

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра философии и социологии*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ФИЛОСОФИЯ**

**Б1.О.01**

**год набора – 2025**

**Код и наименование  
направления подготовки:** 40.05.03 Судебная экспертиза

**Уровень высшего  
образования:** специалитет

**Направленность  
(профиль) ОПОП ВО:** Экономические экспертизы

**Форма (формы) обучения:** очная

**Квалификация:** специалист

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0C63281FD8431413D2FD4C3DEC645D69  
Владелец: Блажеев Виктор Владимирович  
Действителен: с 20.01.2025 до 15.04.2026

Москва – 2025

Программа утверждена в обновленной редакции на заседании кафедры философии и социологии, протокол № 9 от 31 марта 2025 года.

Авторы:

Рыбаков О.Ю. – доктор философских наук, доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой философии и социологии Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Фролова С.М. – доктор философских наук, профессор кафедры философии и социологии Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Пржиленский В.И. – доктор философских наук, профессор, профессор кафедры философии и социологии Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Бондарева Я.В. – доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой философии ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения»

Рыбаков О.Ю., Фролова С.М., Пржиленский В.И. Философия: рабочая программа дисциплины (модуля) / О.Ю. Рыбаков, С.М. Фролова, В.И. Пржиленский — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Философия» является развитие у обучающихся интереса к философскому осмыслению действительности, мирового историко-культурного процесса, человеческой жизни, а также подготовка обучающихся, способных с методологической, мировоззренческой, ценностно-ориентированной и профессиональной точек зрения активно участвовать в разработке и реализации правовых норм, обеспечении законности и правопорядка, модернизации и совершенствовании политической и правовой системы России в условиях четвертой промышленной революции.

Задачами дисциплины (модуля) «Философия» являются: формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности владеть философской методологией анализа социальных процессов, основными принципами и методами решения профессиональных задач, развитой философской культурой мышления.

### **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Философия» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как логика, риторика, теория государства и права.

### **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

*Универсальные компетенции:*

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

*Общепрофессиональные компетенции:*

ОПК-2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности.

| Разделы (темы) дисциплины (модуля)                                     | Код и наименование формируемых компетенций                                                                                                                                     | Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Предмет, структура, функции философии                                  | <b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                         | <b>ИУК 1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними                                                                                                                                                  |
| Генезис и развитие философской мысли                                   |                                                                                                                                                                                | <b>ИУК 1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников                                                                                                                        |
| Основы теории познания. Наука и научное познание.                      |                                                                                                                                                                                | <b>ИУК 1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи |
| Человек и общество.<br><br>Рефлексия современных проблем человечества. | <b>ОПК-2</b> Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности | <b>ИОПК 2.1</b> Имеет личностные характеристики, необходимые для осуществления судебно-экспертной деятельности                                                                                                                                          |
|                                                                        |                                                                                                                                                                                | <b>ИОПК 2.2</b> Умеет учитывать мировоззренческие и социальные аспекты при осуществлении профессиональной деятельности                                                                                                                                  |
|                                                                        |                                                                                                                                                                                | <b>ИОПК 2.3</b> Имеет целостное представление об этике судебного эксперта, обладает всеми профессиональными и личностными качествами, необходимыми для правильного формирования внутреннего убеждения эксперта                                          |
| Бытие и другие онтологические категории.                               | <b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                         | <b>ИУК 1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению                                                                                                                    |
| Сознание<br>Философия культуры                                         |                                                                                                                                                                                | <b>ИУК 1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов                                                                                                     |
| Философские проблемы права                                             |                                                                                                                                                                                | <b>ИУК 1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи |

В результате освоения дисциплины (модуля) «Философия» обучающийся должен:

знать: основные разделы и направления философии, этапы развития философской мысли; важнейшие достижения мировой философии, их



значение в жизни человека и общества, их роль в личностном и общекультурном развитии; философские основы теорий происхождения государства и права; философские и научные картины мира, значение и особенности правовой картины мира социальную специфику развития общества; общие представления о сущности человека и способах его существования.

уметь: самостоятельно анализировать философскую и научную литературу; применять философско-правовую культуру мышления, навыки аргументированного обоснования при принятии профессиональных решений; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; формировать стратегию собственного поведения и соотносить с требованиями общества; самостоятельно изучать философскую и правовую научную литературу.

владеть: культурой мышления; навыками обобщения, анализа и восприятия информации; основами знания сущности социально и личностно значимых явлений; приемами философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; основами публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками критического восприятия собственной деятельности и оценки ее результатов.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Объем дисциплины «Философия» составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Программа включает 2 модуля (части) освоения дисциплины

*Рекомендации по освоению курса «Философия»:*

✓ 1 этап – прослушать лекции в онлайн формате (лекции, подготовлены и записаны преподавателями кафедры философии и социологии).

✓ 2 этап – опираясь на материалы лекций, подготовиться к практическим занятиям. Практические занятия проводятся в режиме офлайн;

✓ 3 этап – в целях самопроверки и для закрепления материала учебного курса, по каждой из тем дисциплины, студентам рекомендуется пройти тестирование;

✓ 4 этап – итоговый контроль в форме экзамена.

## 2.1 Тематические планы

### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

| № | Разделы (темы) дисциплины (модуля)                                                                                                | Семестр | Виды учебной деятельности и объем (в академических часах) |    |    |     |    | Технология образовательного процесса                                                                                                                                                  | Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------|----|----|-----|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                   |         | Лекции                                                    | ПЗ | ЛП | КРП | СР |                                                                                                                                                                                       |                                                         |
| 1 | <b>Раздел (Модуль)1. Генезис философской мысли</b><br>1.1 Предмет, структура, функции философии<br>1.2 Философия Древнего Востока | 1       | 2                                                         | 2  | -  | -   | 4  | <i>Управляемая дискуссия.</i><br>Лекция-презентация, работа в малых группах, «эрудит», мозговой штурм, коллоквиум                                                                     | Опрос<br>Конспекты первоисточников<br>Тестирование      |
| 2 | 1.2 Философия Древнего Востока                                                                                                    | 1       |                                                           | -  | -  | -   |    |                                                                                                                                                                                       |                                                         |
| 3 | <b>Раздел (Модуль)1. Генезис философской мысли</b><br>История философии от Античности до Возрождения                              | 1       | 2                                                         | 4  | -  | -   | -  | <i>Управляемая дискуссия.</i><br>Лекция-презентация, работа в малых группах, дискуссия, полемика, круглый стол                                                                        | Реферирование литературы<br>Опрос<br>Тестирование       |
| 4 | <b>Раздел (Модуль)1. Генезис философской мысли</b><br>1.1. История философии Нового времени (XVII - XX вв.)                       | 1       | 2                                                         | 4  | -  | -   | 4  | <i>Управляемая дискуссия.</i><br>Лекция-презентация, работа в малых группах<br>Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты эссе, самостоятельная работа обучающихся, коллоквиум | Опрос<br>Тестирование                                   |
| 5 | 1.2 История русской философии                                                                                                     | 1       |                                                           | 2  | -  | -   |    |                                                                                                                                                                                       |                                                         |
| 6 | <b>Раздел (Модуль)2. Бытие</b>                                                                                                    | 1       | 2                                                         | 2  | -  | -   | 4  | <i>Управляемая дискуссия.</i>                                                                                                                                                         | Опрос<br>Тестирование                                   |

|    |                                                                                              |   |   |   |   |   |   |                                                                                                                                                      |                                                   |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|    | 1.1 Бытие и другие онтологические категории                                                  |   |   |   |   |   |   | Лекция-презентация, работа в малых группах<br>Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты эссе, самостоятельная работа обучающихся, коллоквиум | ие                                                |
| 7  | <b>Раздел (Модуль) 2</b><br><b>Основы теории познания.</b><br>2.1 Основы теории познания     | 1 | 2 | 1 | - | - | 4 | <i>Управляемая дискуссия.</i><br>Лекция-презентация, Коллоквиум (теоретический опрос); самостоятельная работа обучающихся                            | Реферирование литературы<br>Опрос<br>Тестирование |
| 8  | 2.3 Наука и научное познание                                                                 | 1 |   | 1 | - | - |   |                                                                                                                                                      |                                                   |
|    | <b>Раздел (Модуль) 2.</b><br><b>Сознание.</b><br><b>Философия культуры.</b><br>2.1 Сознание  | 1 | 2 | 1 | - | - | 4 | <i>Управляемая дискуссия.</i><br>Лекция-презентация, Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут                                                       | Реферирование литературы<br>Опрос<br>Тестирование |
| 9  | 2.2 Философия культуры                                                                       | 1 |   | 1 | - | - |   |                                                                                                                                                      |                                                   |
| 10 | <b>Раздел (Модуль) 2</b><br><b>Человек и общество.</b><br>2.1 Общество как предмет философии | 1 | 2 | 1 | - | - | 4 | <i>Управляемая дискуссия.</i><br>Лекция-презентация, Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут                                                       | Реферирование литературы<br>Опрос<br>Тестирование |
| 11 | 2.2 Человек как философская проблема                                                         | 1 |   | 1 | - | - |   |                                                                                                                                                      |                                                   |
| 11 | <b>Раздел (Модуль) 2</b><br><b>Рефлексия современных проблем человечества</b>                | 1 | 1 | 2 | - | - | 4 | <i>Управляемая дискуссия.</i><br>Лекция-презентация, круглый стол, дискуссия                                                                         | Реферирование литературы<br>Опрос<br>Тестирование |

|    |                                                          |   |           |           |          |          |           |                                                                                                                                                                      |                                                   |
|----|----------------------------------------------------------|---|-----------|-----------|----------|----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|    |                                                          |   |           |           |          |          |           | полемика, диспут, дебаты экспресс-тестирование (письменное); эссе                                                                                                    |                                                   |
| 12 | <b>Раздел (Модуль) 2<br/>Философские проблемы права.</b> | 1 | 1         | 2         | -        | -        | 4         | <i>Управляемая дискуссия.</i> Лекция-презентация, работа в малых группах. Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты экспресс-тестирование (письменное); эссе | Реферирование литературы<br>Опрос<br>Тестирование |
|    | <b>Всего по ОФО</b>                                      |   | <b>16</b> | <b>24</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>32</b> | <b>Экзамен – 36 ак.ч.</b>                                                                                                                                            |                                                   |

## 2.2. Занятия лекционного типа

### Темы онлайн лекций

1. Предмет, структура, функции философии
2. История философии Древнего Востока
3. Философия Античности
4. Философия Средних веков
5. Философия эпохи Возрождения
6. История философии Нового времени (XVII - XX вв.)
7. История русской философии
8. Бытие и другие онтологические категории
9. Сознание
10. Основы теории познания
11. Общество как предмет философии
12. Человек как философская проблема
13. Философия культуры
14. Рефлексия современных проблем человечества
15. Философские проблемы права

## **Лекция 1. «Предмет, структура, функции философии». «Философия Древнего Востока» (онлайн)**

### **Содержание:**

1. Понятие и структура мировоззрения.
2. Предмет философии. Роль философии в познании права.
3. Структура философского знания. Значение философских дисциплин для понимания права.
4. Функции философии.
5. Культурно-исторические предпосылки формирования философии в странах Древнего Востока
6. Философия Древнего Китая. Особенности древнекитайского мировоззрения
7. Специфика философии Древней Индии. Основные категории и понятия

### **Задания для подготовки к лекции:**

1. Ознакомьтесь с различными интерпретациями понятия «мировоззрение».
2. Выясните различные интерпретации понятия «право».

## **Лекция 2. История философии от Античности до Возрождения (онлайн)**

### **Содержание:**

1. Общая характеристика и основные черты античной философии, этапы развития.
2. Становление древнегреческой философии. Первые философские школы. Классическая античная философия. Эллинистически-римская философия
3. Философия, теология и правоведение в средневековой Европе. Основные философские проблемы средневековой философии.
4. Общая характеристика философии эпохи Возрождения, гуманистические ценности Возрождения.

### **Задания для подготовки к лекции:**

1. Выясните смысл понятий «Античность», «Средневековье», «Новое время», «Просвещение», «Модерн».
2. Изучить периодизацию истории философии по учебнику: История философии. Учебник /под ред. В.В. Васильева, А.А. Кротова, Д.В. Бугая. М.: Академический проект, 2005. [http://yanko.lib.ru/books/philosoph/mgu-ist\\_filosofii-2005-81.pdf](http://yanko.lib.ru/books/philosoph/mgu-ist_filosofii-2005-81.pdf)
3. Изучите характерные интеллектуальные особенности схоластических дискуссий
4. Изучите многообразие философских методов по учебнику Современная философия. Интеллектуальные технологии XXI века [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Пржиленский. — М.: Проспект, 2017.

— 336 с. — (Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/34669>) (дата обращения 14.04.2025)

### **Лекция 3. История философии Нового времени (XVII - XX вв.). История русской философии». (онлайн)**

#### **Содержание:**

1. Социально-культурные предпосылки формирования и развития философии Нового времени
2. Формирование философии эмпиризма.
3. Рационализм в теории познания.
4. Философские и правовые идеи И. Канта, Г.В.Ф. Гегеля.
5. Философские истоки правовых и этических теорий XIX и XX вв.
6. Характеристика, особенности формирования, этапы развития русской философии
7. Основные идеи отечественной философской традиции.

#### **Задания для подготовки к лекции**

1. Изучите классические представления немецких философов о субъекте
2. Пользуясь Электронной философской энциклопедией Института философии РАН (<https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/browse/CL1>) определите значений понятий «материализм», «идеализм», «монизм», «дуализм», «плюрализм».
3. Изучите многообразие философских методов по учебнику Современная философия. Интеллектуальные технологии XXI века [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Пржиленский. — М.: Проспект, 2017. — 336 с. — (Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/34669>)
4. Изучите основные концепты русской религиозной философии

### **Лекция 4. Бытие и другие онтологические категории. (онлайн лекция)**

#### **Содержание:**

1. Понятие философской категории. Основные философские категории.
2. Идея бытия и истоки теоретического мышления.
3. Философская, религиозная и научная картины мира.
4. Правовая картина мира: сущность и специфика.

#### **Задания для подготовки к лекции:**

1. Ознакомиться с понятием «картина мира».
2. Ознакомиться с историей возникновения и значением понятия «метафизика» по учебнику: История философии. Учебник /под ред. В.В. Васильева, А.А. Кротова, Д.В. Бугая. М.: Академический проект, 2005. ([http://yanko.lib.ru/books/philosoph/mgu-ist\\_filosofii-2005-81.pdf](http://yanko.lib.ru/books/philosoph/mgu-ist_filosofii-2005-81.pdf))

## **Лекция 5. Основы теории познания (онлайн лекция)**

### **Содержание:**

1. Субъект и объект познания. Понятие субъективности
2. Структура познания (чувственно-рассудочный уровень, рассудочный, разумный).
3. Проблема истины и ее критериев в философии. Концепции истины.
4. Проблемы неопределенности в юриспруденции.
5. Наука и научное познание

### **Задания для подготовки к лекции**

1. Пользуясь Электронной философской энциклопедией Института философии РАН (<https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/browse/CL1>) определите значений понятий «интенциональность», «физикализм», «панпсихизм».
2. Ознакомьтесь с понятием «юридическая неопределенность» по книге: Власенко Н.А. Проблемы правовой неопределенности: курс лекций. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2015. — 176 с. <https://izak.ru/upload/iblock/a41/a41f98f8df4450531dc9ceabd416f61e.pdf> (дата обращения 20.04.2025)

## **Лекция 6. Сознание. Философия культуры (онлайн)**

### **Содержание:**

1. Проблема определения сознания. Сущность основных современных парадигм исследования сознания.
2. Сознание и бессознательное
3. Сознание и язык
4. Культура, этапы становления понятия.
5. Структура культуры. Типологии культур.
6. Функции культуры

### **Задания для подготовки:**

- Прочитайте 3-й раздел в учебнике В.И. Пржиленского «Современная философия. Интеллектуальные технологии XXI века» и ответьте на вопросы:
  - Почему в современной философии конкурируют четыре парадигмы понимания сознания?
  - Какую роль понятие «правовое сознание» играет в системе профилактики правонарушений?
  - Ознакомиться с различными трактовками понятия «сознание» в истории философской мысли.
  - Проанализируйте различные интерпретации понятий «правовое сознание» и «правовое мышление».
  - Ознакомиться с различными подходами к понятию «культура».

**Лекция 7. Тема: Социальная философия (2 лекции в онлайн формате: «Общество как предмет философии», «Человек как философская проблема»)**

**Содержание:**

1. Соотношение индивидуума, субъекта и личности.
2. Структура общества. Сферы общественной жизни.
3. Общество как предмет философского исследования. Основные парадигмы теоретической социологии.
4. Природа человека и его сущность.
5. Свобода и ответственность в бытии человека: философское измерение.

**Задания для подготовки к лекции:**

1. Прочитайте книгу Э. Фромма «Бегство от свободы» и ответьте на вопросы:
  - Почему понятие свободы в разных философских школах трактуется по-разному?
  - Какое понимание личности характерно для неопрейдизма, марксизма, русской религиозной философии?
2. Выясните смысл понятий «личность», «справедливость», «правовая культура», «ценность».

**Задания для подготовки:**

- Прочитайте книгу Шпенглера О. «Закат Европы» и ответьте на вопросы:
- Почему понятие цивилизации может противопоставляться понятию цивилизации?
  - Какое понимание культуры характерно для российского правоведения?

**Лекция 8. Рефлексия современных проблем человечества. Философские проблемы права (онлайн).**

**Содержание:**

1. Сущность и следствия глобализации.
2. Цифровизация общества в юридическом измерении.
3. Искусственный интеллект, геномные исследования и иные факторы глобального социокультурного риска.
4. Онтологические основания универсальности права.
5. Правовая аксиология.
6. Правовая праксеология.
7. Юридическая герменевтика.

**Задания для подготовки к лекции:**

- Ознакомьтесь с работами, посвященными глобализации и сопутствующим ей феноменам:
- Савчук В.В. Медиаобразование – эпифеномен цифровизации // Вопросы философии. 2020. № 5. С. 83 – 86.



- Артемов В.М. Научно-технологические трансформации в современном обществе: нравственно-философское осмысление и особенности правового регулирования // Вопросы философии. 2020. № 1. С. 205-210.

- Розин В.М. Социальное действие и знание в условиях сложности и частичной неопределенности // Вопросы философии. 2019. № 10. С. 46-54.

Какие опасности и риски глобализации выделяют авторы в указанных работах?

### **2.3 Занятия семинарского типа**

***Практическое занятие № 1. Раздел 1 (модуль) - Генезис и развитие философской мысли***

***Тема: Философия в современном осмыслении мира. Философия Древнего Востока.***

#### **Вопросы для подготовки:**

1. Понятие и исторические типы мировоззрения.
2. Предмет философии. Роль философии в познании права.
3. Структура философии. Значение философских дисциплин для понимания права.
4. Методы философского исследования.
5. Функции философии.
6. Специфика философии Древней Индии. Основные категории и понятия древнеиндийского мышления.
7. Философия Древнего Китая. Особенности древнекитайского мировоззрения.

#### **Рефераты:**

1. Мировоззрение, его структура и основные типы. Философское мировоззрение.
2. Онтология как философская наука.
3. Связь философии с гуманитарными науками.
4. История и соотношение понятий «философия» и «метафизика».
5. Философские идеи школы легистов.

#### **Практические задания:**

1. Изучить материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу.
3. Проанализируйте место и роль философского знания в социальных и профессиональных практиках
4. Подготовьте доклад по теме семинара.
5. Подготовьтесь к анонимному экспресс-эссе на тему «Что я ожидаю от изучения философии?».
6. Выделите общие черты и различия философии Древней Индии и Древнего Китая.

### ***Практическое занятие № 2, 3***

***Раздел (модуль) I: Генезис и развитие философской мысли.***

***Тема: «История философии от Античности до Возрождения» (4 часа)***

#### **Вопросы для подготовки:**

1. Философская и правовая мысль в Античности: общая характеристика, основные черты античной философии, этапы развития.
2. Этапы развития философии Средних веков
3. Философия, теология и правоведение в средневековой Европе.
4. Гуманистические идеалы эпохи Возрождения, периоды развития философии Ренессанса.

#### **Рефераты:**

1. Средневековые модели философии и права.
2. Философское и правовое значение Возрождения и Реформации.
3. Теологическая, философская и правовая мысль М. Лютера.

#### **Практические задания:**

1. Изучите материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу.
3. Уточните понятия «античная философия», «теология», «гуманизм», «герменевтика».
4. Определить место и роль философии в процессе производства нового знания.

### ***Практическое занятие № 4,5***

***Раздел (модуль) I: Генезис и развитие философской мысли.***

***Тема: История философии Нового времени (XVII - XX вв.) (4 часа)***

#### **Вопросы для подготовки:**

1. Социально-культурные предпосылки формирования и развития философии Нового времени, ее характерные черты.
2. Формирование философии эмпиризма и рационализма
3. Философия французского Просвещения, основные направления развития.
4. Философские и правовые идеи в немецкой классической философии.
5. Основные направления западной философии XIX - XX вв.

#### **Рефераты:**

1. Научная революция Нового времени.
2. Активизация правовой мысли в Новое время.
3. Философия права И. Канта (по «Метафизике нравов»).
4. Философия права Г.В.Ф. Гегеля (система и метод).

#### **Практические задания:**

1. Изучите материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу.

3. Определить место и роль философии в процессе производства нового знания.
4. Подготовьте доклад по одной из тем практического занятия

### ***Практическое занятие № 6.***

*Раздел (модуль): Генезис и развитие философской мысли.*

*Тема: История русской философии*

#### **Вопросы для подготовки**

1. Характеристика, особенности формирования, этапы развития русской философии.
2. Основные идеи отечественной философии в XI-XVIII вв.
3. Историко-философская традиция в кон. XIX.-нач. XX вв.
4. Русская философия XX века. Русская религиозная философия.

#### **Практические задания:**

1. Изучите материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу.

## ***Раздел 2 (модуль 2)***

### ***Практическое занятие № 7***

*Раздел 2 (модуль): Бытие. Философские и правовые категории*

#### **Вопросы для подготовки:**

1. Проблема понятийно-категориального определения бытия.
2. Категории современной онтологии
3. Осмысление бытия в историко-философской мысли
4. Понятие «картина мира». Философская и религиозная картины мира, их соотношение с научной.
5. Структурная организация бытия. Категории движения, развития, пространства и времени.
6. Правовая картина мира, ее сущность и предназначение.

#### **Рефераты:**

1. Классическая картина мира, ее достоинства и недостатки.
2. Неклассическая картина мира, ее достоинства и недостатки.
3. Постклассическая картина мира, ее достоинства и недостатки.
4. Атрибуты бытия: движение, пространство, время, системность.
5. Сущность и специфика правовой картины мира.
6. Метафизика как онтология.
7. Что такое аналитика присутствия?
8. Учение о субстанции и ее атрибутах в философии Нового времени (Р. Декарт, Б. Спиноза, Г.В. Лейбниц).

#### **Практические задания:**

1. Изучите материалы лекции по теме практического занятия.

2. Изучите рекомендованную литературу.
3. Уточните понятия «хронотоп», «жизненный мир», «коммуникативное действие».
4. Подготовьте в малой группе сравнительный анализ онтологических особенностей научных картин мира.
5. Подготовьте в малой группе сравнительный анализ онтологических взглядов философов-монистов, дуалистов и плюралистов.

### ***Практическое занятие № 8. Раздел 2 (модуль)***

*Тема: Основы теории познания. Наука и научное познание*

#### **Вопросы для подготовки:**

1. Понятие и предмет гносеологии (эпистемологии).
2. Субъект и объект познания. Виды познания.
3. Чувственно-рассудочный, рассудочный и разумный уровни познания.
4. Категории метафизики как базовые инструменты познания и конструирования жизненного мира (сущность и существование, сущность и явление, форма и материя, возможность и действительность, вещь – свойство – отношение, форма и содержание, детерминизм и причинность, причине и следствие, необходимость и случайность, свобода и необходимость, часть и целое).
5. Проблема истины и ее критериев в философии.
6. Научное познание и его основные характеристики. Основные этапы развития науки.
7. Проблема смены и преемственности научного знания. Проблема неопределенности в философии и юриспруденции.

#### **Рефераты:**

1. Классическая и неклассическая эпистемология.
2. Пространство и время у Ньютона и Эйнштейна.
3. Чем грозит объективация истины в юриспруденции?
4. Гуманистический характер прагматической теории истины в прагматизме.
5. Скептики и скептическая парадигма познания.
6. Скептицизм Пиррона и скептицизм Декарта: главные отличия.
7. Позитивные и негативные функции скептицизма в познании.
8. Конститутивная работа рассудка.
9. Религиозное и философское познание.
10. Проблема сущности и существования в истории философии.

#### **Практические задания:**

1. Изучите материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу.
3. Проанализируйте категории метафизики (по выбору).
4. Сравните основные виды познания.

## ***Практическое занятие № 9. Раздел 2 (модуль)***

*Тема: Сознание. Философия культуры*

### **Вопросы для подготовки по теме «Сознание».**

1. Проблема определения сознания.
2. Основные характеристики сознания (самоочевидность, самодостоверность, автономность, самореферентность, синтетичность, рефлексивность, интенциональность, темпоральность, качественный характер, единство, социальность).
3. Интегративное понятие сознания.
4. Сущность основных современных парадигм исследования сознания.

### **Вопросы для подготовки по теме: «Философия культуры»**

1. Культура, этапы становления понятия «культура»
2. Структура культуры: основные элементы. Типология культур
3. Функции культуры

### **Рефераты:**

1. Сущность проблемы определения сознания.
2. Психологическая парадигма сознания.
3. Социальная природа сознания.
4. Что такое *квалиа*?
5. Единство сознания и его социальность.
6. Сущность нейронаучного понимания сознания.
7. Значение основ культур-философских идей для юриста.

### **Практические задания:**

1. Изучите материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу.
3. Проанализируйте основные концепции понимания сознания.
4. Основные культурные концепции

## ***Практическое занятие № 10. Раздел 2 (модуль)***

*Тема: Человек и общество.*

### **Вопросы для подготовки:**

1. Общество как предмет философии
2. Философские концепции общества.
3. Возможности и механизмы влияния личности на социальные отношения и социальный порядок в целом.
4. Человек как философская проблема. Философские подходы к сущности человека.
5. Категория личности, ее соотношение с понятиями «индивид», «субъект».

**Рефераты:**

1. Характер пересечения полей власти и закона в социальных изменениях.
2. Красота как основа нравственного выбора.
3. Философское понимание личности и его воплощение в праве: свобода и ответственность.
4. Учение Канта о свободе и долге, о трансцендентальности права.
5. Кьеркегор и Достоевский о нравственном становлении человека.

**Практические задания:**

1. Изучите материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу.
3. Напишите 10 наиболее важных для Вас ценностей. Затем определите 10 социальных ценностей, которые, по Вашему мнению, объединяют российское общества. Проанализируйте действующую Конституцию Российской Федерации. Найдите в ней статьи, в которых кристаллизованы ценности, которые Вами обозначены, как интегрирующие российское общества. А теперь соотнесите список своих личностных ценностей и социальных. Есть ли совпадения или противоречия этих списков. Определите их причины через анализ Вашей социализации, социальных связей, социального и культурного опыта.

***Практическое занятие № 11. Раздел 2 (модуль)***

*Тема: Рефлексия современных проблем человечества*

**Вопросы для подготовки:**

1. Подходы к глобализации в современной науке и философии.
2. Правовое регулирования условий научно-технического прогресса.
3. Перспективы и границы использования искусственного интеллекта.
4. Логика и правовой контроль цифровизации, ее рациональные и иррациональные аспекты.
5. Этические принципы геномных исследований и их воплощение в праве.

**Рефераты:**

1. Глобализация и глобалистика: объективные и субъективные аспекты социальных изменений.
2. Общество риска в ситуации мифологизации сознания.
3. Возможность правового регулирования научно-технического прогресса.
4. Роль права в современном обществе абсурда.

**Практические задания:**

1. Изучите материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу.

3. Выделите этические принципы, реализованные в следующих законах, регулирующих применение современных технологий в области геномных исследований и цифровых технологий: Федеральный закон от 3 декабря 2008 г. N 242-ФЗ «О государственной геномной регистрации в Российской Федерации», Распоряжение Правительства РФ от 28.07.2017 N 1632-р «Об утверждении программы “Цифровая экономика Российской Федерации”», Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ.

4. Определите основные преимущества и риски внедрения технологий цифровой экономики.

### ***Практическое занятие № 12. Раздел 2 (модуль)***

***Тема: Философские проблемы права***

#### **Вопросы для подготовки:**

1. Онтологические основания универсальности права. Юридическая праксеология.
2. Юридическое познание как деятельность.
3. Уровни и стили юридического познания.

#### **Рефераты:**

1. Поколения прав человека.
2. Онтология права.
3. Праксеологические аспекты права.

#### **Практические задания:**

1. Изучите материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу.
3. Проанализируйте известные виды (ипостаси) справедливости.

### **2.4. Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа осуществляется в следующих видах:

- *знакомство* с первоисточниками философской мысли: либо непосредственно с работами отдельных авторов, либо на основании хрестоматии (рекомендуемые источники и хрестоматии приведены в списках литературы) и отчет о работе в виде конспекта при индивидуальном собеседовании с преподавателем на консультации;
- *подготовка* рефератов, эссе, докладов, презентаций с последующим обсуждением их на практических занятиях;
- *обдумывание* проблемных вопросов и проблемных ситуаций по тематике предстоящей лекции, практического занятия и выдвижение их для обсуждения;
- *подготовка* к участию в дискуссиях, круглых столах, коллоквиумах, студенческих конференциях;
- *выполнение* тестов для самоконтроля при подготовке к практическому занятию;

- подготовка к контрольному тестированию;
- опыт рецензирования прочитанной философской литературы, учебников, статей и т.п.

**Темы рефератов (докладов, презентаций):**

1. Философские идеи Платона и Аристотеля: учение о бытии и познании (сходство и различие).
2. Учение Платона об идеях: онтологические, гносеологические, аксиологические и этические аспекты.
3. Учение о познании Платона.
4. Платонова концепция справедливости.
5. Метафизика Аристотеля.
6. Этика Аристотеля.
7. Учение Аристотеля о справедливости.
8. Проблема разума и веры, сущности и существования в философии Средневековья.
9. Номинализм и реализм в Средневековой философии.
10. Человек эпохи Возрождения: идеалы, стремления, возможности.
11. Декарт как основоположник новоевропейской философии.
12. Учение Декарта о *cogito*.
13. Методология Декарта.
14. Методология рационализма и эмпиризма.
15. Бэкон и Декарт: сходство и различие философских учений.
16. Учение Спинозы о субстанции.
17. Плуралистическая метафизика Г.В. Лейбница.
18. Правовые идеи Г.В. Лейбница.
19. Теория познания Дж. Локка.
20. Учение Д. Юма о причинности.
21. Имматериализм Дж. Беркли.
22. Учение И. Канта о синтетическом познании.
23. Этика долга И. Канта.
24. Философия права И. Канта.
25. Трактат И. Канта о вечном мире и современность.
26. Спекулятивная логика Г.В.Ф. Гегеля.
27. Философия права Г.В.Ф. Гегеля.
28. Мир как воля и представление А. Шопенгауэра.
29. Основные идеи Ф. Ницше.
30. Понятие жизни, сущности и назначения человека в философии жизни.
31. Этапы развития позитивизма и их основные характеристики.
32. Предмет философии в позитивистских направлениях.
33. Проблема истинности знания в философии неопозитивизма.
34. «Лингвистический поворот» в современной аналитической философии.
35. Проблема человека в философии экзистенциализма.
36. Экзистенциализм – это гуманизм.
37. Славянофилы и западники: история и современность.



38. Историософия П.Я. Чаадаева.
39. Этика В.С. Соловьева.
40. Концепция «цельного знания» В.С. Соловьева.
41. В.С. Соловьев о праве как минимуме нравственности.
42. Учение о богочеловечестве в философии В.С. Соловьева и Н.А. Бердяева.
43. Учение о Софии в русской философии.
44. Понятие культуры и цивилизации в философии Н.А. Бердяева.
45. Особенности российской правовой культуры.
46. Бытие человека и его перспективы. Человек настоящего и будущего.
47. Бытие как философская категория. Виды бытия.
48. Философское и естественнонаучное истолкование времени.
49. Сознательное и бессознательное.
50. Творящая природа сознания.
51. Место и роль интуиции в познавательной деятельности человека.
52. Проблема истины в философии.
53. Проблема истины в процессе предварительного следствия, судебном исследовании и юридической практике.
54. Роль языка в познании.
55. Философские (метафизические) категории: методологическое, аксиологическое, эвристическое значения для юридических наук.
56. Философские основания права.
57. Роль субъективного фактора в превращении возможности в действительность.
58. Особенности социального познания.
59. Теория справедливости Дж. Роулза.
60. Место человека в системе общественных отношений.
61. Противоречивое единство морального и правового сознания.
62. Понятие, сущность и критерии правового прогресса.
63. Современная философия о свободе и ответственности личности.
64. Соотношение и взаимосвязь социального и правового прогресса.
65. Социальные истоки правового нигилизма.
66. Значение языка в юриспруденции.
67. Взаимоотношения общества и государства.
68. Содействовало ли возрождение наук и художеств очищению нравов?
69. Развитие цивилизации и гуманитарные риски.

**Модель самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам курса:**

1. При изучении историко-философской тематики необходимо углубленное изучение – по выбору обучающегося – одного из произведений отечественного или зарубежного философа века и подготовка доклада о прочитанном на практическом занятии. Такого рода работа призвана способствовать выработке понимания современных тенденций развития философской мысли, а также овладению навыками философского анализа различных типов мировоззрения.

2. При изучении онтологии рекомендуется ознакомиться с концепциями бытия/небытия в работах современных российских и зарубежных философов (это можно сделать, используя электронные ресурсы информационно-образовательных порталов, например, ФЦИОР), определить собственную позицию по данному вопросу и аргументированно выступить с ней на обсуждении. Данный вид работы развивает навыки самостоятельного мышления и умение вести дискуссию. Изучение темы «Научные картины мира» требует от обучающегося, с одной стороны, более глубокого ознакомления с результатами современной науки, с другой – умения увидеть их мировоззренческие смыслы.

3. Изучение гносеологии и научного познания требует от обучающегося умения рассмотреть юридические документы, а также изучаемые правовые дисциплины в целом с точки зрения использования в них философских и общенаучных методов, что способствует лучшему пониманию методологии права.

4. При изучении темы о личности и обществе рекомендуется самостоятельное ознакомление с гипотезами социального происхождения человека, а также результатами современных дискуссий философов, ученых, юристов и представителей церкви о сущности человека, его социальной и биологической природе. Кроме того, самостоятельная работа обучающихся должна быть направлена на подготовку к участию в дискуссиях по проблемам и противоречиям современного общества, в том числе, в рамках Дискуссионного клуба Университета.

#### **Модельные задания:**

1. Проанализируйте предложенный преподавателем философский текст, эксплицируйте основную идею автора этого текста и перескажите её своими словами.

2. Подготовьте содержательный обзор современной литературы (3-5 источников) по определенной философской тематике (например: кто из современных авторов, принадлежащих к направлению аналитической философии, занимался/занимается проблемой справедливости и каково основное содержание этих концепций?).

3. Прочитайте философский текст и определите, к какому философскому направлению (школе) принадлежит автор проанализированного отрывка. Объясните, на основании каких признаков осуществлена такая идентификация.

4. Сделайте обзор историко-философской литературы (работ классиков философии) по определенной теме (например: кто из европейских философов Нового времени выдвигал и как аргументировал теорию естественного права?).

5. Прочитайте предложенный преподавателем философский текст, проведите анализ аргументов автора и дайте их оценку по следующим критериям: тип аргументации (эмпирическая/теоретическая, логическая/фактическая), степень (сила) аргументированности доводов,

недостатки/достоинства аргументации, степень логической точности и вероятности.

6. Подберите литературу к выбранной или предложенной теме реферата (10-15 источников) или доклада (5-7 источников).

7. Подберите логически непротиворечивые и содержательно убедительные аргументы к некоторому философскому высказыванию (например: «истинное знание достигается с помощью разума, а не чувств»).

8. Сформулируйте и аргументируйте (с точки зрения философии права, а не юриспруденции) фундаментальные принципы и критерии правового прогресса.

9. Аргументированно опровергните некоторое философское утверждение (например: «источником истинного знания являются, в первую очередь, ощущения, полученные с помощью органов чувств»).

10. Составьте список философской литературы по теме, предложенной преподавателем.

11. Проведите подготовку конференции: сформулируйте тему и основные направления внутри выбранной темы, определите основную литературу для докладов, составьте очередность выступлений докладчиков с точки зрения логической последовательности тематики этих выступлений.

12. Подготовьте «круглый стол»: сформулируйте тему и определите две противоположные позиции по данной проблеме, разделите участников «круглого стола» на две группы с тем, чтобы каждая группа аргументировала и отстаивала одну из позиций. Выберите несколько человек из группы, которые будут выступать в качестве арбитров.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **3.1. Перечень вопросов для самоконтроля и подготовки к промежуточной аттестации**

1. Предмет философии
2. Философия как тип мировоззрения. Соотношение с мифологией, религией, наукой.
3. Культурно-исторические предпосылки формирования философии в странах Древнего Востока
4. Философия Древнего Китая. Особенности древнекитайского мировоззрения
5. Специфика философии Древней Индии. Основные категории и понятия
6. Структура философского знания
7. Значение философии в жизни человека и общества
8. Этапы древнегреческой философии. Милетская школа. Гераклит. Пифагорейцы
9. Элейская школа. Учение о бытии и его свойствах
10. Атомисты (Левкипп, Демокрит, Эпикур)
11. Софисты и Сократ: полемика об истине и путях ее достижения
12. Учение Платона о благе и идеальном государстве

13. Онтология и теория познания в платонизме
14. Политико-правовые взгляды Аристотеля
15. Учение Аристотеля о форме и материи
16. Философия эпохи эллинизма (скептики, стоики, киники, эпикурейцы)
17. Периодизация и основные проблемы средневековой философии
18. Проблема соотношения веры и знания в средневековой философии
19. Спор номиналистов и реалистов: философское содержание и современное значение
20. Гуманизм эпохи Возрождения: содержание и современное значение
21. Пантеистические учения Возрождения и их роль в становлении научного взгляда на мир
22. Ценности и цели науки по Ф. Бэкону. Учение об эмпирических методах.
23. Рационализм о познании (Декарт, Спиноза, Лейбниц)
24. Учение о государстве Т. Гоббса
25. Философия французского Просвещения (Вольтер, Дидро, Гельвеций, Гольбах)
26. Политическая философия Дж. Локка, Ж.-Ж. Руссо, Ш.-Л. Монтескье
27. Философия И. Канта: учение о познании
28. Философия И. Канта: этика, проблемы политики и права
29. Философия Г.В.Ф. Гегеля: учение о методе
30. Учение Г.В.Ф. Гегеля о государстве и праве
31. Иррационализм в европейской философии XIX в.
32. Характеристика, особенности формирования, этапы развития русской философии.
33. Историко-философская традиция в кон. XIX.-нач. XX вв.
34. Русская философия XX века. Русская религиозная философия.
35. Особенности русской философской мысли XIX – XX вв.
36. Философские идеи психоанализа
37. Философия постмодерна
38. Бытие как философская категория
39. Философская, религиозная и научная картины мира
40. Основные подходы к определению сознания
41. Пространство и время как философские категории
42. Социальная природа сознания
43. Теория познания: генезис, основные понятия и проблемы.
44. Стороны познавательного отношения (субъект и объект)
45. Уровни познания.
46. Истина как философская категория. Критерии истины
47. Наука как мировоззрение, ее ценности и цели
48. Критерии научности
49. Соотношение научного, повседневного и философского познания
50. Сущность человека и смысл его существования
51. Человек в системе социальных отношений. Личность и общество

52. Взаимосвязь и взаимозависимость свободы и ответственности.
53. Особенности правового сознания и его место в структуре социального сознания
54. Культура, этапы становления понятия «культура»
55. Структура культуры: основные элементы. Типология культур
56. Функции культуры
57. Современные модели взаимодействия культур: ассимиляция, интеграция, мультикультурализм
58. Основные формы ценностного освоения бытия: мораль, право, религия, искусство
59. Специфика правовой аксиологии
60. Рефлексия современных проблем человечества

### **3.2. Темы эссе**

1. Проблема человека в современной философии. Существование человека в мире как центральная проблема философии экзистенциализма.
2. Философские категории как высшие роды бытия и ступени познания (бытие и ничто, сущность и существование, единое и многое).
3. Человеческое бытие как объект философского и научного анализа. Антропоцентрическая установка современного гуманитарного познания.
4. Проблема субстанции в истории философии
5. Исторические типы философского мышления. Классическая, неклассическая, постнеклассическая философия.
6. Роль критического анализа установок классической философии в становлении современной онтологии и теории познания.
7. Онтология, гносеология, аксиология как основные разделы философии.
8. Метафизика и онтология как исторические формы философского осмысления действительности.
9. Реальность как объект философского анализа. Физическая и социальная реальность.
10. Бытие и небытие. Вопрос о смысле бытия как центральная проблема философии М. Хайдеггера. Временность и бытие-к-смерти.
11. Исторические типы философского мышления. Классическая, неклассическая, постнеклассическая философия
12. Философия как мировоззрение. Специфика философского мышления.
13. Натурфилософия и ранние формы философского мышления.
14. Проблема бытия в истории философии (античная философия, И. Кант, Г.-В.-Ф. Гегель, М. Хайдеггер). Бытие и сущее. Общее и особенное «бытия мира» и «бытия в мире».
15. Бытие и небытие. Вопрос о смысле бытия как центральная проблема философии М. Хайдеггера. Временность и бытие-к-смерти.
16. Главные установки и идеи постмодернизма.

17. Сущность и существование. Многообразие форм существующего. Сущность и явление.
18. Сущность и событие. Идеальное и «временное» (М. Хайдеггер).
19. Понятие вещи. Признаки и свойства вещи. Вещь сама по себе.
20. Человек как уникальное существо. Проблема общего и особенного в познании человека.
21. Социальная онтология человеческого бытия и общественного развития.
22. Язык как горизонт жизни. Взаимосвязь мира и языка (Л. Витгенштейн). Язык как «дом бытия» (М. Хайдеггер).
23. Язык как среда герменевтического опыта. Историчность человеческого опыта и предпонимание.

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### **4.1. Основная литература**

1. *Рыбаков, О. Ю.* Философия : учебник для специалитета / под ред. О. Ю. Рыбакова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 536 с. - ISBN 978-5-00156-100-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178774> (дата обращения: 20.04.2025)

##### **4.2. Дополнительная литература**

1. *Рыбаков, О. Ю.* Философия для юристов: учебник / *О.Ю. Рыбаков.* - Москва : Норма, ИНФРА-М, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-00156-003-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=428075&pid=1025202> (дата обращения: 20.04.2025)
2. Философия : учебник для бакалавриата / под ред. *В. Е. Семенова.* — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 336 с. - ISBN 978-5-16-104564-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=444566&pid=1084465> (дата обращения: 20.04.2025)
3. *Пржиленский В.И.* Современная философия. Интеллектуальные технологии XXI века [Электронный ресурс] : учебник. — М.: Проспект, 2017. — 336 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/34669> (дата обращения: 20.04.2025)

##### **4.3. Электронные информационные ресурсы удаленного доступа**

1. Электронная библиотечная система «ЗНАНИУМ» [Электронный ресурс]: Режим доступа к ресурсу: <http://znanium.com>
2. Электронная библиотечная система BOOK.RU [Электронный ресурс]: Режим доступа к ресурсу: <http://www.book.ru>
3. Электронная библиотечная система ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: Режим доступа к ресурсу: <http://biblio-online.ru>
4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]: Режим доступа к ресурсу: <http://rsl.ru>

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

#### **5.1.1. Справочно-правовые системы:**

|    |                |           |                                                                       |                                                           |
|----|----------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1. | ИС «Континент» | сторонняя | <a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a> | ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: |
|----|----------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|

|    |                       |           |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|-----------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                       |           |                                                                 | - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.<br>- №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.<br>- № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.;<br>- № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.;<br>- № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.;<br>- № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.                                                                                                   |
| 2. | СПС Westlaw Academics | сторонняя | <a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>     | Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:<br>- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;<br>- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;<br>- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;<br>- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;<br>- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;<br>- № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025 |
| 3. | КонсультантПлюс       | сторонняя | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> | Открытая лицензия для образовательных организаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4. | Гарант                | сторонняя | <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>       | Открытая лицензия для образовательных организаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

|    |                                           |           |                                                   |                                               |
|----|-------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1. | Национальная электронная библиотека (НЭБ) | сторонняя | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> | ФГБУ «Российская государственная библиотека», |
|----|-------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------|



|    |                                             |           |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|---------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                             |           |                                                               | договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г.<br>с 01.08.2018 по 31.07.2023г.<br>(безвозмездный)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2. | Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина | сторонняя | <a href="https://www.prilib.ru">https://www.prilib.ru</a>     | ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3. | НЭБ eLIBRARY.RU                             | сторонняя | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>           | ООО «РУНЕБ», договоры:<br>- № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.;<br>- № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.;<br>- № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.;<br>- № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.;<br>- № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.;<br>- № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.                         |
| 4. | ЛитРес: Библиотека                          | сторонняя | <a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a> | ООО «ЛитРес», договоры:<br>- № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.;<br>- № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.;<br>- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;<br>- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;<br>- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.;<br>- № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г. |

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

|    |                 |           |                                                     |                                                    |
|----|-----------------|-----------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1. | ЭБС ZNANIUM.COM | сторонняя | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> | ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: |
|----|-----------------|-----------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|

|    |                                                                           |           |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|---------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                           |           |                                                                       | - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;<br>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;<br>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;<br>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;<br>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;<br>№ ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025                               |
| 2. | ЭБС Book.ru                                                               | сторонняя | <a href="http://book.ru">http://book.ru</a>                           | ООО «КноРус медиа», договоры:<br>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.<br>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;<br>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;<br>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;<br>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;<br>- № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025 |
| 3. | ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки) | сторонняя | <a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>           | ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:<br>- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;<br>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.;<br>- № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.                                                                                                                                                                     |
| 4. | Образовательная платформа Юрайт                                           | сторонняя | <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> | ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|    |                   |           |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|-------------------|-----------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                   |           |                                                               | - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.<br>- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;<br>- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;<br>- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;<br>- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.;<br>- № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025 |
| 5. | ЭБС «Юстицинформ» | сторонняя | <a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>         | ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры:<br>- № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.;<br>- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.;<br>- № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.                                                                                                                                                    |
| 6. | ЭБС Проспект      | сторонняя | <a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a> | ООО «Проспект», договоры:<br>- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.;<br>- № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;<br>- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;<br>- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.;<br>- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.                                  |

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

| №                                             | Описание ПО                         | Наименование ПО, программная среда, СУБД                                                                                                                                               | Вид лицензирования |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b> |                                     |                                                                                                                                                                                        |                    |
| 1.                                            | Операционная система                | Windows 7                                                                                                                                                                              | Лицензия           |
|                                               |                                     | Windows 10                                                                                                                                                                             | Лицензия           |
|                                               |                                     | По договорам:<br>№ 32009118468 от 01.06.2020 г.<br>№ 31907826970 от 27.05.2019 г.<br>№ 31806485253 от 20.06.2018 г.<br>№31705236597 от 28.07.2017 г.<br>№31604279221 от 12.12.2016 г.  |                    |
| 2.                                            | Антивирусная защита                 | Kaspersky Workspace Security                                                                                                                                                           | Лицензия           |
|                                               |                                     | По договорам:<br>№ 31907848213 от 03.06.2019 г.<br>№ 31806590686 от 14.06.2018<br>№31705098445 от 30.05.2017<br>№ 31603346516 от 21.03.2016                                            |                    |
| 3.                                            | Офисные пакеты                      | Microsoft Office                                                                                                                                                                       | Лицензия           |
|                                               |                                     | По договорам:<br>№ 32009118468 от 01.06.2020 г.<br>№ 31907826970 от 27.05. 2019 г.<br>№ 31806485253 от 21.06.2018 г.<br>№31705236597 от 28.07.2017 г.<br>№31604279221 от 12.12.2016 г. |                    |
| 4.                                            | Архиваторы                          | 7-Zip                                                                                                                                                                                  | Открытая лицензия  |
|                                               |                                     | WinRar                                                                                                                                                                                 | Открытая лицензия  |
| 5.                                            | Интернет-браузер                    | Google Chrome                                                                                                                                                                          | Открытая лицензия  |
| 6.                                            | Программа для просмотра файлов PDF  | Adobe Acrobat reader                                                                                                                                                                   | Открытая лицензия  |
|                                               |                                     | Foxit Reader                                                                                                                                                                           | Открытая лицензия  |
| 7.                                            | Программа для просмотра файлов DJVU | DjVu viewer                                                                                                                                                                            | Открытая лицензия  |
| 8.                                            | Пакет кодеков                       | K-Lite Codec Pack                                                                                                                                                                      | Открытая лицензия  |
| 9.                                            | Видеоплеер                          | Windows Media Player                                                                                                                                                                   | В комплекте с ОС   |
|                                               |                                     | vlc pleer                                                                                                                                                                              | Открытая лицензия  |
|                                               |                                     | flashpleer                                                                                                                                                                             | Открытая лицензия  |
| 10.                                           | Аудиоплеер                          | Winamp                                                                                                                                                                                 | Открытая лицензия  |
| 11.                                           | Справочно- правовые системы (СПС)   | Консультант плюс                                                                                                                                                                       | Открытая лицензия  |
|                                               |                                     | Гарант                                                                                                                                                                                 | Открытая лицензия  |

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов

дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
  - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
  - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
  - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
  - стул – 79 шт.,
  - компьютер студенческий – 76 шт.,
  - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
  - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,

- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра истории государства и права*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ РОССИИ**

**Б1.О.02**

**год набора – 2025**

**Код и наименование  
направления  
подготовки:**

40.05.03 Судебная экспертиза

**Уровень высшего  
образования:**

специалитет

**Специализация**

экономические экспертизы

**Форма (формы)  
обучения:**

очная

**Квалификация:**

судебный эксперт

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры истории государства и права, протокол № 8 от «03» марта 2025 г.

Ответственный редактор:

Исаев И.А. - доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Авторы:

Кувырченков Н.С. - кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Блинова В.В. - кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Савченко Д.А. - доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Байгарина А.Е. - кандидат исторических наук, старший преподаватель кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

**Рецензент: Петюкова О.Н.** - доктор юридических наук, профессор Департамента международного и публичного права Юридического факультета ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

История России: рабочая программа дисциплины / Ответственный редактор Исаев И.А.; Авторы: Кувырченков Н.С., Блинова В.В., Савченко Д.А., Байгарина А.Е. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.



# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «История России» является осознание особенностей российского исторического развития на общемировом фоне. Обучающиеся должны оценить вклад России в развитие мировой цивилизации, роль нашей страны в разрешении крупных международных конфликтов, ее влияние в мировой политике в целом, увидеть проблемы, связанные с необходимостью реагировать на общеисторические вызовы. Дисциплина занимает важное место в процессе воспитания патриотизма, правового сознания и правовой культуры обучающихся

Задачами дисциплины «История России» является формирование представления об истории как о науке, способной отражать совокупность наиболее важных проблем, их причин и сущности, путей и способов разрешения, исторического значения. При этом можно и нужно апеллировать к историографии темы, приводить разные точки зрения и аргументы, ссылки на исторические источники, что позволит студентам осознать научный характер исторического знания.

С методологической точки зрения необходимо добиваться понимания единства исторического процесса, поступательного прогрессивного развития человечества. Российская история является неотъемлемой составляющей этого процесса. Это позволяет увидеть место России в мировой истории и на международной арене, воздействие общемировых тенденций на развитие страны, влияние нашего Отечества на события и процессы мировой истории. Это также позволяет раскрыть вопросы модернизации, заимствования новых достижений, усвоения и передачи мирового опыта. Подобный подход не исключает, а, напротив, подразумевает особое внимание к особенностям истории и культуры России, ее традициям и ценностям.

Задачей является добиться понимания синхронного развития российского и всемирного исторического процесса, обучаемые должны увидеть общее и особенное в отечественной и всеобщей истории, связь и взаимовлияние событий, оценить роль России в мировой истории и культуре.

Учитывая специфику освоения дисциплины «История России», очень важным является этап подготовки обучаемых к занятиям. С этой целью необходимо перед прослушиванием лекций ознакомиться с подготовительными материалами концептуального характера, в которых раскрывается сущность и смыслы основных процессов, явлений, событий соответствующей эпохи. Это позволит лучше осмыслить и усвоить темы дисциплины.

## **1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.**

Дисциплина «История России» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования».

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Теория государства и права», «Конституционное право России».

### 1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины)

По итогам освоения дисциплины «История России» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

*Универсальные компетенции:*

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

*Общепрофессиональные компетенции:*

ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.

| Разделы дисциплины                                                                                                         | Код и наименование формируемых компетенций                                                                                       | Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Общие вопросы курса. Народы и государства на территории современной России и в древности. Образование государства Русь. | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними<br>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению<br>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников<br>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов<br>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи |
| 2. Русь в конце X-начале XIII вв.                                                                                          | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных                                                                        | ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                            |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                                           | <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи</p>                                                                                                        |
| 3. Русь в XIII – XV вв.    | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи</p> |
| 4. Россия в XVI – XVII вв. | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                           | <p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>ИУК 5.3 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5. Россия в XVIII в. | <p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> | <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи</p> <p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>ИУК 5.3 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда</p> |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                            | культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 6. Российская империя в XIX – начале XX вв.      | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними<br>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению<br>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников<br>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов<br>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи<br>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии<br>ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп<br>ИУК 5.3 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения |
| 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917 – 1991) | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,                                                                                                                                           | ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними<br>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>вырабатывать стратегию действий УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>                                                                    | <p>проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению<br/> ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников<br/> ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов<br/> ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи<br/> ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии<br/> ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп<br/> ИУК 5.3 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> |
| <p>8. Современная Российская Федерация (1991 – 2025)</p> | <p>ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы</p> | <p>ИОПК 1.1 Умеет правильно понимать цели и задачи, права и обязанности, реализация которых необходима для осуществления профессионально-служебной деятельности<br/> ИОПК 1.2 Имеет сформированное представление о профессиональном долге судебного эксперта<br/> ИОПК 1.3 Умеет правильно формировать и обосновывать собственную позицию при решении профессиональных задач</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |                                                                                                                                                                                           |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | профессионально-<br>служебной<br>деятельности,<br>базирующиеся на<br>гражданской<br>позиции,<br>патриотизме,<br>ответственном<br>отношении к<br>выполнению<br>профессионального<br>долга. |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

В результате освоения дисциплины «История России (с элементами электронного обучения)» обучающийся должен:

*1) знать:*

процессы, явления и главные, наиболее значимые для исторической памяти россиян события отечественной истории.

особенности российского исторического развития на общемировом фоне, вклад России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияние в мировой политике в целом, проблемы необходимости реагирования на общеисторические вызовы. Отсюда элементы компаративистского подхода к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума.

исторический опыт строительства российской государственности на всех его этапах, который показывает, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для сохранения национальной государственности.

наиболее существенные процессы в сфере экономической, социальной истории, развития духовной культуры, науки и просвещения. В этой связи необходимо обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, знать причины и предпосылки, их вызвавшие, а также пути преодоления.

исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур, уделяя также внимание проблемам и противоречиям.

*2) уметь:*

соотнести историю отечественную и всемирную, для чего через весь курс проходит представление об истории человечества, как об общемировом процессе, синхронно и в связи с историей России в содержание курса включены сведения о наиболее значимых процессах и событиях истории зарубежных стран. К таковым относятся данные о наиболее общих тенденциях



в истории мировой культуры, науки, о реформах и революциях, их причинах и последствиях, освоении человеком планеты, агрессии и экспансии, войн и колонизации, международном обмене товаров и капиталов. Внимания заслуживают при этом события в ведущих странах мира, в Европе, Азии, Америке и Африке, а также процессы в сопредельных с Россией странах, особенно входивших ранее в ее состав.

увидеть наиболее существенные процессы в сфере экономической, социальной истории, развития духовной культуры, науки и просвещения.

видеть многонациональный и поликонфессиональный характер российского государства и социума на всем историческом пространстве.

увидеть роль русского народа, русского языка и русской культуры как в созидании российской государственности, так и в развитии культуры и просвещения на всей территории страны, обеспечения единого культурного пространства, межнационального общения и формирования общероссийской идентичности.

*3) владеть:*

исторической терминологией, хронологией и периодизацией,

навыками работы с историческими документами,

навыками анализа исторических явлений и фактов, имеющих значение для профессиональной деятельности,

навыками синхронного и диахронного сравнительного анализа исторических событий и документов,

способностью выделить основные события и основные тенденции,

способностью определить и охарактеризовать конкретный

исторический этап, навыками выделения особенностей каждого из них.

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины «История России» составляет 4 з. е., 144 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

### 2.1. Тематические планы

#### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

| №<br>п/п | Разделы<br>(темы)<br>дисциплины                                                                                      | семестр | Виды учебной<br>деятельности и<br>объем<br>(в ак. часах) |                         |    | Технология<br>образовательного<br>процесса                                                            | Форма<br>текущего<br>контроля/<br>Форма промежуточной<br>аттестации                |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------|-------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                      |         | Лекции                                                   | Практические<br>занятия | СР |                                                                                                       |                                                                                    |
| 1.       | ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. ОБРАЗОВАНИЕ ГОСУДАРСТВА РУСЬ | 1       | 4                                                        | 6                       | 2  | Коллоквиум, собеседование                                                                             | Вопросы по темам/разделам дисциплины; Устный опрос                                 |
| 2.       | РУСЬ В КОНЦЕ X — НАЧАЛЕ XIII в.                                                                                      | 1       | 4                                                        | 6                       | 2  | Дискуссия по вопросу об историческом типе развития европейских и восточных государств                 | Оценка выступления обучающихся                                                     |
| 3.       | РУСЬ В XIII–XV вв.                                                                                                   | 1       | 4                                                        | 6                       | 2  | Мозговой штурм при обсуждении и вопроса об особенностях взаимоотношений русских земель и Золотой Орды | Рубежный контроль по результатам освоения обучающимися дидактических единиц модуля |

|    |                                              |   |           |           |           |                                                                                                                      |                                                                                    |
|----|----------------------------------------------|---|-----------|-----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | РОССИЯ В XVI–XVII вв.                        | 1 | 4         | 6         | 2         | Деловая игра при обсуждении и судебного процесса по Судебникам                                                       | Анализ деловой игры.                                                               |
| 5. | РОССИЯ В XVIII в.                            | 1 | 2         | 4         | 4         | Коллоквиум, собеседование                                                                                            | Анализ деловой игры.                                                               |
| 6. | РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX в.      | 1 | 4         | 6         | 4         | Собеседование, устный опрос                                                                                          | Рубежный контроль по результатам освоения обучающимися дидактических единиц модуля |
|    | <b>Всего в 1 семестре</b>                    |   | <b>22</b> | <b>34</b> | <b>16</b> | <b>Зачет</b>                                                                                                         |                                                                                    |
| 7. | РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)  | 2 | 12        | 26        | 8         | Деловая игра при рассмотрении вопроса об альтернативах развития в 1917 году                                          | Анализ деловой игры                                                                |
| 8. | СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2025) | 2 | 12        | 10        | 4         | Дискуссия по вопросам внешней политики страны<br>Деловая игра при рассмотрении экономических преобразований в стране | Рубежный контроль по результатам освоения обучающимися дидактических единиц модуля |
|    | <b>Всего во 2 семестре</b>                   |   | <b>24</b> | <b>36</b> | <b>12</b> | <b>Зачет</b>                                                                                                         |                                                                                    |
|    | <b>Всего по ОФО</b>                          |   | <b>46</b> | <b>70</b> | <b>28</b> |                                                                                                                      |                                                                                    |

## **2.2. Занятия лекционного типа**

### **I СЕМЕСТР**

#### **I модуль**

**Лекция 1.** *Общие вопросы курса. Народы и государства на территории современной России и в древности. Образование государства Русь.*

**Лекция 1.1.** *Общие вопросы курса.*

#### **Содержание:**

1. История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. История России и всеобщая история
2. Методология исторической науки. Принципы периодизации в истории. Древний мир, Средние века, Новая история, Новейшая история. Общее и особенное в истории разных стран и народов.
3. Роль исторических источников в изучении истории. Археология и вещественные источники. Письменные источники. Исторический источник и научное исследование в области истории.
4. Научная хронология и летосчисление в истории России.
5. Хронологические рамки истории России. Ее периодизация в связи с основными этапами в развитии российской государственности от возникновения государства Русь в IX в. до современной Российской Федерации.
6. Географические рамки истории России в пределах распространения российской государственности в тот или иной период. История стран, народов, регионов, входивших в состав России на разных этапах ее существования как часть российской истории.
7. История России как часть мировой истории.

**Лекция 1.2.** *Народы и государства на территории современной России и в древности. Образование государства Русь.*

#### **Содержание:**

1. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности.
2. Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация.
3. Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов.
4. Проблема образования Древнерусского государства. Дискуссии по поводу так называемой норманнской теории и современные научные взгляды на проблему.
5. Формирование территориально-политической структуры Руси.
6. Принятие христианства и его значение.

### **Задание для подготовки:**

1. Уяснить предмет и задачи, методологию дисциплины.
2. Ознакомиться с соответствующими разделами учебника.
3. Уяснить организацию власти и управления Древнерусского государства.
4. Уяснить причины принятия христианства из Византии и разобраться в значении византийского наследия на Руси.
5. Ознакомиться с **подготовительными материалами** к лекциям:

Начиная с каменного века территория современной России была заселена человеком, а некоторые ее территории входили в состав различных политических образований древности. В ходе расселения славян по Восточноевропейской равнине в VI–VIII вв., ставшего завершающим этапом Великого переселения народов, сложилась восточная ветвь славянства. В Восточной Европе сформировались славянские этнополитические общности, традиционно называемые «племенами», в которых стали формироваться протогосударственные политические структуры. В течение IX–X вв. восточные славяне, а также ряд финноязычных и балтских народов, обитавших на Восточноевропейской равнине, были объединены под единой властью, под главенством варяжской (скандинавской) по происхождению княжеской династии Рюриковичей. Сложилось государство, получившее название «Русь», или «Русская земля», с центром в Киеве. В конце X в. на Руси было принято христианство в его восточном, православном, варианте, что предопределило путь культурного развития страны. Важнейшей предпосылкой этого стали установившиеся к тому времени контакты с одной из самых развитых в культурном отношении стран того времени — Империей ромеев (Византией). Формирование государства и принятие христианства являлись составными частями процессов политогенеза и христианизации, охвативших в конце I тыс. н. э. большую часть Европы.

### **Лекция 2. Русь в конце X — начале XIII в.**

#### **Содержание:**

1. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии
2. Роль и положение христианской Церкви и духовенства; Великая схизма: православие и католицизм.
3. Средневековый город. Ремесло, цехи, гильдии. Торговля и основные торговые пути. Ганза.
4. Русская земля в конце X — XII в. Территориально-политическая структура, экономика и общественный строй. Внешняя политика и международные связи.
5. Русь в середине XII — начале XIII в. Формирование земель — самостоятельных политических образований («княжеств»).

6. Важнейшие земли и особенности их социально-экономического и политического развития. Формирование элементов республиканской политической системы в Новгороде. Внешняя политика русских земель.

**Задание для подготовки:**

1. Ознакомиться с соответствующими разделами учебника.
2. Уяснить факторы, под влиянием которых распалось Древнерусское государство.
3. Акцентировать внимание на различных принципах правления в русских землях, увидеть значение Киева в период существования самостоятельных русских земель.

4. Ознакомиться с **подготовительными материалами** к лекциям:

Период с конца X по начало XII в. — время существования относительно единой Руси. Это государство было одним из самых крупных в Европе и играло видную роль в международных отношениях. Ведущую роль в общественных отношениях играли князья и окружавшая их военно-служилая знать (дружина). Верховная власть принадлежала княжескому роду Рюриковичей, между членами которого распределялись княжеские столы (престолы) в составных частях, территориально-административных единицах государства — волостях. В ряде крупных городских центров значительное влияние на решение важных политических вопросов начинает оказывать городское собрание — вече.

Социально-экономический и общественно-политический строй Древнерусского государства, хотя и имел целый ряд специфических черт, тем не менее, во многом был схож со строем соседних европейских государств: Польши, Чехии, Венгрии. Прежде всего это касается господствующей роли князя и служившей ему знати, системы централизованной эксплуатации зависимого населения, относительно позднего развития землевладения знати.

В XII в. государство Русь разделяется на ряд фактически самостоятельных политических образований — земель, в большинстве из них правили княжеские династии, принадлежавшие к определенной ветви рода Рюриковичей. Несмотря на это, продолжало существовать представление о единстве Руси, о Киеве как общерусской столице, о главенстве киевского князя над всеми Рюриковичами. Единой оставалась и русская церковная организация во главе с митрополитом всея Руси. Особая форма политического строя сложилась в Новгородской земле. Там высшим органом власти постепенно становилось городское собрание — вече, которое могло приглашать и лишать новгородского стола князей и избирало важнейших должностных лиц.

### **Лекция 3. Русь в XIII — XV вв.**

#### **Лекция 3.1. Русские земли в XIII — XIV вв.**

##### **Содержание:**

1. Монгольская империя. Завоевания Чингисхана и его потомков. Система зависимости русских княжеств от ордынских ханов.
2. Особенности политического развития стран Европы.
3. Ордена крестоносцев и отношения с ними русских земель. Александр Невский и противостояние экспансии с Запада.
4. Княжества Северо-Восточной Руси. Усиление Московского княжества.
5. Отношения Руси и Орды: современные научные представления и спорные вопросы.

#### **Лекция 3.2. Формирование единого Русского государства в XV в. Древнерусская культура IX- конца XV вв.**

##### **Содержание:**

1. Образование национальных государств в Европе: общее и особенное.
2. Объединение русских земель вокруг Москвы. Дискуссии об альтернативных путях объединения русских земель.
3. Формирование аппарата управления единого государства.
4. Основные достижения мировой культуры в эпоху Средневековья.
5. Особенности древнерусской культуры.
6. Основные жанры древнерусской литературы.
7. Древнерусское изобразительное искусство. Древнерусская архитектура.

##### **Задание для подготовки:**

1. Ознакомиться с соответствующими разделами учебника.
2. Разобраться в спорах в науке и публицистике об «историческом выборе» между Западом и Востоком, сделанным Александром Невским.
3. Обратить внимание на основные черты процесса централизации, систему власти и управления в Московском княжестве.
4. Разобраться в особенностях складывания единого Русского централизованного государства по сравнению со странами Западной Европы.
5. Оценить роль крещения Руси в дальнейшем развитии русской культуры.
6. Разобраться в особенностях развития культуры русских земель на различных этапах средневековой истории.
7. Ознакомиться с **подготовительными материалами** к лекциям:

Период с середины XIII по XV вв. — время кардинальных перемен в судьбе Руси. Удар, нанесенный по русским землям монгольскими завоевателями в середине XIII в., серьезно повлиял на их развитие.

Русские земли оказались политически и экономически ослабленными и попали в зависимость от иноземной власти. Сильнейшим государством Восточной Европы и северо-западной части Азии стала теперь Монгольская империя, а после ее распада — Орда (Золотая Орда). В зависимости от ордынских ханов оказались земли Северо-Восточной Руси. Западные и южные русские земли в течение второй половины XIII — начала XV в. вошли в состав иноэтничных по происхождению государственных образований — Великого княжества Литовского и Польского королевства.

Северо-Восточная Русь после установления зависимости от Орды в основном входила в систему Владимирского великого княжества. В его рамках начался процесс объединения русских земель, центром которого постепенно стало Московское княжество, чьи князья к концу XIV в. после длительной борьбы закрепили за собой великое княжение Владимирское и право именоваться «великими князьями всея Руси». Политическое развитие Северо-Западной Руси шло иными путями. В Новгороде (Великом Новгороде) и Пскове формировался республиканский строй, имевший черты сходства с западноевропейскими городскими коммунами и республиками.

В XV столетии в Восточной Европе доминировали два крупных государства — Великое княжество Литовское (включившее в себя значительную часть древнерусских территорий) и Великое княжество Московское. Они вели между собой борьбу за первенство в условиях постепенного ослабления и последующего распада Орды. Единое Русское (Московское) государство, складывавшееся на основе Великого княжества Московского, к концу XV в. освободилось от ордынской зависимости, стало крупнейшим в Европе по размерам территории и включилось в европейскую систему международных отношений.

## 2 модуль

### **Лекция 4. Россия в XVI–XVII вв.**

#### **Содержание:**

1. Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в.
2. Эпоха Ивана IV Грозного. Становление российского варианта абсолютизма -самодержавия.
3. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время как полномасштабная гражданская война.
4. Россия в XVII в.: противоречия развития.
5. Культура России в XVI–XVII вв.



### **Задание для подготовки:**

1. Ознакомиться с соответствующими разделами учебника.
2. Оценить особенности географического положения России и влияние этого фактора на историческое развитие страны.
3. Разобраться в сути социальных потрясений XVII века, в особенности в обстоятельствах раскола Русской православной церкви.

4. Ознакомиться с **подготовительными материалами** к лекциям:

XVI–XVII вв. занимают особое место в мировом историческом процессе, особенно в развитии Европы и России. Это было время, когда европейская цивилизация расширила свои горизонты до общемировых масштабов, выйдя за границы Старого Света и проникнув на территорию ранее неизвестных его жителям Америки и Австралии. Именно в эти столетия наметилось военно-техническое превосходство государств Европы, отразившееся в результатах войн с сильнейшим из государств Востока — Османской империей. Оказавшись в новых политических и экономических условиях, европейские государства переживали серьезные трансформации в социальной, экономической и политической сферах. XVI–XVII вв. стали временем рождения капиталистических отношений, Реформации, первых революций, бурного развития искусства и науки, во многом определивших лицо Европы последующих столетий.

Эти два столетия стали временем, когда вполне определенно проявились особенности исторического развития России. Придя к началу XVI в. к созданию единого национального государства синхронно с рядом европейских держав (Испанией и Францией) и даже значительно опередив на этом пути некоторые другие страны (Германию и Италию), Российское государство ввиду географического расположения и отсутствия удобного выхода к морским торговым путям оказалось слабо вовлечено в общеевропейские процессы (укрепление товарно-денежных отношений, подъем промышленности и кораблестроения, развитие науки). Здесь, как и в ряде государств Восточной Европы, законсервировались и получили дальнейшее развитие крепостнические тенденции, во многом обусловленные особенностями геополитического положения страны, не имевшей надежных естественных рубежей и значительных людских и финансовых ресурсов для организации их обороны. На фоне этого, подобно ряду европейских государств, политическое развитие России пошло по пути формирования абсолютистской модели власти. Становление российского варианта абсолютизма — самодержавия — существенно ускорилось в годы царствования Ивана IV Грозного, особенно в период опричнины, когда с помощью политического террора была утверждена и закреплена на практике принципиальная неограниченность власти монарха.

Противоречия внутреннего развития в сочетании со сложными отношениями с соседними державами вылились в начале XVII в. в тяжелый кризис Смутного времени, едва не приведший к ликвидации государства. Пресечение в стране, воспринимавшейся большинством ее населения как

наследственная вотчина московской ветви рода Рюрика, царской династии и появление выборных государей спровоцировало падение легитимности центральной власти. Сочетание политического кризиса с острыми экономическими проблемами, социальными конфликтами и противоречиями между населением центра страны и ее окраин привело к полномасштабной гражданской войне, осложненной вмешательством соседних государств, прежде всего Речи Посполитой и Швеции. Ценой больших людских и территориальных потерь государственный суверенитет удалось отстоять.

Восстановление государственности в XVII в. шло преимущественно с ориентацией на прежние политические и социально-экономические образцы, оставленные предыдущим столетием, нередко шедшие вразрез с потребностями общества в новых социально-экономических реалиях. Утверждение самодержавной власти царей, стремление к восстановлению утраченных в Смутное время позиций на международной арене требовало значительных средств и провоцировало усиление налоговой нагрузки на податное население с неизбежным прикреплением последнего к тяглу и земле. Это привело к череде социальных потрясений в середине — второй половине XVII в.

Особое место в их череде принадлежит расколу Русской православной церкви, начало которому было положено деятельностью патриарха Никона, стремившегося, с одной стороны, привести российские церковные обряды в соответствие с греческими, а с другой — поставить духовную власть выше светской, что, в свою очередь, привело к конфликту между царем и патриархом. Конфликт вскоре завершился лишением патриарха его сана, но раскол надолго остался глубокой раной в истории Русской церкви.

К концу XVII в. Российское государство подошло державой, простиравшейся от Киева и Смоленска до берегов Тихого океана, с неограниченной властью монарха, юридически оформившимся крепостным правом. По сути это было уже государство имперского типа, оно обладало обширным пространством, многонациональным и многоконфессиональным населением, включало в себя территории различного политического статуса, все в большей степени проявляло внешнеполитическую активность, прежде всего в Центральной и Юго-Восточной Европе и Азии. Эти качества Российского государства проявились еще в период его становления на рубеже XV и XVI вв., тогда же они нашли свое выражение в идеологии и государственной символике.

При этом к концу XVII в. все более очевидным становилось экономическое, военно-техническое и научное отставание от стран Западной Европы. Последнее ставило страну перед необходимостью модернизации, неизбежность которой осознавали наиболее дальновидные представители российской политической элиты. Заметное ускорение проникновения элементов европейской культуры между тем встречало сопротивление значительной части населения страны, по-прежнему приверженного традиционализму и консервативным ценностям.

## **Лекция 5. Россия в XVIII в.**

### **Содержание:**

1. Россия в эпоху преобразований Петра I. Отличительные черты внешней и внутренней политики. Проблема цены преобразований.
2. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Сохранение основных параметров курса внутренней и внешней политики, определенной Петром I.
3. Эпоха Екатерины II. Основные черты, особенности и цели внешней и внутренней политики.
4. Русская культура XVIII в. Новые веяния в русском искусстве.

### **Задание для подготовки:**

1. Определиться в дискуссиях о результатах и историческом значении петровских преобразований.
2. Оценить место России как «моста» между Востоком и Западом в XVIII в.
3. Ознакомиться с **подготовительными материалами** к лекциям:

Эпоха преобразований Петра I является одним из важнейших периодов в истории Российского государства, давшим мощный модернизационный импульс развитию на целые столетия. Начавшиеся масштабные перемены (модернизация) затронули прежде всего высшие слои общества, заложив предпосылки будущих трансформаций для всех остальных. Ориентируясь на идеи общественного блага, преобразователь сумел в кратчайший срок сократить отставание России от европейских стран в промышленном, военном отношении, в области культуры и науки.

За относительно короткий срок были созданы сильные армия и флот, стала быстро развиваться промышленность. Внедрение атрибутов регулярного государства с развитой чиновничьей системой способствовало упорядочиванию управления страной. Политика правительства, нацеленная на ликвидацию различий в области землевладения и карьеры между аристократией и основной массой служилых людей «по отечеству», привела к консолидации дворянства, упрочению его положения в качестве господствующего сословия.

Начавшийся в XVII в. процесс секуляризации культуры привел к доминированию светского начала в просвещении, образовании, многих областях художественного творчества. Произошло становление науки.

С другой стороны, усилилось расслоение общества, привилегированные слои в культурном отношении стали все больше отдаляться от остальной части населения.

Политическое развитие страны завершилось окончательным оформлением абсолютизма. Россия была провозглашена империей, вошла в «европейский концерт», наряду с другими ведущими державами. Тем самым в новом официальном наименовании нашел свое завершение процесс развития

России, как государства имперского типа, начало чему было положено еще в период становления Российского государства на рубеже XV–XVI вв.

Радикальное изменение международного положения России произошло в результате победы в Северной войне против Швеции. При этом была решена задача общенационального значения, а именно: приобретен выход к Балтийскому морю, существенно улучшилась безопасность страны, созданы наилучшие условия для международных торговых и иных коммуникаций. Усилия Петра I в сфере внешней политики не ограничивались западным направлением. Он в полной мере понимал стратегическое значение России, как «моста» или связующего звена между Западом и Востоком, Европой и Азией. Отсюда его усилия в укреплении позиций России на Кавказе, налаживании отношений с Китаем, попытки отыскать пути в Индию, грандиозные планы проникновения на Дальний Восток, которые уже после кончины Петра I привели русских мореплавателей, а затем и промышленников в Северо-Западную Америку.

Преобразования Петра I предопределили развитие России в дальнейшем, прежде всего в течение XVIII в. При преемниках Петра I курс реформ, нацеленных на дальнейшую модернизацию России, продолжался. Например, при Екатерине I получила завершение налоговая реформа с введением подушной подати, при Петре II был издан «Вексельный устав», что стало шагом вперед в модернизации отношений в сфере кредита, при Анне Иоанновне осуществлялась дальнейшая модернизация армии, при Елизавете Петровне были созданы первые в истории России банки, ликвидация внутренних таможен освободила пространство внутреннего рынка от барьеров, оставшихся в наследство от предыдущих столетий. Петр III решился ликвидировать монополии в сфере торговли и промышленности, приступил к секуляризации церковных имений, издал «Манифест о вольности дворянской».

Новым значительным шагом по пути модернизации страны были реформы, осуществленные Екатериной II, правление которой по своему значению и результатам вполне сопоставимо с эпохой Петра I. В то время была проведена масштабная реформа местного управления, завершившая строительство системы власти Российской империи, завершилось формирование основных сословий империи, разработано законодательство в отношении их прав и обязанностей, решен вопрос о секуляризации церковных имений, что обусловило практически полную зависимость церкви от государства. В правление Павла I преобразования продолжились, но в большей степени в направлении усиления личной власти императора, повышения роли бюрократии и полиции. В то же время Павел I стремился ограничить произвол помещиков, издав «Указ о трехдневной барщине». Также император стремился внести четкий порядок в обеспечение преемственности власти («Акт о престолонаследии»), систему государственных отличий («Установление о российских императорских орденах»), что имело долговременное значение.

Развитие страны, ее политической системы в XVIII в., тем не менее, отнюдь не было ровным и бесконфликтным. Сразу после кончины Петра I наступил длительный период политической нестабильности, именуемый эпохой «дворцовых переворотов». Эти перевороты не изменяли сущность социально-политического строя в стране, представляя собой лишь насильственную смену правящих лиц. Однако в ходе этой борьбы сталкивались интересы различных группировок знати: старой аристократии и недавно возвысившихся вельмож, русских и иностранцев по происхождению, большое распространение получило явление фаворитизма, а решающая роль в этих событиях принадлежала гвардии и военной силе. Все это было следствием определенной незрелости государственных институтов, возникших при Петре I, но еще не окрепших.

Совершенно очевидно в этой борьбе проявился вопрос о самодержавной власти и о ее пределах. Во время восшествия на престол Анны Иоанновны группа аристократов из числа членов Верховного тайного совета предприняла попытку ограничить власть императрицы, но потерпела неудачу, поскольку подавляющая масса дворянства однозначно высказалась в поддержку самодержавия.

Укрепление самодержавия неуклонно продолжалось в течение всего XVIII в., и при этом постоянно расширялись права и привилегии дворянства в качестве господствующего сословия. Дворянство соглашалось с абсолютной властью монархов, обеспечивавших ему незыблемое положение наверху социальной пирамиды и неограниченную власть над крепостными крестьянами.

Именно в XVIII в. крепостной строй в России достиг апогея и положение крестьян стало объектом внимания со стороны властей и многих мыслителей, публицистов, находившихся под влиянием идей европейского Просвещения. Недовольство крепостных своим положением привело к восстанию крестьян, казаков, народов Поволжья под предводительством Емельяна Пугачева.

В мировую историю XVIII век вошел как эпоха Просвещения. Эта идеология, соответствующая мировоззренческим установкам Нового времени, оказала сильное воздействие на экономику, культуру, общественное движение и даже правительственную политику многих стран Европы и Северной Америки. Радикализация идей Просвещения способствовала обострению социально-политической борьбы, что в итоге привело к мощным революционным выступлениям (война североамериканских колоний за независимость, Французская революция). В России, особенно в правление Екатерины II, под влиянием идей Просвещения проводились меры, направленные на привлечение сословий к местному управлению, разработку законодательства (Уложенная комиссия 1767–1769 гг.), развитие журналистики, науки и образования.

После Петра I в течение всего XVIII века шел неуклонный рост международного авторитета Российской империи. В качестве одной из ведущих держав на мировой арене Россия осуществляла активную внешнюю

политику, добиваясь важнейших результатов: обеспечения безопасности по всему периметру границ, присоединения Северного Причерноморья, продвижения в восточном и северо-восточном направлениях, приобретения территорий в Северо-Западной Америке. По итогам раздела Речи Посполитой 39

Россия закрепила за собой главным образом западно-русские земли, в древности входившие в состав Руси и ее княжеств.

Одновременно с укреплением международного положения правительство проводило взвешенную национальную и конфессиональную политику, нацеленную на обеспечение стабильности внутри империи, укрепление власти в центре и на местах, сохранения мира в межнациональных отношениях. Состав российского дворянства пополнялся за счет выходцев из элиты многих народов страны. При этом сохранялись привилегии местной знати, гарантировалось свободное исповедание религий и верований, которых придерживались разные народы. При сохранении традиционных обычаев и уклада жизни вместе с тем происходила унификация местного управления, ограничение и ликвидация ряда автономных структур, например, упразднение Гетманства на Левобережной Украине и упразднение Запорожской Сечи, введение общероссийских принципов местной администрации в Лифляндии и Эстляндии.

Глубокие перемены происходили на территории вновь присоединенного Северного Причерноморья, которое получило название Новороссии. Здесь основывались десятки новых городов, ставших административными, торговыми и промышленными центрами, шло заселение края путем привлечения русских и украинских крестьян, других народов, в том числе колонистов из-за рубежа. Формировался новый регион с многонациональным населением, фактором единства и сплочения которого становились русский язык и русская культура.

## **Лекция 6. Российская империя в XIX — начале XX в.**

### **Содержание:**

1. Европа и мир в XIX в.
2. Россия первой четверти XIX в.
3. Россия второй четверти XIX в.
4. Время Великих реформ в России.
5. Первая русская революция.
6. Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия.
7. Культура в России XIX — начала XX в.

### **Задание для подготовки:**

1. Оценить изменения в экономической, социальной, политической, культурной сферах жизни западного мира.

2. Увидеть особенности аналогичных перемен в России.
3. Ознакомиться с **подготовительными материалами** к лекциям:

Девятнадцатый век традиционно выделяется в особый период отечественной истории. Хронологически он практически совпадает с «долгим девятнадцатым веком». Он начался вместе с Французской революцией конца XVIII века и завершился с началом Первой мировой войны. Именно тогда Западная Европа столкнулась с вызовами революционного движения, национализма, промышленной революции, альтернативными идеологическими проектами. Все это обозначало экономическую, социальную, политическую, культурную перестройку западного мира после крушения «Старого порядка» сначала во Франции, а потом в прочих европейских странах. Схожие проблемы решала и Россия, правда несколько смещенные во времени.

Речь идет о периоде, когда Россия была теснейшим образом вовлечена в общеевропейские процессы: не только международной политики, но экономические, культурные, научные, интеллектуальные. Поначалу Россия прежде всего воспринимала и по-своему переиначивала концепции, сложившиеся за ее пределами, а потом сумела предложить собственные идеи, научные достижения, литературные и музыкальные сочинения, получившие распространения по всему миру.

Характерная особенность XIX столетия — это возникновение особой интеллектуальной среды, которую в историографии принято называть обществом. В начале XIX в. — это малочисленные представители преимущественно столичной аристократии. В начале XX в. — это уже миллионы человек, принадлежавших к разным классам и сословиям. На протяжении всего столетия общество находилось в непростых отношениях с государственной властью: они и взаимодействовали, и противоборствовали. Вместе с тем речь идет о сообщающихся сосудах. Представители общественности и бюрократии были связаны между собой. Более того, многие представители чиновничества могут быть отнесены к обществу. В этой среде зрели идеи, концепции, альтернативные проекты будущего страны: консервативные, либеральные, социалистические. Это была важная интеллектуальная предпосылка для развития общественного движения в России, частью которого стали и политические партии.

Правительство стремилось соответствовать вызовам времени. Оно решалось на преобразования, повсеместно менявшие уклад жизни в стране. Яркий пример тому — цикл Великих реформ Александра II, затронувших интересы почти всех слоев населения.

Великие реформы — это своеобразный итог первой половины XIX столетия. В правительственных, общественных кругах давно крепла уверенность в том, что масштабные социальные, правовые, экономические преобразования остро необходимы. Оставался вопрос: с чего начать; как их провести, не поколебав основы политического строя. Существовал небеспочвенный страх, что, например, отмена крепостного права нарушит

зыбкий социальный порядок. Готовились проекты предстоявшей реформы, которые подразумевали плавное вхождение России в новую реальность. Проводились преобразования (киселевская реформа государственных крестьян, инвентарная реформа, преобразования в остзейских губерниях, указ об обязанных крестьянах 1842 г. и др.), которые должны были стать «репетицией» общероссийских мероприятий. Однако с ними не спешили. Лишь болезненное поражение в Крымской войне подтолкнуло власть к решительным шагам.

С другой стороны, Великие реформы определили вектор дальнейшего развития страны. Крепостное право было отменено, но крестьянин фактически оставался прикрепленным к земле, не получив права собственника. В России учреждался всесословный суд и всесословное земство. И то, и другое подразумевало сохранения сословий, которые явно не соответствовали динамично менявшемуся социуму. Великие реформы способствовали появлению новых страт общества: появились адвокаты, земцы, земские служащие, стало больше журналистов, литераторов, инженеров. Эти социальные группы обеспечивали функционирование учрежденных институтов и одновременно с тем были «заказчиками» новых преобразований, которые явно не входили в планы правительства. В итоге складывалась характерная ситуация: власть выступила инициатором преобразований, но не всегда была готова к их высокому темпу. Она реформировала периферию системы, сохраняя ее сердцевину. В результате центр системы оказывался в противоречии с тем, что его окружало. Преобразованный суд, органы самоуправления плохо уживались с традиционными механизмами авторитарного государства.

Узловой вопрос, отнюдь не подлежавший преобразованию, — это государственный строй. Он оставался неизменным в стране, которая за столетие изменилась до неузнаваемости.

Проблема, которая не может быть решена путем реформ, считается революцией. Так и случилось в 1905–1907 гг., когда Россия вошла в очень краткий, но значимый период своей истории. Это было время учреждения законодательного представительства (Государственной думы и реформированного Государственного совета), легального существования политических партий, проведения электоральных кампаний, свободы слова и печати. Все это обеспечило необходимость и социально-экономических реформ, обычно ассоциируемых с именем П. А. Столыпина. В сущности, экономический рост и правовые подвижки этого периода стали прямым результатом Первой революции.

Однако быстрые изменения, стремительный рост оказываются серьезным испытанием для любого организма. Россия достраивалась и менялась благодаря кризисам, переживая которые, она выходила на новый уровень развития. Такого рода изменения были серьезным испытанием для системы. В условиях надвигавшейся общеевропейской войны они стали факторами риска.



Россия XIX в. была прочно интегрирована в общекионтинентальные процессы. Она была одной из великих держав, участвовавших в формировании «европейского концерта». По сути, Александр I стал «архитектором» венской системы и лидером Священного союза. На протяжении последующих десятилетий эта система давала сбои. Общекиропейским конгрессам приходилось констатировать растущие разногласия великих держав. Этому способствовало ослабление Османской империи, наследство которой виделось призом в столкновении ведущих европейских государств. Наличие «концерта» подразумевало постоянную балансировку противоречивших друг другу интересов: например, России и Великобритании, которые конкурировали и на Балканах, и на Ближнем Востоке, и в Центральной Азии.

Ситуация в корне изменилась с появлением новых влиятельных и амбициозных игроков: объединенных Италии и в особенности Германии. Прежний баланс сил был нарушен, новый создать не удалось. Это стало импульсом к реформатированию всей системы международных отношений: «концерт» великих держав замещали конкурирующие блоки. Интересы ключевых игроков сталкивались повсеместно. При всем значении европейского театра дипломатии Россия выстраивала отношения и со своими азиатскими соседями, овладела Центральной Азией, стремилась утвердиться в Маньчжурии и Корее.

Первая мировая война обозначила глубокий разлом в жизни Европы. Не случайно, что с ее началом часто завершают «долгий девятнадцатый век». Это была война нового типа, тотальная война, потребовавшая мобилизации всех сил держав, вовлеченных в этот конфликт. Конкурировали не только армии, но и экономики, социальные системы, политические режимы. Устойчивость последних в значительной мере обеспечивала эффективность «военных машин». Политическая сфера как раз оказалась «ахиллесовой пятой» Российской империей, что предопределило революционные потрясения 1917 г.

## **II СЕМЕСТР**

### **I модуль**

#### ***Лекция 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917 – 1991)***

***Лекция 7.1. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы.***

#### **Содержание:**

1. Кризис 1917 г. Причины революционного кризиса 1917 г.
2. Свержение самодержавия и попытки выхода из политического кризиса.

3. Свержение Временного правительства, захват власти большевиками в октябре 1917 г.
4. Гражданская война как особый этап революции.

### **Лекция 7.2. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг.**

#### **Содержание:**

1. Переход к Новой экономической политике. Важнейшие преобразования в рамках нэпа.
2. Образование СССР и принятие Конституции СССР 1924 г.
3. Политическая борьба в СССР в 1920-е гг.
4. «Великий перелом». Переход к политике форсированной индустриализации и массовой коллективизации.
5. Советский социум в 1930-е гг. Конституция 1936 г. и ее практическое значение.

### **Лекция 7.3. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны**

#### **Содержание:**

1. Основные этапы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
2. СССР и союзники.
3. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны.

## **2 модуль**

### **Лекция 7.4. Советское общество в 1945-1984 гг.**

#### **Содержание:**

1. Преодоление последствий войны. Мир после Второй мировой войны
2. «Оттепель» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.).
3. Власть и общество во второй половине 1960-х — начале 1980-х гг.

### **Лекция 7.5. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)**

#### **Содержание:**

1. Попытки реформирования СССР во второй половине 1980-х гг.
2. Обострение межнациональных конфликтов. Путч ГКЧП, учреждение Содружества Независимых Государств и роспуск СССР.
3. Внешняя политика периода «перестройки».

### **Задание для подготовки:**

1. Разобраться в общественных настроениях и в отношении разных слоев общества и политических партий к власти и ее институтам накануне 1917 г.
2. Уяснить вопросы, связанные с выборами и разгоном Учредительного собрания.
3. Разобраться в понятии урбанизации, увидеть плюсы и минусы этого процесса.
4. Разобраться в наиболее известных фактах фальсификации истории Великой Отечественной и второй мировой войн.
5. Разобраться с понятием «холодная война» и ее влиянием на социально-экономическое развитие страны.
6. Понять суть такого явления, как феномен «шестидесятников».
7. Определиться в дискуссии о причинах распада СССР и соотношении в данном случае внешнего и внутреннего факторов.
8. Понять суть такого явления, как «новое мышление» и последствий этого для сдачи руководством СССР внешнеполитических позиций.

9. Ознакомиться с **подготовительными материалами** к лекциям: 1917–1922 гг. стали периодом, имевшим особое значение для судеб России и всего мира. Начавшаяся с катастрофы Первой мировой войны череда войн и революций, рост национальных движений коренным образом изменили карту мира. Распались четыре империи, ранее определявшие политику в Европе, в числе которых была и Российская империя.

Под влиянием массовой гибели солдат и мирного населения, милитаризации экономики и активного регулирования государством социально-экономических процессов, глубокого кризиса властных институтов и прежних морально-этических норм повсеместно, — как в России, так и за рубежом, — наблюдалась радикализация общественных настроений. На фоне кризиса старых концепций приобретали популярность идеи переустройства общества на началах социальной справедливости. Они в то время ассоциировались в первую очередь с марксизмом и коммунистическими идеями. Набиравший популярность российский большевизм, выделившийся как радикальное течение социал-демократии, являлся порождением той эпохи. Внимание всего мира оказалось приковано именно к России, где вслед за революцией в 1917 г. большевиками был начат уникальный советский эксперимент.

В начале XX в. в Российской империи имело место особенно сложное переплетение экономических, политических, социальных, национальных противоречий и конфликтов. Первая мировая война стала их мощным катализатором. Революция в России не была неизбежной, однако сочетание объективных и субъективных факторов и обстоятельств привело в итоге к революционному взрыву — Великой российской революции, продолжавшейся в 1917–1922 гг. и оказавшей огромное воздействие на судьбы России и мира в XX в.

В своем развитии Великая российская революция, которая рассматривается в современной историографии как единый процесс, прошла несколько основных этапов. В качестве важнейших точек революции выделяются события февраля – марта 1917 г., приведшие к крушению монархии, взятию власти большевиками в октябре 1917 г., что стало прологом к кровопролитной Гражданской войне, завершившейся победой большевиков.

Гражданская война закончилась в 1922 г., если иметь в виду боевые действия на Дальнем Востоке. Но основные силы белых были разгромлены в конце 1920 г., и весной 1921 г. перед страной встала задача налаживания мирной жизни в новых условиях.

Переход к мирной жизни и к новому этапу развития ассоциируется в первую очередь с принятием в 1921 г. новой экономической политики (НЭП) и с созданием в 1922 г. на обломках Российской империи нового государства — Союза Советских Социалистических Республик. Экономические и социально-демографические последствия периода войн и революций (1914–1922) оказались крайне тяжелыми. К концу Гражданской войны страна лежала в руинах. Ситуация усугублялась страшным голодом 1921–1922 гг., приведшим к разорению хлебных регионов и гибелью миллионов людей. Экономический кризис сопровождался нарастанием политического кризиса: идеология «военного коммунизма» исчерпала себя, в стране вспыхивали антибольшевистские выступления, наблюдался рост недовольства властью даже среди рабочих и матросов, традиционно считавшихся социальной опорой большевиков.

Стремясь сохранить власть и найти выход из кризиса, советское руководство во главе с В. И. Лениным пошло на принятие «новой экономической политики» (НЭП) — комплекса социально-экономических реформ, последствия которых в той или иной мере отражались и в политической сфере. НЭП как временная и во многом вынужденная мера показала свою эффективность. Он позволил уже к середине 1920-х гг. накормить страну, запустить законсервированные производства и в основном восстановить довоенные показатели. Вместе с тем, практика НЭПа (допущение частного предпринимательства, наем рабочей силы и извлечение прибыли за счет эксплуатации и др.) во многом шла вразрез не только с коммунистическими идеями, но и с понятиями в обществе о социальной справедливости. Исчерпание основного экономического потенциала НЭПа и нарастание порожденных им социальных противоречий привели в 1928 г. к отказу от этой политики.

Важным историческим событием стало произошедшее в 1922 г. создание СССР — объединение возникших в период Гражданской войны на пространстве бывшей Российской империи советских республик. Хотя формально основателями этого федеративного государства стали 4 равноправные республики — РСФСР, Украинская, Белорусская и Закавказская ССР, на самом деле создание СССР стало возможным в первую очередь благодаря усилиям РСФСР. С тех пор и вплоть до распада Советского

Союза в 1991 г. именно Российская Федерация являлась стержнем союзного государства.

В Москве с 1920-х гг. решались все основные вопросы жизни федерации, включая выработку советской национальной политики. В тот период она была во многом направлена на выправление «перекосов», доставшихся с дореволюционного времени. Речь формально шла о развитии национальных культур, а часто — о целенаправленном формировании национальных идентичностей и национальных элит. Реализация национальной политики проводилась в том числе в рамках т. н. политики «коренизации». При ее реализации не всегда удавалось соблюдать баланс между курсом на развитие национальных культур и принципами интернационализма. Во многом она затронула земли, на которых проживало преимущественно русское население, как, например, на территории Донбасса, Новороссии и других областях, которые волюнтаристским решением были присоединены к Украине. В осуществлении «коренизации» имели место проявления формализма, а ее результаты нередко приводили к навязыванию людям чуждых им культуры, языка, идентичности. В 1930-е гг. эта работа была в значительной степени свернута.

В 1920-е гг. в СССР проводились новаторские социальные и культурно-образовательные реформы, многие из которых были в дальнейшем взяты на вооружение в других странах. Велась активная борьба с детской беспризорностью и неграмотностью, наметились успехи в охране материнства и детства, в обеспечении равноправия женщин. Вместе с тем, курс на создание «нового человека» сопровождался борьбой с религией, закрытием и разрушением церквей, учреждений культа, репрессиям по отношению к духовенству и верующим.

К концу 1920-х гг. перед СССР встали новые вызовы. Истощение потенциала НЭПа на фоне растущего технико-технологического отставания от ведущих стран Запада, грозящее новой войной обострение международной ситуации вызвали переход к форсированной индустриализации и плановой, регулируемой государством экономике мобилизационного типа. Коллективизация деревни, введение всеобщего образования, развитая фундаментальная и прикладная наука рассматривались как условия технологического рывка, гарантированного снабжения населения хлебом, а производств — грамотными работниками.

В 1930-е гг. страна переживала период модернизации и культурной революции в широком смысле слова. Жизнь людей менялась буквально на глазах, но была полна трудностей и противоречий. Стремительность процессов, которые в то время разворачивались в СССР впервые в мировой истории, порождала немало ошибок. С одной стороны, заработали «социальные лифты», для рядовых людей открылись небывалые прежде возможности для самореализации и карьерного роста. В СССР наблюдались высокие темпы ежегодного экономического роста. Возводились и реконструировались заводы и фабрики, они оснащались современным

иностранным оборудованием, появлялись целые новые отрасли промышленности. К концу 1930-х гг. в СССР выросло поколение людей, воспитанных на советских ценностях и патриотизме.

С другой стороны, в 1930-е гг. был построен «сталинский социализм» — с диктатурой вождя, авторитарными методами управления, идеологизацией жизни, прикреплением крестьян к колхозам; с широким использованием принудительного труда заключенных и массовыми политическими репрессиями.

Незавершенный характер Первой мировой войны, неудовлетворенность ее результатами со стороны ряда государств, привели к тому, что на протяжении последующих двух десятилетий человечество находилось на пороге новой мировой войны. Фактически война началась 7 июля 1937 г., после массированного вторжения японских войск на территорию Китая. Стремительному вовлечению в глобальный конфликт европейских государств способствовала Окончательно мировой характер война приобрела 1 сентября 1939 г. после нападения Германии на Польшу. Против Германии выступили Франция и Англия со всеми ее доминионами, а гитлеровцев поддержали страны «оси»: Италия и Япония. Исключительно важное значение для дальнейшего хода Второй мировой войны и ее итогов имело вступление в войну Советского Союза, что произошло в результате нападения на СССР гитлеровской Германии. Так началась Великая Отечественная война советского народа.

Вторжение в СССР 22 июня 1941 г. войск гитлеровской Германии и ее европейских сателлитов стало одним из самых тяжелых испытаний, когда-либо выпадавших на долю нашей страны. В первые месяцы Красная армия отступала с большими потерями. Только совместными героическими усилиями фронта и тыла, сплотившись вокруг руководства страны и мобилизовав все ресурсы, врага удалось остановить и нанести ему поражение в битве за Москву.

Для советских людей Великая Отечественная война стала войной за выживание, за сохранение суверенитета. За счет территории СССР Гитлер планировал расширить «жизненное пространство для арийской нации». Жертвами геноцида должны были стать не только евреи и цыгане. Часть славян и представителей других народов СССР, причисленных нацистами к людям «второго сорта», планировалось истребить, часть выселить за Урал, а третьих оставить в качестве рабов — для обслуживания немецких переселенцев.

Однако этим человеконенавистническим планам не суждено было сбыться. После первого крупного поражения под Москвой, означавшего крах стратегии молниеносной войны, в 1942 г. нацисты вынуждены были перестраиваться на длительную войну и менять тактику. Теперь главный удар наносился в направлении Кавказа, чтобы отсечь Советский Союз от нефтяных приисков и лишить его возможности продолжать войну. Однако в ходе Сталинградской битвы советские войска нанесли врагу невосполнимый урон.

Победа советских войск в битве на Курской дуге и последовавшее за этим наступление на фронте от Смоленска до Черного моря ознаменовали завершение коренного перелома в войне, начавшегося под Сталинградом. С этого момента стратегическая инициатива безраздельно принадлежала СССР. Весомый вклад в разгром врага внесли партизаны и подпольщики. В дальнейшем в результате успешных боевых операций советская территория в 1944 г. была освобождена. Красная армия преследовала врага до Берлина, освободив от нацистской оккупации народы восточной и центральной Европы.

Великая Отечественная война — ключевая составляющая всей Второй мировой войны (1 сентября 1939 — 2 сентября 1945 гг.), в которой СССР был в составе Антигитлеровской коалиции. Однако в первую очередь именно от событий на советско-германском фронте зависел исход Второй мировой войны. Здесь были разбиты основные силы вермахта (две трети военного потенциала), а боевые действия носили наиболее ожесточенный характер. Во время войны СССР потерял 27 млн человек, больше половины этих жертв — гражданское население. Для сравнения: суммарные военные потери США и Великобритании во Второй мировой войне не превысили 1 млн чел., потери мирного населения в этих странах были несопоставимы с аналогичными потерями СССР.

40-летний период 1945–1984 гг. включает в себя несколько основных этапов. В рамках первого из них, завершившегося в основном в начале 1950-х гг., советским людям удалось ценой героических усилий в кратчайший срок восстановить разрушенную войной страну.

В 1960–1970-е гг. СССР достиг своего могущества: страна во многом преодолела политические последствия сталинизма (личная диктатура, массовые политические репрессии, ГУЛАГ, и др.). Успешно развивалась экономика, доходы от которой направлялись на повышение благосостояния населения и на социальные программы. Полки магазинов наполнились, по крайней мере, базовыми товарами и продуктами. В эти годы Советский Союз добился выдающихся научно-технических достижений: в освоении космоса, использовании атома в мирных целях и др. Действовавшая в то время советская система образования считалась лучшей в мире. СССР обладал развитой сетью научных учреждений.

Высок был и авторитет СССР на мировой арене. Он активно помогал странам «третьего мира»; был лидером социалистического лагеря, действовавшего в рамках СЭВ и Варшавского договора. В 1970-е гг. СССР добился паритета с США в области вооружений, став одной из двух сверхдержав.

Тем не менее советская система не была идеальной, она нуждалась в реформировании в соответствии с потребностями времени. Со временем запаздывание или неудачи с реформами в экономической и политической сферах, нежелание избавляться от устаревших идеологических догм стали заметно влиять на ситуацию в стране. Пробуксовка экономики была связана с исчерпанием ее мобилизационной модели и экстенсивных возможностей, с

невысокой производительностью труда, отторжением предприятиями технологических инноваций и др. Большие нарекания граждан вызывала ситуация в сфере потребления, где дефицит одних товаров соседствовал с затовариванием не пользующихся спросом вещей.

Догматизм и формализм был характерен для идеологической сферы. В стране все решала партия и номенклатура, а реальная роль Советов и их депутатов, вопреки Конституции, сводилась к минимуму. Все это предопределило нарастание противоречий, кризисных явлений и общественного недовольства.

Несмотря на попытки советского руководства сформировать новую общность («советский народ»), к середине 1980-х гг. национальные отношения в СССР начали постепенно обостряться. На тот момент эта напряженность носила преимущественно подспудный характер. Окончательно эти процессы вышли наружу уже в годы «перестройки».

Тем не менее, не все сферы жизни в период позднего социализма находились в состоянии кризиса или «застоя». Повышался уровень жизни людей, увеличивалось финансирование социальных программ. Продолжал развиваться военно-промышленный комплекс. Освоение месторождений нефти и газа в Западной Сибири придали новый импульс развитию топливно-энергетического комплекса. Положительная динамика наблюдалась в творческих областях: сфере науки, культуры, образования.

К середине 1980-х гг. негативные тенденции, тормозившие развитие страны, стали нарастать. Пришедший к власти в СССР в 1985 г. Генеральный секретарь ЦК КПСС М. С. Горбачев объявил о начале радикальных экономических и политических реформ с целью «обновления социализма». Многие инициативы периода «перестройки» по демократизации жизни, развитию гласности, снятию политической цензуры, возвращению власти от партии — Советам и др. встретили активную поддержку общества. Другие меры, особенно в экономической сфере и в области федеративных отношений, осуществлялась подчас второпях, без всестороннего учета последствий принимаемых решений. В результате в 1989–1990 гг. правительство во главе с Горбачевым, инициировавшее реформы, стало утрачивать контроль над ситуацией в стране. Реальная власть оказалась в руках республиканских руководителей, взявших курс сначала на экономическую, а затем на политическую независимость от союзного центра.

В 1989–1990 гг. «парад суверенитетов», сопровождавшийся «войной законов» (республики перестали признавать союзное законодательство), стал отражением начавшегося разрушения не только советской политической и экономической системы, но и основ государственности.

В этой ситуации многое зависело от позиции «станового хребта» Советского Союза — РСФСР и ее лидера Б. Н. Ельцина. Однако 12 июня 1990 г. была принята Декларация о государственном суверенитете РСФСР, что дало толчок ускорению центробежных тенденций. Попытки Горбачева сохранить страну, заключив «обновленный» союзный договор на началах конфедерации,



после «августовского путча» ГКЧП 1991 г. не увенчались успехом. В декабре 1991 г. в Беловежской пуще втайне от Горбачева главами РСФСР, Украинской и Белорусской ССР было принято решение о роспуске СССР.

Хотя подобные действия противоречили союзному законодательству, референдуму марта 1991 г. о сохранении СССР и международным актам о неделимости послевоенных границ, известие о ликвидации Советского Союза было одобрено за рубежом. На международной арене в период «перестройки» Горбачев выступил инициатором «нового политического мышления», призывая к прекращению противостояния в «холодной войне». Демонстрируя добрую волю, он порой шел на односторонние уступки. Горбачев способствовал объединению Германии, выводу советских войск из Европы и др. Это сделало его популярным среди рядовых людей на Западе. Однако лидеры этих стран увидели в позиции Горбачева в первую очередь проявление слабости и возможность воспользоваться ситуацией в своих интересах. СССР был объявлен проигравшим в «холодной войне».

### **Лекция 8. Современная Российская Федерация (1991-2025)**

1. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории начала XXI в.
2. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг.
3. Внешняя политика в 2000–2022 гг.
4. Главные направления внутренней политики РФ в первые десятилетия XXI в.

#### **Задание для подготовки:**

1. Разобраться с понятием постиндустриального общества.
2. Осознать суть такого понятия, как «многополярный мир».
3. Ознакомиться с **подготовительными материалами** к лекциям:

После роспуска СССР встал вопрос о выборе модели развития России в новых условиях. Требовалось обеспечить переход от планово-распределительной экономики к экономике, основанной на рыночных отношениях и частной собственности. Основными составляющими реформ начала 1990-х гг. стали отпуск цен и введение свободной торговли, приватизация государственной собственности. Реформы вызвали гиперинфляцию, безработицу, криминализацию и резкое падение уровня жизни. Реформы Ельцина привели не к оздоровлению экономики, а к еще большему углублению кризиса по сравнению с периодом «перестройки».

Большие нарекания вызвали проводившиеся в середине 1990-х гг. залоговые аукционы, в результате которых близкий к власти круг бизнесменов смог приобрести за бесценок наиболее прибыльные нефтегазовые, горнодобывающие и перерабатывающие предприятия, создававшиеся трудом нескольких поколений советских людей. В России сформировалась группа

олигархов, контролировавших СМИ и претендовавших на политическое влияние.

Распад СССР не остановил сепаратистских устремлений в самой России, которые обострялись по мере ухудшения экономической ситуации. Чечня в 1990-е гг. стала прибежищем международного терроризма и криминала, в ней не действовали российские законы. Это стало основанием для проведения нескольких военных операций для нормализации жизни и восстановления конституционного строя.

По мере разочарования в рыночных реформах в 1992 г. стали нарастать оппозиционные настроения, в том числе в стенах Верховного Совета РСФСР. Ситуация привела к расколу внутри российской политической элиты, перешедшему в 1993 г. в состояние острого кризиса. Ожесточенная борьба между президентом и оппозицией привела к трагедии — вооруженному противостоянию в Москве осенью 1993 г. и расстрелу Белого дома по приказу Ельцина. Политический кризис был разрешен в связи с принятием в конце 1993 г. Конституции Российской Федерации. Она значительно усилила полномочия президента и изменила политическое устройство страны. Тем не менее политическая и экономическая ситуация в России до конца 1990-х гг. оставалась нестабильной.

После распада СССР на международной арене сложилась принципиально новая ситуация. Ревизия послевоенного мироустройства была связана с формированием однополярного мира, с военно-политическим доминированием США и НАТО. Россия стала правопреемницей СССР на международной арене. Ей удалось сохранить ранее принадлежавшее СССР место постоянного члена Совета Безопасности ООН и добиться вывода на свою территорию всего ядерного потенциала СССР.

В ходе переговоров об объединении Германии в 1990 г. Президенту СССР М. С. Горбачеву было обещано, что НАТО не будет расширяться восточнее границ единой Германии. Однако эти устные обещания не были облечены в форму международных соглашений, что дало основание западным лидерам сделать вид, что их не существовало.

Основной целью руководства США было превращение России в страну, следующую в русле американской политики. Однако к середине 1990-х гг. в российском обществе усилились сомнения в партнерских отношениях. В 1999 г. отношения России и Запада заметно ухудшились из-за бомбардировок США и НАТО Югославии.

В целом Россия вступала в XXI век ослабленной в экономическом и военном плане, с большим грузом внутренних проблем, требующих решения.

В конце 1999 г. президент РФ Б. Н. Ельцин объявил об уходе со своего поста по состоянию здоровья. На состоявшихся в марте 2000 г. президентских выборах одержал победу глава правительства В. В. Путин. Он переизбирался Президентом РФ в 2004, 2012 и 2018 гг. В 2008–2012 гг. при президенте Д. А. Медведеве В. В. Путин возглавлял правительство Российской Федерации, оставаясь тем самым у руля страны.

В 2000 г. Россия вступила в новый длительный период своей истории, приведший к заметным изменениям как внутри страны, так и на международной арене. Удалось укрепить вертикаль власти и целостность страны, повысить эффективность государственного управления. Региональные законы были приведены в соответствие с общероссийскими, а не соответствующие им нормы отменены. Было покончено с олигархическими кланами, вмешивающимися в политику. Успешно велась борьба с международным терроризмом. Установление мира в Чечне способствовало стабилизации ситуации не только на Северном Кавказе, но и в России в целом. В 2003 г. в Чеченской республике прошел референдум по принятию Конституции, признававшей Чечню неотъемлемой частью Российской Федерации.

Правительство стимулировало экономическое развитие и повышение благосостояния граждан. С 2005 г. в России началась реализация приоритетных национальных проектов в области здравоохранения и образования, демографической политики, доступного ипотечного жилья, развития АПК и др. В результате уровень доходов россиян в 2000-е гг. удалось повысить в среднем в 2–3 раза.

Большую тревогу вызывало осложнение международной обстановки, отказ США и НАТО признавать национальные интересы России, и проводимый американским руководством курс на построение однополярного мира.

Особенную опасность для России представляло расширение НАТО и его военной инфраструктуры на восток. В 1999 г. членами НАТО стали Венгрия, Польша и Чехия. В 2004 г. в альянс вошли Болгария, Румыния, Словакия, Словения, а также граничащие с Россией Латвия, Литва и Эстония. После того, как в 2008 г. официальную заявку на вступление в НАТО подали Украина и Грузия, стало ясно, что их принятие в альянс — дело времени. Неоднократные предложения России о проведении переговоров, в ходе которых должны быть учтены и ее национальные интересы, а также предупреждения о наличии «красных линий», нарушение которых вынудит Россию принять ответные меры, были проигнорированы. Помимо этого, США и их союзники вышли из базовых соглашений с Россией по ограничению и сокращению вооружений, которые десятилетиями удерживали мир от глобального конфликта. В их числе: отказ стран НАТО от ратификации обновленного в 1999 г. договора по ограничению обычных вооружений в Европе, выход США в 2002 г. из договора по ПРО, в 2018 г. — из договора по открытому небу, в 2019 г. — из договора о ликвидации ракет средней и меньшей дальности.

В 2008 г. вооруженные силы Грузии, обученные и поощряемые НАТО, осуществили военную провокацию в Южной Осетии, напав на размещенный здесь российский миротворческий контингент и затем на г. Цхинвал. Россия защитила Южную Осетию и, вопреки протестам Запада, признала ее независимость. Также была признана независимость другой бывшей грузинской автономии — Абхазии.

В 2014 г. после антиконституционного переворота в Киеве жители Крымского полуострова проголосовали за его вхождение в состав РФ. Еще один очаг напряженности у российских границ возник в связи с военными действиями киевского режима против провозглашенных в 2014 г. Донецкой и Луганской Народных Республик. Заключенные при активном участии России с целью мирного разрешения этого конфликта «Минские соглашения» 2014–2015 гг. были торпедированы киевским режимом и странами Запада. Ситуация на Украине, руководство которой превратило ее в «анти-Россию» и с помощью НАТО готовилось к «возвращению Крыма и Донбасса», привела к неизбежности проведения в 2022 г. Россией специальной военной операции.

Вхождение новых регионов в РФ – ДНР, ЛНР, Херсонская и Запорожская области - один из главных промежуточных итогов спецоперации. В составе России эти регионы смогут свободно развиваться на благо всей страны и всех граждан РФ.

### **2.3. Занятия семинарского типа**

#### *1 СЕМЕСТР*

**Практическое занятие 1.** Общие вопросы курса. Народы и государства на территории современной России и в древности. Образование государства Русь.

1. История как наука.
2. Хронологические и географические рамки курса Российской истории.
3. История России и всеобщая история.
4. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э.
5. Проблема образования Древнерусского государства. Дискуссии по поводу так называемой норманнской теории и современные научные взгляды на проблему.
6. Формирование территориально-политической структуры Руси.
7. Принятие христианства и его значение.

#### **Задания для подготовки:**

Приступая к изучению истории России, необходимо определить предмет, задачи и методологию дисциплины, рассмотреть этапы становления и развития нашей страны на протяжении многих веков. Очень важно обучающимся познакомиться с перечнем источников и литературы, рекомендуемых кафедрой для изучения. Студенты должны увидеть, что в ходе расселения славян по Восточноевропейской равнине в VI–VIII вв., ставшего завершающим этапом Великого переселения народов, сложилась восточная ветвь славянства. При изучении этой темы следует также проанализировать

многочисленные факторы, влияющие на образование государства в древней Руси: социально-экономические, внутривластные, внешнеполитические и другие, увидеть общее и особенное по сравнению с европейскими государствами этого времени. Необходимо рассмотреть основные постулаты «норманнской теории» происхождения государственности на Руси и уметь выполнить критику данной теории, представить объективный процесс территориального, социально-политического развития восточного славянства. Следует обосновать вывод, что формирование государства и принятие христианства являлись составными частями процессов политогенеза и христианизации, охвативших в конце I тыс. н. э. большую часть Европы.

*«Займи позицию»:* обучающимся необходимо обосновать свою точку зрения по поводу происхождения российского государства (норманисты - антинорманисты).

*Примерные темы рефератов:*

1. История России в системе гуманитарных наук.
2. Современные направления научного изучения истории.

## **Практическое занятие 2. Русь в конце X-начале XIII вв.**

1. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии.
2. Государственный строй Киевской Руси. Центральное и местное управление.
3. Становление древнерусского права: обычное право, судебная практика, договоры Руси с Византией, законодательная деятельность князей.
4. Церковная организация и юрисдикция. Рецепция византийского права. Церковные уставы, Кормчая книга.

### **Задания для подготовки:**

Необходимо увидеть, что древнерусское государство развивалось по пути, свойственному для европейских стран. Прежде всего это касается господствующей роли князя и служившей ему знати, системы централизованной эксплуатации зависимого населения, относительно позднего развития землевладения знати.

При изучении государственного строя Киевской Руси необходимо охарактеризовать форму правления на данном этапе - раннефеодальную монархию, а также рассмотреть структуру и компетенцию органов центрального и местного управления. При изучении древнерусского права необходимо выявить его основные черты, познакомиться с источниками, определить степень и значение рецепции византийского права в формировании правовой системы Руси.

*Примерные темы рефератов:*

1. Административные и правовые реформы первых киевских князей.
2. Особенности развития государств Азии в период средневековья.

### **Практическое занятие 3. Русь в XIII – XV вв.**

#### **Практическое занятие 3.1. Русские земли в середине XIII — XIV вв.**

1. Предпосылки, основные черты удельного периода.
2. Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества.
3. Новгородская и Псковская феодальные республики. Общественный и государственный строй.
4. Развитие правовой системы в удельный период. Особенности права на северо-западе Руси.

#### *Задания для подготовки к практическим занятиям*

При рассмотрении данной темы, прежде всего, следует указать предпосылки перехода от относительно единого государственного устройства к суверенным государствам-княжествам, исследовать основные черты, этапы политической раздробленности на Руси в XII-XV вв. Необходимо выполнить сравнительную характеристику социально-экономического, политического развития основных центров удельного периода - Киевского, Галицко-Волынского, Владимиро-Суздальского княжеств, особое внимание уделить уникальной Новгородско-Псковской республиканской системе. Исследуя источники права удельного периода, также следует выделить особенности правовой системы северо-запада Руси.

*Творческое проблемное задание:* сравнительная характеристика особенностей Псковской судной грамоты и Русской Правды.

#### **Практическое занятие 3.2. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья.**

1. Особенности политического развития стран Европы. Монгольская империя. Завоевания Чингисхана и его потомков. Система зависимости русских княжеств от ордынских ханов.
2. Ордена крестоносцев и отношения с ними русских земель. Александр Невский и противостояние экспансии с Запада.
3. Княжества Северо-Восточной Руси. Усиление Московского княжества.
4. Отношения Руси и Орды: современные научные представления и спорные вопросы.

#### **Задания для подготовки:**

Данная тема предполагает уяснение того факта, что период с середины XIII по XV вв. стал временем кардинальных перемен в судьбе Руси. Удар, нанесенный по русским землям монгольскими завоевателями в середине XIII в., серьезно повлиял на их развитие.

Необходимо понять, почему русские земли оказались политически и экономически ослабленными и попали в зависимость от иноземной власти.

Следует увидеть, что сильнейшим государством Восточной Европы и северо-западной части Азии стала теперь Монгольская империя, а после ее распада — Орда (Золотая Орда). В зависимости от ордынских ханов оказались земли Северо-Восточной Руси. Западные и южные русские земли в течение второй половины XIII — начала XV в. вошли в состав иноэтничных по происхождению государственных образований — Великого княжества Литовского и Польского королевства.

Необходимо обратить внимание, что Северо-Восточная Русь после установления зависимости от Орды в основном входила в систему Владимирского великого княжества. В его рамках начался процесс объединения русских земель, центром которого постепенно стало Московское княжество, чьи князья к концу XIV в. после длительной борьбы закрепили за собой великое княжение Владимирское и право именоваться «великими князьями всея Руси». Политическое развитие Северо-Западной Руси шло иными путями. В Новгороде (Великом Новгороде) и Пскове формировался республиканский строй, имевший черты сходства с западноевропейскими городскими коммунами и республиками.

*Творческое проблемное задание:* определить свою позицию в спорах в науке и публицистике о «историческом выборе» Александра Невского между Западом и Востоком.

### **Практическое занятие 3.3. Древнерусская культура.**

1. Основные достижения мировой культуры в эпоху Средневековья.
2. Особенности древнерусской культуры.
3. Основные жанры древнерусской литературы. Памятники историко-правовой мысли.
4. Древнерусское изобразительное искусство.
5. Древнерусская архитектура.

#### **Задания для подготовки:**

Следует разобраться с дохристианской культурой восточных славян и увидеть ее отличительные черты. Важно дать оценку такого явления, как крещение Руси для дальнейшего развития как древнерусской культуры, так и русской культуры в целом.

Опираясь на материалы учебника, необходимо дать характеристику основных направлений средневековой европейской культуры в целом, древнерусской в частности.

*Творческое проблемное задание:* изучить особенности обучения и уровня грамотности в древней Руси на примере находки и изучения берестяных грамот.

## **Практическое занятие 4. Россия в XVI – XVII вв.**

**Практическое занятие 4.1.** Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного.

1. Происхождение понятия «Новое время», хронологические рамки и периодизация. Формирование национальных государств в Европе. Понятие и отличительные черты абсолютизма.
2. Завершение объединения русских земель под властью великих князей московских.
3. Реформы Ивана IV Грозного.
4. Опричнина.
5. Внешняя политика Российского государства.

### **Задания для подготовки:**

Следует осознать, что 16 и 17 столетия стали временем, когда вполне определенно проявились особенности исторического развития России. В ходе занятия необходимо уяснить следующее: Придя к началу XVI в. к созданию единого национального государства синхронно с рядом европейских держав (Испанией и Францией) и даже значительно опередив на этом пути некоторые другие страны (Германию и Италию), Российское государство ввиду географического расположения и отсутствия удобного выхода к морским торговым путям оказалось слабо вовлечено в общеевропейские процессы (укрепление товарно-денежных отношений, подъем промышленности и кораблестроения, развитие науки). Необходимо понять, что здесь, как и в ряде государств Восточной Европы, законсервировались и получили дальнейшее развитие крепостнические тенденции, во многом обусловленные особенностями геополитического положения страны, не имевшей надежных естественных рубежей и значительных людских и финансовых ресурсов для организации их обороны. На фоне этого, подобно ряду европейских государств, политическое развитие России пошло по пути формирования абсолютистской модели власти. необходимо показать, что становление российского варианта абсолютизма — самодержавия — существенно ускорилось в годы царствования Ивана IV Грозного, особенно в период опричнины, когда с помощью политического террора была утверждена и закреплена на практике принципиальная неограниченность власти монарха.

*«Займи позицию»:* обучающимся необходимо обосновать свою точку зрения по поводу опричнины, ее причин и последствий.

*Примерные темы рефератов:*

1. Доктрина «Москва – третий Рим».
2. Первые Земские соборы, вопрос о сословном представительстве в Российском государстве.

## **Практическое занятие 4.2. Россия в XVII в.**



1. Предпосылки системного кризиса Российского государства в начале XVII в.
2. Смутное время как полномасштабная гражданская война.
3. Россия в XVII в.: противоречия развития.

#### **Задания для подготовки:**

Следует увидеть, что противоречия внутреннего развития в сочетании со сложными отношениями с соседними державами вылились в начале XVII в. в тяжелый кризис Смутного времени, который едва не привел к ликвидации государства. Пресечение в стране, воспринимавшейся большинством ее населения как наследственная вотчина московской ветви рода Рюрика, царской династии и появление выборных государей спровоцировало падение легитимности центральной власти. Сочетание политического кризиса с острыми экономическими проблемами, социальными конфликтами и противоречиями между населением центра страны и ее окраин привело к полномасштабной гражданской войне, осложненной вмешательством соседних государств, прежде всего Речи Посполитой и Швеции. Ценой больших людских и территориальных потерь государственный суверенитет удалось отстоять.

Затем следует уяснить, что восстановление государственности в XVII в. шло преимущественно с ориентацией на прежние политические и социально-экономические образцы, оставленные предыдущим столетием, нередко шедшие вразрез с потребностями общества в новых социально-экономических реалиях. Утверждение самодержавной власти царей, стремление к восстановлению утраченных в Смутное время позиций на международной арене требовало значительных средств и провоцировало усиление налоговой нагрузки на податное население с неизбежным прикреплением последнего к тяглу и земле. Это привело к череде социальных потрясений в середине — второй половине XVII в. Особое место в их череде принадлежит расколу Русской православной церкви.

*«Займи позицию»:* обучающимся необходимо обосновать свою точку зрения по дискуссии о причинах и хронологии Смутного времени в России.

#### *Примерные темы рефератов:*

1. Социальные и политические мотивы закрепощения крестьян.
2. Споры ученых о возможности включения России в русло центральноевропейской (польской) политической модели.

### **Практическое занятие 5. Россия в XVIII в.**

**Практическое занятие 5.1.** Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.

1. Необходимость преобразований. Методы, средства, принципы, цели реформ.
2. Отличительные черты внешней и внутренней политики. Проблема цены преобразований.
3. Предпосылки и основные факторы политической нестабильности в России после Петра I.
4. Правление Анны Иоанновны, особенности ее внутренней политики.
5. Правление Елизаветы Петровны. Петр III — результаты его кратковременного правления в сфере внутренней политики.

#### **Задания для подготовки:**

Развитие страны, ее политической системы в XVIII в. отнюдь не было ровным и бесконфликтным. Сразу после кончины Петра I наступил длительный период политической нестабильности, именуемый эпохой «дворцовых переворотов». Следует уяснить, что эти перевороты не изменяли сущность социально-политического строя в стране, представляя собой лишь насильственную смену правящих лиц. Необходимо увидеть, что в ходе этой борьбы сталкивались интересы различных группировок знати: старой аристократии и недавно возвысившихся вельмож, русских и иностранцев по происхождению, большое распространение получило явление фаворитизма, а решающая роль в этих событиях принадлежала гвардии и военной силе. Все это было следствием определенной незрелости государственных институтов, возникших при Петре I, но еще не окрепших.

Совершенно очевидно в этой борьбе проявился вопрос о самодержавной власти и о ее пределах. Во время восшествия на престол Анны Иоанновны группа аристократов из числа членов Верховного тайного совета предприняла попытку ограничить власть императрицы, но потерпела неудачу, поскольку подавляющая масса дворянства однозначно высказалась в поддержку самодержавия.

*«Займи позицию»:* обучающимся необходимо определиться в вопросе, связанном с сопротивлением реформам и сделать вывод, была ли это осознанная оппозиция или стихийное недовольство.

#### *Примерные темы рефератов:*

1. Государство и церковь в эпоху Петра I.
2. Дискуссии о результатах и историческом значении реформ Петра I.

**Практическое занятие 5.** Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. Русская культура XVIII в.

1. XVIII век — век Просвещения.
2. Внутренняя политика Екатерины II.

3. Основные направления внешней политики второй половины XVIII века.
4. Русская культура петровской эпохи.
5. Особенности культуры середины XVIII века.
6. Отечественная культура екатерининского времени.

**Задания для подготовки:**

Необходимо разобраться, как в России, особенно в правление Екатерины II, под влиянием идей Просвещения стали проводиться меры, направленные на привлечение сословий к местному управлению, разработку законодательства (Уложенная комиссия 1767–1769 гг.), развитие журналистики, науки и образования. Важно понять, что после Петра I в течение всего XVIII века шел неуклонный рост международного авторитета Российской империи. В качестве одной из ведущих держав на мировой арене Россия осуществляла активную внешнюю политику, добиваясь важнейших результатов: обеспечения безопасности по всему периметру границ, присоединения Северного Причерноморья, продвижения в восточном и северо-восточном направлениях, приобретения территорий в Северо-Западной Америке. Важно осознать, что одновременно с укреплением международного положения правительство проводило взвешенную национальную и конфессиональную политику, нацеленную на обеспечение стабильности внутри империи, укрепление власти в центре и на местах, сохранения мира в межнациональных отношениях.

Необходимо также разобраться с особенностями развития культуры в течение всего века, дать оценку новым веяниям в русском искусстве, связанным с влиянием европейской художественной культуры.

«Займи позицию»: определить в вопросе о наличии определенной системы в правлении Павла I или хаотичности его мер.

**Практическое занятие 6. Российская империя в XIX – начале XX вв.**

**Практическое занятие 6.1. Российская империя в XIX веке.**

1. Европа и мир в XIX в.
2. Россия первой четверти XIX в.
3. Россия второй четверти XIX в.
4. Время Великих реформ в России.

**Задания для подготовки:**

Необходимо исследовать реорганизацию высшего государственного управления первой четверти XIX в. (Государственный совет, министерства, Комитет министров) в эпоху «правительственного конституционализма» императора Александра I и проследить изменения новой правительственной модели в эпоху «политической реакции» императора Николая I второй

четверти XVIII в. Рассматривая вопрос о попытках демократизации государственного строя России, необходимо уделить особое внимание политическим проектам, государственной деятельности М.М. Сперанского.

Изучение великих реформ следует начинать с характеристики их исторических предпосылок, обусловленных кризисом феодально-крепостнической системы, необходимостью перехода к буржуазному обществу. Следует охарактеризовать общую политику реформ правительства Александра II. Особое внимание следует уделить главной - крестьянской реформе 1861 г.: рассмотреть процесс подготовки проекта реформы, изучить законодательные акты об освобождении крестьян и выкупе земли у помещиков. Важно проанализировать права нового сословия свободных сельских обывателей, этапы и принципы наделения крестьян землей, порядок выкупной операции, указать положительные стороны реформы и ее недостатки.

*«Творческое проблемное задание»:* государственная деятельность М.М.Сперанского.

*Примерные темы рефератов:*

1. Конституция Царства Польского 1815 г.
2. Университетские реформы в России в первой половине XIX в.

**Практическое занятие 6.2.** Первая русская революция. Российская империя в 1907–1914 гг.

1. Революция 1905-1907 гг. и изменения в государственно-политическом строе России.

2. Основные государственные законы 1906 г.

3. Государственная дума в России 1906-1917 гг. Формирование политических партий в России. Деятельность, причины роспуска Думы I-II созывов. Новый избирательный закон 3 июня 1907 г. Законодательная деятельность Думы III созыва. Правовая политика правительства П.А. Столыпина.

**Задания для подготовки:**

Следует указать предпосылки революции и, соответственно, буржуазно-демократических реформ в стране. Важно выделить основные этапы перехода к конституционной монархии, проследить развитие компетенции Государственной думы, демократизацию избирательного законодательства. Необходимо также отметить новый статус Совета министров, учреждение должности премьер-министра, превращение Государственного совета в верхнюю палату парламента. При исследовании законодательства о гражданских свободах особое внимание следует уделить Манифесту 17 октября 1905 г. Характеризуя форму правления по Основным государственным законам в редакции 23 апреля 1906 г., необходимо

учитывать, что вопрос о переходе к конституционной монархии является дискуссионным.

Исследование деятельности русского парламента в первой четверти XX в. необходимо связывать с развитием партийно-политической системы России. Рассматривая деятельность Думы I-II созывов, важно учитывать ее кадетское большинство, в деятельности Думы III созыва определяющее значение имел «октябристский маятник». Необходимо исследовать содержание избирательного закона 3 июня 1907 г., указать нормы Основных государственных законов 1906 г., нарушенные данным законодательным документом. Важно познакомиться с различными оценками историков реформаторской деятельности правительства П.А. Столыпина и сформировать собственную точку зрения по данному вопросу.

*«Мозговой штурм»:* почему роспуск Государственной думы 3 июня 1907г. называют «государственным переворотом»?

*«Мозговой штурм»:* каким образом направленность столыпинской аграрной реформы отличалась от основных принципов крестьянской реформы 1861г.?

### **Практическое занятие 6.3. Первая мировая война и Россия.**

1. Первая мировая война и трансформация политической системы России.
2. Этапы военных действий.

#### **Задания для подготовки:**

Необходимо уяснить, почему первая мировая война обозначила глубокий разлом в жизни Европы. Не случайно, что с ее началом часто завершают «долгий девятнадцатый век». Это была война нового типа, тотальная война, потребовавшая мобилизации всех сил держав, вовлеченных в этот конфликт. Конкурировали не только армии, но и экономики, социальные системы, политические режимы. Устойчивость последних в значительной мере обеспечивала эффективность «военных машин». Следует также дать характеристику изменений, которые происходили в российском общественном мнении с начала войны до начала 1917 года.

*Творческое проблемное задание:* формирование Прогрессивного блока: была ли реальной альтернатива дальнейшего развития России по пути конституционной монархии.

### **Практическое занятие 6.4. Культура в России XIX — начала XX в.**

1. Золотой век русской культуры.
2. Культура Серебряного века.

#### **Задания для подготовки:**

Необходимо разобраться в основных направлениях российской науки и культуры, оценить их вклад в мировое развитие.

*Творческое проблемное задание:* оценить поворот к индивидуальному началу в творчестве художников объединения «Мир искусства» и к авангарду в работах В. В. Кандинского, К. С. Малевича, Н. С. Гончаровой.

## ***II СЕМЕСТР***

**Практическое занятие 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917 – 1991)**

**Практическое занятие 7.1. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Гражданская война как особый этап революции.**

1. Февральская революция 1917 г. Государственно-политический кризис 1916-1917 гг. Свержение монархии в России. Двоевластие.
2. Изменение государственной системы в период республики.
3. Вопрос об Учредительном собрании. Законодательство о выборах в Учредительное собрание.
4. Основные фронты Гражданской войны и военные действия на них.
5. Социально-экономические преобразования большевиков в годы Гражданской войны. Политика «Военного коммунизма».

### **Задания для подготовки:**

Следует рассмотреть этапы установления республиканской формы правления в России: роспуск Государственной думы IV созыва в феврале 1917 г., отречение от власти императора Николая II и создание Временного правительства в марте 1917 г. Однако, необходимо учитывать временный характер новой государственной системы, основанной на компромиссе между Временным правительством и Петроградским Советом рабочих и солдатских депутатов («двоевластие»). Окончательно вопросы о власти, земле и мире должно было решить Учредительное собрание. Именно с этой позиции нужно оценивать деятельность Временного правительства, проводимые им реформы.

Взятие власти большевиками в октябре 1917 г. стало прологом к кровопролитной Гражданской войне, завершившейся победой большевиков.

*Творческое проблемное задание:* дать характеристику идеологии «белого движения» и важнейших антибольшевистских правительств.

**Практическое занятие 7.2. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг.**

1. Переход к Новой экономической политике.
2. Важнейшие преобразования в рамках нэпа.
3. Образование СССР и принятие Конституции СССР 1924 г.
4. Политическая борьба в СССР в 1920-е гг.

5. «Великий перелом». Переход к политике форсированной индустриализации и массовой коллективизации.

6. Советский социум в 1930-е гг. Конституция 1936 г. и ее практическое значение.

#### **Задания для подготовки:**

Следует дать характеристику всестороннего кризиса, переживаемого Советским государством к началу 1921 года. необходимо разобраться в следующем: Стремясь сохранить власть и найти выход из кризиса, советское руководство во главе с В. И. Лениным пошло на принятие «новой экономической политики» (НЭП) — комплекса социально-экономических реформ, последствия которых в той или иной мере отражались и в политической сфере. НЭП как временная и во многом вынужденная мера показала свою эффективность. Он позволил уже к середине 1920-х гг. накормить страну, запустить законсервированные производства и в основном восстановить довоенные показатели. Вместе с тем, практика НЭПа (допущение частного предпринимательства, наем рабочей силы и извлечение прибыли за счет эксплуатации и др.) во многом шла вразрез не только с коммунистическими идеями, но и с понятиями в обществе о социальной справедливости. Исчерпание основного экономического потенциала НЭПа и нарастание порожденных им социальных противоречий привели в 1928 г. к отказу от этой политики.

Следует дать оценку такого значимого события, как создание СССР — объединения возникших в период Гражданской войны на пространстве бывшей Российской империи советских республик.

В 1930-е гг. страна переживала период модернизации и культурной революции в широком смысле слова. Важно увидеть основные направления и противоречивость этого процесса.

В ходе работы с Конституцией СССР 1936 г. важно отметить ее отличие от первой Конституции Союза (вопросы общественного строя, правового статуса граждан, избирательного права и др.).

*Творческое проблемное задание:* Социальная политика и ее реализация в 1920-е гг.

#### **Практическое занятие 7.3. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.**

1. Начало Второй мировой войны и захватническая политика Гитлера.

2. Основные этапы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

3. СССР и союзники.

4. Судебные процессы над главными военными преступниками: Нюрнбергский, Токийский, Хабаровский.

5. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны.

### **Задания для подготовки:**

Следует разобраться, что исключительно важное значение для хода Второй мировой войны и ее итогов имело вступление в войну Советского Союза, что произошло в результате нападения на СССР гитлеровской Германии. Необходимо дать характеристику основных этапов войны, особенностей внутренней и внешней политики этого времени. Важно доказать, что в первую очередь именно от событий на советско-германском фронте зависел исход Второй мировой войны. Крайне актуальным является и вопрос об итогах войны, наказании главных военных преступников.

*Творческое проблемное задание:* разберитесь с факторами фальсификациями истории второй мировой и Великой Отечественной войн.

**Практическое занятие 7.4.** Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг.

1. Преодоление последствий войны. Мир после Второй мировой войны. «Холодная война» и ее влияние на социально-экономическое развитие страны.
2. «Оттепель» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.).
3. Выбор стратегического пути развития страны в середине 1960-х гг.
4. Советское общество в период «позднего социализма».

### **Задания для подготовки:**

Следует осознать, что 40-летний период 1945–1984 гг. включает в себя несколько основных этапов. В рамках первого из них, завершившегося в основном в начале 1950-х гг., советским людям удалось ценой героических усилий в кратчайший срок восстановить разрушенную войной страну.

В 1960–1970-е гг. СССР достиг своего могущества: страна во многом преодолела политические последствия сталинизма (личная диктатура, массовые политические репрессии, ГУЛАГ, и др.). Успешно развивалась экономика, доходы от которой направлялись на повышение благосостояния населения и на социальные программы. Полки магазинов наполнились, по крайней мере, базовыми товарами и продуктами. В эти годы Советский Союз добился выдающихся научно-технических достижений: в освоении космоса, использовании атома в мирных целях и др. Действовавшая в то время советская система образования считалась лучшей в мире. СССР обладал развитой сетью научных учреждений.

Высок был и авторитет СССР на мировой арене. Он активно помогал странам «третьего мира»; был лидером социалистического лагеря, действовавшего в рамках СЭВ и Варшавского договора. В 1970-е гг. СССР добился паритета с США в области вооружений, став одной из двух сверхдержав.



Тем не менее советская система не была идеальной, она нуждалась в реформировании в соответствии с потребностями времени. Со временем запаздывание или неудачи с реформами в экономической и политической сферах, нежелание избавляться от устаревших идеологических догм стали заметно влиять на ситуацию в стране. Пробуксовка экономики была связана с исчерпанием ее мобилизационной модели и экстенсивных возможностей, с невысокой производительностью труда, отторжением предприятиями технологических инноваций и др. Окончательно эти процессы вышли наружу уже в годы «перестройки».

### **Практическое занятие 7.5. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991).**

1. Попытки реформирования СССР во второй половине 1980-х гг. Приход к властным рычагам политиков новой генерации. Важнейшие характерные черты этого поколения политиков.
2. Формирование идеологии нового курса: «ускорение», «гласность», «перестройка». Реакция населения на политику «перестройки».
3. Обострение межнациональных конфликтов. Путч ГКЧП, учреждение Содружества Независимых Государств, и роспуск СССР.
4. Внешняя политика периода «перестройки».

#### **Задания для подготовки:**

Необходимо исходить из того, что к середине 1980-х гг. негативные тенденции, тормозившие развитие страны, стали нарастать. Пришедший к власти в СССР в 1985 г. Генеральный секретарь ЦК КПСС М. С. Горбачев объявил о начале радикальных экономических и политических реформ с целью «обновления социализма». Многие инициативы периода «перестройки» по демократизации жизни, развитию гласности, снятию политической цензуры, возвращению власти от партии — Советам и др. встретили активную поддержку общества. Другие меры, особенно в экономической сфере и в области федеративных отношений, осуществлялась подчас второпях, без всестороннего учета последствий принимаемых решений. В результате в 1989–1990 гг. правительство во главе с Горбачевым, инициировавшее реформы, стало утрачивать контроль над ситуацией в стране. Реальная власть оказалась в руках республиканских руководителей, взявших курс сначала на экономическую, а затем на политическую независимость от союзного центра.

В 1989–1990 гг. «парад суверенитетов», сопровождавшийся «войной законов» (республики перестали признавать союзное законодательство), стал отражением начавшегося разрушения не только советской политической и экономической системы, но и основ государственности.

*Творческое проблемное задание:* дайте оценку поэтапной сдаче руководством СССР внешнеполитических позиций и последствий этого.

## **Практическое занятие 8. Современная Российская Федерация (1991 – 2025)**

1. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории начала XXI в.
2. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг.
3. Внешняя политика в 2000–2022 гг.
4. Главные направления внутренней политики РФ в первые десятилетия XXI в.

### **Задания для подготовки:**

Следует уяснить, что после распуска СССР встал вопрос о выборе модели развития России в новых условиях. Требовалось обеспечить переход от планово-распределительной экономики к экономике, основанной на рыночных отношениях и частной собственности. Основными составляющими реформ начала 1990-х гг. стали отпуск цен и введение свободной торговли, приватизация государственной собственности. Реформы вызвали гиперинфляцию, безработицу, криминализацию и резкое падение уровня жизни. Реформы Ельцина привели не к оздоровлению экономики, а к еще большему углублению кризиса по сравнению с периодом «перестройки».

Необходимо показать, что политическая и экономическая ситуация в России до конца 1990-х гг. оставалась нестабильной.

В 2000 г. Россия вступила в новый длительный период своей истории, приведший к заметным изменениям как внутри страны, так и на международной арене. Следует показать основные направления и итоги этих изменений.

### **2.4. Самостоятельная работа**

Виды самостоятельной работы:

Предварительное ознакомление с программой дисциплины перед лекцией;

Изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой;  
Ознакомление с текстами первоисточников при подготовке к занятию;

Работа с дополнительной и справочной литературой по отдельным темам дисциплины;

Подготовка рефератов, сообщений для выступлений на практических занятиях;

Подготовка докладов на студенческих научных кружках и тематических конференциях.

**Модели (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам:**

*1. Общие вопросы курса. Народы и государства на территории современной России и в древности. Образование государства Русь.*

Обучающимся предлагается самостоятельно составить библиографию научных публикаций за 2020-2025 гг. по изучаемой теме.

Обучающимся рекомендуется самостоятельно рассмотреть:

1. Возникновение государственности у восточных славян.
2. Русская Правда в оценке В.О. Ключевского.

*2. Русь в конце X-начале XIII вв.*

Обучающимся предлагается самостоятельно изучить соответствующие разделы учебника и рассмотреть следующие вопросы:

1. Русские княжества в условиях политической раздробленности.
2. Новгородское и Псковское государства
3. Развитие права на северо-западе Руси.
4. Московское княжество XII-XIV вв.

*3. Русь в XIII – XV вв.*

Обучающимся предлагается рассмотреть:

1. Особенности закрепощения крестьян в России в XV-XVI вв. (на основе материала уставных грамот князей, Псковской судной грамоты и Судебников).
2. Церковная организация, юрисдикция и церковное право в XV-XVII вв.
3. Судебники XV-XVI вв. как памятники права.

*4. Россия в XVI – XVII вв.*

Обучающимся предлагается самостоятельно изучить соответствующие разделы учебника и рассмотреть следующие вопросы:

1. Оценить особенности географического положения России и влияние этого фактора на историческое развитие страны.
2. Разобраться в сути социальных потрясений XVII века, в особенности в обстоятельствах раскола Русской православной церкви.

*5. Россия в XVIII в.*

Обучающимся предлагается самостоятельно изучить соответствующие разделы учебника и рассмотреть следующие вопросы:

1. Становление абсолютной монархии в России.
2. Развитие государственной системы России в XVIII - первой половине XIX вв.
3. Сословный строй XVIII- первой половины XIX вв.

*6. Российская империя в XIX – начале XX вв.*

Обучающимся рекомендуется самостоятельно рассмотреть:

1. Оценить изменения в экономической, социальной, политической, культурной сферах жизни западного мира.
2. Увидеть особенности аналогичных перемен в России.

#### *7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917 – 1991):*

Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы.

1. Разобраться в общественных настроениях и в отношении разных слоев общества и политических партий к власти и ее институтам после октября 1917 г.
2. Уяснить вопросы, связанные с красным и белым террором.

Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг.

Рассматривая этот раздел программы, обучающимся целесообразно рассмотреть:

1. Основные изменения, произошедшие в государственной системе в условиях переходного периода и многоукладной экономике.
2. Образование союзного государства. Конституция СССР 1924 г.

Великая Отечественная война 1941–1945 гг.

Обучающимся предлагается самостоятельно рассмотреть следующие вопросы:

1. Ознакомиться с событиями, предшествовавшими началу второй мировой войны.
2. Разобраться в наиболее известных фактах фальсификации истории Великой Отечественной и второй мировой войн.

Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны

Обучающимся предлагается самостоятельно изучить следующие вопросы:

1. Государство и право в период кризиса социализма 1960-1970 гг.
2. Конституция СССР 1977 г.: разработка, структура, основы государственного строительства, концепция «развитого социализма».

Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)

1. Изменения в социально-экономической, политической системе в период «перестройки» второй половины 1980 гг. Съезды Советов СССР и РСФСР. Учреждение института президентства.
2. Распад СССР и формирование новой российской государственности в 1990-е гг.

#### *8. Современная Российская Федерация (1991 – 2025)*

Обучающимся предлагается самостоятельно рассмотреть следующий вопрос:

1. Подготовка, структура, основные принципы Конституции РФ 1993 г.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** В целях осуществления текущего контроля знаний, уровня приобретенных компетенций, обучающихся предусматривается работа с тестами:

1. Первая попытка создать обобщающий труд по истории принадлежала современнику Петра I:
  - a. В.Н. Татищеву;
  - b. М.В. Ломоносову;
  - c. Н.М. Карамзину;
  - d. В.О. Ключевскому.
2. Автор труда «История государства Российского»:
  - a. А.В. Татищев;
  - b. М.П. Погодин;
  - c. Н.М. Карамзин;
  - d. В.Б. Кобрин.
3. Произведение, в котором российская история рассматривается с позицией евразийства и пассионарной теории развития государств:
  - a. «Древняя Русь и Великая степь» Л.Н. Гумилева;
  - b. «Киевская Русь» Б.Д. Грекова;
  - c. «Древняя Москва» М.Н. Тихомирова;
  - d. «Иван Грозный» В.Б. Кобрин.
4. Положения антинорманской теории:
  - a. варяги использовались на Руси только в качестве наемной военной силы;
  - b. варягов приглашали на уже сложившиеся княжение;
  - c. варягов вообще не было на Руси.
  - d. центром формирования древнерусской государственности был Киев, а не Новгород;
  - e. варяги привнесли на Русь государственность, культуры, новые хозяйственные приемы.
5. Историк, которому принадлежит высказывание: «История России есть история страны, которая колонизируется. Область колонизации в ней расширялась вместе с государственной ее территорией»:
  - a. В.Н. Татищев;
  - b. М.М. Щербатов;

- с. Н.М. Карамзин;
- d. В.О. Ключевский.
- 6. Первый учебник по истории России с древнейших времен:
  - a. «Синописис» Иннокентия Гизеля;
  - b. «Хронограф» Пахомия Логофета;
  - с. «Повесть временных лет» Нестора;
  - d. «История России с древнейших времен» В.Н. Татищева.
- 7. Соотнесите понятия и определения:
  - a. борть
    - 1. древнее орудие труда земледельца
    - b. двуполье
    - 2. лесной улей
    - с. рало
    - 3. добывание меда и воска диких пчел
    - d. жито
    - 4. система земледелия, при которой одна часть поля засеивается зерном, а другая отдыхает под паром
  - 5. название зерна у восточных славян
  - 8. Началом формирования государственности у восточных славян историки традиционно считают:
    - a. объединение князем Олегом Новгородской и Киевской Руси;
    - b. призвание варягов на княжение в Новгород;
    - с. поход Аскольда и Дира на Византию;
    - d. основание Кием полянского княжества.
  - 9. Предполагаемый год призвания Рюрика на новгородский престол:
    - a. 962
    - b. 862
    - с. 882
    - d. 762
  - 10. Киевский и Новгородский политические центры древних славян объединились под властью Киева:
    - a. в 862;
    - b. в 882;
    - с. в 911;
    - d. в 1113.
  - 11. Полюдье – это:
    - a. объезд княжеских владение;
    - b. сбор дани с населения;
    - с. поход на врага;
    - d. объезд княжеских владений с целью сбора дани и вершения княжеского суда;
    - e. укрепленное место.
  - 12. Положения из русско-византийского договора 911г.:
    - a. Византия признавала главенство Руси:

- b. Русь признавала господство Византии;
  - c. русские купцы получали льготы и право беспошлинной торговли на территории Византии;
  - d. стороны договаривались о выдаче друг другу преступников;
  - e. стороны договаривались о возможности обмена пленными.
13. Ярослав Мудрый:
- a. завершил разгром печенегов;
  - b. основал пантеон языческих богов во главе с Перуном;
  - c. изгнал из Киева брата Святополка;
  - d. потерпел поражение в битве под Черниговым от брата Мстислава;
  - e. ввел принцип передачи великокняжеского стола старшему в роду;
  - f. освободил славянские племена от хазарской дани.
14. Христианство стало государственной религией Руси в ...году.
15. Причины восстания 1068 в Киеве:
- a. призывы волхвов вернуться к старой вере;
  - b. усиление эксплуатации жителей города;
  - c. отказ князя дать оружие горожанам;
  - d. поражение Ярославичей от половцев на реке Альте;
  - e. князь покровительствовал ростовщикам.
16. Древнейший свод законов древнерусского права назывался:
- a. Поучение Владимира Мономаха;
  - b. Русская правда;
  - c. «Повесть временных лет»
  - d. Соборное уложение
17. Формы собственности на землю, сложившиеся в Киевской Руси в IX – первой четверти XII вв.:
- a. дворянские поместья;
  - b. вотчины князей;
  - c. боярская вотчинная собственность;
  - d. монастырская земля;
  - e. царская земля;
  - f. хутора и отруба.
18. Причинами феодальной (политической) раздробленности Руси были:
- a. рост городов;
  - b. усиление власти великого князя;
  - c. прогресс хозяйства отдельных земель;
  - d. необходимость укрепления власти киевского князя;
  - e. феодальные междоусобицы;
  - f. упадок торговли по Днепру вследствие половецкой опасности и утраты Византией главенствующей роли в международной торговле.
19. Первым московским князем был:
- a. Иван Данилович Калита;
  - b. Юрий Владимирович Долгорукий;

- с. Даниил Александрович;
- д. Дмитрий Иванович Донской.
- 20. Последовательность Московских княжений:
  - а. Иван Данилович;
  - б. Семен Иванович;
  - с. Даниил Александрович;
  - д. Юрий Данилович.
- 21. Выход крестьян в Юрьев день впервые был введен в:
  - а. Русской Правде;
  - б. Псковской судной грамоте;
  - с. Судебнике 1497 г.;
  - д. Соборном Уложении.
- 22. Первым венчался на царство Великий князь Московский:
  - а. Михаил Федорович;
  - б. Алексей Михайлович;
  - с. Василий Иванович;
  - д. Иван Васильевич IV.
- 23. Реформы, проведенные Избранной Радой:
  - а. создание приказов;
  - б. появление министерств;
  - с. создание стрелецкого войска;
  - д. введение опричнины;
  - е. принятие Судебника 1550г.;
  - ф. ограничение местничества;
  - г. принятие Соборного уложения;
  - х. введение заповедных лет;
  - и. введение Юрьева дня.
- 24. Соотнесите названия органов управления в XVI в. с их функциями:
  - а. Приказ
    - 1. территориальный округ, управляемый губным старостой
  - а. Боярская дума
    - 2. центральный общегосударственный орган, куда входили представители почти всех сословий, на котором решались общегосударственные вопросы
  - а. Избранная рада
    - 3. учреждения, ведавшие отраслями государственного управления или отдельными регионами страны
  - а. Земский собор
    - 4. узкий круг приближенных к Ивану IV, которые провели реформы центрального и местного управления в 40-50-х гг. XVI в.
  - а. Земская изба
    - 5. высший совет при царе, законосовещательный орган, который обсуждал важные вопросы внешней и внутренней политике
  - а. Губа



- б. выборный орган местного самоуправления
- 25. Патриаршество было введено в России:
  - а. 1427;
  - б. 1589;
  - с. 1649;
  - д. 1715.
- 26. Расположите в хронологической последовательности события Смутного времени:
  - а. семибоярщина;
  - б. восстание Хлопка;
  - с. воцарение Михаила Романова;
  - д. царствование Бориса Годунова;
  - е. восстание Ивана Болотникова;
  - ф. создание второго ополчения под руководством Д. Пожарского и К. Минина;
  - г. правление Лжедмитрия I;
  - h. правление Василия Шуйского.
- 27. В правлении Василия Шуйского был принят первый договор царя с поданными:
  - а. кондиции;
  - б. Русская Правда;
  - с. Табель о рангах;
  - д. крестоцеловальная
  - е. запись.
- 28. Для социально-экономического развития России в XVII веке характерны следующие черты:
  - а. проведение протекционистских мер, запрет иноземным купцам в розницу торговать своим товаром;
  - б. слабые связи между районами страны;
  - с. упрочение натурального хозяйства;
  - д. образование оружейной мануфактуры А. Виниуса в Туле;
  - е. развитие товарно-денежных отношений, складывание единого всероссийского рынка.
- 29. Абсолютизм – это форма правления, характеризующаяся:
  - а. Сосредоточением законодательной и исполнительной властей в руках монарха,
  - б. Сосредоточением всей полноты государственной власти в руках монарха,
  - с. Сосредоточением только исполнительной власти в руках монарха,
  - д. Сосредоточением только судебной власти в руках монарха.
- 30. Определить особенности российского абсолютизма:
  - а. Его формирование совпало с развитием крепостного права
  - б. Его формирование совпало с разложением крепостного права
  - с. Его социальной базой было дворянство

- d. Его социальной базой было крестьянство
- 31. Временные рамки эпохи дворцовых переворотов:
  - a. 1701-1762
  - b. 1725-1762
  - c. 1762-1796
  - d. 1762-1801
- 32. «Просвещенный абсолютизм» - это:
  - a. Период правления образованного монарха,
  - b. Политика, направленная на устранение мирными средствами пережитков феодального строя, опираясь на идеи Просвещения,
  - c. Период правления монарха, увлекающегося философией,
  - d. Период правления монарха, в течение которого было особенно сильным влияние церкви.
- 33. Реформы, проводимые Екатериной II после пугачевского бунта:
  - a. секуляризация церковных земель;
  - b. ликвидация гетманства на Украине;
  - c. издание «Жалованной грамоты» дворянству;
  - d. губернская реформа;
  - e. издание «Жалованной грамоты» городам;
  - f. реформа Сената;
  - g. введение бумажного денежного обращения;
  - h. введение свободного предпринимательства.
- 34. Главные внешнеполитические противники России в XVIII веке являлись:
  - a. Швеция
  - b. Испания
  - c. Турция
  - d. Австрия
- 35. Система государственного управления, введенная при императоре Александре I:
  - a. Приказная
  - b. Коллежская
  - c. Дворцово-вотчинная
  - d. Министерская
- 36. «Священный союз» - это:
  - a. Союз России, Австрии и Пруссии, заключенный в 1815 г.,
  - b. Союз православной и католической церкви,
  - c. Название высшего государственного учреждения, ведавшего вопросами управления русской православной церкви,
  - d. Название собрания высших церковных иерархов русской православной церкви
- 37. Событие, положившее начало развитию общественного и революционного движения в России в XIX веке:
  - a. Свержение императора Павла I

- b. Увлечение мистическими идеями императора Александра I
  - c. Восстание декабристов
  - d. Деятельность А.А. Аракчеева.
38. Так называемые «Великие реформы» были осуществлены в правление российского императора:
- a. Александра I
  - b. Николая I
  - c. Александра II
  - d. Александра III
39. Так называемые, «контрреформы», были осуществлены в правление российского императора:
- a. Александра I
  - b. Николая I
  - c. Александра II
  - d. Александра III
40. Правительственный курс Александра III означал:
- a. Изменение политического курса в стране с консервативного на либеральный,
  - b. Изменение политического курса в стране с либерального на консервативный,
  - c. Изменение политического курса в стране с либерального на революционный,
  - d. Изменение политического курса в стране с консервативного на революционный.
41. Изменения во внешней политике России в конце XIX века, сопровождались сближением с:
- a. Австро-Венгрией
  - b. Германией
  - c. Турцией
  - d. Францией
42. К концу XIX века идейная борьба и революционное движение в России:
- a. Переживают спад
  - b. Переживают подъем
  - c. Остаются неизменными
  - d. Сходят на нет
43. Русско-японская война 1904-1905 гг. закончилась для России:
- a. Портсмутским миром
  - b. Брестским миром
  - c. Симодским миром
  - d. Петербургским миром
44. Временные рамки первой русской революции:
- a. 1904-1905 гг.
  - b. 1904-1907 гг.

- с. 1905-1907 гг.
- d. 1906-1907 гг.
- 45. Политические события 1905 года в России, приводят к тому, что страна встала на путь:
  - a. Парламентской республики
  - b. Президентской республики
  - с. Конституционной монархии
  - d. Советской республики
- 46. Название представительного органа, созданного в системе государственной власти России в начале XX века:
  - a. Сенат
  - b. Синод
  - с. Государственная Дума
  - d. Государственный Совет
- 47. Именем какого государственного деятеля были названы реформы, предпринятые в России в начале XX века:
  - a. П.Н. Милюкова
  - b. П.А. Столыпина
  - с. М.Т. Лорис-Меликова
  - d. В.К. Плеве
- 48. Основной итог Февральской революции в России:
  - a. Установление конституционной монархии
  - b. Установление абсолютной монархии
  - с. Свержение монархии
  - d. Установление Советской власти.
- 49. Основной итог Октябрьской революции в России:
  - a. Установление конституционной монархии
  - b. Установление дуалистической монархии
  - с. Свержение монархии
  - d. Установление Советской власти
- 50. Результаты Октябрьской революции в России были закреплены в решениях:
  - a. I Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов
  - b. II Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов
  - с. II съезда Конституционно-демократической партии
  - d. I съезда Российской социал-демократической рабочей партии
- 51. Основной итог Гражданской войны в России:
  - a. Победа монархических сил
  - b. Победа буржуазии
  - с. Победа и утверждение Советской власти
  - d. Победа иностранной интервенции
- 52. Военные контингенты какой из стран не участвовали в иностранной интервенции в России в годы Гражданской войны:
  - a. Великобритании

- b. США
  - c. Испании
  - d. Франции
53. Новая экономическая политика (НЭП) в России - это:
- a. Политика построения коммунизма
  - b. Переходный от политики военного коммунизма к социализму этап в экономике страны
  - c. Обозначение процесса социализации всей земли
  - d. Обозначение процесса принудительной коллективизации всей страны
54. Индустриализация в СССР - это:
- a. Широкое развитие кооперации
  - b. Повсеместное развитие частной торговли
  - c. Процесс форсированного наращивания промышленного потенциала
  - d. Замена продовольственной разверстки продовольственным налогом
55. Коллективизация в СССР - это:
- a. Процесс объединения единоличных крестьянских хозяйств в коллективные хозяйства
  - b. Процесс поощрения развития фермерских хозяйств
  - c. Замена продовольственной разверстки продовольственным налогом
  - d. Замена продовольственного налога продовольственной разверсткой
56. СССР был образован в:
- a. 1920 г.
  - b. 1922 г.
  - c. 1924 г.
  - d. 1925 г.
57. Возвеличивание личности И.В. Сталина в 30-х-начале 50 гг. XX века получило название:
- a. Застоя
  - b. Демократического централизма
  - c. Культа личности
  - d. Диалектического материализма
58. Временные рамки Великой Отечественной войны:
- a. 1939-1945
  - b. 1940-1945
  - c. 1941-1945
  - d. 1942-1945
59. Событие Великой Отечественной войны, ставшее переломным моментом для всего хода войны:
- a. Битва за Кавказ

- b. Сталинградская битва
- c. Битва за Днепр
- d. Битва за Берлин
- 60. Союзники СССР в рамках антигитлеровской коалиции:
  - a. Великобритания
  - b. США
  - c. Италия
  - d. Япония
- 61. Второй фронт был открыт в:
  - a. 1942 г.
  - b. 1943 г.
  - c. 1944 г.
  - d. 1945 г.
- 62. Поражение фашистской Германии было оформлено:
  - a. Версальским мирным договором
  - b. Парижским мирным договором
  - c. Актом о безоговорочной капитуляции
  - d. Актом о поражении
- 63. Общее название второй половины 40-х гг. XX века в истории СССР известно как:
  - a. Восстановление военного потенциала
  - b. Восстановление народного хозяйства страны
  - c. Переход экономики страны на «военные рельсы»
  - d. Оттепель
- 64. Основные тенденции в развитии государства в СССР в 40-х - начале 60-х гг. XX века:
  - a. Реорганизация государственного аппарата
  - b. Консервация государственного аппарата
  - c. Децентрализация государственного управления
  - d. Централизация государственного управления
- 65. Временной отрезок периода в истории СССР, получившего название «оттепель» относится к периоду:
  - a. 1956-1964 гг.
  - b. 1958-1964 гг.
  - c. 1964-1977 гг.
  - d. 1964-1980 гг.
- 66. С именем какого политического деятеля связан период «оттепели» в СССР:
  - a. Г.М. Маленкова
  - b. Н.С. Хрущева
  - c. Л.И. Брежнева
  - d. М.С. Горбачева

67. Термин, для обозначения политики снижения напряженности во внешнеполитических отношениях СССР и США в 70 – начале 80-х гг. XX века получил название:

- a. Перезарядка
- b. Перезагрузка
- c. Разрядка
- d. Зарядка

68. Временной отрезок периода в истории СССР, получившего название перестройки, относится к периоду:

- a. 1980-1985 гг.
- b. 1982-1985 гг.
- c. 1985-1991 гг.
- d. 1990-1991 гг.

69. С именем какого политического деятеля связано начало периода перестройки в СССР:

- a. Н.С. Хрущева
- b. Л.И. Брежнева
- c. М.С. Горбачева
- d. Б.Н. Ельцина.

70. Распад СССР относится к:

- a. 1989 г.
- b. 1990 г.
- c. 1991 г.
- d. 1993 г.

71. Основные направления внешней политики Российской Федерации в 1991-2001 гг.:

- a. Поиск путей к всеобщей безопасности на основе политических решений, взаимовыгодных соглашений и компромиссов
- b. Признание за каждым народом права выбора собственного пути развития
- c. Учет собственных национальных интересов и уважение интересов других государств
- d. Учет только собственных национальных интересов.

72. Отличительными чертами политического развития России в начале XXI века стали:

- a. Укрепление «вертикали власти»
- b. Рост устойчивости политической системы России, консолидация ведущих политических сил страны
- c. Центробежные тенденции.
- d. Нестабильность политической ситуации

73. Внешняя политика в 2000–2013 гг. характеризуется такими чертами, как:

- a. Отход России от односторонней ориентации на страны Запада, ставка на многовекторную внешнюю политику.
- b. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.
- c. Начало расширения НАТО на восток.
- d. Завершение вывода российских войск из Европы.

74. К числу внешнеполитических событий 2014–2025 гг. относятся:
- a. Государственный переворот 2014 г. на Украине и его последствия.
  - b. Помощь России законному правительству Сирии в борьбе с террористическими силами ИГИЛ
  - c. Бомбардировки США и НАТО Югославии
  - d. Вступление Российской Федерации в G8 и в Совет Европы.

### **3.2. Примерные темы рефератов:**

- 1. История России в системе гуманитарных наук.
- 2. Современные направления научного изучения истории России.
- 3. Административные и правовые реформы первых киевских князей.
- 4. Опричнина и её влияние на государственную систему Российского государства во второй половине XVI в.
- 5. Земские соборы в истории Русского (Московского) государства.
- 6. Литовский Статут 1588 г. как источник Соборного Уложения 1649 г.
- 7. Новоторговый устав 1667 года.
- 8. Соотношение понятий абсолютизм и самодержавие.
- 9. Судебная система России в первой половине XVIII века.
- 10. Конституция Царства Польского 1815 г.
- 11. Университетские реформы в России в первой половине XIX в.
- 12. Гражданско-процессуальный кодекс РСФСР 1923 г.
- 13. Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР 1923 г.
- 14. Кредитно-финансовые реформы. Реорганизация управления промышленностью в 30-е годы XX века.
- 15. Конституция РСФСР 1937 года.

### **3.3. Примерные вопросы для контроля самостоятельной работы обучающихся.**

- 1. Русская Правда в оценке В.О. Ключевского.
- 2. Золотая Орда как военно-феодалная монархия: особенности феодальных отношений, государственный строй.
- 3. Распад Золотой Орды. Татарские государства Поволжья и Сибири.
- 4. Государственный строй Великого княжества Литовского.
- 5. Литовские статуты: общая характеристика, редакции, источники, систематизация правовых норм.



6. Особенности государственного управления и суда в Московском государстве в оценке Г. Котошихина.

1. Правовые принципы бюрократической службы по «Табели о рангах».

2. Развитие сословного строя во второй половине XVIII в. Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г.

3. Правовые категории крестьянства, законодательство о крестьянах XVIII-первой половины XIX вв.

4. Правовой статус Польши и Финляндии в составе Российской империи.

5. Развитие государственной системы России во второй половине XIX в. Совет министров. Государственный совет. Сенат. Совет министров. Министерство внутренних дел и его структура. Политический консерватизм.

6. Реорганизация государственного аппарата в годы Первой мировой войны. Новые органы центрального и межведомственного управления.

7. Развитие общественного самоуправления, военное управление в годы Первой мировой войны.

8. Развитие права России в конце XIX-начале XX вв. Обновление Свода законов. Судебная практика Сената. Правовое регулирование экономики. Фабричное законодательство.

9. Изменения в уголовном праве России в конце XIX-начале XX вв. Уголовное Уложение 1903 г.

10. Государственный аппарат советского государства в годы Гражданской войны: съезды Советов, ВЦИК и президиум, СРКО, СТО, РКИ. Чрезвычайные органы власти.

11. Советское государство и Церковь.

12. Национально-государственное размежевание Средней Азии.

13. Перестройка государственной системы в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Чрезвычайные органы власти и управления. ГКО. Военная юстиция.

14. Изменения в правовой системе в годы Великой Отечественной войны. Гражданское, трудовое, колхозное, семейное, уголовное право.

15. Развитие правовой системы в период кризиса социализма и «перестройки».

### **3.4. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачет – устно в форме собеседования по вопросам)**

#### **1 семестр**

1. Предмет «Истории России», методология и историография дисциплины, задачи изучения.

2. Периодизация истории России.

3. История России как часть мировой истории. Россия – государство-цивилизация.

4. Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация.
5. Народы и государства на территории современной России в древности.
6. Образование Древнерусского государства. Норманнская теория.
7. Киевская Русь как раннефеодальная монархия. Организация центрального и местного управления.
8. Внешняя политика и международные связи Руси: отношения с Византией, хазарами, печенегами, половцами, странами Европы.
9. Русская Правда: источники, система, редакции. Точки зрения историков по вопросу происхождения Русской Правды.
10. Принятие Русью христианства и его значение.
11. Рыцарство Европы. Крестовые походы. Завоевание крестоносцами Константинополя.
12. Предпосылки феодальной раздробленности на Руси. Значение и последствия феодальной раздробленности.
13. Русские княжества в условиях политической раздробленности (Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское). Особенности феодальных отношений, развитие княжеской власти.
14. Государственный и общественный строй Новгорода и Пскова в XII-XV вв.
15. Древнерусская культура (IX-XV вв.).
16. Монгольское нашествие. Золотая Орда и русские княжества.
17. Судьбы русских земель после нашествия Батыя. Князь Александр Невский.
18. Московское княжество в XII-XIV вв., усиление власти московских князей.
19. Образование Русского централизованного государства: предпосылки и этапы.
20. Этапы формирования крепостного права в XV-XVII вв.
21. Государственные реформы середины XVI в.: земская, губная, военно-финансовая. Опричнина.
22. Государственный строй сословно-представительной монархии России. Власть царя. Земские соборы. Боярская дума. Приказы.
23. Внешняя политика Российского государства в эпоху Ивана Грозного.
24. Российская государственность в конце XVI - начале XVII в. Смутное время.
25. Общественные потрясения и основные тенденции политического и экономического развития России в XVII в.
26. Государство и церковь. Церковная реформа патриарха Никона, раскол Русской православной церкви.
27. Внешняя политика России в XVII в. Освоение Сибири.
28. Культура России в XVI-XVII вв.

29. Становление абсолютной монархии в России. Предпосылки, законодательное оформление, идеология абсолютизма.
30. Государственные реформы первой четверти XVIII в. Сенат, коллегии, Синод.
31. Внешняя политика Петра I.
32. Преобразования в области культуры и быта в эпоху Петра.
33. «Просвещенный абсолютизм» в России. Государственные реформы и законодательная деятельность Екатерины II.
34. Развитие сословного строя во второй половине XVIII в. Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г.
35. Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в.
36. Русская культура XVIII в.
37. Правительственный конституционализм начала XIX в.
38. Внешняя политика. Отечественная война 1812 г.
39. Перемены во внешнеполитическом курсе во второй четверти XIX в.
40. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в. Предпосылки, основные направления реформ.
41. Крестьянская реформа 1861 г. Подготовка, законодательные акты. Основные этапы и принципы освобождения крестьян.
42. Судебная реформа 1864 г. Судебные уставы. Судоустройство, судопроизводство.
43. Земская реформа 1864 г.
44. Внешняя политика России во второй половине XIX в.
45. Оформление конституционной монархии в России. Предпосылки, этапы. Государственная дума. Государственный совет. Совет министров.
46. Основные государственные законы 1906 г.
47. Государственная дума в России 1906-1917 гг.
48. Аграрная реформа 1906-1910 гг. Деятельность П. А. Столыпина.
49. Россия в Первой мировой войне.
50. Наука и культура России XIX - начала XX вв.

## **2 семестр**

51. Российская империя в начале XX века. Причины революционного кризиса 1917 г.
52. Февральская революция 1917 г. и падение монархии в России.
53. 1917 год: от Февраля к Октябрю. Проблемы формирования новой государственной системы. Временное правительство и Советы.
54. II Всероссийский съезд Советов и его решения.
55. Учредительное собрание в России (1917-1918 гг.). Созыв и причины роспуска.
56. Гражданская война как особый этап российской революции начала XX в.

57. III Всероссийский съезд Советов. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа.
58. Конституция РСФСР 1918 г.: разработка, структура, организация советской власти, права и обязанности граждан, избирательное право.
59. Европа и мир после Первой мировой войны.
60. Переход к новой экономической политике. Экономические преобразования и политическая борьба периода НЭПа.
61. Создание социалистического федеративного государства. Конституция СССР 1924 г.
62. «Великий перелом». Индустриализация и первые советские пятилетки.
63. Переход к политике массовой коллективизации и ее итоги.
64. Сталинский социализм. Конституция СССР 1936 г.
65. Внешняя политика СССР в 1920-е - 1930-е гг. Кризис Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.
66. Советская культура в 1920-1930-е гг. Новый облик советского общества.
67. Советский Союз накануне Великой Отечественной войны.
68. Вторая мировая война (1939-1945 гг.): причины, участники военного конфликта, планы сторон.
69. Изменения в государственном строе СССР в период Великой Отечественной войны. Чрезвычайные органы власти в условиях военного времени.
70. Основные периоды и военные сражения Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).
71. Первый период Великой Отечественной войны (июнь 1941 г. – осень 1942 г.). Битва за Москву. Блокада Ленинграда.
72. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Сталинградская и Курская битвы.
73. Образование антигитлеровской коалиции и ее роль в разгроме фашистской Германии и милитаристской Японии.
74. Ялтинская и Потсдамская конференции 1945 г. Послевоенное устройство мира.
75. Поражение Германии во Второй мировой войне. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении народов Европы от фашизма.
76. Нюрнбергский трибунал, Токийский и Хабаровский процессы над немецкими и японскими военными преступниками.
77. Мир после Второй мировой войны. Становление биполярной системы мирового устройства.
78. СССР в условиях перехода от войны к миру. Восстановление народного хозяйства в 1945-1955 гг.
79. «Оттепель» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.).

80. Международные отношения 50-60-х гг. XX в. Карибский кризис 1962 года.
81. Власть и общество во второй половине 1960-х — начале 1980-х гг.
82. Государство и право в условиях кризиса социализма. Конституция СССР 1977 г.
83. Изменения в социально-экономической и политической системах СССР в период «перестройки» второй половины 1980-х гг.
84. Внешняя политика СССР периода «перестройки». Концепция «нового политического мышления».
85. Кризис политики «перестройки». Обострение межнациональных противоречий. Распуск СССР и его последствия.
86. Проблемы формирования новой государственности России. Конституция Российской Федерации 1993 года.
87. Преодоление кризисных явлений в жизни страны в начале XXI в. Приоритетные национальные проекты Российской Федерации.
88. Международные отношения 2000–2024 гг. Кризис глобального доминирования Запада. Внешние вызовы и угрозы национальной безопасности России.
89. Россия сегодня. Специальная военная операция (СВО).
90. Основные тенденции и противоречия мировой истории в XXI веке. Проблемы фальсификации исторической памяти общества.

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### **4.1. Основная литература.**

1. История России : учебник для студентов неисторических специальностей и направлений подготовки / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ; отв. ред. Ю. А. Петров. – Москва : Наука, 2024. – 521 с. URL: <https://pstu.su/wp-content/uploads/2024/09/>
2. История России : учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева [и др.]. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 552 с. – ISBN 978-5-392-35409-2. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/45042> (дата обращения: 07.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
3. История отечественного государства и права: учебник для бакалавров / И. А. Исаев, Н. С. Кувырченков, А. П. Печников [и др.] ; отв. ред. И. А. Исаев. – Москва: Проспект, 2018. – 432 с. – ISBN 978-5-392-26948-8. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/3239> (дата обращения: 07.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
4. Исаев И. А. История государства и права России : учебник. – 4-е изд., стер. – Москва : Норма : ИНФРАМ, 2020. – 800 с. – ISBN 978-5-00156-119-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178195> (дата обращения:

07.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

5. Исаев И.А. История отечественного государства и права в схемах и таблицах: учебное пособие для бакалавриата / И. А. Исаев, Н. С. Кувырченков; отв. ред. И. А. Исаев. – Москва : Проспект, 2014. – 336 с. – ISBN 978-5-392-09060-0. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/17011> (дата обращения: 07.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

#### 4.2. Дополнительная литература.

1. Борисов Н. С. История России. Краткий курс : учебное пособие. – Москва : Проспект, 2023. – 480 с. – ISBN 978-5-392-36960-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/46291>

2. Веселовский, С.Б. Труды по источниковедению и истории России периода феодализма [Текст]. - Москва : Наука, 1978. - 343 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01007630356>

3. Воейков, Е. В. История России IX — начала XXI века : учебное пособие. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 493 с. – DOI 10.12737/1870115. – ISBN 978-5-16-017712-0. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1870115>

4. Володихин, Д. М. Историография истории России. Выдающиеся историки XVIII–XX веков : учебное пособие для вузов. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 126 с. – ISBN 978-5-534-07303-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/536469>

5. Волошина, В. Ю. История России. 1917–1993 годы : учебное пособие для вузов / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 242 с. – ISBN 978-5-534-05057-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/537917>

6. Георгиева Н. Г. История России с древнейших времен до наших дней: тесты : учебное пособие / Н. Г. Георгиева, В. А. Георгиев ; сост. приложения Р. А. Арсланов. – Москва : Проспект, 2021. – 460 с. – ISBN 978-5-392-34149-8. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44538>

7. Герасимов, Г. И. История России (1985—2008 годы) : учебное пособие / Г.И. Герасимов. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. – 315 с. – DOI: <https://doi.org/10.12737/20943>. – ISBN 978-5-369-00753-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2136000>

8. Готье, Ю. В. Смутное время. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 147 с. – ISBN 978-5-534-09940-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/540383>

9. Дворниченко, А. Ю. История России до 1917 года : учебник для вузов / А. Ю. Дворниченко, С. Г. Кашенко, М. Ф. Флоринский. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 423 с. – ISBN 978-5-534-08326-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/536791>

10. Екатерина Вторая. Записки. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 215 с. – ISBN 978-5-534-05573-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/540397>

11. Земское самоуправление в истории России: к 150-летию земской реформы : [материалы международной научно-практической конференции, Москва, 22-23 мая 2014 г.] / Ин-т российской истории Российской акад. наук [и др. ; ред.-сост. Г. Н. Бибииков]. - Москва : Центр гуманитарных инициатив, 2015. — 251, [1] с. — ISBN 978-5-8055-0275-1. — URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01008034945>
12. Земцов, Б. Н. История России : учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 584 с. — DOI 10.12737/972180. — ISBN 978-5-16-018656-6. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/2038246>
13. Зуев, М. Н. История России до XX века : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 353 с. — ISBN 978-5-534-16249-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/537686>
14. Зуев, М. Н. История России XX — начала XXI века : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 419 с. — ISBN 978-5-534-16251-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/537687>
15. Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 706 с. — ISBN 978-5-534-15320-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/535414>
16. Иловайский, Д. И. Краткие очерки русской истории. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 304 с. — ISBN 978-5-534-08950-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/538918>
17. Историография истории России : учебное пособие для вузов / А. А. Чернобаев [и др.] ; под редакцией А. А. Чернобаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 429 с. — ISBN 978-5-534-00062-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/535969>
18. История России XVIII — начала XX века : учебник / М. Ю. Лачаева, Л. М. Ляшенко, В. Е. Воронин, А. П. Синелобов ; под ред. М. Ю. Лачаевой. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 648 с. — ISBN 978-5-16-012874-0. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2093941>
19. История России XX — начала XXI века. В 2 томах. Т. 1. 1900—1941 : учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 424 с. — ISBN 978-5-534-03272-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/536162>
20. История России в схемах : учебное пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, исторический факультет. — Москва : Проспект, 2016, 2017. — 304 с. — ISBN 978-5-392-24643-4. — ISBN 978-5-392-20167-9. — URL:
21. История России до конца XVII века (вторая треть XVI в. — XVII в.) : учебник для вузов / А. И. Филлюшкин [и др.] ; ответственный редактор



А. И. Филюшкин. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 281 с. – ISBN 978-5-534-18473-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/535094>

22. История России до конца XVII века в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. И. Филюшкин [и др.] ; под общей редакцией А. И. Филюшкина. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 319 с. – ISBN 978-5-534-15904-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/510240>

23. История России : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 244 с. – ISBN 978-5-534-15876-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/536255>

24. История России. IX век – начало XX века : учебник для вузов / А. В. Сидоров [и др.] ; под редакцией А. В. Сидорова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 389 с. – ISBN 978-5-534-18513-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/535219>

25. История России. XX век – начало XXI века : учебник для вузов / А. В. Сидоров [и др.] ; под редакцией А. В. Сидорова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 237 с. – ISBN 978-5-534-18514-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/535220>

26. История России. XX – начало XXI века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 335 с. – ISBN 978-5-534-17676-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/537765>

27. Карамзин, Н. М. История государства Российского в 12 т. Тома I–II. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 268 с. – ISBN 978-5-534-05255-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/540111>

28. Карамзин, Н. М. История государства Российского в 12 т. Тома III–IV. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 254 с. – ISBN 978-5-534-05269-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/540112>

29. Карамзин, Н. М. История государства Российского в 12 т. Тома VII–VIII. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 231 с. – ISBN 978-5-534-05271-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/540121>

30. Карамзин, Н. М. История государства Российского в 12 т. Тома V–VI. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 325 с. – ISBN 978-5-534-05270-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/540119>

31. Карамзин, Н. М. История государства Российского в 12 т. Тома XI–XII. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 269 с. – ISBN 978-5-534-05273-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/540124> (дата обращения: 15.05.2024).

32. Карамзин, Н. М. История государства Российского. В 12 т. Тома IX–X / Н. М. Карамзин. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 310 с. – ISBN 978-5-534-05272-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/540123>

33. Ключевский, В. О. Лекции по русской истории в 3 ч. Часть 1. Вступительные беседы. История Древней Руси : учебник для вузов. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 210 с. – ISBN 978-5-534-02170-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/538240>



34. Ключевский, В. О. Лекции по русской истории в 3 ч. Часть 2. Образование московского государства : учебник для вузов. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 314 с. – ISBN 978-5-534-02202-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/538400>
35. Ключевский, В. О. Лекции по русской истории в 3 ч. Часть 3. Восемнадцатый век. Реформы Петра : учебник для вузов. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 232 с. – ISBN 978-5-534-02204-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/538401>
36. Ключевский, В. О. Литературные и исторические портреты. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 356 с. – ISBN 978-5-534-05073-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/540043>
37. Ключевский, В. О. Русская история. Полный курс в 4 ч. Часть 1 : учебник для вузов. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 396 с. – ISBN 978-5-534-12117-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/538426>
38. Ключевский, В. О. Русская история. Полный курс в 4 ч. Часть 2 : учебник для вузов. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 352 с. – ISBN 978-5-534-12118-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/538438>
39. Ключевский, В. О. Русская история. Полный курс в 4 ч. Часть 3 : учебник для вузов. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 354 с. – ISBN 978-5-534-12119-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/538439>
40. Ключевский, В. О. Русская история. Полный курс в 4 ч. Часть 4 : учебник для вузов. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 377 с. – ISBN 978-5-534-12120-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/538440>
41. Ключевский, В. О. Сказания иностранцев о Московском государстве. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 288 с. – ISBN 978-5-534-08735-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/541498>
42. Корнилов, А. А. Курс истории России XIX века. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 709 с. – ISBN 978-5-534-11878-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/539411>
43. Корнилов, А.А. Курс истории России XIX века. Ч. 1. – изд. 2-е, перераб. – Москва : Изд-во М. и С. Сабашниковых, 1918. – 283 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01004837032>
44. Корнилов, А.А. Курс истории России XIX века. Ч. 2. – изд. 2-е, перераб. – Москва : Изд-во М. и С. Сабашниковых, 1918. – 272 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01004837037>
45. Корнилов, А.А. Курс истории России XIX века. Ч. 3. – изд. 2-е, перераб. – Москва : Изд-во М. и С. Сабашниковых, 1918. – 330 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01004837041>
46. Костомаров, Н. И. Князья и монархи. Избранные труды. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 344 с. – ISBN 978-5-534-05972-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/540656>
47. Костомаров, Н. И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 482 с. – ISBN 978-5-534-12107-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/540064>

48. Кузьмин, А.Г. Источниковедение истории России (с древнейших времен до монгольского завоевания) : учеб. пособие / А.Г. Кузьмин. - Москва : Прометей, 2002 (Домодедово : ДПК). - 237 с.; 21 см.; ISBN 5-7042-1131-3. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01002150214>

49. Межов, В.И. Русская историческая библиография [Текст] = Bibliographie des livres et articles russe d'histoire et sciences auxiliaires : указатель книг и статей по русской и всеобщей истории и вспомогательным наукам: за 1800-1854 вкл. : [в 3 т.] Т. 2: Биографии и некрологи русских деятелей. - Вспомогательные науки по русской истории: Генеалогия. - Геральдика. - Хронология. - Археология. - Палеография. - Нумизматика. - Сфрагистика. - Медальерное искусство. – Мифология / составил В. И. Межов. - Санкт-Петербург : И. М. Сибиряков Тип. И. Н. Скороходова), 1892-1893. - VII, [1], 377 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01003930393>

50. Межов, В.И. Русская историческая библиография = Bibliographie des livres et articles russe d'histoire et sciences auxiliaires : указатель книг и статей по русской и всеобщей истории и вспомогательным наукам: за 1800-1854 вкл. : [в 3 т.] Т. 1: Исторические и историко-юридические акты. - Политическая история России вообще и история составных ее частей / составил В. И. Межов. - Санкт-Петербург : И. М. Сибиряков, 1892-1893. - 1892. - XVI, 373 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01003930394>

51. Межов, В.И. Русская историческая библиография = Bibliographie des livres et articles russe d'histoire et sciences auxiliaires : указатель книг и статей по русской и всеобщей истории и вспомогательным наукам: за 1800-1854 вкл. : [в 3 т.] Т. 3: География. - Гидрография. - Орография. - Картография. - Путешествия. - Статистика. - Этнография. - История веры и церкви. - Агиология. - История народного просвещения и образования в России. - История академий, университетов, лицеев, гимназий и др. учебных заведений / составил В. И. Межов. - Санкт-Петербург : И. М. Сибиряков (Тип. И. Н. Скороходова), 1892-1893. - X, 514 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01003930392>

52. Милюков, П. Н. Главные течения русской исторической мысли. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 303 с. – ISBN 978-5-534-06141-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/540688>

53. Мунчаев, Ш. М. История России : учебник. – 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. – 512 с. – ISBN 978-5-91768-930-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2114313>

54. Нестеренко, Е. И. История России : учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. – Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. – 296 с. – ISBN 978-5-9558-0138-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2039992>

55. Новейшая история России. 1914–1941 годы : учебник для вузов / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 270 с. – ISBN 978-5-534-18469-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/535090>

56. Новейшая история России. 1941–2015 годы : учебник для вузов / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 300 с. – ISBN 978-5-534-18471-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/535092>
57. Платонов, С. Ф. Лекции по русской истории в 2 т. Том 1. С древнейших времен до конца XVII века : учебник. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 441 с. – ISBN 978-5-534-12136-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/539437>
58. Платонов, С. Ф. Лекции по русской истории в 2 т. Том 2. От Петра I до Александра II : учебник. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 282 с. – ISBN 978-5-534-03615-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/539438>
59. Покровский, М. Н. Очерк истории русской культуры. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 265 с. – ISBN 978-5-534-06845-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/541004>
60. Пресняков, А. Е. Княжое право в Древней Руси. Очерки по истории X–XII столетий : учебное пособие. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 247 с. – ISBN 978-5-534-08642-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/539427>
61. Пресняков, А. Е. Лекции по русской истории. Киевская Русь : учебное пособие. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 253 с. – ISBN 978-5-534-08956-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/539428>
62. Присёлков, М. Д. История русского летописания XI–XV веков. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 260 с. – ISBN 978-5-534-06444-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/540785>
63. Рожнов А. А. История государства и права России. IX в. – первая половина XIX в. : учебник. – Москва : Проспект, 2021. – 480 с. – ISBN 978-5-392-33333-2. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43689>
64. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней. Том 1 : учебник / Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Шестаков В.А. ; под ред. Сахарова А.Н. – М. : Проспект, 2015. – 544 с. – ISBN 978-5-392-16311-3. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/22610>
65. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней. Том 2 : учебник / Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Шестаков В.А.; под ред. Сахарова А.Н. – М. : Проспект, 2019. – 720 с. – ISBN 978-5-392-28252-4. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/22611>
66. Сборник князя Хилкова : [документы по истории России XVI–XVII вв.] / [кн. Григорий Хилков]. – Санкт-Петербург : Тип. брат. Пантелеевых, 1879. – 12, 580, 35 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01003624029>
67. Соборное уложение 1649 года – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 203 с. – ISBN 978-5-534-17550-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/545062>
68. Соловьев, С. М. Чтения и рассказы по истории России в 2 ч. Часть 1. С древнейших времен до XVII века. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 327 с. – ISBN 978-5-534-05984-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/540629>

69. Соловьев, С. М. Чтения и рассказы по истории России в 2 ч. Часть 2. Из истории XVII-XVIII веков. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 272 с. – ISBN 978-5-534-05986-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/540630>
70. Столыпин, П. А. Полное собрание речей. 1906–1911. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 270 с. – ISBN 978-5-534-06039-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/540671>
71. Тарле, Е. В. Крымская война в 2 т. Том 1. – 2-е изд., испр. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 599 с. – ISBN 978-5-534-15864-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/540444>
72. Тарле, Е. В. Крымская война в 2 т. Том 2. – 2-е изд., испр. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 498 с. – ISBN 978-5-534-15866-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/540443>
73. Фармаковский, В. И. Русская история. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 246 с. – ISBN 978-5-534-07156-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/541152>
74. Федоров, В. А. История России 1861—1917 гг. (с картами) : учебник для вузов / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. – 5-е изд., испр. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 376 с. – ISBN 978-5-534-00292-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/535476>
75. Фирсов, С. Л. История России : учебник для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 380 с. – ISBN 978-5-534-06235-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/539144>
76. Хорхордина, Т. И. История архивов и архивного дела в России : учебник для вузов / Т. И. Хорхордина. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 626 с. – ISBN 978-5-534-15239-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/544649>
77. Хрестоматия по истории России с древнейших времен до 1618 г. : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032600 "История" / [сост. и авт. коммент.: А. Г. Кузьмин и др.] ; под ред. А. Г. Кузьмина, С. В. Перевезенцева. – 2004. : ВЛАДОС. – 656 с. – ISBN 5-691-01305-X. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01002489629>
78. Шахматов, А. А. Разыскания о русских летописях в 2 ч. Часть 1 / А. А. Шахматов ; под редакцией М. Д. Присёлкова. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 514 с. – ISBN 978-5-534-06455-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/540787>
79. Шахматов, А. А. Разыскания о русских летописях в 2 ч. Часть 2 / А. А. Шахматов ; под редакцией М. Д. Присёлкова. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 378 с. – ISBN 978-5-534-06457-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/540788>
80. Юркина Н. Н. История России (1881–1917 гг.) : учебное пособие / Н. Н. Юркина, А. В. Клименко. – Москва : Проспект, 2021. – 200 с. – ISBN 978-5-392-31830-8. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43832>

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

#### **5.1.1. Справочно-правовые системы:**

|    |                |           |                                                                       |                                                           |
|----|----------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1. | ИС «Континент» | сторонняя | <a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a> | ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: |
|----|----------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|



|    |                       |           |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|-----------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                       |           |                                                                 | <p>- № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.</p> <p>- №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.</p> <p>- № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.;</p> <p>- № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.;</p> <p>- № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.;</p> <p>- № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.</p>                                                                                                       |
| 2. | СПС Westlaw Academics | сторонняя | <a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>     | <p>Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:</p> <p>- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025</p> |
| 3. | КонсультантПлюс       | сторонняя | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> | Открытая лицензия для образовательных организаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4. | Гарант                | сторонняя | <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>       | Открытая лицензия для образовательных организаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

|    |                                             |           |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|---------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Национальная электронная библиотека (НЭБ)   | сторонняя | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>             | ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2. | Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина | сторонняя | <a href="https://www.prilib.ru">https://www.prilib.ru</a>     | ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3. | НЭБ eLIBRARY.RU                             | сторонняя | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>           | ООО «РУНЕБ», договоры:<br>- № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.;<br>- № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.;<br>- № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.;<br>- № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.;<br>- № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.;<br>- № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.                         |
| 4. | ЛитРес: Библиотека                          | сторонняя | <a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a> | ООО «ЛитРес», договоры:<br>- № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.;<br>- № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.;<br>- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;<br>- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;<br>- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.;<br>- № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г. |

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

|    |                                                                              |           |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ЭБС<br>ZNANIUM.COM                                                           | сторонняя | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>         | ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:<br>- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;<br>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;<br>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;<br>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;<br>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;<br>№ ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025 |
| 2. | ЭБС Book.ru                                                                  | сторонняя | <a href="http://book.ru">http://book.ru</a>                 | ООО «КноРус медиа», договоры:<br>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;<br>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;<br>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;<br>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;<br>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;<br>- № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025                        |
| 3. | ВЧЗ РГБ<br>(Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки) | сторонняя | <a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a> | ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:<br>- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;<br>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.;                                                                                                                                                                                                                                                                  |



|    |                                 |           |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|---------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                 |           |                                                                       | - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4. | Образовательная платформа Юрайт | сторонняя | <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> | ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:<br>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.<br>- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;<br>- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;<br>- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;<br>- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.;<br>- № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025 |
| 5. | ЭБС «Юстицинформ»               | сторонняя | <a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>                 | ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры:<br>- № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.;<br>- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.;<br>- № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.                                                                                                                                                                                                       |
| 6. | ЭБС Проспект                    | сторонняя | <a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>         | ООО «Проспект», договоры:<br>- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.;<br>- № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;<br>- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;<br>- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.;<br>- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.                                                                                     |

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

| №                                             | Описание ПО                         | Наименование ПО, программная среда, СУБД                                                                                                                                               | Вид лицензирования |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b> |                                     |                                                                                                                                                                                        |                    |
| 1.                                            | Операционная система                | Windows 7                                                                                                                                                                              | Лицензия           |
|                                               |                                     | Windows 10                                                                                                                                                                             | Лицензия           |
|                                               |                                     | По договорам:<br>№ 32009118468 от 01.06.2020 г.<br>№ 31907826970 от 27.05.2019 г.<br>№ 31806485253 от 20.06.2018 г.<br>№31705236597 от 28.07.2017 г.<br>№31604279221 от 12.12.2016 г.  |                    |
| 2.                                            | Антивирусная защита                 | Kaspersky Workspace Security                                                                                                                                                           | Лицензия           |
|                                               |                                     | По договорам:<br>№ 31907848213 от 03.06.2019 г.<br>№ 31806590686 от 14.06.2018<br>№31705098445 от 30.05.2017<br>№ 31603346516 от 21.03.2016                                            |                    |
| 3.                                            | Офисные пакеты                      | Microsoft Office                                                                                                                                                                       | Лицензия           |
|                                               |                                     | По договорам:<br>№ 32009118468 от 01.06.2020 г.<br>№ 31907826970 от 27.05. 2019 г.<br>№ 31806485253 от 21.06.2018 г.<br>№31705236597 от 28.07.2017 г.<br>№31604279221 от 12.12.2016 г. |                    |
| 4.                                            | Архиваторы                          | 7-Zip                                                                                                                                                                                  | Открытая лицензия  |
|                                               |                                     | WinRar                                                                                                                                                                                 | Открытая лицензия  |
| 5.                                            | Интернет-браузер                    | Google Chrome                                                                                                                                                                          | Открытая лицензия  |
| 6.                                            | Программа для просмотра файлов PDF  | Adobe Acrobat reader                                                                                                                                                                   | Открытая лицензия  |
|                                               |                                     | Foxit Reader                                                                                                                                                                           | Открытая лицензия  |
| 7.                                            | Программа для просмотра файлов DJVU | DjVu viewer                                                                                                                                                                            | Открытая лицензия  |
| 8.                                            | Пакет кодеков                       | K-Lite Codec Pack                                                                                                                                                                      | Открытая лицензия  |
| 9.                                            | Видеоплеер                          | Windows Media Player                                                                                                                                                                   | В комплекте с ОС   |
|                                               |                                     | vlc pleer                                                                                                                                                                              | Открытая лицензия  |
|                                               |                                     | flashpleer                                                                                                                                                                             | Открытая лицензия  |
| 10.                                           | Аудиоплеер                          | Winamp                                                                                                                                                                                 | Открытая лицензия  |
| 11.                                           | Справочно- правовые системы (СПС)   | Консультант плюс                                                                                                                                                                       | Открытая лицензия  |
|                                               |                                     | Гарант                                                                                                                                                                                 | Открытая лицензия  |

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
  - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
  - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
  - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
  - стул – 79 шт.,
  - компьютер студенческий – 76 шт.,
  - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
  - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,

– компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

– стол студенческий одноместный – 4 шт.,

– компьютер студенческий – 4 шт.,

– стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

– стол студенческий двухместный – 31 шт.,

– стул – 25 шт.,

– компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 12 шт.,

– стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра английского языка*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**Б1.О.03**

**год набора – 2025**

|                                          |                              |
|------------------------------------------|------------------------------|
| <b>Код и наименование специальности:</b> | 40.05.03 Судебная экспертиза |
| <b>Уровень высшего образования:</b>      | специалитет                  |
| <b>Специализация ОПОП ВО:</b>            | экономические экспертизы     |
| <b>Форма обучения:</b>                   | очная                        |
| <b>Квалификация:</b>                     | судебный эксперт             |

Москва- 2025

Программа по дисциплине «Иностранный язык» утверждена на заседании кафедры английского языка 31 марта 2025 года, протокол № 7. Программа утверждена на заседании кафедры иностранных языков протокол № 7 25 марта 2025 года.

Автор:

Иванова-Холодная О. Е. – ст. преподаватель кафедры английского языка Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Гишкаева Л.Н. – к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков филологического факультета РУДН.

Иванова-Холодная О. Е.,

Иностранный язык: Рабочая программа/Иванова-Холодная О.Е., – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» является обучение обучающегося активному владению иностранным языком, в том числе в сфере профессиональной деятельности, а также формирование у него готовности к межкультурному общению, что обусловливается коммуникативной направленностью дисциплины и компетентным подходом к организации учебного процесса.

Задачи освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык»:

1. Освоение обучающимися языкового материала: лингвистических, социолингвистических, культурологических, дискурсивных знаний, в том числе расширение словарного запаса за счет общеупотребительной, общенаучной, общегуманитарной, общественно-политической и базовой правовой лексики.

2. Развитие и совершенствование навыков чтения литературы на иностранном языке с целью получения значимой информации, в том числе профессиональной направленности. Овладению всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового) уделяется особое внимание, поскольку чтение как вид речевой деятельности широко востребовано при решении большого объема коммуникативных задач.

3. Развитие и совершенствование навыков говорения (монологической и диалогической речи) и аудирования ориентировано на выражение и понимание информации и разных коммуникативных намерений, характерных для ситуаций социокультурного общения (сообщение, доклад, дискуссия и т.п.), а также для профессионально-деловой сферы деятельности.

4. Развитие навыков работы с информацией на иностранном языке и способами ее переработки в различные виды документации посредством реферирования, аннотирования и перевода на русский язык.

5. Развитие и формирование навыков письма, при обучении которому главной задачей является формирование умений вести деловую и личную переписку, составлять заявления, резюме, рефераты и аннотации, заполнять формуляры и анкеты, а также вести рабочие записи при чтении и аудировании.

6. Формирование навыков достижения смысловой эквивалентности при передаче информации как социокультурного, так и профессионального характера с иностранного языка на русский.

## **1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Обучающиеся

приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как ««Латинский язык» «Экономика», «Риторика» и др.

### **1.2.1 Педагогические и методические принципы, применяемые для освоения дисциплины**

Необходимо отметить, что рабочая программа дисциплины Иностранный язык разработана с учетом следующих педагогических и методических принципов:

Принцип коммуникативной направленности, в основе которого лежит преобладание проблемно-речевых и творческих заданий над репродуктивно-тренировочными; имитация аутентичных ситуаций профессионального общения, развитие умений спонтанного реагирования в процессе коммуникации, формирование психологической готовности к профессиональному иноязычному общению.

Принцип культурной и педагогической целесообразности, который подразумевает тщательный отбор тематики курса в соответствии с профессиональными коммуникативными потребностями будущего юриста, языкового (терминологического), речевого и страноведческого материала, а также подбор заданий и форм работы с учетом возраста, глубины знаний предметной профессиональной тематики и предполагаемого контекста деятельности будущих юристов.

Принцип осознанности обучения, который активизирует целенаправленное восприятие и осмысление изучаемых языковых явлений с целью их дальнейшей творческой переработки в ходе осуществления речевой деятельности.

Принцип интегративности, под которым понимают интеграцию знаний из различных предметных дисциплин, с одновременным развитием как собственно коммуникативных, так и профессионально-коммуникативных, информационных и социальных умений и компетенций.

Принцип нелинейности, направленный на одновременное использование различных источников получения информации, на ротацию ранее полученной информации в различных модулях курса для решения новых задач, что предполагает также возможность формирования или совершенствования нескольких разных компетенций при прохождении одной темы.

Принцип автономии обучающегося, который реализуется через открытость информации об учебном процессе, о структуре курса, о требованиях к подготовке, о содержании контроля и критериях оценивания полученных знаний, умений и навыков. Организация аудиторной и самостоятельной работы, направленная на осознание обучающимся высокого уровня личной ответственности за результаты учебного труда, одновременно



обеспечивает возможность самостоятельного выбора последовательности и глубины изучения материала, а также соблюдение сроков отчетности.

Принцип личностно-ориентированной направленности, в основе которого лежит тщательный отбор содержательной части учебного материала с учетом индивидуальных профессиональных интересов обучающихся, которые часто находятся на стыке учебных дисциплин.

Принцип соответствия содержания дисциплины современным достижениям развития общества, науки, культуры и личности, который предполагает включение в содержание образования не только традиционных знаний, умений и навыков, но и тех, которые отражают современный уровень развития науки, техники, социума.

Принцип структурного единства содержания профессионального образования на разных уровнях его формирования предполагает согласованность таких составляющих, как теоретическое представление об учебном предмете, учебная программа, учебный материал.

### **1.2.2 Воспитательный потенциал**

Воспитательный потенциал дисциплины «Иностранный язык» позволяет участвовать в формировании таких навыков, как способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; формировать уважительное отношение к духовным и материальным ценностям других стран и народов, совершенствовать нравственные качества обучающегося. Достижение этой цели базируется на концепции личностно-гуманного подхода к обучению. Подобный подход в настоящее время занимает центральное место во всем мире: гуманизм становится одним из ведущих принципов обучения и воспитания.

Целостный процесс обучения означает достижение воспитательного эффекта не только в тесной взаимосвязи со всеми остальными учебными целями, но и в процессе взаимосвязанной реализации разных аспектов воспитания. К таким аспектам можно отнести следующие:

- активная жизненная позиция, гражданственность, осознание своей ответственности перед будущим страны, своего национального достоинства и равенства наций, способность работать на благо общества и государства;
- уважение к другим народам и культурам, историческим и духовным ценностям и традициям, к культурному наследию
- преодоление национальных предрассудков и дискриминаций других наций и народов;
- высокая нравственность, сформированность таких моральных качеств, как честность, порядочность, ответственность за свои дела, поступки и мысли;
- общая культура межличностного общения, позволяющая, в процессе коммуникации, ставить цель и выбирать форму общения, ориентируясь в ситуации;

-познавательная активность, стремление к самообразованию, умение ставить цель учебной деятельности, планировать, искать и использовать рациональные способы ее реализации, оценивать ее результаты, осуществлять самоконтроль;

-мотивация, осознанное отношение к овладению иностранным языком как средству общения, познания и самосовершенствования.

В результате воспитательной работы должна быть сформирована нравственная, одухотворенная, благородная личность человека и гражданина, способного к самоорганизации и самообразованию.

### **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины)**

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

*универсальными:*

УК-4-способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия;

*общепрофессиональными:*

ОПК-3-способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Разделы<br/>дисциплины</b>                                                          | <b>Код и наименование<br/>формируемых<br/>компетенций</b>                                                                                                               | <b>Индикатор достижения<br/>компетенций (планируемый<br/>результат освоения<br/>дисциплины)</b>                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.               | Мир языка. История английского языка. Язык как система знаков и средство коммуникации. | УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия обстоятельствам | ИУК- 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия<br>ИУК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке. |
| 2                | Коммуникация. Принципы межличностной коммуникации. Виды современной коммуникации.      | УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном                                                                              | ИУК- 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен                                                                                                                                                                                                                  |

|   |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                        | языке, для академического и профессионального взаимодействия;                                                                                            | информацией и выработку единой стратегии взаимодействия<br>ИУК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.<br>ИУК-4.3 Использует навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках                                                                                                                                    |
| 3 | Межкультурная коммуникация.<br>Вербальная и невербальная коммуникация.                                                                 | УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия; | ИУК- 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия<br>ИУК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.<br>ИУК-4.3 Использует навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках |
| 4 | Деловой английский язык.<br>Принципы установления контактов, организация встреч, телефонных разговоров.<br>Письменное деловое общение. | УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия; | ИУК- 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия<br>ИУК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.<br>ИУК-4.3 Использует навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики                                                                                                                                     |

|   |                                                                          |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                          |                                                                                                                                                          | официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5 | Право в нашей жизни.<br>Закон и общество.<br>Юридический английский язык | УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия; | ИУК- 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия<br>ИУК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.<br>ИУК-4.3 Использует навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках                                                                                                                                |
| 6 | Системы права.<br>Классификация права.                                   | УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия; | ИУК- 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия<br>ИУК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.<br>ИУК-4.3 Использует навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках<br>ИУК-4.4. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая |

|   |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК-4.5 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 7 | Уголовное право. История уголовного права. Уголовное судопроизводство.                                                     | ОПК-3 способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам                                                                                                                                                             | ИОПК-3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности<br>ИОПК-3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией<br>ИОПК-3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 8 | Система права России. Государственная символика. Государственная система РФ. Правосудие в РФ. Источники российского права. | УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия;<br>ОПК-3 способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам | ИУК- 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия<br>ИУК-4.3 Использует навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках<br>ИУК-4.4. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат<br>ИУК-4.5 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке |

|    |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                       | ИОПК-3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности                                                                                                                                                                                                                                |
| 9  | Судебная экспертиза.<br>Отрасли судебной экспертизы.<br>Образование судебных экспертов.                                                                                                | ОПК-3 способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам | ИОПК-3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности<br>ИОПК-3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией<br>ИОПК-3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности |
| 10 | Право и судебная экспертиза.<br>Этика и мораль.<br>Свидетель-эксперт.                                                                                                                  | ОПК-3 способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам | ИОПК-3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности<br>ИОПК-3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией<br>ИОПК-3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности |
| 11 | Основы экономики.<br>Базовые понятия.<br>Микро и макроэкономика.<br>Деньги. Компания и ее структура.<br>Маркетинг.<br>Ценообразование.<br>Биржи и акции.<br>Налогообложение.<br>Банки. | ОПК-3 способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам | ИОПК-3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности<br>ИОПК-3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией<br>ИОПК-3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности |
| 12 | Судебные экономические экспертизы.<br>Судебная финансово-экономическая экспертиза.<br>Судебная экономическая                                                                           | ОПК-3 способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать                                             | ИОПК-3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности<br>ИОПК-3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией<br>ИОПК-3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в                                                  |

|  |                                                                                                                                                                                                                         |                                                   |                                                      |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|  | (оценочная)<br>экспертиза.<br>Судебно-<br>бухгалтерская<br>экспертиза.<br>Судебный аудит.<br>Составление отчета<br>судебного эксперта.<br>Инновационные<br>методы проведения<br>судебной<br>экономической<br>экспертизы | юридическую оценку<br>фактам и<br>обстоятельствам | профессиональной судебно-<br>экспертной деятельности |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------|

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен:

знать:

значение новых лексических единиц, терминов, связанных с профессиональной тематикой дисциплины;

идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, применяемые в ситуациях общения в рамках профессионально-ориентированных тем;

лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированной тематики;

уметь:

понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием;

понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего;

передать содержание текста (юридический дискурс) с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру профессионально ориентированного текстового источника;

построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения;

владеть:

необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке, основанными на эффективном развитии и совершенствовании коммуникативных компетенций: языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной.

навыками письменного и устного перевода на русский язык;

навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов.

навыками оформления профессиональной корреспонденции и документации, типа аннотации, электронного сообщения, меморандума, тезисов, договора и пр.;

навыками аналитико-синтетической переработки информации юридического характера посредством компрессирования содержания;

навыками применения клишированных форм юридической документации при переводе с иностранного языка на русский.

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины «Иностранный язык» составляет 9 зачетных единиц или 324 академических часа. Форма промежуточного контроля – зачет, экзамен. Каждый семестр содержит два модуля.

### Тематический план с объемом учебной деятельности в академических часах

| № | Раздел дисциплины (модуля)                                                                                                       | семестр | Виды учебной деятельности и объем (в академических часах) |    | Технологии образовательного процесса                                                                                            | Формы текущего контроля/<br>Форма промежуточной аттестации |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                  |         | ПЗ                                                        | СР |                                                                                                                                 |                                                            |
| 1 | Право в нашей жизни. Мир языка. История английского языка. Язык как система знаков и средство коммуникации.                      | 1       | 8                                                         | 10 | Работа в мини группах. Написание эссе. Презентации по теме модуля.                                                              | Тест по теме №1                                            |
| 2 | Закон и общество. Юридический английский язык. Коммуникация. Принципы межличностной коммуникации. Виды современной коммуникации. | 1       | 8                                                         | 10 | Написание эссе. Демонстрация видео по теме занятия.                                                                             | Тест по теме №2                                            |
| 3 | Система права. Классификации права Межкультурная коммуникация. Вербальная и невербальная коммуникация.                           | 1       | 8                                                         | 10 | Представление сообщений по теме семинара. Развитие и совершенствование навыков говорения (монологической и диалогической речи). | Тест по теме №3                                            |



|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |           |           |                                                                                                                                                                                                                                               |                   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 4 | Отрасли права<br>Невербальная коммуникация.                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 | 8         | 10        | Сообщения о системах права в разных странах, о различных отраслях права, в том числе инновационных, их особенностях и применении. Проектная работа на тему «Английский язык как необходимое средство коммуникации в профессиональном общении» | Тест по теме №4;  |
|   | <b>Всего в 1 семестре</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     |   | <b>32</b> | <b>40</b> |                                                                                                                                                                                                                                               |                   |
| 5 | Государственная система РФ. Источники российского права. Символика. Правосудие в РФ. Уголовный и гражданский процесс. Право интеллектуальной собственности<br>Деловой английский язык. Принципы установления контактов, организация встреч, телефонных разговоров. Письменное деловое общение | 2 | 9         | 9         | Фронтальный опрос по теме семинара. Изучение терминологии Демонстрация видео по теме занятия. Проведение ролевой игры «Я – президент компании». Составление деловых писем.                                                                    | Тест по теме №5   |
| 6 | Уголовное право<br>Стадии уголовного процесса                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 | 9         | 9         | Проектная работа, обсуждение в мини группах.                                                                                                                                                                                                  | Тест по темам 1-6 |
| 7 | Выступления обвинения и защиты. Вердикт присяжных. Вынесение приговора.                                                                                                                                                                                                                       | 2 | 9         | 9         | Проектная работа, кейс-стади, практика публичного выступления. Подготовка и проведение судебного заседания на английском языке (Mock Trial).                                                                                                  | Тест по теме №7   |
| 8 | Инновационные области современного права                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 | 9         | 9         | Дискуссия, «мозговой штурм».                                                                                                                                                                                                                  | Тест по теме №8;  |

|    |                                                                                                                                                             |   |           |           |                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|    |                                                                                                                                                             |   |           |           | Проектная работы по теме «Инновационные области современного права»                                                                                                                                                                                         |                   |
|    | Промежуточная аттестация                                                                                                                                    |   |           |           |                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |
|    | <b>Всего во 2 семестре</b>                                                                                                                                  |   | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>Зачет</b>                                                                                                                                                                                                                                                |                   |
| 9  | Судебная экспертиза. Отрасли судебной экспертизы. Образование судебных экспертов.                                                                           | 3 | 8         | 10        | Составление резюме, собеседование (ролевая игра).                                                                                                                                                                                                           | Тест по теме №9   |
| 10 | Образование судебных экспертов Устройство на работу судебного эксперта                                                                                      | 3 | 8         | 10        | Составление аннотаций. Работа парами.                                                                                                                                                                                                                       | Тест по теме №10  |
| 11 | Юристы и судебные эксперты. Этика и мораль судебного эксперта.                                                                                              | 3 | 8         | 10        | Ролевая игра, работа в мини группах.                                                                                                                                                                                                                        | Тест по теме №11  |
| 12 | Профессиональная деятельность судебного эксперта. Сбор информации для составление отчета судебного эксперта.                                                | 3 | 8         | 10        | Написание эссе. Демонстрация видео по теме занятия. Проектная работа по представлению результатов исследования и составления отчета судебного эксперта                                                                                                      |                   |
|    | Промежуточная аттестация                                                                                                                                    |   |           |           |                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |
|    | <b>Всего в 3 семестре</b>                                                                                                                                   |   | <b>32</b> | <b>40</b> | <b>Зачет</b>                                                                                                                                                                                                                                                |                   |
| 13 | Основы экономики. Базовые понятия. Микро и макроэкономика.                                                                                                  | 4 | 8         | 10        | Развитие и совершенствование навыков говорения (монологической и диалогической речи). Составление и оформление экспертного заключения. Использование Интернет-ресурсов. Проектная работа. Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, | Тест по теме №13  |
| 14 | Деньги. Компания и ее структура. Маркетинг. Ценообразование. Биржи и акции. Налогообложение. Банки.                                                         | 4 | 8         | 10        |                                                                                                                                                                                                                                                             | Тест по теме № 14 |
| 15 | Судебные экономические экспертизы. Судебная финансово-экономическая экспертиза. Судебная экономическая (оценочная) экспертиза.                              | 4 | 8         | 10        |                                                                                                                                                                                                                                                             | Тест по теме № 15 |
| 16 | Судебно-бухгалтерская экспертиза. Судебный аудит. Составление отчета судебного эксперта. Инновационные методы проведения судебной экономической экспертизы. | 4 | 8         | 10        |                                                                                                                                                                                                                                                             | Тест по теме №16  |

|  |                                                                 |  |           |           |                                              |    |
|--|-----------------------------------------------------------------|--|-----------|-----------|----------------------------------------------|----|
|  |                                                                 |  |           |           | осуществляемая в устной и письменной формах. |    |
|  | Промежуточная аттестация                                        |  |           |           |                                              |    |
|  | <b>Всего в 4 семестре</b>                                       |  | <b>32</b> | <b>40</b> | <b>Экзамен 36 ак.ч.</b>                      |    |
|  | За 1-4 семестр семинарских часов и часов самостоятельной работы |  | 132       | 156       |                                              | 36 |
|  | Всего за четыре семестра                                        |  | 288       |           |                                              | 36 |

## 2.2. Занятия лекционного типа.

Учебный план обучения дисциплине «Иностранный язык» для Института судебных экспертиз не предусматривает лекционных занятий.

## 2.3. Тематический план занятий семинарского типа

### 1 семестр

**Занятие 1-4.** Тема: Право в нашей жизни. Развитие и совершенствование навыков говорения (монологической и диалогической речи). Образовательная технология «Кластер» для закрепления лексики. Работа в небольших группах. Контроль за выполнением самостоятельной работы.

**Занятие 5-8.** Тема: Закон и общество. Юридический английский язык. Совершенствование навыков просмотрового и ознакомительного чтения. Работа с лексикой по данной теме. Контроль за выполнением самостоятельной работы.

**Занятие 9-12.** Тема: Система права. Классификации права. Работа в парах или небольших группах. Демонстрация видео по теме занятия. Контроль за выполнением самостоятельной работы.

**Занятие 13-16.** Тема: Отрасли права. Сообщения о системах права в разных странах. Развитие и совершенствование навыков говорения (монологической и диалогической речи). Контроль за выполнением самостоятельной работы.

### 2 семестр

**Занятие 1-2.** Тема: Государственная система РФ. Введение лексико-грамматического минимума по теме семинара. Развитие и совершенствование навыков чтения, письма, аудирования и говорения (монологической и диалогической речи). Презентация «Мой родной город». Контроль за выполнением самостоятельной работы.

**Занятие 3-4:** Тема: Источники российского права. Символика. Поисковое и изучающее чтение текста. Работа парами и небольшими группами. Работа с технологией «Кластер». Подготовка презентации о государственном устройстве РФ. Применение Интернет-ресурсов. Подготовка эссе о Конституции РФ. Контроль за выполнением самостоятельной работы.

**Занятие 5-6.** Тема: Правосудие в РФ. Совершенствование навыков ознакомительного и изучающего чтения текста. Работа с лексикой. Работа парами и в мини группах. Обсуждение системы юрисдикции судов РФ. Развитие и совершенствование навыков чтения, письма, аудирования и говорения (монологической и диалогической речи) на материалах темы занятия. Контроль за выполнением самостоятельной работы.

**Занятие 7-8.** Тема: Уголовный и гражданский процесс. Совершенствование навыков ознакомительного, поискового и изучающего чтения. Работа с лексикой. Работа парами и в мини группах. Контроль за выполнением самостоятельной работы.

**Занятие 9-10.** Тема: Право интеллектуальной собственности. Демонстрация видео по теме занятия. Работа с лексикой. Развитие и совершенствование навыков чтения, письма, аудирования и говорения. Контроль за выполнением самостоятельной работы.

**Занятие 11-12.** Тема: Уголовное право. История уголовного права. Совершенствование навыков ознакомительного и изучающего чтения текста. Работа с лексикой. Работа парами и в мини группах. Обсуждение системы уголовных судов РФ. Демонстрация видео по теме занятия. Контроль за выполнением самостоятельной работы.

**Занятие 13-14.** Тема: Стадии уголовного процесса. Обсуждение системы уголовных судов РФ. Работа с лексикой. Работа парами и в мини группах. Развитие и совершенствование навыков чтения, письма, аудирования и говорения (монологической и диалогической речи) на материалах темы занятия. Контроль за выполнением самостоятельной работы.

**Занятие 15-16.** Тема: Выступления обвинения и защиты. Вердикт присяжных. Вынесение приговора. Предъявление доказательств по делу. Прения сторон. Заключительное слово судьи. Вердикт присяжных. Вынесение приговора». Совершенствование навыков ознакомительного, поискового и изучающего чтения. Подготовка к ролевой игре «Уголовное судопроизводство». Контроль за выполнением самостоятельной работы.

**Занятие 17-18.** Тема: Инновационные области современного права. Развитие и совершенствование навыков говорения (монологической и

диалогической речи). Ролевая игра. Использование Интернет технологий. Контроль за выполнением самостоятельной работы.

### **3 семестр**

**Занятие 1-2.** Тема: Право и судебная экспертиза. Что такое судебная экспертиза? История судебной экспертизы». Введение лексико-грамматического минимума. Работа в парах по заданиям проблемного характера. Использование аудио и видеоматериалов. Контроль за выполнением самостоятельной работы.

**Занятие 3-4.** Тема: Отрасли судебной экспертизы. Освоение лексико-грамматического минимума по теме. Работа парами или в мини группах. Технология «Кластер». Работа с Интернет-ресурсами. Контроль за выполнением самостоятельной работы.

**Занятие 5-6.** Тема: Образование судебных экспертов Освоение лексико-грамматического минимума по теме. Работа с Интернетом. Технология «Кластер». Работа с Интернет-ресурсами. Контроль за выполнением самостоятельной работы.

**Занятие 7-8.** Тема: Устройство на работу судебного эксперта. Устройство на работу, заполнение анкеты, интервью при устройстве на работу. Моделирование ситуаций.

**Занятие 9-10.** Тема: Юристы и судебные эксперты. Работа в парах по заданиям проблемного характера. Использование аудио и видеоматериалов. Контроль за выполнением самостоятельной работы.

**Занятие 11-12.** Тема: Этика и мораль судебного эксперта. Необходимые морально-этические качества судебного эксперта. Использование аудио и видеоматериалов. Выполнение заданий на развитие критического мышления. Работа парами или в мини группах. Контроль за выполнением самостоятельной работы.

**Занятие 13-14.** Тема: Профессиональная деятельность судебного эксперта. Работа парами или в мини группах. Работа с различными видами чтения. Совершенствование лексико-грамматических навыков. Использование технологии «Броуновское движение». Контроль за выполнением самостоятельной работы.

**Занятие 15-16.** Тема: Сбор информации для составления отчета судебного эксперта. Отработка формата составления заключения судебного эксперта. Развитие коммуникативной компетенции письменного сообщения и знакомство с формулами такого сообщения. Закрепление лексических клише

для письменного общения. Контроль за выполнением самостоятельной работы.

#### **4 семестр**

**Занятие 1.** Введение в тему «Основы экономики. Базовые понятия». Использование аудио и видеоматериалов. Отработка лексического материала. Совершенствование навыков просмотрового и изучающего чтения. Выполнение заданий на развитие критического мышления.

**Занятие 2.** Тема: «Микро и макроэкономика». Развитие и совершенствование навыков ознакомительного, поискового и изучающего чтения. Применение образовательной технологии «Fish Bone» для развития и совершенствования навыков диалогической речи.

**Занятие 3.** Тема: «Деньги». Использование аудио и видеоматериалов. Освоение лексико-грамматического минимума по теме. Работа парами или в мини группах. Технология «Кластер». Работа с Интернет-ресурсами. Представление эссе.

**Занятие 4.** Тема: «Компания и ее структура». Использование аудио и видеоматериалов. Развитие и совершенствование навыков говорения (монологической и диалогической речи). Работа над текстом. Ознакомительное и поисковое чтение.

**Занятие 5.** Тема: «Маркетинг». Использование аудио и видеоматериалов. Развитие и совершенствование навыков говорения (монологической и диалогической речи). Работа над текстом. Ознакомительное и поисковое чтение. Фразовые глаголы.

**Занятие 6.** Тема: «Ценообразование». Использование аудио и видеоматериалов. Ролевая контрольно-обучающая игра по теме занятия. Выполнение заданий на развитие критического мышления.

**Занятие 7.** Тема: «Биржи и акции». Психологический практикум. Развитие и совершенствование навыков диалогической речи в форме разговора с коллегой. Работа над формулами речевого профессионального этикета.

**Занятие 8.** Тема: «Налогообложение. Банки». Тестовое задание на пройденный лексико-грамматический материал. Проверка знаний, умений и уровня сформированности коммуникативной речевой компетенции по теме.

**Занятие 9.** Введение в тему «Судебные экономические экспертизы.». Использование аудио и видеоматериалов. Лексико-грамматический минимум по теме занятия. Развитие и совершенствование навыков говорения

(монологической и диалогической речи). Развитие навыков критического мышления. Работа в минигруппах и парах.

**Занятие 10.** Тема: «Судебная финансово-экономическая экспертиза». Использование видеоматериалов. Работа с текстом. Просмотровое и поисковое чтение. Работа парами или в небольших группах. Обсуждение возможных проблем при организации идентификации авторства. Развитие навыков ведения профессионального спора.

**Занятие 11.** Тема: «Судебная экономическая (оценочная) экспертиза». Введение лексико-грамматического материала для участия в дискуссии круглого стола. Работа с Интернет-ресурсами. Развитие и совершенствование навыков диалогической речи в форме разговора с коллегой. Работа над формулами речевого этикета. Круглый стол на тему занятия.

**Занятие 12.** Тема: «Судебно-бухгалтерская экспертиза». Использование видеоматериалов. Работа с текстом: ознакомительное и просмотровое чтение. Образовательная технология «Кластер». Работа с Интернет-ресурсами. Развитие навыков критического мышления.

**Занятие 13.** Тема «Судебный аудит». Работа с Интернет-ресурсами. Развитие и совершенствование навыков диалогической речи в форме разговора с коллегой. Работа над формулами речевого этикета. Круглый стол на тему занятия.

**Занятие 14.** Тема: «Заключение эксперта». Работа с текстом. Просмотровое и поисковое чтение. Работа парами или в небольших группах. Развитие коммуникативной компетенции письменного общения. Развитие и совершенствование навыков диалогической речи в форме разговора с руководителем. Работа над формулами делового этикета.

**Занятие 15.** Тема: Проектная работа «Опыт судебной экономической экспертизы в англоязычных странах». Презентации.

**Занятие 16.** Тема: Инновационные методы проведения судебной экономической экспертизы. Тестовое задание на пройденный лексико-грамматический материал

Проверка знаний, умений и уровня сформированности коммуникативной речевой компетенции по теме.

## **2.4. Самостоятельная работа**

Развитие навыков самообучения с высокой степенью автономии и способности к самообучению являются неотъемлемой частью профессиональной компетенции обучающихся.

Организация самостоятельной работы обучающихся представляет единство трех взаимосвязанных форм:

1. аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
2. внеаудиторная самостоятельная работа по заданию преподавателя;
3. творческая самостоятельная, в том числе научно-исследовательская работа.

Главным в организации самостоятельной работы обучающихся является оптимизация отдельных её видов и создание условий высокой активности, самостоятельности и ответственности обучающихся в аудитории и вне ее в ходе всех видов учебной деятельности.

Обучающимся предлагаются разнообразные задания по изучению иностранного языка, для выполнения которых требуются умения пользования электронными словарями, библиотеками, базами данных, поисковыми системами (Google, Yandex), он-лайн версиями ведущих мировых газет и журналов. При этом все предлагаемые задания существенно отличаются от обычных языковых упражнений, поскольку для их выполнения обучающийся должен применить полученные ранее знания по использованию компьютерных программных ресурсов, проделать заданный объем работы и представить результаты в определенном формате, то есть создать «продукт» своей учебной деятельности.

Основной целью ведения самостоятельной работы обучающихся является интенсификация процесса обучения иноязычному общению, совершенствование уровня сформированности умений в области владения современными техническими средствами по поиску, обработке, хранению и созданию структурированной информации; уровня коммуникативных умений общения на иностранном языке для осуществления взаимодействия в информационных сетях Интернета. А именно: сохранение результатов контроля и самоконтроля в лингвометодической базе данных; создание структурированной информации посредством электронных форм и шаблонов; подготовка презентаций; осуществление оперативного доступа к информационным сетям с целью общения на иностранном языке; уровень осуществления монологической и диалогической речи в различных ситуациях иноязычного общения; чтение и перевод аутентичных текстов из различных электронных ресурсов сети Интернет (электронные словари, энциклопедии, справочники, газеты и библиотеки); осуществление письменной коммуникации в Интернете.

#### **Варианты внеаудиторной и творческой самостоятельной работы:**

1. Получение, обработка и фиксация информации по заданной теме.
2. Ознакомление с лингвострановедческой и культурологической информацией для подготовки сообщений в аудитории.
3. Ознакомление с профессионально значимой информацией по заданной теме, предъявляемой на иностранном языке.
4. Подготовка сообщений и написание рефератов, докладов на профессиональные темы с предоставлением права выбора темы.



5. Подбор и изучение информации по специальности на иностранном языке, работа с периодической печатью, подготовка тематических обзоров по периодике.

6. Подготовка к участию в научных конференциях как внутри, так и вне вуза.

7. Разработка сценариев деловых игр.

8. Подбор и перевод на русский язык (в зависимости от цели поставленной задачи) иноязычных текстов/документов по специальности.

9. Коллективная или индивидуальная проектная работа по заданной или самостоятельно выбранной теме.

При определении итоговой оценки 30% ее должна составлять оценка самостоятельной работы обучающегося.

**Контроль** (проверку) самостоятельной работы осуществляют преподаватели, проводящие учебные занятия, в целях оценки усвоения знаний, умений и уровня приобретаемых компетенций в ходе рубежного контроля.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Основными видами контроля уровня образовательных достижений обучающихся (знаний, умений, навыков и личностных качеств - компетенций) являются:

- текущая аттестация;
- рубежный контроль по дисциплинарному модулю;
- промежуточная аттестация по дисциплине.

Формами текущей аттестации могут быть:

- опрос (фронтальный или выборочный, письменный или устный и др.);
- тестирование (письменное или компьютерное);
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
- подготовка эссе и рефератов;
- участие в подготовке и проведении ролевых и деловых игр;
- подготовка презентации;
- другие формы (по усмотрению преподавателя).

При оценке текущей успеваемости преподавателем учитываются все виды учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы), а именно:

1. активность его участия в работе в аудитории;
2. успешность формирования навыков общекультурных компетенций в виде публичных выступлений, умения внимательно слушать и понимать высказывания других обучающихся, задавать вопросы;
3. способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

4. способность логически, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
5. готовность обучающегося к занятию, полнота и качество выполнения домашнего задания (самостоятельная работа);
6. использование дополнительных источников информации при подготовке домашнего задания, в том числе из глобальных компьютерных сетей;
7. репрезентативность формы выполнения домашнего задания.

В качестве форм рубежного контроля учебной темы используются такие способы проверки как:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- собеседование/зачет;
- контрольная работа;
- самостоятельная (индивидуальная творческая) работа;
- деловая игра;
- проектная технология;
- другие формы (по усмотрению преподавателя).

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится по завершении этапов изучения дисциплины во втором, третьем и четвертом семестрах, что служит способом контроля и оценки результатов обучения и уровня сформированности коммуникативной профессионально-ориентированной иноязычной компетенции.

По итогам второго семестра промежуточная аттестация включает в себя: чтение текста объемом 1500 печатных знаков и ответы на вопросы по тексту (15 мин.),

письменный перевод текста объемом 800 печатных знаков (20 мин.),

Собеседование с преподавателем по одной из пройденных тем. Подготовка 35 минут.

По итогам третьего семестра промежуточная аттестация предусматривает:

письменный перевод текста объемом 800 печатных знаков (20 мин.),

чтение и краткое устное изложение (summary) профессионально-ориентированного текста на английском языке объемом 1250 печатных знаков) за 0,5 часа.

Собеседование с преподавателем по одной из пройденных тем.

По итогам четвертого семестра промежуточная аттестация (экзамен) предусматривает:

Текст № 1 полный письменный перевод профессионально-ориентированного текста (1200 печатных знаков) (0,5 часа);

Текст № 2 – составление аннотации текста (1500 печатных знаков) на английском языке (0,5 часа);

Собеседование с преподавателем по одной из пройденных тем дисциплины.

Одной из возможных форм проведения промежуточного контроля может быть признана проектная технология, так как при составлении проектов обучающиеся в полной мере могут раскрыть свои исследовательские, творческие, практико-ориентированные, информационные умения и навыки.

Работа над проектом, подразумевающая внеаудиторную творческую самостоятельную работу – это многоуровневый подход к изучению языка, охватывающий чтение, аудирование и говорение и письмо. Метод проектов способствует развитию активного самостоятельного мышления и ориентирует на совместную исследовательскую работу. Проектное обучение актуально тем, что учит сотрудничеству, а обучение сотрудничеству воспитывает такие нравственные ценности, как взаимопомощь и умение сопереживать, формирует творческие способности и активизирует обучающихся.

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.**

##### **Основная литература.**

1. Английский язык для студентов по специальности "Судебная экспертиза" [Электронный ресурс] : учебник / О. Л. Федотова, А. С. Влахова, А. И. Контанистова. - М. : Проспект, 2015. - 464 с. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

2. Английский язык для направления подготовки «Судебная экспертиза». Судебные экономические экспертизы [Электронный ресурс] : учебное пособие /О.Е.Иванова-Холодная, О.Л.Федотова. – М. : Проспект, 2020. – 149 с.// Виртуальный читальный зал МГЮА – Режим доступа: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

3. Английский язык в сфере юриспруденции : учебное пособие для второго года обучения по профилю «Инновационная юриспруденция» / Н. Ю. Ильина, Е. А. Бородина, С. В. Гузеева [и др.]. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Проспект", 2024. – 168 с. – ISBN 978-5-392-41737-7. – EDN ILUQQK.

4. Рыбин П. В. Английский язык для юристов [Электронный ресурс]: учебник / П. В. Рыбин, Л. Ф. Милицына. — Москва : Проспект, 2014. — 144 с. - ISBN 978-5-392-13193-8. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/22515>. + // Электронная библиотека МГЮА – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

5. Аганина Т. А. A Grammar of English Practice Book for Law Students [Текст] : сб. упр. по грамматике англ. языка для студентов-юристов / Т. А. Аганина, Т. Н. Щербакова ; Кафедра английского языка № 2. - М. : ИЦ Ун-та имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2014. - 236 с. // Электронная библиотека МГЮА – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

### Дополнительная литература

1. Английский для юристов [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Горшенева, М. Н. Галаева, О. Ю. Гольцева ; под ред. И. А. Горшеневой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 423 с - ISBN 978-5-238-01763-1. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/872428>.
2. Английский для юристов [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Лебедева, Г. Н. Аксенова, Е. В. Бараник ; под ред. А. А. Лебедева. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 359 с. - ISBN 978-5-238-01884-3. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/872470>.
3. Английский язык для юристов [Электронный ресурс] / учебник для бакалавров / отв. ред. Н.Ю. Ильина, Т.А. Аганина. - М. : Проспект, 2014. – 384 с. – ISBN 978-5-392-11293-7. // Электронная библиотека МГЮА – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).
4. Английский язык для юристов. Часть 2 [Электронный ресурс] / Л. Е. Артюшина, Т. Д. Витлинская, Н. М. Головина и др. ; отв. ред. Н. М. Головина. — Москва : Проспект, 2014. — 208 с. - ISBN 978-5-392-12249-3. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/26233>. + 2016 // Электронная библиотека МГЮА – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).
5. Апетян М. К. Ложные друзья переводчика в английском языке // Молодой ученый. — 2014. — № 14. — С. 91-93. – Режим доступа : <https://moluch.ru/archive/73/12468/>
6. Попов Е. Б. Legal English: английский язык для юристов [Электронный ресурс]: учебник / Е.Б. Попов, Е.М. Феоктистова, Г.Р. Халюшева ; под общ. ред. Е.Б. Попова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 314 с. - ISBN 978-5-16-107851-8. – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/1027879>.
7. Сидоренко, Т. В. Essential English for Law (английский язык для юристов) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.В. Сидоренко, Н.М. Шигаева. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 282 с. - ISBN 978-5-16-005665-4. – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/454391>.
8. Юридический перевод [Электронный ресурс]: учебное пособие по переводу с английского языка на русский / П. В. Рыбин, О. И. Габуня, Н. М. Головина и др. ; под ред. П. В. Рыбина. — Москва : Проспект, 2018. — 536 с. - ISBN 978-5-392-27803-9. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/39908>.
9. English for Legal Professionals [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. С. Артамонова, Н. Н. Борисова, А. Г. Кожанова [и др.]; под ред. Л. С. Артамоновой. — Москва : Проспект, 2017. — 288 с. - ISBN 978-5-392-24621-2. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/36382>
10. Rivlin G. Understanding the Law [Текст] / G. Rivlin. - 4th. ed. – Oxford: University Press. Fourth Edition, 2006. – 362 p. - ISBN 978-0-19-928468-7. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

### Электронные ресурсы:

Интернет-ресурсы, посвященные проблемам права, различным ветвям права на английском языке:

1. [www.parliament.uk](http://www.parliament.uk) - информация о британском парламенте
2. [www.senate.gov/](http://www.senate.gov/). – информация о Сенате США
3. [www.lexadin.nl/wlg/legis/nofr/legis.htm](http://www.lexadin.nl/wlg/legis/nofr/legis.htm) - мировая информация правового характера
4. [www.lawsociety.org.uk/home.law](http://www.lawsociety.org.uk/home.law); [www.ibanet.org/](http://www.ibanet.org/). – информация о профессии юриста в Великобритании
5. [www.plainenglish.co.uk/law.htm](http://www.plainenglish.co.uk/law.htm) - информация об английском языке права <http://www.answers.com/> - сайт справочного характера (энциклопедии)
6. <http://www.law.com/> - сайт справочного характера
7. <http://www.dictionarylawn.com/> - терминологический словарь
8. <http://www.whitehouse.gov> - национальная стратегия безопасности США
9. <http://www.number10.gov.uk/news/national-security-strategy> - национальная стратегия безопасности Великобритании
10. <http://www.rustrans.wikidot.com/Russia-s-national-security-strategy-to-2020> – Национальная стратегия РФ

## V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным

системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

#### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

|    |                       |           |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|-----------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ИС «Континент»        | сторонняя | <a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a> | ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:<br>- № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.<br>- №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.<br>- № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.;<br>- № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.;<br>- № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.;<br>- № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г. |
| 2. | СПС Westlaw Academics | сторонняя | <a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>           | Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:<br>- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;<br>- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;<br>- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;<br>- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;                                                                                         |

|    |                 |           |                                                                 |                                                                                                                            |
|----|-----------------|-----------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                 |           |                                                                 | - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;<br>- № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025 |
| 3. | КонсультантПлюс | сторонняя | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> | Открытая лицензия для образовательных организаций                                                                          |
| 4. | Гарант          | сторонняя | <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>       | Открытая лицензия для образовательных организаций                                                                          |

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

|    |                                             |           |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|---------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Национальная электронная библиотека (НЭБ)   | сторонняя | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>             | ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2. | Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина | сторонняя | <a href="https://www.prilib.ru">https://www.prilib.ru</a>     | ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3. | НЭБ eLIBRARY.RU                             | сторонняя | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>           | ООО «РУНЕБ», договоры:<br>- № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.;<br>- № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.;<br>- № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.;<br>- № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.;<br>- № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.;<br>- № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г. |
| 4. | ЛитРес: Библиотека                          | сторонняя | <a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a> | ООО «ЛитРес», договоры:<br>- № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.;<br>- № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.;<br>- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;<br>- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;<br>- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.;                                                  |



|  |  |  |  |                                                                             |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | - № 180225/ИТ-Б-178 от<br>24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по<br>17.03.2026 г. |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------|

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

|    |                                                                                          |           |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ЭБС<br>ZNANIUM.COM                                                                       | сторонняя | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>                   | ООО «Научно-издательский<br>центр ЗНАНИУМ», договоры:<br>- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с<br>01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;<br>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г.<br>с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;<br>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с<br>01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;<br>- № 32211747575эбс от<br>07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по<br>31.12.2023 г.;<br>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г.<br>с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;<br>№ ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с<br>01.01.2025 по 31.12.2025 |
| 2. | ЭБС Book.ru                                                                              | сторонняя | <a href="http://book.ru">http://book.ru</a>                           | ООО «КноРус медиа»,<br>договоры:<br>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г.<br>с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.<br>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020<br>г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021<br>г.;<br>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г.<br>с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;<br>- № 32211783653 от 21.10.2022<br>г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023<br>г.;<br>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г.<br>с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;<br>- № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с<br>01.01.2025 по 31.12.2025                      |
| 3. | ВЧЗ РГБ<br>(Виртуальный<br>читальный зал<br>Российской<br>государственной<br>библиотеки) | сторонняя | <a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>           | ФГБУ «Российская<br>государственная библиотека»,<br>договоры:<br>- № 32312116538 от 14.02.2023<br>г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024<br>г.;<br>- № 095/04/0025 от 26.02.2024<br>г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025<br>г.;<br>- № 095/04/0019 от 24.02.2025<br>г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026<br>г.                                                                                                                                                                                             |
| 4. | Образовательная<br>платформа<br>Юрайт                                                    | сторонняя | <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> | ООО «Электронное<br>издательство Юрайт»,<br>договоры:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



|    |                   |           |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|-------------------|-----------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                   |           |                                                               | - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.<br>- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;<br>- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;<br>- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;<br>- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.;<br>- № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025 |
| 5. | ЭБС «Юстицинформ» | сторонняя | <a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>         | ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры:<br>- № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.;<br>- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.;<br>- № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.                                                                                                                                                    |
| 6. | ЭБС Проспект      | сторонняя | <a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a> | ООО «Проспект», договоры:<br>- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.;<br>- № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;<br>- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;<br>- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.;<br>- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.                                  |

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## **5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)**

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

| № | Описание ПО | Наименование ПО, программная среда, СУБД | Вид лицензирования |
|---|-------------|------------------------------------------|--------------------|
|---|-------------|------------------------------------------|--------------------|

| ПО, устанавливаемое на рабочую станцию |                                     |                                                                                                                                                                                        |                   |
|----------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                        | Операционная система                | Windows 7                                                                                                                                                                              | Лицензия          |
|                                        |                                     | Windows 10                                                                                                                                                                             | Лицензия          |
|                                        |                                     | По договорам:<br>№ 32009118468 от 01.06.2020 г.<br>№ 31907826970 от 27.05.2019 г.<br>№ 31806485253 от 20.06.2018 г.<br>№31705236597 от 28.07.2017 г.<br>№31604279221 от 12.12.2016 г.  |                   |
| 2.                                     | Антивирусная защита                 | Kaspersky Workspace Security                                                                                                                                                           | Лицензия          |
|                                        |                                     | По договорам:<br>№ <u>31907848213</u> от 03.06.2019 г.<br>№ 31806590686 от 14.06.2018<br>№31705098445 от 30.05.2017<br>№ 31603346516 от 21.03.2016                                     |                   |
| 3.                                     | Офисные пакеты                      | Microsoft Office                                                                                                                                                                       | Лицензия          |
|                                        |                                     | По договорам:<br>№ 32009118468 от 01.06.2020 г.<br>№ 31907826970 от 27.05. 2019 г.<br>№ 31806485253 от 21.06.2018 г.<br>№31705236597 от 28.07.2017 г.<br>№31604279221 от 12.12.2016 г. |                   |
| 4.                                     | Архиваторы                          | 7-Zip                                                                                                                                                                                  | Открытая лицензия |
|                                        |                                     | WinRar                                                                                                                                                                                 | Открытая лицензия |
| 5.                                     | Интернет браузер                    | Google Chrome                                                                                                                                                                          | Открытая лицензия |
| 6.                                     | Программа для просмотра файлов PDF  | Adobe Acrobat reader                                                                                                                                                                   | Открытая лицензия |
|                                        |                                     | Foxit Reader                                                                                                                                                                           | Открытая лицензия |
| 7.                                     | Программа для просмотра файлов DJVU | DjVu viewer                                                                                                                                                                            | Открытая лицензия |
| 8.                                     | Пакет кодеков                       | K-Lite Codec Pack                                                                                                                                                                      | Открытая лицензия |
| 9.                                     | Видеоплеер                          | Windows Media Player                                                                                                                                                                   | В комплекте с ОС  |
|                                        |                                     | vlc pleer                                                                                                                                                                              | Открытая лицензия |
|                                        |                                     | flashpleer                                                                                                                                                                             | Открытая лицензия |
| 10.                                    | Аудиоплеер                          | Winamp                                                                                                                                                                                 | Открытая лицензия |
| 11.                                    | Справочно- правовые системы (СПС)   | Консультант плюс                                                                                                                                                                       | Открытая лицензия |
|                                        |                                     | Гарант                                                                                                                                                                                 | Открытая лицензия |

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для

проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра теории государства и права*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

**Б1.О.04**

**год набора – 2025**

|                                              |                              |
|----------------------------------------------|------------------------------|
| <b>Код и наименование<br/>специальности:</b> | 40.05.03 Судебная экспертиза |
| <b>Уровень высшего<br/>образования:</b>      | специалитет                  |
| <b>Специализация<br/>ОПОП ВО:</b>            | экономические экспертизы     |
| <b>Форма обучения:</b>                       | очная                        |
| <b>Квалификация:</b>                         | судебный эксперт             |

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры теории государства и права протокол № протокол № 10 от «03 » апреля 2025 года.

**Авторы:**

**Корнев А.В.** - доктор юридических наук, профессор кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

**Барзилова И.С.** - доктор юридических наук, профессор кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

**Веденеев Ю.А.** - доктор юридических наук, профессор кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

**Кирдяшова Е.В.** - кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

**Рецензент:**

**Мочалова В.А.** – кандидат юридических наук, глава администрации МО Войковский, действительный муниципальный советник первого класса.

Корнев А.В., Барзилова И.С., Веденеев Ю.А., Кирдяшова Е.В.

Теория государства и права: рабочая программа дисциплины (модуля)/  
Корнев А.В., Барзилова И.С., Веденеев Ю.А., Кирдяшова Е.В. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью** освоения дисциплины (модуля) «Теория государства и права» является понимание общих и существенных закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права, а также осмысление тесно связанных с ними и сопутствующим им социальных явлений и процессов, усвоение общеправового понятийно-категориального аппарата юридической науки и соответствующей юридической терминологии, а также ознакомление с основными направлениями современной теоретико-правовой мысли.

**Задачами** дисциплины (модуля) «Теория государства и права» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать общеправовой юридической терминологией, работать с источниками (формами) права, разнообразными правовыми актами, анализировать и толковать нормы права, давать теоретико-правовую оценку государственно-правовым явлениям и процессам, а также прогнозировать их дальнейшее развитие. В процессе освоения дисциплины (модуля) также комплексно решаются вопросы повышения общей правовой культуры обучающихся.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Теория государства и права» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Дисциплина (модуль) базируется на «входных» знаниях, имеющихся у обучающихся при получении среднего общего образования.

Освоения дисциплины (модуля) «Теория государства и права» обучающимися осуществляется одновременно с такими дисциплинами (модулями) как «Философия», «История России», «Экономика». В тоже время дисциплина (модуль) «Теория государства и права» является базовой для изучения таких дисциплин (модулей), как «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право (модуль)», «Трудовое право», «Уголовное право», «Финансовое право», других отраслевых юридических дисциплин (модулей).

Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы.

## **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальная компетенция:

УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Общепрофессиональная компетенция:

ОПК-3- способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам

| Разделы (темы) дисциплины (модуля)                 | Код и наименование формируемых компетенций                                                                                              | Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>МОДУЛЬ 1</b>                                    |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.Предмет и методология теории государства и права | <b>УК-1-</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | <b>ИУК-1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;<br><b>ИУК-1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;<br><b>ИУК-1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2.Происхождение государства и права                | <b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий  | <b>ИУК-1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;<br><b>ИУК-1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;<br><b>ИУК-1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;<br><b>ИУК-1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;<br><b>ИУК-1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленных задач. |
| 3.Понятие государства;функции государства          | <b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий  | <b>ИУК-1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;<br><b>ИУК-1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;<br><b>ИУК-1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленных задач;                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4. Форма государства.                              | <b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуа-                                                                  | <b>ИУК-1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;<br><b>ИУК-1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



|                                                 |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | ций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                                                      | <p><b>ИУК-1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p><b>ИУК-1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;</p> <p><b>ИУК-1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленных задач.</p>                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5. Механизм государства                         | <b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | <p><b>ИУК-1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p><b>ИУК-1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;</p> <p><b>ИУК-1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p><b>ИУК-1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;</p> <p><b>ИУК-1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленных задач.</p> |
| 6. Государство в политической системе общества. | <b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | <p><b>ИУК-1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p><b>ИУК-1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;</p> <p><b>ИУК-1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p><b>ИУК-1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;</p> <p><b>ИУК-1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленных задач.</p> |
| <b>МОДУЛЬ 2</b>                                 |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7. Понятие права. Принципы и функции права      | <b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | <p><b>ИУК-1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p><b>ИУК-1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;</p> <p><b>ИУК-1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p><b>ИУК-1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>ИУК-1.5</b> Использует логику-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленных задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 8.Право в системе социально-нормативного регулирования.    | <b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                                                                                                     | <b>ИУК-1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;<br><b>ИУК-1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;<br><b>ИУК-1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;<br><b>ИУК-1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;<br><b>ИУК-1.5</b> Использует логику-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленных задач.                                                                                                                                     |
| 9.Государство и право. Право и другие социальные институты | <b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                                                                                                     | <b>ИУК-1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;<br><b>ИУК-1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;<br><b>ИУК-1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;<br><b>ИУК-1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;<br><b>ИУК-1.5</b> Использует логику-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленных задач.                                                                                                                                     |
| 10.Источники права. Понятие и классификация                | <b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br><br><b>ОПК-3</b> Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать | <b>ИУК-1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;<br><b>ИУК-1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;<br><b>ИУК-1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;<br><b>ИУК-1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;<br><b>ИУК-1.5</b> Использует логику-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленных задач.<br><b>ИОПК 3.1</b> Понимает характер и значение правоприменительной деятельности<br><b>ИОПК 3.2</b> Осуществляет судебно-экспертную |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.                                                                                                                                                                                                                                                                   | деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией<br><b>ИОПК 3.3</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 11. Нормы права. Понятие и классификация. | <p><b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p><b>ОПК-3</b> Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.</p> | <p><b>ИУК-1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p><b>ИУК-1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;</p> <p><b>ИУК-1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p><b>ИУК-1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;</p> <p><b>ИУК-1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленных задач.</p> <p><b>ИОПК 3.1</b> Понимает характер и значение правоприменительной деятельности</p> <p><b>ИОПК 3.2</b> Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией</p> <p><b>ИОПК 3.3</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности</p> |
| 12. Правотворчество. Систематизация права | <p><b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p><b>ОПК-3</b> Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.</p> | <p><b>ИУК-1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p><b>ИУК-1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;</p> <p><b>ИУК-1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p><b>ИУК-1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;</p> <p><b>ИУК-1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленных задач.</p> <p><b>ИОПК 3.1</b> Понимает характер и значение правоприменительной деятельности</p> <p><b>ИОПК 3.2</b> Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией</p> <p><b>ИОПК 3.3</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности</p> |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13. Юридическая техника                      | <p><b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p><b>ОПК-3</b> Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.</p> | <p><b>ИУК-1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p><b>ИУК-1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;</p> <p><b>ИУК-1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p><b>ИУК-1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;</p> <p><b>ИУК-1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленных задач.</p> <p><b>ИОПК 3.1</b> Понимает характер и значение правоприменительной деятельности</p> <p><b>ИОПК 3.2</b> Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией</p> <p><b>ИОПК 3.3</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности</p> |
| 14. Система права и система законодательства | <p><b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p><b>ОПК-3</b> Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.</p> | <p><b>ИУК-1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p><b>ИУК-1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;</p> <p><b>ИУК-1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p><b>ИУК-1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;</p> <p><b>ИУК-1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленных задач.</p> <p><b>ИОПК 3.1</b> Понимает характер и значение правоприменительной деятельности</p> <p><b>ИОПК 3.2</b> Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией</p> <p><b>ИОПК 3.3</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности</p> |
| МОДУЛЬ 3                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 15. Правовые отношения                       | <p><b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуа-</p>                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>ИУК-1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p><b>ИУК-1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | <p>ций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p><b>ОПК-3</b> Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.</p>                                                                      | <p><b>ИУК-1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p><b>ИУК-1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;</p> <p><b>ИУК-1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленных задач.</p> <p><b>ИОПК 3.1</b> Понимает характер и значение правоприменительной деятельности</p> <p><b>ИОПК 3.2</b> Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией</p> <p><b>ИОПК 3.3</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 16. Реализация права. Пробелы и коллизии в праве | <p><b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p><b>ОПК-3</b> Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.</p> | <p><b>ИУК-1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p><b>ИУК-1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;</p> <p><b>ИУК-1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p><b>ИУК-1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;</p> <p><b>ИУК-1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленных задач.</p> <p><b>ИОПК 3.1</b> Понимает характер и значение правоприменительной деятельности</p> <p><b>ИОПК 3.2</b> Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией</p> <p><b>ИОПК 3.3</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности</p> |
| 17. Толкование права                             | <p><b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>                                                                                                                                                                                      | <p><b>ИУК-1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p><b>ИУК-1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;</p> <p><b>ИУК-1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p><b>ИУК-1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | <p><b>ОПК-3</b> Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.</p>                                                                                                                                               | <p>стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;</p> <p><b>ИУК-1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленных задач.</p> <p><b>ИОПК 3.1</b> Понимает характер и значение правоприменительной деятельности</p> <p><b>ИОПК 3.2</b> Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией</p> <p><b>ИОПК 3.3</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 18. Механизм правового регулирования      | <p><b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p><b>ОПК-3</b> Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.</p> | <p><b>ИУК-1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p><b>ИУК-1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;</p> <p><b>ИУК-1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p><b>ИУК-1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;</p> <p><b>ИУК-1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленных задач.</p> <p><b>ИОПК 3.1</b> Понимает характер и значение правоприменительной деятельности</p> <p><b>ИОПК 3.2</b> Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией</p> <p><b>ИОПК 3.3</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности</p> |
| 19. Правовое сознание и правовая культура | <p><b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p><b>ОПК-3</b> Способен</p>                                                                                                                                                         | <p><b>ИУК-1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p><b>ИУК-1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;</p> <p><b>ИУК-1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p><b>ИУК-1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;</p> <p><b>ИУК-1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.                                                                                                                                                                            | предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленных задач.<br><b>ИОПК 3.1</b> Понимает характер и значение правоприменительной деятельности<br><b>ИОПК 3.2</b> Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией<br><b>ИОПК 3.3</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>МОДУЛЬ 4</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 20. Правомерное поведение, правонарушения | <p><b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p><b>ОПК-3</b> Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.</p> | <p><b>ИУК-1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;<br/><b>ИУК-1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;<br/><b>ИУК-1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;<br/><b>ИУК-1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;<br/><b>ИУК-1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленных задач.<br/><b>ИОПК 3.1</b> Понимает характер и значение правоприменительной деятельности<br/><b>ИОПК 3.2</b> Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией<br/><b>ИОПК 3.3</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности</p> |
| 21. Юридическая ответственность           | <p><b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p><b>ОПК-3</b> Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать</p>                                                                  | <p><b>ИУК-1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;<br/><b>ИУК-1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;<br/><b>ИУК-1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;<br/><b>ИУК-1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;<br/><b>ИУК-1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленных задач.<br/><b>ИОПК 3.1</b> Понимает характер и значение правоприменительной деятельности<br/><b>ИОПК 3.2</b> Осуществляет судебно-экспертную</p>                                                                                                                                                                                            |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.                                                                                                                                                                                                                                                                   | деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией<br><b>ИОПК 3.3</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 22. Законность и правопорядок | <p><b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p><b>ОПК-3</b> Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.</p> | <p><b>ИУК-1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p><b>ИУК-1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;</p> <p><b>ИУК-1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p><b>ИУК-1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;</p> <p><b>ИУК-1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленных задач.</p> <p><b>ИОПК 3.1</b> Понимает характер и значение правоприменительной деятельности</p> <p><b>ИОПК 3.2</b> Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией</p> <p><b>ИОПК 3.3</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности</p> |
| 23. Права человека            | <p><b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p><b>ОПК-3</b> Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.</p> | <p><b>ИУК-1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p><b>ИУК-1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;</p> <p><b>ИУК-1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p><b>ИУК-1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;</p> <p><b>ИУК-1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленных задач.</p> <p><b>ИОПК 3.1</b> Понимает характер и значение правоприменительной деятельности</p> <p><b>ИОПК 3.2</b> Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией</p> <p><b>ИОПК 3.3</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности</p> |



|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>24. Правовые системы современности</p>              | <p><b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p><b>ОПК-3</b> Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.</p> | <p><b>ИУК-1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;<br/> <b>ИУК-1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;<br/> <b>ИУК-1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;<br/> <b>ИУК-1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;<br/> <b>ИУК-1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленных задач.<br/> <b>ИОПК 3.1</b> Понимает характер и значение правоприменительной деятельности<br/> <b>ИОПК 3.2</b> Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией<br/> <b>ИОПК 3.3</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности</p> |
| <p>25.Правовое государство.Социальное государство.</p> | <p><b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p><b>ОПК-3</b> Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.</p> | <p><b>ИУК-1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;<br/> <b>ИУК-1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;<br/> <b>ИУК-1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;<br/> <b>ИУК-1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;<br/> <b>ИУК-1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленных задач.<br/> <b>ИОПК 3.1</b> Понимает характер и значение правоприменительной деятельности<br/> <b>ИОПК 3.2</b> Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией<br/> <b>ИОПК 3.3</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности</p> |

В результате освоения дисциплины (модуля) «Теория государства и права» обучающийся должен:

**Знать:** общеобразовательное и профессиональное значение общей тео-

рии государства и права; историю и современное состояние научной и дисциплины (модуля). Объект и предмет теории государства и права, их соотношение; место теории государства и права в системе социальных и юридических дисциплин (модулей); методологию теории государства и права. Теоретические (предметные и методологические) перспективы развития юридической науки. Теоретико-методологический статус теории государства и права; уровни исследования государственно-правовых явлений. Структуру теории государства и права как дисциплины (модуля). Теоретические подходы в исследовании возникновения права и государства; периодизацию истории первобытного общества, институты власти и нормативные регуляторы ранних обществ, а также переходных обществ. теоретические подходы в исследовании возникновения права и государства; периодизацию истории первобытного общества, институты власти и нормативные регуляторы ранних обществ, а также переходных обществ. Исторические формы возникновения и существования права: обычное право (протоправо), санкционированное обычное право (правовой обычай), религиозное право, судебное право, законодательное право. Концепцию мононом и ее значение в развитии теории происхождения права. Исторические формы возникновения государства: племенное государство, теократическая государственность, деспотия, патримониальное государство. Традиционное и современное государство. Западную (европейскую) и восточную (азиатскую) модели государственности. Закономерности возникновения государства и права. Историю и современность теорий происхождения государства, а также их основные положения. Исторические формы возникновения и существования права: обычное право (протоправо), санкционированное обычное право (правовой обычай), религиозное право, судебное право, законодательное право. Концепцию мононом и ее значение в развитии теории происхождения права. Исторические формы возникновения государства: племенное государство, теократическая государственность, деспотия, патримониальное государство. Традиционное и современное государство. Западную (европейскую) и восточную (азиатскую) модели государственности. Закономерности возникновения государства и права. Историю и современность теорий происхождения государства, а также их основные положения. Понятие и основные признаки государства, современные теории государства, исторические типы государства, формационный и цивилизационный подходы к типологии государства; сущность и социальное назначение государства; функции государства, формы и методы их осуществления, тенденции развития функций государства.

Понятие и элементы государства как института, теорию трех элементов государства; понятие и элементы формы государства: форму правления, форму устройства и форму режима, их виды. Понятие механизма государства, теорию разделения государственной власти и ее влияние на механизм государства, понятие и систему законодательной, исполнительной и судебной властей; понятие и признаки государственного органа, принципы организации и деятельности органов государства, государственную службу и ее роль в механизме государства.

Понятие и структуру общества и политической системы общества; понятие и виды политических партий, средств массовой информации, общественных объединений, церкви и иных институтов политической системы общества, роль и место государства в политической системе общества, модели распределения власти в политической системе. Понятие и основные признаки права, связь теории права и правопонимания; традиционное и современное понимание права; реалистическое и идеалистическое понимание права, позитивистские и непозитивистские версии и школы понимания права. Понятие права в различных версиях правопонимания. Социальные, политические и социокультурные основания права. Формальное и содержательное определение понятия права. Право как социальное, политическое и идеологическое явление, категория и институт. Сущность и социальное назначение права; объективное и субъективное в праве; сущее и должное в праве; монистическая и плюралистическая концепции права. Объективное и субъективное право; антиномические конструкции в праве. Исторические типы права; принципы права; функции права. Понятие социального и социально-нормативного регулирования, виды социальных регуляторов; соотношение социальных, правовых и технических норм. Формальные и неформальные правила. Соотношение права и социальных норм, права и обычаев, права и морали, права и религии, права и корпоративных норм, права и технических норм, технико-юридических норм. Разнообразие подходов к соотношению права и социальных институтов, права и государства, права и экономики, права и политики, права и культуры. Официальное и теневое право; ценность права и правовые ценности. Роль государства и права в общественной жизни; особенности государственного и правового развития России. Понятие источника права, соотношение источника и формы права; классификацию источников права и характеристику их видов. Нормативно-правовой акт как источник права, соотношение права и закона: дуалистическая и монистическая концепции. Понятие и признаки нормы права; функции права и функции правовых норм; элементы нормы права, их характеристику; виды норм права (основания классификации и система). Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов; нормы права и индивидуальные предписания, их соотношение. Понятие правотворчества, его соотношение с правообразованием. Соотношение понятий нормотворчество, правотворчество и законотворчество. Виды правотворчества, законотворчество и подзаконное правотворчество. Правотворческий процесс: понятие, стадии. Порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правового акта во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизацию нормативно-правовых актов: понятие и виды. Понятие юридической техники и ее инструменты (элементы); соотношение юридической техники и юридической деятельности; виды юридической техники. Язык права и основные юридические конструкции, технико-юридические категории; юридические документы: понятие, реквизиты, классификация. Понятие системы права и структурные элементы системы права, правовые общности; основания построения системы права, пред-

мет и метод правового регулирования; классификацию отраслей права. Публичное и частное право, материальное и процессуальное право, национальное и международное право. Понятие системы законодательства, соотношение системы права и системы законодательства; правовая система и система права. Понятие и классификацию правоотношений, структуру правоотношений; связь правоотношения и юридической нормы, правоотношения и юридического факта; место правоотношения в механизме правового регулирования. Субъекты правоотношения, понятие, виды, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, правосубъектность, правовой статус и правовое положение. Содержание правоотношения, субъективные права и субъективные (юридические) обязанности. Объекты правоотношений, монистическая и плюралистическая теории. Понятие и классификация юридических фактов, установление и доказывание юридических фактов, фиксация и удостоверение юридических фактов. понятие и формы реализации права; принципы реализации права, злоупотребление правом. Применение права: понятие, субъекты, стадии, виды. Принципы применения права. Правоприменительные акты: понятие и классификация, структура. Понятие пробела в праве, виды пробелов в праве, способы восполнения и преодоления пробелов в праве; институт аналогии. Понятие юридических коллизий, виды коллизий и способы их разрешения.

Понятие правового регулирования и его стадии, типы и средства, методы и способы правового регулирования; понятие механизма правового регулирования, элементы механизма правового регулирования и его структуру; пределы правового регулирования и эффективность правового регулирования. понятие правового сознания и правовой культуры; функции и структуру правосознания, историческую типологию правосознания; функции и структуру правовой культуры, историческую типологию правовой культуры. Соотношение правовой идеологии и права как идеологического явления. понятие и виды правомерного поведения, объективную и субъективную стороны правомерного поведения; понятие правонарушения, его состав и характеристику отдельных элементов состава, виды правонарушений, причины и условия совершения правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности, основания юридической ответственности, ее меры и принципы осуществления; обстоятельства, исключающие юридическую ответственность, и основания освобождения от нее. Понятие законности, принципы и гарантии законности, способы обеспечения законности; понятие правопорядка, его признаки, содержание, форма и структура; соотношение понятий законность и правопорядок; виды правопорядков. Понятие прав и свобод человека и гражданина, эволюцию концепции прав человека; систему прав человека и гражданина, соотношение прав и обязанностей; понятие и формы защиты прав человека. Понятие правовой системы и правовой семьи, основания классификации правовых систем; отличительные особенности отдельных видов правовых семей; взаимосвязь правовых семей. Этапы становления теории правового государства, понятие и признаки правового государства, принципы правовой государственности; понятие социального государства, теорию функций социального государства,

модели социального государства; соотношение правового и социального государства, международные стандарты социальной государственности. Понятие прав и свобод человека и гражданина, эволюцию концепции прав человека; систему прав человека и гражданина, соотношение прав и обязанностей; понятие и формы защиты прав человека. Понятие правовой системы и правовой семьи, основания классификации правовых систем; отличительные особенности отдельных видов правовых семей; взаимосвязь правовых семей. Этапы становления теории правового государства, понятие и признаки правового государства, принципы правовой государственности; понятие социального государства, теорию функций социального государства, модели социального государства; соотношение правового и социального государства, международные стандарты социальной государственности.

**Уметь:** определить место теории государства и права в системе социальных и юридических наук. Описать предмет исследования теории государства и права и показать его отличительные особенности. Определить влияние разнообразных подходов к изучению государственно-правовых явлений на результаты исследований. Продемонстрировать использование тех или иных методов теории государства и права для изучения государственно-правовых явлений. Различать эмпирическую юриспруденцию, теоретическую юриспруденцию, правовую эпистемологию, правовую аксиологию, доктринальную юриспруденцию. Различать теорию государства и права как науку и как дисциплину (модуль). Дать теоретико-правовую оценку организациям власти и нормативным регуляторам первобытного общества. Определить причины возникновения государства и права с учетом современных подходов. Определить соотношение форм социальной организации первобытных обществ и форм организации публичной власти и социально-нормативного регулирования. Показать отличительные особенности западной и восточной моделей политогенеза и государствогенеза первобытных обществ. Дать оценку различным теориям происхождения права государства. Сопоставить государство с иными институтами власти в обществе, выявить их отличительные и общие характеристики, охарактеризовать каждый признак государства и показать их взаимосвязь, определить специфику разных подходов к пониманию сущности государства, охарактеризовать разные типы государства, показать преимущества различных подходов к типологии государства. Определить связь функций государства с его сущностью и социальным назначением, выявить факторы, определяющие содержание функций государства, в т.ч. на примере Российской Федерации. Раскрыть содержание разных форм и методов осуществления функций государства. Провести классификацию различных видов формы правления, формы устройства и формы режима, охарактеризовать каждый из видов; обозначить типичные и нетипичные формы государства, охарактеризовать межгосударственные объединения и отличительные особенности их отдельных видов. Дать теоретико-правовой анализ формы российского государства и показать ее специфику. Определить значение отдельных элементов ме-

ханизма государства, показать их взаимосвязь и взаимодействие; дать теоретико-правовую оценку органам государственной власти Российской Федерации, показать специфику их формирования и деятельности. Показать взаимодействие государства и политических партий, государства и средств массовой информации, государства и общественных объединений, государства и церкви, государства и гражданского общества. Дать теоретико-правовую оценку взаимодействия российского государства с указанными институтами, определить роль и место Российской Федерации в политической системе общества. Показать влияние разных подходов в исследовании права на понимание, а также определение его сущности и социального назначения. Определить связь политической теории, социологической теории и юридической теории с понятием права. Охарактеризовать составные элементы права: правовые идеи, правовые нормы, правовые ценности, нормативные факты. Определить соотношение в праве коллективного и индивидуального, реального и трансцендентального, материального и идеального, общесоциального и классового. Охарактеризовать обычное право, судебное право, законодательное право, социальное и позитивное право. Раскрыть принципы и функции права с учетом различных подходов к изучению права. Определить общие и отличительные особенности права и других социальных регуляторов, их взаимодействие и противоречие. Показать взаимосвязь и взаимное влияние различных видов социальных регуляторов, а также место права и системе социального регулирования. Показать отличительные особенности этатистской, формально-догматической, естественно-правовой, либерально-демократической и собственно-юридической версий процесса воздействия государства на право и права на государство. Охарактеризовать разнообразие подходов в понимании соотношения права и политики, права и экономики, права и культуры с точки зрения различных версий процесса. Дать характеристику социальной ценности права через определение и квалификацию права как системы правовых ценностей, включающих в себя классическую триаду – справедливость, свободу и формальное равенство. Определить соотношение понятий «форма права» и «источник права». Показать отличительные особенности основных форм права – правовых обычаев, правовых прецедентов, правовых доктрин, нормативно-правовых актов, договоров нормативного содержания, религиозных текстов. Охарактеризовать отдельные виды нормативно-правовых актов. Определить источники права, используемые в Российской Федерации, дать классификацию нормативно-правовых актов Российской Федерации. Охарактеризовать норму права как первичный элемент системы права, ее основные и факультативные признаки, элементы состава. Показать специфику отдельных видов норм права с точки зрения выполняемых ими функций в механизме правового регулирования, а также иных оснований. Определить структуру различных видов норм права действующего российского законодательства. Охарактеризовать различные подходы к пониманию правотворчества, а также специфику правотворчества применительно к различным типам правовых систем. Показать отличительные особенности отдельных видов правотворчества, а также специфику правотворческого процесса применительно к разным видам

правотворчества. Определить субъектов правотворчества в Российской Федерации, а также порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативно-правовых актов на территории Российской Федерации, пределы действия нормативно-правовых актов на территории Российской Федерации. Охарактеризовать специфику инкорпорации, консолидации и кодификации как видов систематизации нормативно-правовых актов. Определить значение юридической техники в механизме правового регулирования. Показать специфику отдельных видов юридической техники, охарактеризовать основные средства, приемы, правила и способы юридической техники. Определить значение правовых аксиом, правовых фикций, правовых презумпций и правовых преюдиций как технико-юридических категорий. Привести примеры из действующего российского законодательства. Дать классификацию юридических документов на примере правовой системы Российской Федерации. Охарактеризовать отдельные элементы системы права, в т.ч. правовые институты, субинституты, подотрасли, отрасли права. Показать взаимосвязь элементов системы права на примере российского права, определить материальные и формальные критерии деления права на отрасли. Провести классификацию отраслей права. Дать предметную, институциональную и функциональную характеристику отраслей права в правовой системе Российской Федерации. Определить элементы системы законодательства Российской Федерации, на примере правовой системы Российской Федерации показать соотношение системы права и системы законодательства. Определить соотношение нормы права и правоотношения, правоотношения и общественного отношения. На основе законодательства Российской Федерации изучить вопросы правосубъектности, правоспособности, дееспособности и деликтоспособности субъектов правоотношения. Рассмотреть объект правоотношения с точки зрения современного российского права. Дать теоретико-правовую оценку правоотношению. Определить юридический факт или фактический состав, необходимый для возникновения какого-либо правоотношения, а также способ его фиксации и удостоверения. Определить формы реализации права, используемые в той или иной конкретной ситуации. Показать специфику субъектного состава, юридических действий и процедур, применяемых в рамках той или иной формы реализации права. Определить структурные элементы какого-либо правоприменительного акта. Выявить пробел в правовом регулировании и определить возможные действия по его устранению или преодолению. Выявить и разрешить коллизии, существующие в российском праве. Понятие толкования права, виды и способы толкования. Акты толкования права, их понятие, виды, юридическая сила. Специфику толкования положений Конституции, норм международного права. Интерпретационную технику, принципы толкования права. Определить соотношение уяснения и разъяснения в интерпретационной деятельности, а также цели толкования. Определить способы толкования, необходимые для уяснения той или иной нормы права. Дать теоретико-правовую оценку толкованию, осуществленному тем или иным органом Российской Федерации. Охарактеризовать отличительные особенности

акта толкования. Показать специфику толкования, осуществляемого Конституционным судом РФ. Определить соотношение правового регулирования и правового воздействия; охарактеризовать понятие механизма правового регулирования с точки зрения узкого и широкого подходов. Показать специфику отдельных типов правового регулирования, определить взаимосвязь типа правового регулирования с характером регулируемых общественных отношений. Определить типы правового регулирования, используемые в Российской Федерации. Выявить пределы правового регулирования, а также определить меры, обеспечивающие эффективность правового регулирования. Определить влияние правовой культуры и правового сознания на правовое регулирование, его границы и эффективность. Выявить общее и особенное в правовом сознании и правовой культуре. Охарактеризовать состояние правосознания и правовой культуры в современной России. Определить соотношение правового поведения, поведения правомерного и поведения противоправного. Отличать правонарушение от объективно противоправного деяния. Показать взаимосвязь признаков правонарушения, а также значение состава правонарушения. На примере российского законодательства дать характеристику состава какого-либо правонарушения. Показать отличия юридической ответственности от иных мер государственного принуждения, охарактеризовать ее цели и функции. Рассмотреть вопрос о наличии или отсутствии оснований для привлечения лица к юридической ответственности на конкретном примере. Определить, кто может быть субъектом того или иного вида юридической ответственности на примере российского законодательства, а также принципиальное отличие обстоятельств, исключающих юридическую ответственность, от оснований освобождения от нее. Проанализировать разные аспекты понимания законности, в т.ч. узкого и широкого понимания законности. Раскрыть принципы и гарантии обеспечения законности, проанализировать их действие в Российской Федерации; показать взаимосвязь законности и правопорядка. Охарактеризовать отдельные виды правопорядка. Определить различия теоретических подходов в исследовании взаимоотношений между государством и личностью; определит возможные способы защиты прав человека и гражданина; работать с международно-правовыми и национальными актами в области защиты прав человека. Определить, к какой правовой семье относится та или иная правовая система, какое влияние оказывают друг на друга различные правовые семьи, направления развития правовых семей современности. Определить различия теоретических подходов в исследовании взаимоотношений между государством и личностью; определит возможные способы защиты прав человека и гражданина; работать с международно-правовыми и национальными актами в области защиты прав человека.

**Владеть:** соответствующей научной терминологией, навыками работы с научной литературой, навыками анализа различных подходов к изучению государственно-правовых явлений, а также изучаемых процессов, различными методами научного анализа. Научной и юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами и научной литературой, навыками анализа



источников и изучаемых правовых явлений и процессов, различными методами научного анализа. Навыками анализа изучаемых государственно-правовых, а также иных социальных явлений и процессов, правовых документов, навыками реализации норм материального и процессуального права, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, методом сравнительного и системного анализа. Методом сравнительного и системного анализа. Юридической и научной терминологией, навыками работы с правовыми актами и научной литературой, навыками анализа изучаемых государственно-правовых, а также иных социальных явлений и процессов, правовых документов, навыком разрешения правовых проблем и коллизий, методом сравнительного и системного анализа. Навыками анализа социальных явлений и процессов, правовых документов, навыками реализации норм материального и процессуального права, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, навыками разрешения правовых проблем и коллизий, методом сравнительного анализа.

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 6 з.е., 216 академических часов. Формы промежуточной аттестации – зачет (по итогам первого семестра)/экзамен (по итогам второго семестра).

### 2.1. Тематический план

| №<br>п/п | Раздел (тема)<br>дисциплины<br>(модуля)                         | Семестр/триместр | Виды учебной деятельности,<br>и объем (в ак. часах) |                                            |    |     | Технология об-<br>разовательного<br>процесса | Форма теку-<br>щего кон-<br>троля/<br>Форма про-<br>межуточной<br>аттестации |
|----------|-----------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------|----|-----|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                 |                  | лек-<br>ции                                         | прак-<br>тич.<br>заня-<br>тия <sup>1</sup> | СР | крп |                                              |                                                                              |
| МОДУЛЬ 1 |                                                                 |                  |                                                     |                                            |    |     |                                              |                                                                              |
| 1        | Предмет и ме-<br>тодология тео-<br>рии государ-<br>ства и права | 1                | 2                                                   | 2                                          | 4  |     | работа в малых<br>группах, эссе              | вопросы по<br>темам/разде-<br>лам дисци-<br>плины (мо-<br>дуля); опрос       |
| 2        | Происхожде-<br>ние государ-<br>ства и права                     | 1                |                                                     | 2                                          | 4  |     | работа в малых<br>группах                    | вопросы по<br>темам/разде-<br>лам дисци-<br>плины (мо-<br>дуля); опрос       |

<sup>1</sup>Выбор формы проведения занятия семинарского типа отводится на усмотрение преподавателя.

|                                                          |                                                          |   |   |   |   |  |                                                    |                                                      |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---|---|---|---|--|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 3                                                        | Понятие государства; функции государства                 | 1 | 2 | 2 | 6 |  | «мозговой штурм»                                   | вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); опрос |
| 4                                                        | Форма государства                                        | 1 | 2 | 4 | 4 |  | полемика                                           | Решение практических ситуаций                        |
| 5                                                        | Механизм государства                                     | 1 |   | 2 | 4 |  | «мозговой штурм»                                   | Опрос. Решение практических ситуаций                 |
| 6                                                        | Государство в политической системе общества              | 1 |   | 2 | 4 |  | Ролевые игры                                       | Опрос. Решение практических ситуаций                 |
| Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1 |                                                          |   |   |   |   |  | Решение практических заданий                       |                                                      |
| МОДУЛЬ 2                                                 |                                                          |   |   |   |   |  |                                                    |                                                      |
| 7.                                                       | Понятие права. Принципы и функции права                  | 1 | 2 | 4 | 6 |  | Лекция-презентация                                 | Опрос. Решение практических ситуаций                 |
| 8.                                                       | Право в системе социально-нормативного регулирования     | 1 |   | 2 | 4 |  | работа в группах                                   | Решение практических ситуаций                        |
| 9.                                                       | Государство и право. Право и другие социальные институты | 1 |   | 2 | 4 |  | работа в группах                                   | Решение практических ситуаций                        |
| 10.                                                      | Источники права.<br><br>Понятие и классификация          | 1 | 2 | 2 | 4 |  | Лекция-презентация, работа в малых группах, дебаты | Научная дискуссия                                    |
| 11.                                                      | Нормы права.<br><br>Понятие и классификация              | 1 | 2 | 2 | 4 |  | практика публичного выступления                    | Опрос, эссе                                          |
| 12.                                                      | Правотворчество. Систематизация права                    | 1 | 2 | 2 | 4 |  | Работа в малых группах                             | Научная дискуссия, эссе                              |
| 13.                                                      | Юридическая техника                                      | 1 |   | 2 | 4 |  | Лекция-презентация, работа в малых группах, дебаты | Научная дискуссия, опрос                             |

|                                                          |                                              |   |           |           |           |  |                                                              |                                       |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---|-----------|-----------|-----------|--|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 14.                                                      | Система права и система законодательства     | 1 | 2         | 2         | 4         |  | практика публичного выступления, круглые столы               | Контрольная работа, опрос             |
| Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 2 |                                              |   |           |           |           |  | Решение практических заданий                                 |                                       |
|                                                          | <b>Всего за 1 сем.</b>                       |   | <b>16</b> | <b>32</b> | <b>60</b> |  |                                                              | <b>зачет</b>                          |
| МОДУЛЬ 3                                                 |                                              |   |           |           |           |  |                                                              |                                       |
| 15.                                                      | Правовые отношения                           | 2 | 2         | 4         | 1         |  | Лекция-презентация, работа в малых группах                   | Опрос                                 |
| 16.                                                      | Реализация права. Пробелы и коллизии в праве | 2 | 2         | 4         | 1         |  | Лекция-презентация, работа в малых группах, дебаты           | Научная дискуссия, опрос              |
| 17.                                                      | Толкование права                             | 2 | 2         | 4         | 1         |  | Лекция-презентация, работа в малых группах, круглые столы    | Научная дискуссия, эссе               |
| 18.                                                      | Механизм правового регулирования             | 2 |           | 2         | 1         |  | работа в малых группах, круглые столы, дебаты                | Научная дискуссия, опрос              |
| 19.                                                      | Правосознание и правовая культура            | 2 | 2         | 2         | 2         |  | Лекция-презентация, работа в малых группах                   | Контрольная работа                    |
| Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 3 |                                              |   |           |           |           |  | Решение практических заданий                                 |                                       |
| МОДУЛЬ 4                                                 |                                              |   |           |           |           |  |                                                              |                                       |
| 20.                                                      | Правомерное поведение и правонарушение       |   | 2         | 4         | 1         |  | Работа в малых группах                                       | Контрольная работа                    |
| 21.                                                      | Юридическая ответственность                  | 2 | 2         | 4         | 1         |  | Лекция-презентация, работа в малых группах                   | Контрольная работа, эссе              |
| 22.                                                      | Законность и правопорядок                    | 2 | 2         | 2         | 2         |  | Лекция-презентация, работа в малых группах, «мозговой штурм» | Научная дискуссия, контрольная работа |
| 23.                                                      | Права человека                               | 2 |           | 4         | 2         |  | Лекция-презентация, работа в малых группах                   | Контрольная работа, опрос             |
| 24.                                                      | Правовые системы современности               | 2 | 2         | 4         | 2         |  | Лекция-презентация, работа в малых группах                   | Контрольная работа, опрос             |
| 25.                                                      | Правовое государство. Социальное государство | 2 | 2         | 2         | 2         |  | Работа в малых группах.                                      | Контрольная работа, опрос             |

| Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля<br>БМ 4 |                        |  |           |           |           |          | Решение практических<br>заданий                                |
|-------------------------------------------------------------|------------------------|--|-----------|-----------|-----------|----------|----------------------------------------------------------------|
|                                                             | <i>Всего за 2 сем.</i> |  | <i>18</i> | <i>36</i> | <i>16</i> | <i>2</i> | <i>Экзамен (36 ак. ч. на подго-<br/>товку и сдачу экзамена</i> |
|                                                             | <i>ВСЕГО</i>           |  | <i>34</i> | <i>68</i> | <i>76</i> | <i>2</i> |                                                                |

## 2.2. Занятия лекционного типа

### МОДУЛЬ 1

#### Тема 1. Предмет и методология государства и права

##### *Содержание:*

1. Государство и право как объекты изучения общественных наук. Предмет теории государства и права. Теория государства и права как наука и дисциплина (модуль).

2. Методология теории государства и права.

3. Междисциплинарные связи теории государства и права в системе социальных и юридических наук.

##### **Задания для подготовки:**

При подготовке к лекции обучающиеся должны восполнить знания и умения, приобретенные ими в результате освоения «Истории» и «Обществознания», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования.

Использование обучающимися дополнительных знаний, полученных в рамках изучения в школе факультативного предмета «Правоведение», значительно облегчит решение поставленных задач.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

#### Тема 2. Происхождение государства и права

##### *Содержание:*

1. Общая характеристика первоначальных социальных систем. Институты социальной власти и нормативные системы первобытных обществ.

2. Предпосылки и особенности возникновения права. Предпосылки появления государственности.

3. Основные теории возникновения государства и права.

##### **Задания для подготовки:**

При подготовке к лекции обучающиеся должны восполнить знания и умения, приобретенные в результате освоения «Истории» и «Обществознания», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования. Особое внимание следует обратить на проблему соотношения форм социальной организации первобытных обществ и форм организации публичной власти и социально-нормативного регулирования. Власть и право первобытного общества вытекали из коллективного начала в его организации и функционировании.

Право как социальный институт возникает практически вместе с государством, поскольку во многом они призваны обеспечивать эффективность действия друг друга. Органы государственной власти становятся основными структурами, контролирующими выполнение правовых предписаний и реализующими в случае их нарушения соответствующие юридические санкции.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

### **Тема 3. Понятие государства. Функции государства**

#### **Содержание:**

1. Понятие государства. Историческая типология. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства.

2. Функции государства: понятие и классификация. Формы и методы осуществления функций государства.

#### **Задания для подготовки:**

Государство – это выделившаяся из общества и обусловленная его социально-экономическим укладом, традициями, культурой политическая организация суверенной публичной власти. Государство как управляющая система имеет собственную внутреннюю логику развития, четкую структурную организацию, специфический механизм взаимодействия структурных элементов.

Обучающимся необходимо повторить учебный материал, полученный при изучении предметов «История» и «Обществознание» в рамках среднего (полного) образования, особое внимание уделив признакам, конституирующим государственность как таковую, конкретным признакам, характеризующим исторические разновидности института государства, возникающего на тех или иных фазах социально-экономического и социально-политического развития социальных систем.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

### **Тема 4. Форма государства**

#### **Содержание:**

1. Понятие форма государства. Форма правления, форма территориального устройства и форма политического режима.

2. Межгосударственные объединения.

#### **Задания для подготовки:**

На форму государства, как способ организации политической власти, влияют факторы социально-экономического, национально-исторического, географического, религиозного характеров. От формы государства в значительной степени зависит и политическая жизнь общества, и устойчивость политических институтов.

Подготовка к лекции, посвященной формам государства, связана с восполнением знаний по «Истории» и «Обществознанию», полученных в рамках среднего (полного) образования. Особое внимание необходимо уделить историческим формам возникновения государства, моделям государственности, повторить основные теории происхождения государства.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

### **Тема 5. Механизм государства**

#### **Содержание:**

1. Понятие «механизм государства». Функции государства и механизм

государства. Принцип разделения государственной власти и механизм государства.

2. Понятие государственного органа. Система и виды государственных органов.

3. Принципы организации и деятельности органов государства.

4. Государственная служба.

#### **Задания для подготовки:**

Государство действует, проявляет себя только как система, как упорядоченная совокупность специальных органов, коллективов людей, осуществляющих управление делами общества от его имени и в пределах предоставленных полномочий. Механизм государства – это организационная и материальная сила, располагая которой государство проводит определенную политику. Анализ государства с позиций его механизма позволяет выявить место и роль каждого элемента в системе государственного властвования, определить его оптимальную структуру, иерархические связи с иными элементами.

Подготовка к лекции связана с повторением обучающимися пройденного материала, посвященного вопросам происхождения государства и права, понятия и функций государства, форм государства. Важно проанализировать государство не только как политическую корпорацию граждан, но и административное учреждение. Обучающиеся должны знать понятие государства, материальные (содержательные) и формальные (инструментальные) функции государства, методы и формы их реализации, тенденции развития функций государства в условиях глобализации.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

### **Тема 6. Государство в политической системе общества**

#### **Содержание:**

1. Понятие и уровни политической системы общества. Место государства в политической системе.

2. Государство и гражданское общество.

#### **Задания для подготовки:**

Любая система общества, в том числе и политическая, представляет собой целостное, упорядоченное множество элементов, взаимодействие которых порождает новое качество, не присущее ее частям. Категория «политическая система» позволяет глубоко проникнуть в политические интересы классов, социальных и этнических групп. Политическая система регулирует производство и распределение благ между социальными общностями на основе использования государственной власти. Государство играет особую роль в политической системе общества, придавая ей целостность и устойчивость, выполняя основной объем деятельности по управлению, пользуясь ресурсами общества и упорядочивая его жизнедеятельность.

Обучающимся необходимо повторить пройденный материал, уяснив, что государство как политический и юридический институт существует в си-

стеме социальных отношений. Его формирование и условия развития в определяющей степени связаны и зависят от типа общественной системы, в которой государство получает свое предметное – институциональное и функциональное выражение. Обучающиеся должны четко понимать различия между политической и гражданской составляющей социальной системы, которое фиксируется категориями гражданское общество и политическое общество или государство.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

## **МОДУЛЬ 2**

### **Тема 7. Понятие права. Принципы и функции права**

#### **Содержание:**

1. Роль правопонимания в определении права. Признаки права. Сущность и содержание права.
2. Понятие функций права. Система функций права. Принципы права: понятие и классификация.

#### **Задания для подготовки:**

Возникновение, характер, природа права обусловлены многими факторами – экономическими, политическими, культурными, национальными, религиозными. Главная миссия права – быть объективным, справедливым и эффективным регулятором общественных отношений, участники которых и являются носителями соответствующих интересов и потребностей. Важным аспектом права является то, что оно выступает официальной мерой, шкалой свободы личности, свободы юридически признанной, гарантированной, выраженной (оформленной) в виде законов и иных нормативных актов.

При подготовке к лекции обучающимся необходимо восполнить знания по вопросам институтов власти и нормативных регуляторов ранних и переходных обществ, полученные ими при изучении предыдущих тем данной дисциплины (модуля). Особое внимание важно уделить вопросам потестарного права, историческим формам возникновения и существования права: обычному праву (протоправу), санкционированному обычному праву (правовому обычаю), религиозному праву, судебному праву, законодательному праву. Важно более подробно изучить концепцию мононорм, проанализировав ее значение в развитии теории происхождения права.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

### **Тема 8. Право в системе социально-нормативного регулирования**

#### **Содержание:**

1. Понятие социального регулирования. Нормативное и ненормативное регулирование.
2. Социальные нормы и технические нормы.
3. Право в системе социального регулирования. Право и мораль. Право

и религия.

**Задания для подготовки:**

Цивилизация выработала множество различных норм и правил, которыми люди руководствуются в своей повседневной жизни и деятельности. Юристы имеют дело прежде всего с правовыми нормами, которые представляют для них непосредственный профессиональный интерес. Но они постоянно соотносят их с другими социальными регуляторами, так как все нормы тесно взаимосвязаны и взаимообусловлены.

Обучающиеся должны повторить пройденный лекционный материал, и материал практических занятий, уяснив, что принято различать собственно нормативное регулирование и ненормативное, в основании которого лежат ценностные, директивные и информационные способы воздействия на сознание и действия людей. Особое значение в общем механизме регулирования поведения занимают технические регуляторы, обеспечивающие наиболее эффективные способы взаимодействия с предметами природного мира, предметами и средствами труда, техническими средствами.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

**Тема 9. Государство и право. Право и другие социальные институты**  
**Содержание:**

1. Право и государство. Право и политика. Право и экономика. Право и культура.

2. Ценность права и правовые ценности.

**Задания для подготовки:**

Подготовка к лекции связана с повторением обучающимися пройденного материала, посвященного вопросам происхождения государства и права, понятия и функций государства, форм государства.

Особое внимание важно уделить вопросам потестарного права, историческим формам возникновения и существования права: обычному праву (протоправу), санкционированному обычному праву (правовому обычаю), религиозному праву, судебному праву, законодательному праву. На основе ранее полученных знаний обучающимся необходимо проанализировать соотношение права и политики, права и экономики, права и культуры, проблему социальной ценности права.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы..

**Тема 10. Источники (форма) права**

**Содержание:**

1. Понятие источника права. Классификация источников права.

2. Общая характеристика отдельных видов источников права.

3. Нормативно-правовой акт: понятие и конститутивные признаки.

**Задания для подготовки:**

Одним из признаков права является его формальная определенность. Правовые нормы должны быть обязательно объективированы, выражены вовне, содержаться в тех или иных формах, которые являются способом их



существования, формами жизни.

При подготовке к лекции обучающиеся должны восполнить знания и умения, приобретенные ими в результате освоения таких предметов (дисциплин (модулей)) как «История» и «Обществознание», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования. Изучение данной темы связано с повторением вопросов происхождения государства и права, нормативных регуляторов ранних и переходных обществ, исторических форм возникновения и существования права, понятиях права в различных версиях правопонимания, сущности и социального назначения права.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

## **Тема 11. Норма права**

### **Содержание:**

1. Понятие нормы права. Логическая структура: общая и отраслевая.
2. Классификация норма права.
3. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах.

### **Задания для подготовки:**

Право представляет собой сложную и многообразную систему юридических норм, общих правил поведения, распространяющихся на большой круг лиц и ситуаций и функционирующих относительно длительный период времени. Норма права выступает одной из наиболее важных разновидностей действующих в обществе социальных норм. Социальное назначение правовых норм определяется их регулирующей ролью.

Обучающиеся при подготовке к лекции по данной теме должны располагать необходимым уровнем знаний, касающихся понятия и признаков права, его внутреннего строения, места и роли права в системе нормативных регуляторов общественных отношений. К составным элементам права относятся: правовые идеи, правовые нормы, правовые ценности, правовые факты. Слушателям важно иметь четкое представление о широком и узком понимании права, объективном и субъективном в праве. Норма права – это первичный элемент системы права. Поэтому при изучении данной темы обучающимся важно ориентироваться в системе их основных и факультативных признаков.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

## **Тема 12. Правотворчество. Систематизация права**

### **Содержание:**

1. Понятие правотворчества. Виды правотворчества.
2. Законотворческий процесс: понятие и стадии.
3. Пределы действия нормативных актов. Систематизация нормативных правовых актов.

### **Задания для подготовки:**

Правотворчество – это деятельность прежде всего государственных ор-

ганов по принятию, изменению и отмене юридических норм. Сущность правотворчества состоит в возведении государственной воли в нормы права, в форму юридических предписаний, имеющих общеобязательный характер. Правотворчество заключается в принятии новых норм права, отмене либо совершенствовании старых путем внесения изменений и дополнений.

Правотворчество относится к основным функциям государства, поэтому при подготовке к лекции обучающиеся должны повторить пройденный материал, касающийся функций и механизма государства, понятия и признаков права, источников права.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

### **Тема 13. Юридическая техника**

#### **Содержание:**

1. Понятие юридическая техника. Виды юридической техники.
2. Юридические документы: понятие, признаки, классификация.
3. Техничко-правовые категории в юридической технике.

#### **Задания для подготовки:**

Обучающиеся при подготовке к лекции по данной теме необходимо располагать необходимым уровнем знаний, касающихся понятия и признаков права, его внутреннего строения, места и роли права в системе нормативных регуляторов общественных отношений. Для более глубокого понимания правил, приемов, средств и способов юридической техники важно хорошо уяснить понятие и стадии правотворческого процесса, порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативных правовых актов, пределы их действия. Обучающиеся при изучении данной темы должны различать отдельные виды юридической техники, обслуживающие собственно правотворческий процесс, а также процессы применения и толкования права.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

### **Тема 14. Система права и система законодательства**

#### **Содержание:**

1. Понятие системы права. Система права и правовая система.
2. Предмет и метод правового регулирования.
3. Публичное и частное право. Система права и система законодательства.

#### **Задания для подготовки:**

Изучение данной темы предполагает наличие у обучающихся знаний по вопросам понятия, признаков и функций права, правовых норм, систематизации права, понятие и видов правотворчества, источников права, юридической техники. Системность – общее свойство всех типов права. Система права показывает, из каких элементов, частей состоит право и как они соотносятся между собой. Под системой права понимается внутренняя его структура, скла-

дывающаяся объективно как отражение реально существующих и развивающихся общественных отношений. Фактический социальный строй общества, государства определяет ту или иную систему права, его отрасли, институты. Структура права предопределена в конечном счете характером общественных отношений на том или ином этапе исторического развития.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

### **МОДУЛЬ 3**

#### **Тема 15. Правовые отношения**

##### **Содержание:**

1. Понятие и классификация правоотношений.
2. Составные элементы и структура правоотношений: субъекты, объекты и содержание правоотношений.
3. Понятие юридических фактов и их классификация. Простые и сложные юридические факты.

##### **Задания для подготовки:**

Право – особый, официальный регулятор общественных отношений. Регулируя общественные отношения, право тем самым придает им правовую форму. Правоотношения – следствие действия права как социального и государственного института. Право регулирует далеко не все, а лишь наиболее принципиальные отношения, имеющие существенное значение для интересов государства, общества, нормальной жизнедеятельности людей. Рассмотрение вопросов, касающихся понятия и признаков права, системы права, юридической техники, функций и механизма государства позволит обучающимся более детально уяснить понятие и признаки правоотношений как особого вида общественных отношений, рассмотреть их структуру, провести видовую градацию.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

#### **Тема 16. Реализация права. Пробелы и коллизии в праве**

##### **Содержание:**

1. Понятие реализации права. Формы реализации права. Правоприменение как особая форма реализации права.
2. Правоприменительные акты: понятие и классификация.
3. Понятие пробельности в праве. Коллизионность права.
4. Юридическая техника восполнения пробелов и разрешения коллизий.

##### **Задания для подготовки:**

Процесс реализации права протекает под влиянием целого ряда факторов – социально-экономических, политических, культурных, нравственных, психологических, организационных и других. Механизм реализации права довольно сложный и многоаспектный. Реализация права представляет собой

комплекс взаимосвязанной правовой деятельности, характер и направления которой зависят от особенностей тех или иных норм, их целей и содержания, юридической силы и иерархии, отраслевой принадлежности. В связи с чем, обучающимся необходимо особое внимание уделить пройденным вопросам, касающимся понятия и признаков права, его внутренней структуры, правовым нормам, их основным разновидностям, механизма государства, системы государственных органов. Изучение темы включает в себя анализ двух основных юридических процессов осуществления права – реализации субъективного права и реализации объективного права.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

### **Тема 17. Толкование права**

#### **Содержание:**

1. Понятие толкования права. Виды толкования.
2. Способы (приемы) толкования.
3. Акты толкования права: понятие и виды. Роль толкования права в различных типах правовых систем.

#### **Задания для подготовки:**

Толкование права – важнейшее условие их правильного понимания и применения. Толкование – древнейший правовой институт. Цель и задача толкования заключается в том, чтобы установить подлинную волю законодателя, выраженную в данной норме, и правильно ее применить. Толкование во многом зависит от уровня правосознания субъектов, их профессиональной подготовки, компетентности, культуры, эрудиции. Толкование права – сложное комплексное явление, сочетающие элементы исследования, понимания права и формального разъяснения права, имеющего определенные правовые последствия. Поэтому обучающимся необходимо особое внимание уделить пройденным вопросам, касающимся понятия и признаков права, его внутренней структуры, правовым нормам, их основным разновидностям, механизма государства, системы государственных органов.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

### **Тема 18. Механизма правового регулирования**

#### **Содержание:**

1. Понятие механизма правового регулирования. Элементы механизма правового регулирования.
2. Типы, методы и способы правового регулирования. Пределы правового регулирования.

#### **Задания для подготовки:**

Право как инструмент социального управления призвано упорядочивать общественные отношения, обеспечивая реализацию позитивных интересов субъектов. Механизм правового регулирования представляет собой систему различных по своей природе и функциям юридических средств, позволяющих

достигать его целей. Понятие механизма правового регулирования позволяет собрать и систематизировать юридические средства правового воздействия на общественные отношения, обозначить их место и роль. При подготовке к лекции обучающиеся должны особое внимание уделить вопросам понятия и признаков права, системы права, ее структурным элементам, реализации и толкования юридических норм.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

## **Тема 19. Правовое сознание и правовая культура**

### **Содержание:**

1. Понятие правосознания. Функции, виды и уровни правосознания.
2. Понятие «правовая культура». Правовой реализм, правовой идеализм и правовой нигилизм.

### **Задания для подготовки:**

Правосознание – одна из форм общественного сознания, играющая особую роль в судебной, прокурорской, следственной практике. С помощью правосознания осмысливаются, оцениваются, анализируются все элементы правовой системы общества. Правосознание тесно связано с правовой культурой, правовой образованностью гражданина. Правовая культура отражает деятельность человека не только непосредственно в правовой сфере, но и за ее пределами, связанную с применением правовых знаний. При изучении данной темы обучающиеся должны понимать, что правовое регулирование, его границы и эффективность самым непосредственным образом зависят и определяются уровнем развития правового сознания и правовой культуры.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

## **МОДУЛЬ 4**

## **Тема 20. Правомерное поведение. Правонарушения**

### **Содержание:**

1. Понятие правомерного поведения. Типология правомерного поведения.
2. Понятие правонарушения. Юридическая конструкция состава правонарушения.
3. Виды правонарушений.

### **Задания для подготовки:**

Правомерное поведение – важнейшая социальная характеристика личности, сущность которой проявляется в практической деятельности. Правомерное поведение – это такое поведение, которое соответствует требованиям юридических норм. Подчинением правовым императивам обусловлено жизненным опытом индивида, его культурными, нравственными и правовыми воззрениями.

Противоправное поведение противостоит правомерному. По своей направленности и содержанию эти понятия выступают как антиподы, характеризуются полярностью. Правонарушения подрывают основы нормальной

жизни общества, режим законности и правопорядка. При подготовке к лекции обучающимся необходимо особо остановиться на вопросах понятия и признаков права, механизма государства, правоотношениях, реализации права. Материал данной темы позволяет обучающимся получить необходимое и достаточное представление о двух формах социального поведения – правомерного и неправомерного поведения.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

## **Тема 21. Юридическая ответственность**

### **Содержание:**

1. Общая теория юридической ответственности. Цели, функции и принципы юридической ответственности.

2. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности.

### **Задания для подготовки:**

При подготовке к лекции обучающимся необходимо повторить материал, касающийся вопросов понятия и принципов права, реализации права, правоотношений, правомерного поведения и правонарушений. Особое внимание важно уделить понятию, признакам и видам правонарушений, их юридическому составу.

Поведение человека должно быть социально полезным, общество обладает правом на социальный контроль за действиями своих членов. Только таким образом можно обеспечить порядок и организованность в обществе. Слушателям важно уяснить понятия и признаки юридической ответственности, понимаемой как необходимость для виновного лица подвергнуться мерам государственного воздействия, претерпеть определенные отрицательные последствия.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

## **Тема 22. Законность и правопорядок**

### **Содержание:**

1. Понятие законности. Законность и право. Законность и государство. Принципы и гарантии законности.

2. Понятие правопорядка. Система правопорядков.

### **Задания для подготовки:**

Подготовка к лекции основывается на знании обучающимися вопросов, посвященных понятию и признакам права, системе права и системе законодательства, юридической техники, правомерному поведению, правонарушениям и юридической ответственности.

Законность связана с неуклонным и строгим соблюдением всеми субъектами права существующих в стране законов и основанных на них подзаконных нормативных актов.

Правопорядок – это система отношений, охраняемых, защищаемых, регулируемых правом. Особое внимание необходимо уделить факторам, влияющим на уровень законности и правопорядка.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

### **Тема 23. Права человека**

#### **Содержание:**

1. Права человека и гражданина. Эволюция концепции прав человека. Основные исторические документы.

2. Система прав человека. Международно-правовые институты защиты прав человека.

#### **Задания для подготовки:**

Поиск оптимальной модели взаимоотношения государства и личности всегда представляет собой сложнейшую проблему. Эти модели в решающей степени зависят от характера общества, типа собственности, демократии, развитости экономики, культуры. Права и свободы человека являются естественными и неотчуждаемыми, признаются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав человека – обязанность государства.

При подготовке к лекции обучающиеся должны подробно остановиться на вопросах сущности и социального назначения государства, функций государства, понятия и признаков права, реализации права, правомерного поведения, правонарушений и юридической ответственности. Изучение данной темы предполагает знакомство обучающихся с различными теоретическими подходами в исследовании взаимоотношений между государством и личностью.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

### **Тема 24. Правовые системы современности**

#### **Содержание:**

1. Понятие правовой системы. Виды правовых систем: общее и особенное.

2. Сравнительное правоведение: метод, наука и дисциплина (модуль).

3. Процессы глобализации и правовые системы.

#### **Задания для подготовки:**

Правовая система – интегрирующая категория, отражающая всю правовую организацию общества. Помимо права как стержневого элемента правовая система включает в себя множество других слагаемых: правотворчество, правосудие, юридическую практику, нормативные, правоприменительные акты, акты толкования права, правоотношения, субъективные права и юридические обязанности, законность, механизмы правового регулирования, правосознание и т.п.

При подготовке к лекции обучающиеся должны особое внимание уделить темам, посвященным источникам права, системе права и системе законодательства, реализации и толкованию права. При освоении материала следует ознакомиться с современными точками зрения по вопросу взаимодействия,

взаимовлияния, взаимообогащения правовых систем, особенно в условиях глобализации и унификации социально-экономических и социо-культурных условий общественного развития.

## **Тема 25. Правовое государство. Социальное государство**

### **Содержание:**

1. Правовое государство: понятие и признаки.
2. Теория правового государства.
3. Социальное государство: понятие и признаки.
4. Соотношение правового и социального государства. Права человека и социальное государство.
5. Модели социального государства: сравнение национальных систем.
6. Международные стандарты

### **Задания для подготовки:**

При подготовке к лекции обучающимся важно более подробно остановиться на вопросах, касающихся сущности и социального назначения государства, функциях государства, понятия и признаков права, прав человека, реализации права, правомерного поведения, юридической ответственности. Это позволит слушателям понять сложную природу современной государственности в ее историческом - политико-правовом и социально-экономическом развитии.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

## **2.3. Занятия семинарского типа**

## **МОДУЛЬ 1**

### **Тема 1. Предмет и методология теории государства и права**

#### *План:*

1. Предмет теории государства и права и его содержание
2. Место теории государства и права в системе социальных и юридических наук
3. Методология теории государства и права
4. Структура теории государства и права как дисциплины (модуля).

#### *Задания для подготовки:*

При изучении данной темы необходимо иметь ввиду, что каждая наука имеет свой предмет исследования – определенный круг явлений и категорий. Обучающиеся должны ориентироваться в системе социальных и общественных наук, в рамках которых «Теория государства права» занимает определенное место как с точки зрения своего предмета и методов исследования. Сложность и разнообразие методологии теории государства и права предопределяет многообразие подходов к изучению государственно-правовых явлений. Необходимо различать различные формы выражения теории государства и права –



как научной и дисциплины (модуля).

## **Тема 2. Происхождение государства и права**

*План:*

1. Современные подходы к пониманию причин возникновения государства.
2. Институты власти и нормативного регулирования в первобытном обществе.
3. Модели возникновения государства – западная и восточная государственность.
4. Основные теории возникновения государства и права.

*Задания для подготовки:*

Изучение данной темы необходимо рассматривать в широком контексте развития первоначальных социальных систем первобытного общества, увязывая ее с переходом от присваивающей экономике к производящей экономике. Особое внимание следует обратить на проблему соотношения форм социальной организации первобытных обществ и форм организации публичной власти и социально-нормативного регулирования. Власть и право первобытного общества вытекали из коллективного начала в его организации и функционировании. В литературе выделяют две модели политогенеза и государствовгенеза первобытных обществ – западную и восточную. Необходимо четко аргументировать свою позицию по каждой из перечисленных точек зрения. Понимание данной темы предполагает освоение различных теорий происхождения государства и права.

## **Тема 3. Понятие государства. Функции государства**

1. Понятие и основные признаки государства
2. Подходы к пониманию сущности и социального назначения государства.
3. Государственная власть: понятие и формы выражения.
4. Типология государств. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства. Традиционное и современное государство. Переходное государство.
5. Функции государства: понятие и классификация.

**Задания для подготовки:**

Изучение темы предполагает, что всем государствам присущи общие признаки, объединенные в понятие «государство». Обучающимся необходимо различать признаки, конституирующие государственность как таковую, и конкретные признаки, характеризующие исторические разновидности института государства, возникающие на тех или иных фазах социально-экономического и социально-политического развития социальных систем.

Важной составляющей предмета изучения темы является также различение понятий «сущность государства» и «социальное назначение государства». Раскрыть сущность государства – означает выявить в нем основное начало, определяющее его объективную необходимость и смысл. При подготовке

темы обучающиеся должны различать основные категории, относительно которых выстраивается теория и понятие государства – власть, публичная власть, политическая власть, государственная власть. Государственная власть – это разновидность социальной власти, институционально оформленной в систему государственных органов, обладающей верховенством и суверенитетом. В составе государственной власти как категории теоретического государственного управления выделяют такие элементы как субъекты, объекты, содержание, режимы и ресурсы властвования.

Особое внимание следует уделить вопросу исторической типологии государств, формационному и цивилизационному подходам, активно развивающимся в теории вопроса.

По итогам подготовки к занятию обучающийся должен ответить в т.ч. на следующие вопросы:

1. Какие подходы к пониманию государства существуют в современной науке?
2. Охарактеризуйте, пожалуйста, систему признаков государства.
3. Каковы признаки государственной власти?
4. Как соотносятся типология государств и классификация государств?
5. Каковы признаки функций государства?
6. Чем определяется содержание функций государства?

#### **Тема 4. Форма государства**

1. Понятие «форма государства». Теория трех элементов.
2. Формы правления: понятие и виды.
3. Формы государственного устройства: понятие и виды.
4. Формы политического режима: понятие и виды.
5. Межгосударственные объединения.

#### **Задания для подготовки:**

Форма государства раскрывает структурные особенности его внутренней организации. При изучении данной темы обучающиеся могут исходить из трех элементной концепции понятия «форма государства» как формы правления, формы территориального устройства и формы политического режима.

Их последовательное освоение позволит выстроить достаточно полное представление системе государственных институтов, их взаимных отношениях, политических и юридических основаниях организации и воспроизводства власти.

Следует уделить особое внимание такой категории анализа как межгосударственные объединения. Для современной эпохи различные конфигурации политических и институциональных объединений имеет существенное значение. Необходимо рассмотреть отличительные признаки отдельных форм объединений государств.

По итогам подготовки к занятию обучающийся должен ответить в т.ч. на следующие вопросы:

1. Как развивалось представление об элементном составе формы государства?
2. Что характеризует форма правления?
3. Что такое региональное (регионалистское) государство?
4. В чем достоинства и недостатки каждого из видов политических режимов?
5. Как Вы можете охарактеризовать форму современного российского государства?

### **Тема 5. Механизм государства**

1. Понятие «механизм государства».
2. Механизм государства и функции государства. Механизм государства и государственная власть.
3. Понятие государственного органа. Виды государственных органов: состав и компетенция
4. Принципы организации и деятельности органов государства.
5. Государственная служба

#### **Задания для подготовки:**

При изучении данной темы обучающиеся должны уяснить органическую связь между механизмом государства и выполняемыми государством внешними и внутренними функциями, а также отображение принципа разделения государственной власти на отдельные ветви в построении и организации деятельности государства.

Следует уделить внимание базовым характеристикам законодательных, исполнительных и судебных органов государственной власти, порядку образования структуры и компетенции.

Необходимо также рассмотреть вопросы прохождения государственной службы в каждой из подсистем механизма государства, систему должностей и нормативно-правовых актов, определяющих права и обязанности государственных служащих.

По итогам подготовки к занятию обучающийся должен ответить в т.ч. на следующие вопросы:

1. Как соотносится механизм государства и государственный аппарат?
2. Какие признаки механизма государства Вам известны?
3. Чем государственный орган отличается от государственных организаций и государственных учреждений?
4. Что такое компетенция государственного органа? Что она включает?
5. Является ли преподаватель нашего университета государственным служащим?

### **Тема 6. Государство в политической системе общества**

1. Общество как система. Исторические типы обществ. Гражданское

общество.

2. Государство и гражданское общество.
3. Понятие и уровни политической системы.
4. Место государства в политической системе.

**Задания для подготовки:**

При работе над данной темой следует уяснить, что государство как политический и юридический институт существует в системе социальных отношений. Его формирование и условия развития в определяющей степени связаны и зависят от типа общественной системы, в которой государство получает свое предметное – институциональное и функциональное выражение. Обучающиеся должны четко понимать различия между политической и гражданской составляющей социальной системы, которое фиксируется категориями «гражданское общество» и «политическое общество» или «государство».

Политическая система связана и определяется необходимостью осуществления политической власти. Ядро политической системы составляет государство. Через взаимодействие государства с другими элементами политической системы реализует себя политический процесс организации и воспроизводства государственной власти. Необходимо составить развернутое представление о роли и месте политических партий, средств массовой информации, общественных организаций и религиозных институтов в данном процессе.

По итогам подготовки к занятию обучающийся должен ответить в т.ч. на следующие вопросы:

1. К какому видов элементов политической системы общества относится государство?
2. Влияет ли тип (вид) политической системы общества на место и роль государства в ней?
3. Что такое гражданское общество? Как соотносятся общество и гражданское общество?
4. Является ли гражданское общество институтом политической системы общества?
5. Чем обусловлено место государства в политической системе общества?

## **МОДУЛЬ 2**

### **Тема 7. Понятие права. Принципы и функции права**

1. Правопонимание и теория государства и права.
2. Право как нормативный регулятор общественных отношений.
3. Сущность и содержание права
4. Социальное назначение права
5. Принципы и функции права.

**Задания для подготовки:**

При подготовке ответа по данной ключевой теме учебного курса необ-

ходимо иметь в виду, что исходные представления о праве связаны с правовопониманием, выступающим главным методологическим и мировоззренческим ориентиром в изучении данного явления и категории. Различным версиям правовопонимания корреспондируют различные подходы в исследовании права. В юридической науке сложились два подхода в определении сущности и социального назначения права – классовая и общесоциальная. Эти подходы получили отражение и в теории функций права и делении принципов права на основные и производные.

По итогам подготовки к занятию обучающийся должен ответить в т.ч. на следующие вопросы:

1. Какие подходы к пониманию права существуют в современной науке? В чем их особенности?
2. Дайте, пожалуйста, определения права с точки зрения различных подходов к пониманию права.
3. Какие теории сущности права Вам известны?
4. Какие виды принципов права выделяются в юридической науке?
5. Какова классификация функций права?

## **Тема 8. Право в системе социально-нормативного регулирования**

1. Понятие социального регулирования. Право в системе социального регулирования

2. Социальные и технические нормы
3. Техничко-юридические правила
4. Право и обычаи. Право и мораль. Право и религия.

### **Задания для подготовки:**

При подготовке вопросов по данной теме важно понимать, что социальные системы конституируют разнообразные системы регуляции поведения. В общей совокупности принято различать собственно нормативное регулирование и ненормативное, в основании которого лежат ценностные, директивные и информационные способы воздействия на сознание и действия людей. Особое значение в общем механизме регулирования поведения занимают технические регуляторы, обеспечивающие наиболее эффективные способы взаимодействия с предметами природного мира, предметами и средствами труда, техническими средствами.

Все социальные нормы, действующие как в традиционном и современном обществе имеют своей целью упорядочивание социальных отношений, внесения в них определенности. Отсюда важно не только различать отдельные формы социального регулирования – обычаи, мораль, религию и право, но, прежде всего их взаимоналожение, пересечение, коллизии в реальном процессе социального общения.

По итогам подготовки к занятию обучающийся должен ответить в т.ч. на следующие вопросы:

1. Что такое социальное регулирование?
2. Какие виды социальных регуляторов Вам известны?
3. В чем особенности ненормативных социальных регуляторов?

4. Охарактеризуйте, пожалуйста, систему социального регулирования.
5. В чем сходства, различия, взаимодействие и противоречие права и морали, права и религии?

### **Тема 9. Государство и право. Право и другие социальные институты**

1. Право и государство
2. Право и политика
3. Право и экономика.
4. Право и культура.
5. Правовые ценности.

#### **Задания для подготовки:**

Изучение данной темы предполагает рассмотрение пяти основных позиций взаимных отношений государства и права. Это относительно самостоятельные категории и явления, но их реальное сосуществование характеризуется различными формами взаимодействия и влияния. В теории государства и права в трактовке вариантов воздействия государства на право и права на государство выделяют этатистскую, формально-догматическую, естественно-правовую, либерально-демократическую и собственно юридическую версии процесса.

Ими определяется разнообразие подходов в понимании соотношения права и политики, права и экономики, права и культуры. Изучение данной темы включает в себя вопрос социальной ценности права, его характеристики через определение и квалификацию права как системы правовых ценностей, включающих в себя классическую триаду – справедливость, свободу и формальное равенство. В своем реальном существовании правовые нормы связаны системой базовых стандартов социального общения.

По итогам подготовки к занятию обучающийся должен ответить в т.ч. на следующие вопросы:

1. Какие подходы к соотношению права и государства существуют в современной теоретико-правовой науке?
2. Как соотносятся право и политика с учетом разных теорий права?
3. В чем ценность права?
4. Какие правовые ценности Вам известны?
5. Охарактеризуйте систему ценностей общества.

### **Тема 10. Источники (форма) права**

1. Понятие «источник права».
2. Виды источников права. Общая характеристика.
3. Обычное право и правовой обычай.
4. Судебное право. Судебный прецедент
5. Нормативный правовой акт: понятие и система

#### **Задания для подготовки:**

При изучении данной темы обучающиеся должны исходить из наличия двух подходов в определении соотношения понятий «источник права» и

«форма права».

Первый подход основан на отождествлении данных категорий, второй подход предполагает их различие. Отсюда выделяют источники права в материальном смысле и источники права в юридическом или формальном смысле. Источник права в юридическом смысле – это и есть форма выражения, фиксирования, позитивации объективного права.

Освоение материала данной темы предполагает знание основных форм права - правовых обычаев, правовых прецедентов, правовых доктрин, нормативных правовых актов, с которыми связано развитие и функционирование различных правовых систем.

По итогам подготовки к занятию обучающийся должен ответить в т.ч. на следующие вопросы:

1. Что может пониматься под источником права?
2. В чем различие внутренней и внешней формы права?
3. Какими признаками обладает форма (источник) права?
4. Как обычай становится правовым обычаем?
5. Кто может заключить договор нормативного содержания?

### **Тема 11. Норма права**

1. Понятие нормы права.
2. Логическая структура нормы права.
3. Классификация норм права.
4. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах.

#### **Задания для подготовки:**

Норма права – это первичный элемент системы права. Поэтому при изучении данной темы обучающиеся должны четко ориентироваться в системе их основных и факультативных признаков. Важной составляющей темы является различие в общей совокупности правовых правил норм-предписаний, норм-целей, норм-дефиниций и других специальных правил с точки зрения состава образующих элементов, структуры и выполняемых функций в механизме правового регулирования. Для более четкого представления о взаимосвязи правил поведения и форм их объективации следует внимательно рассмотреть выработанные юридической практикой варианты изложения правовых норм в статьях нормативных актов: прямой, отсылочный и бланкетный.

По итогам подготовки к занятию обучающийся должен ответить в т.ч. на следующие вопросы:

1. Какие признаки нормы права являются универсальными для всех социальных норм?
2. Какие виды структуры нормы права Вам известны?
3. Всегда ли норма права состоит из гипотезы, диспозиции и санкции?
4. Какие неблагоприятные последствия может содержать санкция нормы права?

5. Есть ли различия в способах изложения норм права в разных правовых системах?

## **Тема 12. Правотворчество. Систематизация права**

1. Правообразование и правотворчество.
2. Виды правотворчества.
3. Правотворческий процесс. Законодательный процесс.
4. Стадии законодательного процесса.
5. Пределы действия нормативных актов
6. Систематизация нормативных правовых актов.

### **Задания для подготовки:**

При подготовке к данной теме важно уяснить, что существуют различные формы юридического процесса, обеспечивающего формирование развитие и воспроизводство права. В их общей совокупности выделяют процесс собственно нормообразования, правотворчество и законотворчество. Понятием «правотворчество» охватывают все виды и способы деятельности по формулированию и оформлению волевых решений общее правило поведения. Правотворчество применительно к различным типам правовых систем характеризуется определенным субъектным составом, процедурами выработки нормативных правоположений, стадиями выработки и принятия правил поведения. Существенно значение при изучении темы имеют вопросы систематизации действующего нормативного массива, особенно таких форм как инкорпорация, консолидация и кодификация.

По итогам подготовки к занятию обучающийся должен ответить в т.ч. на следующие вопросы:

1. Как соотносятся правообразование, правотворчество и правоустановление?
2. Какие стадии правотворческого процесса выделяются в науке?
3. По каким основаниям может быть классифицировано правотворчество?
4. Что такое юридическая сила нормативного правового акта?
5. Какие виды кодификационных актов Вам известны?

## **Тема 13. Юридическая техника**

1. Юридическая техника: понятие и виды.
2. Средства, приемы, правила, способы юридической техники.
3. Техничко-юридические категории.
4. Юридические документы: понятие, признаки, реквизиты.

### **Задания для подготовки:**

Под юридической техникой понимается система правил, приемов и способов подготовки, оформления, публикации нормативных правовых актов и иных правовых документов. Обучающиеся при изучении данной темы должны различать отдельные виды юридической техники, обслуживающие собственно правотворческий процесс, а также процессы применения и толко-



вания права. Основное место должно быть уделено изучению правил построения и оформления нормативных правовых актов, реквизитам отдельных видов юридических документов. Существенно значение имеет вопрос роли технико-юридических категорий в механизме правового регулирования – правовых аксиом, правовых фикций и правовых презумпций.

По итогам подготовки к занятию обучающийся должен ответить в т.ч. на следующие вопросы:

1. Что может пониматься под юридической техникой?
2. В чем особенности юридической терминологии?
3. Какие виды правил юридической техники Вам известны?
4. Что такое правовые презумпции, правовые фикции, правовые преюдиции, правовые аксиомы?
5. Что такое правовая конструкция?

#### **Тема 14. Система права и система законодательства**

1. Понятие системы и структурные элементы права.
2. Основные критерии деления права на отрасли: предмет и метод правового регулирования.
3. Публичное и частное регулирование. Материальное и процессуальное право. Национальное и международное право.
4. Система права и система законодательства: предметные и функциональные связи

#### **Задания для подготовки:**

При подготовке к данной теме обучающимся рекомендуется акцентировать внимание на ключевом элементе системы права, а именно правовом институте. Теория правовых институтов составляет центральную часть теории права. Правовые институты – это относительно автономные правовые образования, обеспечивающие целевое регулирование отдельных видов общественных отношений. Правовые институты являются несущими конструкциями отдельных отраслей права.

Отрасли права различаются по предмету и методам правового регулирования. Обучающимся необходимо четко ориентироваться в разработанной юридической наукой материальных и формальных критериях разграничения отраслей права. Существенное значение при освоении материала данной темы имеют вопросы определения и квалификации понятий «публичное и частное право», «материальное и процессуальное право», «объективное и субъективное право».

По итогам подготовки к занятию обучающийся должен ответить в т.ч. на следующие вопросы:

1. Каковы признаки системы права?
2. Какие элементы системы права Вам известны?
3. Какие виды правовых институтов Вы знаете?
4. Что является первичным элементом системы законодательства?
5. Как соотносится отрасль права и отрасль законодательства?

### **МОДУЛЬ 3**

#### **Тема 15. Правовые отношения**

1. Правоотношения: понятие и признаки.
2. Элементы и структура правоотношений.
3. Субъекты правоотношений.
4. Объекты правоотношений.
5. Содержание правоотношений.
6. Юридические факты: понятие и классификация.

#### **Задания для подготовки:**

Понятие «правоотношение» является одной из ключевых категорий теоретического правоведения. Поэтому обучающимся при изучении материала данной темы необходимо обратить особое внимание на вопрос соотношения правовых норм и правовых отношений. Волевое, нормативно-должное содержание права в рамках правоотношений проявляется в форме субъективных юридических прав и субъективных юридических обязанностей. Специально следует остановиться на выявлении основных характеристик правоотношений – их субъектном составе, объектах и содержании. Их различиями определяется многообразие правоотношений как формы реализации права. Особое внимание необходимо уделить вопросу классификации правоотношений и основаниям их возникновения, изменения и прекращения, простым и сложным юридическим фактам и юридическим состояниям.

По итогам подготовки к занятию обучающийся должен ответить в т.ч. на следующие вопросы:

1. Правоотношение – это вид или форма общественного отношения?
2. Как соотносятся юридическое, фактическое и волевое содержание правоотношений?
3. Какова классификация субъектов правоотношений?
4. Всегда ли для возникновения правоотношения необходим юридический факт?
5. Есть ли различие между фактическим составом и сложным юридическим фактом?

#### **Тема 16. Реализация права. Пробелы и коллизии в праве**

1. Понятие реализации права. Формы реализации права
2. Правоприменение как форма реализации права. Субъекты и стадии правоприменительного процесса.
3. Правоприменительные акты: понятие и классификация.
4. Отличие правоприменительных актов от нормативно-правовых актов.
5. Пробелы в праве: понятие и виды. Способы устранения и преодоления пробелов.
6. Коллизии в праве. Порядок разрешения коллизий в праве

#### **Задания для подготовки:**

Изучение темы включает в себя анализ двух основных юридических

процессов осуществления права – реализации субъективного права и реализации объективного права. Различия между ними характеризуют разнообразные формы осуществления права, соответственно, соблюдение, использование и исполнение права и применение права. Обучающиеся должны понимать, что каждая из перечисленных форм реализации права характеризуется своим субъектным составом, юридическими действиями и процедурами.

Правоприменительная деятельность представляет собой сложный юридический процесс. Субъектами данного процесса выступают специально уполномоченные органы. Их деятельность подчинена системе юридических критериев-требований, в совокупности обеспечивающих правомерность вырабатываемых решений. Применение норм права оформляется актами-документами, актами применения права. Юридическая природа актов применения права обнаруживает себя при их сравнении с нормативными правовыми актами.

При подготовке данного раздела темы обучающимся необходимо четко проводить различия юридической природы пробельности правового регулирования и коллизионности права. Пробельность права – это отсутствие правового регулирования социальных отношений. Коллизионность права обнаруживает себя в системе противоречий между отдельными нормами и правовыми актами, регулирующими социальные отношения. Юридическая теория и юридическая практика выработали ряд подходов и способов преодоления правовых пробелов и разрешения правовых коллизий. Особое внимание следует уделить анализу объективных и субъективных факторов их возникновения, политических, экономических и юридических причин их формирования и развития.

По итогам подготовки к занятию обучающийся должен ответить в т.ч. на следующие вопросы:

1. Как соотносится действие права и реализация права?
2. По каким основаниям можно выделять формы реализации права?
3. В чем комплексный характер применения права?
4. Кто может быть субъектом применения права?
5. Каковы правила разрешения коллизий между нормами права?
6. Что такое институт аналогии в праве? Как он применяется?

## **Тема 17. Толкование права**

1. Понятие толкования права.
2. Способы (приемы) толкования права.
3. Виды толкования права. Субъекты толкования.
4. Акты толкования права: понятия и классификация.
5. Акты толкования права и нормативные правовые акты.

### **Задания для подготовки:**

При изучении данной темы обучающиеся должны усвоить, что под толкованием норм права понимается деятельность, направленная на установление юридического содержания права, раскрытие действительной воли законодателя. Толкование права – сложное комплексное явление, сочетающие элементы исследования, понимания права и формального разъяснения права,

имеющего определенные правовые последствия. Юридическая практика выработала ряд общепризнанных способов толкования права. Необходимо четко различать их место и значение в общем механизме реализации и применения права.

Результат толкования права – акты толкования или интерпретационные акты, обладают собственной структурой, содержанием, формой и реквизитами. Юридическая квалификация актов толкования права предполагает их сравнение с нормативными правовыми актами и актами применения права. Особое место в изучении данной темы имеет вопрос роли толкования права применительно к различным типам правовых систем.

По итогам подготовки к занятию обучающийся должен ответить в т.ч. на следующие вопросы:

1. Какие теории толкования права Вам известны?
2. Каковы принципы толкования права?
3. Приведите, пожалуйста, примеры ограничительного, буквального и расширительного толкования норм права.
4. Охарактеризуйте, пожалуйста, каждый способ толкования права.
5. Какие виды актов официального толкования используются в Российской Федерации?

### **Тема 18. Механизм правового регулирования**

1. Правовое регулирование и правовое воздействие: общее и особенное.
2. Понятие механизма правового регулирования. Узкий и широкий подход.
3. Типы, методы и способы правового регулирования.
4. Эффективность и пределы правового регулирования

#### **Задания для подготовки:**

Механизм правового регулирования сложная правовая категория, включающая в себя широкий круг элементов, обеспечивающих в совокупности процесс юридической организации общественных отношений – нормы права, правоотношения, юридические факты. Изучение темы предполагает достаточно полное владение слушателя перечисленными категориями, поскольку именно их сочетанием в рамках единого юридического процесса реализуются основные функции права. Правовое регулирование имеет свои границы, определяемые природой социальных отношений, возможностями юридических средств, уровнем развития правовой культуры общества в целом.

По итогам подготовки к занятию обучающийся должен ответить в т.ч. на следующие вопросы:

1. Какие признаки механизма правового регулирования Вы знаете?
2. Какие правовые средства используются на каждой соответствующей стадии механизма правового регулирования?
3. В чем сходство запрета и обязывания?
4. Для регламентации каких отношений уместен общедозволительный тип правового регулирования?
5. Что такое эффективность механизма правового регулирования?

## **Тема 19. Правовое сознание и правовая культура**

1. Понятие правосознания.
2. Уровни и формы правосознания.
3. Понятие правовой культуры.
4. Правовой нигилизм, правовой идеализм.

### **Задания для подготовки:**

При изучении данной темы обучающиеся должны понимать, что правовое регулирование, его границы и эффективность самым непосредственным образом зависят и определяются уровнем развития правового сознания и правовой культуры. Обе категории связаны с социокультурными основаниями происхождения, развития и функционирования права как системы правовых идей, правовых ценностей и правовых норм.

Содержание правосознания определяется его аксиологической природой – нормативно пониманием права, отношением к праву и оценкой права в терминах должного и недолжного в юридических формах и способах правового регулирования общественных отношений. В процессе изучения материала обучающимся необходимо овладеть такими категориями как структура и функции правосознания.

Правовая культура - вторая составляющая темы, характеризует качественные состояния социальных систем, уровни развития правовой действительности и ее составных частей – правовых институтов, законодательства, правового образования и воспитания. Правовая культура охватывает правосознание в различных формах его существования и выражения. Обе категории правовой реальности взаимозависимы и взаимоопределяют друг друга.

По итогам подготовки к занятию обучающийся должен ответить в т.ч. на следующие вопросы:

1. Какими признаками обладает правосознание?
2. Чем правосознание отличается от иных форм общественного сознания?
3. Всегда ли в правосознании индивида присутствует правовая идеология и правовая психология?
4. Какие подходы к пониманию правовой культуры существуют в науке?
5. Что такое деформация правосознания?

## **МОДУЛЬ 4**

## **Тема 20. Правомерное поведение. Правонарушения**

1. Понятие правомерного поведения. Объективная и субъективная стороны.
2. Понятие правонарушения. Юридическая конструкция состава правонарушения: элементы и характеристика.
3. Виды правонарушений.
4. Профилактика правонарушений.

### **Задания для подготовки:**

Материал данной темы позволяет обучающимся получить необходимое и достаточное представление о двух формах социального поведения – правомерного и неправомерного поведения. Если правомерное поведение – это сознательные волевые действия физических и юридических лиц, соответствующие предписаниям правовых норм, то правонарушение – синоним отклоняющегося от нормативно установленного стандарта социального поведения.

Принимая во внимание волевой аспект обеих форм соблюдения, исполнения и использования права, следует различать объективные и субъективные основания правомерного и правонарушающего поведения - их субъектов, объекты, объективную сторону и субъективную сторону. Обе формы поведения характеризуются определенными признаками. Освоение темы позволит обучающимся достаточно четко ориентироваться в многообразии конкретных форм действия права. При изучении вопроса правонарушения права следует различать причины и условия правонарушений, принимая во внимание, что борьба с правонарушениями включает в себя два основных направления: предупреждение совершения правонарушений и последовательное применение мер юридической ответственности.

По итогам подготовки к занятию обучающийся должен ответить в т.ч. на следующие вопросы:

1. Что такое правовое поведение?
2. Каковы признаки правомерного поведения?
3. Каковы признаки правонарушения?
4. Что такое состав правонарушения?
5. В чем особенности причинно-следственной связи объективной стороны состава правонарушения?

## **Тема 21. Юридическая ответственность**

1. Понятие юридической ответственности.
2. Основания юридической ответственности. Цели, функции и принципы.
3. Виды и меры юридической ответственности.
4. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности.

### **Задания для подготовки:**

Вопросы юридической ответственности занимают центральное место в курсе теории государства и права. Юридическая ответственность сложная правовая категория и правовой институт. Обучающиеся должны знать весь комплекс признаков, квалифицирующих юридическую ответственность как форму и меру социального государственного принуждения. Следует раскрыть цели, функции и принципы юридической ответственности, основания юридической ответственности.

Нормативным основанием юридической ответственности являются нормы права. Фактическим основанием юридической ответственности выступают правонарушения.

Обучающиеся должны четко различать отдельные виды юридической

ответственности по их отраслевой принадлежности, содержанию, формам осуществления и санкциям. Принципиальное значение освоения темы имеют вопросы, касающиеся обстоятельств, исключающих юридическую ответственность (невменяемость, недееспособность), а также оснований освобождения от юридической ответственности, исходя из законодательных определений.

По итогам подготовки к занятию обучающийся должен ответить в т.ч. на следующие вопросы:

1. Как соотносится социальная ответственность и юридическая ответственность?
2. Какие подходы к пониманию юридической ответственности существуют в науке?
3. Как юридическая ответственность соотносится с мерами государственного принуждения?
4. С какого момента возникает юридическая ответственность?
5. Каковы принципы юридической ответственности?

## **Тема 22. Законность и правопорядок**

1. Понятие законности.
2. Принципы и гарантии законности.
3. Понятие правопорядка.
4. Законность и правопорядок
5. Национальный и международный правопорядок

### **Задания для подготовки:**

Изучение данной темы учебного курса представляет известную сложность для обучающихся, поскольку в юридической науке понятие «законность» раскрывается исходя из различных представлений о формах и способах правовой организации социальных систем. Под законностью понимается принцип государственно-правовой жизни в целом, метод государственного управления, как юридический режим поведения субъектов права. Обучающимся следует понимать эти аспекты данной правовой категории.

Прежде всего, необходимо усвоить наличие широкой совокупности принципов законности, рассматриваемых в качестве основополагающих начал, идей и требований, предъявляемых к различным субъектам права в рамках определенного социального порядка общественных отношений. Обучающиеся должны знать, что все эти принципы являются не абстрактными категориями, а выстраданными на практике формами организации общества на правовых началах. Правопорядок в этом смысле является ничем иным, как манифестацией принципа законности. Это одновременно реализованная и не-реализованная законность

Факторами, способствующими законности и правопорядку, являются, в конечном итоге, все составные элементы действующей правовой системы – система права, система законодательства, система правового образования и воспитания.

По итогам подготовки к занятию обучающийся должен ответить в т.ч.

на следующие вопросы:

1. Кто является субъектом законности?
2. Как соотносятся принципы и требования законности?
3. Какие подходы к пониманию законности существуют в науке?
4. Какие виды правопорядка Вам известны?
5. Как соотносятся право, законность и правопорядок?

### **Тема 23. Права человека**

1. Теоретические подходы. Эволюция концепции прав человека.
2. Правовой статус личности: понятие, структура и виды.
3. Ограничения прав и свобод.
4. Международно-правовые акты и права человека.

#### **Задания для подготовки:**

Изучение данной темы предполагает знакомство обучающихся с различными теоретическими подходами в исследовании взаимоотношений между государством и личностью. Отдельные исторические эпохи в развитии правовых систем демонстрировали различное понимание места и роли человека в государственно-организованных обществах. Различные исторические группировки и модификации социальных систем – цензовых, кастовых, сословных, классовых, определяли свои собственные формы и методы фиксирования правового положения личности в ее структуре.

Правовой статус личности, его содержание, условия приобретения, реализации и утраты во всем разнообразии составляющих элементов итог длительной правовой эволюции. Необходимо знать основные юридические документы, характеризующие исторические эпохи в развитии концепции прав человека и гражданина. Важной частью изучения темы является знакомство с международно-правовыми актами в этой области политико-правовых отношений.

По итогам подготовки к занятию обучающийся должен ответить в т.ч. на следующие вопросы:

1. История института прав человека.
2. Система прав человека.
3. Права и свободы: их соотношение.
4. Юридические обязанности в институте прав человека.
5. Механизм защиты и обеспечения прав человека.

### **Тема. Правовые системы современности**

1. Понятие правовой системы.
2. Классификация и виды правовых систем в современном мире.
3. Характеристика основных правовых систем.
4. Глобализация и правовые системы современности.

#### **Задания для подготовки:**

В каждой стране действует собственная исторически сложившаяся национальная правовая система. При изучении данной темы обучающиеся должны понимать, что, наряду с особенными характеристиками правовых систем, их



объединяет как общая история или общие источники возникновения и существования, так и общие конститутивные признаки, выражающие их принадлежность к более широким культурно-историческим и юридическим массивам. Обучающимся необходимо понимать и знать именно те критерии объединения, интеграции отдельных национальных правовых систем в правовые комплексы – правовые семьи.

При освоении материала следует ознакомиться с современными точками зрения по вопросу взаимодействия, взаимовлияния, взаимообогащения правовых систем, особенно в условиях глобализации и унификации социально-экономических и социо-культурных условий общественного развития. Важной частью изучения темы является вопрос формирования в составе теоретической юриспруденции особого научного направления – сравнительного права как научного метода, самостоятельной научной и дисциплины (модуля) в корпусе юридических наук.

По итогам подготовки к занятию обучающийся должен ответить в т.ч. на следующие вопросы:

1. Правовая система и правовая семья.
2. Элементы правовой системы общества.
3. Типология правовых систем.
4. Западная традиция права.
5. Традиционные правовые системы.

## **Тема 25. Правовое государство. Социальное государство**

1. Понятие и признаки правового государства.
2. Понятие и признаки социального государства.
3. Функции социального государства.
4. Модели социального государства: история и современность.
5. Соотношение правового и социального государства.

### **Задания для подготовки:**

Изучение данной темы дает возможность обучающимся понять сложную природу современной государственности в ее историческом - политико-правовом и социально-экономическом развитии.

Правовое государство и социальное государство взаимосвязанные, но не совпадающие категории и понятия. Обе модели организации и осуществления публичной власти имеют определенную историческую традицию, доктринальные и концептуальные основания. Освоение материала темы определяется необходимостью более глубокого понимания проблемы соотношения фундаментальных прав человека и социального государства.

Изучение социальной политики конкретного государства предполагает сравнение отдельных национальных моделей социального государства, роли международных социальных стандартов.

По итогам подготовки к занятию обучающийся должен ответить в т.ч. на следующие вопросы:

1. История концепции правового государства.
2. Модели правового государства.

3. Основания (предпосылки формирования) правового государства.
4. Характеристика существующих моделей социального государства.
5. Являлся ли СССР социальным государством?

## 2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) «Теория государства и права»:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- написание эссе или реферата по заданной теме;
- подготовка и участие в научных студенческих конференциях;
- подготовка презентаций PowerPoint;
- составление схем, таблиц;
- выполнение заданий преподавателя.

### 2.4.1. Модели (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и/или темам дисциплины (модуля) (включая задания по каждой теме)

| № п/п | Название темы                                                                                       | Модельные задания для самостоятельной работы обучающегося                                                                                                                                                | Форма контроля преподавателем                                                                                                                                         |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Развитие «Теории государства и права» как науки и дисциплины (модуля): история и современность      | Составить библиографию научных публикаций дореволюционного периода, советского и современного этапов развития отечественного правоведения (по материалам историко-правовых журналов и интернет-ресурсам) | Обсуждение на практическом занятии по вопросу истории и методологии юридической науки                                                                                 |
| 2     | Теоретико-методологический статус научной дисциплины (модуля): предмет, структура, функции, методы. | Подготовить доклад с изложением основных точек зрения по данной теме                                                                                                                                     | Обсуждение доклада на практическом занятии                                                                                                                            |
| 3     | Междисциплинарные связи теории государства в системе юридических и социальных наук                  | Подготовка сообщения и дискуссия в форме «круглого стола»                                                                                                                                                | Участие в дискуссии на практическом занятии; оценка активности участия и результатов дискуссии по балльно-рейтинговой системе (актуальность и полнота раскрытия темы) |
| 4     | Подходы к пониманию государства                                                                     | Подготовка сообщения и дискуссия в форме «круглого стола»                                                                                                                                                | Дискуссия на практическом занятии                                                                                                                                     |

|    |                                                                                                                                  |                                                                                                                                     |                                                                                                        |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5  | Основные формы правления: история, современность и перспективы                                                                   | Подготовка сообщения и дискуссия в форме «круглого стола»                                                                           | Участие в дискуссии на практическом занятии                                                            |
| 6  | Государство и гражданское общество                                                                                               | Подготовка сообщения и дискуссия в форме «круглого стола»                                                                           | Участие в дискуссии на практическом занятии                                                            |
| 7  | Правопонимание и теория государства и права. Современные подходы и концепции                                                     | Подготовка реферата на данную тему по материалам «круглых столов в журналах «Советское государство и право» и «Государство и право» | Дискуссия на практическом занятии; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе                   |
| 8  | Право в системе социально-нормативного регулирования                                                                             | Подготовка доклада на тему «Моральность права»                                                                                      | Обсуждение доклада на практическом занятии                                                             |
| 9  | Источники права (по материалам работ отечественных ученых и труда французского правоведа Реми Кабрияка «Кодификации», М., 2007). | Подготовка реферата на тему «Время кодификаций: эпохи исторических перемен или социальной стабильности».                            | Обсуждение тезисов реферата на практическом занятии; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе |
| 10 | Правотворчество и законотворчество: общее и особенное в юридических процессах                                                    | Подготовка письменной работы – эссе                                                                                                 | Проверка письменных работ; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе                           |
|    | Пределы действия нормативных правовых актов                                                                                      | Подготовка письменной работы – эссе                                                                                                 | Проверка письменных работ; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе                           |
| 11 | Юридическая техника или техника прикладного юридического анализа                                                                 | Участие в дискуссии на тему «К вопросу о соотношении теории и практики в юридической науке»                                         | Оценка участия и результатов дискуссии по балльно-рейтинговой системе                                  |
| 12 | Система права: публичное и частное право                                                                                         | Обзор публикаций и подготовка сообщения для выступления на практическом занятии                                                     | Дискуссия и обсуждение на практическом занятии                                                         |
| 13 | Общерегулятивные и отраслевые правоотношения: общее и особенное                                                                  | Подготовка сообщения на практическом занятии                                                                                        | Обсуждение на практическом занятии                                                                     |
| 14 | Понятие и классификация юридических фактов                                                                                       | Письменная работа                                                                                                                   | Проверка письменных работ                                                                              |
| 15 | Формы реализации права                                                                                                           | Участие в дискуссии                                                                                                                 | Оценка участия в дискуссии                                                                             |
| 16 | Правоприменительные акты: понятие и классификация                                                                                | Письменная работа                                                                                                                   | Устный опрос                                                                                           |

|    |                                                           |                                                                                                    |                                                   |
|----|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 17 | Пробелы и коллизии в праве                                | Участие в дискуссии                                                                                | Оценка участия в дискуссии                        |
| 18 | Толкование права                                          | Устные сообщения на практическом занятии                                                           | Обсуждение на практическом занятии                |
| 19 | Пределы правового регулирования                           | Письменная работа                                                                                  | Проверка письменных работ                         |
| 20 | Правосознание и правовая культура                         | Доклад на тему «Правовая культура традиционного и современного общества. Российский правовой опыт» | Практическое занятие в интерактивной форме.       |
| 21 | Деформация правосознания                                  | Письменная работа                                                                                  | Письменная работа                                 |
| 22 | Правонарушение и юридическая ответственность              | Письменная работа                                                                                  | Обсуждение устных сообщений на тему доклада       |
| 23 | Правовые системы современности                            | Письменная работа                                                                                  | Устный опрос                                      |
| 24 | Права человека                                            | Доклад на тему «Международно-правовое регулирование в области прав человека и гражданина»          | Дискуссия на практическом занятии по теме доклада |
| 25 | Социально-правовое государство. Опыт Российской Федерации | Доклад                                                                                             | Дискуссия на тему доклада                         |

#### **2.4.2. Темы эссе (рефератов, докладов) для самостоятельной работы**

1. Предмет теории государства и права.
2. Современные подходы в исследовании государства и права.
3. Понятие государства.
4. Исторические типы государств.
5. Традиционное государство.
6. Современное государство.
7. Форма правления.
8. Форма государственного устройства.
9. Форма политического режима.
10. Правовое государство: понятие и функции.
11. Социальное государство: понятие и функции.
12. Конституционно-демократическое государство.
13. Либеральное государство: понятие и функции.
14. Кризис современного государства.
15. Государство в условиях глобализации.
16. Понятие права.
17. Исторические типы права.
18. Право в системе социально-нормативной регуляции.
19. Источники права и формы права.
20. Нормы права.
21. Правоотношения.

22. Юридические факты.
23. Реализация права.
24. Применение права.
25. Толкование права.
26. Правонарушение.
27. Юридическая ответственность.
28. Принципы права: понятия и классификация.
29. Правовые традиции: рецепция и преемственность развития.
30. Социальные нормы.

#### **2.4.3. Вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты)**

1. Предмет теории государства и права.
2. Мировоззренческие парадигмы.
3. Новые методы познания.
4. Классическая и неклассические теории права.
5. Протогосударство.
6. Современные теории происхождения государства.
7. Современные теории происхождения права.
8. Причины появления права и государства.
9. Подходы к пониманию государства.
10. Государственный суверенитет как признак государства.
11. Легальность и легитимность государственной власти.
12. Проблемы типологии государств.
13. Идеологическая функция государства.
14. Факторы, определяющие содержание функций государства.
15. Эволюция формы государства.
16. Нетипичные формы правления.
17. Советская республика и республики народной демократии.
18. Политическая автономия.
19. Факторы, определяющие политический режим государства.
20. Механизм государства и его элементы.
21. Новые ветви государственной власти.
22. Государство в разных типах политических систем.
23. Гражданское общество и политическая система.
24. Система социального регулирования.
25. Современные концепции правопонимания.
26. Ненормативные социальные регуляторы и практика их применения.
27. Структура нормы права.
28. Акты судебных органов и формы (источники) права.
29. Правообразование, правотворчество и правоустановление.
30. Частное и публичное право.
31. Критерии для деления права на отрасли.
32. Правоотношение и реализация права.

33. Объект правоотношения.
34. Применение права вопреки закону.
35. Теории толкования права.
36. Стадии механизма правового регулирования.
37. Деформация правосознания.
38. Злоупотребление правом.
39. Противоправное поведение и правонарушение.
40. Перспективная и ретроспективная юридическая ответственность.
41. Основания и момент возникновения юридической ответственности.
42. Субъект законности.
43. Новые поколения прав человека.
44. Проблемы типологии правовых систем.
45. Теории правового государства.
46. Модели социального государства.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **3.1 Примерные вопросы для быстрого письменного или устного опроса**

##### Модуль 1

1. Принципы познания.
2. Признаки протогосударства.
3. Определение государства.
4. Признаки монархической формы правления.
5. Элементы механизма государства.
6. Элементы политической системы общества.

##### Модуль 2

1. Виды социальных регуляторов.
2. Признаки права.
3. Признаки нормативного правового акта.
4. Признаки нормы права.
5. Виды систематизации законодательства.
6. Виды юридической техники.

##### Модуль 3

1. Признаки правоотношения.
2. Признаки применения права.
3. Способы толкования права.
4. Элементы механизма правового регулирования.
5. Структура правосознания.
6. Виды правовой культуры.

#### Модуль 4

1. Типы правомерного поведения.
2. Принципы юридической ответственности.
3. Принципы законности.
4. Поколения прав человека.
5. Элементы правовой системы общества.
6. Признаки правового государства.

### **3.2. «Кейс-стади» (ситуационные задачи) (для примера)**

**Задание № 1:** решите ситуационную задачу.

Исходя из действующего законодательства, определите форму современного российского государства.

*Условия выполнения задания*

1. Максимальное время выполнения задания: 15 мин
2. За выполнение задачи можно заработать 1-3 балла в зависимости от правильности и полноты ответа.
3. При выполнении задания необходимо записать решение, а если по условиям задачи возможны несколько вариантов решения, представить все варианты.
4. Решение задачи должно быть мотивированным и содержать ссылки на конкретные нормы права.

**Задание № 2:** решите ситуационную задачу.

Руководствуясь Конституцией Российской Федерации, определите, как разрешается коллизия в случае противоречия между Конституцией Российской Федерации и международным договором, ратифицированным Российской Федерацией и действующим на ее территории. Определите также, какой вид коллизий подлежал разрешению, какие способы разрешения коллизий были Вами задействованы, и какие способы толкования использованы.

*Условия выполнения задания*

1. Максимальное время выполнения задания: 10 мин
2. За выполнение задачи можно заработать 1-3 балла в зависимости от правильности и полноты ответа.
3. При выполнении задания необходимо записать решение, а если по условиям задачи возможны несколько вариантов решения, представить все варианты.
4. Решение задачи должно быть мотивированным и содержать ссылки на конкретные нормы права.

### **3.3. Темы курсовых работ по дисциплине (модулю) «Теория государства и права»<sup>2</sup>**

1. Теория государства и права как научная и дисциплина (модуль).
2. Правопонимание: понятие и виды.
3. Типы правопонимания и юридическая наука.
4. Историческая школа права.
5. Происхождение государства: современные подходы и концепции.
6. Происхождение права: современные подходы и концепции.
7. Объективное право и субъективное право.
8. Позитивное право и реальное право.
9. Публичное право: понятие, предмет, метод, система.
10. Частное право: понятие, предмет, метод, система.
11. Государственная власть: понятие и виды.
12. Легальность и легитимность государственной власти.
13. Законодательная власть: понятие, функции и система.
14. Исполнительная власть: понятие, функции и система.
15. Судебная власть: понятие, функции и система.
16. Понятие государства.
17. Понятие права.
18. Государство и право переходного периода.
19. Социальные нормы: понятие и система.
20. Правовой институт: понятие и структура.
21. Традиционное право: предмет, метод, структура.
22. Современные правовые системы.
23. Право в условиях глобализации.
24. Государство в условиях глобализации.
25. Гражданское общество и государство.
26. Будущее государства и права: проблемы и перспективы.
27. Теория государства и права в системе юридических наук.
28. Теория государства и права в системе социальных наук.
29. Отечественная теория государства и права: история и современное состояние развития научной дисциплины (модуля).
30. Развитие концепции прав и свобод человека и гражданина.

#### **3.3.1. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВЫХ РАБОТ**

Во втором семестре обучающиеся пишут курсовую работу по теории государства и права, что является важной составной частью учебного процесса.

Выполнение курсовой работы способствует углубленному усвоению положений теории государства и права, выявляет способности обучающихся к

---

<sup>2</sup>По согласованию с преподавателем обучающиеся могут выбрать иные темы курсовых работ



самостоятельной работе над литературой, вырабатывает навыки анализа и обобщения государственно-правовой практики.

При написании обучающимся необходимо руководствоваться общими требованиями к курсовой работе (для юридических дисциплин (модулей)), содержащимся в Методических указаниях. С учетом вышеуказанных общих требований, изложим кратко, в сжатой форме основные требования, которые предъявляются к курсовым сочинениям по теории государства и права.

Прежде чем приступить к выполнению курсовой работы следует внимательно ознакомиться с программой дисциплины (модуля), усвоить основные понятия теории государства и права. Тему следует выбирать с учетом интереса к определенным вопросам курса, доступности соответствующей литературы, возможности использования личного опыта при подготовке работы.

Написанию работы должно предшествовать глубокое изучение всей рекомендуемой к теме источников и литературы, а также подбор и анализ примеров из государственно-правовой практики для иллюстрации и подтверждения основных положений работы. В качестве источников могут быть использованы монографии, научные статьи, нормативные акты, публикуемая практика судов и иные материалы.

При выполнении курсовой работы обучающемуся, кроме рекомендованной литературы, следует посмотреть юридические журналы «Государство и право», «Правоведение», «Российский юридический журнал», «Современное право», «Российское право», «Юрист», «Право и политика», «Журнал российского права», «LexRussica» для использования содержащихся в них статей как дополнительного материала.

После изучения литературы и ее осмысления можно приступить к формулированию ответов на вопросы темы.

Курсовую работу необходимо выполнить самостоятельно. Недопустимо механическое переписывание учебников и других источников. Нарушение этого требования влечет за собой неудовлетворительную оценку и возвращение работы обучающемуся для выполнения ее заново.

Структура и содержание курсовой работы должны в полной мере раскрывать избранную тему. Структура работы включает: титульный лист; содержание (план); введение (объем до 2-3 страниц), в котором дается обоснование выбора темы курсовой работы; основная часть (подразделяется на главы, которые могут быть разделены на параграфы); заключение (основные выводы и предложения по результатам исследования и вытекающие из текста работы), объемом до трех страниц; список использованных источников и литературы. Каждую главу нужно печатать с нового листа (страницы). Не допускается, чтобы название одной из глав повторяло название всей курсовой работы. Содержание работы должно соответствовать ее наименованию (заголовку).

### **3.3.2. Оформление курсовой работы.**

Оформляется курсовая работа следующим образом:

а) на титульном листе указываются: полное наименование учебного

учреждения, кафедры, института с обозначением формы обучения (очной, очно-заочной, заочной); тема курсовой работы; фамилия, имя и отчество выполнившего ее; номер курса и группы; ученая степень, должность или ученое звание научного руководителя, его фамилию и инициалы; графы «Дата сдачи», «Дата рецензирования», «Дата защиты», «Оценка»; место и год написания работы;

б) на следующей странице излагается план курсовой работы;

в) все последующие страницы должны иметь нумерацию и поля;

г) все цитаты берутся в кавычки с последующей сноской в конце страницы с указанием автора, название его работы, места и года издания, а также страниц цитируемого источника;

д) в конце курсовой работы обязательно приводится список использованных источников и литературы, который оформляется по аналогии со сносками;

е) последняя страница текста подписывается обучающимся с указанием даты выполнения курсовой работы.

Курсовая работа должна быть отпечатана машинописным способом или набрана на компьютере, на одной стороне листа. Междустрочный интервал-1,5; шрифт текста-14. Полной считается страница, имеющая 28-30 строк, каждая из которых содержит 60-65 знаков, включая интервалы между словами и знаки препинания. Ориентировочный объем курсовой работы составляет 22-25 страниц стандартного формата (203 X 288 мм). В данный объем не входят приложения и список используемых источников и литературы.

Для успешного выполнения курсовой работы обучающиеся могут обращаться за консультациями к своему научному руководителю и другим преподавателям кафедры по адресу: 123286, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 9, кабинеты 450, 453, 455, 457.

### **3.3.3. Оформление титульного листа**

Титульный лист

(образец)

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГАОУ ВО «Московский государственный юридический университет  
имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»**

**Кафедра теории государства и права**

**Иванов Петр Петрович**

**Тема: «Государство и право в условиях глобализации»**

**Курсовая работа**

**студента (номер) группы, (номер) курса**

**Институт (название)**

**форма обучения**

**(название формы обучения: очной, очно-заочной, заочной)**

**Научный руководитель:**

(уч.степень, должность или ученое звание) (фамилия и инициалы)

Дата сдачи: \_\_\_\_\_

Дата рецензирования: \_\_\_\_\_

Дата защиты: \_\_\_\_\_

Оценка: \_\_\_\_\_

**Москва**

(год написания работы)

### **3.3.4. Задания на выполнение курсовых работ по отдельным темам**

#### **Тема 1. Концепция правового государства: история и современность**

План

Введение

1. Становление теории правового государства

2. Понятие и признаки правового государства

3. Формирование правового государства и гражданского общества в современной России

Заключение

Список литературы

Во «Введении» (1-2 страницы текста работы) на основе изученной литературы обосновывается актуальность, научная и практическая значимость темы курсовой работы.

Излагая первый вопрос темы, следует показать возникновение идей о значении права, верховенства закона, ограничение произвола органов государственной власти, обеспечение прав и свобод личности в историко-правовой мысли.

Рассматривая второй вопрос темы, необходимо показать современное состояние теории правового государства – рассмотреть ряд определений правового государства, выделить основные признаки, которые характеризуют современное правовое государство.

При изложении третьего вопроса темы особое внимание следует обратить на обеспечение верховенства закона во всех сферах государственной и общественной жизни, гарантии прав и свобод личности, реформирование государственного механизма и правовой системы России в тесной связи со становлением гражданского общества.

В «Заключении» (2-3 страницы текста работы) подводятся итоги и делаются основные выводы.

### *Литература<sup>3</sup>*

1. Гессен В. О правовом государстве. Правовое государство и народное голосование. СПб., 1908.
2. Керимов Д.А. Современное государство. Вопросы теории. М., 2008.
3. Малько А.В. Правовое государство// Правоведение. 1997. №3.
4. Малахов В.С. Государство в условиях глобализации. М., 2007.
5. Мартышин О.В. Несколько тезисов о перспективах правового государства в России // Государство и право. 1996. № 5.
6. Мартышин О.В. Политическая обязанность // Государство и право. 2000. №3.
7. Нерсисянц В.С. История идей правовой государственности. М., 1993.
8. Нерсисянц В.С. Процессы универсализации права и государства в глобализирующем мире// Государство и право. 2005. №5.
9. Омельченко О.А. Идея правового государства, истоки, перспективы, типики. М., 1994.
10. Правовое государство, личность, законность. М., 1997.
11. Раянов Ф.М. Введение в правовое государство. Уфа, 1994.
12. Соколов А.Н. Правовое государство: от идеи до ее материализации. Калининград. 2002.
13. Эбзеев Б.С. Конституция. Правовое государство. Конституционный Суд. М., 1997.

## **Тема 2. Норма права**

### План

#### Введение

1. Понятие и признаки нормы права
2. Структура правовой нормы
3. Классификация правовых норм
4. Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых

актов

#### Заключение

#### Список литературы

Во «Введении» (1-2 страницы текста работы) на основе изученной литературы обосновывается актуальность, научная и практическая значимость темы курсовой работы.

При изложении первого вопроса темы следует дать определение нормы права, показать ее основные признаки – установление особых правил поведения государством, их общеобязательность, общий характер, значение для регулирования и охраны общественных отношений, обеспеченность этих правил мерами государственного принуждения.

Рассматривая второй вопрос темы, необходимо показать логическую,

---

<sup>3</sup>Перечень литературы является ориентировочным и предполагает изучение обучающимися в т.ч. иных источников (монографий, научных статей и пр.), нормативного материала, обеспечивающих актуальность содержания работы.

социологическую и правовую структуру норм права. При этом особое внимание следует уделить рассмотрению видов гипотез, диспозиций и санкций правовых норм.

При проведении классификации правовых норм (третий вопрос темы) особое внимание следует обратить на критерии (основания) для каждого вида правовых норм. Классификацию необходимо провести по следующим критериям: юридическая сила правовых норм, предмет правового регулирования, методы правового регулирования и др.

Раскрывая содержание третьего вопроса темы нужно показать основные способы изложения правовых норм – прямой, отсылочный, бланкетный. При этом важно сделать это, приводя конкретные примеры из действующего российского законодательства.

В «Заключении» (2-3 страницы текста работы) подводятся итоги и делаются основные выводы.

### *Литература<sup>4</sup>*

1. Берг О.В. Некоторые вопросы теории норм права// Государство и право.2003. №4.
2. Богдановская И.Ю. Категория «правовая норма» в правовой доктрине стран «общего права» // Журнал российского права, 2006, № 11.
3. Власенко Н.А. Коллизионные нормы в советском праве. Иркутск, 1994.
4. Гаврилов В.В. Теории согласования международных и внутригосударственных правовых норм // Государство и право, 2005, № 12.
5. Гущина Н.А. Поощрительные нормы российского права. СПб.2003.
6. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Российское право. Учебник для вузов. М., 2005.
7. Кузнецов О.А. Пороки правовой нормы: «диагностика» и предупреждение //Журнал российского права, 2005, № 3.
8. Лапшин И.С. Диспозитивные нормы права. Нижний Новгород, 2002.
9. Лукашук И.И. Глобализация и право// Государство и право.2005, №12.
10. Малеин Н.С. Правовые принципы, нормы и судебная практика // Государство и право. 1996. № 6.
11. Радько Т.Н. Нормы права. Лекция. М.,2001.
12. Ромашов Р.А. Закон, правило, норма должествования//Правоведение. 2001. №6.
13. Сырых В.М. Воистину ли нормы законов истинны? // Государство и право. 1996. № 7.
14. Поощрительные санкции в праве: реальность и юридическая конструкция / Под ред. Н.И.Матузова, А.В. Малько. Саратов, 2008.

---

<sup>4</sup>Перечень литературы является ориентировочным и предполагает изучение обучающимися в т.ч. иных источников (монографий, научных статей и пр.), нормативного материала, судебной практики, обеспечивающих актуальность содержания работы.

### Тема 3. Формы (источники) права

План

Введение

1. Понятие формы (источника) права
2. Виды форм (источников) права
3. Соотношение форм (источников) права в романо-германской и англо-саксонской правовых системах

Заключение

Список литературы

Во «Введении» (1-2 страницы текста работы) на основе изученной литературы обосновывается актуальность, научная и практическая значимость темы курсовой работы.

Рассматривая первый вопрос темы необходимо дать понятие формы права в философском и юридическом смысле, определить внутреннюю форму (структуру) и внешнюю форму (источники) права.

При изложении второго вопроса темы следует показать основные виды форм (источников) права и их значение для правовой системы различных государств в отдельные периоды их исторического развития.

Излагая содержание третьего вопроса темы, необходимо особое внимание обратить на соотношение (сочетание) и роль различных источников права в государствах романо-германской и англосаксонской правовых систем.

В «Заключении» (2-3 страницы текста работы) подводятся итоги и делаются основные выводы.

#### *Литература<sup>5</sup>*

1. Белкин А.А. Обычаи и обыкновения в государственном праве// Правоведение. 1998. №4.
2. Бошно С.В. Соотношение понятий: источник и форма права//Юрист.2001.№10.
3. Бошно С.В. Формы российского права. М., 2004.
4. Бобылев А.И. Формы (источники права)// Право и государство. Теория и практика. 2005. №1.
5. Зивс С.Л. Источники права. М., 1981.
6. Калинин А.Ю., Комаров С.А. Форма (источник) права как категория в теории государства и права//Правоведение. 2000. №6.
7. Конституция, закон, подзаконный акт. М.: Юрид. лит., 1994.
8. Максимов А.А. Прецедент как один из источников английского права // Государство и право. 1995. № 2.
9. Малеин Н.С. Правовые принципы, нормы и судебная практика // Государство и право. 1996. № 6.
10. Марченко М.Н. Источники права. М., 2005.
11. Марченко М.Н. Судебное правотворчество и судебское право. М.,

---

<sup>5</sup> Перечень литературы является ориентировочным и предполагает изучение обучающимися в т.ч. иных источников (монографий, научных статей и пр.), нормативного материала, судебной практики, обеспечивающих актуальность содержания работы.

2006.

12. Старилов Ю.Н. Административный договор: опыт законодательного регулирования в Германии // Государство и право. 1996. № 12.

13. Судебная практика как источник права. М., 1997.

#### **Тема 4. Основные правовые системы в современном мире**

План

Введение

1. Понятие правовой системы
2. Виды правовых систем в современном мире
3. Романо-германская и англо-саксонская правовые системы

Заключение

Список литературы

Во «Введении» (1-2 страницы текста работы) на основе изученной литературы обосновывается актуальность, научная и практическая значимость темы курсовой работы.

При изложении первого вопроса темы необходимо разграничить понятия системы права (национальная, внутригосударственная правовая система) и правовая семья (правовая система, имеющая общие черты и признаки в отдельной группе государств). Здесь также важно выделить критерии (основания) классификации правовых систем, существующих в современном мире.

Характеризуя правовые системы в современном мире (второй вопрос темы) следует отметить основные черты и региональные масштабы каждой из правовых систем современности.

Главное внимание при изложении содержания третьего вопроса темы следует уделить выяснению соотношения различных источников права в романо-германской и англосаксонской правовых семьях.

В «Заключении» (2-3 страницы текста работы) подводятся итоги и делаются основные выводы.

#### ***Литература<sup>66</sup>***

1. Баранов В.М., Поленина С.В. Система права и система законодательства в правовой системе России. Учебное пособие. Нижний Новгород, 2002.

2. Боботов С.В., Жигачев И.Ю. Введение в правовую систему США. М., 1997.

3. Гаврилов В.В. Развитие концепции правовой системы в отечественной доктрине права: общетеоретический и международно-правовой аспекты // Журнал российского права. 2005. № 6.

4. Давид Р., Жоффре-Спинози К. Основные правовые системы современности. М., 1996.

5. Дженкс Э. Английское право. М., 1947.

6. Инако Ц. Современное право Японии. М., 1981.

---

<sup>66</sup>Перечень литературы является ориентировочным и предполагает изучение обучающимися в т.ч. иных источников (монографий, научных статей и пр.), нормативного материала, судебной практики, обеспечивающих актуальность содержания работы.

7. Калинина Э.А. Истоки индийского права // Правоведение. 1979. № 1.
8. Карташов В.Н. Теория правовой системы общества. Учебное пособие. Ярославль, 2005.
9. Лаптев П.А. Стандарты Совета Европы и правовая система Российской Федерации // Журнал российского права. 1999. № 5.
10. Лукьянова Е.Г. Глобализация и правовая система России. Основные направления развития. М., 2006.
11. Марченко М.Н. Правовые системы современного мира. Учебное пособие. М., 2008.
12. Оксамытный В.В., Мукиенко И.Н. Правовые системы современных государственно-организованных обществ. М., 2008.
13. Раймон Леже. Великие правовые системы современности. М., 2009.
- Решетников Ф.М. Правовые системы мира. Справочник. М., 1993.
14. Романов А.К. Правовая система Англии. М., 2002.
15. Синицина И.Е. Обычай и обычное право в современной Африке. М., 1978.
16. Синюков В.Н. Российская правовая система. Введение в общую теорию. Саратов. 1994.
17. Сагадар М.Н. Основы мусульманского права. М., 1996.
18. Саидов А. Сравнительное правоведение. М., 2007.

## **Тема 5. Правовые отношения**

План

Введение

1. Понятие правоотношений
2. Состав правоотношений
3. Правовые нормы и правоотношения
4. Виды правоотношений

Заключение

Список литературы

Во «Введении» (1-2 страницы текста работы) на основе изученной литературы обосновывается актуальность, научная и практическая значимость темы курсовой работы.

При характеристике правовых отношений (первый вопрос темы) необходимо дать определение правоотношения, указать основные признаки правоотношений.

Характеризуя состав правоотношения (второй вопрос темы) важно обратить внимание на два подхода к составу элементов правоотношения. При первом подходе в составе правоотношений выделяются субъекты, объекты и юридическое содержание правоотношений, при втором – субъекты, объекты, субъективная и объективная стороны правоотношения. Каждый из этих подходов имеет не только научное, но и большое практическое значение.



Характеризуя субъектов правоотношений, важно показать их юридические качества – правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, правосубъектность, правовой статус и правовое положение. При рассмотрении объектов правоотношений следует выделить два подхода – монистический и моралистический, показать научное и практическое значение каждой из этих точек зрения на объект правоотношения.

Рассматривая соотношение норм права и правоотношений (третий вопрос темы) следует обратить внимание на то, что в правовых нормах содержится идеальная модель правоотношений.

Излагая содержание четвертого вопроса темы необходимо дать классификацию правоотношений на основе различных критериев.

В «Заключении» (2-3 страницы текста работы) подводятся итоги и делаются основные выводы.

### *Литература<sup>7</sup>*

1. Абрамов А.И. Правоотношение: функциональные аспекты // Правоведение. 2008. № 2.
2. Гранат Н.Л. Правовые отношения//Юрист.1998. №10.
3. Веденеев Ю.А., Князев С.Д. Избирательные правоотношения//Государство и права.1999. №5.
4. Зинченко С.А. Юридические факты в механизме правового регулирования. М., 2007.
5. Иоффе О.С., Шаргородский М.Д. Вопросы теории права. М., 1961.
6. Кашанина Т.В. Система правового регулирования в демократическом государстве. В кн.: Власть силы, сила власти: Сб. науч. трудов МГЮА / Отв. ред. доц. В.В. Серкова. М., 1996.
7. Липинский Д.А. Принципы и правоотношения юридической ответственности. М., 2003.
8. Ломакин Д.В. Акционерное правоотношение. М., 1997.
9. Лучин В.О. Конституционные нормы и правоотношения. М., 1997.
10. Протасов В.Н. Правоотношение как система. М., 1993.
11. Халфина Р.О. Общее учение о правоотношениях. М., 1974.
12. Фаршатов И.А. Производные правоотношения//Государство и право. 1998. №2

### **Тема 6. Применение права**

План

Введение

1. Понятие применения права
2. Стадии применения права
3. Пробелы в праве и способы их восполнения

Заключение

Список литературы

---

<sup>7</sup> Перечень литературы является ориентировочным и предполагает изучение обучающимися в т.ч. иных источников (монографий, научных статей и пр.), нормативного материала, судебной практики, обеспечивающих актуальность содержания работы.

Во «Введении» (1-2 страницы текста работы) на основе изученной литературы обосновывается актуальность, научная и практическая значимость темы курсовой работы.

При изложении первого вопроса темы необходимо дать определение применения права и указать основные признаки, характеризующие эту особую форму реализации права.

Рассматривая стадии применения правовых норм (второй вопрос темы), важно последовательно охарактеризовать все действия, которые следует осуществить для правильного, юридически грамотного и профессионального разрешения дел на основе правовых норм – анализ фактических обстоятельств дела и их значения для юридического разрешения дела; выбор правовой нормы и проверка ее применимости для решения данного юридического дела; толкование применяемой правовой нормы; подготовка и согласование правоприменительного решения; принятие правоприменительного решения; доведение содержания правоприменительного акта до адресата (сторон, субъектов, участников правоотношения); контроль и проверка исполнения правоприменительного акта.

Излагая содержание третьего вопроса темы, следует обратить внимание, что при решении дел, требующих юридического решения, иногда в системе права отсутствуют нормы как основания для правоприменительного акта по конкретному делу. В связи с этим появляется необходимость восполнить пробел в правовом урегулировании данных общественных отношений. Поэтому важно определить не только сами способы восполнения пробелов в праве (аналогия закона, аналогия права, толкование), но также пределы и ограничения их использования при решении юридических дел.

В «Заключении» (2-3 страницы текста работы) подводятся итоги и делаются основные выводы.

### *Литература<sup>8</sup>*

1. Венгеров А.Б. Прямое действие Конституции // Общественные науки и современность. 1995. № 5.
2. Галаган И., Василенко А. К проблемам теории правоприменительных отношений//Государство и право. 1998. №3.
3. Завадская Л.И. Механизм реализации права. М., 1992.
4. Лазарев В.В. Применение советского права. Казань, 1972.
5. Лазарев В.В. Пробелы в праве и пути их устранения. М., 1974.
6. Лазарев В.В. Эффективность правоприменительных актов. Казань, 1975.
7. Левченко И.П. Механизм применения права (опыт системного исследования). Смоленск. 1997.
8. Малько А.В. Стимулы и ограничения в праве. Саратов, 1994.
9. Маликов М.К. Проблемы реализации права. Иркутск, 1988.

---

<sup>8</sup> Перечень литературы является ориентировочным и предполагает изучение обучающимися в т.ч. иных источников (монографий, научных статей и пр.), нормативного материала, судебной практики, обеспечивающих актуальность содержания работы.

10. Решетов Ю.С. Реализация норм права. Казань, 1989.
11. Тихомиров Ю.А. Действие закона. М., 1992.

## **Тема 7. Толкование права**

План

Введение

1. Понятие толкования права
2. Способы толкования правовых норм
3. Виды толкования норм права
4. Акты толкования норм права

Заключение

Список литературы

Во «Введении» (1-2 страницы текста работы) на основе изученной литературы обосновывается актуальность, научная и практическая значимость темы курсовой работы.

При освещении первого вопроса темы следует определить толкование права как процесс, включающий в себя два аспекта: во-первых, уяснение смысла и содержания правовых норм для любого субъекта, реализующего правовые нормы; во-вторых, разъяснение смысла и содержания правовых норм, осуществляемое различными субъектами в процессе реализации права.

Рассматривая второй вопрос темы, необходимо показать конкретные способы уяснения смысла и содержания правовых норм в целях их правильной реализации.

При рассмотрении третьего вопроса темы важно обратить внимание на особенности субъектов, дающих официальное и неофициальное толкование (разъяснение) правовых норм.

Раскрывая содержание четвертого вопроса темы, необходимо показать виды актов толкования правовых норм, исходящих от различных субъектов толкования, а также выделить важнейшие признаки, отличающие акты толкования правовых норм от нормативно-правовых и правоприменительных актов.

В «Заключении» (2-3 страницы текста работы) подводятся итоги и делаются основные выводы.

### ***Литература<sup>9</sup>***

1. Бобылев А.И. Современное толкование системы права и структура законодательства//Государство и право. 1998. №2.
2. Вопленко Н.И. Официальное толкование норм права. М., 1976.
3. Гаджиев Х.И. Толкование права и закона. М., 2000.
4. Карташов В.Н. Институт аналогии в советском праве. Саратов, 1976.
5. Лазарев В.В. Пробелы в праве и пути их устранения. М., 1974.
6. Милованова Е.В. Толкование норм права. СПб., 1999.
7. Сацуро Л.В. Неофициальное толкование норм российского права. М.,

---

<sup>9</sup> Перечень литературы является ориентировочным и предполагает изучение обучающимися в т.ч. иных источников (монографий, научных статей и пр.), нормативного материала, судебной практики, обеспечивающих актуальность содержания работы.

1996.

8. Смирнов А.В., Манукян А.Г. Толкование норм права. Учебно-практическое пособие. М., 2008.

9. Спасов Б. Закон и его толкование. М., 1986.

10. Суслов В.В. Герменевтика и юридическое толкование // Государство и право. 1997. № 6.

11. Черданцев А.Ф. Толкование права и договора. М., 2003.

12. Закон: создание и толкование. Под.ред. А.С.Пиголкина. М., 1998.

13. Хабриева Т.Я. Толкование Конституции Российской Федерации: теория и практика. М., 2005.

## **Тема 8. Правонарушение и юридическая ответственность**

План

Введение

1. Понятие, признаки и состав правонарушения
2. Виды правонарушений
3. Понятие и виды юридической ответственности
4. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность и основания освобождения от юридической ответственности

Заключение

Список литературы

Во «Введении» (1-2 страницы текста работы) на основе изученной литературы обосновывается актуальность, научная и практическая значимость темы курсовой работы.

Раскрывая содержание первого вопроса темы курсовой работы, необходимо дать понятие правонарушения, выделить его основание признаки и показать элементы состава правонарушения. При характеристике элементов состава правонарушения важно определить важнейшие черты и признаки, характеризующие субъекта и объекта правонарушения, объективную и субъективную стороны правонарушения.

При освещении второго вопроса темы следует четко выделить материальный и формально-юридический критерии деления правонарушений на преступления и юридические проступки, показать основные виды преступлений и юридических проступков. Следует также обратить внимание на тот факт, что в определенные периоды исторического развития государства одни и те же действия могут быть противоправными, а в другие исторические периоды – правомерными.

Рассматривая третий вопрос темы, следует дать определение ретроспективной (негативной) и позитивной (положительной) юридической ответственности, показать их значение для упорядочения, развития и охраны общественных отношений. При этом важно показать взаимосвязь ретроспективной (негативной) юридической ответственности с правонарушениями, которые являются основанием для привлечения деликтоспособных субъектов права к различным видам ретроспективной юридической ответственности.

При изложении четвертого вопроса темы необходимо показать закрепленные в различных отраслях права обстоятельства, исключающие юридическую ответственность, а также основания освобождения от юридической ответственности.

В «Заключении» (2-3 страницы текста работы) подводятся итоги и делаются основные выводы.

### *Литература<sup>10</sup>*

1. Агеева Е.А. Юридическая ответственность в государственном управлении. М., 1990.
2. Бондаренко М.В. Правовая культура и правомерное поведение в современном обществе. Автореф. дисс. на соискание ученой степени канд. юрид. наук. М., 2002.
3. Братусь С.Н. Юридическая ответственность и законность. (Очерк теории). М., 1976.
4. Валеев Д.Х. Процессуальная ответственность в исполнительном производстве // Журнал российского права. 2004. № 4.
5. Витрук Н. В. Общая теория юридической ответственности. М., 2008.
6. Галаган И.А. Методологические проблемы общей теории юридической ответственности по советскому праву. Воронеж, 1989.
7. Денисов Ю.А. Общая теория правонарушения и ответственности. Л., 1983.
8. Духно Н.А., Ивакин В.И. Понятие и виды юридической ответственности//Государство и право.2000. №6.
9. Иванов А.А. Цели юридической ответственности, ее функции и принципы//Государство и право. 2003. №6.
10. Иванов А.А., Иванов В.П. Правонарушение и юридическая ответственность. Теория, законодательная практика. М., 2006.
11. Колосова Н.М. Конституционная ответственность - самостоятельный вид юридической ответственности // Государство и право. 1997. № 2.
12. Кудрявцев В.Н. Причины правонарушений. М., 1976.
13. Кудрявцев В.Н. Правовое поведение: норма и патология. М., 1982.
14. Лейст О.Э. Санкции и ответственность по советскому праву. М., 1981.
15. Липинский Д.А. Проблемы юридической ответственности. СПб.2004.
16. Липинский Д.А. Формы реализации юридической ответственности. Тольятти, 1999.
17. Малеин Н.С. Юридическая ответственность и справедливость. М., 1992.
18. Малеин Н.С. Правонарушение: понятие, причины, ответственность. М., 1985.

---

<sup>10</sup> Перечень литературы является ориентировочным и предполагает изучение обучающимися в т.ч. иных источников (монографий, научных статей и пр.), нормативного материала, судебной практики, обеспечивающих актуальность содержания работы.

19. Мироненко М.Б. Принципы юридической ответственности. Тольятти, 2001.

20. Шиндянина М.Д. Стадии юридической ответственности. Учебное пособие. М., 1998.

### **3.4. Вопросы для зачета/ экзамена по темам/разделам/модулям дисциплины (1-4 модули)**

Модуль 1:

1. Предмет и функции теории государства и права.
2. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук.
3. Методология теории государства и права
4. Теории происхождения права
5. Теории происхождения государства
6. Власть и социальные нормы первобытного общества
7. Предпосылки и особенности возникновения государства
8. Предпосылки и особенности возникновения права
9. Власть и ее виды. Государственная власть
10. Понятие государства
11. Сущность и социальное назначение государства
12. Понятие тип государства. Историческая типология
13. Формационный подход
14. Цивилизационный подход
15. Понятие форма государства.
16. Форма правления: понятие и классификация
17. Монархическая форма правления.
18. Республиканская форма правления.
19. Форма государственного устройства: понятие и классификация
20. Унитарное государство
21. Федеративное государство
22. Понятие регионального государства
23. Межгосударственные объединения: понятие и виды
24. Политический режим: понятие и классификация
25. Демократический режим
26. Авторитарный режим.
27. Тоталитарный режим.
28. Функции государства: понятие и классификация
29. Формы и методы реализации функций государства
30. Законодательная власть: понятие, структура и компетенция
31. Исполнительная власть: понятие, структура и компетенция
32. Судебная власть: понятие структура и система
33. Политическая система общества: понятие и структура
34. Государство в политической системе общества
35. Глобализация и государство

Модуль 2:

36. Социальные нормы: понятие и классификация
37. Социальные и технические нормы. Юридикто-технические нормы
38. Право в системе социальных норм.
39. Понятие права
40. Сущность и социальное назначение права.
41. Понятие тип права. Историческая типология
42. Функции права: понятие и классификация
43. Концепции понимания права: исторические версии.
44. Правопонимание и теория государства и права.
45. Основные концепции современного правопонимания.
46. Источник (форма) права: понятие и классификация.
47. Норма права: понятие, структура и классификация.
48. Система права: понятие и основные элементы.
49. Система законодательства систематизация законодательства.
50. Нормативно-правовой акт: понятие и виды. Изложение норм права в статьях нормативно-правовых актов.
51. Предмет и метод правового регулирования.
52. Правовой институт.
53. Материальное и процессуальное право.
54. Публичное и частное право.
55. Национальное и международное право.
56. Правотворчество: понятие, принципы и стадии.
57. Понятие юридической техники.
58. Действие нормативно-правовых актов.
59. Порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативных актов

#### Модуль 3:

60. Правоотношение: понятие, содержание, виды
61. Юридические факты: понятие и виды.
62. Реализация права: понятие и формы.
63. Применение права: понятие, субъекты, виды.
64. Акты применения права.
65. Пробелы в праве и способы их восполнения.
66. Правовые коллизии и способы их разрешения.
67. Толкование права: понятие, способы, виды. Акты толкования права.
68. Правосознание и правовая культура
69. Механизм правового регулирования

#### Модуль 4:

70. Понятие правомерного поведения.
71. Правонарушение: понятие, виды, юридический состав.
72. Юридическая ответственность: понятие, виды, основания юридической ответственности.
73. Законность и правопорядок
74. Правовая система: понятие и виды
75. Романо-германская правовая система: исторические основания, признаки

и структура.

76. Англо-саксонская правовая система: исторические основания, признаки и структура

77. Религиозно-правовые системы: понятие и виды.

78. Этико-правовые системы: понятие и виды

79. Системы (обычного) традиционного права: история и современность

80. Права человека.

81. Теория правового государства.

82. Социальное государство: понятие и функции

83. Модели социального государства: история и современность

86. Развитие концепции прав и свобод человека: исторические версии и современные подходы.

*Зачет по усмотрению преподавателя проводится устно по билетам или устно в форме собеседования по вопросам.*

## **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **4.1. Нормативные правовые акты**

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (последняя редакция).
3. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (последняя редакция) «О судебной системе Российской Федерации» .
4. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ (последняя редакция) «О Конституционном Суде Российской Федерации».
5. «Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ)» (последняя редакция).
6. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 № 63-ФЗ (последняя редакция).
7. «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» от 14.11.2002 № 138-ФЗ (последняя редакция).
8. «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 № 223-ФЗ (последняя редакция).
9. Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004 № 79-ФЗ (последняя редакция).
10. Федеральный закон «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» от 14.06.1994 № 5-ФЗ (последняя редакция).
11. Закон РФ «О государственной тайне» от 21.07.1993 № 5485-1 (последняя редакция).



12. Указ Президента РФ от 11.05.2024 № 326 (последняя редакция) «О структуре федеральных органов исполнительной власти».
13. Указ Президента РФ от 23.05.1996 № 763 (последняя редакция) «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти».
14. Указ Президента РФ от 15.03.2000 № 511 «О классификаторе правовых актов» (последняя редакция).

#### **4.2. Судебная практика**

1. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 25.12.2018 № 50 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами».

#### **4.3. Основная литература:**

Режим доступа ко всем документам, представленным в списках основной и дополнительной литературы: [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

1. Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. – 5-е изд., испр. и доп. – М., 2022. – 521 с. – ISBN 978-5-534-06539-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/488631> (дата обращения: 12.04.2025)
2. Радько Т.Н. Теория государства и права : учебник для бакалавров / Т.Н. Радько, В.В. Лазарев, Л.А. Морозова. – М., 2018. – 568 с. – ISBN 978-5-392-26391-2. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/1978> (дата обращения: 12.04.2025)
3. Теория государства и права : учебник / У. Э. Батлер, З. Ш. Гафуров [и др.] ; ред. О. В. Мартышин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2016. – 432 с. – ISBN 978-5-392-21134-0. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 54958> (дата обращения: 12.04.2025)
4. Радько Т. Н. Проблемы теории государства и права : учебник. – М., 2015. – 600 с. – ISBN 978-5-392-17894-0. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/28029> (дата обращения: 12.04.2025)

#### **4.4. Дополнительная литература:**

1. Барзилова И.С. Понятие и юридическая природа правовых режимов) // LexRussica. – 2013. – №11. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 12.04.2025)
2. Веденеев Ю.А. Правовая реальность: онтология и эпистемология // LexRussica. – 2015. – №5. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=24222837> (дата обращения: 12.04.2025)

3. Витрук Н. В. Общая теория юридической ответственности : монография. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 2020. – 432 с. – ISBN 978-5-91768-033-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052953> (дата обращения: 12.04.2025)
4. Голунский С.А. Обычай и право // Советское государство и право. – 1939. – №3.
5. Дюги Л. Социальное право, индивидуальное право и преобразование государства. – М., 1909. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01003757704> (дата обращения: 12.04.2025)
6. Завьялов Ю.С. Феноменология и познание права / Ю.С. Завьялов, И.В. Галкин // Государство и право. – 2015. – №2. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23133922> (дата обращения: 12.04.2025)
7. Кашанина Т.В. Происхождение государства и права : учебное пособие. 4-е изд. – М., 2015. – ISBN 978-5-392-15367-1. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27640> (дата обращения: 12.04.2025)
8. Кашанина Т.В. Структура права. – М., 2016. – ISBN 978-5-392-09397-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/9323> (дата обращения: 12.04.2025)
9. Кашанина Т.В. Юридическая техника. – М., 2015. – ISBN 978-5-91768-194-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/491346> (дата обращения: 12.04.2025)
10. Коновалов А. В. Принципы права. – М., 2022. – 792 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816288> (дата обращения: 12.04.2025).
11. Любашиц В. Я., Мордовцев А. Ю., Мамычев А.Ю. Теория государства и права. – М., 2024 – ISBN 978-5-369-01418-9. – URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=444653> (дата обращения: 12.04.2025).
12. Любашиц В.Я., Разуваев Н.В. Эволюция государства: историческая динамика и теоретическая модель. - М., 2019– ISBN 978-5-369-01744-9 – URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=342101> (дата обращения: 12.4.2-25).
13. Марченко М. Государство и право в условиях глобализации. – М., 2015. – ISBN 978-5-392-16285-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/28107> (дата обращения: 12.04.2025)
14. Марченко М. Н. Источники права : учебное пособие. – 2-е изд., перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. – 672 с. – ISBN 978-5-91768-467-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240759> (дата обращения: 12.04.2025)
15. Марченко М.Н. Проблемы теории государства и права. – М., 2015. – ISBN 978-5-392-17430-0. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/7032> (дата обращения: 12.04.2025)
16. Марченко М.Н. Теория государства и права : учебник. – 2-е изд. – М., 2017. – 640 с. – ISBN 978-5-392-24076-0. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/28453> (дата обращения: 12.04.2025)
17. Морозова, Л. А. Теория государства и права : учебник / Л. А. Морозова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2021. – 464 с. – ISBN 978-

5-91768-844-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1222947> (дата обращения: 12.04.2025)

18. Нерсисянц, В. С. Философия права. – М., 2020. – 256 с. – ISBN 978-5-91768-250-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1084959> (дата обращения: 12.04.2025)

19. Перевалов, В. Д. Правовая доктрина: проблемы формирования и реализации : монография. – М., 2022. – 168 с. – DOI 10.12737/1839406. – ISBN 978-5-00156-206-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1839406> (дата обращения: 12.04.2025)

20. Радько Т.Н. Теория государства и права : учебник – М., 2015. – 496 с. – ISBN: 978-5-392-15460-9. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/1154> (дата обращения: 12.04.2025)

21. Радько Т.Н. Теория функций права : монография. – М., 2014. – 272 с. – ISBN 978-5-392-13486-1. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/26457> (дата обращения: 12.04.2025)

22. Рейснер М. Государство и верующая личность. – М., 1905. – URL: <https://www.prilib.ru/item/330188> (дата обращения: 12.04.2025)

23. Саидов В.М. Сравнительное правоведение. – ISBN 978-5-468-00066-3. – М., 2007. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/143829> (дата обращения: 12.04.2025)

24. Трубецкой Е.Н. Лекции по энциклопедии права. – М., 1916. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01004221566> (дата обращения: 12.04.2025).

25. Чиркин В.Е. Наднациональное право и государственный суверенитет (некоторые проблемы теории). - М., 2024. – ISBN 978-5-91768-651-6- URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=439189> (дата обращения: 12.04.25).

26. Шершеневич Г.Ф. Общая теория права. Т. I-II. – М., 1995.

Т. 1 : URL: <https://megapro.msal.ru ... 44835> (дата обращения: 12.04.2025);

Т. 2 : URL: <https://megapro.msal.ru ... 44836> (дата обращения: 12.04.2025)

27. Яценко А.С. Теория федерализма. Опыт синтетической теории права и государства. – Юрьев, 1914. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 58954> (дата обращения: 12.04.2025)

28. Права человека : учебник / отв. ред. Е.А. Лукашева. – 3-е изд., перераб. – М., 2022. – 512 с. – ISBN 978-5-91768-578-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818483> (дата обращения: 12.04.2025).

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

#### **5.1.1. Справочно-правовые системы:**

|    |                |           |                                                                       |                                                           |
|----|----------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1. | ИС «Континент» | сторонняя | <a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a> | ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: |
|----|----------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|

|    |                       |           |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|-----------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                       |           |                                                                 | - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.<br>- №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.<br>- № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.;<br>- № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.;<br>- № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.;<br>- № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.                                                                                                    |
| 2. | СПС Westlaw Academics | сторонняя | <a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>     | Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:<br>- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;<br>- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;<br>- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;<br>- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;<br>- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;<br>- № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025 |
| 3. | КонсультантПлюс       | сторонняя | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> | Открытая лицензия для образовательных организаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4. | Гарант                | сторонняя | <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>       | Открытая лицензия для образовательных организаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

|    |                                             |           |                                                           |                                                                                                                                    |
|----|---------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Национальная электронная библиотека (НЭБ)   | сторонняя | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>         | ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный) |
| 2. | Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина | сторонняя | <a href="https://www.prilib.ru">https://www.prilib.ru</a> | ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно                   |
| 3. | НЭБ eLIBRARY.RU                             | сторонняя | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>       | ООО «РУНЕБ», договоры:<br>- № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.;                                         |

|    |                    |           |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|--------------------|-----------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                    |           |                                                               | - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.;<br>- № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.;<br>- № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.;<br>- № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.;<br>- № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.                                                                                                                       |
| 4. | ЛитРес: Библиотека | сторонняя | <a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a> | ООО «ЛитРес», договоры:<br>- № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.;<br>- № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.;<br>- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;<br>- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;<br>- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.;<br>- № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г. |

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

|    |                    |           |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|--------------------|-----------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ЭБС<br>ZNANIUM.COM | сторонняя | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> | ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:<br>- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;<br>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;<br>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;<br>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;<br>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; |
|----|--------------------|-----------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                              |           |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                              |           |                                                                       | № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2. | ЭБС Book.ru                                                                  | сторонняя | <a href="http://book.ru">http://book.ru</a>                           | <p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</li> <li>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</li> <li>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</li> <li>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</li> <li>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;</li> <li>- № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025</li> </ul>                |
| 3. | ВЧЗ РГБ<br>(Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки) | сторонняя | <a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>           | <p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;</li> <li>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.;</li> <li>- № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                      |
| 4. | Образовательная платформа Юрайт                                              | сторонняя | <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> | <p>ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.</li> <li>- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;</li> <li>- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;</li> <li>- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;</li> <li>- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.;</li> <li>- № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025</li> </ul> |



|    |                   |           |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|-------------------|-----------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. | ЭБС «Юстицинформ» | сторонняя | <a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>         | ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры:<br>- № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.;<br>- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.;<br>- № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.                                                                                                                   |
| 6. | ЭБС Проспект      | сторонняя | <a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a> | ООО «Проспект», договоры:<br>- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.;<br>- № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;<br>- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;<br>- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.;<br>- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г. |

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

| №                                             | Описание ПО          | Наименование ПО, программная среда, СУБД                                                                                                                                              | Вид лицензирования |
|-----------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b> |                      |                                                                                                                                                                                       |                    |
| 2.                                            | Операционная система | Windows 7                                                                                                                                                                             | Лицензия           |
|                                               |                      | Windows 10                                                                                                                                                                            | Лицензия           |
|                                               |                      | По договорам:<br>№ 32009118468 от 01.06.2020 г.<br>№ 31907826970 от 27.05.2019 г.<br>№ 31806485253 от 20.06.2018 г.<br>№31705236597 от 28.07.2017 г.<br>№31604279221 от 12.12.2016 г. |                    |



|     |                                     |                                                                                                                                                                                        |                   |
|-----|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 3.  | Антивирусная защита                 | Kaspersky Workspace Security                                                                                                                                                           | Лицензия          |
|     |                                     | По договорам:<br>№ 31907848213 от 03.06.2019 г.<br>№ 31806590686 от 14.06.2018<br>№31705098445 от 30.05.2017<br>№ 31603346516 от 21.03.2016                                            |                   |
| 4.  | Офисные пакеты                      | Microsoft Office                                                                                                                                                                       | Лицензия          |
|     |                                     | По договорам:<br>№ 32009118468 от 01.06.2020 г.<br>№ 31907826970 от 27.05. 2019 г.<br>№ 31806485253 от 21.06.2018 г.<br>№31705236597 от 28.07.2017 г.<br>№31604279221 от 12.12.2016 г. |                   |
| 5.  | Архиваторы                          | 7-Zip                                                                                                                                                                                  | Открытая лицензия |
|     |                                     | WinRar                                                                                                                                                                                 | Открытая лицензия |
| 6.  | Интернет браузер                    | Google Chrome                                                                                                                                                                          | Открытая лицензия |
| 7.  | Программа для просмотра файлов PDF  | Adobe Acrobat reader                                                                                                                                                                   | Открытая лицензия |
|     |                                     | Foxit Reader                                                                                                                                                                           | Открытая лицензия |
| 8.  | Программа для просмотра файлов DJVU | DjVu viewer                                                                                                                                                                            | Открытая лицензия |
| 9.  | Пакет кодеков                       | K-Lite Codec Pack                                                                                                                                                                      | Открытая лицензия |
| 10. | Видеоплеер                          | Windows Media Player                                                                                                                                                                   | В комплекте с ОС  |
|     |                                     | vlc pleer                                                                                                                                                                              | Открытая лицензия |
|     |                                     | flashpleer                                                                                                                                                                             | Открытая лицензия |
| 11. | Аудиоплеер                          | Winamp                                                                                                                                                                                 | Открытая лицензия |
| 11. | Справочно- правовые системы (СПС)   | Консультант плюс                                                                                                                                                                       | Открытая лицензия |
|     |                                     | Гарант                                                                                                                                                                                 | Открытая лицензия |

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### 5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская

д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра судебных экспертиз*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ**

**Б1.О.05.01**

**год набора – 2025**

|                                          |                              |
|------------------------------------------|------------------------------|
| <b>Код и наименование специальности:</b> | 40.05.03 Судебная экспертиза |
| <b>Уровень высшего образования:</b>      | специалитет                  |
| <b>Специализация ОПОП:</b>               | экономические экспертизы     |
| <b>Форма обучения:</b>                   | очная                        |
| <b>Квалификация:</b>                     | судебный эксперт             |

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры судебных экспертиз, протокол № 8 от 17 марта 2025 года.

**Авторы**

Россинская Е.Р. – заслуженный деятель науки РФ, доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой судебных экспертиз Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА);

Неретина Н.С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА).

**Рецензент**

Китайгородский Е.А. - Генеральный директор НП «Палата судебных экспертов имени Ю.Г. Корухова» (СУДЭКС).

Россинская Е.Р., Неретина Н.С.

Теория и история судебной экспертизы: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Россинская Е.Р., Неретина Н.С. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Теория и история судебной экспертизы» является формирование у обучающихся глубоких теоретических знаний о закономерностях возникновения и развития судебной экспертизы, формирования прикладных основ отдельных родов и видов судебных экспертиз, создания и развития судебно-экспертных учреждений.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Теория и история судебной экспертизы» являются формирование умения и готовности обучающегося в процессе своей профессиональной деятельности использовать теоретические знания о закономерностях возникновения и развития судебных экспертиз и судебно-экспертных учреждений.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Теория и история судебной экспертизы» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Криминалистика», «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Административное право».

## **1.3. Формируемые компетенции**

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Теория и история судебной экспертизы» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

*универсальными:*

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

*общепрофессиональными:*

ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга);

ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам;

*профессиональными:*

ПК-4 Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований.

| Разделы (темы) дисциплины (модуля)                                      | Код и наименование формируемых компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I Раздел                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Специальные знания и основные формы их использования в судопроизводстве | ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга<br>ОПК-3. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам<br>ПК-4 – Способен консультировать | ИОПК 1.1. Умеет правильно понимать цели и задачи, права и обязанности, реализация которых необходима для осуществления профессионально-служебной деятельности.<br>ИОПК 1.2. Имеет сформированное представление о профессиональном долге судебного эксперта.<br>ИОПК 1.3. Умеет правильно формировать и обосновывать собственную позицию при решении профессиональных задач.<br>ИОПК 3.1. Понимает характер и значение правоприменительной деятельности.<br>ИОПК 3.2. Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией.<br>ИОПК 3.3. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности.<br>ИПК 4.1. Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз.<br>ИПК 4.2. Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз.<br>ИПК 4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам |

|                                                              |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | субъектов<br>правоприменительной<br>деятельности по<br>вопросам назначения<br>и производства<br>судебных экспертиз и<br>исследований | назначения и производства<br>комиссионных и комплексных<br>экспертиз.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| История становления и развития института судебной экспертизы | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий     | ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.<br>ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.<br>ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.<br>ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.<br>ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи. |
| История развития судебно-экспертных учреждений               | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий     | ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.<br>ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.<br>ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.<br>ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.<br>ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных                                                                                                                                                      |



|  |  |                                                                                                                                                      |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи. |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

В результате освоения дисциплины (модуля) «Теория и история судебной экспертизы» обучающийся должен:

*знать:*

- сущность специальных знаний, формы и виды их использования в судопроизводстве;
- генезис становления и развития института судебной экспертизы;
- основные этапы возникновения и развития судебной экспертизы;
- Историю возникновения и развития судебно-экспертных учреждений в России;

*уметь:*

- применять полученные знания при изучении дисциплин экспертной специализации;
- определять место в классификационной системе судебных экспертиз вновь возникающих видов судебных экспертиз.
- работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, использовать компьютерную технику, прикладные программные средства, современные средства телекоммуникации, автоматизированные информационно-справочные, информационно-поисковые системы, базы данных;

*владеть:*

- терминологией и понятийным аппаратом судебной экспертизы;
- навыками работы с различными источниками информации, компьютерной техникой.

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Теория и история судебной экспертизы» составляет 1 з.е., 36 академических часа. Форма промежуточного контроля – зачет.

### 2.1. Тематический план

| №<br>п<br>/<br>п | Разделы (темы)<br>дисциплины<br>(модуля) | семестр | Виды учебной<br>деятельности и объем<br>(в часах) |    |    | Технология<br>образователь<br>ного<br>процесса | Форма<br>текущего<br>контроля/<br>Форма (формы)<br>промежуточного<br>контроля |
|------------------|------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------|----|----|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                          |         | лекции                                            | ПЗ | СР |                                                |                                                                               |
|                  | Раздел I                                 |         |                                                   |    |    |                                                |                                                                               |

|   |                                                                         |   |   |    |    |                             |              |
|---|-------------------------------------------------------------------------|---|---|----|----|-----------------------------|--------------|
| 1 | Специальные знания и основные формы их использования в судопроизводстве | 6 | 2 | 4  | 6  | Дискуссия                   | Опрос        |
| 2 | История становления и развития института судебной экспертизы            | 6 | 4 | 6  | 6  | Презентации                 | Опрос        |
| 3 | История развития судебно-экспертных учреждений                          | 6 |   | 2  | 6  | Метод публичных выступлений | Тестирование |
|   | Рубежный контроль по модулю 1.                                          |   |   |    |    |                             | Опрос        |
|   | <b>Всего по ОФО</b>                                                     |   | 6 | 12 | 18 | <b>Зачет</b>                |              |

## 2.2. Занятия лекционного типа

### **Лекция 1. Специальные знания и основные формы их использования в судопроизводстве.**

Понятие специальных знаний; цели и задачи применения специальных знаний, субъекты их применения. Процессуальная и не процессуальная формы использования специальных знаний в уголовном, административном и гражданском судопроизводстве. Участие специалиста в следственных и судебных действиях; справочно-консультационная деятельность специалиста; предварительные исследования.

**Задания для подготовки к лекции:** ознакомиться с тематикой лекции, изучить регламентацию использования специальных знаний в нормативно-правовых документах, ознакомиться с литературой по теме: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология)» (М., 2024), Россинская Е.Р. «Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе» (М., 2019), «Судебная экспертология: история и современность (научная школа, экспертная практика, компетентностный подход)» (М., 2017), Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. «Настольная книга судьи. Судебная экспертиза. Теория и практика, типичные вопросы и нестандартные ситуации» (М., 2024).

### **Лекция 2. История становления и развития института судебной экспертизы.**

Эмпирические предпосылки возникновения и развития судебной экспертизы. Накопление эмпирических фактов в судебной экспертизе и других науках, проявление интеграционных процессов; формирование теоретических и прикладных основ отдельных родов и видов экспертиз. Создание и развитие судебно-экспертных учреждений.

**Задания для подготовки к лекции:** ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме, обратив внимание на работы: Белкин Р.С. «История отечественной криминалистики» (М., 1998), Крылов И.Ф. «Избранные труды по криминалистике» (СПб., 2006), История юридической науки в России: монография (М., 2020).

### **1.3. Занятия семинарского типа**

#### **Практическое занятие «Специальные знания и основные формы их использования в судопроизводстве».**

##### **Вопросы для подготовки:**

1. Понятие специальных знаний.
2. Задачи применения специальных знаний.
3. Субъекты применения специальных знаний.
4. Формы использования специальных знаний в уголовном, административном и гражданском судопроизводстве.
5. Особенности участия специалиста в следственных и судебных действиях.
6. Содержание справочно-консультационной деятельности специалиста.
7. Судебная экспертиза как основная форма использования специальных знаний в судопроизводстве.

**Задания для подготовки к семинарскому занятию:** изучить нормативную регламентацию использования специальных знаний в судопроизводстве, подобрав соответствующие положения к поставленным вопросам; изучить литературу по теме: ознакомиться с литературой по теме: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология)» (М., 2024), Россинская Е.Р. «Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе» (М., 2019), «Судебная экспертология: история и современность (научная школа, экспертная практика, компетентностный подход)» (М., 2017), Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. «Настольная книга судьи. Судебная экспертиза. Теория и практика, типичные вопросы и нестандартные ситуации» (М., 2024), в ходе дискуссии обсудить необходимость дальнейшей регламентации использования специальных знаний.

## **Практическое занятие «История становления и развития института судебной экспертизы»**

### **Вопросы для подготовки:**

1. Эмпирические предпосылки возникновения и развития судебной экспертизы.
2. Формирование теоретических основ отдельных родов и видов экспертиз.
3. Формирование прикладных основ отдельных родов и видов экспертиз.

**Задания для подготовки к семинарскому занятию:** изучить литературу по теме: Белкин Р.С. «История отечественной криминалистики» (М., 1998), Крылов И.Ф. «Избранные труды по криминалистике» (СПб., 2006), История юридической науки в России: монография (М., 2020); подготовить презентации, показывающие этапы возникновения и развития судебной экспертизы, а также отдельных родов и видов судебных экспертиз, обратив внимание на соответствующие персоналии ученых и практиков, показав их вклад в вышеуказанные процессы.

## **Практическое занятие «История развития судебно-экспертных учреждений»**

### **Вопросы для подготовки:**

- Создание и развитие судебно-экспертных учреждений до 1917 года.  
Создание и развитие судебно-экспертных учреждений в советский период.  
Развитие судебно-экспертных учреждений на современном этапе.

**Задания для подготовки к семинарскому занятию:** изучить литературу по теме: Белкин Р.С. «История отечественной криминалистики» (М., 1998), Крылов И.Ф. «Избранные труды по криминалистике» (СПб., 2006), История юридической науки в России: монография (М., 2020).

### **1.4. Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа обучающегося включает следующие ее виды: проработку конспектов лекций, изучение нормативно-правовых и литературных источников, поиск электронных источников информации, подготовку к семинарским занятиям, подготовку к тестированию и зачету.

По дисциплине «Теория и история судебной экспертизы» самостоятельная работа обучающихся по отдельным темам осуществляется также путем выполнения нижеследующих заданий.

## **Задания для самостоятельной работы.**

### **К теме 1.**

1. В отдел внутренних дел г.Н. поступило сообщение, что в жилом доме в одной из квартир произошел взрыв с последующим пожаром, в результате чего погибли двое жильцов данной квартиры. Дежурный по ОВД направил на осмотр места происшествия следственно-оперативную группу.

*Определите, какие специалисты должны принять участие в данном следственном действии и с какой целью. Какие предварительные исследования могут быть проведены специалистами по результатам осмотра данного места происшествия.*

2. Гр-н В. был привлечен к уголовной ответственности по обвинению в ограблении гр-ки С., совершенном в подъезде жилого дома, где она проживает. По словам потерпевшей, незнакомый мужчина вошел в подъезд следом за ней и, воспользовавшись тем, что в подъезде больше никого не было, сорвал с нее серьги и убежал из подъезда. Спустя месяц в районе Павелецкого вокзала потерпевшая увидела гр-на В. и узнала в нем грабителя. По ее просьбе работники милиции задержали В. Поскольку в момент ограбления возле подъезда дома, где оно было совершено, на скамейке сидели две женщины, проживавшие в этом доме, следователь предъявил им для опознания гр-на В. Эти женщины опознали в предъявленном им мужчине того человека, который убежал из подъезда в то время, когда было совершено ограбление. Гр-н В. заявил, что в то время, когда по словам потерпевшей она была ограблена, он находился на Павелецком вокзале и провожал своего родственника. При проверке записей камеры видеонаблюдения были выявлены кадры, запечатлевшие двух мужчин, одним из которых являлся якобы гр-н В. Установлено, что разница во времени ограбления и времени записи на вокзале составила 15 мин. Место ограбления находилось в другом районе Москвы, расстояние от которого до Павелецкого вокзала не могло быть преодолено на городском транспорте за 15 мин.

*Определите, какие формы использования специальных знаний могут быть использованы в данной ситуации, а также укажите цели и задачи применения таких знаний.*

3. В одном из районов г. Москвы недалеко от подъезда жилого дома ранним утром был обнаружен труп молодого мужчины. При осмотре трупа и судебно-медицинском исследовании установлено, что смерть мужчины наступила в результате множественных повреждений внутренних органов, а также раны теменной части головы. Проведенными неотложными оперативными мероприятиями и следственными действиями личность убитого была установлена. Им оказался один из жильцов данного дома. Камера видеонаблюдения, установленная над подъездом дома, зафиксировала встречу двух мужчин, одним из которых был потерпевший. Удалось установить личность другого мужчины, который сообщил на допросе, что между ними возникла ссора, перешедшая в драку.

*Определите, какие специальные знания необходимо использовать при расследовании данного дела, укажите виды использования этих знаний.*

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Семестр  | Вид занятия          | Используемые образовательные технологии                               | Количество академических часов |
|----------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>6</b> | лекции               | Лекция-презентация                                                    | 6                              |
|          | практические занятия | Дискуссии, презентации, публичные выступления, работа в малых группах | 12                             |
|          | СР                   | Презентации, рефераты                                                 | 18                             |

#### **Формы проведения контрольной проверки уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины**

| Модуль дисциплины | Форма контрольной проверки |
|-------------------|----------------------------|
| БМ1               | Опрос                      |

#### **Темы эссе (рефератов, проектов)**

1. Понятие специальных знаний. Цели и задачи их применения.
2. Юридические знания как вид специальных знаний в судопроизводстве. Использование специальных знаний при доказывании по уголовным делам.
3. Предварительное исследование и использование его результатов в расследовании.
4. Использование специальных знаний при доказывании в гражданском процессе.
5. Использование специальных знаний при доказывании в арбитражном процессе.
6. Судебная экспертиза – основная форма применения специальных знаний в судопроизводстве.
7. Судебная экспертиза до возбуждения уголовного дела как альтернатива предварительным исследованиям при расследовании преступлений.
8. Специалист и эксперт в уголовном судопроизводстве.
9. Процессуальный статус эксперта в различных видах судопроизводства.
10. Процессуальный статус специалиста в различных видах судопроизводства.

11. Эмпирические предпосылки возникновения и развития судебной экспертизы.

12. Формирование теоретических и прикладных основ отдельных родов и видов экспертиз.

13. Создание и развитие судебно-экспертных учреждений.

#### *Критерии для оценки эссе*

1. Четко сформулирована позиция автора в начале эссе. Поставлены ключевые проблемы.
2. Позиция автора подкреплена аргументами в основной части эссе. Выявлены причинно-следственные связи.
3. В заключении четко формулируются выводы.
4. Эссе четко структурировано и логично выстроено.

### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

#### **Нормативные акты и судебная практика:**

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (в действующей редакции).

2. Гражданский процессуальный кодекс РФ.

3. Арбитражный процессуальный кодекс РФ.

4. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.

5. Кодекс административного судопроизводства РФ.

6. Кодекс об административных правонарушениях РФ.

7. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза.

8. Налоговый кодекс РФ.

9. Федеральный конституционный закон «О Конституционном суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 г. №1-ФКЗ.

10. Федеральный закон РФ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ.

11. Постановление №28 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 21 декабря 2010 г. «О судебной экспертизе по уголовным делам».

12. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 04 апреля 2014 г. №23 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе».

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 г. №11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству».

14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2017 г. № 51 «О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства)».

### **Основная:**

1. Россинская Е.Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) [Электронный ресурс]: учебник/Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин; под ред. Е.Р. Россинской. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2024. – 368 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=439454>
2. Россинская Е.Р. Настольная книга судьи: судебная экспертиза: теория и практика, типичные вопросы и нестандартные ситуации. 2-е издание. – М.: Проспект, 2024. – 448 с. Режим доступа: <https://prospekt.org/index.php?page=book&id=48420>

### **Дополнительная:**

1. Аверьянова Т.В. Судебная экспертиза. Курс общей теории. – М.: Норма, 2014. – 479 с.
2. Белкин Р.С. Криминалистическая энциклопедия. / Р.С. Белкин – М.: Мегатрон XXI, 2000. – с. 334.
3. История юридической науки в России: монография. – М.: Проспект, 2020. – 848 с.
4. Крылов И.Ф. Избранные труды по криминалистике. – СПб.: СПбГУ, 2006. – 1000 с.
5. Неретина Н.С. Методологические, правовые и организационные аспекты формирования и развития новых родов и видов судебных экспертиз: монография. – М.: Юрлитинформ, 2017. – 152 с.
6. Орлов Ю.К. Современные проблемы доказывания и использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве: научно-учебное пособие. – М.: Проспект, 2016. – 208 с.
7. Россинская Е.Р. Комментарий к Федеральному закону «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации». – М.: Право и закон: Юрайт-Издат, 2002. – 384 с.
8. Россинская Е.Р., Зинин А.М. История становления и развития судебной экспертизы // История юридических наук в России. Сборник статей / Под ред.: О.Е. Кутафина – М.: Изд-во МГЮА, 2009. – С. 354-382.
9. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. – 4-е издание. – М.: Норма, 2019. – 576 с.
10. Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. Судебная экспертиза. Сборник нормативных правовых актов. – М.: Проспект, 2017. – 336 с.
11. Судебная экспертология: история и современность (научная школа, экспертная практика, компетентностный подход) / под ред. Е. Р. Россинской, Е. И. Галяшиной. – М.: Проспект, 2017. – 269 с.
12. Судебная экспертиза: типичные ошибки / под ред. Е.Р. Россинской. 2-е издание. – М.: Проспект, 2025. – 736 с. <https://prospekt.org/index.php?page=book&id=48597>



13. Судебная экспертиза в гражданских процессах. Монография. / под ред. Е.Р. Россинской. – М.: Проспект, 2018. – 704 с.

14. Энциклопедия судебной экспертизы. Под ред. Т.В. Аверьяновой и Е. Р. Россинской. – М.: Юристъ, 1999. – 552 с.

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной

сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

|    |                       |           |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|-----------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ИС «Континент»        | сторонняя | <a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a> | ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:<br>- № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.<br>- №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.<br>- № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.;<br>- № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.;<br>- № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.;<br>- № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.                                       |
| 2. | СПС Westlaw Academics | сторонняя | <a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>           | Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:<br>- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;<br>- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;<br>- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;<br>- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;<br>- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;<br>- № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025 |
| 3. | КонсультантПлюс       | сторонняя | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>       | Открытая лицензия для образовательных организаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4. | Гарант                | сторонняя | <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>             | Открытая лицензия для                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |  |  |  |                             |
|--|--|--|--|-----------------------------|
|  |  |  |  | образовательных организаций |
|--|--|--|--|-----------------------------|

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

|    |                                             |           |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|---------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Национальная электронная библиотека (НЭБ)   | сторонняя | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>             | ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2. | Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина | сторонняя | <a href="https://www.prilib.ru">https://www.prilib.ru</a>     | ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3. | НЭБ eLIBRARY.RU                             | сторонняя | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>           | ООО «РУНЕБ», договоры:<br>- № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.;<br>- № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.;<br>- № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.;<br>- № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.;<br>- № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.;<br>- № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.                         |
| 4. | ЛитРес: Библиотека                          | сторонняя | <a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a> | ООО «ЛитРес», договоры:<br>- № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.;<br>- № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.;<br>- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;<br>- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;<br>- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.;<br>- № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г. |

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

|    |                 |           |                                                     |                                                                                                                        |
|----|-----------------|-----------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ЭБС ZNANIUM.COM | сторонняя | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> | ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:<br>- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; |
|----|-----------------|-----------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                              |           |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                              |           |                                                                       | <p>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;</p> <p>№ ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025</p>                                                                                                           |
| 2. | ЭБС Book.ru                                                                  | сторонняя | <a href="http://book.ru">http://book.ru</a>                           | <p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <p>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</p> <p>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;</p> <p>- № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025</p> |
| 3. | ВЧЗ РГБ<br>(Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки) | сторонняя | <a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>           | <p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:</p> <p>- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;</p> <p>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.;</p> <p>- № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.</p>                                                                                                                                                                                 |
| 4. | Образовательная платформа Юрайт                                              | сторонняя | <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> | <p>ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:</p> <p>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.</p> <p>- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|    |                   |           |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|-------------------|-----------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                   |           |                                                               | г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;<br>- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;<br>- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;<br>- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.;<br>- № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025                                                               |
| 5. | ЭБС «Юстицинформ» | сторонняя | <a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>         | ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры:<br>- № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.;<br>- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.;<br>- № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.                                                                                                                   |
| 6. | ЭБС Проспект      | сторонняя | <a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a> | ООО «Проспект», договоры:<br>- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.;<br>- № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;<br>- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;<br>- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.;<br>- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г. |

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

| № | Описание ПО | Наименование ПО, программная | Вид лицензирования |
|---|-------------|------------------------------|--------------------|
|---|-------------|------------------------------|--------------------|

|                                               |                                     | среда, СУБД                                                                                                                                                                            |                   |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b> |                                     |                                                                                                                                                                                        |                   |
| 1.                                            | Операционная система                | Windows 7                                                                                                                                                                              | Лицензия          |
|                                               |                                     | Windows 10                                                                                                                                                                             | Лицензия          |
|                                               |                                     | По договорам:<br>№ 32009118468 от 01.06.2020 г.<br>№ 31907826970 от 27.05.2019 г.<br>№ 31806485253 от 20.06.2018 г.<br>№31705236597 от 28.07.2017 г.<br>№31604279221 от 12.12.2016 г.  |                   |
| 2.                                            | Антивирусная защита                 | Kaspersky<br>Workspace Security                                                                                                                                                        | Лицензия          |
|                                               |                                     | По договорам:<br>№ 31907848213 от 03.06.2019 г.<br>№ 31806590686 от 14.06.2018<br>№31705098445 от 30.05.2017<br>№ 31603346516 от 21.03.2016                                            |                   |
| 3.                                            | Офисные пакеты                      | Microsoft Office                                                                                                                                                                       | Лицензия          |
|                                               |                                     | По договорам:<br>№ 32009118468 от 01.06.2020 г.<br>№ 31907826970 от 27.05. 2019 г.<br>№ 31806485253 от 21.06.2018 г.<br>№31705236597 от 28.07.2017 г.<br>№31604279221 от 12.12.2016 г. |                   |
| 4.                                            | Архиваторы                          | 7-Zip                                                                                                                                                                                  | Открытая лицензия |
|                                               |                                     | WinRar                                                                                                                                                                                 | Открытая лицензия |
| 5.                                            | Интернет браузер                    | Google Chrome                                                                                                                                                                          | Открытая лицензия |
| 6.                                            | Программа для просмотра файлов PDF  | Adobe Acrobat reader                                                                                                                                                                   | Открытая лицензия |
|                                               |                                     | Foxit Reader                                                                                                                                                                           | Открытая лицензия |
| 7.                                            | Программа для просмотра файлов DJVU | DjVu viewer                                                                                                                                                                            | Открытая лицензия |
| 8.                                            | Пакет кодеков                       | K-Lite Codec Pack                                                                                                                                                                      | Открытая лицензия |
| 9.                                            | Видеоплеер                          | Windows Media Player                                                                                                                                                                   | В комплекте с ОС  |
|                                               |                                     | vlc pleer                                                                                                                                                                              | Открытая лицензия |
|                                               |                                     | flashpleer                                                                                                                                                                             | Открытая лицензия |
| 10.                                           | Аудиоплеер                          | Winamp                                                                                                                                                                                 | Открытая лицензия |
| 12.                                           | Справочно- правовые системы ( СПС)  | Консультант плюс                                                                                                                                                                       | Открытая лицензия |
|                                               |                                     | Гарант                                                                                                                                                                                 | Открытая лицензия |

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных

пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,

- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра судебных экспертиз*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**СУДЕБНАЯ ЭКСПЕРТОЛОГИЯ**

**Б1.О.05.02**

**год набора – 2025**

|                                          |                              |
|------------------------------------------|------------------------------|
| <b>Код и наименование специальности:</b> | 40.05.03 Судебная экспертиза |
| <b>Уровень высшего образования:</b>      | специалитет                  |
| <b>Специализация ОПОП ВО:</b>            | экономические экспертизы     |
| <b>Форма обучения:</b>                   | очная                        |
| <b>Квалификация:</b>                     | судебный эксперт             |

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры судебных экспертиз, протокол № 8 от 17 марта 2025 года.

**Авторы**

Россинская Е.Р. – заслуженный деятель науки РФ, доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой судебных экспертиз Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА).

Неретина Н.С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА).

**Рецензент**

Китайгородский Е.А. - Генеральный директор НП «Палата судебных экспертов имени Ю.Г. Корухова» (СУДЭКС)

Россинская Е.Р., Неретина Н.С.

Судебная экспертология: рабочая программа дисциплины (модуля)/  
Россинская Е.Р., Неретина Н.С. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Судебная экспертология» является формирование у обучающихся глубоких теоретических знаний о закономерностях развития судебной экспертологии, ее концептуальных основах, частных судебно-экспертных теорий; изучение методологии судебно-экспертной деятельности; освоение понятийного аппарата судебной экспертологии и основ профессиональной лексики судебного эксперта; ознакомление с основами информатизации и цифровизации судебно-экспертной деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Судебная экспертология» являются формирование умения и готовности обучающегося в процессе своей профессиональной деятельности использовать теоретические знания о закономерностях судебной экспертологии.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Судебная экспертология» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Криминалистика», «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Административное право».

## **1.3. Формируемые компетенции**

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Судебная экспертология» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

*универсальными:*

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

*общепрофессиональными:*

ОПК-4 Способен составлять процессуальные и служебные документы;

ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права;

ОПК-7 Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;  
*профессиональными:*

ПК-2 Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.

| Разделы (темы) дисциплины (модуля)                      | Код и наименование формируемых компетенций | Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1.<br>Концептуальные основы судебной экспертологии | УК-1                                       | ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.<br>ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.<br>ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.<br>ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.<br>ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи. |
| Тема 2. Частные судебно-экспертные теории               | УК-1, УК-2                                 | ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.<br>ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.<br>ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.<br>ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                  |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  |            | <p>междисциплинарного подходов.</p> <p>ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи.</p> <p>ИУК 2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.</p> <p>ИУК 2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>ИУК 2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости.</p> <p>ИУК 2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования, определяя алгоритм и последовательность выполнения задач.</p> <p>ИУК 2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p> |
| Тема 3. Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты | УК-2       | <p>ИУК 2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.</p> <p>ИУК 2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>ИУК 2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости.</p> <p>ИУК 2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования, определяя алгоритм и последовательность выполнения задач.</p> <p>ИУК 2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Тема 4. Методология судебной экспертизы                          | УК-1, УК-2 | <p>ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>ИУК 1.3. Критически оценивает надежность</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                   |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   |              | <p>источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.</p> <p>ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи.</p> <p>ИУК 2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.</p> <p>ИУК 2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>ИУК 2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости.</p> <p>ИУК 2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования, определяя алгоритм и последовательность выполнения задач.</p> <p>ИУК 2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p> |
| Тема 5. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция | ОПК-4, ОПК-5 | <p>ИОПК 4.1. Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.).</p> <p>ИОПК 4.2. Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы.</p> <p>ИОПК 4.3. Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.</p> <p>ИОПК 5.1. Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК 5.2. Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</p> <p>ИОПК 5.3. Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                |              | № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Тема 6.<br>Классификация<br>судебных<br>экспертиз              | ОПК-5, ОПК-7 | <p>ИОПК 5.1. Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК 5.2. Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</p> <p>ИОПК 5.3. Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.</p> <p>ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик.</p> <p>ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления).</p> <p>ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.</p> |
| Тема 7. Система и функции судебно-экспертных учреждений России | ОПК-4, ОПК-7 | <p>ИОПК 4.1. Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.).</p> <p>ИОПК 4.2. Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы.</p> <p>ИОПК 4.3. Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.</p> <p>ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик.</p> <p>ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления).</p> <p>ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные</p>                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                     |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                     |             | исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Тема 8.<br>Руководитель<br>судебно-<br>экспертного<br>учреждения, его<br>функции и<br>полномочия                                                                                                                    | УК-2, ОПК-4 | <p>ИУК 2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.</p> <p>ИУК 2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>ИУК 2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости.</p> <p>ИУК 2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования, определяя алгоритм и последовательность выполнения задач.</p> <p>ИУК 2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p> <p>ИОПК 4.1. Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.).</p> <p>ИОПК 4.2. Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы.</p> <p>ИОПК 4.3. Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.</p> |
| Тема 9.<br>Особенности<br>назначения<br>судебных<br>экспертиз в<br>гражданском,<br>арбитражном,<br>административном,<br>уголовном<br>процессе,<br>производстве<br>по делам об<br>административном<br>правонарушении | УК-1, УК-2  | <p>ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.</p> <p>ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



|                                                        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        |             | <p>области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи.</p> <p>ИУК 2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.</p> <p>ИУК 2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>ИУК 2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости.</p> <p>ИУК 2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования, определяя алгоритм и последовательность выполнения задач.</p> <p>ИУК 2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p>                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Тема 10. Процесс экспертного исследования и его стадии | ОПК-7, ПК-2 | <p>ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик.</p> <p>ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления).</p> <p>ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.</p> <p>ИПК 2.1. Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства.</p> <p>ИПК 2.2. Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.</p> |
| Тема 11. Психологические основы                        | ОПК-7, ПК-2 | <p>ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                        |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| деятельности<br>судебного эксперта                                                                                                                                                                     |                      | <p>специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик.</p> <p>ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления).</p> <p>ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.</p> <p>ИПК 2.1. Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства.</p> <p>ИПК 2.2. Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.</p> |
| Тема 12.<br>Заключение<br>судебного<br>эксперта, его<br>оценка и<br>использование<br>следователем,<br>судом, лицом или<br>органом,<br>рассматривающим<br>дело об<br>административном<br>правонарушении | ОПК-4                | <p>ИОПК 4.1. Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.).</p> <p>ИОПК 4.2. Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы.</p> <p>ИОПК 4.3. Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Тема 13.<br>Экспертные<br>ошибки и основы<br>их профилактики                                                                                                                                           | УК-1, ОПК-7,<br>ПК-2 | <p>ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                               |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               |                   | <p>ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи.</p> <p>ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик.</p> <p>ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления).</p> <p>ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.</p> <p>ИПК 2.1. Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства.</p> <p>ИПК 2.2. Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.</p> |
| Тема 14. Допрос эксперта                                                      | ОПК-5             | <p>ИОПК 5.1. Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК 5.2. Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</p> <p>ИОПК 5.3. Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Тема 15. Основы информатизации и цифровизации судебно-экспертной деятельности | УК-1, УК-2, ОПК-7 | <p>ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>ИУК 1.3. Критически оценивает надежность</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.</p> <p>ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи.</p> <p>ИУК 2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.</p> <p>ИУК 2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>ИУК 2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости.</p> <p>ИУК 2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования, определяя алгоритм и последовательность выполнения задач.</p> <p>ИУК 2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p> <p>ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик.</p> <p>ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления).</p> <p>ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

В результате освоения дисциплины (модуля) «Судебная экспертология» обучающийся должен:

*знать:*  
 концептуальные основы судебной экспертологии;  
 основные частные судебно-экспертные теории;  
 методологию судебно-экспертной деятельности;  
 объекты судебно-экспертной деятельности и субъектов судебно-экспертной деятельности;  
 виды экспертных задач;  
 классификации судебных экспертиз;  
 технологии экспертного исследования;  
 структуру и содержание заключения эксперта, критерии его оценки следователем и судом;  
 причины экспертных ошибок и возможности их предупреждения;  
*уметь:*  
 применять полученные знания при изучении дисциплин экспертной специализации;  
 определять место в классификационной системе судебных экспертиз вновь возникающих видов судебных экспертиз.  
 работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, использовать компьютерную технику, прикладные программные средства, современные средства телекоммуникации, автоматизированные информационно-справочные, информационно-поисковые системы, базы данных;  
*владеть:*  
 терминологией и понятийным аппаратом судебной экспертизы;  
 обще- и частнонаучными методами познания;  
 эвристическими методами решения экспертных задач, а также использовать при этом современные технологии;  
 навыками работы с различными источниками информации, компьютерной техникой.

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Судебная экспертология» составляет 5 з.е., 180 академических часа. Форма промежуточного контроля – зачет, экзамен.

### 2.1. Тематический план

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной деятельности и объем (в часах) |    |    |    | Технология образовательного процесса | Форма текущего контроля/<br>Форма (формы) промежуточного контроля |
|-------|------------------------------------|---------|---------------------------------------------|----|----|----|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|       |                                    |         | лекции                                      | КР | ПЗ | СР |                                      |                                                                   |
|       |                                    |         |                                             |    |    |    |                                      |                                                                   |

|    |                                                                                                                                      |   |           |  |           |           |                                                |              |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|--|-----------|-----------|------------------------------------------------|--------------|
|    |                                                                                                                                      |   |           |  |           |           |                                                | я            |
| 1  | Концептуальные основы судебной экспертологии                                                                                         | 6 | 4         |  | 4         | 4         | Метод публичных выступлений                    | Тестирование |
| 2  | Частные судебно-экспертные теории                                                                                                    | 6 | 2         |  | 2         | 2         | Метод публичных выступлений                    | Тестирование |
| 3  | Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты                                                                             | 6 | 4         |  | 6         | 6         | Презентации, работа в малых группах            | Опрос        |
|    | Рубежный контроль по модулю 1.                                                                                                       |   |           |  |           |           |                                                | Опрос        |
| 4  | Методология судебной экспертизы                                                                                                      | 6 | 2         |  | 2         | 2         | Дискуссия, работа в малых группах              | Тестирование |
| 5  | Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция                                                                            | 6 | 2         |  | 4         | 4         | Презентации, метод публичных выступлений       | Опрос        |
| 6  | Классификация судебных экспертиз                                                                                                     | 6 | 6         |  | 8         | 8         | Презентации, дискуссия, работа в малых группах | Опрос        |
|    | Рубежный контроль по модулю 2.                                                                                                       |   |           |  |           |           |                                                | Опрос        |
| 7  | <b>Итого</b>                                                                                                                         |   | <b>20</b> |  | <b>26</b> | <b>26</b> |                                                | <b>Зачет</b> |
| 8  | Система и функции судебно-экспертных учреждений России                                                                               | 7 | 2         |  | 2         | 2         | Презентации                                    | Опрос        |
| 9  | Руководитель судебно-экспертного учреждения, его функции и полномочия                                                                | 7 |           |  | 2         | 2         | Дискуссии                                      | Опрос        |
| 10 | Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном, уголовном процессе, производстве по делам об | 7 | 4         |  | 8         | 6         | Кейс-метод, работа малых групп                 | Тестирование |

|       |                                                                                                                                                           |   |           |          |           |           |                                               |                   |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|----------|-----------|-----------|-----------------------------------------------|-------------------|
|       | административном правонарушении                                                                                                                           |   |           |          |           |           |                                               |                   |
| 11    | Процесс экспертного исследования и его стадии                                                                                                             | 7 | 2         |          | 2         | 2         | Дискуссии                                     | Тестирование      |
|       | Рубежный контроль по модулю 3.                                                                                                                            |   |           |          |           |           |                                               | Опрос             |
| 12    | Психологические основы деятельности судебного эксперта                                                                                                    | 7 | 2         |          | 4         | 2         | Метод публичных выступлений                   | Тестирование      |
| 13    | Заключение судебного эксперта, его оценка и использование следователем, судом, лицом или органом, рассматривающим дело об административном правонарушении | 7 | 2         |          | 6         | 4         | Кейс-метод, метод публичных выступлений       | Опрос             |
| 14    | Экспертные ошибки и основы их профилактики                                                                                                                | 7 | 1         |          | 1         | 1         | Работа в малых группах, публичные выступления | Опрос             |
| 15    | Допрос эксперта                                                                                                                                           | 7 | 1         |          | 1         | 1         | Метод публичных выступлений                   | Опрос             |
| 16    | Основы информатизации и цифровизации судебно-экспертной деятельности                                                                                      | 7 | 4         |          | 4         | 2         | Презентации, публичные выступления            | Тестирование      |
|       | Рубежный контроль по модулю 4.                                                                                                                            |   |           |          |           |           |                                               | Опрос             |
|       | <b>Итого</b>                                                                                                                                              |   | <b>18</b> | <b>2</b> | <b>30</b> | <b>22</b> |                                               | <b>Экзамен 36</b> |
|       |                                                                                                                                                           |   | <b>38</b> | <b>2</b> | <b>56</b> | <b>48</b> |                                               |                   |
| Всего |                                                                                                                                                           |   |           |          |           |           |                                               | 180               |

## 2.2. Занятия лекционного типа

### Лекция 1. Концептуальные основы теории судебной экспертизы (судебной экспертологии).

Этапы формирования судебной экспертологии. Направления развития судебной экспертологии. Современный этап развития судебной экспертологии – становление ее как самостоятельной науки. Понятие

судебной экспертологии, ее система, изучаемые закономерности. Функции судебной экспертологии: методологическая, синтезирующая, объяснительная, прогностическая. Взаимосвязь и разграничение судебной экспертологии и криминалистики. Влияние смежных наук на методы судебной экспертизы. Язык эксперта, система экспертных понятий, их формализация и унификация.

**Задания для подготовки к лекции:** ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме, обратив внимание на публикации: Винберг А.И., Малаховская Н.Т. «Судебная экспертология» (Волгоград, 1979), Белкин Р.С. «Курс криминалистики» (М., 2001), Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология)» (М., 2024), «Судебная экспертология: история и современность (научная школа, экспертная практика, компетентностный подход)» (М., 2017).

## **Лекция 2. Частные судебно-экспертные теории.**

Понятие и структура частной экспертной теории, ее роль и значение в экспертной деятельности. Место частных теорий и учений в структуре судебной экспертологии. Система частных экспертных теорий. Теория экспертной идентификации: сущность, принципы, формы экспертного исследования. Учение об экспертной диагностике, как разновидности криминалистической диагностики. Иные частные теории. Понятие частных теорий судебной экспертизы.

**Задания для подготовки к лекции:** ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме, обратив внимание на следующую литературу: Россинская Е.Р. «Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе» (М., 2018), Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология)» (М., 2024).

## **Лекция 3. Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты.**

Анализ и характеристика общего понятия предмета судебной экспертизы как области практической деятельности. Задачи судебной экспертологии и практической экспертной деятельности. Экспертные задачи; классификации экспертных задач (простые и сложные; прямые и обратные; диагностические и идентификационные). Понятие объекта судебной экспертизы. Информационная сущность объекта экспертного исследования. Классификации объектов судебных экспертиз по различным основаниям. Понятие свойства и признака. Свойства и признаки объекта судебной экспертизы как предмет экспертного познания. Роль признаков в обосновании выводов судебных экспертов. Классификация и систематизация свойств и признаков; диагностические и идентификационные признаки.

**Задания для подготовки к лекции:** ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме, обратив внимание на следующие издания: Россинская



Е.Р. «Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе» (М., 2018), Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология)» (М., 2024), «Судебная экспертология: история и современность (научная школа, экспертная практика, компетентностный подход)» (М., 2017).

#### **Лекция 4. Методология судебной экспертизы.**

Понятие метода судебной экспертизы. Методы практической судебно-экспертной деятельности, их классификации. Общеэкспертные и частноэкспертные методы. Критерии допустимости использования судебно-экспертных методов в судопроизводстве. Методы анализа изображений в судебной экспертизе. Качественные и количественные методы анализа. Методы исследования состава, структуры и свойств объектов. Разрушающие и неразрушающие методы судебно-экспертного исследования. Тенденции развития методов экспертного исследования. Судебно-экспертные методики, их классификация; реквизиты и структура экспертной методики. Понятие комплексной экспертной методик. Сертификация методического обеспечения судебной экспертизы.

**Задания для подготовки к лекции:** ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме: Россинская Е.Р. «Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе» (М., 2018); «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований» под ред. Россинской Е.Р. (М., 2015), «Судебная экспертиза в цивилистических процессах» под ред. Россинской Е.Р. (М., 2018), Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология)» (М., 2024), «Судебная экспертология: история и современность (научная школа, экспертная практика, компетентностный подход)» (М., 2017).

#### **Лекция 5. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция.**

Судебный эксперт – особый субъект судопроизводства. Государственные судебные эксперты и частные эксперты. Компетенция и компетентность судебного эксперта. Права, обязанности и ответственность судебного эксперта, его независимость. Взаимодействие и взаимоотношения субъектов при производстве судебной экспертизы. Соотношение понятий судебного эксперта и специалиста. Специальные знания как одна из существенных составляющих модели судебного эксперта. Место юридических знаний в системе экспертных знаний. Подготовка и переподготовка кадров судебных экспертов.

**Задания для подготовки к лекции:** ознакомиться с тематикой лекции, изучить положения нормативно-правовых документов, регламентирующих данные вопросы и литературой по теме: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология)» (М.,

2024), «Судебная экспертология: история и современность (научная школа, экспертная практика, компетентностный подход)» (М., 2017).

### **Лекция 6. Классификация судебных экспертиз.**

Научные основы классификации судебных экспертиз. Основания классификации судебных экспертиз: по последовательности проведения; по численности и составу исполнителей; по видам исследуемых объектов в совокупности с решаемыми задачами; по объему исследования. Возникновение новых родов и видов судебных экспертиз. Основные классы судебных экспертиз: традиционные криминалистические экспертизы; судебные экспертизы веществ, материалов и изделий; судебные инженерно-технические и инженерно-технологические экспертизы; судебные биологические и почвоведческие экспертизы; судебные экологические экспертизы; судебные экономические экспертизы.

**Задания для подготовки к лекции:** ознакомиться с тематикой лекции, следующей литературой по теме: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология)» (М., 2024), Россинская Е.Р. «Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе» (М., 2018); « Судебная экспертиза в гражданских процессах» под ред. Россинской Е.Р. (М., 2018), Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. «Настольная книга судьи. Судебная экспертиза. Теория и практика, типичные вопросы и нестандартные ситуации» (М., 2024).

### **Лекция 7. Система и функции судебно-экспертных учреждений России.**

Принципы и правовые основания государственной судебно-экспертной деятельности. Современная система судебно-экспертных учреждений России, их ведомственная принадлежность и структура. Система и функции судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции и Министерства здравоохранения Российской Федерации. Система и функции экспертно-криминалистической службы МВД России, задачи ЭКП ОВД РФ на современном этапе развития и принципы их деятельности. Система и функции судебно-экспертных учреждений Федеральной таможенной службы, Министерства обороны и Федеральной службы безопасности, Федеральной противопожарной службы МЧС России. Негосударственные судебно-экспертные учреждения.

**Задания для подготовки к лекции:** ознакомиться с тематикой лекции, нормативно-правовыми актами, определяющими систему судебно-экспертных учреждений и их функции и литературой по теме: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология)» (М., 2024), Россинская Е.Р. «Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе» (М., 2018); Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. «Настольная книга судьи. Судебная

экспертиза. Теория и практика, типичные вопросы и нестандартные ситуации» (М., 2024).

### **Лекция 8. Руководитель судебно-экспертного учреждения, его функции и полномочия.**

Полномочия руководителя судебно-экспертного учреждения и его роль как активного субъекта судопроизводства в организации судебно-экспертной деятельности; процессуальные права и обязанности руководителя экспертного учреждения (подразделения). Производство экспертизы в государственных учреждениях, не являющихся экспертными; причины производства судебных экспертиз вне государственных экспертных учреждений. Руководитель негосударственного судебно-экспертного учреждения, его полномочия. Негосударственные экспертные учреждения, их ответственность за дачу ошибочных экспертных заключений. Категории лиц, выступающих в качестве частных экспертов, оценка их компетенции.

**Задания для подготовки к лекции:** ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология)» (М., 2024), Россинская Е.Р. «Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе» (М., 2018); Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. «Настольная книга судьи. Судебная экспертиза. Теория и практика, типичные вопросы и нестандартные ситуации» (М., 2024).

### **Лекция 9. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе, производстве по делам об административном правонарушении.**

Назначение судебной экспертизы в процессе судебного разбирательства и при подготовке дела к слушанию. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в гражданском процессе; наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по гражданским делам. Права и обязанности участников процесса при назначении экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования. Вознаграждение за производство экспертизы. Распределение судебных расходов на производство экспертизы между сторонами.

Назначение судебной экспертизы при рассмотрении арбитражных споров; инициатива сторон в назначении экспертизы; роль арбитражного суда при назначении экспертизы. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых в арбитражном процессе. Права и обязанности участников процесса при назначении экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования. Вознаграждение за производство экспертизы.

Назначение судебных экспертиз в уголовном процессе следователем и судом. Постановление о назначении экспертизы, его форма и содержание. Требования к вопросам, выносимым на разрешение экспертизы. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе.

Получение образцов для сравнительного исследования в уголовном процессе. Особенности назначения экспертизы судом.

Особенности использования специальных знаний в административном судопроизводстве и по делам об административных правонарушениях. Назначение экспертизы при рассмотрении дела об административном правонарушении: реальность и перспективы. Субъекты назначения экспертизы. Наиболее распространенные роды экспертиз. Получение образцов для сравнительного исследования.

**Задания для подготовки к лекции:** ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме: Россинская Е.Р. «Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе» (М., 2018); «

Судебная экспертиза в цивилистических процессах.» под ред. Россинской Е.Р. (М., 2018), Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология)» (М., 2024), Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. «Настольная книга судьи. Судебная экспертиза. Теория и практика, типичные вопросы и нестандартные ситуации» (М., 2024).

#### **Лекция 10. Процесс экспертного исследования и его стадии.**

Процесс экспертного исследования, его содержание. Стадии экспертного исследования. Основы иллюстрирования при производстве судебных экспертиз. Особенности процесса исследования при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз; роль ведущего эксперта. Экспертная инициатива: побудительные мотивы, пределы, формы проявления.

Логика экспертного исследования; значение законов и категорий формальной логики для мышления эксперта, его практической экспертной деятельности и всего процесса доказывания.

**Задания для подготовки к лекции:** ознакомиться с тематикой лекции, следующей литературой по теме: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология)» (М., 2024), Россинская Е.Р. «Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе» (М., 2018).

#### **Лекция 11. Психологические основы деятельности судебного эксперта.**

Психологические особенности профессиональной деятельности эксперта, ее подструктуры. Психологические особенности деятельности комиссии экспертов по производству комплексных судебных экспертиз. Деятельность ведущего эксперта. Психологические особенности экспертной деятельности, ее специфические черты. Основные психологические характеристики процесса экспертного познания. Этапы познавательной деятельности эксперта. Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования. Гносеологическая характеристика выводов эксперта.

**Задания для подготовки к лекции:** ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология)» (М., 2024).

**Лекция 12. Заключение судебного эксперта, его оценка и использование следователем, судом, лицом или органом, рассматривающим дело об административном правонарушении.**

Содержание и форма заключения эксперта. Выводы эксперта, их классификация. Доказательственное значение выводов эксперта. Вероятность и достоверность в экспертном исследовании.

Заключение эксперта в системе судебных доказательств. Процессуальное значение категорических выводов. Вероятные выводы как обосновывающее знание для выдвижения версий и составления планов расследования. Использование промежуточных выводов в доказывании.

Оценка заключения судебного эксперта и его использование следователем, судом, лицом или органом, рассматривающим дело об административном правонарушении. Стадии процесса оценки экспертного заключения.

**Задания для подготовки к лекции:** ознакомиться с тематикой лекции, нормативной регламентацией, касающейся заключения эксперта, литературой по теме, обратив внимание на публикацию Орлова Ю.К. «Современные проблемы доказывания и использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве» (М., 2016), «Судебная экспертиза: типичные ошибки» под ред. Россинской Е.Р. (М., 2015), Россинская Е.Р. «Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе» (М., 2018); Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология)» (М., 2024), Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. «Настольная книга судьи. Судебная экспертиза. Теория и практика, типичные вопросы и нестандартные ситуации» (М., 2024).

**Лекция 13. Экспертные ошибки и основы их профилактики.**

Понятие экспертных ошибок. Экспертные ошибки: их виды, классификация, пути выявления и устранения. Понятие и виды экспертной профилактики. Правовые основания экспертной профилактической деятельности. Формы и виды профилактической работы судебного эксперта. Порядок осуществления профилактической деятельности сотрудниками экспертных учреждений. Оформление результатов профилактической работы судебных экспертов.

**Задания для подготовки к лекции:** ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология)» (М., 2024), а также «Судебная экспертиза: типичные ошибки» под ред. Россинской Е.Р. (М., 2015).

#### **Лекция 14. Допрос эксперта.**

Цели и значение допроса эксперта в судопроизводстве. Отличие допроса эксперта от производства дополнительной и повторной экспертизы. Момент допроса. Особенности допроса эксперта на предварительном следствии и в суде. Содержание вопросов и порядок их постановки. Помощь специалиста в оценке заключения эксперта.

Процессуальная и не процессуальная формы консультационной деятельности специалиста. Отличие консультации специалиста от допроса эксперта. Особенности консультационной деятельности специалиста в уголовном и гражданском судопроизводстве, производстве по делу об административном правонарушении.

**Задания для подготовки к лекции:** ознакомиться с тематикой лекции, нормативной регламентацией допроса эксперта и консультацией специалиста в судопроизводстве, литературой по теме: Россинская Е.Р. «Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе» (М., 2018); Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология)» (М., 2024).

#### **Лекция 15. Основы информатизации и цифровизации судебно-экспертной деятельности.**

Понятие и типы информационного обеспечения судебно-экспертной деятельности. Движение информационных потоков в процессе назначения и производства экспертизы. Проблема исходных данных для экспертизы. Использование справочно-вспомогательных учетов, натуральных коллекций, эталонов, картотек, атласов, баз данных как источников информации в экспертной деятельности.

Основные направления цифровизации судебно-экспертной деятельности. Создание компьютеризированных рабочих мест (КРМ) экспертов.

**Задания для подготовки к лекции:** ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме: Россинская Е.Р. «Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе» (М., 2018); Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология)» (М., 2024).

### **2.3. Занятия семинарского типа**

#### **Практическое занятие «Концептуальные основы теории судебной экспертизы (судебной экспертологии)».**

##### **Вопросы для подготовки:**

1. Этапы формирования судебной экспертологии.
2. Понятие судебной экспертологии, ее система, изучаемые закономерности.
3. Место судебной экспертологии в системе научного знания.

4. Функции судебной экспертологии и их значение для теории и практики судебно-экспертной деятельности.

5. Взаимосвязь и разграничение судебной экспертологии и криминалистики.

6. Влияние смежных наук на методы судебной экспертизы.

7. Язык эксперта, система экспертных понятий, их формализация и унификация.

**Задания для подготовки к семинарскому занятию:** изучить литературу по теме: Винберг А.И., Малаховская Н.Т. «Судебная экспертология» (Волгоград, 1979), Белкин Р.С. «Курс криминалистики» (М., 2001), Аверьянова Т.В. «Судебная экспертиза. Курс общей теории» (М., 2014), Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология)» (М., 2024), «Судебная экспертология: история и современность (научная школа, экспертная практика, компетентностный подход)» (М., 2017), подготовиться к выступлениям по перечисленным вопросам.

### **Практическое занятие «Частные судебно-экспертные теории»**

#### **Вопросы для подготовки:**

1. Понятие и структура частной экспертной теории.  
2. Частные теории и структура судебной экспертологии.  
3. Система частных экспертных теорий.  
4. Сущность экспертной диагностики и ее значение в экспертной деятельности.

5. Сущность и принципы теории экспертной идентификации.

6. Источники предметных экспертных знаний.

7. Понятие научных основ родов судебной экспертизы.

**Задания для подготовки к семинарскому занятию:** изучить необходимую литературу по указанию преподавателя, подготовиться к выступлениям по перечисленным вопросам.

### **Практическое занятие «Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты»**

#### **Вопросы для подготовки:**

1. Понятие предмета судебной экспертизы.  
2. Экспертные задачи и их классификация.  
3. Понятие объекта судебной экспертизы.  
4. Основания классификации объектов судебной экспертизы.  
5. Понятие свойства и признака объекта судебной экспертизы.  
6. Значение диагностических и идентификационных признаков для экспертного познания.

**Задания для подготовки к семинарскому занятию:** изучить необходимую литературу по указанию преподавателя, подготовить презентации по 2 и 4 вопросам.

## **Практическое занятие «Методология судебной экспертизы»**

### **Вопросы для подготовки:**

1. Понятие методов судебно-экспертной деятельности и их классификация.
2. Общеэкспертные и частноэкспертные методы.
3. Критерии допустимости использования судебно-экспертных методов в судопроизводстве.
4. Характеристика основных судебно-экспертных методов.
5. Тенденции развития методов экспертного исследования.
6. Виды экспертных методик, их характеристика и структура.
7. Проблемы алгоритмизации, унификации и каталогизации экспертных методик.

**Задания для подготовки к семинарскому занятию:** изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя, подготовиться к обсуждению критериев допустимости использования судебно-экспертных методов в судопроизводстве, проблем алгоритмизации и каталогизации экспертных методик.

## **Практическое занятие «Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция»**

### **Вопросы для подготовки:**

1. Судебный эксперт как субъект судопроизводства, его права и обязанности.
2. Процессуальная регламентация деятельности судебного эксперта.
3. Государственные судебные эксперты и частные эксперты.
4. Система подготовки судебных экспертов, их аттестации.
5. Соотношение понятий судебного эксперта и специалиста.
6. Принципы взаимодействия субъектов при проведении судебной экспертизы.

**Задания для подготовки к семинарскому занятию:** изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя, нормативно-правовые акты, регламентирующие перечисленные вопросы, подготовиться к выступлениям по вопросам для обсуждения.

## **Практическое занятие «Классификация судебных экспертиз»**

### **Вопросы для подготовки:**

1. Научные основы классификации судебных экспертиз.
2. Возникновение новых родов и видов экспертиз.
3. Основные классы судебных экспертиз.
4. Общая характеристика традиционных криминалистических экспертиз.
5. Общая характеристика судебных экспертиз веществ и материалов.



6. Общая характеристика судебных инженерно-технических и инженерно-технологических экспертиз.

**Задания для подготовки к семинарскому занятию:** изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя. Подготовить презентации с учетом оснований классификации судебных экспертиз, в том числе их основных классов.

### **Практическое занятие «Система и функции судебно-экспертных учреждений России».**

#### **Вопросы для подготовки:**

1. Система судебно-экспертных учреждений в их развитии.
2. Функции ведомств и функции судебно-экспертных учреждений.
3. Структура и функции судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции Российской Федерации.
4. Задачи и функции экспертно – криминалистической службы МВД РФ.
5. Перспективы совершенствования системы судебно-экспертных учреждений России.

**Задания для подготовки к семинарскому занятию:** изучить нормативно-правовые акты, регламентирующие структуру и функции судебно-экспертных учреждений различных ведомств, подготовить презентации, показывающие специфику деятельности судебно-экспертных учреждений, исходя из функций их ведомственной принадлежности.

### **Практическое занятие «Руководитель судебно-экспертного учреждения, его функции и полномочия».**

#### **Вопросы для подготовки:**

1. Организация производства экспертиз в государственном судебно-экспертном учреждении.
2. Роль руководителя судебно-экспертного учреждения в организации судебно-экспертной деятельности.
3. Причины производства экспертиз вне государственных судебно-экспертных учреждениях.
4. Полномочия руководителя негосударственного судебно-экспертного учреждения.
5. Категории лиц, выступающих в качестве частных экспертов.
6. Оценка компетентности частных экспертов.
7. Ответственность негосударственных экспертов за дачу ошибочных заключений.

**Задания для подготовки к семинарскому занятию:** изучить нормативно-правовые акты, регламентирующие статус и функции руководителя судебно-экспертного учреждения, подготовиться к обсуждению вопроса о возможности и необходимости создания единой судебно-экспертной службы.

**Практическое занятие «Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе, производстве по делам об административном правонарушении».**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по гражданским делам.
2. Права и обязанности сторон при назначении экспертизы в гражданском процессе.
3. Получение образцов для сравнительного исследования.
4. Назначение судебной экспертизы при рассмотрении арбитражных споров.
5. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых в арбитражном процессе.
6. Права и обязанности участников арбитражного процесса при назначении экспертизы.
7. Постановление о назначении экспертизы в уголовном процессе, его форма и содержание.
8. Особенности использования специальных знаний по делам об административных нарушениях.
9. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых при рассмотрении дел об административном нарушении.

**Задания для подготовки к семинарскому занятию:** изучить нормативно-правовые акты, регламентирующие назначение судебных экспертиз в различных видах судопроизводства, литературу о возможностях различных родов судебных экспертиз.

**Практическое занятие «Процесс экспертного исследования и его стадии».**

**Вопросы для подготовки:**

1. Характеристика стадий экспертного исследования.
2. Роль ведущего эксперта при производстве комиссионных экспертиз.
3. Понятие комплексных экспертиз.
4. Экспертная инициатива: сущность, пределы проявления.
5. Мышление эксперта и логика экспертного исследования.

**Задания для подготовки к семинарскому занятию:** изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя, подготовиться к выступлениям по вопросам для обсуждения.

**Практическое занятие «Психологические основы деятельности судебного эксперта».**

**Вопросы для подготовки:**

1. Понятие психологических основ деятельности судебного эксперта.
2. Психологические характеристики процесса экспертного познания.
3. Особенности формирования внутреннего убеждения судебного эксперта.
4. Экспертные ошибки и их причины.
5. Возможности предотвращения экспертных ошибок.

**Задания для подготовки к семинарскому занятию:** изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя, подготовить доклады по вопросам, предложенным для обсуждения, обратив внимание на сущность психологической характеристики процесса экспертного исследования, виды экспертных ошибок, их причины.

**Практическое занятие «Заключение судебного эксперта, его оценка и использование следователем, судом, лицом или органом, рассматривающим дело об административном правонарушении».**

1. Содержание и форма заключения эксперта.
2. Вероятность и достоверность в экспертном исследовании.
3. Заключение эксперта в системе судебных доказательств.
4. Стадии оценки заключения эксперта следователем и судом.
5. Классификация выводов эксперта.
6. Использование различных видов выводов эксперта в расследовании и доказывании.
7. Пути использования результатов экспертных заключений в доказывании по гражданским, административным и уголовным делам.

**Задания для подготовки к семинарскому занятию:** изучить соответствующие нормативно-правовые акты, регламентирующие форму и содержание заключения эксперта, а также соответствующую литературу по указанию преподавателя, подготовиться к обсуждению вопросов, указанных к данной теме.

**Практическое занятие «Экспертные ошибки и основы их профилактики».**

**Вопросы для подготовки:**

1. Понятие экспертных ошибок
2. Виды, классификация экспертных ошибок
3. Причины экспертных ошибок.
4. Возможности предотвращения экспертных ошибок.
5. Понятие экспертной профилактики.
6. Правовые основания экспертной профилактической деятельности.
7. Формы и виды экспертной профилактики.

8. Порядок осуществления профилактической деятельности сотрудниками экспертных учреждений и оформления ее результатов.

**Задания для подготовки к семинарскому занятию:** изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя, подготовить доклады по вопросам, предложенным для обсуждения, ознакомиться с опубликованной судебной практикой и подобрать примеры возможностей профилактических мероприятий по результатам проведенных экспертиз.

### **Практическое занятие «Допрос эксперта».**

#### **Вопросы для подготовки:**

1. Цель и значение допроса эксперта в судопроизводстве.
2. Особенности допроса эксперта на предварительном следствии.
3. Особенности допроса эксперта в суде.
4. Момент допроса, содержание вопросов и порядок их постановки.
5. Особенности ответов эксперта на вопросы, поставленные сторонами в ходе судебного слушания по делу.

**Задания для подготовки к семинарскому занятию:** изучить соответствующие нормативно-правовые акты, регламентирующие допрос эксперта и участие специалиста в судопроизводстве, а также литературу по указанию преподавателя, подготовиться к обсуждению вопросов, указанных к данной теме.

### **Практическое занятие «Основы информатизации и цифровизации судебно-экспертной деятельности».**

#### **Вопросы для подготовки:**

1. Понятие и типы информационного обеспечения судебно-экспертной деятельности.
2. Проблема исходных данных для экспертизы.
3. Значение коллекций, картотек и баз данных в экспертной деятельности.
4. Основные направления цифровизации судебно-экспертной деятельности.
5. Особенности информационного обеспечения экспертных исследований.
6. Компьютеризированные рабочие места судебных экспертов.
7. Перспективы создания экспертных систем в судебной экспертизе.

**Задания для подготовки к семинарскому занятию:** изучить литературу по указанию преподавателя, подготовить презентации по типам и видам информационного обеспечения судебно-экспертной деятельности, подготовиться к обсуждению направлений ее цифровизации и перспектив создания экспертных систем в судебной экспертизе.

## **2.4. Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа обучающегося включает следующие ее виды: проработку конспектов лекций, изучение нормативно-правовых и литературных источников, поиск электронных источников информации, подготовку к семинарским занятиям, подготовку к тестированию, зачету и экзамену.

По дисциплине «Судебная экспертология» самостоятельная работа обучающихся по отдельным темам осуществляется также путем выполнения нижеследующих заданий.

### **Задания для самостоятельной работы.**

#### **К теме 1.**

1. Теория судебной экспертизы (судебная экспертология) – наука синтетической природы, возникшая на основе закономерного процесса интеграции различных наук. Междисциплинарный характер судебной экспертологии обусловлен тесной связью с естественными, техническими, юридическими и иными гуманитарными науками.

*Назовите науки, с которыми судебная экспертология имеет тесную связь и приведите соответствующие аргументы.*

2. Теория судебной экспертизы (судебная экспертология) наиболее тесно связана с криминалистикой.

*Сравните предмет и задачи этих наук, их цели и функции. Выявите положения, позволяющие разграничить криминалистику и общую теорию судебной экспертизы.*

3. Методы судебной экспертизы развиваются под влиянием смежных для судебной экспертологии наук.

*Охарактеризуйте виды смежных наук, оказывающие наибольшее влияние на развитие методов судебной экспертизы, и приведите примеры такого влияния.*

#### **К теме 2.**

1. Экспертно-криминалистическая идентификация имеет общую основу с идентификацией в биологии, физике и других естественных науках.

*Выявите положения, общие для идентификации в вышеназванных науках, определите и покажите на конкретных примерах различие экспертно-криминалистической идентификации и идентификации в науках при исследовании одинаковых видов объектов.*

2. Процесс экспертной криминалистической идентификации осуществляется по стадиям.

*На конкретном примере покажите специфическое содержание этих стадий.*

3. Учение об экспертной диагностике является методологической основой решения не идентификационных задач в криминалистике.

*Исходя из сущности диагностики на конкретном примере покажите специфические особенности диагностического процесса в судебной экспертизе.*

4. В ходе обыска в помещении, арендуемом ОАО «Арфа» были изъяты партии видеодисков с аудиовизуальными записями.

*Определите, какие диагностические задачи могут быть решены при экспертном исследовании этих объектов.*

5. Раскройте содержание метода моделирования и покажите направления его использования в экспертном прогнозировании.

6. Раскройте содержание экспертной профилактики, покажите ее правовую основу, поясните функции субъектов профилактической деятельности.

### **К теме 3.**

1. Осуществите сопоставление судебных и несудебных экспертиз. На примере судебных и государственных экспертиз сформулируйте признаки их сходства и различия.

2. В садоводческом товариществе были совершены кражи бытовой техники и садово-огородного инвентаря. При осмотрах мест происшествий установлено, что проникновение в дома осуществлялись путем взлома замков, проникновением через чердаки. Рядом с одним из домов были обнаружены орудия взлома, на крыльце другого дома – грязевые следы обуви. На окраине участка садоводческого товарищества были также обнаружены следы автотранспортного средства. Сотрудники местного отдела внутренних дел выявили подозреваемых из числа неработающих жителей соседней деревни.

*Определите, какие виды задач могут быть решены судебными экспертизами, назначенными по данному делу. Укажите, какие из диагностических задач будут относиться к числу простых и сложных.*

3. Используя фабулу примера из предшествующего задания, определите, какие из числа объектов, которые будут направляться на экспертизу, относятся к объектам – отображениям и объектам предметам.

4. По делу о покушении на убийство у подозреваемого был изъят обрез огнестрельного оружия, приспособленный для скрытного ношения под верхней одеждой.

*Укажите, какие признаки данного оружия будут относиться к числу собственных, какие – к числу приобретенных, а также к числу идентификационных и диагностических.*

5. Кассиру предприятия было предъявлено обвинение в присвоении денежных средств путем подделки подписей работников, часто выезжавших в командировки.

*Укажите, какие виды образцов необходимо получить, чтобы назначить почерковедческую экспертизу и каков должен быть порядок получения образцов разного вида.*

6. В судебно-экспертной практике при проведении исследований используются как образцы для сравнительного исследования, так и пробы.

*Укажите отличие проб от образцов и поясните порядок отбора проб, в том числе средней пробы.*

#### **К теме 4.**

1. В процессе исследования документов для выяснения способов изменения их реквизитов используются различные методы, в том числе: наблюдение, описание, сравнение, анализа изображений, хроматографии.

*Укажите, какие из них относятся к общеэкспертным, какие к частноэкспертным.*

2. На территории частного жилого дома было обнаружено самодельное взрывное устройство.

*Какие методы исследования данного объекта могут быть применены? Дайте обоснование возможности применения в данном случае разрушающего метода экспертного исследования.*

3. Дайте определение методики судебной экспертизы. На примере конкретной методики назовите систему используемых при ее реализации методов.

4. По делу о разбойном нападении потерпевший получил телесные повреждения, испытал стрессовое состояние. На допросе он не смог описать признаки внешнего облика нападавших, а также особенности транспортного средства, на котором они скрылись. Следователь решил обратиться к специалисту в области гипнологии, т.к. из литературы ему было известно, что человек, в гипнотическом состоянии, может сообщить информацию, которую он считал забытой.

*Рассмотрите данную ситуацию с позиций соответствия данного метода принципам допустимости.*

5. В экспертной практике используются чувственно-рациональные методы. Дайте систему этих методов и укажите какие из них и в каком порядке могут быть применены при исследовании холодного оружия.

6. По делу о дорожно-транспортном происшествии была назначена комплексная судебная экспертиза.

*Укажите, какие виды метода моделирования могут быть применены в данной экспертизе и какие задачи могут быть решены с их помощью.*

#### **К теме 5.**

1. По иску гр-ки И. к кондитерскому комбинату о выплате ей вознаграждения за использование изображения ее малолетней дочери, суд назначил искусствоведческую экспертизу.

*Каким образом в данном случае суду следует определить компетенцию специалиста, которому будет поручено выполнение данной экспертизы.*

2. Сотруднику ЭКП ОВД – специалисту в области экспертизы холодного оружия было поручено проведение исследования охотничьего

ножа, изъятого у гр-на Н., подозреваемого в нанесении тяжких телесных повреждений гр-ну Б. При осмотре ножа возле кольца рукоятки были обнаружены микроколичества вещества бурого цвета.

*Каковы должны быть действия эксперта в данном случае, в каком порядке они должны осуществляться и какими нормами процессуального закона они регламентируются.*

3. Сотруднику судебно-экспертного учреждения при выполнении судебно-экономической экспертизы потребовались дополнительные материалы о финансово-экономической деятельности ОАО «Салют». Эти материалы были представлены ему главным бухгалтером ОАО.

*Проанализируйте ситуацию с позиций правовой регламентации деятельности эксперта. Укажите, как должен был поступить эксперт в данном случае.*

4. В государственное судебно-экспертное учреждение был принят на службу выпускник химико-технологического института.

*Каков установленный порядок его подготовки к деятельности в качестве судебного эксперта. Какими нормативными документами определяется этот порядок.*

#### **К теме 6.**

1. По делу о хищении со склада УВД нарезного огнестрельного оружия, подлежащего утилизации, были изъяты у бывших работников склада, винтовки ТОЗ, номера на стволах которых были забиты с помощью кернеров, также изъяты у подозреваемых.

*Какую экспертизу необходимо назначить в данной ситуации. Определите ее вид и род. Дайте обоснование своего ответа.*

2. Судья, получив заключение эксперта по делу о хищении материальных средств предприятия, выяснил, что эксперт не исследовал все представленные финансово-хозяйственные документы.

*Каковы должны быть действия судьи в данной ситуации?*

3. Судья назначил проведение судебно-почерковедческой экспертизы подписи на завещании и поручил ее выполнение Экспертно-криминалистическому центру ОВД. Однако эксперт, который принял к производству экспертизу, отказался от решения вопроса по существу в связи с малой информативностью почеркового материала. Решение данного вопроса необходимо для рассмотрения дела по существу. Судья принял решение вновь назначить экспертизу.

*Какой вид экспертизы должен быть назначен и кому она должна быть поручена? При каких условиях возможно проведение данной экспертизы?*



### К теме 9.

1. При рассмотрении гражданского дела ответчик заявил ходатайство о назначении экспертизы и приглашении в связи с этим в судебное заседание специалиста.

*Поясните, какова правовая регламентация данной ситуации. Укажите последовательность действий сторон при назначении экспертизы, охарактеризуйте полномочия приглашенного специалиста.*

2. При рассмотрении арбитражного спора возникла необходимость назначения экспертизы. Одна из сторон заявила ходатайство о приглашении в суд специалиста для обсуждения возникающих при этом вопросов.

*Какова нормативная регламентация данной ситуации и каков порядок назначения экспертизы в арбитражном суде?*

3. По делу о причинении телесных повреждений в результате дорожно-транспортного происшествия суд признал необходимым удовлетворить ходатайство потерпевшего о назначении повторной судебно-медицинской экспертизы.

*Составьте текст постановления суда о назначении экспертизы в данной ситуации.*

4. При расследовании уголовного дела по факту аварии на заводе, повлекшей человеческие жертвы, суд принял решение о вызове в судебное заседание эксперта, выполнявшего экспертизу.

*Какими нормами уголовно-процессуального закона должен при этом руководствоваться суд? Каков порядок участия эксперта в судебном заседании?*

5. По делу о нарушении требований пожарной безопасности в общежитии возникла необходимость назначения экспертизы.

*Укажите порядок назначения такой экспертизы, вопросы, которые следует поставить эксперту, права лица, в отношении которого возбуждено данное административное производство, в связи с назначением экспертизы.*

### К теме 10.

1. Эксперту руководителем СЭУ было поручено проведение трасологической экспертизы. Получив постановление следователя с резолюцией руководителя, эксперт в канцелярии учреждения вскрыл коробку с вещественными доказательствами, среди которых были орудия взлома – гвоздодер и стамеска. Эксперту был поставлен вопрос, каким именно из этих двух предметов была взломана дверь. К постановлению был приложен протокол осмотра с фототаблицей, на которой были представлены фотоснимки взломанной двери.

*Каковы должны быть действия эксперта на подготовительной стадии выполнения экспертизы? К какому выводу по результатам этой стадии должен прийти эксперт и какова должна быть последовательность его дальнейшей работы по выполнению данной экспертизы?*

2. Для проведения дактилоскопической экспертизы эксперту были представлены: фотоснимок следа пальца руки на оконном стекле и дактилокарта подозреваемого.

*Какие задачи должен решить эксперт на аналитической стадии данного исследования и в какой последовательности следует изучать объекты? В каких ситуациях возможен иной порядок анализа объектов?*

3. Сформулируйте промежуточный вывод по результатам аналитического исследования следа пальца руки и дактилокарты подозреваемого.

4. При проведении дактилоскопической экспертизы, завершив аналитическую стадию исследования, эксперт перешел к выполнению сравнительного исследования.

*Охарактеризуйте содержание этапов данной стадии, в ходе которой эксперту предстоит сравнить след пальца руки и отпечаток пальца на дактилокарте.*

5. При решении вопроса о тождестве лиц, изображенных на паспортном снимке и фотоснимке, наклеенном на форму № 1, полученной из паспортного стола, эксперт на сравнительной стадии может использовать ряд приемов сравнения фотоизображений.

*Назовите и охарактеризуйте эти приемы, а также назовите условия, при которых возможно их использование.*

6. Дайте характеристику завершающей стадии экспертного исследования на примере выполнения дактилоскопической экспертизы.

*Укажите, при каких условиях возможен вывод о тождестве по результатам исследования следа пальца руки и отпечатка пальца на дактилокарте подозреваемого.*

7. Какова должна быть последовательность оценки признаков при выполнении трасологической экспертизы (след обуви и фотоснимок подошвы обуви, изъятой у подозреваемого) на завершающей стадии экспертного исследования?

8. Перечислите и охарактеризуйте факторы, на основе которых должно складываться убеждение эксперта при построении выводов по результатам экспертного исследования.

9. При выполнении комплексного судебно-экспертного исследования фрагмента агитационного видеофильма специалисты должны сформулировать вывод.

*Укажите, каков должен быть порядок визирования подписями экспертов их заключения и в каких ситуациях допускается отклонение от этого порядка.*

10. Охарактеризуйте законы логического мышления, которые эксперт использует при проведении экспертного исследования, а также приемы и методы, с помощью которых он реализует эти законы.

11. Суд, рассматривая дело о мошенничестве, усомнился, что на фотоснимке, наклеенном на паспорт, имевшемся в уголовном деле,

изображен подсудимый. Была назначена судебно-портретная экспертиза. Эксперт изучил фотоснимок, наклеенный на паспорт, оценив его фотографические характеристики, и фотоснимок подсудимого, представленный для сравнения. В результате он пришел к выводу о тождестве сравниваемых лиц.

*Правильный ли вывод эксперта, если нет, то какой вид экспертной ошибки имел место в данном случае?*

### **К теме 12.**

1. В постановлении о назначении экспертизы, на которую были представлены объекты, природу которых необходимо установить (наркотическое вещество растительного происхождения), следователь сформулировал вопрос о тождестве, изъятого при личном обыске вещества с веществом, обнаруженным при проведении обыска по месту жительства задержанного.

*Правильна ли формулировка вопроса, если нет, то каковы должны быть действия эксперта в данном случае?*

2. Перечислите позиции, которые должны быть отражены в заключении эксперта при выполнении им автороведческой экспертизы.

3. Назовите основания, при которых возможен категорический вывод при проведении почерковедческой экспертизы.

4. Каковы причины формулирования вероятных выводов. Проиллюстрируйте ответ из практики выполнения почерковедческих экспертиз.

5. Поясните значение экспертного заключения с вероятным выводом на примере экспертизы по делу о дорожно-транспортном происшествии.

6. Перечислите и охарактеризуйте стадии оценки экспертного заключения.

7. Дайте характеристику концепции «эксперта – научного судьи» и сформулируйте основания недопустимости ее применения в современном судопроизводстве.

8. Какие имеются в распоряжении следователя и суда способы оценки научной обоснованности экспертного исследования. Раскройте содержание этих способов.

### **К теме 13.**

1. При выполнении трасологического исследования замка, изъятого по делу о проникновении в квартиру и краже ценностей, эксперт установил, что конструкция замка позволяет его открыть с помощью лезвия перочинного ножа.

*Каковы должны быть действия эксперта в данной ситуации? Какой документ должен подготовить руководитель судебно-экспертного учреждения, ознакомившись с данным заключением?*

2. Профилактическая деятельность сотрудников судебно-экспертных учреждений может осуществляться в процессуальной и не процессуальной формах. Она осуществляется по определенным стадиям. Назовите и охарактеризуйте эти стадии.

#### **К теме 14.**

1. Допрос эксперта не может заменить назначение дополнительной экспертизы. Дайте обоснование этого положения, используя при этом соответствующие правовые нормы.

2. В каких ситуациях возможно участие специалиста в допросе эксперта. С учетом видов ситуаций дайте характеристику знаний, которыми должны обладать такие специалисты и поясните, какую помощь они должны оказать суду.

3. Каков порядок допроса эксперта на предварительном следствии и чем он отличается от порядка допроса в суде.

4. Оценка заключения эксперта может осуществляться специалистом в процессуальной и не процессуальной формах. Укажите сходство и различие оценки специалистом заключения эксперта в этих формах.

#### **К теме 15.**

1. Перечислите известные Вам виды информационных систем, используемые экспертом в своей деятельности и при производстве экспертиз.

2. Дайте характеристику автоматизированного рабочего места эксперта (АРМ).

3. Перечислите принципы функционирования системы информационного обеспечения экспертной деятельности и раскройте их содержание.

4. Охарактеризуйте содержание информационного процесса при производстве судебной экспертизы.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Семестр  | Вид занятия          | Используемые образовательные технологии                                           | Количество академических часов |
|----------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>6</b> | лекции               | Лекция-презентация                                                                | 20                             |
|          | практические занятия | Дискуссии, презентации, публичные выступления, работа в малых группах             | 26                             |
|          | СР                   | Презентации, рефераты                                                             | 26                             |
| <b>7</b> | лекции               | Лекция-презентация                                                                | 18                             |
|          | практические занятия | Презентации, дискуссии, публичные выступления, работа в малых группах, кейс-метод | 30                             |
|          | СР                   | Презентации, рефераты                                                             | 22                             |
|          | КРП                  |                                                                                   | 2                              |
|          | Контроль             |                                                                                   | 36                             |

|       |     |
|-------|-----|
| Итого | 180 |
|-------|-----|

### **Темы курсовых работ**

1. Судебная экспертиза – основная форма применения специальных знаний в судопроизводстве.
2. Судебная экспертиза до возбуждения уголовного дела как альтернатива предварительным исследованиям при расследовании преступлений.
3. Специалист и эксперт в уголовном судопроизводстве.
4. Процессуальный статус эксперта в различных видах судопроизводства.
5. Процессуальный статус специалиста в различных видах судопроизводства.
6. Общая и специальная компетенция судебных экспертов. Их аттестация и сертификация.
7. Независимость судебного эксперта и проблемы ее обеспечения.
8. Назначение судебных экспертиз в уголовном процессе следователем и судом.
9. Назначение судебных экспертиз в гражданском и арбитражном процессе.
10. Назначение судебных экспертиз в административном судопроизводстве.
11. Теория экспертной идентификации: сущность, принципы, формы экспертного исследования.
12. Теория экспертной диагностики: сущность, принципы, формы экспертного исследования.
13. Экспертные методики: их классификация, стандартизация, унификация.
14. Судебные экспертизы: классификация и тенденции развития.
15. Государственное судебно-экспертное учреждение и его руководитель. Статус и полномочия.
16. Особенности назначения и производства судебных экспертиз в негосударственных судебно-экспертных организациях.
17. Процесс экспертного исследования и его стадии.
18. Форма и содержание заключения эксперта.
19. Заключение эксперта в системе судебных доказательств.
20. Допрос и показания эксперта в судопроизводстве.
21. Оценка заключения эксперта по уголовному делу.
22. Оценка заключения эксперта по гражданскому делу.
23. Особенности назначения и производства экспертиз по делам об административных правонарушениях.

### **Формы проведения контрольной проверки уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины**

| Модуль дисциплины | Форма контрольной проверки |
|-------------------|----------------------------|
| БМ1               | Опрос                      |
| БМ2               | Опрос                      |
| БМ3               | Опрос                      |
| БМ4               | Опрос                      |

## 5.2. Контрольные вопросы по дисциплине (модулю) «Судебная экспертология»

1. Понятие специальных знаний.
2. Цели и задачи применения специальных знаний.
3. Юридические знания как специальные, понятие судебно-нормативных экспертиз.
4. Место юридических знаний в системе экспертных знаний.
5. Субъекты применения специальных знаний.
6. Субъекты использования специальных знаний в судопроизводстве.
7. Формы использования специальных знаний в судопроизводстве.
8. Участие специалиста в следственных и судебных действиях.
9. Справочно-консультационная деятельность специалиста.
10. Судебная экспертиза – основная форма применения специальных знаний в судопроизводстве.
11. Несудебные, ведомственные экспертизы, их отличительные признаки.
12. Принципы судебно-экспертной деятельности и ее правовая основа.
13. Понятие судебной экспертологии, ее система, изучаемые закономерности.
14. Этапы формирования судебной экспертологии.
15. Судебная экспертология в системе научного знания.
16. Взаимосвязь и разграничение судебной экспертологии и криминалистики.
17. Функции судебной экспертологии, их содержание и значение для теории и практики судебной экспертизы.
18. Язык эксперта, система экспертных понятий, их формализация и унификация.
19. Эмпирические предпосылки возникновения и развития судебной экспертизы.
20. Формирование теоретических и прикладных основ отдельных родов и видов экспертиз как этап развития судебной экспертизы.
21. Система частных экспертных теорий.

22. Понятие и структура частной экспертной теории, ее роль и значение в экспертной деятельности.
23. Теория экспертной идентификации: сущность, принципы.
24. Теория экспертной диагностики: сущность, принципы.
25. Объект судебных экспертиз: понятие и их классификация.
26. Свойства и признаки объекта судебной экспертизы, их классификация и систематизация.
27. Экспертные задачи и их классификация.
28. Методы судебно-экспертного исследования и их классификация.
29. Критерии допустимости использования судебно-экспертных методов в судопроизводстве.
30. Общеэкспертные и частноэкспертные методы.
31. Судебно-экспертные методики и их классификация.
32. Структура экспертной методики и ее реквизиты.
33. Проблемы алгоритмизации, унификации, каталогизации экспертных методик.
34. Права и обязанности судебного эксперта.
35. Судебный эксперт и его процессуальный статус.
36. Компетенция и компетентность судебного эксперта.
37. Аттестация и сертификация судебных экспертов.
38. Подготовка и переподготовка судебных экспертов.
39. Независимость судебного эксперта.
40. Возникновение новых родов и видов судебных экспертиз.
41. Классификация судебных экспертиз по процессуальным основаниям.
42. Комплексные экспертизы, комплексные исследования, комплексы экспертиз.
43. Классификация судебных экспертиз по родам и видам.
44. Судебная пожарно-техническая экспертиза: предмет, объекты, задачи.
45. Судебные экологические экспертизы: предмет, объекты, задачи.
46. Судебные экономические экспертизы: предмет, объекты, задачи.
47. Судебные компьютерно-технические экспертизы: предмет, объекты, решаемые задачи.
48. Судебные почерковедческие экспертизы: предмет, объекты, задачи.
49. Создание и развитие системы судебно-экспертных учреждений России в историческом аспекте.
50. Современная система экспертных учреждений РФ.
51. Система судебно-экспертных учреждений МВД РФ.
52. Система судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции РФ.
53. Система судебно-экспертных учреждений ФСБ, Министерства обороны РФ, ФТС РФ, МЧС России и Следственного комитета РФ.

54. Система судебно-экспертных учреждений Министерства здравоохранения РФ.
55. Производство экспертизы в государственных учреждениях, не являющихся экспертными.
56. Категории лиц, выступающих в качестве частных экспертов. Оценка их компетентности.
57. Руководитель судебно-экспертного учреждения, его полномочия.
58. Субъекты назначения судебной экспертизы.
59. Назначение судебных экспертиз в уголовном процессе следователем и судом.
60. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском процессе.
61. Особенности назначения судебных экспертиз в арбитражном процессе.
62. Назначение судебной экспертизы в административном судопроизводстве.
63. Назначение судебных экспертиз в производстве по делам об административных правонарушениях.
64. Содержание процесса экспертного исследования и его стадии.
65. Этапы диагностического экспертного исследования.
66. Особенности процесса исследования при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз.
67. Экспертная инициатива: сущность и пределы проявления.
68. Структура и содержание заключения эксперта.
69. Вероятность и достоверность в экспертном исследовании.
70. Виды выводов эксперта, их гносеологическая характеристика, доказательственное значение.
71. Оценка заключения эксперта и его использование в правоприменительной деятельности.
72. Понятие и содержание учения об экспертном прогнозировании.
73. Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования.
74. Экспертные ошибки, их классификация. Причины экспертных ошибок.
75. Экспертная профилактика, ее понятие и виды.
76. Особенности допроса эксперта на предварительном следствии и в суде.
77. Отличие консультации специалиста от допроса эксперта.
78. Основные направления цифровизации судебно-экспертной деятельности.
79. Использование криминалистических и справочно-вспомогательных учетов, натуральных коллекций, картотек, баз данных в судебно-экспертной деятельности.
80. Компьютеризированное рабочее место эксперта, его структура.



## **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **Нормативные акты и судебная практика:**

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (в действующей редакции).
2. Гражданский процессуальный кодекс РФ.
3. Арбитражный процессуальный кодекс РФ.
4. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.
5. Кодекс административного судопроизводства РФ.
6. Кодекс об административных правонарушениях РФ.
7. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза.
8. Налоговый кодекс РФ.
9. Федеральный конституционный закон «О Конституционном суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 г. №1-ФКЗ.
10. Федеральный закон РФ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ.
11. Постановление №28 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 21 декабря 2010 г. «О судебной экспертизе по уголовным делам».
12. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 04 апреля 2014 г. №23 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе».
13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 г. №11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству».
14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2017 г. № 51 «О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства)».

### **Основная:**

1. Россинская Е.Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) [Электронный ресурс]: учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин; под ред. Е.Р. Россинской. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2024. – 368 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=439454>
2. Россинская Е.Р. Настольная книга судьи: судебная экспертиза: теория и практика, типичные вопросы и нестандартные ситуации. 2-е издание. – М.: Проспект, 2024. – 448 с. Режим доступа: <https://prospekt.org/index.php?page=book&id=48420>

### **Дополнительная:**

1. Аверьянова Т.В. Судебная экспертиза. Курс общей теории. – М.: Норма, 2014. – 479 с.

2. Белкин Р.С. Криминалистическая энциклопедия. / Р.С. Белкин – М.: Мегатрон XXI, 2000. – с. 334.
3. История юридической науки в России: монография. – М.: Проспект, 2020. – 848 с.
4. Крылов И.Ф. Избранные труды по криминалистике. – СПб.: СПбГУ, 2006. – 1000 с.
5. Неретина Н.С. Методологические, правовые и организационные аспекты формирования и развития новых родов и видов судебных экспертиз: монография. – М.: Юрлитинформ, 2017. – 152 с.
6. Орлов Ю.К. Современные проблемы доказывания и использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве: научно-учебное пособие. – М.: Проспект, 2016. – 208 с.
7. Россинская Е.Р. Комментарий к Федеральному закону «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации». – М.: Право и закон: Юрайт-Издат, 2002. – 384 с.
8. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. – 4-е издание. – М.: Норма, 2018. – 576 с.
9. Судебная экспертология: история и современность (научная школа, экспертная практика, компетентностный подход) / под ред. Е.Р. Россинской, Е.И. Галяшиной. – М.: Проспект, 2017. – 269 с.
10. Судебная экспертиза: типичные ошибки / под ред. Е.Р. Россинской. 2-е издание. – М.: Проспект, 2025. – 736 с.  
<https://prospekt.org/index.php?page=book&id=48597>
11. Судебная экспертиза в цивилистических процессах. Монография. / под ред. Е.Р. Россинской. – М.: Проспект, 2018. – 704 с.
12. Энциклопедия судебной экспертизы. Под ред. Т.В. Аверьяновой и Е.Р. Россинской. – М.: Юристъ, 1999. – 552 с.

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального

пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

#### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

|    |                |           |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|----------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ИС «Континент» | сторонняя | <a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a> | ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:<br>- № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.<br>- №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.<br>- № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.;<br>- № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.;<br>- № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.;<br>- № 25021313 от 11.03.2025 с |
|----|----------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                       |           |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|-----------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                       |           |                                                                 | 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2. | СПС Westlaw Academics | сторонняя | <a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>     | <p>Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</li> <li>- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</li> <li>- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</li> <li>- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</li> <li>- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;</li> <li>- № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025</li> </ul> |
| 3. | КонсультантПлюс       | сторонняя | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> | Открытая лицензия для образовательных организаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4. | Гарант                | сторонняя | <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>       | Открытая лицензия для образовательных организаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

|    |                                             |           |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|---------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Национальная электронная библиотека (НЭБ)   | сторонняя | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>         | ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2. | Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина | сторонняя | <a href="https://www.prilib.ru">https://www.prilib.ru</a> | ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3. | НЭБ eLIBRARY.RU                             | сторонняя | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>       | <p>ООО «РУНЕБ», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.;</li> <li>- № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.;</li> <li>- № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.;</li> <li>- № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.;</li> <li>- № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.;</li> </ul> |

|    |                       |           |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|-----------------------|-----------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                       |           |                                                               | - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4. | ЛитРес:<br>Библиотека | сторонняя | <a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a> | ООО «ЛитРес», договоры:<br>- № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.;<br>- № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.;<br>- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;<br>- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;<br>- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.;<br>- № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г. |

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

|    |                    |           |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|--------------------|-----------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ЭБС<br>ZNANIUM.COM | сторонняя | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> | ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:<br>- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;<br>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;<br>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;<br>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;<br>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;<br>№ ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025 |
| 2. | ЭБС Book.ru        | сторонняя | <a href="http://book.ru">http://book.ru</a>         | ООО «КноРус медиа», договоры:<br>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;<br>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;<br>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;<br>- № 32211783653 от                                                                                                                                                                                                      |

|    |                                                                              |           |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                              |           |                                                                       | 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;<br>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;<br>- № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3. | ВЧЗ РГБ<br>(Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки) | сторонняя | <a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>           | ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:<br>- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;<br>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.;<br>- № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.                                                                                                                                                                                    |
| 4. | Образовательная платформа Юрайт                                              | сторонняя | <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> | ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:<br>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.<br>- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;<br>- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;<br>- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;<br>- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.;<br>- № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025 |
| 5. | ЭБС «Юстицинформ»                                                            | сторонняя | <a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>                 | ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры:<br>- № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.;<br>- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.;<br>- № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.                                                                                                                                                                                                       |
| 6. | ЭБС Проспект                                                                 | сторонняя | <a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>         | ООО «Проспект», договоры:<br>- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | 02.03.2021 г.;<br>- № ЭР-3/2021 от 21.06.2021<br>с 03.07.2021 г. по 02.07.2022<br>г.;<br>- № 32211498857 от<br>24.06.2022 г. с 03.07.2022 г.<br>по 02.07.2023 г.;<br>- № 32312506505 от<br>27.06.2023 с 03.07.2023 г. по<br>02.07.2024 г.;<br>- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с<br>04.07.2024 г. по 03.07.2025 г. |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

| №                                             | Описание ПО          | Наименование ПО, программная среда, СУБД                                                                                                                                               | Вид лицензирования |
|-----------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b> |                      |                                                                                                                                                                                        |                    |
| 1.                                            | Операционная система | Windows 7                                                                                                                                                                              | Лицензия           |
|                                               |                      | Windows 10                                                                                                                                                                             | Лицензия           |
|                                               |                      | По договорам:<br>№ 32009118468 от 01.06.2020 г.<br>№ 31907826970 от 27.05.2019 г.<br>№ 31806485253 от 20.06.2018 г.<br>№31705236597 от 28.07.2017 г.<br>№31604279221 от 12.12.2016 г.  |                    |
| 2.                                            | Антивирусная защита  | Kaspersky Workspace Security                                                                                                                                                           | Лицензия           |
|                                               |                      | По договорам:<br>№ 31907848213 от 03.06.2019 г.<br>№ 31806590686 от 14.06.2018<br>№31705098445 от 30.05.2017<br>№ 31603346516 от 21.03.2016                                            |                    |
| 3.                                            | Офисные пакеты       | Microsoft Office                                                                                                                                                                       | Лицензия           |
|                                               |                      | По договорам:<br>№ 32009118468 от 01.06.2020 г.<br>№ 31907826970 от 27.05. 2019 г.<br>№ 31806485253 от 21.06.2018 г.<br>№31705236597 от 28.07.2017 г.<br>№31604279221 от 12.12.2016 г. |                    |
| 4.                                            | Архиваторы           | 7-Zip                                                                                                                                                                                  | Открытая лицензия  |
|                                               |                      | WinRar                                                                                                                                                                                 | Открытая лицензия  |

|     |                                     |                      |                   |
|-----|-------------------------------------|----------------------|-------------------|
| 5.  | Интернет браузер                    | Google Chrome        | Открытая лицензия |
| 6.  | Программа для просмотра файлов PDF  | Adobe Acrobat reader | Открытая лицензия |
|     |                                     | Foxit Reader         | Открытая лицензия |
| 7.  | Программа для просмотра файлов DJVU | DjVu viewer          | Открытая лицензия |
| 8.  | Пакет кодеков                       | K-Lite Codec Pack    | Открытая лицензия |
| 9.  | Видеоплеер                          | Windows Media Player | В комплекте с ОС  |
|     |                                     | vlc pleer            | Открытая лицензия |
|     |                                     | flashpleer           | Открытая лицензия |
| 10. | Аудиоплеер                          | Winamp               | Открытая лицензия |
| 12. | Справочно- правовые системы ( СПС)  | Консультант плюс     | Открытая лицензия |
|     |                                     | Гарант               | Открытая лицензия |

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### 5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
  - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
  - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
  - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
  - стул – 79 шт.,
  - компьютер студенческий – 76 шт.,
  - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
  - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.



Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра судебных экспертиз*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**СУДЕБНАЯ ФОТОГРАФИЯ И ВИДЕОЗАПИСЬ**

**Б1.О.06**

**год набора – 2025**

|                                          |                              |
|------------------------------------------|------------------------------|
| <b>Код и наименование специальности:</b> | 40.05.03 Судебная экспертиза |
| <b>Уровень высшего образования:</b>      | специалитет                  |
| <b>Специализация ОПОП ВО:</b>            | экономические экспертизы     |
| <b>Форма обучения:</b>                   | очная                        |
| <b>Квалификация:</b>                     | судебный эксперт             |

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры судебных экспертиз протокол № 8 от 17 марта 2025 года.

Авторы:

Мыскина К.М. – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Шамаев Г.П. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Бодров Н.Ф. – кандидат юридических наук, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Блинков Д.И. – заместитель генерального директора Союза лиц, осуществляющих деятельность в сфере судебной экспертизы и судебных экспертных исследований «Палата судебных экспертов имени Ю.Г. Корухова» (СУДЭК).

Шамаев Г.П., Бодров Н.Ф., Мыскина К.М.

Судебная фотография и видеозапись: рабочая программа дисциплины (модуля)/Г.П. Шамаев, Н.Ф. Бодров, К.М. Мыскина — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2025

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целью изучения дисциплины (модуля) «Судебная фотография и видеозапись» является формирование у обучаемых знания теоретических основ фотографических процессов и процесса видеозаписи, прививание практических навыков выявления и фиксации доказательственной информации современными методами и средствами фотографии и видеозаписи в объеме, необходимом для успешного использования в судопроизводстве.

Задачи дисциплины (модуля) «Судебная фотография и видеозапись»:  
приобретение обучающимся устойчивых навыков фиксации, обработки и исследования фото- и видеоматериалов.

изучение свойств типичных объектов судебных экспертиз и умение их фотографировать, подбирая для каждого конкретного случая соответствующие режимы съемки и обработки;

формирование у обучающихся знаний теоретических основ видеозаписи, возможностей ее применения в ходе обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования вещественных доказательств;

освоение исследовательских методов судебной фотографии и видеозаписи с целью выявления криминалистически значимых признаков объектов;

овладение приемами фотографирования и видеозаписи в ходе осмотров мест происшествий и при проведении других следственных действий;

развитие умения реализовать полученные знания при проведении процессуальных действий и ОРМ, производстве экспертиз и исследований, ведении криминалистических учетов.

В результате, после освоения данной дисциплины обучающийся подготовлен для изучения специальных дисциплин учебного плана, предусматривающих использование средств и методов судебной фотографии и видеозаписи.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Судебная фотография и видеозапись» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение дисциплины (модуля) «Судебная фотография и видеозапись» находится в тесной взаимосвязи со всеми учебными

дисциплинами в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения.

Изучению дисциплины (модуля) «Судебная фотография и видеозапись» предшествует освоение дисциплин (модулей) «Гражданский процесс», «Уголовный процесс».

Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с последующими дисциплинами (модулями) программы: «Технико-криминалистическая экспертиза документов», «Судебная почерковедческая экспертиза», «Компьютерные технологии в экспертной деятельности» и др.

### 1.3. Формируемые компетенции

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Экспертиза в судопроизводстве» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

*универсальными:*

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

*общепрофессиональными:*

ОПК-4. Способен составлять процессуальные и служебные документы;

ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.

| Разделы (темы) дисциплины (модуля)                  | Код и наименование формируемых компетенций | Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля)) |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел I. Основы общей и судебной фотографии</b> |                                            |                                                                                       |
|                                                     |                                            |                                                                                       |

|   |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Физические основы и история развития фотографии и видеозаписи. Аналоговая и цифровая фотографические технологии. | ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений. | ИОПК 8.1. Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы).<br>ИОПК 8.2 Оказывает помощь лицу (органу), назначившему судебную экспертизу, в оценке заключения эксперта посредством проведения устной консультации или в письменной форме<br>ИОПК 8.3. Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.). |
| 2 | Общие сведения о фотографических материалах и фотографической аппаратуре                                         | ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений. | ИОПК 8.1. Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы).<br>ИОПК 8.3. Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.).                                                                                                                                                                              |

|   |                                                                 |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Основные приёмы и принципы работы с фотографической аппаратурой | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; | <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи</p> |
|---|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                       |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4                                                     | Фотографическая съемка                                      | ОПК-4. Способен составлять процессуальные и служебные документы;<br>ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений. | ИОПК 4.1. Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.).<br>ИОПК 4.2. Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы.<br>ИОПК 8.1. Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы).<br>ИОПК 8.3. Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.). |
| 5                                                     | Фотографическая обработка и печать изображений. Фототаблицы | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                                                                                                                                                                                                                                                | ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.<br>ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Раздел II. Судебная запечатлевающая фотография</b> |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



|   |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | Правовые основы применения фотографии | <p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;</p> <p>ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительно и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.</p> | <p>ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>ИОПК 8.1. Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы).</p> <p>ИОПК 8.3. Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.).</p> |
| 7 | Введение в судебную фотографию        | <p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|   |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8 | Методы и средства запечатлевающей фотографии | ОПК-4. Способен составлять процессуальные и служебные документы;<br>ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений. | ИОПК 4.1. Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.).<br>ИОПК 4.2. Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы.<br>ИОПК 8.1. Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы).<br>ИОПК 8.3. Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.). |
|---|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9 | Теоретические основы фотосъемки при производстве следственных действий | ОПК-4. Способен составлять процессуальные и служебные документы;<br>ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений. | ИОПК 4.1. Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.).<br>ИОПК 4.2. Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы.<br>ИОПК 8.1. Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы).<br>ИОПК 8.3. Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.). |
|---|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                          |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10                                                       | Фотографирование при производстве следственных действий | <p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;</p> <p>ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.</p> | <p>ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>ИОПК 8.1. Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы).</p> <p>ИОПК 8.3. Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.).</p> |
| <b>Раздел III. Судебная исследовательская фотография</b> |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|    |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 | Макро- и микрофотография                         | ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительно и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений | ИОПК 8.1. Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы).<br>ИОПК 8.3. Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.). |
| 12 | Контрастирующая и цветоразличительная фотография | ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительно и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений | ИОПК 8.1. Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы).<br>ИОПК 8.3. Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.). |

|    |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13 | Фотографирование в невидимых зонах спектра                        | ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительно и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений | ИОПК 8.1. Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы).<br>ИОПК 8.3. Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.). |
| 14 | Особенности фотографирования типичных объектов судебных экспертиз | ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительно и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений | ИОПК 8.1. Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы).<br>ИОПК 8.3. Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.).                                          |

|    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15 | Основы фототехнической экспертизы | ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительно и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений | ИОПК 8.1. Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы).<br>ИОПК 8.3. Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.). |
|----|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### ***Раздел IV. Судебная видеозапись***

|    |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16 | Основы судебной видеозаписи. Оборудование и технологии судебной видеозаписи | ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительно и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений | ИОПК 8.1. Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы).<br>ИОПК 8.3. Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.). |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17 | Операторские приёмы | <p>ОПК-4. Способен составлять процессуальные и служебные документы;</p> <p>ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.</p> | <p>ИОПК 4.1. Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.).</p> <p>ИОПК 4.2. Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы.</p> <p>ИОПК 4.3 Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.;</p> <p>ИОПК 8.1. Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы).</p> <p>ИОПК 8.3. Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.).</p> |
|----|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|    |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18 | Процессуальные основы применения видеозаписи в судопроизводстве. Тактика применения видеозаписи при производстве следственных действий. | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br>ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительно и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений | ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.<br>ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.<br>ИОПК 8.1. Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы).<br>ИОПК 8.3. Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.). |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

В результате освоения данной дисциплины (модуля) «Судебная фотография и видеозапись» обучающийся должен:

знать:

теоретические основы современных фотографических процессов, характеристики фотографических и иных расходных носителей, свойства обрабатывающих и фиксирующих материалов;

методы фиксации и исследования объектов судебных экспертиз при помощи фотографии;

свойства объектов судебных экспертиз и особенности их фотографирования;

устройство, принцип действия и правила эксплуатации фотографической аппаратуры и приспособлений, используемых в судебно-экспертных учреждениях;

теоретические и методические основы получения, передачи, записи изображения и звука с использованием аналоговых и цифровых технологий, историю их развития;

типовые элементы видеооборудования для получения, записи и демонстрации изображения и звука; приемы, методы и способы работы с ним;

порядок организации, изобразительные и тактические приемы использования видеозаписи при проведении процессуальных действий;

формы и методы использования видеозаписи в учетно-регистрационной и экспертно-исследовательской работе судебного эксперта.

уметь:

пользоваться методами запечатлевающей и исследовательской фотографии при проведении следственных действий и производстве судебных экспертиз;

проводить фотосъемку типичных объектов судебных экспертиз (дактилоскопических, трасологических, баллистических, документоведческих и др.);

применять правила измерительной фотографии для фиксации объектов;

правильно определять условия для достижения требуемых параметров качества изображения при съемке в естественных и лабораторных условиях;

использовать цифровую фотографическую технику для съемки объектов;

применять современные методики проекционной и контактной фотографической фиксации; получать «твердые» фотографические копии объектов на бумаге с использованием компьютерных средств;

оформлять фотографические таблицы, в том числе с использованием возможностей цифровых технологий и современных текстовых редакторов;

применять видеозапись, демонстрировать ее, изготавливать с отдельных кадров видеозаписи фотографии, применяемые для иллюстрирования результатов процессуальных и некоторых непроцессуальных действий;

производить цифровой нелинейный видеомонтаж изображения и звука для использования в демонстрационных целях, в информационно-методической работе эксперта;

владеть навыками:

управления плёночными и цифровыми фото- и видеокамерами в различных режимах съёмки;

использования компьютера для ввода, обработки, хранения цифровых фотографий и видеофильмов;

подготовки цифровых фотографических иллюстраций и видеофильмов.

## II. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Судебная фотография и видеозапись» составляет 6 з.е., 216 академических часов. Форма промежуточного контроля – зачет, экзамен.

### Тематический план для очной формы обучения

| №<br>п/п                                            | Разделы (темы)<br>дисциплины<br>(модуля)                                                                                                 | Семестр | Виды учебной деятельности и<br>объем<br>(в академических часах) |    |    |    | Технология<br>образовательн<br>ого процесса | Форма<br>текущего<br>контроля/<br>Форма<br>(формы)<br>промежуточн<br>ого контроля |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------|----|----|----|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     |                                                                                                                                          |         | Лекции                                                          | ПЗ | ЛП | СР |                                             |                                                                                   |
|                                                     | <b>5 семестр</b>                                                                                                                         |         |                                                                 |    |    |    |                                             |                                                                                   |
| <b>Раздел I. Основы общей и судебной фотографии</b> |                                                                                                                                          |         |                                                                 |    |    |    |                                             |                                                                                   |
| 1.                                                  | Физические<br>основы и история<br>развития<br>фотографии и<br>видеозаписи.<br>Аналоговая и<br>цифровая<br>фотографические<br>технологии. | 5       | 2                                                               | 2  |    | 2  |                                             | Письменное<br>задание.<br>Устный опрос.                                           |
| 2.                                                  | Общие сведения о<br>фотографических<br>материалах и<br>фотографической<br>аппаратуре                                                     | 5       | 4                                                               | 2  |    | 2  |                                             | Устный опрос<br>Доклады в<br>малых<br>группах                                     |
| 3.                                                  | Основные<br>приёмы и<br>принципы работы<br>с<br>фотографической<br>аппаратурой                                                           | 5       |                                                                 |    | 4  | 2  |                                             | Устный опрос<br>Лабораторные<br>работы 1-2.<br>Знакомство с<br>фотокамерой        |
| 4.                                                  | Фотографическая<br>съемка                                                                                                                | 5       | 2                                                               |    | 2  | 2  |                                             | Лабораторная<br>работа 3.<br>Фотографичес<br>кая съёмка                           |
| 5.                                                  | Фотографическая<br>обработка и<br>печать<br>изображений.<br>Фототаблицы                                                                  | 5       | 2                                                               |    | 2  | 2  |                                             | Устный опрос<br>Лабораторная<br>работа 4.<br>Фототаблица.                         |

|                                                          |                                                                        |   |           |           |           |           |              |                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <b>Рубежный контроль по БМ1</b>                                        | 5 |           |           |           |           |              | Тесты по БМ1                                                                                                                                              |
| <b>Раздел II. Судебная запечатлевающая фотография</b>    |                                                                        |   |           |           |           |           |              |                                                                                                                                                           |
| 6                                                        | Правовые основы применения фотографии                                  | 5 | 4         | 2         |           | 2         |              | Устный опрос<br>Работа в малых группах                                                                                                                    |
| 7                                                        | Введение в судебную фотографию.                                        | 5 |           | 2         |           | 2         |              | Письменное задание.<br>Устный опрос.                                                                                                                      |
| 8                                                        | Методы и средства запечатлевающей фотографии                           | 5 | 4         |           | 6         | 2         |              | Лабораторная работа 5.<br>Опознавательная фотография.<br>Лабораторная работа 6.<br>Панорамирование<br>Лабораторная работа 7.<br>Измерительная фотография. |
| 9                                                        | Теоретические основы фотосъемки при производстве следственных действий | 5 | 2         | 2         |           | 2         |              | Устный опрос<br>Работа в малых группах                                                                                                                    |
| 10                                                       | Фотографирование при производстве следственных действий                | 5 | 2         |           | 8         |           |              | Лабораторные работы 8-11.<br>Фотографирование при производстве следственных действий<br>Обсуждение результатов работы в малых группах.                    |
|                                                          | <b>Рубежный контроль по БМ2</b>                                        |   |           |           |           |           |              | Тесты по БМ2                                                                                                                                              |
|                                                          | <b>Всего: 72</b>                                                       |   | <b>22</b> | <b>10</b> | <b>22</b> | <b>18</b> | <b>Зачет</b> |                                                                                                                                                           |
|                                                          | <b>6 семестр</b>                                                       |   |           |           |           |           |              |                                                                                                                                                           |
| <b>Раздел III. Судебная исследовательская фотография</b> |                                                                        |   |           |           |           |           |              |                                                                                                                                                           |

|                                        |                                                                             |   |   |   |   |   |  |                                                                                                    |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11                                     | Макро- и микрофотография                                                    | 6 | 4 | 2 | 2 | 6 |  | Письменное задание<br>Лабораторная работа 12.<br>Макро- и микрофотография                          |
| 12                                     | Контрастирующая и цветоразличительная фотография                            | 6 | 2 |   | 4 | 6 |  | Устный опрос.<br>Лабораторная работа 13-14.<br>Контрастирующая и цветоразличительная фотография    |
| 13                                     | Фотографирование в невидимых зонах спектра                                  | 6 | 4 |   | 4 | 6 |  | Письменное задание<br>Лабораторные работы 15-16.<br>Фотографирование в невидимых зонах спектра     |
| 14                                     | Особенности фотографирования типичных объектов судебных экспертиз           | 6 | 2 |   | 2 | 6 |  | Устный опрос.<br>Лабораторная работа 17.<br>Фотографирование сложных объектов                      |
| 15                                     | Основы фототехнической экспертизы                                           | 6 | 2 |   | 2 | 6 |  | Устный опрос.<br>Лабораторная работа 18.<br>Исследование фотографий при помощи программных средств |
|                                        | <b>Рубежный контроль по БМ1</b>                                             | 6 |   |   |   |   |  | Тесты по БМ1                                                                                       |
| <b>Раздел IV. Судебная видеозапись</b> |                                                                             |   |   |   |   |   |  |                                                                                                    |
| 16                                     | Основы судебной видеозаписи. Оборудование и технологии судебной видеозаписи |   | 2 | 4 |   | 6 |  | Устный опрос<br>Доклады в малых группах                                                            |

|    |                                                                                                                                            |  |           |           |           |           |                               |                                                                                                                            |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17 | Операторские приёмы                                                                                                                        |  | 2         |           | 4         | 6         |                               | Устный опрос. Лабораторные работы 19-20. Операторские приёмы                                                               |
| 18 | Процессуальные основы применения видеозаписи в судопроизводстве.<br>Тактика применения видеозаписи при производстве следственных действий. |  | 4         | 4         | 4         | 14        |                               | Устный опрос. Лабораторные работы 21-22. Видеосъёмка следственных действий. Обсуждение результатов работы в малых группах. |
|    | <b>Рубежный контроль по БМ2</b>                                                                                                            |  |           |           |           |           |                               | Тесты по БМ2                                                                                                               |
|    | <b>Всего: 144</b>                                                                                                                          |  | <b>22</b> | <b>10</b> | <b>22</b> | <b>54</b> | <b>Экзамен – 36 акад. ч.</b>  |                                                                                                                            |
|    | <b>Всего за ОФО: 216</b>                                                                                                                   |  | <b>44</b> | <b>20</b> | <b>44</b> | <b>72</b> | <b>Контроль – 36 акад. ч.</b> |                                                                                                                            |

## 2.2. Занятия лекционного типа

### Раздел 1. Основы общей и судебной фотографии

#### Тема 1. *Физические основы и история развития фотографии и видеозаписи. Аналоговая и цифровая фотографические технологии..*

1. Свет и цвет в природе и фотографии. Трёхцветная теория зрения. Аддитивный и субтрактивный синтез цвета. Оптические свойства объектов фотографирования и видеозаписи.

2. Фотохимическое действие света на светочувствительное вещество. Образование скрытого изображения.

3. Основные исторические этапы развития фотографической, кино- и видеотехнологии.

4. Понятие матрицы цифровой фото- и видео камеры. ПЗС и КМОП технологии изготовления матриц.

*Задание для подготовки к лекции:* подбор справочной литературы по теме лекции, ознакомление с основными и дополнительными учебно-методическими источниками.

#### Темы 2-3. *Общие сведения о фотографических материалах и фотографической аппаратуре. Основные приёмы и принципы работы с фотографической аппаратурой).*

1. Принципиальная схема, устройство и основные узлы

традиционного фотоаппарата.

2. Классификация и назначение фотоаппаратов.

3. Понятие и принцип действия цифровых фотоаппаратов. Классификация и назначение цифровых фотоаппаратов. Периферийные устройства и программные средства цифровой фотографии.

4. Фотографическая аппаратура. Осветительные приборы. Периферические устройства.

5. Стандарты представления изображений. Форматы записи цифровых изображений.

*Задание для подготовки к лекции:* подбор справочной литературы по теме лекции, ознакомление с основными и дополнительными учебно-методическими источниками.

#### **Тема 4. Фотографическая съёмка.**

1. Изобразительная форма фотоснимка. Понятие композиции фотоснимка. Объекты съёмки и их воспроизведение на снимке.

2. Выбор направления съёмки. Выбор расстояния до объекта съёмки. Планы съёмки. Высота точки съёмки. Перспектива изображения. Определение момента съёмки.

3. Понятие и функции освещения в фотографии. Классификация источников света и светового потока. Схема павильонного освещения. Техника съёмки с лампой-вспышкой.

4. Характеристика современного состояния экспонометрии. Способы замера экспозиции. Применение функции экспокоррекции.

*Задание для подготовки к лекции:* подбор справочной литературы по теме лекции, ознакомление с основными и дополнительными учебно-методическими источниками. Повторение материала предыдущей лекции.

#### **Тема 5. Фотографическая обработка и печать изображений. Фототаблицы.**

1. Цифровые изображения. Параметры, характеризующие качество цифровых изображений.

2. Особенности получения цифровых изображений сканированием.

3. Программная цветокоррекция, усиление (ослабление) цифрового изображения.

4. Печать цифровых фотоизображений.

5. Процессуальное и техническое оформление фототаблиц к протоколам следственных действий.

6. Процессуальное и техническое оформление фототаблиц к заключению эксперта и специалиста.

## **Раздел 2. Судебная запечатлевающая фотография**

### **Темы 6-7. Правовые основы применения фотографии. Введение в судебную фотографию.**

1. Понятия сведений конфиденциального характера, частной жизни и государственной тайны. Общеправовые ограничения фотографирования. Тактика публичного фотографирования. Авторское право на фотографии и видеозаписи.

2. Основания применения технических средств фиксации. Процессуальная регламентация.

3. Особенности процессуального оформления средств и методов цифровой фотографии. Комплекты цифровых фотографических средств фиксации.

4. Понятие судебной фотографии. Предмет, объект, задачи судебной фотографии.

5. Методы судебной фотографии: понятие и классификация.

6. Судебная запечатлевающая фотография. Краткая характеристика методов запечатлевающей фотографии.

7. Судебная исследовательская фотография. Краткая характеристика методов исследовательской фотографии.

*Задание для подготовки к лекции:* подбор справочной литературы по теме лекции, ознакомление с основными и дополнительными учебно-методическими источниками. Повторение материала предыдущей лекции.

### **Тема 8. Методы и средства запечатлевающей фотографии. Общая характеристика методов судебной запечатлевающей фотографии.**

1. Понятие опознавательной съемки. Техника фотографирования.

2. Понятие измерительной фотографии. Виды измерительной фотографии. Техника фотографирования.

3. Понятие репродукционной фотографии. Назначение. Техника фотографирования.

4. Понятие панорамной фотографии. Виды панорамирования. Техника съемки и изготовления цифровых панорам.

5. Ориентирующая, обзорная, узловая и детальная виды съемки.

*Задание для подготовки к лекции:* подбор справочной литературы по теме лекции, ознакомление с основными и дополнительными учебно-методическими источниками. Повторение материала предыдущей лекции.

### **Темы 9-10. Теоретические основы фотосъемки при производстве следственных действий. Фотографирование при производстве следственных действий.**

1. Задачи фотосъемки на месте происшествия. Методы, способы,



виды и приемы съемки.

2. Особенности фотографирования мест происшествий: участков местности и зданий, элементов обстановки, трупов, предметов – вещественных доказательств и следов.

3. Фотографирование при проверке показаний на месте, следственном эксперименте. Тактика фотографирования. Тактика действий специалиста при фотографировании в ходе следственного действия.

4. Фотографирование при обыске, выемке, освидетельствовании. Тактика действий специалиста при фотографировании в ходе следственного действия.

5. Фотографирование при предъявлении для опoznания. Тактика действий специалиста при фотографировании в ходе следственного действия.

*Задание для подготовки к лекции:* подбор справочной литературы по теме лекции, ознакомление с основными и дополнительными учебно-методическими источниками.

### **Раздел 3. Судебная исследовательская фотография**

#### **Тема 11. Макро- и микрофотография.**

1. Исследовательская фотография. Сущность исследовательских фотографических процедур.

2. Понятие макросъемки. Области применения, технические средства.

3. Приспособления и аксессуары для макросъемки.

4. Понятие микрофотографии. Области применения, технические средства.

5. Приспособления и аксессуары для макросъемки.

*Задание для подготовки к лекции:* подбор справочной литературы по теме лекции, ознакомление с основными и дополнительными учебно-методическими источниками. Повторение материала предыдущей лекции.

#### **Тема 12. Контрастирующая и цветоразличительная фотография.**

1. Контрастирующая фотография. Области применения, технические средства.

2. Цветоразличительная фотография. Области применения, технические средства.

3. Способы изменения яркостного и цветового контраста изображений.

4. Понятия яркостных и спектральных свойств объектов.

5. Понятие гистограммы, ее основные характеристики. Анализ гистограмм, относящихся к разным типам цифровых изображений.

6. Программные средства изменения яркостного и цветового

контраста изображений.

*Задание для подготовки к лекции:* подбор справочной литературы по теме лекции, ознакомление с основными и дополнительными учебно-методическими источниками. Повторение материала предыдущей лекции.

### **Тема 13. Фотографирование в невидимых зонах спектра.**

1. Невидимые зоны электромагнитного спектра и их использование для целей судебной фотографии.

2. Понятие фотографической фиксации картины отражения лучей невидимых зон спектра.

3. Схема фотографирования в отраженных инфракрасных лучах. Объекты, условия съемки, оборудование, материалы, освещение. Сферы применения.

4. Схема фотографирования в отраженных ультрафиолетовых лучах. Объекты, условия съемки, оборудование, материалы, освещение. Сферы применения.

5. Понятие фотографирования люминесценции в видимой и невидимой зонах спектра.

6. Схема фотографирования люминесценции, возбужденной ультрафиолетовыми лучами. Объекты, условия съемки, оборудование, материалы, освещение.

7. Схема фотографирования инфракрасной люминесценции. Объекты, условия съемки, оборудование, материалы, освещение.

8. Понятие телевизионных (видеоспектральных) систем. Основные режимы визуализации объектов исследования. Классификация видеоспектральных систем. Типичные представители модельного ряда.

*Задание для подготовки к лекции:* подбор справочной литературы по теме лекции, ознакомление с основными и дополнительными учебно-методическими источниками. Повторение материала предыдущей лекции.

### **Тема 14. Особенности фотографирования типичных объектов судебных экспертиз.**

1. Понятие типичных объектов судебных экспертиз. Пространственные, световые, физические свойства объектов.

2. Правила фотографирования общего вида предметов. Размещение объектов. Выбор режима освещения. Выбор фона.

3. Особенности фотографирования общего вида изделий из стекла, металла, пуль и гильз, предметов одежды, документов.

4. Общая характеристика свойств документов. Типичные объекты съемки. Особенности фотосъемки дописок, исправлений, подчистки, травления.

5. Особенности фотографирования сложных объектов.

*Задание для подготовки к лекции:* подбор справочной литературы по теме лекции, ознакомление с основными и дополнительными учебно-методическими источниками. Повторение материала предыдущей лекции.

**Тема 15. Основы фототехнической и видеотехнической экспертизы.**

1. Фототехническая экспертиза: предмет, объекты, задачи.
2. Видеотехническая экспертиза: предмет, объекты, задачи.
3. Основные методы фототехнической экспертизы.
4. Основные методы видеотехнической экспертизы.
5. Фототехнические исследования: особенности проведения, программное и техническое обеспечения.
6. Видеотехнические исследования: особенности проведения, программное и техническое обеспечения.

*Задание для подготовки к лекции:* подбор справочной литературы по теме лекции, ознакомление с основными и дополнительными учебно-методическими источниками. Повторение материала предыдущей лекции.

**Раздел 4. Судебная видеозапись**

**Тема 16. Основы судебной видеозаписи. Оборудование и технологии судебной видеозаписи.**

1. Исторический очерк развития средств и методов видеозаписи.
2. Понятие и система судебной видеозаписи.
3. Устройство и принцип действия цифровой видеокамеры.
4. Классификация съемочной аппаратуры.
5. Основные форматы видеозаписи.
6. Периферийные устройства хранения и монтажа видеозаписей. Программные средства обработки видеозаписей.
7. Дополнительные принадлежности: штативы, осветители, выносные микрофоны.

*Задание для подготовки к лекции:* подбор справочной литературы по теме лекции, ознакомление с основными и дополнительными учебно-методическими источниками. Повторение материала предыдущей лекции.

**Тема 17. Операторские приёмы.**

1. Видеосъемка: сущность и содержание. Стили, виды и планы съемки, используемые в судебной видеозаписи, их характеристика.
2. Понятие сценария, эпизода, сцены, кадра фильма. Подготовительный и съемочный этапы видеосъемки.
3. Характеристика изобразительных средств видеосъемки: цвета объектов, последовательности, направления съемки, движения камеры (панорамирование, трансфокация), изменения точки (угла) съемки, границ, композиционного построения кадра.

4. Операторские приёмы (наезд, отъезд, статичный кадр, панорамирование).

*Задание для подготовки к лекции:* подбор справочной литературы по теме лекции, ознакомление с основными и дополнительными учебно-методическими источниками. Повторение материала предыдущей лекции.

**Тема 18. Процессуальные основы применения видеозаписи в судопроизводстве. Тактика применения видеозаписи при производстве следственных действий.**

1. Общие положения применения видеозаписи при проведении следственных действий.

2. Видеозапись в ходе осмотра места происшествия.

3. Видеозапись при проведении обыска, выемки и получении образцов для сравнительного исследования.

4. Видеозапись допроса, очной ставки и предъявления для опознания.

5. Видеозапись при проведении проверки показаний на месте и следственного эксперимента.

6. Применение технических средств видеозаписи для видеонаблюдения и при проведении оперативно-розыскных мероприятий.

7. Использование видеофонограмм, выполненных свидетелями, потерпевшими, подозреваемыми; в чрезвычайных ситуациях и полученных из средств электронной коммуникации.

8. Видеозапись при задержании, регистрации лиц, представляющих оперативный интерес, проведении информационно-методической работы.

*Задание для подготовки к лекции:* подбор справочной литературы по теме лекции, ознакомление с основными и дополнительными учебно-методическими источниками. Повторение материала предыдущей лекции.

### **2.3. Занятия семинарского типа**

**Тема 1. Физические основы и история развития фотографии и видеозаписи. Аналоговая и цифровая фотографические технологии.**

1. Свет и цвет в природе и фотографии. Трёхцветная теория зрения. Аддитивный и субтрактивный синтез цвета. Оптические свойства объектов фотографирования.

2. Фотохимическое действие света на светочувствительное вещество. Образование скрытого изображения.

3. Основные этапы развития фотографической технологии.

4. Понятие матрицы цифровой фотокамеры. ПЗС и КМОП технологии изготовления матриц. Сканирование как способ получения цифровых изображений.

5. Программные средства управления сканированием, устранения

дефектов изображений.

*Задание к практическому занятию:* изучить материалы лекции по теме практического занятия; уметь оперировать ключевыми понятиями темы; подготовиться к дискуссии.

## **Тема 2. Общие сведения о фотографических материалах и фотографической аппаратуре.**

*Принципиальная схема, устройство и основные узлы традиционного фотоаппарата.*

1. Классификация и назначение фотоаппаратов.
2. Классификация и назначение цифровых фотоаппаратов.
3. Периферийные устройства и программные средства цифровой фотографии.
4. Осветительные приборы.
5. Стандарты представления изображений. Форматы записи цифровых изображений.

*Задание к практическому занятию:* изучить материалы лекции по теме практического занятия; уметь оперировать ключевыми понятиями темы; подготовиться к дискуссии.

Подготовить доклады на следующие темы:

1. Устройство камеры. Классификация камер.
2. Объективы. Вспышки. Светофильтры. Карты памяти.
3. Осветительные приборы, виды освещения.
4. Классификация видеотехники.
5. Основные форматы хранения фотоизображений.
6. Основные форматы хранения видеофонограмм.

## **Тема 6. Правовые основы применения фотографии.**

1. Понятия сведений конфиденциального характера, частной жизни и государственной тайны. Общеправовые ограничения фотографирования. Тактика публичного фотографирования. Авторское право в фотографии.

2. Основания применения технических средств фиксации. Процессуальная регламентация.

3. Особенности процессуального оформления средств и методов цифровой фотографии.

*Задание к практическому занятию:* изучить материалы лекции по теме практического занятия; уметь оперировать ключевыми понятиями темы; подготовиться к дискуссии. Изучить нормативную базу.

## **Тема 7. Введение в судебную фотографию фотографии.**

1. Понятие судебной фотографии. Предмет, объект, задачи судебной фотографии.

2. Методы судебной фотографии: понятие и классификация.

3. Судебная запечатлевающая фотография. Краткая характеристика методов запечатлевающей фотографии.

4. Судебная исследовательская фотография. Краткая характеристика методов исследовательской фотографии.

*Задание к практическому занятию:* изучить материалы лекции по теме практического занятия; уметь оперировать ключевыми понятиями темы; подготовиться к дискуссии.

### **Тема 9. Теоретические основы фотосъёмки при производстве следственных действий.**

1. Задачи фотосъёмки на месте происшествия. Методы, способы, виды и приемы съёмки.

2. Особенности фотографирования мест происшествий: участков местности и зданий, элементов обстановки, трупов, предметов – вещественных доказательств и следов.

3. Фотографирование при проверке показаний на месте, следственном эксперименте. Тактика фотографирования. Тактика действий специалиста при фотографировании в ходе следственного действия.

4. Фотографирование при обыске, выемке, освидетельствовании. Тактика действий специалиста при фотографировании в ходе следственного действия.

5. Фотографирование при предъявлении для опознания. Тактика действий специалиста при фотографировании в ходе следственного действия.

*Задание к практическому занятию:* изучить материалы лекции по теме практического занятия; уметь оперировать ключевыми понятиями темы; подготовиться к дискуссии. Изучить нормативную базу.

### **Тема 11. Макро- и микрофотография.**

1. Исследовательская фотография. Методы исследовательской фотографии.

2. Понятие макросъёмки. Области применения, технические средства.

3. Приспособления и аксессуары для макросъёмки.

4. Понятие микрофотографии. Области применения, технические средства.

5. Приспособления и аксессуары для макросъёмки.

*Задание к практическому занятию:* изучить материалы лекции по теме практического занятия; уметь оперировать ключевыми понятиями темы; подготовиться к дискуссии.

## **Тема 16. Основы судебной видеозаписи. Оборудование и технологии судебной видеозаписи.**

1. Исторический очерк развития средств и методов видеозаписи.
2. Понятие и система судебной видеозаписи.
3. Устройство и принцип действия цифровой видеокамеры.
4. Классификация съемочной аппаратуры.
5. Основные форматы видеозаписи.
6. Периферийные устройства хранения и монтажа видеозаписей. Программные средства обработки видеозаписей.
7. Дополнительные принадлежности: штативы, осветители, выносные микрофоны.

*Задание к практическому занятию:* изучить материалы лекции по теме практического занятия; уметь оперировать ключевыми понятиями темы; подготовиться к дискуссии. Изучить нормативную базу.

Подготовить доклады на следующие темы:

1. Исторический очерк развития средств и методов видеозаписи.
2. Оборудование видеосъемки
3. Операторские приемы: наезд, отъезд, панорама (динамическая, статическая, следования), статичный кадр
4. Основные форматы видеофайлов
5. Использование видеозаписи в раскрытии и расследовании преступлений, виды видеофонограмм, используемых в системе доказательств.
6. Правовые основы применения и процессуальные требования к оформлению результатов применения видеозаписи. Требования, предъявляемые к цифровым доказательствам по уголовному делу. Доказательственное значение видеоматериалов, приобщенных к уголовному делу, полученных из различных источников.

## **Тема 18. Процессуальные основы применения видеозаписи в судопроизводстве. Тактика применения видеозаписи при производстве следственных действий.**

1. Общие положения применения видеозаписи при проведении следственных действий.
2. Видеозапись в ходе осмотра места происшествия.
3. Видеозапись при проведении обыска, выемки и получении образцов для сравнительного исследования.
4. Видеозапись допроса, очной ставки и предъявления для опознания.
5. Видеозапись при проведении проверки показаний на месте и следственного эксперимента.
6. Применение технических средств видеозаписи для

видеонаблюдения и при проведении оперативно-розыскных мероприятий.

7. Использование видеофонограмм, выполненных свидетелями, потерпевшими, подозреваемыми; в чрезвычайных ситуациях и полученных из средств электронной коммуникации.

8. Видеозапись при задержании, регистрации лиц, представляющих оперативный интерес, проведении информационно-методической работы.

*Задание к практическому занятию:* изучить материалы лекции по теме практического занятия; уметь оперировать ключевыми понятиями темы; подготовиться к дискуссии. Изучить нормативную базу.

### **Лабораторный практикум**

**К теме 3. Основные приёмы и принципы работы с фотографической аппаратурой.**

#### **Лабораторные работы 1-2. Знакомство с фотокамерой.**

##### *Примерные задания.*

Сделайте следующие снимки. Укажите значения выдержки, диафрагмы и ISO для каждого снимка:

А) с нормальными настройками выдержки, степени открытия диафрагмы и светочувствительности

Б) с максимальным значением выдержки, средними настройками степени открытия диафрагмы и светочувствительности

В) с минимальным значением выдержки, средними настройками, степени открытия диафрагмы и светочувствительности

Г) с максимальным значением степени открытия диафрагмы, средними настройками выдержки и светочувствительности

Д) с минимальным значением степени открытия диафрагмы, средними настройками выдержки и светочувствительности

Е) с максимальным значением светочувствительности, средними настройками степени открытия диафрагмы, средними настройками выдержки

Ж) с минимальным значением светочувствительности, средними настройками степени открытия диафрагмы, средними настройками выдержки

З) попробуйте скорректировать низкое значение выдержки высокой степенью открытия диафрагмы (и, если потребуется, настройками светочувствительности)

И) попробуйте скорректировать высокое значение выдержки малой степенью открытия диафрагмы (и, если потребуется, настройками светочувствительности)

К) выберете режим портретной съёмки, сделайте снимок, посмотрите его параметры



Л) выберете режим ночной съёмки, сделайте снимок в низких условиях освещённости и посмотрите его параметры

М) выберете режим пейзажной съёмки, сделайте снимок, посмотрите его параметры

Н) выберете режим съёмки быстро движущихся объектов, сделайте снимок, посмотрите его параметры

#### **К теме 4. Фотографическая съёмка**

##### **Лабораторная работа 3. Фотографическая съёмка.**

*Примерные задания.*

1. Произведите фотосъёмку с изменением параметров резко изображаемого пространства.

2. Произведите фотосъёмку с изменением расстояния до объекта съёмки (выбор крупности планов съёмки)

3. Произведите фотосъёмку при разных направлениях освещения объекта съёмки

#### **К теме 5. Фотографическая обработка и печать изображений. Фототаблицы**

##### **Лабораторная работа 4. Фототаблица.**

*Примерные задания.*

Сделайте не менее пяти снимков. Используйте полученные снимки для оформления фототаблицы к протоколу следственного действия или фототаблицы к заключению эксперта.

#### **К теме 8. Методы и средства запечатлевающей фотографии**

##### **Лабораторная работа 5. Опознавательная фотография.**

*Примерные задания.*

1. Сделайте снимки лица по правилам опознавательной фотографии:

- в анфас;
- в профиль;
- в  $\frac{3}{4}$  оборота.

2. Произведите масштабную фотосъёмку отдельных объектов:

- снимок плоского объекта;
- снимок объёмного объекта.

## **Лабораторная работа 6. Панорамирование.**

### *Примерные задания.*

1. Сделайте наборы снимков для панорам следующего типа, используя ручные настройки экспозиции:

– горизонтальная линейная панорама (панорама должна состоять из 5 снимков, камера при съемке должна находиться на штативе, ориентация камеры – вертикальная);

– круговая панорама (панорама должна состоять из 5 снимков, камера при съемке должна находиться на штативе, ориентация камеры – вертикальная);

– круговая панорама (выполняется для высоких объектов, панорама должна состоять не менее чем из 3 снимков, ориентация камеры – горизонтальная).

2. Изготовьте из сделанных снимков панорамное изображение при помощи рекомендованного преподавателем программного обеспечения.

3. Выполните панораму при помощи мобильного устройства, используя функцию съёмки панорам. Сравните получившийся результат с изготовленными ранее панорамами.

## **Лабораторная работа 7. Измерительная фотография.**

### *Примерные задания.*

#### **Квадратный масштаб**

1. Сделать три снимка в разной обстановке по правилам съёмки с квадратным масштабом. На каждом снимке должны быть запечатлены не менее двух объектов с фиксированным расстоянием друг от друга (например, дверной проём и стена в коридоре / лавочка и дерево в парке и т.д.).

2. Провести измерения при помощи специальной программы.

#### **Линейный масштаб**

3. По правилам детальной съёмки с линейкой необходимо сфотографировать два объекта:

а. Первый – плоский (ключ, открытка и проч.).

б. Второй – объёмный (брелок, украшение и проч.).

Снимки должны быть качественными (разрешение, контрастность, резкость и проч.) и соответствовать правилам масштабной съёмки (см. конспекты, фотографии слайдов с лекции, учебник).

## **К теме 10. Фотографирование при производстве следственных действий**

## **Лабораторные работы 8-11. Фотографирование при производстве следственных действий.**

### *Примерные задания.*

1. Разбиться на малые группы.
2. Распределить в группах роли:
  - Оператор (специалист) – ведёт съёмку;
  - Реквизитор + актер – отвечает за качественное оформление места происшествия;
  - Сценарист (следователь) – отвечает за составление протокола следственного действия;
  - Схемы, чертежи + актер – отвечает за схемы, чертежи и прочие приложения к протоколу следственного действия.
3. Выбрать следственное действие из предложенного преподавателем списка.
4. Произвести фотосъёмку выбранного действия с использованием приёмов и методов, изученных ранее.
5. Оформить протокол следственного действия, фототаблицу из полученных снимков, приложение, содержание схемы и чертежи.
6. Произвести защиту работы, обосновав использование тех или иных приёмов и методов.

### **К теме 11. Макро- и микрофотография**

#### **Лабораторная работа 12. Макро- и микрофотография.**

##### *Примерные задания.*

Сделайте следующие снимки. Для каждого снимка укажите параметры экспозиции и тип освещения.

#### **Макрофотография**

|                                    |
|------------------------------------|
| <b>Снимок плоского объекта</b>     |
|                                    |
| Илл. 1.                            |
| <i>Технические характеристики:</i> |
| <b>Снимок объёмного объекта</b>    |
|                                    |
| Илл. 2                             |
| <i>Технические характеристики:</i> |

#### **Микрофотография**

|                                |
|--------------------------------|
| <b>Снимок плоского объекта</b> |
|                                |
| Илл. 3.                        |

|                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------|
| <i>Технические характеристики:</i>                                     |
| <b>Снимок объёмного объекта</b>                                        |
|                                                                        |
| Илл. 4.                                                                |
| <i>Технические характеристики:</i>                                     |
| <b>Снимки фрагмента рукописной записи (прямое и боковое освещение)</b> |
|                                                                        |
| Илл. 5.                                                                |
| <i>Технические характеристики:</i>                                     |
|                                                                        |
| Илл. 6.                                                                |
| <i>Технические характеристики:</i>                                     |
| <b>Снимок фрагмента печатного текста</b>                               |
|                                                                        |
| Илл. 7.                                                                |
| <i>Технические характеристики:</i>                                     |

## К теме 12. Контрастирующая и цветоразличительная фотография

### Лабораторная работа 13-14. Контрастирующая и цветоразличительная фотография.

#### *Примерные задания.*

1. Сделайте следующие снимки. Для каждого снимка укажите параметры экспозиции и тип освещения.
2. Произведите обработку снимков при помощи программных средств.

#### **Контрастирующая фотография**

|                                 |
|---------------------------------|
| <b>Черный объект</b>            |
|                                 |
| При нормальном освещении        |
|                                 |
| При недостаточном освещении     |
|                                 |
| После контрастирующей обработки |
| <b>«Цветной» объект</b>         |
|                                 |
| При нормальном освещении        |
|                                 |
| При недостаточном освещении     |
|                                 |
| После контрастирующей обработки |

### **Цветоразличительная фотография**

|                         |
|-------------------------|
| <b>Чёрный объект</b>    |
|                         |
| До обработки            |
|                         |
| После обработки         |
| <b>«Цветной объект»</b> |
|                         |
| До обработки            |
|                         |
| После обработки         |

### **К теме 13. Фотографирование в невидимых зонах спектра**

#### **Лабораторная работа 15-16. Фотографирование в невидимых зонах спектра.**

*Примерные задания.*

Произвести фотосъёмку при разных типах освещения в соответствии с заданием, приведённым ниже. Фотографии должны быть снабжены подписями и сведения по условию освещения и съёмки.

1. Видимая люминесценция (съёмка в УФ-лучах)
  - денежные знаки/паспорт;
  - лист со следами люминесцирующего красителя.
2. Отражённые ИК лучи
  - штрихи разных ручек;
  - замазанные/залитые записи;
  - денежные знаки/паспорт.
3. ИК-люминесценция
  - штрихи разных ручек;
  - замазанные/залитые записи;
  - денежные знаки/паспорт.
4. Боковое освещение в ИК-освещении:
  - нажим пишущих приборов.

### **К теме 14. Особенности фотографирования типичных объектов судебных экспертиз**

#### **Лабораторная работа 17. Фотографирование сложных объектов**

*Примерные задания.*

Произведите съёмку следующих объектов. Для каждого снимка укажите параметры экспозиции и тип освещения.

|                                              |
|----------------------------------------------|
|                                              |
| Общий вид CD-диска в упаковке                |
|                                              |
| Общий вид CD-диска лицевая сторона           |
|                                              |
| Общий вид CD-диска оборотная сторона         |
|                                              |
| Макрофотография номера диска                 |
|                                              |
| Общий вид стеклянного изделия                |
|                                              |
| Макрофотография элемента стеклянного изделия |
|                                              |
| Репродукционная фотография страниц книги     |

### **К теме 15. Основы фототехнической экспертизы**

#### **Лабораторная работа 18. Исследование фотографий при помощи программных средств**

*Примерные задания.*

С помощью программы Forensically (<https://29a.ch/photo-forensics/#forensic-magnifier>) или иного аналогичного программного продукта установите, в какие изображения были внесены изменения. Какие именно изменения удалось обнаружить?

Объясните и проиллюстрируйте Ваш ответ.

В работе должно содержаться исходное изображение, обработанное изображение, а также размечены те признаки, по которым вы установили факт внесения изменений.

### **К теме 17. Операторские приёмы**

#### **Лабораторная работа 19-20. Операторские приёмы**

*Примерные задания.*

Произведите видеозапись, используя следующие операторские приёмы (по одному видео на каждый приём):

- наезд;
- отъезд;
- панорама динамическая;
- панорама следования;
- панорама статическая;
- статичный кадр.

**К теме 18. Процессуальные основы применения видеозаписи в судопроизводстве. Тактика применения видеозаписи при производстве следственных действий.**

## **Лабораторные работы 21-22. Видеосъёмка следственных действий**

### *Примерные задания.*

1. Разбиться на малые группы.
2. Распределить в группах роли:  
Оператор (специалист) – ведёт съёмку;  
Реквизитор + актер – отвечает за качественное оформление места происшествия;  
Сценарист (следователь) – отвечает за составление протокола следственного действия;  
Схемы, чертежи + актер – отвечает за схемы, чертежи и прочие приложения к протоколу следственного действия.
3. Выбрать следственное действие из предложенного преподавателем списка.
4. Произвести видеосъёмку выбранного действия с использованием операторских приёмов, изученных ранее.
5. Оформить протокол следственного действия и приложение, содержание схемы и чертежи.
6. Произвести защиту работы, обосновав использование тех или иных приёмов и методов.

### **2.4. Самостоятельная работа**

Виды самостоятельной работы в:

- составление схем и сравнительных таблиц;
- подготовка отчетов по практическим занятиям;
- самостоятельное изучение литературных источников по теме;
- подготовка презентаций на заданную тему по материалам литературы и интернет-источников;
- подготовка научных статей и докладов.

## **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Примерная тематика презентаций, научных статей и докладов:**

1. История развития судебной фотографии
2. Устройство камеры. Классификация камер.
3. Объективы. Вспышки. Светофильтры. Карты памяти.
4. Осветительные приборы, виды освещения
5. Классификация видеотехники
6. Основные форматы хранения фотоизображений
7. Основные форматы хранения видеофонограмм

8. Исторический очерк развития средств и методов видеозаписи.
9. Оборудование видеосъёмки
10. Операторские приёмы: наезд, отъезд, панорама (динамическая, статическая, следования), статичный кадр
11. Основные форматы видеофайлов
12. Использование видеозаписи в раскрытии и расследовании преступлений, виды видеофонограмм, используемых в системе доказательств.
13. Правовые основы применения и процессуальные требования к оформлению результатов применения видеозаписи. Требования, предъявляемые к цифровым доказательствам по уголовному делу. Доказательственное значение видеоматериалов, приобщенных к уголовному делу, полученных из различных источников.
14. Современное состояние и перспективы развития цифровой фотографической технологии;
15. Правовые основы применения фотографии в судопроизводстве;
16. Особенности фотографирования при производстве отдельных следственных действий;

**Промежуточный контроль** по итогам первого семестра изучения дисциплины проводится в виде **зачета**. По окончании – проводится **экзамен**.

#### **Примерные темы эссе, тестов и других письменных заданий**

1. Свет и цвет в природе и фотографии.
2. Понятие матрицы цифровой фотокамеры.
3. Стандарты представления изображений. Форматы записи цифровых изображений.
4. Принципиальная схема, устройство и основные узлы традиционного фотоаппарата.
5. Классификация и назначение фотоаппаратов.
6. Классификация и назначение фотографических объективов.
7. Понятие и функции освещения в фотографии.
8. Способы замера экспозиции.
9. Фотографическая обработка и печать изображений
10. Обоснования допустимости использования цифровых фотоизображений в судопроизводстве.
11. Предмет судебной фотографии; задачи, решаемые в следственной и экспертной практике. Объекты судебной фотографии.
12. Основы судебной фототехнической экспертизы: предмет, объекты, задачи.
13. Общая характеристика методов судебной запечатлевающей фотографии.



14. Понятие репродукционной фотографии.
15. Понятие панорамной фотографии. Виды панорамирования.
16. Понятие стереофотографии.
17. Понятие вариофотографии.
18. Задачи фотосъемки на месте происшествия.
19. Процессуальное и техническое оформление фототаблиц к протоколам следственных действий.
20. Основы применения фотографических методов при производстве судебных экспертиз.
21. Понятие контрастирующей фотографии.
22. Невидимые зоны электромагнитного спектра и их использование для целей судебной фотографии.
23. Понятие телевизионных (видеоспектральных) систем. Основные режимы визуализации объектов исследования.
24. Понятие типичных объектов судебных экспертиз. Пространственные, световые, физические свойства объектов.
25. Схема получения электронного изображения и звука, их запись и воспроизведение.
26. Исторический очерк развития средств и методов видеозаписи.
27. Понятие и система судебной видеозаписи.
28. Правовые основы применения и процессуальные требования к оформлению результатов применения видеозаписи.
29. Форматы цифровой видеозаписи и цифровой звукозаписи.
30. Устройство и принцип действия цифровой видеокамеры.
31. Классификация съемочной аппаратуры.
32. Периферийные устройства хранения и монтажа видеозаписей.
33. Стили, виды и планы съемки, используемые в судебной видеозаписи, их характеристика.
34. Аппаратные и программные средства нелинейного монтажа.
35. Общие положения применения видеозаписи при проведении следственных действий. Видеозапись в ходе осмотра места происшествия.
36. Применение технических средств видеозаписи для видеонаблюдения и при проведении оперативно-розыскных мероприятий.
37. Требования, предъявляемые к цифровым доказательствам по уголовному делу.

### **Примерные вопросы к экзамену.**

#### **Раздел I. Основы общей и судебной фотографии.**

1. Понятие судебной фотографии, ее основные функции и области применения. История и современное состояние.
2. Система судебной фотографии; классификация и содержание ее методов.
3. Задачи, решаемые судебной фотографией в следственной и

экспертной практике.

4. Правовые и тактические аспекты использования фотографических средств и методов.

5. Процессуальные вопросы применения судебной фотографии.

6. Правовые основы применения фотографии. Допустимость использования цифровой фотографии в судопроизводстве. Особенности фотографического документирования при оперативно-розыскных мероприятиях.

7. Физические основы фотографии. Цвет в природе и фотографии. Основные характеристики цвета: цветовой тон, насыщенность, светлота.

8. Сущность трехцветной теории зрения. Аддитивный и субтрактивный синтезы цвета.

9. Оптические свойства объектов фотографирования: отражение, пропускание и поглощение света, яркость, оптическая плотность, контраст, градация. Спектральные свойства.

10. Фотографические объективы, их основные конструктивные и фотометрические характеристики. Классификация объективов.

11. Глубина резкости и резко изображаемого пространства: понятие и практическое применение.

12. Понятие экспозиции, использование значений диафрагмы и выдержки для съемки различных сюжетов.

13. Принципиальная схема фотографического аппарата. Основные узлы и механизмы пленочных и цифровых фотоаппаратов.

14. Назначение и устройство принадлежностей для фотосъемки. Периферийные устройства и программные средства цифровой фотографии.

15. Основные форматы записи цифровых фотографических изображений, их характеристика.

16. Светофильтры, их свойства и назначение. Классификация светофильтров по спектральному пропусканию (поглощению), назначению, способу изготовления.

17. Изобразительные средства фотографии: композиция, тональность, перспектива, освещение.

18. Понятие композиции, ее основные элементы: кадрирование, момент съемки, направление и точка съемки, изобразительный акцент.

19. Фотографическое освещение, его основные функции. Световое решение композиции кадра: основные элементы освещения (светотени).

20. Виды освещения: естественное и искусственное, направленное и рассеянное, характеристика их светотеневого эффекта. Осветительные приборы.

21. Экспонометрия. Способы определения экспозиции. Факторы, влияющие на ее величину.

22. Качество фотографического изображения; критерии его оценки.

Влияние условий съемки и обработки фотоматериалов на качество изображения.

23. Понятие гистограммы фотографического изображения. Влияние изменения параметров гистограммы на качество изображения.

## **Раздел II. Судебная запечатлевающая фотография.**

1. Судебная запечатлевающая фотография: понятие, система средств и методов.

2. Оpoznательная (сигналетическая) фотография живых лиц и трупов.

3. Понятие и назначение измерительной фотографии. Виды измерительной съемки.

4. Панорамная фотография. Круговое и линейное панорамирование. Техника изготовления цифровых панорам.

5. Фотографирование на месте происшествия и при производстве других следственных действий.

6. Процессуальные основания применения фотосъемки в ходе проведения следственных действий. Объекты и субъекты фотографирования.

7. Процессуальное оформление результатов применения фотосъемки при проведении следственных действий.

8. Требования, предъявляемые к фотоснимкам, получаемым при проведении следственных действий.

9. Оформление фототаблицы в качестве приложения к протоколу следственного действия.

10. Методы и приемы судебной фотографии, применяемые при фиксации следственных действий. Их назначение и краткое содержание.

11. Ориентирующая, обзорная, узловая и детальная виды съемки. Их назначение при фотографировании мест происшествий.

12. Приемы фотографирования на месте происшествия на открытой местности и в помещении, при неблагоприятных условиях освещения. Цифровое панорамирование места происшествия.

13. Особенности съемки предметов и следов, имеющих криминалистическое значение, на месте их обнаружения.

14. Особенности фотосъемки трупа (частей расчлененного трупа).

15. Особенности фотосъемки при следственном эксперименте и проверке показаний на месте.

16. Особенности оформления фототаблиц к протоколу осмотра места происшествия и других следственных действий. Топография расположения снимков.

17. Компьютерная верстка фототаблиц. Подготовка иллюстраций в графических редакторах. Компонировка текстов и иллюстраций в текстовых редакторах.

18. Репродукционная фотография: понятие, назначение. Виды

репродукционной фотографии (контактная, проекционная).

19.Объекты репродукционной фотографии; классификация и характеристика их свойств. Особенности съемки штриховых, полутоновых и многоцветных оригиналов.

20.Техника репродукционной фотографии: аппаратура, приспособления, фотоматериалы. Особенности цифрового репродуцирования оригиналов.

21.Основы применения фотографических методов при производстве судебных экспертиз. Классификация методов судебно-исследовательской фотографии.

### **Раздел III. Судебная исследовательская фотография**

1. Техника макрофотографии и фотографическая аппаратура для макросъемки. Освещение при макросъемке, его виды.

2. Техника макросъемки малоформатными цифровыми фотоаппаратами. Особенности компьютерного увеличения изображений.

3. Объекты микрофотографии, характеристика их свойств. Микрофотографическая аппаратура.

4. Техника микросъемки: микроскопы, их оптические элементы, фотокамеры, осветительные системы.

5. Излучения невидимой зоны спектра, применяемые в судебной фотографии, характеристика их свойств. Методы преобразования изображений. Понятие ультрафиолетовой и инфракрасной фотографии.

6. Источники освещения; светофильтры, приемники излучения, применяемые при фотографировании в УФ зоне спектра, их характеристика.

7. Особенности фотографирования в отраженных ультрафиолетовых лучах. Возможности метода для выявления невидимого.

8. Особенности фотографирования люминесценции, возбужденной ультрафиолетовыми лучами. Возможности метода при выявлении невидимого.

9. Особенности фотографирования в отраженных и проходящих ИК лучах. Возможности метода для выявления невидимого.

10.Особенности фотографирования инфракрасной люминесценции. Возможности метода для выявления невидимого.

11.Использование видеоспектральных технических средств как универсального инструмента исследовательской фотографии.

12. Контрастирующая фотография, понятие и назначение в криминалистике. Техника усиления и ослабления яркостного контраста.

13.Цветоразличительная фотография. Спектральные свойства объектов и материалов. Способы изменения цветового контраста.

14.Суммирование и вычитание изображений. Фотографическое маскирование. Ослабление, усиление и разделение близких по окраске деталей.

15.Выявление слабовидимых и невидимых признаков объектов с использованием цифровых технологий. Цифровое усиление яркостного и цветового контраста.

16.Цифровое маскирование. Графические фильтры обработки изображений и их использование для выявления деталей объектов.

17.Фотографирование общего вида объектов, задачи съемки. Требования, предъявляемые к фотосъемке общего вида. Размещение объектов при съемке.

18. Освещение при фотографировании общего вида предметов. Правила выбора света и фона.

19.Особенности фотографирования объектов трасологических исследований. Яркостные, пространственные свойства следов давления, скольжения, резания, сверления. Требования, предъявляемые к фотоснимкам.

20.Фотографирование объектов и следов для их сравнительного исследования. Правила сопоставления изображений. Использование компьютерных графических редакторов для иллюстрации результатов сравнения.

21.Фотографирование документов с целью выявления их первоначальных свойств. Краткая характеристика методов и используемой аппаратуры.

22.Техника фотографирования дописок, допечаток, вставок, исправлений.

23.Техника фотографирования текстов, удаленных подчисткой, удаленных травлением, и угасших записей.

24.Техника фотографирования записей, образованных вдавленными штрихами.

25.Особенности использования графических фильтров обработки изображений и техники компьютерного маскирования деталей изображений для иллюстрации изменений в содержании документов.

26.Основы фототехнической экспертизы: предмет, объекты, задачи.

#### **Раздел IV. Судебная видеозапись**

1. Этапы развития средств и методов видеозаписи.

2. Понятие и система судебной видеозаписи.

3. Использование видеозаписи в раскрытии и расследовании преступлений, виды видеофонограмм, используемых в системе доказательств. Правовые основы применения и процессуальные требования к оформлению результатов применения видеозаписи.

4. Правовые и методические основы исследования и использования видеозаписи в раскрытии и расследовании преступлений. Принципы судебной видеозаписи.

5. Специфика использования цифровых технологий в судебной видеозаписи.

6. Устройство и принцип действия цифровой видеокамеры.
7. Классификация съемочной аппаратуры. Разрешение съемочной аппаратуры и качество изображения. Оптическое и цифровое увеличение изображений.
8. Дополнительные принадлежности: штативы, осветители, выносные микрофоны.
9. Краткая характеристика оборудования для демонстрации цифровых видеозаписей.
10. Оборудование, используемое для исследования видеофонограмм.
11. Правила эксплуатации и хранения видеооборудования и материалов.
12. Видеосъемка: сущность и содержание. Понятие сценария, эпизода, сцены, кадра фильма.
13. Стили, виды и планы съемки, используемые в судебной видеозаписи, их характеристика.
14. Подготовительный и съемочный этапы видеосъемки. Техника составления сценарного плана и раскадровки видеосъемки при проведении процессуального действия.
15. Характеристика изобразительных средств видеосъемки: цвета объектов, последовательности, направления съемки, движения камеры (панорамирование, трансфокация), изменения точки (угла) съемки, границ, композиционного построения кадра.
16. Особенности съемки человека в кадре, группы общающихся людей, событий, протекающих в условиях точного временного режима, участков местности, интерьера помещений.
17. Освещение в цифровой видеосъемке как основное изобразительное средство. Естественное и искусственное освещение, их виды. Классификация источников света. Световое решение композиции кадра. Схемы освещения при видеосъемке процессуальных действий.
18. Общие положения применения видеозаписи при проведении следственных действий. Видеозапись в ходе осмотра места происшествия.
19. Видеозапись при проведении обыска, выемки и получении образцов для сравнительного исследования.
20. Видеозапись допроса, очной ставки и предъявления для опознания.
21. Видеозапись при проведении проверки показаний на месте и следственного эксперимента.
22. Применение технических средств видеозаписи для видеонаблюдения и при проведении оперативно-розыскных мероприятий.
23. Использование видеофонограмм, выполненных свидетелями, потерпевшими, подозреваемыми; в чрезвычайных ситуациях и полученных из средств электронной коммуникации.
24. Видеозапись при задержании, регистрации лиц, представляющих

оперативный интерес, проведении информационно-методической работы.

25. Требования, предъявляемые к цифровым доказательствам по делу.

26. Доказательственное значение видеоматериалов, приобщенных к уголовному делу, полученных из различных источников.

27. Предмет, задачи и объекты судебной видеотехнической экспертизы.

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### **Нормативные правовые акты и судебная практика:**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002г. №138-ФЗ.
3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002г. №95-ФЗ.
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001г. №174-ФЗ.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996г. №63-ФЗ. Принят ГД ФС 24.05.1996г.
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001г. №195-ФЗ.
7. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08 марта 2015 № 21-ФЗ.
8. Федеральный закон от 31 мая 2001г. №73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 27.12.2002г. №184-ФЗ «О техническом регулировании».
10. Федеральный закон «Об обеспечении единства измерений» №102-ФЗ от 26.06.2008г.
11. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» №149-ФЗ от 27.07.2006г.
12. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 28 от 21 декабря 2010 года «О судебной экспертизе по уголовным делам».
13. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 04 апреля 2014 № 23 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе».
14. Инструкция по организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации (Приложение №1 к Приказу МВД России от 29.06.2005 №511).

15. Инструкция по организации производства судебных экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях системы Министерства юстиции Российской Федерации (Приложение к приказу Минюста РФ от 20 декабря 2002 г. №347).

16. ГОСТ 34.003-90. «Автоматизированные системы. Термины и определения».

17. ГОСТ 13699-91. «Запись и воспроизведение информации. Термины и определения».

18. ГОСТ 52210-2004. Телевидение вещательное цифровое. Термины и определения.

19. ГОСТ 7.69–95. СИБИБД. Аудиовизуальные документы. Основные термины и определения.

20. ГОСТ 7.65–92. СИБИБД. Кинодокументы, фотодокументы и документы на микроформах. Общие требования к хранению.

#### **а) основная литература:**

1. Шамаев Г.П. Судебная фотография и видеозапись [Электронный ресурс] : учебник / Г. П. Шамаев. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 528 с. — Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/document?id=347969>.

2. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2018. - 928 с.: ил. - Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/catalog/document?pid=951668>.

#### **б) дополнительная литература:**

1. Аверьянова Т. В. Судебная экспертиза: Курс общей теории [Электронный ресурс]: монография / Т. В. Аверьянова – М. : Норма : ИНФРА-М, 2015. - 480 с. - ISBN 978-5-91768-013-2. — Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/product/772256>.

2. Елифанов С. С. Правовые и методические основы применения аппаратуры фото- и видеосъемки в учреждениях, исполняющих наказания, в целях предупреждения и раскрытия правонарушений [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / С. С. Елифанов, А. Н. Журавлев. - Рязань : Академия ФСИН России, 2010. - 51 с. - ISBN 978-5-7743-0385-4. — Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/product/772256>.

3. Криминалистическая техника [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. В. Агафонов, В. А. Газизов, А. И. Натура, А. А. Проткин ; под общей редакцией В. В. Агафонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — ISBN 978-5-534-01274-3. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/451439>.



4. Криминалистика : в 5 т. Том 3. Криминалистическая техника [Электронный ресурс] : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под общ. ред. И. В. Александрова ; отв. ред. Н. Н. Егоров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 216 с. — ISBN 978-5-534-08834-2. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/455740>.

5. Методы и средства обработки и хранения информации: межвузовский сборник научных трудов [Электронный ресурс]/ под ред. Б.В. Кострова. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-906818-26-3. — Режим доступа : <https://new.znaniy.com/catalog/product/542134>.

6. Моисеева Т.Ф. Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований [Электронный ресурс] : курс лекций / Т.Ф. Моисеева. - Москва : РГУП, 2015. - 196 с. - ISBN 978-5-93916-460-3. — Режим доступа : <https://new.znaniy.com/catalog/product/517600>.

7. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе [Электронный ресурс] : монография / Е. Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 576 с. - ISBN 978-5-16-106843-4. — Режим доступа : <https://new.znaniy.com/catalog/product/977661>.

8. Россинская Е.Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) [Электронный ресурс] : учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин ; под ред. Е.Р. Россинской - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва :Норма, ИНФРА-М, 2019.- 368 с. - ISBN 978-5-16-104122-2. — Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/product/995444>.

9. Россинская Е.Р. Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований [Электронный ресурс] : учебник / Е. Р. Россинская, Е. В. Иванова, А . И. Семикаленова, В. И. Старовойтов ; под ред. Е. Р. Россинской. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 304 с. - ISBN 978-5-16-102423-2. — Режим доступа : <https://new.znaniy.com/catalog/product/978271>.

10. Сорокотягин И. Н. Судебная экспертиза [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-534-05399-9. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/449429>.

11. Судебно-психологическая экспертиза и комплексные судебные исследования видеозаписей [Электронный ресурс]: сборник научных статей / В. А. Ильина, Г. А. Казарян, А. М. Кимберг [и др.] ; под ред. Т. Ф. Моисеевой, В. Ф. Енгальчева, Е. В. Пискуновой. - Москва :РГУП, 2017. - 244. - ISBN 978-5-93916-630-0. — Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1007489>.

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

|    |                       |           |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|-----------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ИС «Континент»        | сторонняя | <a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a> | ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:<br>- № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.<br>- №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.<br>- № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.;<br>- № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.;<br>- № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.;<br>- № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.                                       |
| 2. | СПС Westlaw Academics | сторонняя | <a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>           | Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:<br>- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;<br>- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;<br>- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;<br>- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;<br>- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;<br>- № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025 |
| 3. | КонсультантПлюс       | сторонняя | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>       | Открытая лицензия для образовательных организаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4. | Гарант                | сторонняя | <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>             | Открытая лицензия для образовательных организаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

|    |                                             |           |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|---------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Национальная электронная библиотека (НЭБ)   | сторонняя | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>             | ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2. | Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина | сторонняя | <a href="https://www.prilib.ru">https://www.prilib.ru</a>     | ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3. | НЭБ eLIBRARY.RU                             | сторонняя | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>           | ООО «РУНЕБ», договоры:<br>- № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.;<br>- № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.;<br>- № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.;<br>- № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.;<br>- № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.;<br>- № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.                         |
| 4. | ЛитРес: Библиотека                          | сторонняя | <a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a> | ООО «ЛитРес», договоры:<br>- № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.;<br>- № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.;<br>- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;<br>- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;<br>- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.;<br>- № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г. |

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

|    |                 |           |                                                     |                                                                                                                                                                                             |
|----|-----------------|-----------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ЭБС ZNANIUM.COM | сторонняя | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> | ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:<br>- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;<br>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; |
|----|-----------------|-----------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                           |           |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|---------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                           |           |                                                                       | - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;<br>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;<br>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;<br>№ ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025                                                                                                                                                                        |
| 2. | ЭБС Book.ru                                                               | сторонняя | <a href="http://book.ru">http://book.ru</a>                           | ООО «КноРус медиа», договоры:<br>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.<br>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;<br>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;<br>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;<br>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;<br>- № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025 |
| 3. | ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки) | сторонняя | <a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>           | ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:<br>- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;<br>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.;<br>- № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.                                                                                                                                                                     |
| 4. | Образовательная платформа Юрайт                                           | сторонняя | <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> | ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:<br>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.<br>- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|    |                   |           |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|-------------------|-----------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                   |           |                                                               | 02.04.2022 г.;<br>- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;<br>- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;<br>- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.;<br>- № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025                                                                                     |
| 5. | ЭБС «Юстицинформ» | сторонняя | <a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>         | ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры:<br>- № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.;<br>- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.;<br>- № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.                                                                                                                   |
| 6. | ЭБС Проспект      | сторонняя | <a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a> | ООО «Проспект», договоры:<br>- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.;<br>- № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;<br>- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;<br>- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.;<br>- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г. |

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

| № | Описание ПО | Наименование | Вид |
|---|-------------|--------------|-----|
|---|-------------|--------------|-----|

|                                               |                                     | ПО, программная среда, СУБД                                                                                                                                                            | лицензирования    |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b> |                                     |                                                                                                                                                                                        |                   |
| 1.                                            | Операционная система                | Windows 7                                                                                                                                                                              | Лицензия          |
|                                               |                                     | Windows 10                                                                                                                                                                             | Лицензия          |
|                                               |                                     | По договорам:<br>№ 32009118468 от 01.06.2020 г.<br>№ 31907826970 от 27.05.2019 г.<br>№ 31806485253 от 20.06.2018 г.<br>№31705236597 от 28.07.2017 г.<br>№31604279221 от 12.12.2016 г.  |                   |
| 2.                                            | Антивирусная защита                 | Kaspersky Workspace Security                                                                                                                                                           | Лицензия          |
|                                               |                                     | По договорам:<br>№ 31907848213 от 03.06.2019 г.<br>№ 31806590686 от 14.06.2018<br>№31705098445 от 30.05.2017<br>№ 31603346516 от 21.03.2016                                            |                   |
| 3.                                            | Офисные пакеты                      | Microsoft Office                                                                                                                                                                       | Лицензия          |
|                                               |                                     | По договорам:<br>№ 32009118468 от 01.06.2020 г.<br>№ 31907826970 от 27.05. 2019 г.<br>№ 31806485253 от 21.06.2018 г.<br>№31705236597 от 28.07.2017 г.<br>№31604279221 от 12.12.2016 г. |                   |
| 4.                                            | Архиваторы                          | 7-Zip                                                                                                                                                                                  | Открытая лицензия |
|                                               |                                     | WinRar                                                                                                                                                                                 | Открытая лицензия |
| 5.                                            | Интернет браузер                    | Google Chrome                                                                                                                                                                          | Открытая лицензия |
| 6.                                            | Программа для просмотра файлов PDF  | Adobe Acrobat reader                                                                                                                                                                   | Открытая лицензия |
|                                               |                                     | Foxit Reader                                                                                                                                                                           | Открытая лицензия |
| 7.                                            | Программа для просмотра файлов DJVU | DjVu viewer                                                                                                                                                                            | Открытая лицензия |
| 8.                                            | Пакет кодеков                       | K-Lite Codec Pack                                                                                                                                                                      | Открытая лицензия |
| 9.                                            | Видеоплеер                          | Windows Media Player                                                                                                                                                                   | В комплекте с ОС  |
|                                               |                                     | vlc pleer                                                                                                                                                                              | Открытая лицензия |
|                                               |                                     | flashpleer                                                                                                                                                                             | Открытая лицензия |
| 10.                                           | Аудиоплеер                          | Winamp                                                                                                                                                                                 | Открытая лицензия |
| 12.                                           | Справочно- правовые системы ( СПС)  | Консультант плюс                                                                                                                                                                       | Открытая лицензия |
|                                               |                                     | Гарант                                                                                                                                                                                 | Открытая лицензия |

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для

самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью



подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

#### **5.4. Лаборатории и полигон**

В реализации дисциплины (модуля) задействованы:

1.Лаборатория судебной фотографии и судебной видеозаписи (ауд. №704 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2). В ней проводятся практические занятия, на которых обучающиеся приобретают навыки обращения с фотографическими средствами и видеотехникой, овладевают приемами фотографирования и видеозаписи в ходе осмотров мест происшествий и при проведении других следственных действий; осваивают исследовательские методы судебной фотографии с целью выявления криминалистически значимых признаков объектов.

2. Полигон фотосъемки (ауд.№702 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2). В нем проводятся практические занятия, на которых обучающиеся приобретают навыки обращения с фотографическими средствами и видеотехникой, овладевают приемами фотографирования и видеозаписи в ходе осмотров мест происшествий и при проведении других следственных действий; осваивают исследовательские методы судебной фотографии с целью выявления криминалистически значимых признаков объектов.

3. Лаборатория видеоспектральных методов экспертных исследований (ауд. № 729 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2). В ней проводятся практические занятия, на которых обучающиеся осуществляют обработку фото- и видеоизображений, а также овладевают навыками работы с видеоспектральным компаратором Foster+Freeman VSC400, позволяющим проводить анализ спектральных характеристик документов, банкнот, ценных бумаг, защищенной полиграфической продукции, оттисков печатей и штампов, исследовать различные виды люминесценции при освещении источниками разных длин волн, выявлять скрытые защитные и идентификационные метки различных

типов (ультрафиолетовые, инфракрасные).

4. Лаборатория (ауд. № 706 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2), оснащённая видеоспектральным компаратором Regula 4307 позволяющим проводить анализ спектральных характеристик документов, банкнот, ценных бумаг, защищенной полиграфической продукции, оттисков печатей и штампов, исследовать различные виды люминесценции при освещении источниками разных длин волн, выявлять скрытые защитные и идентификационные метки различных типов (ультрафиолетовые, инфракрасные).

Более подробная информация об оснащении лабораторий и полигона содержится в соответствующих паспортах.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра судебных экспертиз*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УЧАСТИЕ СПЕЦИАЛИСТА  
В ПРОЦЕССУАЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЯХ**

**Б1.О.07**

**год набора – 2025**

**Код и наименование  
специальности:** 40.05.03 Судебная экспертиза

**Уровень высшего  
образования:** специалитет

**Специализация ОПОП ВО:** экономические экспертизы

**Форма обучения:** очная

**Квалификация:** судебный эксперт

Москва – 2025

Программа одобрена на заседании кафедры судебных экспертиз протокол №8 от 17 марта 2025 года.

Авторы:

Зинин А.М. – заслуженный юрист РФ, доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Неретина Н.С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Дьяконова О.Г. – доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Иванова Е.В. – директор АНО «Центр судебных экспертиз Государственного социально-гуманитарного университета «ФАКТ»

Зинин А.М., Неретина Н.С., Дьяконова О.Г.

Участие специалиста в процессуальных действиях: рабочая программа дисциплины (модуля)/А.М. Зинин, Н.С. Неретина, О.Г. Дьяконова. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Участие специалиста в процессуальных действиях» являются формирование у обучаемых целостного представления:

- об основных положениях использования специальных знаний при подготовке и проведении процессуальных действий в зависимости от их вида, решаемых при этом задач, используемых средствах и методах;
- об основных формах использования специальных знаний в судопроизводстве;
- об основных видах помощи, оказываемой специалистом в ходе проведения процессуальных действий;
- о функциях специалистов при участии специалистов в процессуальных действиях;
- о тактике работы с материальными следами и объектами при производстве процессуальных действий по различным категориям преступлений.

Задачами дисциплины (модуля) «Участие специалиста в процессуальных действиях» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности участвовать в качестве специалиста в процессуальных действиях.

### **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Участие специалиста в процессуальных действиях» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как: «Теория и история судебной экспертизы», «Судебная экспертология», «Криминалистика», «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Административное право», «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований» и др.

### 1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам изучения дисциплины (модуля) «Участие специалиста в процессуальных действиях» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

*общепрофессиональными:*

ОПК-4 способностью составлять процессуальные и служебные;

ОПК-6 способностью использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий;

ОПК-7 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;

ОПК-8 способностью консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений;

*профессиональными:*

ПК-3 способностью содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.

| Разделы (темы) дисциплины (модуля)                                                       | Код и наименование формируемых компетенций                                                                                                                                                    | Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Теоретические и процессуальные условия участия специалиста в процессуальных действиях | ОПК-7 способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований | ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик.<br>ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления).<br>ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2. Процессуальный статус специалиста в уголовном, гражданском, арбитражном и административном процессе | ОПК-7 способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;<br>ОПК-8 способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений | ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик.<br>ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления).<br>ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик;<br>ИОПК 8.1. Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы).<br>ИОПК 8.2. Оказывает помощь лицу (органу), назначившему судебную экспертизу, в оценке заключения эксперта посредством |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>проведения устной консультации или в письменной форме.</p> <p>ИОПК 8.3. Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>3. Заключение и показания специалиста как источники доказательств в судопроизводстве</p> | <p>ОПК-4 способен составлять процессуальные и служебные документы;</p> <p>ОПК-7 способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p> | <p>ИОПК 4.1. Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.).</p> <p>ИОПК 4.2. Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы.</p> <p>ИОПК 4.3. Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.;</p> <p>ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик.</p> <p>ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления).</p> <p>ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной</p> |



|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | экспертологии и криминалистики;<br>частных экспертных методик                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4. Виды помощи, оказываемой специалистом при проведении процессуальных действий | ОПК-4 способен составлять процессуальные и служебные документы;<br>ОПК-8 способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений | ИОПК 4.1. Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.).<br>ИОПК 4.2. Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы.<br>ИОПК 4.3. Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.<br>ИОПК 8.1. Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы).<br>ИОПК 8.2. Оказывает помощь лицу (органу), назначившему судебную экспертизу, в оценке заключения эксперта посредством проведения устной консультации или в письменной форме.<br>ИОПК 8.3. Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.). |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>5. Система методов и средств, используемых специалистом при участии в процессуальных действиях</p> | <p>ОПК-6 способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий</p>                                                                                                                                                                                             | <p>ИОПК 6.1. Применяет в качестве специалиста технико-криминалистические средства, приемы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (вещественных доказательств) в ходе процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий.<br/>ИОПК 6.2. Владеет тактическими приемами производства следственных действий с учетом особенностей методик раскрытия и расследования преступлений отдельных видов, групп, категорий.<br/>ИОПК 6.3. Участвует в деятельности по проверке различных объектов по криминалистическим и справочно-вспомогательным учетам.</p>                                                                                                                                                      |
| <p>6. Функции и задачи специалиста при проведении следственного осмотра и освидетельствования</p>     | <p>ОПК-6 способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий;<br/>ПК-3 способен содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам</p> | <p>ИОПК 6.1. Применяет в качестве специалиста технико-криминалистические средства, приемы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (вещественных доказательств) в ходе процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий.<br/>ИОПК 6.2. Владеет тактическими приемами производства следственных действий с учетом особенностей методик раскрытия и расследования преступлений отдельных видов, групп, категорий.<br/>ИОПК 6.3. Участвует в деятельности по проверке различных объектов по криминалистическим и справочно-вспомогательным учетам;<br/>ИПК 3.1. Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе</p> |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                              | об административных правонарушениях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | использования современных методов и технических средств.<br>ИПК 3.2. Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов; формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях.<br>ИПК 3.3. Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию.                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 7. Использование специальных знаний при проведении обыска и выемки, в следственном эксперименте, проверке показаний на месте | ОПК-6 способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий;<br>ОПК-8 способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных | ИОПК 6.1. Применяет в качестве специалиста технико-криминалистические средства, приемы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (вещественных доказательств) в ходе процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий.<br>ИОПК 6.2. Владеет тактическими приемами производства следственных действий с учетом особенностей методик раскрытия и расследования преступлений отдельных видов, групп, категорий.<br>ИОПК 6.3. Участвует в деятельности по проверке различных объектов по криминалистическим и справочно-вспомогательным учетам;<br>ИОПК 8.1. Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений;</p> <p>ПК-3 способен содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях</p> | <p>представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы).</p> <p>ИОПК 8.2. Оказывает помощь лицу (органу), назначившему судебную экспертизу, в оценке заключения эксперта посредством проведения устной консультации или в письменной форме.</p> <p>ИОПК 8.3. Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.;</p> <p>ИПК 3.1. Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств.</p> <p>ИПК 3.2. Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закреплении и изъятия объектов; формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях.</p> <p>ИПК 3.3. Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | организационно обеспечивает их реализацию.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 8. Предварительные исследования при проведении процессуальных действий | ОПК-6 способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий;<br>ПК-3 способен содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях | ИОПК 6.1. Применяет в качестве специалиста технико-криминалистические средства, приемы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (вещественных доказательств) в ходе процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий.<br>ИОПК 6.2. Владеет тактическими приемами производства следственных действий с учетом особенностей методик раскрытия и расследования преступлений отдельных видов, групп, категорий.<br>ИОПК 6.3. Участвует в деятельности по проверке различных объектов по криминалистическим и справочно-вспомогательным учетам;<br>ИПК 3.1. Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств.<br>ИПК 3.2. Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закреплении и изъятия объектов; формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях.<br>ИПК 3.3. Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию. |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>9. Использование специальных знаний при производстве допроса и предъявлении для опознания</p> | <p>ОПК-6 способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий;</p> <p>ОПК-8 способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p> | <p>ИОПК 6.1. Применяет в качестве специалиста технико-криминалистические средства, приемы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (вещественных доказательств) в ходе процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий.</p> <p>ИОПК 6.2. Владеет тактическими приемами производства следственных действий с учетом особенностей методик раскрытия и расследования преступлений отдельных видов, групп, категорий.</p> <p>ИОПК 6.3. Участвует в деятельности по проверке различных объектов по криминалистическим и справочно-вспомогательным учетам;</p> <p>ИОПК 8.1. Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы).</p> <p>ИОПК 8.2. Оказывает помощь лицу (органу), назначившему судебную экспертизу, в оценке заключения эксперта посредством проведения устной консультации или в письменной форме.</p> <p>ИОПК 8.3. Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 10. Функции и задачи специалиста при получении образцов для сравнительного исследования | ОПК-4 способен составлять процессуальные и служебные документы;<br>ОПК-6 способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий;<br>ПК-3 способен содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях | ИОПК 4.1. Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.).<br>ИОПК 4.2. Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы.<br>ИОПК 4.3. Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.<br>ИОПК 6.1. Применяет в качестве специалиста технико-криминалистические средства, приемы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (вещественных доказательств) в ходе процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий.<br>ИОПК 6.2. Владеет тактическими приемами производства следственных действий с учетом особенностей методик раскрытия и расследования преступлений отдельных видов, групп, категорий.<br>ИОПК 6.3. Участвует в деятельности по проверке различных объектов по криминалистическим и справочно-вспомогательным учетам;<br>ИПК 3.1. Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств. |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>ИПК 3.2. Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов; формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях.</p> <p>ИПК 3.3. Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 11. Взаимодействие специалиста, следователя, суда при назначении экспертизы и ее производстве | ОПК-8 способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений | <p>ИОПК 8.1. Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы).</p> <p>ИОПК 8.2. Оказывает помощь лицу (органу), назначившему судебную экспертизу, в оценке заключения эксперта посредством проведения устной консультации или в письменной форме.</p> <p>ИОПК 8.3. Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным</p> |



|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | исследованием и выводами эксперта и др.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 12. Использование специальных знаний при исследовании материалов уголовного дела | ОПК-6 способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий;<br>ОПК-8 способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений | ИОПК 6.1. Применяет в качестве специалиста технико-криминалистические средства, приемы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (вещественных доказательств) в ходе процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий.<br>ИОПК 6.2. Владеет тактическими приемами производства следственных действий с учетом особенностей методик раскрытия и расследования преступлений отдельных видов, групп, категорий.<br>ИОПК 6.3. Участвует в деятельности по проверке различных объектов по криминалистическим и справочно-вспомогательным учетам;<br>ИОПК 8.1. Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы).<br>ИОПК 8.2. Оказывает помощь лицу (органу), назначившему судебную экспертизу, в оценке заключения эксперта посредством проведения устной консультации или в письменной форме.<br>ИОПК 8.3. Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 13. Участие специалиста в административном процессе | ОПК-4 способен составлять процессуальные и служебные документы; ОПК-8 способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений; ПК-3 способен содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях | ИОПК 4.1. Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.). ИОПК 4.2. Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы. ИОПК 4.3. Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п. ИОПК 8.1. Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы). ИОПК 8.2. Оказывает помощь лицу (органу), назначившему судебную экспертизу, в оценке заключения эксперта посредством проведения устной консультации или в письменной форме. ИОПК 8.3. Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.);</p> <p>ИПК 3.1. Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств.</p> <p>ИПК 3.2. Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закреплении и изъятия объектов; формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях.</p> <p>ИПК 3.3. Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию.</p> |
| 14. Участие специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях | <p>ОПК-4 способен составлять процессуальные и служебные документы;</p> <p>ОПК-6 способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и</p> | <p>ИОПК 4.1. Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.).</p> <p>ИОПК 4.2. Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы.</p> <p>ИОПК 4.3. Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.</p> <p>ИОПК 6.1. Применяет в качестве специалиста технико-криминалистические средства, приемы и методы обнаружения,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | <p>непроцессуальных действий;</p> <p>ПК-3 способен содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях</p> | <p>фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (вещественных доказательств) в ходе процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий.</p> <p>ИОПК 6.2. Владеет тактическими приемами производства следственных действий с учетом особенностей методик раскрытия и расследования преступлений отдельных видов, групп, категорий.</p> <p>ИОПК 6.3. Участвует в деятельности по проверке различных объектов по криминалистическим и справочно-вспомогательным учетам;</p> <p>ИПК 3.1. Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств.</p> <p>ИПК 3.2. Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закреплении и изъятия объектов; формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях.</p> <p>ИПК 3.3. Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию.</p> |
| 15. Участие специалиста в гражданском процессе | <p>ОПК-4 способен составлять процессуальные и служебные документы;</p> <p>ОПК-8 способен консультировать</p>                                                                                                                                                        | <p>ИОПК 4.1. Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           | <p>субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p> | <p>ИОПК 4.2. Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы.</p> <p>ИОПК 4.3. Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.</p> <p>ИОПК 8.1. Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы).</p> <p>ИОПК 8.2. Оказывает помощь лицу (органу), назначившему судебную экспертизу, в оценке заключения эксперта посредством проведения устной консультации или в письменной форме.</p> <p>ИОПК 8.3. Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.).</p> |
| <p>16. Участие специалиста в арбитражном процессе и осуществлении налогового контроля</p> | <p>ОПК-4 способен составлять процессуальные и служебные документы; ОПК-8 способен консультировать субъекты правоприменительной и</p>                                                                                                                                                              | <p>ИОПК 4.1. Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p> | <p>ИОПК 4.2. Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы.</p> <p>ИОПК 4.3. Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.;</p> <p>ИОПК 8.1. Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы).</p> <p>ИОПК 8.2. Оказывает помощь лицу (органу), назначившему судебную экспертизу, в оценке заключения эксперта посредством проведения устной консультации или в письменной форме.</p> <p>ИОПК 8.3. Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.).</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:  
*знать:*

- основные понятия и задачи дисциплины (модуля);
- значение заключения специалиста как источника доказательств в судопроизводстве;

- виды помощи, оказываемой специалистом в ходе процессуальных действий;

- систему методов и средств, используемых специалистом при поиске, обнаружении, фиксации, изъятии и предварительном исследовании материальных следов и объектов;

- особенности работы с материальными следами при производстве процессуальных действий по различным категориям преступлений.

*уметь:*

- применять полученные знания и навыки при решении задач, которые возникают перед специалистами при их участии в процессуальных действиях;

- осуществлять выбор методов и средств, специфичных для работы с материальными следами и объектами в зависимости от видов следов и объектов;

- оказывать помощь субъектам процессуальных действий в определении направлений реализации результатов применения специальных знаний.

*владеть:*

- видами помощи, оказываемой специалистом в ходе проведения процессуальных действий;

- работой с материальными следами и объектами при производстве процессуальных действий по различным категориям преступлений;

- способами реализации результатов применения специальных знаний в ходе процессуальных действий;

- учебно-методической литературой по данной дисциплине.

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Участие специалиста в процессуальных действиях» составляет 4 з.е., 144 академических часа. Форма промежуточного контроля – экзамен.

### 2.1. Тематический план

| №<br>п/<br>п | Разделы (темы)<br>дисциплины (модуля)                                                                                                                                 | Семестр | Виды учебной деятельности и<br>объем<br>(в академических часах) |    |    |    | Технология<br>образовательн<br>ого процесса | Форма<br>текущего<br>контроля/<br>Форма<br>(формы)<br>промежут<br>очного<br>контроля |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------|----|----|----|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                                                                                       |         | Лекции                                                          | ПЗ | ЛП | СР |                                             |                                                                                      |
| 1            | Тема 1. Теоретические и процессуальные условия участия специалиста в процессуальных действиях                                                                         | 8       | 2                                                               |    |    | 2  | Презентации                                 | Собеседование                                                                        |
| 2            | Тема 2. Процессуальный статус специалиста в уголовном, гражданском, арбитражном, административном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях | 8       | 2                                                               | 2  |    | 2  | Презентации, кейс-метод                     | Тестирование                                                                         |
| 3            | Тема 3. Заключение, показания и консультация специалиста в системе доказательств                                                                                      | 8       | 2                                                               |    |    | 2  | Кейс-метод                                  | Опрос                                                                                |
| 4            | Тема 4. Виды помощи, оказываемой специалистом при проведении процессуальных действий                                                                                  | 8       | 2                                                               | 2  |    | 2  | Дискуссия                                   | Тестирование                                                                         |
| 5            | Тема 5. Система методов и средств, используемых специалистом при                                                                                                      | 8       | 2                                                               |    |    | 2  | Публичные выступления                       | Собеседование                                                                        |



|    |                                                                                                                                                                      |   |   |   |   |   |                                                 |               |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|-------------------------------------------------|---------------|
|    | участии в процессуальных действиях                                                                                                                                   |   |   |   |   |   |                                                 |               |
| 6  | Тема 6. Функции и задачи специалиста при проведении следственного осмотра и освидетельствования                                                                      | 8 |   | 2 | 2 | 4 | Презентации, кейс-метод, работа в малых группах | Опрос         |
| 7  | Тема 7. Использование специальных знаний при проведении поисковых и проверочных действий (обыска и выемки, в следственном эксперименте, проверке показаний на месте) | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | Дискуссия, работа в малых группах               | Собеседование |
| 8  | Тема 8. Исследования документов и предметов при проведении процессуальных действий                                                                                   | 8 |   | 2 |   | 2 |                                                 | Опрос         |
| 9  | Тема 9. Использование специальных знаний при производстве допроса и предъявлении для опознания                                                                       | 8 | 2 | 2 | 2 | 4 | Работа в малых группах                          | Собеседование |
| 10 | Тема 10. Функции и задачи специалиста при получении образцов для сравнительного исследования                                                                         | 8 | 2 | 2 | 2 | 4 | Дискуссия                                       | Тестирование  |
| 11 | Тема 11. Взаимодействие специалиста, следователя, суда при назначении экспертизы и ее производстве.                                                                  | 8 | 2 | 2 | 2 | 4 | Кейс-метод                                      | Опрос         |
| 12 | Тема 12. Использование специальных знаний                                                                                                                            | 8 |   |   |   | 2 | Работа в малых группах                          | Собеседование |

|    |                                                                                             |   |           |           |           |           |                                                |               |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------------------------------------|---------------|
|    | при исследовании материалов уголовного дела                                                 |   |           |           |           |           |                                                |               |
| 13 | Тема 13. Участие специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях                            | 8 | 2         | 2         | 2         | 2         | Публичные выступления                          | Опрос         |
| 14 | Тема 14. Участие специалиста в производстве по делам об административных правонарушениях    | 8 | 2         | 2         | 2         | 4         | Дискуссия                                      | Опрос         |
| 15 | Тема 15. Участие специалиста в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве | 8 | 2         | 2         |           | 2         | Презентация, дискуссия                         | Собеседование |
| 16 | Тема 16. Участие специалиста в исполнительном производстве                                  | 8 | 2         | 2         |           | 2         | Презентация, дискуссия, работа в малых группах | Опрос         |
| 17 | Тема 17. Участие специалиста при осуществлении налогового и таможенного контроля            | 8 |           |           |           | 2         | Презентация, дискуссия, работа в малых группах | Опрос         |
|    | <b>Всего по ОФО</b>                                                                         |   | <b>26</b> | <b>24</b> | <b>14</b> | <b>44</b> | <b>Экзамен – 36 акад.ч.</b>                    |               |

## **2.2. Занятия лекционного типа**

**Лекция 1. Тема 1. Теоретические и процессуальные условия участия специалиста в процессуальных действиях.**

**Содержание:**

1. Понятие и сущность специальных знаний.
2. Регламентация использования специальных знаний в процессуальном законодательстве.
3. Формы использования специальных знаний.
4. Цели использования специальных знаний.

**Задания для подготовки:** ознакомиться с тематикой лекции, изучить регламентацию использования специальных знаний в нормативно-правовых документах, ознакомиться с литературой по теме, обратив внимание на публикации: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. – М., 2016; Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. – М., 2018.

**Лекция 2. Тема 2. Процессуальный статус специалиста в уголовном, гражданском, арбитражном и административном процессе.**

**Содержание:**

1. Порядок и условия участия специалиста в производстве процессуального действия.
2. Обязанности и права специалиста. Ответственность специалиста.
3. Принципы взаимодействия специалиста со следователем, судом, сторонами в судопроизводстве.
4. Специалист в международном судопроизводстве

**Задания для подготовки:** ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме, обратив внимание на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. – М., 2016; Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. – М., 2018.

**Лекция 3. Тема 3. Заключение и показания специалиста как источники доказательств в судопроизводстве.**

**Содержание:**

1. Сущность заключения специалиста. Форма заключения специалиста и формы выводов.
2. Допрос специалиста и содержание его показаний.
3. Заключение и показания специалиста в системе доказательств.
4. Соотношение заключения специалиста и заключения эксперта.

**Задания для подготовки:** ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме, обратив внимание на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных

действиях. – М., 2016; Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. – М., 2018.

**Лекция 4.** *Тема 4. Виды помощи, оказываемой специалистом при проведении процессуальных действий.*

**Содержание:**

1. Помощь, оказываемая специалистом при планировании процессуального действия.
2. Участие специалиста в подготовке процессуального действия.
3. Применение научно-технических средств и методов специалистом при проведении процессуального действия.
4. Помощь, оказываемая специалистом при оценке результатов процессуального действия.

**Задания для подготовки:** ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме, обратив внимание на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. – М., 2016; Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. – М., 2018.

**Лекция 5.** *Тема 5-6. Система методов и средств, используемых специалистом при участии в процессуальных действиях. Функции и задачи специалиста при проведении следственного осмотра и освидетельствования.*

**Содержание:**

1. Методы познавательной деятельности специалиста.
2. Средства поиска и обнаружения материальных объектов и следов.
3. Средства фиксации и изъятия материальных объектов и следов.
4. Особенности фиксации и изъятия материальных следов и объектов с учетом их природы и видов.
5. Особенности использования специальных знаний для поиска и обнаружения объектов биологического происхождения
6. Особенности обнаружения и изъятия микрообъектов.
7. Понятие следственного осмотра и его виды. Основные задачи, решаемые специалистом при проведении следственного осмотра.
8. Действия специалиста на различных стадиях осмотра (на примере осмотра места происшествия).
9. Осмотр документов.
10. Задачи освидетельствования и роль специалиста в его проведении.

**Задания для подготовки:** ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме, обратив внимание на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. – М., 2016; Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. – М., 2018.

**Лекция 6. Тема 7-8. Использование специальных знаний при проведении обыска и выемки, в следственном эксперименте, проверке показаний на месте. Исследования документов и предметов при проведении процессуальных действий.**

**Содержание:**

1. Особенности обыска как процессуального действия и задачи, решаемые при его производстве. Виды помощи следователю при производстве обыска.
2. Особенности выемки как процессуального действия и задачи, решаемые специалистом при ее производстве. Виды помощи следователю при производстве выемки.
3. Особенности участия специалиста в следственном эксперименте.
4. Взаимодействие следователя и специалиста при подготовке и проведении проверки показаний на месте.
5. Понятие и цели предварительного исследования следов и других объектов при проведении процессуальных действий. Методы предварительного исследования.
6. Техничко-криминалистические средства и методы предварительного исследования микрообъектов.
7. Особенности предварительного исследования документов, проводимые в процессе осуществления процессуального действия.
8. Использование результатов предварительного исследования при выявлении лица, совершившего преступление и обстоятельств расследуемого события.

**Задания для подготовки:** ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме. Обратить внимание на соответствующие статьи УПК РФ, а также на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. – М., 2016.

**Лекция 7. Тема 9. Использование специальных знаний при производстве допроса и предъявлении для опознания.**

**Содержание:**

1. Особенности использования специальных знаний при подготовке и проведении допроса.
2. Взаимодействие следователя и специалиста при производстве допроса с использованием вещественных доказательств.
3. Виды опознания и задачи специалиста при оказании помощи в подготовке и проведении предъявления для опознания.
4. Особенности фиксации хода и результатов опознания с помощью научно-технических средств.

**Задания для подготовки:** ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме. Обратить внимание на соответствующие статьи УПК РФ, а также на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. – М., 2016.

**Лекция 8. Тема 10. Функции и задачи специалиста при получении образцов для сравнительного исследования.**

**Содержание:**

1. Значение получения образцов для сравнительного исследования.
2. Виды образцов и особенности использования специальных знаний при их получении.
3. Функции и задачи специалиста при получении образцов для сравнительного исследования.
4. Требования к методам получения образцов для сравнительного исследования.

**Задания для подготовки:** ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме. Обратить внимание на соответствующие статьи УПК РФ, а также на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. – М., 2016.

**Лекция 9. Тема 11-12. Взаимодействие специалиста, следователя, суда при назначении экспертизы и ее производстве. Использование специальных знаний при исследовании материалов уголовного дела.**

**Содержание:**

1. Консультативная помощь специалиста при назначении экспертизы.
2. Оказание помощи в подготовке материалов на экспертизу и получении образцов.
3. Помощь специалиста в оценке результатов экспертизы.
4. Материалы уголовного дела как объект исследования специалиста.
5. Компетентность специалиста при исследовании материалов уголовного дела.
6. Оформление результатов использования специальных знаний при исследовании материалов уголовного дела.

**Задания для подготовки:** ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме, обратив внимание на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. – М., 2016; Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. – М., 2018.

**Лекция 10. Тема 14. Участие специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях.**

**Содержание:**

1. Виды и функции участия специалистов в оперативно-розыскных мероприятиях.
2. Требования к применяемым техническим средствам.
3. Исследование предметов и документов.

4. Изготовление субъективных портретов неустановленных лиц.
5. Использование криминалистических учетов.

**Задания для подготовки к лекции:** ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме. Обратить внимание на соответствующие статьи Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности», а также на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. – М., 2016; Зинин А.М. Субъективный портрет. – М., 2012.

**Лекция 11. Тема 13. Участие специалиста в производстве по делам об административных правонарушениях.**

**Содержание:**

1. Формы и условия использования специальных знаний по делам об административных правонарушениях.
2. Участие специалиста в осмотре места совершения административного правонарушения.
3. Участие специалиста в административном досмотре.
4. Участие специалиста при отборе проб и образцов.
5. Медицинское освидетельствование на состояние опьянения.

**Задания для подготовки к лекции:** ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме. Обратить внимание на соответствующие статьи КАС РФ и КоАП РФ, а также на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. – М., 2016; Кузякин Ю.П. Специальные знания в производстве по делам об административных нарушениях. – М., 2006.

**Лекция 12. Тема 15. Участие специалиста в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.**

**Содержание:**

1. Процессуальный статус специалиста в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.
2. Особенности предоставления консультаций и пояснений суду в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.
3. Виды технической помощи, оказываемой судам в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве специалистами.
4. Виды процессуальных действий в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве, в которых может принимать участие специалист и его функции.

**Задания для подготовки к лекции:** ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме, проанализировать гражданско-процессуальное законодательство. Обратить внимание на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. – М., 2016; Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. – М., 2018; Боннер

А.Т. Традиционные и нетрадиционные средства доказывания в гражданском и арбитражном процессе. – М., 2013.

**Лекция 13. Тема 16. Участие специалиста в исполнительном производстве. Участие специалиста при осуществлении налогового и таможенного контроля.**

**Содержание:**

1. Формы и виды участия специалиста в исполнительном производстве.
2. Правовой статус специалиста в исполнительном производстве.
3. Оценка имущества должника специалистом: понятие, сущность и проблемы правового регулирования.
4. Формы и виды участия специалиста при участии в осуществлении налогового контроля, его функции.
5. Формы и виды участия специалиста при участии в осуществлении таможенного контроля, его функции.
6. Правовой статус специалиста при осуществлении налогового и таможенного контроля.

**Задания для подготовки к лекции:** ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме, проанализировать арбитражно-процессуальное и налоговое законодательство. Обратить на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. – М., 2016; Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. – М., 2018; Боннер А.Т. Традиционные и нетрадиционные средства доказывания в гражданском и арбитражном процессе. – М., 2013.

## **2.3. Занятия семинарского типа**

### **Практическое занятие 1**

**Тема 2. Процессуальный статус специалиста в уголовном, гражданском, арбитражном, административном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях.**

**Тема 3. Заключение, показания и консультация специалиста в системе доказательств**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Определение дефиниции «специалист». Требования, предъявляемые к специалисту, как участнику судопроизводства и иных видов юрисдикционной деятельности.
2. Условия участия специалиста в производстве процессуального действия.
3. Обязанности и права специалиста.



4. Ответственность специалиста.
5. Принципы взаимодействия специалиста со следователем, судом, сторонами в судопроизводстве.
6. Сущность заключения и консультации специалиста.
7. Форма заключения и консультации специалиста.
8. Допрос специалиста и содержание его показаний.
9. Доказательственное значение заключения, консультации и показаний специалиста.
10. Соотношение заключения специалиста и заключения эксперта.

**Задания для подготовки:** ознакомиться с литературой по теме, обратив внимание на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. М., 2016; Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. М., 2018.

## **Практическое занятие 2**

**Тема 4. Виды помощи, оказываемой специалистом при проведении процессуальных действий.**

**Тема 5. Система методов и средств, используемых специалистом при участии в процессуальных действиях**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Участие специалиста в подготовке к процессуальному действию.
2. Применение научно-технических средств и методов специалистом при проведении процессуальных действий.
3. Помощь, оказываемая специалистом при оценке результатов процессуальных действий.
4. Методы, используемые специалистом для поиска, обнаружения, фиксации и изъятия материальных объектов и следов с учетом их природы и видов.
5. Средства, применяемые специалистом для поиска, обнаружения, фиксации и изъятия материальных объектов и следов с учетом их природы и видов.
6. Особенности обнаружения и изъятия микрообъектов.

**Задания для подготовки:** ознакомиться с литературой по теме. Обратить внимание на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. М., 2016; Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. – М., 2018.

## **Практическое занятие 3**

**Тема 6. Функции и задачи специалиста при проведении следственного осмотра и освидетельствования**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Виды следственных осмотров, функции специалиста при проведении следственного осмотра.
2. Основные задачи, решаемые специалистом при проведении следственного осмотра.
3. Действия специалиста на статической, динамической и завершающей стадиях осмотра.
4. Взаимодействие следователя и специалиста при организации и проведении освидетельствования.
5. Особенности фиксации специалистом результатов освидетельствования.

**Задания для подготовки:** ознакомиться с литературой по теме. Обратить внимание на соответствующие статьи УПК РФ, а также на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. – М., 2016.

### **Практическое занятие 4**

**Тема 7. Использование специальных знаний при проведении поисковых и проверочных действий (обыска и выемки, в следственном эксперименте, проверке показаний на месте)**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Виды помощи следователю при производстве обыска. Взаимодействие специалиста и следователя при производстве выемки.
2. Задачи, решаемые специалистом в ходе обыска и выемки, технико-криминалистическое сопровождение обыска и выемки.
3. Особенности участия специалиста при подготовке и проведении следственного эксперимента.
4. Особенности использования специальных знаний при подготовке и фиксации хода и результатов проверки показаний на месте.

**Задания для подготовки:** ознакомиться с литературой по теме. Обратить внимание на соответствующие статьи УПК РФ, а также на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. М., 2016.

### **Практическое занятие 5**

**Тема 8. Исследования документов и предметов при проведении процессуальных действий**

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Понятие и цели исследования документов и предметов при проведении процессуальных действий.
2. Методы и технико-криминалистические средства, применяемые при проведении исследования документов и предметов.

3. Особенности исследования документов, проводимые в процессе осуществления процессуальных действий.

4. Техничко-криминалистические средства и методы исследования объектов биологического происхождения.

5. Использование результатов исследования документов и предметов в выявлении, совершившего преступление и обстоятельств расследуемого события.

**Задания для подготовки:** ознакомиться с литературой по теме. Обратить внимание на соответствующие статьи УПК РФ, ведомственные приказы МВД России, а также на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. М., 2016.

### **Практическое занятие 6**

**Тема 9. Использование специальных знаний при производстве допроса и предъявлении для опознания**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Особенности участия специалиста в подготовке и проведении допроса.

2. Взаимодействие следователя и специалиста при производстве допроса с использованием вещественных доказательств.

3. Помощь специалиста в применении научно-технических средств при производстве допроса.

4. Виды опознания и задачи специалиста при оказании помощи в их проведении.

5. Техничко-криминалистическое обеспечение предъявления для опознания.

**Задания для подготовки:** ознакомиться с литературой по теме. Обратить внимание на соответствующие статьи УПК РФ, а также на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. М., 2016.

### **Практическое занятие 7**

**Тема 10. Функции и задачи специалиста при получении образцов для сравнительного исследования**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие, значение и виды образцов для сравнительного исследования.

2. Особенности использования специальных знаний при их получении образцов для сравнительного исследования.

3. Функции специалиста при получении образцов для сравнительного исследования.

4. Требования, предъявляемые к методам получения образцов для сравнительного исследования.

**Задания для подготовки:** ознакомиться с литературой по теме, обратив внимание на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. М., 2016; Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. М., 2018.

### **Практическое занятие 8**

**Тема 11. Взаимодействие специалиста, следователя, суда при назначении экспертизы и ее производстве.**

**Тема 12. Использование специальных знаний при исследовании материалов уголовного дела.**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Сущность консультационной помощи специалиста при назначении экспертизы, формулировке вопросов в постановлении, определении о назначении экспертизы.
2. Помощь, оказываемая специалистом следователю, суду в подготовке материалов на экспертизу и получении образцов для сравнительного исследования.
3. Консультационная помощь, оказываемая специалистом следователю, суду в определении исполнителей требуемого исследования, уточнении последовательности проведения назначаемых экспертиз для обеспечения полноты и эффективности результатов исследования.
4. Особенности помощи специалиста следователю, суду в оценке результатов экспертизы.
5. Материалы уголовного дела как объект исследования специалистом.
6. Компетентность специалиста при исследовании материалов уголовного дела.
7. Оформление результатов использования специальных знаний при исследовании материалов уголовного дела.

**Задания для подготовки:** ознакомиться с литературой по теме, обратив внимание на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. М., 2016; Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. М., 2018; Эксархопуло А.А. Специальные познания и их применение в исследовании материалов уголовного дела. СПб., 2005.

### **Практическое занятие 9**

**Тема 13. Участие специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Виды и функции участия специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях. Требования к применяемым техническим средствам.

2. Исследование предметов и документов как оперативно-розыскное мероприятие.

3. Отличие исследований предметов и документов от предварительных исследований при производстве следственных действий и от судебной экспертизы.

4. Порядок деятельности специалиста при изготовлении субъективных портретов неустановленных лиц.

5. Деятельность специалиста по использованию криминалистических учетов.

**Задания для подготовки:** ознакомиться с литературой по теме. Обратить внимание на соответствующие статьи Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности», ведомственные акты МВД России, а также на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. М., 2016; Зинин А.М. Субъективный портрет. М., 2012.

### **Практическое занятие 10**

**Тема 12. Участие специалиста в производстве по делам об административных правонарушениях**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Формы и условия использования специальных знаний по делам об административных правонарушениях.

2. Виды деятельности специалиста в осмотре места совершения административного правонарушения.

3. Функции специалиста при проведении административного досмотра.

4. Участие специалиста при отборе проб и образцов.

5. Медицинское освидетельствование на состояние опьянения, как форма использования специальных знаний по делам об административных правонарушениях.

**Задания для подготовки:** ознакомиться с литературой по теме. Обратить внимание на соответствующие статьи КоАП РФ, а также на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. М., 2016; Кузякин Ю.П. Специальные знания в производстве по делам об административных нарушениях. М., 2006.

### **Практическое занятие 11**

**Тема 13. Участие специалиста в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Процессуальный статус специалиста в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве

2. Особенности предоставления консультаций и пояснений суду в

гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве

3. Виды технической помощи, оказываемой судам в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве специалистами

4. Виды процессуальных действий в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве, в которых может принимать участие специалист и его функции.

**Задания для подготовки:** ознакомиться с литературой по теме. Обратить внимание на соответствующие статьи ГПК РФ, АПК РФ, КАС РФ, а также на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. М., 2016; Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. М., 2018.

## **Практическое занятие 12**

**Тема 14. Участие специалиста в исполнительном производстве**

**Тема 15. Участие специалиста при осуществлении налогового и таможенного контроля**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Формы и виды участия специалиста в исполнительном производстве

2. Оценка имущества должника специалистом: понятие, сущность и проблемы правового регулирования

3. Формы и виды участия специалиста при участии в осуществлении налогового контроля, его статус и функции

4. Формы и виды участия специалиста при участии в осуществлении таможенного контроля, его статус и функции

**Задания для подготовки:** ознакомиться с литературой по теме, проанализировать соответствующие статьи федерального закона «Об исполнительном производстве», Налогового кодекса, Таможенный кодекс Евразийского экономического союза. Обратить внимание на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. М., 2016; Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. М., 2018; Боннер А.Т. Традиционные и нетрадиционные средства доказывания в гражданском и арбитражном процессе. М., 2013.

**Лабораторный практикум 1. «Функции и задачи специалиста при проведении следственного осмотра и освидетельствования»**

**Примерные задания:**

1. Провести осмотр документа по заданию преподавателя и отразить его результаты в письменном виде.

2. Провести осмотр компьютера (системного блока). Составить фрагмент протокола осмотра.

3. Провести обнаружение следов неизвестной природы различными

методами (визуально, с помощью лупы, микроскопа). Описать признаки.

**Задания для подготовки к лабораторной работе:** изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя. Обратить внимание на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. – М., 2016.

**Лабораторный практикум 2. «Использование специальных знаний при проведении обыска и выемки, в следственном эксперименте, проверке показаний на месте»**

**Примерные задания:**

1. По заданию преподавателя оформить выемку документов, отразив ее результаты в письменном виде.

2. Обозначить функции и задачи специалиста при проведении обыска, выемки, в следственном эксперименте и проверке показаний на месте.

**Задания для подготовки к лабораторной работе:** изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя. Обратить внимание на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. – М., 2016.

**Лабораторный практикум 3. «Использование специальных знаний при производстве допроса и предъявлении для опознания»**

**Примерные задания:**

1. Подготовить объекты с помощью видеосъемки для проведения предъявления для опознания.

2. Подобрать и подготовить объекты для проведения предъявления для опознания по фотоизображениям.

**Задания для подготовки к лабораторной работе:** изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя. Обратить внимание на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. – М., 2016; Зинин А.М. Габитоскопия и портретная экспертиза. Курс лекций. – М., 2011; Дмитриев Е.Н. Судебная фотография. Учебник. – М., 2009.

**Лабораторный практикум 4. «Функции и задачи специалиста при получении образцов для сравнительного исследования»**

**Примерные задания:**

1. Получить образцы для сравнительного исследования почерковых объектов по заданию преподавателя.

2. Получить образцы для сравнительного исследования реквизитов документов объектов по заданию преподавателя.

3. Получить образцы для сравнительного исследования по иным объектам по заданию преподавателя.

**Задания для подготовки к лабораторной работе:** изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя. Обратить

внимание на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. – М., 2016; Жбанков В.А. Получение образцов для сравнительного исследования. – М., 1992. Судебная экспертиза: типичные ошибки / Под ред. Россинской Е.Р. – М., 2015.

### **Лабораторный практикум 5. «Взаимодействие специалиста, следователя, суда при назначении экспертизы и ее производстве»**

#### **Примерные задания:**

1. По заданию преподавателя составить постановление (определение) о назначении судебной экспертизы.

2. Указать особенности взаимодействия специалиста с иными участниками процесса при назначении экспертизы и ее производстве.

**Задания для подготовки к лабораторной работе:** изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя. Обратить внимание на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. – М., 2016; Жбанков В.А. Получение образцов для сравнительного исследования. – М., 1992. Судебная экспертиза: типичные ошибки / Под ред. Россинской Е.Р. – М., 2015.

### **Лабораторный практикум 6. «Участие специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях»**

#### **Примерные задания:**

1. Осуществите исследование предметов и документов объектов по заданию преподавателя. Отрадите результаты в соответствующем документе.

2. Составьте розыскную таблицу по заданию преподавателя.

**Задания для подготовки к лабораторной работе:** изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя. Обратить внимание на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. – М., 2016.

### **Лабораторный практикум 7. «Участие специалиста в производстве по делам об административных правонарушениях. Участие специалиста в гражданском и арбитражном и административном судопроизводстве»**

#### **Примерные задания:**

1. Укажите отличие проб от образцов и поясните порядок отбора средней пробы.

2. Поясните порядок отбора образцов.

3. Поясните порядок отбора проб, в т.ч. товара или части товара, оптимально необходимую и установленную документацией по стандартизации.

**Задания для подготовки к лабораторной работе:** изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя. Обратить внимание на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. – М., 2016; Кузякин



Ю.П. Специальные знания в производстве по делам об административных нарушениях. – М., 2006.

## **2.4. Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа обучающихся включает следующие ее виды: проработку конспектов лекций, изучение нормативно-правовых и литературных источников, поиск электронных источников информации, подготовку к семинарским занятиям, подготовку к тестированию и экзамену.

По дисциплине «Участие специалиста в процессуальных действиях» самостоятельная работа по отдельным темам осуществляется также путем выполнения нижеследующих заданий.

### **Задания для самостоятельной работы.**

#### **К теме 1.**

1. В отдел внутренних дел г. Н. поступило сообщение, что в жилом доме в одной из квартир произошел взрыв с последующим пожаром, в результате чего погибли двое жильцов данной квартиры. Дежурный по ОВД направил на осмотр места происшествия следственно-оперативную группу.

*Определите, какие специалисты должны принять участие в данном следственном действии и с какой целью. В какой процессуальной форме используются специальные знания.*

2. Гр-н В. был привлечен к уголовной ответственности по обвинению в ограблении гр-ки С., совершенном в подъезде жилого дома, где она проживает. По словам потерпевшей, незнакомый мужчина вошел в подъезд следом за ней и, воспользовавшись тем, что в подъезде больше никого не было, сорвал с нее серьги и выбежал из подъезда. Спустя месяц в районе Павелецкого вокзала потерпевшая увидела гр-на В. и узнала в нем грабителя. По ее просьбе работники милиции задержали В. Поскольку в момент ограбления возле подъезда дома, где оно было совершено, на скамейке сидели две женщины, проживавшие в этом доме, следователь предъявил им для опознания гр-на В. Эти женщины опознали в предъявленном им мужчине того человека, который выбежал из подъезда в то время, когда было совершено ограбление. Гр-н В. заявил, что в то время, когда по словам потерпевшей она была ограблена, он находился на Павелецком вокзале и провожал своего родственника. При проверке записей камеры видеонаблюдения были выявлены кадры, запечатлевшие двух мужчин, одним из которых являлся якобы гр-н В. Установлено, что разница во времени ограбления и времени записи на вокзале составила 15 мин. Место ограбления находилось в другом районе Москвы, расстояние от которого до Павелецкого вокзала не могло быть преодолено на городском транспорте за 15 мин.

*Определите, какие формы использования специальных знаний могут быть использованы в данной ситуации, а также укажите цели и задачи применения таких знаний.*

3. В одном из районов г. Москвы недалеко от подъезда жилого дома ранним утром был обнаружен труп молодого мужчины. При осмотре трупа и судебно-медицинском исследовании установлено, что смерть мужчины наступила в результате множественных повреждений внутренних органов, а также раны теменной части головы. Проведенными неотложными оперативными мероприятиями и следственными действиями личность убитого была установлена. Им оказался один из жильцов данного дома. Камера видеонаблюдения, установленная над подъездом дома, зафиксировала встречу двух мужчин, одним из которых был потерпевший. Удалось установить личность другого мужчины, который сообщил на допросе, что между ними возникла ссора, перешедшая в драку.

*Определите, какие специальные знания необходимо использовать при расследовании данного дела, укажите виды использования этих знаний.*

### **К теме 2.**

1. Представляя интересы гр–ки И. по иску к кондитерскому комбинату о выплате ей вознаграждения за использование изображения ее малолетней дочери, юрист-представитель обратился к специалисту для проведения фотопортретной экспертизы.

*Определите статус специалиста.*

2. Служебная собака по кличке Шери, закрепленная за специалистом-кинологом таможни, сигнальным поведением указала на микроавтобус Toyota Hi Ace. По результатам проведения таможенного досмотра обнаружены сушеный трепанг, общим весом 153,2 кг, 32 лапы медведя (36 кг), рог копытного животного, состоящий из 4 частей (2,1 кг) и корни дикоросов, предположительно женьшеня (7,8 кг).

*Какой процессуальный статус имеет специалист-кинолог?*

3. К. прибыл в Москву рейсом из Душанбе и проследовал по зеленому коридору, однако был задержан оперативниками Внуковской таможни. С помощью специальных средств в его желудочно-кишечном тракте обнаружены 104 контейнера с веществом, которое направлено на исследование.

*Определите процессуальный статус сведущего лица, производящего исследование.*

### **К теме 3.**

По делу о разбойном нападении потерпевший получил телесные повреждения, испытал стрессовое состояние. На допросе он не смог описать признаки внешнего облика нападавших, а также особенности транспортного средства, на котором они скрылись. Следователь решил обратиться к специалисту в области гипнологии, т.к. из литературы ему было известно, что человек, в гипнотическом состоянии, может сообщить информацию, которую он считал забытой. Приглашенный специалист оформил результаты заключением специалиста.

*Оцените правильность действий следователя и специалиста.*

2. По уголовному делу была назначена и проведена судебная экспертиза. Защитник обратился к специалистам Бюро независимой экспертизы "Версия", которые оценив проведенную экспертизу, подготовили «Заключение специалиста».

*Определите, какой процессуальный статус имеет сотрудник Бюро независимой экспертизы «Версия», подготовивший заключение специалиста.*

#### **К теме 4.**

1. В садоводческом товариществе были совершены кражи бытовой техники и садово-огородного инвентаря. При осмотрах мест происшествий установлено, что проникновение в дома осуществлялись путем взлома замков, проникновением через чердаки. Рядом с одним из домов были обнаружены орудия взлома, на крыльце другого дома – грязевые следы обуви. На окраине участка садоводческого товарищества были также обнаружены следы автотранспортного средства. Сотрудники местного отдела внутренних дел выявили подозреваемых из числа неработающих жителей соседней деревни.

*Определите, какие виды помощи могут быть оказаны специалистами, участвующими в процессуальных действиях.*

2. Серегин Ю.А., 19.02.2010 года в дневное время, находясь у себя дома по адресу: Московская область, гор. Коломна, приобрел путем скачивания из сети «Интернет» и последующей записи на USB флеш-носитель марки «Кингстон», версии следующих программных продуктов, «1С: Предприятие 7.7 (сетевая версия). Комплексная поставка + ИТС USB»; «1С: Предприятие 7.7 для SQL. Комплексная поставка + ИТС USB», которые до 20.02.2010 года хранил по месту своего жительства. После чего Серегин Ю.А. разместил в сети «Интернет», на сайте г. Коломна Московской области, сведения с предложением об установке программного обеспечения на персональные компьютеры за вознаграждение, с указанием своего контактного телефона.

20 февраля 2010 года, в течение дня, Серегин Ю.А., перевез при себе на общественном транспорте указанный выше USB флеш-носитель марки «Кингстон» в офисное помещение ООО «Зеленая Поляна», расположенном по адресу: Московская область, гор. Коломна, ул. Фрунзе, где в этот же день 20 февраля 2010 года в период времени с 13 часов 10 минут до 13 часов 40 минут, в ходе проверочной закупки, осуществленной сотрудниками ОБЭП УВД по Коломенскому муниципальному району и городскому округу Коломна, осуществил установку на внутренний жесткий диск системного блока персонального компьютера указанные версии программного обеспечения: «1С: Предприятие 7.7 (сетевая версия). Комплексная поставка + ИТС USB»; «1С: Предприятие 7.7 для SQL. Комплексная поставка + ИТС USB». По завершению установки нелицензионного программного обеспечения Серегин Ю.А. продемонстрировал его работоспособность без стандартных лицензионных средств защиты, после чего получил от Сеницына И.А за

установку в качестве оплаты денежные средства в сумме 2000 рублей, после чего был задержан сотрудниками милиции.

*Определите, какие виды помощи могут быть оказаны специалистами, участвующими в процессуальных действиях.*

3. В ходе обыска в помещении, арендуемом ОАО «Арфа» были изъяты партии видеодисков с аудиовизуальными записями. Определите, какие диагностические задачи могут быть решены при экспертном исследовании этих объектов.

*Определите, какие виды помощи могут быть оказаны специалистами, участвующими в процессуальных действиях.*

4. В международном почтовом отправлении, следующем из Германии в Россию, должностными лицами таможенного поста Самарский Прижелезнодорожный почтамт были обнаружены драгунская шашка и ножны образца 1881/1927 года. Шашка была изготовлена в СССР в 1941 году на заводе «ЗиК». Головка рукояти стилизована под птичью голову и имеет отверстие для темляка, кроме того на ней имеется изображение серпа и молота, пятиконечной звезды и букв «СССР».

*Определите, какие задачи могут быть решены специалистами, участвующими в процессуальных действиях.*

## **К теме 5.**

1. В ходе таможенного осмотра багажа и ручной клади с применением технических средств таможенного контроля, были обнаружены подозрительные объекты. При дальнейшем досмотре в салоне автомобиля были обнаружены и изъяты сокрытые от таможенного контроля 393 пластиковых банковских карт, с нанесенными на них пин-кодами, миниатюрные видеокамеры, закамуфлированные под бытовые предметы, накладная клавиатура для банкоматов, сканеры, компьютеры и другое оборудование. Предположительно, данные технические средства могут использоваться для негласного снятия информации о пин-кодах банковских карт граждан, с целью последующего снятия через банкоматы денежных средств, принадлежащих физическим лицам.

*Какие технические средства могут быть применены в целях оказания содействия специалистом?*

2. По товаросопроводительным документам значилось, что автотранспортные средства, принадлежащие финскому перевозчику, осуществляют доставку в город Углич чугунных ванн, керамической плитки и мраморной крошки. На самом же деле происходили незаконные поставки дорогой видеотехники, перегруз которой происходил на одном из коммерческих складов. Используя такую схему - «перевертыш», мошенники пытались уйти от уплаты таможенных платежей. В ходе оперативной разработки был установлен маршрут следования груза: на таможенную территорию России транспортные средства прибыли из Финляндии через международный автомобильный пункт пропуска «Торфяновка» Выборгской

таможни. Откуда должны были следовать на таможенный пост «Угличский» Ярославской таможни для таможенного оформления, однако уклонились от установленного маршрута и прибыли в Москву. В момент незаконной выгрузки на коммерческом складе они были задержаны оперативными сотрудниками Главного управления по борьбе с контрабандой ФТС.

*Какие технические средства могут быть применены в целях оказания содействия специалистом?*

## **К теме 6.**

1. На территории частного жилого дома было обнаружено самодельное взрывное устройство.

*Какие задачи должен выполнить специалист для оказания содействия в осмотре места происшествия? Какие методы исследования данного объекта могут быть применены.*

2. По делу о хищении со склада УВД нарезного огнестрельного оружия, подлежащего утилизации, были изъяты у бывших работников склада, винтовки ТОЗ, номера на стволах которых были забиты с помощью кернеров, также изъяты у подозреваемых.

*Какие задачи должен выполнить специалист для оказания содействия в осмотре места происшествия?*

3. На территории Удмуртии совершено несколько краж из автомобилей. Кражи совершены путем снятия с автосигнализации с использованием сканирующих устройств, зарегистрировано в разных районах Ижевска в последние дни ноября.

Все кражи совершались на территориях, прилегающих к детским дошкольным учреждениям. Большинство потерпевших – женщины, приехавшие в детские сады за детьми. Злоумышленники снимали с сигнализации их автомобили и за короткий промежуток времени похищали из салонов сумки, денежные средства, документы, мобильные телефоны.

*Какие задачи должен выполнить специалист для оказания содействия в осмотре места происшествия?*

4. 30 ноября при въезде в с.Урвань Урванского района Кабардино-Балкарии произошла перестрелка. Трое её участников задержаны полицией на месте происшествия. Двое мужчин с огнестрельными ранениями доставлены в больницу.

*Какие задачи должен выполнить специалист для оказания содействия в осмотре места происшествия?*

## **К теме 7.**

1. В ходе обыска по адресу: Московская область г.Кашира ул.Каляева д.36. у наркозависимого Молостова Виталия Вячеславовича было обнаружено и изъято: 8 стеклянных бутылок с 70%-ной уксусной кислотой, две бутылки из полимерного материала с азотной кислотой, бутылка из полимерного материала с серной кислотой, бутылка из полимерного материала с 98%-ным

нитроэтаном, пять вскрытых рулонов алюминиевой фольги, один запаянный рулон алюминиевой фольги, футляр с лакмусовой бумагой, мерные стаканы из полимерного материала, набор стеклянной химической посуды, бочка объемом 200 литров из полимерного материала с наслоением вещества. Кроме этого при входе возле двери обнаружены резиновые перчатки и лист бумаги с наслоениями вещества.

*Какие задачи должен выполнить специалист для оказания содействия следователю при производстве обыска.*

2. В 2004 году в МУЗ «ДГБ» проводились ремонтные работы, закупка материальных ценностей (строительных материалов). Закупка металлоизделий проводилась в ООО «Приматекс», однако документы, подтверждающие их оплату, отсутствуют, что позволило списать денежную наличность в сумме 116 375 тысяч рублей. Предприятие ООО «Приматекс» оказывало услуги МУЗ «ДГБ» на поставку металлических изделий (решетки, заборные секции, двери) без договора и заказов нарядов. Кроме того, цены на изделия предприятия ООО «Приматекс», согласно акту КРУ Дмитровского муниципального района – существенно завышены, всего на сумму 193 627 тысяч рублей.

*Какие задачи должен выполнить специалист для оказания содействия следователю при производстве обыска в МУЗ «ДГБ»?*

### **К теме 8.**

1. 12 апреля 2007 года в ОВД по Дубровскому муниципальному району Брянской области обратилась Пегарькова Л.П. и сообщила о том, что ее сожитель Глушко Сергей Николаевич – майор милиции, являющийся старшим оперуполномоченным ОУР ОВД по Дубровскому муниципальному району Брянской области, 08 апреля 2007 года ушел из дома и до настоящего момента сведений о его местонахождении нет.

В ходе предварительного следствия проверяется версия о том, что Глушко С.Н. в ночь с 08 на 09 апреля 2007 года был убит в кафе «Сиреневый туман» в п. Сеща Дубровского района Брянской области.

В ходе первоначального осмотра места происшествия был обнаружен капюшон со следами вещества, похожего на кровь.

В ходе осмотра помещений кафе в комнате отдыха сауны были изъяты предметы, на которых имеются следы, похожие на кровь: фрагмент линолеума, фрагмент оргалита, фрагмент доски пола, фрагмент металлической планки, соскоб.

2. Сотруднику ЭКЦ ОВД – специалисту в области экспертизы холодного оружия было поручено проведение исследования охотничьего ножа, изъятого у гр-на Н., подозреваемого в нанесении тяжких телесных повреждений гр-ну Б. При осмотре ножа возле кольца рукоятки были обнаружены микроколичества вещества бурого цвета. Каковы должны быть действия эксперта в данном случае, в каком порядке они должны осуществляться и какими нормами процессуального закона они регламентируются.

*Какие исследования могут быть проведены специалистами по результатам осмотра данного места происшествия?*

2. В период времени с марта по 17.55 17.05.2010 г. гр-ка России Г-ва Ю.Ю. в принадлежащей ей квартире №2 в д.1 по ул. Свердлова г. Рошаль Московской области организовала и содержала притон для потребления наркотических средств, кустарно изготовленных из семян мака. В ходе обыска в квартире №2 в д.1 по ул. Свердлова г. Рошаль Московской области, был изъят шприц с жидкостью коричневого цвета объемом 6мл.

*Какие исследования могут быть проведены специалистами по результатам осмотра данного места происшествия?*

3. В период времени с ноября 2009 г. по 04.01.2010 г. гр-н России М-н В.В. в своей квартире №224 в д.5 по пр. Ильича г. Шатуры Московской области неоднократно предоставлял свою квартиру для потребления наркотических средств. В ходе осмотра квартиры были обнаружены пустые шприцы с иглами со следами, вещества, похожего на кровь; пустые шприцы с остатками жидкости коричневого цвета; ватные тампоны с наслоениями коричневого цвета.

*Какие исследования могут быть проведены специалистами по результатам осмотра данного места происшествия?*

#### **К теме 10.**

1. Кассиру предприятия было предъявлено обвинение в присвоении денежных средств путем подделки подписей работников, часто выезжавших в командировки.

*Укажите, какие виды образцов необходимо получить, чтобы назначить почерковедческую экспертизу и каков должен быть порядок получения образцов разного вида.*

2. В судебно-экспертной практике при проведении исследований используются как образцы для сравнительного исследования, так и пробы.

*Укажите отличие проб от образцов и поясните порядок отбора проб, в том числе средней пробы.*

#### **К теме 11.**

1. В каких ситуациях возможно участие специалиста в допросе эксперта. С учетом видов ситуаций дайте характеристику знаний, которыми должны обладать такие специалисты и поясните, какую помощь они должны оказать суду.

Неустановленные сотрудники государственного учреждения Центра занятости населения ЮЗАО г. Москвы, вступили в сговор с Ануфриевым О.Н., направленный на хищение путем мошенничества имущества, принадлежащего государству.

С целью реализации совместного преступного умысла, направленного на хищение чужого имущества неустановленные следствием должностные лица государственного учреждения Центра занятости населения ЮЗАО г. Москвы подыскивали регистрационные и уставные документы фирм, которые

не вели хозяйственной деятельности, после чего указанные лица организовывали предоставление в ГУ ЦЗН ЮЗАО г. Москвы пакета документов и заявки указанных фирм на участие в программе по организации временного трудоустройства безработных граждан, а также паспортные данные лиц, проживающих в г. Москве, якобы безработных и желающих найти себе работу. Согласно указанным документам между ГУ ЦЗН ЮЗАО г. Москвы и фирмами заключались договоры об организации временного трудоустройства безработных граждан, согласно которых указанные выше предприятия обязывались предоставить безработным гражданам работу, а ГУ ЦЗН ЮЗАО г. Москвы – выплачивать указанным гражданам материальную поддержку в установленных законом суммах. ГУ ЦЗН ЮЗАО г. Москвы в рамках программы по трудоустройству безработных граждан заключены договоры, в том числе с ООО «Гарантия».

Затем Ануфриев О.Н., действуя по договоренности с неустановленными сотрудниками ГУ ЦЗН ЮЗАО г. Москвы, обеспечивал оформление и получение в различных банках г. Москвы банковских карт на имена тех лиц, которые якобы будут работать в указанных фирмах и хранил их у себя. После этого Ануфриев О.Н. и другие неустановленные следствием лица обеспечивали составление и предоставление в ГУ ЦЗН ЮЗАО г. Москвы фиктивных документов о якобы производимых работах гражданами, на имена которых были оформлены банковские карты. После обработки указанных документов ГУ ЦЗН ЮЗАО г. Москвы направляло документы в казначейство г. Москвы, которое в свою очередь перечисляло денежные средства на банковские карточки лиц, якобы оформленных в указанных коммерческих предприятиях. После перечисления денежных средств Ануфриев О.Н. обеспечивал снятие денежных средств с банковских карточек и передачу их неустановленным следствием соучастникам.

*Какие задачи должны быть решены с участием специалиста в связи с назначениями экспертиз по данному делу?*

### **К теме 13.**

1. 29 декабря 2011 года около 17 часов 30 минут в ходе проведения ОРМ «Наблюдение» сотрудниками ОБНОН ОРЧ УР МУ МВД России «Раменское» был изъят из незаконного оборота сверток с веществом серо-белого цвета массой 111 г у гр. Иванус Л.В., который она незаконно, с целью последующего сбыта, хранила при себе до 17 часов 30 минут. 29 декабря 2011 года напротив дома №82 дер. Михнево Раменского р-на Московской области, гр. Иванус Л.В. была задержана сотрудниками полиции и доставлена в помещение ОБНОН ОРЧ УР МУ МВД России «Раменское», расположенного по адресу: Московская область, г. Раменское, ул. Донинское шоссе, д.5 «а», где при проведении ее личного досмотра был обнаружен и изъят вышеуказанный сверток.

*Определите, какие виды помощи могут быть оказаны специалистами, участвующими в оперативно-розыскных мероприятиях.*



2. В первых числах декабря 2009 года, более точное время следствием не установлено, Бурина А.А., действуя из личных неприязненных отношений к своей матери Светловой Н.Р., возникших в ходе длительных семейных ссор и конфликтов с последней решила совершить убийство последней. Реализуя свои преступные намерения, Бурина А.А., в вышеуказанное время осуществляла поиск исполнителя убийства потерпевшего для склонения его путем подкупа к совершению указанного преступления.

Однако, о преступных намерениях Буриной А.А. стало известно правоохранительным органам, после чего все разговоры и встречи между Буриной А.А. и выступавшим в роли исполнителя убийства Светловой Н.Р. оперативным сотрудником Исаевым О.Г. проходили под контролем сотрудников Управления уголовного розыска ГУВД по Московской области.

02 декабря 2009 года примерно в 11 часов Исаев О.Г. позвонил Буриной А.А. на мобильный телефон 8-915-469-60-97 и предложил последней услуги в качестве исполнителя убийства ее матери Светловой Н.Р. за денежное вознаграждение. В ходе состоявшегося разговора Бурина А.А. подтвердила свое намерение предоставить денежные средства за совершение убийства Светловой Н.Р., после чего договорилась с Исаевым О.Г. о сумме денежного вознаграждения в размере 35 000 рублей Банка России, а также о предварительной встрече с последним 03 декабря 2009 для обсуждения деталей совершения убийства и окончательных условий передачи денег за исполнение убийства.

03 декабря 2009 года в период с 15 часов 00 минут по 16 часов минут, более точное время следствием не установлено, Исаев О.Г., действуя в рамках оперативно-розыскного мероприятия «оперативный эксперимент», встретился с Буриной А.А. в автомобиле марки «Фольксваген Транспортер», возле дома № 19 по ул. Малышева г. Коломны Московской области, предварительно созвонившись с Буриной А.А. для согласования времени и места встречи. В ходе указанной встречи Бурина А.А., продолжая реализовывать преступный умысел, направленный на лишение жизни Светловой Н.Р., осознавая общественную опасность своих действий в виде смерти последней, и желая их наступления, подтвердила Исаеву О.Г. свое предложение за вознаграждение совершить убийство Светловой Н.Р.

Получив от Исаева О.Г. согласие на совершение данного преступления, Бурина А.А., сознавая, что своими действиями осуществляет пособничество и содействует совершению преступления, дала последнему советы, указания и информацию о своей матери: фотографию с изображением Светловой Н.Р. на своем мобильном телефоне; листок бумаги, на которой Бурина А.А. написала фамилию, имя, отчество своей матери, адрес проживания, марку, государственный регистрационный знак автомашины Дэу-Нэксия, которой управляет Светлова Н.Р.; схему маршрута движения Светловой Н.Р. от места жительства до места работы, а также обговорила с Исаевым О.Г. условия совершения и порядок оплаты его действий за убийство Светловой Н.Р., передав в качестве предоплаты Исаеву О.Г. часть денежных средств в сумме

1 000 рублей, пообещав отдать оставшуюся часть оговоренного вознаграждения после исполнения убийства Светловой Н.Р. После чего Исаев О.Г. договорился с Буриной А.А. о последующей встрече с ней после совершения, якобы исполненного им, убийства Светловой Н.Р., пообещав предоставить ей достоверные сведения о смерти последней. Данная встреча велась под наблюдением аудио и видео аппаратуры.

Исаев О.Г. добровольно выдал одну купюру достоинством 500 рублей, пять купюр достоинством по 100 рублей, которые он получил от женщины по имени Александра (Буриной А.А.) за убийство ее матери, лист бумаги с записью: «Светлова Наталья Романовна, У 726 КК 150 РУС, Дэу Нексия Алая, 89151418042 89268463286, понед. 9-17, вт. 9-12, ср. 9-17, чт. 9-12, пят. завтра в Пески».

07 декабря 2009 года Светлова Н.Р., осведомленная о готовящемся в отношении нее, со стороны Буриной А.А., преступления, и давшая в этот же день свое добровольное согласие на участие в оперативном эксперименте, находясь в здании УВД по Коломенскому району и городскому округу Коломна Московской области, расположенному по адресу: Московская область, г. Коломна, ул. Октябрьской революции, д.239, выдала сотрудникам органов внутренних дел свою дамскую сумку с личными вещами, которые были переданы Исаеву О.Г. для подтверждения смерти Светловой Н.Р.

Затем, 08 декабря 2009 года около 16 часов 00 минут Исаев О.Г. созвонился с Буриной А.А. и сообщил ей, что убийство Светловой Н.Р. исполнено, предложив ей встретиться в указанный день примерно в 16 часов 45 минут. Бурина А.А., согласно достигнутой договоренности, в указанное время, вновь встретила с Исаевым О.Г. в автомобиле «Фольксваген Транспортер» возле дома № 19 по ул. Малышева г. Коломны Московской области, где получила от Исаева О.Г. дамскую сумку с личными вещами Светловой Н.Р. в качестве доказательств якобы совершенного Исаевым О.Г. убийства Светловой Н.Р.

Далее Бурина А.А., полагая, что убийство ее матери исполнено Исаевым О.Г., с целью окончательно расчета по достигнутому с ней соглашению, передала последнему 4.000 рублей, а также расписку в том, что она обязуется выплатить ему за убийство ее матери еще 30.000 рублей, после чего Бурина А.А. была задержана сотрудниками правоохранительных органов. Данная встреча велась под наблюдением аудио и видео аппаратуры.

Исаев О.Г. добровольно выдал четыре купюры достоинством по 1 000 рублей, которые он получил от женщины по имени Александра (Буриной А.А.) за убийство ее матери, лист бумаги с записью: «Я, Бурина Александра Александровна обязуюсь оплатить долг в размере 30 тысяч рублей за оказанную мне услугу (убийство Светловой Н.Р.)».

*Определите, какие виды помощи могут быть оказаны специалистами, участвующими в оперативно-розыскных мероприятиях.*

3. Сотруднику судебно-экспертного учреждения при выполнении судебно-экономической экспертизы потребовались дополнительные

материалы о финансово-экономической деятельности ОАО «Салют». Эти материалы были представлены ему главным бухгалтером ОАО.

*Проанализируйте ситуацию с позиций правовой регламентации деятельности эксперта. Укажите, как должен был поступить эксперт в данном случае.*

4. Судья назначил проведение судебно-почерковедческой экспертизы подписи на завещании и поручил ее выполнение Экспертно-криминалистическому центру ОВД. Однако эксперт, который принял к производству экспертизу, отказался от решения вопроса по существу в связи с малой информативностью почеркового материала. Решение данного вопроса необходимо для рассмотрения дела по существу. Судья принял решение вновь назначить экспертизу.

*Какой вид экспертизы должен быть назначен и кому она должна быть поручена. При каких условиях возможно проведение данной экспертизы.*

#### **К теме 14.**

1. В ходе таможенного осмотра багажа и ручной клади с применением технических средств таможенного контроля, на рентгеновском снимке ручной клади были обнаружены подозрительные объекты. При дальнейшем досмотре в салоне автомобиля были обнаружены и изъяты сокрытые от таможенного контроля 393 пластиковых банковских карт, с нанесенными на них пин-кодами, миниатюрные видеокамеры, закамуфлированные под бытовые предметы, накладная клавиатура для банкоматов, сканеры, компьютеры и другое оборудование. Предположительно, данные технические средства могут использоваться для негласного снятия информации о пин-кодах банковских карт граждан, с целью последующего снятия через банкоматы денежных средств, принадлежащих физическим лицам.

По факту сокрытия гражданином товаров от таможенного контроля было возбуждено дело об административном нарушении по ч. 2 ст. 16.1 КоАП РФ.

*Определите, какие виды помощи могут быть оказаны специалистами, участвующими в процессуальных действиях.*

2. В результате оперативных мероприятий сотрудники Приволжской оперативной таможни установили, что фирма «Золотой колос» города Казани незаконно использует товарный знак одного из российских производителей парфюмерной продукции.

Фирма намеревалась экспортировать в Объединенные Арабские Эмираты партию туалетной воды «Диамант». Данный товарный знак, как установили оперативники, принадлежит московской компании «Косметическому объединению «Свобода», которая не предоставляла прав на его использование предприятию «Золотой колос».

В Нижнем Новгороде при оформлении товар был арестован и помещен на склад временного хранения. Общая стоимость 300 упаковок с коробками поддельного «Диаманта» превышает 400 тысяч долларов США. В отношении же фирмы ООО «Золотой колос» Приволжской оперативной таможней

возбуждено дело об административном правонарушении в соответствии со статьей 14.10 КоАП РФ (незаконное использование товарного знака).

*Определите, какие виды помощи могут быть оказаны специалистами, участвующими в процессуальных действиях*

#### **К теме 15.**

1. При рассмотрении гражданского дела ответчик заявил ходатайство о назначении экспертизы и приглашении в связи с этим в судебное заседание специалиста.

*Поясните, какова правовая регламентация данной ситуации. Укажите последовательность действий сторон при назначении экспертизы, охарактеризуйте полномочия приглашенного специалиста.*

2. При рассмотрении арбитражного спора возникла необходимость назначения экспертизы. Одна из сторон заявила ходатайство о приглашении в суд специалиста для обсуждения возникающих при этом вопросов.

*Какова нормативная регламентация данной ситуации и каков порядок назначения экспертизы в арбитражном суде.*

#### **К теме 16.**

1. В целях реализации требований ч.2 ст.85 Федерального закона от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» судебный пристав-исполнитель привлек специалиста.

*Поясните, какова правовая регламентация данной ситуации. Укажите последовательность действий специалиста и других участников исполнительного производства, охарактеризуйте полномочия приглашенного специалиста.*

2. Сергеев В.Д. являясь должником в исполнительном производстве обратился за консультацией к специалисту.

*Поясните, какова правовая регламентация данной ситуации. Укажите последовательность действий специалиста и других участников исполнительного производства, охарактеризуйте полномочия приглашенного специалиста.*

#### **К теме 17.**

1. В соответствии с положениями ст.96 Налогового кодекса РФ в необходимых случаях для участия в проведении конкретных действий по осуществлению налогового контроля, в том числе при проведении выездных налоговых проверок, на договорной основе может быть привлечен специалист.

*Определите функции и задачи специалиста при участии на различных этапах налогового контроля.*

2. В соответствии со ст.346 и 347 Таможенного кодекса ЕАЭС таможенные органы в случае необходимости могут привлекать для совершения отдельных действий незаинтересованного в результатах таких действий специалиста.

*Определите функции и задачи специалиста при участии в различных действиях в рамках таможенного контроля.*

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Семестр  | Вид занятия                         | Используемые образовательные технологии                                           | Количество часов |
|----------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>8</b> | лекции                              | Лекция-презентация                                                                | 26               |
|          | практические и лабораторные занятия | Презентации, кейс-метод, дискуссии, работа в малых группах, публичные выступления | 38               |
| Итого    |                                     |                                                                                   | 64               |

#### **Вопросы для устного опроса с элементами дискуссии по БМ1**

1. Использование специальных знаний сведущих лиц в уголовном судопроизводстве: нормативная регулирование и теоретические основы. Формы и виды использования специальных знаний.
2. Порядок и условия участия специалиста в производстве процессуальных действий.
3. Обязанности и права специалиста. Ответственность специалиста.
4. Принципы взаимодействия специалиста и следователя. Особенности участия специалиста в работе следственно-оперативной группы.
5. Допрос специалиста и содержание его показаний. Особенности допроса специалиста в ходе предварительного расследования.
6. Сущность и форма заключения специалиста. Заключение и показания специалиста в системе доказательств. Соотношение заключения специалиста и заключения эксперта.
7. Виды помощи, оказываемой специалистом при проведении процессуальных действий
8. Участие специалиста в планировании и подготовке процессуального действия.
9. Действия специалиста на различных стадиях осмотра (на примере осмотра места происшествия).
10. Помощь, оказываемая специалистом при оценке результатов процессуального действия.
11. Методы познавательной деятельности специалиста. Средства поиска и обнаружения материальных объектов и следов. Средства фиксации и изъятия материальных объектов и следов.
12. Особенности обнаружения и изъятия микрообъектов.
13. Задачи освидетельствования и роль специалиста в его проведении.

14. Особенности обыска как процессуального действия и задачи, решаемые при его производстве. Виды помощи следователю при производстве обыска.

15. Особенности выемки как процессуального действия и задачи, решаемые специалистом при ее производстве. Виды помощи следователю при производстве выемки.

16. Особенности участия специалиста в следственном эксперименте.

17. Взаимодействие следователя и специалиста при подготовке и проведении проверки показаний на месте.

18. Понятие и цели предварительного исследования следов и других объектов при проведении процессуальных действий. Методы предварительного исследования.

19. Особенности использования специальных знаний при подготовке и проведении допроса.

20. Виды опознания и задачи специалиста при оказании помощи в подготовке и проведении предъявления для опознания.

### **Вопросы для устного опроса с элементами дискуссии по БМ2**

1. Функции и задачи специалиста при получении образцов для сравнительного исследования.

2. Требования к методам получения образцов для сравнительного исследования.

3. Консультационная помощь специалиста при назначении экспертизы.

4. Помощь специалиста в оценке результатов экспертизы.

5. Материалы уголовного дела как объект исследования специалиста.

6. Виды и функции участия специалистов в оперативно-розыскных мероприятиях. Исследование предметов и документов. Изготовление субъективных портретов неустановленных лиц. Использование криминалистических учетов.

7. Требования к применяемым техническим средствам.

8. Формы и условия использования специальных знаний по делам об административных правонарушениях. Участие специалиста в осмотре места совершения административного правонарушения. Участие специалиста в административном досмотре.

9. Участие специалиста при отборе проб и образцов. Медицинское освидетельствование на состояние опьянения.

10. Процессуальный статус специалиста в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.

11. Особенности предоставления консультаций и пояснений суду в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.

12. Виды процессуальных действий в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве, в которых может принимать участие специалист и его функции.

13. Формы и виды участия специалиста в исполнительном производстве. Правовой статус специалиста в исполнительном производстве.

14. Оценка имущества должника специалистом: понятие, сущность и проблемы правового регулирования.

15. Формы и виды участия специалиста при участии в осуществлении налогового контроля, его функции.

16. Формы и виды участия специалиста при участии в осуществлении таможенного контроля, его функции.

17. Правовой статус специалиста при осуществлении налогового и таможенного контроля.

### **Вопросы к промежуточному контролю:**

1. Определение дефиниции «специалист». Требования, предъявляемые к специалисту, как участнику судопроизводства и иных видов юрисдикционной деятельности.

2. Условия участия специалиста в производстве процессуального действия. Принципы взаимодействия специалиста со следователем, судом, сторонами в судопроизводстве.

3. Обязанности и права специалиста как участника судопроизводства. Ответственность специалиста.

4. Сущность заключения и консультации специалиста. Форма заключения и консультации специалиста. Доказательственное значение заключения и консультации специалиста.

5. Соотношение заключения специалиста и заключения эксперта.

6. Допрос специалиста и содержание его показаний. Доказательственное значение показаний специалиста.

7. Участие специалиста в подготовке к процессуальному действию.

8. Применение научно-технических средств и методов специалистом при проведении процессуальных действий.

9. Помощь, оказываемая специалистом при оценке результатов процессуальных действий.

10. Методы, используемые специалистом для поиска, обнаружения, фиксации и изъятия материальных объектов и следов с учетом их природы и видов.

11. Средства, применяемые специалистом для поиска, обнаружения, фиксации и изъятия материальных объектов и следов с учетом их природы и видов.

12. Особенности обнаружения и изъятия микрообъектов.

13. Виды следственных осмотров, функции специалиста при проведении следственного осмотра. Основные задачи, решаемые специалистом при проведении следственного осмотра.

14. Действия специалиста на статической, динамической и завершающей стадиях осмотра.

15. Взаимодействие следователя и специалиста при организации и проведении освидетельствования. Особенности фиксации специалистом результатов освидетельствования.

16. Виды помощи следователю при производстве обыска. Взаимодействие специалиста и следователя при производстве обыска. Техничко-криминалистическое сопровождение и задачи, решаемые при производстве обыска.

17. Виды помощи следователю при производстве выемки. Взаимодействие специалиста и следователя при производстве выемки. Техничко-криминалистическое сопровождение и задачи, решаемые при производстве выемки.

18. Особенности участия специалиста при подготовке и проведении следственного эксперимента. Техничко-криминалистическое сопровождение и задачи, решаемые при производстве следственного эксперимента.

19. Особенности использования специальных знаний при подготовке и фиксации хода и результатов проверки показаний на месте.

20. Понятие и цели исследования объектов и следов при проведении процессуальных действий. Методы и технико-криминалистические средства, применяемые при исследовании документов и предметов.

21. Особенности исследования документов, проводимые в процессе осуществления процессуальных действий.

22. Техничко-криминалистические средства и методы исследования объектов биологического происхождения.

23. Использование результатов исследования документов и предметов в выявлении совершившего преступление и обстоятельств расследуемого события.

24. Особенности участия специалиста в подготовке и проведении допроса. Взаимодействие следователя и специалиста при производстве допроса с использованием вещественных доказательств.

25. Помощь специалиста в применении научно-технических средств при производстве допроса.

26. Виды опознания и задачи специалиста при оказании помощи в их проведении. Техничко-криминалистическое обеспечение предъявления для опознания.

27. Понятие, значение и виды образцов для сравнительного исследования.

28. Особенности использования специальных знаний при их получении образцов для сравнительного исследования.

29. Функции специалиста при получении образцов для сравнительного исследования. Требования, предъявляемые к методам получения образцов для сравнительного исследования.

30. Сущность консультационной помощи специалиста при назначении



экспертизы, формулировке вопросов в постановлении, определении о назначении экспертизы.

31. Помощь, оказываемая специалистом следователю, суду в подготовке материалов на экспертизу и получении образцов для сравнительного исследования.

32. Консультационная помощь, оказываемая специалистом следователю, суду в определении исполнителей экспертного исследования, уточнении последовательности проведения назначаемых экспертиз для обеспечения полноты и эффективности результатов исследования.

33. Особенности помощи специалиста следователю, суду в оценке результатов экспертизы.

34. Материалы уголовного дела как объект исследования специалистом. Оформление результатов использования специальных знаний при исследовании материалов уголовного дела.

35. Компетентность специалиста при исследовании материалов уголовного дела.

36. Виды и функции участия специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях. Требования к применяемым техническим средствам.

37. Предварительное исследование предметов и документов как оперативно-розыскное мероприятие.

38. Отличие исследований предметов и документов от предварительных исследований при производстве следственных действий и от судебной экспертизы.

39. Деятельность специалиста при изготовлении субъективных портретов неустановленных лиц.

40. Деятельность специалиста по использованию криминалистических учетов.

41. Формы и условия использования специальных знаний по делам об административных правонарушениях. Виды деятельности специалиста в осмотре места совершения административного правонарушения.

42. Формы и условия использования специальных знаний по делам об административных правонарушениях. Функции специалиста при проведении административного досмотра.

43. Участие специалиста при отборе проб и образцов. Медицинское освидетельствование на состояние опьянения, как форма использования специальных знаний по делам об административных правонарушениях.

44. Процессуальный статус специалиста в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.

45. Особенности предоставления консультаций и пояснений суду в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.

46. Виды технической помощи, оказываемой судам в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве специалистами.

47. Виды процессуальных действий в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве, в которых может принимать участие

специалист и его функции.

48. Формы и виды участия специалиста в исполнительном производстве. Оценка имущества должника специалистом: понятие, сущность и проблемы правового регулирования.

49. Формы и виды участия специалиста при участии в осуществлении налогового контроля, его статус и функции.

50. Формы и виды участия специалиста при участии в осуществлении таможенного контроля, его статус и функции.

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **Нормативные акты и судебная практика:**

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 [Электронный ресурс] URL: <http://www.pravo.gov.ru>.

2. О Конституционном Суде РФ: федер. конституционный закон от 21 июля 1994 № 1-ФКЗ // СЗ РФ. 1994. № 13. Ст.1447.

3. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая: федер. закон от 31 июля 1998 г. №146-ФЗ // СЗ РФ. 1998. №31. Ст. 3824.

4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 18 декабря 2001 г. №174-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 52 (ч.I). Ст.4921.

5. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федер. закон от 30 октября 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. №1. Ст.1.

7. Гражданский процессуальный кодекс РФ: федер. закон от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.

8. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации: федер. закон от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ // СЗ РФ. 2015. № 10. Ст. 1391.

9. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате. Утв. ВС РФ 11 февраля 1993 № 4462-1 // РГ. №49, 13.03.1993.

10. Об оперативно-розыскной деятельности: федер. закон от 12 августа 1995 № 144-ФЗ //СЗ РФ. 1995. № 33. Ст.3349.

11. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: федер. закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 23. Ст.2291.

12. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза. Приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза от 11 апреля 2017 г. // Официальный сайт Евразийского экономического союза [Электронный ресурс] URL: <http://www.eaeunion.org>.

13. Об утверждении Наставления по организации экспертно-криминалистической деятельности в системе МВД России: приказ МВД

России от 11.01.2009 №7 /Доступ из Справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

14. О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.06.2008 № 11 // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2008. № 9.

15. О судебной экспертизе по уголовным делам. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2010 № 28 // БВС РФ. 2011. № 2.

16. О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе: Постановление Пленума ВАС РФ от 04.04.2014 № 23 // Вестник ВАС РФ. 2014. № 6.

17. О применении судами законодательства при рассмотрении некоторых вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 17.11.2015 № 50 // БВС РФ. 2016. № 1.

18. О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства): Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2017 г. № 51 // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. № 3.

#### **Основная литература:**

1. Участие специалиста в процессуальных действиях: учебник / А. М. Зинин, А. И. Семикаленова, Е. В. Иванова; под общ. ред. А. М. Зинина. – Москва : Проспект, 2016. – 288 с. – ISBN 978-5-392-20377-2 ; [Электронный ресурс]. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/31093>

2. Россинская, Е. Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) : учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин ; под ред. Е.Р. Россинской. – 2-е изд., перераб и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 368 с. – ISBN 978-5-91768-716-2. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836617>

#### **Дополнительная литература:**

1. Боннер А.Т. Традиционные и нетрадиционные средства доказывания в гражданском и арбитражном процессе [Текст] : монография / А. Т. Боннер. – М. : Проспект, 2014. – 616 с. – ISBN 978-5-392-13428-1// Электронная библиотека МГЮА – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

2. Дьяконова, О.Г. О проблемных вопросах теории и практики в реализации института участия специалиста (о препринте монографии С.П. Жданова «Участие специалиста в судопроизводстве и оперативно-разыскной деятельности: постановка проблем») // Вестник криминалистики. 2015. №1. С.38-47.

3. 90. Дьяконова О.Г. Пробелы и коллизии законодательства о судебной экспертизе и участии специалиста в административном судопроизводстве // Стратегия национального развития и задачи российской

юридической науки: сб. докладов Международной научно-практической конференции (Москва, 24 ноября – 3 декабря 2015 г.). Москва: Проспект, 2016. С.320-324.

4. Дьяконова, О.Г. Формы участия специалиста в судопроизводстве // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2016. № 8. С.15-31.

5. Дьяконова, О.Г. О формах участия специалиста в гражданском судопроизводстве // Право, наука и образование: традиции и перспективы: сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции, посвящ. 85-летию Саратовской государственной юридической академии (в рамках VII Саратовских правовых чтений, Саратов, 29-30 сентября 2016 г.) [редкол. Е.В. Вавилин (отв. ред. и др.); ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», 2016.

6. Дьяконова О.Г. Особенности правового регулирования участия специалиста в арбитражном процессе // Современное право. 2013 № 5. С.68-71.

7. Дьяконова, О.Г. Регламентация институтов судебной экспертизы и участия специалиста в судопроизводстве глазами практиков: по результатам анкетирования адвокатов // Адвокатская практика. 2016. № 2. С.16-22.

8. Дьяконова О.Г. К вопросу о проведении специалистом «исследований» в судопроизводстве стран – участниц ЕАЭС // Арбитражный и гражданский процесс. 2018. № 4. С. 47-51.

9. Дьяконова О.Г. Вопросы реализации права эксперта и специалиста на возмещение расходов и получение вознаграждения // Судебная экспертиза. 2020. № 1 (60). С.18-33.

10. Дьяконова О.Г., Лазарева Л.В. Нормативное регулирование ответственности специалиста – участника судопроизводства в государствах-членах ЕАЭС //Российский юридический журнал. 2021. № 2 (137). С.87-100.

11. Дьяконова О.Г., Лазарева Л.В. Допрос специалиста: нормативное регулирование // Вестник Московской Академии СК РФ. 2021. № 03. С.92-97.

12. Дьяконова О.Г. Учение о деятельности специалиста в науке «Судебная экспертология» //Вестник университета имени О.Е. Кутафина. 2022. № 2. С.49-57.

13. Россинская Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе [Электронный ресурс] : монография / Е. Р. Россинская. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. – 576 с. – ISBN 978-5-16-106843-4. – Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/product/977661>.

14. Россинская Е. Р. Судебная экспертиза. Сборник нормативных правовых актов [Электронный ресурс]: сборник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина. – М.: Проспект, 2017. – 336 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30745>.

15. Россинская Е. Р., Зинин А. М. Экспертиза в судопроизводстве :

учебник / Е. Р. Россинская, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской. – Москва : Проспект, 2022. – 416 с. – ISBN 978-5-392-36795-5 ; [Электронный ресурс]. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/46040>

16. Судебная экспертиза в цивилистических процессах [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина [и др.] ; ред. Е.Р. Россинская ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Проспект, 2018. – 700 с. – ISBN 978-5-392-27816-9. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/40434>.

17. Судебная экспертиза: типичные ошибки [Электронный ресурс] / Е. Р. Россинская, Е. Н. Дмитриев, И. Н. Подволоцкий и др. ; под ред. Е. Р. Россинской. – М. : Проспект, 2013. – 544 с. – ISBN 978-5-392-09756-2. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/3240>.

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

|    |                       |           |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|-----------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ИС «Континент»        | сторонняя | <a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a> | ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:<br>- № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.<br>- №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.<br>- № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.;<br>- № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.;<br>- № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.;<br>- № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.                                       |
| 2. | СПС Westlaw Academics | сторонняя | <a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>           | Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:<br>- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;<br>- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;<br>- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;<br>- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;<br>- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;<br>- № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025 |
| 3. | КонсультантПлюс       | сторонняя | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>       | Открытая лицензия для образовательных организаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4. | Гарант                | сторонняя | <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>             | Открытая лицензия для образовательных организаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

|    |                                           |           |                                                   |                                                                                       |
|----|-------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Национальная электронная библиотека (НЭБ) | сторонняя | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> | ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. |
|----|-------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                             |           |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|---------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                             |           |                                                               | с 01.08.2018 по 31.07.2023г.<br>(безвозмездный)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2. | Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина | сторонняя | <a href="https://www.prilib.ru">https://www.prilib.ru</a>     | ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3. | НЭБ eLIBRARY.RU                             | сторонняя | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>           | ООО «РУНЕБ», договоры:<br>- № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.;<br>- № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.;<br>- № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.;<br>- № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.;<br>- № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.;<br>- № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.                         |
| 4. | ЛитРес: Библиотека                          | сторонняя | <a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a> | ООО «ЛитРес», договоры:<br>- № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.;<br>- № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.;<br>- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;<br>- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;<br>- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.;<br>- № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г. |

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

|    |                 |           |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|-----------------|-----------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ЭБС ZNANIUM.COM | сторонняя | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> | ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:<br>- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;<br>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;<br>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;<br>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;<br>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; |
|----|-----------------|-----------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|    |                                                                           |           |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|---------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                           |           |                                                                       | № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2. | ЭБС Book.ru                                                               | сторонняя | <a href="http://book.ru">http://book.ru</a>                           | ООО «КноРус медиа», договоры:<br>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.<br>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;<br>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;<br>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;<br>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;<br>- № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025                |
| 3. | ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки) | сторонняя | <a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>           | ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:<br>- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;<br>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.;<br>- № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.                                                                                                                                                                                    |
| 4. | Образовательная платформа Юрайт                                           | сторонняя | <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> | ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:<br>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.<br>- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;<br>- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;<br>- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;<br>- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.;<br>- № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025 |
| 5. | ЭБС «Юстицинформ»                                                         | сторонняя | <a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>                 | ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры:<br>- № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.;<br>- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.;<br>- № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.                                                                                                                                                                                                       |
| 6. | ЭБС Проспект                                                              | сторонняя | <a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>         | ООО «Проспект», договоры:<br>- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.;<br>- № ЭР-3/2021 от 21.06.2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;<br>- № 32211498857 от 24.06.2022 г.<br>с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;<br>- № 32312506505 от 27.06.2023 с<br>03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.;<br>- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с<br>04.07.2024 г. по 03.07.2025 г. |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

### **5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)**

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

| <b>№</b>                                      | <b>Описание ПО</b>   | <b>Наименование ПО, программная среда, СУБД</b>                                                                                                                                        | <b>Вид лицензирования</b> |
|-----------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b> |                      |                                                                                                                                                                                        |                           |
| 1.                                            | Операционная система | Windows 7                                                                                                                                                                              | Лицензия                  |
|                                               |                      | Windows 10                                                                                                                                                                             | Лицензия                  |
|                                               |                      | По договорам:<br>№ 32009118468 от 01.06.2020 г.<br>№ 31907826970 от 27.05.2019 г.<br>№ 31806485253 от 20.06.2018 г.<br>№31705236597 от 28.07.2017 г.<br>№31604279221 от 12.12.2016 г.  |                           |
| 2.                                            | Антивирусная защита  | Kaspersky<br>Workspace Security                                                                                                                                                        | Лицензия                  |
|                                               |                      | По договорам:<br>№ 31907848213 от 03.06.2019 г.<br>№ 31806590686 от 14.06.2018<br>№31705098445 от 30.05.2017<br>№ 31603346516 от 21.03.2016                                            |                           |
| 3.                                            | Офисные пакеты       | Microsoft Office                                                                                                                                                                       | Лицензия                  |
|                                               |                      | По договорам:<br>№ 32009118468 от 01.06.2020 г.<br>№ 31907826970 от 27.05. 2019 г.<br>№ 31806485253 от 21.06.2018 г.<br>№31705236597 от 28.07.2017 г.<br>№31604279221 от 12.12.2016 г. |                           |
| 4.                                            | Архиваторы           | 7-Zip                                                                                                                                                                                  | Открытая лицензия         |
|                                               |                      | WinRar                                                                                                                                                                                 | Открытая лицензия         |
| 5.                                            | Интернет-браузер     | Google Chrome                                                                                                                                                                          | Открытая лицензия         |

|     |                                     |                      |                   |
|-----|-------------------------------------|----------------------|-------------------|
| 6.  | Программа для просмотра файлов PDF  | Adobe Acrobat reader | Открытая лицензия |
|     |                                     | Foxit Reader         | Открытая лицензия |
| 7.  | Программа для просмотра файлов DJVU | DjVu viewer          | Открытая лицензия |
| 8.  | Пакет кодеков                       | K-Lite Codec Pack    | Открытая лицензия |
| 9.  | Видеоплеер                          | Windows Media Player | В комплекте с ОС  |
|     |                                     | vlc pleer            | Открытая лицензия |
|     |                                     | flashpleer           | Открытая лицензия |
| 10. | Аудиоплеер                          | Winamp               | Открытая лицензия |
| 12. | Справочно- правовые системы ( СПС)  | Консультант плюс     | Открытая лицензия |
|     |                                     | Гарант               | Открытая лицензия |

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### 5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
  - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
  - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
  - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,

- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**(МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра уголовного права*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УГОЛОВНОЕ ПРАВО**

**Б1.О.08**

**год набора – 2025**

**Код и наименование  
специальности:** 40.05.03 Судебная экспертиза

**Уровень высшего  
образования:** специалитет

**Специализация ОПОП ВО:** Экономические экспертизы

**Форма обучения:** очная

**Квалификация:** судебный эксперт

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры уголовного права, протокол № 9 от 28 апреля 2025 года.

Автор:

Иногамова-Хегай Л.В. — доктор юридических наук, профессор кафедры уголовного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Трапаидзе Константин Заурович — председатель коллегии адвокатов «Вашь Юридический Поверенный», почетный адвокат России, кандидат юридических наук.

Иногамова-Хегай Л.В.

Уголовное право: рабочая программа дисциплины (модуля) / Иногамова-Хегай Л.В. — М.: Издательский центр Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии, предмете и методе уголовного права, практических умений и навыков по применению уголовного законодательства, развитие у обучающихся навыков анализа и толкования норм уголовного закона.

*Задачами* дисциплины (модуля) «Уголовное право» являются (1) получение обучающимися фундаментальных знаний в области уголовного права; (2) приобретение ими навыков и умений применения полученных знаний в практической деятельности.

### **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Уголовное право» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теория государства и права», «Логика», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Уголовный процесс», «Криминология» и др.

### **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам;

ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального

права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.

| Разделы (темы) дисциплины (модуля)                                        | Код и наименование формируемых компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел I. Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права | <p><b>ОПК-3</b> Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам</p> <p><b>ОПК-5</b> Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права</p> | <p><b>ИОПК 3.1</b> Понимает характер и значение правоприменительной деятельности</p> <p><b>ИОПК 3.2</b> Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией</p> <p><b>ИОПК 3.3</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности</p> <p><b>ИОПК 5.1</b> Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности</p> <p><b>ИОПК 5.2</b> Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p><b>ИОПК 5.3</b> Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.</p> |



|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Раздел<br/>Преступление</p> | <p>II. <b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-5</b> Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права</p> | <p><b>ИУК 11.1</b> Обладает нетерпимым отношением к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению</p> <p><b>ИУК 11.2</b> Знает понятие и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации юриста, судебного эксперта</p> <p><b>ИУК 11.3</b> Способен выявлять и давать оценку экстремизма, терроризма, коррупционного поведения содействовать его пресечению</p> <p><b>ИОПК 5.1</b> Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности</p> <p><b>ИОПК 5.2</b> Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p><b>ИОПК 5.3</b> Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.</p> |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел III. Наказание | <p><b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-3</b> Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам</p> | <p><b>ИУК 11.1</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p><b>ИУК 11.2</b> Обладает нетерпимым отношением к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению</p> <p><b>ИУК 11.3</b> Способен выявлять и давать оценку экстремизма, терроризма, коррупционного поведения содействовать его пресечению</p> <p><b>ИУК 11.4</b> Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p><b>ИУК 11.5</b> Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p> <p><b>ИОПК 3.1</b> Понимает характер и значение правоприменительной деятельности</p> <p><b>ИОПК 3.2</b> Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией</p> <p><b>ИОПК 3.3</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности</p> |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Раздел IV.<br/>Освобождение от уголовной ответственности и наказания</p> | <p><b>ОПК-3</b> Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам</p> <p><b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> | <p><b>ИОПК 3.1</b> Понимает характер и значение правоприменительной деятельности</p> <p><b>ИОПК 3.2</b> Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией</p> <p><b>ИОПК 3.3</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности</p> <p><b>ИУК 11.1</b> Обладает нетерпимым отношением к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению</p> <p><b>ИУК 11.2</b> Знает понятие и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации юриста, судебного эксперта</p> <p><b>ИУК 11.3</b> Способен выявлять и давать оценку экстремизма, терроризма, коррупционного поведения содействовать его пресечению</p> <p><b>ИУК 11.4</b> Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p><b>ИУК 11.5</b> Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p> |
| <p>Раздел V.<br/>Ответственность несовершеннолетних</p>                     | <p><b>ОПК-5</b> Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права</p>                                                                                                                                                  | <p><b>ИОПК 5.1</b> Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности</p> <p><b>ИОПК 5.2</b> Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p><b>ИОПК 5.3</b> Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел VI. Иные меры уголовно-правового характера | <b>ОПК-3</b> Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам                                                                                                                                                                                                                          | <b>ИОПК 3.1</b> Понимает характер и значение правоприменительной деятельности<br><b>ИОПК 3.2</b> Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией<br><b>ИОПК 3.3</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Раздел VII. Преступления против личности          | <b>ОПК-3</b> Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам                                                                                                                                                                                                                          | <b>ИОПК 3.1</b> Понимает характер и значение правоприменительной деятельности<br><b>ИОПК 3.2</b> Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией<br><b>ИОПК 3.3</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Раздел VIII. Преступления в сфере экономики       | <b>ОПК-3</b> Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам<br><br><b>ОПК-5</b> Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права | <b>ИОПК 3.1</b> Понимает характер и значение правоприменительной деятельности<br><b>ИОПК 3.2</b> Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией<br><b>ИОПК 3.3</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности<br><b>ИОПК 5.1</b> Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности<br><b>ИОПК 5.2</b> Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права<br><b>ИОПК 5.3</b> Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др. |



|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Раздел<br/>Преступления<br/>против<br/>государственной<br/>власти</p> | <p>Х. <b>ОПК-3</b><br/>Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам</p> <p><b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> | <p><b>ИОПК 3.1</b> Понимает характер и значение правоприменительной деятельности<br/> <b>ИОПК 3.2</b> Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией<br/> <b>ИОПК 3.3</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности</p> <p><b>ИУК 11.1</b> Обладает нетерпимым отношением к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению<br/> <b>ИУК 11.2</b> Знает понятие и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации юриста, судебного эксперта<br/> <b>ИУК 11.3</b> Способен выявлять и давать оценку экстремизма, терроризма, коррупционного поведения содействовать его пресечению<br/> <b>ИУК 11.4</b> Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий<br/> <b>ИУК 11.5</b> Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p> |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Раздел XI.<br/>Преступления<br/>против военной<br/>службы</p>                        | <p><b>ОПК-3</b> Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам</p> <p><b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> | <p><b>ИОПК 3.1</b> Понимает характер и значение правоприменительной деятельности<br/> <b>ИОПК 3.2</b> Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией<br/> <b>ИОПК 3.3</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности</p> <p><b>ИУК 11.1</b> Обладает нетерпимым отношением к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению<br/> <b>ИУК 11.2</b> Знает понятие и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации юриста, судебного эксперта<br/> <b>ИУК 11.3</b> Способен выявлять и давать оценку экстремизма, терроризма, коррупционного поведения содействовать его пресечению<br/> <b>ИУК 11.4</b> Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий<br/> <b>ИУК 11.5</b> Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p> |
| <p>Раздел XII.<br/>Преступления<br/>против мира и<br/>безопасности<br/>человечества</p> | <p><b>ОПК-3</b> Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам</p>                                                                                                                                                                                       | <p><b>ИОПК 3.1</b> Понимает характер и значение правоприменительной деятельности<br/> <b>ИОПК 3.2</b> Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией<br/> <b>ИОПК 3.3</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

а) знать:

1. Основные общеправовые понятия и категории, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам;
2. Формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма,

терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

3. Применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.

б) владеть:

1. Навыками анализа и толкования норм права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам;

2. Формированием нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействием им в профессиональной деятельности;

3. Применением норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.

в) уметь:

1. Усваивать основные общеправовые понятия и категории, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам;

2. Формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

3. Применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Объем дисциплины (модуля) «Уголовное право» составляет 12 з.е., 432 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.



## 2.1. Тематические планы

### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

| №<br>п/п | Разделы (темы)<br>дисциплины<br>(модуля)                                                                                                                          | Се<br>ме<br>стр | Виды учебной<br>деятельности и объем (в<br>академических часах) |                                     |     |    | Технология<br>образователь<br>ного<br>процесса                                                                                                                                      | Формы<br>текущего<br>контроля/<br>Форма<br>промежуто<br>чной<br>аттестации                                    |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                   |                 | лекц<br>ии                                                      | прак<br>тиче<br>ские<br>заня<br>тия | КРП | СР |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                               |
| 1        | <p>Раздел I. Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права</p> <p><b>Темы лекционных занятий:</b></p> <p><i>Тема 1.</i><br/>Уголовный закон</p> | 2               | 2                                                               | 4                                   |     | 5  | <p>лекция-дискуссия, творческие задания, коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стадии, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата</p> | <p>тестирование/ устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов/ составление обзора судебной практики</p> |

|   |                                                                                                        |   |           |           |  |           |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|-----------|--|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 |                                                                                                        | 2 |           |           |  |           | лекция-<br>дискуссия,<br>творческие<br>задания,<br>коллоквиум,<br>доклад с<br>презентаци<br>ей,<br>управляемая<br>дискуссия,<br>кейс-стадии,<br>мозговой<br>штурм,<br>работа в<br>малых<br>группах,<br>написание<br>эссе/реферат<br>а,<br>составление<br>схем и<br>таблиц | тестирован<br>ие/ устный<br>опрос/<br>контрольн<br>ые задания/<br>решение<br>казусов/сос<br>тавление<br>обзора<br>судебной<br>практики<br>тестирован<br>ие/ устный<br>опрос/<br>контрольн<br>ые задания/<br>решение<br>казусов/сос<br>тавление<br>обзора<br>судебной<br>практики |
|   | Раздел II.<br>Преступление<br><i>Тема 2.</i> Понятие<br>преступления.<br>Уголовная<br>ответственность. |   | 2         | 4         |  |           |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|   | <i>Тема 3.</i> Состав<br>преступления.                                                                 |   | 1         |           |  | 5         |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|   | Тема 4.<br>Объект<br>преступления.                                                                     |   | 1         | 2         |  |           |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|   | <i>Тема 5.</i><br>Объективная<br>сторона<br>преступления.                                              |   | 2         | 2         |  | 5         |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|   | Тема 6.<br>Субъективная<br>сторона<br>преступления.                                                    |   | 2         | 4         |  | 5         |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|   | Тема 7. Субъект<br>преступления.                                                                       |   | 2         | 4         |  | 10        |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|   |                                                                                                        |   |           |           |  | 3         |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|   |                                                                                                        |   |           | 2         |  |           |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|   |                                                                                                        |   |           |           |  | 3         |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|   | <b>Итого</b>                                                                                           |   | <b>12</b> | <b>24</b> |  | <b>36</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|   |                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |   |  |                                         |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                              |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>Раздел II.<br/>Преступление</p> <p>Тема 8. Стадии совершения преступления.</p> <p>Тема 9. Соучастие в преступлении</p> <p>Тема 10. Множественность преступлений.</p> <p>Тема 11. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.</p> | 3 |   |   |  | <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> | <p>лекция-дискуссия, творческие задания, коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стадии, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем и таблиц</p> | <p>тестирование/ устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов/составление обзора судебной практики</p> |
| 3 | <p>Раздел III.<br/>Наказание</p> <p>Тема 12. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний.</p> <p>Тема 13. Назначение наказания.</p>                                                                                               |   | 2 | 4 |  | <p>15</p> <p>15</p>                     | <p>лекция-дискуссия, творческие задания, коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стадии, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем и таблиц</p> | <p>тестирование/ устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов/составление обзора судебной практики</p> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                               |  |   |   |  |    |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                       |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|--|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | <p>Раздел IV.<br/>Освобождение от уголовной ответственности и наказания</p> <p><i>Тема 14.</i><br/>Освобождение от уголовной ответственности</p> <p><i>Тема 15.</i><br/>Освобождение от наказания.<br/>Амнистия, помилование и судимость.</p> |  | 1 | 4 |  | 10 | лекция-дискуссия, творческие задания, коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стадии, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем и таблиц | тестирование/ устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов/составление обзора судебной практики |
|   |                                                                                                                                                                                                                                               |  | 1 | 6 |  | 15 |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                       |
| 5 | <p>Раздел V.<br/>Ответственность несовершеннолетних</p> <p><b>Темы лекционных занятий:</b></p> <p><i>Тема 16.</i><br/>Ответственность несовершеннолетних.</p>                                                                                 |  | 2 | 4 |  | 10 | лекция-дискуссия, творческие задания, коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стадии, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем и таблиц | тестирование/ устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов/составление обзора судебной практики |

|   |                                                                                                                                                             |  |           |           |  |            |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                              |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------|-----------|--|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | <p>Раздел VI. Иные меры уголовно-правового характера</p> <p>Тема 17. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф.</p> |  | 0         | 2         |  | 5          | <p>лекция-дискуссия, творческие задания, коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стадии, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем и таблиц</p> | <p>тестирование/ устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов/составление обзора судебной практики</p> |
|   | <b>Итого</b>                                                                                                                                                |  | <b>18</b> | <b>42</b> |  | <b>120</b> | <b>Зачет</b>                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                              |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |     |      |  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                         |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----|------|--|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 | <p>Раздел VII.<br/>Преступления<br/>против личности</p> <p><b>Темы<br/>лекционных<br/>занятий:</b></p> <p>Тема 1.<br/>Преступления<br/>против жизни и<br/>здоровья.<br/>Преступления<br/>против свободы,<br/>чести и<br/>достоинства.<br/>Преступления<br/>против половой<br/>неприкосновеннос<br/>ти и половой<br/>свободы<br/>личности.</p> <p>Тема 2.<br/>Преступления<br/>против<br/>конституционных<br/>прав и свобод<br/>человека и<br/>гражданина.<br/>Преступления<br/>против семьи и<br/>несовершеннолет<br/>них</p> <p><b>Темы<br/>практических<br/>занятий:</b></p> <p>Тема 1.<br/>Преступления<br/>против жизни и<br/>здоровья.</p> <p>Тема 2.<br/>Преступления<br/>против свободы,<br/>чести и<br/>достоинства.</p> <p>Тема 3.<br/>Преступления<br/>против половой<br/>неприкосновеннос<br/>ти и половой<br/>свободы<br/>личности.</p> <p>Тема 4.<br/>Преступления<br/>против<br/>конституционных<br/>прав и свобод<br/>человека и</p> |  | (6) | (18) |  | 25 | <p>лекция-<br/>дискуссия,<br/>творческие<br/>задания,<br/>коллоквиум,<br/>доклад с<br/>презентацие<br/>й,<br/>управляемая<br/>дискуссия,<br/>кейс-стадии,<br/>мозговой<br/>штурм,<br/>работа в<br/>малых<br/>группах,<br/>написание<br/>эссе/реферат<br/>а,<br/>составление<br/>схем и<br/>таблиц</p> | <p>тестирован<br/>ие/ устный<br/>опрос/<br/>контрольн<br/>ые задания/<br/>решение<br/>казусов/сос<br/>тавление<br/>обзора<br/>судебной<br/>практики</p> |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 4   |      |  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                         |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 2   |      |  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                         |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |     | 6    |  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                         |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |     | 4    |  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                         |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |     | 4    |  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                         |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |     | 2    |  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                         |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |     | 2    |  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                         |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |     | 18   |  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                         |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |     |      |  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                         |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----|------|--|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8 | <p>Раздел VIII.<br/>Преступления в<br/>сфере экономики</p> <p>Раздел VIII.<br/>Преступления в<br/>сфере экономики</p> <p><b>Темы<br/>лекционных<br/>занятий:</b><br/>Тема 6.<br/>Преступления<br/>против<br/>собственности.<br/>Тема 4.<br/>Преступления в<br/>сфере<br/>экономической<br/>деятельности.<br/><b>Темы<br/>практических<br/>занятий:</b><br/>Тема 6.<br/>Преступления<br/>против<br/>собственности.<br/>Тема 7.<br/>Преступления в<br/>сфере<br/>экономической<br/>деятельности.<br/>Тема 8.<br/>Преступления<br/>против интересов<br/>службы в<br/>коммерческих и<br/>иных<br/>организациях</p> |  | (6) | (12) |  | 15 | <p>лекция-<br/>дискуссия,<br/>творческие<br/>задания,<br/>коллоквиум,<br/>доклад с<br/>презентацие<br/>й,<br/>управляемая<br/>дискуссия,<br/>кейс-стадии,<br/>мозговой<br/>шторм,<br/>работа в<br/>малых<br/>группах,<br/>написание<br/>эссе/реферат<br/>а,<br/>составление<br/>схем и<br/>таблиц</p> | <p>тестирован<br/>ие/ устный<br/>опрос/<br/>контрольн<br/>ые задания/<br/>решение<br/>казусов/сос<br/>тавление<br/>обзора<br/>судебной<br/>практики</p> |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----|------|--|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |     |      |  |    |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                               |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----|------|--|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9 | <p>Раздел IX.<br/>Преступления против общественной безопасности и общественного порядка</p> <p><b>Темы лекционных занятий:</b></p> <p><i>Тема 5.</i><br/>Преступления против общественной безопасности.</p> <p><i>Тема 6.</i><br/>Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.</p> <p><b>Темы практических занятий:</b></p> <p><i>Тема 9.</i><br/>Преступления против общественной безопасности.</p> <p><i>Тема 10.</i><br/>Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.</p> <p><i>Тема 11.</i><br/>Экологические преступления.</p> <p><i>Тема 12.</i><br/>Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.</p> |  | (4) | (14) |  | 28 | <p>лекция-дискуссия, творческие задания, коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стадии, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем и таблиц</p> | <p>тестирование/ устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов/ составление обзора судебной практики</p> |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 4   |      |  |    |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                               |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 2   |      |  |    |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                               |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |     | 6    |  |    |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                               |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |     | 4    |  |    |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                               |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |     | 2    |  |    |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                               |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |     | 2    |  |    |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                               |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |     |      |  |    |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----|------|--|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 | <p>Раздел X.<br/>Преступления против государственной власти</p> <p><b>Темы лекционных занятий:</b><br/><i>Тема 7.</i><br/>Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.<br/><i>Тема 8.</i><br/>Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.</p> <p><b>Темы практических занятий:</b><br/><i>Тема 13.</i><br/>Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.<br/><i>Тема 14.</i><br/>Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.<br/><i>Тема 15.</i><br/>Преступления против правосудия.<br/><i>Тема 16.</i><br/>Преступления против порядка управления.</p> |  | (6) | (16) |  | 26 | <p>лекция-дискуссия, творческие задания, коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стадии, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем и таблиц</p> | <p>тестирование/ устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов/ составление обзора судебной практики</p> |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 2   |      |  |    |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                               |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 4   |      |  |    |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                               |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |     | 4    |  |    |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                               |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |     | 4    |  |    |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                               |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |     | 2    |  |    |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                               |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |     | 21   |  |    |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                               |

|    |                                                                                                                                                                                                               |  |           |            |          |            |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                        |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------|------------|----------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 | Раздел XI.<br>Преступления<br>против военной<br>службы                                                                                                                                                        |  | -         | -          |          | 2          | СР                                                                                                                                                                                                                                               | Тестирован<br>ие                                                                                                                       |
| 12 | Раздел XII.<br>Преступления<br>против мира и<br>безопасности<br>человечества<br><b>Темы<br/>практических<br/>занятий:</b><br><i>Тема 17.</i><br>Преступления<br>против мира и<br>безопасности<br>человечества |  | -         | 2          |          | 4          | творческие<br>задания,<br>коллоквиум,<br>доклад с<br>презентацие<br>й,<br>управляемая<br>дискуссия,<br>кейс-стадии,<br>мозговой<br>штурм,<br>работа в<br>малых<br>группах,<br>написание<br>эссе/реферат<br>а,<br>составление<br>схем и<br>таблиц | тестирован<br>ие/ устный<br>опрос/<br>контрольн<br>ые задания/<br>решение<br>казусов/сос<br>тавление<br>обзора<br>судебной<br>практики |
|    | <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                  |  | <b>24</b> | <b>56</b>  | <b>2</b> | <b>62</b>  | <b>Экзамен – 36 ак.ч.</b>                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                        |
|    | <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                                  |  | <b>54</b> | <b>122</b> | <b>2</b> | <b>218</b> | <b>36</b>                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                        |

### Содержание дисциплины (модуля)

#### ОБЩАЯ ЧАСТЬ

#### РАЗДЕЛ I. ПОНЯТИЕ, ЗАДАЧИ, СИСТЕМА, ПРИНЦИПЫ И ИСТОЧНИКИ УГОЛОВНОГО ПРАВА

##### Тема 1. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права

Понятие уголовного права. Предмет и метод уголовного права.

Охранительные и регулятивные уголовные правоотношения.

Задачи уголовного права, их социальная обусловленность. Уголовное право и уголовная политика. Значение уголовного права.

Система уголовного права. Нормы и институты уголовного права. Общая и Особенная части уголовного права, их взаимосвязь.

Уголовное право в системе отраслей права. Связь уголовного права с другими отраслями права.

Принципы уголовного права, их значение и взаимосвязь. Принцип законности. Принцип равенства граждан перед законом. Принцип вины. Принцип справедливости. Принцип гуманизма.

Наука уголовного права в России и основные этапы ее развития.

## **Тема 2. Уголовный закон**

Понятие, признаки и основные черты уголовного закона. Уголовный закон как источник (форма) уголовного права. Кодификация уголовного законодательства.

Конституции Российской Федерации и уголовный закон.

Уголовно-правовое значение международных договоров и императивных норм международного права.

Соотношение нормы уголовного права и статьи УК. Структура нормы уголовного права и статьи Особенной части УК.

Толкование уголовного закона: понятие, виды и значение. Уголовно-правовое значение постановлений пленумов Верховного Суда РФ и уголовно-правовой доктрины. Расширительное толкование закона и аналогия, их отличие. Пробелы в уголовном праве и их восполнение.

Действие уголовного закона в пространстве. Территориальный принцип, принцип гражданства, реальный принцип, универсальный принцип и их реализация в уголовном праве России. Место совершения преступления. Территория России и ее пределы.

Действие уголовного закона во времени. Вступление уголовного закона в силу и прекращение действия уголовного закона. Время совершения преступления. Обратная сила уголовного закона.

## **РАЗДЕЛ II. ПРЕСТУПЛЕНИЕ**

### **Тема 3. Понятие преступления**

Понятие преступления и его значение.

Формальное и материальное в понятии преступления.

Признаки преступления. Общественная опасность, уголовная противоправность, наказуемость и вина как признаки преступления. Общественная опасность, ее характер и степень. Малозначительность деяния.

Категории преступлений и их уголовно-правовое значение.

Отличие преступления от других правонарушений.

### **Тема 4. Уголовная ответственность**

Понятие уголовной ответственности. Уголовная ответственность и уголовно-правовое отношение.

Содержание уголовной ответственности.

Основание уголовной ответственности.

Возникновение, формы реализации и прекращение уголовной ответственности.

Отличие уголовной ответственности от других видов юридической ответственности и ее взаимосвязь с ними.

## **Тема 5. Состав преступления**

Понятие и значение состава преступления.

Соотношение состава преступления и понятия преступления.

Структура состава преступления, его элементы и признаки. Необходимые и факультативные признаки состава преступления и их значение.

Необходимые и факультативные признаки объекта, объективной стороны, субъекта и субъективной стороны.

Виды составов преступления и критерии их классификации.

## **Тема 6. Объект преступления**

Понятие, содержание и значение объекта преступления.

Классификации объектов преступления по вертикали и по горизонтали.

Понятие предмета преступления, его отличие от объекта и его связь с объектом. Уголовно-правовое значение предмета преступления.

Понятие потерпевшего в уголовном праве и его значение.

## **Тема 7. Объективная сторона преступления**

Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления. Необходимые и факультативные признаки объективной стороны. Понятие общественно опасного деяния, его признаки (свойства) и формы. Общественно опасный, противоправный, волевой, осознанный простой/сложный характер деяния. Уголовно-правовое значение принуждения.

Виды невыполнения обязанностей, определяющие преступное бездействие, следующие из:

- а) требований закона/подзаконного акта;
- б) профессиональных или служебных обязанностей;
- в) договорных отношений;
- г) характера предшествующего поведения.

Условия ответственности за бездействие.

Общественно опасные последствия: понятие, виды и уголовно-правовое значение. Последствия преступлений с формальными и материальными составами и их значение.

Причинная связь в уголовном праве: понятие и значение.

Признаки (критерии установления) причинной связи. Наличие общественно опасного деяния, хронологический фактор, неизбежность наступления общественно опасных последствий. Значение правильного

установления причинной связи для уголовной ответственности.

Основные концепции причинной связи.

Место, время, обстановка, способ, средства и орудия преступления и их значение.

## **Тема 8. Субъект преступления**

Понятие, необходимые и факультативные признаки субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника, их уголовно-правовое значение.

Физическое лицо как субъект преступления.

Возраст как необходимый признак субъекта преступления. Общий, минимальный и специальный возраст. Возрастная «невменяемость».

Вменяемость как необходимый признак субъекта преступления.

Невменяемость и ее критерии: медицинский (биологический) и юридический (психологический). Соотношение критериев невменяемости. Правовые последствия невменяемости.

Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.

Уголовно-правовое значение алкогольного, наркотического и токсического опьянения.

Специальный субъект преступления и его уголовно-правовое значение. Классификации специальных субъектов.

## **Тема 9. Субъективная сторона преступления**

Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления. Необходимые и факультативные признаки субъективной стороны преступления.

Понятие, содержание и значение вины в уголовном праве. Основные концепции вины.

Сущность вины и ее значение. Степень вины.

Формы вины и их значение для уголовной ответственности. Значение формы вины для квалификации преступления и назначения наказания.

Умысел как форма вины. Содержание интеллектуального и волевого элементов умысла. Прямой и косвенный умысел. Иные виды умысла, выделяемые в доктрине и в практике (определенный и неопределенный, альтернативный, внезапно возникший и заранее обдуманный). Влияние видов умысла на квалификацию содеянного.

Направленность умысла и ее отличие от цели совершения преступления.

Неосторожность как форма вины и ее виды.

Легкомыслие, его признаки и отличие от косвенного умысла.

Небрежность и ее признаки (критерии).

Невиновное причинение вреда, его виды и отграничение от небрежности и легкомыслия. Запрет объективного вменения.

Содержание вины и ее виды в преступлениях с формальным составом.

Преступления, совершенные с двумя формами вины.

Мотив и цель преступления как факультативные признаки субъективной стороны преступления, их значение.

Приемы описания субъективной стороны преступления в уголовном законе.

Понятие ошибки и ее значение для уголовной ответственности. Юридическая и фактическая ошибки и их разновидности, их влияние на квалификацию содеянного.

## **Тема 10. Оконченное и неоконченное преступление**

Понятие оконченного и неоконченного преступления.

Понятие и виды стадий совершения преступления.

Момент окончания преступлений с формальными, материальными, усеченными составами и составами реальной опасности.

Понятие и признаки (объективные и субъективные) приготовления к преступлению. Формы приготовления. Условия и основания уголовной ответственности за приготовление к преступлению. Квалификация приготовления.

Понятие и признаки (объективные и субъективные) покушения на преступление. Отличие покушения от приготовления и оконченного преступления. Основания ответственности за покушение на преступление. Квалификация покушения.

Виды покушения и их уголовно-правовое значение.

Добровольный отказ от преступления: понятие и уголовно-правовое значение. Условия добровольного отказа от преступления. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния. Особенности добровольного отказа соучастников преступления.

## **Тема 11. Соучастие в преступлении**

Понятие соучастия, его объективные и субъективные признаки.

Отличие соучастия от прикосновенности к преступлению.

Уголовно-правовое значение соучастия в преступлении.

Виды соучастников: исполнитель, организатор, подстрекатель и пособник.

Виды соучастия:

- простое (соисполнительство) и
- сложное (соучастие с распределением ролей).

Формы соучастия:

- группа лиц;

- группа лиц по предварительному сговору;
  - организованная группа;
  - преступное сообщество (преступная организация).
- Основания и пределы ответственности соучастников.

Специальные вопросы соучастия:

- понятие и значение эксцесса исполнителя;
- неудавшееся подстрекательство и пособничество;
- добровольный отказ соучастников;
- соучастие частного лица в преступлении со специальным субъектом.

## **Тема 12. Множественность преступлений**

Понятие, признаки, социальное и уголовно-правовое значение множественности преступлений.

Формы множественности преступлений. Совокупность преступлений и ее виды. Уголовно-правовое значение совокупности преступлений. Рецидив преступления и его виды. Уголовно-правовое значение рецидива преступлений

Отличие множественности преступлений от единичного сложного преступления. Виды единичных сложных преступлений. Длительное, продолжаемое, составное преступление.

Отличие множественности преступлений от конкуренции уголовно-правовых норм.

Квалификация «сопряженных» преступлений и преступлений, причинивших вред двум или более лицам, в судебной практике.

## **Тема 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния**

Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Их отличие от обстоятельств, исключающих уголовную ответственность и наказание.

Необходимая оборона как субъективное право человека. Значение необходимой обороны как средства защиты от общественно опасного посягательства.

Условия правомерности необходимой обороны.

Общественно опасное посягательство как основание для обороны. Оборона от посягательств душевнобольных и малолетних.

Вопрос о возможности обороны от мелкого хулиганства, мелкого хищения и иных малозначительных посягательств.

Возможность обороны от преступных посягательств, не представляющих опасности для жизни, здоровья и имущества.

Действительность посягательства и мнимая оборона, ее уголовно-правовые последствия.

Наличность посягательства. Момент возникновения права на

причинение вреда при обороне и его прекращения.

Квалификация преждевременной и запоздалой обороны.

Оборона от спровоцированного нападения.

Необходимая оборона от посягательства, сопряженного с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия.

Пределы необходимой обороны при посягательстве, не сопряженном с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия.

Понятие и значение превышения пределов необходимой обороны. Обстоятельства, влияющие на решение вопроса о соблюдении (или превышении) пределов необходимой обороны.

Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, и его отличие от необходимой обороны. Условия правомерности причинения вреда при задержании. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление, и ответственность за него.

Крайняя необходимость: понятие и содержание. Условия и пределы крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.

Физическое или психическое принуждение: понятие и содержание. Преодолимое и непреодолимое физическое или психическое принуждение.

Обоснованный риск. Понятие обоснованного риска. Условия правомерности обоснованности риска. Ответственность за необоснованный риск.

Исполнение приказа или распоряжения. Понятие и содержание этих обстоятельств. Условия, исключающие преступность причинения вреда в результате исполнения приказа или распоряжения. Ответственность за совершение умышленного преступления во исполнение приказа или распоряжения.

## **РАЗДЕЛ III. НАКАЗАНИЕ**

### **Тема 14. Понятие и цели наказания**

Уголовное наказание, его понятие, сущность и признаки.

Основные концепции наказания, абсолютные и утилитарные.

Цели наказания по УК РФ: восстановление социальной справедливости, исправление осужденного и предупреждение преступлений (общее и специальное предупреждение).

Отличие наказания от других мер государственного принуждения и общественного воздействия.



## Тема 15. Система и виды наказаний

Система наказаний и ее правовое значение.

Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания и их уголовно-правовое значение.

Штраф как уголовное наказание: понятие, размеры и особенности назначения. Злостное уклонение от уплаты штрафа и его последствия. Особенности применения штрафа в качестве дополнительного наказания.

Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью: содержание, особенности назначения. Сроки и их исчисление. Особенности назначения этого наказания в качестве дополнительного.

Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград: содержание и особенности назначения.

Обязательные работы: содержание, сроки и особенности назначения. Лица, которым не может быть назначено это наказание. Злостное уклонение от отбывания обязательных работ и его последствия.

Исправительные работы: содержание, сроки и особенности назначения. Размер удержаний из заработка осужденного. Сроки и их исчисление. Лица, которым не может быть назначено это наказание. Злостное уклонение от отбывания исправительных работ и его последствия.

Ограничение по военной службе: содержание, сроки и особенности назначения. Лица, к которым применяется это наказание. Правовые последствия увольнения со службы.

Ограничение свободы: содержание, сроки и особенности назначения. Лица, к которым применяется это наказание. Злостное уклонение от отбывания ограничения свободы и его последствия.

Принудительные работы: содержание, сроки, порядок применения. Лица, к которым наказание не применяется. Уклонение от отбывания принудительных работ и его последствия.

Арест: содержание, сроки и особенности назначения. Круг лиц, которым может быть назначено это наказание.

Содержание в дисциплинарной воинской части: содержание, сроки и особенности назначения. Лица, к которым применяется это наказание. Преступления, за совершение которых может быть назначено это наказание. Содержание в дисциплинарной воинской части как альтернатива лишению свободы.

Лишение свободы на определенный срок: содержание и особенности назначения. Сроки и их исчисление. Отбывание лишения свободы в исправительных и воспитательных учреждениях разных видов.

Пожизненное лишение свободы: содержание и особенности назначения. Лица, которым не может быть назначено это наказание. Возможность досрочного освобождения.

Смертная казнь и невозможность ее применения с учетом толкования

ч. 2 ст. 20 Конституции в постановлении и определении Конституционного Суда РФ.

## **Тема 16. Назначение наказания**

Общие начала назначения наказания: понятие, содержание и значение. Соотношение с принципами уголовного права.

Законность при назначении наказания. Назначение наказания в пределах санкции статьи Особенной части с учетом положений Общей части. Возможность назначения наказания, не предусмотренного в санкции статьи.

Справедливость и индивидуализация при назначении наказания. Характер и степень общественной опасности преступления, и их учет при назначении наказания. Учет личности преступника при назначении наказания. Иные обстоятельства, учитываемые при назначении наказания.

Экономия репрессии при назначении наказания.

Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, и их учет при назначении наказания.

Особенности назначения наказания при деятельном раскаянии и досудебном соглашении и сотрудничестве (ст. 62, 63<sup>1</sup> УК).

Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Исключительные обстоятельства как основание назначения более мягкого наказания. Три формы исключительного смягчения наказания.

Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.

Назначение наказания за неоконченное преступление.

Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.

Назначение наказания при рецидиве преступлений.

Назначение наказания по совокупности преступлений. Последовательность назначения наказаний по совокупности преступлений. Ограничение сроков или размеров окончательного наказания. Применение поглощения или сложения. Сложение наказаний разных видов. Наказания, которые не подлежат сложению.

Применение условного осуждения при назначении наказания по совокупности преступлений.

Назначение дополнительного наказания по совокупности преступлений.

Назначение наказания по совокупности преступлений в случаях, когда после вынесения приговора будет установлено, что осужденный виновен еще и в другом преступлении, совершенном им до вынесения приговора суда по первому делу.

Назначение наказания по совокупности приговоров. Ограничение сроков или размеров окончательного наказания.

Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией.

Исчисление сроков наказаний и зачет наказания. Правила исчисления

сроков различных видов наказаний.

Зачет наказания с учетом сроков содержания лица под стражей.

## **РАЗДЕЛ IV. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И НАКАЗАНИЯ**

### **Тема 17. Освобождение от уголовной ответственности**

Освобождение от уголовной ответственности: понятие и последствия, его отличие от освобождения от наказания. Коллизии норм материального и процессуального права.

Виды освобождения от ответственности: условные и безусловные, императивные и по усмотрению правоприменителя.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Основание, условия и последствия освобождения. Формы деятельного раскаяния. Возможность освобождения лица, совершившего несколько преступлений.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Основание, условия и последствия освобождения. Сущность и форма примирения. Возможность освобождения лица, совершившего несколько преступлений.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба.

Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа.

Освобождение от уголовной ответственности вследствие истечения сроков давности. Течение сроков давности и их исчисление.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с призывом на военную службу в период мобилизации или в военное время либо заключением в период мобилизации, в период военного положения или в военное время контракта о прохождении военной службы, а равно в связи с прохождением военной службы в указанные периоды или время

Освобождение от уголовной ответственности по основаниям, предусмотренным в Особенной части УК.

### **Тема 18. Освобождение от наказания. Амнистия, помилование и судимость**

Понятие, основания и условия освобождения от наказания.

Виды освобождения от наказания.

Условное осуждение и его юридическая природа. Основание и условия применения условного осуждения. Испытательный срок при условном осуждении и последствия его истечения. Требования и правоограничения в отношении условно осужденных, контроль за их поведением. Основания и

последствия отмены условного осуждения. Возможность отмены условного осуждения со снятием судимости при неотбытом дополнительном наказании. Основания и пределы продления испытательного срока.

Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Основание и условия досрочного освобождения.

Замена неотбытой части наказания более мягким его видом.

Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.

Освобождение от наказания в связи с прохождением военной службы в период мобилизации, в период военного положения или в военное время

Освобождение от отбывания наказания в связи с болезнью.

Отсрочка отбывания наказания.

Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.

Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора.

Амнистия и помилование.

Судимость и ее правовое значение. Погашение и снятие судимости.

## **РАЗДЕЛ V. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

### **Тема 19. Ответственность несовершеннолетних**

Понятие несовершеннолетнего. Применение норм об ответственности несовершеннолетних к лицам, не достигшим совершеннолетия на момент совершения преступления и на момент применения нормы.

Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним, и особенности их применения.

Особенности назначения наказания несовершеннолетним.

Особенности освобождения несовершеннолетних от ответственности и от наказания. Принудительные меры воспитательного воздействия. Учреждения закрытого типа. Применение к несовершеннолетним общих видов освобождения от ответственности и от наказания.

Сроки погашения судимости несовершеннолетних.

## **РАЗДЕЛ VI. ИНЫЕ МЕРЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОГО ХАРАКТЕРА**

### **Тема 20. Принудительные меры медицинского характера**

Понятие и виды «иных мер уголовно-правового характера» и принципы их применения. Принудительные меры медицинского характера как «иные меры уголовно-правового характера».

Понятие и правовое значение принудительных мер медицинского характера. Основания и цели их применения.

Виды принудительных мер медицинского характера.

Порядок их назначения, исполнения, продления, изменения и

прекращения.

## **Тема 21. Конфискация имущества**

Понятие и цели конфискации имущества.

Имущество, подлежащее конфискации.

Конфискация денежной суммы взамен имущества.

Конфискация имущества и возмещение причиненного преступлением ущерба.

## **Тема 22. Судебный штраф**

Понятие и цели судебного штрафа.

Порядок определения размера судебного штрафа

## **ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ**

### **РАЗДЕЛ VII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ**

#### **Тема 1. Понятие и система Особенной части уголовного права. Основы квалификации преступлений**

Особенная часть УК РФ и ее значение. Система Особенной части УК РФ и принцип ее построения.

Квалификация преступлений и основные правила квалификации.

#### **Тема 2. Преступления против жизни и здоровья**

Общая характеристика преступлений против жизни. Понятие, признаки и виды убийства. Убийство без отягчающих обстоятельств (ч. 1 ст. 105 УК) и при отягчающих обстоятельствах (ч. 2 ст. 105 УК). Убийство матерью новорожденного ребенка. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства. Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства.

Понятие и виды причинения вреда здоровью. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Умышленное причинение легкого вреда здоровью.

Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности. Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией.

Побои. Нанесение побоев лицом, подвергнутым административному наказанию. Истязание. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности. Неоказание помощи больному. Воспрепятствование оказанию медицинской помощи. Оставление в опасности.

### **Тема 3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности**

Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности.

Похищение человека. Незаконное лишение свободы. Торговля людьми. Использование рабского труда. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях.

Клевета.

### **Тема 4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности**

Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера. Понуждение к действиям сексуального характера.

Посягательства на половую неприкосновенность лица, не достигшего шестнадцатилетнего возраста.

Развратные действия.

### **Тема 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина**

Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации. Нарушение неприкосновенности жилища. Отказ в предоставлении гражданину информации. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий.

Нарушение требований охраны труда. Необоснованный отказ в приеме

на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение лица, достигшего предпенсионного возраста. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат. Нарушение авторских и смежных прав, изобретательских и патентных прав.

Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, избирательного блока, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума. Фальсификация избирательных документов, документов референдума, фальсификация итогов голосования или неправильный подсчет голосов. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в нем.

## **Тема 6. Преступления против семьи и несовершеннолетних**

Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.

Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего.

Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения). Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей

## **РАЗДЕЛ VIII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ**

### **Тема 7. Преступления против собственности**

Общая характеристика и виды преступлений против собственности.

Понятие и признаки хищения чужого имущества, формы и виды хищения. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию. Кража, мошенничество и его виды, грабеж, разбой, присвоение и растрата. Хищение предметов, имеющих особую ценность.

Вымогательство. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.

Умышленное уничтожение имущества или повреждение. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.

## **Тема 8. Преступления в сфере экономической деятельности**

Общая характеристика и система преступлений в сфере экономической деятельности.

Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета. Внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту-план территории. Незаконное предпринимательство. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт товаров и продукции без маркировки и (или) нанесения информации, предусмотренной законодательством Российской Федерации. Незаконные организация и проведение азартных игр. Незаконные производство и (или) оборот этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции. Незаконная розничная продажа алкогольной и спиртосодержащей пищевой продукции. Незаконная банковская деятельность. Фальсификация финансовых документов учета и отчетности финансовой организации. Организация деятельности по привлечению денежных средств и (или) иного имущества. Невнесение в финансовые документы учета и отчетности кредитной организации сведений о размещенных физическими лицами и индивидуальными предпринимателями денежных средствах. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица.

Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.

Незаконное получение кредита. Незаконное осуществление деятельности по предоставлению потребительских кредитов (займов). Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности.

Ограничение конкуренции. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения. Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг). Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм. Незаконные получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого



конкурса.

Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги. Манипулирование рынком. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг. Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества. Неправомерное использование инсайдерской информации.

Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Неправомерный оборот средств платежей.

Незаконный экспорт из Российской Федерации или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники. Невозвращение на территорию Российской Федерации культурных ценностей.

Незаконный оборот янтаря, нефрита или иных полудрагоценных камней, драгоценных металлов, драгоценных камней либо жемчуга. Приобретение, хранение, перевозка, переработка в целях сбыта или сбыт заведомо незаконно заготовленной древесины. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней. Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации. Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица.

Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство. Уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов и (или) физического лица-плательщика страховых взносов от уплаты страховых взносов. Уклонение от уплаты налогов, сборов, подлежащих уплате организацией, и (или) страховых взносов, подлежащих уплате организацией-плательщиком страховых взносов. Неисполнение обязанностей налогового агента. Сокрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов, сборов, страховых взносов. Уклонение страхователя-физического лица от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд. Уклонение страхователя-организации от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в

государственный внебюджетный фонд.

Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов. Привлечение денежных средств граждан в нарушение требований законодательства Российской Федерации об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и (или) иных объектов недвижимости. Злоупотребления в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд. Подкуп работника контрактной службы, контрактного управляющего, члена комиссии по осуществлению закупок. Заведомо ложное экспертное заключение в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Подкуп арбитра (третейского судьи).

## **Тема 9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях**

Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Преступления, нарушающие законное осуществление полномочий при осуществлении управленческих функций управляющим в организации: злоупотребление полномочиями; коммерческий подкуп. Злоупотребление полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа. Мелкий коммерческий подкуп. Посредничество в коммерческом подкупе.

Преступления, нарушающие законное осуществление полномочий частными нотариусами, аудиторами, частными детективами и охранниками: злоупотребление правомочиями частными нотариусами и аудиторами; превышение полномочий частным детективом или охранником.

## **РАЗДЕЛ IX. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА**

### **Тема 10. Преступления против общественной безопасности**

Общая характеристика и система преступлений против общественной безопасности.

Террористический акт. Содействие террористической деятельности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, публичное оправдание терроризма или пропаганда терроризма. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности. Организация террористического сообщества и участие в нем. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации.

Несообщение о преступлении. Захват заложника. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Публичное распространение заведомо ложной информации об обстоятельствах, представляющих угрозу жизни и

безопасности граждан. Публичное распространение заведомо ложной общественно значимой информации, повлекшее тяжкие последствия. Публичное распространение заведомо ложной информации об использовании Вооруженных Сил Российской Федерации, исполнении государственными органами Российской Федерации своих полномочий.

Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Бандитизм. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней). Занятие высшего положения в преступной иерархии.

Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Массовые беспорядки. Неоднократное нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования. Пиратство.

Хулиганство. Вандализм.

Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики. Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения. Самовольное подключение к нефтепроводам, нефтепродуктопроводам и газопроводам либо приведение их в негодность. Незаконное проникновение на охраняемый объект. Нарушение правил безопасности при ведении строительных или иных работ. Нарушение требований промышленной безопасности опасных производственных объектов. Нарушение требований обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объектов топливно-энергетического комплекса. Заведомо ложное заключение экспертизы промышленной безопасности.

Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий. Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами. Хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение взрывчатых веществ или взрывных устройств. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка, пересылка или ношение крупнокалиберного огнестрельного оружия, его основных частей и боеприпасов к нему. Незаконное изготовление оружия. Незаконное изготовление взрывчатых веществ, незаконное изготовление, переделка или ремонт взрывных устройств. Небрежное хранение огнестрельного оружия. Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых,

радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей либо особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов.

## **Тема 11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности**

Общая характеристика и система преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

Преступления против здоровья населения. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Незаконное производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ. Незаконное приобретение, хранение или перевозка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконное приобретение, хранение или перевозка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ. Незаконное производство, сбыт или пересылка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ.

Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Склонение спортсмена к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте. Использование в отношении спортсмена субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры. Организация либо содержание притонов или систематическое предоставление помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта. Незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ.

Незаконное осуществление медицинской деятельности или фармацевтической деятельности. Незаконное производство лекарственных средств и медицинских изделий. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил. Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности. Обращение фальсифицированных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и оборот фальсифицированных биологически активных добавок. Создание некоммерческой организации, посягающей на личность и права граждан.

Преступления против общественной нравственности. Вовлечение в занятие проституцией. Получение сексуальных услуг несовершеннолетнего. Организация занятия проституцией. Незаконные изготовление и оборот порнографических материалов или предметов. Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних. Использование несовершеннолетнего в целях изготовления порнографических материалов или предметов. Уничтожение или повреждение объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, выявленных объектов культурного наследия, природных комплексов, объектов, взятых под охрану государства, или культурных ценностей. Нарушение требований сохранения или использования объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, либо выявленных объектов культурного наследия. Незаконные поиск и (или) изъятие археологических предметов из мест залегания. Уклонение исполнителя земляных, строительных, мелиоративных, хозяйственных или иных работ

либо археологических полевых работ, осуществляемых на основании разрешения (открытого листа), от обязательной передачи государству обнаруженных при проведении таких работ предметов, имеющих особую культурную ценность, или культурных ценностей в крупном размере.

Уничтожение либо повреждение воинских захоронений, а также памятников, стел, обелисков, других мемориальных сооружений или объектов, увековечивающих память погибших при защите Отечества или его интересов либо посвященных дням воинской славы России. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения. Жестокое обращение с животными.

## **Тема 12. Экологические преступления**

Общая характеристика и система экологических преступлений.

Общие виды посягательств на окружающую среду при осуществлении деятельности, нарушающей специальные правила. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов.

Специальные виды посягательств на отдельные объекты природы. Загрязнение вод. Загрязнение атмосферы. Загрязнение морской среды. Нарушение законодательства о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне РФ. Порча земли. Нарушение правил охраны и использования недр.

Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений. Незаконная добыча водных биологических ресурсов. Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов. Незаконная охота. Незаконная добыча и оборот особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу Российской Федерации и (или) охраняемым международными договорами Российской Федерации.

Уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу РФ. Незаконная рубка лесных насаждений. Уничтожение или повреждение лесных насаждений.

## **Тема 13. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта**

Общая характеристика и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта

и метрополитена. Нарушение требований в области транспортной безопасности. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Управление транспортным средством в состоянии опьянения лицом, подвергнутым административному наказанию или имеющим судимость. Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию и лишенным права управления транспортными средствами. Управление транспортным средством лицом, лишенным права управления транспортными средствами и подвергнутым административному наказанию или имеющим судимость. Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию и лишенным права управления транспортными средствами.

Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения. Действия, угрожающие безопасной эксплуатации транспортных средств. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие. Нарушение правил международных полетов. Нарушение правил использования воздушного пространства Российской Федерации.

#### **Тема 14. Преступления в сфере компьютерной информации**

Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.

Неправомерный доступ к компьютерной информации. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей. Неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации. Нарушение правил централизованного управления техническими средствами противодействия угрозам устойчивости, безопасности и целостности функционирования на территории Российской Федерации информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и сети связи общего пользования.

### **РАЗДЕЛ X. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ**

#### **Тема 15. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства**

Общая характеристика и система преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.

Государственная измена. Сотрудничество на конфиденциальной основе

с иностранным государством, международной либо иностранной организацией. Шпионаж. Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации. Осуществление деятельности на территории Российской Федерации иностранной или международной неправительственной организации, в отношении которой принято решение о признании нежелательной на территории Российской Федерации ее деятельности

Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Насильственный захват или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж.

Диверсия. Содействие диверсионной деятельности. Прохождение обучения в целях осуществления диверсионной деятельности. Организация диверсионного сообщества и участие в нем

Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации.

Публичные действия, направленные на дискредитацию использования Вооруженных Сил Российской Федерации в целях защиты интересов Российской Федерации и ее граждан, поддержания международного мира и безопасности или исполнения государственными органами Российской Федерации своих полномочий в указанных целях. Публичные призывы к осуществлению деятельности, направленной против безопасности государства. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства.

Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации. Финансирование экстремистской деятельности. Неоднократная пропаганда либо публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, либо иных атрибутики или символики, пропаганда либо публичное демонстрирование которых запрещены федеральными законами.

Разглашение государственной тайны. Незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну. Утрата документов, содержащих государственную тайну. Осуществление деятельности иностранной или международной неправительственной организации, в отношении которой принято решение о признании нежелательной на территории Российской Федерации ее деятельности. Призывы к введению мер ограничительного характера в отношении Российской Федерации, граждан Российской Федерации или российских юридических лиц

## **Тема 16. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления**

Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного



самоуправления.

Злоупотребление должностными полномочиями. Злоупотребление должностными полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений. Нецелевое расходование бюджетных средств. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений. Злоупотребление должностными полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа. Нарушение должностным лицом условий государственного контракта по государственному оборонному заказу либо условий договора, заключенного в целях выполнения государственного оборонного заказа. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов.

Превышение должностных полномочий. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счетной палате РФ. Присвоение полномочий должностного лица. Незаконное участие в предпринимательской деятельности.

Получение взятки. Дача взятки. Посредничество во взяточничестве. Мелкое взяточничество. Служебный подлог. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации.

Халатность.

## **Тема 17. Преступления против правосудия**

Общая характеристика и система преступлений против правосудия.

Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования. Неуважение к суду. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава.

Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности или незаконное возбуждение уголовного дела. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей.

Принуждение к даче показаний. Фальсификация доказательств и результатов оперативно-разыскной деятельности. Провокация взятки, коммерческого подкупа либо подкупа в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд.

Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта. Заведомо ложный донос. Заведомо ложные показания,

закключение эксперта, специалиста или неправильный перевод. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу. Разглашение данных предварительного расследования. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса. Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации.

Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Уклонение от отбывания ограничения свободы, лишения свободы, а также от применения принудительных мер медицинского характера. Уклонение от административного надзора или неоднократное несоблюдение установленных судом в соответствии с федеральным законом ограничения или ограничений. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта. Укрывательство преступлений.

## **Тема 18. Преступления против порядка управления**

Общая характеристика и виды преступлений против порядка управления.

Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти. Оскорбление представителя власти. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.

Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации. Организация незаконной миграции. Фиктивная регистрация гражданина Российской Федерации по месту пребывания или по месту жительства в жилом помещении в Российской Федерации и фиктивная регистрация иностранного гражданина или лица без гражданства по месту жительства в жилом помещении в Российской Федерации. Фиктивная постановка на учет иностранного гражданина или лица без гражданства по месту пребывания в Российской Федерации. Противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации.

Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение акцизных марок, специальных марок или знаков соответствия. Неправомерное завладение государственным регистрационным знаком транспортного средства. Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства. Подделка, изготовление или оборот поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей или бланков. Изготовление, сбыт поддельных акцизных марок, специальных марок или знаков соответствия либо их использование. Подделка документов

на лекарственные средства или медицинские изделия, или упаковки лекарственных средств или медицинских изделий.

Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы.

Надругательство над Государственным гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации.

Самоуправство. Уклонение от исполнения обязанностей, предусмотренных законодательством Российской Федерации об иностранных агентах. Неисполнение обязанности по подаче уведомления о наличии у гражданина Российской Федерации гражданства (подданства) иностранного государства либо вида на жительство или иного действительного документа, подтверждающего право на его постоянное проживание в иностранном государстве.

## **РАЗДЕЛ XI. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ**

### **Тема 19. Преступления против военной службы**

Общая характеристика и система преступлений против военной службы.

Субъект преступлений против военной службы.

Понятие преступлений против военной службы.

Неисполнение приказа. Сопротивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы. Насильственные действия в отношении начальника. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности. Оскорбление военнослужащего. Самовольное оставление части или места службы. Дезертирство. Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами. Нарушение правил несения боевого дежурства. Нарушение правил несения пограничной службы. Нарушение уставных правил караульной службы. Нарушение правил несения службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. Нарушение уставных правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне. Оставление погибающего военного корабля.

Умышленные уничтожение или повреждение военного имущества. Уничтожение или повреждение военного имущества по неосторожности. Утрата военного имущества.

Нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих. Нарушение правил вождения или эксплуатации машин. Нарушение правил полетов или подготовки к ним. Нарушение правил кораблевождения.

Добровольная сдача в плен

## **РАЗДЕЛ XII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ МИРА И БЕЗОПАСНОСТИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА**

### **Тема 20. Преступления против мира и безопасности человечества**

Общая характеристика и система преступлений против мира и безопасности.

Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. Реабилитация нацизма.

Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения. Применение запрещенных средств и методов ведения войны. Мародерство.

Геноцид. Экоцид. Наемничество. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой. Акт международного терроризма

### **2.2. Занятия лекционного типа**

## **РАЗДЕЛ I. ПОНЯТИЕ, ЗАДАЧИ, СИСТЕМА, ПРИНЦИПЫ И ИСТОЧНИКИ УГОЛОВНОГО ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

### **Тема 1. Уголовный закон**

1. Понятие уголовного права. Предмет, метод и задачи уголовного права.

2. Система уголовного права. Институты и нормы уголовного права. Общая и Особенная части уголовного права, их взаимосвязь

3. Понятие, признаки, значение уголовного закона. Принципы, задачи и функции уголовного закона. Система уголовного законодательства. Структура уголовного закона.

4. Действие уголовного закона во времени. Вступление в действие уголовного закона, утрата им юридической силы. Время совершения преступления. Обратная сила уголовного закона.

5. Действие уголовного закона в пространстве. Территориальный, гражданства, реальный, универсальный принципы. Место совершения преступления. Понятие территории России. Выдача лиц, совершивших преступления (экстрадиция).

4. Толкование уголовного закона.

#### **Задания для подготовки к лекции:**

1. Изучите статьи 9-13 УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную литературу.

3. Проанализируйте постановление Конституционного Суда РФ от 17.11.1997 № 17-П «По делу о проверке конституционности Постановлений Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 21 июля 1995 г. № 1090-1 ГД «О некоторых вопросах применения Федерального закона «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» и от 11 октября 1996 г. № 682-П ГД «О порядке применения пункта 2 статьи 855 Гражданского кодекса Российской Федерации». – Режим доступа: <http://legalacts.ru/doc/postanovlenie-konstitutsionnogo-suda-rf-ot-17111997-n/>

4. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 14 июня 2012 г. № 11 «О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания».

5. Ознакомиться с положениями Закона РФ от 1 апреля 1993 г. № 4730 «О государственной границе Российской Федерации»;

6. Ознакомиться с положениями Федерального закона от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания».

## **РАЗДЕЛ II. ПРЕСТУПЛЕНИЕ**

### **Тема 2. Понятие преступления. Уголовная ответственность**

1. Понятие преступления. Формальное и материальное в понятии преступления.

2. Признаки преступления. Отличие преступления от иных правонарушений.

3. Малозначительность деяния.

4. Категории преступлений и их уголовно-правовое значение.

5. Уголовная ответственность и уголовное правоотношение.

#### **Задания для подготовки к лекции:**

1. Ознакомиться со ст. 8, 14 и 15 УК РФ;

2. Ознакомиться с положениями постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 мая 2018 года № 10 «О практике применения судами положений части 6 статьи 15 Уголовного кодекса

Российской Федерации»; постановления Пленума Верховного Суда РФ от 12.12.2023 № 43 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о дящихся и продолжаемых преступлениях»; постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.06.2022 № 14 «О практике применения судами при рассмотрении уголовных дел законодательства, регламентирующего исчисление срока погашения и порядок снятия судимости».

3. Изучить статьи: Иногамова-Хегай Л.В. Уголовно-правовые нормы о правах несовершеннолетних в системе уголовного законодательства // Социально-правовая защита детства как приоритетное направление современной государственной политики / Материалы межд. науч.-практ.конф. (Чебоксары, 13-14 апр. 2018 г.). Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та. – 2018; Палий В.В. Преступление и проступок: проблемы соотношения // Lex Russica. – 2017. – № 7 (128). – С. 112 - 124. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29996962>

### **Тема 3. Состав преступления. Объект преступления**

1. Понятие и значение состава преступления.
2. Структура состава преступления, его элементы и признаки.
3. Виды составов и критерии подразделения их на виды.
4. Объект преступления, его признаки и значение.
5. Классификации объекта преступления по вертикали и горизонтали.

#### **Задания для подготовки к лекции:**

1. Ознакомиться со ст. 2 и 8 УК РФ;
2. Ознакомиться с монографиями: Иногамова-Хегай Л.В. Концептуальные основы конкуренции уголовно-правовых норм. М.: 2019. С. 109-115, 130-147; Винокуров В.Н. Объект преступления: способы конкретизации, установления и закрепления в законе. Красноярск: 2010. - 280 с.;
3. Ознакомиться с учебным пособием: Пудовочкин Ю.Е., Дорогин Д.А. Учение о преступлении и о составе преступления. М.: РГУП, 2017. – 224 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1007403>

### **Тема 4. Объективная сторона преступления**

1. Понятие и признаки объективной стороны преступления.
2. Деяние, его формы и признаки.
3. Бездействие как форма деяния в виде пассивного поведения.
4. Причинная связь в уголовном праве.
5. Факультативные признаки объективной стороны преступления.
6. Законодательные, правоприменительные и научные концепции причинной связи/

### **Задания для подготовки к лекции:**

1. Ознакомиться с данной главой в учебнике;
2. Ознакомиться с монографией: Иногамова-Хегай Л.В. Концептуальные основы конкуренции уголовно-правовых норм. М.: 2019. С.133-152; Ознакомиться со статьей: // Право. Журнал Высшей школы экономики. 2016. № 1. С. 81–102.

## **Тема 5. Субъект преступления. Стадии совершения преступления**

1. Признаки субъекта и их значение.
2. Невменяемость.
3. «Ограниченная» вменяемость.
4. «Возрастная невменяемость».
5. Стадии совершения преступления.
6. Добровольный отказ от совершения преступления.

### **Задания для подготовки к лекции:**

1. Изучить ст. 19 -23, 29 -31, 66 УК РФ;
2. Ознакомиться с положениями постановления Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних»;
3. Ознакомиться со статьей: Огурцов С.А. Стратегические подходы к пониманию юридического и медицинского критериев ограниченной вменяемости / Юридическая техника. 2015. № 9. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/strategicheskie-podhody-k-ponimaniyu-yuridicheskogo-i-meditsinskogo-kriteriev-ogranichennoy-vmenyaemosti>

## **Тема 6. Субъективная сторона преступления**

1. Понятие и признаки субъективной стороны преступления.
2. Вина, ее формы и виды.
3. Фактическая и юридическая ошибки, их значение.
4. Мотив и цель преступления.

### **Задания для подготовки к лекции:**

1. Изучить ст. 5, 24 -28 УК РФ;
2. Ознакомиться с монографией: Рарог А.И. Квалификация преступлений по субъективным признакам. М.: 2015.

## **Тема 7. Соучастие в преступлении**

1. Понятие и признаки соучастия.
2. Виды и формы соучастия, особенности квалификации преступлений при разных формах соучастия.
3. Виды соучастников.
4. Особенности уголовной ответственности соучастников.

### **Задания для подготовки к лекции:**

1. Изучить ст. 19 -23, 29 -31, 66 УК РФ;
2. Ознакомиться с постановлениями Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)»; от 17.01.1997 № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм»; от 09.02.2012 № 1 (в ред. от 03.11.2016) «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности»; от 28.06.2011 № 11 (в ред. от 20.09.2018) «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности».

## **Тема 8. Множественность преступлений**

1. Понятие, признаки и значение множественности преступлений.
2. Совокупность преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм.
3. Рецидив преступлений: понятие, виды, значение.

### **Задания для подготовки к лекции:**

1. Изучить ст. 17, 18 и ч. 2 ст. 105, п. «а» ч. 1 ст. 63, ст. 68 и 69 УК РФ;
2. Ознакомиться с положениями постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 22 декабря 2015 года № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания»; постановления Пленума Верховного Суда РФ от 12.12.2023 N 43 "О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о делящихся и продолжаемых преступлениях"
3. Ознакомиться с монографией: Иногамова-Хегай Л.В. Концептуальные основы конкуренции уголовно-правовых норм. – М.: Норма: Инфра-М, 2019. – 288 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/515215>



## **Тема 9. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния**

1. Понятие, виды и значение обстоятельств, исключаящих преступность деяния.
2. Необходимая оборона.
3. Задержание преступника.
4. Крайняя необходимость.
5. Физическое и психическое принуждение.
6. Обоснованный риск.
7. Исполнение приказа.

### **Задания для подготовки к лекции:**

1. Изучить ст. 37 - 42, пункты «е» и «ж» ч. 1 ст. 61, ст. 108, 114 УК РФ;
2. Ознакомиться с положениями постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2012 г. № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лиц, совершивших преступление»;
3. Изучить статью: Орешкина Т.Ю. Глава Уголовного кодекса РФ об обстоятельствах, исключаящих преступность деяния: проблемы формирования // Lex Russica. – 2017. – № 6 (127). – С. 105 -115. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29367175>

## **РАЗДЕЛ III. НАКАЗАНИЕ**

### **Тема 10. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний**

1. Понятие, признаки и цели наказания.
2. Система наказаний и ее развитие.

### **Задания для подготовки к лекции:**

1. Изучить ст. 43 -59 УК РФ;
2. Ознакомиться с положениями Федерального закона от 13 июня 1996 г. № 64-ФЗ «О введении в действие Уголовного кодекса Российской Федерации»;
3. Ознакомиться с Постановлением Конституционного Суда РФ от 2 февраля 1999 г. № 3-П, Определением Конституционного Суда РФ от 19 ноября 2009 г. № 1344-О-Р.

### **Тема 11. Назначение наказания**

1. Общие начала назначения наказания.
2. Специальные правила назначения наказания, их соотношение.

3. Назначение наказаний по совокупности преступлений и приговоров.

**Задания для подготовки к лекции:**

1. Изучить ст. 60 -72 УК;
2. Ознакомиться с постановлением Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 22 декабря 2015 года № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания»;
3. Ознакомиться с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 29 мая 2014 г. № 9 «О практике назначения судами видов исправительных учреждений»;
4. Проанализировать определение Конституционного Суда РФ от 19.11.2009 № 1344-О-Р «О разъяснении пункта 5 резолютивной части Постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 2 февраля 1999 года № 3-П по делу о проверке конституционности положений статьи 41 и части третьей статьи 42 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР, пунктов 1 и 2 Постановления Верховного Совета Российской Федерации от 16 июля 1993 года «О порядке введения в действие Закона Российской Федерации «О внесении изменений и дополнений в Закон РСФСР «О судостроительстве РСФСР», Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР, Уголовный кодекс РСФСР и Кодекс РСФСР об административных правонарушениях», касающееся вопросов применения смертной казни в РФ»;
5. Изучить монографию: Воронин В.Н. Индивидуализация наказания. – М.: Проспект, 2017. – 270 с. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/37549>;
6. Изучить монографию: Иногамова-Хегай Л.В. Концептуальные основы конкуренции уголовно-правовых норм. М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. – 288 с.

## **РАЗДЕЛ IV. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И НАКАЗАНИЯ**

### **Тема 12. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия, помилование и судимость**

1. Понятие и значение освобождения от уголовной ответственности. Отличие от освобождения от наказания.
2. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности, их классификация.
3. Виды освобождения от наказания.
4. Условное осуждение.
5. Условно-досрочное освобождение.
6. Иные виды освобождения от наказания.

### **Задания для подготовки к лекции:**

1. Изучить ст. 75, 76, 78 УК, примечания к ст. 126, 206, 208, 210, 222, 228, 73, 74, 79-83 УК РФ;
2. Ознакомиться с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 г. № 19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 N 8 (ред. от 28.10.2021) "О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания";
3. Ознакомиться с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2016 г. № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 07.06.2022 N 14 «О практике применения судами при рассмотрении уголовных дел законодательства, регламентирующего исчисление срока погашения и порядок снятия судимости»;
4. Ознакомиться с Постановлением Конституционного Суда РФ от 10 октября 2013 г. № 20 «По делу о проверке конституционности подпункта «а» пункта 3<sup>2</sup> статьи 4 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», части первой статьи 10 и части шестой статьи 86 Уголовного кодекса Российской Федерации».

## **РАЗДЕЛЫ V И VI. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ. ИНЫЕ МЕРЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОГО ХАРАКТЕРА**

### **Тема 13. Ответственность несовершеннолетних**

1. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним, и особенности их применения.
2. Особенности освобождения от уголовной ответственности и от наказания.
3. Принудительные меры воспитательного воздействия.

### **Задания для подготовки к лекции:**

1. Изучить ст. 86 - 96 УК РФ;
2. Ознакомиться с положениями Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
3. Ознакомиться с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 1

февраля 2011 г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних».

#### **Тема 14. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф.**

1. Понятие, значение и виды иных мер уголовно-правового характера.
2. Принудительные меры медицинского характера.
3. Конфискации имущества.
4. Судебный штраф.

##### **Задания для подготовки к лекции:**

1. Изучить ст. 97-104 и 104<sup>1</sup>-104<sup>5</sup> УК РФ;
2. Ознакомиться с положениями Закона РФ от 2 июля 1992 г. № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»;
3. Ознакомиться с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 7 апреля 2011 г. № 6 «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера»;
4. Ознакомиться с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 14 июня 2018 г. № 17 «О некоторых вопросах, связанных с применением конфискации имущества в уголовном судопроизводстве».

### **РАЗДЕЛ VII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ**

#### **Тема 1. Преступления против жизни и здоровья. Преступления против свободы, чести и достоинства. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.**

1. Преступления против жизни.
2. Преступления против здоровья.
3. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье.
4. Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства.
5. Преступления против личной свободы.
6. Преступления против чести и достоинства личности.
7. Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Изнасилование и иные преступления против половой свободы и неприкосновенности.

##### **Задания для подготовки к лекции:**

1. Изучить ст. 105-135 УК РФ;
2. Ознакомиться с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999 г. «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)»;
3. Изучить приказ Минздравсоцразвития РФ от 24.04.2008 № 194н (в ред. от 18.01.2012) «Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека»;
3. Ознакомиться с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 24 декабря 2019 г. № 58 «О судебной практике по делам о похищении человека, незаконном лишении свободы и торговле людьми», от 4 декабря 2014 г. № 16 «О судебной практике по делам о половой неприкосновенности и половой свободы личности».

## **Тема 2. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних**

1. Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
2. Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.

### **Задания для подготовки к лекции:**

1. Изучить ст. 136-157 УК РФ;
2. Ознакомиться с постановлением Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 25 декабря 2018 года № 46 О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях против конституционных прав и свобод человека и гражданина (статьи 137, 138, 138<sup>1</sup>, 139, 144<sup>1</sup>, 145, 145<sup>1</sup> Уголовного кодекса Российской Федерации);
3. Ознакомиться с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних».

## **РАЗДЕЛ VIII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ**

### **Тема 3. Преступления против собственности**

1. Понятие и система преступлений против собственности.
2. Понятие и признаки хищения.
3. Формы и виды хищений.
4. Квалификация иных преступлений против собственности.

### **Задания для подготовки к лекции:**

1. Изучить ст. 158 -168 УК РФ;

2. Ознакомиться с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2002 г. № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое»;

3. Ознакомиться с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 17 декабря 2015 г. № 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)»;

4. Ознакомиться с постановлением Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 30 ноября 2017 года № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате»; сравнить его положения с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2007 г. № 51 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате».

#### **Тема 4. Преступления в сфере экономической деятельности**

1. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.

2. Преступления в сфере предпринимательской деятельности.

3. Преступления в сфере кредитных отношений.

4. Преступления в сфере финансовых отношений.

5. Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности.

#### **Задания для подготовки к лекции:**

1. Изучить ст. 169 -200<sup>7</sup> УК РФ;

2. Ознакомиться с положениями Федерального закона от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»;

3. Ознакомиться с постановлениями Пленума Верховного Суда РФ:

а) от 26 апреля 2007 г. № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака»;

б) от 18 ноября 2004 г. № 23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве»;

в) от 7 июля 2015 года № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем»;

г) от 26 ноября 2019 № 48 «О практике применения судами законодательства об ответственности за налоговые преступления»;

д) от 4 марта 2021 года № 2 «О некоторых вопросах, возникающих в связи с применением судами антимонопольного законодательства».

### **РАЗДЕЛ IX. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА**

## **Тема 5. Преступления против общественной безопасности**

1. Преступления против общественной безопасности.
2. Преступления против общественного порядка
3. Преступления, связанные с нарушением правил производства различного рода работ.
4. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с опасными предметами.

### **Задания для подготовки к лекции:**

1. Изучить ст. 205 -227 УК РФ;
2. Ознакомиться с Федеральным законом от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
3. Ознакомиться с положениями постановлений Пленума Верховного Суда РФ:
  - а) от 9 февраля 2012 г. № 1 «О некоторых вопросах судебной практике по уголовным делам о преступлениях террористической направленности»;
  - б) от 17 января 1997 г. № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм»;
  - в) от 10 июня 2010 г. № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)»;
  - г) от 12 марта 2002 г. № 5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств»;
  - д) от 27 апреля 2017 г. № 12 «О судебной практике по делам о контрабанде».

## **Тема 6. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности**

1. Преступления, связанные с оборотом наркотических средств и приравненных к ним предметов, сильнодействующих и ядовитых веществ.
2. Преступные посягательства на общественную нравственность.

### **Задания для подготовки к лекции:**

1. Изучить ст. 228 -245 УК РФ.
2. Ознакомиться с Федеральным законом от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».
3. Ознакомиться с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2006 г. № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 25 июня 2019 г. № 18 «О судебной практике по

делам о преступлениях, предусмотренных статьей 238 Уголовного кодекса Российской Федерации».

4. Изучить Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих в Российской Федерации, утвержденный Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июня 1998 г.

## **РАЗДЕЛ X. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ**

### **Тема 7. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства (2 часа)**

*Рекомендуемое содержание (план) лекции:*

1. Общая характеристика и система преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
2. Государственная измена и шпионаж.
3. Преступления против основ политической системы РФ.
4. Диверсия.
5. Преступления экстремистской направленности.
6. Преступления, посягающие на сохранность государственной тайны.

**Задания для подготовки к лекции:**

1. Изучить ст. 275-284<sup>2</sup> УК РФ;
2. Ознакомиться с положениями Закона РФ от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне»;
3. Ознакомиться с положениями монографии Дьякова С.В. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства: уголовно-правовое и криминологическое исследование, СПб.: 2012.

### **Тема 8. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления**

1. Понятие и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие должностного лица.
2. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий.
3. Взяточничество.
4. Квалификация иных служебных преступлений. Иные преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

**Задания для подготовки к лекции:**

1. Изучить ст. 285-293 УК РФ;
2. Ознакомиться с положениями Федерального закона от 27 мая 2003 г.



№ 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации»;

3. Ознакомиться с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 16 октября 2009 г. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий»;

4. Ознакомиться с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2013 г. № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях».

### **2.3. Занятия семинарского типа**

## **РАЗДЕЛ I. ПОНЯТИЕ, ЗАДАЧИ, СИСТЕМА, ПРИНЦИПЫ И ИСТОЧНИКИ УГОЛОВНОГО ПРАВА**

### **Тема 1. Уголовный закон**

*Вопросы для подготовки:*

1. Понятие, признаки, значение уголовного закона.
2. Источники уголовного закона.
3. Система уголовного закона.
4. Уголовный закон и уголовно-правовая норма. Структура уголовно-правовых норм. Виды диспозиций и санкций.
5. Толкование уголовного закона.
6. Действие уголовного закона во времени. Вступление в действие уголовного закона, утрата им юридической силы. Время совершения преступления. Обратная сила уголовного закона.
7. Действие уголовного закона в пространстве. Понятие территории Российской Федерации. Территориальный, гражданства, реальный, универсальный принципы, принцип специальной миссии. Дипломатический иммунитет. Место совершения преступления.
8. Выдача лиц, совершивших преступления (экстрадиция).

*Рефераты:*

1. Виды толкования уголовного закона.
2. Принцип специальной миссии при действии уголовного закона в пространстве.
3. Судебный прецедент как источник уголовного права.

*Практические задания:*

1. Решите казус и письменно оформите результат:

Турист Харламов, находясь в Астане, похитил из магазина 100 рубашек с целью продажи их у себя дома, в Минске. При проверке автомобиля на одном из постов Московской области похищенное было обнаружено и изъято. Определите место совершения преступления. По уголовному закону какого государства будут квалифицированы его действия? Изменится ли

ситуация, если Харламов — гражданин Российской Федерации?

2. Во время совершения преступления действовавшая норма уголовного закона к моменту рассмотрения дела в суде изменилась. Будет ли новый закон иметь обратную силу, если:

а) в новой редакции санкции статьи верхний предел наказания снизился, но низший — увеличился;

б) в новой редакции санкции статьи верхний предел наказания увеличился, а низший — понизился;

в) в новой редакции санкции статьи верхний предел наказания понизился, а низший остался без изменений;

г) добавлен более мягкий альтернативный вид основного наказания, но пределы (и верхний и низший) оставшегося вида наказания увеличились;

д) пределы основного наказания снизились, но в санкцию введен дополнительный вид наказания.

3. Решить задачи из Практикума, рекомендованного в перечне Основной литературы (см. Раздел V программы).

4. Изучите статьи: Звечаровский И.Э. Меры уголовно-правового реагирования на преступность в современной России // Уголовное право. — 2021. — № 12. — С. 26-31; Рарог А.И. Соотношение интересов личности и государства в уголовном праве Российской Федерации // Всероссийский криминологический журнал. — 2020. — Т. 14 - № 2. — С. 298–304. – Режим доступа: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_44146060\\_41673257.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_44146060_41673257.pdf);

Иногамова-Хегай Л.В. Законодательная техника и толкование уголовно-правовых норм с бланкетными диспозициями о нарушении специальных правил // Библиотека уголовного права и криминологии.- 2017. —№ 4 — (22) С. 141-149.

## **РАЗДЕЛ II. ПРЕСТУПЛЕНИЕ**

### **Тема 2. Понятие преступления**

*Вопросы для подготовки:*

1. Понятие преступления. Социальная природа преступления. Формально-юридический и материальный подходы к определению преступления.

2. Признаки преступления. Общественная опасность деяния, ее содержание, характер и степень. Уголовная противоправность. Виновность. Наказуемость.

3. Малозначительное деяние.

4. Категории преступлений: основания классификации, значение. Основания для изменения категории преступления с менее тяжкой на менее тяжкую.

5. Отличие преступлений от иных правонарушений.

*Рефераты:*

1. Отличие малозначительного деяния от неоконченного преступления.
2. Понятие преступления в законодательстве зарубежных стран.

*Практические задания:*

1. Решите и письменно оформите казус:  
а) Тарасов поссорился с женой, она заставила его уехать и подала на развод. Придя домой, когда ее не было, он заставил своего 12-летнего сына открыть ему дверь, после этого вошел в квартиру и забрал телевизор, пылесос и ноутбук. Совершил ли Тарасов преступление? Аргументируйте свою позицию.

б) Хорьков и Норкин обедали в ресторане, им понравилась пепельница. Хорьков отвлекал официанта, а Норкин попытался незаметно вынести ее из ресторана, но был остановлен администратором. Стоимость пепельницы 300 руб. Норкин и Хорьков привлечены к уголовной ответственности по п. «а» ч. 2 ст. 158 УК РФ. Адвокат Норкина и Хорькова настаивает на прекращении уголовного дела, ссылаясь на то, что в деянии отсутствует состав преступления, и они должны быть привлечены к административной ответственности за мелкое хищение.

Оцените ситуацию. Совершили ли Норкин и Хорьков преступление? Аргументируйте свою позицию.

2. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 мая 2018 года № 10 «О практике применения судами положений части 6 статьи 15 Уголовного кодекса Российской Федерации» и постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 12.12.2023 N 43 "О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о делящихся и продолжаемых преступлениях"

3. Определите категорию преступления: ч. 6 ст. 264, ч. 1 ст. 105, ч. 3 ст. 158, ч. 1 ст. 206, ч. 3 ст. 159, ч. 1 ст. 264 УК РФ.

4. Подготовьте и проанализируйте 2 примера из судебной практики, когда суд изменил категорию преступления.

5. Найдите и проанализируйте три примера из судебной практики, когда деяние было признано малозначительным. Какие характеристики деяния учел суд?

6. Изучить:

Устинова Т.Д. Общественная опасность и ее влияние (учет) при конструировании норм Общей части УК РФ // Lex Russica. – 2015. – Т. 100 – № 3. – С. 63-72. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23168217>

Звечаровский И.Э. На пути к уголовному проступку // Законность. 2021. № 2. С. 45 – 46. – Режим доступа: <https://rdgw.msaf.ru/RDWeb/webclient/index.html>;

Иногамова-Хегай Л.В. Современные тенденции криминализации и декриминализации в российском уголовном праве // Уголовное право. – 2017. – № 4.

### **Тема 3. Уголовная ответственность и состав преступления**

*Вопросы для подготовки:*

1. Понятие уголовной ответственности. Уголовная ответственность и уголовное правоотношение.
2. Момент возникновения, формы реализации, момент прекращения уголовной ответственности. Соотношение уголовной ответственности и уголовного наказания.
3. Понятие состава преступления. Соотношение преступления и состава преступления. Значение состава преступления. Соотношение общего понятия состава преступления и конкретного состава преступления.
4. Элементы и признаки состава преступления.
5. Необходимые и факультативные признаки состава преступления. Тройное значение факультативных признаков.
6. Виды составов преступлений.

*Рефераты:*

1. Ответственность в уголовном праве.
2. Соотношение уголовной ответственности и уголовного наказания.
3. Основание уголовной ответственности: история и современность.
4. Соотношение понятий «преступление» и «состав преступления».

*Практические задания:*

1. Проанализируйте состав преступления, дайте характеристику состава по всем известным вам классификациям: ч. 1 ст. 105, ч. 2 ст. 107, ч. 1 ст. 162, ч. 4 ст. 222, ч. 4 ст. 158, ч. 1 ст. 222, ч. 1 ст. 264 УК РФ.
2. Изучить: Звечаровский И.Э. На пути к уголовному проступку // Законность. 2021. № 2. С. 45 – 46. – Режим доступа: <https://rdgw.msal.ru/RDWeb/webclient/index.html>; Палий В.В. Преступление и проступок: проблемы соотношения // Lex Russica. – 2017. – № 7 (128). – С. 112-124. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29996962>.; Иногамова-Хегай Л.В. Современные тенденции криминализации и декриминализации в российском уголовном праве // Уголовное право. – 2017. – № 4.

3. Ознакомиться со ст. 20 УПК РФ.

### **Тема 4. Объект преступления**

*Вопросы для подготовки:*

1. Понятие и значение объекта преступления.

2. Классификации объектов преступления «по вертикали» и «по горизонтали». Их уголовно-правовое значение.

3. Предмет преступления. Его соотношение с объектом. Значение предмета преступления в уголовном праве.

4. Потерпевший от преступления. Его уголовно-правовое значение.

#### *Рефераты:*

1. Классификация объектов преступления.

2. Понятие группового объекта преступления.

3. Причины принятия новых уголовно-правовых запретов.

#### *Практическое задание:*

1. Решите казус:

Зайцев услышал, как его сосед рассказывал, что у него дома хранится семейная реликвия — картина, подаренная его бабушке Кандинским. Проникнув ночью в квартиру, когда соседи уехали на дачу, Зайцев забрал картину и отнес ее в ломбард. В ломбарде ее не приняли, сообщив ему, что это просто покрытая лаком репродукция из журнала. Квалифицируйте содеянное. Мотивируйте квалификацию. Определите родовой, видовой и непосредственный объект.

Изменится квалификация, если бы Зайцев, угрожая пистолетом, отобрал картину у соседа?

2. Определите объект преступления: ч. 1 ст. 264 УК, ч. 2 ст. 206 УК, ч. 1 ст. 135 УК, ч. 2 ст. 163 УК, ч. 1 ст. 222 УК.

3. Ознакомьтесь с монографией Винокурова В.Н. Объект преступления: история развития и проблемы понимания. Красноярск: 2009. С. 140.

## **Тема 5. Объективная сторона преступления**

#### *Вопросы для подготовки:*

1. Понятие, признаки и значение объективной стороны.

2. Öffentlich опасное деяние: понятие, признаки, формы.

3. Öffentlich опасные последствия: понятие, классификации, значение.

4. Причинно-следственная связь: понятие, критерии, значение. Концепции причинной связи.

5. Факультативные признаки объективной стороны преступления, их значение.

6. Момент окончания преступления. Материальные, формальные, усеченные составы, составы создания опасности.

#### *Рефераты:*

1. Понятие и место общественно опасного действия в объективной

стороне преступления.

2. Виды невыполнения обязанностей, определяющие преступное бездействие, следующие из:

- а) требований закона/подзаконного акта;
- б) профессиональных или служебных обязанностей;
- в) договорных отношений;
- г) характера предшествующего поведения.

3. Неизбежность как признак причинной связи.

4. Вмешательство медиков в цепь причинности: теория и практика.

*Практическое задание:*

1. Решите казусы:

а) Сивкин в подъезде ударил молотком по голове поднимающегося по лестнице человека. Когда тот потерял сознание, он снял с него часы и кожаную куртку. Потерпевшего через час в подъезде нашли соседи и вызвали скорую помощь. Через три дня от полученных травм потерпевший скончался. Квалифицируйте содеянное. Мотивируйте квалификацию.

б) Шиканов на своей страничке в социальной сети выложил материалы, объясняющие, что самоубийство – это нормально, а также материалы о способах лишения себя жизни. В личной переписке с Маратовым он убеждал его, что покончить с собой для него правильно, и все будут считать его героем. Маратов на его уговоры не поддался, но через неделю попытался покончить с собой, опасаясь, что не сможет сдать экзамены. Изучите ст. 110 и 110<sup>1</sup> УК РФ. Совершил ли Шиканов преступление?

в) Яковлев и Рудин, встретив на улице Чичерина, напали на него из хулиганских побуждений и стали избивать, нанося удары потерпевшему по голове и телу. Затем они совместно нанесли удары ножом по шее Чичерина, после чего срезали с него одежду, оставив потерпевшего, которому причинили черепно-мозговую травму, обнаженным в зимнее время года на земле. В результате Чичерин скончался. Яковлев и Рудин были осуждены за убийство из хулиганских побуждений, совершенное группой лиц (п. «ж», «и» ч. 2 ст. 105 УК). Имеется ли причинная связь между действиями Яковлева и Рудина и смертью потерпевшего?

2. Проанализируйте состав преступления. Дайте характеристику состава. Определите родовой, видовой, непосредственный объект преступления. Проанализируйте объективную сторону состава преступления. Определите категорию преступления:

- а) ст. 106 Уголовного кодекса РФ;
- б) ч. 2. ст. 220 Уголовного кодекса РФ.

3. Ознакомьтесь с монографией: Иногамова-Хегай Л.В. Концептуальные основы конкуренции уголовно-правовых норм. М.: Норма. 2019. – 288 с.; учебным пособием: Пудовочкин Ю.Е., Дорогин Д.А. Учение о преступлении и о составе преступления. М.: РГУП, 2017. – 224 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1007403>.

4. Изучите статьи: Соктоев З.Б. Причинность, осложненная ненадлежащим врачебным вмешательством // // Уголовное право. – 2018. – № 1. – С. 95-102. – Режим доступа <https://elibrary.ru/item.asp?id=34968287>; Соктоев З.Б., Спиридонов В.А. Использование приемов формальной логики при выявлении причинной связи по «врачебному делу». Судебно-медицинская экспертиза. 2021; 64(6): 56-60. – Режим доступа <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47216723>.

## **Тема 6. Субъективная сторона преступления**

### *Вопросы для подготовки:*

1. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления.
2. Вина: понятие, содержание, формы и виды.
3. Умысел и его виды.
4. Неосторожность, ее виды.
5. Невинное причинение вреда.
6. Преступление с двумя формами вины.
7. Субъективная ошибка: виды и значение.
8. Мотив и цель совершения преступления, их виды, уголовно-правовое значение.

### *Рефераты:*

1. Теоретические классификации умысла.
2. Ошибка в объекте.
3. Юридическая ошибка.
4. Степень вины.
5. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины.

### *Практическое задание:*

1. Проанализируйте признаки прямого и косвенного умысла, легкомыслия и небрежности, результаты отразите в таблице.

2. Ознакомьтесь с монографией и составьте краткий конспект: Рарог А. И. Проблемы квалификации преступлений по субъективным признакам. – М.: Проспект, 2015. – 232 с. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/28035>.

### 3. Решите казусы:

а) Иванов узнал, что Марина, его супруга, изменяет ему уже более года. Он посоветовался со своим братом, и тот сказал, что в случае развода у него нет никаких шансов получить опеку над детьми. Они все равно останутся с матерью, и квартиру, скорее всего, ему придется тоже оставить жене. Не сказав Марине, что он узнал об измене, Иванов предложил своей супруге провести выходные в Сочи. Приехав на курорт, он предложил ей сходить в пеший поход в горы. Поднявшись на вершину горы, он предложил ей

сделать фотографию с красивым видом. Когда Марина встала у края обрыва, он сообщил, что все знает, жить с ней не собирается, и дети ей не достанутся. Марина засмеялась и сказала ему, что он всегда был тряпкой, и она сама от него собралась уходить. Тогда Иванов сказал, что она свой выбор сделала и толкнул ее с обрыва. Вернувшись, он сообщил о несчастном случае, что, когда они делали фото, его супруга оступилась и случайно сорвалась в пропасть.

Поисковая бригада нашла женщину в состоянии комы, она была вовремя доставлена в больницу. Женщина выжила, но осталась парализована.

Иванов утверждает, что он не ожидал, что жена так отреагирует и хотел с ней только поговорить. Толкнул ее, не думая о том, что она может упасть, так как находился в состоянии аффекта, узнав о ее измене. Есть ли основания для привлечения Иванова к уголовной ответственности? Определите форму вины. Повлияют ли его мотивы на квалификацию?

б) Трепликов и Ступин пошли на прогулку в лес, там между ними возникла ссора. Трепликов несколько раз ударил Ступина кулаком, тот не устоял на ногах и упал, ударившись головой о дерево. Трепликову показалось, что Ступин не дышит, он решил, что убил его, вырыл неглубокую могилу и спрятал там тело. Через три дня он не выдержал и пришел с повинной в полицию, признавшись, что убил друга. Приехав в лес, в указанном Трепликовым месте тело обнаружено не было. Через неделю Ступин был обнаружен в психиатрической клинике, куда был помещен родственниками после того, как явился домой и рассказывал всем родственникам, что восстал из могилы. Выяснилось, что при падении Ступин потерял сознание, вреда здоровью причинено не было.

Есть ли основания для привлечения Трепликова к уголовной ответственности? Определите форму вины.

## **Тема 7. Субъект преступления**

*Вопросы для подготовки:*

1. Понятие, признаки и значение субъекта преступления.
2. Возраст как признак субъекта преступления. «Возрастная невменяемость».
3. Вменяемость как признак субъекта преступления. Понятие, критерии, значение невменяемости.
4. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
5. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.
6. Специальный субъект преступления.

*Рефераты:*



- 1) Уголовная ответственность юридических лиц: за и против.
- 2) Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
- 3) Квалификация преступлений со специальным субъектом.

*Практическое задание:*

1. Решите казусы:

а) 15-летний Молохов и 13-летний Ванин, чтобы посмотреть, как будут искать бомбу и эвакуировать больных, позвонили в городскую больницу, сообщив о том, что здание заминировано. В течение нескольких часов спецслужбы обследовали помещение больницы. Сотрудники и больные были эвакуированы.

Изучите диспозицию ст. 207 УК РФ. Подлежат ли Молохов и Ванин уголовной ответственности?

б) Иванов Михаил 2002 года рождения устроился на работу в магазин бытовой техники. В возрасте 14 лет он перенес тяжелое инфекционное заболевание. После этого стал плохо успевать в школе, с трудом ее окончил. Его психическое развитие не соответствует паспортному возрасту, интеллект снижен, суждения поверхностны, примитивны.

Вместе с ним в магазине работает Анатолий Сифонов. Каждому из них очень нравится консультант Евгения Зайцева. Однажды они пили вместе чай, и Сифонову предложили положить в чай мед, но он сказал, что у него аллергия: от меда он будет весь в красных пятнах, а если его пчела укусит, то он раздуется как шар. Евгения сказала, что это очень опасно, ведь это может вызвать анафилактический шок. Иванов удивился и сказал, что так не бывает, но Евгения рассказала ему о случаях смерти от укусов пчел. Евгения оказывала знаки внимания обоим молодым людям.

Когда сотрудники компании приехали на корпоративную вечеринку в дом отдыха «Золотой шар», Иванов ночью запустил в комнату Сифонова несколько десятков пчел и подпер дверь комнаты стулом, чтобы потерпевший не смог выйти. От укусов у Сифонова развился анафилактический шок. Когда его обнаружили в комнате, он был еще жив, но пришлось долго ждать прибытия «скорой помощи», и он умер по пути в больницу. Иванов утверждал, что он рассчитывал только доставить сопернику неприятности, чтобы он просидел все выходные в номере и не мешал ему ухаживать за Евгенией. По его мнению, вероятность, что Сифонова укусит пчела, была минимальной, и, скорее всего, он сам их спровоцировал.

в) Ревнуя своего молодого человека Тимофея Ляна к соседке по комнате Поляковой, семнадцатилетняя Николаева решила плеснуть ей в лицо серной кислоты, тем самым обезобразить ее. С этой целью она приготовила бутылку с серной кислотой и поставила ее за дверь своей спальни, ожидая удобного случая, чтобы осуществить свое намерение. Однажды, ожидая, что в комнату войдет Полякова, Николаева схватила стоявшую в спальне

бутылку и плеснула из нее со словами: «На, получай, не будешь больше пялить глаза на чужих парней!». На самом деле в этот момент в комнату вошел комендант общежития Трифонов. Серной кислотой ему было обожжено лицо, он ослеп.

Соседка Николаевой Полякова сообщила, что на самом деле никакого Тимофея не существует. Николаева последние полгода странно себя вела, разговаривала сама с собой, пару раз обвинила ее в том, что она пристает к ее парню, хотя в комнате никого не было.

Родители Николаевой сообщили, что у их дочери с 10 лет диагностирована шизофрения, и врачи говорили, что одно из ее проявлений - бред ревности. Она все эти годы принимала лекарства, и врачи говорили, что состояние ее стабильно. Выяснилось, что под воздействием стресса от первой сессии, Николаева перестала пить лекарства, решив, что они ее затормаживают.

г) Бухгалтер Панкратова по указанию главного бухгалтера Журавлевой внесла в налоговую отчетность организации заведомо ложные сведения, что привело к занижению подлежащей уплате суммы налога.

Изучите ст. 199 УК РФ и постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.11.2019 № 48 «О практике применения судами законодательства об ответственности за налоговые преступления». Кто как исполнитель должен нести ответственность за уклонение от уплаты налогов?

2. Составьте таблицу, в которой сравните признаки: вменяемость, невменяемость, возрастная невменяемость и ограниченная вменяемость.

## **Тема 8. Оконченное и неоконченное преступление (Стадии совершения преступления)**

### *Вопросы для подготовки:*

1. Понятие, признаки и значение стадий совершения преступления. Оконченное и неоконченное преступления. Виды неоконченного преступления.

2. Приготовление: понятие, признаки, правила квалификации и наказуемость.

3. Покушение: понятие, признаки, виды, правила квалификации и наказуемость. Отличия покушения от приготовления.

4. Оконченное преступление. Момент окончания преступлений с формальным, материальным, усеченным составами, составом создания опасности.

5. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение добровольного отказа от преступления. Добровольный отказ соучастников в преступлении. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.

### *Рефераты:*

1. Покушение и виды составов преступления.

## 2. Добровольный отказ и деятельное раскаяние.

### *Практическое задание:*

#### 1. Решите казусы:

а) Иванов, освободившийся из исправительной колонии, познакомился с 13-летним Петькиным и стал обучать его разным приемам совершения краж. Через месяц, убедившись, что Петькин все усвоил, он предложил подростку попробовать себя в настоящем деле на рынке. При попытке вынуть кошелек из сумки Петькин был задержан. На какой стадии прервано преступление, и кто должен за него отвечать?

б) Карташов, испытывая личную неприязнь, решил застрелить своего соседа Терентьева. Он спрятался в кустах и, когда Терентьева вышел, произвел выстрел из охотничьего ружья. Он не знал, что супруга Терентьева наняла киллера, и в этот же момент он произвел выстрел из снайперской винтовки. Пуля Терентьева попала потерпевшему в голову и причинила повреждения несовместимые с жизнью. Пуля, выпущенная снайпером, попала в сердце. От полученных повреждений потерпевший скончался.

Квалифицируйте действия участников. Кто будет нести ответственность за оконченное убийство?

Вариант 2: пуля снайпера попала в голову Терентьева, а пуля Карташова попала в живот, и был причинен средней тяжести вред здоровью. От полученных повреждений потерпевший скончался. Повлияет ли это на квалификацию?

Вариант 3: обе пули попали в голову. Экспертиза не смогла установить, от чьего выстрела наступила смерть. Повлияет ли это на квалификацию?

1. Разъясните соотношение понятий: стадии совершения преступления и неоконченное преступление; юридическое и фактическое окончание преступления.

2. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Невменяемость, ограниченная вменяемость, возрастная невменяемость: соотношение понятий», «Субъект преступления и личность виновного: уголовно-правовое значение», «Виды покушения», «Признаки добровольного отказа от совершения преступления»

3. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Соотношение понятий «вменяемость», «правоспособность» и «дееспособность»; «Состояние опьянение: понятие, виды, уголовно-правовое значение»; «Понятие «личность преступника» в уголовном праве и криминологии»; «Добровольный отказ и деятельное раскаяние»; «Время совершения преступления и момент окончания преступления».

## **Тема 9. Соучастие в преступлении**

### *Вопросы для подготовки:*

1. Понятие и признаки соучастия в преступлении. Значение соучастия.
2. Виды соучастников в преступлении.
3. Виды и формы соучастия в преступлении.
4. Основания и пределы ответственности соучастников. Эксцесс исполнителя. Неудавшееся соучастие в преступлении.
5. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом.

*Рефераты:*

1. Эксцесс исполнителя и других соучастников преступления: проблемы законодательной регламентации.
2. Признание соучастием совершения преступления с участием лиц, не подлежащих уголовной ответственности.
3. Условия и пределы ответственности лиц, создавших организованную группу или преступное сообщество либо руководивших ими.

*Практическое задание:*

1. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 17.01.1997 № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности».

2. Решите казусы:

а) Иванов узнал, что Цветов хранит дома крупную сумму денег. Он рассказал об этом Трифику и Панину, намекнув им, что днем Цветова дома не бывает. Иванов, Трифик и Панин договорились тайно похитить имущество Цветова. Трифик изготовил отмычку, подготовил место, где они будут прятать имущество, и разъяснил другим последовательность их действий при проникновении в квартиру. Иванов остался дома, предоставил им свою машину. После кражи Иванов должен был хранить похищенное и постепенно продать его на рынке.

Трифик вскрыл дверь квартиры, прошел в большую комнату и начал складывать вещи в заранее приготовленный мешок. Панин прошел в спальню и увидев спящего Цветова, решил, что тот может проснуться и помешать совершению кражи, тогда он взял нож и нанес Цветову два удара в грудь, от которых потерпевший скончался. Панин накрыл тело одеялом и забросал подушками. После этого он продолжил изымать вещи. Все собранные вещи они упаковали в пакеты и перенесли в машину Иванова.

Иванов, Трифик и Панин осуждены за совершение организованной

группой разбоя и убийства (п. «а» ч. 4 ст. 162 и пп. «ж» и «е» ч. 2 ст. 105 УК РФ). Согласны ли вы с таким решением? Определите форму соучастия и виды соучастников.

б) Тарасов заставлял своего 12-летнего сына забираться через форточки в квартиры и открывать ему дверь. После этого он заходил в квартиру и забирал все ценные вещи, а сын помогал ему выносить их. Они совершили вместе 12 краж.

Определите форму соучастия и виды соучастников. Изменится ли квалификация, если сыну Тарасова исполнилось 14 лет?

в) Вадим и Рита совместно совершили убийство судьи Рогова. При этом Вадим руководствовался чувством мести на почве личных отношений, а Рита – мотивом мести за вынесенный ей обвинительный приговор год назад. Выберите правильное утверждение (утверждения):

а) содеянное не образует соучастия, в связи с отсутствием единства умысла соучастников;

б) содеянное не образует соучастия, в связи с тем, что Рита и Вадим совершили разные преступления (Вадим – простое убийство; Рита – посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование);

в) они – соисполнители убийства;

г) содеянное образует соучастие, так как действия Вадима и Риты направлены на достижение общего для них преступного результата.

## **Тема 10. Множественность преступлений**

*Вопросы для подготовки:*

1. Понятие единичного преступления. Виды единичных преступлений.
2. Понятие и признаки множественности, ее юридическое значение. Сохранение преступлением своего юридического значения.
3. Формы множественности. Совокупность и ее виды. Рецидив преступлений и его виды.
4. Конкуренция норм: понятие, виды, значение, отличие от множественности преступлений.

*Рефераты:*

1. Природа и особенности идеальной совокупности.
2. Единичное преступление.

*Практическое задание:*

1. Решите казусы:
  - а) Хохлов в состоянии алкогольного опьянения в 6 часов вечера вышел пострелять ворон из охотничьего ружья на автостоянке. Одна из пуль попала в бензобак стоящей машины, и произошел взрыв. Взрывом был причинен средней тяжести и тяжкий вред здоровью двум проходившим мимо

школьникам. Имеет ли место совокупность преступлений?

б) Трифонов работает в банке. Он задолжал букмекеру за бега 500 тыс. рублей. Для того чтобы вернуть долг, он в течение трех месяцев со счетов 20 клиентов переводил суммы от 5 тыс. до 15 тыс. на свой счет. Имеется ли в действиях Трифонова множественность преступлений?

2. Возможна ли идеальная совокупность при совершении преступлений против общественной безопасности и против личности? Найдите примеры из судебной практики.

3. Возможна ли идеальная совокупность тождественных преступлений?

4. Решите тест в системе дистанционного обучения (тест создается преподавателем).

5. Изучите постановление Пленума Верховного Суда СССР от 4.03.1929 (в ред. от 14.03.1963) «Об условиях применения давности и амнистии к делящимся и продолжаемым преступлениям».

6. Изучите монографию: Иногамова-Хегай Л.В. Концептуальные основы конкуренции уголовно-правовых норм. – М.: Норма: Инфра-М, 2016. – 288 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/515215>.

## **Тема 11. Обстоятельства, исключавшие преступность деяния**

### *Вопросы для подготовки:*

1. Понятие, признаки, значение и классификация обстоятельств, исключающих преступность деяния.

2. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности; превышение пределов необходимой обороны; мнимая оборона.

3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление: условия правомерности, отличие от необходимой обороны. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

4. Крайняя необходимость: условия правомерности, отличие от необходимой обороны.

5. Физическое или психическое принуждение.

6. Обоснованный риск.

7. Исполнение приказа или распоряжения.

### *Рефераты:*

1. «Фактические» обстоятельства, исключавшие преступность деяния.

2. Исполнение закона.

3. Гипноз, как обстоятельство, исключавшее преступность деяния.

4. Обстоятельства, исключавшие преступность деяния, в статьях Особенной части УК РФ.

5. Причинение вреда во время спортивных соревнований.

*Практическое задание:*

1. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2012 г. № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лиц, совершивших преступление».

2. Проанализируйте причины, по которым российский законодатель не включил в перечень обстоятельств, исключающих преступность деяния:

- а) исполнение закона;
- б) причинение вреда при спортивных состязаниях;
- в) согласие потерпевшего.

3. Решите казус:

Марьина поздно вечером возвращалась домой с вечеринки. Улица была пустынна, и она стала опасаться нападения. Она услышала, что сзади кто-то идет, и окликнула его. Решив, что подвергается нападению, она остановилась и вытащила пилочку для ногтей из сумки. Когда прохожий подошел к ней, ни слова не говоря, ударила его пилочкой для ногтей в лицо, попала потерпевшему в глаз, причинив тяжкий вред здоровью.

Подлежит ли Марьина ответственности за причинение тяжкого вреда здоровью? Изменилась бы ситуация, если бы это был бывший муж Марьиной, который неоднократно угрожал ей расправой, и она поняла, что это он приближается к ней?

4. Ответьте на вопросы: а) имеет ли юридическое значение разграничение по характеру применяемого насилия (ст. 37 УК РФ), опасное для жизни обороняющегося или другого лица и не опасное для жизни обороняющегося или другого лица? б) что такое «состав необходимой обороны»?

5. Решите тест в системе дистанционного обучения (тест создается преподавателем).

## **РАЗДЕЛ III. НАКАЗАНИЕ**

### **Тема 12. Понятие и цели наказания**

*Вопросы для подготовки:*

- 1. Понятие и признаки наказания. Сущность наказания.
- 2. Отличие наказания от иных мер уголовно-правового характера. Отличие наказания от мер административной, дисциплинарной, гражданско-правовой ответственности.
- 3. Цели наказания.

*Рефераты:*

- 1. Уголовное наказание и его социальная роль.
- 2. Лишение свободы и смертная казнь в санкциях статей УК РФ.
- 3. Мера наказания: понятие и критерии ее определения судом

*Практическое задание:*

1. Проанализируйте определение Конституционного Суда РФ от 19.11.2009 № 1344-О-Р «О разъяснении пункта 5 резолютивной части Постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 2 февраля 1999 года № 3-П по делу о проверке конституционности положений статьи 41 и части третьей статьи 42 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР, пунктов 1 и 2 Постановления Верховного Совета Российской Федерации от 16 июля 1993 года «О порядке введения в действие Закона Российской Федерации «О внесении изменений и дополнений в Закон РСФСР «О судостроительстве РСФСР», Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР, Уголовный кодекс РСФСР и Кодекс РСФСР об административных правонарушениях», касающееся вопросов применения смертной казни в РФ.

2. Решите казус:

Гарнизонный военный суд признал Кашкина виновным в хищении чужого имущества путем обмана и квалифицировал его действия по ч. 1 ст. 159 УК РФ, назначив наказание в виде 2 лет лишения свободы и в соответствии со ст. 48 УК РФ лишил его воинского звания «капитан». Справедлив ли приговор суда?

3. Ответьте на вопросы: а) существуют ли проблемы с достижением целей наказания при назначении наказания в виде смертной казни и за неосторожные преступления? б) не нарушается ли принцип равенства в связи с тем, что некоторые виды наказания не могут быть назначены женщинам и несовершеннолетним? в) почему кара не является целью наказания? г) будет ли эффективным назначение максимально строгих наказаний в целях предупреждения новых преступлений?

### **Тема 13. Система и виды наказаний**

*Вопросы для подготовки:*

1. Понятие и значение системы наказаний.

2. Теоретические и законодательная классификации видов наказаний.

3. Виды наказаний:

- штраф;
- лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;
- лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград;
- обязательные работы;
- исправительные работы;
- ограничение по военной службе;
- ограничение свободы;
- принудительные работы;
- арест;



- содержание в дисциплинарной воинской части;
- лишение свободы на определенный срок;
- пожизненное лишение свободы;
- смертная казнь.

*Рефераты:*

1. Дискуссия о смертной казни: за и против.
2. Понятие и виды основных и дополнительных наказаний.
3. Цели наказания и их осуществимость в конкретных видах наказания.

*Практическое задание:*

1. Найдите и исправьте ошибки:

«При наличии смягчающих обстоятельств, предусмотренных ст. 61 УК РФ, и отсутствии отягчающих обстоятельств срок или размер наказания не могут превышать половины максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части УК РФ.

В случае заключения досудебного соглашения о сотрудничестве при наличии смягчающих обстоятельств, предусмотренных пунктом «и» части первой ст. 61 УК РФ, срок или размер наказания не могут превышать трети максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части настоящего Кодекса».

«Штраф устанавливается в размере от пятидесяти тысяч до одного миллиона рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от двух недель до пяти лет либо исчисляется в величине, кратной стоимости предмета или сумме коммерческого подкупа или взятки. Штраф в размере от пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период свыше трех лет может назначаться за преступления в качестве основного и дополнительного наказания по решению суда. Штраф, исчисляемый исходя из величины, кратной сумме коммерческого подкупа или взятки, устанавливается в размере до стократной суммы коммерческого подкупа или взятки, но не может быть менее двадцати пяти тысяч рублей и более одного миллиона рублей».

2. Решите тест в системе дистанционного обучения (тест создается преподавателем).

3. Найдите примеры из судебной практики, где были допущены ошибки при назначении отдельных видов наказания.

4. Ответьте на вопросы: а) можно ли назначить исправительные работы индивидуальному предпринимателю? б) возможно ли назначение штрафа безработному? в) возможно ли назначение обязательных и исправительных работ школьнику? г) возможно ли назначение исправительных работ лицу,

достигшему пенсионного возраста? д) какой деятельностью лицу может быть запрещено заниматься по приговору суда (кроме медицинской, педагогической и предпринимательской)? Найдите не менее трех различных примеров из судебной практики.

## **Тема 14. Назначение наказания**

### *Вопросы для подготовки:*

1. Общие начала назначения наказания.
2. Обстоятельства, смягчающие наказание; обстоятельства, отягчающие наказание.
3. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств; при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве и при нарушении указанного соглашения.
4. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
5. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
6. Назначение наказания за неоконченное преступление.
7. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.
8. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
9. Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией.
10. Назначение наказания по совокупности преступлений.
11. Назначение наказания по совокупности приговоров.
12. Исчисление сроков наказания и зачет наказания.

### *Рефераты:*

1. Назначение наказания при наличии смягчающих и отягчающих обстоятельств.
2. Назначение наказания при конкуренции норм.

### *Практическое задание:*

1. Найдите примеры из судебной практики и подготовьте письменное обоснование назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено соответствующей статьей Особенной части УК РФ. Что означают понятия «исключительные обстоятельства», «обстоятельства, существенно уменьшающие степень общественной опасности преступления».
2. Проанализируйте опубликованную в юридических журналах и Интернете судебную практику, выясните, какие обстоятельства, не предусмотренные уголовным законом, обычно признаются смягчающими?
3. Решите казусы:
  - а) Иванов совершил кражу и осужден по ч. 1 ст. 158 УК РФ к 2 месяцам лишения свободы. Смягчающих наказание обстоятельств, предусмотренных ст. 62 УК РФ, не установлено. У Иванова есть ребенок 15 лет, воспитанием

которого он не занимается. По месту жительства и работы характеризуется отрицательно, склонен к агрессивному поведению, страдает алкоголизмом. У Иванова не снята судимость за ранее совершенное умышленное преступление средней тяжести. Справедливо ли решение суда? Определите вид и размер наказания, которое должно быть назначено.

б) Свистков в январе 2010 г. был осужден по ч. 1. ст. 105 УК РФ к 15 годам лишения свободы. После того как он отбыл 2 года, выяснилось, что в ноябре 2005 г. он совершил разбойное нападение и кражу. Свистков за новое преступление был осужден по ч. 3. ст. 162 к 11 годам лишения свободы со штрафом в размере 600 тыс. руб. и по п. «а» ч. 2. ст. 158 — к 4 годам лишения свободы. Применив ч. 5 ст. 69, суд назначил ему наказание в виде 25 лет лишения свободы. Справедливо ли решение суда?

Определите вид и размер наказания, которое должно быть назначено.

## **РАЗДЕЛ IV. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И НАКАЗАНИЯ**

### **Тема 15. Освобождение от уголовной ответственности**

#### *Вопросы для подготовки:*

1. Понятие освобождения от уголовной ответственности, отличие освобождения от уголовной ответственности от освобождения от наказания.
2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
4. Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба.
5. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа.
6. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
7. Освобождение от уголовной ответственности в связи с амнистией.
8. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности.

#### *Рефераты:*

1. Актуальные вопросы освобождения от уголовной ответственности в связи возмещением причиненного вреда.
2. Судебный штраф.

#### *Практическое задание:*

1. Решите письменно казусы:
  - а) Хохлов, находясь в состоянии алкогольного опьянения, набросился на свою жену, на руках которой был ребенок, и стал ее избивать. Она,

находясь в состоянии аффекта, нанесла ему удар утюгом по голове, причинив тяжкий вред здоровью.

Хохловой 20 лет, она студентка филологического факультета института, положительно характеризуется, занимается воспитанием ребенка, к уголовной ответственности ранее не привлекалась. После нанесения мужу травмы сразу вызвала скорую помощь, остановила кровотечение. Муж на суде сообщил, что никаких материальных или моральных претензий к супруге не имеет, так как сам виноват в происшедшем. Наоборот, он просит быть к ней милосердными, ведь у них маленький ребенок и просит прекратить дело в отношении ее за примирением.

Суд, сославшись на особый характер и степень общественной опасности данного преступления, посягающего на личность, назначил Хохловой наказание в виде 1 года лишения свободы в колонии общего режима. Справедливо ли решение суда? Мотивируйте ответ.

б) В январе 1998 года Зверев и Хмырев в возрасте 14 лет совершили изнасилование своей одноклассницы Лисиной, после чего убили потерпевшую и спрятали тело в лесу. В 2008 году тело потерпевшей было обнаружено. В декабре 2009 года Зверев и Хмырев были привлечены к уголовной ответственности.

Подлежат ли Зверев и Хмырев уголовной ответственности? Изменилась ли ситуация, если бы Звереву в момент совершения преступления было 19 лет?

2. Составьте сравнительную таблицу, показывающую общее и особенное в основаниях и условиях применения установленных в ст. 75 Общей части УК РФ и специальных видов освобождения от уголовной ответственности в статьях Особенной части УК РФ.

3. Составьте проект постановления о прекращении уголовного дела в связи с деятельным раскаянием.

4. Решите тест в системе дистанционного обучения (тест создается преподавателем).

## **Тема 16. Освобождение от наказания. Амнистия, помилование и судимость**

*Вопросы для подготовки:*

1. Понятие и признаки освобождения от наказания.
2. Классификации видов освобождения от наказания.
3. Условное осуждение. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока.
4. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
5. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
6. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
7. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
8. Отсрочка отбывания наказания.

9. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.
10. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.
11. Амнистия и помилование.
12. Специальные виды освобождения от наказания в Примечаниях к статьям Особенной части УК.
13. Судимость.

*Рефераты:*

- 1) Амнистия.
- 2) Помилование.

*Практические задания:*

1. Решите казус:

Валкин был осужден по п. «в» ч. 2. ст. 163 УК РФ на полтора года лишения свободы. Через год суд заменил оставшиеся шесть месяцев лишения свободы полутора годами исправительных работ. По истечении шести месяцев суд применил условно-досрочное освобождение от отбывания исправительных работ, но через три месяца после освобождения Валкин совершил кражу. К наказанию, назначенному за кражу в виде 4 лет лишения свободы, суд присоединил наказание, неотбытое по первому приговору, пересчитав девять месяцев исправительных работ на три месяца лишения свободы.

Каковы условия замены наказания на более мягкое? Чем эти условия отличаются от условий условно-досрочного освобождения от наказания? Основаны ли на законе решения суда?

2. Приведите примеры изменения обстановки (ст. 80<sup>1</sup> УК РФ). Найдите примеры из судебной практики.

3. Составьте таблицу, отражающую основания, уголовно-правовые последствия и порядок применения амнистии.

4. Подготовьте сообщение о правовой природе судимости. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 7 июня 2022 г. № 14 «О практике применения судами при рассмотрении уголовных дел законодательства, регламентирующего исчисление срока погашения и порядок снятия судимости».

Изучить постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 N 8 (ред. от 28.10.2021) "О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания"

5. Решите тест в системе дистанционного обучения (тест создается преподавателем).

## РАЗДЕЛ V. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

### Тема 17. Ответственность несовершеннолетних

#### *Вопросы для подготовки:*

1. Уголовно-правовое понятие несовершеннолетнего. Лица, к которым применяются положения об особенностях ответственности несовершеннолетних.
2. Система наказаний, применяемых к несовершеннолетним. Наказания, назначаемые несовершеннолетним: особенности реализации и пределы.
3. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности.
4. Освобождение несовершеннолетних от наказания.
5. Принудительные меры воспитательного воздействия. Помещение в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием.
6. Судимость несовершеннолетних.

#### *Рефераты:*

1. Основания выделения самостоятельного раздела об особенностях уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

#### *Практическое задание:*

1. Решите казус:  
17-летний гражданин осужден к 2-м годам лишения свободы. Отбывание наказания назначено в воспитательной колонии. За две недели до совершеннолетия он совершил новое особо тяжкое преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 105 УК РФ. По совокупности приговоров назначено наказание - 11 лет лишения свободы с отбыванием наказания в колонии строгого режима. Соответствует ли закону приговор? Мотивируйте.
2. Составьте сравнительную таблицу: виды освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности (от уголовного наказания), установленные в нормах Общей части УК РФ, и видов освобождения, применяемых в отношении лиц, совершивших преступления по достижении 18 лет.
3. Верен ли тезис: «К несовершеннолетним часто применяется условное осуждение?»
4. Не является ли назначение условного осуждения нарушением, так как есть возможности применения принудительных мер воспитательного воздействия?
5. Решите тест в системе дистанционного обучения (тест создается преподавателем).
6. Изучите Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних».

7. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних». Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.06.2022 N 14 "О практике применения судами при рассмотрении уголовных дел законодательства, регламентирующего исчисление срока погашения и порядок снятия судимости"

## **РАЗДЕЛ VI. ИНЫЕ МЕРЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОГО ХАРАКТЕРА**

### **Тема 18. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф**

*Вопросы к занятию:*

1. Понятие, цели, основания применение принудительных мер медицинского характера.
2. Виды принудительных мер медицинского характера.
3. Длительность, порядок назначения, продления, изменения, прекращения принудительных мер медицинского характера.
4. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания.
5. Понятие конфискации имущества.
6. Предметы конфискации.
7. Конфискация денежной суммы взамен имущества.
8. Конфискация и возмещение причиненного преступлением ущерба.
9. Судебный штраф. Порядок определения размера судебного штрафа.

*Рефераты:*

1. Юридическая природа конфискации имущества.
2. Отличие судебного штрафа от штрафа как вида наказания.

*Практические задания:*

1. Решите казус:

Гражданин в состоянии патологического опьянения убил своего соседа. С помощью эксперта установлено, что в лечении он не нуждается. Суд признал гражданина невменяемым и не применил к нему принудительных мер медицинского характера. Нарушен ли закон? Мотивируйте.

2. Проанализируйте мнения о месте конфискации имущества в системе мер уголовно-правового характера.

4. Подготовиться к дискуссии о конфискации имущества.

5. Возможно ли назначение принудительных мер медицинского характера лицам, на которых распространяется амнистия?

6. Решите тест в системе дистанционного обучения (тест создается преподавателем).

## **РАЗДЕЛ VII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ**

### **Тема 1. Преступления против жизни и здоровья**

*Вопросы к занятию:*

1. Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья.
2. Понятие и виды убийства. Простое убийство.
3. Квалифицированные виды убийства.
4. Убийство при смягчающих обстоятельствах.
5. Причинение смерти по неосторожности.
6. Доведение до самоубийства. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства. Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства.
7. Преступления против здоровья человека (ст. 111 – 115, 118, 121, 122, 124 УК).
8. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека (ст. 116 - 117, 119, 120, 123, 125 УК).

*Рефераты:*

1. Убийство с особой жестокостью.
2. Убийство, совершенное общеопасным способом.
3. Убийство по найму.
4. Убийство матерью новорожденного ребенка.
5. Истязание. Отграничение от побоев и причинения легкого вреда здоровью.

*Практическое задание:*

1. Изучите приказ Минздравсоцразвития РФ от 24.04.2008 № 194н (в ред. от 18.01.2012) «Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».
2. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)».
3. Решите казусы:
  - а) Анина попросила мужа убить их ребенка после его рождения. Через неделю после родов ее муж утопил ребенка в ванной. Квалифицируйте действия Аниной и ее мужа.
  - б) Зайцев, проживающий в коммунальной квартире, желая отравить своего соседа Зорина, насыпал яд в кастрюлю с борщом. От яда скончались Зорин, его жена и их двадцатилетний сын. Зайцев утверждает, что желал смерти только Зорину, хотя знал, что ужинают они обычно все вместе.



Квалифицируйте действия Зайцева.

в) Шинкарка, Дроздов и Мишенин совместно распивали спиртные напитки. Шинкарка долго объяснял им, что величайший игрок в истории – это Месси. Дроздов и Мишенин являются футбольными болельщиками клуба «Реал» Мадрид. Они с ним не согласились и сказали, что есть игроки и талантливее. Шинкарка сказал, что только идиоты могут болеть за «Реал». Дроздов разозлился и ударил его бутылкой по голове. Шинкарка упал, через пару минут он пришёл в себя и снова оскорбил их. Тогда Мишенин тоже ударил его бутылкой по голове. От полученных ударов Шинкарка умер. Экспертиза установила, что в отдельности удары были недостаточны для причинения смерти. Квалифицируйте действия Дроздова и Мишенина.

г) Баранов с Угловым, находясь в неприязненных отношениях с Сорокиным, решили убить последнего. С этой целью они, применив насилие, схватили его в подъезде дома, посадили в автомобиль и привезли в лес, где и убили.

Суд квалифицировал действия виновных по совокупности преступлений за похищение человека и убийство, сопряженное с таким похищением, предусмотренные п. «а», «в» ч. 2 ст. 126 УК и п. «в», «ж» ч. 2 ст. 105 УК. Верно ли квалифицировал их деяния суд?

д) Шарины Виктор и Людмила поженились на втором курсе института. Через пару месяцев Виктор изменил Людмиле, и она об этом узнала. Она сказала, что отомстит ему той же монетой, тогда, когда он меньше всего будет этого ожидать. Виктор очень ревновал свою супругу и сказал ей, что он не такой великодушный, как она, за такое готов и убить.

Через десять лет Шарин вернулся домой, застал свою жену в спальне с любовником Зверевым. Вышел из комнаты, достал имеющийся у него дробовик. Вернувшись, он произвел два выстрела в сторону жены и ее любовника. Жена от полученных ранений скончалась на месте, Зверев успел выпрыгнуть из окна и убежать. После этого Шарин вышел из комнаты, налил себе чай и заснул за столом. Экспертиза установила, что он находился в сильном кратковременном эмоциональном переживании, которое сопровождалось резкими двигательными и внутренними психическими проявлениями.

Квалифицируйте деяние Ширина.

6) Тукова узнала, что муж изменяет ей с Зининой. Утром она приготовила мужу бутерброд с крысиным ядом. Он принес его на работу и положил в холодильник. Бутерброд без разрешения взял его коллега Стеклов. Через пару часов у него начались резкие боли в животе и рвота, он был доставлен в больницу и, только благодаря усилиям врачей, выжил.

Вечером того же дня Тукова пришла к дому любовницы мужа, дождавшись, когда Зинина выйдет из подъезда выгуливать собаку, плеснула ей в лицо кислоту. Зинина, хотя и успела закрыть лицо руками, но кислота попала в глаза, и в результате этого она ослепла на оба глаза. Кислота также попала на ее соседку Сапову, с которой они вместе выходили из подъезда.

Тукова ее видела, когда выплеснула кислоту в потерпевшую. Кислота попала Саповой в лицо, оставив глубокие ожоги. В результате пластической операции лицо было восстановлено. Тукова утверждает, что хотела причинить вред только Зининой, ей было безразлично попадет кислота в других людей или нет. Так же она сказала, что ей очень жаль Стеклова, но он сам виноват, не надо брать чужого, ему она вред причинить не хотела.

Квалифицируйте ее действия.

4. Дайте обзор уголовного законодательства США, Франции, Германии, Китая об ответственности за преступления против жизни.

5. Дайте обзор опубликованной судебной практики по вопросам квалификации преступлений против здоровья.

6. Ответьте на вопросы: а) возможно ли считать убийством посягательство на жизнь не родившегося ребенка? б) является ли преступлением причинение и ускорение смерти по просьбе потерпевшего?

## **Тема 2. Преступления против свободы, чести и достоинства**

*Вопросы к занятию:*

1. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства.

2. Преступления против свободы личности (ст. 126 – 128 УК).

3. Преступления против чести и достоинства (ст. 128<sup>1</sup> УК).

*Рефераты:*

1. Клевета и оскорбление.

2. Международно-правовые акты о предупреждении и пресечении торговли людьми.

*Практическое задание:*

1. Решите казусы:

Морозова купила у соседки-наркоманки Тюриной ее пятилетнего сына, чтобы использовать его для занятий попрошайничеством. Квалифицируйте содеянное. Изменится ли квалификация, если бы Морозова собиралась воспитывать ребенка как своего?

По телефону Терентьев сообщил Мишкину, что если он выйдет сегодня из квартиры, то завтра будет жестоко избит. Мишкин испугался и оставался дома. Возможно ли привлечение Терентьева к ответственности по ст. 126 УК РФ? Аргументируйте свою позицию.

2. Изучите международно-правовые акты о предупреждении и пресечении торговли людьми.

3. Верен ли тезис, что торговля людьми наказуема только при наличии корыстной цели?

4. Подготовить небольшое выступление с обзором существующих проблем квалификации торговли людьми или использования рабского труда и подготовить презентацию (по выбору).

5. Ознакомиться с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 24 декабря 2019 г. № 58 «О судебной практике по делам о похищении человека, незаконном лишении свободы и торговле людьми».

### **Тема 3. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности**

#### *Вопросы к занятию:*

1. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
2. Изнасилование.
3. Насильственные действия сексуального характера.
4. Понуждение к действиям сексуального характера.
5. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.
6. Развратные действия.

#### *Рефераты:*

1. Ненасильственные преступления против половой неприкосновенности.
2. Особенности квалификации половых преступлений деяний в отношении потерпевших, не достигших 12 лет.
3. Проблемы квалификации деяний против половой свободы и неприкосновенности личности.

#### *Практическое задание:*

1. Решите казус:  
Петров работает в школе охранником. Зная, что Ивина учится в 6-м классе, вечером обманом заманил потерпевшую в подсобное помещение и, угрожая рассказать ее родителям, что она курит, склонял ее к совершению с ним полового акта. Квалифицируйте содеянное.
2. Сделайте обзор публикаций в журнале «Уголовное право» по проблемам ответственности и совершенствования законодательства о преступлениях против половой свободы и половой неприкосновенности за последние 5 лет.
3. Дайте обзор уголовного законодательства зарубежных стран об ответственности за преступления против половой свободы.
4. Ответьте на вопросы: а) обладают ли несовершеннолетние половой свободой? б) может ли женщина быть субъектом изнасилования?
5. Подготовить небольшое выступление с обзором существующих проблем квалификации половых преступлений и подготовить презентацию (описание деяния, признаки группового преступления, оценка возраста потерпевшей, беспомощного состояния потерпевшей – по выбору).
6. Ознакомиться с постановлением Пленума Верховного Суда РФ 4

декабря 2014 г. № 16 «О судебной практике по делам о половой неприкосновенности и половой свободы личности».

#### **Тема 4. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина**

##### *Вопросы к занятию:*

1. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
2. Преступления против личных прав и свобод (ст. 137 – 140, 148 УК).
3. Преступления против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина (ст. 143, 145, 145<sup>1</sup>, 146, 147 УК).
4. Преступления против политических прав и свобод человека и гражданина (141 – 142<sup>1</sup>, 144, 149 УК).

##### *Рефераты:*

1. Особенности уголовно-правового регулирования ответственности за преступления против личных прав и свобод (социально-экономических прав и свобод, политических) – по выбору.

##### *Практическое задание:*

1. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 26 апреля 2007 г. № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2018 № 41 «О судебной практике по уголовным делам о нарушениях требований охраны труда, правил безопасности при ведении строительных или иных работ либо требований промышленной безопасности опасных производственных объектов»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 № 46 «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях против конституционных прав и свобод человека и гражданина (статьи 137, 138, 138<sup>1</sup>, 139, 144<sup>1</sup>, 145, 145<sup>1</sup> Уголовного кодекса Российской Федерации)».

##### 2. Решите казусы:

а) Иванов, разыскивая свою супругу после ссоры, постучал в дверь к соседям Мяловым. Когда сосед открыл дверь, Иванов оттолкнул его, вошел в квартиру и стал проверять, не прячется ли там его супруга. Квалифицируйте содеянное.

б) Получив от следователя задание на розыск и задержание скрывшегося от следствия Лобова, участковый инспектор Дронов в 23.30 пришел домой к его родителям, полагая, что он скрывается дома. Поскольку дверь квартиры ему не открыли, участковый с помощью понятых взломал ее, произвел осмотр квартиры, однако Лобов обнаружен не был. В жалобе,

направленной в прокуратуру, родители Лобова просили привлечь участкового к уголовной ответственности за нарушение неприкосновенности жилища.

в) Сидоров купил для личного пользования ручку со встроенной в нее видеокамерой. Подлежит ли он уголовной ответственности?

г) Иванов решил написать книгу о людях, которые в годы Великой отечественной войны были угнаны в Германию. Он работал в архивах, говорил с очевидцами событий. В книге он описал судьбы многих своих односельчан, которые погибли в Германии. После издания книги родственники погибших подали заявление в следственный комитет, так как считают, что эта информация – их семейная тайна. Какое решение должен принять суд?

д) Иванов, в отместку бывшей жене Людмиле, разослал трем общим друзьям ее интимные фото. При этом Иванов ничего не требовал от Людмилы, лишь совершил эти действия, так как испытывал к ней ненависть. В возбуждении уголовного дела по ст. 137 УК РФ органами полиции было отказано, поскольку, как выяснилось, все трое адресатов так и не открыли свою электронную почту и не просмотрели фотографии. Более того, двое адресатов длительное время вообще не пользовались своими почтовыми ящиками, забыв к ним пароль. Обоснованно ли принятое решение?

е) Сотрудник отдела кадров Рыжих, отвечающий за хранение автобиографий служащих, используя свое служебное положение, делал ксерокопии анкет и хранил их у себя дома. Пару месяцев спустя он был привлечен к ответственности по ч. 1 ст. 228 УК РФ. При проведении обыска в квартире у кадровика было обнаружено 45 анкет сотрудников, и 15 анкет уже уволившихся граждан. Есть ли основания для привлечения его к уголовной ответственности?

3. Сделайте обзор публикаций в журнале «Уголовное право» или другом издании по проблемам ответственности за преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

4. Ознакомьтесь с монографией: Бимбинов А.А. Ненасильственные половые преступления. – М.: Проспект, 2017. – 157 с. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/35684>

## **Тема 5. Преступления против семьи и несовершеннолетних**

### *Вопросы к занятию:*

1. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.
2. Преступления против несовершеннолетних (ст. 150, 151, 151<sup>1</sup> УК).
3. Преступления против семьи (ст. 153 – 157 УК).

### *Рефераты:*

1. Признаки потерпевшего в преступлениях против

несовершеннолетних.

2. Понятие вовлечения в совершение преступления, определение момента окончания преступления.

*Практическое задание:*

1. Решите казусы:

а) Левченко на Новый год налил шампанского своему десятилетнему сыну и тринадцатилетней дочери и уговорил их выпить его. Влечет ли содеянное уголовную ответственность? Мотивируйте свое решение.

б) Лыков предложил своему пятнадцатилетнему сыну совершить с ним кражу. Мальчик согласился, но на следующий день сообщил в полицию о намерениях своего отца. Квалифицируйте действия Лыкова.

в) Малыхина заставляла своего шестилетнего сына выносить для нее из магазинов одежду. Можно ли привлечь ее к ответственности по ст. 150 УК РФ?

2. Сделайте обзор уголовного законодательства зарубежных стран об ответственности за преступления против семьи и несовершеннолетних.

## **РАЗДЕЛ VIII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ**

### **Тема 6. Преступления против собственности**

*Вопросы к занятию:*

1. Общая характеристика и виды преступлений против собственности.
2. Понятие и признаки хищения чужого имущества. Формы и виды хищения чужого имущества.
3. Хищения (ст. 158 – 162, 164 УК).
4. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения (ст. 163, 165, 166 УК).
5. Некорыстные преступления против собственности (ст. 167, 168 УК РФ).

*Рефераты:*

1. Понятие хищения.
2. Виды мошенничества.
3. Проблемы квалификации деяний совершенных с использованием компьютерных технологий.
4. Проблемы законодательного определения хищения.

*Практическое задание:*

1. Ознакомьтесь с постановлениями Пленумов Верховного Суда РФ: от 27.12.2002 № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое»; от 27.12.2007 № 51 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате»; от 17.12.2015 № 56 «О судебной практике по делам

о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)»; от 09.12.2008 № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения»; от 5 июня 2002 г. № 14 «О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем»; от 15 ноября 2016 № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности».

## 2. Решите казусы:

а) Лежнев, Остапенко и Пекшев пришли в дом Гаевской с целью узнать, вернули ли квартиранты ей телевизор, чтобы тайно похитить его. Лежнев через окно проник в дом, открыл дверь и впустил остальных членов группы. В комнате Пекшев увидел спящего Богославского. Проснувшись, тот схватил Пекшева за ногу. В ответ на это Пекшев ударил Богославского по лицу рукой и ногой. Насилия, опасного для жизни и здоровья, он в отношении потерпевшего не применял.

Остапенко предложил поискать в доме деньги и ценности, все стали проверять содержимое шкафов и ящиков стола в комнате. Все разошлись по комнатам.

На кухне Лежнев обнаружил самогон и стал его пить. В это время Пекшев нанес Богославскому множественные удары ногами в живот и грудь, а металлическим чайником - по голове. Остапенко, не найдя денег, стал бить потерпевшего ногами в живот и грудь, прыгал ему на грудь и на лицо, требуя от него денег. Пекшев и Остапенко, требуя деньги и ценности, нанесли Богославскому ножевые ранения в живот, от чего наступила смерть потерпевшего.

В этот момент в квартиру стали стучать соседи, услышавшие крики потерпевшего. Лежнев, услышав шум, убежал из квартиры через окно. Лежнев, Остапенко и Пекшев осуждены по п. «в» ч. 4 ст. 162 УК РФ и п. «з» ч. 2 ст. 105 УК. В кассационной жалобе адвокат Лежнева просил переквалифицировать его действия на ч. 2 ст. 162 УК РФ, так как в лишении потерпевшего жизни он участия не принимал. Мотивируйте решение по ходатайству адвоката. Как вы сами бы квалифицировали деяние, совершенное Лежневым?

б) Мельник и Логов подошли к Осину, попросили закурить, а затем напали на него и стали избивать. Логов ударил потерпевшего ногой по лицу, отчего тот ударился головой о стену и упал. После этого Мельник и Логов продолжали избивать Осина ногами, нанося ему удары по голове и другим частям тела, а затем сняли с него пальто. Осин, несмотря на травмы, смог подняться и уйти. В результате посягательства ему был причинен вред здоровью, в связи с чем он пробыл на лечении двадцать три дня.

в) Зайцев на улице познакомился с Твердовым, пригласил его в гости. Они распивали спиртные напитки и между ними возник конфликт. Твердов ударил Зайцева по голове бутылкой, тот потерял от удара сознание. После этого Твердов увидел, что в серванте лежат золотые часы, он положил их в карман и ушел. Твердов осужден по п «в» «г» ч. 2 ст. 161 УК РФ. Верно ли решение?

г) Гнездилов работает в управлении механизации фирмы «Бетон» в должности водителя автобетоносмесителя, является материально ответственным лицом. По товарно-транспортной накладной он вывез для фирмы «Монтажстроя» четыре кубометра бетона и должен был доставить его на строительный объект, однако, согласно ранее достигнутой договоренности, незаконно доставил вверенный ему бетон к месту строительства автомойки, где разгрузил его, тем самым причинив ущерб фирме на сумму 25 150 руб. Гнездилов осужден по ч. 3 ст. 160 УК РФ за присвоение вверенного ему имущества с использованием своего служебного положения.

д) Усиков похитил у своего знакомого Кротова банковскую карту, снял с нее в банкомате 15 тыс. рублей, после этого положил банковскую карту обратно в сумку Кротова. Усиков был осужден по ч. 1 ст. 159 УК РФ. Правильно ли произведена квалификация? Изменится ли квалификация, если Усиков не сумел снять деньги, так как не смог узнать пин-код карты?

е) Казарина, придя в магазин и видя надпись «Ведется видеонаблюдение», зная, что камера не работает, спрятала в сумку духи и вышла из магазина. Ее действий никто не заметил. На следующий день охранник, просматривая записи камер, узнал ее, и она была задержана. Квалифицируйте ее деяние.

3. Подготовить обзор опубликованной практики Верховного Суда РФ по вопросам квалификации отдельных видов преступлений против собственности (на выбор).

4. Составьте реферативные обзоры новых монографических исследований проблем ответственности за преступления против собственности.

## **Тема 7. Преступления в сфере экономической деятельности**

### *Вопросы к занятию:*

1. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.

2. Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности (ст. 169-171<sup>4</sup>, 173-173<sup>2</sup>, 175, 191<sup>1</sup>, 200<sup>3</sup>-200<sup>7</sup>, УК).

3. Преступления в сфере кредитно-денежных отношений (ст. 171<sup>5</sup>, 172-172<sup>3</sup>, 176, 177, 195 -197 УК).

4. Преступления в сфере отношений, обеспечивающих добросовестность конкуренции и ограничение монополизма (178-180, 183,



184 УК).

5. Преступления, посягающие на финансовые отношения:

а) по обращению денег, ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней (ст. 181, 185, 185<sup>1</sup>- 185<sup>6</sup>, 186, 187, 191, 192, 198-199<sup>4</sup> УК).

б) по уплате налогов, сборов (ст. 198-199<sup>2</sup> УК).

6. Преступления, посягающие на отношения по осуществлению внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля (ст. 189-190, 193, 193<sup>1</sup>, 194, 200<sup>1</sup> -200<sup>2</sup> УК).

#### *Рефераты:*

1. Роль уголовного законодательства в регулировании отношений в сфере экономической деятельности.

2. Видовой объект преступлений в сфере экономической деятельности.

3. Криминализация и декриминализация деяний в сфере экономической деятельности.

#### *Практическое задание:*

1. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2016 № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 26 апреля 2007 г. № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 28 апреля 1994 г. № 2 «О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг»; постановлением Пленума от 18 ноября 2004 г. № 23 ( в ред. от 7 июля 2015 г.) «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве»; постановлением Пленума от 7 июля 2015 года № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 27 апреля 2017 г. № 12 «О судебной практике по делам о контрабанде»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 26.11.2019 № 48 «О практике применения судами законодательства об ответственности за налоговые преступления»; постановлением Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 26 ноября 2019 года № 48 «О практике применения судами законодательства об ответственности за налоговые преступления»; постановлением Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 4 марта 2021 года № 2 «О некоторых вопросах, возникающих в связи с применением судами антимонопольного законодательства».

2. Решите казус:

Вечером к Топлякову пришел его сосед-наркоман Алов и предложил купить краденый телевизор. Топляков согласился и впоследствии рассказывал знакомым, что купил телевизор в магазине со скидкой. Топляков был привлечен к ответственности по ч. 5 ст. 33, ч. 1 ст. 158 и ч. 1 ст. 174 УК РФ. Алов привлечен к ответственности по ч. 1 ст. 158 УК РФ и ч. 1 ст. 174.1 УК РФ. Согласны ли вы с данной квалификацией? Аргументируйте свою позицию.

3. Изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.11.2019 № 48 «О практике применения судами законодательства об ответственности за налоговые преступления».

4. Проанализируйте основные изменения в уголовном законодательстве об ответственности за преступления в сфере экономической деятельности за последние 5 лет. Можно ли сказать, что в последние годы прослеживается четкая тенденция либерализации ответственности за экономические преступления?

5. Изучите существующие классификации преступлений в сфере экономической деятельности, обоснуйте, какая из них, на ваш взгляд, наиболее актуальная.

6. Подготовьте обзор опубликованной практики Верховного Суда РФ по вопросам квалификации отдельных видов преступлений в сфере экономической деятельности.

7. Ознакомиться с монографией: Клепицкий И. А. Новое экономическое уголовное право: монография. — Москва: Проспект, 2021. — 984 с. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43825>.

## **Тема 8. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях**

*Вопросы к занятию:*

1. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

2. Преступления, посягающие на служебные отношения в коммерческих или иных организациях (ст. 201, 201<sup>1</sup>, 204 -204<sup>2</sup> УК).

3. Преступления, нарушающие законное осуществление полномочий частными нотариусами, аудиторами, частными детективами и охранниками (ст. 202, 203 УК РФ).

*Рефераты:*

1. Злоупотребление полномочиями: отличие от смежных составов.

2. Коммерческий подкуп: отличие от получения взятки.

*Практическое задание:*

1. Решите казус:

Хапкин, работая в должности директора коммерческого юридического

института, за 15 тыс. долларов США продавал дипломы о высшем экономическом образовании гражданам, фиктивно оформляя их как студентов института. Учредители института о данном факте знали и в правоохранительные органы не сообщали.

2. Проведите разграничение подкупа работника контрактной службы, контрактного управляющего, члена комиссии по осуществлению закупок от коммерческого подкупа.

3. Проведите разграничение злоупотребления полномочиями (ст. 201 УК РФ) от злоупотребление полномочиями в сфере закупок и злоупотребления должностными полномочиями.

4. Ознакомиться с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2013 г. № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях».

## **РАЗДЕЛ IX. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА**

### **Тема 9. Преступления против общественной безопасности**

*Вопросы к занятию:*

1. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности.

2. Преступления против общественной безопасности (ст. 205 – 210<sup>1</sup>, 211, 212, 212<sup>1</sup>, 227 УК).

3. Преступления против общественного порядка (ст. 213, 214 УК).

4. Преступления, связанные с нарушением правил безопасности на опасных объектах и жизненно важных объектах и при ведении опасных работ (ст. 215-215<sup>4</sup>, 216-217<sup>2</sup> УК).

5. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общеперильными предметами, устройствами и веществами (ст. 218- 226<sup>1</sup> УК).

*Рефераты:*

1. Вопросы квалификации преступлений, связанных с нарушением правил обращения и оборота общеперильных предметов в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 12. 03. 2002 г. № 5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств».

2. Вопросы квалификации хулиганства в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 15.11. 2007 г. №45 «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений».

*Практическое задание:*

1. Изучите Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (с изм. и доп.); Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии» (с изм. и доп.).

2. Ознакомьтесь с постановлениями Пленумов Верховного Суда РФ: от 09.02.2012 № 1 (ред. от 03.11.2016) «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности»; от 17 января 1997 г. № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм»; от 10 июня 2010 г. № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)»; от 15 ноября 2007 г. «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений»; от 12 марта 2002 г. № 5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств»; от 27 апреля 2017 г. № 12 «О судебной практике по делам о контрабанде»; от 29.11.2018 № 41 «О судебной практике по уголовным делам о нарушениях требований охраны труда, правил безопасности при ведении строительных или иных работ либо требований промышленной безопасности опасных производственных объектов».

2. Решите казусы:

а) Захаркин, Мишкин и Тор договорились совместно совершать нападения на граждан в электричках. Тор спланировал нападения, приобрел травматическое оружие, объяснил, как надо действовать при нападениях. Захаркин и Мишкин блокировали выходы из электрички, Тор, угрожая травматикой, собирал у граждан ценные вещи. За два месяца они совершили четыре нападения. Квалифицируйте их деяния. Изменится ли квалификация, если во время нападений они угрожали гражданам кухонными ножами?

б) При строительстве спортивного сооружения прораб Петров руководил работами в ночное время. Территория строящегося спортивного комплекса была освещена недостаточно, на ряде участков освещение отсутствовало. Крановщик Перов, направлявшийся к месту работы, не заметил из-за темноты новой ямы, упал в нее, получив тяжкий вред здоровью. Квалифицируйте содеянное.

в) Пятнадцатилетний Картошкин изготовил взрывное устройство и установил его в кабинете физики в здании школы, находясь в личных неприязненных отношениях с учителем физики. Во время взрыва погиб уборщик Хамов и был причинен легкий вред здоровью учителю физики Громову. На здании школы Картошкин написал краской крупными буквами «Собаке собачья смерть» и нарисовал неприличное изображение. Взрывчатые вещества он взял в кабинете химии, взломав вечером шкаф с реактивами. Через месяц после данного происшествия Гаранькин и Чубаков с целью срыва проведения контрольной работы позвонили в школу и сообщили, что школа снова заминирована. Гаранькин учится в 5 классе,

Чубаков в 10.

После задержания они сообщили, что взрывного устройства не было, но они слышали, как Картошкин хвастался, что он террорист, а на его странице в ВК выложено несколько роликов с призывами совершать теракты и одобрением деятельности большинства террористических организаций. Картошкин привлечен к ответственности по п. «а» ч. 3. ст. 205 УК РФ. Верно ли решение? Квалифицируйте действия всех указанных лиц.

г) Халилов познакомился в сети интернет с Брагиным. Брагин предложил Халилову присоединиться к их организации «Братья», деятельность которой была признана террористической и была запрещена судом. На собраниях члены организации читали запрещенную литературу, помогали лицам, желающим выехать в Сирию и присоединиться к деятельности запрещенных организаций, выйти на нужных людей.

Халилов распространил в сети Интернет видеозапись, в которой он требует от российских властей вывести свои войска с территории Сирии под угрозой отравления сильнодействующими веществами водопровода с питьевой водой в одном из районов Москвы. Квалифицируйте действия Халилова.

3. Проведите отграничение преступлений от проступков в данной сфере (хулиганство, вандализм, нарушение специальных правил).

4. Выберите правильный ответ и обоснуйте решение:

**Вопрос 1.** Об устойчивости банды могут свидетельствовать, в частности, такие признаки, как:

а) наличие единого руководства и устойчивых связей между самостоятельно действующими организованными группами, совместное планирование и участие в совершении одного или нескольких тяжких, или особо тяжких преступлений, совместное выполнение иных действий, связанных с функционированием такого объединения;

б) стабильность ее состава, тесная взаимосвязь между ее членами, согласованность их действий, постоянство форм и методов преступной деятельности, длительность ее существования и количество совершенных преступлений;

в) создание устойчивых связей между различными самостоятельно действующими организованными группами, разработка планов и создание условий для совершения преступлений такими группами или раздел сфер преступного влияния и преступных доходов между ними, совершенные лицом с использованием своего влияния на участников организованных групп, наступает с момента фактического установления контактов и взаимодействия в целях совершения указанных преступных действий.

**Вопрос 2.** Под участием в преступном сообществе (преступной организации) (часть 2 статьи 210 УК РФ) следует понимать:

а) вхождение в состав сообщества (организации), а также разработку планов по подготовке к совершению одного или нескольких тяжких, или особо тяжких преступлений и (или) непосредственное совершение указанных

преступлений либо выполнение лицом функциональных обязанностей по обеспечению деятельности такого сообщества;

б) разработку планов по подготовке к совершению одного или нескольких тяжких, или особо тяжких преступлений и (или) непосредственное совершение указанных преступлений;

в) финансирование, снабжение информацией, ведение документации, подыскание жертв преступлений, установление в целях совершения преступных действий контактов с должностными лицами государственных органов, лицами, выполняющими управленческие функции в коммерческой или иной организации;

г) оказание лицом, не являющимся членом преступного сообщества (преступной организации), содействия деятельности такого сообщества (организации) (например, передача секретарем, системным администратором служебной информации, оператором сотовой связи сведений о переговорах клиентов; банковским служащим данных о финансовых операциях клиентов и т.п., а также оказание членам преступного сообщества (преступной организации) юридической, медицинской или иной помощи лицом, причастным к преступной деятельности такого сообщества (организации);

д) непосредственное совершение тяжких и особо тяжких преступлений;

е) свой вариант.

**Вопрос 3.** Действия участника преступного сообщества (преступной организации), не являющегося исполнителем конкретного преступления, но в соответствии с распределением ролей в составе этого сообщества выполняющего функции организатора, подстрекателя либо пособника:

а) подлежат квалификации независимо от его фактической роли в совершенном преступлении по соответствующей статье Уголовного кодекса Российской Федерации со ссылкой на части 3, 4 и 5 статьи 33 УК РФ, а также по части 2 статьи 210 УК РФ;

б) подлежат квалификации независимо от его фактической роли в совершенном преступлении по соответствующей статье Уголовного кодекса Российской Федерации без ссылки на части 3, 4 и 5 статьи 33 УК РФ, а также по части 2 статьи 210 УК РФ;

в) подлежат квалификации независимо от его фактической роли в совершенном преступлении по соответствующей статье Уголовного кодекса Российской Федерации со ссылкой на части 3, 4 и 5 статьи 33 УК РФ, а также по части 1 статьи 210 УК РФ.

**Вопрос 4.** Если участник преступного сообщества (преступной организации), совершает преступление, которое не охватывалось умыслом других участников сообщества (организации):

а) его действия как эксцесс исполнителя подлежат квалификации по соответствующей статье Уголовного кодекса Российской Федерации без ссылки в этой части на статью 210 УК РФ, если содеянное таким лицом совершено не в связи с планами преступного сообщества (преступной организации);

б) действия подлежат квалификации по соответствующей статье Уголовного кодекса Российской Федерации и ч. 2 статьи 210 УК РФ, если содеянное таким лицом совершено не в связи с планами преступного сообщества (преступной организации).

**Вопрос 5.** Применение в ходе совершения хулиганства незаряженного, неисправного, непригодного оружия (например, учебного) либо декоративного, сувенирного оружия, оружия-игрушки и т.п.:

а) не дает основание для квалификации содеянного по пункту «а» части 1 статьи 213 УК РФ;

б) дает основание для квалификации содеянного по пункту «а» части 1 статьи 213 УК РФ.

**Вопрос 6.** Хулиганские действия, связанные с сопротивлением представителю власти, в ходе которого применено насилие, как неопасное, так и опасное для жизни и здоровья, надлежит квалифицировать:

а) по совокупности преступлений, предусмотренных частью 2 статьи 213 УК РФ и соответствующей части статьи 318 УК РФ;

б) только по части 2 статьи 213 УК РФ;

в) только по соответствующей части статьи 318 УК РФ.

## **Тема 10. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности**

*Вопросы к занятию:*

1. Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

2. Преступления против здоровья населения (ст. 228-239 УК).

3. Преступления против общественной нравственности (ст. 240-245 УК).

*Рефераты:*

1. Жестокое обращение с животными.

2. Здоровье населения, как объект уголовно-правовой охраны.

*Практическое задание:*

1. Изучите Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изм. и доп.); Федеральный закон от 27.12.2018 № 498-ФЗ «Об ответственном обращении с животными и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»; Постановление Правительства РФ от 30 июня 1998 г. № 681 «Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации» (с изм. и доп.); Постановление Правительства РФ от 01.10.2012 № 1002 (в ред. от 19.12.2018) «Об утверждении значительного, крупного и особо крупного размеров наркотических средств и психотропных веществ, а также

значительного, крупного и особо крупного размеров для растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, для целей статей 228, 228<sup>1</sup>, 229 и 229<sup>1</sup> Уголовного кодекса Российской Федерации»; постановление Правительства РФ от 27.11.2010 № 934 «Об утверждении перечня растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры и подлежащих контролю в Российской Федерации, крупного и особо крупного размеров культивирования растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, для целей статьи 231 Уголовного кодекса Российской Федерации».

2. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2006 № 14 (в ред. от 16.05.2017) «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами».

3. Решите казусы:

а) Маглов приобрел у неустановленного лица 10 граммов марихуаны для личного потребления и придя в гости к Холодову, подарил ему половину. Квалифицируйте действия Маглова и Холодова.

б) Санитары из морга вырывали у покойных зубы из драгоценных металлов, после этого переплавляли их и продавали золото знакомому ювелиру. Они были привлечены к ответственности по п. «а» ч. 2 ст. 158 УК РФ. Согласны ли вы с данной квалификацией? Аргументируйте свою позицию.

в) Карпов заказал в сети Интернет семена конопли из Казахстана. Получив их на почте, посадил их на даче в теплице и выращивал. Летом Карпов, уезжая на море, попросил бабушку посмотреть за его институтским проектом. Бабушка в течение месяца поливала и удобряла 28 кустов конопли. Вернувшись домой, он забрал у бабушки коноплю, срезал ее и высушил, измельчил, сложил в пакетики по 20 граммов и попытался найти покупателей, но до этого был задержан полицией.

Квалифицируйте его деяние. Изменится ли квалификация, если бы он был задержан полицией при попытке сбыть ее оперативному сотруднику во время оперативно-розыскных мероприятий?

г) Зная о пристрастиях своей подруги, Ильинская решила преподнести ей в качестве подарка на день рождения небольшой пакетик с марихуаной (наркотическое средство из списка I, значительный размер которого начинается свыше 6 г.). С этой целью она приобрела у местного наркоторговца пакетик с 6 граммами марихуаны и направилась в гости к подруге. При входе в метро Ильинская была остановлена сотрудниками полиции для проведения досмотра и впоследствии была задержана. Задержали так же и продавшую наркотик Савелкину. Адвокат Савелкиной утверждает, что действия его клиентки образуют состав покушения на сбыт и должны быть квалифицированы по ч. 3 ст. 30, ч. 1 ст. 228.1, так как наркотик



был сразу изъят у Ильинской, и она не смогла им распорядиться.

Согласны ли вы с мнением адвоката? Если нет, то квалифицируйте действия Савелкиной и Ильинской.

4. Подготовьте обзор опубликованной судебной практики по вопросам квалификации преступлений в сфере оборота наркотиков.

## **Тема 11. Экологические преступления**

*Вопросы к занятию:*

1. Общая характеристика экологических преступлений.
2. Общие виды посягательств на окружающую среду при осуществлении деятельности, нарушающей специальные правила (ст. 246-248, 262 УК).
3. Специальные виды посягательств на отдельные объекты природы (ст. 249-261 УК).

*Рефераты:*

1. Проблемы разграничения экологических преступлений и проступков

*Практическое задание:*

1. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 18 октября 2012 г. № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 23 ноября 2010 г. № 26 «О некоторых вопросах применения судами законодательства об уголовной ответственности в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов (статьи 253, 256 УК РФ)».

2. Решите казусы:

а) Гражданин самовольно тайно срубил в лесопитомнике 20 елей и пытался продать их накануне новогодних праздников. Совокупная стоимость елей – 37 тысяч рублей – была установлена экспертным путем. Квалифицируйте содеянное. Мотивируйте. Чем следует руководствоваться при отграничении экологических преступлений от преступлений против собственности?

б) Хамуриков купил у знакомой Зозиной 30 килограммов черной икры, зная, что она и ее муж занимаются браконьерством. Расфасовал ее по банкам, арендовал торговый павильон, назвав его «Деликатесик», и в течение 2-х месяцев ее продавал. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

3. Подготовьте эссе «К вопросу о форме вины в экологических преступлениях».

4. Рассмотрите публикации в научной литературе об объекте экологических преступлений.

## **Тема 12. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта**

### *Вопросы к занятию:*

1. Общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
2. Преступления, связанные с использованием транспортных средств (ст. 263–266, 271<sup>1</sup> УК).
3. Иные транспортные преступления (ст. 267-268 УК).
4. Иные преступления в сфере движения и эксплуатации транспорта (ст. 270, 271, 271<sup>1</sup> УК).

### *Рефераты:*

1. Установление причинной связи в транспортных преступлениях.
2. Вопросы квалификации транспортных преступлений в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 09.12.2008 г. «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения».

### *Практического задание:*

1. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 9 декабря 2008 г. № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения».

2. Решите казусы:

а) Малышкина, управляя личным автомобилем, ехала по Мичуринскому проспекту. Проезжая регулируемый перекресток при включающем разрешающем сигнале светофора, она не уступила дорогу пешеходу Гладкову, не закончившему переход проезжей части улицы, в результате чего совершила наезд на последнего, причинивший ему повреждения, несовместимые с жизнью. Дайте юридическую оценку этого события.

б) Лопушанский и Андриенко, работая составителями поездов на железной дороге, не убедились в надежности радиосвязи между ними и машинистом тепловоза Шоминым и дали разрешение на движение состава. Не получая в пути следования указаний от составителей о скорости движения, машинист Шомин превысил максимальную для маневра скорость, и состав столкнулся со стоящими на путях вагонами. В результате столкновения пятерым потерпевшим был причинен легкий вред здоровью, а также был полностью уничтожен один из вагонов. Дайте правовую оценку действиям указанных лиц. Кто является субъектом преступления, предусмотренного ст. 263 УК?

в) Мирошниченко, управляя автобусом, совершил наезд на Аникееву

Лену четырех лет, выбежавшую на проезжую часть из стоявшей на обочине автомашины. От полученных повреждений она скончалась на месте. Мирошниченко, испугавшись случившегося, с места происшествия скрылся. Впоследствии, будучи задержанным, он показал, что остановить автобус не мог, так как в этот момент отвлекся на звук телефона, а когда увидел девочку, уже не успел затормозить, изменить движение автобуса он побоялся, так как в них мог врезаться идущий по встречной полосе грузовик. Можно ли привлечь Мирошниченко к уголовной ответственности? Есть ли в его действиях признаки преступления, предусмотренного ст. 125 УК РФ?

## **РАЗДЕЛ X. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ**

### **Тема 13. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства**

*Вопросы к занятию:*

1. Общая характеристика преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.
2. Посягательства на внешнюю безопасность Российской Федерации (ст. 275, 275<sup>1</sup>, 276 УК).
3. Посягательства на политическую систему Российской Федерации (ст. 277 - 279 УК).
4. Посягательства на экономическую безопасность и обороноспособность Российской Федерации (ст. 281 УК).
5. Посягательства на общественные отношения, обеспечивающие недопущение экстремистской деятельности (ст. 280, 280<sup>1</sup>-280<sup>4</sup>, 282, 282<sup>1</sup>-282<sup>4</sup>, 284<sup>1</sup>-284<sup>2</sup> УК).
6. Посягательства на сохранность государственной тайны (ст. 283, 283<sup>1</sup>, 284 УК).

*Рефераты:*

1. Понятие экстремистского сообщества.
2. Формы государственной измены.

*Практическое задание:*

1. Изучите Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне» (с изм. и доп.); Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изм. и доп.).
2. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 № 11 (в ред. от 20.09.2018) «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности».
3. Решите казусы:
  - а) Турин работает в Министерстве обороны и каждый вечер обсуждает с женой, как прошел его рабочий день. Он рассказал жене о предстоящих планах перевооружения армии и о новых ракетных установках. Его жена,

чтобы похвастаться своей осведомленностью, поделилась этой информацией со своей подругой Юлией. Юлия, будучи резидентом иностранной разведки, специально внедренной в ближайшее окружение семьи Турина, сообщила данную информацию Министерству обороны своей страны. Квалифицируйте деяния всех участников в предложенной ситуации.

б) Тапкин на входных дверях подъездов домов разместил рукописный текст, в котором содержались призывы выгнать из дома «ненадежных» лиц по расовому признаку. На фасады зданий были нанесены агрессивные неонацистские и этноцентристские граффити. При обыске в квартире Тапкина были обнаружены и изъяты аэрозольные баллончики, а также журналы с экстремистскими призывами. Тапкин признался, что планировал создать организованную группу для совершения насильственных преступлений против граждан разных национальностей. Он приобрел различные печатные издания и атрибутику националистического характера (календари, членские карточки экстремистских сообществ) и уговаривал местных молодых людей присоединиться к нему, призывал наносить на стены зданий надписи и рисунки националистического толка, а также распространять листовки и литературу экстремистского содержания. Молодые люди отказались и сообщили о его действиях в полицию. Квалифицируйте действия Тапкина.

в) Инженер Министерства экономического развития и торговли РФ Белов по своей инициативе вступил в преступную связь с членом торговой делегации одного из западных государств и передавал совершенно секретные сведения о позициях России на торговых переговорах, подсказывал линию поведения при заключении торговых сделок, за что получал вознаграждение в евро и американских долларах. Признаки какого преступления имеются в действиях Белова? Определите форму вины. Влияет ли корыстный мотив на квалификацию?

г) Военный инженер Кротов руководил постройкой причала на Волге для принятия нового вооружения для одной из воинских частей. Производя работы по очищению и углублению подходов к причалу, Кротов скрыл наличие подводных камней у причала. При производстве разгрузочных работ прибывшей водным транспортом военной техники две баржи ударились о камни и затонули. В процессе расследования было установлено, что Кротов действовал по просьбе своего брата, передавшего ему от «заинтересованных лиц» крупную сумму в иностранной валюте. Признаки какого преступления имеются в действиях Кротова? Определите форму вины. Влияет ли корыстный мотив на квалификацию?

д) Ухов изготовил рабочую справку, в которую включил известные ему по службе сведения, относившиеся к оперативно-розыскной деятельности федеральных органов и составляющие государственную тайну. По поручению Ухова справка была набрана на компьютере и распечатана секретарем-машинисткой, не имевшей допуска к секретным материалам, а затем отправлена в другое учреждение на имя должностного лица, также не

имевшего допуска к секретным сведениям. Признаки какого преступления имеются в действиях Ухова? Определите форму вины.

4. Ознакомьтесь с монографией Дьякова С.В. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства: уголовно-правовое и криминологическое исследование СПб.: 2012.

#### **Тема 14. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления**

##### *Вопросы к занятию:*

1. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

2. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ).

3. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК).

4. Нецелевое расходование бюджетных средств (ст. 285<sup>1</sup> УК РФ). Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов (ст. 285<sup>2</sup> УК РФ).

4. Присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК РФ).

5. Взятничество (ст. 290–291<sup>2</sup> УК РФ).

6. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счетной палате РФ (ст. 287 УК РФ).

7. Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК РФ).

8. Служебный подлог (ст. 292 УК РФ). Незаконная выдача паспорта гражданина РФ, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства РФ (ст. 292<sup>1</sup> УК). Внесение в государственные реестры заведомо недостоверных сведений (ст. 285<sup>3</sup> УК РФ).

9. Халатность (ст. 293 УК РФ).

##### *Рефераты:*

1. Понятие должностного лица.

2. Отличие взяточничества от коммерческого подкупа

3. Мелкое взяточничество.

##### *Практическое задание:*

1. Ознакомиться с положениями Федерального закона от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации».

2. Ознакомиться с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 16 октября 2009 г. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2013 г. № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных

преступлениях».

3. Решите казусы:

а) Старший следователь Кусина, понимая, что дело в отношении Лайкина в части разбойного нападения бесперспективно и подлежит прекращению, потребовала от Лайкина взятку в сумме 20 тыс. долларов США, пообещав за это прекратить производство по делу в части разбоя. Полагая, что в случае отказа Кусина может привлечь его к уголовной ответственности за разбойное нападение и арестовать. Лайкин передал ей одну треть требуемой суммы, обещая позже передать остальное. Кусина была привлечена к ответственности ч. 3 ст. 30, п. «в» ч. 4 ст. 290 УК РФ. Лайкин был освобожден от уголовной ответственности за дачу взятки. Согласны ли вы с приведенной квалификацией? Аргументируйте свою позицию.

б) Преподаватель государственного университета Плотвин за вознаграждение в виде 9 тысяч рублей, собранное старостой учебной группы Сорожкиным со студентов группы (всего 9 человек, с каждого по тысяче рублей), проставил экзаменационный зачет студентам без фактической проверки уровня их подготовки. Сам староста деньги не сдавал, а только договорился с преподавателем. Одна из студенток после получения зачета сообщила о содеянном в местную газету. Квалифицируйте действия всех участников. Изменится ли квалификация, если бы студентка сообщила о даче взятки в полицию?

в) В ходе производства обыска дознаватель Перцев не указал в протоколе обнаруженную и изъятую им ценную вещь (картину) стоимостью 150 тысяч рублей, которую присвоил, а затем продал за 50 тысяч рублей. Собственник обратил внимание на этот факт только после вынесения приговора.

г) Начальник улусного управления ветеринарии (государственного учреждения) Ким договорилась с Толевым о том, что тот будет работать в крестьянском хозяйстве ее мужа (ухаживать и присматривать за лошадьми). Труд Толева оплачивался за счет управления ветеринарии, где он был оформлен на ставку фельдшера, но фактически не работал. За три месяца за счет учреждения ему была выплачена заработная плата в размере 60 тыс. рублей. Квалифицируйте действия всех участников.

д) На банкете, устроенном в ознаменование получения разрешения на строительство торгового комплекса, Богатов, руководитель хозяйственного общества, получившего разрешение, в торжественной обстановке открыто в присутствии представителей органов местного самоуправления, деловых кругов и прессы вручил главе муниципального образования Сельцову, подписавшему разрешение, три миллиона рублей на серебряном подносе стоимостью 65 тысяч рублей. Сельцов взял деньги и поднос. Разрешение было выдано правомерно, вознаграждение не было обусловлено заранее.

е) Гражданка Ветренникова, сожительница руководителя налоговой инспекции Доброверова, за вознаграждение в размере 5 миллионов рублей

уговорила Доброверова принять меры к сокрытию факта уклонения от уплаты налогов (недоимка 67 миллионов рублей), выявленного в ходе налоговой проверки. Она ложно сообщила ему о том, что руководитель организации-налогоплательщика – ее родственник, жертва вымогательства со стороны преступного сообщества, жизни которого угрожает опасность. Доброверов попросил подчиненных ему инспекторов скрыть уклонение от уплаты налогов при составлении акта налоговой проверки, те выполнили его просьбу. Квалифицируйте деяния участников.

## **Тема 15. Преступления против правосудия**

### *Вопросы к занятию:*

1. Общая характеристика преступлений против правосудия.
2. Посягательства на отношения, обеспечивающие нормальное осуществление правосудия судом (ч. 1 ст. 294, ч. 1 ст. 296, ст. 297, ч. 1 ст. 298, 305 УК).
3. Посягательства на отношения, обеспечивающие нормальную деятельность органов прокуратуры и предварительного расследования по осуществлению функции уголовного преследования (ч. 2 ст. 294, ст. 299-300, ч. 1 ст. 301, ст. 302, 304, 310, 316 УК).
4. Посягательства на отношения по обеспечению исполнения судебных актов (ст. 312-315 УК)
5. Посягательства на отношения, обеспечивающие нормальную деятельность всех органов по осуществлению правосудия (ст. 295, ч. 2 ст. 296, ст. 311 УК): либо суда и органов прокуратуры и предварительного расследования по осуществлению функции уголовного преследования (ч. 2 ст. 301, ст. 303, ст. 306-309 УК) либо органов прокуратуры и предварительного расследования по осуществлению функции уголовного преследования и органов по исполнению судебных актов (ч. 2 ст. 298 УК).

### *Рефераты:*

1. Заведомо ложный донос
2. Оскорбление представителя власти
3. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Основание освобождения от уголовной ответственности.

### *Практическое задание:*

1. Харин во время судебного заседания снял штаны и продемонстрировал прокурору свой зад, заявив, что тот нагло его оболгал. Являются ли его действия уголовно наказуемыми?
2. Перед удалением судьи в совещательную комнату, обвиняемый по п. «а» ч. 1 ст. 131 УК РФ Прыщев, рассчитывая припугнуть судью, продемонстрировал судье Закатовой фото ее 12-летней дочери, заявив, что у нее очень хорошенькая девочка, а он и его друзья знают, где она живет. Возможно ли привлечение Прыщева к уголовной ответственности? Если да,

признаки какого преступления вы усматриваете в данной ситуации?

3. Можно ли привлечь к ответственности священника, отказавшегося давать показания, ссылаясь на тайну исповеди?

4. Напишите эссе «Пробелы в регулировании ответственности за преступления против правосудия».

## **Тема 16. Преступления против порядка управления**

*Вопросы к занятию:*

1. Общая характеристика преступлений против порядка управления.
2. Посягательства на безопасность должностных лиц и авторитет власти (ст. 317-321 УК).
3. Посягательства на отношения в сфере охраны государственной границы и осуществления миграционной политики (ст. 322-323 УК).
4. Посягательства на отношения, связанные с оборотом официальных документов, штампов, печатей, бланков, наград, марок, номеров и знаков (ст. 324-327<sup>1</sup> УК).
5. Иные преступления против порядка управления (ст. 328-330<sup>1</sup> УК).

*Рефераты:*

1. Официальный документ как предмет преступления.
2. Понятие важного личного документа в уголовном праве.

*Практическое задание:*

1. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 17 декабря 2020 года № 43 «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях, предусмотренных статьями 324–327<sup>1</sup> Уголовного кодекса Российской Федерации»; постановлением Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 июля 2020 года № 18 «О судебной практике по делам о незаконном пересечении Государственной границы Российской Федерации и преступлениях, связанных с незаконной миграцией».

2. Решите казусы:

а) Сотрудник транспортной полиции Котов был вызван дежурной метрополитена и потребовал от Ханкина прекратить громко нецензурно выражаться в метро и оплатить проезд. Ханкин отошел в сторону, назвал Котова нецензурным словом, достал имеющийся у него в кармане нож и бросился с ним на Котова, стараясь нанести удар в область груди. Котов сумел выбить у него нож и задержал преступника. Квалифицируйте действия Ханкина.

б) Во время футбольного матча Багиров размахивал российским флагом. Болельщик другой команды, Тигров, вырвал у него из рук флаг и засунул его в карман куртки. Содержатся ли в его действиях признаки состава преступления? Изменится ли квалификация, если бы Тигров бросил флаг на землю и вытер о него ноги?



в) Не желая, чтобы ее девятнадцатилетний сын женился на ее 45-летней подруге, Тирлова вынула из его сумки паспорт и спрятала на даче. Содержатся ли в ее действиях признаки преступления?

2. Ответьте на вопросы: а) является ли история болезни официальным документом? б) является ли преступлением продажа паспорта? в) является ли преступлением подделка удостоверения сотрудника ФСБ? г) является ли преступлением изготовление поддельного больничного?

## **РАЗДЕЛ XI. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ МИРА И БЕЗОПАСНОСТИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА**

### **Тема 17. Преступления против мира и безопасности человечества**

*Вопросы к занятию:*

1. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.
2. Преступления против мира (ст. 353-355 УК).
3. Военные преступления (ст. 356, 359 УК).
4. Преступления против человечества (ст. 357, 358 УК).
5. Посягательства на неприкосновенность лиц и учреждений, пользующихся международной защитой (ст. 360 УК). Акт международного терроризма (ст. 361 УК РФ)

*Рефераты:*

1. Геноцид.
2. Развязывание агрессивной войны.

*Практическое занятие:*

1. Решите казус:

Во время югославского вооруженного конфликта 17 сентября 1991 г. солдаты, занимавшие казармы в Беле, Омеке, сдались в плен хорватским властям и были доставлены в здание МВД в Омеке, где их избивали до тех пор, пока большинство из сдавшихся не потеряли сознание. После этого военнопленных прогнали через строй военнослужащих гвардии, которые наносили пленным многочисленные удары прикладами винтовок и пинали ногами. Как подобные действия оцениваются по УК РФ?

2. Проанализируйте деятельность международных трибуналов ad hoc по бывшей Югославии и по Руанде.

3. Дайте оценку деятельности Международного уголовного суда и его практики.

4. Раскройте проблемы осуществления юрисдикции Международного уголовного суда в отношении преступлений против мира и безопасности человечества.

## 2.4. Самостоятельная работа

*Виды самостоятельной работы обучающегося:*

1. Изучение рекомендованной литературы, законодательства и судебной практики.

Рекомендованная литература доступна обучающимся в библиотеке учебного заведения и иных библиотеках. Обучающимся рекомендуется записаться в Российскую государственную библиотеку и научиться пользоваться ее фондами и услугами, а также в городские библиотеки, рекомендованные преподавателями.

2. Подготовка к лекциям.

Для правильного понимания лекции необходимо предварительно ознакомиться с соответствующей темой по учебнику и с основными положениями закона в соответствии с планом лекции.

3. Подготовка к практическим занятиям.

Наряду с изучением рекомендованной литературы, законодательства и судебной практики обучающийся в письменном виде решает задачи по теме практического занятия, приведенные в рекомендованном практикуме. Если тот или иной вопрос является дискуссионным, то наиболее полное представление о существующих в науке уголовного права позициях и их аргументации обучающийся может почерпнуть из монографических исследований. Необходимо определить свою (она может и не совпадать с существующими в науке мнениями) позицию по спорному вопросу и уметь мотивировать ее (при этом нужно уяснить и иные точки зрения). Обучающимся полезно обобщать самостоятельно судебно-следственную практику. Обучающийся должен учитывать, что если в УК вносились изменения и дополнения, то необходимо их учитывать при изучении конкретной темы уголовного права. Необходимо научиться отслеживать изменения в уголовном законе и учитывать их при работе с другими источниками — учебной или монографической литературой. Следует учитывать появление новых постановлений Пленума Верховного Суда РФ о судебной практике по применению тех или иных уголовно-правовых норм и то, что некоторые указанные в методической литературе источники на момент изучения темы могут утратить силу.

4. Выполнение заданий преподавателя, полученных в порядке индивидуальной работы с обучающимся (решение задач, подготовка докладов, эссе и рефератов, обобщение опубликованной судебной практики, изучение документов, подготовка проектов документов, подготовка к деловым и ролевым играм и др.).

5. Рекомендуется участвовать в работе студенческого научного кружка (клуба) и студенческих научных конференций и конкурсов (последнее рекомендуется при условии наличия у обучающегося способностей и склонности к научным исследованиям, в противном случае конференции могут стать очень скучными и мучительными мероприятиями

для их участников).

6. Написание эссе и рефератов по темам курса с использованием навыков поиска и управления информацией.

7. Подготовка презентаций по темам курса с использованием навыков работы с компьютером как средством управления информацией.

8. Выполнение курсовых работ. Работы выполняются в соответствии с методическими рекомендациями. При выполнении курсовых и иных письменных работ при использовании чужого текста (даже единственного абзаца или предложения) – цитата забирается в кавычки и указывается автор и источник. Если автор неизвестен, а источник – сомнительные базы рефератов из сети Интернет – не рекомендуется цитировать такой текст. Если же обучающийся его все-таки цитирует – цитата забирается в кавычки и указывается адрес, где размещен цитируемый текст.

Тексты работ проверяются на плагиат.

Рекомендуемый объем курсовой работы – от 0,7 до 1,3 печатных листов (1 п.л. равен 40 тыс. знаков с пробелами, включая сноски).

В курсовой работе должны быть использованы материалы судебной практики и специальная литература по теме (не только учебники и комментарии к УК, но и монографии, научные статьи).

В курсовой работе обучающийся должен основное внимание уделять дискуссионным и сложным вопросам, юридически грамотно аргументировать свою позицию по этим вопросам.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) с целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (модуля) в качестве форм текущего контроля.

Модельные задания для контроля самостоятельной работы обучающегося и проведения текущей аттестации (литература и судебная практика для самостоятельного изучения; казусы; темы рефератов (эссе); вопросы для составления схем и презентаций) по отдельным разделам дисциплины (модуля) приводятся к каждому занятию лекционного и семинарского типа.

Промежуточная аттестация проводится в виде устного ответа на два теоретических вопроса и решения одного практического задания (задачи).

*Вопросы для проведения промежуточной аттестации:*

***Вопросы для проведения промежуточной аттестации зачет по  
Общей части (2 семестр)***

1. Принципы уголовного закона РФ.
2. Структура уголовно-правовой нормы. Виды диспозиций и санкций норм Особенной части УК.
3. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
4. Действие уголовного закона в пространстве (принцип территориальности, принцип гражданства, универсальный принцип, реальный принцип, принцип специальной миссии).
5. Понятие и признаки преступления. Отличие преступления от иных правонарушений и малозначительного деяния.
6. Категории преступления и их уголовно-правовое значение.
7. Уголовная ответственность: понятие и формы реализации.
8. Понятие и значение состава преступления. Соотношение понятий «преступление» и «состав преступления».
9. Элементы и признаки состава преступления.
10. Виды составов преступления.
11. Понятие объекта преступления. Виды объектов. Предмет преступления.
12. Понятие и формы общественно опасного деяния. Условие уголовной ответственности за бездействие.
13. Понятие и виды единичного сложного преступления. Отличие от множественности преступлений.
14. Факультативные признаки объективной стороны состава преступления.
15. Понятие, содержание и формы вины.
16. Умысел и его виды.
17. Неосторожность и ее виды.
18. Невинное причинение вреда (ст. 28 УК).
19. Мотив и цель преступления.

***Вопросы для проведения промежуточной аттестации зачет по  
всей Общей части (3 семестр)***

1. Принципы уголовного закона РФ.
2. Структура уголовно-правовой нормы. Виды диспозиций и санкций норм Особенной части УК.
3. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
4. Действие уголовного закона в пространстве (принцип территориальности, принцип гражданства, универсальный принцип, реальный принцип).

5. Понятие и признаки преступления. Отличие преступления от иных правонарушений и малозначительного деяния.
6. Категории преступления и их уголовно-правовое значение.
7. Уголовная ответственность: понятие и формы реализации.
8. Понятие и значение состава преступления. Соотношение понятий «преступление» и «состав преступления».
9. Элементы и признаки состава преступления.
10. Виды составов преступления.
11. Понятие объекта преступления. Виды объектов. Предмет преступления.
12. Понятие и формы общественно опасного деяния. Условие уголовной ответственности за бездействие.
13. Понятие и виды единичного сложного преступления. Отличие от множественности преступлений.
14. Факультативные признаки объективной стороны состава преступления.
15. Понятие, содержание и формы вины.
16. Умысел и его виды.
17. Неосторожность и ее виды.
18. Невинное причинение вреда (ст. 28 УК).
19. Мотив и цель преступления.
20. Понятие и признаки субъекта преступления. Специальный субъект преступления.
21. Возрастной признак субъекта преступления. Возрастная «невменяемость».
22. Понятие и критерии невменяемости. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости (ст. 22 УК).
23. Понятие, виды и значение стадий совершения преступлений.
24. Приготовление к преступлению. Назначение наказания за приготовление к преступлению.
25. Покушение на преступление: понятие и виды. Назначение наказания за покушение на преступление.
26. Понятие, условия и значение добровольного отказа от преступления. Отличие добровольного отказа от преступления от деятельного раскаяния.
27. Понятие, признаки, формы и виды соучастия.
28. Основания и пределы ответственности соучастников.
29. Понятие, формы и значение множественности преступлений.
30. Понятие, виды и значение обстоятельств, исключающих преступность деяния.
31. Условия и пределы необходимой обороны.
32. Условия и пределы крайней необходимости.
33. Понятие, признаки и цели наказания.

34. Система наказаний: понятие, виды и значение.
35. Общие начала назначения наказания.
36. Назначение наказания по совокупности преступлений.
37. Назначение наказаний по совокупности приговоров.
38. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
39. Понятие и виды освобождения от наказания.
40. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
41. Иные меры уголовно-правового характера.

***Вопросы для проведения промежуточной аттестации (Экзамен):***  
***Общей части***

1. Принципы уголовного закона РФ.
2. Структура уголовно-правовой нормы. Виды диспозиций и санкций норм Особенной части УК.
3. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
4. Действие уголовного закона в пространстве (принцип территориальности, принцип гражданства, универсальный принцип, реальный принцип).
5. Понятие и признаки преступления. Отличие преступления от иных правонарушений и малозначительного деяния.
6. Категории преступления и их уголовно-правовое значение.
7. Уголовная ответственность: понятие и формы реализации.
8. Понятие и значение состава преступления. Соотношение понятий «преступление» и «состав преступления».
9. Элементы и признаки состава преступления.
10. Виды составов преступления.
11. Понятие объекта преступления. Виды объектов. Предмет преступления.
12. Понятие и формы общественно опасного деяния. Условие уголовной ответственности за бездействие.
13. Понятие и виды единичного сложного преступления. Отличие от множественности преступлений.
14. Факультативные признаки объективной стороны состава преступления.
15. Понятие, содержание и формы вины.
16. Умысел и его виды.
17. Неосторожность и ее виды.
18. Невинное причинение вреда (ст. 28 УК).
19. Мотив и цель преступления.
20. Понятие и признаки субъекта преступления. Специальный субъект преступления.
21. Возрастной признак субъекта преступления. Возрастная «невменяемость».

22. Понятие и критерии невменяемости. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости (ст. 22 УК).

23. Понятие, виды и значение стадий совершения преступлений.

24. Приготовление к преступлению. Назначение наказания за приготовление к преступлению.

25. Покушение на преступление: понятие и виды. Назначение наказания за покушение на преступление.

26. Понятие, условия и значение добровольного отказа от преступления. Отличие добровольного отказа от преступления от деятельного раскаяния.

27. Понятие, признаки, формы и виды соучастия.

28. Основания и пределы ответственности соучастников.

29. Понятие, формы и значение множественности преступлений.

30. Понятие, виды и значение обстоятельств, исключающих преступность деяния.

31. Условия и пределы необходимой обороны.

32. Условия и пределы крайней необходимости.

33. Понятие, признаки и цели наказания.

34. Система наказаний: понятие, виды и значение.

35. Общие начала назначения наказания.

36. Назначение наказания по совокупности преступлений.

37. Назначение наказаний по совокупности приговоров.

38. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.

39. Понятие и виды освобождения от наказания.

40. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

41. Иные меры уголовно-правового характера.

### ***Особенная часть***

1. Структура Особенной части УК РФ.

2. Система преступлений против жизни, виды составов.

3. Система преступлений против здоровья, виды составов.

4. Виды вреда здоровью: критерии и признаки.

5. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.

6. Похищение человека (с. 126 УК). Незаконное лишение свободы (ст. 127 УК). Захват заложника (ст. 206 УК).

7. Торговля людьми. Использование рабского труда.

8. Клевета. Заведомо ложный донос.

9. Изнасилование (ст. 131 УК), насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК) и понуждение к действиям сексуального характера (ст. 133 УК): разграничение составов.

10. Ненасильственные преступления против половой неприкосновенности.

11. Система преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
12. Нарушение правил охраны труда и безопасности при ведении работ (статьи 143 и 216 УК): разграничение составов.
13. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК), совершение антиобщественных действий (151 УК).
14. Понятие, формы и виды хищения.
15. Кража, грабеж.
16. Мошенничество, присвоение или растрата.
17. Разбой и вымогательство.
18. Незаконное предпринимательство.
19. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем (статьи 174 и 174<sup>1</sup> УК).
20. Коммерческий подкуп.
21. Система преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
22. Террористический акт (ст. 205 УК) и акт международного терроризма (ст. 361 УК).
23. Организация террористического сообщества (ст. 205<sup>4</sup> УК) и организация деятельности террористической организации (ст. 205<sup>5</sup> УК).
24. Бандитизм и организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней) – статьи 209 и 210 УК: разграничение составов.
25. Хулиганство.
26. Составы незаконного оборота оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств: предмет преступления и виды деяний.
27. Система и предметы нарко-преступлений по УК.
28. Общая характеристика преступлений против общественной нравственности.
29. Незаконная охота. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов.
30. Система и объекты транспортных преступлений.
31. Преступления против безопасности дорожного движения: виды составов, признаки деяний и субъекты.
32. Государственная измена. Шпионаж.
33. Диверсия и экстремистские преступления, связанные с нарушением территориальной целостности Российской Федерации (статьи 281, 280<sup>1</sup>, 280<sup>2</sup> УК): сравнение признаков.
34. Организация экстремистского сообщества (ст. 281<sup>1</sup> УК) и организация деятельности экстремистской организации (ст. 281<sup>2</sup> УК).
35. Должностное лицо как субъект преступлений против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.



36. Злоупотребление должностными полномочиями и превышение должностных полномочий.

37. Взяточничество: виды деяний, субъекты преступлений, предмет.

38. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Незаконное освобождение от уголовной ответственности.

39. Система преступлений против порядка управления.

40. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти.

41. Понятие преступлений против правосудия и их система

42. Система преступлений против мира и безопасности человечества.

*Модельное задание для проведения промежуточной аттестации:*

Иванов в Москве на Чистопрудном бульваре 15 июня 2017 г. в 20.15 подошел к Петрову и попросил «соточку на пиво». Петров отказал. Тогда Иванов вновь потребовал денег, угрожая тем, что в случае отказа Петрову «будет плохо». При этом никаких предметов Иванов не использовал и не демонстрировал. Испугавшись насилия, Петров позволил Иванову обыскать себя и изъять из кармана все имеющиеся деньги в сумме 2 тыс. рублей. 100 рублей Иванов оставил Петрову «на метро», остальные забрал.

Является ли содеянное разбоем, насильственным грабежом, простым грабежом (ч. 1 ст. 161 УК РФ) или мелким хищением? Обоснуйте свою позицию.

Ответ: насильственный грабеж, угроза насилием неопределенного характера. Позиция законодателя была разъяснена пленумом Верховного суда (постановление от 27 декабря 2002 г. № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое»).

Открытым хищением чужого имущества, предусмотренным ст. 161 УК РФ (грабеж), является такое хищение, которое совершается в присутствии собственника или иного владельца имущества либо на виду у посторонних, когда лицо, совершающее это преступление, сознает, что присутствующие при этом лица понимают противоправный характер его действий независимо от того, принимали ли они меры к пресечению этих действий или нет.

Грабеж считается оконченным, если имущество изъято и виновный имеет реальную возможность им пользоваться или распорядиться по своему усмотрению. Понятие «угроза применения насилия» подразумевает под собой угрозу применения насилия вообще. Под насилием, не опасным для жизни или здоровья следует понимать побои или совершение иных насильственных действий, связанных с причинением потерпевшему физической боли либо с ограничением его свободы (связывание рук, применение наручников, оставление в закрытом помещении и др.). Под насилием опасным для жизни или здоровья следует понимать такое насилие, которое повлекло причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью потерпевшего, а также причинение легкого вреда здоровью, вызвавшего кратковременное расстройство здоровья или незначительную стойкую утрату

общей трудоспособности. В тех случаях, когда завладение имуществом соединено с угрозой применения насилия, носившей неопределенный характер, вопрос о признании в действиях лица грабежа или разбоя необходимо решать с учетом всех обстоятельств дела: места и времени совершения преступления, числа нападавших, характеристик предметов, которыми они угрожали потерпевшему, субъективного восприятия угрозы, совершения каких-либо конкретных демонстративных действий, свидетельствовавших о намерении нападавших применить физическое насилие, и т.п. В тех случаях, когда угроза насилия при завладении чужим имуществом выражается преступником неопределенно, а потерпевшие воспринимают ее как угрозу насилием, опасным для жизни и здоровья, однако характер последующих действий виновных свидетельствует о том, что они не желали применить в отношении потерпевших такое насилие, их действия следует рассматривать как насильственный грабеж.

*Критерии оценки решения практического задания:*

1) обучающиеся, предложившие правильное решение практического задания, подробно его аргументировавшие, обладающие высоким уровнем знаний теоретических аспектов решения практического задания, оперирующие при решении задания ссылками на разъяснения Верховного Суда РФ и положения судебной практики – получают оценку «отлично»;

2) обучающиеся, предложившие правильное решение практического задания и достаточно его аргументировавшие, показавшие достаточный уровень знаний теоретических аспектов решения практического задания, использующие при решении задания ссылки на содержание норм уголовного закона – получают оценку «хорошо»;

3) обучающиеся, частично правильно решившие практическое задание, предложившие недостаточную аргументацию своего решения, обладающие поверхностными знаниями норм уголовного закона – получают оценку «удовлетворительно»;

4) обучающиеся, неправильно решившие практическое задание, не умеющие предложить иное решение, при отсутствии необходимых знаний теоретических аспектов решения задания и норм уголовного закона – получают оценку «неудовлетворительно».

Итоговая оценка промежуточной аттестации обучающегося выставляется с учетом ответа обучающегося на теоретические вопросы билета и решения практического задания.

***Примерная тематика курсовых работ:***

1. Действие уголовного закона во времени и пространстве.
2. Понятие и признаки преступления. Малозначительность деяния.
3. Понятие уголовной ответственности в теории уголовного права.
4. Причинная связь в уголовном праве.
5. Объект преступления, его признаки и значение.
6. Умысел и его виды.
7. Мотив и цель преступления.

8. Неосторожность и ее виды.
9. Понятие, виды и значение субъективной ошибки.
10. Невинное причинение вреда и его разновидности.
11. Невменяемость и ее критерии.
12. Ограниченная вменяемость: понятие, признаки и значение.
13. Возрастная невменяемость: понятие, признаки и значение.
14. Добровольный отказ от преступления.
15. Виды соучастников: вопросы уголовной ответственности и наказания.
16. Преступные группы в нормах Общей и Особенной частях УК.
17. Совокупность преступлений и ее уголовно-правовое значение.
18. Рецидив преступлений: понятие, виды и уголовно-правовое значение.
19. Конкуренция уголовно-правовых норм и ее виды.
20. Необходимая оборона и условия ее правомерности.
21. Понятие, признаки, содержание (сущность) наказания.
22. Крайняя необходимость и обоснованный риск: сходство и различия.
23. Цели уголовного наказания в их историческом развитии.
24. Общие начала назначения наказания.
25. Деятельное раскаяние и его уголовно-правовое значение.
26. Отягчающие обстоятельства: понятие, виды, содержание и значение.
27. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
28. Судебный штраф.
29. Давность в уголовном праве.
30. Условное осуждение: правовая природа, цели, порядок назначения и исполнения.
31. Условно-досрочное освобождение от наказания.
32. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
33. Амнистия и помилование.
34. Судимость в уголовном праве.
35. Принудительные меры воспитательного воздействия.
36. Особенности назначения наказания несовершеннолетним.
37. Принудительные меры медицинского характера: понятие, виды, цели и значение.
38. Конфискация имущества как мера уголовно-правового характера.
39. Потерпевший как квалифицирующий признак убийства.
40. Квалификация убийства в зависимости от способа совершения преступления.
41. Мотивы и цели убийства (ч. 2 ст. 105 УК).
42. Убийство матерью новорожденного ребенка.

43. Убийство в состоянии аффекта.
44. Похищение человека и незаконное лишение свободы.
45. Торговля людьми.
46. Клевета: общие и специальные составы преступлений.
47. Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера.
48. Уголовно-правовая охрана несовершеннолетних от сексуальных посягательств.
49. Уголовно-правовая охрана авторских и смежных прав.
50. Уголовная ответственность за кражу.
51. Грабеж: уголовно-правовой анализ.
52. Квалификация разбоя.
53. Мошенничество: общая характеристика.
54. Мошенничество в сфере предпринимательской деятельности.
55. Мошенничество с использованием электронных средств платежа.
56. Мошенничество в сфере компьютерной информации.
57. Вымогательство.
58. Угон транспортного средства.
59. Незаконное предпринимательство.
60. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем.
61. Незаконный оборот поддельных денег и ценных бумаг.
62. Налоговые преступления.
63. Контрабанда.
64. Злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК)
65. Квалификация коммерческого подкупа.
66. Террористический акт.
67. Бандитизм и разбой: вопросы разграничения составов.
68. Хулиганство: проблемы квалификации.
69. Хищение и вымогательство огнестрельного оружия.
70. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
71. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
72. Неправомерный доступ к компьютерной информации.
73. Государственная измена. Шпионаж.
74. Преступления, посягающие на сохранность государственной тайны.
75. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий.
76. Квалификация взяточничества.
77. Служебный подлог.
78. Халатность.

79. Заведомо ложный донос.
80. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### **4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции) и судебная практика**

1. Конституция Российской Федерации, принятая народным голосованием 12 декабря 1993 г. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)
3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_12940/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12940/)
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34481/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/)
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/)
6. Постановления Пленума Верховного суда РФ. – URL: <http://www.vsrp.ru/documents/own/>, <http://www.consultant.ru/>. Постановления Пленума Верховного Суда РФ указаны к каждой теме практического занятия.
7. Судебная практика по конкретным делам: сайт Судебные и нормативные акты РФ. – URL: <http://sudact.ru>

##### **4.2. Основная литература**

1. Уголовное право России. Части Общая и Особенная : учебник для бакалавров / отв. ред. А. И. Рарог. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2023. – 624 с. - ISBN 9785392304998 ; [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/32769>, локальная сеть университета.
2. Уголовное право России. Части Общая и Особенная : учебник / под ред. А. И. Рарога. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2020. — 944 с. - ISBN 9785392300181 ; [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/40435> , локальная сеть университета.
3. Уголовное право Российской Федерации. Часть Общая : учебник / под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай. — Москва : Инфра.М, 2023. 354 с.
4. Уголовное право Российской Федерации. Часть Особенная :

учебник / под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай. — Москва : Инфра.М, 2023. 352 с.

5. Уголовное право России. Части Общая и Особенная : учебник / В. К. Андрианов, А. А. Арямов, В. А. Блинников и др. ; под ред. А. В. Бриллиантова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2021. — 1344 с. - ISBN 978-5-392-32744-7 ; [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/43726>, локальная сеть университета.

6. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 430 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14537-3. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/488787>, локальная сеть университета.

7. Уголовное право России. Особенная часть : учебник / С. А. Балеев, А. М. Балафендиев, А. Ю. Боковня и др. ; под ред. Ф. Р. Сундурова, М. В. Талан, И. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2020. — 992 с. - ISBN 978-5-392-31452-2 ; [Электронный ресурс]. - Режим доступа : URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43146>, локальная сеть университета.

#### 4.3. Дополнительная литература

1. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть : практикум / А. А. Бимбинов, В. Н. Воронин, Ю. В. Грачева и др. ; под ред. А. И. Рарога. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2022. — 288 с. - ISBN 978-5-392-30818-7 ; [Электронный ресурс]. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42808>

2. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / А.А. Бимбинов, С.А. Боженков, В.Н. Воронин и др.; отв. ред. А.И. Рарог. — 14-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2023. — 1029 с. - ISBN 978-5-392-28465-8. - — Текст : электронный. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40964>

3. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 1. Общая часть / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-00044-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451905>

4. Звечаровский И. Э. Российское уголовное право: закон, преступление, ответственность : учебник. — Москва : Проспект, 2022. — 160 с. - ISBN 978-5-392-36377-3 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/45500>

5. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть : практикум / А. А. Бимбинов, В. Н. Воронин, Ю. В. Грачева ; под ред. А. И. Рарога. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2021. — 256 с. - ISBN 978-5-392-30819-4 ; [Электронный ресурс]. -

URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43100>

6. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 2. Особенная часть. Разделы VII—VIII / В. М. Лебедев [и др.]; ответственный редактор В. М. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 371 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-00046-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/470326>

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной

сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

#### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

|    |                       |           |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|-----------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ИС «Континент»        | сторонняя | <a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a> | ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:<br>- № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.<br>- №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.<br>- № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.;<br>- № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.;<br>- № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.;<br>- № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.                                       |
| 2. | СПС Westlaw Academics | сторонняя | <a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>           | Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:<br>- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;<br>- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;<br>- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;<br>- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;<br>- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;<br>- № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025 |
| 3. | КонсультантПлюс       | сторонняя | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>       | Открытая лицензия для образовательных организаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4. | Гарант                | сторонняя | <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>             | Открытая лицензия для образовательных организаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

#### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

|    |              |           |                                                   |                  |
|----|--------------|-----------|---------------------------------------------------|------------------|
| 1. | Национальная | сторонняя | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> | ФГБУ «Российская |
|----|--------------|-----------|---------------------------------------------------|------------------|



|    |                                             |           |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|---------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | электронная библиотека (НЭБ)                |           |                                                               | государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г.<br>с 01.08.2018 по 31.07.2023г.<br>(безвозмездный)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2. | Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина | сторонняя | <a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>       | ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3. | НЭБ eLIBRARY.RU                             | сторонняя | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>           | ООО «РУНЕБ», договоры:<br>- № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.;<br>- № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.;<br>- № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.;<br>- № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.;<br>- № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.;<br>- № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.                         |
| 4. | ЛитРес: Библиотека                          | сторонняя | <a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a> | ООО «ЛитРес», договоры:<br>- № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.;<br>- № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.;<br>- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;<br>- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;<br>- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.;<br>- № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г. |

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

|    |                 |           |                                                     |                                                                                      |
|----|-----------------|-----------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ЭБС ZNANIUM.COM | сторонняя | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> | ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:<br>- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. |
|----|-----------------|-----------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                              |           |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                              |           |                                                                       | с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;<br>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;<br>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;<br>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;<br>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;<br>№ ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025                                                              |
| 2. | ЭБС Book.ru                                                                  | сторонняя | <a href="http://book.ru">http://book.ru</a>                           | ООО «КноРус медиа», договоры:<br>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.<br>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;<br>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;<br>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;<br>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;<br>- № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025 |
| 3. | ВЧЗ РГБ<br>(Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки) | сторонняя | <a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>           | ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:<br>- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;<br>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.;<br>- № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.                                                                                                                                                                     |
| 4. | Образовательная платформа Юрайт                                              | сторонняя | <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> | ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:<br>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|    |                   |           |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|-------------------|-----------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                   |           |                                                               | г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.<br>- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;<br>- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;<br>- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;<br>- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.;<br>- № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025 |
| 5. | ЭБС «Юстицинформ» | сторонняя | <a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>         | ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры:<br>- № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.;<br>- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.;<br>- № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.                                                                                                                        |
| 6. | ЭБС Проспект      | сторонняя | <a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a> | ООО «Проспект», договоры:<br>- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.;<br>- № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;<br>- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;<br>- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.;<br>- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.      |

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## **5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)**

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

| №                                             | Описание ПО                         | Наименование ПО, программная среда, СУБД                                                                                                                                               | Вид лицензирования |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b> |                                     |                                                                                                                                                                                        |                    |
| 1                                             | Операционная система                | Windows 7                                                                                                                                                                              | Лицензия           |
|                                               |                                     | Windows 10                                                                                                                                                                             | Лицензия           |
|                                               |                                     | По договорам:<br>№ 32009118468 от 01.06.2020 г.<br>№ 31907826970 от 27.05.2019 г.<br>№ 31806485253 от 20.06.2018 г.<br>№31705236597 от 28.07.2017 г.<br>№31604279221 от 12.12.2016 г.  |                    |
| 2                                             | Антивирусная защита                 | Kaspersky Workspace Security                                                                                                                                                           | Лицензия           |
|                                               |                                     | По договорам:<br>№ 31907848213 от 03.06.2019 г.<br>№ 31806590686 от 14.06.2018<br>№31705098445 от 30.05.2017<br>№ 31603346516 от 21.03.2016                                            |                    |
| 3                                             | Офисные пакеты                      | Microsoft Office                                                                                                                                                                       | Лицензия           |
|                                               |                                     | По договорам:<br>№ 32009118468 от 01.06.2020 г.<br>№ 31907826970 от 27.05. 2019 г.<br>№ 31806485253 от 21.06.2018 г.<br>№31705236597 от 28.07.2017 г.<br>№31604279221 от 12.12.2016 г. |                    |
| 4                                             | Архиваторы                          | 7-Zip                                                                                                                                                                                  | Открытая лицензия  |
|                                               |                                     | WinRar                                                                                                                                                                                 | Открытая лицензия  |
| 5                                             | Интернет браузер                    | Google Chrome                                                                                                                                                                          | Открытая лицензия  |
| 6                                             | Программа для просмотра файлов PDF  | Adobe Acrobat reader                                                                                                                                                                   | Открытая лицензия  |
|                                               |                                     | Foxit Reader                                                                                                                                                                           | Открытая лицензия  |
| 7                                             | Программа для просмотра файлов DJVU | DjVu viewer                                                                                                                                                                            | Открытая лицензия  |
| 8                                             | Пакет кодеков                       | K-Lite Codec Pack                                                                                                                                                                      | Открытая лицензия  |
| 9                                             | Видеоплеер                          | Windows Media Player                                                                                                                                                                   | В комплекте с ОС   |
|                                               |                                     | vlc pleer                                                                                                                                                                              | Открытая лицензия  |
|                                               |                                     | flashpleer                                                                                                                                                                             | Открытая лицензия  |
| 10                                            | Аудиоплеер                          | Winamp                                                                                                                                                                                 | Открытая лицензия  |
| 11.                                           | Справочно- правовые системы (СПС)   | Консультант плюс                                                                                                                                                                       | Открытая лицензия  |
|                                               |                                     | Гарант                                                                                                                                                                                 | Открытая лицензия  |

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и

промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

#### **1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:**

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

#### **Комплекс средств:**

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

#### **2) Читальные залы на 65 посадочных мест:**

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,

- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра уголовно-процессуального права имени П.А. Лупинской*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС**

**Б1.О.09**

**год набора - 2025**

**Код и наименование**

**направления подготовки или  
специальности:**

40.05.03 Судебная экспертиза

**Уровень высшего образования:**

специалитет

**Направленность**

**(профиль) или специализация  
ОПОП ВО:**

экономические экспертизы

**Форма (формы) обучения:**

очная

**Квалификация (степень):**

судебный эксперт

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры уголовно-процессуального права, протокол № 11 от 11 марта 2025 года.

Автор(ы):

Кипнис Н.М. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовно-процессуального права

Максимова Т.Ю. – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовно-процессуального права

Маркова Т.Ю. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовно-процессуального права

Осипов А.Л. - кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовно-процессуального права

Паничева А.И. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовно-процессуального права

Таболина К.А. – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовно-процессуального права

Рецензент(ы):

Орешонков К.В. - Председатель Президиума Московской коллегии адвокатов «Адвокатское партнерство»

Н.М. Кипнис, Т.Ю. Максимова, Т.Ю. Маркова, А.Л. Осипов, А.И. Паничева, К.А. Таболина

Уголовный процесс: рабочая программа учебной дисциплины (модуля) / Н.М. Кипнис, Т.Ю. Максимова, Т.Ю. Маркова, А.Л. Осипов, А.И. Паничева, К.А. Таболина. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.



# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель** определяет результаты освоения данной дисциплины (модуля).

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда **задач**. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Целью освоения дисциплины (модуля) «Уголовный процесс» является профессионально-компетентностная подготовка обучающихся, включая:

- формирование и расширение знаний об уголовно-процессуальном праве и законах, определяющих порядок уголовного судопроизводства в РФ;
- формирование и расширение знаний о принятии решений и совершении действий, связанных с реализацией уголовно-правовых норм;
- приобретение профессиональных навыков работы с нормативными правовыми актами, анализа правоприменительной практики, а также решения правовых проблем, возникающих в процессе уголовно-процессуальной деятельности.

Освоение данной дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) учебных дисциплин (модулей), которые обучающийся будет изучать в дальнейшем, позволяет получить углубленные знания, навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в магистратуре, а также работы в суде, органах дознания и следствия, прокуратуре, адвокатуре и т.д.

В результате освоения учебной дисциплины «Уголовный процесс» у обучающегося появляется понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений уголовно-процессуального права, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами уголовно-процессуального права, а также проблемами правоприменения.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами уголовно-процессуального права в российском судопроизводстве;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

- консультирование по вопросам права.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Уголовный процесс» относится к *обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.*

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теория государства и права», «Логика», «Философия», «Судоустройство и правоохранительные органы», «Конституционное право», «Уголовное право», «Криминалистика», «Криминология».

## 1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

*Универсальные компетенции:*

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

*Общепрофессиональные компетенции:*

ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам;

ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.

*Профессиональные компетенции:*

ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний.

| Разделы (темы) дисциплины (модуля) | Код и наименование формируемых компетенций | Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля)) |
|------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Общие положения уголовного         | ОПК-3 Способен                             | ИОПК 3.1 Понимает                                                                     |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| судопроизводства                              | оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.                                                                                                                                                                                              | характер и значение правоприменительной деятельности<br>ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Уголовно-процессуальное право и его источники | ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.                                                                                                                                          | ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности<br>ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Принципы уголовного судопроизводства          | УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности<br><br>ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам | ИУК 11.1 Обладает нетерпимым отношением к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению<br>ИУК 11.2 Знает понятие и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации юриста, судебного эксперта<br>ИУК 11.3 Способен выявлять и давать оценку экстремизма, терроризма, коррупционного поведения содействовать его пресечению<br>ИУК 11.4 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий<br>ИОПК 3.1 Понимает характер и значение |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>правоприменительной деятельности</p> <p>ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Участники уголовного судопроизводства | <p>ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права;</p> <p>ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний.</p> | <p>ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.</p> <p>ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения</p> <p>ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность</p> |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>применяемых специальных знаний до правоприменителей.</p> <p>Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Доказательственное право | <p>ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права;</p> <p>ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний.</p> | <p>ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.</p> <p>ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий</p> <p>ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей.</p> <p>Рационально планирует работу, эффективно</p> |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            |                                                                                                                                                                                                             | делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Меры уголовно-процессуального принуждения                  | ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права. | ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности<br>ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права                                                                                                                            |
| Возбуждение уголовного дела                                | ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права. | ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права<br>ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др. |
| Понятие, назначение и формы предварительного расследования | ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.                                      | ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности<br>ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности                                                                                                                                                               |
| Общие условия предварительного расследования               | ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и                                                                                         | ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права<br>ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом                                                                                                                                                               |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.                                                                                                                                                                                                                                                                         | соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Следственные действия | <p>ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права;</p> <p>ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний.</p> | <p>ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.</p> <p>ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий</p> <p>ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные</p> |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>поручения</p> <p>ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных</p>                                                                                                                                                                                            |
| Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения                     | <p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.</p> | <p>ИУК 11.1 Обладает нетерпимым отношением к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению</p> <p>ИУК 11.4 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p>ИУК 11.5 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> |
| Приостановление, возобновление и формы окончания предварительного расследования | <p>ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.                                                                                                                                                                                                                                                             | ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Судебный контроль в досудебном производстве | ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.                                                                                                                                                                               | ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности<br>ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Производство в суде первой инстанции        | ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам;<br><br>ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права. | ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности<br>ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности<br>ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности<br>ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права<br>ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др. |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                     | ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний.                                                                       | ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий<br>ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения |
| Особый порядок судебного разбирательства. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье | ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права. | ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности<br>ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Суд присяжных                                                                                       | ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми                                                                                                      | ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности<br>ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                    | принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.                                                                                                        | подлежащие применению нормы материального и процессуального права<br>ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др. |
| Пересмотр судебных актов в уголовном судопроизводстве (производство в судах вышестоящих инстанций) | ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права. | ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности<br>ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права                                                                        |
| Особый порядок уголовного судопроизводства                                                         | ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права. | ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности<br>ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права                                                                        |
| Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства                                   | УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в                                                                   | ИУК 11.1 Обладает нетерпимым отношением к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению<br>ИУК 11.2 Знает понятие и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации юриста,                                           |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.</p> | <p>судебного эксперта</p> <p>ИУК 11.3 Способен выявлять и давать оценку экстремизма, терроризма, коррупционного поведения содействовать его пресечению</p> <p>ИУК 11.4 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p>ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 6 з.е., 216 академических часа.  
Форма промежуточной аттестации – зачет/экзамен.

### 2.1. Тематические планы

#### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

| №<br>п/п | Разделы<br>(темы)<br>дисциплины<br>(модуля)                                                       | сем<br>ест<br>р/тр<br>име<br>стр | Виды учебной деятельности и объем<br>(в академических часах) |    |                                                        |                             |    | Технология<br>образовате<br>льного<br>процесса | Форма<br>текущего<br>контроля/<br>Форма<br>промежуточ<br>ной<br>аттестации |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------|-----------------------------|----|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                   |                                  | Лекции                                                       | ПЗ | Лаборато<br>рный<br>практи-<br>кум<br>(при<br>наличии) | КРП<br>(при<br>нали<br>чии) | СР |                                                |                                                                            |
| 1        | Общие положения уголовного судопроизводства                                                       |                                  |                                                              |    |                                                        |                             |    |                                                |                                                                            |
| 1.1      | Понятие,<br>назначение и<br>исторические<br>типы<br>уголовного<br>судопроизвод<br>ства            | 4                                | 2                                                            | -  | -                                                      | -                           | 2  | Лекция-<br>презентаци<br>я                     | Решение<br>задач<br>(казусов)<br>Модельные<br>задания<br>Тестировани<br>е  |
| 1.2      | Назначение,<br>цели и задачи<br>современного<br>российского<br>уголовного<br>судопроизвод<br>ства | 4                                | -                                                            | 2  | -                                                      | -                           | 2  | Опрос<br>Решение<br>задач<br>(казусов)         | Решение<br>задач<br>(казусов)<br>Модельные<br>задания<br>Тестировани<br>е  |
| 2        | Уголовно-процессуальное право и его источники                                                     |                                  |                                                              |    |                                                        |                             |    |                                                |                                                                            |
| 2.1      | Понятие и<br>значение<br>уголовно-<br>процессуальн<br>ого права и<br>виды его<br>источников       | 4                                | 2                                                            | -  | -                                                      | -                           | 2  | Лекция-<br>презентаци<br>я                     | Решение<br>задач<br>(казусов)<br>Модельные<br>задания<br>Тестировани<br>е  |
| 2.2      | Особенности<br>отдельных<br>источников<br>уголовно-<br>процессуальн<br>ого права                  | 4                                | -                                                            | 2  | -                                                      | -                           | 2  | Опрос<br>Решение<br>задач<br>(казусов)         | Решение<br>задач<br>(казусов)<br>Модельные<br>задания<br>Тестировани<br>е  |
| 3        | Принципы уголовного судопроизводства                                                              |                                  |                                                              |    |                                                        |                             |    |                                                |                                                                            |
| 3.1      | Понятие и<br>значение                                                                             | 4                                | 2                                                            | -  | -                                                      | -                           | 2  | Проблемна<br>я лекция                          | Решение<br>задач                                                           |

|     |                                                                           |   |   |   |   |   |   |                                  |                                                              |
|-----|---------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|----------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|     | принципов уголовного судопроизводства                                     |   |   |   |   |   |   |                                  | (казусов)<br>Модельные задания<br>Тестирование               |
| 3.2 | Реализация принципов уголовного судопроизводства в правоприменении        | 4 | - | 4 | - | - | 2 | Опрос<br>Решение задач (казусов) | Решение задач (казусов)<br>Модельные задания<br>Тестирование |
| 4   | Участники уголовного судопроизводства                                     |   |   |   |   |   |   |                                  |                                                              |
| 4.1 | Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства            | 4 | 2 | - | - | - | 2 | Лекция-презентация               | Решение задач (казусов)<br>Модельные задания<br>Тестирование |
| 4.2 | Правовой статус отдельных участников уголовного судопроизводства          | 4 | - | 6 | - | - | 4 | Опрос<br>Решение задач (казусов) | Решение задач (казусов)<br>Модельные задания<br>Тестирование |
| 5   | Доказательственное право                                                  |   |   |   |   |   |   |                                  |                                                              |
| 5.1 | Основы доказательственного права в уголовном судопроизводстве             | 4 | 4 | - | - | - | 4 | Лекция-презентация               | Решение задач (казусов)<br>Модельные задания<br>Тестирование |
|     | Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве                 | 4 | - | 8 | - | - | 4 | Опрос<br>Решение задач (казусов) | Решение задач (казусов)<br>Модельные задания<br>Тестирование |
| 6   | Меры уголовно-процессуального принуждения                                 |   |   |   |   |   |   |                                  |                                                              |
| 6.1 | Меры уголовно-процессуального принуждения и гарантии прав личности при их | 4 | 2 | - | - | - | 2 | Лекция-презентация               | Решение задач (казусов)<br>Модельные задания<br>Тестирование |

|     |                                                                              |   |           |           |   |   |           |                                                  |                                                              |
|-----|------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|-----------|---|---|-----------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|     | применении                                                                   |   |           |           |   |   |           |                                                  |                                                              |
| 6.2 | Порядок применения отдельных мер уголовно-процессуального принуждения        | 4 | -         | 4         | - | - | 4         | Опрос<br>Решение задач (казусов)<br>Деловая игра | Решение задач (казусов)<br>Модельные задания<br>Тестирование |
|     | <b>Всего:</b>                                                                |   | <b>14</b> | <b>26</b> |   |   | <b>32</b> | <b>Зачет</b>                                     |                                                              |
| 7   | Возбуждение уголовного дела                                                  |   |           |           |   |   |           |                                                  |                                                              |
| 7.1 | Возбуждение уголовного дела как начальная стадия уголовного судопроизводства | 5 | 2         | -         | - | - | 1         | Лекция-презентация                               | Решение задач (казусов)<br>Модельные задания<br>Тестирование |
| 7.2 | Процессуальный порядок рассмотрения и разрешения сообщений о преступлениях   | 5 | -         | 2         | - | - | 1         | Опрос<br>Решение задач (казусов)                 | Решение задач (казусов)<br>Модельные задания<br>Тестирование |
| 8   | Понятие, назначение и формы предварительного расследования                   | 5 | -         | -         | - | - | 2         |                                                  | Решение задач (казусов)<br>Модельные задания<br>Тестирование |
| 9   | Общие условия предварительного расследования                                 |   |           |           |   |   |           |                                                  |                                                              |
| 9.1 | Понятие и значение общих условий предварительного расследования              | 5 | 2         | -         | - | - | 1         | Лекция – презентация                             | Решение задач (казусов)<br>Модельные задания<br>Тестирование |
| 9.2 | Особенности применения общих условий предварительного расследования          | 5 | -         | 2         | - | - | 1         | Опрос<br>Решение задач (казусов)                 | Решение задач (казусов)<br>Модельные задания<br>Тестирование |
| 10  | Следственные действия                                                        |   |           |           |   |   |           |                                                  |                                                              |

|      |                                                                                                      |   |   |   |   |   |   |                                  |                                                              |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|----------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 10.1 | Понятие, значение и классификация следственных действий                                              | 5 | 2 | - | - | - | 2 | Лекция – презентация             | Решение задач (казусов)<br>Модельные задания<br>Тестирование |
| 10.2 | Порядок производства следственных действий                                                           | 5 | - | 6 | - | - | 2 | Опрос<br>Решение задач (казусов) | Решение задач (казусов)<br>Модельные задания<br>Тестирование |
| 11   | Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения                                          |   |   |   |   |   |   |                                  |                                                              |
| 11.1 | Привлечение в качестве обвиняемого: понятие и значение                                               | 5 | 2 | - | - | - | 1 | Лекция-презентация               | Решение задач (казусов)<br>Модельные задания<br>Тестирование |
| 11.2 | Процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого                                       | 5 | - | 2 | - | - | 1 | Опрос<br>Решение задач (казусов) | Решение задач (казусов)<br>Модельные задания<br>Тестирование |
| 12   | Приостановление, возобновление и формы окончания предварительного расследования                      |   |   |   |   |   |   |                                  |                                                              |
| 12.1 | Понятие и значение приостановления, возобновления и форм окончания предварительного расследования    | 5 | 2 | - | - | - | 2 | Лекция-презентация               | Решение задач (казусов)<br>Модельные задания<br>Тестирование |
| 12.2 | Процессуальные особенности приостановления, возобновления и окончания предварительного расследования | 5 | - | 2 | - | - | 2 | Опрос<br>Решение задач (казусов) | Решение задач (казусов)<br>Модельные задания<br>Тестирование |
| 13   | Судебный                                                                                             | 5 | - | - | - | - | 2 |                                  | Решение                                                      |



|      |                                                                                                                            |   |   |   |   |   |   |                                                  |                                                              |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|      | контроль в досудебном производстве                                                                                         |   |   |   |   |   |   |                                                  | задач (казусов)<br>Модельные задания<br>Тестирование         |
| 14   | Производство в суде первой инстанции                                                                                       |   |   |   |   |   |   |                                                  |                                                              |
| 14.1 | Понятие и значение производства в суде первой инстанции                                                                    | 5 | 2 | - | - | - | 2 | Лекция-презентация                               | Решение задач (казусов)<br>Модельные задания<br>Тестирование |
| 14.2 | Подготовка уголовного дела к судебному заседанию                                                                           | 5 | - | 2 | - | - | 2 | Опрос<br>Решение задач (казусов)                 | Решение задач (казусов)<br>Модельные задания<br>Тестирование |
| 14.3 | Общие условия судебного разбирательства                                                                                    | 5 | 2 | - | - | - | 2 | Лекция-презентация                               | Решение задач (казусов)<br>Модельные задания<br>Тестирование |
| 14.4 | Структура и содержание судебного разбирательства                                                                           | 5 | - | 6 | - | - | 2 | Опрос<br>Решение задач (казусов)<br>Деловая игра | Решение задач (казусов)<br>Модельные задания<br>Тестирование |
| 15.  | Особый порядок судебного разбирательства. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье                        |   |   |   |   |   |   |                                                  |                                                              |
| 15.1 | Понятие и значение особого порядка судебного разбирательства.<br>Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье | 5 | - | - | - | - | 1 | Лекция-презентация                               | Решение задач (казусов)<br>Модельные задания<br>Тестирование |
| 15.  | Процессуальн                                                                                                               | 5 | - | 2 | - | - | 1 | Опрос                                            | Решение                                                      |

|          |                                                                                                                           |   |   |   |   |   |   |                                                           |                                                                           |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 2        | ые<br>особенности<br>рассмотрения<br>дел в особом<br>порядке<br>судебного<br>разбирательст<br>ва и у<br>мирового<br>судьи |   |   |   |   |   |   | Решение<br>задач<br>(казусов)                             | задач<br>(казусов)<br>Модельные<br>задания<br>Тестировани<br>е            |
| 16       | Суд присяжных                                                                                                             |   |   |   |   |   |   |                                                           |                                                                           |
| 16.<br>1 | Суд<br>присяжных –<br>понятие и<br>значение                                                                               | 5 | 2 | - | - | - | 2 | Проблемна<br>я лекция                                     | Решение<br>задач<br>(казусов)<br>Модельные<br>задания<br>Тестировани<br>е |
| 16.<br>2 | Процессуальн<br>ые<br>особенности<br>производства<br>в суде с<br>участием<br>присяжных<br>заседателей                     | 5 | - | 6 | - | - | 2 | Опрос<br>Решение<br>задач<br>(казусов)<br>Деловая<br>игра | Решение<br>задач<br>(казусов)<br>Модельные<br>задания<br>Тестировани<br>е |
| 17       | Пересмотр судебных актов в уголовном судопроизводстве (производство в судах<br>вышестоящих инстанций)                     |   |   |   |   |   |   |                                                           |                                                                           |
| 17.<br>1 | Пересмотр<br>судебных<br>актов в<br>уголовном<br>судопроизвод<br>стве: понятие,<br>виды и<br>значение                     | 5 | 2 | - | - | - | 2 | Проблемна<br>я лекция                                     | Решение<br>задач<br>(казусов)<br>Модельные<br>задания<br>Тестировани<br>е |
| 17.<br>2 | Производство<br>в суде второй<br>инстанции<br>(апелляционн<br>ое<br>производство)                                         | 5 | - | 4 | - | - | 4 | Опрос<br>Решение<br>задач<br>(казусов)                    | Решение<br>задач<br>(казусов)<br>Модельные<br>задания<br>Тестировани<br>е |
| 17.<br>3 | Производство<br>в судах<br>кассационной<br>и надзорной<br>инстанций                                                       | 5 | - | 2 | - | - | 2 | Опрос<br>Решение<br>задач<br>(казусов)                    | Решение<br>задач<br>(казусов)<br>Модельные<br>задания<br>Тестировани<br>е |
| 17.      | Возобновлени                                                                                                              | 5 | - | 2 | - | - | 2 | Опрос                                                     | Решение                                                                   |

|          |                                                                                                                           |   |           |           |   |   |           |                                        |                                                                           |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|-----------|---|---|-----------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 4        | е<br>производства<br>по<br>уголовному<br>делу ввиду<br>новых или<br>вновь<br>открывшихся<br>обстоятельств                 |   |           |           |   |   |           | Решение<br>задач<br>(казусов)          | задач<br>(казусов)<br>Модельные<br>задания<br>Тестировани<br>е            |
| 18       | Особый порядок уголовного судопроизводства                                                                                |   |           |           |   |   |           |                                        |                                                                           |
| 18.<br>1 | Понятие,<br>значение и<br>виды особого<br>порядка<br>уголовного<br>судопроизвод<br>ства                                   | 5 | -         | -         | - | - | 2         |                                        | Решение<br>задач<br>(казусов)<br>Модельные<br>задания<br>Тестировани<br>е |
| 18.<br>2 | Особенности<br>производства<br>по отдельным<br>категориям<br>уголовных дел<br>и в отношении<br>отдельных<br>категорий лиц | 5 | -         | 2         | - | - | 2         | Опрос<br>Решение<br>задач<br>(казусов) | Решение<br>задач<br>(казусов)<br>Модельные<br>задания<br>Тестировани<br>е |
| 19       | Международн<br>ое<br>сотрудничеств<br>о в сфере<br>уголовного<br>судопроизвод<br>ства                                     | 5 | -         | 2         | - | - | 2         | Опрос<br>Решение<br>задач<br>(казусов) | Решение<br>задач<br>(казусов)<br>Модельные<br>задания<br>Тестировани<br>е |
|          | <b>Всего</b>                                                                                                              |   | <b>18</b> | <b>42</b> |   |   | <b>48</b> | <b>Экзамен – 36 ак.час.</b>            |                                                                           |
|          | <b>Всего по<br/>ОФО</b>                                                                                                   |   | <b>32</b> | <b>68</b> |   |   | <b>80</b> | <b>Зачет<br/>Экзамен – 36 ак.час.</b>  |                                                                           |

## **2.2. Занятия лекционного типа**

**Лекция по разделу (теме) 1.** *Понятие, назначение и исторические типы уголовного судопроизводства.*

### **Содержание:**

1. Понятие уголовного судопроизводства.
2. Типы уголовного процесса.
3. Понятие и виды функций в уголовном судопроизводстве.
4. Назначение уголовного судопроизводства.
5. Стадии уголовного судопроизводства.

### **Задания для подготовки:**

1. Изучение раздела учебника, соответствующего теме лекции.
2. Ознакомление с Постановлением Конституционного Суда РФ «По делу о проверке конституционности положений ч. 1 ст. 295 УПК РСФСР в связи с жалобой гражданина Ключева» от 15.01.1999 г. № 1-П.
3. Ознакомление с книгой Смирнова А.В. «Модели уголовного процесса» (Санкт-Петербург, 2000).

**Лекция по разделу (теме) 2.** *Понятие и значение уголовно-процессуального права и виды его источников.*

### **Содержание:**

1. Уголовно-процессуальные правовые нормы, их виды и структура. Санкции в уголовно-процессуальном праве.
2. Уголовно-процессуальные правоотношения.
3. Процессуальная форма. Виды, содержание и форма уголовно-процессуальных актов.
4. Процессуально-правовые гарантии.
5. Источники уголовно-процессуального права.

### **Задания для подготовки:**

1. Изучение главы 1 УПК РФ и раздела учебника, соответствующего теме лекции.
2. Поиск в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» следующих понятий: «общепризнанные принципы международного права», «общепризнанные нормы международного права», «международные договоры Российской Федерации».
3. Ознакомление со ст. 7 УПК РФ и Постановлением Конституционного суда РФ от 29.06.2004 г. № 13-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений статьи 7, 15, 107, 234 и 450 УПК РФ в связи с запросом

группы депутатов Государственной Думы РФ» и подготовка ответа на вопрос: является ли приоритет УПК РФ перед другими федеральными законами безусловным.

**Лекция по разделу (теме) 3. Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства.**

**Содержание:**

1. Понятие принципов уголовного судопроизводства.
2. Реализация в принципах уголовного судопроизводства, записанных в УПК РФ, правовых норм, содержащихся в Конституции РФ и международно-правовых актах.
3. Раскрытие содержания и значения принципов уголовного судопроизводства в постановлениях Конституционного Суда РФ и разъяснениях Пленума Верховного Суда РФ.

**Задания для подготовки:**

1. Изучение главы 2 УПК РФ и раздела учебника, соответствующего теме лекции.
2. Изучение постановлений Конституционного Суда РФ от 28.10.1996 г. № 18-П «По делу о проверке конституционности ст. 6 УПК РСФСР в связи с жалобой гражданина Сушкова»; от 03.05.1995 г. № 4-П «по делу о проверке конституционности ст. 220.1 и 220.2 УПК РСФСР в связи с жалобой гражданина Аветяна».

**Лекция по разделу (теме) 4. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.**

**Содержание:**

1. Понятие уголовно-процессуальной функции. Виды функций.
2. Понятие участника уголовного судопроизводства.
3. Классификация участников уголовного судопроизводства.
4. Значение разделения функций суда, обвинения и защиты для обеспечения назначения уголовного судопроизводства.

**Задания для подготовки:**

1. Изучение раздела 2 УПК РФ и глав учебника, соответствующих теме лекции.
2. Ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 30 июня 2015 г. № 29 «О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве».
3. Ознакомление с Постановлением Конституционного Суда РФ от 27.06.2000 г. № 11-П «По делу о проверке конституционности положений части первой статьи 47 и части второй статьи 51 Уголовно-процессуального

кодекса РСФСР в связи с жалобой гражданина В.И. Маслова» для определения правовой позиции суда по вопросу о моменте приобретения лицом статуса подозреваемого.

4. Поиск в УПК РФ нормы, отражающей правовую позицию Конституционного Суда РФ по делу В.И. Маслова.

**Лекция по разделу (теме) 5. Основы доказательственного права в уголовном судопроизводстве.**

**Содержание:**

1. Понятие, содержание и значение учения о доказательствах в уголовном судопроизводстве.
2. Назначение уголовного судопроизводства и цель доказывания.
3. Общий и специальный предмет и пределы доказывания.
4. Понятие уголовно-процессуального доказательства.
5. Классификация доказательств и ее практическое значение.
6. Процесс доказывания.

**Задания для подготовки:**

1. Изучение раздела 3 УПК РФ и глав учебника, соответствующих теме лекции.
2. Ознакомление с определениями Конституционного Суда РФ от 06.03.2003 г. № 108-О «По жалобе гражданина Цицкишвили Гиви Важевича на нарушение его конституционных прав пунктом 2 части третьей статьи 56 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» и от 29.09.2016 г. № 2156-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалоб гражданина Пеункова Алексея Владимировича на нарушение его конституционных прав статьями 276, частями второй и пятой статьи 278 и статьей 281 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации».

**Лекция по разделу (теме) 6. Меры уголовно-процессуального принуждения и гарантии прав личности при их применении.**

**Содержание:**

1. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения.
2. Классификация мер принуждения, основания их применения.
3. Гарантии прав граждан при применении мер принуждения.

**Задания для подготовки:**

1. Изучение раздела 4 УПК РФ и глав учебника, соответствующих теме лекции.
2. Ознакомление с Постановлением Конституционного Суда РФ от 22.03.2005 г. № 4-П «По делу о проверке конституционности ряда положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации,

регламентирующих порядок и сроки применения в качестве меры пресечения заключения под стражу на стадиях уголовного судопроизводства, следующих за окончанием предварительного расследования и направлением уголовного дела в суд, в связи с жалобами ряда граждан».

3. Ознакомление с Постановлениями Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2013 г. № 41 «О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога» и от 14.06.2018 г. № 17 «О некоторых вопросах, связанных с применением конфискации имущества в уголовном судопроизводстве».

## **Раздел: Досудебное производство**

**Лекция по разделу (теме) 7. Возбуждение уголовного дела как начальная стадия уголовного судопроизводства.**

### **Содержание:**

1. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела.
2. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
3. Процессуально-правовая природа сведений, собираемых в стадии возбуждения уголовного дела.
4. Виды решений, выносимых по итогам рассмотрения сообщения о преступлении и основания их принятия.
5. Особенности возбуждения уголовных дел частного, частно-публичного и публичного обвинения и в отношении отдельных категорий лиц.

### **Задания для подготовки:**

1. Изучение раздела 7 УПК РФ и глав учебника, соответствующей теме лекции.
2. Ознакомление с Постановлением Конституционного Суда РФ от 18.02.2000 г. № 3-П «По делу о проверке конституционности пункта 2 статьи 5 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина Б.А. Кехмана» и формулирование позиции Конституционного Суда РФ о возможности заявителя ознакомиться с материалами проверки, которые послужили основанием для отказа в возбуждении уголовного дела.

**Лекция по разделу (теме) 8. Понятие, назначение и формы предварительного расследования.**

### **Содержание:**

1. Понятие, задачи, сущность и значение стадии предварительного расследования. Реализация принципов уголовного судопроизводства на данной стадии.

2. Предварительное следствие. Понятие. Органы и лица, ведущие предварительное следствие. Сроки.
3. Общие правила производства следственных действий.
4. Прокурорский надзор и судебный контроль в стадии предварительного расследования.

**Задания для подготовки:**

1. Изучение главы 22 УПК РФ, повторение статей 29, 37-41 УПК РФ, а также изучение раздела учебника, соответствующего теме лекции.
2. Ознакомление с Определениями Конституционного Суда РФ от 29.09.2016 № 1798-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Роман Светланы Григорьевны на нарушение ее конституционных прав частью второй статьи 389.2 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» и от 02.03.2006 № 54-О «По жалобе общества с ограниченной ответственностью «Аудиторская фирма “АристаЛюКС”» на нарушение конституционных прав и свобод положениями статей 7, 75 и 183 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации».
3. Ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 01.06.2017 г. № 19 «О практике рассмотрения судами ходатайств о производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан (статья 165 УПК РФ)».

**Лекция по разделу (теме) 9. Понятие и значение общих условий предварительного расследования.**

**Содержание:**

1. Формы предварительного расследования, их соотношение.
2. Подследственность.
3. Производство неотложных следственных действий.
4. Соединение и выделение уголовных дел.
5. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования.

**Задания для подготовки:**

1. Изучение главы 21 УПК РФ, повторение статей 29, 37 УПК РФ, а также изучение раздела учебника, соответствующего теме лекции.
2. Ознакомление с Определением Конституционного Суда РФ от 06.10.2015 г. № 2444-О «По жалобе гражданина Дворяка Владимира Геннадьевича на нарушение его конституционных прав положениями пункта 3 части второй статьи 38, части третьей статьи 53, статьи 161 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и статьи 310 Уголовного кодекса Российской Федерации»



## **Лекция по разделу (теме) 10. Понятие, значение и классификация следственных действий**

### **Содержание:**

1. Понятие и система следственных действий.
2. Общие правила производства следственных действий
3. Особенности процессуального порядка производства некоторых следственных действий.

### **Задания для подготовки:**

1. Изучение глав 22, 24-27 УПК РФ и разделов учебника, соответствующих теме лекции.
2. Ознакомление с Определениями Конституционного Суда РФ от 08.11.2005 г. № 439-О «По жалобе граждан С.В. Бородина, В.Н. Буробина, А.В. Быковского и других на нарушение их конституционных прав статьями 7, 29, 182 и 183 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» и от 11.04.2019 № 863-О «По жалобе граждан Зубкова Владимира Владимировича и Крупочкина Олега Владимировича на нарушение их конституционных прав положениями статей 38, 88, 113, 125 и части первой статьи 152 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, а также части 2 статьи 7 Федерального закона «О Следственном комитете Российской Федерации»».

## **Лекция по разделу (теме) 11. Привлечение в качестве обвиняемого: понятие и значение.**

### **Содержание:**

1. Понятие и процессуальное значение привлечения лица в качестве обвиняемого.
2. Фактические основания для обвинения лица в совершении преступления.
3. Требования к изложению формулировки обвинения в постановлении о привлечении в качестве обвиняемого.
4. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.

### **Задания для подготовки:**

1. Изучение главы 23 УПК РФ и раздела учебника, соответствующего теме лекции.
2. Ознакомление с Определениями Конституционного Суда РФ от 21.05.2015 г. № 1052-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Гайфулина Александра Олеговича на нарушение его конституционных прав частью пятой статьи 172 и частью первой статьи 217 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» и от 23.06.2016 № 1244-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина

Плаксина Алексея Игоревича на нарушение его конституционных прав частью второй статьи 175 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации».

**Лекция по разделу (теме) 12. Понятие и значение приостановления, возобновления и форм окончания предварительного расследования**

**Содержание:**

1. Основания и порядок приостановления и возобновления предварительного расследования.
2. Понятие и основания форм окончания предварительного расследования.
3. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением, обвинительным актом, обвинительным постановлением.

**Задания для подготовки:**

1. Изучение глав 28–32.1. УПК РФ, а также разделов учебника, соответствующих теме лекции.
2. Ознакомление с Постановлением Конституционного Суда РФ от 14.11.2017 г. № 28-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина М.И. Бондаренко».
3. Ознакомление с Определениями Конституционного Суда РФ от 13.10.2009 г. № 1258-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Токманцева Андрея Анатольевича на нарушение его конституционных прав рядом положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» и от 13.10.2009 г. № 1184-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Лучшева Андрея Владимировича на нарушение его конституционных прав пунктом 5 части первой статьи 220 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации».

**Раздел: Судебное производство**

**Лекция по разделу (теме) 14. Понятие и значение производства в суде первой инстанции.**

**Содержание лекции:**

1. Понятие и значение производства в суде первой инстанции.
2. Понятие и значение дифференцированных форм производства в суде первой инстанции.
3. Подсудность: понятие и виды.
4. Особенности реализации принципов уголовного судопроизводства при осуществлении доказывания в суде первой инстанции.

5. Понятие и виды приговоров. Свойства приговора и требования предъявляемые к нему.

**Задания для подготовки:**

1. Изучение глав 33–39 УПК РФ и разделов учебника, соответствующих теме лекции.

2. Ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2009 г. № 28 «О применении судами норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих подготовку уголовного дела к судебному разбирательству».

3. Ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2017 года № 51 «О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства)».

4. Ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 г. № 55 «О судебном приговоре».

**Лекция по разделу (теме) 14. Общие условия судебного разбирательства**

**Содержание лекции:**

1. Понятие, значение и виды общих условий судебного разбирательства.
2. Характеристика общих условий судебного разбирательства (по выбору преподавателя).

**Задания для подготовки:**

1. Изучение главы 34 УПК РФ и раздела учебника, соответствующего теме лекции.

2. Изучение Определения Конституционного Суда РФ от 25.01.2005 г. № 67-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалоб гражданина Силаева Виталия Анатольевича на нарушение его конституционных прав положениями статьи 260 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации».

**Лекция по разделу (теме) 15. Особый порядок судебного разбирательства. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье**

**Содержание лекции:**

1. Основания применения и процедура особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.

2. Особенности производства при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

3. Особенности производства по уголовному делу, дознание по которому производилось в сокращённой форме.

4. Особенности производства по делам частного обвинения.

**Задания для подготовки:**

1. Изучение ст. 226.9, главы 40 и 40-1 УПК РФ и разделов учебника, соответствующих теме лекции.

2. Ознакомление с Постановлениями Пленума Верховного Суда РФ от 05.12.2006 г. № 60 «О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел» и от 28.06.2012 г. № 16 «О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве».

**Лекция по разделу (теме) 16. Суд присяжных – понятие и значение.**

**Содержание**

1. Суд присяжных: понятие и значение. Отличие от других форм участия граждан в отправлении правосудия.

2. Полномочия судьи и присяжных заседателей в судебном разбирательстве.

3. Реализация принципов уголовного судопроизводства при рассмотрении судом дела с участием присяжных заседателей.

**Задания для подготовки:**

1. Изучение главы 42 УПК РФ и раздела учебника, соответствующего теме лекции.

2. Ознакомление с постановлениями Пленума Верховного Суда РФ от 22.11.2005 г. № 23 «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей» и от 13.02.2018 г. № 5 «О применении судами некоторых положений Федерального закона "О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации"».

**Лекция по разделу (теме) 17. Пересмотр судебных актов в уголовном судопроизводстве: понятие, виды и значение.**

**Содержание:**

1. Конституционные основы права на обжалование судебных актов в уголовном судопроизводстве.

2. Понятие апелляционного обжалования. Обжалование итоговых и промежуточных судебных решений.

3. Предмет и пределы судебного разбирательства в апелляционном порядке.
4. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке.
5. Виды решений, принимаемых судом апелляционной инстанции.
6. Понятие, значение и виды пересмотра приговоров, определений и постановлений, вступивших в законную силу.
7. Право на обращение в суд кассационной и надзорной инстанций.
8. Понятие сплошной и выборочной кассации.
9. Пределы прав судов кассационной и надзорной инстанций.
10. Основания отмены или изменения вступившего в законную силу судебного решения.
11. Виды решений судов кассационной и надзорной инстанций.

**Задания для подготовки:**

1. Изучение глав 45.1, 47.1, 48.1 УПК РФ и разделов учебника, соответствующих теме лекции.
2. Ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ № 26 от 27.11.2012 года «О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции».
3. Ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 25 июня 2019 года № 19 «О применении норм главы 47.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции».

**Лекция по разделу (теме) 18.** *Понятие, значение и виды особого порядка уголовного судопроизводства.*

1. Особенности предмета доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
2. Особенности предварительного расследования и судебного разбирательства по делам о преступлении несовершеннолетних.
3. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера.
4. Гарантии прав лица, в отношении которого осуществляется производство о применении принудительных мер медицинского характера.
5. Особенности производства в отношении отдельных категорий лиц.

**Задания для подготовки:**

1. Изучите Постановление Конституционного Суда РФ от 20.11.2007 г. № 13-П «По делу о проверке конституционности ряда положений статей 402, 433, 437, 438, 439, 441, 444 и 445 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.Г. Абламского,

О.Б. Лобашовой и В.К. Матвеева» и определите правовую позицию Конституционного Суда РФ по процессуальным правам лица, в отношении которого осуществляется производство о применении принудительных мер медицинского характера, а именно прав на личное ознакомление с материалами уголовного дела, на участие в судебном заседании при его рассмотрении, на заявление ходатайств, инициирование рассмотрения вопроса об изменении и прекращении применения таких мер и обжалование принятых по делу процессуальных решений.

2. Ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 7 апреля 2011 г. № 6 «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера».

## **2.3. Занятия семинарского типа**

### **Раздел: Общая часть**

**Практическое занятие 1.** Назначение, цели и задачи современного российского уголовного судопроизводства

1. Понятие и основные характеристики современного российского уголовного судопроизводства.
2. Уголовно-процессуальная деятельность и ее виды.
3. Назначение, цели уголовного судопроизводства и пути их достижения.
4. Стадии и задачи уголовного судопроизводства.

#### **Задания для подготовки:**

1. На примере любого уголовного дела схематично изобразите движение дела по стадиям.
2. По материалам судебной практики найдите и изучите пример, иллюстрирующий назначение уголовного судопроизводства.

**Практическое занятие 2.** Особенности отдельных источников уголовно-процессуального права

1. Источники уголовно-процессуального права: понятие, виды и характеристика. Законы, регулирующие уголовное судопроизводство.
2. Уголовно-процессуальные правовые нормы, их виды и структура. Санкции в уголовно-процессуальном праве.
3. Уголовно-процессуальная форма. Виды, содержание и форма уголовно-процессуальных актов.
4. Общая характеристика УПК РФ, его действие во времени, пространстве и по кругу лиц.

5. Постановления и определения Конституционного Суда РФ и их значение для правильного применения уголовно-процессуального закона.

6. Постановления Пленума Верховного Суда РФ и их значение для уголовного судопроизводства.

**Задания для подготовки:**

1. При помощи кругов Эйлера изобразите соотношение понятий «источники уголовно-процессуального права» (круг А) и «законы, регулирующие уголовное судопроизводство» (круг Б).

2. Ответьте на следующие вопросы:

Что означает, что Конституция РФ имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории РФ? Какие конституционные нормы, касающиеся вопросов уголовного судопроизводства, подлежат непосредственному применению при рассмотрении и разрешении уголовных дел? При ответе используйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 года № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия».

3. Какое значение имеет судебный прецедент для правоприменительной практики российских судов? Носят ли обязательный характер для судов РФ: постановления и определения Конституционного Суда РФ; Постановления Пленума Верховного Суда РФ? Имеет ли право суд ссылаться на такие судебные решения при вынесении приговора по конкретным уголовным делам?

4. Допускается ли при рассмотрении и разрешении уголовных дел применение аналогии уголовно-процессуального закона и/или уголовно-процессуального права? Имеет ли уголовно-процессуальный закон обратную силу?

5. Перечислите процессуально-правовые гарантии права на защиту обвиняемого.

**Практическое занятие 3. Реализация принципов уголовного судопроизводства в правоприменении**

1. Понятие и система принципов уголовного судопроизводства.

2. Реализация отдельных принципов уголовного судопроизводства в правоприменении (по выбору преподавателя).

**Задания для подготовки:**

1. Каждый принцип уголовного судопроизводства изучите по следующей схеме: где рассматриваемый принцип закреплен, содержание принципа и пример его нарушения (например, найдите примеры решений Верховного Суда РФ за текущий год, в которых идет речь о нарушении принципов уголовного судопроизводства, и ответьте на вопросы: какой

принцип был нарушен; в чем выразилось нарушение; каковы последствия нарушения).

2. Решите следующую задачу: Оправданный судом Александров обратился в суд с иском к прокуратуре о возмещении морального вреда. В исковом заявлении, помимо прочего, было указано, что в кабинете следователя висел плакат: «То, что вы ещё не в тюрьме, не ваша заслуга, а наша недоработка». По мнению оправданного, эта надпись являлась способом психологического давления на подозреваемых и обвиняемых. Прав ли оправданный? О нарушении какого принципа уголовного процесса может идти речь?

#### **Практическое занятие 4. Правовой статус отдельных участников уголовного судопроизводства**

1. Суд как участник уголовного судопроизводства. Полномочия суда: осуществление правосудия и судебный контроль. Понятие и значение законного состава суда. Составы суда при рассмотрении уголовных дел.

2. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения: (характеристика по выбору преподавателя):

1) Прокурор, его полномочия. Различие процессуального статуса прокурора в досудебном и судебном производстве.

2) Государственные органы и должностные лица, осуществляющие предварительное расследование: руководитель следственного органа, следователь, орган дознания, начальник органа дознания, начальник подразделения дознания, дознаватель. Лица, наделенные полномочиями органа дознания. Процессуальная самостоятельность следователя и дознавателя: сходство и различия. Осуществление надзора и контроля за органами следствия и дознания.

3) Потерпевший и частный обвинитель, их процессуальный статус. Представитель и законный представитель потерпевшего и частного обвинителя.

4) Процессуальное положение гражданского истца, его представителя и законного представителя. Гражданский иск в уголовном процессе. Соотношение понятий «потерпевший» и «гражданский истец».

3. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты (характеристика по выбору преподавателя):

1) Подозреваемый как участник уголовного судопроизводства. Его понятие в формально-юридическом и конституционно-правовом значении. Процессуальное положение подозреваемого на предварительном следствии и дознании.

2) Обвиняемый в уголовном процессе: его понятие, права и обязанности в досудебном и судебном производствах.

3) Законные представители несовершеннолетнего обвиняемого и подозреваемого, их процессуальный статус.



4) Защитник, его процессуальное положение. Приглашение, назначение, замена защитника. Случаи обязательного участия защитника. Отказ от защитника.

5) Гражданский ответчик и его представитель: особенности процессуального статуса.

4. Иные участники уголовного судопроизводства (характеристика по выбору преподавателя):

1) Свидетель: его права, обязанности и ответственность. Свидетельский иммунитет. Лица, которые не могут быть допрошены в качестве свидетелей.

2) Лицо, в отношении которого уголовное дело выделено в отдельное производство в связи с заключением с ним досудебного соглашения о сотрудничестве: понятие, процессуальный статус.

3) Эксперт и специалист: понятие и различия в процессуальном статусе.

4) Понятой, его процессуальное положение и значение участия в уголовном процессе.

5) Переводчик, его процессуальный статус.

5. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы и самоотводы.

#### **Задания для подготовки:**

1. Найдите примеры решений Верховного Суда РФ за текущий год, в которых идет речь о нарушении прав участников процесса, и ответьте на вопросы: какое право какого участника нарушено; кем нарушено, в чем выразилось нарушение; каковы последствия нарушения.

2. В теории уголовно-процессуального права выделяют следующие виды полномочий суда: осуществление правосудия, предварительный судебный контроль и последующий судебный контроль. Изучите ст. 29 УПК РФ и определите, какие положения закона к каким полномочиям суда относятся.

3. Определите процессуальное взаимодействие между властными участниками со стороны обвинения.

4. Изучите Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.06.2010 № 17 (ред. от 16.05.2017) «О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве» и перечислите права потерпевшего, которые он может реализовать на досудебных и судебных стадиях уголовного судопроизводства.

#### **Практическое занятие 5. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве**

1. Предмет и пределы доказывания. Преюдиция, понятие и значение. Общеизвестные и отрицательные факты в теории доказательств.

2. Понятие и свойства доказательств в уголовном процессе. Порядок и последствия признания доказательств недопустимыми. Особенности оценки результатов оперативно-розыскной деятельности.

3. Классификация доказательств и ее практическое значение.

4. Виды доказательств:

- 1) показания подозреваемого, обвиняемого;
- 2) показания потерпевшего, свидетеля;
- 3) заключение и показания эксперта;
- 4) заключение и показания специалиста;
- 5) вещественные доказательства;
- 6) протоколы следственных и судебных действий;
- 7) иные документы.

5. Понятие доказывания. Элементы процесса доказывания.

6. Правила оценки доказательств. Оценка достоверности и достаточности доказательств.

7. Субъекты доказывания. Участие в доказывании защитника, подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей.

#### **Задания для подготовки:**

1. Изучите ч. 2 ст. 50 Конституции РФ и ч. 1 ст. 75 УПК РФ и ответьте на вопрос: возможно ли использование доказательств, полученных с нарушением иных федеральных законов (например, Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности», Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»).

2. Найдите в журнале «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации» решение по любому уголовному делу и определите по нему предмет доказывания.

3. Изучите § 1.5 в книге Гаспаряна Н. С. Исключение доказательств, полученных с нарушением закона (теория и систематизированная судебная практика). – М.: «Граница», 2018. – 372 с. – (Библиотека адвоката). и ответьте на следующие вопросы:

а) В чем заключается правило об асимметрии допустимости доказательств?

б) Содержит ли УПК РФ такое правило? При ответе сошлитесь на соответствующую статью УПК РФ.

4. Изучите расположенный на Официальном портале судов общей юрисдикции города Москвы или в справочно-правовой системе (например, «КонсультантПлюс») любой приговор и укажите, какие виды доказательств подтверждают вину осужденного в совершении преступления; классифицируйте эти доказательства на прямые и косвенные, первоначальные и производные.

5. Изучите Определение Конституционного Суда РФ от 14.10.2004 г. № 326-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Подгузова

Василия Романовича на нарушение его конституционных прав статьями 63, 142 и 281 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» и ответьте на вопрос: является ли явка с повинной доказательством по уголовному делу, если да, то к какому виду доказательств относится?

6. Найдите на сайте любого суда общей юрисдикции приговор по уголовному делу, изучите его и определите, достаточное ли количество доказательств использовал суд для обоснования вины осужденного. Мотивируйте свой ответ.

### **Практическое занятие 6. Порядок применения отдельных мер уголовно-процессуального принуждения**

1. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения.
2. Задержание подозреваемого: основания, условия, порядок. Основания освобождения подозреваемого.
3. Меры пресечения: цели и основания их применения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения.
4. Виды мер пресечения. Их характеристика (по выбору преподавателя).
5. Отмена или изменение меры пресечения.
6. Иные меры процессуального принуждения (характеристика по выбору преподавателя).

#### **Задания для подготовки:**

1. Дайте определение понятию «принуждение» в уголовном судопроизводстве и ответьте на вопрос: возможно ли применение принуждения при совершении следующих действий: освидетельствования (ст. 179 УПК РФ), отображения образцов для сравнительного исследования (ст. 202 УПК РФ), проведения экспертиз живых лиц, например, судебно-медицинской, (ст. 195-196 УПК РФ), помещения в психиатрический стационар (ст. 435 УПК РФ)? Если возможно, то по отношению к каким участникам процесса, следует ли названные нормы либо некоторые из них поместить в раздел 4 УПК РФ «Меры процессуального принуждения» и в какую главу этого раздела?

2. Ответьте на следующие вопросы: допускается ли на основании п.1 ч.1 ст. 91 УПК РФ задержание лица до возбуждения уголовного дела? Что следует понимать под «иными данными», указанными в ч. 2 ст. 91 УПК РФ?

3. Проанализируйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2013 г. № 41 «О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста, залога и запрета определенных действий» и ответьте на вопросы: что понимают под «достаточными основаниями», указанными в ч. 1 ст. 97 УПК РФ, и чем эти основания должны быть подтверждены?

4. На практическом занятии может быть проведена деловая игра «Судебное заседание по рассмотрению ходатайства о заключении под стражу» по игровому делу (Уголовно-процессуальное право Российской Федерации).

Интерактивный практикум: учеб. пособие для академ. бакалавриата/ Е.К. Антонович, Т.Ю. Вилкова [и др.] под общ. ред. Г.М. Резника. – М.: ЮРАЙТ, 2017. – 446 с.

Преподаватель назначает из числа обучающихся судью, государственного обвинителя, защитника, подсудимого и потерпевшего, предложив задание сформировать правовую позицию каждой из сторон и судье. Для деловой игры исполнители ролей судьи и сторон должны быть готовы продемонстрировать процедуру судебного заедания о применении меры пресечения в виде заключения под стражу. Остальные обучающиеся группы должны быть готовы выступить в качестве экспертов при обсуждении хода и результатов деловой игры.

### **Раздел: Досудебное производство**

**Практическое занятие 7.** Процессуальный порядок рассмотрения и разрешения сообщений о преступлениях

1. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Возбуждение уголовного дела «по факту» и «в отношении конкретного лица».

2. Лица, уполномоченные принимать решение о возбуждении уголовного дела. Прокурорский надзор и судебный контроль в стадии возбуждения уголовного дела.

3. Этапы стадии возбуждения уголовного дела: прием и регистрация сообщения о преступлении, проведение проверки сообщения о преступлении, принятие решения по результатам проверки сообщения о преступлении.

4. Особенности возбуждения уголовного дела частно-публичного и частного обвинения, в отношении отдельных категорий лиц.

#### **Задания для подготовки:**

1. Составьте по любому литературному произведению (например, «Отелло» В. Шекспира, «Бесприданница» А.Н. Островского) следующие документы: заявление о преступлении, постановление о возбуждении уголовного дела.

2. Изучите постановление о возбуждении уголовного дела, предоставленное преподавателем, и найдите в нем ошибки (по усмотрению преподавателя).

**Практическое занятие 8.** Особенности применения общих условий предварительного расследования

1. Понятие и назначение предварительного расследования.

2. Формы предварительного расследования: сходство и различия.

3. Понятие, значение и виды общих условий предварительного расследования.

4. Особенности применения отдельных общих условий (по выбору преподавателя).

**Задания для подготовки:**

1. Возьмите из справочно-правовой системы (например, «КонсультантПлюс») любое решение суда и определите по фабуле дела его подследственность: предметную, территориальную и т.д.
2. На примере конкретного дела приведите примеры неотложных следственных действий.
3. По фабуле дела, предложенной преподавателем, составьте ходатайство и ответ на него (по усмотрению преподавателя).

**Практическое занятие 9. Порядок производства следственных действий**

1. Понятие и значение следственных действий, их отличие от иных процессуальных действий.
2. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий.
3. Протокол следственного действия. Удостоверение факта отказа или невозможности подписания протокола следственного действия.
4. Привлечение к участию в следственных действиях специалиста, переводчика и понятых.
5. Порядок производства отдельных следственных действий (по выбору преподавателя).

**Задания для подготовки:**

1. На занятии может быть проведена деловая игра по определенным следственным действиям (с составлением протокола следственного действия по его окончании). Для ее подготовки подготовьте для демонстрации следственное действие, предложенное преподавателем.
2. Изучите предложенный преподавателем протокол следственного действия и выявите в нем ошибки, а также определите возможные последствия допущенных нарушений (по усмотрению преподавателя).
3. Выявите отличия в содержании следующих следственных действий: осмотр и обыск, осмотр и освидетельствование, обыск и выемка, допрос и очная ставка, следственный эксперимент и проверка показаний на месте.

**Практическое занятие 10. Процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого**

1. Институт привлечения лица в качестве обвиняемого, общая характеристика. Соотношение института привлечения в качестве обвиняемого с презумпцией невиновности и правом на защиту.

2. Основания (фактические, уголовно-правовые, процессуальные) привлечения лица в качестве обвиняемого.
3. Содержание постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого.
4. Предъявление обвинения. Процессуальные гарантии прав обвиняемого.
5. Допрос обвиняемого, особенности процессуальной формы.
6. Изменение и дополнения обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.

**Задания для подготовки:**

1. Составьте по литературному произведению (например, «Шинель» или «Тарас Бульба» Н.В. Гоголя) постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого.
2. По постановлениям о привлечении в качестве обвиняемого, подготовленным в соответствии с предыдущим заданием, подготовьтесь в малых группах к деловой игре «Предъявление обвинения» (по усмотрению преподавателя).
3. Изучите предложенную преподавателем фабулу постановления о привлечении в качестве обвиняемого и найдите в ней ошибки (по усмотрению преподавателя).

**Практическое занятие 11. Процессуальные особенности приостановления, возобновления и окончания предварительного расследования**

1. Основания, порядок и сроки приостановления предварительного расследования. Возобновление приостановленного предварительного расследования.
2. Формы окончания предварительного расследования: сходство и различия.
3. Основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Реабилитирующие и нереабилитирующие основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Обжалование решения о прекращении уголовного дела и уголовного преследования.
4. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением, обвинительным актом, обвинительным постановлением.
5. Ознакомление участников уголовного судопроизводства с материалами уголовного дела. Разрешение ходатайств.
6. Обвинительное заключение, обвинительный акт, обвинительное постановление: содержание, сходство и отличия, значение.
7. Действия и решения прокурора по делу, поступившему к нему с обвинительным заключением, обвинительным актом, обвинительным постановлением.

### **Задания для подготовки:**

1. Назовите обстоятельства, свидетельствующие о «явном затягивании обвиняемым и его защитником времени ознакомления с материалами уголовного дела» (ч. 3 ст. 217 УПК РФ). Кто из участников уголовного судопроизводства несет бремя доказывания факта «явного затягивания времени ознакомления с материалами уголовного дела»? Какие доказательства могут быть представлены для доказывания этого факта?

Необходимо ли учитывать возраст, психическое и физическое состояние, уровень образования, квалификации и иные обстоятельства, характеризующие обвиняемого, для принятия решения об ограничении времени ознакомления с материалами уголовного дела в связи с «явным затягиванием»? Влияет ли форма (письменная, напечатанная с помощью компьютерной техники) и содержание документа (например, процессуальное решение или доказательство) на время ознакомления с материалами уголовного дела?

Можно ли ограничить обвиняемого во времени ознакомления с материалами уголовного дела, если в действиях защитника отсутствуют признаки «явного затягивания»? Какова процедура ограничения времени ознакомления обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела в случае «явного затягивания»?

2. По материалам, предложенным преподавателем, составьте постановление о прекращении уголовного дела или уголовного преследования (по усмотрению преподавателя).

3. Проанализируйте обвинительное заключение, предложенное преподавателем, и выявите ошибки, допущенные при его составлении (для обсуждения на занятии) (по усмотрению преподавателя).

### **Практическое занятие 12. Судебный контроль в досудебном производстве**

1. Понятие, сущность и признаки судебного контроля в досудебном производстве.

2. Пределы и виды судебного контроля в досудебном производстве. Соотношение функции судебного контроля с функцией разрешения дела.

3. Судебный контроль за законностью и обоснованностью производства отдельных следственных действий.

4. Судебный контроль за законностью и обоснованностью применения отдельных мер принуждения.

5. Судебный контроль за законностью и обоснованностью действий (бездействия) и решений органов предварительного расследования и прокурора, ограничивающих конституционные права граждан.

6. Обжалование решения суда, вынесенного в результате осуществления судебного контроля.

### **Задания для подготовки:**

1. По фабуле задачи (казуса), предложенного преподавателем, составьте проект жалобы, подаваемой в порядке ст. 125 УПК РФ.

## **Раздел: Судебное производство**

**Практическое занятие 13.** Подготовка уголовного дела к судебному заседанию.

1. Подготовка к судебному заседанию как стадия уголовного процесса, ее субъекты, значение. Формы подготовки к судебному заседанию.
2. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу.
3. Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Порядок и виды принимаемых решений.
4. Основания проведения предварительного слушания.
5. Порядок проведения предварительного слушания.
6. Виды ходатайств, заявляемых на предварительном слушании, и порядок их разрешения.
7. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.

### **Задания для подготовки:**

1. Найдите и проанализируйте опубликованные в текущем году в журнале «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации» или на сайтах судов решения судов общей юрисдикции, касающиеся подсудности, и определите виды подсудности в опубликованном решении.

2. Изучите Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2009 № 28 «О применении судами норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих подготовку уголовного дела к судебному разбирательству» и ответьте на следующие вопросы:

- вправе ли судья по собственной инициативе принять меры по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества;
- вправе ли судья отказать стороне в удовлетворении ходатайства о проведении предварительного слушания, заявленного по истечении 3 суток со дня получения обвиняемым копии обвинительного заключения или копии обвинительного акта;
- вправе ли судья, рассматривая ходатайство стороны об исключении доказательства, допросить свидетеля и приобщить к материалам дела документ, указанный в ходатайстве;
- вправе ли судья, отказав в удовлетворении ходатайства стороны об исключении доказательства, вынести постановление об отказе в его удовлетворении и, не проводя предварительного слушания, назначить судебное заседание.



3. По материалам игрового дела, представленного преподавателем<sup>1</sup>, в малых группах (сторона защиты и обвинения) подготовить ходатайства для рассмотрения на предварительном слушании (по усмотрению преподавателя).

4. Подготовка к деловой игре «Предварительное слушание» (с использованием составленных ходатайств) (по усмотрению преподавателя).

**Практическое занятие 14.** Структура и содержание судебного разбирательства.

1. Судебное разбирательство как стадия уголовного судопроизводства, ее соотношение с предварительным расследованием, значение.

2. Подготовительная часть судебного заседания.

3. Судебное следствие.

4. Прения сторон и последнее слово подсудимого.

5. Порядок постановления и оглашения приговора. Особое мнение судьи.

6. Вопросы, разрешаемые при постановлении приговора.

7. Структура приговора.

**Задания для подготовки:**

1. Согласно заранее распределенным ролям необходимо изучить материалы предоставленного преподавателем уголовного дела и подготовиться к деловой игре «Судебное разбирательство» (по усмотрению преподавателя).

2. По материалам проведенной ролевой игры составьте приговор (по усмотрению преподавателя).

**Практическое занятие 15.** Процессуальные особенности рассмотрения дел в особом порядке судебного разбирательства и у мирового судьи.

1. Процессуальные особенности назначения и проведения судебного заседания при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.

2. Процессуальные особенности назначения и проведения судебного заседания при заключении обвиняемым досудебного соглашения о сотрудничестве.

3. Процессуальные особенности рассмотрения уголовного дела частного обвинения мировым судьей в судебном заседании.

**Задания для подготовки:**

---

<sup>1</sup> Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум: учеб. пособие для академ. бакалавриата/ Е.К. Антонович, Т.Ю. Вилкова [и др.] под общ. ред. Г.М. Резника. – М.: ЮРАЙТ, 2017. – 446 с.; Дело Бородин в сборнике «Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: практикум / отв. ред. П.А. Лупинская; сост. и науч. ред. А.И. Паничева. – 2 изд., перераб. – М.: Норма, 2013.

1. Сравнить особый порядок судебного разбирательства, предусмотренный УПК РФ, и институт сделки о признании вины, существующий в рядке зарубежных государств (для обсуждения на практическом занятии)<sup>2</sup>.

2. Выявите достоинства и недостатки особого порядка судебного разбирательства уголовных дел.

3. По материалам, предложенным преподавателем, составьте заявление по делу частного обвинения (по усмотрению преподавателя).

**Практическое занятие 16.** Процессуальные особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.

1. Конституционное право обвиняемого на суд присяжных. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.

2. Особенности предварительного слушания при рассмотрении уголовного дела судом присяжных заседателей.

3. Составление предварительного списка присяжных заседателей.

4. Особенности подготовительной части судебного разбирательства. Этапы формирования коллегии присяжных заседателей. Тенденциозность коллегии. Права и обязанности присяжных заседателей.

5. Особенности судебного следствия в суде присяжных.

6. Особенности прений сторон и последнего слова подсудимого в суде присяжных.

7. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Содержание вопросного листа.

8. Напутственное слово председательствующего. Возражения сторон на напутственное слово.

9. Вердикт присяжных заседателей: его понятие и значение. Порядок вынесения и провозглашения вердикта.

10. Действия председательствующего после провозглашения вердикта. Обсуждение последствий вердикта.

11. Виды решений, принимаемых председательствующим в суде присяжных. Соотношение вердикта и приговора.

12. Особенности изложения приговора в суде присяжных. Пределы его обжалования.

#### **Задания для подготовки:**

1. Найдите и изучите решения Верховного Суда РФ, касающиеся рассмотрения уголовных дел судом с участием присяжных заседателей. Выявите нарушения, допускаемые участниками процесса в различных частях судебного разбирательства, и определите правовые последствия этих нарушений.

---

<sup>2</sup> Бернам У. Правовая система США. 3-й выпуск. – М.: «Новая юстиция», 2006. – С. 466–468.

2. Согласно заранее распределенным ролям изучите материалы предоставленного преподавателем уголовного дела и подготовьтесь к деловой игре (по усмотрению преподавателя).

**Практическое занятие 17.** Производство в суде второй инстанции (апелляционное производство).

1. Поводы к возбуждению апелляционного производства. Требования к апелляционной жалобе (представлению).
2. Порядок подачи апелляционной жалобы (представления).
3. Особенности подготовки материалов дела для рассмотрения в суде апелляционной инстанции.
4. Порядок назначения и особенности проведения судебного заседания судом апелляционной инстанции.
5. Порядок вынесения решений судом апелляционной инстанции и пределы его полномочий.
6. Правовые последствия решений, вынесенных судом апелляционной инстанции.

**Задания для подготовки:**

1. На приговор суда, составленный по итогам проведения деловой игры «Судебное разбирательство», напишите апелляционную жалобу (по усмотрению преподавателя).
2. По материалам игрового дела, предложенного преподавателем, проведите деловую игру по рассмотрению дела в суде апелляционной инстанции (по усмотрению преподавателя).

**Практическое занятие 18.** Производство в судах кассационной и надзорной инстанций.

1. Поводы к возбуждению кассационного и надзорного производства.
2. Особенности обжалования промежуточных и итоговых судебных решений, вступивших в законную силу.
3. Особенности подготовки материалов дела для рассмотрения в суде кассационной (надзорной) инстанции.
4. Порядок назначения и особенности проведения судебного заседания судом кассационной (надзорной) инстанции.
5. Порядок вынесения решений судом кассационной (надзорной) инстанции и пределы его полномочий. Применение правила о «запрете поворота к худшему» при судебном пересмотре решений, вступивших в законную силу.
6. Правовые последствия решений, вынесенных судом кассационной (надзорной) инстанции.

### **Задания для подготовки:**

1. Может ли быть в кассационном порядке пересмотрено вступившее в законную силу судебное решение, вынесенное в ходе досудебного производства по уголовному делу?
2. Сравните основные черты кассационного и надзорного производства. Укажите на сходство и отличие производства в кассационном и надзорном порядке.
3. Найдите на сайте Верховного Суда РФ судебные решения, вынесенные Президиумом Верховного Суда РФ в порядке главы 48-1 УПК РФ, и укажите: что явилось основанием для рассмотрения дела Президиумом Верховного Суда РФ; какие полномочия осуществила надзорная инстанция при пересмотре дела; вышла ли надзорная инстанция за пределы доводов надзорной жалобы (судя по тексту постановления Президиума Верховного Суда РФ)?

### **Практическое занятие 19. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.**

1. Сущность, задачи и значение возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств как формы пересмотра вступивших в законную силу судебных решений.
2. Основания и сроки возобновления производства.
3. Возбуждение производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
4. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

### **Задания для подготовки:**

1. Проанализируйте предусмотренные п. 3 ч. 4 ст. 413 УПК РФ «иные новые обстоятельства». Объясните, в чем проявляется их специфика, какие именно обстоятельства можно отнести к «иным новым». Обоснуйте свой ответ.
2. По материалам опубликованной судебной практики найдите пример возобновления дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

### **Практическое занятие 20. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел и в отношении отдельных категорий лиц.**

1. Процессуальные особенности предварительного расследования и судебного производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
2. Порядок вынесения и требования к содержанию постановления суда о применении принудительных мер воспитательного воздействия.

3. Процессуальные особенности предварительного следствия и судебного производства по уголовным делам в отношении лиц, нуждающихся в применении принудительных мер медицинского характера. Особенности реализации права лиц, страдающих психическими расстройствами, на личное участие в судебном разбирательстве и иных процессуальных действиях.

4. Порядок вынесения и требования к содержанию постановления суда о применении принудительных мер медицинского характера.

5. Особенности производства о назначении меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа при освобождении от уголовной ответственности.

6. Порядок уголовного преследования лиц, обладающих особым публично-правовым статусом (ст. 447 УПК РФ). Гарантии обеспечения адвокатской тайны при производстве следственных действий в отношении адвокатов.

#### **Задания для подготовки:**

1. Изучите Постановление Конституционного Суда РФ от 20.11.2007 г. № 13-П «По делу о проверке конституционности ряда положений статей 402, 433, 437, 438, 439, 441, 444 и 445 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.Г. Абламского, О.Б. Лобашовой и В.К. Матвеева» и определите правовую позицию Конституционного Суда РФ по процессуальным правам лица, в отношении которого осуществляется производство о применении принудительных мер медицинского характера, а именно прав на личное ознакомление с материалами уголовного дела, на участие в судебном заседании при его рассмотрении, на заявление ходатайств, инициирование рассмотрения вопроса об изменении и прекращении применения таких мер и обжалование принятых по делу процессуальных решений.

2. Изучите Постановление Конституционного Суда РФ от 17.12.2015 № 33-П «По делу о проверке конституционности пункта 7 части второй статьи 29, части четвертой статьи 165 и части первой статьи 182 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан А.В. Баляна, М.С. Дзюбы и других» и определите правовую позицию Конституционного Суда РФ по гарантиям защиты адвокатской тайны при производстве следственных действий в помещении, используемом адвокатом для оказания юридической помощи.

#### **Практическое занятие 21. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.**

1. Понятие и виды международного сотрудничества при производстве по уголовным делам.

2. Международно-правовая помощь по уголовным делам: понятие и виды.

3. Направление запроса о правовой помощи: основания и порядок. Содержание и форма запроса. Исполнение запросов иностранного государства о правовой помощи.

4. Вызов свидетеля, потерпевшего, эксперта и иных лиц из иностранного государства.

5. Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования. Осуществление запросов иностранного государства об осуществлении уголовного преследования или возбуждении уголовного дела на территории РФ.

6. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора.

7. Транзитная перевозка выданных лиц.

8. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является.

9. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с признанием и принудительным исполнением приговора, постановления суда иностранного государства в части конфискации находящихся на территории Российской Федерации доходов, полученных преступным путем.

#### **Задания для подготовки:**

1. Изучите определение Конституционного Суда РФ от 4 апреля 2006 г. № 101-О «По жалобе гражданина Республики Таджикистан Насруллоева Хабибулло на нарушение его конституционных прав частями первой и второй статьи 466 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» и ответьте на вопросы:

Какой порядок избрания или применения меры пресечения для обеспечения возможной выдачи лица?

Возможно ли применение к лицу, в отношении которого решается вопрос о выдаче его другому государству для привлечения к уголовной ответственности, меры пресечения в виде заключения под стражу вне предусмотренного уголовно-процессуальным законодательством порядка и сверх установленных им сроков применения данной меры пресечения?

### **2.4. Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа обучающихся может включать в себя следующие ее виды:

1. Изучение учебной литературы, рекомендованной обучающимся настоящей программой;

2. Изучение действующего законодательства по отдельным разделам и темам;

3. Изучение актуальной судебной и правоприменительной практики (в том числе практики Конституционного Суда РФ) по отдельным разделам и темам;

4. Выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям.

В модели самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения среди видов самостоятельной работы превалирует выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям, поскольку наличие значительного числа практических (семинарских) занятий предполагает выполнение соответствующих заданий к каждому семинару.

В модели самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения превалирует изучение учебной литературы (наряду с изучением практики и законодательства), что определяется незначительным количеством часов аудиторной работы.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **Темы курсовых работ:**

1. Источники уголовно-процессуального права.
2. Понятие и особенности уголовно-процессуальных норм.
3. Влияние Постановлений Пленума Верховного Суда РФ на правоприменительную практику.
4. Влияние решений Конституционного Суда РФ на правоприменительную практику.
5. Понятие, содержание и классификация уголовно-процессуальных гарантий.
6. Соотношение гарантий прав и законных интересов личности и гарантий правосудия.
7. Инквизиционный процесс и его элементы в уголовном судопроизводстве России.
8. Функции суда в состязательном уголовном процессе.
9. Правоприменительная деятельность суда.
10. Полномочия прокурора в досудебном производстве по уголовным делам: современность и перспективы.
11. Полномочия государственного обвинителя.
12. Императивность и диспозитивность регулирования уголовно-процессуальных отношений.
13. Гласность и тайна в уголовном процессе России.
14. Деятельность адвоката – представителя потерпевшего в уголовном судопроизводстве России.
15. Право обвиняемого быть судимым без неоправданной задержки.
16. Свидетельский иммунитет в уголовном судопроизводстве.
17. Доказательственное значение информации, получаемой защитником по уголовному делу.
18. Процесс доказывания и его этапы. Правила оценки доказательств.
19. Презумпция невиновности и ее значение в доказывании.
20. Преюдиция. Понятие и значение в доказывании.

21. Субъекты доказывания. Участие в доказывании подозреваемого, обвиняемого, защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей.
22. Допустимость доказательств как гарантия правосудия и личности в современном российском уголовном судопроизводстве.
23. Формы использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве.
24. Показания и протоколы следственных и судебных действий в уголовном судопроизводстве.
25. Вещественные доказательства в уголовном судопроизводстве.
26. Заключение эксперта и специалиста: сходство, отличия.
27. Достоверность и достаточность доказательств в уголовном судопроизводстве.
28. Использование в уголовном процессе результатов оперативно-розыскной деятельности.
29. Меры уголовно-процессуального принуждения.
30. Задержание в уголовном судопроизводстве.
31. Домашний арест как мера пресечения.
32. Заключение под стражу в уголовном судопроизводстве.
33. Судебный контроль как средство выявления, устранения и предупреждения следственных ошибок.
34. Возбуждение уголовного дела и обеспечение его законности и обоснованности.
35. Формы предварительного расследования: сходство и отличия.
36. Прекращение уголовного дела и прекращение уголовного преследования.
37. Эффективность регулирования УПК РФ института прекращения уголовных дел в связи с примирением сторон.
38. Прекращение уголовного дела по нереабилитирующим основаниям.
39. Производство на стадии назначения судебного заседания по УПК РФ: законодательство и практика.
40. Институт возвращения уголовного дела прокурору: история и современность.
41. Суд и стороны в судебном разбирательстве уголовных дел.
42. Процессуальные вопросы достоверной фиксации информации в открытом судебном разбирательстве уголовных дел.
43. Влияние выступлений сторон в судебных прениях на формирование судейского убеждения.
44. Особенности производства по уголовным делам у мирового судьи.
45. Разграничение компетенции между профессиональным судьей и присяжными заседателями.
46. Особенности представления доказательств в судебном следствии с участием присяжных заседателей.



47. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями.

48. Вердикт присяжных заседателей, его интерпретация и виды решений, принимаемых председательствующим.

49. Природа и понятие апелляционных оснований в уголовном процессе. Основные черты апелляции в уголовном процессе России.

50. Вопросы непосредственного исследования доказательств в суде апелляционной инстанции.

51. Исключения из правила о «запрете поворота к худшему» при судебном пересмотре решений, вступивших в законную силу.

52. Право на доступ к правосудию и кассационное производство.

53. Пределы рассмотрения дела в порядке надзора.

54. Процессуальные гарантии защиты несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых.

55. Процессуальные гарантии защиты лиц, нуждающихся в применении принудительных мер медицинского характера.

56. Порядок уголовного преследования лиц, обладающих особым публично-правовым статусом (ст. 447 УПК РФ).

57. Гарантии обеспечения адвокатской тайны при производстве следственных действий.

58. Сущность и правовая природа института возобновления производства по уголовному делу в виду новых и вновь открывшихся обстоятельств

59. Регулирование российским законодательством вопросов о правовой помощи по уголовным делам.

60. Формы и порядок экстрадиции в российском уголовном судопроизводстве.

### **Контрольные вопросы для текущего и рубежного контроля:**

#### **ОБЩАЯ ЧАСТЬ**

1. Понятие уголовного судопроизводства, его цели и назначение.
2. Понятие стадий уголовного судопроизводства, их система.
3. Типы (формы) уголовного процесса: история и современность. Отличительные черты обвинительного, инквизиционного, состязательного и смешанного процессов.
4. Источники уголовно-процессуального права. Общая характеристика Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации.
5. Акты Конституционного Суда Российской Федерации и их значение для правильного применения уголовно-процессуального закона.
6. Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации и их значение для правильного применения уголовно-процессуального закона.

7. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
8. Уголовно-процессуальные правовые нормы. Понятие, структура нормы. Санкции в уголовно-процессуальном праве.
9. Уголовно-процессуальные правоотношения.
10. Уголовно-процессуальная форма: понятие и значение.
11. Процессуально-правовые гарантии и их значение.
12. Уголовно-процессуальное право и нормы морали.
13. Принципы уголовного судопроизводства. Понятие и значение.
14. Осуществление правосудия только судом как принцип уголовного судопроизводства.
15. Принципы уважения чести и достоинства личности, охраны конституционных прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
16. Презумпция невиновности.
17. Принцип состязательности и равенства прав сторон в уголовном судопроизводстве.
18. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
19. Язык уголовного судопроизводства. Переводчик, его процессуальное положение.
20. Понятие уголовно-процессуальных функций, их виды.
21. Публичность и диспозитивность в уголовном судопроизводстве.
22. Понятие и виды уголовного преследования в уголовном процессе.
23. Понятие участников уголовного судопроизводства, основания их классификации.
24. Суд – орган правосудия по уголовным делам. Полномочия. Законный состав суда.
25. Независимость судей и подчинение их только закону. Гарантии обеспечения независимости судей в уголовном судопроизводстве.
26. Прокурор в уголовном судопроизводстве: процессуальное положение в различных стадиях.
27. Руководитель следственного органа: процессуальный статус.
28. Следователь: процессуальный статус.
29. Орган дознания, начальник подразделения дознания и дознаватель: процессуальный статус.
30. Потерпевший, частный обвинитель и их представители: процессуальный статус.
31. Гражданский истец, гражданский ответчик и их представители: процессуальный статус.
32. Подозреваемый: процессуальный статус.
33. Обвиняемый: процессуальный статус.
34. Защитник: процессуальный статус.

35. Приглашение, назначение и замена защитника. Обязательное участие защитника. Отказ от защитника.
36. Свидетель и лицо, в отношении которого уголовное дело выделено в отдельное производство в связи с заключением досудебного соглашения о сотрудничестве: процессуальный статус.
37. Эксперт и специалист: понятие, различия в процессуальном статусе. Основания для отвода эксперта и специалиста.
38. Обстоятельства, исключающие возможность участия в судопроизводстве судьи, прокурора, следователя, дознавателя. Самоотводы и отводы, порядок их разрешения.
39. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу. Особенности предмета доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних и по делам о применении принудительных мер медицинского характера.
40. Понятие доказательства, его свойства. Виды доказательств.
41. Допустимость доказательств. Основания и последствия признания доказательств недопустимыми.
42. Классификация доказательств. Основания и практическое значение.
43. Прямые и косвенные доказательства.
44. Предмет и значение показаний подозреваемого и обвиняемого, их проверка и оценка.
45. Показания свидетеля и потерпевшего, их оценка. Свидетельский иммунитет.
46. Заключение эксперта, его содержание и форма. Показания эксперта. Особенности проверки и оценки заключения эксперта.
47. Вещественные доказательства.
48. Протоколы следственных действий и судебного заседания и иные документы как доказательства.
49. Процесс доказывания.
50. Особенности участия в доказывании защитника, подозреваемого, обвиняемого, а также потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей.
51. Оценка доказательств в уголовном судопроизводстве: принцип и правила.
52. Обязанность доказывания.
53. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения.
54. Задержание подозреваемого: основания, процессуальный порядок, сроки.
55. Понятие и виды мер пресечения, основания и порядок их применения (избрания, изменения и отмены).
56. Подписка о невыезде и личное поручительство как меры пресечения.
57. Залог как мера пресечения.
58. Наблюдение командования воинской части и присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым как меры пресечения.

59. Запрет определенных действий и домашний арест как мера пресечения.
60. Заключение под стражу как мера пресечения. Сроки содержания под стражей.
61. Иные меры процессуального принуждения.
62. Понятие гражданского иска в уголовном процессе, порядок его заявления и разрешения.
63. Право на обжалование процессуальных действий (бездействия) и решений дознавателя, следователя и прокурора. Процессуальный порядок рассмотрения жалоб.

## ДОСУДЕБНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

1. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.
2. Порядок возбуждения уголовного дела публичного обвинения.
3. Особенности возбуждения уголовных дел частного и частно-публичного обвинения.
4. Решения, принимаемые в стадии возбуждения уголовного дела: виды, основания, порядок обжалования.
5. Понятие и формы предварительного расследования.
6. Подследственность.
7. Основания и порядок соединения и выделения уголовных дел.
8. Начало предварительного расследования. Понятие и основания производства неотложных следственных действий.
9. Сроки дознания и предварительного следствия: порядок исчисления и продления.
10. Общие правила производства следственных действий.
11. Привлечение в качестве обвиняемого. Основания и порядок изменения и дополнения обвинения на предварительном следствии.
12. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого.
13. Осмотр, его виды. Освидетельствование. Следственный эксперимент.
14. Обыск и выемка: различие в основаниях и порядке производства.
15. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.
16. Допрос свидетеля и потерпевшего на предварительном следствии. Очная ставка.
17. Предъявление для опознания и проверка показаний на месте как следственные действия.
18. Производство судебной экспертизы. Случаи обязательного назначения экспертизы.
19. Процессуальные виды экспертиз. Понятие и особенности производства.

20. Приостановление предварительного следствия, основания: процессуальный порядок и сроки. Возобновление предварительного следствия.

21. Основания и порядок прекращения уголовного дела и (или) уголовного преследования на предварительном следствии. Обжалование решения о прекращении уголовного дела и (или) уголовного преследования.

22. Ознакомление участников уголовного судопроизводства с материалами дела по окончании предварительного следствия.

23. Обвинительное заключение, обвинительный акт, обвинительное постановление: структура и значение.

24. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением, обвинительным актом или обвинительным постановлением.

## СУДЕБНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

1. Подсудность. Конституционные основы установления правил подсудности и их значение. Виды подсудности.

2. Общий порядок подготовки к судебному заседанию по поступившему в суд уголовному делу.

3. Предварительное слушание: основания проведения, процессуальный порядок, виды решений.

4. Осуществление правосудия на основе непосредственности и устности в неизменном составе суда.

5. Гласность как общее условие судебного разбирательства.

6. Председательствующий и стороны в судебном разбирательстве.

7. Пределы судебного разбирательства.

8. Виды, содержание, основания и порядок вынесения определений (постановлений) в ходе судебного разбирательства. Обжалование определений (постановлений) суда первой инстанции.

9. Протокол судебного заседания. Рассмотрение замечаний на протокол.

10. Подготовительная часть судебного разбирательства, порядок ее проведения.

11. Судебное следствие: понятие, значение, процессуальный порядок. Соотношение предварительного расследования и судебного следствия.

12. Процессуальный порядок исследования доказательств в ходе судебного следствия по уголовному делу.

13. Прения сторон и последнее слово подсудимого.

14. Приговор – акт правосудия по уголовному делу. Свойства приговора и требования, предъявляемые к нему.

15. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.

16. Виды приговоров. Структура приговора.

17. Основания постановления оправдательного приговора.

18. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
19. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
20. Особенности производства по делам частного обвинения в суде первой инстанции.
21. Суд присяжных. Понятие и отличительные особенности.
22. Процессуальные особенности проведения подготовительно части судебного заседания в суде присяжных.
23. Особенности судебного следствия в суде присяжных.
24. Вопросы, подлежащие разрешению присяжными заседателями: содержание и порядок постановки. Напутственное слово председательствующего.
25. Вердикт коллегии присяжных заседателей. Процессуальное значение. Порядок вынесения и провозглашения.
26. Виды решений, принимаемых председательствующим в суде присяжных на основании вердикта. Порядок постановления и особенности изложения приговора в суде присяжных.
27. Виды проверки судебных решений, не вступивших в законную силу, в уголовном судопроизводстве.
28. Основные черты апелляционного обжалования.
29. Порядок, сроки принесения и содержание апелляционных жалобы, представления. Обжалование итогового и промежуточных судебных решений.
30. Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции.
31. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке. Особенности оснований к отмене и изменению приговора, постановленного судом присяжных либо с применением особого порядка судебного разбирательства.
32. Существенные нарушения уголовно-процессуального закона как основание к отмене или изменению судебного решения в апелляционном порядке.
33. Виды решений суда апелляционной инстанции.
34. Отмена судом апелляционной инстанции приговора или изменение иного судебного решения в сторону ухудшения положения осужденного, оправданного, лица, в отношении которого уголовное дело прекращено. Отмена оправдательного приговора, постановленного на основании оправдательного вердикта коллегии присяжных заседателей. Пределы рассмотрения дела судом первой инстанции после отмены первоначального приговора.
35. Виды проверки судебных решений, вступивших в законную силу, в уголовном судопроизводстве (сравнительная характеристика).
36. Право на обращение в суд кассационной инстанции. Порядок, сроки подачи и содержание кассационных жалобы, представления.

37. Рассмотрение кассационных жалобы, представления. Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела по кассационной жалобе, представлению в судебном заседании суда кассационной инстанции.

38. Виды решений и пределы прав суда кассационной инстанции. Поворот к худшему при пересмотре приговора, определения, постановления суда в кассационной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения при рассмотрении уголовного дела в кассационном порядке.

39. Производство в надзорной инстанции: понятие, значение, отличие от производства в судах апелляционной и кассационной инстанций.

40. Порядок, сроки подачи и содержание надзорных жалобы, представления.

41. Рассмотрение надзорных жалобы, представления. Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела по надзорной жалобе, представлению в судебном заседании суда надзорной инстанции.

42. Виды решений и пределы прав суда надзорной инстанции. Поворот к худшему при пересмотре приговора, определения, постановления суда в порядке надзора. Основания отмены или изменения судебного решения при рассмотрении уголовного дела в порядке надзора.

43. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

44. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

45. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.

46. Производство о назначении меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа при освобождении от уголовной ответственности.

47. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

48. Общая характеристика оснований и порядка осуществления международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.

### **Модельные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Модельные задания могут быть использованы как для проверки качества теоретических знаний, степени сформированности практических навыков и умений студентов по соответствующим разделам дисциплины «Уголовный процесс», так и для проведения рубежного контроля по дисциплинарным модулям при использовании балльно-рейтинговой системы измерения и оценки образовательной деятельности студентов.

*По теме «Понятие, назначение и исторические типы уголовного судопроизводства».*

Изучить рекомендованную учебную литературу по вопросам понятия уголовного судопроизводства, его назначения и исторических типов.

*По теме: «Назначение, цели и задачи современного российского уголовного судопроизводства».*

Изучить Концепцию судебной реформы в РСФСР от 24.10.1991 г. и сопоставить основные положения данного документа с положениями ст. 6 УПК РФ, а также с подразделом «Государственная и общественная безопасность» Стратегии национальной безопасности РФ, утвержденной Указом Президента РФ от 02.07.2021 г. № 400.

*По теме «Понятие и значение уголовно-процессуального права и виды его источников».*

Изучить рекомендованную учебную литературу относительно понятия, значения и видов источников уголовно-процессуального права.

*По теме «Особенности отдельных источников уголовно-процессуального права».*

1. Раскрыть содержание понятий «общепризнанные принципы международного права», «общепризнанные нормы международного права», «международные договоры Российской Федерации». Привести примеры общепризнанных принципов и норм международного права, а также международных договоров РФ, являющихся источниками уголовно-процессуального права.

2. Определить соотношение таких терминов как «источники уголовно-процессуального права» и «законы, определяющие порядок уголовного судопроизводства».

*По теме «Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства».*

Изучить рекомендованную учебную литературу относительно понятия, значения и системы принципов уголовного судопроизводства.

*По теме «Реализация принципов уголовного судопроизводства в правоприменении».*

1. С учетом позиции Конституционного Суда РФ дать толкование отдельным положениям главы 2 УПК РФ (в частности ст. 6.1., закрепляющей разумный срок уголовного судопроизводства).



2. Найти решения Верховного Суда РФ, при вынесении которых были применены принципы уголовного судопроизводства (в которых идет речь о нарушении принципов уголовного судопроизводства), и ответить на вопросы: какой принцип был применен/нарушен; для решения какого вопроса был применен принцип; в чем выразилось нарушение; каковы последствия нарушения.

3. Решить предложенные преподавателем правовые казусы.

*По теме «Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства».*

Изучить рекомендованную учебную литературу относительно понятия и классификации участников уголовного судопроизводства).

*По теме «Правовой статус отдельных участников уголовного судопроизводства».*

1. При помощи кругов Эйлера изобразить соотношение понятий (потерпевший и гражданский истец, обвиняемый и гражданский ответчик, свидетель и очевидец).

2. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

3. Изучить представленные преподавателем решения судов и определить: какое право, какого участника нарушено; кем нарушено, в чем выразилось нарушение; каковы последствия нарушения.

4. Схематично изобразить взаимоотношения отдельных участников уголовного судопроизводства (например, следователь и прокурор).

5. Провести мозговой штурм (например, по вопросу «Право участника защищать свой интерес всеми средствами и способами, не запрещенными законом»).

*По теме «Основы доказательственного права в уголовном судопроизводстве».*

Изучить рекомендованную учебную литературу относительно понятия и системы доказательственного права, его значения и системы образующих понятий.

*По теме: «Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве».*

1. По предложенному преподавателем решению суда определить предмет доказывания.

2. Изучить предложенный преподавателем приговор суда и определить виды доказательств, подтверждающих вину обвиняемого в совершении

преступления; провести классификации эти доказательств на прямые и косвенные, первоначальные и производные.

3. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

*По теме «Меры уголовно-процессуального принуждения и гарантии прав личности при их применении».*

Изучить рекомендованную учебную литературу относительно понятия, значения и классификации мер уголовно-процессуального принуждения.

*По теме «Порядок применения отдельных мер уголовно-процессуального принуждения».*

1. Провести деловую игру «Судебное заседание по рассмотрению ходатайства о заключении под стражу».

2. Провести дискуссию на тему: Возможно ли применение принуждения при совершении следующих действий: освидетельствования (ст. 179 УПК РФ), отобрания образцов для сравнительного исследования (ст. 202 УПК РФ), проведения экспертиз живых лиц, например, судебно - медицинской (ст. 195-196 УПК РФ), помещение в психиатрический стационар (ст. 435 УПК РФ)? Если возможно, то следует ли названные нормы либо некоторые из них поместить в раздел 4 УПК РФ «Меры процессуального принуждения», и в какую главу этого раздела?

3. Проанализировать предложенные преподавателем решения суда о заключении под стражу и обсудить следующие вопросы: соответствуют ли основания применения меры пресечения, указанные в постановлении, требованиям УПК РФ.

4. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

*По теме «Возбуждение уголовного дела как начальная стадия уголовного судопроизводства».*

Изучить рекомендованную учебную литературу относительно понятия, истории становления и значения стадии возбуждения уголовного дела.

*По теме: «Процессуальный порядок рассмотрения и разрешения сообщений о преступлениях».*

1. Составить заявление о преступлении и постановление о возбуждении уголовного дела.

2. Проверить соответствие требованиям закона заявлений и постановлений о возбуждении уголовного дела, составленных студентами из другой малой группы.

3. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

*По теме «Понятие, назначение и формы предварительного расследования».*

Изучить рекомендованную учебную литературу относительно понятия, назначения и форм предварительного расследования.

*По теме: «Понятие и значение общих условий предварительного расследования».*

Изучить рекомендованную учебную литературу относительно понятия и значения общих условий судебного разбирательства.

*По теме «Особенности применения общих условий предварительного расследования».*

1. По представленным решениям судов определить фабулу дела и его подследственность.

2. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

*По теме: «Понятие, значение и классификация следственных действий».*

Изучить рекомендованную учебную литературу относительно понятия, значения и классификации следственных действий.

*По теме «Порядок производства следственных действий».*

1. Провести анализ представленных преподавателем протоколов следственных действий и указать, соответствуют ли эти протоколы требованиям УПК РФ.

2. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

3. Составить ходатайство в суд о производстве следственного действия.

4. Проанализировать видеозаписи следственных действий, продемонстрированных преподавателем.

*По теме «Привлечение в качестве обвиняемого: понятие и значение».*

Изучить рекомендованную учебную литературу относительно понятия и значения процедуры привлечения лица в качестве обвиняемого.

*По теме: «Процессуальный порядок привлечение лица в качестве обвиняемого».*

1. Составить постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого.

2. Проверить соответствие требованиям закона постановлений о привлечении лица в качестве обвиняемого, составленных студентами из другой малой группы.

3. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

*По теме: «Понятие и значение приостановления, возобновления и форм окончания предварительного расследования».*

Изучить рекомендованную учебную литературу относительно понятия и значения приостановления, возобновления предварительного расследования, а также форм его окончания.

*По теме «Процессуальные особенности приостановления, возобновления и окончания предварительного расследования».*

1. Составить постановления о приостановлении и возобновлении предварительного следствия; постановление об отмене решения о приостановлении предварительного следствия.

2. Изучить представленные преподавателем постановления о приостановлении предварительного следствия и выявить ошибки, допущенных при их составлении.

3. Изучить материалы, представленные преподавателем, и выявить основания для обжалования постановления о приостановлении предварительного следствия.

4. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

*По теме «Судебный контроль на досудебных стадиях уголовного судопроизводства»*

1. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

2. Составить жалобу на действие (бездействие) или решение следователя, дознавателя (в порядке ст. 124 и 125 УПК РФ).

*По теме «Подготовка уголовного дела к судебному заседанию».*

1. По материалам игрового уголовного дела подготовить постановление о назначении судебного заседания и (или) необходимые ходатайства по делу.

2. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

3. Провести деловую игру на тему «Предварительное слушание».

*По теме «Общие условия судебного разбирательства».*

Изучить рекомендованную учебную литературу по теме «Общие условия судебного разбирательства».

*По теме «Структура и содержание судебного разбирательства».*

1. Провести деловую игру «Судебное разбирательство».
2. По результатам проведенной деловой игры самостоятельно составить приговор по делу.

*По теме «Понятие и значение особого порядка судебного разбирательства. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье».*

Изучить рекомендованную учебную литературу по вопросам особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением, особого порядка принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве, а также по вопросам производства по уголовным делам частного обвинения у мирового судьи.

*По теме «Процессуальные особенности рассмотрения дел в особом порядке судебного разбирательства и у мирового судьи».*

1. Провести дискуссию с использованием метода «Займи позицию». Студентам предлагается занять одну из позиций: 1) я за особый порядок; 2) я за, но...; 3) я против особого порядка; 4) я против, но... и высказать свои аргументы в обоснование занятой позиции.
2. По фабуле, предложенной преподавателем, составить досудебное соглашение о сотрудничестве.
3. Провести деловую игру «Судебное разбирательство дела частного обвинения мировым судьей».

*По теме «Суд присяжных – понятие и значение».*

Изучить рекомендованную учебную литературу по общим вопросам производства в суде с участием присяжных заседателей.

*По теме «Процессуальные особенности производства в суде с участием присяжных заседателей».*

1. По материалам, предложенным преподавателем, определить с позиции стороны обвинения или защиты обстоятельства, выяснение которых, применительно к конкретному делу, позволит установить критерии отбора присяжных для объективного и беспристрастного рассмотрения дела.

2. По материалам, предложенным преподавателем, подготовить с позиции стороны обвинения или защиты вопросы для опроса кандидатов в присяжные заседатели.

3. По материалам, предложенным преподавателем, подготовить с позиции стороны обвинения или защиты мотивированные отводы кандидатам в присяжные заседатели, заявление о тенденциозности коллегии присяжных заседателей.

4. По материалам, предложенным преподавателем, определить с позиции стороны обвинения или защиты кандидатов для немотивированных отводов.

5. По материалам, предложенным преподавателем, подготовить проект вопросного листа для присяжных заседателей.

6. Изучить напутственные слова председательствующих судей (представленные преподавателем) и подготовить возражения на них.

*По теме «Пересмотр судебных актов в уголовном судопроизводстве: понятие, виды и значение».*

Изучить рекомендованную учебную литературу по вопросам обжалования судебных решений в уголовном судопроизводстве, системе судебно-контрольных стадий уголовного процесса, их сходствах, отличиях и общих правилах производства.

*По теме Производство в суде второй инстанции (апелляционное производство)».*

1. Составить апелляционную жалобу или представление на приговор, представленный преподавателем.

2. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

3. По ситуации, предложенной преподавателем, подготовить ходатайство о восстановлении пропущенного срока на апелляционное обжалование.

*По теме «Производство в судах кассационной и надзорной инстанций».*

1. По предложенному преподавателем приговору, вступившему в законную силу, определить основания для составления кассационной или надзорной жалобы, дать оценку доводам, изложенным другими обучающимися.

2. Провести деловую игру «Заседание суда кассационной инстанции».

3. По материалам, предложенным преподавателем, составить надзорную жалобу или представление.

4. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

*По теме «Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств».*

1. Найти примеры (см.: «Бюллетень Верховного Суда РФ») пересмотра судебных решений по основаниям, предусмотренным ст. 413 УПК РФ.
2. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

*По теме «Понятие, значение и виды особого порядка уголовного судопроизводства».*

Изучить рекомендованную учебную литературу по вопросам особенностей производства по отдельным категориям уголовных дел (главы 50, 51, 51.1 УПК РФ) и в отношении отдельных категорий лиц (глава 52 УПК РФ).

*По теме «Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел и в отношении отдельных категорий лиц».*

1. Составить постановление о прекращении уголовного преследования в отношении несовершеннолетнего с применением к нему принудительной меры воспитательного воздействия.
2. Провести деловую игру, посвященную вопросам применения/продления или прекращения принудительной меры медицинского характера.

*По теме «Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства»*

1. По материалам, представленным преподавателем, составить процессуальные документы (по выбору преподавателя: запрос о правовой помощи, запрос о выдаче или передаче лица).
2. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.
3. По материалам, представленным преподавателем, определить, имеются ли основания для выдачи лица иностранному государству.

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### **1. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ**

1. **Конституция Российской Федерации**, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (в действующей редакции).
2. **Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации** от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ.
3. **О введении в действие Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации**. Федеральный закон от 18 декабря 2001 года № 177-ФЗ.

4. О применении положений Уголовного кодекса Российской Федерации и Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя. Федеральный закон от 5 мая 2014 года № 91-ФЗ.

5. О порядке дальнейшего использования или уничтожения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, или их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, а также инструментов и оборудования, которые были конфискованы или изъяты из незаконного оборота либо дальнейшее использование которых признано нецелесообразным. Постановление Правительства РФ от 18 июня 1999 г. № 647.

6. Об условиях хранения, учета и передачи вещественных доказательств, относящихся к категории наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров, сильнодействующих и ядовитых веществ, а также инструментов и оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для производства и изготовления наркотических средств и психотропных веществ. Постановление Правительства РФ от 12 апреля 2010 г. № 224.

7. Об утверждении Положения об уничтожении растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры. Постановление Правительства РФ от 22 декабря 2010 г. № 1087.

8. О медицинском освидетельствовании подозреваемых или обвиняемых в совершении преступлений. Постановление Правительства РФ от 14 января 2011 г. № 3.

9. Об утверждении Положения об оценке, содержании предмета залога по уголовному делу, управлении им и обеспечении его сохранности. Постановление Правительства РФ от 13 июля 2011 г. № 569.

10. Об утверждении Правил медицинского освидетельствования несовершеннолетнего на наличие или отсутствие у него заболевания, препятствующего его содержанию и обучению в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа. Постановление Правительства РФ от 28 марта 2012 г. № 259.

11. О порядке реализации или уничтожении предметов, являющихся вещественными доказательствами, хранение которых до окончания уголовного дела или при уголовном деле затруднено. Постановление Правительства РФ от 23 августа 2012 г. № 848.

12. Об утверждении Правил применения меры безопасности в виде переселения защищаемого лица на другое место жительства в отношении потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства. Постановление Правительства РФ от 21 сентября 2012 г. № 953.



13. **О порядке и размере возмещения процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением гражданских дел, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых актов Совета Министров РСФСР и Правительства Российской Федерации.** Постановление Правительства РФ от 01 декабря 2012 г. № 1240.

14. **О порядке применения аудиовизуальных, электронных и иных технических средств контроля, которые могут использоваться в целях осуществления контроля за нахождением подозреваемого или обвиняемого в месте исполнения меры пресечения в виде домашнего ареста и за соблюдением им наложенных судом запретов и (или) ограничений.** Постановление Правительства РФ от 18 февраля 2013 г. № 134.

15. **Об утверждении перечня товаров легкой промышленности, изъятых из незаконного оборота или конфискованных при производстве по уголовным делам или делам об административных правонарушениях и подлежащих уничтожению, а также о порядке их уничтожения.** Постановление Правительства РФ от 7 марта 2014 г. № 180.

16. **Об условиях хранения, учета и передачи вещественных доказательств по уголовным делам.** Постановление Правительства РФ от 8 мая 2015 г. № 449.

17. **О реализации мер по пресечению незаконных производства и (или) оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции.** Постановление Правительства РФ от 28 сентября 2015 г. № 1027.

18. **Об утверждении Положения о порядке снятия копий с документов, изъятых в ходе досудебного производства по уголовным делам о преступлениях в сфере экономики.** Постановление Правительства РФ от 22 апреля 2017 г. № 482.

19. **Об утверждении Правил передачи на хранение, для содержания и разведения или реализации вещественных доказательств в виде животных, физическое состояние которых не позволяет возвратить их в среду обитания.** Постановление Правительства РФ от 02 февраля 2019 г. № 75.

20. **О распоряжении имуществом, обращенным в собственность государства.** Постановление Правительства РФ от 23 сентября 2019 г. № 1238.

21. **Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве.** Приказ Генерального прокурора РФ от 27 ноября 2007 г. № 189.

22. **О взаимодействии органов прокуратуры и Министерства финансов Российской Федерации при поступлении сведений об обращении в суд гражданина с иском (заявлением) о возмещении вреда, причиненного в результате незаконного преследования.** Приказ Генерального прокурора РФ № 12 и Министра финансов РФ № 3н от 20 января 2009 г.

23. **Об организации работы по реализации полномочий прокурора при заключении с подозреваемыми (обвиняемыми) досудебных соглашений о сотрудничестве по уголовным делам.** Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 15 марта 2010 г. № 107.

24. **Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.** Приказ Генерального прокурора РФ от 15 февраля 2011 г. № 33.

25. **Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и предварительного следствия.** Приказ Генерального прокурора РФ от 5 сентября 2011 г. № 277.

26. **Об усилении прокурорского надзора за исполнением требований уголовно-процессуального законодательства о задержании, заключении под стражу и продлении срока содержания под стражей.** Указание Генерального прокурора РФ от 9 ноября 2011 г. № 392/49.

27. **Об усилении прокурорского надзора за исполнением требований закона о соблюдении подследственности уголовных дел.** Указание Генерального прокурора РФ от 19 декабря 2011 г. № 433/49.

28. **О порядке реализации положений части 1 статьи 136 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации.** Указание Генерального прокурора РФ от 3 июля 2013 г. № 267/12.

29. **Об усилении прокурорского надзора и ведомственного контроля за законностью процессуальных действий и принимаемых решений об отказе в возбуждении уголовного дела при разрешении сообщений о преступлениях.** Приказ Генерального прокурора РФ № 147, МВД РФ № 209, ФСБ РФ № 187, СК РФ № 23, ФСКН РФ № 119, ФТС РФ № 596, ФСИН РФ № 149, Минобороны РФ № 196, ФССП РФ № 110, МЧС РФ № 154 от 26 марта 2014 г. (Зарегистрирован в Минюсте РФ 04.08.2014 № 33432).

30. **Об утверждении Инструкции о процессуальной деятельности органов дознания Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов.** Приказ Генерального прокурора РФ от 23 октября 2014 г. № 150.

31. **Об организации прокурорского надзора и ведомственного контроля за исполнением требований закона о соблюдении разумного срока на досудебных стадиях уголовного судопроизводства.** Указание Генеральной прокуратуры РФ № 275/36, СК РФ № 1/206, МВД РФ № 2/5443, МЧС РФ № 195, ФССП РФ № 1-у, ФСБ РФ № 21, ФСКН РФ № 4, ФТС РФ № 1081 от 03 июня 2015 г.

32. **Об утверждении Инструкции по организации контроля за фактическим возмещением ущерба, причиненного налоговыми преступлениями.** Приказ Генерального прокурора РФ № 286, ФНС РФ ММВ-7-2/232@, МВД РФ, СК РФ от 08 июня 2015 г.

33. **Об усилении прокурорского надзора за исполнением требований законов при назначении и производстве судебно-**

психиатрической экспертизы. Указание Генеральной прокуратуры РФ от 01 февраля 2016 г. № 67/36.

34. **О порядке взаимодействия правоохранительных и иных государственных органов на досудебной стадии уголовного судопроизводства в сфере возмещения ущерба, причиненного государству преступлениями.** Приказ Генерального прокурора РФ № 182, МВД России № 189, МЧС России № 153, ФСБ России № 243, СК России № 33, ФСКН России № 129, ФТС России № 800, ФССП России № 220, Росфинмониторинга № 105 от 29 марта 2016 г.

35. **Об утверждении Инструкции о порядке учета, хранения и передачи вещественных доказательств по уголовным делам в органах прокуратуры Российской Федерации.** Приказ Генерального прокурора РФ от 13 июля 2017 г. № 486.

36. **О порядке работы органов прокуратуры Российской Федерации по вопросам выдачи лиц для уголовного преследования или исполнения приговора.** Указание Генерального прокурора РФ от 5 марта 2018 г. № 116/35.

37. **Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии экстремистской деятельности.** Приказ Генерального прокурора РФ от 21 марта 2018 г. № 156.

38. **Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии терроризму.** Приказ Генерального прокурора РФ от 17 мая 2018 г. № 295.

39. **Об усилении прокурорского надзора за исполнением законов при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений экстремистской направленности.** Указание Генерального прокурора РФ от 21 сентября 2018 г. № 602/27.

40. **О порядке организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по вопросам оказания правовой помощи по уголовным делам.** Указание Генерального прокурора РФ от 16 января 2020 г. № 23/35.

41. **Об усилении прокурорского надзора и ведомственного контроля за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие по уголовным делам о преступлениях в сфере предпринимательской деятельности.** Указание Генпрокуратуры России № 387/49, МВД России № 1/7985, СК России № 1/218, ФСБ России № 23, ФТС России № 266-р от 23 июля 2020 г.

42. **Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства.** Приказ Генерального прокурора РФ от 30 июня 2021 г. № 376.

43. **О порядке рассмотрения жалоб на действия (бездействие) и решения дознавателя, начальника подразделения дознания, начальника органа дознания, органа дознания, следователя, руководителя**

**следственного органа и прокурора.** Приказ Генерального прокурора РФ от 24 августа 2021 г. № 487.

**44. Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия.** Приказ Генерального прокурора РФ от 17 сентября 2021 г. № 544.

**45. Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о несовершеннолетних, соблюдением их прав и законных интересов.** Приказ Генерального прокурора РФ от 13 декабря 2021 г. № 744.

**46. Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания.** Приказ Генерального прокурора РФ от 19 января 2022 г. № 11.

**47. Об организации предварительного расследования в Следственном комитете Российской Федерации.** Приказ Следственного комитета РФ от 15 января 2011 г. № 2.

**48. Об организации процессуального контроля при возбуждении ходатайств о продлении срока предварительного следствия, избрания и продления срока меры пресечения в виде заключения под стражу.** Приказ Следственного комитета РФ от 15 января 2011 г. № 3.

**49. Об установлении юрисдикции специализированных следственных органов Следственного комитета Российской Федерации.** Приказ Следственного комитета РФ от 15 января 2011 г. № 4.

**50. Об установлении объема и пределов процессуальных полномочий руководителей следственных органов (следственных подразделений) системы Следственного комитета Российской Федерации.** Приказ Следственного комитета РФ от 15 января 2011 г. № 5.

**51. Об организации работы по расследованию уголовных дел о преступлениях прошлых лет.** Приказ Следственного комитета РФ от 31 июля 2014 г. № 65.

**52. Об объеме процессуальных полномочий руководителей следственных органов Следственного комитета Российской Федерации.** Приказ Следственного комитета РФ от 17 октября 2014 г. № 89.

**53. Об организации процессуального контроля в Следственном комитете Российской Федерации.** Приказ Следственного комитета РФ от 9 января 2017 г. № 2.

**54. Об организации в Следственном комитете Российской Федерации направления запросов о правовой помощи по уголовным делам в компетентные органы иностранных государств, а также исполнения запросов компетентных органов иностранных государств о правовой помощи по уголовным делам.** Приказ Следственного комитета РФ от 8 февраля 2018 г. № 6.

**55. О едином учете преступлений (вместе с «Типовым положением о едином порядке организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях», «Положением о едином порядке регистрации уголовных дел**

и учета преступлений», «Инструкцией о порядке заполнения и представления учетных документов»). Приказ Генерального прокурора РФ № 39, МВД РФ № 1070, МЧС РФ № 1021, Минюста РФ № 253, ФСБ РФ № 780, Минэкономразвития РФ № 353, ФСКН РФ № 399 от 29 декабря 2005 г. (Зарегистрирован в Минюсте РФ 30.12.2005 № 7339).

**56. Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд.** Приказ МВД РФ № 776, Минобороны РФ № 703, ФСБ РФ № 509, ФСО РФ № 507, ФТС РФ № 1820, СВР РФ № 42, ФСИН РФ № 535, ФСКН РФ № 398, СК РФ № 68 от 27 сентября 2013 г. (Зарегистрирован в Минюсте РФ 05.12.2013 № 30544).

**57. Об утверждении Порядка осуществления контроля за нахождением подозреваемых или обвиняемых в месте исполнения меры пресечения в виде домашнего ареста и за соблюдением возложенных судом запретов подозреваемыми или обвиняемыми, в отношении которых в качестве меры пресечения избран запрет определенных действий, домашний арест или залог.** Приказ Минюста России № 189, МВД России № 603, СК России № 87, ФСБ России № 371 от 31 августа 2020 г. (Зарегистрирован в Минюсте России 03.09.2020 № 59635).

**58. Всеобщая Декларация прав человека** (Резолюция 217А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 г.).

**59. Международный пакт о гражданских и политических правах** от 16 декабря 1966 г..

**60. Европейская конвенция о выдаче** от 13 декабря 1957 г., **Дополнительный протокол** (от 15 октября 1975 г.) и **Второй дополнительный протокол** (от 17 марта 1978 г.) к ней.

**61. О ратификации Европейской конвенции о выдаче, Дополнительного протокола и Второго дополнительного протокола к ней.** Федеральный закон от 25 октября 1999 г. № 190-ФЗ.

**62. Европейская конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам** от 20 апреля 1959 г. и **Дополнительный протокол** (от 17 марта 1978 г.) к ней.

**63. О ратификации Европейской конвенции о взаимной правовой помощи по уголовным делам и Дополнительного протокола к ней.** Федеральный закон от 25 октября 1999 г. № 193-ФЗ.

**64. Европейская конвенция о передаче судопроизводства по уголовным делам** от 15 мая 1972 г..

**65. О ратификации Европейской конвенции о передаче судопроизводства по уголовным делам** от 15 мая 1972 года. Федеральный закон от 30 октября 2007 г. № 237-ФЗ.

**66. Конвенция о передаче осужденных лиц** от 21 марта 1983 г.

**67. Дополнительный протокол к Конвенции о передаче осужденных лиц** от 18 декабря 1997 г.

68. **О ратификации Конвенции о передаче осужденных лиц и Дополнительного протокола к ней.** Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 206-ФЗ.

69. **Конвенции о передаче осужденных к лишению свободы для дальнейшего отбывания наказания** от 6 марта 1998 г.

70. **О ратификации Конвенции о передаче осужденных к лишению свободы для дальнейшего отбывания наказания.** Федеральный закон от 13 октября 2009 г. № 235-ФЗ.

71. **О реабилитации жертв политических репрессий.** Закон РФ от 18 октября 1991 г. № 1761-1.

72. **О языках народов Российской Федерации.** Закон РФ от 25 октября 1991 г. № 1807-1.

73. **О статусе судей в Российской Федерации.** Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1.

74. **О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании.** Закон РФ от 2 июля 1992 г. № 3185-1.

75. **О Конституционном Суде Российской Федерации.** Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ.

76. **О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов.** Федеральный закон РФ от 20 апреля 1995 г. № 45-ФЗ.

77. **О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.** Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ.

78. **Об оперативно-розыскной деятельности.** Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ.

79. **О прокуратуре Российской Федерации.** Федеральный закон в редакции от 17 ноября 1995 г. № 168-ФЗ.

80. **Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая.** Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ. **Часть вторая.** Федеральный закон от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ.

81. **Уголовный кодекс Российской Федерации.** Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.

82. **О судебной системе Российской Федерации.** Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ.

83. **О мировых судьях в Российской Федерации.** Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ.

84. **О военных судах Российской Федерации.** Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ.

85. **Об общем числе мировых судей и количестве судебных участков в субъектах Российской Федерации.** Федеральный закон от 29 декабря 1999 г. № 218-ФЗ.

86. **О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации.** Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ.

87. **Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации.** Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ.

88. **О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации.** Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 113-ФЗ.

89. **О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства.** Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 119-ФЗ.

90. **О противодействии терроризму.** Федеральный закон от 06 марта 2006 г. № 35-ФЗ.

91. **О территориальной юрисдикции окружных (флотских) военных судов.** Федеральный закон от 27 декабря 2009 г. № 345-ФЗ.

92. **О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.** Федеральный закон от 30 апреля 2010 г. № 68-ФЗ.

93. **О Следственном комитете Российской Федерации.** Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ.

94. **О судах общей юрисдикции в Российской Федерации.** Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ.

95. **О полиции.** Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ.

96. **О Верховном Суде Российской Федерации.** Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ.

## 2. СУДЕБНАЯ ПРАКТИКА

### 2.1. ПОСТАНОВЛЕНИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ КОНСТИТУЦИОННОГО СУДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ<sup>3</sup>

---

<sup>3</sup> После принятия 12 декабря 1993 г. Конституции Российской Федерации, нормы уголовно-процессуального права, содержащиеся в УПК РСФСР 1960 г., неоднократно проверялись Конституционным Судом РФ по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан и запросам судов (вынесено более 30 постановлений (исторически первым следует признать Постановление от 3 мая 1995 г. № 4-П по делу о проверке конституционности статей 220<sup>1</sup> и 220<sup>2</sup> Уголовно-процессуального кодекса РСФСР в связи с жалобой гражданина В.А. Аветяна) и множество определений). В результате проверки значительное число уголовно-процессуальных норм были признаны не соответствующими Конституции РФ как противоречащие принципам состязательного уголовного судопроизводства. Во введенном в действие с 1 июля 2002 года УПК РФ законодатель стремился закрепить модель судопроизводства, досудебная часть которого (возбуждение уголовного дела и предварительное расследование) при решении вопросов о необходимости ограничения конституционных прав и свобод граждан находится под контролем суда (ч. 2 и 3 ст. 29 УПК РФ), а судебная часть полностью основаны на принципе состязательности (ч. 3 ст. 123 Конституции РФ, ст. 15 УПК РФ). Однако и новый УПК РФ оказался не безупречен с точки зрения соответствия некоторых его норм Конституции РФ, поэтому Конституционный Суд РФ уже принял более 60 постановлений и значительное количество определений,

1) Постановление от 8 декабря 2003 г. № 18-П по делу о проверке конституционности положений статей 125, 219, 227, 229, 236, 237, 239, 246, 254, 271, 378, 405 и 408, а также глав 35 и 39 УПК РФ в связи с запросами судов общей юрисдикции и жалобами ряда граждан.

2) Постановление от 29 июня 2004 г. № 13-П по делу о проверке конституционности отдельных положений статей 7, 15, 107, 234 и 450 УПК РФ в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы.

3) Постановление от 22 марта 2005 г. № 4-П по делу о проверке конституционности ряда положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих порядок и сроки применения в качестве меры пресечения заключения под стражу на стадиях уголовного судопроизводства, следующих за окончанием предварительного расследования и направлением уголовного дела в суд, в связи с жалобами ряда граждан.

4) Постановление от 11 мая 2005 г. № 5-П по делу о проверке конституционности статьи 405 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Курганского областного суда, жалобами Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, производственно-технического кооператива «Содействие», общества с ограниченной ответственностью «Карелия» и ряда граждан.

5) Постановление от 27 июня 2005 г. № 7-П по делу о проверке конституционности положений частей второй и четвертой статьи 20, части

---

корректирующих нормы УПК РФ или их толкование в правоприменительной практике. Правовые позиции, сформулированные Конституционным Судом РФ применительно к положениям УПК РСФСР 1960 года, сохраняют свою силу и в отношении соответствующих норм УПК РФ 2001 года, на что Конституционный Суд РФ постоянно обращает внимание в своих новых постановлениях и определениях. Законодатель не всегда оперативно приводит текст УПК РФ в соответствие с правовыми позициями, выраженными Конституционным Судом РФ в его постановлениях и определениях. В ряде случаев, Конституционный Суд РФ приходит к выводу о формальном соответствии уголовно-процессуальной нормы Конституции РФ, но дает этой норме конституционно-правовое истолкование. При этом в силу ст. 6 Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации» выявленный Конституционным Судом РФ конституционно-правовой смысл правовой нормы является общеобязательным и исключает любое иное ее истолкование в правоприменительной практике. Истинный смысл уголовно-процессуальных норм не может быть понят и усвоен без изучения постановлений и определений Конституционного Суда РФ, а применение УПК РФ на практике без учета правовых позиций Конституционного Суда РФ, выраженных в его постановлениях и определениях, будет приводить к судебным ошибкам (принятию незаконных процессуальных актов).

В связи с ростом количества актов Конституционного Суда РФ, а также с повсеместным внедрением электронных правовых баз, пользование которыми принципиально изменило методику поиска, включение в рабочую программу полного перечня актов Конституционного Суда РФ по вопросам применения уголовно-процессуального права нецелесообразно. Приводятся только постановления Конституционного Суда РФ, принятые по результатам проверки конституционности норм УПК РФ 2001 года.



шестой статьи 144, пункта 3 части первой статьи 145, части третьей статьи 318, частей первой и второй статьи 319 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросами Законодательного Собрания Республики Карелия и Октябрьского районного суда города Мурманска.

6) Постановление от 6 апреля 2006 г. № 3-П по делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального конституционного закона «О военных судах Российской Федерации», федеральных законов «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации», «О введении в действие Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» и УПК РФ в связи с запросом Президента Чеченской Республики, жалобой гражданки К.Г. Тубуровой и запросом Северо-Кавказского окружного военного суда.

7) Постановление от 20 апреля 2006 г. № 4-П по делу о проверке конституционности части второй статьи 10 УК РФ, части второй статьи 3 Федерального закона «О введении в действие Уголовного кодекса Российской Федерации», Федерального закона «О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации» и ряда положений УПК РФ, касающихся порядка приведения судебных решений в соответствие с новым уголовным законом, устраняющим или смягчающим ответственность за преступление, в связи с жалобами граждан А.К. Айжанова, Ю.Н. Александрова и других.

8) Постановление от 16 мая 2007 г. № 6-П по делу о проверке конституционности положений статей 237, 413 и 418 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом президиума Курганского областного суда.

9) Постановление от 20 ноября 2007 г. № 13-П по делу о проверке конституционности ряда положений статей 402, 433, 437, 438, 439, 441, 444 и 445 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.Г. Абламского, О.Б. Лобашовой и В.К. Матвеева.

10) Постановление от 16 июля 2008 г. № 9-П по делу о проверке конституционности положений статьи 82 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.В. Костылева.

11) Постановление от 20 апреля 2009 г. № 7-П по делу о проверке конституционности положения пункта 11 статьи 38 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» в связи с жалобой гражданина И.Н. Куашева.

12) Постановление от 16 июля 2009 г. № 14-П по делу о проверке конституционности статьи 7.1 Закона Российской Федерации "О статусе судей в Российской Федерации", части первой статьи 1, части третьей статьи 8 и статьи 297 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.В. Милехина.

13) Постановление от 02 марта 2010 г. № 5-П по делу о проверке конституционности положений статьи 242.1 Бюджетного кодекса Российской

Федерации в связи с жалобой Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

14) Постановление от 19 апреля 2010 г. № 8-П по делу о проверке конституционности пунктов 2 и 3 части второй статьи 30 и части второй статьи 325 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Р.Р. Зайнагутдинова, Р.В. Кудяева, Ф.Р. Файзулина, А.Д. Хасанова, А.И. Шаваева и запросом Свердловского областного суда.

15) Постановление от 31 января 2011 г. № 1-П по делу о проверке конституционности положений частей первой, третьей и девятой статьи 115, пункта 2 части первой статьи 208 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и абзаца девятого пункта 1 статьи 126 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» в связи с жалобами Закрытого акционерного общества «НЕДВИЖИМОСТЬ-М», Общества с ограниченной ответственностью «Соломатинское хлебоприемное предприятие» и гражданки Л.И. Костаревой.

16) Постановление от 9 июня 2011 г. № 12-П по делу о проверке конституционности положений пункта 7 статьи 16 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» и части первой статьи 9 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» в связи с жалобой гражданина И.В. Аносова.

17) Постановление от 14 июля 2011 г. № 16-П по делу о проверке конституционности положений пункта 4 части первой статьи 24 и пункта 1 статьи 254 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.И. Александрина и Ю.Ф. Ващенко.

18) Постановление от 19 июля 2011 г. № 18-П по делу о проверке конституционности положения части второй статьи 135 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.С. Шашарина.

19) Постановление от 17 октября 2011 г. № 22-П по делу о проверке конституционности частей первой и второй статьи 133 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан В.А. Тихомировой, И.И. Тихомировой и И.Н. Сардыко.

20) Постановление от 18 октября 2011 г. № 23-П по делу о проверке конституционности положений статей 144, 145 и 448 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и пункта 8 статьи 16 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина С.Л. Панченко.

21) Постановление от 6 декабря 2011 г. № 27-П по делу о проверке конституционности статьи 107 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Эстонской Республики А.Т. Федина.

22) Постановление от 21 декабря 2011 г. № 30-П по делу о проверке конституционности положений статьи 90 Уголовно-процессуального кодекса

Российской Федерации в связи с жалобой граждан В.Д. Власенко и Е.А. Власенко.

23) Постановление от 20 июля 2012 г. № 20-П по делу о проверке конституционности положений части первой статьи 125 и части первой статьи 152 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Р.Г. Мишиной.

24) Постановление от 16 октября 2012 г. № 22-П по делу о проверке конституционности положений части второй статьи 2 и части первой статьи 32 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.А. Красноперова.

25) Постановление от 21 мая 2013 г. № 10-П по делу о проверке конституционности частей второй и четвертой статьи 443 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.А. Первова и запросом мирового судьи Судебного участка № 43 города Кургана.

26) Постановление от 2 июля 2013 г. № 16-П по делу о проверке конституционности положений части первой статьи 237 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Республики Узбекистан Б.Т. Гадаева и запросом Курганского областного суда.

27) Постановление от 19 ноября 2013 г. № 24-П по делу о проверке конституционности положений части первой статьи 10 Уголовного кодекса Российской Федерации, части второй статьи 24, части второй статьи 27, части четвертой статьи 133 и статьи 212 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.А. Боровкова и Н.И. Морозова.

28) Постановление от 18 марта 2014 г. № 5-П по делу о проверке конституционности части второй.1 статьи 399 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Кетовского районного суда Курганской области.

29) Постановление от 25 марта 2014 г. № 8-П по делу о проверке конституционности ряда положений статей 401.3, 401.5, 401.8 и 401.17 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.С. Агаева, А.Ш. Бакаяна и других.

30) Постановление от 20 мая 2014 г. № 16-П по делу о проверке конституционности пункта 1 части третьей статьи 31 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.А. Филимонова.

31) Постановление от 21 октября 2014 г. № 25-П по делу о проверке конституционности положений частей третьей и девятой статьи 115 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами Общества с ограниченной ответственностью «Аврора Малоэтажное Строительство» и граждан В.А. Шевченко и М.П. Эйдлена.

32) Постановление от 6 ноября 2014 г. № 27-П по делу о проверке конституционности статьи 21 и статьи 21.1 Закона Российской Федерации «О государственной тайне» в связи с жалобой гражданина О.А. Лаптева.

Определение от 9 декабря 2014 г. № 2746-О по жалобе гражданина Лаптева Олега Анатольевича на нарушение его конституционных прав положениями статьи 21 и статьи 21.1 Закона Российской Федерации «О государственной тайне».

33) Постановление от 11 ноября 2014 г. № 28-П по делу о проверке конституционности положений части 1 статьи 1 Федерального закона «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» и части третьей статьи 6.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан В.В. Курочкина, А.Б. Михайлова и А.С. Русинова.

34) Постановление от 10 декабря 2014 г. № 31-П по делу о проверке конституционности частей шестой и седьмой статьи 115 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой Закрытого акционерного общества «Глория».

35) Постановление от 14 мая 2015 г. № 9-П по делу о проверке конституционности пункта 5 статьи 11 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» в связи с запросом Президиума Верховного Суда Российской Федерации.

36) Постановление от 14 июля 2015 г. № 21-П по делу о проверке конституционности положений статьи 1 Федерального закона «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней», пунктов 1 и 2 статьи 32 Федерального закона «О международных договорах РФ», частей первой и четвертой статьи 11, пункта 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 13, пункта 4 части 3 статьи 311 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 15, пункта 4 части 1 статьи 350 Кодекса административного судопроизводства РФ и пункта 2 части четвертой статьи 413 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Госдумы.

37) Постановление от 16 июля 2015 г. № 23-П по делу о проверке конституционности положений частей третьей – седьмой статьи 109 и части третьей статьи 237 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.В. Махина.

38) Постановление от 17 декабря 2015 г. № 33-П по делу о проверке конституционности пункта 7 части второй статьи 29, части четвертой статьи 165 и части первой статьи 182 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан А.В. Баляна, М.С. Дзюбы и других.

39) Постановление от 25 февраля 2016 г. № 6-П по делу о проверке конституционности пункта 1 части третьей статьи 31 Уголовно-

процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки А.С. Лымарь.

40) Постановление от 20 июля 2016 г. № 17-П по делу о проверке конституционности положений частей второй и восьмой статьи 56, части второй статьи 278 и главы 40.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Д.В. Усенко.

41) Постановление от 2 марта 2017 г. № 4-П по делу о проверке конституционности положений пункта 3 части первой статьи 24, пункта 1 статьи 254 и части восьмой статьи 302 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан В.Ю. Глазкова и В.Н. Степанова.

42) Постановление от 7 марта 2017 г. № 5-П по делу о проверке конституционности пункта 1 части третьей статьи 81 и статьи 401.6 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами гражданина А.Е. Певзнера.

43) Постановление от 16 марта 2017 г. № 7-П по делу о проверке конституционности положений пункта 2 части второй статьи 30 и пункта 1 части третьей статьи 31 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, части второй статьи 57 и части второй статьи 59 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.Д. Лабусова.

44) Постановление от 11 мая 2017 г. № 13-П по делу о проверке конституционности пункта 1 части третьей статьи 31 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Ленинградского областного суда.

45) Постановление от 6 июня 2017 г. № 15-П по делу о проверке конституционности пункта 1 части третьей статьи 31 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Ленинградского областного суда.

46) Постановление от 14 июля 2017 г. № 21-П по делу о проверке конституционности части первой статьи 260 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Е.В. Савченко.

47) Постановление от 14 ноября 2017 г. № 28-П по делу о проверке конституционности отдельных положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина М.И. Бондаренко.

48) Постановление от 21 ноября 2017 г. № 30-П по делу о проверке конституционности положений статей 38 и 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.В. Ченского.

49) Постановление от 23 ноября 2017 г. № 32-П по делу о проверке конституционности статей 21 и 21.1 Закона Российской Федерации «О государственной тайне» в связи с жалобой гражданина Е.Ю. Горovenko.

50) Постановление от 08 декабря 2017 г. № 39-П по делу о проверке конституционности положений статей 15, 1064 и 1068 Гражданского кодекса Российской Федерации, подпункта 14 пункта 1 статьи 31 Налогового кодекса

Российской Федерации, статьи 199.2 Уголовного кодекса Российской Федерации и части первой статьи 54 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Г.Г. Ахмадеевой, С.И. Лысяка и А.Н. Сергеева.

51) Постановление от 11 января 2018 г. № 1-П по делу о проверке конституционности части первой статьи 81.1 и пункта 3.1 части второй статьи 82 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью «Синклит».

52) Постановление от 22 марта 2018 г. № 12-П по делу о проверке конституционности частей первой и третьей статьи 107 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.А. Костромина.

53) Постановление от 24 мая 2018 г. № 20-П по делу о проверке конституционности статьи 435 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Д. и К.

54) Постановление от 14 июня 2018 г. № 23-П по делу о проверке конституционности части 1 статьи 1.7 и части 4 статьи 4.5 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, пункта 4 статьи 1 Федерального закона «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации по вопросам совершенствования оснований и порядка освобождения от уголовной ответственности» и пункта 4 статьи 1 Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации по вопросам совершенствования оснований и порядка освобождения от уголовной ответственности"» в связи с жалобами граждан А.И. Заляутдинова, Н.Я. Исмагилова и О.В. Чередняк.

55) Постановление от 15 октября 2018 г. № 37-П по делу о проверке конституционности части первой статьи 10 Уголовного кодекса Российской Федерации, части второй статьи 24, части второй статьи 27, части второй статьи 239 и пункта 1 статьи 254 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки А.И. Тихомировой.

56) Постановление от 09 ноября 2018 г. № 39-П по делу о проверке конституционности частей первой и третьей статьи 1, частей первой, третьей и четвертой статьи 35 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан А.В. Лушников, А.С. Пушкарева и И.С. Пушкарева.

57) Постановление от 17 апреля 2019 г. № 18-П по делу о проверке конституционности части первой статьи 73, части первой статьи 299 и статьи 307 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки И.В. Янмаевой.

58) Постановление от 22 мая 2019 г. № 20-П по делу о проверке конституционности пункта 2.1 части второй статьи 30 Уголовно-

процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Ленинградского областного суда.

59) Постановление от 13 июня 2019 г. № 23-П по делу о проверке конституционности части третьей статьи 6.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Б.А. Сотникова.

60) Постановление от 17 июля 2019 г. № 28-П по делу о проверке конституционности статей 50 и 52 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Ю.Ю. Кавалерова.

61) Постановление от 29 ноября 2019 г. № 38-П по делу о проверке конституционности положений статей 1070 и 1100 Гражданского кодекса Российской Федерации и статьи 22 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в связи с жалобой гражданки А.

62) Постановление от 30 января 2020 г. № 6-П по делу о проверке конституционности части третьей статьи 6.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Э.Р. Юровских.

63) Постановление от 28 апреля 2020 г. № 21-П по делу о проверке конституционности положений статей 15 и 1064 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина А.Н. Музыка.

64) Постановление от 7 июля 2020 г. № 33-П по делу о проверке конституционности пункта 1 части третьей статьи 56 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Р.А. Алиева.

65) Постановление от 9 июля 2020 г. № 34-П по делу о проверке конституционности части второй статьи 313 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой Администрации муниципального образования Город Мурманск.

66) Постановление от 13 апреля 2021 г. № 13-П по делу о проверке конституционности статьи 22, пункта 2 части первой статьи 24, части второй статьи 27, части третьей статьи 246, части третьей статьи 249, пункта 2 статьи 254, статьи 256 и части четвертой статьи 321 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки А.И. Тихомоловой.

67) Постановление Конституционного Суда РФ от 13 мая 2021 г. № 18-П по делу о проверке конституционности части третьей статьи 131 и статьи 132 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, а также пункта 30 Положения о возмещении процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением дела арбитражным судом, гражданского дела, административного дела, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Э.Р. Юровских.

68) Постановление Конституционного Суда РФ от 15 июня 2021 г. № 28-П по делу о проверке конституционности пункта 2 части первой статьи 24

Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Д.К. Михайлова.

69) Постановление Конституционного Суда РФ от 17 июня 2021 г. № 29-П по делу о проверке конституционности положений статей 106, 110 и 389.2 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.А. Филиппова.

70) Постановление Конституционного Суда РФ от 20 июля 2021 г. № 38-П по делу о проверке конституционности части шестой статьи 34 Федерального закона «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» в связи с жалобой гражданина Р.Р. Идиятдинова.

71) Постановление Конституционного Суда РФ от 23 сентября 2021 г. № 41-П по делу о проверке конституционности пункта 4 части первой статьи 135, статьи 401.6 и пункта 1 части второй статьи 401.10 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина А.П. Атрощенко.

72) Постановление Конституционного Суда РФ от 12 октября 2021 г. № 44-П по делу о проверке конституционности абзаца третьего статьи 220 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, части пятой статьи 135 и части первой статьи 138 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Е.С. Пермякова.

73) Постановление Конституционного Суда РФ от 16 декабря 2021 г. № 53-П по делу о проверке конституционности статей 416 и 417 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Ф.Б. Исхакова.

74) Постановление Конституционного Суда РФ от 15 февраля 2022 г. № 6-П по делу о проверке конституционности статьи 242 и частей первой и третьей статьи 255 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина А.С. Мамонтова.

75) Постановление Конституционного Суда РФ от 17.12.2024 № 58-П по делу о проверке конституционности пункта 1 части четвертой статьи 413 и части третьей статьи 414 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки М.В. Золотаревой.

76) Постановление Конституционного Суда РФ от 01.10.2024 № 42-П по делу о проверке конституционности части первой статьи 42 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина А.С. Ткаченко.

77) Постановление Конституционного Суда РФ от 11.07.2024 № 37-П по делу о проверке конституционности статьи 71 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Е.В. Емельянова.

78) Постановление Конституционного Суда РФ от 28.03.2024 № 13-П по делу о проверке конституционности частей второй и четвертой статьи 20, частей первой и второй статьи 31, части четвертой статьи 147, частей первой



и третьей статьи 318 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Г.И. Баскаковой.

79) Постановление Конституционного Суда РФ от 28.06.2023 № 36-П по делу о проверке конституционности части четвертой статьи 24 и пункта 5 части первой статьи 27 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки А.А. Школьник.

80) Постановление Конституционного Суда РФ от 19.06.2023 № 33-П по делу о проверке конституционности положений статей 82 и 240 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и ряда иных его статей в связи с жалобой гражданина В.Г. Скотникова.

81) Постановление Конституционного Суда РФ от 25.05.2023 № 26-П по делу о проверке конституционности части четвертой статьи 150 Уголовного кодекса Российской Федерации и ряда положений статей 42, 45, 145, 146 и 222 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан М.В. Золотаревой и В.В. Фроловой.

82) Постановление Конституционного Суда РФ от 31.03.2023 № 13-П по делу о проверке конституционности пункта "б" части второй статьи 158 Уголовного кодекса Российской Федерации и части первой статьи 17 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.С. Великанова.

83) Постановление Конституционного Суда РФ от 20.01.2023 № 3-П по делу о проверке конституционности части первой статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.А. Саркисяна.

84) Постановление Конституционного Суда РФ от 27.09.2022 № 35-П по делу о проверке конституционности частей первой, второй, пункта 1 части третьей статьи 56 и статьи 74 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами гражданина В.И. Борисова.

85) Постановление Конституционного Суда РФ от 18.07.2022 № 33-П по делу о проверке конституционности части второй статьи 27 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и пункта "в" части первой статьи 78 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.А. Рудникова.

86) Постановление Конституционного Суда РФ от 19.05.2022 № 20-П по делу о проверке конституционности пункта 3 части первой статьи 24 и части второй статьи 27 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина А.В. Новкунского.

87) Постановление Конституционного Суда РФ от 12.05.2022 № 18-П по делу о проверке конституционности части первой статьи 42 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина А.О. Никитина.

88) Постановление Конституционного Суда РФ от 19.04.2022 № 16-П по делу о проверке конституционности части первой.1 статьи 110 и статьи 389.2 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, а также

Постановления Правительства Российской Федерации "О медицинском освидетельствовании подозреваемых или обвиняемых в совершении преступлений" в связи с жалобой гражданки Н.И. Мургиной.

## **2.2. ПОСТАНОВЛЕНИЯ ПЛЕНУМА ВЕРХОВНОГО СУДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**1. О практике применения судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих основания и порядок возвращения уголовного дела прокурору. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 декабря 2024 г. № 39.**

**2. О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих подсудность уголовного дела. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2023 г. № 22.**

**3. О практике применения судами при рассмотрении уголовных дел законодательства, регламентирующего исчисление срока погашения и порядок снятия судимости. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07 июня 2022 г. № 14.**

**4. О применении судами норм главы 49 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств по заключению прокурора. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 декабря 2021 г. № 43.**

**5. О практике рассмотрения судами гражданского иска по уголовному делу. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13 октября 2020 г. № 23.**

**6. О применении норм главы 47.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 июня 2019 г. № 19.**

**7. О некоторых вопросах, связанных с применением конфискации имущества в уголовном судопроизводстве. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 июня 2018 г. № 17.**

**8. О применении судами некоторых положений Федерального закона «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации». Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13 февраля 2018 г. № 5.**

**9. О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 декабря 2017 г. № 57.**

10. **О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства).** Постановление от 19 декабря 2017 г. № 51.
11. **О практике рассмотрения судами ходатайств о производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан (статья 165 УПК РФ).** Постановление от 01 июня 2017 г. № 19.
12. **О судебном приговоре.** Постановление от 29 ноября 2016 г. № 55.
13. **О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.** Постановление от 15 ноября 2016 г. № 48.
14. **О некоторых вопросах, возникших при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.** Постановление от 29 марта 2016 г. № 11.
15. **О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве.** Постановление от 30 июня 2015 г. № 29.
16. **Об утверждении Регламента Верховного Суда Российской Федерации.** Постановление от 07 августа 2014 г. № 2.
17. **О практике применения судами законодательства о процессуальных издержках по уголовным делам.** Постановление от 19 декабря 2013 г. № 42.
18. **О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога.** Постановление от 19 декабря 2013 г. № 41.
19. **О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и протоколов к ней.** Постановление от 27 июня 2013 г. № 21.
20. **О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности.** Постановление от 27 июня 2013 г. № 19.
21. **Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов.** Постановление от 13 декабря 2012 г. № 35.
22. **О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции.** Постановление от 27 ноября 2012 г. № 26.
23. **О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.** Постановление от 28 июня 2012 г. № 16.
24. **О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а**

также передачей лиц для отбывания наказания. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 июня 2012 г. № 11.

25. **О практике применения судами законодательства об исполнении приговора.** Постановление от 20 декабря 2011 г. № 21.

26. **О практике применения судами норм главы 18 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих реабилитацию в уголовном судопроизводстве.** Постановление от 29 ноября 2011 г. № 17.

27. **О практике применения судами принудительных мер медицинского характера.** Постановление от 7 апреля 2011 г. № 6.

28. **О судебной экспертизе по уголовным делам.** Постановление от 21 декабря 2010 г. № 28.

29. **О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве.** Постановление от 29 июня 2010 г. № 17.

30. **О применении судами норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих подготовку уголовного дела к судебному разбирательству.** Постановление от 22 декабря 2009 г. № 28.

31. **О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации.** Постановление от 10 февраля 2009 г. № 1.

32. **О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях.** Постановление от 27 декабря 2007 г. № 52.

33. **О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел.** Постановление от 5 декабря 2006 г. № 60.

а. **О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей.** Постановление от 22 ноября 2005 г. № 23.

34. **О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации.** Постановление от 5 марта 2004 г. № 1.

35. **О судебном решении.** Постановление от 19 декабря 2003 г. № 23.

36. **О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации.** Постановление от 10 октября 2003 г. № 5.

37. **О ходе выполнения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 24 августа 1993 года № 7 «О сроках рассмотрения уголовных и гражданских дел судами Российской Федерации».** Постановление от 18 ноября 1999 г. № 79.

38. **О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия.** Постановление от 31 октября 1995 г. № 8.

39. **Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда.** Постановление от 20 декабря 1994 г. № 10.

40. **О некоторых вопросах, связанных с применением статей 23 и 25 Конституции Российской Федерации.** Постановление от 24 декабря 1993 г. № 13.

41. **О сроках рассмотрения уголовных и гражданских дел судами Российской Федерации.** Постановление от 24 августа 1993 г. № 7.

### 3. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник / отв. ред. П. А. Лупинская, Л. А. Воскобитова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2024. – 1072 с. – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=442212>.

2. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2024. – 452 с. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoj-federacii-obschaya-chast-537703>.

3. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Резник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2024. – 526 с. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoj-federacii-osobennaya-chast-537704>.

4. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : практикум / под ред. Л. А. Воскобитовой. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 352 с. – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=419049>.

### 4. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Lex Russica (научные труды Московской государственной юридической академии имени О.Е. Кутафина). 2010. № 3. Номер посвящен памяти доктора юридических наук, профессора П.А. Лупинской. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=33599416>

2. Адвокат в уголовном процессе: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [Н.А. Колоколов и др.]; под ред. Н.А. Колоколова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. – 511 с. – ISBN 978-5-238-02824-8. – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=341113>

3. Андреевский С.А. Судебные речи / С. А. Андреевский ; вступительная статья Г. М. Резника. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 371 с. – ISBN 978-5-534-02952-9. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/sudebnye-rechi-431761>

4. Арестова Е.Н., Есина А.С., Фадеев П.В. Предварительное следствие в органах внутренних дел. Взаимодействие следователя с

участниками уголовного судопроизводства: учебник и практикум для вузов. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 159 с. – ISBN 978-5-534-09286-8. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/predvaritelnoe-sledstvie-v-organah-vnutrennih-del-vzaimodeystvie-sledovatelya-s-uchastnikami-ugolovnogo-sudoproizvodstva-427571>

5. Артамонова Е.А., Фирсов О.В. Основы теории доказательств в уголовном процессе России: учебное пособие. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2024. – 240 с. – ISBN 978-5-91768-447-5 (Норма). ISBN 978-5-16-006641-7 (ИНФРА-М). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=446831>

6. Баев О.Я. Досудебное соглашение о сотрудничестве: правовые и криминалистические проблемы, возможные направления их разрешения: монография. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2020. – 208 с. – ISBN 978-5-91768-412-3 (Норма). ISBN 978-5-16-009021-4 (ИНФРА-М). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=356023>

7. Баев О.Я. Защита доказательств в уголовном судопроизводстве: монография. – М.: Проспект, 2020. – 216 с. – ISBN 978-5-392-19331-8. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30259>

8. Безлепкин Б.Т. Настольная книга следователя и дознавателя. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2016. – 256 с. – ISBN 978-5-392-19245-8. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/29869>

9. Белкин А.Р. УПК РФ: нужны ли перемены? : монография. – М.: Норма : ИНФРА-М, 2013. – 416 с. – ISBN 978-5-91768-366-9 (Норма). ISBN 978-5-16-006625-7 (ИНФРА-М). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/400876>

10. Белкин А.Р. УПК РФ: отменить нельзя поправить? В 2 т. Том 1. Общая часть. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 287 с. – ISBN 978-5-534-03652-7 (т. 1). ISBN 978-5-534-03653-4. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/upk-rf-otmenit-nelzya-popravat-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-438374>

11. Белкин А.Р. УПК РФ: отменить нельзя поправить? В 2 т. Том 2. Досудебное производство. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 331 с. – ISBN 978-5-534-03655-8 (т. 2). ISBN 978-5-534-03653-4. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/upk-rf-otmenit-nelzya-popravat-v-2-t-tom-2-dosudebnoe-proizvodstvo-438451>

12. Березин А.А. Защита прав граждан адвокатом в уголовном процессе. – М.: Статут, 2014. – 160 с. – ISBN 978-5-8354-1047-7 (в пер.). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/492992>

13. Беспалов Ю.Ф., Гордеюк Д.В. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве: учебно-практическое пособие. – М.: Проспект, 2020. – 161 с. – ISBN 978-5-392-32639-6. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/26338>

14. Бородинова Т.Г. Сторона защиты и ее функция в судебных стадиях уголовного судопроизводства: монография. – М.: Российская академия

правосудия, 2010. – 208 с. – ISBN 978-5-93916-246-3. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/519363>

15. Бриллиантов А.В. Освобождение от уголовной ответственности: с учетом обобщения судебной практики: научно-практическое пособие. – М.: Проспект, 2015. – 112 с. – ISBN 978-5-392-16395-3. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/23322>

16. Буланова Н.В. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами: монография. – М.: Проспект, 2016. – 185 с. – ISBN 978-5-392-20464-9. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31199>

17. Быков В.М. Сторона обвинения в уголовном процессе России: монография. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 172 с. – ISBN 978-5-534-04829-2. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/storona-obvineniya-v-ugolovnom-processe-rossii-415934>

18. Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2018. – № 2. Номер подготовлен членами кафедры уголовно-процессуального права. – Режим доступа : <https://vestnik.msal.ru/jour/issue/view/15/showToc>

19. Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2020. – № 10. Номер подготовлен членами кафедры уголовно-процессуального права. – Режим доступа : <https://vestnik.msal.ru/jour/issue/view/47/showToc>

20. Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2024. – № 1. Номер подготовлен членами кафедры уголовно-процессуального права. – Режим доступа : <https://vestnik.msal.ru/jour/issue/view/88/showToc>

21. Вилкова Т.Ю. Принцип гласности уголовного судопроизводства: история, современность, перспективы: монография. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 286 с. – ISBN 978-5-534-10030-3. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/princip-glasnosti-ugolovnog-sudoproizvodstva-istoriya-sovremennost-perspektivy-429149>

22. Вилкова Т.Ю. Принцип презумпции невиновности: история, современность, перспективы: монография. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 173 с. – ISBN 978-5-534-05912-0. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/princip-prezumpcii-nevinovnosti-istoriya-sovremennost-perspektivy-441769>

23. Вилкова Т.Ю. Принципы уголовного судопроизводства в системе принципов национального права: общеправовой и межотраслевой аспекты: монография. – М.: Норма : ИНФРА-М, 2024. – 192 с. – ISBN 978-5-91768-887-9 (Норма). ISBN 978-5-16-013530-4 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-106185-5 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=441040>

24. Вилкова Т.Ю., Насонов С.А. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия в уголовном судопроизводстве: монография. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 261 с. – ISBN 978-5-534-04947-3. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/princip-uchastiya-grazhdan-v-osuschestvlenii-pravosudiya-v-ugolovnom-sudoproizvodstve-415982>

25. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях Конституционного Суда Российской Федерации. В 2 ч. Часть 1 : практич. пособие / Е.Г. Васильева, Е.В. Ежова, Р.М. Шагеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 228 с. – ISBN 978-5-534-02054-0 (ч. 1). ISBN 978-5-534-02055-7. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/voprosy-ugolovnogo-sudoproizvodstva-v-resheniyah-konstitucionnogo-suda-rf-v-2-ch-chast-1-434600>
26. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях Конституционного Суда Российской Федерации. В 2 ч. Часть 2 : практич. пособие / Е.Г. Васильева, Е.В. Ежова, Р.М. Шагеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 360 с. – ISBN 978-5-534-02056-4 (ч. 2). ISBN 978-5-534-02055-7. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/voprosy-ugolovnogo-sudoproizvodstva-v-resheniyah-konstitucionnogo-suda-rf-v-2-ch-chast-2-434601>
27. Воскобитова Л.А. Система оснований к отмене или изменению приговора в кассационном порядке: монография. – М.: Норма; Инфра-М; Znanium.com, 2017. – 44 с. – ISBN 978-5-16-105734-6 (online). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/872673>
28. Воскобитова Л.А. Судебная власть: возникновение, развитие, типология: монография. – М.: Норма; Инфра-М; Znanium.com, 2017. – 128 с. – ISBN 978-5-16-105733-9 (online). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/872674>
29. Воскобитова Л.А. Сущностные характеристики судебной власти: монография. – М.: Норма; Инфра-М; Znanium.com, 2017. – 160 с. – ISBN 978-5-16-105735-3 (online). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/872675>
30. Воскобитова Л.А. Теоретические основы судебной власти: учебник. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2024. – 288 с. – ISBN 978-5-91768-810-7 (Норма). ISBN 978-5-16-011424-8 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-102254-2 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=446139>
31. Галяшин Н.В. Показания с «чужих слов» как производные доказательства в уголовном процессе: монография. – М.: Проспект, 2017. – 176 с. – ISBN 978-5-392-25290-9. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/37231>
32. Дворянкина Т.С. Обжалование в уголовном судопроизводстве: учебник. – М.: КНОРУС, 2025. – 144 с. – ISBN 978-5-406-14178-6. – Режим доступа : <https://book.ru/book/956706>
33. Доказывание и принятие решений в состязательном уголовном судопроизводстве: монография / отв. ред. Л. Н. Масленникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 448 с. – DOI 10.12737/1234160. – ISBN 978-5-00156-153-8 (Норма). ISBN 978-5-16-016784-8 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-109363-4 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/document?id=387113>



34. Доля Е.А. Формирование доказательств на основе результатов оперативно-розыскной деятельности: монография. – М.: Проспект, 2021. – 376 с. – ISBN 978-5-392-33204-5. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/688>
35. Досудебное производство в уголовном процессе: науч.-практ. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [Б.Я. Гаврилов и др.]. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 224 с. – ISBN 978-5-238-02611-4. – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=341354>
36. Загорский Г.И. Актуальные проблемы судебного разбирательства по уголовным делам: учебно-практическое пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2019. – 360 с. – ISBN 978-5-392-24105-7. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/38345>
37. Загорский Г.И. Постановление приговора: проблемы теории и практики: учебно-практическое пособие. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Проспект, 2019. – 240 с. – ISBN 978-5-392-28444-3. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/41586>
38. Загорский Г.И., Качалов В.И. Процессуальные (судебные) акты в уголовном процессе: учеб. пособие для вузов. – М.: РАП, 2014. – 192 с. – ISBN 978-5-93916-427-6. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/517302>
39. Загорский Г.И., Хатуяева В.В. Актуальные проблемы теории и практики уголовного процесса. Курс лекций. Общая часть. – М.: Проспект, 2018. – 135 с. – ISBN 978-5-392-27429-1. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/41006>
40. Загорский Г.И., Хатуяева В.В. Актуальные проблемы теории и практики уголовного процесса: досудебное производство: курс лекций. – М.: Проспект, 2020. – 142 с. – ISBN 978-5-392-31690-8. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/43092>
41. Защита прав и интересов организаций и граждан: уголовно-правовой, уголовно-процессуальный и криминологический аспект (состояние, проблемы, пути совершенствования). Общее состояние и региональная специфика: монография / отв. ред. Л. А. Воскобитова. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 144 с. – ISBN 978-5-91768-646-2 (Норма). ISBN 978-5-16-011170-4 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-103259-6 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=355438>
42. Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях: учебник / под общ. ред. А.М. Зинина. – М.: Проспект, 2016. – 288 с. – ISBN 978-5-392-20377-2. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31093>
43. Исламское уголовное право и процесс: учеб. пособие / под общ. ред. И.Ю. Козлихина, Н.Г. Стойко. – СПб.: Изд-во С.-Петербург. ун-та, 2018. – 180 с. – ISBN 978-5-288-05811-0. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1001332>

44. Камчатов К.В., Чащина И.В., Великая Е.В. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств: монография. – М.: Проспект, 2016. – 139 с. – ISBN 978-5-392-20369-7. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31148>
45. Карабчевский Н.П. Судебные речи. В 2 ч. Ч. 1 / Н.П. Карабчевский; вс. ст. Г.М. Резника. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 277 с. – ISBN 978-5-534-01903-2 (ч. 1). ISBN 978-5-534-01904-9. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/sudebnye-rechi-v-2-ch-chast-1-434380>
46. Карабчевский Н.П. Судебные речи. В 2 ч. Ч. 2 / Н.П. Карабчевский; вс. ст. Г.М. Резника. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 291 с. – ISBN 978-5-534-01907-0 (ч. 2). ISBN 978-5-534-01904-9. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/sudebnye-rechi-v-2-ch-chast-2-434389>
47. Карнозова Л.М. Введение в восстановительное правосудие (медиация в ответ на преступление): монография. – М.: Проспект, 2014. – 262 с. – ISBN 978-5-392-12409-1. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/26192>
48. Касаткина С.А. Признание обвиняемого: монография. – М.: Проспект, 2010. – 224 с. – ISBN 978-5-392-00856-8. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/23833>
49. Качалов В.И. Уголовно-процессуальное регулирование исполнения итоговых судебных решений: монография. – М.: ЮСТИЦИЯ, 2021. – 298 с. – ISBN 978-5-4365-5932-2. – Режим доступа : <https://book.ru/book/938312>
50. Кирсанов А.Ю. Досудебное соглашение о сотрудничестве. Анализ, практика, выводы: монография. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. – 127 с. – ISBN 978-5-238-02966-5. – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=341139>
51. Кондрат И.Н. Обеспечение прав личности в досудебном производстве по уголовным делам: законодательное регулирование и правоприменительная практика: монография. – М.: Юстицинформ, 2015. – 176 с. – ISBN 978-5-7205-1243-9. – Режим доступа : <https://www.book.ru/book/920335>
52. Кони А.Ф. Записки и воспоминания. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 250 с. – ISBN 978-5-534-05557-3. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/zapiski-i-vozpominaniya-441559>
53. Кони А.Ф. Избранные труды и речи. В 2 ч. Часть 1. Обвинительные речи / А.Ф. Кони ; вс. ст. Г.М. Резника. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 363 с. – ISBN 978-5-534-02696-2 (ч. 1). ISBN 978-5-534-02697-9. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/izbrannye-trudy-i-rechi-v-2-ch-chast-1-obvinitelnye-rechi-434650>
54. Кони А.Ф. Избранные труды и речи. В 2 ч. Часть 2. Кассационные заключения. Статьи / А.Ф. Кони ; вс. ст. Г.М. Резника. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 229 с. – ISBN 978-5-534-02698-6 (ч. 2). ISBN 978-5-534-02697-

9. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/izbrannye-trudy-i-rechi-v-2-ch-chast-2-kassacionnye-zaklyucheniya-stati-434651>

55. Кони А.Ф. Нравственные начала в уголовном процессе. Избранные работы / А.Ф. Кони. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 152 с. – ISBN 978-5-534-07242-6. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/nravstvennye-nachala-v-ugolovnom-processe-izbrannye-raboty-437828>

56. Концепция построения уголовного судопроизводства, обеспечивающего доступ к правосудию в условиях развития цифровых технологий (ГАС «Доступ к правосудию»): монография / отв. ред. Л.Н. Масленникова. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2023. – 664 с. – DOI 10.12737/1863372. – ISBN 978-5-00156-242-9 (Норма). ISBN 978-5-16-017628-4 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-110193-3 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/document?id=427821>

57. Корнакова С.В. Логика уголовно-процессуального доказывания: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2024. – 142 с. – DOI 10.12737/24713. – ISBN 978-5-16-012576-3 (print). ISBN 978-5-16-102319-8 (online). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=435916>

58. Кульков В.В., Ракчеева П.В. Уголовный процесс: методика предварительного следствия и дознания: учеб. пособие для вузов / под ред. В.В. Кулькова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 311 с. – ISBN 978-5-534-05990-8. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/ugolovnyy-process-metodika-predvaritelnogo-sledstviya-i-doznaniya-433146>

59. Курс уголовного процесса / Под ред. д.ю.н., проф. Л.В. Головки. – 2-е изд., испр. – М.: Статут, 2017. – 1280 с. – ISBN 978-5-8354-1335-5 (в пер.). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1014829>

60. Лазарева В.А. Доказывание в уголовном процессе: учебник для бакалавриата и магистратуры. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 263 с. – ISBN 978-5-534-07326-3. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/dokazyvanie-v-ugolovnom-processe-431146>

61. Лазарева В.А. Участие прокурора в уголовном процессе. Научно-практическое пособие. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 215 с. – ISBN 978-5-534-03156-0. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/uchastie-prokurora-v-ugolovnom-processe-nauchno-prakticheskoe-posobie-437068>

62. Лазарева В.А. Участие прокурора в уголовном процессе: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 253 с. – ISBN 978-5-534-02869-0. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/uchastie-prokurora-v-ugolovnom-processe-431846>

63. Лазарева В.А., Иванов В.В., Утарбаев А.К. Защита прав личности в уголовном процессе России: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 233 с. – ISBN 978-5-9916-9999-0. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/zaschita-prav-lichnosti-v-ugolovnom-processe-rossii-431861>

64. Левченко О.В., Мищенко Е.В. Правовые основы производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних: монография. – М. :

ИНФРА-М, 2025. – 124 с. – ISBN 978-5-16-005311-0 (print). ISBN 978-5-16-103501-6 (online). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=458871>

65. Линовский В.А. Опыт исторических розысканий о следственном уголовном судопроизводстве в России. – Одесса, 1849. – 262 с. – Режим доступа : <https://www.book.ru/book/913225>

66. Лопатин С.А. Преюдиция в уголовном судопроизводстве Российской Федерации: реализация или преодоление: монография / С.А. Лопатин; под ред. Л.Н. Масленниковой. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. – 208 с. – ISBN 978-5-91768-610-3 (Норма). ISBN 978-5-16-015374-2 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-107424-4 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=395797>

67. Лупинская П.А. Высокое политическое значение уголовного судопроизводства // Lex Russica. – 2008. – № 2. – С. 277-297. – Режим доступа : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=9956688>

68. Лупинская П.А. Решения в уголовном судопроизводстве: теория, законодательство, практика: монография. – 3-е изд., стереотип. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2025. – 240 с. – ISBN 978-5-91768-581-6 (Норма). ISBN 978-5-16-010535-2 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-102551-2 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=452750>

69. Лупинская П.А. Избранные труды / П. А. Лупинская; сост. Т. Ю. Вилкова, М. И. Воронин; отв. ред. Л. А. Воскобитова. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2024. – 608 с. – ISBN 978-5-91768-783-4 (Норма). ISBN 978-5-16-012403-2 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-105429-1 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=434365>

70. Максимова Т.Ю., Рубинштейн Е.А. Профессиональные навыки юриста в уголовном судопроизводстве: учебное пособие / Т. Ю. Максимова, Е. А. Рубинштейн; под ред. Е. А. Рубинштейна. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2025. – 112 с. – ISBN 978-5-91768-798-8 (Норма). ISBN 978-5-16-012495-7 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-105641-7 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=452496>

71. Малышева О.А. Досудебное производство в уголовном процессе: состояние и перспективы развития: учебник для магистратуры. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023. – 327 с. – ISBN 978-5-907670-11-2. – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=431316>

72. Малышева О.А., Ляtifов Р.Г. Применение мер пресечения в отношении иностранных граждан в целях их выдачи (экстрадиции): монография. – М.: Проспект, 2021. – 168 с. – ISBN 978-5-392-33353-0. – Режим доступа : <http://prospekt.org/index.php?page=book&id=43891>

73. Марковичева Е.В., Васюков В.Ф. Проблемные вопросы возбуждения уголовных дел на современном этапе: монография. – М.: Проспект, 2016. – 79 с. – ISBN 978-5-392-19544-2. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30674>

74. Марченко М.Н. Судебное правотворчество и судебское право: учебное пособие. – 2-е изд. – М.: Проспект, 2017. – 447 с. – ISBN 978-5-392-21131-9. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/33014>
75. Масленникова Л.Н. Внешние факторы, определяющие тенденции в развитии уголовного судопроизводства // Lex Russica. Научные труды МГЮА. – 2010. – № 5. – С. 1008-1028. – Режим доступа : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=16451986>
76. Масленникова Л.Н. Методологические подходы к развитию уголовно-процессуальной теории и законодательства // Lex Russica. Научные труды МГЮА. – 2006. – № 6. – С.1198-1214. – Режим доступа : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=9335952>
77. Маслов И.В. Уголовно-процессуальные сроки в досудебном производстве: монография. – М.: Норма : ИНФРА-М, 2018. – 240 с. – ISBN 978-5-91768-362-1 (Норма). ISBN 978-5-16-006525-0 (ИНФРА-М). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=371087>
78. Мешков М.В., Орлова А.А. Досудебное производство с участием несовершеннолетних: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция». – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. – 159 с. – ISBN 978-5-238-02710-4. – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=341374>
79. Михайловская И.Б. Суды и судьи: независимость и управляемость: монография. – М.: Проспект, 2014. – 124 с. – ISBN 978-5-392-13213-3. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/25463>
80. Михайловская И.Б. Изменение законодательной модели российского уголовного судопроизводства: монография. – М.: Проспект, 2020. – 80 с. – ISBN 978-5-392-32635-8. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30775>
81. Никитина А.В. Разумный срок судебного разбирательства и исполнения судебных актов: практика получения справедливой компенсации: монография / А. В. Никитина; отв. ред. С. В. Нарутто. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2012. – 160 с. – ISBN 978-5-91768-287-7 (Норма). ISBN 978-5-16-005623-4 (ИНФРА-М). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/313401>
82. Образцы процессуальных документов. Досудебное производство: практич. пособие / Н. А. Колоколов [и др.]; под общ. ред. В. А. Давыдова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 388 с. – ISBN 978-5-534-04207-8. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/obrazcy-processualnyh-dokumentov-dosudebnoe-proizvodstvo-431733>
83. Образцы процессуальных документов. Судебное производство / Н. А. Колоколов, А. Н. Разинкина, Р. В. Ярцев; под общ. ред. В.А. Давыдова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 440 с. – ISBN 978-5-534-03312-0. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/obrazcy-processualnyh-dokumentov-sudebnoe-proizvodstvo-431734>
84. Орлов Ю.К. Современные проблемы доказывания и использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве: научно-

учебное пособие. – М.: Проспект, 2020. – 216 с. – ISBN 978-5-392-19220-5. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30274>

85. Орлова Т.В. Дифференциация форм судебного разбирательства в уголовном процессе Российского государства : монография / Т.В. Орлова; под ред. Г.И. Загорского. – М.: Проспект, 2020. – 112 с. – ISBN 978-5-392-32638-9. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/27998>

86. Паничева А.И., Панокин А.М., Рубинштейн Е.А. Обжалование в уголовном судопроизводстве: учебное пособие для бакалавриата. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 208 с. – ISBN 978-5-91768-803-9 (Норма). ISBN 978-5-16-012506-0 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-105654-7 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/989182>

87. Панокин А.М. Проверка судебных решений по уголовным делам: история и современность : монография / А. М. Панокин. – М.: Норма : ИНФРА-М, 2022. – 168 с. – DOI 10.12737/1836962. – ISBN 978-5-00156-202-3 (Норма). ISBN 978-5-16-017257-6 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-109800-4 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/document?pid=1836962>

88. Плевако Ф.Н. Избранные речи. В 2 т. Том 1 / Ф. Н. Плевако; вступит. ст. Г. М. Резника. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 327 с. – ISBN 978-5-534-02756-3 (т. 1). ISBN 978-5-534-02757-0. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/izbrannye-rechi-v-2-t-tom-1-434473>

89. Плевако Ф.Н. Избранные речи. В 2 т. Том 2 / Ф. Н. Плевако; вступит. ст. Г. М. Резника. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 324 с. – ISBN 978-5-534-02758-7 (т. 2). ISBN 978-5-534-02757-0. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/izbrannye-rechi-v-2-t-tom-2-434475>

90. Правосудие в современном мире: монография / под ред. В. М. Лебедева, Т. Я. Хабриевой. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2014. – 720 с. – ISBN 978-5-91768-327-0 (Норма). ISBN 978-5-16-006185-6 (ИНФРА-М). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/456023>

91. Практика применения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. В 2 ч. Часть 1: практич. пособие / под ред. В. М. Лебедева. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 246 с. – ISBN 978-5-534-09489-3 (ч. 1). ISBN 978-5-534-09490-9. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/praktika-primeneniya-ugolovno-processualnogo-kodeksa-rf-v-2-ch-chast-1-431165>

92. Практика применения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. В 2 ч. Часть 2: практич. пособие / под ред. В. М. Лебедева. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 303 с. – ISBN 978-5-534-10674-9 (ч. 2). ISBN 978-5-534-09490-9. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/praktika-primeneniya-ugolovno-processualnogo-kodeksa-rf-v-2-ch-chast-2-431166>

93. Проблемы развития процессуального права России: монография / А.В. Белякова, Л.А. Воскобитова, А.В. Габов и др.; под ред. В.М. Жуйкова; Институт законодательства и сравнительного правоведения при

Правительстве Российской Федерации. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. – 224 с. – ISBN 978-5-91768-679-0 (Норма). ISBN 978-5-16-011467-5 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-103722-5 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=371082>

94. Пронин К.В. Тактика допроса в суде: процессуальные и криминалистические аспекты: учебное пособие для вузов. – М.: ЗАО Юстицинформ, 2006. – 160 с. – ISBN 5-7205-0760-4. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/117105>

95. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: монография. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2025. – 576 с. – ISBN 978-5-91768-955-5 (Норма). ISBN 978-5-16-014346-0 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-106843-4 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=454783>

96. Россинский С.Б. Механизм формирования результатов «невербальных» следственных и судебных действий в уголовном судопроизводстве: монография. – М.: Проспект, 2015. – 208 с. – ISBN 978-5-392-19084-3. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/29868>

97. Россинский С.Б. Следственные действия: монография. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2025. – 240 с. – ISBN 978-5-91768-889-3 (Норма). ISBN 978-5-16-014302-6 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-106187-9 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=453045>

98. Сергеич П. Искусство речи на суде / П. Сергеич ; предисловие Г.М. Резника. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 395 с. – ISBN 978-5-534-02522-4. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/iskusstvo-rechi-na-sude-431136>

99. Сергеич П. Уголовная защита / П. Сергеич ; предисловие Г.М. Резника. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 179 с. – ISBN 978-5-534-02398-5. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/ugolovnaya-zaschita-431137>

100. Смирнов А.В. Формальные средства доказывания в уголовном праве и процессе: монография. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 240 с. – ISBN 978-5-91768-899-2 (Норма). ISBN 978-5-16-013662-2 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-106323-1 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=427371>

101. Смирнов А.В., Калиновский К.Б. Уголовный процесс: учебник / под общ. ред. А. В. Смирнова. – 7-е изд., перераб. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 752 с. – ISBN 978-5-91768-794-0 (Норма). ISBN 978-5-16-012465-0 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-105573-1 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/993593>

102. Соловьев С.А. Благоприятствование защите (favor defensionis): монография / С.А. Соловьев; под ред. Л.Н. Масленниковой. – Москва: Норма, 2021. – 296 с. – ISBN 978-5-00156-137-8 (Норма). ISBN 978-5-16-109218-7 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/document?id=369570>

103. Спасович В.Д. Судебные речи / В. Д. Спасович; вступит. статья Г. М. Резника. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 403 с. – ISBN 978-5-534-02632-0. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/sudebnye-rechi-431762>
104. Судебные речи известных русских юристов. В 2 ч. Часть 1: сборник / вступ. ст. Г. М. Резника. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 378 с. – ISBN 978-5-534-01852-3 (ч. 1). ISBN 978-5-534-01853-0. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/sudebnye-rechi-izvestnyh-russkih-yuristov-sbornik-v-2-ch-chast-1-434274>
105. Судебные речи известных русских юристов. В 2 ч. Часть 2: сборник / вступ. ст. Г. М. Резника. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 321 с. – ISBN 978-5-534-01854-7 (ч. 2). ISBN 978-5-534-01853-0. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/sudebnye-rechi-izvestnyh-russkih-yuristov-sbornik-v-2-ch-chast-2-434275>
106. Судебные системы зарубежных стран: учебное пособие для магистратуры / А. Т. Гольцов, А. Л. Осипов, Т. Е. Сушина, М. А. Хохряков. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2024. – 160 с. – ISBN 978-5-91768-871-8 (Норма). ISBN 978-5-16-013376-8 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-106062-9 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=443839>
107. Судебный контроль в уголовном процессе: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [И.А. Давыдова и др.]; под ред. Н.А. Колоколова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. – 847 с. – ISBN 978-5-238-01573-6. – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=341348>
108. Таболина К.А. Надзор прокурора за возбуждением и расследованием уголовных дел: монография / К.А. Таболина; под ред. Л.Н. Масленниковой. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. – 320 с. – ISBN 978-5-00156-034-0 (Норма). ISBN 978-5-16-016365-9 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-108167-9 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/document?id=377305>
109. Тарасов А.А. Эксперт и специалист в уголовном процессе России: монография. – 2-е изд. – М.: Проспект, 2020. – 126 с. – ISBN 978-5-392-31592-5. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/34340>
110. Теория и практика возбуждения уголовного дела: учебное пособие / отв. ред. Л.Н. Масленникова, Т.Ю. Вилкова. – М.: Норма, ИНФРА-М, 2023. – 288 с. – DOI 10.12737/1856497. – ISBN 978-5-00156-227-6 (Норма). ISBN 978-5-16-017473-0 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-110003-5 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/document?id=419891>
111. Теория оперативно-розыскной деятельности: учебник / под ред. К.К. Горяинова, В.С. Овчинского. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2025. – 795 с. – ISBN 978-5-16-019618-3 (print). ISBN 978-5-16-109442-6 (online). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=461893>
112. Уголовно-процессуальное законодательство РФ 2001-2011 гг.: сборник научных статей / под ред. И.Б. Михайловской. – М.: Проспект, 2014.



– 176 с. – ISBN 978-5-392-12358-2. – Режим доступа : <https://www.book.ru/book/916345>

113. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. А. Лазарева [и др.] ; под ред. В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. – 4-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 390 с. – ISBN 978-5-534-08808-3. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/ugolovno-processualnoe-pravo-aktualnye-problemy-teorii-i-praktiki-431967>

114. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : практикум / отв. ред. П. А. Lupinskaya ; сост. и науч. ред. А. И. Паничева. – 2-е изд., перераб. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2013. – 304 с. – ISBN 978-5-91768-404-8 (Норма). ISBN 978-5-16-006936-4 (ИНФРА-М). – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/document?id=98559>

115. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум: учеб. пособие для академического бакалавриата / Е. К. Антонович [и др.] ; под общ. ред. Г. М. Резника. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 446 с. – ISBN 978-5-534-02456-2. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-interaktivnyy-praktikum-dop-materialy-v-ebs-432998>

116. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Практикум: учебное пособие для вузов / Т. Ю. Вилкова, Т. Ю. Маркова. – 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 629 с. – ISBN 978-5-534-13897-9. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-praktikum-468229>

117. Уголовное судопроизводство: трансформация теоретических представлений и регулирования в условиях цифровизации: монография / отв. ред. Л.А. Воскобитова, В.И. Пржиленский. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. – 288 с. – DOI 10.12737/1893198. – ISBN 978-5-00156-259-7 (Норма). ISBN 978-5-16-017856-1 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-110868-0 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=416420>

118. Уголовное судопроизводство. В 3 т. Том 1 / под ред. Н. А. Колоколова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 295 с. – ISBN 978-5-534-09055-0 (т. 1). ISBN 978-5-534-09054-3. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/ugolovnoe-sudoproizvodstvo-v-3-t-tom-1-426921>

119. Уголовное судопроизводство. В 3 т. Том 2 / под ред. Н. А. Колоколова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 305 с. – ISBN 978-5-534-09053-6 (т. 2). ISBN 978-5-534-09054-3. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/ugolovnoe-sudoproizvodstvo-v-3-t-tom-2-426920>

120. Уголовное судопроизводство. В 3 т. Том 3 / под ред. Н. А. Колоколова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 274 с. – ISBN 978-5-534-09068-0 (т. 3). ISBN 978-5-534-09054-3. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/ugolovnoe-sudoproizvodstvo-v-3-t-tom-3-426990>

121. Уголовный процесс [Текст]: учебник для бакалавров / Л.М. Володина, Л.А. Воскобитова [и др.]; ред. Л.А. Воскобитова ; Моск. гос. юрид.

ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М.: Проспект, 2013, 2016. - 616 [0] с. - (Учебники МГЮА для бакалавров). - Библиогр.: с. 600-609. - Гриф УМО, имеется 4 записи + электронная версия. - ISBN 978-5-392-10406-2. - ISBN 978-5-392-18461-3

122. Уголовный процесс: учебник для бакалавриата и специалитета / под ред. А. А. Усачева. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 468 с. – ISBN 978-5-534-08759-8. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/ugolovnyy-process-431953>

123. Уголовный процесс: учебник для академического бакалавриата / под ред. В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 490 с. – ISBN 978-5-534-04510-9. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/ugolovnyy-process-431087>

124. Уголовный процесс: учебник для бакалавров / отв. ред. А. П. Кругликов. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2015. – 688 с. – ISBN 978-5-91768-576-2 (Норма). ISBN 978-5-16-010514-7 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-102531-4 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/492322>

125. Уголовный процесс: учебник / коллектив авторов; под ред. В.А. Лазаревой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮСТИЦИЯ, 2024. – 688 с. – ISBN 978-5-406-13277-7. – Режим доступа : <https://book.ru/book/954606>

126. Уголовный процесс в вопросах и ответах, серьезных и занимательных: учебно-методическое пособие / Т.Ю. Маркова, А.А. Ничипоренко, А.А. Щербакова; под ред. Т.Ю. Вилковой. – М.: ИНФРА-М, 2023. – 368 с. – ISBN 978-5-16-019334-2 (print). ISBN 978-5-16-112008-8 (online).

127. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции. В 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / под ред. В. Т. Томина, И. А. Зинченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 366 с. – ISBN 978-5-534-02249-0 (т. 1). ISBN 978-5-534-02250-6. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/ugolovnyy-process-sovremennoy-rossii-problemnye-lekcii-v-2-t-tom-1-obshchie-polozheniya-ugolovnogo-sudoproizvodstva-438096>

128. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции. В 2 т. Том 2. Досудебное и судебное производство: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / под ред. В. Т. Томина, И. А. Зинченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 222 с. – ISBN 978-5-534-02251-3 (т. 2). ISBN 978-5-534-02250-6. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/ugolovnyy-process-sovremennoy-rossii-problemnye-lekcii-v-2-t-tom-2-dosudebnoe-i-sudebnoe-proizvodstvo-438097>

129. Фирсов О.В. Правовые основы оперативно-розыскных мероприятий: учебное пособие. – 6-е изд., испр. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2025. – 256 с. – ISBN 978-5-00156-426-3 (Норма). ISBN 978-5-16-020819-0 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-113492-4 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=462150>

130. Фойницкий И.Я. Курс Русского Уголовного Судопроизводства. – Том II. – СПб.: Я. Кудрицкий и Д. Богославский, 1884-1885. – 784 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/354397>

131. Червоткин А.С. Промежуточные судебные решения в уголовном судопроизводстве: монография. – М.: Проспект, 2017. – 375 с. – ISBN 978-5-392-25319-7. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/37425>

132. Шейфер С.А. Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового регулирования: монография. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2024. – 240 с. – ISBN 978-5-91768-442-0 (Норма). ISBN 978-5-16-009310-9 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-100045-8 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=436554>

133. Шейфер С.А. Досудебное производство в России: этапы развития следственной, судебной и прокурорской власти: монография. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 192 с. – ISBN 978-5-91768-380-5 (Норма). ISBN 978-5-16-006716-2 (ИНФРА-М). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=359496>

134. Шейфер С.А. Собираание доказательств по уголовному делу: проблемы законодательства, теории и практики: монография. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 112 с. – ISBN 978-5-91768-571-7 (Норма). ISBN 978-5-16-010508-6 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-102525-3 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=399926>

## ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

СПС «Консультант Плюс», «Гарант» и др.

Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации [www.fparf.ru](http://www.fparf.ru)

Официальный сайт Адвокатской палаты г. Москвы [www.advokatymoscow.ru](http://www.advokatymoscow.ru)

Официальный сайт Адвокатской палаты Московской области [www.apmo.ru](http://www.apmo.ru)

Сайт Международной ассоциации содействия правосудию (МАСП/IUAJ) <http://iuaj.net/>

Портал уголовно-процессуального права, созданный к.ю.н., доц. кафедры уголовно-процессуального права МГЮА, адвокатом Адвокатской палаты г. Москвы Сергеем Александровичем Насоновым <http://sergei-nasonov.narod.ru/>

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://www.law.edu.ru/>

Сайт юридической научной библиотеки издательства «Спарк»: <http://www.lawlibrary.ru>

Сайт «Библиотека юридических редкостей» <http://oldlawbook.narod.ru>

Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации:  
<http://www.ksrf.ru>

Сайты, посвященные деятельности Европейского Суда по правам человека: <http://www.espch.ru>; <http://www.echr.ru/court/> и др.

Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации:  
<http://www.supcourt.ru>

Официальные сайты других судов общей юрисдикции, например, Московского городского суда <http://www.mos-gorsud.ru/> , Московского областного суда <http://www.mosoblsud.ru/>

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Портал Министерства юстиции Российской Федерации: <http://pravo.minjust.ru/>

Портал «Судебные и нормативные акты РФ»: <http://sudact.ru/>

Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации:  
<http://genproc.gov.ru/>

Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации  
<http://www.sledcom.ru/>

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным

электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

#### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

|    |                       |           |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|-----------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ИС «Континент»        | сторонняя | <a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a> | ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ»,<br>договоры:<br>- № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.<br>- №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.<br>- № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.;<br>- № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.;<br>- № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.;<br>- № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г. |
| 2. | СПС Westlaw Academics | сторонняя | <a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>           | Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА»,<br>договоры:<br>- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;<br>- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;<br>- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период                                                                                                                                                                                                         |

|    |                 |           |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|-----------------|-----------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                 |           |                                                                 | <p>доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025</p> |
| 3. | КонсультантПлюс | сторонняя | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> | Открытая лицензия для образовательных организаций                                                                                                                                                                                                                |
| 4. | Гарант          | сторонняя | <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>       | Открытая лицензия для образовательных организаций                                                                                                                                                                                                                |

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

|    |                                             |           |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|---------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Национальная электронная библиотека (НЭБ)   | сторонняя | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>         | ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2. | Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина | сторонняя | <a href="https://www.prilib.ru">https://www.prilib.ru</a> | ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3. | НЭБ eLIBRARY.RU                             | сторонняя | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>       | <p>ООО «РУНЕБ», договоры:</p> <p>- № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.;</p> <p>- № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.;</p> <p>- № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.;</p> <p>- № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.</p> |

|    |                       |           |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|-----------------------|-----------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | ЛитРес:<br>Библиотека | сторонняя | <a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a> | <p>ООО «ЛитРес», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.;</li> <li>- № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.;</li> <li>- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;</li> <li>- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;</li> <li>- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.;</li> <li>- № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.</li> </ul> |
|----|-----------------------|-----------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

|    |                    |           |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|--------------------|-----------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ЭБС<br>ZNANIUM.COM | сторонняя | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> | <p>ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</li> <li>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</li> <li>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</li> <li>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</li> <li>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;</li> <li>- № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025</li> </ul> |
| 2. | ЭБС Book.ru        | сторонняя | <a href="http://book.ru">http://book.ru</a>         | <p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</li> <li>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</li> <li>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                |

|    |                                                                              |           |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                              |           |                                                                       | - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;<br>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;<br>- № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3. | ВЧЗ РГБ<br>(Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки) | сторонняя | <a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>           | ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:<br>- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;<br>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.;<br>- № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.                                                                                                                                                                                    |
| 4. | Образовательная платформа Юрайт                                              | сторонняя | <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> | ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:<br>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.<br>- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;<br>- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;<br>- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;<br>- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.;<br>- № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025 |
| 5. | ЭБС «Юстицинформ»                                                            | сторонняя | <a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>                 | ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры:<br>- № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.;<br>- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.;<br>- № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.                                                                                                                                                                                                       |
| 6. | ЭБС Проспект                                                                 | сторонняя | <a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>         | ООО «Проспект», договоры:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.;<br>- № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;<br>- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;<br>- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.;<br>- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г. |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

| №                                             | Описание ПО          | Наименование ПО, программная среда, СУБД                                                                                                                                               | Вид лицензирования |
|-----------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b> |                      |                                                                                                                                                                                        |                    |
| 1.                                            | Операционная система | Windows 7                                                                                                                                                                              | Лицензия           |
|                                               |                      | Windows 10                                                                                                                                                                             | Лицензия           |
|                                               |                      | По договорам:<br>№ 32009118468 от 01.06.2020 г.<br>№ 31907826970 от 27.05.2019 г.<br>№ 31806485253 от 20.06.2018 г.<br>№31705236597 от 28.07.2017 г.<br>№31604279221 от 12.12.2016 г.  |                    |
| 2.                                            | Антивирусная защита  | Kaspersky Workspace Security                                                                                                                                                           | Лицензия           |
|                                               |                      | По договорам:<br>№ <u>31907848213</u> от 03.06.2019 г.<br>№ 31806590686 от 14.06.2018<br>№31705098445 от 30.05.2017<br>№ 31603346516 от 21.03.2016                                     |                    |
| 3.                                            | Офисные пакеты       | Microsoft Office                                                                                                                                                                       | Лицензия           |
|                                               |                      | По договорам:<br>№ 32009118468 от 01.06.2020 г.<br>№ 31907826970 от 27.05. 2019 г.<br>№ 31806485253 от 21.06.2018 г.<br>№31705236597 от 28.07.2017 г.<br>№31604279221 от 12.12.2016 г. |                    |

|     |                                     |                      |                   |
|-----|-------------------------------------|----------------------|-------------------|
| 4.  | Архиваторы                          | 7-Zip                | Открытая лицензия |
|     |                                     | WinRar               | Открытая лицензия |
| 5.  | Интернет-браузер                    | Google Chrome        | Открытая лицензия |
| 6.  | Программа для просмотра файлов PDF  | Adobe Acrobat reader | Открытая лицензия |
|     |                                     | Foxit Reader         | Открытая лицензия |
| 7.  | Программа для просмотра файлов DJVU | DjVu viewer          | Открытая лицензия |
| 8.  | Пакет кодеков                       | K-Lite Codec Pack    | Открытая лицензия |
| 9.  | Видеоплеер                          | Windows Media Player | В комплекте с ОС  |
|     |                                     | vlc pleer            | Открытая лицензия |
|     |                                     | flashpleer           | Открытая лицензия |
| 10. | Аудиоплеер                          | Winamp               | Открытая лицензия |
| 11. | Справочно- правовые системы (СПС)   | Консультант плюс     | Открытая лицензия |
|     |                                     | Гарант               | Открытая лицензия |

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра гражданского права*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО (ОБЩАЯ ЧАСТЬ)**

**Б1.О.10.01**

**год набора - 2025**

**Код и наименование  
специальности:** 40.05.03 Судебная экспертиза

**Уровень высшего  
образования:** специалитет

**Специализация ОПОП ВО:** экономические экспертизы

**Форма обучения:** очная

**Квалификация:** судебный эксперт

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского права, протокол № 10 от «05» мая 2025 года.

Авторы:

Фролова Н. М. – кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Ответственные редакторы:

Вавилин Е.В. – заведующий кафедрой гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доктор юридических наук, профессор;

Соменков С.А. – кандидат юридических наук, доцент.

Рецензент: Ковалев Е.В., адвокат коллегии адвокатов (МГКА «Делькредере»)

Фролова Н.М.

Гражданское право (общая часть): рабочая программа дисциплины (модуля)/ Н.М. Фролова. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Гражданское право (общая часть)» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений гражданского права, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами гражданского права, а также проблемами правоприменения.

Задачами дисциплины (модуля) «Гражданское право (общая часть)» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами гражданского права в российском судопроизводстве и в иных сферах деятельности.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Гражданское право (общая часть)» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Гражданское право (особенная часть)», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Семейное право», «Международное частное право», «Предпринимательское право» и др.

## **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам;

ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права;

| Разделы (темы) дисциплины (модуля)                | Код и наименование формируемых компетенций                                                                                                                                                                 | Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел I. Общая характеристика гражданского права | ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам                                      | ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности<br>ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией<br>ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                   | ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права | ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности<br>ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права<br>ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.                                                                                                                   |
| Раздел II. Гражданское правоотношение             | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий                                                                              | ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними<br>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению<br>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников<br>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов<br>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       |                                                                                                                                                                                                            | критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                       | ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам                                      | ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности<br>ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией<br>ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                       | ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права | ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности<br>ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права<br>ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.                                                                                                                                                                                                                             |
| Раздел III. Право собственности и другие вещные права | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                                                            | ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними<br>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению<br>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников<br>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов<br>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, |



|                                                     |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     |                                                                                                                                                                                                            | оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                     | ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам                                      | ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности<br>ИОПК 3.2 Осуществляет судебную экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией<br>ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебной экспертной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                     | ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права | ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности<br>ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права<br>ИОПК 5.3 Осуществляет судебную экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебной экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Раздел IV. Обязательственное право. Общие положения | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий                                                                              | ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними<br>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению<br>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников<br>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов<br>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи |

|  |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам                                      | ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности<br>ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией<br>ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности                                                                                                                                                        |
|  | ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права | ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности<br>ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права<br>ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др. |

В результате освоения дисциплины (модуля) «Гражданское право (общая часть)» обучающийся должен:

**знать:**

- понятие гражданского права как отрасли права;
- понятие предпринимательской деятельности;
- принципы, систему и функции гражданского права;
- понятие и виды источников права;
- понятие, структуру и виды гражданских правоотношений;
- содержание и особенности гражданской правосубъектности физических лиц;
- понятие и признаки юридического лица, особенности правосубъектности юридических лиц;
- виды юридических лиц;
- порядок возникновения и прекращения деятельности юридических лиц;
- особенности гражданской правосубъектности Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;
- понятие объекта гражданских правоотношений и его характерные черты, классификацию объектов гражданских правоотношений;
- понятие и классификацию юридических фактов;
- понятие и признаки сделки, понятие и виды недействительных сделок;
- понятие и основания возникновения представительства, его виды;

понятие и значение сроков в гражданском праве, их виды, понятие, виды, применение исковой давности;

понятие, принципы, способы осуществления субъективных гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей;

понятие права собственности в объективном и субъективном смысле, содержание права собственности, виды права собственности, основания (способы) возникновения права собственности, прекращение права собственности;

понятие, виды, основания возникновения и прекращения права общей собственности;

понятие, содержание, основания возникновения и прекращения вещных прав лиц, не являющихся собственниками;

понятие виндикационного иска, негаторного иска и иска о признании права собственности;

понятие и содержание обязательства, его объекты и субъекты, систему и классификацию обязательств;

понятие и принципы исполнения обязательств;

понятие и способы обеспечения исполнения обязательств;

понятие и виды гражданско-правовой ответственности, условия гражданско-правовой ответственности;

понятие, основания и способы прекращения обязательств;

понятие договора, его существенные условия, классификацию договоров, порядок заключения договора, изменение и расторжение договора;

### ***уметь:***

отличать отношения, регулируемые гражданским правом от отношений, регулируемых смежными отраслями права;

дифференцировать предпринимательские отношения и отношения с участием гражданина как потребителя;

применять гражданское законодательство к регулируемым им правоотношениям;

использовать аналогию закона и права;

толковать нормативные акты, регулирующие гражданско-правовые отношения;

анализировать судебную практику;

критически оценивать существующие теоретические концепции;

проводить правовую экспертизу договоров и других документов;

применять исковую давность;

юридически грамотно организовывать деятельность по надлежащему исполнению обязательств;

составлять соглашения о неустойке, обосновывать необходимость уменьшения неустойки;

составлять соглашения об отступном, о новации;

заключать соглашения об изменении или о расторжении договора;

***владеть:***

навыками выявления и применения обычаев делового оборота;  
навыками судебной защиты гражданских прав, применения самозащиты гражданских прав;  
навыками составления учредительных документов юридических лиц;  
навыками составления доверенностей, осуществления передоверия;  
навыками определения размеров компенсации морального вреда;  
навыками совершения сделок, придания им необходимой формы, оспаривания сделок;  
навыками составления исковых заявлений;  
навыками составления заявлений об одностороннем отказе от исполнения договора и других односторонних документов;  
навыками составления договоров о залоге, договоров поручительства, оформления независимой гарантии, соглашения о задатке;  
навыками составления соглашения об уступке права (требования), соглашения о переводе долга;  
навыками толкования договора;  
навыками составления оферты и акцепта, сотрудничества с предполагаемыми контрагентами, ведения преддоговорных споров;  
навыками выявления существенного изменения обстоятельств, из которых стороны исходили при заключении договора.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Объем дисциплины (модуля) «Гражданское право (часть I)» составляет 9 зачётных единиц, 324 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

### **2.1. Тематические планы**

#### ***2.1.1. Тематический план для очной формы обучения***

| №<br>п/п                                          | Разделы (темы)<br>дисциплины<br>(модуля)                                      | се-<br>мест<br>р/тр<br>име<br>стр | Виды учебной дея-<br>тельности и объем<br>(в академических<br>часах) |    |    | Технология об-<br>разовательного<br>процесса                          | Форма текуще-<br>го кон-<br>троля/Форма<br>промежуточ-<br>ной аттестации |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----|----|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |                                                                               |                                   | лек-<br>ции                                                          | ПЗ | СР |                                                                       |                                                                          |
| Раздел I. Общая характеристика гражданского права |                                                                               |                                   |                                                                      |    |    |                                                                       |                                                                          |
| 1                                                 | Гражданское<br>право как от-<br>расль права,<br>наука и учебная<br>дисциплина | 2                                 | 2                                                                    | 2  | 9  | Лекция-<br>презентация.<br>Семинар-<br>дискуссия, ре-<br>шение задач. | Опрос, подве-<br>дение итогов<br>дискуссии.                              |
| 2                                                 | Источники<br>гражданского                                                     | 2                                 | 2                                                                    | 2  | 9  | Лекция-<br>презентация.                                               | Опрос, провер-<br>ка выполнения                                          |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |   |    |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | права                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |    | Семинар-<br>дискуссия, ре-<br>шение задач,<br>анализ реше-<br>ний судов.                            | заданий по са-<br>мостоятельной<br>работе, подве-<br>дение итогов<br>дискуссии.                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Раздел II. Гражданское правоотношение</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |   |    |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3                                            | Понятие и виды<br>гражданских<br>правоотношений                                                                                                                                                                                                                           | 2 | 2 | 2 | 3  | Лекция-<br>презентация.<br>Семинар-<br>дискуссия, ре-<br>шение задач,<br>анализ реше-<br>ний судов. | Опрос, провер-<br>ка выполнения<br>заданий по са-<br>мостоятельной<br>работе, подве-<br>дение итогов<br>дискуссии.                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4                                            | Граждане –<br>субъекты граж-<br>данского права                                                                                                                                                                                                                            | 2 | 2 | 4 | 5  | Лекция-<br>презентация.<br>Семинар-<br>дискуссия, ре-<br>шение задач,<br>анализ реше-<br>ний судов. | Опрос, провер-<br>ка выполнения<br>заданий по са-<br>мостоятельной<br>работе, подве-<br>дение итогов<br>дискуссии.                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5                                            | Юридические<br>лица – субъекты<br>гражданского<br>права                                                                                                                                                                                                                   | 2 | 4 | 6 | 14 | Лекция-<br>презентация.<br>Семинар-<br>дискуссия, ре-<br>шение задач,<br>анализ реше-<br>ний судов. | Опрос, провер-<br>ка выполнения<br>заданий по са-<br>мостоятельной<br>работе, подве-<br>дение итогов<br>дискуссии.                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6                                            | Российская Фе-<br>дерация, субъек-<br>ты Российской<br>Федерации, му-<br>ниципальные<br>образования –<br>субъекты граж-<br>данского права<br><br><b>Контрольная<br/>проверка уров-<br/>ня знаний обу-<br/>чающихся по<br/>итогам освое-<br/>ния модуля<br/>дисциплины</b> | 2 | 2 | 4 | 5  | Лекция-<br>презентация.<br>Семинар-<br>дискуссия, ре-<br>шение задач,<br>анализ реше-<br>ний судов. | Опрос, провер-<br>ка выполнения<br>заданий по са-<br>мостоятельной<br>работе, подве-<br>дение итогов<br>дискуссии.<br><br><b>Формы кон-<br/>троля по ито-<br/>гам освоения<br/>модуля: быст-<br/>рый письмен-<br/>ный или уст-<br/>ный опрос,<br/>либо тестиро-<br/>вание, либо<br/>решение ситу-<br/>ационных за-<br/>дач («кейс-<br/>стади»)<sup>1</sup></b> |

<sup>1</sup> Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из за-  
даний, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и

|    |                                                                                                                            |   |   |   |    |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7  | Объекты гражданских прав                                                                                                   | 2 | 2 | 6 | 6  | Лекция-презентация. Семинар-дискуссия, решение задач, анализ решений судов. | Опрос, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе, подведение итогов дискуссии.                                                                                                                                                                            |
| 8  | Основания возникновения, изменения, прекращения гражданских правоотношений. Сделки. Решения собраний                       | 2 | 4 | 8 | 12 | Лекция-презентация. Семинар-дискуссия, решение задач, анализ решений судов. | Опрос, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе, подведение итогов дискуссии.                                                                                                                                                                            |
| 9  | Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Защита субъективных гражданских прав                             | 2 | 2 | 4 | 8  | Лекция-презентация. Семинар-дискуссия, решение задач, анализ решений судов. | Опрос, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе, подведение итогов дискуссии.                                                                                                                                                                            |
| 10 | Сроки. Исковая давность.<br><br><b>Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины</b> | 2 | 4 | 6 | 3  | Лекция-презентация. Семинар-дискуссия, решение задач, анализ решений судов. | Опрос, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе, подведение итогов дискуссии.<br><br><b>Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)<sup>2</sup></b> |

промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

<sup>2</sup> Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

|                                                       | Всего во 2 семестре                                 |   | 26 | 44 | 74 | Зачёт                                                                       |                                                                                            |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---|----|----|----|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел III. Право собственности и другие вещные права |                                                     |   |    |    |    |                                                                             |                                                                                            |
| 11                                                    | Общие положения о праве собственности               | 3 | 4  | 4  | 6  | Лекция-презентация. Семинар-дискуссия, решение задач, анализ решений судов. | Опрос, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе, подведение итогов дискуссии. |
| 12                                                    | Право собственности граждан                         | 3 | 2  | 2  | 4  | Лекция-презентация. Семинар-дискуссия, решение задач, анализ решений судов. | Опрос, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе, подведение итогов дискуссии. |
| 13                                                    | Право собственности юридических лиц                 | 3 | 2  | 2  | 4  | Лекция-презентация. Семинар-дискуссия, решение задач, анализ решений судов. | Опрос, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе, подведение итогов дискуссии. |
| 14                                                    | Право государственной и муниципальной собственности | 3 | 2  | 2  | 4  | Лекция-презентация. Семинар-дискуссия, решение задач, анализ решений судов. | Опрос, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе, подведение итогов дискуссии. |
| 15                                                    | Право общей собственности                           | 3 | 2  | 4  | 6  | Лекция-презентация. Семинар-дискуссия, решение задач, анализ решений судов. | Опрос, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе, подведение итогов дискуссии. |
| 16                                                    | Ограниченные вещные права                           | 3 | 2  | 4  | 6  | Лекция-презентация. Семинар-дискуссия, решение задач, анализ решений судов. | Опрос, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе, подведение итогов дискуссии. |
| 17                                                    | Защита права собственности и других вещных прав     | 3 | 2  | 4  | 4  | Лекция-презентация. Семинар-дискуссия, решение задач, анализ решений судов. | Опрос, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе, подведение итогов дискуссии. |

|                                                            |                                                                                            |   |   |   |   |                                                                             |                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | <b>Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины</b> |   |   |   |   |                                                                             | <b>Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)<sup>3</sup></b> |
| <b>Раздел IV. Обязательственное право. Общие положения</b> |                                                                                            |   |   |   |   |                                                                             |                                                                                                                                                                     |
| 18                                                         | Общие положения об обязательственном праве и обязательстве                                 | 3 | 2 | 6 | 4 | Лекция-презентация. Семинар-дискуссия, решение задач, анализ решений судов. | Опрос, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе, подведение итогов дискуссии.                                                                          |
| 19                                                         | Исполнение обязательств                                                                    | 3 | 2 | 4 | 4 | Лекция-презентация. Семинар-дискуссия, решение задач, анализ решений судов. | Опрос, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе, подведение итогов дискуссии.                                                                          |
| 20                                                         | Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств                                      | 3 | 4 | 6 | 4 | Лекция-презентация. Семинар-дискуссия, решение задач, анализ решений судов. | Опрос, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе, подведение итогов дискуссии.                                                                          |
| 21                                                         | Ответственность за нарушение обязательств                                                  | 3 | 4 | 4 | 4 | Лекция-презентация. Семинар-дискуссия, решение задач, анализ решений судов. | Опрос, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе, подведение итогов дискуссии.                                                                          |
| 22                                                         | Прекращение обязательств                                                                   | 3 | 2 | 4 | 4 | Лекция-презентация. Семинар-дискуссия, ре-                                  | Опрос, проверка выполнения заданий по самостоятельной                                                                                                               |

<sup>3</sup> Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.



|    |                                                                                            |   |           |           |            |                                                                             |                                                                                                                                                                     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|-----------|------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                            |   |           |           |            | шение задач, анализ решений судов.                                          | работе, подведение итогов дискуссии.                                                                                                                                |
| 23 | Общие положения о договорах                                                                | 3 | 4         | 6         | 4          | Лекция-презентация. Семинар-дискуссия, решение задач, анализ решений судов. | Опрос, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе, подведение итогов дискуссии.                                                                          |
|    | <b>Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины</b> |   |           |           |            |                                                                             | <b>Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)<sup>4</sup></b> |
|    | <b>Всего в 3 семестре</b>                                                                  |   | <b>34</b> | <b>52</b> | <b>58</b>  | <b>Экзамен 36 ак. ч.</b>                                                    |                                                                                                                                                                     |
|    | <b>ИТОГО по ОФО</b>                                                                        |   | <b>60</b> | <b>96</b> | <b>132</b> | <b>36</b>                                                                   |                                                                                                                                                                     |

## 2.2. Занятия лекционного типа

### Лекция 1. Гражданское право как отрасль права, наука и учебная дисциплина

#### Содержание:

1. Предмет гражданского права. Имущественные и неимущественные отношения. Корпоративные отношения. Предпринимательские отношения.
2. Метод гражданско-правового регулирования.
3. Функции гражданского права.
4. Принципы гражданского права.
5. Система гражданского права.
6. Общая характеристика науки гражданского права.
7. Понятие гражданского права как учебной дисциплины

<sup>4</sup> Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

**Задания для подготовки:**

1. Вспомнить из курса «Теории государства и права» такие понятия, как отрасль права, предмет и метод права, принципы права, функции права, система отрасли права, источник права.
2. Повторить порядок опубликования и вступления в силу Федеральных конституционных законов, Федеральных законов, актов Президента РФ, Правительства РФ и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти. Изучить структуру Гражданского кодекса РФ. Подобрать Постановления Пленумов ВАС РФ и ВС РФ, необходимые для изучения темы лекции.
3. Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

**Лекция 2. Источники гражданского права****Содержание:**

1. Понятие источника гражданского права.
2. Система источников гражданского права. Понятие гражданского законодательства.
3. Аналогия закона и аналогия права.
4. Виды гражданско-правовых норм и их толкование.

**Задание для подготовки:**

1. Повторить изученное в рамках дисциплины (модуля) «Теория государства и права» понятие «источник права».
2. Изучить Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания», Указ Президента РФ от 23.05.1996 № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти».
3. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

**Лекция 3. Понятие и виды гражданских правоотношений****Содержание:**

1. Понятие гражданского правоотношения.
2. Субъекты и объекты гражданских прав.
3. Содержание гражданского правоотношения.
4. Виды гражданских правоотношений.

**Задание для подготовки:**

1. Повторить изученное в рамках дисциплины (модуля) «Теория государства и права» понятие «правоотношение».
2. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

#### **Лекция 4. Граждане – субъекты гражданского права**

##### **Содержание:**

1. Понятие и содержание гражданской правоспособности.
2. Ограничение правоспособности.
3. Понятие и возникновение гражданской дееспособности.
4. Объем дееспособности физических лиц разных категорий.
5. Ограничение дееспособности.
6. Особенности гражданско-правового статуса индивидуального предпринимателя.
7. Банкротство гражданина.

##### **Задание для подготовки:**

1. Вспомнить содержание понятий: право на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации.
2. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

#### **Лекция 5. Юридические лица – субъекты гражданского права**

##### **Содержание:**

1. Понятие и признаки юридического лица.
2. Классификации юридических лиц.
3. Правоспособность юридического лица. Лицензирование деятельности юридических лиц. Понятие и значение саморегулирования.
4. Органы юридических лиц.
5. Порядок и способы создания юридических лиц.
6. Учредительные документы юридических лиц.
7. Государственная регистрация юридических лиц.
8. Место нахождения юридического лица. Филиалы и представительства.
9. Понятие и способы прекращения юридических лиц.
10. Реорганизация юридического лица и ее формы.
11. Ликвидация юридического лица в добровольном и принудительном порядке.
12. Банкротство юридических лиц.

##### **Задание для подготовки:**

1. Самостоятельно ознакомиться с основными теориями сущности юридического лица.

2. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

## **Лекция 6. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования – субъекты гражданского права**

### **Содержание:**

1. Особенности государственных и муниципальных образований как субъектов гражданского права.
2. Участие государственных и муниципальных образований во внутреннем обороте.
3. Участие государственных и муниципальных образований во внешне-экономическом обороте.
4. Ответственность государственных и муниципальных образований по обязательствам.

### **Задание для подготовки:**

1. Подобрать нормативные акты, касающиеся статуса публично-правовых образований.
2. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

## **Лекция 7. Объекты гражданских прав**

### **Содержание:**

1. Понятие и виды объектов гражданских прав.
2. Понятие имущества.
3. Понятие и классификация вещей.
4. Понятие и виды ценных бумаг.
5. Результаты работ и оказание услуг как объекты гражданских прав.
6. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.
7. Общая характеристика нематериальных благ как объектов гражданских прав.

### **Задание для подготовки:**

1. Вспомнить из дисциплины (модуля) «Теория государства и права» понятие объекта прав и объекта правоотношения.
2. Подготовить подборку нормативных актов, относящихся к теме лекций.
3. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекций.

## **Лекция 8. Основания возникновения, изменения, прекращения гражданских правоотношений. Сделки. Решения собраний**

### **Содержание:**

1. Понятие юридических фактов и их классификации.
2. Понятие сделки. Классификация сделок.
3. Форма сделок. Последствия несоблюдения формы сделки.
4. Понятие и виды недействительных сделок.
5. Последствия недействительности сделок.
6. Решения собраний гражданско-правовых сообществ. Порядок принятия решений. Ничтожные и оспоримые решения.

### **Задание для подготовки:**

1. Повторить изученное в рамках дисциплины (модуля) «Теория государства и права» понятие «юридический факт».
2. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекций.

## **Лекция 9. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Защита субъективных гражданских прав**

### **Содержание:**

1. Понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей.
2. Пределы осуществления гражданских прав. Злоупотребление правом.
3. Понятие представительства и его виды. Особенности коммерческого представительства.
4. Доверенность: понятие, виды, форма, срок, передоверие, прекращение.
5. Опекa и попечительство.
6. Защита субъективных гражданских прав: понятие, порядок и способы.
7. Особенности защиты нематериальных благ. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Охрана изображения гражданина. Охрана частной жизни гражданина.

### **Задание для подготовки:**

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой по теме лекции.

## **Лекция 10. Сроки. Исковая давность**

### **Содержание:**

1. Понятие и юридическое значение сроков.
2. Порядок исчисления сроков.
3. Виды сроков.
4. Понятие, начало течения и применение исковой давности.
5. Приостановление, перерыв и восстановление исковой давности.
6. Требования, на которые исковая давность не распространяется

**Задание для подготовки:**

1. Повторить изученное в рамках дисциплины (модуля) «Теория государства и права» понятие срока и его юридическое значение.
2. Подготовить подборку Постановлений Пленумов ВАС РФ и ВС РФ, необходимых для изучения темы лекций.
3. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

## **Лекция 11. Общие положения о праве собственности**

**Содержание:**

1. Понятие владения. Понятие вещного права.
2. Понятие права собственности в объективном и субъективном смысле.
3. Содержание права собственности и его пределы.
4. Основания (способы) возникновения права собственности.
5. Момент возникновения права собственности. Передача вещи. Риск случайной гибели имущества.
6. Основания (способы) прекращения права собственности

**Задание для подготовки:**

1. Самостоятельно ознакомиться с понятием собственности как экономической категорией.
2. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

## **Лекция 12. Право собственности граждан**

**Содержание:**

1. Понятие права собственности граждан.
2. Особенности права собственности граждан на отдельные объекты: земельные участки, жилые помещения, объекты культурного наследия и др.

**Задание для подготовки:**

1. Сделать подборку нормативных актов, устанавливающих особенности приобретения гражданами права собственности на земельные

участки, жилые помещения, объекты культурного наследия, музейные предметы.

2. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

### **Лекция 13. Право собственности юридических лиц**

#### **Содержание:**

1. Особенности права собственности коммерческих организаций.
2. Особенности права собственности некоммерческих организаций

#### **Задание для подготовки:**

1. Изучить положения специальных законов об отдельных видах юридических лиц применительно к отношениям собственности юридических лиц.
2. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

### **Лекция 14. Право государственной и муниципальной собственности**

#### **Содержание:**

1. Понятие, субъекты и содержание права государственной и муниципальной собственности.
2. Объекты права государственной и муниципальной собственности.
3. Основания возникновения права государственной и муниципальной собственности.
4. Осуществление правомочий по владению, пользованию и распоряжению государственным и муниципальным имуществом.
5. Основания прекращения права государственной и муниципальной собственности. Приватизация имущества.

#### **Задание для подготовки:**

1. Изучить положения нормативных актов о разграничении собственности на исключительную федеральную, региональную, муниципальную, о приватизации имущества.
2. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

### **Лекция 15. Право общей собственности**

#### **Содержание:**

1. Понятие права общей собственности.
2. Виды права общей собственности

**Задание для подготовки:**

1. Подобрать нормативные акты, предусматривающие образование совместной собственности на имущество.
2. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

**Лекция 16. Ограниченные вещные права****Содержание:**

1. Система вещных прав и их особенности.
2. Права на хозяйствование с имуществом собственника.
3. Сервитуты.
4. Вещные права на земельные участки.
5. Права членов семьи собственника жилого помещения, отказополучателя, получателя ренты.

**Задание для подготовки:**

1. Изучить понятия вещного права и ограниченного вещного права.
2. Подобрать нормативные акты, регулирующие различные виды ограниченных вещных прав.
3. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

**Лекция 17. Защита права собственности и других вещных прав****Содержание:**

1. Особенности гражданско-правовых способов защиты права собственности и их классификация.
2. Виндикационный иск.
3. Негаторный иск.
4. Иск о признании права собственности. Иск об освобождении имущества от ареста.
5. Понятие титульного владельца и защита его прав.

**Задание для подготовки:**

1. Вспомнить содержание права собственности, понятие законного и незаконного владельца, категорию добросовестности в гражданском праве.
2. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

**Лекция 18. Общие положения об обязательственном праве и обязательстве****Содержание:**



1. Понятие обязательственного права и его система.
2. Понятие обязательства и основания его возникновения.
3. Классификации обязательств.
4. Субъекты обязательства. Стороны и третьи лица в обязательстве.

Множественность лиц в обязательстве.

5. Перемена лиц в обязательстве.

#### **Задание для подготовки:**

1. Сопоставить понятия «обязательство» и «обязанность» и выявить их соотношение.
2. Изучить структуру обязательственного права.
3. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

### **Лекция 19. Исполнение обязательств**

#### **Содержание:**

1. Понятие исполнения обязательств.
2. Принципы исполнения обязательств.
3. Правила надлежащего исполнения обязательств

#### **Задание для подготовки:**

1. Повторить содержание принципа свободы договора, принципа недопустимости произвольного вмешательства в частные дела, принципа добросовестности и разумности.
2. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

### **Лекция 20. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств**

#### **Содержание:**

1. Понятие и виды способов обеспечения исполнения обязательств.
2. Неустойка.
3. Залог.
4. Удержание.
5. Поручительство.
6. Независимая гарантия.
7. Задаток.
8. Обеспечительный платеж

#### **Задание для подготовки:**

1. Повторить ранее изученное понятие «исполнение обязательства».
2. Подготовить подборку нормативных актов, регулирующих отдельные виды способов обеспечения исполнения обязательств.

3. Подобрать постановления Пленумов ВС РФ, ВАС РФ, Информационные письма Президиума ВАС РФ, разъясняющие особенности применения и толкования норм ГК РФ об отдельных способах обеспечения исполнения обязательств.

4. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции

## **Лекция 21. Ответственность за нарушение обязательств**

### **Содержание:**

1. Понятие гражданско-правовой ответственности.
2. Условия наступления ответственности.
3. Виды гражданско-правовой ответственности.
4. Применение ответственности. Основания освобождения от ответственности.
5. Ответственность за неисполнение денежного обязательства.
6. Ответственность и возмещение потерь, возникших в случае наступления определенных в договоре обстоятельств.

### **Задания для подготовки:**

1. Повторить изученные в рамках дисциплины (модуля) «Теория государства и права» понятие и виды ответственности, понятие и признаки юридической ответственности.
2. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

## **Лекция 22. Прекращение обязательств**

### **Содержание:**

1. Понятие и система оснований прекращения обязательств.
2. Прекращение обязательств по воле сторон.
3. Прекращение обязательств независимо от воли сторон.

### **Задания для подготовки:**

1. Подобрать постановления Пленумов ВС РФ, ВАС РФ и Информационных писем Президиума ВАС РФ, разъясняющие особенности применения и толкования норм ГК РФ об отдельных способах прекращения обязательств.
2. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

## **Лекция 23. Общие положения о договорах.**

### **Содержание:**

1. Понятие договора.

2. Принцип свободы договора.
3. Виды договоров.
4. Порядок заключения договора.
5. Заключение договора на торгах.
6. Изменение и расторжение договора.

**Задания для подготовки:**

1. Повторить классификацию сделок по различным основаниям.
2. Проанализировать соотношение понятий «сделка», «обязательство» и «договор».
3. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекций.

### **2.3. Занятия семинарского типа**

#### **Практическое занятие 1. Гражданское право как отрасль права, наука и учебная дисциплина**

1. Предмет гражданского права. Имущественные и неимущественные отношения. Корпоративные отношения. Предпринимательские отношения.
2. Метод гражданско-правового регулирования.
3. Функции гражданского права.
4. Принципы гражданского права.
5. Система гражданского права.
6. Отграничение гражданского права от других отраслей.
7. Общая характеристика науки гражданского права.
8. Понятие гражданского права как учебной дисциплины.

**Задания для подготовки:**

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте схему «Предмет гражданского права».
3. Ознакомьтесь со списком литературы в разделе V «Учебно-методическое обеспечение» настоящей Рабочей программы и составьте список представителей науки гражданского права с указанием сферы их научных интересов.

#### **Практическое занятие 2. Источники гражданского права**

1. Понятие источника гражданского права.
2. Система источников гражданского права. Понятие гражданского законодательства.
3. Аналогия закона и аналогия права.
4. Действие источников гражданского права во времени, в пространстве и по кругу лиц.
5. Виды гражданско-правовых норм и их толкование.

**Задания для подготовки:**

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Приведите конкретные примеры применения аналогии закона в постановлениях Пленума ВС РФ. Рекомендуется использовать поисковые возможности справочно-правовых систем.

**Практическое занятие 3. Гражданское правоотношение**

1. Понятие гражданского правоотношения.
2. Субъекты и объекты гражданских прав.
3. Содержание гражданского правоотношения.
4. Виды гражданских правоотношений.
5. Понятие правопреемства.

**Задания для подготовки:**

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте схему «Виды гражданских правоотношений».

**Практическое занятие 4. Граждане – субъекты гражданского права**

1. Понятие и возникновение гражданской правоспособности.
2. Содержание и ограничение правоспособности.
3. Понятие и возникновение гражданской дееспособности.
4. Объем дееспособности физических лиц разных категорий.
5. Ограничение дееспособности.
6. Место жительства гражданина.
7. Признание гражданина безвестно отсутствующим.
8. Объявление гражданина умершим: основания и правовые последствия.
9. Акты гражданского состояния.
10. Особенности гражданско-правового статуса индивидуального предпринимателя.
11. Крестьянское фермерское хозяйство без образования юридического лица.
12. Банкротство гражданина.

**Задания для подготовки:**

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте сравнительную таблицу объема дееспособности физических лиц разных категорий.

## **Практическое занятие 5. Юридические лица – субъекты гражданского права**

1. Понятие и признаки юридического лица.
2. Классификации юридических лиц.
3. Возникновение юридических лиц. Учредительные документы. Государственная регистрация юридических лиц.
4. Правоспособность юридического лица. Лицензирование деятельности юридических лиц. Понятие и значение саморегулирования.
5. Органы юридических лиц. Осуществление прав и обязанностей через участников и представителей.
6. Ответственность лиц, определяющих деятельность юридического лица.
7. Местонахождение юридического лица. Филиалы и представительства.
8. Наименование юридических лиц.
9. Понятие и способы прекращения юридических лиц.
10. Реорганизация юридического лица и ее формы.
11. Ликвидация юридического лица в добровольном и принудительном порядке. Банкротство юридических лиц.
12. Прекращение недействующего юридического лица.
13. Защита прав кредиторов при прекращении юридических лиц.
14. Особенности гражданско-правового статуса коммерческих юридических лиц.
15. Коммерческие корпоративные организации.
16. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
17. Особенности гражданско-правового статуса некоммерческих юридических лиц.
18. Некоммерческие корпоративные организации.
19. Некоммерческие унитарные организации.

### **Задания для подготовки:**

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Определите особенности публичных акционерных обществ.
3. Составьте сравнительную таблицу учреждений различных видов.

## **Практическое занятие 6. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования – субъекты гражданского права**

1. Особенности государственных и муниципальных образований как субъектов гражданского права.
2. Участие государственных и муниципальных образований во внутреннем обороте.
3. Участие государственных и муниципальных образований во внешнеэкономическом обороте.

4. Ответственность государственных и муниципальных образований по обязательствам.

**Задания для подготовки:**

Решение задач по указанию преподавателя.

**Практическое занятие 7. Объекты гражданских прав**

1. Понятие и виды объектов гражданских прав.
2. Понятие имущества.
3. Понятие и классификация вещей.
4. Понятие и виды недвижимого имущества.
5. Предприятие. Деньги. Валютные ценности.
6. Понятие и виды ценных бумаг.
7. Документарные ценные бумаги.
8. Бездокументарные ценные бумаги.
9. Результаты работ и оказание услуг как объекты гражданских прав.
10. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.
11. Понятие и виды нематериальных благ как объектов гражданских прав.

**Задания для подготовки:**

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Схематически изобразите систему объектов гражданских прав.

**Практическое занятие 8. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки. Решения собраний**

1. Понятие юридических фактов и их классификации.
2. Понятие сделки, ее основание, мотив и элементы.
3. Форма сделок. Государственная регистрация сделок.
4. Классификация сделок.
5. Понятие недействительности сделки.
6. Оспоримые сделки: понятие, виды, последствия совершения.
7. Ничтожные сделки: понятие, виды, последствия совершения.
8. «Исцеление сделок».
9. Решения собраний гражданско-правовых сообществ.
10. Порядок принятия и оформления решений.
11. Ничтожные и оспоримые решения.

**Задания для подготовки:**

1. Решение задач по указанию преподавателя.

2. Составьте сравнительную таблицу ничтожных и оспоримых сделок.
3. Подготовить сообщение об оспаривании подозрительных сделок в рамках банкротства.
4. Подготовьте сообщение о видах и предмете экспертиз, которые могут быть назначены судами для разрешения споров, связанных с нарушением формы сделок.

### **Практическое занятие 9. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Защита субъективных гражданских прав**

1. Понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей.
2. Пределы осуществления гражданских прав. Злоупотребление правом.
3. Понятие представительства и его виды. Особенности коммерческого представительства.
4. Доверенность: понятие, виды, форма, срок, передоверие, прекращение.
5. Последствия заключения сделки неуполномоченным лицом.
6. Опекa и попечительство.
7. Защита субъективных гражданских прав: понятие, порядок и способы.
8. Особенности защиты нематериальных благ. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Охрана изображения гражданина. Охрана частной жизни гражданина.

#### **Задания для подготовки:**

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте проект доверенности на участие в общем собрании акционеров.
3. Подготовьте сообщение об особенностях экономических экспертиз, назначаемых судами при рассмотрении дел о защите чести, достоинства и деловой репутации граждан и деловой репутации юридических лиц.

### **Практическое занятие 10. Сроки. Исковая давность**

1. Юридическое значение и виды сроков.
2. Порядок исчисления сроков.
3. Понятие, начало течения и применение исковой давности.
4. Приостановление, перерыв и восстановление исковой давности.
5. Требования, на которые исковая давность не распространяется.

#### **Задания для подготовки:**

1. Решение задач по указанию преподавателя.

2. Составьте схему «Виды сроков».

### **Практическое занятие 11. Общие положения о праве собственности**

3. Понятие владения. Понятие вещного права.
4. Понятие права собственности в объективном и субъективном смысле.
5. Субъекты и объекты права собственности.
6. Содержание права собственности и его пределы.
7. Основания (способы) возникновения права собственности.
8. Момент возникновения права собственности. Передача вещи. Риск случайной гибели имущества.
9. Понятие и виды оснований (способов) прекращения права собственности.
10. Прекращение права собственности по воле собственника.
11. Прекращение права собственности помимо воли собственника.

#### **Задания для подготовки:**

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте схему «Основания (способы) возникновения права собственности».
3. Опишите алгоритм действий органов публичной власти при возникновении необходимости осуществления строительства общепольного объекта на земельном участке, находящемся в частной собственности.

### **Практическое занятие 12. Право собственности граждан**

1. Понятие права собственности граждан в объективном и субъективном смысле.
2. Особенности права собственности граждан на отдельные объекты: земельные участки, жилые помещения, объекты культурного наследия и др.

#### **Задания для подготовки:**

Решение задач по указанию преподавателя.

### **Практическое занятие 13. Право собственности юридических лиц**

1. Особенности права собственности коммерческих юридических лиц.
2. Особенности права собственности некоммерческих юридических лиц.

#### **Задания для подготовки:**

Решение задач по указанию преподавателя.



#### **Практическое занятие 14. Право государственной и муниципальной собственности**

1. Понятие права государственной и муниципальной собственности.
2. Субъекты и основания возникновения права государственной и муниципальной собственности.
3. Объекты права государственной и муниципальной собственности.
4. Осуществление правомочий по владению, пользованию и распоряжению государственным и муниципальным имуществом.
5. Основания прекращения права государственной и муниципальной собственности. Приватизация имущества.

##### **Задания для подготовки:**

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Схематически изобразите состав государственного и муниципального имущества.

#### **Практическое занятие 15. Право общей собственности**

1. Понятие права общей собственности и основания его возникновения.
2. Право общей долевой собственности: понятие, реализация правомочий.
3. Правовой режим общей собственности собственников помещений в многоквартирном доме.
4. Право общей совместной собственности: понятие, реализация правомочий.
5. Правовой режим общей собственности супругов, членов крестьянского (фермерского) хозяйства.

##### **Задания для подготовки:**

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте проект извещения, направляемого продавцом доли остальным участникам долевой собственности о намерении продать свою долю постороннему лицу.
3. Составьте сравнительную таблицу прав участников общей долевой и общей совместной собственности.
4. Составьте проект соглашения о разделе общего имущества супругов.

### **Практическое занятие 16. Ограниченные вещные права**

1. Система ограниченных вещных прав и их особенности.
2. Права на хозяйствование с имуществом собственника (право хозяйственного ведения и право оперативного управления).
3. Сервитуты.
4. Иные вещные права на земельные участки.
5. Права типа узуфрукта. Права членов семьи собственника жилого помещения, отказополучателя, получателя ренты.

#### **Задания для подготовки:**

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте схему «Ограниченные вещные права».
3. Составьте сравнительную таблицу «Содержание права оперативного управления учреждений различных видов».

### **Практическое занятие 17. Защита права собственности и других вещных прав**

1. Особенности гражданско-правовых способов защиты права собственности и их классификация.
2. Виндикационный иск.
3. Негаторный иск.
4. Иск о признании права собственности. Иск об освобождении имущества от ареста.
5. Понятие титульного владельца и защита его прав.

#### **Задания для подготовки:**

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте схему «Гражданско-правовые способы защиты права собственности».
3. Подготовьте сообщение на тему: «Соотношение виндикации и реституции».

### **Практическое занятие 18. Общие положения об обязательственном праве и обязательстве**

1. Понятие обязательственного права и его система. Тенденции развития обязательственного права.
2. Понятие обязательства и основания его возникновения.
3. Объект и содержание обязательства.
4. Классификации обязательств.
5. Субъекты обязательства. Стороны и третьи лица в обязательстве.
6. Множественность лиц в обязательстве.
7. Понятие перемены лиц в обязательстве.
8. Перемена лиц в обязательстве в силу закона.

9. Перемена лиц в обязательстве на основании сделок.

**Задания для подготовки:**

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Подготовьте сообщение на тему: «Неимущественные обязательства».
3. Составьте сравнительную таблицу долевых, солидарных и субсидиарных обязательств.

**Практическое занятие 19. Исполнение обязательств**

1. Понятие исполнения обязательств.
2. Принципы исполнения обязательств.
3. Правила надлежащего исполнения обязательств. Предмет, место, способ, срок исполнения обязательства. Исполнение обязательства в натуре.
4. Односторонний отказ от исполнения обязательства и одностороннее изменение его условий.
5. Особенности исполнения обязательств, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности.
6. Особенности исполнения денежных обязательств.

**Задания для подготовки:**

Решение задач по указанию преподавателя.

**Практическое занятие 20. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств**

1. Понятие и виды способов обеспечения исполнения обязательств.
2. Неустойка.
3. Задаток.
4. Обеспечительный платеж.
5. Залог.
6. Удержание.
7. Поручительство.
8. Независимая гарантия.

**Задания для подготовки:**

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте проект договора о залоге автомобиля.
3. Составьте проект договора поручительства.

**Практическое занятие 21. Ответственность за нарушение обязательств**

1. Понятие гражданско-правовой ответственности.

2. Условия наступления ответственности.
3. Виды и формы гражданско-правовой ответственности.
4. Размер ответственности. Основания снижения и повышения ответственности.
5. Основания освобождения от ответственности.
6. Ответственность за неисполнение денежного обязательства.
7. Ответственность и исполнение обязательства в натуре.
8. Ответственность и возмещение потерь, возникших в случае наступления определенных в договоре обстоятельств.

**Задания для подготовки:**

Решение задач по указанию преподавателя.

**Практическое занятие 22. Прекращение обязательств**

1. Понятие и система оснований прекращения обязательств.
2. Прекращение обязательств независимо от воли сторон.
3. Прекращение обязательств по воле сторон: надлежащее исполнение, отступное, зачет, новация, прощение долга.

**Задания для подготовки:**

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте проект соглашения об отступном.

**Практическое занятие 23 Общие положения о договорах**

1. Понятие договора.
2. Принцип свободы договора.
3. Содержание договора и его толкование. Существенные и иные условия договора. Форма договора. Момент заключения договора. Признание договора незаключенным.
4. Виды договоров. Публичный договор. Договор присоединения. Предварительный договор. Договор в пользу третьего лица. Рамочный договор. Опционный договор. Абонентский договор.
5. Порядок заключения договора. Переговоры о заключении договора и заверения об обстоятельствах.
6. Опцион на заключение договора. Оферта и акцепт. Заключение договора в обязательном порядке.
7. Заключение договора на торгах. Виды торгов. Публичные торги. Организованные торги.
8. Основания и порядок признания торгов недействительными.
9. Изменение и расторжение договора.

**Задания для подготовки:**

1. Решение задач по указанию преподавателя.

2. Составьте схему «Содержание договора».
3. Подготовьте сообщение на тему: «Принцип добросовестности при заключении договора».

## **2.4. Самостоятельная работа**

В процессе обучения обучающийся выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках внеаудиторной работы.

К видам самостоятельной работы в рамках обучения по данной программе относятся:

1. Поиск и изучение существующих доктринальных материалов.
2. Поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных.
3. Поиск и изучение материалов судебной практики по каждой теме курса.
4. Анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и рефератов в соответствии с выбранной для этого вида работы темой.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера обучающиеся должны ознакомиться с основными подходами к изучению каждой темы, составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в теме.

К формам самостоятельной работы относятся: написание рефератов, подготовка доклада, подготовка курсовой работы, написание конспекта, выполнение кейс-задания, информационный поиск, разработка мультимедийной презентации, построение сводной (обобщающей) таблицы.

### *Темы рефератов:*

1. История развития кодифицированного законодательства в России.
2. Особенности исполнения денежных обязательств.
3. Основные тенденции развития обязательственного права.
4. Развитие принципа добросовестного исполнения обязательств.
5. Признание договора незаключённым: современные тенденции судебной практики.
6. Конструкция опционного договора.
7. Конструкция рамочного договора.
8. Организационные договоры в российском гражданском праве.
9. Электронная форма сделки.
10. Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере осуществления «цифровых» прав.
11. Проблемы правового регулирования отношений по поводу криптовалют.
12. Гражданско-правовой режим биоматериала человека.
13. Понятие и виды убытков.
14. Преддоговорная ответственность в российском гражданском праве.

15. Проблемы толкования договоров.
16. Свобода договора в российском гражданском праве.
17. Субсидиарная ответственность контролирующих должника лиц.

*Модельные задания:*

1. Найдите и изучите научные материалы о предмете и методе гражданского права в российском и зарубежном праве, подготовьте сообщения по данной тематике, выясните наиболее значимые позиции по спорным вопросам.
2. Письменно решите рекомендованные преподавателем задачи (материалы задач, кейсов находятся на кафедре гражданского права в разработанном преподавателями кафедры Практикуме по гражданскому праву, часть 1, оценочных материалов по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)»).
3. Подбор примеров норм права, применяемых по аналогии закона (права), изучение рекомендованной литературы, подготовка доклада по теме «История развития кодифицированного законодательства в России».
4. Анализ и обобщение практики применения судами законодательства об ограничении дееспособности и признании гражданина недееспособным.
5. Подготовка проектов судебных решений о признании гражданина недееспособным.
6. Составление по указанию преподавателя документов, связанных с образованием и деятельностью юридического лица.
7. Анализ практики применения законодательства, обобщение судебной практики, а также подготовка к деловой игре по теме «Ликвидация юридического лица», «Банкротство» и других, подготовка к деловой игре по теме «Проведение общего собрания участников ООО», разработка юридического проекта вымышленного «дачного посёлка».
8. Составление таблицы «Процедуры несостоятельности (банкротства)», доклада об особенностях банкротства гражданина.
9. Подборка статей Гражданского кодекса РФ, в которых термин «имущество» используется в различных значениях, изучение предложений по развитию гражданского законодательства.
10. Подготовка схем «Классификация вещей», «Ценные бумаги» и других по указанию преподавателя.
11. Анализ и обобщение практики применения судами законодательства о недействительности сделок.
12. Подготовка проектов судебных решений о признании сделки недействительной.
13. Подготовка схемы «Юридические факты».
14. Подготовка к case-study «Оспаривание сделок с пороком воли», «Оспаривание подозрительных сделок в рамках банкротства».
15. Анализ и обобщение практики применения судами законодательства об исковой давности.
16. Составление схемы «Виды сроков».

17. Поиск и изучение научных материалов о владении и владельческой защите, подготовка сообщений по данной тематике.

18. Поиск и изучение существующих доктринальных материалов о сущности и признаках вещных прав.

19. Подготовка таблицы «Классификация оснований прекращения права собственности».

20. Разработка алгоритма практических действий и составление проектов документов, необходимых для прекращения права собственности на бесхозяйственно содержимое жилое помещение.

21. Составление схемы «Способы приватизации».

22. Подготовка проекта соглашения о разделе общего имущества супругов.

23. Разработка проекта соглашения об установлении сервитута.

24. Подготовка таблицы: «Содержание права оперативного управления различных видов учреждений».

25. Составление проекта виндикационного иска, негаторного иска.

26. Подготовка таблиц (схем): «Классификация обязательств», «Основания возникновения обязательств», «Альтернативные и факультативные обязательства».

27. Подготовка докладов по темам: «Денежные обязательства», «Основные тенденции развития обязательственного права» и др. Подготовка образцов документов: «Соглашение об уступке права требования», «Соглашение о переводе долга».

28. Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики по теме «Надлежащее исполнение обязательств», «Особенности исполнения денежного обязательства» и подготовка письменного обзора.

29. Подготовка таблицы (схемы): «Принципы исполнения обязательства».

30. Подготовка доклада по теме: «Развитие принципа добросовестного исполнения обязательств».

31. Обобщение судебной практики по теме «Проблемы применения правил уменьшения размера неустойки», а также по применению норм о каждом из способов обеспечения исполнения обязательств

32. Подготовка образцов документов: «Договор залога», «Договор поручительства» и других.

33. Разработка алгоритма практических действий по обращению взыскания на заложенное имущество.

34. Разработка проекта иска к поручителю.

35. Обобщение судебной практики по теме «Применение нормы ст.395 ГК РФ».

36. Обобщение судебной практики по теме «Прекращение обязательств» и подготовка письменного обзора.

37. Подготовка таблицы (схемы): «Классификация договоров».

38. Подготовка доклада по темам: «Признание договора незаключённым: современные тенденции судебной практики», «Опционный договор», «Рамочный договор».

39. Разработка проекта иска о понуждении к заключению договора.

40. Изучить законодательство по теме.

41. Ознакомиться с литературой по теме

42. Найти в правовых актах примеры по заданному вопросу.

43. Подготовить справку в письменной форме по заданному вопросу.

44. Используя правовые акты составить таблицу (сравнительную) по заданному вопросу.

45. Разработать алгоритм определённого действия.

46. Проанализировать правовые акты и выявить определенные закономерности.

47. Разработать проект документа (локального правового акта, примерной должностной инструкции, правового заключения и т.п.) или его фрагмента.

48. Проанализировать судебные акты высших судов по определённому вопросу.

49. Подготовить доклад-презентацию по определённой теме.

50. Подготовиться к деловой игре.

51. Case-study (анализ конкретных, практических ситуаций).

Для повышения количества баллов и оптимизации текущего контроля знаний по каждой теме можно давать обучающимся мини-тест (не более 5 вопросов, с возможностью выбора неограниченного количества правильных ответов).

Например, по темам 1 – 6:

**1. Корпоративными отношениями, согласно нормам действующего Гражданского кодекса, являются общественные отношения:**

а) связанные с реализацией функций органами юридического лица, а также его структурными подразделениями (филиалами, представительствами, отделами и т.д.)

б) связанные с осуществлением коммерческим юридическим лицом предпринимательской деятельности

в) связанные с участием в корпоративных организациях или с управлением ими

г) связанные с регистрацией вновь созданного юридического лица, его реорганизацией или ликвидацией

**2. Имущественные отношения, относящиеся к предмету гражданского права:**

а) могут быть только возмездными

б) могут быть только безвозмездными



- в) являются возмездными (эквивалентными), но в случаях, прямо указанных в законе могут быть безвозмездными
- г) могут быть как возмездными, так и безвозмездными

**3.** Согласно ст. 3 ГК РФ гражданское законодательство Российской Федерации состоит из:

- а) Гражданского кодекса Российской Федерации и принятых в соответствии с ним иных федеральных законов
- б) Гражданского кодекса Российской Федерации, принятых в соответствии с ним иных федеральных законов и указов Президента Российской Федерации
- в) Гражданского кодекса Российской Федерации, принятых в соответствии с ним иных федеральных законов, указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации
- г) Гражданского кодекса Российской Федерации, федеральных законов, законов субъектов Российской Федерации, нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти

**4.** Под абсолютным правоотношением понимают:

- а) правоотношение, права и обязанности участников которого определены императивными нормами закона
- б) правоотношение, в котором управомоченному лицу противостоит неопределённый круг обязанных лиц
- в) правоотношение, участникам которого предоставляется возможность юрисдикционной защиты
- г) правоотношение, срок существования которого определён точным периодом времени (абсолютно-определённым сроком)
- д) правоотношение, объектом которого являются нематериальные неотчуждаемые блага

**5.** Эмансипация – это:

- а) приобретение несовершеннолетним гражданином полной дееспособности в результате вступления в брак
- б) наделение законным представителем малолетнего лица правом самостоятельно распоряжаться своим заработком
- в) ограничение гражданина в дееспособности вследствие ухудшения его состояния здоровья
- г) приобретение несовершеннолетним гражданином полной дееспособности по достижении 16 лет в случае выполнения трудовой функции по трудовому договору или осуществления предпринимательской деятельности с согласия родителей, усыновителей или попечителя

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

При оценке успеваемости учитываются активность на занятиях, правильные ответы, решение казусов, результаты тестирования, подготовка рефератов, докладов, презентаций и т.п.

Преподаватель предлагает задания на каждое практическое занятие с учетом степени успеваемости группы.

Периодически (не чаще 2 раз в семестр) может проводиться внутрисеместровый коллоквиум, как правило, в форме тестирования. Используется бально-рейтинговая система текущего контроля успеваемости.

#### **Контрольные вопросы к зачету**

1. Предмет гражданского права (отношения, регулируемые гражданским законодательством).
2. Метод гражданского права. Основные начала гражданского законодательства.
3. Источники гражданского права (международные акты, гражданское законодательство, обычаи, судебная практика).
4. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.
5. Применение гражданского законодательства по аналогии
6. Система гражданского права
7. Понятие, структура и виды гражданских правоотношений.
8. Юридические факты: понятие и виды. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей.
9. Государственная регистрация прав на имущество.
10. Осуществление гражданских прав. Пределы осуществления гражданских прав.
11. Формы и способы защиты гражданских прав.
12. Правоспособность гражданина. Имя и место жительства гражданина.
13. Дееспособность гражданина: понятие, возникновение и прекращение. Дееспособность различных категорий граждан.
14. Предпринимательская деятельность гражданина.
15. Несостоятельность (банкротство) гражданина.
16. Ограничение дееспособности гражданина и признание гражданина недееспособным.
17. Опекa и попечительство. Распоряжение имуществом подопечного. Доверительное управление имуществом подопечного.
18. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.
19. Понятие, признаки юридического лица и его правоспособность.
20. Классификации юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие организации.

21. Решение об учреждении юридического лица. Учредительные документы.
22. Государственная регистрация юридических лиц. Открытость и публичная достоверность сведений Единого государственного реестра юридических лиц.
23. Органы юридического лица. Ответственность органов юридических лиц.
24. Наименование, место нахождения юридического лица. Представительства и филиалы.
25. Реорганизация юридического лица. Правопреемство при реорганизации юридических лиц.
26. Гарантии прав кредиторов реорганизуемого юридического лица.
27. Признание реорганизации корпорации несостоявшейся и последствия признания недействительным решения о реорганизации юридического лица.
28. Ликвидация юридического лица, порядок ликвидации юридического лица.
29. Защита прав и удовлетворение требований кредиторов при ликвидации.
30. Банкротство юридических лиц: понятие, основания, процедуры, очередность удовлетворения требований кредиторов.
31. Корпоративные и унитарные юридические лица. Права и обязанности участников корпорации. Управление в корпорации.
32. Сравнительная характеристика хозяйственных товариществ и обществ.
33. Публичные и непубличные общества. Дочернее хозяйственное общество.
34. Гражданско-правовой статус полного товарищества и товарищества на вере. Положение вкладчиков в товариществе на вере.
35. Крестьянское (фермерское) хозяйство.
36. Гражданско-правовой статус обществ с ограниченной ответственностью.
37. Гражданско-правовой статус акционерных обществ.
38. Гражданско-правовой статус производственных и потребительских кооперативов.
39. Гражданско-правовой статус государственных (муниципальных) унитарных предприятий.
40. Основные положения о некоммерческих корпоративных организациях на примере ассоциаций (союзов).
41. Основные положения о некоммерческих унитарных организациях на примере фондов.
42. Гражданско-правовой статус учреждений, государственных корпораций и компаний.

43. Участие Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований в отношениях, регулируемых гражданским законодательством.

44. Объекты гражданских прав: понятие и виды.

45. Вещи как объекты гражданских прав. Классификации вещей и их правовое значение.

46. Понятие «имущество» в гражданском праве. Предприятие, единый недвижимый комплекс, деньги, валютные ценности как объекты гражданских прав.

47. Документарные ценные бумаги: понятие, требования к оформлению, переход прав.

48. Бездокументарные ценные бумаги: понятие, учет и переход прав по ценным бумагам, возникновение обременения.

49. Защита прав по ценным бумагам. Истребование документарных и бездокументарных ценных бумаг.

50. Акции: понятие, виды, права акционеров. Порядок принятия решения о выплате дивидендов.

51. Нематериальные блага: понятие, особенности, классификация.

52. Защита нематериальных благ.

53. Результаты работ, оказание услуг, результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданских прав.

54. Сделки: понятие, виды, условия действительности.

55. Мелкая бытовая сделка, крупная сделка, сделки, совершенные под условием.

56. Сделки: форма сделки и последствия ее несоблюдения.

57. Недействительные сделки: понятие и виды. Последствия недействительности сделки (части сделки). Сроки давности по недействительным сделкам.

58. Недействительность сделки, нарушающей требования закона или иного правового акта; недействительность сделки, совершенной с целью, противной основам правопорядка или нравственности.

59. Недействительность мнимой и притворной сделок; недействительность сделки, совершенной несовершеннолетним, ограничено дееспособным и недееспособным гражданином.

60. Недействительность сделки, совершенной с превышением полномочий.

61. Недействительность сделок с пороками воли.

62. Решения собраний: основные положения; принятие и недействительность решения.

63. Представительство: понятие, субъекты, виды.

64. Заключение сделки неуполномоченным лицом.

65. Доверенность: общие положения; удостоверение доверенности; срок доверенности.

66. Доверенность: передоверие; прекращение доверенности; безотзывная доверенность.

67. Исчисление сроков: определение срока; начало и окончание срока; порядок совершения действий в последний день срока.

68. Исковая давность: понятие и виды сроков исковой давности; применение исковой давности.

69. Исковая давность: начало течения срока исковой давности; приостановление, перерыв, восстановление срока исковой давности.

70. Исковая давность: исполнение обязанности по истечении срока исковой давности; требования, на которые исковая давность не распространяется.

### **Контрольные вопросы к экзамену**

1. Предмет гражданского права (отношения, регулируемые гражданским законодательством). Система гражданского права.

2. Метод гражданского права. Основные начала гражданского законодательства.

3. Источники гражданского права (международные акты, гражданское законодательство, обычаи, судебная практика). Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.

4. Понятие, структура и виды гражданских правоотношений. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей.

5. Осуществление гражданских прав. Пределы осуществления гражданских прав.

6. Формы и способы защиты гражданских прав.

7. Правоспособность гражданина. Дееспособность гражданина: понятие, возникновение и прекращение, дееспособность различных категорий граждан.

8. Предпринимательская деятельность гражданина. Крестьянское (фермерское) хозяйство.

9. Несостоятельность (банкротство) гражданина.

10. Ограничение дееспособности гражданина и признание гражданина недееспособным.

11. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.

12. Понятие, признаки юридического лица и его правоспособность.

13. Классификации юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие организации.

14. Решение об учреждении юридического лица. Учредительные документы. Государственная регистрация юридических лиц.

15. Органы юридического лица. Ответственность органов юридических лиц.

16. Реорганизация юридического лица. Гарантии прав кредиторов реорганизуемого юридического лица.

17. Ликвидация юридического лица. Защита прав и удовлетворение требований кредиторов при ликвидации.

18. Банкротство юридических лиц: понятие, основания, процедуры, очередность удовлетворения требований кредиторов.

19. Корпоративные и унитарные юридические лица. Права и обязанности участников корпорации. Управление в корпорации.

20. Сравнительная характеристика хозяйственных товариществ и обществ. Публичные и непубличные общества.

21. Гражданско-правовой статус полного товарищества и товарищества на вере. Положение вкладчиков в товариществе на вере.

22. Гражданско-правовой статус обществ с ограниченной ответственностью.

23. Гражданско-правовой статус акционерных обществ.

24. Гражданско-правовой статус производственных и потребительских кооперативов.

25. Гражданско-правовой статус государственных (муниципальных) унитарных предприятий.

26. Основные положения о некоммерческих корпоративных организациях на примере ассоциаций (союзов).

27. Основные положения о некоммерческих унитарных организациях на примере фондов.

28. Гражданско-правовой статус учреждений, государственных корпораций и компаний.

29. Участие Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований в отношениях, регулируемых гражданским законодательством.

30. Вещи как объекты гражданских прав. Классификации вещей и их правовое значение.

31. Понятие «имущество» в гражданском праве. Предприятие, единый недвижимый комплекс, деньги, валютные ценности как объекты гражданских прав.

32. Документарные и бездокументарные ценные бумаги: понятие, учет и переход прав по ценным бумагам, исполнение по ценным бумагам. Защита прав по ценным бумагам.

33. Нематериальные блага: понятие, особенности, классификация. Защита нематериальных благ.

34. Результаты работ, оказание услуг, результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданских прав.

35. Сделки: понятие, виды, условия действительности. Мелкая бытовая сделка, крупная сделка, сделки, совершенные под условием.

36. Сделки: форма сделки и последствия ее несоблюдения. Государственная регистрация сделок.

37. Недействительные сделки: понятие и виды. Последствия недействительности сделки (части сделки). Сроки давности по недействительным сделкам.

38. Недействительность сделки, нарушающей требования закона или иного правового акта; недействительность сделки, совершенной с целью, противной основам правопорядка или нравственности.

39. Недействительность мнимой и притворной сделок; недействительность сделки, совершенной несовершеннолетним, ограничено дееспособным и недееспособным гражданином.

40. Недействительность сделки, совершенной с превышением полномочий. Недействительность сделок с пороками воли.

41. Решения собраний: основные положения; принятие и недействительность решения.

42. Представительство: понятие, субъекты, виды.

43. Доверенность: выдача и удостоверение доверенности, срок доверенности, передоверие, прекращение доверенности, безотзывная доверенность.

44. Исчисление сроков: определение срока; начало и окончание срока; порядок совершения действий в последний день срока.

45. Исковая давность: понятие и виды сроков исковой давности; применение исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется.

46. Исковая давность: начало течения срока исковой давности; приостановление, перерыв, восстановление срока исковой давности.

47. Понятие, субъекты и содержание права собственности. Бремя содержания и риск случайной гибели имущества.

48. Приобретение права собственности: переработка; обращение в собственность общедоступных для сбора вещей.

49. Возникновение права собственности на вновь создаваемое недвижимое имущество; самовольная постройка.

50. Приобретение права собственности: момент возникновения права собственности у приобретателя по договору; передача вещи; движимые вещи, от которых собственник отказался.

51. Приобретение права собственности: находка; безнадзорные животные; клад; приобретательная давность.

52. Приватизация государственного и муниципального имущества. Особенности приватизации жилых помещений.

53. Прекращение права собственности: основания прекращения права собственности, в том числе на имущество лица, которое не может ему принадлежать.

54. Прекращение права собственности: отказ от права собственности; обращение взыскания на имущество по обязательствам собственника; выкуп бесхозяйственно содержащихся культурных ценностей, домашних животных.

55. Прекращение права собственности: реквизиция, конфискация, выкуп земельного участка для государственных нужд.

56. Право собственности граждан и юридических лиц (право частной собственности).

57. Право государственной и муниципальной собственности.

58. Право общей долевой собственности: понятие, определение долей, владение, пользование и распоряжение имуществом, право преимущественной покупки, прекращение права общей долевой собственности.

59. Совместная собственность: понятие; владение, пользование и распоряжение имуществом, находящимся в совместной собственности; раздел имущества и выдел из него доли.

60. Право собственности супругов. Право собственности членов крестьянского (фермерского) хозяйства. Право собственности собственников помещений в многоквартирном доме.

61. Право постоянного (бессрочного) пользования и право пожизненного наследуемого владения земельными участками. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).

62. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления.

63. Истребование имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск). Защита прав титульного владельца.

64. Негаторный иск. Иск об освобождении имущества от ареста (исключении из описи).

65. Понятие обязательства. Стороны обязательства. Множественность лиц в обязательстве. Обязательство в пользу третьего лица.

66. Виды обязательств. Альтернативные и факультативные обязательства, особенности их исполнения.

67. Исполнение обязательств: понятие и принципы, расходы на исполнение обязательства. Соглашение кредиторов о порядке удовлетворения их требований к должнику.

68. Предмет, способ, место и срок исполнения обязательств. Обусловленное исполнение обязательств. Встречное исполнение обязательств.

69. Денежные обязательства: понятие, валюта денежных обязательств, проценты по денежному обязательству, очередность погашения требований.

70. Способы обеспечения исполнения обязательств. Неустойка: понятие, виды, форма соглашения о неустойке, уменьшение неустойки.

71. Залог: понятие, субъекты, основания возникновения, предмет залога, владение, пользование и распоряжение предметом залога, порядок обращения взыскания на заложенное имущество.

72. Соотношение предшествующего и последующего залогов (старшинство залогов); очередность удовлетворения требований залогодержателей.

73. Содержание и сохранность заложенного имущества. Последствия утраты или повреждения заложенного имущества. Замена и восстановление предмета залога. Прекращение залога.

74. Особенности залога недвижимого имущества. Залог товаров в обороте; залог вещей в ломбарде.



75. Залог обязательственных прав; залог прав по договору банковского счета; залог прав участников юридических лиц; залог ценных бумаг.

76. Удержание вещи. Задаток. Обеспечительный платеж.

77. Поручительство: понятие, основания возникновения и прекращения, права поручителя и его ответственность.

78. Независимая гарантия как способ обеспечения исполнения обязательств.

79. Переход прав кредитора к другому лицу. Уступка права требования (цессия).

80. Перевод долга: условия и форма перевода долга; возражения нового должника против требования кредитора; права кредитора в отношении нового должника; перевод долга в силу закона; передача договора.

81. Гражданско-правовая ответственность: понятие, условия, виды. Условия, освобождающие от ответственности. Просрочка должника. Просрочка кредитора.

82. Убытки: понятие, виды, возмещение убытков при прекращении договора. Соотношение убытков и неустойки.

83. Ответственность за неисполнение денежного обязательства. Последствия неисполнения обязательства передать индивидуально-определенную вещь. Исполнение обязательства за счет должника.

84. Основания прекращения обязательств: прекращение обязательства исполнением, отступное, новация, прощение долга.

85. Прекращение обязательства зачетом. Прекращение обязательства по требованию одной из сторон.

86. Прекращение обязательств невозможностью исполнения, совпадением должника и кредитора в одном лице, смертью гражданина и ликвидацией юридического лица.

87. Понятие договора. Свобода договора. Соотношение договора и закона. Классификация договоров.

88. Публичный договор и договор присоединения. Примерные условия договора.

89. Предварительный договор. Рамочный договор. Опцион на заключение договора. Опционный договор. Договор с исполнением по требованию (абонентский договор).

90. Заключение договора. Переговоры о заключении договора и преддоговорные споры. Особенности заключения договора на торгах.

91. Существенные и иные условия договора. Заверения об обстоятельствах.

92. Изменение и расторжение договора: основания, порядок, последствия. Отказ от договора (изменения договора) или от осуществления прав по договору.

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

#### 4.1. Нормативные акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации // КонсультантПлюс
2. Гражданский кодекс РФ, часть первая от 30 ноября 1994 г. // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301, КонсультантПлюс.
3. Гражданский кодекс РФ, часть вторая от 26 января 1996 г. // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410, КонсультантПлюс.
4. Гражданский кодекс РФ, часть третья от 26 ноября 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552, КонсультантПлюс.
5. Гражданский кодекс РФ, часть четвертая от 18 декабря 2006 г. // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5496, КонсультантПлюс.
6. Земельный кодекс РФ от 25 октября 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147, КонсультантПлюс.
7. Жилищный кодекс РФ от 29 декабря 2004 г. // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 14, КонсультантПлюс.
8. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 16, КонсультантПлюс.
9. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30 апреля 1999 г. // СЗ РФ. 1999. № 18. Ст. 2207, КонсультантПлюс.
10. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 07 марта 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 11. Ст. 1001, КонсультантПлюс.
11. Водный кодекс Российской Федерации от 03 июня 2006 г. // СЗ РФ. 2006. № 23. Ст. 2381, КонсультантПлюс.
12. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19 марта 1997 г. // СЗ РФ. 1997. № 12. Ст. 1383, КонсультантПлюс.
13. Лесной кодекс Российской Федерации от 04 декабря 2006 г. // СЗ РФ. 2006. № 50. Ст. 5278, КонсультантПлюс.
14. Федеральный закон от 04.08.2023 N 470-ФЗ «Об особенностях регулирования корпоративных отношений в хозяйственных обществах, являющихся экономически значимыми организациями»
15. Федеральный закон от 24.07.2023 N 338-ФЗ «О гаражных объединениях и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
16. Федеральный закон от 27.12.2018 N 498-ФЗ «Об ответственном обращении с животными и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
17. Федеральный закон от 11.08.1995 N 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»
18. Федеральный закон от 14 июля 2022 г. N 255-ФЗ «О контроле за деятельностью лиц, находящихся под иностранным влиянием» // КонсультантПлюс
19. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020 г. № 31 (часть

Г). Ст. 5018, КонсультантПлюс.

20. Федеральный закон от 02 августа 2019 г. № 259-ФЗ «О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2019. № 31. Ст. 4418, КонсультантПлюс.

21. Федеральный закон от 03 июля 2016 г. N 237-ФЗ «О государственной кадастровой оценке» // СЗ РФ. 2016, N 27 (Часть I), ст. 4170, КонсультантПлюс.

22. Федеральный закон от 03 июля 2016 г. N 236-ФЗ «О публично-правовых компаниях в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016, N 27 (Часть I), ст. 4169, КонсультантПлюс.

23. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. N 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» // СЗ РФ. 2015, N 29 (часть I), ст. 4344, КонсультантПлюс.

24. Федеральный закон от 18 декабря 2006 г «О введении в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5497, КонсультантПлюс.

25. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. «О валютном регулировании и валютном контроле» // СЗ РФ. 2003. № 50. Ст. 4859, КонсультантПлюс

26. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. «О несостоятельности (банкротстве)» // СЗ РФ. 2002. № 43. Ст. 4190, КонсультантПлюс.

27. Федеральный закон от 08 мая 1996 г. «О производственных кооперативах» // СЗ РФ. 1996. № 20. Ст. 2321, КонсультантПлюс

28. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. «Об общественных объединениях» // СЗ РФ. 1995. № 21. Ст. 1930, КонсультантПлюс.

29. Федеральный закон от 08 декабря 1995 г. «О сельскохозяйственной кооперации» // СЗ РФ. 1995. № 50. Ст. 4870, КонсультантПлюс.

30. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. «Об ипотеке (залоге недвижимости)» // СЗ РФ. 1998. № 29. Ст. 3400, КонсультантПлюс.

31. Федеральный закон от 11 марта 1997 г «О переводном и простом векселе» // СЗ РФ. 1997. № 11. Ст. 1238, КонсультантПлюс.

32. Федеральный закон от 08 августа 2001 г. «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // СЗ РФ. 2001. № 33 (ч. 1).Ст. 3431, КонсультантПлюс.

33. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г «Об акционерных обществах» // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 1, КонсультантПлюс.

34. Федеральный закон от 08 февраля 1998 г «Об обществах с ограниченной ответственностью» // СЗ РФ. 1998. № 7. Ст. 785, КонсультантПлюс.

35. Федеральный закон от 03.12.2011 N 380-ФЗ «О хозяйственных партнерствах» // СЗ РФ. 2011, N 49 (ч. 5), ст. 7058, КонсультантПлюс.

36. Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» // СЗ РФ. 2002. № 48. Ст. 4746, КонсультантПлюс.

37. Федеральный закон от 12 января 1996 г «О некоммерческих организациях» // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 145, КонсультантПлюс.
38. Федеральный закон от 30 ноября 1994 г «О введении в действие части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3302, КонсультантПлюс.
39. Федеральный закон от 26 января 1996 г «О введении в действие части второй Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 411, КонсультантПлюс.
40. Федеральный закон от 26 ноября 2001 г «О введении в действие части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4553, КонсультантПлюс.
41. Федеральный закон от 21 декабря 2001 г. «О приватизации государственного и муниципального имущества» // СЗ РФ. 2002. № 4. Ст. 251, КонсультантПлюс.
42. Закон РФ от 04 июля 1991 г № 1541-1 «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации» // Бюллетень нормативных актов. 1992. № 1, КонсультантПлюс.
43. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. «О техническом регулировании» // СЗ РФ. 2002. № 52 (ч. 1). Ст 5140, КонсультантПлюс.
44. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru), КонсультантПлюс
45. Федеральный закон от 29 декабря 1994 г. «О государственном материальном резерве» // СЗ РФ. 1995. № 1. Ст. 3.
46. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 275-ФЗ «О государственном оборонном заказе» // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
47. Федеральный закон от 02 декабря 1994 г. «О закупках и поставках сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия для государственных нужд» // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3303.
48. Закон РСФСР от 26 июня 1991 г. «Об инвестиционной деятельности в РСФСР» // Бюллетень нормативных актов. 1992. № 2-3.
49. Федеральный закон от 25 февраля 1999 г. «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» // СЗ РФ. 1999. № 9. Ст. 1096.
50. Федеральный закон от 09 июля 1999 г. «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 28. Ст. 3493.
51. Федеральный закон от 04 мая 2011 г. «О лицензировании отдельных видов деятельности» // СЗ РФ. 2011. № 19. Ст. 2716.
52. Федеральный закон от 02 декабря 1990 г. «О банках и банковской деятельности» // СЗ РФ. 1996. № 6. Ст. 492.
53. Федеральный закон от 07 августа 2001 г. «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // СЗ РФ. 2001. № 33 (ч. 1). Ст. 3418.
54. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // СЗ РФ. 2002. № 28. Ст. 2790.

55. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. «О рынке ценных бумаг» // СЗ РФ. 1996. № 17. Ст. 1918.

56. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 48. Ст. 6724.

57. Федеральный закон от 29 июля 2004 г. «О коммерческой тайне» // СЗ РФ. 2004. Ст. 3283, Консультант Плюс

58. Постановление Правительства РФ от 13 августа 2006 г. N 491 "Об утверждении Правил содержания общего имущества в многоквартирном доме и Правил изменения размера платы за содержание и ремонт жилого помещения в случае оказания услуг и выполнения работ по управлению, содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме ненадлежащего качества и (или) с перерывами, превышающими установленную продолжительность" // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

59. Постановление Правительства РФ от 21 мая 2014 г. N 476 "О предоставлении согласия на уступку прав требований" // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

60. Постановление Правительства РФ от 08 ноября 2013 г. N 1005 «О независимых гарантиях, используемых для целей Федерального закона "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru), Консультант Плюс

61. Постановление Правительства РФ от 10 октября 2013 г. N 903 "О федеральной целевой программе «Развитие единой государственной системы регистрации прав и кадастрового учета недвижимости (2014 - 2020 годы)» // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

62. Постановление Правительства РФ от 18 сентября 2013 г. N 821 "Об утверждении Правил принятия исполнительным органом государственной власти или органом местного самоуправления решения об изъятии земельного участка, предоставленного государственному или муниципальному учреждению, казенному предприятию (за исключением государственных академий наук, созданных такими академиями наук и (или) подведомственных им учреждений), при его ненадлежащем использовании" // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

63. Постановление Правительства РФ от 16 февраля 2013 г. N 129 "О государственном информационном ресурсе в области защиты прав потребителей" // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

64. Постановление Правительства РФ от 17 января 2013 г. N 4 "О порядке предоставления жилого помещения в собственность отдельным категориям граждан" // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

65. Постановление Правительства РФ от 27 декабря 2012 г. N 1424 "Об утверждении Положения об уничтожении изъятых у граждан и должностных лиц документов, имеющих признаки подделки, а также вещей, изъятых из гражданского оборота или ограниченно оборотоспособных, находящихся у них без специального разрешения" // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

66. Постановление Правительства РФ от 27 августа 2012 г. N 860 "Об организации и проведении продажи государственного или муниципального

имущества в электронной форме" // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

67. Постановление Правительства РФ от 6 июня 2012 г. N 558 "Об утверждении типового устава жилищно-строительного кооператива, создаваемого в целях обеспечения жилыми помещениями отдельных категорий граждан, предусмотренных законодательством Российской Федерации" // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

68. Постановление Правительства РФ от 30.12.2024 N 1994 «Об утверждении Правил оказания услуг телефонной связи и перечня организаций, имеющих право осуществлять подтверждение сведений об абоненте - физическом лице»

69. Постановление ЦИК СССР и СНК СССР от 07 августа 1937 г. «О введении в действие Положения о переводном и простом векселе» // Свод законов СССР. Т 5. С. 586., Консультант Плюс

70. Постановление Правительства РФ от 14.12.2023 № 2151 «Об утверждении Правил государственной регистрации распоряжения исключительным правом на селекционное достижение по договору и перехода такого права без договора» // Консультант Плюс

71. Письмо ЦБ РФ от 10 февраля 1992 г. № 14-3-20 «Положение «О сберегательных и депозитных сертификатах кредитных организаций» // Деньги и кредит. 1992. № 4, Консультант Плюс

84. Положение Банка России от 29.06.2021 N 762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств» // Консультант Плюс

## **4.2. Судебная практика**

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 11.03.2025 N 11-П «По делу о проверке конституционности статьи 322 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки В.Я. Сахаровой»

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 28.01.2025 N 3-П «По делу о проверке конституционности статей 12, 209 и 304 Гражданского кодекса Российской Федерации и части 5 статьи 1 Федерального закона "О государственной регистрации недвижимости" в связи с жалобами граждан Н.И. Гришиной, Н.З. Гулордавы и других»

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 19.11.2024 N 53-П «По делу о проверке конституционности положения пункта 1 статьи 152 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Е.В. Боголюбовской»

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 14.11.2024 N 52-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 308.3 Гражданского кодекса Российской Федерации, части третьей статьи 206 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и статьи 419 Трудового кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.С. Шапки»

5. Постановление Конституционного Суда РФ от 31.10.2024 N 49-П «По делу о проверке конституционности статей 195 и 196, пункта 1 статьи 197, пункта 1 и абзаца второго пункта 2 статьи 200, абзаца второго статьи 208

Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с запросом Краснодарского краевого суда»

6. Постановление Конституционного Суда РФ от 15.10.2024 N 46-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 395 Гражданского кодекса Российской Федерации, пункта 2 статьи 152 и пункта 2 статьи 153.1 Семейного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Н.Г. Исаковой»

7. Постановление Конституционного Суда РФ от 02.07.2024 N 34-П «По делу о проверке конституционности статей 426, 428 и 438 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Е.А. Гилевской»

8. Постановление Конституционного Суда РФ от 04.04.2024 N 15-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 395 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина И.А. Сысоева»

9. Постановление Конституционного Суда РФ от 26.02.2024 N 8-П «По делу о проверке конституционности положения пункта 6 статьи 367 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью "Стройпрогресс"»

10. Определение Конституционного Суда РФ от 14.12.2023 N 3298-О-Р «О разьяснении Постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 3 июля 2019 года N 26-П по делу о проверке конституционности статей 15, 16 и 1069 Гражданского кодекса Российской Федерации, пункта 4 статьи 242.2 Бюджетного кодекса Российской Федерации и части 10 статьи 85 Федерального закона "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"»

11. Постановление Конституционного Суда РФ от 04.12.2023 N 55-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 231 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой городского округа Архангельской области "Город Новодвинск"»

12. Постановление Конституционного Суда РФ от 03.10.2023 N 46-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 131 Гражданского кодекса Российской Федерации и пункта 5 части 2 статьи 14 Федерального закона "О государственной регистрации недвижимости" в связи с жалобой гражданки Т.В. Солодовниковой»

13. Постановление Конституционного Суда РФ от 21.07.2023 N 44-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 152 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Е.А. Попковой»

14. Постановление Конституционного Суда РФ от 12.07.2023 N 39-П «По делу о проверке конституционности пункта 3 статьи 2, подпункта 2 пункта 1 статьи 8, пункта 2 статьи 307 и пункта 1 статьи 395 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.Г. Михайлика»

15. Постановление Конституционного Суда РФ от 16.05.2023 N 23-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 250 Гражданского

кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.В. Шеставина»

16.Постановление Конституционного Суда РФ от 03.04.2023 N 14-П «По делу о проверке конституционности пунктов 2 и 3 статьи 428 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина К.В. Матюшова» // КонсультантПлюс

17.Постановление Конституционного Суда РФ от 02.03.2023 N 7-П «По делу о проверке конституционности пункта 2 статьи 17 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки М.В. Григорьевой» // КонсультантПлюс

18.Постановление Конституционного Суда РФ от 12.01.2023 N 2-П «По делу о проверке конституционности статьи 227 Гражданского кодекса Российской Федерации, части первой и пункта 1 примечаний к статье 158 Уголовного кодекса Российской Федерации, статей 75, 87 и 88 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан А.В. Галимьяновой и В.С. Пузрякова» // КонсультантПлюс

19.Постановление Конституционного Суда РФ от 23.12.2022 N 57-П «По делу о проверке конституционности пункта 2 статьи 432, пункта 1 статьи 438, пункта 4 статьи 445, пункта 5 статьи 447 и пункта 4 статьи 448 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой акционерного общества "Системный оператор Единой энергетической системы» // КосультантПлюс

20.Постановление Конституционного Суда РФ от 02.06.2022 N 23-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 310, пункта 4 статьи 421, пункта 1 статьи 422, пункта 1 статьи 450, пункта 2 статьи 450.1 и абзаца второго пункта 2 статьи 687 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Т.В. Пыкиной» // КонсультантПлюс

21.Постановление Конституционного Суда РФ от 11.11.2021 N 48-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 6 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, пункта 1 статьи 222 Гражданского кодекса Российской Федерации и статьи 32 Федерального закона "О газоснабжении в Российской Федерации" в связи с жалобой гражданина Ю.В. Тихонова» // КонсультантПлюс

22.Постановление Конституционного Суда РФ от 26.10.2021 N 45-П «По делу о проверке конституционности статьи 151 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.Ф. Шиловского» // КонсультантПлюс

23.Постановление Конституционного Суда РФ от 13.07.2021 N 35-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 302 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Е.В. Мокеева» // КонсультантПлюс

24.Постановление Конституционного Суда РФ от 08.07.2021 N 33-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 242 и пункта 2



статьи 1083 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью "Комплекс» // КонсультантПлюс

25.Постановление Конституционного Суда РФ от 19.04.2021 N 14-П «По делу о проверке конституционности пункта 2 статьи 209 Гражданского кодекса Российской Федерации, части 7 статьи 10 Федерального закона "Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации", а также абзаца двадцать второго части 1 статьи 2, пункта 25 части 1 статьи 16 и пункта 3 части 2 статьи 45.1 Федерального закона "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" в связи с жалобами граждан Г.С. Дадашова, И.Н. Касимова и других» // КонсультантПлюс

26.Постановление Конституционного Суда РФ от 26.11.2020 N 48-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 234 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.В. Волкова» // КонсультантПлюс

27.Постановление Конституционного Суда РФ от 15.07.2020 N 36-П «По делу о проверке конституционности статей 15, 16, части первой статьи 151, статей 1069 и 1070 Гражданского кодекса Российской Федерации, статьи 61 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1, 2 и 3 статьи 24.7, статей 28.1 и 28.2 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, а также статьи 13 Федерального закона "О полиции" в связи с жалобами граждан Р.А. Логинова и Р.Н. Шарафутдинова» // КонсультантПлюс

28.Постановление Конституционного Суда РФ от 02.07.2020 N 32-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 15 и статьи 1064 Гражданского кодекса Российской Федерации, подпункта 14 пункта 1 статьи 31 Налогового кодекса Российской Федерации и части первой статьи 45 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина И.С. Машукова» // КонсультантПлюс

29.Постановление Конституционного Суда РФ от 12.05.2020 N 23-П «По делу о проверке конституционности пункта 5 статьи 123.22 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью "Лысьва-теплоэнерго» // КонсультантПлюс

30.Постановление Конституционного Суда РФ от 28.04.2020 N 21-П «По делу о проверке конституционности положений статей 15 и 1064 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина А.Н. Музыки» // КонсультантПлюс

31.Постановление Конституционного Суда РФ от 15.04.2020 N 18-П «По делу о проверке конституционности абзаца второго пункта 1 статьи 335 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.В. Тюрина» // КонсультантПлюс

32.Постановление Конституционного Суда РФ от 18.11.2019 N 36-П «По делу о проверке конституционности положений статей 15 и 1064 Гражданского кодекса Российской Федерации, абзаца второго пункта 1 статьи 9, пункта 1 статьи 10 и пункта 3 статьи 59 Федерального закона "О

несостоятельности (банкротстве)" в связи с жалобой гражданина В.И. Лысенко» // КонсультантПлюс

33.Постановление Конституционного Суда РФ от 05.03.2019 N 14-П «По делу о проверке конституционности статьи 15, пункта 1 статьи 200 и статьи 1064 Гражданского кодекса Российской Федерации, подпункта 14 пункта 1 статьи 31 Налогового кодекса Российской Федерации, абзаца второго пункта 1 статьи 9, пункта 1 статьи 10 и пункта 3 статьи 59 Федерального закона "О несостоятельности (банкротстве)" в связи с жалобой гражданина В.А. Нужина» // КонсультантПлюс

34.Постановление Конституционного Суда РФ от 29.01.2018 N 5-П «По делу о проверке конституционности положений статей 181.4 и 181.5 Гражданского кодекса Российской Федерации и части 1 статьи 158 Жилищного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.А. Логинова» // КонсультантПлюс

35.Постановление Конституционного Суда РФ от 08.12.2017 N 39-П «По делу о проверке конституционности положений статей 15, 1064 и 1068 Гражданского кодекса Российской Федерации, подпункта 14 пункта 1 статьи 31 Налогового кодекса Российской Федерации, статьи 199.2 Уголовного кодекса Российской Федерации и части первой статьи 54 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Г.Г. Ахмадеевой, С.И. Лысяка и А.Н. Сергеева» // КонсультантПлюс

36.Постановление Конституционного Суда РФ от 06.12.2017 N 37-П «По делу о проверке конституционности абзаца тринадцатого статьи 12 Гражданского кодекса Российской Федерации и части 2 статьи 13 и пункта 1.1 части 1 статьи 29 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.Г. Жукова» // КонсультантПлюс

37.Постановление Конституционного Суда РФ от 8 апреля 2014 г. N 10-П "По делу о проверке конституционности положений пункта 6 статьи 2 и пункта 7 статьи 32 Федерального закона "О некоммерческих организациях", части шестой статьи 29 Федерального закона "Об общественных объединениях" и части 1 статьи 19.34 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях в связи с жалобами Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, фонда "Костромской центр поддержки общественных инициатив", граждан Л.Г. Кузьминой, С.М. Смиренского и В.П. Юкечева" // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

38.Постановление Конституционного Суда РФ от 21 февраля 2014 г. N 3-П "По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 19 Федерального закона "Об обществах с ограниченной ответственностью" в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью "Фирма Рейтинг" // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

39.Постановление Конституционного Суда РФ от 23 декабря 2013 г. N 29-П "По делу о проверке конституционности абзаца первого пункта 1 статьи 1158 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина М.В. Кондрачука" // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

40.Постановление Конституционного Суда РФ от 9 июля 2013 г. N 18-

П "По делу о проверке конституционности положений пунктов 1, 5 и 6 статьи 152 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Е.В. Крылова" // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

41. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 июня 2012 г. N 15-П "По делу о проверке конституционности пунктов 1 и 2 статьи 29, пункта 2 статьи 31 и статьи 32 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки И.Б. Деловой" // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

42. Постановление Конституционного Суда РФ от 30 марта 2012 г. N 9-П "По делу о проверке конституционности части второй статьи 4 Закона Российской Федерации "О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации" в связи с жалобой администрации муниципального образования "Звениговский муниципальный район" Республики Марий Эл" // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

43. Постановление Конституционного Суда РФ от 6 декабря 2011 г. N 26-П "По делу о проверке конституционности положений статьи 21.1 и пункта 7 статьи 22 Федерального закона "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" в связи с жалобой гражданина А.В. Федичкина" // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

44. Постановление Конституционного Суда РФ от 26 мая 2011 г. N 10-П "По делу о проверке конституционности положений пункта 1 статьи 11 Гражданского кодекса Российской Федерации, пункта 2 статьи 1 Федерального закона "О третейских судах в Российской Федерации", статьи 28 Федерального закона "О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним", пункта 1 статьи 33 и статьи 51 Федерального закона "Об ипотеке (залоге недвижимости)" в связи с запросом Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации" // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

45. Постановление Конституционного Суда РФ от 11 апреля 2011 г. N 4-П "По делу о проверке конституционности статьи 7 Федерального закона "О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации" в связи с жалобой граждан А.С. Епанечникова и Е.Ю. Епанечниковой" // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

46. Постановление Конституционного Суда РФ от 20 декабря 2010 г. N 22-П "По делу о проверке конституционности части 8 статьи 4 и частей 2, 3 и 4 статьи 9 Федерального закона "Об особенностях отчуждения недвижимого имущества, находящегося в государственной собственности субъектов Российской Федерации или в муниципальной собственности и арендуемого субъектами малого и среднего предпринимательства, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" в связи с жалобой администрации города Благовещенска" // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

47. Постановление Конституционного Суда РФ от 20 декабря 2010 г. N 21-П "По делу о проверке конституционности части первой статьи 2 Федерального закона от 12 февраля 2001 года N 5-ФЗ "О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации "О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС" в связи с жалобой гражданина И.В. Рузайкина" //

[www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

48.Постановление Конституционного Суда РФ от 8 июня 2010 г. N 13-П "По делу о проверке конституционности пункта 4 статьи 292 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки В.В. Чadaевой" // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

49.Постановление Конституционного Суда РФ от 27 ноября 2008 г. № 11-П «По делу о проверке конституционности части второй статьи 5 Федерального закона “О минимальном размере оплаты труда” в связи с жалобами граждан А. Ф. Кутиной и А. Ф. Поварничиной» // СЗ РФ. 2008. № 51. Ст. 6205.

50.Постановление Конституционного Суда РФ от 14 июля 2005 г. N 8-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений федеральных законов о федеральном бюджете на 2003 год, на 2004 год и на 2005 год и постановления Правительства Российской Федерации "О порядке исполнения Министерством финансов Российской Федерации судебных актов по искам к казне Российской Федерации на возмещение вреда, причиненного незаконными действиями (бездействием) органов государственной власти либо должностных лиц органов государственной власти" в связи с жалобами граждан Э.Д. Жуховицкого, И.Г. Пойма, А.В. Понятовского, А.Е. Чеславского и ОАО "Хабаровскэнерго" // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

51.Постановление Конституционного Суда РФ от 18 июля 2003 г. N 14-П "По делу о проверке конституционности положений статьи 35 Федерального закона "Об акционерных обществах", статей 61 и 99 Гражданского кодекса Российской Федерации, статьи 31 Налогового кодекса Российской Федерации и статьи 14 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами гражданина А.Б.Борисова, ЗАО "Медиа-Мост" и ЗАО "Московская Независимая Вещательная Корпорация" // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

52.Постановление Конституционного Суда РФ от 21 апреля 2003 г. № 6-П «По делу о проверке конституционности положений пунктов 1 и 2 статьи 167 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан О. М. Мариничевой, А. В. Немировской, З. А. Скляновой, Р М. Скляновой и В. М. Ширяева» // СЗ РФ. 2003. № 17. Ст. 1657, [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru), [Консультант Плюс](#)

53.Постановление Конституционного Суда РФ от 25 июля 2001 г. N 12-П "По делу о проверке конституционности пункта 7 статьи 21 Федерального закона "О приватизации государственного имущества и об основах приватизации муниципального имущества в Российской Федерации" в связи с запросом Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации" // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

54.Обзор судебной практики по делам, связанным с истребованием жилых помещений от добросовестных приобретателей, по искам государственных органов и органов местного самоуправления, утв. Президиумом ВС РФ 01.10.2014г. // КонсультантПлюс

55.Обзор судебной практики по делам о защите прав потребителей, утв.

Президиумом Верховного Суда РФ 23.10.2024 // КонсультантПлюс

56. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 1 (2024), утв. Президиумом Верховного Суда РФ 29.05.2024 // КонсультантПлюс

57. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.12.2023 N 44 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при применении норм о самовольной постройке» // КонсультантПлюс

58. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 3 (2023), утв. Президиумом Верховного Суда РФ 15.11.2023 // КонсультантПлюс

59. Обзор судебной практики по делам о защите прав потребителей, утв. Президиумом Верховного Суда РФ 18.10.2023 // КонсультантПлюс

60. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 2 (2023), утв. Президиумом Верховного Суда РФ 19.07.2023 // КонсультантПлюс

61. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.06.2023 N 26 «Об особенностях применения судами в делах о несостоятельности (банкротстве) норм о поручительстве» // КонсультантПлюс

62. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2023 N 23 «О применении судами правил о залоге вещей» // КонсультантПлюс

63. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 1 (2023)", утв. Президиумом Верховного Суда РФ 26.04.2023 // КонсультантПлюс

64. Обзор судебной практики по делам о признании брака недействительным, утв. Президиумом Верховного Суда РФ 14.12.2022 // КонсультантПлюс

65. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2022 г. N 33 «О практике применения судами норм о компенсации морального вреда» // Российская газета", N 267, 25.11.2022, КонсультантПлюс

66. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 08 ноября 2022 г. N 31 "О применении судами законодательства об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств" // Российская газета", N 261, 18.11.2022, КонсультантПлюс

67. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 декабря 2020 г. N 44 "О некоторых вопросах применения положений статьи 9.1 Федерального закона от 26 октября 2002 года N 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)" // Российская газета", N 2, 12.01.2021, КонсультантПлюс

68. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 декабря 2020 г. N 45 "О некоторых вопросах разрешения споров о поручительстве" // КонсультантПлюс

69. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11 июня 2020 г. № 6 «О некоторых вопросах применения положений Гражданского кодекса Российской Федерации о прекращении обязательств» // КонсультантПлюс

70.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23 апреля 2019 г. N 10 «О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» // КонсультантПлюс

71.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 декабря 2018 г. N 49 "О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации о заключении и толковании договора" // КонсультантПлюс

72.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 декабря 2018 г. N 48 «О некоторых вопросах, связанных с особенностями формирования и распределения конкурсной массы в делах о банкротстве граждан» // КонсультантПлюс

73.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 июня 2018 г. N 27 «Об оспаривании крупных сделок и сделок, в совершении которых имеется заинтересованность» // КонсультантПлюс

74.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 июня 2018 г. N 26 «О некоторых вопросах применения законодательства о договоре перевозки автомобильным транспортом грузов, пассажиров и багажа и о договоре транспортной экспедиции» // Российская газета", N 142, 04.07.2018, КонсультантПлюс

75.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 марта 2016 г. N 7 «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств» // Российская газета, N 70, 04.04.2016, КонсультантПлюс.

76.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 ноября 2016 г. N 54 «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации об обязательствах и их исполнении» // Российская газета, N 275, 05.12.2016.

77.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23 июня 2015 г. № 25 «О применении судами некоторых положений раздела 1 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Бюллетень ВС РФ. 2015. № 8, КонсультантПлюс.

78.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 сентября 2015 г. № 43 «О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности» // Российская газета. № 223. 05.10.2015, КонсультантПлюс.

79.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13 октября 2015 г. № 45 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие процедур, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве) граждан» // Российская газета. № 235. 19.10.2015, КонсультантПлюс.

80.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30 июня 2015 г. № 28 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости объектов недвижимости» // Бюллетень ВС РФ. 2015. № 9.

81.Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 06.06.2014 № 35 «О последствиях расторжения договора» // КонсультантПлюс

82.Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 06.06.2014 № 36 «О некоторых вопросах, связанных с ведением кредитными организациями банковских счетов лиц, находящихся в процедурах банкротства» // КонсультантПлюс

83.Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 16 мая 2014 г. N 28 «О некоторых вопросах, связанных с оспариванием крупных сделок и сделок с заинтересованностью» // Вестник ВАС РФ, 2014 г., N 6, КонсультантПлюс

84.Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 12 февраля 2014 г. N 163 "О наложении ареста на денежные средства должника в размере, определяемом по курсу иностранной валюты" // КонсультантПлюс

85.Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 14.03.2014 № 16 «О свободе договора и ее пределах» // КонсультантПлюс

86.Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 25 февраля 2014 г. N 165 Обзор судебной практики по спорам, связанным с признанием договоров незаключенными // КонсультантПлюс

87.Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 10 декабря 2013 г. N 162 Обзор практики применения арбитражными судами статей 178 и 179 Гражданского кодекса РФ // КонсультантПлюс

88.Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 15 января 2013 г. N 153 "Обзор судебной практики по некоторым вопросам защиты прав собственника от нарушений, не связанных с лишением владения" // КонсультантПлюс

89.Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 30.07.2013 № 62 «О некоторых вопросах возмещения убытков лицами, входящими в состав органов юридического лица» // КонсультантПлюс

90.Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 30.07.2013 № 61 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с достоверностью адреса юридического лица» // КонсультантПлюс

91.Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 23.03.2012 № 14 «Об отдельных вопросах практики разрешения споров, связанных с оспариванием банковских гарантий» // КонсультантПлюс

92.Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 24 мая 2012 г. N 151 Об обзоре практики рассмотрения арбитражными судами споров, связанных с исключением участника из общества с ограниченной ответственностью // КонсультантПлюс

93.Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 18 января 2011 г. № 144 «О некоторых вопросах практики рассмотрения арбитражными судами споров о предоставлении информации участникам хозяйственных обществ» // КонсультантПлюс.

94.Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда

РФ от 13 сентября 2011 г. N 147 Об обзоре судебной практики разрешения споров, связанных с применением положений Гражданского кодекса РФ о кредитном договоре // КонсультантПлюс

95. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 сентября 2011 г. N 146 Об обзоре судебной практики по некоторым вопросам, связанным с применением к банкам административной ответственности за нарушение законодательства о защите прав потребителей при заключении кредитных договоров // КонсультантПлюс

96. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 31 мая 2011 г. N 145 Об обзоре практики рассмотрения арбитражными судами дел о возмещении вреда, причиненного государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами // КонсультантПлюс

97. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 18 января 2011 г. N 144 "О некоторых вопросах практики рассмотрения арбитражными судами споров о предоставлении информации участникам хозяйственных обществ" // КонсультантПлюс

98. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 22 декабря 2011 г. № 81 «О некоторых вопросах применения статьи 333 Гражданского кодекса Российской Федерации» // КонсультантПлюс

99. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 17 ноября 2011 г. № 73 «Об отдельных вопросах практики применения правил Гражданского кодекса Российской Федерации о договоре аренды» // КонсультантПлюс

100. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 30 июня 2011 г. № 51 «О рассмотрении дел о банкротстве индивидуальных предпринимателей» // КонсультантПлюс

101. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 11 июля 2011 г. № 54 «О некоторых вопросах разрешения споров, возникающих из договоров по поводу недвижимости, которая будет создана или приобретена в будущем» // КонсультантПлюс

102. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 17 февраля 2011 г. № 10 «О некоторых вопросах применения законодательства о залоге» // КонсультантПлюс

103. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 20 октября 2010 г. N 141 "О некоторых вопросах применения положений статьи 319 Гражданского кодекса Российской Федерации" // КонсультантПлюс

104. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 09 декабря 2010 г. № 143 «Обзор судебной практики по некоторым вопросам применения арбитражными судами статьи 222 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2011. № 2, КонсультантПлюс.

105. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 20 октября 2010 г. № 141 «О некоторых вопросах применения положений статьи 319 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2010. №



12, КонсультантПлюс.

106. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 30 марта 2010 г. № 135 «О некоторых вопросах, связанных с применением статьи 5 Федерального закона от 30.12.2008 № 312-ФЗ «О внесении изменений в часть первую Гражданского кодекса Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2010. № 6, КонсультантПлюс.

107. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 9 декабря 2010 г. N 143 Об Обзоре судебной практики по некоторым вопросам применения арбитражными судами статьи 222 Гражданского кодекса Российской Федерации // КонсультантПлюс

108. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 20 октября 2010 г. N 142 "О порядке взимания сбора за подачу и уборку вагонов с владельцев железнодорожных путей необщего пользования" // КонсультантПлюс

109. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 21 июля 2009 г. № 132 «О некоторых вопросах применения арбитражными судами статей 20 и 28 Федерального закона «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 9, КонсультантПлюс.

110. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 25 июня 2009 г. № 131 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами споров о преимущественном праве приобретения акций закрытых акционерных обществ» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 9, КонсультантПлюс.

111. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 ноября 2008 г. № 126 «Обзор судебной практики по некоторым вопросам, связанным с истребованием имущества из чужого незаконного владения» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 1, КонсультантПлюс.

112. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 25 ноября 2008 г. № 127 «Обзор практики применения арбитражными судами статьи 10 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 2, КонсультантПлюс.

113. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 декабря 2007 г. № 122 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел, связанных с применением законодательства об интеллектуальной собственности» // Вестник ВАС РФ. 2008. № 2, КонсультантПлюс.

114. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 30 октября 2007 г. № 120 «Обзор практики применения арбитражными судами положений главы 24 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2008. № 1, КонсультантПлюс.

115. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 28 января 2005 г. № 90 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами споров, связанных с договором об ипотеке» // Вестник ВАС РФ. 2005. № 4, КонсультантПлюс.

116. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 21 декабря 2005 г. № 102 «Обзор практики применения арбитражными судами статьи 409 Гражданского кодекса РФ» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 4, КонсультантПлюс.

117. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 21 декабря 2005 г. № 103 «Обзор практики применения арбитражными судами статьи 414 Гражданского кодекса РФ» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 4, КонсультантПлюс.

118. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 21 декабря 2005 г. № 104 «Обзор практики применения арбитражными судами норм Гражданского кодекса РФ о некоторых основаниях прекращения обязательств» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 4, КонсультантПлюс.

119. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 29 июля 1997 г. № 19 «Обзор практики разрешения споров, связанных с защитой прав на товарный знак» // Вестник ВАС РФ. 1997. № 10.

120. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 15 января 1998 г. № 26 «Обзор практики рассмотрения споров, связанных с применением арбитражными судами норм Гражданского кодекса Российской Федерации о залоге» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 3, КонсультантПлюс.

121. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 20 января 1998 г. № 28 «Обзор практики разрешения споров, связанных с применением арбитражными судами норм Гражданского кодекса Российской Федерации о поручительстве» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 3, КонсультантПлюс.

122. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 15 января 1998 г. № 27 «Обзор практики разрешения споров, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации о независимой гарантии» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 3, КонсультантПлюс.

123. Постановление Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ от 08 октября 1998 г. № 13/14 «О практике применения положений Гражданского кодекса Российской Федерации о процентах за пользование чужими денежными средствами» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 11, КонсультантПлюс.

124. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 05 мая 1997 г. № 14 «Обзор практики разрешения споров, связанных с заключением, изменением и расторжением договоров» // Вестник ВАС РФ. 1997. № 7, КонсультантПлюс.

125. Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 1 июля 1996 г. № 6/8 «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 1996. № 9, КонсультантПлюс.

126. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 2 и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ № 1 от 28 февраля 1995 г. «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Бюллетень ВС РФ. 1995. № 5, КонсультантПлюс.

Плюс.

127. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» // Бюллетень ВС РФ. 1996. № 1, КонсультантПлюс.

128. Постановление Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ от 26 марта 2009 г. № 5/29 «О некоторых вопросах, возникших в связи с введением в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 6, КонсультантПлюс.

129. Постановление Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ № 33/14 от 4 декабря 2000 г. «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с обращением векселей» // Вестник ВАС РФ. 2001. № 2, КонсультантПлюс.

130. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 06 октября 2005 г. № 30 «О некоторых вопросах практики применения Федерального закона “Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации”» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 1, КонсультантПлюс.

131. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 мая 2012 г. N 9 «О судебной практике по делам о наследовании» // Российская газета от 6 июня 2012 г. N 127, КонсультантПлюс

132. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2012 г. N 17 "О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей" // РГ от 11 июля 2012 г. N 156, Бюллетень ВС РФ, сентябрь 2012 г., N 9

133. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 января 2010 г. N 1 "О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина" // Российская газета от 5 февраля 2010 г. N 24, КонсультантПлюс

134. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 февраля 2005 г. № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц» // Бюллетень ВС РФ. 2005. № 4, КонсультантПлюс.

135. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 сентября 2015 г. N 43 "О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности" // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации, декабрь 2015 г., N 12, КонсультантПлюс.

136. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21 декабря 2017 г. N 54 "О некоторых вопросах применения положений главы 24 Гражданского кодекса Российской Федерации о перемене лиц в обязательстве на основании сделки" // Бюллетень ВС РФ, март 2018 г., N 3, КонсультантПлюс.

137. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от июня 2006 г. № 21 «О некоторых вопросах практики рассмотрения арбитражных дел» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 6, КонсультантПлюс.

ражными судами споров с участием государственных и муниципальных учреждений, связанных с применением статьи 120 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 8.

138. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 10 апреля 2008 г. № 22 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с применением статьи 169 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2008. № 5, КонсультантПлюс.

139. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 23 июля 2009 г. № 64 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров о правах собственников помещений на общее имущество здания» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 9, КонсультантПлюс.

140. Постановление Пленума ВАС РФ от 29 апреля 2010 г. № 10/22 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» // Вестник ВАС РФ. 2010. № 6.

141. Постановление Пленума ВАС РФ от 23 июля 2009 г. № 57 «О некоторых процессуальных вопросах практики рассмотрения дел, связанных с неисполнением либо ненадлежащим исполнением договорных обязательств» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 9.

142. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 16 февраля 2001 г. № 59 «Обзор практики разрешения споров, связанных с применением Федерального закона «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» // Вестник ВАС РФ. 2001. № 4.

143. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 ноября 1997 г. № 21 «Обзор практики разрешения споров, возникающих по договорам купли-продажи недвижимости» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 1.

144. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 17 февраля 1998 г. № 30 «Обзор практики разрешения споров, связанных с договором энергоснабжения» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 4.

145. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 25 июля 1997 г. № 18 «Обзор практики разрешения споров, связанных с использованием векселя в хозяйственном обороте» // Вестник ВАС РФ. 1997. № 10.

146. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 23 сентября 1999 г. № 46 «Обзор практики разрешения арбитражными судами споров, связанных с защитой деловой репутации» // Вестник ВАС РФ. 1999. № 11.

147. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 15 января 1999 г. № 39 «Обзор практики рассмотрения споров, связанных с использованием аккредитивной и инкассовой форм расчетов» // Вестник ВАС РФ. 1999. № 4.

148. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 17 ноября 2004 г. № 85 «Обзор практики разрешения споров по

договору комиссии» // Вестник ВАС РФ. 2005. № 1.

149. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 11 января 2000 г. № 49 «Обзор практики рассмотрения споров, связанных с применением норм о неосновательном обогащении» // Вестник ВАС РФ. 2000. № 3.

#### 4.3. Основная литература

1. Гражданское право : учебник : в 2 т. / И. З. Аюшеева, Е. Е. Богданова, Б. А. Булаевский [и др.]; под ред. Е. Е. Богдановой. — Москва : Проспект, 2020. Т. I. — 440 с. - ISBN 978-5-392-29951-5 ; Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/42728>

2. Гражданское право : учебник : в 2 т. / Е. Е. Богданова, Д. Е. Богданов, Л. Ю. Василевская [и др.]; под ред. Е. Е. Богдановой. — Москва : Проспект, 2020. Т. II. — 448 с. - ISBN 978-5-392-29950-8 ; Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/42727>

3. Гражданское право. Часть первая : практикум / Н. Н. Агафонова, И. З. Аюшеева и др. ; отв. ред. И. З. Аюшеева, Е. Е. Богданова. — Москва : Проспект, 2018. — 376 с. - ISBN 978-5-392-21928-5 ; Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/38651>

4. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 1 / под ред. Б. М. Гонгало. — М. : Статут, 2018. — 528 с. — Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/document?id=337802>

5. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 2 / под ред. Б. М. Гонгало. — М. : Статут, 2018. — 560 с. — Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/document?id=337803>

#### 4.4. Дополнительная литература

**Тема 1. Понятие гражданского права как отрасли права, науки и учебной дисциплины (модуля). Источники гражданского права**

1. Микрюков В.А. Аналогия закона и аналогия права в практике разрешения семейно-правовых споров. Москва: Статут, 2021. 164 с. // КонсультантПлюс

2. Нам К.В. Принцип добросовестности: развитие, система, проблемы теории и практики. Москва: Статут, 2019. 278 с. // КонсультантПлюс

3. Микрюков В.А. О методе гражданского права / Микрюков В.А., Микрюкова Г.А. // Вестник Пермского университета. - 2013. - Вып.1 (19). — Режим доступа : <http://www.jurvestnik.psu.ru/index.php/ru/vypusk-1192013/22-2010-12-01-13-31-58/-1-19-2013/392-mikryukovmikryukova-o-metode-grazhdanskogo-prava>

4. Обыденнов А.Н. Предмет и объект как существенные условия гражданско-правового договора // Журнал российского права. - 2003. - № 8. — Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=450659>

5. Рахмилович В.А. Гражданское право как предмет законодательной компетенции Российской Федерации и ее субъектов // Журнал российского права. - 2003. - № 8. – Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=450659>
6. Российское гражданское право. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права : учебник / отв. ред. Суханов Е. А. - 4-е изд., стер. - Москва : Статут, 2015. - 958 с. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/document?id=279984>
7. Российское гражданское право. В 2 т. Т. 2. Обязательственное право : Учебник / отв. ред. Е.А. Суханов. - 4-е изд., стер. - Москва : Статут, 2015. - 1208 с. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/document?id=185403>
8. Шабунова И.Н. Корпоративные отношения как предмет гражданского права // Журнал российского права. - 2004. - № 2. – Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=450679>
9. Кулаков В.В. Основные принципы гражданского права как особая форма права // Вестник Пермского университета. Юридические науки. – 2013. – Вып. 4. - Режим доступа : <http://www.jurvestnik.psu.ru/index.php/ru/vypusk-4222013/26-2010-12-01-13-31-58/4-22-2013/494-kulakovvvosnovnye-princzipy-grazhdanskogo-prava-kak-osobaya-forma-prava>
10. Ершов В.В. Правовая природа принципов российского права: теоретические и практические аспекты // Российский судья. - 2009. - N 5,6. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.
11. Маковский А.Л. О кодификации гражданского права (1922-2006) / А. Л. Маковский ; Исслед. центр част. права при Президенте РФ. - М. : СТАТУТ, 2010. - 736 с. – Режим доступа - <https://new.znanium.com/catalog/document?id=205854>
12. Микрюков В.А. Некоторые вопросы применения гражданского законодательства по аналогии / Микрюков В.А., Микрюкова Г.А. // Вестник Пермского университета. Юридические науки. – 2014. – Вып. 1. – Режим доступа : <http://www.jurvestnik.psu.ru/index.php/ru/vypusk-1-23-2014/27-2010-12-01-13-31-58/1-23-2014/559-mikryukovva-mikryukovaga-nekotorye-voprosy-primeneniya-grazhdanskogo-zakonodatelstva-po-analogii>
13. Маковский А.Л. Гражданское законодательство как предмет ведения федерации в прошлом и настоящем нашего Отечества // Журнал российского права. - 2003. - № 11. – Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=450675>

## **Тема 2. Понятие и классификация гражданских правоотношений**

1. Богданов Е.В. Преимущества и преимущественные права в российском гражданском праве // Юрист. - 2019. - N 3. - С. 50 - 56. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная

сеть университета.

2. Микрюков В.А. Ограничения и обременения гражданских прав / В. А. Микрюков. - М. : СТАТУТ, 2007. – Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/document?id=147158>

### **Тема 3. Граждане как субъекты гражданского права**

1. Физические лица как субъекты российского гражданского права: монография / А.С. Ворожеевич, О.И. Гентовт, Н.В. Козлова и др.; отв. ред. Н.В. Козлова, С.Ю. Филиппова. Москва: Статут, 2022. 350 с. // КонсультантПлюс

2. Цыбизова Н.А. Безвестное отсутствие граждан по российскому гражданскому праву. Томск: НТЛ, 2017. 112 с. // КонсультантПлюс

3. Нечаева А.М. Правоспособность физических лиц / Законы России: опыт, анализ, практика. – 2015. - N 1. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=23235380>

4. Правовой статус гражданина в частном праве: Постатейный комментарий главы 3 Гражданского кодекса Российской Федерации / под ред. П.В. Крашенинникова. - М. : Статут, 2009. – Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/document?id=205896>

### **Тема 4. Юридические лица как субъекты гражданского права**

1. Шиткина И.С. Исполнительные органы хозяйственного общества: монография. Москва: Статут, 2022. 316 с. // КонсультантПлюс

2. Абдулкадиров Т. Принудительное исключение участника из непубличной компании: монография. М.: Юстицинформ, 2021. 164 с. // КонсультантПлюс

3. Кузнецов А.А. Реорганизация хозяйственных обществ: гражданско-правовые способы защиты прав и интересов участников и кредиторов. М.: Статут, 2021. 276 с. // КонсультантПлюс

4. Степанов Д.И. Недействительность корпоративных решений: статьи по проблемным вопросам. М.: Статут, 2021. 284 с. // КонсультантПлюс

5. Маковская А.А. Крупные сделки и сделки с заинтересованностью: анализ и комментарий Законов "Об акционерных обществах" и "Об обществах с ограниченной ответственностью". Москва: Статут, 2020. 375 с. // КонсультантПлюс

6. Степанов Д.И., Михальчук Ю.С. Ответственность директора перед корпорацией за причиненные ей убытки в судебной практике. М.: Статут, 2018. 207 с. // КонсультантПлюс

7. Глухов Е.В. Корпоративный договор: подготовка и согласование при создании совместного предприятия [Электронное издание]. М.: М-Логос, 2017. 672 с. // КонсультантПлюс

8. Гаврилов Э. О наименовании юридического лица // Хозяйство и право. - 2011. - N 12. – Режим доступа : СПС Гарант: [\\garant\GarantClient\garant.exe](https://garant.ru/GarantClient/garant.exe), локальная сеть университета



9. Агеев А. Б. Создание современной системы корпоративного управления в акционерных обществах: вопросы теории и практики. - М. : Волтерс Клувер, 2010. – Режим доступа : <http://нэб.пф>
10. Габов А. В. Общества с ограниченной и дополнительной ответственностью в российском законодательстве. - М. : СТАТУТ, 2010. – Режим доступа : <https://new.znaniy.com/catalog/document?id=115235>
11. Долинская В.В. Органы юридического лица: проблемы доктрины и современного законодательства (на примере акционерного общества) // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2014. - № 11. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета
12. Долинская В.В. Общее собрание акционеров : монография. - М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2016. – Режим доступа : <https://new.znaniy.com/catalog/document?id=124948>
13. Серова О.А. Классификация юридических лиц по виду правоспособности // Юридический мир. - 2010. - N 5. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета
14. Могилевский С. Д. Общество с ограниченной ответственностью: законодательство и практика его применения. - М. : СТАТУТ, 2010. – Режим доступа : <http://znaniy.com/catalog/product/237601>
15. Габов А.В. Некоммерческие организации: теоретические и практические проблемы // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2008. - № 10. – С. 92-110. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=12879662>
16. Юридические лица и их государственная регистрация: постатейный комментарий к ст. 48-65 Гражданского кодекса Российской Федерации и Закону о государственной регистрации / В. В. Андропов [и др.] ; ред. Б. М. Гонгалов, П. В. Крашенинников. - М. : СТАТУТ, 2010. – Режим доступа : <https://new.znaniy.com/catalog/document?id=160600>
17. Юридические лица в российском гражданском праве. В 3-х т. Т. 1. Общие положения о юридических лицах : монография / А.В. Габов, О.В. Гутников, Н.Г. Доронина [и др.] ; отв. ред. А.В. Габов, О.В. Гутников, С.А. Сеницын. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. — 384 с. — [www.dx.doi.org/10.12737/13212](http://www.dx.doi.org/10.12737/13212). - ISBN 978-5-16-103806-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/document?id=333550>
18. Юридические лица в российском гражданском праве. В 3-х т. Т. 2. Виды юридических лиц в российском законодательстве : монография / А.А. Аюрова, О.А. Беляева, М.М. Вильданова [и др.] ; отв. ред. А.В. Габов. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. — 352 с. — [www.dx.doi.org/10.12737/17050](http://www.dx.doi.org/10.12737/17050). - ISBN 978-5-16-104264-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/document?id=342544>
19. Юридические лица в российском гражданском праве. В 3-х т. Т. 3. Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц : монография / А.В. Габов, К.Д. Гасников, В.П. Емельянцева, Ю.Н. Кашеварова ; отв. ред.



А.В. Габов. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. — 280 с. — [www.dx.doi.org/10.12737/17051](http://www.dx.doi.org/10.12737/17051). - ISBN 978-5-16-104265-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/document?id=342545>

## **Тема 5. Несостоятельность (банкротство) физических и юридических лиц**

1. Механизмы банкротства и их роль в обеспечении благосостояния человека: монография / А.З. Бобылева, Д.Е. Горев, Ю.А. Зайцева и др.; отв. ред. С.А. Карелина, И.В. Фролов. М.: Юстицинформ, 2022. 312 с. // КонсультантПлюс

2. Суворов Е.Д. Банкротство в практике нового Верховного Суда РФ за первый год работы (2014 - 2015): акты и комментарии. М.: Статут, 2016. — Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/document?id=35395>

3. Кузнецов С.А. Основные проблемы правового института несостоятельности (банкротства) : монография. - М. : Инфотропик Медиа, 2015. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета

4. Банкротство хозяйствующих субъектов : учебник для бакалавров (отв. ред. И.В. Ершова, Е.Е. Енькова). - М. : Проспект, 2016. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31158>

5. Банкротство физических лиц. Часть I. Основные изменения в законодательстве о несостоятельности (постатейный) (выпуск 19) / под ред. В.А. Гуреева. - М. : Редакция "Российской газеты", 2015. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета

6. Банкротство физических лиц. Часть II. Изменения в уголовном, гражданском, административном законодательстве и другие (постатейный) (выпуск 20) / под ред. В.А. Гуреева. - М. : Редакция "Российской газеты", 2015. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета

7. Шишмарева Т.П. Институт несостоятельности в России и Германии. - М. : Статут, 2015. <https://new.znaniyum.com/catalog/document?id=15244>

## **Тема 6. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права**

1. Смагина Е.С. Участие государства в современном цивилистическом процессе: монография. Москва: Статут, 2021. 268 с. // КонсультантПлюс

2. Канаев Ю.Н. Муниципальные образования как субъекты гражданского права: монография. М.: Юстицинформ, 2020. 192 с.

3. Кабанова И.Е. Гражданско-правовая ответственность публичных субъектов: вопросы теории и практики: монография / отв. ред. М.А. Егорова. М.: Юстицинформ, 2018. 398 с. // КонсультантПлюс

4. Белов В.Е. К вопросу об участии государства и муниципальных образований в отношениях, регулируемых гражданским законодательством //

Муниципальная служба: правовые вопросы. - 2013. - № 1. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

5. Голубцов В.Г. Особенности имущественной ответственности публично-правовых образований в гражданском праве: общие положения // Вестник Пермского университета. Юридические науки, - 2012. - N 2. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

6. Публично-правовые образования в частном праве: постатейный комментарий главы 5 Гражданского кодекса Российской Федерации / П. В. Крашенинников, О. А. Рузакова ; ред. П. В. Крашенинников. - М. : СТАТУТ, 2010. – Режим доступа : <https://new.znaniy.com/catalog/document?id=160602>

### **Тема 7. Объекты гражданских прав**

1. Гаврилов Е.В. Компенсация нематериального (репутационного) вреда как способ защиты деловой репутации юридических лиц: монография. М.: Юстицинформ, 2022. 344 с. // КонсультантПлюс

2. Санникова Л.В., Харитонов Ю.С. Цифровые активы: правовой анализ: монография. Москва: 4 Принт, 2020. 304 с.

3. Лебедев К. К. Защита прав обладателей бездокументарных ценных бумаг (материально- и процессуально-правовые аспекты разрешения споров, связанных с отчуждением бездокументарных ценных бумаг). - М. : Волтерс Клувер, 2007. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

4. Малеина М.Н. Личные неимущественные права граждан: понятие, осуществление, защита. - М., 2001. – Режим доступа : <http://нэб.рф>

5. Малеина М.Н. Юридическая характеристика здоровья как нематериального блага. - Медицинское право. - 2014. - № 4. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

6. Малеина М.Н. Право государства (публичного образования) на репутацию. - Государство и право. - 2013. - № 5. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

7. Объекты гражданского оборота : сб. статей / Исслед. центр част. права ; отв. ред. М. А. Рожкова. - М. : СТАТУТ, 2007. – Режим доступа : <http://нэб.рф>

### **Тема 8. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки.**

1. Скловский К.И. Сделка и ее действие. Комментарий главы 9 ГК РФ. Принцип добросовестности. 4-е изд., доп. Москва: Статут, 2019. 278 с. // КонсультантПлюс

2. Реформирование гражданского законодательства: общие положения о сделках, обязательствах и договорах: монография / И.З. Аюшеева, И.С.

Богданова, Е.С. Болтанова и др.; отв. ред. В.В. Долинская. Москва: Проспект, 2018. 192 с. // КонсультантПлюс

3. Сделки, представительство, исковая давность: постатейный комментарий к статьям 153 - 208 Гражданского кодекса Российской Федерации / В.В. Байбак, Р.С. Бевзенко, С.Л. Будылин и др.; отв. ред. А.Г. Карапетов. М.: М-Логос, 2018. [Электронное издание. Редакция 1.0] 1264 с. // КонсультантПлюс

4. Солдатова В.И. Административные акты как основания возникновения, изменения и прекращения гражданских / Право и экономика, - 2016. - N 9. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

5. Долинская В.В. Согласие на совершение сделки: проблемы законодательства и доктрины. – Законы России: опыт, анализ, практика. - 2014. - № 12. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

6. Тузов Д. О. Недопущение реституции и конфискация при недействительности сделок. Теоретический очерк. - М. : СТАТУТ, 2008. – Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета

7. Сделки: проблемы теории и практики : сб. статей / М. А. Рожкова [и др.] ; ред. М. А. Рожкова ; Исслед. центр част, права (М.). - М. : СТАТУТ, 2008. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/document?id=30588>

8. Тузов Д. О. Теория недействительности сделок: опыт российского права в контексте европейской правовой традиции. - М. : СТАТУТ, 2007. - 602 с. – Режим доступа : <http://нэб.рф>

## **Тема 9. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Защита субъективных гражданских прав. Представительство. Доверенность**

1. Сделки, представительство, исковая давность: постатейный комментарий к статьям 153 - 208 Гражданского кодекса Российской Федерации / В.В. Байбак, Р.С. Бевзенко, С.Л. Будылин и др.; отв. ред. А.Г. Карапетов. М.: М-Логос, 2018. [Электронное издание. Редакция 1.0] 1264 с. // КонсультантПлюс

2. Булаевский Б.А. Презумпции как средства правовой охраны интересов участников гражданских правоотношений. - М. : ИЗиСП, 2013. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

3. Богданова Е. Е. Добросовестность и право на защиту в договорных отношениях : монография. - М. : Юнити-Дана, 2010. – Режим доступа : <http://нэб.рф>

4. Вавилин, Е. В. Осуществление и защита гражданских прав ; Ин-т гос-ва и права РАН. - М. : Волтерс Клувер, 2009. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

5. Представительство и доверенность: постатейн. коммент. к главе 10 Гражданского кодекса Российской Федерации / Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинников [и др.] ; ред. П. В. Крашенинников. - М. : СТАТУТ, 2009. – Режим доступа : <http://нэб.рф>

6. Поротикова О. А. Проблема злоупотребления субъективным гражданским правом. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Волтерс Клувер, 2008. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

7. Волков А. В. Теория концепции «Злоупотребление гражданскими правами». - Волгоград : Станица-2, 2007. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

### **Тема 10. Сроки. Исковая давность**

1. Сделки, представительство, исковая давность: постатейный комментарий к статьям 153 - 208 Гражданского кодекса Российской Федерации / В.В. Байбак, Р.С. Бевзенко, С.Л. Будылин и др.; отв. ред. А.Г. Карапетов. М.: М-Логос, 2018. [Электронное издание. Редакция 1.0] 1264 с. // Консультант-Плюс

2. Кириллова М.Я. Сроки в гражданском праве. Исковая давность / Кириллова М.Я., Крашенинников П.В. - М. : Статут, 2016. . – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

3. Эрделевский А. М. Сделки. Исковая давность // СПС ГАРАНТ, 2008. – Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\\GarantClient\\garant.exe>, локальная сеть университета

4. Новицкий И.Б. Сделки. Исковая давность. М., 1954. – Режим доступа : <https://naukaprava.ru/catalog/297/5226/31909?view=1>

### **Тема 11. Общие положения о праве собственности**

1. Резников Е.В. Самовольная постройка: исследование законодательства и практики Верховного Суда РФ: практическое пособие для судей. Волгоград: Сфера, 2019. 168 с. // КонсультантПлюс

2. Подшивалов Т.П. Негаторный иск: проблемы теории и практики: монография. М.: Инфотропик Медиа, 2019. 340 с. // КонсультантПлюс

3. Скловский К. И. Собственность в гражданском праве. 4-е изд., перераб. и доп. - М. : СТАТУТ, 2010. – Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/document?id=31672>

4. Вещные права: система, содержание, приобретение : сб. науч. тр. в честь проф. Б. Л. Хаскельберга / ред. Д. О. Тузов. - М. : СТАТУТ, 2008. – Режим доступа : <http://нэб.рф>

5. Актуальные проблемы права собственности : матер. науч. чтений памяти проф. С. Н. Братуся / Ин-т законод. и сравн. правовед. при Правительстве РФ. (25 октября 2006 г. ; М.). - М. : Юриспруденция, 2007. – Режим доступа : <http://нэб.рф>

## **Тема. 12. Право собственности физических и юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности**

1. Ильин Б.В., Кальгина А.А. Защита прав владельцев недвижимости при реконструкции и реновации. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юстицинформ, 2019. 340 с. // КонсультантПлюс
2. Кириченко О.В., Накушнова Е.В. Права и обязанности граждан - собственников жилых помещений в многоквартирных домах: учебное пособие. М.: Юстицинформ, 2019. 636 с. // КонсультантПлюс
3. Андреев В. К. О праве частной собственности в России (критический очерк). - М. : Волтерс Клувер, 2007. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

## **Тема 13. Право общей собственности**

1. Расторгуева А.А. Раздел имущества между супругами и наследниками: правовые аспекты. М.: Редакция "Российской газеты", 2019. Вып. 4. 144 с. // КонсультантПлюс
2. Мыскин А.В. Общая собственность на жилые помещения: теория гражданского права и практика Верховного Суда РФ. М.: Статут, 2018. 128 с. // КонсультантПлюс
3. Маркова И. В. Управление общим имуществом в многоквартирном доме: проблемы и решения. - Деловой двор, 2010. – Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета
4. Стешин А. Ю. Обращение взыскания на имущество должника, находящееся в общей совместной собственности супругов // Законодательство. - 2006. - № 4. – Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета
5. Архипов Б. П. Предприятие как предмет права общей совместной собственности супругов // Законодательство. - 2005. - № 10. – Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета

## **Темы 14,15. Вещные права, отличные от права собственности (ограниченные вещные права). Гражданско-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав**

1. Василевская Л.Ю. Реформирование системы вещных прав в гражданском законодательстве РФ: проблемы теории и практики. // 20 лет Конституции Российской Федерации: актуальные проблемы юридической науки и правоприменения в условиях совершенствования российского законодательства: Четвертый пермский международный конгресс ученых-юристов (г. Пермь, 18 - 19 октября 2013 г.): избранные материалы / А.А. Ананьева, В.К. Андреев, Л.В. Андреева и др.; отв. ред. В.Г. Голубцов, О.А. Кузнецова. - М. : Статут, 2014. – Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/document?id=272555>
2. Малейна М.Н. Плата за частный сервитут: определение размера, порядок изменения, последствия неуплаты. - Гражданское право. - 2013. - № 5. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>,



## **Тема 16. Общие положения об обязательственном праве и обязательствах**

1. Белов В. А. Обязательственное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 425 с. — ISBN 978-5-534-00213-3. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/451372>.

2. Реформирование гражданского законодательства: общие положения о сделках, обязательствах и договорах: монография / И.З. Аюшеева, И.С. Богданова, Е.С. Болтанова и др.; отв. ред. В.В. Долинская. Москва: Проспект, 2018. 192 с. // КонсультантПлюс

3. Кулаков, В. В. Обязательство и осложнения его структуры в гражданском праве России : монография / Рос. акад. правосудия. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Волтерс Клувер, 2010. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

## **Тема 17. Исполнение обязательств**

1. Исполнение и прекращение обязательства: комментарий к статьям 307 - 328 и 407 - 419 Гражданского кодекса Российской Федерации / А.О. Батищев, А.А. Громов, А.Г. Карапетов и др.; отв. ред. А.Г. Карапетов. Москва: М-Логос, 2022. 1496 с. // КонсультантПлюс

2. Егорова М. А. Односторонний отказ от исполнения гражданско-правового договора. М. : СТАТУТ, 2008. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

3. Харитонов Ю.С. Ответственность кредитора за неисполнение обязательства, присужденного к исполнению в натуре / Законы России: опыт, анализ, практика. – 2016. - N 7. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

## **Тема 18. Обеспечение исполнения обязательств**

1. Акинфиева В.В. Обеспечительный платеж как способ обеспечения исполнения обязательств в российском гражданском праве: Монография. Москва: Статут, 2019. 159 с. // КонсультантПлюс

2. Галкин Г.П. Защита прав гражданина при обращении взыскания на заложенное жилое помещение. М.: Статут, 2019. 328 с.

3. Гринь О.С. Нормы о поручительстве в проекте новой редакции Гражданского кодекса РФ // Закон. - 2013. - № 3. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

4. Соменков С.А. Об обращении взыскания на предмет залога. – Законы России: опыт, анализ, практика. - 2012. - № 5. <https://elibrary.ru/item.asp?id=17722980>

5. Залог, банковская гарантия и другие способы обеспечения исполнения обязательств : постатейный коммент. главы 23 Гражданского кодекса

Российской Федерации / ред. Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинников. М. : СТАТУТ, 2010. – Режим доступа : <http://нэб.рф>

### **Тема 19. Ответственность за нарушение обязательств**

1. Беспалов Ю.Ф., Беспалов А.Ю., Касаткина А.Ю. Субсидиарная ответственность по гражданскому и семейному законодательству РФ: монография / отв. ред. Ю.Ф. Беспалов. Москва: Проспект, 2021. 128 с. // КонсультантПлюс

2. Добрачев Д. В. Взыскание основного денежного долга и убытков в гражданском праве России. - М. : Волтерс Клувер, 2010. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

3. Садиков О. Н. Убытки в гражданском праве Российской Федерации / Ин-т законод. и сравн. правовед. при Прав-ве РФ. - М. : СТАТУТ, 2009. – Режим доступа : <http://нэб.рф>

4. Слесарев В.Л. Экономические санкции в советском гражданском праве : автореф. дисс. ... д.ю.н. – Свердловск, 1990. – Режим доступа : <http://нэб.рф>

### **Тема 20. Прекращение обязательств**

1. Исполнение и прекращение обязательства: комментарий к статьям 307 - 328 и 407 - 419 Гражданского кодекса Российской Федерации / А.О. Батищев, А.А. Громов, А.Г. Карапетов и др.; отв. ред. А.Г. Карапетов. Москва: М-Логос, 2022. 1496 с. // КонсультантПлюс

2. Папченкова Е.А. Возврат исполненного по расторгнутому нарушенному договору: сравнительный анализ российского и немецкого права / Исслед. центр частного права им. С.С. Алексеева при Президенте Российской Федерации. М.: Статут, 2017. 224 с. // КонсультантПлюс

3. Кулаков В.В. Прекращение обязательств по гражданскому законодательству России: Монография. РГУП, 2015. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

4. Лозовская С. О. Отступное как способ прекращения обязательств // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2010. - № 12. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

5. Мельниченко О. А. Прекращение альтернативного обязательства зачетом // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2010. - № 12. – Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета

6. Петров В. С. Правовая природа и соотношение институтов новации и отступного // Законодательство. - 2005. - № 7. – Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета

7. Бабаев А. Б. Соглашение о новации, предоставлении отступного и прощение долга // Законодательство. - 2001. - № 9. – Режим доступа : СПС

Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета

## **Тема 21. Общие положения о договоре**

1. Томтосов А.А. Цена гражданско-правового договора: монография. М.: Юстицинформ, 2023. 208 с. // КонсультантПлюс
2. Манджиев А.Д. Свобода воли в договорных правоотношениях. М.: Статут, 2017. 192 с.
3. Андреев Ю.Н. Договор в гражданском праве России: сравнительно-правовое исследование: монография. М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2017. 272 с.
4. Договорное право России: реформирование, проблемы и тенденции развития : монография / под общ. ред. Л.Ю. Василевской. - М. : НОРМА, ИНФРА-М, 2016. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/document?id=5574>
5. Богданова Е.Е. Принцип добросовестности и эволюция защиты гражданских прав в договорных отношениях. - М. : Юрлитинформ, 2014. – Режим доступа : <http://нэб.пф>
6. Подузова Е.Б. Организационные договоры в гражданском праве. – М. : Проспект, 2014. – Режим доступа : <http://нэб.пф>
7. Брагинский М. И. Договорное право. Общие положения / Брагинский М. И., Витрянский В. В. - М. : СТАТУТ, 2011. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/document?id=96746>
8. Соменков С.А. Прекращение договорных обязательств в связи с существенным изменением обстоятельств. – Законы России: опыт, анализ, практика. - 2010. - № 12. – Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета
9. Медведев М. Ю. Аукционы: проведение, участие, судебные споры : справочник инвестора / М. Ю. Медведев, А. М. Насонов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юстицинформ, 2010. – Режим доступа : <http://нэб.пф>

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в



том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

#### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

|    |                       |           |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|-----------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ИС «Континент»        | сторонняя | <a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a> | ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:<br>- № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.<br>- №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.<br>- № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.;<br>- № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.;<br>- № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.;<br>- № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г. |
| 2. | СПС Westlaw Academics | сторонняя | <a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>           | Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|    |                 |           |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|-----------------|-----------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                 |           |                                                                 | <p>(Маркетс) Юроп СА», до-<br/>говоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</li> <li>- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</li> <li>- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период до-<br/>ступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</li> <li>- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</li> <li>- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;</li> <li>- № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025</li> </ul> |
| 3. | КонсультантПлюс | сторонняя | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> | Открытая лицензия для образовательных органи-<br>заций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4. | Гарант          | сторонняя | <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>       | Открытая лицензия для образовательных органи-<br>заций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

|    |                                             |           |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|---------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Национальная электронная библиотека (НЭБ)   | сторонняя | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>         | ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)                                                                                                                                                                                                                           |
| 2. | Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина | сторонняя | <a href="https://www.prilib.ru">https://www.prilib.ru</a> | ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3. | НЭБ eLIBRARY.RU                             | сторонняя | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>       | <p>ООО «РУНЕБ», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.;</li> <li>- № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.;</li> <li>- № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.;</li> <li>- № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г.</li> </ul> |

|    |                    |           |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|--------------------|-----------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                    |           |                                                               | по 26.03.2024 г.;<br>- № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.;<br>- № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4. | ЛитРес: Библиотека | сторонняя | <a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a> | ООО «ЛитРес», договоры:<br>- № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.;<br>- № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.;<br>- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;<br>- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;<br>- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.;<br>- № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г. |

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

|    |                 |           |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|-----------------|-----------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ЭБС ZNANIUM.COM | сторонняя | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> | ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:<br>- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;<br>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;<br>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;<br>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;<br>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;<br>№ ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025 |
| 2. | ЭБС Book.ru     | сторонняя | <a href="http://book.ru">http://book.ru</a>         | ООО «КноРус медиа», договоры:<br>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|    |                                                                              |           |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                              |           |                                                                       | <p>31.12.2020 г.</p> <p>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;</p> <p>- № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025</p>                                                                                                       |
| 3. | ВЧЗ РГБ<br>(Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки) | сторонняя | <a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>           | <p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:</p> <p>- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;</p> <p>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.;</p> <p>- № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.</p>                                                                                                                                                                                                |
| 4. | Образовательная платформа Юрайт                                              | сторонняя | <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> | <p>ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:</p> <p>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.</p> <p>- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;</p> <p>- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;</p> <p>- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025</p> |
| 5. | ЭБС «Юстицинформ»                                                            | сторонняя | <a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>                 | <p>ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры:</p> <p>- № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|    |              |           |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|--------------|-----------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |              |           |                                                               | г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.;<br>- № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6. | ЭБС Проспект | сторонняя | <a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a> | ООО «Проспект», договоры:<br>- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.;<br>- № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;<br>- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;<br>- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.;<br>- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г. |

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

| №                                             | Описание ПО          | Наименование ПО, программная среда, СУБД                                                                                                                                              | Вид лицензирования |
|-----------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b> |                      |                                                                                                                                                                                       |                    |
| 1.                                            | Операционная система | Windows 7                                                                                                                                                                             | Лицензия           |
|                                               |                      | Windows 10                                                                                                                                                                            | Лицензия           |
|                                               |                      | По договорам:<br>№ 32009118468 от 01.06.2020 г.<br>№ 31907826970 от 27.05.2019 г.<br>№ 31806485253 от 20.06.2018 г.<br>№31705236597 от 28.07.2017 г.<br>№31604279221 от 12.12.2016 г. |                    |
| 2.                                            | Антивирусная защита  | Kaspersky Workspace Security                                                                                                                                                          | Лицензия           |
|                                               |                      | По договорам:<br>№ <u>31907848213</u> от 03.06.2019 г.<br>№ 31806590686 от 14.06.2018<br>№31705098445 от 30.05.2017<br>№ 31603346516 от 21.03.2016                                    |                    |
| 3.                                            | Офисные пакеты       | Microsoft Office                                                                                                                                                                      | Лицензия           |
|                                               |                      | По договорам:                                                                                                                                                                         |                    |

|     |                                     |                                                                                                                                                                       |                   |
|-----|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|     |                                     | № 32009118468 от 01.06.2020 г.<br>№ 31907826970 от 27.05. 2019 г.<br>№ 31806485253 от 21.06.2018 г.<br>№31705236597 от 28.07.2017 г.<br>№31604279221 от 12.12.2016 г. |                   |
| 4.  | Архиваторы                          | 7-Zip                                                                                                                                                                 | Открытая лицензия |
|     |                                     | WinRar                                                                                                                                                                | Открытая лицензия |
| 5.  | Интернет-браузер                    | Google Chrome                                                                                                                                                         | Открытая лицензия |
| 6.  | Программа для просмотра файлов PDF  | Adobe Acrobat reader                                                                                                                                                  | Открытая лицензия |
|     |                                     | Foxit Reader                                                                                                                                                          | Открытая лицензия |
| 7.  | Программа для просмотра файлов DJVU | DjVu viewer                                                                                                                                                           | Открытая лицензия |
| 8.  | Пакет кодеков                       | K-Lite Codec Pack                                                                                                                                                     | Открытая лицензия |
| 9.  | Видеоплеер                          | Windows Media Player                                                                                                                                                  | В комплекте с ОС  |
|     |                                     | vlc pleer                                                                                                                                                             | Открытая лицензия |
|     |                                     | flashpleer                                                                                                                                                            | Открытая лицензия |
| 10. | Аудиоплеер                          | Winamp                                                                                                                                                                | Открытая лицензия |
| 11. | Справочно- правовые системы (СПС)   | Консультант плюс                                                                                                                                                      | Открытая лицензия |
|     |                                     | Гарант                                                                                                                                                                | Открытая лицензия |

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### 5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,

- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра гражданского права*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО (ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ)**

**Б1.О.10.02**

**год набора - 2025**

**Код и наименование  
специальности:** 40.05.03 Судебная экспертиза

**Уровень высшего  
образования:** специалитет

**Специализация ОПОП ВО:** экономические экспертизы

**Форма обучения:** очная

**Квалификация:** судебный эксперт

Москва – 2025



Программа утверждена на заседании кафедры гражданского права, протокол № 10 от «05» мая 2025 года.

**Авторы:**

**Микрюкова Г. А.** – доцент кафедры гражданского права, кандидат юридических наук,

**Соменков С. А.** – доцент кафедры гражданского права, кандидат юридических наук,

**Фролова Н. М.** – доцент кафедры гражданского права, кандидат юридических наук.

**Ответственные редакторы:**

**Вавилин Е.В.** – заведующий кафедрой гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доктор юридических наук, профессор;

**Соменков С.А.** – кандидат юридических наук, доцент.

**Рецензент:** *Зернин Н.В.* – кандидат юридических наук, доцент, индивидуальный предприниматель.

Микрюкова, Г. А., Соменков, С. А.; Фролова, Н. М.

Гражданское право (Особенная часть): рабочая программа / Г. А. Микрюкова, С. А. Соменков, Н. М. Фролова. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Высококвалифицированный специалист в области судебной экспертизы обязан иметь чёткое представление о сущности гражданского права и специфике регулируемых им отношений. В этой связи целью освоения дисциплины (модуля) «Гражданское право (особенная часть)» является изучение основных положений науки гражданского права, выработанных и проверенных многолетней практикой, правовых институтов и понятий, сочетающееся с научным анализом гражданского законодательства и практики его применения.

Задачами дисциплины (модуля) «Гражданское право (особенная часть)» являются усвоение обучающимися основных положений гражданского права и уяснение их значения; ознакомление с основными источниками гражданского права и изучение важнейших из них; формирование у обучающихся способностей ориентироваться в действующем законодательстве и навыков применения на практике полученных теоретических знаний и норм гражданского права. Обучающемуся необходимо также знание принципов гражданского права и умение использовать их при решении конкретных задач, возникающих на практике.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Гражданское право (Особенная часть)» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Гражданское право (общая часть)», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Семейное право», «Международное частное право», «Предпринимательское право» и др.

## **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам изучения дисциплины (модуля) «Гражданское право (особенная часть)» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам;

ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.

| <b>Разделы (темы) дисциплины (модуля)</b>                                                | <b>Код и наименование формируемых компетенций</b>                                                                                                                                                          | <b>Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел 1. Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование              | ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам                                      | ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности<br>ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией<br>ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности                                                                                                                                                        |
|                                                                                          | ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права | ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности<br>ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права<br>ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др. |
| Раздел 2. Обязательства по выполнению работ<br>Раздел 3. Обязательства по оказанию услуг | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                                                            | ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними<br>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                            | <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи</p> |
|                                                                                                                                                                                   | ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам                                                      | <p>ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности</p> <p>ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией</p> <p>ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                         |
| Раздел 4. Обязательства из иных сделок                                                                                                                                            | ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам                                                      | <p>ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности</p> <p>ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией</p> <p>ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Раздел 5. Внедоговорные обязательства</p> <p>Раздел 6. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации</p> <p>Раздел 7. Наследственное право</p> | <p>ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам</p> <p>ОПК-5 Способен применять нормы матери-</p> | <p>ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности</p> <p>ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией</p> <p>ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности</p> <p>ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими норма-</p>                                                                                                                                                |

|  |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права | ми в профессиональной деятельности<br>ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права<br>ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др. |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

В результате освоения дисциплины (модуля) «Гражданское право (особенная часть)» обучающийся должен:

**знать:**

особенности отдельных видов договоров, направленных на передачу имущества в собственность (иное вещное право);

особенности отдельных видов договоров, направленных на передачу имущества в пользование;

особенности отдельных видов договоров, направленных на выполнение работ;

особенности отдельных видов договоров, направленных на оказание услуг;

особенности обязательств из односторонних сделок;

особенности внедоговорных обязательств;

особенности правового регулирования отношений, связанных с творческой деятельностью;

особенности правового регулирования отношений, связанных с наследованием.

**уметь:**

выбирать в конкретной ситуации оптимальную договорную модель, наилучшим образом соответствующую интересам сторон и требованиям законодательства;

выявлять в смешанном договоре составляющие его элементы различных договоров;

формулировать условия договора, как предусмотренного, так и не предусмотренного законом или иными правовыми актами;

толковать конкретные договоры;

толковать завещания.

**владеть:**

навыками: самостоятельной подготовки текстов договоров (как поименованных, так и непоименованных);

составления расписок;

заполнения расчётных документов;

составления завещаний.

## II. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1 Программа дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) «Гражданское право (Особенная часть)» составляет 10 зачётных единиц, 360 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

#### 2.1. Тематические планы

##### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины (модуля)                                                 | семестр/триместр | Виды учебной деятельности и объем (в академических часах) |    |    | Технология образовательного процесса                                                                                     | Форма текущего контроля/<br>Форма промежуточной аттестации |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------|----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                    |                  | лекции                                                    | ПЗ | СР |                                                                                                                          |                                                            |
|       | <b>Раздел 1. Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование</b> |                  |                                                           |    |    |                                                                                                                          |                                                            |
| 1     | Общие положения о договоре купли-продажи                                           | 4                | 2                                                         | 2  | 4  | Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии | Контрольные задания/опрос                                  |
| 2     | Договор розничной купли-продажи                                                    | 4                | -                                                         | 2  | 6  | Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии | Контрольные задания/опрос                                  |
| 3     | Договор поставки товаров. Договор поставки товаров для государственных и           | 4                | 2                                                         | 4  | 4  | Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка                                                        | Контрольные задания/опрос                                  |

|   |                                                                                                                                         |   |   |   |   |                                                                                                                                                     |                                             |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|   | муниципальных<br>нужд                                                                                                                   |   |   |   |   | рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии                                                                                              |                                             |
| 4 | Договор кон-<br>трактации. Дого-<br>вор энергоснаб-<br>жения. Договор<br>продажи недви-<br>жимости. Дого-<br>вор продажи<br>предприятия | 4 | 2 | 4 | 4 | Лекция-<br>презентация,<br>управляемая дис-<br>куссия, кейс-<br>стади, подготовка<br>рефератов, докладов и их обсужде-<br>ние на учебном<br>занятии | Контрольные<br>задания/опрос                |
| 5 | Договор мены.<br>Договор дарения                                                                                                        | 4 | 2 | 4 | 4 | Лекция-<br>презентация,<br>управляемая дис-<br>куссия, кейс-<br>стади, подготовка<br>рефератов, докладов и их обсужде-<br>ние на учебном<br>занятии | Контрольные<br>задания/опрос                |
| 6 | Договоры ренты<br>и пожизненного<br>содержания с<br>иждивением                                                                          | 4 | - | 2 | 6 | Лекция-<br>презентация,<br>управляемая дис-<br>куссия, кейс-<br>стади, подготовка<br>рефератов, докладов и их обсужде-<br>ние на учебном<br>занятии | Контрольные<br>задания/опрос                |
| 7 | Общие положен-<br>ия о договоре<br>аренды.                                                                                              | 4 | 2 | 2 | 6 | Лекция-<br>презентация,<br>управляемая дис-<br>куссия, кейс-<br>стади, подготовка<br>рефератов, докладов и их обсужде-<br>ние на учебном<br>занятии | Контрольные<br>задания/опрос                |
| 8 | Отдельные виды<br>договора аренды                                                                                                       | 4 | 2 | 6 | 4 | Лекция-<br>презентация,<br>управляемая дис-<br>куссия, кейс-<br>стади, подготовка<br>рефератов, докладов и их обсужде-<br>ние на учебном<br>занятии | Контрольные<br>задания/опрос                |
|   | Контрольная<br>проверка знаний<br>обучающихся по                                                                                        |   |   |   |   |                                                                                                                                                     | Формы кон-<br>троля по ито-<br>гам освоения |

|    |                                                                                                 |   |   |   |   |                                                                                                                          |                                                                       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|    | итогах освоения модуля дисциплины (БМ1)                                                         |   |   |   |   |                                                                                                                          | модуля: тестирование, решение ситуационных задач, понятийный диктант* |
| 9  | Договор найма жилого помещения                                                                  | 4 | 2 | 4 | 4 | Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии | Контрольные задания/опрос                                             |
| 10 | Договор безвозмездного пользования (ссуды)                                                      | 4 | - | 2 | 6 | Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии                     | Контрольные задания/опрос                                             |
|    | <b>Раздел 2. Обязательства по выполнению работ</b>                                              | 4 |   |   |   |                                                                                                                          |                                                                       |
| 11 | Общие положения о договоре подряда                                                              | 4 | 2 | 2 | 6 | Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии | Контрольные задания/опрос                                             |
| 12 | Отдельные виды договора подряда                                                                 | 4 | 2 | 4 | 4 | Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии | Контрольные задания/опрос                                             |
| 13 | Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ | 4 | 2 | 2 | 6 | Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном         | Контрольные задания/опрос                                             |



|    |                                                                                           |   |           |           |           |                                                                                                                          |                                                                                                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|-----------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                           |   |           |           |           | занятия                                                                                                                  |                                                                                                         |
|    | <b>Раздел 3. Обязательства по оказанию услуг</b>                                          | 4 |           |           |           |                                                                                                                          |                                                                                                         |
| 14 | Договоры возмездного оказания услуг                                                       | 4 | -         | 2         | 6         | Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии | Контрольные задания/опрос                                                                               |
| 15 | Транспортные обязательства. Договор транспортной экспедиции                               | 4 | 2         | 6         | 4         | Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии | Контрольные задания/опрос                                                                               |
|    | Контрольная проверка знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины (БМ2)        |   |           |           |           |                                                                                                                          | Формы контроля по итогам освоения модуля: тестирование, решение ситуационных задач, понятийный диктант* |
|    | <b>Всего в 4 сем по ОФО</b>                                                               |   | <b>22</b> | <b>48</b> | <b>74</b> | <b>Зачет</b>                                                                                                             |                                                                                                         |
| 16 | Договор займа. Кредитный договор. Договор финансирования под уступку денежного требования | 5 | 4         | 2         | 8         | Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии | Контрольные задания/опрос                                                                               |
| 17 | Договор банковского вклада. Договор банковского счета                                     | 5 | 2         | 2         | 8         | Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии | Контрольные задания/опрос                                                                               |
| 18 | Правовое регулирование рас-                                                               | 5 | 2         | 2         | 8         | Лекция-презентация,                                                                                                      | Контрольные задания/опрос                                                                               |

|    |                                                                                                                       |   |   |   |   |                                                                                                                                                    |                                             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|    | чѐтов                                                                                                                 |   |   |   |   | управляемая дис-<br>куссия, кейс-стади,<br>подготовка рефера-<br>тов, докладов и их<br>обсуждение на<br>учебном занятии                            |                                             |
| 19 | Договор хране-<br>ния и условного<br>депонирования                                                                    | 5 |   | 2 | 8 | Лекция-<br>презентация,<br>управляемая дис-<br>куссия, кейс-стади,<br>подготовка рефера-<br>тов, докладов и их<br>обсуждение на<br>учебном занятии | Контрольные<br>задания/опрос                |
| 20 | Договор страхо-<br>вания                                                                                              | 5 | 2 | 2 | 8 | Лекция-<br>презентация,<br>управляемая дис-<br>куссия, кейс-стади,<br>подготовка рефера-<br>тов, докладов и их<br>обсуждение на<br>учебном занятии | Контрольные<br>задания/опрос                |
| 21 | Договор поруче-<br>ния. Действия в<br>чужом интересе<br>без поручения.<br>Договор комис-<br>сии. Агентский<br>договор | 5 | 4 | 2 | 8 | Лекция-<br>презентация,<br>управляемая дис-<br>куссия, кейс-стади,<br>подготовка рефера-<br>тов, докладов и их<br>обсуждение на<br>учебном занятии | Контрольные<br>задания/опрос                |
| 22 | Договор довери-<br>тельного управ-<br>ления имуще-<br>ством                                                           | 5 | 2 | 2 | 8 | Лекция-<br>презентация,<br>управляемая дис-<br>куссия, кейс-стади,<br>подготовка рефера-<br>тов, докладов и их<br>обсуждение на<br>учебном занятии | Контрольные<br>задания/опрос                |
|    | <b>Раздел 4. обя-<br/>зательства из<br/>иных сделок</b>                                                               | 5 |   |   |   |                                                                                                                                                    |                                             |
| 23 | Договор просто-<br>го товарищества                                                                                    | 5 | 2 | 2 | 8 | Лекция-<br>презентация,<br>управляемая дис-<br>куссия, кейс-стади,<br>подготовка рефера-<br>тов, докладов и их<br>обсуждение на<br>учебном занятии | Контрольные<br>задания/опрос                |
|    | Контрольная<br>проверка знаний<br>обучающихся по                                                                      |   |   |   |   |                                                                                                                                                    | Формы кон-<br>троля по ито-<br>гам освоения |

|    |                                                                                                               |   |   |   |    |                                                                                                                          |                                                                       |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|    | итогах освоения модуля дисциплины (БМЗ)                                                                       |   |   |   |    |                                                                                                                          | модуля: тестирование, решение ситуационных задач, понятийный диктант* |
| 24 | Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари.                                         | 5 | - | 2 | 8  | Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии                     | Контрольные задания/опрос                                             |
|    | <b>Раздел 5. Внедоговорные обязательства</b>                                                                  | 5 |   |   |    |                                                                                                                          |                                                                       |
| 25 | Обязательства вследствие причинения вреда                                                                     | 5 | 4 | 4 | 10 | Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии | Контрольные задания/опрос                                             |
| 26 | Обязательства вследствие неосновательного обогащения                                                          | 5 | 2 | 2 | 8  | Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии                     | Контрольные задания/опрос                                             |
|    | <b>Раздел 6. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации</b>                | 5 |   |   |    |                                                                                                                          |                                                                       |
| 27 | Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Договор коммерческой концессии | 5 | 4 | 4 | 14 | Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии | Контрольные задания/опрос                                             |
|    | <b>Раздел 7. Наследственное право</b>                                                                         | 5 |   |   |    |                                                                                                                          |                                                                       |
| 28 | Наследственное право                                                                                          | 5 | 4 | 4 | 12 | Лекция-презентация, управляемая дис-                                                                                     | Контрольные задания/опрос                                             |

|  |                                                                                    |  |           |           |            |                                                                                       |                                                                                                         |
|--|------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------|-----------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                    |  |           |           |            | куссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии |                                                                                                         |
|  | Контрольная проверка знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины (БМ4) |  |           |           |            |                                                                                       | Формы контроля по итогам освоения модуля: тестирование, решение ситуационных задач, понятийный диктант* |
|  | <b>Всего в 5 сем. по ОФО</b>                                                       |  | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>116</b> | <b>Экзамен - 36 ак.ч.</b>                                                             |                                                                                                         |
|  | <b>Всего по ОФО</b>                                                                |  | <b>54</b> | <b>80</b> | <b>190</b> | <b>36</b>                                                                             |                                                                                                         |

\*Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из Раздела 2 Оценочных материалов для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

### Содержание дисциплины (модуля)

## Раздел I. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПО ПЕРЕДАЧЕ ИМУЩЕСТВА В СОБСТВЕННОСТЬ И ПОЛЬЗОВАНИЕ

### Тема 1. Общие положения о договоре купли-продажи

Понятие договора купли-продажи. Существенные и иные условия договора купли-продажи. Переход права собственности и риска случайной гибели или случайного повреждения товара на покупателя. Обязанности сторон договора и последствия их ненадлежащего исполнения.

Изменение и расторжение договора. Ответственность сторон по договору.

### Тема 2. Договор розничной купли-продажи

Понятие договора розничной купли-продажи. Особенности защиты прав граждан-потребителей. Обязанность продавца предоставить покупателю информацию о товаре.

Цена и оплата товара.

Права покупателя в случае продажи ему товара ненадлежащего качества.

Продажа товаров по образцам и с использованием автоматов. Дистанционный способ продажи товаров. Продажа товаров с условием их доставки покупателю.

### **Тема 3. Договор поставки. Поставка товаров для государственных и муниципальных нужд**

Понятие договора поставки. Урегулирование разногласий при его заключении. Порядок поставки и доставки товаров. Восполнение недопоставки товаров. Расчеты за поставляемые товары. Последствия поставки товаров ненадлежащего качества и некомплектных товаров. Односторонний отказ от исполнения договора поставки. Определение размера убытков при расторжении договора.

Понятие контрактной системы в сфере закупок товаров для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Конкурентные и неконкурентные способы определения поставщиков. Порядок заключения государственного контракта и договора поставки товаров для государственных нужд.

Исполнение государственного контракта. Оплата товара по договору поставки для государственных нужд. Возмещение убытков, причиненных в связи с невыполнением или расторжением государственного контракта. Отказ государственного заказчика от товаров, поставленных по государственному контракту.

### **Тема 4. Договор контрактации. Договор энергоснабжения. Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия**

Понятие договора контрактации. Обязанности сторон договора. Ответственность производителя сельскохозяйственной продукции.

Понятие договора энергоснабжения. Соотношение договора энергоснабжения и договора купли-продажи (поставки) электрической энергии (мощности). Общее понятие оптового и розничного рынков электрической энергии. Форма договора и порядок его заключения. Особенности заключения договора с гарантирующим поставщиком в сфере электроэнергетики. Существенные и иные условия договора. Количество и качество энергии. Обязанности сторон по содержанию и эксплуатации сетей, приборов и оборудования. Оплата энергии. Ответственность сторон по договору.

Понятие и форма договора продажи недвижимости.

Права на земельный участок при продаже находящейся на нем недвижимости и права на недвижимость при продаже земельного участка. Цена в договоре. Передача недвижимости приобретателю. Особенности продажи жилых помещений.

Государственная регистрация перехода права собственности на недвижимость.

Понятие и форма договора продажи предприятия. Права кредиторов при продаже предприятия. Передача предприятия. Переход права собственности на предприятие. Последствия передачи и принятия предприятия с недостатками.

## **Тема 5. Договор мены. Договор дарения**

Понятие договора мены. Правила договора купли-продажи, применяемые к договору мены. Цены и расходы по договору мены. Сроки исполнения обязательств по договору мены, встречное исполнение обязательства передать товар.

Момент перехода права собственности на обмениваемые товары. Основания возникновения ответственности за изъятие товара, приобретенного по договору мены.

Понятие договора дарения. Форма договора. Запрещение дарения. Ограничение дарения.

Условия договора дарения. Права и обязанности дарителя и одаряемого.

Отказ одаряемого принять дар. Отказ от исполнения договора дарения. Отмена дарения. Последствия причинения вреда вследствие недостатков подаренной вещи.

Пожертвования.

## **Тема 6. Договор ренты и пожизненного содержания с иждивением**

Понятие договора ренты, его правовая характеристика. Стороны, их права и обязанности. Форма договора, последствия несоблюдения формы договора. Особенности договоров ренты при передаче имущества за плату и бесплатно. Обеспечение выплаты ренты. Особенности расторжения договора при существенном нарушении плательщиком ренты своих обязательств по договору.

Виды договоров ренты. Постоянная рента: особенности договора. Возникновение, прекращение пожизненной ренты. Сроки выплаты и размер пожизненной ренты.

Пожизненное содержание с иждивением: особенности возникновения, прекращения. Сроки выплаты и размер пожизненного содержания с иждивением. Отчуждение и использование имущества, переданного для обеспечения пожизненного содержания. Последствия смерти плательщика ренты.

## **Тема 7. Общие положения о договоре аренды**

Понятие договора аренды. Объекты аренды, форма и срок договора.

Предоставление имущества арендатору. Ответственность арендодателя за недостатки сданного в аренду имущества. Арендная плата.

Пользование арендованным имуществом. Досрочное расторжение договора по требованию арендодателя и арендатора. Преимущественное право арендатора на заключение договора аренды на новый срок. Улучшение арендованного имущества. Выкуп арендованного имущества.

## **Тема 8. Отдельные виды договора аренды**

Понятие, форма и срок договора проката. Предоставление имущества арендатору. Устранение недостатков сданного в аренду имущества. Арендная плата.

Понятие и форма договора аренды транспортного средства с экипажем. Распределение обязанностей между сторонами по содержанию и эксплуатации транспортного средства. Ответственность за вред, причиненный транспортному средству и транспортным средством.

Понятие и форма договора аренды транспортного средства без экипажа. Обязанности арендатора по управлению, эксплуатации и оплате расходов на содержание транспортного средства. Право арендатора сдать арендованное транспортное средство в субаренду. Ответственность за вред, причиненный транспортным средством.

Понятие и форма договора аренды зданий или сооружений. Сохранение арендатором права пользования земельным участком при его продаже. Размер арендной платы. Передача здания или сооружения.

Понятие и форма договора аренды предприятия. Права кредиторов при аренде предприятия. Передача и пользование имуществом арендованного предприятия. Его содержание и оплата расходов по его эксплуатации. Внесение арендатором улучшений в арендованное предприятие.

Понятие и особенности договора финансовой аренды (лизинга). Стороны договора лизинга и субъекты лизинговых правоотношений. Ответственность продавца лизингового имущества.

## **Тема 9. Договор найма жилого помещения**

Понятие и виды договоров найма жилого помещения. Объект договора найма жилого помещения. Форма и условия договора найма жилого помещения.

Договор социального найма жилого помещения. Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования. Договоры найма специализированных жилых помещений.

Права и обязанности сторон в договоре найма жилого помещения. Права члена семьи нанимателя в договоре найма жилого помещения. Вселение граждан, постоянно проживающих с нанимателем, и временных жильцов. Плата за жилое помещение, ремонт жилого помещения. Срок в договоре найма жилого помещения. Поднаем жилого помещения.

Изменение договора найма жилого помещения. Замена нанимателя в договоре найма жилого помещения. Основания прекращения договора найма жилого помещения. Расторжение договора найма в судебном порядке.

## **Тема 10. Договор безвозмездного пользования**

Понятие договора безвозмездного пользования (ссуды). Отличие от договоров займа, аренды. Форма договора. Предмет договора. Стороны в договоре безвозмездного пользования. Последствия изменения сторон. Права и обязанности сторон. Риск случайной гибели или случайной порчи вещи.

Прекращение договора безвозмездного пользования. Досрочное расторжение договора. Отказ от договора.

Ответственность сторон. Ответственность за вред, причиненный третьему лицу в результате пользования вещью.

## **Раздел 2. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТ**

### **Тема 11. Общие положения о договоре подряда**

Понятие договора подряда. Отличие обязательств по производству работ от иных гражданско-правовых обязательств. Виды обязательств по производству работ. Права и обязанности сторон по договору подряда. Права заказчика во время выполнения работы. Условия изменения и расторжения договора подряда. Последствия расторжения договора. Ответственность сторон за нарушение условий выполнения договора подряда.

### **Тема 12. Отдельные виды договора подряда**

Бытовой подряд. Понятие, содержание. Заключение и исполнение договора бытового подряда. Защита прав потребителя в сфере бытового обслуживания населения. Ответственность сторон за ненадлежащее исполнение своих обязанностей.

Понятие договора строительного подряда. Права и обязанности сторон. Техническая документация при исполнении договора. Сдача и приемка работ. Ответственность сторон за ненадлежащее исполнение обязанностей.

Подряд на выполнение проектных и изыскательских работ. Понятие договора. Обязанности заказчика и подрядчика по договору. Ответственность сторон за нарушение обязанностей по договору.

Подрядные работы для государственных нужд. Понятие контрактной системы. Государственный контракт на выполнение работ для государственных нужд. Конкурентные и неконкурентные способы определения подрядчиков. Основание и порядок заключения контракта. Содержание государственного контракта и его изменение. Ответственность сторон за нарушение обязательств по государственному контракту.

### **Тема 13. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ**

Понятие договора на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (НИОКР). Права и обязанности сторон.

Заключение договора, исполнение обязательств по договору о выполнении НИОКР. Порядок привлечения к исполнению договора третьих лиц.



Объем сведений, признаваемых конфиденциальными. Публикация полученных при выполнении работы сведений. Право сторон на использование результатов работ. Фактор риска. Сдача, приемка, оценка и передача в производство результатов выполненных НИОКР. Ответственность сторон за нарушение обязательств по договору о выполнении НИОКР.

Соответствие договора законам и иным правовым актам об интеллектуальной собственности.

### **Раздел 3. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПО ОКАЗАНИЮ УСЛУГ**

#### **Тема 14. Договоры возмездного оказания услуг**

Понятие и сфера применения договора возмездного оказания услуг. Правовое регулирование договора возмездного оказания услуг. Классификация договоров возмездного оказания услуг. Отличия договоров возмездного оказания услуг от договоров подряда и трудовых договоров.

Стороны договора возмездного оказания услуг. Особенности исполнения договора возмездного оказания услуг и оплаты услуг.

Прекращение договора возмездного оказания услуг. Имущественные последствия прекращения договора в случае невозможности его исполнения по обстоятельствам, за которые ни одна из сторон не отвечает, в случае невозможности исполнения, возникшей по вине заказчика, а также при одностороннем отказе от исполнения договора возмездного оказания услуг.

#### **Тема 15. Транспортные обязательства. Договор транспортной экспедиции**

Понятие и система транспортного законодательства. Понятие и виды транспортных договоров. Договоры об организации перевозки грузов. Понятие договоров перевозки груза. Договор фрахтования. Перевозка транспортом общего пользования.

Подача транспортных средств, погрузка и выгрузка груза. Ответственность перевозчика и грузоотправителя за неподачу и за неиспользование транспортных средств, а также за нарушение обязательств по перевозке груза. Претензии и иски по перевозкам грузов

Договор буксировки.

Договор перевозки пассажира и багажа: понятие, стороны, содержание, форма, ответственность перевозчика.

Понятие и форма договора транспортной экспедиции. Ответственность экспедитора. Информация, предоставляемая экспедитору. Исполнение обязанностей экспедитора третьим лицом.

Односторонний отказ от договора экспедиции.

#### **Тема 16. Договор займа. Кредитный договор. Договор финансирования под уступку денежного требования**

Понятие и форма договора займа. Содержание договора займа. Права и обязанности сторон. Ценные бумаги (вексель и облигация), удостоверяющие заключение договора займа. Договор государственного займа. Понятие целевого займа. Новация долга в заемное обязательство.

Понятие кредитного договора. Различия между договором займа и кредитным договором. Форма кредитного договора. Отказ от предоставления или получения кредита.

Особенности потребительского займа (кредита).

Товарный и коммерческий кредит.

Понятие договора финансирования под уступку денежного требования. Финансовый агент и клиент как стороны договора финансирования под уступку денежного требования, их права и обязанности.

Предмет договора финансирования под уступку денежного требования. Уступка денежного требования в целях обеспечения исполнения обязательства. Правовая характеристика денежного требования, уступаемого в целях получения финансирования. Предоставление финансовым агентом клиенту дополнительных финансовых услуг, связанных с уступаемым денежным требованием. Последующая уступка денежного требования финансовым агентом.

Ответственность клиента перед финансовым агентом за действительность денежного требования, являющегося предметом уступки. Правовые последствия неисполнения или ненадлежащего исполнения должником требования, являющегося предметом уступки.

## **Тема 17. Договор банковского вклада. Договор банковского счета**

Понятие договора банковского вклада. Виды вкладов. Проценты на вклад (размер, порядок начисления и выплаты). Вклады в пользу третьих лиц. Сберегательная книжка. Сберегательный сертификат.

Понятие договора банковского счета. Заключение договора банковского счета. Совершение операций по счету. Основание и очередность списания средств. Ответственность банка. Ограничение распоряжения счетом. Расторжение договора банковского счета.

Договор номинального счета. Договор счета эскроу. Публичный депозитный счёт.

## **Тема 18. Правовое регулирование расчетов**

Общие положения о национальной платежной системе. Понятие платежной услуги и перевода денежных средств. Понятие формы безналичных расчетов, расчетной операции и расчетной сделки. Общие правила осуществления перевода денежных средств. Расчетные документы и требования к их оформлению. Классификация форм безналичных расчетов. Расчеты платежными поручениями. Расчеты по аккредитиву. Расчеты по инкассо. Расче-

ты чеками. Ответственность банка за ненадлежащее исполнение расчетных операций.

Понятие электронных денежных средств и электронных средств платежа. Особенности осуществления перевода электронных денежных средств. Особенности регулирования расчетов с использованием банковских карт.

## **Тема 19. Правовое регулирование хранения и условного депонирования (эскроу)**

Понятие и сфера применения договора хранения. Форма договора хранения. Содержание договора хранения. Права и обязанности сторон. Хранение вещей с опасными свойствами. Хранение вещей с обезличением. Хранение в силу закона. Ответственность сторон по договору хранения. Ограниченный размер ответственности хранителя при безвозмездном хранении.

Отдельные виды хранения (хранение на товарном складе, хранение в ломбарде, хранение ценностей в банке, хранение индивидуальных ценностей в индивидуальном банковском сейфе, хранение в камерах транспортных организаций, хранение в гардеробах организаций, хранение в гостиницах, хранение вещей, являющихся предметом спора (секвестр)).

Понятие товарного склада общего пользования. Складские документы. Двойные складские свидетельства и простые складские свидетельства как ценные бумаги.

Понятие договора условного депонирования, и сфера его применения. Особенности депонирования вещей, бездокументарных ценных бумаг и безналичных денежных средств. Обособление депонированного имущества. Вознаграждение эскроу-агента.

## **Тема 20. Правовое регулирование страхования**

Понятие страхования и страховой деятельности. Виды и формы страхования. Имущественное и личное страхование. Участники страховых правоотношений. Понятие договора страхования. Интересы, которые могут быть застрахованы. Интересы, страхование которых не допускается.

Договор имущественного страхования. Страхование имущества. Страхование ответственности за причинение вреда. Страхование ответственности по договору. Страхование предпринимательского риска.

Договор личного страхования. Добровольное и обязательное государственное страхование. Осуществление обязательного страхования и последствия нарушения его правил.

Форма договора страхования.

Существенные условия договора страхования. Сведения, предоставляемые страхователем при заключении договора страхования. Страховая сумма. Начало течения договора страхования. Досрочное прекращение договора страхования.

Уведомление страховщика о наступлении страхового случая.

Основания освобождения страховщика от выплаты страхового возмещения и страховой суммы.

Суброгация.

## **Тема 21. Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения. Договор комиссии. Агентский договор**

Понятие договора поручения. Отличие от смежных договоров. Формы договора поручения. Предмет договора. Срок договора. Стороны в договоре поручения. Права и обязанности сторон. Исполнение поручения. Значение лично-доверительных отношений сторон. Передоверие исполнения поручения. Основания прекращения договора поручения. Отмена поручения доверителем. Отказ поверенного. Последствия прекращения договора поручения.

Понятие действий в чужом интересе. Условия возникновения обязательств из действий в чужом интересе. Содержание обязательства. Особенности возникновения обязательств при совершении действий в целях предотвращения опасности для жизни лица, оказавшегося в опасности.

Права и обязанности лица, действовавшего в чужом интересе. Последствия одобрения или неодобрения заинтересованным лицом действий в его интересе. Последствия сделки, заключенной в чужом интересе.

Понятие договора комиссии. Отличие от смежных договоров. Форма договора комиссии. Предмет договора. Срок в договоре. Стороны в договоре комиссии. Права и обязанности сторон. Исполнение комиссионного поручения. Отчет комиссионера. Взаимоотношения сторон с третьими лицами. Субкомиссия. Ответственность комиссионера.

Прекращение договора комиссии. Отмена комиссионного поручения комитентом. Отказ комиссионера от исполнения договора комиссии.

Понятие агентского договора. Отличие агентского договора от договоров поручения и комиссии. Предмет договора. Срок договора. Стороны в договоре. Права и обязанности сторон. Отчеты агента. Субагентский договор. Прекращение агентского договора.

## **Тема 22. Договор доверительного управления имуществом**

Договор доверительного управления: понятие, содержание, заключение, прекращение.

Учредитель управления, доверительный управляющий, выгодоприобретатель; их права и обязанности. Объект доверительного управления: понятие, состав, обособление.

Сделки с переданным в доверительное управление имуществом: порядок совершения, форма. Передача доверительного управления имуществом.

Защита прав учредителя управления, доверительного управления, выгодоприобретателя. Ответственность доверительного управляющего.

Доверительное управление ценными бумагами. Доверительное управление акциями приватизируемых предприятий. Доверительное управление

средствами пенсионных накоплений. Доверительное управление паевыми инвестиционными фондами. Доверительное управление имуществом по основаниям, предусмотренным законом.

## **Раздел 4. Обязательства из иных сделок**

### **Тема 23. Договор простого товарищества**

Понятие и значение договора простого товарищества (договора о совместной деятельности). Стороны договора, их права и обязанности. Вклады и правовой режим общего имущества товарищей. Ведение общих дел товарищей.

Распределение результатов совместной деятельности между товарищами: распределение прибыли, порядок покрытия расходов и убытков, связанных с осуществлением совместной деятельности. Ответственность товарищей по общим обязательствам.

Прекращение договора простого товарищества.

Особенности заключения и содержания договора инвестиционного товарищества.

### **Тема 24. Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Правовое регулирование игр и пари**

Понятие, виды, сфера применения конкурса. Возможности применения конкурса при приватизации имущества, продаже недвижимости, заключении договоров на разработку, размещении заказа и др. Организация публичного конкурса. Изменение условий и отмена публичного конкурса. Участники конкурса, их права и обязанности. Иные случаи публичного обещания награды.

Понятие и содержание обязательств, возникающих из публичного обещания награды. Отмена публичного обещания награды.

Требования, связанные с организацией игр и пари и с участием в них. Проведение лотерей, тотализаторов и иных игр государством и муниципальными образованиями или по их разрешению. Оформление договора между организатором и участником игр. Условия о сроке проведения игр, порядке определения выигрыша и его размере. Выплата выигрыша.

## **Раздел 5. ВНЕДОГОВОРНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА**

### **Тема 25. Обязательства вследствие причинения вреда**

Понятие обязательства вследствие причинения вреда. Субъекты и содержание обязательств из причинения вреда. Общие основания ответственности за причинение вреда.

Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.

Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником. Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами. Ответственность за вред, причиненный незаконными действия органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными. Учет вины потерпевшего и имущественного положения лица, причинившего вред.

Особенности возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина. Объем и характер возмещения вреда.

Особенности возмещения вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг.

Компенсация морального вреда.

## **Тема 26. Обязательства вследствие неосновательного обогащения**

Понятие обязательств из неосновательного обогащения. Основные случаи неосновательного обогащения. Соотношение исков из неосновательного обогащения с виндикационными, деликтными и договорными исками, а также исками о возврате исполненного по недействительным сделкам.

Содержание требований о возврате неосновательного обогащения: возвращение неосновательного обогащения в натуре, возмещение стоимости неосновательного обогащения, возмещение потерпевшему неполученных доходов, а приобретателю — затрат на имущество, подлежащее возврату.

Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату.

## **Раздел 6. ПРАВА НА РЕЗУЛЬТАТЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ**

### **Тема 27. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Договор коммерческой концессии**

Понятие интеллектуальной деятельности, исключительных прав и интеллектуальной собственности. Авторское право в объективном и субъективном смысле. Законодательство об авторском праве. Международные договоры. Признаки произведения как объекта авторского права. Возникновение авторского права. Произведения, являющиеся объектами авторского права. Произведения, не являющиеся объектами авторского права.

Субъекты авторского права. Исключительный характер авторского права. Личные неимущественные права автора. Имущественные права автора. Использование произведений автора без его согласия и без выплаты авторского вознаграждения. Срок действия авторского права. Переход авторского права по наследству. Общественное достояние.

Авторские договоры: виды, форма, условия, права и обязанности сторон. Ответственность по авторскому договору.

Смежные права. Субъекты и объекты смежных прав. Права исполнителя. Права производителя фонограммы. Права организаций эфирного вещания. Срок действия смежных прав.

Коллективное управление имущественными правами авторов и обладателей смежных прав. Цели коллективного управления. Организации, управляющие имущественными правами, их функции и обязанности.

Понятие охраны и защиты авторских и смежных прав. Гражданско-правовые способы защиты авторских и смежных прав. Контрафактные экземпляры. Плагиат.

Понятие и сфера применения патентного права.

Изобретения, полезные модели и промышленные образцы как объекты патентного права. Авторы и патентообладатели, наследники и другие правопреемники. Государство как субъект патентного права. Функции Патентного ведомства (Федерального фонда изобретений).

Личные неимущественные и имущественные права автора, патентообладателя, их наследников и других правопреемников. Ответственность за нарушение прав патентообладателя.

Национальное патентное законодательство. Порядок оформления прав патентообладателя и владельца товарного знака. Патент и свидетельство как охранные документы. Сроки действия патентных прав.

Международные соглашения в области промышленной собственности. Зарубежное патентование как форма охраны прав патентообладателя за рубежом.

Уступка прав, лицензионные договоры передачи прав патентообладателя на использование объекта, защищенного патентным правом.

Средства индивидуализации юридического лица, индивидуализации продукции, выполняемых работ или услуг (фирменное наименование, товарный знак, знак обслуживания и др.).

Лицензионный договор. Понятие и предмет лицензионного договора. Правовая природа лицензионного договора. Виды лицензионных договоров. Простая лицензия. Исключительная лицензия. Полная лицензия. Сублицензия. Принудительная лицензия.

Основные права и обязанности лицензиара и лицензиата по договору исключительной лицензии. Обеспечение конфиденциальности. Усовершенствования и улучшения. Наследование исключительной лицензии. Оформление лицензионного договора. Лицензионные договоры с иностранными партнерами.

Договор о передаче ноу-хау. Понятие ноу-хау и правовые предпосылки договора о его передаче. Содержание и существенные условия договора о передаче ноу-хау. Права и обязанности сторон. Ответственность сторон по договору о передаче ноу-хау.

Понятие и природа договора коммерческой концессии, его оформление. Коммерческая субконцессия.

Обязанности правообладателя и пользователя. Ограничение прав сторон по договору коммерческой концессии. Ответственность правообладателя по требованиям, предъявляемым пользователю.

Изменение и прекращение договора коммерческой концессии.

## **Раздел 7. НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО**

### **Тема 28 . Наследственное право**

Понятие наследования. Понятие наследственного права в объективном и субъективном смысле. Состав наследства. Наследники. Граждане, не имеющие права наследовать. Открытие наследства. Время и место открытия наследства.

Наследование по завещанию. Понятие завещания. Форма завещания. Наследники по завещанию. Содержание завещания. Закрытое завещание. Завещательный отказ. Завещательное возложение. Подназначение наследника. Отмена и изменение завещания. Исполнение завещания. Недействительность завещания.

Наследование по наследственному договору. Совместное завещание.

Наследование по закону. Круг наследников по закону. Наследование выморочного имущества. Наследование по праву представления. Порядок призвания наследников по закону к наследованию. Круг наследников, имеющих право на обязательную долю. Понятие обязательной доли.

Принятие наследства. Порядок и сроки принятия наследства. Переход права на принятие наследства (наследственная трансмиссия). Отказ от наследства: способы, форма, срок и последствия отказа от наследства. Оформление наследственных прав.

Ответственность наследников по долгам наследодателя. Раздел наследственного имущества. Охрана наследства и управление им.

Наследование предприятия, земельного участка. Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах, производственных и потребительских кооперативах. Особенности наследования других видов имущества.

## **2.2. Занятия лекционного типа**

### **Общие рекомендации по подготовке к лекциям**

С целью подготовки к лекциям рекомендуется:

- 1) предварительно ознакомиться с основными понятиями и терминами темы лекции, вспомнить из программы дисциплины (модуля) Теории государства и права соответствующие общетеоретические положения;
- 2) ознакомиться с основной учебной литературой, законодательством и судебной практикой по теме лекции. Материал для предварительного



ознакомления рекомендует кафедра, конкретизирует преподаватель, ведущий учебную дисциплину на учебном потоке;

3) продумать проблемные вопросы, поставленные на предыдущей лекции.

## **Тематика лекций по дисциплине (модулю) «Гражданское право» (особенная часть)**

### **4 семестр**

#### **Раздел I. Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование**

##### **Лекция 1. Общие положения о договоре купли-продажи.**

1. Понятие и общая характеристика договора купли-продажи. Виды договора.
2. Стороны договора.
3. Содержание договора.
4. Права и обязанности сторон.
5. Последствия ненадлежащего исполнения договора купли-продажи.

##### **Задание для подготовки к лекции:**

1. Самостоятельно изучить структуру главы 30 ГК РФ. Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих отдельные виды договоров купли-продажи.
2. Ознакомиться с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 N 17 "О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей".
3. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

##### **Лекция 2. Договор поставки. Поставка товаров для государственных и муниципальных нужд**

1. Понятие и общая характеристика договора поставки.
2. Стороны договора.
3. Права и обязанности сторон.
4. Последствия ненадлежащего исполнения договора купли-продажи
5. Общая характеристика договора поставки для государственных и муниципальных нужд.

##### **Лекция 3. Отдельные виды договора купли-продажи**

1. Договор контрактации.
2. Договор энергоснабжения.
3. Договор продажи недвижимости.
4. Договор продажи предприятия.

#### **Задание для подготовки к лекциям 2 и 3:**

1. Ознакомиться с рекомендованными нормативными актами и литературой по теме лекции. Изучить историю развития договора поставки в дореволюционный и советский период.
2. Подобрать нормативные акты, регулирующие порядок заключения договора поставки товаров для государственных и муниципальных нужд.
3. Изучить историю развития сходных правовых конструкций в советский период.
4. Повторить тему «Объекты гражданских прав», в том числе понятие и особенности режима недвижимых вещей.

#### **Лекция 4. Договор мены. Договор дарения. Рентные договоры**

1. Понятие и особенности договора мены.
2. Понятие и общая характеристика договора дарения. Виды договоров дарения.
3. Понятие и общая характеристика договора ренты.
4. Договор постоянной ренты. Договор пожизненной ренты. Особенности договора пожизненного содержания с иждивением.

#### **Задание для подготовки к лекции:**

1. Ознакомиться с рекомендованными нормативными актами и литературой по теме лекции.
2. Вспомнить понятие безвозмездного договора.
3. Изучить историю развития правовых конструкций, сходных с рентой, в советский период.
4. Ознакомиться с образцами договоров ренты.

#### **Лекция 5. Общие положения о договоре аренды**

1. Понятие и общая характеристика договора аренды. Виды договора.
2. Стороны договора.
3. Условия договора.
4. Форма договора и последствия ее несоблюдения.
5. Права и обязанности сторон.
6. Последствия ненадлежащего исполнения договора аренды.
7. Прекращение договора аренды.

**Задание для подготовки к лекции:**

1. Вспомнить из программы дисциплины (модуля) «Гражданское право» (часть I) понятие индивидуально определённых вещей, их отличие от вещей, определённых родовыми признаками.
2. Осуществить подборку постановлений Пленумов ВАС РФ и Информационных писем Президиума ВАС РФ, разъясняющих особенности применения и толкования норм ГК РФ о договоре аренды.
3. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

**Лекция 6. Отдельные виды договора аренды.**

1. Договор проката
2. Договор аренды транспортных средств
  - а) с экипажем;
  - б) без экипажа.
3. Договор аренды зданий и сооружений.
4. Договор аренды предприятий.
5. Договор финансовой аренды (лизинг).

**Задание для подготовки к лекции:**

Ознакомиться с рекомендованными нормативными актами и литературой по теме лекции, образцами договоров (проформами тайм-чартера и другими).

**Лекция 7. Договор найма жилого помещения**

1. Понятие и общая характеристика договора найма жилого помещения. Виды договора.
2. Стороны договора.
3. Предоставление жилых помещений. Заключение договора. Форма договора.
4. Условия договора. Права и обязанности сторон.
5. Расторжение договора найма жилого помещения.

**Задание для подготовки к лекции:**

1. Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих отношения по найму жилого помещения.
2. Повторить из программы дисциплины (модуля) «Гражданское право» (часть I) особенности правового режима жилых помещений как объекта гражданских прав.
3. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

**Раздел 2. Обязательства по выполнению работ**

## **Лекция 8. Общие положения о договоре подряда**

1. Понятие и общая характеристика договора подряда. Виды договора.
2. Стороны договора.
3. Условия договора. Права и обязанности сторон.
4. Последствия ненадлежащего исполнения договора подряда.

### **Задание для подготовки к лекции:**

1. Вспомнить из программы дисциплины (модуля) «Гражданское право» (часть I) понятие результата работы как объекта гражданских прав.
2. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

## **Лекция 9. Отдельные виды договора подряда.**

1. Договор бытового подряда.
2. Договор строительного подряда.
3. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ.
4. Правовое регулирование подрядных работ для государственных и муниципальных нужд.

### **Задание для подготовки к лекции:**

1. Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих отдельные виды договора подряда.
2. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

## **Лекция 10. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ**

1. Понятие и общая характеристика договоров на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.
2. Особенности заключения договоров.
3. Права и обязанности сторон.
4. Последствия ненадлежащего исполнения договоров.

### **Задание для подготовки к лекции:**

1. Ознакомиться с Федеральным законом от 23.08.1996 N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике" в ред. От 08.12.2020.
2. Самостоятельно выявить особенности договоров на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.
3. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

### **Раздел 3. Обязательства по оказанию услуг**

#### **Лекция 11. Транспортные обязательства. Договор транспортной экспедиции**

1. Понятие и система транспортного законодательства.
2. Понятие и виды транспортных договоров. Перевозки транспортом общего пользования.
3. Понятие и общая характеристика договора перевозки груза. Виды договоров грузовой перевозки.
4. Договоры об организации перевозки грузов.
5. Особенности ответственности за нарушение транспортных обязательств.
6. Договор перевозки пассажира и багажа различными видами транспорта.
7. Понятие и правовая природа договора транспортной экспедиции.

##### **Задание для подготовки к лекции:**

1. Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих отношения из договора перевозки. Выявить особенности правового регулирования отдельных видов договоров перевозки.
2. Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих отношения из договора транспортной экспедиции.
3. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

### **5 семестр**

#### **Лекция 1(12). Договор займа. Кредитный договор**

1. Понятие и общая характеристика договора займа.
2. Последствия ненадлежащего исполнения договора займа.
3. Особенности кредитного договора. Понятие коммерческого кредитования. Договор товарного кредита.
4. Особенности договоров потребительского кредита (займа).

##### **Задание для подготовки к лекции:**

1. Повторить из программы дисциплины (модуля) «Гражданское право» (часть I) особенности денег как объекта гражданских прав; понятие вещей, определённых родовыми признаками.
2. Ознакомиться с Федеральным законом РФ от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности» в части регулирования кредитного договора.
3. Проанализировать нормы Федерального закона от 21 декабря

2013 г. № 353-ФЗ «О потребительском кредите (займе)».

4. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

## **Лекция 2 (13). Договор финансирования под уступку денежного требования**

1. Понятие и общая характеристика договора финансирования под уступку денежного требования.
2. Стороны договора.
3. Условия договора. Права и обязанности сторон.
4. Последствия ненадлежащего исполнения договора финансирования под уступку денежного требования.

### **Задание для подготовки к лекции:**

Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

## **Лекция 3(14). Договор банковского вклада. Договор банковского счета**

1. Понятие и общая характеристика договора банковского вклада. Виды вкладов.
2. Понятие и общая характеристика договора банковского счета.
3. Виды банковских счетов. Режим номинального счета. Режим счета эскроу. Публичный депозитный счет. Корреспондентские счета.
4. Удостоверение права распоряжения денежными средствами, находящимися на счете. Зачет встречных требований банка и клиента. Понятие банковской тайны.
5. Ограничение свободы клиента по распоряжению денежными средствами. Очередность списания денежных средств по счету.

## **Лекция 4(15). Правовое регулирование расчетов**

1. Общая характеристика национальной платежной системы.
2. Понятие перевода денежных средств как вида платежной услуги.
3. Общие правила осуществления перевода денежных средств. Формы перевода денежных средств.
4. Понятие электронных денежных средств и электронного средства платежа. Особенности осуществления перевода электронных денежных средств.

### **Задание для подготовки к лекциям 14 и 15:**

1. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.
2. Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих отношения, вытекающие из договора банковского счета.
3. Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих рас-

чётные отношения.

### **Лекция 5(16). Правовое регулирование страхования**

1. Понятие и функции страхования. Виды страхования.
2. Субъекты страхового дела.
3. Понятие договора страхования. Стороны договора. Статус страхователя, выгодоприобретателя и застрахованного лица.
4. Особенности договоров имущественного и личного страхования. Обязательное страхование.

#### **Задание для подготовки к лекции:**

1. Сделать подборку нормативных актов, регулирующих отношения, вытекающих из договора страхования.
2. Повторить из программы дисциплины (модуля) «Гражданское право» (часть I) понятие алеаторной сделки.
3. Ознакомиться с основными понятиями страхового права.
4. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

### **Лекция 6(17). Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения**

1. Понятие и общая характеристика договора поручения.
2. Действия в чужом интересе без поручения.

#### **Задание для подготовки к лекции:**

Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

### **Лекция 7(18). Договор комиссии. Агентский договор**

1. Понятие и общая характеристика договора комиссии.
2. Понятие и общая характеристика агентского договора.

#### **Задание для подготовки к лекции:**

Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

### **Лекция 8(19). Договор доверительного управления имуществом**

1. Понятие и общая характеристика договора доверительного управления имуществом.
2. Стороны договора. Форма договора.
3. Условия договора. Права и обязанности сторон.
4. Последствия ненадлежащего исполнения договора. Прекращение договора.

**Задание для подготовки к лекции:**

Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

**Раздел 4. Обязательства из иных сделок**

**Лекция 9(20). Договор простого товарищества**

1. Понятие и общая характеристика договора простого товарищества.
2. Особенности договора инвестиционного товарищества.

**Задание для подготовки к лекции:**

Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

**Раздел 5. Внедоговорные обязательства**

**Лекция 10(21). Обязательства вследствие причинения вреда**

1. Понятие обязательства вследствие причинения вреда. Субъекты и содержание обязательства вследствие причинения вреда.
2. Общие условия наступления ответственности за причинение вреда.
3. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры, суда.

**Лекция 11(22). Отдельные виды обязательств из причинения вреда**

1. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными.
2. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.
3. Особенности возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.

**Задание для подготовки к лекциям 21 и 22:**

1. Повторить из программы дисциплины (модуля) «Гражданское право» (часть I) такие понятия как «основание гражданско-правовой ответственности», «условия ответственности», «усечённый деликт».
2. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

**Лекция 12(23). Обязательства вследствие неосновательного обогащения**



1. Понятие обязательств, возникающих вследствие неосновательного обогащения. Условия возникновения. Соотношение требований о возврате неосновательного обогащения с другими способами защиты гражданских прав.
2. Исполнение обязательства вследствие неосновательного обогащения.
3. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату.

**Задание для подготовки к лекции:**

1. Повторить из программы дисциплины (модуля) «Гражданское право» (часть I) такие понятия как «реституция», «виндикация».
2. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

**Раздел 6. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации**

**Лекция 13(24). Общие положения о правах на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации**

1. Понятие и виды охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.
2. Понятие и система интеллектуальных прав.
3. Общие положения об авторских и смежных правах.
4. Общие положения о патентных правах.
5. Защита интеллектуальных прав.

**Лекция 14(25). Договор коммерческой концессии**

1. Понятие и правовая природа договора коммерческой концессии.
2. Особенности заключения договора коммерческой концессии.
3. Содержание договора. Ограничения прав сторон по договору коммерческой концессии.
4. Изменение и прекращение договора коммерческой концессии.

**Задание для подготовки к лекциям:**

1. Повторить из программы дисциплины (модуля) «Гражданское право» (часть I) общие признаки, характерные для результатов интеллектуальной деятельности.
2. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

**Раздел 7. Наследственное право**

**Лекция 15(26). Основные понятия наследственного права. Наследование по завещанию**

1. Понятие и основания наследования. Время и место открытия наследства.
2. Наследование по завещанию и наследственному договору.

### **Лекция 16(27). Наследование по закону. Приобретение наследства**

1. Наследование по закону.
2. Принятие наследства и отказ от него.
3. Особенности наследования отдельных видов имущества.

#### **Задание для подготовки к лекциям:**

1. Повторить из программы дисциплины (модуля) «Гражданское право» (часть I) понятие имущества и его значения.
2. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

## **2.3. Занятия семинарского типа**

### **4 семестр**

#### **Практическое занятие 1. Общие положения о договоре купли-продажи**

1. Понятие и общая характеристика договора купли-продажи. Виды договора.
2. Стороны договора.
3. Существенные и иные условия договора.
4. Права и обязанности сторон.
5. Последствия ненадлежащего исполнения договора купли-продажи.

#### **Практическое занятие 2. Договор розничной купли-продажи**

1. Общая характеристика договора розничной купли-продажи.
2. Стороны договора. Статус потребителя.
3. Виды договора розничной купли-продажи, особенности их заключения и оформления.
4. Правовой статус владельца агрегатора информации о товарах в отношениях розничной купли-продажи.
5. Защита прав потребителей по договору розничной купли-продажи.

Задания:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте таблицу различий в правовом регулировании договора купли-продажи, заключаемого в соответствии с общими положениями о купле-продаже, и договора розничной купли-продажи.
3. Подготовить претензию покупателя продавцу о ненадлежащем качестве товара.

### **Практическое занятие 3. Договор поставки товаров**

1. Понятие и общая характеристика договора поставки.
2. Стороны договора. Структура договорных связей. Заключение договора.
3. Условия договора. Права и обязанности сторон.
4. Последствия ненадлежащего исполнения договора поставки.

### **Практическое занятие 4. Поставка товаров для государственных и муниципальных нужд**

1. Особенности поставки товаров для государственных или муниципальных нужд. Понятие контрактной системы. Способы размещения заказа на поставку товаров для государственных и муниципальных нужд.
2. Понятие, форма и содержание государственного контракта на поставку товаров. Ответственность сторон государственного контракта.

#### **Задания:**

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте проект договора поставки.
3. Составьте схему отношений сторон при поставке по отгрузочным разнарядкам.
4. Составьте схему построения договорных связей при поставке товаров для государственных и муниципальных нужд.
5. Подготовьте сообщение на тему: «Понятие и значение Правил Incoterms».

### **Практическое занятие 5. Отдельные виды договора купли-продажи**

1. Договор контрактации.
2. Договор энергоснабжения. Основные положения о розничном и оптовом рынке электроэнергии. Соотношение договора электроснабжения и договора поставки энергии (мощности). Особенности заключения договоров с гарантирующим поставщиком.

### **Практическое занятие 6. Отдельные виды договора купли-продажи**

1. Договор продажи недвижимости.
2. Договор продажи предприятия.

Задания:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте проект договора контрактации между сельскохозяйственным производственным кооперативом и заготовителем на закупку 20 тонн картофеля.
3. Ознакомьтесь с образцами договоров, размещенными на сайтах энергоснабжающих организаций.
4. Составьте проект договора продажи квартиры.

### **Практическое занятие 7. Договор мены**

1. Понятие и особенности договора мены.
2. Отличие от договора купли-продажи. Соотношение договора мены и бартерной сделки.

### **Практическое занятие 8. Договор дарения**

1. Понятие и общая характеристика договора дарения.
2. Форма договора дарения.
3. Условия договора дарения. Права и обязанности сторон. Последствия ненадлежащего исполнения договора дарения.
4. Пожертвования.

Задания:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте проект договора дарения, содержащий обещание дарения в будущем автомобиля.

### **Практическое занятие 9. Договор ренты**

1. Понятие и общая характеристика договора ренты.
2. Договор постоянной ренты (стороны, условия, права и обязанности сторон, основания прекращения договора).
3. Договор пожизненной ренты (стороны, условия, права и обязанности сторон, основания прекращения договора).
4. Особенности договора пожизненного содержания с иждивением.

Задания:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте проект договора пожизненного содержания с иждивением.

## **Практическое занятие 10. Общие положения о договоре аренды**

1. Понятие и общая характеристика договора аренды. Виды договора.
2. Стороны договора.
3. Условия договора.
4. Форма договора и последствия ее несоблюдения.
5. Права и обязанности сторон.
6. Последствия ненадлежащего исполнения договора аренды.
7. Прекращение договора аренды.

Задания:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте проект договора аренды нежилого помещения, предусматривающего переход в последующем права собственности на это имущество к арендатору.

## **Практическое занятие 11. Отдельные виды договора аренды**

1. Договор проката, его соотношение с договором каршеринга.
2. Договор аренды транспортных средств
  - а) с экипажем;
  - б) без экипажа.

## **Практическое занятие 12. Отдельные виды договора аренды**

1. Договор аренды зданий и сооружений.
2. Договор аренды предприятий.

## **Практическое занятие 13. Договор финансовой аренды**

1. Понятие и особенности договора финансовой аренды (лизинга).
2. Правовое положение продавца объекта лизинга.

Задания:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте сравнительную таблицу «Отдельные виды договора аренды».
3. Составьте схему отношений участников лизинга с учётом обязательных и сопутствующих договоров.
4. Ознакомьтесь с образцами договоров лизинга, размещенными на сайтах лизингодателей.

#### **Практическое занятие 14. Договор найма жилого помещения**

1. Понятие, виды и общая характеристика договора найма жилого помещения.
2. Стороны договора.
3. Предоставление жилых помещений. Заключение договора. Форма договора.
4. Расторжение договора найма жилого помещения.

#### **Практическое занятие 15. Особенности отдельных видов договора найма жилого помещения**

1. Договор коммерческого найма жилого помещения.
2. Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования.

Задания:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте таблицу отличий в правовом регулировании договора коммерческого найма жилого помещения, договора социального найма жилого помещения, договора найма специализированного жилого помещения и договора найма жилого помещения жилищного фонда социального использования.
3. Составьте проект договора коммерческого найма квартиры.

#### **Практическое занятие 16. Договор безвозмездного пользования**

1. Понятие и общая характеристика договора безвозмездного пользования.
2. Стороны договора.
3. Условия договора.
4. Права и обязанности сторон.
5. Последствия ненадлежащего исполнения договора безвозмездного пользования. Прекращение договора.

Задания:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте проект договора безвозмездного пользования автомобилем.

#### **Практическое занятие 17. Общие положения о договоре подряда**

1. Понятие и общая характеристика договора подряда. Виды договора.
2. Стороны договора.
3. Условия договора. Права и обязанности сторон.

4. Подрядные риски и их распределение между сторонами.
5. Последствия ненадлежащего исполнения договора подряда.

### **Практическое занятие 18. Договор бытового подряда**

1. Особенности договора бытового подряда.
2. Защита прав заказчика по договору бытового подряда.

Задания:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте схему построения договорных связей при системе генерального подряда.
3. Составьте проект договора подряда на выполнение работ по текущему ремонту квартиры.

### **Практическое занятие 19. Отдельные виды договора подряда**

1. Понятие и сфера применения договора строительного подряда.
2. Субъектный состав договора строительного подряда.
3. Особенности содержания и исполнения договора строительного подряда.
4. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ.
5. Правовое регулирование подрядных работ для государственных и муниципальных нужд.

Задания:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. На основании Градостроительного кодекса РФ подготовьте сообщение на тему: «Особенности заключения и исполнения договора строительного подряда, связанные с реализацией функций публичной власти в сфере капитального строительства».
3. Подготовьте сообщения о правовой природе и особенностях договора участия в долевом строительстве и концессионных соглашений.
4. Подготовьте сообщение о видах и значении судебных экспертиз при рассмотрении судами споров по договорам строительного подряда, подряда на выполнение проектных и изыскательских работ.

### **Практическое занятие 20. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ**

1. Понятие и общая характеристика договоров.
2. Стороны. Особенности заключения договоров.
3. Права и обязанности сторон.
4. Последствия ненадлежащего исполнения договоров.

Задания:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте таблицу отличий в правовом регулировании договора на выполнение научно-исследовательских работ и договора на выполнение опытно-конструкторских и технологических работ.

### **Практическое занятие 21. Договоры возмездного оказания услуг**

1. Понятие и общая характеристика договора возмездного оказания услуг. Виды договора.
2. Стороны договора.
3. Условия договора.
4. Права и обязанности сторон.
5. Последствия ненадлежащего исполнения договора.
6. Прекращение договора.
7. Особенности договоров на оказание отдельных видов услуг (туристских, медицинских, образовательных и др.).

Задания:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте проект договора оказания юридических услуг.

### **Практическое занятие 22. Договоры грузовых перевозок**

1. Понятие и система транспортного законодательства.
2. Понятие и виды транспортных договоров. Перевозки транспортом общего пользования.
3. Договоры об организации перевозки грузов.
4. Понятие и общая характеристика договора перевозки груза. Виды договоров грузовой перевозки. Особенности договора фрахтования.
5. Заключение договоров грузовой перевозки. Виды и значение транспортных документов.
6. Субъекты обязательства грузовой перевозки, их права и обязанности и последствия ненадлежащего исполнения.
7. Особенности ответственности за нарушение транспортных обязательств.

### **Практическое занятие 23. Договор перевозки пассажира и багажа**

1. Понятие и виды договоров пассажирских перевозок.
2. Договор перевозки пассажира и багажа различными видами транспорта.
3. Защита прав пассажиров.



## **Практическое занятие 24. Договор транспортной экспедиции**

1. Понятие и правовая природа договора транспортной экспедиции.
2. Оформление договора транспортной экспедиции. Виды экспедиторских документов.
3. Содержание транспортно-экспедиционного обязательства и ответственность за его нарушение.

Задания:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте проект претензии перевозчику в связи с утратой багажа.
3. Составьте проект договора транспортной экспедиции.

## **5 семестр**

### **Практическое занятие 1. Договоры займа и кредита. Договор финансирования под уступку денежного требования**

1. Понятие и общая характеристика договора займа.
2. Стороны договора. Заключение и форма договора займа.
3. Условия договора займа.
4. Последствия ненадлежащего исполнения договора займа.
5. Договор конвертируемого займа.
6. Особенности кредитного договора.
7. Понятие коммерческого кредитования.
8. Договор товарного кредита.
9. Особенности договоров потребительского кредита (займа).
10. Понятие и общая характеристика договора финансирования под уступку денежного требования.

Задания:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Подготовьте образец расписки заёмщика, удостоверяющей передачу ему займодавцем 30000 рублей.
3. Составьте сравнительную таблицу «Договор займа и кредитный договор».
4. Составьте схему построения договорных связей по договору финансирования под уступку денежного требования.

## **Практическое занятие 2. Договор банковского вклада. Договор банковского счета**

1. Понятие и общая характеристика договора банковского вклада. Виды вкладов.
2. Понятие и общая характеристика договора банковского счета.
3. Стороны договора. Заключение договора.
4. Условия договора. Виды счетов. Корреспондентские счета.
5. Режим номинального счета.
6. Режим счета эскроу.
7. Договор публичного депозитного счета.
8. Права и обязанности сторон.
9. Удостоверение права распоряжения денежными средствами, находящимися на счете. Зачет встречных требований банка и клиента.
10. Понятие банковской тайны.
11. Ограничение свободы клиента по распоряжению денежными средствами. Очередность списания денежных средств по счету.
12. Последствия ненадлежащего исполнения договора банковского счета. Расторжение договора.

Задания:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте таблицу отличий в правовом положении вкладчика-гражданина и вкладчика - юридического лица.

## **Практическое занятие 3. Правовое регулирование расчетов**

1. Общие положения о национальной платежной системе.
2. Понятие перевода денежных средств как вида платежной услуги.
3. Формы безналичных расчетов.
4. Общие правила осуществления перевода денежных средств. Расчетные документы и требования к их оформлению.
5. Понятие электронных денежных средств и электронного средства платежа.
6. Особенности осуществления перевода электронных денежных средств.
7. Расчеты цифровыми рублями.

Задания:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте схему «Расчёты по аккредитиву».

3. Подготовьте сообщение на тему: «Проблемы несанкционированного доступа к электронному средству платежа».

#### **Практическое занятие 4. Правовое регулирование хранения и условного депонирования (эскроу)**

1. Понятие и общая характеристика договора хранения. Виды договора.
2. Стороны договора. Форма договора.
3. Условия договора. Права и обязанности сторон.
4. Последствия ненадлежащего исполнения договора хранения. Прекращение договора.
5. Особенности договора складского хранения.
6. Хранение в ломбарде, банке, камере хранения транспортной организации, гардеробе организации, гостинице. Секвестр.
7. Понятие и виды договора условного депонирования, особенности его заключения и исполнения.

Задания:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте проект договора хранения вещей с опасными свойствами на товарном складе.

#### **Практическое занятие 5. Основные понятия страхового права. Договор страхования**

1. Понятие и функции страхования. Виды страхования. Субъекты страхового дела.
2. Понятие договора страхования. Стороны договора. Статус страхователя, выгодоприобретателя и застрахованного лица.
3. Форма и порядок заключения договора.
4. Договоры имущественного страхования, их виды и особенности.
5. Особенности договоров личного страхования.
6. Обязательное страхование.

Задания:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте схему «Виды договора страхования».

#### **Практическое занятие 6. Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения. Договор комиссии. Агентский договор**

1. Понятие и общая характеристика договора поручения.
2. Действия в чужом интересе без поручения.
3. Понятие и общая характеристика договора комиссии.

#### 4. Понятие и общая характеристика агентского договора.

Задания:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте проект возмездного договора поручения с указанием на личность возможного заместителя поверенного.
3. Составьте проект договора комиссии с условием о принятии на себя комиссионером ручательства за исполнение сделки третьим лицом.
4. Составьте сравнительную таблицу договоров поручения, комиссии и агентирования.

#### **Практическое занятие 7. Договор доверительного управления имуществом**

1. Понятие и общая характеристика договора доверительного управления имуществом.
2. Стороны договора. Форма договора.
3. Условия договора. Права и обязанности сторон.
4. Последствия ненадлежащего исполнения договора. Прекращение договора.
5. Особенности доверительного управления ценными бумагами, паевыми инвестиционными фондами, пенсионными накоплениями.

Задания:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте проект договора доверительного управления имуществом гражданина, признанного безвестно отсутствующим.

#### **Практическое занятие 8. Договор простого товарищества**

1. Понятие и общая характеристика договора простого товарищества.
2. Стороны договора.
3. Условия договора. Права и обязанности сторон.
4. Ответственность товарищей.
5. Прекращение договора простого товарищества.
6. Особенности договора инвестиционного товарищества.

Задания:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте проект договора простого товарищества, по которому физические лица объединяют свои усилия в целях сооружения колодца.

## **Практическое занятие 9. Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари**

1. Понятие, природа и содержание обязательств, возникающих из публичного обещания награды.
2. Публичный конкурс.
3. Требования, связанные с организацией игр и пари и участием в них.

Задания:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте проект объявления публичного конкурса исполнителей народных песен.

## **Практическое занятие 10. Общие положения об обязательствах вследствие причинения вреда**

1. Понятие обязательства вследствие причинения вреда. Субъекты и содержание обязательства вследствие причинения вреда.
2. Общие условия наступления ответственности за причинение вреда.
3. Компенсация морального вреда.

## **Практическое занятие 11. Отдельные виды обязательств из причинения вреда**

1. Ответственность работодателя за вред, причиненный его работником.
2. Ответственность за вред, причиненный актами власти.
3. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными лицами.
4. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.
5. Особенности возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.
6. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ, услуг.

Задания:

1. Решение задач по указанию преподавателя.

2. Подготовьте исковое заявление о возмещении вреда, причинённого гражданину незаконным осуждением.

3. Подготовьте сообщение о видах и предмете судебных экспертиз по делам о возмещении вреда, причиненного здоровью гражданина.

### **Практическое занятие 12. Обязательства вследствие неосновательного обогащения**

1. Понятие обязательств, возникающих вследствие неосновательного обогащения. Условия возникновения. Соотношение требований о возврате неосновательного обогащения с другими способами защиты гражданских прав.

2. Исполнение обязательства вследствие неосновательного обогащения.

3. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату.

Задания:

Решение задач по указанию преподавателя.

### **Практическое занятие 13. Общие положения о правах на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.**

1. Понятие и виды охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.

2. Понятие и система интеллектуальных прав.

3. Понятие, субъекты, содержание и срок исключительных прав. Ограничения исключительных прав.

4. Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.

5. Распоряжение исключительным правом. Договор об отчуждении исключительного права.

6. Понятие и виды лицензионных договоров.

7. Защита интеллектуальных прав.

### **Практическое занятие 14. Договор коммерческой концессии**

1. Понятие и общая характеристика договора коммерческой концессии.

3. Стороны договора. Коммерческая субконцессия.

4. Особенности заключения и оформления договора.

5. Условия договора. Права и обязанности сторон. Ограничение прав по договору коммерческой концессии.

6. Последствия ненадлежащего исполнения договора.

7. Изменение и прекращение договора коммерческой концессии.

Задания:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте проект договора между автором и издательством «Салют» об отчуждении исключительного права на литературное произведение.
3. Составьте проект договора авторского заказа между театром и драматургом на создание пьесы.
4. Составьте проект договора коммерческой концессии между американской компанией (правообладатель) и российским предпринимателем (пользователь) о производстве и продаже в России компьютеров.
5. Составьте таблицу отличий в процедурах получения патентов на изобретения, полезные модели и промышленные образцы.

### **Практическое занятие 15. Основные понятия наследственного права. Основания наследования**

1. Понятие и основания наследования.
2. Время и место открытия наследства.
3. Субъекты наследственных правоотношений.
4. Наследование по завещанию и наследственному договору.
5. Наследование по закону.

### **Практическое занятие 16. Приобретение наследства**

1. Принятие наследства и отказ от него.
2. Особенности наследования отдельных видов имущества.

Задания:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте образец завещания с назначением душеприказчика и возложением на одного из наследников обязанности содержать принадлежащее завещателю домашнее животное, а также осуществлять необходимый надзор и уход за ним.
3. Составьте общую схему наследования по закону.

## **2.4. Самостоятельная работа**

Видами самостоятельной работы являются:

1. Подготовка к лекциям и практическим занятиям.
2. Решение задач по практикумам.
3. Самостоятельное углублённое изучение рекомендованной дополнительной литературы.

4. Подготовка докладов, обзоров судебных дел, подготовка отзывов и рецензий на научные статьи в периодических изданиях.

**Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам:**

| Но<br>мер<br>раз<br>дела | Раздел<br>дисци-<br>плины                                                                                     | Тема                                                                                                                     | Виды самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Формы кон-<br>троля                                                                                                                                            |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                        | Обяза-<br>тельства<br>по пере-<br>даче<br>имуще-<br>ства в<br>собствен-<br>ность<br>(иное<br>вещное<br>право) | 1. Общие<br>положе-<br>ния о до-<br>говоре<br>купли-<br>продажи                                                          | Изучение рекомендованной литературы, обобщение судебной практики, решение задач, разработка проектов договоров купли-продажи, подготовка к деловой игре «Спор об эвикции»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Проверка ре-<br>шѐнных задач и<br>иных письмен-<br>ных заданий,<br>устный опрос.                                                                               |
|                          |                                                                                                               | 2. Дого-<br>вор роз-<br>ничной<br>купли-<br>продажи                                                                      | Изучение рекомендованной учебной и до-<br>полнительной литературы, обобщение су-<br>дебной практики по теме "Защита прав по-<br>требителей" и подготовка письменного об-<br>зора, письменное решение рекомендованных<br>преподавателем задач. Подготовка таблицы<br>(схемы): «Последствия ненадлежащего ис-<br>полнения договора купли-продажи». Подго-<br>товка докладов по темам: «Защита прав по-<br>требителя при приобретении товаров через<br>Интернет». Подготовка образцов докумен-<br>тов: «Иск о возврате товара ненадлежащего<br>качества», «Претензии покупателя о ненад-<br>лежащем качестве товара» и других.                                                                         | Проверка ре-<br>шѐнных задач и<br>иных письмен-<br>ных заданий,<br>обсуждение в<br>группе докла-<br>дов, устный<br>опрос.<br>Оценка участия<br>в деловой игре. |
|                          |                                                                                                               | 3. Дого-<br>вор по-<br>ставки.<br>Поставка<br>товаров<br>для госу-<br>дарствен-<br>ных и му-<br>ници-<br>пальных<br>нужд | Изучение рекомендованной учебной и до-<br>полнительной литературы, обобщение су-<br>дебной практики по теме и подготовка<br>письменного обзора, письменное решение<br>рекомендованных преподавателем задач.<br>Подготовка таблиц (схем): «Способы раз-<br>мещения заказов на поставку товаров для<br>государственных нужд». Подготовка докла-<br>дов по темам: «Нарушения закона при раз-<br>мещении заказов на поставку товаров для<br>государственных нужд» Подготовка образ-<br>ца «Договор поставки сырья», подготовка<br>документации для проведения торгов путѐм<br>запроса котировок.<br>Изучение заказов на поставку на сайте<br><a href="http://www.zakupki.gov.ru">www.zakupki.gov.ru</a> | Проверка ре-<br>шѐнных задач и<br>иных письмен-<br>ных заданий,<br>обсуждение в<br>группе докла-<br>дов, устный<br>опрос.                                      |
|                          |                                                                                                               | 4. Дого-<br>вор кон-<br>тракта-<br>ции.<br>5. Дого-<br>вор энер-<br>госнабже-<br>ния.                                    | Изучение рекомендованной учебной и до-<br>полнительной литературы, обобщение су-<br>дебной практики по теме и подготовка<br>письменного обзора, письменное решение<br>рекомендованных преподавателем задач.<br>Составление проекта договора контрактации.<br>Изучение образцов договоров энергоснаб-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Проверка ре-<br>шѐнных задач и<br>иных письмен-<br>ных заданий,<br>устный опрос.                                                                               |



|   |                                                   |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                |
|---|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                   |                                                                                               | жения с гарантирующим поставщиком, размещённых на официальном сайте поставщика (например, ОАО «Мосэнергосбыт»: <a href="http://www.mosenergosbyt.ru/portal/page/portal/site/corporate/important/contracts/msk">http://www.mosenergosbyt.ru/portal/page/portal/site/corporate/important/contracts/msk</a> )                                             |                                                                                |
|   |                                                   | 6. Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия                                  | Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики по теме и подготовка письменного обзора, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Составление проекта договора продажи жилого помещения.                                                                                                     | Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.               |
|   |                                                   | 7. Договор мены.                                                                              | Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики по теме и подготовка письменного обзора, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Составление проекта договора мены                                                                                                                          | Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.               |
|   |                                                   | 8. Договор дарения                                                                            | Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики по теме и подготовка письменного обзора, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Составление проекта договора дарения жилого помещения                                                                                                      | Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.               |
|   |                                                   | 9. Договор аренды                                                                             | Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики по теме и подготовка письменного обзора, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Подготовка таблицы: «Виды договора аренды». Подготовка образцов документов: «Договор постоянной аренды», «Договор пожизненной аренды».                     | Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.               |
| 2 | Обязательства по передаче имущества в пользование | 10. Общие положения о договоре аренды.                                                        | Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики по теме и подготовка письменного обзора, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Подготовка образцов документов: «Договор аренды», «Акт передачи арендованного имущества», «Иск о возврате арендованного имущества»                         | Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.               |
|   |                                                   | 11. Договор проката.<br>12. Договор аренды транспортных средств.<br>13. Договор аренды зданий | Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Поиск и изучение научных материалов о природе договора тайм-чартера. Изучение проформ тайм-чартера и бербоут-чартера (BIMCO и др.). Выявление особенностей аренды автономных транспортных средств. | Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос. Тестирование. |

|   |                                   |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                    |
|---|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                   | и сооружений.<br>Договор аренды предприятий.<br>14. Договор финансовой аренды. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                    |
|   |                                   | 15. Договор найма жилого помещения                                             | Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Подготовка к деловой игре «Спор о выселении».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.<br>Оценка участия в деловой игре. |
|   |                                   | 16. Договор безвозмездного пользования                                         | Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики и подготовка письменного обзора, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Подготовка проекта договора безвозмездного пользования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.                                   |
| 3 | Обязательства по выполнению работ | 17. Общие положения о договоре подряда                                         | Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики и подготовка письменного обзора, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Составление проектов договора подряда на выполнение текущего ремонта квартиры, подготовка к игре «Предъявление претензии подрядчику в связи с некачественным выполнением работы по текущему ремонту квартиры, надлежащем качестве товара»                                                                                                                                                                              | Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.                                   |
|   |                                   | 18. Договор бытового подряда.                                                  | Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики, письменное решение рекомендованных преподавателем задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.                                   |
|   |                                   | 19. Договор строительного подряда                                              | Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики, письменное решение рекомендованных преподавателем задач.<br>Изучение норм градостроительного законодательства в части установления требований, предъявляемых к подрядчику по договору строительного подряда, порядка получения разрешений на строительство, экспертизы, ввода в эксплуатацию законченных строительством объектов, подготовка к имитационной игре «Приёмка в эксплуатацию законченного строительством многоквартирного жилого дома», подготовка к case-study (дело определяется преподавателем). | Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.<br>Оценка участия в case-study    |
|   |                                   | 20. Дого-                                                                      | Изучение рекомендованной учебной и до-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Проверка ре-                                                                                       |

|   |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                             |
|---|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                              | <p>вор под-<br/>ряда на<br/>выполне-<br/>ние про-<br/>ектных и<br/>изыска-<br/>тельских<br/>работ.<br/>21. Пра-<br/>вовое ре-<br/>гулирова-<br/>ние под-<br/>рядных<br/>работ для<br/>государ-<br/>ственных<br/>и муни-<br/>ципаль-<br/>ных нужд.</p> | <p>полнительной литературы, обобщение су-<br/>дебной практики, письменное решение ре-<br/>комендованных преподавателем задач.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>шѐнных задач и<br/>иных письмен-<br/>ных заданий,<br/>устный опрос.</p>                  |
|   |                                              | <p>22. Дого-<br/>воры на<br/>выполне-<br/>ние науч-<br/>но-<br/>исследо-<br/>ватель-<br/>ских,<br/>опытно-<br/>конструк-<br/>торских и<br/>техноло-<br/>гических<br/>работ</p>                                                                        | <p>Обобщение судебной практики, изучение<br/>рекомендованной литературы, составление<br/>таблицы «Отличия в правовом регулирова-<br/>нии договоров на выполнения научно-<br/>исследовательских работ от договоров на<br/>выполнение опытно-конструкторских и тех-<br/>нологических работ», составление сводной<br/>таблицы «Договоры на выполнение работ».</p>                                                                                            | <p>Проверка ре-<br/>шѐнных задач и<br/>иных письмен-<br/>ных заданий,<br/>устный опрос.</p> |
| 4 | Обяза-<br>тельства<br>по оказа-<br>нию услуг | <p>23. Дого-<br/>воры воз-<br/>мездного<br/>оказания<br/>услуг</p>                                                                                                                                                                                    | <p>Изучение рекомендованной литературы, со-<br/>ставление таблицы «Договоры на выполне-<br/>ние работ и договоры оказания услуг», под-<br/>готовка аналитических сообщений о турист-<br/>ских, платных образовательных, гостинич-<br/>ных, коммунальных и др. услугах, подготов-<br/>ка к обсуждению Постановления Конститу-<br/>ционного Суда РФ от 23.01.2007г. № 1-П.<br/>Подготовка проекта договора оказания услуг<br/>(по выбору обучающегося).</p> | <p>Проверка ре-<br/>шѐнных задач и<br/>иных письмен-<br/>ных заданий,<br/>устный опрос.</p> |
|   |                                              | <p>24. Дого-<br/>вор об<br/>организа-<br/>ции пере-<br/>возок. До-<br/>говор пе-<br/>ревозки<br/>груза</p>                                                                                                                                            | <p>Изучение рекомендованной литературы и<br/>судебной практики, решение задач, состав-<br/>ление проектов грузовой накладной и сопут-<br/>ствующего комплекта документов, коммер-<br/>ческого акта и акта общей формы.</p>                                                                                                                                                                                                                                | <p>Проверка ре-<br/>шѐнных задач и<br/>иных письмен-<br/>ных заданий,<br/>устный опрос.</p> |

|  |  |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                  |
|--|--|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|  |  | 25. Договор перевозки пассажира и багажа                    | Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, составление проектов претензии к перевозчику в связи с утратой багажа.                                                                                                                                                                                                                                                      | Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос. |
|  |  | 26. Договор транспортной экспедиции                         | Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач. Составление проекта договора транспортной экспедиции.                                                                                                                                                                                                                                                                       | Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос. |
|  |  | 27. Договор займа. Кредитный договор.                       | Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, изучение правил кредитования и образцов кредитных договоров, обобщение практики применения Закона «О защите прав потребителей» и Федерального закона «О потребительском кредите (займе)». Подготовка образцов документов: «Кредитный договор с гражданином-потребителем», «Кредитный договор с участием юридического лица». | Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос. |
|  |  | 28. Договор финансирования под уступку денежного требования | Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач. Составление схемы «Договор финансирования под уступку денежного требования».                                                                                                                                                                                                                                                | Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос. |
|  |  | 29. Договор банковского вклада                              | Повторение лекции, изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, составление проекта договора срочного банковского вклада.                                                                                                                                                                                                                                                | Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос. |

|  |  |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                            |
|--|--|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | 30. Договор банковского счета. Правовое регулирование расчетов         | Повторение лекции, изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, подготовка доклада по теме «Природа «безналичных денежных средств». Необходимо уделить также внимание дополнительным требованиям, установленным законодательством о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём. Подготовка схем механизма расчётов по каждой форме, подготовка сообщений (докладов) по темам «Сравнительный анализ российского и международного регулирования аккредитивной формы расчётов», «Соотношение понятий «беспорное» и «безакцептное» списание» и другим по рекомендации преподавателя, подготовка к case-study. | Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос, обсуждение в группе докладов. Оценка участия в case-study |
|  |  | 31. Правовое регулирование хранения и условного депонирования (эскроу) | Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, составление проекта договора складского хранения и образцов складских документов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Проверка решённых задач и иных письменных заданий, обсуждение в группе докладов, устный опрос.                             |
|  |  | 32. Правовое регулирование страхования                                 | Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, разработка проекта договора страхования домашней обстановки, проекта искового заявления о взыскании страхового возмещения по договору ОСАГО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос. Тестирование.                                             |
|  |  | 33. Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения.        | Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, разработка проекта договора поручения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.                                                           |
|  |  | 34. Договор комиссии. Агентский договор.                               | Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, разработка проекта договора комиссии, агентского соглашения, составление сводной таблицы: «Отличия договоров поручения, комиссии и агентского соглашения».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.                                                           |
|  |  | 35. Договор доверительного управления имуществом                       | Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.                                                           |

|   |                                                                        |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                |
|---|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                        | 36. Договор простого товарищества                                                                                 | Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики по теме и подготовка письменного обзора, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Подготовка проекта договора простого товарищества.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.                               |
| 5 | Обязательства из односторонних сделок                                  | 37. Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Правовое регулирование игр и пари                              | Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, решение задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.                               |
| 6 | Внедоговорные обязательства                                            | 38. Обязательства вследствие причинения вреда                                                                     | Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, разработка проекта искового заявления о возмещении вреда, причинённого повреждением здоровья.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.                               |
|   |                                                                        | 39. Обязательства вследствие неосновательного обогащения                                                          | Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, выяснение соотношения кондикционных, виндикационных и реституционных требований. Составление проекта кондикционного иска.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.                               |
| 7 | Правовое регулирование отношений, связанных с творческой деятельностью | 40. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Договор коммерческой концессии | Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, письменное решение задач, подготовка к диспутам (деловым играм) по темам «Защита авторских прав на музыкальные произведения», «Авторское право и Интернет» и других по рекомендации преподавателя, подготовка сообщений (докладов) по теме «История регулирования прав на аудиовизуальное произведение» и другим по рекомендации преподавателя. Ознакомление с образцами договоров и иными документами на сайте Общероссийской общественной организации «Российское Авторское Общество» ( <a href="http://www.rao.ru/">http://www.rao.ru/</a> ). Ознакомление с образцами патентов на сайте ФГБУ «Федеральный институт промышленной собственности» ( <a href="http://www1.fips.ru">http://www1.fips.ru</a> , раздел «Информационно-поисковая система»). Составление договора коммерческой концессии | Проверка решённых задач и иных письменных заданий, обсуждение в группе докладов, устный опрос. |
| 8 | Наслед-                                                                | 41.                                                                                                               | Изучение рекомендованной литературы и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Проверка ре-                                                                                   |

|  |                |                      |                                                                                                                     |                                                                     |
|--|----------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|  | ственное право | Наследственное право | судебной практики, решение задач, составление проекта завещания, подготовка к деловой игре «Оспаривание завещания». | шёрных задач и иных письменных заданий, устный опрос. Тестирование. |
|--|----------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|

### III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Темы рефератов:

1. Защита прав потребителя при приобретении товаров через Интернет.
2. Основные направления совершенствования гражданско-правового регулирования размещения заказов на поставку товаров для государственных и муниципальных нужд.
3. Правовая природа договора каршеринга.
4. Проблемы защиты прав пассажиров по договору фрахтования легкового такси.
5. Особенности защиты прав клиентов при осуществлении расчетов с использованием электронных средств платежа.
6. Правовое регулирование отношений, связанных с заключением и исполнением договора конвертируемого займа.
7. Правовое регулирование отношений, связанных с заключением и исполнением договора синдицированного займа (кредита).
8. Страхование предпринимательского риска: проблемы теории и правоприменительной практики.
9. Правовое регулирование отношений условного депонирования (эскроу).
10. Доверительное управление ценными бумагами: проблемы теории и практики.
11. Правовая природа наследственного договора.

#### Модельные задания:

1. Подготовка доклада об эвикции.
2. Разработка проекта иска о понуждении к заключению договора.
3. Изучить законодательство по теме.
4. Ознакомиться с литературой по теме.
5. Найти в правовых актах примеры по заданному вопросу.
6. Подготовить справку в письменной форме по заданному вопросу.
7. Используя правовые акты, составить таблицу (сравнительную) по заданному вопросу.
8. Разработать алгоритм определённого действия.
9. Проанализировать правовые акты и выявить определенные законо-

мерности.

10. Разработать проект документа (локального правового акта, примерной должностной инструкции и т.п.) или его фрагмента.

11. Проанализировать судебные акты высших судов по определённому вопросу.

12. Подготовить доклад-презентацию по определённой теме.

13. Подготовиться к деловой игре.

14. Case-study (анализ конкретных практических ситуаций).

15. Обобщение судебной практики по теме "Защита прав потребителей" и подготовка письменного обзора.

16. Подготовка таблицы (схемы): «Последствия ненадлежащего исполнения договора купли-продажи».

17. Подготовка доклада по теме: «Защита прав потребителя при приобретении товаров через Интернет».

18. Подготовка образцов документов: «Иск о возврате товара ненадлежащего качества», «Претензии покупателя о ненадлежащем качестве товара».

19. Подготовка таблиц (схем): «Способы размещения заказов на поставку товаров для государственных нужд».

20. Подготовка докладов по темам: «Нарушения закона при размещении заказов на поставку товаров для государственных нужд».

21. Подготовка образца «Договор поставки сырья», подготовка документации для проведения торгов путём запроса котировок.

22. Изучение заказов на поставку на сайте [www.zakupki.gov.ru](http://www.zakupki.gov.ru)

23. Составление проекта договоров контрактации и продажи жилого помещения.

24. Изучение образцов договоров энергоснабжения с гарантирующим поставщиком, размещённых на официальном сайте поставщика (например, ОАО «Мосэнергосбыт»: <http://www.mosenergosbyt.ru/portal/page/portal/site/corporate/important/contracts/msk>)

25. Подготовка образцов документов: «Договор мены», «Договор дарения жилого помещения».

26. Подготовка таблицы: «Виды договора аренды».

27. Подготовка образцов документов: «Договор аренды», «Акт передачи арендованного имущества», «Иск о возврате арендованного имущества».

28. Составление таблицы «Отличия в правовом регулировании договоров на выполнения научно-исследовательских работ от договоров на выполнение опытно-конструкторских и технологических работ».

29. Составление сводной таблицы «Договоры на выполнение работ».

30. Подготовка доклада по теме «Природа «безналичных денежных средств».

31. Ознакомление с образцами договоров и иными документами на сайте Общероссийской общественной организации «Российское Авторское



Общество» (<http://www.rao.ru/> ).

Для повышения количества баллов и оптимизации текущего контроля знаний по каждой теме можно давать обучающимся мини-тест (не более 5 вопросов, с возможностью выбора неограниченного количества правильных ответов). При оценке успеваемости учитываются активность на занятиях, правильные ответы, решение казусов, результаты тестирования, подготовка рефератов, докладов, презентаций и т.п.

Преподаватель предлагает задания на каждое практическое занятие с учетом степени успеваемости группы.

Периодически (не чаще 2 раз в семестр) может проводиться внутрисеместровый коллоквиум, как правило, в форме тестирования. Используется бально-рейтинговая система текущего контроля успеваемости.

### **Вопросы к зачёту**

1. Система норм о купле-продаже: особенности применения.
2. Предмет и иные существенные условия в договорах купли-продажи.
3. Качество товара: общие требования, гарантия, проверка. Последствия передачи товара ненадлежащего качества.
4. Цена товара и оплата товара.
5. Законодательство о защите прав потребителей в системе источников гражданского права. Особенности ответственности продавца, изготовителя, исполнителя, владельца агрегатора информации о товарах, работах, услугах.
6. Защита прав потребителей при продаже товаров.
7. Защита прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг).
8. Права и обязанности изготовителя (исполнителя, продавца) в области установления срока службы, срока годности товара (работы), а также гарантийного срока на товар (работу).
9. Договор розничной купли-продажи: общая характеристика, стороны, содержание и форма.
10. Договор поставки: общие положения, виды, существенные условия, особенности исполнения. Правила «ИНКОТЕРМС» в системе источников правового регулирования отношений по поставке товаров.
11. Односторонний отказ от договора поставки. Исчисление убытков при его расторжении.
12. Поставка товаров для государственных или муниципальных нужд. Способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей) при осуществлении закупок для государственных или муниципальных нужд.
13. Договор контрактации: применимое законодательство, понятие, содержание, особенности исполнения.

14. Договор энергоснабжения: применимое законодательство, понятие, содержание, особенности исполнения.
15. Договор продажи недвижимости: применимое законодательство, понятие, содержание, особенности исполнения.
16. Договор продажи предприятия: применимое законодательство, понятие, содержание, особенности исполнения. Защита прав кредиторов продавца.
17. Договор мены: понятие, содержание, особенности исполнения.
18. Внешнеторговые бартерные сделки: соотношение с договором мены.
19. Договор дарения: понятие, общая характеристика, особенности исполнения.
20. Запрещение и ограничения дарения.
21. Отказ от исполнения договора дарения и отмена дарения.
22. Пожертвование: понятие, особенности применения норм о дарении, соотношение с благотворительной деятельностью.
23. Общие положения о ренте и пожизненном содержании с иждивением.
24. Сравнительная характеристика договоров постоянной и пожизненной ренты.
25. Договор пожизненного содержания с иждивением: понятие, содержание, особенности исполнения.
26. Общие положения об аренде в системе источников правового регулирования аренды.
27. Объекты аренды: виды, обязанности сторон по содержанию арендованного имущества, улучшения арендованного имущества.
28. Основания и порядок досрочного расторжения договора аренды.
29. Договор проката: общая характеристика, содержание, особенности исполнения, соотношение с договором каршеринга.
30. Договоры аренды транспортных средств с экипажем и без экипажа: сравнительная характеристика.
31. Договор аренды зданий и сооружений: особенности содержания, заключения и исполнения.
32. Договор аренды предприятия: особенности содержания, заключения и исполнения. Защита прав кредиторов арендодателя.
33. Договор финансовой аренды: понятие, источники регулирования, содержание и особенности исполнения. Правовое положение продавца объекта лизинга.
34. Договор найма жилого помещения: понятие, виды, содержание, особенности заключения и прекращения.
35. Договор социального найма жилого помещения: понятие, источники правового регулирования, особенности содержания, заключения и исполнения.
36. Договор безвозмездного пользования: понятие, содержание, осо-

бенности исполнения.

37. Договор подряда: общая характеристика, права и обязанности сторон, особенности исполнения. Распределение подрядных рисков.

38. Договор бытового подряда: особенности содержания и исполнения, система источников правового регулирования.

39. Договор строительного подряда: общая характеристика, особенности содержания и исполнения.

40. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ: понятие, содержание и особенности исполнения.

41. Контракт на выполнение подрядных работ для государственных или муниципальных нужд: стороны, основания и порядок заключения, содержание.

42. Договоры на выполнение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ: понятие и особенности содержания, сравнительная характеристика с договором подряда.

43. Договор возмездного оказания услуг: сфера применения, особенности исполнения и прекращения.

44. Договоры пассажирских перевозок: общая характеристика, особенности заключения, исполнения и ответственности сторон за нарушение своих обязанностей.

45. Договоры грузовых перевозок: общая характеристика, особенности заключения и исполнения. Перевозочные документы.

46. Ответственность сторон за нарушение обязательства грузовой перевозки. Особенности подтверждения оснований привлечения к ответственности на отдельных видах транспорта.

47. Особенности ответственности морского перевозчика. Понятие общей аварии и принципы ее распределения.

48. Договор буксировки: понятие, сфера применения, содержание, особенности исполнения.

49. Договор об оказании услуг по использованию транспортной инфраструктуры. Договоры об организации перевозок.

50. Договор транспортной экспедиции: понятие, источники правового регулирования, содержание, особенности исполнения и ответственности.

### **Вопросы к экзамену**

1. Договор купли-продажи: понятие, виды, юридические характеристики, содержание и форма.

2. Законодательство о защите прав потребителей в системе источников гражданского права.

3. Защита прав потребителей при продаже отдельных видов товаров и продаже дистанционным способом.

4. Защита прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг). Особенности ответственности перед потребителем продавца, изгото-

вителя, исполнителя и владельца агрегатора информации о товарах, работах, услугах.

5. Договор розничной купли-продажи: общая характеристика, виды, стороны, содержание и форма.

6. Договор поставки: общие положения, виды, существенные условия, особенности исполнения.

7. Поставка товаров для государственных или муниципальных нужд.

8. Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд: понятие, принципы, регулируемые отношения.

9. Способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей) при осуществлении закупок для государственных или муниципальных нужд.

10. Договор контрактации: применимое законодательство, понятие, содержание, особенности исполнения.

11. Договор энергоснабжения: применимое законодательство, понятие, содержание, особенности исполнения.

12. Договор продажи недвижимости: применимое законодательство, понятие, содержание, особенности исполнения.

13. Договор продажи предприятия: применимое законодательство, понятие, содержание, особенности исполнения.

14. Договор мены: понятие, содержание, особенности исполнения, соотношение с внешнеторговыми бартерными сделками.

15. Договор дарения: понятие, общая характеристика, особенности исполнения. Отказ от исполнения договора дарения и отмена дарения.

16. Запрещение и ограничения дарения.

17. Пожертвование: понятие, особенности применения норм о дарении, соотношение с благотворительной деятельностью.

18. Договор ренты: понятие, виды, общая характеристика.

19. Сравнительная характеристика договоров постоянной и пожизненной ренты.

20. Договор пожизненного содержания с иждивением: понятие, содержание, особенности исполнения.

21. Общие положения об аренде в системе источников правового регулирования договора аренды.

22. Объекты аренды: виды, обязанности сторон по содержанию арендованного имущества, улучшения арендованного имущества.

23. Договор проката: общая характеристика, содержание, особенности исполнения.

24. Договоры аренды транспортных средств с экипажем и без экипажа: сравнительная характеристика.

25. Договор аренды зданий и сооружений: особенности содержания, заключения и исполнения.

26. Договор аренды предприятия: особенности содержания, заклю-

чения и исполнения.

27. Договор финансовой аренды: понятие, источники регулирования, содержание и особенности исполнения.

28. Договор найма жилого помещения: понятие, виды, содержание, особенности заключения и прекращения.

29. Договор социального найма жилого помещения: понятие, источники правового регулирования, особенности содержания, заключения и исполнения.

30. Договор безвозмездного пользования: понятие, содержание, особенности исполнения.

31. Договор подряда: общая характеристика, права и обязанности сторон, особенности исполнения. Распределение подрядных рисков.

32. Договор бытового подряда: особенности содержания и исполнения, система источников правового регулирования.

33. Договор строительного подряда: общая характеристика, особенности содержания и исполнения.

34. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ: понятие, содержание и особенности исполнения.

35. Контракт на выполнение подрядных работ для государственных или муниципальных нужд: стороны, основания и порядок заключения, содержание.

36. Договоры на выполнение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ: понятие и особенности содержания, сравнительная характеристика с договором подряда.

37. Договор возмездного оказания услуг: сферы применения, особенности исполнения и прекращения.

38. Договоры пассажирских перевозок: понятие, виды, общая характеристика, особенности заключения и исполнения.

39. Договоры грузовых перевозок: понятие, виды, общая характеристика, особенности заключения и исполнения. Перевозочные документы.

40. Особенности ответственности участников обязательства грузовой перевозки за нарушение своих обязанностей. Общая авария на водных видах транспорта.

41. Договор буксировки: понятие, сфера применения, содержание, особенности исполнения.

42. Договор об оказании услуг по использованию транспортной инфраструктуры.

43. Договор об организации перевозки: правовая природа, содержание, особенности исполнения.

44. Договор транспортной экспедиции: понятие, источники правового регулирования, содержание, особенности исполнения и ответственности сторон. Экспедиторские документы.

45. Договор займа. Особенности договора конвертируемого займа.

46. Кредитный договор. Товарный и коммерческий кредит.

47. Особенности потребительского кредита (займа).
48. Договор финансирования под уступку денежного требования: понятие, содержание, особенности исполнения.
49. Договор банковского вклада: понятие, содержание, источники правового регулирования, особенности заключения и исполнения.
50. Договор банковского счета: понятие, содержание, особенности исполнения. Порядок открытия счета. Виды банковских счетов. Правовой режим номинального счета, счета эскроу, публичного депозитного счета.
51. Расчетные правоотношения: понятие, виды, правовое регулирование.
52. Формы безналичных расчетов: общая характеристика и особенности осуществления. Расчеты платежными поручениями, чеками, по инкассо, по аккредитиву.
53. Особенности перевода электронных денежных средств и расчетов цифровыми рублями.
54. Договор хранения: понятие, виды, форма, содержание, ответственность хранителя.
55. Договор складского хранения: понятие, содержание, особенности заключения и исполнения. Складские документы.
56. Специальные виды хранения: сравнительная характеристика.
57. Договор условного депонирования (эскроу).
58. Страховые правоотношения: понятие, правовая природа, основания возникновения, виды, субъектный состав. Основные понятия страхового права.
59. Договоры имущественного страхования и договоры личного страхования: сравнительная характеристика.
60. Договор поручения: понятие, содержание, особенности исполнения.
61. Действия в чужом интересе без поручения: правовая природа, правовые последствия.
62. Договор комиссии: понятие, содержание, особенности исполнения.
63. Агентский договор: понятие, содержание, особенности исполнения.
64. Договор доверительного управления имуществом: понятие, содержание, сферы применения, особенности исполнения.
65. Договор коммерческой концессии: понятие, содержание, особенности исполнения и прекращения.
66. Договор простого товарищества (договор о совместной деятельности): понятие, содержание, особенности исполнения и прекращения.
67. Публичное обещание награды.
68. Публичный конкурс.
69. Проведение игр и пари: правовое регулирование и общая характеристика. Правовые последствия участия в играх и пари.

70. Обязательства вследствие причинения вреда: общая характеристика. Основание и условия привлечения к ответственности за причиненный вред. Предупреждение причинения вреда. Способы возмещения вреда.

71. Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления и их должностными лицами.

72. Особенности возмещения вреда, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.

73. Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником.

74. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.

75. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними, ограниченными в дееспособности и недееспособными гражданами.

76. Возмещение вреда, причиненного жизни гражданина.

77. Возмещение вреда, причиненного здоровью гражданина.

78. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг.

79. Компенсация морального вреда.

80. Обязательства вследствие неосновательного обогащения: общая характеристика, сферы применения, особенности исполнения. Соотношение требований о возврате неосновательного обогащения с другими требованиями о защите гражданских прав.

81. Понятие и виды охраняемых законом результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации. Общая характеристика интеллектуальных прав на них.

82. Исключительные права: возникновение, содержание, сроки действия, ограничение, прекращение.

83. Договоры о распоряжении исключительным правом: виды, общая характеристика.

84. Договор об отчуждении исключительного права.

85. Лицензионный договор: понятие, содержание, виды, особенности исполнения.

86. Защита интеллектуальных прав: порядок и способы.

87. Авторское право: общая характеристика, субъекты и объекты авторских прав. Имущественные и личные неимущественные права субъектов авторского права.

88. Права, смежные с авторскими: объекты, субъекты, сроки действия, особенности осуществления и защиты.

89. Патентное право: сфера применения, объекты и субъекты патентных прав, особенности защиты патентных прав.

90. Патенты на изобретение, полезную модель, промышленный образец: понятие, значение, условия и порядок получения.

91. Селекционные достижения как объекты правовой охраны: поня-

тие и условия правовой охраны.

92. Топологии интегральных микросхем: понятие, виды прав на топологии и особенности осуществления.

93. Секрет производства (ноу-хау): понятие, исключительное право на секрет производства, особенности его осуществления и защиты.

94. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий: общая характеристика.

95. Общие положения о наследовании: понятие, объект и субъекты наследования. Открытие наследства и наследственное правопреемство.

96. Наследование по завещанию. Понятие и виды завещаний. Свобода завещания. Особенности отдельных видов завещательных распоряжений. Толкование и исполнение завещания.

97. Наследственный договор.

98. Наследование по закону: понятие, виды, очереди наследования. Обязательная доля в наследстве.

99. Выморочное имущество: понятие и особенности наследования.

100. Принятие наследства и право отказа от наследства.

101. Оформление прав на наследство.

102. Общая собственность наследников и раздел наследства по соглашению наследников.

103. Охрана наследства и управление им.

104. Ответственность наследников по долгам наследодателя.

105. Особенности наследования отдельных видов недвижимого имущества.

106. Особенности наследования прав, связанных с участием в юридических лицах.

107. Особенности наследования вещей, ограниченных в обороте.

## **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **4.1. Нормативные акты (в действующей редакции)**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс РФ, часть первая от 30 ноября 1994 г. // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс РФ, часть вторая от 26 января 1996 г. // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
4. Гражданский кодекс РФ, часть третья от 26 ноября 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс РФ, часть четвертая от 18 декабря 2006 г. // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5496.
6. Земельный кодекс РФ от 25 октября 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.
7. Жилищный кодекс РФ от 29 декабря 2004 г. // СЗ РФ. 2005. № 1



(ч. 1). Ст. 14.

8. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 16.

9. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30 апреля 1999 г. // СЗ РФ. 1999. № 18. Ст. 2207.

10. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 07 марта 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 11. Ст. 1001.

11. Водный кодекс Российской Федерации от 03 июня 2006 г. // СЗ РФ. 2006. № 23. Ст. 2381.

12. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19 марта 1997 г. // СЗ РФ. 1997. № 12. Ст. 1383.

13. Лесной кодекс Российской Федерации от 04 декабря 2006 г. // СЗ РФ. 2006. № 50. Ст. 5278.

14. Федеральный закон от 21 декабря 2013 г. N 353-ФЗ "О потребительском кредите (займе)" // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

15. Федеральный закон от 2 ноября 2013 г. N 293-ФЗ "Об актуарной деятельности в Российской Федерации" // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

16. Федеральный закон от 2 ноября 2013 г. N 291-ФЗ "О Российском научном фонде и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

17. Федеральный закон от 7 мая 2013 г. N 79-ФЗ "О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами" // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

18. Федеральный закон от 16 октября 2012 г. N 174-ФЗ "О Фонде перспективных исследований" // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

19. Федеральный закон от 7 июля 2003 г. N 126-ФЗ "О связи" // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

20. Федеральный закон от 2 января 2000 г. N 29-ФЗ "О качестве и безопасности пищевых продуктов" // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

21. Федеральный закон от 21.07.2005 N 115-ФЗ "О концессионных соглашениях" // СЗ РФ. 25.07.2005, N 30 (ч. II), ст. 3126

22. Федеральный закон от 29.11.2001 N 156-ФЗ "Об инвестиционных фондах" // СЗ РФ. 03.12.2001, N 49, ст. 4562.

23. Федеральный закон от 08 декабря 1995 г. «О сельскохозяйственной кооперации» // СЗ РФ. 1995. № 50. Ст. 4870.

24. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. «О несостоятельности (банкротстве)» // СЗ РФ. 2002. № 43. Ст. 4190.

25. Федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» // СЗ РФ. 2015, N 29 (часть I), ст. 4344.

26. Федеральный закон от 03.07.2016 N 237-ФЗ «О государственной кадастровой оценке» // СЗ РФ. 2016, N 27 (Часть I), ст. 4170.

27. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. «О валютном регулиро-

вании и валютном контроле» // СЗ РФ. 2003. № 50. Ст. 4859

28. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. «Об ипотеке (залоге недвижимости)» // СЗ РФ. 1998. № 29. Ст. 3400.

29. Федеральный закон от 11 марта 1997 г «О переводном и простом векселе» // СЗ РФ. 1997. № 11. Ст. 1238.

30. Закон РФ от 07 февраля 1992 г «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 140.

31. Федеральный закон от 08 августа 2001 г. «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // СЗ РФ. 2001. № 33 (ч. 1). Ст. 3431.

32. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г «Об акционерных обществах» // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 1.

33. Федеральный закон от 08 февраля 1998 г «Об обществах с ограниченной ответственностью» // СЗ РФ. 1998. № 7. Ст. 785.

34. Федеральный закон от 03.12.2011 N 380-ФЗ «О хозяйственных партнерствах» // СЗ РФ. 2011, N 49 (ч. 5), ст. 7058.

35. Федеральный закон от 03.07.2016 N 236-ФЗ «О публично-правовых компаниях в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016, N 27 (Часть I), ст. 4169.

36. Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» // СЗ РФ. 2002. № 48. Ст. 4746.

37. Федеральный закон от 12 января 1996 г «О некоммерческих организациях» // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 145.

38. Федеральный закон от 10 января 2003 г «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 2. Ст. 170.

39. Федеральный закон от 08 ноября 2007 г. «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта» // СЗ РФ. 2007. № 46. Ст. 5555.

40. Федеральный закон от 30 ноября 1994 г «О введении в действие части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3302.

41. Федеральный закон от 26 января 1996 г «О введении в действие части второй Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 411.

42. Федеральный закон от 26 ноября 2001 г «О введении в действие части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4553.

43. Федеральный закон от 18 декабря 2006 г «О введении в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5497.

44. Федеральный закон от 21 декабря 2001 г. «О приватизации государственного и муниципального имущества» // СЗ РФ. 2002. № 4. Ст. 251.

45. Закон РФ от 04 июля 1991 г № 1541-1 «О приватизации жилищ-

ного фонда в Российской Федерации» // Бюллетень нормативных актов. 1992. № 1.

46. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. «О техническом регулировании» // СЗ РФ. 2002. № 52 (ч. 1). Ст. 5140.

47. Федеральный закон от 26 марта 2003 г. «Об электроэнергетике» // СЗ РФ. 2003. № 13. Ст. 1177.

48. Федеральный закон от 31 марта 1999 г. «О газоснабжении в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 14. Ст. 1667.

49. Федеральный закон от 14 апреля 1995 г. «О государственном регулировании тарифов на электрическую и тепловую энергию в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 16. Ст. 1316.

50. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

51. Федеральный закон от 29 декабря 1994 г. «О государственном материальном резерве» // СЗ РФ. 1995. № 1. Ст. 3.

52. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 275-ФЗ "О государственном оборонном заказе" // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

53. Федеральный закон от 02 декабря 1994 г. «О закупках и поставках сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия для государственных нужд» // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3303.

54. Федеральный закон от 29 октября 1998 г. «О финансовой аренде (лизинге)» // СЗ РФ. 1998. № 44. Ст. 5394.

55. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

56. Закон РСФСР от 26 июня 1991 г. «Об инвестиционной деятельности в РСФСР» // Бюллетень нормативных актов. 1992. № 2-3.

57. Федеральный закон от 25 февраля 1999 г. «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» // СЗ РФ. 1999. № 9. Ст. 1096.

58. Федеральный закон от 09 июля 1999 г. «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 28. Ст. 3493.

59. Федеральный закон от 04 мая 2011 г. «О лицензировании отдельных видов деятельности» // СЗ РФ. 2011. № 19. Ст. 2716.

60. Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1996. № 49. Ст. 5491.

61. Федеральный закон от 30 июля 2003 г. «О транспортно-экспедиционной деятельности» // СЗ РФ. 2003. № 27 (ч. 1). Ст. 2701.

62. Федеральный закон от 10 января 2003 г. «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 2. Ст. 169.

63. Федеральный закон от 02 декабря 1990 г. «О банках и банковской деятельности» // СЗ РФ. 1996. № 6. Ст. 492.

64. Федеральный закон от 03.07.2016 N 230-ФЗ "О защите прав и законных интересов физических лиц при осуществлении деятельности по воз-

врату просроченной задолженности и о внесении изменений в Федеральный закон «О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях» // СЗ РФ. 2016, N 27 (Часть I), ст. 4163.

65. Федеральный закон от 07 августа 2001 г. «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // СЗ РФ. 2001. № 33 (ч. 1). Ст. 3418.

66. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. «О кредитных историях» // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 44.

67. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 52 (ч. 1). Ст. 5029.

68. Федеральный закон от 10.07.2002 г. «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // СЗ РФ. 2002. № 28. Ст. 2790.

69. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. «О рынке ценных бумаг» // СЗ РФ. 1996. № 17. Ст. 1918.

70. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. «Об организации страхового дела в Российской Федерации» // Российская газета от 12.01.1993. № 6.

71. Федеральный закон от 11 ноября 2003 г. «О лотереях» // СЗ РФ. 2003. № 46 (ч. 1). Ст. 4434.

72. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 48. Ст. 6724.

73. Федеральный закон от 29 июля 2004 г. «О коммерческой тайне» // СЗ РФ. 2004. Ст. 3283.

74. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 190-ФЗ «О теплоснабжении» // СЗ от 2 августа 2010 г. № 31. Ст. 4159.

75. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.

76. Федеральный закон от 17.07.1999 N 176-ФЗ "О почтовой связи" // СЗ РФ. 19.07.1999, N 29, ст. 3697.

77. Федеральный закон от 25 апреля 2002 г. «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» // СЗ РФ. 2002. № 18. Ст. 1720.

78. Федеральный закон от 10 января 2003 г. «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 2. Ст. 170.

79. Федеральный закон от 11 ноября 2003 г. «О лотереях» // СЗ РФ. 2003. № 46 (часть 1). Ст. 4434.

80. Федеральный закон от 8 декабря 2003 г. «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» // СЗ РФ. 2003. № 50. Ст. 4850.

81. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. «Об основах регулирования тарифов организаций коммунального комплекса» // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 36.

82. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о

внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 40.

83. Федеральный закон от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции» // СЗ РФ. 2006. № 31 (1 ч.). Ст. 3434.

84. Федеральный закон от 19 июля 2007 г. № 196-ФЗ «О ломбардах» // СЗ РФ. 2007. № 31. Ст. 3992.

85. Федеральный закон от 29 ноября 2007 г. № 286-ФЗ «О взаимном страховании» // СЗ РФ. 2007. № 49. Ст. 6047.

86. Федеральный закон от 30 декабря 2008 г. № 316-ФЗ «О патентных поверенных» // СЗ РФ. 2009. № 1. Ст. 24.

87. Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» // Российская газета. 14.04.2010. № 78.

88. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 190-ФЗ «О теплоснабжении» // Российская газета. 30.07.2010. № 168.

89. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 225-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельца опасного объекта за причинение вреда в результате аварии на опасном объекте» // СЗ РФ. 2010. № 31. Ст. 4194.

90. Федеральный закон от 07 февраля 2011 г. № 7-ФЗ «О клиринге, клиринговой деятельности и центральном контрагенте» // Российская газета. 11.02.2011. № 29.

91. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе» // Российская газета. 30.06.2011. № 139.

92. Федеральный закон от 11 июля 2011 г. № 190-ФЗ «Об обращении с радиоактивными отходами и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Российская газета. 15.07.2011. № 153.

93. Федеральный закон от 18 июля 2011 г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» // Российская газета. 22.07.2011. № 159.

94. Федеральный закон от 25 июля 2011 г. № 260-ФЗ «О государственной поддержке в сфере сельскохозяйственного страхования и о внесении изменений в Федеральный закон «О развитии сельского хозяйства» // Российская газета. 27.07.2011. № 162.

95. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 325-ФЗ «Об организованных торгах» // Парламентская газета. 25.11.2011. № 51.

96. Федеральный закон от 28 ноября 2011 г. № 335-ФЗ «Об инвестиционном товариществе» // СЗ РФ. 2011. № 49 (ч. 1). Ст. 7013.

97. Федеральный закон от 06 декабря 2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» // Российская газета. 09.12.2011. № 278.

98. Федеральный закон от 07 декабря 2011 г. № 416-ФЗ «О водоснабжении и водоотведении» // Российская газета. 10.12.2011. № 278с.

99. Федеральный закон от 14 июня 2012 г. № 67-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности перевозчика за причинение

вреда жизни, здоровью, имуществу пассажиров и о порядке возмещения такого вреда, причиненного при перевозках пассажиров метрополитеном» // Российская газета. 18.06.2012. № 136.

100. Федеральный закон от 05 мая 2014 г. № 86-ФЗ «О присоединении Российской Федерации к Конвенции УНИДРУА по международным факторинговым операциям» // Российская газета. 07.05.2014. № 101.

101. Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 213-ФЗ «Об открытии банковских счетов и аккредитивов, о заключении договоров банковского вклада, договора на ведение реестра владельцев ценных бумаг хозяйственными обществами, имеющими стратегическое значение для оборонно-промышленного комплекса и безопасности Российской Федерации, и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Российская газета. 23.07.2014. № 163.

102. Федеральный закон от 30 декабря 2015 г. № 422-ФЗ «Об особенностях погашения и внесудебном урегулировании задолженности заемщиков, проживающих на территории Республики Крым или на территории города федерального значения Севастополя, и внесении изменений в Федеральный закон «О защите интересов физических лиц, имеющих вклады в банках и обособленных структурных подразделениях банков, зарегистрированных и (или) действующих на территории Республики Крым и на территории города федерального значения Севастополя» // СЗ РФ. 2016. № 1 (часть I). Ст. 42.

103. Федеральный закон от 03 июля 2016 г. № 237-ФЗ «О государственной кадастровой оценке» // СЗ РФ. 2016. № 27 (Часть I). Ст. 4170.

104. Федеральный закон от 31.12.2017 № 486-ФЗ «О синдицированном кредите (займе) и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2018. № 1 (Часть I). Ст. 70.

105. Федеральный закон от 29 декабря 2017 г. № 442-ФЗ «О внеуличном транспорте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ» //СЗ РФ.2018.№ 1 (часть 1).Ст. 26.

106. Федеральный закон от 20.07.2020 № 211-ФЗ "О совершении финансовых сделок с использованием финансовой платформы".

107. Федеральный закон от 29 декабря 2022 г. № 580-ФЗ «Об организации перевозок пассажиров и багажа легковым такси в Российской Федерации, о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и о признании утратившими силу отдельных актов Российской Федерации» // Российская газета. 09.01.2023.№ 1.

108. Федеральный закон от 08.08.2024 N 288-ФЗ "О прямых смешанных перевозках и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"// СЗ РФ. 12.08.2024, N 33 (Часть I), ст. 4984,

109. Постановление Правительства РФ от 13 августа 2006 г. N 491 "Об утверждении Правил содержания общего имущества в многоквартирном доме и Правил изменения размера платы за содержание и ремонт жилого по-

мещения в случае оказания услуг и выполнения работ по управлению, содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме ненадлежащего качества и (или) с перерывами, превышающими установленную продолжительность" // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

110. Постановление Правительства РФ от 11 апреля 2001 г. N 290 "Об утверждении Правил оказания услуг (выполнения работ) по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств" // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

111. Постановление Правительства РФ от 25 декабря 2013 г. N 1248 "О восстановлении и защите прав Российской Федерации на товарные знаки на алкогольную продукцию за рубежом" // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

112. Постановление Правительства РФ от 28 ноября 2013 г. N 1093 "О порядке подготовки и размещения в единой информационной системе в сфере закупок отчета об исполнении государственного (муниципального) контракта и (или) о результатах отдельного этапа его исполнения" // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

113. Постановление Правительства РФ от 8 ноября 2013 г. N 1005 "О банковских гарантиях, используемых для целей Федерального закона "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

114. Постановление Правительства РФ от 18 сентября 2013 г. N 821 "Об утверждении Правил принятия исполнительным органом государственной власти или органом местного самоуправления решения об изъятии земельного участка, предоставленного государственному или муниципальному учреждению, казенному предприятию (за исключением государственных академий наук, созданных такими академиями наук и (или) подведомственных им учреждений), при его ненадлежащем использовании" // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

115. Постановление Правительства РФ от 16 февраля 2013 г. N 129 "О государственном информационном ресурсе в области защиты прав потребителей" // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

116. Постановление Правительства РФ от 17 января 2013 г. N 6 "О стандартах раскрытия информации в сфере водоснабжения и водоотведения" // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

117. Постановление Правительства РФ от 17 января 2013 г. N 4 "О порядке предоставления жилого помещения в собственность отдельным категориям граждан" // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

118. Постановление Правительства РФ от 27 декабря 2012 г. N 1424 "Об утверждении Положения об уничтожении изъятых у граждан и должностных лиц документов, имеющих признаки подделки, а также вещей, изъятых из гражданского оборота или ограниченно оборотоспособных, находящихся у них без специального разрешения" // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

119. Постановление Правительства РФ от 4 октября 2012 г. N 1006 "Об утверждении Правил предоставления медицинскими организациями

платных медицинских услуг" // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

120. Постановление Правительства РФ от 4 октября 2012 г. N 1005 "Об утверждении Положения об установлении льготной арендной платы и ее размеров юридическим и физическим лицам, владеющим на праве аренды находящимися в федеральной собственности объектами культурного наследия (памятниками истории и культуры) народов Российской Федерации, вложившим свои средства в работы по их сохранению и обеспечившим выполнение этих работ" // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

121. Постановление Правительства РФ от 27 августа 2012 г. N 860 "Об организации и проведении продажи государственного или муниципального имущества в электронной форме" // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

122. Постановление Правительства РФ от 6 июня 2012 г. N 558 "Об утверждении типового устава жилищно-строительного кооператива, создаваемого в целях обеспечения жилыми помещениями отдельных категорий граждан, предусмотренных законодательством Российской Федерации" // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

123. Постановление Правительства РФ от 2 мая 2012 г. N 412 "Об утверждении Положения о федеральном государственном надзоре в области защиты прав потребителей" // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

124. Постановление Правительства РФ от 31 декабря 2020 г. № 2463 «Об утверждении Правил продажи отдельных видов товаров, перечня товаров длительного пользования, на которые не распространяется требование потребителя о безвозмездном предоставлении ему товара, обладающего этими же основными потребительскими свойствами, на период ремонта или замены такого товара, и перечня непродовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих обмену, а также о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2021. № . Ст. .

125. Постановление Правительства РФ от 05 января 1998 г. «О Порядке прекращения или ограничения подачи электрической и тепловой энергии и газа организациям-потребителям при неоплате поданных им (использованных ими) топливно-энергетических ресурсов» // СЗ РФ. 1998. № 2. Ст. 262.

126. Постановление Правительства РФ от 05 февраля 1998 г. «Об утверждении Правил поставки газа в Российской Федерации» // СЗ РФ. № 6. 1998. Ст. 770.

127. Постановление Правительства РФ от 21 мая 2005 г. № 315 «Об утверждении Типового договора социального найма жилого помещения»//СЗ РФ.2005. № 22. Ст. 2126.

128. Постановление Правительства РФ от 5 декабря 2014 г. № 1318 «О регулировании отношений по найму жилых помещений жилищного фонда социального использования»//СЗ РФ.2015. № 1. Ст. 2126

129. Постановление Правительства РФ от 08 сентября 2006 г. «Об утверждении Правил транспортно-экспедиционной деятельности» // СЗ РФ. 2006. № 37. Ст. 3890.

130. Постановление Правительства РФ от 27 мая 2002 г. «Об утвер-



ждении Правил совершения завещательных распоряжений правами на денежные средства в банках» // СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2097.

131. Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2007 г. «Об утверждении Положения о государственной аккредитации организаций, осуществляющих коллективное управление авторскими и смежными правами» // СЗ РФ. 2008. № 2. Ст. 114.

132. Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2007 г. «Об утверждении Правил сбора, распределения и выплаты вознаграждения исполнителям и изготовителям фонограмм за использование фонограмм, опубликованных в коммерческих целях» // СЗ РФ. 2008. № 2. Ст. 112.

133. Постановление Правительства РФ от 27 мая 2002 г. «Об утверждении предельного размера вознаграждения по договору хранения наследственного имущества и договору доверительного управления наследственным имуществом» // СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2096.

134. Постановление Правительства РФ от 4 мая 2012 г. № 442 «О функционировании розничных рынков электрической энергии, полном и (или) частичном ограничении режима потребления электрической энергии» (вместе с «Основными положениями функционирования розничных рынков электрической энергии», «Правилами полного и (или) частичного ограничения режима потребления электрической энергии») // СЗ РФ. 2012 № 23. Ст. 3008.

135. Постановление Правительства РФ от 18 ноября 2020 г. № 1852 «Об утверждении Правил оказания услуг по реализации туристского продукта» // СЗ РФ. 2020. № 47. Ст. 7551.

136. Постановление Правительства РФ от 18 ноября 2020 г. № 1853 «Об утверждении Правил оказания гостиничных услуг в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 47. Ст. 7552.

137. Постановление Правительства РФ от 21 сентября 2020 г. № 1514 «Об утверждении Правил бытового обслуживания населения в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 40. Ст. 6255.

138. Постановление Правительства РФ от 21 сентября 2020 г. № 1515 «Об утверждении Правил оказания услуг общественного питания» // СЗ РФ. 2020. № 39. Ст. 6085.

139. Положение Банка России от 19 июня 2012 г. N 383-П "О правилах осуществления перевода денежных средств" // Вестник Банка России от 28 июня 2012 г. N 34

## **4.2. Судебная практика**

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 31.01.2025 N 4-П ПО ДЕЛУ О ПРОВЕРКЕ КОНСТИТУЦИОННОСТИ СТАТЬИ 1085 ГРАЖДАНСКОГО КОДЕКСА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В СВЯЗИ С ЖАЛОБОЙ ГРАЖДАНИНА Р.В. РОМАДАНОВА

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 27.03.2025 N 14-П "По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 1161 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.Г. Грязнухина" // СЗ РФ. 31.03.2025, N 13, ст. 1572.

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 27.05.2024 N 25-П "По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 1152 и пункта 2 статьи 1153 Гражданского кодекса Российской Федерации в

связи с жалобой гражданина Д.В. Простякова"// СЗ РФ. 03.06.2024, N 23 (Часть II), ст. 3269.

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 25.06.2024 N 33-П "По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 1276 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью "Издательский дом "Фест Хэнд"// СЗ РФ. 01.07.2024, N 27, ст. 3916.

5. Постановление Конституционного Суда РФ от 2 июня 2022 г. N 23-П " По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 310, пункта 4 статьи 421, пункта 1 статьи 422, пункта 1 статьи 450, пункта 2 статьи 450-1 и абзаца второго пункта 2 статьи 687 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Т.В.Пыкиной " // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

6. Постановление Конституционного Суда РФ от 24 марта 2023 г. N 10-П "По делу о проверке конституционности пункта 4 статьи 1370 Гражданского кодекса Российской Федерации и пункта 3 Правил выплаты вознаграждения за служебные изобретения, служебные полезные модели, служебные промышленные образцы в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью "Гидробур-Сервис"// [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

7. Постановление Конституционного Суда РФ от 3 апреля 2023 г. N 29-П "По делу о проверке конституционности пунктов 2 и 3 статьи 428 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина К.В. // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

8. Постановление Конституционного Суда РФ от 9 июля 2013 г. N 18-П "По делу о проверке конституционности положений пунктов 1, 5 и 6 статьи 152 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Е.В. Крылова" // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

9. Постановление Конституционного Суда РФ от 25 декабря 2023 г. N 60-П "По делу о проверке конституционности статьи 809 Гражданского кодекса Российской Федерации и части 3 статьи 69 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.В.Филатова // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

10. Постановление Конституционного Суда РФ от 5 июня 2012 г. N 13-П "По делу о проверке конституционности положения пункта 2 статьи 1086 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Ю.Г. Тимашова" // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

11. Постановление Конституционного Суда РФ от 30 марта 2012 г. N 9-П "По делу о проверке конституционности части второй статьи 4 Закона Российской Федерации "О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации" в связи с жалобой администрации муниципального образования "Звениговский муниципальный район" Республики Марий Эл" // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

12. Постановление Конституционного Суда РФ от 18 апреля 2024 г. N 19-П "По делу о проверке конституционности части 10 статьи 162 и части 3 статьи 200 Жилищного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью Управляющая компания "Мир" // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

13. Постановление Конституционного Суда РФ от 26 мая 2011 г. N 10-П "По делу о проверке конституционности положений пункта 1 статьи 11

Гражданского кодекса Российской Федерации, пункта 2 статьи 1 Федерального закона "О третейских судах в Российской Федерации", статьи 28 Федерального закона "О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним", пункта 1 статьи 33 и статьи 51 Федерального закона "Об ипотеке (залоге недвижимости)" в связи с запросом Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации" // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

14. Постановление Конституционного Суда РФ от 11 апреля 2011 г. N 4-П "По делу о проверке конституционности статьи 7 Федерального закона "О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации" в связи с жалобой граждан А.С. Епанечникова и Е.Ю. Епанечниковой" // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

15. Постановление Конституционного Суда РФ от 20 декабря 2010 г. N 22-П "По делу о проверке конституционности части 8 статьи 4 и частей 2, 3 и 4 статьи 9 Федерального закона "Об особенностях отчуждения недвижимого имущества, находящегося в государственной собственности субъектов Российской Федерации или в муниципальной собственности и арендуемого субъектами малого и среднего предпринимательства, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" в связи с жалобой администрации города Благовещенска" // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

16. Постановление Конституционного Суда РФ от 26 марта 2024 г. N 12-П "По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 1224 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки А.Э.Стаценко» // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

17. Постановление Конституционного Суда РФ от 20 октября 2010 г. N 18-П "По делу о проверке конституционности ряда положений статьи 18 Федерального закона "О статусе военнослужащих" и статьи 1084 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с запросом Ногайского районного суда Республики Дагестан" // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

18. Постановление Конституционного Суда РФ от 8 июня 2010 г. N 13-П "По делу о проверке конституционности пункта 4 статьи 292 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки В.В. Чадаевой" // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

19. Постановление Конституционного Суда РФ от 28 мая 2010 г. N 12-П "По делу о проверке конституционности частей 2, 3 и 5 статьи 16 Федерального закона "О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации", частей 1 и 2 статьи 36 Жилищного кодекса Российской Федерации, пункта 3 статьи 3 и пункта 5 статьи 36 Земельного кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Е.Ю. Дугенец, В.П. Минина и Е.А. Плеханова" // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

20. Постановление Конституционного Суда РФ от 15 июля 2009 г. N 13-П "По делу о проверке конституционности части четвертой статьи 29 Закона Российской Федерации "О милиции" и статьи 1084 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с запросами Нижегородского районного суда города Нижнего Новгорода и Сормовского районного суда города Ниж-

него Новгорода" // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

21. Постановление Конституционного Суда РФ от 23 января 2007 г. N 1-П "По делу о проверке конституционности положений пункта 1 статьи 779 и пункта 1 статьи 781 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами общества с ограниченной ответственностью "Агентство корпоративной безопасности" и гражданина В.В. Макеева" // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

22. Постановление Конституционного Суда РФ от 25 апреля 2024 г. N 21-П "По делу о проверке конституционности части 6 статьи 32 Жилищного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Я.В.Штраус" // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

23. Постановление Конституционного Суда РФ от 18 июля 2003 г. N 14-П "По делу о проверке конституционности положений статьи 35 Федерального закона "Об акционерных обществах", статей 61 и 99 Гражданского кодекса Российской Федерации, статьи 31 Налогового кодекса Российской Федерации и статьи 14 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами гражданина А.Б.Борисова, ЗАО "Медиа-Мост" и ЗАО "Московская Независимая Вещательная Корпорация" // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

24. Постановление Конституционного Суда РФ от 21 апреля 2003 г. N 6-П "По делу о проверке конституционности положений пунктов 1 и 2 статьи 167 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан О.М.Мариничевой, А.В.Немировской, З.А.Скляновой, Р.М.Скляновой и В.М.Ширяева" // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

25. Постановление Конституционного Суда РФ от 25 июля 2001 г. N 12-П "По делу о проверке конституционности пункта 7 статьи 21 Федерального закона "О приватизации государственного имущества и об основах приватизации муниципального имущества в Российской Федерации" в связи с запросом Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации" // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

26. Постановление Конституционного Суда РФ от 25 января 2001 г. N 1-П "По делу о проверке конституционности положения пункта 2 статьи 1070 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан И.В.Богданова, А.Б.Зернова, С.И.Кальянова и Н.В.Труханова" // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

27. Постановление Конституционного Суда РФ от 23 февраля 1999 г. N 4-П "По делу о проверке конституционности положения части второй статьи 29 Федерального закона от 3 февраля 1996 года "О банках и банковской деятельности" в связи с жалобами граждан О.Ю.Веселяшкиной, А.Ю.Веселяшкина и Н.П.Лазаренко" // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

28. Постановление Конституционного Суда РФ от 23 декабря 1997 г. N 21-П "По делу о проверке конституционности пункта 2 статьи 855 Гражданского кодекса Российской Федерации и части шестой статьи 15 Закона Российской Федерации "Об основах налоговой системы в Российской Федерации" в связи с запросом Президиума Верховного Суда Российской Федера-

ции" // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

29. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 ноября 2008 г. № 11-П «По делу о проверке конституционности части второй статьи 5 Федерального закона “О минимальном размере оплаты труда” в связи с жалобами граждан А. Ф. Кутиной и А. Ф. Поварничиной» // СЗ РФ. 2008. № 51. Ст. 6205.

30. Постановление Конституционного Суда РФ от 23 февраля 1999 г. № 4-П «По делу о проверке конституционности положения части второй статьи 29 Федерального закона от 3 февраля 1996 года “О банках и банковской деятельности” в связи с жалобами граждан О. Ю. Веселяшкиной, А. Ю. Веселяшкина и Н. П. Лазаренко» // СЗ РФ. 1999. № 10. Ст. 1254.

31. Постановление Конституционного Суда РФ от 25 января 2001 г. № 1-П «По делу о проверке конституционности положения пункта 2 статьи 1070 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан И. В. Богданова, А. Б. Зернова, С. И. Кальянова и Н. В. Труханова» // СЗ РФ. 2001. № 7. Ст. 700.

32. Постановление Конституционного Суда РФ от 21 апреля 2003 г. № 6-П «По делу о проверке конституционности положений пунктов 1 и 2 статьи 167 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан О. М. Мариничевой, А. В. Немировской, З. А. Скляновой, Р. М. Скляновой и В. М. Ширяева» // СЗ РФ. 2003. № 17. Ст. 1657.

33. Постановление Конституционного Суда РФ от 2 марта 2023 г. № 7-П «По делу о проверке конституционности пункта 2 статьи 17 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки М.В.Григорьевой»//Российская газета. 10 марта.2023.№50 (8995).

34. Постановление Конституционного Суда РФ от 23 марта 2023 г. № 9-П «По делу о проверке конституционности части 3 статьи 17 Жилищного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина П.Е.Бахирева //Российская газета.31 марта.2023.№69 (9014).

35. Определение Конституционного Суда РФ от 04 декабря 2003 г. № 440-О «По жалобе гражданки Аликиной Татьяны Николаевны на нарушение ее конституционных прав пунктом 1 статьи 1070 Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 7. Ст. 596.

36. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06. 2013 № 20 «О применении судами законодательства о добровольном страховании имущества граждан»// Бюллетень ВС РФ. 2013. № 8.

37. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06. 2015 № 25 «О применении судами некоторых положений раздела 1 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Бюллетень ВС РФ. 2015. № 8.

38. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.09.2015 № 43 «О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности» // Российская газета. № 223. 05.10.2015.

39. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2016 N 7 «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств» // Российская газета. N 70, 04.04.2016.

40. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.10.2015 № 45 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие процедур, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве) граждан» // Российская газета. № 235. 19.10.2015.

41. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 № 28 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости объектов недвижимости» // Бюллетень ВС РФ. 2015. № 9.

42. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 08.11.2022 № 31 «О применении судами законодательства об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» // Российская газета. № 261. 18.11.2022. [www.rg.ru](http://www.rg.ru)

43. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23 апреля 2019 г. № 10 «О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Российская газета. 2019. 6 мая № 96 (7854).

44. Постановление Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ от 08 октября 1998 г. № 13/14 «О практике применения положений Гражданского кодекса Российской Федерации о процентах за пользование чужими денежными средствами» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 11.

45. Постановление Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ № 33/14 от 4 декабря 2000 г. «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с обращением векселей» // Вестник ВАС РФ. 2001. № 2.

46. Постановление Пленума ВАС РФ от 18.07.2014 №51 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении споров с участием организаций, осуществляющих коллективное управление авторскими и смежными правами» // [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru)

47. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.11.2016 N 54 «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации об обязательствах и их исполнении» // Российская газета, N 275, 05.12.2016.

48. Постановление Пленума ВАС РФ от 06.06.2014 №35 «О последствиях расторжения договора» // [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru)

49. Постановление Пленума ВАС РФ от 06.06.2014 №36 «О некоторых вопросах, связанных с ведением кредитными организациями банковских счетов лиц, находящихся в процедурах банкротства» // [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru)

50. Постановление Пленума ВАС РФ от 14.03.2014 №16 «О свободе договора и ее пределах» // [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru)

51. Постановление Пленума ВАС РФ от 14.03.2014 №17 «Об отдельных вопросах, связанных с договором выкупного лизинга» // [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru)

52. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 №62 «О некоторых вопросах возмещения убытков лицами, входящими в состав органов юридического лица» // [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru)

53. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 №61 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с достоверностью адреса юридического лица» // [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru)

54. Постановление Пленума ВС РФ от 24.12.2020 №45 «О некоторых вопросах разрешения споров о поручительстве» // Российская газета. 2021.15 января

55. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.03.2012 №14 «Об отдельных вопросах практики разрешения споров, связанных с оспариванием банковских гарантий» // [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru)

56. Постановление Пленума ВАС РФ от 22.12.2011 №81 «О некоторых вопросах применения статьи 333 Гражданского кодекса Российской Федерации» // [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru)

57. Постановление Пленума ВАС РФ от 17.11.2011 №73 «Об отдельных вопросах практики применения правил Гражданского кодекса Российской Федерации о договоре аренды» // [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru)

58. Постановление Пленума ВАС РФ от 17.11.2011 №72 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с расчетами за коммунальные ресурсы» // [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru)

59. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.06.2011 №51 «О рассмотрении дел о банкротстве индивидуальных предпринимателей» // [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru)

60. Постановление Пленума ВАС РФ от 11.07.2011 №54 «О некоторых вопросах разрешения споров, возникающих из договоров по поводу недвижимости, которая будет создана или приобретена в будущем» // [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru)

61. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2023 №23 «О применении судами правил о залоге вещей» // Российская газета. № 149 10.07.2023 (9094) [www.rg.ru](http://www.rg.ru)

62. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 16 мая 2014 г. N 28 "О некоторых вопросах, связанных с оспариванием крупных сделок и сделок с заинтересованностью" // Вестник ВАС РФ, 2014 г., N 6

63. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 № 8 (ред. от 03.03.2015) «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» // Бюллетень ВС РФ. 1996. № 1.

64. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2012 г. № 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей» // Российская газета. 11.07.2012. № 156.

65. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 22 октября 1997 г. № 18 «О некоторых вопросах, связанных с применением Положений Гражданского кодекса Российской Федерации о договоре поставки» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 3.

66. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 06 октября 2005 г. № 30 «О некоторых вопросах практики применения Федерального закона “Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации”» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 1.

67. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 19 апреля 1999 г. № 5 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с заключением, исполнением и расторжением договоров банковского счета» // Вестник ВАС РФ. 1999. № 7.

68. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2022 г. № 33 «О практике применения судами норм о компенсации морального вреда» // Российская газета. 25.11.2022. № 267.

69. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 мая 2012 г. N 9 "О судебной практике по делам о наследовании" // Российская газета от 6 июня 2012 г. N 127, Бюллетень ВС РФ, июль 2012 г., N 7

70. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 января 2010 г. N 1 "О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина" // Российская газета от 5 февраля 2010 г. N 24, Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации, март 2010 г., N 3

71. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 февраля 2005 г. № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц» // Бюллетень ВС РФ. 2005. № 4.

72. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от июня 2006 г. № 21 «О некоторых вопросах практики рассмотрения арбитражными судами споров с участием государственных и муниципальных учреждений, связанных с применением статьи 120 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 8.

73. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 10 апреля 2008 г. № 22 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с применением статьи 169 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2008. № 5.

74. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 23 июля 2009 г. № 64 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров о правах собственников помещений на общее имущество здания» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 9.

75. Постановление Пленума ВАС РФ от 29 апреля 2010 г. № 10/22 (в ред. от 23.06.2015 года) «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» // Вестник ВАС РФ. 2010. № 6.

76. Постановление Пленума ВАС РФ от 23 июля 2009 г. № 57 «О некоторых процессуальных вопросах практики рассмотрения дел, связанных с неисполнением либо ненадлежащим исполнением договорных обязательств» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 9.



77. Постановление Пленума Верховного суда РФ от 26 июня 2018 г. № 26 «О некоторых вопросах применения законодательства о договоре перевозки автомобильным транспортом грузов, пассажиров и багажа и о договоре транспортной экспедиции» // Российская газета. 4 июля 2018. № 142 (7605).

78. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02.07.2009 г. № 14 «О некоторых вопросах, возникающих при применении Жилищного кодекса РФ»

79. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.12.2023 г. № 44 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при применении норм о самовольной постройке» // Российская газета. № 291.(9236) 22.12.2023 [www.rg.ru](http://www.rg.ru)

80. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.06.2024 N 19 "О применении судами законодательства о добровольном страховании имущества"//Российская газета. N 148. 09.07.2024. [www.rg.ru](http://www.rg.ru)

81. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.06.2021 N 18 "О некоторых вопросах досудебного урегулирования споров, рассматриваемых в порядке гражданского и арбитражного судопроизводства" "Российская газета", N 144, 02.07.2021

81. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 15 января 2013 г. N 153 "Обзор судебной практики по некоторым вопросам защиты прав собственника от нарушений, не связанных с лишением владения" // [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru)

82. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 10 декабря 2013 г. N 162 Обзор практики применения арбитражными судами статей 178 и 179 Гражданского кодекса РФ // [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru)

83. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 25 февраля 2014 г. N 165 Обзор судебной практики по спорам, связанным с признанием договоров незаключенными // [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru)

84. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 12 февраля 2014 г. N 163 "О наложении ареста на денежные средства должника в размере, определяемом по курсу иностранной валюты" // [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru)

85. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 сентября 2011 г. N 147 Об обзоре судебной практики разрешения споров, связанных с применением положений Гражданского кодекса РФ о кредитном договоре // [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru)

86. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 20 октября 2010 г. N 142 "О порядке взимания сбора за подачу и уборку вагонов с владельцев железнодорожных путей необщего пользования" // [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru)

87. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 31 мая 2011 г. N 145 Об обзоре практики рассмотрения арбитражными судами дел о возмещении вреда, причиненного государственными ор-

ганами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами // [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru)

88. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 ноября 1997 г. № 21 «Обзор практики разрешения споров, возникающих по договорам купли-продажи недвижимости» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 1.

89. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 17 февраля 1998 г. № 30 «Обзор практики разрешения споров, связанных с договором энергоснабжения» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 4.

90. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 24 сентября 2002 г. № 69 «Обзор практики разрешения споров, связанных с договором мены» // Вестник ВАС РФ. 2003. № 1.

91. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 11 января 2002 г. № 66 «Обзор практики разрешения споров, связанных с арендой» // Вестник ВАС РФ. 2002. № 3.

92. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 01 июня 2000 г. № 53 «О государственной регистрации договоров аренды нежилых помещений» // Вестник ВАС РФ. 2000. № 7.

93. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 24 января 2000 г. № 51 «Обзор практики разрешения споров по договору строительного подряда» // Вестник ВАС РФ. 2000. № 3.

94. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 29 сентября 1999 г. № 48 «О некоторых вопросах судебной практики, возникающих при рассмотрении споров, связанных с договорами на оказание правовых услуг» // Вестник ВАС РФ. 1999. № 11.

95. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 15 января 1999 г. № 39 «Обзор практики рассмотрения споров, связанных с использованием аккредитивной и инкассовой форм расчетов» // Вестник ВАС РФ. 1999. № 4.

96. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 17 ноября 2004 г. № 85 «Обзор практики разрешения споров по договору комиссии» // Вестник ВАС РФ. 2005. № 1.

97. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 11 января 2000 г. № 49 «Обзор практики рассмотрения споров, связанных с применением норм о неосновательном обогащении» // Вестник ВАС РФ. 2000. № 3.

98. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 29 июля 1997 г. № 19 «Обзор практики разрешения споров, связанных с защитой прав на товарный знак» // Вестник ВАС РФ. 1997. № 10.

99. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 15 января 1998 г. № 27 «Обзор практики разрешения споров, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации о независимой гарантии» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 3.

100. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 25

ноября 2008 г. № 127 «Обзор практики применения арбитражными судами статьи 10 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 2.

101. Обзор судебной практики по делам, связанным с защитой прав потребителей финансовых услуг (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 27.09.2017) // Вестник Ассоциации российских банков. 2017. № 16.

102. Обзор судебной практики применения законодательства РФ о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Утвержден Президиумом Верховного суда РФ 28 сентября 2017 г.

103. Обзор судебной практики по спорам, связанным с договорами перевозки груза и транспортной экспедиции (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 20.12.2017) // СПС «КонсультантПлюс».

### 4.3. Основная литература

1. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров. Т. 2. / отв. ред. В. Л. Слесарев. – М. : Проспект, 2016. – 768 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30076>.

2. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник : в 3 т. Т. 3 / под ред. А. П. Сергеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2016. – 736 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31301>.

3. Гражданское право. Часть вторая: учебник в 3т. /под ред. Е.Е.Богдановой. — М. : Проспект, 2023.

4. Гражданское право. Часть вторая: учебник в 4т. /под ред. Е.Е.Богдановой. — М. : Проспект, 2024.

5. Гражданское право. Часть вторая : практикум / А. В. Анисимов, Н. Н. Агафонова и др. ; отв. ред. И. З. Аюшеева, Е. Е. Богданова. — Москва : Проспект, 2020. — 424 с. - ISBN 978-5-392-31060-9 ; Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/42923>

6. Правовая охрана и защита интеллектуальных прав: учебно-методическое пособие: в 2ч.Ч.1/отв. ред. Е.А.Моргунова. — Москва: Проспект, 2025.

### 4.4. Дополнительная литература

**Темы. Общие положения о договоре купли-продажи. Виды договора купли-продажи.**

1. Тасалов Ф.А. Контрактная система в сфере государственных закупок России и США: сравнительно-правовое исследование [Электронный ресурс] : Монография. — Москва : Проспект, 2017. — 240 с. - ISBN 978-5-392-23667-1. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/26249>.

2. Фролова Н.М. Бездоговорное и безучетное потребление электрической энергии и последствия его выявления //Вестник университета имени

О.Е.Кутафина (МГЮА). 2021.№ 11.

3. Крассов Е. О. О договорах по снабжению электрической энергией. // Вестник Московского Университета. Серия 11. Право. 2024. № 5. с.190-212.

#### **Тема. Договор мены. Договор дарения**

1. Ковалева М. А. Обязательство мены: истоки и развитие // Журнал российского права, 2005. - № 11. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

2. Клюбченко Н.Ю. Animus donandi как признак дарения // Вестник гражданского права. 2024. N 6. С. 119 - 152. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

#### **Тема. Договор ренты и пожизненного содержания с иждивением**

1. Токарева К.Г. Договор пожизненного содержания с иждивением: теоретические и практические вопросы // Правовые вопросы недвижимости, 2015. - N 2. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

2. Хатова Я.В. Особенности и практические проблемы применения договора ренты как алеаторной сделки // Цивилист. 2022. N 4. С. 36 - 39. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

#### **Темы. Общие положения о договоре аренды. Виды договора аренды**

1. Брагинский М. И., Витрянский В. В. Договорное право. Книга вторая. Договоры о передаче имущества [Электронный ресурс] / Брагинский, М. И., Витрянский, В. В. – 2-е изд., стер. – М. : Статут, 2011. – 780 с. – Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/product/309194>

2. Муратова С.А. Правовая природа договора каршеринга//Вестник университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА). 2021.№ 11.

3. Микрюков В.А., Микрюкова Г.А. Договор аренды транспортных средств в условиях цифровизации // Цивилист.2025.№ 1.

#### **Тема. Договор найма жилого помещения.**

1. Корнеева И. Л. [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 450 с. — ISBN 978-5-534-12005-9. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/446653>.

2. Мандрыка Е.В., Мандрыка Н.Н. Правовое регулирование договора найма жилого помещения как типа гражданско-правового договора и его видов // Семейное и жилищное право. 2022. N 5. С. 31 - 34.

**Тема. Договор безвозмездного пользования (ссуды).**

1. Сулова С.И. Договор безвозмездного пользования жилым помещением // Российская юстиция, 2014. - N 5. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
2. Сенотрусова Е.М. Соотношение правового статуса временного жильца и ссудополучателя // Хозяйство и право. 2022. N 3. С. 113 - 120. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

**Темы. Общие положения о договоре подряда. Виды договора подряда.**

1. Синюкова Е. Коммерческие споры: договоры подряда и возмездного оказания услуг // Корпоративный юрист, 2009. - № 7. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
2. Воробьева О.В. Право заказчика на немотивированный отказ от договора подряда и механизм возмещения убытков подрядчика// Хозяйство и право. 2024. № 1.

**Тема. Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ**

1. Сова В.В. Судьба создаваемых по договору на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ патентоспособных результатов интеллектуальной деятельности // Адвокат, 2012. - N 11. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
2. Гуторов А.И. Гражданско-правовое регулирование проведения научных исследований в Российской Федерации // Гражданское право. 2021. N 2. С. 33 - 36. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

**Тема. Договор возмездного оказания услуг**

1. Завьялова С.В. Проблемы гражданско-правового регулирования туристской деятельности в Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография. – Москва : Проспект, 2016. – 112 с. - ISBN 978-5-392-21421-1. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/32736>.
2. Гутников О.В. Договор возмездного оказания услуг в современном гражданском праве: теоретическая конструкция и перспективы законодательной регламентации // Журнал российского права. 2024. N 7. С. 44 - 63. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

**Темы. Транспортные обязательства. Договор транспортной экспе-**

## **диции**

1. Морозова Н. В. Ответственность экспедитора по договору транспортной экспедиции // Законодательство и экономика, 2005. - № 4 – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

2. Маркалова Н.Г. Проблемы, связанные с понятием договора морской перевозки груза // Вестник гражданского права. 2020. N 6. С. 18 - 29. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

3. Сапега В.А. К вопросу о юридической конструкции договора транспортной экспедиции // Право и экономика. 2022. N 3. С. 56 - 63. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

4. Левушкин А.Н., Кузьмина И.К. Правовая природа и ответственность сторон узлового соглашения // Транспортное право. 2023. N 3. С. 13 - 19. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

5. Микрюкова Г.А. Классификация договоров как основа совершенствования гражданско-правового регулирования пассажирских перевозок // Право и экономика. 2023. № 10.

## **Тема. Договор займа. Кредитный договор. Договор финансирования под уступку денежного требования**

1. Прокофьев А.С. Факторинг: российское законодательство и Конвенция УНИДРУА // Журнал российского права, N 7, июль 2012 г. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

2. Качалова А.В. Договор конвертируемого займа // Вестник университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА). 2021. № 11.

3. Ибадова Л.Т. Правовое положение участников договора внутригруппового займа между компаниями (кэш пулинга) под управлением единого казначейского центра // Вестник университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА). 2021. № 11.

4. Габараев Э.А. Обеспечительная уступка денежного требования и финансирование под обеспечительную уступку денежного требования: проблемы правовой квалификации // Российский юридический журнал. 2020. N 5. С. 173 - 184.

## **Тема. Договор банковского вклада. Договор банковского счета.**

1. Турбанов А. В. Система страхования банковских вкладов: современность и новые вызовы // Журнал российского права, 2011. - № 1. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

2. Турбанов А.В. Договор банковского счета: признаки мнимые и



реальные // Банковское право. 2024. N 4. С. 44 - 57. . – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

### **Тема. Правовое регулирование расчетов**

1. Ефимова Л.Г. Спорные вопросы теории безналичных расчетов [Электронный ресурс] // Цивилист, 2010. - № 2, № 3. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

2. Рождественская Т.Э., Гузнов А.Г. Правовое регулирование цифрового рубля // Актуальные проблемы российского права. 2024. N 1. С. 48 - 55. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

### **Тема. Договор хранения**

1. Гаряева Е. Ю. Правовое регулирование отношений, возникающих при помещении ценностей в банковскую ячейку [Электронный ресурс] : Монография. - М.: Проспект, 2016. – 96 с. - ISBN: 978-5-392-19921-1. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30899>.

2. Формакидов Д.А. Договор условного депонирования: пути устранения правовых неопределенностей //Гражданское право. 2022. № 6 - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

### **Тема. Договор страхования**

1. Арзуманова С. М. Страхование право в схемах и определениях [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Москва : Проспект, 2019. — 64 с. - ISBN 978-5-392-24151-4. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/41346>.

2. Василенко Н.В. Страхование право. Учебник.- Москва : Проспект, 2021. – 560 с.

3. Аристов В.В. Заключение договора страхования страховым агентом без полномочий или с выходом за пределы полномочий // Хозяйство и право. 2025. N 2. С. 16 - 28. Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

### **Тема. Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения. Договор комиссии. Агентский договор**

1. Алексеев С. С., Васильев А. С., Голофаев В. В., Гонгало Б. М. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации (учебно-практический). Части первая, вторая, третья, четвертая / под ред. С. А. Сте-

панова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект; Екатеринбург: Институт частного права, 2010. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

2. Хугаева Д.И. К вопросу об особенностях правового регулирования видов коммерческого посредничества // Юрист. 2024. № 8. С. 53 - 60. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

#### **Тема. Договор доверительного управления имуществом**

1. Гришаев С.П. Доверительное управление имуществом // Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2010. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

2. Кириллова Е.А. Институт доверительного управления имуществом при наследовании бизнеса в РФ // Хозяйство и право. 2023. № 1.

3. Доверительное управление наследственным имуществом: монография.- Москва: Проспект, 2024.- 176с.

#### **Тема. Договор простого товарищества**

1. Защита прав инвесторов в капитальном строительстве / под ред. В.А. Баранова, О.Н. Петюковой. - "Деловой двор", 2012 г. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

2. Большакова Т.А. О структуре многостороннего договорного отношения: от модели многосторонней синаллагмы до конструкции сетевых договоров // Вестник гражданского права. 2024. № 4. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

3. Коростелев М.А. Правовая природа инвестиционного обязательства в договоре инвестиционного товарищества и взыскание невнесенного вклада в инвестиционное товарищество // Российское правосудие. 2024. № 12.с. 41-50.

#### **Тема. Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари**

1. Томтосов А.А., Романова И.Н., Багров Д.В. Комментарий к Федеральному закону от 11 ноября 2003 г. № 138-ФЗ "О лотереях". - Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2013. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

2. Подшивайлова А.В., Волошин Ф.А. Государственное регулирование деятельности по организации и проведению азартных игр в Российской Федерации: от идеи до реализации //Хозяйство и право. 2024. № 12. С. 18-28.

3. Соломин С.К. Правовая природа публичного конкурса и послед-



ствия его проведения // Цивилист. 2024. N 1. С. 14 - 21. СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

**Тема. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда**

1. Крыжановская А.А. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный в связи с использованием сложных программных продуктов [Текст] : научно-практ. исследование / А. А. Крыжановская ; Ин-т законод. и сравн. правовед. при Правительстве РФ. - М. : Волтерс Клувер, 2010. - 160 с. - ISBN 978-5-466-00574-5. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

2. Белова Д.А. Особенности защиты прав граждан при причинении вреда их жизни и здоровью вследствие применения генотерапии (генной терапии)// Вестник университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА). 2021.№ 11.

3. Вавилин Е.В. Ответственность за вред, причиненный беспилотным транспортным средством // Хозяйство и право. 2023. № 10.

4. Дерюгина Т.В. О возникновении деликтного обязательства и об условиях возмещения вреда //Цивилист. 2024. №5.

**Тема. Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения**

1. Новак Д.В., Гербутов В.С. Ключевые проблемы обязательств из неосновательного обогащения // Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, 2014 г. - N 1. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

2. Мураев Н.В. Субсидиарность иска из неосновательного обогащения // Вестник гражданского права. 2024. N 1. С. 90 - 129. Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

**Тема. Права на результаты интеллектуальной деятельности. Договор коммерческой концессии**

1. Гринь Е.С. Авторские права на мультимедийный продукт [Электронный ресурс] : монография / Е. С. Гринь ; авт. предисл. Л. Ю. Василевская. - М. : Проспект, 2015. - 128 с. – Режим доступа : <http://base.garant.ru/57391259>, локальная сеть МГЮА

2. Моргунова Е.А. Концепция правовой охраны биомедицинских технологий //Вестник университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА). 2021.№ 11.

3. Иванов Н.В. Коллективное управление авторскими и смежными правами: современное состояние и перспективы // Закон. 2024. N 2. С. 53 - 73. Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

4. Фролова Н.М. Правовая природа исключительного права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации // Хозяйство и право. 2024. № 3.

5. Абрамов Е.Н., Хамидуллина Е.В. Права на результаты интеллектуальной деятельности, созданные с использованием искусственного интеллекта //Хозяйство и право. 2024. № 10.с. 71-83.

6. Савельев А.И. Правовые аспекты разработки и коммерциализации программного обеспечения. Москва: Статут, 2024. 620 с.

7. Асташев С.В. Защита авторских и смежных прав в сети Интернет // Цивилист. 2025. № 2.

### **Тема. Наследственное право**

1. Гришаев С.П. Наследственное право [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие. — Москва : Проспект, 2019. — 184 с. - ISBN 978-5-392-29575-3. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/22975>.

2. Улыбин В.А. Наследование общего имущества супругов по совместному завещанию и наследственному договору //Вестник университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА). 2021.№ 11.

3. Барщевский М.Ю. К вопросу о возможности включения условий в завещание в российском правовом порядке //Юрист. 2025.№ 1.с. 2-7.

4. Барщевский М.Ю. Проблемы применения положений российского наследственного права о совместном завещании супругов //Юрист.2024.№ 11.с. 2-6.

## **V.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

#### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

|    |                       |           |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|-----------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ИС «Континент»        | сторонняя | <a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a> | ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:<br>- № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.<br>- №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.<br>- № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.;<br>- № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.;<br>- № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.;<br>- № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г. |
| 2. | СПС Westlaw Academics | сторонняя | <a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>           | Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:<br>- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|    |                 |           |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|-----------------|-----------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                 |           |                                                                 | г. по 31.12.2020 г.;<br>- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;<br>- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;<br>- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;<br>- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;<br>- № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025 |
| 3. | КонсультантПлюс | сторонняя | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> | Открытая лицензия для образовательных организаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4. | Гарант          | сторонняя | <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>       | Открытая лицензия для образовательных организаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

|    |                                             |           |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|---------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Национальная электронная библиотека (НЭБ)   | сторонняя | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>         | ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)                                                                                                                                                                                                                          |
| 2. | Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина | сторонняя | <a href="https://www.prilib.ru">https://www.prilib.ru</a> | ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3. | НЭБ eLIBRARY.RU                             | сторонняя | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>       | ООО «РУНЕБ», договоры:<br>- № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.;<br>- № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.;<br>- № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.;<br>- № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.;<br>- № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. |

|    |                    |           |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|--------------------|-----------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                    |           |                                                               | по 02.04.2025 г.;<br>- № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4. | ЛитРес: Библиотека | сторонняя | <a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a> | ООО «ЛитРес», договоры:<br>- № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.;<br>- № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.;<br>- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;<br>- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;<br>- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.;<br>- № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г. |

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

|    |                 |           |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|-----------------|-----------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ЭБС ZNANIUM.COM | сторонняя | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> | ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:<br>- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;<br>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;<br>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;<br>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;<br>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;<br>№ ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025 |
| 2. | ЭБС Book.ru     | сторонняя | <a href="http://book.ru">http://book.ru</a>         | ООО «КноРус медиа», договоры:<br>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.<br>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|    |                                                                              |           |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                              |           |                                                                       | 31.12.2021 г.;<br>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;<br>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;<br>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;<br>- № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025                                                                                                                                                                      |
| 3. | ВЧЗ РГБ<br>(Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки) | сторонняя | <a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>           | ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:<br>- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;<br>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.;<br>- № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.                                                                                                                                                                                    |
| 4. | Образовательная платформа Юрайт                                              | сторонняя | <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> | ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:<br>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.<br>- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;<br>- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;<br>- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;<br>- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.;<br>- № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025 |
| 5. | ЭБС «Юстицинформ»                                                            | сторонняя | <a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>                 | ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры:<br>- № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.;<br>- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.;<br>- № ЭР-3/2025 от 09.04.2025                                                                                                                                                                                                                                        |

|    |              |           |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|--------------|-----------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |              |           |                                                               | с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6. | ЭБС Проспект | сторонняя | <a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a> | ООО «Проспект», договоры:<br>- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.;<br>- № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;<br>- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;<br>- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.;<br>- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г. |

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

| №                                             | Описание ПО          | Наименование ПО, программная среда, СУБД                                                                                                                                                | Вид лицензирования |
|-----------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b> |                      |                                                                                                                                                                                         |                    |
|                                               | Операционная система | Windows 7                                                                                                                                                                               | Лицензия           |
|                                               |                      | Windows 10                                                                                                                                                                              | Лицензия           |
|                                               |                      | По договорам:<br>№ 32009118468 от 01.06.2020 г.<br>№ 31907826970 от 27.05.2019 г.<br>№ 31806485253 от 20.06.2018 г.<br>№ 31705236597 от 28.07.2017 г.<br>№ 31604279221 от 12.12.2016 г. |                    |
|                                               | Антивирусная защита  | Kaspersky Workspace Security                                                                                                                                                            | Лицензия           |
|                                               |                      | По договорам:<br>№ 31907848213 от 03.06.2019 г.<br>№ 31806590686 от 14.06.2018<br>№ 31705098445 от 30.05.2017<br>№ 31603346516 от 21.03.2016                                            |                    |
|                                               | Офисные пакеты       | Microsoft Office                                                                                                                                                                        | Лицензия           |
|                                               |                      | По договорам:<br>№ 32009118468 от 01.06.2020 г.<br>№ 31907826970 от 27.05. 2019 г.                                                                                                      |                    |

|     |                                     |                                                                                                  |                   |
|-----|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|     |                                     | № 31806485253 от 21.06.2018 г.<br>№31705236597 от 28.07.2017 г.<br>№31604279221 от 12.12.2016 г. |                   |
|     | Архиваторы                          | 7-Zip                                                                                            | Открытая лицензия |
|     |                                     | WinRar                                                                                           | Открытая лицензия |
|     | Интернет-браузер                    | Google Chrome                                                                                    | Открытая лицензия |
|     | Программа для просмотра файлов PDF  | Adobe Acrobat reader                                                                             | Открытая лицензия |
|     |                                     | Foxit Reader                                                                                     | Открытая лицензия |
|     | Программа для просмотра файлов DJVU | DjVu viewer                                                                                      | Открытая лицензия |
|     | Пакет кодеков                       | K-Lite Codec Pack                                                                                | Открытая лицензия |
|     | Видеоплеер                          | Windows Media Player                                                                             | В комплекте с ОС  |
|     |                                     | vlc pleer                                                                                        | Открытая лицензия |
|     |                                     | flashpleer                                                                                       | Открытая лицензия |
|     | Аудиоплеер                          | Winamp                                                                                           | Открытая лицензия |
| 11. | Справочно- правовые системы (СПС)   | Консультант плюс                                                                                 | Открытая лицензия |
|     |                                     | Гарант                                                                                           | Открытая лицензия |

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### 5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,



– экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

– рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

– наушники «накладного» типа – 1 компл.,

– лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

– линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 24 шт.,

– стол студенческий трехместный – 5 шт.,

– кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,

– стул – 54 шт.,

– компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

– стол студенческий одноместный – 4 шт.,

– компьютер студенческий – 4 шт.,

– стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

– стол студенческий двухместный – 31 шт.,

– стул – 25 шт.,

– компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 12 шт.,

– стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра гражданского и административного судопроизводства*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

**Б1.О.11**

**год набора – 2025**

|                                              |                              |
|----------------------------------------------|------------------------------|
| <b>Код и наименование<br/>специальности:</b> | 40.05.03 Судебная экспертиза |
| <b>Уровень высшего<br/>образования:</b>      | специалитет                  |
| <b>Специализация<br/>ОПОП ВО:</b>            | Экономические экспертизы     |
| <b>Форма обучения:</b>                       | очная                        |
| <b>Квалификация:</b>                         | судебный эксперт             |

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского и административного судопроизводства, протокол № 12 от «14» апреля 2025 года.

Автор:

Портянкина С.П. - кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Рецензент:

**Горбик К.Е.** – юрисконсульт I категории (Корпоративный секретарь) Акционерного общества «Владимирский хлебозавод №2».

Портянкина С.П.

Гражданский процесс: рабочая программа дисциплины (модуля)/ *Портянкина С.П.* — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель** определяет результаты освоения данной дисциплины (модуля).

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда **задач**. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Целью освоения дисциплины (модуля) «Гражданский процесс» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений гражданского процессуального права, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами гражданского процессуального права, а также проблемами правоприменения.

Задачами дисциплины (модуля) «Гражданский процесс» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами гражданского процессуального права в российском судопроизводстве.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) Гражданский процесс относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Теория государства и права», «Административное право», «Участие специалиста в процессуальных действиях», «Арбитражный процесс», «Предпринимательское право», «Международное право, Конституционное право, «Трудовое право».

## **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

**Универсальная компетенция:**

**УК-2** - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного

цикла.

**Общепрофессиональные компетенции:**

**ОПК-3** Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам;

**ОПК-4** Способен составлять процессуальные и служебные документы;

**ОПК-5** Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.

| Разделы (темы) дисциплины (модуля)                                                                                                                                                     | Код и наименование формируемых компетенций                                                                                                                                   | Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел I</b><br><b>Предмет и система дисциплины (модуля) «Гражданский процесс».</b><br>Источники гражданского процессуального права.<br>Принципы гражданского процессуального права | <b>ОПК-3</b> Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями. Анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам | ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности<br>ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией<br>ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности.                                                                                    |
| <b>Раздел 2.</b><br>Гражданские процессуальные правоотношения, их особенности и субъекты                                                                                               | <b>ОПК-3</b> Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями. Анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам | ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности<br>ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией<br>ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности.                                                                                    |
| <b>Раздел 3.</b><br>Подсудность гражданских дел.<br>Процессуальные сроки.<br>Судебные расходы. Судебные штрафы.                                                                        | <b>ОПК-3</b> Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями. Анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятель-     | ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности<br>ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией<br>ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности.<br><br><b>ИОПК 5.1</b> Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                 | ствам<br><b>ОПК-5</b> Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.                                                                                                                                                                                                                                                  | профессиональной деятельности<br><b>ИОПК 5.2</b> Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права<br><b>ИОПК 5.3</b> Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Раздел 4.</b><br>Иск. Доказывание и доказательства.<br>Применение в гражданском процессе специальных знаний. | <b>ОПК-3</b> Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями. Анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам<br><b>ОПК-4</b> Способен составлять процессуальные и служебные документы.<br><b>ОПК-5</b> Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права. | <b>ИОПК 3.1</b> Понимает характер и значение правоприменительной деятельности<br><b>ИОПК 3.2</b> Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией<br><b>ИОПК 3.3</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности.<br><b>ИОПК 4.1</b> Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.)<br><b>ИОПК 4.2</b> Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы<br><b>ИОПК 4.3</b> Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.<br><b>ИОПК 5.1</b> Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности<br><b>ИОПК 5.2</b> Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права<br><b>ИОПК 5.3</b> Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др. |
| <b>Раздел 5. Производство в суде первой инстан-</b>                                                             | <b>ОПК-4</b> Способен составлять процессуальные и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>ИОПК 4.1</b> Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ции.</b><br/>Возбуждение гражданского дела. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Постановления суда первой инстанции. Заочное производство. Приказное производство. Упрощенное производство. Судопроизводство по делам о защите прав и законных интересов группы лиц. Особое производство. Производство с участием иностранных лиц.</p> | <p>служебные документы.<br/><b>ОПК-5</b> Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.</p>               | <p>документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.)<br/><b>ИОПК 4.2</b> Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы<br/><b>ИОПК 4.3</b> Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.<br/><b>ИОПК 5.1</b> Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности<br/><b>ИОПК 5.2</b> Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права<br/><b>ИОПК 5.3</b> Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.</p> |
| <p><b>Раздел 6</b><br/><b>Производство по пересмотру судебных постановлений</b><br/>Производство в суде апелляционной инстанции. Производство в суде кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.</p>                                          | <p><b>ОПК-3</b> Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями. Анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам<br/><b>ОПК-4</b> Способен составлять процессуальные и служебные документы.</p> | <p><b>ИОПК 3.1</b> Понимает характер и значение правоприменительной деятельности<br/><b>ИОПК 3.2</b> Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией<br/><b>ИОПК 3.3</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности.<br/><b>ИОПК 4.1</b> Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.)<br/><b>ИОПК 4.2</b> Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы<br/><b>ИОПК 4.3</b> Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.</p>                                    |
| <p><b>Раздел 7</b><br/><b>Исполнительное производство.</b><br/>Общие положения об исполнительном производстве</p>                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>ОПК-4</b> Способен составлять процессуальные и служебные документы.<br/><b>ОПК-5</b> Способен применять нормы материального и</p>                                                                                                                        | <p><b>ИОПК 4.1</b> Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.)<br/><b>ИОПК 4.2</b> Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                        | <p>процессуального права в точном соответствии правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.</p>                                                                                                                                       | <p><b>ИОПК 4.3</b> Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.<br/> <b>ИОПК 5.1</b> Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности<br/> <b>ИОПК 5.2</b> Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права<br/> <b>ИОПК 5.3</b> Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Раздел 8</b><br/> <b>Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров</b><br/> Медиация.<br/> Арбитраж<br/> (третейское разбирательство)</p> | <p><b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p><b>ОПК-4</b> Способен составлять процессуальные и служебные документы.<br/> <b>ОПК-5</b> Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии правовыми принципами и действу-</p> | <p><b>ИУК 2.1</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления<br/> <b>ИУК 2.2</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения<br/> <b>ИУК 2.3</b> Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости<br/> <b>ИУК 2.4</b> Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования, определяя алгоритм и последовательность выполнения задач<br/> <b>ИУК 2.5</b> Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта<br/> <b>ИОПК 4.1</b> Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.)<br/> <b>ИОПК 4.2</b> Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы<br/> <b>ИОПК 4.3</b> Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.</p> |



|  |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ющими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.</p> | <p><b>ИОПК 5.1</b> Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности</p> <p><b>ИОПК 5.2</b> Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p><b>ИОПК 5.3</b> Осуществляет судебную экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебной экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

В результате освоения дисциплины (модуля) «Гражданский процесс» обучающийся должен:

**Знать:** понятия и теоретические положения, относящиеся к данному разделу;

**Уметь:** оперировать указанными понятиями, правильно толковать и применять нормы, устанавливающие право на судебную защиту, правила применения гражданских процессуальных норм, принципы гражданского процессуального права;

оперировать указанными понятиями, правильно толковать и применять нормы, определяющие процессуальное положение субъектов гражданских процессуальных правоотношений, гражданскую процессуальную право- и дееспособность, процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле, основания и порядок вступления в процесс третьих лиц, лиц, действующих в защиту прав и интересов других лиц, судебных представителей, объем и оформление их полномочий;

оперировать указанными понятиями, правильно толковать и применять нормы, определяющие подсудность гражданских дел судам общей юрисдикции, последствия нарушений правил подсудности; правила исчисления, продления и восстановления пропущенного процессуального срока, состав и распределение процессуальных расходов, основания наложения судебных штрафов, правила их сложения и уменьшения;

оперировать указанными понятиями, правильно толковать и применять нормы, определяющие средства доказывания, порядок их представления и исследования, права и обязанности лиц, участвующих в деле и суда в сфере доказывания; определять вид и элементы иска, применять нормы, устанавливающие последствия отсутствия предпосылок права на предъявление иска по конкретному делу, порядок и последствия совершения сторонами распорядительных действий, основания и порядок обеспечения иска, способы защиты интересов ответчика;

оперировать указанными понятиями, правильно толковать и применять нормы, определяющие порядок, возбуждения гражданского дела, правила подготовки дела к судебному разбирательству, порядок проведения судебного заседания; определять правовые ситуации, когда производство по делу оканчи-

вается без вынесения решения или происходит приостановление производства по делу, определять судебный порядок защиты прав с учетом особенностей подлежащего разрешению материально- правового вопроса;

оперировать указанными понятиями, правильно толковать и применять нормы, определяющие компетенцию судебных инстанций, пересматривающих судебные постановления, порядок подачи жалобы (представления) в суд, порядок проведения судебного, основания для отмены или изменения судебных постановлений, полномочия судов, осуществляющих проверку судебных постановлений;

оперировать указанными понятиями, правильно толковать и применять нормы, регулирующие принудительное исполнение юрисдикционных актов, определяющие объем и содержание прав участников исполнительного производства; различать основания исполнения и исполнительные документы, территориальную компетенцию подразделения органа территориального исполнения, меру принудительного исполнения.

оперировать указанными понятиями, правильно толковать и применять нормы, регулирующие альтернативные процедуры разрешения (урегулирования) споров; осуществлять выбор приемлемого альтернативного способа разрешения спора, определять условия проведения соответствующей процедуры урегулирования (разрешения) спора, осуществлять формирование состава третейского суда, выбор посредника, примирителя.

**Владеть:** навыками анализа гражданских процессуальных норм, определяющих право на судебную защиту в РФ, принципы гражданского процессуального права, навыками анализа судебной практики и решения практических ситуаций на основе принципов гражданского процессуального права;

навыками определения процессуального положения субъектов гражданского процессуального права в конкретных правоотношениях, навыками составления ходатайств, заявлений о привлечении в дело соответчиков, третьих лиц, государственных органов и органов местного самоуправления, составления доверенностей для ведения дела в суде, навыками поиска и анализа судебной практики по вопросам определения процессуального положения участвующего в деле лица в конкретной правовой ситуации;

навыками правильного определения подсудности конкретного гражданского дела, методиками расчета и распределения судебных расходов, навыками составления процессуальных документов, заявления об ускорении рассмотрения дела, ходатайства о передаче дела в другой суд по подсудности, ходатайств, связанных с судебными расходами, заявления о сложении или уменьшении штрафа, навыками анализа и поиска судебной практики по вопросам данного раздела;

навыками определения предмета доказывания по конкретным делам, представления, исследования и оценки отдельных видов доказательств по конкретному делу; навыками определения наличия предпосылок права на предъявление иска в конкретном деле; навыками составления процессуальных документов, в том числе ходатайств об истребовании доказательств. Обеспечении доказательств, о приобщении к делу доказательств, о подлож-

ности доказательств, назначении экспертизы, встречного иска, мирового соглашения, заявления об обеспечении иска, навыками анализа и поиска судебной практики по вопросам данного раздела.

навыками использования процессуальных прав, связанных с обращением в суд, с участием в подготовке дела к судебному разбирательству, в судебном заседании, правильного определения тактики использования процессуальных средств защиты ответчика, подготовки процессуальных документов: определения о возбуждении дела, о подготовке дела к судебному разбирательству, о назначении судебного разбирательства, об окончании разбирательства дела, приостановлении производства по делу, прекращении производства по делу, оставлении заявления без рассмотрения, решения суда, судебного приказа, умение составлять протокол судебного заседания.

навыками осуществления процессуальных прав, связанных с обращением в суд, компетентный осуществлять проверку (пересмотр) судебных постановлений, участия в судебном заседании суда, осуществляющего проверку (пересмотр) дела, обоснование правовой позиции в соответствующих процессуальных документах: в апелляционной, кассационной, надзорной жалобах и отзывах на них, заявлении о пересмотре дела по вновь открывшимся и новым обстоятельствам; навыками обоснования позиции суда по проверяемому (пересматриваемому) судебному постановлению, что находит отражение в соответствующих судебных постановлениях вышестоящих судов.

навыками осуществления выбора наиболее приемлемого порядка исполнения, определения места исполнения, использования прав, связанных с участием в исполнительном производстве, составлении необходимых правовых документов: исполнительный лист, постановление о возбуждении исполнительного производства, постановления, связанные с приостановлением, отложением и окончанием исполнительного производства, навыками реализации прав на обжалование или оспаривание в суд при необходимости контроля за действиями судебного пристава-исполнителя.

навыками составления соглашений о медиации, третейских соглашений, проведения переговоров, оформления их результатов, осуществление подбора применимого права для третейского разбирательства.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Объем дисциплины (модуля) составляет **4 з.е., 144 академических часов**. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## 2.1. Тематический план

| №<br>п/<br>п | Разделы (темы)<br>дисциплины<br>(модуля)                                                                                                                                                                                                | се-<br>мес<br>тр/т<br>ри-<br>мес<br>тр | Виды учебной деятельности<br>и объем<br>(в академических часах) |                              |    | Технология<br>образователь-<br>ного процесса                                                                                                                                                                                          | Форма<br>текущего<br>контроля/<br>Форма промежу-<br>точной атте-<br>стации                                                                                                                                |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                                                                                                                                                         |                                        | Лек-<br>ции                                                     | Практиче-<br>ские<br>занятия | СР |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                           |
| 1            | <b>Раздел I</b><br><b>Предмет и си-<br/>стема дисципли-<br/>ны (модуля)</b><br><b>«Гражданский<br/>процесс».</b> Исто-<br>чники граж-<br>данского про-<br>цессуального<br>права. Принци-<br>пы гражданского<br>процессуального<br>права | 5                                      | 2                                                               | 2                            | 7  | Лекция-<br>презентация,<br>дискуссия по<br>вопросу о<br>стадиях граж-<br>данского про-<br>цесса, по во-<br>просу о поня-<br>тии и месте<br>принципов в<br>системе от-<br>расли                                                        | Проблемы для<br>решения прак-<br>тических ситу-<br>аций,<br>вопросы по те-<br>мам/<br>разделам дис-<br>циплины (мо-<br>дуля); устный и<br>письменный<br>опрос;<br>набор простых<br>тестовый зада-<br>ний. |
| 2            | <b>Раздел 2.</b><br>Гражданские<br>процессуальные<br>правоотноше-<br>ния, их особен-<br>ности и субъек-<br>ты                                                                                                                           | 5                                      | 2                                                               | 4                            | 7  | Лекция-<br>презентация,<br>дискуссия по<br>вопросу о со-<br>ставе лиц,<br>участвующих<br>в деле, по<br>проблемам<br>судебного<br>представи-<br>тельства                                                                               | Проблемы для<br>решения прак-<br>тических ситу-<br>аций,<br>вопросы по те-<br>мам/разделам<br>дисциплины<br>(модуля);<br>Устный и<br>письменный<br>опрос;<br>набор простых<br>тестовый зада-<br>ний.      |
| 3            | <b>Раздел 3.</b><br>Подсудность<br>гражданских<br>дел. Процессу-<br>альные сроки.<br>Судебные рас-<br>ходы. Судебные<br>штрафы.                                                                                                         | 5                                      | -                                                               | 2                            | 7  | Дискуссия по<br>проблемам<br>исчисления<br>процессуаль-<br>ных сроков,<br>их продлении<br>и восстано-<br>влении, по во-<br>просу о раз-<br>граничении<br>подведом-<br>ственности<br>дел между<br>общими и ар-<br>битражными<br>судами | Проблемы для<br>решения прак-<br>тических ситу-<br>аций,<br>вопросы по те-<br>мам/разделам<br>дисциплины<br>(модуля);<br>Устный и<br>письменный<br>опрос;<br>набор простых<br>тестовый зада-<br>ний.      |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |    |   |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4                                                        | <b>Раздел 4.</b><br>Иск. Доказыва-<br>ние и доказа-<br>тельства.<br>Применение в<br>гражданском<br>процессе специ-<br>альных знаний.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5 | 4 | 6  | 7 | Лекция-<br>презентация,<br>ролевые игры<br>«Обеспечение<br>иска», «При-<br>знание сторо-<br>ной факта»,<br>«Допрос сви-<br>детеля», «До-<br>прос экспер-<br>та» | Проблемы для<br>решения прак-<br>тических ситу-<br>аций,<br>вопросы по те-<br>мам/разделам<br>дисциплины<br>(модуля);<br>Устный и<br>письменный<br>опрос;<br>набор простых<br>тестовый зада-<br>ний.                                                                  |
| Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |    |   |                                                                                                                                                                 | Решение прак-<br>тических зада-<br>ний                                                                                                                                                                                                                                |
| 5                                                        | <b>Раздел 5. Про-<br/>изводство в су-<br/>де первой ин-<br/>станции.</b><br>Возбуждение<br>гражданского<br>дела. Подготов-<br>ка дела к судеб-<br>ному разбира-<br>тельству. Судеб-<br>ное разбиратель-<br>ство. Постанов-<br>ления суда пер-<br>вой инстанции<br>Заочное произ-<br>водство. При-<br>казное произ-<br>водство.<br>Упрощенное<br>производство.<br>Судопроизвод-<br>ство по делам о<br>защите прав и<br>законных инте-<br>ресов группы<br>лиц. Особое<br>производство.<br>Производство с<br>участием ино-<br>странных лиц. | 5 | 2 | 14 | 7 | Практическое<br>занятие по<br>теме «Воз-<br>буждение<br>гражданского<br>дела в суде<br>первой ин-<br>станции»<br>Круглый стол,<br>дискуссия.                    | Опрос, провер-<br>ка выполнения<br>заданий, тести-<br>рование<br>Проблемы для<br>решения прак-<br>тических ситу-<br>аций,<br>вопросы по те-<br>мам/разделам<br>дисциплины<br>(модуля);<br>Устный и<br>письменный<br>опрос;<br>набор простых<br>тестовый зада-<br>ний. |
| 6                                                        | <b>Раздел 6</b><br><b>Производство</b><br><b>по пересмотру</b><br><b>судебных по-</b><br><b>становлений</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5 | 4 | 6  | 7 | Лекция- дис-<br>куссия с уча-<br>стием практи-<br>ческих работ-<br>ников                                                                                        | Проблемы для<br>решения прак-<br>тических ситу-<br>аций,<br>вопросы по те-                                                                                                                                                                                            |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                |   |    |    |    |                                                                 |                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----|----|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | Производство в суде апелляционной инстанции. Производство в суде кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу. |   |    |    |    |                                                                 | мам/разделам дисциплины (модуля); Устный и письменный опрос; набор простых тестовый заданий.                                                          |
| 7                                                        | <b>Раздел 7</b><br><b>Исполнительное производство</b><br>Общие положения об исполнительном производстве                                                                                                                                        | 5 | -  | 2  | 7  | Круглый стол «Исполнительное производство в современной России» | Проблемы для решения практических ситуаций, вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); Устный и письменный опрос; набор простых тестовый заданий. |
| 8                                                        | <b>Раздел 8</b><br><b>Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров</b><br>Медиация.<br>Арбитраж (третейское разбирательство)                                                                                                           | 5 | -  | 2  | 7  | Круглый стол «Альтернативные процедуры разрешения споров».      | Проблемы для решения практических ситуаций, вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); Устный и письменный опрос; набор простых тестовый заданий. |
| Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1 |                                                                                                                                                                                                                                                |   |    |    |    |                                                                 | Решение практических заданий                                                                                                                          |
|                                                          | <b>Итого по ОФО</b>                                                                                                                                                                                                                            |   | 14 | 38 | 56 | <i>Экзамен (36 акад. часов на подготовку и сдачу экзамена)</i>  |                                                                                                                                                       |

## 2.2. Занятия лекционного типа

### Раздел 1.

**Тема.** *Предмет и система дисциплины (модуля) «Гражданский процесс. Источники гражданского процессуального права. Принципы гражданского процессуального права»*

#### **Содержание:**

1. Конституция РФ о праве на судебную защиту. Формы защиты прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, публичных образований.
2. Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод, система и значение гражданского процессуального права.
3. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права.
4. Источники гражданского процессуального права. ГПК РФ (структура, основное содержание).
5. Нормы гражданского процессуального права; действие их во времени и пространстве. Аналогия гражданского процессуального закона и права.
6. Понятие гражданского судопроизводства и его задачи. Гражданское и административное судопроизводство. Стадии гражданского процесса. Отличия гражданского процесса от арбитражного процесса.
7. Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы.
8. Предмет и система науки гражданского процессуального права. Система дисциплины (модуля).
9. Понятие принципов гражданского процессуального права, их значение и классификация.  
Организационные (судоустройственные) принципы: осуществление правосудия только судом; независимость судей и подчинение их только закону; равенство граждан и организаций перед законом и судом; гласность судопроизводства; язык судопроизводства.  
Функциональные (судопроизводственные) принципы: принцип законности; принцип диспозитивности; принципы состязательности и равноправия сторон; принцип объективной истины; принципы устности, непосредственности.  
Взаимосвязь принципов гражданского процессуального права.

**Задания для подготовки:** повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, изучить положения Конституции РФ и законодательства, касающиеся отдельных принципов осуществления правосудия в РФ.

### Раздел 2.

**Тема.** *Гражданские процессуальные правоотношения, их особенности и субъекты*

## **Содержание:**

1. Понятие гражданских процессуальных правоотношений и их особенности. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских процессуальных правоотношений. Содержание гражданских процессуальных правоотношений.

2. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.

3. Суд – орган правосудия, обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Состав суда. Единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел.

4. Понятие, признаки, состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле.

5. Понятие сторон в гражданском процессе. Процессуальные права и обязанности сторон.

6. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность.

7. Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников.

8. Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Условия, порядок и последствия замены ненадлежащего ответчика.

9. Понятие и основания процессуального правопреемства. Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение. Отличие процессуального правопреемства от замены ненадлежащего ответчика.

10. Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Их виды.

11. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Основания и процессуальный порядок вступления в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования. Отличия третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, от соистцов.

12. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора. Основания и процессуальный порядок привлечения (вступления) их в дело; процессуальные права и обязанности третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований. Отличия третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований, от соучастников (соистцов, соответчиков).

13. Цели и задачи участия прокурора в гражданском процессе.

14. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Процессуальное положение прокурора.

15. Участие прокурора в суде первой инстанции. Его процессуальные права и обязанности в зависимости от формы участия.

16. Обращение в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц, в интересах неопределенного круга лиц. Условия возбуждения гражданского дела в защиту других лиц. Процессуальные права и обязанности лиц, обращающихся в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц.

17. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов



местного самоуправления с целью дачи заключения по делу. Основания их вступления в дело. Процессуальные права и обязанности государственных органов, органов местного самоуправления.

18. Отличия участвующих в деле государственных органов и органов местного самоуправления от других участников процесса (прокурора, третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований относительно предмета спора, экспертов, специалистов).

19. Понятие представительства в суде. Судебные представители. Лица, которые не могут быть представителями в суде. Основания и виды представительства. Полномочия представителя в суде (объем, оформление и подтверждение).

**Задания для подготовки:** повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, изучить положения Конституции РФ и законодательства, касающиеся вопросов, рассматриваемых в лекции.

## **Раздел IV**

**Тема.** *Иск. Доказывание и доказательства*

**Содержание:**

1. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков.
2. Право на иск и право на предъявление иска.
4. Защита интересов ответчика. Возражения против иска. Встречный иск. Условия принятия и порядок предъявления встречного иска.
5. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение.
6. Обеспечение иска.

**Задания для подготовки:** повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ.

**Тема.** *Доказывание и доказательства*

1. Понятие и цель судебного доказывания. Роль суда в процессе доказывания.
2. Понятие судебных доказательств. Сведения о фактах и средства доказывания. Доказательственные факты.
3. Понятие предмета доказывания. Формирование предмета доказывания по конкретному делу. Факты, не подлежащие доказыванию.
4. Обязанность доказывания. Раскрытие и представление доказательств. Понятие и значение доказательственных презумпций.
5. Относимость и допустимость доказательств.
6. Оценка доказательств.
7. Классификация судебных доказательств.
14. Объяснения сторон и третьих лиц. Утверждения и признания.
8. Свидетельские показания. Процессуальные обязанности и права сви-

детеля. Свидетельский иммунитет. Порядок допроса свидетелей. Оценка свидетельских показаний.

9. Письменные доказательства. Классификация письменных доказательств. Документы в электронном виде. Процессуальный порядок представления (истребования), исследования и оценки письменных доказательств.

10. Вещественные доказательства. Их отличие от письменных доказательств. Процессуальный порядок представления (истребования), исследования и оценки вещественных доказательств.

11. Осмотр на месте письменных и вещественных доказательств. Права лиц, участвующих в деле, при осмотре на месте. Протокол осмотра.

12. Аудио- и видеозаписи. Их отличие от письменных и вещественных доказательств. Процессуальный порядок представления (истребования), исследования и оценки аудио- и видеозаписей. Хранение и возврат носителей аудио- и видеозаписей.

13. Заявление о подложности доказательств.

14. Экспертиза в гражданском процессе. Виды судебных экспертиз. Основания и порядок назначения судебной экспертизы. Порядок производства судебной экспертизы. Процессуальные обязанности и права эксперта. Заключение эксперта, его содержание и оценка.

15. Роль специалиста в исследовании доказательств. Консультация специалиста. Отличия процессуального положения специалиста от эксперта.

16. Обеспечение доказательств. Основания обеспечения доказательств. Обеспечение доказательств до и после предъявления иска.

17. Судебные поручения. Процессуальный порядок направления и выполнения судебного поручения.

**Задания для подготовки:** повторить теоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в теме вопросам, подготовить необходимый нормативный материал.

## **Раздел V.**

### **Тема. Производство в суде первой инстанции**

#### **Содержание:**

1. Возбуждение гражданского дела в суде. Порядок предъявления иска. Последствия его несоблюдения. Исковое заявление, его форма и содержание. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Порядок исправления недостатков искового заявления. Оставление заявления без движения.

2. Принятие искового заявления. Основания и последствия отказа в принятии искового заявления. Возвращение искового заявления (основания и последствия). Отличия отказа в принятии заявления от возвращения заявления и оставления заявления без движения.

3. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.

4. Подготовка дела к судебному разбирательству, ее задачи и значение. Процессуальные действия, совершаемые сторонами и судьей в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству.

5. Соединение и разъединение нескольких исковых требований.

6. Предварительное судебное заседание (цели, порядок и сроки проведения). Окончание предварительного судебного заседания.

7. Назначение дела к судебному разбирательству. Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле. Вызов в суд. Содержание судебных повесток и иных судебных извещений. Порядок доставки и вручения повесток и иных судебных извещений.

### **Тема. Судебное разбирательство**

1. Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела.

2. Части судебного заседания. Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки лиц, извещенных или вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок, последствия разрешения). Разбирательство дела по существу. Порядок исследования доказательств. Судебные прения. Принятие и объявление судебного решения.

3. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Отличия отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу.

4. Окончание производства по делу без вынесения судом решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Отличия прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения (по основаниям и правовым последствиям).

5. Протокол судебного заседания, его содержание, значение и порядок составления. Права лиц, участвующих в деле, на ознакомление с протоколом судебного заседания и подачу замечаний на протокол. Рассмотрение замечаний на протокол судебного заседания.

### **Тема. Постановления суда первой инстанции**

1. Понятие и виды судебных постановлений. Отличия судебного решения от судебного определения.

2. Сущность и значение судебного решения. Требования, предъявляемые к судебному решению. Содержание решения (его составные части). Резолютивная часть решений.

3. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление описок и явных арифметических ошибок.

4. Законная сила судебного решения. Правовые последствия вступления решения в законную силу.

5. Немедленное (предварительное) исполнение решения (виды и основания). Обеспечение исполнения судебного решения.

6. Отсрочка и рассрочка исполнения решения. Определение порядка и срока исполнения решения суда. Индексация присужденных денежных сумм.

7. Определение суда первой инстанции. Виды определений (по содержанию, форме, порядку вынесения). Законная сила судебных определений.

Содержание и значение частных определений.

**Задания для подготовки:** повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, изучить положения Конституции РФ и законодательства, касающиеся вопросов, рассматриваемых в лекции.

**Тема. Заочное производство. Приказное производство. Упрощенное производство. Производство по защите прав и свобод группы лиц. Особое производство. Производство по делам с участием иностранных лиц.**

**Содержание:**

#### **Заочное производство**

1. Понятие и значение заочного производства. Основания для заочного производства. Порядок заочного производства. Содержание заочного решения.

2. Обжалование заочного решения. Содержание заявления об отмене заочного решения вынесшим его судом. Порядок рассмотрения данного заявления, полномочия суда. Основания и последствия отмены заочного решения вынесшим его судом.

3. Законная сила заочного решения.

#### **Приказное производство**

1. Понятие и сущность приказного производства и судебного приказа. Требования, по которым выдается судебный приказ.

2. Форма и содержание заявления о вынесении судебного приказа. Основания для отказа в принятии заявления и его возвращения.

3. Порядок вынесения судебного приказа. Его содержание. Отмена судебного приказа. Выдача судебного приказа взыскателю.

**Задания для подготовки:** повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ.

#### **Упрощенное производство**

1. Понятие и сущность упрощенного производства. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства. Особенности рассмотрения данных дел.

2. Решение суда по делу, рассмотренному в порядке упрощенного производства.

**Задания для подготовки:** повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ.

## **Производство по делам о защите прав и законных интересов группы лиц**

1. Понятие группового иска и группового производства.
2. Порядок обращения в суд и возбуждение дела. Подготовка и порядок рассмотрения этих дел. Решение суда.

**Задания для подготовки:** повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ.

## **Особое производство**

1. Понятие и сущность особого производства. Виды дел особого производства и общие правила их рассмотрения.
2. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Условия установления юридических фактов. Подсудность этих дел. Содержание заявления. Лица, участвующие в таких делах. Решение суда.
3. Усыновление (удочерение) ребенка. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Подготовка дела к судебному разбирательству. Рассмотрение заявления. Решение суда. Отмена усыновления.
4. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. Подсудность дела. Содержание заявления. Подготовка дела к судебному разбирательству. Лица, участвующие в деле. Решение суда. Последствия явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим.
5. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Лица, обладающие правом на обращение в суд. Подсудность дела. Подготовка дела к судебному разбирательству. Рассмотрение заявления. Решение суда. Отмена ограничения гражданина в дееспособности и признание гражданина дееспособным.
6. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). Право на обращение в суд. Подсудность дела. Рассмотрение заявления. Решение суда.
7. Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права собственности на бесхозяйную недвижимую вещь. Подсудность дела. Порядок обращения в суд. Подготовка дела к судебному разбирательству. Решение суда.
8. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство). Подсудность дела. Содержание заявления. Подготовка дела к судебному разбирательству. Последствия поступления заявления держателя документа. Рассмотрение дела в случае отсутствия заявления держателя документа. Решение суда.
9. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Подсудность дела. Содержание заявления.

Решение суда.

20. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении. Подсудность дела. Срок подачи заявления. Лица, участвующие в деле. Порядок рассмотрения дела. Решение суда.

21. Восстановление утраченного судебного производства. Право на обращение в суд. Подсудность дела. Оставление заявления без движения или рассмотрения. Прекращение производства по делу. Отказ в восстановлении утраченного судебного производства. Рассмотрение дела. Решение суда о восстановлении утраченного судебного производства. Обжалование судебных постановлений, связанных с восстановлением утраченного судебного производства.

**Задания для подготовки:** повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ.

### **Производство по делам с участием иностранных лиц**

1. Положение иностранных граждан, лиц без гражданства, иностранных и международных организаций в гражданском процессе. Иски к международным организациям. Дипломатический иммунитет. Участие иностранного государства в гражданском процессе.

2. Международная подсудность дел с участием иностранных лиц, ее виды.

3. Судебные поручения иностранных судов.

4. Процессуальные аспекты применения судом норм иностранного материального права.

5. Производство по рассмотрению судом заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора РФ.

6. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей): круг признаваемых и исполняемых в России иностранных решений, условия и порядок их признания и исполнения.

**Задания для подготовки:** повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ, относящиеся к изучаемой теме.

## **Раздел VI**

### **Производство по пересмотру судебных постановлений**

#### **Содержание:**

**Тема. Производство в суде апелляционной инстанции**

1. Сущность и значение апелляционного производства.

2. Порядок подачи апелляционной жалобы (представления).

3.Процессуальный порядок рассмотрения жалобы (представления) судом апелляционной инстанции.

4.Пределы рассмотрения дела судом апелляционной инстанции.

5.Основания к отмене или изменению решения суда в апелляционном порядке.

6.Полномочия суда апелляционной инстанции.

7.Обжалование определений суда первой инстанции.

**Задания для подготовки:** повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ и постановления Конституционного Суда РФ, относящиеся к изучаемой теме.

### **Тема. Производство в суде кассационной инстанции**

1.Сущность и значение кассационного производства. Задачи кассационной инстанции.

2.Право на обращение в кассационный суд общей юрисдикции (субъекты права, объект). Форма и содержание кассационной жалобы (представления), порядок и срок ее подачи.

3. Принятие кассационной жалобы (представления) к производству суда. Оставление кассационной жалобы (представления) без движения. Возвращение кассационной жалобы (представления) без рассмотрения по существу.

4. Приостановление исполнения судебных актов судом кассационной инстанции.

5. Порядок и пределы рассмотрения дела кассационным судом общей юрисдикции.

6. Основания для отмены или изменения судебных постановлений кассационным судом общей юрисдикции.

7.Полномочия кассационного суда общей юрисдикции. Определение кассационного суда общей юрисдикции.

8. Право на обращение в судебную коллегия Верховного Суда РФ (субъекты права, объект). Форма и содержание кассационной жалобы (представления), порядок и срок ее подачи.

9. Возвращение кассационной жалобы (представления) без рассмотрения по существу.

10.Рассмотрение судьей кассационной жалобы (представления) для решения вопроса о передаче дела для рассмотрения судебной коллегией Верховного Суда РФ. Определения судьи.

11.Процессуальный порядок и пределы рассмотрения кассационной жалобы (представления) судебной коллегией Верховного Суда РФ.

12.Основания для отмены или изменения судебной коллегией Верховного Суда РФ судебных постановлений в кассационном порядке. Полномочия судебной коллегии Верховного Суда РФ.

Определение судебной коллегии Верховного Суда РФ.

**Задания для подготовки:** повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ и постановления Конституционного Суда РФ, относящиеся к изучаемой теме.

### **Тема. Производство в суде надзорной инстанции**

1. Сущность и значение стадии проверки судебных постановлений в порядке надзора.

2. Право на обращение в Президиум Верховного Суда РФ (субъекты, объекты права, порядок и срок подачи надзорной жалобы (представления), их содержание).

3. Возвращение надзорной жалобы (представления) без рассмотрения по существу. Рассмотрение надзорной жалобы (представления) для решения вопроса о передаче дела для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Определения судьи.

4. Процессуальный порядок рассмотрения жалобы (представления) в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора по представлению Председателя Верховного Суда РФ или его заместителя.

5. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.

6. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора.

7. Постановление Президиума Верховного Суда РФ.

**Задания для подготовки:** повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ и постановления Конституционного Суда РФ, относящиеся к изучаемой теме.

### **Тема. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.**

1. Сущность и значение пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

2. Основания для пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

3. Подача заявления (представления) о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

4. Суды, пересматривающие судебные постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

5. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений (представлений) о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Определение суда о пересмотре судебного постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.



**Задания для подготовки к лекции:** повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ и постановления Конституционного Суда РФ, относящиеся к изучаемой теме.

### **2.3. Занятия семинарского типа**

#### **Раздел 1.**

**Предмет и система (модуля) дисциплины «Гражданский процесс». Источники и принципы гражданского процессуального права**

**Тема. Предмет и система дисциплины (модуля) «Гражданский процесс».**

1. Что представляет собой право на судебную защиту? Каково значение правосудия по гражданским делам и его место среди иных форм защиты субъективных прав граждан и организаций?

2. Что представляет собой гражданское процессуальное право как отрасль права? Назовите предмет, метод, систему и значение гражданского процессуального права.

3. Назовите источники гражданского процессуального права. Раскройте структура и основное содержание ГПК РФ. Каково действие процессуального закона во времени и пространстве.

4. Раскройте понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Назовите стадии гражданского процесса.

5. Раскройте понятие гражданской процессуальной формы, сущность, основные черты и значение.

6. Дайте определение предмета и системы науки гражданского процессуального права.

#### **Задания для подготовки:**

1. Прослушивание лекции, изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2. Проанализировать ст. 118 Конституции Российской Федерации.

3. Подготовить список литературы и нормативных источников по вопросам темы.

4. Подготовка электронной презентации «Формы защиты нарушенных или оспариваемых прав субъектов гражданских правоотношений в современной России».

5. Решение задач из практикума под редакцией А.Т. Боннера по выбору преподавателя.

6. Подготовка дискуссии «Гражданское и административное судопроизводство: соотношение»

**Тема. Принципы гражданского процессуального права.**

1. Раскройте понятие принципов гражданского процессуального права, их значение. Какова система принципов гражданского процессуального права?

2. Классификация принципов гражданского процессуального права.

3. Организационно-функциональные принципы правосудия.
4. Принципы, определяющие процессуальную деятельность.

**Задания для подготовки:**

1. Прослушивание лекции, изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.
2. Подготовить список литературы и нормативных источников по вопросам темы.
3. Подготовка электронной презентации «Принципы гражданского процессуального права».
4. Решение задач из практикума под редакцией А.Т. Боннера по выбору преподавателя.

**Раздел 2.**

**Гражданские процессуальные правоотношения, их особенности и субъекты**

**Тема.** *Гражданские процессуальные правоотношения их особенности и субъекты*

1. Гражданские процессуальные правоотношения (понятие и особенности, основания возникновения, изменения и прекращения).
2. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация.
3. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений.
4. Лица, участвующие в деле, признаки и состав. Права и обязанности лиц, участвующих в деле.

**Задание для подготовки:**

1. Прослушивание лекции, изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, составление схем и таблиц в форме электронных презентаций.
2. Решение задач из практикума под редакцией А.Т. Боннера по выбору преподавателя.

**Тема. «Стороны и третьи лица в гражданском процессе. Правопреемство в гражданском процессе»**

1. Понятие сторон, истца и ответчика в гражданском процессе. Процессуальные права и обязанности сторон.
2. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность
3. Процессуальное соучастие (понятие, основания, виды). Процессуальные права и обязанности соучастников.
4. Понятие ненадлежащей стороны в гражданском процессе. Условия, порядок и последствия замены ненадлежащего ответчика.
5. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора (основания и порядок вступления в дело; процессу-

альные права и обязанности) Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, от соистцов.

6. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора (основания и процессуальный порядок привлечения (вступления) в дело; процессуальные права и обязанности; отличие от соучастников).

7. Процессуальное правопреемство (понятие и основания). Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение. Отличие процессуального правопреемства от замены ненадлежащего ответчика.

#### **Задание для подготовки:**

1. Подготовить список литературы и нормативных источников по вопросам темы.

2. Подготовка электронной презентации «Лица, участвующие в деле в гражданском процессе, их права и обязанности».

3. Составление проектов ходатайств о привлечении в дело соответчика, о замене ненадлежащего ответчика, о вступлении в процесс третьего лица, не заявляющего самостоятельные требования относительно предмета спора, а также проектов определений суда по данным ходатайствам.

4. Решение задач из практикума под редакцией А.Т. Боннера по выбору преподавателя.

#### **Тема. Участие прокурора в гражданском процессе. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы.**

1. Участие в гражданском процессе прокурора (цели, задачи, формы участия).

2. Участие прокурора в суде первой инстанции.

3. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц (цели, задачи и формы участия).

4. Обращение в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц по ст 46 ГПК РФ. Условия возбуждения гражданского дела. Процессуальные права и обязанности лиц, обратившихся в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц.

#### **Задание для подготовки:**

1. Подготовить список литературы и нормативных источников по вопросам темы.

2. Подготовка электронной презентации «Формы участия прокурора в гражданском процессе».

3. Подготовка электронной презентации «Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, органи-

заций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц».

4. Решение задач из практикума под редакцией А.Т. Боннера по выбору преподавателя.

#### **Тема. Представительство в суде.**

1. Понятие представительства в суде.
2. Основания и виды представительства.
3. Понятие судебного представительства. Лица, которые не могут быть представителями в суде.
13. Полномочия представителя в суде (объем и оформление).

#### **Задания для подготовки:**

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.
2. Составление проекта доверенности на ведение дела в суде с различным объемом полномочий.
3. Подготовить ролевую игру «Проверка полномочий представителя в суде».
4. Решение задач из практикума под редакцией А.Т. Боннера по выбору преподавателя.

### **Раздел III**

#### **Подсудность. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы.**

##### **Тема. Подсудность**

1. Понятие и виды подсудности. Родовая подсудность. Подсудность гражданских дел мировым судьям и федеральным судам.
2. Территориальная подсудность, ее виды.
3. Последствия несоблюдения правил подсудности.

#### **Задания для подготовки:**

1. Подготовить список литературы и нормативных источников по вопросам темы.
2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.
3. Решение задач из практикума под редакцией А.Т. Боннера по выбору преподавателя.

#### **Тема 8. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы.**

1. Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков.
2. Исчисление процессуальных сроков. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока.
3. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина. Издержки, связанные с производством по делу. Осво-

бождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов.

4. Судебные штрафы. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение штрафа.

#### **Задания для подготовки:**

1. Подготовить список литературы и нормативных источников по вопросам темы.
2. Подготовка электронной презентации «Процессуальные сроки».
3. Подготовка электронной презентации «Судебные расходы».
4. Решение задач из практикума под редакцией А.Т. Боннера по выбору преподавателя.
5. Составление проекта заявления о восстановлении пропущенного процессуального срока, подготовка проектов определений суда о восстановлении пропущенного срока или об отказе в этом.

### **Раздел IV**

**Иск. Доказывание и доказательства. Применение в гражданском процессе специальных знаний.**

#### **Тема. Иск**

1. Понятие и сущность искового производства.
2. Понятие иска. Элементы иска и их значение.
3. Виды исков.
4. Право на иск и право на предъявление иска. Предпосылки права на предъявление иска и последствия их отсутствия. Основания к отказу в принятии искового заявления.
5. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения.
6. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мировое соглашение.
7. Обеспечение иска.
8. Возбуждение гражданского дела, правовые последствия.

#### **Задания для подготовки:**

1. Подготовить список литературы и нормативных источников по вопросам темы.
2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.
3. Составление проекта искового заявления.
4. Составление проекта встречного иска.
5. Составление проекта возражений на иск.
6. Составление проекта мирового соглашения.
7. Подготовка ролевых игр по темам «Признание иска», «Отказ от иска», «Обеспечение иска».

#### **Тема 10. Доказывание и доказательства**

1. Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказа-

тельств. Доказательственные факты.

2. Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам. Факты, не подлежащие доказыванию.

3. Распределение обязанности доказывания между сторонами. Доказательственные презумпции.

4. Оценка доказательств.

5. Классификация судебных доказательств.

6. Объяснения сторон и третьих лиц. Утверждение и признание.

7. Свидетельские показания. Свидетельский иммунитет. Права и обязанности свидетеля. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Особенности допроса несовершеннолетнего свидетеля.

8. Письменные доказательства, их виды. Особенности исследования.

9. Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств. Осмотр на месте.

10. Аудио- и видеозаписи, порядок их исследования.

11. Формы применения в гражданском процессе специальных знаний.

12. Основание и порядок назначения экспертизы. Процессуальные права лиц, участвующих в деле, при назначении экспертизы.

13. Основания и порядок отвода эксперта.

14. Порядок производства судебной экспертизы. Процессуальные права и обязанности эксперта.

15. Заключение эксперта, его содержание.

### **Задания для подготовки:**

1. Подготовить список литературы и нормативных источников по вопросам темы.

2. Подготовка электронной презентации «Права и обязанности эксперта».

3. Подготовка электронной презентации «Доказательства в гражданском процессе».

4. Решение задач из практикума под редакцией А.Т. Боннера по выбору преподавателя.

### **Тема. Применение в гражданском процессе специальных знаний.**

1. Специалист и его роль в исследовании доказательств. Отвод специалиста. Консультации специалиста. Отличие консультации специалиста от заключения эксперта.

2. Виды судебных экспертиз: комплексная и комиссионная; дополнительная и повторная.

3. Проверка судом заявления о подложности доказательства.

4. Получение образцов почерка для сравнительного исследования в случае оспаривания подлинности письменных доказательств.

### **Задания для подготовки:**

1. Подготовить список литературы и нормативных источников по вопросам темы

2. Составление проектов ходатайств о назначении судебной экспертизы, о назначении повторной и дополнительной экспертизы, о вызове и допросе эксперта, заявлений о подложности доказательств, подготовка к проведению ролевой игры «Допрос эксперта», «Осмотр на месте», составление схем и таблиц в форме электронных презентаций, решение задач из практикума.

## **Раздел V**

**Производство в суде первой инстанции Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство.**

**Тема. Возбуждение гражданского дела в суде первой инстанции.**

1. Порядок предъявления иска.
2. Исковое заявление, его форма и содержание.
3. Документы, прилагаемые к исковому заявлению.
4. Полномочия суда на этапе возбуждения производства по делу.

Отказ в принятии искового заявления. Оставление искового заявления без движения. Возвращение искового заявления.

5. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.

**Задания для подготовки:**

1. Прослушивание лекции, изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач, составление схем в форме электронных презентаций.

**Тема. Подготовка дела к судебному разбирательству**

1. Понятие, задачи и значение подготовки дела к судебному разбирательству.

2. Действия суда при подготовке дела к судебному разбирательству. Назначение экспертизы на этапе подготовки дела к судебному разбирательству.

3. Действия сторон при подготовке к судебному разбирательству.

4. Предварительное судебное заседание (основания, порядок проведения).

5. Назначение дела к судебному разбирательству. Извещения и вызовы участников процесса.

6. Содержание повесток и иных судебных извещений. Порядок вручения повестки.

**Задания для подготовки:**

1. Прослушивание лекции, изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач, составление схем в форме электронных презентаций.

2. Анализ постановлений Пленума Верховного Суда РФ по темати-

ке занятия, составление проектов процессуальных документов, решение задач.

3. Подготовка ролевой игры «Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству».

### **Тема. Судебное разбирательство.**

1. Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством. Части судебного заседания.

2. Подготовительная часть судебного заседания. Отводы судей, экспертов, специалистов и других участников процесса.

3. Последствия неявки в судебное заседание участников процесса. Ответственность эксперта и специалиста за неявку в судебное заседание.

4. Рассмотрение дела по существу. Особенности исследования заключения эксперта. Участие специалиста в исследовании доказательств.

5. Отложение разбирательства дела (понятие и основания).

6. Приостановление производства по делу (понятие и основания), отличие от отложения.

7. Прекращение производства по делу (понятие, основания и последствия).

8. Оставление искового заявления без рассмотрения (понятие, основания, последствия, отличия от прекращения производства по делу).

9. Протокол судебного заседания (содержание и значение). Подача и рассмотрение замечаний на протокол судебного заседания.

### **Задания для подготовки:**

1. Прослушивание лекции, изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия, составление проектов процессуальных документов, решение задач, составление схем в форме электронных презентаций.

2. Подготовка деловой игры «Судебное разбирательство».

### **Тема. Постановления суда первой инстанции**

1. Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от иных судебных постановлений.

2. Сущность и значение судебного решения.

3. Требования, которым должно отвечать судебное решение.

4. Содержание судебного решения.

5. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.

6. Немедленное (предварительное) исполнение решения (виды, основания).

7. Отсрочка и рассрочка исполнения решения.

8. Законная сила судебного решения (понятие, пределы).

9. Определения суда первой инстанции (их значение и виды; законная сила).



**Задание для подготовки** прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Пленума Верховного Суда РФ по тематике семинара, составление образцов процессуальных документов, решение задач, составление схем и сравнительных таблиц.

#### **Тема 14. Заочное производство**

1. Понятие и значение заочного производства.
2. Условия и порядок рассмотрения дела в заочном производстве.
3. Содержание заочного решения.
4. Обжалование заочного решения (способы обжалования, содержание заявления, порядок его рассмотрения, полномочия суда).

**Задание для подготовки** прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Пленума Верховного Суда РФ по тематике семинара, составление образцов процессуальных документов, решение задач, составление схем и сравнительных таблиц.

#### **Тема. Приказное производство.**

1. Понятие и сущность судебного приказа.
2. Возбуждение приказного производства.
3. Порядок выдачи судебного приказа.
4. Отмена судебного приказа.

#### **Задание для подготовки:**

1. Прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала.
2. Анализ постановлений Пленума Верховного Суда РФ по тематике семинара, составление образцов процессуальных документов.
3. Решение задач, составление схем и сравнительных таблиц.

#### **Тема. Упрощенное производство**

1. Понятие и сущность упрощенного производства
2. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства.
3. Особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства. Решение суда по делу, рассматриваемому в порядке упрощенного производства.

#### **Задания для подготовки:**

1. Прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач, составление схем в форме электронных презентаций, составление образцов процессуальных документов.
2. Анализ постановлений Пленума Верховного Суда РФ по тематике семинара.

#### **Тема. Судопроизводство по делам о защите прав и законных интересов**

### **группы лиц.**

1. Понятие группового иска и группового производства.
2. Порядок обращения в суд и возбуждение дела.
3. Подготовка и порядок рассмотрения этих дел. Решение суда.

### **Задания для подготовки:**

1. Прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач, составление схем в форме электронных презентаций, составление образцов процессуальных документов.

2. Анализ постановлений Пленума Верховного Суда РФ по тематике семинара.

### **Тема. Особое производство**

1. Понятие и сущность особого производства. Виды дел особого производства и общие правила их рассмотрения.

2. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Условия установления юридических фактов. Подсудность этих дел. Содержание заявления. Лица, участвующие в таких делах. Решение суда.

3. Усыновление (удочерение) ребенка. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Подготовка дела к судебному разбирательству. Рассмотрение заявления. Решение суда. Отмена усыновления.

4. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. Подсудность дела. Содержание заявления. Подготовка дела к судебному разбирательству. Лица, участвующие в деле. Решение суда. Последствия явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим.

5. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Лица, обладающие правом на обращение в суд. Подсудность дела. Подготовка дела к судебному разбирательству. Рассмотрение заявления. Решение суда. Отмена ограничения гражданина в дееспособности и признание гражданина дееспособным.

6. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). Право на обращение в суд. Подсудность дела. Рассмотрение заявления. Решение суда.

7. Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права собственности на бесхозяйную недвижимую вещь. Подсудность дела. Порядок обращения в суд. Подготовка дела к судебному разбирательству. Решение суда.

8. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство). Подсудность дела. Содержание заявления. Подготовка дела к судебному разбирательству. Последствия поступления заявления держателя документа. Рассмотрение дела в случае отсутствия заявления держателя документа. Решение суда.

9. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Подсудность дела. Содержание заявления. Решение суда.

10. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении. Подсудность дела. Срок подачи заявления. Лица, участвующие в деле. Порядок рассмотрения дела. Решение суда.

11. Восстановление утраченного судебного производства. Право на обращение в суд. Подсудность дела. Оставление заявления без движения или рассмотрения. Прекращение производства по делу. Отказ в восстановлении утраченного судебного производства. Рассмотрение дела. Решение суда о восстановлении утраченного судебного производства. Обжалование судебных постановлений, связанных с восстановлением утраченного судебного производства.

**Задания для подготовки:**

1. Прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала..
2. Решение задач, составление схем в форме электронных презентаций.
3. Составление проектов процессуальных документов.

**Тема. Производство по делам с участием иностранных лиц**

1. Понятие международного гражданского процесса, его источники. Значение международных договоров.

2. Положение иностранных граждан, лиц без гражданства, иностранных и международных организаций в гражданском процессе. Иски к международным организациям. Дипломатический иммунитет. Участие иностранного государства в гражданском процессе.

3. Международная подсудность дел с участием иностранных лиц, ее виды.

4. Судебные поручения иностранных судов.

5. Процессуальные аспекты применения судом норм иностранного материального права.

6. Производство по рассмотрению судом заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора РФ.

7. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей): круг признаваемых и исполняемых в России иностранных решений, условия и порядок их признания и исполнения.

**Задания для подготовки:** повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ, относящиеся к изучаемой теме.

**Раздел VI**

## **Производство по пересмотру судебных постановлений**

### **Тема. Производство в суде апелляционной инстанции**

1. Понятие, сущность и значение апелляционного производства.
2. Право апелляционного обжалования (объект, субъекты права, содержание жалобы (представления), срок и порядок их подачи). Действия суда первой инстанции после получения апелляционной жалобы. Оставление жалобы без движения. Возвращение апелляционной жалобы.
3. Процессуальный порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции. Пределы рассмотрения дела судом апелляционной инстанции.
4. Основания к отмене или изменению решения суда в апелляционном порядке.
5. Полномочия суда апелляционной инстанции. Постановления суда апелляционной инстанции.
6. Обжалование определений суда первой инстанции.

**Задания для подготовки:** прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ по тематике семинара, составление образцов процессуальных документов, решение задач, составление схем и сравнительных таблиц.

### **Тема. Производство в суде кассационной инстанции.**

1. Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в кассационном порядке.
2. Право на обращение в суд кассационной инстанции (объект, субъекты права, содержание жалобы, срок и порядок подачи жалобы или представления прокурора).
3. Действия судьи кассационной инстанции после получения кассационной жалобы или представления.
4. Порядок рассмотрения кассационной жалобы (представления) в судебном заседании суда кассационной инстанции.
5. Полномочия суда кассационной инстанции.
6. Основания к отмене или изменению судебных постановлений в суде кассационной инстанции.
7. Указания суда кассационной инстанции при направлении дела на новое рассмотрение.

**Задания для подготовки:** прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ по тематике семинара, составление образцов процессуальных документов, решение задач, составление схем и сравнительных таблиц.

### **Тема. Производство в суде надзорной инстанции.**

1. Сущность и значение надзорного производства.
2. Право на обращение в суд надзорной инстанции (субъекты, объект,

содержание надзорной жалобы, срок и порядок подачи жалобы или представления прокурора).

3. Действия судьи надзорной инстанции после получения надзорной жалобы (представления) в судебном заседании суда надзорной инстанции.

4. Порядок рассмотрения надзорной жалобы (представления) в судебном заседании суда надзорной инстанции.

5. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.

6. Полномочия суда надзорной инстанции.

7. Указания суда надзорной инстанции при направлении дела на новое рассмотрение.

**Задания для подготовки:** прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ по тематике семинара, составление образцов процессуальных документов, решение задач, составление схем и сравнительных таблиц.

**Тема. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.**

1. Пересмотр по вновь открывшимся и новым обстоятельствам как стадия гражданского процесса.

2. Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых обстоятельств и новых доказательств.

3. Право на общение в суд с заявлением о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

4. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся и новым обстоятельствам. Полномочия суда. Содержание определения суда о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

**Задания для подготовки:** прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ по тематике семинара, составление образцов процессуальных документов, решение задач.

## **Раздел VII**

### **Исполнительное производство**

**Тема. Общие положения об исполнительном производстве.**

1. Понятие и значение исполнительного производства. Роль суда в исполнительном производстве.

2. Органы принудительного исполнения.

3. Стороны в исполнительном производстве, их права и обязанности.

сти. Специалист и другие участники исполнительного производства.

4. Основания исполнения и исполнительные документы, их виды. Давность предъявления исполнительных документов к исполнению (давность исполнения).

5. Общие правила исполнения (возбуждение исполнительного производства, место и время производства исполнительных действий, формы окончания исполнительного производства). Меры принудительного исполнения.

6. Поворот исполнения судебного решения.

**Задания для подготовки:** изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач.

## **Раздел VII**

### **Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров**

#### **Тема. Медиация. Арбитраж (третейское разбирательство)**

1. Понятие, виды и значение альтернативных способов разрешения споров
2. Медиация.
3. Правовое регулирование деятельности третейского суда.
4. Арбитраж (третейское разбирательство).
5. Порядок рассмотрения споров в третейском суде.
6. Оспаривание решений третейского суда.
7. Выдача исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.

**Задания для подготовки:** изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, подготовка презентаций, подготовка деловых игр, решение задач.

#### **2.4. Самостоятельная работа**

##### **Примерные темы рефератов:**

1. Экспертиза в арбитражном процессе.
2. Проблемы правового регулирования судебной экспертизы.
3. Применение специальных знаний в гражданском и арбитражном процессе.
4. Заключение эксперта как доказательство в гражданском процессе.
5. Процессуальный статус эксперта и специалиста.
6. Виды судебных экспертиз в гражданском судопроизводстве.

##### **Примерные темы эссе:**

1. Заключение эксперта и консультация специалиста: сравнительная характеристика.

2. Доказательственное значение заключения эксперта и консультации специалиста: сравнительная характеристика по АПК РФ и ГПК РФ.
3. Оценка судом заключения эксперта.
4. Судебно-психиатрическая экспертиза в делах о признании гражданина недееспособным.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### ***Вопросы для самоконтроля***

#### ***По части первой дисциплины (модуля)***

1. Формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций. Право на судебную защиту.
2. Понятие гражданского процессуального права, его предмет, метод, система и значение.
3. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права.
4. Источники гражданского процессуального права.
5. Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Стадии гражданского процесса.
6. Гражданская процессуальная форма осуществления правосудия: сущность, основные черты и значение.
7. Предмет и система науки гражданского процессуального права.
8. Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Классификация принципов.
9. Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип равенства граждан и организаций перед законом и судом.
10. Принцип независимости судей и подчинения их только закону. Его гарантии.
11. Принцип гласности.
12. Язык судопроизводства. Его гарантии.
13. Принцип законности в гражданском судопроизводстве.
14. Принцип диспозитивности.
15. Принцип объективной истины.
16. Принцип состязательности. Принцип процессуального равноправия сторон.
17. Принципы устности, непосредственности.
18. Гражданские процессуальные правоотношения: понятие, особенности, основания возникновения, изменения, прекращения.
19. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.
20. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Состав суда. Единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел.
21. Лица, участвующие в деле: понятие, признаки, состав, процессуальные права и обязанности.

22. Понятие сторон в гражданском процессе, их процессуальные права и обязанности.
23. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.
24. Процессуальное соучастие: понятие, основания и виды. Процессуальные права и обязанности соучастников.
25. Понятие ненадлежащей стороны. Замена ненадлежащего ответчика: условия, порядок и последствия.
26. Процессуальное правопреемство: понятие, основания, отличие от замены ненадлежащего ответчика.
27. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора (понятие, основания, порядок вступления в дело, процессуальные права и обязанности, отличие от соистцов).
28. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора (понятие, основания, порядок вступления (привлечения) в дело, процессуальные права и обязанности, отличие от соучастников).
29. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Участие прокурора в суде первой инстанции.
30. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц (цель, основания и формы участия).
31. Представительство в суде: понятие, основания, виды,
32. Полномочия представителя в суде (объем и оформление).
33. Понятие и виды подведомственности гражданских дел. Подведомственность гражданских дел судам (понятие, значение, виды). Разграничение подведомственности между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.
34. Понятие подсудности и ее виды. Родовая подсудность.
35. Территориальная подсудность и ее виды.
36. Последствия несоблюдения правил подсудности. Порядок передачи дела в другой суд.
37. Процессуальные сроки: понятие, значение, виды. Исчисление процессуальных сроков.
38. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока.
39. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе.
40. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов.
41. Судебные штрафы. Основания и порядок наложения штрафа; сложение или уменьшение штрафа.
42. Понятие и цель судебного доказывания.
43. Понятие судебных доказательств. Доказательственные факты.
44. Предмет доказывания: понятие, состав образующих его фактов.
45. Факты, не подлежащие доказыванию.
46. Распределение между сторонами обязанности доказывания. Содействие суда в собирании доказательств.



47. Доказательственные презумпции (понятие и значение).
48. Оценка доказательств.
49. Классификация доказательств.
50. Объяснения сторон и третьих лиц. Признание стороной фактов.
51. Свидетельские показания. Процессуальные права и обязанности свидетеля. Свидетельский иммунитет.
52. Письменные доказательства, их виды. Проверка судом заявления о подложности письменного или иного доказательства.
53. Аудио- и видеозаписи.
54. Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств. Осмотр на месте.
55. Основания и порядок назначения экспертизы. Определение круга вопросов, по которым требуется заключение эксперта. Права лиц, участвующих в деле, при назначении и проведении экспертизы. Отводы эксперту.
56. Процессуальные права и обязанности эксперта. Заключение эксперта, его содержание.
57. Виды судебных экспертиз: комплексная и комиссионная; дополнительная и повторная.
58. Специалист и его роль в исследовании доказательств. Отвод специалисту. Консультация специалиста. Отличие специалиста от эксперта.
59. Обеспечение доказательств: способы, основания и порядок обеспечения.
60. Судебные поручения: основания, процессуальный порядок направления и исполнения судебного поручения.
61. Понятие искового производства.
62. Понятие иска и его элементы.
63. Виды исков.
64. Право на иск и право на предъявление иска. Предпосылки права на предъявление иска и последствия их отсутствия.
65. Соединение и разъединение исков.
66. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение.
67. Обеспечение иска.
68. Средства защиты интересов ответчика (возражения против иска, встречный иск).
69. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения.
70. Исковое заявление и его реквизиты. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Порядок исправления недостатков искового заявления.
71. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.

***По части второй дисциплины (модуля);***

1. Понятие и значение подготовки дела к судебному разбирательству, её задачи. Процессуальные действия, совершаемые в порядке подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание.
2. Судебные извещения и вызовы. Содержание судебной повестки и поря-

док её вручения.

3. Судебное разбирательство (понятие и значение). Роль председательствующего в судебном заседании. Части судебного разбирательства, их характеристика.

4. Отводы судей, экспертов, специалистов и других участников процесса.

5. Последствия неявки в судебное заседание участников процесса. Ответственность эксперта и специалиста за неявку в судебное заседание.

6. Рассмотрение дела по существу. Особенности исследования заключения эксперта. Участие специалиста в исследовании доказательств.

7. Отложение судебного разбирательства и приостановление производства по делу (понятие, основания и порядок). Отличие приостановления производства от отложения судебного разбирательства.

8. Прекращение производства по делу и оставление заявления без рассмотрения (понятие, основания, порядок, последствия). Отличие оставления заявления без рассмотрения от прекращения производства по делу.

9. Протокол судебного заседания (содержание, порядок составления). Право подачи замечаний на протокол судебного заседания. Порядок рассмотрения судом замечаний на протокол.

10. Понятие и виды судебных постановлений. Сущность и значение судебного решения. Требования, предъявляемые к судебному решению.

11. Содержание судебного решения (его составные части).

12. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.

13. Законная сила судебного решения (правовые последствия вступления решения в законную силу, субъективные и объективные пределы).

14. Немедленное (предварительное) исполнение решения (виды и основания).

15. Определения суда первой инстанции, их виды.

16. Приказное производство.

17. Упрощенное производство.

18. Заочное производство.

19. Производство с участием иностранных лиц.

20. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц.

21. Особое производство, его отличия от искового.

22. Установление в особом производстве юридических фактов.

23. Признание гражданина безвестно отсутствующим или умершим.

24. Признание гражданина недееспособным и ограничено дееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами

25. Основания назначения судебной экспертизы по делам особого производства. Виды судебных экспертиз, назначаемых в особом производстве. Участие специалиста в особом производстве.

26. Понятие и значение стадии апелляционного производства. Право апелляционного обжалования (объект, субъекты, порядок и сроки реализации).

27. Процессуальный порядок и пределы рассмотрения дела судом апелляционной инстанции.

28. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания к отмене или изменению решения суда в апелляционном порядке.

29. Обжалование определений суда первой инстанции.

30. Сущность и значение пересмотра судебных постановлений в кассационном порядке.

31. Право на обращение в суд кассационной инстанции (объект, субъекты права, порядок и срок реализации). Суды, осуществляющие пересмотр дела в кассационном порядке.

32. Этапы кассационного производства. Процессуальный порядок рассмотрения жалобы (представления) по существу в суде кассационной инстанции.

33. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения решения суда в кассационном порядке.

34. Отличие кассационного производства от апелляционного.

35. Понятие и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора. Право на обращение в суд надзорной инстанции (объект, субъекты, порядок и сроки реализации).

36. Этапы надзорного производства. Процессуальный порядок рассмотрения жалобы (представления) по существу в суде надзорной инстанции.

37. Полномочия суда надзорной инстанции. Основания к отмене или изменению судебных постановлений в порядке надзора.

38. Понятие и значение стадии пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам. Основания и порядок пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам.

39. Понятие и значение исполнительного производства. Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве. Стороны, специалист и другие участники исполнительного производства.

40. Общие правила исполнения (возбуждение исполнительного производства, место и время производства исполнительных действий, формы окончания исполнительного производства). Меры принудительного исполнения. Поворот исполнения судебного решения.

41. Альтернативные процедуры (способы) разрешения гражданских дел.

42. Посредничество (медиация).

43. Третейское разбирательство.

44. Рассмотрение споров в третейском суде.

45. Оспаривание решений третейских судов.

46. Исполнение решений третейских судов.

## **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **4.1. Основные нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (с поправками от 4.10. 2022 года) // СПС Консультант Плюс

2. Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22.11.1991

//Ведомости СНД и ВС РФ. 1991. №5, СПС Гарант, Консультант Плюс.

3. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (с изм. от 08.12.2020 №7 – ФЗ, вступившими в силу с 19.12.2020) // РГ.1997.6 января.

4.ФКЗ «О судах общей юрисдикции в РФ» от 7.02.2011 № 1-ФКЗ, с изменениями, внесенными ФКЗ от 08.12.2020 №7-ФКЗ //СПС Гарант, Консультант Плюс.

5.Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (в ред. от 01.07.2021 г. №2-ФЗ) // СЗ РФ. 1994. №13. Ст. 1447.

6.Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» (в ред. от 14.07.2022 г. № 3-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. № 6. Ст. 550.

7.ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 28.04.1995. № 1-ФКЗ (ред. от 08.12.2020) // СПС Гарант, Консультант Плюс.

8.Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп. вступившими в силу с 01.01.2023) // РГ.1997.6 января.

9.ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» от 23.06.1999. № 1-ФКЗ (с изм. и дополнениями) // СПС Гарант, Консультант Плюс.

10.Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002г. № 138-ФЗ (в редакции от 17.02.2023))// СЗ РФ .2002. № 46. Ст. 4532.

11. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. N 95-ФЗ (с изм. и доп., вступившими в силу с 01.01.2023) // Российская газета. 27 июля 2002 г.

12. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. N 21-ФЗ (с изм. от 24.11.2022 №51 –П) // Российская газета. 11 марта 2015 г.

13.Гражданский кодекс РФ, часть первая от 30 ноября 1994 г. (ред. от 16.04.2022 №427 –ФЗ) // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

14.Гражданский кодекс РФ, часть вторая от 26 января 1996 г. (с изм. и доп., вступившими в законную силу с 01.01.2023 №489 –ФЗ) // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

15.Гражданский кодекс РФ, часть третья от 26 ноября 2001 г. (в ред. от 28.02.2023 № 46-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.

16.Гражданский кодекс РФ, часть четвертая от 18 декабря 2006 (в ред. от 05.12.2022 №503-ФЗ) // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5496.

17.ФЗ «О Прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 г. N 2202-I с изменениями от 17.11.1995, 10.02.2000, 19.11.1999, 02.01, 27.12.2000, 29, 30.12.2001, 28.06., 25.07., 05.10.2002, 30.06. 2003, 22.08.2004., 15.07.2005, 04.11.2005., 02.03., 05.06., 24.07.2007, 25.12.2008, 17.07.2009, 28.11.2009, 01.07.2010, 28.12.2010, от 07.02.2011, от 06.11.2011, от 08.11.2011, от 21.11.2011, от 03.12.2012, от 07.05.2013, от 07.05.2013, от 19.12.2016, от 08.01.2020, от 29.12.2022 №592-ФЗ) // Ведомости СНД и ВС РФ от

- 20.02.1992. № 8. Ст. 366, СПС Гарант, Консультант Плюс.
- 18.Федеральный Закон от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» (с изм. от 28.12.2022 №569-ФЗ) // СЗ РФ. 1997. № 30.
- 19.Федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» с изм. от 28.12.2022 №569 –ФЗ // СЗ РФ. 2015, N 29 (часть I) /// СПС Консультант Плюс.
- 20.ФЗ “Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации” от 29.12.2015 № 382-ФЗ (в редакции Федерального закона от 28.03.2023 №79-ФЗ) // СПС Гарант, Консультант Плюс.
- 21.Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» от 26.06.1992. № 3132-І с изменениями на 30 декабря 2020 г.)// СПС Гарант, Консультант Плюс.
- 22.ФЗ «Об исполнительном производстве» (в редакции Федеральных законов от 28.12.2022 569-ФЗ0, от 28.12.2022 №603-ФЗ, от 28.12.2022 №624-ФЗ) // СПС Гарант, Консультант Плюс.
- 23.ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17.12.1998. № 188-ФЗ с изменениями от 19.06., 22.08., 30.11.2004, 14.02., 05.04.2005, 11.03.2006., 02.03.2007., 22.07.2008, 11.02.2010, 08.12.2010, 23.12.2010, 05.04.2016, от 28.11.2018, в редакции Федерального закона от 01.07.2021 №284-ФЗ) // СЗ РФ от 21.12.1998. № 51. Ст. 6270, СПС Гарант, Консультант Плюс.
- 24.ФЗ «О государственной судебной-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31.05.2001 г. N 73-ФЗ с изменениями от 30.12.2001, 05.02., 24.07.2007, 28.06.2009, 06.12.11, 08.03.2015, от 26.07.2019, от 01.07.2021 №273-ФЗ) // РГ от 05.06.2001, СПС Гарант, Консультант Плюс.
- 25.ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» от 14.03.2002. № 30-ФЗ с изменениями от 04.07.2003, 14.08.2004, 05.04.2005, 25.12.2008, 17.07.2009, 24.07.2009, 09.11.2009, 28.11.2009, 08.12.2010, 03.12.11, 02.12.12, 04.03.13, 02.06.2016, 08.12.2020 № 426-ФЗ) // РГ от 19.03.2002. № 48, // СПС Гарант, Консультант Плюс.
- 26.ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002. № 63-ФЗ с изменениями от 28.10.2003, 22.08., 20.12.2004, 24.07., 03.12.2007, 23.07.2008, 11.07.11, 21.11.11, 02.06.2016, от 02.12.2019, от 03.12. 2007 №320-ФЗ) // РГ от 05.06.2002, СПС Гарант, Консультант Плюс.
- 27.ФЗ «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» от 30.04.2010 № 68-ФЗ, в ред. от 05.12.2022 №477-ФЗ) // РГ от 04.05.2010 № 94 // СПС Гарант, Консультант Плюс.
- 28.ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» от 27.07.2010 № 194-ФЗ, ред. от 26.07.2019 №197-ФЗ) // РГ от 30.07.2010 № 168, СПС Гарант, Консультант Плюс.
- 29.ФЗ «О введении в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации «Принят Государственной Думой 23 октября 2002 года. Одобрен Советом Федерации 30 октября 2002 года. Изменения: Федеральные законы от 1 декабря 2007 г. №310-ФЗ; от 8 мая 2009 г. №93-ФЗ; от 30 июля

- 2010 г. №242-ФЗ; от 5 апреля 2011 г. №56-ФЗ; от 7 июня 2013 г. №108-ФЗ; от 23 июня 2016 г. №220-ФЗ; от 1 мая 2019 г. №100-ФЗ // Консультант Плюс.
30. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) (с изм. и доп.) от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ (в ред. от 17.02.2021 г. №7-ФЗ, №8-ФЗ) // СЗ РФ. 2000. № 32. Ст. 3340.

### **Постановления Конституционного Суда РФ**

1. «По делу о проверке конституционности ст. 44 УПК РСФСР и ст. 123 ГПК РСФСР в связи с жалобами ряда граждан» от 16.03.1998 № 9-П // РГ от 25.03.1998; СПС Гарант, Консультант Плюс.
2. «По делу о толковании отдельных положений ст. 125, 126 и 127 Конституции РФ» от 16.06.1998 №19-П // РГ от 30.06.1998; СПС Гарант, Консультант Плюс.
3. «По делу о проверке конституционности отдельных положений п. 2 ст. 1, п. 1 ст. 21 и п. 3 ст. 22 ФЗ «О прокуратуре РФ» в связи с запросом Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ» от 11.04.2000. // РГ от 27.04.2000; СПС Гарант, Консультант Плюс.
4. «По делу о проверке конституционности положения п.2 ст.1070 ГК РФ в связи с жалобами граждан И.В.Богданова, А.Б.Зернова, С.И. Кальянова и Н.В.Труханова» от 25.01.2001. № 1-П // РГ от 13.02.2001; СПС Гарант, Консультант Плюс.
5. «По делу о проверке конституционности ст. 140 ГПК РСФСР в связи с жалобой гражданки Л.Б.Фишер» от 14.02.2002. № 4-П // РГ от 02.03.2002; СПС Гарант, Консультант Плюс.
6. «По делу о проверке конституционности положений ст. 115 и 231 ГПК РСФСР, ст. 26, 251 и 253 ГПК РФ, ст. 1, 21 и 22 ФЗ «О прокуратуре РФ» в связи с запросами Государственного Собрания - Курултая Республики Башкортостан, Государственного Совета Республики Татарстан и Верховного Суда Республики Татарстан» от 18.07.2003. № 13-П // РГ от 29.07.2003; СПС Гарант, Консультант Плюс.
7. «По делу о проверке конституционности отдельных положений п. 2 ч. 1 ст. 27, ч.1,2,4 ст. 251, ч.2, 3 ст. 253 ГПК РФ в связи с запросом Правительства РФ» от 27.01.2004. № 1-П // РГ от 03.02.2004; СПС Гарант, Консультант Плюс.
8. «По делу о проверке конституционности п. 10 ст. 75 ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ» и ч.1 ст. 259 ГПК РФ в связи с запросом Верховного Суда РФ» от 25.02.2004. № 4-П // РГ от 03.03.2004; СПС Гарант.
9. «По делу о проверке конституционности отдельных положений ст. 260 ГПК РФ в связи с жалобой гражданина Е.Г. Одиянкова» от 26.12.2005. №14-П // РГ от 12.01.2006; СПС Гарант, Консультант Плюс.
10. «По делу о проверке конституционности части первой статьи 320, части второй статьи 327 и статьи 328 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами гражданки Е.В. Алейниковой и общества с ограниченной ответственностью "Три К" и запросами Норильско-

го городского суда Красноярского края и Центрального районного суда города Читы» от 21.04.2010 N 10-П // СПС Гарант, Консультант Плюс.

11. «По делу о проверке конституционности ряда положений статей 37, 52, 135, 222, 284, 286 и 379.1 ГПК РФ и части 4 статьи 28 Закона РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» в связи с жалобами граждан Ю. К. Гудковой, П.В. Штукатурова и М.А. Яшиной от 27 февраля 2009 г. №4-П // РГ №45, 18.03.2009; СПС Гарант, Консультант Плюс

12. «По делу о проверке конституционности положения ст. 336 ГПК РФ в связи с жалобами граждан К.А.Инешина, Н.С.Никонова и открытого акционерного общества «Нижекамскнефтехим» от 20.02.2006. №1-П // РГ от 03.03.2006; СПС Гарант, Консультант Плюс.

13. «По делу о проверке конституционности положений ст. 16, 20, 112, 336, 376, 377, 380, 381, 382, 383, 387, 388 и 389 ГПК РФ в связи с запросом Кабинета Министров Республики Татарстан, жалобами открытых акционерных обществ «Нижекамскнефтехим» и «Хакасэнерго», а также жалобами ряда граждан» от 05.02.2007. №2-П // РГ от 14.02.2007; СПС Гарант, Консультант Плюс.

14. «По делу о проверке конституционности части второй статьи 392 ГПК РФ в связи с жалобами граждан А.А. Дорошка, А.Е. Кота и Е.Ю. Федотовой» от 26.02.10 № 4-П// РГ от 12.03.2010 № 51 СПС Гарант, Консультант Плюс.

### **Постановления Пленума Верховного Суда РФ**

10. «О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации» от 20.01.2003. № 2 // РГ от 25.01.2003, СПС Гарант, Консультант Плюс.

11. «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов» от 13.12.2012 № 35 // РГ от 19.12.2012, СПС Гарант, Консультант Плюс.

12. «О применении судами законодательства при рассмотрении некоторых вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства»// РГ от 30.11.2015 г. № 270.

13. «О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении издержек, связанных с рассмотрением дела»// СПС «КонсультантПлюс».

14. «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции» от 26 июня 2008. № 13 // РГ от 02.07.2008, СПС Гарант, Консультант Плюс.

15. «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству» от 24.06.2008. № 11 // РГ от 02.07.2008, СПС Гарант, Консультант Плюс.

16. «О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях» от 27.12.2007. №52 // РГ от 12.01.2008, СПС Гарант, Консультант Плюс.

17. «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов полностью или в части» от 29.11.2007. №48 // РГ от 08.12.2007, СПС Гарант, Консультант Плюс.

18. «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей» от 20.04.2006. №8 // РГ от 03.05.2006, СПС Гарант, Консультант Плюс.

19. «О судебном решении» от 19.12.2003. № 23 // РГ от 26.12.2003, СПС Гарант, Консультант Плюс.

20. «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» от 10.10.2003. № 5 // РГ от 02.12.2003, СПС Гарант, Консультант Плюс.

21. «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих» от 10 февраля 2009 № 2// РГ от 18.02.2009, № 27, СПС Гарант, Консультант Плюс.

22. «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» от 23.12.2010 № 30/64 // СПС Гарант, Консультант Плюс

23. «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» от 29.04.2010 № 10/22// СПС Гарант, Консультант Плюс.

24. «О применении судами норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции» от 19.06.2012. № 13 // РГ от 29.06.2012, СПС Гарант, Консультант Плюс.

25. «О применении судами норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции» от 11.12.2012. № 29 // РГ от 21.12.2012, СПС Гарант, Консультант Плюс.

26. «О применении норм ГПК РФ при рассмотрении судами заявлений, представлений о пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам вступивших в законную силу судебных постановлений» от 11.12.2012, №31 // РГ от 21.12.2012, СПС Гарант, Консультант Плюс.

27. «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе» от 20.12.06 №66 // Вестник ВАС РФ № 223, 06.10.2007.

28. «О некоторых вопросах, связанных с началом деятельности кассационных и апелляционных судов общей юрисдикции» от 9 июля 2019 г. №25 // Консультант Плюс.

29. «О некоторых вопросах применения Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации в связи с введением в действие Федерального закона от 28 ноября 2018 года № 451-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Консультант Плюс.



30. «О дне начала деятельности кассационных и апелляционных судов общей юрисдикции, Центрального окружного военного суда» от 12 сентября 2019 г. №30.

#### **4.2 Основная литература**

1. Решетникова, И. В. Гражданский процесс : учебное пособие / И.В. Решетникова, В.В. Ярков. – 8-е изд., перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 272 с. – ISBN 978-5-00156-061-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913518> (дата обращения: 16.03.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

2. Гражданское процессуальное право : учебник : в 2 томах. Том 1. Общая часть / под ред. П. В. Крашенинникова. – Москва : Статут, 2020. – 489 с. – ISBN 978-5-8354-1656-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1225702> (дата обращения: 16.03.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

3. Гражданское процессуальное право : учебник : в 2 томах . Том 2. Особенная часть. Производство по отдельным категориям дел / под ред. П. В. Крашенинникова. – Москва : Статут, 2020. – 317 с. – ISBN 978-5-8354-1657-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1225704> (дата обращения: 16.03.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

4. Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учебное пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2018. – 464 с. – ISBN 978-5-392-24166-8. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/38463> (дата обращения: 16.03.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

#### **4.3.Дополнительная литература**

1. Административное судопроизводство : учебник / А. В. Абсалямов, Д. Б. Абушенко [и др.] ; под ред. В. В. Яркова. – М. : Статут, 2016. – 560 с. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 16.03.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный.

2. Апольский Е.А. Гражданский процесс и римское право в России XIX-начала XX века опыт дискурсивного осмысливания : монография / Е.А. Апольский, А.Ю. Мордовцев, А.А. Исрапилов. – М. : Риор : ИНФРА-М, 2019 – 195 с. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=61082&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=61082&idb=0) (дата обращения: 16.03.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

3. Боннер А.Т. Избранные труды: в 7 т. Т. IV. Проблемы установления истины в гражданском процессе. – Москва : Проспект, 2017. – ISBN 978-5-392-24604-5. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/35729> (дата обращения: 16.03.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный
4. Гражданский процесс : учебник для бакалавров / С. А. Алёхина, В. В. Блажеев [и др.] ; ред.: В. В. Блажеев, Е. Е. Уксусова. – М. : Проспект, 2015. – 736 с. – ISBN 978-5-392-15522-4. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=52151&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=52151&idb=0) (дата обращения: 16.03.2022). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.
5. Женетль, С. З. Гражданский процесс : учебник / С.З. Женетль, А.В. Никифоров. – 6-е изд. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. – 414 с. – [www.doi.org/10.12737/18513](http://www.doi.org/10.12737/18513). – ISBN 978-5-369-01705-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018044> (дата обращения: 16.03.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный
6. Практикум по гражданскому процессу : учебное пособие / под ред. М.К. Треушниковой. – 3-изд, пер. и доп. – М. : Статут, 2014 – 352 с. – ISBN 978-5-8354-0969-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/445633> (дата обращения: 16.03.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный
7. Гражданский процесс : учебник / под ред. Л. В. Тумановой. – М. : Проспект, 2016. – 416 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30774> (дата обращения: 16.03.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный
8. Осокина, Г. Л. Гражданский процесс. Общая часть : учебник / Г.Л. Осокина. – 3-е изд., перераб. – Москва : Норма : НИЦ Инфра-М, 2013. – 704 с. – ISBN 978-5-91768-323-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/367268> (дата обращения: 16.03.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный
9. Осокина, Г. Л. Гражданский процесс. Особенная часть / Г.Л. Осокина. – Москва : НОРМА, 2007. – 960 с. – ISBN 978-5-468-00140-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/131359> (дата обращения: 16.03.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный
10. Белякова, А. В. Проблемы развития процессуального права России : монография / Белякова А.В., Воскобитова Л.А., Габов А.В. [и др.]. – М. : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 224 с. – ISBN 978-5-91768-679-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/959896> (дата обращения: 16.03.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный
11. Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе : учебно-

практическое пособие для вузов / И. В. Решетникова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 388 с. – ISBN 978-5-534-11601-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/488704> (дата обращения: 16.03.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный

12. Судебная экспертиза: типичные ошибки / Е. Р. Россинская, Е. Н. Дмитриев, И. Н. Подволоцкий [и др.] ; под ред. Е. Р. Россинской. – М. : Проспект, 2013. – 544 с. – ISBN 978-5-392-09756-2. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/3240> (дата обращения: 16.03.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный

13. Экспертиза в судопроизводстве : учебник для бакалавров / Е. Р. Россинская, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской. – Москва : Проспект, 2019. – 336 с. – ISBN 978-5-392-29584-5. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/29912> (дата обращения: 16.03.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

#### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

|    |                       |           |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|-----------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ИС «Континент»        | сторонняя | <a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a> | ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:<br>- № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.<br>- №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.<br>- № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.;<br>- № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.;<br>- № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.;<br>- № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.                                       |
| 2. | СПС Westlaw Academics | сторонняя | <a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>           | Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:<br>- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;<br>- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;<br>- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;<br>- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;<br>- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;<br>- № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025 |
| 3. | КонсультантПлюс       | сторонняя | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>       | Открытая лицензия для образовательных организаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4. | Гарант                | сторонняя | <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>             | Открытая лицензия для образовательных организаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

#### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

|    |                                             |           |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|---------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Национальная электронная библиотека (НЭБ)   | сторонняя | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>             | ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2. | Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина | сторонняя | <a href="https://www.prilib.ru">https://www.prilib.ru</a>     | ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3. | НЭБ eLIBRARY.RU                             | сторонняя | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>           | ООО «РУНЕБ», договоры:<br>- № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.;<br>- № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.;<br>- № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.;<br>- № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.;<br>- № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.;<br>- № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.                         |
| 4. | ЛитРес: Библиотека                          | сторонняя | <a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a> | ООО «ЛитРес», договоры:<br>- № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.;<br>- № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.;<br>- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;<br>- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;<br>- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.;<br>- № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г. |

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

|    |                                                                              |           |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ЭБС<br>ZNANIUM.COM                                                           | сторонняя | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>         | <p>ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</li> <li>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</li> <li>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</li> <li>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</li> <li>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;</li> <li>- № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025</li> </ul> |
| 2. | ЭБС Book.ru                                                                  | сторонняя | <a href="http://book.ru">http://book.ru</a>                 | <p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</li> <li>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</li> <li>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</li> <li>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</li> <li>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;</li> <li>- № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025</li> </ul>                           |
| 3. | ВЧЗ РГБ<br>(Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки) | сторонняя | <a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a> | <p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;</li> <li>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.;</li> <li>- № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                 |

|    |                                 |           |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|---------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | Образовательная платформа Юрайт | сторонняя | <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> | <p>ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.</li> <li>- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;</li> <li>- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;</li> <li>- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;</li> <li>- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.;</li> <li>- № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025</li> </ul> |
| 5. | ЭБС «Юстицинформ»               | сторонняя | <a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>                 | <p>ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.;</li> <li>- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.;</li> <li>- № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                         |
| 6. | ЭБС Проспект                    | сторонняя | <a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>         | <p>ООО «Проспект», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.;</li> <li>- № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;</li> <li>- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;</li> <li>- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.;</li> <li>- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.</li> </ul>                                                                                           |

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на ком-



**пьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине  
(модулю)**

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

| №                                      | Описание ПО                         | Наименование ПО, программная среда, СУБД                                                                                                                                               | Вид лицензирования |
|----------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| ПО, устанавливаемое на рабочую станцию |                                     |                                                                                                                                                                                        |                    |
| 1                                      | Операционная система                | Windows 7                                                                                                                                                                              | Лицензия           |
|                                        |                                     | Windows 10                                                                                                                                                                             | Лицензия           |
|                                        |                                     | По договорам:<br>№ 32009118468 от 01.06.2020 г.<br>№ 31907826970 от 27.05.2019 г.<br>№ 31806485253 от 20.06.2018 г.<br>№31705236597 от 28.07.2017 г.<br>№31604279221 от 12.12.2016 г.  |                    |
|                                        |                                     |                                                                                                                                                                                        |                    |
| 2.                                     | Антивирусная защита                 | Kaspersky<br>Workspace Security                                                                                                                                                        | Лицензия           |
|                                        |                                     | По договорам:<br>№ 31907848213 от 03.06.2019 г.<br>№ 31806590686 от 14.06.2018<br>№31705098445 от 30.05.2017<br>№ 31603346516 от 21.03.2016                                            |                    |
| 3.                                     | Офисные пакеты                      | Microsoft Office                                                                                                                                                                       | Лицензия           |
|                                        |                                     | По договорам:<br>№ 32009118468 от 01.06.2020 г.<br>№ 31907826970 от 27.05. 2019 г.<br>№ 31806485253 от 21.06.2018 г.<br>№31705236597 от 28.07.2017 г.<br>№31604279221 от 12.12.2016 г. |                    |
| 4.                                     | Архиваторы                          | 7-Zip                                                                                                                                                                                  | Открытая лицензия  |
|                                        |                                     | WinRar                                                                                                                                                                                 | Открытая лицензия  |
| 5.                                     | Интернет браузер                    | Google Chrome                                                                                                                                                                          | Открытая лицензия  |
| 6.                                     | Программа для просмотра файлов PDF  | Adobe Acrobat reader                                                                                                                                                                   | Открытая лицензия  |
|                                        |                                     | Foxit Reader                                                                                                                                                                           | Открытая лицензия  |
| 7.                                     | Программа для просмотра файлов DJVU | DjVu viewer                                                                                                                                                                            | Открытая лицензия  |
| 8.                                     | Пакет кодеков                       | K-Lite Codec Pack                                                                                                                                                                      | Открытая лицензия  |
| 9.                                     | Видеоплеер                          | Windows Media Player                                                                                                                                                                   | В комплекте с ОС   |
|                                        |                                     | vlc pleer                                                                                                                                                                              | Открытая лицензия  |
|                                        |                                     | flashpleer                                                                                                                                                                             | Открытая лицензия  |
| 10.                                    | Аудиоплеер                          | Winamp                                                                                                                                                                                 | Открытая лицензия  |
| 11.                                    | Справочно- правовые системы (СПС)   | Консультант плюс                                                                                                                                                                       | Открытая лицензия  |
|                                        |                                     | Гарант                                                                                                                                                                                 | Открытая лицензия  |



Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,

- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

#### **5.4. Учебный зал судебных заседаний**

В реализации дисциплины (модуль) задействован Учебный зал судебных заседаний (ауд.№269 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2). В рамках практических занятий, проводимых в нем, обучающиеся получают необходимые профессиональные умения и навыки, а именно: развитие навыков подготовки и составления юридических документов; развитие способностей принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; развитие способности разрабатывать нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права; развитие способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; изучение особенностей отдельных стадий судопроизводства; изучение особенностей рассмотрения и разрешения отдельных категорий судебных дел; организация и проведение деловых, ролевых, ситуационных и имитационных процессуальных игр; развитие навыков судебной риторики. Материально-техническое обеспечение Учебного зала судебных заседаний отражено в соответствующем паспорте.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра криминалистики*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**КРИМИНАЛИСТИКА**

**Б1.О.12**

**год набора – 2025**

**Код и наименование специальности:** 40.05.03 Судебная экспертиза

**Уровень высшего образования:** специалитет

**Специализация ОПОП ВО:** экономические экспертизы

**Форма обучения:** очная

**Квалификация:** судебный эксперт

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры криминалистики, протокол № 9 от «24» марта 2025 года.

Авторы:

Галяшина Е.И. – доктор юридических наук, доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой криминалистики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Комиссарова Я.В. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры криминалистики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Богатырев К.М. – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры криминалистики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензенты:

Кочетов Н.А. – начальник отдела финансово-экономических и товароведческих экспертных исследований Управления криминалистических и специальных экспертных исследований ГБУ г. Москвы «Московский Исследовательский Центр», полковник полиции в отставке;

Першин А.Н. – доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры криминалистики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Галяшина Е.И., Комиссарова Я.В., Богатырев К.М.

Криминалистика: рабочая программа дисциплины (модуля) / Е.И. Галяшина, Я.В. Комиссарова, К.М. Богатырев. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Криминалистика» является изучение обучающимися основ общей теории криминалистики, ее понятийного аппарата, технико- и тактико-криминалистического обеспечения выявления, раскрытия и расследования преступлений наравне с получением практических навыков для обнаружения, фиксации, изъятия и использования криминалистически значимой информации; тактики производства следственных действий и методики расследования отдельных видов преступлений.

Задачами дисциплины (модуля) «Криминалистика» являются:

- формирование у обучающихся комплексного представления о криминалистике, ее роли в повышении эффективности деятельности по раскрытию, расследованию и пресечению преступлений;
- обобщение и углубление уже имеющихся у обучающихся знаний из уголовного, уголовно-процессуального, гражданского законодательства, производства по делам об административных правонарушениях, непосредственно связанных с использованием криминалистических знаний в той или иной сфере юридической деятельности;
- выработка умений и навыков применения технико-криминалистических средств в практической деятельности;
- изучение тактических приёмов при проведении следственных действий и назначение судебных экспертиз;
- формирование у обучающихся системы знаний о закономерностях преступной деятельности, о структуре и методики расследования отдельных видов преступлений.

### **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Криминалистика» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Логика», «Философия», «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», «Конституционное право», «Уголовное право», «Уголовный процесс».

### **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-6. Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий.

ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.

| Разделы (темы) дисциплины (модуля)           | Код и наименование формируемых компетенций                                                                                                                                                                                                                                       | Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Общая теория криминалистики</b> | <b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                                                                                                                              | <b>ИУК 3.1.</b> Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;<br><b>ИУК 3.2.</b> Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений членов команды;<br><b>ИУК 3.3.</b> Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;<br><b>ИУК 3.4.</b> Организует эффективное взаимодействие, в том числе дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям;<br><b>ИУК 3.5.</b> Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды |
| <b>Раздел 2. Криминалистическая техника</b>  | <b>ОПК-6.</b> Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении | <b>ИОПК 6.1.</b> Применяет в качестве специалиста технико-криминалистические средства, приемы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (вещественных доказательств) в ходе процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий;<br><b>ИОПК 6.2.</b> Владеет тактическими приемами производства следственных действий с учетом особенностей методик раскрытия и расследования преступлений отдельных видов,                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                         | процессуальных и непроцессуальных действий                                                                                                                                                                                                                                                                                  | групп, категорий;<br><b>ИОПК 6.3.</b> Участвует в деятельности по проверке различных объектов по криминалистическим и справочно-вспомогательным учетам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Раздел 3. Криминалистическая тактика</b>                                             | <b>УК-3.</b> Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                                                                                                                                                                           | <b>ИУК 3.1.</b> Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;<br><b>ИУК 3.2.</b> Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений членов команды;<br><b>ИУК 3.3.</b> Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;<br><b>ИУК 3.4.</b> Организует эффективное взаимодействие, в том числе дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям;<br><b>ИУК 3.5.</b> Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды |
|                                                                                         | <b>ОПК-6.</b> Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий | <b>ИОПК 6.1.</b> Применяет в качестве специалиста технико-криминалистические средства, приемы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (вещественных доказательств) в ходе процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий;<br><b>ИОПК 6.2.</b> Владеет тактическими приемами производства следственных действий с учетом особенностей методик раскрытия и расследования преступлений отдельных видов, групп, категорий;<br><b>ИОПК 6.3.</b> Участвует в деятельности по проверке различных объектов по криминалистическим и справочно-вспомогательным учетам                                                                            |
| <b>Раздел 4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений</b> | <b>УК-3.</b> Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                                                                                                                                                                           | <b>ИУК 3.1.</b> Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;<br><b>ИУК 3.2.</b> Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                              | <p>членов команды;</p> <p><b>ИУК 3.3.</b> Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;</p> <p><b>ИУК 3.4.</b> Организует эффективное взаимодействие, в том числе дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям;</p> <p><b>ИУК 3.5.</b> Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p>                                                                                                                                                                                                                                                |
|  | <p><b>ОПК-7.</b> Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p> | <p><b>ИОПК 7.1.</b> Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик;</p> <p><b>ИОПК 7.2.</b> Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления);</p> <p><b>ИОПК 7.3.</b> Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик</p> |

В результате освоения дисциплины (модуля) «Криминалистика» обучающийся должен:

а) знать – предмет, методы и задачи криминалистики; классификацию следов преступления, основные технико-криминалистические средства и методы их собирания и исследования; определить понятие преступления, раскрыть его объективную и субъективную стороны; перечислить формы и методы организации раскрытия, расследования и профилактики преступлений; обозначить тактику производства следственных действий; описать методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;

б) уметь – применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические средства и методы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования источников криминалистически значимой информации; участвовать в качестве специалиста при производстве следственных и иных процессуальных действий; вести экспертно-криминалистический учёт, использовать справочно-информационные и ин-



формационно-поисковые системы; консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, возможностям применения криминалистических средств и методов при установлении фактических обстоятельств расследуемого правонарушения; анализировать и обобщать экспертную практику при установлении причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение;

в) владеть – навыками толкования различных юридических фактов, правоприменительной и правоохранительной практики; правильной постановки вопросов, подлежащих разрешению при проведении экспертно-криминалистических исследований; анализа и правильной оценки содержания заключений эксперта (специалиста); применения криминалистической методики расследования преступлений отдельного вида (группы); выявления, оценки и содействия в пресечении коррупционного поведения; предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Криминалистика» составляет 6 з.е., 216 академических часов. Форма промежуточного контроля в 5 семестре – зачет, в 6 – экзамен.

### 2.1. Тематические планы

#### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

| №<br>п/<br>п | Разделы (темы)<br>дисциплины<br>(модуля)                          | Се<br>ме<br>стр | Виды учебной деятельности и объ-<br>ем (в ак. часах) |    |                                     |     |    | Техноло-<br>гии обра-<br>зователь-<br>ного про-<br>цесса | Формы<br>текущего<br>кон-<br>троля/фор-<br>ма про-<br>межуточ-<br>ной атте-<br>стации |
|--------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------|----|-------------------------------------|-----|----|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                   |                 | лекции                                               | ПЗ | лабора-<br>торный<br>практи-<br>кум | КРП | СР |                                                          |                                                                                       |
| 1.           | <b>Общая теория криминалистики</b>                                | 5               |                                                      |    |                                     |     |    | Работа в малых группах                                   | Опрос. Тестирование                                                                   |
|              | Криминалистика: история развития, предмет и система               |                 | 2                                                    |    |                                     |     | 1  |                                                          |                                                                                       |
|              | Объект, предмет и методы криминалистики                           |                 |                                                      | 2  |                                     |     | 1  |                                                          |                                                                                       |
|              | Понятие и сущность криминалистической идентификации и диагностики |                 | 2                                                    |    |                                     |     | 1  |                                                          |                                                                                       |
|              | Виды и этапы идентификационных и диагностических иссле-           |                 |                                                      | 2  |                                     |     | 1  |                                                          |                                                                                       |

|    |                                                                                                               |   |   |   |   |  |   |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | дований                                                                                                       |   |   |   |   |  |   |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    |
|    | Понятие и сущность криминалистической профилактики                                                            |   | 2 |   |   |  |   |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    |
|    | Контрольная проверка знаний по итогам модуля                                                                  |   |   |   |   |  |   | Экспресс-тестирование                                                                                                                   |                                                                                                                                                                    |
| 2. | <b>Криминалистическая техника</b>                                                                             | 5 |   |   |   |  |   | Работа в парах. Работа в малых группах. Займи позицию. Дискуссия. Публичное выступление. Использование VR-тренажера в режиме «Обучение» | Опрос. Тестирование. Решение практических задач. Составление и анализ фрагментов протоколов осмотра объектов. Использование VR-тренажера в режиме «Экзамен». Зачет |
|    | Общие положения криминалистической техники                                                                    |   | 2 |   |   |  | 1 |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    |
|    | Классификация технико-криминалистических средств                                                              |   |   | 2 |   |  | 1 |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    |
|    | Криминалистическая фотография, аудио- и видеозапись                                                           |   |   |   | 2 |  | 1 |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    |
|    | История и научные основы габитоскопии                                                                         |   | 2 |   |   |  | 1 |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    |
|    | Отождествление человека по признакам внешности                                                                |   |   |   | 2 |  | 1 |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    |
|    | Научные основы и система трасологии                                                                           |   | 2 |   |   |  |   |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    |
|    | Трасология                                                                                                    |   |   | 2 | 4 |  | 1 |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    |
|    | Криминалистическое оружиеведение как отрасль криминалистической техники                                       |   | 2 |   |   |  |   |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    |
|    | Криминалистическое оружиеведение                                                                              |   |   | 2 | 2 |  | 1 |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    |
|    | Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий                                                 |   | 2 |   |   |  |   |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    |
|    | Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий. Криминалистическое исследование запахов следов |   |   | 2 | 2 |  | 1 |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    |
|    | Криминалистическое исследование документов                                                                    |   | 2 |   |   |  | 1 |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    |
|    | Технико-криминалистическое исследование документов. Криминалистическое                                        |   |   | 2 | 2 |  | 1 |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    |

|    |                                                                                                                                           |   |    |    |    |   |    |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----|----|---|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | почерковедение                                                                                                                            |   |    |    |    |   |    |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |
|    | Криминалистическое исследование письменной речи                                                                                           |   |    | 2  |    |   | 1  |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |
|    | Криминалистическая фоноскопия                                                                                                             |   | 2  |    | 2  |   | 1  |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |
|    | Криминалистическая регистрация                                                                                                            |   | 2  | 2  |    |   |    |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |
|    | Контрольная проверка знаний по итогам модуля                                                                                              |   |    |    |    |   |    | Экспресс-тестирование                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |
|    | Всего за 5 семестр                                                                                                                        |   | 22 | 18 | 16 | 0 | 16 |                                                                                                                                | Зачет                                                                                                                                                                  |
| 3. | Криминалистическая тактика                                                                                                                | 6 |    |    |    |   |    | Работа в малых группах. Мозговой штурм. Ролевые (деловые) игры. Дерево решений. Использование VR-тренажера в режиме «Обучение» | Тестирование. Решение практических задач. Составление и анализ протоколов следственных действий и заключений экспертов. Использование VR-тренажера в режиме «Экзамен». |
|    | Криминалистическая тактика: основные понятия и система                                                                                    |   | 2  |    |    |   | 2  |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |
|    | Общие положения тактики следственных действий                                                                                             |   |    | 2  |    |   | 2  |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |
|    | Тактика следственного осмотра                                                                                                             |   | 2  |    |    |   | 2  |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |
|    | Тактика отдельных видов следственного осмотра                                                                                             |   |    | 2  | 2  |   | 2  |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |
|    | Тактика обыска и выемки                                                                                                                   |   | 2  |    |    |   | 2  |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |
|    | Тактика производства обыска в жилище                                                                                                      |   |    |    | 2  |   | 2  |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |
|    | Тактика следственного эксперимента                                                                                                        |   |    | 2  |    |   | 2  |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |
|    | Общие положения тактики допроса и очной ставки                                                                                            |   | 2  |    |    |   | 2  |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |
|    | Тактика допроса и очной ставки                                                                                                            |   |    | 2  | 2  |   | 2  |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |
|    | Тактика предъявления для опознания                                                                                                        |   |    |    | 2  |   | 2  |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |
|    | Тактика проверки показаний на месте                                                                                                       |   |    | 2  |    |   | 2  |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |
|    | Взаимодействие следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, и экспертно-криминалистическими подразделениями |   | 2  |    |    |   | 2  |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |
|    | Противодействие расследованию и способы его преодоления                                                                                   |   | 2  |    |    |   | 4  |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |
|    | Контрольная проверка знаний по итогам модуля                                                                                              |   |    |    |    |   |    | Экспресс-тестирование                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |

|    |                                                                                        |   |   |   |   |   |   |                                                                       |                                                                                                                                                                                                               |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | <b>Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений</b>          | 6 |   |   |   |   |   | Работа в малых группах. Публичное выступление. Ролевая (деловая) игра | Опрос. Тестирование. Решение практических задач. Составление и анализ протоколов следственных действий по заданной фабуле. Использование VR-тренажера в режиме «Экзамен» при закрытии модулей. Сдача экзамена |
|    | Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений |   | 2 |   |   | 2 | 2 |                                                                       |                                                                                                                                                                                                               |
|    | Структура частных методик расследования преступлений                                   |   |   | 2 |   |   | 2 |                                                                       |                                                                                                                                                                                                               |
|    | Основы методики расследования преступлений против личности                             |   | 2 |   |   |   | 1 |                                                                       |                                                                                                                                                                                                               |
|    | Основы методики расследования убийств и изнасилований                                  |   |   |   | 4 |   | 1 |                                                                       |                                                                                                                                                                                                               |
|    | Основы методики расследования преступлений в сфере экономики                           |   | 2 |   |   |   | 1 |                                                                       |                                                                                                                                                                                                               |
|    | Основы методики расследования преступлений против собственности                        |   |   |   | 2 |   | 2 |                                                                       |                                                                                                                                                                                                               |
|    | Основы методики расследования преступлений в сфере экономической деятельности          |   |   | 2 |   |   | 3 |                                                                       |                                                                                                                                                                                                               |
|    | Основы методики расследования преступлений коррупционной направленности                |   | 2 |   |   |   | 2 |                                                                       |                                                                                                                                                                                                               |
|    | Основы методики расследования взяточничества и коммерческого подкупа                   |   |   | 2 |   |   | 2 |                                                                       |                                                                                                                                                                                                               |
|    | Основы методики расследования преступлений террористической направленности             |   | 2 |   | 2 |   | 3 |                                                                       |                                                                                                                                                                                                               |
|    | Основы методики расследования преступлений в сфере                                     |   |   | 2 |   |   | 3 |                                                                       |                                                                                                                                                                                                               |

|  |                                              |  |    |    |    |   |    |                       |  |
|--|----------------------------------------------|--|----|----|----|---|----|-----------------------|--|
|  | компьютерной ин-<br>формации                 |  |    |    |    |   |    |                       |  |
|  | Контрольная проверка знаний по итогам модуля |  |    |    |    |   |    | Экспресс-тестирование |  |
|  | Всего за 6 семестр                           |  | 22 | 18 | 16 | 2 | 50 |                       |  |
|  | ВСЕГО:                                       |  | 44 | 36 | 32 | 2 | 66 | Экзамен – 36 акад. ч. |  |

**Прим.** С целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся путем тестирования, выборочно используя вопросы, указанные в разделе II Оценочных материалов для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

## 2.2. Занятия лекционного типа

### *Лекция 1. Криминалистика: история развития, предмет и система*

#### **Содержание:**

1. История развития криминалистики.
2. Предмет, задачи и система криминалистики.
3. Место криминалистики в системе научного знания.

#### **Задание для подготовки:**

Повторите методы научного познания, понятия и классификации наук.

### *Лекция 2. Понятие и сущность криминалистической идентификации и диагностики*

#### **Содержание:**

1. Понятие и классификация следов в криминалистике.
2. Основные понятия криминалистической идентификации.
3. Основные понятия криминалистической диагностики.

#### **Задание для подготовки:**

Повторение логического понятия тождества и общенаучных методов познания.

### *Лекция 3. Понятие и сущность криминалистической профилактики*

#### **Содержание:**

1. Задачи криминалистической профилактики.
2. Общая характеристика технико-криминалистических средств профилактики.
3. Общая характеристика тактико-криминалистических средств профилактики.

#### **Лекция 4. Общие положения криминалистической техники**

##### **Содержание:**

1. Понятие и задачи криминалистической техники как раздела науки криминалистики.
2. Отрасли криминалистической техники.
3. Правовые основы применения технико-криминалистических средств при расследовании преступлений.

##### **Задание для подготовки:**

Повторение статей УПК РФ, предусматривающих применение технических средств при производстве предварительного расследования.

#### **Лекция 5. История и научные основы габитоскопии**

##### **Содержание:**

1. История габитоскопии.
2. Научные основы отождествления человека по признакам внешности.
3. Классификация признаков внешности.
4. Источники информации о внешнем облике человека.

##### **Задание для подготовки:**

Повторение положений об особенностях визуального восприятия.

#### **Лекция 6. Научные основы и система трасологии**

##### **Содержание:**

1. Научные основы трасологии.
2. Задачи трасологии.
3. Классификация следов в трасологии.

##### **Задание для подготовки:**

Повторение основных понятий из теорий идентификации и диагностики.

#### **Лекция 7. Криминалистическое оружиеведение как отрасль криминалистической техники**

##### **Содержание:**

1. Понятие и классификация оружия.
2. Общие положения криминалистического оружиеведения.

**Задание для подготовки:**

Повторение положений Федерального закона от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии» (в действующей редакции).

**Лекция 8. Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий**

**Содержание:**

1. Вещества, материалы и изделия как объекты криминалистического исследования.
2. Криминалистическое значение и виды микрообъектов.

**Задание для подготовки:**

Повторение естественнонаучных методов исследования.

**Лекция 9. Криминалистическое исследование документов**

**Содержание:**

1. Документ как объект криминалистического исследования.
2. Классификация документов.
3. Правила обращения с документами – вещественными доказательствами.

**Задание для подготовки:**

Повторение понятия документа в различных отраслях юриспруденции.

**Лекция 10. Криминалистическая фоноскопия**

**Содержание:**

1. Понятие и задачи криминалистической фоноскопии.
2. Система признаков устной речи.
3. Экспертное исследование фонограмм устной речи.

**Задание для подготовки:**

Повторение основ физической акустики и строения речевого аппарата.

**Лекция 11. Криминалистическая регистрация**

**Содержание:**

1. Сущность и значение криминалистической регистрации.
2. Правовые основы криминалистической регистрации.
3. Классификация учетов.

**Задание для подготовки:**

Повторение положений Федерального закона от 25 июля 1998 г. № 128-ФЗ «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации» и Федерального закона от 3 декабря 2008 г. № 242-ФЗ «О государственной геномной регистрации в Российской Федерации» (в действующей редакции).

**Лекция 12. Криминалистическая тактика: основные понятия и система****Содержание:**

1. Сущность и основные категории криминалистической тактики.
2. Система криминалистической тактики как раздела науки криминалистики.
3. Понятие и классификация криминалистических версий.
4. Общие характеристика планирования и организации расследования.

**Задание для подготовки:**

Повторение положений о правах и свободах человека и гражданина (гл. 2 Конституции РФ), принципов уголовного судопроизводства (гл. 2 УПК РФ) и общих правил производства расследования (гл. 21 УПК РФ).

**Лекция 13. Тактика следственного осмотра****Содержание:**

1. Понятие и виды следственного осмотра.
2. Основные правила следственного осмотра.
3. Тактика и этика следственного освидетельствования.

**Задание для подготовки:**

Повторение статей УПК РФ, регламентирующих производство отдельных следственных действий.

**Лекция 14. Тактика обыска и выемки****Содержание:**

1. Понятие и общие положения тактики обыска.
2. Понятие и общие положения тактики выемки.

**Задание для подготовки:**

Повторение статей УПК РФ, регламентирующих производство отдельных следственных действий.



## **Лекция 15. Общие положения тактики допроса и очной ставки**

### **Содержание:**

1. Допрос: понятие и виды.
2. Общие положения тактики допроса.
3. Понятие и задачи очной ставки.
4. Правила производства очной ставки.

### **Задание для подготовки:**

Повторение статей УПК РФ, регламентирующих производство отдельных следственных действий.

## **Лекция 16. Взаимодействие следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, и экспертно-криминалистическими подразделениями**

### **Содержание:**

1. Основания, принципы и формы взаимодействия следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
2. Сущность и формы взаимодействия следователя с экспертно-криминалистическими подразделениями.

### **Задание для подготовки:**

Повторение ФЗ от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» и ФЗ от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» (в действующей редакции).

## **Лекция 17. Противодействие расследованию и способы его преодоления**

### **Содержание:**

1. Понятие, субъекты, способы противодействия расследованию преступлений.
2. Преодоление противодействия расследованию.
3. Использование специальных знаний при преодолении противодействия расследованию преступлений.

### **Задания для подготовки:**

1. Повторить общие положения криминалистической тактики: понятие, предмет, классификацию тактических приемов, комбинаций и операций.
2. Повторить общие положения криминалистической методики: понятие, предмет, систему, классификацию криминалистических ситуаций.

## **Лекция 18.** *Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений*

### **Содержание:**

1. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений как раздел науки криминалистики.
2. Понятие и значение криминалистической характеристики преступления.
3. Элементы криминалистической характеристики преступления.

### **Задание для подготовки:**

Повторение основных положений ранее изученных разделов криминалистики.

## **Лекция 19.** *Основы методики расследования преступлений против личности*

### **Содержание:**

1. Криминалистическая характеристика убийств.
2. Особенности расследования убийств при наличии трупа и связанных с исчезновением человека.
3. Расследование насильственных действий сексуального характера в отношении несовершеннолетних.

### **Задание для подготовки:**

Повторение главы 16 УК РФ.

## **Лекция 20.** *Основы методики расследования преступлений в сфере экономики*

### **Содержание:**

1. Общая характеристика расследования преступлений, связанных с завладением чужим имуществом.
2. Общая характеристика расследования преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности.

### **Задание для подготовки:**

Повторение гл. 21, 22 УК РФ.

## **Лекция 21.** *Основы методики расследования преступлений коррупционной направленности*

### **Содержание:**

1. Криминалистическая характеристика коррупционных преступлений.

2. Первоначальный этап расследования коррупционных преступлений.
3. Тактика отдельных следственных действий при расследовании коррупционных преступлений.

**Задание для подготовки:**

Повторение главы 30 УК РФ.

**Лекция 22.** *Основы методики расследования преступлений террористической направленности*

**Содержание:**

1. Криминалистическая характеристика преступлений террористической направленности.
2. Первоначальный этап расследования террористического акта.
3. Тактика производства отдельных следственных действий.
4. Оперативно-розыскное и экспертно-криминалистическое обеспечение расследования преступлений террористической направленности.

**Задание для подготовки:**

Повторение глав 24 УК РФ.

**2.3. Занятия семинарского типа**

**Практическое занятие 1.** Объект, предмет и методы криминалистики.

1. Объект и предмет криминалистики.
2. Методы криминалистики: понятие и система.
3. Основные этапы формирования криминалистики как самостоятельной отрасли знания.
4. Развитие криминалистики в зарубежных странах.

**Задания для подготовки:**

1. Эссе: Этапы развития науки криминалистики.
2. Составить схему (диаграмму), отражающую место криминалистики в системе наук.

**Практическое занятие 2.** Виды и этапы идентификационных и диагностических исследований.

1. Научные основы криминалистической идентификации.
2. Объекты, субъекты криминалистической идентификации.
3. Виды идентификационных исследований.
4. Процесс идентификации и этапы идентификационного исследования.

5. Задачи, этапы и виды диагностических исследований.

**Задания для подготовки:**

1. Схематично отобразить классификацию объектов идентификации.
2. Из предложенного преподавателем перечня выделить идентификационные и диагностические задачи.

**Практическое занятие 3. Классификация технико-криминалистических средств.**

1. Виды технико-криминалистических средств.
2. Техничко-криминалистические средства, применяемые в ходе следственных действий.
3. Техничко-криминалистические средства, используемые при производстве предварительных и экспертных исследований.
4. Применение технико-криминалистических средств для решения иных криминалистических задач.

**Задания для подготовки:**

1. Реферат: Применение автоматизированных биометрических систем в целях предупреждения преступлений.
2. Изучить правила эксплуатации VR-тренажера<sup>1</sup>.
3. Выполнить криминалистическую фотосъемку квартиры и объектов, находящихся в ней с использованием VR-тренажера (модуль «Криминалистическая фотография и видеозапись») в режиме «Обучение» и скопировать полученные файлы для дальнейшего оформления результатов в виде иллюстрационной таблицы.

**Лабораторный практикум 1. Криминалистическая фотография, аудио- и видеозапись.**

1. Произвести по заданию преподавателя запечатлевающую фотосъемку условного места происшествия.
2. Оформить результаты в виде фототаблицы.

Примечание: при проведении лабораторного практикума используется криминалистическая техника: комплект следственного работника (в чемодане), чемодан унифицированный криминалистический для ОМП «Криминалист», смартфон с фотокамерой, фотоаппарат, компьютер.

**Вопросы для подготовки:**

---

<sup>1</sup> Руководство пользователя VR-тренажера размещено на странице кафедры в разделе «В помощь студенту».

1. Виды и методы запечатлевающей фотографии.
2. Правила процессуального оформления результатов применения средств фотосъемки, аудио- и видеозаписи.

**Лабораторный практикум 2.** Отождествление человека по признакам внешности.

1. Выполнить фотосъемку так, чтобы иметь в наличии две своих фотографии (лицо в положении анфас и правый профиль).
2. Описать свою внешность (лицо), используя методику составления словесного портрета.

Примечание: при проведении лабораторного практикума используется криминалистическая техника: компьютерная программа «Словесный портрет»; полиграфическая продукция (плакаты), учебные фильмы.

**Вопросы для подготовки:**

1. Научные основы отождествления человека по признакам внешности.
2. Способы получения отображений внешнего облика человека.
3. Источники информации о внешнем облике человека.

**Практическое занятие 4.** Трасология.

1. Следы человека.
2. Следы орудий, инструментов, механизмов.
3. Следы транспортных средств.

**Задания для подготовки:**

1. Реферат: Значение трасологии для расследования преступлений.
2. Изучить правила эксплуатации VR-тренажера<sup>2</sup>.
3. Произвести осмотр и фиксацию объектов трасологии с использованием VR-тренажера (модуль «Трасология») в режиме «Обучение».
4. Оформить полученные фотоснимки по двум темам «Криминалистическая фотография, аудио- и видеозапись» и «Трасология» в иллюстрационной таблице.
5. Описать обнаруженные объекты трасологии (след руки на бутылке, след обуви и след зубов) в виде фрагмента протокола осмотра места происшествия.
6. Иллюстрационную таблицу и описание объектов трасологии оформить в единый компьютерный файл в формате PDF и направить преподавателю на проверку.

---

<sup>2</sup> Руководство пользователя VR-тренажера размещено на странице кафедры в разделе «В помощь студенту».

### **Лабораторный практикум 3. Трасология.**

1. На предложенном преподавателем предмете оставить след любого пальца руки. Выявить его и перекопировать на дактопленку.
2. Составить фрагмент протокола осмотра места происшествия в части обнаружения и изъятия следа пальца руки, а также упаковки данного объекта.
3. Схематически, в произвольном масштабе, зарисуйте или сфотографируйте один наиболее четкий след обуви из оставленной на любой поверхности (например, бумаге), с указанием разметки его основных элементов и размеров. Составьте фрагмент протокола осмотра с указанием измерений всех параметров следа впишите в схему, стрелками укажите частные признаки.

Примечание: при проведении лабораторного практикума используется криминалистическая техника: дактилоскопический сканер с программным обеспечением; комплект для работы со следами рук, лупа; «Дорожка следов ног»; полиграфическая продукция (плакаты).

#### **Вопросы для подготовки:**

1. Классификация следов в криминалистике и трасологии.
2. Следы человека.
3. Следы орудий, инструментов, механизмов.
4. Следы транспортных средств.

### **Практическое занятие 5. Криминалистическое оружиеведение.**

1. Криминалистическая баллистика.
2. Криминалистическое исследование холодного и метательного оружия.
3. Криминалистическое исследование взрывного оружия и следов его применения.

#### **Задания для подготовки:**

1. Реферат: Определение дистанции выстрела.
2. Изучить правила эксплуатации VR-тренажера<sup>3</sup>.
3. Произвести осмотр и фиксацию объектов (пистолета и гильзы) с использованием VR-тренажера (модуль «Криминалистическая баллистика») в режиме «Обучение». Описать обнаруженные объекты в виде фрагмента протокола осмотра места происшествия. Оформить иллюстрационную таб-

---

<sup>3</sup> Руководство пользователя VR-тренажера размещено на странице кафедры в разделе «В помощь студенту».

лицу и описания объектов судебной баллистики в единый компьютерный файл в формате PDF и направить преподавателю на проверку.

#### **Лабораторный практикум 4. Криминалистическое оружиеведение.**

1. Осмотреть представленные преподавателем пулю и гильзу, составить фрагмент протокола осмотра места происшествия в части их обнаружения и изъятия.

2. Выполнить описание огнестрельного и холодного оружия.

Примечание: при проведении лабораторного практикума используется криминалистическая техника: лупы, штангенциркули, макет автомата, макеты пистолетов; полиграфическая продукция (плакаты).

#### **Вопросы для подготовки:**

1. Следы применения оружия. Механизм образования следов оружия на пулях и гильзах. Основные и дополнительные следы выстрела.

2. Определение дистанции выстрела и места нахождения стрелявшего.

3. Правила осмотра, изъятия и транспортировки огнестрельного оружия.

4. Обнаружение, фиксация и изъятие стреляных пуль и гильз, следов выстрела.

5. Криминалистическое исследование холодного и метательного оружия.

**Практическое занятие 6. Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий. Криминалистическое исследование запаховых следов.**

1. Криминалистическое исследование нефтепродуктов и горючесмазочных материалов.

2. Криминалистическое исследование полимерных материалов и изделий из них.

3. Криминалистическое исследование металлов и сплавов, а также изделий из них.

4. Криминалистическое исследование спиртосодержащих жидкостей

5. Криминалистическое исследование наркотических средств, психотропных веществ, лекарственных средств и сильнодействующих веществ.

6. Общая характеристика запаховых следов.

7. Правила работы с запаховыми следами.

#### **Задание для подготовки:**

Реферат: Экспертное исследование запаховых следов при расследовании преступлений.

**Лабораторный практикум 5.** Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий. Криминалистическое исследование запаховых следов.

1. С помощью технико-криминалистических средств обнаружить и изъять предложенный преподавателем объект КИВМИ.

2. Составить фрагмент протокола осмотра места происшествия по факту обнаружения данного объекта.

3. Подготовить постановление о назначении судебной криминалистической экспертизы соответствующего вида.

Примечание: при проведении лабораторного практикума используется криминалистическая техника: лупы; полиграфическая продукция (плакаты).

**Вопросы для подготовки:**

1. Вещества и материалы, наиболее часто являющиеся объектами криминалистического исследования.

2. Средства и приемы обнаружения, фиксации и изъятия микрообъектов различной природы.

**Практическое занятие 7.** Техничко-криминалистическое исследование документов. Криминалистическое почерковедение.

1. Понятие, задачи и виды технико-криминалистического исследования документов.

2. Подделка документов и способы ее выявления.

3. Свойства и признаки почерка.

4. Объекты почерковедческого исследования.

**Задание для подготовки:**

Осмотреть и описать документ, удостоверяющий личность.

**Лабораторный практикум 6.** Техничко-криминалистическое исследование документов. Криминалистическое почерковедение.

1. Осмотреть представленный преподавателем документ и обнаружить признаки частичной подделки. Составить протокол осмотра документа.

2. Вынести постановление о назначении технико-криминалистической экспертизы документов.

3. Осмотреть три предложенных образца почерка и провести их анализ по общим признакам.

4. Вынести постановление о назначении почерковедческой экспертизы.

Примечание: при проведении лабораторного практикума используется криминалистическая техника: УФ-осветитель, лупы, образцы поддельных



дипломов о высшем образовании, трудовых книжек, денежных знаков и т.п.; полиграфическая продукция (плакаты).

**Вопросы для подготовки:**

1. Установление наличия и способа подделки документа.
2. Осмотр, изъятие, исследование поврежденных документов.
3. Исследование реквизитов документов.
4. Свойства и признаки почерка.
5. Объект и задачи почерковедческой экспертизы.

**Практическое занятие 8.** Криминалистическое исследование письменной речи.

1. Речь как источник криминалистически значимой информации о личности.
2. Задачи криминалистического автороведения.
3. Виды и задачи лингвистических исследований текстов.

**Задание для подготовки:**

Реферат: Идентификационные и диагностические задачи при исследовании письменной речи.

**Лабораторный практикум 7.** Криминалистическая фоноскопия.

1. По условной фабуле преступления (вымогательство) составить протокол осмотра электронного носителя информации, содержащего фонограмму.
2. Подготовить постановление о назначении фоноскопической экспертизы (в целях идентификации личности вымогателя) применительно к ситуации получения потерпевшим голосового сообщения с угрозами.

Примечание: при проведении лабораторного практикума используется криминалистическая техника: диктофон, смартфон, компьютер.

**Вопросы для подготовки:**

1. Понятие и задачи криминалистической фоноскопии.
2. Система признаков устной речи.
3. Экспертное исследование фонограмм устной речи.

**Практическое занятие 9.** Криминалистическая регистрация.

1. Порядок осуществления криминалистической регистрации.
2. Оперативно-справочные, розыскные и криминалистические учеты.
3. Экспертно-криминалистические учеты.

**Задания для подготовки:**

Реферат: Значение биометрической регистрации для раскрытия и расследования преступлений.

**Практическое занятие 10.** Общие положения тактики следственных действий.

1. Понятие криминалистически значимой информации.
2. Сущность и виды следственных действий.
3. Особенности получения криминалистически значимой информации в процессе межличностного общения.
4. Обнаружение, фиксация и изъятие компьютерной информации.

**Задание для подготовки:**

Реферат: Особенности коммуникации при производстве следственных действий.

**Практическое занятие 11.** Тактика отдельных видов следственного осмотра.

1. Тактика осмотра места происшествия: подготовка, приемы проведения, фиксации хода и результатов.
2. Особенности осмотра трупа на месте обнаружения.
3. Тактические приемы производства освидетельствования.

**Задания для подготовки:**

1. Реферат: Значение осмотра места происшествия для расследования преступлений.
2. Изучить правила эксплуатации VR-тренажера<sup>4</sup>.
3. Произвести осмотр и фиксацию места происшествия с использованием VR-тренажера (модуль «Тактика осмотра места происшествия») в режиме «Обучение». Составить протокол осмотра места происшествия. Оформить иллюстрационную таблицу осмотра места происшествия. Протокол осмотра места происшествия и предлагающуюся к нему иллюстрационную таблицу в едином компьютерном файле PDF направить преподавателю на проверку.

**Лабораторный практикум 8.** Тактика отдельных видов следственного осмотра.

---

<sup>4</sup> Руководство пользователя VR-тренажера размещено на странице кафедры в разделе «В помощь студенту».

1. Провести анализ протокола осмотра места происшествия. Выделить информацию, на основе которой составить суждения: о субъектах преступления (их количестве, физических данных, профессиональных навыках); механизме преступления; обстоятельствах, способствующих совершению преступления.

2. Составить протокол осмотра места происшествия или его фрагмент по предложенным преподавателям фотографиям.

Примечание: при проведении лабораторного практикума используется криминалистическая техника: комплект следственного работника (в чемодане), чемодан унифицированный криминалистический для ОМП «Криминалист», манекен мужчины и/или подростка; полиграфическая продукция (плакаты).

#### **Вопросы для подготовки:**

1. Тактика осмотра места происшествия: подготовка, приемы проведения, фиксации хода и результатов.

2. Особенности осмотра трупа на месте обнаружения.

#### **Лабораторный практикум 9. Тактика производства обыска в жилище.**

1. Решить ситуационные задачи.

2. По предложенной фабуле преступления составить постановление о производстве обыска по месту жительства обвиняемого, план проведения и протокол обыска места жительства обвиняемого.

Примечание: при проведении лабораторного практикума используется криминалистическая техника: комплект следственного работника (в чемодане), чемодан унифицированный криминалистический для ОМП «Криминалист»; полиграфическая продукция (плакаты).

#### **Вопросы для подготовки:**

1. Сущность и общие положения тактики обыска.

2. Стадии производства обыска.

3. Тактика производства отдельных видов обыска.

#### **Практическое занятие 12. Тактика следственного эксперимента.**

1. Понятие, виды, участники следственного эксперимента.

2. Подготовка к следственному эксперименту и правила его проведения.

3. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента, их оценка.

#### **Задание для подготовки:**

Реферат: Тактика следственного эксперимента (необходимо выбрать один из видов).

### **Практическое занятие 13. Тактика допроса и очной ставки.**

1. Особенности допроса потерпевших и свидетелей.
2. Особенности допроса подозреваемых и обвиняемых.
3. Тактические приемы разоблачения лжи в показаниях допрашиваемого.
4. Тактика производства очной ставки.

#### **Задание для подготовки:**

Реферат: Психологические основы очной ставки.

### **Лабораторный практикум 10. Тактика допроса и очной ставки.**

1. Решить ситуационные задачи.
2. По условной фабуле преступления составить план допроса подозреваемого, дающего ложные показания.
3. Составить протокол очной ставки по предложенной преподавателем фабуле.

Примечание: при проведении лабораторно практикума используется криминалистическая техника: комплект следственного работника (в чемодане), чемодан унифицированный криминалистический для ОМП «Криминалист»; полиграфическая продукция (плакаты).

#### **Вопросы для подготовки:**

1. Особенности допроса свидетелей и потерпевших.
2. Особенности допроса подозреваемых и обвиняемых.
3. Тактика допроса малолетних и несовершеннолетних.

### **Лабораторный практикум 11. Тактика предъявления для опознания.**

1. Составить протокол предъявления для опознания.
2. Проанализировать приведенные протоколы предъявления для опознания и указать их недостатки.

Примечание: при проведении лабораторно практикума используется криминалистическая техника: комплект следственного работника (в чемодане), чемодан унифицированный криминалистический для ОМП «Криминалист»; полиграфическая продукция (плакаты).

#### **Вопросы для подготовки:**

1. Понятие, задачи, научные основы предъявления для опознания.
2. Участники, порядок и тактические приемы предъявления для опознания различных объектов. Особенности предъявления для опознания живых лиц и трупов.

3. Способы фиксации хода и результатов предъявления для опознания; оценка полученных результатов.

#### **Практическое занятие 14.** Тактика проверки показаний на месте.

1. Особенности проверки показаний на месте как следственного действия.
2. Подготовка к проведению проверки показаний на месте.
3. Производство проверки показаний на месте.

##### **Задание для подготовки:**

Реферат: Сравнительная характеристика тактики производства следственного эксперимента и проверки показаний на месте.

#### **Практическое занятие 15.** Структура частных методик расследования преступлений.

1. Элементы частной методики расследования преступлений.
2. Обстоятельства, подлежащих установлению и доказыванию по уголовному делу.
3. Типовые следственные ситуации и планирование первоначального этапа расследования.
4. Тактика проведения следственных действий, оперативно-розыскных и иных мероприятий на первоначальном и последующем этапе расследования.

##### **Задания для подготовки:**

1. Реферат: Источники криминалистической методики.
2. Указать меры профилактики преступлений того или иного вида (по выбору обучающегося).

#### **Лабораторный практикум 12.** Основы методики расследования убийств и изнасилований.

Проанализируйте предложенные преподавателем фабулы дел об убийстве и изнасиловании и выполните следующие задания:

1. Выдвиньте и обоснуйте общие и частные версии по делу.
2. Укажите, какие следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия необходимо выполнить на первоначальном этапе расследования данных дел.
3. Укажите, какие экспертизы могут быть назначены по данным делам, в целях решения каких именно задач.

##### **Вопросы для подготовки:**

1. Криминалистическая характеристика убийств.
2. Криминалистическая характеристика изнасилований.

3. Первоначальный этап расследования убийств (при наличии трупа и связанных с исчезновением человека).
4. Первоначальный этап расследования изнасилований.

**Лабораторный практикум 13.** Основы методики расследования преступлений против собственности.

Проанализируйте предложенную преподавателем фабулу по делу о совершении квартирной кражи и выполните следующие задания:

1. Выдвиньте и обоснуйте общие и частные версии по делу.
2. Укажите, какие следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия необходимо выполнить на первоначальном этапе расследования данного дела.
3. Укажите, какие экспертизы могут быть назначены по делу, в целях решения каких именно задач.

**Вопросы для подготовки:**

1. Особенности расследования краж.
2. Особенности расследования грабежей и разбоев.
3. Особенности расследования мошенничества.
4. Особенности расследования вымогательства.

**Практическое занятие 16.** Основы методики расследования преступлений в сфере экономической деятельности.

1. Общая характеристика преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности.
2. Расследование преступлений, совершаемых в сфере предпринимательства.
3. Расследование преступлений, связанных с незаконным банкротством.
4. Расследование налоговых преступлений.

**Задание для подготовки:**

Реферат: Криминалистическая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.

**Практическое занятие 17.** Основы методики расследования взяточничества и коммерческого подкупа.

1. Криминалистическая характеристика взяточничества.
2. Первоначальный этап расследования взяточничества.
3. Криминалистическая характеристика коммерческого подкупа.
4. Первоначальный этап расследования коммерческого подкупа.

5. Назначение судебных экспертиз при расследовании взяточничества и коммерческого подкупа

**Задания для подготовки:**

1. Проанализировать ОРМ, способствующие выявлению взяточничества.
2. Сформулируйте общие и частные версии по предложенной фабуле коррупционного преступления.

**Лабораторный практикум 14.** Основы методики расследования преступлений террористической направленности.

Проанализируйте предложенные преподавателем фабулы по делам о преступлениях террористической направленности, а затем выполните следующие задания:

1. Выдвиньте и обоснуйте общие и частные версии по делу.
2. Укажите, какие следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия необходимо выполнить на первоначальном этапе расследования данного дела.
3. Укажите, какие экспертизы могут быть назначены по делу, в целях решения каких именно задач.

**Вопросы для подготовки:**

1. Криминалистическая характеристика преступлений террористической направленности.
2. Первоначальный этап расследования террористического акта.
3. Назначение экспертиз при расследовании преступлений террористической направленности.

**Практическое занятие 18.** Основы методики расследования преступлений в сфере компьютерной информации.

1. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.
2. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.
3. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования.
4. Особенности тактики производства отдельных следственных действий.
5. Назначение судебных экспертиз.

**Задание для подготовки:**

Реферат: Проблемы обнаружения и изъятия следов преступлений в сфере компьютерной информации (следует выбрать определенную группу преступлений).

**2.4. Самостоятельная работа**

При изучении дисциплины (модуля) «Криминалистика» используются следующие виды самостоятельной работы обучающихся: рефераты, модельные задания, тесты, анализ предложенной ситуации, составление процессуальных документов, подготовка курсовых работ. Указанный минимум может быть расширен за счет использования заданий, дополнительно разработанных в установленном порядке.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью обучения по дисциплине (модулю) «Криминалистика». Она способствует не только более полному освоению теоретических знаний, но и приобретению практических навыков и профессиональных компетенций, необходимых для освоения обучающимися будущей профессии.

**Виды самостоятельной работы:**

1. анализ действующих нормативных правовых актов;
2. изучение и обобщение материалов уголовных дел по конкретным преступлениям в судах и справочно-правовых системах;
3. изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-источников, конспектов лекций, официальной статистики;
4. изучение (по указанию преподавателя) рекомендаций по использованию технических средств и информационных технологий при расследовании преступлений;
5. выполнение практических заданий по соответствующим темам;
6. подготовка рефератов, эссе и курсовых работ;
7. подготовка к тестированию и решение электронных тестовых заданий, размещенных в виртуальной образовательной среде Университета (<https://sdo.msal.ru/>);
8. подготовка к промежуточной аттестации.

Задания для СР выбираются обучающимся совместно с преподавателем или по его рекомендации, и могут использоваться в качестве средства контроля знаний или для дополнительной возможности повышения балльной оценки.

**Модель (особенности) самостоятельной работы студентов по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) очной формы обучения.**

В ходе изучения дисциплины (модуля) «Криминалистика» для очной формы обучения выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется в рамках практических занятий под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям, например, выполнение лабораторных работ по темам: «Трасология», «Криминалистическое оружиеведение», «Тактика



отдельных видов следственного осмотра». Также к видам самостоятельной работы студентов очной формы обучения в контактной форме аудиторных занятий совместно с преподавателем относятся: текущие консультации; прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов очной формы обучения выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными формами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются: формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной преподавателем учебной и специальной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); написание рефератов, эссе; подготовка к практическим занятиям (подготовка сообщений, заданий); подбор материала, который может быть использован для написания рефератов, составления глоссария, кроссворда по конкретной теме; подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, диспуты, деловые игры); анализ деловых ситуаций (мини-кейсов).

Прежде чем выполнять практические задания, обозначенные в Рабочей программе дисциплины (модуля), необходимо изучить соответствующую тему учебника и рекомендованные литературные источники, указанные в разделе «Учебно-методическое обеспечение».

#### **Модельные задания:**

1. Составление композиционного портрета. (Используются практические пособия и компьютерная программа).
2. Обнаружение, фиксация и изъятия следов пальцев рук. (Используются имеющиеся на кафедре технико-криминалистические средства).
3. Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие следов выстрела. (Используются имеющиеся на кафедре технико-криминалистические средства).
4. На знание тактики производства следственных действий (электронное задание по сопоставлению особенностей производства проверки показаний на месте и следственного эксперимента).
5. По вопросам использования специальных знаний при расследовании преступлений (электронное задание по определению формы и условий применения специальных знаний при производстве следственных действий и выборе экспертного учреждения).

#### **Анализ предложенной ситуации:**

1. Определение перечня экспертиз, подлежащих назначению, формулировка вопросов к эксперту по условной фабуле преступления (электронное задание).
2. Составление плана первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по условной фабуле преступления против личности или собственности.
3. Выдвижение версий по результатам осмотра места происшествия.
4. Составление плана допроса по условной фабуле преступления.

5. Подготовка к дискуссии о роли тактических приемов в расследовании преступлений.
6. Подготовка к имитационной игре «Осмотр места происшествия».
7. Анализ действий следователя по предложенным задачам, включая противодействие расследованию.

**Составление процессуальных документов:**

1. Изготовление фототаблицы условного места происшествия.
2. Составление постановлений о назначении экспертиз, протоколов следственных действий (осмотра места происшествия, предъявления для опознания и др.) по условной фабуле преступления.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Качество освоения дисциплины (модуля) «Криминалистика» проверяется следующими типами оценочных средств.

Выполнение заданий пропущенных лабораторных практикумов по темам «Криминалистическая фотография, аудио- и видеозапись», «Трасология», «Криминалистическое оружиеведение», а также закрытие модулей 2, 3, 4 осуществляется с использованием VR-тренажера в режиме «Экзамен».

#### **Письменное или компьютерное тестирование.**

#### **Раздел 1. Общая теория криминалистики**

##### **1. Предметом криминалистики является...**

**А.** закономерности механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках, собирания, исследования и использования доказательств и основанные на познании этих закономерностей специальные методы и средства судебного исследования и предотвращения преступлений;

**Б.** система приемов и методов по раскрытию и расследованию преступлений;

**В.** научное понятие, включающее введение в криминалистику, криминалистическую технику, криминалистическую тактику и криминалистическую методику;

**Г.** закономерности предупреждения преступлений.

##### **2. Термин криминалистика впервые использовал для названия данной науки...**

**А.** Бертильон А.;

**Б.** Гросс Г.;

**В.** Гершель В.Г.;

**Г.** Фолдс Г.;

**Д.** Гальтон Ф.

**3. Целью криминалистической идентификации является...**

- А. установление тождества конкретного объекта;
- Б. дифференциация объектов;
- В. классификация объектов;
- Г. установление природы объекта.

**4. Элементами системы науки криминалистики являются...**

- А. криминалистическая методика, криминалистическая тактика, криминалистическая экспертиза, криминалистическая техника;
- Б. криминалистическая техника, организация расследования преступлений, методологические основы криминалистики;
- В. общая теория криминалистики (методологические основы), криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методика;
- Г. организация расследования преступлений, методологические основы, криминалистическая техника, криминалистические версии, криминалистическая тактика, криминалистическая методика.

**5. Основоположником теории криминалистической идентификации является...**

- А. Колдин В.Я.;
- Б. Потапов С.М.;
- В. Терзиев Н.В.;
- Г. Сергай М.Я.;
- Д. Колмаков В.П.

**6. Криминалистическая идентификация осуществляется...**

- А. по материально фиксированным отображениям признаков;
- Б. по признакам общего происхождения;
- В. по мысленному образу;
- Г. по описанию признаков;
- Д. по описанию внешних признаков.

**7. Критериями использования методов в криминалистике являются...**

- А. научность;
- Б. безопасность;
- В. законность;
- Г. этичность;
- Д. эффективность;
- Е. оригинальность.

**8. Идентифицируемыми объектами являются...**

- А. следы рук, ног, орудий взлома, транспортных средств;
- Б. следы выстрела на преграде, следы взрыва;

- В. человек, обувь, оружие взлома, пистолет;
- Г. следы на пулях, гильзах, следы запаха;
- Д. мысленный образ человека, словесный портрет, субъективный портрет.

**9. Общими задачами криминалистики являются...**

- А. содействие правоохранительным органам в борьбе с преступностью;
- Б. создание алгоритма расследования нового вида преступлений;
- В. разработка новых и совершенствование имеющихся методик экспертных исследований;
- Г. разработка специальных мер предупреждения преступности.

**10. Специальными методами науки криминалистики считаются...**

- А. наблюдение, сравнение, эксперимент;
- Б. измерение, сопоставление, описание;
- В. измерение, сопоставление, моделирование, наблюдение;
- Г. методы криминалистической дактилоскопии, баллистики, трасологии, габитоскопии, одорологии.

**11. Субъектами процессуальной идентификации являются:**

- А. Оперативный работник.
- Б. Потерпевший.
- В. Защитник.
- Г. Следователь.
- Д. Эксперт.
- Е. Прокурор.
- Ж. Судья

**Раздел 2. Криминалистическая техника**

**1. Общие положения криминалистической техники включают...**

- А. Рекомендации по работе со следами рук;
- Б. Техничко-криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений;
- В. Организацию криминалистических учетов;
- Г. Разработку методик экспертных исследований;
- Д. Рекомендации по техническому сопровождению проведения следственных действий.

**2. Методами запечатлевающей фотографии являются...**

- А. Контрастирующая фотосъемка;
- Б. Масштабная фотосъемка;
- В. Цветodelительная фотосъемка;
- Г. фотосъемка в невидимых лучах спектра;
- Д. микрофотосъемка.

**3. Метод словесного портрета разработал...**

- А. Ганс Гросс;
- Б. Альфонс Бертильон;
- В. Михаил Герасимов;
- Г. Евгений Буринский;
- Д. Сергей Потапов.

**4. Классификация следов в трасологии в зависимости от вида объекта включает...**

- А. Следы человека;
- Б. Идеальные следы
- В. Следы орудий взлома;
- Г. Следы инструментов и производственных механизмов;
- Д. Следы транспортных средств;
- Е. Следы животных.

**5. Задачами судебной баллистики являются...**

- А. Разработка рекомендаций по использованию служебного огнестрельного оружия;
- Б. Разработка методов, средств, приемов собирания и исследования следов выстрела, огнестрельного оружия и боеприпасов;
- В. Разработка средств индивидуальной защиты от огнестрельного оружия;
- Г. Установление физического состояния стрелявшего.

**6. В рамках криминалистического исследования веществ и материалов решают задачи по...**

- А. Установлению факта контактного взаимодействия объектов;
- Б. Установлению свойств и состояния объекта;
- В. Установлению групповой принадлежности объекта;
- Г. Установлению природы объекта;
- Д. Отождествлению объекта по его отображению.

**7. Основой одного из способов изъятия запаховых следов признается явление...**

- А. Адгезии;
- Б. Диффузии;
- В. Адсорбции;
- Г. Люминесценции;
- Д. Дифракции.

**8. Задача, не решаемая почерковедческой экспертизой...**

- А. Выполнен текст мужчиной или женщиной;
- Б. Составлен ли данный документ лицом, обладающим навыками делового стиля письменной речи;

- В. Каков образовательный уровень исполнителя текста;
- Г. Возраст исполнителя текста.

**9. Объектами технико-криминалистического исследования документов являются ...**

- А. Документы – вещественные доказательства;
- Б. Денежные купюры;
- В. Печати и штампы;
- Г. Рукописные тексты;
- Д. Тексты, выполненные с помощью средств множительной техники;
- Е. Принтеры;
- Ж. Полиграф.

**10. Объектами криминалистической фоноскопии считаются...**

- А. Звуковые следы на звуконосителях;
- Б. Носители звуковых сигналов;
- В. Фотограммы;
- Г. Источники звуковых сигналов, запечатленных на звуконосителях;
- Д. Средства записи и воспроизведения звуковых сигналов;
- Е. Фотопластины.

**11. Регламентирующим дактилоскопические учеты правовым актом признается...**

- А. Уголовный кодекс Российской Федерации;
- Б. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- В. Закон о полиции;
- Г. Закон об оперативно-розыскной деятельности;
- Д. Закон о государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации.

**Раздел 3. Криминалистическая тактика**

**1. В систему криминалистической тактики входят...**

- А. Учение о построении версий;
- Б. Тактика оперативно-розыскных мероприятий;
- В. Тактика производства следственных действий;
- Г. Принятие тактических решений;
- Д. Учение об организации и планировании расследования.

**2. Версии бывают...**

- А. Общие и частные;
- Б. Обвинительные и оправдательные;
- В. Простые и сложные;
- Г. Маловероятные и наиболее вероятные;
- Д. Позитивные и негативные;

- Е. Типичные и конкретные;
- Ж. Положительные и отрицательные;
- З. Истинные и ложные.

**3. Задача следственного осмотра заключается в...**

- А. Непосредственном восприятии и изучении объекта осмотра;
- Б. Выемке объектов, имеющих значение для дела;
- В. Установлении личности преступника;
- Г. Установлении события преступления.

**4. Следственное освидетельствование является...**

- А. Следственным действием;
- Б. Оперативно-розыскным мероприятием;
- В. Судебным действием;
- Г. Разновидностью судебно-медицинской экспертизы.

**5. Сущностью обыска является...**

- А. Принудительное обследование помещений и иных мест;
- Б. Требование о выдаче похищенного;
- В. Требование о выдаче орудий преступления;
- Г. Поиск предметов, изъятых из гражданского оборота.

**6. Целью выемки является...**

- А. Выдача предметов, изъятых из гражданского оборота;
- Б. Обследование помещений, где может укрываться разыскиваемое лицо;
- В. Выдача ценностей, добытых преступным путем;
- Г. Эксгумация;
- Д. Изъятие предметов и документов, имеющих значение для дела, когда точно известно, где и у кого они находятся.

**7. Очная ставка – это одновременный допрос...**

- А. Двух лиц;
- Б. Трех лиц;
- В. Четырех лиц;
- Г. Не более пяти лиц.

**8. Сущностью опознания является...**

- А. Выявление однородности предъявленного объекта с тем, который ранее видел опознающий;
- Б. Решение вопроса о том, что опознаваемый объект не похож на тот, который ранее видел опознающий;
- В. Сопоставление опознаваемого объекта с мысленным образом объекта, который ранее видел опознающий;

Г. Решение вопроса о том, что предъявленный объект похож на тот, который ранее видел опознающий.

**9. Элементами других следственных действий в ходе проверки показаний на месте являются...**

- А. Элементы задержания;
- Б. Элементы допроса;
- В. Элементы осмотра;
- Г. Элементы предъявления для опознания;
- Д. Элементы следственного эксперимента;
- Е. Элементы выемки.

**10. На соответствие определений.**

|                                  |                                                                                                                                         |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Криминалистическая версия — это  | Мыслительный процесс, заключающийся в определении на основе анализа исходной информации первоочередных задач предварительного следствия |
| Планирование расследования — это | Это обоснованное предположение о фактах, имеющих значение для уголовного дела                                                           |
| Тактическая операция — это       | Выбор тактического воздействия на следственную ситуацию                                                                                 |
| Тактическое решение — это        | Сочетание тактических приемов и следственных действий, направленное на решение конкретной задачи расследования                          |

**11. Принципы планирования:**

- А. Правовая обусловленность
- Б. Научность
- В. Индивидуальность
- Г. Процессуальная необходимость
- Д. Конкретность
- Е. Реальность
- Ж. Динамичность

**12.** 23 февраля при переходе границы был задержан гражданин РФ Иванов, у которого в паспорте обнаружены исправления и признаки замены фотографии. Материалы по данному делу были переданы следователю.

**Укажите вид следственного осмотра, который необходимо провести в данной ситуации.**

- А. Основной
- Б. Первоначальный
- В. Дополнительный
- Г. Осмотр вещественного доказательства
- Д. Статический
- Е. Эксцентрический
- Ж. Осмотр предметов и документов



### 3. Линейный

**13. Дополнительными средствами фиксации следственного осмотра являются:**

- А. Планы и схемы
- Б. Протоколирование
- В. Фотографирование
- Г. Видеозапись
- Д. Дактилоскопирование

**14. Осмотр всех найденных следов и материальных объектов производится:**

- А. Только по месту их обнаружения
- Б. Только в кабинете следователя
- В. Иногда в кабинете следователя
- Г. По месту их обнаружения

**15. Этапы осмотра места происшествия:**

- А. Подготовительный
- Б. Статический
- В. Рабочий
- Г. Заключительный
- Д. Динамический
- Е. Первоначальный
- Ж. Повторный

**16. В результате следственного освидетельствования устанавливается наличие на теле человека:**

- А. Особых примет, их характер и расположение.
- Б. Повреждений, их характер и локализация.
- В. Телесных повреждений для определения их тяжести.
- Г. Частиц веществ, которые освидетельствуемый оставил на месте происшествия или унес с собой.
- Д. Признаков употребления алкоголем.
- Е. Признаков, свидетельствующих о профессиональной принадлежности или выполнении освидетельствуемым определенного рода деятельности.

**17. Классификация методов обследования места обыска.**

|                                      |
|--------------------------------------|
| По очередности обследования          |
| По направлению движения обыскивающих |
| По обхвату объектов                  |
| По характеру действий обыскивающих   |

|                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сплошное и частичное                                                                                                       |
| Последовательное и выборочное                                                                                              |
| Параллельное и встречное                                                                                                   |
| Без нарушения целостности объекта, с нарушением целостности объекта, путем сравнения однородных объектов, путем наблюдения |

**18. Основным действием следователя на заключительном этапе обыска является:**

- А. Фотографирование (видеозапись).
- Б. Изъятие и упаковка объектов, изъятых в ходе обыска.
- В. Составление протокола обыска.
- Г. Вычерчивание планов и схем.
- Д. Вручение копии протокола обыскиваемому.
- Е. Принятие мер к сохранению объектов, которые невозможно изъять.

**19. Стадии производства обыска делятся на:**

- А. Подготовительную (Предварительную).
- Б. Обзорную.
- В. Типичную.
- Г. Детальную.
- Д. Особенную.
- Е. Заключительную.
- Ж. Общую.

**20. На соответствие**

|                            |
|----------------------------|
| Цель дополняющих вопросов  |
| Цель уточняющих вопросов   |
| Цель напоминающих вопросов |
| Цель контрольных вопросов  |
| Цель изобличающих вопросов |

|                                       |
|---------------------------------------|
| Оживление памяти допрашиваемого       |
| Изобличение допрашиваемого во лжи     |
| Дополнение полученных показаний       |
| Конкретизация и детализация показаний |
| Проверка полученных показаний         |

**21. Стадии допроса подразделяются на:**

- А. Ознакомительную.
- Б. Предварительную.
- В. Криминалистическую.
- Г. Стадию свободного рассказа.
- Д. Стадию вопросов.
- Е. Психологическую.
- Ж. Заключительную.
- З. Специальную.
- И. Комплексную.

**22. Действия следователя по прибытии на место проведения следственного эксперимента.**

- А. Выяснение наличия или отсутствия каких-либо изменений с момента последней реконструкции.
- Б. Проверка соответствия условий эксперимента условиям события, которое проверяется.
- В. Новая реконструкция обстановки.
- Г. Составление плана проведения следственного эксперимента.
- Д. Подготовка технико-криминалистических средств.

Е. Разъяснение прав, обязанностей и инструктаж участников эксперимента.

Ж. Установление средств связи между участниками.

З. Принятие мер по охране места проведения следственного эксперимента.

И. При необходимости предупреждение участников о неразглашении результатов следственного эксперимента.

К. Определение состава участников.

### **23. Особенности протокола следственного эксперимента.**

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| В вводной части протокола указывается:       | Условия, в которых проводились опыты, последовательное содержание и результаты каждого опыта.                                                                                                                                                             |
| В описательной части протокола указывается:  | Факт составления схем, планов, рисунков в процессе следственного эксперимента, указание на технические средства фиксации хода и результатов, содержание заявлений и принятых по ним решений, удостоверение правильности протокола.                        |
| В заключительной части протокола указывается | Дата, место, ФИО следователя, участников следственного действия, разъяснение им прав и обязанностей, цели эксперимента, запись о технико-криминалистических средствах, применяемых при эксперименте, время начала и окончания следственного эксперимента. |

### **24. Требования, предъявляемые к образцам для сравнительного исследования.**

|                             |                                                                                                                    |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Достоверность происхождения | Полное и точное отображение идентификационных признаков в образцах                                                 |
| Воспроизводимость           | Стабильность отображения признаков в течение длительного времени                                                   |
| Неизменяемость              | Достижение сходства условий получения образцов с условиями, в которых оставлен исследуемый объект                  |
| Сопоставимость              | Происхождение образца от конкретного, точно установленного следствием объекта                                      |
| Достаточность               | В образцах представлены все свойства проверяемого объекта, а их количество достаточно для экспертного исследования |

### **25. Структура постановления о назначении судебной экспертизы.**

|                               |                                                                                                                                 |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вводная часть содержит в себе | Обстоятельства дела, имеющие отношение к назначенной экспертизе, обоснование необходимости проведения экспертного исследования. |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                    |                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Описательная часть содержит в себе | Вид назначаемой экспертизы, вопросы на разрешение эксперту, экспертное учреждение или конкретный эксперт, которому поручается экспертиза, перечень материалов и объектов, направляемых на исследование |
| Резолютивная часть содержит в себе | Дата, место и ФИО следователя, составившего постановление, наименование уголовного дела, по которому назначена данная экспертиза                                                                       |

**26.** По результатам осмотра и прослушивания фонограммы составляется протокол, в котором дословно фиксируется та ее часть, которая, по мнению следователя ...

- А. Характеризуется говорившего по демографическим признакам.
- Б. Имеет отношение к уголовному делу.
- В. Показывает эмоциональное состояние говорившего.
- Г. Свидетельствует об угрозах потерпевшему

#### **Раздел 4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений**

##### **1. В задачи криминалистической методики входит...**

- А. Разработка теоретических и практических основ доказывания на предварительном следствии;
- Б. Определение обстоятельств, подлежащих установлению в ходе предварительной проверки материалов о преступлении;
- В. Разработка рекомендаций по эффективному использованию научно-технических средств и тактических приемов при проведении следственных действий;
- Г. Создание стройной системы криминалистических рекомендаций по расследованию отдельных видов преступлений.

##### **2. В содержание криминалистической характеристики убийств включают следующие данные...**

- А. О способе совершения убийства;
- Б. О типичных следственных ситуациях первоначального этапа расследования;
- В. Об обстоятельства, подлежащих доказыванию;
- Г. О вещественных, физико-химических, метеорологических и иных условиях окружающей среды и других обстоятельствах объективной реальности, сложившихся на момент преступления.

##### **3. Типичными следственными ситуациями первоначального этапа расследования краж являются...**

- А. Лицо, подозреваемое в совершении преступления, задержано;
- Б. Факт кражи установлен и имеются сведения о причастности к ее совершению конкретного лица;

- В. Найдены похищенные вещи;
- Г. Факт кражи установлен, но лицо, ее совершившее, неизвестно.

**4. Последовательность типичных следственных действий в случае задержания подозреваемого во время совершения грабежа или разбоя...**

- А. Осмотр места происшествия, освидетельствование подозреваемого, допрос потерпевшего;
- Б. Допрос подозреваемого, освидетельствование потерпевшего, обыск по месту жительства подозреваемого;
- В. Допрос потерпевшего, его освидетельствование, допрос подозреваемого;
- Г. Осмотр места происшествия, обыск по месту жительства подозреваемого, его допрос.

**5. Первоначальным следственным действием при расследовании вымогательства является...**

- А. Допрос потерпевшего;
- Б. Осмотр места происшествия;
- В. Допрос подозреваемого;
- Г. Освидетельствование потерпевшего.

**6. Наиболее типичные следственные и процессуальные действия при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности — это...**

- А. Осмотр места происшествия и ревизия;
- Б. Допрос и судебно-товароведческая экспертиза;
- В. Обыск и технико-криминалистическая экспертиза документов;
- Г. Аудиторская проверка и компьютерно-техническая экспертиза;
- Д. Выемка документов и финансово-экономическая экспертиза.

**7. Расследование незаконного сбыта наркотических веществ в качестве первоначального следственного действия предполагает...**

- А. Личный обыск задержанного;
- Б. Оpozнание;
- В. Следственный эксперимент;
- Г. Допрос.

**8. Версии о совершении кражи несовершеннолетними выдвигаются с учетом ....**

- А. Характера предмета посягательства;
- Б. Времени совершения кражи;
- В. Вида использованных для взлома орудий;
- Г. Стоимости похищенного.

**9. Признаки, указывающие на наличие у лица психического расстройства, могут быть выявлены при проведении не только судебно-психиатрической, но и...**

- А.** Судебно-психологической экспертизы;
- Б.** Почерковедческой экспертизы;
- В.** Портретной экспертизы;
- Г.** Автотехнической экспертизы;
- Д.** Автороведческой экспертизы.

**Вопросы для быстрого письменного или устного опроса**

***Устный опрос (блиц-опрос):***

**Раздел 1. Общая теория криминалистики**

- 1. Основная задача криминалистики.
- 2. Специальные задачи криминалистики.
- 3. Элементы системы криминалистики.
- 4. Методы криминалистики.
- 5. Суть идентификации.
- 6. Стадии идентификации.

**Раздел 2. Криминалистическая техника**

- 1. Средства фиксации следов преступления.
- 2. Поисковые средства при осмотре места происшествия.
- 3. Виды панорамной фотографии на месте происшествия.
- 4. Классификация следов по степени видимости.
- 5. Классификация следов в зависимости от механизма образования.
- 6. Дистанции выстрела в криминалистике.
- 7. Виды частичной подделки документа.
- 8. Принципы описания внешности человека.
- 9. Виды запаховых следов.

**Раздел 3. Криминалистическая тактика**

- 1. Принципы планирования расследования.
- 2. Виды криминалистических версий.
- 3. Виды следственного осмотра.
- 4. Классификация видов допроса.
- 5. Стадии обыска.
- 6. Виды предъявления для опознания.
- 7. Виды следственного эксперимента.

***Письменный опрос:***

**Раздел 1. Общая теория криминалистики**

- 1. Классификация методов криминалистики.

2. Источники науки криминалистики.
3. Краткая характеристика элементов системы криминалистики.
4. Формы и субъекты криминалистической идентификации.
5. Краткая характеристика стадий идентификации.
6. Типичные диагностические задачи.

## **Раздел 2. Криминалистическая техника**

1. Классификация средств криминалистической техники.
2. Классификация следов в криминалистике.
3. Следы выстрела в упор.
4. Диагностические задачи судебной баллистики.
5. Общие признаки почерка.

## **Раздел 3. Криминалистическая тактика**

1. Содержание криминалистической тактики.
2. Классификация криминалистических версий.
3. Краткая характеристика видов следственного осмотра.
4. Тактические приемы освидетельствования.
5. Краткая характеристика стадий допроса.
6. Краткая характеристика стадий обыска.
7. Тактика подготовки к опознанию личности.
8. Тактика подготовки к следственному эксперименту.
9. Особенности подготовки к проверке показаний на месте.

## **Раздел 4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений**

1. Структура частной методики расследования.
2. Первоначальные следственные действия при расследовании убийств.
3. Первоначальный этап расследования грабежей и разбоев.
4. Первоначальные следственные действия при расследовании преступлений, связанных с наркотиками.
5. Первоначальный этап расследования компьютерных преступлений.
6. Роль тактической операции при расследовании взяточничества или вымогательства.

## **Вопросы для понятийного диктанта**

### **ВАРИАНТ 1**

1. Выемка – это...
2. Одновременный допрос двух ранее допрошенных лиц – это...
3. Следственное действие, заключающееся в том, что лицо воспроизводит на месте обстановку и обстоятельства исследуемого события – это...
4. Осмотр тела живого лица – это...

5. Идентифицируемый объект – это..., и им может быть...

#### **ВАРИАНТ 2**

1. Научно обоснованная модель определенного вида преступлений, отражающая обобщение его типичных черт – это...
2. Тактическая операция – это...
3. Субъект доказывания – это...
4. Признаки, позволяющие выделить конкретного человека из группы похожих людей – это...
5. Оружие, предназначенное для поражения цели с помощью мускульной силы – это...

#### **ВАРИАНТ 3**

1. Тактический прием – это...
2. Отрасль криминалистической техники, изучающая закономерности возникновения и механизм образования материальных следов преступления – это...
3. Обоснованное предположение соответствующих лиц по поводу обстоятельств, имеющих значение для расследования уголовного дела – это...
4. Неотложное следственное действие, состоящее в непосредственном восприятии лицом, проводящим его обстановки места преступления – это...
5. Следственное действие, состоящее в идентификации объектов по их мысленным образам – это...

### **«Кейс-стади» (ситуационные задачи)**

#### **Раздел 1. Общая теория криминалистики**

##### **Задача 1.**

По делу о разбойном нападении потерпевший показал, что запомнил внешность одного из нападавших и может при встрече узнать его. По показаниям потерпевшего было составлено описание словесного портрета и фоторобот преступника, по которому работниками следствия был задержан гражданин С. С. был предъявлен для опознания потерпевшему и опознан как один из преступников

*Вопрос:*

Какие идентифицирующие объекты были использованы в данном случае для отождествления человека?

##### **Задача 2.**

При осмотре места происшествия по делу об убийстве гр-на М. обнаружена стреляная гильза. В совершении убийства был заподозрен Петрушин, который ранее угрожал М. убийством. В ходе обыска на квартире Петрушина



был обнаружен пистолет ПМ № 2106. Для выяснения вопроса о том, не стреляна ли гильза, обнаруженная на месте происшествия из пистолета, изъятого у Петрушина, следователь назначил баллистическую экспертизу. В распоряжение эксперта были представлены гильза и пистолет. Эксперт в ходе исследования произвел из этого пистолета выстрелы и получил 5 экспериментальных стреляных гильз для сравнения.

*Вопрос:*

Определите, какие из указанных выше объектов являются идентифицирующими, какие идентифицируемыми?

### **Задача 3.**

Расследуя дело об убийстве, совершенном из огнестрельного оружия, следователь изъяс с места происшествия отстрелянную пулю и стрелянную гильзу от 9-мм пистолетного патрона. Оружие сразу обнаружено не было.

*Вопрос:*

Можно ли по этим объектам произвести идентификационные исследования и какие?

## **Раздел 2. Криминалистическая техника**

### **Задача 1.**

В лесном массиве, возле железной дороги обнаружен неопознанный труп мужчины. Труп лежит на спине, ногами в сторону железной дороги. Левая рука согнута в локтевом суставе и находится на груди, а правая рука лежит вдоль тела. Ноги вытянуты вперед, обувь отсутствует, расстояние между носками 30 см. В затылке имеется огнестрельная рана, возле которой лужа крови. В 70 см от правой руки обнаружена стрелянная гильза и объемный след обуви общей длиной 290 мм.

*Вопросы:*

1. Какие объекты и каким образом должны быть сфотографированы?
2. Какие точки фотосъемки трупа наиболее целесообразны?
3. С каких точек не рекомендуется фотографировать труп и почему?

### **Задача 2.**

В ходе осмотра места происшествия следователь обнаружил в помещении следы рук и ног человека в виде наслоений, образованных веществом бурого цвета, похожего на кровь, и обратил на них внимание специалиста-криминалиста, участвующего в осмотре места происшествия. Осмотрев указанные следы, специалист заявил, что они для идентификации не пригодны, т.к. в них не отразились индивидуальные признаки, они носят динамический характер, представляя собой мазки и пятна. В связи с этим следователь не стал фиксировать и изымать следы.

*Вопросы:*

Правильно ли поступил следователь? Можно ли было использовать эти следы при установлении обстоятельств расследуемого события?

### **Задача 3.**

Для проведения дактилоскопической экспертизы следователь направил дактокарту подозреваемого «Н» и дактопленку с откопированным на нее одиночным следом пальца, обнаруженным на месте (орудии) преступления.

*Вопрос:*

Какие вопросы должен поставить следователь перед экспертом?

## **Раздел 3. Криминалистическая тактика**

### **Задача 1.**

В результате грубого нарушения правил дорожного движения на перекрестке улиц Садовая и Вишневая произошло столкновение двух легковых автомашин. Свидетель дорожно-транспортного происшествия А. сразу сообщил о случившемся дежурному Энского ОВД.

*Вопросы:*

1. Каковы действия дежурного ОВД при получении сообщения о преступлениях?
2. Кто должен войти в состав следственно-оперативной группы для осмотра места происшествия?
3. Какие объекты подлежат исследованию и фиксации в протоколе при осмотре места происшествия?

### **Задача 2.**

23 июня 202\_ г. в дежурную часть Кировского ОВД г. Энска поступило заявление 20-летней гражданки С. об изнасиловании. Со слов потерпевшей преступление произошло ночью в парке, когда она возвращалась домой после встречи с подругой. Потерпевшая заметила, что у преступника на верхней челюсти имеется два зуба из желтого металла. Кроме этого, С. утверждала, что серьезно поранила лицо преступнику, когда сопротивлялась.

В результате оперативных мероприятий был установлен подозреваемый в данном преступлении. Им оказался ранее судимый за изнасилование М.

*Вопросы:*

1. В отношении кого (потерпевшей или подозреваемого) следует провести освидетельствование?
2. Какие специалисты и для каких целей могут быть приглашены?
3. Какие технические средства и для каких целей можно использовать при освидетельствовании?

### **Задача 3.**

При расследовании преступления следователь принял решение о проведении опознания подозреваемого К. Поскольку К. на опознание не явился, следователь провел опознание подозреваемого по фотоизображению.

В результате проведения опознания потерпевший Ч. заявил, что среди предъявленных ему фотоизображений он никого не опознает. После доставления К. в ОВД следователь провел повторное его опознание, при котором потерпевший Ч. опознал подозреваемого.

*Вопросы:*

1. В каких случаях предъявление для опознания производится по фотоизображениям?
2. Возможно ли опознание подозреваемого в натуре, если ранее он был опознан этим же опознающим по фотоизображению?

## **Раздел 4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений**

### **Задача № 1.**

27 сентября 2024 г. между 9 час. и 11 час. 30 мин. была совершена кража из дома С., проживающей по ул. Садовой, д. 51. Преступник, после того как гражданка С. ушла на работу, взломал запорные устройства на входной двери коридора и входной двери в комнаты, а затем проник в дом и похитил принадлежащие ей ноутбук марки «LG», видео приставку марки «LG» и покрывало.

При осмотре места происшествия на полу в коридоре в 0,5 м справа от входной двери в одну из комнат был обнаружен металлический лом, на поверхности которого имеются следы трения и наслоения коричневой краски. С места происшествия были изъяты слепки со следов давления от орудий взлома, обнаруженных на правом наличнике и косяке дверной коробки, выкрашенной коричневой краской. Следователем, кроме того, с помощью специалиста-криминалиста изъято запорное устройство, которое имеет изогнутый ригель и светлые следы – царапины на нем.

*Вопросы:*

1. Определите круг задач, требующих первоочередного решения в данной ситуации.
2. Составьте план первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.
3. Решите вопрос о назначении необходимых судебных экспертиз и о последовательности их проведения.
4. Вынесите постановление о назначении одной из криминалистических экспертиз и сформулируйте вопросы эксперту.

### **Задача 2.**

Анализ данных оперативной обстановки в районе показал, что за последние три месяца при аналогичных обстоятельствах было совершено четы-

ре ограбления и три разбойных нападения. Судя по обстоятельствам, все они совершались в безлюдных местах или в плохо освещенных подъездах домов и жертвами данных преступлений были либо пожилые женщины, либо молодые девушки. При этом все потерпевшие заявляли, что нападавшие – трое молодых парней. При этом, по показаниям некоторых потерпевших, было установлено, что признаки внешности грабителей во всех случаях совпадают.

Вскоре были задержаны граждане К. и О., проходившие в качестве соучастников по расследуемому уголовному делу об ограблении Т.

При предъявлении на опознание потерпевшие опознали К. и О. В ходе дальнейшего расследования оба лица были изобличены и дали признательные показания в совершении еще четырех ограблений и трех разбойных нападений. При допросе, кроме того, они заявили, что все преступления совершали вместе с гражданином Л.

После этого подозреваемый Л. изменил свои показания и сознался в участии совершения преступлений во всех семи эпизодах.

*Вопросы:*

1. Составьте план дальнейшего расследования исходя из данной ситуации.
2. Определите тактические приемы, которые целесообразно применить при повторном допросе лиц, привлекаемых в качестве обвиняемых.
3. Составьте план допроса одного из обвиняемых.

### **Задача 3.**

21 января 2024 г. в дежурную часть Фрунзенского ОВД поступило заявление от гражданки А., которая сообщала, что примерно в 18 час. 30 мин. она шла из Детского парка по ул. Мичурина к школе № 2. Навстречу ей шел незнакомый молодой человек. Неожиданно он выхватил у нее из рук сумку и скрылся на территории Детского парка. В заявлении гражданка А. сообщила, что в сумке находился смартфон «Nokia 1100» в черном лакированном чехле стоимостью 15300 руб., кошелек с деньгами в сумме 7500 руб., записная книжка, косметический набор и связка из четырех ключей от дома и рабочего кабинета. Потерпевшая от испуга не успела разглядеть лицо нападавшего, а описала лишь рост, телосложение и одежду.

*Вопросы:*

1. Каковы действия следователя и оперативных работников для установления личности нападавшего «по горячим следам»?
2. Какие судебные экспертизы необходимы для установления факта пребывания подозреваемого на месте совершения данного преступления?

### **Темы эссе и рефератов**

1. Этапы развития науки криминалистики.
2. Применение автоматизированных биометрических систем в целях предупреждения преступлений.
3. Значение трасологии для расследования преступлений.

4. Определение дистанции выстрела.
5. Экспертное исследование запаховых следов при расследовании преступлений.
6. Идентификационные и диагностические задачи при исследовании письменной речи.
7. Значение биометрической регистрации для раскрытия и расследования преступлений.
8. Особенности коммуникации при производстве следственных действий.
9. Значение осмотра места происшествия для расследования преступлений.
10. Тактика следственного эксперимента (необходимо выбрать один из видов).
11. Психологические основы очной ставки.
12. Сравнительная характеристика тактики производства следственного эксперимента и проверки показаний на месте.
13. Источники криминалистической методики.
14. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
15. Проблемы обнаружения и изъятия следов преступлений в сфере компьютерной информации (следует выбрать определенную группу преступлений).

### **Деловые (ролевые) игры, тренинги**

**Тема: Применение криминалистической фотографии на месте происшествия.**

#### **ВСТУПЛЕНИЕ**

*Цель занятия:* изучить применение технико-криминалистических средств при осмотре места происшествия.

*Учебный результат:* после данного занятия обучающиеся смогут провести осмотр места происшествия, запечатлеть его результаты в протоколе следственного действия и осуществить ориентирующую, обзорную, узловую и детальную фотосъемку.

*Распределение ролей:* Следственно-оперативная группа (СОГ): следователь, специалист-криминалист, оперативный работник; потерпевший, свидетели, понятые, независимые правовые эксперты.

*Раздаточный материал:* обучающимся выдаются, согласно распределенным ролям, заранее подготовленные чистые протоколы осмотра места происшествия, линейки, рулетки, ручки, карандаши. До проведения данного занятия обучающиеся уведомляются о необходимости иметь при себе фотоаппараты.

*Примечание:* СОГ может быть несколько. Это зависит от количества обучающихся в группе и предложенных фабул преступления.

*Условия задания*

В аудитории или на улице моделируется место происшествия (в зависимости от пожеланий обучающихся мест происшествия может быть несколько, по разным категориям уголовных дел).

### ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Следователи руководят данным следственным действием и непосредственно проводят осмотры места происшествия с фиксацией в протоколе.

Оперативный уполномоченный составляет планы, схемы места происшествия. Для уточнения данных опрашивает свидетелей.

Специалист-криминалист выявляет и фиксирует следы преступления, проводит ориентирующую, обзорную, узловую и детальную фотосъемки.

**ВЫВОДЫ:** оценивание, подведение итогов занятия и рефлексия.

Обучающиеся подводят итоги занятия, оценивают свои роли и действия. Независимые эксперты высказывают свою точку зрения по поводу действий следователя, оперативного уполномоченного и специалиста-криминалиста.

*В конце занятия обучающимся предлагается ответить на следующие вопросы:*<sup>5</sup>

- что особенно запомнилось из проведенного занятия?
- что понравилось, а что нет и почему? Как этого можно было избежать?
- насколько полезным было данное занятие?
- какие имеющиеся навыки удалось использовать в ходе занятия?
- были ли получены новые знания по теме? Какие навыки приобретены?
- каким образом вы можете использовать приобретенные умения в своей профессиональной деятельности?

### **Тема: Криминалистическое учение о внешнем облике человека** **ВСТУПЛЕНИЕ**

*Цель занятия:* изучить методику составления словесного портрета для использования в следственной и оперативно-розыскной деятельности.

*Учебный результат:* после данного занятия обучающиеся смогут составить словесный портрет предполагаемого преступника.

*Распределение ролей:* из числа обучающихся, преподаватель определяет обучающихся на роли: следователя (1 человек), свидетеля (2-3 человека), специалиста-криминалиста (1 человек), наблюдателей.

*Ход тренинга:* (рекомендуется проводить в компьютерном зале).

**Задача следователя:** дать поручение для составления фото композиционного субъективного портрета (фоторобота) подозреваемого, который требуется составить со слов свидетелей.

**Задача свидетелей:** как можно более точно описать внешность подозреваемого.

---

<sup>5</sup> В конце каждой деловой (ролевой) игры, тренинга обучающимся задаются данные вопросы.

Задача специалиста-криминалиста: составить фоторобот предполагаемого подозреваемого.

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

*Условия задания*

*Фабула:*

12 апреля 2024 года, примерно в 19 час 40 минут, возле дома №28 расположенного по адресу: г. Кисловодск, ул. Белореченская, обнаружен труп Горюнова Александра Максимовича 20.12.1971 г.р., с признаками насильственной смерти в виде двух колото-резанных ранений в лобной области головы справа.

В ходе отработки жилого сектора прилегающего к месту обнаружения трупа были установлены два свидетеля данного преступления – Илюшина Н.Н. и Фурсова Л.С.

В ходе допроса свидетеля Илюшиной Н.Н. последняя пояснила, что она 12.04.2024 г. примерно в 19 час. 40 мин. она находилась на лавочке возле подъезда №2, д. 28 по ул. ул. Белореченской в г. Кисловодске и видела как во дворе указанного дома между ее соседом Горюновым А.М., и неизвестным ей мужчиной на вид 35-40 лет славянской внешности, волосы светлые короткие, глаза карие, большие, был одет в черные джинсы, коричневую кожаную куртку, произошел конфликт, после чего неизвестный мужчина достал из кармана раскладной нож и нанес Горюнову А.М. два удара в область головы, после чего с места происшествия скрылся. Также в ходе допроса Илюшина Н.Н. пояснила, что сможет составить фоторобот неизвестного мужчины, который убил Горюнова А.М.

В ходе допроса свидетеля Фурсовой Л.С. последняя дала аналогичные показания, которые, по сути, содержанию сходятся с показаниями Илюшиной Н.Н. Фурсова Л.С. описала напавшего на Горюнова А.М. мужчину и также, как и Илюшина Н.Н. и заявила, что сможет составить его фоторобот.

## ВЫВОДЫ:

Обучающиеся подводят итоги занятия, оценивают свои роли и действия. Независимые наблюдатели высказывают свою точку зрения по поводу действий следователя, специалиста-криминалиста и свидетелей.

## Тема: Тактика обыска и выемки

### ВСТУПЛЕНИЕ

*Состав участников:* обучающиеся по учебным группам.

*Цели:*

- а) оценить уровень теоретической подготовки обучающихся, знание ими норм УПК, регулирующих проведение обыска
- б) совершенствование умений и навыков обучающихся по организации и тактике проведения обыска.

*Учебный результат:*

- 1) научиться применять полученные в процессе учебы теоретические знания по тактике проведения обыска на практике.

2) привить учащимся навыки самостоятельного принятия решений по проведению комплекса мер организационного и тактического характера по борьбе с преступностью.

### ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Занятие проводится в несколько этапов:

- введение в игру: преподаватель объявляет название темы игры, разъясняет ее цели, порядок проведения, функции и роли обучающихся;
- в соответствии с замыслом игры учебная группа делится на подгруппы со следующими игровыми ролями: подозреваемые, следователя, оперативных сотрудников уголовного розыска, понятые.

*Фабула.*

Маркин и Дробышев совершили нападение на салон сотовой связи, откуда похитили тридцать смартфонов и 450 тысяч рублей. В процессе нападения Маркин зарезал ножом охранника салона. Похищенное и орудие убийства они спрятали на даче у своего приятеля Михайлова. В результате действий уголовного розыска Маркин и Дробышев были задержаны и признались в содеянном преступлении. Следователь принял решение о проведении обыска на даче Михайлова.

*Задание:*

Проведите обыск в соответствии с нормами и требованиями УПК РФ.

*Оценка игры преподавателем.*

Преподаватель оценивает результат проведения ролевой игры и действия участвующих в ней обучающихся. Обсуждаются наиболее оптимальные варианты решений ситуации, предложенных обучающимися.

### **Тема: Тактика следственного эксперимента**

#### **ВСТУПЛЕНИЕ**

*Цель игры* – изучить тактику проведения следственного эксперимента, закрепление теоретических знаний о понятии следственного эксперимента, использовании его результатов в уголовном судопроизводстве.

Изучение следственных ситуаций при, которых проводится следственный эксперимент.

*Учебный результат:* отработка практических навыков проведения следственного эксперимента в соответствии с УПК РФ.

*Распределение ролей:* следователь (1 человек), свидетель (1 человек), подозреваемый (1 человек), адвокат-защитник (1 человек), оперативные работники (3 человека), специалист-криминалист (1 человека), понятые (4 человека)

*Задачи:* провести следственный эксперимент с участием подозреваемого и свидетеля в соответствии с УПК РФ.

### ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

*Роль следователя:* организация проведения следственного действия, разъяснение понятым, подозреваемому и свидетелю их прав и обязанностей; составление протокола следственного эксперимента.

(желательное использование манекена или куклы, муляж ножа)



*Роль свидетеля:* подтвердить данные им показания.

*Фабула:*

19.12.2023 г. Эрдман Е.В. примерно в 15 часов 00 минут находясь в кв. 26 дома 170 «б» по ул. Красноармейской в г. Энска на почве внезапно возникших личных неприязненных отношений напал на Паршикова А.В. нанеся ему при этом три удара ножом в область груди. Далее Эрдман Е.В. из вышеуказанной квартиры похитил 200 000 рублей, принадлежащих Паршикову А.В., после чего с места происшествия скрылся.

В ходе оперативно-розыскных мероприятий была установлена свидетельница Ромашкина Л.И. проживающая по адресу: г. Энск, ул. Красноармейская, д. 127, кв. 30. При допросе в качестве свидетеля Ромашкина Л.И. пояснила, что она видела из окна своей квартиры расположенной по адресу: г. Энск, ул. Красноармейская, д. 127, кв. 30 как двое неизвестных ей ранее мужчин ругались, после чего один из них достал из кармана надетых на него брюк нож и нанес несколько ударов ножом второму неизвестному мужчине в область груди. На вопрос следователю на каком расстоянии друг от друга находятся ее дом и дом, где было совершено преступление Ромашкина Л.И. пояснила, что дома находятся друг от друга примерно на расстоянии 50 метров. Также Ромашкиной Л.И. следователем был задан вопрос, имеет ли она, какие-либо заболевания глаз в силу ее возраста (27.07.1947 г.р.). На что Ромашкина Л.И. ответила, что заболеваний глаз у нее нет, и она четко видела, что происходило в соседнем доме.

## **Тема: Тактика следственного эксперимента**

### **ВСТУПЛЕНИЕ**

*Состав участников:* обучающиеся учебной группы.

*Цели:*

- а) оценить уровень теоретической подготовки обучающихся, знание ими норм УПК РФ, регулирующих проведение следственного эксперимента.
- б) совершенствование умений и навыков обучающихся по организации и тактике проведения следственного эксперимента.

*Учебный результат:*

- 1) научиться применять на практике полученные в процессе учебы теоретические знания по тактике проведения следственного эксперимента.
- 2) привить учащимся навыки самостоятельного принятия решений по проведению комплекса мер организационного и тактического характера по борьбе с преступностью.

### **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

*Порядок проведения игры.*

Занятие проводится в несколько этапов:

введение в игру: преподаватель объявляет название темы игры, разъясняет ее цели, порядок проведения, функции и роли обучающихся;

в соответствии с замыслом игры учебная группа делится на подгруппы со следующими игровыми ролями: подозреваемого, следователя, оператив-

ных уполномоченных уголовного розыска, понятых, специалиста (осуществляющего видеосъемку).

*Фабула.*

В квартире 6 на улице Вишневой в д. 10 г. Энска была совершена кража. На следующий день сотрудниками правоохранительных органов был задержан гр. Иванов И.И., у которого были изъяты ценные вещи, о происхождении которых он пояснить ничего не смог, однако свое причастие к квартирной краже отрицал. Свидетель Кабаева О.Л. показала, что Иванов И.И. выносил из квартиры большой чемодан. Позднее чемодан был найден в подвале соседнего дома. Следователь принял решение провести следственный эксперимент.

*Задание:*

1. Проведите следственный эксперимент в соответствии с нормами УПК РФ.

2. Необходимо установить факт: могли ли вещи, изъятые у подозреваемого Иванова И.И. вместиться в чемодан?

3. Специалистом ведется видеосъемка следственного эксперимента.

*Оценка игры преподавателем.*

Преподаватель оценивает результат проведения ролевой игры и действия участвующих в ней обучающихся. Обсуждаются наиболее оптимальные варианты решений, предложенных обучающимися. По усмотрению преподавателя, можно поощрить активно участвующих в ролевой игре обучающихся.

**Примерные темы для курсовых работ:**

1. История развития криминалистики.
2. Место криминалистики в системе научного знания.
3. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
4. Сущность и практическое значение криминалистической диагностики.
5. Использование данных о внешнем облике человека в оперативно-розыскной и следственной деятельности.
6. Научные основы и практическое значение дактилоскопии.
7. Общая характеристика следов орудий взлома, инструментов, механизмов; их значение в процессе доказывания.
8. Следы на стреляных пулях и гильзах, их значение в процессе доказывания.
9. Документ как объект криминалистического исследования.
10. Сущность и значение криминалистической фоноскопии.
11. Криминалистические версии: понятие и виды.
12. Понятие и виды следственного осмотра.
13. Общие положения тактики осмотра места происшествия.
14. Особенности деятельности, связанной с выявлением и разоблачением инсценировки.

15. Виды и общие положения тактики обыска.
16. Виды и правила производства следственного эксперимента.
17. Сущность, виды общие положения тактики допроса.
18. Тактика допроса лиц, дающих ложные показания.
19. Сущность и правила производства проверки показаний на месте.
20. Формы использования специальных знаний в ходе расследования преступлений.
21. Криминалистическая характеристика отдельных видов преступлений, ее научное и прикладное значение.
22. Основы методики расследования изнасилований.
23. Основы методики расследования краж.
24. Основы методики расследования вымогательства.
25. Основы методики расследования преступлений в сфере экономической деятельности.
26. Основы методики расследования преступлений в сфере компьютерной информации.

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. История развития криминалистики.
2. Объект и предмет криминалистики.
3. Система науки криминалистики (общая характеристика разделов).
4. Место криминалистики в системе научного знания.
5. Методы криминалистики.
6. Понятие и классификация следов в криминалистике.
7. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
8. Объекты и субъекты криминалистической идентификации.
9. Виды идентификационных исследований.
10. Общая характеристика процесса криминалистической идентификации. Этапы идентификационного исследования.
11. Сущность и практическое значение криминалистической диагностики.
12. Криминалистическая диагностика: объекты, задачи, этапы исследования.
13. Понятие и задачи криминалистической профилактики.
14. Общая характеристика технико- и тактико-криминалистических средств профилактики.
15. Понятие и система криминалистической техники как раздела науки криминалистики.
16. Классификация технико-криминалистических средств (по различным основаниям).
17. Методы запечатлевающей и исследовательской фотографии.
18. Виды запечатлевающей фотографии.

19. Звуко- и видеозапись как средства фиксации криминалистически значимой информации.
20. Понятие, научные основы, задачи и значение габитоскопии.
21. Элементы и признаки внешности человека: понятие и классификация.
22. Способы фиксации признаков внешности.
23. Субъективные портреты: виды и методика составления.
24. Понятие трасологии, её задачи и объекты исследования.
25. Классификация следов в трасологии (по различным основаниям).
26. Научные основы и практическое значение дактилоскопии.
27. Обнаружение, фиксация и изъятие следов рук на месте происшествия.
28. Следы ног: виды, особенности фиксации и изъятия на месте происшествия.
29. Следы орудий, инструментов, механизмов, их фиксация и изъятие.
30. Общая характеристика следов транспортных средств.
31. Понятие оружия, его классификация (по различным основаниям).
32. Криминалистическая баллистика как отрасль криминалистической техники. Классификация огнестрельного оружия.
33. Правила обращения с огнестрельным оружием при его осмотре.
34. Общая характеристика следов применения огнестрельного оружия; следы выстрела.
35. Криминалистическое исследование холодного и метательного оружия.
36. Криминалистическое исследование взрывного оружия и следов его применения.
37. Вещества и материалы как источники криминалистически значимой информации.
38. Микрообъекты, особенности их собирания и доказательственное значение.
39. Общая характеристика запаховых следов.
40. Особенности собирания и исследования запаховых следов.
41. Документ как объект криминалистического исследования. Общие правила работы с документами – вещественными доказательствами в ходе осмотра.
42. Техничко-криминалистическое исследование документов: объекты и задачи.
43. Полная и частичная подделка документов: признаки и способы выявления.
44. Почерковедение как отрасль криминалистической техники. Свойства и признаки почерка.
45. Виды образцов почерка для сравнительного исследования и предъявляемые к ним требования.
46. Понятие и задачи криминалистической фоноскопии.

47. Звуковые следы как источники криминалистически значимой информации.
48. Письменная речь как источник криминалистически значимой информации. Задачи криминалистического автороведения.
49. Текст как источник криминалистически значимой информации. Виды и задачи лингвистических исследований текстов.
50. Сущность и значение криминалистической регистрации.
51. Виды криминалистических учетов.
52. Криминалистическая тактика: основные понятия и система.
53. Тактический прием: понятие, критерии допустимости использования.
54. Следственные ситуации: понятие и виды.
55. Общие положения тактики следственных действий.
56. Особенности получения криминалистически значимой информации в процессе межличностного общения.
57. Обнаружение, фиксация и изъятие компьютерной информации.
58. Понятие и классификация криминалистических версий. Правила выдвижения и проверки версий.
59. Общая характеристика планирования и организации расследования. Принципы планирования. Виды планов.
60. Следственный осмотр: понятие и виды.
61. Общие положения тактики осмотра места происшествия.
62. Особенности осмотра трупа на месте обнаружения и правила его фотосъемки.
63. Тактика и этика следственного освидетельствования.
64. Понятие и виды обыска, основные правила его производства.
65. Тактика производства отдельных видов обыска.
66. Тактика производства выемки.
67. Сущность и виды допроса.
68. Особенности тактики допроса подозреваемого и обвиняемого.
69. Особенности тактики допроса свидетеля и потерпевшего.
70. Понятие очной ставки и тактика её проведения.
71. Сущность и правила производства проверки показаний на месте.
72. Сущность, виды и правила производства предъявления для опознания.
73. Тактика проведения следственного эксперимента и особенности оценки его результатов.
74. Основания, принципы и формы взаимодействия следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
75. Методика расследования отдельных видов преступлений как раздел науки криминалистики.
76. Структура частной методики расследования преступления.
77. Элементы криминалистической характеристики отдельных видов преступлений.

78. Способ преступления, использование данных о нем в следственной практике.

79. Противодействие расследованию преступлений и способы его преодоления.

80. Криминалистическая характеристика убийств и основные направления их расследования.

81. Основы методики расследования убийств при наличии трупа жертвы.

82. Основы методики расследования убийств, связанных с исчезновением человека.

83. Криминалистическая характеристика изнасилований.

84. Первоначальный этап расследования изнасилований.

85. Расследование насильственных действий сексуального характера в отношении несовершеннолетних.

86. Криминалистическая классификация и характеристика краж.

87. Первоначальный этап расследования квартирных краж.

88. Основы методики расследования грабежей и разбойных нападений.

89. Основы методики расследования вымогательства.

90. Основы методики расследования мошенничества.

91. Особенности расследования преступлений террористической направленности.

92. Расследование преступлений, совершаемых в сфере предпринимательства.

93. Расследование преступлений, связанных с незаконным банкротством.

94. Расследование налоговых преступлений.

95. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.

96. Первоначальный этап расследования преступлений в сфере компьютерной информации.

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### **Нормативные правовые акты (в действующей редакции):**

1. Конституция Российской Федерации (принятая всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СПС КонсультантПлюс.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в действующей редакции) // СПС КонсультантПлюс.

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в действующей редакции) // СПС КонсультантПлюс.

4. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» (в действующей редакции) // СПС КонсультантПлюс.
5. Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии» (в действующей редакции) // СПС КонсультантПлюс.
6. Федеральный закон от 25 июля 1998 г. № 128-ФЗ «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации» (в действующей редакции) // СПС КонсультантПлюс.
7. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» (в действующей редакции) // СПС КонсультантПлюс.
8. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (в действующей редакции) // СПС КонсультантПлюс.
9. Федеральный закон от 06 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (в действующей редакции) // СПС КонсультантПлюс.
10. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (в действующей редакции) // СПС КонсультантПлюс.
11. Федеральный закон от 3 декабря 2008 г. № 242-ФЗ «О государственной геномной регистрации в Российской Федерации» (в действующей редакции) // СПС КонсультантПлюс.

### **Основная и дополнительная литература**

Режим доступа: [Инструкции по доступу к подписным электронным ресурсам и ресурсам локального доступа](#)

### **Основная литература:**

1. Криминалистика : учебник / О.А. Белов, О.В. Волохова, Е.И. Галяшина [и др.] ; отв. ред. Я.В. Комиссарова, под ред. Е.И. Галяшиной, Е.П. Ищенко. – Москва, 2024. – 506 с. – ISBN 978-5-907670-50-1. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 79986> (дата обращения: 27.02.2025)
2. Криминалистика : учебник / О.Ю. Антонов, А.И. Бастрыкин, А.А. Бессонов [и др.] ; под ред. д.ю.н. проф. А.И. Бастрыкина, д.ю.н. проф. Е.П. Ищенко, к.ю.н. доцента Я.В. Комиссаровой. – 2-е изд. – Москва : Проспект, 2024. – 544 с. – ISBN 978-5-392-41990-6. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 79994> (дата обращения: 27.02.2025)

### **Дополнительная литература:**

1. Актуальные проблемы расследования преступлений : лекции / А.И. Бастрыкин, Е.П. Ищенко, Я.В. Комиссарова, В.Д. Корма ; под ред. А.И. Бастрыкина. – Москва : Проспект, 2020. – 256 с. – ISBN 978-5-392-31507-9. – DOI: 10.31085/9785392315079-2020-256. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 74884> (дата обращения: 27.02.2025)

2. Корма В.Д. Предварительные криминалистические исследования материальных следов : научно-практическое пособие. – Москва : Юрлитинформ, 2022. – 184 с. – ISBN 978-5-4396-2354-9. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 76929> (дата обращения: 27.02.2025)
3. Криминалистическое изучение личности : научно-практическое пособие / А. Г. Бедризов, Т. С. Волчецкая [и др.] ; ред. Я. В. Комиссарова. – М. : Проспект, 2023. – 224. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 55285> (дата обращения: 27.02.2025)
4. Очерки истории отечественной криминалистики : монография / Л.В. Бертовский, И.Ю. Гульбинович, И.М. Комаров [и др.] ; под ред. И. М. Комарова. – ISBN 978-5-4396-2359-4. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 76925> (дата обращения: 27.02.2025)
5. Эминов В. Е. Следственные действия – основа раскрытия преступлений: психолого-криминалистический анализ : практическое пособие / В. Е. Эминов, Е. П. Ищенко. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 208 с. – ISBN 978-5-91768-619-6. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1425538> (дата обращения: 27.02.2025)

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым



системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

|    |                       |           |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|-----------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ИС «Континент»        | сторонняя | <a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a> | ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:<br>- № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.<br>- №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.<br>- № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.;<br>- № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.;<br>- № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.;<br>- № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.                                       |
| 2. | СПС Westlaw Academics | сторонняя | <a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>           | Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:<br>- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;<br>- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;<br>- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;<br>- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;<br>- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;<br>- № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025 |
| 3. | КонсультантПлюс       | сторонняя | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>       | Открытая лицензия для образовательных организаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|    |        |           |                                                           |                                                   |
|----|--------|-----------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|    |        |           |                                                           |                                                   |
| 4. | Гарант | сторонняя | <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> | Открытая лицензия для образовательных организаций |

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

|    |                                             |           |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|---------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Национальная электронная библиотека (НЭБ)   | сторонняя | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>             | ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2. | Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина | сторонняя | <a href="https://www.prilib.ru">https://www.prilib.ru</a>     | ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3. | НЭБ BRARY.RU eLI-                           | сторонняя | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>           | ООО «РУНЕБ», договоры:<br>- № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.;<br>- № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.;<br>- № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.;<br>- № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.;<br>- № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.;<br>- № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.                         |
| 4. | ЛитРес: Библиотека                          | сторонняя | <a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a> | ООО «ЛитРес», договоры:<br>- № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.;<br>- № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.;<br>- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;<br>- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;<br>- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.;<br>- № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г. |

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

|    |                                                                              |           |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ЭБС<br>ZNANIUM.COM                                                           | сторонняя | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>         | <p>ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</li> <li>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</li> <li>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</li> <li>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</li> <li>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;</li> <li>- № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025</li> </ul> |
| 2. | ЭБС Book.ru                                                                  | сторонняя | <a href="http://book.ru">http://book.ru</a>                 | <p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</li> <li>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</li> <li>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</li> <li>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</li> <li>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;</li> <li>- № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025</li> </ul>                           |
| 3. | ВЧЗ РГБ<br>(Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки) | сторонняя | <a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a> | <p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;</li> <li>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.;</li> <li>- № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                               |

|    |                                 |           |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|---------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                 |           |                                                                       | 01.03.2026 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4. | Образовательная платформа Юрайт | сторонняя | <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> | <p>ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:</p> <p>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.</p> <p>- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;</p> <p>- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;</p> <p>- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025</p> |
| 5. | ЭБС «Юстицинформ»               | сторонняя | <a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>                 | <p>ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры:</p> <p>- № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.</p>                                                                                                                                                                                                                   |
| 6. | ЭБС Проспект                    | сторонняя | <a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>         | <p>ООО «Проспект», договоры:</p> <p>- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;</p> <p>- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;</p> <p>- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.</p>                                                                                         |

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

| №                                             | Описание ПО                         | Наименование ПО, программная среда, СУБД                                                                                                                                               | Вид лицензирования |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b> |                                     |                                                                                                                                                                                        |                    |
| 1                                             | Операционная система                | Windows 7                                                                                                                                                                              | Лицензия           |
|                                               |                                     | Windows 10                                                                                                                                                                             | Лицензия           |
|                                               |                                     | По договорам:<br>№ 32009118468 от 01.06.2020 г.<br>№ 31907826970 от 27.05.2019 г.<br>№ 31806485253 от 20.06.2018 г.<br>№31705236597 от 28.07.2017 г.<br>№31604279221 от 12.12.2016 г.  |                    |
| 2                                             | Антивирусная защита                 | Kaspersky Workspace Security                                                                                                                                                           | Лицензия           |
|                                               |                                     | По договорам:<br>№ 31907848213 от 03.06.2019 г.<br>№ 31806590686 от 14.06.2018<br>№31705098445 от 30.05.2017<br>№ 31603346516 от 21.03.2016                                            |                    |
| 3                                             | Офисные пакеты                      | Microsoft Office                                                                                                                                                                       | Лицензия           |
|                                               |                                     | По договорам:<br>№ 32009118468 от 01.06.2020 г.<br>№ 31907826970 от 27.05. 2019 г.<br>№ 31806485253 от 21.06.2018 г.<br>№31705236597 от 28.07.2017 г.<br>№31604279221 от 12.12.2016 г. |                    |
| 4                                             | Архиваторы                          | 7-Zip                                                                                                                                                                                  | Открытая лицензия  |
|                                               |                                     | WinRar                                                                                                                                                                                 | Открытая лицензия  |
| 5                                             | Интернет браузер                    | Google Chrome                                                                                                                                                                          | Открытая лицензия  |
| 6                                             | Программа для просмотра файлов PDF  | Adobe Acrobat reader                                                                                                                                                                   | Открытая лицензия  |
|                                               |                                     | Foxit Reader                                                                                                                                                                           | Открытая лицензия  |
| 7                                             | Программа для просмотра файлов DJVU | DjVu viewer                                                                                                                                                                            | Открытая лицензия  |
| 8                                             | Пакет кодеков                       | K-Lite Codec Pack                                                                                                                                                                      | Открытая лицензия  |
| 9                                             | Видеоплеер                          | Windows Media Player                                                                                                                                                                   | В комплекте с ОС   |
|                                               |                                     | vlc pleer                                                                                                                                                                              | Открытая лицензия  |
|                                               |                                     | flashpleer                                                                                                                                                                             | Открытая лицензия  |
| 10                                            | Аудиоплеер                          | Winamp                                                                                                                                                                                 | Открытая лицензия  |
| 11.                                           | Справочно- правовые системы (СПС)   | Консультант плюс                                                                                                                                                                       | Открытая лицензия  |
|                                               |                                     | Гарант                                                                                                                                                                                 | Открытая лицензия  |

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным пра-

вилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

#### **1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:**

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

#### **Комплекс средств:**

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

#### **2) Читальные залы на 65 посадочных мест:**

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,

- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.