

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра информационного права и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИНФОРМАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ СИСТЕМЫ

Б1.В.ДВ.01.01

год набора-2025

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	экономические экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0C63281FD8431413D2FD4C3DEC645D69
Владелец: Блажеев Виктор Владимирович
Действителен: с 20.01.2025 до 15.04.2026

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий, протокол № 8 от 20 апреля 2025 г.

Автор:

Мартынова Т.Л. – кандидат технических наук, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензенты:

Бойченко И.С. – кандидат юридических наук, научный сотрудник сектора информационного права и международной информационной безопасности Института государства и права РАН.

Мартынова Т.Л.

Информационно-правовые системы: рабочая программа/Т.Л. Мартынова — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Информационно-правовые системы» является формирование и развитие у обучающихся знаний, умений и навыков использования государственных информационных систем в правовой сфере в профессиональной деятельности. Эффективность работы специалистов существенно зависит от того, насколько умело и свободно он сможет использовать технологии и сервисы правовых государственных информационных систем и современные информационные технологии в своей профессиональной деятельности и насколько быстро будет способен адаптироваться к их стремительному развитию.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Информационно-правовые системы» являются формирование знаний, умений и готовности обучающегося в процессе своей профессиональной деятельности оперировать правовыми понятиями и нормами в области государственных информационных систем и информационных объектов, применять методы доступа, поиска, получения, передачи, обработки и использования официальной информации из государственных информационных систем при выполнении задач профессиональной экспертной деятельности; освоение функциональных возможностей современных государственных информационных систем, информационных технологий официальных сайтов органов государственной власти и их применения в профессиональной экспертной деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Информационно-правовые системы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как: «Математика и информатика (часть II)», «Гражданский процесс», «Административное право», «Арбитражный процесс», «Статистика», «Информационное право», «Компьютерные технологии в экспертной деятельности».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины)

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Информационно-правовые системы» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

профессиональными:

ПК-4 - способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел 1. 1. Основные положения и общая характеристика современных информационно-правовых систем.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке
2. Государственная система правовой информации Российской Федерации.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.3 Использует навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках

3. Основы обеспечения единства информационно-правового пространства Российской Федерации.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ПК-4 Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИПК 4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз
4. Информационно-правовые системы органов законодательной власти Российской Федерации.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
Раздел 2 5. Электронное правосудие. Государственные автоматизированные системы органов судебной власти и системы органов Прокуратуры Российской Федерации.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ПК-4 Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.5 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке ИПК 4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз

		ИПК 4.2. Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз ИПК-4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз
6. Электронное правительство и электронные государственные услуги.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ПК-4 Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИПК 4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз
7. Применение государственных информационных систем и иных правовых информационных систем в подготовке и принятии юридических решений	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия

В результате освоения дисциплины (модуля) «Информационно-правовые системы» обучающийся должен:

знать:

понятийно-терминологический и операционный аппарат работ с государственными правовыми информационными системами;

общую характеристику и основные положения современных государственных информационных систем в правовой сфере, сфере государственного управления;

государственную политику в области создания государственной системы правовой информации и обеспечения единства системы правовой информации, развития информационного общества и цифровой экономики;

основах правового регулирования в области создания, получения доступа к информации, использование информации, размещенной в государственных информационных правовых системах и информационных системах, значимых для юридической деятельности и находящихся в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;

номенклатуру правовых информационных систем, их назначение, организацию и содержание информационно-правового обеспечения, функциональные возможности;

номенклатуру государственных информационных систем органов государственной власти их цели, структуру и содержания информационных банков, функциональных возможностях и порядка работы с ними;

уметь:

работать современными государственными информационно-правовыми системами, официальными сайтами, порталами и информационными системами органов государственной власти, справочными правовыми системами в режиме открытого доступа.

выполнять электронный документооборот с органами государственной власти используя инструментарий государственных информационных систем в соответствии с правовым регулированием для решения профессиональных задач;

владеть:

приемами и навыками работы с правовыми и иными государственными системами в сети Интернет, значимыми для задач профессиональной деятельности в

приемами и навыками создания электронных документов, составлять планы и отчеты по утвержденным формам;

методами, способами и приемами целенаправленного поиска, систематизации, анализа, создания получения и передачи правовой информации для решения проблемных правовых ситуаций и принятия юридических решений для профессиональных задач с использованием государственных информационных систем, коммерческих справочных правовых систем, информационно-телекоммуникационной сети Интернет;

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-правовой культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и правых государственных информационных систем с учетом основных требований информационной безопасности.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Информационно-правовые системы» составляет 2 з.е. (72 ак. часа). Форма промежуточной аттестации – зачет.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и объём (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточн ой аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
	Раздел (модуль) 1						
1	Основные положения и общая характеристика современных информационно-правовых систем.	3	2	2	6	Лекция-презентация/ выполнение практических заданий	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
2	Государственная система правовой информации Российской Федерации.	3	2	2	4	Лекция-презентация/ выполнение практических заданий	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
3	Основы обеспечения единства информационно-правового пространства Российской Федерации.	3	2	2	4	Лекция-презентация/ выполнение практических заданий	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
4	Информационно-правовые системы органов законодательной власти Российской Федерации.	3	2	4	6	Лекция-презентация/ выполнение практических заданий	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
	Раздел (модуль) 2						
5	Электронное правосудие. Государственные автоматизированные системы органов судебной власти и системы органов	3	2	4	6	Лекция-презентация/ выполнение практических заданий	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование

	Прокуратуры Российской Федерации.						
6	Электронное правительство и электронные государственные услуги.	3	2	2	4	Лекция-презентация/выполнение практических заданий	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
7	Применение государственных информационных систем и иных правовых информационных систем в подготовке и принятии юридических решений	3	2	2	4	Лекция-презентация/выполнение практических заданий	Опрос Проверка практических заданий
	Контроль	3		2	2		Компьютерное тестирование
							зачет
	Итого 72 ак.ч.		14	20	38		

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел 1.

Лекция 1. Основные положения и общая характеристика современных информационно-правовых систем

План лекции:

1. Основные положения информационных правовых систем (ИПС).
2. Структура и функциональный состав типовых ИПС.
3. Назначение и состав информационного и лингвистического обеспечений ИПС.
4. Принципы и требования к организации и содержанию информации в ИПС. Критерии оценки качества ИПС.
5. Системы классификации в информационных правовых системах.
6. Классификация правовых актов в Российской Федерации.
7. Общероссийские классификаторы технико-экономической и социальной информации в социально-экономической области в юридической деятельности.
8. Использование классификаторов правовых актов в информационно-правовых системах.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомьтесь с определением информационной системы и электронного документа в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации".

2. Определите, какие информационные процессы в деятельности юриста выполняются с помощью информационно-правовых систем и каким критериям качества они должны удовлетворять.

Лекция 2. Государственная система правовой информации Российской Федерации

1. Законодательная политика в области создания и развития государственной системы правовой информации.

2. Правовое регулирование государственных информационных систем.

3. Обеспечение доступа к государственным информационным системам в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

4. Нормативное регулирование использования сайтов и порталов органов государственной власти в сети Интернет.

5. Организационная и информационно-технологическая инфраструктура Государственной системы правовой информации Российской Федерации России.

6. Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации".

Задания для подготовки к лекции:

1. Определите, какие издания считаются официальными источниками опубликования правовых актов органов государственной власти на текущую дату. Ознакомьтесь с Федеральным законом от 21 октября 2011 г. № 289-ФЗ, определяющим перечень источников официального опубликования правовых актов на портале <http://www.pravo.gov.ru>.

2. Определите, какая организация является оператором федеральной государственной информационной системы «Официальный интернет-портал правовой информации».

Лекция 3. Основы обеспечения единства информационно-правового пространства Российской Федерации

1. Законодательство об обеспечении единства информационно-правового пространства Российской Федерации.

2. Роль Министерства Юстиции РФ в обеспечении единства правового пространства Российской Федерации.

3. Система организационно-правовых и технологических мер, осуществляемых Минюстом России по обеспечению контроля над соответствием нормативных правовых актов Конституции Российской Федерации и федеральным законам.

4. Федеральный регистр нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.

5. Государственный реестр нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти.

6. Федеральный регистр нормативных правовых актов органов местного самоуправления.

7. Федеральная государственная информационная система «Нормативные правовые акты Российской Федерации» Единой системы информационно-телекоммуникационного обеспечения Минюста России.

Задания для подготовки к лекции:

1. На интернет-портале «Нормативные правовые акты Российской Федерации» Министерства Юстиции РФ (<http://pravo.minjust.ru/>) найдите Указ Президента Российской Федерации от 10.08.2000 № 1486 «О дополнительных мерах по обеспечению единства правового пространства Российской Федерации» и определите цель ведения федерального регистра.

2. Объясните, что понимается под федеральным регистром нормативных правовых актов.

Лекция 4. Информационно-правовые системы органов законодательной власти Российской Федерации

1. Правовое регулирование доступа к информации органов государственной власти и органов местного самоуправления в сети Интернет.

2. Обеспечение доступа к информации о деятельности Государственной Думы и Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

3. Информационно-правовые системы Президента Российской Федерации.

4. Автоматизированная система обеспечения законодательной деятельности (СОЗД).

5. Электронная демократия: назначение, инфраструктура, функциональные возможности.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомьтесь со структурой и содержанием раздела «Правовая база» официального сайта Государственной Думы Федерального Собрания РФ (<http://www.duma.gov.ru>).

2. Определите и охарактеризуйте этапы жизненного цикла нормативного правового акта.

Раздел 2

Лекция 5. Электронное правосудие. Государственные автоматизированные системы органов судебной власти и системы органов Прокуратуры Российской Федерации.

Электронное правосудие.

1. Правовое регулирование доступа к информации и правовой режим информации о деятельности судов, размещаемой в сети "Интернет".

2. Правовые государственные информационные системы судебной системы Российской Федерации.

3. Государственная автоматизированная система «Правосудие».
4. Использование документов в электронном виде в судах Российской Федерации.
5. Государственный единый статистический учет в сфере правовой статистики.
6. Портал правовой статистики Генеральной Прокуратуры Российской Федерации.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомьтесь с целями и задачами федеральной целевой программой "Развитие судебной системы России на 2013 - 2024 годы".
2. Ознакомьтесь с основными разделами официального сайта Генеральной Прокуратуры Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<http://genproc.gov.ru/>).

Лекция 6. Электронное правительство и электронные государственные услуги

1. Правовое регулирование предоставления государственных и муниципальных услуг в электронном виде.
2. Государственной политика в создании и развитии электронного вида предоставления государственных услуг.
3. Инфраструктура электронного правительства. Гостех.
4. Структура информационного обеспечения Единого портала государственных и муниципальных услуг.
5. Порядок электронного документооборота с органами исполнительной власти.
6. Использование результатов оказания электронных услуг в юридической практике.

Задания для подготовки к лекции:

1. В подпрограмме «Информационное государство» государственной программы российской федерации "Информационное общество" найдите и ознакомьтесь с основными направлениями развития информационного государства и задачами в области предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме.
2. Определите, каким законодательным актом устанавливается обязательное наличие сайта государственного органа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и ознакомьтесь с перечнем и содержанием информации, размещаемой на сайте.

Лекция 7. Применение государственных информационных систем и иных правовых информационных систем в подготовке и принятии юридических решений

1. Общая характеристика справочных правовых систем.
2. Экспертно-аналитические возможности справочных правовых систем.
4. Конструкторы правовой информации.

5. Обобщенный сравнительный анализ современных информационно-правовых систем в контексте профессиональных задач юриста

6. Использование государственных информационных систем для решения практических задач юриста при подготовке и принятии решений.

8. Актуальное состояние развития информационного общества и цифровой экономики.

Проблема для интерактивного обсуждения: Преимущества и недостатки современной коллекции ФГИС для юридической деятельности.

2.3. Занятия семинарского типа

Раздел 1.

Практическое занятие 1. Основные положения и общая характеристика современных информационно-правовых систем

План занятий

1. Классификаторы в информационном обеспечении информационных и правовых информационных систем.

2. Методы классификации и кодирования информации.

3. Общероссийские классификаторы технико-экономической и социальной информации в социально-экономической области в юридической деятельности.

4. Законодательство о классификации правовых актов в Российской Федерации.

5. Система классификации, назначение и функции в ИПС. Основные требования к системе классификации правовых актов.

6. Использование системы классификации в законотворческой, правоприменительной деятельности и при решении задач систематизации законодательства.

7. Виды классификаторов правовых актов, их отличие и сфера применения.

8. Реализация классификаторов в электронном виде.

9. Выполнение практических заданий.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Определите назначение основных видов классификаторов, используемых для поиска правовой информации.

2. Определите роль предметного классификатора в системе классификации правовой информации и его назначение для различных видов юридической деятельности.

Практическое занятие 2. Государственная система правовой информации Российской Федерации

План занятия:

1. Правовое обеспечение государственных информационных систем.

2. Нормативное регулирование использования сайтов и порталов как инфраструктуры функционирования государственных информационных систем.

3. Содержание и характеристика информационных фондов ГСПИ.
4. Федеральная государственная система "Официальный интернет-портал правовой информации".
5. Информационно-правовая система «Законодательство России». Структура интерфейса, функциональные возможности. Настройка области поиска и рабочего пространства.
6. Изучение состава и содержания банков правовых актов.
7. Методы поиска информационно-правовой системы «Законодательство России»
8. Опубликование правовых актов в электронном виде.
9. Выполнение практических заданий.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомьтесь с основными функциональными возможностями, предоставляемыми официальным интернет-порталом правовой информации (<http://www.pravo.gov.ru>).
2. Определите цели создания государственных информационных систем в соответствии с федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"

Практическое занятие 3. Основы обеспечения единства информационно-правового пространства Российской Федерации

План занятия:

1. Регистрация правовых актов. Виды экспертиз правовых актов.
2. Система федерального регистра Министерства Юстиции Российской Федерации.
3. Порядок ведения федерального регистра.
4. Портал федеральной государственной информационной системы «Нормативные правовые акты Российской Федерации» Министерства Юстиции Российской Федерации.
5. Интерфейс Федеральной государственной информационной системы «Нормативные правовые акты Российской Федерации» Единой системы информационно-телекоммуникационного обеспечения Министерства Юстиции России.
6. Структура и содержание баз данных.
7. Методы поиска информации.
8. Поиск документов по реквизитам.
9. Назначение и виды используемых правовых классификаторов.
10. Поиск нормативных правовых актов по классификаторам Министерства Юстиции России.
11. Поиск документов по отраслевому классификатору.
12. Справочно-ссылочный аппарат. Аналитические возможности.
13. Работа с региональными регистрами территориальных подразделений Минюста.
14. Выполнение практических заданий.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Определите, в каких известных Вам государственных информационно-правовых системах и коммерческих СПС можно найти правовые акты муниципальных образований.

2. Определите порядок работы с отраслевым классификатором законодательства при поиске правовой информации.

Практические занятия 4, 5. Информационно-правовые системы органов законодательной власти Российской Федерации

План занятия:

1. Информационные правовые системы официального сайта Президента Российской Федерации.

2. Автоматизированная система обеспечения законодательной деятельности Государственной Думы Федерального собрания.

3. Подсистема "Эксперт" АСОЗД проектов законодательных инициатив законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

4. Банк данных нормативно-правовых актов Государственной Думы Федерального собрания.

5. Статистика и контроль результатов законодательного процесса.

6. Информационно-правовые ресурсы официального сайта Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

7. ГАС «Законотворчество».

8. Правила рассмотрения общественных инициатив с использованием интернет-ресурса "Российская общественная инициатива".

9. Система раскрытия информации о разрабатываемых проектах нормативных правовых актов ФОИВ, результатах их общественного обсуждения на официальном сайте regulation.gov.ru.

10. Выполнение практических заданий.

11. Рубежный контроль по разделу 1 (модулю 1).

Задания для подготовки к практическому занятию:

На сервере органов государственной власти Российской Федерации «Официальная Россия» в сети «Интернет» перейдите на сайт Государственной Думы ФС РФ и ознакомьтесь с составом правовых информационных систем, представленных на нем.

Раздел 2

Практическое занятие 6. Электронное правосудие. Государственные автоматизированные системы органов судебной власти и системы органов Прокуратуры Российской Федерации.

План занятия:

1. Правовое регулирование доступа к информации о деятельности судов, размещаемой в сети "Интернет".

2. Особенности размещения в сети "Интернет" текстов судебных актов.

3. Электронное правосудие. Виды правовых информационных систем и технологий в судебной системе.

4. Информационно-правовые системы Конституционного Суда Российской Федерации.

5. Информационно-правовые системы Верховного Суда Российской Федерации.

6. Портал Государственной автоматизированной системы «Правосудие».

7. Информационные системы судебной-правовой информации арбитражной судебной системы.

8. Единая автоматизированная информационно-коммуникационная система арбитражных судов.

9. Электронный документооборот в судопроизводстве.

10. Выполнение практических заданий.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Ознакомьтесь с основными положениями Федерального закона «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» от 22 декабря 2008 года № 262-ФЗ.

Практическое занятие 7. Информационно-правовые системы органов судебной власти Российской Федерации и системы органов Прокуратуры Российской Федерации.

План занятия:

1. Концепция создания автоматизированной системы информационного обеспечения органов прокуратуры Российской Федерации

2. Единая информационно-документационная среда надзорного производства органов прокуратуры.

3. Автоматизированный информационный комплекс "Надзор".

4. Ведение государственного единого статистического учета в сфере правовой статистики. Полномочия Генеральной Прокуратуры. Поставщики статистической информации.

5. Портал правовой статистики официального сайта Генеральной Прокуратуры Российской Федерации: функциональные возможности. Формы представления статистической информации.

6. Структура и состав правовой статистической информации.

7. Выполнение практических заданий.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Ознакомьтесь с основными разделами сведений о состоянии преступности и результатах расследования преступлений в соответствии с формой № 4-ЕГС (ежемесячная) на официальном сайте Генеральной Прокуратуры Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<http://genproc.gov.ru/>).

Практическое занятие 8. Электронное правительство и электронные государственные услуги

План занятия:

1. Интерфейс единого портала по предоставлению государственных и муниципальных услуг

2. Функциональные возможности портала государственных и муниципальных услуг.

3. Правила и порядок выполнения регистрации и авторизации. Виды авторизации пользователя. Электронная подпись.

4. Поиск услуги по каталогу услуг.

5. Изучение основных и расширенных реквизитов информационной формы услуги.

6. Работа по получению услуги в справочном режиме.

7. Изучение процедуры получения электронной формы государственных и муниципальных услуг.

8. Выполнение заданий по работе с услугами органов исполнительной власти с учетом специализации обучающихся.

9. Работа с сайтами органов исполнительной власти с учетом специализации обучающихся.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. В государственной программе российской федерации "Информационное общество" найдите и ознакомьтесь с мероприятиями, направленными на реализацию электронных услуг.

3. Ознакомьтесь с рейтингом стран по уровню развития электронного правительства.

Практические занятия 9. Применение государственных информационных систем и иных правовых информационных систем в подготовке и принятии юридических решений.

План занятия:

1. Экспертно-аналитические возможности и материалы СПС КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс.

2. LegalTech - информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности.

3. Конструкторы правовой информации.

4. Сравнительный анализ справочных правовых систем.

5. Обобщенный сравнительный анализ информационно-правовых систем по вопросам применения в профессиональной деятельности.

6. Формирование и применение типового инструментария рабочего стола.

7. Рубежный контроль по разделу 2 (модулю 2).

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Выполнить анализ видов связей в системе представления правовых актов в СПС.

2. Сравните качество работы с банками судебных решений СПС и банком судебных решений системы судов по экономическим спорам.

Практическое занятие 10. Рубежный контроль

Выполнение компьютерного тестирования.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Подготовиться к контролю по Разделу 2.

2.4. Самостоятельная работа

Подготовка к выполнению практических заданий предусматривает следующую самостоятельную работу:

К видам самостоятельной работы магистров относятся:

- подготовка к лекциям и практическим занятиям;
- ознакомление с заданием к практическому занятию;
- выбор информационной системы и ее функциональных средств, составление процедур решения конкретной практической задачи;
- формулирование вопросов для обсуждения в начале практического занятия;
- чтение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемому разделу (теме);
- использование электронной библиотеки и иных электронных ресурсов МГЮУ имени О.Е. Кутафина (МГЮА) удаленного рабочего стола, персональных электронных ресурсов;
- чтение научных публикаций по темам дисциплины;
- конспектирование в первую очередь электронное, изученного материала;
- изучение материалов на сайтах ведущих организаций производителей правовых информационных систем;
- индивидуальные или групповые комплексные задания с элементами творческого использования знаний по отдельным темам (вопросам) учебного курса для достижения конечного результата при рассмотрении проблемы общего характера и последующего обсуждения на практических занятиях;
- освоение проблем, отраженных в программе курса и вопросах промежуточной аттестации (зачета), но не рассмотренных в ходе лекционных и практических занятий.
- самостоятельная работа в виде подготовки к презентациям и другим активным формам участия в образовательной деятельности.
- выполнение заданий, поставленных на лекции или на практическом занятии в форме проблемной задачи («кейс-стади»).
- освоение функциональных возможностей государственных правовых и иных информационных систем;
- работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети интернет;
- выполнение тестовых заданий;
- выполнение практических задач;
- анализ судебной практики,

- подбор нормативных и методических материалов по теме практического занятия;
- текущие консультации по темам дисциплины.
- подготовка к тестированию для рубежного контроля;
- подготовка к промежуточному контролю.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущий контроль осуществляется путем проведения преподавателем опроса обучающихся по теме практического занятия, выполнения практического задания, подготовки докладов, тестового задания по пройденному материалу, или самостоятельной работы по изучаемой теме.

Рубежный контроль проводится в виде компьютерного теста по темам раздела (модуля).

Промежуточный контроль осуществляется при проведении зачета в устной форме.

Текущий контроль осуществляется путем проведения классического опроса обучающихся по теме практического занятия, проверки выполнения практических заданий по теме, тестового задания по пройденному материалу т.е. рубежный контроль, или самостоятельной работы по изучаемой теме.

Приводятся контрольные вопросы и модельные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Промежуточный контроль осуществляется при проведении зачета путем оценивания ответа на вопросы билета.

Текущая аттестация. Опрос по вопросам практического занятия. Оценка активности при дискуссионном обсуждении проблемных вопросов. Осуществление постоянного контроля выполнения заданий обучающимся и оценка результатов его работы.

При оценке выполненного задания учитываются:

- качество выполнения задания (наличие несущественных недочетов, существенных ошибок);
- время выполнения задания;
- степень самостоятельности выполнения задания;
- умение оценить результаты своей работы.

Формы рубежного контроля:

- тестирование (контроль на уровне знания);
- письменные ответы на контрольные вопросы и выполнение контрольных заданий (контроль на уровне понимания и владения).

3.1. Вопросы для текущего контроля и контроля самостоятельной работы

1. Определите основные направления использования информационных систем в юридической деятельности.
2. Приведите определение и признаки государственной информационной системы.
3. Что такое база данных?
4. Что понимается под распределенной базой данных.
5. Что понимается под актуализацией информационных банков?
6. Какие виды доступа к правовым базам существуют в настоящее время?
7. Какие форматы представления правовых актов используются в информационных правовых системах.
8. В чем назначение использования графических копий документов.
9. Перечислите источники поступления информации в правовые информационные системы.
10. Приведите классификацию правовой информации.
11. Перечислите реквизиты нормативных правовых актов, используемые в ИПС.
15. Установите соответствие между методами поиска информации и видами используемых в них классификаторов.
12. Какова роль предметного классификатора при поиске информации в ИПС.
13. Определите роль электронных классификаторов в обеспечение единства государственной системы правовой информации.
14. Определите назначение и направления использования общероссийских классификаторов
15. Возможен ли поиск недействующих документов в информационных правовых системах Президента РФ и Федерального Собрания РФ?
16. Какие методы поиска используются в информационных правовых системах Федерального Собрания РФ. Возможен ли тематический поиск, работа с редакциями документа?
17. Какие атрибуты документа и виды поиска в СОЗД отражают специфику правотворческой деятельности ГД.
18. Приведите примеры информационных систем, используемых в правотворческой деятельности.
19. Определите возможности современных информационных систем при систематизации законодательства?
20. Какие информационно-правовые системы находятся в ведении научно-технического центра правовой информации "Система" ФСО России.
21. Какая роль и место отводится НТЦ «Система» в Концепции правовой информатизации. Какие практические результаты достигнуты в настоящее время?
22. Какие функции выполняет Министерство Юстиции РФ для обеспечения единства системы правовой информации?

23. Какие задачи выполняет НЦПИ при Министерстве Юстиции РФ, оператором каких информационно-правовых систем он является?
24. Каково место и задачи государственной информационной правовой системы «Нормативные правовые акты Российской Федерации» в правотворческой и правоприменительной деятельности?
25. Перечислите сервисы электронного правосудия.
26. Какова роль информационных систем Министерства юстиции РФ в налаживании международного информационного обмена?
27. Правовое регулирование использования документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов.
28. В каком формате можно подать электронные документы в суды.
29. Определите назначение и задачи ГАС «Правосудие».
30. Охарактеризуйте назначение и область использования основных подсистем ГАС «Правосудие».
31. Как в Концепции информатизации судов общей юрисдикции определяется Единая информационная инфраструктура судов и системы Судебного Департамента?
32. Охарактеризуйте функциональную структуру Единой информационной инфраструктуры судов и системы Судебного Департамента.
33. Сформулируйте основные задачи и направления информатизации и цифровой трансформации органов Прокуратуры.
34. Какова роль сети Интернет в организации информационных процессов?
35. Дайте определение понятиям: портал, электронная услуга, электронное правительство.
36. Определите назначение и задачи Портала государственных и муниципальных услуг РФ.
37. Охарактеризуйте правовые ресурсы сети Интернет.
38. Определите порядок выполнения процедуры получения электронной государственной услуги.
39. Определите понятие регламента государственной (муниципальной услуги).
40. Что понимается под юридической обработкой правовых документов?
41. В чем заключается процесс классификации (рубрикации) документов?
42. Перечислите критерии выбора информационно-правовых систем для подготовки юридических решений.
43. Выполните сопоставление содержания информационных массивов информационно-правовых систем для выполнения поиска устава муниципального образования.
44. Выполните сопоставление содержания информационных массивов информационно-правовых систем для выполнения поиска судебных решений арбитражных судов.

45. Информационная этика как разновидность этики безопасности и ответственности.

3.2. Тесты для письменного или компьютерного контроля

1. Какими органами власти осуществляется предоставление государственных и муниципальных услуг?

- а) Федеральными органами исполнительной власти
- б) Судебным департаментом при Верховном Суде Российской Федерации
- в) Органами государственных внебюджетных фондов
- г) Исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации
- д) Местными администрациями; Органами местного самоуправления, осуществляющими исполнительно-распорядительные полномочия
- е) Органами местного самоуправления, не осуществляющими исполнительно-распорядительные полномочия

2. Укажите основные нормативно-правовые акты, регулирующие отношения, возникающие в связи с предоставлением государственных и муниципальных услуг из следующего перечня актов:

- а) Федеральный закон от 27 июля 2010 г. N 210-ФЗ "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг"
- б) Федеральный закон от 13 января 1995 г. N 7-ФЗ "О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных СМИ"
- в) "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ
- г) Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"

3. Получить доступ к информации «Социальный портрет преступности», «Показатели преступности России» следует на официальном сайте:

- а) Генеральной Прокуратуры РФ
- б) МВД РФ
- в) Федеральной службы государственной статистики

4. ИПС "Законодательство России" содержит следующие информационные банки:

- а) федеральное законодательство
- б) Региональное законодательство
- в) тематические банки
- г) ведомственное законодательство
- д) Путеводители по налогам

5. Официальный интернет-портал правовой информации является:

- а) средством массовой информации (сетевым изданием) зарегистрированным в Роскомнадзоре РФ.
- б) федеральной государственной информационной системой, зарегистрированной в Роскомнадзоре РФ.
- в) подсистемой общего доступа ГСПИ

- г) системой учета нормативных правовых актов субъектов РФ
6. В каком правовом документе впервые определены цели, назначение, задачи, принципы создания и архитектура государственных правовых информационных систем в России:
- а) 1.Указ Президента РФ от 28.06.1993 № 966 "О Концепции правовой информатизации России"
 - б) Указ Президента РФ от 04.08.1995 № 808 "О президентских программах по правовой информатизации"
 - в) Федеральная целевая программа "Электронная Россия (2002 - 2010 годы)"
7. Характерные свойства доступа к правовой информации обеспечиваемые ФГИС" Официальным портал правовой информации"
- а) постоянный доступ в режиме 24/7
 - б) бесплатный доступ к информации
 - в) доступ к правовым документам, имеющим статус официальных
 - г) свободный доступ в on-line режиме
 - д) доступ в определенное время суток с абонентской оплатой
8. Право на доменное имя электронного адреса официального сайта государственного органа власти или органа местного самоуправления принадлежит
- а) государственному органу
 - б) органу местного самоуправления
 - в) администратору доменного имени
 - г) регистратору доменного имени
 - д) провайдеру
9. Область применения ФГИС СОЗД:
- а) Предоставление размещаемой в системе информации всем пользователям, имеющим доступ к сети Интранет Государственной Думы
 - б) Предоставление доступа к объединенной компьютерной сети субъектов права законодательной инициативы Российской Федерации
 - в) предоставление в общем доступе сведений о социологических опросах по вопросам законотворчества
10. Что является основным объектом учета в информационно-правовой системе?
- а) правовая норма
 - б) правовой акт
 - в) абзац текста
 - г) классификатор
 - д) справочник
11. ... информационной системы - гражданин или юридическое лицо, осуществляющие деятельность по эксплуатации информационной системы, в том числе по обработке информации, содержащейся в ее базах данных.
12. Сертификат средств электронной цифровой подписи служит для подтверждения:
- а) личности владельца ключа электронной подписи;

б) соответствия средств электронной подписи установленным требованиям;

в) принадлежности ключа проверки электронной подписи владельцу сертификата ключа проверки электронной подписи;

г) законности договорных отношений, подписанных электронной подписью

13. В инфраструктуру, обеспечивающую информационно-технологическое взаимодействие действующих и создаваемых информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме федеральными органами исполнительной власти, входят следующие информационные системы

а) Федеральный реестр государственных и муниципальных услуг (функций)"

б) ФГИС "Федеральный реестр государственных и муниципальных услуг (функций)

в) единая система делопроизводства и канцелярии

г) единая система межведомственного электронного взаимодействия

д) ФГИС "Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)"

е) ФГИС "Единая система идентификации и аутентификации"

14. В соответствии с ФЗ №149 "Об информации, информационных технологиях и защите информации" информационная система это:

а) совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств

б) совокупность компьютеров различного назначения и коммуникационного оборудования обеспечивающего их взаимодействие

15.Официальный сайт государственного органа или органа местного самоуправления в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" это сайт

а) содержащий информацию о деятельности государственного органа или органа местного самоуправления, электронный адрес которого включает доменное имя, права на которое принадлежат государственному органу или органу местного самоуправления

б) электронный адрес, которого включает доменное имя, права на которое принадлежат государственному органу или органу местного самоуправления

в) содержащий информацию о деятельности государственного органа или органа местного самоуправления

г) сайт в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", электронный адрес которого включает доменное имя, содержащее в качестве доменного имени второго уровня наименование организации

16. Установите соответствие между названием ФГИС и целями ее создания.

ГАС «Управление»	автоматизация информационных процессов при подготовке и проведении выборов и референдума.
ГАС «Выборы»	повышение эффективности государственного управления
ГАС "Правовая статистика"	информационное обеспечение деятельности депутатов Государственной думы РФ и членов Совета Федерации
ГАС "Правосудие"	информирования граждан РФ о состоянии преступности в отдельных субъектах РФ и стране в целом
СОЗД	обеспечение информационной и технологической поддержки судопроизводства

17. Каким нормативным актом Официальный интернет-портал правовой информации определен как источник официального опубликования федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания

а) Федеральный закон от 14.06.1994 N 5-ФЗ "О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания"

б) Федеральный закон от 21.10.2011 N 289-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания"

в) Указ Президента РФ от 12.07.2012 N 970 "Об официальном опубликовании временно применяемых международных договоров Российской Федерации"

18. Укажите базы данных правовых актов, отнесенные к учетным системам федеральных органов государственной власти.

а) Федеральный регистр нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации

б) Государственный кадастр объектов недвижимости

в) Интегрированный полнотекстовый банк правовой информации (эталонный банк данных правовой информации)

г) Красная книга Российской Федерации

д) Государственный реестр нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти

19. Экспертная система состоит из, базы фактов и машины логических выводов.

20. Упорядочите этапы решения проблемной юридической ситуации.

1. получение информации об юридической ситуации

2. определение целей

3. анализ юридической проблемной ситуации

4. формирование альтернатив решения

5. поиск информации, снижающей неопределенность

6. оценка вариантов решений

7. принятие решения (выбор наилучшего варианта)
8. разработка программы действий, реализующих принятое решение

3.3. Вопросы для зачета по темам дисциплины (модуля)

Тема 1.

1. Общая характеристика информационных систем. Определения. Классификация информационных систем.
2. Назначение информационных правовых систем (ИПС), их классификация и основные решаемые задачи.
3. Документ как форма организации информации. Свойства. Электронный документ. Средства обеспечения юридической значимости. Унифицированные системы документации.
4. Нормативно-правовое обеспечение создания и ввода в эксплуатацию информационных правовых систем (ИПС).
5. Архитектура построения информационных систем. Обеспечивающие и функциональные подсистемы.
6. Назначение и состав информационного и лингвистического обеспечения ИС и ИПС
7. Правовая информация. Подходы к определению. Состав. Источники правовой информации, используемой в ИПС.
8. Система классификации и кодирования информации и их виды
9. . Общероссийские классификаторы технико-экономической и социальной информации в профессиональной деятельности.
10. Законодательство о классификации правовых актов в Российской Федерации. Назначение, состав и функции в ИПС.
11. Требования, виды и реализация классификаторов правовой информации в электронном виде.
12. Актуальные проблемы развития системы классификации правовых актов в Российской Федерации.

Тема 2.

13. Организационная и информационно-технологическая инфраструктура ГСПИ.
14. Содержание и характеристика информационных фондов ГСПИ.
15. Назначение и направления развития государственной системы правовой информации.
16. Информационно-правовая система «Законодательство России».
17. Назначение и функциональные возможности Официального интернет-портала правовой информации.
18. Официальное опубликование правовых актов в электронном виде.

Тема 3.

19. Законодательство об обеспечении единства информационно-правового пространства Российской Федерации.
20. Систематизация законодательства как информационно-правовая задача. Основные задачи и формы систематизации законодательства с использованием информационных технологий.

21. Содержание организационно-правовых мер и уполномоченные органы государственной власти, осуществляющие функции государственного учета нормативных правовых актов.

22. Учетные системы и объекты учета Министерства Юстиции Российской Федерации.

25. Федеральная государственная информационная система «Нормативные правовые акты Российской Федерации» Министерства Юстиции России.

26. Федеральный регистр нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации: назначение, нормативная база, структура и состав информации.

27. Федеральный регистр муниципальных нормативных правовых актов: назначение, нормативная база, структура и состав информации.

28. Система классификаторов, используемых в информационной системе «Нормативные правовые акты Российской Федерации».

Тема 4.

29. Правовое регулирование доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

30. Информация о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, размещаемая в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

31. Информационно-правовые органы законодательной власти.

32. Автоматизированная система обеспечения законодательной деятельности.

Тема 5.

33. Правовое регулирование доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации.

34. Информационно-правовые системы Конституционного Суда Российской Федерации.

35. Информационно-правовые системы Верховного суда Российской Федерации.

36. Государственная автоматизированная система «Правосудие» судов общей юрисдикции и судебного департамента при Верховном Суде РФ

37. Информационные системы судебно-правовой информации арбитражной судебной системы.

38. Электронное правосудие. Основные направления развития информационно-технологической инфраструктуры судебной системы России.

Тема 6.

39. Предоставление государственных и муниципальных услуг в электронном виде.

40. Основные этапы государственной политики в создании и развитии электронного вида предоставления услуг.

41. Федеральная государственная информационная система «Единый портал государственных и муниципальных услуг».

42. Инфраструктура электронного правительства. Этапы перехода к предоставлению электронных услуг.

43. Структура информационного обеспечения Единого портала государственных и муниципальных услуг.

44. Назначение и использование Единой системы идентификации и аутентификации.

45. Информационная модель электронной услуги.

46. Процедура получения государственных и муниципальных услуг в электронной форме.

Тема 7.

47. Экспертно-аналитические возможности справочных правовых систем.

48. Конструкторы правовой информации.

49. Системы поддержки принятия решений.

50. Экспертные системы в правовой области.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты и судебная практика

1. Указ Президента РФ от 28 июня 1993 г. № 966 «О концепции правовой информатизации России» // СЗ РФ. 2003. № 47. ст. 4520.

2. Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. N 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы"//Официальном интернет-портале правовой информации" (www.pravo.gov.ru) 10 мая 2017 г.

3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. N 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года"// Официальный интернет-портал правовой информации (pravo.gov.ru) 7 мая 2024 г. N 0001202405070015

4. Указ Президента Российской Федерации от 10 августа 2000 г. № 1486 «О дополнительных мерах по обеспечению единства правового пространства» // СЗ РФ. 2000. № 33 , ст. 3356.

5. Указ Президента Российской Федерации от 15.03.2000 № 511 «О классификаторе правовых актов» // СЗ РФ 2000. №12 , ст. 1260.

6. Указ Президента РФ от 05.12.2016 N 646 "Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации"//Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 06.12.2016.

7. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"//СЗ РФ. 2006. № 31 (часть I), ст. 3448.

8. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ “О персональных данных” // СЗ РФ. 2006. № 31. ст. 3451 (часть I).

9. Федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ “Об электронной подписи” //СЗ РФ. 2011.№ 15 , ст. 2036.

10. Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг" // СЗ РФ. 2010. № 31, ст. 4179.

11. Федеральный закон от 21.10.2011 N 289-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания"//"Собрание законодательства РФ", 24.10.2011, N 43, ст. 5977.

12. Федеральный закон от 09.02.2009 № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // СЗ РФ. 2009. № 7 , ст. 776.

13. Федеральный закон от 22 декабря 2008 года № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации от 29 декабря 2008 г. № 52 (часть I) ст. 6217.

14. Федеральный закон от 29.12.1994 № 77-ФЗ "Об обязательном экземпляре документов"// "Собрание законодательства РФ", 02.01.1995, № 1, ст. 1.

15. Федеральный закон от 23.06.2016 N 220-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части применения электронных документов в деятельности органов судебной власти"// Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 23.06.2016.

16. Постановление Правительства РФ от 14.11.2015 № 1235 "О федеральной государственной информационной системе координации информатизации" (вместе с "Положением о федеральной государственной информационной системе координации информатизации") // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 20.11.2015.

17. Постановление Правительства РФ от 13.08.1997 № 1009 "Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации"// "Собрание законодательства РФ". 18.08.1997. № 33. ст. 3895.

18. Постановление Правительства РФ от 24.11.2009 № 953 «Об обеспечении доступа к информации о деятельности Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2009. № 48 , ст. 5832.

19. Постановление Правительства РФ от 10.09.2008 № 657 «О ведении федерального регистра муниципальных нормативных правовых актов» // СЗ РФ. 2008. № 38, ст. 4301.

20. Постановление Правительства РФ от 29.11.2000 № 904 "Об утверждении Положения о порядке ведения федерального регистра нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации"//СЗ РФ. 2000.№49, ст.4826.

21. Постановление Правительства РФ от 24.11.2009 № 953 «Об обеспечении доступа к информации о деятельности Правительства

Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2009. № 48 , ст. 5832.

22. Постановление Правительств РФ от 24 октября 2011 г. № 861 «О федеральных государственных информационных системах, обеспечивающих предоставление в электронной форме государственных и муниципальных услуг (осуществление функций)» // СЗ РФ. 2011. №44 , ст. 6274 .

23. Постановление Правительства Российской Федерации от 08.09.2010 № 697 «О единой системе межведомственного электронного взаимодействия» // СЗ РФ. 2010. № 38, ст. 4823.

24. Постановление Правительства Российской Федерации от 28.11.2011 № 977 «О федеральной государственной информационной системе "Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме"//СЗ РФ. 2011. № 49. ст. 7284 (Часть V).

25. Постановление Правительства РФ от 07.06.2019 № 733 "Об общероссийских классификаторах технико-экономической и социальной информации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 13.06.2019

26. Постановление Правительства РФ от 27.12.2012 № 1406 "О федеральной целевой программе "Развитие судебной системы России на 2013 - 2024 годы"// "Собрание законодательства РФ". 07.01.2013.№ 1. ст. 13.

27. Постановление Правительства РФ от 23.07.2015 № 748 "О создании, развитии и эксплуатации аналитической информационной системы обеспечения открытости деятельности федеральных органов исполнительной власти, размещенной в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (www.programs.gov.ru)"// "Собрание законодательства РФ", 03.08.2015, N 31, ст. 4683.

28. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 № 57 "О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов"// "Бюллетень Верховного Суда РФ", № 4, апрель, 2018.

29. Распоряжение Правительства РФ от 25.04.2006 № 584-р «Об утверждении перечня регистров, реестров, классификаторов и номенклатур, отнесенных к учетным системам федеральных органов государственной власти» //"Собрание законодательства РФ". 2006. № 18. ст. 2055.

30. Распоряжение Правительства РФ от 10.07.2013 № 1187-р «О Перечнях информации о деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, размещаемой в сети "Интернет" в форме открытых данных» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 20.07.2013.

31. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 27.12.2016 N 251 "Об утверждении Порядка подачи в федеральные суды

общей юрисдикции документов в электронном виде, в том числе в форме электронного документа"// "Бюллетень актов по судебной системе", N 2, февраль, 2017.

32. Приказ Минюста России от 04.03.2021 N 27 "Об организации работы по ведению федерального регистра нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации и федерального регистра муниципальных нормативных правовых актов"// Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 12.03.2021.

33. Приказ Минкомсвязи РФ от 25.08.2009 № 104 "Об утверждении Требований по обеспечению целостности, устойчивости функционирования и безопасности информационных систем общего пользования"// "Российская газета". № 188. 07.10.2009.

34. Приказ Минэкономразвития России от 16.11.2009 № 470 "О Требованиях к технологическим, программным и лингвистическим средствам обеспечения пользования официальными сайтами федеральных органов исполнительной власти"// "Российская газета", № 15, 27.01.2010.

35. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 313 (ред. от 31.03.2021) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Информационное общество"// Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 24.04.2014.

36. "Паспорт национального проекта "Национальная программа "Цифровая экономика Российской Федерации" (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 04.06.2019 № 7)// <https://digital.gov.ru> по состоянию на 09.07.2019.

37. Распоряжение Правительства РФ от 01.11.2013 № 2036-р <Об утверждении Стратегии развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014 - 2020 годы и на перспективу до 2025 года>

4.2. Основная литература

1. Бачило И.Л. Информационное право : учебник для вузов / И. Л. Бачило. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 419 с. – ISBN 978-5-534-00608-7. – URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/488594>. – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Рассолов И.М. Информационное право : учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 415 с. – ISBN 978-5-534-14327-0. – URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/488767> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Чепурнова Н.М. Правовые основы прикладной информатики : учебное пособие/Чепурнова Н.М., Ефимова Л.Л. – М. : КУРС : НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 192 с. – ISBN 978-5-16-102928-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002558>. – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4.3. Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы информационного права : учебник / И.Л. Бачило, М.А. Лапиной, – Москва : Юстиция, 2020. – 592 с. – ISBN 978-5-4365-4151-8. – URL: <https://book.ru/book/935207> .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
2. Информатика. Информационно-правовые системы и базы данных : учебное пособие / А.П. Ляпин, Е.В. Гохвайс, М.М. Клунникова, Т.А. Осетрова. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2020. – 116 с. – ISBN 978-5-7638-4260-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816611> .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный
3. Рассолов И. М. Право и Интернет: теоретические проблемы : монография / И. М. Рассолов. – 2-е изд., доп. – М. : Норма, 2009. – 384 с. – ISBN 978-5-91768-003-3. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1025583> .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный
4. Городов О.А. Информационное право : учебник для бакалавров. – 2-е изд. – М. : Проспект, 2019. – 304 с. – ISBN 978-5-392-29566-1. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30817> .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный
5. Кузнецов П.У. Основы информационного права : учебник для бакалавров. – М. : Проспект, 2014. – 312 с. – ISBN 978-5-392-13567-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/26413> .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
6. Попов Л.Л. Информационное право : учебник / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев, С. В. Тихомиров. – М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2010. – 469 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=36129&idb=0 .– Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

4.4. Программное обеспечение и Интернет - ресурсы

<http://www.msal.ru> – официальный сайт МГЮА имени О.Е. Кутафина
<http://www.pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации.
<http://www.pravo.gov.ru/ips.html> - государственная информационно-правовая система «Законодательство России».
<http://президент.рф> – официальный сайт Президента Российской Федерации.
<http://www.council.gov.ru> –официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ.

<http://www.duma.gov.ru>- официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

<http://asozd2.duma.gov.ru> – официальный сайт системы обеспечения законодательной деятельности Государственной депутатов Государственной Думы, членов Совета Федерации.

<http://parliament.gov.ru/>- государственная автоматизированная система «Законотворчество»

<http://правительство.рф> – официальный сайт Правительства РФ.

<http://www.ksrf.ru> – официальный сайт Конституционного Суда РФ.

<http://www.vsrfr.ru> – официальный сайт Верховного Суда РФ.

<https://my.arbitr.ru/> - электронное правосудие по экономическим спорам.

<http://www.sudrf.ru> – официальный портал Государственной автоматизированной системы «Правосудие». Суды общей юрисдикции, участки мировых судей и система судебного департамента при Верховном Суде РФ.

<http://gasu.gov.ru/> - официальный портал Государственной автоматизированной системы «Управление»

<http://mos-sud.ru/> - портал Единого информационного пространства участков мировых судей г. Москвы.

<http://crimestat.ru/> - официальный Портал правовой статистики Генеральной Прокуратуры Российской Федерации.

<https://www.roi.ru/> - интернет-ресурс "Российская общественная инициатива".

<http://regulation.gov.ru/> - федеральный портал проектов нормативных правовых актов.

<http://www.112.ru> – правоохранительный портал Российской Федерации

<http://www.gosuslugi.ru/ru>(<http://epgu.gosuslugi.ru/pgu>) - портал Электронное Правительство. Государственные и муниципальные услуги.

<http://www.consultant.ru> – сайт компании Консультант Плюс, on-line версия СПС «Консультант Плюс».

<http://www.garant.ru> – сайт компании Гарант.

<http://www.kodeks.ru> – сайт компании Кодекс.

<http://www.gosuslugi.ru> - информационный портал «Государственные услуги»

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины

(модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.;

				- № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.;

				- № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;

				- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с

				15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
4.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
5.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия

6.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
7.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
8.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
9.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра информационного права и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРАВО

Б1.В.ДВ.01.02

год набора – 2025

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	экономические экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий протокол № 8 от 2 апреля 2025 г.

Авторы:

Грищенко Г.А. – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Чубукова С.Г. – кандидат юридических наук, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензенты:

Бойченко И.С. – кандидат юридических наук, научный сотрудник сектора информационного права и международной информационной безопасности Института государства и права РАН.

Г.А. Грищенко, С.Г. Чубукова

Информационное право: рабочая программа дисциплины (модуля)/
Г.А. Грищенко, С.Г. Чубукова. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Информационное право» является получение углубленных знаний о природе и содержании правового регулирования отношений в сфере информационных технологий, формирование перспективных моделей развития правовой системы, воспитание осознанного, самостоятельного и критического подхода к правовой действительности с учетом усвоения проблем теории права и правового регулирования отношений в сфере информационных технологий.

В контексте развития классических институтов права раскрываются особенности правового регулирования отношений в сфере информационных технологий.

Дисциплина (модуль) «Информационное право» направлена на подготовку юридических кадров, способных активно участвовать в модернизации и совершенствовании правовой системы Российской Федерации.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Информационное право» являются:

- определение основных направлений развития правового регулирования отношений в информационной сфере, построения информационного общества в Российской Федерации;
- анализ правоприменительной практики;
- рассмотрение общих вопросов правового регулирования отношений в сфере информационных технологий (основные направления осуществления государственной информационной политики и обеспечения информационной безопасности; особенности оборота социальной информации и значимости информационных объектов; объективные закономерности протекания информационных процессов, особенности общественных отношений в кибернетическом пространстве и др.);
- исследование наиболее сложных теоретических правовых проблем, связанных с внедрением информационных технологий в систему государственного управления, включая экспертную деятельность.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Информационное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Содержание дисциплины «Информационное право» основывается на таких предшествующих дисциплинах как «Математика и информатика. Часть

2», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Административное право».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Информационное право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК 4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

профессиональными:

ПК-4 способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Информационное общество и информационные технологии. Предмет, методы, принципы, субъекты и источники информационного права	ПК-4: способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований	ИПК 4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз ИПК-4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз
Право на доступ к информации: понятие, содержание, правовое значение	УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.3 Использует навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
Информация ограниченного доступа: понятие, виды, правовое	ПК-4: способен осуществлять деловое общение и публичные	ИПК 4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных

регулирование	выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	экспертиз ИПК 4.2 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз
Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных	ПК-4: способен осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	ИПК-4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз
Правовые режимы информации, распространение которой ограничивается или запрещается	ПК-4: способен осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	ИПК 4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз ИПК 4.2 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз
Правовое регулирование отношений в сфере деятельности средств массовой информации и в сфере рекламы	УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)
Правовое регулирование отношений в области электронного документооборота и в сети Интернет	УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) ИУК 4.5 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и

	профессионального взаимодействия	иностранном языке

В результате освоения дисциплины (модуля) «Информационное право» обучающийся должен:

знать:

- понятийный аппарат в области информационного права;
- цели, задачи, основные направления построения информационного общества в РФ и правовой информатизации;
- цели, задачи, основные направления осуществления государственной информационной политики и обеспечения информационной безопасности;
- общие положения о регулировании отношений в сфере информационного права;
- информационное и гражданское законодательство;
- международное законодательство, касающееся правового регулирования информационных отношений;
- структуру информационно-правового статуса субъектов информационного права;
- общие положения об институте правового регулирования отношений в сфере регулирования СМИ, рекламы;
- общие положения о правовом регулировании конфиденциальной информации;

уметь:

- анализировать основные направления развития правового регулирования отношений в сфере информационного права;
- анализировать акты действующего информационного и гражданского законодательства (международного и национального уровней) в сфере информационного права;
- раскрыть особенности информации и информационных объектов;
- раскрыть объективные закономерности протекания информационных процессов;
- раскрыть особенности общественных отношений в кибернетическом пространстве;
- соотносить между собой компетенции государственных органов различного уровня в сфере информационного права (Минэкономразвития России, Минкомсвязи России; Роскомнадзора, ФАС России, Роспотребнадзора и др.);

владеть:

- навыками работы с основной и дополнительной литературой по специальности (различными источниками теоретико-правовой мысли);
- навыками грамотного толкования актов информационного законодательства;
- правовой культурой.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Информационное право» составляет 2 з.е., 72 академических часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Информационное общество и информационные технологии. Предмет, методы, принципы, субъекты и источники информационного права	3	2	4	4	Лекция-презентация. Решение задач с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет. Управляемая дискуссия	Опрос. Проверка практических заданий
2	Право на доступ к информации: понятие, содержание, правовое значение	3	2	4	4	Лекция-презентация. Решение задач с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет. Управляемая дискуссия	Опрос. Проверка практических заданий
3	Информация ограниченного доступа: понятие, виды, правовое регулирование	3	2	2	4	Лекция-презентация. Решение задач с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет. Управляемая дискуссия	Опрос. Проверка практических заданий
4	Правовое регулирование	3	2	2	4	Лекция-презентация.	Опрос. Проверка

	е отношений в области обработки персональных данных					Решение задач с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет. Управляемая дискуссия	практических заданий
5	Правовые режимы информации, распространение которой ограничивается или запрещается	3	2	2	8	Лекция-презентация. Решение задач с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет. Управляемая дискуссия	Опрос. Проверка практических заданий
6	Правовое регулирование отношений в сфере деятельности средств массовой информации и в сфере рекламы	3	2	4	8	Лекция-презентация. Решение задач с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет. Управляемая дискуссия	Опрос. Проверка практических заданий
7	Правовое регулирование отношений в области электронного документооборота и в сети Интернет	3	2	2	6	Лекция-презентация. Решение задач с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет. Управляемая дискуссия	Опрос. Тестирование
	Всего по ОФО		14	20	38	Зачет	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Информационное общество и информационные технологии. Предмет, методы, принципы, субъекты и источники информационного права

1. Отличительные черты современного этапа развития общества и технологий.
2. Влияние информационных технологий на общественные отношения.
3. Роль информации, информационных систем в процессе социально-правового управления.

4. Стратегия развития информационного общества в России.
5. Стратегия развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации.
6. Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество (2011–2020 годы)».
7. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации».
8. Исторические предпосылки формирования информационного права.
9. Международные акты, закрепляющие основные информационные права и свободы человека и гражданина.
10. Информационно-правовые нормы Конституции Российской Федерации.
11. Российское законодательство, закрепляющее основные информационные права и свободы человека и гражданина.
12. Реализация основных информационных прав и свобод человека и гражданина.
13. Понятие информационного права как отрасли права и как дисциплины.
14. Предмет информационного права.
15. Методы информационного права.
16. Принципы информационного права.
17. Источник информационного права: понятие и виды.
18. Система информационного законодательства.
19. Тенденции развития информационного права.
23. Субъект информационного права: понятие, виды, правовой статус.
24. Понятие, признаки и элементы информационного правоотношения.
25. Классификация отношений в информационной сфере.

Задания для подготовки к лекции:

1. Найти в открытых источниках (сеть Интернет, справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс», учебная литература) организации, государственные структуры (комитеты, комиссии, советы и проч.), занимающиеся вопросами развития информационного общества в Российской Федерации. Указать их название, состав, порядок формирования и компетенцию.
2. Проанализировать содержание Единого портала государственных и муниципальных услуг (функций) (<http://gosuslugi.ru>). Определить, какие услуги для физических и юридических лиц государственные органы власти предоставляют в электронном виде. Среди данных услуг найти государственную услугу, которая полностью оказывается в электронном виде (от момента подачи заявки до получения итогового результата), и услугу, которая предоставляется в электронном виде частично. В отношении последней объяснить, почему данную услугу невозможно полностью перевести в электронную форму (какие имеются ограничения).
3. В научной и учебной литературе найти различные подходы к определению предмета информационного права.

4. В Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации и Государственной программе Российской Федерации «Информационное общество (2011–2020 годы)» найти положения, касающиеся проблем правового обеспечения процессов развития информационного общества в России.

5. В тематических классификаторах справочных правовых систем «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» познакомиться с подходами к систематизации информационного законодательства.

Лекция 2. Право на доступ к информации: понятие, содержание, правовое значение

1. Конституционная основа права на доступ к информации.
2. Понятие информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления. Право на доступ к информации о деятельности судебных органов.
3. Информация, доступ к которой не может быть ограничен.
4. Способы обеспечения доступа и форма предоставления информации о деятельности государственных органов (органов местного самоуправления), судебных органов.
5. Установление платы за предоставление государственным органом или органом местного самоуправления информации о своей деятельности.
6. Особенности распространения информации новостным агрегатором.
7. Права и обязанности пользователя информации о деятельности государственных органов (органов местного самоуправления), судебных органов.
8. Права и обязанности государственных органов (органов местного самоуправления), судебных органов в сфере обеспечения доступа к информации о деятельности данных органов.
9. Обязанности организатора распространения информации в сети «Интернет», оператора информационной системы.
10. Ответственность за нарушение права на доступ к информации о деятельности государственных органов (органов местного самоуправления), судебных органов.
11. Особенности размещения в сети «Интернет» текстов судебных актов.

Задания для подготовки к лекции:

1. Используя информационные ресурсы сети Интернет, найти положения конституций зарубежных стран, закрепляющие основные информационные права и свободы человека и гражданина.
2. В докладе Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации найти информацию о нарушении информационных прав и свобод человека и гражданина в России за прошедший год (доклад размещен на официальном сайте Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации в сети Интернет (<http://ombudsmanrf.org>)).

3. Проанализировать, какие общественные отношения складываются только в сети Интернет.

Лекция 3. Информация ограниченного доступа: понятие, виды, правовое регулирование

1. Информация ограниченного доступа: понятие, классификация.
2. Институт государственной тайны. Понятие государственной тайны.
3. Порядок отнесения сведений к государственной тайне и засекречивания. Сведения, не подлежащие отнесению к государственной тайне и засекречиванию
4. Допуск и доступ к государственной тайне.
5. Срок засекречивания. Гриф секретности. Состав реквизитов носителей государственной тайны.
6. Система защиты государственной тайны. Органы защиты государственной тайны.
7. Ответственность за нарушения режима и распространение сведений, составляющих государственную тайну.
8. Контроль и надзор за обеспечением защиты государственной тайны.
9. Понятие коммерческой тайны. Признаки информации, составляющей коммерческую тайну. Объект коммерческой тайны.
10. Соотношение понятий: коммерческая тайна; информация, составляющая коммерческую тайну; ноу-хау; секрет производства.
11. Сведения, которые не могут составлять коммерческую тайну.
12. Порядок предоставления информации, составляющей коммерческую тайну.
13. Права и обязанности обладателя информации, составляющей коммерческую тайну.
14. Меры по охране конфиденциальности информации, составляющей коммерческую тайну.
15. Ответственность за нарушение законодательства о коммерческой тайне.
16. Соотношение понятий «информация о частной жизни» и «личная и семейная тайна». Содержание права на неприкосновенность частной жизни.
17. Виды информации, охраняемой в правовом режиме личной тайны.
18. Разновидности личной тайны в российском законодательстве.
19. Охрана изображения гражданина. Правовая природа изображения гражданина как объекта гражданских прав.
20. Тайна переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
21. Защита чести и достоинства граждан, а также деловой репутации юридических лиц.
22. Ответственность за нарушение неприкосновенности частной жизни, тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений.

Задания для подготовки к лекции:

1. В научной литературе, справочных правовых системах «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и информационных ресурсах сети Интернет найти описание механизмов определения размеров ущерба в случае разглашения сведений, составляющих государственную тайну.

Лекция 4. Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных

1. Международные и национальные нормативные правовые акты в сфере регулирования отношений в области обработки персональных данных.

2. Персональные данные как социальная и правовая категория. Виды персональных данных.

3. Защита персональных данных в автоматизированных системах обработки и хранения информации.

4. Законодательство, регулирующее отношения в сфере обработки персональных данных.

5. Принципы, условия и требования к обработке персональных данных.

6. Специальные категории персональных данных.

7. Уполномоченный орган по защите прав субъектов персональных данных, его права и обязанности.

8. Пресечение распространения персональных данных в сети Интернет.

Задания для подготовки к лекции

1. На официальном сайте Уполномоченного органа по защите прав субъектов персональных данных – Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзора) – найти информацию о количестве и видах правонарушений в области персональных данных (<http://rkn.gov.ru>).

Лекция 5. Правовые режимы информации, распространение которой ограничивается или запрещается

1. Понятие «вредная информация». Правовое регулирование информации, распространение которой ограничивается или запрещается.

2. Понятие и виды экстремистских материалов.

3. Порядок вынесения предупреждения о недопустимости распространения экстремистских материалов.

4. Ответственность за распространение экстремистских материалов, включая распространение таких материалов средствами массовой информации.

5. Информация, причиняющая вред здоровью и развитию детей.

6. Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено («вредные сайты»). Информация, включаемая в Единый реестр «вредных сайтов».

7. Механизм блокирования вредной информации.

8. Ответственность за распространение сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию, в том числе распространяемых в СМИ и сети Интернет.

Задания для подготовки к лекции

1. На официальном сайте Министерства юстиции Российской Федерации ознакомиться с Федеральным списком экстремистских материалов (<http://minjust.ru>).

Лекция 6. Правовое регулирование отношений в сфере деятельности средств массовой информации и в сфере рекламы

1. Конституционные и международно-правовые основы деятельности средств массовой информации и телекоммуникаций.

2. История становления российского законодательства о средствах массовой информации.

3. Понятие средств массовой информации.

4. Виды современных СМИ и телекоммуникаций. Функции СМИ.

5. Международные организации, задействованные в сфере СМИ. Индекс свободы слова.

6. Недопустимость цензуры. Недопустимость злоупотребления СМИ.

7. Особенности правового регулирования отношений, возникающих при производстве, распространении и потреблении массовой информации. Обязательные сообщения.

8. Субъекты правоотношений в области распространения массовой информации, их права и обязанности. Правовой статус журналиста. Скрытая запись.

9. Понятие и признаки Интернет-СМИ.

10. Ответственность за нарушение законодательства о средствах массовой информации.

11. Развитие законодательства о рекламе.

12. Понятие и виды рекламы. Особенности рекламы. Средства рекламы.

13. Требования к рекламе. Недобросовестная и недостоверная реклама.

14. Товары, реклама которых не допускается.

15. Особенности рекламы, распространяемой по сетям электросвязи.

16. Субъекты в сфере рекламы, особенности их правового статуса.

17. Государственный контроль в сфере рекламы. Компетенция уполномоченного государственного органа.

18. Ответственность за нарушение законодательства о рекламе.

Задания для подготовки к лекции

1. В научной литературе или в информационных ресурсах сети Интернет найти Директиву Европейского Союза «Телевидение без границ» и проанализировать ее на предмет ограничения свободы массовой информации.

2. Предложить классификацию существующих Интернет-СМИ.

3. На официальном сайте Федеральной антимонопольной службы ознакомиться с результатами работы антимонопольных органов по пресечению нарушений законодательства о рекламе за прошедший год и проанализировать итоги осуществления государственного контроля и надзора за соблюдением законодательства Российской Федерации о рекламе за тот же период (<http://www.fas.gov.ru>).

Лекция 7. Правовое регулирование отношений в области электронного документооборота и в сети Интернет

1. Понятие и общая характеристика электронного документооборота.
2. Понятие и признаки электронного документа.
3. Общая характеристика современных систем организации электронного документооборота.
4. Субъектный состав в области электронного документооборота.
5. Законодательство об электронной подписи.
6. Становление законодательства об электронном документообороте.
7. Сеть Интернет и кибернетическое пространство.
8. Сущность Интернет-права.
9. Источники Интернет-права.
10. Правовое регулирование общественных отношений в сети Интернет.
11. Интернет-право и право виртуального пространства.
12. Ответственность в Интернет-праве.

Задания для подготовки к лекции

1. В сети Интернет найти информацию о распространяемых системах электронного документооборота и их возможностях.
2. В Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации и Государственной программе Российской Федерации «Информационное общество (2011–2020 годы)» найти положения, регулирующие вопросы, связанные с внедрением электронного документооборота.

2.3. Занятия семинарского типа

Практические занятия 1-2. Информационное общество и информационные технологии. Предмет, методы, принципы, субъекты и источники информационного права

1. Отличительные черты современного этапа развития общества и технологий.
2. Влияние информационных технологий на общественные отношения.
3. Роль информации, информационных систем в процессе социально-правового управления.
4. Стратегия развития информационного общества в России.
5. Стратегия развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации.

6. Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество (2011–2020 годы)».
7. Нацпрограмма «Цифровая экономика Российской Федерации».
8. Исторические предпосылки формирования информационного права.
9. Международные акты, закрепляющие основные информационные права и свободы человека и гражданина.
10. Информационно-правовые нормы Конституции Российской Федерации.
11. Российское законодательство, закрепляющее основные информационные права и свободы человека и гражданина.
12. Реализация основных информационных прав и свобод человека и гражданина.
13. Понятие информационного права как отрасли права и как дисциплины.
14. Предмет информационного права.
15. Методы информационного права.
16. Принципы информационного права.
17. Источник информационного права: понятие и виды.
18. Система информационного законодательства.
19. Тенденции развития информационного права.
23. Субъект информационного права: понятие, виды, правовой статус.
24. Понятие, признаки и элементы информационного правоотношения.
25. Классификация отношений в информационной сфере.

Задания для подготовки:

1. В научной литературе или информационных ресурсах сети Интернет найдите подходы к определению предмета информационного права следующих ученых-правоведов: Бачило И.Л., Городова О.А., Копылова В.А., Рассолова И.М., Тедеева А.А. Проанализируйте, в чем сходство и различие подходов указанных авторов.
2. Проанализировав положения Стратегии информационного общества и Государственной программы РФ «Информационное общество (2011–2020 годы)», сформулируйте тенденции развития юридической науки.

Практические занятия 3-4. Право на доступ к информации: понятие, содержание, правовое значение

1. Конституционная основа права на доступ к информации.
2. Понятие информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления. Право на доступ к информации о деятельности судебных органов.
3. Информация, доступ к которой не может быть ограничен.
4. Способы обеспечения доступа и форма предоставления информации о деятельности государственных органов (органов местного самоуправления), судебных органов.
5. Установление платы за предоставление государственным органом или органом местного самоуправления информации о своей деятельности.

6. Особенности распространения информации новостным агрегатором.

7. Права и обязанности пользователя информации о деятельности государственных органов (органов местного самоуправления), судебных органов.

8. Права и обязанности государственных органов (органов местного самоуправления), судебных органов в сфере обеспечения доступа к информации о деятельности данных органов.

9. Обязанности организатора распространения информации в сети «Интернет», оператора информационной системы.

10. Ответственность за нарушение права на доступ к информации о деятельности государственных органов (органов местного самоуправления), судебных органов.

11. Особенности размещения в сети «Интернет» текстов судебных актов.

Задания для подготовки:

1. Проанализировать содержание сайта органа государственной власти (по заданию преподавателя) на предмет соответствия размещенной информации положениям Федерального закона «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»

2. Подготовить и направить запрос на получение информации через официальный сайт органа государственной власти (по заданию преподавателя).

Практическое занятие 5. Информация ограниченного доступа: понятие, виды, правовое регулирование

1. Информация ограниченного доступа: понятие, классификация.

2. Институт государственной тайны. Понятие государственной тайны.

3. Порядок отнесения сведений к государственной тайне и засекречивания. Сведения, не подлежащие отнесению к государственной тайне и засекречиванию

4. Допуск и доступ к государственной тайне.

5. Срок засекречивания. Гриф секретности. Состав реквизитов носителей государственной тайны.

6. Система защиты государственной тайны. Органы защиты государственной тайны.

7. Ответственность за нарушения режима и распространение сведений, составляющих государственную тайну.

8. Контроль и надзор за обеспечением защиты государственной тайны.

9. Понятие коммерческой тайны. Признаки информации, составляющей коммерческую тайну. Объект коммерческой тайны.

10. Соотношение понятий: коммерческая тайна; информация, составляющая коммерческую тайну; ноу-хау; секрет производства.

11. Сведения, которые не могут составлять коммерческую тайну.

12. Порядок предоставления информации, составляющей коммерческую тайну.

13. Права и обязанности обладателя информации, составляющей коммерческую тайну.

14. Меры по охране конфиденциальности информации, составляющей коммерческую тайну.

15. Ответственность за нарушение законодательства о коммерческой тайне.

16. Соотношение понятий «информация о частной жизни» и «личная и семейная тайна». Содержание права на неприкосновенность частной жизни.

17. Виды информации, охраняемой в правовом режиме личной тайны.

18. Разновидности личной тайны в российском законодательстве.

19. Охрана изображения гражданина. Правовая природа изображения гражданина как объекта гражданских прав.

20. Тайна переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.

21. Защита чести и достоинства граждан, а также деловой репутации юридических лиц.

22. Ответственность за нарушение неприкосновенности частной жизни, тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений.

Задания для подготовки:

1. В научной литературе, справочных правовых системах «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и информационных ресурсах сети Интернет найти зарубежную практику использования терминов «ноу-хау», «секрет производства», «деловой секрет», «производственный секрет», «коммерческий секрет» в сфере регулирования отношений по правовой охране секретов производства и информации, составляющей коммерческую тайну.

Практическое занятие 6. Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных

1. Международные и национальные нормативные правовые акты в сфере регулирования отношений в области обработки персональных данных.

2. Персональные данные как социальная и правовая категория. Виды персональных данных.

3. Защита персональных данных в автоматизированных системах обработки и хранения информации.

4. Законодательство, регулирующее отношения в сфере обработки персональных данных.

5. Принципы, условия и требования к обработке персональных данных.

6. Специальные категории персональных данных.

7. Уполномоченный орган по защите прав субъектов персональных данных, его права и обязанности.

8. Пресечение распространения персональных данных в сети Интернет.

Задания для подготовки:

1. Определить, какие государственные услуги в электронном виде предоставляет Уполномоченный орган по защите прав субъектов персональных данных посредством официального сайта в сети Интернет.

Практическое занятие 7. Правовые режимы информации, распространение которой ограничивается или запрещается

1. Понятие «вредная информация». Правовое регулирование информации, распространение которой ограничивается или запрещается.

2. Понятие и виды экстремистских материалов.

3. Порядок вынесения предупреждения о недопустимости распространения экстремистских материалов.

4. Ответственность за распространение экстремистских материалов, включая распространение таких материалов средствами массовой информации.

5. Информация, причиняющая вред здоровью и развитию детей.

6. Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено («вредные сайты»). Информация, включаемая в Единый реестр «вредных сайтов».

7. Механизм блокирования вредной информации.

8. Ответственность за распространение сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию, в том числе распространяемых в СМИ и сети Интернет.

Задания для подготовки:

1. На официальном сайте Роскомнадзора (<http://rkn.gov.ru>) найти и проанализировать информацию о проведенных экспертизах информационной продукции и их результатах в рамках деятельности по исполнению Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Практические занятия 8-9. Правовое регулирование отношений в сфере деятельности средств массовой информации и в сфере рекламы

1. Конституционные и международно-правовые основы деятельности средств массовой информации и телекоммуникаций.

2. История становления российского законодательства о средствах массовой информации.

3. Понятие средств массовой информации.

4. Виды современных СМИ и телекоммуникаций. Функции СМИ.

5. Международные организации, задействованные в сфере СМИ. Индекс свободы слова.

6. Недопустимость цензуры. Недопустимость злоупотребления СМИ.

7. Особенности правового регулирования отношений, возникающих при производстве, распространении и потреблении массовой информации. Обязательные сообщения.

8. Субъекты правоотношений в области распространения массовой информации, их права и обязанности. Правовой статус журналиста. Скрытая запись.

9. Понятие и признаки Интернет-СМИ.

10. Ответственность за нарушение законодательства о средствах массовой информации.

11. Развитие законодательства о рекламе.

12. Понятие и виды рекламы. Особенности рекламы. Средства рекламы.

13. Требования к рекламе. Недобросовестная и недостоверная реклама.

14. Товары, реклама которых не допускается.

15. Особенности рекламы, распространяемой по сетям электросвязи.

16. Субъекты в сфере рекламы, особенности их правового статуса.

17. Государственный контроль в сфере рекламы. Компетенция уполномоченного государственного органа.

18. Ответственность за нарушение законодательства о рекламе.

Задания для подготовки:

1. Используя научную литературу и источники в сети Интернет, проанализируйте точки зрения на соотношения понятий «сайт в сети Интернет» и «средство массовой информации».

2. В справочных правовых системах и информационных ресурсах сети Интернет найдите в зарубежном и международном законодательстве подходы к правовому регулированию Интернет-СМИ

Практическое занятие 10. Правовое регулирование отношений в области электронного документооборота и в сети Интернет

1. Понятие и общая характеристика электронного документооборота.

2. Понятие и признаки электронного документа.

3. Общая характеристика современных систем организации электронного документооборота.

4. Субъектный состав в области электронного документооборота.

5. Законодательство об электронной подписи.

6. Становление законодательства об электронном документообороте.

7. Сеть Интернет и кибернетическое пространство.

8. Сущность Интернет-права.

9. Источники Интернет-права.

10. Правовое регулирование общественных отношений в сети Интернет.

11. Интернет-право и право виртуального пространства.

12. Ответственность в Интернет-праве.

Задания для подготовки:

1. Найти в информационных ресурсах сети Интернет Декларацию о независимости киберпространства Дж. Барлоу и познакомиться с ее содержанием. Сформулировать свою точку зрения на соотношение саморегулирования и правового регулирования отношений в сети Интернет.

2. С помощью справочных правовых систем «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» сделать подборку нормативных правовых актов Российской Федерации, касающихся правового регулирования отношений, складывающихся в сети Интернет.

2.4. Самостоятельная работа

Обучающиеся выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках самостоятельной работы.

К видам самостоятельной работы относятся:

поиск и изучение существующих информационных материалов по темам дисциплины;

поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;

анализ изученных материалов и подготовка докладов в соответствии с выбранной и согласованной с преподавателем темой.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера обучающиеся должны составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в анализируемой теме.

Формами самостоятельной работы являются: написание рефератов, написание эссе (в том числе в рамках участия в ежегодной Всероссийской студенческой юридической олимпиаде (по соответствующей номинации), подготовка доклада, составление глоссария, выполнение кейс-задания, информационный поиск, разработка мультимедийной презентации, построение сводной (обобщающей) таблицы с указанием тем и заданий.

Формы самостоятельной работы определяются преподавателем, исходя из изучаемой темы.

В рамках самостоятельной работы рекомендуется пользоваться следующими ресурсами:

1. <http://www.msal.ru> – сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

2. <https://rdgw.msal.ru/RDWeb/Pages/ru-RU/Default.aspx/Электронные%20библиотечные%20ресурсы> – удаленный доступ к базам данных (СПС «КонсультантПлюс», СПС «Гарант», СПС «Кодекс»); электронным библиотечным ресурсам (Megapro Virtual Library, MSAL Library); доступ предоставляется через личный кабинет;

3. <http://www.consultant.ru> – сайт компании «Консультант Плюс», on-line версия СПС «КонсультантПлюс»;

4. <http://www.garant.ru> – сайт компании «Гарант», on-line версия СПС «Гарант».

5. <http://www.kodeks.ru> – сайт компании «Кодекс», on-line версия СПС «Кодекс»;

6. <https://digital.gov.ru/ru/> – официальный сайт Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации;
7. <https://rkn.gov.ru/> – официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций;
8. <http://www.media-pravo.info/> – База данных российской судебной практики по информационному праву;
9. <https://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=home&c=> – официальный сайт Европейского Суда по правам человека;
10. <http://www.gosuslugi.ru> – Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций);
11. <http://www.komitet5.km.duma.gov.ru> – сайт Комитета Государственной Думы по информационной политике, информационным технологиям и связи;
12. <http://ombudsmanrf.org> – официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации в сети Интернет;
13. <http://www.duma.gov.ru> – официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;
14. <http://www.duma.gov.ru/structure/committees/219209/>, komitet5.km.duma.gov.ru – сайты Комитета Государственной Думы по информационной политике, информационным технологиям и связи;
15. <http://rkn.gov.ru> – официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций;
16. <http://minjust.ru> – официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации;
17. <http://www.fas.gov.ru> – официальный сайт Федеральной антимонопольной службы;
18. <http://eais.rkn.gov.ru> – Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено.
19. <http://www.russianlaw.net> – сервер обсуждений проблем правового регулирования отношений, возникающих по поводу использования Интернет.

Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) очной формы обучения

Тема 1. Информационное общество и информационные технологии. Предмет, методы, принципы, субъекты и источники информационного права

Для понимания роли и места информационного права в системе российского права необходимо понимание той роли, которую информация

сегодня играет в современном обществе, и сущности возникающих информационных проблем, для решения которых требуется установление специальных нормативных предписаний. Возрастающая роль информации, бурное развитие компьютерной техники и информационных технологий стимулировало развитие общества, построенного на использовании информации и знаний и получившего название информационного общества.

Обучающимся необходимо раскрыть суть концепции информационного общества З. Бжезинского, Д. Белла, О. Тоффлера. Для уяснения роли информационных технологий в современном информационном обществе следует проанализировать положения Окинавской Хартии Глобального Информационного Общества.

Для уяснения понятия информационного общества и основных направлений его реализации в России обучающиеся должны изучить Стратегию развития информационного общества в России и Государственную программу Российской Федерации «Информационное общество (2011–2020 годы)».

Правовой основой регулирования отношений в информационной сфере является разработка и принятие информационного законодательства. В настоящее время сформирован большой массив законодательства в области регулирования информационных отношений, в том числе федеральные законы «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», «О персональных данных», «Об электронной подписи», «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов власти и органов местного самоуправления», «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации», «О средствах массовой информации», «О рекламе», «О государственной тайне», «О коммерческой тайне».

Конкретизация участия органов государственной власти в формировании и реализации государственной политики в соответствии с их компетенцией проведено в Государственную программу Российской Федерации «Информационное общество (2011–2020 годы)».

Основные доктринальные и концептуальные положения государственной информационной политики нашли свое нормативное закрепление в Доктрине информационной безопасности Российской Федерации.

Право на информацию находится в ряду важнейших конституционных прав и свобод человека и гражданина, которые признаются и гарантируются в Российской Федерации. Обучающиеся должны обратиться к положениям Конституции РФ и Декларации прав и свобод человека и гражданина.

Право на информацию имеет многоаспектный характер, что предполагает его дифференциацию на ряд основных юридических возможностей, которые вытекают из содержания конституционных положений и основных принципов международных соглашений.

Во-первых, возможность доступа к информации, которая реализуется через право каждого свободно искать ее и получать. Во-вторых, возможность

обмена информацией, которая реализуется через право ее передавать и распространять. В-третьих, возможность производства информации, которая реализуется через ряд нормативных предписаний о свободе творчества, разработке и производстве информационных систем, о культуре, о науке и т. п.

Для уяснения вопросов реализации основных информационных прав и свобод человека и гражданина обучающимся необходимо проанализировать положения Федеральных законов «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» и «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации», Указа Президента «О дополнительных гарантиях прав граждан на информацию».

Раскрывая понятие информационного права необходимо различать информационное право как науку, самостоятельную отрасль в системе российского права и учебную дисциплину. Исходя из наличия двух критериев, на основе которых в российском праве происходит деление права на отрасли – предмета (основной критерий) и метода (дополнительный критерий) – обучающимся следует обратить внимание на то, что информационное право является комплексной отраслью права, т.е. включающей в себя нормы базовых отраслей, таких как уголовное, гражданское, административное право и др.

При определении предмета информационного права рекомендуется познакомиться с существующими подходами к определению информации, обратить внимание на идеальность информации, с одной стороны, и возможность закрепления ее на материальном носителе, с другой стороны. Особое внимание следует уделить информации, находящейся в самостоятельном обороте. Именно этот факт позволяет выделять информационное право в самостоятельную отрасль права.

Особое внимание следует уделять наиболее важным принципам информационного права, которые закреплены в Федеральном законе «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

Обучающимся следует знать, что информационное право как отрасль без достаточных научных обоснований не способна развиваться эффективно. Информационное право как отрасль науки является системой научных знаний о правовом регулировании информационных отношений. В рамках данной темы обучающимся следует знать историю развития науки информационного права, фундаментальные теории, научный вклад известных ученых. Задачей науки информационного права является разработка научно-теоретической основы развития отрасли, в которую входят такие вопросы, как определение места и роли отрасли, ее соотношения с другими отраслями, установление структуры отрасли, перспективные направления ее развития. Обучающимся следует иметь в виду, что ряд теоретических вопросов информационного права в научных исследованиях различных ученых решается неоднозначно. Эти различия обучающимся следует учитывать и использовать для самостоятельной творческой работы.

В целях выявления структуры системы источников информационного права рекомендуется проанализировать ее элементы и системообразующие связи между ними.

Целесообразно остановиться на анализе таких признаков источников права, как пределы их действия: по территории, по времени, по кругу субъектов.

Конституция РФ является основополагающим источником всех отраслей права. Информационно-правовые нормы Конституции Российской Федерации содержатся в статьях 23, 29, 42, 44 и др.

Фундамент информационного законодательства составляет Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», который определяет основные принципы правового регулирования информационных отношений.

Особое внимание следует уделить федеральным законам «О государственной тайне», «О коммерческой тайне», «О персональных данных», «О средствах массовой информации», «Об электронной подписи», «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов власти и органов местного самоуправления», «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации», «О рекламе».

Наряду со специальными источниками информационного права, информационные отношения регулируются нормами других отраслей – гражданского, административного, уголовного, трудового и др.

Обучающийся должен проанализировать и значение судебной практики при разрешении информационно-правовых споров.

В рамках рассматриваемой темы необходимо определить субъектов информационных правоотношений, проанализировать различия в их правовом статусе и предложить классификацию субъектов информационных правоотношений по различным основаниям.

При изучении данной темы обучающемуся необходимо раскрыть понятие «информационное правоотношение» и рассмотреть классификацию информационных правоотношений.

Главным существенным критерием, позволяющим выделять такую группу правоотношений, является их объект.

В информационном праве, как комплексной отрасли права, различаются *регулятивные и охранительные, материальные и процессуальные* информационные правоотношения.

В зависимости от структуры связи между субъектами информационных правоотношений они делятся на *абсолютные и относительные*. В зависимости от содержания выделяют:

отношения, связанные с поиском, получением, передачей, производством, распространением, преобразованием и потреблением информации;

отношения, складывающиеся по поводу обеспечения информационной безопасности;

охранительные информационные правоотношения, обеспечивающие охрану информационных прав и свобод.

Обучающиеся должны рассмотреть структуру информационного правоотношения.

Тема 2. Право на доступ к информации: понятие, содержание, правовое значение

В рамках рассматриваемой темы обучающиеся должны раскрыть понятие доступа на право к информации и рассмотреть его в двух аспектах: доступ к информации признается одним из прав человека, которое все более утверждается как самостоятельное фундаментальное право и доступ к информации – это право инструментальное, оно является средством реализации и защиты многих других прав и свобод человека.

Обучающиеся должны знать конституционные нормы о праве на доступ к информации и, прежде всего, ключевую норму части 4 статьи 29 Конституции Российской Федерации, устанавливающей общее право каждого «свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом». Право искать и получать информацию рассматривается как право доступа. Оно конкретизируется рядом статей Конституции Российской Федерации (статьи 24, 28, 42, 44 и др.). Указанные права не являются абсолютными и ограничиваются в интересах других людей, общества в целом и государства.

Право свободного поиска и получения информации означает право каждого обращаться в органы государственной власти, общественные объединения, органы и организации, другие структуры за получением необходимой информации; право свободно получать сообщения, подготавливаемые и распространяемые средствами массовой информации; право получать информацию, содержащуюся в научных и литературных произведениях, а также другую информацию, распространяемую в том числе и в коммерческих целях.

Необходимо различать принципы, способы и формы доступа к информации, права и обязанности пользователей информации, государственных органов, должностных лиц, установленные федеральными законами от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» и от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».

Обучающиеся должны знать особенности регулирования доступа к информации о деятельности органов власти в электронной форме (в том числе в сети Интернет).

Следует также ознакомиться с процедурами предоставления информации по запросу пользователя, включая требования к запросу о получении информации, сроки и порядок его рассмотрения, требования к ответу на запрос, основания для отказа в предоставлении информации.

В рамках рассматриваемой темы необходимо изучить виды, основания и особенности всех видов юридической ответственности за нарушение законодательства о праве на доступ к информации.

Тема 3. Информация ограниченного доступа: понятие, виды, правовое регулирование

В рамках рассматриваемой темы обучающиеся должны знать сущность и классификацию информации ограниченного доступа (конфиденциальной информации), уметь дать характеристику каждому виду такой информации.

Базовым законом, регулирующим отношения, возникающие в связи с отнесением сведений к государственной тайне, их рассекречиванием и защитой в интересах обеспечения безопасности Российской Федерации, является Закон Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-І «О государственной тайне».

Под государственной тайной понимаются защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации. Необходимо ознакомиться с перечнем сведений, которые могут быть отнесены к государственной тайне.

Отнесение сведений к государственной тайне и их засекречивание осуществляются в соответствии с принципами законности, обоснованности и своевременности.

Степень секретности сведений, составляющих государственную тайну, должна соответствовать степени тяжести ущерба, который может быть нанесен безопасности РФ вследствие распространения таких сведений. Устанавливаются три степени секретности сведений, составляющих государственную тайну, и для каждой из них – грифы секретности, устанавливаемые на их носителях: «особой важности», «совершенно секретно» и «секретно».

Устанавливается три формы допуска к государственной тайне должностных лиц и граждан, соответствующие трем степеням секретности сведений, составляющих государственную тайну: к сведениям особой важности, совершенно секретным или секретным. Наличие у должностных лиц и граждан допуска к сведениям более высокой степени секретности является основанием для доступа их к сведениям более низкой степени секретности.

Обучающиеся должны знать процедуры и особенности засекречивания и рассекречивания сведений, составляющих государственную тайну.

Отнесение сведений к государственной тайне осуществляется в соответствии с их отраслевой, ведомственной или программно-целевой принадлежностью руководителями органов государственной власти в соответствии с Перечнем должностных лиц, наделенных полномочиями по отнесению сведений к государственной тайне, утверждаемым Президентом Российской Федерации.

На носители сведений, составляющих государственную тайну, наносятся соответствующие реквизиты, определенные законом.

Обучающиеся должны знать систему органов защиты государственной тайны и роль в ней Межведомственной комиссии по защите государственной тайны.

Законом регламентирован и порядок рассекречивания сведений и их носителей – снятия ранее введенных ограничений на распространение сведений, составляющих государственную тайну, и на доступ к их носителям. Основаниями для рассекречивания сведений могут быть взятие на себя Россией международных обязательств по открытому обмену сведениями, составляющими в Российской Федерации государственную тайну; изменение объективных обстоятельств, вследствие которого дальнейшая защита сведений, составляющих государственную тайну, является нецелесообразной.

Следует ознакомиться с порядком доступа к государственной тайной и связанными с ним ограничениями в правовом статусе гражданина.

В рамках рассматриваемой темы необходимо изучить виды, основания и особенности всех видов юридической ответственности за нарушение законодательства о государственной тайне.

В рамках рассмотрения коммерческой тайны обучающиеся должны обратить внимание на законодательное определение понятия «коммерческая тайна» по сравнению с иными видами тайн. Только в отношении коммерческой тайны данный институт определяется как правовой режим.

Основным нормативным правовым актом по вопросам регулирования коммерческой тайны является Федеральный закон от 29 июля 2004 г. № 98-ФЗ «О коммерческой тайне».

Обучающиеся должны знать признаки, при наличии которых информация будет признаваться коммерческой тайной, организационные, правовые и другие меры по охране информации, составляющей коммерческую тайну.

В литературе и законодательстве наряду с термином «информация, составляющая коммерческую тайну» используется и ряд близких по смыслу: «секреты производства», «ноу-хау», «секреты промысла», «торговые секреты» и др. На основе положений Гражданского кодекса Российской Федерации и Федерального закона «О коммерческой тайне» обучающиеся должны определить соотношение данных понятий.

Следует ознакомиться с законодательными ограничениями на отнесение информации к коммерческой тайне в интересах общества, государства и граждан. Так, например, режим коммерческой тайны не может быть установлен лицами, осуществляющими предпринимательскую деятельность, в отношении сведений о численности, составе работников, системе оплаты труда, об условиях труда, показателях производственного травматизма и профессиональной заболеваемости, наличии свободных рабочих мест, а также задолженности работодателей по выплате заработной платы и по иным социальным выплатам.

Федеральный закон «О коммерческой тайне» устанавливает также обязательность предоставления на безвозмездной основе органам государственной власти и органам местного самоуправления по их мотивированному требованию информации, составляющей коммерческую тайну. Необходимо определить, в каких случаях и каким образом к коммерческой тайне имеют доступ и иные категории третьих лиц, например, адвокаты и нотариусы.

Обучающиеся должны знать права и обязанности обладателя коммерческой тайны, включая обязанность по обеспечению выполнения требований к охране конфиденциальности информации, составляющей коммерческую тайну.

Лицо, устанавливающее режим коммерческой тайны, самостоятельно определяет критерии отнесения информации к коммерческой тайне, срок действия режима коммерческой тайны и совокупность мер по обеспечению режима коммерческой тайны, в том числе постановку и снятие грифа коммерческой тайны, порядок доступа к коммерческой тайне, выбор и использование средств и методов защиты, хранения и передачи информации, составляющей коммерческую тайну.

Обязательной мерой по обеспечению режима коммерческой тайны является заключение соглашений о конфиденциальности или иных договоров, подтверждающих обязательство о неразглашении коммерческой тайны.

Дополнительные меры по обеспечению режима коммерческой тайны обладатель и конфиденент коммерческой тайны устанавливают по собственному усмотрению. Дополнительными мерами могут считаться установление специального порядка доступа к сведениям, составляющим коммерческую тайну, проставление специального грифа на документах, содержащих указанные сведения, ограничение круга физических лиц, имеющих доступ к указанным сведениям.

Обладатель коммерческой тайны имеет право изменить или отменить режим коммерческой тайны, если это не нарушает обязательства, принятые им на себя при заключении соглашения о конфиденциальности или иных договоров.

В рамках рассматриваемой темы необходимо изучить виды, основания и особенности всех видов юридической ответственности за нарушение законодательства о праве на доступ к информации.

Декларация прав и свобод человека и гражданина, принятая Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г., провозглашает, что каждый имеет право на неприкосновенность его частной жизни, на тайну переписки, телефонных переговоров, телеграфных и иных сообщений, на уважение и защиту его чести и достоинства (статья 9).

Аналогичные положения содержатся и в Конституции Российской Федерации (статьи 23, 24).

В соответствии с Федеральным законом «Об информации, информационных технологиях и защите информации» запрещается

требовать от гражданина (физического лица) предоставления информации о его частной жизни, в том числе информации, составляющей личную или семейную тайну, и получать такую информацию помимо воли гражданина (физического лица), если иное не предусмотрено федеральными законами (статья 9).

Обучающиеся должны знать, какие существуют виды информации, охраняемой в правовом режиме личной тайны.

Исходя из законодательства Российской Федерации, можно выделить следующие виды такой информации:

сведения о факте обращения гражданина за оказанием медицинской помощи, состоянии его здоровья и диагнозе, иные сведения, полученные при его медицинском обследовании и лечении (Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»);

персональные данные (Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»);

сведения, содержащиеся в переписке, телефонных переговорах, почтовых, телеграфных и иных сообщениях (Федеральный закон от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ «О связи»);

сведения об усыновлении (статья 139 Семейного кодекса Российской Федерации);

изображение гражданина (статья 152.1 Гражданского кодекса Российской Федерации);

другие сведения о частной жизни - это сведения о личной и семейной жизни, а также сведения о личности мировоззренческого характера (отношение к религии, идеологические и политические убеждения и т.д.).

Особое внимание следует обратить на вопрос об охране изображения гражданина. Обнародование и дальнейшее использование изображения гражданина (в том числе его фотографии, а также видеозаписи или произведения изобразительного искусства, в которых он изображен) допускаются только с согласия этого гражданина, за исключением установленных законом случаев.

В рамках рассматриваемой темы необходимо изучить виды, основания и особенности всех видов юридической ответственности за нарушение законодательства о неприкосновенности частной жизни.

Тема 4. Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных

Правовыми основами института персональных данных являются положения Конституции РФ о праве каждого на личную тайну (ст. 23) и недопустимости сбора, хранения, использования и распространения информации о частной жизни лица без его согласия (ст. 24).

Федеральным законом от 19 декабря 2005 г. № 160-ФЗ Российская Федерация ратифицировала Конвенцию Совета Европы о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных от 28 января

1981 г. Развивая законодательство в духе данной Конвенции был принят Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», определяющий правовой институт персональных данных.

Изучая данную тему, обучающиеся должны знать цели правового регулирования отношений, возникающих при работе с персональными данными, уметь раскрыть содержание понятия персональных данных, сформулировать принципы и условия обработки персональных данных, проанализировать особенности обработки специальных категорий персональных данных (касающихся расовой, национальной принадлежности, политических взглядов, религиозных или философских убеждений, состояния здоровья, интимной жизни, судимости), биометрических персональных данных и персональных данных в государственных или муниципальных информационных системах.

Раскрывая статус субъекта персональных данных, обучающиеся должны охарактеризовать его права (получение сведений об операторе персональных данных; получение информации, касающейся характера, сроков и целей обработки; доступ к своим персональным данным, их уточнение, блокирование или уничтожение; обжалование действий оператора) и основания их ограничения.

Правам субъекта персональных данных корреспондируют обязанности оператора. Обучающиеся должны раскрыть обязанности оператора при сборе персональных данных, по обеспечению безопасности при обработке персональных данных, по информированию субъекта персональных данных, по устранению нарушений законодательства, допущенных при обработке персональных данных.

Отдельное внимание стоит уделить новому закону «о праве на забвение» – Федеральному закону от 13 июля 2015 г. № 264-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» и статьи 29 и 402 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации» (вступает в силу 1 января 2016 г.). Данным нормативным правовым актом закреплено, что оператор интернет-поисковика обязан по требованию гражданина прекратить выдачу сведений об указателе страницы сайта, позволяющих получить доступ к информации о данном гражданине. Это касается неактуальной (утратившей значение для гражданина в силу последующих событий или его действий), недостоверной информации, а также информации, распространяемой с нарушением законодательства. Исключение – информация о событиях, содержащих признаки уголовно наказуемых деяний, сроки привлечения к уголовной ответственности по которым не истекли, а также информация о совершении гражданином преступления, по которому не снята или не погашена судимость.

В целях организации контроля и надзора за соответствием обработки персональных данных требованиям законодательства функции уполномоченного органа по правам субъектов персональных данных возлагаются на Федеральную службу по надзору в сфере связи Министерства

РФ по связи и информатизации (Положение о Федеральной службе по надзору в сфере связи утверждено Постановлением Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 318).

Обучающиеся должны знать, какую гражданскую, административную, уголовную и дисциплинарную ответственность предусматривает действующее законодательство за нарушение законодательства о персональных данных.

Стоит отметить относительно новую норму Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (статья 15.5) о ведении Реестра нарушителей прав субъектов персональных данных.

Для уяснения возможности публикации судебных решений, содержащих персональные данные, в открытых информационных системах, в частности в сети Интернет, обучающиеся должны обратиться к положениям Федерального закона «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации».

Порядок использования персональных данных в ГАС «Выборы» определен в Федеральном законе «О Государственной автоматизированной системе Российской Федерации «Выборы».

Тема 5. Правовые режимы информации, распространение которой ограничивается или запрещается

В условиях построения глобального информационного общества в нашей стране особое значение приобретает проблема обеспечения защиты прав и свобод человека в информационной сфере.

В связи с этим особенно актуальным является исследование вопросов, связанных с распространением так называемой «вредной информацией». Вредная информация – это общедоступная информация, распространение которой может нанести вред правам и законным интересам личности, общества и государства.

Обучающиеся должны знать виды вредной информации:

- экстремистские материалы;
- сведения о производстве и способах распространения наркотических средств и психотропных веществ, их пропаганда;
- недоверная (ложная) информация;
- информация, содержащая посягательства на честь, доброе имя и деловую репутацию других лиц;
- непристойная информация;
- информация, оказывающая деструктивное воздействие на здоровье людей.

В рамках рассмотрения вопросов об экстремизме необходимо руководствоваться Федеральным законом от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», в котором дается понятие экстремистской деятельности и экстремистских материалов.

Информационные материалы признаются экстремистскими федеральным судом по месту их обнаружения, распространения или нахождения организации, осуществившей производство таких материалов.

Федеральный список экстремистских материалов подлежит размещению в сети Интернет на сайте Министерства юстиции Российской Федерации.

Обучающиеся должны уметь охарактеризовать ответственность за распространения экстремистских материалов, в том числе через СМИ.

Федеральным законом от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» запрещается пропаганда в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров и в сфере культивирования наркосодержащих растений.

В настоящее время в законодательстве Российской Федерации можно выделить несколько десятков федеральных законов, которые содержат отдельные нормы, регулирующие оборот недостоверной (ложной) информации. Конституция Российской Федерации не содержит норм, посвященных праву на достоверную информацию вообще, выделяя лишь право на достоверную информацию о состоянии окружающей природной среды (статья 42), оставляя все многообразие «информационных злоупотреблений» на откуп принципу свободы информации (статья 29). Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» в качестве одного из принципов правового регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации называет достоверность информации и своевременность ее предоставления (статья 3). Право на достоверную информацию получает развитие в специальных законах, например, в статье 38 Закона Российской Федерации «О средствах массовой информации» граждане имеют право на оперативное получение через средства массовой информации достоверных сведений о деятельности государственных органов и организаций, общественных объединений, их должностных лиц. Во всех случаях лица, которым отказано в доступе к информации, и лица, получившие недостоверную информацию, имеют право на возмещение понесенного ими ущерба.

В рамках данной темы необходимо также рассмотреть юридическую ответственность за заведомо ложное заключение эксперта.

Законодательством Российской Федерации гарантируется защита прав и законных интересов человека и гражданина за распространение недостоверных сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию. В рамках данного вопроса следует ознакомиться с Постановлением Верховного Суда Российской Федерации от 24 февраля 2005 г. № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц». Защита чести, достоинства и деловой репутации осуществляется на основании статьи 152 Гражданского кодекса Российской Федерации.

Анализируя отдельные виды вредной информации следует более подробно остановиться на Федеральном законе от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Запрещается распространять среди детей информацию, побуждающую к причинению вреда своему здоровью, самоубийству; способную развить порочные наклонности (алкоголизм, наркоманию, занятие проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством). Распространяемые среди детей сведения не должны оправдывать насилие и жестокость, противоправное поведение; отрицать семейные ценности; содержать нецензурную брань и порнографию.

Предусмотрены возрастные ограничения в отношении изображения (описания) насилия, преступлений, смерти, заболеваний, самоубийств, несчастных случаев, аварий, катастроф, их последствий, а также половых отношений. Вся информационная продукция подразделяется на 5 категорий (0+, 6+, 12+, 16+, 18+).

Производители и распространители классифицируют информационную продукцию самостоятельно. Регламентирован порядок ее экспертизы. Знак информационной продукции (текстовое предупреждение) размещается перед началом трансляции телепрограммы, телепередачи, демонстрации фильма, а также в углу кадра (кроме показа фильмов в кинозале). Он также печатается на афишах, входных билетах, в программах передач.

Обучающиеся должны знать, какие государственные органы и каким образом осуществляют государственный надзор и контроль за оборотом информационной продукции.

Согласно Федеральному закону «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» ведется Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено (Единый реестр вредных сайтов). Создание, формирование и ведение реестра осуществляются Роскомнадзором.

Тема 6. Правовое регулирование отношений в сфере деятельности средств массовой информации и в сфере рекламы

Анализируя основные цели правового регулирования информационных отношений в области средств массовой информации (свобода СМИ; их независимость от органов государственной власти и местного самоуправления, от коммерческих структур и финансовых олигархий; достоверность и объективность массовой информации; недопустимость злоупотребления свободой массовой информации, недопустимость распространения вредной и опасной для личности и общества информации), обучающиеся должны раскрыть содержание принципа свободы массовой информации как необходимой составляющей общего принципа свободы

информации и объяснить, что законодатель понимает под злоупотреблением свободой массовой информации.

Рассматривая основных субъектов информационных правоотношений в сфере массовой информации, следует дать определение и определить правовой статус редакции средства массовой информации (ст. 2, 6, 17, 19, 39), главного редактора (ст. 2, ст. 19, ст. 26, должностные обязанности приведены в Тарифно-квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденном постановлением Минтруда России от 21 августа 1998 г. № 37), журналиста (ст. 2, 47-52), издателя (ст. 2, ст. 21), учредителя (ст. 7, ст. 16, ст. 17, ст. 18), распространителя (ст. 2, ст. 22).

Обучающиеся должны раскрыть особенности деятельности субъектов информационных правоотношений в системе СМИ и возникающих при этом отношений (распространение массовой информации; отношения средств массовой информации с гражданами и организациями; межгосударственное сотрудничество в области массовой информации). Особо следует остановиться на вопросах освещения средствами массовой информации деятельности органов государственной власти и опубликования нормативных правовых актов.

Обучающиеся должны знать, какая уголовная, административная и гражданская ответственность установлена за нарушение законодательства о СМИ.

Основы правового регулирования рекламной деятельности заложены в Конституции Российской Федерации. Среди них можно выделить следующие важнейшие правовые принципы.

В Российской Федерации гарантируются единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств, поддержка конкуренции, свобода экономической деятельности (часть 1 статьи 8).

Каждый имеет право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом. Гарантируется свобода массовой информации. Цензура запрещается (части 4, 5 статьи 29).

Каждый имеет право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности. Не допускается экономическая деятельность, направленная на монополизацию и недобросовестную конкуренцию (статья 34).

Нормы Конституции Российской Федерации в свою очередь раскрываются в специальном законодательстве о рекламе.

Так, общие требования, предъявляемые к рекламе, особенности способов распространения рекламы, требования, предъявляемые к рекламе, аспекты саморегулирования рекламы и государственного контроля соблюдения рекламного законодательства, а также иные вопросы, рассматриваемые в рамках данной темы, регулируются Федеральным

законом от 13 марта 2006 г. № 38-ФЗ «О рекламе». В связи с этим обучающиеся должны знать, какими признаками характеризуется недостоверная и недобросовестная реклама, а также ознакомиться с положениями данного нормативного правового акта, касающимися следующих вопросов: виды рекламы; товары, реклама которых не допускается; особенности рекламы отдельных видов товаров.

Субъектами регулируемых правоотношений Закон называет рекламодателя, рекламопроизводителя, рекламораспространителя, потребителей рекламы, федеральный антимонопольный орган и органы саморегулирования в области рекламы. В отношении каждого вида субъектов отношений в сфере рекламы обучающиеся должны знать их права и обязанности, а также меры юридической ответственности в случае нарушения ими законодательства о рекламе.

Государственный контроль в области рекламы осуществляет федеральный антимонопольный орган и его территориальные органы. Основная задача контроля – предупреждение и пресечение фактов ненадлежащей рекламы. Кроме того, к разработке требований к рекламе, проведению независимой экспертизы, контролю в области рекламы привлекаются органы саморегулирования в области рекламы — общественные организации (объединения), ассоциации и союзы юридических лиц. Эти органы вправе предъявлять иски в суд в интересах потребителей рекламы в случае нарушения их прав, предусмотренных законодательством о рекламе.

Обучающиеся также должны уметь охарактеризовать законодательство о защите конкуренции, защите прав потребителей и его роль в правовом регулировании рекламы.

Тема 7. Правовое регулирование отношений в области электронного документооборота и в сети Интернет

Обучающиеся должны понимать, чем, с юридической точки зрения, понятие электронного документооборота отличается от понятия электронного обмена данными.

В целях наиболее комплексного понимания вопросов регулирования отношений в области электронного документооборота необходимо проанализировать историю развития соответствующего законодательства. Так, целесообразно сравнить нормы федеральных законов от 10 января 2002 г. № 1-ФЗ «Об электронной цифровой подписи» и 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи» и выявить, каким образом совершенствовалось законодательство в данной сфере.

Следует проанализировать положения Федерального закона «Об электронной подписи» и уяснить понятие и виды электронной подписи, условия признания электронной подписи в электронных документах равнозначной собственноручной подписи в традиционном бумажном документе.

Действующий закон выделяет два вида электронных подписей: простая и усиленная. Последняя может быть квалифицированной либо неквалифицированной.

Простая электронная подпись подтверждает, что данное электронное сообщение отправлено конкретным лицом. Усиленная неквалифицированная электронная подпись позволяет не только однозначно идентифицировать отправителя, но и подтвердить, что с момента подписания документа его никто не изменял.

Сообщение с простой или неквалифицированной электронной подписью может быть приравнено к бумажному документу, подписанному собственноручно, если стороны заранее об этом договорились, а также в специально предусмотренных законом случаях.

Усиленная квалифицированная электронная подпись дополнительно подтверждается сертификатом, выданным аккредитованным удостоверяющим центром. Сообщение с такой электронной подписью во всех случаях приравнивается к бумажному документу с собственноручной подписью.

Кроме того, обучающиеся должны знать механизм получения права пользования электронной подписью и уметь охарактеризовать правовой статус удостоверяющих центров. Необходимо рассмотреть и правовой статус уполномоченного федерального органа исполнительной власти в сфере использования электронной подписи. Таким уполномоченным органом власти Правительством Российской Федерации определено Министерство связи и массовых коммуникаций Российской Федерации.

В рамках рассматриваемой темы необходимо также проанализировать следующие вопросы: как происходит признание электронных подписей, созданных в соответствии с нормами иностранного права, и использование каких видов электронной подписи допускается при обращении за получением государственных и муниципальных услуг.

Целесообразно также ознакомиться с законопроектами, находящимися на рассмотрении Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, по вопросам совершенствования электронного документооборота.

Появление большого числа правовых проблем, связанных с отношениями в сети Интернет, привели к необходимости разработки в юридической доктрине концепции глобального цифрового права. В рамках данной концепции должны быть решены вопросы международной правосубъектности, проблемы юрисдикции государств.

Сегодня российскими правоведами активно разрабатывается теория Интернет-права. Основными вопросами в данной сфере являются проблемы обеспечения авторского права в Интернет, порядок регистрации доменных имен Интернет, вопросы электронной торговли и Интернет-торговли, преступления, совершаемые с использованием информационно-коммуникационных сетей общего доступа, ответственность за правонарушения в киберпространстве.

В рамках рассматриваемой темы необходимо обратить внимание на законодательное регулирование отношений в сети Интернет и, в частности, на понятийный аппарат, используемый в данной сфере (Интернет, сайт в сети Интернет, доменное имя, сетевой адрес и др.).

Обучающийся должен знать последние изменения в российском законодательстве, касающиеся распространения «фейковых новостей» и «оскорбления власти» в сети Интернет (федеральные законы от 18 марта 2019 г. № 27-ФЗ и № 28-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях»). Так, вводится административная ответственность за распространение «фейковых новостей», которая будет зависеть от тяжести наступивших последствий, а также штрафные санкции и административный арест до 15 суток за оскорбление представителей государственной власти и государственных символов в Интернете.

Помимо этого, необходимо ознакомиться с Федеральным законом от 1 мая 2019 г. № 90-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О связи» и Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» о защите российского сегмента сети Интернет от внешних угроз, согласно которому оператор связи, оказывающий услуги по предоставлению доступа к сети Интернет, обязан обеспечивать установку в своей сети связи технических средств противодействия угрозам устойчивости, безопасности и целостности функционирования на территории РФ сети Интернет и сети связи общего пользования, представлять информацию в Роскомнадзор о фактическом месте установки таких технических средств и соблюдать технические условия их установки, а также требования к сетям связи. Предусматривается, что закон вступает в силу с 1 ноября 2019 года, за исключением отдельных положений, для которых установлены иные сроки вступления их в силу – с 1 января 2021 года.

Обучающиеся также должны знать и разграничивать юридическую ответственность субъектов, участвующих в правоотношениях по вопросам регулирования соответствующих отношений в сети Интернет (владелец сайта в сети Интернет, провайдер хостинга и др.).

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекция читается как лекция-дискуссия, лекция-презентация, видео-лекция с использованием компьютеров, видео проекторов.

При проведении практических занятий используются как традиционные формы проведения занятий, так и интерактивные: компьютерные симуляции, работа в малых группах, ролевые игры.

Практические занятия состоит из двух частей:

1) проверка знаний с целью выявления степени готовности обучающихся к выполнению задания и обсуждение вопросов, представляющих наибольшую сложность для большинства обучающихся. Проверка знаний может проводится как в форме традиционного устного

опроса и обсуждения, так и с помощью компьютерного тестирования с последующим обсуждением результатов;

2) самостоятельное выполнение обучающимся конкретного задания под руководством преподавателя и контроль его выполнения.

Для освоения дисциплины (модуля) «Информационное право», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекции- презентации с элементами дискуссии, постановкой проблем;
- работа в малых группах;
- выполнение эссе;
- творческие задания;
- анализ конкретных ситуаций;
- «круглый стол»;
- компьютерное тестирование.

Все практические занятия проводятся с использованием интерактивных методов обучения.

Все практические занятия проводятся с использованием интерактивных методов обучения, включая возможности дистанционного обучения.

Текущий контроль по дисциплине (модулю): осуществление постоянного контроля выполнения заданий обучающимся и оценка результатов его работы.

При оценке выполненного задания учитываются:

- качество выполнения задания (наличие несущественных недочетов, существенных ошибок);
- время выполнения задания;
- степень самостоятельности выполнения задания;
- умение оценить результаты своей работы и исправить ошибки.

Промежуточная аттестация (зачет) по дисциплине (модулю):

- тестирование (контроль на уровне знания);
- решение контрольных задач (контроль на уровне понимания и владения).

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ НАПИСАНИЯ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ

1. Развитие информационного права в условиях цифровой экономики.
2. Правовые проблемы построения информационного общества в России.
3. Концепция электронного правительства в Российской Федерации.
4. Информационное право как комплексная отрасль российского права: тенденции развития.
5. Принципы информационного права.
6. Особенности информационных правоотношений.
7. Субъекты информационного права: понятие, виды, правовой статус.

8. Информационно-правовое обеспечение государственного управления.
9. Интернет вещей как глобальная инфраструктура для информационного общества.
10. «Большие данные» и законодательство о персональных данных.
11. Искусственный интеллект в государственном и муниципальном управлении.
12. Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных.
13. Проблемы правового регулирования сетевых изданий.
14. Правовое регулирование электронного документооборота.
15. Проблемы правового регулирования отношений в сети Интернет.
16. Суверенный Рунет: проблемы теории и практики.
17. Феномен «фейковых новостей» в современном медиaprостранстве.
18. Оскорбление представителя государственной власти в Интернете: правовое регулирование, ответственность, проблемы правоприменения.
19. Криптовалюта: понятие, виды, проблемы правоприменения.
20. Правовое обеспечение информационной безопасности.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТА) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Понятие информационного общества, его структура, признаки.
2. Роль информации и права в информационном обществе. Информационные революции.
3. Общие сведения о феномене информации. Свойства и аспекты информации (синтаксический, семантический, ценностный).
4. Классификации информации. Виды информации: правовая и неправовая информация.
5. Информационное право как система норм, регулирующих отношения в информационной сфере (комплексная отрасль российского права).
6. Предмет, методы и система информационного права.
7. Национальные интересы России в информационной сфере.
8. Информационное право в условиях цифровой экономики.
9. Место информационного права в системе права и системе юридических наук.
10. Модель информационной сферы: понятие и элементы.
11. Основные функции и цели информационного права.
12. Понятие, структура информационно-правовых норм. Виды информационно-правовых норм.
13. Информационно-правовой статус субъекта информационного права.

14. Основные субъекты информационного права, их информационно-правовой статус (журналисты, операторы связи, информационные посредники).

15. Правовой статус производителя, обладателя и потребителя информации.

16. Понятие информационных правоотношений.

17. Содержание информационных правоотношений, их виды.

18. Источники информационного права.

19. Особенности системы источников российского информационного права.

20. Принципы информационного права.

21. Цифровые технологии: понятие, виды, правовое регулирование.

22. Интернет вещей: понятие, концепция, правовое регулирование.

23. Большие данные: понятие, особенности правового регулирования.

24. Международные и конституционные гарантии реализации права на доступ к информации.

25. Правовые режимы доступа к информации.

26. Свобода доступа к информации. Массовая (общедоступная) информация.

27. Информация ограниченного доступа: понятие, виды, правовое регулирование.

28. Государственная тайна: понятие, правовое регулирование. Защита государственной тайны.

29. Коммерческая тайна: понятие, правовое регулирование. Информация, составляющая коммерческую тайну и ноу-хау: соотношение понятий.

30. Личная тайна и семейная тайна: соотношение понятий, правовое регулирование.

31. Персональные данные: понятие, виды, правовое регулирование.

32. Особенности информационных правоотношений, возникающих при производстве, передаче и распространении персональных данных.

33. Условия обработки персональных данных.

34. Персональные данные и большие данные: общее и различия.

35. Оскорбление представителей государственной власти, государственных символов в сети Интернет.

36. Электронная подпись: понятие, виды, правовое регулирование.

37. Электронный документ и электронный документооборот.

38. Общая характеристика отношений в сфере связи и массовых коммуникаций.

39. Правовое регулирование деятельности средств массовой информации.

40. Свобода массовой информации. Злоупотребление свободой массовой информации.

41. Правовые формы организации деятельности СМИ.

42. Роль государства в деятельности СМИ. Государственная поддержка СМИ.
43. Право на запрос журналиста. Отношения средств массовой информации с гражданами и организациями.
44. Правовой статус журналиста.
45. Реклама: понятие, виды и формы рекламы.
46. Требования к рекламе. Содержание рекламы.
47. Правовое регулирование рекламной деятельности. Судебная практика по делам о рекламе.
48. Субъекты рекламы: классификация и особенности правового статуса.
49. Особенности реализации информационных правоотношений в Интернете.
50. Интернет-право как межотраслевой институт права. Его источники и принципы.
51. Правовые проблемы интернет-права (защита авторских и смежных прав, распространение экстремистской информации, защита частной жизни человека и гражданина, борьба с киберпреступностью и др.).
52. Правовое обеспечение информационной безопасности. Система правового обеспечения информационной безопасности.
53. Доктрина информационной безопасности РФ об основных угрозах в информационной сфере и их источниках.
54. Понятие киберпреступности. Основные подходы к пониманию киберпреступления.
55. Общая характеристика Конвенции по борьбе с киберпреступностью 2001 г.
56. Защита российского сегмента сети Интернет от внешних угроз.
57. «Вредная» информация: понятие, классификация, особенности правового регулирования.
58. Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.
59. Юридическая ответственность за информационные правонарушения.
60. Тенденции развития информационного права.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1991 г. // Российская газета от 25 декабря 1993, № 237.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 04.11.1950).
3. Конвенция Совета Европы ETS № 108 «О защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных» (Страсбург, 28 января 1981 г.).

4. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Одобрена Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г. // Ведомости Совета народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. № 52. – Ст. 1865.
5. Окинавская Хартия глобального информационного общества от 22 июля 2000 г. // Дипломатический вестник. № 8. август 2000 г.
6. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утв. указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 // Собрание актов Президента и Правительства РФ, 15.03.1993, № 11, ст. 939.
7. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, утв. Указом Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. № 646 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 06.12.2016.
8. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301; часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552; часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // СЗ РФ. – 2006. – № 52 (1 ч.). – Ст. 5496.
9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
10. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ // Российская газета от 27 июля 2002 г. № 137.
11. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.
12. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 3.
13. Закон Российской Федерации от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 «О средствах массовой информации» // Российская газета от 08 февраля 1992г. № 32.
14. О защите прав потребителей. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. № 2300-I // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. № 15. - Ст. 766.
15. Закон Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-I «О государственной тайне» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 41. - Ст. 4673.
16. Федеральный закон от 13 января 1995 г. № 7-ФЗ «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации».
17. Федеральный закон от 18 июля 1995 г. № 108-ФЗ «О рекламе» // СЗ РФ – 1995. – № 30. – Ст. 2864.
18. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // Российская газета от 30 июля 2002 г. № 138-139.

19. Федеральный закон от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ «О связи» // СЗ РФ. – 2003. – № 28. – Ст. 2895.

20. Федеральный закон от 29 июля 2004 г. № 98-ФЗ «О коммерческой тайне».

21. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».

22. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 8. – Ст. 609.

23. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» // Российская газета от 29 июля 2006 г. № 165.

24. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации».

25. Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».

26. Федерального закона Российской Федерации от 27 июля 2010 г. № 224-ФЗ «О противодействии неправомерному использованию инсайдерской информации и манипулированию рынком и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

27. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

28. Федеральный закон от 06 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи».

29. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ.

30. Федеральный закон от 26 июля 2017 г. № 187-ФЗ «О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 26.07.2017.

31. Федеральный закон от 18 марта 2019 г. № 27-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 18.03.2019.

32. Федеральный закон от 18 марта 2019 г. № 28-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 18.03.2019.

33. Федеральный закон от 1 мая 2019 г. № 90-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О связи» и Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.05.2019.

34. Модельный Информационный Кодекс для государств-участников СНГ [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902124603>.

35. Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 1993 г. № 2334 «О дополнительных гарантиях прав граждан на информацию» // Собрание актов Президента и Правительства РФ от 10 января 1994 г. № 2. - Ст. 74.

36. Перечень сведений, отнесенных к государственной тайне, утвержденный Указом Президента РФ от 30 ноября 1995 г. № 1203 с изменениями, внесенными Указами от 24 января 1998 г. № 61, от 6 июня 2001 г. № 659 // СЗ РФ. –1998. – № 5. – Ст. 561; 2001. – № 24. – Ст. 2418.

37. Перечень сведений конфиденциального характера, утвержденный Указом Президента РФ от 6 марта 1997 г. № 188 // СЗ РФ. – 1997. – № 10. – Ст. 1127.

38. Указ Президента Российской Федерации от 22 мая 2015 года № 260 «О некоторых вопросах информационной безопасности Российской Федерации» (вместе с «Порядком подключения информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения (публикации) в ней информации через российский государственный сегмент информационно-телекоммуникационной сети «Интернет») // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 22.05.2015.

39. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утв. Указом Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.12.2016.

40. Указ Президента Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. № 620 «О совершенствовании государственной системы обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак на информационные ресурсы Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 22.12.2017.

41. Основы государственной политики в области международной информационной безопасности на период до 2020 года, утв. Президентом Российской Федерации 24 июля 2013 года № Пр-1753.

42. Постановление Правительства Российской Федерации от 4 сентября 1995 г. № 870 «Об утверждении Правил отнесения сведений, составляющих государственную тайну, к различным степеням секретности».

43. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 августа 1997 г. № 973 «Об утверждении Положения о подготовке к передаче сведений, составляющих государственную тайну, другим государствам или Международным организациям».

44. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 июля 2005 г. № 443 «Об утверждении Правил разработки перечня сведений, отнесенных к государственной тайне».

45. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2008 г. № 687 «Об утверждении Положения об особенностях обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации».

46. Постановление Правительства Российской Федерации от 6 февраля 2010 г. № 63 «Об утверждении Инструкции о порядке допуска должностных лиц и граждан Российской Федерации к государственной тайне».

47. Постановление Правительства РФ от 26 января 2012 г. № 24 «О государственной информационной системе в области средств массовой информации» (вместе с «Правилами создания и функционирования государственной информационной системы в области средств массовой информации»).

48. Постановление Правительства РФ от 3 февраля 2012 г. № 75 «Об утверждении Положения об осуществлении мероприятий по контролю (надзору) за соблюдением законодательства Российской Федерации о средствах массовой информации, при проведении которых не требуется взаимодействие уполномоченных на осуществление государственного контроля (надзора) органов с проверяемыми (контролируемыми) лицами».

49. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 октября 2012 г. № 1101 «О единой автоматизированной информационной системе «Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено».

50. Постановление Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2012 года № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных».

51. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 1205 «Об утверждении Правил организации и осуществления федерального государственного контроля за обеспечением защиты государственной тайны».

52. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 583 «Об обеспечении доступа к общедоступной информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых данных».

53. Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество (2011–2020 годы)», утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 313.

54. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 августа 2015 г. № 857 «Об автоматизированной информационной системе «Реестр нарушителей прав субъектов персональных данных».

55. Постановление Правительства Российской Федерации от 7 октября 2017 г. № 1225 «Об утверждении Правил принятия мотивированного решения о признании сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» копией заблокированного сайта» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 17.10.2017.

56. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 апреля 2018 г. № 482 «О государственной информационной системе «Типовое облачное решение по автоматизации контрольной (надзорной) деятельности».

57. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 июня 2018 г. № 728 «Об утверждении Правил хранения организатором распространения информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» текстовых сообщений пользователей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», голосовой информации, изображений, звуков, видео-, иных электронных сообщений пользователей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

58. Постановление Правительства Российской Федерации от 27 октября 2018 г. № 1279 «Об утверждении Правил идентификации пользователей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» организатором сервиса обмена мгновенными сообщениями».

59. Постановление Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 1703 «Об утверждении Правил предоставления оператором единой информационной системы персональных данных, обеспечивающей обработку, включая сбор и хранение биометрических персональных данных, их проверку и передачу информации о степени их соответствия предоставленным биометрическим персональным данным гражданина Российской Федерации, в Министерство внутренних дел Российской Федерации и Федеральную службу безопасности Российской Федерации сведений, содержащихся в указанной системе».

60. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 146 «Об утверждении Правил организации и осуществления государственного контроля и надзора за обработкой персональных данных».

61. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 1187-р «Об утверждении перечня общедоступной информации о деятельности федеральных государственных органов, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, размещаемой в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых данных».

62. Стратегия развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014-2020 гг. и на перспективу до 2025 г., утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 2036-р // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 08.11.2013.

63. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р.

64. Распоряжение Правительства РФ от 28 августа 2017 г. № 1837-р «О Стратегии государственной политики РФ в области защиты прав потребителей на период до 2030 г.».

65. Приказ Федеральной антимонопольной службы от 28 декабря 2007 г. № 453 «Об утверждении Административного регламента Федеральной антимонопольной службы по исполнению государственной функции по рассмотрению дел, возбужденных по признакам нарушения законодательства Российской Федерации о рекламе».

66. Приказ Министерства связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 14 ноября 2011 г. № 312 «Об утверждении Административного регламента исполнения Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций государственной функции по осуществлению государственного контроля (надзора) за соответствием обработки персональных данных требованиям законодательства Российской Федерации в области персональных данных».

67. Базовая модель угроз безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных, утв. Заместителем директора ФСТЭК России 15 февраля 2008 года.

68. Разъяснения Роскомнадзора по вопросам отнесения фото-, видеоизображений, дактилоскопических данных и иной информации к биометрическим персональным данным и особенностей их обработки от 30.08.2013.

69. Приказ Федеральной службы по техническому и экспортному контролю от 18 февраля 2013 года № 21 «Об утверждении Составы и содержания организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных».

70. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20 декабря 1994 года № 10 «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда».

71. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 февраля 2005 года № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц».

72. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 июня 2010 г. № 16 «О практике применения судами Закона Российской Федерации «О средствах массовой информации».

73. Постановление Пленума ВАС РФ от 8 октября 2012 г. № 58 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами Федерального закона «О рекламе».

74. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 13 декабря 2012 г. № 35 «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов».

75. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 № 57 «О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов».

76. Постановление Президиума Совета судей Российской Федерации от 27 января 2011 г. № 253 «Об утверждении Регламента организации размещения сведений о находящихся в суде делах и текстов судебных актов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте суда общей юрисдикции».

77. Постановление Президиума Верховного Суда Российской Федерации от 27 сентября 2017 года «Об утверждении Положения о порядке размещения текстов судебных актов на официальных сайтах Верховного Суда Российской Федерации, судов общей юрисдикции и арбитражных судов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2. Судебная практика

1. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 23 сентября 1999 г. № 46 «Обзор практики разрешения арбитражными судами споров, связанных с защитой деловой репутации».

2. Информация Роскомнадзора «Алгоритм (порядок) взаимодействия заинтересованных органов при выявлении противоправного контента в сети «Интернет» (ноябрь, 2018).

3. Основная литература

1. Бачило И.Л. Информационное право : учебник для вузов / И. Л. Бачило. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 419 с. – ISBN 978-5-534-00608-7. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/488594>. – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Рассолов И.М. Информационное право : учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 415 с. – ISBN 978-5-534-14327-0. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/488767>). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Дополнительная литература

1. Антопольский А.А. Некоторые проблемы формирования информационного законодательства. – Текст : электронный // Труды Института государства и права РАН. – № 6. – 2009. – С. 32-44. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=22997766> . – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

2. Бусленко Н. И. Права и обязанности российского журналиста в системе средств обеспечения информационной безопасности личности, общества, государства (политико-правовые аспекты). – Текст : электронный // Северо-Кавказский юридический вестник. – 2012. – №1. – С. 51-58. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/prava-i-obyazannosti-rossiyskogo-zhurnalista-v-sisteme-sredstv-obespecheniya-informatsionnoy-bezopasnosti-lichnosti-obshchestva>. – Режим доступа : свободный
3. Городов О.А. Информационное право : учебник для бакалавров. – 2-е изд. – М. : Проспект, 2019. – 304 с. – ISBN 978-5-392-29566-1. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30817>. – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный
4. Гришаев С.П. Реклама: правовое регулирование. – Текст : электронный // Редакция «Российской газеты», 2015. – (выпуск 10) – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)
5. Грищенко Г.А. Искусственный интеллект как субъект права. – Текст : непосредственный // Современное российское право : взаимодействие науки, нормотворчества и практики : XIII Международная научно-практическая конференция (Кутафинские чтения) : в 3 частях, Москва, 21–23 ноября 2017 года. – М. : Проспект, 2018. – С. 394-398. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=67700&idb=0. – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.
6. Грищенко Г.А. Возможности применения технологий искусственного интеллекта в юриспруденции. – Текст : электронный // Инноватика и экспертиза: научные труды. – 2019. – № 1(26). – С. 27-33. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37381148>. – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
7. Грищенко Г.А. Внедрение искусственного интеллекта в государственном управлении: теоретические и практические аспекты. – Текст : непосредственный // Будущее российского права: концепты и социальные практики : V Московский юридический форум. Материалы XIV Международной научно-практической конференции (Кутафинские чтения). В 4-х частях, Москва, 05–07 апреля 2018 года. – М. : РГ-Пресс, 2018. – С. 104-109. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41622>. – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный
8. Дмитрик Н.А. Способы осуществления субъективных гражданских прав и исполнения обязанностей с использованием сети Интернет : дис. ... канд. юрид. наук. – М., 2007. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_003310872/. – Режим доступа : [Электронный читальный зал Библиотеки](#) (в полном объеме текст документа доступен в читальных залах библиотек-участников НЭБ с доверенных машин). – Текст : электронный.

9. Елин В.М. «Облачные» услуги и особенности их правового регулирования в Российской Федерации. – Текст : электронный // Информационное право. – 2017. – № 4. – С. 28-33. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) . – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)
10. Защита деловой репутации в случаях ее диффамации или неправомерного использования (в сфере коммерческих отношений) : научно-практ. пос. / М. А. Рожкова, М. Е. Глазкова, Д. В. Афанасьев. – М. : Статут, 2015. – 270 с. – ISBN 978-5-8354-1149-8. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/520102> . – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный
11. Информационные правоотношения: теоретические аспекты : коллективная монография / И. М. Рассолов, А. Б. Агапов, В. Н. Протасов [и др.] ; под ред. И. М. Рассолова. – М. : Проспект, 2017. – 208 с. – ISBN 978-5-392-24092-0. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/34597> . – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный
12. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура [Текст] / М. Кастельс ; пер. с англ. под науч. ред. О.И. Шкаратана. – М. : ГУ ВШЭ, 2000. – 608 с. – ISBN 5-7598-0069-8. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=7080&idb=0 . – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.
13. Кобзева С. В. Демократизация государственного управления и электронное правительство. – Текст : электронный // Информационное право. – 2018. – № 2. – С. 4-9. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) . – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)
14. Козлов С.В. Правовое регулирование отношений в сети Интернет, или Что такое интернет-право. – Текст : электронный // Право и экономика. – 2016. – № 11. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) . – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)
15. Кудрявцев М. А. Информационные права личности: проблема институциональных гарантий. – Текст : электронный // Конституционное и муниципальное право. – 2018. – № 6. – С. 26-30. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) . – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)
16. Кузнецов П.У. Основы информационного права : учебник для бакалавров. — М. : Проспект, 2014. – 312 с. – ISBN 978-5-392-13567-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/26413> . – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
17. Куликова С.А. Перспективы совершенствования правового регулирования деятельности СМИ и других источников массовой

информации. – Текст : электронный // Информационное право. – 2017. – № 3. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) . – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

18. Куликова С.А. Запрет цензуры в Конституции Российской Федерации: опыт комплексного анализа. – Текст : электронный // Конституционное и муниципальное право. – 2017. – № 6. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) . – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

19. Ловцов Д.А. Теоретические основы системологии информационного права. – Текст : электронный // Информационное право. – 2014. – № 2. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) . – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

20. Лопатин В. Н. Информационная безопасность в электронном государстве. – Текст : электронный // Информационное право. – 2018. – № 2. – С. 14–19. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) . – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

21. Микулина И. В. Медиаправо в России: предпосылки возникновения и современное состояние / Микулина И. В., Шаталова Л. С. – Текст : электронный // Научные ведомости. – 2013. – № 27. – С. 142-149. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mediapravo-v-rossii-predposylki-vozniknoveniya-i-sovremennoe-sostoyanie> . – Режим доступа : свободный

22. Мажорина М.В. Lex mercatoria : средневековый миф или феномен глобализации? – Текст : электронный // Право. Журнал Высшей школы экономики. – 2017. – № 1. // СПС Гарант . – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

23. Мажорина М.В. Цифровые платформы и международное частное право, или есть ли будущее у киберправа? – Текст : электронный // LexRussica. – 2019. – № 2. // СПС Гарант . – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

24. Мартынова, Т. Л. Цифровая трансформация государственных услуг по удостоверению прав / Т. Л. Мартынова // Современное российское право: взаимодействие науки, нормотворчества и практики : XIII Международная научно-практическая конференция (Кутафинские чтения) : в 3 частях, Москва, 21–23 ноября 2017 года. – М. : Проспект, 2018. – С. 424-432. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=67700&idb=0 . – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

25. Минбалеев, А. В. Система информации: теоретико-правовой анализ : дис. ... к.ю.н. – Челябинск, 2006. – 272 с. – URL:

https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_003266092/ . – Режим доступа : [Электронный читальный зал Библиотеки](#) (в полном объеме текст документа доступен в читальных залах библиотек-участников НЭБ с доверенных машин). – Текст : электронный.

26. Минбалеев, А. В. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации: современное состояние и перспективы развития. – Текст : электронный // Вестник УрФО. Безопасность в информационной сфере. – 2016. – № 3(21). – С. 62-66. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27515497> . – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

27. Минбалеев, А. В. Основы правового регулирования сети Интернет. – Текст : электронный // Право и кибербезопасность. – 2014. – № 1. – С. 20-26. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) . – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

28. Минбалеев А.В. Трансформация регулирования цифровых отношений. – Текст : электронный // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2019. – № 12 (64). – С. 31-36. – URL: <https://vestnik.msal.ru/jour/article/view/956>. – Режим доступа : свободный

29. Наумов В. Б. Негативные закономерности формирования понятийного аппарата в сфере регулирования Интернета и идентификации. – Текст : электронный // Информационное право. – 2018. – № 1. – С. 32 - 39. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) . – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

30. Невзгодина Е.Л. Гражданско-правовой механизм защиты деловой репутации в России: панорамный обзор / Невзгодина Е. Л., Парыгина Н. Н. – Текст : электронный // Lex russica. – 2018. – № 1. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) . – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

31. Новикова Е. Защита деловой репутации: споры со средствами массовой информации. – Текст : электронный // Административное право. – 2017. – № 4. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) . – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

32. Полякова Т.А. Форсайт-сессия "Информационная безопасность в XXI веке: вызовы и правовое регулирование" / Полякова Т.А., Минбалеев А.В., Наумов В.Б. – Текст : электронный // Труды Института государства и права Российской академии наук. – 2018. – Т. 13. – № 5. – С. 194-208. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36544357> . – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

33. Писаревский Е.Л. Проблемы применения цифровых технологий при оказании государственных услуг в социальной сфере и пути их решения. – Текст : электронный // Информационное право. – 2018. – № 3. – С. 33-36. – URL: [документы в СПС КонсультантПлюс](#) . – Режим доступа : локальная

сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

34. Попов Л.Л. Информационное право : учебник / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев, С. В. Тихомиров. – М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2010. – 469 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=36129&idb=0 . – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

35. Правовое регулирование цифровой экономики в современных условиях развития высокотехнологичного бизнеса в национальном и глобальном контексте : монография / под общ. ред. В. Н. Синюкова, М. А. Егоровой. – М. : Проспект, 2019. – 240 с. – ISBN 978-5-392-22720-4. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42421> . – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

36. Рассолов, И. М. Информационное право : учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 415 с. – ISBN 978-5-534-14327-0. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/488767> . – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

37. Рассолов И.М. Право и Интернет: теоретические проблемы : монография / И. М. Рассолов. – 2-е изд., доп. – М. : Норма, 2009. – 384 с. – ISBN 978-5-91768-003-3. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1025583> . – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

38. Смоляров М.В. Правовой статус и сравнительный анализ деятельности сетевого средства массовой информации. – Текст : электронный // Право Доступа. – 2018 // СПС Гарант . – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

39. Талапина Э. В. Право и цифровизация: новые вызовы и перспективы. – Текст : электронный // Журнал российского права. – № 2 – 2018. – С 5–17. – URL: <https://znanium.com/read?id=332794> . – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

40. Терещенко Л.К. Правовые проблемы использования Интернет в России. – Текст : электронный // Российское право. – 1999. – № 7/8. – С. 32-37. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) . – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

41. Уваров А. А. Интернет в системе правового регулирования средств массовой информации / Уваров А. А., Кирпичникова А. В. – Текст : электронный // Информационное право. – 2018. – № 2. – С. 20-23. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) . – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

42. Федотов М.А. Право массовой информации в Российской Федерации. – М. : Международные отношения, 2002. – ISBN 5-7133-1131-7. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=12464&idb=0 . – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.
43. Хабриева Т.Я. Право в условиях цифровой реальности / Т.Я. Хабриева, Н.Н. Черногор. – Текст : электронный // Журнал российского права. – 2018. – № 1. – С. 85–102. – URL: <https://znanium.com/read?id=332790> . – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный
44. Холодная Е.В. О принципе баланса интересов личности, общества и государства (научная статья). – Текст : электронный // Вестник СГЮА. – 2018. – № 3. – URL: http://сгюа.рф/documents/vestnik/03_2018.pdf. – Режим доступа : свободный
45. Холодная Е.В. О перспективных направлениях правового регулирования в сфере технологии искусственного интеллекта. – Текст : электронный // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2019. – № 12. – С.89-96. – URL: <https://vestnik.msal.ru/jour/article/view/963>. – Режим доступа : свободный
46. Холодная Е.В. О сущностных признаках служебной тайны // Вестник СГЮА. – 2019. – №2. – С.125-129. – URL: http://сгюа.рф/documents/vestnik/02_2019.pdf. – Режим доступа : свободный
47. Чубукова. С.Г. Правовые проблемы обработки персональных данных в контексте COVID-19: опыт России и ЕС // Роль и значение права в условиях пандемии : монография по итогам Международного онлайн-симпозиума / под ред. В.В. Блажеева, М.А. Егоровой. – М. : Проспект, 2021. – С. 52-62. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43897> . – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный
48. Чубукова, С.Г. О принципах информационного права. – Текст : электронный // Российское право в Интернете. – 2003. – № 3. – С. 8. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=9163341> . – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
49. Чубукова С.Г. Стратегия развития информационного общества в России и основные направления развития информационного законодательства. – Текст : электронный // Современное российское право: взаимодействие науки, нормотворчества и практики. Московская юридическая неделя. XIII Международная научно-практическая конференции (Кутафинские чтения) : материалы конференции: в 3 частях. Ч. 3. – М. : РГ-Пресс, 2018. – С. 356-364. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=67700&idb=0 . – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

50. Чубукова С.Г. Становление информационного общества и цифровой экономики в России: направления развития законодательства. – Текст : электронный // Инноватика и экспертиза: научные труды. – 2019. – № 1 (26). – С. 60-70. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37381152> . – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

51. Шibaев Д.В. Этико-правовое регулирование сферы средств массовой информации. – Текст : электронный // Информационное право. – 2017. – № 3. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) . – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

52. Ястребов О.А. Правосубъектность электронного лица: теоретико-методологические подходы. – Текст : электронный // Труды Института государства и права РАН. – 2018. – Т.13. – №2. – С. 36-55. // СПС Гарант . – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем

удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;

				- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;

				- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г.	

		№31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13

включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

-стол студенческий двухместный – 12 шт.,

-стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра теории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ
СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ**

Б1.В.ДВ.01.03

год набора – 2025

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	экономические экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры теории государства и права, протокол № 10 от «03» апреля 2025 года.

Авторы:

Корнев А.В. – доктор юридических наук, профессор кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Козырева А.Б. – кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Матевосова Е.К. – кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Минаева А.И. – ассистент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Романов С.А. – ассистент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Мочалова В.А. – кандидат юридических наук, глава администрации МО Войковский, действительный муниципальный советник первого класса.

Корнев А.В. [и др.]

Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний/ Корнев А.В. [и др.]- М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» является формирование у обучающихся–инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для разнообразных социальных взаимодействий, формирование у них правовой культуры личности, воспитание гражданской позиции, навыков самостоятельной работы. Это позволит обучающимся приобрести и развить способности самостоятельно оценивать конкретные задачи, и, используя теоретические навыки и умения, анализировать различные социальные ситуации, искать наиболее оптимальные пути их разрешения. Адаптационные дисциплины (модули), как элемент ОПОП ВО, направлены на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствуют социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Введение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в ОПОП ВО предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования. Это дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также для коррекции коммуникативных умений.

При прохождении дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» комплексно формируются и достигаются три главные цели – общеобразовательная, правоведческая и практическая, раскрывающие вопросы о сущности содержания и форм государства и права, эволюции государственно-правовых институтов, социальной адаптации инвалидов определенной экономическими, правовыми, производственными, психологическими и коммуникативными особенностями взаимодействия с окружающей средой.

Задачами дисциплины (модуля) являются: освоение ключевых понятий и категорий, образующих теоретико-методологический фундамент отраслевых дисциплин (модулей), формирование у слушателей ответственного гражданского отношения, приобретение навыков обучения и трудоустройства, получение социально-психологической адаптации.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: «Практика межличностного общения», «Психология личности и профессиональное самоопределение», «Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов», «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующей компетенцией в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальная компетенция:

УК-9 - способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Предмет и методология основ социально-правовых знаний.	УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.4 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ИУК 9.5 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
2. Типология обществ, этапы социального развития	УК-9 - Способен использовать базовые дефекто-	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному со-

	логические знания в социальной и профессиональной сферах	трудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ИУК 9.3 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья ИУК 9.4 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ИУК 9.5 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
3. Понятие права. Принципы и функции права	УК-9- Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах
4. Право в системе социально-нормативного регулирования	УК-9- Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах
5. Понятие и виды форм (источников) права.	УК-9- Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.4 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ИУК 9.5 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
6. Права человека: общая характеристика, эволюция прав человека в социуме.	УК-9- Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

		ИУК 9.3 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья ИУК 9.4 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ИУК 9.5 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
7. Права инвалидов в системе прав человека в РФ.	УК-9- Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ИУК 9.3 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья ИУК 9.4 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ИУК 9.5 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
8. Правовой статус инвалидов в РФ.	УК-9- Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ИУК 9.3 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья ИУК 9.4 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ИУК 9.5 Владеет навыками взаимодействия в

		социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
9. Механизмы защиты прав инвалидов в РФ.	УК-9- Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ИУК 9.3 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья ИУК 9.4 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ИУК 9.5 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
10. Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов.	УК-9- Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ИУК 9.3 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья ИУК 9.4 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ИУК 9.5 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
11. Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов.	УК-9- Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

	ональной сфе- рах	лять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ИУК 9.3 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья ИУК 9.4 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ИУК 9.5 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
12. Международные механизмы защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.	УК-9	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ИУК 9.3 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья ИУК 9.4 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ИУК 9.5 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В результате освоения дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» обучающийся должен:

1. Знать: общеобразовательное и профессиональное значение социально-правовых знаний; объект, предмет и методологию социально-правовых знаний; теоретические подходы в исследовании возникновения права; институты власти и нормативные регуляторы ранних обществ, а также переходных обществ; исторические формы возникновения государства и права; историю и современность теорий происхождения государства, а также их основные положения; понятие и основные признаки права; основные концепции правопонимания; сущность и социальное назначение права; объективное и субъективное в праве; исторические типы права; принципы права; функции права; и происхождения государства, а также их основные положения; понятие социально-

нормативного регулирования, виды социальных регуляторов; соотношение социальных, правовых и технических норм; соотношение права и социальных норм, права и обычаев, права и морали, права и религии, права и корпоративных норм, права и технических норм, технико-юридических норм; понятие источника права, соотношение источника и формы права; классификацию источников права и характеристику их видов; нормативно-правовой акт как источник права, соотношение права и закона; понятие и признаки прав; виды и классификация прав; эволюция прав человека; понятие прав инвалидов; место прав инвалидов в системе прав человека в России, виды прав инвалидов, особенности прав и законных интересов инвалидов; понятие и элементы правового статуса инвалидов России; соотношение прав и обязанностей инвалидов; критерии разграничения форм защиты прав инвалидов, структуру и особенности юрисдикционных и неюрисдикционных форм защиты; нормативную базу по правозащитной деятельности, обеспечивающей реализацию прав и свобод инвалидов в России; нормы международного права о правах человека и инвалидов в обществе, систему международных органов по защите прав инвалидов.

2. Уметь: определить место социальной адаптации и основ социально-правовых знаний в системе социальных и юридических наук; описать предмет исследования социальной адаптации и основ социально-правовых знаний и показать его отличительные особенности; определить влияние разнообразных подходов к изучению государственно-правовых явлений на результаты исследований; дать теоретико-правовую оценку организациям власти и нормативным регуляторам первобытного общества; определить причины возникновения государства и права с учетом современных подходов; определить соотношение форм социальной организации первобытных обществ и форм организации публичной власти и социально-нормативного регулирования; показать влияние разных подходов в исследовании права на правопонимание, а также определение его сущности и социального назначения; охарактеризовать составные элементы права: правовые идеи, правовые нормы, правовые ценности; раскрыть принципы и функции права с учетом различных подходов к изучению права; оценку различным теориям происхождения права в социуме; определить общие и отличительные особенности права и других социальных регуляторов, их взаимодействие и противоречие; показать взаимосвязь и взаимное влияние различных видов социальных регуляторов, а также место права и системе социального регулирования; определить соотношение понятий «форма права» и «источник права»; показать отличительные особенности основных форм права – правовых обычаев, правовых прецедентов, правовых доктрин, нормативно-правовых актов, договоров нормативного содержания, религиозных текстов; охарактеризовать отдельные виды нормативно-правовых актов; определить источники права, используемые в Российской Федерации, дать классификацию нормативно-правовых актов Российской Федерации; охарактеризовать права человека и признаки; показать специфику отдель-

ных видов прав с точки зрения эволюции; определить виды прав; охарактеризовать различные подходы к пониманию прав инвалидов; показать отличительные особенности прав инвалидов в системе прав инвалидов; охарактеризовать различные подходы к пониманию прав инвалидов; показать отличительные особенности прав инвалидов в системе прав инвалидов; определить значение правового статуса инвалидов в конкретных правоотношениях; классифицировать механизмы и способы защиты прав инвалидов, разграничивать элементы механизмов по типологическим критериям; подбирать для конкретных правоотношений конкретные формы защиты, показывать особенности применения способов юрисдикционной защиты; определить формы правозащитной деятельности; показать специфику процедур, применяемых в рамках этой защиты; соотносить формы и средства международных механизмов защиты прав инвалидов.

3. Владеть: юридической и научной терминологией, навыками работы с правовыми актами и научной литературой, навыками анализа изучаемых государственно-правовых, а также иных социальных явлений и процессов, правовых документов; навыками реализации норм материального и процессуального права, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» составляет 2 з.е., 72 ак. часа. Форма промежуточной аттестации - зачет.

2.1. Тематический план

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр /триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	Практич. занятия ¹	СР		
	Модуль 1						
1	Предмет и методология основ социально-правовых знаний.	3	2		4	Лекция- презентация	Тест
2	Типология обществ, этапы социального развития	3			3	Лекция-презентация	Контрольная работа

¹ Выбор формы проведения занятия семинарского типа отводится на усмотрение преподавателя.

3	Понятие права. Принципы и функции права	3	2	4	3	Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
4	Право в системе социально-нормативного регулирования	3	2		3	Работа в малых группах, «мозговой штурм»	Контрольная работа
5	Понятие и виды форм (источников) права.	3		2	3	«мозговой штурм»	Дискуссии, имитационная игра
6	Права человека: общая характеристика, эволюция прав человека в социуме.	3	2	2	3	Работа в малых группах, дебаты	Дискуссии, имитационная игра
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Решение практических заданий	
	Модуль 2						
7	Права инвалидов в системе прав человека в РФ.	3		2	4	Работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия, опрос
8	Правовой статус инвалидов в РФ.	3	2	2	3	Практика публичного выступления	Контрольная работа, опрос
9	Механизмы защиты прав инвалидов в РФ.	3		2	3	Работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия
10	Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов.	3	2	2	3	Практика публичного выступления	Опрос, эссе
11	Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов.	3	2	2	3	Работа в малых группах	Научная дискуссия, эссе
12	Международные механизмы защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.	3		2	3	Работа в малых группах, дебаты	Опрос
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Решение практических заданий	
	Всего по ОФО		14	20	38	<i>Зачет</i>	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция №1

Тема 1. Предмет и методология основ социально-правовых знаний.

План:

Общеобразовательное и профессиональное значение дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний». Предмет дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний».

Место дисциплины (модуля) среди гуманитарных наук.

Методология социальной адаптации и основ социально-правовых знаний.

Тема 2. Типологии обществ, этапы социального развития

План:

Понятие общества и его структура. Виды обществ. Понятие, структура и виды общественных отношений. Понятие и виды участников общественных отношений. Основные этапы социального развития.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения.

Особое внимание следует обратить на проблему соотношения форм социальной организации общества и форм организации публичной власти и социально-нормативного регулирования. Власть и право общества как коллективное начало в его организации и функционировании.

Лекция №2

Тема 3. Понятие права. Принципы и функции права

План:

Понятие и основные признаки права. Теория права и правопонимание.

Социальные, политические и социокультурные основания права.

Сущность и социальное назначение права. Исторические типы

Принципы права: понятие, система и классификация. Правовые постулаты.

Функции права: понятие, система и классификация.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, изучить положения Конституции РФ и законодательства, касающиеся отдельных принципов осуществления правосудия в РФ.

Лекция №3

Тема 4. Право в системе социально-нормативного регулирования.

План:

Понятие социально-нормативного регулирования. Социальные нормы, правовые нормы, технические нормы. Формальные правила и неформальные правила.

Право и социальные нормы. Право и обычаи. Право и мораль. Право и религия. Право и корпоративные нормы.

Право и технические нормы. Техничко-юридические нормы.

Задания для подготовки к лекции:

При подготовке к лекции обучающиеся должны восполнить знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин (модулей). Право, как социальный институт возникает практически вместе с государством, поскольку во многом они призваны обеспечивать эффективность действия друг друга. Органы государственной власти становятся основными структурами, контролирующими выполнение правовых предписаний и реализующими, в случае их нарушения, соответствующие юридические санкции.

Лекция №4

Тема 6. Права человека: общая характеристика, эволюция прав человека в социуме.

План:

Права человека. Эволюция концепции прав человека: неотчуждаемые права, неотъемлемые права, основные права.

Система права человека и гражданина: история и современное состояние. Соотношение прав и обязанностей.

Защита прав человека: понятие и формы. Международная защита прав человека.

Задания для подготовки: повторить теоретические положения, касающиеся конституционного права на права человека, форм и способов защиты прав, подготовить необходимый нормативный материал.

Лекция №5

Тема 7. Права инвалидов в системе прав человека в РФ

План:

Понятие прав инвалидов в Российской Федерации. Виды прав инвалидов.

Система нормативных правовых актов, регулирующих права инвалидов в Российской Федерации.

Место прав инвалидов в системе прав человека в Российской Федерации.

Задания для подготовки: повторить материал по лекционной теме, касающийся прав инвалидов в Российской Федерации. Виды прав инвалидов. подготовить необходимый нормативный материал.

Лекция №6

Тема 8. Правовой статус инвалидов в РФ

План:

Понятие правового статуса инвалидов в РФ.

Структура правового статуса инвалидов.

Субъективные права, юридические обязанности, юридическая ответственность как структурные элементы правового статуса инвалидов.

Система нормативных правовых актов, регулирующих правовой статус инвалидов в РФ.

Задания для подготовки: подготовить теоретический материал, касающийся правового статуса инвалидов в РФ, форм и способов защиты прав, найти необходимый нормативный материал.

Лекция №7

Тема 10. Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов.

План:

Понятие и виды форм защиты прав инвалидов в Российской Федерации.

Юрисдикционные формы защиты прав инвалидов: понятие и виды.

Неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов: понятие и виды.

Задания для подготовки: повторить категории права, содержание, общие положения теории права, относящиеся к этапам правоприменения, подготовить необходимый нормативный материал.

Лекция №8

Тема 11. Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов

План:

Понятие правозащитной деятельности юристов в сфере защиты прав инвалидов.

Виды правозащитной деятельности юристов.

Средства, методы, формы, способы защиты юристами прав инвалидов.

Задания для подготовки: повторить положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения законодательства, подобрать для изучения нормативную базу, касающуюся данной темы.

2.3. Занятия семинарского типа

Практические занятия

Тема 1. Понятие права. Принципы и функции права

План:

Понятие и основные признаки права. Теория права и правопонимание.

Социальные, политические и социокультурные основания права.

Сущность и социальное назначение права. Исторические типы

Принципы права: понятие, система и классификация. Правовые постулаты.

Функции права: понятие, система и классификация.

Задание для подготовки:

Изучение данной темы предполагает знакомство с различными теоретическими подходами в исследовании взаимоотношений между государством и личностью. Отдельные исторические эпохи в развитии правовых систем демонстрировали различное понимание места и роли человека в государственно-организованных обществах. Различные исторические группировки и модификации социальных систем – цензовых, кастовых, сословных, классовых, определяли свои собственные формы и методы фиксирования правового положения личности в ее структуре.

Особое внимание необходимо уделить системе прав человека в Российской Федерации, правам инвалидов.

Практическое занятие

Тема 2. Понятие и виды форм (источников) права

План:

Понятие источника права. Соотношение источника и формы права.

Классификация источников права. Социальная практика и обычное право. Судебная практика и судебное право. Правовая доктрина как источник права. Нормативные договоры. Принципы права как источники права.

Нормативно-правовые акты как источники права. Система нормативно-правовых актов.

Закон как нормативно-правовой акт: понятие и классификация. Соотношение права и закона. Дуалистическая концепция (несовпадение права и закона). Монистическая концепция (тождества права и закона).

Подзаконные нормативно-правовые акты: понятие и классификация

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.
2. Подготовка рефератов по теме.
3. Подготовка дискуссии к дискуссии
4. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики понятия и видов форм (источников) права.

Практическое занятие.

Тема 3. Права человека: общая характеристика, эволюция прав человека в социуме.

План:

Права человека. Эволюция концепции прав человека: неотчуждаемые права, неотъемлемые права, основные права.

Система права человека и гражданина: история и современное состояние. Соотношение прав и обязанностей.

Защита прав человека: понятие и формы. Международная защита прав человека.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.
3. Подготовка дискуссии.
4. Подготовка рефератов.
5. Решение задач, рекомендованных преподавателем.

Практические занятия.

Тема 4. Права инвалидов в системе прав человека в РФ.

План:

Понятие прав инвалидов в Российской Федерации. Виды прав инвалидов.

Система нормативных правовых актов, регулирующих права инвалидов в Российской Федерации.

Место прав инвалидов в системе прав человека в Российской Федерации.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.
2. Подготовка реферата.
3. Составление схем по теме.
4. Анализ нормативно базы по теме.

Практические занятия.

Тема 5. Правовой статус инвалидов в РФ.

План:

Понятие правового статуса инвалидов в РФ.

Структура правового статуса инвалидов.

Субъективные права, юридические обязанности, юридическая ответственность как структурные элементы правового статуса инвалидов.

Система нормативных правовых актов, регулирующих правовой статус инвалидов в РФ.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.
2. Подготовка к публичному выступлению по заданной теме.
3. Решение задач, рекомендованных преподавателем

Практические занятия.

Тема 6. Механизмы защиты прав инвалидов в РФ.

План:

Понятие механизма защиты прав инвалидов в РФ.

Элементы механизма защиты прав инвалидов. Стадии механизма защиты прав инвалидов.

Гарантии эффективности функционирования механизма защиты прав инвалидов.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.
2. Подготовка к дебатам и научной дискуссии по теме.

Практическое занятие.

Тема 7. Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов

План:

Понятие и виды форм защиты прав инвалидов в Российской Федерации.

Юрисдикционные формы защиты прав инвалидов: понятие и виды.

Неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов: понятие и виды.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.
2. Подготовка к публичному выступлению по заданной теме.

Практическое занятие

Тема 8. Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов

Понятие правозащитной деятельности юристов в сфере защиты прав инвалидов.

Виды правозащитной деятельности юристов.

Средства, методы, формы, способы защиты юристами прав инвалидов.

Тема 9. Международные механизмы защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов

Понятие международных механизмов защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.

Средства, способы, формы, приемы и методы международной защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.

Стадии международных механизмов защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.

Задания для подготовки:

При подготовке ответа по данной ключевой теме дисциплины (модуля) необходимо иметь в виду, что исходные представления о праве связаны с правопониманием, выступающим главным методологическим и мировоззренческим ориентиром в изучении данного явления и категории. Различным версиям правопонимания корреспондируют различные подходы в исследовании права. Сложилось два подхода в определении сущности и социального назначения права – классовая и общесоциальная. Эти подходы получили отражение и в

теории функций права и делении принципов права на основные и производные.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы по дисциплине (модулю) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- написание эссе или реферата по заданной теме;
- подготовка и участие в научных студенческих конференциях;
- подготовка презентаций PowerPoint;
- составление схем, таблиц;
- выполнение заданий преподавателя.

Модели (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам (включая задания по каждой теме)

№ п/п	Название темы	Задание для самостоятельной работы	Форма контроля преподавателем
1	Понятие права. Принципы и функции права	Составить библиографию научных публикаций дореволюционного периода, советского и современного этапов развития отечественного правоведения (по материалам историко-правовых журналов и интернет-ресурсам)	Обсуждение на практическом занятии вопросов темы
2	Право в системе социально-нормативного регулирования	Подготовить доклад с изложением основных точек зрения по данной теме	Обсуждение доклада на практическом занятии
3	Понятие и виды форм (источников) права.	Подготовка сообщения и дискуссия в форме «круглого стола»	Участие в дискуссии на практическом занятии; оценка активности участия и результатов дискуссии по балльно-рейтинговой системе (актуальность и полнота раскрытия темы)
4	Права человека: общая характеристика, эволюция прав человека в социуме	Подготовка реферата на данную тему	Дискуссия на практическом занятии; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе
5	Права инвалидов в системе прав человека в РФ.	Подготовка доклада	Обсуждение доклада на практическом занятии

6	Механизмы защиты прав инвалидов в РФ.	Подготовка реферата	Обсуждение тезисов реферата на практическом занятии; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе
7	Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов.	Подготовка письменной работы	Проверка письменных работ; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе
8	Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов.	Подготовка письменной работы	Проверка письменных работ; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе
9	Международные механизмы защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.	Обзор публикаций и подготовка сообщения для выступления на практическом занятии	Дискуссия и обсуждение на практическом занятии

Темы эссе (письменные работы) по дисциплине (модулю) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

1. Предмет дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний».
2. Современные подходы в исследовании прав инвалидов.
3. Понятие права.
4. Исторические типы права.
5. Право в системе социально-нормативной регуляции.
6. Источники права и формы права.
7. Права человека и права инвалида.
8. Правовой статус инвалидов.
9. Юрисдикционные формы защиты прав инвалидов в России.
10. Неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов в России.
11. Правозащитная деятельность юристов в России по обеспечению прав и законных интересов инвалидов в РФ.
12. Толкование норм права в судебных актах о защите прав инвалидов.
13. Международные средства и формы защиты прав инвалидов.
14. Юридическая ответственность за нарушение прав и интересов инвалидов.
15. Принципы права: понятия и классификация.
16. Правовые традиции в обществе: рецепция и преемственность развития.
17. Социальные нормы и права инвалидов.

18. Эволюция прав инвалидов в законодательстве РФ.
19. Гарантии прав инвалидов и их классификации.
20. Акты европейского права о правах инвалидов.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Вопросы для письменного или компьютерного тестирования (для примера)

Условия выполнения задания:

1. Максимальное время выполнения задания: 15 мин.
 2. Задания представлены в 1-ом варианте. В варианте – 5 заданий.
- Оценка из расчета 5 баллов за правильный ответ задания. Необходимо выбрать верный ответ или ответы.

Тема. ПОНЯТИЕ ПРАВА. ПРИНЦИПЫ И ФУНКЦИИ ПРАВА.

1. Право представляет собой:
 - а) систему выражающих государственную волю общеобязательных правил (норм), направленных на регулирование общественных отношений и охраняемых в случае нарушения силой государственного принуждения;
 - б) совокупность общечеловеческих моральных ценностей;
 - в) один из видов нормативных регуляторов общественных отношений;
 - г) совокупность корпоративных правил поведения.
2. К числу классических признаков права не относится:
 - а) общеобязательность;
 - б) нормативность;
 - в) системность;
 - г) рекомендательный характер.
3. Назовите два подхода к определению сущности права:
 - а) метафизический и диалектический;
 - б) материальный и идеальный;
 - в) общий и частный;
 - г) классовый и общесоциальный.
4. Каких принципов права не существует:
 - а) общеправовые;
 - б) межотраслевые;
 - в) отраслевые;
 - г) принципы отдельной нормы права.

Тема. МЕЖДУНАРОДНЫЕ МЕХАНИЗМЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ ИНВАЛИДОВ.

1. Положения о защите прав инвалидов содержатся в следующих документах:

- а) всеобщей декларации прав человека;
- б) декларации социального прогресса и развития;**
- в) устав ООН;
- г) декларация о правах умственно отсталых лиц.**

2. Какой классификации прав инвалидов не существует:

- а) регулятивных и охранительных;
- б) общих и конкретных;
- в) материальных и процессуальных;
- г) реальных и абстрактных.**

3. Какого структурного элемента не содержит правовой статус инвалидов:

- а) субъект;
- б) объект;
- в) права, свободы, интересы;**
- г) содержание.**

3.2. Контрольные вопросы по дисциплине (модулю) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

1. Предмет и функции социальной адаптации
2. Место социальной адаптации в системе общественных и юридических наук
3. Методология социальной адаптации
4. Теории происхождения права в обществе
5. Власть и социальные нормы первобытного общества
7. Предпосылки и особенности возникновения права
8. Власть и ее виды. Государственная власть
10. Понятие прав человека
11. Сущность прав человека
12. Социальные нормы: понятие и классификация
13. Социальные и технические нормы. Юридико-технические нормы
14. Право в системе социальных норм.
15. Социальное назначение права.
16. Понятие типа права. Историческая типология
17. Функции права: понятие и классификация
18. Концепции понимания права в обществе: исторические версии
19. Правопонимание и права человека
20. Основные концепции современного правопонимания
21. Источник (форма) права: понятие и классификация
22. Система права и система прав инвалидов: понятие и основные элементы
23. Действие нормативно-правовых актов о правах инвалидов
24. Порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативных актов о правах инвалидов
25. Права человека и права инвалида

26. Правовой статус инвалидов в России
27. Социальное государство и права инвалидов
28. Проблемы обеспечения государственного обеспечения прав инвалидов
29. Развитие концепции прав и свобод человека: исторические версии и современные подходы
30. Основные тенденции развития прав инвалидов в современном мире
31. Общество и государство: цензовое государство, кастовое государство, сословное государство, классовое государство
32. Международные органы и организации по защите прав инвалидов
33. Судебные и несудебные формы и средства защиты прав инвалидов в РФ
34. Правовые гарантии инвалидам в РФ
35. Правосубъектность инвалидов
36. Тенденции по обеспечению прав инвалидов в различных правовых системах современного мира.

Зачет проводится в устной форме по билетам или вопросам для собеседования по усмотрению преподавателя.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

Режим доступа ко всем документам, представленным в списках основной и дополнительной литературы: [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

1. Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. – 5-е изд., испр. и доп. – М., 2021. – 521 с. – ISBN 978-5-534-06539-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/468390> (дата обращения: 27.05.2024)
2. Марченко, М. Н. Проблемы теории государства и права : учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2019. – 784 с. – ISBN 978-5-91768-264-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/989114> (дата обращения: 27.05.2024)
3. Радько, Т. Н. Проблемы теории государства и права : учебник. – М., 2016. – 603 с. – ISBN 978-5-392-18984-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/28029> (дата обращения: 27.05.2024)
4. Теория государства и права : учебник / У. Э. Батлер, З. Ш. Гафуров [и др.] ; ред. О. В. Мартышин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2016. – 432 с. – ISBN 978-5-392-21134-0. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=54958&idb=0 (дата обращения: 27.05.2024)

Дополнительная литература:

1. Марченко, М.Н. Государство и право в условиях глобализации : монография. – М., 2015. – 400 с. – ISBN 978-5-392-16285-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/28107> (дата обращения: 27.05.2024)
2. Кашанина, Т.В. Юридическая техника : учебник. – 2-е изд., пересмотр. – М., 2015. – 496 с. – ISBN 978-5-91768-194-8. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/491346> (дата обращения: 27.05.2024)
3. Нерсисянц, В. С. Общая теория права и государства : учебник для вузов. – М., 2021. – 560 с. – ISBN 978-5-91768-238-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1224687> (дата обращения: 27.05.2024)
4. Барзилова, И.С. Понятие и юридическая природа правовых режимов // Lex Russica. – 2013. – №11. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 27.05.2024)
5. Веденеев, Ю.А. Правовая реальность: онтология и эпистемология // Lex russica. – 2015. – №5. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=24222837> (дата обращения: 27.05.2024)
6. Витрук, Н. В. Общая теория юридической ответственности : монография. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 2023. – 432 с. – ISBN 978-5-91768-033-0. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1850695> (дата обращения: 27.05.2024)
7. Дюги Л. Социальное право, индивидуальное право и преобразование государства. – М., 1909. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01003757704> (дата обращения: 27.05.2024)
8. Завьялов, Ю.С. Феноменология и познание права // Государство и право. – 2015. – №2. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23133922> (дата обращения: 27.05.2024)
9. Кашанина, Т.В. Происхождение государства и права : учеб. пособие. – 4-е изд., перераб. и доп. – М., 2015. – 304 с. – ISBN 978-5-392-15367-1. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27640> (дата обращения: 27.05.2024)
10. Кашанина, Т.В. Структура права : монография. – М., 2017. – 580 с. – ISBN 978-5-392-09397-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/9323> (дата обращения: 27.05.2024)
11. Марченко, М.Н. Проблемы теории государства и права : учебник. – М., 2015. – 757 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/7032> (дата обращения: 27.05.2024)
12. Морозова, Л.А. Теория государства и права : учебник для вузов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М., 2018. – 464 с. – ISBN 978-5-91768-844-2. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/961491> (дата обращения: 27.05.2024)
13. Нерсисянц, В. С. Общая теория права и государства : учебник для вузов. – М., 2018. – 560 с. – ISBN 978-5-16-106240-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/944311> (дата обращения: 27.05.2024)
14. Нерсисянц, В. С. Философия права. – М., 2020. – 256 с. – ISBN 978-5-91768-250-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1084959> (дата обращения: 27.05.2024)

15. Радько, Т.Н. Теория государства и права : учебник. – М., 2015. – 496 с. – ISBN 978-5-392-15460-9. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/1154> (дата обращения: 27.05.2024)
16. Радько, Т.Н. Теория функций права : монография. – М., 2014. – 272 с. – ISBN 978-5-392-13486-1. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/26457> (дата обращения: 27.05.2024)
17. Трубецкой Е.Н. Лекции по энциклопедии права. – М., 1916. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01004221566> (дата обращения: 27.05.2024)
18. Шестаков, В.П. Социологический мониторинг соблюдения прав инвалидов в рамках Конвенции ООН о правах инвалидов / Шестаков В.П., Свинцов А.Н., Рочева Я. С. // Медико-социальная экспертиза и реабилитация. – 2015. – №3. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsiologicheskiiy-monitoring-soblyudeniya-prav-invalidov-v-ramkah-konventsii-onn-o-pravah-invalidov> (дата обращения: 27.05.2024)
19. Бабошина, Е. В. К вопросу об имплементации международных обязательств в области прав инвалидов в Российской Федерации / Бабошина, Е. В., Гусейнова, И. С., Арутюнян, Р. Э. // Образование и право. – 2020. – №8. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-ob-implementatsii-mezhdunarodnyh-obyazatelstv-v-oblasti-prav-invalidov-v-rossiyskoy-federatsii> (дата обращения: 27.05.2024)
20. Сычев, А. А. Социальная политика в условиях проблематизации прав человека. Mccann g., Hadhmaill f.ó (eds.) (2020) International Human Rights, Social Policy and Global Development. – Bristol : Policy press. – 294 P. – ISBN 9781447349211. // ЖИСП. – 2020. – №2. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnaya-politika-v-usloviyah-problematizatsii-prav-cheloveka-mccann-g-hadhmaill-f-eds-2020-international-human-rights-social> (дата обращения: 27.05.2024)

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена

для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.

2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.

4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;

				- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.

6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г.	

		№ 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,

- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра судебных экспертиз

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА

Б1.В.ДВ.02.01

год набора – 2025

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	экономические экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры судебных экспертиз, Протокол N8 от 17 марта 2025 года.

Авторы:

Смирнов А.В. – кандидат медицинских наук, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Захарова Н.В. – кандидат медицинских наук, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Сундуков Д.В. – доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой судебной медицины медицинского института ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» (РУДН).

Смирнов А.В., Захарова Н.В.

Судебная медицина: рабочая программа дисциплины (модуля)/ А.В. Смирнов, Н.В. Захарова. – М., Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины «Судебная медицина» - формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций на основе знаний теоретических и практических вопросов судебно-медицинской экспертизы в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей специалиста по заданию судебно-следственных органов.

Задачи освоения дисциплины – получение обучаемыми теоретических знаний по вопросам медико-биологического характера, возникающих у правоохранительных органов, в ходе расследования уголовных или гражданских дел.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Судебная медицина» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. «Элективные дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с содержательно-логическими связями освоению дисциплины «Судебная медицина» предшествует изучение следующих дисциплин: «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Криминалистика», «Теория судебной экспертизы», «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований», «Компьютерные технологии в экспертной деятельности», «Судебная фотография и видеозапись», которые должны сформировать у обучаемого необходимые для изучения дисциплины компетенции.

Приступая к изучению дисциплины, обучаемый должен знать:

- правовые, теоретические, методические и организационные основы судебной экспертизы. Понятие методики экспертных исследований и структуры заключения эксперта. Методики производства судебных экспертиз и исследований; современные возможности криминалистических и иных судебных экспертиз (формируется дисциплинами «Теория судебной экспертизы», «Гражданский процесс» и «Уголовный процесс» в части, касающейся порядка назначения и производства судебной экспертизы);

- классификацию и общую характеристику методов и технических средств, применяемых при проведении экспертных исследований, методику применения естественнонаучных методов и криминалистических средств. Систему методов и средств судебно-экспертных исследований, закономерности слеодообразования (формируется дисциплинами «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований» и «Криминалистика»);

- методы судебной фотографии, технические средства и приемы фиксации, иллюстрирования и исследования доказательств (формируется дисциплинами «Криминалистика» и «Судебная фотография и видеозапись»);
 - основные права и обязанности эксперта как участника уголовного и гражданского судопроизводства (формируется дисциплинами «Теория судебной экспертизы», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Гражданский процесс»);
 - ответственность эксперта за дачу заведомо ложного заключения (формируется дисциплиной «Уголовное право»);
- обучаемый должен уметь:
- использовать естественно-научные методы и средства для обнаружения, фиксации и изъятия объектов и их предварительного исследования, интерпретировать результаты применения естественнонаучных методов для решения задач судебных экспертиз (формируется дисциплинами «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований» и «Криминалистика»);
 - применять средства и методы судебной фотографии для решения задач фиксации и исследования доказательств (обеспечивается дисциплинами «Криминалистика» и «Судебная фотография и видеозапись»);
 - использовать компьютерную технику при производстве экспертизы; (обеспечивается дисциплиной «Компьютерные технологии в экспертной деятельности»);
- обучаемый должен владеть:
- навыками применения технических средств и естественнонаучных методов при производстве криминалистических экспертных исследований, навыками исследования объектов с использованием приборов и инструментальной базы (формируется дисциплиной «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований»);
 - понятийным аппаратом судебной экспертизы и профессиональной лексикой судебного эксперта (формируется дисциплинами «Теория судебной экспертизы», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс» и «Криминалистика»);
 - навыками применения специальных методов судебной фотографии при производстве судебных экспертиз (формируется дисциплинами «Криминалистика» и «Судебная фотография и видеозапись»);
 - методиками решения диагностических и идентификационных задач при производстве судебных экспертиз и исследований (формируется дисциплиной «Теория судебной экспертизы»).

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам изучения дисциплины (модуля) «Судебная медицина» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

профессиональными:

ПК-3 - способен содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях;

ПК-4 - способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 2. Судебно-медицинская травматология: повреждения тупыми твердыми предметами Тема 3. Судебно-медицинская травматология: повреждения острыми предметами, огнестрельные повреждения	УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	ИУК 8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИУК 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИУК 8.3. Обеспечивает безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте. ИУК 8.4. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. ИУК 8.5. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.
Тема 4. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического	ПК-3 - способен содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского,	ИПК 3.1. Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных

происхождения	арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.	методов и технических средств ИПК 3.2. Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов; формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях ИПК 3.3. Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию
Тема 1. Организационно-процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы Тема 5. Судебно-медицинская экспертиза тяжести вреда, причиненного здоровью человека	ПК-4 - способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований.	ИПК 4.1. Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз ИПК 4.2. Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз ИПК 4.3. Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз

По итогам изучения дисциплины (модуля) «Судебная медицина» обучающийся должен:

знать:

- основные положения законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан;
- уголовное и гражданское процессуальное законодательство и нормативные документы, регламентирующие назначение, проведение, документацию экспертизы живых лиц, трупов, вещественных доказательств, экспертизы по материалам дела; права и обязанности эксперта; организационные принципы судебно-медицинской экспертизы;

- правила судебно-медицинского исследования трупа, судебно-медицинской экспертизы определения тяжести вреда здоровью; принципы построения экспертных выводов;
- современные научные данные по общим и частным вопросам судебно-медицинской танатологии, экспертизы повреждений от различных видов внешних воздействий, идентификации личности;
- уголовное законодательство об ответственности за преступление против жизни и здоровья граждан, за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения медицинских работников;
- основные положения гражданского законодательства и других законодательных актах об ответственности медицинских работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья как национальной приоритетной задачи; современное состояние экспертизы объема и качества оказания медицинской помощи.

владеть:

- навыками оценки ориентирующих и достоверных признаков смерти, динамики развития и оценки ранних и поздних трупных изменений при установлении факта и давности наступления смерти при осмотре трупа на месте его обнаружения;
- навыками судебно-медицинской оценки телесных повреждений и определения судебно-медицинских критериев тяжести вреда, причиненного здоровью человека при судебно-медицинском освидетельствовании (экспертизе) потерпевших, подозреваемых и других лиц;
- приемами и методами диагностических и идентификационных исследований при экспертизе вещественных доказательств биологического происхождения;
- навыками оценки причин неблагоприятных исходов в медицинской практике при проведении судебно-медицинских экспертиз по материалам уголовных и гражданских дел.

уметь:

- оказать квалифицированную помощь следователю при осмотре трупа на месте происшествия: установить факт наступления смерти, исследовать и описать трупные явления, суправитальные реакции, повреждения, установить время наступления смерти;
- определить степень тяжести вреда здоровью при различных повреждениях;
- проводить сравнительное исследование вещественных доказательств биологического происхождения и данных медицинских документов с целью идентификации личности покойного;
- проводить экспертную оценку неблагоприятных исходов в медицинской практике, поступков и профессиональных преступлений медицинских работников; давать заключение по материалам уголовных и гражданских дел в случаях профессиональных и профессионально-должностных правонарушений медицинских работников лечебных учреждений;
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

II. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Судебная медицина», составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточного контроля – зачет.

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Организационно-процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы	9	2	2	2	Лекции-презентации Индивидуальные кейс-задания	Отчет о выполнении практ. заданий
2	Судебно-медицинская травматология: повреждения тупыми твердыми предметами	9	2	2	4	Эссе Управляемая дискуссия	Отчет о выполнении практ. заданий
3	Судебно-медицинская травматология: повреждения острыми предметами, огнестрельные повреждения	9	2	4	6		Отчет о выполнении практ. заданий
4	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения.	9	2	4	6		/
	Рубежный контроль по модулю 1.						Тест по итогам М.1.
5	Судебно-медицинская экспертиза тяжести вреда, причиненного здоровью человека	9	4	8	22		Отчет по контрольным заданиям
	Рубежный контроль по модулю 2.						Тест по итогам М.2.
	Итого	72	12	20	40		Зачет

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. Организационно-процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы. Структура и организация деятельности судебно-медицинской службы в Российской Федерации, правовая регламентация производства судебно-медицинской экспертизы, пределы ее компетенции. Объекты судебно-медицинской экспертизы, способы и методы их

экспертного исследования, диагностические возможности. Права и обязанности эксперта и специалиста в области медицины при проведении судебно-медицинской экспертизы и неотложных следственных действий (осмотра места происшествия). Следственный осмотр. Порядок осмотра места происшествия (трупа на месте его обнаружения), процессуальные и организационные формы участия в нем врача, особенности осмотра в зависимости от категории, рода и вида смерти. Танатология (терминальные состояния; эвтаназия; летаргия; ранние и поздние трупные явления). Медико-правовые аспекты констатации смерти, установление факта наступления смерти человека. Методики исследования и экспертной оценки суправитальных реакций, ранних и поздних трупных изменений, разрушения трупа животными, насекомыми и растениями. Установление давности наступления смерти. Установление механизма смерти.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплин «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Теория судебной экспертизы», «Криминалистика», связанные с порядком и основаниями назначения судебной экспертизы, основными правами и обязанностями эксперта как участника уголовного и гражданского судопроизводства. Повторить основные положения дисциплины «Теория судебной экспертизы», связанные с содержанием идентификационных и диагностических задач в судебной экспертизе.

Тема 2. Судебно-медицинская травматология: повреждения тупыми твердыми предметами. Учение о повреждениях (кровоподтеки, ссадины, гематомы, раны, переломы и т.д.). Механизмы образования, морфологические свойства и отличительные особенности повреждений. Установление орудия травмы по свойствам и особенностям причиненного им повреждения. Причины смерти при механических повреждениях. Повреждения, причиняемые тупыми твердыми предметами и возникающие при падении с высоты. Повреждения, причиненные транспортными средствами (автомобильная травма, железнодорожная травма).

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплин «Криминалистика» и «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований», связанные с использованием естественно-научных методов и средств для обнаружения и предварительного исследования телесных повреждений, образующихся при взаимодействии тела человека с твердыми тупыми предметами, интерпретировать результаты применения естественнонаучных методов для решения задач судебных экспертиз.

Тема 3. Судебно-медицинская травматология: повреждения острыми предметами, огнестрельные повреждения. Повреждения, причиненные острыми предметами: резаные, колотые, колото-резаные, рубленые раны. Механизмы образования, морфологические свойства и отличительные особенности повреждений. Установление орудия травмы по свойствам и особенностям причиненного им повреждения. Причины смерти

при повреждениях острыми предметами. Понятие об огнестрельных повреждениях. Основные вопросы, решаемые судебно-медицинским экспертом при экспертизе огнестрельных повреждений. Основной и дополнительные факторы выстрела. Установление входной и выходной огнестрельной раны. Установление дистанции выстрела при выстреле в упор, с близкой и неблизкой дистанции.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплин «Криминалистика» и «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований», связанные с использованием естественно-научных методов и средств для обнаружения и предварительного исследования телесных повреждений, образующихся при взаимодействии тела человека с острыми предметами и огнестрельным оружием, интерпретировать результаты применения естественнонаучных методов для решения задач судебных экспертиз.

Тема 4. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения. Экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения (крови, спермы, слюны, волос). Диагностические и идентификационные исследования в судебной биологии. Понятие о предварительных и доказательных методах исследования. Методики выявления, изъятия и упаковки следов и вещественных доказательств биологического происхождения при осмотре трупа на месте его обнаружения.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплин «Теория судебной экспертизы», «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований», «Криминалистика», связанные с идентификационными и диагностическими задачами в судебной экспертизе, классификацией и общей характеристикой методов и технических средств, применяемых при проведении экспертных исследований, методикой применения естественнонаучных методов и криминалистических средств, закономерностями следообразования. Повторить основные положения дисциплин «Криминалистика» и «Судебная фотография и видеозапись», связанные с применением средств и методов судебной фотографии для решения задач фиксации и исследования доказательств.

Тема 5. Судебно-медицинская экспертиза тяжести вреда, причиненного здоровью человека. Порядок и организация проведения медицинского освидетельствования потерпевших, обвиняемых и др. лиц. Правила и медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека. Экспертиза определения утраты общей и профессиональной трудоспособности. Побои, мучения, истязания. Экспертиза в связи с совершением преступлений против половой неприкосновенности личности, экспертиза бывшей беременности, родов. Профессиональные правонарушения медицинских работников и ответственность за них. Ятрогения, несчастный случай в медицинской

практике, дефектное и ненадлежащее оказание медицинской помощи, врачебная ошибка.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплин «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Уголовное право», «Уголовный процесс», связанные с порядком и основаниями назначения судебной экспертизы, основными правами и обязанностями эксперта как участника уголовного и гражданского судопроизводства.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Организационно-процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы.

Практическое занятие.

Содержание практического занятия.

1. Вопросы для подготовки:

1. Определение судебной медицины. Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза.
2. Структура судебно-медицинской службы в Российской Федерации.
3. Обязанности, права и ответственность судебно-медицинского эксперта.
4. Виды судебно-медицинской экспертизы. Объекты судебно-медицинской экспертизы.
5. Судебно-медицинская экспертиза на предварительном следствии и в суде.
6. Судебно-медицинская документация
7. Осмотр трупа на месте его обнаружения (порядок, организация, стадии и виды осмотра места происшествия). Задачи специалиста в области судебной медицины и последовательность действий при осмотре трупа на месте его обнаружения. Процессуальное оформление осмотра места происшествия (трупа на месте его обнаружения). Особенности осмотра трупа при различных видах смерти. Особенности осмотра трупа неизвестного лица.
8. Учение о смерти. Терминальные состояния. Понятие о клинической и биологической смерти. Диагностика наступления смерти.
9. Установление времени наступления смерти. Ранние трупные изменения. Поздние трупные изменения. Естественная консервация трупа. Искусственная консервация трупа.
10. Понятие о причине смерти. Конкурирующие причины смерти. Категория смерти, род насильственной смерти: убийство, самоубийство, несчастный случай.

Задание для подготовки к практическому занятию: изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия (эссе, реферат), быть готовы к публичному докладу по теме эссе.

Тема 2. Судебно-медицинская травматология: повреждения тупыми твердыми предметами.

Практическое занятие.

Содержание практического занятия.

1. Вопросы для подготовки:

1. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии.
2. Основные вопросы, решаемые при судебно-медицинской экспертизе механических повреждений.
3. Судебно-медицинская диагностика при жизненности и давности травмы
4. Судебно-медицинская экспертиза повреждений тупыми твердыми предметами. Судебно-медицинское значение ссадин, кровоподтеков, ран, причиненных тупыми предметами, переломов.
5. Судебно-медицинская экспертиза падений с высоты.
5. Транспортная травма (автомобильная травма, мотоциклетная травма).

2. Практические задания:

Произвести анализ представленных преподавателем фотоизображений повреждений (ссадина, кровоподтек, ушибленная рана), полученных от действия различных тупых твердых предметов, с точки зрения судебно-медицинской травматологии. Выделить значимые для каждого повреждения признаки, имеющие экспертное значение при оценке механизма образования, давности, при жизненности. При описании повреждений придерживаться унифицированной схемы:

1. Локализация.
2. Форма (круглая, овальная, прямоугольная, в соответствие с буквами алфавита, звездчатая, неправильная).
3. Размеры повреждения, длина лучей.
4. Ориентация длинника (горизонтально, вертикально, под углом к анатомической линии, соответственно цифрам условного циферблата часов).
5. Наличие дефекта ткани (форма и размеры).
6. Края (ровные, лоскутные, с разрывами, осадненные, кровоподтечные, разможенные, загрязнения).
7. Концы (острые (V-образные), закруглены, П, М-образные).
8. Стенки (гладкие, кровоподтечные, разможенные, загрязненные).
9. Дно (ровное, кровоподтечное, разможенное, с наличием костных осколков, инородных частиц).
10. Состояние подлежащих тканей (кровоизлияния).
11. Состояние кожи вокруг повреждения (ссадины, кровоподтеки, загрязнения).

Произвести описание характеристик (признаков) выделенных элементов повреждений, используя унифицированную терминологию, с указанием механизма его образования, ориентировочной давности и обоснованием его прижизненного или посмертного возникновения.

Отчет о выполнении задания: оформить работу в письменном виде с приложением иллюстрации к заключению. Сканировать фрагмент

исследования и отправить на проверку преподавателя в систему СДО МГЮА.

Задание для подготовки к практическому занятию: изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия (эссе, реферат), быть готовы к публичному докладу по теме эссе.

Тема 3. Судебно-медицинская травматология: повреждения острыми предметами, огнестрельные повреждения.

Практическое занятие.

Содержание практического занятия.

1. Вопросы для подготовки:

1. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинскими экспертами при исследовании повреждений от действия острых предметов.
2. Определение и классификация острых предметов.
3. Механизмы повреждающего действия режущих и колющих предметов и морфологическая характеристика возникающих при этом повреждений.
4. Механизмы повреждающего действия колюще-режущих предметов и морфологическая характеристика возникающих при этом повреждений. Основной и дополнительный разрезы.
5. Механизмы повреждающего действия рубящих, колюще-рубящих предметов и морфологическая характеристика возникающих при этом повреждений.
6. Механизмы повреждающего действия пилящих предметов и морфологическая характеристика возникающих при этом повреждений.
7. Возможности судебно-медицинского установления орудия травмы.
8. Причины смерти при механических повреждениях от действия острых предметов.

2. Практические задания:

1) *Выполнить практическое задание:* на представленном фотоизображении выделить элементы раны (резаной, колотой, колото-резаной, рубленой). Произвести описание характеристик (признаков) выделенных элементов раны, используя унифицированную схему:

1. Локализация.
2. Форма (круглая, овальная, прямоугольная, в соответствии с буквами алфавита, звездчатая, неправильная).
3. Размеры повреждения, длина лучей.
4. Ориентация длинника (горизонтально, вертикально, под углом к анатомической линии, соответственно цифрам условного циферблата часов).
5. Наличие дефекта ткани (форма и размеры).
6. Края (ровные, лоскутные, с разрывами, осадненные, кровоподтечные, разможенные, загрязнения).
7. Концы (острые (V-образные), закруглены, П, М-образные).
8. Стенки (гладкие, кровоподтечные, разможенные, загрязненные).

9. Дно (ровное, кровоподтечное, разможенное, с наличием костных осколков, инородных частиц).

10. Состояние подлежащих тканей (кровоизлияния).

11. Состояние кожи вокруг повреждения (ссадины, кровоподтеки, загрязнения).

Выделить значимые для каждого повреждения признаки, имеющие экспертное значение при оценке механизма его образования.

Отчет о выполнении задания: оформить работу в письменном виде с приложением иллюстрации к заключению. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателя в систему СДО МГЮА.

Задание для подготовки к практическому занятию: изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по тем.

Тема 4. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения.

Практическое занятие.

Содержание практического занятия.

Вопросы для подготовки:

1. Организация судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств биологического происхождения, документы, регламентирующие данный вид экспертизы; судебно-медицинская документация.

2. Предварительные методы выявления следов крови при осмотре места происшествия.

3. Криминалистическая классификация следов крови, механизмы их образования.

4. Доказательные (лабораторные) методы выявления следов крови на предмете-носителе.

5. Предварительные методы выявления следов спермы при осмотре места происшествия.

6. Доказательные (лабораторные) методы выявления следов спермы на предмете-носителе.

7. Судебно-медицинское исследование волос.

8. Судебно-медицинские молекулярно-генетические исследования.

Практические задания:

Изучить фотоизображения следов крови, обнаруженных при осмотре места происшествия (лужи, пропитывания, затеки, потеки, капли, брызги, мазки, отпечатки). Произвести изучение характеристик этих следов, включая форму и размеры, и проанализировать динамику их изменения под действием разнообразных факторов (механизм, характер поверхности, угол наклона поверхности, высота падения и т.д.).

Отчет о выполнении задания: оформить работу в письменном виде с приложением иллюстрации к заключению. Сканировать фрагмент

исследования и отправить на проверку преподавателя в систему СДО МГЮА.

Задание для подготовки к практическому занятию: изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме.

Тема 5. Судебно-медицинская экспертиза тяжести вреда, причиненного здоровью человека.

Практическое занятие.

Содержание практического занятия.

1. Вопросы для подготовки:

1. Основные виды экспертизы живых лиц.
2. Организация судебно-медицинской экспертизы при определении тяжести вреда здоровью; документы, регламентирующие данный вид экспертизы; судебно-медицинская документация.
3. Особенности осмотра свидетельствуемого с телесными повреждениями для определения степени тяжести вреда здоровью.
4. Установление механизма образования телесных повреждений.
5. Установление давности причинения телесных повреждений.
6. Установление обстоятельства причинения телесных повреждений.
7. Признаки тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ)
8. Вред здоровью опасный для жизни. Повреждения, создающие угрозу для жизни потерпевшего. Угрожающие жизни состояния.
9. Потеря зрения, речи, слуха.
10. Потеря органа или утрата органом его функции.
11. Прерывание беременности.
12. Неизгладимое обезображение лица.
13. Полная утрата профессиональной трудоспособности.
14. Психическое расстройство, заболеванием наркоманией или токсикоманией.
15. Значительная стойкая утрата общей трудоспособности не менее одной трети.
16. Признаки вреда здоровью средней тяжести (ст.112 УК РФ). Длительное расстройство здоровья. Значительная стойкая утрата общей трудоспособности менее одной трети.
17. Признаки легкого вреда здоровью (ст.115 УК РФ). Кратковременное расстройство здоровья. Незначительная стойкая утрата общей трудоспособности.
18. Побои (ст.116 УК РФ).
19. Особые способы причинения повреждений: мучение, истязание (ст.117 УК РФ).
20. Дополнительные методы исследования, применяемые при экспертизе потерпевших, обвиняемых и других лиц. Экспертная оценка их результатов.

Практические задания:

Ознакомиться с фабулой учебного дела и учебными копиями

медицинских документов с описанием повреждений, причиненных потерпевшему, на основании которых необходимо провести судебно-медицинскую экспертизу тяжести вреда здоровью. В соответствии с изученной фабулой дела, оформить вводную часть заключения эксперта, указав:

- 1) дата, время и место производства судебной экспертизы;
- 2) основания производства судебной экспертизы;
- 3) должностное лицо, назначившее судебную экспертизу;
- 4) сведения об экспертном учреждении, а также фамилия, имя и отчество эксперта, его образование, специальность, стаж работы, ученая степень и (или) ученое звание, занимаемая должность;
- 5) сведения о предупреждении эксперта об ответственности за дачу заведомо ложного заключения;
- 6) вопросы, поставленные перед экспертом;
- 7) объекты исследований и материалы, представленные для производства судебной экспертизы;
- 8) данные о лицах, присутствовавших при производстве судебной экспертизы.

Провести оценку полученных документов согласно утвержденным медицинским критериям квалифицирующих признаков тяжести вреда здоровью. Оформить исследовательскую часть заключения эксперта. Составить выводы по поставленным перед экспертом вопросам, дать их обоснование.

Отчет о выполнении задания: оформить работу в письменном виде с приложением иллюстрации к заключению. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателя в систему СДО МГЮА.

Задание для подготовки к практическому занятию: изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме.

2.4. Самостоятельная работа

Тема 1. Организационно-процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплин «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Теория судебной экспертизы», «Криминалистика», связанные с порядком и основаниями назначения судебной экспертизы, основными правами и обязанностями эксперта как участника уголовного и гражданского судопроизводства. Повторить основные положения дисциплины «Теория судебной экспертизы», связанные с содержанием идентификационных и диагностических задач в судебной экспертизе.

Тема 2. Судебно-медицинская травматология: повреждения тупыми твердыми предметами.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплин «Криминалистика» и «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований», связанные с использованием естественно-научных методов и средств для обнаружения и предварительного исследования телесных повреждений, образующихся при взаимодействии тела человека с твердыми тупыми предметами, интерпретировать результаты применения естественнонаучных методов для решения задач судебных экспертиз.

Тема 3. Судебно-медицинская травматология: повреждения острыми предметами, огнестрельные повреждения.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплин «Криминалистика» и «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований», связанные с использованием естественно-научных методов и средств для обнаружения и предварительного исследования телесных повреждений, образующихся при взаимодействии тела человека с острыми предметами и огнестрельным оружием, интерпретировать результаты применения естественнонаучных методов для решения задач судебных экспертиз.

Тема 4. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплин «Теория судебной экспертизы», «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований», «Криминалистика», связанные с идентификационными и диагностическими задачами в судебной экспертизе, классификацией и общей характеристикой методов и технических средств, применяемых при проведении экспертных исследований, методикой применения естественнонаучных методов и криминалистических средств, закономерностями следообразования. Повторить основные положения дисциплин «Криминалистика» и «Судебная фотография и видеозапись», связанные с применением средств и методов судебной фотографии для решения задач фиксации и исследования доказательств.

Тема 5. Судебно-медицинская экспертиза тяжести вреда, причиненного здоровью человека

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплин «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Уголовное право», «Уголовный процесс», связанные с порядком и основаниями назначения судебной экспертизы, основными правами и обязанностями эксперта как участника уголовного и гражданского судопроизводства.

Задания для самостоятельной работы обучаемых при подготовке к практическим занятиям

Практические занятия.

Тема 1. Организационно-процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы.

Задание для подготовки к практическому занятию: изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия (эссе, реферат), быть готовы к публичному докладу по теме эссе.

Задание для самостоятельного выполнения. Написать эссе по теме, соответствующей номеру в групповом журнале посещаемости занятий:

1. Объекты судебно-медицинской экспертизы.
2. Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы. Экспертиза (судебно-медицинская экспертиза). Заключение эксперта.
3. Обязательное производство экспертизы.
4. Эксперт. Обязанности и права эксперта.
5. Отвод эксперта.
6. Ответственность эксперта.
7. Виды экспертиз.
8. Судебная экспертиза в процессе судебного следствия.
9. Участие судебно-медицинского эксперта (или иного врача) в следственных действиях в качестве специалиста. Права, отвод и ответственность специалиста.
10. Организация и структура судебно-медицинской службы РФ.
11. Констатация смерти
12. Организация осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения
13. Задачи врача-специалиста в области судебной медицины при осмотре трупа на месте его обнаружения
14. Последовательность осмотра трупа на месте его обнаружения.
15. Особенности осмотра трупа при различных видах смерти.
16. Приемы и методы выявления и изъятия следов биологического происхождения (вещественных доказательств).
17. Вопросы, разрешаемые при назначении судебно-медицинской экспертизы трупа и лабораторном исследовании следов биологического происхождения.
18. Поводы для судебно-медицинской экспертизы (исследования трупа).
19. Задачи судебно-медицинского исследования трупа при насильственной смерти и подозрительной на нее.
20. Техника исследования трупов.
21. Особенности исследования трупов при транспортной травме, механической асфиксии, отравлениях, скоропостижной смерти, умерших в лечебных учреждениях, трупов неизвестных лиц.
22. Понятие об эксгумации трупов.

23. Изъятие органов и тканей из трупов для лабораторных (гистологических, судебно-химических, судебно-биологических, медико-криминалистических) исследований.

24. Основные вопросы, разрешаемые при исследовании трупов при насильственной смерти и подозрении на нее.

25. Документация судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа.

26. Принципы построения судебно-медицинского диагноза и выводов при судебно-медицинском исследовании трупа.

27. Правила оформления медицинского свидетельства о смерти.

Оформить работу в письменном виде с приложением иллюстрации к заключению. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателя в систему СДО МГЮА.

Тема 2. Судебно-медицинская травматология: повреждения тупыми твердыми предметами.

Задание для подготовки к практическому занятию: изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия (эссе, реферат), быть готовы к публичному докладу по теме эссе.

Задание для самостоятельного выполнения. Написать эссе по теме, соответствующей номеру в групповом журнале посещаемости занятий:

1. Определение понятий «травматология», «судебно-медицинская травматология».

2. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинскими экспертами при исследовании повреждений и смерти от них.

3. Прижизненные и посмертные (умышленные и случайные) телесные повреждения, последовательность их причинения.

4. Механические повреждения, их классификация. Методика описания повреждений.

5. Причины смерти при механических повреждениях.

6. Классификация тупых твердых предметов.

7. Механизмы возникновения повреждений от тупых твердых предметов.

8. Морфологическая характеристика ссадин, кровоподтеков, ран от действия тупых твердых предметов, судебно-медицинское значение.

9. Переломы: определение понятия, виды деформации, приводящие к образованию переломов, механизмы и условия, влияющие на образование переломов.

10. Повреждения оболочек и вещества головного мозга и внутренних органов от действия тупых твердых предметов.

11. Повреждения при падениях с высоты и на плоскости. Механизмы и фазы возникновения повреждений при различных видах травмы. Падение на лестничном марше.

12. Общая характеристика современной транспортной травмы, ее место в структуре насильственной смерти. Виды транспортной травмы.

13. Автомобильная травма. Механизмы и фазы возникновения повреждений при различных видах автомобильной травмы. Специфические и характерные повреждения.

14. Железнодорожная травма. Механизмы и фазы возникновения повреждений при различных видах железнодорожной травмы. Специфические и характерные повреждения.

15. Общие сведения о мотоциклетных, тракторных, авиационных, водных травмах.

Оформить работу в письменном виде и отправить на проверку преподавателя в систему СДО МГЮА.

Тема 3. Судебно-медицинская травматология: повреждения острыми предметами, огнестрельные повреждения

Задание для подготовки к практическому занятию: 1) Изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме. 2) *Выполнить практическое задание:* на представленном фотоизображении выделить элементы раны (резаной, колотой, колото-резаной, рубленой). В рабочих тетрадях произвести описание характеристик (признаков) выделенных элементов раны используя унифицированную терминологию. 3) *Представить преподавателю Отчет о выполнении задания:* фотоизображение и зафиксированное на нем повреждение (повреждения) от действия острого предмета.

Тема 4. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения

Задание для подготовки к практическому занятию: 1) Изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме. 2) *Выполнить практическое задание:* получить у преподавателя фотоизображение следов крови, обнаруженных при осмотре места происшествия. Произвести изучение характеристик этих следов и проанализировать динамику их изменения под действием разнообразных факторов. Характер изменения признаков описать в рабочих тетрадях. 3) *Представить преподавателю Отчет о выполнении задания:* фотоизображение и описание характеристик следов крови под действием разнообразных факторов.

Тема 5. Судебно-медицинская экспертиза тяжести вреда, причиненного здоровью человека

Задание для подготовки к практическому занятию: 1) Изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия (реферат), быть готовы к публичному докладу по теме.

2) *Выполнить практическое задание:*

- получить у преподавателя фабулу учебного дела и учебные копии медицинских документов с описанием повреждений, причиненных потерпевшему, на основании которых необходимо провести судебно-

медицинскую экспертизу тяжести вреда здоровью, изучить их;

- в соответствии с изученной фабулой дела, оформить вводную часть заключения эксперта;

- провести оценку полученных документов согласно утвержденным медицинским критериям квалифицирующих признаков тяжести вреда здоровью.

- оформить исследовательскую часть заключения эксперта и выводы.

3) *Представить преподавателю Отчет о выполнении задания:* экспертное заключение.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
9	Лекции	лекции-презентации.	4
	Практические занятия	Практика публичного выступления, индивидуальные кейс-задания, эссе.	8
Итого			12

Промежуточный контроль по итогам изучения дисциплины проводится в виде зачета.

Контрольные вопросы для зачета

1. Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие назначение и производство судебно-медицинской экспертизы. Обязательное назначение экспертизы (ст. 196 УПК РФ).

2. Основания для производства судебно-медицинской экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении. Заключение эксперта

3. Организация судебно-медицинской службы в Российской Федерации. Структура Бюро судебно-медицинской экспертизы

4. Виды судебно-медицинских экспертиз. Объекты судебно-медицинской экспертизы

5. Поводы к судебно-медицинской экспертизе трупа.

6. Понятие об эксгумации трупа. Особенности исследования трупа неизвестного лица.

7. Поводы к судебно-медицинской экспертизе живого лица

8. Уголовная ответственность эксперта (ст. 307, 310 УК РФ)

9. Обязанности врача-специалиста во время проведения осмотра трупа на месте его обнаружения

10. Этапы умирания. Правовая регламентация констатации смерти человека

11. Понятие об ориентирующих и достоверных признаках смерти. Признаки быстрой и долгой (агональной) смерти при судебно-медицинском исследовании трупа
12. Классификация трупных явлений. Признак Белоглазова. Суправитальные реакции
13. Трупные пятна. Механизм образования. Судебно-медицинское значение
14. Трупное высыхание. Механизм образования. Судебно-медицинское значение
15. Трупное окоченение. Механизм образования. Судебно-медицинское значение
16. Трупное охлаждение. Механизм образования. Судебно-медицинское значение
17. Трупный аутолиз. Механизм образования. Судебно-медицинское значение
18. Гниение. Механизм образования. Судебно-медицинское значение
19. Мумификация. Механизм и условия образования. Судебно-медицинское значение
20. Жировоск и торфяное дубление. Механизм и условия образования. Судебно-медицинское значение
21. Понятие о повреждении. Тупые твердые предметы: определение, классификация
22. Механизмы возникновения и виды телесных повреждений от действия тупых твердых предметов
23. Основные вопросы, решаемые при судебно-медицинском исследовании механических повреждений. Схема описания повреждений
24. Непосредственные причины смерти при механических повреждениях
25. Ссадина. Механизм образования. Судебно-медицинское значение
26. Кровоподтек, гематома. Механизм образования. Судебно-медицинское значение
27. Раны, полученные от действия тупых твердых предметов. Особенности. Механизмы образования. Судебно-медицинское значение
28. Перелом. Классификация. Понятие о прямых и отдаленных переломах. Судебно-медицинское значение переломов
29. Судебно-медицинская классификация черепно-мозговой травмы, особенности импрессионной, компрессионной и инерционной ЧМТ
30. Падение с высоты. Общие признаки падения с большой высоты. Особенности падения на плоскости.
31. Виды автомобильной травмы. Особенности повреждений у пешеходов при наезде автомобиля и переезде колесами автомобиля
32. Особенности повреждений у водителя и пассажира переднего сиденья при травме в салоне автомобиля
33. Особенности телесных повреждений, причиненных режущими и колющими, колюще-режущими, рубящими орудиями

34. Понятие об огнестрельных повреждениях. Основные вопросы, решаемые судебно-медицинским экспертом при экспертизе огнестрельных повреждений.

35. Судебно-медицинская диагностика входных и выходных огнестрельных ран.

36. Определение дистанции выстрела при судебно-медицинской экспертизе огнестрельных повреждений

37. Квалифицирующие признаки тяжкого вреда здоровью

38. Квалифицирующие признаки вреда здоровью средней тяжести и легкого вреда здоровью.

39. Понятие о «врачебной ошибке» и профессиональных правонарушениях медицинских работников. Особенности организации судебно-медицинской экспертизы по делам о ненадлежащем оказании медицинской помощи.

40. Вопросы, решаемые при судебно-медицинской экспертизе следов крови, спермы, волос.

Примерная тематика публичных выступлений:

1. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ.

2. Бюро судебно-медицинской экспертизы: организационная структура, задачи.

3. Действия врача-специалиста при участии в осмотре трупа на месте его обнаружения.

4. Судебно-медицинская документация.

5. Особенности телесных повреждений, причиненных тупыми твердыми предметами.

6. Дифференциальная диагностика в случаях падения с высоты и падения на плоскости.

7. Судебно-медицинская экспертиза повреждений колюще-режущими орудиями.

8. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений, причиненных охотничьим оружием.

9. Судебно-медицинская экспертиза тяжести вреда, причиненного здоровью человека.

10. Судебно-медицинская экспертиза половых состояний и при половых преступлениях.

11. Судебно-медицинская экспертиза следов крови.

12. Судебно-медицинская экспертиза по делам о профессиональных и профессионально-должностных правонарушениях медицинских работников.

Формы проведения контрольной проверки уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины (Рубежное тестирование)

Модуль дисциплины	Форма контрольной проверки	Примечание
БМ1	Рубежное тестирование	Проверка уровня знаний по темам №№ 1-4
БМ2	Рубежное тестирование	Проверка уровня знаний по теме № 5

Примерные вопросы рубежного контроля в форме тестирования

1. Материалы для проведения экспертизы могут быть собраны и представлены:

- 1) экспертом, проводящим экспертизу
- 2) руководителем экспертного учреждения
- 3) понятыми
- 4) свидетелями
- 5) лицом, назначившим экспертизу

2. Объем экспертных исследований определяется:

- 1) прокурором
- 2) лицом, назначившим экспертизу
- 3) адвокатом
- 4) экспертом, выполняющим экспертизу
- 5) руководителем экспертного учреждения

3. Эксперт обязан:

- 1) составить и вынести постановление о назначении экспертизы
- 2) явиться по вызову лица, назначившего экспертизу
- 3) самостоятельно собирать материалы, необходимые для производства экспертизы
- 4) сопоставить результаты экспертизы с показаниями потерпевших, обвиняемых и других лиц
- 5) оценить достоверность всех видов доказательств по делу

4. К осмотру трупа при невозможности участия судебно-медицинского эксперта может быть привлечен

- 1) гинеколог
- 2) провизор
- 3) медицинский психолог
- 4) фельдшер
- 5) фармацевт

5. При осмотре трупа на месте обнаружения врач обладает правами

- 1) эксперта
- 2) специалиста

- 3) следователя
- 4) свидетеля
- 5) понятого
6. Осмотр трупа на месте его обнаружения организуется и проводится
 - 1) следователем
 - 2) экспертом-криминалистом
 - 3) районным прокурором
 - 4) судебно-медицинским экспертом
 - 5) участковым инспектором
7. СМЭ подлежат трупы лиц, умерших
 - 1) от острого инфекционного заболевания
 - 2) скоропостижно на работе
 - 3) в приемном отделении ЛПУ при установленном диагнозе
 - 4) от обострения хронического заболевания
 - 5) от старческой дряхлости
8. СМЭ трупа проводится в случаях подозрения на смерть от:
 - 1) особо опасной инфекции
 - 2) действия физических факторов внешней среды
 - 3) онкологического заболевания
 - 4) туберкулеза
 - 5) острого вирусного заболевания
9. СМЭ трупа проводится для установления:
 - 1) причины смерти
 - 2) рода смерти
 - 3) мотива преступления
 - 4) субъективной стороны преступления
 - 5) субъекта преступления
10. Формирование ссадины на фоне кровоподтека возможно, если угол воздействия травмирующего предмета составляет
 - 1) 90 градусов
 - 2) 90-70 градусов
 - 3) 70-30 градусов
 - 4) 30-10 градусов
 - 5) менее 10 градусов
11. Наиболее характерная форма ран головы от воздействия ребра твердого тупого предмета
 - 1) углообразная
 - 2) линейная
 - 3) зигзагообразная
 - 4) звездчатая
 - 5) треугольная
12. Звездчатая форма – признак раны
 - 1) рубленой
 - 2) колотой
 - 3) резаной

- 4) колото-резаной
 - 5) ушибленной
13. Характерные признаки падения со значительной высоты
- 1) преобладание внутренних повреждений над наружными
 - 2) переломы костей предплечий
 - 3) переломы костей таза
 - 4) переломы ребер
 - 5) сотрясение головного мозга
14. На месте ДТП в случае столкновения автомобиля с пешеходом на одежде трупа могут обнаруживаться
- 1) рисунок протектора колеса автомобиля
 - 2) следы-отпечатки фар автомобиля
 - 3) следы-отпечатки выступающих частей днища автомобиля
 - 4) следы-отпечатки рулевого колеса автомобиля
 - 5) следы-отпечатки выступающих частей передней панели управления автомобиля
15. С места ДТП для лабораторного судебно-медицинского исследования направляются
- 1) частицы лакокрасочного покрытия автомобиля
 - 2) осколки стекол
 - 3) тормозная жидкость
 - 4) слепки следов протектора автомобиля
 - 5) следы крови
16. Наличие дополнительного разреза – признак раны
- 1) рубленой
 - 2) колотой
 - 3) резаной
 - 4) колото-резаной
 - 5) ушибленной
17. Наличие повреждений костной ткани в виде разруба – признак раны
- 1) рубленой
 - 2) колотой
 - 3) резаной
 - 4) колото-резаной
 - 5) ушибленной
18. преобладание длины над глубиной – признак раны
- 1) рубленой
 - 2) колотой
 - 3) резаной
 - 4) колото-резаной
 - 5) ушибленной

Тесты рубежного контроля

1. Статья УПК РФ, предусматривающая осмотр трупа на месте обнаружения

- 1) ст. 57
- 2) ст. 161
- 3) ст. 178
- 4) ст. 196
- 5) ст. 307

2. Протокол осмотра трупа составляется:

- 1) судебно-медицинским экспертом
- 2) экспертом-криминалистом
- 3) следователем
- 4) участковым инспектором
- 5) понятыми

3. При проведении СМЭ трупа составляется документ:

- 1) протокол судебно-медицинского исследования
- 2) акт судебно-медицинской экспертизы
- 3) заключение эксперта
- 4) акт судебно-медицинского исследования
- 5) протокол судебно-медицинской экспертизы

4. Заключение эксперта включает рубрики:

- 1) анамнез
- 2) дифференциальный диагноз
- 3) диагноз направившего учреждения
- 4) выводы
- 5) эпикриз

5. Поводы СМЭ трупа новорожденного младенца:

- 1) нежизнеспособность плода
- 2) родовая травма
- 3) глубокая недоношенность плода
- 4) внутриутробная асфиксия плода
- 5) роды вне медицинского учреждения

6. Детоубийство – это понятие:

- 1) медицинское
- 2) судебно-медицинское
- 3) социальное
- 4) юридическое
- 5) биоэтическое

7. Детоубийство – это убийство новорожденного младенца:

- 1) матерью
- 2) отцом
- 3) близкими родственными
- 4) дальними родственными
- 5) посторонним лицом

8. Детоубийство – это убийство младенца матерью:
- 1) до родов
 - 2) во время родов
 - 3) в течение 2-3 дней после родов
 - 4) в течение 7 дней после родов
 - 5) в течение 28-30 дней после родов
9. Новорожденным в судебной медицине считается младенец, проживший не более:
- 1) 1 суток
 - 2) 2-3 суток
 - 3) 3-4 суток
 - 4) 4-5 суток
 - 5) 5-7 суток
10. В первые часы после образования цвет кровоподтека
- 1) багрово-синий
 - 2) красно-багровый
 - 3) багровый с коричневатым оттенком
 - 4) коричневатого-желтый
 - 5) буровато-зеленый
11. Признак переезда через тело колеса автомобиля
- 1) переломы костей нижних конечностей
 - 2) отпечаток протектора колеса на коже
 - 3) полосовидные ссадины на коже
 - 4) односторонние переломы костей таза
 - 5) «хлыстообразные» переломы шейного отдела позвоночника.
12. Наличие обоих острых концов – признак раны:
- 1) рубленой
 - 2) колотой
 - 3) резаной
 - 4) колото-резаной
 - 5) ушибленной
13. Наличие одного острого, другого округленного концов – признак раны:
- 1) рубленой
 - 2) колотой
 - 3) резаной
 - 4) колото-резаной
 - 5) ушибленной
14. Огнестрельным считается повреждение, причиненное:
- 1) прикладом винтовки
 - 2) шомполом
 - 3) пороховыми газами
 - 4) штыком винтовки
 - 5) выброшенной из ствола гильзой

15. Наиболее важная задача СМЭ трупа со слепым огнестрельным ранением:

- 1) установление огнестрельного происхождения повреждения
- 2) установление направления раневого канала
- 3) установление дистанции выстрела
- 4) установление вида огнестрельного оружия
- 5) обнаружение огнестрельного снаряда

16. Движение снаряда на вылете из нарезного оружия:

- 1) равномерно ускоренное
- 2) поступательно-вращательное
- 3) кувыркательное
- 4) неустойчиво-нутацонное
- 5) дискретно-рассеянное

17. Наибольшую дальность полета обеспечивает:

- 1) нарезное короткоствольное оружие
- 2) гладкоствольное короткоствольное оружие
- 3) гладкоствольное длинноствольное оружие
- 4) нарезное длинноствольное оружие
- 5) дефектное и переделанное оружие

18. Виды огнестрельного оружия (классификация):

- 1) самообороны
- 2) спортивное
- 3) дробильное
- 4) пневматическое
- 5) метательное

19. Судебно-медицинская экспертиза тяжести вреда здоровью проводится только на основании:

- 1) Постановления лица, производящего дознание
- 2) Постановления следователя или прокурора
- 3) Определения суда
- 4) Постановления департамента здравоохранения области

20. Судебно-медицинскую экспертизу тяжести вреда здоровью производят:

- 1) Путем медицинского освидетельствования потерпевшего
- 2) По записям в медицинских документах
- 3) На основании медицинского освидетельствования потерпевшего и записей в медицинских документах
- 4) По свидетельским показаниям потерпевшего и очевидцев

21. Судебно-медицинский эксперт имеет право:

- 1) Заявить ходатайство о предоставлении необходимых медицинских документов
- 2) Провести следственный эксперимент
- 3) Направить потерпевшего для консультации в специализированные лечебные учреждения
- 4) Составить протокол допроса подозреваемого

22. При проведении судебно-медицинской экспертизы судмедэксперт:
- 1) Выявляет и описывает имеющиеся повреждения
 - 2) Определяет характер, механизм и давность повреждений
 - 3) Определяет тяжесть причиненного вреда здоровью
 - 4) Решает вопросы о причинении побоев на основании наличия множественных кровоподтеков.
23. Опасным для жизни является вред здоровью:
- 1). В виде повреждения, повлекшего за собой стойкую утрату общей трудоспособности не менее, чем на одну треть
 - 2) Вызывающий состояние, угрожающее жизни, которое может закончиться смертью
 - 3) Вызвавший психическое заболевание
 - 4) В виде тяжелой травмы, угрожающей жизни, но в результате успешной медицинской помощи закончившейся полным выздоровлением.
24. О кровавом происхождении пятна свидетельствуют:
- 1) красноватый оттенок
 - 2) положительные результаты реакции преципитации (Чистовича-Уленгута).
 - 3) отрицательные результаты бензидиновой пробы
 - 4) обнаружение гемоглобина и его производных
 - 5) плотноватый характер пятен на ощупь
25. При описании одежды подозреваемого, потерпевшего в первую очередь необходимо отметить:
- 1 – несоответствие одежды времени года
 - 2 – повреждения одежды
 - 3 – легко удаляемые наложения, загрязнения
 - 4 – детали фасона одежды
 - 5 – пятна и помарки крови
26. О наличии спермы в пятнах свидетельствует:
- 1 – наличие колец преципитации в вытяжках из исследуемых пятен
 - 2 – положительные результаты на амилазу и креатинин
 - 3 – обнаружение сперматозоидов в вытяжках из изучаемых пятен
 - 4 – положительная реакция на гематопорфирин
 - 5 – отсутствие в ультрафиолетовых лучах беловато-голубоватого свечения
27. Для принадлежности волоса человеку характерно:
- 1 – наличие широкой сердцевины с четкой структурой клеток
 - 2 – ланцетовидная форма волоса
 - 3 – пилообразный оптический край волоса
 - 4 – корковый слой составляет основную массу, пигмент в нем располагается с преимуществом по периферии волоса
 - 5 – совершенно простой рисунок кутикулы в виде ровных, не волнистых линий
28. К предварительным пробам на наличие крови в пятнах относятся:
- 1 – реакция с 3% раствором перекиси водорода

- 2 – бензидиновая проба в модификации В.И. Воскобойникова
- 3 – реакция с люминолом
- 4 – микроспектральный анализ
- 5 – проба с раствором Люголя

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Судебная медицина: учебник / под общ. ред. В.Н. Крюкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 432 с. - ISBN 978-5-91768-248-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1859237> (дата обращения: 15.05.2025). - Режим доступа: по подписке.
2. Судебная медицина: учебник / под ред. И. В. Буромского. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024. — 688 с.: ил. - ISBN 978-5-00156-375-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2152079> (дата обращения: 15.05.2025). - Режим доступа: по подписке.
3. Датий, А. В. Судебная медицина и психиатрия: учебник / А.В. Датий. — 3-е изд. — Москва: РИО: ИНФРА-М, 2024. — 294 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/7339>. - ISBN 978-5-369-01091-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2123339> (дата обращения: 15.05.2025). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Пауков, В. С. Судебная медицина: лекции / В.С. Пауков. — Москва: Норма : ИНФРА-М, 2022. — 288 с. - ISBN 978-5-91768-288-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1843628> (дата обращения: 15.05.2025). - Режим доступа: по подписке.
2. Буромский, И. В. Судебно-медицинская экспертиза. Термины и понятия: словарь для юристов и судебно-медицинских экспертов / И.В. Буромский, В.А. Клевно, Г.А. Пашинян. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 256 с. - ISBN 978-5-91768-249-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1919497> (дата обращения: 15.05.2025). - Режим доступа: по подписке.
3. Баринов, Е. Х. Судебно-медицинская экспертиза в гражданском судопроизводстве: предметная область, пределы и пути совершенствования : монография / Е.Х. Баринов, Р.Э. Калинин, К.Ю. Каменева. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 188 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1959242. - ISBN 978-5-16-018287-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1959242> (дата обращения: 15.05.2025). - Режим доступа: по подписке.
4. Баринов, Е. Х. Судебно-медицинская экспертиза в гражданском судопроизводстве по медицинским делам : монография / Е. Х. Баринов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 181 с. —

(Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10045-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541507> (дата обращения: 15.05.2025).

5. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств : учебник для вузов / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринев, Е. В. Гридасов, М. М. Фокин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10438-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565308> (дата обращения: 15.05.2025).

6. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельной и взрывной травмы : учебник для вузов / под редакцией Е. Х. Баринова, П. О. Ромодановского, С. В. Шигеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13810-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567635> (дата обращения: 15.05.2025).

7. Россинская, Е. Р. Судебная экспертиза. Сборник нормативных правовых актов / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина. — 3-е изд. — Москва : Проспект, 2023. — 352 с. — ISBN 978-5-392-38893-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/371657> (дата обращения: 15.05.2025).

8. Судебная экспертиза в гражданских процессах : учебное пособие / под редакцией Е. Р. Россинской. — Москва : Проспект, 2018. — 701 с. — ISBN 978-5-392-27816-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/150772> (дата обращения: 15.05.2025).

9. Судебная экспертология: история и современность (научная школа, экспертная практика, компетентностный подход) [Электронный ресурс] : монография/Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина [и др.] ; ред. Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). — М. : Проспект, 2017. — 272 с. — Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web> ; <http://ebs.prospekt.org/book/34462>.

10. Россинская, Е. Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) : учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин ; под ред. Е.Р. Россинской. — 2-е изд., перераб и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 368 с. - ISBN 978-5-91768-716-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2175118> (дата обращения: 15.05.2025).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от

	(НЭБ)			01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с

				01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.

6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г.	

		№31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными

эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра судебных экспертиз

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СУДЕБНАЯ НЕЙРОФИЗИОЛОГИЯ

Б1.В.ДВ.02.02

год набора – 2025

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	Экономические экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры судебных экспертиз протокол № 8 от 17 марта 2025 года.

Авторы:

Смирнов А.В. – кандидат медицинских наук, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Сундуков Д.В. – доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой судебной медицины медицинского института ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» (РУДН).

Смирнов А.В.

Судебная нейрофизиология: рабочая программа дисциплины (модуля)/ А.В. Смирнов – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Судебная нейрофизиология» является усвоение обучающимися основных теоретических и практических положений нейрофизиологии для подготовки базы формирования понимания психофизиологических основ психической деятельности, формирование базовых знаний о физиологии нервной системы с учётом возрастных преобразований человеческого организма, а также представлений об обеспечении нервной системой взаимосвязи и единства организма и окружающей среды.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются производство судебных экспертиз по уголовным, гражданским, административным делам и делам об административных правонарушениях; производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности; организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Судебная нейрофизиология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение дисциплины (модуля) «Судебная нейрофизиология» находится в тесной взаимосвязи со всеми учебными дисциплинами (модулями) в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: уголовное право, криминология, уголовный процесс, криминалистика, судебная медицина, судебная психиатрия, юридическая психология.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для

сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

профессиональными:

ПК-3 Способен содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях

ПК-4 Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Анатомия человека в аспектах уголовного и гражданского судопроизводства	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИУК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности ИУК-8.3 Обеспечивает безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте ИУК-8.4 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций ИУК-8.5 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
Тема 2. Нейрофизиология как раздел физиологии человека в аспектах уголовного и гражданского судопроизводства	ПК-3 Способен содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и	ИПК-3.1 Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств ИПК-3.2 Проводит анализ и

	уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях ПК-4 Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований	обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов; формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях ИПК-3.3 Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию ИПК-4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз ИПК-4.2 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз ИПК-4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз
Тема 3. Значение медико-биологических знаний для установления механизма и времени совершения преступлений против личности	ПК-3 Способен содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях ПК-4 Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и	ИПК-3.1 Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств ИПК-3.2 Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов; формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях ИПК-3.3 Анализирует и выбирает

	производства судебных экспертиз и исследований	варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию ИПК-4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз ИПК-4.2 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз ИПК-4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз
Тема 4. Значение нейрофизиологических медико-биологических знаний для разрешения уголовных дел	ПК-3 Способен содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях ПК-4 Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований	ИПК-3.1 Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств ИПК-3.2 Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закреплении и изъятия объектов; формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях ИПК-3.3 Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию ИПК-4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз ИПК-4.2 Принимает участие в

		консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз ИПК-4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз
Тема 5. Нейрофизиологические исследования как элемент комплексных экспертиз при расследовании сложных дел	ПК-3 Способен содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях ПК-4 Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований	ИПК-3.1 Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств ИПК-3.2 Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закреплении и изъятия объектов; формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях ИПК-3.3 Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию ИПК-4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз ИПК-4.2 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз ИПК-4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз

Тема 6. Значение нейрофизиологических медико-биологических знаний для разрешения гражданских дел	ПК-3 Способен содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях ПК-4 Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований	ИПК-3.1 Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств ИПК-3.2 Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закреплении и изъятия объектов; формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях ИПК-3.3 Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию ИПК-4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз ИПК-4.2 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз ИПК-4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Судебная нейрофизиология» составляет 2 з.е., 72 ак. часа. Форма промежуточного контроля – зачет.

2.1. Тематический план

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Анатомия человека в аспектах уголовного и гражданского судопроизводства.	2	4	8	Экспресс-тестирование, индивидуальные задания; «Кейс-стади»	Тестовые вопросы и набор простых тестовых заданий по теме дисциплины (модуля). проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади».
2	Тема 2. Нейрофизиология как раздел физиологии человека в аспектах уголовного и гражданского судопроизводства.	2	2	8	Лекция-дискуссия, индивидуальные задания	Тестовые вопросы и набор простых тестовых заданий по теме дисциплины (модуля); устный или письменный опрос. Решение задач.
3	Тема 3. Значение медико-биологических знаний для установления механизма и времени совершения преступлений против личности.	2	4	6	Экспресс-тестирование, индивидуальные задания работа в группах	Тестовые вопросы и набор простых тестовых заданий по теме дисциплины (модуля); устный или письменный опрос, перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии;
4	Тема 4. Значение нейрофизиологических медико-биологических знаний для разрешения уголовных дел.	2	4	6	Экспресс-тестирование, индивидуальные задания; Дискуссии.	Тестовые вопросы и набор простых тестовых заданий по теме дисциплины (модуля); устный или письменный опрос, перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии.
5.	Тема 5. Нейрофизиологические исследования как элемент комплексных экспертиз при расследовании сложных дел.	2	4	6	Экспресс-тестирование, индивидуальные задания; работа в группах.	Тестовые вопросы и набор простых тестовых заданий по теме 5 дисциплины (модуля); устный или письменный опрос.
6	Тема 6. Значение нейрофизиологическ	2	2	6	Коллоквиум, доклад,	Устный опрос. Темы рефератов, докладов;

	их медико-биологических знаний для разрешения гражданских дел.				реферат; рубежная контрольная работа	Вопросы к контрольной работе; комплект разноуровневых задач и заданий.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Тестирование, решение практических заданий
	ВСЕГО по офо	12	20	40		Зачет

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Анатомия человека в аспектах уголовного и гражданского судопроизводства.

План лекции.

1. Предмет, система, методы анатомии человека.
2. Анатомическая характеристика тканей, органов и систем органов тела человека.
3. Элементы топографической и патологической анатомии человека, имеющие значение для судебно-медицинской экспертизы.
4. Особенности правовой оценки качества оказания медицинской помощи как элемента предмета доказывания при анатомических изменениях тела пациента.

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторить разделы судебной экспертологии в части организации судебно-экспертной деятельности и профилактической деятельности судебного эксперта.
2. Повторить разделы гражданского и уголовного процесса в части, касающейся использования специальных знаний эксперта.

Лекция 2. Нейрофизиология как раздел физиологии человека в аспектах уголовного и гражданского судопроизводства.

План лекции.

1. Нейрофизиология человека: предмет и система.
2. Основные физиологические процессы в организме человека.
3. Патологическая физиология человека и ее значение в судебно-экспертной деятельности.

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторить основы анатомии человека.
2. Повторить основы физиологии человека.
3. Повторить материал предыдущей лекции.

Лекция 3. Значение медико-биологических знаний для установления механизма и времени совершения преступлений против личности.

План лекции.

1. Система медико-биологических знаний, имеющих значение для расследования преступлений против личности.
2. Использование медико-биологических знаний для установления объективной стороны преступлений (на примере убийств).
3. Использование медико-биологических знаний для установления субъективной стороны преступлений (на примере убийств).

Задания для подготовки к лекции.

1. Повторить раздел уголовного права – состав преступления.
2. Повторить материал предыдущих лекций.

Лекция 4. Значение нейрофизиологических медико-биологических знаний для разрешения уголовных дел.

План лекции.

1. Криминалистическая характеристика уголовных дел с девиантным поведением участников.
2. Этапы расследования уголовных дел с девиантным поведением участников.
3. Значение нейрофизиологических медико-биологических знаний для доказывания по уголовным делам с девиантным поведением участников.

Задания для подготовки к лекции.

1. Повторить материалы предыдущей лекции.
2. Повторить понятие и элементы криминалистической характеристики.
3. Изучить варианты девиантного поведения человека.
4. Ознакомиться с обстоятельствами уголовных дел, связанных с маниакальными проявлениями и иными девиациями преступника.

Лекция 5. Нейрофизиологические исследования как элемент комплексных экспертиз при расследовании сложных дел.

План лекции.

1. Категории дел, включающих комплексные экспертизы в качестве типового элемента предмета доказывания.
2. Общая характеристика объектов комплексных экспертиз и методов исследования, применяемых при расследовании сложных дел.
3. Оценка результатов комплексных судебно-медицинских и медико-криминалистических экспертиз.

Задания для подготовки к лекции.

1. Повторить материалы предыдущих лекций.
2. Ознакомиться с особенностями экспертного исследования скелетированных трупов.
3. Подобрать дела анализируемых категорий сложности и

ознакомится с их обстоятельствами.

Лекция 6. Значение нейрофизиологических медико-биологических знаний для разрешения гражданских дел.

План лекции.

1. Основные направления использования нейрофизиологических медико-биологических знаний в гражданском судопроизводстве.
2. Медико-криминалистические возможности установления личности человека.
3. Молекулярно-генетическая (генотипоскопическая) экспертиза идентификации личности человека и ее применение в гражданском судопроизводстве.
4. Судебно-психиатрическая экспертиза и ее применение в гражданском судопроизводстве.

Задания для подготовки к лекции.

1. Повторить материалы предыдущих лекций.
2. Повторить содержание нормативных документов: Федеральный закон № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (ст. 62); Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» (ст.ст. 29-35).
3. Повторить содержание нормативных документов: Приказ Минздравсоцразвития России от 24.04.2008 № 194-н «Об утверждении медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека»; Постановление Правительства РФ от 17.08.2007 № 522 «Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».
4. Повторить Приказы: Минздравсоцразвития России от 12.05.2010 № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации»; Минздрава России от 12.01.2017 № 3н "Об утверждении Порядка проведения судебно-психиатрической экспертизы".

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Анатомия человека в аспектах уголовного и гражданского судопроизводства.

План практического занятия:

1. Изучение строения и анатомических особенностей костно-мышечной системы человека.
2. Изучение строения и анатомических особенностей сердечно-сосудистой системы человека.

3. Изучение строения и анатомических особенностей дыхательной системы человека.

4. Изучение строения и анатомических особенностей системы пищеварения человека.

5. Изучение строения и анатомических особенностей нервной системы человека.

6. Изучение анатомо-физиологических особенностей мочеполовой и эндокринной системы организма человека.

Задания для подготовки:

1. Изучить теорию по теме практического занятия (соответствующие главы учебников и пособий основной и иной рекомендуемой литературы).

2. Повторить материалы лекции № 1.

3. Повторить Приказ Минздравсоцразвития России от 12.05.2010 № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».

Тема 2. Нейрофизиология как раздел физиологии человека в аспектах уголовного и гражданского судопроизводства.

План практического занятия:

1. Понятие и сущность нейрофизиологии как раздела физиологии человека в аспектах уголовного и гражданского судопроизводства.

2. Физиологическое и патофизиологическое функционирование нервной и эндокринной систем организма человека. Особенности функционирования вегетативной нервной системы.

3. Физиологическое и патофизиологическое функционирование сердечно-сосудистой системы организма человека.

4. Физиологическое и патофизиологическое функционирование дыхательной системы организма человека.

5. Физиологическое и патофизиологическое функционирование пищеварительной системы организма человека.

6. Основы физиологии и патофизиологии нервной и эндокринной систем организма человека. Уголовно-правовое и гражданско-правовое значение онтогенеза половой системы человека.

Задания для подготовки:

1. Изучить теорию по теме практического занятия (соответствующие главы учебников и пособий основной и иной рекомендуемой литературы).

2. Повторить материалы лекций № 1, 2.

3. Повторить разделы гражданского и уголовного права, регулирующие правовые последствия установления вменяемости (признания невменяемым) и дееспособности различных степеней полноты (ограничения дееспособности, признания недееспособным).

Тема 3. Значение медико-биологических знаний для установления механизма и времени совершения преступлений против личности.

План практического занятия:

1. Общие правила диагностики механизма причинения повреждений человеку факторами внешнего воздействия.
2. Повреждения острыми и тупыми орудиями.
3. Огнестрельные повреждения.
4. Особенности диагностики механизма причинения повреждений в различных следственных ситуациях. Значение оценки механизма причинения повреждений для квалификации преступлений.
5. Решение практических задач по установлению давности наступления смерти.

Задания для подготовки:

1. Изучить теорию по теме практического занятия (соответствующие главы учебников и пособий основной и иной рекомендуемой литературы).
2. Повторить материалы лекций №№ 1-3.
3. Подготовить презентацию по теме занятия (модельные задания и/или примеры из практики по вопросам 2, 3).
4. Повторить Приказы: Минздравсоцразвития России от 12.05.2010 № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации»; Минздрава России от 12.01.2017 № 3н "Об утверждении Порядка проведения судебно-психиатрической экспертизы".

Тема 4. Значение нейрофизиологических медико-биологических знаний для разрешения уголовных дел.

План практического занятия:

1. Порядок учета аспектов патофизиологии человека, значимых для определения степени тяжести вреда, причиненного его здоровью.
2. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской, судебно-психиатрической, психолого-психиатрической и иными специальными видами экспертиз при расследовании «половых» преступлений.
3. Установление нейрофизиологических и биологических характеристик субъекта преступления по объективным медико-криминалистическим данным, полученным при исследовании мест преступлений и исследований жертв в морге.
4. Основные судебно-медицинские, судебно-нейрофизиологические, судебно-биологические и медико-криминалистические экспертизы и исследования по уголовным делам с девиантным поведением участников.

Задания для подготовки:

1. Изучить теорию по теме практического занятия (соответствующие главы учебников и пособий основной и иной рекомендуемой литературы).
2. Повторить материалы лекций №№ 1-4.

3. Повторить содержание нормативных документов: Постановление Правительства РФ от 17.08.2007 № 522 «Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека»; Приказ Минздравсоцразвития России от 24.04.2008 № 194-н «Об утверждении медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека»; Приказы: Минздравсоцразвития России от 12.05.2010 № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации»; Минздрава России от 12.01.2017 № 3н "Об утверждении Порядка проведения судебно-психиатрической экспертизы".

4. Подготовить презентацию по теме занятия (модельные задания и/или примеры из практики по вопросам 2 - 4).

Тема 5. Нейрофизиологические исследования как элемент комплексных экспертиз при расследовании сложных дел.

План практического занятия:

1. Обзор категорий дел, включающих комплексные экспертизы в качестве типового элемента предмета доказывания.

2. Общая характеристика объектов комплексных экспертиз и методов исследования, применяемых при расследовании сложных дел.

3. Изучение и обсуждение комплекса экспертных исследований по установлению личности скелетированных трупов.

Задания для подготовки:

1. Изучить теорию по теме практического занятия (соответствующие главы учебников и пособий основной и иной рекомендуемой литературы).

2. Повторить материалы лекций №№ 1-5.

3. Повторить Приказ Минздравсоцразвития России от 12.05.2010 № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».

4. Подготовить презентацию по теме занятия (модельные задания и/или примеры из практики).

Тема 6. Значение нейрофизиологических медико-биологических знаний для разрешения гражданских дел.

План практического занятия:

1. Общие вопросы использования нейрофизиологических медико-биологических знаний в гражданском судопроизводстве.

2. Основные методы определения возраста человека.

3. Экспертиза спорных половых состояний человека.

Задания для подготовки:

1. Изучить теорию по теме практического занятия (соответствующие главы учебников и пособий основной и иной рекомендуемой литературы).

2. Повторить материалы лекций №№ 1-6.

3. Повторить Приказы: Минздравсоцразвития России от 12.05.2010 № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации»; Минздрава России от 12.01.2017 № 3н "Об утверждении Порядка проведения судебно-психиатрической экспертизы".

4. Подготовить презентацию по теме занятия (модельные задания и/или примеры из практики по вопросам 2, 3).

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает в себя: изучение лекционного материала по конспектам; изучение теоретических положений по учебникам и учебным пособиям; исследовательская работа с материалами интернета; изучение копий практических материалов уголовных и гражданских дел; подготовка презентаций к практическим занятиям и другое.

Базовая самостоятельная работа обеспечивает подготовку к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных форм текущего контроля.

Базовая самостоятельная работа включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по заданной проблеме курса;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к аттестациям.

Дополнительная самостоятельная работа (ДСР) направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике дисциплины (модуля).

ДСР может включать следующие виды работ:

- выполнение письменных заданий;
- написание экспертных заключений по заданным темам;
- исследовательская работа по анализу экспертной практики;
- анализ научных публикаций.

Обучающийся, приступающий к изучению дисциплины (модуля), получает информацию обо всех видах самостоятельной работы по курсу с выделением **базовой самостоятельной работы и дополнительной самостоятельной работы.**

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контрольные вопросы для зачета

1. Предмет и система нормальной анатомии человека.
2. Предмет и система патологической анатомии человека.
3. Предмет и система топографической анатомии человека.
4. Скелет человека его составные части.
5. Строение костей человека. Составные части плоских и трубчатых костей.
6. Мышечная система человека. Гладкая и поперечно-полосатая мускулатура: особенности строения и анатомического крепления.
7. Поперечно-полосатые мышцы человека: основные группы, топография.
8. Элементы сердечно-сосудистой системы человека. Строение сердца.
9. Элементы сердечно-сосудистой системы человека. Кровеносные сосуды человека: виды и строение.
10. Нервная система человека.
11. Основные отделы головного мозга человека.
12. Дыхательная система человека, ее основные элементы.
13. Пищеварительная система человека, ее основные элементы.
14. Выделительная система человека.
15. Половая система человека.
16. Эндокринная система человека.
17. Система патологической физиологии человека как науки.
18. Физиология нервной системы человека и признаки ее патофизиологического функционирования.
19. Физиология эндокринной системы человека и признаки ее патофизиологического функционирования.
20. Физиология сердечно-сосудистой системы человека и признаки ее патофизиологического функционирования.
21. Физиология дыхательной системы человека и признаки ее патофизиологического функционирования.
22. Физиология пищеварительной системы человека и признаки ее патофизиологического функционирования.
23. Физиология выделительной системы человека и признаки ее патофизиологического функционирования.
24. Физиология мужской половой системы человека и признаки ее патофизиологического функционирования.
25. Физиология женской половой системы человека и признаки ее патофизиологического функционирования.
26. Особенности патофизиологических реакций организма человека в условиях физического и/или психоэмоционального стресса.
27. Нейрофизиологическая медико-биологическая составляющая в механизмах совершения преступлений против личности.
28. Повреждения как идентификаторы механизма совершения преступлений.

29. Особенности следов от острых и тупых орудий совершения преступлений.
30. Огнестрельные ранения и их особенности.
31. Особенности повреждений головы человека.
32. Особенности повреждений грудной клетки человека.
33. Особенности повреждений брюшной области человека.
34. Повреждения конечностей и их значение для установления механизма травмы.
35. Изменения тела человека после наступления смерти.
36. Трансформация следов биологического происхождения после их образования.
37. Особенности определения времени наступления смерти в первые 12 часов.
38. Особенности определения времени наступления смерти в первые 3 суток.
39. Особенности определения времени наступления смерти после появления признаков гниения трупа.
40. Значение времени наступления смерти для установления временных характеристик совершения преступления.
41. Криминологическая характеристика уголовных дел с девиантным поведением участников.
42. Криминалистическая характеристика уголовных дел с девиантным поведением участников.
43. Нейрофизиологические и психологические особенности поведения лиц с девиациями при совершении преступлений.
44. Нейрофизиологические и психологические особенности жертв преступников-маньяков.
45. Биологические и медико-криминалистические следы, фигурирующие при расследовании преступлений маньяков.
46. Основные объективные обстоятельства дел о преступлениях маньяков, устанавливаемые по следам биологического происхождения.
47. Медико-криминалистические экспертизы и исследования в делах о преступлениях маньяков и их значение для раскрытия и расследования дел.
48. Типичные ошибки при расследовании уголовных дел с девиантным поведением участников.
49. Категории дел, включающие комплексные экспертизы в качестве типового элемента предмета доказывания.
50. Способы сокрытия трупов.
51. Особенности осмотра места захоронения трупов.
52. Установление количества скелетированных трупов и состояния скелетов.
53. Установление биологических характеристик скелетированных трупов.
54. Восстановление внешнего облика по черепу.

55. Идентификация личности по прижизненным фотографиям и черепу.
56. Молекулярно-генетическая экспертиза: основы и результаты.
57. Комплексное установление личности каждого из погибших при расследовании массовых убийств.
58. Характеристика повреждений скелетированных трупов и оценка результатов их исследования.
59. Современные возможности использования нейрофизиологических знаний в гражданском судопроизводстве.
60. Возраст человека как объект нейрофизиологических экспертных исследований по гражданским делам.
61. Идентификация личности человека в гражданском судопроизводстве.
62. Половые состояния человека, устанавливаемые с использованием нейрофизиологических знаний в гражданском судопроизводстве.
63. Здоровье человека как объект судебно-медицинской и судебно-нейрофизиологической экспертизы в гражданском судопроизводстве.
64. Установление отцовства и материнства.

Модельные задания для самостоятельной работы:

1. Оценить заключение судебно-медицинской экспертизы трупа в случае смерти человека.
На основе проведенной оценки составить план расследования на первоначальном этапе.
2. Оценить заключение судебно-медицинской экспертизы в аспекте установления давности наступления смерти.
На основе проведенной оценки составить план расследования на первоначальном этапе.
3. Оценить заключение комплексной судебно-медицинской и судебно-нейрофизиологической экспертизы живого лица.
Квалифицировать с использованием нейрофизиологических знаний степень тяжести вреда, причиненного здоровью человека.
4. Оценить заключение комплексной судебно-медицинской и судебно-нейрофизиологической экспертизы по идентификации личности.
На основе проведенной оценки составить план расследования преступления.
5. Оценить заключение судебно-медицинской экспертизы объектов биологического происхождения.
На основе проведенной оценки составить план расследования на первоначальном этапе.
6. Оценить заключение комплексной судебно-медицинской и судебно-нейрофизиологической экспертизы по материалам уголовного дела.
На основе проведенной оценки составить план расследования на первоначальном этапе.

7. Оценить заключение комплексной судебно-медицинской и судебно-нейрофизиологической экспертизы по материалам гражданского дела.

На основе проведенной оценки составить план расследования на первоначальном этапе.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные акты.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
2. Закон РФ от 02.07.1992 N 3185-1 (ред. от 19.07.2018) "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании"
3. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ (ред. от 02.08.2019) «Об оперативно-розыскной деятельности».
4. Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 03.12.2008 № 242-ФЗ (ред. от 17.12.2009) "О государственной геномной регистрации в Российской Федерации"
6. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 29.05.2019) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
7. Постановление Правительства РФ от 17.08.2007 № 522 (ред. от 17.11.2011) «Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».
8. Приказ Минздравсоцразвития России от 24.04.2008 № 194-н (ред. от 18.01.2012) «Об утверждении медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».
9. Приказ Минздравсоцразвития России от 12.05.2010 № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».
10. Приказ Минздрава России от 12.01.2017 № 3н "Об утверждении Порядка проведения судебно-психиатрической экспертизы".

Основная литература

Режим доступа ко всем документам, представленным в списках основной и дополнительной литературы: [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

1. Дерягин, Г. Б. Медицинское право : учеб. пособие / Г. Б. Дерягин, Д. И. Кича, О. Е. Коновалов. – М., 2017. – 239 с. – ISBN 978-5-238-01857-7. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1028524> (дата обращения: 20.05.2024)
2. Ковалева, А. В. Нейрофизиология : учебник для вузов /

А. В. Ковалева. – М., 2022. – 186 с. – ISBN 978-5-534-01502-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/491281> (дата обращения: 20.05.2024)

3. Самищенко, С. С. Судебная медицина : учебник для вузов / С. С. Самищенко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2022. – 471 с. – ISBN 978-5-9916-7690-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/488375> (дата обращения: 20.05.2024)

4. Хритинин Д.Ф. Судебная психиатрия : учебник / Д.Ф. Хритинин, В.П. Котов, С.В. Полубинская ; под общ. ред. Д.Ф. Хритинина. – 6-е изд., перераб. и доп. – М., 2019. – 632 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1011066> (дата обращения: 20.05.2024)

Дополнительная литература

1. Астапов, В. М. Нейропсихология. Строение и нарушения центральной нервной системы. Атлас : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Астапов, Ю. В. Микадзе. – 9-е изд., испр. и доп. – М., 2022. – 59 с. – ISBN 978-5-534-99948-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/494677> (дата обращения: 20.05.2024)

2. Жаворонкова, Л. А. Нейрофизиология: межполушарная асимметрия мозга человека (правши-левши) : монография. – 3-е изд., доп. – М., 2022. – 217 с. – ISBN 978-5-534-09218-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/494655> (дата обращения: 20.05.2024)

3. Ковалева, А. В. Нейрофизиология, физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем : учебник для вузов. – М., 2022. – 365 с. – ISBN 978-5-534-00350-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/489228> (дата обращения: 20.05.2024)

4. Фонсова, Н. А. Анатомия центральной нервной системы : учебник для вузов / Н. А. Фонсова, И. Ю. Сергеев, В. А. Дубынин. – М., 2022. – 338 с. – ISBN 978-5-9916-3504-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/489879> (дата обращения: 20.05.2024)

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной

информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.

2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.;

				- № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская

	(Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)			государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам:	
		№ 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media	В комплекте с ОС

		Player	
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,

- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра криминологии и уголовно-исполнительного права
имени В.Е. Эминова*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАКТИКА МЕЖЛИЧНОСТНОГО ОБЩЕНИЯ

Б1.В.ДВ.02.03

год набора – 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	экономические экспертизы
Квалификация	судебный эксперт
Формы обучения:	очная

Москва – 2025

Программа одобрена на заседании кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права имени В.Е. Эминова, протокол № 12 от 29 апреля 2025 года

Авторы:

Клещина Е.Н. - доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права имени В.Е. Эминова

Сударик А.Н. – кандидат психологических наук, старший научный сотрудник, доцент кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права имени В.Е. Эминова

Рецензент:

Деулин Д.В. - доцент кафедры научных основ экстремальной психологии Московского государственного психолого-педагогического университета, кандидат психологических наук, доцент

Клещина Е.Н., Сударик А.Н.

Практика межличностного общения: рабочая программа/– М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «Практика межличностного общения» состоит в овладении обучающимися основными психологическими закономерностями и техниками, позволяющими быть эффективными и успешными в межличностном общении.

Достижение этой цели включает решение следующих задач:

- освоение важнейших понятий, структурных компонентов и направлений данной научно-практической дисциплины;
- познание наиболее действенных факторов, влияющих на повышение результативности всех сторон межличностного общения: восприятия и понимания партнера; передачи и получения профессионально значимой информации; взаимодействия и в случае необходимости воздействия на оппонента;
- овладение приемами, правилами (психотехниками), позволяющими сделать межличностное общение информационно насыщенным, активным и конструктивным;
- развитие умений и навыков преодоления и предупреждения психологических трудностей и дефектов в межличностном взаимодействии.

1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Практика межличностного общения» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Дисциплина содержательно и логически связана с такими дисциплинами, как «Психология личности и профессиональное самоопределение», «Психология профессиональной деятельности юриста» и другими.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Практика межличностного общения» обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел (модуль) 1. Межличностное общение как социально-психологическая категория		
Общая характеристика межличностного общения и его структуры	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.3 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья ИУК 9.4 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ИУК 9.5 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
Восприятие и понимание партнера по общению	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сфе-	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и

	рах	готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.3 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья ИУК 9.4 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ИУК 9.5 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
Взаимодействие в межличностном общении	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

		нальной сферах ИУК 9.3 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья ИУК 9.4 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ИУК 9.5 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
Обмен информацией в межличностном общении	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.3 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья ИУК 9.4 Способен планировать и осуществлять профессиональную дея-

		тельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ИУК 9.5 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
<i>Раздел (модуль) 2. Способы оптимизации межличностного общения</i>		
Интерпретация невербального поведения собеседника	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.3 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья ИУК 9.4 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ИУК 9.5 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Практика межличностного общения» обучающиеся должны:

знать:

психологические особенности и социальную значимость будущей профессии;

типовые методы и способы выполнения коммуникативных действий;

основы деловой коммуникации в контексте межличностного взаимодействия;

уметь:

применять языковые единицы, модели речевого этикета в соответствии с ситуациями общения;

использовать коммуникативные психотехники в целях эффективного решения профессиональных задач и личностного роста;

психологически грамотно общаться с коллегами, руководством, гражданами;

принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях общения;

владеть:

навыками соблюдения норм морали, профессиональной этики и служебного этикета;

способами взаимодействия с окружающими людьми, разными социальными ролями в коллективе;

навыками предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций;

приемами само регуляции поведения в процессе межличностного общения.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины «Практика межличностного общения» составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1 Тематические планы

2.1.1 Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной дея- тельности и трудо- емкость (в ак. часах)			Технологии обра- зовательного про- цесса	Формы те- кущего кон- троля/Форма промежу- точной атте- стации
		Лек- ции	ПР	СР		
<i>Раздел (модуль) 1. Межличностное общение как социально-психологическая категория</i>						
1.	Общая характеристика меж- личностного общения и его структуры	2	2	4	Проблемная лек- ция, круглый стол	Опрос
2.	Восприятие и понимание	2	2	6	Лекция- исследование,	Тестирова-

	партнера по общению				круглый стол, индивидуальные задания	ние
3.	Взаимодействие в межличностном общении	-	2	4	Анализ конкретных ситуаций, индивидуальные задания	Опрос
4.	Обмен информацией в межличностном общении	2	4	6	Проблемная лекция. Анализ конкретных ситуаций, дискуссия	Тестирование
Раздел (модуль) 2. Способы оптимизации межличностного общения						
5.	Интерпретация невербального поведения собеседника	2	2	4	Профессиональная ролевая игра	Опрос
6.	Психотехники межличностного общения	-	2	6	Анализ конкретных ситуаций. Тренинг	Опрос
7.	Трудности и дефекты в межличностном общении	2	2	4	Профессиональная ролевая игра. Тренинг.	Опрос
8.	Развитие коммуникативной компетентности	2	4	6	Презентация проектов, анализ юридических документов	Тестирование
ВСЕГО:		12	20	40	Зачет	

2.2 Занятия лекционного типа

Раздел (модуль) 1. Межличностное общение как социально-психологическая категория

Лекция 1. Общая характеристика межличностного общения и его структуры

1. Понятие, виды, структура общения.
2. Формы межличностного (делового и профессионального) общения.

Задания для подготовки к лекции:

1. Обосновать роль и место общения в профессиональной подготовке специалиста.
2. Ознакомиться с классификацией основных направлений профессиональной деятельности судебного эксперта, требующих привлечения знаний психологии межличностного общения.

2.3 Занятия семинарского типа

Раздел (модуль) 1. Межличностное общение как социально-психологическая категория

Практическое занятие 1. «Общая характеристика и структура межличностного общения»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и виды общения.
2. Формы делового и профессионального общения.
3. Принципы построения делового и профессионального общения.
4. Организация общения.
5. Коммуникативные навыки.

Рефераты:

1. Структура и функции межличностного общения.
2. Типы, виды, уровни межличностного общения.
3. Манеры (стили) межличностного общения.

Психологическое тестирование: «Определение уровня коммуникабельности».

Инструкция: на каждый из 16 вопросов вы можете ответить «да», «нет», «иногда».

1. Вам предстоит ординарная деловая встреча. Выбивает ли вас из колеи ее ожидание?
2. Не откладываете ли вы визит к врачу до тех пор, пока станет уже невмоготу?
3. Вызывает ли у вас смятение или неудовольствие поручение выступить с докладом, сообщением, информацией на каком-либо совещании, собрании или т.п. мероприятии?
4. Вам предлагают выехать в командировку в город, где вы никогда не бывали. Приложите ли вы максимум усилий, чтобы избежать этой командировки?
5. Любите ли вы делиться своими переживаниями с кем бы то ни было?
6. Раздражаетесь ли вы, если незнакомый человек на улице обратится к вам с просьбой показать дорогу, спросить время, ответить на какой-то еще вопрос?
7. Верите ли, что существует проблема «отцов и детей» и что людям разных поколений трудно понимать друг друга?
8. Постесняетесь ли напомнить знакомому, что он забыл вернуть вам деньги, которые занял несколько месяцев назад?

9. В ресторане, либо в столовой вам подали явно недоброкачественное блюдо – промолчите ли вы, лишь рассерженно отодвинув тарелку?

10. Оказавшись один на один с незнакомым человеком, вы не вступите с ним в беседу и будете тяготиться, если первым заговорит он?

11. Вас приводит в ужас любая длинная очередь, где бы она ни была (в магазине, библиотеке, в кассе кинотеатра). Предпочитаете ли вы отказаться от своего намерения, нежели встать в хвост и томиться в ожидании?

12. Бойтесь ли вы участвовать в какой-либо комиссии по рассмотрению конфликтных ситуаций?

13. У вас есть сугубо индивидуальные критерии оценки произведений литературы, искусства, культуры, и никаких «чужих мнений» на этот счет Вы не принимаете. Так ли это?

14. Услышав где-либо в «кулуарах» высказывание явно ошибочной точки зрения по хорошо известному вам вопросу, предпочтете ли вы промолчать и не вступить в спор?

15. Вызывает ли у вас досаду чья-либо просьба помочь разобраться в том или ином служебном вопросе или учебной теме?

16. Охотнее ли вы излагаете свою точку зрения (мнение, оценку) в письменном виде, чем в устной форме?

Обработка результатов: за каждое «да» – 2 балла, «иногда» – 1 балл, «нет» – 0 баллов. Суммируйте общее число баллов.

30–32 балла – вы явно некоммуникабельны, и это ваша беда, т.к. страдаете от этого больше всего вы сами. Но и близким вам людям нелегко. На вас трудно положиться в деле, которое требует групповых усилий. Старайтесь стать общительнее, контролируйте себя.

25–29 балла – вы замкнуты, неразговорчивы, предпочитаете одиночество, поэтому у Вас, наверное, мало друзей. Новая работа и необходимость новых контактов если и не ввергает вас в панику, то надолго выводит из равновесия. Вы знаете эту особенность своего характера и бываете, недовольны своей судьбой. Но не ограничивайтесь таким недовольством – в вашей власти переломить эти особенности характера. Разве не бывает это при какой-либо сильной увлеченности – вы приобретаете вдруг полную коммуникабельность? Стоит только встряхнуться.

19–24 балла – в известной степени вы общительны и в незнакомой обстановке чувствуете себя вполне уверенно. Новые проблемы вас не пугают. И все же с новыми людьми вы сходитесь с оглядкой. В спорах и диспутах участвуете неохотно. В ваших высказываниях порой слишком много сарказма без всякого на то основания. Эти недостатки исправимы, помните об этом.

14–18 балла – у вас нормальная коммуникабельность. Вы любознательны, охотно слушаете интересного собеседника, достаточно терпеливы в

общении с другими, отстаиваете свою точку зрения без вспыльчивости. Без неприятных переживаний идете на встречу с новыми людьми. В то же время не любите шумных компаний. Экстравагантные выходки и многословие вызывают у вас раздражение.

9–13 балла – вы весьма общительны (порой, быть может, даже сверх меры). Любопытны, разговорчивы, любите высказываться по разным вопросам, что, бывает, вызывает раздражение окружающих. Охотно знакомитесь с новыми людьми. Любите быть в центре внимания, никому не отказываете в просьбах, хотя не всегда можете их выполнить. Бывает, вспылите, но быстро отходите. Чего вам не достает – так это усидчивости, терпения и отваги при столкновении с серьезными проблемами. При желании, однако, вы сможете себя заставить не отступить.

4–8 балла – общительность бьет у вас ключом, вы всегда в курсе всех дел. Любите принимать участие во всех дискуссиях, хотя серьезные темы могут вызвать у вас мигрень или хандру. Охотнее берете слово, по любому вопросу, даже если имеете о нем поверхностное представление. Всюду чувствуете себя в своей тарелке. Беретесь за любое дело, хотя далеко не всегда можете успешно довести его до конца. По этой самой причине руководители и коллеги относятся к вам с некоторой опаской и сомнениями. Задумайтесь над этими фактами!

3 балла и менее – ваша коммуникабельность носит болезненный характер. Вы говорливы, многословны, вмешиваетесь в дела, которые не имеют к вам никакого отношения. Беретесь судить о проблемах, в которых совершенно некомпетентны. Вольно или невольно вы часто бываете причиной разного рода конфликтов в вашем окружении. Вы вспыльчивы, обидчивы, нередко бываете необъективны. Серьезная работа не для вас. Людям – и на работе, и дома, и вообще повсюду – трудно с вами. Вам необходимо воспитать в себе терпеливость и сдержанность, уважительное отношение к людям; наконец подумайте и о своем здоровье – такой «стиль» жизни не проходит бесследно...

Практическое занятие 2. «Восприятие и понимание партнера по общению»

Вопросы для подготовки:

1. Факторы восприятия и понимания партнера по общению.
2. Эффекты первого впечатления.
3. Признаки «превосходства», «привлекательности» и «отношения к нам».
4. Приемы изучения психологии собеседника.

Рефераты:

1. Специфика межличностного восприятия.

2. Особенности формирования первого впечатления.

3. Самопрезентация.

Практические задания:

1. Психологическое тестирование. Опросник «Понимаете ли вы других людей?»

1. Вы считаете, что мимика и жесты — это:

а) спонтанное выражение душевного состояния человека в данный конкретный момент;

б) дополнение к речи;

в) предательское проявление нашего подсознания.

2. Считаете ли вы, что у женщин язык мимики и жестов более выразителен, чем у мужчин:

а) да;

б) нет;

в) не знаю.

3. Как вы здороваетесь с очень близкими друзьями:

а) радостно кричите: «Привет!»;

б) сердечным рукопожатием;

в) слегка обнимете друг друга;

г) приветствуете их сдержанным движением руки;

д) целуете друг друга в щеку.

4. Какая мимика и какие жесты, по вашему мнению, означают во всем мире одно и то же (дайте три ответа):

а) качают головой;

б) кивают головой;

в) морщат нос;

г) морщат лоб;

д) подмигивают;

е) улыбаются.

5. Какая часть тела выразительнее всего:

а) ступни;

б) ноги;

в) руки;

г) кисти рук;

д) плечи.

6. Какая часть вашего собственного лица наиболее, выразительна, по вашему мнению (дайте два ответа):

а) лоб;

б) брови;

в) глаза;

г) нос;

д) губы;

е) углы рта.

7. Когда вы проходите мимо витрины магазина, в которой видно ваше отражение, на что в себе вы обращаете внимание, в первую очередь:

а) на то, как на вас сидит одежда;

б) на прическу;

в) на походку;

г) на осанку;

д) ни на это.

8. Если кто-то, разговаривая или смеясь, часто прикрывает рот рукой, в вашем представлении это означает, что:

а) ему есть, что скрывать;

б) у него некрасивые зубы;

в) он чего-то стыдится.

9. На что вы прежде всего обращаете внимание у вашего собеседника:

а) на глаза;

б) на рот;

в) на руки;

г) на позу.

10. Если ваш собеседник, разговаривая с вами, отводит глаза, вы считаете, что это признак:

а) нечестности;

б) неуверенности в себе;

в) собранности.

11. Можно ли по внешнему виду узнать типичного преступника:

а) да;

б) нет;

в) не знаю.

12. Мужчина заговаривает с женщиной. Он это делает потому, что:

а) первый шаг всегда делают именно мужчины;

б) женщина неосознанно дает понять, что хотела бы, чтобы с ней заговорили;

в) он достаточно мужественен, чтобы рискнуть получить «от ворот поворот».

13. У вас создалось впечатление, что слова человека не соответствуют «сигналам», которые можно уловить из его мимики и жестов. Чему вы больше поверите:

а) словам;

б) «сигналам»;

в) он вообще вызовет у вас подозрение.

14. Поп-звезды направляют публике «сигналы», имеющие однозначно эротический характер. Что, по-вашему, за этим кроется:

а) просто фиглярство;

б) они «заводят» публику;

в) это выражение их собственного настроения.

15. Вы смотрите в одиночестве страшный детективный фильм. Что с вами происходит:

а) смотрите совершенно спокойно;

б) реагируете на происходящее каждой клеточкой своего существования;

в) закрываете глаза при особо страшных сценах.

16. Можно ли контролировать свою мимику:

а) да;

б) нет;

в) только отдельные ее элементы.

17. Во время флирта вы изъясняетесь преимущественно:

а) глазами;

б) руками;

в) словами.

18. Считаете ли вы, что большинство ваших жестов:

а) «подсмотрены» у кого-то и заучены;

б) передаются из поколения в поколение;

в) заложены от природы.

19. Вы считаете, что борода — признак:

а) мужественности;

б) того, что человек хочет скрыть черты своего лица;

в) того, что этот тип слишком ленив, чтобы бриться.

20. Многие люди утверждают, что правая и левая стороны лица у них отличаются друг от друга. Вы согласны с этим:

а) да;

б) нет;

в) только у пожилых людей.

Обработка результатов: подсчитайте количество набранных баллов, используя эту таблицу:

1.	а-2	б-4	в-3	г-2	д-4	
2.	а-1	б-3	в-0			
3.	а-4	б-4	в-3	г-1	д-0	е-1
4.	а-0	б-0	в-1			
5.	а-1	б-2	в-3	г-4	д-2	
6.	а-2	б-1	в-3	г-2	д-1	е-2
7.	а-1	б-3	в-3	г-2	д-0	
8.	а-3	б-1	в-1			
9.	а-3	б-2	в-2	г-1		
10.	а-3	б-2	в-1			
11.	а-0	б-3	в-1			
12.	а-1	б-4	в-2			
3.	1	а-0	б-4	в-3		
4.	1	а-4	б-2	в-0		
5.	1	а-4	б-0	в-1		
6.	1	а-0	б-2	в-1		

7.	1	a-3	б-4	в-1			
8.	1	a-2	б-4	в-0			
9.	1	a-3	б-2	в-1			
0.	2	a-4	б-0	в-2			

77 — 56 баллов. У вас отличная интуиция, вы обладаете способностью понимать других людей, наблюдательностью и чутьем. Но вы слишком полагаетесь в своих суждениях на эти качества, слова имеют для вас второстепенное значение. Если вам улыбнулись, вы уж готовы поверить, что вам объясняются в любви. Ваши выводы слишком поспешны, и в этом кроется для вас опасность. Делайте на это поправку, у вас есть все шансы научиться прекрасно, разбираться в людях. А это важно и на работе, и в личной жизни.

55 — 34 баллов. Вам доставляет определенное удовольствие наблюдать за другими людьми, и вы неплохо интерпретируете их мимику и жесты. Но вы еще не совсем умеете использовать эту информацию в реальной жизни, например, для того, чтобы правильно строить взаимоотношения с окружающими. Вы склонны скорее буквально воспринимать сказанные вам слова и руководствоваться ими. Развивайте интуицию, больше полагайтесь на ощущения.

33 — 11 баллов. Язык мимики и жестов вам непонятен. Вам необыкновенно трудно правильно оценивать людей. И дело не в том, что вы на это не способны, просто вы не придаете этому значения. Постарайтесь намеренно фиксировать внимание на жестах окружающих, тренируйте наблюдательность.

2. Психологическое тестирование. Опросник «Умеете ли вы правильно слушать собеседника?»

Инструкция: ответьте на предлагаемые 10 вопросов, используя следующую шкалу: «почти всегда» — 2 балла; «в большинстве случаев» — 4 балла; «иногда» — 6 баллов; «редко» — 8 баллов; «никогда» — 10 баллов.

1. Стараетесь ли вы срочно прекратить беседу, когда тема или собеседник вас не интересуют?

2. Раздражают ли вас манеры вашего собеседника?

3. Может ли неправильное высказывание собеседника вызвать у «ас раздражение или грубость?

4. Избегаете ли вы вступать в беседу с малознакомыми и незнакомыми людьми?

5. Перебиваете ли вы собеседника в разговоре?

6. Делаете ли вид, что слушаете собеседника, а сами в это время думаете о чем-то другом?

7. Меняете ли вы тон, выражение лица в зависимости от того, кто является вашим собеседником?

8. Изменяете ли вы тему разговора, если собеседник коснулся неприятной для вас темы?

9. Поправляете ли вы собеседника, если в его речи встречаются неправильно произнесенные слова?

10. Бывает ли у вас высокомерный тон по отношению к собеседнику?

Теперь подсчитайте баллы. Если вы набрали 55 баллов, то можно считать, что вы слушатель «среднего» уровня. Если у вас 62 балла, то вы слушатель «выше среднего» уровня. Если у вас больше 62 балла – поздравьте себя, вы отлично умеете слушать людей.

Методические рекомендации: умение слушать является критерием коммуникативности. Исследования показывают, что умеют выслушать собеседника спокойно и целенаправленно не более 10% людей. Принято считать, что при установлении контакта главная роль отводится говорящему. Но анализ общения показывает, что слушатель – далёко не последнее звено в этой цепи.

В процессе слушания реализуются две важнейшие коммуникативные функции: восприятие информации и осуществление обратной связи, то есть передача говорящему сообщения о том, как слушающий воспринимает его поведение и речь.

Практическое занятие 3. «Взаимодействие в межличностном общении»

Вопросы для подготовки:

1. Установление психологического контакта с собеседником.
2. Пространство межличностного взаимодействия.
3. Контексты межличностного взаимодействия.
4. Сценарии и механизмы взаимодействия.
5. Ритуальное поведение в межличностном взаимодействии.
6. Формальные и неформальные межличностные отношения.

Рефераты:

1. Основные стратегии воздействия на человека.
2. Манипуляция в общении.

Практические задания и казусы:

1. Представьте, что ваше имя — сложносокращенное слово (аббревиатура). «Расшифруйте» его, воспользовавшись словами, которые могли бы обозначать психологические качества успешного и эффективного социолога. В качестве примера можете воспользоваться «расшифровкой» имени «Виктор». После выполнения задания сравните полученный результат с данными таблицы, приведенной ниже. Обсудите в группе полученные варианты «расшифровки» на предмет их соответствия компетентности социолога. Дополните таблицу наиболее важными характеристиками.

ВИКТОР
Великодушный
Инициативный
Корректный
Терпеливый
Организованный
Рациональный

Активный	Любознательный	Целеустремленный
Бодрый	Мужественный	Храбрый
Внимательный	Настойчивый	Честный
Гибкий	Оптимистичный	Широко образованный
Деятельный	Правдивый	Щедрый
Естественный	Работоспособный	Эрудированный
Жизнерадостный	Спокойный	Юридически грамотный
Здоровый	Трудолюбивый	Ясный умственно
Искренний	Уравновешенный	

Конкретный	Фотогеничный	

2. В аудитории преподаватель (ведущий) называет числа. Сразу же после произнесения числа в аудитории должны встать столько человек, какое число прозвучало. Сесть можно только после того, как преподаватель скажет «спасибо».

Задание выполняется молча. Тактику понимания «числовых команд» ведущего следует вырабатывать по ходу упражнения, исходя из уяснения действий друг друга.

3. Группа делится на команды по три—четыре человека. Каждая команда должна написать и представить десять предложений по улучшению деятельности учебной организации, включая общение между обучающимися и преподавателями.

4. Группа делится на команды по три—четыре человека. Задача каждой команды — из листов бумаги (определенное количество) построить башню как можно более высокую (без клея, ножниц, скрепок, кнопок и т.д.). Выигрывает та команда, башня которой выше. При одинаковой высоте выигрывает та команда, на строительство которой потребовалось меньше материала.

5. Представьте, что вы неожиданно узнаете, что завтра вам нужно выехать в другой город на конференцию. Сегодня суббота. В Москву вы вернетесь только через неделю, а в среду у одного из Ваших сокурсников День рождения. Необходимо, во-первых, поручить кому-либо собрать деньги на подарок, а во-вторых, поручить кому-либо купить подарок. У Вас есть некоторые идеи по этому поводу. Вы звоните _____ (кому?) и перепоручаете ему (ей) собрать деньги и купить подарок.

6. Пятнадцать человек встают в круг, каждому из них вручается по стакану с водой. Стаканы с водой символизируют клиентов, которые передаются друг другу. Во время передачи стаканов участники по одному выходят из круга и садятся в середине, при этом количество стаканов остается — 15. Количество выбывающих из круга людей становится пропорциональным сложности передачи стаканов, не проливая воды. При этом люди, сидящие в кругу, также чувствуют «эффект» от сокращения круга, так как вода проливается им на голову!!!

Это необычное упражнение, иллюстрирует зависимость каждого от другого партнера. После упражнения все участники рассказывают о своих ощущениях и обсуждают его результаты.

7. Каждый участник тренинга по очереди кратко описывает какую-нибудь работу или обязанность, связанную с общением, которая для него неинтересна, обременительна, что приводит к постоянному откладыванию ее выполнения. Как вы мотивируете себя для выполнения подобной работы? В случае испытываемых трудностей при ответе на вопрос, советы дают другие участники тренинга.

8. Перечислите шесть ситуаций общения, когда вам что-то удалось. Как бы вы похвалили себя за хорошо выполненную работу? Назовите свои позитивные качества, которые способствовали этому успеху. Похвалите себя за это качество.

9. На основе изучения материалов курса и осмысления собственного опыта выделите для себя три–четыре наиболее важных психотехнических приема управления общением, осмыслите их особенности и варианты применения в профессиональной деятельности. Сориентируйтесь в наиболее значимых ситуациях управления общением на учебных занятиях, будьте готовы к их ролевой отработке в режиме видеотренинга.

10. Изучите правила (1—6) взаимодействия сотрудников правоохранительных органов с детьми и подростками. Учитывая эти правила, разыграйте небольшие сцены общения с детьми и подростками, где попеременно выступите в качестве следователя, сотрудника полиции и т.д. В чем может проявляться специфика общения представителей разных органов правоохраны с данным контингентом лиц?

1) Общаясь с детьми и подростками, учитывайте их возрастные психологические особенности: впечатлительность, избирательность восприятия, затрудненность контакта с незнакомыми взрослыми, внушаемость, ранимость, стремление к самоутверждению. Страх или замешательство не могут служить бесспорными доказательствами виновности несовершеннолетнего в нарушении общественного порядка. Так или иначе следует успокоить подростка и перейти к мирной манере разговора.

2) Несмотря на допустимое обращение к подростку на «ты», воздействие на него должно оказываться в особо корректной форме.

3) Грубость, упрямство подростка, невыполнение им требований сотрудника могут не являться проявлением сформировавшейся установки на совершение противоправных действий. Такое поведение может быть следствием типичной для подросткового возраста потребности утвердиться во взаимоотношениях с взрослыми.

4) Вступая в общение с подростком, находящимся в психологической зависимости от деструктивного влияния группы сверстников, следует не только уточнить фамилию, место учебы, но и выяснить, где работают родители, чем занимаются братья, сестры, другие близкие ему люди. Такой оборот разговора позволит особо подчеркнуть зависимость несовершеннолетнего от других более значимых сфер отношений.

5) Поскольку противоправное поведение подростка в общественном месте может быть обусловлено отрицательным воздействием взрослых, следует разъяснить ему последствия подстрекательской роли взрослых в нарушении прав граждан.

6) В целом в отношениях с детьми и подростками проявляйте искреннее участие и готовность прийти им на помощь: при переходе улицы, затруд-

нениях при посадке в транспорт, потере ориентиров при движении и т.д. (См.: Аминов И.И. Психология общения: учебник/И.И. Аминов. – М.: КНОРУС, 2020. С. 238–240).

11. Изучите правила (1–11) взаимодействия сотрудников правоохранительных органов с пожилыми и больными людьми. Основываясь на этих правилах, разыграйте небольшие сцены общения, где попеременно выступите в качестве следователя, сотрудника полиции и т.д. В чем проявляется специфика общения представителей разных органов правопорядка с данным контингентом лиц?

1) Учитывайте психологические особенности лиц пожилого возраста: большой жизненный опыт, повышенный интерес к социальным и государственным проблемам, трудолюбие, стремление отодвинуть границы биологического старения, забывчивость, рассеянность внимания, снижение уровня обобщения.

2) Во взаимоотношениях с пожилыми людьми постоянно подчеркивайте их значимость для общественной жизни. Привлекая к решению служебных задач, делайте их участие максимально удобным.

3) В разговоре с пожилым человеком помогайте собраться с мыслями, не поторапливайте, не проявляйте нетерпения из-за свойственной им размеренной речи.

4) Поскольку в почтенном возрасте люди порой утрачивают способность воспринимать новое, не пытайтесь переубеждать их по всякому поводу.

5) Когда пожилой человек с трудом допускает иную версию происходящих событий и возможно ошибается, тактично заметьте ему это.

6) Полагайтесь на мудрость людей с большим жизненным опытом, чаще прибегайте к их советам. Это, с одной стороны, поможет лицам пожилого возраста преодолеть замкнутость, а с другой — поможет вам обрести достойного союзника.

7) Важной особенностью взаимодействия сотрудника с *больными людьми* является предупредительность, искреннее сострадание. При необходимости незамедлительного получения информации у больного человека предварительно справьтесь о его самочувствии, проконсультируйтесь с лечащим врачом.

8) Не допускайте длительных бесед с больными, говорите о самом главном, не травмируйте без особой нужды.

9) В случае взаимодействия с гражданином, страдающим психическим расстройством, не усугубляйте состояние человека, не вступайте с ним в спор, не противоречьте ему.

10) От людей, страдающих психическими расстройствами, следует отличать граждан, переживших стресс. Осведомленность сотрудника о причи-

нах стресса (переутомление, конфликт на работе, проблемы в семье и т.д.), а также признаках таких эмоциональных проявлений, как паника, депрессия, раздражительность, частые приступы гнева, — важнейшее условие снятия психологических барьеров при общении с гражданами.

11) В целях стабилизации состояния человека, пережившего стресс, могут быть эффективными следующие рекомендации:

- *поощрение* (уверенность и напоминание о том, что ранее гражданин успешно справлялся с таким состоянием);

- *сочувствие* («мне жаль, что с вами такое происходит»);

- *деятельностное соучастие*, то есть замена неэффективных, шаблонных фраз, как правило, усугубляющих отрицательное эмоциональное состояние человека («Не переживайте из-за ерунды!», «Все будет хорошо!», «Успокойтесь!»), на приглашение совместно действовать: «Давайте вместе подумаем, как решить вашу проблему»; «Давайте посмотрим на ситуацию со стороны»; «Вдвоем мы в силах решить эту задачу» и т.д. (См.: Аминов И.И. Психология общения: учебник/И.И. Аминов. – М.: КНОРУС, 2020. С. 238–240).

12. Изучите правила (1—9) взаимодействия сотрудника полиции с иностранными гражданами. Опираясь на эти правила, разыграйте небольшие сцены общения, где попробуйте себя в роли сотрудника органов внутренних дел. Что общего и в чем отличие общения сотрудника полиции с российскими и иностранными гражданами?

1) Вступая в общение с иностранными гражданами, помните, что от вашего грамотного поведения и профессионализма зависит международный авторитет российской полиции.

2) Знайте и проявляйте уважение к национальным обычаям и традициям иностранных граждан, не игнорируйте их культурные и иные особенности.

3) Учитывайте, что прибывающие в нашей стране иностранные граждане:

- обращаются к сотруднику как к представителю органа государственной власти;
- не владеют в совершенстве русским языком, могут придерживаться иных моральных принципов;
- не знакомы в полной мере с российскими обычаями, традициями, правилами поведения в общественных местах.

4) Оказывая помощь иностранным гражданам, терпеливо и тщательно разъясняйте правила поведения на территории Российской Федерации. Четко произносите слова, учитывайте их вербальные и невербальные реакции в поведении.

5) Пользуйтесь при необходимости выразительными жестами, мимикой, взглядом, поскольку эти средства не только дополняют, но и заменяют речь.

6) При малозначительном, неумышленном нарушении общественного порядка ограничивайтесь замечанием о недопустимости подобных действий. Если нарушение носило намеренный или провокационный характер, произведите задержание иностранного гражданина, доставьте его в дежурную часть.

7) В случае совершения иностранцем, имеющим дипломатический паспорт или консульское удостоверение, противоправных или антиобщественных действий зафиксируйте фамилию, серию и номер документа злоумышленника и немедленно доложите о происшествии вышестоящему руководству. Поскольку противоправное поведение иностранных граждан может быть нацелено на компрометацию российской полиции, строжайше соблюдайте нормы служебного этикета и культуры поведения.

8) Не обсуждайте с иностранцами вопросов, связанных с политикой, деятельностью органов государственной власти. Строго руководствуйтесь лишь теми полномочиями, что относятся к вашей компетенции.

9) Поддерживайте позитивный образ сотрудника органов внутренних дел, гражданина Российской Федерации, повышайте международный авторитет Российской Федерации. (См.: Аминов И.И. Психология общения: учебник/И.И. Аминов. – М.: КНОРУС, 2020. С. 238–240).

Практическое занятие 4. «Обмен информацией в межличностном общении»

Вопросы для подготовки:

1. Специфика речевого поведения.
2. Индикаторы свойств и состояний говорящего.
3. Система уловок собеседника.
4. Речевые построения, выдающие ложь.
5. Правила письменно-речевого обмена информацией.
6. Способы фиксации профессионально значимой информации.

Рефераты:

1. Основные каналы невербальной коммуникации в межличностном общении.

2. Слушание как фактор эффективности межличностного общения.

3. Виды слушания. Характеристика активного, пассивного, эмпатического стилей слушания.

Практические задания и казусы:

1. Проверьте свои способности к межличностной коммуникации. Для этого найдите среди нормативных документов предложение, в котором однородных членов больше 10-15. Прочитайте текст до конца и постарайтесь пересказать основную мысль.

2. Ознакомьтесь с правилами ведения деловой переписки с использованием Интернета.

1) Поскольку каждому приятно общаться по e-mail с живым человеком, у которого есть фамилия и (или) имя, следуйте правилам оформления электронного адреса.

2) Не посылайте конфиденциальную информацию по электронной почте. Избегайте больших сообщений из-за возможных ограничений доступа в Интернет и трафика у адресата.

3) Заполняйте все поля электронного сообщения: кому предназначено, тема сообщения. Так, указание темы позволит партнеру быстро и точно определить для себя значение и смысл вашего письма.

4) Поздоровайтесь с адресатом, изложите информацию или просьбу с указанием сроков ее исполнения. В связи с возможным расхождением во времени, сообщение можно начать со слов: «Доброго времени суток!». Не используйте в письме и его теме исключительно большие буквы. Они часто воспринимаются как крик о помощи или требование.

5) В конце письма поблагодарите партнера, обращаясь по имени-отчеству: «Спасибо за сотрудничество, оказанную помощь, предоставленную возможность... и т. д.».

6) При необходимости полностью укажите свои данные: ФИО, должность, подразделение (отделение), контактный телефон.

7) Отвечайте на письма со знанием дела и оперативно. Считается корректным ответить на письмо в день его получения или на следующий день.

8) Поскольку для специалиста общение в Интернете может содержать иной морально-этический аспект, будьте осмотрительны, ответственны, корректны в выборе посещаемых сайтов и виртуальных контактов.

Можно ли оптимизировать данные правила, исходя из рекомендаций психологии удостоверяющей деятельности? Дополните эти рекомендации, учитывая специфику своей будущей профессиональной деятельности.

3. Среди перечисленных ниже словосочетаний выделите те, которые имеют нарушения нормы современного русского языка. Внесите необходимые исправления.

- 1) ... были удовлетворены все запросы заказчиков.
- 2) Высылаем ответ на Ваш запрос от ...
- 3) Допустить нарушение, ошибку, просчет.
- 4) Допустить дефект, брак, поломку, хищение.
- 5) Удешевить товары и продукты.
- 6) Удешевить себестоимость.
- 7) Прописать в квартире.
- 8) Прописать в документе.

4. Определите, какое слово или словосочетание целесообразнее употребить в устной разговорной речи, и какое – в письменной деловой:

помочь или оказать помощь, реконструировать или произвести (*осуществить*) реконструкцию, расследовать или провести расследование, контролировать или обеспечить контроль, содействовать или оказать содействие, ошибиться или допустить ошибку.

Какие психологические качества (компетенции) необходимы в решении подобных задач?

Раздел (модуль) 2. Способы оптимизации межличностного общения

Практическое занятие 5. «Интерпретация невербального поведения собеседника»

Вопросы для подготовки:

1. Функции невербальной коммуникации.
2. Значения зрительного контакта.
3. «Чтение» лица собеседника.
4. Жесты и телодвижения.
5. Поза и осанка.
6. Особенности невербальной культуры народов мира.

Рефераты:

1. Гендерные различия в стилях общения.
2. Каналы невербальной коммуникации в межличностном общении.
3. Имидж и невербальное поведение.

Практические задания и казусы:

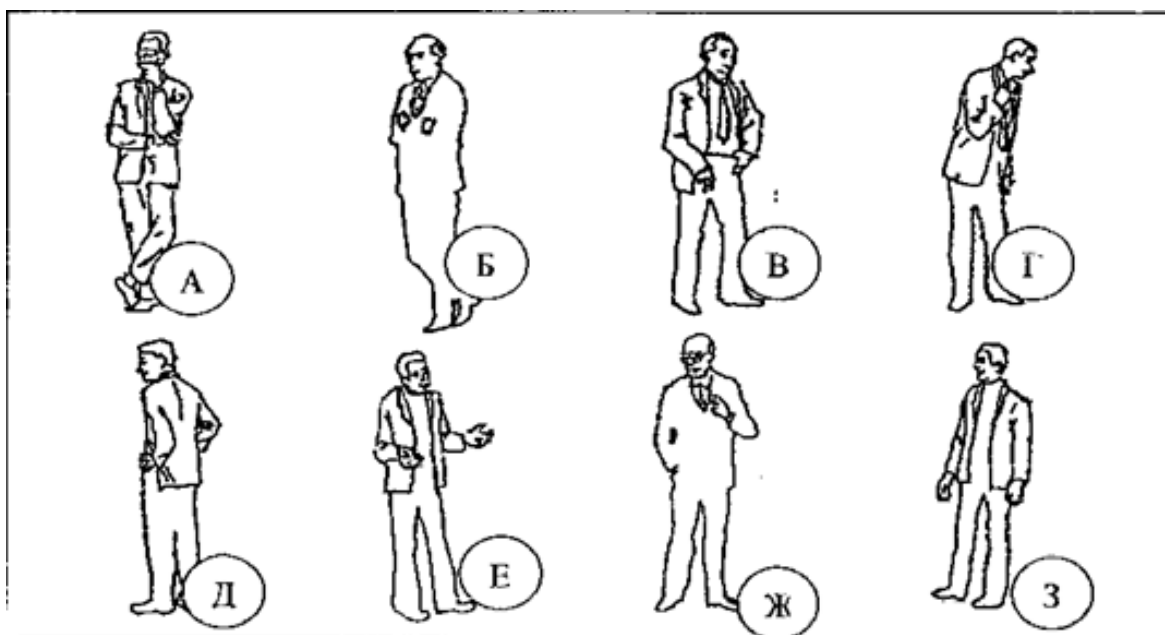
1. Ознакомьтесь с литературой по применению полиграфа в кадровой, правоохранительной деятельности. Исходя из задач данных направлений деятельности, постарайтесь составить небольшой вопросник для проверки человека на полиграфе.

2. Подберите пары собеседников сообразно заданным ситуациям (1—3), подчеркнув соответственно два индекса.

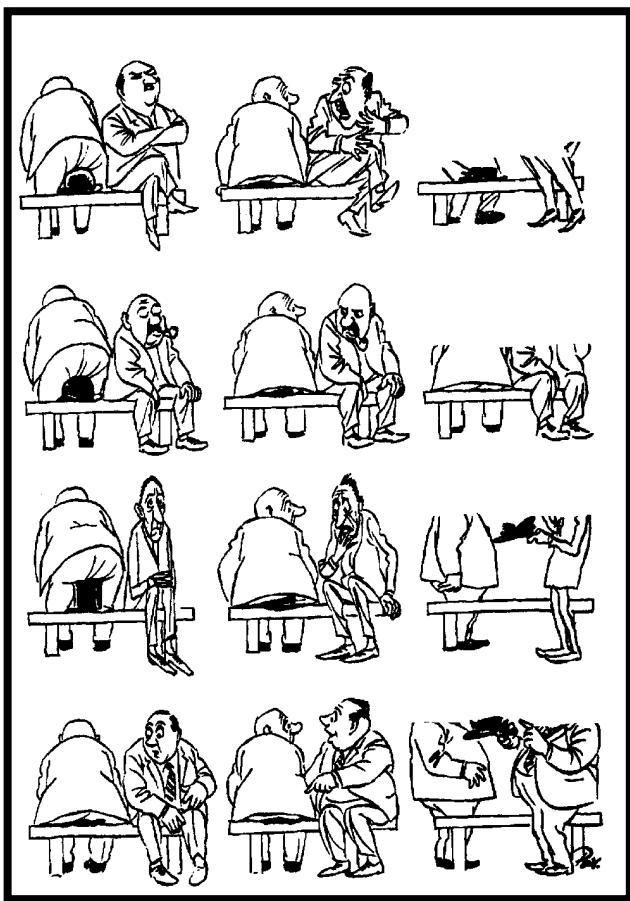
Ситуация 1. Двое мужчин обсуждают что-то малозначительное. Судя по их открытому расположению, дружелюбию, они не против, чтобы к их разговору присоединились и другие партнеры — А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З.

Ситуация 2. Двое мужчин проявляют нервозность, взаимную неприязнь, но каждый по-своему. Один потрясен несправедливостью партнера, отвернувшись, он контролирует себя, чтобы не ответить грубостью. Другой чувствует себя правым и ведет себя назидательно, по-менторски — А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З.

Ситуация 3. Двое мужчин обсуждают что-то, заставившее одного из них принять защитную позу (позу недоверия), замкнуться в себе. Другой, видимо, это чувствует и желает восстановить коммуникацию. Он как бы говорит: «В чем дело? Неужели вы не верите в искренность моих слов?» — А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З.



3. Попробуйте мысленно восстановить забавную картинку датского художника-карикатуриста Х. Бидstrup. Известно, что в изображенных четырех эпизодах хозяевами шляпы оказались представители различных темпераментов (сверху вниз): холерического, флегматического, меланхолического, сангвинического.



4. Один из участников игры (ведущий) загадывает любого из персонажей, изображенного на рисунке X. Бидструпа «На футбольном матче». Каждому игроку предлагается задать не более шести вопросов для того, чтобы угадать, кого загадал ведущий. Победу одерживает тот, кто, задав меньшее число вопросов, угадал задуманное.

Методические рекомендации: условие игры можно усложнять для играющих. Можно, например, задать не более трех вопросов об анатомическом строении лица, мимике, а затем — не более трех вопросов о позах, жестах.



Практическое занятие 6. «Психотехники межличностного общения»

Вопросы для подготовки:

1. Техника информирования партнера по общению.
2. Техника активизации и управления вниманием.
3. Техника комплимента.
4. Техника вопросов и ответов.
5. Техника аргументации.
6. Техника «вхождения» и самоопределения в трудовом коллективе.
7. Техника эффективной критики.
8. Техника взаимодействия в процессе интервью.

Рефераты:

1. Способы и приемы преодоления коммуникативных барьеров.
2. Психотехники в организационно-управленческой деятельности.

Практические задания и казусы:

1. На основе изучения материалов курса и осмысления собственного опыта выделите для себя основные моменты психотехники конфликтного общения в профессиональной деятельности, осмыслите их особенности и варианты применения. Сориентируйтесь в наиболее значимых ситуациях конфликтного общения в профессиональной деятельности. Будьте готовы к их ролевой отработке в режиме видеотренинга.

2. Участники тренинга поочередно подходят к столу, на котором лицом

вниз лежат карточки с неоконченными предложениями. Задание заключается в том, чтобы каждый участник, подняв карточку и прочитав начало предложения, мгновенно («не задумываясь») его закончил. Упражнение можно проводить не только индивидуально, но и попарно, в группе, придав ему тем самым соревновательный эффект.

Примеры неоконченных предложений:

- 1) Мне очень хочется забыть, что ...
- 2) В обществе лиц противоположного пола я обычно чувствую себя ...
- 3) У меня немало недостатков. Например, ...
- 4) Бывало, что близкие люди вызывают у меня почти ненависть. Однажды, когда ...
- 5) Мне знакомо острое чувство одиночества. Помню ...
- 6) Даже близкие люди иногда не понимают меня. Однажды ...
- 7) В незнакомом обществе я, как правило, чувствую ...
- 8) Чего мне иногда по-настоящему хочется, так это ...
- 9) Мне случалось проявить трусость. Помню ...
- 10) Однажды меня напугало то, что ...
- 11) Помню случай, когда мне стало невыносимо стыдно, я ...
- 12) Особенно мне не нравится, когда ...

3. Обучаемым даются различные фразы и ставится задача произнести их с различными оттенками в зависимости от ситуации (например, твердо, уверенно, спокойно, доброжелательно, вопросительно, осуждающе, ласково, доверительно, грубо, резко, и т.п.).

Методические рекомендации: руководителю занятий к каждой фразе диалога заранее определить для себя интонацию произношения.

4. В разговор вступают два участника. Свободно общаясь друг с другом, они должны обязательно использовать самые разнообразные жесты, причем, как можно более активно. Группа следит за тем, чтобы жестов было больше, но чтобы они были естественными в разговоре.

5. Каждый из участников по мере психологической готовности пытается выразить свои предположения о том, каким его представляет (воспринимает) группа, каким в целом является групповое чувство по отношению к нему.

Группа выступает в роли коллективного эксперта, но поправляет участника, который высказывает свои представления, только в случае очень значительного расхождения с действительным восприятием группой этого человека.

6. Каждый член учебной группы в течение 3 – 5 мин. высказывается о

своих слабых сторонах, акцентируя внимание на ошибках, недостатках в сфере межличностного общения.

После выступления всех участников руководитель раздает листы бумаги для проведения «инвентаризации» этих слабых сторон, а затем собирает то, что написали члены группы, для работы на последующих занятиях.

7. Каждому участнику предлагается продемонстрировать различные стили ответа в конкретной ситуации. Например, «ваш друг» забыл вернуть вам деньги, взятые в долг на 1 месяц, хотя прошло уже целых три. Потребуйте от него, обращаясь к кому-либо из группы в различных стилях: агрессивном, неуверенном, уверенно-достойном.

Все члены группы должны пройти через это упражнение, причем обязательен ролевой обмен.

Примерные ситуации для упражнения:

- друг занимает вас разговором, а вам нужно уйти;
- ваш товарищ устроил вам встречу с незнакомым человеком, не предупредив вас;
- люди, сидящие сзади вас в кинотеатре, мешают вам громким разговором;
- друг приводит вас в смущение, рассказывая в компании истории о вас.

8. Вся группа разбивается на пары и выполняет несколько заданий.

1) Встаньте (сядьте) спина к спине и постарайтесь вести оживленный диалог о чем-то важном для вас в течение 2–3 минут. Оборачиваться, разумеется, нельзя. Затем обменяйтесь впечатлениями.

2) Один из вас садится на стул, другой продолжает стоять. Вновь начинается диалог. В течение 2–3 минут говорите о своих проблемах, затем поменяйтесь позами и продолжайте диалог.

3) Установите зрительный контакт, пообщайтесь без слов в течение 2–3 минут.

Затем вербальный обмен впечатлениями, своими ощущениями.

Методические рекомендации: в этом упражнении пары могут быть постоянными, а можно после каждого задания менять их, произвольно или по желанию участников.

9. Каждый обучаемый по очереди изображает предметы, указанные в списке. Все остальные должны угадать, что имеется в виду.

Например, «Я оставил.....» (жестами, мимикой изображается как причесывают волосы). Ответ – расческа.

Компьютер, телефон, петля, окно, дверь, скрипка, стакан, ручка, ключи,

записная книжка и пр.

Практическое занятие 7. «Трудности и дефекты в межличностном общении»

Вопросы для подготовки:

1. Нарушение общения и акцентуации характера.
2. Преодоление трудностей и дефектов в межличностном общении.
3. Деструктивное общение (корыстные формы общения, агрессивно-конфликтное взаимодействие).
4. Ригидность и тревожность как факторы дефектного общения.

Рефераты:

1. Спонтанность в общении и коммуникативная неуклюжесть.
2. Управление конфликтами в процессе межличностного общения.

Практические задания и казусы

1. Ознакомьтесь с основными трудностями, барьерами в информационном взаимодействии между коммуникатором и реципиентом, которые связаны с:

- объемом, количеством информации (много или мало);
- сложностью понимания информации (сложная или простая);
- доминантной направленностью информации и несоответствием ее интересам реципиента (на прошлое, настоящее или будущее);
- степенью новизны информации;
- рассогласованием в понятийном аппарате коммуникатора и реципиента;
- методикой и технологией информационного сообщения, например, быстрый темп речи, слабая ее связанность, логичность и т.п.;
- излишней персонифицированностью информационного сообщения, когда коммуникатор чрезмерно представляет свою «Я»-позицию;
- игнорированием обратной связи в информационном взаимодействии с партнером;
- рассогласованием между вербальными и невербальными средствами в информационном сообщении;
- нежеланием говорить правду (либо демонстрация этого);
- неумением «настроиться на волну» собеседника, например в связи с низкой эмпатийностью коммуникатора;
- отсутствием аттракции и т.д. (См.: Аминов И.И. Психология в деятельности юриста: учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. С. 77).

Подготовьте рекомендации по успешному преодолению этих барьеров.

2. Известно, что юристу не только важно правильно задавать вопросы гражданам, но и уметь слушать. Для этого психологи рекомендуют так называемую *технику активного слушания*, которая опирается на «трехтактную схему выслушивания»: Поддержка — Уяснение — Комментирование (см. табл.).

В каждом такте в зависимости от цели уместны определенные реакции. Дополните эту таблицу, включив в нее цели «трехтактной схемы выслушивания».

Название такта	Основная цель ???	Уместные реакции
<i>Поддержка</i>		Молчание; Угу – поддакивание; Эхо – повторение последних слов собеседника; Зеркало – повторение последней фразы с изменением порядка слов; Эмоциональное сопровождение: «ух», «ах», «здорово», «ну-и-ну», «скорбная мина» и т. д.
<i>Уяснение</i>		Уточняющие вопросы: «Что ты имел в виду, когда говорил...»; Парафраз – передача содержания высказывания партнера другими словами
<i>Комментирование</i>		Оценки; Советы; Комментарии

3. Попробуйте в рамках инструкции разыграть реальный для вас конфликт. Представьте себе следующую ситуацию. Партнер «А» очень старался доставить радость другому (приготовил его любимое блюдо, купил билеты в театр, подготовил ужин для двоих или т.п.). У партнера «Б» в этот день было очень много неприятностей на работе. Кроме того, «Б» никак не мог попасть в транспорт и пришел немного позже, чем ожидалось. «Б» не звонил «А», поскольку поблизости не было телефона, и поэтому он ничего не знает о планах партнера. «А» обижен и разозлен. «Б» раздражен, очень устал после трудного дня и дороги домой.

Попробуйте понять партнера и разыграть ситуацию. Выражайте свои чувства и старайтесь найти удовлетворительное решение конфликта. Начните с того момента, когда «Б» подходит к дверям.

Игра должна длиться от пяти до семи минут.

Методические рекомендации: упражнение состоит в том, чтобы сообщить партнеру, какие у вас вызвало чувства его поведение в ролевой игре.

Ваши чувства должны быть увязаны с конкретными образцами поведения партнера. Но прежде, чем начать говорить, необходимо сосредоточиться на ситуации, вслушаться в себя и сказать, какие чувства у него вызвало поведение партнера: неуверенность, злость, или что-либо подобное. Руководитель занятия помогает подсказками, комментариями. Далее первый партнер должен описать в деталях свои чувства. Затем то же самое должен сделать второй партнер.

Игра может быть записана на видеопленку и служить своего рода тестом успешности поведения.

4. Группа делится на две команды. Каждой команде выдается один или несколько бланков со следующим заданием:

Ваша задача – разбогатеть. Ваше богатство – баллы, и вы зарабатываете (или теряете) их, делая выборы: играть на Красное или на Черное. В этой игре есть выигрышная стратегия – когда хорошо всем. Ваша задача – разгадать ее.

В зависимости от вашего выбора и выбора другой команды вы получаете баллы по системе:

Ваш ход	Ход другой команды	Ваши баллы	Баллы другой команды
Черное	Черное	- 3	- 3
Черное	Красное	+ 5	- 5
Красное	Черное	- 5	+ 5
Красное	Красное	+3	+ 3

Решение в команде каждый раз принимается простым большинством голосов, при этом за каждого воздержавшегося – минус 1 балл, за каждого против – минус 2 балла. Если кто-то в команде регулярно идет поперек, она может его выкинуть, но это будет стоить - минус 3 балла.

У вас может быть сколько угодно обсуждений, но в конце вопрос ставится на голосование, результаты которого докладываются ведущему.

Время обсуждения каждого хода примерно 5 минут, но если одна из команд решение приняла, другая должна сообщить свое решение через 1 минуту.

Решение двух команд сообщается одновременно после сдачи ведущему бланков с вариантом выбора. Любые виды контактов между командами во время игры запрещены.

Баллы 3 и 6 хода удваиваются, а баллы последнего 7 хода – утраиваются.

	Ваш ход	Ход другой команды	Ваши баллы	Баллы другой команды
1				
2				
3х 2				
4				
5				
6х 2				
7х 3				

Комментарий к игре. Игра позволяет выйти на такое понимание командного взаимодействия, при котором другая команда воспринимается не как соперник, а как партнер. В игре существует выигрышная для обеих команд стратегия, когда обе команды начинают ставить на «красное». Такая стратегия приводит к выполнению главной задачи, – разбогатеть не за счет другого, отнимая у него ресурсы, а за счет консолидированных усилий совместно наращивать эти ресурсы с пользой для себя и других.

Но велик соблазн «переиграть» другую команду, и в какой то момент поставить на «черное», тем самым, нарушив не гласный договор, построенный на взаимном доверии. Так как команды чаще выбирают стратегию «выиграть за счет другого», то со стороны проигравшей команды, возникают обиды, особенно если ее члены сознательно предлагали выигрышную для обеих команд стратегию. После этой игры участники сами во время обсуждения выходят на тему доверия, как необходимого условия успешной совместной деятельности. Поэтому после игры «Красное и черное» мы проводим упражнение на сплочение и доверие, например «Слепой и поводырь», причем пары формируем из представителей разных команд.

5. Не только в межнациональных, но и во многих других конфликтах может быть использован такой метод, как разведение сторон, их изоляция друг от друга. В бытовом конфликте это, например, расселение соседей, в семье – развод, в управлении – перевод конфликтующих сотрудников в разные отделы.

Эффективно ли применение данного метода в международных конфликтах? Что необходимо предпринять, если разведение сторон в данном случае встретит сопротивление противостоящих сил? Может ли угроза силового решения вопроса помочь выходу из конфликта? При ответе на последний вопрос вспомните легендарное решение царя Соломона по поводу спора двух женщин о принадлежности ребенка.

6. Известный отечественный социолог В.А. Ядов писал: «... конфликты более или менее регулируемы, когда у их участников есть общая система

ценностей». При этом он считает, что поиски взаимоприемлемого решения становятся более реалистичными. (*Социальные конфликты. Вып. 1. С. 14.*).

Как вы понимаете эту цитату? Приведите примеры ее справедливости.

7. В США и многих других государствах широко распространено в целях предупреждения конфликтов включение в договоры, заключаемые между фирмами, а также и между частными лицами, специальных параграфов, предусматривающих поведение сторон при возникновении споров. Эти параграфы весьма детализированы. Сошлемся в качестве примера на рекомендацию Американской Ассоциации судей. Она считает, что при подготовке любого делового контракта в нем надо, по меньшей мере, предусмотреть:

- письменный обмен мнениями в случае возникновения разногласия (а не просто устные разговоры);
- с самого начала разногласия – привлечение помощника или консультанта;
- использование любых попыток примирения;
- обеспечение достаточно высокого уровня лиц, ведущих переговоры;
- установление нескольких этапов переговоров;
- в случае неудачи переговоров – определение арбитра, а также судебного или иного порядка рассмотрения спора.

Согласны ли вы с тем, что заблаговременная запись в контракте этих и других условий предупреждает спонтанный конфликт, удерживает стороны от непродуманных поступков? Эффективен ли данный прием у нас в России? Отвечая на последний вопрос, приведите примеры из судебной отечественной практики.

Практическое занятие 8. «Развитие коммуникативной компетентности»

Вопросы для подготовки:

1. Коммуникативные знания, умения, навыки.
2. Качества успешного коммуникатора и их развитие.
3. Имидж в общении.

Рефераты:

1. Социально-психологический тренинг.
2. Социальный интеллект и способы его совершенствования.

Практические задания и казусы

1. Ведущий прочитывает афоризмы, иллюстрирующие различные психологические закономерности общения, но «задом наперед». Слушатели стремятся понять прочитанное и передать вслед за ведущим их смысл. Зада-

ние можно усложнить, попросив участников игры распределить услышанные афоризмы, согласно психологической структуре общения: 1) перцепция; 2) коммуникация; 3) интеракция (см. табл.).

Номер афоризма	Перцепция	Коммуникация	Интеракция

1. *Нет, что ни говори, а в поговорке «Каков вопрос — таков ответ» заложена великая мудрость.* А. Максимов

2. *Культура и внешний лоск — совершенно разные вещи.* Р. Эмерсон

3. *Ложь, как и беременность, скрыть невозможно.* М. Пруст

4. *Голос, лицо, жизнь и воля — не схожи у каждого с каждым.* Катон

5. *Самое важное в общении — увидеть то, что было сказано.* З. Графф

6. *Человек не только любит себя в других людях; он еще видит себя в других.* П. Гример

7. *Симпатия — проявление родства душ.* А. Декурсель

8. *Искренность всегда нуждается в доказательстве.* Дж. Кеннеди

9. *Эмоции — это древний язык, на котором природа обращается человеку.* В. Швебель

10. *Глаза отражают врожденные качества, губы — то, каким человек стал.* Неизвестный автор

11. *Самая занимательная поверхность на земле — это человеческое лицо.* Г. Лихпгенберг

12. *Есть лица, в которых выражения не больше, чем в других частях тела.* Я. Готорн

13. *После определенного возраста наше лицо становится нашей биографией.* С. Озик

14. *Рука — исключительная характеристика человека.* Ч. Белл

15. *Головы иных, высокорослых людей похожи на дома, верхние этажи которых меблированы всего хуже.* Ф. Бэкон

16. *Язык — одежда мыслей.* С. Джонсон

17. *Голос — это пограничная полоса между физическим и духовным.* И. Перец

18. *Кто смеется последним, тот дурак.* В. Лукьянов

19. *У мужчин глаза, чтобы видеть, у женщин — чтобы быть замеченной.* М. Вильдан

20. *Чем выше ты поднимаешься вверх, тем больше нижнего белья видят окружающие.* Д. Мэдден

21. *Память записывает благодеяния карандашом, а обиды вырезает на меди.* С. Сегюр

22. *Память об обидах долговечнее, нежели память о благодеяниях.* А. Вильмен

23. *Интуиция — это ум воображения.* Р. Декарт

24. *Если человек положится на свою интуицию и постарается ей не изменять, весь мир вскоре окажется у его ног.* Р. Эмерсон

25. *Слушайся своей интуиции. Единственное правильное знание — это доверие к своему внутреннему чувству. Обрети мужество, чтобы следовать ему.* Ф. Мэтсер

26. *Оптимиста интуиция обманывает чаще, чем пессимиста.* Э. Севрус

27. *Всякое ощущение притупляется, когда повторяется часто.* Жорж Санд

28. *Чутье — внутренний голос с весьма нечеткой дикцией.* Неизвестный автор

29. *Первое условие для умения видеть — это иметь хорошие глаза. А вот если они замутнены страстями, то есть каким-нибудь личным интересом, — суть вещей от вас ускользает.* Г. Флобер

30. *Слабые глаза ограничивают зрение, слабая проницательность — мысли и поступки.* Ф. Филд

2. Группа делится на две команды. Каждая команда в течение 5 мин записывает как можно больше предметов, которые есть в комнате (аудитории), на букву «С», «М», «Л» и т.д. Далее обсуждается вопрос: зависит ли победа команды от умения ее членов общаться друг с другом?

3. Пять человек из группы выходят из аудитории в коридор. Оставшиеся участники выбирают какую-нибудь сценку, которую одному из них нужно изобразить: например, поход в кафе или прогулка по улице.

Затем вызывается первый участник и ему показывается сценка. Потом заходит следующий и т.д.

В конце упражнения пятый вошедший участник должен сказать, как он понял, что это за сценка. Участники тренинга затем сравнивают: что было задумано, и что получилось.

4. Подготовьте карточки с написанными на них цифрами по числу участников игры. Например, если играть будут пять человек, то и карточек должно быть пять с цифрами от 1 до 5. Оставив одну себе и не глядя на номера, раздайте остальные карточки игрокам, которые будут хранить свой номер втайне от других и рассядутся кружком вокруг водящего. Далее водящий называет две цифры (скажем, 1 и 5). Игрокам, на карточках которых выведены эти цифры, предстоит поменяться местами. Водящий же должен при этом

успеть занять место одного из них. Так как номера других игроков никому из присутствующих не известны, игрокам 1 и 5 предстоит без слов узнать друг друга, причем втайне от водящего. Если водящему удастся занять одно из мест во время пересадки, оставшийся без места устраивается в центре, собирает карточки, тасует их и вновь раздает участникам. Игра возобновляется, и так до тех пор, пока каждый не побывает в роли водящего. Все происходит в тишине, и только водящий выкликивает очередные номера.

Методические рекомендации: в процессе игры интересно понаблюдать за следующими моментами. Каким образом игроки пытаются выяснить втайне от водящего, кто их пара? Какие аспекты языка тела при этом задействуются? Как следует вести себя водящему, чтобы сообщения, которыми обмениваются игроки, не ускользнули от его внимания? Что легче: сообщить другим свой номер или вычислить нужный номер среди остальных? Как игроки сигнализируют друг другу о начале пересадки?

Иногда среди игроков наблюдается своего рода сговор, когда названными прикидываются более двух игроков. Их действия могут привести водящего в замешательство, что облегчает задачу названным номерам. Вы можете убедиться в большей пользе от произведенных наблюдений, если изложите их на бумаге.

5. Выполнять данное упражнение целесообразно самостоятельно, далее в группе обсуждать его результаты.

Задайте друг другу открытые и закрытые вопросы. С каких слов они начинаются и заканчиваются? Какую цель преследуют? Разнообразьте примеры.

Закрытые:

- получить согласие;
- получить подтверждение;
- направить разговор в нужном для Вас направлении;
- завершить разговор.

Вы ведь хотели сказать об особенностях характера вашего сына?

У Вас есть полчаса на беседу со мной?

Вы ведь согласны, что у каждого есть свое мнение?

С вашего разрешения, я подытожу сказанное.

Открытые:

- получить дополнительную информацию;
- понять смысл;
- уточнить что-то;
- начать разговор;

- получить объяснения.

Я внимательно Вас слушаю. Что бы Вы хотели рассказать?

Что Вас беспокоит в поведении вашего мужа в последнее время?

Похоже, Вас что-то тревожит в последнее время. Не могли бы сказать, что именно?

Как Вы считаете, в какой мере можно согласиться с моим предложением?

Какое у Вас мнение об этом человеке?

6. Измените избранный текст, написав его в другом стиле. Используйте знания о типичных особенностях каждого стиля. Например, преобразите фрагмент художественного текста, в котором описываются природные явления, в научный текст, представив его в виде доклада работника Гидрометцентра.

При выполнении задания воспользуйтесь коллективным творчеством – созданием текстов, где каждый может предложить оригинальную авторскую мысль (версию), попробовать свои силы в создании оригинальных языковых форм и образов.

2.4 Самостоятельная работа

Конкретные задания для самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам (темам) курса применительно к отдельным формам обучения определяются преподавателем. В процессе самостоятельной работы обучающихся используются такие виды оценочных средств, как тестирование, реферат, эссе и т.д.

Задания для самостоятельной работы ко всем разделам:

1. Подготовка обзоров основной учебной и дополнительной литературы, правовых актов по основным разделам (темам) дисциплины (модуля).

2. Подготовка доклада с электронной презентацией по проблемным темам дисциплины (тематика определяется преподавателем).

Задания к разделу (модулю) 1. Межличностное общение как социально-психологическая категория»:

1. Подготовка обзора рекомендованной литературы по дискуссионным вопросам о становлении и развитии специалиста как профессионального коммуникатора.

2. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.

3. Моделирование и анализ конкретных, значимых с позиции практики межличностного общения ситуаций.

4. Заполнение таблицы на основе изучения учебной литературы, материалов лекций.

Вид (направление) коммуникативной деятельности	Психоло- гические каче- ства, необходи- мые для успешно- го выполнения коммуникативной деятельности	Способы (приемы) разви- тия качеств ком- муникатора	Психоло- гические техно- логии и техники развития профес- сиональных ка- честв коммуника- тора

Задания к разделу 2 «Способы оптимизации межличностного общения»:

1. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.
2. Моделирование или анализ конкретных, значимых с позиции коммуникативной деятельности судебного эксперта ситуаций.
3. Заполнение таблицы на основе изучения учебной литературы, материалов лекций.

Вид (направление) профессиональ- ной деятельности коммуникатора	Разновид- ность (форма) де- струкции	Психоло- гические способы (приемы) профи- лактики (преодо- ления) трудностей межличностного общения	Психоло- гические способы (приемы) профи- лактики (преодо- ления) дефектов общения

4. Формулировка собственной точки зрения по вопросам психологической культуры труда специалиста и соответствующих коммуникативных требований к его личности.
5. Конструирование индивидуальных заданий, нацеленных на развитие социального интеллекта обучающихся.

Темы рефератов-резюме:

1. Структура и функции межличностного общения.
2. Типы, виды, уровни межличностного общения.
3. Роль межличностного общения в жизни человека.
4. Манеры (стили) общения.
5. Темперамент как психологическое свойство личности, его влияние на характер межличностного общения.
6. Характер личности, необходимость учета его особенностей в ходе межличностного общения.
7. Речь как психический познавательный процесс.
8. Каналы невербальной коммуникации в межличностном общении.
9. Слушание как фактор эффективности межличностного общения.

10. Виды слушания. Характеристика активного, пассивного, эмпатического стилей слушания.

11. Половые различия в использовании невербальных средств общения.

12. Мужской и женский стили общения.

13. Классификация трудностей межличностного общения.

14. Эмоциональные и субъективные барьеры межличностного общения.

15. Коммуникативные барьеры в межличностном общении.

16. Способы и приемы преодоления коммуникативных барьеров.

17. Межличностные отношения и взаимопонимание.

18. Имидж и невербальное поведение.

19. Специфика межличностного восприятия.

20. Особенности формирования первого впечатления.

21. Сущность взаимопонимания и этапы его установления.

22. Контексты межличностного взаимодействия.

23. Пространство межличностного взаимодействия.

24. Сценарии и механизмы взаимодействия.

25. Ритуальное поведение в межличностном взаимодействии.

26. Основные стратегии воздействия на человека.

27. Манипуляция в межличностном общении.

28. Конфликтные ситуации и конфликты.

29. Фазы развития конфликта. Исходы конфликтных ситуаций.

30. Агрессивное поведение как проявление конфронтации.

Модельные задания:

1. Просмотрите короткий (3–5 мин.) видеофрагмент ситуации беседы сотрудника правоохранительного органа с гражданином. Объясните значение жестов, которыми пользовался сотрудник. Нужны ли эти жесты в данной ситуации. Какова дистанция, на которой проходило общение. Целесообразна ли она?

2. Произнесите слово «здравствуйте» с десятью оттенками: страха, удовольствия, дисциплинирования, удивления, упрека, радости, неудовольствия, достоинства, иронии, безразличия. Все эти состояния должны быть написаны на отдельных карточках.

Слушающие должны их определить, не зная оттенка «здоровывающегося».

3. Напишите брачное объявление, выделяя свои достоинства, которыми могут заинтересоваться другие люди. Необходимо выделять именно психологические, а не эстетические характеристики, тем более наличие (или отсутствие) квартиры, дачи, машины и т.д.

4. Составьте психологический портрет своего «идеала», включив в него не менее 10–12 качеств личности, которые можно проявить в межличностном общении.

5. Занесите в таблицу основные признаки проявления искренности – лживости собеседника и доверия – недоверия к нему со стороны слушателя.

п/п	Признаки искренности	Признаки лживости
Невербальные (неречевые)		
...		
Вербальные (речевые)		
...		

п/п	Признаки доверия	Признаки недоверия
...		

6. Существует ряд невербальных признаков, зная которые можно с определенной долей вероятности определять симпатию или антипатию к вам со стороны собеседника. В таблице, приведенной ниже, отразите эти признаки.

	Признаки симпатии	Признаки антипатии
/п		
...		

7. Проведите самоанализ результатов тестирования. Составьте план действий по коррекции результатов тестирования, выделив свойства, мешающие эффективному общению.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Контрольные вопросы:

1. Понятие и характеристики межличностного общения.
2. Уровни общения и их характеристики.
3. Функции общения.
4. Структурный анализ общения.
5. Теории межличностного общения.
6. Роль межличностного общения в развитии личности.
7. Развитие общения в онтогенезе.
8. Понятие «межличностная коммуникация».
9. Аксиомы межличностной коммуникации.
10. Особенности вербальной коммуникации.
11. Функции невербальной коммуникации.
12. Структура межличностного взаимодействия.
13. Ритуальное поведение в межличностном взаимодействии.
14. Феномен личного влияния.
15. Виды лидерства.
16. Типы личного влияния.
17. Стратегии и тактики влияния и манипулирования.
18. Понятие «социальная перцепция».
19. Стереотипы и ошибки восприятия.
20. Закономерности понимания.
21. Каузальная атрибуция.
20. Межличностные отношения.
21. Формальные и неформальные межличностные отношения.
22. Критерии успешного общения.
23. Общительность, контактность, коммуникативная компетентность.
24. Стили общения.
25. Трудности общения.

26. Дефекты общения.
27. Экстремально-конфликтологическая компетентность.

3.2. Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Понятие, виды, структура межличностного общения.
2. Формы делового и профессионального общения.
3. Принципы построения делового и профессионального общения.
4. Организация общения.
5. Коммуникативные навыки.
6. Внешние проявления психологических типов собеседника.
7. Визуальные признаки принадлежности криминальной среде.
8. Факторы восприятия и понимания партнера по общению.
9. Эффекты первого впечатления.
10. Признаки «превосходства», «привлекательности» и «отношения к нам».
11. Эмпатия в структуре профессионально-значимых качеств коммуникатора.
12. Приемы изучения психологии собеседника.
13. Установление взаимоотношений с собеседником.
14. Расположение собеседников в пространстве.
15. Понятие и виды психологической совместимости.
16. Специфика речевого поведения в межличностном общении.
17. Признаки свойств и состояний говорящего.
18. Система уловок собеседника.
19. Речевые построения, выдающие ложь.
20. Правила письменно-речевого обмена информацией.
21. Способы (правила) фиксации значимой информации в процессе общения.
22. Значения зрительного контакта.
23. «Чтение» лица собеседника.
24. Психологическое значение невербальных проявлений собеседника.
25. Особенности невербальной культуры народов мира.
26. Нереплексивное и рефлексивное слушание.
27. Приемы эффективного слушания.

28. Психологические способы воздействия: внушение, убеждение.
29. Обратная связь в общении.
30. Техника комплимента.
31. Техника вопросов и ответов.
32. Техника аргументации.
33. Техника эффективной критики.
34. Техника взаимодействия во время интервью.
35. Управление эмоциями.
36. Предупреждение и разрешение межличностных конфликтов.
37. Развитие способности к межличностному общению.
38. Методы повышения коммуникативной компетентности.
39. Роль социализации в общении человека.
40. Роль этической культуры в общении человека.

3.3. Тестирование

Условия выполнения:

1. Максимальное время выполнения заданий 50 минут.
2. В каждом тесте предлагается четыре варианта ответов. Тестируемый получает по 1 баллу за правильный выбор в заданиях, предполагающих один правильный ответ; по 0,5 баллов за правильный выбор в заданиях, предполагающих 2 правильных ответа, по 0,33 балла за правильный выбор в заданиях, предполагающих три правильных ответа; 0,25 балла за правильный ответ в заданиях, касающихся установления соответствия.

1. Установление и развитие психологического контакта в процессе общения – это:

- а) перцептивная сторона общения;
- б) интерактивная сторона общения;
- в) коммуникативная сторона общения;
- г) идентификация.

2. Если один из участников общения наделяет другого своими чертами характера, чувствами, желаниями, то данный процесс называется:

- а) идентификацией; б) эмпатией; в) рефлексией; г) перцепцией.

3. *Что свойственно манипуляторному стилю межличностного общения?*

- а) тайный характер намерений;
- б) психологическое воздействие, применяемое для достижения личной цели;
- в) ясность совместных намерений;
- г) несформированность занимаемой позиции.

4. *Что является сущностной характеристикой внушения?*

- а) некритическое восприятие информации;
- б) недоверие;
- в) критичность;
- г) убедительность.

5. *На основе какого механизма осуществляется познание другого человека?*

- а) эмпатия;
- б) рефлексия;
- в) идентификация;
- б) все ответы верны.

6. *Передача эмоционального состояния человеку в отличие от смыслового воздействия на него, называется:*

- а) убеждением; б) психическим заражением; в) эмпатией; г) рефлексией.

7. *В какой форме может протекать деловое общение?*

- а) переговоры;
- б) брифинг;
- в) совещание;
- д) беседа.

8. *Собеседник, который обычно драматизирует события, очень чувствителен и раним, по своему темпераменту:*

а) холерик; б) флегматик; в) меланхолик; г) сангвиник.

9. Какой из перечисленных ниже компонентов характеризует мотивационную составляющую личности собеседника?

- а) обученность;
- б) развитость;
- в) воспитанность;
- г) направленность.

10. Подберите синоним к слову восприятие.

- а) сенсбилизация; б) синхронизация; в) адаптация; г) перцепция.

11. Как называется человек, который легко вступает в контакт с окружающими людьми?

- а) интроверт; б) амбиверт; в) экстраверт; г) астеник.

12. В каком из вариантов ответа перечислены основные стороны общения?

- а) коммуникативная, интерактивная, перцептивная;
- б) познавательная, организационная, управленческая;
- в) вербальная, производственная, образовательная;
- г) воспитательная, практическая, информационная.

13. Ученый, первый изучивший пространственную организацию общения:

- а) Э. Берн; б) А. Пиз; в) Э. Холл; г) А. Шефлен.

14. В межличностном общении довольно часто возникает вопрос о том, как рассуждает и какие решения принимает собеседник. Такая мыслительная работа инициатора общения называется:

- а) идентификацией; б) антиципацией; в) рефлексией; г) эмпатией.

15. В психологии понимание эмоционального состояния собеседника посредством сопереживания, проникновения в его субъективный мир называется:

а) идентификацией; б) рефлексией; в) эмпатией; г) синтонией.

16. К вербальным средствам общения относят:

а) мимику; б) речь; в) жесты; г) зрительный контакт.

17. Задачи, решаемые инициатором общения на начальном этапе беседы:

- а) установление контакта с собеседником;
- б) создание благоприятной атмосферы для беседы;
- в) привлечение внимания к цели и теме разговора;
- г) разработка плана совместных действий.

18. Основанием внутреннего диалога выступает:

а) вопрос; б) диспут; в) ответ; г) размышление.

19. Что такое аргументация?

- а) способ убеждения кого-либо посредством логически значимых доводов;
- б) способ восприятия значимых логических доводов;
- в) средство доведения до собеседника важной информации;
- г) завершающаяся стадия межличностного общения.

20. Какой из стилей поведения в конфликтной ситуации наиболее рационален?

- а) приспособление;
- в) компромисс;
- г) сотрудничество;
- д) избегание.

21. Отрасль психологии, посвященная поведению человека, тому, как человек воспринимает других, общается, влияет на других:

- а) общая психология; б) социальная психология; в) клиническая психология; г) психологическое консультирование.

22. При урегулировании межличностных отношений особенно существенна рефлексивность инициатора общения — способность адекватно:

- а) информировать собеседника обо всех нюансах дела;
- б) осуществлять социально-ролевую идентификацию, избегать поспешных суждений;
- в) воспринимать доказательственную информацию в устной форме, в условиях непосредственности и непрерывности;
- г) влиять на социальную ответственность партнера.

23. Какие особенности собеседника в наибольшей степени характеризуют его как волевого человека?

- а) знание жизни, интуиция, профессиональные навыки;
- б) высокая культура, интеллигентность, образованность;
- в) обязательность, терпение, смелость, принципиальность;
- г) высокое правосознание, профессиональное мастерство.

24. Что означает термин пантомимика?

- а) выразительное движение рук;
- б) особенности телосложения человека;
- в) совокупность движений мускулатуры лица, сопровождающих эмоции;
- г) выразительные движения всего тела, отображающие чувства и отношение человека.

25. Индивидуально-психологические особенности личности, являющиеся условием успешного выполнения коммуникативной деятельности, соответствуют термину:

- а) одаренность; б) талант; в) способности; г) задатки.

25. Какая сторона профессиональной деятельности специалиста связана с документированием полученной в ходе общения информации:

- а) организационная; б) удостоверительная; в) конструктивная; г) социальная.

26. Какой из этих вопросов в наибольшей мере предполагает установление мотивов участников деловой встречи?

а) кто? б) ради чего? в) где? г) почему?

27. *Какое из перечисленных ниже понятий не является структурным компонентом личности собеседника?*

а) возрастные особенности; б) анатомические особенности; в) жизненный опыт; г) направленность.

28. *Какое качество необходимо юристу при осуществлении им воспитательной деятельности?*

- а) умение разъяснять сущность правовой нормы;
- б) склонность к научно-исследовательской деятельности;
- в) гуманность;
- г) умение налаживать контакты с людьми.

29. *Какие функции выполняет невербальная (несловесная) коммуникация?*

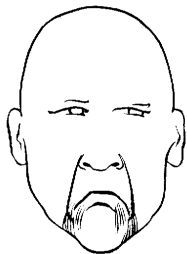
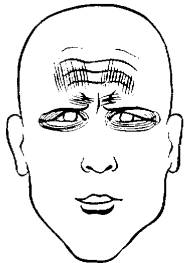
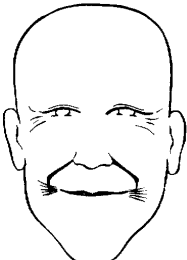
- а) прогностическую;
- б) убеждающую;
- в) иллюстративную;
- в) экспрессивную.

30. *Ложность информации, передаваемой собеседником, может диагностироваться с помощью наблюдения за следующими признаками:*

- а) дрожь в голосе;
- б) изменение цвета лица;
- в) заикание;
- г) красноречие.

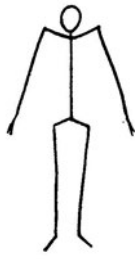
31. *Какому эмоциональному состоянию человека соответствуют эти мимические схемы?*

Ярость	

Презрение	
Внимание	
Удовольствие	

32. Какому состоянию человека, его отношению к другому человеку соответствуют эти позы?

Робкий, виноватый, убитый горем	
Высокомерие, пренебрежение, самоуверенность	
Смущение, застенчивость, печаль	

Удивление, нерешительность, недоумение	

33. Каким эмоциональным состояниям соответствуют эти фотографии?

Счастье	
Страх	
Гнев	
Удивление	

34. Подберите к каждой фразе соответствующее фотоизображение.

«Я Вас внимательно слушаю, говорите же, ну».	

«Это произвол. Вы ответите за это»!	
«Вот это да»!	
«Нет, я не смогу это пережить».	

35. *Общение, направленное на извлечение выгоды от собеседника с использованием различных приемов (лесть, запугивание, обман, демонстрация доброты) – это ... общение:*

- а) манипулятивное;
- б) деловое;
- в) светское;
- г) фатическое.

36. *Побудитель к общению, связанный с удовлетворением определенной потребности – это:*

- а) интерес; б) мотив; в) целеустремленность; г) решительность.

37. *Определите, какая сторона общения означает процесс обмена информацией?*

- а) интерактивная;
- б) перцептивная;
- в) коммуникативная;
- г) регулятивная.

38. Определите, как называется группа средств невербального общения, которая характеризуется включением в речь пауз, плача, смеха, вздохов, кашля:

а) экстралингвистика; б) проксемика; в) кинесика; г) такесика.

39. Какое направление психологии занимается изучением норм пространственной и временной организации общения?

- а) такесика;
- б) проксемика;
- в) кинесика;
- г) просодика.

40. Форма познания другого человека, основанная на возникновении к нему положительных чувств, называется:

а) аттракцией; б) рефлексией; в) идентификацией; г) сенсбилизацией.

41. Такесика изучает специфику:

- а) жестикуляции;
- б) визуального контакта;
- в) прикосновения людей друг к другу;
- г) мимических проявлений.

42. Суггестия в межличностных коммуникациях – это:

а) способ внушения; б) способ самопрезентации; в) способ ухода от взаимных договоренностей; г) способ убеждения.

43. Этика критических замечаний предполагает:

а) оценку конкретных действий; б) оценку поступков; в) оценку личности; г) оценку поведения.

44. Аттракция в коммуникациях способствует:

- а) расположению партнеров друг к другу;
- б) привлечению к себе внимания;
- в) избеганию конфликта;

г) возникновению смысловых затруднений.

45. Основанием возникновения конфликта выступает:

а) мотив конфликта; б) позиция конфликтующих сторон; в) предмет конфликта; г) стороны конфликта.

46. Внутриличностный конфликт обуславливается:

а) конфликтом человека с самим собой; б) противоречиями в интересах близких людей; в) нервным срывом; г) эмоциональной разрядкой.

47. Консенсус — это:

а) соглашение по спорному вопросу;
б) соглашение, устраивающее конфликтующие стороны на основе взаимных уступок;
в) несогласие по спорному вопросу;
г) приспособление одной из конфликтующих сторон к позиции другой.

48. Ригидность — это:

а) отсутствие гибкости в поведении;
б) стереотипность восприятия;
в) трудности в адаптации в связи с изменившейся обстановкой;
г) отсутствие способности критически мыслить.

49. Динамика конфликта выражается в двух понятиях:

а) этапы конфликта; б) фазы конфликта; в) содержание конфликта; г) структура конфликта.

50. Конфликт в переводе с латинского языка означает:

а) отрицание; б) столкновение; в) противоречие; г) враждебность.

Критерии оценивания тестового контроля знаний

Обучающимся даны правильные ответы на

91-100% заданий — «отлично»;

81-90% — «хорошо»;

71-80% – «удовлетворительно»;

70% заданий и менее – «неудовлетворительно».

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. *Болотова, А. К.* Социальные коммуникации. Психология общения : учебник и практикум для вузов / А. К. Болотова, Ю. М. Жуков, Л. А. Петровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08188-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560190> (дата обращения: 27.04.2025).

2. *Караяни А.Г.* Психология общения и переговоров в экстремальных условиях : учеб. пособие / А. Г. Караяни, В. Л. Цветков. – М. : ЮНИТИ, Закон и право, 2021. – 247 с. // <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

3. *Нартова-Бочавер, С. К.* Психология личности и межличностных отношений : учебник для вузов / С. К. Нартова-Бочавер. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06161-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562897> (дата обращения: 27.04.2025)

4. *Садовская, В. С.* Основы коммуникативной культуры. Психология общения : учебник и практикум для вузов / В. С. Садовская, В. А. Ремизов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06390-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561866> (дата обращения: 27.04.2025)

5. *Собольников, В. В.* Этика и психология делового общения : учебник для вузов / В. В. Собольников, Н. А. Костенко ; под редакцией В. В. Собольникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06415-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564010> (дата обращения: 27.04.2025).

Дополнительная литература:

6. *Короткова П.Е.* Практические навыки адвоката : учебное пособие для бакалавриата / П. Е. Короткова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). — М. : Норма, 2018 : ИНФРА-М. — 144 с. // <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1> (дата обращения: 03.02.2020).

7. *Корягина, Н. А.* Самопрезентация и убеждающая коммуникация : учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 378 с. — (Высшее образова-

ние). — ISBN 978-5-534-16070-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565555> (дата обращения: 27.04.2025).

8. *Макаров С.Ю.* Теория и практика консультирования (Особенности работы адвоката) : учеб. пособие для магистратуры / С. Ю. Макаров ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). — М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2017. — 112 с. // <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1> (дата обращения: 03.02.2020).

9. *Сорокотягин И.Н.* Юридическая психология : учебное пособие / И. Н. Сорокотягин. — 2-е изд., стер. — М. : Дашков и К, 2019. — 224 с. // <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1> (дата обращения: 03.02.2020).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность

одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ BRARY.RU eLI-	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025

				г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной

и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,

- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра судебных экспертиз

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СУДЕБНАЯ ПСИХИАТРИЯ

Б1.В.ДВ.03.01

год набора – 2025

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	экономические экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры судебных экспертиз протокол №8 от 17 марта февраля 2025 года.

Авторы:

Захарова Н. В. – кандидат медицинских наук, доцент кафедры судебных экспертиз ФГАОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА)»

Рецензент:

Насырова Р.Ф.— доктор медицинских наук, профессор, главный научный сотрудник, руководитель института персонализированной психиатрии, неврологии и наркологии ФГБУ Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и неврологии им. В.М. Бехтерева

Захарова Н.В.

Судебная психиатрия: рабочая программа дисциплины (модуля)/Н.В. Захарова — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Судебная психиатрия» является выработка у обучающихся навыков и знаний о медицинских критериях невменяемости и недееспособности, а также правовое положение психически больных и медицинские меры их защиты.

Задачами дисциплины (модуля) «Судебная психиатрия» являются формирование понимания места судебной психиатрии в системе юридического образования и необходимости ее знания при исполнении профессиональных обязанностей и профессионального долга.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Судебная психиатрия» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение дисциплины (модуля) «Судебная психиатрия» находится в тесной взаимосвязи со всеми учебными дисциплинами (модулями) в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: «Судебная медицина», «Судебная нейрофизиология» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

профессиональными:

ПК-3 - способен содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях;

ПК-4 - способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1.Организационные вопросы судебно-психиатрической экспертизы	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности ИУК 8.3 Обеспечивает безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте ИУК 8.4 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций ИУК 8.5 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
2.Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе	ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок ПК-4 способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований	ИПК 3.1 Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств ИПК 3.2 Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закреплении и изъятия объектов; формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях ИПК 3.3 Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида

		судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию ИПК 4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз ИПК 4.2 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз ИПК 4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз
3.Недобровольное и принудительное лечение лиц с психическими расстройствами	ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок ПК-4 способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований	ИПК 3.1 Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств ИПК 3.2 Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закреплении и изъятия объектов; формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях ИПК 3.3 Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию ИПК 4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз ИПК 4.2 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз ИПК 4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз
4.Пенитенциарная психиатрия	ПК-3 Способен обеспечивать	ИПК 3.1 Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном

	законность и правопорядок ПК-4 способен консультировать субъектов правоприменитель ной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований	исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств ИПК 3.2 Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов; формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях ИПК 3.3 Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию ИПК 4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз ИПК 4.2 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз ИПК 4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз
5.Вопросы судебно- психиатрической экспертизы в гражданском процессе	ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок ПК-4 способен консультировать субъектов правоприменитель ной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований	ИПК 3.1 Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств ИПК 3.2 Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов; формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях ИПК 3.3 Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию

		ИПК 4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз ИПК 4.2 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз ИПК 4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз
6.Судебно-психиатрическая экспертиза лиц с психическими расстройствами	ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок ПК-4 способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований	ИПК 3.1 Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств ИПК 3.2 Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закреплении и изъятия объектов; формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях ИПК 3.3 Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию ИПК 4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз ИПК 4.2 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз ИПК 4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз

В результате изучения дисциплины (модуля) «Судебная психиатрия» обучающиеся должны:

знать:

- понятие, предмет, задачи и методологию судебной психиатрии; – организационно-правовые основы судебно-психиатрической экспертизы в Российской Федерации;
- основные законодательные документы, регулирующие назначение и производство судебно-психиатрической экспертизы;
- формы участия судебного психиатра в работе судебно-следственных органов и пределы его компетенции при проведении судебно-психиатрической экспертизы;
- меры медицинского характера в отношении психически больных, совершивших общественно опасные действия, и порядок их применения;
- случаи обязательного назначения судебно-психиатрической экспертизы в уголовном и гражданском процессе;
- основы психической деятельности человека в норме и при психических расстройствах;
- основные клинические симптомы и синдромы психических расстройств;
- современную типологию психических расстройств, основные клинические формы и их судебно-психиатрическую оценку в гражданском и уголовном процессе;

уметь:

- составить текст постановления (определения) о назначении судебно-психиатрической экспертизы или мотивированного направления о проведении психиатрического освидетельствования;
- обосновать и правильно поставить вопросы в постановлении судебнопсихиатрической экспертизы обвиняемого, свидетеля, потерпевшего и лица, отбывающего наказание; оформить определение суда на проведение судебно-психиатрической экспертизы в отношении лиц, участвующих в уголовном и гражданском процессах;
- оценить и интерпретировать экспертное заключение судебных психиатров, те положения и выводы, на основании которых оно строится; – обосновать необходимость повторной судебно-психиатрической экспертизы и оформить ее назначение;
- вести беседу и допрос психически больного человека; – предупреждать агрессивность поведения в момент допроса лица с расстройством психической деятельности;
- выявлять грубые болезненные нарушения в психике человека; – осуществлять меры предосторожности при задержании психически больного человека;

владеть:

- навыками составления текста мотивированного заявления о проведении психиатрического освидетельствования;

- основами навыков судебно-психиатрической оценки характера и степени опасности лиц с психическими расстройствами;
- навыками формулирования целесообразных и корректных вопросов к эксперту психиатру в различных правовых ситуациях.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Судебная психиатрия» составляет 2 з. е., 72 академических часа. Форма промежуточного контроля – зачет.

2.1. Тематический план

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Организационные вопросы судебно-психиатрической экспертизы	А	2	2	10	«Кейс-стади»	вопросы по теме; устный опрос; простые тестовые задания; сообщения.
2	Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе	А		4	6	Лекция-презентация, работа в малых группах	вопросы по теме; устный опрос; простые тестовые задания; сообщения.
3	Недобровольное и принудительное лечение лиц с психическими расстройствами	А	2	2	8	Управляемая дискуссия	вопросы по теме; устный опрос;
4	Пенитенциарная психиатрия	А	2	2	8	Ролевые и ситуационные игры, мозговой штурм	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
5	Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе	А	2	4	6	Дискуссии	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование

6	Судебно-психиатрическая экспертиза лиц с психическими расстройствами	А	2	4	6	Контрольная работа; понятийный диктант; доклад, разноуровневые задачи и индивидуальные задания; реферат; сообщение	Вопросы к контрольной работе или понятийному диктанту; темы рефератов, докладов; комплект разноуровневых задач и заданий и др.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Тестирование, решение практических заданий
	Всего по ОФО		10	18	44		Зачет

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Организационные вопросы судебно-психиатрической экспертизы

1. Предмет судебной психиатрии, ее структура и содержание в качестве прикладной отрасли медицинской науки общей психиатрии.
2. Задачи и основные направления судебной психиатрии, ее междисциплинарные связи с различными отраслями медицинских и правовых наук.
3. Основные методы исследования в судебной психиатрии.
4. Распространенность психических расстройств в населении по странам мира и в РФ.
5. Основные принципы организации и проведения СПЭ; порядок назначения и особенности производства СПЭ.
6. Права и обязанности эксперта при проведении СПЭ.
7. Основные виды СПЭ.
8. Оформление постановления следователя (суда) о назначении СПЭ; вопросы к судебно-психиатрическим экспертам в уголовном и гражданском процессе.
9. Оценка заключения судебно-психиатрических экспертов.

Задания для подготовки к теме:

Повторить теоретический материал курсов: 1) теории судебной экспертизы в части организации судебно-экспертной деятельности и профилактической деятельности судебного эксперта; 2) гражданского и уголовного процесса в области использования специальных знаний эксперта.

Лекция 2. Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе

1. Понятие субъекта преступления и его основные характеристики. Категория невменяемости, медицинский и юридический критерии формулы невменяемости и ст. 22 УК РФ.
2. Содержание понятия вменяемости и его отличие от категории вины.
3. Особенности судебно-психиатрической экспертизы по делам с привилегированным составом преступления: убийства совершенные в состоянии аффекта и убийство матерью новорожденного ребенка.
4. Юридические последствия признания лица невменяемым и вменяемым и применением ст. 22 УК РФ.
5. Уголовно-процессуальная дееспособность и недееспособность.
6. Судебно-психиатрическая оценка умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшее психическое расстройство
7. Судебно-психиатрическая оценка общественной опасности обвиняемых.
8. Освобождение обвиняемых от уголовного наказания в связи с болезнью.
9. Факторы, определяющие возраст уголовной ответственности; возраст уголовной ответственности в Российской Федерации и в зарубежных странах; соотношение уровня психического развития и возраста уголовной ответственности.

Задания для подготовки к теме:

Повторить теоретический материал курсов: 1) уголовное и уголовно-процессуальное право в области характеристики правонарушений, возраста уголовной ответственности, категориального понимания вменяемости и невменяемости; 2) теории судебной экспертизы в части компетенции эксперта и процессуального статуса экспертного заключения; 3) гражданского и уголовного процесса в области использования специальных знаний эксперта.

Лекция 3. Недобровольное и принудительное лечение лиц с психическими расстройствами

1. Принудительные меры медицинского характера в отношении лиц с психическими расстройствами, совершивших общественно опасные деяния.
2. Недобровольная госпитализация лиц с психическими расстройствами.
3. Понятие и классификацию принудительных мер медицинского характера. Цели и задачи принудительного лечения. Правовые основания назначения, продления и отмены принудительных мер медицинского характера. Субъекты принудительного лечения. Виды и принцип выбора меры медицинского характера. Права больных на принудительном лечении.
4. Права лиц с психическими расстройствами при оказании им психиатрической помощи, Принципы и правовые основания оказания психиатрической помощи на недобровольной основе. Принципы и правовые основания для недобровольной госпитализации лица с психическим расстройством в психиатрическую больницу.

5. Правовые основания и процедура проведения психиатрического освидетельствования.

6. Виды недобровольных психиатрических мер, предусмотренные законодательством Российской Федерации. Необходимые для недобровольной госпитализации основания.

Задания для подготовки к лекции:

Повторить теоретический материал курсов: уголовное, уголовно-процессуальное и административное право в области применения недобровольных мер медицинского характера к разным категориям правонарушителей.

Лекция 4. Пенитенциарная психиатрия

1. Принципы и правовые основания оказания психиатрической помощи осужденным.

2. Формы оказания психической помощи осужденным.

3. Задачи пенитенциарной психиатрической службы.

4. Порядок и основания для освобождения осужденного от отбывания наказания в связи с психическим расстройством.

5. Задачи и принципы организации принудительных мер медицинского характера, соединенных с исполнением наказания.

Задания для подготовки к лекции:

Повторить теоретический материал курсов: уголовное, уголовно-процессуальное право в области правового статуса осужденных и организационных принципов оказания им медицинской помощи..

Лекция 5. Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе

1. Особенности судебно-психиатрической оценки лиц с отставанием в психическом развитии.

2. Процессуальная дееспособность несовершеннолетних.

3. Обеспечение прав несовершеннолетних и малолетних при проведении им судебно-психиатрической экспертизы.

4. Особенности судебно-психиатрической экспертизы малолетних.

Задания для подготовки к лекции:

Повторить теоретический материал курсов: гражданское и гражданско-процессуальное право в части использования специальных знаний, понятия дееспособности, правоспособности и недееспособности.

Лекция 6. Особенности судебно-психиатрической экспертизы лиц с психическими расстройствами

1. Понятие психической нормы и патологии.

2. Основные клинические признаки расстройства психической деятельности.

3. Понятие симптома и синдрома психического заболевания.

4. Основные проявления расстройства когнитивной, эмоционально-волевой и интеллектуально-мнестической сферы.

Задания для подготовки к лекции:

Повторить материал, пройденный в темах 2 и 3 настоящего курса.

2.3. Занятия семинарского типа

Практические занятия 1. Организационные вопросы судебно-психиатрической экспертизы

Вопросы для подготовки:

1. Права и обязанности судебно-психиатрического эксперта, компетенции эксперта и специалиста.
2. Порядок назначения судебно-психиатрической экспертизы.
3. Основные вопросы к эксперту при производстве судебно-психиатрической экспертизы.
4. Виды судебно-психиатрических экспертиз.
5. Оценка заключения судебно-психиатрических экспертов.

Рефераты:

1. Организационно-правовые основы производства судебно-психиатрической экспертизы
2. Права и обязанности эксперта и специалиста

Практическое задание:

1. Написать постановление следователя о назначении судебно-психиатрической экспертизы
2. Обосновать назначение судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе
3. Обосновать назначение судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе
4. Решение ситуационных задач (*диспут, творческое задание: 4 часа*)

Практические занятия 2, 3. Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе

Вопросы для подготовки:

1. Формула невменяемости: медицинский и юридический критерии.
2. Понятие вменяемости и презумпции вменяемости. Соотношение вменяемости и вины.
3. Ограниченная вменяемость.
4. Юридические последствия признания лица невменяемым.
5. Судебно-психиатрическая экспертиза по привилегированным составам преступлений.

Рефераты:

1. Понятие вменяемости невменяемости в уголовном процессе
2. Судебно-психиатрическая экспертиза по привилегированным составам преступлений.
3. Судебно-психиатрическая оценка состояния аффекта

Практическое задание:

1. Сформулировать вопросы экспертам в уголовном судопроизводстве
2. Сформулировать вопросы экспертам по привилегированным преступлениям
3. Решение ситуационных задач (*диспут, творческое задание: 4 часа*)

Практическое занятие 4. Недобровольное и принудительное лечение лиц с психическими расстройствами

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и классификация принудительных мер медицинского характера.
2. Критерии выбора вида принудительного лечения.
3. Понятие социальной опасности лица с психическими расстройствами.
4. Виды психиатрических стационаров для проведения принудительного лечения.
5. Назначение и отмена принудительного лечения.

Рефераты:

1. Виды недобровольных мер медицинского характера в РФ и за рубежом.
2. Социальная опасность лица с психическим расстройством и принципы ее установления

Практическое задание:

1. Обосновать социальную опасность лица
2. Обосновать целесообразность принудительного лечения в больнице специального типа
3. Решение ситуационных задач (*диспут, творческое задание: 4 часа*)

Практическое занятие 5. Пенитенциарная психиатрия

Вопросы для подготовки:

1. Особенности психических расстройств у осужденных
2. Организационные принципы оказания медицинской помощи осужденным.
3. Процедура освобождения осужденного от дальнейшего отбывания наказания в связи с развившимся психическим расстройством
4. Принципы судебно-психиатрической оценки лица, заболевшего психическим расстройством после совершения правонарушения. Но до вынесения приговора.

Рефераты:

1. Особенности психических расстройств у осужденных
2. Организационные принципы оказания медицинской помощи осужденным

Практическое задание:

1. Сформулировать вопросы экспертам при назначении судебно-психиатрической экспертизы осужденному
2. Сформулировать алгоритм освобождения осужденного от отбывания

наказания в связи с психическим расстройством

3. Решение ситуационных задач (диспут, творческое задание: 4 часа)

Практические занятия 6, 7. Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе

Вопросы для подготовки:

1. Правоспособность и дееспособность.
2. Формула недееспособности.
3. Ограниченная дееспособность
4. Определение дееспособности лица нотариусом при заключении нотариальных сделок.
5. Опекa и попечительство: обязанности и пределы компетенции.

Рефераты:

1. Формула недееспособности и неспособости в РФи других странах
2. Опекa и попечительство: обязанности и пределы компетенции

Практическое задание:

1. Сформулировать вопросы экспертам по делу о признании лица недееспособным
2. Сформулировать вопросы экспертам по делу о признании сделки недействительной
3. Решение ситуационных задач (диспут, творческое задание: 4 часа)

Практические занятия 8, 9. Особенности судебно-психиатрической экспертизы лиц с психическими расстройствами

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие синдрома и симптома психического заболевания
2. Виды психических расстройств
3. Понятие хронического психического расстройства и их основные формы
4. Понятие временного психического расстройства
5. Понятие слабоумия и его формы
6. Понятие иного психического расстройства и его виды
7. Динамика психических расстройств и особенности судебно-психиатрической оценки в зависимости от этапа психического заболевания

Рефераты:

1. Основные синдромы психических заболеваний
2. Классификация психических расстройств
3. Принципы судебно-психиатрической оценки лиц с различными психическими расстройствами

Практическое задание:

1. Решение ситуационных задач (диспут, творческое задание: 4 часа)

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы

1. Анализ действующих нормативных правовых актов, регулирующих производство судебно-психиатрической экспертизы;
2. Изучение материалов уголовных дел с целью назначения судебно-психиатрической экспертизы;
3. Изучение материалов гражданских дел в судах.

Темы рефератов:

1. Организационно-правовые основы производства судебно-психиатрической экспертизы.
2. Права и обязанности эксперта и специалиста
3. Понятие вменяемости невменяемости в уголовном процессе
4. Судебно-психиатрическая экспертиза по привилегированным составам преступлений.
5. Судебно-психиатрическая оценка состояния аффекта
6. Формула недееспособности и неспособности в РФ и других странах
7. Опекунство и попечительство: обязанности и пределы компетенции
8. Виды недобровольных мер медицинского характера в РФ и за рубежом.
9. Социальная опасность лица с психическим расстройством и принципы ее установления
10. Особенности психических расстройств у осужденных
11. Организационные принципы оказания медицинской помощи осужденным
12. Основные синдромы психических заболеваний
13. Классификация психических расстройств
14. Принципы судебно-психиатрической оценки лиц с различными психическими расстройствами

Модельные задания:

1. Напишите вопросы экспертам при назначении судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе
2. Напишите вопросы экспертам при назначении судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе
3. Напишите вопросы экспертам при назначении судебно-психиатрической экспертизы в отношении осужденного

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контрольные вопросы:

1. Предмет и задачи судебной психиатрии

2. Организация судебно-психиатрической экспертизы
3. Законодательное регулирование проведения судебно-психиатрической экспертизы
4. Назначение и проведение судебно-психиатрической экспертизы
5. Показания для назначения судебно-психиатрической экспертизы
6. Показания для назначения судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетним
7. Квалифицированность направления на судебно-психиатрическую экспертизу несовершеннолетних
8. Выбор вида судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних
9. Виды судебно-психиатрических экспертиз
10. Повторные и дополнительные судебно-психиатрические экспертизы
11. Однородные и комплексные судебно-психиатрические экспертизы
12. Порядок проведения судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних
13. Вопросы, задаваемые при назначении судебно-психиатрической экспертизы
14. Требования, предъявляемые к акту судебно-психиатрической экспертизы
15. Комплексные судебно-психиатрические экспертизы
16. Комплексная психолого-психиатрическая экспертиза
17. Комплексная сексолого-психиатрическая экспертиза
18. Комплексные судебно-психиатрические экспертизы несовершеннолетних
19. Пределы компетенции врачей разных специальностей при проведении судебно-психиатрической экспертизы
20. Посмертные судебно-психиатрические экспертизы
21. Права и обязанности судебно-психиатрического эксперта
22. Оценка судебно-психиатрического заключения следователем и судом
23. Организация психиатрической помощи осужденным
24. Освобождение от отбывания наказания осужденных, заболевших тяжелым психическим расстройством
25. Судебно-психиатрическая экспертиза потерпевших
26. Судебно-психиатрическая экспертиза свидетелей
27. Судебно-психиатрическая экспертиза малолетних
28. Вопросы, подлежащие разрешению, при установлении беспомощного состояния потерпевшего
29. Особенности судебно-психиатрической экспертизы по уголовным делам
30. Особенности судебно-психиатрической экспертизы по гражданским делам

31. Независимость судебно-психиатрического эксперта
32. Организация судебно-психиатрической службы в РФ
33. Закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации
34. Анализ следователем и судом описательной и мотивировочной части акта судебно-психиатрической экспертизы
35. Материалы, предоставляемые судебно-психиатрическому эксперту для проведения судебно-психиатрической экспертизы
36. Презумпция вменяемости
37. Юридический критерий невменяемости
38. Медицинский критерий невменяемости
39. Понятие невменяемости в зарубежных законодательствах
40. Статья 20 УК РФ
41. Формула невменяемости в УК РФ
42. Статья 22 УК РФ
43. Правоспособность и дееспособность гражданина
44. Понятие ограниченной вменяемости в зарубежных законодательствах
45. Дееспособность малолетних и несовершеннолетних
46. Ограниченная дееспособность
47. Соотношение медицинского и юридического критерия в формуле невменяемости и недееспособности
48. Признание сделки ничтожной
49. Констатация нотариусом дееспособности при оформлении юридических сделок
50. Презумпция вменяемости в уголовном процессе
51. Понятие недееспособности
52. Статья 177 ГК РФ
53. Виды принудительных мер медицинского характера
54. Особенности и организация амбулаторного принудительного лечения
55. Правовые последствия признания лица невменяемым
56. Правовые последствия признания лица недееспособным
57. Установление опеки над психически больным
58. Показания и назначению принудительных мер медицинского характера
59. Процессуальная дееспособность лиц с психическими расстройствами
60. Законодательное регулирование назначения и проведения принудительных мер медицинского характера в отношении лиц с психическими расстройствами
61. Формы принудительного лечения
62. Общественная опасность лица с психическими расстройствами
63. Критерии выбора меры медицинского характера
64. Непринудительные меры медицинского характера

65. Принудительное лечение, соединенное с исполнением наказания
66. Назначение и прекращение принудительного лечения
67. Принудительное лечение несовершеннолетних
68. Критерии выбора меры медицинского характера в отношении несовершеннолетнего
69. Критерии назначения принудительного лечения в отношении невменяемого, совершившего инкриминируемое ему деяние в состоянии временного психического расстройства.
70. Формула невменяемости
71. Виды медицинского критерия невменяемости и их соотношение с периодом совершения правонарушения
72. Соотношение преступления и общественно-опасного деяния
73. Соотношение юридического критерия в формуле невменяемости и недееспособности
74. Виды судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе
75. Порядок признания гражданина недееспособным

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
2. Закон РФ от 02.07.1992 N 3185-1 (ред. от 25.11.2013) "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании"
3. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
4. Приказ Минздравсоцразвития России от 12.05.2010 № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».
5. Приказ Минздравсоцразвития России от 24.04.2008 № 194-н «Об утверждении медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».
6. Постановление Правительства РФ от 17.08.2007 № 522 «Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».
7. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности».
8. Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».

Основная литература

Режим доступа ко всем документам, представленным в списках основной и дополнительной литературы: [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

1. Клименко, Т. В. Судебная психиатрия : учебник для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2022. – 365 с. – ISBN 978-5-534-04797-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/488863> (дата обращения: 20.05.2024)
2. Судебная психиатрия : учебное пособие для студентов вузов / З. О. Георгадзе, А. В. Датий, Н. Н. Джачвадзе [и др.] ; под ред. З.О. Георгадзе. – 4-е изд., перераб. и доп. – М., 2017. – 255 с. – ISBN 978-5-238-01675-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028946> (дата обращения: 20.05.2024)
3. Хритинин, Д. Ф. Судебная психиатрия : учебник / Д.Ф. Хритинин, В.П. Котов, С.В. Полубинская ; под общ. ред. Д.Ф. Хритинина. – 6-е изд., перераб. и доп. – М., 2023. – 632с. – ISBN 978-5-91768-607-3. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1904576> (дата обращения: 20.05.2024)

Дополнительная литература

1. Гонгадзе М.Г. Судебная психиатрия : учебное пособие / М. Г. Гонгадзе. – М., 2016. – 244 с. – ISBN 978-5-93916-520-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1006757> (дата обращения: 20.05.2024)
2. Датий, А. В. Судебная медицина и психиатрия : учебник / А.В. Датий. – 3-е изд. – М., 2022. – 294 с. – <https://doi.org/10.12737/7339>. – ISBN 978-5-369-01091-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860906> (дата обращения: 20.05.2024)
3. Кубанов В. В. Судебная медицина и судебная психиатрия : учеб.-метод. пособие / В. В. Кубанов, О. А. Свицерский. – Самара, 2017. – 130 с. – ISBN 978-5-91612-158-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001508> (дата обращения: 20.05.2024)

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей

информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:

				- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.;

				- № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;

				- № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.

6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

**Перечень программного обеспечения (ПО)
установленного на компьютерах, задействованных в образовательном
процессе по дисциплине (модулю)**

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам:	
		№ 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	

3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных

пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,

- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра криминологии и уголовно-исполнительного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Б1.В.ДВ.03.02

год набора – 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Экономические экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2025

Программа одобрена на заседании кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права, протокол № 12 от 29 апреля 2025 года

Автор:

Саламова С.Я. - кандидат юридических наук, доцент кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Быстрова Ю.В. – доктор юридических наук, доцент, заведующий кафедрой уголовного процесса и прокурорского надзора Орловского государственного университета имени И.С. Тургенева

Саламова С.Я.

Юридическая психология: рабочая программа/ С.Я. Саламова. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины «Юридическая психология» обеспечивает подготовку обучающихся к следующим видам профессиональной деятельности: правоприменительной, правоохранительной, прокурорской, научно-исследовательской.

Целью изучения дисциплины (модуля) является обеспечение специалистов научно-обоснованными психологическими рекомендациями и методами, необходимыми для эффективного осуществления служебной деятельности.

Достижение этой цели включает решение следующих задач:

- 1) осуществление научного синтеза психологических и юридических знаний;
- 2) усвоение психолого-юридической сущности базовых правовых категорий;
- 3) обеспечение глубокого понимания будущими юристами основного объекта своей деятельности – поведения человека;
- 4) осмысление особенностей психической деятельности различных субъектов правоотношений, их психических состояний в различных ситуациях правоприменения и правоохраны;
- 5) овладение психологическими рекомендациями по усовершенствованию правового регулирования жизни общества.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Юридическая психология» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Содержание дисциплины (модуля) «Юридическая психология» концептуально связано с такими дисциплинами (модулями) ОПОП ВО, как «Криминология», «Уголовный процесс» и другими.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Юридическая психология» обучающийся должен владеть следующими компетенциями:

- способностью применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права (УК-5);

- способностью организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями основ делопроизводства, составлять планы и отчеты по утвержденным формам (ПК-4);

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<i>Раздел 1. Юридическая психология в системе научного знания</i>	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ПК-4 Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований	ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК 5.3 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения ИУК 5.4 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач ИПК 4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз ИПК 4.2 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз ИПК 4.3 Принимает участие в

		консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз
Раздел 2. Юридическая психология в системе правовой практики	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ПК-4 Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований	ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК 5.3 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения ИУК 5.4 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач ИПК 4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз

		ИПК 4.2 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз ИПК 4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Юридическая психология» обучающийся должен:

знать:

- предмет, задачи, основные категории и направления юридической психологии;
- историю и современное состояние юридической психологии;
- психологические требования, предъявляемые к личности сотрудников следствия, прокуратуры;
- психологические особенности в профессиональной деятельности следователя, прокурора и других работников правоохранительной системы;

уметь:

- выделять явления правовой действительности с позиции юридической психологии;
- психологически грамотно выполнять антистрессовые (релаксационные) упражнения;
- осуществлять самодиагностику профессионально значимых личностных качеств;

владеть:

- категориальным аппаратом юридической психологии;
- психологическими способами, приемами повышения эффективности следственной, прокурорской, судебной деятельности;
- приемами самозащиты в стрессовых ситуациях;
- навыками самоорганизации и самообразования, повышения уровня профессиональной компетентности;
- навыками решения нестандартных профессиональных задач (предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций, самозащиты от стресс-факторов).

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Программа учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины (модуля) «Юридическая психология» составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Тематика дисциплины	се ме стр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательны е технологии	Формы текуще го контро ля
			Лек ции	Практ ическ ие заняти я	СРС		
Раздел 1. Юридическая психология в системе научного знания							
1.	Предмет, задачи и структура юридической психологии	А	2	2	4	Проблемная лекция, круглый стол	Опрос
2.	Методологические основы юридической психологии	А	2	2	4	Лекция-исследование, круглый стол, индивидуальные задания	Тестирование
3.	Психология юридического труда	А	2	4	6	Анализ конкретных ситуаций, индивидуальные задания, индивидуальные задания	Опрос
4.	Правовая и криминальная психология	А	2	2	6	Проблемная лекция. Анализ конкретных ситуаций, дискуссия	Тестирование
Раздел 2. Юридическая психология в системе правовой практики							
5.	Психология предварительного следствия	А	2	2	6	Профессиональн ая ролевая игра	Опрос
6.	Психология уголовного и гражданского судопроизводства	А	2	2	6	Анализ конкретных ситуаций. Тренинг	Опрос

7.	Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе	А	-	2	6	Профессиональная ролевая игра. Тренинг.	Опрос
8.	Исправительная (пенитенциарная) психология	А	-	2	6	Презентация проектов, анализ юридических документов	Тестирование
	Всего по ОФО:		10	18	44	Зачет	

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел 1. Юридическая психология в системе научного знания

Лекция по теме 1. «Предмет, задачи и структура юридической психологии»

1. Предмет и задачи юридической психологии.
2. Структура юридической психологии.
3. Юридическая психология как наука и учебная дисциплина.

Задания для подготовки к лекции:

1. Обосновать роль и место юридической психологии в профессиональной подготовке специалиста.
2. Вспомнить актуальные проблемы изученных ранее юридических дисциплин, рассмотрение которых осуществлялось на основе привлечения психологических знаний.

Лекция по теме 2. «Методологические основы юридической психологии»

1. Методологические принципы юридической психологии.
2. Психологические сферы личности участников правоотношений.
3. Типическое и индивидуальное в личности.
4. Психологические методы изучения личности.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с историей развития юридической психологии в России и за рубежом.
2. Выявить типичные проблемы предстоящей профессиональной деятельности, разрешение которых требует должной психологической подготовки.
3. Ознакомиться с классификацией методов юридической психологии.

Лекция по теме 3. «Психология юридического труда»

1. Понятие и структура деятельности юриста.
2. Специфика профессиональной деятельности юриста.
3. Психологические приемы повышения эффективности труда юриста.
4. Психологические приемы профилактики профессиональной деформации юриста.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с помощью толкового словаря со значениями следующих слов: «игра», «учение», «труд». Выявить общее и различное в их толковании.
2. Выявить профессии, принадлежащие системе «человек-человек». Охарактеризовать психологические особенности профессиональной деятельности юриста. Сравнить эти особенности со спецификой труда других представителей системы «человек-человек».

Лекция по теме 4. «Правовая и криминальная психология»

1. Психологические механизмы и стадии правовой социализации личности.
2. Виктимность как вид девиантного поведения личности. Психологические аспекты профилактики виктимного поведения.
3. Психология личности преступника.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с направлениями, стадиями, механизмами правовой социализации личности.
2. Найти в средствах массовой информации примеры юридико-воспитательного характера.
3. Ознакомиться психологическими методами изучения личности потерпевшего и преступника. Обратит внимание на особенности их классификации.

Раздел 2. Юридическая психология в системе правовой практики

Лекция по теме 5. «Психология предварительного следствия»

1. Понятие психологии предварительного расследования преступлений.
2. Психологические особенности основных следственных действий.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с психологическим содержанием этапов проведения допроса.

2. Привести примеры, свидетельствующие о важности установления психологического контакта следователя с допрашиваемым (подозреваемым, обвиняемым, свидетелем, потерпевшим).

Лекция по теме 6. «Психология уголовного и гражданского судопроизводства»

1. Психологические аспекты отдельных стадий уголовного судопроизводства.

2. Психологические особенности судопроизводства по гражданским делам.

Задания для подготовки к лекции:

1. Привести примеры оказания на подсудимого правовоспитательного воздействия со стороны участников судебного процесса.

2. Вскрыть психологические причины вынесения присяжными оправдательных вердиктов.

3. Проанализировать значение конфликтологической компетентности для участников гражданского процесса.

Лекция по теме 7. «Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе»

1. Предмет, задачи и этапы проведения судебно-психологической экспертизы.

2. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе.

3. Основания назначения и проведения СПЭ в гражданском процессе.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с типичными основаниями назначения и проведения СПЭ в уголовном процессе.

2. Рассмотреть основные направления проведения СПЭ в гражданском процессе.

Лекция по теме 8. «Исправительная (пенитенциарная) психология»

1. Психологические проблемы наказания и исправления осужденных.

2. Психолого-педагогические особенности ресоциализации и адаптации личности к моменту и после освобождения

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с проблемой категоризации лиц, освобождающихся из мест лишения свободы?

2. Проанализировать содержание программ по психологической подготовке осужденных к освобождению; ответить на вопросы: в чем

состоит социальная адаптация освобожденного из мест лишения свободы, каковы психологические предпосылки ее эффективности.

2.3. Занятия семинарского типа

Раздел 1. Юридическая психология в системе научного знания

Тема 1. «Предмет, задачи и структура юридической психологии»

Вопросы для подготовки:

1. Что изучает юридическая психология?
2. Дайте определение психики. Какую она имеет структуру, какие функции выполняет?
3. В чем отличие юридической психологии от общей психологии?
4. Какие основные задачи решает юридическая психология?
5. С какими смежными психологическими и правовыми дисциплинами связана юридическая психология?
6. Кто внес существенный вклад в развитие современных направлений отечественной юридической психологии?
7. Что положило начало развитию науки юридической психологии за рубежом?
8. Раскройте основные вехи развития юридико-психологических знаний в России.

Рефераты:

1. Значение судебной реформы 1864 г. в усилении роли психологических знаний.
2. Основные этапы становления и развития юридической психологии за рубежом.

Практические задания и казусы:

1. В слове «предмет» житейское языкознание может не без труда, но все же выделить две части: «пред - мет». «Пред» нужно понимать в значении «до», а «мет» - как метку, отметину, знак.

О каком знаке (или знаках) говорит слово «предмет»? (Каким знакам оно предшествует?). Не кажется ли вам, что даже такое скромное морфологическое преобразование и анализ этого слова проясняют нечто существенное для психологии? Ответ обоснуйте.

2. Рассмотрите существующие подходы к определению предмета юридической психологии.

1) А.Р. Ратинов в качестве предмета юридической психологии выделяет психические явления, механизмы, закономерности, связанные с возникновением, изменением, исполнением, нарушением и применением

права. (Методологические вопросы юридической психологии // Психологический журнал. 1983, № 4. С. 111).

2) А.В. Дулов отмечает, что предметом судебной психологии являются особенности развития и проявления психических закономерностей, связанных с процессом деятельности по осуществлению правосудия (Дулов А.В. Судебная психология. Минск, 1975. С. 29—30).

3) В.Л. Васильев полагает, что предмет юридической психологии составляют психические закономерности деятельности и личности человека в области правовых отношений (Васильев В. Л. Юридическая психология. М., 1991. С. 6).

4) А.М. Столяренко, посвятивший значительное количество работ внедрению достижений общей и юридической психологии в практику правоохранительных органов, в частности в МВД, считает, что поскольку юридическая психология — «пограничная область науки», то она должна в «юридической» части понимать предмет так, как понимает свой предмет юридическая наука, а в «психологической» части — так, как понимает свой предмет психологическая наука (Столяренко А.М. Проблемы и пути развития юридической психологии // Психологический журнал. 1988. № 5. Т 9. С. 77).

5) М.И. Еникеев указывает, что юридическая психология — прикладная отрасль психологии, изучающая закономерности и механизмы психики людей, включенных в сферу отношений, регулируемых правом (Еникеев М.И. Основы общей и юридической психологии: Учебник для вузов. — М., 1996. С. 215).

Какая точка зрения на предмет юридической психологии вам наиболее близка? Какая наиболее тесно и интегративно отражает задачи психологии и права?

Тема 2. «Методологические основы юридической психологии»

Вопросы для подготовки:

1. На какие методологические принципы опирается юридическая психология?
2. Какие стороны (сферы) личности вам известны?
3. Что такое мотив? С чего начинается его формирование?
4. Какие виды потребностей имеются у человека? Как соотносятся потребности и цели?
5. В чем отличие эмоций от чувств? Какие функции выполняют эмоции и чувства?
6. Что такое воля? В чем она проявляется? Какие функции выполняет?
7. Какие свойства темперамента вы знаете? Как они проявляются в

деятельности?

8. Назовите свойства характера.

9. В чем отличие способности от одаренности, способности от компетенции?

10. Какие методы психологического изучения личности вам известны?

Рефераты:

1. Связь интеллекта с самосознанием и правосознанием личности.

2. Профессиональная адаптация личности.

Практические задания, казусы:

1. Раскройте смысл следующих терминов: компетенция, компетентность, компетентностный подход, компетентностный потенциал, компетентностный ресурс.

2. Исходя из особенностей своей будущей профессии, опишите наиболее характерные черты каждого из этапов профессионального становления личности. При выполнении задания возьмите за основу периодизацию психолога Е.А. Климова.

3. Исходя из особенностей своей будущей профессиональной деятельности, перечислите общие и специальные способности, необходимые для ее успешного выполнения. Дайте характеристику этим способностям, назовите способы их развития и совершенствования.

4. *Определите, какие методы обозначены римскими цифрами (I), (II), (III).*

- Отличием метода (I) от иных методов выступают невмешательство исследователя в протекание изучаемых психических явлений.

- Использование метода (II) предполагает такое, хотя и незаметное для испытуемых, вмешательство ради создания условий, в которых изучаемые психические явления и механизмы предстали бы в наиболее чистом виде.

- В основном метод (III) аналогичен методу (II), однако при его использовании испытуемые знают, что являются таковыми.

5. Установить, к какому из ниженазванных методов психологии относится положение: испытуемому предъявляется специально подобранное кратковременное задание, выполнение которого зависит от наличия у испытуемого определенных качеств: 1) анкета, 3) тест; 3) интервью; 4) беседа.

6. Во время одного из заседаний конгресса по психологии в Геттингене в зал ворвался человек, за которым гнался вооруженный преступник. После короткой схватки на глазах у всех раздался выстрел и оба человека выбежали из зала примерно через двадцать секунд после своего появления. Председатель сразу же попросил присутствующих записать все, что они видели. Втайне от участников конгресса все происшествие было предварительно инсценировано, отрепетировано и сфотографировано. Из

сорока представленных отчетов лишь один содержал менее 20 % ошибок, касавшихся основных фактов происшествия. 14 отчетов имели от 20 до 40 %, а 25 отчетов – свыше 40% ошибок. Любопытно, что более чем в половине отчетов около 10 % подробностей были чистой выдумкой. Результаты оказались весьма удручающими, несмотря на благоприятные условия, все происшествие было коротким и достаточно необычным, чтобы привлечь к себе внимание, подробности его были немедленно зафиксированы людьми, привыкшими к научным наблюдениям, причем никто из них не был вовлечен в происходящее. Эксперименты такого типа нередко проводятся психологами и почти всегда получаются сходные результаты. (Селье Г. От мечты к открытию.– М., 1987. С.103–104).

Почему результаты подобных экспериментов практически идентичны? Может ли наблюдение после такого факта считаться «методом» психологии? Можно ли улучшить метод наблюдения используя рекомендации психологов? Назовите эти рекомендации.

Тема 3. «Психология юридического труда»

Вопросы для подготовки:

1. Что изучает психология труда юриста?
2. Раскройте ее предмет. Из каких психологических качеств складывается профессиональное мастерство?
3. Дайте понятие и раскройте структуру деятельности юриста.
4. Специфика и структура профессиональной деятельности юриста.
5. Приемы развития познавательной активности юриста.

Практические задания:

1. Приведите примеры из юридической (правоохранительной) практики, предъявляющие повышенные требования к тем или иным органам чувств профессионала.

2. Используя данные таблицы, составьте список юридических профессий, предъявляющих повышенные требования к свойствам и видам ощущений.

Свойства				Виды						
Интенсивность	Длительность	Чувственный тон	Качество	Органические	Кожные	Мышечно-двигательные	Обонятельные	Вкусовые	Слуховые	Зрительные

3. Подготовьте десять психологических рекомендаций, предписывающих, где и как можно использовать свойства восприятия в юридической деятельности.

4. Назовите факторы, под влиянием которых формируется апперцепция. Приведите примеры.

5. Какие свойства внимания наиболее важны современному юристу? Подберите упражнения для развития внимания и внимательности. Апробируйте возможности этих упражнений.

6. Почему при формировании позитивного имиджа работника правоохранительных органов, внешний вид – один из главных мотиваторов общения, залог успеха, как в личной жизни, так и в профессиональной деятельности? Дополните нижеприведенные рекомендации собственными, важными с позиции вашей будущей профессиональной деятельности правилами.

1) Перед проведением делового мероприятия добейтесь того, чтобы ваше физическое и психическое состояние было нормальным. Болезнь, усталость – не лучшие спутники делового и профессионального общения. Помните, что использование рациональных фильтров, основанных на здравом смысле и оценке ситуации («Как грамотно и достойно выглядеть...?», «Что нужно для этого сделать?») способны стабилизировать ваше состояние.

2) Следите за выражением своего лица. Чтобы при разговоре с людьми не создавать психологических барьеров, лицо не должно быть угрожающим или надменным.

3) Стремитесь иметь опрятный внешний вид, строевую выправку, держитесь прямо, не сутультесь, ходите твердым, энергичным шагом. Аккуратная прическа, чистые волосы, свежевыбритое лицо, неброский макияж (для женщин), приятный запах парфюма – все это признаки не только вашей опрятности, но и уважительного отношения к людям.

4) Соблюдайте правила ношения форменной одежды, которая должна соответствовать размеру, быть чистой, отглаженной. Ношение орденских планок и нагрудных знаков на кителе обязательно. Обувь должна быть начищена до блеска. Головной убор носится прямо.

5) При выборе гражданской одежды пользуйтесь советами специалистов по стилю и имиджу. Для того, чтобы в вашей квалификации не сомневались, ориентируйтесь в одежде на шаблоны восприятия (стереотипы), на то, как другие, в том числе и коллеги, представляют себе человека вашей профессии. Носите только корпоративную одежду. Чем более стандартные костюмы для службы вы себе подберете, чем меньше в них будет видна ваша индивидуальность, тем лучше.

6) Перед уходом на службу внимательно всмотритесь в зеркало. Разные мелочи могут вызвать самые большие проблемы: нитки, торчащие из хорошо сшитого костюма, отсутствующая на рубашке пуговица, подогнутый край брюк, «дорожки» на чулках и т. д. Эти мелочи могут нанести существенный ущерб вашему профессиональному имиджу.

Можно ли добиться карьерного роста на профессиональном

поприще, если не следовать этим рекомендациям? Влияют ли имиджевые характеристики юриста на повышение международного авторитета Российской Федерации? Дополните перечисленные правила, исходя из вашей будущей профессиональной деятельности.

Тема 4. «Правовая и криминальная психология»

Вопросы для подготовки:

1. Какая структура и классификация правосознания вам известны?
2. Назовите условия эффективного функционирования правовых норм.
3. Какие механизмы девиантного поведения подростков вам известны?
4. Раскройте содержание правового воспитания личности в обществе.
5. Раскройте понятие правовой культуры личности? Какие условия эффективности функционирования правовой культуры личности и общества вам известны?
6. Назовите психологические предпосылки преступного поведения.
7. Дайте понятие социально-психологического отчуждения.
8. Раскройте смысл феномена личностной тревожности.
9. В чем отличие психологии лиц, совершивших неосторожное и умышленное преступления?
10. Назовите психологические особенности организованных преступных групп.
11. Дайте психологическую характеристику лидерам организованных преступных групп и формирований.

Рефераты:

1. Психологические приемы и способы оптимизации воспитательной и просветительской деятельности сотрудников правоохранительных органов.
2. Психологические приемы и способы оптимизации профилактической деятельности участкового уполномоченного полиции.

Практические задания и казусы

1. Для успешной социализации поколений общество всегда нуждалось в неких социокультурных образцах. Основной их функцией была ориентация поведения широких масс в рамках установившейся культуры. В своем поведении люди ориентируются на образы таких групп и личностей, которые демонстрируют жизнеспособность и возможности достижения успеха. Социальное влечение к ним опирается на способность человека к подражанию и идентификации с теми людьми, кто имеет привлекательный имидж. Некоторые криминологи считают, что таким имиджем сейчас обладают криминальные «авторитеты». Это стало возможным в связи с

изменением статуса преступных «авторитетов». Они легализовались, возглавляют собственные фирмы, имеют счета в российских и зарубежных банках, сотрудничают с властью, а в последние годы обнаруживают активный интерес к политике. Их имидж пришел на смену культивировавшегося в советский период нормативного образца «аскетического труженика» (исторически и психологически неестественного).

Являются ли представители криминальной мира социокультурным образцом для некоторых ваших сверстников? Следует ли из этого, что демонстрируемые криминальной субкультурой координаты жизни и поведения распространяются стихийно и усваиваются через неосознаваемые механизмы заражения и подражания?

2. В тюрьмах США довольно широко практикуется метод «знаковой экономии». Суть данного метода заключается в следующем. Осужденному первоначально определяются те виды поведения, которые нужно сформировать и закрепить (например, соблюдение распорядка дня, правил вежливого обращения с администрацией и т.д.). За каждый акт желаемого поведения администрация выдает осужденному «знак». Им может быть жетон, квитанция, запись в соответствующей карточке. Каждый знак означает, что в конце определенного срока (дня, недели, месяца) их обладатель может воспользоваться теми или иными благами (например, дополнительной прогулкой, свиданием с родственниками и т.д.). Выбор знаков и стоящих за ними благ зависит от условий программы и изобретательности ее организаторов.

Какие свойства и качества личности осужденных активизируются в процессе реализации «знаковой экономии»?

Какое представление о природе человека и его психологии преобладает в данном случае?

Можно ли применить принцип «знаковой экономии» в уголовно-исполнительной системе России?

3. Важнейшим положением отечественной психологии является утверждение о том, что всякое внешнее воздействие преломляется через внутренние условия.

Что следует понимать под «внутренними условиями»?

Какое значение «внутренние условия» имеют для организации процесса исправления и перевоспитания осужденных?

Подберите факты, подтверждающие ваше мнение.

4. Осужденный Л. посещал сеансы индивидуальной психологической коррекции, направленные на устранение криминальных ценностных ориентации и формирование готовности к законопослушному поведению на свободе. По мнению психолога, психокоррекционные мероприятия проходили успешно.

На завершающей стадии психокоррекционной работы осужденный стал мрачным, неразговорчивым, а однажды ночью предпринял попытку

суицида, но был спасен дежурным нарядом. Свой поступок осужденный объяснил тем, что «ему ужасно стыдно за то, как он жил на свободе, и дальнейшего смысла жизни он не видит».

Чем, на ваш взгляд, могли быть вызваны негативные психологические изменения в поведении осужденного, хотя, по мнению психолога, им применялись методы, дающие только положительный эффект?

5. Известно, что жестокость в борьбе с преступностью еще никогда не приносила желаемых результатов. Скорее — наоборот. Вот как описывает свой жизненный путь один из рецидивистов.

... «После первой отсидки я решил поселиться у родной тетки в одном из областных центров, поступить работать, «завязать». Некогда пришел прописываться, какой-то полицейский начальник скривил физиономию и сказал: «Куда ты лезешь? У нас своих воров хватает. Живи. Только знай — в покое тебя не оставим».

Слово он свое сдержал. Чуть что — приезжают среди ночи, «выдергивают», привозят в отдел, начинают «колоть» — где был тогда-то? Проверяют показания, выгонят часа в четыре ночи, даже не извинятся. А мне к семи на работу... Вот так и жил. Один раз психанул — моя, говорю, работа, пишите... Они обрадовались. Написал собственноручно под их диктовку, как было дело (сейчас даже не помню, о чем шла речь). Два дня продержали в камере пока, на мое счастье, не нашлись настоящие преступники. Дали по шее, да отпускали, — зачем, мол, врал и вводил следствие в заблуждение. Но как спрашивается, начать новую жизнь, когда за тобой то и дело приезжают и на глазах у всех сажают в полицейскую машину...

Терпел, терпел, да и пошел опять в развязку...» (Практика уголовного сыска. Научно-практический сборник / Под ред. проф. А. И. Алексеева. М., 1999. С. 94).

К какой категории лиц, освобождающихся из мест лишения свободы можно отнести автора этих строк?

От каких факторов зависел успех его адаптации на свободе?

В настоящее время возникло новое направление в фантастической литературе – так называемый *турбореализм*. Суть его в конструировании альтернативной истории и анализ возможных, хотя и не случившихся, вариантов.

Представьте и опишите жизнь этого человека, если бы он не «пошел опять в развязку».

6. С начала 1960-х до середины 1980-х годов исправление как в юридических, так и в педагогических источниках трактовалось как *частичное* изменение личности, а *перевоспитание* — как *полная* ее переделка, формирование полноценного члена общества, живущего согласно требованиям «Морального кодекса строителя коммунизма» (см.: *Высотина Л.А.* Педагогические основы процесса исправления и

перевоспитания осужденных в ИТУ. – М., 1977. С. 34). Несостоятельность подобной трактовки очевидна не только и не столько в силу изменившихся социальных, политических и экономических условий жизни нашего общества, но прежде всего в силу методологически неверной трактовки данных понятий. А.С. Макаренко утверждал, что человека нельзя воспитывать по частям и, естественно, исправлять тоже. У каждого осужденного может быть свой потолок, свой уровень исправления. Законодатель признает три таких уровня, в соответствии с которыми происходит изменение условий наказания, а также досрочный выход осужденного на свободу.

Раскройте психологическое содержание этих уровней. Как они согласуются с целями уголовного и уголовно–исполнительного наказания?

7. В листовке общественной организации «Союз заключенных» от 14.09.2017 г. были предъявлены следующие требования:

- освобождение политических заключенных;
- широкая амнистия;
- отмена понятия «судимость»;
- исключение признания из числа допустимых доказательств;
- выборы судей всех уровней;
- обязательный адвокатский стаж для судей;
- введение в план преддипломной практики студентов, специализирующихся на уголовном праве, обязательное временное пребывание в действующих СИЗО;
- ограничение срока содержания под стражей по преступлениям средней тяжести до 2 месяцев, тяжким – 6 месяцев, особо тяжким – год;
- запрет сотрудникам правоохранительных органов выступать в качестве свидетелей обвинения и т.д.

Справедливы ли, на ваш взгляд, эти требования? Может ли их исполнение существенным образом повлиять на объективность приговора, исправление и перевоспитание осужденных, предупреждение рецидивной преступности? Свой ответ обоснуйте.

8. Вспомните знаменитый афоризм древнегреческого философа Гераклита: «Нельзя дважды войти в одну и ту же реку».

Применима ли эта метафора к лицам, осужденным на длительные и особо длительные сроки, в контексте их постпенитенциарной адаптации и ресоциализации? Отвечая на данный вопрос, постарайтесь учесть непостоянство современного мира, изменчивость форм и способов взаимоотношений между людьми под натиском научно-технического прогресса, открытий и изобретений текущего столетия.

Раздел 2. Юридическая психология в системе правовой практики

Тема 5. «Психология предварительного следствия»

Вопросы для подготовки:

1. Что изучает психология предварительного следствия?
2. Раскройте психологическое содержание осмотра как следственного действия.
3. Назовите приемы (способы) оптимизации обыска и выемки?
4. Раскройте психологическое содержание этапов проведения допроса.
5. Назовите приемы установления психологического контакта с допрашиваемым.
6. Что в юридической психологии понимается под опознанием?
7. Каких психологических правил необходимо придерживаться при опознании?
8. В каких целях проводится проверка показаний на месте. Как проявляется ее психологическая сущность?
9. Какие разновидности следственного эксперимента вы знаете?
10. В каких следственных действиях важно использовать результаты оперативно-розыскной психологии? Приведите примеры.

Рефераты:

1. Нетрадиционные психологические методы в раскрытии преступлений.
2. Психологические приемы и способы оптимизации обыска и выемки.

Практические задания и казусы

1. «Дореволюционный юрист Н. Муравьев, придя к выводу о том, что следственная работа создает своеобразные типы профессионалов, классифицировал их следующим образом.

1) *Следователь-художник*. Подчас это несколько болезненный мыслитель-психолог или слишком поддающийся: воображению следователь по призванию. «В искателе истины художник соединяется с моралистом и оба иногда берут верх над спокойным исследователем». Такие следователи всегда талантливые, могут одерживать блестящие победы, поражая верностью чутья и меткой проницательностью, но зато могут впадать и в самые прискорбные ошибки, увлеченные своей фантазией, следуя к неверной цели.. Мало пригодны для рядовых повседневных дел, они обычно сосредоточиваются на выдающихся загадочных преступлениях, вдохновение исполняя свои обязанности по «любимым» делам.

2) На низшей ступени (...) стоит *следователь-инквизитор* (...) также увлекающийся, но стремящийся к цели неправильными путями. Он с ярко

выраженным обвинительным уклоном. При этом благая законная цель оправдывает не всегда допустимые средства.

3) Еще ниже стоит более грубый тип: *следователь-сыщик*, который не брезгает личным вмешательством в розыскную деятельность и тем вступает на путь, несовместимый с его процессуальным положением.

4) Противоположным типом является *следователь-формалист*, ставящий себе задачу лишь облекать в соответствующую форму то, что само попало в сферу расследования. Мотивы к тому разнообразны: боязнь ответственности, лень, равнодушие, утомление, безынициативность. Поступки его столь же формально правильны, сколь и бесплодны для раскрытия преступления.

5) Среди этих крайностей Муравьеву рисуется идеальный тип: *«следователь-судья»*. Его характеризует действие в меру, вовремя, с соблюдением коренных начал уголовного судопроизводства, при неуклонном стремлении чистыми путями к обдуманной и верной цели. «В посильном приближении к этому типу и заключается задача» — так заканчивается этот профессиографический разбор».

В советское время была предложена следующая классификация:

«1) *Следователь-организатор*, в структуре профессиограммы, которого доминируют организаторские качества. Он старается большинство вопросов решать коллективными усилиями многих людей: коллег по работе, оперативных работников, экспертов, ревизоров, общественности и т. п. Такого следователя хорошо использовать в качестве руководителя следственной бригады, а позднее — в качестве руководителя следственного подразделения.

2) *Следователь-мыслитель*. В его профессиограмме доминируют реконструктивные качества. Любит расследовать большие, сложные, требующие большого напряжения интеллекта, дела. Работает обычно один. Руководить людьми часто не любит и не умеет. Не любит расследовать мелкие, с его точки зрения «неинтересные», дела. Этому типу следователей рекомендуется поручать сложные запутанные дела, требующие при их раскрытии большого профессионального мастерства и высокого интеллектуального напряжения.

3) *Следователь-собеседник*. В профессиограмме доминируют коммуникативные качества. Он очень общителен, легко вступает в контакт с незнакомыми людьми. Любимым его следственным действием является допрос. Этому следователю целесообразно поручать дела, связанные с большим количеством допросов.

4) *Следователь-следопыт*, в профессиограмме которого доминируют поисковые качества. Его отличают высокий уровень внимания, наблюдательность, хорошая ориентация. Любимое следственное действие — осмотр места происшествия. Следователя этой категории целесообразно включать в группу, ведущую работу «по горячим следам».

5) *Следователь-социолог*, в профессиограмме которого доминирует социальный аспект. Очень любит заниматься изучением материалов о причинах и условиях совершения преступлений, на достаточно высоком уровне обобщает эти материалы, принимает активное участие в правовой пропаганде, работе по предупреждению преступности. Обычно имеет хорошие связи с прессой и радио, часто выступает со статьями. Место этого следователя — в контрольно-методических группах и отделах» (Глазырин Ф. В., Шиханцов Г. Г. Практикум по судебной психологии (психология предварительного расследования). — Минск, 1977. С. 45 – 47).

В чем достоинства и недостатки каждой из приведенных выше классификаций типов следователя? Предложите свой тип наиболее успешного следователя, исходя из современных реалий в деятельности правоохранительных органов.

2. Вот что писал об одном из приемов, обеспечивающих результативность обыска, ученый-криминалист В. И. Громов: «Нужно себя поставить в положение обыскиваемого, учесть его психологию, уклад жизни, характер и привычки и задать вопрос: куда бы догадался или пытался сам производящий обыск спрятать разыскиваемый предмет, если бы сам жил в обстановке и условиях обыскиваемого и обладал одинаковой с ним степенью развития, одинаковыми профессиональными навыками и способностями» (См.: Щербатых Ю. Искусство обмана. — СПб., 1997. С. 163).

Какие психологические механизмы лежат в основе этого приема?

3. *На учете каких психологических закономерностей основано применение приема, изложенного следователем Матесом — героем новеллы Карела Чапека «Бесспорное доказательство», отрывок из которой приводится ниже? Назовите психологические условия эффективности этого приема.*

«(...) У меня такой метод: я сижу и даю человеку выболтать все, что он заранее придумал, делаю вид, что верю ему, даже помогаю выговориться и жду, когда у него сорвется случайное невольное словечко. Для этого надо быть психологом. Иные следователи стараются запутать обвиняемого, то и дело прерывают его, сбивают с толку, так что человек наконец сознается и в том, что он убил императрицу Елизавету. А я ищу полной ясности, хочу действовать наверняка. Вот почему я сижу и терпеливо выжидаю, пока среди упорного вранья и уверток, которые на юридическом языке называются показаниями, случайно мелькнет частица правды» (Чапек К. Собр. соч. в 7-ми т. Т. 1. — М., 1974. С. 334).

4. *Оцените прием допроса, описанный ниже. Раскройте его психологическую сущность.*

«...Самый верный способ изобличить допрашиваемого во лжи — это заставить его несколько раз повторить свой рассказ. Если его показания ложные, он рано или поздно неизбежно допустит какую-нибудь неточность,

отойдет от первоначального варианта. Только человек, обладающий феноменальной памятью, может до мельчайших подробностей помнить свою легенду, вновь и вновь рассказывая ее внимательному, терпеливому следователю. К тому же это оказывает на допрашиваемого известное психологическое воздействие. Вынужденный все время повторять ложные показания, допрашиваемый начинает сам сомневаться в правдоподобности своей версии».

(Пито О. Друг или враг? – М., 1959. С. 69–70).

5. Группа следователей работала с Герцогом «на контрасте», то есть «злой — добрый» следователь. Если «злой» добивается правдивых показаний грубостью, угрозами и унижением подследственного, то «добрый» согласно сценарию должен расположить его к себе показным пониманием его участи, заботой и вниманием.

Через некоторое время мы отказались от этой тактики так как стало ясно, что Герцог осведомлен о методах ведения следствия и скептически воспринимает наши артистические потуги (Атаманенко И. Г. Евангелие от афериста: Повесть. – М., 1999. С. 349).

Разработайте модель поведения с Герцогом. Как вы построите сценарий первого общения с ним?

6. Иногда для того, чтобы человек проговорился, достаточно сделать вид, что тебе хорошо известны какие-то факты, которые скрывает твой партнер или противник. И если обман удался, собеседник перестанет хранить «устаревшие» тайны. В. Суворов пишет в романе «Аквариум»: «Для этого есть только один путь: сделать вид, что я понимаю, о чем идет речь, и тогда в случайном разговоре кто-либо действительно знающий может сказать чуть больше положенного. А одной крупицы иногда достаточно, чтобы догадаться».

Раскройте сущность психологических механизмов, которые лежат в основе данного приема?

7. *Какой прием эмоционального воздействия лежит в основе поведения царя Иудеи Соломона (900-е годы до н. э.). Возможно ли применение его психологической сути при производстве очной ставки, каким образом и при каких обстоятельствах?*

«Две женщины утверждали, что именно она — мать ребенка. «И сказал царь: эта говорит: мой сын живой, а твой сын мертвый; а та говорит: нет, твой сын мертвый, а мой живой. И сказал царь: подайте мне меч ... рассеките живое дитя надвое и отдайте половину одной и половину другой. И отвечала та женщина, которой сын был живой, царю, ибо взволновалась вся внутренность ее от жалости к сыну своему: о, господин мой! Отдайте ей этого ребенка живого и не умерщвляйте его. А другая говорила: пусть же не будет ни мне, ни тебе, рубите. И отвечал царь и сказал: отдайте этой живое дитя, и не умерщвляете его: она — его мать» (3 Цар, 3).

Практическое занятие по теме «Психология уголовного и гражданского судопроизводства»

Вопросы для подготовки:

1. Что изучает психология судебного разбирательства?
2. Раскройте психологические аспекты стадии изучения материалов дела.
3. Какие психологические особенности судебного следствия вы знаете?
4. Раскройте психологическое содержание видов судебного допроса.
5. От чего зависит убедительность речи в прениях сторон?
6. Какие способы убеждающего воздействия вам известны?
7. Раскройте психологическое значение применения правил медиации в гражданском процессе.
8. Дайте психологическую характеристику процессу постановления судом приговора (принятия решения).
9. В чем причина вынесения присяжными частых оправдательных вердиктов?

Рефераты:

1. Психологические аспекты изучения материалов дела и судебного следствия.
2. Психологические особенности судебного приговора.

Практические задания и казусы

1. О каких психологических достоинствах (недостатках) судьи идет речь в этих высказываниях? В каких сторонах деятельности (конструктивной, познавательной, организационной, коммуникативной) они могут проявиться наиболее ярко?

- 1) Бойся не суда, бойся судью. (Неизвестный автор).
- 2) Несправедливый судья хуже палача. (П. Буаст).
- 3) Самыми надежными судьями бывают люди молчаливые и незаметные. (П. Буаст).
- 4) Судья – официальное лицо, назначенное, чтобы запутывать, ограничивать, гипнотизировать, обхаживать, соблазнять, запугивать, ошеломлять и надувать присяжных заседателей, дабы они забыли все факты и шли на поводу у адвокатов. (Г. Менкен).
- 5) Судья, вынесший обвиняемому приговор в припадке гнева, сам заслуживает смертного приговора. (М. Монтень).
- 6) Честный судья осуждает преступление, а не преступника. (Сенека).
- 7) Законодательство должно быть голосом разума, а судья – голосом закона. (Пифагор).
- 8) Заставьте самого беспристрастного судью разбирать свое собственное дело, и посмотрите, как он начнет толковать законы! (П. Бомарше).

2. *Ознакомьтесь с впечатлениями адвоката Л. о поведении председательствующего судьи во время судебного заседания. Является ли такое поведение случайным? Что необходимо предпринять для того чтобы, председательствующие судьи не злоупотребляли правилами процессуального ритуала, руководствовались принципом соотношения законности и культуры правосудия, нравственными нормами и правовыми требованиями?*

«...почти все зависит от состояния судейской души. Иной раз и организма.... Прокурор просит четыре года зоны, адвокат – два. По идее судья должен дать три.... А дает шесть! Потом выясняется, что у него во время процесса ныла печень.

К слову сказать, мы стремимся все сделать для того, чтобы ...чем-то не раздражить судью. Посему даже выработали нечто вроде униформы. Адвокат не должен быть одет чересчур богато или подчеркнуто бедно. Явиться на суд в смокинге, в галстук-бабочке, в золотых запонках и дорогих часах — немыслимо. Хозяин процесса — не ты, а судья. Он из тебя, в пух и прах разодетого, в заседании мальчика для битья сделает. Из простого и понятного соображения: у него нет смокинга и дорогих часов. И, скорее всего, никогда не будет. Опять же не явишься в суд в протертом свитере и джинсах. Судья в этом случае поймет одно: ты нарочито приbedняешься. Тебя за это могут даже обвинить в неуважении к суду. Сказанное справедливо не только для России. В Америке примерно то же самое. А во Франции, к примеру, в мантии одеты не только судьи, но и обвинитель с защитником. Это нивелирует отличия — под мантией галстук «от Версаче» не разглядишь.

Из тех же соображений адвокат ... никогда не станет в процессе употреблять латынь. Когда-то в этом не было ничего особенного. И судьи, и прокуроры, и многие из присяжных заседателей латынь знали на весьма приличном уровне. А нынче, допустим, вернешь что-нибудь вроде «Кви продест» — «Кому выгодно», получится красиво, эффектно. И глупо. Даже оскорбительно. Судья-то иной раз ...и родного-то языка толком не знает. Он тебе эту латынь припомнит. И будет считать тебя выскочкой и зазнайкой...». (См.: *Шаров Л.* Пятое колесо в телеге // Смена. Март № 3. 2002. С. 243 – 244).

3. Зарубежные психологи К. Бартол (1980) и Ф. Мэнахэм (1987) изучали проблему особенностей социально-психологического восприятия преступников населением и сотрудниками правоохранительных органов. Было, в частности, установлено, что внешне привлекательные преступники по сравнению с непривлекательными получают менее строгие наказания (особенно в судах присяжных) и одновременно при отбытии наказания в местах лишения свободы со стороны персонала к ним применяются менее строгие дисциплинарные меры, чем в отношении лиц, осужденных за аналогичные преступления, но имеющих непривлекательную наружность.

1. Могут ли, по вашему мнению, существовать такие зависимости?
2. Если да, то чем вы можете это объяснить? Имеют ли здесь место проявления психологии восприятия? Какие именно социально-психологические механизмы (эффекты) межличностного восприятия здесь сказываются?

4. Согласны ли вы с авторами этих высказываний? О каких психологических особенностях адвоката в них идет речь? В каких сторонах деятельности (конструктивной, познавательной, организационной, коммуникативной) эти особенности проявляются наиболее ярко?

1) Несколько справедливее кажется защитнику дело, за которое ему щедро заплатили. (Б. Паскаль).

2) Адвокат – государственный муж, который защищает нас от грабителей, лишая их повода нас грабить. (Г. Менкен).

3) Цивилизация привела к тому, что уже не важно, кто прав, а кто не прав; важно чей адвокат лучше или хуже. (В. Швебель).

5. Проанализируйте отрывок из выступления С.А. Андреевского по делу Кронштадтского банка. Почему такая живая, свободная речь наиболее эффективно воздействует на слушателей, обеспечивает не только доказательность, но и внушающее воздействие, вызывает более сильную активацию положительных эмоций аудитории? Чем отличается речь подлинного судебного оратора от сообщения докладчика?

«Еще недавно один публицист (М.Н. Катков. – прим. авт.) дерзнул назвать суд присяжных «улицей». Но вопреки намерениям автора, я вижу в этом слове не унижение или поругание суда присяжных, а такую характеристику его, в которой метко соединены едва ли не самые дорогие черты этого суда. И правда: пусть вы – улица! Мы этому рады. На улице свежий воздух; мы бываем там все, без различия, именитые и ничтожные; там мы все равны, потому что на глазах народа чувствуем свою безопасность; перед улицей никто не позволит себе бесстыдства; ... на улице помогут заболевшему, подадут милостыню нищему, остановят обидчика, задержат бегущего вора! Когда у вас в доме беда – грабеж, убийство, пожар – куда вы бежите за помощью? На улицу. Потому что там всегда найдутся люди, готовые служить началам общечеловеческой справедливости. Вносите к нам, в наши суды эти начала... Приходите судить с улицы, потому что сам законодатель пожелал брать своих судей именно оттуда, а не из кабинетов и салонов». (См.: Томсинов В.А. Адвокат-поэт как явление русской адвокатуры второй половины XIX века // Законодательство. № 4, 1998. С. 78.).

6. В течение четырех зимних месяцев слушалось дело группы молодых людей, обвиняемых в бандитизме, разбойных нападениях, торговле оружием и убийствах

У адвоката П. был подзащитным С., который являлся, с точки зрения обвинения, наиболее второстепенной фигурой в группе соучастников, по

крайней мере на фоне всех остальных не убивал, не грабил, про него все говорили, что он стоял на «стреме».

Присяжными заседателями в процессе были безработные ткачихи. Они, экономя на общественном транспорте, пешком добирались до здания областного суда. Сидели в плохо отапливаемом зале, в уже потерявшей вид одежде и в течение четырех месяцев имели возможность наблюдать за адвокатом П.

Адвокат П. лихо подкатывала к зданию суда на иномарке, раздражая визгом тормозов присяжных заседателей, сидела в зале в канадской шубе из чернубурой лисицы стоимостью выше стоимости квартиры каждой из присяжных. Так как роль подзащитного была второстепенной, то вопросы не задавались. Адвокат П. откровенно спала на плече у своего старшего коллеги, особенно по понедельникам, не скрывала зевоты и безразличия ко всему происходящему в зале судебного заседания

Когда наступило время ее выступления, видно было, как напряглись лица присяжных. Речь была хорошо скомпонована, была яркой, своеобразной, произнесенной, а не прочитанной. Адвокат хорошо подготовилась и поэтому была довольна вполне заслуженно своей речью, которая к тому же по сравнению с выступлениями других адвокатов была более содержательной. И тем обиднее для нее был итог. Подсудимые, за исключением С., получили от присяжных заседателей кто снисхождение, кто особое снисхождение, кто-то был признан невиновным или его действия были признаны недоказанными. Но вот С. остался единственным, в отношении которого заседатели не только не сочли нужным применить особое снисхождение, напротив, никто из них даже не поставил в вопросном листе простого снисхождения.

Для адвоката П., удивленной и ошарашенной таким результатом, это был хороший урок и плата за невнимательность и пренебрежительное отношение к людям, участвовавшим в процессе. (См.: *Воскобитов Л.А., Гутников А.Б., Захаров В.В. и др. Профессиональные навыки юриста: Опыт практического обучения.* – М., 2001. С. 280–281).

Почему одна из первых заповедей Гиппократа врачам «Не навреди» может быть целиком отнесена к адвокатам? Приведите другие примеры из адвокатской практики, иллюстрирующие верность такой аналогии.

7. Как справедливо отмечал К. К. Арсеньев, система придирчивых и сбивчивых вопросов зачастую бывает несовместимой с правильно понятыми интересами стороны.

«В большинстве случаев она возбуждает в присяжных предубеждение не против допрашиваемого свидетеля, а против допрашивающей стороны, предубеждение, отражающееся и на всем последующем ходе дела. И, действительно, чем упорнее и запальчивее стремление стороны запутать, сбить свидетеля, тем легче может возникнуть предположение, что показание свидетеля в его первоначальном безыскусственном виде

заклучает в себе истину, опасную для допрашивающей стороны. В самом благоприятном случае придирчивый допрос свидетеля может утомить присяжных и затруднить для них верную оценку свидетельского показания. Здесь, как и во многих других фазисах процесса, для сторон в особенности необходимо чувство меры, умение останавливаться вовремя, не слишком рано и не слишком поздно. Излишняя мягкость, преувеличенная деликатность допроса столь же неуместны, как и крайняя настойчивость его и резкость» (Арсеньев К. К. Судебное следствие. Сборник практических заметок. – СПб, 1871. С.269–270).

Какие рекомендации вы можете предложить допрашивающей стороне помимо приведенных выше?

8. Проанализируйте знаменитые высказывания о роли правосудия. От чего зависит справедливость судебных решений? Составьте перечень морально-психологических качеств (достоинств) участников судопроизводства и проранжируйте их в зависимости от силы влияния на справедливость правосудия.

1) То, что мы называем правосудием, часто есть не что иное, как узаконенная несправедливость. (Багни).

2) Правосудие — это справедливость в действии. (Б. Дизраэли).

3) Вера в правосудие поддерживается не тысячами ежедневных справедливых приговоров, а редкими случаями, когда можно опасаться, что суд станет угодливым, потворствующим, прислуживающим. (А. Кони).

4) Там, где справедливость и правосудие не сливаются в единое понятие, там общественный быт поколеблен в своих нравственных основаниях. (А. Кони).

5) Правосудие без силы оспаривается; сила без правосудия обвиняется. (Б. Паскаль).

6) Где дело идет о жизни, или о чести человека, то правосудие требует взвесить на весы беспристрастия, как преступление его, так и заслуги, оказанные им отечеству и Государю; и буде заслуги перевесят преступления, то в таком случае милость должна хвалиться на суде. (Петр Великий).

7) За признание – прощение, за утайку нет помилования. Лучше грех явный, нежели тайный. (Петр Великий).

8) Один из подводных камней, о который так часто разбивается правосудие, – это предубеждение. (Ж.-Ж. Руссо).

Тема 7. «Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе»

Вопросы для подготовки:

1. Раскройте понятие СПЭ.

2. Назовите задачи, предмет и компетенцию СПЭ?

3. Какие виды СПЭ вам известны?
4. Что является поводом для назначения СПЭ способности воспринимать важные для дела обстоятельства?
5. По какой категории уголовных дел чаще всего проводится СПЭ физиологического аффекта?
6. В каких случаях проводится СПЭ индивидуально-психических особенностей человека?
7. В каких случаях целесообразно проводить СПЭ для установления структуры преступной группы?
8. Для разрешения каких вопросов целесообразно проводить СПЭ по делам о происшествиях, связанных с управлением техникой?
9. Дайте характеристику основным направлениям проведения СПЭ в гражданском судопроизводстве.
10. Раскройте понятие, компетенцию комплексной СПЭ. Какие виды комплексной СПЭ вы знаете?

Рефераты:

1. Психолого-психиатрическая экспертиза по делам о компенсации морального вреда.
2. Судебно-психологическая экспертиза по семейным спорам о воспитании ребенка при раздельном проживании родителей.

Практические задания и казусы

1. В монографии Н. Н. Китаева, А. П. Тельцова «Проблемы расследования отдельных видов умышленных убийств» в качестве примера приводится дело по обвинению ранее судимых Самченко и Николаева в разбойном нападении на П. и в его убийстве с особой жестокостью.

Тело потерпевшего было расчленено в квартире — месте совершения преступления, голова и руки сожжены в печи для затруднения идентификации личности П., остальная часть трупа сокрыта в колодце. Работники уголовного розыска выявили Кибиреву и Высоцкую как лиц, присутствовавших при совершении этого преступления и затем способствовавших сокрытию его следов.

Николаев на допросе дал показания о динамике совершенного разбоя и убийства, проверка подтвердила их объективность, позволила отыскать ряд важных вещественных доказательств. Самченко вину отрицал, выдвигая различные легенды, впоследствии стал приписывать преступление неизвестным лицам, действия которых он вынужденно наблюдал. Показания очевидцев Кибиревой и Высоцкой, изобличавших его, Самченко объявил оговором, сделанным под внушением работников дознания. Областной суд вернул дело на дополнительное расследование, подвергнув сомнению объективность показаний Кибиревой и Высоцкой.

При проведении судебно-психологической экспертизы было установлено, что объем механической памяти у Кибиревой небольшой,

приемов запоминания она не знает. После изучения дела, психологического обследования испытуемой и анализа фонограммы ее допроса эксперт заключил: «...рассказ Кибиревой содержит большой объем информации; запомнить такой объем она смогла только потому, что в восприятии преступления, которое совершалось в присутствии Кибиревой, участвовали зрительные, слуховые и двигательные аппараты. Кроме того, восприятие сопровождалось сильными эмоциональными переживаниями (страх, ужас).

Во время воспроизведения событий речь Высоцкой несколько раз прерывалась слезами. Поведение следователя было пассивным, он не перебивал ее, не задавал вопросов, тактично просил успокоиться и продолжать показания, которые представляют собой рассказ, содержащий огромный объем информации».

На основе заключения данной СПЭ ответьте на следующие вопросы: 1) являлись ли Кибирева, Высоцкая непосредственными очевидцами и участниками преступления; 2) какие факторы повлияли на точность запоминания ими события преступления; 3) имеются ли противоречия в их показаниях и могут ли они быть положены судебной коллегией в основу приговора?

2. *Решите вопрос, какую экспертизу для исследования психики ЕРОХИНА необходимо назначить, сформулируйте вопросы экспертам. Обоснуйте ваше решение.*

В военной прокуратуре г. Н-ска расследуется уголовное дело в отношении ряд. Ерохина, которому предъявлено обвинение по ч. 1 ст. 111 УК РФ.

Как видно из материалов уголовного дела, ряд. Ерохин, солдат первого года службы, в связи с тем, что ему труднее других давалось усвоение учебного материала, а также, из-за того, что он имел физические недостатки, стал объектом насмешек сослуживцев. Особенно часто допускал шутки, переходящие в оскорбления, его сослуживец ряд. Муринов.

Не видя выхода из создавшейся ситуации, переживая ненормально сложившиеся отношения с сослуживцами, Ерохин стал раздражительным, еще хуже овладевал необходимыми науками, иногда плохо опал.

Как показал Ерохин: «Когда я ночью просыпался, меня тревожили мысли, что на следующий день надо мной опять будут смеяться. Мне это было очень неприятно. Муринов и другие, видя, что их шутки меня раздражают, еще больше злил меня, смеялись над моими недостатками. О том, что надо мной постоянно насмеваются, я не хотел говорить командирам, так как думал, что они тоже будут смеяться надо мной.

Муринов и его друзья называли меня «слепым», «очкариком» и другими обидными словами. Я очень болезненно реагировал на эти прозвища. Часто в строю Муринов толкал меня в спину с такой силой, что я налетал на идущих впереди товарищей.

15 октября я получил письмо из дома, в котором мать жаловалась мне, что отец продолжает пьянствовать, издевается над ней, и ей приходится на ночь уходить из дома. Кроме того, к этому же времени мне перестали приходить письма от знакомой девушки, с которой я дружил до призыва в армию.

В этот день мир казался мне в черном свете. Если бы у меня был автомат с одной пулей, я бы пустил ее себе в лоб.

Когда я лег спать в 23 часа, то никак не мог успокоиться, уснуть, мне казалось, что сейчас может кто-нибудь встать, подойти ко мне и опять начнет приставать. Особенно я боялся Муринова, койка которого была под моей койкой, расположенной во 2-м ярусе. Мысли о плохих отношениях с товарищами, о матери, об оскорблениях Муринова не давали мне покоя.

В 1-м часу ночи 16 октября я встал, оделся, взял из тумбочки шило и ударил им в область левой лопатки Муринова, который спал на койке. Я сам не мог понять, что случилось. У меня было такое состояние, как будто я упал с высокой скалы.

После этого я побежал к дежурному по части и доложил о том, что убил Муринова».

По заключению судебно-медицинской экспертизы, последнему причинены тяжкие телесные повреждения, опасные для жизни (*Романов В. В. Практикум по судебной психологии.* – М., 1980. С 7-8).

3. В прокуратуре г. Н-ска расследуется уголовное дело, возбужденное в отношении прапорщика Федько по признакам ч. 1 ст. 105 УК РФ.

Как видно из материалов уголовного дела, по роду своей служебной деятельности Федько часто находился в служебных командировках. Соседи Федько Ковалев и Кулиев, проживавшие с ним в одном доме, неоднократно говорили, что поздно вечером к нему на квартиру приходят какие-то мужчины, и высказывали в связи с этим подозрения в том, что его жена изменяет ему.

Со своей женой, которая работала продавцом в магазине, Федько состоял в браке в течение 5 лет, имел 4-летнего сына. В целом отношения между супругами были нормальными.

В связи с возникшими подозрениями между супругами периодически стали возникать ссоры, во время которых жена упрекала мужа в излишней подозрительности, говорила о своей любви к нему и сыну и необоснованности каких-либо подозрений.

10 сентября с. г. Федько по служебным делам вновь убыл в очередную командировку. Однако 15 сентября с. г. был досрочно отозван из командировки и в тот же день в 22 часа вернулся домой.

Открыв дверь своим ключом и войдя в коридор, Федько увидел в полуосвещенной комнате свою жену в халате на постели. Рядом с ней находился какой-то парень, который обнимал и целовал ее. В стороне на

диване лежала подруга жены Кротова с другим мужчиной. Здесь же по комнате бегал сын Федько.

Об этих обстоятельствах и последующих событиях Федько на допросе показал:

«Я увидел, что жена лежит в халате в постели, а у ее изголовья сидит незнакомый мне какой-то парень. Голова у жены была запрокинута назад, а тот наклонился над ней. Я заметил, что они улыбались друг другу. В той же комнате на диване лежала еще какая-то женщина с другим мужчиной. Мой сын Андрей бегал по комнате.

Эта картина меня сильно взволновала. Я не ожидал этого. Нервы были напряжены. Но я решил немного подождать, так как просто не мог сообразить, что мне делать...

Вдруг мой сын подошел к кровати и обратился к парню: «Дядя, дай зажигалку». Жена с явным неудовольствием сказала: «Дай ты ему эту зажигалку - пусть отвяжется».

От этих пренебрежительных слов в адрес моего сына и вообще от всей этой картины меня вдруг как-то всего передернуло, в висках застучало...

Не зная, что делать, не помня себя, с чувством какого-то унижения и отчаяния, вошел я в комнату и машинально включил верхний свет. Что стал говорить, не помню. Мой взгляд почему-то остановился на лежавшей в постели жене, на ее косе, которая свисала с подушки вниз. В тот момент я уже не замечал ничего, что было кругом. Что делали находившиеся в комнате люди, где был мой сын, я не помню. Я видел перед собой только косу. Не знаю почему, но у меня вдруг мелькнула мысль: обрезать эту косу и выгнать тут же из дома жену. Я совершенно механически полез в карман брюк за перочинным ножом, который всегда носил с собой, так как часто пользовался им в командировках, вытащил его и бросился к жене.

Она тут же с криком вскочила и побежала в коридор, где спряталась там за спину этого парня, который преградил мне путь, говоря при этом в мой адрес нецензурные, обидные для мужчины слова. От этого я вообще потерял рассудок и, забыв, что у меня в руке нож, стал наносить удары этим ножом по нему, а потом по жене.

В какой момент я раскрыл лезвие ножа, сколько ударов и куда именно их нанес не помню. В этот момент мне хотелось причинить им боль за свое оскорбление и унижение. Помню, что потом я их вытолкал на лестничную площадку. Сколько на все это ушло времени, я сказать не могу, но, наверное, заняло не более 5-7 минут.

После того, как я их выгнал, стал успокаивать сына. Тут же в коридоре я увидел на полу лужу крови. Я понял, что кого-то из них сильно ранил.

Испугавшись, я отвел сына к соседке Шумиловой, посидел у нее 1-2 минуты и побежал искать жену, чтобы оказать ей помощь. Нашел я ее около КПП. Там мы вызвали машину, и я сопровождал ее в больницу. Но спасти ее не удалось. На следующий день она скончалась.

О случившемся я глубоко сожалею, так как мне жаль ее. Я не хотел убивать жену».

Свидетель Шумилова показала:

«Поздно вечером я услышала шум на лестничной площадке. Когда я открыла дверь, увидела там каких-то мужчин, жену Федько и его самого. У Федько в руках был нож. Его лицо было побледневшим. Губы дрожали.

Потом, когда все убежали вниз, он вскоре вернулся ко мне с сыном, который плакал и кричал: «Мама, мама. ...». Федько как-то тупо глядел куда-то вниз, устало сел на табуретку. Посидел минут 5-10 поднялся и пошел, как он сказал, искать жену».

В результате ножевых ранений потерпевшие получили тяжкие телесные повреждения. От полученных повреждений в печень жена Федько на второй день скончалась.

1. Дайте психологический анализ происшедшего события, поведения прапорщика Федько.

2. Ответьте, в каком психическом состоянии находился обвиняемый Федько, назовите признаки этого психологического состояния.

3. Следует ли назначать судебно-психологическую (психиатрическую) экспертизу? Сформулируйте вопросы экспертам. (Романов В. В. Практикум по судебной психологии. – М., 1980. С 11- 14).

4. В Н-ской прокуратуре расследуется уголовное дело Беланова, обвиняемого по ст. 131 ч. 3 УК РФ.

Как установлено в ходе расследования, Беланов вместе со своим приятелем Королевым и их знакомыми студентками Сильновой и Мурзиной 18 августа выехали на загородную прогулку. Около 18 часов Королев и Сильнова оставили Беланова и Мурзину одних в лесу. После этого Беланов стал склонять Мурзину вступить с ним в половое сношение, от чего та категорически отказалась. Тогда, пользуясь тем, что он физически значительно сильнее Мурзиной, в 23-м часу напал на нее в лесу и совершал акт насилия.

Оставшись одна, Мурзина добралась до ближайшей железной дороги и в 5-м часу утра 19 августа бросилась под электричку, покончив жизнь самоубийством.

Как показал Королев, он нарочно по договоренности с Белановым оставил его наедине с Мурзиной, несмотря на просьбы последней не уходить и быть всем вместе.

По показаниям родителей Мурзиной, ее подруг по институту, Мурзина имела гордый, независимый характер, резко осуждала тех девушек, которые до вступления в брачные отношения имели интимные связи, не руководствовались высокоморальными принципами поведения. В своих отношениях с товарищами по учебе Мурзина отличалась порядочностью и бескомпромиссностью, в связи с чем пользовалась авторитетом у студентов и преподавателей.

Во время допроса в качестве подозреваемого Беланов вел себя самоуверенно, утверждал, что половой акт был совершен по взаимному согласию, отрицая при этом какую-либо связь его поведения в отношении Мурзиной и фактом ее самоубийства.

«И даже, если было насилие, - говорил он, - все равно не доказать этого, так как мы были вдвоем и никто не может опровергнуть мои слова».

Проведенная по делу судебная медико-гинекологическая экспертиза установила, что «характер и локализация повреждений на теле потерпевшей свидетельствуют о применении физической силы при совершении полового акта. Имеющиеся повреждения могли возникнуть во время борьбы и не могли образоваться при половом сношении без физического насилия».

Тем не менее Беланов отрицал изнасилование, допуская возможность случайного нанесения царапин и других повреждений, так как событие происходило ночью в лесу.

Оценивая сложившуюся следственную ситуацию, следователь пришел к выводу о том, что в доказывания факта насилия большое значение имеет исследование психического состояния потерпевшей, в котором она находилась накануне самоубийства.

Решите, как должен поступить следователь в сложившейся следственной ситуации, чтобы глубоко исследовать психическое состояние Мурзиной.

На какие вопросы он должен получить ответы? (Романов В. В. Практикум по судебной психологии. – М., 1980. С 32- 33).

5. Банда Шичалина и Скрипника за шесть лет совершила более 50 преступлений. Для участия в некоторых преступных эпизодах бандиты привлекали еще трех своих знакомых. На допросах Скрипник давал подробные показания о содеянном, не отрицал своего активного участия в нападениях банды, но утверждал, что главенствующую роль в преступном союзе играл Шичалин. Последний же отводил роль организатора Скрипнику. Тогда следователь назначил по делу судебно-психологическую экспертизу, которая должна была ответить на вопрос, кто является неформальным лидером преступной группировки.

Эксперт дал подробные психологические характеристики каждого из соучастников и пришел к выводу, что роль неформального лидера принадлежит Шичалину.

Предположите, какие индивидуально-личностные особенности (темперамент, характер, способности) отличали Шичалина от Скрипника?

Тема 8. «Исправительная (пенитенциарная) психология»

Вопросы для подготовки:

1. Что изучает пенитенциарная психология?

2. Назовите психологические требования к личности начальника отряда исправительного учреждения (ИУ).

3. Раскройте факторы, оказывающие деформирующее влияние на личность сотрудника ИУ.

4. Какие меры профилактики профессиональной деформации личности сотрудника ИУ вы знаете?

5. Какие элементы наказания сильнее всего влияют на личность осужденного?

6. Назовите закономерности и адаптационные периоды динамики психических состояний человека, лишенного свободы.

7. Какие статусно-групповые категории осужденных вы знаете?

8. Назовите основные функции изучения личности осужденного.

9. Дайте характеристику типам осужденных, склонных к совершению умышленных убийств и причинению тяжкого вреда здоровью в ИУ. Какие способы (приемы) профилактики этих преступлений вам известны?

10. На какие категории можно разделить лиц, освобождающихся из мест заключения?

11. Раскройте содержание программы по психологической подготовке осужденных к освобождению.

12. В чем состоит социальная адаптация освобожденного из мест лишения свободы? Назовите психологические предпосылки ее эффективности.

Рефераты:

1. Психологическая специфика условий в исправительном учреждении и их деформирующее влияние на работников ИУ.

2. Психолого-педагогические особенности ресоциализации и адаптации личности к моменту и после освобождения.

Практические задания и казусы

1. Одним из важнейших направлений исправительной психологии является исследование индивидуально психологических особенностей осужденных.

Вопросы:

а) *Какие особенности людей охватываются понятием «индивидуально-психологические особенности личности»?*

б) *в каких видах деятельности проявляются индивидуально-психологические особенности личности осужденного?*

в) *можно ли считать индивидуально-психологические особенности личности осужденного неизменным или они находятся в постоянном развитии? Объясните свою точку зрения по данному вопросу.*

2. В тюрьмах США довольно широко практикуется метод «знаковой экономии». Суть данного метода заключается в следующем. Осужденному первоначально определяются те виды поведения, которые нужно

сформировать и закрепить (например, соблюдение распорядка дня, правил вежливого обращения с администрацией и т.д.). За каждый акт желаемого поведения администрация выдает осужденному «знак». Им может быть жетон, квитанция, запись в соответствующей карточке. Каждый знак означает, что в конце определенного срока (дня, недели, месяца) их обладатель может воспользоваться теми или иными благами (например, дополнительная прогулка, свидание с родственниками и т.д.). Выбор знаков и стоящих за ними благ зависит от условий программы и изобретательности ее организаторов.

а) какие свойства и качества личности осужденных активизируются в процессе реализации «знаковой экономики»?

б) какое представление о природе человека, о его психологии преобладает в данном направлении психологии?

в) можно ли применить принцип «знаковой экономики» в ИУ нашей страны?

3. Важнейшим положением отечественной психологии является утверждение о том, что всякое внешнее воздействие преломляется через внутренние условия.

Вопросы:

а) что следует понимать под «внутренними условиями»?

б) какое значение «внутренние условия» имеют для организации процесса исправления и перевоспитания осужденных?

в) подберите факты, подтверждающие ваше решение.

4. Отдельные сотрудники исправительных учреждений характеризуют личность осужденных исходя из данных, полученных в процессе изучения их поведения в колонии, не делая попыток, при этом выяснить детали их прошлой жизни.

Вопросы:

а) какие ошибки может допустить сотрудник ИУ при составлении психологической характеристики личности осужденного?

б) какую схему изучения личности осужденного необходимо брать за основу?

7. Социальная среда осужденных ИУ представляет собой сложное взаимообразование личностей, малых групп, в психологии которых всегда в наличии тот или иной эмоциональный фон. Его содержание, уровни проявления зависят от состояния психологического климата всей колонии.

а) какому психологическому климату соответствуют такие эмоциональные состояния осужденных, как мажорное и подавленное состояние, эффективное и стрессовое состояние?

в) какая зависимость наблюдается между эмоциональными состояниями осужденных и содержанием их свойств и качеств характера, темперамента, мотивов поведения?

г) какие приемы способствуют снятию отрицательных эмоциональных состояний осужденных?

5. В психологической литературе анализ эмоциональных состояний осужденных осуществляется в процессе их взаимоотношений в малых группах. Именно общее в тех или иных видах деятельности способствует возникновению положительных или отрицательных настроений.

а) какой вид общения, взаимоотношений в малых группах способствует возникновению тех или иных настроений осужденных, аффективных и стрессовых состояний?

б) какие способы регуляции эмоциональных состояний наиболее приемлемы в малых группах осужденных?

6. Прочитайте приведенное ниже письмо и определите:

1. *Какие психологические феномены отражаются в данном письме?*

2. *Охарактеризуйте психическое состояние осужденного и его ценностные ориентации.*

3. *Какие методы применяет криминальная субкультура для воздействия на осужденных, пытающихся стать на путь исправления?*

4. *Какие меры могла бы принять администрация колонии в данном и аналогичных случаях?*

«...Еще малолеткой я заболел туберкулезом легких, и меня направили в тубзону, где находились взрослые осужденные, которые имели порядочный стаж заключения. Попав в определенный круг, я хорошо усвоил наши неписанные законы, которых строго придерживался в дальнейшем. В итоге я стал отрицательным элементом для администрации учреждения, и куда бы меня ни переводили, везде ставили на учет как злостного нарушителя. Неоднократно я совершал преступления, мое имя стало известно во всех колониях.

Но всему есть предел. И когда я серьезно решил изменить образ жизни, то понял, что не могу этого сделать, находясь в данной республике. Почему не могу? Потому что не выдержу оскорблений: «сcurвился», «ссучился», «падло», «на свободу захотел» и т. п. Может быть, я неправильно понимаю, может, это все предрассудки, но за это время я два раза попал под ножи и, чтобы вновь не стать жертвой, я больше не буду делать попытки вылезать из ямы, в которую залез по самые уши. Каждый день может для меня оказаться роковым. Мне надоело спать в обнимку с ножом, у меня нет сил ни моральных, ни физических. Я бездарно прожигаю свои годы. А за что? Какие цели я преследую? Да никакие, живу, как животное...»

7. Как известно, воспитанниками А. С. Макаренко (бывшими правонарушителями) и им самим выделялись в разновозрастной среде трудовой колонии следующие типы людей:

1) выбранные на три — шесть месяцев командиры отрядов; 2) актив (люди, хорошо относящиеся к задачам учреждения, принимающие участие

в работе органов самоуправления); 3) «гниющий» актив (часть актива, к которой предъявляются пониженные требования и которая получила незаслуженные привилегии); 4) резерв актива («подрастающие пацаны, действительная смена, уже и теперь часто показывающая зубы хороших организаторов»); 5) «болото» (пока ничем себя не проявившие; это состояние временное), 6) «шпана» (те немногие, за которыми группа установила наличие «бьющего в глаза порока», — обжоры, лодыри, болтуны и пр.).

«Примерьте» эту классификацию к какой-либо известной вам группе, уточните для вашего конкретного случая и постройте вместо нее более истинную для вашего случая (т. е. попытайтесь поставить «диагноз» устройства выбранной для рассмотрения группы).

Каких типичных «персонажей» вы бы выделили в известных вам студенческих группах?

8. *Внимательно прочитайте «исповедь» рецидивиста. Отметьте, какие мотивы побудили его к татуировкам и каким именно?*

«Наколки сделал, когда впервые попал в заключение. На усиленном режиме считал, что только милиция виновата в аресте. Увидев у одного осужденного татуированное слово «ЗЛО» и узнав, что оно расшифровывается, как «За все легавым отомщу», наколол это слово на запястье левой руки. К тому же слово нравилось тем, что «зло» есть «зло» и от хорошей жизни его не накалывают. В 18 лет хотелось выделиться. Рассчитывал, что после освобождения знакомые, увидев это слово, подумают: «Этот человек видел в жизни много зла». Хотелось произвести впечатление опытного человека. В 1978 г. получил весточку от сестры о смерти матери и с горя наколол *могильный крест с надписью «Спи, мать»*.

Следующая наколка была сделана на запястье правой руки и представляла собой рисунок: рукопожатие, скрещенные ножи и текст: *«Руку - вору, нож - прокурору»*. Ее сделал под влиянием блатных песен и под нажимом «воров в законе», хотя я сам лично обиды, вражды к прокурору не испытывал. О «ворах в законе» ходили легенды, и мы считали их чуть ли не героями. Эта «картинка» была сделана исключительно для жизни в колонии. Очередная наколка, сделанная на предплечье левой руки, изображала *факел и олимпийские кольца*. Год тогда был олимпийским, так что этот рисунок был ко времени. Последующие два рисунка наколол, следуя примеру приятеля, который был сплошь покрыт «картинами», все рассматривали его, как диковинку. Я также представлял себя в центре внимания, что все будут любоваться мною, покажись я на пляже. Модными в нашей колонии были рисунки гороскопа, и я сделал себе на бедре *знак Тельца*. Кроме того, на пальцах левой руки выколол *год рождения*, но вместо последней цифры изобразил череп - *был молод, не хотел, чтобы все видели год моего рождения, хотел казаться старше*. (Алферов Ю. А. Пенитенциарная социология: аудиовизуальная диагностика (татуировки, жесты, жаргон). Ч. 1. — Домодедово, 1996. С. 78).

9. *Какими методами индивидуальной профилактики можно было бы предотвратить описанное ниже чрезвычайное происшествие в колонии? Может ли это преступление быть объяснено закономерностями и механизмами функционирующей в местах лишения свободы криминальной субкультуры? Или это особый случай?*

«В одной из колоний произошло чрезвычайное происшествие, связанное с сожжением трех осужденных. При проведении расследования установлено, что однажды в конце рабочего дня осужденному земляческой группы «А», пользующемуся определенным авторитетом, стало известно, что у осужденных другой земляческой группировки «Б» имеются спиртные напитки. Осужденный попросил эти напитки для своей группы, а когда ему отказали, избил отказчика. Пострадавший рассказал о случившемся своим землякам и те направились на поиски обидчика. Тот был обнаружен на производственном участке беседующим в группе своих земляков «А», которая по количеству не превышала 10 человек. Группа пришедших «Б» была значительно больше по численности, и они сразу приступили к драке. Основная масса группы «А» мгновенно разбежалась, а трое спрятались в бокс и забаррикадировались за железными дверями. Разъяренная неуспехом масса пришедших попыталась выломать двери, но безуспешно. Тогда они слили горючее из транспортных средств, выплеснули его в бокс и подожгли. В результате трое осужденных сгорели». (Прикладная юридическая психология / Под общ. ред. проф. А. М. Столяренко. – М., 2001. С. 151.).

2.4. Самостоятельная работа

Конкретные задания для самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам (темам) курса применительно к отдельным формам обучения определяются преподавателем. В процессе самостоятельной работы обучающихся используются такие виды оценочных средств, как тестирование, реферат, эссе и т.д.

Задания для самостоятельной работы ко всем разделам:

1. Подготовка обзоров основной учебной и дополнительной литературы, правовых актов по основным разделам (темам) дисциплины (модуля).
2. Подготовка доклада с электронной презентацией по проблемным темам дисциплины (определяется преподавателем).

Задания к разделу 1 «Юридическая психология в системе научного знания»:

1. Подготовка обзора рекомендованной литературы по дискуссионным вопросам о становлении и развитии специалиста как профессионала.

2. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.
3. Моделирование и анализ конкретных, значимых с позиции юридической психологии ситуаций.
4. Заполнение таблицы на основе изучения учебной литературы, материалов лекций.

Вид (направление) профессионально й деятельности юриста	Психологические качества, необходимые для успешного выполнения конкретного вида профессионально й деятельности	Способы (приемы) развития профессионально- психологических качеств	Психологические техники и технологии развития и совершенствован ия профессиональны х качеств

Задания к разделу 2 «Юридическая психология в системе правовой практики»:

1. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.
2. Моделирование и анализ конкретных, значимых с позиции юридической психологии ситуаций.
3. Заполнение таблицы на основе изучения учебной литературы, материалов лекций.

Вид (направление) профессионально й деятельности	Разновидность (форма) деструкции	Психологические способы (приемы) профилактики (преодоления) профессионально й деформации	Психологические способы (приемы) профилактики (преодоления) эмоционального выгорания

4. Формулировка собственной точки зрения по вопросам психологической культуры труда юриста и соответствующих требований к его личности.
5. Конструирование индивидуальных заданий, нацеленных на развитие собственного психотехнического потенциала.

При самостоятельном изучении дисциплины по первой теме следует, прежде всего, уяснить *предмет, методы, структуру* юридической психологии, обратить внимание на то, что дисциплина систематизирует психологические основы профессиональной деятельности специалиста; изучает проявление и использование психологических закономерностей и технологий в процессе становления и развития специалиста; исследует и систематизирует психологические основы правотворческой, правовоспитательной, правоприменительной, правоохранительной и пенитенциарной деятельности.

Следует уяснить, что изучаемая дисциплина тесно связана с социальной, дифференциальной, возрастной, педагогической,

медицинской, инженерной психологией, психологией труда, управления и другими. Заимствуя из смежных наук основные теоретические положения и методический инструментарий, юридическая психология не только адаптирует их применительно к решению профессиональных задач, но и своими научными работами оказывает стимулирующее влияние на другие науки. Взаимосвязь юридической психологии со смежными научными дисциплинами, изучающими условия и аномальные формы индивидуального поведения (психиатрией, судебной медициной, криминологией, криминалистикой и прочими), способствует определению дееспособности лиц, допустивших противоправное поведение.

Выступая в роли прикладной науки по отношению ко всему спектру нормативно-правовых и научно-юридических феноменов, юридическая психология способствует совершенствованию правового регулирования.

При изучении следующей темы – *«Методологические основы юридической психологии»* – важно усвоить, что методология этой дисциплины включает четыре уровня: общенаучный, частнонаучный, специальный и методы юрико-психологического исследования. Общая и частная методология выступает всеобщей мировоззренческой основой любой социальной науки, в том числе психологии, базируется на теории познания, диалектике, общей теории систем; помогает решать ряд важнейших проблем, среди которых наиболее значимой для юридической психологии выступает концепция о природе человека, его индивидуальных и индивидуальных особенностях, сущностных характеристиках личности и т.д. Специальная методология и методы юрико-психологического исследования наиболее конкретно отражают те специфические реалии, которые присущи предмету юридической психологии и позволяют не только познать, но и преобразовать их сообразно исследовательским и профессиональным целям.

Назначение юридической психологии определяют ее методологические принципы, выражающие основополагающие идеи, пронизывающие всю систему юрико-психологических знаний и устанавливающие их субординацию. К общенаучным и психологическим принципам, которыми должен руководствоваться исследователь психолого-юридических проблем, относятся: 1) принцип объективности, обязывающий строить систему научного знания так, чтобы она отвечала объективной реальности и исключала всякую субъективность; 2) принцип детерминизма (причинности), отражающий объективно существующие в мире причинно-следственные связи и предписывающий раскрывать их; 3) принцип системности, требующий изучать не отдельные взаимосвязи и зависимости, а во всем комплексе их, в системной целостности; 4) принцип развития, отражающий присущие миру и психике динамизм и изменчивость, обязывающий изучать явления с учетом этого.

Специальные методологические принципы современной

юридической психологии определяются самой сущностью права, задачами построения правового, социального государства, их совершенствования. В них находит воплощение обобщенный опыт юридико-психологических исследований и прикладных научных разработок. Эти принципы можно сформулировать следующим образом: 1) правозначимое поведение личности обуславливается условиями ее жизнедеятельности и детерминирована системными генетикопсихосоциальными, комплексными факторами; 2) исследования в области юридической психологии синтетичны — психические закономерности здесь в обязательном порядке соотносятся с правовыми закономерностями, нормами материального и процессуального права. 3) юридическая психология, как и любая наука, должна соответствовать принципу научности, т.е. использовать научно апробированные методы и методики, научно-методологические концепции и права, и психологии.

Методологическая особенность юридической психологии состоит в том, что центр тяжести в ее исследованиях переносится на личность участников правоотношений. Но если право главным образом выделяет в личности правонарушителя, свидетеля, потерпевшего и т.д., то юридическая психология исследует личность в правонарушителе, свидетеле, потерпевшем, понимая под личностью человека, проявляющего активную жизненную позицию, несущего ответственность за свой выбор и свою деятельность.

При изучении темы *«Психология юридического труда»* обучающимся необходимо обратить внимание на то, что ее предметом выступают закономерности функционирования внутренних (психических) регуляторов активности юриста в процессе его профессионального становления и развития. В центре внимания этого направления профессиональные (служебные) взаимоотношения работника, его индивидуально-психологические и поведенческие особенности, специфика профессиональной деятельности, включая особенности профессионализма (личностной мотивации, системы предпочтений, ценностных ориентаций, понимания важности профессионального долга, степени эффективности и готовности к его выполнению, соответствия стандартам и объективным требованиям).

Психология юридического труда тесно связана с такими фундаментальными и прикладными дисциплинами, как общая, экспериментальная, организационная, инженерная, педагогическая, социальная, юридическая психология, психология управления и т.д. Из них она заимствует достоверную информацию для опоры на научные теории и практические рекомендации. Связь труда юриста можно увидеть с уголовным, гражданским, уголовно-процессуальным и гражданско-процессуальными отраслями права, их основополагающими институтами, принципами и отдельными нормами.

Тема «Правовая и криминальная психология» затрагивает психологические особенности отражения правозначимых явлений в сознании общества, отдельных социальных групп и индивидов, интернализацию (присвоение) личностью правозначимых ценностей, социальнопсихологические аспекты эффективного правотворчества, правовой социализации личности, формирование и функционирование правосознания, психологические условия правомерного и правонарушающего поведения.

Практическая значимость этого раздела во многом обусловлена ролью правосознания в системе правового регулирования общественных отношений. От состояния массового сознания, адекватного и своевременного его выявления и использования в значительной степени зависят режим законности в обществе, уровень борьбы с преступностью, вовлеченность граждан в решение проблем укрепления правопорядка. Право, призванное регулировать общественные отношения, оказывает влияние на психологию и поведение людей.

Следует обратить внимание, что под правовым регулированием обычно понимается использование всех возможностей воздействия права на сознание и поведение людей, всех его видов — воспитательного, мотивационного и специфически юридического, — закрепление прав и обязанностей участников общественных отношений, установление правовых запретов, обеспеченность права мерами государственного принуждения.

В работах по правовой психологии справедливо отмечается, что, только пройдя через сознание людей, право может повлиять на общественные отношения. И это не подлежит сомнению, поскольку сознание — это практически вся психика во всем богатстве ее феноменов, закономерностей и механизмов за исключением сферы бессознательного. Поэтому понять регулирующее воздействие права нельзя, ограничившись упоминанием роли мышления, мотивами или волей. Право воздействует на личность и личность отвечает всей целостностью своей психологии, всего мира психических явлений, что непременно должно быть принято во внимание при рассмотрении проблем правового регулирования.

Изучая данную тему, следует понимать, что решение проблем правового регулирования, профилактики преступности и борьбы с ней невозможны без комплексного использования сил, средств и методов различных отраслей знаний. Так идея комплексности стала одним из основных принципов криминологии, которую в настоящее время во многом обогащают психологические исследования. Если криминологией мы называем науку о природе, причинах преступности и мерах ее предупреждения, то *криминальная психология* — раздел юридической психологии, изучающий закономерности и механизмы подготовки и совершения преступлений отдельными лицами и преступными группами,

психологические аспекты вины и роль потерпевших в преступном деянии. Ею разрабатываются психологически обоснованные теории и типологии личности преступников, а также рекомендации по совершенствованию борьбы с преступностью. Таким образом, предметом изучения со стороны криминальных психологов выступают, с одной стороны, истоки асоциальности преступников, степень их антиобщественных взглядов и установок, криминальных привычек и навыков, а с другой — роль криминогенной ситуации, самого асоциального субъекта и потерпевшего в развитии преступного деяния.

Тема *«Психология предварительного следствия»*, несмотря на наибольшую разработанность среди направлений юридической психологии, подлежит дальнейшему развитию. Это обусловлено, с одной стороны, сопровождающими общественную жизнь процессами социально-экономических и политических преобразований, которые влияют на изменение динамики и роста преступности, приводят к повсеместному распространению определенных видов преступлений (взяточничества, мошенничества, заказных убийств и т.д.), что, в свою очередь влечет необходимость изучения различных, в том числе и психологических, аспектов их расследования. С другой стороны, повышение уровня профессионализма и организованности преступных формирований предопределяет возникновение новых психологических особенностей труда следователей и, таким образом, вызывает необходимость определения дополнительных требований, предъявляемых к его профессионально значимым психологическим качествам.

Изучая тему *«Психология предварительного следствия»*, следует обратить внимание на то, что процесс расследования можно условно разделить на несколько этапов: подготовительный (рассмотрение заявления, рапорта о преступлении, оформление явки с повинной, возбуждение уголовного дела); первоначальный, в процессе которого факты, выявленные в ходе соответствующей проверки материала или заявления, получают свое процессуальное закрепление; основной — создается соответствующая база для всестороннего полного и объективного исследования собранных по делу доказательств; заключительный подводит итог всей познавательной деятельности следователя путем составления обвинительного заключения и его последующего утверждения прокурором для передачи уголовного дела в суд. На этих этапах осуществляются различные и в первую очередь неотложные следственные действия (осмотр места происшествия, обыск, задержание подозреваемого, допрос), эффективность которых зависит от психологической компетентности и профессионального мастерства следователя.

Приступая к изучению темы *«Психология уголовного и гражданского судопроизводства»* следует сосредоточиться на том, что психология судопроизводства — самостоятельный раздел юридической психологии,

исследующий закономерности, связанные с психической деятельностью всех лиц, участвующих в рассмотрении уголовных, гражданских дел; воспитательное воздействие судебного процесса и приговора на подсудимого и других лиц, роль общественного мнения как фактора, влияющего на судебный процесс, психологическую культуру судебного процесса и другое. Данный раздел, являющийся наиболее разработанным в рамках психологии уголовного судопроизводства, включает также вопросы психологии гражданского процесса. Необходимость разработки этих вопросов вполне объяснима, поскольку взаимодействие людей в условиях гражданско-процессуального регламента насыщено всем тем, что изучает психология: цели, мотивы, намерения, решения, убеждения и т.д. Исследования их само по себе представляет немалый интерес, но суть проблемы заключается в том, чтобы поставить знания обо всех этих психологических явлениях на службу гражданского судопроизводства, выявить психологические закономерности, наблюдаемые при отправлении правосудия по гражданским делам. Следует также обратить внимание на то, что психология уголовного и гражданского судопроизводства служит делу профессиональной подготовки юридических кадров, воспитания и обучения судебных работников, роста их профессионального мастерства, формирования необходимых качеств и устранения отрицательных явлений в их деятельности. Она обеспечивает судебных работников эффективными и научно обоснованными рекомендациями, содействует разработке наиболее целесообразных приемов и методов их труда, полностью отвечающих требованиям законности.

При изучении темы *«Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе»* важно уяснить, что в настоящее время главная задача СПЭ состоит в оказании помощи органам предварительного расследования и суду в более глубоком исследовании специальных вопросов психологического содержания, помогающих установить истину об обстоятельствах, подлежащих доказыванию. Исследовать судебно-психологическая экспертиза может только такие вопросы психологического содержания, которые относятся к ее предмету. Важнейшим свойством получаемых знаний посредством судебно-психологической экспертизы можно назвать достаточный уровень их апробирования и (или) научной разработанности.

Такие знания и познания не должны существовать на стадии освоения, изучения, концептуальной доработки. Напротив, они должны обладать конкретным, достоверным, неоспоримым характером, иначе основанные на них выводы не будут иметь удостоверительного или доказательственного значения.

Следует уяснить, что предмет судебно-психологической экспертизы составляет психическая деятельность (поведение) человека (психические процессы, психические состояния и психические свойства) как в норме, так

и в экстремальных условиях, изучение которой существенно для правильного разрешения уголовного или гражданского дела. Большая часть используемых в судебно-психологической экспертизе методов общепсихологического происхождения, но есть методы, которые специально разрабатываются для конкретных видов экспертиз. При этом следует помнить, что ни один отдельно взятый метод не может дать исчерпывающих ответов на поставленные перед экспертизой вопросы. Поставленные задачи можно решить лишь благодаря комплексному использованию психологических методов.

Компетенция судебно-психологической экспертизы определяется с учетом следующих критериев: 1) на ее разрешение могут быть поставлены только такие вопросы, на которые психология как наука в состоянии ответить. Так как уровень развития знаний в психологии постоянно повышается, возможности СПЭ будут также расширяться и возрастать, т.е. данный критерий не носит постоянного характера; 2) в компетенцию судебно-психологической экспертизы не может входить решение следующих сугубо юридических вопросов: оценка юридических признаков субъективной стороны преступления — вины, ее формы, мотива и цели преступления, оценка доказательств, юридическая квалификация деяния, а также нравственная оценка личности и поведения подэкспертного.

Основанием назначения судебно-психологической экспертизы является потребность органов расследования и суда в специальных психологических познаниях, которыми обладают лица, имеющие соответствующее образование в области психологии и прошедшие подготовку в проведении судебно-психологического исследования личности.

Приступая к изучению темы *«Исправительная (пенитенциарная) психология»* следует рассматривать ее в качестве раздела юридической психологии, изучающего условия и особенности исправления и перевоспитания осужденных в учреждениях, исполняющих уголовное наказание, личностные свойства этих лиц, процесс их адаптации к пребыванию в данных учреждениях, психические состояния, вызываемые лишением свободы.

Данный раздел юридической психологии изучает как психологию отдельных осужденных, так и структуру формальных и неформальных групп в местах лишения свободы, психологические механизмы их возникновения и функционирования. Результаты исследований по пенитенциарной психологии используются при создании практических психолого-педагогических рекомендаций, направленных на ресоциализацию правонарушителей, создание у них психологической готовности к нормальной жизни на свободе, а также на предупреждение рецидивной преступности. В рамках этого раздела внимание психологов-пенитенциаристов сосредотачивается также на проблемах личностных

изменений у сотрудников исправительных учреждений (ИУ), вызванных специфическими условиями деятельности и отрицательно влияющих на ее осуществление. Следует запомнить, что в качестве синонима термина «пенитенциарная психология» часто используется термин «исправительная психология».

Темы рефератов-резюме:

1. Предмет и задачи юридической психологии.
2. Социальные нормы, их структура и виды, общая характеристика.
3. Структура юридической психологии.
4. Общая характеристика правовой психологии.
5. Методы юридической психологии.
6. Психология юридического труда: понятие, задачи, содержание.
7. Юридический труд в экстремальных условиях.
8. Криминальная психология: задачи, структура и содержание.
9. Психологическая характеристика следственной деятельности.
10. Донаучный этап юридической психологии (XVII-XVIII в.)
11. Экспериментальный период развития юридической психологии (конец XIX в. – первая половина XX в.).
12. Развитие отечественной юридической психологии в период с 1917 по 1930 г.
13. Развитие отечественной юридической психологии после 1964 г. по настоящее время.
14. Развитие юридической психологии в период с конца XVI в. – до конца XIX в.
15. Психология осмотра места происшествия.
16. Психология допроса.
17. Психология очной ставки.
18. Психология предъявления для опознания.
19. Особенности динамического опознания личности подозреваемого.
20. Опознание по голосу.
21. Словесный портрет и фоторобот (психологические особенности составления и использования).
22. Психологические проблемы опознания трупов.
23. Психологические особенности опознания вещей и предметов.
24. Идентификация личности как психологическая процедура.
25. Психология обыска и выемки.
26. Психологические предпосылки преступного поведения.
27. Типология преступников.
28. Психологические особенности насильственных преступников.
29. Типология преступных групп.

30. Психологическая характеристика организованных преступных групп.
31. Основные атрибуты криминальной субкультуры и их психологическое содержание.
32. Участие психолога при опознании несовершеннолетними и малолетними подозреваемого.
33. Психология подтверждения показаний на месте.
34. Участие психолога при подтверждении показания на месте несовершеннолетними и малолетними.
35. Психология лжи несовершеннолетними потерпевшими, свидетелями, обвиняемыми.
36. Психология следственного эксперимента.
37. Психология следственного осмотра.
38. Общая характеристика судебно-психологической экспертизы.
39. Судебно-психологическая экспертиза способности воспринимать важные для дела обстоятельства.
40. Судебно-психологическая экспертиза физиологического аффекта.
41. Судебно-психологическая экспертиза потерпевших по делам об изнасиловании
42. Судебно-психологическая экспертиза индивидуально-психологических особенностей
43. Судебно-психологическая экспертиза несовершеннолетних обвиняемых.
44. Судебно-психологическая экспертиза установления структуры преступной группы.
45. Судебно-психологическая экспертиза по делам о происшествиях, связанных с управлением техникой.
46. Посмертная судебно-психологическая экспертиза.
47. Судебно-психологическая экспертиза в составе комплексных экспертиз.
48. Виды судебно-психологических экспертиз в гражданском процессе.
49. Выявление и разоблачение инсценировок.
50. Общая характеристика судебного процесса.
51. Психология личности подсудимого.
52. Психология личности судьи.
53. Психология личности присяжного заседателя.
54. Психология личности адвоката.
55. Психология личности государственного обвинителя.
56. Судебные прения.
57. Психология судебной аудитории.

58. Психологические особенности реализации мер убеждения и принуждения, применяемых в правоохранительных органах.

59. Социально-психологические факторы эффективности публичного выступления в юридической практике.

60. Проблема риска в деятельности следователя.

61. Особенности интеллектуальной деятельности следователя, судьи, прокурора, адвоката.

62. Рефлексивные игры и психологические уловки обыскиваемых при производстве обыска.

63. Методы изучения личности и их возможное использование в деятельности следователя.

64. Психологические особенности несовершеннолетних преступников.

65. Психологические проблемы профессиональной деформации личности юриста.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Контрольные вопросы:

Представлены в планах проведения практических занятий.

3.2. Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

Раздел 1. Юридическая психология в системе научного знания

1. Юридическая психология как наука. Предмет, принципы и задачи юридической психологии.

2. Психологические методы изучения личности в юридической деятельности.

3. Краткий исторический очерк развития юридической психологии.

4. Правовая социализация личности.

5. Правосознание и его функции.

6. Социально-психологические аспекты эффективного правотворчества.

7. Факторы, влияющие на формирование правовой психологии населения.

8. Познавательные процессы, учет их закономерностей юристом в профессиональной деятельности.

9. Познавательные психические процессы: ощущения и восприятия и их роль в деятельности юриста.

10. Психология памяти и ее роль в деятельности юриста.

11. Мышление как высшая форма познавательной деятельности и ее роль в деятельности юриста.

12. Речь как особая форма коммуникативной деятельности юриста.
13. Воображение и представление в деятельности юриста.
14. Роль внимания в профессиональной деятельности юриста.
15. Воля и волевые качества личности.
16. Эмоции, чувства, психические состояния. Их психолого-правовая оценка юристом в практической деятельности.
17. Индивидуально-психологические особенности личности. Использование знаний о них юристом в практической деятельности.
18. Понятие личности в психологической и правовой науке.
19. Психологическая структура личности. Психология личности юриста.
20. Психологическое описание (профессиограмма) юридических специальностей.
21. Мотивационная сфера личности.
22. Профессиональное мастерство и его психологические составляющие.
23. Психологическая структура деятельности юриста и необходимые профессионально-значимые личностные свойства и качества.
24. Социально-психологические особенности деятельности юриста и необходимые профессионально-значимые личностные свойства и качества.
25. Психологические основы деятельности по осуществлению правосудия.
26. Виды, функции и уровни общения. Взаимное влияние людей в процессе общения.
27. Специфика и виды профессионального общения юриста.
28. Конфликты: понятие, структура, классификация, динамика развития.
29. Методы управления и правила разрешения конфликта.
30. Причины, профилактика и разрешение конфликтов в деятельности коллективов.
31. Агрессия и ее виды, условия, механизмы возникновения.
32. Криминальное насилие. Психологические особенности насильственных преступников.
33. Социально-психологическая характеристика агрессии.
34. Психологическая структура преступного действия, его характеристика и анализ.
35. Криминогенная мотивация и социальная перцепция в преступном поведении.
36. Психология вины и ответственности.
37. Структура, типология личности преступника.
38. Типология преступных групп и их структура.
39. Психологические особенности несовершеннолетних правонарушителей.

40. Психологические аспекты виктимности жертв преступлений.
41. Психология потерпевшего и свидетеля.
42. Психология несовершеннолетнего.
43. Криминально-психологические особенности преступлений.
44. Психология преступных групп, их характеристика.

Раздел 2. Юридическая психология в системе правовой практики

45. Психология допроса.
46. Психология осмотра места происшествия.
47. Психология обыска.
48. Психология очной ставки.
49. Психология следственного эксперимента.
50. Психические особенности участников судебного процесса.
51. Психологическая характеристика процесса познания, установления истины в судебном процессе.
52. Психологическая структура процесса осуществления правосудия.
53. Психологическая характеристика условий эффективной деятельности суда.
54. Формализация общений в суде и их значение.
54. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе.
55. Основные следственные ситуации, в разрешении которых применяется судебно-психологическая экспертиза.
56. Судебно-психологическая экспертиза физиологического аффекта.
57. Пенитенциарная психология: сущность, состояние и перспективы развития.
58. Психологические проблемы наказания и исправления преступников.
59. Основные психологические средства исправления и перевоспитания осужденных.
60. Психология социальной реадaptации освобожденного.

3.3. Тестирование

Раздел 1. Юридическая психология в системе научного знания

Условия выполнения:

1. Максимальное время выполнения заданий по каждому разделу (модулю) – 35 мин.
2. Тестирование включает три варианта заданий. Тестируемый получает по 1 баллу за правильный выбор в заданиях, предполагающих один или несколько правильных ответов; по 0,25 балла за правильный ответ в заданиях, касающихся установления соответствия (№№ 96–100); по 1 баллу

за правильное выполнение заданий, требующих вписать в конце предложения недостающее слово.

1. Психология – это наука:

- а) о связи между внешним обликом человека и его принадлежностью к определенному типу людей;
- б) о закономерностях обучения и воспитания людей;
- в) о закономерностях развития и функционирования психики как особой формы жизнедеятельности;
- г) о психофизиологических особенностях человека.

2. Назовите основные структурные компоненты психики:

- а) знания, навыки, умения;
- б) процессы, состояния, свойства, образования;
- в) стресс, аффект, фрустрация;
- г) интересы, убеждения, наклонности.

3. Основным методом научного исследования в психологии считается метод:

- а) эксперимента; б) тестов; в) беседы; г) наблюдения.

4. Какое понятие обозначает все особенное, специфическое, что отличает одного человека от всех других, включая природные, социальные, телесные и психические признаки?

- а) индивидуальность; б) индивид; в) личность; г) человек.

5. Часть профессиограммы, содержащая требования к личности юриста, называется:

- а) картограмма; б) социограмма; в) стрессограмма; г) психограмма.

6. Зависимость восприятия от прошлого опыта, от общего содержания психической деятельности человека и его индивидуальных особенностей называется:

- а) апперцепцией; б) ассимиляцией; в) иллюзией; г) галлюцинацией.

7. В каком из пунктов перечислены основные свойства внимания?

- а) устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем;
- б) объем, рассеянность, адаптация, распределение;
- в) отвлекаемость, переключение, объем, адаптация, устойчивость;
- г) произвольность, концентрированность, переключаемость, адаптация.

8. Воля – регулирование человеком своего поведения, связанное с преодолением внутренних и внешних препятствий. Это регулирование:

а) неосознанное; б) интуитивное; в) произвольное; г) сознательное.

9. Запоминание и воспроизведение информации без волевых усилий – это память:

а) произвольная; б) произвольная; в) кратковременная; г) долговременная.

10. Психический процесс, состоящий в создании новых образов объектов, явлений на основе имеющихся знаний и представлений называется:

а) воображением; б) памятью; в) вниманием; г) восприятием.

11. К психическим явлениям относится:

а) нервный импульс; б) рецептор; в) сердцебиение; г) интерес.

12. Типологию темпераментов И.П. Павлов проводил по признаку:

а) типов высшей нервной деятельности; б) типов общения; в) типов телосложения; г) соотношения жидкостей в организме.

13. Акцентуация характера – это:

а) чрезмерное усиление черт характера, не выходящее за пределы нормы;

б) изменчивость отдельных черт характера;

в) аномалия характера, обусловленная неполноценностью нервной системы;

г) разновидность психопатии.

14. Отражение отдельных свойств предметов и явлений материального мира происходит с помощью:

а) ощущения; б) восприятия; в) памяти; г) воображения.

15. Краткое, стандартизированное психологическое испытание, в результате которого делается попытка оценить тот или иной психический процесс или свойство(а) личности:

а) тестирование; б) эксперимент; в) наблюдение; г) контент-анализ.

16. Какой вид памяти преобладает у свидетеля, который ранее, столкнувшись с подозреваемым в дверях дома, на допросе испытал трудности при словесном описании его портрета. Однако смог нарисовать его на бумаге?

а) кратковременная память; б) словесно-логическая память; в) оперативная память; г) образная память.

17. Какие из перечисленных ниже понятий характеризуют мышление следователя?

- а) преднамеренность, контролируемость; устойчивость;
- б) целенаправленность, осмысленность, переключаемость;
- в) критичность, гибкость, проницательность;
- г) предметность, целостность, константность.

18. Согласно исследованиям объем актуального сознания свидетеля оценивается следующей величиной:

- а) 7 ± 2 ; б) 6 ± 2 ; в) 5 ± 2 ; г) 4 ± 2 единиц информации.

19. Вид восприятия, складывающийся на основе тактильных и двигательных ощущений, – это:

- а) апперцепция; б) иллюзия; в) наблюдение; г) осязание.

20. Свидетель, который обычно драматизирует события, очень чувствителен, раним, по темпераменту:

- а) холерик; б) флегматик; в) меланхолик; г) сангвиник.

21. Следственное действие, состоящее в предъявлении различных лиц и материальных объектов для их идентификации (опознания), осуществляется на основе:

- а) узнавания; б) воспроизведения; в) абстрагирования; в) конкретизации.

22. Какое из понятий означает мыслительную операцию?

- а) организация; б) контроль; в) адаптация; г) систематизация.

23. Среди перечисленных динамических характеристик человека, наиболее продолжительным и более сложным, чем эмоциональные процессы, является:

- а) страх; б) удивление; в) настроение; г) радость.

24. Какой из перечисленных компонентов относится к мотивационной структуре личности?

- а) обученность; б) развитость; в) воспитанность; г) направленность.

25. Подберите синоним к термину восприятие.

- а) сенсibilизация; б) синхронизация; в) адаптация; г) перцепция.

26. *Наиболее общая формально-динамическая особенность индивидуального поведения человека характеризуется через:*

а) темперамент; б) характер; в) способности; г) направленность.

27. *В каком суждении допущена ошибка?*

а) сангвиник – сильный, малоподвижный, уравновешенный;
б) холерик – сильный, подвижный, неуравновешенный;
в) флегматик – сильный, инертный, уравновешенный;
г) меланхолик – слабый, малоподвижный, неуравновешенный.

28. *Какая разновидность памяти способна хранить информацию в течение неограниченного срока?*

а) долговременная; б) кратковременная; в) мгновенная; г) оперативная.

29. *Какая психологическая категория не относится к волевому действию?*

а) мотив; б) ощущение; в) потребность; г) желание.

30. *Что в наибольшей степени заставляет специалиста активизировать механизмы воображения?*

а) стремление убедиться в своих прогностических способностях; б) дефицит времени; в) недостаток информации, неопределенность ситуации; г) желание оперативно решить профессиональную задачу.

31. *Какая группа является значимой для человека (на чье мнение он ориентируется, избирает, считается с ее требованиями)?*

а) формальная; б) референтная; в) неформальная; г) проверочная.

32. *Назовите универсальный признак малых групп. Малая группа – это совокупность людей:*

а) живущих близко друг от друга на одной территории;
б) образовавшаяся на месте случайного скопления людей;
в) находящихся в устойчивом непосредственном личном контакте;
г) занимающихся одним видом деятельности.

33. *Как называется человек, легко вступающий в контакт с окружающими людьми?*

а) интроверт; б) амбиверт; в) экстраверт; г) астеник.

34. *Личностные качества, predetermined, главным образом, социальными факторами, – это:*

а) инстинкты; б) механическая память; в) музыкальный слух; г) ценностные ориентации.

35. В каком из вариантов ответа перечислены основные стороны общения?

- а) коммуникативная, интерактивная, перцептивная;
- б) познавательная, организационная, управленческая;
- в) вербальная, производственная, образовательная;
- г) воспитательная, практическая, информационная.

36. Среди допустимых форм оказания допрашиваемому в суде мнемической помощи:

- а) побуждение к установлению ассоциативных связей;
- б) наводящие вопросы;
- в) угроза наказанием за дачу ложных показаний;
- г) уличение во лжи.

37. Какие функции присущи правосознанию?

- а) социальная, личностная;
- б) опытная, традиционная, поведенческая, нормативная;
- в) установочная, базовая;
- г) познавательная, оценочная, регулятивная.

38. Отсутствие способности избегать опасности или предрасположенность быть жертвой преступления называется:

а) делинквентностью; б) конформностью; в) виктимностью; г) пассивностью.

39. При расследовании преступлений, на первый план выдвигается вопрос о том, как рассуждает и какие решения принимает подозреваемый. Такая мыслительная работа следователя называется:

- а) идентификацией; б) антиципацией; в) рефлексией; г) эмпатией.

40. В психологии понимание эмоционального состояния другого человека посредством сопереживания, проникновения в его субъективный мир называется:

- а) идентификацией; б) рефлексией; в) эмпатией; г) синтонией.

41. К какой из групп профессий (по классификации Е.А. Климова) относится профессия юриста:

а) человек-художественный образ; б) человек-природа; в) человек-человек; г) человек-техника.

42. Результат искажения профессиональных и личностных качеств специалиста под влиянием отрицательных факторов деятельности называется профессиональной

а) депривацией; б) деградацией; в) деформацией; г) стагнацией.

43. Отрасль психологии, посвященная поведению человека в группе, тому, как человек воспринимает других, общается, влияет на других:

а) общая психология; б) социальная психология; в) клиническая психология; г) психологическое консультирование.

44. При урегулировании межличностных отношений особенно существенна рефлексивность судьи — способность адекватно:

а) информировать присутствующих обо всех нюансах дела, о возможном поведении заинтересованных в исходе дела лиц, о резервном объеме доказательств;

б) моделировать различные жизненные ситуации, видеть себя в положении других лиц, осуществлять социально-ролевую идентификацию, избегать поспешных суждений;

в) воспринимать доказательственную информацию в устной форме, в условиях непосредственности и непрерывности;

г) повышать социальную ответственность поведения всех участников процесса.

45. Какие направления профессиональной деятельности отражает профессиограмма специалиста?

а) реальное, материальное, техническое;

б) инструментальное, аналитическое, экспериментальное;

в) операциональное, эмоциональное, познавательное;

г) поисковое, реконструктивное, коммуникативное, удостоверительное.

46. Если одна из сторон в гражданском процессе признает существование фактов, из которых исходит противоположная сторона, то взаимодействие сторон, как правило, приобретает характер:

а) конфликтный; б) независимый; в) бесконфликтный; г) доверительный.

47. В отличие от речей в уголовном процессе речи юристов в гражданском суде более лаконичны, и в них, как правило, сведены к минимуму:

а) развернутые личностные характеристики истца, ответчика;

б) факты, образующие предмет доказывания;

в) речевые приемы, направленные на удержание внимания;

г) простота, ясность и деловитость.

48. Какие особенности профессионала в наибольшей степени характеризуют его как волевого человека?

- а) знание жизни, интуиция, профессиональные навыки;
- б) высокая культура, интеллигентность, образованность;
- в) обязательность, терпение, смелость, принципиальность;
- г) высокое правосознание, профессиональное мастерство.

49. Что означает термин пантомимика?

а) выразительное движение рук; б) особенности телосложения человека; в) совокупность движений мускулатуры лица, сопровождающих эмоции; г) выразительные движения всего тела, отображающие чувства и отношение человека.

50. Индивидуально-психологические особенности личности, являющиеся условием успешного выполнения коммуникативной деятельности:

- а) одаренность; б) талант; в) способности; г) задатки.

Раздел 2. Юридическая психология в системе правовой практики

51. Поскольку по своему психологическому содержанию осмотр – процесс активного, целенаправленного восприятия перечисленных в уголовно-процессуальном законе объектов, следовательно необходимо постоянно совершенствовать такое психологическое качество, как ...

52. Какое следственное действие в наибольшей степени характеризуется неопределенностью в познании произошедших событий и требует выдвижения типичной версии?

- а) допрос
- б) опознание
- в) осмотр
- г) следственный эксперимент

53. Какие признаки свидетельствуют о преступной инсценировке?

- а) усиленно демонстративный характер преступного события
- б) наличие признаков разных преступлений
- в) посягательство на значимые социальные ценности
- г) вредность деяния для личных и общественных интересов

54. При расследовании преступлений актуален вопрос о том, как рассуждает, и какие решения принимает подозреваемый. Такая мыслительная деятельность следователя называется:

- а) идентификацией
- б) проекцией
- в) рефлексией
- г) эмпатией

55. Какой из вопросов следователя предполагает установление мотивов преступного деяния?

- а) кто?
- б) с кем?
- в) когда?
- г) ради чего?

56. Результат искажения личностных качеств следователя под влиянием отрицательных факторов профессии называют:

- а) сенсорной изоляцией
- б) личностной деформацией
- в) профессиональной идентификацией
- г) абсолютной депривацией

57. Среди всех следственных действий наиболее психологизированным считается

58. В основе психологии опознания лежит такой мнемический процесс, как

59. Какие методы психологического воздействия во время допроса со стороны следователя правомерны?

- а) уличение во лжи
- б) предупреждение об ответственности за дачу ложных показаний
- в) шантаж
- г) угрозы

60. На предварительном следствии установление психологического контакта с подозреваемым (обвиняемым), свидетелем, потерпевшим – это:

- а) необходимое условие оказания психического воздействия
- б) то же, что и зрительный контакт
- в) взаимодействие, основанное на доверии
- г) средство изобличения во лжи

61. Относительно продолжительная вводная часть вопроса, медленный переход от освещения одного эпизода к другому, замедленный ритм беседы эффективны при допросе:

- а) холерика
- б) меланхолика
- в) флегматика
- г) сангвиника

62. Кто из свидетелей склонен драматизировать события, чувствителен и раним?

- а) меланхолик
- б) сангвиник
- в) флегматик
- г) холерик

63. Если на предварительном следствии основной является поисковая деятельность, то в суде определяющей становится деятельность:

- а) управленческая
- б) творческая
- в) научно-исследовательская
- г) реконструктивная

64. Согласно классификации Е.А. Климова, деятельность судьи относится к профессиональной группе:

- а) «человек-человек»
- б) «человек-знак»
- в) «человек-природа»
- г) «человек-живое слово»

65. В состязательном судебном процессе одним из основных способов представления и исследования сторонами доказательств является ...

66. В остроконфликтных ситуациях найти компромиссные пути разрешения спорных вопросов, значительно уменьшить количество рассматриваемых в суде гражданских дел, увеличить число мировых соглашений способен посредник, т.е. специалист –....

67. Если одна из сторон в гражданском процессе признает существование фактов, из которых исходит противоположная сторона, то взаимодействие сторон приобретает:

- а) неопределенный характер
- б) бесконфликтный характер
- в) затяжной характер

г) бескомпромиссный характер

68. В отличие от речей в уголовном процессе, речи юристов в гражданском суде более лаконичны, и в них, как правило, сведены к минимуму:

- а) развернутые личностные характеристики истца и ответчика
- б) факты, образующие предмет доказывания
- в) речевые приемы, направленные на удержание устойчивого внимания судебной аудитории
- г) выводы и возражения ораторов

69. Какой стиль поведения в гражданском процессе соответствует компромиссу?

- а) урегулирование через взаимные уступки
- б) стремление подчинить интересы другой стороны
- в) сглаживание противоречий путем ущемления своих собственных интересов
- г) уклонение от ответственности

70. В какой форме допрашиваемому в суде может быть оказана мнемическая помощь?

- а) побуждение к установлению ассоциативных связей
- б) внушающие вопросы
- в) напоминание об ответственности за дачу заведомо ложных показаний
- г) уличение во лжи

71. Какую разновидность памяти проявил свидетель, который столкнувшись с подозреваемым в дверях дома, испытал трудности при словесном описании его портрета, однако смог нарисовать его на бумаге?

- а) кратковременную память
- б) словесно-логическую память
- в) образную память
- г) оперативную память

72. К какому типу темперамента принадлежит свидетель, если он невнимателен, чрезмерно возбудим, конфликтен:

- а) флегматик
- б) сангвиник
- в) холерик
- г) меланхолик

73. *Какие функции выполняет невербальная (несловесная) коммуникация при выступлении защитника в суде?*

- а) прогностическая
- б) убеждающая
- в) иллюстративная
- в) экспрессивная

74. *Какой принцип отражает специфику межличностного взаимодействия сторон в гражданском процессе и отличает его от уголовного процесса?*

- а) принцип диспозитивности, активности суда и инициативности сторон
- б) принцип гласности, открытого судебного разбирательства всех дел
- в) принцип устности, оглашение протоколов и иных документов
- г) принцип непосредственности, личного ознакомления и исследования всех доказательств без посредников

75. *Какая разновидность экспертизы производится не менее чем двумя экспертами одной специальности?*

- а) единоличная
- б) комиссионная
- в) комплексная
- г) повторная

76. *Какую экспертизу целесообразно назначить, если у следователя возникает сомнение относительно вменяемости подсудимого?*

- а) судебно-психиатрическую
- б) судебно-психологическую
- в) комплексную судебную психолого-психиатрическую
- г) комплексную медико-психологическую

77. *Экспертиза, проводимая с целью выявления закономерностей обучения и воспитания ребенка, степени его педагогической запущенности, возможностей родителей по воспитанию ребенка, определяется как:*

- а) комплексная психолого-психиатрическая
- б) комплексная психолого-криминалистическая
- в) комплексная медико-психологическая
- г) комплексная психолого-педагогическая

78. *Какой раздел юридической психологии изучает психологические аспекты исправления лиц, совершивших преступления, ресоциализации осужденных и социальной реадaptации отбывших уголовное наказание?*

- а) правовая психология

- б) криминальная психология
- в) пенитенциарная психология
- г) превентивная психология

79. Какой из терминов синонимичен понятию «пенитенциарная психология»?

- а) исправительная психология
- б) криминальная психология
- в) социальная психология
- г) прикладная психология

80. Какой источник информации о личности осужденного позволяет наиболее полно ознакомиться с состоянием его психического здоровья?

- а) материалы личного дела
- б) психологическое наблюдение за поведением
- в) диагностическая беседа
- г) психиатрическое обследование

81. К какой статусно-групповой категории (страте) относятся осужденные, чье поведение противоречит как официальным (нравственно-правовым), так и неофициальным («воровским») нормам и обычаям?

- а) блатные
- б) актив колонии
- в) нейтралы
- г) пренебрегаемые

82. В каких психических состояниях у осужденных проявляется «тюремный синдром»?

- а) грусть, скука
- б) вдохновение, гиперактивность
- в) монотония, утомление
- г) фрустрация, депрессия

83. Какое направление ресоциализирующей деятельности в отношении осужденных нуждается в социально-психологической поддержке со стороны родных и близких?

- а) психологическая диагностика личностных особенностей
- б) восстановление нарушенных социальных связей
- в) осуществление психотерапевтических мероприятий
- г) реализация образовательных программ в местах лишения свободы

84. Какой из факторов оказывает сильнейшее влияние на рецидив преступлений?

а) наличие судимости у родителей
б) отбывание наказания за первое преступление в местах лишения свободы

- в) прибыльность криминального ремесла
г) недостаточный уровень криминальной квалификации

85. Среди вероятных мер профилактики постпенитенциарной преступности:

- а) развенчание криминальных традиций взаимопомощи
б) устрашение, т.е. инициирование страха
в) психологический шантаж
г) подрыв авторитета лидеров уголовной среды

86. Какие признаки для уголовной среды в недалеком прошлом были типичными?

- а) нанесение татуировок
б) алкоголизм, наркотизм
в) употребление в речи жаргонных слов и выражений
г) обращение по кличкам

87. Сверхсильное давление криминальной среды на личность осужденного, способное значительно исказить его поведение, – это:

- а) фрустрация
б) депрессия
в) прессинг
г) акцентуация

88. Какое направление в общении с осужденными нацелено на оказание ему индивидуальной психологической помощи?

- а) интеракция
б) профилактика
в) профориентация
г) консультация

89. В случае нарушения освобожденным из мест лишения свободы реадaptационного процесса, в течение какого времени, вероятнее всего, следует ожидать совершения им нового преступления?

- а) в первый год после освобождения
б) через три года после освобождения
в) через пять лет после освобождения
г) через семь лет после освобождения

90. Какая сторона профессиональной деятельности специалиста связана с документированием полученной в ходе поисковой и коммуникативной деятельности информации:

а) организационная; б) удостоверительная; в) конструктивная; г) социальная.

91. Какой из этих вопросов в наибольшей мере предполагает установление мотива преступного деяния?

а) кто? б) ради чего? в) где? г) почему?

92. Какое из перечисленных ниже понятий не является структурным компонентом личности осужденного?

а) возрастные особенности; б) анатомические особенности; в) жизненный опыт; г) направленность.

93. Какие качества необходимы работнику пенитенциарного учреждения при осуществлении социальной деятельности?

а) умение разъяснять гражданам сущность правовой нормы
б) склонность к научно-исследовательской деятельности
в) гуманность
г) умение убеждать, налаживать контакты с людьми

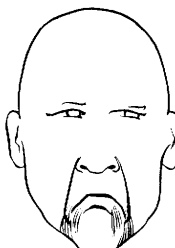
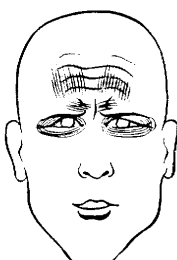
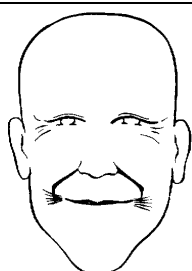
94. Какие функции выполняет невербальная (несловесная) коммуникация при воспитательном воздействии на осужденного?

а) прогностическая
б) убеждающая
в) иллюстративная
в) экспрессивная

95. Ложность показаний допрашиваемого может диагностироваться с помощью следующих признаков стресса:

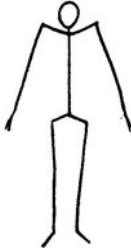
а) дрожь в голосе
б) изменение цвета лица
в) заикание
г) красноречие

96. Какому эмоциональному состоянию человека соответствуют эти мимические схемы?

1. Ярость	 А
2. Презрение	 Б
3. Внимание	 В
4. Удовольствие	 Г

97. Какому состоянию человека, его отношению к другому человеку соответствуют эти позы?

1. Робкий, виноватый, убитый горем	 А

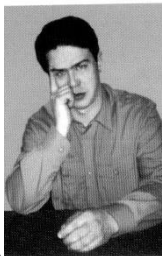
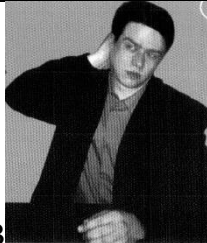
2. Высокомерие, пренебрежение, самоуверенность	 Б
3. Смущение, застенчивость, печаль	 В
4. Удивление, нерешительность, недоумение	 Г

98. Каким эмоциональным состояниям соответствуют эти фотографии?

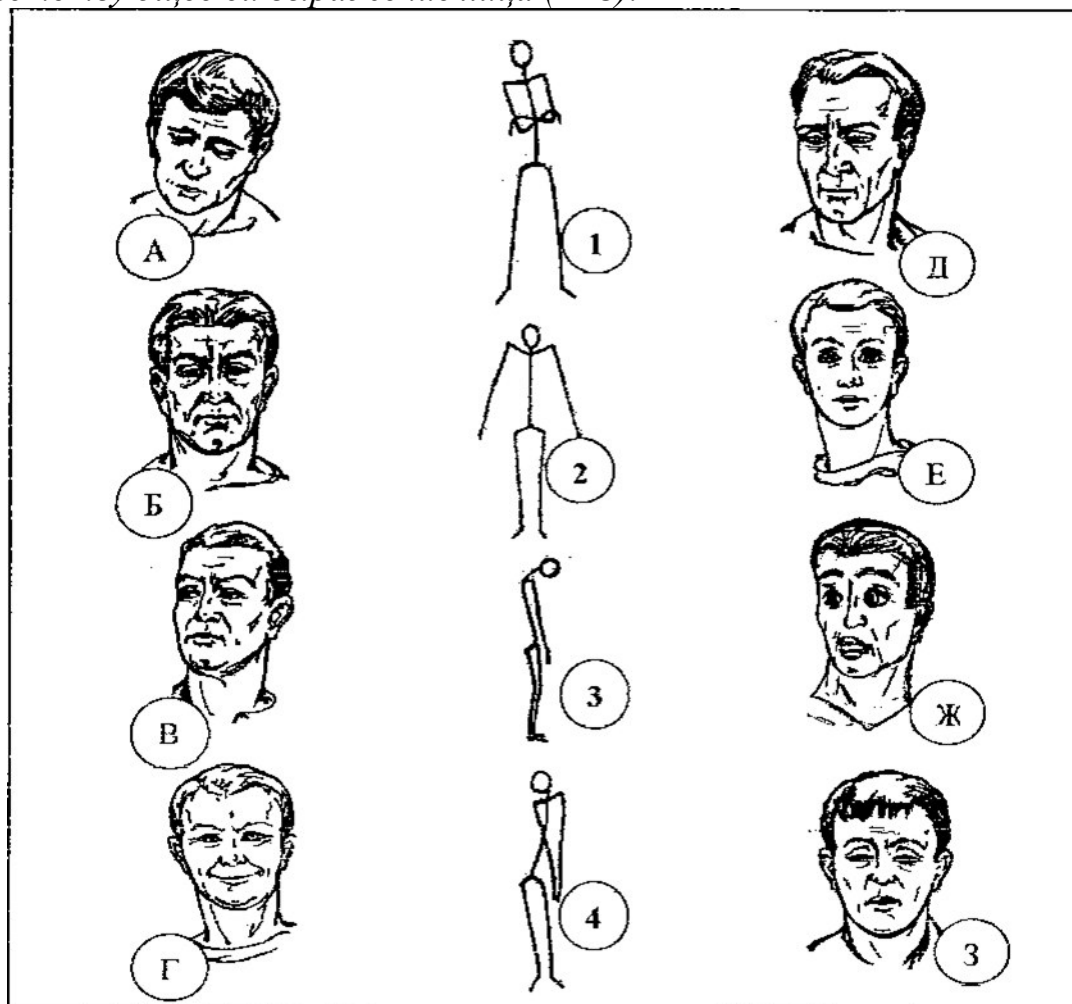
1. Счастье	 А
2. Страх	 Б
3. Гнев	 В

4. Удивление	

99. Подберите к каждой фразе соответствующее фотоизображение.

1. «Я Вас внимательно слушаю, говорите же, ну».	
2. «Это произвол. Вы ответите за это!»	
3. «Вот это да!»	
4. «Нет, я не смогу это пережить».	

100. Подберите к каждой схематически изображенной позе (1–4) соответствующее ей выражение лица (А–З).



Критерии оценивания тестового контроля знаний

Если обучающимся даны правильные ответы на:

- 91–100% заданий теста, ставится оценка «отлично»;
- 81–90% заданий – «хорошо»;
- 71–80% заданий – «удовлетворительно»;
- 70% заданий и менее – «неудовлетворительно».

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Аминов И.И., Давыдов Н.А. Кокурин А.В. Юридическая психология : учебник для бакалавров / И. И. Аминов, Н. А. Давыдов, А. В. Кокурин ; ред.: Н. А. Давыдов, И. И. Аминов ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Проспект, 2015. – 304 с.
<http://megapro.msal.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/73> (дата обращения: 20.01.2024).

2. Давыдов Н.А., Аминов И.И. Психология в профессиональной деятельности : учебник / Н. А. Давыдов, И. И. Аминов. – М. : Проспект, 2017. – 224 с. // <http://megapro.msal.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/175> (дата обращения: 20.01.2024).

Дополнительная литература:

3. Давыдов Н.А. Современная подготовка юристов: бакалавров, специалистов и магистров в вузах России (опыт проектирования и реализации): монография / Н. А. Давыдов, И. И. Аминов, С. П. Поляков ; ред. Н. А. Давыдов. – М. : Проспект, 2015. – 208 с. // <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1> 9 (дата обращения: 20.01.2024).

4. Короткова П.Е. Практические навыки адвоката : учебное пособие для бакалавриата / П. Е. Короткова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Норма, 2018 : ИНФРА-М. – 144 с. // <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1> (дата обращения: 20.01.2024).

5. Макаров С.Ю. Теория и практика консультирования (Особенности работы адвоката) : учеб. пособие для магистратуры / С. Ю. Макаров ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2017. – 112 с. // <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1> (дата обращения: 20.01.2024).

6. Сорокотягин И.Н. Юридическая психология : учебное пособие / И. Н. Сорокотягин. – 2-е изд., стер. – М. : Дашков и К, 2019. – 224 с. // <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1> (дата обращения: 20.01.2024).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в

том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:

				- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.

4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;

				- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.;

				- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018	

		№31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТО-
НОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра криминологии и уголовно-исполнительного права
имени В.Е. Эминова*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
САМООПРЕДЕЛЕНИЕ**

Б1.В.ДВ.03.03

год набора – 2025

**Код и наименование направле- 40.05.03 Судебная экспертиза
ния подготовки:**

Уровень высшего образования: специалитет

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО:** экономические экспертизы

Формы обучения: очная

Квалификация: судебный эксперт

Москва – 2025

Программа одобрена на заседании кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права имени В.Е. Эминова, протокол № 12 от 29 апреля 2025 года

Авторы:

Клещина Е.Н. - доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права имени В.Е. Эминова

Сударик А.Н. – *кандидат* психологических наук, старший научный сотрудник, доцент кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права имени В.Е. Эминова

Рецензент внешний:

Деулин Д.В. - доцент кафедры научных основ экстремальной психологии Московского государственного психолого-педагогического университета, кандидат психологических наук, доцент

Клещина Е.Н., Сударик А.Н.

Психология личности и профессиональное самоопределение: рабочая программа/ Клещина Е.Н., Сударик А.Н. . – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Психология личности и профессиональное самоопределение» выступает привитие обучающимся психологической культуры, способствующей поиску и нахождению личностного смысла в выбираемой и осваиваемой профессии, а также формирование внутренней готовности самостоятельно и осознанно планировать, корректировать и реализовывать перспективы своего профессионального, жизненного и личностного развития.

Задачи дисциплины:

- провести сравнительный анализ ведущих теорий личности и подходов к пониманию ее структуры;
- показать многозначность и многомерность категории «личность»;
- рассмотреть проблематику внутренней сущности, мотивации и направленности личности;
- сформировать представление о личности с позиции системного подхода;
- ознакомить обучающихся с проблемой психологического здоровья и защитных механизмов личности;
- овладеть основными методами психологической диагностики личностных качеств, свойств и состояний;
- сформировать знания о сущности психологического сопровождения выбора профессии, ценностно-смысловых основах профессионального самоопределения;
- развить умения определять профессиональные приоритеты в условиях современного экономического пространства;
- научить использовать в профессиональной деятельности активные методы профориентации, методы активизации профессионального развития.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Психология личности и профессиональное самоопределение» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Для освоения дисциплины (модуля) «Психология личности и профессиональное самоопределение» содержательно и логически связана с такими дисциплинами, как «Практика межличностного общения», «Психология профессиональной деятельности юриста» и другими.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Психология личности и профессиональное самоопределение» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел (модуль) 1. Психология личности		
Понятие личности и ее структуры	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах; ИУК 9.2 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; ИУК 9.3 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья; ИУК 9.4 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; ИУК 9.5 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий; ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных

		задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения; ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных.
Индивидуально-типологические особенности личности	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах; ИУК 9.2 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; ИУК 9.3 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья; ИУК 9.4 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; ИУК 9.5 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий; ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с

		участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения; ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных.
Интеллектуально-познавательная сфера личности	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах; ИУК 9.2 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; ИУК 9.3 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья; ИУК 9.4 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; ИУК 9.5 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий; ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять от-

		дельные поручения; ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных.
Эмоции и психические состояния личности	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах; ИУК 9.2 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; ИУК 9.3 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья; ИУК 9.4 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; ИУК 9.5 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий; ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения; ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных дей-

		ствий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных.
Раздел (модуль) 2. Психология профессионального самоопределения		
Потребностно-мотивационная сфера личности	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах; ИУК 9.2 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; ИУК 9.3 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья; ИУК 9.4 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; ИУК 9.5 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий; ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения; ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально

		планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных.
Личностные особенности и выбор профессии	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах; ИУК 9.2 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; ИУК 9.3 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья; ИУК 9.4 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; ИУК 9.5 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий; ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения; ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных.

Профессиональное самоопределение на разных стадиях развития человека	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах; ИУК 9.2 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; ИУК 9.3 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья; ИУК 9.4 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; ИУК 9.5 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий; ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения; ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных.
Самопознание и самовоспитание личности	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и професси-

	социальной и профессиональной сферах	ональной сферах; ИУК 9.2 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; ИУК 9.3 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья; ИУК 9.4 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; ИУК 9.5 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий; ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения; ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит суть применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных.
	ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний	

В результате освоения дисциплины (модуля) «Психология личности и профессиональное самоопределение» обучающиеся должны:

Знать:

теории и структуру личности, особенности взаимосвязи таких категорий, как «человек», «личность», «индивид» и «индивидуальность»;

условия, приемы развития и саморазвития личности, этапы, факторы

профессионального и личностного самоопределения;
 причины, нарушающие психологическую безопасность личности;
 психологические механизмы влияния установок на поведение личности;
 психологические механизмы самокоррекции неблагоприятных психических свойств, качеств и состояний личности;
 пути преодоления психологических барьеров и дискомфорта;
уметь:
 анализировать особенности своей личности;
 планировать жизненную стратегию в области личностного и профессионального роста, реализации профессиональной карьеры и достижения профессионального мастерства;
 соотносить внешние и внутренние факторы, способствующие личностному и профессиональному становлению и развитию;
 применять приемы саморегуляции, самоуправления жизненным тонусом, работоспособностью;
 успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде;
владеть:
 навыками стрессоустойчивого и бесконфликтного поведения;
 навыками «срабатывания» психологических защит, адекватных ситуации профессиональной деятельности;
 навыками развития творческого потенциала;
 навыками рациональной постановки и аргументированного обоснования жизненных (личностных и профессиональных) целей, выбора целесообразных путей их достижения, составления и реализации программы саморазвития;
 основными принципами и технологиями выбора профессии.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц – 72 ак.ч. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1 Тематические планы

2.1.1 Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды учебной деятельности, трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	СР		
Раздел (модуль) 1. Психология личности						
1	Понятие личности и ее структуры	2	2	5	Интерактивная лекция	Тематическое тести-

						рование
2	Индивидуально-типологические особенности личности	1	2	5	Интерактивная лекция, мультимедийная презентация	Кейс-стади, модульное тестирование
3	Интеллектуально-познавательная сфера личности	1	2	5	Интерактивная лекция, деловая игра	Опрос, тематическое тестирование
4	Эмоции и психические состояния личности	1	2	7	Проблемная лекция, деловая игра	Модульное тестирование, контрольные задания
Раздел (модуль) 2. Психология профессионального самоопределения						
5	Потребностно-мотивационная сфера личности	1	4	5	Интерактивная лекция, видеотренинг	Оценка проектной работы, контрольные задания
6	Личностные особенности и выбор профессии	2	2	5	Семинар с привлечением дистанционных технологий	Оценка проектной работы, модульное тестирование
7	Профессиональное самоопределение на разных стадиях развития человека	2	2	7	Интерактивная лекция, мультимедийная презентация	Кейс-стади, опрос, тематическое тестирование
8	Самопознание и самовоспитание личности	–	2	5	Лекция-дискуссия, мультимедийная презентация	Кейс-стади, модульное тестирование
ВСЕГО по ОФО:		10	18	44	Зачет	

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел (модуль) 1. Психология личности

Лекция 1. Понятие личности и ее структуры

1. Понимание личности в психологии. Специфика подхода к категории «личность» в психологии и праве.

2. Соотнесение категорий «человек», «индивид», «личность» и «инди-

видуальность».

3. Психологическая структура личности.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с факторами и закономерностями развития личности.
2. Проанализировать основные подходы к раскрытию структуры личности в отечественной и зарубежной психологии.

Раздел (модуль) 2. Психология профессионального самоопределения

Лекция 5. Потребностно-мотивационная сфера личности

1. Понятие и классификация потребностей и мотивов.
2. Воля в структуре мотивации.
3. Направленность личности и выбор профессии.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить иерархию потребностей человека.
2. Ознакомиться со структурой профессиональной направленности личности юриста.
3. Проанализировать методы воспитания и развития волевых качеств.

2.3 Занятия семинарского типа

Раздел (модуль) 1. Психология личности

Практическое занятие 1. «Понятие личности и ее структуры».

Вопросы для подготовки:

1. Общее представление о личности и ее структуре.
2. Отличительные особенности структурного и динамического подхода к изучению психологии личности.
3. Психодинамические модели структуры личности.
4. Факторный подход к систематизации личностных черт.
5. Развитие и саморазвитие личности.

Рефераты:

1. Вклад личности в историю культуры.
2. Соотнесение культуры и программы поведения личности.
3. Проблемы социально-типического в личности.
4. Значение правовой психологии в развитии правовой культуры личности.

Практические задания и казусы:

1. Отметьте правильные утверждения.

а) Когнитивная психология утверждает, что эмоциональные процессы организуют работу памяти, воображения и других познавательных процессов.

б) Теория Фрейда рассматривает нормальное психическое развитие как своевременное прохождение соответствующих стадий психосексуального развития.

в) Аналитическая психология перенесла акцент с индивидуального бессознательного на изучение коллективного бессознательного.

г) Гуманистическая концепция развития личности исходит скорее из пессимистического представления о природе человека.

д) Все современные психологические теории подчеркивают важность врожденных факторов в психическом развитии человека.

е) Отечественная психологическая школа наследует лучшие традиции русской философской и педагогической мысли прошлого.

2. Сформулируйте определение личности и ее структуры так, чтобы оно было понятно: а) ребенку пятилетнего возраста; б) подростку; в) взрослому человеку, не обладающему психологическими знаниями.

3. Отберите прилагательные, относящиеся к понятиям «деятельность», «движение», «действие».

Теоретический, импульсивный, познавательный, трудовой, практический, умственный, перцептивный, внутренний, учебный, предметный, речевой, волевой, игровой, общественный, целенаправленный.

4. Дайте общую характеристику системы профессионального юридического образования и его дисциплин. Почему А. Ф. Кони считал, что «образованный юрист должен быть человеком, в котором общее образование идет впереди специального». С развитием каких компетенций связывал Кони общее образование юриста?

5. Выступая на Валдайском форуме, Президент РФ подчеркивал: «Роль образования тем важнее, что для воспитания личности патриота нам нужно восстанавливать роль великой русской культуры и литературы». (См.: Российская газета. 2013. 26 сент.)

Какие именно произведения отечественных классиков в деле патриотического воспитания российских граждан вы бы отнесли к обязательным для изучения и почему?

Практическое занятие 2. «Индивидуально-типологические особенности личности» – 2 ак.ч.

1. Темперамент и динамические проявления личности.

2. Темперамент и воспитание личности.

3. Структура и содержание характера.
4. Внешние проявления характера.
5. Акцентуации характера.
6. Классификация способностей.
7. Формирование и развитие способностей для законотворческой деятельности.

Рефераты:

1. Общее и различное в понятиях «одаренность», «задатки», «способности».
2. Способности юриста к правоохранительной деятельности.
3. Способности юриста к экспертно-консультационной деятельности.

Практические задания и казусы:

1. Перечислите основные характеристики, по которым интроверты и экстраверты, интерналы и экстерналы отличаются друг от друга.

2. Известно, что величина межличностной дистанции зависит от культурных традиций, воспитания, индивидуального жизненного опыта и личностных особенностей человека.

В каких странах межличностная дистанция длиннее, где короче и почему? Какие приемы общения сокращают или удлиняют межличностную дистанцию? Объясните следующие примеры межкультурных и индивидуальных различий.

1) Японцы садятся довольно близко друг к другу и чаще используют контактный взгляд, чем американцы; их не раздражает необходимость соприкоснуться рукавами, локтями, коленями; американцы считают, что азиаты «фамиллярны» и чрезмерно «давят», а азиаты считают американцев «слишком холодными и официальными».

2) А. Пиз наблюдал на одной из конференций следующие ситуации: когда встречались и беседовали два американца, они стояли на расстоянии около метра друг от друга и сохраняли эту дистанцию в течение всего разговора; когда же разговаривали японец и американец, они медленно передвигались по комнате – японец наступал, а американец отодвигался. При этом каждый из них стремился достичь привычного и удобного пространства общения.

3) Молодая пара, только что эмигрировавшая в Чикаго из Дании, была приглашена в местный американский клуб. Через несколько недель после того как их приняли в клуб, женщины стали жаловаться, что они чувствуют себя неуютно в обществе этого датчанина, поскольку он «пристает к ним». Мужчины же этого клуба почувствовали, что якобы датчанка своим поведением намекала, что она для них вполне доступна в сексуальном отношении.

4) Сельские жители, воспитанные в условиях меньшей плотности насе-

ления, чем горожане, имеют и более просторное личностное пространство, поэтому при рукопожатии «деревенский» протянет руку издалека и наклонит корпус вперед, но с места не сойдет, а еще лучше просто помашет приветственно рукой.

3. Кто из нижеперечисленных литературных героев и почему может быть отнесен к «экстравертам», а кто – к «интровертам»?

Родион Раскольников, д'Артаньян, Атос, Партос, Арамис, Скарлетт О'Хара, Ромео, Джульетта, Дон Кихот, Чацкий, Плюшкин, Онегин, Печорин, Санчо Панса, Сонечка Мармеладова, Манилов, Обломов, Ноздрев, Коробочка, Собакевич, Остап Бендер, Киса Воробьянинов, Паниковский, Шура Балаганов, Наташа Ростова, Пьер Безухов, А. Болконский, Василий Теркин.

4. Составьте список известных вам литературных героев, которые максимально проявили особенности своего темперамента – «холерика», «сангвиника», «меланхолика», «флегматика».

5. Укажите особенности, которые свойственны сангвинику, флегматику, холерику и меланхолику.

Повышенная активность, длительная работоспособность, энергичность, сдержанность, вспыльчивость, непоседливость, терпеливость, медленность движений и речи, медленная смена чувств и настроений, слабая эмоциональная возбудимость, быстрое усвоение и перестройка навыков, эффективность, вялость, выразительность мимики и жестикуляции, молчаливость, высокая чувствительность.

6. Проанализируйте четыре эпизода допроса очевидцев и определите их принадлежность типам темперамента – холерическому, сангвиническому, меланхолическому, флегматическому. На основе знания темперамента допрашиваемых свидетелей разработайте тактику снятия у них эмоционального напряжения и установления с ними психологического контакта.

— Это была ужасная картина — раздался раздирающий крик, хлынула кровь, — мне послышался даже треск ломаемых костей, эта картина стоит перед моими глазами, преследует меня, волнуя и тревожа.

— Раздавили женщину! Я давно говорил, что городское управление небрежно в исполнении своих обязанностей: можно ли поручать управление трамваем таким вагоновожатым, которые не умеют своевременно начать звонить, и предупредить тем рассеянного или тупого на ухо прохожего. И вот результат. Судить надо за эти упущения, и строго судить.

— При мне вагон трамвая раздавил несчастную женщину; и вот судьба людская: быть может она спешила к любящему мужу, к любимым детям под семейный кров — и все разбито, уничтожено, остались слезы и скорбь о невозвратной потере — и картина осиротелой семьи с болью возникает в моей душе.

— Ехал я на извозчике и вижу: стоит трамвай, около него толпа народа,

что-то смотрят; я привстал в пролетке и вижу – лежит какая-то женщина поперек рельсов — вероятно, наехали и раздавили. Я сел на свое место и сказал извозчику: пошел скорее. (См.: *Кони А.Ф.* Соч. Т. 4. – М., 1967. С. 89).

Практическое занятие 3. «Интеллектуально-познавательная сфера личности».

1. Учет закономерностей восприятия в деятельности юриста.
2. Развитие профессионально-психологической наблюдательности.
3. Проявление состояний дезорганизованности сознания в профессиональной деятельности юриста.
4. Развитие внимания и внимательности.
5. Психологические приемы (техники) запоминания.
6. Использование закономерностей функционирования памяти в профессиональной деятельности юриста.
7. Способы активизации мышления.

Рефераты:

1. Методы тренировки внимания.
2. Тренинг мнемических возможностей.
3. Приемы создания образов и правила творчества.

Практические задания и казусы:

1. Преподаватель по ходу занятия очень часто обращался к слушателям: «обратите внимание на...», «прошу вас обратить внимание...» и т.п.

Какое внимание слушателей при этом он подключал: произвольное или непроизвольное? Оцените результативность этого приема.

2. Сформулируйте 30–50 словосочетаний со словом «внимание». Например, «удерживать внимание», «липкое внимание» и т.п. Систематизируйте их. Сделайте выводы в отношении специфики управления вниманием обучающихся в работе преподавателя, наиболее важных задач по управлению им, способов их решения.

3. Назовите 3–4 индивидуальных особенностей внимания отдельных обучающихся и предложите способы их учета в работе с ними и учебной группой.

4. Объясните, что произошло со вниманием в каждом описываемом случае. У всех ли людей одинаковы формы рассеянности? С чем они связаны?

1) Меналк спустился по лестнице, открыл дверь на улицу и мгновенно закрыл ее: он заметил, что до сих пор не снял ночной колпак, что чулки его спущены ниже колен и рубашка не заправлена в штаны. Все еще являясь самим собой, а не кем-либо другим, Меналк входит в церковь и, приняв стоя-

щего у дверей слепого нищего за колонну, а его кружку — за чашу со святой водой, опускает в кружку руку и подносит ладонь ко лбу. Внезапно услышав исходящий от колонны голос, Меналк начинает молиться на нее. (Да Брюйер).

2) Известный композитор и химик Александр Порфирьевич Бородин как-то принимал в своем доме гостей. Утомившись, он стал прощаться с ними, говоря, что ему пора домой, так как у него завтра лекция, и пошел одеваться в прихожую. В другой раз А. П. Бородин отправился с женой за границу. При проверке паспортов на пограничном пункте чиновник спросил, как зовут его жену. А. П. Бородин по своей рассеянности никак не мог вспомнить ее имя. Чиновник посмотрел на него подозрительно. В это время подошла его жена, Екатерина Сергеевна, и А. П. Бородин бросился к ней: «Катя! Ради Бога, как тебя зовут?».

5. В течение четырех минут, внимательно прочитывая содержание правой колонки, найдите и подсчитайте количество слов, которые указаны в левой колонке. В конце каждой строки зафиксируйте, сколько таких слов вам удалось найти.

№	Левая колонка	Правая колонка	+/-
1.	суд	полдвдтиссудпрлыаптвдлениьбтимссудбдшоьтсротсюукевбрд	
2.	закон	втиролдвзаконвааысчмзаконтраситьбзакнапрвтсуулдюээдбтт	
3.	право	кепмвितсьбббправоппаправоитльшорапвибьююлдбджжкембю	
4.	приговор	вапоыдденприграпоыдприговорвапсооллдпригоааворылпроть	
5.	прокурор	пвростьитборлгшаукепрокурорпарвопрокурорисьтсладпроквыс	
6.	защита	фывцукрползациивапритыааи валдзащитатияымвапыюфыюлыв	
7.	допрос	вардлорпрапвсийтпапноьдороспывсчиьмдпроапывмдордопрос	
8.	обыск	ваапрчбюяюбобыскпрыюььбообысмывафыроььобыскырырр	
9.	след	ыачиьтмбследитследпыывчисььбмослеоыачмчтследвпырслед	
10.	адвокат	ывчитчорапвафоьююдмбргеадвокатыпмыроьадвокатврпыюылч	
11.	розыск	ворымытсьенгкпмцывыимьиброзыскарапорпъвсрозывапывчис	
12.	опрос	лдитывиаьлбпросиывсипиопрспварыюпопрфыюпросьфтяисимс	
13.	вина	првымфкеклиигписмвинапрыиссифвинаововниивпоывнвинаыл	
14.	умысел	врчиялфлстсисивчюьумысыдывсттумырпвотмыумыселдопаол	
15.	деликт	всчтаорлытамбьтиыасолаиымделччттделчиятяьделяьтделикт	
16.	пристав	ывчмиьролыафыьприставоыдыьтсприслвпыорлдротиыололд	
17.	дознание	врыоьсдознаниеыортфмстдзнаерыиыапырсьмьваблыюиичтим	
18.	процесс	впрсотмитячбьапытыбдповлылылвдлпроцтяьпроцесслымол	

6. Из приведенных ниже специфических особенностей памяти и ее про-

явлений выберите, какие из них соответствуют особенностям памяти человека, а какие – особенностям памяти машин.

1) Весь объем материала никогда не запоминается целиком.

2) Информация запечатлевается лишь при условии, если в запоминающем устройстве произошли какие-то изменения под воздействием поступающей информации.

3) Процессы восприятия, хранения и обработки информации осуществляются посредством электрохимических изменений в белковых соединениях.

4) Весь объем материала может быть запомнен целиком.

5) Сигналы информации являются внешними, случайными по отношению к запоминающему устройству.

6) Процессы восприятия, хранения и обработки информации осуществляются посредством процессов в электронных устройствах.

7) Процессы восприятия, хранения и обработки информации носят избирательный характер.

8) Запоминается нестандартизированная информация.

9) Запоминается только стандартизированная информация.

7. В истории отечественной милиции известны люди, обладавшие феноменальной памятью на лица. К их числу, в частности, принадлежал бывший чемпион мира по шахматам Александр Александрович Алехин, работавший в 1920 г. в Москве следователем Центропрозыска. По свидетельству известного судебного медика и криминалиста П.С. Семеновского, людей, равных по памяти Алехину, он не знал. В подтверждение этого Семеновский рассказал следующий случай. Заходит А.А. Алехин в дежурную комнату и слышит там разговор дежурного с задержанным гражданином, который назвался Бодровым Иваном Тихоновичем. Алехин обратился к задержанному с вопросом:

— Как, вы сказали, ваша фамилия? Бодров?

— Да, Бодров, — ответил тот, — а что?

— Вы не Бодров, вы Орлов, — заявил ему Алехин, — и зовут вас не Иван Тихонович, а Иван Тимофеевич.

Задержанный с удивлением посмотрел на Алехина и закричал:

— На пушку берете! Не на того напали!

Но Александр Александрович, отчеканивая каждое слово, сказал:

— Два года тому назад в военкомате, где я вас встретил, вы назвались Иваном Тимофеевичем Орловым. Вы готовились к медицинскому осмотру, были раздеты, на груди у вас висел золоченый крестик на тонкой цепочке из белого металла, под ним была небольшая родинка. А ну, откройте грудь!

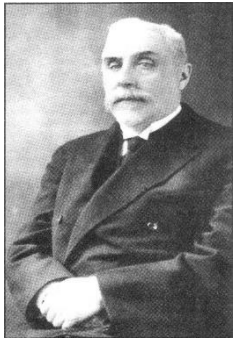
Задержанный застыл на месте. Когда дежурный расстегнул у него ворот рубашки и обнажил грудь, все присутствующие увидели на груди и золоченый крестик на цепочке, и небольшую родинку. Следствие установило, что задержанный был действительно Орловым, рецидивистом, бежавшим из мест лишения свободы...

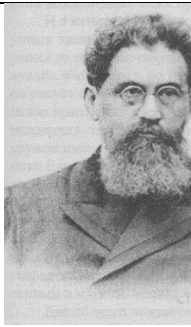
Что может быть общего между памятью следователя и шахматиста? Охарактеризуйте память А.А. Алехина, используя классификацию, представленную в табл. 1.

Табл. 1. Классификация видов памяти

По способу запоминания				По типу анализаторов			По содержанию психической активности				По прочности и длительности		
Смысловая	Техническая	Произвольная	Непроизвольная	Зрительная	Слуховая	Кинестетическая	Образная	Эмоциональная	Двигательная	Словесно-логическая	Мгновенная	Кратковременная	Долговременная

8. Группе предлагается внимательно рассмотреть фотографии выдающихся русских юристов, запомнить их по имени, отчеству и фамилии в течение 60 сек. Затем в ином порядке, без указания ФИО вновь дается изображение некоторых из этих лиц. Нужно указать ФИО каждого. Упражнение считается выполненным правильно, если ФИО указаны безошибочно.

				
Аркадий Францевич Кошко	Николай Платонович Карабчевский	Дмитрий Александрович Ровинский	Анатолий Федорович Кони	Федор Никифорович Плевако

				
Иван Дмитриевич Путилин	Сергей Иванович Заруд- ный	Николай Андреевич Буцковский	Георгий Николаевич Мотовилов	Николай Адриа- нович Неклю- дов
				
Михаил Федорович Громницкий	Александр Львович Борови- ковский	Александр Михайлович Бобрищев- Пушкин	Алексей Алексеевич Мар- ков	Алексей Михай- лович Унков- ский

10. Группе обучающихся предлагается вписать недостающие в словах буквы. Руководитель занятия отмечает с помощью секундомера время, потраченное на обдумывание отдельного слова, работу со всем рядом.

п – ро	д – р – во	п – л – а	зв – н – к	с – я – о
г – ра	з – м – к	о – р – ч	к – и – а	– ть
п – ле	к – м – нь	к – р – он	с – е – ло	к – с – а
к – са	с – р – й	з – р – о	к – ы – а	– ник
т – ло	н – в – д	в – с – ок	т – а – а	у – и – е
п – ля	х – л – д	с – г – об	к – у – ка	– ь
в – ра	п – с – к	в – т – а	с – а – ка	а – е – ь –
с – жа	к – р – нь	п – д – ак	т – у – а	ин
д – ша	з – л – нь	п – р – а	с – а – а	с – а – ц
р – ка	к – р – та	б – л – он	п – е – а	– я
				ч – р – и
				– а
				к – п – с

				– а т – у – о – ть с – е – о – а к – н – о – а

Результаты упражнения заносятся в таблицу:

Но- мер ряда	Время, потраченное на работу с данным рядом	Слова, вызвавшие затруднения

Для каждого ряда можно построить график, который отражал бы количество времени, необходимое для поиска недостающих букв.

Практическое занятие 4. «Эмоции и психические состояния личности» – 1 ак.ч.

1. Виды, функции эмоций и чувств.
2. Характеристика и классификация психических состояний.
3. Стресс в профессиональной деятельности юриста.
4. Факторы стрессоустойчивости в экстремальных ситуациях.
5. Способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций.

Рефераты:

1. Место психических состояний в системе психических явлений и их классификация.
2. Методы (приемы) оптимизации психических состояний в деятельности юриста.

Практические задания и казусы:

1. Определите, какие из волевых черт характера соответствуют:
 - способности в трудных, конфликтных ситуациях своевременно принимать обоснованное и твердое решение и приводить его в исполнение;
 - способности прекратить выполнение действия при изменении обстановки, когда оно перестает быть целесообразным.

В чем различие между понятиями «решение» и «намерение»? Назовите причины нерешительности, а также пути ее преодоления. В чем заключается взаимосвязь решительности, оперативности, инициативности как черт характера юриста.

2. Дайте подробную характеристику эмоциональному состоянию человека, изображенного на фотографии. Объясните, что с ним происходит, и что этому состоянию могло предшествовать.

Положительно оценивается ответ, адекватный эмоциональному состоянию изображенного на фотографии человека; нестереотипность и глубина психологического анализа, количество замеченных деталей, речевых эпитетов, подробность описания.

На выполнение задания дается до 3 минуты.

3. Примите участие в этюде с экстремальной ситуацией. Задание выполняется без подготовки, импровизированно. Ситуацию предлагает руководитель занятия. Она может быть самой различной:

- перебежал дорогу на красный свет, запнулся, упал, в нескольких см резко остановился грузовик;
- пошел в сарай за дровами, кто-то выключил свет, закрыл дверь на замок;
- торопитесь, впереди — старый узкий мостик через горную речку. При переходе мост зашатался, затрещал и через несколько минут обломился;
- гуляя в лесу, попали в капкан. Друзья — далеко, зов о помощи никто не слышит;
- шли по железнодорожному тоннелю, вдруг раздался гудок поезда. Темно, ничего не видно, и т.д.

Методические рекомендации: выполнение задания оценивается положительно за импульсивность реакции на чрезвычайное событие, количество интересных подходов, пристроек, оригинальную развязку.

Кроме эмоциональной возбудимости и выявления непосредственной мгновенной реакции на чрезвычайное событие, задание обнаруживает способность к импровизации в чрезвычайных обстоятельствах, развивает наблюдательность, творческое воображение, чувство веры и правды, логику психофизического поведения, эмоциональную и зрительную память, остроту наблюдения за поведением людей, ассоциативно-образное мышление.

4. Известный отечественный социолог В.А. Ядов писал: «... конфликты более или менее регулируемы, когда у их участников есть общая система ценностей». При этом он считал, что поиски взаимоприемлемого решения становятся более реалистичными. (*Социальные конфликты. Вып. 1. С. 14.*)

Как вы понимаете эту цитату? Приведите примеры ее справедливости.

5. В США и многих других государствах широко распространено в целях предупреждения конфликтов включение в договоры, заключаемые между фирмами, а также и между частными лицами, специальных параграфов, предусматривающих поведение сторон при возникновении споров. Эти параграфы очень детализированы. Сошлемся в качестве примера на рекоменда-

цию Американской Ассоциации судей. Она считает, что при подготовке любого делового контракта в нем надо, по меньшей мере, предусмотреть:

- письменный обмен мнениями в случае возникновения разногласия (а не просто устные разговоры);
- с самого начала разногласия – привлечение помощника или консультанта;
- использование любых попыток примирения;
- обеспечение достаточно высокой подготовки лиц, ведущих переговоры;
- установление нескольких этапов переговоров;
- в случае неудачи переговоров – определение арбитра, а также судебного или иного порядка рассмотрения спора.

Согласны ли вы с тем, что заблаговременная запись в контракте этих и других условий предупреждает спонтанный конфликт, удерживает стороны от непродуманных поступков? Эффективен ли данный прием у нас в РФ? Отвечая на последний вопрос, приведите примеры из отечественной судебной практики, подтверждающие актуальность этого приема.

5. Проанализируйте Федеральный закон «О порядке разрешения коллективных трудовых споров» (принят Государственной Думой ФС РФ 20 октября 1995 г.), и проанализируйте заложенные в нем возможности содействия преодолению подобных конфликтов.

1) Какой конфликт (по форме и содержанию) в соответствии с Законом называется коллективным трудовым спором?

2) Какие методы отстаивания своих интересов в коллективных трудовых спорах допускаются по Закону?

3) Проявлением какой фазы конфликта является забастовка?

4) На что ориентированы предлагаемые законом процедуры: на ликвидацию возникшего конфликта, на перевод конфликта из конфронтационной фазы в компромиссную или на преодоление конфликта через выстраивание коммуникации?

5) Какая роль в соответствии со вторым конфликтологическим подходом отводится законом посреднику?

6) Какие коммуникативные структуры вводятся законом для обеспечения преодоления конфликта?

7) Какой тип инцидента описывается в п. 5 ст. 2: информационный или деятельностьный?

8) Какому стилю поведения в конфликте соответствуют описанные в законе примирительные процедуры?

6. Американскими учеными Т. Холмсом и Р. Рэйхом разработана шкала перемен, которая называется Шкалой уровня социальной реабилитации. По этой шкале различные жизненные события в зависимости от оказываемого ими давления на психику оцениваются определенным количеством баллов (от 0 до 100).

	Жизненные события	баллы
	Смерть мужа, жены или партнера	100
	Развод	73
	Разлад (разрыв) в супружеской жизни	65
	Тюремное заключение	63
	Смерть близкого родственника	63
	Серьезная травма или заболевание	53
	Брак	50
	Потеря работы	47
	Выход на пенсию	45
0	Изменение в состоянии здоровья члена семьи	44
1	Беременность	40
2	Сексуальные проблемы	39
3	Появление нового члена семьи	39
4	Изменения в финансовом состоянии	37
5	Смерть близкого друга	37
6	Перевод на другую работу	36
7	Серьезные разногласия с партнером	35
	Крупный долг	33

8		1
9	Приближение срока уплаты долга	30
0	Уход сына или дочери из родного дома	29
1	Конфликты с тестем (свекром), тещей (свекровью)	29
2	Исключительный личный поступок или достижение	27
3	Поступление в школу или ее окончание	26
4	Проблемы и конфликты с начальством	23
5	Смена жилья	20
6	Перемена школы	20
7	Перемена в общественной деятельности	18
8	Мелкий долг	16
9	Перемены, связанные со сном и режимом дня	15
0	Перемены в семье	15
1	Перемены в привычном образе питания	13

Отметьте все события, случившиеся с вами за предшествующий год, и затем подсчитайте общее количество «баллов перемен».

Чем большее количество «баллов перемен» вы набрали в настоящее время, тем больше вероятность того, что вы заболите. Набрав более 300 баллов в течение одного года, вы оказываетесь перед опасностью довольно серьезной реакции – депрессии, психосоматических заболеваний (инфаркт, астма, аллергия и т.д.). Так, если за год вы успели закончить учебу, устроиться на работу, выйти замуж, забеременеть, произвести на свет ребенка, подыскать квартиру, то одни только эти радостные события принесут более 200 баллов. Если же в связи с названными приятными хлопотами пострадает ваш бюджет и вы немного задолжаете, то можете приблизиться к критической отметке в 300 баллов.

Для работников правоохранительных органов опасность аккумулирующего эффекта тяжести воздействия на их психику различных жизненных перемен возрастает в связи с тем, что одновременно он сочетается с аккумуля-

лирующим эффектом воздействия различных указанных выше экстремально-психологических условий (факторов) их профессиональной деятельности. В результате суммарное воздействие различных стрессоров в деятельности сотрудников правоохранительных органов может далеко превзойти критической отметки 300 баллов.

Раздел (модуль) 2. Психология профессионального самоопределения

Практическое занятие 5. «Потребностно-мотивационная сфера личности» – 2 акад. часа

1. Иерархическая система потребностей человека.
2. Профессиональная направленность личности юриста.
3. Виды и структура волевого действия.
4. Развитие волевых качеств. Самовоспитание воли.
5. Особенности мотивации достижения, готовности к риску и ценностных ориентаций.

Рефераты:

1. Ценностные ориентации и их соотношение с мотивационно-потребностной сферой личности.
2. Потребности как источник активности личности.

Практические задания и казусы:

1. Изучение профессиональных склонностей с помощью дифференциально-диагностического опросника (ДДО) Е.А. Климова.

В основе методики лежит условное деление всех видов профессий на пять основных групп в соответствии с тем, что является предметом профессиональной деятельности.

1) *Человек — природа.* Сюда входят профессии, в которых человек, имеет дело с различными явлениями неживой и живой природы, например биолог, географ, геолог, математик, физик, химик и другие профессии, относящиеся к разряду естественных наук.

2) *Человек — техника.* В эту группу профессий включены различные виды трудовой деятельности, в которых человек имеет дело с техникой, ее использованием, или конструированием, например профессия инженера, оператора, машиниста и т.п.

3) *Человек — человек.* Сюда включены все виды профессий, предполагающие взаимодействие людей, например, политика, религия, педагогика, психология, медицина, право.

4) *Человек — знаковая система.* В эту группу включены профессии, касающиеся создания, изучения и использования различных знаковых си-

стем, например, лингвистика, языки математического программирования, способы графического представления результатов наблюдений и т.п.

5) *Человек — художественный образ.* Эта группа профессий представляет собой различные виды художественно-творческого труда, например литература, музыка, театр, изобразительное искусство.

С помощью методики ДДО можно определить, к какой из перечисленных пяти групп профессий у вас есть склонность. Для этого предлагается опросник в сопровождении инструкции следующего содержания: из множества предлагаемых пар суждений необходимо выбрать и отметить в каждой паре одно из двух.

1а. Ухаживать за животными.	1б. Обслуживать машины, приборы (следить, регулировать).
2а. Помогать больным людям, лечить их.	2б. Составлять таблицы, схемы, программы вычислительных машин.
3а. Следить за качеством книжных иллюстраций, плакатов, художественных открыток, музыкальных записей.	3б. Следить за состоянием, развитием растений.
4а. Обрабатывать материалы (дерево, ткань, металл, пластмассу и т.п.).	4б. Доводить товары до потребителя (рекламировать, продавать).
5а. Обсуждать научно-популярные книги, статьи.	5б. Обсуждать художественные книги.
6а. Выращивать молодняк — животных какой-либо породы.	6б. Тренировать сверстников (или младших) в выполнении каких-либо действий (трудовых, учебных, спортивных).
7а. Копировать рисунки, изображения, настраивать музыкальные инструменты.	7б. Управлять каким-либо грузовым, подъемным, транспортным средством (подъемным краном, машиной и т.п.).
8а. Сообщать, разъяснять людям нужные для них сведения в справочном бюро, во время экскурсии и т.д.	8б. Художественно оформлять выставки, витрины, участвовать в подготовке концертов, пьес и т.п.
9а. Ремонтировать изделия, вещи (одежду, технику), жилище.	9б. Искать и исправлять ошибки в текстах, таблицах, рисунках.
10а. Лечить животных.	10б. Выполнять расчеты, вычисления.
11а. Выводить новые сорта растений.	11б. Конструировать новые виды промышленных изделий (машины, одежду, дома и т.д.).
12а. Разбирать споры, ссоры между людьми, убеждать, разъяснять, поощрять, наказывать.	12б. Разбираться в чертежах, схемах, таблицах (проверять, уточнять, приводить в порядок).
13а. Наблюдать, изучать работу кружков художественной самодеятельности.	13б. Наблюдать, изучать жизнь микробов.
14а. Обслуживать, налаживать меди-	14б. Оказывать людям медицинскую

цинские приборы и аппараты.	помощь при ранениях, ушибах, ожогах и т.п.
15а. Составлять точные описания, отчеты о наблюдаемых явлениях, событиях, измеряемых объектах и другие.	15б. Художественно описывать, изображать события наблюдаемые или представляемые.
16а. Делать лабораторные анализы в больнице.	16б. Принимать, осматривать больных, беседовать с ними, назначать лечение.
17а. Красить или расписывать стены помещений, поверхность изделий.	17б. Осуществлять монтаж здания или сборку машин, приборов.
18а. Организовывать культпоходы людей в театры, музеи, на экскурсии, в туристические путешествия и т.п.	18б. Играть на сцене, принимать участие в концертах.
19а. Изготавливать по чертежам детали, изделия (машины, одежду), строить здания.	19б. Заниматься черчением, копировать карты, чертежи.
20а. Вести борьбу с болезнями растений, вредителями леса, сада.	20б. Работать на машинах (пишущая машина, компьютер, телетайп, телефакс и т.п.).

Обработка результатов и выводы:

Группы профессий				
Человек — природа	Человек — техника	Человек — человек	Человек — знаковая система	Человек — художественный образ
1а	1б	2а	2б	3а
3б	4а	4б	5а	5б
6а		6б		7а
	7б	8а		8б
	9а		9б	
10а			10б	
11а	11б	12а	12б	13а
13б	14а	14б	15а	15б
16а		16б		17а
	17б	18а		18б
	19а		19б	
20а			20б	
Подсчитав количество полученных баллов по каждой из выбранных вами профессиональных групп, вы сможете определить свое предпочтение				

2. Выявление мотивации достижений. Мотивация достижений или потребность в успехе, согласно концепции Д. МакКлелланда, является общей

потребностью любого человека. От степени развития мотивации зависит эффективность профессиональной деятельности. Ниже представлена методика диагностики мотивации к успеху в разработке Т. Элерса.

Инструкция: В опроснике Элерса содержится 41 утверждение. С помощью этого опросника можно оценить силу мотивации к достижению успеха в Вашей деятельности. На каждое из утверждений опросника следует ответить «да» (+) или «нет» (—).

1. Когда имеется выбор между двумя вариантами, его лучше сделать быстрее, чем отложить на определенное время.

2. Я легко раздражаюсь, когда замечаю, что не могу на все 100% выполнить задание.

3. Когда я работаю, это выглядит так, будто я все ставлю на карту.

4. Когда возникает проблемная ситуация, я чаще всего принимаю решение одним из последних.

5. Когда у меня два дня подряд нет дела, я теряю покой.

6. В некоторые дни мои успехи ниже средних.

7. По отношению к себе я более строг, чем по отношению к другим.

8. Я более доброжелателен, чем другие.

9. Когда я отказываюсь от трудного задания, то потом сурово осуждаю себя, так как знаю, что в нем я добился бы успеха.

10. В процессе работы я нуждаюсь в небольших паузах для отдыха.

11. Усердие — это не основная моя черта.

12. Мои достижения в труде не всегда одинаковы.

13. Меня больше привлекает другая работа, чем та, которой я занят.

14. Порицание стимулирует меня сильнее, чем похвала.

15. Я знаю, что мои коллеги считают меня дельным человеком.

16. Препятствия делают мои решения более твердыми.

17. У меня легко вызвать честолюбивые устремления.

18. Когда я работаю без вдохновения, это обычно заметно.

19. При выполнении работы я не рассчитываю на помощь других.

20. Иногда я откладываю то, что должен был сделать сейчас.

21. Нужно полагаться только на самого себя.

22. В жизни мало вещей более важных, чем деньги.

23. Всегда, когда мне предстоит выполнить важное задание, я ни о чем другом не думаю.

24. Я менее честолюбив, чем многие другие.
25. В конце отпуска я обычно радуюсь, что скоро выйду на работу.
26. Когда я расположен к работе, я делаю ее лучше и квалифицированнее, чем другие.
27. Мне проще и легче общаться с людьми, которые могут упорно работать.
28. Когда у меня нет дел, я чувствую, что мне не по себе.
29. Мне приходится выполнять ответственную работу чаще, чем другим.
30. Когда мне приходится принимать решение, я стараюсь делать это как можно лучше.
31. Мои друзья иногда считают меня ленивым.
32. Мои успехи в какой-то мере зависят от моих коллег.
33. Бессмысленно противодействовать воле руководителя.
34. Иногда не знаешь, какую работу придется выполнять.
35. Когда что-то не ладится, я нетерпелив.
36. Я обычно обращаю мало внимания на свои достижения.
37. Когда я работаю вместе с другими, моя работа дает большие результаты, чем работа других.
38. Многое, за что я берусь, я не довожу до конца.
39. Я завидую людям, которые не загружены работой.
40. Я не завидую тем, кто стремится к власти и высокому положению.
41. Когда я уверен, что стою на правильном пути, для доказательства своей правоты я иду вплоть до крайних мер.

Ключ: Вы получили по 1 баллу за ответы «Да» на следующие вопросы: 2,3,4,5,7,8,9,10,14,15,16,17,21,22,25,26,27,28,29,30,32,37,41. Вы также получили по 1 баллу за ответы «Нет» на вопросы 6,13,18, 20,24,31,36, 38, 39. Ответы на вопросы 1,11,12,19,23, 33, 34, 35,40 не учитываются. Подсчитайте сумму набранных баллов.

Результат:

от 1 до 10 баллов: низкая мотивация к успеху;

от 11 до 16 баллов: средний уровень мотивации;

от 17 до 20 баллов: умеренно высокий уровень мотивации;

свыше 21 балла: слишком высокий уровень мотивации к успеху.

Результат теста «Мотивация к успеху» следует анализировать вместе с результатами следующего теста — «Мотивация к избеганию неудач».

Исследования показали, что люди, умеренно ориентированные на успех, предпочитают средний уровень риска. Те же, кто боится неудач, предпочитают малый или, наоборот, слишком большой уровень риска.

Чем выше мотивация человека к успеху — достижению цели, тем ниже готовность к риску. При этом мотивация к успеху влияет и на надежду на успех: при сильной мотивации к успеху, надежды на успех обычно скромнее, чем при слабой мотивации к успеху. К тому же, людям, мотивированным на успех и имеющим большие надежды на него, свойственно избегать высокого риска.

С теми, кто сильно мотивирован на успех и имеют высокую готовность к риску, реже происходят несчастные случаи, чем с теми, которые имеют высокую готовность к риску, но высокую мотивацию к избеганию неудач (защиту). И наоборот, когда у человека имеется высокая мотивация к избеганию неудач (защита), то это препятствует мотиву к успеху — достижению цели.

3. В концепцию Д. МакКлелланда Дж. Аткинсон ввел дополнение, согласно которому потребность личности в достижении должна рассматриваться вместе с потребностью в избегании неудач.

Ниже представлена методика мотивации избегания неудач в деятельности человека (в разработке Т. Элерса).

Инструкция: вам предлагается 30 слов – по 3 слова в каждой строке. В каждой строке выберите одно из трех слов, которое, по вашему мнению, наиболее характеризует вас. Отметьте это слово.

.	Смелый	Бдительный	Предприимчивый
.	Кроткий	Робкий	Упрямый
.	Осторожный	Решительный	Пессимистичный
.	Непостоянный	Бесцеремонный	Внимательный
.	Неумный	Трусливый	Не думающий
.	Ловкий	Бойкий	Предусмотрительный
.	Хладнокровный	Колеблющийся	Удалой
.	Стремительный	Легкомысленный	Боязливый
.	Не задумывающийся	Жеманный	Непредусмотрительный
.	Оптимистичный	Добросовестный	Чуткий

0.			
1.	Меланхолический	Сомневающийся	Неустойчивый
2.	Трусливый	Небрежный	Взволнованный
3.	Опрометчивый	Тихий	Боязливый
4.	Внимательный	Неблагодарный	Смелый
5.	Рассудительный	Быстрый	Мужественный
6.	Предприимчивый	Осторожный	Предусмотрительный
7.	Взволнованный	Рассеянный	Робкий
8.	Малодушный	Неосторожный	Бесцеремонный
9.	Пугливый	Нерешительный	Нервный
0.	Исполнительный	Преданный	Авантюрист
1.	Предусмотрительный	Бойкий	Отчаянный
2.	Укрощенный	Безразличный	Небрежный
3.	Осторожный	Беззаботный	Терпеливый
4.	Разумный	Заботливый	Храбрый
5.	Предвидящий	Неустранимый	Добросовестный
6.	Поспешный	Пугливый	Беззаботный
7.	Рассеянный	Опрометчивый	Пессимистичный
8.	Осмотрительный	Рассудительный	Предприимчивый
9.	Тихий	Неорганизованный	Боязливый
0.	Оптимистичный	Бдительный	Беззаботный

Ключ: вы получаете по 1 баллу за следующие выборы, приведенные в

ключе (первая цифра перед дробью означает номер строки, вторая цифра после дроби — номер столбца, в котором находится нужное слово. Например, 1/2 означает, что слово, получившее 1 балл в первой строке, во втором столбце — «бдительный»). Другие выборы баллов не получают.

1/2; 2/1; 2/2; 3/1; 3/3; 4/3; 5/2; 6/3; 7/2; 7/3; 8/3; 9/1; 9/2; 10/2; 11/1; 11/2; 12/1; 12/3; 13/2; 13/3; 14/1; 15/1; 16/2; 16/3; 17/3; 18/1; 19/1; 19/2; 20/1; 20/2; 21/1; 22/1; 23/1; 23/3; 24/1; 24/2; 25/1; 26/2; 27/3; 28/1; 28/2; 29/1; 29/3; 30/2.

Чем больше сумма баллов, тем выше уровень мотивации к избеганию неудач, защите.

От 2 до 10 баллов: низкая мотивация к защите;

от 11 до 16 баллов: средний уровень мотивации;

от 17 до 20 баллов: высокий уровень мотивации;

свыше 20 баллов: слишком высокий уровень мотивации к избеганию неудач, защите.

Результат анализируется вместе с тестом «Мотивация к успеху».

Исследования Д. МакКлелланда показали, что люди с высоким уровнем защиты, то есть страхом перед несчастными случаями, чаще попадают в подобные неприятности, чем те, которые имеют высокую мотивацию к успеху.

Исследования показали также, что люди, которые боятся неудач (высокий уровень защиты), предпочитают малый или, наоборот, чрезмерно большой риск, где неудача не угрожает престижу. Немецкий ученый Ф. Буркард утверждает, что установка на защитное поведение в работе зависит от трех факторов:

- степени предполагаемого риска;
- преобладающей мотивации;
- опыта неудач на работе.

Усиливают установку на защитное поведение два обстоятельства: первое — когда желаемый результат удастся получить без риска; второе — когда рискованное поведение ведет к несчастному случаю. Достижение же безопасного результата при рискованном поведении, наоборот, ослабляет установку на защиту, то есть мотивацию к избеганию неудач.

Практическое занятие 6. «Личностные особенности и выбор профессии» – 2 ак.ч.

1. Понятие профессиональной деятельности и карьеры. Занятость и самозанятость.

2. Роль профессиональных проб в профессиональном самоопределении.

3. Понятие профессиональной пригодности. Профессиограмма и психограмма юридических профессий.

4. Факторы здоровья как условие высокоэффективной профессиональной деятельности.

5. Взаимосвязь и взаимообусловленность здоровья и выбора профессии.

6. Классификация профессий по отраслям, предметам, целям, орудиям и условиям труда.

7. Способности юриста.

Рефераты

1. Общая характеристика социэкономических профессий.

2. Этнопсихологические различия при выборе профессии.

Практические задания и казусы:

1. Подумайте, способны ли вы следовать условиям творческой деятельности, на которые указывал академик В.И. Вернадский:

- проводить детальный анализ;
- видеть за частным общее;
- не ограничиваться описанием явления, а глубоко исследовать его сущность и связь с другими явлениями;
- не избегать вопроса «почему?»;
- прослеживать историю идей;
- собирать как можно больше сведений о предмете исследований из литературных источников;
- изучать общие закономерности научного познания (думать о том, как человек познает окружающий мир);
- связывать науку с другими областями знания, с общественной жизнью;
- не только решать проблемы, но и находить новые, нерешенные.

Имеются ли возможности в юридическом вузе улучшить подготовку обучающихся к творческой деятельности? Что необходимо для этого сделать?

2. Примите участие в небольшой актерской зарисовке из наблюдений за профессиональными навыками и определите:

- кассира;
- парикмахера;
- частного детектива;

- мошенника;
- продавца мясного отдела;
- контролера;
- сотрудника полиции;
- педагога;
- врача-стоматолога;
- повара;
- вахтера;
- гримера;
- судью и т.д.

Этюдная зарисовка оценивается за узнаваемость объекта изображения, характерную пластику и ритм, эмоциональную насыщенность.

Кроме индивидуальной выразительности, задание выявляет остроту наблюдательности, характер творческого воображения, способность к импровизации, знание человеческой психологии и другие.

3. Руководитель занятия назначает одного из членов группы отправителем. После этого обращается к группе со следующими словами:

«*X* – отправитель. Вы получатели. *X* находится далеко и может только передавать информацию. Вы также удалены друг от друга. *X* располагает только «передатчиком», вы только «приемником». Это значит, что вы не можете разговаривать ни с *X*, ни между собой.

Задача отправителя состоит в том, чтобы сделать такое сообщение, исходя из которого остальные участники смогли бы воспроизвести на своем листе бумаги рисунок (см. ниже). Отправитель не ограничен во времени и может использовать любой способ передачи информации при одном условии: его сообщение должно быть *только словесным (вербальным)*.

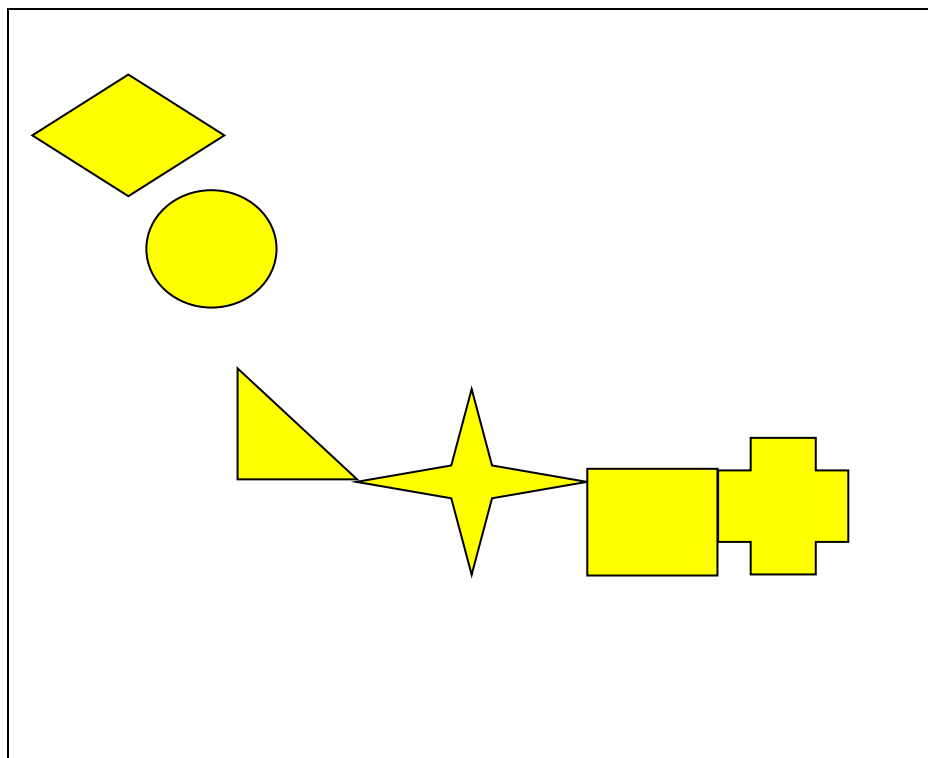
Отправитель по своему усмотрению заканчивает передачу, когда все участники завершили свой рисунок.

Как только *X* сообщает о конце задания, руководитель просит участников (получателей):

а) указать внизу листа, сколько фигур, по их мнению, они воспроизвели правильно, то есть правильно расположили по отношению к оси листа и к предыдущей фигуре;

б) сколько минут, по их мнению, длилась игра (руководитель своевременно засекает время начала упражнения);

в) сделать запись о своих впечатлениях, чувствах.



Спустя несколько минут, руководитель предупреждает получателей о начале второго этапа игры. На этот раз получатели имеют право пользоваться обратной связью: прерывать отправителя, задавать ему вопросы и просить пояснений относительно рисунка.

В конце передачи руководитель просит Х и получателей записать свои впечатления и предположения, как и по окончании первого этапа упражнения.

На втором этапе достигается большая точность, чем на первом. Во втором варианте, несмотря на большой беспорядок, работа оказывается более результативной благодаря обмену сообщениями между отправителем и получателями.

4. Каждый член группы в течение 3 – 5 минут высказывается о своих слабых сторонах, акцентируя внимание на ошибках, недостатках в сфере межличностного общения.

После выступления всех участников руководитель раздает листы бумаги для проведения «инвентаризации» этих слабых сторон, а затем собирает то, что написали члены группы, для работы на последующих занятиях.

5. Каждому участнику предлагается продемонстрировать различные стили ответа в конкретной ситуации. Например, «ваш друг» забыл вернуть вам деньги, взятые в долг на 1 месяц, хотя прошло уже целых три. Потребуйте от него, обращаясь к кому-либо из группы в различных стилях: агрессивном, неуверенном, уверенно-достойном.

Все члены группы должны пройти через это упражнение, причем обязательен ролевой обмен.

Примерные ситуации для упражнения:

- друг занимает вас разговором, а вам нужно уйти;
- ваш товарищ устроил вам встречу с незнакомым человеком, не предупредив вас;
- люди, сидящие сзади вас в кинотеатре, мешают вам громким разговором;
- друг приводит вас в смущение, рассказывая в компании истории о вас.

6. Один из членов группы выходит из комнаты. Остальные участники характеризуют его, называя черты, свойства, привычки, другие проявления, т.е. высказывают свое мнение о вышедшем, причем только в положительном ключе. Кто-то из группы ведет «протокол», записывая содержание каждого высказывания и его автора.

Затем приглашается ушедший и ему зачитывается перечень мнений, но без указания авторов. Главная задача вошедшего – определить, кто мог о нем такое сказать. Выслушав высказывание, он пытается понять, чье это мнение, и называет кого-то из группы. И так отрабатываются все высказывания (но не более 10).

В заключение упражнения «секретарь», зачитывает снова весь перечень, но уже с указанием авторов. Выходит следующий желающий и процедура повторяется.

7. Всем членам группы дается 3–5 минут на то, чтобы написать брачное объявление. Каждый пишет о себе, составляя психологический автопортрет, выделяя свои достоинства, которыми он мог бы заинтересовать другого человека. При инструктировании необходимо оговорить важность выделения именно психологических, а не эстетических характеристик, тем более наличие (или отсутствие) квартиры, дачи, машины и т.д.

Затем все по очереди зачитывают свои объявления, а группа помогает, добавляя то, что участник пропустил, т.е. идет редактирование объявлений, дополнение психологических портретов членов групп.

8. Все члены группы выполняют следующее задание: «Вы читаете газету, где много брачных объявлений. Одно из них привлекло ваше внимание настолько, что сразу захотелось ответить этому человеку. Итак, каким может быть это объявление? Нужно составить психологический портрет вашего «идеала»: не менее 10–12 характеристик, качеств личности и т.д.».

После завершения задания все члены группы зачитывают свои объявления вслух.

9. Каждый член группы составляет список черт характера, свойств и качеств кого-либо из группы. Нельзя прямо указывать на признаки, особенно внешние, по которым очень легко идентифицировать личность описываемо-

го. В такой психологической характеристике должно быть не менее 10–12 черт. Затем написавший зачитывает свое «произведение» вслух, а группа решает, кто же это.

После упражнения нужно проанализировать, у кого лучше получился психологический портрет и в чем именно состояли глубина и точность проникновения в личность.

10. Ведущий загадывает любого из персонажей рисунка Х. Биструпа «На футбольном матче». Каждому играющему предлагается задать не более пяти вопросов, чтобы угадать, кого загадал ведущий. Побеждает тот, кто, задав меньшее число вопросов, угадал задуманное.

Условие игры можно менять, усложняя требования к восприятию играющих. Можно задавать не более пяти вопросов об анатомическом строении лица, мимике, а затем – не более пяти вопросов о позах, жестах и т. д.



Практическое занятие 7. «Профессиональное самоопределение на разных стадиях развития человека» – 2 ак.ч.

1. Профессиональные намерения и осознанные желания в процессе выбора профессии.
2. Профессиональное обучение и профессиональная подготовка юриста.
3. Индивидуальность и профессиональная деятельность юриста.
4. Профессиональная компетентность и профессиональное мастерство.
5. Этапы профессионального самоопределения и развития.

Рефераты:

1. Психологическая перестройка при смене характера профессиональной деятельности.

2. Психологическая активность на стадиях формирования профессионального мастерства.

3. Базовые навыки социально-психологического взаимодействия.

Практические задания и казусы:

1. По мнению психолога Н.С. Пряжникова, профессиональное самоопределение – это не только акт выбора профессии, но динамическая процедура формирования профессионала на всем жизненном пути. Однако в настоящее время при анализе психологической составляющей профессионального самоопределения наблюдается тенденция смещения интереса к личностным аспектам этой проблемы. Конечно, профессиональное и личностное самоопределение имеют очень много общего, более того, в высших своих проявлениях они почти сливаются.

Попытайтесь все-таки развести эти понятия с позиции более привычной и понятной для большинства людей работы по профориентации и профконсультации.

2. Профессор Т.В. Кудрявцев выделяет четыре стадии профессионального становления личности педагога:

1) Формирование профессиональных намерений: осознанный выбор личностью профессии на основе учета своих индивидуально-психологических особенностей. Профессиональное становление начинается с формирования профессиональных намерений, которые являются равнодействующей многих факторов: престижа профессии, потребности общества, влияния семьи, средств информации и т.д. Большую роль в выборе профессии играет направленность личности на определенный предмет труда, которая обнаруживается в интересах, увлечениях.

2) Профессиональная подготовка: освоение системы профессиональных знаний, умений и навыков, формирование профессионально важных качеств личности, склонности и интересы к будущей профессии. Вторая стадия – это, прежде всего, обучение в вузе. Основными психологическими новообразованиями на этом этапе являются профессионально-педагогическая направленность, педагогическое умение и способности, профессионально-этические ценностные ориентации, духовная зрелость, готовность к педагогической деятельности.

3) Профессионализация: вхождение (адаптация) и освоение профессии, профессиональное самоопределение приобретение профессионального опыта, развитие свойств и качеств личности, необходимых для квалифицированного выполнения профессиональной деятельности.

4) Мастерство: качественное, творческое выполнение профессиональной деятельности, интеграция сформированных профессионально важных качеств личности в индивидуальный стиль деятельности. По мере овладения педагогическим мастерством все большую привлекательность приобретает

сама деятельность. Удовлетворение приносит сам процесс обучения учащихся, общение с ними. Профессиональная деятельность становится потребностью личности. Мастерство означает, что профессиональное становление личности состоялось. (См.: Кудрявцев Т.В. Психолого-педагогические проблемы высшей школы // Вопросы психологии. 1981. № 2. С. 67 – 69).

Является ли профессиональное становление личности целостным, динамически развертывающимся во времени процессом? С какими противоречиями профессиональное становление может столкнуться? Перестраиваются ли у профессионала в данном процессе мотивы ведущей деятельности, формируются ли новые свойства личности? Могут ли перечисленные стадии быть универсальными для всех представителей системы «Человек–Человек», в том числе юристов. На какой стадии профессионального становления находитесь вы и ваши сверстники?

3. Профессор А.П. Василькова приводит следующие мотивы выбора медицинской профессии:

- желание лечить людей;
- желание облегчить страдания тяжелобольных, стариков и детей;
- возможность заботиться о здоровье своих близких;
- престиж профессии и семейные традиции;
- желание решать научные медицинские проблемы;
- возможность заботиться о своем здоровье;
- возможность оказывать влияние на других людей;
- доступность медикаментов;

- материальная заинтересованность. (См.: Диагностика эмпатии в системе профотбора специалистов-медиков // Ананьевские чтения – 97. Тезисы научно-практической конференции. – СПб, 1997. С. 177–178.)

Проранжируйте перечисленные мотивы, исходя из современных реалий. Если следовать тому, что человек должен быть здоровым не только физически, но и психически, какие мотивы, на ваш взгляд, могут быть общими в случае выбора личностью не медицинской, а юридической профессии.

4. Профессиональное становление личности, по мнению профессора Э.Ф. Зеера, не только обогащает психику, но и наполняет жизнедеятельность человека особым смыслом, придает профессиональной биографии значительность.

Э.Ф. Зеер указывает, что профессиональное становление охватывает 35–40 лет жизни человека. Разделение его на периоды и стадии необходимо, по мнению этого автора, для непрерывного процесса профессионального становления.

Основные концептуальные положения Э.Ф. Зеера:

- профессиональное становление личности имеет историческую и социокультурную обусловленность;

- ядром профессионального становления является развитие личности в процессе профессионального обучения, освоения профессии и выполнения профессиональной деятельности, то есть основой развития личности является именно профессиональная деятельность;

- процесс профессионального становления личности индивидуален и своеобразен, неповторим, однако в нем можно выделить качественные особенности и закономерности;

- профессиональная жизнь позволяет человеку реализовать себя, предоставляет личности возможности для самоактуализации;

- индивидуальная траектория профессионального развития определяется нормативными и ненормативными кризисами, случайными обстоятельствами, а также иррациональными влечениями человека (нормативные кризисы инициируются логикой профессионального становления личности, проявляются при переходе от одной стадии профессионального развития к другой. Ненормативные носят непредсказуемый (случайный) характер и могут протекать на фоне любой стадии профессионального становления). (Зеер Э.Ф. Психология профессий: учебное пособие для студентов вузов. — 2-е изд., перераб., доп. М., 2003. С. 55–56).

Исходя из понимания процесса профессионального становления, согласно теории Э.Ф. Зеера, попытайтесь сформулировать, как краткое, так и расширенное определение понятию «профессиональное становление». Перед началом выполнения этого задания определитесь с выбором одного из трех подходов, существующих в науке: 1) социологический – когда общество ставит задачи перед личностью; 2) социально-психологический – поэтапное принятие решения личностью, а также согласование потребностей общества и личных предпочтений; 3) дифференциально-психологический – формирование индивидуального строя жизни.

Практическое занятие 8. «Самопознание и самовоспитание личности».

1. Методы диагностики и самодиагностики психологических свойств и состояний личности.

2. Главные условия личностной самореализации.

3. Обучение и деятельность как условия формирования профессиональных компетенций.

4. Виды профессиональных компетенций юриста и условия их формирования.

5. Преодоление внутриличностных конфликтов и профессиональных кризисов.

Рефераты:

1. Причины профессиональной деформации.
2. Преодоление юристом личностной профессиональной деформации.

Практические задания и казусы:

1. Для определения уровня своего саморазвития действуйте согласно инструкции.

Поставьте 5 баллов, если данное утверждение полностью соответствует вашему представлению о себе; 4 – скорее соответствует, чем нет; 3 – и да, и нет; 2 – скорее не соответствует; 1 – не соответствует.

1. Я стремлюсь изучить себя.
2. Я оставляю время для развития, как бы ни был занят делами.
3. Возникающие препятствия стимулируют мою активность.
4. Я ищу обратную связь, так как это помогает мне узнать и оценить себя.
5. Я рефлексирую свою деятельность, выделяя для этого специальное время.
6. Я анализирую свои чувства и опыт.
7. Я много читаю.
8. Я широко дискутирую по интересующим меня вопросам.
9. Я верю в свои возможности.
10. Я стремлюсь быть более открытым человеком.
11. Я осознаю то влияние, которое оказывают на меня окружающие люди.
12. Я управляю своим профессиональным развитием и получаю положительные результаты.
13. Я получаю удовольствие от освоения нового.
14. Возрастающая ответственность не пугает меня.
15. Я положительно отнесся бы к продвижению по службе.

Обработка результатов. Подсчитайте общую сумму баллов.

Ключ и интерпретация. Если вы набрали 55 и более баллов, значит, вы активно реализуете свои потребности в саморазвитии; диапазон от 36 до 54 баллов свидетельствует о том, что у вас отсутствует сложившаяся система саморазвития; результат от 15 до 35 баллов дает основание полагать, что саморазвитие на данный момент остановилось. (См.: <https://psycabi.net/testy/572-test-na-samorazvitie-diagnostika-realizatsii-potrebnostej-v-samorazvitii>).

2. Известно, что методы воспитания и самовоспитания достаточно разнообразны и также представляют единую систему. К первым относятся: убеждение, пример, упражнение, поощрение, соревнование, критика, принуждение, наказание, а ко вторым...?

3. Работа по преодолению профессиональной деформации – это в определенной мере и самовоспитание. Можно разными средствами воздействия, в том числе ужесточением контроля, наказаниями заставить работника изменить внешнюю форму поведения, однако изменить внутреннюю позицию человека, особенно при глубинных искажениях (нравственное «разложение», деградация личности) может по-настоящему только он сам. Но и здесь ему может понадобиться определенная помощь.

Что может включать эта помощь? Какую роль может играть трудовой коллектив в побуждении работника изменить самого себя?

4. Правовое воспитание выступает в качестве целенаправленной и систематической деятельности государственных органов, общественных организаций, должностных лиц, специалистов-педагогов по формированию у граждан высокого уровня правосознания и других социальных качеств личности. Сущность правового воспитания выражается в достижении глубокого понимания гражданами, юристами необходимости и путей укрепления правовой сферы общества, превращении правовых знаний в убеждения, а правопослушного поведения – в потребность и повседневную привычку.

Что является высшим критерием правового воспитания? Имеется ли связь между правовым воспитанием, правовым просвещением, правовым развитием. Какую роль может играть самовоспитание в осознании человеком права как важнейшей социальной ценности?

5. Вспомните известное изречение древнегреческого философа Платона о том, что «обучение не только учит правильно мыслить, но и совершать правильные поступки, так как поведением человека должен руководить разум».

Данный тезис можно отнести к начальному или завершающему этапу формирования (совершенствования) правовой культуры человека? Если да, то постарайтесь обосновать свою позицию, используя основные категории и методологию дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение».

2.4 Самостоятельная работа

В рамках самостоятельной работы обучающимися осуществляется изучение литературы, материалов юридической практики, решение казусов, практико-ориентированных задач, анализ и обобщение статистической информации. Содержание самостоятельной работы определяется преподавателем с учетом объема часов, предусмотренного тематическим планом для соответствующей формы обучения в рамках фонда методических материалов, сформированного кафедрой по данной дисциплине.

К особенностям самостоятельной работы относятся: использование электронной библиотеки и иных электронных ресурсов, электронной (виртуальной) консультации, созданной на сайте кафедры, а также иных дистанционных образовательных технологий, участие в научно-практических конференциях, научных конкурсах, олимпиадах, факультативных курсах, анализ нормативных источников и иных материалов для участия в деловых играх, предусмотренных планами практических занятий, использование опыта практической деятельности для подготовки к аудиторным занятиям.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся работают со значительными объемами информации, выполняют поставленные перед ним учебные задания, готовятся к промежуточной аттестации. При этом обучающиеся включены во все предусмотренные рабочей программой дисциплины виды самостоятельной работы с учетом рекомендаций, полученных ими от преподавателя.

Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно или письменно, в форме тестирования, электронных тренажеров, программ и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий (см. табл. 2).

Табл. 2. Модельные задания для самостоятельной работы обучающихся

	Темы	Модельные задания
Раздел (модуль) 1. Психология личности		
1.	Понятие личности и ее структуры	1. Подготовьте таблицы, отражающие основные подходы к классификации личностных черт в отечественной и зарубежной психологии. 2. Подготовьте презентацию на тему: «Концепция динамической структуры личности К.К. Платонова». 3. Составьте глоссарий следующих понятий: человек, личность, индивид, индивидуальность, движущие силы развития личности, социально-исторический образ жизни, субъект деятельности, темперамент, фенотип, генотип, торможение, возбуждение, лабильность, активность, деятельность, мотив, мотивация, потребность, мотивационное свойство, мотивационное образование, мотивационная черта личности, способности, интеллект, креативность, обучаемость, познавательные стили, когнитивные стили, частные и специальные способности, самосознание, образ Я, самооценка, самоуважение, характер, акцентуации характера, воля, произвольность, решительность, смелость, выдержка, дисциплинированность, саморегуляция.
2.	Индивидуально-типологические особенности личности.	1. Подготовьте схему, отражающую различные подходы к типологии характеров, исходя из идей К.Г. Юнга, Дж. Роттера, Э. Фромма, К. Леонгарда, А. Личко и т.д.

		2. Ознакомьтесь с научными статьями, отражающими проблемы акцентуаций характера в юридической практике. Возможно ли «сглаживание» акцентуаций характера при воспитании. Приведите примеры из юридической практики. <i>Примчание:</i> статьи должны быть изданы в последние 4-е года в ведущих психологических журналах («Вопросы психологии», «Психологический журнал», «Вестник МГУ. Серия «Психология», «Психология обучения», «Психологическая служба в образовании», «Юридическая психология и т. д.), сборниках трудов, материалах научных и научно-практических конференций. 3. Подберите игру по теме «Профессиональное самоопределение» и составьте план ее проведения, учитывая индивидуальные особенности учащихся вашей группы. 4. Составьте опросник для изучения проблемы «Влияние индивидуальных особенностей (темперамента, характера, способностей) на профессиональное самоопределение личности».
3.	Интеллектуально-познавательная сфера личности.	1. Составьте таблицу, отражающую основные приемы (техники) развития интеллекта (памяти, внимания, мышления, воображения – по выбору). 2. В контексте профессионально-значимых ситуаций опишите воображение людей, которым свойственны такие черты характера, как: честолюбие, трусость, тревожность, мстительность, сострадательность. 3. Подготовьте подборку примеров из следственной практики, отражающих значение закономерностей восприятия, памяти, мышления в раскрытии преступлений. 4. Составьте обобщенную таблицу характеристик (свойств) внимания, памяти, мышления и воображения.
4.	Эмоции и психические состояния личности.	1. Подготовьте краткое выступление для участия в аудиторном круглом столе на тему: «Формы адекватного эмоционального реагирования в профессиональной деятельности». 2. Подготовьте подборку норм Уголовного кодекса РФ, в которых необычные состояния психики признаются квалифицирующим признаком некоторых преступлений, например, внезапно возникшее сильное душевное волнение (аффект), вызванное насилием, издевательством или тяжким оскорблением, либо иными противоправными или аморальными действиями (бездействием) и т.д. 3. Разработайте памятки (рекомендации) к осуществлению практических видов деятельности, в которых необходимо овладение юристом навыками стресспреодолевающего поведения.
Раздел (модуль) 2. Психология профессионального самоопределения		
5.	Потребностно-мотивационная сфера личности.	1. Подготовьте эссе на одну из тем (по выбору): - Обусловленность эмоций потребностями и ситуацией. - Социальная детерминированность мотивации человека.

		- Воспитание как условие мотивационного развития человека. 2. Составьте схемы в соответствии с темой дисциплины (модуля). 3. Изучите мотивы трудовой деятельности. 4. Проанализируйте мотивы выбора профессии ваших знакомых. Сравните мотивы трудовой деятельности и мотивы выбора профессии знакомых.
6.	Личностные особенности и выбор профессии.	1. Подготовьтесь к обсуждению проблемы «Возможности юридического вуза в подготовке к творческой деятельности?». 2. Подготовьте краткое сообщение (с презентацией) на тему: «Профориентация с точки зрения возрастной периодизации». 3. Подготовьтесь к дискуссии на тему: «Формирование системы психологических мероприятий по профилактике и снижению травматизма». 4. Составьте библиографию по теме практического занятия, лекции.
7.	Профессиональное самоопределение на разных стадиях развития человека.	1. Проследите эволюцию конституционного закрепления права на образование в Советском государстве и современной России. Попробуйте смоделировать собственную (идеальную) норму Конституции о праве на образование. 2. Составьте профессиограмму к любой юридической профессии. 3. Напишите эссе «Мой путь в профессию». 4. Найдите в классической или современной литературе примеры, подтверждающие или опровергающие теорию стадийности в развитии человека. 5. Напишите сценарий фильма о своей будущей профессиональной деятельности.
8.	Самопознание и самовоспитание личности.	1. Определите, какие методы обозначены римскими цифрами (I), (II), (III). Отличием метода (I) от иных методов выступает невмешательство исследователя в протекание изучаемых психических явлений. Использование метода (II) предполагает, хоть и незаметное для испытуемого, вмешательство ради создания условий, в которых изучаемые психические явления и механизмы предстали бы в наиболее чистом виде. В основном метод (III) аналогичен методу (II), однако при его использовании испытуемые знают, что являются таковыми. 2. Известно, что каждый начальник является в то же время и подчиненным по отношению к вышестоящему руководству. Поэтому ему необходимо знать и соблюдать некоторые основные правила поведения подчиненного. Среди них можно выделить наиболее важные: — уважать, а не угождать начальству;

	– быть уважительным, а не льстивым; – вести себя достойно, а не надменно; – быть скромным, а не смиренным; – проявлять разумную инициативу, но не своеволие; – быть правдивым, но при этом корректным; – быть исполнительным, а не угодливым. Таким образом, подчиненный обязан выполнять все требования субординации, но при этом не терять самоуважения и чувства собственного достоинства. Если вы согласны с перечисленными выше правилами, постарайтесь их дополнить и расположить по степени возрастания значимости (проранжируйте) относительно собственного карьерного и личностного роста. 3. Дайте характеристику воспитательному влиянию поведения обвинителя и защитника на суде. Почему П. Сергеич считал, что «учиться на собственных защитах, на шкуре подсудимого нельзя»? (См.: Сергеич П. Уголовная защита. Практические заметки. СПб, 1913. С. 45). Свой ответ обоснуйте. 4. Разработайте памятки (рекомендации) к осуществлению практических видов деятельности в ситуации развития волевой активности трудновоспитуемых подростков. 5. На основе применения конкретных методов разработайте программу самообследования личностных качеств, необходимых для эффективного выполнения юристом консультативной (правотворческой, правоохранительной, правоприменительной – по выбору) деятельности.

Темы рефератов:

1. Вклад личности в историю культуры.
2. Соотнесение культуры и программы поведения личности.
3. Проблемы социально-типического в личности.
4. Значение правовой психологии в развитии правовой культуры личности.
5. Общее и различное в понятиях «одаренность», «задатки», «способности».
6. Способности юриста к правоохранительной деятельности.
7. Методы тренировки внимания.
8. Тренинг мнемических возможностей.
9. Приемы создания образов и правила творчества.
10. Место психических состояний в системе психических явлений и их классификация.

11. Методы оптимизации психических состояний.
12. Ценностные ориентации и их соотношение с мотивационно-потребностной сферой личности.
13. Потребности как источник активности личности.
14. Общая характеристика социэкономических профессий.
15. Этнопсихологические особенности и выбор профессии.
16. Психологическая перестройка при смене характера профессиональной деятельности.
17. Психологическая активность на стадиях формирования профессионального мастерства.
18. Базовые навыки социально-психологического взаимодействия.
19. Причины профессиональной деформации.
20. Преодоление юристом личностной профессиональной деформации.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Контрольные вопросы

1. Концептуальные положения профессионального развития личности.
2. Роль профессиональной деятельности в развитии каждого человека от рождения и на протяжении всей жизни.
3. Методологические основы и ключевые понятия психологии профессионального развития личности.
4. Профессиональный отбор и профессиональная адаптация.
5. Социальная и профессиональная идентичность.
6. Психологические особенности взаимодействия личности и профессии.
7. Профессиональное становление, стадии профессионального становления, вариативность профессионального становления.
8. Профессиональный рост, психологическое сопровождение профессионального становления, профессиональное самоопределение.
9. Профессиональное самосохранение и деструкции профессионализации.
10. Профессиональная самоактуализация и профессиональная социализация.
11. Профессиональное становление личности и субъекта деятельности.
12. Ведущая деятельность и профессиональная деятельность.
13. Профессия, специалист, профессионал, профессиональные деструк-

тивные изменения.

14. Взаимосвязь индивидуального, личностного и профессионального развития личности.

15. Профессиональное развитие. Относительное соответствие темпов индивидуального, личностного и профессионального развития.

16. Историческая обусловленность профессионального развития личности. Детерминация профессионального развития личности.

17. Становление профессионального сознания личности.

18. Содержание понятий продуктивное и деструктивное профессиональное сознание.

19. Кризисы профессионального становления личности. Типология кризисов личности.

20. Профессиональные страхи, барьеры, ограничивающие профессиональное сознание.

21. Факторы, детерминирующие кризисы профессионального развития личности.

22. Методика изучения кризисов. Кризисные фазы профессионального развития личности.

23. Праксиология. Психологические особенности и закономерности становления и развития профессиональной деятельности.

24. Профессиональный цикл, этапы профессионального пути.

25. Постоянство и перемены в профессиональной жизни.

26. Практическая помощь и психологическое сопровождение профессионального развития личности.

27. Современное общество, рынок труда и сфера профессионального развития личности.

28. Структура профессионального консультирования и психологические действия в ходе решения профессиональных задач.

29. Этико-психологические проблемы профессионального консультирования.

30. Культура профессионального самообразования и саморазвития.

3.2. Примерные вопросы для подготовки к экзаменационному (итоговому) тестированию

Условия выполнения:

1. Максимальное время выполнения заданий по каждому разделу (модулю) 30 минут.

2. В каждом тесте предлагается четыре варианта ответов. Тестируемый

получает по 1 баллу за правильный выбор в заданиях, предполагающих один правильный ответ; по 0,5 баллов за правильный выбор в заданиях, предполагающих 2 правильных ответа, по 0,33 балла за правильный выбор в заданиях, предполагающих три правильных ответа; 0,25 балла за правильный ответ в заданиях, касающихся установления соответствия.

Раздел (модуль) 1. Психология личности

1. Из следующих понятий: «индивид», «личность», «субъект деятельности», «индивидуальность» — наименее широким по содержанию является понятие:

- а) индивида
- б) личности
- в) субъекта деятельности
- г) индивидуальности

2. Из следующих понятий: «индивид», «личность», «субъект деятельности», «индивидуальность» — наиболее широким по содержанию является понятие:

- а) индивида
- б) личности
- в) субъекта деятельности
- г) индивидуальности

3. Понятия «индивид», «личность», «субъект деятельности», «индивидуальность» по объему содержания находятся в отношении:

- а) включения
- б) соподчинения
- в) рода–вида
- г) рядоположенности

4. Онтогенетическое развитие человека можно охарактеризовать следующей последовательностью понятий:

- а) индивид, личность, субъект деятельности, индивидуальность
- б) индивид, субъект деятельности, личность, индивидуальность
- в) индивид, субъект деятельности, индивидуальность, личность
- г) субъект деятельности, индивид, личность, индивидуальность

5. Человек как типичный носитель видов человеческой активности—это:

- а) индивид
- б) личность

- в) субъект деятельности
- г) индивидуальность

6. Выражает неделимость, целостность и генотипические особенности человека как представителя рода понятие:

- а) индивида
- б) личности
- в) субъекта деятельности
- г) индивидуальности

7. Человек как индивид — это человек, в обусловленности поведения которого не раскрываются предпосылки:

- а) генетические
- б) метаболические
- в) нейродинамические
- г) социальные

8. Человек как личность — это человек, раскрывающийся в обусловленности:

- а) его общением с другими людьми
- б) структурой его ценностных ориентаций
- в) интернализованными им этническими и культурными стереотипами
- г) все ответы верны

9. Человека как индивида характеризует:

- а) индивидуальный стиль деятельности
- б) креативность
- в) мотивационная направленность
- г) средний рост

10. Высший этап онтогенетического развития человека в обществе — это:

- а) индивид
- б) личность
- в) субъект деятельности
- г) индивидуальность

11. Свойства человека, обусловленные генетическими факторами, — это:

- а) воспитанность;
- б) авторитет;
- в) задатки;
- г) равнодушие.

12. Личностные качества, предопределенные, главным образом, социальными факторами, — это:

- а) инстинкты
- б) механическая память
- в) ценностные ориентации
- г) музыкальный слух

13. В основе различных типологий личности лежат:

- а) субмодальности
- б) модальности
- в) супермодальности
- г) метамодальности

14. Системные проявления личности как индивидуальности — это:

- а) субмодальности
- б) модальности
- в) супермодальности
- г) метамодальности

15. Биологические процессы созревания личности ставят в основу такой подход к развитию личности:

- а) психогенетический
- б) социогенетический
- в) биогенетический
- г) двухфакторный

16. Личность формируется обществом, биологические особенности человека не оказывают на этот процесс существенного влияния согласно подходу к развитию:

- а) психогенетическому
- б) социогенетическому
- в) биогенетическому
- г) двухфакторному

17. Понятие «жизненный путь» в отечественную психологию введено:

- а) Б. Г. Ананьевым
- б) А.Р. Лурией
- в) Д.Б. Элькониним
- г) С.Л. Рубинштейном

18. Как совокупность внутренних условий, через которые внешние воздействия, трактует личность:

- а) А.Н. Леонтьев
- б) С.Л. Рубинштейн
- в) К.К. Платонов
- г) А. Г. Ковалев

19. Одним из первых, кто осознал необходимость дифференциации темпераментных, характерологических и личностных признаков, был-

- а) А.Ф. Лазурский
- б) П.Ф. Лесгафт
- в) Э. Кречмер
- г) Л.С. Выготский

20. Природу человека можно познать только благодаря аффективному опыту, через который она выражается «в данном месте и в данное время», согласно теориям личности:

- а) бихевиоральным
- б) гуманистическим
- в) психоаналитическим
- г) когнитивистским

21. К психологическим свойствам личности относятся:

- а) темперамент
- б) способности
- в) характер
- г) анатомические особенности

22. Психологией личности и профессионального самоопределения изучаются:

а) психологические закономерности формирования личности юриста-профессионала, вопросы соответствия кандидата требованиям юридической специальности

- б) объект, предмет, задачи и методы юридической психологии
- в) психологические аспекты правотворчества, правосознания, правовой социализации личности
- г) научные рекомендации, нацеленные на решение задач правосудия и перевоспитания лиц, совершивших преступление

23. Профессия – это:

- а) род трудовой деятельности
- б) вид занятия в рамках трудовой деятельности
- в) служебная обязанность
- г) высшая степень соответствия конкретного человека и его деятельности

24. Психолог-профконсультант:

- а) составляет медицинские заключения абитуриентов в соответствии с выбранной ими профессией
- б) обучает осознанному, самостоятельному выбору способов карьерного роста
- в) выбирает каждому обучающемуся наиболее подходящую для него профессию
- г) дает конкретные советы обучающимся относительно избранной ими профессии

25. Для успешного выбора профессии важно:

- а) принять решение, следуя советам родственников
- б) пойти учиться профессии, который предпочел один из лучших товарищей
- в) знать требования профессии, учитывать свои особенности и возможности
- г) ориентироваться на те профессии, что востребованы обществом

26. Согласно классификации Е.А. Климова, деятельность судьи относится к профессиональной группе:

- а) «человек–человек»
- б) «человек–знак»
- в) «человек–природа»
- г) «человек–живое слово»

27. Специального профессионального отбора требует профессия:

- а) нефтяника

- б) экономиста
- в) следователя
- г) журналиста

28. Для успеха в профессиональной деятельности и выбора профессии наиболее существенным фактором выступает:

- а) романтичность
- б) высокая зарплата
- в) хорошие условия труда
- г) заинтересованность в деле

29. Человеку со стандартным профессиональным типом личности более подходит профессия:

- а) военного
- б) учителя
- в) геолога
- г) фотографа

30. К какому типу темперамента принадлежит свидетель, если он невнимателен, чрезмерно возбудим, конфликтен:

- а) флегматик
- б) сангвиник
- в) холерик
- г) меланхолик

31. Человек, который любит заниматься деятельностью, требующей ручных умений, ловкости, настойчивости, относится к типу:

- а) интеллектуальному
- б) практическому
- в) социальному
- г) предприимчивому

32. Темперамент личности определяется:

- а) типом высшей нервной деятельности
- б) биологическими задатками человека
- в) типом конституциональных особенностей
- г) структурой организма человека (наличием и составом крови, желчи)

33. Личности интеллектуального типа более подходит профессия:

- а) программиста

- б) бухгалтера
- в) коммерсанта
- г) менеджера

34. Для усидчивого, исполнительного, дисциплинированного человека, отдающего предпочтение четко сформулированным действиям, наиболее подходящей будет профессия:

- а) художника
- б) журналиста
- в) учителя
- г) корректора

35. Личности социального типа лучше заниматься:

- а) научной деятельностью
- б) конкретным практическим трудом
- в) воспитательной работой
- г) обработкой знаковой информации

36. Для успешной деятельности у юриста более всего должны быть выражены:

- а) словесные способности
- б) организаторские способности
- в) технические способности
- г) способности к пространственному ориентированию

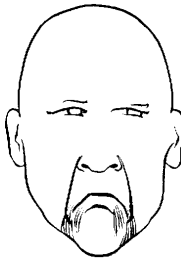
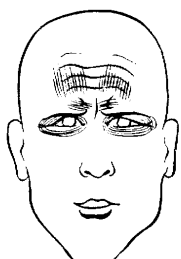
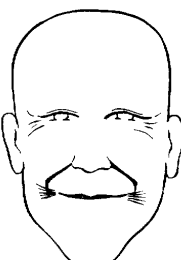
37. Пространственное ориентирование наиболее необходимо в профессии:

- а) экскурсовода
- б) музыканта
- в) врача
- г) конструктора

38. Руководить людьми легче:

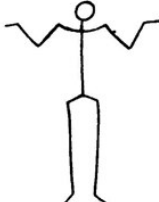
- а) сангвинику
- б) холерику
- в) флегматику
- г) меланхолику

39. Какому эмоциональному состоянию человека соответствуют эти мимические схемы?

Ярость	
Презрение	
Внимание	
Удовольствие	

40. Какому состоянию человека, его отношению к другому человеку соответствуют эти позы?

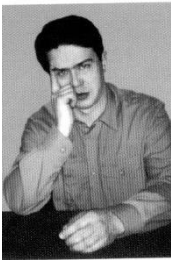
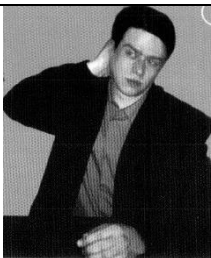
Робкий, виноватый, убитый горем	
Высокомерие, пренебрежение, самоуверенность	

Растерянность, непонимание, сомнение	
Смущение, застенчивость, печаль	

41. Каким эмоциональным состояниям соответствуют эти фотографии?

Счастье	
Страх	
Гнев	
Удивление	

42. Подберите к каждой фразе соответствующее фотоизображение.

«Я Вас внимательно слушаю, говорите же, ну».	
«Это произвол. Вы ответите за это»!	
«Вот это да»!	
«Нет, я не смогу это пережить».	

43. Работу, требующую высокой чувствительности, легче выполнять:

- а) холерику
- б) флегматику
- в) сангвинику
- г) меланхолику

44. Работа, требующая подвижности, частой смены обстановки, менее всего подходит:

- а) холерику
- б) флегматику
- в) сангвинику
- г) меланхолику

45. Для меланхолика, выбравшего профессию врача, наименее подходящей будет специализация:

- а) терапевта
- б) хирурга
- в) окулиста
- г) диетолога

46. Для человека с развитым творческим воображением, словесными способностями наиболее подходящей будет деятельность:

- а) артистическая
- б) административная
- в) организаторская
- г) коммерческая

47. Предпочитаемым занятием для социального типа личности будет:

- а) создание конкретных изделий
- б) обслуживание людей
- в) научные разработки
- г) обработка буквенной и цифровой информации.

48. Для успешной деятельности у инженера более всего должны быть выражены:

- а) словесные способности
- б) способности к общению
- в) счетные способности
- г) административные способности

49. Счетные способности менее всего необходимы в профессии:

- а) экономиста
- б) модельера
- в) столяра
- г) писателя

50. Для успешной карьеры, кроме знания своего дела, наиболее существенным является:

- а) умение устанавливать и поддерживать отношения с людьми
- б) наличие соответствующего темперамента
- в) хорошие производственные условия
- г) внешняя привлекательность

Раздел (модуль) 2. Психология профессионального самоопределения

51. Переживаемое человеком состояние нужды в чем-либо — это:

- а) мотив
- б) потребность
- в) интерес
- г) склонность

52. Потребность как нужду трактовал:

- а) С.Л. Рубинштейн
- б) Б.И. Додонов
- в) В.Н. Мясищев
- г) К. Обуховский

53. То, что необходимо для нормального развития человека как личности, — это потребности:

- а) биогенные
- б) социогенные
- в) психогенные
- г) духовные

54. То, что требуется для нормального развития человека как индивида, — это потребности:

- а) биогенные
- б) социогенные
- в) психогенные
- г) духовные

55. Иерархическую пирамиду потребностей разработал:

- а) К. Роджерс
- б) А. Маслоу
- в) Г. Олпорт
- г) В. Кёлер

56. Людям присущи три типа потребностей: власти, успеха и причастности — согласно теории:

- а) А. Маслоу
- б) Д. Мак-Клелланда
- в) А. Акоффа
- г) Ф. Годфруа

57. Основанием классификации потребностей на биологические и социальные является:

- а) источник их формирования
- б) форма жизнедеятельности и осуществления
- в) возможность удовлетворения
- г) цикл жизнедеятельности

58. Критерием классификации потребностей на материальные и духовные является:

- а) источник их формирования
- б) форма жизнедеятельности и осуществления
- в) возможность удовлетворения
- г) цикл жизнедеятельности

59. Потребность подражать или следовать образцу — это:

- а) намерение
- б) мечта
- в) страсти
- г) идеал

60. Мотивы, опредмечивающие сильные и длительные потребности, проявляются:

- а) в намерении
- б) в мечте
- в) в страсти
- г) в идеале

61. Определенная потребность, потребность именно в данном предмете, которая побуждает человека к активным действиям, — это:

- а) склонность
- б) мечта
- в) мотив
- г) интерес

62. Под гностическими потребностями принято понимать потребности:

- а) в накоплении, приобретении
- б) совершать бескорыстные действия
- в) в познании

г) в прекрасном

63. Под гедонистическими потребностями обычно понимают потребности:

- а) в накоплении, приобретении
- б) в комфорте, безмятежности
- в) в результативности усилия
- г) в признании собственной значимости

64. Совокупность психических процессов, обеспечивающих уровень энергии и направленность поведения, понимается как:

- а) мотивация
- б) мотив
- в) направленность
- г) потребностное состояние

65. Понятия «мотив» и «мотивация» соотносятся следующим образом:

- а) понятие «мотив» уже понятия «мотивация»
- б) понятие «мотивация» уже понятия «мотив»
- в) эти понятия — синонимы
- г) понятие «мотив» является разновидностью понятия «мотивация».

66. Одной из теорий мотивации является теория:

- а) двух факторов Ч. Спирмена
- б) инструментальная
- в) доминанты А.А. Ухтомского
- г) ценностного обмена

67. «Опредмеченной потребностью» мотив называл:

- а) Г.А. Ковалев
- б) Л. И. Божович
- в) К. К. Платонов
- г) А.Н. Леонтьев

68. В теории деятельности выявлен механизм образования мотивов, названный механизмом:

- а) сдвига мотива на цель
- б) сдвига цели на условие
- в) сдвига цели на мотив

г) сдвига условия на цель

69. Механизм сдвига мотива действует:

а) в дошкольном возрасте

б) в младшем школьном возрасте

в) до юношеского возраста

г) на всех этапах развития личности

70. Некоторые противоречия между двумя или более когнициями называются:

а) когнитивным диссонансом

б) когнитивным консонансом

в) проблемной ситуацией

г) фрустрацией

71. Активизация потенциала личности, проявление сверхнормативной профессиональной активности – это:

а) профессиональный рост

б) профессиональное самосохранение

в) профессиональная самоактуализация

г) профессиональная социализация

72. Фазы периодизации жизненного пути профессионала по Е.А. Климову:

а) наставничество

б) адаптация

д) мастерство

е) все ответы верны

73. Нахождение своего места в профессиональной стратификации, выработкой профессионального менталитета, формирование ролевого поведения – это:

а) профессиональный рост

б) профессиональное самосохранение

в) профессиональная самоактуализация

г) профессиональная социализация

74. Процесс постоянного обогащения направленности, компетентности и профессионально важных качеств, повышение эффективности трудового функционирования – это:

а) профессиональный рост

- б) профессиональное самосохранение
- в) профессиональная самоактуализация
- г) профессиональная социализация

75. К какому типу профессий относится деятельность юриста?

- а) «человек – знак»
- б) «человек – живая природа»
- в) «человек – техника»
- г) «человек – человек»

76. В чем сущность поисковой деятельности юриста?

- а) сбор исходной информации, необходимой для решения профессиональных задач
- б) обобщение собранной в процессе профессиональной деятельности информации
- в) изучение индивидуально-личностных особенностей граждан в процессе общения
- г) обеспечение индивидуально-профилактической работы

77. Коммуникативная деятельность юриста чаще всего нацелена на:

- а) организацию работы в условиях ненормированного рабочего дня
- б) получение необходимой информации посредством общения
- в) выявление лиц, причастных преступной среде
- г) сопоставление профессиональных действий с нормами законодательства

78. Какие интеллектуальные качества проявляются в реконструктивной деятельности юриста?

- а) способность надолго запоминать информацию
- б) собранность, решительность
- в) смелость, патриотизм
- г) способность предвидеть и многое предугадывать

79. Какие качества необходимы юристу при осуществлении социальной деятельности?

- а) умение разъяснять гражданам сущность правовой нормы
- б) склонность к научно-исследовательской деятельности
- в) гуманность
- г) умение убеждать, налаживать контакты с людьми

80. Какие стороны отражает профессиограмма юриста?

- а) знания, навыки, умения, обеспечивающие профессиональный успех
- б) сведения биографического характера
- в) критерии карьерного роста
- г) особенности социального окружения

81. Какая сторона деятельности юриста связана с письменным оформлением собранной информации?

- а) организационная
- б) конструктивная
- в) социальная
- г) удостоверительная

82. Какой стиль поведения соответствует компромиссу?

- а) урегулирование через взаимные уступки
- б) стремление подчинить интересы другой стороны
- в) сглаживание противоречий путем ущемления своих собственных интересов
- г) уклонение от ответственности

83. В профессиограмме юриста выделяются следующие структурные компоненты:

- а) социальный, личностный, групповой, профессиональный
- б) поисковый, реконструктивный, коммуникативный, организационный, социальный, удостоверительный
- в) кратковременный, долговременный, оперативный, деятельностный
- г) познавательный, эмоционально-волевой, регулятивный, оценочный

84. Какой структурный компонент профессиональной деятельности юриста связан с разрешением конфликтных ситуаций в процессе межличностных отношений?

- а) познавательный
- б) коммуникативный
- в) реконструктивный
- г) организационный

85. Какие качества юриста являются психологическими?

- а) наблюдательность
- б) нравственная чистота

- в) стремление к торжеству справедливости
- г) проницательность

86. Какая разновидность памяти юриста характеризуется через участие анализатора?

- а) непроизвольная
- б) долговременная
- в) зрительная
- г) оперативная

87. Исследования, состоящие в программированном изучении личности преступника, потерпевшего и других участников уголовного процесса на протяжении длительного времени называются:

- а) сравнительными
- б) комплексными
- в) лонгитюдными
- г) формирующими

88. Что в наибольшей степени заставляет юриста активизировать механизмы воображения?

- а) стремление убедиться в своих прогностических способностях
- б) дефицит времени
- в) недостаток информации, неопределенность ситуации
- г) желание оперативно решить профессиональную задачу

89. Переживание удовлетворения потребности в чем-либо называется:

- а) интересом
- б) удивлением
- в) вдохновением
- г) радостью

90. На систематическое и всестороннее рассмотрение вопроса или проблемы ориентирован стиль мышления:

- а) реалистический
- б) идеалистический
- в) прагматический
- г) аналитический

91. Методом исследования структуры коллектива и выявления лидера является:

- а) социометрия
- б) метод структурного анализа
- в) анкетирование
- г) лабораторный эксперимент

92. Профессии возникли:

- а) в ходе развития общества и разделения труда
- б) в ходе биологической эволюции
- в) по указанию властей
- г) по желанию творческих личностей

93. При экстенсивном пути развития предприятия посредством окультуривания интеллектуального труда

- а) увеличивается число основных средств
- б) растет число работников
- в) увеличивается производительность
- г) снижается фондоемкость

94. Выберите наиболее правильный ответ. В числе основных признаков организации принято выделять:

- а) цели, обособленность, саморегулирование, устойчивость организации
- б) цели, обособленность, саморегулирование, наличие связей, организационная культура
- в) цели, обособленность, саморегулирование, наличие связей
- г) цели, обособленность, саморегулирование, наличие связей, организационная культура, устойчивость организации

95. Впишите правильный ответ.

Анализ, классификация, сравнение, моделирование – это методы психологического исследования.

96. Впишите правильный ответ.

Выбор профессии в соответствии с тем или иным мотивом во многом предопределяет и мотивы

97. Установите соответствие между определениями и их понятиями:

97.1. Совокупность усвоенных сведений, понятий и представлений о предметах и явлениях объективной действительности

97.2. Автоматизированное действие, возникает в результате многократ-

ного повторения

97.3. Способность человека быстро и точно выполнять задачи, действия, применяя целесообразные способы и средства

97.4. Индивидуальные особенности личности, являющиеся субъективными условиями успешного осуществления определенного рода деятельности

- а) знания
- б) навыки
- в) умения
- г) способности

98. Установите соответствие между признаком, заложенным в основу построения возрастной периодизации и автором периодизации:

- 98.1. Психосексуальное развитие
- 98.2. Развитие интеллекта
- 98.3. Становление морального самосознания
- 98.4. Стадии развития общества

- а) З. Фрейд
- б) Ж. Пиаже
- в) Л. Колберг
- г) С. Холл

99. Карьера, как движение к внешним успехам, славе, выгодам, сопровождающее деятельность на общественном поприще бывает:

- а) деловая
- б) индивидуальная
- в) потенциальная
- г) внутриорганизационная

100. Процесс окультуривания человека, цель которого – привить ему наперед заданные культурные черты, называется...

- а) воспитанием
- б) развитием
- в) образованием
- г) социализацией

Критерии оценивания тестового контроля знаний

Обучающимся даны правильные ответы на:

91–100% заданий – «отлично»;
81–90% – «хорошо»;
71–80% – «удовлетворительно»;
70% заданий и менее – «неудовлетворительно».

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Аминов И.И., Давыдов Н.А. Кокурин А.В. Юридическая психология : учебник для бакалавров / И. И. Аминов, Н. А. Давыдов, А. В. Кокурин ; ред.: Н. А. Давыдов, И. И. Аминов ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Проспект, 2020. – 304 с. // [MeraPro \(msal.ru\)](https://msal.ru) (дата обращения: 26.04.2025).

2. Давыдов Н.А., Аминов И.И. Психология в профессиональной деятельности : учебник / Н. А. Давыдов, И. И. Аминов. – М. : Проспект, 2019. – 224 с. // [MeraPro \(msal.ru\)](https://msal.ru) (дата обращения: 26.04.2025).

3. Елисеев, О. П. Практикум по психологии личности : учебник для вузов / О. П. Елисеев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10962-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562721> (дата обращения: 02.05.2025).

4. Нартова-Бочавер, С. К. Психология личности и межличностных отношений : учебник для вузов / С. К. Нартова-Бочавер. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06161-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562897> (дата обращения: 02.05.2025).

5. Панина, С. В. Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся : учебник и практикум для вузов / С. В. Панина, Т. А. Макаренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16521-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559861> (дата обращения: 02.05.2025).

6. Пряжников, Н. С. Профориентология : учебник и практикум для вузов / Н. С. Пряжников. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01541-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560407> (дата обращения: 02.05.2025).

Дополнительная литература:

7. Аминов И.И. Основы юридической педагогики : учебник для аспирантов / И. И. Аминов ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2017, 2018. — 272 с. //

<http://megapro.msal.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/1499> (дата обращения: 26.04.2025).

8. *Асмолов А.Г.* Психология личности : культурно-историческое понимание развития человека : учебник / А.Г. Асмолов. - 3-е изд. испр. и доп. - Москва : Смысл : ИЦ "Академия", 2007. - 526 с. - // [MegaPro \(msal.ru\)](http://MegaPro.msal.ru) (дата обращения: 26.04.2025).

9. *Давыдов Н.А.* Современная подготовка юристов: бакалавров, специалистов и магистров в вузах России (опыт проектирования и реализации): монография / Н. А. Давыдов, И. И. Аминов, С. П. Поляков; ред. Н. А. Давыдов. — М. : Проспект, 2015. — 208 с. // <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/19> (дата обращения: 26.04.2025).

10. *Сорокотягин И.Н.* Юридическая психология : учебное пособие / И. Н. Сорокотягин. — 2-е изд., стер. — М. : Дашков и К, 2019. — 224 с. // <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1> (дата обращения: 26.04.2025).

11. Холина, О. А. Основы психологической компетентности в профессиональной деятельности следователя : учебник для вузов / О. А. Холина, Е. В. Казанцева, В. И. Мищенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14238-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567754> (дата обращения: 26.04.2025).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022

				г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ BRARY.RU eLI-	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по

			17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», догово- ры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», дого- воры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный чи-	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государ- ственная библиотека», дого-

	тальный зал Российской государственной библиотеки)			воры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.;

				- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия

11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,

- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра интеллектуальных прав

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

Б1.В.ДВ.04.01

год набора – 2025

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	экономические экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры интеллектуальных прав, протокол № 7 от «25» марта 2025 года.

Авторы:

Новоселова Л.А. - доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой интеллектуальных прав Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Королева А.Г. – преподаватель кафедры интеллектуальных прав Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Малисов Р.В. – адвокат Московского филиала «Право» Коллегии Адвокатов Чеченской республики «НИЗАМ».

Новоселова Л.А., Королева А.Г.

Право интеллектуальной собственности: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Л.А. Новоселова, А.Г. Королева –М.: Издательский центр Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Право интеллектуальной собственности» является приобретение обучающимся набора компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области права интеллектуальной собственности, а также способности к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

Обучающийся, освоивший учебную дисциплину (модуль) «Право интеллектуальной собственности», готовится к решению профессиональных задач в сфере общественных отношений, регулируемых правом интеллектуальной собственности.

Задачами дисциплины (модуля) «Право интеллектуальной собственности» являются:

- формирование навыков обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений;

- обучение совершению действий, связанных с реализацией правовых норм;

- приобретение навыков составления юридических документов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Право интеллектуальной собственности» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Гражданское право (общая часть)», «Гражданское право (особенная часть)», «Предпринимательское право».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1;

Профессиональные компетенции:
ПК-4.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<i>Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны. Общие положения об интеллектуальной собственности</i>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
<i>Авторское право. Права, смежные с авторскими</i>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
<i>Гражданско-правовая защита авторских и смежных прав</i>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
<i>Патентное право</i>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.5 Использует логико- методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной за-

		дачи
<i>Защита патентных прав</i>	ПК-4 Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований	ИПК 4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз
<i>Правовая охрана средств индивидуализации</i>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
<i>Защита прав на средства индивидуализации</i>	ПК-4 Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований	ИПК 4.2 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз ИПК 4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз
<i>Правовая охрана иных объектов интеллектуальной собственности</i>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з. е., 72 ак. ч. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематический план

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се- мес тр/т ри- мес тр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образова- тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежу- точного
			лекции	практиче- ские занятия	СР		

							контроля
1	Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны. Общие положения об интеллектуальной собственности	8	4	2	4	Лекция-презентация, дискуссия	Устный опрос, тест
2	Авторское право. Права, смежные с авторскими	8	2	4	4	Проведение ролевой игры. Подведение ее итогов.	Устный опрос, тест
3	Гражданско-правовая защита авторских и смежных прав	8	2	2	4	Ролевая игра	Устный опрос, тест
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Тестирование, решение практических заданий
4	Патентное право	8	4	4	2	Деловая игра	Тест
5	Защита патентных прав	8	-	4	2	Деловая игра, дискуссии, круглый стол	Тест
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 2							Тестирование, решение практических заданий
6	Правовая охрана средств индивидуализации	8	4	4	2	Лекция-дискуссия с участием практического работника	Тест
7	Защита прав на средства индивидуализации	8	2	4	2	Дискуссия	Опрос

8	Правовая охрана иных объектов интеллектуальной собственности	8	2	4	4	Мастер-класс с участием практическо- го работника	Опрос, ре- шение задач
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 3							Тестирова- ние, решение практиче- ских зада- ний
	<i>Всего по ОФО</i>		<i>20</i>	<i>28</i>	<i>24</i>		<i>Зачет</i>

2.2. Занятия лекционного типа

Тема. *Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны. Общие положения об интеллектуальной собственности*

Содержание:

1. Понятие интеллектуальной собственности. Результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, которым предоставляется правовая охрана.

2. Законодательство об интеллектуальной собственности и его место в системе гражданского законодательства. История законодательства об интеллектуальной собственности. Система международных договоров в сфере интеллектуальной собственности.

3. Наука интеллектуального права (права интеллектуальной собственности) в России. Место права интеллектуальной собственности в системе гражданского права. Понятие права интеллектуальной собственности и его задачи (функции). Институты интеллектуального права.

4. Понятие исключительного права. Признаки исключительного права. Распоряжение исключительным правом. Защита интеллектуальных прав.

Задания для подготовки:

Повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения закона.

Тема. *Авторское право. Права, смежные с авторскими*

Содержание:

1. Авторские и смежные права в системе интеллектуальной собственности. История развития авторского права в России и за рубежом.

2. Понятие, принципы и источники авторского права. Международно-правовая охрана авторских прав. Тенденции развития законодательства об авторских и смежных правах. Положения проекта четвертой части

Гражданского кодекса Российской Федерации об авторских и смежных правах.

3. Объекты авторского права (понятие и признаки). Виды объектов авторского права. Понятие произведения как объекта авторского права. Виды произведений. Правовая охрана и значение отдельных элементов произведения. Произведения, не являющиеся объектами авторского права.

4. Субъекты авторского права: общая характеристика. Автор произведения. Соавторство. Иностранные авторы. Организации, управляющие имущественными правами на коллективной основе.

5. Личные неимущественные права авторов. Исключительное право на произведение и другие имущественные права. Свободное использование произведений, его способы. Срок действия авторского права. Договоры в сфере авторских прав. Наследование авторских прав и иные случаи перехода прав.

6. Особенности правовой охраны авторских прав в отдельных случаях: производные и составные произведения, служебные произведения, программы для ЭВМ, аудиовизуальные произведения и сложные объекты.

7. Понятие и природа смежных прав. Их место в системе права интеллектуальной собственности и связь с авторским правом.

8. Объекты и субъекты смежных прав. Право на исполнение. Право на фонограмму. Право организаций эфирного и кабельного вещания. Право изготовителя базы данных. Право публикатора.

9. Свободное использование объектов смежных прав. Срок действия смежных прав. Особенности защиты смежных прав.

Задания для подготовки:

Повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, изучить положения международных договоров и российского законодательства, касающиеся авторского права и прав, смежных с авторскими.

Тема. Гражданско-правовая защита авторских и смежных прав

Содержание:

1. Понятие и принципы гражданско-правовой защиты авторских и смежных прав.

2. Способы гражданско-правовой защиты авторских и смежных прав.

3. Особенности защиты личных неимущественных прав авторов.

4. Ответственность за нарушение авторских и смежных прав: гражданская, административная, уголовная.

5. Анализ судебной практики по делам о защите авторских и смежных прав. Тенденции развития судебной практики.

Задания для подготовки:

Повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, подготовить необходимый нормативный материал, ознакомится с судебной практикой по рассматриваемым в лекции вопросам.

Тема. Патентное право. Защита патентных прав

Содержание:

1. Понятие и принципы патентного права. История развития патентного права в России и за рубежом.
2. Источники патентного права. Система международных договоров в области патентного права.
3. Объекты патентных прав. Понятие и условия патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца.
4. Субъекты патентных прав: общая характеристика. Авторы объектов патентного права, патентообладатели, наследники (правопреемники). Патентные права. Ограничения патентных прав, право преждепользования, право после пользования.
5. Исключительное право на объекты патентных прав. Содержание патентных прав. Объем правовой охраны исключительных патентных прав. Личные неимущественные права на изобретения, полезные модели, промышленные образцы. Сроки действия исключительных патентных прав. Распоряжение исключительным правом.
6. Получение патента и его этапы. Обязанности патентообладателя. Прекращение действия патента. Патентование за рубежом.
7. Понятие и принципы гражданско-правовой защиты интеллектуальных прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы. Способы защиты указанных прав.
8. Рассмотрение патентных споров в административном и судебном порядках.
9. Ответственность за нарушение исключительных прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы: гражданская, административная, уголовная.
10. Анализ судебной практики по делам о защите исключительных патентных прав.

Задания для подготовки:

Повторить категории гражданского и административного и процессуального права, относящиеся к рассматриваемым в теме вопросам, подготовить необходимый нормативный материал, ознакомится с судебной практикой по рассматриваемым в лекции вопросам.

Тема. Правовая охрана средств индивидуализации. Защита прав на средства индивидуализации

Содержание:

1. Понятие средств индивидуализации товаров, работ (услуг), юридических лиц, предприятий. Их классификация. Законодательство, регулирующие отношения в сфере средств индивидуализации. Система международных договоров в этой сфере.

2. Фирменное наименование как средство индивидуализации юридического лица: понятие, назначение и его состав. История развития фирменных наименований в России и за рубежом. Право на фирменное наименование. Принципы правовой охраны фирменного наименования. Требования, предъявляемые к фирменному наименованию. Субъекты права на фирменное наименование. Момент возникновения и прекращения права на фирменное наименование.

3. Товарный знак (знак обслуживания) как средство индивидуализации товаров работ (услуг). Понятие и виды товарных знаков (знаков обслуживания). Субъекты прав на товарные знаки (знаки обслуживания). Требования к обозначению, регистрируемому в качестве товарного знака. Исключительное право на товарный знак и срок его действия. Государственная регистрация товарного знака и её этапы. Свидетельство на товарный знак. Международная классификация товаров и услуг. Общеизвестные товарные знаки. Использование товарного знака. Лицензионные договоры, их виды. Досрочное прекращение правовой охраны товарного знака.

4. Наименование места происхождения товара и географическое указание как средства индивидуализации товаров. Государственная регистрация наименованием места происхождения товара и географического указания. Использование наименования места происхождения товара и географического указания. Распоряжение исключительным правом на наименование места происхождения товара и географически указание. Срок действия исключительного права на наименование места происхождения товара и географически указание. Прекращение правовой охраны наименования места происхождения товара и географического указания.

5. Коммерческое обозначение как средство индивидуализации предприятия. Право на коммерческое обозначение. Субъекты права на коммерческое обозначение. Основания прекращения права на коммерческое обозначение.

6. Понятие и принципы гражданско-правовой защиты исключительных прав на средства индивидуализации. Способы защиты указанных прав.

7. Рассмотрение споров в сфере защиты прав на средства индивидуализации в административном и судебном порядке.

8. Ответственность за нарушение исключительных прав на средства индивидуализации: гражданская, административная, уголовная.

9. Анализ судебной практики по делам о защите исключительных прав на средства индивидуализации.

Задания для подготовки:

Повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения закона, подобрать для изучения судебную практику, касающуюся данной темы, повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам.

Тема. *Правовая охрана иных объектов интеллектуальной собственности*

Содержание:

1. Понятие селекционного достижения и условия его охраноспособности. История развития правовой охраны селекционного достижения в России и за рубежом. Авторы и соавторы селекционного достижения, их права и обязанности. Государственная регистрация селекционного достижения, получение патента. Исключительное право на селекционное достижение. Срок действия исключительного права на селекционное достижение. Распоряжение исключительным правом на селекционное достижение. Лицензионные договоры, принудительные лицензии. Защита исключительного права на селекционные достижения.

2. Право на топологию интегральной микросхемы. Понятие и признаки топологии интегральной микросхемы. Субъекты исключительного права на топологию интегральной микросхемы. Регистрация топологии интегральной микросхемы. Исключительное право на топологию интегральной микросхемы. Права автора. Служебная топология, создание топологии по заказу. Лицензионный договор. Защита исключительного права на топологию интегральной микросхемы.

3. Понятие секрета производства (ноу-хау) по действующему российскому законодательству. Правовая регламентация ноу-хау в законодательствах и доктрине зарубежных стран и международных соглашений. Исключительное право на ноу-хау и его особенности. Распоряжение правом на ноу-хау. Служебное ноу-хау. Защита исключительного права на секрет производства (ноу-хау).

Задания для подготовки:

Повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения закона, подобрать для изучения судебную практику, касающуюся данной темы, повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема. *Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны. Общие положения об интеллектуальной собственности*

1. Понятие интеллектуальной собственности.

2. Результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, которым предоставляется правовая охрана.

3. Законодательство об интеллектуальной собственности и его место в системе гражданского законодательства.

4. История законодательства об интеллектуальной собственности.

5. Система международных договоров в сфере интеллектуальной собственности.

6. Понятие и признаки исключительного права.

7. Распоряжение исключительным правом. Защита интеллектуальных прав.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, составление схем и таблиц в форме электронных презентаций, подготовка к дискуссии на тему «Нуждается ли интеллектуальная собственность в охране».

Тема. Авторское право. Права, смежные с авторскими

1. Понятие, принципы и источники авторского права.

2. Международно-правовая охрана авторских прав.

3. Объекты авторского права (понятие и признаки).

4. Субъекты авторского права.

5. Личные неимущественные права авторов.

6. Исключительное право на произведение и иные права.

7. Договоры в сфере авторских прав.

8. Понятие и природа смежных прав.

9. Объекты и субъекты смежных прав.

10. Особенности защиты смежных прав.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач, составление проекта договора о передаче исключительного права, подготовка сравнительных таблиц и схем в виде электронных презентаций, подготовка к ролевой игре «Возник ли объект авторских прав».

Тема. Гражданско-правовая защита авторских и смежных прав

1. Понятие и принципы гражданско-правовой защиты авторских и смежных прав.

2. Способы гражданско-правовой защиты авторских и смежных прав.

3. Особенности защиты личных неимущественных прав авторов

4. Ответственность за нарушение авторских и смежных прав: гражданская, административная, уголовная.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач, составление искового заявления по факту нарушения права на имя и право на неприкосновенность произведения, подготовка материалов для ролевой игры, подготовка проектов лицензионного договора, договора авторского заказа, подготовка сравнительных таблиц и схем в виде электронных презентаций по способам защиты авторских и смежных прав.

Тема. Патентное право

1. Понятие и принципы патентного права.
2. Источники патентного права. Система международных договоров в области патентного права.
3. Объекты патентных прав.
4. Понятие и условия патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца.
5. Субъекты патентных прав.
6. Ограничения патентных прав, право преждепользования, право послепользования.
7. Исключительное право на объекты патентных прав.
8. Получение патента и его этапы.
9. Обязанности патентообладателя.
10. Прекращение действия патента.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач, составление заявки на изобретение, промышленный образец, подготовка сравнительной таблицы по признакам патентоспособности объектов патентных прав, подготовка к ролевой игре «Подача заявки на изобретение».

Тема. Защита патентных прав

1. Понятие и принципы гражданско-правовой защиты патентных прав.
2. Способы гражданско-правовой защиты патентных прав.
3. Особенности защиты личных неимущественных прав авторов изобретений, полезных моделей, промышленных образцов.
4. Ответственность за нарушение патентных прав: гражданская, административная, уголовная.
5. Особенности рассмотрения споров в сфере патентных прав.

6. Административный и судебный порядок рассмотрения патентных споров.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач, составление исковых заявлений об оспаривании решения Роспатента, признании патента недействительным, привлечение к административной ответственности за нарушение патентных прав, составление сравнительной таблицы по административному и судебному порядку рассмотрения споров, подготовка к ролевой игре «Оспаривание решений Роспатента», подготовка материалов к дискуссии «Защита патентных и авторских прав – сходство и различия; подготовка и проведение круглого стола «Ограничения исключительного права на объекты патентных прав».

Тема. *Правовая охрана средств индивидуализации*

1. Средства индивидуализации товаров, работ (услуг), юридических лиц, предприятий.
2. Фирменное наименование как средство индивидуализации юридического лица.
3. Товарный знак (знак обслуживания) как средство индивидуализации товаров, работ (услуг).
4. Наименование места происхождения товара как средство индивидуализации товара.
5. Коммерческое обозначение как средство индивидуализации предприятия.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач, составление сравнительных таблиц; подготовка к дискуссии «Нуждается ли в изменении режим исчерпания прав».

Тема. *Защита прав на средства индивидуализации*

1. Понятие и принципы гражданско-правовой защиты исключительного права на средства индивидуализации.
2. Способы гражданско-правовой защиты прав на средства индивидуализации.
3. Ответственность за нарушение исключительного права на средства индивидуализации.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач, составление сравнительной таблицы по способам гражданско-правовой защиты прав на средства индивидуализации и видам ответственности за нарушение исключительного права, подготовка к дискуссии «Нуждается ли в изменении режим истощения прав».

Тема. *Правовая охрана иных объектов интеллектуальной собственности*

1. Понятие селекционного достижения и условия его охраноспособности.
2. Распоряжение исключительным правом на селекционное достижение. Лицензионные договоры, принудительные лицензии.
3. Право на топологию интегральной микросхемы.
4. Понятие секрета производства (ноу-хау) по действующему российскому законодательству.

Задания для подготовки к занятию:

изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач, составление сравнительных таблиц и схем в форме электронных презентаций, подготовка искового заявления о частичном запрете использования фирменного наименования, подготовка к проведению мастер-класса по вопросу о защите прав на наименование места происхождения товара.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- решение задач из практикума;
- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;
- проектная деятельность.

Формы самостоятельной работы:

- написание эссе,
- подготовка доклада,
- выполнение кейс-задания,
- информационный поиск,
- разработка мультимедийной презентации,
- построение сводной (обобщающей) таблицы)

Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам:

- составление проектов процессуальных документов, в том числе искового заявления, апелляционной, кассационной, надзорной жалобы, проекта судебного решения;
- составление проектов договоров;
- обобщение материалов судебной практики по определенным вопросам;
- подготовка к проведению ролевой игры;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;
- составление схем, сравнительных таблиц.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных материалов могут быть использованы, в том числе:

- Задания для выполнения проверочных работ (тестирования)
- Вопросы для быстрого письменного или устного опроса
- Вопросы для понятийного диктанта
- «Кейс-стади» (ситуационные задачи)
- Темы эссе (рефератов, докладов)
- Вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты)
- Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
- Вопросы для зачета

Задания для выполнения проверочных работ (тестирования)

Вопросы для тестирования выбираются преподавателем с учетом темы занятия.

1. В понятие «интеллектуальная собственность» входит:
 - a) авторское и патентное право;
 - b) смежные права;
 - c) право на товарный знак;
 - d) иные права, отраженные в части 4 ГК РФ;
 - e) **все вышеперечисленные институты.**
2. Интеллектуальное право состоит из:
 - a) права авторства, права на получение патента;
 - b) исключительного права и личных неимущественных прав;
 - c) **исключительного права, личных неимущественных прав и иных прав;**

- d) исключительного права и иных прав, предусмотренных законом;
- e) личных неимущественных прав, права следования, права доступа.

3. Интеллектуальное право регулируется:

- a) Гражданским кодексом Российской Федерации;
- b) Конституцией Российской Федерации;
- c) соответствующими международными договорами, ратифицированными РФ;
- d) подзаконными актами;
- e) **всеми вышеуказанными нормативными документами.**

4. Категориями интеллектуальной собственности являются:

- a) **промышленная собственность, литературная и художественная собственность и нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности;**
- b) промышленная собственность и авторская собственность, иные объекты собственности;
- c) литературная и художественная собственность, патентная собственность, нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности;
- d) нет правильных ответов.

5. Право интеллектуальной собственности является:

- a) **подотраслью гражданского права;**
- b) институтом права собственности;
- c) новым институтом права собственности;
- d) относительно самостоятельной частью права собственности;
- e) нет правильных ответов.

6. Автором результата интеллектуальной деятельности является:

- a) юридическое лицо, по служебному заданию которого или на средства которого создан результат интеллектуальной деятельности;
- b) **физическое лицо, творческим трудом которого создан результат интеллектуальной деятельности;**
- c) может быть любое юридическое или физическое лицо;
- d) юридическое или физическое лицо, творческим трудом которых создан результат интеллектуальной деятельности;
- e) нет правильных ответов

7. Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности является правом:

- a) личным неимущественным;
- b) обязательственным;
- c) вещным;

- d) **имущественным;**
- e) **вещным и имущественным.**

8. По какому договору отчуждается исключительное право:

- a) по договору купли-продажи исключительного права;
- b) по лицензионному договору;
- c) **по договору об отчуждении исключительного права;**
- d) нет правильного ответа.

9. Право использования объекта интеллектуальных прав может быть передано автором результата интеллектуальной деятельности на определенный срок:

- a) по договору аренды исключительного права;
- b) **по лицензионному договору;**
- c) по сублицензионному договору.
- d) по договору купли продажи.

10. Срок действия лицензионного договора не может быть больше:

- a) 5 лет;
- b) 10 лет;
- c) **срока действия исключительного права;**
- d) срока действия права авторства.

11. Споры, связанные с защитой нарушенных или оспоренных интеллектуальных прав, рассматриваются:

- a) мировым судьей;
- b) судом общей юрисдикции;
- c) арбитражным судом;
- d) Судом по интеллектуальным правам;

e) судом общей юрисдикции, арбитражным судом, Судом по интеллектуальным правам.

12. Иск о признании исключительного права предъявляется к:

- a) лицу, неправомерно использующему РИД;
- b) лицу, препятствующему созданию РИД;
- c) **лицу, которое отрицает или иным образом не признает право правообладателя;**
- d) всем указанным лицам.

13. К объектам патентного права относятся:

- a) изобретение;
- b) полезная модель;
- c) промышленный образец;
- d) **все вышеперечисленные объекты.**

14. Какие иные права принадлежат автору изобретения?

- a) право следования и право доступа;
- b) **право на получение патента, право на вознаграждение;**
- c) все вышеперечисленные права.

15. Автор объекта промышленной собственности определяется:

- a) на основании доказательств, подтверждающих принадлежность результатов интеллектуальной деятельности конкретному автору;
- b) на основании свидетельских показаний;
- c) **автором объекта промышленной собственности считается лицо, указанное в заявке на выдачу патента;**
- d) любым из указанных способов.

16. В условия патентоспособности изобретения входят:

- a) новизна, актуальность и научная значимость;
- b) новизна и техническая применимость, изобретательский ценз;
- c) **новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость;**
- d) все вышеуказанные условия.

17. Особые объекты патентных прав:

- a) способы клонирования человека;
- b) способы модификации генетической целостности клеток зародышевой линии человека;
- c) промышленно применимые эмбрионы человека;
- d) все вышеуказанные объекты;
- e) **нет правильного ответа.**

18. Не являются изобретениями:

- a) топология интегральной микросхемы;
- b) научные теории и математические методы;
- c) программы для ЭВМ;
- d) решения, касающиеся внешнего вида и направленные на удовлетворение эстетических потребностей.
- e) **все вышеуказанное;**
- f) нет правильного ответа.

19. Условия предоставления правовой охраны полезной модели:

- a) **отсутствие известности из уровня техники;**
- b) высокий изобретательский уровень;
- c) **возможность использования в промышленности;**
- d) все перечисленные условия.

20. Исключительное право на объект промышленной собственности:

- a) признается и охраняется государством с момента возникновения объекта промышленной собственности;

- b) признается и охраняется государством с момента опубликования в Вестнике Роспатента;
- c) **признается и охраняется государством с момента регистрации;**
- d) нет правильного ответа.

21. Право авторства на изобретение:

- a) передается вместе с исключительным правом;
- b) передается на срок действия исключительного права;
- c) передается в порядке определенном в ч. 4 ГК РФ;
- d) **не передается.**

22. Использованием изобретения не является:

- a) ввоз на территорию РФ;
- b) предложение о продаже;
- c) **опубликование информации об изобретении;**
- d) иное введение в гражданский оборот.

23. Использование независимо от автора изобретения тождественного решения является:

- a) преждевременным правом на получение патента;
- b) правом, препятствующим автору получить патент на изобретение;
- c) **правом преждепользования;**
- d) правом тождественного использования.

24. Срок действия исключительного права на изобретение составляет:

- a) 10 лет;
- b) **20 лет;**
- c) 15 лет;
- d) 35 лет.

25. Срок действия исключительного права на полезную модель составляет:

- a) **10 лет;**
- b) 20 лет;
- c) 15 лет;
- d) 35 лет;

26. Срок действия исключительного права на промышленный образец составляет:

- a) 10 лет;
- b) 20 лет;
- c) **5 лет;**

d) 35 лет.

27. В случае если изобретение, полезная модель, промышленный образец созданы работником в рамках трудовых обязанностей или служебного задания, то право авторства принадлежит:

- a) **работнику;**
- b) трудовому коллективу;
- c) работодателю.

28. В случае если изобретение, полезная модель, промышленный образец созданы работником в рамках трудовых обязанностей или служебного задания, то исключительное право принадлежит:

- a) работнику;
- b) трудовому коллективу;
- c) **работодателю.**

29. Заявка на изобретение может быть преобразована в:

- a) **заявку на полезную модель;**
- b) заявку на товарный знак;
- c) **заявку на промышленный образец;**
- d) заявку на фирменное наименование;
- e) в любую из указанных заявок.

30. Преобразование заявки на полезную модель в заявку на промышленный образец:

- a) **допускается;**
- b) допускается после получения патента;
- c) не предусмотрена законодательством.

31. Конвенционный приоритет устанавливается по дате первой заявке в:

- a) федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности;
- b) **в государстве – участнике Парижской конвенции по охране промышленной собственности;**
- c) в государстве – участнике Венской конвенции по охране промышленной собственности.
- d) в любом из указанных случаев.

32. Со дня подачи заявки в Федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности наступает:

- a) конвенционный приоритет;
- b) временная правовая охрана;
- c) мораторий на изобретение;
- d) **нет правильных ответов.**

33. На основании решения о выдаче патента Роспатент:

- а) вносит изобретение, промышленный образец или полезную модель в соответствующий государственный реестр;**
- б) публикует сведения о выдаче патента в официальном бюллетене;**
- с) приобретает исключительное право на изобретение, промышленный образец или полезную модель в соответствующем государственном реестре;
- д) нет правильных ответов.

34. Досрочное прекращение действия патента возможно:

- а) по заявлению патентообладателя;**
- б) по заявлению заинтересованного лица;
- с) при неуплате в установленный законом срок патентной пошлины.**

35. Авторское право охраняет:

- а) открытия и идеи;
- б) изобретения;
- с) творческие произведения;**
- д) любые объекты интеллектуальной собственности;
- е) нет правильных ответов.

36. Обязательная государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации предусмотрена:

- а) для творческих произведений литературы, науки, искусства;
- б) средств индивидуализации предпринимателей и результатов их деятельности;**
- с) изобретений, полезных моделей, промышленных образцов;**
- д) всех перечисленных объектов;
- е) нет правильных ответов.

37. Авторское право действует:

- а) в течение всей жизни автора и 40 лет после его смерти;
- б) в течение всей жизни автора и 60 лет после его смерти;
- с) в течение всей жизни автора и 70 лет после его смерти;**
- д) в течение всей жизни автора и 100 лет после его смерти;
- е) нет правильных ответов.

38. Знак охраны авторского права (знак «копирайт») состоит:

- а) латинской буквы «С» в окружности, имени или наименования правообладателя и года первого опубликования произведения;**
- б) из сочетания латинских букв «Т» и «М»: «ТМ»;

с) латинской буквы «А» в окружности, имени (наименования) обладателя исключительных авторских прав и года первого опубликования произведения;

d) нет правильных ответов.

39. Авторское право возникает:

a) с даты получения экземпляра произведения в РАО;

b) на основании официального заявления автора о создании им произведения, сделанного в СМИ;

с) в силу факта получения авторского свидетельства;

d) в силу факта создания произведения;

e) нет правильных ответов.

40. Право доступа — это:

a) право автора произведения изобразительного искусства требовать предоставления ему возможности осуществлять право на воспроизведение своего произведения;

b) право автора произведения изобразительного искусства требовать предоставления ему правовой охраны;

с) право на защиту произведения от несанкционированного показа;

d) право отслеживать все случаи публичного воспроизведения объекта авторского права;

e) нет правильных ответов.

41. Неимущественные права автора:

a) после смерти автора прекращаются;

b) после смерти автора переходят к его наследникам;

с) могут передаваться путем заключения авторского договора;

d) сохраняются за автором в случае передачи прав на использование произведения;

e) нет правильных ответов.

42. Произведение переходит в общественное достояние:

a) после обнародования;

b) после истечения срока действия исключительного права на произведение;

с) после опубликования;

d) вынесения соответствующего судебного акта;

e) нет правильных ответов.

43. При отсутствии доказательств иного автором произведения считается лицо:

a) обладающее рукописями (черновиками) произведения, иными доказательствами;

- b) осуществившее государственную регистрацию права на произведение и уплату госпошлины;
- c) указанное в качестве автора на оригинале или экземпляре произведения;**
- d) предоставившее расписку в подтверждение того факта, что оно является автором;
- e) нет правильных ответов.

44. При опубликовании произведения анонимно или под псевдонимом авторское право возникает:

- a) после публичного раскрытия автором своей личности;
- b) после уплаты госпошлины;
- c) если при опубликовании произведения не было сделано оговорки об ином;
- d) в обычном порядке;**
- e) не возникает.

45. Авторское право не распространяется:

- a) на пантомимы;
- b) фотографические произведения;
- c) концепции;**
- d) аудиовизуальные произведения;
- e) все перечисленные выше объекты.

46. Право автора произведения изобразительного искусства, рукописей литературных и музыкальных произведений в каждом случае публичной перепродажи оригинала получать от продавца вознаграждение называется:

- a) правом доступа;
- b) правом следования;**
- c) принципом компенсации авторских прав;
- d) правом преждепользования;
- e) нет правильных ответов.

47. Авторское право на произведение, созданное совместным творческим трудом двух или более лиц:

- a) принадлежит творческому коллективу;**
- b) возникает после уплаты соответствующей пошлины;
- d) возникает, когда такое произведение образует одно неразрывное целое или каждая из которых имеет самостоятельное значение;
- e) не возникает, поскольку невозможно установить степень участия каждого из авторов.

48. В отношении произведения, созданного в порядке выполнения служебных обязанностей или служебного задания работодателя (служебного

произведения), если иное не установлено договором между работником и работодателем:

- а) право авторства принадлежит работодателю;
- б) право авторства принадлежит автору — работнику, а исключительное право на использование служебного произведения — работодателю;**
- с) право авторства принадлежит работнику и работодателю совместно;
- д) право авторства не возникает;
- е) нет правильных ответов.

49. Объектами смежных прав являются:

- а) кинофильмы;
- б) фонограммы;**
- с) программы для ЭВМ и базы данных;
- д) передачи средств массовой информации;
- е) нет правильных ответов.

50. Обладателем смежных прав является:

- а) композитор;
- б) дирижер;**
- с) артист-исполнитель;**
- д) режиссер;**
- е) все вышеуказанные лица.

51. Авторами фильма (аудиовизуального произведения) являются:

- а) режиссер-постановщик, автор музыкального произведения, специально созданного для этого фильма, автор сценария;**
- б) автор сценария, режиссер-постановщик, оператор-постановщик;
- с) оператор-постановщик, автор сценария, автор музыкального произведения, специально созданного для этого фильма;
- д) автор музыкального произведения, специально созданного для этого фильма;
- е) кинокомпания.

52. Исключительное смежное право исполнителя действуют в течение всей жизни исполнителя:

- а) и 25 лет после его смерти;
- б) и 50 лет после его смерти;
- с) и 75 лет после его смерти;
- д) и 100 лет после его смерти;
- е) нет правильных ответов.**

53. Знак охраны смежных прав на фонограмму состоит

- а) из сочетания латинских букв «Т» и «М»; «ТМ»;

b) латинской буквы «Р» в окружности, имени (наименования) обладателя исключительного права и года первого опубликования; опубликования фонограммы;

c) латинской буквы «С» в окружности, имени (наименования) обладателя исключительного права и года первого опубликования фонограммы;

d) латинской буквы «К» в окружности, имени (наименования) обладателя исключительного права и года первого опубликования фонограммы;

e) нет правильных ответов.

54. Средства индивидуализации являются объектом интеллектуальной собственности, поскольку:

a) являются результатом интеллектуальной деятельности;

b) по своему характеру приравнены законом к результатам интеллектуальной деятельности;

c) права на них схожи по содержанию с правами на результаты интеллектуальной деятельности;

d) так предусмотрено Всеобщей декларацией прав человека;

e) нет правильных ответов.

55. Какова правовая природа секретов производства (ноу-хау) согласно законодательству РФ?

a) объект исключительных прав,

b) фактическая монополия, поддерживаемая режимом охраны конфиденциальной информации,

c) режим охраны вещных прав.

56. Кто может быть субъектом правоотношений по поводу секретов производства (ноу-хау)?

a) публично-правовое образование (Российская Федерация, субъект федерации, муниципальное образование)

b) коммерческое юридическое лицо,

c) некоммерческое юридическое лицо,

d) индивидуальный предприниматель,

e) физическое лицо, не обладающее статусом индивидуального предпринимателя,

f) все вышеперечисленные лица.

57. Может ли ноу-хау использоваться одновременно несколькими лицами?

a) да;

b) нет.

58. Может ли ноу-хау принадлежать одновременно нескольким лицам?

- a) да;
- b) нет.

59. Каков срок правовой охраны объектов ноу-хау?

- a) 5 лет;
- b) 10 лет;
- c) бессрочно;
- d) **пока сохраняется конфиденциальность охраняемых сведений.**

60. Обязательно ли введение мер конфиденциальности в отношении ноу-хау?

- a) да;
- b) нет.

61. Подлежит ли ответственности Российская Федерация, если ее уполномоченный орган, получивший доступ к секретам производства, допустил разглашение ноу-хау?

- a) да;
- b) нет.

62. Подлежит ли ответственности, установленной законом, лицо, которое использовало секрет производства, но не знало и не должно было знать о том, что его использование незаконно?

- a) подлежит ответственности;
- b) **не подлежит ответственности.**

63. Какую ответственность несет работник, который в связи с исполнением трудовых обязанностей получил доступ к информации, составляющей коммерческую тайну, обладателем которой является работодатель, в случае умышленного или неосторожного разглашения этой информации при отсутствии в действиях такого работника состава преступления?

- a) несет гражданско-правовую ответственность;
- b) несет административную ответственность;
- c) **несет дисциплинарную ответственность.**

64. Может ли быть объектом ноу-хау технический способ производства, обладающий всеми признаками патентоспособности?

- a) да;
- b) нет.

65. Может ли быть объектом ноу-хау техническое решение, обладающее всеми признаками секретного изобретения?

- a) да;
- b) нет.

66. Может ли Роспатент самостоятельно принять решение о засекречивании заявки на изобретение, поданной в обычном порядке, если установит, что такая заявка содержит секретные сведения?

- a) да;
- b) нет.

67. Подлежит ли регистрации лицензионный договор на использование секретного изобретения?

- a) да;
- b) нет.

68. Является ли нарушением исключительного права обладателя патента на секретное изобретение использование секретного изобретения лицом, которое не знало и не могло на законных основаниях знать о наличии патента на данное изобретение?

- a) да;
- b) нет.

69. Правообладателем товарного знака может быть:

- a) любое юридическое лицо и физическое лицо;
- b) **коммерческая организация и индивидуальный предприниматель;**
- c) индивидуальный предприниматель;
- d) любое юридическое лицо и индивидуальный предприниматель.

70. Товарный знак используется:

- a) для подтверждения подлинности товаров;
- b) для рекламы товаров;
- c) **для индивидуализации товаров.**

71. Право на использование товарного знака переходит:

- a) с момента подписания договора;
- b) с момента подписания соответствующего акта;
- c) **с даты государственной регистрации предоставления права использования по лицензионному договору.**

72. Фирменное наименование, включенное в товарный знак или знак обслуживания:

- a) не охраняется;
- b) охраняется в зависимости от наличия государственной регистрации права на товарный знак;
- c) **охраняется независимо от охраны товарного знака или знака обслуживания;**
- d) нет правильных ответов.

73. Не допускается государственная регистрация в качестве товарных знаков обозначений, не обладающих различительной способностью или состоящих только из элементов:

- а) характеризующих товары, в том числе указывающих на их вид, качество, количество, свойство, назначение, ценность, а также на время, место и способ их производства или сбыта;**
- б) служащих для индивидуализации товаров юридических лиц;
- с) служащих для индивидуализации товаров индивидуальных предпринимателей.

74. Знак охраны товарного знака состоит:

- а) из сочетания латинских букв «Т» и «М»; «ТМ»;
- б) латинской буквы «R» в окружности;**
- с) латинской буквы «С» в окружности, имени (наименования) обладателя исключительного права и года первого опубликования фонограммы;
- д) латинской буквы «К» в окружности, имени (наименования) обладателя исключительного права и года первого опубликования фонограммы;
- е) нет правильных ответов.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие интеллектуальной собственности, объекты охраны.
2. Интеллектуальное право: понятие, задачи (функции), правовые институты.
3. Источники гражданско-правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности.
4. Понятие и содержание исключительного права и его признаки.
5. Субъекты права интеллектуальной собственности и их характеристика.
6. Распоряжение исключительным правом путем отчуждения права.
7. Распоряжение исключительным правом путем заключения лицензионного договора.
8. Защита интеллектуальных прав: субъекты, форма, способы защиты исключительного и личных неимущественных прав, ответственность за нарушение.
9. Понятие и принципы авторского права.
10. Источники авторского права.
11. Международно-правовая охрана авторских прав.
12. Объекты авторского права. Основания возникновения, охраняемые и неохранные элементы, объекты, на которые авторские права не распространяются.
13. Виды объектов авторского права и их классификация. Способы создания произведений, специальное правовое регулирование отдельных видов произведений.
14. Произведения, не являющиеся объектами авторского права.

15. Субъекты авторского права и их характеристика. Соавторство.
16. Правовое положение организаций по коллективному управлению авторскими и смежными правами.
17. Личные неимущественные права автора и их характеристика.
18. Исключительное право на произведение и другие имущественные права, их характеристика.
19. Особенности правового статуса работодателей, правопреемников и других лиц как субъектов авторских прав.
20. Формы реализации права автора на вознаграждение.
21. Свободное использование произведений: условия, случаи.
22. Срок действия авторского права.
23. Особенности договоров о передаче авторских прав.
24. Понятие, формы и способы защиты авторских прав.
25. Особенности правовой охраны программ для ЭВМ и баз данных.
26. Понятие и содержание прав, смежных с авторскими.
27. Источники смежных прав.
28. Объекты смежных прав.
29. Субъекты смежных прав.
30. Право на исполнение и его характеристика.
31. Право на фонограмму и его характеристика.
32. Право организаций эфирного и кабельного вещания.
33. Право изготовителя базы данных.
34. Право публикатора.
35. Свободное использование объектов смежных прав.
36. Срок действия смежных прав.
37. Особенности защиты смежных прав.
38. Ответственность за нарушение авторских и смежных прав.
39. Понятие, функции и принципы патентного права.
40. Источники патентного права. Международные договоры.
41. Понятие и значение патента. Приоритет.
42. Международное и евразийское патентование.
43. Объекты патентных прав.
44. Понятие и условия патентоспособности изобретения. Объекты, не являющиеся изобретениями.
45. Понятие и условия патентоспособности полезной модели. Объекты, которым не предоставляется правовая охрана в качестве полезной модели.
46. Понятие и условия патентоспособности промышленного образца. Объекты, которым не предоставляется правовая охрана в качестве промышленного образца.
47. Субъекты патентного права и их характеристика.
48. Патентные права и их характеристика.
49. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель, промышленный образец.
50. Ограничения патентных прав.

51. Сроки действия на изобретение, полезную модель и промышленный образец.

52. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель и промышленный образец.

53. Получение патента: этапы и их содержание.

54. Особенности защиты прав авторов и патентообладателей.

55. Прекращение и восстановление действия патента.

56. Защита прав авторов и патентообладателей. Ответственность за нарушение прав авторов и патентообладателей.

57. Право на селекционное достижение: объекты, условия охраноспособности, субъекты и характеристика их прав.

58. Право на топологию интегральной микросхемы: понятие, условия правовой охраны, автор топологии и характеристика его прав.

59. Право на секрет производства (ноу-хау): понятие ноу-хау, характеристика, ответственность за нарушение.

60. Право на фирменное наименование: понятие фирменного наименования, принципы правовой охраны, требования к фирменному наименованию, субъекты права на фирменное наименование, момент возникновения и прекращения права.

61. Понятие и виды товарных знаков (знаков обслуживания). Обозначения, регистрация которых не допускается в качестве товарных знаков.

62. Исключительное право на товарный знак, срок его действия, случаи прекращения.

63. Государственная регистрация товарного знака и ее этапы. Конвенционный и выставочный приоритет.

64. Распоряжение исключительным правом на товарный знак.

65. Признание правовой охраны товарного знака недействительной. Досрочное прекращение правовой охраны товарного знака.

66. Особенности защиты права на товарный знак.

67. Ответственность за нарушение исключительного права на товарный знак.

68. Право на наименование места происхождения товара.

69. Государственная регистрация наименования места происхождения товара, этапы и их характеристика.

70. Прекращение правовой охраны наименования места происхождения товара.

71. Использование наименования места происхождения товара.

72. Особенности защиты права на наименование места происхождения товара.

73. Географическое указание: понятие, условия регистрации, отличие от наименования места происхождения товара.

74. Исключительное право на географическое указание.

75. Порядок государственной регистрации географического указания.

76. Право на коммерческое обозначение: понятие коммерческого обозначения, субъекты права на коммерческое обозначение и их права.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты и судебная практика:

Библиотека Университета имени О.Е. Кутафина содержит все рекомендуемые нормативные акты, которые находятся в СПС «КонсультантПлюс» в читальном зале Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА).

Все рекомендуемые судебные акты опубликованы в СПС «КонсультантПлюс», которая размещена в читальном зале Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

1. Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений (Заключена в г. Берне 09.09.1886) (с изм. от 28.09.1979).
2. Конвенция, учреждающая Всемирную организацию интеллектуальной собственности (Заключена в г. Стокгольме 14.07.1967) (с изм. от 02.10.1979)
3. Всемирная конвенция об авторском праве (Вместе с «Декларацией, относящейся к статье XVII», «Резолюцией, относящейся к статье XI», <Дополнительными протоколами 1, 2, 3>) (Заключена в г. Женеве 6.09.1952).
4. Договор ВОИС по авторскому праву (Вместе с «Согласованными заявлениями в отношении Договора ВОИС по авторскому праву») (Принят 20.12.1996 Дипломатической конференцией).
5. Конвенция об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм (Заключена в г. Женеве 29.10.1971).
6. Международная конвенция об охране прав исполнителей, изготовителей фонограмм и вещательных организаций (Заключена в г. Риме 26.10.1961).
7. Договор ВОИС по исполнениям и фонограммам (Вместе с «Согласованными заявлениями в отношении Договора...») (Принят 20.12.1996 Дипломатической конференцией) (Женева, 1996 г.).
8. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности. (ТРИПС/TRIPS) (Заключено в г. Марракеше 15.04.1994).
9. Парижская конвенция по охране промышленной собственности (Заключена в г. Париже 20.03.1883) (с изм. от 02.10.1979).
10. Договор о патентной кооперации (Подписан в г. Вашингтоне 19.06.1970).
11. Евразийская патентная конвенция (Заключена в г. Москве 09.09.1994).
12. Мадридское соглашение о международной регистрации знаков (Заключено в г. Мадриде 14.04.1891) (с изм. и доп. от 14.07.1967).
13. Мадридское соглашение о санкциях за ложные и неправильные обозначения происхождения изделий (Заключено в г. Мадриде 14.04.1891) (с изм. и доп. от 31.10.1958).

14. Ниццкое соглашение о Международной классификации товаров и услуг для регистрации знаков (Заключено в г. Ницце 15.06.1957) (с изм. от 28.09.1979).
15. Договор о регистрации товарных знаков (TRT) (Вместе с «Инструкцией к Договору...», «Таблицей пошлин») (Подписан в г. Вене 12.06.1973).
16. Договор о патентной кооперации (Подписан в г. Вашингтоне 19.06.1970).
17. Инструкция к Сингапурскому договору о законах по товарным знакам (Вместе с <Типовыми международными бланками заявки на регистрацию знака, доверенности, свидетельства и документа о передаче права, заявлений о внесении записи об изменении имени и/или адреса, владельца, об исправлении ошибки, о продлении регистрации, о внесении записи о регистрации, выдаче, изменении, аннулировании лицензии>) (Принята в г. Сингапуре 27.03.2006 на Дипломатической конференции по принятию Пересмотренного договора о законах по товарным знакам).
18. Акт 1991 года Международной конвенции по охране селекционных достижений. (Подписан в г. Женеве 19.03.1991).
19. Лиссабонское соглашение о защите указаний места происхождения изделий и их международной регистрации от 31 октября 1958 г. (пересмотренное в Стокгольме 14 июля 1967 г.)
20. Конституция Российской Федерации (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года).
21. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ.
22. О ратификации Евразийской патентной конвенции. Федеральный закон от 01.06.1995 № 85-ФЗ (принят ГД ФС РФ 19.05.1995) (Москва, 1994 г.).
23. О присоединении Российской Федерации к Бернской конвенции об охране литературных и художественных произведений в редакции 1971 года, Всемирной конвенции об авторском праве в редакции 1971 года и Дополнительным протоколам 1 и 2, Конвенции 1971 года об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм. Постановление Правительства РФ от 03.11.1994 № 1224.
24. О принятии Протокола к Мадридскому соглашению о международной регистрации знаков. Протокол к Мадридскому соглашению о международной регистрации знаков. (Подписан в г. Мадриде 28.06.1989). Постановление Правительства РФ от 19.12.1996 № 1503
25. О присоединении к Договору Всемирной организации интеллектуальной собственности по исполнениям и фонограммам, принятому Дипломатической конференцией по некоторым вопросам авторского права и смежных прав в г. Женеве 20 декабря 1996 г. Распоряжение Правительства РФ от 14.07.2008 № 998-р.
26. О присоединении Российской Федерации к Договору Всемирной организации интеллектуальной собственности по авторскому праву, принятому Дипломатической конференцией по некоторым вопросам

авторского права и смежных прав в г. Женеве 20 декабря 1996 года. Распоряжение Правительства РФ от 21.07.2008 № 1052-р.

27. Научно-практический комментарий судебной практики в сфере защиты интеллектуальных прав / В.О. Калятин, Д.В. Мурзин, Л.А. Новоселова и др.; под общ. ред. Л.А. Новоселовой. — М.: Норма, 2014.

28. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации (части четвертой): в 2 т. (постатейный) (Горленко С.А., Калятин В.О., Кирий Л.Л. и др./ отв. ред. Л.А. Трахтенгрэнц) Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2016.

Судебная практика, документы президиума Суда по интеллектуальным правам

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 13.12.2016 № 28-П «По делу о проверке конституционности подпункта 1 статьи 1301, подпункта 1 статьи 1311 и подпункта 1 пункта 4 статьи 1515 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с запросами Арбитражного суда Алтайского края» – СПС КонсультантПлюс.

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 13.02.2018 № 8-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 4 статьи 1252, статьи 1487 и пунктов 1, 2 и 4 статьи 1515 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью «ПАГ» – СПС КонсультантПлюс.

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 24.07.2020 № 40-П «По делу о проверке конституционности подпункта 2 пункта 4 статьи 1515 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с запросом Пятнадцатого арбитражного апелляционного суда» – СПС КонсультантПлюс.

4. Обзор судебной практики Верховного суда Российской Федерации № 3 (2016) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 19.10.2016). – СПС КонсультантПлюс.

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.04.2019 № 10 «О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» – СПС КонсультантПлюс.

6. Обзор практики Суда по интеллектуальным правам по вопросам, возникающим при применении норм Гражданского кодекса Российской Федерации о правовой охране программ для ЭВМ и баз данных, утвержденный постановлением президиума Суда по интеллектуальным правам от 18.11.2021 № СП-21/26.

7. Обзор практики Суда по интеллектуальным правам по вопросам, связанным с применением пункта 7 статьи 1483 Гражданского кодекса Российской Федерации (утв. 02.10.2020).

8. Обзор практики Суда по интеллектуальным правам по вопросам, связанным с применением пунктов 2, 4, 5, 8 и 9 статьи 1483 Гражданского кодекса Российской Федерации (утв. 20.02.2020).

9. Обзор практики Суда по интеллектуальным правам по вопросам, свя-

занным с использованием географических названий при регистрации товарных знаков (утв. 12.09.2019).

10. Информационная справка, подготовленная по результатам обобщения судебной практики Суда по интеллектуальным правам в качестве суда первой и кассационной инстанций с учетом практики Верховного Суда Российской Федерации, по вопросам, возникающим при применении норм Гражданского кодекса Российской Федерации о служебных результатах интеллектуальной деятельности (утв. 10.08.2018).

11. Информационная справка, подготовленная по результатам обобщения судебной практики Суда по интеллектуальным правам в качестве суда первой и кассационной инстанций с учетом практики Верховного Суда Российской Федерации по некоторым вопросам, возникающим при оценке доказательств, содержащих информацию, размещенную в сети «Интернет» (утв. 14.09.2017).

Основная и дополнительная литература

Режим доступа: [Инструкции по доступу к подписным электронным ресурсам и ресурсам локального доступа](#)

Основная литература:

1. Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов / Л. А. Новоселова [и др.] ; под редакцией Л. А. Новоселовой. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2022. – 300 с. – ISBN 978-5-534-15281-4. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/489380> (дата обращения: 28.08.2024)

2. Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование : учеб. пособие для вузов / И. А. Блинец [и др.] ; под редакцией И. А. Блинеца, В. А. Зимина ; отв. редактор Г. И. Тыцкая. – Москва : Юрайт, 2022. – 252 с. – ISBN 978-5-534-05063-9. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/473062> (дата обращения: 28.08.2024)

3. Зенин И. А. Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов. – 11-е изд. – Москва : Юрайт, 2022. – 577 с. – ISBN 978-5-534-15292-0. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/488195> (дата обращения: 28.08.2024)

Дополнительная литература:

1. Зенин, И. А. Гражданское право. Общая часть : учебник для вузов. – 19-е изд.. – Москва : Юрайт, 2022. – 489 с. – ISBN 978-5-534-10046-4. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/490400> (дата обращения: 28.08.2024)

2. Зенин, И. А. Гражданское право. Особенная часть : учебник для вузов. – 19-е изд. – Москва : Юрайт, 2022. – 295 с. – ISBN 978-5-534-10048-8. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/490401> (дата обращения: 28.08.2024)

3. Иски и судебные решения : сборник статей / Исследовательский центр частного права ; рук. авт. колл. и отв. ред. М.А. Рожкова. – Москва : Статут, 2009. – 363 с. – ISBN 978-5-8354-0522-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/184027> (дата обращения: 28.08.2024)

4. Научно-практический комментарий судебной практики в сфере защиты интеллектуальных прав / Л.А. Новоселова [и др.] ; под общ. ред. Л.А. Новоселовой. – Москва : Норма, 2014. – 480 с. – ISBN 978-5-91768-489-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/454471> (дата обращения: 28.08.2024)
5. Новоселова, Л. А. Права на товарный знак : монография / отв. ред. Новоселова. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 144 с. – ISBN 978-5-91768-739-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854729> (дата обращения: 28.08.2024)
6. Новоселова Л.А. Правоприменительные аспекты определения размера компенсации как способа защиты в праве интеллектуальной собственности // Закон. – 2014. – № 5. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 28.08.2024)
7. Новоселова Л.А. Создание результата интеллектуальной деятельности как правопорождающий юридический факт // Российский судья. – 2016. – N 5. – С. 8-12. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 28.08.2024)
8. Новоселова, Л. А. Интеллектуальная собственность: некоторые аспекты правового регулирования : монография / Новоселова Л.А., Рожкова М.А. – М. : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 128 с. – ISBN 978-5-91768-468-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/520775> (дата обращения: 28.08.2024)
9. Право интеллектуальной собственности : учебник и практикум для вузов / Е. А. Позднякова [и др.] ; под общей редакцией Е. А. Поздняковой. – 3-е изд. – Москва : Юрайт, 2022. – 374 с. – ISBN 978-5-534-12825-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/489326> (дата обращения: 28.08.2024)
10. Российское гражданское право : учебник : в 2 т. Т. I : Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права / отв. ред. Е. А. Суханов. – 4-е изд., стереотип. – М. : Статут, 2015. – 958 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/501783> (дата обращения: 28.08.2024)
11. Рожкова М.А. Интеллектуальная собственность: основные аспекты охраны и защиты : учеб. пособие. – М. : Проспект, 2015. – 242 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27633> (дата обращения: 28.08.2024)
12. Щербак Н. В. Право интеллектуальной собственности: общее учение. Авторское право и смежные права : учебное пособие для вузов. – Москва : Юрайт, 2022. – 309 с. – ISBN 978-5-534-10604-6. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/495164> (дата обращения: 28.08.2024)

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с

				20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образо- вательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образо- вательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государ- ственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библио- тека имени Б. Н. Ельцина, Со- глашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ BRARY.RU	eLI- сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с

				25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиоте- ка	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», догово- ры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с

				01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицин-	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом

	форм»			«Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace	Лицензия

		Security	
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения

к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра семейного и жилищного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Б1.В.ДВ.04.02

год набора – 2025

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	экономические экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2025

Программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры семейного и жилищного права, протокол № 8 от «24» марта 2025 года.

Авторы:

Ксенофонтова Д.С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры семейного и жилищного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Румянцева Н.С. –старший преподаватель кафедры семейного и жилищного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Фетисова О.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры семейного и жилищного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Начальник отдела электронной образовательной среды АНОО ВО Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»
Фейзрахманова Н.М.

Ксенофонтова Д.С., Румянцева Н.С., Фетисова О.В.

Семейное право: рабочая программа дисциплины (модуля) / Д.С. Ксенофонтова, Н.С. Румянцева, О.В. Фетисова. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Семейное право» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений семейного права, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами семейного права, а также проблемами правоприменения.

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда *задач*. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели. Задачами дисциплины (модуля) «Семейное право» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе в своей профессиональной деятельности оперировать нормами семейного права в российском судопроизводстве.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Семейное право» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Теория государства и права», «Уголовное право», «Гражданское право (общая часть)», «Гражданское право (особенная часть)», «Гражданский процесс», «Административное право», «Конституционное право».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Семейное право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО.

Универсальные компетенции:

УК-2 – способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-6 – способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Общие положения семейного права	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК 6.1 Понимает важность планирования перспективных целей и задач деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИУК 6.2 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств и личностных возможностей, критически оценивая временные затраты на соответствующий этап деятельности для достижения поставленных целей и задач ИУК 6.3 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей ИУК 6.4 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения ИУК 6.5 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
2. Семейные правоотношения	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК 6.1 Понимает важность планирования перспективных целей и задач деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИУК 6.2 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств и личностных возможностей, критически оценивая временные затраты на соответствующий этап деятельности для достижения поставленных целей и задач ИУК 6.3 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении

		нии конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей ИУК 6.4 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения ИУК 6.5 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
3.Заключение и прекращение брака	УК-2 – способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования, определяя алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
4.Права и обязанности супругов	УК-2 – способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования, определяя алгоритм и последовательность выполнения задач

		ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
5. Установление происхождения детей	УК-2 – способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования, определяя алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
6. Права и обязанности родителей и детей	УК-2 – способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования, определяя алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
7. Алиментные обязательства членов семьи	УК-2 – способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления

		ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования, определяя алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
8.Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	УК-2 – способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования, определяя алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Семейное право» составляет 2 з. е., 72 ак. часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематический план

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Общие положения семейного права	8	2	2	2	«Кейс-стадии»; коллоквиум, самостоятельная работа обучающихся; и др.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос.
2	Семейные правоотношения	8	-	2	4	Коллоквиум; самостоятельная работа обучающихся; и др.	Вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); анализ судебной практики; устный опрос.
3	Заключение и прекращение брака	8	2	4	2	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); рубежная контрольная работа; и др.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к понятийному/юридическому диктанту; вопросы к контрольной работе.
4	Права и обязанности супругов	8	4	4	2	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, понятийный диктант; и др.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к понятийному / юридическому диктанту; темы рефератов, докладов; и др.
5	Установление происхождения детей	8	2	2	4	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов; и др.

6	Права и обязанности родителей и детей	8	2	4	4	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов; и др.
7	Алиментные обязательства членов семьи	8	4	6	4	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов; и др.
8	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	8	4	4	2	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, понятийный диктант; и др.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); Устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к понятийному/юридическому диктанту; темы рефератов, докладов; и др.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Решение практических заданий	
Всего по ОФО			20	28	24	Зачет	

2.2. Занятия лекционного типа

Тема. Общие положения семейного права

Содержание:

1. Понятие и место семейного права в системе права России. Взаимодействие семейного права с другими отраслями права.
2. Предмет и метод семейно-правового регулирования.
3. Принципы семейного права Российской Федерации. Функции семейного права.
4. Система семейного права.
5. Источники семейного права. Действие семейного законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц.

Задания для подготовки:

1. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

2. Вспомните конституционные положения о семье и семейном законодательстве, проанализируйте правоприменительную практику.

3. Вспомните из дисциплины (модуля) «Теория государства и права» такие понятия, как отрасль права, предмет и метод правового регулирования, принципы права, система права.

4. Изучите структуру Семейного кодекса РФ, подготовьте перечень основных федеральных законов и законов субъектов РФ, регулирующих семейные отношения.

Тема 3. Заключение и прекращение брака

Содержание:

1. Понятие и правовая природа брака.
2. Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
3. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака.
4. Прекращение брака: понятие, основания и правовые последствия.
5. Судебный и административный порядок расторжения брака.
6. Недействительность брака: понятие, основания, порядок и правовые последствия. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.
7. Особенности коллизионного регулирования заключения и прекращения брака.

Задания для подготовки:

1. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.
2. Изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 ноября 1998 г. № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака».
3. Ознакомьтесь с дискуссионным в доктрине вопросом о понятии брака, сформулируйте признаки, отличающие брак от сделки.
4. Определите правовую природу фактических брачных отношений.

Тема 4. Права и обязанности супругов

Содержание:

1. Личные права и обязанности супругов.
2. Понятие и виды имущественных правоотношений супругов.
3. Законный режим имущества супругов. Общее имущество супругов. Имущество каждого из супругов. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.
5. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор: понятие, субъектный состав, форма, содержание. Изменение и расторжение брачного договора. Недействительность брачного договора.
6. Раздел общего имущества супругов. Соглашение о разделе общего имущества супругов.
7. Ответственность супругов по обязательствам.

8. Особенности правового регулирования личных и имущественных отношений супругов, осложненных иностранным элементом.

Задания для подготовки:

1. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.
2. Изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 ноября 1998 г. № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака».
3. Вспомните из дисциплины (модуля) «Гражданское право (общая часть)» содержание понятия «имущество», а также особенности режима общей совместной собственности супругов.
4. Ознакомьтесь с дискуссионным в доктрине вопросом о правовой природе брачного договора, проанализируйте судебную практику по данному вопросу.

Тема 5. Установление происхождения детей

Содержание:

1. Понятие и основания возникновения правоотношения между родителями и детьми.
2. Установление материнства. Административный порядок. Судебный порядок установления факта рождения ребенка и установления родства между матерью и ребенком.
3. Установление отцовства: административный и судебный порядок.
4. Государственная регистрация рождения: основания, порядок, особенности. Свидетельство о рождении.
5. Оспаривание отцовства (материнства).
6. Правовое регулирование и правовые последствия применения вспомогательных репродуктивных технологий. Суррогатное материнство.
7. Особенности коллизионного регулирования установления происхождения детей.

Задания для подготовки:

1. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.
2. Изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 мая 2017 г. № 16 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей».
3. Ознакомиться с дискуссионным в научной литературе вопросом о соотношении публичных и частных интересов при регистрации рождения ребенка.
4. Проанализируйте судебную практику о применении вспомогательных репродуктивных технологий.

Тема 6. Права и обязанности родителей и детей

Содержание:

1. Права несовершеннолетних детей по российскому законодательству.
 2. Виды родительских прав и обязанностей, их осуществление и защита.
- Права и обязанности несовершеннолетних родителей.

3. Споры о детях между родителями и между родителями и другими родственниками. Осуществление и защита родительских прав. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.

4. Лишение родительских прав и ограничение в родительских правах: основания, порядок и правовые последствия. Восстановление в родительских правах. Отмена ограничения родительских прав.

5. Участие органа опеки и попечительства, прокурора при разрешении дел, связанных с воспитанием детей.

6. Особенности правового регулирования родительских отношений и отношений других членов семьи, осложненных иностранным элементом.

Задания для подготовки:

1. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

2. Изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 мая 2017 г. № 16 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей».

3. Изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 мая 1998 г. № 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей».

4. Изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 ноября 2017 г. № 44 «О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав».

Тема 7. Алиментные обязательства членов семьи

Содержание:

1. Алиментные обязательства: понятие, правовая природа, содержание, виды, основания возникновения и прекращения.

2. Алиментные обязательства родителей и детей.

3. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.

4. Алиментные обязательства других членов семьи.

5. Соглашение об уплате алиментов: понятие, субъектный состав, форма, содержание.

6. Изменение и расторжение соглашения об уплате алиментов. Недействительность соглашения об уплате алиментов.

7. Порядок уплаты и взыскания алиментов.

8. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.

9. Особенности правового регулирования алиментных отношений, осложненных иностранным элементом.

Задания для подготовки:

1. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

2. Изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 декабря 2017 г. № 56 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов».

3. Вспомните из дисциплины (модуля) «Гражданское право (общая

часть)» гражданско-правовые нормы об алиментных обязательствах.

4. Ознакомьтесь с дискуссионным в доктрине вопросом о правовой природе соглашения об уплате алиментов, проанализируйте судебную практику по данному вопросу.

Тема 8. *Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей*

Содержание:

1. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Выявление, учет и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Усыновление (удочерение): понятие, условия, порядок и правовые последствия. Отмена усыновления. Правовые основы обеспечения тайны усыновления.

3. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми.

4. Приемная семья. Договор о приемной семье.

5. Патронатная семья как форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

6. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

7. Правовое регулирование международного усыновления.

Задания для подготовки:

1. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

2. Изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 апреля 2006 г. № 8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей».

3. Вспомните из дисциплины (модуля) «Гражданское право (общая часть)» особенности установления над несовершеннолетними детьми опеки и попечительства.

4. Проанализируйте законодательство субъектов РФ о патронатной семье.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. *Общие положения семейного права*

1. Понятие семейного права. Место семейного права в системе права России.

2. Предмет и метод семейно-правового регулирования.

3. Основные начала семейного права: цели и принципы семейно-правового регулирования.

4. Система семейного права.

5. Источники семейного права Российской Федерации.

6. Применение к семейным отношениям гражданского законодательства. Применение семейного и гражданского законодательства к семейным отношениям по аналогии.

7. Судебная практика в механизме правового регулирования семейных

отношений.

8. Иностранный опыт правового регулирования семейных отношений: основные начала.

Задания для подготовки:

1. Изучите конспект прослушанной лекции.
2. Подготовьтесь к дискуссии о месте семейного права в системе права России.
3. Проанализируйте семейное законодательство, судебную практику и приведите примеры: а) применения к семейным отношениям норм гражданского законодательства, б) применения семейного и гражданского законодательства к семейным отношениям по аналогии.
4. Определение компетенцию субъектов РФ в регулировании семейных отношений.
5. Решите практические казусы, указанные преподавателем.

Тема 2. Семейное правоотношение

1. Понятие семьи в социологическом и юридическом смыслах.
2. Понятие, особенности, виды и элементы семейных правоотношений.
3. Правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений.
4. Юридические факты в семейном праве, их виды. Юридическое значение родства и свойства.
5. Сроки в семейном праве. Применение исковой давности к семейным отношениям.
6. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей.
7. Меры защиты и меры ответственности в семейном праве.

Задания для подготовки:

1. Подготовьте схему «Виды юридических фактов в семейном праве».
2. Раскройте особенности договоров и соглашений в семейном праве России.
3. Определите исключительные требования, вытекающие из семейных отношений, на которые распространяется исковая давность.
4. Ознакомьтесь с постановлением Европейского Суда по правам человека от 24 ноября 2005 г. «Дело «Шофман (Shofman) против Российской Федерации» (жалоба № 74826/01).
5. Решите практические казусы, указанные преподавателем.

Тема 3. Заключение и прекращение брака

1. Понятие брака по российскому семейному праву. Понятие брака в иностранных правовых порядках.
2. Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
3. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака.

4. Понятие, основания, порядок и правовые последствия прекращения брака. Определение момента прекращения брака.

5. Особенности расторжения брака в органах записи актов гражданского состояния.

6. Особенности расторжения брака в судебном порядке. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.

7. Понятие, основания и порядок признания брака недействительным.

8. Правовые последствия признания брака недействительным.

9. Санация (оздоровление) брака.

10. Коллизионное регулирование заключения и прекращения брака.

Задания для подготовки:

1. Изучите конспект прослушанной лекции.

2. Рассмотрите сформировавшиеся в науке концепции брака.

3. Ознакомьтесь с Определением Конституционного Суда РФ от 16 ноября 2006 г. № 496-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Э. Мурзина на нарушение его конституционных прав пунктом 1 статьи 12 Семейного кодекса Российской Федерации».

4. Внимательно изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 ноября 1998 г. № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака».

5. Подготовьтесь к дискуссии о гендерной сбалансированности и конституционности семейно-правового положения об ограничении права на предъявление мужем требования о расторжении брака.

6. Подготовьте таблицу «Основания недействительности брака и лица, имеющие право требовать признания брака недействительным».

7. Решите практические казусы, указанные преподавателем.

Тема 4. Права и обязанности супругов

1. Личные права и обязанности супругов.

2. Законный режим имущества супругов. Общее имущество супругов. Имущество каждого из супругов. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.

3. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор: понятие, субъектный состав, форма, содержание. Изменение и расторжение брачного договора. Недействительность брачного договора.

4. Раздел общего имущества супругов. Соглашение о разделе общего имущества супругов.

5. Ответственность супругов по обязательствам. Совместное банкротство супругов.

6. Особенности правового регулирования личных и имущественных отношений супругов, осложненных иностранным элементом.

Задания для подготовки:

1. Изучите конспект прослушанной лекции.

2. Назовите особенности осуществления и защиты личных неимущественных прав супругов.

3. Подготовьте схему «Законный и договорный режимы имущества супругов».

4. Внимательно изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 ноября 1998 г. № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака».

5. Подготовьтесь к дискуссии о правовой природе брачного договора и соглашения о разделе общего имущества супругов.

6. Подготовьте проект брачного договора или соглашения о разделе общего имущества супругов.

7. Проанализируйте законодательство, судебную практику и подготовьте аргументированную позицию по вопросу о допустимости / недопустимости применения исковой давности к требованиям о признании недействительными брачного договора и соглашения о разделе общего имущества супругов.

8. Проанализируйте судебную практику по делам об обращении взыскания на имущество супругов и назовите основные ее тенденции.

9. Решите практические казусы, указанные преподавателем.

Тема 5. Установление происхождения детей

1. Понятие и основания возникновения правоотношения между родителями и детьми.

2. Установление материнства. Административный порядок. Судебный порядок установления факта рождения ребенка и установления родства между матерью и ребенком.

3. Добровольное установление отцовства. Установление отцовства в судебном порядке.

4. Государственная регистрация рождения: основания, порядок, особенности. Свидетельство о рождении.

5. Оспаривание отцовства (материнства).

6. Правовое регулирование и правовые последствия применения вспомогательных репродуктивных технологий. Суррогатное материнство.

7. Особенности коллизионного регулирования установления происхождения детей.

Задания для подготовки:

1. Изучите конспект прослушанной лекции.

2. Внимательно изучите Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 мая 2017 г. № 16 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей».

3. Раскройте соотношение установления отцовства в судебном порядке, установления судом факта отцовства и установления судом факта признания отцовства.

4. Ознакомьтесь с определением Конституционного Суда РФ от 15.05.2012 № 880-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы граждан Ч.П. и Ч.Ю. на нарушение их конституционных прав положениями пункта 4

статьи 51 Семейного кодекса Российской Федерации и пункта 5 статьи 16 Федерального закона «Об актах гражданского состояния».

5. Подготовьтесь к дискуссии об этичности применения вспомогательных репродуктивных технологий, прежде всего процедуры суррогатного материнства.

6. Решите практические казусы, указанные преподавателем.

Тема 6. Права и обязанности родителей и детей

1. Личные и имущественные права несовершеннолетних детей.

2. Права и обязанности родителей.

3. Особенности семейно-правового положения несовершеннолетних родителей.

4. Споры о детях между родителями и между родителями и другими родственниками. Защита родительских прав.

5. Лишение родительских прав: понятие, основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах.

6. Ограничение в родительских правах: понятие, основания, порядок, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав.

7. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью: понятие, основания, порядок, правовые последствия.

8. Участие органа опеки и попечительства, прокурора при разрешении дел, связанных с воспитанием детей.

9. Особенности правового регулирования родительских отношений и отношений других членов семьи, осложненных иностранным элементом.

Задания для подготовки:

1. Изучите конспект прослушанной лекции.

2. Внимательно изучите Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 мая 1998 г. № 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей».

3. Внимательно изучите Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 ноября 2017 г. № 44 «О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав».

4. Проанализируйте «Обзор практики рассмотрения судами дел о возвращении ребенка на основании Конвенции о гражданско-правовых аспектах международного похищения детей от 25 октября 1980 года» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 18.12.2019).

5. Разработайте проект соглашения об определении места жительства ребенка при раздельном проживании родителей или соглашения об осуществлении родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.

6. Дайте характеристику всем основаниям лишения родительских прав и ограничения в родительских правах.

7. Решите практические казусы, указанные преподавателем.

Тема 7. Алиментные обязательства членов семьи

1. Алиментные обязательства: понятие, правовая природа, содержание, виды, основания возникновения и прекращения.
2. Алиментные обязательства родителей и детей. Участие в родителях в дополнительных расходах на детей. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей.
3. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности.
4. Алиментные обязательства других членов семьи.
5. Соглашение об уплате алиментов: понятие, субъектный состав, форма, содержание.
6. Изменение и расторжение соглашения об уплате алиментов. Недействительность соглашения об уплате алиментов.
7. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
8. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.
9. Правовое регулирование алиментных отношений, осложненных иностранным элементом.

Задания для подготовки:

1. Изучите конспект прослушанной лекции.
2. Подготовьте таблицу «Субъекты алиментирования и основания возникновения алиментных правоотношений».
3. Внимательно изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 декабря 2017 г. № 56 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов».
4. Определите правовую природу отношений по участию в несении дополнительных расходов, вызванных исключительными обстоятельствами.
5. Подготовьтесь к дискуссии о правовой природе соглашения об уплате алиментов.
6. Подготовьте проект соглашения об уплате алиментов.
7. Проанализируйте законодательство, судебную практику и подготовьте аргументированную позицию по вопросу о допустимости / недопустимости применения исковой давности к требованиям о признании недействительным соглашения об уплате алиментов.
8. Решите практические казусы, указанные преподавателем.

Тема 8. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей

1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Понятие, условия, порядок и правовые последствия усыновления (удочерения).
3. Понятие, основания, порядок и правовые последствия отмены усыновления.
4. Особенности опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми.

5. Приемная семья. Договор о приемной семье.
6. Патронатная семья.
7. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
8. Правовое регулирование международного усыновления.

Задания для подготовки:

1. Изучите конспект прослушанной лекции.
2. Подготовьте таблицу «Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей».
3. Внимательно изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 апреля 2006 г. № 8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей».
4. Подготовьте проект решения суда об усыновлении (удочерении) или об отмене усыновления (удочерения).
5. Ознакомьтесь с постановлением Конституционного Суда РФ от 31 января 2014 года № 1-П «По делу о проверке конституционности абзаца 10 пункта 1 статьи 127 Семейного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.А. Аникиева».
6. Ознакомьтесь с постановлением Конституционного Суда РФ от 20 июня 2018 года № 25-П «По делу о проверке конституционности подпункта 6 пункта 1 статьи 127 Семейного кодекса Российской Федерации и пункта 2 перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью, в связи с жалобой гражданина К.С. и гражданки Р.С.».
7. Определите соотношение положений о тайне усыновления с положениями о праве ребенка знать своих родителей.
8. Ознакомьтесь с постановлением Конституционного Суда РФ от 16 июня 2015 г. № 15-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 139 Семейного кодекса Российской Федерации и статьи 47 Федерального закона «Об актах гражданского состояния» в связи с жалобой граждан Г.Ф. Грубич и Т.Г. Гущиной».
9. Подготовьтесь к дискуссии о правовой природе договора о приемной семье.
10. Решите практические казусы, указанные преподавателем.

2.4. Самостоятельная работа

При освоении дисциплины (модуля) «Семейное право» обучающиеся выполняют самостоятельные задания в рамках внеаудиторной работы. К видам самостоятельной работы относятся:

- анализ нормативных правовых актов по конкретным темам дисциплины (модуля), в том числе посредством использования справочно-правовых систем;

– анализ материалов судебной и иной правоприменительной практики по конкретным темам дисциплины (модуля), в том числе посредством использования справочно-правовых систем;

– изучение представленных в науке семейного права дискуссионных теоретических вопросов, формирование и аргументирования собственной позиции по каждому из вопросов;

– выполнение задания к лекциям и практическим занятиям;

– выполнение таких модельных заданий, как:

1) составления проектов исковых заявлений и возражений на них,

2) выработка правовых позиций по спорным вопросам,

3) разработка проектов семейно-правовых договоров и соглашений;

– подготовка устных докладов, рефератов и презентаций по следующим вопросам:

1) место семейного права в системе права России,

2) основные начала семейного законодательства,

3) межотраслевые связи семейного права,

4) диспозитивность в семейном праве,

5) судебная практика в механизме правового регулирования семейных отношений,

6) правосубъектность в семейном праве,

7) юридические факты в семейном праве,

8) договоры и соглашения в семейном праве,

9) защита семейных прав,

10) ответственность в семейном праве,

11) исковая давность в семейном праве,

12) специфика семейных правоотношений,

13) брак по российскому и иностранному праву,

14) правовые режимы имущества супругов,

15) договорное регулирование имущественных отношений супругов,

16) семейно-правовой статус несовершеннолетних родителей,

17) споры о детях и их разрешение,

18) договорное регулирование алиментных отношений,

19) международное усыновление (удочерение),

20) правовая природа договора о приемной семье,

21) геномные исследования и семейное право,

22) влияние цифровизации гражданского оборота на правовое регулирование имущественных отношений членов семьи.

Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным темам дисциплины (модуля) «Семейное право»

Тема	Объем (в ак. часах)	Модель (особенности) самостоятельной работы
Тема 1. Общие положения семейного права	2	1. Подготовка к дискуссии / устного доклада / реферата / презентации о месте семейного права в системе права России и иностранных государств. 2. Анализ семейного законодательства и судебной практики в целях определения примеров: а) применения к семейным отношениям норм гражданского законодательства, б) применения семейного и гражданского законодательства к семейным отношениям по аналогии. 3. Подготовка аналитической справки о международных источниках правового регулирования семейных отношений. 4. Решение практических казусов.
Тема 2. Семейные правоотношения	4	1. Подготовка к дискуссии / устного доклада / реферата / презентации по следующим вопросам: «Соотношение административного и судебного порядка защиты семейных прав (органы, способы)», «Сроки в семейном праве», «Срок исковой давности в семейном праве», «Презумпции в семейном праве». 2. Анализ правовой позиции, представленной в постановлении Европейского Суда по правам человека от 24 ноября 2005 г. «Дело «Шофман (Shofman) против Российской Федерации» (жалоба № 74826/01). 3. Подготовка аналитической справки о правовых позициях судов о правовой природе договоров в семейном праве. 4. Решение практических казусов.
Тема 3. Заключение и прекращение брака	2	1. Подготовка к дискуссии / устного доклада / реферата / презентации: а) о юридическом признании фактических брачных отношений; б) о гендерной сбалансированности и конституционности семейно-правового положения об ограничении права на предъявление мужем требования о расторжении брака. 2. Анализ правовой позиции, представленной в Определении Конституционного Суда РФ от 16 ноября 2006 г. № 496-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Э. Мурзина на нарушение его конституционных прав пунктом 1 статьи 12 Семейного кодекса Российской Федерации». 3. Подготовка проекта искового заявления о расторжении брака. 4. Решение практических казусов.
Тема 4. Права и обязанности супругов	2	1. Анализ законодательства и судебной практики в целях формирования позиции по вопросу о допустимости / недопустимости применения исковой давности к требованиям о признании недействительными брачного договора и соглашения о разделе общего имущества супругов. 2. Подготовка проекта искового заявления о разделе общего имущества супругов. 3. Исследование научно-теоретических источников по изучаемой теме. Проанализировать судебную практику и выявить наиболее типичные споры между супругами. 4. Разработка проекта брачного договора и (или) соглашения о разделе общего имущества супругов. 5. Решение практических казусов.

Тема 5. Установление происхождения детей	4	1. Подготовка к дискуссии / устного доклада / реферата / презентации по следующим темам: «Свидетельские показания как основание регистрации ребенка»; «Значение внесения фиктивных сведений об отце в свидетельство о рождении»; «Отчество как часть имени гражданина, принятого в РФ»; «Порядок оспаривания отцовства»; «Методы вспомогательных репродуктивных технологий». 2. Анализ правовой позиции, представленной в Определении Конституционного Суда РФ от 15.05.2012 № 880-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы граждан Ч.П. и Ч.Ю. на нарушение их конституционных прав положениями пункта 4 статьи 51 Семейного кодекса Российской Федерации и пункта 5 статьи 16 Федерального закона «Об актах гражданского состояния». 3. Решение практических казусов.
Тема 6. Права и обязанности родителей и детей	4	1. Подготовка аналитической справки по правовым позициям Европейского Суда по правам человека в части обеспечения права ребенка на общение с родителями и другими родственниками. 2. Разработка проекта соглашения об определении места жительства ребенка при раздельном проживании родителей и (или) соглашения об осуществлении родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. 3. Подготовка проекта искового заявления о лишении родительских прав. 4. Решение практических казусов.
Тема 7. Алиментные обязательства членов семьи	4	1. Составление таблицы «Субъекты алиментирования и основания возникновения алиментных правоотношений». 2. Подготовка к дискуссии / устного доклада / реферата / презентации: а) о правовой природе отношений по участию в несении дополнительных расходов, вызванных исключительными обстоятельствами; б) о правовой природе соглашения об уплате алиментов. 3. Разработка проекта соглашения об уплате алиментов. 4. Анализ законодательства и судебной практики в целях формирования позиции по вопросу о допустимости / недопустимости применения исковой давности к требованиям о признании недействительным соглашения об уплате алиментов. 5. Анализ правовой позиции, представленной в Постановлении Конституционного Суда РФ от 6 октября 2017 г. № 23-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 2 статьи 115 Семейного кодекса Российской Федерации и пункта 1 статьи 333 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Р.К. Костяшкина». 6. Решение практических казусов.
Тема 8. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	2	1. Составление таблицы «Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей». 2. Разработка проекта решения суда об усыновлении (удочерении) и (или) об отмене усыновления (удочерения). 3. Анализ правовой позиции, представленной: а) в Постановлении Конституционного Суда РФ от 31 января 2014 г. № 1-П «По делу о проверке конституционности абзаца 10 пункта 1 статьи 127 Семейного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.А. Аникиева»; б) в Постановлении Конституционного

		Суда РФ от 20 июня 2018 г. № 25-П «По делу о проверке конституционности подпункта 6 пункта 1 статьи 127 Семейного кодекса Российской Федерации и пункта 2 перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью, в связи с жалобой гражданина К.С. и гражданки Р.С.»; в) Постановлении Конституционного Суда РФ от 16 июня 2015 г. № 15-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 139 Семейного кодекса Российской Федерации и статьи 47 Федерального закона «Об актах гражданского состояния» в связи с жалобой граждан Г.Ф. Грубич и Т.Г. Гущиной». 4. Подготовка к дискуссии / устного доклада / реферата/ презентации: а) о соотношении положений о тайне усыновления с положениями о праве ребенка знать своих родителей; б) о правовой природе договора о приемной семье; в) о международном усыновлении. 5. Решение практических казусов.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

1. Понятие семейного права. Место семейного права в системе права России.
2. Предмет и метод семейно-правового регулирования.
3. Принципы и функции семейного права.
4. Источники семейного права.
5. Понятие, особенности и виды семейных правоотношений.
6. Правосубъектность в семейном праве.
7. Юридические факты в семейном праве. Родство и свойство.
8. Сроки в семейном праве. Исковая давность.
9. Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей.
10. Защита семейных прав. Ответственность в семейном праве.
11. Понятие и функции семьи.
12. Понятие брака. Порядок заключения брака.
13. Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
14. Государственная регистрация брака.
15. Понятие и основания прекращения брака. Определение момента прекращения брака.
16. Особенности расторжения брака в органах записи актов гражданского состояния.
17. Особенности расторжения брака в судебном порядке.
18. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.
19. Основания, порядок и правовые последствия признания брака недействительным.

20. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
21. Понятие и виды имущественных правоотношений между супругами.
22. Общее имущество супругов. Имущество каждого из супругов.
23. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.
24. Раздел общего имущества супругов. Определение долей супругов при разделе общего имущества в судебном порядке.
25. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор: понятие, субъектный состав, форма и содержание.
26. Изменение и расторжение брачного договора. Признание брачного договора недействительным.
27. Соглашение о разделе общего имущества супругов: понятие, субъектный состав, форма и содержание.
28. Ответственности супругов по обязательствам.
29. Установление происхождения детей. Добровольное установление отцовства. Установление отцовства в судебном порядке.
30. Запись родителей ребенка в книге записей рождения. Государственная регистрация рождений.
31. Оспаривание отцовства (материнства).
32. Семейно-правовые последствия применения вспомогательных репродуктивных технологий.
33. Личные и имущественные права несовершеннолетних детей.
34. Права и обязанности родителей.
35. Особенности семейно-правового положения несовершеннолетних родителей.
36. Споры о детях между родителями и между родителями и другими родственниками. Защита родительских прав.
37. Лишение родительских прав: понятие, основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах.
38. Ограничение в родительских правах: понятие, основания, порядок, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав.
39. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью: понятие, основания, порядок, правовые последствия.
40. Алиментные обязательства: понятие, правовая природа, содержание, виды, основания возникновения и прекращения.
41. Алиментные обязательства родителей и детей.
42. Участие в родителей в дополнительных расходах на детей. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей.
43. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
44. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности.
45. Алиментные обязательства других членов семьи.
46. Соглашение об уплате алиментов: понятие, субъектный состав, форма, содержание.

47. Изменение и расторжение соглашения об уплате алиментов. Недействительность соглашения об уплате алиментов.
48. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
49. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.
50. Индексация размера алиментов.
51. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
52. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей: общая характеристика.
53. Понятие, условия, порядок и правовые последствия усыновления (удочерения).
54. Тайна усыновления.
55. Требования, предъявляемые к лицам, желающим усыновить (удочерить) ребенка.
56. Понятие, основания, порядок и правовые последствия отмены усыновления.
57. Особенности опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми.
58. Прекращение опеки и попечительства.
59. Приемная семья: общая характеристика.
60. Договор о приемной семье.
61. Патронатная семья: общая характеристика.
62. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
63. Права детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
64. Особенности усыновления (удочерения) детей, являющихся гражданами Российской Федерации, иностранными гражданами.

Модельные задания для проведения текущего контроля

1. Подготовка проекта искового заявления о расторжении брака в районный суд.
2. Подготовка проекта искового заявления о признании брака недействительным.
3. Разработка проекта брачного договора/ соглашения о разделе общего имущества супругов.
4. Подготовка проекта искового заявления о разделе общего имущества супругов.
5. Разработка проекта соглашения об определении места жительства ребенка при раздельном проживании родителей и (или) соглашения об осуществлении родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.
6. Подготовка проекта искового заявления о лишении родительских прав.

7. Подготовка проекта искового заявления о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей/нетрудоспособных родителей.
8. Разработка проекта соглашения об уплате алиментов.
9. Разработка проекта решения суда об усыновлении (удочерении) и (или) об отмене усыновления (удочерения).
10. Разработка проекта решения суда об отмене усыновления (удочерения).
11. Проект заявления в суд об оспаривании отцовства.
12. Проект заявления в суд об установлении факта рождения/факта родства.

Тестовые задания для проведения текущего контроля

1. Заключение брака производится:
 - а) в личном присутствии лиц, вступающих в брак, по истечении месяца и не позднее 12 месяцев со дня подачи ими заявления в орган записи актов гражданского состояния;
 - б) в личном присутствии лиц, вступающих в брак, по истечении недели со дня подачи ими заявления в органы записи актов гражданского состояния;
 - в) в личном присутствии лиц, вступающих в брак, по истечении месяца со дня подачи ими заявления в орган записи актов гражданского состояния.
2. Допускается заключение брака между:
 - а) полнородными и неполнородными (имеющими общих отца или мать) братьями и сестрами;
 - б) усыновителями и усыновленными;
 - в) лицами, из которых хотя бы одно лицо признано ограниченно дееспособным.
3. Брак прекращается:
 - а) вследствие смерти одного из супругов;
 - б) вследствие объявления судом одного из супругов умершим;
 - в) все вышеперечисленное.
4. Расторжение брака и выдача свидетельства о расторжении брака производятся органом записи актов гражданского состояния по истечении:
 - а) месяца со дня подачи заявления о расторжении брака;
 - б) трех месяцев со дня подачи заявления о расторжении брака;
 - в) двух месяцев со дня подачи заявления о расторжении брака.
5. При наличии взаимного согласия на расторжение брака супругов, имеющих общих несовершеннолетних детей:
 - а) брак расторгается в судебном порядке;
 - б) брак расторгается в административном порядке;
 - в) брак не расторгается, а дается время для примирения не менее шести месяцев.
6. Требовать признания брака недействительным вправе:
 - а) прокурор;
 - б) не знавший о фиктивности брака супруг в случае заключения брака;
 - в) все вышеперечисленное.

7. Брак не может быть признан недействительным после его расторжения, за исключением случаев наличия:

- а) между супругами запрещенной законом степени родства;
- б) состояния одного из супругов в момент регистрации брака в другом нерасторгнутом браке;
- в) все вышеперечисленное.

8. В случае расторжения брака супруги вправе:

- а) сохранить общую фамилию;
- б) восстановить свои добрачные фамилии;
- в) все вышеперечисленное.

9. Могут ли супруги приобрести двойную фамилию при регистрации брака:

- а) нет;
- б) да;
- в) да, если иное не предусмотрено законами субъектов РФ.

10. С какого возраста в семейных отношениях учитывается мнение ребенка:

- а) с двенадцати лет;
- б) с четырнадцати лет;
- в) с десяти лет.

11. Могут ли субъекты РФ снизить своими нормативными актами брачный возраст:

- а) да;
- б) да, во всех субъектах РФ брачный возраст может быть снижен до пятнадцати лет;
- в) да, могут, но только в отношении лиц, проживающих на данной территории.

12. В отношении, каких лиц предусмотрено действие принципа обеспечения приоритета защиты прав и интересов:

- а) в отношении нетрудоспособных членов семьи;
- б) в отношении детей;
- в) все вышеперечисленное.

13. Регулирует ли семейное право отношения между бывшими членами семьи:

- а) нет;
- б) да;
- в) да, но только те отношения, которые определены семейным законодательством.

14. Кто имеет право предъявить иск об ограничении родительских прав:

- а) другой родитель;
- б) бабушки и дедушки;
- в) все вышеперечисленное.

15. В чем ведении находится семейное законодательство?

- а) в исключительном ведении Российской Федерации;

б) в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;

в) в ведении субъектов Российской Федерации.

16. Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака:

а) во время беременности жены и в течение трех лет после рождения ребенка;

б) в течение трех месяцев после рождения ребенка;

в) во время беременности жены и в течение года после рождения ребенка.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Нормативные правовые акты

1. Конвенция ООН о правах ребенка от 20 ноября 1989 г. Ратифицирована Верховным Советом СССР 13 июля 1990 г. // Ведомости ВС СССР. 1990. № 45. Ст. 955.

2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // Российская газета. 1993. № 237. 25 декабря.

3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 16.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

6. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.

7. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5496.

8. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 14.

9. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.

10. Федеральный закон от 2 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // СЗ РФ. 2008. № 17. Ст. 1755.

11. Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» // СЗ РФ. 2007. № 41. Ст. 4849.

12. Федеральный закон от 16 апреля 2001 г. № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» // СЗ РФ. 2001. № 17. Ст. 1643.

13. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3802.

14. Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // СЗ РФ. 1997. № 47. Ст. 5340.

15. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11

февраля 1993 г. № 4462-1 // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 10. Ст. 357.

16. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 195 «О детском доме семейного типа» // СЗ РФ. 2001. № 13. Ст. 1251.

17. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2000 г. № 275 «Об утверждении правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства» // СЗ РФ. 2000. № 15. Ст. 1590.

18. Постановление Правительства РФ от 02.11.2021 N 1908 (ред. от 11.12.2023) «О перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, и признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»// Российская газета, N 257, 12.11.2021.

19. Постановление Правительства РФ от 14.02.2013 N 117 (ред. от 11.07.2020) «Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью»// СЗ РФ, 09.09.2013, N 36, ст. 4577.

20. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года» // СЗ РФ. 2014. № 35. Ст. 4811.

2. Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 1 февраля 2019 г. № 7-П «По делу о проверке конституционности подпункта «п» пункта 2 Перечня видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, в связи с жалобой гражданина Г.А. Белоскова» // СЗ РФ. 2019. № 6. Ст. 581.

2. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20 июня 2018 г. № 25-П «По делу о проверке конституционности подпункта 6 пункта 1 статьи 127 Семейного кодекса Российской Федерации и пункта 2 перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью, в связи с жалобой гражданина К.С. и гражданки Р.С.» // СЗ РФ. 2018. № 27. Ст. 4138.

3. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 6 октября 2017 г. № 23-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 2 статьи 115 Семейного кодекса Российской Федерации и пункта 1 статьи 333 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Р.К. Костяшкина» // СЗ РФ. 2017. № 42. Ст. 6220.

4. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 16

июня 2015 г. № 15-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 139 Семейного кодекса Российской Федерации и статьи 47 Федерального закона «Об актах гражданского состояния» в связи с жалобой граждан Г.Ф. Грубич и Т.Г. Гущиной» // Российская газета. 2015. № 140. 30 июня.

5. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 31 января 2014 года № 1-П «По делу о проверке конституционности абзаца десятого пункта 1 статьи 127 Семейного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.А. Аникиева» // СЗ РФ. 2014. № 7. Ст. 735.

6. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20 июля 2010 года № 17-П «По делу о проверке подпункта «з» пункта 2 Перечня видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, в связи с жалобой гражданина Л.А. Амаякяна» // СЗ РФ. 2010. № 31. Ст. 4297.

7. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 56 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов» // Бюллетень ВС РФ. 2018. № 4.

8. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 14 ноября 2017 г. № 44 «О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав» // Бюллетень ВС РФ. 2018. № 7.

9. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 16 мая 2017 г. № 16 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей» // Бюллетень ВС РФ. 2017. № 7.

10. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20 апреля 2006 г. № 8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей» // Бюллетень ВС РФ. 2006. № 6.

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2013 N 37 «О внесении изменений в постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20 апреля 2006 года N 8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей» // Бюллетень Верховного Суда РФ, N 2, февраль, 2014.

11. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 5 ноября 1998 г. № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака» // Бюллетень ВС РФ. 1999. № 1.

12. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 мая 1998 г. № 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» // Бюллетень ВС РФ. 1998. № 8.

3. Основная литература

1. Семейное право : учебник / Д. А. Белова, Е. Ю. Горская, В. А. Дергунова и др. ; под общ. ред. Е. В. Вавилина. – Москва : Проспект, 2023. – 440

с. - ISBN 978-5-392-36980-5 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/46850> (19.03.2025).

2. Степаненко Р. Ф., Хамидуллина Ф. И., Якушев П. А. Семейное право России и государств Европы : учебник / Р. Ф. Степаненко, Ф. И. Хамидуллина, П. А. Якушев. – Москва : Проспект, 2023. – 288 с. - ISBN 978-5-392-37985-9 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/46874> (19.03.2025)

3. Семейное право : учебник для вузов / Е. А. Чефранова [и др.] ; под редакцией Е. А. Чефрановой. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 331 с. – ISBN 978-5-534-06447-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/488683> (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Семейное право : учебник и практикум для вузов / Л. М. Пчелинцева [и др.] ; под редакцией Л. М. Пчелинцевой ; под общ. ред. Л. В. Цитович. – М. : Юрайт, 2022. – 330 с. – ISBN 978-5-534-06463-6. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/468448> (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Дополнительная литература

1. Алборов С.В. Правовое регулирование суррогатного материнства : монография / Алборов С.В. – М. : Юстицинформ, 2020. – 240 с. – ISBN 978-5-7205-1636-9. – URL: <https://book.ru/book/938436> (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Гонгало, Б. М. Избранное : в 5 томах. Том 5. Семейное право. Наследственное право. Международное частное право / Б. М. Гонгало. – М. : Статут, 2021. – 310 с. – ISBN 978-5-8354-1737-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859254> (дата обращения: 28.03.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Горская Е. Ю. Акты гражданского состояния как юридические факты в семейном и гражданском праве. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью «Проспект», 2021. – 144 с. – ISBN 978-5-392-34739-1. – EDN DTCDWW.

4. Ксенофонтова Д.С. Правовые гарантии в сфере алиментирования : монография / Д.С. Ксенофонтова. – М. : Статут, 2018. – 207 с. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный.

5. Матвеева Н.А. Семейное право России и зарубежных стран : учебное пособие / Матвеева Н.А. – М. : КноРус, 2021. – 303 с. – ISBN 978-5-406-02704-2. – URL: <https://book.ru/book/936271> (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

6. Нечаева А.М. Правовые проблемы семейного воспитания несовершеннолетних : монография / А. М. Нечаева. – М. : Проспект, 2016. – 128 с. – ISBN 978-5-392-20379-6. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/31193> (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

7. Петурова Н.Н. Современное состояние законодательства об опеке и попечительстве в Европе : сравнительно-правовой очерк / Н.Н. Петурова. – М. : Статут, 2018. – 240 с. – ISBN 978-5-8354-1425-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/987179> (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

8. Российская цивилистика в XXI веке: гражданское и семейное право на современном этапе развития общества (посвящается 115-летию со дня рождения Владимира Александровича Рясенцева) : монография / С. В. Алборов, В. К. Андреев, С. Н. Бакунин и др. ; отв. ред. Е. А. Моргунова, В. В. Долинская, М. Н. Малеина. – Москва : Проспект, 2024. – 304 с. : ил. - ISBN 978-5-392-42900-4 ; [Электронный ресурс]. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/48652> (19.03.2025)

9. Савельев Д.Б. Головоломки по семейному праву : учебно-практическое пособие / Д.Б. Савельев. – М. : Проспект, 2017. – 64 с. – ISBN 978-5-392-25780-5. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/37724> (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

10. Саенко Л.В. Охрана и защита семейных прав на постсоветском пространстве : монография / Л.В. Саенко – М. : Русайнс, 2020. – 266 с. – ISBN 978-5-4365-3946-1. – URL: <https://book.ru/book/935127> (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е.

Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;

				- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.;

				- № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;

				- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021

				с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	

4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудрин-

ская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра трудового права и права социального обеспечения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО РЕГУДИРОВАНИЯ ТРУДА И
СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ**

Б1.В.ДВ.04.03

год набора - 2025

**Код и наименование
специальности:** 40.05.03 Судебная экспертиза

**Уровень высшего
образования:** специалитет

Специализация: экономические экспертизы

Форма обучения: очная

Квалификация: судебный эксперт

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры трудового права и права социального обеспечения от «03» апреля 2025 года, протокол № 12.

Автор:

Жаворонков Р.Н. - доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры трудового права и права социального обеспечения Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Путило Н.В. – кандидат юридических наук, Заведующая отделом социального законодательства Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ

Жаворонков Р.Н.

Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов: рабочая программа дисциплины (модуля)/ *Р.Н. Жаворонков.* – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов» является формирование и развитие у обучающихся умений и навыков в области изучения государственной социальной политики в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, направленных на их реабилитацию и создание условий для участия в трудовой и социальной жизни общества. Адаптационные дисциплины (модули), как элемент ОПОП ВО, направлены на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствуют социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Введение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в ОПОП ВО предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования. Это дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также для коррекции коммуникативных умений.

Для достижения поставленной цели были поставлены следующие задачи:

- рассмотрение сущности российской государственной политики в отношении инвалидов;
- анализ системы трудовых льгот для инвалидов, определение пути ее совершенствования;
- изучение роли социальной жизнедеятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями и их интеграции в обществе;
- оценивание действующей системы пособий, компенсационных и иных выплат, назначаемых в связи с инвалидностью, в целях определения ее эффективности;
- формирование навыков применения полученных знаний в практической деятельности;
- расширение интеллектуального кругозора обучающегося

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В. основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения

умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Трудовое право».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9)

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Правовой статус инвалида Особенности правового регулирования труда инвалидов Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам. Социальное обслуживание инвалидов Реабилитация и абилитация инвалидов Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального обеспечения.	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах УК-9.2 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах УК-9.3 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья УК-9.4 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья УК-9.5 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

законы, регулирующие отношения в сфере труда и социального обеспечения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

уметь:

составлять юридические документы в отношении защиты права лиц с ограниченными возможностями здоровья.

владеть:

навыками использования и составления нормативных правовых актов в сфере правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов; реализовывать нормы права по осуществлению надзора по обеспечению прав лиц с ограниченными возможностями здоровья.

II. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часа.
Форма промежуточной аттестации –зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем ест р/тр име стр	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
			лекции	практически е занятия	СР		
1	Правовой статус инвалидов	4/8	4	4	4	Мозговой штурм	Опрос
2	Особенности правового регулирования труда инвалидов	4/8	4	6	4	Работа в малых группах	Опрос
3	Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам.	4/8	4	6	4	Публичные выступления	Опрос
4	Социальное обслуживание инвалидов	4/8	4	6	4	Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
5	Реабилитация и абилитация	4/8	2	4	4	Публичные выступления	Опрос Решение

	инвалидов						задач
6	Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального обеспечения.	4/8	2	2	4	Публичные выступления, работа в малых группах	Опрос Решение задач
	ВСЕГО		20	28	24		Зачет

2.2. Занятия лекционного типа

Темы лекций и задания для подготовки к лекциям для обучающихся очной формы обучения

Тема лекции 1. Правовой статус инвалидов

1. История развития правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов в России.

2. Понятия «инвалид» и «инвалидность», закрепленные в международных актах и российском законодательстве.

3. Порядок признания лица инвалидом.

Задание для подготовки: Ознакомиться с основной и дополнительной литературой, с нормативно-правовыми актами по теме лекции

Тема лекции 2. Особенности правового регулирования труда инвалидов

1. Дискриминация по признаку инвалидности в трудовых отношениях.

2. Дифференциация правового регулирования труда инвалидов.

3. Правовое регулирование обеспечения занятости инвалидов - поддержка специализированных предприятий для инвалидов, квотирование рабочих мест, субсидирование создания специальных рабочих мест для инвалидов.

4. Трудовой договор с работником-инвалидом – особенности заключения, содержания, расторжения.

5. Особенности правового регулирования рабочего времени и времени отдыха работников-инвалидов.

6. Гарантии охраны труда инвалидов.

Задание для подготовки: Ознакомиться с основной и дополнительной литературой, с нормативно-правовыми актами по теме лекции

Тема лекции 3. Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам

1. Международные стандарты пенсионного обеспечения в случае наступления инвалидности.

2. Страховая пенсия по инвалидности.

3. Государственная пенсия по инвалидности.
4. Пособия в связи с инвалидностью.
5. Компенсации по системе социального обеспечения в связи с инвалидностью.

6. Иные социальные выплаты инвалидам.

Задание для подготовки: Ознакомиться с основной и дополнительной литературой, с нормативно-правовыми актами по теме лекции

Тема лекции 4. Социальное обслуживание инвалидов

1. Международные стандарты социального обслуживания инвалидов.
2. Правовое регулирование социального обслуживания инвалидов в России.
3. Социальное обслуживание инвалидов на дому.
4. Полустационарное социальное обслуживание инвалидов.
5. Стационарное социальное обслуживание инвалидов.
6. Оплата социального обслуживания.

Задание для подготовки: Ознакомиться с основной и дополнительной литературой, с нормативно-правовыми актами по теме лекции

Тема лекции 5. Реабилитация и абилитация инвалидов

1. Понятие и виды реабилитации инвалидов.
2. Индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалидов – порядок разработки и реализации.
3. Порядок обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации, собаками-проводниками и услугами по переводу русского жестового языка.
4. Гарантии реализации права инвалидов на образование.

Задание для подготовки: Ознакомиться с основной и дополнительной литературой, с нормативно-правовыми актами по теме лекции

Тема лекции 6. Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального обеспечения

1. Государственная социальная помощь инвалидам в связи с монетизацией льгот.
2. Жилищные льготы инвалидам.
3. Иные категории льготы отдельным категориям инвалидов.

Задание для подготовки: Ознакомиться с основной и дополнительной литературой, с нормативно-правовыми актами по теме лекции

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Правовой статус инвалидов

1. История развития правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов в России.
2. Понятия «инвалид» и «инвалидность», закрепленные в международных актах и российском законодательстве.
3. Порядок признания лица инвалидом.

Задание для подготовки: изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия.

Тема 2. Особенности правового регулирования труда инвалидов

1. Дискриминация по признаку инвалидности в трудовых отношениях. Дифференциация правового регулирования труда инвалидов.
2. Правовое регулирование обеспечения занятости инвалидов - поддержка специализированных предприятий для инвалидов, квотирование рабочих мест, субсидирование создания специальных рабочих мест для инвалидов.
3. Трудовой договор с работником-инвалидом – особенности заключения, содержания, расторжения.
4. Особенности правового регулирования рабочего времени и времени отдыха работников-инвалидов.
5. Гарантии охраны труда инвалидов.

Задание для подготовки: изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия; проанализировать судебную практику по теме практического занятия, а ознакомиться с разъяснениями, содержащихся в постановлениях высших судебных органов России.

Тема 3. Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам

1. Международные стандарты пенсионного обеспечения в случае наступления инвалидности.
2. Страховая пенсия по инвалидности.
3. Государственная пенсия по инвалидности.
4. Пособия в связи с инвалидностью.
5. Компенсации по системе социального обеспечения в связи с инвалидностью.
6. Иные социальные выплаты инвалидам.

Задание для подготовки: изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по

теме практического занятия; проанализировать судебную практику по теме практического занятия, а ознакомиться с разъяснениями, содержащихся в постановлениях высших судебных органов России.

Тема 4. Социальное обслуживание инвалидов

1. Международные стандарты социального обслуживания инвалидов.
2. Правовое регулирование социального обслуживания инвалидов в России.
3. Социальное обслуживание инвалидов на дому.
4. Полустационарное социальное обслуживание инвалидов.
5. Стационарное социальное обслуживание инвалидов.
6. Оплата социального обслуживания.

Задание для подготовки: изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия; проанализировать судебную практику по теме практического занятия, а ознакомиться с разъяснениями, содержащихся в постановлениях высших судебных органов России.

Тема 5. Реабилитация и абилитация инвалидов

1. Понятие и виды реабилитации инвалидов.
2. Индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалидов – порядок разработки и реализации.
3. Порядок обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации, собаками-проводниками и услугами по переводу русского жестового языка.
4. Гарантии реализации права инвалидов на образование.

Задание для подготовки: изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия.

Тема 6. Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального обеспечения

1. Государственная социальная помощь инвалидам в связи с монетизацией льгот.
2. Жилищные льготы инвалидам.
3. Иные категории льготы отдельным категориям инвалидов.

Задание для подготовки: изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия; проанализировать судебную практику по теме практического занятия, а ознакомиться с разъяснениями, содержащихся в постановлениях высших судебных органов России.

2.4. Самостоятельная работа

МОДЕЛЬ (ОСОБЕННОСТИ)

самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) очной формы обучения

Особенности самостоятельной работы обучающихся заключается в следующем:

- изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы с составлением обзоров периодической литературы, каталогов интернет-ресурсов по отдельным проблемам;
- изучение нормативных правовых актов и судебной практики;
- подготовка докладов и рефератов по темам, рекомендованным в модели самостоятельной работы по отдельным разделам;
- подготовка к практическим занятиям в соответствии с тематическим планом и рекомендованными заданиями с составлением конспектов.

Особенности самостоятельного решения задач

До решения задач необходимо изучить учебный и нормативный материал по соответствующей теме и правильно определить, на основании каких нормативных правовых актов должна решаться задача. Учебная литература, нормативные правовые акты указаны в рабочей программе «Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов».

Решение задач необходимо начинать с изложения теоретического материала: раскрыть понятие того вида социального обеспечения, о котором идет речь в условии; указать основные нормативные правовые акты, регулирующие обеспечение граждан данным видом социального обеспечения; раскрыть юридические факты, с которыми связано возникновение данного вида правоотношения. Только после этого нужно приступить к анализу конкретных обстоятельств, изложенных в условии задачи. Прежде всего необходимо доказать наличие или отсутствие права на данный вид социального обеспечения, при этом выводы должны быть аргументированы ссылками на соответствующие нормы правового акта с полным указанием данных (точное название акта; орган, его принявший, дата принятия). Поскольку в акты, регулирующие отношения по социальному обеспечению, непрерывно вносятся изменения и дополнения, следует убедиться, не внесены ли они на момент решения задачи. После обоснования права на данный вид социального обеспечения необходимо правильно определить размер выплаты, полагающийся гражданину. Если у гражданина одновременно есть право на несколько видов выплат, то необходимо указать, могут ли они выплачиваться одновременно.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

На последнем семинаре каждого модуля проводится контрольная проверка уровня знаний обучающихся по результатам освоения модуля. Форму контроля выбирает преподаватель, используя оценочные материалы, разработанные к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля). Таблицы модулей ежегодно утверждаются на заседании кафедры.

Темы докладов

1. Понятие «инвалид» в Конвенции о правах инвалидов и российском законодательстве.
2. Международные стандарты обеспечения занятости инвалидов в документах Международной организации труда.
3. Правовое регулирование квотирования рабочих мест для инвалидов – современное состояние и перспективы развития.
4. Дискриминация по признаку инвалидности в трудовых отношениях – понятие, формы, способы предотвращения.
5. Страховая пенсия по инвалидности – общая характеристика правового регулирования.
6. Пособия и компенсации, назначаемые в связи с инвалидностью.
7. Правовое регулирование социального обслуживания инвалидов на дому и полустационарного социального обслуживания – современное состояние и перспективы развития.
8. Правовое регулирование обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации – общая характеристика.
9. Льготное обеспечение инвалидов лекарственными средствами.
10. Гарантии реализации права инвалидов на инклюзивное образование.

Задания для самостоятельных работ

	Тема	Задание
1.	Правовой статус инвалидов	1. Ознакомиться с научными статьями (не менее 2) по предложению преподавателя. 2. Подготовить презентация «Порядок признания лица инвалидом»
2.	Особенности правового регулирования труда инвалидов	1. На основании изучения Трудового кодекса РФ подготовить таблицу, содержащую специальные нормы регулирования труда инвалидов. 2. Подготовить проект трудового договора с инвалидом.
3.	Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам.	1. Подготовить обзор судебной практики Конституционного Суда РФ по делам, связанным с пенсионным обеспечением по инвалидности. 2. Составить перечень документов, необходимых для получения пособий, компенсаций и иных социальных выплат,

		предоставляемых в связи с инвалидностью в соответствии с федеральным законодательством.
4.	Социальное обслуживание инвалидов	1. На основе изучения учебной и научной литературы подготовить доклад «Основные проблемы правового регулирования социального обслуживания в Российской Федерации». 2. Изучить подготовленные в течении последних несколько лет доклады Уполномоченного по правам человека в РФ, уполномоченных по правам человека 2 – 3 субъектов РФ, негосударственных организация, защищающих права инвалидов, и составить перечень типичных нарушений прав инвалидов, проживающих в стационарных учреждениях социального обслуживания. 3. На основе изучения нормативных правовых актов г. Москвы регулирующих порядок социального обслуживания на дому и устанавливающих стандарты социальных услуг, определить, в какой степени содержание и порядок предоставления социального обслуживания на дому позволяет самостоятельно жить одинокому инвалиду, передвигающемуся на инвалидной коляске и имеющему пенсию на уровне прожиточного минимума пенсионера в г. Москве.
5.	Реабилитация и абилитация инвалидов	1. На основании изучения федеральных нормативно-правовых актов определить, что может быть включено в индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалида, имеющего травму грудного отдела позвоночника и передвигающегося на инвалидной коляске. 2. Подготовка к участию к круглому столу на тему «<i>Правовое регулирование инклюзивного образования: проблемы и перспективы</i>». По согласованию с преподавателем определить тему выступления и представить письменные тезисы (не более 2 страниц).
6.	Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального обеспечения.	1. Подготовить обзор судебной практики Верховного Суда РФ за последние пять лет, касающейся предоставления инвалидам набора социальных услуг. 2. Подготовить сравнительную таблицу льгот, предусмотренных федеральным законодательством и законодательством одного субъекта РФ для детей-инвалидов, инвалидов войны и инвалидов вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС.

Контрольные вопросы к зачету

1. Понятия «инвалид» и «инвалидность», закрепленные в международных актах и российском законодательстве.
2. Критерии и порядок признания лица инвалидом.
3. Дискриминация по признаку инвалидности в трудовых отношениях.
4. Дифференциации правового регулирования труда инвалидов.
5. Правовое регулирование обеспечения занятости инвалидов.
6. Трудовой договор с работником-инвалидом – особенности заключения, содержания, расторжения.

7. Особенности правового регулирования рабочего времени и времени отдыха работников-инвалидов.
8. Гарантии охраны труда инвалидов.
9. Страховая пенсия по инвалидности.
10. Государственная пенсия по инвалидности.
11. Пособия в связи с инвалидностью.
12. Компенсационные выплаты в связи с инвалидностью.
13. Правовое регулирование социального обслуживания инвалидов.
14. Индивидуальная программа реабилитации инвалидов – порядок разработки и реализации.
15. Порядок обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации, собаками-проводниками и услугами по переводу русского жестового языка.
16. Гарантии реализации права инвалидов на образование.
17. Специальные условия, которые создаются для инвалидов при получении профессионального образования.
18. Государственная социальная помощь инвалидам в связи с монетизацией льгот.
19. Жилищные льготы для инвалидов.
20. Льготы отдельным категориям инвалидов.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ. СЗ РФ от 5 декабря 1994 г. № 32 ст. 3301 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ. СЗ РФ от 7 января 2002 г. № 1 (ч. 1) ст. 1 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ. СЗ РФ от 7 января 2002 г. № 1 (ч. 1) ст. 3 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
5. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. N 188-ФЗ. СЗ РФ от 3 января 2005 г. № 1 (часть 1) ст. 14 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
6. Закон РФ от 15 мая 1991 г. N 1244-1 «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС». Ведомости СНД и ВС РСФСР 1991 г. № 21 ст. 699 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
7. Закон РФ от 2 июля 1992 г. N 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». Ведомости СНД и ВС РФ от 20

августа 1992 г. № 33 ст. 1913 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

8. Закон РФ от 26 ноября 1992г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» Ведомости СНД и ВС РФ от 30 июля 1992 г. № 30 ст. 1792 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

9. Закон РФ от 12 февраля 1993 г. № 4468-1 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей». Ведомости СНД РФ и ВС РФ" от 4 марта 1993 г. № 9 ст. 328 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

10. Федеральный закон от 12 января 1995 г. N 5-ФЗ «О ветеранах». СЗ РФ от 16 января 1995 г. № 3 ст. 168 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

11. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей». СЗ РФ от 22 мая 1995 г. № 21 ст. 1929 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

12. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ». СЗ РФ от 27 ноября 1995 г. № 48 ст. 4563 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

13. Федеральный закон от 24 октября 1997 г. № 134-ФЗ «О прожиточном минимуме в Российской Федерации». СЗ РФ от 27 октября 1997 г. № 43 ст. 4904 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

14. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний». СЗ РФ от 3 августа 1998 г. № 31 ст. 3803 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

15. Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней». СЗ РФ от 21 сентября 1998 г. № 38 ст. 4736 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

16. Федеральный закон от 26 ноября 1998 г. № 175-ФЗ «О социальной защите граждан Российской Федерации, подвергшихся воздействию радиации вследствие аварии в 1957 году на производственном объединении "Маяк" и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча». СЗ РФ от 30 ноября 1998 г. № 48 ст. 5850 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

17. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи». СЗ РФ от 19 июля 1999 г. № 29 ст. 3699 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

18. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № ФЗ-166 «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации». СЗ РФ от 17 декабря 2001 г. № 51 ст. 4831 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

19. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации». СЗ РФ от 17 декабря 2001 г. № 51 ст. 4832 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

20. Федеральный закон от 17 декабря 2001 г. № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации». СЗ РФ от 24 декабря 2001 г. № 52 (1 ч.) ст. 4920 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

21. Федеральный закон от 25 апреля 2002 г. № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств». СЗ РФ от 6 мая 2002 г. № 18 ст. 1720 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

22. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму». СЗ РФ от 13 марта 2006 г. № 11 ст. 1146 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

23. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством». СЗ РФ от 1 января 2007 г. № 1 (1 ч.) ст. 18 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

24. Федеральный закон от 7 ноября 2011 г. № 306-ФЗ «О денежном довольствии военнослужащих и предоставлении им отдельных выплат». СЗ РФ от 7 ноября 2011 г. № 45 ст. 6336 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

25. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». СЗ РФ от 28 ноября 2011 г. № 48 ст. 6724 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

26. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». СЗ РФ от 31 декабря 2012 г. № 53 (ч. 1) ст. 7598 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

27. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях» СЗ РФ 30 декабря 2013 г. № 52 (часть I), ст. 6965 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

28. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации» СЗ РФ от 30 декабря 2013 г. № 52 (часть I), ст. 7007 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

29. Федеральный закон от 3 октября 2018 г. N 349-ФЗ «О ратификации Конвенции о минимальных нормах социального обеспечения (Конвенции N 102)». СЗ РФ от 8 октября 2018 г. N 41, ст. 6189 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

30. Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 491-ФЗ «О приобретении отдельных видов товаров, работ, услуг с использованием электронного сертификата». СЗ РФ от 4 января 2021 г. № 1 (часть I), ст. 30 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

31. Федеральный закон от 17 февраля 2023 г. № 18-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере социальной защиты и социального обслуживания граждан, проживающих на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области». СЗ РФ от 20 февраля 2023 г. № 8, ст. 1196 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

32. Федеральный закон от 12 декабря 2023 г. № 565-ФЗ «О занятости населения в Российской Федерации». СЗ РФ от 18 декабря 2023 г. № 51, ст. 9138 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

33. Указ Президента РФ от 6 мая 2008 г. № 685 «О некоторых мерах социальной поддержки инвалидов». СЗ РФ от 12 мая 2008 г. № 19 ст. 2115 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

34. Указ Президента РФ от 26 февраля 2013 г. № 175 «О ежемесячных выплатах лицам, осуществляющим уход за детьми-инвалидами и инвалидами с детства I группы». СЗ РФ от 4 марта 2013 г. № 9 ст. 938 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

35. Указ Президента РФ от 14 ноября 2024 г. № 968 «О дополнительных социальных гарантиях отдельным категориям лиц». СЗ РФ от 18 ноября 2024 г. № 47 ст. 7100 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

36. Указ Президента РФ от 10 марта 2025 г. № 137 «О дополнительных социальных гарантиях отдельным категориям граждан Российской Федерации». СЗ РФ от 17 марта 2025 г. № 11 ст. 1133 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

37. Постановление Правительства РФ от 30 июля 1994 г. № 890 «О государственной поддержке медицинской промышленности и улучшении обеспечения населения и учреждений здравоохранения лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения». СЗ РФ от 8 августа 1994 г. № 15 ст. 1791 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

38. Постановление Правительства РФ от 30 ноября 2005 г. N 708 «Об утверждении Правил обеспечения инвалидов собаками-проводниками, включая выплату ежегодной денежной компенсации расходов на содержание и ветеринарное обслуживание собак-проводников». СЗ РФ от 5 декабря 2005

г. № 49 ст. 5226 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

39. Постановление Правительства РФ от 14 декабря 2005 г. N 761 «О предоставлении субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг», СЗ РФ от 19 декабря 2005 г. № 51 ст. 5547 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

40. Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2005 г. N 2347-р «О федеральном перечне реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду» СЗ РФ от 23 января 2006 г. № 4 ст. 453 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

41. Постановление Правительства РФ от 25 сентября 2007 г. N 608 «О порядке предоставления инвалидам услуг по переводу русского жестового языка (сурдопереводу, тифлосурдопереводу)». СЗ РФ от 1 октября 2007 г. № 40 ст. 4798 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

42. Постановление Правительства РФ от 7 апреля 2008 г. N 240 «О порядке обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации и отдельных категорий граждан из числа ветеранов протезами (кроме зубных протезов), протезно-ортопедическими изделиями». СЗ РФ от 14 апреля 2008 г. № 15, ст. 1550 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

43. Постановление Правительства РФ от 2 мая 2013 г. N 397 «Об осуществлении ежемесячных выплат неработающим трудоспособным лицам, осуществляющим уход за детьми-инвалидами в возрасте до 18 лет или инвалидами с детства I группы». СЗ РФ от 20 мая 2013 г. № 20 ст. 2493 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

44. Постановление Правительства РФ от 24 ноября 2014 г. N 1236 «Об утверждении примерного перечня социальных услуг по видам социальных услуг». СЗ РФ от 1 декабря 2014 г. № 48 ст. 6872 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

45. Постановление Правительства РФ от 13 февраля 2015 г. N 123 «Об утверждении Правил внеочередного оказания медицинской помощи отдельным категориям граждан в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи в медицинских организациях, подведомственных федеральным органам исполнительной власти». СЗ РФ от 23 февраля 2015 г. № 8 ст. 1170 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

46. Постановление Правительства РФ от 30 апреля 2016 г. N 380 «О Правилах направления средств (части средств) материнского (семейного) капитала на приобретение товаров и услуг, предназначенных для социальной адаптации и интеграции в общество детей-инвалидов, путем компенсации затрат на приобретение таких товаров и услуг». СЗ РФ от 16 мая 2016 г. № 20

ст. 2828 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

47. Распоряжение Правительства РФ от 30 апреля 2016 г. N 831-р «Об утверждении перечня товаров и услуг, предназначенных для социальной адаптации и интеграции в общество детей-инвалидов». СЗ РФ от 16 мая 2016 г. № 20 ст. 2844 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

48. Постановление Правительства РФ от 8 апреля 2017 г. N 426 «Об утверждении Правил ведения Федерального регистра лиц, инфицированных вирусом иммунодефицита человека, и Федерального регистра лиц, больных туберкулезом». СЗ РФ от 17 апреля 2017 г. № 16 ст. 2421 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

49. Постановление Правительства РФ от 26 ноября 2018 г. N 1416 «О порядке организации обеспечения лекарственными препаратами лиц, больных гемофилией, муковисцидозом, гипофизарным нанизмом, болезнью Гоше, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, рассеянным склерозом, гемолитико-уремическим синдромом, юношеским артритом с системным началом, мукополисахаридозом I, II и VI типов, лиц после трансплантации органов и (или) тканей, а также о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации». СЗ РФ от 3 декабря 2018 г. N 49 (часть VI), ст. 7620.

50. Постановление Правительства РФ от 29 ноября 2018 г. N 1440 «Об утверждении списка работ, производств, профессий, должностей, специальностей, в соответствии с которыми устанавливается повышение размера фиксированной выплаты к страховой пенсии по старости и к страховой пенсии по инвалидности в соответствии с частью 14 статьи 17 Федерального закона "О страховых пенсиях", и Правил исчисления периодов работы (деятельности), дающей право на установление повышения фиксированной выплаты к страховой пенсии по старости и к страховой пенсии по инвалидности в соответствии с частью 14 статьи 17 Федерального закона "О страховых пенсиях"». СЗ РФ от 10 декабря 2018 г. № 50 ст. 7756 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

51. Постановление Правительства РФ от 29 ноября 2018 г. N 1441 «Об утверждении Правил установления и выплаты повышения фиксированной выплаты к страховой пенсии лицам, проработавшим не менее 30 календарных лет в сельском хозяйстве, проживающим в сельской местности». СЗ РФ от 10 декабря 2018 г. № 50 ст. 7757 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

52. Постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 г. N 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда». СЗ РФ от 15 апреля 2019 г. N 15 (часть II) ст. 1746 (начало), СЗ РФ от 15 апреля 2019 г. N 15 (часть III) ст. 1746 (продолжение) (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

53. Распоряжение Правительства РФ от 12 ноября 2019 г. № 2406-р «Об утверждении перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, а также перечней лекарственных препаратов для медицинского применения и минимального ассортимента лекарственных препаратов, необходимых для оказания медицинской помощи». СЗ РФ от 21 октября 2019, № 42 (часть III), ст. 5979 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

54. Постановление Правительства РФ от 5 ноября 2020 г. № 1789 «Об установлении дополнительных требований к условиям предоставления государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере, доступности государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере для инвалидов, штатной численности участника отбора исполнителей услуг (в том числе к наличию и численности работников, имеющих определенные образование и квалификацию), оснащению оборудованием, необходимым для оказания государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере, а также требований к документам, которые могут быть истребованы у участников конкурса для подтверждения соответствия указанным дополнительным требованиям». СЗ РФ от 16 ноября 2020 г., № 46, ст. 7290 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

55. Постановление Правительства РФ от 6 апреля 2021 г. № 545 «О порядке приобретения лекарственных препаратов, медицинских изделий и технических средств реабилитации для конкретного ребенка с тяжелым жизнеугрожающим и хроническим заболеванием, в том числе редким (орфанным) заболеванием, либо для групп таких детей». СЗ РФ от 19 апреля 2021 г. № 16 (Часть III), ст. 2771 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

56. Постановление Правительства РФ от 8 апреля 2021 г. № 555 «Об утверждении Правил ведения информационного ресурса, содержащего сведения о детях с тяжелыми жизнеугрожающими и хроническими заболеваниями, в том числе редкими (орфанными) заболеваниями, включая информацию о закупке для таких детей лекарственных препаратов и медицинских изделий, в том числе не зарегистрированных в Российской Федерации, технических средств реабилитации, и сведения о результатах лечения таких детей». СЗ РФ от 19 апреля 2021 г. № 16 (Часть III), ст. 2776 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

57. Постановление Правительства РФ от 21 мая 2021 г. № 769 «Об утверждении Правил обеспечения оказания медицинской помощи (при необходимости за пределами Российской Федерации) конкретному ребенку с тяжелым жизнеугрожающим или хроническим заболеванием, в том числе редким (орфанным) заболеванием, либо группам таких детей». СЗ РФ от 31 мая 2021 г. № 22, ст. 3835 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

58. Постановление Правительства РФ от 12 июля 2021 г. № 1158 «Об утверждении Правил осуществления выплаты, предусмотренной Указом

Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. N 396 "О единовременной выплате семьям, имеющим детей"». СЗ РФ от 19 июля 2021 г. № 29, ст. 5662 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

59. Постановление Правительства РФ от 9 августа 2021 г. № 1320 «О порядке возмещения территориальным органом Фонда социального страхования Российской Федерации страхователю расходов на оплату дополнительных выходных дней, предоставляемых для ухода за детьми-инвалидами одному из родителей (опекуну, попечителю)». СЗ РФ от 16 августа 2021 г. № 33, ст. 6111 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

60. Постановление Правительства РФ от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)». СЗ РФ от 6 декабря 2021 г. № 49 (часть II), ст. 8308 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

61. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2021 г. № 2579 «Об утверждении Правил предоставления инвалидам (в том числе детям-инвалидам), имеющим транспортные средства в соответствии с медицинскими показаниями, или их законным представителям компенсации в размере 50 процентов от уплаченной ими страховой премии по договору обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств, а также представления Пенсионному фонду Российской Федерации сведений для предоставления указанной компенсации, изменении и признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации». СЗ РФ от 17 января 2022 г. № 3, ст. 269 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

62. Постановление Правительства РФ от 21 января 2022 г. № 24 «О предоставлении отдельных мер социальной поддержки гражданам, подвергшимся воздействию радиации». СЗ РФ от 31 января 2022 г. № 5, ст. 759 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

63. Постановление Правительства РФ от 5 апреля 2022 г. № 588 «О признании лица инвалидом» СЗ РФ от 11 апреля 2022 г. № 15, ст. 2506 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

64. Постановление Правительства РФ от 16 апреля 2022 г. № 675 «Об утверждении требований к информационным ресурсам, на которых может размещаться информация о потребностях в работниках и об условиях их привлечения, о наличии свободных рабочих мест и вакантных должностей, специальных рабочих мест, оборудованных (оснащенных) для работы инвалидов». СЗ РФ от 25 апреля 2022 г. № 17, ст. 2889 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

65. Постановление Правительства РФ от 5 ноября 2022 г. № 1999 «Об определении форматов, предназначенных исключительно для использования слепыми, слабовидящими и лицами с иными ограниченными способностями

воспринимать печатную информацию (рельефно-точечным шрифтом и другими специальными способами, доступными для слепых, слабовидящих и лиц с иными ограниченными способностями воспринимать печатную информацию), показаний, при наличии которых лица с ограниченными способностями воспринимать печатную информацию могут использовать экземпляры произведений, созданные в таких форматах, и библиотек и иных организаций, предоставляющих доступ через информационно-телекоммуникационные сети к экземплярам произведений, созданным в таких форматах, и имеющих право осуществлять трансграничный обмен экземплярами произведений, созданными в таких форматах, а также порядка предоставления такого доступа и осуществления трансграничного обмена этими экземплярами и о признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 23 января 2016 г. N 32». СЗ РФ от 14 ноября 2022 г. № 46, ст. 8010 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

66. «Межведомственный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) (взамен ранее направленного от 22 декабря 2021 г. N 14068п-П8)», утвержденный Правительством РФ 2 марта 2023 г. № 2300п-П8 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

67. Постановление Правительства РФ от 24 марта 2023 г. № 453 «Об особенностях осуществления медико-социальной экспертизы граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства, постоянно проживавших на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области по состоянию на день принятия в Российскую Федерацию указанных республик и областей и образования в составе Российской Федерации новых субъектов (30 сентября 2022 г.), постоянно проживавших на территориях Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики с 11 мая 2014 г. по 29 сентября 2022 г., на территориях Запорожской области и Херсонской области с 24 февраля 2022 г. по 29 сентября 2022 г. и выехавших в эти периоды за пределы указанных территорий в Российскую Федерацию, в том числе через территории третьих государств, или постоянно проживавших на 1 марта 2023 г. на территориях указанных субъектов Российской Федерации, а также об особенностях осуществления медико-социальной экспертизы в период с 1 марта 2023 г. до 1 января 2026 г. в федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области». СЗ РФ от 27 марта 2023 г. № 13, ст. 2303 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

68. Постановление Правительства РФ от 6 мая 2023 г. № 714 «О предоставлении дополнительных оплачиваемых выходных дней для ухода за

детьми-инвалидами». СЗ РФ от 15 мая 2023 г. № 20, ст. 3549 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

69. Постановление Правительства РФ от 20 сентября 2023 г. № 1535 «Об утверждении Правил приобретения лекарственных препаратов и медицинских изделий, в том числе не зарегистрированных в Российской Федерации, технических средств реабилитации, не входящих в федеральный перечень реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду, включая высокофункциональные протезы и протезно-ортопедические изделия, закупаемых Государственным фондом поддержки участников специальной военной операции "Защитники Отечества" для лиц, указанных в абзацах втором и третьем подпункта "в" пункта 2 Указа Президента Российской Федерации от 3 апреля 2023 г. N 232 "О создании Государственного фонда поддержки участников специальной военной операции "Защитники Отечества", либо группы таких лиц, а также товаров, работ, услуг, закупаемых данным Фондом в целях адаптации жилых помещений под индивидуальные потребности указанных лиц и Положения о работе комиссий по обследованию жилых помещений лиц, указанных в абзацах втором и третьем подпункта "в" пункта 2 Указа Президента Российской Федерации от 3 апреля 2023 г. N 232 "О создании Государственного фонда поддержки участников специальной военной операции "Защитники Отечества", в целях адаптации жилых помещений для проживания в них инвалидов». СЗ РФ от 25 сентября 2023 г. № 39, ст. 7043 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

70. Распоряжение Правительства РФ от 11 декабря 2023 г. № 3551-р «Об утверждении перечня специализированных продуктов лечебного питания для детей-инвалидов». СЗ РФ от 18 декабря 2023 г. № 51, ст. 9438 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

71. Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2023 г. № 2386 «О государственной информационной системе «Единая централизованная цифровая платформа в социальной сфере». СЗ РФ от 1 января 2024 г. № 1 (Часть III), ст. 250 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

72. Постановление Правительства РФ от 12 марта 2024 г. № 289 «Об установлении особенностей регулирования отношений, связанных с признанием инвалидом граждан, имеющих дефекты и деформации, вследствие военной травмы, если увечье получено при исполнении обязанностей военной службы, или вследствие увечья (ранения, травмы, контузии), полученного в связи с исполнением обязанностей по контракту о пребывании в добровольческом формировании, при котором группа инвалидности устанавливается без указания срока переосвидетельствования». СЗ РФ от 18 марта 2023 г. № 12, ст. 1621 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

73. Постановление Правительства РФ от 30 мая 2024 г. № 709 «О порядке выполнения работодателями квоты для приема на работу инвалидов»

СЗ РФ от 3 июня 2024 г. № 23 (часть I), ст. 3187 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

74. Постановление Правительства РФ от 21 июня 2024 г. № 835 «Об особенностях определения причинно-следственной связи увечий (ранений, травм, контузий) или заболеваний, полученных отдельными категориями лиц, признанных инвалидами, для предоставления им мер социальной поддержки». СЗ РФ от 1 июля 2024 г. № 27, ст. 3809 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

75. Постановление Правительства РФ от 3 июля 2024 г. № 910 «Об утверждении Правил организации сопровождаемого проживания инвалидов». СЗ РФ от 8 июля 2024 г. № 28, ст. 4038 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

76. Постановление Правительства РФ от 31 июля 2024 г. № 1033 «Об утверждении перечня отдельных основных направлений комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, по которым разрабатываются стандарты оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, стандарты оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям, перечня федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих разработку стандартов оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, стандартов оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям, а также Правил разработки стандартов оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, стандартов оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям, включая определение их структуры и содержания». СЗ РФ от 5 августа 2024 г. № 32, ст. 4868 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

77. Постановление Правительства РФ от 16 августа 2024 г. № 1099 «Об утверждении примерных требований к организации и осуществлению ранней помощи детям и их семьям». СЗ РФ от 26 августа 2024 г. № 35, ст. 5347 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

78. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16 сентября 2008 г. № 495н «Об утверждении сроков выплаты единовременной денежной компенсации отдельным категориям инвалидов, которые на 1 января 2005 г. состояли на учете в органах социальной защиты населения субъектов Российской Федерации для обеспечения транспортными средствами бесплатно или на льготных условиях в соответствии с медицинскими показаниями, формы отчета о расходовании средств федерального бюджета, предоставленных бюджетам субъектов Российской Федерации на выплату единовременной денежной компенсации, и рекомендаций по ее заполнению». Российская газета от 10 октября 2008 г. № 213 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

79. Приказ Минздравсоцразвития РФ № 1101н, МВД РФ № 849 от 13 декабря 2010 г. «Об утверждении порядка оформления в собственность инвалидов легковых автомобилей, выданных им в соответствии с медицинскими показаниями бесплатно в безвозмездное пользование за счет средств федерального бюджета на основании государственных контрактов, заключенных Федеральным агентством по здравоохранению и социальному развитию и Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации». Российская газета от 13 мая 2011 г. № 101 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

80. Приказ Минздрава России от 29 ноября 2012 г. N 987н «Об утверждении перечня тяжелых форм хронических заболеваний, при которых невозможно совместное проживание граждан в одной квартире». Российская газета от 25 февраля 2013 г. № 40 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

81. Приказ Минтруда России № 301н, Минздрава России № 449н от 10 июля 2013 г. «Об утверждении перечня санаторно-курортных учреждений (государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения), в которые предоставляются при наличии медицинских показаний путевки на санаторно-курортное лечение, осуществляемое в целях профилактики основных заболеваний граждан, имеющих право на получение государственной социальной помощи». Российская газета от 16 августа 2013 г. № 181 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

82. Приказ Минтруда России от 19 ноября 2013 г. № 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности». Российская газета от 11 апреля 2014 г. № 83 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

83. Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры». Российская газета от 12 февраля 2014 г. № 31(со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

84. Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)». Российская газета от 12 февраля 2014 г. № 31(со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

85. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Минобрнауки

России 8 апреля 2014 г. № АК-44/05в (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

86. Приказ Минтруда России от 24 ноября 2014 г. N 935н «Об утверждении Примерного порядка предоставления социальных услуг в стационарной форме социального обслуживания». Российская газета от 29 декабря 2014 г. № 297 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

87. Приказ Минтруда России от 22 января 2015 г. N 35н «Об утверждении Порядка осуществления ежемесячной денежной выплаты отдельным категориям граждан в Российской Федерации». Российская газета от 11 марта 2015 г. № 49 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

88. Методические рекомендации об организации приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательные организации высшего образования, утвержденные Минобрнауки России 29 июня 2015 г. N АК-1782/05. Администратор образования № 2 январь 2016 г. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

89. Приказ Минздрава России от 30 июня 2016 г. N 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому». Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти от 15 августа 2016 г. № 33 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

90. Приказ Минобрнауки России от 27 декабря 2016 г. N 1663 «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии обучающимся, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета». Российская газета от 8 февраля 2017 г. № 27 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

91. Приказ Минтруда России от 9 ноября 2017 г. N 777 «Об утверждении методических рекомендаций по выявлению признаков дискриминации инвалидов при решении вопросов занятости». Официальные документы в образовании № 33, ноябрь, 2017 г. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

92. Приказ Минтруда России N 861, Минздрава России N 1036 от 21 декабря 2017 г. «Об утверждении методических рекомендаций по организации социального обслуживания и социального сопровождения граждан, полностью или частично утративших способность осуществлять

самообслуживание, самостоятельно передвигаться, и оказания им медицинской помощи». Бюллетень трудового и социального законодательства РФ № 2 2018 г. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

93. Приказ Минтруда России от 1 февраля 2018 г. N 46 «Об утверждении методических рекомендаций для специалистов органов службы занятости населения по организации работы с инвалидами, в том числе по оценке значимости нарушенных функций организма инвалида для выполнения трудовых функций». Бюллетень трудового и социального законодательства РФ № 2 2018 г. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

94. Приказ Минтруда России от 13 февраля 2018 г. N 86н «Об утверждении классификации технических средств реабилитации (изделий) в рамках федерального перечня реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2005 г. N 2347-р». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 15.03.2018 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

95. Приказ Минтруда России от 3 декабря 2018 г. N 765 «Об утверждении методических рекомендаций по определению потребности инвалида, ребенка-инвалида в мероприятиях по реабилитации и абилитации на основе оценки ограничения жизнедеятельности с учетом социально-бытовых, профессионально-трудовых и психологических данных» (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

96. Постановление Правления ПФ РФ от 30 апреля 2019 г. N 269п «Об утверждении Административного регламента предоставления Пенсионным фондом Российской Федерации государственной услуги по осуществлению ежемесячных выплат лицам, осуществляющим уход за детьми-инвалидами или инвалидами с детства I группы». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 15.10.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

97. Приказ ФСС РФ от 16 мая 2019 г. N 256 «Об утверждении Административного регламента Фонда социального страхования Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по обеспечению инвалидов техническими средствами реабилитации и (или) услугами и отдельных категорий граждан из числа ветеранов протезами (кроме зубных протезов), протезно-ортопедическими изделиями, а также по выплате компенсации за самостоятельно приобретенные инвалидами технические средства реабилитации (ветеранами протезы (кроме зубных протезов), протезно-ортопедические изделия) и (или) оплаченные услуги и ежегодной денежной компенсации расходов инвалидов на содержание и ветеринарное обслуживание собак-проводников». Официальный интернет-портал правовой

информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 08.10.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

98. Приказ ФСС РФ от 20 мая 2019 г. N 262 «Об утверждении Административного регламента Фонда социального страхования Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по назначению обеспечения по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в виде единовременной и (или) ежемесячной страховых выплат застрахованному либо лицам, имеющим право на получение страховых выплат в случае его смерти». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 05.08.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

99. Приказ Минтруда России от 23 июня 2019 г. N 521н «Об утверждении перечня технических средств реабилитации, протезов и протезно-ортопедических изделий, в отношении которых уполномоченным органом проводится медико-техническая экспертиза для определения соответствия приобретенного инвалидом (ветераном) за собственный счет технического средства реабилитации, протеза и протезно-ортопедического изделия предоставляемым уполномоченным органом техническим средствам реабилитации, протезам и протезно-ортопедическим изделиям, а также подлежащих замене по истечении установленного срока пользования, если необходимость замены подтверждена заключением медико-технической экспертизы». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 16.08.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

100. Приказ Минобрнауки России от 13 августа 2019 г. N 602 «Об утверждении Порядка приема лиц на подготовительные отделения федеральных государственных образовательных организаций высшего образования». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 22.11.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

101. Приказ ФСС РФ от 21 августа 2019 г. № 428 «Об утверждении Административного регламента предоставления Фондом социального страхования Российской Федерации гражданам, имеющим право на получение государственной социальной помощи в виде набора социальных услуг, государственной услуги по предоставлению при наличии медицинских показаний путевок на санаторно-курортное лечение, осуществляемое в целях профилактики основных заболеваний, и бесплатного проезда на междугородном транспорте к месту лечения и обратно». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 25.10.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

102. Приказ Минтруда России от 30 августа 2019 г. N 605н «Об утверждении Порядка осуществления уполномоченным органом медико-

технической экспертизы по установлению необходимости ремонта или замены, в том числе досрочной замены технических средств реабилитации, протезов, протезно-ортопедических изделий, возможности и срока дальнейшего пользования ими, по установлению соответствия приобретенных инвалидами (ветеранами) за собственный счет технических средств реабилитации, протезов, протезно-ортопедических изделий предоставляемым уполномоченным органом техническим средствам реабилитации, протезам, протезно-ортопедическим изделиям, а также формы заключения указанной медико-технической экспертизы». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 25.09.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

103. Приказ Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 09.01.2020 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

104. Приказ Минпросвещения России от 2 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 06.11.2020 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

105. Приказ Минтруда России от 30 сентября 2020 г. № 687н «Об утверждении критериев определения степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 17.12.2020 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

106. Приказ Минтруда России № 929н, Минздрава России № 1345н от 21 декабря 2020 г. «Об утверждении Порядка предоставления набора социальных услуг отдельным категориям граждан». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 11.05.2021 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

107. Приказ Минтруда России № 988н, Минздрава России № 1420н от 31 декабря 2020 г. «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 29.01.2021 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

108. Приказ Минтруда России от 5 марта 2021 г. № 107н «Об утверждении Сроков пользования техническими средствами реабилитации, протезами и протезно-ортопедическими изделиями». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 08.04.2021 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

109. Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 20.04.2021 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

110. Приказ Минтруда России от 4 августа 2021 г. № 538н «Об утверждении перечня документов, необходимых для установления страховой пенсии, установления и перерасчета размера фиксированной выплаты к страховой пенсии с учетом повышения фиксированной выплаты к страховой пенсии, назначения накопительной пенсии, установления пенсии по государственному пенсионному обеспечению». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 19.10.2021 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

111. Приказ Минтруда России от 5 августа 2021 г. № 545н «Об утверждении Правил выплаты пенсий, осуществления контроля за их выплатой, проведения проверок документов, необходимых для их выплаты, начисления за текущий месяц сумм пенсии в случае назначения пенсии другого вида либо в случае назначения другой пенсии в соответствии с законодательством Российской Федерации, определения излишне выплаченных сумм пенсии». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 14.10.2021 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

112. Приказ Минтруда России от 5 августа 2021 г. № 546н «Об утверждении Правил обращения за страховой пенсией, фиксированной выплатой к страховой пенсии с учетом повышения фиксированной выплаты к страховой пенсии, накопительной пенсией, в том числе работодателей, и пенсией по государственному пенсионному обеспечению, их назначения, установления, перерасчета, корректировки их размера, в том числе лицам, не имеющим постоянного места жительства на территории Российской Федерации, проведения проверок документов, необходимых для их установления, перевода с одного вида пенсии на другой в соответствии с федеральными законами "О страховых пенсиях", "О накопительной пенсии" и "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации"». Официальный интернет-портал правовой информации

<http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 14.10.2021 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

113. Приказ Минобрнауки России от 6 августа 2021 г. № 721 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 03.09.2021 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

114. Приказ Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 23.11.2021 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

115. Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 07.12.2021 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

116. Приказ Минздрава России от 23 ноября 2021 г. № 1089н «Об утверждении Условий и порядка формирования листков нетрудоспособности в форме электронного документа и выдачи листков нетрудоспособности в форме документа на бумажном носителе в случаях, установленных законодательством Российской Федерации». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 30.11.2021 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

117. Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам". Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 27.09.2022 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

118. Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 22.09.2022 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

119. Приказ Минтруда России от 16 февраля 2023 г. № 90н «Об утверждении Порядка установления причин инвалидности». Официальный

интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 23.03.2023 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

120. Приказ Минпросвещения России № 232, Рособрнадзора № 551 от 4 апреля 2023 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 12.05.2023 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

121. Приказ Минпросвещения России № 233, Рособрнадзора № 552 от 4 апреля 2023 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 16.05.2023 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

122. Приказ Минтруда России от 20 апреля 2023 г. № 316н «Об утверждении особенностей организации и проведения медико-социальной экспертизы дистанционно с применением информационно-коммуникационных технологий». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 19.05.2023 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

123. Приказ Минтруда России от 22 июня 2023 г. № 540 «Об утверждении стандартов предоставления услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов в полустационарных условиях». Вестник образования России. 2023. № 20 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

124. Приказ Минтруда России от 22 июня 2023 г. № 541 «Об утверждении стандартов предоставления услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов в стационарных условиях, включая проживание и питание детей-инвалидов и сопровождающих детей-инвалидов лиц». Вестник образования России. 2023. № 20 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

125. Приказ Минтруда России от 22 июня 2023 г. № 542 «Об утверждении стандартов предоставления услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов в стационарных условиях без проживания и питания сопровождающих детей-инвалидов лиц». Вестник образования России. 2023. № 20 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

126. Приказ Минтруда России от 28 июля 2023 г. № 605н «Об утверждении примерного порядка организации социальной занятости инвалидов». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 28.08.2023 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

127. Приказ Минтруда России от 28 июля 2023 г. № 606н «Об утверждении критериев, применяемых для установления нуждаемости инвалида в сопровождаемом проживании (с учетом ограничений жизнедеятельности и нарушенных функций организма), определения объема, периодичности и продолжительности предоставления услуг по сопровождаемому проживанию». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 29.09.2023 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

128. Приказ Минтруда России от 9 августа 2023 г. № 652н «Об утверждении порядка организации сопровождаемой трудовой деятельности инвалидов». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 25.10.2023 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

129. Приказ СФР от 15 августа 2023 г. № 1532 «Об утверждении Порядка извещения гражданина о назначении социальной пенсии по старости, социальной пенсии по инвалидности, страховой пенсии по старости и страховой пенсии по инвалидности, перерасчете размера страховой пенсии, фиксированной выплаты к страховой пенсии, порядке выплаты и доставки страховой пенсии по инвалидности, а также уведомления об условиях, необходимых для назначения страховой пенсии по инвалидности и социальной пенсии по инвалидности». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 15.09.2023 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

130. Приказ Минтруда России от 11 октября 2023 г. № 763н «Об утверждении медицинских показаний и противопоказаний для получения услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов, включая случаи, требующие сложных видов реабилитации». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 23.01.2024 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

131. Приказ Минтруда России от 8 ноября 2023 г. № 792н «Об утверждении порядка и условий обеспечения проведения медико-социальной экспертизы без доступа к персональным данным гражданина и его законного или уполномоченного представителя и их состава, а также особенностей и условий проведения медико-социальной экспертизы без доступа к персональным данным гражданина и его законного или уполномоченного представителя». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 14.12.2023 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

132. Приказ Минтруда России от 15 ноября 2023 г. № 809н «Об утверждении методики определения целевых реабилитационных групп детей-инвалидов в зависимости от преимущественного вида стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано

29.02.2024 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

133. Приказ СФР от 23 января 2024 г. № 64 «Об утверждении Порядка предоставления территориальными органами Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации проезда детей-инвалидов и сопровождающих детей-инвалидов лиц к месту приобретения комплексной реабилитации и абилитации в пользу детей-инвалидов и обратно». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 01.04.2024 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

134. Приказ Минтруда России № 259н, Минздрава России № 238н от 16 мая 2024 г. «Об утверждении перечня медицинских обследований, необходимых для получения клинико-функциональных данных в зависимости от заболевания в целях проведения медико-социальной экспертизы». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 09.08.2024 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

135. Приказ Минтруда России от 18 июля 2024 г. № 363н «Об утверждении порядка предоставления при необходимости инвалидам, нуждающимся в постоянной или частичной посторонней помощи, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида сопровождения при оказании услуг в рамках комплексной реабилитации и абилитации инвалидов». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 09.10.2024 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

136. Приказ Минтруда России от 26 июля 2024 г. № 374н «Об утверждении классификаций и критериев, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 26.08.2024 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

137. Приказ Минтруда России от 30 июля 2024 г. № 377н «Об утверждении показаний для реализации мероприятий и оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в целях разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида) и критериев оценки ее эффективности». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 03.09.2024 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

138. Приказ Минтруда России от 9 августа 2024 г. № 399 «Об утверждении методических рекомендаций по установлению нормативным правовым актом субъекта Российской Федерации квоты для приема на работу инвалидов». Официальные документа в образовании. 2024. № 24 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

139. Приказ СФР от 17 сентября 2024 г. № 1626 «Об утверждении Порядка извещения гражданина или его законного представителя о назначении социальной пенсии, предусмотренного пунктом 6 статьи 22 Федерального закона от 15 декабря 2001 г. N 166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации", извещения гражданина или его законного представителя об установлении надбавки на уход к пенсии, предусмотренной Федеральным законом от 15 декабря 2001 г. N 166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации", предусмотренного пунктом 7 статьи 18.1 Федерального закона от 15 декабря 2001 г. N 166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации", извещения гражданина или его законного представителя о перерасчете размера соответствующей пенсии, предусмотренного пунктом 2.7 статьи 23 Федерального закона от 15 декабря 2001 г. N 166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации", уведомления гражданина или его законного представителя об условиях, необходимых для назначения социальной пенсии по инвалидности, социальной пенсии по случаю потери кормильца, предусмотренного пунктами 2 и 4 статьи 22 Федерального закона от 15 декабря 2001 г. N 166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации", информирования граждан или их законных представителей о назначении страховой пенсии, о перерасчете размера страховой пенсии или фиксированной выплаты к страховой пенсии, об условиях назначения страховой пенсии, о назначении доли страховой пенсии по старости, о порядке выплаты и доставки страховой пенсии в случаях, предусмотренных Федеральным законом от 28 декабря 2013 г. N 400-ФЗ "О страховых пенсиях"». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 18.10.2024 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

140. Приказ Минтруда России от 18 сентября 2024 г. № 466н «Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида и их форм, а также порядка привлечения к разработке индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида реабилитационных организаций и порядка координации реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, включая мониторинг такой реализации и предоставление информации о результатах мониторинга в высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 05.02.2025 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

141. Приказ Минтруда России от 1 октября 2024 г. № 518 «Об утверждении методических рекомендаций по подбору рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидам с учетом нарушенных функций организма и ограничений их жизнедеятельности». Официальные документы в образовании. 2024. № 33 (опубликован без приложений №№ 1 – 2 к Методическим рекомендациям) (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

142. Письмо Минздрава России от 11 октября 2024 г. № 16-1/5549 «О направлении Методических рекомендаций по организации инклюзивного образования для образовательных организаций высшего образования Российской Федерации» (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

143. Приказ Минпросвещения России от 1 ноября 2024 г. № 763 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 20.11.2024 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

144. Приказ Минтруда России от 12 ноября 2024 г. № 614 «Об утверждении методических рекомендаций по осуществлению специальных мероприятий при предоставлении инвалидам мер государственной поддержки» (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

145. Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2024 г. № 821 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 29.11.2024 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

146. Приказ Минтруда России от 10 декабря 2024 г. № 687н «Об утверждении перечня медицинских и социальных показаний, медицинских противопоказаний для обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации, технических решений, в том числе специальных, конструктивных особенностей и параметров технических средств реабилитации, используемых в целях устранения или возможно более полной компенсации стойких ограничений жизнедеятельности инвалидов». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 13.03.2025 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

147. Приказ Минтруда России от 12 декабря 2024 г. № 692н «Об утверждении Стандарта деятельности по осуществлению полномочия в сфере занятости населения по организации сопровождения при содействии занятости инвалидов». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 18.02.2025 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

148. Приказ Минтруда России от 23 декабря 2024 г. № 717н «Об утверждении методики определения целевых реабилитационных групп детей-инвалидов в зависимости от преимущественного вида стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности, общности подходов к организации и содержанию предоставляемых им услуг по комплексной реабилитации и абилитации». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 25.03.2025 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

149. Приказ Минтруда России от 28 декабря 2024 г. № 736 «Об утверждении методических рекомендаций по вопросам комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, ранней помощи детям и их семьям». Официальные документа в образовании. 2025. № 6 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

150. Приказ Минтруда России от 25 февраля 2025 г. № 85 «Об утверждении методических рекомендаций по сопровождаемому проживанию инвалидов» (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 января 1993 № 1-П «По делу о проверке конституционности правоприменительной практики ограничения времени оплаты вынужденного прогула при незаконном увольнении, сложившейся на основе применения законодательства о труде и Постановлений Пленумов Верховного Суда СССР, Верховного Суда Российской Федерации, регулирующих данные вопросы».

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 25 апреля 1995 г. № 3-П «По делу о проверке конституционности частей первой и второй статьи 54 Жилищного кодекса РСФСР в связи с жалобой гражданки Л.Н. Ситаловой».

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 6 июня 1995 г. № 7-П «По делу о проверке конституционности абзаца 2 части седьмой статьи 19 Закона РСФСР от 18 апреля 1991 года "О милиции" в связи с жалобой гражданина В.М. Минакова».

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 16 октября 1995 г. № 11-П «По делу о проверке конституционности статьи 124 Закона РСФСР от 20 ноября 1990 года "О государственных пенсиях в РСФСР" в связи с жалобами граждан Г.Г. Ардерикина, Н.Г. Попкова, Г.А. Бобырева, Н.В. Коцюбки».

5. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 декабря 1999 г. № 19-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 3 статьи 20 Федерального закона "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" в связи с жалобами граждан В.П. Малкова и Ю.А. Антропова, а также запросом Вахитовского районного суда города Казани».

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 марта 2004 г. № 2 «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации».
7. Определение Верховного суда РФ от 10 августа 2005 г. № 5-ГО5-45.
8. Определение Конституционного Суда РФ от 15 февраля 2005 г. № 17-О «По жалобе гражданки Енборисовой Прасковьи Федоровны на нарушение ее конституционных прав пунктом 8 статьи 14 Федерального закона "О трудовых пенсиях в Российской Федерации».
9. Определение Конституционного Суда РФ от 2 февраля 2006 г. N 38-О «По запросу Думы Таймырского (Долгано-Ненецкого) автономного округа о проверке конституционности положений пунктов 7 и 9 Правил компенсации расходов на оплату стоимости проезда пенсионерам, являющимся получателями трудовых пенсий по старости и по инвалидности и проживающим в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, к месту отдыха на территории Российской Федерации и обратно».
10. Определение Конституционного Суда РФ от 15 мая 2007 г. № 378-О-П «Об отказе в принятии к рассмотрению запроса Амурского городского суда Хабаровского края о проверке конституционности положения статьи 59 Трудового кодекса Российской Федерации».
11. Постановление Конституционного Суда РФ от 10 июля 2007 г. № 9-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 10 и пункта 2 статьи 13 Федерального закона "О трудовых пенсиях в Российской Федерации" и абзаца третьего пункта 7 Правил учета страховых взносов, включаемых в расчетный пенсионный капитал, в связи с запросами Верховного Суда Российской Федерации и Учалинского районного суда Республики Башкортостан и жалобами граждан А.В. Докукина, А.С. Муратова и Т.В. Шестаковой».
12. Постановление Конституционного Суда РФ 27 февраля 2009 г. № 4-П «По делу о проверке конституционности ряда положений статей 37, 52, 135, 222, 284, 286 и 379.1 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и части четвертой статьи 28 Закона Российской Федерации "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" в связи с жалобами граждан Ю.К. Гудковой, П.В. Штукатурова и М.А. Яшиной».
13. Определении Верховного Суда РФ от 20 января 2010 г. № 10-ГО9-12.
14. Определение Верховного Суда РФ от 23 апреля 2010 г. № 13-В10-2.
15. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 июня 2012 г. № 15-П «По делу о проверке конституционности пунктов 1 и 2 статьи 29, пункта 2 статьи 31 и статьи 32 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки И.Б. Деловой».

16. Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2012 г. № 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей».
17. Определение Верховного Суда РФ от 4 июля 2014 г. № 5-КГ14-56.
18. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ от 11 июля 2016 г. № 29-КГ16-3.
19. Постановление Конституционного Суда РФ от 22 января 2018 г. N 4-П «По делу о проверке конституционности пункта 3 части 2 статьи 57 Жилищного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан А.А. Шакировой, М.М. Шакирова и А.М. Шакировой».
20. Постановление Конституционного Суда РФ от 26 февраля 2018 г. N 10-П «По делу о проверке конституционности статьи 7 Федерального закона "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", пунктов 1 и 2 статьи 25 Федерального закона "О трудовых пенсиях в Российской Федерации", статей 1102 и 1109 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Н.Н. Горностаевой».
21. Постановление Конституционного Суда РФ от 29 марта 2019 г. № 16-П «По делу о проверке конституционности части 6 статьи 21 Федерального закона "О противодействии терроризму" и части 15 статьи 3 Федерального закона "О денежном довольствии военнослужащих и предоставлении им отдельных выплат" в связи с жалобой гражданина Е.А. Понкратова» // Собрание законодательства РФ. 2019. № 14 (часть IV). Ст. 1649.
22. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 22 июля 2019 г. N 5-КГ19-71.
23. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 30 сентября 2019 г. N 33-КГ19-6.
24. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 9 декабря 2019 г. N 78-КГ19-46.
25. Постановление Конституционного Суда РФ от 22 апреля 2020 г. N 20-П «По делу о проверке конституционности части 3 статьи 17 Федерального закона "О страховых пенсиях" в связи с жалобой гражданки И.К. Дашковой».
26. Обзор практики рассмотрения судами дел по спорам, связанным с реализацией мер социальной поддержки отдельных категорий граждан, утвержденный Президиумом Верховного Суда РФ 17.06.2020 г. // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2020. № 11.
27. Постановление Конституционного Суда РФ от 1 февраля 2021 г. № 3-П «По делу о проверке конституционности пункта 3 части 2 статьи 57 Жилищного кодекса Российской Федерации и части третьей статьи 17 Федерального закона "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" в связи с жалобой гражданки Г.».
28. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 1 марта 2021 г. № 41-КГ20-27-К4.

29. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 5-КГ21-29-К2.

Основная и дополнительная литература

Основная литература

1. Право социального обеспечения: учебник / В.А. Агафонов, В.А. Власов, Е.Ю. Говорухина [и др.] ; под ред. В.Ш. Шайхатдинова. — Москва : Юстиция, 2023. — 576 с. — ISBN 978-5-406-10405-7. — URL:<https://book.ru/book/944975>(дата обращения: 06.06.2022). — Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст : электронный.

2. Право социального обеспечения России. Практикум : учебное пособие. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2016. — URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=53217&idb=0(дата обращения: 06.06.2022). — Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Азарова, Е.Г. Социальное обеспечение детей: теоретические подходы : монография. — Москва : Контракт, 2012. — URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#)(дата обращения: 02.06.2022). — Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). — Текст : электронный.

2. Гусева, Т.С. Социальное обеспечение семьи, материнства, отцовства и детства в России: теоретические и практические проблемы : автореферат дис. ... доктора юрид. наук : 12.00.05 : защищена 11.04.2013 / Т.С. Гусева ; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. — Москва, 2012. — URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_005049744/ (дата обращения: 25.04.2022). — Режим доступа : [Электронный читальный зал Библиотеки](#) (в полном объеме текст документа доступен в читальных залах библиотек-участников НЭБ с доверенных машин). — Текст : электронный.

3. Жаворонков Р.Н. Правовое регулирование труда и социального обеспечения инвалидов в Российской Федерации : монография / Р.Н. Жаворонков. — М. : ИПО "У Никитских ворот", 2014 : Фонд НИПИ. — URL:

https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=52639&idb=0(дата обращения: 06.06.2022). — Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст : непосредственный.

4. Жаворонков Р.Н. Правовое регулирование труда и социального обеспечения инвалидов в Российской Федерации : дис. ... д-ра юрид. наук : 12.00.05 : защищена 09.10.2014 / Жаворонков Роман Николаевич ; Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — М., 2014. — 495 с. — URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=2710&idb=2(дата обращения: 06.06.2022). — Режим доступа: локальная сеть

Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный (БД «Диссертации и авторефераты»)

5. Жаворонков, Р.Н. Социальная защита инвалидов: вчера, сегодня, завтра (правовые аспекты) : монография. – Москва : У Никитских ворот, 2020. – 248 с. – ISBN 978-5-00170-124-8. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43172562>(дата обращения: 25.04.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

6. Захаров, М.Л. Социальное страхование в России: прошлое, настоящее и перспективы развития (трудовые пенсии, пособия, выплаты пострадавшим на производстве) : монография. – Москва : Проспект, 2015. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/23584>(дата обращения: 25.04.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

7. Козырева, О. А. Проблемы инклюзивного образования : учебное пособие для вузов / О. А. Козырева. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2022. – 179 с. – ISBN 978-5-534-14411-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/497035>(дата обращения: 25.04.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

8. Лушникова М.В. Международное и сравнительное трудовое право и право социального обеспечения: введение в курс : учебное пособие. – Москва : Юрлитинформ, 2011. – URL:https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=39795&idb=0(дата обращения: 21.04.2022). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: непосредственный

9. Мигранова, Л.А. Социальное страхование в России: состояние, современные вызовы и ответы на них / Мигранова Л.А., Роик В.Д. – Текст: электронный // Научное обозрение. Серия 1: Экономика и право. – 2020. – № 1-2. – С. 75-95. – DOI: 10.26653/2076-4650-2020-1-2-07. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44142183>(дата обращения: 25.04.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

10. Миронова Т.К. Право социального обеспечения : учебное пособие. – Москва : КНОРУС, 2018. – 303 с. – ISBN 978-5-406-06091-9. – URL: <https://book.ru/book/929644> (дата обращения: 25.04.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

11. Право на бесплатную медицинскую помощь : учеб. пособие / М.И. Акатнова, Е.В. Астраханцева [и др.] ; ред. Э.Г. Тучкова, Т.С. Гусева. – Москва : Проспект, 2019. – 200 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41481>(дата обращения: 25.04.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

12. Право социального обеспечения России : учебник для бакалавров / отв. ред. Э.Г. Тучкова. – Москва : Проспект, 2017. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/33700>(дата обращения: 06.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
13. Проблемы Общей части права социального обеспечения : монография. – Москва : Проспект, 2017. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/36836>(дата обращения: 25.04.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
14. Роик В.Д. Основы социального страхования. – Москва, 2007. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_003141514/(дата обращения: 25.04.2022). – Режим доступа : [Электронный читальный зал Библиотеки](#) (в полном объеме текст документа доступен в читальных залах библиотек-участников НЭБ с доверенных машин). – Текст : электронный.
15. Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста : учебное пособие для вузов / М. О. Буянова [и др.] ; под редакцией М. О. Буяновой. – Москва : Юрайт, 2022. – 133 с. – ISBN 978-5-534-12469-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/498988> (дата обращения: 25.04.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
16. Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста : монография / М. О. Буянова [и др.] ; под редакцией М. О. Буяновой. – Москва : Юрайт, 2022. – 132 с. – ISBN 978-5-534-12672-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/498990>(дата обращения: 25.04.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.
17. Тактаева, З.Р. Актуальные проблемы пенсионного обеспечения в России и пути их преодоления / Тактаева З.Р., Баймурзин А.С., Егоров А.Р. – Текст: электронный // Евразийский юридический журнал. – 2020. – № 12 (151). – С. 155-156. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44638363>(дата обращения: 25.04.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
18. Тучкова Э.Г. Итоги реформ и перспективы формирования многоуровневой национальной пенсионной системы // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2017. – № 10 (38). – С. 16-25. – URL: <https://vestnik.msal.ru/jour/article/view/247> – Режим доступа: свободный; <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30592293>(дата обращения: 25.04.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
19. Тучкова Э.Г. Проблемы реализации социально-экономических прав человека в условиях четвертой промышленной революции // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2019. – № 11 (63). – С. 48-53. – URL : <https://vestnik.msal.ru/jour/article/view/933>. – Режим доступа:

свободный ;<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41615297> (дата обращения: 25.04.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

20. Фурьева, Т. В. Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью : учебное пособие для вузов / Т. В. Фурьева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 189 с. – ISBN 978-5-534-08278-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/493336> (дата обращения: 25.04.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают

возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 с 20.03.2020 по 19.03.2021 - №21021512 от 16.03.2021 с 20.03.2021 по 19.03.2022 - № 22021712 от 09.03.2022 с 20.03.2022 по 19.03.2023; - № 23020811 от 06.03.2023 с 20.03.2023 по 19.03.2024; - № 240020711 от 14.03.2024 с 20.03.2024 по 19.03.2025; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 по 19.03.2026
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019, с 01.01.2020 по 31.12.2020; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 с 01.01.2021 по 31.12.2021; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021, период доступа с 01.01.2022 по 31.12.2022; - № 32211783551 от 16.11.2022 с 01.01.2023 по 31.12.2023; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 с 01.08.2018 по 31.07.2023 (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010, бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 с 17.04.2020 по 16.04.2021; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 с 25.2021 по 24.03.2022; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 с 09.03.2022 по 09.03.2023; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 с 27.03.2023 по 26.03.2024; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 с 03.04.2024 по 02.04.2025; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2026
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 с 12.03.2020 по 11.03.2021; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 с 12.03.2021 по 11.03.2022; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 с 18.03.2022 по 17.03.2023; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 с 18.03.2023 по 17.03.2024;

				- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 с 18.03.2024 по 17.03.2025; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 с 18.03.2025 по 17.03.2026

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 с 01.01.2020 по 31.12.2020; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 с 01.01.2021 по 31.12.2021; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 с 01.01.2022 по 31.12.2022; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 с 01.01.2023 по 31.12.2023; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 с 01.01.2020 по 31.12.2020 - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 с 01.01.2021 по 31.12.2021; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 с 01.01.2022 по 31.12.2022; - № 32211783653 от 21.10.2022 с 01.01.2023 по 31.12.2023; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 с 02.03.2023 по 01.03.2024; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 с 02.03.2024 по 01.03.2025;

				- № 095/04/0019 от 24.02.2025 с 02.03.2025 по 01.03.2026
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 с 01.04.2020 по 31.03.2021 - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 с 03.04.2021 по 02.04.2022; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 с 03.04.2022 по 02.04.2023; - № 32312233331 от 29.03.2023 с 03.04.2023 по 02.04.2024; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 с 03.04.2024 по 02.04.2025; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2026
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 с 05.04.2023 по 04.04.2024; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 с 15.04.2024 по 14.04.2025; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 по 14.04.2026
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 с 03.07.2020 по 02.03.2021; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 по 02.07.2022; - № 32211498857 от 24.06.2022 с 03.07.2022 по 02.07.2023; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 по 02.07.2024; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 по 03.07.2025

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 № 31907826970 от 27.05.2019 № 31806485253 от 20.06.2018 №31705236597 от 28.07.2017 №31604279221 от 12.12.2016	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 № 31907826970 от 27.05. 2019 № 31806485253 от 21.06.2018 №31705236597 от 28.07.2017 №31604279221 от 12.12.2016	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным

правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

-стол студенческий одноместный – 4 шт.,

-компьютер студенческий – 4 шт.,

-стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

-стол студенческий двухместный – 31 шт.,

-стул – 25 шт.,

-компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

-стол студенческий двухместный – 12 шт.,

-стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра финансового права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

Б1.В.ДВ.05.01

год набора - 2025

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	экономические экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2025

Программа одобрена на заседании кафедры финансового права, протокол № 15 от 20 марта 2025 года

Авторы:

Грачева Е.Ю. - доктор юридических наук, профессор кафедры финансового права, зав. кафедрой финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Болтинова О.В. - доктор юридических наук, профессор кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Арзуманова Л.Л. - доктор юридических наук, профессор кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Бубнова О.Ю. - кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Карташов А.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Ситник А.А. – доктор юридических наук, профессор кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Чернобровкина Е.Б. - кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Черноверхский А.М. - генеральный директор ООО «Лигалвест Партнерс», кандидат юридических наук.

Грачева Е.Ю. и др.

Финансовое право: рабочая программа дисциплины (модуля)/Е.Ю. Грачева, О.В. Болтинова, Л.Л. Арзуманова и др. - М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Финансовое право» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений финансового права, а также проблем правоприменения.

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование умения и готовности обучающегося в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами финансового права,
- приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям,
- ознакомление с современными теоретическими проблемами финансового права.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Финансовое право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право (модуль)».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

профессиональными:

ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как предмет финансового права	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) ИУК 10.3 Способен выявлять и предотвращать возможные риски, способные возникнуть при осуществлении экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
Тема 2. Предмет и система финансового права	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) ИУК 10.3 Способен выявлять и предотвращать возможные риски, способные возникнуть при осуществлении экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
Тема 3. Финансовое право как наука	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового

	жизнедеятельности	планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) ИУК 10.3 Способен выявлять и предотвращать возможные риски, способные возникнуть при осуществлении экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
Тема 4. Правовое регулирование финансового контроля в РФ	ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний	ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных
Тема 5. Аудит как вид финансового контроля	ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных	ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет

	законодательством с целью применения специальных знаний	определенные задания под контролем организатора процессуальных действий ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных
Тема 6. Счетная палата РФ как орган государственного финансового контроля	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) ИУК 10.3 Способен выявлять и предотвращать возможные риски, способные возникнуть при осуществлении экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

Тема 7. Бюджетное право РФ	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) ИУК 10.3 Способен выявлять и предотвращать возможные риски, способные возникнуть при осуществлении экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
Тема 8. Бюджетный процесс в РФ	ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний	ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных

Тема 9. Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) ИУК 10.3 Способен выявлять и предотвращать возможные риски, способные возникнуть при осуществлении экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
Тема 10. Правовое регулирование доходов государства. Неналоговые доходы РФ	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) ИУК 10.3 Способен выявлять и предотвращать возможные риски, способные возникнуть при осуществлении экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
Тема 11. Налоговое право (общая часть)	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) ИУК 10.3 Способен выявлять и предотвращать возможные риски, способные возникнуть при

		осуществлении экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
Тема 12. Правовое регулирование финансов организаций	ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний	ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных
Тема 13. Финансово-правовые основы страхования в РФ	ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний	ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет

		осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных
Тема 14. Правовые основы государственных и муниципальных расходов	ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний	ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно

		делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных
Тема 15. Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) ИУК 10.3 Способен выявлять и предотвращать возможные риски, способные возникнуть при осуществлении экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
Тема 16. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности	ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний	ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально

		планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных
Тема 17. Правовые основы денежного обращения в РФ	ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний	ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных
Тема 18. Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) ИУК 10.3 Способен выявлять и предотвращать возможные риски, способные возникнуть при

		осуществлении экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
Тема 19. Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ	ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний	ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных
Тема 20. Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) ИУК 10.3 Способен выявлять и предотвращать возможные риски,

		способные возникнуть при осуществлении экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

В результате освоения дисциплины (модуля) «Финансовое право» обучающийся должен:

знать: понятийный аппарат, используемый в финансовом праве; определение «финансов» в материальном и экономическом смысле; исторические этапы развития финансовой деятельности; принципы, функции и методы финансовой деятельности; какие отношения составляют предмет финансового права; понятие финансового права; место норм, регулирующих отношения в области финансового права, в системе российского права; структуру системы финансового права, элементы этой системы; что наука это совокупность взглядов на предмет или общественные отношения, урегулированные отраслью права; как соотносятся такие категории как наука, отрасль и учебная дисциплина; что на развитие финансового права оказали влияние такие дореволюционные ученые и государственные деятели, как С.Ю. Витте, П.А. Столыпин и др.; какие отношения составляют предмет финансового контроля; место финансового контроля в системе финансового права; виды, методы и формы финансового контроля; принципы построения финансового контроля; органы государственной власти, осуществляющие функции в области финансового контроля; место норм, регулирующих аудиторскую деятельность, в системе финансового права; доктринальные определения понятий «аудит» и «аудиторская деятельность»; принципы аудиторской деятельности; органы государственной власти, осуществляющие государственное регулирование в данной сфере; виды аудита; какие полномочия осуществляет Счетная палата РФ; место Счетной палаты РФ в системе органов государственной власти, осуществляющих полномочия в сфере финансового контроля; нормативную базу, в которой закреплены полномочия Счетной палаты РФ; что бюджетное право является одной из под отраслью финансового права; понятие, предмет и метод бюджетного права; понятия «бюджетное устройство в РФ» и «бюджетная система РФ»; понятие «бюджет», виды бюджетов; что бюджетный процесс состоит из нескольких стадий; компетенцию органов государственной власти, которые являются участниками той или иной стадии бюджетного процесса; законодательное и доктринальное определения понятия бюджетный процесс; принципы, которые лежат в основе бюджетного процесса; наименование и компетенцию целевых внебюджетных фондов и бюджетных фондов РФ; правовое регулирование внебюджетных и бюджетных фондов РФ; что налоговое право является под отраслью финансового права; понятие налога и сбора, их соотношение; принципы налогообложения; функции, которые выполняет налог; компетенцию органов государственной власти, которые являются субъектами налоговых

правоотношений; нормы Налогового кодекса РФ, закрепляющие формы и порядок проведения налогового контроля; что финансы организаций являются основным звеном всей финансовой системы; они связаны с материальным производством, в процессе которого создается национальный доход, который перераспределяется в последующем в денежной форме; правовой режим финансов организаций; в чем заключается необходимость страхования как определенного вида деятельности и как звена финансовой системы Российской Федерации; оснований отнесения страховых отношений к предмету финансового права; основные направления государственного регулирования и надзора в сфере страхования и уполномоченных субъектов государства; виды страхования; что такое государственные и муниципальные расходы; основания классификации расходов; принципы финансирования государственных и муниципальных расходов; нормативные акты, регулирующие правовой режим государственных и муниципальных расходов; механизм правового регулирования государственного муниципального кредита в РФ; что такое государственный и муниципальный долг; виды государственного и муниципального долга; необходимость осуществления публичной властью кредитования как источника привлечения дополнительных финансовых ресурсов в бюджет; какие отношения в сфере регулирования банковской деятельности входят в предмет финансового права; место норм, регулирующих отношения в области банковской деятельности, в системе финансового права; понятие банковского кредита и его роль в функционировании финансовой системы; права и обязанности участников отношений, складывающихся в банковской сфере; порядок взаимодействия органов банковского регулирования с кредитными организациями;

особенности правового статуса Банка России; принципы организации ЦБ РФ, его структуру, полномочия и порядок назначения органов управления; различия между банками и небанковскими кредитными организациями; перечень банковских операций и иных сделок, которые вправе осуществлять кредитные организации; правила государственной регистрации кредитных организаций и лицензирование банковских операций; какое место в системе финансового права занимают нормы, регулирующие общественные отношения, складывающиеся в сфере денежного обращения и валютного регулирования; основные принципы регулирования данной области; роль денежного обращения и денежной системы в функционировании всей финансовой системы государства; правила осуществления расчетов с использованием наличных и безналичных денежных средств, выраженных в валюте Российской Федерации, а также расчетов иностранной валютой на территории Российской Федерации; порядок осуществления валютных операций,

права и обязанности органов, контролирующих сферу денежного обращения; отличие денег в собственном смысле этого слова от денежных суррогатов; правовые проблемы обращения электронных денег; какие

нормативные правовые акты составляют законодательство Российской Федерации в сфере рынка ценных бумаг; какие отношения в сфере ценных бумаг входят в предмет финансового права, особенности данных отношений; правовое положение субъектов рынка ценных бумаг; содержание понятия ценная бумага, виды государственных ценных бумаг;

исторические этапы развития законодательства в области рынка ценных бумаг; права и обязанности субъектов рынка ценных бумаг; какие нормативные правовые акты составляют валютное законодательство Российской Федерации; какие валютные отношения входят в предмет финансового права, особенности данных отношений; правовое положение субъектов валютных правоотношений, правовой статус резидентов и нерезидентов в сфере валютного регулирования;

содержание понятий валюта и валютные ценности; понятие валютного регулирования, его элементы; направления реализации государственной валютной политики; определение понятия валютные операции, их виды, систему валютных ограничений; правила ввоза и вывоза из РФ валютных ценностей, валюты РФ и внутренних ценных бумаг; исторические этапы развития валютного законодательства, а также особенности действующего валютного режима РФ;

как соотносятся понятия «валютное регулирование» и «валютный контроль»; полномочия органов и агентов валютного контроля, их должностных лиц; порядок проведения контрольных мероприятий органами и агентами валютного контроля; перечень документов, которые могут запрашивать и получать агенты валютного контроля от резидентов и нерезидентов в связи с проведением валютных операций, открытием счетов; права и обязанности резидентов и нерезидентов при проведении проверок; терминологию финансового законодательства зарубежных стран; место и роль финансового права в системе публичного права зарубежных стран; особенности правового регулирования бюджетных и налоговых отношений, общественных отношений, складывающихся в ходе осуществления банковской деятельности и финансового контроля, в зарубежных странах; права и обязанности основных финансовых органов зарубежных стран; понятие, принципы и источники бюджетного права зарубежных стран; в какой форме принимаются законы о бюджете, порядок разработки, рассмотрения и утверждения проекта бюджета, порядок его исполнения и контроля за исполнением бюджета некоторых зарубежных стран; права и обязанности законодательных, исполнительных и судебных органов зарубежных стран в бюджетном процессе; основные виды мировых налоговых систем; особенности налоговой политики в зарубежных странах, соотношение между различными видами налогов в налоговых системах; тяжесть налогового бремени в зарубежных странах; иностранную судебную практику по налоговым спорам; какие модели банковских систем существуют в мире, их специфику; основные исторические этапы становления мировой банковской системы; критерии, которым должна

отвечать организация, желающая получить статус банка в зарубежных странах;

уметь: оперировать такими юридическими понятиями и категориями как финансы, финансовая деятельность и т.д.; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере финансовой деятельности государства; анализировать конституционные нормы в сфере финансовой деятельности; применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности при осуществлении функций юриста в финансовой сфере; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; применять знания, полученные в ходе изучения науки при освоении дисциплины; анализировать доктринальные воззрения, которые складываются в науке финансового права; применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности при осуществлении функций юриста в финансовой сфере; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; анализировать нормативные акты при определении компетенции органов государственной власти при реализации ими функций финансового контроля; применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере аудиторской деятельности; применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности при осуществлении функций юриста в финансовой сфере; анализировать положения Федерального закона о Счетной палате РФ; применять нормативные правовые акты, регламентирующие бюджетные отношения; анализировать положения норм Бюджетного кодекса РФ; анализировать принципы построения бюджетной системы; источники бюджетного права; применять нормативные правовые акты, регламентирующие отношения в сфере бюджетного процесса; анализировать положения норм Бюджетного кодекса РФ, регулирующие вопросы бюджетного процесса; анализировать бюджетное послание Президента РФ; источники и состав доходов государства; правовое регулирование доходов; виды доходов государства; применять положения Налогового Кодекса РФ; анализировать судебную практику высших арбитражных судов по налоговым спорам; анализировать определения (постановления) Конституционного Суда РФ при толковании ими положений Налогового кодекса РФ; применять нормативные правовые акты, регламентирующие отношения в сфере государственных доходов; применять положения нормативных правовых актов, регламентирующих порядок движения денежных потоков (т.е. приход и расход денежных средств, отражаемых на банковских счетах за определенный период времени; соотношение доходов и расходов за определенный период времени;

балансовые данные); анализировать и применять положения нормативных правовых актов, регламентирующих порядок страхования в РФ, в особенности разбираться в вопросах государственного страхования; применять положения нормативных правовых актов, регламентирующих порядок расходования бюджетных денежных средств; применять положения нормативных правовых актов, регламентирующих порядок регулирования вопросов государственного и муниципального долга; применять изученный нормативно-правовой материал и полученные знания на практике; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с банковским законодательством; правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие в банковской сфере; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления в банковской сфере; анализировать нормативные акты в сфере финансово-правового регулирования банковской деятельности; анализировать нормы финансового права, регулирующие общественные отношения, возникающие в ходе обращения национальной и иностранной валюты на территории РФ; оперировать юридической терминологией институтов денежного обращения и валютного регулирования; квалифицировать юридические факты, возникающие в ходе правового регулирования денежного обращения; разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, регулирующих обращение наличных и безналичных денег, выраженных как в национальной, так и в иностранной валюте; выявлять правонарушения и преступления в сфере денежного обращения; оперировать такими юридическими понятиями и категориями, как: ценная бумага, государственная ценная бумага и т.д.; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; толковать и проводить экспертизу нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере рынка ценных бумаг; оперировать такими юридическими понятиями и категориями, как: валюта, валютные ценности, валютные операции, валютное регулирование и т.д.; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними валютные правоотношения; толковать и проводить экспертизу нормативных правовых актов, регулирующих валютные отношения; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам применения валютного законодательства; применять полученные теоретические знания при взаимодействии с органами и агентами валютного контроля; обеспечивать соблюдение законодательства резидентами и нерезидентами в ходе проведения ими валютных операций; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при проведении проверок соблюдения законодательства субъектами валютных отношений; правильно и полно отражать результаты контрольных мероприятий, направленных на проверку соответствия валютных операций действующему законодательству; оценивать эффективность финансового законодательства РФ в сравнении с финансовым законодательством зарубежных стран; выявлять пробелы и коллизии

иностранного финансового законодательства; выявлять специфику правового регулирования финансовых отношений в зарубежных странах; распознавать культурные, исторические, языковые и иные факторы, оказывающие влияние на правовое регулирование финансовых отношений в зарубежных странах; выявлять особенности национальных механизмов правового регулирования бюджетных и налоговых отношений в зарубежных странах;

сопоставлять и анализировать различные правовые явления, возникающие в ходе правового регулирования бюджетных и налоговых отношений в зарубежных странах; выявлять пробелы и коллизии иностранного бюджетного и налогового законодательства; обосновывать свою позицию по спорным вопросам правоприменительной практики зарубежных стран; выявлять особенности национальных механизмов финансово-правового регулирования банковской деятельности и финансового контроля;

владеть: юридической терминологией финансово-правового института; навыками толкования конституционных норм и их реализации на практике в сфере финансовой деятельности государства; юридической терминологией в сфере финансового права; навыками работы с нормативными актами в данной сфере; методами и принципами в области финансового права; необходимым понятийным аппаратом; навыками анализа и обобщения полученной информации; навыками самостоятельной научно-практической деятельности; юридической терминологией, сформировавшейся в науке финансового права; структурой науки финансового права; необходимым понятийным аппаратом; юридической терминологией в сфере финансового контроля; навыками работы с нормативными актами в данной сфере; методами и принципами в области финансового контроля; необходимым понятийным аппаратом; навыками анализа и обобщения полученной информации; навыками самостоятельной научно-практической деятельности; юридической терминологией в сфере аудиторской деятельности; навыками работы с нормативными актами в сфере аудиторской деятельности; необходимым понятийным аппаратом; навыками анализа и обобщения полученной информации; навыками самостоятельной научно-практической деятельности; навыками работы с нормативными актами в данной сфере; знаниями о полномочиях Счетной палаты РФ; знаниями о структуре Счетной палаты РФ; навыками работы с Бюджетным кодексом РФ; понятийным аппаратом в сфере бюджетного права; знаниями о порядке построения бюджетной системы РФ; навыками работы с Бюджетным кодексом РФ; понятийным аппаратом в сфере бюджетного процесса; знаниями о порядке составления, рассмотрения и утверждения бюджета; знаниями об исполнении бюджета и отчете об утверждении отчета о его исполнении; знаниями о государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондах РФ; навыками работы с Бюджетным кодексом РФ; знаниями о порядке формирования доходов государства; навыками работы с Налоговым кодексом РФ и иными нормативными актами

в сфере налогового законодательства; понятийным аппаратом в сфере налогового права; знаниями о порядке проведения налогового контроля; знаниями о документах, необходимых при обращении в налоговый орган (например, при подаче налоговой декларации, обжаловании решения налогового органа); навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими порядок движения денежных потоков организаций; знаниями законодательства о страховании, чтобы уяснить основные направления страховой политики государства, ее задачами, механизм их решения; навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими порядок расходования государственных и муниципальных денежных средств; навыками работы с нормативными правовыми актами, определяющие порядок регулирования вопросов государственного и муниципального долга; знаниями о правовом положении органов власти (государственных, муниципальных) в рамках отношений, возникающих в процессе кредитования; юридической терминологией в сфере правового регулирования банковской деятельности; навыками подготовки различных юридических документов: заявления о государственной регистрации кредитной организации; актов проверки кредитных организаций и т.д.; навыками разработки нормативных правовых актов, регулирующих банковскую деятельность; навыками анализа различных правовых явлений в данной сфере; необходимым понятийным аппаратом; навыками анализа и обобщения полученной информации; навыками самостоятельной научно-практической деятельности; теоретическими знаниями о правовом регулировании денежного обращения в Российской Федерации; навыками работы с правовыми актами в данной сфере; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, выявления пробелов и коллизий законодательства, а также навыками реализации норм финансового права, регулирующих обращение национальной и иностранной валюты на территории РФ; навыками составления юридических документов; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений, совершаемых в сфере наличного и безналичного денежного обращения; навыками: правильной оценки юридически значимых фактов; подготовки юридических документов; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками: консультирования по вопросам осуществления наличных и безналичных расчетов; правильной оценки юридически значимых фактов; подготовки юридических документов; юридической терминологией финансово-правового института «рынок ценных бумаг»; навыками анализа и толкования нормативных документов, регулирующих общественные отношения, складывающиеся в области рынка ценных бумаг; навыками составления юридических документов и консультирования по вопросам применения законодательства в сфере рынка ценных бумаг; юридической терминологией финансово-правового института «валютное регулирование и валютный контроль»; навыками анализа и толкования нормативных документов, регулирующих общественные

отношения, складывающиеся в ходе валютного регулирования; навыками реализации норм валютного законодательства в сфере валютного регулирования; навыками составления юридических документов и консультирования по вопросам применения валютного законодательства; юридической терминологией финансово-правового института «валютное регулирование и валютный контроль»; навыками анализа и толкования нормативных документов, регулирующих общественные отношения, складывающиеся в ходе проведения валютного контроля и применения ответственности за нарушение валютного законодательства; навыками реализации норм валютного законодательства в сфере валютного контроля; методикой квалификации и разграничения различных видов нарушений валютного законодательства; навыками работы с нормативными правовыми актами зарубежных стран, в том числе и на иностранном языке; способностью находить, анализировать и систематизировать источники, принципы и нормы зарубежного финансового законодательства; навыками профессионального общения на иностранных языках; необходимым понятийным аппаратом, навыками перевода юридических терминов; навыками самостоятельной научно-практической работы и поиска необходимой информации; навыками работы с иностранными нормативными актами; навыками профессионального общения на иностранных языках; необходимым понятийным аппаратом, навыками перевода юридических терминов; навыками работы с иностранными нормативными актами.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., 144 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематический план

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля Форма промежуточ ной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований	7	2	2	2	лекция- презентация; дискуссия; кейс-задания	опрос; выполнение тестовых заданий
2	Предмет и система финансового права	7	2	2	2	лекция- презентация; дискуссия	тесты опрос; выполнение тестовых

							заданий
3	Финансовое право как наука	7	-	2	2	дискуссия; практика публичных выступлений	эссе
4	Правовое регулирование финансового контроля в РФ	7	4	2	5	лекция-презентация; кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	опрос; выполнение тестовых заданий
5	Аудит как вид финансового контроля	7	-	2	2	деловые игры; кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	опрос; выполнение тестовых заданий
6	Счетная палата РФ как орган государственного финансового контроля	7	-	2	2	кейс-задания; контроль-обучающие игры	опрос; выполнение тестовых заданий
7	Бюджетное право РФ	7	4	4	6	лекция-презентация; кейс-задания; разбор конкретных ситуаций; контроль-обучающие игры	опрос; выполнение тестовых заданий
8	Бюджетный процесс в РФ	7	2	2	4	лекция-презентация; кейс-задания; разбор конкретных ситуаций; контроль-обучающие игры; практика публичного выступления	опрос; выполнение тестовых заданий
9	Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ	7	-	2	2	разбор конкретных ситуаций; контроль-обучающие игры	опрос; выполнение тестовых заданий
10	Правовое регулирование доходов государства. Неналоговые доходы РФ	7	-	2	2	кейс-задания	опрос; выполнение тестовых заданий
11	Налоговое право РФ (общая часть)	7	4	2	2	лекция-презентация; кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	опрос; выполнение тестовых заданий; эссе

						обучающие игры; практика публичного выступления; работа в парах; деловые игры	
12	Правовое регулирование финансов организаций	7	-	2	2	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	опрос; выполнение тестовых заданий
13	Финансово-правовые основы страхования в РФ	7	-	2	2	лекция-дискуссия; кейс-задания	опрос; выполнение тестовых заданий
14	Правовые основы государственных и муниципальных расходов	7	-	2	2	кейс-задания	опрос; выполнение тестовых заданий
15	Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ	7	-	2	2	обучающие игры; практика публичного выступления	опрос; выполнение тестовых заданий
16	Финансово-правовое регулирование банковской деятельности	7	2	2	2	лекция-дискуссия; кейс-задания; разбор конкретных ситуаций; обучающие игры	опрос; выполнение тестовых заданий
17	Правовые основы денежного обращения в РФ	7	2	2	2	лекция-дискуссия; разбор конкретных ситуаций; обучающие игры	опрос; выполнение тестовых заданий
18	Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг	7	-	2	2	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций; обучающие игры; практика публичного выступления; работа в парах; деловые игры	оценка выступлений ; выполнение тестовых заданий; эссе
19	Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ	7	2	2	2	лекция- презентация; кейс-задания; обучающие игры; практика публичного выступления	опрос; выполнение тестовых заданий; эссе

						работа в парах; деловые игры	
20	Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах	7	-	-	6	практика публичного выступления	эссе
Всего:			24	40	53	Экзамен – 27 акад. ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований

1. Понятие финансов в материальном смысле и как правовой категории.
2. Финансовая система РФ как совокупность отношений, ее структура.
3. Понятие финансовой деятельности, ее задачи, функции, принципы и методы осуществления.
4. Правовые формы финансовой деятельности.
5. Конституционные основы финансовой деятельности РФ.
6. Система финансово-кредитных органов и организаций, для которых финансовая деятельность является основной. Краткая характеристика их финансово-правового статуса.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомление с этой темой дает общее представление о финансах и финансовой деятельности. Необходимо уяснить, что любое государство для осуществления своих функций и реализации перед ним задач, для защиты своего суверенитета с неизбежностью нуждается в материальных ресурсах. С возникновением товарно-денежных отношений всеобщим универсальным эквивалентом материальной основы жизнедеятельности любого государства становятся финансы.

Под финансовой системой общества понимается совокупность институтов внутренне единых и дифференцированных во взаимосвязанные группы - институты. С другой точки зрения под финансовой системой понимается совокупность органов, которые в пределах предоставленных полномочий осуществляют финансовую деятельность.

В процессе владения, пользования и распоряжения фондом денежных средств государство и муниципальное образование вступает в те или иные общественные отношения с иными субъектами. Таким образом, оно осуществляет финансовую деятельность, связанную с образованием, распределением и использованием денежных средств, с целью обеспечения своей жизнедеятельности.

При подготовке к лекционному занятию, обучающемуся будет необходимо уяснить следующие понятия – финансы, финансовая деятельность и система финансов.

Лекция 2. Предмет и система финансового права

1. Понятие финансового права. Особенности предмета и метода финансового права.

2. Место финансового права в системе российского права. Соотношение финансового права с другими отраслями права.

3. Система и источники финансового права.

4. Финансово-правовые нормы, их общая характеристика и структура. Виды финансово-правовых норм.

5. Финансовые правоотношения. Понятие и особенности финансовых правоотношений. Классификация финансовых правоотношений.

6. Субъекты финансового права и финансовых правоотношений. Понятие, виды. Основы финансово-правового статуса субъектов.

7. Основные виды правонарушений финансового законодательства. Ответственность в финансовом праве.

Задания для подготовки к лекции:

Обучающемуся следует понимать, что осуществление финансовой деятельности требует правового урегулирования прав, обязанностей и ответственности участвующих в ней субъектов. Именно финансовое право посредством своих норм приводит в действие финансовую систему для осуществления финансовой деятельности. Следовательно, финансовое право необходимо рассматривать как совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают в процессе образования, распределения и использования централизованных и децентрализованных денежных фондов государства и муниципальных образований, необходимых для реализации стоящих перед ними задач.

Следует выделить основные принципы финансового права, такие как: законность, равенство субъектов всех форм собственности и равенство их финансовых обязанностей перед государством, усиление материальной ответственности, увеличение роли субъектов Федерации и их самостоятельности в сфере правового регулирования; плановость и гласность.

При подготовке к прослушиванию лекции обучающемуся необходимо будет усвоить, что в процессе осуществления финансовой деятельности государство и муниципальных образований вступает в урегулированные нормами финансового права общественные отношения с другими субъектами или финансовые правоотношения. При этом следует отметить, что не все отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности, нуждаются в правовой регламентации (информационная, аналитическая работа).

Лекция 3. Правовое регулирование финансового контроля в РФ

1. Понятие финансового контроля как предмета финансового права. Его задачи и направления.

2. Значение финансового контроля в обеспечении соблюдения финансового законодательства.

3.Виды, формы и методы финансового контроля государства и муниципальных образований.

4.Субъекты, осуществляющие государственный и муниципальный финансовый контроль.

5.Роль бухгалтерии и учетных систем в осуществлении финансового контроля.

Задания для подготовки к лекции:

Поскольку финансам как экономической категории свойственна контрольная функция, финансовый контроль объективно является одним из основных направлений финансовой деятельности. Финансовый контроль необходим для нормального бесперебойного функционирования экономики в любой стране.

Финансовый контроль осуществляется строго в соответствии с законом специально уполномоченными субъектами в рамках предоставленной им компетенции. Особенностью финансового контроля является то, что его объектом всегда являются отношения, связанные с мобилизацией, распределением или расходованием фондов денежных средств.

Таким образом, финансовый контроль — это деятельность уполномоченных государством органов и субъектов по проверке законности и целесообразности образования, распределения и использования денежных фондов государства и муниципальных образований с применением специфических форм и методов его организации и воздействия.

При изучении темы необходимо обратить внимание на органы государства, осуществляющие финансовый контроль в РФ в настоящее время в соответствии с действующим законодательством. Прежде всего обучающемуся следует ознакомиться с нормативно-правовой базой, регламентирующей правовое положение органов государственной власти, участвующих в процессе контрольных мероприятий.

Лекция 4. Бюджетное право РФ

1.Понятие бюджета в материальном смысле и как правовой категории. Виды бюджетов. Особенности самостоятельных и консолидированных бюджетов.

2.Консолидированные бюджеты: понятие, виды, состав, назначение.

3.Понятие бюджетного права. Предмет и метод правового регулирования. Место бюджетного права в системе финансового права и его связь с другими институтами финансового права, под отраслями финансового права и отраслями права.

4.Источники бюджетного права. Их виды и характеристика. Бюджетное законодательство.

5.Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, виды.

6.Субъекты бюджетного права и бюджетных правоотношений: понятие и характеристика.

7.Бюджетные права РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.

8. Понятие бюджетного устройства. Бюджетная система, ее состав и структура, принципы построения.

9. Доходы бюджетов: понятие, состав, их бюджетная классификация. Собственные доходы бюджетов.

10. Бюджетная классификация: понятие, состав, значение в организации бюджетной системы.

11. Доходы федерального бюджета: понятие, виды. Доходы федерального бюджета на текущий год.

12. Расходы бюджетов: понятие, их бюджетная классификация.

13. Расходные обязательства. Расходные обязательства РФ и субъектов РФ: понятие, основания возникновения, источники их финансирования.

14. Фонды, образуемые, в составе расходной части бюджета.

15. Межбюджетные отношения. Принципы бюджетного федерализма.

16. Межбюджетные трансферты: понятие, формы, условия предоставления.

17. Основания бюджетной ответственности и меры, применяемые к нарушителям, составы правонарушений в бюджетной сфере.

18. Понятие бюджетного нарушения, классификация бюджетных нарушений. Меры бюджетного принуждения.

Задания для подготовки к лекции:

Законодательное определение понятия бюджета дается в ст. 6 БК РФ, бюджет – это форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления. Кроме законодательного определения, необходимо охарактеризовать бюджет с материальной, экономической и юридической точек зрения (следует уяснить разницу в этих понятиях).

При освещении вопроса о классификации бюджета следует обратить внимание на понятие консолидированного бюджета, самостоятельного, чрезвычайного (дать определение каждого бюджета).

Бюджетное право является самым крупным звеном в системе финансового права. Предмет бюджетного права составляют общественные отношения, связанные с установлением бюджетного устройства и бюджетной системы, составом доходов и расходов бюджетной системы и порядком их распределения между уровнями бюджетной системы, бюджетными полномочиями органов государственной власти и местного самоуправления, о также бюджетным процессом.

Необходимо дать характеристику источников бюджетного права, среди которых выделить Конституцию РФ, Бюджетный кодекс РФ, федеральный закон о бюджете на очередной финансовый год и плановый период, иные федеральные законы, законы субъектов РФ и нормативные правовые акты представительных органов местного самоуправления, о также подзаконные акты, регулирующие бюджетные отношения.

Особое внимание стоит уделить особенностям бюджетных правоотношений, их субъектам. Необходимо, чтобы обучающийся различал

понятия «субъект бюджетного права» и «субъект бюджетного правоотношения». При раскрытии бюджетных прав РФ, субъектов РФ и муниципальных образований следует изучить главу 2 БК РФ «Бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований».

Важное место при изучении данной темы отводится бюджетному устройству Российской Федерации. Обучающийся должен знать, что основой бюджетного устройства любого государства является его государственное и административно-территориальное устройство. Организация бюджетной системы определяется государственным устройством: в унитарном государстве бюджетная система состоит из двух уровней; в федеративном государстве – из трех уровней.

Понятие бюджетной системы закреплено в ст. 6 Бюджетного кодекса РФ. Бюджеты государственных внебюджетных фондов были введены в состав бюджетной системы с 1 января 2000 г.

Обучающемуся необходимо уяснить понятия «доходы» и «расходы» бюджета (ст. 6 БК РФ). Следует дать законодательное и теоретическое определение данных понятий, их классификацию, а также обратить внимание на значение этих понятий.

Обучающемуся следует знать, что в Бюджетном кодексе РФ в главе 4 закреплена бюджетная классификация Российской Федерации, которая является группировкой доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, и используется для составления и исполнения бюджетов, составления бюджетной отчетности, обеспечивающей сопоставимость показателей бюджетной системы Российской Федерации (ст. 18 БК РФ).

Бюджетная классификация призвана обеспечивать контроль за мобилизацией доходов и финансированием расходов.

Следует знать состав бюджетной классификации, обратить особое внимание на направления расходования бюджетных средств. Едиными для бюджетов бюджетной системы РФ являются разделы и подразделы функциональной классификации расходов бюджетов.

Доходы делятся по юридической форме на налоговые, неналоговые, безвозмездные поступления. По порядку закрепления законодатель выделяет собственные доходы бюджетов (ст. 47 БК РФ).

Формирование расходов всех уровней бюджетной системы РФ осуществляется в соответствии с расходными обязательствами (глава 11 БК РФ). Необходимо обратить внимание на резервные фонды, образуемые в составной расходной части бюджета.

Одним из наиболее сложных и объемных вопросов для изложения являются межбюджетные трансферты (глава 16 БК РФ). Следует уяснить понятие межбюджетных отношений и межбюджетных трансфертов. Знать формы межбюджетных трансфертов, условия их предоставления. Обучающийся должен разъяснить понятия «дотации», «субвенции» и

«субсидии», их отличительные признаки, их каких фондов финансовой поддержки они предоставляются, уметь охарактеризовать указанные фонды (цель и порядок образования, направления расходования дотаций, субвенций, субсидий).

Заключительный раздел данной темы посвящен нормам, регулирующим вопросы ответственности за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации. Обучающийся должен знать понятие бюджетной ответственности, характеристику мер, применяемых к нарушителям бюджетного законодательства, о также рассмотрение отдельных составов правонарушений, а также бюджетных нарушений.

Для подготовки к лекции обучающийся должен изучить основную литературу и Бюджетный кодекс РФ.

Лекция 5. Бюджетный процесс в РФ

1. Понятие бюджетного процесса, его принципы. Стадии бюджетного процесса. Бюджетный год и бюджетный период.

2. Краткая характеристика основ порядка составления проектов бюджетов.

3. Порядок составления проекта федерального бюджета. Полномочия и роль Правительства РФ и Минфина РФ на этой стадии бюджетного процесса.

4. Перечень документов, представляемых Правительством РФ на рассмотрение в Государственную Думу.

5. Основы порядка рассмотрения и утверждения бюджетов.

6. Порядок рассмотрения федерального бюджета в Государственной Думе (раскрыть все три чтения).

7. Порядок утверждения бюджета и принятия федерального закона о федеральном бюджете.

8. Роль специализированных комитетов Федерального Собрания РФ на стадии рассмотрения и утверждения федерального бюджета.

9. Режим временного управления бюджетом.

10. Основы порядка исполнения бюджетов. Понятие и место в исполнении бюджетов сводных бюджетных росписей, бюджетных росписей и смет доходов и расходов бюджетополучателей.

11. Исполнение бюджета. Роль Федерального казначейства и других органов исполнительной власти на этой стадии бюджетного процесса.

12. Порядок внесения изменений в федеральный бюджет на стадии его исполнения.

14. Составление, рассмотрение, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности (на примере федерального бюджета). Полномочия Правительства РФ, Министерства финансов РФ, Государственной Думы, Счетной палаты РФ на этой стадии бюджетного процесса.

Задания для подготовки к лекции:

Бюджет находится в постоянном развитии, движении.

Последовательную смену состояний, стадий развития можно определить, как бюджетный процесс. При этом следует отметить, что последовательность не носит чисто механический характер, а регулируется нормами процессуального бюджетного права.

Бюджетный процесс – это регламентированная нормами бюджетного права деятельность органов государственной власти, местного самоуправления, иных участников бюджетного процесса по составлению, рассмотрению и утверждению бюджета, исполнению бюджета и осуществлению бюджетного учета, составлению, внешней проверке, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности, а также осуществлению бюджетного контроля на всех стадиях бюджетного процесса. Законодательное определение бюджетного процесса закреплено в БК РФ (ст. 6).

Бюджетный процесс делится на стадии:

- составление проекта бюджета;
- рассмотрение и утверждение бюджета;
- исполнение бюджета и осуществление бюджетного учета;
- составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности.

Основные положения бюджетного процесса закреплены в Конституции РФ и в БК РФ, где определена система органов, обладающих бюджетными полномочиями, их компетенция, регламентированы стадии бюджетного процесса, вопросы контроля в области бюджетного процесса.

Срок действия утвержденного бюджета называется бюджетным (финансовым) годом и в Российской Федерации составляет 12 месяцев, он совпадает с календарным (с 1 января по 31 декабря) годом. Закон о бюджете вступает в силу со дня его подписания, подлежит официальному опубликованию не позднее пяти дней после его подписания в установленном порядке (п.2 ст. 5 БК РФ).

Федеральный бюджет разрабатывается и утверждается в форме федерального закона, бюджеты субъектов РФ - в форме законов субъектов РФ, местные бюджеты - в форме муниципальных правовых актов представительных органов местного самоуправления.

В основе бюджетного процесса лежат принципы, закрепленные в ст. 28 БК РФ (единство бюджетной системы РФ, разграничение доходов и расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов между уровнями бюджетной системы РФ; самостоятельность бюджетов; равенство бюджетных прав субъектов РФ, муниципальных образований; полнота отражения доходов и расходов и источников финансирования дефицитов бюджета, сбалансированность бюджета, результативность и эффективность использования бюджетных средств, общее (совокупное) покрытие расходов бюджетов, прозрачность (открытость), достоверность бюджета, адресность и целевой характер бюджетных средств, подведомственность расходов бюджетов, единства кассы).

Кроме того, бюджетному процессу присущи и свои специальные принципы. К ним следует отнести: принцип облечения бюджета в форму акта, принцип разграничения компетенции между представительными и исполнительными органами государственной власти и местного самоуправления в бюджетном процессе; принцип специализации бюджетных показателей, принцип непрерывности.

Составление проекта федерального бюджета осуществляет Правительство РФ, а непосредственную работу по составлению проекта федерального бюджета – Министерство финансов РФ.

Порядок и сроки составления проектов бюджетов регламентируются ст. 184 БК РФ.

Правительство вносит на рассмотрение Государственной Думы РФ проект федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период, проекты федеральных законов о бюджетах государственных внебюджетных фондов РФ, а также страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний на очередной финансовый год и плановый период.

Государственная Дума рассматривает проект федерального закона о федеральном бюджете в трех чтениях.

Принятый Государственной Думой федеральный закон о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период в течение пяти дней передается на рассмотрение Совета Федерации, который в течение 14-ти дней должен одобрить его или отклонить.

В течение пяти дней со дня одобрения Советом Федерации федеральный закон направляется Президенту для подписания и обнародования.

Исполнение бюджетов разного уровня относится к компетенции органов исполнительной власти соответствующего уровня.

Главным документом, на основании которого осуществляется исполнение бюджетов, является бюджетная роспись - это документ, который составляется и ведется главным распорядителем бюджетных средств в соответствии с БК РФ в целях исполнения бюджета по расходам.

Организация исполнения бюджета возлагается на соответствующий финансовый орган. Исполнение бюджета организуется на основе сводной бюджетной росписи и кассового плана. Бюджет исполняется на основе единства кассы и подведомственности расходов. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы РФ осуществляется Федеральным казначейством. Бюджеты исполняются по доходам и расходам. Федеральное казначейство регистрирует все операции, связанные с поступлением в федеральный бюджет доходов и поступлений из источников финансирования дефицита федерального бюджета, а также с санкционированием и финансированием расходов федерального бюджета, в главной книге Федерального казначейства. Право открытия и закрытия счетов

федерального бюджета принадлежит Федеральному казначейству, оно ведет сводный реестр получателей средств федерального бюджета. Данные главной книги казначейства являются основой для формирования отчетов об исполнении бюджета.

Исполнение федерального бюджета завершается 31 декабря. В конце финансового года все субъекты, исполняющие бюджет, осуществляют его заключение. Это означает закрытие счетов в 24 часа 31 декабря, после чего движение денежных средств на этих счетах не производится.

Бюджетный процесс завершается стадией – составления, внешней проверки, рассмотрения и утверждения бюджетной отчетности.

В конце каждого финансового года министр финансов издает распоряжение о закрытии года и подготовке отчета об исполнении федерального бюджета и бюджета каждого государственного внебюджетного фонда.

Годовой отчет об исполнении федерального бюджета подлежит рассмотрению Государственной Думой и утверждению федеральным законом.

Для подготовки к лекции обучающийся должен изучить основную литературу, уяснить понятие бюджетный процесс, знать стадии и принципы бюджетного процесса, ознакомиться с частью третьей Бюджетного кодекса РФ «Бюджетный процесс в РФ».

Лекция 6. Налоговое право РФ (общая часть)

1. Понятие налога и сбора, их функции. Принципы их установления и взимания.

2. Система налогов и сборов Российской Федерации: понятие и состав. Значение деления законодателем налогов и сборов на виды. Основания классификации налогов и сборов.

3. Понятие налогового права Российской Федерации. Его место в системе отечественного права.

4. Источники налогового права: понятие, виды. Законодательство о налогах и сборах: понятие, значение, место в системе источников налогового права. Краткая характеристика Налогового кодекса РФ.

5. Налоговые правоотношения: понятие, структура, особенности, содержание, основания классификации (виды).

6. Налогоплательщики: понятие, виды, их права и обязанности.

7. Права и обязанности налоговых органов как субъектов налоговых правоотношений.

8. Основные элементы налогообложения как обязательная часть акта (о конкретном налоге) законодательства о налогах и сборах: состав, понятие и краткая характеристика.

9. Факультативные элементы налогообложения.

10. Налоговый контроль: понятие и формы.

11. Налоговые правонарушения: понятие, признаки, виды.

12. Общие условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения. Обстоятельства, исключаящие вину лица в совершении налогового правонарушения.

13. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения.

14. Налоговые санкции. Порядок их применения. Давность взыскания налоговых санкций.

Задания для подготовки к лекции:

Для получения четкого представления о предмете налогового права необходимо уяснить, что понимается под налогом, сбором и их системой. Определение налога и сбора содержатся в ст.8 Налогового кодекса РФ.

Важно, что законодатель, определяя их общие черты, подчеркивает и различия этих платежей: индивидуальную безвозмездность налогов и возмездности сборов и др.

Под системой налогов и сборов РФ понимается совокупность установленных в Российской Федерации налогов и сборов, обладающая организационно-правовым и экономическим единством.

Ст. 2 НК РФ определяет предмет налогового права как совокупность пяти групп отношений по: установлению и введению налогов и сборов, взиманию налогов и сборов, осуществлению налогового контроля, привлечению к ответственности за налоговые правонарушения, а также обжалованию действий (бездействий), решений налоговых органов и их должностных лиц.

Рассматривая вопрос о субъектах налоговых правоотношений, т.е. сторонах правоотношений по установлению, введению, взиманию налогов и сборов, по осуществлению налогового контроля и привлечению к ответственности за совершение налогового правонарушения, наделенных юридическими правами и обязанностями, следует иметь ввиду, что их перечень, данный в ст. 9 НК РФ, является закрытым.

Для подготовки к лекции обучающемуся следует изучить основную литературу и Налоговый кодекс РФ.

Лекция 7. Финансово-правовые основы страхования в РФ

1. Страхование как институт финансовой системы: понятие, функции, виды. Отношения в области страхования, регулируемые финансовым правом. Перспективы развития.

2. Полномочия органов государственной власти по регулированию и надзору за страховой деятельностью.

3. Понятие государственного обязательного страхования. Виды и объекты страхования. Источники образования и порядок использования средств, получаемых в результате государственного обязательного страхования.

4. Правовые основы обязательного социального страхования.

5. Обязательное страхование вкладов.

Задания для подготовки к лекции:

Страхование в финансовой науке рассматривается как одно из звеньев (институтов) финансовой системы страны, т.е. экономическая категория, которая представляет группы объективно predetermined, распределительных денежных отношений по образованию, распределению и расходованию фондов денежных средств, именуемых страховыми.

Страховая деятельность включает разнообразные общественные отношения, в которых тесно сочетаются организационные и имущественные черты. Государство применяет различные методы их правового регулирования. Среди массы этих отношений обучающийся должен уметь выделить, помня об особенностях метода финансового права, финансово-правовые отношения.

Усвоению этого вопроса поможет ознакомление обучающегося с нормативными актами, рекомендованными к изучению этой темы. Больше внимания при этом следует уделить государственному обязательному, в том числе социальному страхованию. А также системе обязательного страхования вкладов. В том числе обучающемуся следует при подготовке акцентировать свое внимание на государственном регулировании вопросов страхования, включая рассмотрение надзорных полномочий органов государственной власти в сфере страховой деятельности.

Лекция 8. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности

1. Банковская система РФ как предмет финансово-правового регулирования: характеристика и структура элементов.

2. Правовой статус Банка России, его особенности, задачи, основные полномочия, функции.

3. Взаимоотношения Банка России с органами государственной власти и местного самоуправления.

4. Компетенция Банка России в сфере регулирования банковской деятельности.

5. Полномочия Банка России по проведению проверок кредитных организаций и их филиалов. Порядок проведения проверок.

6. Понятие кредитной организации, их виды (банки, небанковские кредитные организации) и роль в осуществлении финансовой деятельности государства.

7. Порядок регистрации кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности. Виды банковских лицензий.

8. Понятие банковского кредита, его основные принципы. Банковский кредит и банковское кредитование: соотношение понятий.

9. Система страхования вкладов в РФ.

10. Ответственность кредитных организаций за нарушение банковского законодательства. Порядок отзыва лицензий у кредитных организаций и их ликвидация.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомление с этой темой следует начинать с соответствующей главы Учебника.

Обучающийся должен понимать, что современное состояние банковской системы Российской Федерации характеризуется следующими особенностями:

а) наличием двухуровневой банковской системы, включающей в себя Центральный банк Российской Федерации (Банк России), кредитные организации; б) определенной независимостью Центрального банка РФ от органов государственной власти Федерации и субъектов Федерации; в) преобладанием в банковской системе кредитных организаций, основанных на негосударственной форме собственности; г) отделением банковского кредитования от финансовой системы Российской Федерации; д) наличием отношений гражданско-правового характера между разными уровнями банковской системы.

Банковская система является объектом финансово-правового регулирования постольку, поскольку она связана с общественными отношениями, возникающими в процессе финансовой деятельности государства и муниципальных образований для обеспечения бесперебойного осуществления их задач и функций, обслуживания интересов публичной власти.

Являясь объектом правового воздействия, банковская система в целом и все ее элементы в отдельности в то же время оказываются активными участниками, субъектами финансово-правовых отношений.

Такого рода отношения возникают между органами публичной власти и элементами банковской системы по поводу аккумуляции, распределения, перераспределения денежных средств государства, направления их на нужды общества, осуществления контроля за движением денежных средств, правильностью совершения расчетных, кассовых и валютных операций и т.д.

Обучающемуся следует изучить ФЗ «О банках и банковской деятельности», в том числе порядок создания и лицензирования кредитных организаций, обратить внимание на содержание таких терминов, как «кредитная организация», «банк», «небанковская кредитная организация», «банковская операция».

Важнейшим субъектом, осуществляющим финансово-правовое регулирование в рамках банковской системы, является Центральный банк Российской Федерации (Банк России). В соответствии со ст. 2 ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» его уставный капитал и иное имущество являются федеральной собственностью. Банк России является юридическим лицом, осуществляет свои расходы за счет собственных доходов.

Основными целями деятельности Банка России являются: защита и обеспечение устойчивости рубля, в том числе его покупательной способности и курса по отношению к иностранным валютам; развитие и

укрепление банковской системы; обеспечение эффективного и бесперебойного функционирования системы расчетов.

Исходя из определенных законом целей деятельности, Центральный банк РФ выполняет следующие функции: во взаимодействии с Правительством РФ разрабатывает и проводит единую государственную денежно-кредитную политику, направленную на защиту и обеспечение устойчивости рубля; монопольно осуществляет эмиссию наличных денег и организует их обращение; является кредитором последней инстанции для кредитных организаций, организует систему рефинансирования; устанавливает правила осуществления расчетов в РФ, правила проведения банковских операций, бухгалтерского учета и отчетности для банковской системы; осуществляет государственную регистрацию кредитных организаций; выдает и отзывает лицензии кредитных организаций и организаций, занимающихся их аудитом; осуществляет надзор за деятельностью кредитных организаций; регистрирует эмиссию ценных бумаг кредитными организациями; осуществляет самостоятельно или по поручению Правительства РФ все виды банковских операций, необходимых для выполнения своих основных задач; осуществляет валютное регулирование; организует и осуществляет валютный контроль; участвует в разработке прогноза платежного баланса РФ и организует составление самого баланса; проводит анализ и прогнозирование состояния российской экономики в целом и по регионам, прежде всего денежно-кредитных, валютно-финансовых и ценовых отношений; осуществляет иные функции в соответствии с федеральными законами.

Правовой статус Банка России носит комплексный характер. Он складывается из ряда «отраслевых» статусов (конституционный, административно-правовой, финансово-правовой, гражданско-правовой и др.).

Финансово-правовой подход к анализу правового положения Центрального банка предполагает, что обучающемуся необходимо, в первую очередь, рассмотреть вопросы, связанные с реализацией Банком своих государственно-властных полномочий в отношении кредитных организаций, являющихся составной частью банковской системы Российской Федерации. Обучающемуся необходимо уяснить, что правоотношения между Центральным банком и иными банками при реализации Банком России своих функций строятся на принципах власти и подчинения. В этих правоотношениях отсутствует равенство сторон, они носят ярко выраженный вертикальный характер. Но эта вертикаль основана не на организационной, а на функциональной подчиненности (регулировании денежно-кредитной и банковской системы и т.д.).

Наиболее важными направлениями деятельности Банка России являются лицензирование банковской деятельности, установление экономических нормативов, нормотворчество, контроль и надзор. С указанными направлениями деятельности обучающемуся следует

ознакомиться в ФЗ от 10.07.2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)», а также в нормативных актах Банка России.

Лекция 9. Правовые основы денежного обращения в РФ

1. Деньги как экономическая и правовая категория. Эволюция денег, их формы и виды. Денежные суррогаты и электронные деньги.

2. Денежные суррогаты, отличие денег в собственном смысле этого слова от денежных суррогатов. Правовые проблемы обращения электронных денег.

3. Понятие денежного обращения и денежной системы. История становления денежных систем. Краткая характеристика элементов денежной системы.

4. Денежно-кредитная политика государства. Инструменты и методы ее проведения.

5. Денежная эмиссия как направление финансовой деятельности государства. Полномочия Центрального банка РФ в сфере эмиссии денежных средств.

6. Правовое регулирование наличного денежного обращения. Действующая денежная единица. Денежные знаки и металлическая монета Банка России. Особенности обращения инвестиционных и коллекционных монет.

7. Порядок ведения кассовых операций на территории РФ. Правила ведения кассовых операций в кредитных организациях.

8. Организация безналичного денежного обращения. Виды счетов и формы расчетов, краткая характеристика.

9. Порядок расчетов банковскими картами.

10. Ответственность за нарушение правил наличного и безналичного денежного обращения.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомление с данной темой следует начинать с соответствующей главы Учебника. Денежная система — это законодательно закрепленное устройство денежного обращения, включающее взаимодействие образующих ее элементов. В настоящее время денежная система РФ включает в себя следующие элементы: официальную денежную единицу (рубль, состоящий из ста копеек), эмиссию наличных денег, организацию наличного денежного обращения, курс по отношению к иностранным валютам. Формирование денежной системы и регулирование денежного обращения в соответствии с Конституцией РФ отнесено к исключительной компетенции РФ. Также необходимо отметить, что финансово-правовые нормы, регулирующие денежную систему, содержатся в ФЗ от 10.07.2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)», ФЗ от 02.12.1990 г. № 395-І «О банках и банковской деятельности», Гражданском кодексе РФ, ФЗ от 10.12.2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном

контроле» и некоторых других законодательных актах. Особое внимание обучающемуся следует обратить на подзаконные нормативно-правовые акты (постановления Правительства РФ, инструкции Центрального банка РФ, приказы Министерства финансов и др.).

Основная роль в организации денежного обращения и регулировании денежной системы отводится Центральному банку Российской Федерации. Согласно ст. 75 Конституции РФ, денежная эмиссия, т.е. выпуск в обращение наличных денег, осуществляется исключительно Центральным банком Российской Федерации. Официальной денежной единицей (валютой) РФ является рубль, состоящий из ста копеек. Формой выражения денежной единицы являются банкноты (банковские билеты) и монеты Банка России, представляющие собой единственное законное средство платежа на территории РФ. Банкноты и монеты Банка России являются безусловными обязательствами Банка России и обеспечиваются всеми его активами. Необходимо знать, что в России не устанавливается официальное золотое содержание денежных единиц. Решение о выпуске и обращении новых банкнот и монет принимает Совет директоров Банка России.

В соответствии с Законом о Центральном банке Российской Федерации в целях организации наличного денежного обращения в РФ Банку России предоставлены следующие государственно-властные полномочия: прогнозирование и организация производства, перевозка и хранение банкнот и монет, создание их резервных фондов, установление правил хранения, перевозки и инкассации наличных денег для кредитных организаций, замена поврежденных банкнот и монет, определение порядка ведения кассовых операций на территории РФ.

Также необходимо обратить внимание на взаимодействие Банка России с высшими органами государственной власти по вопросам регулирования денежной системы РФ.

Важное место в регулировании денежного обращения занимают расчеты. Обучающемуся следует уяснить организацию и порядок совершения наличных и безналичных расчетов, роль Банка России в осуществлении денежных расчетов. Следует помнить, что в РФ установлены следующие формы безналичных расчетов: платежные поручения, чеки, аккредитив, инкассо.

Тема 10. Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ

1. Понятие и типы валютных режимов.
2. Валютное регулирование: понятие, краткая характеристика основных элементов.
3. Источники валютного регулирования.
4. Субъекты валютных правоотношений. Понятие «резиденты» и «нерезиденты», их правовой статуса в области валютного регулирования.
5. Понятие валюты и валютных ценностей как объектов валютных

правоотношений.

6.Валютные операции: понятие и виды.

7.Валютные ограничения в РФ.

8.Валютный контроль как вид государственного финансового контроля, его цели и задачи.

Задания для подготовки к лекции:

При изучении их вопросов валютного регулирования и валютного контроля обучающемуся, в первую очередь, следует выявить особенности валютного рынка как самого большого внешнего финансового рынка в мире, не являющегося централизованным.

Следует вспомнить, что в нашей стране до 1990 года была законодательно определена валютная монополия государства. Отход от нее был связан с переходом государства к рыночным отношениям. Однако отказ от валютной монополии неизбежно сопровождался законодательным введением и применением мер валютного регулирования (валютных ограничений), которые не являются чем-то необычным и широко применяются многими странами с целью стабилизации денежного обращения, защиты внутреннего рынка от импортируемой инфляции, недопущения сокращения валютных резервов страны и с целью накопления валютных средств для погашения внешней задолженности.

Валютная политика государства направлена на то, чтобы при экспорте товара гарантировался эквивалентный приток валюты в страну. Такого рода валютные ограничения оправданы. Из 155 стран — членов Международного валютного фонда 124 страны применяют требования обязательного перевода из-за границы экспортной выручки. Гарантией перевода экспортной выручки в настоящее время служит законодательно установленный порядок наличия паспортов сделок по экспорту и импорту. В основе указанных паспортов-сделок лежит такой документ, как контракт.

При обращении обучающегося к соответствующей главе Учебника сразу же следует акцентировать его внимание на усвоение целого ряда понятий, таких как «валюта» (Российской Федерации и иностранная валюта), «валютные ценности», «валютный курс», «валютные операции», «валютное регулирование», «резиденты» и «нерезиденты», «валютный контроль». Также обучающемуся следует обратить внимание на государственные органы, осуществляющие валютное регулирование, к коим относятся Правительство РФ, Центральный банк РФ.

Следует помнить, что принципы осуществления валютных операций на территории РФ (как текущих, так и капитальных) между резидентами и нерезидентами, полномочия и функции органов валютного регулирования и валютного контроля регулируются Федеральным законом «О валютном регулировании и валютном контроле».

Необходимо охарактеризовать полномочия органов и агентов валютного контроля.

Обучающемуся должен различать три типа валютных режимов,

используемых государством для проведения валютной политики внутри страны и за рубежом: режим государственной валютной монополии, режим валютного государственного регулирования, режим свободно конвертируемой валюты.

Совокупность валютных правоотношений формирует три группы правоотношений: в сфере валютного регулирования, включая валютные ограничения, в сфере валютного контроля и в сфере валютного обращения.

Обучающийся должен понимать, что правовое регулирование валютных отношений в Российской Федерации носит комплексный характер, в его состав входят нормы различных отраслей права (международного частного и публичного, гражданского, административного).

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований

Вопросы для подготовки:

1. Понятие финансов в материальном смысле и как правовой категории.
2. Финансовая система РФ как совокупность отношений, ее структура.
3. Понятие финансовой деятельности, ее задачи, функции, принципы и методы осуществления.
4. Правовые формы финансовой деятельности.
5. Конституционные основы финансовой деятельности РФ.
6. Система финансово-кредитных органов и организаций, для которых финансовая деятельность является основной. Краткая характеристика их финансово-правового статуса.

Практические задания:

1. Проанализировав Конституцию РФ, перечислите нормы, в которых изложены положения статей, устанавливающих:
 - предметы ведения в области финансов РФ;
 - предметы совместного ведения РФ и субъектов РФ в области финансов;
 - полномочия Президента РФ, Государственной Думы Федерального Собрания РФ, Правительства РФ.
2. Что позволяет отграничить нормы финансового права от административных и гражданских? Приведите примеры.

Практическое занятие 2. Предмет и система финансового права

Вопросы для подготовки:

1. Понятие финансового права. Особенности предмета и метода финансового права.
2. Место финансового права в системе российского права. Соотношение финансового права с другими отраслями права.
3. Система и источники финансового права.

4. Финансово-правовые нормы, их общая характеристика и структура. Виды финансово-правовых норм.

5. Финансовые правоотношения. Понятие и особенности финансовых правоотношений. Классификация финансовых правоотношений.

6. Субъекты финансового права и финансовых правоотношений. Понятие, виды. Основы финансово-правового статуса субъектов.

7. Основные виды правонарушений финансового законодательства. Ответственность в финансовом праве.

Практические задания:

1. Назовите предмет финансового права.
2. В каких источниках права закреплена ответственность за финансовые правонарушения?

Практическое занятие 3. Финансовое право как наука

Вопросы для подготовки:

1. Предмет науки финансового права.
2. Методология науки финансового права.
3. Становление науки финансового права в России и в зарубежных странах.

Практические задания:

1. Назовите отличительные признаки науки финансового права от учебной дисциплины.
2. Назовите имена ученых, которые привнесли свой вклад в становление науки финансового права.

Практическое занятие 4. Правовое регулирование финансового контроля в РФ

Вопросы для подготовки:

1. Понятие финансового контроля как предмета финансового права. Его задачи и направления.
2. Значение финансового контроля в обеспечении соблюдения финансового законодательства.
3. Виды, формы и методы финансового контроля государства и муниципальных образований.
4. Субъекты, осуществляющие государственный и муниципальный финансовый контроль.
5. Роль бухгалтерии и учетных систем в осуществлении финансового контроля.

Практические задания:

1. Перечислите органы государственной власти, осуществляющие финансовый контроль.
2. Какие реквизиты должен содержать акт ревизии?

Практическое занятие 5. Аудит как вид финансового контроля

Вопросы для подготовки:

1. Понятие аудита и аудиторской деятельности. Принципы аудиторской деятельности.
2. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. Стандарты аудита.
3. Виды аудита. Краткая характеристика.
4. Государственное регулирование аудиторской деятельности.

Практические задания:

1. Назовите отличительные признаки акта ревизии и аудиторского заключения.
2. Раскройте принцип независимости аудитора.

Практическое занятие 6. Счетная палата РФ как орган государственного финансового контроля

Вопросы для подготовки:

1. Полномочия Счетной палаты РФ в системе органов государственной власти, осуществляющих финансовый контроль.
2. Принципы построения контрольных функций Счетной палаты РФ.
3. Задачи и функции Счетной палаты РФ.
4. Конституционные основы Счетной палаты РФ. Характеристика Федерального закона о Счетной палате РФ.

Практические задания:

1. Требуется ли законопроект о внесении изменений в закон о бюджете заключения Счетной палаты РФ? При ответе сослаться на нормативный правовой акт.
2. Раскройте принцип независимости аудитора Счетной палаты РФ.

Практическое занятие 7. Бюджетное право РФ

Вопросы для подготовки:

1. Понятие бюджета в материальном смысле и как правовой категории. Виды бюджетов. Особенности самостоятельных и консолидированных бюджетов.
2. Консолидированные бюджеты: понятие, виды, состав, назначение.
3. Понятие бюджетного права. Предмет и метод правового регулирования. Место бюджетного права в системе финансового права и его связь с другими институтами финансового права, под отраслями финансового права и отраслями права.
4. Источники бюджетного права. Их виды и характеристика. Бюджетное законодательство.
5. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, виды.
6. Субъекты бюджетного права и бюджетных правоотношений: понятие и характеристика.
7. Бюджетные права РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.
8. Понятие бюджетного устройства. Бюджетная система, ее состав и

структура, принципы построения.

9. Доходы бюджетов: понятие, состав, их бюджетная классификация. Собственные доходы бюджетов.

10. Бюджетная классификация: понятие, состав, значение в организации бюджетной системы.

11. Доходы федерального бюджета: понятие, виды. Доходы федерального бюджета на текущий год.

12. Расходы бюджетов: понятие, их бюджетная классификация.

13. Расходные обязательства. Расходные обязательства РФ и субъектов РФ: понятие, основания возникновения, источники их финансирования.

14. Фонды, образуемые, в составе расходной части бюджета.

15. Межбюджетные отношения. Принципы бюджетного федерализма.

16. Межбюджетные трансферты: понятие, формы, условия предоставления.

17. Основания бюджетной ответственности и меры, применяемые к нарушителям, составы правонарушений в бюджетной сфере.

18. Понятие бюджетного нарушения, классификация бюджетных нарушений. Меры бюджетного принуждения.

Практические задания:

1. Могут ли органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления устанавливать формы бюджетной отчетности и документации для региональных и местных бюджетов соответственно?

Обоснуйте свой ответ ссылками на законодательство. Каковы бюджетные полномочия органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления?

2. Используя Федеральный закон о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период определите:

- в каком объеме утвержден федеральный бюджет (по доходам и расходам);

- дефицитный бюджет, профицитный бюджет или сбалансированный;

- если бюджет дефицитный, то определите источники покрытия дефицита бюджета в соответствии с действующим законодательством.

3. В процессе исполнения бюджета субъекта Российской Федерации были получены дополнительные доходы бюджета, за счет неналоговых доходов бюджета субъекта Российской Федерации. Могут ли дополнительные доходы, полученные бюджетом субъекта Российской Федерации, быть изъяты из бюджета субъекта Российской Федерации вышестоящим бюджетом?

4. Раскройте отличительные черты дотации, чем дотация отличается от субвенции и субсидии, есть ли общие признаки у дотации, субвенции, и субсидии?

5. Какой контроль осуществляет Федеральное казначейство –

предварительный, текущий или последующий?

Практическое занятие 8. Бюджетный процесс в РФ

Вопросы для подготовки:

1. Понятие бюджетного процесса, его принципы. Стадии бюджетного процесса. Бюджетный год и бюджетный период.
2. Краткая характеристика основ порядка составления проектов бюджетов.
3. Порядок составления проекта федерального бюджета. Полномочия и роль Правительства РФ и Минфина РФ на этой стадии бюджетного процесса.
4. Перечень документов, представляемых Правительством РФ на рассмотрение в Государственную Думу.
5. Основы порядка рассмотрения и утверждения бюджетов.
6. Порядок рассмотрения федерального бюджета в Государственной Думе (раскрыть все три чтения).
7. Порядок утверждения бюджета и принятия федерального закона о федеральном бюджете.
8. Роль специализированных комитетов Федерального Собрания РФ на стадии рассмотрения и утверждения федерального бюджета.
9. Режим временного управления бюджетом.
10. Основы порядка исполнения бюджетов. Понятие и место в исполнении бюджетов сводных бюджетных росписей, бюджетных росписей и смет доходов и расходов бюджетополучателей.
11. Исполнение бюджета. Роль Федерального казначейства и других органов исполнительной власти на этой стадии бюджетного процесса.
12. Порядок внесения изменений в федеральный бюджет на стадии его исполнения.
13. Составление, рассмотрение, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности (на примере федерального бюджета). Полномочия Правительства РФ, Министерства финансов РФ, Государственной Думы, Счетной палаты РФ на этой стадии бюджетного процесса.

Практические задания:

1. На основе анализа норм БК РФ определите:
 - сколько существует стадий бюджетного процесса;
 - назовите начало и окончание каждой стадии бюджетного процесса;
 - в чем отличие каждой из стадий бюджетного процесса.
2. На основе анализа норм БК РФ назовите принципы организации бюджетной системы, сравните их с принципами организации бюджетного процесса. Предложите какую-либо собственную классификацию названных принципов либо иное их усовершенствование.
3. Каковы роль и полномочия Президента РФ в бюджетном процессе?
4. Какова роль и полномочия Правительства РФ, высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ, местной

администрации муниципального образования в бюджетном процессе?

5. Как распределена компетенция между законодательным и представительными органами государственной власти и местного самоуправления по стадиям бюджетного процесса.

6. Проанализируйте какое-либо решение о муниципальном бюджете на текущий финансовый год. Выявите соответствие (несоответствие) нормам БК РФ.

7. Государственная Дума РФ при рассмотрении проекта федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период отклонила проект данного закона и направила его в Согласительную комиссию, а затем повторно отклонила проекта федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

Правомерны ли действия Государственной Думы РФ.

8. Определите порядок рассмотрения поправок при рассмотрении проекта федерального закона о федеральном бюджете во втором чтении. Какие поправки не принимаются к рассмотрению.

9. Раскройте смысл казначейской системы исполнения бюджета.

10. Назовите условия, при которых возможно внесение изменений и дополнений в закон о федеральном бюджете, если такая необходимость вызвана изменением уровня расходов федерального бюджета более чем на 10%. Укажите особенности порядка обсуждения и принятия данного законопроекта.

11. На основе анализа ном БК РФ определите понятия «главный распорядитель бюджетных средств», «распорядители бюджетных средств», «получатели бюджетных средств».

12. Каким актом устанавливаются перечень главных администраторов доходов бюджета; главных администраторов источников финансирования дефицита бюджета?

13. Проанализируйте стадию исполнения бюджета на федеральном, региональном, местном уровне. В какой форме утверждается отчет об исполнении бюджета? На кого возложена ответственность за исполнение бюджета?

Практическое занятие 9. Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и значение целевых внебюджетных и бюджетных фондов государства. Их виды.

2. Характеристика правового режима централизованных внебюджетных фондов.

3. Характеристика правового режима централизованных фондов, аккумулируемых в бюджете.

Практические задания:

1. Перечислите государственные целевые внебюджетные фонды РФ.

Обоснуйте свой ответ со ссылкой на правовые акты.

2. Назовите фонды, аккумулируемые в федеральном бюджете.

Практическое занятие 10. Правовое регулирование доходов государства. Неналоговые доходы РФ

Вопросы для подготовки:

1. Понятие государственных доходов, их источники и состав.
2. Правовое регулирование государственных доходов.
3. Понятие неналоговых доходов. Основания отграничения неналоговых доходов от налогов.
4. Виды неналоговых доходов, поступающих в бюджеты различных уровней.

Практические задания:

1. Определите состав налоговых и неналоговых доходов Российской Федерации.
2. Определите классификацию государственных и муниципальных доходов.

Практическое занятие 11. Налоговое право РФ (общая часть)

Вопросы для подготовки:

1. Понятие налога и сбора, их функции. Принципы их установления и взимания.
2. Система налогов и сборов Российской Федерации: понятие и состав. Значение деления законодателем налогов и сборов на виды. Основания классификации налогов и сборов.
3. Понятие налогового права Российской Федерации. Его место в системе отечественного права.
4. Источники налогового права: понятие, виды. Законодательство о налогах и сборах: понятие, значение, место в системе источников налогового права. Краткая характеристика Налогового кодекса РФ.
5. Налоговые правоотношения: понятие, структура, особенности, содержание, основания классификации (виды).
6. Налогоплательщики: понятие, виды, их права и обязанности.
7. Права и обязанности налоговых органов как субъектов налоговых правоотношений.
8. Основные элементы налогообложения как обязательная часть акта (о конкретном налоге) законодательства о налогах и сборах: состав, понятие и краткая характеристика.
9. Факультативные элементы налогообложения.
10. Налоговый контроль: понятие и формы.
11. Налоговые правонарушения: понятие, признаки, виды.
12. Общие условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения. Обстоятельства, исключающие вину лица в совершении налогового правонарушения.

13. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения.

14. Налоговые санкции. Порядок их применения. Давность взыскания налоговых санкций.

Практические задания:

1. Проанализируйте ст.8 НК РФ и укажите:

- общие признаки налогов и сборов;
- признаки, разграничивающие их.

2. Ознакомьтесь с НК РФ и назовите состав действующей в настоящее время системы налогов и сборов в Российской Федерации. Каково правовое значение деления законодателем налоговых платежей на виды?

3. Определите соотношение понятий:

- налоговое законодательство;
- законодательство о налогах и сборах;
- законодательство Российской Федерации о налогах и сборах.

4. Согласно ст. 57 Конституции РФ и п.1 ст. 3 НК РФ, каждый обязан платить установленные налоги и сборы. Что, согласно НК РФ, законодатель понимает под «законно установленными» платежами?

Практическое занятие 12. Правовое регулирование финансов организаций

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и принципы финансовой деятельности организаций.
2. Правовые основы формирования финансов организаций.
3. Особенности правового регулирования и финансового планирования хозяйственной деятельности на государственных и муниципальных предприятиях.

4. Особенности распределения прибыли на государственных и муниципальных предприятиях.

Практические задания:

1. Рассмотрите:

- Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организаций» (ПБУ 9/99)», утвержденное Приказом Минфина РФ от 06.05.1999 № 32н;
- Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99», утвержденное Приказом Минфина РФ от 06.05.1999 № 33н.

Определите, какие доходы образуются, и какие расходы реализуются в процессе хозяйственной деятельности экономического субъекта.

2. Рассмотрите:

- ФЗ от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»;
- Федеральный стандарт бухгалтерского учета ФСБУ 4/2023 “Бухгалтерская (финансовая) отчетность”

Остановитесь на составе бухгалтерской отчетности экономического субъекта. Какая информация, необходимая для анализа финансового положения, в них содержится?

3. На основании Федерального стандарта бухгалтерского учета ФСБУ 4/2023 «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» проанализируйте форму № 1 «Бухгалтерский баланс». Охарактеризуйте, какие виды имущества (активов) и их источников (пассивов) выделены в отдельные разделы.

Практическое занятие 13. Финансово-правовые основы страхования в РФ

Вопросы для подготовки:

1. Страхование как институт финансовой системы: понятие, функции, виды. Отношения в области страхования, регулируемые финансовым правом. Перспективы развития.

2. Полномочия органов государственной власти по регулированию и надзору за страховой деятельностью.

3. Понятие государственного обязательного страхования. Виды и объекты страхования. Источники образования и порядок использования средств, получаемых в результате государственного обязательного страхования.

4. Правовые основы обязательного социального страхования.

5. Обязательное страхование вкладов.

Практические задания:

1. Назовите, сотрудники каких органов подлежат обязательному государственному личному страхованию за счет средств бюджета? При ответе на этот вопрос сошлитесь на нормативные правовые акты.

2. Какой орган осуществляет надзор за страховой деятельностью?

Практическое занятие 14. Правовые основы государственных и муниципальных расходов

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и виды государственных и муниципальных расходов.

2. Формы бюджетных расходов.

3. Сметно-бюджетное финансирование: понятие, принципы, объекты. Понятие сметы, порядок составления и утверждения.

4. Понятие и виды бюджетного кредитования.

5. Внебюджетные средства бюджетных учреждений.

Практические задания:

1. Раскройте соотношение понятий «государственные (муниципальные) расходы» и «расходы федерального бюджета».

2. Вправе ли арбитражный суд N-ого края сдавать в аренду неиспользуемые помещения и использовать полученные арендные платежи на ремонт здания суда? Вправе ли заниматься подобной деятельностью муниципальная поликлиника?

Практическое занятие 15. Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ

Вопросы для подготовки:

1. Государственного (муниципального) долг – генезис понятия, функции бюджетного долга.
2. Виды и формы государственного (муниципального) долга.
3. Особенности правового регулирования государственного (муниципального) долга.
4. Понятие и методы управления государственным долгом.
5. Государственного (муниципального) кредит – генезис понятия, функции бюджетного кредита.
6. Принципы государственного кредита в соотношении с принципами построения бюджетных отношений. Принципы предоставления государственного и банковского кредита (сравнительный анализ).
7. Формы государственного (муниципального) кредита.
8. Особенности правового положения государства и муниципальных образований как кредитора и гаранта. Правовой статус органов власти.
9. Бюджетный учет государственных (муниципальных) кредитов. Виды плановых и правовых документов, составляемых для целей бюджетного планирования.

Практические задания:

1. Перечислите виды государственного долга. При ответе на данный вопрос сошлитесь на нормативные правовые акты.
2. Назовите методы управления государственным долгом.

Практическое занятие 16. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности

Вопросы для подготовки:

1. Банковская система РФ как предмет финансово-правового регулирования: характеристика и структура элементов.
2. Правовой статус Банка России, его особенности, задачи, основные полномочия, функции.
3. Взаимоотношения Банка России с органами государственной власти и местного самоуправления.
4. Компетенция Банка России в сфере регулирования банковской деятельности.
5. Полномочия Банка России по проведению проверок кредитных организаций и их филиалов. Порядок проведения проверок.
6. Понятие кредитной организации, их виды (банки, небанковские кредитные организации) и роль в осуществлении финансовой деятельности государства.
7. Порядок регистрации кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности. Виды банковских лицензий.

8. Понятие банковского кредита, его основные принципы. Банковский кредит и банковское кредитование: соотношение понятий.

9. Система страхования вкладов в РФ.

10. Ответственность кредитных организаций за нарушение банковского законодательства. Порядок отзыва лицензий у кредитных организаций и их ликвидация.

Практические задания:

1. На основании Федерального закона «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» определите полномочия Банка России в сфере банковского регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций.

2. Изучив Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» и Положение о территориальных учреждениях Банка России определите порядок образования и полномочия:

- территориальных учреждений Банка России;
- расчетно-кассовых центров Банка России;
- полевых учреждений Банка России;

3. Ответьте, относится ли Национальный финансовый совет к органам управления Банком России? Для каких целей образован данный орган?

4. Назовите признаки кредитных организаций. В чем различие между банками и небанковскими кредитными организациями?

6. Руководствуясь Федеральным законом от 23.12.2003 № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации» определите

- круг субъектов, являющихся участниками системы страхования вкладов физических лиц;
- изложите содержание их основных прав и обязанностей;
- раскройте порядок и перечислите условия осуществления страховых выплат по вкладам.

Практическое занятие 17. Правовые основы денежного обращения в РФ

Вопросы для подготовки:

1. Деньги как экономическая и правовая категория. Эволюция денег, их формы и виды. Денежные суррогаты и электронные деньги.

2. Денежные суррогаты, отличие денег в собственном смысле этого слова от денежных суррогатов. Правовые проблемы обращения электронных денег.

3. Понятие денежного обращения и денежной системы. История становления денежных систем. Краткая характеристика элементов денежной системы.

4. Денежно-кредитная политика государства. Инструменты и методы ее проведения.

5. Денежная эмиссия как направление финансовой деятельности государства. Полномочия Центрального банка РФ в сфере эмиссии денежных

средств.

6. Правовое регулирование наличного денежного обращения. Действующая денежная единица. Денежные знаки и металлическая монета Банка России. Особенности обращения инвестиционных и коллекционных монет.

7. Порядок ведения кассовых операций на территории РФ. Правила ведения кассовых операций в кредитных организациях.

8. Организация безналичного денежного обращения. Виды счетов и формы расчетов, краткая характеристика.

9. Порядок расчетов банковскими картами.

10. Ответственность за нарушение правил наличного и безналичного денежного обращения.

Практические задания:

1. Назовите существенные признаки денег, характеризующие их как правовую категорию. В чем заключается разница между финансово-правовым и гражданско-правовым подходом к пониманию денег? Объектом правового регулирования каких отраслей российского права являются деньги?

2. Укажите, какие цели преследует денежно-кредитная политика государства. Кто осуществляет разработку и проведение единой государственной денежно-кредитной политики?

3. Определите особенности финансово-правовых отношений, возникающих в сфере денежного обращения.

4. Какими полномочиями обладает Банк России в сфере организации наличного денежного обращения и расчетов?

5. Ознакомившись с Положением Банка России от 24 декабря 2004 года № 266-П «Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием», ответьте на следующие вопросы:

- как соотносятся понятия платежная карта и банковская карта?
- эмиссию каких видов банковских карт вправе осуществлять кредитная организация?
- какими правами обладают держатели различных видов банковских карт?

Практическое занятие 18. Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг

Вопросы для подготовки:

1. Понятие ценных бумаг, их виды. Рынок ценных бумаг как предмет финансово-правового регулирования.

2. Роль ценных бумаг в совершенствовании денежно-кредитного механизма.

3. Основные виды государственных ценных бумаг. Их краткая характеристика.

4. Правовое регулирование выпуска и обращения государственных и

муниципальных ценных бумаг в РФ.

5. Надзор за регулированием рынка ценных бумаг.

Практические задания:

1. Назовите основные виды государственных ценных бумаг. Представьте их краткую характеристику.

2. Назовите, каково значение БК РФ в правовом регулировании выпуска, обращения и погашения государственных и муниципальных ценных бумаг в РФ.

Практическое занятие 19. Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и типы валютных режимов.

2. Валютное регулирование: понятие, краткая характеристика основных элементов.

3. Источники валютного регулирования.

4. Субъекты валютных правоотношений. Понятие «резиденты» и «нерезиденты», их правовой статуса в области валютного регулирования.

5. Понятие валюты и валютных ценностей как объектов валютных правоотношений.

6. Валютные операции: понятие и виды.

7. Валютные ограничения в РФ.

8. Валютный контроль как вид государственного финансового контроля, его цели и задачи.

9. Органы и агенты валютного контроля: их права и обязанности.

10. Ответственность за нарушение валютного законодательства РФ.

Практические задания:

1. Определите предмет финансового права в области валютного регулирования.

2. Раскройте полномочия Банка России как органа валютного регулирования.

3. Ответьте, в чем заключаются особенности валютного режима РФ?

4. Руководствуясь Федеральным законом «О валютном регулировании и валютном контроле»:

– определите, в чем заключается отличие органов валютного контроля от агентов валютного контроля;

– раскройте порядок представления резидентами и нерезидентами подтверждающих документов и информации при осуществлении валютных операций агентам валютного контроля;

– перечислите документы, которые вправе запрашивать и получать от резидентов и нерезидентов агенты валютного контроля.

5. Ответьте, какие виды ответственности за нарушение валютного законодательства установлены в Российской Федерации?

Практическое занятие 20. Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, принципы и источники бюджетного права зарубежных стран.
2. Понятие и стадии бюджетного процесса в зарубежных странах.
3. Налоговое право зарубежных стран.
4. Основные виды налогов зарубежных стран, соотношение между прямыми и косвенными налогами.
5. Ответственность за нарушение налогового законодательства зарубежных стран.
6. Банковские системы зарубежных стран.
7. Центральные банки зарубежных стран, их правовой статус, структура и полномочия.
8. Парламентский контроль в области финансов.
9. Правовое регулирование банковского контроля в зарубежных странах.
10. Административный, судебный и иные виды государственного финансового контроля в зарубежных странах.

Практические задания:

1. Какие органы государства являются субъектами бюджетного процесса в зарубежных странах?
2. Какую роль играют центральные банки в бюджетном процессе в зарубежных государствах?
3. Ответьте, какие существуют модели мировых налоговых систем можно выделить?
4. Определите особенности правового положения Центральной резервной системы США.
5. В чем заключается специфика осуществления банковской деятельности в мусульманских странах?
6. Каким образом организуется наднациональный финансовый контроль в Европейском союзе?

2.4. Самостоятельная работа

При изучении дисциплины (модуля) используются следующие виды самостоятельной работы обучающихся: написание рефератов, выполнение примерных модельных заданий, прохождение тестирования, анализ предложенной ситуации.

Примерные темы рефератов:

1. Предмет и метод финансового права.
2. Источники финансового права.
3. Российская Федерация — субъект финансового права.
4. Финансово-правовое положение муниципальных образований.

5. Финансово-правовое положение Банка России.
6. Унитарные предприятия — субъекты финансового права.
7. Способы обеспечения исполнения финансово-правовых обязанностей субъектами правоотношений.
8. Финансовый контроль как сфера финансово-правового регулирования.
9. Бюджетное устройство Российской Федерации.
10. Финансово-правовое регулирование межбюджетных отношений в Российской Федерации.
11. Бюджетно-правовой статус субъекта Российской Федерации.
12. Бюджетно-правовой статус муниципального образования.
13. Финансово-правовые основы бюджетного процесса в РФ.
14. Финансово-правовое регулирование исполнения бюджетов.
15. Правовые основы внебюджетных фондов как института финансового права.
16. Финансово-правовое регулирование неналоговых доходов.
17. Финансово-правовое регулирование долговых обязательств РФ.
18. Регулирование и саморегулирование на финансовых рынках.
19. Финансово-правовое регулирование государственного кредита.
20. Государственные ценные бумаги — финансово-правовой режим.
21. Финансово-правовое регулирование отношений по предоставлению и использованию бюджетных средств на возвратной основе.
22. Порядок финансирования федеральных программ.
23. Основы финансово-правового регулирования денежного обращения.
24. Финансово-правовой режим драгоценных металлов и драгоценных камней в Российской Федерации.
25. Национальная платежная система в финансовой системе РФ.
26. Правовые основы валютного контроля.

Примерные модельные задания:

1. Разработка законопроекта о внесении изменений в Бюджетный кодекс РФ/Налоговый кодекс РФ/Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» (по направлениям, определенным преподавателем).
2. Анализ федерального бюджета и/или денежно-кредитной политики на соответствующий финансовый год.
3. Скачайте на сайте Счетной палаты РФ последний годовой отчет данного органа. Назовите основные проблемы, связанные с исполнением федерального бюджета, исходя из анализа данного документа.
4. Исходя из анализа статистики Банка России, определите основные тенденции развития банковской системы Российской Федерации.

Тесты:

1. Последовательность расположения категорий по степени возрастания объема их содержания:

- а. финансы Российской Федерации
- б. финансы федерального бюджета
- в. финансы консолидированного бюджета
- г. финансы бюджетной системы РФ

2. Последовательность видов финансовых отношений:

- а. использование финансовых ресурсов государства
- б. аккумулирование финансовых ресурсов государства
- в. контроль за использованием финансовых ресурсов государства
- г. перераспределение финансовых ресурсов государства

3. Последовательность направлений финансовой деятельности государства:

- а. перераспределение централизованных и децентрализованных фондов денежных средств
- б. контроль за использованием централизованных и децентрализованных фондов денежных средств
- в. образование централизованных и децентрализованных фондов денежных средств
- г. использование централизованных и децентрализованных фондов денежных средств

4. Последовательность расположения источников финансового права по их юридической силе:

- а. Указания и положения Центрального банка РФ
- б. Конституция Российской Федерации
- в. Налоговый и Бюджетный кодексы РФ (НК РФ и БК РФ)
- г. Постановления Правительства РФ в сфере финансовой деятельности

5. Последовательность элементов структуры финансового законодательства по его действию в пространстве на территории РФ:

- а. финансовое законодательство субъектов РФ
- б. Конституция Российской Федерации
- в. финансовое законодательство муниципальных образований
- г. финансовое законодательство РФ

6. Последовательность расположения основных институтов финансового права:

- а. бюджетное право
- б. банковское право
- в. общая часть

г. налоговое право

7. Последовательность расположения подотраслей и отраслевых институтов особенной части финансового права:

- а. валютное регулирование (валютное право)
- б. бюджетное право
- в. денежное обращение (эмиссионное право)
- г. налоговое право

8. Последовательность видов финансового контроля в зависимости от значимости органа, его осуществляющего:

- а. внутрихозяйственный финансовый контроль
- б. независимый (аудиторский) финансовый контроль
- в. вневедомственный финансовый контроль
- г. общегосударственный финансовый контроль

9. Последовательность методов финансового контроля по возрастанию степени охвата подконтрольного объекта:

- а. арифметическая проверка документа
- б. выездная проверка с применением инвентаризации
- в. комплексная проверка (ревизия)
- г. камеральная (документальная) проверка

10. Последовательность процедур, сопровождающих проведение независимого аудита:

- а. составление и оформление аудиторского заключения
- б. планирование аудиторских процедур лицом, проводящим аудит
- в. сбор доказательств в процессе проведения аудита
- г. составление договора на оказание аудиторских услуг

Анализ предложенной ситуации:

1. Подготовка дискуссии об эффективности государственной бюджетной и налоговой политики.
2. Определение способов защиты прав резидентов и нерезидентов в ходе проведения валютного контроля.
3. Определение способов защиты прав субъектов финансовых правоотношений в процессе проведения налоговой политики.
4. Подготовка к дискуссии о возможных направлениях совершенствования финансового законодательства.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля)

При изучении отдельных разделов и тем дисциплины (модуля) обучающимся очной формы обучения следует уделять особое внимание подбору и анализу законодательных актов, в том числе нормативных

правовых актов, которые находятся на рассмотрении в Государственной Думе Федерального Собрания РФ.

В ходе изучения дисциплины (модуля) предполагается аналитическая работа. Также во время занятия семинарского типа предполагается разбор конкретных правовых ситуаций, судебной практики.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контрольные вопросы:

1. Понятие финансов.
2. Функции и особенности финансов.
3. Финансовая система РФ.
4. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований.
5. Конституционные основы финансовой деятельности РФ.
6. Субъекты финансового права.
7. Место финансового права в системе российского права.
8. Понятие финансового права, его предмет и метод.
9. Источники финансового права.
10. Финансовые правоотношения и их классификация
11. Понятие финансового контроля. Его виды, формы и методы.
12. Аудит как вид финансового контроля.
13. Бюджет как правовая и экономическая категория.
14. Раскройте понятие консолидированного бюджета. Является ли он правовым актом? Каково его назначение? Поясните на конкретных примерах его структуру.
15. Бюджетное право. Раскройте предмет и метод правового регулирования.
16. Источники бюджетного права. Определите соотношение источников бюджетного права и бюджетного законодательства РФ. Раскройте структуру бюджетного законодательства.
17. Назовите бюджетные полномочия субъекта РФ, относящиеся к бюджету субъекта РФ и бюджетные полномочия субъекта РФ, относящиеся к местным бюджетам.
18. Определите бюджетные полномочия муниципальных образований. Что составляет правовую основу бюджетных полномочий муниципальных образований?
19. Раскройте понятие бюджетного устройства Российской Федерации.
20. Назовите понятие бюджетной системы РФ, и определите ее структуру. Раскройте принципы бюджетной системы РФ.
21. Какое место занимают бюджеты государственных внебюджетных фондов в бюджетной системе РФ?
22. Назовите порядок составления, рассмотрения и утверждения

бюджетов государственных внебюджетных фондов.

23. Какие признаки самостоятельности бюджетов закреплены в БК РФ?

24. Дайте понятие бюджетной классификации в соответствии с действующим законодательством. Каким нормативным правовым актом регламентируется понятие и состав бюджетной классификации?

25. Раскройте понятие доходов бюджета и назовите их виды.

26. Чем отличаются налоговые доходы бюджета от неналоговых доходов бюджета?

27. Что понимает законодатель под собственными доходами бюджета? Каков их состав?

28. Раскройте понятие расходов бюджета и назовите их виды.

29. Определите расходные обязательства РФ и субъектов РФ: понятие, основания возникновения, источники их финансирования.

30. Что понимают под реестром расходных обязательств?

31. Что такое бюджетный дефицит и каковы источники его покрытия?

32. Раскройте правовой статус Фонда национального благосостояния. Каков порядок управления средствами этого фонда?

33. Назовите формы межбюджетных трансфертов, предоставляемых из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ. Назовите условия их предоставления.

34. Что признается нарушением бюджетного законодательства Российской Федерации?

35. Назовите меры, применяемые к нарушителям бюджетного законодательства.

36. Определите полномочия федеральных органов исполнительной власти в области применения мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства РФ.

37. Какие меры принуждения применяются за нецелевое использование бюджетных средств?

38. Дайте понятие бюджетного процесса.

39. Назовите принципы бюджетного процесса в Российской Федерации.

40. Какие стадии бюджетного процесса закреплены российским законодательством?

41. Дайте определение бюджетной классификации на основе действующего законодательства. Какова роль и цели использования бюджетной классификации?

42. Назовите полномочия Президента РФ в бюджетном процессе.

43. Какова роль и полномочия Правительства РФ, высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ, местной администрации муниципального образования в бюджетном процессе?

44. Как разграничена компетенция между представительными и исполнительными органами государственной власти и местного

самоуправления в бюджетном процессе РФ?

45. Каковы полномочия Счетной палаты РФ в бюджетном процессе?
46. Какие документы и материалы представляются одновременно с проектом бюджета? В какой орган представляются эти документы?
47. Какова роль Согласительной комиссии на стадии рассмотрения и утверждения проекта федерального бюджета?
48. Раскройте стадию исполнения бюджетов.
49. Каков порядок составления бюджетной отчетности?
50. Раскройте внешнюю проверку годового отчета об исполнении федерального бюджета.
51. Какой орган готовит заключение на годовой отчет об исполнении федерального бюджета?
52. Каковы последствия отклонения федерального закона об исполнении федерального бюджета?
53. Назовите правовые основы финансовой деятельности организаций.
54. Понятие налога и сбора. Их функции и принципы установления.
55. Система налогов и сборов: понятие, основания их классификации.
56. Понятие налогового права, его предмет и метод.
57. Источники налогового права.
58. Налоговые правоотношения: особенности и классификация.
59. Формы вины в налоговых правонарушениях. Обстоятельства, исключающие вину лица в совершении налогового правонарушения.
60. Общие условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения. Обстоятельства, исключающие привлечение лица к ответственности за налоговое правонарушение.
61. Понятие государственного и муниципального кредита.
62. Понятие государственного и муниципального долга, виды и формы.
63. Правовые основы государственных и муниципальных расходов.
64. Банковская система РФ: понятие, состав, структура.
65. Назовите полномочия Банка России в финансовой сфере.
66. Понятие денежной системы РФ.
67. Правовые основы и принципы организации денежного обращения.
68. Правила оборота наличных денег.
69. Организация безналичного оборота.
70. Понятие валюты, валютных ценностей, валютных операций.
71. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля.
72. Органы и агенты валютного контроля.

Темы эссе:

1. Предмет и метод финансового права.
2. Источники финансового права.
3. Российская Федерация - субъект финансового права.

4. Финансово-правовое положение муниципальных образований.
5. Финансово-правовое положение Банка России.
6. Унитарные предприятия - субъекты финансового права.
7. Способы обеспечения исполнения финансово-правовых обязанностей субъектами правоотношений.
8. Финансовый контроль как сфера финансово-правового регулирования.
9. Бюджетное устройство Российской Федерации.
10. Финансово-правовое регулирование межбюджетных отношений в Российской Федерации.
11. Бюджетно-правовой статус субъекта Российской Федерации.
12. Бюджетно-правовой статус муниципального образования.
13. Финансово-правовые основы бюджетного процесса в Российской Федерации.
14. Финансово-правовое регулирование исполнения бюджетов.
15. Правовые основы внебюджетных фондов как института финансового права.
16. Налоговые органы - субъекты налогового права.
17. Налогово-правовой статус юридических лиц.
18. Налогово-правовой статус физических лиц.
19. Исполнение налоговой обязанности налогоплательщиком.
20. Налоговые правонарушения.
21. Налоговый контроль в Российской Федерации.
22. Порядок взимания косвенных налогов в Российской Федерации.
23. Порядок взимания таможенных платежей.
24. Финансово-правовое регулирование неналоговых доходов.
25. Финансово-правовое регулирование долговых обязательств Российской Федерации.
26. Финансово-правовое регулирование государственного кредита.
27. Государственные ценные бумаги: финансово-правовой режим.
28. Финансово-правовое регулирование отношений по предоставлению и использованию бюджетных средств на возвратной основе.
29. Порядок финансирования федеральных программ.
30. Основы финансово-правового регулирования денежного обращения.
31. Финансово-правовой режим драгоценных металлов и драгоценных камней в Российской Федерации.
32. Правовые основы валютного контроля.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (в действующей редакции).
2. Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 №145-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3823.
3. Налоговый кодекс РФ (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3824.
4. Налоговый кодекс РФ (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ // СЗ РФ. 2000. № 32. Ст. 3340.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301; (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
8. Закон РФ от 27.11.1992 № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 2. Ст. 56.
9. Федеральный закон (в редакции Федерального закона от 03.02.1996 № 17-ФЗ) «О банках и банковской деятельности» // СЗ РФ. 1996. № 6. Ст. 492.
10. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» / СЗ РФ. 1996. № 17. Ст. 1918.
- 11.
12. Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // СЗ РФ. 2001. № 33 (часть I). Ст. 3418.
13. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // СЗ РФ. 2002. № 28. Ст. 2790.
14. Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» // СЗ РФ. 2003. № 50. Ст. 4859.
15. Федеральный закон от 27.10.2008 № 175-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 52 (ч. 1). Ст. 5029.
16. Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» // СЗ РФ. 2009. № 1. Ст. 15.
17. Федеральный закон от 27.06.2011 № 161-ФЗ «О национальной платежной системе» // СЗ РФ. 2011. № 27. Ст. 3872.
18. Федеральный закон от 07.02.2011 № 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований» // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 903.

19. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» // СЗ РФ. 2011. № 50. Ст. 7344.

20. Федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. 2013. №14. Ст.1649.

21. Федеральный закон от 31.07.2020 № 259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 31 (часть I). Ст. 5018.

Основная литература:

1. Финансовое право : учебник / Л.Л. Арзуманова, Н.М. Артемов, О.В. Болтинова и др. ; отв. ред. Е.Ю. Грачева, О.В. Болтинова. – 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2023. — 624 с. - ISBN 978-5-392-31482-9; [Электронный ресурс]. -URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43216> (10.03.2021)

2. Налоговое право : учебник / Л.Л. Арзуманова, Н.М. Артемов, О.В. Болтинова и др. ; отв. ред. Е.Ю. Грачева, О.В. Болтинова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2023. — 304 с. - ISBN 978-5-392-31064-7 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43208> (10.03.2021)

Дополнительная литература:

1. Артемов Н.М. Финансово-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : учебник для магистратуры / Н.М. Артемов, С.О. Шохин, А.А. Ситник; ред. Е.Ю. Грачева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 368 с. - ISBN 978-5-392-18435-4. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/28313>.

2. Артемов Н.М. Финансово-правовое регулирование парафискальных платежей в Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография / Н.М. Артемов, А.Д. Корнев. - М. : Проспект, 2019 - 112 с. - ISBN 978-5-392-27468-0. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/41369>.

3. Артемов Н.М. Финансово-правовое регулирование обращения драгоценных металлов в Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография / Н.М. Артемов, Д.В. Кудлаев, А.А. Ситник. - М. : Проспект, 2019 - 120 с. - ISBN 978-5-392-28195-4. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/41155>.

4. Грачева Е.Ю. Правовые основы страхования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Ю. Грачева, О.В. Болтинова; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. - М. : Проспект, 2011 - 128 с. - ISBN 978-5-392-01703-4.– Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/23028>.

5. Грачева Е.Ю. Финансовое право в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.Ю. Грачева, М.Ф. Ивлиева, Э.Д. Соколова ; Моск. гос. юрид. акад. - 2-е изд. перераб. и доп. - М. : Проспект, 2011 - 232 с. - ISBN 978-5-92-01401-9. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/29260>.

6. Грачева Е.Ю. Финансовое право [Электронный ресурс]: схемы с

комментариями : учеб. пособие / Е.Ю. Грачева. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Проспект, 2012 - 112 с. - ISBN 978-5-392-02609-8. - Режим доступа :

<http://ebs.prospekt.org/book/764>.

7. Грачева Е.Ю. Финансовое право в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Ю. Грачева, М.Ф. Ивлиева, Э.Д. Соколова ; ред. Е.Ю. Грачева ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2017 - 200 с.- ISBN 978-5-392-21690-1.— Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/29260>

8. Контроль в финансово-бюджетной сфере [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие / И.И. Кучеров, Н.А. Поветкина [и др.] ; ред. И.И. Кучеров, Н.А. Поветкина ; Ин-т законод. и сравн. правовед. при Правительстве РФ. - М. : КОНТРАКТ, 2016 - 320 с. - ISBN 978-5-98209-180-2. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/791905>.

9. Правовое регулирование денежного обращения (Денежное право) [Электронный ресурс]: монография / Н.М. Артемов, И.Б. Лагутин, А.А. Ситник [и др.] ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : НОРМА-ИНФРА-М, 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-91768-756-8. — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/558837>

10. Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации: проблемы и перспективы [Электронный ресурс] : монография / Л.Л. Арзуманова, О.В. Болтинова [и др.] ; ред. Е.Ю. Грачева ; Моск. гос. юрид. ун-т им.О.Е. Кутафина (МГЮА). - 2-е изд., доп. - М. : НОРМА-ИНФРА-М, 2022 - 384 с.— Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/466110>.

11. Соколова Э.Д. Правовое регулирование финансовой деятельности государства и муниципальных образований [Электронный ресурс] : монография / Э.Д. Соколова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юриспруденция, 2019 - 272 с. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

12. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебник / Е.Г. Писарева, Е.В. Покачалова [и др.]; ред. Н.И. Химичева. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА-ИНФРА-М, 2012 - 752 с. - ISBN 978-5-91768-247-1. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405112>.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от

	(НЭБ)			01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;

				№ ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры:

				- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.3. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия

		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.4. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра интеллектуальных прав

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПАТЕНТНОЕ ПРАВО

Б.1.В.ДВ.05.02

год набора - 2025

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	экономические экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры интеллектуальных прав, протокол № 7 от «25» марта 2025 года.

Авторы:

Новоселова Л.А. – доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой интеллектуальных прав Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА),

Гюльбасарова Е.В. – кандидат юридических наук, преподаватель кафедры интеллектуальных прав Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Малисов Р.В. - адвокат Московского филиала «Право» Коллегии Адвокатов Чеченской республики «НИЗАМ».

Новоселова Л.А., Гюльбасарова Е.В.

Патентное право: рабочая программа дисциплины (модуля) / Новоселова Л.А., Гюльбасарова Е.В. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) Патентное право является усвоение основных положений и норм действующего права, регламентации охраны изобретений, полезных моделей.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- консультирование по вопросам защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности в административном порядке, а также в судах общей юрисдикции и арбитражных судах;
 - осуществление правовой экспертизы юридических документов, необходимых для предоставления правовой охраны результатам интеллектуальной деятельности и защиты прав и законных интересов участников отношений в сфере интеллектуальной собственности;
 - участие в качестве специалиста в гражданском и арбитражном судопроизводстве и производстве по делам о нарушении прав на результаты интеллектуальной деятельности;
 - организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных задач в сфере интеллектуального права.
- выявление на основе анализа и обобщения практики, в том числе судебной, причин и условий, способствующих совершению правонарушений в сфере интеллектуальной собственности, разработка предложений, направленных на их устранение.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Патентное право» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования. Приступая к изучению дисциплины (модуля) «Патентное право», обучающийся должен понимать значение таких понятий как «право интеллектуальной собственности», «объекты интеллектуальных прав», «интеллектуальные права», «автор и соавтор», знать, как осуществляется правовое регулирование создания результатов интеллектуальной деятельности, ориентироваться в судебной практике. Поэтому изучению дисциплины (модуля) «Патентное право» должно предшествовать изучение таких дисциплин (модулей): «Теории государства и права», «Гражданское право (модуль)», «Гражданский процесс».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующей компетенцией в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальная компетенция: УК 10.

Профессиональная компетенция: ПК-1.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Патентное право. Основные черты патентного права. Объекты патентных прав. Состав патентных прав. Участники правоотношений	УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
2. Предоставление правовой охраны. Патентоспособность изобретения, полезной модели, промышленного образца	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)
3. Патентные права. Право авторства и иные права создателя объекта	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.3 Способен выявлять и предотвращать возможные риски, способные возникнуть при осуществлении экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
4. Исключительное право на объект патентных прав. Распоряжение исключительным правом	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) ИУК 10.3 Способен выявлять и предотвращать возможные риски, способные возникнуть при осуществлении экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
5. Ограничения исключительного права	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)

		ИУК 10.3 Способен выявлять и предотвращать возможные риски, способные возникнуть при осуществлении экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
6.Создание объекта патентных прав по договору	ПК-2 Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях	ИПК 2.1 Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства ИПК 2.2 Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз
7.Процедура получения патента. Признание патента действительным	ПК-2 Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях	ИПК 2.1 Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства ИПК 2.2 Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз
8.Право на селекционное достижение	ПК-2 Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях	ИПК 2.1 Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства ИПК 2.2 Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз
9.Лицензионные договоры	ПК-2 Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях	ИПК 2.1 Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства ИПК 2.2 Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу,

	стративных право- нарушениях	при подготовке и производстве судебных экспертиз
10.Защита патент- ных прав	ПК-2 Способен выполнять судеб- ные экспертизы в рамках граждан- ского, арбитражно- го, административ- ного и уголовного судопроизводства, производства по делам об админи- стративных право- нарушениях	ИПК 2.1 Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и уста- новлении фактов, на различных этапах судопро- изводства ИПК 2.2 Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всесто- роннего установления обстоятельств, подле- жащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз

В результате освоения дисциплины (модуля) «Патентное право» обучающийся должен:

Знать

— понятия и теоретические положения, относящиеся к институту патентного права;

Уметь

— оперировать основными понятиями патентного права,
— правильно толковать и применять нормы, закрепляющие положения об интеллектуальных правах,
— работать с различными информационно-справочными системам базами данных, содержащих информацию об объектах и субъектах патентных прав.

Владеть

— навыками анализа судебной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам в сфере охраны патентных прав.
— навыками определения вида и правового режима конкретного объекта патентного права;
— навыками участия в проведении юридической экспертизы правовых документов;
— навыками составления договора об отчуждении исключительного права на объект патентных прав и лицензионного договора о предоставлении права использования объект патентных прав;
— иметь навык давать квалифицированные юридические заключения и консультации.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 144 ак. часов, 4 з. е. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематический план

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия	СР		
1	Патентное право. Основные черты патентного права. Объекты патентных прав. Состав патентных прав. Участники правоотношений	2	4	4	коллоквиум, доклад (презентация), дискуссия, тестирование (письменное или компьютерное)	вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем; темы докладов; темы эссе; набор тестовый заданий.
2.	Предоставление правовой охраны. Патентоспособность изобретения, полезной модели, промышленного образца	4	4	6	Ролевая игра, кейс-стади, тестирование	
3.	Патентные права. Право авторства и иные права создателя объекта	2	4	4	Модельный процесс Кейс-стади, тестирование.	
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Тестирование, решение практических заданий
4.	Исключительное право на объект патентных прав. Распоряжение исключительным правом	4	4	6	Модельный процесс кейс-стади, ролевая игра, тестирование	комплект заданий для кейс-стади, перечень тем для ролевой игры; набор тестовых заданий.
5.	Ограничения исключительного права	2	4	6	коллоквиум (теоретический опрос); доклад (презентация), дискуссия; тестирование (письменное или компьютерное)	
6.	Создание объекта патентных прав по договору	2	4	6	кейс-стади, ролевая игра, тестирование	

7.	Процедура получения патента. Признание патента недействительным	2	6	4	кейс-стади, ролевая игра, тестирование	комплект заданий для кейс-стади, перечень тем для ролевой игры; набор тестовых заданий
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 2						Тестирование, решение практических заданий
8.	Право на селекционное достижение	2	2	6	коллоквиум (теоретический опрос); доклад (презентация), дискуссия; тестирование (письменное или компьютерное)	комплект заданий для кейс-стади, перечень тем для ролевой игры; набор тестовых заданий
9.	Лицензионные договоры	2	4	5	кейс-стади, ролевая игра, тестирование.	
10.	Защита патентных прав	2	4	6	Понятийный диктант, кейс-стади, ролевая игра, тестирование	
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 3						Тестирование, решение практических заданий
	Итого:	24	40	53	(Экзамен 27 ак ч. на подготовку и сдачу экзамена)	

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. «Патентное право.

Основные черты патентного права. Объекты патентных прав. Состав патентных прав. Участники правоотношений»

Понятие промышленной собственности и патентного права. Отличие

патентного права от авторского права. Понятие объектов патентных прав. Виды объектов патентных прав: изобретение, полезная модель, промышленный образец.

Понятие и принципы патентного права. История развития патентного права в России и за рубежом.

Законодательство о промышленной собственности и его место в системе гражданского законодательства. Система международных договоров в сфере патентного права.

Состав патентных прав. Личное неимущественное право автора изобретения, полезной модели, промышленного образца. Исключительное право использования объекта. Иные права – право на получение патента, право на вознаграждение за использование служебного объекта патентных прав.

Участники патентных правоотношений. Автор. Соавторство. Заявитель. Патентообладатель. Наследники (правопреемники). Иные лица, выполняющие определенные функции в патентных правоотношениях. Патентные поверенные.

Тема 2. Предоставление правовой охраны. Патентоспособность изобретения, полезной модели, промышленного образца.

Значение и функции государственной регистрации. Объекты патентных прав. Патент. Понятие приоритета. Дата приоритета. Конвенционный приоритет. Патентная пошлина.

Критерии предоставления правовой охраны. Условия патентоспособности изобретения. Новизна. Изобретательский уровень. Промышленная применимость. Проверка условий патентоспособности.

Условия патентоспособности полезной модели: новизна, промышленная применимость. Условия патентоспособности промышленного образца: новизна, оригинальность.

Анализ правоприменительной практики в сфере определения патентоспособности объекта

Тема 3. Патентные права. Право авторства и иные права создателя объекта

Основные патентные права. Право авторства. Иные права создателя объекта патентных прав. Момент возникновения и момент предоставления правовой охраны. Право на получение патента. Право на получение вознаграждения за использование служебного объекта патентных прав.

Имущественное право патентообладателя. Ограничения патентных прав.

Тема 4. Исключительное право на объект патентных прав. Распоряжение исключительным правом

Понятие исключительного права. Объем правовой охраны. Сроки действия исключительного права. Прекращение исключительного права.

Использование объекта патентных прав. Ввод на территорию РФ. Изготовление продукта. Применение, предложение о продаже, продажа, иное введение в оборот, хранение. Использование запатентованного способа.

Распоряжение исключительным правом. Отчуждение исключительного права. Договор об отчуждении исключительного права. Предмет, форма. Особенности процедуры заключения договора об отчуждении исключительного права.

Момент перехода исключительного права при его отчуждении.

Тема 5. Ограничения исключительного права.

Виды ограничений исключительных прав. Понятие свободного использования патентных прав. Исчерпание исключительного права.

Использование объекта патентных прав для удовлетворения не связанных с предпринимательской деятельностью нужд. Разовое изготовление лекарственных средств с использованием изобретения.

Применение запатентованных объектов в отношении иностранных транспортных средств и космической техники, находящейся на территории РФ. Использование объекта при проведении научного исследования запатентованного продукта (способа) или при проведении над ним научного эксперимента

Использование объекта патентных прав в интересах национальной безопасности.

Принудительное лицензирование. Принудительное лицензирование в связи с неиспользованием объекта патентных прав. Принудительное лицензирование в связи с патентованием зависимого изобретения.

Право преждепользования. Содержание и условия возникновения права преждепользования. Ограничение права преждепользования. Ограниченная оборотоспособность права преждепользования.

Право послепользования. Содержание, условия возникновения, ограничение права прежде пользования. Необоротоспособность права послепользования.

Тема 6. Создание объекта патентных прав по договору

Приобретение исключительных прав на объект, созданный по договору.

Создание служебного объекта. Понятие служебного объекта патентных прав. Распределение прав на служебный объект. Право работника на вознаграждение.

Создание работником объектов патентных прав с использованием де-

нежных, технических или иных материальных средств работодателя.

Создание объекта патентных прав по договору подряда. Создание объекта патентных прав по договору на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских или технологических работ.

Создание промышленного образца по договору заказа. Право на получение патента и право на вознаграждение при создании промышленного образца по договору заказа.

Создание объекта патентных прав по государственному или муниципальному контракту. Право на получение патента и право на вознаграждение.

Тема 7. Процедура получения патента. Признание патента недействительным

Получение патента на изобретение. Органы исполнительной власти, осуществляющие юридически значимые действия по государственной регистрации объектов патентных прав и иных действий, связанных с правовой охраной интеллектуальной деятельности.

Стадии получения патента на изобретение. Подача заявки. Формальная экспертиза заявки. Публикация сведений о заявке. Экспертиза заявки по существу. Решение о выдаче патента. Государственная регистрация изобретения и выдача патента. Публикация сведений о выдаче патента. Особенности патентования секретных изобретений.

Временная правовая охрана изобретения

Особенности получения патента на полезную модель и промышленный образец.

Обязанности патентообладателя. Прекращение действия патента. Патентование за рубежом.

Основания и последствия признания патента недействительным

Тема 8. Право на селекционное достижение

Понятие селекционного достижения. Объекты интеллектуальных прав на селекционное достижение: сорт растений, порода животных.

Условия охраноспособности селекционного достижения. Критерии охраноспособности: новизна, отличимость от общеизвестных селекционных достижений, однородность, стабильность.

Требования к наименованию селекционного достижения. Автор селекционного достижения (селекционер).

Патент и авторское свидетельство на селекционное достижение.

Порядок получения патента на селекционное достижение. Основания признания патента недействительным.

Виды интеллектуальных прав на селекционное достижение. Срок действия этих прав. Способы распоряжения. Действия, нарушающие права авторов на селекционные достижения. Правомерное использование

Тема 9. Лицензионные договоры

Лицензионный договор. Понятие. Форма лицензионного договора.

Государственная регистрация договоров о распоряжении исключительным правом на изобретение, полезную модель и промышленный образец

Виды лицензионных договоров. Простая (неисключительная) лицензия. Исключительная лицензия. Существенные условия лицензионного договора. Сублицензионный договор. Принудительная лицензия.

Особенности передачи прав по лицензионному договору. Заключение и прекращения действия договора.

Открытая лицензия на изобретение, полезную модель, промышленный образец.

Тема 10. Особенности защиты патентных прав

Действия, являющиеся нарушением исключительных прав на изобретение, промышленный образец, полезную модель. Понятие и принципы гражданско-правовой защиты патентных прав.

Способы гражданско-правовой защиты патентных прав.

Особенности защиты личных неимущественных прав авторов изобретений, полезных моделей, промышленных образцов.

Ответственность за нарушение патентных прав: гражданская, административная, уголовная.

Особенности рассмотрения споров в сфере патентных прав. Соотношение административного и судебного порядков рассмотрения патентных споров.

Анализ судебной практики по делам о защите патентных прав. Тенденции развития судебной практики.

2.2. Занятия семинарского типа

Тема:

Патентное право. Основные черты патентного права. Объекты патентных прав. Состав патентных прав. Участники правоотношений

Понятие и принципы патентного права.

Источники патентного права. Система международных договоров в области патентного права.

Субъекты патентных прав.

Служебные изобретения, полезные модели и промышленные образцы.

Понятие и значение патента.

Объекты патентных прав.

Состав патентных прав.

Исключительные права на объекты патентных прав.
Международно-правовая охрана патентных прав.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Подготовка к лекции-дискуссии, постановка проблемных вопросов, на основе рекомендованной литературы.

Тема:

Предоставление правовой охраны. Патентоспособность изобретения, полезной модели, промышленного образца

Понятие изобретения. Объекты, не являющиеся изобретениями.

Условия патентоспособности изобретения. Новизна, изобретательский уровень и промышленная применимость изобретения.

Объекты изобретения: устройство, способ, вещество.

Формула изобретения. Виды формулы изобретения.

Понятие полезной модели. Объекты, которым не предоставляется правовая охрана в качестве полезной модели.

Условия патентоспособности полезной модели. Новизна и промышленная применимость полезной модели.

Понятие и виды промышленного образца. Объекты, которым не предоставляется правовая охрана в качестве промышленного образца.

Условия патентоспособности промышленного образца. Новизна и оригинальность промышленного образца.

Системы патентования. Ведение дел по получению патента.

Рассмотрение заявки в патентном ведомстве. Формальная экспертиза и экспертиза заявки по существу.

Установление приоритета.

Международное и евразийское патентование.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, решить задание.

Подготовка пакета документов к регистрации изобретения, полезной модели.

Задание. Патент РФ на полезную модель "Конверт-счет" был выдан по заявке с приоритетом от 15.10.2008, установленным по дате ее подачи.

12.05.2011 общество "Аккорд пост" обратилось в Палату по патентным спорам с возражением против выдачи указанного патента РФ на эту полезную модель, указывая на несоответствие запатентованной полезной модели условию патентоспособности "новизна". В подтверждение было указано, в частности, на известность из уровня техники технического решения по па-

тенту США, опубликованному 25.06.2002.

По результатам рассмотрения возражения общества "Аккорд пост" на заседании коллегии Палаты по патентным спорам 10.10.2011, решением Роспатента от 11.11.2011 возражение было удовлетворено, патент РФ признан недействительным полностью.

Было установлено, что патент США, дата публикации (25.06.2002), предшествует дате приоритета полезной модели по оспариваемому патенту (15.10.2008). Следовательно, патент США может быть включен в уровень техники при оценке патентоспособности полезной модели по оспариваемому патенту.

Тема:

Патентные права. Право авторства и иные права создателя объекта

Основные патентные права.

Право авторства и соавторство на объекты патентных прав. Права создателя объекта патентных прав.

Служебные объекты патентных прав.

Право на получение патента.

Момент возникновения и момент предоставления правовой охраны.

Право на получение вознаграждения за использование служебного объекта патентных прав.

Имущественное право патентообладателя.

Система ограничения патентных прав.

Принудительное лицензирование.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Ролевая игра получение патента.

Тема:

Исключительное право на объект патентных прав. Распоряжение исключительным правом

Принудительное лицензирование.

Понятие исключительного права. Объем правовой охраны на объекты патентных прав. Сроки действия и прекращение исключительного права на объекты патентных прав.

Использование объекта патентных прав. Ввоз на территорию РФ.

Изготовление продукта. Применение, предложение о продаже, продажа, иное введение в оборот, хранение.

Использование запатентованного способа.

Предмет, форма договора об отчуждении исключительного права. Момент перехода исключительного права при его отчуждении.

Особенности процедуры заключения договора об отчуждении исключительного права.

Существенные условия договора об отчуждении исключительного права.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Составить таблицу: договоры, направленные на переход исключительного права: сравнительная характеристика.

Тема:

«Ограничения исключительного права»

Виды ограничений исключительных прав. Понятие свободного использования патентных прав.

Принцип исчерпания исключительного права.

Использование объекта патентных прав для удовлетворения не связанных с предпринимательской деятельностью нужд. Разовое изготовление лекарственных средств с использованием изобретения.

Применение запатентованных объектов в отношении иностранных транспортных средств и космической техники, находящейся на территории РФ.

Использование объекта при проведении научного исследования запатентованного продукта (способа) или при проведении над ним научного эксперимента

Использование объекта патентных прав в интересах национальной безопасности.

Обязанности патентообладателя патентных прав.

Принудительное лицензирование. Принудительное лицензирование в связи с неиспользованием объекта патентных прав и в связи с патентованием зависимого изобретения.

Право преждепользования. Содержание и условия возникновения права преждепользования. Ограничение права преждепользования. Ограниченная оборотоспособность права преждепользования.

Право послепользования. Содержание, условия возникновения, ограничение права прежде пользования. Необоротоспособность права послепользования.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, решить задание.

Ролевая игра на основе прецедента по защите права, основанного на преждепользовании.

Задание. Общество "Арзамасский электромеханический завод" ("АЭМЗ") обратилось к обществу НПП "Резонанс" с иском о признании права преждепользования в отношении технического решения, содержащегося в пункте 1 формулы полезной модели "Система безопасности гидравлического грузоподъемного крана" (прибор ОНК-160С), защищенного патентом RU 47341 U1.

Обосновывая свои исковые требования, общество "АЭМЗ" сослалось на то, что оно до приоритета общества НПП "Резонанс" на спорную полезную модель произвело приготовления для использования тождественного технического решения в приборах ОНК-160С, а именно: разработало техническое задание от 15.11.2004 "Многоцелевой прибор безопасности стрелового крана ОНК-160С", в котором, по мнению истца, содержится техническое решение, изложенное в пункте 1 формулы спорной полезной модели.

1. Каково содержание права преждепользования?
2. Какие обстоятельства спора имеют значение для правильного рассмотрения дела?

Тема:

«Создание объекта патентных прав по договору»

Приобретение исключительных прав на объект, созданный по договору.

Создание служебного объекта. Понятие служебного объекта патентных прав. Распределение прав на служебный объект.

Создание работником объектов патентных прав с использованием денежных, технических или иных материальных средств работодателя.

Создание объекта патентных прав по договору подряда.

Создание объекта патентных прав по договору на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских или технологических работ.

Создание промышленного образца по договору заказа. Право на получение патента и право на вознаграждение при создании промышленного образца по договору заказа.

Создание объекта патентных прав по государственному или муниципальному контракту. Право на получение патента и право на вознаграждение.

Задания для подготовки к занятию: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Подготовка к лекции-дискуссии, постановка проблемных вопросов, на основе рекомендованной литературы.

Тема:

«Процедура получения патента. Признание патента недействи-

ТЕЛЬНЫМ»

Получение патента на изобретение. Органы исполнительной власти, осуществляющие юридически значимые действия по государственной регистрации объектов патентных прав и иных действий, связанных с правовой охраной интеллектуальной деятельности.

Стадии получения патента на изобретение. Подача заявки.

Экспертизы заявки на выдачу патента.

Решение о выдаче патента. Государственная регистрация изобретения и выдача патента. Публикация сведений о выдаче патента.

Особенности патентования секретных изобретений.

Временная правовая охрана изобретения.

Особенности получения патента на полезную модель и промышленный образец.

Обязанности патентообладателя. Прекращение действия патента.

Прекращение и восстановление действия патента.

Патентование за рубежом.

Основания и последствия признания патента недействительным

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Подготовка к лекции-дискуссии, постановка проблемных вопросов, на основе рекомендованной литературы.

Тема:

«Право на селекционное достижение»

Понятие селекционного достижения. Объекты интеллектуальных прав на селекционное достижение: сорт растений, порода животных.

Субъекты прав на селекционные достижения.

Условия охраноспособности селекционного достижения. Критерии охраноспособности: новизна, отличимость от общеизвестных селекционных достижений, однородность, стабильность.

Требования к наименованию селекционного достижения. Автор селекционного достижения (селекционер).

Патент и авторское свидетельство на селекционное достижение.

Порядок получения патента на селекционное достижение. Основания признания патента недействительным.

Виды интеллектуальных прав на селекционное достижение. Срок действия этих прав.

Осуществление прав на селекционное достижение

Пределы осуществления прав на селекционные достижения.

Защита прав на селекционные достижения.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Подготовка пакета документов для регистрации селекционного достижения, Ролевая игра – регистрация селекционного достижения.

Тема:

Лицензионные договоры

Лицензионный договор. Понятие. Форма лицензионного договора.

Классификации лицензионных договоров.

Государственная регистрация договоров о распоряжении исключительным правом на изобретение, полезную модель и промышленный образец

Виды лицензионных договоров. Простая (неисключительная) лицензия. Исключительная лицензия. Существенные условия лицензионного договора. Сублицензионный договор. Принудительная лицензия.

Особенности передачи прав по лицензионному договору. Заключение и прекращения действия договора.

Открытая лицензия на изобретение, полезную модель, промышленный образец

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задания.

Подготовка к лекции-дискуссии, постановка проблемных вопросов, на основе рекомендованной литературы.

Задание. В Роспатент 22.03.11 поступило заявление о регистрации договора на предоставление исключительной лицензии, заключенного между обществом "МДО Покрытие" и обществом "Керамические трансформаторы", от 04.03.2011 на использование изобретения по патенту № 233356 (далее - лицензионный договор, договор) в отношении определенных в договоре способов использования.

В соответствии с условиями лицензионного договора лицензиар предоставляет лицензиату исключительную лицензию на использование изобретения № 2333561 "Катушка индуктивности" в отношении способов использования, указанных в пунктах 1.1, 2.3 лицензионного договора (трансформаторы малой, средней и большой мощности). При этом в соответствии с пунктом 3.1.4 лицензионного договора за лицензиаром сохраняется право заключать с другими лицами лицензионные договоры на использование изобретения в отношении способов использования изобретения, не предусмотренных в лицензионном договоре.

Решением Роспатента 28.06.2011 в государственной регистрации лицензионного договора отказано с указанием на несоответствие условий договора понятию лицензионного договора о предоставлении исключительной

лицензии, определенному пунктом 1 статьи 1236 ГК РФ, поскольку в договоре содержалось условие о сохранении за правообладателем возможности заключать с другими лицами лицензионные договоры в отношении не перечисленных способов использования, что было оценено как внутренние противоречия (подпункт 10 пункта 7.10 Административного регламента Роспатента, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 29.10.2008).

1. Может ли лицензиат оспорить решение Роспатента и в каком порядке он может это сделать?

2. Какие нормы права подлежат применению в данном деле?

3. Каким образом может быть рассмотрен спор? Обоснуйте позицию истца и ответчика.

Тема:

«Защита патентных прав»

Нарушения патентных прав.

Понятие и принципы гражданско-правовой защиты патентных прав.

Способы гражданско-правовой защиты патентных прав.

Особенности защиты личных неимущественных прав авторов изобретений, полезных моделей, промышленных образцов.

4. Ответственность за нарушение патентных прав: гражданская, административная, уголовная.

5. Особенности рассмотрения споров в сфере патентных прав.

6. Административный и судебный порядок рассмотрения патентных споров.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, решить задания.

Задание 1. Обществом "Профипак" предъявлен иск о запрещении обществу "Бонум", обществу "Лекарь", обществу "Леккер" использовать полезную модель, защищенную патентом № 27355.

Организация "Профипак" является патентообладателем и обладателем исключительных прав на полезную модель по патенту № 23755, относящуюся к устройствам для хранения препаратов и нанесения их на обрабатываемую поверхность. Полезная модель может быть использована в медицине, например для нанесения антисептического раствора на кожу в лечебных и профилактических целях.

Также установлено, что общество "Леккер" производит, а аптеки общества "Лекарь", общества "Бонум", продают устройства полимерные с твердым пористым стержнем для хранения и нанесения спиртовых растворов бриллиантового зеленого "Леккер-Бз" и йода "Леккер-йод".

Суд на основании представленных документов, в том числе заключе-

ния эксперта признал, что изделия ответчиков содержат каждый признак полезной модели, приведенный в независимом пункте, содержащийся в патенте № 23755 формулы полезной модели.

1. Какие нормы права регулируют использование полезной модели?
2. Какое решение должен принять суд?

Задание 2. Общество "КОМБИОТЕХ", полагая, что его исключительные права на изобретение по патенту нарушены действиями Компании по введению названной вакцины в гражданский оборот на территории Российской Федерации, предложению ее к продаже, продаже и хранению, обратилось в арбитражный суд с иском о признании незаконным использования изобретения, об обязанности ответчика прекратить нарушение исключительных прав истца на указанное изобретение и запрещении использовать любым способом изобретение без согласия патентообладателя.

Суд первой инстанции для решения вопроса о наличии в вакцине ответчика каждого признака изобретения, приведенного в независимом пункте содержащейся в патенте формулы изобретения, либо эквивалентного ему признака, ставшего известным в области техники до 19.01.2006, назначил комплексную патентно-техническую экспертизу.

Эксперты сравнили каждый признак, приведенный в формуле изобретения истца, и признаки, описывающие вакцину ответчика, изложенные в инструкции по ее применению, и пришли к выводу об использовании в вакцине ответчика каждого признака изобретения, приведенного в независимых пунктах 1, 3 и 5 формулы изобретения истца.

1. Какие способы защиты могут быть применены для защиты прав истца?
2. Какие нормы закона подлежат применению в данном случае?
3. Какое решение примет суд при условии, что производимая ответчиком вакцина получена путем культивирования генетически модифицированных дрожжевых клеток (в которые встроен поверхностный ген антигена вируса гепатита В) другого, отличного от указанного в патенте истца штамма?

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- решение задач из практикума;
- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;
- проектная деятельность.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам:

- составление проектов процессуальных документов, в том числе искового заявления, апелляционной, кассационной, надзорной жалобы, проекта судебного решения;
- составление проектов договоров
- обобщение материалов судебной практики по определенным вопросам;
- подготовка к проведению ролевой игры;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;
- составление схем, сравнительных таблиц.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных средств могут быть использованы, в том числе:

- Тесты по отдельным темам и всей дисциплине (модулю);
- Задания для разбора практических ситуаций по одной или нескольким темам;
- Задания для составления процессуальных документов, проектов договоров;
- Задания для подготовки ролевых игр;
- Задания для подготовки эссе, рефератов, презентаций;
- Вопросы для подготовки к экзамену.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие интеллектуальной собственности, объекты охраны.
2. Интеллектуальное право: понятие, задачи (функции), правовые институты.
3. Источники гражданско-правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности.
4. Понятие и содержание исключительного права и его признаки.
5. Субъекты права интеллектуальной собственности и их характеристика.
6. Распоряжение исключительным правом путем отчуждения права.
7. Распоряжение исключительным правом путем заключения лицензионного договора.
8. Защита интеллектуальных прав: субъекты, форма, способы защиты исключительных и неимущественных прав, ответственность за нарушение.
9. Понятие, функции и принципы патентного права.
10. Источники патентного права. Международные договоры.
11. Система патентования.
12. Понятие и значение патента. Приоритет.
13. Международное и евразийское патентование.
14. Объекты патентных прав.

15. Понятие и условия патентоспособности изобретения. Объекты, не являющиеся изобретениями.

16. Понятие и условия патентоспособности полезной модели. Объекты, которым не предоставляется правовая охрана в качестве полезной модели.

17. Понятие и условия патентоспособности промышленного образца. Объекты, которым не предоставляется правовая охрана в качестве промышленного образца.

18. Субъекты патентного права и их характеристика.

19. Патентные права и их характеристика.

20. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель, промышленный образец.

21. Ограничения патентных прав.

22. Сроки действия на изобретение, полезную модель и промышленный образец.

23. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель и промышленный образец.

24. Получение патента, этапы и их содержание.

25. Особенности защиты прав авторов и патентообладателей.

26. Прекращение и восстановление действия патента.

27. Защита прав авторов и патентообладателей. Ответственность за нарушение прав авторов и патентообладателей.

28. Право на селекционное достижение: объекты, условия охраноспособности, субъекты и характеристика их прав.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ОСНОВНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ И СУДЕБНАЯ ПРАКТИКА

Нормативно-правовые акты

1. Парижская конвенция по охране промышленной собственности 1883 г. (в редакции от 14.07.1967 г.) Это важно, потому что у Конвенции много редакций, РФ как правопреемник СССР участвует именно в этой.

2. Соглашение ВТО по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС) 1994 г.

3. Международная конвенция по охране селекционных достижений. (Подписан в г. Женеве 19.03.1991).

4. Договор о патентном праве (Женева, 2000 г.)

5. Договор о патентной кооперации (Вашингтон, 1970).

6. Евразийская патентная конвенция (Москва, 1994 г.);

7. Гаагского соглашения о международной регистрации промышленных образцов (Гаага, 2915 г.)

8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.11.2006) (ред. от 08.11.2008).

9. О ратификации Евразийской патентной конвенции. Федеральный закон от 01.06.1995 № 85-ФЗ (принят ГД ФС РФ 19.05.1995) (Москва, 1994 г.).

10. Патентный закон Российской Федерации от 23 сентября 1992 года № 3517-1. (утратил силу).

ПРАКТИКА КОНСТИТУЦИОННОГО СУДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 24.03.2023 № 10-П «По делу о проверке конституционности пункта 4 статьи 1370 Гражданского кодекса Российской Федерации и пункта 3 Правил выплаты вознаграждения за служебные изобретения, служебные полезные модели, служебные промышленные образцы в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью "Гидробур-Сервис»

2. Определение Конституционного Суда РФ от 01.03.2011 № 269-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы граждан Веремеенко Владимира Васильевича, Матвеева Виктора Николаевича и Пospelова Александра Леонидовича на нарушение их конституционных прав пунктом 4 статьи 1398 Гражданского кодекса Российской Федерации».

3. Определение Конституционного Суда РФ от 25.11. 2010 № 1459-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы граждан Веремеенко Владимира Васильевича, Матвеева Виктора Николаевича и Пospelова Александра Леонидовича на нарушение их конституционных прав положениями статьи 30 Патентного закона Российской Федерации».

4. Определение Конституционного Суда РФ от 15.07.2008 № 674-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Сорокина Юрия Павловича на нарушение его конституционных прав статьей 33 Патентного закона Российской Федерации, подпунктом "л" пункта 1 Положения о пошлинах за патентование изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, регистрацию товарных знаков, знаков обслуживания, наименований мест происхождения товаров, предоставление права пользования наименованиями мест происхождения товаров, а также пунктами 1 и 2 Постановления Правительства Российской Федерации от 14.01.2002 № 8».

5. Определение Конституционного Суда РФ от 04.12.2007 № 966-О-О «По жалобе гражданина Пospelова Александра Леонидовича на нарушение его конституционных прав отдельными положениями статьи 29 Патентного закона Российской Федерации».

ПРАКТИКА ВЕРХОВНОГО СУДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ВЫСШЕГО АРБИТРАЖНОГО СУДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.04.2019 № 10

«О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации»

2. Обзор судебной практики по делам, связанным с разрешением споров о защите интеллектуальных прав, утв. Президиумом Верховного Суда РФ 23.09.2015

3. Постановление Пленума ВАС РФ от 08.10.2012 № 60 «О некоторых вопросах, возникших в связи с созданием в системе арбитражных судов Суда по интеллектуальным правам».

4. Постановление Пленума ВАС РФ от 08.10.2012 № 59 «О некоторых вопросах, возникающих в связи с принятием Федерального закона от 08.12.2011 № 422-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с созданием в системе арбитражных судов Суда по интеллектуальным правам».

5. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13.12.2007 № 122 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел, связанных с применением законодательства об интеллектуальной собственности».

Обобщение судебной практики Суда по интеллектуальным правам:

1. Информационная справка, подготовленная по результатам обобщения практики Суда по интеллектуальным правам в качестве суда первой и кассационной инстанций с учетом практики Верховного Суда Российской Федерации, по вопросам рассмотрения дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) Федеральной службы по интеллектуальной собственности, связанных с подачей и рассмотрением заявок на выдачу патентов на полезные модели, с государственной регистрацией этих результатов, утв. постановлением президиума Суда по интеллектуальным правам от 04.08.2017 № СП-23/21

2. Справка по вопросам, касающимся споров о праве преждепользования, утв. постановлением президиума Суда по интеллектуальным правам от 14.11.2014 № СП-21/14

3. Информационная справка, подготовленная по результатам обобщения судебной практики Суда по интеллектуальным правам в качестве суда первой и кассационной инстанций с учетом практики Верховного Суда Российской Федерации, по вопросам, возникающим при применении норм Гражданского кодекса Российской Федерации о служебных результатах интеллектуальной деятельности, утв. постановлением президиума Суда по интеллектуальным правам от 10.08.2018 № СП-23/17

Основная и дополнительная литература

Режим доступа: [Инструкции по доступу к подписным электронным ресурсам и ресурсам локального доступа](#)

Основная литература

1. Право интеллектуальной собственности. Т 4. Патентное право : учебник / под общ. ред. д.ю.н., проф. Л.А. Новоселовой. – М. : Статут, 2019. –

659 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1079470> (дата обращения: 28.08.2024)

2. Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов / Л. А. Новоселова [и др.] ; под редакцией Л. А. Новоселовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 300 с. – ISBN 978-5-534-15281-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/489380> (дата обращения: 28.08.2024)

3. Соснин, Э. А. Патентование : учебник и практикум для вузов / Э. А. Соснин, В. Ф. Канер. – М. : Юрайт, 2022. – 384 с. – ISBN 978-5-534-09625-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/494836> (дата обращения: 28.08.2024)

Дополнительная литература

1. Ворожевич А. С. Пределы осуществления и защиты исключительного права патентообладателя : монография. – М. : Статут, 2018. – 320 с. – ISBN 978-5-8354-1410-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/991875> (дата обращения: 28.08.2024)

2. Ворожевич А.С. Правовая охрана изобретений и полезных моделей : учебное пособие для магистров. – М. : Проспект, 2017. – 192 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/33175> (дата обращения: 28.08.2024)

3. Городов О. А. Патентное право : учебник. – 2-е изд.. – Москва : Проспект, 2017. – 400 с. – ISBN 978-5-392-24272-6. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/35591> (дата обращения: 28.08.2024)

4. Домовская Е.В. Правовая охрана служебных произведений: учебное пособие / Е. В. Домовская ; под общ. ред. Л. А. Новоселовой. – Москва : Проспект, 2021. – 88 с. – ISBN 978-5-392-33761-3. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44289> (дата обращения: 28.08.2024)

5. Домовская Е.В. Основания возникновения правоотношений по поводу служебных объектов патентного права // Российский судья. – 2021. – № 2. – С. 55-60. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 28.08.2024)

6. Михайлов С.В. Право преждепользования: работа над ошибками // Хозяйство и право. – 2021. – № 1. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 70123> (дата обращения: 28.08.2024)

7. Михайлов С.В. Практика принудительного лицензирования в фармацевтике // Хозяйство и право. – 2020. – № 10. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 68025> (дата обращения: 28.08.2024)

8. Новоселова, Л. А. Интеллектуальная собственность: некоторые аспекты правового регулирования : монография / Новоселова Л.А., Рожкова М.А. – М. : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 128 с. – ISBN 978-5-91768-468-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/520775> (дата обращения: 28.08.2024)

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с

				20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образо- вательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образо- вательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государ- ственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библио- тека имени Б. Н. Ельцина, Со- глашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ BRARY.RU	eLI- сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с

				25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с

				01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицин-	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом

	форм»			«Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, за- действованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реали-
зации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензи- рования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	

2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская

д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра нотариата

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**НОТАРИАЛЬНАЯ ФОРМА ЗАЩИТЫ ПРАВ ИНВАЛИДОВ И
ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ**

Б1.В.ДВ.05.03

год набора-2025

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	экономические экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры нотариата 11 марта 2025 года, протокол № 11.

Авторы:

Корсик Константин Анатольевич – доктор юридических наук, заведующий кафедрой нотариата Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Бегичев Александр Валерьевич – доктор юридических наук, профессор кафедры нотариата Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Красавчикова Лариса Ивановна – кандидат юридических наук, доцент кафедры нотариата Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Малюшин Кирилл Алексеевич – главный редактор журнала Фонда развития правовой культуры Федеральной нотариальной палаты «Нотариальный вестник».

Корсик К.А., Бегичев А.В., Красавчикова Л.И.

Нотариальная форма защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: рабочая программа / К.А. Корсик, А.В. Бегичев, Л.И. Красавчикова — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Нотариальная форма защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» является достижение следующих результатов обучения: изучение основных положений об организации нотариата в РФ, видах нотариальных действий, в сочетании с научным анализом законодательства о нотариате и практики его применения; приобретение навыков толкования норм и применения к конкретным практическим ситуациям. Адаптационные дисциплины (модули), направлены на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствуют социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Введение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в ОПОП ВО предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования. Это дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также для коррекции коммуникативных умений.

Задачами освоения изучения дисциплины (модуля) «Нотариальная форма защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» являются: формирование у обучающихся современного уровня знания основных положений, сущности и содержания базовых понятий, категорий, законов и нормативного материала, в части прав инвалидов; развитие у обучающихся умений и навыков применения действующего законодательства в области поддержки и защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; формирование умения систематизировать практику применения законодательства и определять пути решения вопросов социально-правовой помощи инвалидам; анализ изменений в законодательстве, связанных с правами и защитой инвалидов и оценка их влияния на взаимоотношения государства и граждан с ограниченными возможностями здоровья.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Нотариальная форма защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Для освоения дисциплины (модуля) «Нотариальная форма защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» обучающемуся требуется знание таких учебных дисциплин (модулей), как «Теория

государства и права», «Конституционное право», «История», «Административное право».

В последующем знания, полученные в рамках изучения дисциплины (модуля) «Нотариальная форма защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» будут использованы при изучении дисциплин: «Авторское право», «Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации».

3. Формируемые компетенции

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Нотариальная форма защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-9 - способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

профессиональными:

ПК-4 - способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований.

	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1	Раздел 1. Организация нотариата в РФ. Тема 1. Общие положения об организации нотариата в РФ	УК-9 способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. ПК-4 способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований.	ИУК 9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья ИПК4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз ИПК4.2. Принимает участие в консультировании участников

			судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз
2	Раздел 2. Правила совершения нотариальных действий. Тема 2. Понятие, признаки, правила совершения нотариальных действий.	УК-9 способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах. ИУК 9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья.
3	Тема 3. Совершение отдельных видов нотариальных действий	УК-9 способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. ПК-4 способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований.	ИУК 9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья. ИУК 9.3 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья ИУК 9.4 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с

			инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ИУК 9.5 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ИПК 4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз

В результате освоения дисциплины (модуля) «Нотариальная форма защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» обучающийся должен:

знать:

- Особенности организации нотариата;
- Понятия латинского и англосаксонского нотариата;
- Основные нормативные и судебные акты по вопросам совершения нотариальных действий;
- Особенности нотариального самоуправления;
- Понятия и основные правила совершения нотариальных действий;
- Виды нотариальных действий, совершаемых нотариусами и иными уполномоченными лицами;
- Правила совершения отдельных нотариальных действий;

уметь:

- ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;

принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

- толковать нормативные акты;
- давать квалификацию правоотношения;
- находить подлежащие применению нормы права;
- анализировать судебную практику;

владеть:

- Навыками юридического анализа документов;

- Навыками правильной постановки вопросов при совершении нотариального действия или отказе в нем;
- Навыками использования юридической терминологии при совершении нотариальных действий.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Нотариальная форма защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов. Форма промежуточного контроля – экзамен.

Тематический план для очной формы обучения

п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Раздел 1. Организация нотариата в РФ. Тема 1. Общие положения об организации нотариата в РФ	7	4	6	29	Лекция-презентация	Проведение опроса
2	Раздел 2. Правила совершения нотариальных действий. Тема 3. Общие положения о совершении нотариальных действий	7	2	4	29	Управляемая дискуссия. Решение казусов. Мозговой штурм. Лекция-дискуссия.	Тестирование. Решение казусов.
3	Тема 3. Отдельные виды нотариальных действий	7	4	10	29	Мозговой штурм. Решение казусов. Обобщение судебной практики. Лекция-дискуссия.	Проведение опроса. Решение казусов.

	Всего		10	20	87		Экзамен – 27 ак.ч.

2.1. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Общие положения об организации нотариата в РФ

1. Основные понятия нотариального права.
2. Подходы к определению нотариального права.
3. История нотариата.
4. Источники регулирования отношений, связанных с организацией нотариата и совершением нотариальных действий.
5. Реформа нотариата.
6. Принципы и функции нотариата.
7. Место нотариата.
8. Системы организации нотариата в мире.
9. Латинский нотариат и нотариат англосаксонского типа.
10. Соотношение нотариата с другими формами оказания юридической помощи.

Задания для подготовки к лекции:

- 1) Вспомнить из курса «Теории государства и права» такие понятия как отрасль права, предмет и метод правового регулирования, принципы права, система отрасли права.
- 2) Изучить структуру Основ законодательства Российской Федерации о нотариате.
- 3) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 2. Особенности правового статуса нотариуса и нотариальных палат

1. Требования, предъявляемые к нотариусу.
2. Порядок приобретения и прекращения статуса нотариуса.
3. Права, обязанности, ответственность нотариуса.
4. Профессиональная этика нотариусов.
5. Ограничения и запреты в деятельности нотариуса.
6. Стажер нотариуса.
7. Помощник нотариуса.
8. Замещение временно отсутствующего нотариуса.
9. Понятие и юридическая природа нотариальной палаты.
10. Понятие и полномочия Федеральной нотариальной палаты.
11. Органы управления Федеральной нотариальной палаты.
12. Понятие и полномочия Московской городской нотариальной палаты.
13. Органы управления Московской городской нотариальной палаты.

Задание для подготовки к лекции: вспомнить положения о некоммерческих корпоративных организациях.

Лекция 3. Понятие, признаки, правила совершения нотариальных действий

1. Понятие нотариального действия.
2. Признаки нотариальных действий.
3. Классификация нотариальных действий.
4. Виды и способы совершения нотариальных действий в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья.
5. Обязательные и факультативные стадии совершения нотариального действия.
6. Установление личности лица, обратившегося за совершением нотариального действия. Проверка дееспособности участников нотариально удостоверяемых сделок.
7. Требования к документам, предъявляемым для совершения нотариального действия. Форма и содержание нотариального акта.
8. Отложение и приостановление совершения нотариального действия. Отказ в совершении нотариального действия.
9. Нотариальное делопроизводство. Регистрация нотариальных действий. Единая информационная система нотариата.
10. Совершение нотариальных действий удаленно как мера по защите инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задания для подготовки к лекции:

- 1) Ознакомиться со статистикой нотариальных действий за последние два–три года (по материалам двух–трех журнальных публикаций и/или веб-сайтов).
- 2) Ознакомиться с двумя–тремя решениями судов о рассмотрении дел об обжаловании нотариального действия или отказа в его совершении.
- 3) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 4. Совершение отдельных видов нотариальных действий

1. Удостоверение сделок.
2. Виды нотариальных действий, совершаемых нотариусом в сфере наследственного права.
3. Нотариальные действия, предшествующие возникновению наследственных правоотношений – удостоверение завещаний, наследственных договоров.
4. Оформление нотариусом наследственных прав: открытие и ведение наследственного дела.
5. Виды нотариальных действий, совершаемых нотариусом в сфере корпоративных правоотношений.
6. Удостоверение договоров купли-продажи, дарения, залога долей в уставном капитале ООО.
7. Удостоверение заявлений о выходе участников из ООО.
8. Удостоверение решений органов управления юридических лиц. Удостоверение решения единственного участника ООО.

9. Совершение нотариусом действий в связи с увеличением уставного капитала ООО во исполнение договора конвертируемого займа.
10. Виды нотариальных действий, совершаемых нотариусом в сфере семейного права.
11. Удостоверение фактов.
12. Удостоверение равнозначности документов.
13. Обеспечение доказательств.
14. Принятие в депозит денежных средств и ценных бумаг.
15. Депонирование нотариусом движимых вещей, безналичных денежных средств и бездокументарных ценных бумаг.
16. Совершение исполнительных надписей.

Задание для подготовки к лекции: прочитать по Основам законодательства РФ о нотариате положения об обеспечении доказательств, вспомнить принципы исполнения обязательств.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие № 1. Общие положения об организации нотариата в РФ

1. Основные понятия, используемые в нотариальной деятельности (нотариат, нотариальная палата, нотариальная контора, нотариус, ЕИС нотариата, нотариальный округ и др.).
2. Подходы к определению нотариального права.
3. История нотариата.
4. Источники регулирования отношений, связанных с организацией нотариата и совершением нотариальных действий.
7. Принципы и функции нотариата.
8. Требования, предъявляемые к нотариусу.
9. Порядок приобретения и прекращения статуса нотариуса.
10. Права, обязанности, ответственность нотариуса.
11. Профессиональная этика нотариусов.
12. Ограничения и запреты в деятельности нотариуса.
13. Стажер нотариуса. Помощник нотариуса. Замещение временно отсутствующего нотариуса.
14. Федеральная нотариальная палата, нотариальная палата Субъекта РФ.

Задание для подготовки к занятию: прочитать уставы ФНП, МГНП (иной палаты Субъекта РФ по выбору обучающегося)

Практическое занятие № 2. Понятие, признаки, правила совершения нотариальных действий

1. Понятие нотариального действия.
2. Признаки нотариальных действий.
3. Оплата нотариальных действий.
4. Классификации нотариальных действий.

5. Обязательные и факультативные стадии совершения нотариального действия.

6. Установление личности лица, обратившегося за совершением нотариального действия. Проверка дееспособности. Проверка полномочий представителя. Участие переводчика в нотариальном процессе.

7. Требования к документам, предъявляемым для совершения нотариального действия. Форма и содержание нотариального акта.

8. Отложение и приостановление совершения нотариального действия. Отказ в совершении нотариального действия.

9. Регистрация нотариальных действий. Единая информационная система нотариата.

10. Способы совершения нотариальных действий. Совершение нотариальных действий в электронной форме. Совершение нотариальных действий удаленно.

11. Совершение нотариальных действий удаленно как мера по защите инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задание для подготовки к занятию: ознакомиться с учебной литературой, обратить внимание на изменение законодательства, составить схему: этапы совершения нотариальных действий, выписать виды реестров ЕИС нотариата, прочитать правила о регистрации нотариальных действий.

Практическое задание № 3. Совершение отдельных видов нотариальных действий

1. Нотариальное удостоверение сделок. Удостоверение сделок двумя и более нотариусами. Виды нотариальных действий, совершаемых нотариусом в сфере наследственного права.

2. Нотариальные действия, предшествующие возникновению наследственных правоотношений – удостоверение завещаний, наследственных договоров. Виды завещаний.

3. Наследство. Время и место открытия наследства. Основания наследования.

4. Принятие наследства: способы, сроки. Защита нотариусом наследственных прав лиц с ограниченными возможностями здоровья. Отказ от наследства: способы, сроки, ограничения.

5. Оформление нотариусом наследственных прав: открытие и ведение наследственного дела. Выдача свидетельства о праве на наследство. Нотариальные тарифы, льготы.

6. Виды нотариальных действий, совершаемых нотариусом в сфере корпоративных правоотношений.

7. Удостоверение договоров купли-продажи, дарения, залога долей в уставном капитале ООО. Опционные контракты в сфере отчуждения долей в уставном капитале ООО. Удостоверение заявлений о выходе участников из ООО.

8. Удостоверение решений органов управления юридических лиц.

Удостоверение решения единственного участника ООО.

9. Совершение нотариусом действий в связи с увеличением уставного капитала ООО во исполнение договора конвертируемого займа.

10. Виды нотариальных действий, совершаемых нотариусом в сфере семейного права.

11. Удостоверение фактов (*глава 14 Основ*).

12. Удостоверение равнозначности документов.

13. Обеспечение доказательств.

14. Принятие в депозит денежных средств и ценных бумаг.

15. Депонирование нотариусом движимых вещей, безналичных денежных средств и бездокументарных ценных бумаг.

16. Совершение исполнительных надписей.

17. Совершение протестов векселей.

18. Совершение морских протестов.

Задание для подготовки к занятию: внимательно прочитать Основы законодательства о нотариате и комментарий к ним, разобраться в списке фактов, удостоверяемых нотариусом, составить схему «различия депозита и депонирования», разобраться в основных понятиях наследственного права, подобрать судебные решения по вопросу оформления наследственных прав, найти ответы на все вопросы практического занятия, посмотреть статистику по количеству совершенных в сфере наследственного права нотариальных действий на сайте Минюста РФ.

2.4. Самостоятельная работа

При освоении дисциплины «Нотариальная форма защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» обучающиеся выполняют самостоятельные задания в рамках внеаудиторной работы. К видам самостоятельной работы относятся:

1. Изучение основной и дополнительной литературы,
2. Изучений нормативных источников,
3. Изучение судебной практики,
4. Изучение нотариальной практики,
5. Изучение проектов нормативных правовых актов,
6. Составление отдельных видов юридических документов (свидетельств о праве на наследство, заявлений, актов, описей),
7. Решение задач,
8. Составление таблиц, схем,
9. Подготовка к деловым играм.

Тема	Модель самостоятельной работы
Тема 1. Общие положения об организации нотариата в РФ	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных источников, правоприменительной практики, решение задач
Тема 2. Понятие, признаки, правила совершения	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных источников, правоприменительной

нотариальных действий.	практики, составление таблиц, решение задач
Тема 3. Отдельные виды нотариальных действий.	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных источников, правоприменительной практики, составление таблиц, решение задач

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контрольные вопросы

1. Понятие нотариата. Принципы нотариальной деятельности.
2. Основные нормативные и судебные акты по нотариату.
3. Общая характеристика Основ законодательства Российской Федерации о нотариате.
4. Доказательственная и исполнительная сила нотариального акта.
5. Лица, совершающие нотариальные действия, и их компетенция. Лица, совершающие действия, приравненные к нотариальным.
6. Нотариальные палаты субъектов Российской Федерации и Федеральная нотариальная палата как органы нотариального самоуправления, их структура и полномочия.
7. Порядок учреждения и ликвидации должности нотариуса. Наделение нотариуса полномочиями. Нотариальный округ.
8. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность нотариуса. Стажировка в нотариальной конторе.
9. Квалификационный экзамен. Квалификационная комиссия. Страхование деятельности частнопрактикующего нотариуса.
10. Правовой статус нотариуса: права, обязанности и ответственность.
11. Гарантии нотариальной деятельности. Ограничения в деятельности нотариуса.
12. Оплата нотариальных действий. Льготы. Основания и порядок прекращения полномочий нотариуса.
13. Понятие нотариального действия. Классификация нотариальных действий.
14. Нотариальный процесс: обязательные и факультативные стадии нотариального производства. Сроки и место совершения нотариальных действий. Ограничения права совершения нотариальных действий.
15. Способы совершения нотариальных действий.
16. Единая информационная система нотариата: понятие, содержание, юридическое значение.
17. Основания и сроки отложения и приостановления совершения нотариального действия. Обжалование нотариальных действий или отказа в их совершении.
18. Установление личности обратившегося за совершением нотариального действия. Проверка дееспособности граждан и правоспособности юридических лиц, участвующих в сделках.
19. Проверка полномочий представителя.

20. Требования к документам, предъявляемым для совершения нотариальных действий. Порядок подписи нотариально удостоверяемой сделки, заявления и иных документов.

21. Нотариальное делопроизводство.

22. Сделки, удостоверяемые в нотариальном порядке. Разъяснение сторонам смысла и значения проекта сделки. Количество экземпляров документов, в которых излагается содержание сделки.

23. Нотариальное удостоверение договоров, направленных на отчуждение недвижимого имущества.

24. Удостоверение доверенностей. Основания и порядок прекращения доверенностей.

25. Удостоверение завещаний. Форма завещаний. Виды завещаний. Порядок изменения и отмены завещаний.

26. Совместные завещания супругов: понятие, содержание, особенности нотариального удостоверения.

27. Наследственный договор: понятие, содержание, особенности нотариального удостоверения.

28. Выяснение нотариусом круга лиц, имеющих право наследовать, и круга недостойных наследников. Разъяснение нотариусом наследственных прав наследникам.

29. Время и место открытия наследства, их значение для нотариального оформления наследственных прав. Способы принятия наследства. Восстановление срока для принятия наследства. Отказ от наследства и его последствия.

30. Открытие и ведение наследственного дела нотариусом.

31. Порядок и сроки выдачи свидетельств о праве на наследство. Факты, выясняемые нотариусом при выдаче свидетельств о праве на наследство, по закону и по завещанию.

32. Принятие нотариусом мер по охране наследства и управлению им: виды наследственного имущества, сроки принятия мер. Составление описи имущества и передача его на хранение. Доверительное управление наследственным имуществом.

33. Нотариальные действия в сфере семейного права.

34. Удостоверение сделок, направленных на отчуждение доли в уставном капитале ООО.

35. Удостоверение решений органов управления юридических лиц. Удостоверение решения единственного участника ООО.

36. Совершение нотариусом действий в связи с увеличением уставного капитала ООО во исполнение договора конвертируемого займа.

37. Удостоверение равнозначности документов.

38. Сравнительная характеристика депозита и депонирования.

39. Совершение исполнительных надписей.

40. Удостоверение фактов.

41. Совершение протестов векселей.

42. Совершение морских протестов.

Рекомендуется давать обучающимся задания по составлению различных схем и таблиц, в частности: «виды нотариальных действий», «правила совершения нотариальных действий», «наследственная трансмиссия и наследование по праву представления», «наследование корпоративных прав», «меры по охране наследства», «участие нотариуса в семейных правоотношениях» и др.

В ходе освоения дисциплины рекомендуется составление проектов различных документов: доверенностей, акта описи наследственного имущества, акта о невозможности принять меры к охране наследственного имущества (по причине его полной изношенности; ввиду отсутствия имущества), договора хранения наследственного имущества, договор доверительного управления имуществом, свидетельства о праве на наследство по закону, заявления о принятии наследства, заявления о направленном отказе от наследства, свидетельства об удостоверении полномочий исполнителя завещания.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты, международные договоры, судебная практика, иные акты

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.

Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. № 52 (Часть I). Ст. 5021.

Гражданский кодекс РФ, часть первая от 30 ноября 1994 г. // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ, часть вторая от 26 января 1996 г. // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ, часть третья от 26 ноября 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ, часть четвертая от 18 декабря 2006 г. // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5496.

Семейный кодекс РФ от 29 декабря 1995 г. // СЗ РФ. 1996, № 1. Ст. 16.

Жилищный кодекс РФ от 29 декабря 2004 г. // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 14.

Земельный кодекс РФ от 25 октября 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.

Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 3.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.

Налоговый кодекс РФ (часть вторая) от 05 августа 2000 г. // СЗ РФ. 2000. № 32. Ст. 3340.

Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 10. Ст. 357.

Приказ Минюста России от 14.12.2022 N 394 "Об утверждении Правил нотариального делопроизводства" (вместе с "Правилами нотариального делопроизводства", утв. решением Правления ФНП от 28.11.2022 N 21/22) (Зарегистрировано в Минюсте России 15.12.2022 N 71553)

Приказ Минюста России от 30.08.2017 N 156 "Об утверждении Регламента совершения нотариусами нотариальных действий, устанавливающего объем информации, необходимой нотариусу для совершения нотариальных действий, и способ ее фиксирования" (вместе с "Регламентом совершения нотариусами нотариальных действий, устанавливающий объем информации, необходимой нотариусу для совершения нотариальных действий, и способ ее фиксирования", утв. решением Правления ФНП от 28.08.2017 N 10/17, приказом Минюста России от 30.08.2017 N 156) (Зарегистрировано в Минюсте России 06.09.2017 N 48092)

Приказ Минюста России от 29.06.2015 N 151 «Об утверждении Порядка прохождения стажировки лицами, претендующими на должность нотариуса» // СПС «Консультант Плюс».

Приказ Минюста России от 29.06.2015 N 150 Об утверждении Положения о квалификационной комиссии"// СПС «Консультант Плюс».

Приказ Минюста России от 30.11.2016 N 268 "Об утверждении перечня тем, вопросы по которым предлагаются на квалификационном экзамене с использованием автоматизированной информационной системы проведения квалификационных экзаменов"// СПС «Консультант Плюс»

Приказ Минюста России от 23.12.2009 N 430 "Об утверждении Порядка учреждения и ликвидации должности нотариуса"// СПС «Консультант Плюс»

Приказ Минюста России от 14.11.2022 N 277 "Об утверждении Порядка замещения должностей нотариусов, учреждаемых в Донецкой Народной Республике, Луганской Народной Республике, Запорожской области и Херсонской области"// СПС «Консультант Плюс»

Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 30.09.2020 № 233 "Об утверждении состава сведений справочно-аналитического характера, содержащихся в единой информационной системе нотариата и касающихся деятельности нотариусов" (<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202010050065>)

Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 30.09.2020 № 232 "Об утверждении Порядка направления заявления о совершении нотариального действия удаленно, совершения оплаты нотариального действия, в том числе с использованием электронных средств платежа, возврата заявителю суммы платежа за совершение нотариального действия

удаленно, а также взаимодействия заявителя или его представителя, обратившихся за совершением нотариального действия удаленно, и нотариуса" (<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202010050062>)

Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 30.09.2020 № 231 "О внесении изменений в Правила нотариального делопроизводства, утвержденные приказом Министерства юстиции Российской Федерации от 16.04.2014 № 78" (<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202010050061>)

Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 30.09.2020 № 230 "О внесении изменений в Регламент совершения нотариусами нотариальных действий, устанавливающий объем информации, необходимой нотариусу для совершения нотариальных действий, и способ ее фиксирования, утвержденный приказом Министерства юстиции Российской Федерации от 30.08.2017 № 156" (<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202010050069>)

Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 30.09.2020 № 229 "Об утверждении Порядка представления информации о нотариальном документе и формата ее размещения на документе с использованием машиночитаемой маркировки" (<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202010050076>)

Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 30.09.2020 № 228 "Об утверждении Порядка установления личности гражданина, его представителя или представителя юридического лица посредством единой информационной системы персональных данных, обеспечивающей обработку, включая сбор и хранение биометрических персональных данных, их проверку и передачу информации о степени их соответствия предоставленным биометрическим персональным данным гражданина Российской Федерации" (<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202010050070>)

Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 30.09.2020 № 227 "Об утверждении требований к формату нотариально оформляемого документа в электронной форме" (<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202010050072>)

Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 30.09.2020 № 226 "Об утверждении форм реестров регистрации нотариальных действий, нотариальных свидетельств, удостоверительных надписей на сделках и свидетельствуемых документах и порядка их оформления" (<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202010050064>)

Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 30.09.2020 № 225 "Об утверждении Порядка ведения реестров единой информационной системы нотариата, внесения в них сведений, в том числе порядка исправления допущенных в таких реестрах технических ошибок" (<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202010050067>)

Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 30.09.2020 № 224 "Об утверждении Требований к содержанию реестров единой информационной системы нотариата" (<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202010050063>)

Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 30.09.2020 № 223 "Об утверждении формы заявления о совершении нотариального действия удаленно, а также требований к формату такого заявления и форматам прилагаемых к нему документов в электронной форме" (<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202010050073>)

Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 30.09.2020 № 222 "Об утверждении Порядка взаимодействия нотариусов с единой информационной системой нотариата при удостоверении сделки двумя и более нотариусами" (<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202010050075>)

Постановление Верховного Совета РФ от 11.02.1993 № 4463-1 «О порядке введения в действие Основ законодательства РФ о нотариате» // СПС «КонсультантПлюс». Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11.02.1993 № 4462-1 // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» с послед. измен. и доп. (ст. 13 «Соблюдение врачебной тайны») // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ "О государственной регистрации недвижимости" // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 16.07.1998 № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс».

Письмо Федеральной нотариальной палаты от 01.09.2014 № 2405/03-16-3 «О направлении Пособия по удостоверению нотариусом принятия общим собранием участников хозяйственного общества решения и состава участников общества, присутствовавших при его принятии» // СПС «КонсультантПлюс».

Постановление Правительства РФ от 27.05.2002 № 350 «Об утверждении предельного размера вознаграждения по договору хранения наследственного имущества и договору доверительного управления наследственным имуществом» (принято в соответствии со ст. 1171 ГК РФ –

не более 3% оценочной стоимости наследственного имущества) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 22. Ст. 2096.

Постановление Правительства РФ от 27.05.2002 № 351 «Об утверждении Правил совершения завещательных распоряжений правами на денежные средства в банках» (принято в соответствии со ст. 1128 ГК РФ) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 22. Ст. 2097.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2012 № 9 «О судебной практике по делам о наследовании» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2012. № 7.

Постановление Пленума Верховного Суда СССР от 21.06.1985 № 9 «О судебной практике по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение» // Сборник постановлений Пленумов Верховных Судов СССР и РСФСР (Российской Федерации) по гражданским делам. – М.: Спарк, 2001. С. 116–123.

Инструкция о порядке удостоверения завещаний и доверенностей начальниками мест лишения свободы, утвержденная Минюстом СССР по согласованию с МВД СССР 14.03.1974 № К-15/184 // СПС «КонсультантПлюс».

Инструкция о порядке удостоверения завещаний и доверенностей командирами (начальниками) воинских частей, соединений, учреждений и военно-учебных заведений, начальниками, их заместителями по медицинской части, старшими и дежурными врачами госпиталей, санаториев и других военно-лечебных учреждений, утвержденная Минюстом СССР по согласованию с Минобороны СССР 15.03.1974 // СПС «КонсультантПлюс» [Признана не действующей в связи с изданием Приказа Минюста РФ от 19.02.2002 № 52 «О нормативных актах Минюста СССР и Минюста РСФСР» // СПС «КонсультантПлюс»].

Инструкция о порядке удостоверения завещаний капитанами морских судов или судов внутреннего плавания, утвержденная Минюстом СССР по согласованию с Минморфлотом СССР, Минрыбхозом СССР 20.05.1974 // СПС «КонсультантПлюс».

Инструкция о порядке удостоверения завещаний главными врачами, их заместителями по медицинской части, дежурными врачами больниц, других стационарных лечебно-профилактических учреждений, санаториев, а также директорами и главными врачами домов для престарелых и инвалидов, утвержденная Минюстом СССР по согласованию с Минздравом СССР, министерствами соцобеспечения союзных республик 20.06.1974 // СПС «КонсультантПлюс» [Признана не действующей в связи с изданием Приказа Минюста РФ от 19.02.2002 № 52 «О нормативных актах Минюста СССР и Минюста РСФСР» // СПС «КонсультантПлюс»].

Инструкция о порядке удостоверения завещаний начальниками разведочных, арктических и других подобных им экспедиций, утвержденная Минюстом СССР по согласованию с Мингеологии СССР, Миннефтепромом СССР, Минцветметом СССР, Министерством гражданской авиации СССР,

Гидрометеослужбой при Совмине СССР, Минугольпромом СССР, Президиумом Академии наук СССР, Главным управлением геодезии и картографии при Совмине СССР 29.05.1974 // СПС «КонсультантПлюс».

Методическое пособие Московской городской нотариальной палаты по совершению нотариальных действий в отношении долей в уставных капиталах обществ с ограниченной ответственностью от 22.07.2016 // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 11.03.1997 № 48-ФЗ «О переводном и простом векселе» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 11. Ст. 1238.

Постановление ЦИК и СНК СССР от 07.08.1937 № 104/1341 «О введении в действие Положения о переводном и простом векселе» // Собрание законов и распоряжений Рабоче-Крестьянского Правительства СССР. 1937. № 52. Ст. 221.

Конвенция, устанавливающая Единообразный закон о переводном и простом векселе (Женева, 07.06.1930) // Собрание Законов. 1937. № 18 (Отд. II). Ст. 108.

Конвенция, имеющая целью разрешение некоторых коллизий законов о переводных и простых векселях (Женева, 07.06.1930) // Собрание Законов. 1937. № 18 (Отд. II). Ст. 109.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 04.12.2000. № 33/14 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с обращением векселей» // Рос. газ. 2001. 13 янв.

Постановление ЦИК и СНК СССР от 06.11.1929 «Об утверждении Положения о чеках» с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс».

Кодекс торгового мореплавания РФ от 30.04.1999 № 81-ФЗ (Глава XXIV «Морские протесты») с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 05.07.2010 № 154-ФЗ «Консульский устав Российской Федерации» с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в РФ» с послед. измен. и доп. (ст. 4 «Основы правового положения иностранных граждан в РФ», ст. 10 «Документы, удостоверяющие личность иностранного гражданина в РФ») // СПС «КонсультантПлюс».

Международные двусторонние и многосторонние договоры СССР и РФ о правовой помощи (международные двусторонние договоры СССР и РФ о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам; Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам Содружества Независимых Государств, подписанная 22.01.1993 в Минске).

Приказ Минюста РФ от 24.05.2001 № 160 «О неприменении на территории РФ Инструкции Минюста СССР от 28.02.1972 о порядке оказания судами и органами нотариата СССР правовой помощи

учреждениям юстиции иностранных государств и о порядке обращения за правовой помощью к этим учреждениям» // Бюллетень Минюста РФ. 2001. № 6.

Инструктивные указания Минюста СССР от 15.11.1983 «О применении законодательства о государственном нотариате к иностранным гражданам, гражданам без гражданства, к иностранным предприятиям и организациям, а также о применении законодательства иностранных государств и международных договоров о правовой помощи в нотариальной практике» // СПС «КонсультантПлюс» [Признаны не действующими в связи с изданием Приказа Минюста РФ от 19.02.2002 № 52 «О нормативных актах Минюста СССР и Минюста РСФСР» // СПС «КонсультантПлюс»].

Федеральный закон от 15.08.1996 № 114-ФЗ «О порядке выезда из РФ и въезда в РФ» с послед. измен. и доп. (ст. 20 – нотариально оформленное согласие законных представителей на выезд из РФ несовершеннолетних граждан РФ) // СПС «КонсультантПлюс».

Кодекс профессиональной этики нотариусов в Российской Федерации. Принят внеочередным Собранием представителей нотариальных палат субъектов Российской Федерации 16.11.2015 г. // СПС «КонсультантПлюс».

4.2. Основная литература

1. Миронов А. Н. Нотариат : учебное пособие / А.Н. Миронов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 195 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [URL: https://znanium.com/catalog/product/1913347](https://znanium.com/catalog/product/1913347) (дата обращения: 10.03.2023).

2. Нотариат [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Ралько, Н.В. Репин, А.В. Дударев, В.А. Фомин. — Москва : Юстиция, 2019. — 212 с. - ISBN 978-5-4365-3208-0. - Текст : электронный. — Режим доступа : <https://www.book.ru/book/932944>, локальная сеть университета.

3. Нотариат : учебник и практикум для вузов / А. О. Иншакова [и др.] ; под редакцией А. О. Иншаковой. — Москва : Юрайт, 2020. — 419 с. — ISBN 978-5-534-07054-5. — Текст : электронный. - Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/455511>, локальная сеть университета.

4. Правовые основы нотариальной деятельности в Российской Федерации = The legal basis of notarial activities in the Russian federation : учебник / В.В. Аргунов, Е.А. Борисова, В.М. Жуйков [и др.] ; под ред. Е.А. Борисовой ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова ; Юридический факультет ; Кафедра гражданского процесса ; Федеральная нотариальная палата. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Городец, 2023. - 608 с. - Библиогр. в подстр. примеч. - ISBN 978-5-6048318-8-5. - Текст : непосредственный.

Режим доступа: https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=78644&idb=0

4.3.Дополнительная литература

1. Бегичев А.В. Сущность правозащитной деятельности нотариата в системе социальной функции государства [Электронный ресурс] // Нотариус. - 2015. - № 5. - С. 26-29. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
2. Настольная книга нотариуса: в 4 т. Т. 1 : Организация нотариального дела [Электронный ресурс] / под ред. И.Г. Медведева. – М.: Статут, 2015. – 414 с. – Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета.
3. Настольная книга нотариуса: в 4 т. Т. 2 : Правила совершения отдельных видов нотариальных действий [Электронный ресурс] / под ред. И.Г. Медведева. – М.: Статут, 2015. – 638 с. – Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета.
4. Настольная книга нотариуса: в 4 т. Т. 3 : Семейное и наследственное право в нотариальной практике [Электронный ресурс] / под ред. И.Г. Медведева. – М.: Статут, 2015. – 717 с. – Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета.
5. Настольная книга нотариуса : в 4 т. Т. 4 : Международное частное право, уголовное право и процесс в нотариальной деятельности [Электронный ресурс] / под ред. И. Г. Медведева. – М.: Статут, 2015. – 287 с. – Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета.
6. Воронова О.Н. Роль и место нотариусов, должностных лиц органов местного самоуправления и должностных лиц консульских учреждений в системе оказания бесплатной юридической помощи [Электронный ресурс] // Нотариус. - 2017. - № 4. - С. 3-5. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
7. Загидуллин М.Р. Виды юридической ответственности нотариуса: актуальные проблемы [Электронный ресурс] // Вестник гражданского процесса. - 2017. - № 6. - С. 77-92. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
8. Комментарий законодательства Российской Федерации о нотариате (постатейный) [Электронный ресурс] / А.А. Анисимова, Р.С. Бевзенко, В.А. Белов [и др.] ; под ред. Д.Я. Малешина. - М. : Статут, 2018. - 719 с. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
9. Морунова Е. Пожизненная рента и пожизненное содержание с иждивением [Электронный ресурс] // Бюллетень нотариальной практики. – 2003. – № 5. – С. 5–13. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
10. Черемных Г.Г. Нотариальные действия и основные правила их совершения [Электронный ресурс] // Бюллетень нотариальной практики. –

2004. – № 5. - С. 14–21. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс:
[\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.

4.4 Программное обеспечение и интернет-ресурсы

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Справочно-правовая система «Гарант».

Официальный сайт Конституционного Суда РФ: www.ksrf.ru

Официальный сайт Федеральной нотариальной палаты:
<https://notariat.ru>

Официальный сайт Московской городской нотариальной палаты:
www.mgnp.info

Официальный сайт Верховного Суда РФ: www.vsrp.ru

Официальный сайт Комитета Государственной Думы по гражданскому, уголовному, арбитражному и процессуальному законодательству:
<http://www.komitet2-10.km.duma.gov.ru>.

Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»:
<http://www.consultant.ru> .

Официальный интернет-портал правовой информации:
<http://pravo.gov.ru> .

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно- информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным

системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;

				- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;

				- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:

	Российской государственной библиотеки)			- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.;

				- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.3. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия

11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.