

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра философии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФИЛОСОФИЯ

Б1.О.01

год набора - 2021

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	Прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры философии и социологии, протокол № 11 от 27 апреля 2021 года.

Авторы:

Рыбаков О.Ю. – доктор философских наук, доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой философии и социологии Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Пржиленский В.И. – доктор философских наук, профессор, профессор кафедры философии и социологии Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Беляев М.А. – кандидат философских наук, доцент кафедры философии и социологии Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Агамиров К.В. – доктор юридических наук, доцент, старший научный сотрудник сектора философии права, истории и теории государства и права ФГБУН «Институт государства и права Российской академии наук»

Рыбаков О.Ю., Пржиленский В.И., Беляев М.А. Философия: рабочая программа дисциплины (модуля) / О.Ю. Рыбаков, В.И. Пржиленский, М.А. Беляев. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Философия» является развитие у обучающихся интереса к философскому осмыслению действительности, мирового историко-культурного процесса, человеческой жизни, а также подготовка обучающихся, способных с методологической, мировоззренческой, ценностно-ориентированной и профессиональной точек зрения активно участвовать в разработке и реализации правовых норм, обеспечении законности и правопорядка, модернизации и совершенствовании политической и правовой системы России в условиях четвертой промышленной революции.

Задачами дисциплины (модуля) «Философия» являются: формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности владеть философской методологией анализа социальных процессов, основными принципами и методами решения профессиональных задач, развитой философской культурой мышления.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Философия» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как логика, риторика, теория государства и права.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Философия в современном осмыслении мира.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
Генезис и развитие философской мысли.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
Бытие. Философские и правовые категории.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
Сознание и мышление в философии и праве.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИОПК 1.2 Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи ИОПК 1.3 Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал ИОПК 1.4 Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов ИОПК 1.5 Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реализации права ИОПК 1.6 Умеет определять составляющие компоненты системы права, осуществлять их сравнительный и системный анализ
Познание.	УК-1 Способен осуществлять критический	ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической

	анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи
Человек. Общество. Личность	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИУК 6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения ИУК 6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИОПК 1.1 Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права ИОПК 1.3 Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал ИОПК 1.4 Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов
Глобальные проблемы современности.	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИУК 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей ИУК 6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения ИУК 6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИОПК 1.1 Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права ИОПК 1.3 Способен формулировать соб-

		ственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал ИОПК 1.4 Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов
Философские проблемы права.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи ИОПК 1.2 Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи ИОПК 1.3 Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал ИОПК 1.4 Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов ИОПК 1.5 Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реализации права ИОПК 1.6 Умеет определять составляющие компоненты системы права, осуществлять их сравнительный и системный анализ

В результате освоения дисциплины (модуля) «Философия» обучающийся должен:

знать: основные разделы и направления философии, понятийно-категориальный аппарат и методологию философии; важнейшие достижения мировой философии, их значение в жизни человека и общества, их роль в личностном и общекультурном развитии; основные теоретические подходы к происхождению государства, его элементы (структуру) и функции, а также перспективы развития государства; социальную специфику развития общества; основные способы аргументации и обоснования; правила и стандарты мышления; принципы и правила поведения человека в обществе; общие представления о сущности человека и способах его существования.

уметь: осуществлять постановку цели и выбор путей ее достижения, самостоятельно анализировать философскую и научную литературу;

применять понятия и категории философии и знания основных гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; формировать стратегию собственного поведения и соотносить с требованиями общества.

владеть: культурой мышления; навыками обобщения, анализа и восприятия информации; основами знания сущности социально и личностно значимых явлений; приемами философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; основами публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками критического восприятия собственной деятельности и оценки ее результатов; навыками принятия нравственных решений.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины «Философия» составляет 4 з.е., 144 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1 Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Философия в современном осмыслении мира.	2	2	2	8	Управляемая дискуссия. Лекция-презентация, лекция-дискуссия; работа в малых группах, «эрудит», мозговой штурм, «аквариум»	Опрос Конспекты первоисточников Подготовка и оценка сообщений Тестирование
2	Генезис и развитие философской мысли.	2	4	4	8	Управляемая дискуссия. Лекция –презентация;	Реферирование литературы Подготовка и

						работа в малых группах, кейс-метод, «эрудит»	оценка презентаций Опрос Тестирование
3	Бытие. Философские и правовые категории.	2	4	4	6	Управляемая дискуссия. Лекция – презентация; работа в малых группах, кейс-метод, мозговой штурм, «аквариум»	Опрос Подготовка и оценка сообщений Тестирование
4	Сознание и мышление в философии и праве.	2	4	4	6	Управляемая дискуссия. Лекция-дискуссия, лекция-презентация, презентации проектов, работа в малых группах, круглый стол	Реферирование литературы Подготовка и оценка презентаций Опрос Тестирование
5	Познание.	2	4	4	8	Управляемая дискуссия. Лекция-дискуссия, лекция-презентация, презентации проектов	Реферирование литературы Подготовка и оценка презентаций Опрос Тестирование
6	Человек. Общество. Личность	2	2	4	6	Управляемая дискуссия. Лекция-дискуссия, лекция-презентация, презентации проектов	Реферирование литературы Подготовка и оценка презентаций Опрос Тестирование
7	Глобальные проблемы современности.	2	2	2	6	Управляемая дискуссия. Лекция-дискуссия, лекция-презентация, презентации проектов	Реферирование литературы Подготовка и оценка презентаций Опрос Тестирование
8	Философские проблемы	2	4	4	6	Управляемая	Реферирова-

	права.					дискуссия. Лекция-дис- куссия, лекция-пре- зентация, презентации проектов	ние литерату- ры Подготовка и оценка пре- зентаций Опрос Тестирование
	Всего по ОФО		26	28	54	Экзамен – 36 ак.ч.	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	К у р с	Виды учебной деятельно- сти и объем (в академиче- ских часах)			Технология образователь- ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ- ной аттеста- ции
			Лекци и	Практиче- ские заня- тия	СР		
1	Философия в современном осмыслении мира.	1	1	1	16	Управляемая дискуссия. Лекция-пре- зентация, лекция-дис- куссия; работа в ма- лых группах, «эрудит», мозговой штурм, «аква- риум»	Опрос Конспекты первоисточ- ников Подготовка и оценка со- общений Тестирование
2	Генезис и развитие фи- лософской мысли.	1	2	2	16	Управляемая дискуссия. Лекция –пре- зентация; работа в ма- лых группах, кейс-метод, «эрудит»	Реферирова- ние литерату- ры Подготовка и оценка пре- зентаций Опрос Тестирование
3	Бытие. Философские и пра- вовые категории.	1	1	1	16	Управляемая дискуссия. Лекция –пре- зентация; работа в ма- лых группах, кейс-метод, мозговой штурм, «аква- риум»	Опрос Подготовка и оценка со- общений Тестирование
4	Сознание и мышление в фи-	1	-	2	16	Управляемая	Реферирова-

	философии и праве.					дискуссия. Лекция-дискуссия, лекция-презентация, презентации проектов, работа в малых группах, круглый стол	ние литературы Подготовка и оценка презентаций Опрос Тестирование
5	Познание.	1	-	1	16	Управляемая дискуссия. Лекция-дискуссия, лекция-презентация, презентации проектов	Реферирование литературы Подготовка и оценка презентаций Опрос Тестирование
6	Человек. Общество. Личность	1	-	1	20	Управляемая дискуссия. Лекция-дискуссия, лекция-презентация, презентации проектов	Реферирование литературы Подготовка и оценка презентаций Опрос Тестирование
7	Глобальные проблемы современности	1	-	-	12		
8	Философские проблемы права	1	-	-	11		
	Всего по ЗФО		4	8	123	Экзамен – 9 ак.ч.	

Для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО) и заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня) изучено и зачтено 4 з.е., 144 академических часа.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Философия в современном осмыслении мира

1. Понятие и структура мировоззрения.
2. Предмет философии. Роль философии в познании права.
3. Методы философского исследования.
4. Структура философии. Значение философских дисциплин для понимания права.
5. Функции философии.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомьтесь с различными интерпретациями понятия «мировоззрение».
2. Выясните различные интерпретации понятия «право».

Лекция 2. Генезис и развитие философской мысли

1. Генезис философской и юридической мысли в социальных практиках античности.
2. Философия, теология и правоведение в средневековой Европе.
3. Гуманистические ценности Возрождения.
4. Новое время: модернизация философского и правового знания.
5. Философские и правовые идеи И. Канта, Г.В.Ф. Гегеля.
6. Философские истоки правовых и этических теорий XIX и XX вв.
7. Русская философия: основные этапы и идеи.

Задания для подготовки к лекции:

1. Выясните смысл понятий «Античность», «Средневековье», «Новое время», «Просвещение», «Модерн».
2. Изучить периодизацию истории философии по учебнику: История философии. Учебник /под ред. В.В. Васильева, А.А. Кротова, Д.В. Бугая. М.: Академический проект, 2005.

Лекция 3. Бытие. Философские и правовые категории

1. Понятие философской категории. Основные философские категории.
2. Идея бытия и истоки теоретического мышления.
3. Метафизика, онтология, аналитика присутствия.
4. Философская, религиозная и научная картины мира.
5. Правовая картина мира: сущность и специфика.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с понятием «картина мира».
2. Ознакомиться с историей возникновения и значением понятия «метафизика» по учебнику: История философии. Учебник /под ред. В.В. Васильева, А.А. Кротова, Д.В. Бугая. М.: Академический проект, 2005.

Лекция 4. Сознание и мышление в философии и праве

1. Проблема определения сознания. Сущность основных современных парадигм исследования сознания.
2. Сознание и мышление. Структура и принципы мышления.
3. Нормативность мышления: происхождение и сущность.
4. Коммуникативное пространство права.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с различными трактовками понятия «сознание» в истории философской мысли по учебнику: История философии. Учебник /под

ред. В.В. Васильева, А.А. Кротова, Д.В. Бугая. М.: Академический проект, 2005.

2. Проанализируйте различные интерпретации понятий «правовое сознание» и «правовое мышление».

Лекция 5. Познание

1. Понятие и предмет гносеологии. Субъект и объект познания.
2. Структура познания (чувственно-рассудочный уровень, рассудочный, разумный).
3. Категории метафизики как базовые инструменты познания и конструирования жизненного мира.
4. Проблема истины и ее критериев в философии. Концепции истины.
5. Проблемы истины и неопределенности в юриспруденции.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомьтесь с понятием «юридическая неопределенность» по книге: Власенко Н.А. Проблемы правовой неопределенности: курс лекций. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2015. — 176 с.

Лекция 6. Человек. Общество. Личность

1. Личность в системе философских категорий. Соотношение индивидуума, субъекта и личности.
2. Свобода и ответственность в бытии человека: философское измерение.
3. Общество как предмет философского исследования. Основные парадигмы теоретической социологии.
4. Структура общества. Сферы общественной жизни.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с работой Канта «К вечному миру».
2. Продумать, какие ценности лежат в ядре российского общества, объединяют его. Выделить из них ценности присущие России исторически (несколько веков) и появившиеся за последнее столетие. Определить социальные условия, которые способствуют воспроизводству выявленных ценностей, и условия, которые препятствуют их воспроизводству.
3. Выясните смысл понятий «личность», «справедливость», «правовая культура», «ценность».

Лекция 7. Глобальные проблемы современности

1. Сущность и следствия глобализации.
2. Цифровизация общества в юридическом измерении.
3. Искусственный интеллект, геномные исследования и иные факторы глобального социокультурного риска.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомьтесь с работами, посвященными глобализации и сопутствующим ей феноменам:

- Савчук В.В. Медиаобразование – эпифеномен цифровизации // Вопросы философии. 2020. № 5. С. 83 – 86.

- Артемов В.М. Научно-технологические трансформации в современном обществе: нравственно-философское осмысление и особенности правового регулирования // Вопросы философии. 2020. № 1. С. 205-210.

- Розин В.М. Социальное действие и знание в условиях сложности и частичной неопределенности // Вопросы философии. 2019. № 10. С. 46-54.

Какие опасности и риски глобализации выделяют авторы в указанных работах?

Лекция 8. Философские проблемы права

1. Онтологические основания универсальности права.

2. Правовая аксиология.

3. Правовая праксеология.

4. Юридическая герменевтика.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомьтесь с философским содержанием понятий «аксиология», «праксеология» («праксиология»), «герменевтика».

2. Ознакомьтесь с историческими аспектами герменевтики в философии М. Хайдеггера и Г.-Г. Гадамера по учебнику: История философии. Учебник /под ред. В.В. Васильева, А.А. Кротова, Д.В. Бугая. М.: Академический проект, 2005. С. 117-121.

2.3 Занятия семинарского типа

Практическое занятие № 1 Философия в современном осмыслении мира

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и исторические типы мировоззрения.

2. Предмет философии. Роль философии в познании права.

3. Структура философии. Значение философских дисциплин для понимания права.

4. Методы философского исследования.

5. Функции философии.

Рефераты:

1. Мировоззрение, его структура и основные типы. Философское мировоззрение.

2. Онтология как философская наука.

3. Связь философии с гуманитарными науками.
4. Место и роль философии в культуре.
5. История и соотношение понятий «философия» и «метафизика».

Практические задания:

1. Изучить материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу.
3. Проанализируйте место и роль философского знания в социальных и профессиональных практиках
4. Подготовьте доклад по теме семинара.
5. Подготовьтесь к анонимному экспресс-эссе на тему «Что я ожидаю от изучения философии?».

Практическое занятие № 2 Генезис и развитие философской мысли

Вопросы для подготовки:

1. Философская и правовая мысль в Античности.
2. Философия, теология и правоведение в средневековой Европе.
3. Гуманистические идеалы эпохи Возрождения.
4. Новое время: модернизация философского и правового знания.

Рефераты:

1. Средневековые модели философии и права.
2. Философское и правовое значение Возрождения и Реформации.
3. Теологическая, философская и правовая мысль М. Лютера.

Практические задания:

1. Изучите материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу.
3. Уточните понятия «античная философия», «теология», «гуманизм», «герменевтика».
4. Определить место и роль философии в процессе производства нового знания.
5. Подготовьте доклад по одной из тем практического занятия.

Практическое занятие № 3 Генезис и развитие философской мысли

Вопросы для подготовки:

1. Философские и правовые идеи в немецкой классической философии.
2. Философские истоки правовых и этических теорий XIX и XX вв.
3. Русская философская мысль о праве и государстве.

Рефераты:

1. Научная революция Нового времени.

2. Активизация правовой мысли в Новое время.
3. Философия права И. Канта (по «Метафизике нравов»).
4. Философия права Г.В.Ф. Гегеля (система и метод).

Практические задания:

1. Изучите материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу.
3. Уточните понятия «модерн», «идеалы Просвещения», «герменевтика», «лингвистическая терапия», «дискурс», «коммуникация».
4. Определить место и роль философии в процессе производства нового знания.
5. Подготовьте доклад по одной из тем практического занятия.

Практическое занятие № 4 Бытие. Философские и правовые категории

Вопросы для подготовки:

1. Проблема понятийно-категориального определения бытия.
2. Связь категории бытия и теоретического мышления.
3. Теоретизация бытия в метафизике, онтологии и аналитике присутствия.

Рефераты:

1. Метафизика как онтология.
2. Что такое аналитика присутствия?
3. Понятие «картина мира». Научные, философские и религиозные картины мира.
4. Бытие человека. Соотношение природного и социального в историческом и индивидуальном развитии человека.
5. Учение о субстанции и ее атрибутах в философии Нового времени (Р. Декарт, Б. Спиноза, Г.В. Лейбниц).

Практические задания:

1. Изучите материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу.
3. Уточните понятия «конструирование реальности», «реализм», «категоризация», «метафизика», «жизненный мир».
4. Подготовьте в малой группе сравнительный анализ онтологических взглядов философов-монистов, дуалистов и плюралистов.

Практическое занятие № 5 Бытие. Философские и правовые категории

Вопросы для подготовки:

1. Структурная организация бытия. Категории движения, развития, пространства и времени.

2. Время, пространство и хронотоп: категориальная специфика социогуманитарного знания.
3. Научная картина мира: состав, функции, генезис.
4. Философская и религиозная картины мира, их соотношение с научной.
5. Правовая картина мира, ее сущность и предназначение.

Рефераты:

1. Классическая картина мира, ее достоинства и недостатки.
2. Неклассическая картина мира, ее достоинства и недостатки.
3. Постклассическая картина мира, ее достоинства и недостатки.
4. Атрибуты бытия: движение, пространство, время, системность.
5. Сущность и специфика правовой картины мира.

Практические задания:

1. Изучите материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу.
3. Уточните понятия «хронотоп», «жизненный мир», «коммуникативное действие».
4. Подготовьте в малой группе сравнительный анализ онтологических особенностей научных картин мира.

Практическое занятие № 6 Сознание как предмет философии

Вопросы для подготовки:

1. Проблема определения сознания.
2. Основные характеристики сознания (самоочевидность, самодоверенность, автономность, самореферентность, синтетичность, рефлексивность, интенциональность, темпоральность, качественный характер, единство, социальность).
3. Интегративное понятие сознания.
4. Сущность основных современных парадигм исследования сознания.

Рефераты:

1. Сущность проблемы определения сознания.
2. История концептуализации проблемы сознания.
3. Социальная природа сознания.
4. Что такое *квалиа*?
5. Каково быть летучей мышью?
6. Единство сознания и его социальность.
7. Сущность нейронаучного понимания сознания.
8. Психологическая парадигма сознания.

Практические задания:

1. Изучите материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу.

3. Проанализируйте основные концепции понимания сознания.
4. Сделайте сообщение (доклад) по одной из парадигм сознания.

Практическое занятие № 7 Мышление как предмет философии

Вопросы для подготовки:

1. Соотношение сознания и мышления.
2. Рассудок и его функции.
3. Разум и его основные характеристики.
4. Основные свойства мышления. Интегративное понятие мышления.
5. Нормативный характер мышления.

Рефераты:

1. Рассудок и разум: едины или разделены?
2. Символический характер мышления.
3. Философия символических форм Э. Кассирера.
4. Ценности и мышление: аксиологический характер мышления.
5. Социальная природа и функция мышления.
6. Почему древние греки ценили императив: «Быть и мыслить».
7. Телеологическое мышление.

Практические задания:

1. Изучите материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу.
3. Проанализируйте структуру мышления.
4. Раскройте взаимосвязь и соотношение воли и разума.
5. Сделайте доклад на одну из тем практического занятия.

Практическое занятие № 8 Познание

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и предмет гносеологии (эпистемологии).
2. Субъект и объект познания.
3. Чувственно-рассудочный, рассудочный и разумный уровни познания.
4. Виды познания.
5. Категории метафизики как базовые инструменты познания и конструирования жизненного мира (сущность и существование, сущность и явление, форма и материя, возможность и действительность, вещь – свойство – отношение, форма и содержание, детерминизм и причинность, причине и следствие, необходимость и случайность, свобода и необходимость, часть и целое).
6. Проблема истины и ее критериев в философии.

Рефераты:

1. Скептики и скептическая парадигма познания.
2. Скептицизм Пиррона и скептицизм Декарта: главные отличия.
3. Позитивные и негативные функции скептицизма в познании.
4. Конститутивная работа рассудка.
5. Религиозное и философское познание.
6. Детерминизм и свобода.
7. Проблема сущности и существования в истории философии.

Практические задания:

1. Изучите материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу.
3. Проведите мысленный эксперимент самого процесса познания какой-либо конкретной вещи.
4. Проанализируйте категории метафизики (по выбору).
5. Сравните основные виды познания.
6. Сделайте парные доклады (презентации) по категориям метафизики.

Практическое занятие № 9 Научное познание

Вопросы для подготовки:

1. Научное познание и его основные характеристики. Соотношение философии и науки.
2. Основные этапы развития науки.
3. Научная истина и научная рациональность.
4. Методы познания и их система.
5. Проблема неопределенности в философии и юриспруденции.
6. Проблема смены и преемственности научного знания.

Рефераты:

1. Классическая и неклассическая эпистемология.
2. Пространство и время у Ньютона и Эйнштейна.
3. Чем грозит объективация истины в юриспруденции?
4. Конструктивистская парадигма познания.
5. Когерентная теория истины.
6. Гуманистический характер прагматической теории истины в прагматизме.
7. Конвенция в науке.

Практические задания:

1. Изучите материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу.
3. Сравните классическую и неклассическую эпистемологию.
4. Подберите случаи неопределенности из юридической практики.

Практическое занятие № 10 Человек. Общество. Личность

Вопросы для подготовки:

1. Философские подходы к сущности человека.
2. Категория личности, ее соотношение с понятиями «индивид», «субъект».
3. Социализация личности и роль права в данном процессе.
4. Возможности и механизмы влияния личности на социальные отношения и социальный порядок в целом.

Рефераты:

1. Характер пересечения полей власти и закона в социальных изменениях.
2. Красота как основа нравственного выбора.
3. Философское понимание личности и его воплощение в праве: свобода и ответственность.
4. Учение Канта о свободе и долге, о трансцендентальности права.
5. Кьеркегор и Достоевский о нравственном становлении человека.

Практические задания:

1. Изучите материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу.
3. Напишите 10 наиболее важных для Вас ценностей. Затем определите 10 социальных ценностей, которые, по Вашему мнению, объединяют российское общества. Проанализируйте действующую Конституцию Российской Федерации. Найдите в ней статьи, в которых кристаллизованы ценности, которые Вами обозначены, как интегрирующие российское общества. А теперь соотнесите список своих личностных ценностей и социальных. Есть ли совпадения или противоречия этих списков. Определите их причины через анализ Вашей социализации, социальных связей, социального и культурного опыта.

Практическое занятие № 11 Человек. Общество. Личность

Вопросы для подготовки:

1. Аксиология как область философского знания.
2. Социальные ценности и их роль в становлении социального порядка.
3. Правовая культура, ее ценности и идеалы. Состояние правовой культуры в современном российском обществе.

Рефераты:

1. Социальная жизнь и социальные ценности.
2. Особенности становления правовой культуры в современном российском обществе.

3. Правовой нигилизм и правовой идеализм как социокультурные девиации современности.

4. Формирование социальности и индивидуальности человека.

5. Право как конструкт культуры и фактор становления личности.

6. Правовые и аксиологические основы справедливости в современном обществе.

Практические задания:

1. Изучите материалы лекции по теме практического занятия.

2. Изучите рекомендованную литературу.

3. Напишите 10 наиболее важных для Вас ценностей. Затем определите 10 социальных ценностей, которые, по Вашему мнению, объединяют российское общества. Проанализируйте действующую Конституцию Российской Федерации. Найдите в ней статьи, в которых кристаллизованы ценности, которые Вами обозначены, как интегрирующие российское общества. А теперь соотнесите список своих личностных ценностей и социальных. Есть ли совпадения или противоречия этих списков. Определите их причины через анализ Вашей социализации, социальных связей, социального и культурного опыта.

Практическое занятие № 12 Глобальные проблемы современности

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и признаки глобализации. Подходы к глобализации в современной науке и философии.

2. Правовое регулирования условий научно-технического прогресса.

3. Перспективы и границы использования искусственного интеллекта.

4. Логика и правовой контроль цифровизации, ее рациональные и иррациональные аспекты.

5. Этические принципы геномных исследований и их воплощение в праве.

Рефераты:

1. Глобализация и глобалистика: объективные и субъективные аспекты социальных изменений.

2. Общество риска в ситуации мифологизации сознания.

3. Возможность правового регулирования научно-технического прогресса.

4. Роль права в современном обществе абсурда.

Практические задания:

1. Изучите материалы лекции по теме практического занятия.

2. Изучите рекомендованную литературу.

3. Выделите этические принципы, реализованные в следующих законах, регулирующих применение современных технологий в области геномных исследований и цифровых технологий: Федеральный закон от 3 декабря 2008 г. N 242-ФЗ «О государственной геномной регистрации в Российской Федерации», Распоряжение Правительства РФ от 28.07.2017 N 1632-р «Об утверждении программы “Цифровая экономика Российской Федерации”», Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ.

4. Определите основные преимущества и риски внедрения технологий цифровой экономики.

Практическое занятие № 13 Философские проблемы права

Вопросы для подготовки:

1. Онтологические основания универсальности права. Юридическая праксеология.
2. Юридическое познание как деятельность.
3. Уровни и стили юридического познания.

Рефераты:

1. Поколения прав человека.
2. Онтология права.
3. Праксеологические аспекты права.

Практические задания:

1. Изучите материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу.
3. Проанализируйте известные виды (ипостаси) справедливости.

Практическое занятие № 14 Философские проблемы права

Вопросы для подготовки:

1. Правовая аксиология. Соотношение норм и ценностей.
2. Юридическая герменевтика: история и современность.
3. Права человека как действительность права.
4. Правовой прогресс и его критерии.

Рефераты:

1. Поколения прав человека.
2. Онтология права.
3. Аксиологические основы права.
4. Праксеологические аспекты права.
5. Герменевтический круг в юриспруденции.
6. Философская основа прав человека.
7. Право и закон: единство и различие.

Практические задания:

1. Изучите материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу.
3. Проанализируйте известные виды (ипостаси) справедливости.
4. Эксплицируйте сущность ценностей.
5. Что такое ценностный подход в праве?
6. Дайте (герменевтическую) интерпретацию конкретной статьи закона.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа осуществляется в следующих видах:

- *знакомство* с первоисточниками философской мысли: либо непосредственно с работами отдельных авторов, либо на основании хрестоматии (рекомендуемые источники и хрестоматии приведены в списках литературы) и отчет о работе в виде конспекта при индивидуальном собеседовании с преподавателем на консультации;
- *подготовка* рефератов, эссе, докладов, презентаций с последующим обсуждением их на практических занятиях;
- *обдумывание* проблемных вопросов и проблемных ситуаций по тематике предстоящей лекции, практического занятия и выдвижение их для обсуждения;
- *подготовка* к участию в дискуссиях, круглых столах, коллоквиумах, студенческих конференциях;
- *выполнение* тестов для самоконтроля при подготовке к практическому занятию;
- *подготовка* к контрольному тестированию;
- *опыт рецензирования* прочитанной философской литературы, учебников, статей и т.п.

Темы рефератов (докладов, презентаций):

- Философские идеи Платона и Аристотеля: учение о бытии и познании (сходство и различие).
- Учение Платона об идеях: онтологические, гносеологические, аксиологические и этические аспекты.
- Учение о познании Платона.
- Платонова концепция справедливости.
- Метафизика Аристотеля.
- Этика Аристотеля.
- Учение Аристотеля о справедливости.
- Проблема разума и веры, сущности и существования в философии Средневековья.

- Номинализм и реализм в Средневековой философии.
- Человек эпохи Возрождения: идеалы, стремления, возможности.
- Декарт как основоположник новоевропейской философии.
- Учение Декарта о *cogito*.
- Методология Декарта.
- Методология рационализма и эмпиризма.
- Бэкон и Декарт: сходство и различие философских учений.
- Учение Спинозы о субстанции.
- Плюралистическая метафизика Г.В. Лейбница.
- Правовые идеи Г.В. Лейбница.
- Теория познания Дж. Локка.
- Учение Д. Юма о причинности.
- Имматериализм Дж. Беркли.
- Учение И. Канта о синтетическом познании.
- Этика долга И. Канта.
- Философия права И. Канта.
- Трактат И. Канта о вечном мире и современность.
- Спекулятивная логика Г.В.Ф. Гегеля.
- Философия права Г.В.Ф. Гегеля.
- Мир как воля и представление А. Шопенгауэра.
- Основные идеи Ф. Ницше.
- Понятие жизни, сущности и назначения человека в философии жизни.
- Этапы развития позитивизма и их основные характеристики.
- Предмет философии в позитивистских направлениях.
- Проблема истинности знания в философии неопозитивизма.
- «Лингвистический поворот» в современной аналитической философии.
- Проблема человека в философии экзистенциализма.
- Экзистенциализм – это гуманизм.
- Славянофилы и западники: история и современность.
- Историософия П.Я. Чаадаева.
- Этика В.С. Соловьева.
- Концепция «цельного знания» В.С. Соловьева.
- В.С. Соловьев о праве как минимуме нравственности.
- Учение о богочеловечестве в философии В.С. Соловьева и Н.А. Бердяева.
- Учение о Софии в русской философии.
- Понятие культуры и цивилизации в философии Н.А. Бердяева.
- Особенности российской правовой культуры.
- Бытие человека и его перспективы. Человек настоящего и будущего.
- Бытие как философская категория. Виды бытия.
- Философское и естественнонаучное истолкование времени.

- Сознательное и бессознательное.
- Творящая природа сознания.
- Место и роль интуиции в познавательной деятельности человека.
- Проблема истины в философии.
- Проблема истины в процессе предварительного следствия, судебном исследовании и юридической практике.
- Роль языка в познании.
- Философские (метафизические) категории: методологическое, аксиологическое, эвристическое значения для юридических наук.
- Философские основания права.
- Роль субъективного фактора в превращении возможности в действительность.
- Особенности социального познания.
- Теория справедливости Дж. Роулза.
- Место человека в системе общественных отношений.
- Противоречивое единство морального и правового сознания.
- Понятие, сущность и критерии правового прогресса.
- Современная философия о свободе и ответственности личности.
- Соотношение и взаимосвязь социального и правового прогресса.
- Социальные истоки правового нигилизма.
- Значение языка в юриспруденции.
- Взаимоотношения общества и государства.
- Содействовало ли возрождение наук и художеств очищению нравов?
- Развитие цивилизации и гуманитарные риски.

Модель самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам курса:

1. При изучении историко-философской тематики необходимо углубленное изучение – по выбору обучающегося – одного из произведений отечественного или зарубежного философа века и подготовка доклада о прочитанном на практическом занятии. Такого рода работа призвана способствовать выработке понимания современных тенденций развития философской мысли, а также овладению навыками философского анализа различных типов мировоззрения.

2. При изучении онтологии рекомендуется ознакомиться с концепциями бытия/небытия в работах современных российских и зарубежных философов (это можно сделать, используя электронные ресурсы информационно-образовательных порталов, например, ФЦИОР), определить собственную позицию по данному вопросу и аргументированно выступить с ней на обсуждении. Данный вид работы развивает навыки самостоятельного мышления и умение вести дискуссию. Изучение темы «Научные картины мира» требует от обу-

чающегося, с одной стороны, более глубокого ознакомления с результатами современной науки, с другой – умения увидеть их мировоззренческие смыслы.

3. *Изучение гносеологии и научного познания* требует от обучающегося умения рассмотреть юридические документы, а также изучаемые правовые дисциплины в целом с точки зрения использования в них философских и общенаучных методов, что способствует лучшему пониманию методологии права.

4. *При изучении темы о личности и обществе* рекомендуется самостоятельное ознакомление с гипотезами социального происхождения человека, а также результатами современных дискуссий философов, ученых, юристов и представителей церкви о сущности человека, его социальной и биологической природе. Кроме того, самостоятельная работа обучающихся должна быть направлена на подготовку к участию в дискуссиях по проблемам и противоречиям современного общества, в том числе, в рамках Дискуссионного клуба Университета.

Модельные задания:

1. Проанализируйте предложенный преподавателем философский текст, эксплицируйте основную идею автора этого текста и перескажите её своими словами.

2. Подготовьте содержательный обзор современной литературы (3-5 источников) по определенной философской тематике (например: кто из современных авторов, принадлежащих к направлению аналитической философии, занимался/занимается проблемой справедливости и каково основное содержание этих концепций?).

3. Прочитайте философский текст и определите, к какому философскому направлению (школе) принадлежит автор проанализированного отрывка. Объясните, на основании каких признаков осуществлена такая идентификация.

4. Сделайте обзор историко-философской литературы (работ классиков философии) по определенной теме (например: кто из европейских философов Нового времени выдвигал и как аргументировал теорию естественного права?).

5. Прочитайте предложенный преподавателем философский текст, проведите анализ аргументов автора и дайте их оценку по следующим критериям: тип аргументации (эмпирическая/теоретическая, логическая/фактическая), степень (сила) аргументированности доводов, недостатки/достоинства аргументации, степень логической точности и вероятности.

6. Подберите литературу к выбранной или предложенной теме реферата (10-15 источников) или доклада (5-7 источников).

7. Подберите логически непротиворечивые и содержательно убедительные аргументы к некоторому философскому высказыванию (например: «истинное знание достигается с помощью разума, а не чувств»).

8. Сформулируйте и аргументируйте (с точки зрения философии права, а не юриспруденции) фундаментальные принципы и критерии правового прогресса.

9. Аргументированно опровергните некоторое философское утверждение (например: «источником истинного знания являются, в первую очередь, ощущения, полученные с помощью органов чувств»).

10. Составьте список философской литературы по теме, предложенной преподавателем.

11. Проведите подготовку конференции: сформулируйте тему и основные направления внутри выбранной темы, определите основную литературу для докладов, составьте очередность выступлений докладчиков с точки зрения логической последовательности тематики этих выступлений.

12. Подготовьте «круглый стол»: сформулируйте тему и определите две противоположные позиции по данной проблеме, разделите участников «круглого стола» на две группы с тем, чтобы каждая группа аргументировала и отстаивала одну из позиций. Выберите несколько человек из группы, которые будут выступать в качестве арбитров.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Перечень вопросов для самоконтроля и подготовки к промежуточной аттестации

1. Мировоззрение, его структура и основные типы
2. Предмет философии. Структура философского знания
3. Функции философии
4. Генезис древнегреческой философии. Натурфилософские школы
5. Софисты и Сократ: антропологизация философии
6. Философские воззрения Платона (учение об идеях, душе, познании, государстве)
7. Идеи Аристотеля (представления о бытии, форме и материи, теория познания)
8. Возникновение средневековой философии (патристика). Взгляды Августина Аврелия.
9. Средневековая схоластика: основные идеи и проблемы.
10. Мировоззрение и основные философские идеи эпохи Возрождения (Н. Кузанский, Дж. Бруно, Н. Макиавелли)
11. Философия Нового времени. Возникновение научной методологии (Ф. Бэкон, Р. Декарт)
12. Политико-правовые идеи Т. Гоббса и Дж. Локка
13. Идеи французского Просвещения: философия, учение о государстве и праве

14. Философия И. Канта: учение о познании.
15. Философские идеи И. Канта о морали и праве
16. Философия права в контексте системы и метода Г.В.Ф. Гегеля
17. Философский материализм К. Маркса и Ф. Энгельса
18. Иррационализм в европейской философии XIX в. (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше)
19. Позитивистская философия и ее представители (О. Конт, Г. Спенсер, неопозитивисты первой половины XX в.)
20. Философия науки в постпозитивизме (Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд)
21. Экзистенциализм: основные идеи (С. Кьеркегор, Ж.-П. Сартр, А. Камю, К. Ясперс)
22. Русская религиозная философия XIX – нач. XX вв.
23. Эволюция понятия бытия в западноевропейской философии.
24. Пространство и время как философские категории. Современное научное представление о пространстве и времени.
25. Пространство и время в социогуманитарном познании. Понятие хронотопа.
26. Мировоззренческий смысл понятия «картина мира». Философская, религиозная и научная картины мира
27. Правовая картина мира, ее значение в юридической деятельности
28. Сущностные свойства сознания.
29. Основные характеристики мышления.
30. Основные подходы к определению сознания (философский, психологический, естественнонаучный)
31. Социальная природа сознания. Структура общественного сознания.
32. Особенности правового сознания и его место в структуре социального сознания.
33. Проблема познаваемости мира, ее решение в философии.
34. Субъект и объект познания.
35. Основные гносеологические парадигмы (реализм, скептицизм, конструктивизм)
36. Познание как процесс. Основные виды и уровни познания
37. Специфика философского, научного, религиозного и обыденного познания
38. Проблема истины и ее критериев. Современные концепции истины
39. Понятие метода. Методология эмпирического познания
40. Методология теоретического познания. Особенности методов юридической науки
41. Общество как система. Основные философско-методологические подходы к анализу общества
42. Сущность и критерии правового прогресса
43. Философское понимание ценностей (аксиология)

44. Справедливость и свобода как фундаментальные ценности юридической сферы.
45. Проблематика философской антропологии. Соотношение природного и социального в человеке.
46. Личность как философская категория. Сущность человека и смысл его существования.
47. Человек в системе социальных отношений
48. Проблема свободы личности в истории философской мысли. Взаимосвязь и взаимозависимость свободы и ответственности
49. Понятие культуры, ее взаимоотношение с природой. Структура и функции культуры.
50. Виды культуры. Понятие и особенности правовой культуры
51. Понятие и признаки глобализации. Подходы к глобализации в современной науке и философии.
52. Правовое регулирования условий научно-технического прогресса.
53. Перспективы и границы использования искусственного интеллекта.
54. Логика и правовой контроль цифровизации, ее рациональные и иррациональные аспекты.
55. Этические принципы геномных исследований и их воплощение в праве.
56. Юридическая герменевтика: история и современность.

3.2. Темы эссе

1. Проблема человека в современной философии. Существование человека в мире как центральная проблема философии экзистенциализма.
2. Философские категории как высшие роды бытия и ступени познания (бытие и ничто, сущность и существование, единое и многое).
3. Человеческое бытие как объект философского и научного анализа. Антропоцентрическая установка современного гуманитарного познания.
4. Проблема субстанции в истории философии
5. Исторические типы философского мышления. Классическая, неклассическая, постнеклассическая философия.
6. Роль критического анализа установок классической философии в становлении современной онтологии и теории познания.
7. Онтология, гносеология, аксиология как основные разделы философии.
8. Метафизика и онтология как исторические формы философского осмысления действительности.
9. Реальность как объект философского анализа. Физическая и социальная реальность.
10. Бытие и небытие. Вопрос о смысле бытия как центральная проблема философии М. Хайдеггера. Временность и бытие-к-смерти.

11. Исторические типы философского мышления. Классическая, неклассическая, постнеклассическая философия
12. Философия как мировоззрение. Специфика философского мышления.
13. Натурфилософия и ранние формы философского мышления.
14. Проблема бытия в истории философии (античная философия, И. Кант, Г.-В.-Ф. Гегель, М. Хайдеггер). Бытие и сущее. Общее и особенное «бытия мира» и «бытия в мире».
15. Бытие и небытие. Вопрос о смысле бытия как центральная проблема философии М. Хайдеггера. Временность и бытие-к-смерти.
16. Главные установки и идеи постмодернизма.
17. Сущность и существование. Многообразие форм существующего. Сущность и явление.
18. Сущность и событие. Идеальное и «временное» (М. Хайдеггер).
19. Понятие вещи. Признаки и свойства вещи. Вещь сама по себе.
20. Человек как уникальное существо. Проблема общего и особенного в познании человека.
21. Социальная онтология человеческого бытия и общественногоразвития.
22. Язык как горизонт жизни. Взаимосвязь мира и языка (Л. Витгенштейн). Язык как «дом бытия» (М. Хайдеггер).
23. Язык как среда герменевтического опыта. Историчность человеческого опыта и предпонимание.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Основная литература

1. Рыбаков, О. Ю. Философия : учебник для специалитета / под ред. О. Ю. Рыбакова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 536 с. - ISBN 978-5-00156-100-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178774> (дата обращения: 26.04.2021)
2. Пржиленский В.И. Современная философия. Интеллектуальные технологии XXI века [Электронный ресурс] : учебник. — М.: Проспект, 2017. — 336 с. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/34669> (дата обращения: 18.03.2021)

4.2. Дополнительная литература

1. Канке, В. А. Философия для юристов: учебник / В.А. Канке. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва :ИНФРА-М, 2019. - 333 с. (Высшее образование: Бакалавриат) - ISBN 978-5-16-014115-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/967351> (дата обращения: 18.03.2021)

2. Рыбаков, О. Ю. Философия для юристов: учебник / О.Ю. Рыбаков. - Москва : Норма, ИНФРА-М, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-00156-003-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1025202> (дата обращения: 18.03.2021)

3. Философия : учебник для бакалавриата / под ред. В. Е. Семенова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. - ISBN 978-5-16-104564-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1084465> (дата обращения: 18.03.2021)

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Ин-

тернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https:// apps.webofknowledge.co m	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http:// web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИ-КОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/

				4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИ-КОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:

				- № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

				- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
5.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
7.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
8.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
9.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat	Открытая лицензия

		reader	зия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
10.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
11.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
13.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

кафедра истории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИСТОРИЯ РОССИИ

Б1.О.02.01

год набора – 2021

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация:	прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная, заочная, заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня).
Квалификация:	юрист

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры истории государства и права, протокол № 8 от 19 марта 2021 года

Ответственный редактор:

Исаев И.А. - доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Авторы:

Байгарина А.Е. - кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры истории государства и права Университета им. О.Е. Кутафина (МГЮА).

Данилова Н.В. - преподаватель кафедры истории государства и права Университета им. О.Е. Кутафина (МГЮА).

Пахольчик Е.Д. - кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры истории государства и права Университета им. О.Е. Кутафина (МГЮА).

Салтыкова С.А. - кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры истории государства и права Университета им. О.Е. Кутафина (МГЮА).

Соколова С.Н. - кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры истории государства и права Университета им. О.Е. Кутафина (МГЮА).

Чупова М.Д. - кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры истории государства и права Университета им. О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Петюкова О.Н. - доктор юридических наук, доцент, профессор Департамента международного и публичного права Юридического факультета ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

Байгарина А.Е. и [др.]

История России: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Ответственный редактор: Исаев И.А. Авторы: Байгарина А.Е.; Пахольчик Е.Д.; Салтыкова С.А.; Соколова С.С.; Чупова М.В.; Данилова Н.В. – М. Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Без знания исторического наследия своего народа, без понимания тех важнейших событий и решений, повлиявших на ход истории – не может быть сегодня гармонически развитого и грамотно развитой личности.

Предметом профессиональной деятельности юристов любой направленности являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм и решение вопросов обеспечения законности и правопорядка.

Понимание того, что любая закреплённая в законе правовая норма имеет свои исторические корни, способствует развитию интереса обучающегося к историческим дисциплинам (модулям).

Целью дисциплины (модуля) История России является дать обучающимся представления об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен и до наших дней, и показать на примерах из различных эпох взаимосвязь российской и мировой истории, а так же сформировать осознанный интерес к истории родной страны.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «История России» являются:

- определить место России во всемирно-историческом процессе;
- показать, по каким проблемам российской истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии;
- показать место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина (модуль) «История России» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования. Изучается на первом курсе в первом семестре и занимает важное место в процессе воспитания общей правовой культуры обучающихся, служит надёжной основой для дальнейшего освоения и понимания иных правовых дисциплин (модулей).

Изучение дисциплины (модуля) «История России» позволит глубже понимать общественно-политические процессы, происходящие в России на современном этапе, а также анализировать их в ходе исторического развития.

Знание истории, хронологии основных вех развития государства, понимание исторических корней тех или иных событий помогает ориентироваться в современном мире.

«История России» совместно с иными, узкоспециализированными историко-правовыми дисциплинами (модулями), образуют группу наук, которая даёт базисные знания на основе изучения фактических материалов, без освоения которых невозможно успешное изучение отраслевых и других обще

юридических дисциплин (модулей), а также успешное применение действующего законодательства на практике.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «История России» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

универсальными:

- УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- УК-5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

общепрофессиональными:

- ОПК-1 – способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

Темы дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Введение в дисциплину (модуль) «История России». Возникновение государственности у восточных славян.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (Далее УК-1)	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области (Далее ИУК 1.1-1.5)
2. Древняя Русь в IX-XII вв.	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (Далее УК-5)	ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представи-

		телей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач (Далее ИУК-5.1-5.3)
3.Феодальная раздробленность на Руси: основные тенденции развития русских княжеств в XII – XV вв.	УК-5.	ИУК-5.1-5.3
4. Образование и развитие единого Русского (Московского) государства (XIV – XVII вв.).	УК-5.	ИУК-5.1-5.3
5.Российская империя XVIII – первой половины XIX вв.	УК-1.	ИУК 1.1-1.5
6. Россия в период реформ второй половины XIX – начала XX вв. РСФСР – СССР: проблемы развития советского общества (1917 – 1991 гг.).	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК 1.1 Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права ИОПК 1.2 Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи ИОПК 1.3 Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал ИОПК 1.4 Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов ИОПК 1.5 Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реализации права ИОПК 1.6 Умеет определять составляющие компоненты системы права, осуществлять их сравнительный и системный анализ

Достижению этих целей помогает раскрытие вопросов о предпосылках и сущности произошедших исторических явлений, о роли России в русле развития мировой цивилизации, о теориях становления Российской государственности и тенденциях её развития.

В результате освоения дисциплины (модуля) «История России» обучающийся должен

Знать

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- общие закономерности в этапах исторического развития того или иного этноса;
- особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе.

Уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- проводить исторические исследования с привлечением различных источников информации;
- анализировать полученную информацию, сопоставляя полноту, достоверность и источники её получения;
- различать и отличать в полученной исторической информации факты и мнения, описания и объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, событиями и фактами;
- определять пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для аргументации полученный фактический исторический материал;
- сопоставлять отдельные события и факты в их исторической взаимосвязи;
- проводить параллели по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности.

Владеть

- знаниями о закономерностях исторического развития человечества в целом;
- знаниями об основных этапах и важнейших исторических событиях;
- необходимым понятийным аппаратом, разбираться и понимать исторические определения и термины;

- комплексом знаний об истории развития России и особенностях этого развития.

Успешное освоение дисциплины (модуля) «История России», как основы всего историко-правового блока учебных дисциплин (модулей), заложит прочный фундамент для усвоения остальных дисциплин (модулей), предусмотренных рабочим учебным планом Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), послужит важным базисом для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет __1 з.е., _36__ академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Модуль 1. Введение в дисциплину (модуль) «История России». Возникновение государственности у восточных славян.	1	2	2	3	«Займи позицию»: норманнская теория возникновения Древнерусского государства.	Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
2.	Древняя Русь в IX-XII вв. .	1		2	3	Ролевая игра. «Кейс-стади». Рефераты.	Оценка выступлений обучающихся.
3.	Феодальная раздробленность на Руси: основные тенденции развития русских княжеств в XII – XV вв. .	1		2	3	Творческое проблемное задание. «Кейс-стади». Рефераты. Рубежная контрольная работа (контрольные задания/ тесты/ понятийный диктант).	Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
4.	Модуль 2.	1		2	3	Творческое про-	Оценка

	Образование и развитие единого Русского (Московского) государства (XIV – XVII вв.).		4			блемное задание. «Кейс-стади». Рефераты. Рубежная контрольная работа (контрольные задания/ тесты/ понятийный диктант).	выступлений обучающихся. Контрольные задания, тесты, вопросы к понятийному диктанту.
5.	Российская империя XVIII – первой половины XIX вв.	1		2	3	«Мозговой штурм». Творческое проблемное задание. «Кейс-стади». Ролевая игра. Рефераты.	Устный опрос обучающихся. Эссе.
6.	Россия в период реформ второй половины XIX – начала XX вв. РСФСР – СССР: проблемы развития советского общества (1917 – 1991 гг.).	1		2	3	«Мозговой штурм». «Кейс-стади». Дискуссия.	Устный опрос и оценка выступлений обучающихся.
ВСЕГО по ОФО:			6	12	18	зачет	

2.1.2. Тематический план для заочной формы

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	к/учс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Модуль 1. Введение в курс «История России». Русь - Россия в IX-XVII вв.	1	2	2	13	«Займи позицию»: норманнская теория возникновения Древнерусского государства. Ролевая игра. «Кейс-стади». Рефераты. Творческое проблемное задание. «Кейс-стади». Рефераты. Рубежная контрольная работа (контрольные задания/ тесты/ понятийный дик-	Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся. Контрольные задания, тесты, вопросы к понятийному диктанту.
2.	Модуль 2. Истории Российской империи в XVIII - XIX вв.	1		2	13	«Кейс-стади». Рефераты. Рубежная контрольная работа (контрольные задания/ тесты/ понятийный дик-	

					тант). «Мозговой штурм» Дискуссия.	
	Всего по ЗФО		2	4	26	Зачет (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)

*В соответствии с учебными планами на заочной форме (ускоренного обучения на базе ВО) и заочной форме (ускоренного обучения на базе ВО - группа выходного дня) дисциплина (модуль) «История России» подлежит зачету, как изученная.

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел I.

Введение.

Предмет истории. Задачи изучения истории России. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Периодизация отечественной истории.

Раздел II.

Древняя Русь в IX-XIII вв.

Теории этногенеза восточных славян. Этнокультурные и социальные процессы становления русской государственности. Древнерусское государство в X-XII вв. Социально-экономическое, политическое и культурное развитие. Внешняя политика Рюриковичей. Принятие христианства.

Эпоха феодальной раздробленности на Руси. Основные политические центры.

Борьба с иноземными нашествиями в XIII в. Русь и Золотая Орда.

Русская культура XII – XIII вв.

Раздел III.

Россия в XIV-XVI вв.

Складывание единого Российского государства в XIV- начале XVI вв. Роль Северо-Восточной Руси в образовании централизованного государства: экономический, социальный и культурный аспекты проблемы.

Возвышение Москвы. Московская династия, ее роль в отечественной истории. И. Калита, Д. Донской. Объединение русских земель при Иване III и Василии III.

Роль религии в отечественной истории XIII-XV вв. С. Радонежский.

Российское государство в XVI в. Социально-экономическое развитие. Внутренняя и внешняя политика в середине и второй половине XVI в. Иван IV Грозный.

Русская культура XIV-XVI вв.

Раздел IV.

Россия в XVII-XVIII вв.

Россия в годы Смуты. Польско-шведская интервенция и освободительная борьба русского народа. Воцарение Романовых.

Общая характеристика XVII в. Социально-экономическое развитие. Политический строй. Внутренняя политика. Народные движения в России в XVII в. Основные направления внешней политики России. Церковь и государство.

Культура России XVII в. и начало формирования культуры русской нации.

Россия в XVIII в. Общая характеристика. Социально-экономическое развитие.

Реформы Петра I. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война.

Дворянская империя во второй четверти-середине XVIII в. Дворцовые перевороты.

Россия во второй половине XVIII в. Внутренняя политика Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм». Павел I. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.

Русская культура XVIII века и ее особенности. Завершение в основных чертах формирования нации и национальной культуры.

Раздел V.

Россия в XIX в.

Особенности социально-экономического развития России в первой половине XIX в.

Внутренняя и внешняя политика России в 1801-1825 гг. Александр I. Проекты реформы государственного устройства России. М.М. Сперанский. Внутренняя политика в 1815-1825 гг. Поворот к реакции.

Внутриполитический курс и внешняя политика Николая I во второй четверти XIX в. Россия и Кавказ. Крымская война.

Освободительное движение и общественная мысль в России в первой четверти XIX в. Декабристы.

Основные направления общественной мысли во второй четверти XIX в.

Теория «официальной народности». Либеральное направление в общественной мысли. Западники и славянофилы. Демократическое движение в общественной мысли: главные тенденции в его развитии. Дискуссии об исторических судьбах России, их место в отечественной общественно-политической мысли.

Внутренняя политика России во второй половине XIX в. Задачи, этапы. Реформы 60-70-х гг. XIX века в России. Александр II.

Социально-экономическое развитие пореформенной России. Контрреформы Александра III. Внешняя политика России во второй половине XIX в.

Идейная борьба и общественное движение в России во второй половине XIX в. Революционное народничество. Распространение марксизма в России в 1880-1890-х гг.

Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру.

Раздел VI.

Россия в начале XX века.

Экономическое развитие России в 1894-1914 гг. Объективная потребность индустриальной модернизации России.

Внутренняя и внешняя политика России в 1894-1904 гг. Русско-японская война 1904-1905 гг.

Общественное движение в начале XX в. Политические партии в России в конце XIX-начале XX в.

Революция 1905-1907 гг.: причины и последствия.

Внутренняя политика России в 1907-1914 гг. Третьеиюньская монархия и реформы Столыпина П.А.

Внешняя политика России в 1905-1914 гг. Россия в Первой мировой войне 1914-1917 гг.

Русская культура конца XIX- начала XX в.

Раздел VII.

Россия в годы революций и гражданской войны.

Революционный 1917 год: альтернативы общественного развития.

Февральская революция 1917 г. Двоевластие. Внутренняя и внешняя политика Временного правительства. Политический процесс в России весной-осенью 1917 г.

Октябрьская революция 1917 г. Переход власти к партии большевиков. Становление советской государственности. Советская власть и Учредительное собрание. Экономическая и социальная политика советской власти. Внешняя политика Советской России в конце 1917-начале 1918 г.

Гражданская война и иностранная интервенция. Политика военного коммунизма.

Раздел VIII.

Советское государство в 20-30-е годы XX века.

Социально-экономическое развитие страны в 20-е годы. Нэп. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурное строительство в Советской России.

Курс на строительство социализма в одной стране. Социально-экономические преобразования в 1930-е годы. Модернизация экономики и укрепление обороноспособности страны.

«Страна победившего социализма»: экономика, социальная структура, политическая система.

Внешняя политика Советского государства в 1920-1930-е гг.

Раздел IX.

Советский Союз в период Второй мировой войны и в послевоенные годы (1939-1953 гг.).

Начало Второй мировой войны и советская внешняя политика.

Великая Отечественная война. Роль СССР в разгроме фашизма и его союзников. Итоги и уроки Второй мировой и Великой Отечественной войн.

Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. «Холодная война».

Раздел X.

СССР в 50-х - начале 80-х гг. XX века.

Попытки реформирования советского общества (1953-1964 гг.). Преобразования в социально-экономической сфере. «Оттепель» в политике и культуре.

СССР и внешний мир: основные тенденции и противоречия, достижения и просчеты.

СССР в середине 60-х - первой половине 80-х гг. Нарастание кризисных явлений. Экономика. Общественно-политическая жизнь. Культура. Внешняя политика.

Раздел XI.

СССР и Россия во второй половине 80-х гг. - начале XXI века.

Советский Союз в 1985-1991 гг. Социально-экономические преобразования в период «перестройки». Внешнеполитическая деятельность. Изменения в системе высших органов государственной власти и управления в СССР (1989-1991 гг.). Попытка государственного переворота 1991 г. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1991 г.

Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Российская Федерация на пути радикальной социально-политической модернизации. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. Культура в современной России.

Россия на рубеже веков. Социально-экономическая и политическая ситуация в конце XX - начале XXI в.

2.2. Занятия лекционного типа.

Для обучающихся по очной форме.

Разделы I - IV программы дисциплины (модуля).

Лекция 1. Введение в курс «История России». Возникновение государственности у восточных славян. Русь - Россия в IX-XVII вв. (2 ак. часа)

Предмет, задачи, методология, историография дисциплины (модуля).

Периодизация отечественной истории.

Древнерусское государство в X-XII вв. Социально-экономическое, политическое и культурное развитие. Русские земли в период феодальной

раздробленности. Возвышение Москвы. Основные направления объединительной политики московских князей. Иван III.

Русское государство в XVI - XVII вв.

При подготовке к лекции обучающимся следует ознакомиться с соответствующими разделами учебника, обратить внимание на исторические источники, непосредственно отражающие исторический процесс и дающие возможность изучать прошлое человечества, вспомогательные дисциплины (модули), которые изучают определенные виды или отдельные формы и содержание этих источников. Уделить внимание таким вопросам, как основные этапы становления государственности у славян, специфика формирования единого российского государства, роль московской династии в отечественной истории (И.Калита, Д.Донской, Иван III). Необходимо акцентировать внимание на реформах правительства Ивана IV, уделить внимание причинам смутного времени, ликвидации его последствий, вопросам внутренней и внешней политики в XVII в.

Раздел V

Лекция 2. Основные проблемы отечественной истории XVIII - XIX вв. (2 ак. часа)

Россия в конце XVII в.- первой четверти XVIII в. Реформы Петра. Россия во второй половине XVIII в. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Внешняя политика России в XVIII в.

Реформы и контрреформы в XIX в. Успехи и неудачи внешней политики России. Идейная борьба и общественное движение в России.

Задание для подготовки к лекции: ознакомиться с материалами учебника, рассмотреть особенности внутренней и внешней политики России в XVIII - XIX вв. Обратить внимание на тот факт, что в содержании либеральных реформ 60-70-х гг. имелись элементы, породившие контрреформы. Уясните понятия «теория официальной народности», славянофильство, западничество, народничество, марксизм.

Разделы VI – XI

Лекция 3. Россия в годы революций. Советское государство и общество XX в. (2 ак. часа)

Индустриальная модернизация России. Внутриполитическое положение и общественное движение в начале XX в. Революция 1905-1907 г. Программа модернизации России Столыпина П.А. Внешняя политика России в начале XX в. Великая революция 1917 г. и создание Советского государства. Гражданская война и иностранная интервенция.

Социально-экономическое развитие страны в 20-е годы. Нэп. Образование СССР. Политика индустриализации. Переход к коллективизации.

Культурная жизнь страны в 20-30-е гг. Внешняя политика. СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны.

Внутриполитическое положение СССР в первые послевоенные десятилетия. Политика и экономика: от реформ - к «застою». СССР на международной арене. Углубление кризисных явлений в СССР.

Изменения в социально-экономической, политической системе в период перестройки второй половины 1980-х годов. Политические преобразования в России в первой половине 90-х гг.

При подготовке к данной лекции следует уделить внимание экономическому развитию России в конце XIX - начале XX в., разобраться в таких понятиях, как промышленный переворот, индустриализация, протекционизм, финансовый капитал, картель, синдикат, трест, концерн. Иметь представление о социальной, национальной, внешней политике правительства России в 1900-1917 гг. При изучении данной темы следует проанализировать ситуацию в стране после ее выхода из гражданской войны, уделить внимание содержанию новой экономической политики, ее особенностям. Иметь представление о внутриполитической борьбе за власть в 20-е гг. и победе сторонников свертывания нэпа. Разобраться в таких понятиях, как индустриализация, коллективизация, культурная революция, тоталитарный режим. Необходимо уяснить, какой период называется перестройкой, иметь представление о реформах, которые были предприняты в это время, чтобы осуществить «всестороннее совершенствование социализма», а также об особенностях развития общества в 1990-е годы, о проводимой в нем радикальной социально-политической модернизации.

Для обучающихся по заочной форме.

Разделы I – X программы дисциплины (модуля).

Лекция 1. Введение в курс «История России». Возникновение государственности у восточных славян. Основные проблемы отечественной истории IX –XX вв. (2 ак. часа)

Предмет, задачи, методология, историография дисциплины (модуля).

Периодизация отечественной истории.

Древнерусское государство в X-XII вв. Социально-экономическое, политическое и культурное развитие. Русские земли в период феодальной раздробленности. Возвышение Москвы. Основные направления объединительной политики московских князей. Русское государство в XVI -XVII вв.

Россия в конце XVII в.- первой четверти XVIII в. Реформы Петра. Россия во второй половине XVIII в. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Внешняя политика России в XVIII в.

Реформы и контрреформы в XIX в. Успехи и неудачи внешней политики России. Идейная борьба и общественное движение в России.

Индустриальная модернизация России. Внутриполитическое положение и общественное движение в начале XX в. Революция 1905-1907 г. Программа модернизации России Столыпина П.А. Внешняя политика России в начале XX в. Великая революция 1917 г. и создание Советского государства. Гражданская война и иностранная интервенция.

Социально-экономическое развитие страны в 20-е годы. Нэп. Образование СССР. Политика индустриализации. Переход к коллективизации. Культурная жизнь страны в 20-30-е гг. Внешняя политика. СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны.

Внутриполитическое положение СССР в первые послевоенные десятилетия. Политика и экономика: от реформ - к «застою». СССР на международной арене. Углубление кризисных явлений в СССР.

Изменения в социально-экономической, политической системе в период перестройки второй половины 1980-х годов. Политические преобразования в России в первой половине 90-х гг.

При подготовке к лекции обучающимся следует ознакомиться с соответствующими разделами учебника, обратить внимание на исторические источники, непосредственно отражающие исторический процесс и дающие возможность изучать прошлое человечества, вспомогательные дисциплины (модули), которые изучают определенные виды или отдельные формы и содержание этих источников. Уделить внимание таким вопросам, как основные этапы становления государственности у славян, специфика формирования единого российского государства, роль московской династии в отечественной истории (И.Калита, Д.Донской, Иван III). Необходимо акцентировать внимание на реформах правительства Ивана IV, уделить внимание причинам смутного времени, ликвидации его последствий, вопросам внутренней и внешней политики в XVII в.

Необходимо рассмотреть особенности внутренней и внешней политики России в XVIII - XIX вв. Обратить внимание на тот факт, что в содержании либеральных реформ 60-70-х гг. имелись элементы, породившие контрреформы. Уясните понятия «теория официальной народности», славянофильство, западничество, народничество, марксизм.

Следует уделить внимание экономическому развитию России в конце XIX - начале XX в., разобраться в таких понятиях, как промышленный переворот, индустриализация, протекционизм, финансовый капитал, картель, синдикат, трест, концерн. Иметь представление о социальной, национальной, внешней политике правительства России в 1900-1917 гг. При изучении данной темы следует проанализировать ситуацию в стране после ее выхода из гражданской войны, уделить внимание содержанию новой экономической политики, ее особенностям. Иметь представление о внутриполитической борьбе за власть в 20-е гг. и победе сторонников свертывания нэпа. Разобраться в таких понятиях, как индустриализация, коллективизация, культурная революция, тоталитарный режим. Необходимо уяснить, какой период называется перестройкой, иметь представление о реформах, кото-

рые были предприняты в это время, чтобы осуществить «всестороннее совершенствование социализма», а также об особенностях развития общества в 1990-е годы, о проводимой в нем радикальной социально-политической модернизации.

2.3. Занятия семинарского типа.

Для обучающихся по очной форме

Раздел I.

Тема 1. Введение в курс «История России». Возникновение государственности у восточных славян. (2 ак. часа)

План

1. Предмет, задачи, историография дисциплины (модуля).
2. Периодизация отечественной истории.
3. Образование государства у восточных славян. Этнокультурные и социальные процессы становления русской государственности.

Задание для подготовки к практическому занятию

При изучении данной темы следует проанализировать многочисленные факторы, влияющие на образование государства в Древней Руси: социально-экономические, внутривластные, внешнеполитические и др.; знать основные этапы становления государственности у славян. Следует уделить внимание дискуссионным вопросам, например: можно ли признать варягов создателями государственности у восточных славян?

«Займи позицию»: норманнская теория возникновения Древнерусского государства.

Раздел II.

Тема 2. Древняя Русь в IX-XII вв. (2 ак. часа)

План

1. Этапы развития Древней Руси IX - XII вв. Внешняя политика великих князей Киевских.
3. Социально-экономическое, политическое развитие древнерусского общества. Органы центрального и местного управления.
4. Принятие христианства. Особенности церковно-государственных отношений.
5. Развитие культуры Древней Руси.

Задание для подготовки к практическому занятию

При изучении данной темы следует знать основные этапы становления государственности у славян, изучить процессы экономического, социального развития, направления внешней и внутренней политики Киевских великих князей. Кроме того, важно определить: являлось ли древнерусское государство по форме правления раннефеодальной монархией, где присутствовал

как монархический элемент в правлении, так и аристократический, и демократический. Сформулировать влияние христианства на процессы культурного, национального, политического развития древнерусского общества.

«Займи позицию»: проблема выбора веры великим князем Владимиром Святославичем.

Раздел III

Тема 3. Феодалная раздробленность на Руси: основные тенденции развития русских княжеств в XII – XV вв. (2 ак. часа)

План

1. Предпосылки феодалной раздробленности на Руси.
2. Основные политические центры: Киевское, Галицко-Волынское, Владимиро-Суздальское княжества, Новгородская и Псковская феодалные республики.
3. Борьба с иноземными нашествиями. Русь и Золотая Орда.
4. Русская культура XII – XV вв.

Задание для подготовки к практическому занятию

При изучении данной темы необходимо представлять причины феодалной раздробленности на Руси. Уметь дать сравнительную характеристику социально-экономического, политического, культурного развития основных центров удельного периода: Киевского, Галицко-Волынского, Владимиро-Суздальского княжеств. Ответить на вопрос: почему в новгородской и псковской землях в период феодалной раздробленности сложился отличный от других русских земель государственный строй? Следует аргументировать свои ответы на поставленные вопросы.

Раздел IV.

Тема 4. Образование и развитие единого Русского (Московского) государства (XIV – XVII вв.) (2 ак. часа)

План

1. Предпосылки образования единого государства.
2. Возвышение Москвы. Основные этапы и направления объединительной политики московских князей в XIV - XV вв.
3. Политический строй Российского государства при Иване III и Василии III. Завершающий этап объединения (конец XV - начало XVI вв.)/
4. Особенности социально-экономического и политического развития России в XVI – XVII вв. Сословно-представительная монархия. Проблемы «опричнины» и «смутного времени».
5. Развитие культуры в эпоху «собирания» и расцвета Московского государства.

Задание для подготовки к практическому занятию

При изучении данной темы следует проанализировать социально-экономические, политические факторы, которые позволили Московскому княжеству стать центром русских земель, рассмотреть этапы объединительного процесса, методы деятельности московских князей, уметь дать характеристику политическому строю Российского государства в конце XV - начале XVI в. Изучая историю становления единого русского (Московского) государства, надо уделить внимание Русской Православной Церкви, ее роли в этом процессе.

Изучая развитие московской государственности, необходимо уделить внимание социально-экономическому строю (фактическому установлению государственной системы крепостного права в конце XVI в), реформам, проводимым Избранной радой, правительством Ивана IV. Рассмотреть дискуссионный вопрос: можно ли считать опричнину Ивана Грозного кризисом российской государственности? Иметь представление о периоде глубокого социально-экономического, политического и духовного кризиса русского общества, который получил в русской истории название «Смутное время» (причины, этапы, последствия). Важно рассмотреть основные политические институты Московского государства в XVI – XVII вв.: царь, Боярская дума, Земский собор; уяснить роль Русской Православной Церкви в развитии сословно-представительной монархии.

Работая над этой темой, следует уделить внимание дискуссионным вопросам. Что дает основание исследователям определять XVII в. как начало «нового времени» в истории России? Чем объяснить, что XVII в. стал временем серьезных социальных конфликтов, «бунташным» веком русской истории? Какое влияние оказали народные выступления на правительственную политику? Следует уяснить шаги к абсолютизму, сделанные властью во второй половине XVII в. Необходимо исследовать вопрос об основных направлениях внешней политики России в данный период, ответить на вопрос об историческом значении для России и Украины вхождения Левобережной Украины в состав России.

«Сократический диалог»: политическое главенство на Руси (Москва или Тверь).

«Мозговой штурм»: альтернатива опричнине.

Круглый стол. Последствия Смутного времени.

Разделы IV - V.

Тема 5. Российская империя

XVIII – первой половины XIX вв. (2 ак. часа)

План

1. Переход к абсолютной монархии во второй половине XVII в. Предпосылки, основные признаки российского абсолютизма.

2. Реформы Петра I.

3. Дворянская империя во второй четверти и середине XVIII в. «Дворцовые перевороты».

4. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II, Александра I.
5. Особенности социально-экономического и политического развития России в эпоху Николая I.
6. Идеиная борьба и общественное движение в первой половине XIX в.

Задание для подготовки к практическому занятию

Важно в данной теме рассмотреть основные реформы в области экономики, социальных отношений, управления государством, в области просвещения и культуры. Отмечая значение данных преобразований, следует учитывать дискуссионный характер данной темы.

При рассмотрении данной темы следует уделить внимание основным направлениям внутренней политики России в первой половине XIX в.. Необходимо исследовать изменения в государственно-административной и социальной сферах при императорах Александре I и Николае I . Надо уделить внимание политическим проектам, государственной деятельности Сперанского М.М. Изучая внешнюю политику России в первой половине XIX в., надо представлять основные направления, события и результаты внешней политики Александра I и Николая I. Следует разобраться в причинах формирования анти самодержавной и анти крепостнической идеологии среди передовых представителей дворянства, вошедших в историю как «декабристы», иметь представление об основных направлениях общественной мысли во второй четверти XIX в. (консервативное, либеральное, демократическое).

Круглый стол. Утверждение России на просторах Евразии. Особенности внешней политики России в XVIII – XIX вв.

Творческие проблемные задания: сравнительный анализ основных идей славянофилов и западников.

Разделы V - XI

Тема 6. Россия в период реформ второй половины XIX – начала XX вв. РСФСР – СССР: проблемы развития советского общества (1917 – 1991 гг.) (2 ак. часа)

План

1. Реформы Александра II и контрреформы Александра III (60 - 90-е гг. XIX в.). Общественная мысль в России.
2. Российская империя в первые десятилетия XX в. Революция 1905 – 1907 гг. Проблемы становления конституционной монархии. Реформы Столыпина П.А.
3. Россия в годы революций и гражданской войны. Создание Советского государства (1917 – 1920 гг.).
4. Советское государство и общество в 1920-1930-е гг.: нэп, индустриализация и коллективизация, национально-государственное строительство.
5. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.): причины, характер, периодизация.

6. Проблемы развития Советского Союза в первые послевоенные десятилетия и в эпоху экономических и политических преобразований конца 60-начала 80-х гг.

7. Перестройка и распад СССР (1985-1991 гг.). Формирование новой российской государственности.

Задание для подготовки к практическому занятию

Изучение данной темы следует начать с характеристики задач, стоящих перед властью во второй половине XIX в. Знать этапы реформирования страны, особое внимание уделить крестьянской реформе 1861г., реформам местного управления, суда, армии, печати, образования, указать положительные стороны преобразований и недостатки. При рассмотрении содержания контрреформ Александра III понять их направленность: экономическая модернизация, укрепление государственности (самодержавия) и социальной стабильности консервативно-административными методами.

При рассмотрении данной темы следует представлять основные задачи российского общества на рубеже XIX – XX вв. по модернизации страны, политические силы российского общества в годы революции 1905-1907 гг. и предлагаемые ими пути преобразований, цели внутренней и внешней политики императора Николая II, основные этапы внутривластной жизни России в период его царствования. Важно познакомиться с различными оценками историков реформаторской деятельности правительства Столыпина П.А. и сформировать собственную точку зрения по данному вопросу.

Раскрывая содержание событий февраля-октября 1917 г., следует рассмотреть основные причины их ускорившие, ход, итоги революций.

При подготовке вопроса о создании Советского государства следует изучить решения, принятые на II Всероссийском съезде Советов 1917 г., основные мероприятия большевиков в первые месяцы Советской власти, осуществление политики военного коммунизма в 1918-1920 гг. Обратить внимание на особенность гражданской войны в России - ее тесное переплетение с антисоветской военной интервенцией стран Антанты. Раскрыть истоки сохранения советской власти в ходе гражданской войны.

При изучении данной темы следует проанализировать ситуацию в стране после ее выхода из гражданской войны, уделить внимание содержанию новой экономической политики, ее особенностям. Иметь представление о внутривластной борьбе за власть в 20-е гг. и победе сторонников свертывания нэпа. Разобраться в таких понятиях, как индустриализация, коллективизация, культурная революция, тоталитарный режим.

По данной теме надо знать этапы Великой Отечественной войны, крупнейшие военные операции в ходе войны, военно-политические и экономические меры Советского правительства для отражения агрессии. Представлять основную цель внешней политики СССР в 1941-1945 гг.: создание антигитлеровской коалиции и открытие второго фронта в Европе. Источники, значение, цена Победы Советского Союза в Великой Отечественной войне.

При рассмотрении данной темы следует уделить внимание послевоенным годам (политический режим, экономическая сфера, культура, внешняя политика). Важно представить страну к концу сталинской эпохи: итоги и перспективы. Представляют интерес реформы периода хрущевской «оттепели» в общественно-политической, экономической и социальной сферах, их итоги: либерализация политического режима, временный подъем и последующий спад объемов промышленного и сельскохозяйственного производства (продовольственный кризис 1962-1963 гг.); повышение жизненного уровня населения (массовое жилищное строительство, отмена платы за обучение др.).

При рассмотрении вопросов данной темы следует обратить внимание на изменения в сфере экономики: свертыwanie хрущевских реформ, проведение экономической реформы в 1965 г. В области идеологии и политики: разработка концепции развитого социализма (принятие Конституции СССР 1977 г.), законодательное закрепление руководящей роли КПСС. В поисках выхода из нарастающего кризиса (начала 80-х гг.) проводились кадровые перестановки в хозяйственном и партийном руководстве, принимались меры по укреплению трудовой дисциплины, пропагандировались идеи «совершенствования социализма». Итоги данной политики: повышение социальной напряженности, неспособность модернизации экономики в соответствии с требованиями НТР, нарастание кризисных явлений в обществе. В области внешней политики следует обратить внимание на отношения СССР с капиталистическими странами (политика «разрядки» международной напряженности (до конца 70-х гг.), соглашение в Хельсинки по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г.) и углубление конфронтации между СССР и странами Запада (с конца 70-х гг.), политическое, экономическое и культурное сотрудничество со странами «третьего мира», поддержка национально-освободительного движения, участие в афганской войне.

При рассмотрении вопросов данной темы следует обратить внимание на изменения в сфере экономики: свертыwanie хрущевских реформ, проведение экономической реформы в 1965 г. В области идеологии и политики: разработка концепции развитого социализма (принятие Конституции СССР 1977 г.), законодательное закрепление руководящей роли КПСС. В поисках выхода из нарастающего кризиса (начала 80-х гг.) проводились кадровые перестановки в хозяйственном и партийном руководстве, принимались меры по укреплению трудовой дисциплины, пропагандировались идеи «совершенствования социализма». Итоги данной политики: повышение социальной напряженности, неспособность модернизации экономики в соответствии с требованиями НТР, нарастание кризисных явлений в обществе. В области внешней политики следует обратить внимание на отношения СССР с капиталистическими странами (политика «разрядки» международной напряженности (до конца 70-х гг.), соглашение в Хельсинки по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г.) и углубление конфронтации между СССР и странами Запада (с конца 70-х гг.), политическое, экономическое и

культурное сотрудничество со странами «третьего мира», поддержка национально-освободительного движения, участие в афганской войне.

В данной теме надо уяснить, какой период называется перестройкой (обновление социализма путем демократических преобразований), иметь представление о реформах, которые были предприняты в это время, чтобы осуществить «всестороннее совершенствование социализма». Рассмотреть итоги данной политики: углубление экономического кризиса; рост социальной напряженности в обществе. Уделить внимание причинам обострения межнациональных отношений в СССР (вторая половина 1980-начало 1990-х гг.) и результату: распад СССР.

При изучении данной темы следует рассмотреть особенности развития общества в 1990-е гг., иметь представление о проводимой в нем радикальной социально-политической модернизации, о новой Конституции РФ 1993 г. Уделить внимание основным шагам России во внешней политике в данный период: образование Содружества Независимых Государств (СНГ), подписание Декларации СССР и США о прекращении состояния «холодной войны» (1992 г.), сотрудничество с государствами Юго-Восточной Азии, признание нового политического порядка в Странах Восточной Европы и др.

При изучении данной темы следует рассмотреть особенности развития общества в 1990-е гг., иметь представление о проводимой в нем радикальной социально-политической модернизации, о новой Конституции РФ 1993 г. Уделить внимание основным шагам России во внешней политике в данный период: образование Содружества Независимых Государств (СНГ), подписание Декларации СССР и США о прекращении состояния «холодной войны» (1992 г.), сотрудничество с государствами Юго-Восточной Азии, признание нового политического порядка в Странах Восточной Европы и др.

Круглый стол. Гражданская война в России. Белое и красное движение.

Круглый стол. «Государство и религия».

«Мозговой штурм». СССР и международные отношения в годы «холодной войны».

Дискуссия по вопросу. В чем заключаются приобретения и потери советского общества в эпоху перестройки?

Для обучающихся по заочной форме.

Разделы I - IV программы дисциплины (модуля).

Тема 1. Введение в курс «История России». Русь - Россия в IX-XVII вв. (2 ак. часа)

План

1. Предмет, задачи, методология, историография дисциплины (модуля).
2. Образование государства у восточных славян.

2. Древнерусское государство в IX-XII вв. Социально-экономическое, политическое и культурное развитие.

3. Русские земли в период феодальной раздробленности. Предпосылки, основные политические центры удельного периода.

4. Возвышение Москвы. Основные этапы и направления объединительной политики московских князей.

3. Русское государство в XVI – XVII вв. Социально-экономическое, политическое развитие страны. Проблемы «опричнины» и «смутного времени».

Задание для подготовки к практическому занятию

При подготовке к занятию обучающимся следует ознакомиться с соответствующими разделами учебника, обратить внимание на исторические источники, непосредственно отражающие исторический процесс и дающие возможность изучать прошлое человечества, вспомогательные дисциплины (модули), которые изучают определенные виды или отдельные формы и содержание этих источников. Уделить внимание таким вопросам, как основные этапы становления государственности у славян, специфика формирования единого российского государства, роль московской династии в отечественной истории (И.Калита, Д.Донской, Иван III). Необходимо акцентировать внимание на реформах правительства Ивана IV, уделить внимание причинам смутного времени, ликвидации его последствий, вопросам внутренней и внешней политики в XVII в.

Творческое проблемное задание. Подготовить выступление на тему: «Этапы развития культуры Руси (России) в IX – XVII вв.

Раздел V

Тема 2. История Российской империи в XVIII - XIX вв. (2 ак. часа)

План

1. Россия в конце XVII в.- первой четверти XVIII в. Реформы Петра I.

2. Россия во второй половине XVIII в. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.

3. Реформы и контрреформы в XIX в. Успехи и неудачи внешней политики России. Идеологическая борьба и общественное движение в России.

Задание для подготовки к практическому занятию

Для подготовки к занятию обучающимся необходимо: ознакомиться с материалами учебника, рассмотреть особенности внутренней и внешней политики России в XVIII - XIX вв. Обратить внимание на тот факт, что в содержании либеральных реформ 60 - 70-х гг. имелись элементы, породившие контрреформы. Уясните понятия «теория официальной народности», славянофильство, западничество, народничество, марксизм.

2.4. Самостоятельная работа.

Виды самостоятельной работы.

Самостоятельная работа делится на аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная работа выполняется в ходе проведения практических и лекционных занятий под непосредственным руководством преподавателя. Внеаудиторная – в свободное от занятий время без участия преподавателя, но по его заданию, а также по собственной инициативе обучающегося.

К видам самостоятельной работы обучающихся относятся:

- предварительное ознакомление с программой дисциплины (модуля) и тематикой лекционных занятий;
- чтение текстов документов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемому разделу (теме);
- ознакомление с текстами первоисточников при подготовке к занятию;
- работа со словарями и справочниками;
- работа с ресурсами сети интернет;
- составление плана и тезисов ответа на вопросы практического занятия;
- выполнение тестовых заданий;
- решение казусов, предложенных преподавателем, при подготовке к практическому занятию;
- подбор документальных источников по теме практического занятия;
- написание рефератов и эссе по изучаемой тематике;
- подготовка докладов на студенческих научных кружках и тематических конференций.
- подготовка к сдаче зачета;
- иные виды самостоятельной работы обучающегося.

Модели (особенности) самостоятельной работы по отдельным темам.

Раздел II. Древняя Русь в IX-XIII в.

При изучении данного периода в истории России обучающимся предлагается дать характеристику основным этапам становления древнерусской государственности, выделить основные события на каждом из этапов, составить по памяти хронологическую таблицу, затем сверить ее с учебником.

В государстве Русь существовало три силы, влиявшие на общественное развитие: княжеская власть, боярство на местах и народное вече. Соотноше-

ние этих сил определило тот или иной тип государственного устройства, который установился в каждой из тринадцати земель в период феодальной раздробленности (историки XIX в. называли этот период удельным). Обучающимся предлагается рассмотреть на конкретном материале формирование политических центров и становление трех социокультурных моделей развития древнерусского общества и государства: Новгород Великий; Владимиро-Суздальское княжество; Галицко-Волынское княжество. Особенности развития хозяйства, политических институтов, культуры русских земель удельного периода. Последствия раздробленности.

Раздел III. Россия в XIV-XVI вв.

Обучающимся рекомендуется составить таблицу, в которую следует внести основные факторы политической, социальной, международной, религиозно-культурной жизни, повлиявшие на процесс возникновения русской государственности в XIV-XV вв., отметить основные события, характеризующие эти факторы.

В XIV- первой половине XVвв. процесс объединения русских земель завершился созданием российского единого государства, перед которым встал ряд национально- государственных задач, которое оно решало на протяжении трех столетий. Опираясь на учебную литературу, а также на дополнительный материал, обучающийся самостоятельно рассматривает задачи, вставшие в период завершения политического объединения русских земель перед московскими правителями Иваном III и Василием III.

Обучающимся предлагается ознакомиться с особенностями развития русского общества в период правления Ивана IV. Охарактеризуйте этого правителя как государственного деятеля. Каково ваше отношение к этой фигуре российской истории? Для более полного рассмотрения данного вопроса рекомендуется изучить следующую литературу: Зимин А.А. «Реформы Ивана Грозного» М.,1998; Скрынников Р. «Иван Грозный» М., 2001.

На какие периоды распадается Смутное время? В чем отличие этих периодов друг от друга? Ответить на данный вопрос обучающийся поможет работа историка Р.Скрынникова «Лихолетье» М., 1999.

Раздел IV. Россия в XVII-XVIII вв.

При подготовке к практическим занятиям по данному периоду рекомендуется ознакомиться с учебной литературой, а для активного участия в дискуссиях по вопросам, поставленным преподавателем перед аудиторией, самостоятельно подготовить ответы на следующие вопросы: в России в XVII в. становится заметной тенденция перехода к светскому государству. В чем она выразилась? Земские соборы иногда называют московским парламентом. Правомерно ли такое сравнение? Особенности устройства России как много-национального государства. Почему XVII век в истории России называют «бунташным»? Каковы были главные причины социальной нестабильности в этот период?

На основе рекомендованной литературы обучающийся может рассмотреть положение Русской православной церкви в XVII в., содержание церковной реформы и ее последствия для духовной и культурной жизни России, а затем написать реферат на данную тему.

Обучающимся предлагается также подготовить рефераты по темам: «Феномен дворцовых переворотов в российской истории» и «Дворянская империя в 60-90-е гг. XVIII в.».

Раздел V. Россия в XIX в.

Обучающиеся могут самостоятельно рассмотреть вопрос о государственной деятельности М.М. Сперанского, проанализировать содержание его плана преобразований в России: «Общее обозрение всех преобразований» (1809г.) и попытаться ответить на вопрос: можно ли предположить, что при реализации его проекта в общественно-политическом строе России произошли бы коренные изменения?

Обучающимся, изучающим данный период российской истории, интересно будет, используя документальный и научный материал, попытаться самостоятельно найти ответы на следующие вопросы: каковы истоки, причины и результаты декабризма?

В чем вы видите сходство и в чем различие во взглядах славянофилов и сторонников «теории официальной народности»? Как реформы 60-70-х гг. XIX в. повлияли на общественно-политическую жизнь страны? Какова внешняя политика и территориальные приобретения Российской империи во второй половине XIX в.?

Период правления Александра III в настоящее время характеризуют по-разному. Преобладает точка зрения, что это период контрреформ. Но часть историков считает, что этот период является частью модернизации второй половины XIX в., но вектор реформ и их характер существенно изменились. С какой точкой зрения вы согласны и почему? Данный вопрос может быть рассмотрен в форме реферата.

Раздел VI. Россия в начале XX в.

Обучающимся предлагается самостоятельно сформулировать основные причины революции 1905-1907 гг., а также составить таблицу реформ в политической и социально-экономической сфере, которые проводились властью под влиянием революции, отметить в таблице характерные черты реализации реформ и их результаты.

Обучающимся предлагается рассмотреть основные направления общественно-политического спектра в России в начале XX в., перечислить партии, относившиеся к этим направлениям, раскрыть содержание их политических программ.

В ходе подготовки к практическому занятию обучающиеся могут самостоятельно рассмотреть вопрос: «Российский парламент в дореволюционной России: структура, принципы формирования, полномочия».

Предлагается написать реферат на тему: «Государственно-политическая деятельность П.А. Столыпина». В данном реферате следует уделить внимание содержанию программы модернизации России, представленной премьер-министром депутатам II Государственной думы. Подготовить ответ на вопрос: почему, на ваш взгляд, крестьяне сопротивлялись разрушению общины в ходе аграрной реформы начала XX в.?

Обучающимся рекомендуется самостоятельно рассмотреть вопрос: какое влияние оказала Первая мировая война на ситуацию в стране?

Раздел VII. Россия в годы революций и гражданской войны.

Обучающимся предлагается на основе рекомендованной литературы подготовить тезисы ответов на следующие вопросы: какая партия, из перечисленных ниже, получила большинство в первом составе Временного правительства, сформированного 2 марта 1917г.? Как вы это объясните?

а) эсеры; б) большевики; в) кадеты; г) октябристы.

Что такое Советы рабочих, крестьянских и солдатских депутатов и в чем причина их широкой популярности в массах? Какие партии играли ключевую роль в Советах до осени 1917 г.?

Содержание политической платформы лидеров партии большевиков в 1917 г.

Что обусловило приход большевиков к власти в октябре 1917 г.? Какая партия поддержала большевиков в подготовке и проведении вооруженного восстания, а затем согласилась войти в большевистское правительство? Прокомментируйте, какова судьба этой партии.

Обучающиеся могут подготовить реферат на тему: «Власть и общество в условиях гражданской войны».

Раздел VIII. Советское государство в 20-30-х гг. XX в.

Для более основательного ознакомления с данной темой следует изучить документальный материал, помещенный в хрестоматии, а для активного участие в обсуждении тем на практическом занятии рекомендуется подготовить ответы на следующие вопросы: что такое продовольственный налог и почему его введение означало кардинальное изменение экономической политики? Какие меры принимались для активизации деятельности промышленных предприятий? Каковы причины внутрипартийной борьбы в СССР в 20-е гг.? Какие модели образования единого социалистического государства обсуждались большевиками? Какая из них была принята? Укажите факторы, обеспечившие успехи внешней политики СССР в 20-е гг.? Каковы план, методы, источники сталинской индустриализации? Какие преобразования были проведены в аграрной сфере? Каковы особенности большевистской модернизации СССР 30-х гг.? Каковы результаты сталинской модернизации?

Обучающиеся могут подготовить реферат на тему: «Основные черты советской общественно-политической системы во второй половине 30-х гг. XX в.».

Раздел IX. Советский Союз в период Второй мировой войны и в послевоенные годы (1939-1953 гг.).

Обучающимся предлагается подготовить реферат на тему: «СССР и его союзники в годы Второй мировой войны и в условиях послевоенного мира», уделив в нем внимание следующим вопросам: какие глобальные цели преследовала фашистская Германия, развязывая войну против СССР? Какие задачи ставила и решала советская дипломатия в годы Великой Отечественной войны? Какую роль сыграла антигитлеровская коалиция в ходе Второй мировой войны и ее итогах? В чем состояла сущность холодной войны? Какие качественные характеристики отличают основные этапы противостояния СССР и США во второй половине 1940-1960-х гг.? Какие причины не позволили сделать необратимой разрядку международной напряженности и привели к возврату политики холодной войны в ее прежних формах в начале 1980-х гг.?

Раздел X. СССР в 50-х - начале 80-гг. XX вв.

Обучающимся рекомендуется обратиться к рекомендованной литературе, посвященной данному периоду в отечественной истории, и подготовить тезисы ответов на вопросы: каковы основные итоги хозяйственной реформы 1965 г. и причины ее неудач? В чем заключается сущность научно-технической революции? Укажите причины нарастания негативной ситуации в экономике и общественно-политической жизни СССР в 70-х – начале 80-х гг. Что характерно для советского образа жизни в 50-80-е гг.?

Раздел XI. СССР и Россия во второй половине 80-х гг. - начале XXI в.

Обучающимся предлагается подготовить реферат на тему: «Россия постсоветская (1991-1990-е гг.)», в котором должны найти отражения экономические, политические преобразования, достижения и просчеты во внешней политике, а также новации в системе образования, науке и культуре в России в данный период.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Примерные тесты.

В целях осуществления текущего контроля знаний, уровня приобретенных компетенций, обучающихся по дисциплине (модулю) «История России» предусматривается активная работа с тестами.

Модуль I

Первая попытка создать обобщающий труд по истории принадлежала современнику Петра I:

- а. В.Н.Татищеву;
- б. М.В.Ломоносову;

- c. Н.М.Карамзину;
- d. В.О.Ключевскому.

Автор труда «История государства Российского»:

- a. А.В. Татищев;
- b. М.П. Погодин;
- c. Н.М. Карамзин;
- d. В.Б. Кобрин.

Произведение, в котором российская история рассматривается с позицией евразийства и пассионарной теории развития государств:

- a. «Древняя Русь и Великая степь» Л.Н. Гумелева;
- b. «Киевская Русь» Б.Д. Грекова;
- c. «Древняя Москва» М.Н. Тихомирова;
- d. «Иван Грозный» В.Б. Кобрин.

Положения антинорманнской теории:

- a. варяги использовались на Руси только в качестве наемной военной силы;
- b. варягов приглашали на уже сложившиеся княжение;
- c. варягов вообще не было на Руси.
- d. центром формирования древнерусской государственности был Киев, а не Новгород;
- e. варяги привнесли на Русь государственность, культуры, новые хозяйственные приемы.

Историк, которому принадлежит высказывание: «История России есть история страны, которая колонизируется. Область колонизации в ней расширялась вместе с государственной ее территории»:

- a. В.Н. Татищев;
- b. М.М. Щербатов;
- c. Н.М. Карамзин;
- d. В.О. Ключевский.

Первый учебник по истории России с древнейших времен:

- a. «Синописис» Иннокентия Гизеля;
- b. «Хронограф» Пахомия Логофета;
- c. «Повесть временных лет» Нестора;
- d. «История России с древнейших времен» В.Н. Татищева.

Соотнесите понятия и определения:

а. Борт	1. древнее орудие труда земледельца
б. дву-полье	2. лесной улей

с.	рало	3.	добывание меда и воска диких пчел
d.	жито	4.	система земледелия, при которой одна часть поля за севается зерном, а другая отдыхает под паром
		5.	название зерна у восточных славян

Началом формирования государственности у восточных славян историки традиционно считают:

- a. объединение князем Олегом Новгородской и Киевской Руси;
- b. призвание варягов на княжение в Новгород;
- c. поход Аскольда и Дира на Византию;
- d. основание Кием полянского княжества.

Предполагаемый год призвания Рюрика на новгородский престол:

- a. 962
- b. 862
- c. 882
- d. 762

Киевский и Новгородский политические центры древних славян объединились под властью Киева:

- a. в 862;
- b. в 882;
- c. в 911;
- d. в 1113.

Полюдь – это:

- a. объезд княжеских владение;
- b. сбор дани с населения;
- c. поход на врага;
- d. объезд княжеских владений с целью сбора дани и вершения княжеского суда;
- e. укрепленное место.

Положения из русско-византийского договора 911г.:

- a. Византия признавала главенство Руси;
- b. Русь признавала господство Византии;
- c. русские купцы получали льготы и право беспошлинной торговли на территории Византии;
- d. стороны договаривались о выдаче друг другу преступников;
- e. стороны договаривались о возможности обмена пленными.

Ярослав Мудрый:

- a. завершил разгром печенегов;
- b. основал пантеон языческих богов во главе с Перуном;
- c. изгнал из Киева брата Святополка;

- d. потерпел поражение в битве под Черниговым от брата Мстислава;
- e. ввел принцип передачи великокняжеского стола старшему в роду;
- f. освободил славянские племена от хазарской дани.

Христианство стало государственной религией Руси в ...году.

Причины восстания 1068 в Киеве:

- a. призывы волхвов вернуться к старой вере;
- b. усиление эксплуатации жителей города;
- c. отказ князя дать оружие горожанам;
- d. поражение Ярославичей от половцев на реке Альте;
- e. князь покровительствовал ростовщикам.

Древнейший свод законов древнерусского права назывался:

- a. Поучение Владимира Мономаха;
- b. Русская правда;
- c. «Повесть временных лет»
- d. Соборное уложение

Формы собственности на землю, сложившиеся в Киевской Руси в IX – первой четверти XII вв.:

- a. дворянские поместья;
- b. вотчины князей;
- c. боярская вотчинная собственность;
- d. монастырская земля;
- e. царская земля;
- f. хутора и отруба.

Причинами феодальной (политической) раздробленности Руси были:

- a. рост городов;
- b. усиление власти великого князя;
- c. прогресс хозяйства отдельных земель;
- d. необходимость укрепления власти киевского князя;
- e. феодальные междоусобицы;
- f. упадок торговли по Днепру вследствие половецкой опасности и утраты Византией главенствующей роли в международной торговле.

Модуль 2

Первым московским князем был:

- a. Иван Данилович Калита;
- b. Юрий Владимирович Долгорукий;
- c. Даниил Александрович;

d. Дмитрий Иванович Донской.

Последовательность Московских княжений:

- a. Иван Данилович;
- b. Семен Иванович;
- c. Даниил Александрович;
- d. Юрий Данилович.

Выход крестьян в Юрьев день впервые был введен в:

- a. Русской Правде;
- b. Псковской судной грамоте;
- c. Судебнике 1497 г.;
- d. Соборном Уложении.

Первым венчался на царство Великий князь Московский:

- a. Михаил Федорович;
- b. Алексей Михайлович;
- c. Василий Иванович;
- d. Иван Васильевич IV.

Реформы, проведенные Избранной радой:

- a. создание приказов;
- b. появление министерств;
- c. создание стрелецкого войска;
- d. введение опричнины;
- e. принятие Судебника 1550г.;
- f. ограничение местничества;
- g. принятие Соборного уложения;
- h. введение заповедных лет;
- i. введение Юрьева дня.

Соотнесите названия органов управления в XVI в. с их функциями:

a. Приказ	1. территориальный округ, управляемый губным старостой
b. Боярская дума	2. центральный общегосударственный орган, куда входили представители почти всех сословий, на котором решались общегосударственные вопросы
c. Избранная рада	3. учреждения, ведавшие отраслями государственного управления или отдельными регионами страны
d. Земский собор	4. узкий круг приближенных к Ивану IV, которые провели реформы центрального и местного управления в 40-50-х гг. XVI в.
e. Земская изба	5. высший совет при царе, законосовещательный орган, который обсуждал важные вопросы внешней и внутренней политике
f. Губа	6. выборный орган местного самоуправления

Патриаршество было введено в России:

- a. 1589;
- b. 1649;
- c. 1427;
- d. 1715.

Расположите в хронологической последовательности события Смутного времени:

- a. семибоярщина;
- b. восстание Хлопка;
- c. воцарение Михаила Романова;
- d. царствование Бориса Годунова;
- e. восстание Ивана Болотникова;
- f. создание второго ополчения под руководством Д. Пожарского и К. Минина;
- g. правление Лжедмитрия I;
- h. правление Василия Шуйского.

В правлении Василия Шуйского был принят первый договор царя с поданными:

- a. кондиции;
- b. Русская Правда;
- c. Табель о рангах;
- d. крестоцеловальная
- e. запись.

Для социально-экономического развития России в XVII веке характерны следующие черты:

- a. проведение протекционистских мер, запрет иноземным купцам в розницу торговать своим товаром;
- b. слабые связи между районами страны;
- c. упрочение натурального хозяйства;
- d. образование оружейной мануфактуры А. Виниуса в Туле;
- e. развитие товарно-денежных отношений, складывание единого всероссийского рынка.

Абсолютизм – это форма правления, характеризующаяся:

- a. Сосредоточением законодательной и исполнительной властей в руках монарха
- b. Сосредоточением всей полноты государственной власти в руках монарха
- c. Сосредоточением только исполнительной власти в руках монарха
- d. Сосредоточением только судебной власти в руках монарха

Определить особенности российского абсолютизма:

- a. Его формирование совпало с развитием крепостного права
- b. Его формирование совпало с разложением крепостного права
- c. Его социальной базой было дворянство
- d. Его социальной базой было крестьянство

Временные рамки эпохи дворцовых переворотов:

- a. 1701-1762
- b. 1725-1762
- c. 1762-1796
- d. 1762-1801

«Просвещенный абсолютизм» - это:

- a. Период правления образованного монарха
- b. Политика, направленная на устранение мирными средствами пережитков феодального строя, опираясь на идеи Просвещения
- c. Период правления монарха, увлекающегося философией
- d. Период правления монарха, в течение которого было особенно сильным влияние церкви

Реформы, проводимые Екатериной II после пугачевского бунта:

- a. секуляризация церковных земель;
- b. ликвидация гетманства на Украине;
- c. издание «Жалованной грамоты» дворянству;
- d. губернская реформа;
- e. издание «Жалованной грамоты» городам;
- f. реформа Сената;
- g. введение бумажного денежного обращения;
- h. введение свободного предпринимательства.

Главные внешнеполитические противники России в XVIII веке:

- a. Швеция
- b. Испания
- c. Турция
- d. Австрия

Система государственного управления, введенная при императоре Александре I:

- a. Приказная
- b. Коллежская
- c. Дворцово-вотчинная
- d. Министерская

«Священный союз» это:

- a. Союз России, Австрии и Пруссии, заключенный в 1815 г.
- b. Союз православной и католической церкви

с. Название высшего государственного учреждения, ведавшего вопросами управления русской православной церкви

д. Название собрания высших церковных иерархов русской православной церкви

Событие, положившее начало развитию общественного и революционного движения в России в XIX веке:

а. Свержение императора Павла I

б. Увлечение мистическими идеями императора Александра I

с. Восстание декабристов

д. Деятельность А.А. Аракчеева.

Серьезный кризис во внешней политики России в XIX веке, стал причиной какой войны:

а. Северной

б. Западной

с. Восточной

д. Южной

Так называемые, «великие реформы» были осуществлены в правление какого российского императора:

а. Александра I

б. Николая I

с. Александра II

д. Александра III

Главная реформа в России в XIX веке:

а. Министерская

б. Военная

с. Крестьянская

д. Военная

Так называемые, «контрреформы», были осуществлены в правление какого российского императора:

а. Александра I

б. Николая I

с. Александра II

д. Александра III

Контрреформы означали:

а. Изменение политического курса в стране с консервативного на либеральный

б. Изменение политического курса в стране с либерального на консервативный

с. Изменение политического курса в стране с либерального на ре-

волюционный

d. Изменение политического курса в стране с консервативного на революционный

Изменения во внешней политике России в конце XIX века, сопровождались сближением с какой страной:

- a. Австро-Венгрией
- b. Германией
- c. Турцией
- d. Францией

К концу XIX века идейная борьба и революционное движение в России:

- a. Уменьшаются
- b. Усиливаются
- c. Остаются неизменными
- d. Сходят на нет

Итоги русско-японской войны 1904-1905 гг. для России:

- a. Победа
- b. Поражение

Временные рамки первой российской революции:

- a. 1904-1905 гг.
- b. 1904-1907 гг.
- c. 1905-1907 гг.
- d. 1906-1907 гг.

Политические события начала XX века в России, приводят к преобразованию абсолютной монархии в:

- a. Парламентскую республику
- b. Президентскую республику
- c. Конституционную монархию
- d. Советскую республику

Название представительного органа, созданного в системе государственной власти России в начале XX века:

- a. Сенат
- b. Синод
- c. Государственная Дума
- d. Государственный Совет

Именем какого государственного деятеля были названы реформы, предпринятые в России в начале XX века:

- a. П.Н. Милюкова

- b. П.А. Столыпина
- c. М.Т. Лорис-Меликова
- d. В.К. Плеве

Основной итог Февральской революции в России:

- a. Установление конституционной монархии
- b. Установление абсолютной монархии
- c. Свержение монархии
- d. Установление советской власти

Основной итог Октябрьской революции в России:

- a. Установление конституционной монархии Комиссией для составления законов.
- b. Установление абсолютной монархии
- c. Свержение монархии
- d. Установление советской власти

Результаты Октябрьской революции в России были закреплены в решениях:

- a. I Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов
- b. II Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов
- c. II съезда Конституционно-демократической партии
- d. I съезда Российской социал-демократической рабочей партии

Основной итог Гражданской войны в России:

- a. Победа монархических сил
- b. Победа буржуазии
- c. Победа и утверждение советской власти
- d. Победа иностранной интервенции

Военные контингенты какой из стран не участвовали в иностранной интервенции в России в годы Гражданской войны:

- a. Великобритании
- b. США
- c. Испании
- d. Франции

Новая экономическая политика (НЭП) в России - это:

- a. Политика построения коммунизма
- b. Переходный от политики военного коммунизма к социализму этап в экономике страны
- c. Обозначение процесса социализации всей земли
- d. Обозначение процесса принудительной коллективизации всей

страны

Индустриализация в СССР - это:

- a. Широкое развитие кооперации
- b. Повсеместное развитие частной торговли
- c. Процесс форсированного наращивания промышленного потенциала
- d. Замена продовольственной разверстки продовольственным налогом

Коллективизация в СССР - это:

- a. Процесс объединения единоличных крестьянских хозяйств в коллективные хозяйства
- b. Процесс разъединения коллективных крестьянских хозяйств в единоличные хозяйства
- c. Замена продовольственной разверстки продовольственным налогом
- d. Замена продовольственного налога продовольственной разверсткой

СССР был образован в:

- a. 1920 г.
- b. 1922 г.
- c. 1924 г.
- d. 1925 г.

Возвеличивание личности И.В. Сталина в 20-50 гг. XX века получило название:

- a. Застоя
- b. Демократического централизма
- c. Культа личности
- d. Диалектического материализма

Временные рамки Великой Отечественной войны:

- a. 1939-1945
- b. 1940-1945
- c. 1941-1945
- d. 1942-1945

Событие Великой Отечественной войны, ставшее переломным моментом для всего хода войны:

- a. Битва за Кавказ
- b. Сталинградская битва
- c. Битва за Днепр
- d. Битва за Берлин

Союзники СССР в рамках антигитлеровской коалиции:

- a. Великобритания
- b. США
- c. Италия
- d. Япония

Второй фронт был открыт в:

- a. 1942 г.
- b. 1943 г.
- c. 1944 г.
- d. 1945 г.

Поражение фашистской Германии было оформлено:

- a. Версальским мирным договором
- b. Парижским мирным договором
- c. Актом о безоговорочной капитуляции
- d. Актом о поражении

Общее название второй половины 40- гг. XX века в истории СССР:

- a. Восстановление военного потенциала
- b. Восстановление народного хозяйства страны
- c. Переход экономики страны на «военные рельсы»
- d. Оттепель

Основные тенденции в развитии государства в СССР в 40 - начале 60-х гг. XX века:

- a. Реорганизация государственного аппарата
- b. Консервация государственного аппарата
- c. Децентрализация государственного управления
- d. Централизация государственного управления

Самое важное событие в истории СССР в 50-е гг. XX века:

- a. Переименование ВКП(б) в КПСС
- b. Образование Президиума ЦК КПСС
- c. Смерть И.В. Сталина
- d. Приход к власти Н.С. Хрущева

Временные рамки, так называемого, коллективного управления страной в СССР:

- a. 1950-1958 гг.
- b. 1953-1958 гг.
- c. 1954-1958 гг.
- d. 1955-1958 гг.

Холодная война - это:

- a. Период конфронтации СССР со Скандинавскими странами
- b. Период конфронтации СССР и США
- c. Название временного отрезка освоения Арктики
- d. Военные действия на Севере

Временной отрезок периода в истории СССР, получившего название оттепель:

- a. 1956-1964 гг.
- b. 1958-1964 гг.
- c. 1964-1977 гг.
- d. 1964-1980 гг.

С именем какого политического деятеля связан период оттепели в СССР:

- a. Г.М. Маленкова
- b. Н.С. Хрущева
- c. Л.И. Брежнева
- d. М.С. Горбачева

Основные тенденции в развитии государства в СССР в середине 60-середины 80-х гг. XX века:

- a. Централизация государственного управления
- a. Децентрализация государственного управления
- b. Усиление партийного руководства
- c. Ослабление партийного руководства

Временной отрезок периода в истории СССР, получившего название застой:

- a. 1964-1977 гг.
- b. 1964-1980 гг.
- c. 1964-1982 гг.
- d. 1964-1985 гг.

Термин, для обозначения политики снижения напряженности во внешнеполитических отношениях СССР и США в 70 – начале 80-х гг. XX века:

- a. Перезарядка
- b. Перезагрузка
- c. Разрядка
- d. Зарядка

Временной отрезок периода в истории СССР, получившего название перестройка:

- a. 1980-1985 гг.
- b. 1982-1985 гг.

- c. 1985-1991 гг.
- d. 1990-1991 гг.

С именем какого политического деятеля связан период перестройки в СССР:

- a. Н.С. Хрущева
- b. Л.И. Брежнева
- c. М.С. Горбачева
- d. Б.Н. Ельцина.

Развал СССР произошёл в:

- a. 1989 г.
- b. 1990 г.
- c. 1991 г.
- d. 1993 г.

Основы формирования новой российской государственности были заложены:

- a. Конституцией СССР 1977 г.
- b. Конституцией РСФСР 1978 г.
- c. Декларацией о государственном суверенитете РСФСР 1990 г.
- d. Конституцией РФ 1993 г.

Общая тенденция в политической жизни Российской Федерации в 1991-2001 гг.:

- a. Авторитаризм
- b. Демократизация
- c. Политический плюрализм
- d. Политический диктат

Основные направления внешней политики Российской Федерации в 1991-2001 гг.:

- a. Поиск путей к всеобщей безопасности на основе политических решений, взаимовыгодных соглашений и компромиссов
- b. Признание за каждым народом права выбора собственного пути развития
- c. Учет собственных национальных интересов и уважение интересов других государств
- d. Учет только собственных национальных интересов

2. Контрольные вопросы для зачета

1. Предмет истории России, методология, задачи, историография дисциплины (модуля).

2. Периодизация истории России.

- 3.Образование государства у восточных славян. Норманнская теория.
- 4.Образование государства у восточных славян. Этнокультурные и социальные процессы становления русской государственности. Военная демократия.
- 5.Этапы развития Древней Руси в IX – XII вв. Внешняя политика великих князей Киевских.
- 6.Особенности социально-экономического развития Древней Руси. Основные социальные группы.
- 7.Древняя Русь в IX – XII вв. Организация центрального и местного управления.
- 8.Церковная реформа великого князя Владимира Святославича. Проблема выбора веры. Историческое значение принятия православного христианства.
- 9.Церковная организация в Киевской Руси, особенности церковно-государственных отношений.
- 10.Развитие культуры Древней Руси.
- 11.Феодальная раздробленность как общая тенденция европейской истории. Причины и последствия феодального дробления Руси.
- 12.Русские княжества в условиях политической раздробленности (Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское).
- 13.Государственный и общественный строй Новгорода и Пскова в XII-XV вв.
- 14.Борьба с иноземными нашествиями в XII – XV вв. Русь и Золотая Орда: проблема взаимовлияния.
- 15.Русская культура в XII – XV вв.
- 16.Роль Северо-Восточной Руси в образовании централизованного государства: экономический, социальный и культурный аспекты.
- 17.Образование русского централизованного государства: предпосылки и этапы.
- 18.Московское княжество в XII—XIV вв., усиление власти московских князей.
- 19.Основные этапы и направления объединительной политики московских князей в XIV - XV вв.
- 20.Политический строй Российского государства при Иване III и Василии III. Завершающий этап объединения (конец XV - начало XVI вв.).
- 21.Особенности государственной идеологии периода образования Московского государства.
- 22.Особенности социально-экономического развития России в XVI – XVII вв. Служилые и тяглые классы.
23. Реформы Ивана Грозного IV. Эпоха «опричнины».
- 24.Социально-экономические, политические предпосылки сословно-представительной монархии в России.
- 25.Государственный строй сословно-представительной монархии.
26. Церковная организация, особенности церковно-государственных отношений в XV-XVII вв.

27. Организация местного управления в XV - XVII вв.
28. Развитие русской культуры в эпоху «собирания» и расцвета Московского государства.
29. Российская государственность в конце XVI — начале XVII в. Смутное время.
30. Переход к абсолютной монархии во второй половине XVII в. Изменения в социальной и политической системе, культуре страны.
31. Предпосылки, идеология, основные признаки российского абсолютизма.
32. Этапы развития абсолютной монархии в России.
33. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война.
34. Реформы Петра I.
35. Формирование и развитие системы органов по надзору за законностью в XVIII в.
36. Изменения в правовом положении Русской Православной Церкви (XVIII-первая половина XIX вв.).
37. Областные реформы первой четверти XVIII в. Развитие городского самоуправления.
38. Дворянская империя во второй четверти - середине XVIII в. «Дворцовые перевороты».
39. Особенности социальной системы России в первой половине XVIII в.
40. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм».
41. Проблемы правления Екатерина II. Государственные реформы и социальная политика.
42. Народные движения в России в XVII- XVIII вв.
43. Губернская реформа 1775 г. Судебная и полицейская реформы.
44. Развитие сословного строя во второй половине XVIII в.
45. Государственные реформы и социальная политика Павла I.
46. Русская культура XVII –XVIII в.
47. Развитие России в эпоху «просвещенного» правления Александра I. Деятельность М. М. Сперанского.
48. Внутренняя и внешняя политика России в 1801-1825 гг.
49. Особенности социально-экономического и политического развития России в эпоху Николая I. Внешнеполитический курс.
50. Идеиная борьба и общественное движение в первой половине XIX в.
51. Реформы и контрреформы второй половины XIX в.
52. Революция 1905-1907 годов: причины и последствия.
53. Проблемы становления конституционной монархии. Реформы Столыпина П.А.
54. Революционный 1917 год: альтернативы общественного развития. Приход к власти большевиков.

55.Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Россия в годы нэпа.

56.Образование СССР.

57.Великая Отечественная война: итоги и уроки. Роль СССР в разгроме фашизма.

58.СССР в послевоенные годы: социально-экономическое развитие, внешняя политика.

59.Советский Союз в период перестройки и ее итоги.

60.Преобразования в России в первой половине 90-х гг. XX в.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Основная литература

1. История России [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Георгиев, А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, ист. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 528 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/22069>(20.09.2019).

2. Хрестоматия по истории России [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. А. Георгиев, А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, ист. фак. - М. : Проспект, 2016. - 592 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/1017> (20.09.2019).

2. Дополнительная литература

1. Бесов А. Г. Отечественная история [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Бесов А.Г., - 3-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 383 с. - ISBN 5-238-00945-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/884052>.

2. Всеобщая история права и государства [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В.Г. Графский; Институт государства и права РАН. - 3-е изд., доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. - 816 с. - ISBN 978-5-91768-078-1. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/464019>.

3. Исаев И. А. История государства и права России [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Исаев. - 4-е изд., стер. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2013. - 800 с. - ISBN 978-5-91768-378-2. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/405424>.

4. История России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / под ред. Поляк Г. Б., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 687 с. - ISBN 978-5-238-01639-9. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/872766>.

5. История России. Краткий курс [Электронный ресурс] : учебное пособие / Зверев В.В. – М. : Проспект, 2016. – 623 с. — ISBN 978-5-392-19271-7. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/29945>.

6. История России с древнейших времен до наших дней. Том 1 [Электронный ресурс] : учебник / Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Шестаков В.А.; под ред. Сахарова А.Н. – М. : Проспект, 2015. – 544 с. — ISBN 978-5-392-16311-3. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/22610>.

7. История России с древнейших времен до наших дней. Том 2 [Электронный ресурс] : учебник / Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Шестаков В.А.; под ред. Сахарова А.Н. – М. : Проспект, 2015. – 544 с. — ISBN 978-5-392-28252-4. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/22611>.
8. История России: с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова, А. В. Усов - 4-е издание. – М. : Проспект, 2016. – 670 с. — ISBN 978-5-392-19214-4. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/29886>.
9. Ключевский В.О. Боярская дума в Древней Руси. - СПб. Лит.-изд. отд. Народного Комиссариата по просвещению, 1919. – 543 с. – Режим доступа : <http://нэб.пф>, локальная сеть МГЮА
10. Ключевский В. О. Русская история. Полный курс : в 4 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. О. Ключевский. — М. : Юрайт, 2016. — 453 с. — ISBN 978-5-9916-9411-7. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/396876>.
11. Ключевский В. О. Русская история. Полный курс : в 4 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. О. Ключевский. — М. : Юрайт, 2016. — 403 с. — ISBN 978-5-9916-9415-5. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/396878>.
12. Ключевский В. О. Русская история. Полный курс : в 4 ч. Часть 3 [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. О. Ключевский. — М. : Юрайт, 2016. — 409 с. — ISBN 978-5-9916-9417-9. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/396879>.
13. Ключевский В. О. Русская история. Полный курс : в 4 ч. Часть 4 [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. О. Ключевский. — М. : Юрайт, 2016. — 436 с. — ISBN 978-5-9916-9418-6. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/396880>.
14. Любавский М. К. Русская история XVII-XVIII веков : в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс] : учебник для вузов / М. К. Любавский. — М. : Юрайт, 2016. — 286 с. — ISBN 978-5-9916-9463-6. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/bcode/396965>.
15. Любавский М. К. Русская история XVII-XVIII веков : в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс] : учебник для вузов / М. К. Любавский. — М. : Юрайт, 2016. — 288 с. — ISBN 978-5-9916-9465-0. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/396966>.
16. Михайлова Н.В. История государства и права России (XIX–начало XXI вв.) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Михайлова Н.В. — М : КноРус, 2014. — 376 с. — ISBN 978-5-406-02555-0. – Режим доступа : <https://book.ru/book/917692>.
17. Мунчаев Ш. М. История России [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма: ИНФРА-М, 2015. - 608 с. - ISBN 978-5-91768-566-3. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/488656>.
18. Мунчаев Ш.М. История Советского государства [Электронный ресурс] / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. — 2-е изд., доп. и перераб. — М. :

Норма : ИНФРА-М, 2010. - 720 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/145335>.

19. Российская история с древнейших времен до падения самодержавия [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ю. Дворниченко. - М.: Весь Мир, 2010. - 944 с. ISBN 978-5-7777-0452-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013805>.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИ-КОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно

	БД eBook Collection			
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИ-КОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по

				11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.;

				- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	

4.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
5.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
7.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
8.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
9.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
10.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
11.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
13.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
1 2.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия

			зия
		Гарант	Открыта я лицен- зия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

кафедра истории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

Б1.О.02.02

год набора – 2021

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация:	прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная, заочная, заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня).
Квалификация:	юрист

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры истории государства и права, протокол № 9 от «19» марта 2021 года.

Автор:

Берзина А.А. - кандидат исторических наук, доцент кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент: Петюкова О.Н. - доктор юридических наук, доцент, профессор Департамента международного и публичного права Юридического факультета ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

Берзина А.А.

Всеобщая история: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Берзина А.А. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Всеобщая история» является научить пониманию основ и закономерностей мирового исторического процесса, многообразия путей развития, сущности эволюции государства и права ключевых стран в русле тенденции развития мировой цивилизации, сформировать представление о важнейших этапах всемирной истории, ее переломных моментах и социально-политических, экономических и идеологических факторах, определяющих причинно-следственные связи, обеспечить обучающемуся необходимую базу знаний и умений, без которых невозможно дальнейшее успешное овладение специализированными предметами, а также применение полученных знаний на практике.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Всеобщая история» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами различных отраслей права. Знание теоретических основ «Всеобщей истории» и научных представлений о возникновении, развитии, смене типов и форм государства и права в зарубежных странах позволит обучающимся приобрести и развить способности самостоятельно оценивать конкретные задачи, и, используя исторический опыт, искать наиболее оптимальные пути их решения.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Всеобщая история» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования. Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Римское право» и многими другими.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-5 - способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 - способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
История Древнего мира. Древний Восток.	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (Далее УК-5)	ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач (Далее УК-5.1-5.3)
Древняя Греция и Древний Рим.	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (Далее ОПК-1)	ИОПК 1.1 Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права ИОПК 1.2 Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи ИОПК 1.3 Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал ИОПК 1.4 Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов (Далее ИОПК 1.1-1.4)
История Средних веков.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ про-	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации,

	блемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (Далее УК-1)	и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области (Далее ИУК 1.1-1.5)
История Нового времени. Формирование конституционной монархии в Великобритании.	ОПК-1	ИОПК 1.1-1.4 ИОПК 1.5 Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реализации права ИОПК 1.6 Умеет определять составляющие компоненты системы права, осуществлять их сравнительный и системный анализ (Далее ИОПК 1.5-1.6)
Образование и развитие США в XVIII-XIX вв.	УК-1	ИУК 1.1-1.5
Основные периоды развития Франции в XVIII-XIX вв.	УК-1	ИУК 1.1-1.4
Объединение Германии.	УК-5	УК-5.1-5.3
История новейшего времени. Характерные особенности и перспективы развития западноевропейских стран	ОПК-1	ИОПК 1.1-1.6

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр / триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	История Древнего мира. Древний Восток.	1	2	2	8	Дискуссия по вопросу об историческом типе восточных государств.	Оценка выступления обучающихся
2	Древняя Греция и Древний Рим.	1	2	4	8	Мозговой штурм при обсуждении вопроса о формировании демократических институтов в Афинах.	Тесты / контрольные задания
3	История Средних веков.	1	2	2	6	Деловая игра при рассмотрении судебного процесса по Каролине.	Анализ деловой игры.
4	История Нового времени. Формирование конституционной монархии в Великобритании.	1	2	2	6	Работа в малых группах при рассмотрении конституционных актов Великобритании.	Оценка работы обучающихся в малых группах
5	Образование и развитие США в XVIII-XIX вв.	1		2	6	Дискуссия по вопросу об антифеодальной революции в Англии	Оценка выступления обучающихся.
6	Основные периоды развития Франции в	1		2	2	Работа в малых группах при анализе норматив-	Оценка участия работы обучающихся в ма-

	XVIII-XIX вв.					ных актов периода революции	лых группах
7	Объединение Германии.	1		2	2	Работа в малых группах при рассмотрении ГГУ	Оценка умения обучающихся работать с нормативными актами
8	История новейшего времени. Характерные особенности и перспективы развития западноевропейских стран	1	2	2	6	Написание обучающимися рефератов. Дискуссия по вопросу о Новом курсе Рузвельта	Оценка рефератов. Оценка выступления обучающихся
	Всего по ОФО		10	18	44	Зачет	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	История Древнего мира. Древний Восток.	1			10		
2	Древняя Греция и Древний Рим.	1	2		10	Мозговой штурм при обсуждении вопроса о формировании демократических институтов в Афинах.	Тесты / контрольные задания
3	История Средних веков.	1		2	10	Деловая игра при рассмотрении судебного процесса по Каролине.	Анализ деловой игры.
4	История Нового времени. Формирование конституционной монархии в Великобритании.	1		2	8	Дискуссия по вопросу об антифеодальной революции в Англии	Оценка выступления обучающихся.
5	Образование и развитие США в XVIII-XIX вв.	1			8		
6	Основные периоды развития Франции в XVIII-XIX вв.	1			4		
7	Объединение Германии.	1			4		
8	История новейшего времени. Характерные особенности и перспективы развития западноевропейских стран	1		2	6	Написание обучающимися рефератов. Дискуссия по вопросу о Новом курсе Рузвельта	Оценка рефератов. Оценка выступления обучающихся
	Всего по ЗФО		2	6	60	Зачет (4 ак. часа на подготовку и сдачу зачета)	

2.1.3. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)/для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	История Древнего мира. Древний Восток.	1			10		
2	Древняя Греция и Древний Рим.	1	2		10	Мозговой штурм при обсуждении вопроса о формировании демократических институтов в Афинах.	Тесты / контрольные задания
3	История Средних веков.	1		2	10	Деловая игра при рассмотрении судебного процесса по Каролине.	Анализ деловой игры.
4	История Нового времени. Формирование конституционной монархии в Великобритании.	1			8	Дискуссия по вопросу об антифеодальной революции в Англии	Оценка выступления обучающихся.
5	Образование и развитие США в XVIII-XIX вв.	1			8		
6	Основные периоды развития Франции в XVIII-XIX вв.	1			6		
7	Объединение Германии.	1			4		
8	История новейшего времени. Характерные особенности и перспективы развития западноевропейских стран	1		2	6	Написание обучающимися рефератов. Дискуссия по вопросу о Новом курсе Рузвельта	Оценка рефератов. Оценка выступления обучающихся
	Всего по ЗФУО		2	4	62	Зачет (4 ак. часа на подготовку и	

	<i>на базе ВО / ЗФУО на базе ВО-гвод</i>					<i>сдачу зачета)</i>

2.2. Занятия лекционного типа

МОДУЛЬ I

Лекция 1. История Древнего мира. Древний Восток.

1. Возникновение древних цивилизаций. Появление первых государств.
2. Общественный и государственный строй Древнего Египта и Вавилона. Деспотия как особая форма социально-политического устройства государств.
3. Отличительные черты общественного и государственного строя Древней Индии.
4. Особенности возникновения и развития Древнего Китая. Вклад государств Древнего Востока в историю человечества.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомиться с текстами Законов Хаммурапи и Законов Ману.

Лекция 2. Древняя Греция и Древний Рим.

1. Возникновение полисных государств на территории Древней Греции. Образование Афинского государства.
2. Афинская рабовладельческая демократия, ее особенности и историческое значение.
3. Основные этапы в истории римского государства.
4. Особенности Римской республики. Падение Западной Римской империи.
5. Периодизация истории римского права.
6. Законы XII таблиц как первый памятник гражданского права.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомиться с текстом Законов XII таблиц.

Лекция 3. История Средних веков.

1. Основные периоды в истории Средневековой Франции. Борьба за создание единого государства.
2. Государственный строй Франции в эпоху абсолютизма. Предреволюционный кризис абсолютизма.
3. Образование феодального государства в Германии. «Священная римская империя германской нации». Особенности абсолютизма в Германии.
4. Феодальное государство и право Англии. Возникновение и развитие парламента.

Задания для подготовки к лекции:

Готовясь к данной лекции обучающемуся необходимо ознакомиться с такими историческими событиями, как война Алой и Белой Роз, реформация католической церкви и образование англиканской.

МОДУЛЬ II

Лекция 4. История Нового времени. Формирование конституционной монархии в Великобритании.

1. Кризис английского абсолютизма. Антифеодальная революция 1640-1660 гг.
2. «Славная революция». Оформление «писаной» части английской конституции. Дальнейшее конституционное развитие Великобритании.
3. Возникновение США и их конституционное развитие в XVIII-XIX вв.

Задание для подготовки к лекции:

Ознакомиться с текстом Хабеас корпус акта 1679 г., Декларации независимости 1776 г., Конституцией 1787 г., Биллем о правах 1791 г.

Лекция 5. История новейшего времени. Характерные особенности и перспективы развития западноевропейских стран.

1. Общая характеристика стран Западной Европы и Америки в новейшее время. Основные тенденции мирового развития на современном этапе.
2. Великобритания в XX веке.
3. Четвертая и Пятая республики во Франции.
4. Государство и право Германии в XX веке.
5. «Новый курс» Ф.Рузвельта и его политико-правовые последствия для США в XX веке.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. История Древнего мира. Древний Восток.

1. Возникновение древних цивилизаций. Появление первых государств.
2. Общественный и государственный строй Древнего Египта и Вавилона. Деспотия как особая форма социально-политического устройства государств.
3. Отличительные черты общественного и государственного строя Древней Индии.
4. Особенности возникновения и развития Древнего Китая. Вклад государств Древнего Востока в историю человечества.

Задания для подготовки:

При подготовке к занятию следует рассмотреть систему органов власти и управления в древневосточных государствах, их структуру, уяснить особенности «восточной деспотии» как формы правления. Необходимо тщательно изучить текст Законов Хаммурапи, обратив особое внимание на правовой статус лиц и обязательственное право. Анализируя особенности становления государства в Древней Индии, нужно сконцентрироваться на своеобразной структуре общества, выяснить, чем именно варны отличаются от каст, изучить Законы Ману, обратив внимание на специфику правовых отношений. Рассматривая историю Китая, следует обратить внимание на её специфическую периодизацию, усвоить суть каждого периода, разобраться с понятиями легизма и конфуцианства и их роли в китайской истории.

Практические занятия 2, 3. Древняя Греция и Древний Рим.

1. Возникновение полисных государств на территории Древней Греции.
2. Образование Афинского государства.
3. Афинская рабовладельческая демократия, ее особенности и историческое значение.
4. Основные этапы в истории Древнего Рима.
5. Особенности Римской республики. Падение Западной Римской империи.
6. Периодизация истории римского права.
7. Законы XII таблиц как первый памятник гражданского права.

Задания для подготовки:

При подготовке к данным занятиям следует изучить реформы Солона, Клисфена, Эфиальта, Перикла, определить их место в истории Афинского государства, выяснить каким образом происходило утверждение демократической республики в Афинах.

Далее нужно рассмотреть реформы Сервия Туллия и уяснить их значение для становления государства в Древнем Риме. Затем необходимо в хронологическом порядке ознакомиться с каждым этапом в истории Рима, понять особенности Римской республики, сравнив ее с республикой в Афинах. Особое внимание следует уделить имперскому периоду, определить различие между принципатом и доминатом. Ознакомление с текстом Законов XII таблиц необходимо для понимания особенностей гражданского права как базового элемента правовой системы Рима. Также нужно выявить причины появления преторского права и права народов, найти их отличительные черты.

Практическое занятие 4. История Средних веков.

1. Основные периоды в истории Средневековой Франции. Борьба за создание единого государства.

2. Государственный строй Франции в эпоху абсолютизма. Предреволюционный кризис абсолютизма.

3. Образование феодального государства в Германии. «Священная римская империя германской нации». Особенности абсолютизма в Германии.

4. Феодальное государство и право Англии. Возникновение и развитие парламента.

Задания для подготовки:

Необходимо уяснить периодизацию средневекового государства и раскрыть суть каждого этапа на примере Франции. В обязательном порядке следует ознакомиться с соответствующими документами. Также нужно выяснить причины создания «Каролины», ее структуру, значение для средневековой Германии. Далее рекомендуется рассмотреть, каким образом возникло английское государство, какую роль в этом процессе сыграло нормандское завоевание, почему удалось избежать политической раздробленности, чем парламент в Англии отличался от сословно-представительных учреждений в других странах, почему английский абсолютизм называют незавершенным. Следует тщательно изучить текст Великой Хартии Вольностей и осмыслить ее место в истории Англии.

Практическое занятие 5. История Нового времени. Формирование конституционной монархии в Великобритании.

1. Правление Стюартов. «Петиция о праве» 1628 г.
2. Гражданская война. Казнь короля.
3. Протекторат Кромвеля. «Орудие управления»
4. Реставрация Стюартов. Хабеас корпус акт 1679 года.

Задания для подготовки:

Готовясь к занятию, необходимо выяснить, каковы причины революции 1640-1660 гг., что представляла собой индипендентская республика, почему республиканская форма правления не утвердилась в Англии, определить причины реставрации Стюартов. Следует ознакомиться с текстом «Петиции о праве», «Орудия управления» и «Хабеас корпус акта» и проанализировать данные документы.

Практическое занятие 6. Образование и развитие США в XVIII-XIX вв.

1. Борьба американских колоний Англии за независимость. Декларация независимости 1776 г.
2. «Статьи конфедерации». Переход к федеративному устройству.
3. Конституция 1787 г. Система сдержек и противовесов.
4. Билль о правах 1791 г.
5. Гражданская война 1861 - 1865 г. Конституционное развитие США после гражданской войны.

Задания для подготовки:

При подготовке к занятиям необходимо рассмотреть, каким образом было образовано независимое государство США, какой путь прошла эта страна в изучаемый период, почему утвердилась федерация. Следует ознакомиться с текстом важнейших документов того времени: Декларацию независимости, «Статьи конфедерации», Конституцию 1787г. Далее нужно выяснить причины гражданской войны, понять каким образом удалось сохранить федерацию и какие важные поправки были внесены в Конституцию США 1787г.

Практическое занятие 7. Основные периоды развития Франции в XVIII-XIX вв.

1. Франция в XVIII в. Причины и предпосылки Великой французской революции.
2. Основные этапы революции и их результаты.
3. Реставрация Бурбонов. Революция 1830 г. Хартии 1814 и 1830 гг.
4. Революция и конституция 1848 года. Вторая республика. Государственный переворот и Вторая империя.
5. Третья республика во Франции. Конституционные законы 1875 года.

Задания для подготовки:

При подготовке к занятию следует выделить причины Великой французской революции, определить ее этапы и итоги. Необходимо изучить Декларацию прав человека и гражданина 1789г., объяснить ее историческое значение. Ознакомившись с текстом Конституции 1791г., нужно ответить на вопрос, какую форму государственного устройства закрепила эта конституция и в чем важность этого события. Далее надо разобраться, почему был осуществлен переход к республиканской форме правления вопреки желанию всех партий, выяснить причины реставрации Бурбонов и охарактеризовать изменения в государственном строе Франции второй половине XIXв. Отдельное внимание следует уделить Второй и Третьей республикам и конституциям этих республик.

Практическое занятие 8. Объединение Германии.

1. Распад «Священной Римской империи германской нации». Установление протектората Наполеона.
2. Германия после Венского конгресса. Соперничество Австрии и Пруссии. Таможенный союз.
3. Революция 1848 года. Ее значение для дальнейшего объединения Германии.
4. Северо-Германский союз. Гегемония Пруссии.

5. Объединение страны. Конституция Германской империи 1871 г

Задания для подготовки:

При подготовке к занятию следует уяснить, какую роль в процессе создания единого государства в Германии сыграла Пруссия и Отто фон Бисмарк. Необходимо отметить значение Таможенного союза в этом процессе. Тщательно изучив текст Конституции 1871г., необходимо понять особенность федеративного устройства единой Германии и принципы нового государства.

Практическое занятие 9. История новейшего времени. Характерные особенности и перспективы развития западноевропейских стран.

1. Ноябрьская революция в Германии 1918 г. Веймарская конституция 1919 г.
2. Судьба Веймарской республики. Установление режима фашистской диктатуры.
3. «Новый курс» Ф. Д. Рузвельта. Законы 1933 — 1935 гг.
4. Изменения в государственном строе Франции в XX веке.

Задания для подготовки:

Готовясь к занятию, необходимо понять причины и ход Ноябрьской 1918 г. революции в Германии, почему попытки установления советской власти потерпели неудачу, и как удалось избежать гражданской войны. Рассказывая о «великой депрессии», нужно показать её причины, объяснить особенности выхода из сложившейся ситуации в США, раскрыть суть «Нового курса» Рузвельта и его преемственность с современностью. Далее следует выяснить причины установления Четвертой республики во Франции, изучить каким образом происходила разработка конституции. Важно ознакомиться с текстом документа и определить, какую форму правления установила данная конституция, что отличает ее от конституций предыдущих поколений.

2.4. Самостоятельная работа

- 1.Предварительное ознакомление с программой дисциплины (модуля) перед лекцией.
- 2.Изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой.
3. Ознакомление с текстами первоисточников при подготовке к занятию.
- 4.Работа с дополнительной и справочной литературой по отдельным темам дисциплины (модуля).
- 5.Подготовка эссе, рефератов, сообщений для выступлений на практических занятиях.

7. Подготовка презентаций к выступлениям.
8. Подготовка докладов для участия в работе заседаний студенческого научного кружка, учебных и научно-практических конференций.
9. Решение ситуационных задач («кейс-стади»).

Модельные задания:

1. На основе рекомендованной литературы подготовьте тезисы ответов на следующие вопросы: какими полномочиями обладал Цезарь в период консульства? До какого момента государственно-правовое положение Цезаря соответствовало нормам римской конституции? Когда и на какие сроки Цезарю давались диктаторские полномочия? Какую власть давали Цезарю титулы императора, «отца отечества», великого понтифика? Можно ли определить характер власти Цезаря как монархический?

2. На основе текста Декларации независимости США от 4 июля 1776 г. сделайте вывод, какие общественно-политические учения, распространенные в XVIII веке, нашли отражение в этом документе. Выделите в тексте главные причины, опираясь на которые авторы Декларации доказывали правомерность отделения колоний от своей европейской метрополии.

3. Рекомендуется подготовить ответы на следующие вопросы: была ли необходима казнь короля Карла 1 Стюарта для победы революции?

Протекторат Кромвеля называют военной диктатурой, а Кромвеля – некоронованным королем. Подтвердите фактами эти оценки.

В результате каких событий Англия стала называться Великобританией?

4. Охарактеризуйте значение Великой Французской революции, проанализируйте Декларацию прав человека и гражданина от 26 августа 1789 г. и попытайтесь ответить на вопрос: можно ли предположить, что было положено начало формированию правового государства во Франции?

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Вопросы для письменного или компьютерного тестирования

Условия выполнения задания 1. Максимальное время выполнения задания: 30 мин 2. Задания представлены в 4-х вариантах, которые определяются случайным образом. В каждом варианте – 4 задания: задания на выбор одного правильного ответа (1): по 1 баллу за правильный ответ задания на выбор нескольких правильных ответов (1): по 1 баллу за правильный ответ 1 задания, требующие свободного ответа (1): по 1 баллу за правильный ответ задания на установление соответствия (1): по 1 баллу за правильный ответ

Раздел. История Древнего мира

Какой титул носил глава государства в Древнем Египте?

- а) Раджа,
- б) Архонт,
- в) Джати,
- г) Фараон

Как назывались социальные группы в Древней Индии?

- а) варны,
- б) классы,
- в) сословия,
- г) разряды

Представители каких варн в Древней Индии были единокровными?

- а) брахманы,
- б) кшатрии,
- в) вайшьи,
- г) шудры

Какой орган принимал законы в Афинах?

- а) ареопаг,
- б) гелиэя,
- в) народное собрание,
- г) совет 400

Первой демократией в мире была

- а) афинская,
- б) римская,
- в) американская,
- г) французская

Основание Рима связывают с именем:

- а) Ромула,
- б) Сервия Туллия,
- в) Гая Гракха,
- г) Тесея

Чьи интересы в Древнем Риме защищали народные трибуны?

- а) купцов,
- б) патрициев,
- в) плебеев,
- г) иностранцев

Какое название получили законы в Древнем Риме?

- а) Законы Ману,

- б) Законы XII таблиц,
- в) Салический закон,
- г) Законы Альфреда

Установите соответствие:

Назовите в хронологическом порядке основные этапы в истории Древнего Египта:

1) первый этап	а) Раннее царство
2) второй этап	б) Древнее царство
3) третий этап	в) Новое царство
4) четвертый этап	г) Позднее царство
5) пятый этап	д) Среднее царство

Определите статус следующих групп населения:

1) авилум	а) рабы
2) мушкенум	б) полноправные
3) вардум	в) свободные неполноправные

Определите род занятий каждой варны:

1) брахманы	а) воины
2) кшатрии	б) крестьяне
3) вайшьи	в) жрецы
4) шудры	г) слуги

Назовите в хронологическом порядке основные этапы в истории Древней Индии:

1) первый этап	а) ведийский период
2) второй этап	б) хараппский период
3) третий этап	в) магадско-маурийский период

Определите статус указанных ниже органов в Афинах:

1) законодательный орган	а) совет пятисот
2) исполнительный орган	б) народное собрание

Назовите реформатора и соответствующую ему реформу:

1) Солон	а) произвел деление населения по территориальному признаку
2) Клисфен	б) произвел деление населения по имущественному признаку

Укажите род занятий следующих магистратов в Древнем Риме:

а) консулы	а) составление списков граждан
б) преторы	б) военное дело

в) цензоры
процесса

в) организация судебного

Закончите предложение:

1. Главой государства в Древнем Египте был...
2. Известная кодификация права в Древнем Вавилоне была осуществлена...
3. Совет царских сановников в Древней Индии назывался...
4. Самым известным стратегом в Афинах был...
5. Деление населения по имущественному признаку в Афинах произвел...
6. В римской республике законы принимались...
7. Переходный период между республикой и монархией в Древнем Риме назывался ...

Раздел. История Средних веков

1. С чьим именем связано возникновение государства у салических франков?

- а) Карла Великого,
- б) Карла Мартелла,
- в) Хлодвига,
- г) Людовик Святой

2. Как назывались сословно-представительные органы во Франции?

- а) Парижский парламент,
- б) Парижская коммуна,
- в) Генеральные Штаты

3. Кто был первым министром во Франции при Людовике XIII?

- а) Кольбер,
- б) Ришелье,
- в) Мазарини,
- г) Тюрго

4. Как назывались сословно-представительные органы в Германии?

- а) парламенты,
- б) штаты,
- в) ландтаги,
- г) думы

5. Какое государство было главным в «Священной римской империи германской нации»?

- а) Пруссия,

- б) Австрия,
- в) Бавария,

6. Какой суд Англии стали называть «Судом справедливости»?

- а) суд королевской скамьи,
- б) суд общих тяжб,
- в) суд канцлера

7. С правления какого короля в Англии начинается период абсолютной монархии?:

- а) Генриха VII,
- б) Генриха VIII,
- в) Елизаветы I,
- г) Альберт Великий

Закончите предложение

Появление бенефиция во франкском государстве связано с именем...

Общеземельный сословно-представительный орган назывался...

Политическую раздробленность Германии закрепил документ, названный...

«Книгой страшного суда» в Англии называли...

Определите соотношение названия и определения:

а) аллод земли на	а) передаваемое по наследству держание условиях несения службы
б) бенефиций собственность	б) свободно отчуждаемая частная на землю
в) феодал земли	в) не передаваемое по наследству держание на условиях несения службы

Назовите в исторической последовательности основные этапы развития средневекового государства во Франции:

а) первый период	а) сословно-представительная монархия
б) второй период	б) сеньориальная монархия
в) третий период	в) абсолютная монархия

Раздел. История Нового времени

I. Выберите один правильный ответ

Какая партия выступала за республиканскую форму правления во время революции 1640-1660 гг. в Англии?

- а) индепенденты,
- б) левеллеры,
- в) пресвитериане,
- г) диггеры

Какая форма правления установилась в Англии после «Славной революции»?

- а) сословно-представительная монархия,
- б) абсолютная монархия,
- в) конституционная монархия,
- г) диктатура

Как называется движение в поддержку парламентской реформы в Англии в XIX в.?

- а) аболиционизм
- б) бонапартизм
- в) чартизм

Декларация независимости США была принята

- а) 4 июня 1776 г.
- б) 4 июля 1776 г.
- в) 14 июля 1783 г.
- г) 14 июля 1789 г.

В каком городе прошел первый Континентальный конгресс североамериканских колоний?

- а) Вашингтоне,
- б) Нью-Йорке,
- в) Филадельфии,
- г) Бостоне

Что послужило поводом для гражданской войны в США в XIX веке?

- а) отмена рабства,
- б) выход из состава федерации южных штатов,
- в) избрание президентом А. Линкольна,

Какое событие принято считать началом Великой Французской революции?

- а) поход на Версаль
- б) взятие Бастилии
- в) созыв Генеральных штатов
- г) установление конституционной монархии

Период с 1804-1814 гг. во Франции получил название:

- а) империя,
- б) реставрация,
- в) консульство,
- г) якобинская диктатура

4. Сопоставьте страну и деятеля:

Какую форму государственного устройства закрепила Конституция США 1787 г.?

- а) федерацию,
- б) конфедерацию,
- в) унитарное государство

Событием, послужившим началом Великой Французской революции, считается:

- а) Казнь Людовика XVI,
- б) Установление «якобинской диктатуры»,
- в) Взятие крепости-тюрьмы Бастилии,
- г) Созыв Генеральных штатов в 1789 г.

Какой орган осуществлял законодательную власть согласно Конституции Германии 1871 г.?

- а) Союзный совет,
- б) рейхстаг,
- в) Союзный совет и рейхстаг

Какому государству принадлежало главенство в Таможенном союзе 1834 г.?

- а) Австрии,
- б) Пруссии,
- в) Баварии

Какого государства не было в Северо-Германском союзе?

- а) Австрии,
- б) Пруссии,
- в) Ганновера,
- г) Шлезвига.

Закончите предложение

1. Конституция, закрепившая государственный строй независимой республики в Англии называлась...
2. По Конституции США субъекты федерации называются
3. Первым президентом США был...

4. Независимость североамериканских колоний впервые была провозглашена в...

5. Законодательная власть согласно конституции США 1787 г. принадлежит...

Выберите несколько правильных ответов

Какие функции английского парламента закрепил Билль о правах 1689 г.?

- а) законодательную,
- б) финансовую,
- в) социальной защиты населения.

Какие акты вошли в писаную часть английской конституции?

- а) Бредская декларация,
- б) Хабеас корпус акт,
- в) Акт об устройении,
- г) Билль о правах

Какие местечки потеряли право посылать депутатов в парламент после реформ избирательного права в XIX веке?

- а) «гнилые»,
- б) «карманные»,
- в) «забытые»,
- г) «исчезнувшие»

Кто из названных отцов-основателей стал впоследствии президентом США?

- а) Д.Вашингтон,
- б) Т.Джефферсон,
- в) Б.Франклин,
- г) Д.Адамс

Какими полномочиями обладает президент США по Конституции 1787 г.?

- а) глава законодательной власти,
- б) глава исполнительной власти,
- в) глава государства

Каким органом являлся конгресс США согласно «Статьям конфедерации»?

- а) законодательным,
- б) исполнительным,
- в) судебным,
- г) органом массовой информации

Соотнесите исторический период во Франции и форму правления:

1) правление Наполеона Бонапарта	а) легитимная монархия
2) правление Бурбонов	б) первая империя
3) правление Луи Наполеона	в) вторая империя

Укажите, какое государство какой союз возглавляло:

1) Пруссия	а) Германский союз
2) Австрия	б) Таможенный союз

Раздел. Новейшая история

Первая мировая война закончилась подписанием

- а) Портсмутского мира
- б) Брестского мира
- в) Версальского мира
- г) Компьенского перемирия

Лига Наций была создана в

- а) 1918 г.,
- б) 1919 г.,
- в) 1925 г.,
- г) 1928 г.

Мировой экономический кризис начался в:

- а) 1925 г.
- б) 1929 г.
- в) 1930 г.
- г) 1933 г.

В 1933 г. Президентом США стал:

- а) Ф. Рузвельт
- б) В. Вильсон
- в) К. Кулидж
- г) Г. Гувер

Какой президент США проводил «Новый курс»?

- а) Вудро Вильсон
- б) Герберт Гувер
- в) Франклин Рузвельт
- г) Уильям Мак-Кинли

Какая задача стояла перед Учредительным собранием Франции в 1946

г.?

- а) составить новую конституцию,

- б) подредактировать старую,
- в) выбрать президента,
- г) сформировать парламент

Первым Президентом Пятой Республики во Франции стал

- а) Ж. Клемансо
- б) Ш. де Голль
- в) Ж. Помпиду
- г) Ф. Миттеран

Первым президентом Веймарской республики был избран

- а) Фридрих Эберт
- б) Макс Баденский
- в) Карл Либкнехт
- г) Роза Люксембург

К какой партии принадлежал первый президент Веймарской республики Фридрих Эберт?

- а) социал-демократической,
- б) демократической,
- в) национал-социалистической
- г) коммунистической

Конституция Германии 1919 г. была принята в

- а) Веймаре,
- б) Мюнхене,
- в) Бонне,
- г) Берлине

Критерии оценивания тестового контроля знаний

Обучающимся даны правильные ответы на

91-100% заданий - отлично

81-90% - хорошо;

71-80% - удовлетворительно

70% заданий и менее - неудовлетворительно

2.2. Вопросы для быстрого письменного или устного опроса

Вопросы к разделу «История Древнего мира»

1. Что такое «восточная деспотия» и в каких восточных государствах эта форма правления получила развитие?
2. Какие ведомства были созданы в Древнем Египте?
3. В каком государстве и когда были написаны Законы Хаммурапи?
4. На какие этапы делится история государственности в Месопотамии?
5. На какие этапы делится история государства Древней Индии?
6. Что такое варны и касты в Древней Индии?
7. В каком государстве и когда были созданы Законы Ману?
8. Какую роль в истории Афин сыграли реформы Солона и Клисфена?
9. Какие органы власти и управления действовали в Афинах в V в. до н.э.?
10. Какие реформы были проведены в Афинах по предложению Эфиальта?
11. Какую роль в истории Афин сыграл Перикл?
12. На какие периоды можно разделить историю Древнего Рима?
13. Каково содержание и историческое значение реформ Сервия Туллия?
14. Какой орган в Римской республике осуществлял законодательную власть?
15. Какой орган в Римской республике реально осуществлял всю полноту власти?
16. Какой период в истории Древнего Рима называют принципатом?
17. Что такое тетрархия и кто ввел такую форму правления в Древнем Риме?
18. В чем причина кризиса римской республики?

Вопросы к разделу «История Средних веков»

1. Какая форма правления сложилась в государстве салических франков?
2. Какая форма землевладения появилась в результате реформы Карла Мартелла?
3. Как назывался сословно-представительный орган во Франции и когда состоялось его первое заседание?
4. Чьи реформы способствовали становлению абсолютизма во Франции?
5. Как называлась политика государственного регулирования экономики, проводимая в средневековой Франции?

6. Когда и кем была создана «Священная римская империя германской нации»?
7. Что такое «Золотая Булла»?
8. Органом какого представительства являлся германский рейхстаг?
9. Почему абсолютизм в Германии получил название «княжеского»?
10. Какую форму уголовного процесса ввела «Каролина»?
11. Какую роль в истории Англии сыграло нормандское завоевание?
12. Как называются королевские суды, созданные в Англии после реформы Генриха II?
13. Что такое «Великая хартия вольностей»?
14. Какова структура и компетенция английского парламента?
15. Каковы причины революции 1640-1660 гг. в Англии?
16. Что такое «Орудие управления»?
17. О чем говорится в Бредской декларации?
18. Кто такие тори и виги?
19. Что такое «Хабеас корпус акт»?

Вопросы к разделу «История Нового времени»

1. Каковы причины и итоги «Славной революции» в Англии?
2. Кому принадлежала законодательная власть в Англии согласно «Биллю о правах» 1689 г.?
3. Кому принадлежала судебная власть в Англии согласно «Акту об устройении» 1701 г.?
4. Что понимается под писаной частью английской конституции?
5. Что такое «ответственное правительство»?
6. Какие реформы были проведены в Англии в XIX веке?
7. Что явилось причиной борьбы за независимость американских колоний против Англии?
8. Что такое «Декларация независимости» 1776 г.?
9. Как назывался орган, который возглавил борьбу американских колоний за независимость?
10. Что такое «Статьи конфедерации»?

11. Каковы причины перехода к федерации в США?
12. Как трактуется принцип разделения властей в конституции США 1787 г.?
13. Что такое система сдержек и противовесов?
14. На каких принципах построена федерация по Конституции 1787 г.
15. О чем говорится в Билле о правах 1791 г.?
16. Каковы причины гражданской войны 1861-1865 гг. в США?
17. Какие акты, принятые в ходе гражданской войны 1861-1865 гг., способствовали победе Севера?
18. Что такое «Реконструкция Юга»?
19. О чем говорится в XIII-XV поправках к Конституции США 1787 г.?
20. Каковы причины Великой французской революции? Каково историческое значение Декларации прав человека и гражданина 1789 г.?
21. Какую форму правления и форму государственного устройства установила Конституция Франции 1791 г.?
22. На какие этапы делится период Первой республики во Франции?
23. Что такое «Революционное правительство», созданное якобинцами?
24. Каким образом был решен земельный вопрос в ходе Великой французской революции?
25. Какой период в истории Франции носит название «первой империи» и кто стоял во главе государства в это время?
26. Каковы причины революции во Франции в 1848 г.?
27. Какую форму правления установила Конституция Франции 1848 г.?
28. Какие права граждан провозгласила Конституция Франции 1848 г.?
29. Каковы причины образования Третьей республики во Франции?
30. Какие акты составили конституцию Третьей республики во Франции?
31. Каким образом произошло создание единого государства в Германии?
32. Какую форму правления закрепила Конституция Германии 1871 г.?
33. Какая форма государственного устройства утверждена Конституцией Германии 1871 г.

Вопросы к разделу «История Новейшего времени»

1. Какие реформы избирательного права были проведены в Англии в XX в.?

2. Какие изменения с палатой лордов английского парламента произошли в XX в.?
3. Что такое «Новый курс» Рузвельта и в связи с чем он проводился в США?
4. Какие законы в русле «Нового курса» были приняты в США в 1933 г.?
5. О чем говорится в Законе Вагнера 1935 г.?
6. Какие законы социального характера были приняты в США в 1935-36 гг.?
7. Какие новые поправки к конституции США, касающиеся президентской власти, были приняты в XX веке?
8. В каких условиях была установлена Четвертая республика во Франции?
9. Какую форму правления установила Конституция 1946г. во Франции?
10. Какие права «второго поколения» провозгласила Конституция Франции 1946г.?
11. Каковы причины революции 1918 г. в Германии?
12. Почему к власти в Германии после революции 1918 г. были допущены социал-демократы?
13. Какую форму правления провозгласила Веймарская конституция?
14. Какие особые полномочия были предоставлены президенту Веймарской конституцией?
15. Какую форму государственного устройства утвердила Веймарская конституция?
16. Какие социальные права граждан провозгласила Веймарская конституция?
17. Какие изменения в Веймарской конституции произошли с приходом к власти национал-социалистов?

Критерии оценивания результатов быстрого письменного опроса

- Оценка «отлично» - вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики по теме.
- Оценка «хорошо» - вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

Оценка «удовлетворительно» - вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

Оценка «**отлично**» ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка **«хорошо»** ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. Оценка **«не удовлетворительно»** ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

2.3. Вопросы для понятийного диктанта

Запишите определение термина

Сословно-представительная монархия – это (форма правления, предусматривающая участие сословных представителей в управлении государством, составлении законов; складывается в условиях политической централизации).

Демократия – это (политический режим, в основе которого лежит метод коллективного принятия решений).

Республика - это (форма государственного правления, при которой высшие органы власти избираются на определенный срок или формируются общенациональными представительными учреждениями (парламентами)).

Парламент – это (высший представительный и законодательный орган в государствах с разделением властей).

Разделение властей – это (политическая теория, правовая доктрина и реализуемый на практике политический институт, подразумевающий распределение государственной власти между независимыми друг от друга, но при этом уравновешивающими и контролирующими друг друга ветвями: законодательной, исполнительной и судебной).

Гражданская война – это (наиболее острая форма разрешения накопившихся социальных противоречий внутри государства, которая проявляется в виде крупномасштабного вооружённого противостояния между организованными группами или, реже, между нациями, входившими в состав ранее единой страны).

Напишите правильный термин к данному определению:

Общественная форма античной городской гражданской общины, город-государство – это (полис).

Основной закон государства, особый нормативно-правовой акт, имеющий высшую юридическую силу – это (Конституция)

Государственная форма правления, при которой глава государства пользуется неограниченной властью, – это (абсолютная монархия).

Радикальное, коренное, глубокое, качественное изменение, скачок в развитии общества, сопряжённое с открытым разрывом с предыдущим состоянием, – это (революция).

2.4. «Кейс-стади» (ситуационные задачи).

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 3 мин
2. За выполнение каждой задачи можно заработать 1-3 балла в зависимости от правильности и полноты ответа.
3. При выполнении задания необходимо записать решение, а если по условиям задачи возможны несколько вариантов решения, представить все варианты.
4. Решение задачи должно быть мотивированным и содержать ссылки на конкретные нормы права.

Опираясь на текст Законов Ману, решите следующий казус.

Раздел 1.

Задание 1.

Индийский крестьянин купил плуг, а через 3 дня решил вернуть его продавцу. Последний отказался принять проданную вещь обратно. Прав ли он?

Задание 2.

Опираясь на текст Законов Ману, решите следующий казус.

Два крестьянина спорили о границе между своими участками. При этом свидетели дали ложные показания. Будут ли свидетели за это нести наказание? Каким образом решается спор о границе между участками?

Задание 3.

Опираясь на текст Законов Ману, решите следующий казус.

Пастух пас общее стадо коз в лесу. Волк, напавший на это стадо, загрыз одну козу. Может ли ее хозяин потребовать от пастуха возмещения ущерба?

Задание 4.

Опираясь на текст Законов Ману, решите следующий казус.

В доме ремесленника ночью был пойман вор. Какое наказание ему грозит? Какое наказание несут люди, укрывающие вора?

Задание 5.

Опираясь на текст Законов Ману, решите следующий казус.

Один из царских воинов был замечен в азартной игре. Преследовалось ли такое занятие по закону? Если да, то каким было наказание?

Задание 6.

Опираясь на текст Законов царя Хаммурапи, решите следующий казус.

Вавилонянин Х поймал беглого раба и оставил его у себя. Об этом узнал хозяин этого раба и потребовал наказать Х. Какое наказание грозит Х по законам Хаммурапи? Если бы Х вернул беглого раба хозяину, мог ли он рассчитывать на вознаграждение?

Задание 7.

Опираясь на текст Законов царя Хаммурапи, решите следующий казус.

Редум продал принадлежащее ему поле. Каковы последствия такой сделки?

Задание 8.

Опираясь на текст Законов царя Хаммурапи, решите следующий казус.

Вавилонский ремесленник поссорился со своим сыном, который ударил отца. Какое наказание должен понести такой сын?

Задание 9.

Опираясь на текст Законов царя Хаммурапи, решите следующий казус.

Врач, снимая бельмо с глаза авилума повредил ему глаз. Какое наказание понесет врач?

Задание 10.

Решите казус, используя Законы XII таблиц. Римский юрист Авл Геллий сообщает о некоем Верации, который «за удовольствие считал» ходить по улицам и раздавать прохожим пощечины. За ним шел раб с мешком денег и тут же выплачивал каждому потерпевшему по 25 ассов. Расскажите об ответственности за это по квинритскому и преторскому праву, опираясь на Законы XII таблиц.

Задание 11.

Решите казус, используя Законы царя Хаммурапи. Вавилонянин Акургал взял в долг крупную сумму серебром. В залог он отдал своего сына. Какой процент мог потребовать кредитор при займе серебром? Нес ли кредитор ответственность за жизнь заложника? Мог ли заложник освободиться из долговой кабалы?

Задание 12.

Решите казус, используя Законы царя Хаммурапи. Вавилонянин Акургал был ограблен неизвестными лицами на территории одной из сельских общин. По прошествии времени он обнаружил свои похищенные драгоценности выставленными для продажи. Продавец заявил, что он купил драгоценности у наследников недавно умершего известного ювелира. Лица, могущие засвидетельствовать факт этой сделки, по словам продавца, находятся временно в отсутствии.

Задание 13.

Решите казус, используя Законы XII таблиц. В конце V в. до н. э. римляне Авл Агерий и Нумерий Негидий заключили договор займа в форме пехум. В установленный срок должник Нумерий Негидий не смог вернуть долг.

Каковы были правовые последствия данного договора по законам XII таблиц?

Задание 14.

Решите казус. В 595 году до н.э. афинский крестьянин Феодор взял в долг под залог своего земельного участка 100 драхм у знатного землевладельца Иона.

В назначенный срок ему не удалось рассчитаться с кредитором.

Каковы могли быть последствия неуплаты долга? Изменится ли решение казуса, если описанные события происходили в 594 г. до н.э.?

Раздел 2

Задание 15.

Решите казус, используя Салическую Правду. Бездомный франкский крестьянин был приглашен поселиться в вилле (деревне), к которой он не принадлежал (по своему рождению, происхождению). Ему удалось построить жилище и засеять участок свободной земли. Спустя 6 месяцев после вселения один из соседей заявил требование о выселении пришельца. Последний оставил деревню, предварительно продав дом и засеянное поле. Но и эти продажи были оспорены.

На каком основании? Каким образом могли появляться люди, искавшие прибежище в чужих деревнях?

Задание 16.

Решите казус, используя Салическую правду. Дружинник короля Хлодвиг Лотарь безосновательно обвинил другого дружинника Сигиберта в трусости, в том, что тот бросил в сражении свой щит.

В завязавшейся драке Лотарь повредил Сигиберту руку. От явки в суд рахинбургов, куда он был вызван Сигибертом, Лотарь категорически отказался.

Как должно решиться дело согласно Салическому закону?

Задание 17.

Решите казус, используя Салическую правду. В военном походе был убит дружинник короля Дагоберт. Брат погибшего королевского дружинника обвиняет в убийстве воина-франка Дитриха в судебном собрании рахинбургов. Подозреваемый в убийстве Дитрих отрицает свою вину, ссылаясь на недостаточность улик и отсутствие свидетелей преступления.

Какие возможны варианты судебного решения по Салическому закону?

Задание 18.

Решите казус, используя Салическую правду. Свободный франк Сигиберт назвал своего соседа Атаульфа уродом, а его жену - распутной бабой, при этом грубо схватив ее за руку. Будучи вызванным в суд рахинбургов, Сигиберт не явился на судебное заседание.

Каковы последствия его действий по Lex Salica? («Салическая правда»).

Какую ответственность несли рахинбурги за неправильное отправление правосудия?

Кто исполнял вынесенные ими решения?

Задание 19.

Решите казус, используя Реформы Генриха II. В 1189 г. рыцарь Джеймс Шелтон, вернувшись из военного похода в свой замок, узнал, что часть принадлежащих ему земель захвачена его родственником Джоном Мелвилем, давно претендовавшим на эти угодья, некогда принадлежащие их общему предку.

Какими способами может Джеймс Шелтон защищать свои права на спорную землю после реформы короля Генриха II?

Задание 20.

Решите казус, используя Саксонское зеркало. Свободный, но безземельный саксонский крестьянин Лотарь поселился в конце XIII в. в одном из феодальных имений на условиях уплаты поземельного оброка (чинша).

Какие платежи и повинности причитаются с Лотаря на основании Саксонского зеркала — основного памятника феодального права северо-восточных областей Германии? Мог ли Лотарь при желании покинуть имение данного феодала?.

Задание 21.

Опираясь на текст Каролины, решите следующий казус.

Жители одной деревушки в Баварии обвинили Луизу Фишер в колдовстве. Какому наказанию она может быть подвергнута по Каролине?

Задание 22.

Опираясь на текст Каролины, решите следующий казус.

Крестьянин Фриц Шульц, затаив обиду на своего соседа, поджог его амбар. Какое наказание следует применить к Шульцу согласно Каролине?

Раздел 3.

Задание 23.

Решите казус, используя Хабеас корпус акт 1679. Освобожденный под залог и поручительство приказом лорда-канцлера Джон Тардинг был вновь арестован властями графства по обвинению в том же преступлении. Находясь в заключении, Джон Тардинг попытался еще раз получить Хабеас корпус у лорда-канцлера. Однако судья оставил его ходатайство без рассмотрения, ссылаясь на вакационное время.

Какие нарушения Акта 1679 г. здесь допущены?

Задание 24.

Решите казус. На протяжении нескольких поколений жители одного из маленьких поселков (местечек) в английском графстве Ланкашир избирали в парламент членов семьи местных крупных землевладельцев в обмен на их денежную помощь и покровительство.

В 1832 г. они узнали, что их местечко утратило право посылать депутатов в парламент. Мэр обратился за разъяснениями к манчестерскому адвокату.

К этому же адвокату обратился и Браун - квалифицированный тонкопрядильщик одной из манчестерских фабрик. Он выразил удивление, что он, Браун, зарабатывая 40 шиллингов в неделю (96 фунтов стерлингов в год) и снимая для своей семьи отдельную квартиру, не имеет избирательного права, в то время как его сосед Робинсон - мелкий лавочник, чей годовой доход едва достигает 10 фунтов, - включен в список избирателей.

Какие разъяснения дал адвокат мэру и Брауну? Когда подобные Брауну английские рабочие начали получать избирательные права?

Задание 25.

Решите казус, используя Гражданский кодекс Франции 1804 г. и Германское Гражданское Уложение 1896г.

Землевладелец А. предъявил иск к собственнику промышленного предприятия, находившегося по соседству с его землевладением, с требованием предпринять меры для того, чтобы дым и пепел из заводских труб не проникали на территорию землевладения.

Каково будет решение суда на основе Французского гражданского кодекса 1804 г. и на основе Германского гражданского уложения 1900 г.?

Задание 26.

Решите казус. Группа коммерсантов решила без предварительного согласования с правительственными органами создать новое общество по производству сельскохозяйственного оборудования. Объявив себя правлением общества, эта группа утвердила устав и приступила к продаже акций.

А. Правомерны ли действия коммерсантов по Германскому гражданскому уложению? Какой порядок создания юридических лиц предусмотрен этим кодексом?

В. Правомерны ли данные действия по французскому законодательству XIX в. об обществах? Изменится ли решение казуса по французскому праву, если акционерное общество было создано для разработки полезных ископаемых?

Задание 27.

Решите казус, используя Гражданский кодекс Франции 1804 г. Брачный контракт запретил дарение между супругами. Вопреки этому запрещению, жена, получив наследство, подарила мужу с его согласия виноградник, а своему сыну от первого брака — дом. Затем без согласия мужа она составила завещание, по которому все свое остальное имущество завещала одному из сыновей от первого брака.

Законны ли действия жены и как должно быть решено дело по Французскому гражданскому кодексу 1804 г.?

Задание 28.

Решите казус, используя Гражданский кодекс Франции 1804 г. Жан Робер оставил завещание, в котором в качестве единственного наследника назвал своего внебрачного сына Ги Труа. Законные дети Робера, Жан и Люси, оспорили завещание.

Каково должно быть решение суда по Гражданскому кодексу Франции 1804 г.? Может ли Ги Труа претендовать на часть наследства отца?

Задание 29.

Решите казус, используя Германское Гражданское Уложение 1896 г. Группа из 5 частных лиц без соответствующего разрешения правительственных органов Баварии, объявила себя юридическим лицом, объединение преследовало торговые цели. Образовав управление и утвердив Устав, группа преступила к продаже ценных бумаг на имя нового общества с целью создания достаточного капитала. Правомерны ли действия коммерсантов? Какие нарушения допущены ими по правилам ГГУ?

Задание 30.

Решите казус. К началу Великой французской революции крестьяне деревни Ваккевилль обязаны были уплачивать своему сеньору графу Н. ценз со своих земельных участков и натуральный оброк - шампар. В августе 1789 г., узнав, что Национальное собрание окончательно упраздняет феодальный порядок, крестьяне уничтожили архив графа Н., сожгли документы, где были записаны их повинности, и отказались от их уплаты. Граф Н. обратился к властям с требованием принять меры для подавления беспорядков.

Как разрешится вопрос о соответствии с законодательством первого этапа революции? Когда во Франции были упразднены феодальные повинности крестьянства?

Задание 31.

Решите казус. В начале 1863 г. в одну из нью-йоркских адвокатских контор обратился Франц Шульце, в недавнем прошлом эмигрант из Германии. Он рассказал, что на родине всю жизнь был батраком в поместье богатого прусского юнкера, но переселился в Америку, услышав о возможности получить там землю. Адвокат ознакомил клиента с содержанием Закона о гомстедах, подписанного президентом США Авраамом Линкольном 20 мая 1862 г.

Проанализируйте содержание Закона о гомстедах (1862г.) и объясните, сможет ли Франц Шульце получить участок так называемой «свободной земли» и на каких условиях. Когда он приобретет право собственности на этот участок?

Задание 32.

Решите казус, используя Гражданский кодекс Франции 1804 г. Пьер Леру взял в аренду сроком на три года дом и договорился с хозяином дома о продаже его по окончании срока аренды по обусловленной цене. По истечении трех лет Пьер Леру потребовал исполнения ранее достигнутой договоренности, но продавец воспротивился, мотивируя свой отказ тем, что ввиду резкого подорожания недвижимостей он потерял бы при продаже дома на прежних условиях более $\frac{7}{12}$ его новой цены.

Правомерны ли требования Пьера Леру? Обоснованы ли возражения продавца по правилам Гражданский кодекс Франции 1804 г.?

Задание 33.

Решите казус, используя Германское Гражданское Уложение 1896г. Вследствие поломки машины рабочий получил травму, лишившую его возможности заниматься прежней профессиональной деятельностью. Потерпевший обратился в суд с иском к предпринимателю о возмещении убытков. Последний заявил на суде, что он лично не виновен в несчастье, постигшем рабочего, что предусмотренные законом правила безопасности соблюдаются на предприятии и на этом основании он отказывается признать иск рабочего.

Каково будет решение по Германскому гражданскому уложению 1896 г.?

Задание 34.

Решите казус, используя Гражданский кодекс Франции 1804 г. Жак Леруа купил красивый старинный особняк, обязавшись уплатить обусловленную цену через месяц. Через неделю он узнал, что действительная стоимость дома на 60% ниже покупной цены. Кроме того, при тщательном осмотре обнаружилось, что из-за начавших гнить потолочных балок дом может со временем оказаться в аварийном состоянии. Жак Леруа отказался от уплаты покупной цены и потребовал признания сделки недействительной. Продавец обратился в суд.

Каким будет решение суда по Французскому гражданскому кодексу 1804 года?

Задание 35.

Решите казус, используя Гражданский кодекс Франции 1804 г.

Венсан обещал продать Леграну секретер старинной работы. В связи с тем, что антиквар, которому предстояло оценить его, опоздал и должен был прийти только на следующий день, было решено перенести и реализацию достигнутой договоренности. На следующий день Венсан объявил Леграну, что секретер продан им пришедшему ранее антиквару. Легран потребовал расторжения сделки и выполнения ранее достигнутой договоренности. Венсан, не отрицая ранее данного обещания, тем не менее настаивал на сохранении в законной силе совершенной продажи.

Как должен быть решен спор по Гражданскому кодексу Франции 1804 г.?

Задание 36.

Решите казус, используя Гражданский кодекс Франции 1804 г. Ремон дал Микелю в пожизненный узуфрукт изолированную жилую комнату в своем доме. После смерти Ремона его сын унаследовавший дом, сделал названную комнату проходной. Микель обратился в связи с этим в суд.

Каким должно быть решение по Гражданскому кодексу Франции 1804 г.?

Задание 37.

Решите казус, используя Гражданский кодекс Франции 1804 г.

В XIX веке французские коммерсанты Жан-Рено и Поль Лангранж заключили договор купли-продажи. Рено обязался поставить Лангранжу через три месяца большую партию товара по согласованной цене. Лангранж обязался оплатить товар по его получении. Однако в установленный срок Рено не передал товар покупателю, ссылаясь на пошатнувшееся финансовое положение последнего и сомнениях в его платежеспособности. Лангранж обратился в суд. Он указал, что неисполнение продавцом данного договора причинило ему большой ущерб и способствовало его банкротству. Он требовал возмещение ущерба.

Какое решение мог принять суд на основании ГК Франции 1804 г.?

Задание 38.

Решите казус, используя Гражданский кодекс Франции 1804 г.

Жан Робер оставил завещание, в котором в качестве единственного наследника назвал своего внебрачного сына Ги Труа.

Законные дети Робера, Жан и Люси, оспорили завещание.

Каково должно быть решение суда по Кодексу Наполеона? Может ли Ги Труа претендовать на часть наследства отца?

Задание 39.

Решите казус, используя Германское Гражданское Уложение 1896г. В начале XX в. к адвокату обратились две группы германских граждан. Первая группа хотела организовать певческий союз. Вторая — общество для занятий коммерцией. Адвокат объяснил тем и другим порядок образования юридических лиц по ГГУ 1896 г. Каков был этот порядок?

Глава фирмы на весьма выгодных для себя условиях заключил договор трудового найма сроком на 10 лет с лицом, обязанным выполнять работу секретаря. По истечении 5 лет — это лицо заявило об одностороннем прекращении им этого договора.

Правомерно ли его решение о досрочном расторжении этого договора в рамках установлений Германского гражданского уложения 1896 г.?

Задание 40.

Решите казус, используя Германское Гражданское Уложение 1896г. Группа рабочих предприятия химической промышленности обратилась в директорат с просьбой устранить проникновение в цех вредных паров. В ответ рабочие были немедленно уволены. Условия в цехе не изменились. Уволенные обратились в суд, требуя восстановления на работе и улучшения условий труда.

Каким должно быть решение по Германскому гражданскому уложению 1896 г.?

Задание 41.

Решите казус, используя Германское Гражданское Уложение 1896г. В 1912 г. два германских гражданина И. Шульц и Г. Крафт заключили в установленном порядке договор купли-продажи автомобиля, оговорив, что вещь будет передана покупателю через месяц.

Однако в день заключения сделки покупатель Г. Крафт с согласия продавца сел за руль и по неопытности разбил машину.

Через месяц Крафт потребовал от Шульца исполнить договор. По указанной выше причине продавец не смог этого сделать. Тогда покупатель обратился в суд.

Каким могло быть решение суда по ГГУ 1896 г.?

Задание 42.

Решите казус, используя Германское Гражданское Уложение 1896г. В начале XX века Германский предприниматель Отто Брандт умер, не составив завещания. У него остались родители, жена, дочь, сын, внук от живого сына и внук от умершего сына.

Кто из указанных лиц имел право на открывшееся наследство и в каких долях на основании ГГУ 1896?

Задание 43.

Решите казус, используя Германское Гражданское Уложение 1896г. В Германии в начале XX в. химический концерн построил завод, не оборудованный очистными сооружениями. Сброс газов и сточных вод завода привел к тому, что на соседних земельных участках снизилась урожайность и ухудшились условия жизни крестьян.

Собственники участков, крестьяне, обратились в суд с иском против концерна, требуя, чтобы были приняты меры против выброса вредных веществ на их землю. Адвокаты концерна заявили на суде, что воздействие вредных веществ на земельные участки крестьян якобы незначительно.

Как было бы решено дело по Германскому гражданскому уложению 1896 г.?

Задание 44.

Решите казус, используя Уголовный кодекс Франции 1810.

В 20-е годы XIX в. в одном из французских департаментов перед судом предстали двое безработных, обвинявшихся в том, что, разбив ночью витрину булочной, они похитили выставленный там хлеб, но были тут же задержаны. При обыске у одного из них был обнаружен складной охотничий нож.

Какое наказание грозило обвиняемым по Уголовному кодексу Франции 1810 г.? Какие обстоятельства отягчали совершенную ими кражу? Какой режим был предусмотрен для осужденных вовремя и после отбытия наказания?

Задание 45.

Решите казус, используя Гражданский кодекс Франции 1804 г. и Германское Гражданское Уложение 1896г. Франц Хаузер, житель Эльзаса, потребовал расторжения договора найма жилого помещения, мотивируя тем, что оно является чрезмерно сырым. Домовладелец отказался и потребовал сохранения условий договора, ссылаясь на то, что наниматель был при заключении договора предупрежден о состоянии помещения.

Каким должно быть решение: а) по Кодексу Наполеона; б) по Германскому гражданскому уложению 1896 г.?

Задание 46.

Решите казус, используя Гражданский кодекс Франции 1804 г. и Германское Гражданское Уложение 1896г.

Наниматель, используя крайнюю нужду рабочего, нанял его на условиях худших, чем обычные для данной местности. При этом договор был заключен с соблюдением всех требований, предъявляемых законом.

Может ли рабочий потребовать расторжения договора: а) по Французскому гражданскому кодексу 1804 г., б) по Германскому гражданскому уложению 1900 г.?

Раздел 4.

Задание 47.

Опираясь на статьи Конституции Франции 1946 г., определите: почему президент Франции не мог справиться с Алжирским кризисом 1958 года?

Задание 48.

Опираясь на Акт о народном представительстве 1918 года, решите следующий казус. В 1920 году 40 летняя домохозяйка, Элизабет Браун, жительница Манчестера, обратилась к адвокату с просьбой разъяснить ей: на каких основаниях ее не допустили до голосования на выборах в палату общин, в то время как ее соседка Луиза Пенни 40 лет, хозяйка машинописного бюро, такое право имеет?

Задание 49.

Используя Конституцию Германской Империи (Веймарскую) (1919г.), решите следующий казус. В 1920 году в Германии режиссёр Карл Голлингер снял фильм, который цензура не выпустила в прокат. Голлингер обратился в суд отстаивая право на свободное выражение своего мнения в соответствии с Конституцией Германской Империи 1919 года. Какое решение должен принять суд?

Задание 50.

Используя Кодекс О справедливой конкуренции для хлопчатобумажной текстильной промышленности от 17 июля 1933 года, решите следующий казус. Хозяин небольшой текстильной фабрики, расположенной в Атланте, 15 августа 1933 года установил для своих рабочих 45 часовую рабочую неделю. Прав ли он?

Задание 51.

Используя Закон Об оздоровлении национальной промышленности от 16 июля 1933года, решите следующий казус. В сентябре 1933 года рабочие небольшого предприятия, находящегося в Детройте, хотели заключить коллективный договор со своим работодателем. Последний отказался. Имел ли он на это право?

Задание 52.

Используя Закон Об улучшении положения в сельском хозяйстве от 12 мая 1933 года, решите следующий казус. В июле 1933 года Макс Коути, фермер из Джорджии, обратился к адвокату с просьбой объяснить ему: может ли он рассчитывать на какую-либо компенсацию, если сократит посевные площади хлопка? Каков был ответ адвоката?

2.5. Темы эссе (рефератов, докладов)

1. Вавилонский царь Хаммурапи и его законы.
2. Законы Ману и законы Артхашастра как исторические источники Индии.
3. Государственный строй Древнего Китая.
4. Солон как реформатор и общественный деятель.
5. Учение Платона о наилучшем государственном строе.
6. Аристотель о формах государственного устройства.
7. Тирания Писистрата в Афинах.
8. Функции органов власти в классических Афинах.
9. Использование труда рабов в ремесле Афин V – IV вв. до н.э.
10. Геродот как историк.
11. Великая греческая колонизация.
12. Положение основных классов-сословий в Древней Спарте.
13. Нормы обычного права в «Законах XII Таблиц».
14. Историческое значение римского права.
15. Эпоха военных диктатур в Древнем Риме.
16. Цезарь - политик и писатель.
17. Цицерон и его время.

18. Учение о государственном строе в политических трактатах Цицерона.
19. Политическое устройство и социальная политика Рима при Августе.
20. Религиозная политика Октавиана Августа. Культ императора.
21. Сенека о свободе и равенстве.
22. Закат античной цивилизации.
23. Падение Западной Римской империи. Причины и историческое значение.
24. Государственное управление Византийской империи
25. Падение Византии. Конец средневековья
26. Правление императора Юстиниана. «Золотой век»
27. Монархия, короли. Карл Великий.
28. Средневековое королевство.
29. Средневековая европейская цивилизация и место в ней Католической Церкви
30. Право и суд в Средневековье.
31. Феодалная раздробленность. «Государства в государстве».
32. Концепция государственной власти и государя Н. Макиавелли.
33. Кризис английского абсолютизма в первой половине XVII века.
34. Оливер Кромвель – его роль в революции.
35. Промышленный переворот в Англии.
36. Чартистское движение в Англии.
37. Война за независимость 13 колоний Англии в Северной Америке.
38. Томас Джефферсон - идеолог американской революции.
39. Б. Франклин – политический деятель, учёный, дипломат.
40. Позиция России в период войны за независимость Североамериканских колоний 1775 – 1783 гг.
41. Венская система международных отношений (основные принципы).
42. Доктрина Монро.
43. Эпоха Просвещения и ее представители во Франции.
44. Людовик XVI - последний французский монарх Старого порядка.
45. Выдающиеся деятели Великой Французской революции: Робеспьер, Марат, Дантон (по выбору).
46. Клубы французской революции: Якобинский клуб, Клуб кордельеров.
47. Гракх Бабёф. «Восстание равных» 1795 г.
48. Наполеон Бонапарт - полководец и император.
49. Образование и крушение империи Наполеона.
50. Созвездие Наполеона: маршалы Первой империи.
51. Русско-американские отношения в период Гражданской войны в США 1861 – 1865 гг.
52. Культурные связи России и США во второй половине XVIII в.

53. Проблема рабства накануне и в ходе Гражданской войны в США 1861-1865 гг.

54. Основные этапы объединения Германии: от Венского конгресса до создания Германской империи.

55. Версальская система международных отношений: плюсы и минусы.

56. Революция в Германии 1918-1919 гг.

57. Веймарская республика: достижения и проблемы германской демократии в 1920-е годы.

Критерии для оценки эссе

1. Четко сформулирована позиция автора в начале эссе. Поставлены ключевые проблемы.

2. Позиция автора подкреплена аргументами в основной части эссе. Выявлены причинно-следственные связи.

3. В заключении четко формулируются выводы.

4. Эссе четко структурировано и логично выстроено.

2.6. Вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты):

1. "Азиатская" и «античная» социально-политические структуры. Проблема путей развития древних обществ.

2. Древнегреческая демократия и проблемы политического лидерства.

3. Восток против Запада: греко-персидские войны.

4. «Полис» и «цивитас». Дискуссии о специфических особенностях полисной организации.

5. История образования Рима: легенды и факты.

6. «Средние века» и «феодализм». Основные пути перехода к феодализму: общее и особенное.

7. Эволюция форм земельной собственности. Этапы развития феодального государства.

8. Формирование европейского абсолютизма. Специфика развития средневекового общества и государства на Востоке.

9. Проблемы международных отношений в эпоху Средневековья.

10. Теория революционной ситуации. Революции вчера и сегодня.

11. Дискуссионные вопросы истории Английской революции XVII в.

12. Дискуссионные вопросы истории Французской революции XVIII в.

13. Социально-экономические, политические проблемы европейской истории первой половины XIX в.

14. Проблема формирования классической модели капитализма.

15. Индустриальная революция: достижения и проблемы.

16. Объединительный процесс и Гражданская война в США в 60-е гг. XIX в.

17. Президентские выборы 1860 г. и начало Гражданской войны в Америке.
18. Можно ли считать период Реконструкции 1865-1877 гг. завершающим этапом Гражданской войны?
19. Индейский вопрос в программных документах американских президентов второй половины XIX в.
20. «Новый вариант» объединения Германии.
21. Социальная политика Бисмарка 1870-х гг. - политика кнута или пряника?
22. Проблема культурного шока в Европе и Америке в XIX в.
23. Экономические взаимоотношений Запада и Востока в период колониализма.
24. Старые и новые демократии. Реформизм и радикализм.
25. Веймарская республика: достижения и проблемы германской демократии в 1920-е годы.
26. План Маршалла: план восстановления или военный план?
27. Народная демократия: миф или реальность? Общественно-политические процессы в Восточной Европе 1944-1948 гг.

2.7. Вопросы для подготовки к зачету

5. Государственный строй Древнего Египта.
6. Древний Вавилон. Законы царя Хаммурапи.
7. Древняя Индия. Варны и касты.
8. Древние Афины. Система демократической власти и управления. Афинские морские союзы.
9. Основные этапы римской государственности. Царский период. Реформы царя Сервия Туллия. Установление республиканского строя.
10. Государственный строй Римской республики. Политический кризис республики.
11. Империя в Древнем Риме.
12. Законы XII таблиц в Древнем Риме.
13. Франкское государство. Военная реформа Карла Мартелла. Империя Карла Великого. Верденский договор 843 г.
14. Образование и развитие феодального государства в Германии. «Священная Римская империя германской нации». Золотая булла 1356 г.
15. Абсолютизм в Германии. Императорская власть. «Княжеский абсолютизм». «Просвещенный абсолютизм» в Австрии и Пруссии.
16. Образование единого государства во Франции. Реформы Людовика IX.
17. Формирование сословно-представительной монархии во Франции. Генеральные штаты, «Великий мартовский ордонанс».
18. Французский абсолютизм. Реформы Ришелье.
19. Нормандское завоевание Англии 1066 г. Реформы Генриха I и Генриха II.
20. Великая хартия вольностей 1215 г.

21. Формирование сословно-представительной монархии в Англии. Возникновение парламента.
22. Особенности английского абсолютизма. Тюдоры и Стюарты.
23. Революция 1640-1660 гг. в Англии. Протекторат. «Орудие управления».
24. Реставрация монархии в Англии в 1660 г. Бредская декларация. Тори и виги.
25. «Славная революция» в Англии 1688 г. Билль о правах 1689 г. «Акт об устройении» 1701 г.
26. Образование США. Декларация независимости. Статьи конфедерации.
27. Конституция США 1787 г. Переход к федерации. Билль о правах 1791 г.
28. Гражданская война в США. Закон о гомстедах. Освобождение рабов. XIII, XIV, XV поправки к Конституции.
29. Начало Великой французской революции. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Первая конституция 1791 г.
30. Первая республика во Франции.
31. Консульство. Первая империя во Франции 1804-1814 гг.
32. Создание единой Германии. Северогерманский союз. Провозглашение империи. Конституция 1871 г.
33. Ноябрьская революция в Германии 1918 г. Веймарская конституция 1919 г.
34. Судьба Веймарской республики. Установление режима фашистской диктатуры.
35. «Новый курс» Ф. Д. Рузвельта. Законы 1933 — 1935 гг.
36. Изменения в государственном строе Франции в XX веке.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ И НАУЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

Основная учебная и научная литература

1. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / отв. ред. И. А. Исаев, Т. П. Филиппова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Проспект, 2016. — 448 с. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30755>.
2. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учеб. пособие: в 2 т. Т. 1 / под ред. К. И. Батыра и Ею В. Поликарповой. — М. : Проспект, 2014. — 392 с. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/25692>.

3. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учеб. пособие: в 2 т. Т. 2 / под ред. К. И. Батыра и Ею В. Поликарповой. – М. : Проспект, 2014. – 520 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/25695>.

Дополнительная литература

1. Английская буржуазная революция XVII века. Том 1 [Электронный ресурс] / под. ред. Е. А. Косминского, Н. А. Левицкого. - М. : Изд-во акад. Наук СССР, 1954. – 494 с. – Режим доступа : <http://padaread.com/?book=221869>.

2. Английская буржуазная революция XVII века. Том 2 [Электронный ресурс] / под. ред. Е. А. Косминского, Н. А. Левицкого. - М. : Изд-во акад. Наук СССР, 1954. – 378 с. – Режим доступа : <http://padaread.com/?book=221868>.

3. Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Т. I [Электронный ресурс] : учебник для магистров / Л. С. Васильев. — 6-е изд. — М. : Юрайт, 2016. — 722 с. — ISBN 978-5-9916-2713-9. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/387497>.

4. Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1 [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — М. : Юрайт, 2017. — 360 с. — ISBN 978-5-534-00069-6. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/398430>.

5. Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 2 [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — М. : Юрайт, 2017. — 369 с. — ISBN 978-5-534-00071-9. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/398431>.

6. Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Т. II [Электронный ресурс]: учебник для магистров / Л. С. Васильев. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2014. — 788 с. — ISBN 978-5-9916-2712-2. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/371366>.

7. Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Середина XX - начало XXI века [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. С. Васильев. — М. : Юрайт, 2017. — 416 с. — ISBN 978-5-9916-9365-3. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/396748>.

8. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2016. — 324 с. — ISBN 978-5-9916-7384-6. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/392305>.

9. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2016. — 449 с. — ISBN 978-5-9916-7386-0. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/392306>.

10. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в Средние века [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Вологдин. — М. : Юрайт, 2016. — 165 с. — ISBN 978-5-9916-8306-7. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/394164>.

11. Гартунг, Н. История уголовного судопроизводства и судопроизводства Франции, Англии, Германии и России [Электронный ресурс] / Н. Гартунг. - СПб: Тип. Э. Арнгольда, 1868. - 206 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522182>.

12. Графский В. Г. Всеобщая история права и государства [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. Г. Графский. - 3-е изд., доп. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 816 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/947254>.

13. Дождев Д. В. Римское частное право [Электронный ресурс] : учебник / Д. В. Дождев; Под общ. ред. В. С. Нерсисянца. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 784 с. - ISBN 978-5-91768-506-9. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/460317>.

14. Исаев, М. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 2. Средневековье. Новое и новейшее время [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / М. А. Исаев. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2015. — 539 с. — ISBN 978-5-9916-3974-3. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/381072>.

15. Исаев, М. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 1. Введение в историю права. Древний мир [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / М. А. Исаев. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2015. — 423 с. — ISBN 978-5-9916-3973-6. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/380706>.

16. История города Рима в Средние века в 4 ч. Часть 1. Книги 1-4 [Электронный ресурс] / Ф. -. Грегоровиус ; переводчик М. Литвинова, В. Линде, В. Савина. — М. : Юрайт, 2018. — 480 с. — ISBN 978-5-534-06513-8. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/411892>.

17. История города Рима в Средние века в 4 ч. Часть 2. Книги 5-7 [Электронный ресурс] / Ф. -. Грегоровиус. — М. : Юрайт, 2018. — 419 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06515-2. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/411893>.

18. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник / Прудников М. Н., - 3-е изд. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 543 с. - ISBN 978-5-238-01307-7. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/872677>.

19. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник / Е. В. Сафронова, О. А. Бельчук, С. Г. Евтушенко; под ред. Е. В. Сафроновой - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2014 — 502 с. - ISBN 978-5-369-01278-9. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/425834>.

20. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. В. Е. Сафонова. - М. : РГУП, 2015. - 404 с. - ISBN 978-5-93916-461-0. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/517346>.

21. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М. А. Гринько, Л. Л. Кофанов, О. Л. Лысенко; отв. ред. Н. А. Крашенинникова. - М. : Норма: ИНФРА-М, 2014. - 320 с. - ISBN 978-5-91768-237-2. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/407097>.

22. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник: В 2 томах. Том 1: Древний мир и Средние века / Н. А. Крашенинникова, О. Л. Лысенко, В. А. Савельев и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, ИНФРА-М, 2016. - 720 с. - ISBN 978-5-91768-354-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/529565>.

23. История государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т.2. Современная эпоха [Электронный ресурс] : учебник для вузов / отв. ред. Н.А. Крашенинникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма: ИНФРА-М, 2016. - 816 с. - ISBN 978-5-91768-593-9. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/509333>.

24. История государства и права зарубежных стран: Избранные памятники права. Древность и Средневековье [Электронный ресурс] : учебное пособие / под науч. ред. Крашенинниковой Н. А. – М. : Норма, ИНФРА-М, 2015. - 320 с. - ISBN 978-5-91768-558-8. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/488456>

25. История Древнего мира : учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / под общ. ред. Т. В. Кудрявцевой. — М. : Юрайт, 2018. — 437 с. — ISBN 978-5-534-05055-4. - Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/408664>.

26. История религии в 2 т. Том 2. Книга 2. Западные конфессии. Ислам. Новые религии [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Яблоков [и др.] ; отв. ред. И. Н. Яблоков. — 4-е изд. — М. : Юрайт, 2016. — 422 с. — ISBN 978-5-9916-7279-5. - Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/392188>.

27. Исхакова, О. Д. История Франции [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / О. Д. Исхакова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 277 с. — ISBN 978-5-534-00160-0. - Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/398558>.

28. Ключков Виктор Викторович Эволюция английских политических институтов в XVI - конца XVIII вв. [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ключков В.В. – Таганрог : Южный федеральный университет, 2016. - 234 с.: ISBN 978-5-9275-2111-1. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/991915>.

29. Крашенинников Павел Владимирович. 12 апостолов права [Электронный ресурс] / Крашенинников П.В., - 2-е изд. - М.:Статут, 2016. - 223 с. ISBN 978-5-8354-1186-3. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/765719>.
30. Крымский, А. Е. История мусульманства [Электронный ресурс] / А. Е. Крымский. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 441 с. — ISBN 978-5-534-03795-1. - Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/404968>.
31. Мелкумян, Е. С. История арабских стран. Государства залива в XX — начале XXI века [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. С. Мелкумян. — М. : Юрайт, 2018. — 240 с. — ISBN 978-5-534-06941-9. - Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/420476>.
32. Никишин, В. О. История Древнего мира. Древний Рим [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / В. О. Никишин. — М. : Юрайт, 2016. — 299 с. — ISBN 978-5-9916-9091-1. - Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/395911>.
33. Новицкий, И. Б. Основы римского гражданского права [Электронный ресурс] : учебник. — М. : Проспект, 2015. — 272 с. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/1451>.
34. Нефедов Петр Владимирович Война и общество. Факторный анализ исторического процесса. История Востока [Электронный ресурс] : монография / Нефедов П. В. - М. : ИД Тер. будущего, 2008. - 752 с. - ISBN 5-91129-026-X. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/179348>
35. Никишин, В. О. История Древнего мира. Древний Рим [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / В. О. Никишин. — М. : Юрайт, 2016. — 299 с. — ISBN 978-5-9916-9091-1. - Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/395911>.
36. Оськина, И. Ю. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебное пособие / Оськина И. Ю., Лупу А. А. — М. : Русайнс, 2016. — 283 с. — ISBN 978-5-4365-1295-2. - Режим доступа : <https://book.ru/book/921887>.
37. Петрушевский, Д. М. Очерки из истории средневекового общества и государства [Электронный ресурс] / Д. М. Петрушевский. — М. : Юрайт, 2018. — 372 с. — ISBN 978-5-534-06363-9. - Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/411588>.
38. Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник. — 3-е изд., - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 543 с. — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/872677>.
39. Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран в 2 ч. Часть 1. Государство и право в древности и Средние века [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. Н. Прудников. — 9-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 360 с. — ISBN 978-5-534-05241-1. - Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/409190>.

40. Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран в 2 ч. Часть 2. Государство и право в современную эпоху [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. Н. Прудников. — 9-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 310 с. — ISBN 978-5-534-05242-8. - Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/409191>.

41. Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / М. Н. Прудников. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2014. — 813 с. — ISBN 978-5-9916-3054-2. - Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/376287>.

42. Родригес-Фернандес, А. М. История стран Азии и Африки (Новое время) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. М. Родригес-Фернандес [и др.]. - М. : МПГУ, 2018. - 96 с. - ISBN 978-5-4263-0600-4. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1020529>.

43. Рубаник, В. Е. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник / Рубаник В. Е. — М. : КноРус, 2015. — 486 с. — ISBN 978-5-406-02453-9. - Режим доступа : <https://book.ru/book/916677>.

44. Саломатин А. Ю. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / А. Ю. Саломатин. - М. : НОРМА, 2009. - 496 с. - ISBN 978-5-468-00289-6. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/161011>.

45. Саломатин, А. Ю. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учеб. пособие. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2016. — 344 с. — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/517387>.

46. Симонишвили, Л. Р. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Р. Симонишвили. - М. : МФ-ПА, 2011. - 280 с. - ISBN 978-5-902597-23-0. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/451201>.

47. Согрин В. В. Демократия в США. От колониальной эры до XXI века [Электронный ресурс] / В.В. Согрин. - М.: Весь Мир, 2011. - 368 с. - ISBN 978-5-7777-0173-2. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1012975>.

48. Согрин В. В. США в XX - XXI веках. Либерализм. Демократия. Империя [Электронный ресурс] : монография / Согрин В. В. - М.: Весь Мир, 2015. - 592 с. - ISBN 978-5-7777-0591-4. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1014212>.

49. Тинт Ю. С. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.С. Тинт. - М.: РИОР, 2008. - 112 с. - ISBN 978-5-9557-0189-9. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/156756>.

50. Струве, И. Л. История древнего востока [Электронный ресурс] / И. Л. Снегирева. — Ленинград : ОГИЗ, 1935. — 340 с. — Режим доступа : <http://нэб.рф>, локальная сеть МГЮА

51. Тураев Б.А. История древнего востока. Т. 2. [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. В. Струве, И. Л. Снегирева. — Ленинград : ОГИЗ, 1935. — 346 с. — Режим доступа : <http://нэб.рф>, локальная сеть МГЮА

52. Успенский, Ф. И. История византийской империи в 8 т. Том 1 [Электронный ресурс] / Ф. И. Успенский. — М. : Юрайт, 2018. — 287 с. — ISBN 978-5-534-05237-4. - Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/409188>.

53. Успенский, Ф. И. История крестовых походов [Электронный ресурс] / Ф. И. Успенский. — М. : Юрайт, 2017. — 120 с. — ISBN 978-5-534-05220-6. - Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/409147>.

54. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 1. Древний мир и Средние века [Электронный ресурс] / отв. ред. Н. А. Крашенинникова; сост. О. Л. Лысенко и др. - М. : Норма: ИНФРА-М, 2014 - 816 с. - ISBN 978-5-91768-279-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/438499>.

55. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 2. Современное государство и право [Электронный ресурс] / отв. ред. и сост. Н.А. Крашенинникова. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2013. - 672 с. - ISBN 978-5-91768-282-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/420066>.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на

основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.

				№ ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - sublicензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - sublicензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), sublicензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - sublicензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - sublicензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), sublicензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полно-	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИ-

	текстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection			КОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бес-срочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (без-возмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президент-ская библиотека име-ни Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бес-срочно
6.	НЭБ eLI-BRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИ-КОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г.

				по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г.

				по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, за- действованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реали-
зации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензи- рования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия

		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной

и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра английского языка
Кафедра иностранных языков*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Б1.О.03

год набора – 2021

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва-2021

Программа утверждена на заседании кафедры английского языка протокол № 6 от "10" февраля 2021 года.

Программа утверждена на заседании кафедры иностранных языков протокол № 6 от "26" февраля 2021 года.

Авторы:

Ильина Н. Ю. – к.ф.н., доцент, заведующий кафедрой английского языка Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Аганина Т.А. – доцент кафедры английского языка Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Миненко О.А. – старший преподаватель кафедры английского языка Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Бирюкова М. А. – кандидат культурологии, доцент, заведующий кафедрой иностранных языков Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Захарова Е.В. – доцент кафедры иностранных языков Филологического факультета РУДН.

Иностранный язык: рабочая программа/ Н. Ю. Ильина, Т.А. Аганина, Миненко О.А., М. А. Бирюкова. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» является обучение активному владению иностранным языком в устной и письменной формах в сфере профессиональной деятельности, а также формированию у обучающегося готовности к профессиональному общению на иностранном языке в результате расширения лингвистических и дискурсивных знаний профессионального характера, что обеспечивается коммуникативной направленностью и компетентностным подходом к организации учебного процесса.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» являются:

- освоение обучающимися языкового материала: лингвистических, социолингвистических, культурологических, дискурсивных знаний, в том числе расширение словарного запаса как за счет общеупотребительной, общенаучной, общегуманитарной, общественно-политической, так и правовой лексики; юридических терминов, связанных с профессиональной тематикой дисциплины;
- развитие и совершенствование навыков чтения литературы по специальности на иностранном языке с целью получения значимой информации, в том числе профессионального характера (кодексы, нормативные правовые акты, судебные решения, научная литература юридической направленности, меморандумы и другие юридические документы). Особое внимание уделяется овладению всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового), поскольку чтение как вид речевой деятельности широко востребовано при решении многих профессиональных задач;
- развитие и совершенствование навыков говорения (монологической и диалогической речи) и аудирования ориентировано на выражение и понимание информации при различных коммуникативных намерениях, характерных для профессионально-деловой сферы деятельности будущих юристов, а также для ситуаций социокультурного общения (сообщение, доклад, дискуссия, презентация и т.п.);
- развитие навыков работы с профессиональной информацией на иностранном языке и способами ее переработки в различные виды документации посредством реферирования, аннотирования и перевода на русский язык литературы по профилю своей будущей профессии;
- развитие и формирование навыков письма, при обучении которому главной задачей является формирование умений вести деловую переписку юридического характера; подготавливать различные юридические документы; составлять заявления, рефераты, аннотации и резюме; заполнять формуляры и анкеты; вести рабочие записи при чтении и аудировании правовых текстов.

- формирование навыков достижения смысловой эквивалентности при передаче информации профессионального характера с иностранного языка на русский язык и с русского на иностранный (перевод).

1.2. Педагогические и методические принципы, применяемые для освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык»

Необходимо отметить, что рабочая программа дисциплины (модуля) «Иностранный язык» разработана с учетом следующих педагогических и методических принципов:

Принцип коммуникативной направленности, в основе которого лежит преобладание проблемно-речевых и творческих заданий над репродуктивно-тренировочными; имитация аутентичных ситуаций профессионального общения, развитие умений спонтанного реагирования в процессе коммуникации, формирование психологической готовности к профессиональному иноязычному общению.

Принцип культурной и педагогической целесообразности, который подразумевает тщательный отбор тематики курса в соответствии с профессиональными коммуникативными потребностями будущего юриста, языкового (терминологического), речевого и страноведческого материала, а также подбор заданий и форм работы с учетом возраста, глубины знаний предметной профессиональной тематики и предполагаемого контекста деятельности будущих юристов.

Принцип осознанности обучения, который активизирует целенаправленное восприятие и осмысление изучаемых языковых явлений с целью их дальнейшей творческой переработки в ходе осуществления речевой деятельности.

Принцип интегративности, под которым понимают интеграцию знаний из различных предметных дисциплин, с одновременным развитием как собственно коммуникативных, так и профессионально-коммуникативных, информационных и социальных умений и компетенций.

Принцип нелинейности, направленный на одновременное использование различных источников получения информации, на ротацию ранее полученной информации в различных модулях курса для решения новых задач, что предполагает также возможность формирования или совершенствования нескольких разных компетенций при прохождении одной темы.

Принцип автономии обучающегося, который реализуется через открытость информации об учебном процессе, о структуре курса, о требованиях к подготовке, о содержании контроля и критериях оценивания полученных знаний, умений и навыков. Организация аудиторной и самостоятельной работы, направленная на осознание студентом высокого уровня личной

ответственности за результаты учебного труда, одновременно обеспечивает возможность самостоятельного выбора последовательности и глубины изучения материала, а также соблюдение сроков отчетности.

Принцип личностно-ориентированной направленности, в основе которого лежит тщательный отбор содержательной части учебного материала с учетом индивидуальных профессиональных интересов студентов, которые часто находятся на стыке учебных дисциплин.

Принцип соответствия содержания учебной дисциплины (модуля) современным достижениям развития общества, науки, культуры и личности, который предполагает включение в содержание образования не только традиционных знаний, умений и навыков, но и тех, которые отражают современный уровень развития науки, техники, социума.

Принцип структурного единства содержания профессионального образования на разных уровнях его формирования предполагает согласованность таких составляющих, как теоретическое представление об учебном предмете, учебная программа, учебный материал.

1.3. Воспитательный потенциал учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык»

Воспитательный потенциал дисциплины (модуля) «Иностранный язык» позволяет участвовать в формировании таких навыков, как способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; формировать уважительное отношение к духовным и материальным ценностям других стран и народов, совершенствовать нравственные качества обучающегося. Достижение этой цели базируется на концепции личностно-гуманного подхода к обучению. Подобный подход в настоящее время занимает центральное место во всем мире: гуманизм становится одним из ведущих принципов обучения и воспитания. Целостный процесс обучения означает достижение воспитательного эффекта не только в тесной взаимосвязи со всеми остальными учебными целями, но и в процессе взаимосвязанной реализации разных аспектов воспитания. К таким аспектам можно отнести следующие:

- активная жизненная позиция, гражданственность, осознание своей ответственности перед будущим страны, своего национального достоинства и равенства наций, способность работать на благо общества и государства;

- уважение к другим народам и культурам, историческим и духовным ценностям и традициям, к культурному наследию - преодоление национальных предрассудков и дискриминаций других наций и народов;

- высокая нравственность, сформированность таких моральных качеств, как честность, порядочность, ответственность за свои дела, поступки и мысли;
- общая культура межличностного общения, позволяющая, в процессе коммуникации, ставить цель и выбирать форму общения, ориентируясь в ситуации;
- познавательная активность, стремление к самообразованию, умение ставить цель учебной деятельности, планировать, искать и использовать рациональные способы ее реализации, оценивать ее результаты, осуществлять самоконтроль;
- мотивация, осознанное отношение к овладению иностранным языком как средству общения, познания и самосовершенствования.

В результате воспитательной работы должна быть сформирована нравственная, одухотворенная, благородная личность человека и гражданина, способного к самоорганизации и самообразованию.

1.4. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Содержательно и логически связана с такими дисциплинами как «История государства и права зарубежных стран», «Земельное право», «Философия», «Конституционное право России».

Освоение дисциплины (модуля) «Иностранный язык» дает возможность коммуникативного овладения иностранным языком при выполнении основных видов речевой деятельности (говорения, письма, чтения и аудирования), достигающим порогового уровня *Intermediate/Upper Intermediate* по общеевропейской шкале, в соответствии с документом Совета Европы под названием «Общеевропейские компетенции владения иностранным языком: Изучение, преподавание, оценка» («Common European Framework of Reference: Learning, Teaching, Assessment»).

1.5. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык»)

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-6 способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

общепрофессиональными:

ОПК-6 способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)

	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1	Понятие права. Профессия юриста. Образование, карьера, профессиональная этика юриста.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни ОПК-6 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	ИУК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИУК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК-4.4 Аргументированно и конструктивно

			отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) ИУК 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей ИУК 6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения ИУК 6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИОПК 6.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и

			обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 6.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.
2	Законотворческая деятельность. Основной закон России и стран изучаемого языка.	УК-4, УК-6, ОПК-6	ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4. ИУК 6.1 ИУК 6.2 ИУК 6.3 ИОПК 6.1 ИОПК 6.2
3	Государственное и политическое устройство России и стран изучаемого языка.	УК-4, УК-6, ОПК-6	ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4. ИУК 6.1 ИУК 6.2 ИУК 6.3 ИОПК 6.1 ИОПК 6.2
4	Национальные правовые системы. Российская правовая система.	УК-4, УК-6, ОПК-6	ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4. ИУК 6.1 ИУК 6.2 ИУК 6.3 ИОПК 6.1 ИОПК 6.2
5	Национальные судебные системы. Судебная система России	УК-4, УК-6, ОПК-6	ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4. ИУК 6.1 ИУК 6.2 ИУК 6.3 ИОПК 6.1 ИОПК 6.2
6	Система и отрасли права	УК-4,	ИУК 4.1,

	России и стран изучаемого языка.	УК-6, ОПК-6	ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4. ИУК 6.1 ИУК 6.2 ИУК 6.3 ИОПК 6.1 ИОПК 6.2
7	Преступление и наказание. Органы правопорядка	УК-4, УК-6, ОПК-6	ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4. ИУК 6.1 ИУК 6.2 ИУК 6.3 ИОПК 6.1 ИОПК 6.2
8	Гражданские правонарушения. Судопроизводство по гражданским делам. Альтернативные формы разрешения споров: трибуналы, арбитраж, медиация.	УК-4, УК-6, ОПК-6	ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4. ИУК 6.1 ИУК 6.2 ИУК 6.3 ИОПК 6.1 ИОПК 6.2
9	Международное право. Субъекты международного права. Международное публичное право. Международное частное право. Наднациональное право.	УК-4, УК-6, ОПК-6	ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4. ИУК 6.1 ИУК 6.2 ИУК 6.3 ИОПК 6.1 ИОПК 6.2
10	Организация объединенных наций. Декларация прав человека.	УК-4, УК-6, ОПК-6	ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4. ИУК 6.1 ИУК 6.2 ИУК 6.3 ИОПК 6.1 ИОПК 6.2

11	Стратегия национальной безопасности России	УК-4, УК-6, ОПК-6	ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4. ИУК 6.1 ИУК 6.2 ИУК 6.3 ИОПК 6.1 ИОПК 6.2
12	Агентства национальной безопасности России	УК-4, УК-6, ОПК-6	ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4. ИУК 6.1 ИУК 6.2 ИУК 6.3 ИОПК 6.1 ИОПК 6.2
13	Стратегия национальной безопасности Великобритании	УК-4, УК-6, ОПК-6	ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4. ИУК 6.1 ИУК 6.2 ИУК 6.3 ИОПК 6.1 ИОПК 6.2
14	Стратегия национальной безопасности США	УК-4, УК-6, ОПК-6	ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4. ИУК 6.1 ИУК 6.2 ИУК 6.3 ИОПК 6.1 ИОПК 6.2
15	Интерпол. Международное сотрудничество. Экстрадиция. Универсальная юрисдикция	УК-4, УК-6, ОПК-6	ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4. ИУК 6.1 ИУК 6.2 ИУК 6.3 ИОПК 6.1 ИОПК 6.2

16	Международные преступления и преступления международного характера	УК-4, УК-6, ОПК-6	ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4. ИУК 6.1 ИУК 6.2 ИУК 6.3 ИОПК 6.1 ИОПК 6.2
17	Терроризм – глобальная проблема	УК-4, УК-6, ОПК-6	ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4. ИУК 6.1 ИУК 6.2 ИУК 6.3 ИОПК 6.1 ИОПК 6.2
18	Борьба с незаконным оборотом наркотиков	УК-4, УК-6, ОПК-6	ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4. ИУК 6.1 ИУК 6.2 ИУК 6.3 ИОПК 6.1 ИОПК 6.2
19	Информационная безопасность	УК-4, УК-6, ОПК-6	ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4. ИУК 6.1 ИУК 6.2 ИУК 6.3 ИОПК 6.1 ИОПК 6.2
20	Экологическая безопасность	УК-4, УК-6, ОПК-6	ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4. ИУК 6.1 ИУК 6.2 ИУК 6.3 ИОПК 6.1 ИОПК 6.2

В результате освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» обучающийся, освоивший программу специалитета должен :
знать:

- значение новых лексических единиц, терминов, связанных с профессиональной тематикой дисциплины;
- идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, применяемые в ситуациях общения в рамках профессионально-ориентированных тем;
- лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированной тематики;

уметь

- понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием;
- понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего;
- передать содержание текста (юридический дискурс) с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру профессионально ориентированного текстового источника;
- построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения;

владеть

- необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке, основанными на эффективном развитии и совершенствовании коммуникативных компетенций: языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной.
- навыками письменного и устного перевода на русский язык;
- навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов.
- навыками оформления профессиональной корреспонденции и документации, типа аннотации, электронного сообщения, меморандума, тезисов, договора и пр.;
- навыками аналитико-синтетической переработки информации юридического характера посредством компрессирования содержания;
- навыками применения клишированных форм юридической документации при переводе с иностранного языка на русский.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Иностранный язык

Объем дисциплины (модуля) «Иностранный язык» составляет 10 зачетных единиц или 360 академических часа для всех форм обучения. Форма промежуточного контроля – зачет, экзамен.

Структурно курс по дисциплине (модулю) «Иностранный язык» представлен 6 разделами (темами): Темы объединены в учебные модули, которые соответствуют деятельности юриста в сфере общекультурной и профессиональной коммуникации. Тематика, включенная в разделы, и дидактические единицы учебной деятельности по дисциплинам в соответствии с ФГОС ВО унифицированы для всех изучаемых в Университете языков и всех форм обучения, что обеспечивает единство образовательного пространства.

Тематика, включенная в программу дисциплины (модуля) «Иностранный язык», выступает в качестве основы отбора информационного материала (текстов, документов, звучащих источников и пр.) с учетом сфер и ситуаций как общекультурного, так и профессионального общения, а также отбора тематически сгруппированной лексики.

Модуль 1

Тема 1. Лексико-грамматический минимум по теме: «Понятие права. Профессия юриста. Образование, карьера, профессиональная этика юриста».

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов.

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Тема 2. Лексико-грамматический минимум по теме: «Законотворческая деятельность. Основной закон России и стран изучаемого языка».

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов.

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Модуль 2

Тема 3. Лексико-грамматический минимум по теме: «Государственное и политическое устройство России и стран изучаемого языка».

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов.

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Тема 4. Лексико-грамматический минимум по теме: «Национальные правовые системы современности. Российская правовая система».

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов.

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Модуль 3

Тема 5. Лексико-грамматический минимум по теме: «Национальные судебные системы. Судебная система России».

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов.

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Тема 6. Лексико-грамматический минимум по теме: «Система и отрасли права России и стран изучаемого языка».

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов.

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Модуль 4

Тема 7. Лексико-грамматический минимум по теме: «Преступление и наказание. Органы правопорядка».

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов.

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Тема 8. Лексико-грамматический минимум по теме: «Гражданские правонарушения. Судопроизводство по гражданским делам. Альтернативные формы разрешения споров: трибуналы, арбитраж, медиация».

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов.

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Модуль 5

Тема 9. Лексико-грамматический минимум по теме: «Международное право. Субъекты международного права. Международное публичное право. Международное частное право. Наднациональное право».

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов.

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Тема 10. Лексико-грамматический минимум по теме: «Организация объединенных наций. Декларация прав человека».

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов.

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Тема 11. Лексико-грамматический минимум по теме: «Международное право. Субъекты международного права. Международное публичное право. Международное частное право. Наднациональное право».

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов.

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Модуль 6

Тема 12. Лексико-грамматический минимум по теме: «Агентства национальной безопасности России».

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов.

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Тема 13. Лексико-грамматический минимум по теме: «Стратегия национальной безопасности Великобритании».

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов.

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Тема 14. Лексико-грамматический минимум по теме: «Стратегия национальной безопасности США».

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов.

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Модуль 7

Тема 15. Лексико-грамматический минимум по теме: «Интерпол. Международное сотрудничество. Экстрадиция. Универсальная юрисдикция».

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов.

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Тема 16. Лексико-грамматический минимум по теме: «Международные преступления и преступления международного характера».

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов.

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Тема 17. Лексико-грамматический минимум по теме: «Терроризм – глобальная проблема».

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов.

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Модуль 8

Тема 18. Лексико-грамматический минимум по теме: «Борьба с незаконным оборотом наркотиков».

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов.

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Тема 19. Лексико-грамматический минимум по теме: «Информационная безопасность».

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов.

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Тема 20. Лексико-грамматический минимум по теме: «Экологическая безопасность».

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов.

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

2.1. Тематические планы

Тематический план для очной формы обучения.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		

1	Понятие права. Профессия юриста. Образование карьера, профессиональная этика юриста.	1		32	4	Дидактическая ролевая игра. Имитация «стажировки» с выполнением должностных ролей. Аудирование по теме. Работа в парах и малых группах. Подготовка резюме, заявления о приеме на работу, моделирование собеседования при приеме на работу	Проверка письменных работ (резюме и заявлений о приеме на работу); оценка выступлений студентов при проведении дидактической ролевой игры.
2	Законотворческая деятельность. Основной Закон России и стран изучаемого языка.	1		32	4	Электронная презентация. Аудирование по теме. Учебная дискуссия и работа в парах по обсуждению законотворческой деятельности.	Фронтальный опрос в устной форме; оценка выступлений. Рубежный контроль 1.
				64	8		Зачет
3	Государственное и политическое устройство России и стран изучаемого языка.	2		20		Мини-презентации по теме занятия с использованием фильмографии и слайд-шоу. Работа в парах и малых группах для закрепления активной лексики.	Оценка выступлений с использованием технологии «маршрутного зачета».
4	Национальные правовые системы. Российская правовая система.	2		10		Электронная презентация на тему «Мировые системы права», учебная дискуссия по теме «Англо-саксонская и	Фронтальный опрос в форме письменного теста (с использованием компьютеров), оценка выступлений по балльной шкале.

					континентальная правовые системы», работа в малых группах по обсуждению особенностей национальных правовых систем. Кейс-стади по разновидностям систем права в мире.	Рубежный контроль 2.
5	Национальные судебные системы. Судебная система России.	2		10	Электронная презентация по теме с элементами публичного выступления. Работа в парах и малых группах. Аудирование по теме. Кейс - стади по иерархии судов в Великобритании и системе судов в США. Учебная дискуссия по теме «Институт присяжных», работа в малых группах по обсуждению особенностей института присяжных в РФ.	Оценка публичного выступления и подготовки мини-презентаций. Опрос с использованием технологии «маршрутного зачета»
6	Система и отрасли права России и стран изучаемого языка.	2		10	Электронная презентация по теме. Аудирование по теме. Презентация учебного творческого проекта по теме занятия. Работа в парах и малых группах.	Оценка подготовленных презентаций. Оценка презентации учебного творческого проекта Рубежный контроль 3.

7	Преступление и наказание. Органы правопорядка.	2		12		Аудирование по теме. Кейс-стади по разновидностям преступлений в Великобритании. Учебная дискуссия по разновидностям наказаний в странах изучаемого языка. Имитационный тренинг по квалификации преступлений. Дидактическая ролевая игра (модель судебного процесса с участием присяжных).	Оценка выступлений в учебной дискуссии. Фронтальный опрос по тематике занятия. Компьютерное мини-тестирование по активной лексике.
8	Гражданские правонарушения. Судопроизводство по гражданским делам. Альтернативные формы разрешения споров: трибуналы, арбитраж, медиация.	2		10		Аудирование по теме. Презентация учебного творческого проекта по альтернативным способам разрешения споров. Ролевая игра по теме «Медиация». Круглый стол по обсуждению понятия «деликт» и разновидностей деликтов в Великобритании.	Оценка презентации творческого проекта. Тестирование с использованием компьютерных технологий. Опрос по методике «маршрутный зачет». Рубежный контроль 4
				72			Зачет
9	Международное право. Субъекты международного	3		10	2	Электронная презентация по теме. Кейс-стади (анализ реальной	Оценка подготовленных презентаций. Фронтальный

	ного права. Международное публичное право. Международное частное право. Наднациональное право.					ситуации). Учебная дискуссия в парах и малых группах. Подготовка эссе для обсуждения в аудитории в малых группах.	опрос. Оценка эссе. Тестирование по активной лексике и начальным навыкам перевода.
10	Организация объединенных наций. Декларация прав человека.	3		10	2	Аудирование по теме. Презентация учебного творческого проекта по теме «ООН. История и перспективы». Работа в малых группах по обсуждению Декларации прав человека. «Мозговой штурм» по теме занятия. Учебная дискуссия по определению нарушений статей Декларации на основе конкретных дел.	Фронтальный опрос с использованием компьютерных технологий. Оценка подготовки учебных презентаций и творческого проекта.
11	Стратегия национальной безопасности России	3		10	2	Электронная презентация по теме. Аудирование по теме. Презентация учебного творческого проекта по теме занятия. Работа в парах и малых группах.	Оценка подготовленных презентаций. Тестирование по активной лексике и начальным навыкам перевода.
12	Агентства национальной безопасности	3		10	2	Электронная презентация по теме. Аудирование по	Фронтальный опрос в устной форме; оценка выступлений.

	и России					теме. Кейс-стади по разновидностям международных преступлений. Ролевая игра «Роль спецслужб в обеспечении национальной безопасности России».	Тестирование по активной лексике и начальным навыкам перевода.
13	Стратегия национальной безопасности и Великобритании	3		10		Электронная презентация по теме. Аудирование по теме. Презентация учебного творческого проекта по теме занятия. Работа в парах и малых группах. Подготовка эссе. Ролевая игра «Полномочия и обязанности британских служб, отвечающих за национальную безопасность». Работа с кластерами.	Оценка подготовленных презентаций. Тестирование по активной лексике и начальным навыкам перевода. Оценка эссе.
14	Стратегия национальной безопасности и США	3		14		Работа в парах. Подготовка эссе. Работа с кластерами. Ролевая игра «Спецслужбы РФ, Великобритании и США».	Фронтальный опрос в устной форме; оценка выступлений. Тестирование по активной лексике и начальным навыкам перевода. Оценка эссе. Рубежный контроль 6
				64	8		Зачет

15	Интерпол. Международ ное сотрудничес тво. Экстрадиция Универсальн ая юрисдикция.	4		10	4	Работа в малых группах по обсуждению работы Интерпола как инструмента международного сотрудничества. «Мозговой штурм» по теме занятия. Учебная дискуссия по на базе активной лексики и материалов эссе по теме, подготовленных с использованием компьютерного поиска.	Фронтальный опрос в устной форме; оценка выступлений. Оценка эссе. Тестирование по активной лексике и начальным навыкам перевода.
16	Международ ные преступлени я и преступлени я международ ного характера	4		10	4	Аудирование по теме. Кейс-стади по разновидностям международных преступлений. Учебная дискуссия по разновидностям наказаний за данные преступления в странах изучаемого языка. Имитационный тренинг по квалификации преступлений. Дидактическая ролевая игра (модель судебного процесса). Работа с кластерами.	Оценка выступлений в учебной дискуссии. Фронтальный опрос по тематике занятия. Компьютерное мини-тестирование по активной лексике.
17	Терроризм – глобальная	4		20	4	Аудирование по теме.	Фронтальный опрос в устной

	проблема					Электронные презентации по теме в формате творческого проекта. Имитация международного круглого стола. Учебная дискуссия по проблемам борьбы с мировым терроризмом.	форме; оценка выступлений. Оценка презентаций. Тестирование по активной лексике и начальным навыкам перевода. Рубежный контроль 7
18	Борьба с незаконным оборотом наркотиков	4		20	4	Аудирование по теме. Электронная презентация по теме. Кейс-стади (анализ реальной ситуации). Учебная дискуссия в парах и малых группах. Подготовка эссе для обсуждения в аудитории в малых группах. Работа с кластерами.	Фронтальный опрос. Оценка выступлений. Оценка эссе. Тестирование по активной лексике и начальным навыкам перевода.
19	Информационная безопасность	4		10	6	Аудирование по теме. Электронная презентация по теме. Кейс-стади (анализ реальных дел, связанных с киберпреступлениями). Учебная дискуссия в парах и малых группах. Подготовка эссе для обсуждения в аудитории в малых группах. Работа с	Фронтальный опрос в устной форме; оценка выступлений. Тестирование по активной лексике и начальным навыкам перевода. Оценка эссе.

						кластерами. Решение кроссворда.	
20	Экологическая безопасность	4		10	6	Аудирование по теме. Электронная презентация по теме. Учебная дискуссия в парах и малых группах: сравнительный анализ Стратегий экологической безопасности РФ, Великобритании и США. Подготовка эссе для обсуждения в аудитории в малых группах. Работа с кластерами.	Фронтальный опрос в устной форме; оценка выступлений. Тестирование по активной лексике и начальным навыкам перевода. Оценка эссе. Рубежный контроль 8
				80	28		Экзамен 36 ак.ч
	Всего 360			280	44		36

Тематический план для заочной формы обучения.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
	Модуль I			2	34		
1	Понятие права. Профессия	1		2	20	Дидактическая ролевая игра. Имитация	Проверка письменных работ (резюме и

	юриста. Образование , карьера, профессиона льная этика юриста.					«стажировки» с выполнением должностных ролей. Аудирование по теме. Работа в парах и малых группах. Подготовка резюме, заявления о приеме на работу, моделирование собеседования при приеме на работу	заявлений о приеме на работу); оценка выступлений студентов при проведении дидактической ролевой игры.
2	Законотворч еская деятельност ь. Основной Закон России и стран изучаемого языка.	1			14	Электронная презентация. Аудирование по теме. Учебная дискуссия и работа в парах по обсуждению законотворческой деятельности.	Фронтальный опрос в устной форме; оценка выступлений.
	Модуль II			14	54		Зачет - 4 ак.ч.
3	Государстве нное и политическо е устройство России и стран изучаемого языка.	1		10	20	Мини- презентации по теме занятия с использованием фильмографии и слайд-шоу. Работа в парах и малых группах для закрепления активной лексики.	Оценка выступлений с использованием технологии «маршрутного зачета».
4	Национальн ые правовые системы. Российская правовая система.	1		4	34	Электронная презентация на тему «Мировые системы права», учебная дискуссия по теме «Англо- саксонская и континентальная правовые системы», работа в малых группах по обсуждению особенностей национальных	Фронтальный опрос в форме письменного теста (с использованием компьютеров), оценка выступлений по балльной шкале. Рубежный контроль 1.

						правовых систем. Кейс-стади по разновидностям систем права в мире.	
	Модуль III			12	56		Зачет 4 ак.ч.
5	Национальные судебные системы. Судебная система России.	1		12	56	Электронная презентация по теме с элементами публичного выступления. Работа в парах и малых группах. Аудирование по теме. Кейс - стади по иерархии судов в Великобритании и системе судов в США. Учебная дискуссия по теме «Институт присяжных», работа в малых группах по обсуждению особенностей института присяжных в РФ.	Оценка публичного выступления и подготовки мини-презентаций. Опрос с использованием технологии «маршрутного зачета»
	Модуль IV			2	34		
6	Преступление и наказание. Органы правопорядка.	2		2	20	Аудирование по теме. Кейс-стади по разновидностям преступлений в Великобритании. Учебная дискуссия по разновидностям наказаний в странах изучаемого языка. Имитационный тренинг по квалификации преступлений. Дидактическая ролевая игра (модель судебного	Оценка выступлений в учебной дискуссии. Фронтальный опрос по тематике занятия. Компьютерное мини-тестирование по активной лексике.

						процесса с участием присяжных).	
7	Система наказания	2			14	Аудирование по теме. Подготовка эссе по разновидностям наказаний в странах изучаемого языка.	Рубежный контроль 2
	Модуль V			12	56		Зачет – 4 ак.ч.
8	Стратегия национальной безопасности России и стран изучаемого языка	2		12	56	Электронная презентация по теме. Аудирование по теме. Презентация учебного творческого проекта по теме занятия. Работа в парах и малых группах.	Оценка подготовленных презентаций. Оценка презентации учебного творческого проекта Рубежный контроль 3
	Модуль VI			8	55		Экзамен – 9 ак.ч.
9	Международная преступность. Борьба с терроризмом. Интерпол	2		8	55	Аудирование по теме. Кейс-стади по разновидностям международных преступлений. Учебная дискуссия по разновидностям наказаний за данные преступления в странах изучаемого языка. Имитационный тренинг по квалификации преступлений. Дидактическая ролевая игра (модель судебного процесса).	Оценка выступлений в учебной дискуссии. Фронтальный опрос по тематике занятия. Компьютерное мини-тестирование по активной лексике Рубежный контроль 4

	Всего 360			50	289		Экзамен 21 ак.ч.

На заочной форме ускоренного обучения и на заочной форме ускоренного обучения (ГВД) изучено и зачтено 360 ак.ч.

2.2. Занятия лекционного типа.

Учебный план обучения дисциплине (модулю) «Иностранный язык» не предусматривает лекционных занятий.

2.3. Занятия семинарского типа.

Модуль 1

Практическое занятие 1. «Понятие права. Профессия юриста. Образование карьера, профессиональная этика юриста».

1. Введение и закрепление усвоения лексики по теме.
2. Чтение текста (текстов): изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.
3. Аудирование текста по теме.
4. Анализ грамматических явлений и работа с ними на основе изучаемого текста (текстов) по теме.
5. Устный или письменный перевод текста по теме (выборочно).
6. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.

Задания для подготовки:

1. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.
2. Подготовка проблемных вопросов по теме занятия для дискуссии.
3. Поиск информации на иностранном языке в Интернете по предлагающимся вакансиям для юристов. Составление письменного резюме. Поиск информации по основным сферам деятельности юридических фирм и презентация юридической фирмы.
4. Составление плана пересказа или микрореферирование текста (устно или письменно).
5. Перевод текста (или части текста) для проверки на занятии.

Практическое занятие 2. «Законотворческая деятельность. Основной Закон России и стран изучаемого языка»

1. Введение и закрепление усвоения лексики по теме.
2. Чтение текста (текстов): изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.
3. Просмотр учебного фильма о законодательном органе страны изучаемого языка или устная систематизация знаний с опорой на составленные студентами схемы.

4. Анализ грамматических явлений и работа с ними на основе изучаемого текста (текстов) по теме.
5. Устный или письменный перевод текста по теме (выборочно).
6. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
7. Дискуссия на тему «Значение основного закона государства».

Задания для подготовки:

1. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.
2. Подготовка проблемных вопросов по теме «Значение основного закона государства» для дискуссии.
3. Поиск информации на иностранном языке в Интернете об особенностях принятия законов и конституций в странах изучаемого языка.
4. Составление плана пересказа или микрореферирование текста (устно или письменно).
5. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
6. Перевод текста (или части текста) для проверки на занятии.
7. Подготовка презентаций по теме.

Модуль 2

Практическое занятие 3. «Государственное и политическое устройство России и стран изучаемого языка».

1. Введение и закрепление усвоения лексики по теме.
2. Чтение текста (текстов): изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.
3. Анализ грамматических явлений и работа с ними на основе изучаемого текста (текстов) по теме.
4. Устный или письменный перевод текста по теме (выборочно).
5. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
6. Обсуждение сходств и различий государственного устройства России и страны изучаемого языка.
7. Коллоквиум по теме «Государственное устройство страны изучаемого языка».

Задания для подготовки:

1. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.
2. Подготовка к коллоквиуму по вопросам, предложенным преподавателем.
3. Подготовка вопросов о сходстве и различиях государственного устройства РФ и стран изучаемого языка для участия в обсуждении.

4. Поиск информации на иностранном языке в Интернете о государственном устройстве стран изучаемого языка.
5. Составление плана пересказа или микрореферирование текста (устно или письменно).
6. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
7. Перевод текста (или части текста) для проверки на занятии.

Практическое занятие 4. «Национальные правовые системы. Российская правовая система».

1. Введение и закрепление усвоения лексики по теме.
2. Чтение текста (текстов): изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.
3. Анализ грамматических явлений и работа с ними на основе изучаемого текста (текстов) по теме.
4. Устный или письменный перевод текста по теме (выборочно).
5. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
6. Презентация групповой проектной работы на тему «Особенности национальных систем права».

Задания для подготовки:

1. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.
2. Подготовка проблемных вопросов по теме занятия для дискуссии.
3. Поиск информации на иностранном языке в Интернете о системе права РФ и стран изучаемого языка.
4. Составление плана пересказа или микрореферирование текста (устно или письменно).
5. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
6. Перевод текста (или части текста) для проверки на занятии.
7. Подготовка групповой проектной работы по теме.

Модуль 3

Практическое занятие 5. «Национальные судебные системы. Российская судебная система»

Введение и закрепление усвоения лексики по теме.

1. Чтение текста (текстов): изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.
2. Аудирование текста по теме.
3. Анализ грамматических явлений и работа с ними на основе изучаемого текста (текстов) по теме.
4. Устный или письменный перевод текста по теме (выборочно).
5. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.

6. Обсуждение строения, сходств и различий правовой системы РФ и страны изучаемого языка.

Задания для подготовки:

1. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.
2. Подготовка проблемных вопросов по теме занятия для дискуссии.
3. Поиск информации на иностранном языке в Интернете о правовой системе страны изучаемого языка.
4. Составление плана пересказа или микрореферирование текста (устно или письменно).
5. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
6. Перевод текста (или части текста) для проверки на занятии.
7. Подготовка к дискуссии по теме занятия.

Практическое занятие 6. «Система и отрасли права страны изучаемого языка и России»

1. Введение и закрепление усвоения лексики по теме.
2. Чтение текста (текстов): изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.
3. Анализ грамматических явлений и работа с ними на основе изучаемого текста (текстов) по теме.
4. Устный или письменный перевод текста по теме (выборочно).
5. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
6. Коллоквиумы по общим характеристикам отраслей права.
7. Презентации по отдельным отраслям права в РФ.

Задания для подготовки:

1. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.
2. Подготовка к коллоквиумам по отраслям права.
3. Поиск информации на иностранном языке в Интернете об отраслях права в стране изучаемого языка.
4. Реферирование и аннотирование текста (устно или письменно).
5. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
6. Перевод текста (или части текста) для проверки на занятии.
7. Подготовка презентаций по отраслям права в РФ.

Проектная работа.

Модуль 4

Практическое занятие 7. «Преступление и наказание. Органы правопорядка»

1. Введение и закрепление усвоения лексики по теме.
2. Чтение текста (текстов): изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.
3. Аудирование текста по теме.
4. Анализ грамматических явлений и работа с ними на основе изучаемого текста (текстов) по теме.
5. Устный или письменный перевод текста по теме (выборочно).
6. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
7. Дискуссии на темы «Причины преступности», «Справедливость мер наказания», «Эффективность работы органов правопорядка».
8. Кейс-стади (анализ реальной ситуации).

Задания для подготовки:

1. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.
2. Подготовка к анализу реальной ситуации.
3. Поиск информации на иностранном языке в Интернете об истории и функциях органов правопорядка стран изучаемого языка.
4. Реферирование и аннотирование текста (устно или письменно).
5. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
6. Перевод текста (или части текста) для проверки на занятии.
7. Подготовка к дискуссиям по теме занятия.

Практическое занятие 8. «Гражданские правонарушения. Судопроизводство по гражданским делам. Альтернативные формы разрешения споров: трибуналы, арбитраж, медиация».

Введение и закрепление усвоения лексики по теме.

1. Чтение текста (текстов): изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.
2. Аудирование текста по теме.
3. Анализ грамматических явлений и работа с ними на основе изучаемого текста (текстов) по теме.
4. Устный или письменный перевод текста по теме (выборочно).
5. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
6. Ролевая игра «Гражданское судопроизводство».

Задания для подготовки:

1. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.
2. Подготовка проблемных вопросов для обсуждения текста/текстов.

3. Поиск статей на иностранном языке в Интернете о гражданских исках в странах изучаемого языка.
4. Реферирование и аннотирование текста (устно или письменно).
5. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
6. Перевод текста (или части текста) для проверки на занятии.
7. Подготовка к ролевой игре.

Модуль 5

Практическое занятие 9. «Международное право. Субъекты международного права. Международное публичное право. Международное частное право. Наднациональное право».

1. Введение и закрепление усвоения лексики по теме.
2. Чтение текста (текстов): изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.
3. Аудирование по теме занятия.
4. Анализ грамматических явлений и работа с ними на основе изучаемого текста (текстов) по теме.
5. Устный или письменный перевод текста по теме (выборочно).
6. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
7. Презентации по аспектам международного права.

Задания для подготовки:

1. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.
2. Подготовка проблемных вопросов по теме занятия для дискуссии.
3. Поиск информации на иностранном языке в Интернете о международных конвенциях.
4. Реферирование и аннотирование текста (устно или письменно).
5. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
6. Перевод текста (или части текста) для проверки на занятии.
7. Подготовка презентаций по теме.

Практическое занятие 10. «ООН. Декларация прав человека»

Введение и закрепление усвоения лексики по теме.

1. Чтение текста (текстов): изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.
2. Анализ грамматических явлений и работа с ними на основе изучаемого текста (текстов) по теме.
3. Устный или письменный перевод текста по теме (выборочно).
4. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
5. Фронтальный опрос по функциям и главным органам ООН.

6. Презентация проектной работы «Права человека».

Задания для подготовки:

1. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.
2. Подготовка к опросу по функциям и главным органам ООН.
3. Поиск информации на иностранном языке в Интернете о нарушении прав человека.
4. Составление плана пересказа или микрореферирование текста (устно или письменно).
5. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
6. Перевод текста (или части текста) для проверки на занятии.
7. Подготовка к презентации проектной работы «Права человека».

Практическое занятие 11. «Стратегия национальной безопасности России».

1. Введение и закрепление усвоения лексики по теме.
2. Чтение текста (текстов): изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.
3. Аудирование текста по теме.
4. Анализ грамматических явлений и работа с ними на основе изучаемого текста (текстов) по теме.
5. Устный или письменный перевод текста по теме (выборочно).
6. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
7. Обсуждение сложных и дискуссионных вопросов.

Задания для подготовки:

1. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.
2. Поиск информации на иностранном языке в Интернете об особенности стратегии национальной безопасности России до 2020 года.
3. Реферирование и аннотирование текста (устно или письменно).
4. Подготовка проблемных вопросов для обсуждения текста/текстов.
5. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
6. Перевод текста (или части текста) для проверки на занятии.
7. Подготовка презентаций по концепции национальной безопасности России путей ее реализации до 2020 года.

Модуль 6

Практическое занятие 12. «Агентства национальной безопасности России».

1. Введение и закрепление усвоения лексики по теме.
2. Чтение текста (текстов): изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.
3. Аудирование текста по теме.
4. Анализ грамматических явлений и работа с ними на основе изучаемого текста (текстов) по теме.
5. Устный или письменный перевод текста по теме (выборочно).
6. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
7. Обсуждение сложных и дискуссионных вопросов.

Задания для подготовки:

1. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.
2. Поиск информации на иностранном языке в Интернете об особенностях стратегий национальной безопасности стран изучаемого языка.
3. Реферирование и аннотирование текста (устно или письменно).
4. Подготовка проблемных вопросов для обсуждения текста/текстов.
5. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
6. Перевод текста (или части текста) для проверки на занятии.
7. Подготовка презентаций по агентствам национальной безопасности России.

Практическое занятие 13. «Стратегия национальной безопасности Великобритании»

1. Введение и закрепление усвоения лексики по теме.
2. Чтение текста (текстов): изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.
3. Аудирование текста по теме.
4. Анализ грамматических явлений и работа с ними на основе изучаемого текста (текстов) по теме.
5. Устный или письменный перевод текста по теме (выборочно).
6. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
7. Обсуждение сложных и дискуссионных вопросов.

Задания для подготовки:

1. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.
2. Поиск информации на иностранном языке в Интернете об особенностях стратегий национальной безопасности стран изучаемого языка.
3. Реферирование и аннотирование текста (устно или письменно).

4. Подготовка проблемных вопросов для обсуждения текста/текстов.
5. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
6. Перевод текста (или части текста) для проверки на занятии.
7. Подготовка презентаций по стратегиям национальной безопасности и путях их реализации в XXI веке.

Практическое занятие 14. «Стратегия национальной безопасности США».

1. Введение и закрепление усвоения лексики по теме.
2. Чтение текста (текстов): изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.
3. Аудирование текста по теме.
4. Анализ грамматических явлений и работа с ними на основе изучаемого текста (текстов) по теме.
5. Устный или письменный перевод текста по теме (выборочно).
6. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
7. Обсуждение сложных и дискуссионных вопросов.

Задания для подготовки:

1. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.
2. Поиск информации на иностранном языке в Интернете об особенностях стратегий национальной безопасности стран изучаемого языка.
3. Реферирование и аннотирование текста (устно или письменно).
4. Подготовка проблемных вопросов для обсуждения текста/текстов.
5. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
6. Перевод текста (или части текста) для проверки на занятии.
7. Подготовка презентаций по агентствам национальной безопасности США.

Модуль 7

Практическое занятие 15. «Интерпол. Международное сотрудничество. Экстрадиция. Универсальная юрисдикция».

1. Введение и закрепление усвоения лексики по теме.
2. Чтение текста (текстов): изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.
3. Анализ грамматических явлений и работа с ними на основе изучаемого текста (текстов) по теме.

4. Устный или письменный перевод текста по теме (выборочно).
5. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
6. Просмотр видеофильма по теме с последующим обсуждением.
7. Презентация по теме «Международное сотрудничество» с последующим обсуждением.

Задания для подготовки:

1. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.
2. Поиск информации на иностранном языке в Интернете о международной организации Интерпол.
3. Реферирование и аннотирование текста (устно или письменно).
4. Подготовка проблемных вопросов для обсуждения текста/текстов.
5. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
6. Перевод текста (или части текста) для проверки на занятии.
7. Подготовка презентаций по темам, посвященным Интерполу, Европолу, отделению Интерпола в России.

Практическое занятие 16. «Международные преступления и преступления международного характера».

Введение и закрепление усвоения лексики по теме.

1. Чтение текста (текстов): изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.
2. Анализ грамматических явлений и работа с ними на основе изучаемого текста (текстов) по теме.
3. Устный или письменный перевод текста по теме (выборочно).
4. Просмотр видеофильма по теме с последующим обсуждением.
5. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
6. Дискуссии на темы «Виды преступлений международного характера», «Транснациональная организованная преступность».
7. Кейс-стади (анализ реальной ситуации).

Задания для подготовки:

1. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.
2. Поиск информации на иностранном языке в Интернете примеров реальных преступлений и ситуаций.
3. Реферирование и аннотирование текста (устно или письменно).
4. Подготовка проблемных вопросов для обсуждения текста/текстов.
5. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
6. Перевод текста (или части текста) для проверки на занятии.
7. Подготовка вопросов к дискуссиям.

Практическое занятие 17. «Терроризм – глобальная проблема».

1. Введение и закрепление усвоения лексики по теме.
2. Чтение текста (текстов): изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.
3. Анализ грамматических явлений и работа с ними на основе изучаемого текста (текстов) по теме.
4. Устный или письменный перевод текста по теме (выборочно).
5. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
6. Дискуссии на темы «Терроризм и финансирование терроризма».
7. Решение проблемы: «мозговой штурм» по теме «Предупреждение террористической деятельности на территории РФ».
8. Кейс-стади (анализ реальной ситуации).

Задания для подготовки:

1. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.
2. Поиск в Интернете примеров реальных преступлений и ситуаций на иностранном языке.
3. Реферирование и аннотирование текста (устно или письменно).
4. Подготовка проблемных вопросов для обсуждения текста/текстов.
5. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
6. Перевод текста (или части текста) для проверки на занятии.
7. Подготовка вопросов к дискуссиям.

Модуль 8

Практическое занятие 18. «Борьба с незаконным оборотом наркотиков».

1. Введение и закрепление усвоения лексики по теме.
2. Чтение текста (текстов): изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.
3. Анализ грамматических явлений и работа с ними на основе изучаемого текста (текстов) по теме.
4. Аудирование текста по теме.
5. Устный или письменный перевод текста по теме (выборочно).
6. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
7. Презентация по теме «Виды наркотических и психотропных веществ» с последующим обсуждением.

Задания для подготовки:

1. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.

2. Поиск информации на иностранном языке в Интернете по заданной теме.
3. Реферирование и аннотирование текста (устно или письменно).
4. Подготовка проблемных вопросов для обсуждения текста/текстов.
5. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
6. Перевод текста (или части текста) для проверки на занятии.
7. Подготовка вопросов к дискуссиям.

Практическое занятие 19. «Информационная безопасность».

1. Введение и закрепление усвоения лексики по теме.
2. Чтение текста (текстов): изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.
3. Анализ грамматических явлений и работа с ними на основе изучаемого текста (текстов) по теме.
4. Устный или письменный перевод текста по теме (выборочно).
5. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
6. Просмотр видеofilmа по теме с последующим обсуждением.
7. Презентация по теме «Кибербезопасность» с последующим обсуждением.

Задания для подготовки:

1. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.
2. Поиск информации на иностранном языке в Интернете по заданной теме «Кибербезопасность».
3. Реферирование и аннотирование текста (устно или письменно).
4. Подготовка проблемных вопросов для обсуждения текста/текстов.
5. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
6. Перевод текста (или части текста) для проверки на занятии.
7. Подготовка вопросов к дискуссиям.

Практическое занятие 20. «Экологическая безопасность».

1. Введение и закрепление усвоения лексики по теме.
2. Чтение текста (текстов): изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.
3. Аудирование по теме занятия.
4. Анализ грамматических явлений и работа с ними на основе изучаемого текста (текстов) по теме.
5. Устный или письменный перевод текста по теме (выборочно).
6. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.

7. Презентации по стратегиям экологической безопасности РФ, Великобритании и США.

Задания для подготовки:

1. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.
2. Подготовка проблемных вопросов по теме занятия для дискуссии.
3. Поиск информации на иностранном языке в Интернете о международных конвенциях по охране окружающей среды.
4. Реферирование и аннотирование текста (устно или письменно).
5. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
6. Перевод текста (или части текста) для проверки на занятии.
7. Подготовка презентаций по теме.

2.4. Самостоятельная работа

Развитие навыков самообучения с высокой степенью автономии и способности к самоорганизации и самообразованию при изучении дисциплины (модуля) «Иностранный язык» являются неотъемлемой частью формирования универсальной, общепрофессиональной компетенции обучающихся.

Организация самостоятельной работы по иностранному языку требует внедрения широкого спектра мультимедийных, электронных и дистанционных образовательных технологий с гарантированной возможностью приема-передачи информации. Широкий доступ к информации правового и лингвострановедческого содержания на иностранном языке способен повысить мотивацию к изучению иностранного языка, стимулировать творческий подход к развитию коммуникативных умений, позволит индивидуализировать способ получения необходимых знаний.

Аудиторная самостоятельная работа

При проведении аудиторной работы приветствуется использование компьютерных технологий (хотя отсутствие компьютеров допускается). В случае использования компьютерного обучения лингвистической направленности основным видом становится внеаудиторная самостоятельная работа по заданию преподавателя и творческая самостоятельная работа. Аудиторная работа выступает при этом как подготовительный этап для самостоятельного выполнения заданий.

Обучающиеся, недостаточно уверенно владеющие иностранным языком в сфере профессиональной коммуникации, должны более интенсивно вовлекаться в самостоятельную работу. Необходимо создание условий для формирования выраженной мотивации самостоятельно

добывать знания, проявлять инициативу и готовность обсуждать результаты своей работы.

Обучающимся предлагаются разнообразные задания по иностранному языку, для выполнения которых требуются умения пользоваться электронными словарями, библиотеками, базами данных, поисковыми системами (Google, Yandex), онлайн версиями ведущих мировых газет и журналов, при этом все предлагаемые задания существенно отличаются от обычных языковых упражнений, поскольку для их выполнения обучающийся должен применить полученные ранее знания по использованию компьютерных программных ресурсов, проделать заданный объем работы и представить результаты в определенном формате, то есть создать «продукт» своей учебной деятельности.

Варианты внеаудиторной и творческой самостоятельной работы:

1. Получение, обработка и фиксация информации по заданной теме.
2. Ознакомление с ливгострановедческой и культурологической информацией для подготовки сообщений в аудитории.
3. Ознакомление с профессионально значимой информацией по заданной теме, предъявляемой на иностранном языке.
4. Подготовка сообщений и написание рефератов, докладов на профессионально ориентированную тематику с предоставлением права выбора темы.
5. Подбор и изучение правовых источников на иностранном языке, работа с периодической печатью, подготовка тематических обзоров по периодике.
6. Подготовка к участию в научных правовых конференциях как внутри, так и вне вуза.
7. Подготовка бесед по актуальным темам современного права для различной аудитории слушателей
8. Подготовка тематических диктантов, кроссвордов, глоссариев.
9. Разработка сценариев деловых игр.
10. Подбор и ознакомление, подбор и перевод на русский язык (в зависимости от цели поставленной задачи) правовых иноязычных текстов/документов, необходимых для изучения дисциплин правового характера.
11. Коллективная или индивидуальная проектная работа по заданной или самостоятельно выбранной теме.

При определении итоговой оценки изучения иностранного языка 30% ее должна составлять оценка самостоятельной работы обучающегося.

Контроль (проверку) самостоятельной работы обучающихся осуществляют преподаватели, проводящие учебные занятия, в целях оценки усвоения знаний, умений и уровня приобретаемых компетенций.

Особенности самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения заключаются в интенсификации процесса обучения иноязычному общению, в требованиях к уровню сформированности умений в области владения современными техническими средствами по поиску, обработке, хранению и созданию структурированной информации; к уровню коммуникативных умений общения на иностранном языке для осуществления взаимодействия в информационных сетях Интернета. А именно: сохранение результатов контроля и самоконтроля в лингвометодической базе данных; создание структурированной информации посредством электронных форм и шаблонов; подготовка презентаций; осуществление оперативного доступа к информационным сетям с целью общения на иностранном языке; уровень осуществления монологической и диалогической речи в различных ситуациях иноязычного общения; чтение и перевод аутентичных текстов из различных электронных ресурсов сети Интернет (электронные словари, энциклопедии, справочники, газеты и библиотеки); осуществление письменной коммуникации в Интернете.

Примеры самостоятельной внеаудиторной и творческой работы.

1. «Поиск работы». Найдите в сети Интернет-сайты на изучаемом иностранном языке, содержащие рекомендации относительно того, как лучше написать резюме и подготовиться к интервью при поступлении на работу. Сделайте отбор наиболее значимых вопросов, подготовьте ответы на них и напишите резюме (развитие умений поискового чтения и письма).
2. «Подготовка к участию в научно-практической конференции профессиональной направленности». Найдите в Интернете или других информационных источниках статьи на иностранном языке, в которых даются рекомендации о том, как писать научные сообщения/ тезисы/ доклады. Выделите наиболее интересную с Вашей точки зрения информацию и расскажите о ней на занятии в аудитории (развитие умений поискового чтения и говорения).
3. Подберите в сети Интернет или других информационных источниках материал (статьи/аннотации/сообщения/ доклады) по интересующей Вас тематике и выпишите из отобранных Вами аннотаций и статей примеры дефиниций, классификаций, описания структуры, функций, происхождения, сравнения, оценки речи и пр. Выделите графически языковые средства, с помощью которых автор выражает указанные речевые функции (развитие умений поискового чтения и письма).
4. Найдите в Интернете или других информационных источниках статью на иностранном языке, содержащую информацию по интересующему Вас вопросу. Выделите в ней графическими средствами структурно-функциональные части (введение, основная часть, заключение).

Найдите в статье дефиниции, классификации, описания, сравнения и др., напечатайте соответствующие подзаголовки перед каждой смысловой частью. Теперь (используя сделанное) составьте аннотацию прочитанной статьи (развитие умений просмотрового и изучающего чтения, а также письма).

5. Прослушайте аудиотекст по заданию преподавателя (на аудиокассете, на CD, на определенном сайте Интернета) и законспектируйте основную/второстепенную информацию текста для ответа на вопросы преподавателя во время аудиторного занятия (развитие умений аудирования, письма и говорения).

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» создается фонд оценочных материалов, позволяющий оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины (модуля) «Иностранный язык».

В целях повышения качества образования система высшего образования использует *балльно-рейтинговую систему* измерения и оценки образовательной деятельности обучающихся.

Использование данной системы направлено на решение таких важных задач как:

- повышение мотивации обучающихся к активной и равномерной образовательной деятельности в течение всего семестра по усвоению научных знаний и приобретению общих и профессиональных компетенций;
- совершенствование планирования и организации образовательного процесса посредством усиления роли индивидуализации обучения, мотивированной планомерной самостоятельной работы обучающихся, нацеленной на способность к саморазвитию, самоорганизации, самообразованию и самореализации;
- выработка единых требований к оценке достижений обучающихся в рамках дисциплины;
- получение разносторонней и дифференцированной информации о качестве и результативности обучения на основе упорядочения системы контроля знаний, умений и компетенций;
- формирование образовательной среды, позволяющей осуществить переход к кредитно-модульной организации учебного процесса;

- формирование объективной информации о персональных учебных достижениях обучающихся для их морального и материального поощрения.

В течение семестра преподавателем проводятся две или три контрольных проверки знаний, умений, навыков и личностных качеств – компетенций по каждому из учебной группы. Контроль усвоения учебного материала равномерно распределен в течение семестра.

Аттестационная оценка за освоение дисциплины, выставляемая в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, формируется на основе накопленных баллов по итогам текущего и промежуточного контроля.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» к задачам их будущей профессиональной деятельности к процедурам контроля, а также к экспертизе оценочных средств привлекаются внешние эксперты из числа преподавателей профильных кафедр, преподавателей смежных образовательных областей, специалистов по разработке и сертификации оценочных средств.

При обучении дисциплине (модулю) «Иностранный язык» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для их удобства разрабатываются специальные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Виды и формы контроля

Основными видами контроля уровня образовательных достижений обучающихся (знаний, умений, навыков и личностных качеств - компетенций) в рамках этой системы по дисциплине являются:

- *текущая аттестация;*
- *рубежный контроль по дисциплинарному модулю;*
- *промежуточная аттестация по дисциплине.*

Формами текущей аттестации могут быть:

- опрос (сплошной или выборочный, письменный или устный и др.);
- тестирование (письменное или компьютерное);
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
- подготовка эссе и рефератов;
- участие в подготовке и проведении ролевых и деловых игр;
- другие формы (по усмотрению преподавателя).

При оценке текущей успеваемости преподавателем учитываются все виды учебной деятельности обучающегося (аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы), а именно:

1. активность его участия в работе в аудитории;

2. успешность формирования навыков общекультурных компетенций в виде публичных выступлений, умения внимательно слушать и понимать высказывания других обучающихся, задавать вопросы;

3. способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

4. способность логически, верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

5. готовность к занятию, полнота и качество выполнения домашнего задания (самостоятельная работа);

6. использование дополнительных источников информации при подготовке домашнего задания, в том числе из глобальных компьютерных сетей;

7. репрезентативность формы выполнения домашнего задания.

В качестве форм контроля учебного модуля используются такие способы проверки как:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- собеседование /зачет;
- контрольная работа;
- самостоятельная (индивидуальная творческая) работа;
- деловая игра;
- другие формы (по усмотрению преподавателя).

Маршрутный зачет

В качестве одной из эффективных форм как рубежного, так и промежуточного контроля может быть предложена личностно-ориентированная технология «маршрутного зачета» - форма, при которой имеет место дифференцированный подход к обучающимся с разным уровнем владения иностранным языком, когда самостоятельно выбираются задания разной сложности и последовательность прохождения маршрута.

Для проведения маршрутного зачета необходима хорошая предварительная подготовка обучающихся и соответствующее методическое обеспечение занятия. Зачет включает в себя несколько этапов (количество может варьироваться и быть неограниченным). Число вариантов заданий на каждом этапе может также варьироваться (желательно по количеству обучающихся или больше, но не меньше). Рейтинг задания определяется с учетом его сложности. У преподавателей имеются ответы к письменным заданиям, ключи к тестам и шкала оценок выполнения каждого задания. Обучающиеся самостоятельно выбирают для себя задания разной сложности и последовательность прохождения маршрута. Если задание выбрано очень сложное, то обучающийся вправе поменять его на более легкое или сойти с маршрута. Этапы — это,

соответственно, контроль лексики, контроль грамматических навыков, контроль чтения, контроль говорения, контроль аудирования; дополнительный этап – творческое задание.

Внутри каждого этапа преподавателем должны быть подготовлены задания разной степени сложности, оцененные разным количеством баллов (от 1 до 5).

Обучающийся вправе выбрать задания по уровню своей подготовки: или это будет одно сложное на 5 баллов, или несколько простых.

Задания, правильные ответы на которые будут соответствовать отметке «удовлетворительно», содержат минимум, предусмотренный этой темой. Для того, чтобы освоить повышенный уровень (на отметку «хорошо» или «отлично») вопросы по указанным дидактическим единицам расширяются, углубляются и усложняются.

При такой системе и преподаватель, и обучающийся знают вес отметки и рейтинг задания. Если взять, к примеру этап проверки знания грамматики, то диапазон может меняться от заданий на выбор правильного варианта из 3 предложенных (тест- множественный выбор) до составления своих предложений с данным грамматическим явлением, или на исправление допущенных ошибок в связном повествовании.

Контроль лексики может начинаться с простого перевода слов с иностранного языка на русский и заканчиваться переводом целых предложений с русского на иностранный, или упражнениями на словообразование.

В качестве творческих заданий можно предложить обучающимся разгадать или составить кроссворд на лексику по заданной тематике, сделать красочную рекламу фирмы или услуги и т.д.

Маршрутный зачет является альтернативной формой традиционного контроля и позволяет разнообразить и комбинировать различные методы контроля, стимулировать деятельность обучающихся, развивать их творческие способности, формировать психологически комфортную обстановку во время контрольных точек.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплинам — это форма контроля, проводимая по завершению изучения дисциплины в семестре. В соответствии с учебным планом промежуточной аттестацией по дисциплине является зачет смешанного типа, который может включить в себя:

1. письменный перевод аутентичного текста профессиональной направленности с иностранного языка на русский со словарем 800 п. зн. за 0,5 акад. часа;

2. ознакомительное чтение текста (без словаря) и ответы на вопросы преподавателя 1500 п. зн. за 0,25 акад. час;

3. собеседование по устной теме (по выбору).

Одной из возможных форм проведения промежуточного контроля может быть признана проектная технология, так как при составлении проектов обучающиеся в полной мере могут раскрыть свои исследовательские, творческие, практико-ориентированные, информационные умения и навыки.

Работа над проектом, подразумевающая внеаудиторную творческую самостоятельную работу – это многоуровневый подход к изучению языка, охватывающий чтение, аудирование и говорение и письмо. Метод проектов способствует развитию активного самостоятельного мышления и ориентирует на совместную исследовательскую работу. Проектное обучение актуально тем, что учит сотрудничеству, а обучение сотрудничеству воспитывает такие нравственные ценности, как взаимопомощь и умение сопереживать, формирует творческие способности и активизирует обучаемых. В общем, в процессе проектного обучения, прослеживается неразрывность обучения и воспитания.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Основная литература по юридическому английскому языку:

1. Английский язык для юристов. Учебник для бакалавров / отв. ред. Н. Ю. Ильина, Т. А. Аганина. – М.: Проспект, 2014. [Электронный ресурс] Режим доступа

:

https://vchz.msal.ru/3YxQjrHytnUNfFpAH4khJwcXeWpitfHfKsDqXf6D/detail_s.

3. A Grammar of English Practice Book for Law Students: сб. упр. по грамматике англ. языка для студентов-юристов/ Т. А. Аганина, Т. Н. Щербакова. – М. : ИЦ Ун-та имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2014. 236 с.

3. Филипенко О.А. Борьба с преступностью: учебное пособие. М.: Высшая школа, 2008. 215 стр.

Дополнительная литература по юридическому английскому языку:

1. Коллектив авторов. Английский для юристов. Отв. ред. И.А. Горшенева: учебник. Юнити – Дана, М., 2014. 423 стр.

2. Коллектив авторов. Английский для юристов. Отв. ред. А. А. Лебедева: учебник. Юнити – Дана, М., 2012. 359 стр.

3. Bingham Tom, The Rule of Law. Penguin Books. England, 2011. 213 стр.

Словари:

1. Андрианов С. Н., Берсон А.С., Никифоров А.С. Англо-русский юридический словарь. «Руссо», М., 2000. – 509 с.

2. Борисенко И. И., Саенко В.В. Русско-английский юридический словарь. «Руссо», М., 2000. – 606 с.

3. Мамулян А.С., Кашкин С.Ю. Англо-русский юридический словарь. EKSMO EDUCATION, М., 2005. – 813 с.

Электронные ресурсы:

Интернет-ресурсы, посвященные проблемам права, различным ветвям права на английском языке:

1. www.parliament.uk - информация о британском парламенте
2. www.senate.gov/. – информация о Сенате США
3. www.lexadin.nl/wlg/legis/nofr/legis.htm - мировая информация правового характера
4. www.lawsociety.org.uk/home.law; www.ibanet.org/. – информация о профессии юриста в Великобритании
5. www.plainenglish.co.uk/law.htm - информация об английском языке права <http://www.answers.com/> - сайт справочного характера (энциклопедии)
6. <http://www.law.com/> - сайт справочного характера
7. <http://www.dictionarylawn.com/> - терминологический словарь
8. <http://www.whitehouse.gov> - национальная стратегия безопасности США
9. <http://www.number10.gov.uk/news/national-security-strategy> - национальная стратегия безопасности Великобритании
10. <http://www.rustrans.wikidot.com/Russia-s-national-security-strategy-to-2020> – Национальная стратегия РФ

Основная литература по юридическому немецкому языку:

1. Немецкий язык для юристов: учебник для бакалавров / Московский Государственный юридический Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА); отв. ред. М. А. Бирюкова. - М.: Проспект, 2014. 560 с. [Электронный ресурс] Режим доступа:

<https://vchz.msal.ru/8bVLec64EARb2hBB6uAE1cNKS2dmoWzWFi2bq/details>

2. Немецкий язык для юристов: учебное пособие / В. А. Ачкевич, О. Д. Рустамова; под ред. И. А. Горшенева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 407 с. – [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/881302>.

Дополнительная литература по юридическому немецкому языку:

1. Ачкевич, В.А. Немецкий язык для юристов: Учеб. пособие / В.А. Ачкевич, О.Д. Рустамова; под ред. проф. И.А. Горшенёвой. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 416 с.
2. Кравченко А. П. Немецкий язык для юристов: учебное пособие. – М.: ИКЦ «МарТ»; Ростов н/Д: издательский центр «МарТ», 2009. – 288 с.

3. Томсон Г. В. Немецкий язык. Курс юридического перевода. Гражданское и торговое право. – М.: Восток-Запад, 2007. – 192 с.
4. Сущинский И.И. Практический курс современного немецкого языка для юридических и гуманитарных вузов: Учебник. – М.: ГИС, 2009. – 344 с.
5. Царенкова Н.А., Шабайкина Л.Р. Немецкий юридический язык легко и просто: учебное пособие. – М.: Проспект, 2015. – 112 с.
6. Lothar Jung: Rechtswissenschaft. Lese- und Arbeitsbuch. - Max Hueber Verlag, 2006
7. Fritz Bauer, Gerhard Walter: Einführung in das Recht der Bundesrepublik Deutschland. 6.Auflage. – München, 2009.
8. Einführung in das Russische Recht. – München, 2010.

Грамматические справочники:

1. Kasanzeva J., Poljakova S., Rachmanova N., Zwetajeva E. «Neue deutsche Übungsgrammatik»/ «Новая грамматика немецкого языка». Теория и упражнения. Учебник. – М.: «Высшая школа», 2006.
2. Соколова Н. Б., Молчанова И. Д., Гутрова Е.И. Справочник по грамматике немецкого языка. – 3-е изд., дораб. М.: Просвещение. 1999. – 383 с.

Словари:

1. Лейн К., Мальцева Д. Г., Зуев А. Н. и др. Немецко-русский (основной) словарь: Ок. 95 000 слов – 2-е изд., стереотип.- М.: Рус. яз., 1993. – 1040 с.
2. Цвиллинг М.Я. Русско-немецкий словарь: Ок. 150 000 слов и словосочетаний. М.: Рус. яз., 1997.
3. Кеблер Г., Мещерякова И. Популярный немецко-русский и русско-немецкий юридический словарь. Ок. 22 000 терминов / Deutsch-russisches und russisch-deutsches Rechtswörterbuch für jedermann. – М.: РУССО, 2004. – 416 с.

Электронные ресурсы:

Интернет-ресурсы, посвященные проблемам права, различным ветвям права на немецком языке:

1. www.recht.de (alles über das deutsche Recht)
2. www.juraforum.de (Jurameldungen im Forum)
3. www.rechtliches.de (Gesetze im www.)
4. www.recht-in.de (Juristische Fachportale: Urteile, Gesetze, Kommentare zu allem Rechtsgebieten in Deutschland)
5. www.wikipedia.org/wiki (Bundesdeutsches Recht)
6. www.lexexakt.de (Rechtslexikon)
7. www.bmj.bund.de (Bundesministerium für Justiz)
8. www.rechtslexikon24.net. (Lexikon)
9. www.jurastudium-info-de (Jurastudium in Deutschland)
10. www.juristenausbildung.de (Jurastudium in Deutschland)

11. www.europa.eu (alles über das europäische Recht)
12. www.eur-lex.europa.eu/de (Deutschland in Europa)
13. www.eu-info.de (alles über das EU-Recht)
14. http://de.wikipedia.org/wiki/Innere_Sicherheit

Учебная литература по юридическому французскому языку.

Основная литература по юридическому французскому языку:

1. Французский язык для юристов. Учебник для бакалавров / отв. ред. С. А. Толстикова. – Москва: Проспект, 2016. – 552 с. [Электронный ресурс]
Режим
доступа
:<https://vchz.msal.ru/PcQpbQgmTMK6AJTFdkezErLsdynPteDQkn/details>
2. Французский язык. Le Français Juridique: учебник / С. А. Толстикова. - М.: Волтерс Клувер, 2005. - 448 p.

Дополнительная литература по юридическому французскому языку:

1. Липатова Н. О. Le Français Juridique: учебное пособие. Самара: Самарский ун-т, 2009. – 114 с.
2. Монастырецкая О. В. Французский для юристов. Le Français juridique: учебное пособие. Саратов: Саратовская гос. акад. права, 2009. – 91 с.
3. Penfornis J.-L. Le français du droit. Clé International. P. : 2005. – 126 с.
4. Le français juridique. Soighet Michel. Hachette. P. : 2003. – 128 с.
5. Маслова Н. Н. Французский язык для юристов: Фр. яз. для юристов-международников : пособие по яз. специальности (гражд. и торговое право, междунаро. част. право, гражд. процесс, административ. право).- М.: Нестор Академик Паблишерз, 2005. – 358 с.
6. Французский язык для юристов: Учеб. пособие по уголов. праву / Г. Е. Журбенко, С. А. Рославцева.- М.: Городец, 2003. – 126с.
7. Шейпак С. А. Французский язык: Учеб. пособие для студентов-юристов / М., 2005. – 114 с.
8. Юридический перевод: Основы теории и практики: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся направлению "Юриспруденция" (030501-специалист, 030500-62-бакалавр, 030500-68-магистр / К. М. Левитан. -М.: Проспект; Екатеринбург: Уральская гос. юридическая акад., 2011. – 350 с.

Словари:

1. Русско-французский юридический словарь / Г. И. Мачковский. - М.: РУССО, 2004. – 566 с.
2. Французско-русский юридический словарь = Dictionnaire de droit français-russe: Около 35000 терминов / Г. И. Мачковский. -М.: РУССО, 2004. – 440с.

Электронные ресурсы:

1. <http://www.legifrance.gouv.fr> – законодательство и судебная практика Франции и Евросоюза
2. Déclaration universelle des droits de l'homme de 1948-
(Всемирная декларация прав человека)
<http://www.declarationuniverselledesdroitsdelhomme.com/>
3. словарь юридических терминов с историей понятий и категорий, объяснением на французском языке
<http://www.dictionnaire-juridique.fr/>
4. сайт министерства юстиции Франции: история, судебная система, полномочия, международное сотрудничество
<http://www.justice.gouv.fr/>
5. сайт кассационного суда Франции: судебная практика, отчеты, комментарии
www.courdecassation.fr/
6. сайт государственного совета, судебная практика, отчеты, комментарии
<http://www.conseil-etat.fr/>
7. интернет ресурсы, посвященные проблемам права, различным ветвям права на французском языке:
<http://www.en-droit.com/edroit/index.html>
<http://www.lexinter.net/>
<http://www.droit.org/>
<http://www.lexagone.com/>
8. энциклопедия по праву
<http://fr.jurispedia.org/index.php/France>

Основная литература по юридическому испанскому языку:

1. Испанский язык для юристов: учебник для бакалавров / Н. Ю. Колесникова, О. Н. Лобанова [и др.]; отв. ред. О. Н. Лобанова. - М.: Проспект, 2017. - 344 с.
2. Испанский язык: учеб. пособие по юрид. переводу / В. В. Яковлева. - М.: МГИМО-Университет, 2006. - 105 с.

Дополнительная литература по юридическому испанскому языку:

1. Волкова Г. И., Колесникова Н.Ю., Лобанова О.Н. Испанский для юристов. М., Проспект, 2009
2. Колесникова Н. Ю. Сборник текстов с упражнениями и комментариями + CD к курсу «Юридический испанский». М.: МГЮА, 2009
3. Коростылева Н. В. Испанский язык: учебное пособие по юридическому переводу. М.: Восток-Запад, 2008

4. Швыркова Л.Л. Испанский для юристов. М.: РУДН, 2001
5. Яковлева В. В. Испанский язык: учебное пособие по юридическому переводу. М.: МГИМО, 2006
6. Ezquerra R., Arboleya Paz G., Llanas A. Profesionales (Curso de español). Madrid: Clave-ELE, 2004
7. Арсуага-Герра М. Испанский язык для современной предпринимательской деятельности – продвинутый этап. М.: Филоматис, 2011
8. Кузнецов А. В. Испанский язык. Перевод коммерческой документации и корреспонденции. М.: Муравей-Гайд, 2000
9. Седова Т. В. Finanzas y gerencia. М.: Менеджер, 2001
10. Prosa G., Fernández, Noriega A. Al día@ - curso superior del español para los negocios. SGEL, 2003

Словари:

1. Большой испанско-русский словарь под ред. Нарумова Б.П.- М.: Русский язык
2. Большой русско-испанский словарь под ред. Туровер Г.Я., Ногейра Х.- М.: Русский язык
3. Волкова Г. И., Дементьев А. В. Испания. Испанско-русский лингвострановедческий словарь-справочник. -М.: В.Ш., 2006
4. Испанско-русский юридический словарь под ред. Шубиной Е. Р.- С-Пб.: Юридический центр Пресс, 2003
5. Скурихин А.П. Испанско-русский юридический словарь. - М.: Русский язык медиа, 2005
6. Фирсова Н. Испанско-русский словарь (Латинская Америка). -М.: Наука, 1999
7. Sánchez M.O., Pérez-Pino V. Diccionario jurídico básico. Madrid: Tecnos, 2007

Электронные ресурсы:

1. www.congreso.es
2. www.diputados.gob.es
3. www.monografias.com/trabajos
4. www.tribunalconstitucional.es
5. www.poderjudicial.es
6. www.elpais.com
7. www.elmundo.es
8. www.learn-spanish-language.com

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами

и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от

				20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http:// www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https:// apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно- техническая библиотека России»: - сублицензионный

				договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационног о ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 0373111081900000 6 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская

	электронная библиотека (НЭБ)			государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157

				от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по

				01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	

5.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
7.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
8.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
9.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
10.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
11.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
13.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра экологического и природоресурсного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Б1.О.04

год набора – 2021

**Код и наименование
специальности:**

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

**Уровень высшего
образования:**

специалитет

Специализация

ОПОП ВО:

Прокурорская деятельность

Форма (формы)

обучения:

очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная
(ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)

Квалификация:

юрист

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры экологического и природоресурсного права, протокол № 18 от «14» марта 2021 года.

Авторы:

Ведышева Н.О. – кандидат юридических наук, доцент кафедры экологического и природоресурсного права ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА)»
Максимов Е.Л. – кандидат юридических наук, доцент кафедры экологического и природоресурсного права ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА)»

Рецензент:

Яворская Н.В. - генеральный директор ООО «ЭЛОНК»

Безопасность жизнедеятельности: рабочая программа дисциплины (модуля) / Ведышева Н.О., Максимов, – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» является формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека в чрезвычайных ситуациях. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

К задачам дисциплины (модуля) относятся:

- теоретическое изучение чрезвычайных и экстремальных ситуаций;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- выработка правильных поведенческих действий в различных ситуациях чрезвычайного характера;
- выработка способности выполнять профессиональные задачи в ситуациях чрезвычайного характера;
- психологическое моделирование ситуаций;
- овладение приемами первой медицинской помощи;
- развитие мотивации сохранения жизни и воспитание чувства ответственности за свою жизнь, и жизнь окружающих.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательным дисциплинам Блока 1. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы: «Экологическое право», «Судоустройство и правоохранительные органы» и другими.

1.3. Формируемые компетенции

В результате освоения дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК 9 Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Общая характеристика понятий и основ безопасности жизнедеятельности.	УК-8; ОПК-9	ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности ИУК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций ИУК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях ИОПК 9.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с

			поставленной целью ИОПК 9.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 9.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
2.	Правовые основы безопасности личности, общества и государства	ОПК-9	ИОПК 9.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью ИОПК 9.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 9.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
3.	Основы обеспечения химической и биологической безопасности	УК-8	ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности ИУК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций ИУК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
4.	Основы обеспечения радиационной безопасности	ОПК-9	ИОПК 9.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью ИОПК 9.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных

			задач профессиональной деятельности ИОПК 9.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
5.	Чрезвычайные ситуации: общая характеристика и управление безопасностью жизнедеятельности	УК-8; ОПК-9	ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности ИУК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций ИУК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях ИОПК 9.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью ИОПК 9.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 9.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
6.	Защита населения и территорий от ЧС	УК-8; ОПК-9	ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности ИУК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия

			по предотвращению чрезвычайных ситуаций ИУК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях ИОПК 9.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью ИОПК 9.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 9.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
7.	Основы организации помощи при чрезвычайных ситуациях	ОПК-9	ИОПК 9.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью ИОПК 9.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 9.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
8.	Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Здоровый образ жизни.	ОПК-9	ИОПК 9.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью ИОПК 9.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 9.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
9.	Управление	ОПК-9	ИОПК 9.1 Получает из различных

безопасностью
жизнедеятельности.
Международное
сотрудничество в
обеспечении
безопасности
жизнедеятельности

источников, включая правовые базы
данных, юридически значимую
информацию, обрабатывает и
систематизирует ее в соответствии с
поставленной целью
ИОПК 9.2 Применяет информационные
технологии для решения конкретных
задач профессиональной деятельности
ИОПК 9.3 Демонстрирует готовность
решать задачи профессиональной
деятельности с учетом требований
информационной безопасности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания», правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;
- основные методы защиты от вредных и опасных факторов применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

уметь:

- эффективно применить методы защиты от негативных воздействий применительно к своей профессиональной деятельности;
- правильно и быстро просчитывать ситуации опасности и выбор наиболее рационального пути к спасению пострадавших;
- выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;
- оказывать первую медицинскую помощь пораженным и себе при возможных повреждениях, ранениях;

владеть:

- законодательными и нормативно-правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;
- понятийно-технологическим аппаратом в области безопасности.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Се ме стр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Технология образовательн ого процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	Практи ческие заняти я	СР		
1	Общая характеристика понятий и основ безопасности жизнедеятельности.	4	2	4	10	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Опрос, Контрольн ые задания
2	Правовые основы безопасности личности, общества и государства	4	2	4	10	Управляемая дискуссия	Опрос, контрольн ые задания, тесты
3	Основы обеспечения химической и биологической безопасности	4	2	2	10	Лекция-презентация. Управляемая дискуссия	Опрос, контрольн ые задания
4	Основы обеспечения радиационной безопасности	4	2	2	10	Лекция-презентация. Управляемая дискуссия	Опрос, контрольн ые задания
5	Чрезвычайные ситуации: общая характеристика и управление безопасностью жизнедеятельности	4	2	6	2	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Опрос, контрольн ые задания, ситуацион ные задачи
6	Защита населения и территорий от ЧС	4	2	2	2	Лекция-презентация. Управляемая дискуссия Кейс-стади	Опрос, контрольн ые задания, тесты ситуацион ные задачи
7	Основы организации помощи при чрезвычайных ситуациях	4	2	2	2	Лекция-презентация. Управляемая дискуссия	Опрос, контрольн ые задания, тесты

8	Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Здоровый образ жизни.	4	2	2	2	Лекция-презентация. Управляемая дискуссия	Опрос, контрольные задания, тесты
9	Управление безопасностью жизнедеятельности. Международное сотрудничество в обеспечении безопасности жизнедеятельности	4	-	8	12	Лекция-презентация. Управляемая дискуссия	Опрос, контрольные задания, тесты, ситуационные задачи
	Всего:		16	32	60		Экзамен – 36 академических часов (на подготовку и сдачу)

Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Общая характеристика понятий и основ безопасности жизнедеятельности.	2	2	2	10	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Опрос, Контрольные задания
2	Правовые основы безопасности личности, общества и	2	2	2	10	Управляемая дискуссия	Опрос, контрольные задания, тесты

	государства						
3	Основы обеспечения химической и биологической безопасности	2		2	10	Лекция-презентация. Управляемая дискуссия	Опрос, контрольные задания
4	Основы обеспечения радиационной безопасности	2		2	10	Лекция-презентация. Управляемая дискуссия	Опрос, контрольные задания
5	Чрезвычайные ситуации: общая характеристика и управление безопасностью жизнедеятельности	2			10	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Опрос, контрольные задания, ситуационные задачи
6	Защита населения и территорий от ЧС	2			10	Лекция-презентация. Управляемая дискуссия Кейс-стади	Опрос, контрольные задания, тесты ситуационные задачи
7	Основы организации помощи при чрезвычайных ситуациях	2			10	Лекция-презентация. Управляемая дискуссия	Опрос, контрольные задания, тесты
8	Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Здоровый образ жизни.	2			10	Лекция-презентация. Управляемая дискуссия	Опрос, контрольные задания, тесты
9	Управление безопасностью жизнедеятельности. Международное сотрудничество в обеспечении безопасности жизнедеятельности	2			23	Лекция-презентация. Управляемая дискуссия	Опрос, контрольные задания, тесты ситуационные задачи

	Всего:		4	8	123		Экзамен – 9 академиче- ских часов (на подготовк у и сдачу)

Тематический план для заочной формы ускоренного обучения

№ п / п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Ку рс	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Технология образовательн ого процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	Практи ческие заняти я	СР		
1	Общая характеристика понятий и основ безопасности жизнедеятельности.	1	2	2	10	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Опрос, Контрольн ые задания
2	Правовые основы безопасности личности, общества и государства	1	4	2	10	Управляемая дискуссия	Опрос, контрольн ые задания, тесты
3	Основы обеспечения химической и биологической безопасности	1		2	10	Лекция-презентация. Управляемая дискуссия	Опрос, контрольн ые задания
4	Основы обеспечения радиационной безопасности	1		2	10	Лекция-презентация. Управляемая дискуссия	Опрос, контрольн ые задания
5	Чрезвычайные ситуации: общая характеристика и управление безопасностью жизнедеятельности	1			10	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Опрос, контрольн ые задания, ситуацион ные задачи

6	Защита населения и территорий от ЧС	1			10	Лекция-презентация. Управляемая дискуссия Кейс-стади	Опрос, контрольные задания, тесты ситуационные задачи
7	Основы организации помощи при чрезвычайных ситуациях	1			10	Лекция-презентация. Управляемая дискуссия	Опрос, контрольные задания, тесты
8	Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Здоровый образ жизни.	1			10	Лекция-презентация. Управляемая дискуссия	Опрос, контрольные задания, тесты
9	Управление безопасностью жизнедеятельности. Международное сотрудничество в обеспечении безопасности жизнедеятельности	1			21	Лекция-презентация. Управляемая дискуссия	Опрос, контрольные задания, тесты ситуационные задачи
	Всего:		6	8	121		Экзамен – 9 академических часов (на подготовку и сдачу)

Тематический план для заочной формы ускоренного обучения – ГВД

№ п / п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Общая характеристика	1	2	2	10	Лекция-презентация	Опрос, Контроль

	понятий и основ безопасности жизнедеятельности.					Управляемая дискуссия	ые задания
2	Правовые основы безопасности личности, общества и государства	1	4	2	10	Управляемая дискуссия	Опрос, контрольные задания, тесты
3	Основы обеспечения химической и биологической безопасности	1	2	2	10	Лекция-презентация. Управляемая дискуссия	Опрос, контрольные задания
4	Основы обеспечения радиационной безопасности	1		2	10	Лекция-презентация. Управляемая дискуссия	Опрос, контрольные задания
5	Чрезвычайные ситуации: общая характеристика и управление безопасностью жизнедеятельности	1			10	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Опрос, контрольные задания, ситуационные задачи
6	Защита населения и территорий от ЧС	1			10	Лекция-презентация. Управляемая дискуссия Кейс-стади	Опрос, контрольные задания, тесты ситуационные задачи
7	Основы организации помощи при чрезвычайных ситуациях	1			10	Лекция-презентация. Управляемая дискуссия	Опрос, контрольные задания, тесты
8	Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Здоровый образ жизни.	1			10	Лекция-презентация. Управляемая дискуссия	Опрос, контрольные задания, тесты
9	Управление	1			21	Лекция-	Опрос,

.	безопасностью жизнедеятельности. Международное сотрудничество в обеспечении безопасности жизнедеятельности					презентация. Управляемая дискуссия	контрольные задания, тесты ситуационные задачи
	Всего:		8	8	119		Экзамен – 9 академических часов (на подготовку и сдачу)

2.2. Занятия лекционного типа

Тема лекции № 1. Общая характеристика понятий и основ безопасности жизнедеятельности

План лекции:

1. Цель и содержание дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности», ее основные задачи, место и роль в подготовке обучающегося.
2. Понятие и виды рисков и опасностей. Характеристика основных методов риск-анализа.
3. Характеристика опасностей природного и экологического характера. Антропогенные опасности. Техногенные опасности. Опасности технических систем и технологий. Взаимодействие человека с окружающей средой (средой обитания). Воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.
4. Характеристика преступности и иных форм отклоняющегося поведения, вредно воздействующих на среду обитания. Обеспечение безопасности в криминогенных ситуациях.

Задания для подготовки к лекции:

- изучение основных терминов и понятий темы лекции;
- ознакомление с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует кафедра, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе);
- рассмотреть ФЗ от 28.12.2010 N 390-ФЗ "О безопасности", Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 "О Стратегии национальной безопасности

Российской Федерации", Указ Президента РФ от 21.06.2019 N 287 "Об отдельных мерах по обеспечению национальной безопасности Российской Федерации и защите граждан Российской Федерации от преступных и иных противоправных действий"

- ознакомление с ежегодным Государственным докладом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

Тема лекции № 2. Правовые основы безопасности личности, общества и государства

План лекций:

1. Основные понятия и виды безопасности (национальная, экологическая, промышленная и др.)
2. Задачи и структура системы безопасности РФ.
3. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.
4. Основы санитарно-эпидемиологического благополучия населения

Задания для подготовки к лекциям:

- изучение основных терминов и понятий темы лекции;
- ознакомление с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует кафедра, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе);
- рассмотреть ФЗ от 28.12.2010 N 390-ФЗ "О безопасности", Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации", Указ Президента РФ от 19.04.2017 N 176 "О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года", Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 27.12.2019) "Об охране окружающей среды", Указ Президента РФ от 14.06.2012 N 851 "О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства", ФЗ от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", ФЗ от 30.03.1999 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения";
- ознакомление с ежегодным Государственным докладом «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

Тема лекции № 3. Основы обеспечения химической и биологической безопасности

План лекции:

1. Химические и биологические риски на современном этапе.
2. Понятие химической безопасности. Основные требования к обеспечению химической безопасности
3. Понятие биологической безопасности. Основные требования к обеспечению биологической безопасности. Основы защиты и правил поведения при массовых заболеваниях. Меры профилактики инфекционных болезней (коронавирусных инфекций, гепатита, гриппа, птичьего гриппа и др.) Меры по снижению риска передачи заболеваний. Рекомендации ВОЗ для населения в связи с распространением COVID-19

Задания для подготовки к лекции:

- изучение основных терминов и понятий темы лекции;
- ознакомление с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует кафедра, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе);
- рассмотреть ФЗ от 28.12.2010 N 390-ФЗ (ред. от 06.02.2020) "О безопасности", Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации", Указ Президента РФ от 11.03.2019 N 97 "Об Основах государственной политики Российской Федерации в области обеспечения химической и биологической безопасности на период до 2025 года и дальнейшую перспективу"
- ознакомиться с данными Всемирной организации здравоохранения

Тема лекции № 4. Основы обеспечения радиационной безопасности

План лекции:

1. Общие сведения о радиации. Воздействие радиации на организм человека.
2. Понятие радиационной безопасности. Общие требования к обеспечению радиационной безопасности. Обеспечение радиационной безопасности при радиационных авариях.
3. Права и обязанности граждан в области обеспечения радиационной безопасности.

Задания для подготовки к лекции:

- изучение основных терминов и понятий темы лекции;
- ознакомление с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует кафедра, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе);
- рассмотреть Федеральный закон от 09.01.1996 N 3-ФЗ (ред. от 19.07.2011) "О радиационной безопасности населения",
- ознакомиться с данными Ростехнадзора в части обеспечения ядерной и радиационной безопасности, промышленной безопасности, энергетической безопасности

Тема лекций № 5. Чрезвычайные ситуации: общая характеристика и управление безопасностью жизнедеятельности

План лекций:

1. Понятие и классификация ЧС природного и техногенного характера.
2. Задачи и организационная структура РСЧС. Функционирование РСЧС.
3. Назначение и задачи гражданской обороны. Организация ГО. Обязанности граждан в области ГО.
4. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации ЧС: основные этапы и особенности

Задания для подготовки к лекциям:

- изучение основных терминов и понятий темы лекции;
- ознакомление с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует кафедра, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе)
- рассмотреть Федеральный закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ (ред. от 01.04.2020) "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 N 794 (ред. от 02.04.2020) "О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций", Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ (ред. от 01.05.2019) "О гражданской обороне"

Тема лекции № 6. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

План лекции:

1. Система защиты населения и территории России в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы защиты населения в ЧС.
2. Система обеспечения пожарной безопасности. Организация и осуществление эвакуационных мероприятий.
3. Классификация средств индивидуальной защиты. СИЗ органов дыхания. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты

Задания для подготовки к лекции:

- изучение основных терминов и понятий темы лекции;
- ознакомление с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует кафедра, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе);
- рассмотреть Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ (ред. от 06.02.2020) "О безопасности",

Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ (ред. от 27.12.2019) "О пожарной безопасности", Федеральный закон от 22.07.2008 N 123-ФЗ (ред. от 27.12.2018) "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности", Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 300 (ред. от 27.03.2020) "О государственной программе Российской Федерации "Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах"

Тема лекции №7. Основы организации помощи при чрезвычайных ситуациях

План лекций:

1. Методы и принципы оказания первой медицинской помощи. Приемы и способы оказания первой медицинской помощи себе и пострадавшему человеку.
2. Порядок вызова служб спасения. Ответственность за неоказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
3. Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф, ее основные задачи.

Задания для подготовки к лекции:

- изучение основных терминов и понятий темы лекции;
- ознакомление с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует кафедра, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе),
- рассмотреть Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 08.06.2020) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи",

Тема лекции №8. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Здоровый образ жизни

План лекций:

1. Физиологические основы труда, профилактика утомления. Микроклимат и комфортные условия жизнедеятельности. Рациональная организация рабочего места.
2. Правовое регулирование охраны труда. Понятие эргономики, ее влияние на организацию и безопасность труда. Здоровьесберегающие технологии, их классификация.
3. Здоровый образ жизни и его составляющие. Влияние физических нагрузок на организм человека.

4. Конфликтология – теория и практика разрешения конфликтов на работе и в быту.

Задания для подготовки к лекции:

- изучение основных терминов и понятий темы лекции;
- ознакомление с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует кафедра, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе),
- рассмотреть Трудовой кодекс РФ (в части организации охраны труда), Закон г. Москвы от 12.03.2008 N 11 (ред. от 11.12.2019) "Об охране труда в городе Москве", УК РФ, КоАП РФ (в части установления ответственности за нарушение требований по охране труда), Федеральный закон от 02.01.2000 N 29-ФЗ (ред. от 01.03.2020) "О качестве и безопасности пищевых продуктов"

Тема лекции №9. Управление безопасностью жизнедеятельности.

Международное сотрудничество в обеспечении безопасности жизнедеятельности

План лекций:

1. Особенности управления безопасностью жизнедеятельности на федеральном и региональном уровнях.
2. Финансовое обеспечение мероприятий по ликвидации последствий ЧС.
3. Международное сотрудничество в области обеспечения отдельных видов безопасности.

Задания для подготовки к лекции:

- изучение основных терминов и понятий темы лекции;
- ознакомление с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует кафедра, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе),
- рассмотреть Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ "О безопасности", Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации", Указ Президента РФ от 07.03.2020 N 175 "О некоторых вопросах Совета Безопасности Российской Федерации", Указ Президента РФ от 30.11.2016 N 640 "Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации".

2.3. Занятия семинарского типа

Тема № 1

Общая характеристика понятий и основ безопасности жизнедеятельности

1. Понятие и виды рисков и опасностей. Характеристика основных методов риск-анализа. Современные отечественные и зарубежные концепции

приемлемого риска.

2. Характеристика опасностей природного и экологического характера. Антропогенные опасности. Техногенные опасности. Опасности технических систем и технологий. Взаимодействие человека с окружающей средой (средой обитания). Воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.

3. Характеристика преступности и иных форм отклоняющегося поведения, вредно воздействующих на среду обитания. Влияние отклоняющихся форм поведения человека на среду обитания.

4. Обеспечение безопасности в криминогенных ситуациях.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Изучить ежегодные государственные доклады о защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, о состоянии и об охране окружающей среды; рассмотреть статистику состояния преступности в РФ

Рассмотреть ФЗ от 28.12.2010 N 390-ФЗ "О безопасности", Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации", Указ Президента РФ от 21.06.2019 N 287 "Об отдельных мерах по обеспечению национальной безопасности Российской Федерации и защите граждан Российской Федерации от преступных и иных противоправных действий"

Тема № 2

Правовые основы безопасности личности, общества и государства

1. Основные понятия и виды безопасности. Национальная безопасность. Военная безопасность. Экологическая безопасность. Промышленная безопасность. Санитарно-эпидемиологическая и иные виды безопасности.

2. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.

3. Основы санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Санитарно-эпидемиологические требования к планировке и застройке, к водным объектам, к пищевым продуктам, пищевым добавкам, продовольственному сырью; к питьевой воде; к атмосферному воздуху в 14

городских и сельских поселениях, на территориях промышленных организаций; воздуху в рабочих зонах производственных помещений, жилых и других помещениях; к сбору, накоплению, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов производства и потребления, к жилым помещениям

4. Санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятия: санитарная охрана территории, ограничительные мероприятия (карантин), меры в отношении больных инфекционными заболеваниями, гигиеническое воспитание и обучение.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Проанализировать следующие нормативные правовые акты и документы: ФЗ от 28.12.2010 N 390-ФЗ "О безопасности", Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации", Указ Президента РФ от 21.06.2019 N 287 "Об отдельных мерах по обеспечению национальной безопасности Российской Федерации и защите граждан Российской Федерации от преступных и иных противоправных действий", Указ Президента РФ от 19.04.2017 N 176 "О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года", Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды", Указ Президента РФ от 14.06.2012 N 851 "О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства", ФЗ от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", ФЗ от 30.03.1999 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения";

- ознакомиться с ежегодным Государственным докладом «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

Тема № 3

Основы обеспечения химической и биологической безопасности

1. Химические и биологические риски на современном этапе.
2. Понятие химической безопасности. Основные требования к обеспечению химической безопасности. Правовое регулирование в области хранения, перевозки и уничтожения химического оружия (обеспечение безопасности граждан и защита окружающей среды при проведении работ по хранению, перевозке и уничтожению химического оружия) 15

3. Понятие биологической безопасности. Основные требования к обеспечению биологической безопасности. Основы защиты и правил поведения при массовых заболеваниях. Меры профилактики инфекционных болезней (коронавирусных инфекций, гепатита, гриппа, птичьего гриппа и др.) Меры по снижению риска передачи заболеваний. Рекомендации ВОЗ для населения в связи с распространением COVID-19.

4. Обеспечение безопасности при осуществлении генно-инженерной деятельности. Безопасность генетически модифицированных пищевых продуктов. Анализ современных исследований

Задания для подготовки к практическому занятию:

Проанализировать следующие нормативные правовые акты и документы: Указ Президента РФ от 02.04.2020 N 239 "О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", ФЗ от 28.12.2010 N 390-ФЗ "О безопасности", Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации", Указ Президента РФ от 11.03.2019 N 97 "Об Основах государственной политики Российской

Федерации в области обеспечения химической и биологической безопасности на период до 2025 года и дальнейшую перспективу"
- ознакомиться с данными Всемирной организации здравоохранения

Тема № 4

Основы обеспечения радиационной безопасности

1. Общие сведения о радиации. Воздействие радиации на организм человека. Радиация и здоровье.
2. Понятие радиационной безопасности. Общие требования к обеспечению радиационной безопасности. Обеспечение радиационной безопасности при радиационных авариях.
3. Основы государственной политики в области обеспечения ядерной и радиационной безопасности Российской Федерации
4. Права и обязанности граждан в области обеспечения радиационной безопасности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Проанализировать следующие нормативные правовые акты и документы: Федеральный закон от 09.01.1996 N 3-ФЗ (ред. от 19.07.2011) "О радиационной безопасности населения", Закон РФ от 15.05.1991 N 1244-1 "О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС" 16

- ознакомиться с данными Ростехнадзора в части обеспечения ядерной и радиационной безопасности, промышленной безопасности, энергетической безопасности

Тема № 5

Чрезвычайные ситуации: общая характеристика и управление безопасностью жизнедеятельности

1. Понятие и классификация ЧС природного и техногенного характера.
2. Задачи и организационная структура РСЧС. Функционирование РСЧС.
3. Назначение и задачи гражданской обороны. Организация ГО. Обязанности граждан в области ГО.
4. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации ЧС: основные этапы и особенности
5. Финансовое обеспечение мероприятий по ликвидации последствий ЧС.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Проанализировать следующие нормативные правовые акты и документы:

Постановление Правительства РФ от 21.05.2007 N 304 "О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", Указ Президента РФ от 13.11.2012 N 1522 "О создании комплексной системы экстренного оповещения населения об угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайных ситуаций", Поручение

Президента РФ от 15.11.2011 N Пр-3400 "Основы государственной политики в области обеспечения безопасности населения Российской Федерации и защищенности критически важных и потенциально опасных объектов от угроз природного, техногенного характера и террористических актов на период до 2020 года", Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 N 794 "О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций", Постановление Правительства РФ от 30.11.2016 N 1272 "Об утверждении Правил обеспечения на федеральном уровне Национальным центром управления в кризисных ситуациях координации деятельности органов повседневного управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и органов управления гражданской обороной, организации информационного взаимодействия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций", Постановление Правительства РФ от 02.12.2017 N 1464 "О привлечении сил и средств федеральных 17

органов исполнительной власти для ликвидации чрезвычайных ситуаций в лесах, возникших вследствие лесных пожаров", Постановление Правительства РФ от 10.11.1996 N 1340 "О порядке создания и использования резервов материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"

Изучить ежегодный отчет о деятельности РСЧС

Тема № 6

Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

1. Система защиты населения и территории России в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы защиты населения в чс.
2. Система обеспечения пожарной безопасности. Организация и осуществление эвакуационных мероприятий.
3. Классификация средств индивидуальной защиты. СИЗ органов дыхания. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты
4. Рекомендации и правила поведения граждан при чрезвычайных ситуациях природного характера (действия при сильной жаре, при грозе, при землетрясении, природных пожарах и др.) и чрезвычайных ситуациях техногенного характера (действия при химической, радиационной аварии, при обрушении зданий, при утечке бытового газа и др.), при бытовых чрезвычайных ситуациях (действия при термическом ожоге, при ударе электрическим током, при пожаре в квартире и др.)

Задания для подготовки к практическому занятию:

Проанализировать следующие нормативные правовые акты и документы: Федеральный закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", Постановление Правительства РФ от 04.09.2003 N 547 "О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций

природного и техногенного характера" Указ Президента РФ от 12.08.2010 N 1007 "О дополнительных мерах по предотвращению и ликвидации чрезвычайной ситуации, связанной с обеспечением пожарной безопасности", Постановление Правительства РФ от 02.04.2020 N 417 "Об утверждении Правил поведения, обязательных для исполнения гражданами и организациями, при введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации"

Обратиться к сайту МЧС РФ, изучить видео инструкции по правилам и рекомендациям гражданам, попавшим в чрезвычайные ситуации бытового характера, природные и техногенные;

Тема № 7

Основы организации помощи при чрезвычайных ситуациях

1. Методы и принципы оказания первой медицинской помощи. Приемы и способы оказания первой медицинской помощи себе и пострадавшему человеку (извлечение и перемещение пострадавшего, сердечно-легочная реанимация, первая помощь при обморожении, перегревании, ожогах дыхательных путей, травмах конечностей, позвоночника и др.)

2. Аптечки первой помощи (автомобильная и для работников). Личная безопасность при оказании первой помощи

3. Порядок вызова служб спасения. Ответственность за неоказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

4. Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф, ее основные задачи.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Проанализировать следующие нормативные правовые акты и документы: Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 08.06.2020) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи", Федеральный закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", Постановление Правительства РФ от 26.08.2013 N 734 "Об утверждении Положения о Всероссийской службе медицины катастроф", Приказ Минздрава России от 20.06.2013 N 388н "Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи", Приказ Минздрава России от 02.10.2019 N 827 "Об утверждении ведомственной целевой программы "Совершенствование оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи и деятельности Всероссийской службы медицины катастроф"

Тема № 8

Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Здоровый образ жизни

1. Физиологические основы труда, профилактика утомления. Микроклимат и комфортные условия жизнедеятельности. Рациональная организация рабочего места. Профессионально обусловленные заболевания

2. Правовое регулирование охраны труда. Понятие эргономики, ее влияние на организацию и безопасность труда. Здоровьесберегающие технологии, их классификация. 19

3. Здоровый образ жизни и его составляющие. Влияние физических нагрузок на организм человека. Лекарственные препараты и безопасность. Действие алкоголя и наркотиков на человека и его здоровье

4. Конфликтология – теория и практика разрешения конфликтов на работе и в быту. Характеристика конфликтов и их профилактика на работе и в быту.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Проанализировать следующие нормативные правовые акты и документы: Трудовой кодекс РФ (в части организации охраны труда), Закон г. Москвы от 12.03.2008 N 11 (ред. от 11.12.2019) "Об охране труда в городе Москве", УК РФ, КоАП РФ (в части установления ответственности за нарушение требований по охране труда), Федеральный закон от 02.01.2000 N 29-ФЗ (ред. от 01.03.2020) "О качестве и безопасности пищевых продуктов"

Тема № 9

Управление безопасностью жизнедеятельности. Международное сотрудничество в обеспечении безопасности жизнедеятельности

1. Особенности управления безопасностью жизнедеятельности на федеральном и региональном уровнях, их взаимодействие.

2. Аппаратно-программный комплекс «Безопасный город»

3. Международное сотрудничество в области обеспечения отдельных видов безопасности (экологической, радиационной и др.).

4. Международные организации, обеспечивающие отдельные виды безопасности: Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ), Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ), др.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Проанализировать следующие нормативные правовые акты и документы: Распоряжение Правительства РФ от 03.12.2014 N 2446-р «Об утверждении Концепции построения и развития аппаратно-программного комплекса «Безопасный город», Постановление Правительства РФ от 23.09.2017 N 1145 "О Межведомственной комиссии по внедрению и развитию систем аппаратно-программного комплекса технических средств "Безопасный город", системы обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру "112" и Государственной автоматизированной информационной системы "ЭРА-ГЛОНАСС", Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ "О безопасности", Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации", Указ Президента РФ от 07.03.2020 N 175 "О некоторых вопросах Совета

Федерации", Указ Президента РФ от 30.11.2016 N 640 "Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации",

- обратиться к сайтам международных организаций и проанализировать их деятельность за последний период в части обеспечения отдельных видов безопасности

2.4. Самостоятельная работа

Модельные задания:

В рамках изучения отдельных тем по дисциплине (модулю) «Безопасность жизнедеятельности» следует уделять внимание анализу причин возникновения чрезвычайных ситуаций (ЧС) и основных принципов защиты населения. В ходе изучения дисциплины (модуля) предполагается аналитическая работа. Также предполагается использование ролевых и обучающих игр во время проведения практических занятий, разбор конкретных ситуаций.

Темы рефератов:

1. Анализ понятийно-терминологического аппарата в области безопасности и защиты окружающей среды.
2. Безопасность и профессиональная деятельность
3. Современные аспекты международного сотрудничества в области безопасности
4. Структура техносферы региона и основные региональные проблемы безопасности
5. Региональные демографические проблемы в свете состояния среды обитания региона
6. Современные проблемы техносферной безопасности
7. Региональные экологически обусловленные заболевания
8. Профессионально обусловленные заболевания, связанные с будущей деятельностью
9. Мобильная связь и здоровье человека. Анализ современных исследований
10. Безопасность генетически модифицированных пищевых продуктов. Анализ современных исследований
11. Лекарственные препараты и безопасность
12. Действие алкоголя и наркотиков на человека и его здоровье
13. Анализ современного состояния пожарной безопасности в России и основные причины пожаров
14. Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях
15. Типы и характер террористических актов
16. Конфликтология: особенности разрешения конфликтов.
17. Профилактика семейно-бытовых конфликтов.

18. Индивидуальные средства медицинской защиты
19. Острые бытовые отравления. Отравления ядовитыми растениями, грибами, ядом животных
20. Международные соглашения в области защиты окружающей среды
21. Международное сотрудничество в сфере управления безопасностью жизнедеятельности
22. Управление безопасностью жизнедеятельности на федеральном и региональном уровне.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации могут использоваться:

- темы контрольных заданий;
- «Кейс-стади» (ситуационные задачи);
- письменное или компьютерное тестирование;
- контрольные вопросы;
- написание реферат;
- проведение текущего контроля;
- проведение зачета.

Темы контрольных заданий

Тема 1. Причины возникновения и развития чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Тема 2. Основные причины загрязнения окружающей природной среды и последствия загрязнений.

Тема 3. Экологическая обстановка в г. Москве и Московской области.

Тема 4. Экологический кризис, его демографические и социальные последствия.

Тема 5. Основы гармоничного сосуществования общества и природы.

Тема 6. Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам.

Тема 7. Физиологические основы труда и профилактика утомления.

Тема 8. Влияние на организм человека неблагоприятного производственного микроклимата и меры профилактики.

Тема 9. Влияние антропогенных загрязнений атмосферного воздуха на здоровье человека.

Тема 10. Заболевания и травматизм при несоблюдении требований к освещению.

Тема 11. Влияние шума на организм человека.

Тема 12. Воздействие на организм электромагнитных полей и

неионирующих излучений.

Тема 13. Ионизирующие излучения и их воздействие на организм человека.

Тема 14. Последствия Чернобыльской катастрофы и обеспечение радиационной безопасности населения.

Тема 15. Основные пути снижения утомления и монотонности труда, режим труда и отдыха.

Тема 16. Источники и уровни негативных факторов бытовой среды.

Тема 17. Взаимосвязь состояния бытовой среды с комплексом негативных факторов производственной и городской среды.

Тема 18. Воздействие ионизирующих излучений на среду обитания.

Тема 19. Прогнозирование и моделирование условий возникновения опасных ситуаций. Допустимый риск и методы его определения.

Тема 20. Ранжирование травмирующих и вредных факторов технических систем на основе тяжести возможных травм и заболеваний в условиях эксплуатации

Тема 21. Современные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

Тема 22. Обеспечение пожарной безопасности жилых домов, предприятий и учреждений, противопожарная профилактика.

Тема 23. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени.

Тема 24. Ядерное оружие, его особенности и поражающие факторы.

Тема 25. Основные мероприятия по защите населения при радиационной опасности.

Тема 26. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики, в чрезвычайных ситуациях.

Тема 27. Создание и современное состояние Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Тема 28. Гражданская оборона, ее структура и место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты.

Тема 29. Основные направления обеспечения защиты населения и его жизнедеятельности, определенные Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

Тема 30. Создание и дальнейшее развитие службы медицины катастроф в РФ.

Тема 31. Международное сотрудничество МЧС в начале 21 века.

Тема 32. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного загрязнения.

Тема 33. Правила поведения и действия людей в зоне химического поражения.

Тема 34. Основы защиты и правила поведения населения при массовых инфекционных заболеваниях.

Вопросы для письменного или компьютерного тестирования

Условия выполнения:

1. Максимальное время выполнения заданий по тесту 30 мин. Предлагается 4 варианта заданий. В каждом варианте по 22 вопроса.

Вариант 1.

1. Крупная авария в технической системе, сопровождающаяся гибелью или пропажей людей, значительными материальными потерями, называется:

- а) катастрофой
- б) происшествием
- в) аварией
- г) все ответы верны

2. Физические, химические, биологические вещества или агенты, способствующие развитию злокачественных новообразований или их возникновению, называются:

- а) ионизирующим излучением
- б) канцерогенами
- в) концентраторами
- г) ни один вопрос не верен

3. К опасностям социального характера относят:

- а) самоуничтожение личности
- б) социальные, политические и экономические протесты
- в) массовые беспорядки
- г) все ответы верны

4. К основным видам государственной (национальной) безопасности относят:

- а) антитеррористическую безопасность
- б) информационную безопасность
- в) безопасность национальной экономики
- г) все ответы верны

5. Негативное воздействие на человека, приводящее к ухудшению самочувствия или заболеванию называется фактором:

- а) вредным
- б) травмоопасным
- в) радиационно опасным
- г) все ответы верны

6. Естественное разрушение или нейтрализация (обезвреживание) загрязнителей окружающей среды в результате физических, химических и биологических процессов называется:

- а) самоочищением среды
- б) ресурсосбережением
- в) технологией
- г) ни один ответ не верен

7. К признакам опасности, связанным со свойствами объекта защиты не относят:

- а) вид влияния опасности на объект защиты
- б) масштаб воздействия опасности на объект защиты
- в) структурные составляющие опасности
- г) ни один ответ не верен

8. Принцип устойчивости экологических систем предполагает, что:

а) на человека в чрезвычайных ситуациях зачастую действует сразу несколько различных видов опасностей, которые, в свою очередь, усиливают друг друга. Любая информация, необходимая для обеспечения безопасности людей, не должна задерживаться и засекречиваться

б) необходимы ограничения антропогенных воздействий со стороны человека на экологические системы для исключения проявлений необратимых негативных последствий

в) все административные, правовые, экономические решения должны обеспечивать необходимую степень безопасности жизнедеятельности каждого человека в отдельности и общества в целом

- г) ни один ответ не верен

9. К задачам БЖД не относят:

- а) обучение профессиональных спасателей
- б) контроль, мониторинг и профилактика опасностей
- в) обучение основам защиты, оказание первой доврачебной помощи
- г) все ответы верны

10. Длительное воздействие постоянных или переменных опасностей различной интенсивности, при которых возникает угроза жизни людей, их здоровью, материальным ценностям, природе, нарушающее нормальную жизнедеятельность называют:

- а) экстремальной ситуацией
- б) чрезвычайным происшествием
- в) чрезвычайной ситуацией
- г) ни один вопрос не верен

11. Темноокрашенное органическое вещество почвы, образующееся в результате растительных и животных остатков и накапливающееся в верхнем почвенном горизонте называется:

- а) гумусом
- б) вредным веществом

- в) биоценозом
- г) ни один вопрос не верен

12. Побочные биологически или технически вредные вещества, которые содержат образовавшиеся в результате деятельности человека радионуклиды, называются:

- а) радиоактивностью
- б) радиоактивным веществом
- в) радиоактивными отходами
- г) ни один вопрос не верен

13. К признакам опасности (их происхождению, параметрам и зонам воздействия) не относят:

- а) отношение местного населения к опасности
- б) интенсивность (уровень) воздействия опасности
- в) длительность воздействия опасности на объект защиты
- г) все ответы верны

14. К реализованным опасностям не относят:

- а) происшествия
- б) аварии
- в) экстремальные ситуации
- г) ни один вопрос не верен

15. Территория вокруг источника ионизирующих излучений, на которой уровень облучения людей в условиях нормальной эксплуатации может превысить установленный предел, называется:

- а) зоной наблюдения
- б) санитарно-защитной зоной
- в) запретной зоной
- г) все ответы верны

16. Распространение в газообразной, жидкой или твердой среде тонкой переходной области в которой происходит скачкообразное повышение давления, сопровождающееся изменением плотности, температуры и скорости движения среды, называется:

- а) токсичностью
- б) ударной волной
- в) самоочищением среды
- г) все ответы верны

17. К опасностям экологического характера не относят:

- а) изменение состояния гидросферы
- б) изменение состояния биосферы
- в) вымирание растений и животных

г) ни один ответ не верен

18. К основным видам безопасности жизнедеятельности, входящим в систему личной и коллективной безопасности, не относят:

- а) антинаркотическую безопасность
- б) антикриминальную безопасность
- в) противопожарную безопасность
- г) ни один ответ не верен

19. Принцип нормирования качества среды обитания предполагает, что:

а) на человека в чрезвычайных ситуациях зачастую действует сразу несколько различных видов опасностей, которые, в свою очередь, усиливают друг друга. Любая информация, необходимая для обеспечения безопасности людей, не должна задерживаться и засекречиваться

б) законодательно ограничиваются возможные ухудшения параметров среды обитания человека в виде предельно допустимых концентраций, предельно допустимых выбросов, предельно допустимых сбросов, предельно допустимых уровней

в) все административные, правовые, экономические решения должны обеспечивать необходимую степень безопасности жизнедеятельности каждого человека в отдельности и общества в целом

г) ни один ответ не верен

20. Принцип обеспечения превентивного избыточного запаса предполагает, что:

а) для обеспечения устойчивости систем (техногенной, экологической, социальной и т.д.) создаются запасы (продовольствия, прочности механических систем, медикаментов и донорской крови, одежды, оружия и боеприпасов и т.д.)

б) на человека в чрезвычайных ситуациях зачастую действует сразу несколько различных видов опасностей, которые, в свою очередь, усиливают друг друга. Любая информация, необходимая для обеспечения безопасности людей, не должна задерживаться и засекречиваться

в) все административные, правовые, экономические решения должны обеспечивать необходимую степень безопасности жизнедеятельности каждого человека в отдельности и общества в целом

г) все ответы верны

21. Состояние объекта защиты, при котором воздействие на него всех потоков вещества, энергии и информации не превышает максимально допустимых значений называют:

- а) безопасностью
- б) защитой от опасностей
- в) потенциальной опасностью

г) все ответы верны

22. К реализованным опасностям не относят:

- а) происшествия
- б) аварии
- в) катастрофы
- г) ни один вопрос не верен

Вариант 2.

1. Способы и методы снижения уровня и продолжительности действия опасностей на человека и природу называют:

- а) потенциальной опасностью
- б) защитой от опасностей
- в) безопасностью
- г) ни один вопрос не верен

2. Опасная ситуация, когда физические и психологические нагрузки человека достигают высочайших пределов и индивид при этом «теряет» психофизиологическую способность к рациональным действиям и поступкам, называется:

- а) экстремальной ситуацией
- б) чрезвычайным происшествием
- в) чрезвычайной ситуацией
- г) все ответы верны

3. Вещество, которое при контакте с организмом может вызвать производственные травмы, профзаболевания или отклонения в состоянии здоровья, называют:

- а) вредным веществом
- б) гумусом
- в) аэрозолями
- г) все ответы верны

4. Суммарная доза, полученная группой облученных людей, называется:

- а) предельно допустимой концентрацией
- б) суммарной дозой
- в) концентрацией
- г) все ответы верны

5. Вещество, содержащее радионуклиды и являющееся источником излучения, называется:

- а) радиоактивными отходами
- б) радиоактивностью

- в) радиоактивным веществом
- г) ни один вопрос не верен

6. Состояние источника опасности, при котором соблюдается допустимое воздействие на биосферу или техносферу, называется:

- а) экологичностью
- б) фотохимическим смогом
- в) травмой
- г) все ответы верны

7. К опасностям социального характера не относят:

- а) терроризм всех видов
- б) вымирание растений и животных
- в) военные столкновения различного характера и масштаба
- г) все ответы верны

8. Система международной коллективной безопасности включает в себя:

- а) антивоенную безопасность
- б) противэпидемиологическую безопасность
- в) международную террористическую безопасность
- г) все ответы верны

9. К основным принципам, на которые опираются научные знания в ноксологии относятся:

- а) принцип возможности создания качественной техносферы
- б) принцип выбора путей реализации безопасного техносферного пространства
- в) принцип отрицания абсолютной безопасности
- г) все ответы верны

10. К реализованным опасностям не относят:

- а) происшествия
- б) аварии
- в) катастрофы
- г) ни один вопрос не верен

11. Радиационное воздействие, при котором все участки тела облучены приблизительно одинаково, называется:

- а) общим облучением
- б) мутацией
- в) суммарной дозой
- г) ни один вопрос не верен

12. Способность вредных веществ оказывать поражающее действие

называется:

- а) токсичностью
- б) радиоактивностью
- в) самоочищением среды
- г) все ответы верны

13. К опасностям природного характера не относят:

- а) геологические
- б) метеорологические
- в) взрывы, пожары и обрушение зданий
- г) все ответы верны

14. Принцип предоставления превентивной информации предполагает, что:

а) на человека в чрезвычайных ситуациях зачастую действует сразу несколько различных видов опасностей, которые, в свою очередь, усиливают друг-друга. Любая информация, необходимая для обеспечения безопасности людей, не должна задерживаться и засекречиваться

б) необходимо предоставление предупреждающей информации о возможных опасностях того или иного вида деятельности человека в процессе профессионального обучения, инструктажей и т.д.

в) все административные, правовые, экономические решения должны обеспечивать необходимую степень безопасности жизнедеятельности каждого человека в отдельности и общества в целом

г) ни один ответ не верен

15. Факт воздействия реальной опасности на человека, окружающую среду называют опасностью:

- а) реальной
- б) реализованной
- в) чрезвычайной
- г) ни один вопрос не верен

16. К признакам опасности (их происхождению, параметрам и зонам воздействия) относят:

а) степень защищенности процесса воздействия опасности на объект защиты

б) интенсивность (уровень) воздействия опасности

в) длительность воздействия опасности на объект защиты

г) все ответы верны

17. Принцип приоритета и безопасности жизни и здоровья человека предполагает, что:

а) на человека в чрезвычайных ситуациях зачастую действует сразу несколько различных видов опасностей, которые, в свою очередь, усиливают друг друга. Любая информация, необходимая для обеспечения безопасности людей, не должна задерживаться и засекречиваться

б) необходимы ограничения антропогенных воздействий со стороны человека на экологические системы для исключения проявлений необратимых негативных последствий

в) все административные, правовые, экономические решения должны обеспечивать необходимую степень безопасности жизнедеятельности каждого человека в отдельности и общества в целом

г) ни один ответ не верен

18. Событие негативного характера, которое причинило ущерб человеку, природе или материальным ресурсам называется:

а) происшествием

б) аварией

в) катастрофой

г) все ответы верны

19. Поражающее действие, приводящее к разрушениям, повреждениям, выходу из строя объектов хозяйственного и социального назначения, нанесению вреда природной среде, природным ресурсам, называется:

а) прямым ущербом

б) взрывной волной

в) косвенным ущербом

г) ни один ответ не верен

20. К опасностям техногенного характера не относят:

а) аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах

б) вымирание растений и животных

в) аварии на гидродинамических опасных объектах

г) ни один ответ не верен

21. К основным видам безопасности жизнедеятельности, входящим в систему личной и коллективной безопасности, не относят:

а) финансовую безопасность

б) безопасность предпринимательства

в) безопасность конституционного строя государства

г) ни один ответ не верен

22. Принцип слабого звена в техногенной системе предполагает, что:

а) на человека в чрезвычайных ситуациях зачастую действует сразу несколько различных видов опасностей, которые, в свою очередь, усиливают друг друга. Любая информация, необходимая для обеспечения безопасности людей, не должна задерживаться и засекречиваться

б) законодательно ограничиваются возможные ухудшения параметров среды обитания человека в виде предельно допустимых концентраций, предельно допустимых выбросов, предельно допустимых сбросов, предельно допустимых уровней

в) создается искусственно слабое звено в технической системе (в виде предохранителей, клапанов и т.д.) для автоматического срабатывания при достижении предельно допустимых значений параметров

г) ни один ответ не верен

Вариант 3.

1. К задачам БЖД не относят:

а) дифференцирование опасностей, исходящих извне

б) использование разработанных средств защиты от опасностей

в) лечение пострадавших в чрезвычайных ситуациях

г) ни один вопрос не верен

2. К основным видам государственной (национальной) безопасности относят:

а) безопасность конституционного строя государства

б) безопасность органов государственной власти и управления

в) безопасность целостности и суверенитета страны

г) все ответы верны

3. Растительные или животные организмы, интенсивно или избирательно накапливающие определенные радиоактивные элементы называются:

а) ионизирующим излучением

б) канцерогенами

в) концентраторами

г) все ответы верны

4. Способность радионуклидов к радиоактивному распаду с испусканием ионизирующего излучения называется:

а) радиоактивностью

б) радиоактивным веществом

в) радиоактивными отходами

г) все ответы верны

5. К признакам опасности (их происхождению, параметрам и зонам воздействия) не относят:

а) происхождение источника опасности

б) отношение местного населения к опасности

в) вид потока, образующего опасность

г) ни один ответ не верен

6. Система международной коллективной безопасности включает в себя:

- а) международную антикриминальную безопасность
- б) продовольственную безопасность
- в) международную экологическую безопасность
- г) все ответы верны

7. К реализованным опасностям не относят:

- а) катастрофы
- б) стихийные бедствия
- в) экстремальные ситуации
- г) ни один вопрос не верен

8. Территория за пределами санитарно-защитной зоны, на которой проводится радиационный контроль, называется:

- а) зоной наблюдения
- б) санитарно-защитной зоной
- в) запретной зоной
- г) ни один вопрос не верен

9. Результат воздействия химического вещества на живой организм, приводящий к его заболеванию или гибели, называется:

- а) суммарной дозой
- б) отравлением
- в) мутацией
- г) все ответы верны

10. Результат воздействия опасного фактора на человека с нанесением ему повреждения называется:

- а) ударной волной
- б) радиоактивностью
- в) травмой
- г) ни один ответ не верен

11. К опасностям экологического характера не относят:

- а) массовые заболевания
- б) изменения состояния суши
- в) изменения свойств воздушной среды
- г) все ответы верны

12. К основным видам безопасности жизнедеятельности, входящим в систему личной и коллективной безопасности, относят:

- а) безопасность здоровья
- б) психологическую безопасность

- в) социальную безопасность
- г) все ответы верны

13. Принцип гуманизации и нормирования трудовой деятельности не предполагает, что:

а) всегда легче предусмотреть опасность и принять меры по исключению возможности ее реализации, чем ликвидировать последствия этой реализованной опасности

б) на человека в чрезвычайных ситуациях зачастую действует сразу несколько различных видов опасностей, которые, в свою очередь, усиливают друг друга. Любая информация, необходимая для обеспечения безопасности людей, не должна задерживаться и засекречиваться

в) все административные, правовые, экономические решения должны обеспечивать необходимую степень безопасности жизнедеятельности каждого человека в отдельности и общества в целом

- г) все ответы верны

14. Резкое наследственное изменение организмов, меняющее их основные признаки, называется:

а) мутацией

б) суммарной дозой

в) облучением

г) ни один вопрос не верен

15. Производство и реализация конечных продуктов с минимальных расходом веществ и энергии на всех этапах производственного цикла и с наименьшим воздействием на природные экосистемы и человека называется:

а) ресурсосбережением

б) самоочищением среды

в) технологией

г) все ответы верны

16. К признакам опасности, связанным со свойствами объекта защиты не относят:

а) вид объекта защиты (организм человека, техносфера, живая и неживая природа)

б) отношение местного населения к опасности

в) способность объекта защиты различать опасности

г) ни один ответ не верен

17. К основным объектам безопасности федеральным законодательством определены:

а) личность, ее права и свободы

б) общество, его материальные и духовные ценности

в) государство, его конституционный строй, суверенитет и

территориальная целостность

г) все ответы верны

18. Принцип интегрирования опасностей предполагает, что:

а) необходимы ограничения антропогенных воздействий со стороны человека на экологические системы для исключения проявлений необратимых негативных последствий

б) на человека в чрезвычайных ситуациях зачастую действует сразу несколько различных видов опасностей, которые, в свою очередь, усиливают друг друга. Любая информация, необходимая для обеспечения безопасности людей, не должна задерживаться и засекречиваться

в) все административные, правовые, экономические решения должны обеспечивать необходимую степень безопасности жизнедеятельности каждого человека в отдельности и общества в целом

г) все ответы верны

19. Происшествие в технической создающее на определенной территории угрозу жизни и здоровью людей, приводящее к нанесению ущерба окружающей среде, называется:

а) происшествием

б) катастрофой

в) аварией

г) ни один вопрос не верен

20. Система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих или уменьшающих воздействие на работающих вредных производственных называется:

а) производственной средой

б) производственной санитарией

в) предупреждением чрезвычайных ситуаций

г) все ответы верны

21. Остановка хозяйственной деятельности, упущенная выгода, необходимость затрат на ликвидацию чрезвычайной ситуации и ее долговременных последствий не является:

а) косвенным ущербом

б) самоочищением среды

в) прямым ущербом

г) все ответы верны

22. К опасностям техногенного характера не относят:

а) аварии на транспорте

б) аварии на коммунально-энергетических объектах

в) массовые заболевания

г) все ответы верны

Вариант 4.

1. Конкретная и всегда связанная с угрозой для жизни человека и координированная по времени и месту опасность называется опасностью:

- а) реальной
- б) реализованной
- в) чрезвычайной
- г) все ответы верны

2. Событие, обладающее высоким уровнем отрицательного воздействия на людей, природу, требующее больших материальных затрат на восстановление поврежденного или разрушенного, называют:

- а) чрезвычайной ситуацией
- б) чрезвычайным происшествием
- в) экстремальной ситуацией
- г) все ответы верны

3. Максимальное количество среднего вещества в окружающей среде, практически не влияющее на живые организмы, в том числе и на человека, называется:

- а) предельно допустимой концентрацией
- б) суммарной дозой
- в) концентрацией
- г) все ответы верны

4. Обычно необоснованное психическое состояние человека, вызванное страхом опасности облучения для его здоровья, называется:

- а) технологией
- б) радиоактивностью
- в) радиофобией
- г) ни один ответ не верен

5. К признакам опасности (их происхождению, параметрам и зонам воздействия) не относят:

- а) зоны воздействия опасностей
- б) размеры зон воздействия опасностей
- в) структурные составляющие опасности
- г) ни один ответ не верен

6. К числу основных видов глобальной безопасности относятся:

- а) космологическая безопасность
- б) противоастероидная безопасность
- в) климатическая безопасность
- г) все ответы верны

7. К реализованным опасностям не относят:

- а) аварии
- б) стихийные бедствия
- в) экстремальные ситуации
- г) ни один вопрос не верен

8. К опасностям техногенного характера относят:

- а) взрывы, пожары, обрушение зданий
- б) аварии на химически опасных объектах
- в) аварии на радиационно-опасных объектах
- г) все ответы верны

9. К основным видам безопасности жизнедеятельности, входящим в систему личной и коллективной безопасности, относят:

- а) техногенную безопасность
- б) транспортную безопасность
- в) природную и экологическую безопасность
- г) все ответы верны

10. Принцип классификации объектов среды обитания предполагает, что:

а) все объекты среды обитания должны быть классифицированы по степени потенциальной опасности для заблаговременного формирования средств и методов защиты

б) на человека в чрезвычайных ситуациях зачастую действует сразу несколько различных видов опасностей, которые, в свою очередь, усиливают друг друга. Любая информация, необходимая для обеспечения безопасности людей, не должна задерживаться и засекречиваться

в) все административные, правовые, экономические решения должны обеспечивать необходимую степень безопасности жизнедеятельности каждого человека в отдельности и общества в целом

- г) все ответы верны

11. К основным принципам, на которые опираются научные знания в токсологии относятся:

а) принцип существования внешних негативных воздействий на человека и природу

б) принцип антропоцентризма

в) принцип природоцентризма

- г) все ответы верны

12. Негативное воздействие на человека, которое приводит к травме или летальному исходу называется фактором:

а) вредным

б) травмоопасным

- в) радиационноопасным
- г) ни один вопрос не верен

13. Воздействие излучения на объект называют:

- а) суммарной дозой
- б) облучением
- в) мутацией
- г) все ответы верны

14. По происхождению различные виды опасностей делятся на:

- а) естественные
- б) антропогенные
- в) техногенные
- г) все ответы верны

15. Принцип главенства выявления и предупреждения опасностей предполагает, что:

а) всегда легче предусмотреть опасность и принять меры по исключению возможности ее реализации, чем ликвидировать последствия этой реализованной опасности

б) на человека в чрезвычайных ситуациях зачастую действует сразу несколько различных видов опасностей, которые, в свою очередь, усиливают друг друга. Любая информация, необходимая для обеспечения безопасности людей, не должна задерживаться и засекречиваться

в) все административные, правовые, экономические решения должны обеспечивать необходимую степень безопасности жизнедеятельности каждого человека в отдельности и общества в целом

- г) все ответы верны

16. Состояние объекта защиты, при котором воздействие на него всех потоков вещества, энергии и информации не превышает максимально допустимых значений называют:

- а) безопасностью
- б) защитой от опасностей
- в) потенциальной опасностью
- г) все ответы верны

17. Происшествие, обусловленное природными явлениями на Земле, приводящее к разрушению биосферы (техносферы), гибели людей или потере здоровья, называется:

- а) происшествием
- б) катастрофой
- в) стихийным бедствием
- г) ни один вопрос не верен

18. Потеря управления источником ионизирующих излучений из-за неисправности оборудования, неправильных действий персонала, стихийных бедствий или иных причин, которые приводят к облучению людей выше установленных норм и радиоактивному заражению окружающей среды называется:

- а) радиационной аварией
- б) радиоактивностью
- в) радиоактивным веществом
- г) все ответы верны

19. Элемент среды, оказывающий прямое влияние на живой организм в любой период развития организма, называется:

- а) фотохимическим смогом
- б) экологическим фактором
- в) токсичностью
- г) ни один ответ не верен

20. К опасностям социального характера не относят:

- а) уголовную преступность
- б) религиозный и национальный экстремизм
- в) массовые заболевания
- г) ни один ответ не верен

21. К основным видам государственной (национальной) безопасности не относят:

- а) безопасность национальной культуры
- б) демографическую безопасность
- в) безопасность предпринимательства
- г) ни один ответ не верен

22. К методам, снижающим вредное воздействие или величину риска относится:

- а) защита индивидуальным изолированием
- б) снижение уровня опасности
- в) защита расстоянием
- г) все ответы верны

Критерии оценивания тестового контроля знаний

Обучающимся даны правильные ответы на

91-100% заданий – «отлично»;

81-90% – «хорошо»;

71-80% – «удовлетворительно»;

70% заданий и менее – «неудовлетворительно».

«Кейс-стади» (ситуационные задачи)

Ситуационная задача № 1

Во время прогулки по лесу в пожароопасный период (сухая погода и ветер) вы уловили запах дыма, и определили, что попали в зону лесного пожара.

Каков алгоритм ваших действий?

Ситуационная задача № 2

Вы находитесь в общественном месте (кинотеатре, музее, вокзале), там возник пожар.

Каков алгоритм ваших действий?

Ситуационная задача № 3

Во время нахождения вас в квартире у вас возник пожар.

Каков алгоритм ваших действий?

Ситуационная задача № 4

Вы едете в общественном транспорте (автобусе, троллейбусе, трамвае), в нем возник пожар.

Каков алгоритм ваших действий?

Ситуационная задача № 5

Вы оказались в числе лиц, захваченных в заложники в административном здании.

Какие правила личной безопасности необходимо соблюдать, чтобы снизить угрозу для вашей жизни? Какие действия совершать нельзя?

Ситуационная задача № 6

В городе, котором вы живете произошла авария на атомной электростанции (АЭС). В связи с аварией возникла угроза радиоактивного загрязнения местности.

Каков алгоритм ваших действий?

Ситуационная задача № 7

В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно химически опасного вещества (аммиака) (АХОВ).

Каков алгоритм ваших действий?

Ситуационная задача № 8

С помощью систем оповещения вы получили сигнал о приближении урагана. Ваши действия при угрозе и во время урагана.

Каков алгоритм ваших действий при угрозе урагана и во время него?

Ситуационная задача № 9

Поступила информация об опасности наводнения в вашем городе. Ваш дом попадает в зону объявленного затопления.

Каков алгоритм ваших действий при угрозе и во время наводнения?

Ситуационная задача № 10

Поступила информация о возможном землетрясении в зоне вашего пребывания.

Каков алгоритм ваших действий при заблаговременном оповещении о землетрясении и при внезапном землетрясении, если оно застало вас дома?

Ситуационная задача № 11

Во время похода в лес за грибами или ягодами вы отстали от группы и заблудились.

Каков алгоритм ваших действий?

Ситуационная задача № 12

Во время отдыха на природе вы решили искупаться в незнакомом водоеме.

Какие меры по обеспечению личной безопасности во время купания вы примите?

Ситуационная задача № 13

Во время нахождения на открытом пространстве вас внезапно застала гроза.

Каков алгоритм ваших действий?

Ситуационная задача № 14

Вам необходимо осуществить длительную прогулку пешком из одной части города (населенного пункта) в другую.

Какие действия по обеспечению личной безопасности при движении по улице необходимо предпринять?

Ситуационная задача № 15

Ваша профессиональная деятельность связана с длительной работой на компьютере.

Какие правила личной безопасности, которые необходимо соблюдать при работе с компьютером?

Ситуационная задача № 16

Дома вам часто приходится иметь дело с препаратами бытовой химии.

Каковы основные меры безопасности, которые необходимо соблюдать при пользовании препаратами бытовой химии?

Вопросы к экзамену

1. Роль дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» в формировании ценностей здоровья и безопасного поведения.
2. Негативные воздействия на человека и природную среду естественного, антропогенного и техногенного происхождения.
3. Причины возникновения и развития чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
4. Характеристика опасностей природного и экологического характера.
5. Опасности социально-политического характера.
6. Характеристика преступности и иных форм отклоняющегося поведения, вредно воздействующих на среду обитания (наркомания, алкоголизм и др.).
7. Угрозы криминального характера.
8. Влияние отклоняющихся форм поведения человека на среду обитания.

9. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.

10. Основы санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

11. Санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятия: санитарная охрана территории, ограничительные мероприятия (карантин), меры в отношении больных инфекционными заболеваниями, гигиеническое воспитание и обучение.

12. Профилактические мероприятия в целях предотвращения распространения вирусной инфекции COVID-19.

13. Основные понятия и виды безопасности. Национальная безопасность. Военная безопасность. Промышленная безопасность.

14. Основы информационной безопасности.

15. Понятие химической безопасности. Основные требования к обеспечению химической безопасности. Правовое регулирование в области хранения, перевозки и уничтожения химического оружия.

16. Понятие биологической безопасности. Основные требования к обеспечению биологической безопасности.

17. Обеспечение безопасности при осуществлении генно-инженерной деятельности. Безопасность генетически модифицированных пищевых продуктов.

18. Понятие радиационной безопасности. Общие требования к обеспечению радиационной безопасности.

19. Права и обязанности граждан в области обеспечения радиационной безопасности.

20. Основы государственной политики в области обеспечения ядерной и радиационной безопасности Российской Федерации

21. Влияние на организм человека неблагоприятного производственного микроклимата и меры профилактики

22. Понятие вреда, наносимого здоровью граждан, и формы реализации права граждан на возмещение вреда здоровью.

23. Влияние антропогенных загрязнений атмосферного воздуха на здоровье человека.

24. Основы обеспечения экологической безопасности.

25. Приемы и способы оказания первой медицинской помощи себе и пострадавшему человеку (извлечение и перемещение пострадавшего, сердечно-легочная реанимация, первая помощь при обморожении, перегревании, ожогах дыхательных путей, травмах конечностей, позвоночника и др.).

26. Правила поведения при рисках и угрозах в природных условиях.

27. Аптечки первой помощи (автомобильная и для работников). Личная безопасность при оказании первой помощи.

28. Правовые основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

29. Правовое регулирование охраны труда.
30. Рабочее время и время отдыха.
31. Особенности труда отдельных категорий работников (женщин, несовершеннолетних лиц).
32. Здоровый образ жизни и его составляющие.
33. Рациональное питание и его значение для здоровья.
34. Основы охраны здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака.
35. Конфликтология: понятие, виды конфликтов, предупреждение и разрешение конфликтов.
36. Последствия Чернобыльской катастрофы и обеспечение радиационной безопасности населения
37. Рекомендации и правила поведения граждан при чрезвычайных ситуациях природного характера (действия при сильной жаре, при грозе, при землетрясении, природных пожарах и др.).
38. Рекомендации и правила поведения граждан при чрезвычайных ситуациях техногенного характера (действия при химической, радиационной аварии, при обрушении зданий, при утечке бытового газа и др.), при бытовых чрезвычайных ситуациях (действия при термическом ожоге, при ударе электротоком, при пожаре в квартире и др.).
39. Современные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи
40. Правовое обеспечение пожарной безопасности.
41. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
42. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера
43. Причины роста чрезвычайных ситуаций техногенного характера в современных условиях
44. Основные мероприятия по защите населения при радиационной опасности.
45. Создание и современное состояние Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
46. Гражданская оборона, ее структура и место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты.
47. Организация гражданской обороны на объектах экономики.
48. Права и обязанности населения по гражданской обороне и действиям в чрезвычайных ситуациях.
49. Основные направления обеспечения защиты населения и его жизнедеятельности, определенные Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
50. Организация подготовки населения и руководящего состава в области защиты от чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны.
51. Служба медицины катастроф в РФ: функции службы медицины катастроф, ее структура и уровни.

52. Международное сотрудничество МЧС в начале 21 века.
53. Федеральные целевые программы в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
54. Аппаратно-программный комплекс «Безопасный город».
55. Органы управления безопасностью жизнедеятельности.
56. Роль психологических служб государственных органов в обеспечении безопасности жизнедеятельности.
57. Совет безопасности РФ: основные направления деятельности в условиях современных угроз.
58. Международное сотрудничество в области обеспечения отдельных видов безопасности.
59. Международные организации, обеспечивающие отдельные виды безопасности: Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ), Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ), др.
60. Основы защиты и правила поведения населения при массовых инфекционных и неинфекционных заболеваниях.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для вузов / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — ISBN 978-5-534-03237-6. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/453159>
2. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для вузов / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — ISBN 978-5-534-03239-0. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/453160>.
3. Маслова В. М. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; Под ред. В.М. Масловой - 3 изд., перераб. и доп. - Москва : Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-9558-0279-4. — Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/508589>

Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для вузов / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — ISBN 978-5-534-03237-6.— Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/453159>.
2. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2

[Электронный ресурс]: учебник для вузов / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — ISBN 978-5-534-03239-0. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/453160>.

3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А. А. Бирюков, В. К. Кузнецов [и др.] ; ред.: А. А. Бирюков, В. К. Кузнецов ; Московский Государственный юридический Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — М. : Проспект, 2014. — 400 с. // Электронная библиотека МГЮА — Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

4. Ищенко Е.П. Смертельно опасная триада, или Всё о дорожной безопасности [Электронный ресурс]/ Е. П. Ищенко. - М. : Проспект, 2017. - 368 с. — Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/34101>.

5. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник для акад. бакалавриата / Я. Д. Вишняков, С. Г. Васин [и др.] ; отв. ред. Я. Д. Вишняков. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 430 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/B2C6C2A6-A66A-4253-87DB-4CEDCEE1AFA>.

6. Дубовик О.Л. Экологическая конфликтология (предупреждение и разрешение эколого-правовых конфликтов) [Электронный ресурс] [Текст] : монография / О.Л. Дубовик ; Ин-т государства и права РАН. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 280 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1025087>.

7. Анцупов А.Я. Конфликтология в схемах и комментариях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Я. Анцупов, С.В. Баклановский. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2016. - 336 с.— Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/30776>.

8. Адаптивная физическая культура : учеб. пособие / О.А. Козлова, Е.Ю. Коротаева [Электронный ресурс] ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2019. - 64 с. — Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/41358>.

9. Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Ю.Г.Семехин ; под общ. ред. Б.Ч. Месхи. — Москва : ИНФРА-М : Академцентр, 2012. — 288 с. - ISBN 978-5-16-005741-5. —Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/314442>.

10. Халилов Ш. А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; под ред. Ш.А. Халилова. - Москва : ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 576 с. - ISBN 978-5-8199-0487-9. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/238589>.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами

и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:

				- № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.;

				ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - sublicензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - sublicензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационно-ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская

	имени Б.Н. Ельцина			библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с

				01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio- online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
5.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
7.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
8.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
9.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
10.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
11.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
13.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая

			лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра физического воспитания

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Б1.О.05

год набора – 2021

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная, заочная, заочная (ускоренное обучение), заочная (ускоренное обучение – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры физического воспитания 12 апреля 2021 года, протокол № 8.

Автор(ы):

Чесноков Н.Н. – доктор педагогических наук, профессор кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Александров А.Ю. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Козлова О.А. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Морозов А.П. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и практики физической культуры московской государственной академии физической культуры (МГАФК).

Чесноков Н.Н., Александров А.Ю., Козлова О.А.

Физическая культура и спорт: рабочая программа дисциплины (модуля)/
[Чесноков Н.Н., Александров А.Ю., Козлова О.А.] — М.: Издательский центр
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» является формирование ценностей, норм и знаний для физического и интеллектуального развития способностей человека.

Для освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» необходимо формирование у обучающихся физической культуры личности, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

К задачам освоения дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» дисциплины относятся:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к будущей профессиональной деятельности;
- формирование знаний научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность обучающегося к будущей профессии;
- овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.
- овладение приемами профилактики утомления в процессе профессиональной деятельности.
- способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни;
- формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;
- формирование способности проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и

когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В высших учебных заведениях «Физическая культура и спорт» представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. «Физическая культура» является компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки обучающегося в течение всего периода обучения.

Содержание дисциплины «Физическая культура и спорт» основывается на содержании таких предшествующих дисциплин, как «Биология», «Физическая культура», «Начальная военная подготовка», «Экология» «Концепция современного естествознания», «Основы безопасности жизнедеятельности» и создает основу для освоения таких дисциплин, как «Естественнонаучные методы и средства судебно-экспертных исследований», «Судебная медицина».

1.3. Формируемые компетенции

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» обучающийся должен обладать следующими компетенциями: *универсальными:*

УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

общепрофессиональными:

ОПК-3 - способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1.Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся.	УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	ИУК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма ИУК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания

	деятельности ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности ИУК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности материального и процессуального права ИОПК 3.1 Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты ИОПК 3.2 Определяет пределы действия нормативного правового акта ИОПК 3.3 Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности правоприменения в деятельности государственных органов
2.Основы здорового образа жизни обучающегося. Роль физической культуры в обеспечении здоровья	ОПК-3 способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК 3.3 Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности правоприменения в деятельности государственных органов ИОПК 3.4 Умеет принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
3.Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль	УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	ИУК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности ИУК-7.4 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной

	деятельности	и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
4.Профессионально-прикладная физическая культура. Организация и проведение сдачи нормативов ВФСК «ГТО».	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма ИУК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

В результате изучения дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» обучающийся должен:

знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и самоконтроля при занятиях физическими упражнениям;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;
- критерии и способы оценки физического развития, физической подготовленности, уровня развития физических качеств.

уметь:

- выполнять комплексы упражнений базовых видов спорта;
- оценить физическое развитие, физическую подготовленность, функциональное состояние человека;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

владеть:

- понятийным аппаратом физической культуры и спорта для повышения эффективности аудиторных и самостоятельных практических занятий;
- навыками оценки физического развития и функционального состояния организма;
- навыками по формированию здорового образа жизни в процессе жизнедеятельности.

II. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» составляет 72 ак.ч., 2 з.е. Форма промежуточного контроля - зачет

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Содержание и конкретные средства каждого практического занятия во всех отделениях определяются преподавателями учебных групп с учетом графика учебных занятий кафедры физического воспитания для каждого учебного отделения.

Практический раздел программы реализуется на *методико-практических* и *учебно-тренировочных* занятиях в учебных группах.

Методико-практические занятия предусматривают формирования учебных, профессиональных и жизненных умений и навыков средствами физической культуры и спорта.

Каждое практическое занятие согласуется с соответствующей теоретической темой. При проведении методико-практических занятий рекомендуется придерживаться следующей примерной схемы:

- преподаватель кратко объясняет задание и при необходимости использует соответствующие приемы (показ, упражнение), для достижения необходимых результатов по изучаемой теме;
- обучающиеся воспроизводят задания под наблюдением преподавателя с использованием срочного контроля;
- преподаватель оценивает качество выполнения заданий и дает методические рекомендации.

Учебно-тренировочные занятия базируются на широком использовании теоретических знаний и применении разнообразных средств физической культуры и спорта.

Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств.

Подбор упражнений на практических занятиях должен предусматривать совершенствование ранее изученных и обучение новым двигательным действиям (умениям и навыкам)

Обязательными видами физических упражнений для включения в рабочую программу по физической культуре являются: отдельные дисциплины: легкой атлетики, плавания, спортивных игр, лыжных гонок, а также упражнения профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП).

Средства ППФП, подобранные в соответствии с задачами ППФП будущих специалистов, включают специально направленные физические упражнения, естественные факторы природы, гигиенические факторы.

К наиболее важным физическим качествам обучающихся данной специальности относится ловкость, быстрота, и общая выносливость; к

психическим – оперативное мышление, память, коммуникабельность и внимание; к волевым – настойчивость, трудолюбие, целеустремленность.

Практический учебный материал для специального учебного отделения разрабатывается с учетом групп заболеваний обучающихся. Учебный материал имеет корректирующую и оздоровительно-профилактическую направленность. При его реализации необходим индивидуально-дифференцированный подход в зависимости от уровня функциональных нарушений в организме, вызванных временными или постоянными патологическими факторами. Обучающиеся специального учебного отделения обучаются по отдельной программе и сдают специально разработанные контрольные упражнения (приложение 3).

Обучающиеся, освобожденные от практических занятий, изучают теоретический и методический разделы по тематике курса. В конце семестра обучающиеся выполняют письменную контрольную работу (реферат) по темам, утвержденным кафедрой.

Тематический план для очного обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Теоретический раздел. 1.Физическая культура и спорт: основные понятия, виды физической культуры, история развития и современное состояние.	2	2			Изучение и закрепление нового лекционного материала с целью формирования теоретических знаний обучающихся	Опрос/ тесты
	2.Основы здорового образа жизни обучающегося. Роль физической культуры в обеспечении здоровья	2	2			Изучение и закрепление нового лекционного материала с целью формирования теоретических знаний обучающихся	Опрос/ тесты
	3.Методические основы	3	2			Изучение и закрепление	Опрос/ тесты

	самостоятельных занятий физическими упражнениями: дозирование нагрузки, оценка функционального состояния. Самоконтроль.					нового лекционного материала с целью формирования теоретических знаний обучающихся	
	4. Физическое развитие, физические качества человека и их оценка. ВФСК «ГТО» как нормативная основа физического воспитания населения страны.	3	2			Изучение и закрепление нового лекционного материала с целью формирования теоретических знаний обучающихся	Опрос/ тесты
2	Практический раздел <u>Практические занятия по легкой атлетике</u> Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике. Повышение уровня физической подготовленности и средствами легкой атлетики	2		16		Изучение и закрепление нового практического материала с целью формирования и развития специальных двигательных навыков обучающихся.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
	<u>Практические занятия по спортивным играм</u> Освоение двигательных умений и навыков в спортивных играх. Повышение	2		16		Работа в парах и малых группах. использование обучающих игр, работа в парах, контрольно-обучающие игры. Разбор конкретных ситуаций.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий

	уровня физической подготовленности и средствами спортивных игр						
	<u>Практические занятия по лыжной подготовке</u> Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленности и средствами лыжных гонок	3		8		Изучение и закрепление нового практического материала с целью формирования и развития специальных двигательных навыков обучающихся	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
	<u>Практические занятия по плаванию</u> Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности и средствами плавания	3		10		Работа в парах и малых группах. использование обучающих игр, работа в парах, контрольно-обучающие игры. Разбор конкретных ситуаций.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
	<u>Практические задания по общей физической подготовке</u> Освоение двигательных умений и навыков с использованием упражнений из различных видов спорта.	3		14		Изучение и закрепление нового практического материала с целью формирования и развития специальных двигательных навыков обучающихся.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий

	Повышение уровня физической подготовленности и средствами различных видов спорта						
	Всего		8	64		Зачет	

**Тематический план
для заочной формы обучения**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	курс	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Теоретический раздел. 1.Физическая культура и спорт: основные понятия, виды физической культуры, история развития и современное состояние.	1	2			Изучение и закрепление нового лекционного материала с целью формирования теоретических знаний обучающихся	Опрос/тесты
	2.Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями: дозирование нагрузки, оценка функционального состояния. Самоконтроль.	1	2			Изучение и закрепление нового лекционного материала с целью формирования теоретических знаний обучающихся	Опрос/тесты
2	Практический раздел <u>Практические занятия по легкой атлетике</u> Освоение	1		17		Изучение и закрепление нового практического материала с целью	Опрос, прием и оценка контрольных заданий

	двигательных умений и навыков в легкой атлетике. Повышение уровня физической подготовленности и средствами легкой атлетики					формирования и развития специальных двигательных навыков обучающихся.	
	<u>Практические занятия по спортивным играм</u> Освоение двигательных умений и навыков в спортивных играх. Повышение уровня физической подготовленности и средствами спортивных игр	1		17		Работа в парах и малых группах. использование обучающих игр, работа в парах, контрольно-обучающие игры. Разбор конкретных ситуаций.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
	<u>Практические занятия по лыжной подготовке</u> Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленности и средствами лыжных гонок	1		10		Изучение и закрепление нового практического материала с целью формирования и развития специальных двигательных навыков обучающихся	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
	<u>Практические занятия по плаванию</u> Освоение двигательных умений и навыков в	1		10		Работа в парах и малых группах. использование обучающих игр, работа в парах, контрольно-обучающие	Опрос, прием и оценка контрольных заданий

	плавании. Повышение уровня физической подготовленност и средствами плавания					игры. Разбор конкретных ситуаций.	
	<u>Практические задания по общей физической подготовке</u> Освоение двигательных умений и навыков с использованием упражнений из различных видов спорта. Повышение уровня физической подготовленност и средствами различных видов спорта	1		10		Изучение и закрепление нового практического материала с целью формирования и развития специальных двигательных навыков обучающихся.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
	Всего		4	64		Зачет – 4 ак.ч.	

На заочной форме ускоренного обучения и заочной форме ускоренного обучения (ГВД) изучено и зачтено 72 ак.ч.

2.2.Занятия лекционного типа

Материал раздела предусматривает овладение обучающимися системой практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности, умения их адаптивного, творческого использования для личностного и профессионального развития, самосовершенствования, организации здорового стиля жизни при выполнении учебной, профессиональной и социокультурной деятельности.

Материал раздела направлен на повышение уровня функциональных и двигательных способностей, формирование необходимых качеств и свойств личности, на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение личного опыта направленного использования средств физической культуры и спорта.

Тема лекции № 1. Физическая культура и спорт: основные понятия, виды физической культуры, история развития и современное состояние.

План лекции

1. Определение физической культуры и ее основные понятия
2. Цель и задачи физической культуры
3. Виды физической культуры
4. История возникновения и развития физической культуры и спорта
5. Определение спорта, его основные понятия
6. Классификация видов спорта
7. Физическая культура в МГЮА

Задания для подготовки к лекции:

- изучение основных терминов и понятий темы лекции;
 - ознакомление с учебными и информационными материалами по теме лекции.
- Материал для чтения рекомендует кафедра, конкретизирует преподаватель, ведущий учебную дисциплину на учебном потоке (группе).

Тема лекции № 2. Основы здорового образа жизни обучающегося. Роль физической культуры в обеспечении здоровья

План лекции

1. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни.
2. Здоровье человека и его виды.
3. Факторы, влияющие на состояние здоровья человека.
4. ЗОЖ студента
5. Общие рекомендации ВОЗ

Задания для подготовки к лекции:

- изучение основных терминов и понятий темы лекции;
 - ознакомление с учебными и информационными материалами по теме лекции.
- Материал для чтения рекомендует кафедра, конкретизирует преподаватель, ведущий учебную дисциплину на учебном потоке (группе).

Тема лекции № 3. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями: дозирование нагрузки, оценка функционального состояния. Самоконтроль.

План лекции Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий.

1. Мотивация самостоятельных занятий
2. Формы самостоятельных занятий
3. Выбор систем физических упражнений и видов спорта для самостоятельных занятий
4. Дозирование физической нагрузки
5. Оценка функционального состояния
6. Самоконтроль

7. Особенности методики проведения самостоятельных занятий и их коррекция по результатам самоконтроля.

8. Гигиена самостоятельных занятий.

Задания для подготовки к лекции:

- изучение основных терминов и понятий темы лекции;
- ознакомление с учебными и информационными материалами по теме лекции.

Материал для чтения рекомендует кафедра, конкретизирует преподаватель, ведущий учебную дисциплину на учебном потоке (группе).

Тема лекции № 4. Физическое развитие человека и его оценка, физические качества человека. ВФСК «ГТО» как нормативная основа физического воспитания населения страны.

План лекции

1. Физические качества человека
2. Оценка показателей физического развития
3. Комплекс ГТО как критерий оценки физической подготовленности.
4. Личная и социально-экономическая необходимость специальной психофизической подготовки человека к труду.
5. Определение понятия ППФП, ее цели, задачи, средства. Место ППФП в системе физического воспитания обучающихся;
6. Специфика ППФП для студентов
7. Производственная гимнастика в течении трудового(учебного дня)

Задания для подготовки к лекции:

- изучение основных терминов и понятий темы лекции;
- ознакомление с учебными и информационными материалами по теме лекции.

Материал для чтения рекомендует кафедра, конкретизирует преподаватель, ведущий учебную дисциплину на учебном потоке (группе).

2.3. Занятия семинарского типа

Планы практических занятий для обучающихся очной формы обучения
Практические занятия по лыжной подготовке

Практические занятия № 1

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала дисциплины, с правилами поведения в течение обучения в вузе. Прием контрольных упражнений.

Ознакомление обучающихся с порядком освоения практического материала дисциплины.

Проведение анкетирования обучающихся.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 1-й и 2-й темы лекций;

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленности средствами лыжных гонок.

Строевые приемы с лыжами и на лыжах. Обучение технике поворотов на месте.

Обучение технике попеременного двухшажного хода, одновременного бесшажного хода. Специальные подготовительные упражнения без лыж, имитирующие лыжные ходы (без палок и с палками).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 1-й и 2-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленности средствами лыжных гонок.

Обучение технике попеременного двухшажного хода, одновременного бесшажного хода. Специальные подготовительные упражнения без лыж, имитирующие лыжные ходы (без палок и с палками).

Специальные подготовительные упражнения на лыжах без палок и с палками: ступающий шаг, скользящий шаг, "коньковый ход". Обучение технике подъемов, спусков, торможений и поворотов на лыжах.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 1-й и 2-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия по плаванию

Практические занятия № 5-7

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

Ознакомление с оздоровительным и лечебным значением плавания, санитарно-гигиеническими требованиями к пловцам, правилами поведения и мерами безопасности на занятиях в бассейне. Общеразвивающие и специальные упражнения на суше. Изучение техники подготовительных упражнений для освоения с водной средой: элементарные движения в воде, погружение и перемещение, всплытие и лежание, выдохи в воду, скольжения, игры и развлечения в воде. Способы отдыха в воде.

Обучение технике плавания способом кроль на спине. Общая характеристика способа. Положение тела и головы. Изучение техники

движения ног и рук в кроле на спине. Изучение техники согласования движений. Техника простого поворота и старта. Дистанционное плавание.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 1-й и 2-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 8-9

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

Обучение технике плавания способом кроль на груди. Общая характеристика способа. Положение тела и головы. Изучение техники движения ног. Согласование ног с дыханием. Изучение техники движений рук. Согласование т.д. рук с дыханием. Плавание в полной координации движений. Дистанционное плавание.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 3-й и 4-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия по ОФП

Практические занятия № 10-12

Тема занятия: Использование тренажеров и доп. отягощений для развития силы. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Обучение и совершенствование техники использования тренажерных устройств.

2. Обучение элементам техники владения тяжелоатлетическим инвентарем и блочными устройствами, комплексами упражнений с гантелями, и штангой направленные на различные мышечные группы.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 3-й и 4-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-16

Тема занятия: Использование тренажеров для доп. отягощений для развития выносливости. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

Обучение и совершенствование техники использования тренажерных устройств для развития выносливости (беговая дорожка, гребной тренажер, велоэргометр)

Обучение элементам техники владения тяжелоатлетическим инвентарем, комплексами упражнений с гантелями, направленных на различные мышечные группы.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 27-28 (4 часа)

Тема занятия: Развитие гибкости и быстроты. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений, направленных на развитие пассивной и активной гибкости.

2. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений, направленных на развитие быстроты движений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия по легкой атлетике

Практические занятия № 17-18.

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике. Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики. Обучение технике специальных беговых упражнений.

Ознакомление обучающихся с различными легкоатлетическими дисциплинами, различными беговыми дистанциями. Обучение технике бега, видам бега.

Обучение технике прыжков в длину с места.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 3-й и 4-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 19-20

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике. Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

Ознакомление обучающихся с различными легкоатлетическими дисциплинами, различными беговыми дистанциями. Обучение технике бега, видам бега.

Обучение технике передачи эстафеты

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 3-й и 4-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 21-22.

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике. Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

Совершенствование обучающихся в различных легкоатлетических дисциплинах, различным беговым дистанциям. Углубленное разучивание различным видам бега.

Обучение технике прыжка в длину с разбега.

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 3-й и 4-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 23-24.

Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Оценка общей физической подготовленности обучающихся (прием контрольных нормативов).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 3-й и 4-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия по спортивным играм

Практические занятия № 25-26

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в спортивных играх. Обучение технике игры в волейбол. Повышение уровня физической подготовленности средствами спортивных игр.

1. Обучение и совершенствование техники элементов игры в волейбол.
2. Обучение технике защиты: стойки и перемещения.
3. Обучение передаче и приему мяча, техника подачи.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 3-й и 4-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 27-28

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в спортивных играх. Обучение технике игры в волейбол. Повышение уровня физической подготовленности средствами спортивных игр.

1. Элементы технико-тактических действий на площадке.
2. Ознакомление с правилами игры.
3. Двухсторонняя игра.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 3-й и 4-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 29-30

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в спортивных играх. Обучение и совершенствование технике элементов игры в баскетбол.

1. Техника владения мячом: ловля и передача мяча правой и левой рукой, двумя руками, на месте и в движении шагом и бегом
2. Броски мяча в корзину, штрафные броски.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 3-й и 4-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 31-32

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в спортивных играх. Обучение и совершенствование технике элементов игры в баскетбол.

1. Обучение технике игры в защите. Техника перемещений: защитная стойка, передвижение обычными и приставными шагами, передвижение спиной вперед.
2. Элементы технико-тактических действий в нападении и защите.
3. Правила игры. Двухсторонняя игра.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 3-й и 4-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

2.4. Самостоятельная работа

Данная форма работы сводится к самостоятельной подготовке студентов по следующим направлениям:

- анализ специальной литературы для подготовки к лекциям;
- освоении разделов программы не рассмотренных в ходе лекций;
- в работе со справочниками и словарями;
- подготовка к сдаче контрольных упражнений;

План разбора тем рабочей программы для самостоятельного освоения (для обучающихся ЗО: групп выходного дня и ускоренного обучения)

1. Состояние и развитие <i>рассматриваемого вида спорта</i> России
Психологическая и морально-волевая подготовка в <i>рассматриваемом виде спорта</i>
Влияние физических упражнений на организм спортсмена
Гигиена, закаливание, питание и режим
Тактическая подготовка в <i>рассматриваемом виде спорта</i>
Методика начального обучения в <i>рассматриваемом виде спорта</i>
Техническая подготовка в <i>рассматриваемом виде спорта</i>
Физические качества и физическая подготовка в <i>рассматриваемом виде спорта</i>
Профилактика травматизма в <i>рассматриваемом виде спорта</i>
Инвентарь и правила соревнований

Врачебно-педагогический контроль
Средства восстановления

Темы для дополнительного самостоятельного освоения (для 30: групп выходного дня и ускоренного обучения)

1. Понятие «Физическая культура». Цель и задачи физической культуры.
2. Физическая культура и здоровый образ жизни
3. Определение понятия здоровья
4. Основные требования к организации здорового образа жизни.
5. Критерии эффективности здорового образа жизни.
6. Законодательство Российской Федерации в области физической культуры и спорта. Трудовой кодекс.
7. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2030 года.
8. Концепция развития студенческого спорта в Российской Федерации до 2025 года
9. Базовые и региональные виды спорта
10. Техника безопасности на занятиях физической культурой.
11. Материально-техническое обеспечение на занятиях физическими упражнениями.
12. Оборудование и инвентарь в различных видах спорта (примеры).
13. Выбор рациональной одежды и обуви для занятий физическими упражнениями
14. Понятие «физическое упражнение». Виды и формы физических упражнений
15. Малые формы занятий физическими упражнениями на производстве
16. Особенности планирования и управления тренировочным процессом на современном этапе.
17. Организация и планирование тренировочного процесса в спорте. Периодизация тренировочного процесса
18. Эволюция взглядов на варианты планирования спортивной подготовки. Особенности и краткая характеристика
19. Структура и особенности планирования соревновательной деятельности (на примере одного вида спорта)
20. Физическое качество: определение и виды
21. Гибкость и ее проявления. Определение, средства воспитания.
22. Быстрота и ее проявления. Определение, средства воспитания
23. Ловкость и координационные способности. Определение, средства воспитания
24. Сила и ее проявления. Определение, средства воспитания.
25. Выносливость общая и специальная. Определение, средства воспитания.
26. Общая физическая подготовка
27. Специальная физическая подготовка

28. Тесты, характеризующие специальную физическую подготовку (СФП) (на примере одного вида спорта)
29. Тесты, характеризующие общую физическую подготовку (ОФП) (на примере одного вида спорта)
30. Работоспособность и ее изменение под влиянием рационально построенной физической нагрузки
31. Оптимизация режима труда и отдыха средствами физической культуры
32. Коррекция программ физической подготовки для работников различных специальностей
33. Дозирование физической нагрузки в зависимости от пола и возраста. Группы здоровья
34. Рекомендации по применению средств физической культуры в суточном режиме в зависимости от вида профессиональной деятельности.
35. Занятия физической культурой во внерабочее время. Современные виды двигательной активности.
36. Планирование физической нагрузки на рабочем месте.
37. Контроль физической нагрузки – виды и формы проведения
38. Самоконтроль воздействия физической нагрузки на организм. Дневник самоконтроля
39. Виды контроля в спорте.
40. Характеристика и особенности проведения различных форм и видов контроля.
41. Оценка применения средств и методов тренировочного процесса.
42. Понятия «прикладная физическая культура» и «производственная физическая культура»
43. Особенности прикладной физической культуры в различных сферах человеческой деятельности
44. Ступени ВФСК «ГТО», их число, особенности.
45. Процедура проведения сдачи нормативов
46. Прикладная физическая культура как ведущий элемент подготовки в вооруженных силах и силовых структурах
47. Значение занятий прикладной физической культурой в тяжелой промышленности
48. Значение занятий прикладной физической культурой в легкой промышленности
49. Структура и содержание занятий по прикладной физической культуре

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающиеся всех учебных отделений сдают зачет по физической культуре. Условием допуска к зачетным упражнениям является регулярность посещения учебных занятий. Обучающиеся выполняют обязательные тесты для определения уровня физической подготовленности.

**Практические нормативы по дисциплине «Физическая культура и спорт»
(для подготовительной и основной медицинских групп очной формы
обучения)**

№	Виды спорта	Нормативы	М			Ж		
			5	4	3	5	4	3
1	Легкая атлетика	Бег 60 м, с (по выбору)	8,0	8,2	8,5	9,0	9,2	9,5
		Бег 100 м, с	13,2	14,0	14,5	16,0	16,7	17,8
		Бег 2000 м, с				9,30	10,30	11,30
		Бег 3000 м, с	11,50	12,40	13,30			
		Метание малого мяча, м (по выбору)	45	38	33	30	25	20
2	Лыжные гонки	Техника передвижения на лыжах, спуски, подъёмы, торможения, повороты (по выбору)	незначительные ошибки при выполнении всех способов передвижения на лыжах (5); 2-4 ошибки при выполнении всех способов передвижения на лыжах (4); 5-8 ошибок при выполнении всех способов передвижения на лыжах (3);					
		Дистанция 5 км	30.15	31.45	33.46	-	-	-
		Дистанция 3 км	-	-	-	22.30	24.00	26.01
3	Спортивные игры (футбол, баскетбол, волейбол)	Техника владения мячом на месте и в движении (футбол), баллы	10	8	6	10	8	6
		Техника передвижения с мячом (баскетбол), баллы	10	8	6	10	8	6
		Техника приема (волейбол), баллы	5	4	3	5	4	3
		Техника верхней подачи мяча на точность (волейбол), баллы	5	4	3	5	4	3

4	Плавание	Дистанционно е плавание (без остановки и учета времени), м	400	300	200	300	200	100
		Плавание на скорость 50 метров, с	50	60	70	60	70	80
	для слабо плавающих	Непрерывные выдохи в воду, раз	не менее 20	в теч. 30 с.	в теч.1 мин.	не менее 20	в теч. 30 с.	в теч.1 мин.
	для слабо плавающих	Скольжение с работой ногами, м	на грудь не менее 10	на грудь и на спине не менее 15	на груды с выдохами в воду не менее 25	На грудь не менее 10	на грудь и на спине не менее 15	на груды с выдохами в воду не менее 25
	для слабо плавающих	плавание вольным стилем, м	15	25	50	15	25	50
5	Общая физическая подготовка	Прыжки на скакалках, 1 мин	130	120	110	140	130	120
		Челночный бег 4х9 м	10	11	12	12	13	14
		Бросок набивного мяча на дальность из положения сидя (1 кг / 2 кг)	10	8	6	8	7	6

**Контрольные упражнения и тесты для оценки
общей физической подготовленности специального учебного отделения**

1. Тест К. Купера (6 минутный бег в чередовании с ходьбой)
2. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (кол-во раз)
3. Поднимание (сед) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз)
4. Прыжки в длину с места (см)
5. Ходьба на лыжах (дев. 2 км, юн. 3 км без учета времени)
6. Проплавание отрезков (дев. 25 м, юн. 50 м без учета времени)

В качестве оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации могут использоваться:

- контрольные вопросы по лекционным занятиям;
- написание контрольных/реферативных работ;
- сдача практического норматива.

Вопросы по лекциям /(они же) вопросы для зачета для обучающихся ЗО, УО и ГВД)/

Лекция -1

1. Что такое физическая культура: цель, задачи?
2. Ценности физической культуры
3. Виды физической культуры
4. Как организовано физическое воспитание в вузе?
5. Что такое спорт?
6. История возникновения спорта и Олимпийских игр.
7. Олимпийские игры современности.
8. Виды спорта и их классификация

Лекция -2

1. Определение понятия здоровья
2. Виды здоровья.
3. Характеристика понятия ВОЗ. Цель и задачи. Направления работы.
4. Определение понятия гигиена.
5. Здоровый образ жизни и его составляющие.
6. Основные требования к организации здорового образа жизни.
7. Критерии эффективности здорового образа жизни.
8. Что такое профилактика и как она применяется?

Лекция-3

1. Каковы основные формы самостоятельных занятий?
2. Какой объем двигательной активности рекомендуется для обучающихся?
3. Как измерять ЧСС
4. ЧСС в покое и под нагрузкой
5. Интенсивность нагрузки по зонам мощности
6. Методика проведения самостоятельных занятий ФКиС.
7. Субъективные и объективные показатели самоконтроля
8. Личная двигательная нагрузка в течении дня (количество шагов за день, продолжительность (час) интенсивных занятий за неделю ФКиС.

Лекция-4

1. Комплекс ГТО. Его разделы и особенности выполнения нормативов.
2. Что такое профессионально-прикладная физическая подготовка?
3. Перечислите основные физические качества?
4. Какие Вы знаете показатели физического развития?

5. Какие Вы знаете показатели физической подготовленности?
6. Какие Вы знаете методики оценки физической подготовленности?
7. Какие качества необходимы для эффективной учебы в Университете и будущей работы?
8. Чем опасно долгое сидячее положение за столом?
9. Расскажите, какие упражнения рекомендованы в производственной гимнастике для мышц позвоночного столба, области таза, рук и глаз?

Для обучающихся на очной форме обучения и освобожденных от практических занятий – защита реферата.

Тематика рефератов

Первая буква фамилии	№ п\п	Тема реферата
А	1	Физическая культура как вид культуры. Определение понятия "культура". Понятие "культура физическая" и ее связь с общей культурой.
Б	2	Структура физической культуры. Функции физической культуры. Значение теории и методики физической культуры для обучающихся и выпускников физкультурных учебных заведений.
В	3	Специфические особенности и структурные компоненты педагогического процесса при формировании физической культуры личности. Цель и задачи физкультурного образования. Физкультурное образование как педагогический процесс
Г	4	Общие принципы формирования физической культуры человека. Принцип гармонического развития. Принцип связи с жизнедеятельностью личности. Принцип оздоровительной направленности.
Д	5	Средства формирования физической культуры личности. Понятие о средствах. Физические упражнения - основное и специфическое средство формирования физической культуры личности. Классификация физических упражнений
Е	6	Характеристики техники физических упражнений. Пространственные характеристики. Силовые характеристики. Ритмическая характеристика
Ж	7	Методы формирования физической культуры личности. Определение понятия: "метод", "методический прием", "методика". Методы, направленные на овладение двигательными умениями и навыкам. Методы, направленные на совершенствование двигательных навыков и развитие физических качеств.
З	8	Общие принципы формирования физической культуры человека. Методические принципы занятий физическими упражнениями
И	9	Обучение двигательным действиям. Процесс формирования двигательного навыка и его перенос. Структура процесса обучения двигательным действиям.

К	10	Управление процессом обучения. Предупреждение и исправление ошибок.
Л	11	Основные закономерности развития физических способностей. Движения - ведущий фактор развития физических способностей. Зависимость развития способностей от режима двигательной деятельности. Этапность развития физических способностей. Неравномерность и гетерохронность (разновременность) развития способностей. Обратимость показателей развития способностей. Перенос физических способностей.
М	12	Силовые способности и методика их развития.
Н	13	Скоростные способности и методика их развития.
О	14	Координационные способности и методика их развития.
П	15	Выносливость и методика ее развития.
Р	16	Гибкость и методика ее развития
С	17	Воспитание личностных качеств занимающихся физическими упражнениями.
Т	18	Физическая культура в системе воспитания детей дошкольного возраста.
У	19	Физическая культура в системе воспитания детей школьного возраста.
Ф	20	Физическая культура в средних специальных учебных заведениях.
Х	21	Особенности физической культуры взрослых. Основные факторы и направления ФК взрослых
Ц	22	Физическая культура обучающихся. Значение, цель и задачи физической культуры обучающихся.
Ч	23	Спорт в системе физической культуры. Возникновение и состояние современного спорта. Социальные функции спорта. Классификация спорта. Подготовка спортсмена как многокомпонентный процесс.
Ш,Щ	24	Самоконтроль при занятиях ФК и спортом
Э	25	Режим дня и питания при учебных занятиях в вузе и при занятиях ФК и спортом и
Ю	26	Особенности проведения разминки и учетом возраста, уровня развития физических качеств, возможных заболеваний
Я	27	Правила безопасности при занятиях ФК и спортом: характер спортивной одежды, разминки, построения занятия, самоконтроля

Рекомендованная литература для подготовки: – Теория и методика физической культуры : учебник для студентов высших учебных заведений, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 521900 "Физическая культура" и специальности 022300 - "Физическая культура и спорт" / [Ю. Ф. Курамшин [и др.] ; под ред. Ю. Ф. Курамшина. - 4-е изд., стер. - Москва : Советский спорт, 2010. - 463 с.

Критерии оценки реферата

1. Новизна текста (актуальность темы, новизна и самостоятельность в постановке проблемы, умение работать с литературой);
2. Обоснованность выбора источника (оценка использованной литературы);
3. Степень раскрытия сущности вопроса (соответствие плана теме

реферата, полнота и глубина знаний по теме, обоснованность способов и методов работы с материалом, умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу);

4. Соблюдение требований к оформлению (насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы, оценка грамотности и культура изложения, соблюдение требований к объему реферата).

5. Структура реферата (общее количество страниц не более 15):

титульный лист (1 страница);

содержание (1 страница),

ведение (1 страница)

основная часть (7-10 страниц),

заключение (1 страница),

список литературы

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Основная литература

Морозов О.В. Физическая культура и здоровый образ жизни : учеб. пособие / О.В. Морозов, В.О. Морозов. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2015. - 214 с. - ISBN 978-5-9765-2443-9. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1036690>

Никитушкин В.Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учебное пособие / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — ISBN 978-5-534-08021-6. — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/bcode/438652>

Письменский И.А. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и специалитета / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 493 с. — ISBN 978-5-534-09116-8. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/431427>.

Стриханов М.Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 153 с. — ISBN 978-5-534-05852-9. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/bcode/416220>

4.2. Дополнительная литература

1. Алхасов Д.С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-534-04714-1. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/438991>

2. Бегидова Т. П. Основы адаптивной физической культуры : учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-534-07190-0. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/438915>

3. Дворкин, Л. С. Тяжелая атлетика: методика подготовки юного тяжелоатлета : учебное пособие для вузов / Л. С. Дворкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 335 с. — ISBN 978-5-534-07657-8. — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/bcode/438414>

4. Жданкина Е.Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка : учебное пособие для вузов / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин ; под научной редакцией С. В. Новаковского. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 125 с. — ISBN 978-5-534-10153-9. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/bcode/429446>

5. Здоровый образ жизни : учебное пособие / Пискунов В.А., Максинаева М.Р., Тупицына Л.П. - М. : МПГУ, 2012. - 86 с. - ISBN 978-5-7042-2355-9. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/757954>

6. Игры на воде для обучения и развлечения : методические рекомендации / Булгакова Н.Ж. - М. : «Спорт», 2016. - 70 с. — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/913953>

7. Красников А.А. Тестирование теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта: учеб. пособие / А.А. Красников, Н.Н. Чесноков. — М.: Физическая культура и спорт, 2010.

8. Лазарев И.В. Физическая культура в юридическом вузе [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Лазарев И.В., Ромашов А.А. —М. : Российский государственный университет правосудия, 2013.— 240 с. — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/518252>

9. Легкая атлетика: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Физ. культура" и специальности "Физ. культура и спорт" : рек. Умо по образованию в обл. физ. культуры и спорта / под ред. Н.Н. Чеснокова, В.Г. Никитушкина. - М.: Физ. культура, 2010. - 440 с.: ил.

10. Максименко А.М. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник / А.М. Максименко. — М.: Физическая культура и спорт, 2009

11. Плавание : учебник / Н.Ж. Булгакова, С.Н. Морозов, О.И. Попов [и др.] ; под общ. ред. проф. Н.Ж. Булгаковой. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 290 с. — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1020823>

12. Психология физической культуры и спорта : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Е. Ловягина [и др.] ; под редакцией А. Е. Ловягиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 531 с. — ISBN 978-5-534-01035-0. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/bcode/433223>

13. Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 160 с. — ISBN 978-5-534-10524-7. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/430716>

14. Теория и методика мини-футбола (футзала) : учебник / [Губа В. П.] — М.: «Спорт», 2016. —260 с. — Режим доступа : <http://нэб.рф>

15. Чесноков Н.Н. Содержание программ раздела «Гимнастика»

регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» / Н.Н. Чесноков, Г.М. Михалина. – М.: Физическая культура, 2019.

16. Чесноков Н.Н., Володькин Д.А. Теоретико-методические задания на Всероссийской олимпиаде школьников по предмету «Физическая культура». М.: Физическая культура, 2014. – 138 с.

17. Чесноков Н.Н., Морозов А.П. Научно-методическое обеспечение подготовки спортивного резерва: методическое пособие. М., 2016. – 137 с.

18. Чесноков Н.Н., Никитушкин В.Г. Профессиональное образование в области физической культуры и спорта: учебник. М.: Физическая культура и спорт, 2011. - 560 с.

19. Чучалина А.И. Производственная практика студентов специальности «Физическая культура и спорт» и направления «Физическая культура» заочной формы обучения [Электронный ресурс] : учебное пособие / [Чучалина А.И., Калугина М.Г.]. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2009. — 69 с. – Режим доступа : <http://нэб.рф>;

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо

электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по

				31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http:// www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно- техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566- 06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно- техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.;

				ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ

				НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с

				01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная	Вид лицензирования

		среда, СУБД	
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
1 2.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая

			лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

VI. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практический учебный материал для обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается кафедрой физического воспитания с учетом показаний и противопоказаний для каждого обучающегося. На сегодняшний день физкультурно-спортивное движение занимающихся с ограниченными возможностями здоровья в вузах развивается в следующих направлениях, связанных с категориями заболеваний учащихся: с нарушениями слуха, с нарушениями зрения, с поражениями опорно-двигательного аппарата.

Учебный материал имеет корректирующую и оздоровительно-профилактическую направленность. При его реализации необходим индивидуально-дифференцированный подход в зависимости от уровня функциональных нарушений в организме, вызванных временными или постоянными патологическими факторами. Обучающиеся с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья сдают специально разработанные контрольные упражнения и тесты.

Обучающиеся, изучают теоретический и методический разделы по тематике разработанной кафедрой для самостоятельного освоения. В конце семестра эти обучающиеся выполняют письменную контрольную работу (реферат).

Учебный материал раздела направлен на повышение уровня функциональных и двигательных способностей, формирование необходимых

качеств и свойств личности, на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение личного опыта направленного использования средств физической культуры и спорта.

Практический раздел программы реализуется в учебных группах при самостоятельном освоении.

Самостоятельная работа для обучающихся заключается:

- в изучении отдельных тем по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе (учебников и учебных пособий, дополнительной литературе по изучаемому разделу);
- в подготовке к лекциям, конспектировании текста учебной литературы;
- в освоении разделов, отраженных в программе не рассмотренных в ходе лекционных;
- в освоении и подготовке комплексов упражнений по профилю заболевания, комплексов утренней гигиенической гимнастики (УГГ);
- ведение дневника самоконтроля;
- в работе со справочниками и словарями;
- в подготовке к сдаче контрольных упражнений

Обучающийся, готовит реферат по предложенным темам в рамках проблемного поля дисциплины, также обучающийся может предложить свою тематику реферата. Качество реферата и уровень доклада учитывается в итоговой оценке по дисциплине.

Также в Университете имени О.Е.Кутафина (МГЮА) занимаются обучающиеся, отнесенные к специальной медицинской группе. Все задания даются с учетом нозологии. Практический учебный материал для этой группы разрабатывается кафедрой физического воспитания с учетом показаний и противопоказаний для каждого обучающегося. При реализации материала учитывается индивидуально-дифференцированный подход в зависимости от уровня функциональных нарушений в организме, вызванных временными или постоянными патологическими факторами. Обучающиеся специального учебного отделения сдают специально разработанные контрольные упражнения и тесты.

Все результаты тестов оцениваются в динамике от исходного результата индивидуально каждого обучающегося. Упражнения выполняются строго индивидуально с учетом противопоказаний.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ТЕКСТА ПРОГРАММЫ:

Текст выравнивается по ширине полосы;
Шрифт – Times New Roman, 14 пт.;
Размер бумаги – А4;
Поля: Верхнее – 2 см;
Нижнее – 2 см;
Левое – 2,5 см;
Правое – 2 см.

ТРЕБОВАНИЯ К ВЕРСТКЕ АВТОРСКОГО ОРИГИНАЛА:

- ✓ Текст должен быть набран на компьютере в редакторе Microsoft Word Windows и представлен в формате doc.
- ✓ Шрифт – Times New Roman;
- ✓ Кегль шрифта основного текста – 14 пт.;
- ✓ Кегль шрифта таблицы – 12 пт.;
- ✓ Колонцифры (номер страницы) – 14 пт.;
- ✓ Номера страниц проставляются по центру;
- ✓ Страница 1 – титульный лист (номер страницы не проставляется);
- ✓ Страница 2 – оборот титульного листа (номер страницы не проставляется);
- Страница 3 – текст (номера страниц проставляются последовательно).
- ✓ Междустрочный интервал – одинарный;
- ✓ Абзацный отступ – 1,25 см;
- ✓ Использование автоматических переносов обязательно.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра физического воспитания

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛИ) по
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ**

Б1.О.06

год набора – 2021

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная, заочная, заочная (ускоренное обучение), заочная (ускоренное обучение – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры физического воспитания 12 апреля 2021 года, протокол № 8.

Автор(ы):

Чесноков Н.Н. – доктор педагогических наук, профессор кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Козлова О.А. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Александров А.Ю. – кандидат педагогических наук, доцент, физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Кузнецов В.К. – кандидат педагогических наук, профессор кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Зулаев И.И. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Коротаева Е.Ю. – старший преподаватель кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Логинов С.А. – старший преподаватель кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Пусевич М.Н. – старший преподаватель кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Щербаков И.В. – старший преподаватель кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Морозов А.П. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и практики физической культуры московской государственной академии физической культуры (МГАФК).

Чесноков Н.Н., Александров А.Ю. и др.

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: рабочая программа дисциплины (модуля)/ *Чесноков Н.Н., Александров А.Ю. и др.* — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021г.

Программа составлена в соответствии с требованием ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» является формирование ценностей, норм и знаний для физического и интеллектуального развития способностей человека.

Для освоения дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» необходимо формирование у обучающихся физической культуры личности, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

К задачам освоения дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины (модули) физической культуры и спорта» относятся:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к будущей профессиональной деятельности;
- формирование знаний научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность обучающегося к будущей профессии;
- овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.
- овладение приемами профилактики утомления в процессе профессиональной деятельности.
- способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни;
- формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;
- формирование способности проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и

когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Элективные дисциплины (модули) физической культуры и спорта» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В высших учебных заведениях «Элективные дисциплины (модули) физической культуры и спорта» представлены как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности.

Содержание дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины (модули) физической культуры и спорта» основывается на содержании таких предшествующих дисциплин, как «Биология», «Физическая культура», «Начальная военная подготовка», «Экология», «Концепция современного естествознания», «Основы безопасности жизнедеятельности» и создает основу для освоения таких дисциплин, как «Естественнонаучные методы и средства судебно-экспертных исследований», «Судебная медицина».

1.3. Формируемые компетенции

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины (модули) физической культуры и спорта» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

общепрофессиональными:

ОПК-3 - способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1.Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся.	УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма ИУК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и

	ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	обеспечения работоспособности ИУК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности ИОПК 3.1 Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты ИОПК 3.2 Определяет пределы действия нормативного правового акта ИОПК 3.3 Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности правоприменения в деятельности государственных органов
2.Основы здорового образа жизни обучающегося. Роль физической культуры в обеспечении здоровья	ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ИОПК 3.3 Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности правоприменения в деятельности государственных органов ИОПК 3.4 Умеет принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
3.Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль	УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
4.Профессионально- прикладная физическая культура. Организация и	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для	ИУК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей

проведение сдачи нормативов ВФСК «ГТО».	обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	организма ИУК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

В результате изучения дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины (модули) физической культуры и спорта» обучающийся должен:

знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и самоконтроля при занятиях физическими упражнениями;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;
- критерии и способы оценки физического развития, физической подготовленности, уровня развития физических качеств.
- правила выполнения и критерии оценки двигательных действий в выбранной физкультурно-спортивной деятельности.

уметь:

- выполнять комплексы упражнений базовых видов спорта;
- оценить физическое развитие, физическую подготовленность, функциональное состояние человека;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- выполнять комплекс двигательных действий в соответствии с выбранной физкультурно-спортивной деятельностью.

владеть:

- понятийным аппаратом физической культуры и спорта для повышения эффективности аудиторных и самостоятельных практических занятий;
- навыками оценки физического развития и функционального состояния организма;
- навыками по формированию здорового образа жизни в процессе жизнедеятельности.
- двигательными навыками в выбранной физкультурно-спортивной деятельности согласно правилам соревнований

II. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины (модули) физической культуры и спорта» составляет 328 академических часов. Форма промежуточного контроля – зачет.

Тематический план (для очного обучения)

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)		Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/Ф орма промежуто чной аттестации
		Семестр	ПЗ		
2	Практический раздел <u>Практические занятия</u> <u>по спортивным играм</u> <u>(настольный теннис)</u> Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе. Повышение уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса	1	36	Работа в парах, в малых группах. Обучающие и контрольно- обучающие игры	Опрос, прием и оценка контрольны х заданий
		2	8		
		3	36		
		4	54		
		5	26		
		6	60		
		7	58		
		8	50		
	<u>Практические занятия</u> <u>по спортивным играм</u> <u>(волейбол)</u> Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола	1	36	Работа в парах, в малых группах. Обучающие и контрольно- обучающие игры.	Опрос, прием и оценка контрольны х заданий
		2	8		
		3	36		
		4	54		
		5	26		
		6	60		
		7	58		
		8	50		
	<u>Практические занятия</u> <u>по спортивным играм</u> <u>(баскетбол)</u> Освоение двигательных умений и навыков в баскетболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами баскетбола	1	36	Разбор конкретных ситуаций. Работа в парах, в малых группах.	Опрос, прием и оценка контрольны х заданий
		2	8		
		3	36		
		4	54		
		5	26		
		6	60		
		7	58		
		8	50		
	<u>Практические занятия</u> <u>по спортивному</u> <u>плаванию</u> . Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности	1	36	Разбор конкретных ситуаций. Работа в парах, в малых группах. Обучающие и контрольно- обучающие игры	Опрос, прием и оценка контрольны х заданий
		2	8		
		3	36		
		4	54		
		5	26		
		6	60		
		7	58		
		8	50		

	средствами плавания				
	<u>Практические задания по атлетической гимнастике</u> Освоение двигательных умений и навыков при работе на тренажерах. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.	1 2 3 4 5 6 7 8	36 8 36 54 26 60 58 50	Разбор конкретных ситуаций. Работа в парах, в малых группах. Обучающие и контрольно-обучающие игры	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
	<u>Всего</u>		328		зачет

Тематический план для заочного обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)		Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
		курс	СР		
	Практический раздел <u>Практические занятия по спортивным играм (настольный теннис)</u> Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе. Повышение уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса	1 2 3 4 5 6	24 30 26 30 24 30 24 30 24 30	обучающие игры.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
	<u>Практические занятия по спортивным играм (волейбол)</u> Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами	1 2 3 4 5 6	24 30 26 30 24 30 24 30 24 30	обучающие игры.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий

	волейбола				
	<u>Практические занятия по спортивным играм (баскетбол)</u>	1	24	обучающие игры.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
		2	30		
		3	26		
	Освоение двигательных умений и навыков в баскетболе.	4	30		
	Повышение уровня физической подготовленности	5	24		
	средствами баскетбола	6	30		
	<u>Практические занятия по спортивным играм (мини-футбол)</u>	1	24	обучающие игры.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
		2	30		
		3	26		
	Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности	4	30		
	средствами мини-футбола	5	24		
		6	30		
	<u>Практические занятия по лыжным гонкам</u>	1	24	обучающие игры.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
	Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленности	2	30		
	средствами лыжных гонок	3	26		
		4	30		
		5	24		
		6	30		
	<u>Практические занятия по спортивному плаванию</u>	1	24	обучающие игры.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
	Освоение двигательных умений и навыков в плавании.	2	30		
	Повышение уровня физической подготовленности	3	26		
	средствами плавания	4	30		
		5	24		
		6	30		
	<u>Практические задания по</u>	1	24	обучающие игры.	Опрос, прием и оценка
			30		

	<u>атлетической гимнастике</u> Освоение двигательных умений и навыков при работе на тренажерах. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.	2 3 4 5 6	26 30 26 30 24 30 24 30 24 30		контрольных заданий
	<u>Всего</u>		328		

Тематический план для заочной формы ускоренного обучения, заочной формы ускоренного обучения (ГВД)

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)				Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
		курс	лекции	ПЗ	СР		
2	Практический раздел <u>Практические занятия по спортивным играм (настольный теннис)</u> Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе. Повышение уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса	1 1 2 2 3 3 4 4			54 30 50 54 26 30 54 30	обучающие игры.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
	<u>Практические занятия по спортивным играм (волейбол)</u> Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.	1 1 2 2 3 3 4 4			54 30 50 54 26 30 54 30	обучающие игры.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий

	Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола						
	<u>Практические занятия по спортивным играм (баскетбол)</u> Освоение двигательных умений и навыков в баскетболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами баскетбола	1 1 2 2 3 3 4 4			54 30 50 54 26 30 54 30	обучающие игры.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
	<u>Практические занятия по спортивным играм (мини-футбол)</u> Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола	1 1 2 2 3 3 4 4			54 30 50 54 26 30 54 30	обучающие игры.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
	<u>Практические занятия по лыжным гонкам</u> Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленности средствами лыжных гонок	1 1 2 2 3 3 4 4			54 30 50 54 26 30 54 30	обучающие игры.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
	<u>Практические занятия по спортивному плаванию</u> Освоение двигательных	1 1 2 2 3 3			54 30 50 54 26 30	обучающие игры.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий

умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания	4 4			54 30		
<u>Практические задания по атлетической гимнастике</u> Освоение двигательных умений и навыков при работе на тренажерах. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.	1 1 2 2 3 3 4 4			54 30 50 54 26 30 54 30	обучающие игры.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
<u>Всего</u>				328		

2.2. Содержание дисциплины (модуля)

Практический раздел программы реализуется на *методико-практических* и *учебно-тренировочных* занятиях в учебных группах.

Методико-практические занятия предусматривают формирования учебных, профессиональных и жизненных умений и навыков средствами физической культуры и спорта.

Каждое практическое занятие согласуется с соответствующей теоретической темой. При проведении методико-практических занятий рекомендуется придерживаться следующей примерной схемы:

- преподаватель кратко объясняет задание и при необходимости использует соответствующие приемы (показ, упражнение), для достижения необходимых результатов по изучаемой теме;
- обучающиеся воспроизводят задания под наблюдением преподавателя с использованием срочного контроля;
 - преподаватель оценивает качество выполнения заданий и дает методические рекомендации.

Учебно-тренировочные занятия базируются на широком использовании теоретических знаний и применении разнообразных средств физической культуры и спорта.

Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности достижением и поддержанием оптимального уровня физической

и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств.

Подбор упражнений на практических занятиях должен предусматривать совершенствование ранее изученных и обучение новым двигательным действиям (умениям и навыкам)

Обучающиеся, освобожденные от практических занятий, изучают теоретический и методический разделы по тематике курса. В конце семестра обучающиеся выполняют письменную контрольную работу (реферат) по темам, утвержденным кафедрой.

Контрольный раздел

Контрольные занятия, зачеты обеспечивают оперативную, текущую и итоговую дифференцированную информацию о степени освоения умений и навыков, о состоянии и динамике физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности каждого обучающегося.

В качестве критериев результативности учебно-тренировочных занятий выступают требования и показатели сдачи контрольных упражнений (нормативов), разрабатываемых кафедрой физического воспитания для обучающихся разных учебных групп, по избранному виду спорта.

Оперативный контроль обеспечивает информацию о ходе выполнения обучающимися конкретного раздела, вида учебной работы.

Текущий контроль позволяет оценить степень освоения раздела, темы, вида учебной работы.

Итоговый контроль дает возможность выявить уровень сформированности двигательных умений и навыков в избранном виде спорта, характеристику общей физической, спортивно-технической подготовленности обучающегося, его психофизической подготовленности к профессиональной деятельности.

2.3. Занятия семинарского типа

Настольный теннис.

I семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Введение в настольный теннис

1. Состояние и развитие настольного тенниса в России
2. Обучение специальной разминке теннисиста
3. Определение уровня физического развития.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы
- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Освоение специальных упражнений теннисиста, обучение хвату ракетки.

1. Обучение специальной разминке теннисиста
2. Изучение стоек и хваток ракетки в настольном теннисе
3. Учебная игра в настольный теннис один на один

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы
- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Освоение элемента жонглирование.

1. Обучение специальному терминологическому аппарату настольного тенниса
2. Освоение жонглирования мяча ладонной стороной ракетки правой рукой
3. Пробная игра в настольный теннис один на один

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы
- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Дальнейшее обучение элементу жонглирование

1. Обучение специальному терминологическому аппарату настольного тенниса
2. Дальнейшее обучение жонглированию мяча ладонной стороной ракетки правой рукой и левой рукой
3. Игра в настольный теннис один на один ладонной стороной ракетки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы
- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)

Практические занятия № 9-10

Тема занятия: Дальнейшее обучение элементу жонглирование.

1. Основы тактики игры в настольный теннис
2. Освоение жонглирования мяча тыльной стороной ракетки
3. Игра в настольный теннис один на один

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы
- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России

(www.ttfr.ru)

Практические занятия № 11-12

Тема занятия: Дальнейшее обучение элементу жонглирование.

1. Основы тактики игры в настольный теннис
2. Освоение жонглирования мяча тыльной стороной ракетки правой и левой рукой
3. Игра в настольный теннис один на один

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы
- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)

Практические занятия № 13-14)

Тема занятия: Углубленное разучивание элемента жонглирование.

1. Основы техники игры
2. Жонглирование мяча поочередно ладонной и тыльной стороной ракетки
3. Игра в настольный теннис один на один

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы
- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)

Практические занятия № 15-16

Тема занятия: Правила игры в настольный теннис

1. Ознакомление с правилами игры в настольный теннис
2. Развитие быстроты перемещений посредством специальных упражнений.
3. Пробная игра два на один в настольный теннис.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
 - просмотр видеоматериалов правил игры в настольный теннис используя контент YouTube

Практическое занятие № 17-18

Тема занятия: Оценка технической подготовленности (элементарных упражнений)

1. Ознакомление с правилами игры в настольный теннис
2. Развитие быстроты перемещений посредством специальных упражнений.
3. Принятие контрольных упражнений: жонглирование лицевой и тыльной стороной ракетки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России

(www.ttfr.ru)

- просмотр видеоматериалов правил игры в настольный теннис используя контент YouTube

II семестр

Практическое занятие № 1-2

Тема занятия: Атакующие действия в настольном теннисе

1. Виды атакующих действий в настольном теннисе.
2. Развитие быстроты и координации движений посредством специальных упражнений.
3. Пробная парная игра в настольный теннис.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
 - просмотр видеоматериалов правил игры в настольный теннис используя контент YouTube;
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 3-4

Тема занятия: Контрольное тестирование физической подготовленности

1. Контрольное выполнение упражнений разминки теннисиста.
2. Принятие контрольных нормативов по физической подготовке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

III семестр

Практические занятия № 1-2-3

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала III семестра по основным элементам техники игры настольного тенниса. Ознакомление и разучивание подач и приемов мяча.

1. Техника подачи толчком
2. Упражнения на гибкость теннисиста

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 4-5-6

Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе
Повышение уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса

1. Отработка техники «плоской» подачи.
2. Упражнения на развитие силы теннисиста.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 7-8-9

Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе
Повышение уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса

1. Отработка техники разучиваемых ранее подач.
2. Упражнения на развитие выносливости теннисиста.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 10-11-12

Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе
Повышение уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса

1. Игра толчком слева и справа.
2. Упражнения на развитие специальной координации теннисиста.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 13-14-15

Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе
Повышение уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса

1. Обучение игре в защите.
2. Упражнения на развитие быстроты перемещений теннисиста.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 16-17-18

Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе

Повышение уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса

1. Игра с тренером.
2. Контроль техники выполнения подач.
3. Упражнения на развитие быстроты реагирования теннисиста.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр видеоматериала собственной техники игры
- изучение материала специальной литературы.

IV семестр

Практические занятия № 1-2-3

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала IV семестра по элементам техники игры настольного тенниса. Ознакомление и разучивание атакующих ударов и вариантов тактики игры.

1. Обучение атакующим ударам по линии
2. Упражнения на гибкость теннисиста

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 4-5-6

Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе

Повышение уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса

1. Обучение атакующим ударам справа направо
2. Упражнения на развитие силы теннисиста.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 7-8-9

Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе

Повышение уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса

1. Обучение атакующим ударам слева налево
2. Упражнения на развитие выносливости теннисиста.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России

(www.ttfr.ru)

- изучение материала специальной литературы.

-

Практическое занятие № 10-11-12

Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе

Повышение уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса

1. Обучение атакующим ударам справа налево.
2. Упражнения на развитие специальной координации теннисиста.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 13-14-15 Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе

Повышение уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса

1. . Обучение атакующим ударам слева направо
2. Упражнения на развитие быстроты перемещений теннисиста.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 16-17-18-19) Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе

Повышение уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса

1. Игра в разных направлениях
2. Контроль техники игры (нападение и защита)
3. Упражнения на развитие быстроты реагирования теннисиста.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр видеоматериала собственной техники игры
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 20-21-22-23)

Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе

Повышение уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса

1. Рассмотрение различных тактических схем и их опробование.
2. Упражнения на развитие быстроты реагирования теннисиста.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр видеоматериалов YOUTUBE
- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 24-25

Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе

Повышение уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса

1. Игра на счет с различными ударами
2. Оценка техники игры в защите.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 26

Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе

Оценка уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса

1. Прием контрольных нормативов
2. Оценка техники игры в нападении.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала специальной литературы.

V семестр

Практические занятия № 1-3

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Развитие силы мышц туловища и рук.
2. Игра с коротких и длинных мячей

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.
-

Практические занятия № 4-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе в парной игре.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Развитие силы мышц ног.
2. Игра в парах

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практические занятия № 7-9

Тема занятия: Освоение двигательных умений в настольном теннисе в парной игре.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Отработка ударов накатом в парной игре

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 10-12

Тема занятия: Освоение двигательных умений в настольном теннисе в парной игре.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Развитие ловкости с помощью специальных упражнений
2. Отработка ударов срезкой в парной игре

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 13-15

Тема занятия: Освоение двигательных умений в настольном теннисе в парной игре.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Развитие гибкости с помощью специальных упражнений.
2. Обучение поочередным ударам левой и правой стороной ракетки

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России

(www.ttfr.ru)

- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 16-18

Тема занятия: Освоение двигательных умений в настольном теннисе в парной игре.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Развитие быстроты перемещений с помощью специальных упражнений.
2. Обучение атакующим ударам справа разной силы и направления

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

VI семестр

Практическое занятие № 1-3

Тема занятия: Освоение двигательных умений в настольном теннисе в парной игре.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Развитие концентрации внимания с помощью специальных упражнений.
2. Обучение атакующим ударам слева разной силы и направления

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 4-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений в настольном теннисе.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Развитие концентрации внимания с помощью специальных упражнений.
2. Обучение ударам подставкой

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 7-9

Тема занятия: Освоение элементов в настольном теннисе.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Развитие выносливости с помощью специальных упражнений.
2. Обучение подачам подрезками

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 10-12

Тема занятия: Освоение элементов в настольном теннисе.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Развитие выносливости с помощью специальных упражнений.
2. Обучение ударам срезкой справа

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 13-16

Тема занятия: Освоение элементов в настольном теннисе.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Развитие быстроты одиночного двигательного действия с помощью специальных упражнений.
2. Обучение ударам срезкой слева

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 17-20

Тема занятия: Освоение элементов в настольном теннисе.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Развитие быстроты одиночного двигательного действия с помощью специальных упражнений.
2. Игра подрезками

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 21-24

Тема занятия: Освоение элементов в настольном теннисе.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Развитие быстроты реагирования с помощью специальных упражнений.
2. Обучение ударам накатом справа

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 25-27

Тема занятия: Оценка уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса

Оценка уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса

1. Прием контрольных нормативов физической подготовленности
2. Оценка техники игры в защите.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала специальной литературы.

VII семестр

Практическое занятие № 1-4

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала.

Освоение двигательных умений в настольном теннисе в парной игре.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Правила техники безопасности, предупреждение травм и заболеваний при занятиях настольным теннисом.
2. Развитие выносливости с помощью специальных упражнений.
3. Обучение ударам накатом слева

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 5-7

Тема занятия: Освоение двигательных умений в настольном теннисе.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Развитие выносливости с помощью специальных упражнений.
2. Обучение подачам накатом слева

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 8-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений в настольном теннисе.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Развитие взрывной силы с помощью специальных упражнений.
2. Обучение игре накатами по диагонали

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 8-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений в настольном теннисе.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Развитие взрывной силы с помощью специальных упражнений.
2. Обучение игре накатами по линии

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 11-13

Тема занятия: Освоение двигательных умений в настольном теннисе.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Развитие силы с помощью специальных упражнений.
2. Обучение подачи с боковым вращением

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 14-16

Тема занятия: Освоение двигательных умений в настольном теннисе.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Развитие силы с помощью специальных упражнений.
2. Обучение ударам с боковым вращением

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 17-19

Тема занятия: Освоение двигательных умений в настольном теннисе.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Развитие быстроты движений с помощью специальных упражнений.
2. Обучение игре с применением ударов и подач с боковым вращением

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 20-22-23-24

Тема занятия: Освоение двигательных умений в настольном теннисе.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Развитие быстроты движений с помощью специальных упражнений.
2. Обучение игре с чередованием ударов различных стилей

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

VIII семестр

Практические занятия № 1-4

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала.

Дальнейшее ознакомление с основными правилами игры настольный теннис.

1. Современные правила и судейство соревнований
2. Развитие координации движений с помощью специальных упражнений.
3. Обучение подаче топ-спин.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 5-7

Тема занятия: Освоение двигательных умений в настольном теннисе.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Развитие координации движений с помощью специальных упражнений.

2. Совершенствование парной игры с помощью специальных упражнений

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 8-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений в настольном теннисе.
Повышение уровня физической подготовленности .

1. Развитие подвижности в суставах с помощью специальных упражнений.
2. Обучение технике приемов подач разных видов

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 8-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений в настольном теннисе.
Повышение уровня физической подготовленности .

1. Развитие подвижности в суставах с помощью специальных упражнений.
2. Тактика быстрой атаки после «толчка»

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 11-13

Тема занятия: Освоение двигательных умений в настольном теннисе.
Повышение уровня физической подготовленности .

1. Развитие быстроты реакции с помощью специальных упражнений.
2. Тактика быстрой атаки после подрезки и наката

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 14-16

Тема занятия: Освоение двигательных умений в настольном теннисе.
Повышение уровня физической подготовленности .

1. Развитие быстроты реакции с помощью специальных упражнений.
2. Техника выполнения ударов по высокому мячу

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 17-19

Тема занятия: Освоение двигательных умений в настольном теннисе.
Повышение уровня физической подготовленности .

1. Развитие быстроты движений с помощью специальных упражнений.
2. Обучение топ-спин справа и топ-спин слева

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 20-22

Тема занятия: Прием контрольных нормативов техники настольного тенниса и физической подготовленности.

1. Оценка физической подготовленности.
2. Оценка технической подготовленности теннисиста

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала специальной литературы

Практические занятия (волейбол)

I семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала по технике и тактике волейбола. Ознакомление с основными правилами игры в волейбол.

1. Правила техники безопасности, предупреждение травм и заболеваний при занятиях волейболом.
2. Определение уровня физического развития.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Изучение стоек и способов перемещения.
3. Обучение техники движения рук и ног при передаче сверху двумя руками.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Изучение стоек и способов перемещения.
3. Обучение последовательности движения рук и ног при выполнении передачи сверху двумя руками.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Изучение стоек и способов перемещения.
3. Обучение последовательности движения рук и ног при выполнении передачи сверху двумя руками вперед, над собой и за голову.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Изучение стоек и способов перемещения.
3. Обучение последовательности движения рук и ног при выполнении передачи сверху двумя руками в прыжке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-12

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие силы мышц ног, туловища и рук.
2. Обучение последовательности движения рук и ног при выполнении приема снизу двумя руками.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-14

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Обучение технике подброса и ударного движения по мячу при выполнении нижней прямой подачи.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 15-16

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Обучение технике подброса и ударному движению по мячу при выполнении нижней боковой подачи.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 17-18

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие ловкости и гибкости.
2. Обучение технике подброса, ударного движения по мячу при выполнении верхней прямой подачи.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 19-20

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.
2. Обучение технике приема различных видов подач.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 21-22

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.
Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие выносливости.
2. Обучение технике разбега, замаха и ударного движения при выполнении нападающего удара.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 23-24

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.
Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие выносливости.
2. Обучение технике приема нападающих уларов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 25-26

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.
Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие силы мышц плечевого пояса.
2. Интегральная подготовка Проведение учебно-тренировочных игр.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 27

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.
Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Определение уровня физического развития.
2. Определение уровня технической подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

II семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала II семестра по технике и тактике волейбола.
Ознакомление с основными правилами игры в волейбол.

1. История развития правил волейбола. Современные правила и судейство.
2. Определение уровня физического развития.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Обучение технике нападающего удара с собственного подбрасывания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

III семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Обучение технике нападающего удара через сетку с передачи пасующего.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие силы мышц ног, туловища и рук.
2. Обучение технике игры в защите при приеме нападающих ударов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Обучение технике одиночного блокирования.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 7-8

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие ловкости и гибкости.
2. Обучение технике выполнения обманного нападающего удара.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 9-10

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.
Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Определение уровня физического развития.
2. Определение уровня технической подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-12

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала по технике и тактике волейбола в III семестре. Изучение современных правил волейбола.

1. Правила техники безопасности, предупреждение травм и заболеваний при занятиях волейболом.
2. Определение уровня физического развития.
3. Определение уровня технической подготовленности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-14

Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие двигательных навыков.
2. Закрепление техники стоек и способов перемещения.
3. Закрепление техники передачи сверху двумя руками вперед и за голову.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 15-16

Тема занятия: Развитие двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие двигательных навыков.
2. Закрепление техники выполнения передачи сверху двумя руками с места и в прыжке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 17-18

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие силы мышц ног, туловища и рук.
2. Закрепление техники выполнения приема снизу двумя руками.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

IV семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала по технике и тактике волейбола в III семестре. Изучение современных правил волейбола.

1. Правила техники безопасности, предупреждение травм и заболеваний при занятиях волейболом.
2. Определение уровня физического развития.
3. Определение уровня технической подготовленности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие двигательных навыков.
2. Закрепление техники стоек и способов перемещения.
3. Закрепление техники передачи сверху двумя руками вперед и за голову.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Развитие двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие двигательных навыков.
2. Закрепление техники выполнения передачи сверху двумя руками с места и в прыжке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие силы мышц ног, туловища и рук.
2. Закрепление техники выполнения приема снизу двумя руками.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Закрепление техники выполнения нижней прямой подачи.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-12

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Закрепление техники выполнения нижней боковой подачи.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 13-14

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие ловкости и гибкости.
2. Закрепление техники выполнения верхней прямой подачи .

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 15-16

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.
2. Закрепление техники приема различных видов подач.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 17-18

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Определение уровня физического развития.
2. Определение уровня технической подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

-

Практические занятия № 19-21

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала IV семестра по технике и тактике волейбола. Ознакомление с основными правилами игры в волейбол.

1. Современные правила и судейство.
2. Определение уровня физического развития.

3. Определение уровня технической подготовленности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 22-24

Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Закрепление техники нападающего удара с собственного подбрасывания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 25-26

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Закрепление техники нападающего удара через сетку с передачи пасующего.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 27

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Принятие контрольных нормативов

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

V семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие силы мышц ног, туловища и рук.
2. Закрепление техники нападающего удара через сетку с передачи пасующего.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Закрепление техники одиночного блокирования.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Закрепление техники выполнения группового блокирования.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 11-14

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие ловкости и гибкости.
2. Закрепление техники выполнения нападающего удара с передачи пасующего.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 15-18

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.
2. Закрепление техники выполнения нападающих ударов в различные зоны.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

VI семестр

Практическое занятие № 1-4 Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.
2. Закрепление техники выполнения нападающих ударов с сопротивлением блока.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 5-8

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.
2. Закрепление техники приема нападающих ударов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 9-12

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.
Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.
2. Закрепление техники приема подач.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 13-16

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.
Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие выносливости.
2. Закрепление техники приема нападающих ударов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 17-21

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.
Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие силы мышц плечевого пояса.
2. Проведение учебно-тренировочных игр по волейболу.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 22-24

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.
Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Определение уровня физического развития.
2. Определение уровня технической подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 25-27

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала V семестра по технике и тактике волейбола.
Ознакомление с основными правилами игры в волейбол.

1. Современные правила и судейство.
2. Определение уровня физического развития.
3. Определение уровня технической подготовленности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

VII семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие силы мышц ног, туловища и рук.
- 2.Совешенствование техники игры в защите при приеме нападающих ударов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
- 2.Совешенствование техники одиночного блокирования.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
- 2.Совешенствование техники выполнения группового блокирования.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 7-8

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие ловкости и гибкости.
- 2.Совешенствование техники выполнения нападающего удара.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 9-10

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.
- 2.Совешенствование техники выполнения нападающих ударов с сопротивлением блока.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 11-12

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.
Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.
2. Совершенствование техники выполнения нападающих ударов в различные зоны площадки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 13-14

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.
Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.
2. Совершенствование техники приема нападающих ударов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 15-16

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.
Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.
2. Совершенствование техники приема нападающих ударов и подач.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 17-19

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.
Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие выносливости.
2. Проведение учебно-тренировочных игр.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 20-22

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.
Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие силы мышц плечевого пояса.
2. Проведение учебно-тренировочных игр.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 23-25,26,27

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.
Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Определение уровня физического развития.
2. Определение уровня технической подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

VIII семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.
Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие силы мышц ног, туловища и рук.
2. Закрепление техники выполнения приема снизу двумя руками.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.
Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Совершенствование техники выполнения нижней прямой подачи.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.
Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Совершенствование техники выполнения нижней боковой подачи.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 7-9

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.
Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие ловкости и гибкости.
2. . Совершенствование техники выполнения верхней прямой подачи.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 10-12

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.
Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.
2. Проведение учебно-тренировочных игр по волейболу.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 13-16

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.
Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Определение уровня физического развития.
2. Определение уровня технической подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 17-18

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала по технике и тактике волейбола в VІІ семестре.
Повторение современных правил волейбола.

1. Правила техники безопасности, предупреждение травм и заболеваний при занятиях волейболом.
2. Определение уровня физического развития.
3. Определение уровня технической подготовленности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 19-20

Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие двигательных навыков.
2. Совершенствование стоек и способов перемещения.
3. Совершенствование техники передачи сверху двумя руками вперед и за голову, с места и в прыжке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 21-22

Тема занятия: Развитие двигательных умений и навыков в волейболе.
Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие двигательных навыков.
2. Совершенствование техники выполнения передачи снизу двумя руками.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 23-25

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.
Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Определение уровня физического развития.
2. Определение уровня технической подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия (баскетбол)

I семестр

Практические занятия № 1 – 4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков игры в баскетбол. Повышение уровня физической подготовленности средствами баскетбола.

1. Историческая справка развития баскетбола как вида спорта.
2. Ознакомление с правилами соревнований по баскетболу.
3. Ознакомление и разучивание простейших технических действий с баскетбольным мячом.
4. Контрольные проверки уровня подготовленности спортсменов в выполнении тактико-технических действий игры в баскетбол.
5. Контрольные проверки в выполнении силовых и скоростно-силовых упражнений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- совершенствование техники выполнения ранее изученных действий с мячом;
- Общие развивающие упражнения (ОРУ). Скоростно-силовая подготовка. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой, прыжки с отягощением.

Практические занятия № 5 – 9

Тема занятия: Ознакомление и разучивание простейших технических действий с баскетбольным мячом.

1. ведение мяча правой и левой рукой поочерёдно;
2. передачи мяча партнёру от груди, из-за головы одной рукой и двумя руками;
3. броски по кольцу с различных дистанций (одной и двумя руками).
4. ОРУ. Скоростно-силовая подготовка. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой, прыжки с отягощением.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;
- ОРУ. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 10 – 14

Тема занятия: Ознакомление и разучивание простейших технических действий с баскетбольным мячом.

1. совершенствование навыков владения мячом;
2. ведение мяча правой и левой рукой поочередно;
3. передачи мяча партнёру от груди, из-за головы одной рукой и двумя руками;
4. Общая физическая подготовка (ОФП).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;
- ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 15 – 18

Тема занятия: Товарищеские встречи сборных команд с различным уровнем подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;
- совершенствование двигательных навыков в выполнении бросков по кольцу из различных положений;
- ОФП, скоростно-силовая подготовка.

II семестр

Практические занятия № 1 – 3

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол:
 - игра в парах;
 - игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.
2. Скоростно-силовая подготовка. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой, прыжки с отягощением.
3. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км.
4. Контрольные проверки уровня подготовленности спортсменов в выполнении тактико-технических действий игры в баскетбол.

5. Контрольные проверки в выполнении силовых и скоростно-силовых упражнений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

совершенствование двигательных навыков в выполнении бросков по кольцу из различных положений;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 4

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол, игровые действия 2-х,

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

совершенствование двигательных навыков в выполнении бросков по кольцу из различных положений;

III семестр

Практические занятия № 1 – 4

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол, игровые 3-х, и более игроков.

2. ОРУ. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и с отягощениями.

3. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

- совершенствование двигательных навыков в выполнении бросков по кольцу из различных положений;

- ОРУ. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 5 – 9

Тема занятия: Товарищеские встречи сборных команд с различным уровнем подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;
- ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 10 – 15

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол:
 - игра в парах;
 - игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.
2. ОРУ. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и отягощений.
3. Скоростно-силовая подготовка. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой, прыжки с отягощением.
4. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).
5. Контрольные проверки уровня подготовленности спортсменов в выполнении тактико-технических действий игры в баскетбол.
6. Контрольные проверки в выполнении силовых и скоростно-силовых упражнений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;
- ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 16 – 18

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол, игровые действия 2-х игроков.
4. ОФП. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и с отягощениями.
5. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;
- ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

IV семестр

Практические занятия № 1 – 3

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование 3-х, и более игроков.
6. ОФП. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и с отягощениями.
7. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;
- ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 4 – 9

Тема занятия: Товарищеские встречи сборных команд с различным уровнем подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;
2. ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 10 – 26

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол:
 - игра в парах;
 - игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.
2. ОРУ. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и отягощений.
3. Скоростно-силовая подготовка. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой, прыжки с отягощением.
4. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).
5. Контрольные проверки уровня подготовленности спортсменов в выполнении тактико-технических действий игры в баскетбол.
6. Контрольные проверки в выполнении силовых и скоростно-силовых упражнений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;
- ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практическое занятие № 27

Освоение двигательных умений и навыков в баскетболе.
Повышение уровня физической подготовленности средствами баскетбола.

1. Определение уровня физического развития.
2. Определение уровня технической подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

V семестр

Практические занятия № 1 – 18

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол, игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.

8. ОФП. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и с отягощениями.

9. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;
- совершенствование двигательных навыков в выполнении бросков по кольцу из различных положений;
- ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

VI семестр

Практические занятия № 1 – 17

Тема занятия: Товарищеские встречи сборных команд с различным уровнем подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;
- ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 18 – 27

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол:
 - игра в парах;

- игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.
- 2. ОРУ. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и отягощений.
- 3. Скоростно-силовая подготовка. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой, прыжки с отягощением.
- 4. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).
- 5. Контрольные проверки уровня подготовленности спортсменов в выполнении тактико-технических действий игры в баскетбол.
- 6. Контрольные проверки в выполнении силовых и скоростно-силовых упражнений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;
- ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

VII семестр

Практические занятия № 1 – 10

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол, игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.
2. ОФП. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и с отягощениями.
3. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;
- совершенствование двигательных навыков в выполнении бросков по кольцу из различных положений;
- ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 11 – 21

Тема занятия: Товарищеские встречи сборных команд с различным уровнем подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;
- ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 22 – 25,26,27

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

7. Формирование командных действий игры в баскетбол:

- игра в парах;
- игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.

8. ОРУ. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и отягощений.

9. Скоростно-силовая подготовка. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой, прыжки с отягощением.

10. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).

11. Контрольные проверки уровня подготовленности спортсменов в выполнении тактико-технических действий игры в баскетбол.

12. Контрольные проверки в выполнении силовых и скоростно-силовых упражнений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;
- ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

VIII семестр

Практические занятия № 1 – 7

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

3. Формирование командных действий игры в баскетбол, игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.

4. ОФП. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и с отягощениями.

4. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;
- совершенствование двигательных навыков в выполнении бросков по кольцу из различных положений;
- ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 8 – 15

Тема занятия: Товарищеские встречи сборных команд с различным уровнем подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;
- ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 16 – 19

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

13. Формирование командных действий игры в баскетбол:

- игра в парах;
- игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.

14. ОРУ. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и отягощений.

15. Скоростно-силовая подготовка. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой, прыжки с отягощением.

16. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).

17. Контрольные проверки уровня подготовленности спортсменов в выполнении тактико-технических действий игры в баскетбол.

18. Контрольные проверки в выполнении силовых и скоростно-силовых упражнений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;
- ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 20 – 22

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

5. Формирование командных действий игры в баскетбол, игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.

6. ОФП. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и с отягощениями.

5. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;
- совершенствование двигательных навыков в выполнении бросков

по кольцу из различных положений;

- ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 23 – 25

Тема занятия: Товарищеские встречи сборных команд с различным уровнем подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;
- ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия(мини-футбол)

I семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Краткая историческая справка о зарождении, становлении и развитии мини-футбола в России и мире.
2. Знакомство с тактикой игры: общее понятие и классификация, функции игроков.
3. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях футболом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Обучение навыков техники передвижения футболиста, удара серединой подъема, ведения мяча носком.
2. Обучение технике ударов по летящему мячу внутренней частью подъема.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Обучение навыков техники ведения мяча носком, удара внутренней стороной стопы, остановки мяча подошвой.
2. Обучение технике ударов по летящему мячу серединой подъема.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Развитие быстроты.
2. Обучение технике остановки мяча с переводом.
3. Обучение навыкам техники удара по мячу внутренней частью подъема и ведения мяча внутренней стороной стопы

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Краткая историческая справка о зарождении, становлении и развитии мини-футбола в России и мире.
2. Знакомство с тактикой игры: общее понятие и классификация, функции игроков.
3. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях футболом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-12

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Обучение навыкам техники удара серединой подъема, удара внутренней стороной стопы.
2. Обучение технике ударов по летящему мячу внутренней частью подъема.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-14

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Обучение навыкам техники ведения мяча носком, удара внутренней стороной стопы, остановки мяча подошвой.
2. Обучение технике ударов по летящему мячу серединой подъема.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 15-16

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Развитие быстроты.
2. Обучение технике остановки мяча с переводом.
3. Обучение навыкам техники удара по мячу внутренней частью подъема и ведения мяча внутренней стороной стопы

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 17-18

Тема занятия: Учебная игра 5на5.

II семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Знакомство с техникой игры: общее понятие и классификация, функции игроков.
2. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях футболом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепление навыков техники удара по мячу серединой лба с места, остановки мяча грудью.
2. Обучение технике обманных движений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

III семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепление навыков техники остановки мяча грудью, обучение технике вбрасывания мяча.
2. Обучение технике отбора мяча.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Основы методики самостоятельных занятий по мини-футболу.
2. Развитие физических качеств с использованием элементов мини-футбола.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Знакомство с техникой игры: общее понятие и классификация, функции игроков.
2. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях футболом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 7-9

Тема занятия: Учебная игра 5 на 5.

1. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях футболом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 10-11

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Краткая историческая справка о зарождении, становлении и развитии мини-футбола в России и мире.

2. Знакомство с технико-тактической подготовкой игры в футбол: общее понятие и классификация, функции игроков.
3. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях футболом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 12-13

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Скоростно-силовая подготовка. Закрепление навыков техники ведения мяча средней частью подъема.
2. Вбрасывание мяча из-за головы. Обучение технике отбора мяча.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 14-15

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепление навыков техники удара по мячу носком, ведения мяча внешней частью подъема, ударов по мячу внутренней частью подъема.
2. Обучение технике ударов по мячу головой в прыжке и в падении.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 16-17

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Определения уровня овладения практическими умениями и навыками в футболе.
2. Развитие выносливости средствами футбола.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

IV семестр

Практические занятия № 1

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Развитие быстроты.
2. Обучение технике остановки мяча с переводом.

3. Закрепление навыков техники удара по мячу внутренней частью подъема и ведения мяча внутренней стороной стопы.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 2-3

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Скоростно-силовая подготовка. Закрепление навыков техники ведения мяча средней частью подъема.
2. Вбрасывание мяча из-за головы. Обучение технике отбора мяча.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 4-5

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепление навыков техники удара по мячу носком, ведения мяча внешней частью подъема, ударов по мячу внутренней частью подъема.
2. Обучение технике ударов по мячу головой в прыжке и в падении.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 6-7

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Развитие быстроты.
2. Обучение технике остановки мяча с переводом.
3. Закрепление навыков техники удара по мячу внутренней частью подъема и ведения мяча внутренней стороной стопы.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.
-

Практические занятия № 8-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Развитие быстроты. Обучение технике остановки мяча с переводом.
2. Закрепление навыков техники удара по мячу внутренней частью подъема и ведения мяча внутренней стороной стопы.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-14

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепления навыков техники удара по мячу средней частью подъема, удара по мячу серединой лба с места, остановки опускающегося мяча подошвой.
2. Развитие координационных способностей средствами мини-футбола.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 15-19

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепления навыков техники удара по мячу серединой лба с места, остановки мяча грудью.
2. Обучение технике обманных движений (финтов).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 20-24

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепление навыков техники удара и остановки мяча внутренней стороной стопы, ведения мяча средней частью подъема.
2. Обучение технике остановки мяча с переводом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 25

Тема занятия: Учебная игра 5 на 5.

Практическое занятие № 26-27

Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Определение уровня физического развития.
2. Определение уровня технической подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 1-5

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Обучение зонной системе защиты 2-2.
2. Развитие физических качеств с использованием элементов футбола.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 6-9

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепления навыков техники удара по мячу средней частью подъема, удара по мячу серединой лба с места, остановки опускающегося мяча подошвой.
2. Развитие координационных способностей средствами мини-футбола.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 10-13

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепления навыков техники удара по мячу серединой лба с места, остановки мяча грудью.
2. Обучение технике обманных движений (финтов).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 14-18

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепление навыков техники удара и остановки мяча внутренней стороной стопы, ведения мяча средней частью подъема.
2. Обучение технике остановки мяча с переводом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

VI семестр

Практические занятия № 1-5

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Обучение зонной системе защиты 2-2.
2. Развитие физических качеств с использованием элементов футбола.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 6-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепления навыков техники удара по мячу средней частью подъема, удара по мячу серединой лба с места, остановки опускающегося мяча подошвой.
2. Развитие координационных способностей средствами мини-футбола.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы

Практическое занятие № 11-14

Тема занятия: Учебная игра 5 на 5.

Практические занятия № 15-16

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Общее понятие и классификация игры в мини-футбол, функции игроков по позициям на площадке.
2. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях футболом.
1. Совершенствование техники остановки мяча с переводом. Закрепление навыков техники удара по мячу внутренней частью подъема и ведения мяча внутренней стороной стопы.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 17-18

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепления навыков техники удара по мячу средней частью подъема, удара по мячу серединой лба с места, остановки опускающегося мяча подошвой.
2. Изучение технике обманных движений (финтов) в мини-футболе.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 19-20

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование навыков техники удара по мячу серединой лба с места, остановки мяча грудью.
2. Развитие техники обманных движений (финтов) в мини-футболе.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 21-22

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование техники удара и остановки мяча внутренней стороной стопы, ведения мяча средней частью подъема.
2. Развитие выносливости средствами мини-футбола. Обучение технике остановки мяча с переводом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 23-24

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование зонной системы защиты 2-2.
2. Развитие физических качеств.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 25-26

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование зонной системы защиты 2-2.
2. Развитие физических качеств.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 27

Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Определение уровня физического развития.
2. Определение уровня технической подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

VII семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование зонной системы защиты 2-2.

2. Развитие физических качеств.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 3-4

Тема занятия: Контрольная игра 5 на 5.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование техники удара и остановки мяча внутренней стороной стопы, ведения мяча средней частью подъема.

2. Развитие выносливости средствами мини-футбола. Обучение технике остановки мяча с переводом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование зонной системы защиты 2-2.

2. Развитие физических качеств.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-10

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование зонной системы защиты 2-2.

2. Развитие физических качеств.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-12

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование зонной системы защиты 2-2.
2. Развитие физических качеств.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-14

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование зонной системы защиты 2-2.
2. Развитие физических качеств.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 15-16

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование зонной системы защиты 2-2.
2. Развитие физических качеств.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 17-19

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Общее понятие и классификация игры в мини-футбол, функции игроков по позициям на площадке.
2. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях футболом.
3. Совершенствование техники остановки мяча с переводом. Закрепление навыков техники удара по мячу внутренней частью подъема и ведения мяча внутренней стороной стопы.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 20-22

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепления навыков техники удара по мячу средней частью подъема, удара по мячу серединой лба с места, остановки опускающегося мяча подошвой.

2. Изучение технике обманных движений (финтов) в мини-футболе.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 23-24

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Развитие быстроты. Обучение технике остановки мяча с переводом.
2. Закрепление навыков техники удара по мячу внутренней частью подъема и ведения мяча внутренней стороной стопы.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 25-27

Тема занятия: Контрольная игра 5 на 5

VIII семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование техники удара и остановки мяча внутренней стороной стопы, ведения мяча средней частью подъема.
2. Развитие выносливости средствами мини-футбола. Обучение технике остановки мяча с переводом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование зонной системы защиты 2-2.
2. Развитие физических качеств.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование техники удара и остановки мяча внутренней стороной стопы, ведения мяча средней частью подъема.

2. Развитие выносливости средствами мини-футбола. Обучение технике остановки мяча с переводом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-9

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование зонной системы защиты 2-2.

2. Развитие физических качеств.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 10-12

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование зонной системы защиты 2-2.

2. Развитие физических качеств.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-15

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование зонной системы защиты 2-2.

2. Развитие физических качеств.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 16-17

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

3. Совершенствование зонной системы защиты 2-2.

4. Развитие физических качеств.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 18-19

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование техники удара и остановки мяча внутренней стороной стопы, ведения мяча средней частью подъема.
2. Развитие выносливости средствами мини-футбола. Обучение технике остановки мяча с переводом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 20-21

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование зонной системы защиты 2-2.
2. Развитие физических качеств.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 22-25

Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Определение уровня физического развития.
2. Определение уровня технической подготовки. Контрольная игра 5 на 5.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия(лыжные гонки)

I семестр

Практические занятия № 1-4.

Тема занятия: Терминология и классификация в лыжном спорте.

1. Оборудование и разновидности лыжных баз
2. Основной инвентарь и вспомогательные средства для обучения обучающихся передвижению на лыжах.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-8

Тема занятия: Выбор и подготовка инвентаря к практическим занятиям и соревнованиям.

- 1. Классификация лыж; элементы лыж.**
- 2. Лыжные палки (виды и особенности эксплуатации).**
- 3. Одежда и снаряжение лыжника.**
- 4. Лыжные мази и требования к ним.**
- 5. Лыжные трассы, их выбор и подготовка к проведению учебных занятий и соревнований.**

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Выбор лыж, палок в зависимости от роста, веса тела, температуры воздуха;
- Способы смазки лыж;
- Подготовка лыж к учебным занятиям;
- Подготовка одежды к учебным занятиям.

Практические занятия № 9-13

Тема занятия: Начальное обучение лыжной технике «школа лыжника».

- 1. Задачи и последовательность изучения упражнений «школа лыжника».**
- 2. Требования к технике выполнения упражнений.**
- 3. Выбор и подготовка места для выполнения упражнений «школы».**
- 4. Объяснение, показ, анализ и причины ошибок при выполнении упражнений.**
- 5. Упражнения на месте:**
 - а) повороты на месте**
 - б) повороты переступанием вокруг пяток и носков.**
 - с) повороты махом влево, вправо.**
 - д) повороты прыжком.**
 - е) повороты с опорой на палки и т.д.**

- 6. Передвижение шагами и прыжками в одну и другую стороны**

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 14-18

Тема занятия: Оздоровительный эффект от проведения занятий, прогулок, походов и бега на лыжах.

- 1. Меры безопасности.**
- 2. Выбор мест для проведения: походов, прогулок, экскурсий на лыжах, бега на лыжах.**
- 3. Учет спортивной подготовленности.**
- 4. Учет метеоусловий, качества лыжни, атмосферного давления, силы ветра, подготовки лыж и т.д.**

5. Проведение тренировочных занятий при подготовке к походам на лыжах.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

II семестр

Практические занятия № 1-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках.

1. Подводящие упражнения для овладения техникой попеременного 2-х ш. хода.
2. Упражнения на месте: для рук; для ног; согласование движений рук и ног.
3. Упражнения в движении:
 - а) с работой рук (вынос вперед).
 - б) Упражнения в гору с работой рук и ног (имитационные упражнения без палок и с палками).
 - в) Упражнения выполняются по разделениям, в медленном, в среднем и быстром темпе.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

III семестр

Практические занятия № 1-4

Тема занятия: Основные методы и методики обучения технике передвижения на лыжах попеременным двушажным ходом и организация занятий.

1. Методика и организация обучению технике передвижения на лыжах.
2. Методы обучения и приемы, используемые в процессе овладения техникой передвижения на лыжах.
3. Этапы обучения.
4. Предупреждение и исправление ошибок.
5. Особенности организации и проведения занятий по лыжной подготовке.
6. Выбор и подготовка места к проведению занятий.
7. Учет возрастных, половых особенностей и подготовленности занимающихся.
8. Меры безопасности при проведении занятий.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-9

Тема занятия: средства и методы, применяемые в учебном процессе обучающихся по лыжной подготовке.

1. Закономерность спортивной тренировки

2. Методы спортивной тренировки:

- a) Равномерный ЧСС – 120 +- 10 уд/мин для развития выносливости.
- b) Переменный ЧСС - 140+- 10 уд/мин для развития быстроты – скорости.
- c) Повторный ЧСС – 160 +- 10 уд/мин для развития быстроты – скорости.
- d) Круговой ЧСС от 140 до 180 уд/мин для развития физических качеств.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 10-13

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Строевые упражнения на месте.
2. Строевые упражнения на месте с лыжами, с палками.
3. Обучение технике поворотов на месте.
4. Обучение технике поворотов в движении.
5. Передвижение по стадиону в равномерном темпе (ЧСС – 120 уд/мин) в зависимости от физической подготовленности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала строевых упражнений;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 14-17

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в одновременном бесшажном ходе. Повышение уровня общей физической подготовленности обучающихся средствами легкой атлетики.

1. Упражнения на месте:
 - a) Для рук
 - b) Для ног
 - c) Согласование движений рук и ног
2. Упражнения в движении:
 - a) Согласованность работы рук и ног
 - b) Упражнения выполняются в медленном, среднем и быстром темпе
 - c) Имитационные упражнения в гору различной крутизны

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 18

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в одновременном одношажном ходе. Повышение уровня общей физической подготовленности

обучающихся средствами легкой атлетики.

1. Имитационные упражнения на месте:
 - а) Для рук (вынос вперед)
2. Имитационные упражнения в движении:
 - а) Для рук (вынос вперед)
 - б) Для ног (отталкивание)
 - с) Согласование движений рук и ног

IV семестр

Практические занятия № 1-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в одновременном одношажном ходе. Повышение уровня общей физической подготовленности обучающихся средствами легкой атлетики.

3. Имитационные упражнения на месте:
 - б) Для рук (вынос вперед)
 - с) Для ног
 - д) Согласование движений рук и ног
 - е) Упражнения выполняются в различном темпе
4. Имитационные упражнения в движении:
 - д) Для рук (вынос вперед)
 - е) Для ног (отталкивание)
 - ф) Согласование движений рук и ног
 - г) Упражнения выполняются в различном темпе
 - h) Имитация работы рук с отягощением (резиновый амортизатор)
 - і) Имитация работы ног с отягощением (резиновый амортизатор)
 - ј) Передвижение (бег) по стадиону в равномерном темпе (ЧСС – 120 уд/мин) в зависимости от физической подготовленности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 5-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-9

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в одновременном двушажном ходе. Повышение уровня общей физической подготовленности обучающихся средствами легкой атлетики.

1. Имитационные упражнения на месте:
 - ф) Для рук (вынос вперед)
 - г) Для ног
 - h) Согласование движений рук и ног
 - і) Упражнения выполняются в различном темпе
2. Имитационные упражнения в движении без палок.
3. Имитационные упражнения в движении с палками.

4. Упражнения выполняются в различном темпе.
5. Передвижение на лыжах по равнинной местности одновременными ходами:
 - а) Бесшажным
 - б) Одновременным одношажным
 - с) Одновременным двушажным
- д) Передвижение на лыжах в равномерном темпе (ЧСС – 120 уд/мин) в зависимости от физической подготовленности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 10-26

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков при передвижении на лыжах в гору ступающим шагом. Повышение уровня общей физической подготовленности обучающихся средствами передвижения на лыжах.

1. Имитационные упражнения на месте.
2. Имитационные упражнения в движении.
 - а) В медленном темпе.
 - б) В среднем темпе.
 - с) В быстром темпе по разделениям в зависимости от длины шага и скольжения лыж.
 - д) Имитационные упражнения выполняются без палок.
 - е) Имитационные упражнения выполняются с согласованием работы рук и ног.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 27

Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленности средствами лыжных гонок.

1. Определение уровня физического развития.
2. Определение уровня технической подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

V семестр

Практические занятия № 1-18

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков при передвижении на лыжах скользящими шагами. Повышение уровня общей физической подготовленности обучающихся средствами передвижения на лыжах.

1. Имитационные упражнения на месте без лыж.

2. Имитационные упражнения в движении без палок на одной лыже.
3. Имитационные упражнения выполняются без палок на обеих лыжах.
4. Имитационные упражнения (отталкивания только руками) с палками.
5. Согласование работы (отталкивание) руками и ногами. Передвижение на лыжах в равномерном темпе (ЧСС – до 120 уд/мин) в зависимости от физической подготовленности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

VI семестр

Практические занятия № 1-17

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков при передвижении на лыжах в подъем «полуёлочкой», «ёлочкой», «лесенкой». Повышение уровня общей физической подготовленности обучающихся средствами передвижения на лыжах.

1. Имитационные упражнения на месте без палок.
2. Имитационные упражнения на месте с палками.
3. Имитационные упражнения на месте с палками в движении.
4. Имитационные упражнения на лыжах в движении.
5. Специальные упражнения на глубоком снегу.
6. Все упражнения выполняются в медленном темпе. Передвижение на лыжах в равномерном темпе (ЧСС – до 120 уд/мин) в зависимости от физической подготовленности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 18-25

Тема занятия: Организация и проведение учебных занятий с задачей развития скоростной выносливости. Повышение уровня развития специальных качеств (повторный метод тренировки).

1. Выполнение повторной работы с максимальной скоростью.
2. Выполнение физической нагрузки с предельной интенсивностью.
3. Между повторениями (промежуток отдыха) активный.
4. Длина отрезков в зависимости от этапа или периода подготовки.
5. Количество повторений в зависимости от уровня развития физических качеств.
6. Объем физической нагрузки в зависимости от спортивной квалификации (подготовленности).
7. Средства подготовки:
 - а) Бег,
 - б) Имитационные упражнения,
 - с) Передвижение на лыжах различными способами.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 26-27

Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленности средствами лыжных гонок.

1. Определение уровня физического развития.
2. Определение уровня технической подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

VII семестр

Практические занятия № 1-8.

Тема занятия: Организация и проведение учебных занятий с задачей развития скоростной выносливости. Повышение уровня развития анаэробной производительности организма занимающихся (повторно-переменный метод тренировки).

1. Выполнение повторной работы с переменной интенсивностью.
2. Выполнение специальной физической нагрузки через определенный промежуток отдыха.
3. Выполнение повторной работы с переменной интенсивностью (от слабой до предельной).
4. Общий объем нагрузки определяется индивидуально для каждого занимающегося.
5. Средства тренировки те же, что и при повторном методе.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-15.

Тема занятия: Организация и проведение учебных занятий с задачей контроля и проверки разных сторон подготовленности занимающихся. Повышение уровня развития знаний и умений при контроле за физической нагрузкой и проверка разных сторон подготовленности.

1. Контроль в различные периоды и этапы тренировки.
2. Овладение навыками и умениями проводить проверку и контроль за развитием разных сторон подготовленности занимающихся.
3. Ведение учетной документации (спортивный дневник).
4. Умение организовать и провести анализ проделанной работы в течение годового цикла.
5. Умение сделать и внести определенные коррективы в учебный (тренировочный) процесс занимающихся.
6. Умение оценить не только по спортивным (контрольным) результатам (тестам) итоги занимающихся, но и по показателям: технической, тактической и психологической подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 16-323.

Тема занятия: применение различных лыжных ходов в зависимости от внешних условий (погоды). Повышение уровня знаний по тактической подготовке.

1. Легкие условия (сила сопротивления движению составляет более 10% веса лыжника – 6-8 кг).
2. Средние условия (сила сопротивления движению составляет более 15% веса лыжника – 9-12 кг).
3. Трудные условия (сила сопротивления движению составляет более 30% веса лыжника – 18-24 кг).
4. Очень трудные условия (сила сопротивления движению составляет более 35% веса лыжника – более 25 кг).
5. Зависимость тактических действий от погодных условий.
6. Зависимость тактических действий от скольжения лыж.
7. Зависимость тактических действий от рельефа местности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 24-25,26,27.

Тема занятия: Совершенствование общей физической подготовленности. Совершенствование имитационных упражнений классических способов ходов.

1. Медленный бег (ЧСС – до 120 уд/мин).
2. Имитационные упражнения для развития силы, быстроты.
3. Подвижные игры.
4. Спортивные игры.
5. Различные упражнения из легкой атлетики для развития физических качеств.
6. Упражнения из тяжелой атлетики.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

VIII семестр

Практические занятия № 1-4

Тема занятия: Совершенствование общей физической подготовленности. Совершенствование имитационных упражнений классических способов ходов.

1. Медленный бег (ЧСС – до 120 уд/мин).
2. Имитационные упражнения для развития силы, быстроты.

3. Подвижные игры.
4. Спортивные игры.
5. Различные упражнения из легкой атлетики для развития физических качеств.
6. Упражнения из тяжелой атлетики.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-9

Тема занятия: Организация и проведение учебных занятий с задачей развития общей выносливости (равномерный метод тренировки).

1. Медленный бег (ЧСС – до 120 уд/мин).
2. Упражнения из других видов спорта.
3. Непрерывная работа с относительно равномерной интенсивностью (ходьба, бег).
4. Спортивные игры.
5. Подвижные игры.
6. Эстафеты и т.д.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 10-14

Тема занятия: Организация и проведение учебных занятий с задачей развития быстроты. Повышение уровня развития специальных качеств (быстроты).

1. Объем нагрузки в зависимости от этапа, периода подготовки и спортивной подготовленности.
2. Интенсивность физической нагрузки.
3. Характер отдыха.
4. Число повторений
5. Продолжительность интервалов отдыха.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 15-20

Тема занятия: Организация и проведение учебных занятий с задачей развития специальной выносливости. Повышение уровня развития специальных качеств (переменный метод тренировки).

1. Выполнение непрерывной работы с переменной интенсивностью.
2. Плавный переход от одной ее зоны к другой.
3. Замена интенсивности в диапазоне от слабой и предельной.
4. Объем нагрузки от среднего до полуторного.
5. Средства подготовки:
 - а) Бег,
 - б) Имитационные упражнения,

с) Передвижение на лыжах различными способами.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 21-23

Тема занятия: Организация и проведение учебных занятий с задачей развития быстроты. Повышение уровня развития специальных качеств (быстроты).

6. Объем нагрузки в зависимости от этапа, периода подготовки и спортивной подготовленности.
7. Интенсивность физической нагрузки.
8. Характер отдыха.
9. Число повторений
10. Продолжительность интервалов отдыха.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 24-25

Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленности средствами лыжных гонок.

1. Определение уровня физического развития.
2. Определение уровня технической подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия (плавание)

I семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Ознакомление с оздоровительным и лечебным значением плавания, санитарно-гигиеническими требованиями к пловцам, правилами поведения и мерами безопасности на занятиях в бассейне.
2. Обучение технике плавания способом кроль на спине. Общая характеристика способа. Положение тела и головы.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Общеразвивающие и специальные упражнения на суше. Изучение техники подготовительных упражнений для освоения с водной средой: передвижения по дну, погружения.
2. Изучение техники движения ног в кроле на спине.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Изучение техники согласования рук и ног при плавании кролем на спине.
2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8 (4 часа)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Изучение техники движения ног в кроле на спине и дыхания.
2. Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Техника простого поворота .
2. Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-12

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Техника поворота «сальто».
2. Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-14

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Техника старта в плавании кролем на спине.

2. Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 15-16

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью, с выполнением поворотов.

3. Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы

Практическое занятие № 17-18 (4 часа)

Тема занятия: Прием контрольных нормативов.

II семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Обучение технике плавания способом кроль на груди.

2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Обучение технике плавания способом кроль на груди. Положение тела и головы.

2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

III семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Основные варианты и изучение техники движения рук .

2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Основные варианты и изучение техники согласования движения рук и ног в кроле на груди.

2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Основные варианты и изучение техники согласования движения ног и дыхания в кроле на груди.

2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Основы методики самостоятельных занятий по плаванию.

2. Развитие физических качеств с использованием элементов плавания

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Ознакомление с оздоровительным и лечебным значением плавания, санитарно-гигиеническими требованиями к пловцам, правилами поведения и мерами безопасности на занятиях в бассейне.

2. Обучение технике плавания способом брасс. Общая характеристика способа. Положение тела и головы

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-12

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Общеразвивающие и специальные упражнения на суше. Изучение техники подготовительных упражнений для освоения техники способом брасс.
2. Изучение техники движения ног в плавании способом брасс.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-14

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Обучение правильному дыханию при плавании способом брасс.
2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 15-16

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Изучение техники движения ног и дыхания в брассе.
2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 17-18

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Техника простого поворота.
2. Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

IV семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Техника старта.
2. Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

4. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.
5. Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью, с выполнением поворотов.
2. Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы

Практические занятия № 7-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Обучение технике плавания способом баттерфляй. Положение тела и головы.
2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-14

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Обучение технике плавания способом баттерфляй. Положение тела и головы.
2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 15-18

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Основные варианты и изучение техники движения рук.
2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 19-23

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Основные варианты и изучение техники движения ног.

2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 24-26

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания. Прием контрольных нормативов.

1. Основные варианты и изучение техники согласования движения рук и дыхания в баттерфляе.
2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 27

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания. Прием контрольных нормативов.

1. Основные варианты и изучение техники согласования движения рук, ног и дыхания в баттерфляе.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

V семестр

Практические занятия № 1-5

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Основные варианты и изучение техники согласования движения ног и дыхания в баттерфляе.
2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 6-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Основные варианты и изучение техники согласования движения рук, ног и дыхания в баттерфляе.
2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-15

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

2. Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 16-18

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Изучение техники выполнения поворота при плавании баттерфляем.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

VI семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-7

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Изучение техники выполнения старта при плавании баттерфляем.

2. Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 8-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Изучение техники выполнения поворотов при плавании комплексом.

2. Развитие физических качеств с использованием элементов плавания

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-12

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Ознакомление с правилами поведения и мерами безопасности на занятиях в бассейне.
2. Совершенствование техники комплексного плавания. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-14

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Развитие подвижности в суставах, ротации позвоночника и координационных способностей.
2. Совершенствование техники движения ног и рук в брассе.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 15-16

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Развитие подвижности в суставах, ротации позвоночника и координационных способностей.
2. Совершенствование техники движения ног, рук и дыхания в брассе.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 17-18

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Совершенствование правильного дыхания при плавании всеми способами. Совершенствование техники согласования движений и дыхания.
2. Развитие координационных способностей средствами плавания. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;

Практические занятия № 19-20

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Совершенствование техники движения ног в плавании способом дельфин.
2. Развитие выносливости средствами плавания. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 21-22

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Совершенствование техники движения рук в плавании способом дельфин.
2. Развитие выносливости средствами плавания. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 23-24

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Совершенствование подвижности в суставах, ротации позвоночника и координационных способностей.
2. Совершенствование техники движения ног и рук при плавании способом баттерфляй.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 25-26

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Техника простого поворота и старта способом кроль на спине.
2. Развитие выносливости средствами плавания. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 27

Тема занятия: Прием контрольных нормативов.

VII семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Планомерное повышение уровня общей и специальной физической подготовки.
2. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Развитие скоростно-силовых возможностей.
2. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Гармоничное совершенствование основных физических качеств.
2. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Планомерное повышение уровня общей и специальной физической подготовки.

2. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-10

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Развитие общей выносливости при использовании преимущественно подвижных игр и средств обучающего характера из арсенала подвижных игр, спортивных игр.
2. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-13

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Воспитание экономичности, легкости и вариантности движений в основных способах плавания;
2. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 14-15

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Укрепление здоровья, закаливание;
2. Совершенствование техники комплексного плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 16-17

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Ознакомление с оздоровительным и лечебным значением плавания, санитарно-гигиеническими требованиями к пловцам, правилами поведения и мерами безопасности на занятиях в бассейне.
2. Совершенствование техники выполнения поворотов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 18-19

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Развитие быстроты выполнения движений на стартовый сигнал.
2. Совершенствование техники движения ног и рук способом кроль на спине. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 20-21

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Развитие подвижности в суставах, ротации позвоночника и координационных способностей.
2. Совершенствование техники движения ног, рук и дыхания способом кроль на спине. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 22-23

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Совершенствование техники согласования движений ног, рук и дыхания способом кроль на груди.
2. Развитие координационных способностей средствами плавания. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 24-25,26,27

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Совершенствование техники согласования движений ног, рук и дыхания брасс.

2. Развитие координационных способностей средствами плавания. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

VIII семестр

Практические занятия № 1-3

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Совершенствование правильного дыхания при плавании всеми способами. Совершенствование техники согласования движений и дыхания способом баттерфляй.
2. Развитие координационных способностей средствами плавания. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 4-6

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Совершенствование техники поворота и старта способом кроль на спине.
2. Развитие выносливости средствами плавания. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-10

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

3. Совершенствование техники согласования движений ног, рук и дыхания способом кроль на груди.
4. Развитие координационных способностей средствами плавания. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-14

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

3. Совершенствование техники согласования движений ног, рук и дыхания брасс.
4. Развитие координационных способностей средствами плавания. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия №15-18

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

3. Совершенствование правильного дыхания при плавании всеми способами. Совершенствование техники согласования движений и дыхания способом баттерфляй.
4. Развитие координационных способностей средствами плавания. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия №19-23

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Совершенствование техники поворота и старта способом кроль на спине.
2. Развитие выносливости средствами плавания. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 24-25

Тема занятия: Прием контрольных нормативов.

**Практические занятия
(атлетическая гимнастика)**

I семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Краткая историческая справка о зарождении, становлении и развитии тяжелоатлетических видов спорта в России и мире.
2. Общее понятие и классификация тяжелоатлетических видов спорта.
3. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях тяжелоатлетическими видами спорта

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Обучение технике силовых упражнений: жим лежа на горизонтальной скамейке.
2. Обучение технике силовых упражнений: жим лежа на наклонной скамейке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Обучение технике силовых упражнений: жим стоя, штанга на груди.
2. Обучение технике силовых упражнений: жим сидя на скамейке, штанга на груди.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Обучение технике становой тяги широким хватом.

2. Обучение технике становой тяги средним хватом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 9-10

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов. Скоростно-силовые способности.
2. Силовые способности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11 -12

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Закрепление техники упражнений на развитие силы мышц спины.
2. Развитие силы мышц спины.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-14

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Закрепление техники становой тяги широким хватом.
2. Развитие силы мышц спины.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 15-16

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Обучение технике наклонов на тренажере.
2. Развитие силы мышц спины. Гиперэкстензия.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 17

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Обучение технике упражнений для развития силы широчайшей мышцы спины.
2. Закрепление техники упражнений для развития силы широчайшей мышцы спины.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 18

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов. Скоростно-силовые способности.
2. Развитие силовых способностей.

II семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Общее понятие и классификация тяжелоатлетических видов спорта.
2. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях тяжелоатлетическими видами спорта.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Техника приседаний с отягощениями на плечах.
2. Развитие силы мышц ног. Приседания со штангой на плечах.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

III семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие силы мышц ног. Приседания со штангой на груди.
2. Развитие силы мышц ног. Приседания со штангой на плечах, ноги в положении «ножницы».

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 3-4

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов. Силовые способности.
2. Силовая выносливость.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие быстроты. Обучение технике упражнений для развития скоростных способностей.
2. Прыжки в «высоту» со штангой на плечах.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой.
2. Прыжки с отягощением.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 9

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов. Быстрота.
2. Развитие скоростно-силовых способностей.

Практические занятия № 10-11

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Общее понятие и классификация тяжелоатлетических видов спорта.
2. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях тяжелоатлетическими видами спорта.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 12-13

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Закрепления техники упражнений для развития силы бицепсов и трицепсов.
2. Развитие силы бицепсов и трицепсов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 14-15

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие силовой выносливости. Обучение технике упражнений для развития силовой выносливости.
2. Развитие силовой выносливости. Упражнения для брюшного пресса, косых мышц живота.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 16-17

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие силы передней поверхности и задней поверхности бедра.
2. Закрепление навыков техники выполнения упражнений для брюшного пресса, передней и задней поверхностей бедра.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 18

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Техника выполнения упражнения выходы на носки с отягощением на плечах.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

IV семестр

Практическое занятие № 1-2

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов. Выносливость.
2. Скоростно-силовая выносливость.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники силовых упражнений.
2. Развитие силовых способностей. Жим лежа, на горизонтальной скамейке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники упражнений на развитие силовой выносливости.
2. Упражнения для брюшного пресса, косых мышц живота, передней и задней поверхностей бедра, трапецевидных мышц.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 7-8

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов.
2. Силовая выносливость.

3. Скоростная выносливость.

Практические занятия № 9-12

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Краткая историческая справка о зарождении, становлении и развитии тяжелоатлетических видов спорта в России и мире.
2. Общее понятие и классификация тяжелоатлетических видов спорта.
3. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях тяжелоатлетическими видами спорта

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-16

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники силовых упражнений: жим лежа на горизонтальной скамейке.
2. Совершенствование техники силовых упражнений: жим лежа на наклонной скамейке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 17 – 21

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие силы мышц груди: жим лежа, на горизонтальной скамейке.
2. Развитие силы мышц груди: жим лежа, на наклонной скамейке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 22-26

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники силовых упражнений: жим стоя, штанга на груди.

2. Совершенствование техники силовых упражнений: жим сидя на скамейке, штанга на груди.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 27

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов. Развитие скоростно-силовых способностей.
2. Развитие силовых способностей.

V семестр

Практические занятия № 1-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие силы мышц плечевого пояса: жим стоя, штанга на груди.
2. Развитие силы мышц плечевого пояса: жим сидя на скамейке, штанга на груди.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-9

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники становой тяги широким хватом.
2. Совершенствование техники становой тяги средним хватом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 10-14

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов. Скоростно-силовые способности.
2. Силовые способности.

Практические занятия № 15 – 18

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Закрепление техники упражнений на развитие силы мышц спины.
2. Развитие силы мышц спины.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

VI семестр

Практические занятия № 1-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Закрепление техники становой тяги широким хватом.
2. Развитие силы мышц спины.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-11

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники наклонов на тренажере.
2. Развитие силы мышц спины. Гиперэкстензия.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 12-15

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники упражнений для развития силы широчайшей мышцы спины.
2. Закрепление техники упражнений для развития силы широчайшей мышцы спины.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 16-17

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Общее понятие и классификация тяжелоатлетических видов спорта.
2. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях тяжелоатлетическими видами спорта.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 18-19

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники упражнений для развития силы бицепсов и трицепсов.
2. Развитие силы бицепсов и трицепсов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 20-21

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие силовой выносливости. Обучение технике упражнений для развития силовой выносливости.
2. Развитие силовой выносливости. Упражнения для брюшного пресса, косых мышц живота.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 22-23

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие силы передней поверхности и задней поверхности бедра.
2. Совершенствование техники выполнения упражнений для брюшного пресса, передней и задней поверхностей бедра.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 24-25

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Техника выполнения упражнения выходы на носки с отягощением на плечах.

2. Развитие силовой выносливости. Развитие силы икроножных мышц.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 26-27

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов. Развитие скоростно-силовых способностей.

2. Развитие силовых способностей.

VII семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие силовой выносливости. Развитие силы икроножных мышц.

2. Совершенствование техники выполнения упражнения выходы на носки с отягощением на плечах.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 3-4

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов. Выносливость.

2. Скоростно-силовая выносливость.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники силовых упражнений.

2. Развитие силовых способностей. Жим лежа, на наклонной скамейке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники силовых упражнений.
2. Развитие силовых способностей. Жим лежа, на горизонтальной скамейке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-10

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники силовых упражнений.
2. Жим сидя на скамейке, штанга на груди.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-12

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники силовых упражнений.
2. Развитие силы ног. Приседания с отягощениями на плечах.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-14

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники скоростно-силовых упражнений.
2. Развитие скоростно-силовых способностей: прыжки в длину с места; прыжки в «высоту»; тройные прыжки; прыжки с отягощениями.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 15-18

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники упражнений на развитие силовой выносливости.
2. Упражнения для брюшного пресса, косых мышц живота, передней и задней поверхностей бедра, трапецевидных мышц.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 19-20

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Общее понятие и классификация тяжелоатлетических видов спорта.
2. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях тяжелоатлетическими видами спорта.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- изучение материала учебников из списка литературы.
-

Практические занятия № 21-22,23,24

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Техника приседаний с отягощениями на плечах.
2. Развитие силы мышц ног. Приседания со штангой на плечах.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 25-27

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие силы мышц ног. Приседания со штангой на плечах.
2. Развитие силы мышц ног. Приседания со штангой на груди.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

VIII семестр

Практическое занятие № 1-2

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов. Силовые способности.
2. Силовая выносливость.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие быстроты. Обучение технике упражнений для развития скоростных способностей.
2. Прыжки в «высоту» со штангой на плечах.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-7

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой.
2. Прыжки с отягощением.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 8-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Техника упражнений для развития силы трапециевидных мышц.
2. Развитие силы трапециевидных мышц.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-13

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники упражнений для развития силы бицепсов и трицепсов.
2. Развитие силы бицепсов и трицепсов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 14-17

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой.
2. Прыжки с отягощением.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 18-21

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Техника упражнений для развития силы трапециевидных мышц.
2. Развитие силы трапециевидных мышц.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 22-23

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники упражнений для развития силы бицепсов и трицепсов.
2. Развитие силы бицепсов и трицепсов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 24-25

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов. Развитие скоростно-силовых способностей.
2. Развитие силовых способностей.

2.2.3. Самостоятельная работа

Темы для самоподготовки распределены в зависимости от избранной физкультурно-спортивной деятельности, которую обучающиеся самостоятельно избирают, обучаются и совершенствуются.

Заочная форма обучения

Настольный теннис

Тематика самостоятельных занятий	часы
1. Состояние и развитие тенниса в мире и России	24
2. Воспитание нравственных и волевых качеств теннисиста	30
3. Влияние физических упражнений на организм спортсмена	26
4. Гигиена, закаливание, питание и режим теннисиста	30
5. Профилактика травматизма в теннисе	26
6. Врачебно-педагогический контроль, самоконтроль, массаж	30
7. Основы технико-тактических действий теннисиста	24
8. Физические качества и физическая подготовка	30
9. Подготовка к матчу	24
10. Инвентарь и правила соревнований	30
11. Анализ соревновательной деятельности	24
12. Структура и контроль тренировки	30

Волейбол

Тематика самостоятельных занятий	часы
1. Состояние и развитие волейбола в мире и России	24
2. Психологическая и морально-волевая подготовка волейболиста	30
3. Влияние физических упражнений на организм спортсмена	26
4. Гигиена, закаливание, питание и режим	30
5. Тактическая подготовка волейболиста	26
6. Методика начального обучения в волейболе	30
7. Техническая подготовка	24
8. Физические качества и физическая подготовка волейболиста	30
9. Профилактика травматизма в волейболе	24
10. Инвентарь и правила соревнований	30
11. Врачебно-педагогический контроль	24
12. Средства восстановления	30

Баскетбол

Тематика самостоятельных занятий	часы
1. Состояние и развитие баскетбола в мире и России	24
2. Психологическая и морально-волевая подготовка баскетболиста	30
3. Влияние физических упражнений на организм спортсмена	26
4. Гигиена, закаливание, питание и режим	30

5. Тактическая подготовка баскетболиста	26
6. Методика начального обучения в баскетболе	30
7. Техническая подготовка	24
8. Физические качества и физическая подготовка волейболиста	30
9. Профилактика травматизма в баскетболе	24
10. Инвентарь и правила соревнований	30
11. Врачебно-педагогический контроль	24
12. Средства восстановления	30

Мини-футбол

Тематика самостоятельных занятий	часы
1. Состояние и развитие мини-футбола в мире и России	24
2. Психологическая и морально-волевая подготовка футболиста	30
3. Влияние физических упражнений на организм спортсмена	26
4. Гигиена, закаливание, питание и режим	30
5. Тактическая подготовка футболиста	26
6. Методика начального обучения в футболе	30
7. Техническая подготовка	24
8. Физические качества и физическая подготовка футболиста	30
9. Профилактика травматизма в мини-футболе	24
10. Инвентарь и правила соревнований	30
11. Врачебно-педагогический контроль	24
12. Средства восстановления	30

Лыжные гонки

Тематика самостоятельных занятий	часы
1. Состояние и развитие лыжного спорта в мире и России	24
2. Психологическая и морально-волевая подготовка лыжника	30
3. Влияние физических упражнений на организм спортсмена	26
4. Гигиена, закаливание, питание и режим	30
5. Тактическая подготовка волейболиста	26
6. Методика начального обучения в волейболе	30
7. Техническая подготовка	24
8. Физические качества и физическая подготовка волейболиста	30
9. Профилактика травматизма в волейболе	24
10. Инвентарь и правила соревнований	30
11. Врачебно-педагогический контроль	24
12. Средства восстановления	30

Плавание

Тематика самостоятельных занятий	часы
1. Состояние и развитие плавания в мире и России	24
2. Психологическая и морально-волевая подготовка лыжника	30
3. Влияние физических упражнений на организм спортсмена	26
4. Гигиена, закаливание, питание и режим	30
5. Тактическая подготовка лыжника	26
6. Методика начального обучения в лыжных гонках	30
7. Техническая подготовка	24
8. Физические качества и физическая подготовка лыжника	30
9. Профилактика травматизма в лыжном спорте	24
10. Инвентарь и правила соревнований	30
11. Врачебно-педагогический контроль	24
12. Средства восстановления	30

Атлетическая гимнастика

Тематика самостоятельных занятий	часы
1. Состояние и развитие тяжелой атлетики и атлетической гимнастики в мире и России	24
2. Психологическая и морально-волевая подготовка в тяжелой атлетике	30
3. Влияние физических упражнений на организм спортсмена	26
4. Гигиена, закаливание, питание и режим	30
5. Тактическая подготовка тяжелоатлета	26
6. Методика начального обучения в тяжелой атлетике и атлетической гимнастике	30
7. Техническая подготовка	24
8. Физические качества и физическая подготовка в тяжелой атлетике и атлетической гимнастике	30
9. Профилактика травматизма в тяжелой атлетике и атлетической гимнастике	24
10. Инвентарь и правила соревнований	30
11. Врачебно-педагогический контроль	24
12. Средства восстановления	30

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающиеся учебных отделений по избранному виду спорта, выполнившие рабочую учебную программу, сдают контрольные упражнения и нормативы по своему виду спорта каждый семестр.

Практические нормативы по предмету «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» (для подготовительной и основной медицинских групп очной формы обучения)

Баскетбол				
Уровень освоения /упражнения	«удовлетворительно» *	«хорошо»	«отлично»	курс
Юноши				
Штрафные броски (из 5 попыток)	1	2	3	2,3
Ведение мяча вокруг 3с. зоны с броском в кольцо.	18 с. 1-2 попадания	15 с. 1 попадание 4,50	15 с. 2 попадания	3,4
Девушки				
Штрафные броски (из 6 попыток)	1	2	3	2,3
Ведение мяча вокруг 3с. зоны с броском в кольцо.	20 с. 1- попадание	18 с. 1 попаданием	15 с. 1-2 попадания	3,4

Контрольные тесты по волейболу

№			Оценка уровня технической подготовленности		
			«удовлетворительно» » *	«хорошо»	«отлично»
1.	Передача мяча сверху двумя руками над головой (кол-во раз)	2 курс	3 и >	4 - 9	10 и <
		3 курс	5 и >	6 -12	13 и <
		4 курс	7 и >	8-15	16 и <
2	Передача мяча снизу двумя руками над головой (кол-во раз)	2 курс	3 и >	4 - 9	10 и <
		3 курс	5 и >	6 -12	13 и <
		4 курс	7 и >	8-15	16 и <
3	Подача мяча в площадку соперника, 6 попыток (кол-во удачных попыток)	2 курс	2 и >	3-4	5 и <
		3 курс (по 3 подачи в правую и левую половины	2 и >	3-4	5 и <

		поля)			
		4 курс (по две подачи в 1, 6, 5 зоны)	2 и >	3-4	5 и <
4	Нападающий удар с передачи пасующего в площадку соперника. 6 попыток (кол-во удачных попыток)	2 курс	2 и >	3-4	5 и <
		3 курс (по 3 нападающих ударов в правую и левую половины поля)	2 и >	3-4	5 и <
		4 курс (по 2 нападающих ударов 1, 6, 5 зоны)	2 и >	3-4	5 и <

Плавание				курс
Уровень освоения /упражнения	«удовлетворительно» *	«хорошо»	«отлично»	
Юноши				
оценка т.п. способом кроль на груди \ кроль на спине (или брасс)	10 м без изменения т.п.	25 м без изменения т.п.	более 50 м без изменения т.п.	2,3
Дистанционное плавание (без остановки м.)	не менее 100	от 200 до 300	от 300 и более	3,4
Девушки				
оценка т.п. способом кроль на груди \ кроль на спине (или брасс)	10 м без изменения т.п.	25 м без изменения т.п.	более 50 м без изменения т.п.	2,3
Дистанционное плавание (без остановки м.)	не менее 50	от 100 до 200	300 и более	3,4

Лыжные гонки				курс
Уровень освоения /упражнения	«удовлетворительно» *	«хорошо»	«отлично»	
Юноши				
Преодоление дистанции 5 км (мин., с.)	от 28 до 29	от 24,01 до 27,59	до 24	3,4

техника классического лыжного хода, спуска\подъема	зачет			2
Девушки				
Преодоление дистанции 3 км (мин., с.)	от 19.31 до 21	от 18,01-19.30	быстрее 18	3,4
техника классического лыжного хода, спуска\подъема	зачет			2

Атлетическая гимнастика				курс
Уровень освоения /упражнения	«удовлетворительно» *	«хорошо»	«отлично»	
Юноши				
приседания со штангой на плечах (от собственного веса)	50 %	60%	75%	2
Жим штанги лежа на гимнастической скамейке(от собственного веса)	40%	50%	65%	3
Тяга становая (от собственного веса)	50 %	60%	75%	4
Девушки				
приседания со штангой на плечах (от собственного веса)	30 %	40%	55%	2
Жим штанги лежа на гимнастической скамейке (от собственного веса)	20%	30%	45%	3
Тяга становая (от собственного веса)	30 %	40%	55%	4

Настольный теннис

№	Наименование норматива	Семестр
1	1. Оценка техники игры один на один с ведением счета и знанием правил игры 2.Набивание мяча ладонной стороной ракетки (не менее 30 раз) 3.Набивание мяча тыльной стороной ракетки (не менее 30 раз) 4.Набивание мяча поочередно ладонной и тыльной стороной ракетки (не менее 20 раз)	4
2	1.Оценка техники парной игры один на один с ведением счета и знанием правил игры 2. Оценка техники подачи накатом и подрезкой.	6
3	1. Оценка техники игры А.Игра накатами по диагонали. Б.Игра накатами по линии. В.Игра подрезками.	7

Мини – футбол

	Контрольное упражнение				Курс
	Контрольное упражнение	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
1	Жонглирование \раз\	10-20	22-30	31 и более	2
2	Челночный бег 30 м х 5 раз (с мячом) \с.\	35 – 33	32-30	29 и менее	3
3	Удары на точность с 15 м. из 10 попыток \попадания\	5-6	7-8	9-10	4
4	Учебная игра 5 на 5*	визуально	визуально	визуально	2,3,4

Примечание. Оценка не удовлетворительно (не зачтено) ставится при результате тестирования меньше указанного.

Контрольные вопросы

1. Что такое физическая культура: цель, задачи?
2. Ценности физической культуры
3. Виды физической культуры
4. Как организовано физическое воспитание в вузе?

5. Что такое спорт?
6. История возникновения спорта и Олимпийских игр.
7. Олимпийские игры современности.
8. Виды спорта и их классификация
9. Определение понятия здоровья
10. Виды здоровья.
11. ВОЗ – что это?
12. Определение понятия гигиена.
13. Здоровый образ жизни и его составляющие.
14. Основные требования к организации здорового образа жизни.
15. Критерии эффективности здорового образа жизни.
16. Что такое профилактика и как она применяется?
17. Основные формы проведения самостоятельных занятий по ФКиС
18. Какой объем двигательной активности рекомендуется обучающимся?
19. Как измерять ЧСС
20. ЧСС в покое и после физической нагрузки
21. Методика проведения самостоятельных занятий ФКиС.
22. Самоконтроль. Субъективные и объективные показатели самоконтроля
23. Личная двигательная нагрузка в течении дня (количество шагов за день, продолжительность (час) интенсивных занятий за неделю ФКиС.
24. Понятие - профессионально-прикладная физическая подготовка
25. Основные физические качества
26. Понятие – психофизическое состояние человека
27. Показатели физического развития
28. Показатели физической подготовленности
29. Какие Вы знаете методики оценки физической подготовленности?
30. Какие качества необходимы для эффективной учебы в Университете и будущей работы?
31. Чем опасно долгое сидячее положение за столом?
32. Какие упражнения рекомендованы в производственной гимнастике для мышц позвоночного столба, области таза, рук и глаз?

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Основная литература

1. Гомельский Е.Я. Основные направления подготовки спортивного резерва в баскетболе: методическое пособие / Е.Я. Гомельский. - М.: 2017. – 270 с.
2. Дворкин Л.С. Тяжелая атлетика: методика подготовки юного тяжелоатлета : учебное пособие для вузов / Л.С. Дворкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 335 с. — ISBN 978-5-534-07657-8. — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/bcode/438414>
3. Жданкина Е.Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка : учебное пособие для вузов / Е.Ф. Жданкина, И.М. Добрынин ; под научной

- редакцией С. В. Новаковского. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 125 с. — ISBN 978-5-534-10153-9. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/bcode/429446>
4. Никитушкин В.Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учебное пособие / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков Е.Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — ISBN 978-5-534-08021-6. — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/bcode/438652>
 5. Плавание : учебник / Н.Ж. Булгакова, С.Н. Морозов, О.И. Попов [и др.] ; под общ. ред. проф. Н.Ж. Булгаковой. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 290 с. — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1020823>
 6. Стриханов М.Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М.Н. Стриханов, В.И. Савинков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 153 с. — ISBN 978-5-534-05852-9. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/bcode/416220>
 7. Чесноков Н.Н. Содержание программ раздела «Гимнастика» регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» / Н.Н. Чесноков, Г.М. Михалина. — М.: Физическая культура, 2019.
 8. Чесноков Н.Н. Теоретико-методические задания на региональных этапах Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» / Н.Н. Чесноков. — М.: Физическая культура, 2019.
 9. Чесноков Н.Н. Физическая культура и спорт в школе: легкая атлетика: учебное пособие / Н.Н. Чесноков, В.Г. Никитушкин, Г.Н. Германов. — М.: Физическая культура и спорт, 2013. — 356 с.

4.2. Дополнительная литература

1. Красников А.А. Тестирование теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта: учеб. пособие / А.А. Красников, Н.Н. Чесноков. — М.: Физическая культура и спорт, 2010.
2. Лагутин А.Б. Гимнастика в вопросах и ответах: учеб. пособие: рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / А.Б. Лагутин, Г.М. Михалина. — М.: Физическая культура и спорт, 2010. — 128 с.: ил
3. Легкая атлетика: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Физ. культура" и специальности "Физ. культура и спорт" : рек. Умо по образованию в обл. физ. культуры и спорта / под ред. Н.Н. Чеснокова, В.Г. Никитушкина. - М.: Физ. культура, 2010. - 440 с.: ил.
4. Максименко А.М. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник / А.М. Максименко. — М.: Физическая культура и спорт, 2009
5. Никитушкин В.Г. Комплексный контроль подготовки юных спортсменов: монография. М.: Физическая культура и спорт, 2013. 352 с
6. Психология физической культуры и спорта : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Е. Ловягина [и др.] ; под редакцией А. Е.

- Ловягиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 531 с. — ISBN 978-5-534-01035-0. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/bcode/433223>
7. Чесноков Н.Н. Содержание программ раздела «Гимнастика» регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» / Н.Н. Чесноков, Г.М. Михалина. — М.: Физическая культура, 2019.
 8. Чесноков Н.Н., Володькин Д.А. Теоретико-методические задания на Всероссийской олимпиаде школьников по предмету «Физическая культура». М.: Физическая культура, 2014. — 138 с.
 9. Чесноков Н.Н., Морозов А.П. Научно-методическое обеспечение подготовки спортивного резерва: методическое пособие. М., 2016. — 137 с.
 10. Чесноков Н.Н., Никитушкин В.Г. Профессиональное образование в области физической культуры и спорта: учебник. М.: Физическая культура и спорт, 2011. - 560 с.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно- информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-

правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.

				№ ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http:// www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https:// apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно- техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566- 06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно- техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований»

				(РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573- 06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационног о ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по

				31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры:

				- № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия

		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
1	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
2.		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов

дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

VI. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практический учебный материал для обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается кафедрой физического воспитания с учетом показаний и противопоказаний для каждого обучающегося. На сегодняшний день физкультурно-спортивное движение занимающихся с ограниченными возможностями здоровья в вузах развивается в следующих направлениях, связанных с категориями заболеваний учащихся: с нарушениями слуха, с нарушениями зрения, с поражениями опорно-двигательного аппарата.

Учебный материал имеет корректирующую и оздоровительно-профилактическую направленность. При его реализации необходим индивидуально-дифференцированный подход в зависимости от уровня функциональных нарушений в организме, вызванных временными или постоянными патологическими факторами. Обучающиеся с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья сдают специально разработанные контрольные упражнения и тесты.

Обучающиеся, изучают теоретический и методический разделы по тематике разработанной кафедрой для самостоятельного освоения. В конце семестра эти обучающиеся выполняют письменную контрольную работу (реферат).

Учебный материал раздела направлен на повышение уровня функциональных и двигательных способностей, формирование необходимых качеств и свойств личности, на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение личного опыта направленного использования средств физической культуры и спорта.

Практический раздел программы реализуется в учебных группах при самостоятельном освоении.

Самостоятельная работа для обучающихся заключается:

- в изучении отдельных тем по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе (учебников и учебных пособий, дополнительной литературе по изучаемому разделу);
- в освоении и подготовке комплексов упражнений по профилю заболевания, комплексов утренней гигиенической гимнастики (УГГ);
- ведение дневника самоконтроля;
- в работе со справочниками и словарями;
- в подготовке к сдаче контрольных упражнений

Обучающийся, готовит реферат по предложенным темам в рамках проблемного поля дисциплины, также обучающийся может предложить свою тематику реферата. Качество реферата и уровень доклада учитывается в итоговой оценке по дисциплине.

Также в Университете имени О.Е.Кутафина (МГЮА) занимаются обучающиеся, отнесенные к специальной медицинской группе. Все задания даются с учетом нозологии. Практический учебный материал для этой группы разрабатывается кафедрой физического воспитания с учетом показаний и противопоказаний для каждого обучающегося. При реализации материала учитывается индивидуально-дифференцированный подход в зависимости от уровня функциональных нарушений в организме, вызванных временными или постоянными патологическими факторами. Обучающиеся специального учебного отделения сдают специально разработанные контрольные упражнения и тесты.

Все результаты тестов оцениваются в динамике от исходного результата индивидуально каждого обучающегося. Упражнения выполняются строго индивидуально с учетом противопоказаний.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра философии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

РУССКИЙ ЯЗЫК В ЮРИДИЧЕСКИХ ДОКУМЕНТАХ

Б1.О.07

год набора - 2021

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	Прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры философии и социологии, протокол № 11 от «27» апреля 2021 года.

Автор:

Абрамова Н.А. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры философии и социологии

Рецензенты:

Калачева Е.Н. – Председатель коллегии адвокатов города Москвы «Правовик-К», кандидат юридических наук

Абрамова Н.А.

Русский язык в юридических документах: рабочая программа дисциплины (модуля) / Абрамова Н.А. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Русский язык в юридических документах» является формирование представлений о значении языка как инструмента организации профессиональной деятельности юриста, изучение различных типов документов в юридической практике, формирование навыков по их составлению и редактированию, а также повышение уровня практического владения современным русским литературным языком специалистов юридического профиля.

Задачами дисциплины (модуля) «Русский язык в юридических документах» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности грамотно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Русский язык в юридических документах» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

Дисциплина (модуль) «Русский язык в юридических документах» является базовой для изучения таких дисциплин (модулей), как «Культура речи прокурорского работника», «Государственная служба», «Доказывание и принятие решений в уголовном судопроизводстве», «Участие прокурора в административном судопроизводстве», «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

ОПК-6 - Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти);

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-7 - Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Законодательная база правового регулирования языковой политики в РФ. Официально-деловой стиль как язык юридических документов	УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ОПК-6- Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	ИУК4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) ИОПК 6.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 6.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
Тема 2. Нормы деловой речи. Функционирование языковых единиц в речи юриста.	УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)
Тема 3. Ви-	УК-4 - Способен	ИУК4.1 Устанавливает и развивает профессио-

ды деловой документации. Юридические документы.	применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ОПК-7 – способен составлять процессуальные и служебные документы	нальные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) ИОПК 7.1. Определяет необходимость подготовки правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность ИОПК 7.2 Выделяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, знает основные требования к их содержанию ИОПК 7.3 Умеет анализировать проекты правовых актов и иных юридических документов на предмет их соответствия требованиям законодательства, применяет правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов ИОПК 7.4. Знает основные процедуры, связанные с разработкой проектов правовых актов и иных юридических документов

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Русский язык в юридических документах» составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1 Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр / триместр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		

							ции
1	Законодательная база правового регулирования языковой политики в РФ. Официально-деловой стиль как язык юридических документов	3	4	2	12	Лекция-презентация	Опрос/тесты/контрольные задания
2	Нормы деловой речи. Функционирование языковых единиц в речи юриста.	3	6	12	12	Лекция-презентация	Опрос/тесты/контрольные задания
3	Виды деловой документации. Юридические документы.	3	4	8	12	Лекция-презентация	Опрос/тесты/контрольные задания
	Всего по ОФО		14	22	36	Зачет	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Законодательная база правового регулирования языковой политики в РФ. Официально-деловой стиль как язык юридических документов	3	-	-	20	Лекция-презентация	Опрос/тесты/контрольные задания
2	Нормы деловой речи. Функционирование языковых единиц в речи юриста.	3	1	2	21	Лекция-презентация	Опрос/тесты/контрольные задания
3	Виды деловой документации. Юридические документы.	3	1	2	21	Лекция-презентация	Опрос/тесты/контрольные задания
	Всего по ЗФО		2	4	62	Зачет – 4 ак. часа	

2.1.3. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Законодательная база правового регулирования языковой политики в РФ. Официально-деловой стиль как язык юридических документов	2	-	2	20	Лекция-презентация	Опрос/тесты/контрольные задания
2	Нормы деловой речи. Функционирование языковых единиц в речи юриста.	2	1	2	20	Лекция-презентация	Опрос/тесты/контрольные задания
3	Виды деловой документации. Юридические документы.	2	1	2	20	Лекция-презентация	Опрос/тесты/контрольные задания
	Всего по ЗФУО на базе ВО		2	6	60	Зачет- 4 ак. часа	

2.1.4. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Законодательная база правового регулирования языковой политики в РФ. Официально-деловой стиль как язык юридических докумен-	2	1	2	16	Лекция-презентация	Опрос/тесты/контрольные задания

	тов						
2	Нормы деловой речи. Функционирование языковых единиц в речи юриста.	2	1	2	21	Лекция-презентация	Опрос/тесты/контрольные задания
3	Виды деловой документации. Юридические документы.	2	2	2	21	Лекция-презентация	Опрос/тесты/контрольные задания
	Всего по ОФО		4	6	58	Зачет- 4 ак.часа	

2.2. Занятия лекционного типа

План лекций:

1. Законодательная база правового регулирования языковой политики в Российской Федерации, субъектах РФ.

2. Официально-деловой стиль как язык официального делопроизводства и юридических документов.

3. Нормы деловой речи. Функционирование языковых единиц (лексических) в речи юриста.

4. Нормы деловой речи. Функционирование языковых единиц (грамматических) в речи юриста.

5. Нормы деловой речи. Функционирование языковых единиц (синтаксических) в речи юриста.

6. Виды деловой документации. Юридические документы. Структура и содержание служебных и юридических документов.

7. Виды деловой документации. Юридические документы. Структура и содержание официальных писем.

Лекция 1. Законодательная база правового регулирования языковой политики в Российской Федерации

1. Статус русского языка как государственного, закрепленный в Конституции РФ и ФЗ-№ 53.

2. Этапы становления «языкового» законодательства на территории многонационального государства – России.

3. Законодательное закрепление двуязычия в субъектах РФ.

4. Проблемы в реализации политики РФ по вопросам регулирования статуса языков.

5. Языковое образование, сохранение и развитие родных языков и культур - важная стратегическая задача развития современного российского общества.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться со ст. 68, 26 Конституции РФ;
2. Ознакомьтесь с Федеральным законом от 01.06.2005 № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации»: каковы сферы использования государственного языка? В чем заключается защита и поддержка государственного языка РФ? Какова ответственность за нарушение законодательства РФ о государственном языке РФ?
3. Ознакомиться с Законом Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
4. Ознакомиться с Федеральной целевой программой «Русский язык» на 2016-2020 гг. Каковы её цели и приоритетные задачи?

Лекция 2. Официально-деловой стиль как язык юридических документов

1. Русский язык как государственный язык делопроизводства.
2. Культура речи юриста в соответствии с его профессиональными функциями.
3. Функциональные стили русского литературного языка.
4. Особенности официально-делового стиля. Официально-деловой стиль как язык документов
5. История формирования официально-делового стиля.
6. Интернациональные свойства официально-деловой письменной речи.
7. Документ, требования к оформлению реквизитов документов.
8. Этапы работы над составлением и редактированием деловых бумаг.
9. Речевой этикет в документах.
10. Виды и жанры официального делового стиля, их отличия.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с Федеральным законом от 01.06.2005 № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации»;
2. Ознакомиться с Законом Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
3. Ознакомиться с Федеральной целевой программой «Русский язык» на 2016-2020 гг.;
4. Вспомнить функциональные стили русского литературного языка, их особенности.

Лекция 3. Нормы деловой речи. Функционирование языковых единиц (лексических) в речи юриста

1. Норма как социальное явление. Норма и кодификация. Вариативность и сменяемость норм. Функционирование и эволюция норм.
2. Значение слова и словоупотребление в контексте речи.
3. Однокоренные слова и тавтология. Употребление плеоназмов.
4. Лексическая сочетаемость как норма и ее нарушение.

5. Смещение паронимов.
 6. Функции синонимов в речи юристов.
 7. Антонимы и их смешение.
 8. Лексические особенности официально-делового стиля: употребление слов в прямом значении; специальная официально-деловая терминология, однозначность и безобразность нетерминологической лексики, официально-канцелярская фразеология.
 9. Понятие термина в юриспруденции. Принцип единства терминологии. Некоторые правила формулирования терминов.
 10. Иноязычная лексика в языке права. Юридические клише и штампы.
 11. Расширение или сужение объема значения слова как нарушение нормы и другие семантические ошибки.
 12. Лексикологические словари и справочники.
- Задания для подготовки к лекции:
- ознакомьтесь с основными лексикологическими словарями и ответьте на вопрос: «Какова их роль в деятельности специалиста в области прокурорской деятельности?»

Лекция 4. Нормы деловой речи. Функционирование языковых (грамматических) единиц в речи юриста.

1. Грамматические особенности деловой речи: именной характер делового стиля, отглагольные существительные, отыменные предлоги; краткие прилагательные модального характера со значением долженствования (должен, обязан); неличный характер деловой речи (отсутствие личных местоимений, безличные и неопределенно-личные предложения).
2. Стилиевые различия в формах имен существительных.
3. Трудности в употреблении имен существительных, связанные с категорией рода, одушевленности/неодушевленности, варианты падежных норм.
4. Трудности в употреблении имен прилагательных.
5. Трудности в употреблении имен числительных.
6. Трудности в употреблении местоимений.
7. Трудности в употреблении глагольных форм.

Задание для подготовки к лекции:

ознакомьтесь с основными нормативными словарями и ответьте на вопрос: «Какова их роль в деятельности специалиста в области прокурорской деятельности?»

Лекция 5. Нормы деловой речи. Функционирование языковых (синтаксических) единиц в речи юриста.

1. Порядок слов в предложении.
2. Управление как синтаксическая норма (лексико-семантические, морфологические и словообразовательные факторы нормативного выбора

падежной формы зависимого слова). Согласование сказуемого с подлежащим.

3. Уточнения, обособленные обороты; условные конструкции и сложные предложения с причинно-следственными отношениями между частями.

4. Однородные члены предложения. Функции однородных членов предложения в тексте закона и юридических документов.

5. Согласование причастия с определяемым словом. Порядок взаимного расположения причастного оборота и определяемого слова.

6. Норма употребления деепричастного оборота. Использование сочинительных союзов в сложном предложении.

7. Функции сложных предложений в языке права. Норма построения ССП с придаточными разного типа.

8. Параллельные синтаксические конструкции и их функции в речи юриста.

Задание для подготовки к лекции:

1. Вспомните основные синтаксические категории русского языка;
2. Продумайте ответ на вопрос: «Каковы выразительные возможности русского синтаксиса и насколько они употребимы в языке права?»

Лекция 6. Виды деловой документации. Юридические документы. Структура и содержание служебных и юридических документов

1. Структура, язык и стиль распорядительных документов (приказ, постановление, решение).

2. Справочно-информационные и справочно-аналитические документы (акт, справка, служебная записка, аналитические записки, заявления, автобиография).

3. Некоторые виды юридических документов — договор, доверенность, исковое заявление, ходатайство, судебное решение — их структура и особенности.

4. Акты прокурорского реагирования: протест, представление, постановление. Особенности их составления.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомьтесь с ГОСТ Р7.08-2013 Делопроизводство и архивное дело
2. Ознакомьтесь с Федеральным законом «Об электронной подписи» от 06.04.2011 № 63-ФЗ;
3. Ознакомьтесь с различными видами процессуальных документов: исковым заявлением, ходатайством, судебным решением.
4. Ознакомьтесь со ст. 23-25 ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации» с перечнем и порядком составления актов прокурорского реагирования.

Лекция 7. Виды деловой документации. Юридические документы.

Структура и содержание официальных писем

1. Классификация официально-деловой переписки.
2. Ведение корреспонденции. Стандартные выражения и формулы вежливости в деловой речи.
3. Виды деловых писем. Форма отправления.
4. Инициативные коммерческие письма (письмо-запрос, письмо-предложение, письмо-рекламация). Письмо-просьба. Письмо-приглашение. Письмо-подтверждение. Письмо-извещение. Письмо-напоминание. Письмо-предупреждение. Письмо-декларация (заявление). Письмо-распоряжение. Письмо-отказ. Сопроводительное письмо. Гарантийное письмо.
5. Электронная почта. Факсимильная связь. Телетайп и телеграфная связь.
6. Новые тенденции в практике русского делового письма. Особенности русской и зарубежной школ делового письма.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомьтесь в ГОСТ Р7.08-2013 Делопроизводство и архивное дело с реквизитами, используемыми при подготовке и оформлении официальных писем;
2. Ознакомьтесь с правилами использования сокращений в текстах документов.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие № 1 «Законодательная база правового регулирования языковой политики в РФ. Официально-деловой стиль как язык юридических документов»

Вопросы для подготовки:

1. Статус русского языка как государственного, закрепленный в Конституции РФ и ФЗ-№ 53.
2. Этапы становления «языкового» законодательства на территории многонационального государства – России.
3. Законодательное закрепление двуязычия в субъектах РФ.
4. Проблемы в реализации политики РФ по вопросам регулирования статуса языков.
5. Языковое образование, сохранение и развитие родных языков и культур - важная стратегическая задача развития современного российского общества.
6. Дайте определение понятия «функциональный стиль».
7. Как вы понимаете, что такое «стилевая доминанта»?
8. Охарактеризуйте известные Вам стили русского литературного языка.
9. Назовите сферу использования и отличительные признаки официально-делового стиля.

10. Каковы функции и стилевые черты официально-делового стиля?
11. Какие языковые и речевые средства образуют официально-деловой стиль?
12. На какие подстили подразделяется официально-деловой стиль? Охарактеризуйте каждый из них.

Рефераты:

1. Юрислингвистика и лингвоюриспруденция — новые направления на стыке двух наук.
2. Языковые преступления: миф и реальность.
3. Юридический и лингвистический аспекты речевого оскорбления.

Практические задания:

1. Определите стилевую принадлежность данных текстов. Аргументируйте свой ответ.

а) Господа присяжные заседатели! Всё, что я до сих пор говорил, походило на спокойный рассказ. Уголовной драмы как будто даже издалека не было видно. Однако же, если вы сообразите всё предыдущее, то для вас станет ясно, какая страшная громада навалилась на душу Андреева. С этой минуты, собственно, и начинается защита. В жизни Андреева произошло нечто вроде землетрясения, совсем как в Помпее или на Мартинике. Чудесный климат, все блага природы, ясное небо. Вдруг показывается слабый свет, дымок. Затем чёрные клубы дыма, гарь, копоть. Всё гуще. Вот уже и солнца не видать. Полетели камни. Разливается огненная лава. Гибель грозит отовсюду. Почва колеблется. Безвыходный ужас. Наконец, неожиданный подземный удар, треск, и — всё погибло. (С.А. Андреевский).

б) Как любая отрасль права, ювенальное право отличается предметом и методом правового регулирования. Предмет регулирования ювенального права составляет не ребенок как таковой, а совокупность существующих общественных отношений, как минимум одной из сторон в которых выступает несовершеннолетний. Их круг составляют: условия и порядок обеспечения надлежащего статуса ребенка в отношениях, традиционно урегулированных профилирующими отраслями права (конституционным, финансовым, налоговым, семейным, гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым, социального обеспечения, административным, уголовным, уголовно-исполнительным, уголовно-процессуальным и др.); личные неимущественные и имущественные, социально-экономические, политические отношения, в которых ребенку как их участнику противостоят взрослые; формы и порядок юридической ответственности несовершеннолетних в русле отношений, связанных со становлением и функционированием системы ювенальной юстиции. Очевидно, что круг указанных общественных отношений предельно разнороден. Единым началом в них выступает лишь один из субъектов - несовершеннолетний.

в) Милая тетенька!

Извините меня, что я так долго не писал... Но теперь постараюсь почаще уведомлять Вас о себе, зная, что Вам это будет приятно. Вакации приближаются и ... прости! distinguished пансион. Но не думайте, чтобы я

был рад оставить его, потому что учение прекратится; нет! Дома я буду заниматься еще более, нежели там.

Вы спрашивали о баллах, милая тетенька, увы! - у нас в пятом классе с самого нового года еще не все учителя поставили свои вывески нашей премудрости.

г) Довожу до Вашего сведения, что 12 апреля этого года мною был проведен анализ эффективности работы сотрудников отдела доставки в III квартале текущего года.

Результаты анализа подтверждают необходимость увеличения числа штатных сотрудников отдела, имеющих права на управление легковым автотранспортом и владеющих таковым.

2. Прочитайте данные слова и словосочетания. Укажите те из них, которым свойственна окраска официально-делового стиля.

Воздать должное, нетрудоспособность, жилищный фонд, извлекать квадратный корень, принять к исполнению, страховой полис, быстро, надлежащий, предписывать, чудесный случай, проводить исследование, ходатайствовать, обвинительный приговор, поставить на вид, социология, установленный порядок, единовременное пособие, посоветовать, прямые обязанности, прогулка, соглашение, несоблюдение, дипломная работа, просрочка, ответчик.

3. В приведенных предложениях найдите слова, называющие людей. Охарактеризуйте эти слова со стилистической точки зрения. Приведите собственные примеры.

1. Опекун и попечительство устанавливаются по месту жительства лица, подлежащего опеке или попечительству, либо по месту жительства опекуна(попечителя). 2.Свидетеля можно допрашивать о фактах, касающихся данного дела, а также о личности обвиняемого или потерпевшего. 3. В состав государственных приемочных комиссий по приемке в эксплуатацию объектов производственного назначения подлежат включению представители заказчика, генерального подрядчика, генерального проектировщика, органов санитарного надзора. 4. В ответ на претензию ответчик согласился возместить нам убытки по трудовым затратам по исправлению брака. 5. Поставщик принимает на себя обязанности по профилактическому обслуживанию, а также по текущему ремонту газооборудования, принадлежащего заказчикам. 6. Свободные остатки средств на счете на основании заявления клиента могут быть по его требованию переведены на депозитный вклад с последующей выплатой установленных дополнительным соглашением процентов.

4. Ответьте на вопросы так, чтобы Ваш ответ являлся фрагментом из какого-либо официального документа: объявления, инструкции, справки.

1.Шьют ли в ателье пальто из их материала?

2.Можно ли в метро заниматься коммерцией?

3.Заверит ли нотариус копию документа, если у меня нет с собой паспорта?

4.Можно ли ездить в автобусах и троллейбусах в спецодежде?

5. Мне могут поменять удостоверение, если нет новой фотографии?

5. Прочитайте предложения, взятые из разговорной речи. Найдите в них канцеляризмы и замените на другие слова, соответствующие разговорному стилю речи.

1. Я приобрела для сына настольную игру. 2. заводная обезьянка вышла из строя. 3. В одном доме со мной проживает известный поэт. 4. В данный момент я готовлюсь к экзаменам. 5. Моя подруга получила жилплощадь. 6. Мы с женой никогда не конфликтуем. 7. Я не в курсе этих деталей. 8. В этом районе отвратительные климатические условия. 9. В нашем зеленом массиве так много грибов и ягод.

6. Прочитайте шуточный текст из «Литературной газеты». Найдите канцеляризмы. Попробуйте пересказать этот текст с помощью нейтральной или разговорной лексики.

Порча хорошего настроения

Осуществив возвращение домой со службы, я проделал определенную работу по сниманию шляпы, плаща, ботинок, переодеванию в пижаму и шлепанцы и усаживанию с газетой в кресло. Жена в этот период времени претворяла в жизнь ряд мероприятий, направленных на чистку картофеля, варку мяса, подметание пола и мойку посуды.

По истечении некоторого времени она стала громко поднимать вопрос о недопустимости моего неучастия в проводимых ею поименованных мероприятиях. На это с моей стороны было сделано категорическое заявление о нежелании слушания претензий по данному вопросу ввиду осуществления мною в настоящий момент, после окончания трудового дня, своего законного права на заслуженный отдых.

Однако жена не сделала соответствующих выводов из моих слов и не прекратила своих безответственных высказываний, в которых, в частности, отразила такой момент, как отсутствие у меня целого ряда положительных качеств, как-то: совести, порядочности, стыда и проч., причем как в ходе своего выступления, так и по окончании его занималась присвоением мне наименований различных животных, находящихся в личном пользовании рабочих и колхозников.

После дачи взаимных заверений по неповторению подобных явлений нами было приступлено к употреблению в пищу ужина, уже имевшего в результате остывания пониженную температуру и утратившего свои вкусовые качества.

Вот так у нас порой еще допускается порча хорошего настроения, а также аппетита.

1. Прочитайте главу 6 «Канцелярит» из книги К. Чуковского «Живой как жизнь». Расскажите, что такое канцелярит, почему это болезнь языка.

Практическое занятие № 2 «Нормы деловой речи. Функционирование языковых (лексических) единиц в речи юриста»

Вопросы для подготовки:

1.Что такое норма литературного языка? Каковы её признаки? Приведите примеры изменчивости норм.

2. Что такое вариативность норм? При ответе воспользуйтесь данными словарей.

3.Что в современной лингвистике подразумевается под орфоэпической правильностью речи?

4.Обозначьте особенности русского ударения и подтвердите их примерами из профессиональной юридической речи.

5.Что должен знать юрист об орфоэпических и акцентологических нормах русского литературного языка?

6.Охарактеризуйте свойства хорошей речи, напрямую зависящие от соблюдения лексических норм. Перечислите основные типы речевых ошибок, вызванных нарушением лексических норм в юридических документах.

7.Определите, в чём различие между омонимами и паронимами.

8.Дайте ответ на вопрос, можно ли обойтись без иностранных слов в правовой сфере?

9.Поясните, почему возникает плеоназм и тавтология в юридической речи. Подтвердите свой ответ примерами.

10. Специфика использования юристами фразеологических оборотов.

11.Что такое клише и речевой штамп? В чем их различия?

12.Какая разновидность юридических клише характерна для нормативных и процессуальных актов?

13.Как понимается юридический термин? Каковы характеристики термина?

14.Чем обусловлено использование в текстах документов иностранной лексики? Расскажите о правилах ее применения.

Рефераты:

1. Элементы техники речи.

2. Использование в юридической деятельности устной и письменной форм речи.

3. Что такое дикция? Какие качества придаёт она речи?

4. Жаргон и речь юриста.

5. Нужна ли экспрессивность в речи юриста?

Практические задания:

1.Прочитайте предложения, взятые из деловых бумаг. Найдите лексические ошибки, определите характер и исправьте их:

1. Гражданка Сидорова Н.Ф. обратилась с заявлением о разводе брака.
2. Споры нередко доходили до прямых оскорблений во лжи. 3. Пишите Ваши инициалы полностью. 4 Эффективность режима экономии во многом зависит от того, насколько лимитируются финансовые расходы. 5. На вверенной Вам территории необходимо еще возвести баню для жителей села. 6. сообщаем наши реквизиты: Москва,123298, Ул. Народного ополчения. 7.Сим письмом извещаем Вас, что вышепоименованный документ приобщен к делу.

2. Прочитайте языковые обороты, взятые из деловой корреспонденции. Предложите более короткую запись этих оборотов без потери информативности.

Абсолютно новый документ; собранные вместе материалы; продолжающиеся далее инциденты; сотрудничать вместе с Вами; каждый в отдельности считает, что...; приложенное при этом заявление⁴ точно совпадающие данные; повторите снова Ваше предложение; все еще остается нерешенным; я прошу Вас.

3. Замените архаичные слова и обороты, встречающиеся в деловых бумагах, на современные.

Каковой; вышепоименованный; на предмет; при сем; прошу не отказать; вверенный Вам отдел; в настоящем письме; сим отношением; настоящим подтверждаем, что; уведомляем Вас.

4. Прочитайте предложения, взятые из деловых бумаг. Найдите слова, искажающие смысл фразы. Определите характер ошибок и исправьте их.

1. Придется еще раз обсчитать все данные. 2. Осталось затвердить это на собрании. 3. Он отказал мне под благоприятным предлогом. 4. Был провозглашен приговор суда. 5. Это достигалось самыми неудобными средствами. 6. Он дал мне взаимообразно ... рублей. 7. На заводе возникло нестерпимое положение.

5. Прочитайте предложения, взятые из различных документов. Найдите ошибки, связанные с лексической сочетаемостью слов, и исправьте их.

1. Пришлось ознакомиться с выводами комиссии, проведенной год назад. 2. Эта проблема с каждым годом ухудшается. 3. В этом главное место переживаемого момента. 4. Он пытался провозгласить на практике свои идеи. 5. Коллектив завода принял обязательство ускорить выпуск новой модели. 6. Теперь каждый гражданин получил возможность обладать собственностью. 7. Во время инспекционной поездки префект Северного округа проверил состояние чистоты на улицах. 8. Можно ожидать роста экономики уже к следующему году. 9. Принципиально важным предполагается такой подход к изменению параметров налоговой системы, при котором все изменения вносятся только в новом финансовом году. 10. Фирма предлагает товары большого ассортимента и по самым дешевым ценам. 11. В отрасли сложилась необоснованно высокая дифференциация в оплате труда. 12. Умножение полномочий главы местной администрации обеспечено за счет предоставления местному самоуправлению широкой самостоятельности. 13. Шесть процентов опрошенных указали, что все стороны их бытия в городе их удовлетворяют.

6. В данных предложениях найдите фразеологические обороты. Отметьте случаи ненормативного или ошибочного употребления фразеологизмов. Объясните характер допущенных ошибок.

1. Социальное страхование в области в настоящий момент находится ниже любой критики. 2. Комиссия отмечает, что положение на строительстве чревато и нуждается в немедленном вмешательстве вышестоящих органов. 3. Умение смотреть прямо в глаза фактов приходит с опытом, с уверенностью

в своих силах. 4. Бригадир давно махнул на те досадные неполадки, о которых говорили на собрании. 5. Мастер не раз уверял собрание, что сделает все по силе возможности, однако порядки остались прежними. 6. Каждый нарушитель должен твердо усвоить, что ему не сойдет даже малейшее отступление от устава и закона. 7. Такой руководитель любого саботажника подведет под ярлык. 8. Ему пришлось проглотить эту горькую пилюлю.

7. Отметьте случаи лексического плеоназма, а также стечения однокоренных слов (тавтологии) и отредактируйте фразы.

1. Территориальные образования в недавнем прошлом не просто игнорировались, а вообще не принимались во внимание. 2. К тому же право подписи под документом — исключительная прерогатива префекта, что исключает возможность сделки. 3. Реформа ведется при одновременном сосуществовании старых и новых структур управления. 4. Последним остатком свободной торговли являются стихийные базары. 5. В состав структуры вошли: страховая компания, гостиничная фирма, социальная фирма. 6. К вышеизложенному следует добавить о значении роли, которую сыграл закон монополистического развития. 7. Если это гипотетически предположить, то ситуация видится в ином свете. 8. Мы добились столь высоких хороших результатов. 9. Пресса высоко позитивно оценивает результаты выборов. 10. По сведениям из осведомленных источников, намечено подписание «Соглашения о национальном согласии». 11. Товарные биржи были сформированы в форме акционерных обществ. 12. Судя по тем находкам, которые они нашли, уже есть веские доказательства в пользу этой гипотезы.

8. Познакомьтесь со значением и источниками фразеологических единиц по словарям: Ашукин Н.С., Ашукина М.Г. Крылатые слова. - М., 1987; Фразеологический словарь русского языка / Под ред. А.И. Молоткова.

Жёлтая пресса, философский камень, притча во языцех, калиф на час, прокрустово ложе, содом и гоморра, идти в каноссу, избиение младенцев, авгиевы конюшни, дамоклов меч, ариаднина нить, буриданов осёл, перейти рубикон, геркулесовы столпы, вавилонское столпотворение, парунгово стадо, ящик пандоры, гордиев узел, аркадская идиллия, лебединая песня.

9. Объясните значения фразеологизмов в состав которых входят юридические термины. Составьте с ними предложения.

Вступить в свои права, на птичьих правах, на равных правах, закон не писан, для отвода глаз, замести следы, след простыл, пока суд да дело, буква закона.

10. Определите, к каким стилевым пластам относятся фразеологизмы, уместны ли они в данном тексте; установите причины ошибок и исправьте ошибки.

1. Комиссией установлено, что туша коровы сдана на склад полностью, за исключением передних ног, которые ушли налево. 2. Я была замужем, но муж исчез в просторах нашей родины. 3. Пора принять меры к укреплению сантехника, который не очень твёрдо стоит на ногах. 4. Проучившись месяц, он бросил техникум и сейчас находится между небом и землёй. 5. По-

терпевшая не вынесла издевательства, наложила на себя руки и бросилась в воду. 6.Его каждая собака знает, так как он работает на мясокомбинате. 7.Первые годы их семейной жизни были счастливыми, это была настоящая лебединая песня. 8. направляясь в командировку, истец упал лицом в грязь.9. Мой подзащитный всей душой и телом уважает российские законы. 10. Совершению преступления способствовало поведение Умеркаева, бросившего закреплённую за ним машину на произвол судьбы.

11. Составьте сочетания слов с данными синонимами.

1. Реализовать, осуществить, продать, выполнить. 2. Функционировать, работать. 3. Безвозмездно, бесплатно. 3. Безвозвратно, навсегда, до конца жизни. 4. Поддержать, помочь, подкрепить. 5. Осуществлять, выполнять, реализовывать. 7.Шанс, возможность, вероятность. 8. Зафиксировать, зарегистрировать, изобразить. 9.Отбросить, отвергнуть. 10. Пионер, инициатор, первый. 11.Функция, обязанность, назначение, работа.

12. В каждом синонимическом ряду выделите доминанту и синонимы, характерные для языка права, установите смысловые различия между синонимами.

- предъявить обвинение, поставить в вину, обвинить;
- обидеть, нанести обиду, оскорбить, нанести оскорбление;
- одурачить, перехитрить, ввести в заблуждение, обмануть;
- посадить, арестовать, подвергнуть аресту, взять под стражу, задержать;
- расплата, наказание. Кара, возмездие, взыскание, расправа, репрессия;
- донос, навет, клевета, извет, сообщение, оговор;
- криминальный, преступный, уголовный, злоумышленный;
- свидетельствовать, подтверждать, доказывать, аргументировать;
- оправдать, снять вину, признать невиновным;
- налог, платеж, сбор, взнос;
- дивиденд, доход, прибыль, проценты, дисконт;
- неустойка, штраф, пени, убытки;
- патронаж, опека, попечительство;
- амнистия, помилование;
- побои, истязания;
- залог, заем, кредит.

13. Проверьте свой словарный запас, подберите антонимы к словам.

Спокойствие, негативный, конкретно, ослабить, конфронтация, симметрия, опровержение, эмбарго, экспорт, алкоголизм, продажа, различные, неосторожность, совместная, равноправие, прибегнуть, корыстные, клевета, форма, частный, халатность, вред, разнообразные, противоправные.

14. По словарю иностранных слов и этимологическому словарю познакомьтесь с происхождением терминов, употребляемых в языке права.

Сертификат, депозит, арбитраж, диверсия, террор, амнистия, аффект, контрабанда, кредит, алиби, эксперт, вексель, фрахт, чартер, лизинг, рента, акцепт, оферта, сервитут, эмансипация, аренда, патронаж, лицензия, акциз,

акционер, коммандитист, делькредере, секвестр, комитент, агент, индоссант, инкассо, дивиденды, субвенция, инвестор.

15. Составьте словосочетания с данными паронимами:

архаический — архаичный; будни -будничный; воспитательный — воспитательский; выборный — выборочный; гармонический — гармоничный; демократический — демократичный; дипломатический — дипломатичный; длинный — длительный; добровольный — добровольческий; драматичный — драматический; запасный — запасливый; злой — злостный; исполнительный — исполнительский; исторический — историчный; критический - критичный; ненавистнический — ненавистный; нестерпимый — нетерпимый; описка — отписка; освоить — усвоить; осуждение — обсуждение; ответный — ответственный; политический — политичный; представление — предоставление; реалистический - реалистичный; скрытый - скрытный; тактичный — тактический; удачливый — удачный.

16. Познакомьтесь по словарям и статьям УК РФ и УПК РФ со значениями термина **вина**.

17. Проведите лингвистическое исследование. Проверьте по словарям значение терминов **обыск** и **досмотр**. Проверьте употребление этих терминов в АПК РФ, УПК РФ, ГПК РФ.

18. Познакомьтесь по словарям со значениями слов: **клевета-оскорбление; побои-истязания; амнистия-помилование; хулиганство-вандализм; опека-попечительство; налог-акциз**. Затем прочитайте соответствующие им статьи УК РФ, УПК РФ, ГК РФ, НК РФ. Какие значения имеют эти термины в праве? Вдумайтесь, что объединяет близкие по значению термины и каковы их различные, индивидуальные признаки.

19. Расскажите, что обозначают данные термины и в каких отраслях права они употребляются:

присяжные заседатели, индивидуальный предприниматель, вещественные доказательства, жилое помещение, крайняя необходимость, доверительное управление, исправительные (обязательные) работы, безвестно отсутствующий, транзит товаров, установление отцовства, арестный дом.

20. Замените данные ниже слова и словосочетание клишированными построениями.

Запрет на выезд. Рассказать о случившемся. Пьяный. Побои. С целью хулиганства. Вещи, свидетельствующие о виновности. Договоренность преступников. Дать оценку действиям. Быть в заключении. Место, где пишут приговор. Принудительное отображение имущества осужденного.

Практическое занятие № 3 «Нормы деловой речи. Функционирование языковых (грамматических) единиц в речи юриста»

Вопросы для подготовки:

1) В чем заключаются грамматические особенности официально-делового стиля?

2) Каковы особенности рода и числа в русском языке?

- 3) В чём заключаются трудности склонения имён существительных?
- 4) Каковы особенности склонения фамилий в русском языке?
- 5) Какие смысловые различия существуют между полными и краткими прилагательными? Какова стилистическая окраска полных и кратких прилагательных?
- 6) В чем заключаются особенности образования и употребления форм степеней сравнения имен прилагательных?
- 7) Назовите трудности в употреблении количественных и собирательных числительных.
- 8) Какие грамматические нормы необходимо соблюдать при употреблении местоимений? Расскажите о речевых недочетах, вызванных употреблением местоимений.
- 9) Какие способы выражения долженствования Вам известны?
- 10) Какие глагольные формы отличаются между собой функциональной окраской?
- 11) Назовите трудности в употреблении глагольных форм.
- 12) Расскажите о синонимии причастий и деепричастий.
- 13) В чем специфика использования отыменных предлогов в деловой речи?

Рефераты:

1. Орфоэпические нормы современного русского литературного языка в профессиональной юридической речи.
2. Акцентологические нормы современного русского литературного языка в профессиональной речи юристов.
3. Нарушение акцентологических норм в профессиональной речи юристов: ошибка или профессиональный жаргон?
4. Основные нормативные словари в помощь юристам.

Практические задания:

1. В приведенных предложениях найдите отглагольные существительные, характерные для официально-делового стиля речи. Объясните, чем выражено сказуемое в безличных предложениях.

1. В выделении дополнительных фондов тресту отказано. 2. Резкое торможение автомобиля на скользких участках дороги может привести к заносу и опрокидыванию. 3. Оплата заказа гарантируется. 4. Дублированием кож называется их обработка вымачиванием в специальных растворах. 5. В результате расследования установлено, что пожар возник вследствие неисправностей в системе электропроводки. 6. Ржавлению подвержено большинство металлов, не покрытых каким-либо защитным слоем.

2. Прочитайте предложения и определите их стилевую принадлежность. Охарактеризуйте употребленные в них предлоги и союзы.

1. Товарищеский суд прекращает дело за примирением участников спора. 2. Ребята снова играют вместе, потому что они помирились. 3. Сезонными признаются работы, которые в силу природных и климатических условий выполняются не круглый год, а в течение определенного периода. 4. Мы не могли выйти на улицу из-за проливного дождя. 5. В соответствии с действу-

ющим законодательством авторам изобретений могут быть присвоены почетные звания. 6. Ему дали большую премию, поскольку он сделал новый станок. 7. В целях подготовки юношей к военной службе в школах организуются специальные секции. 8. Он начал усиленно заниматься спортом, чтобы подготовиться к армии. 9. Способность гражданина своими действиями приобретать гражданские права и создавать для себя гражданские обязанности возникает в полном объеме с наступлением совершеннолетия, то есть по достижении восемнадцатилетнего возраста. 10. Когда ей исполнилось восемнадцать лет, они поженились.

3. Составьте предложения, характерные для официально-делового стиля, используя следующие отыменные предлоги:

В целях; в отношении; на предмет; в силу; в части; в связи; в соответствии; по линии; в течение; во избежание; на основании; в счет; в порядке.

4. Образуйте устойчивые словосочетания, имеющие окраску официально-делового стиля, добавив к первой группе существительных соответствующие прилагательные, ко второй группе существительных — необходимые глаголы. Составьте фразы с полученными словосочетаниями.

1. Приговор, срок, лицо, дети, ответственность, действия, оборона, полномочия, обстоятельства, преступление, наказание, жалоба, пособие, органы, порядок, рассмотрение.

2. Приказ, контроль, должностные оклады, выговор, порицание, ошибка, содействие, порядок, выполнение, недоделки, дисциплина, совещание, перестройка, обязанности, обследование, меры.

5. В приведенных предложениях найдите устойчивые глагольно-именные сочетания, характерные для официально-делового стиля. Где это возможно, замените их глаголами.

1. Завод завершает освоение новой модели трактора. 2. Коллектив предприятия взял обязательство удвоить выпуск продукции за год. 3. Особое внимание на фабрике уделяется необходимости в кратчайшие сроки произвести освоение нового оборудования. 4. Рабочие завода выражают полную уверенность, что им удастся добиться своевременного выполнения заказа. 5. Для включения сигнализации необходимо произвести повертывание рычага. 6. За отчетный период было проведено обследование деятельности комбината.

6. Найдите в данных предложениях последовательное «нанизывание» падежей. Объясните, чем вызвано это языковое явление. Трансформируйте эти предложения для устного высказывания.

1. Направляем акт проверки причины протекания полов душевых помещений бытовок заготовительного цеха завода для принятия конкретных мер по ликвидации дефектов и сдачи корпусов в эксплуатацию. 2. Для выполнения требования устранения отставания производства деталей намечены конкретные мероприятия. 3. Мы должны поставить вопрос о воспитании населения в деле улучшения отношения к проведению мероприятий по озеленению города. 4. Факт уклонения арендатора от внесения арендной платы подтверждается решением арбитражного суда Н-ской области.

7. Прочитайте предложения, взятые из различных документов. Постарайтесь объяснить, почему в одних случаях используется действительный залог, а в других — страдательный. Приведите подобные примеры.

1. Оплата гарантируется. Письмо отправлено. Ваша телеграмма получена. Сроки выполнения работ срываются. Ваше предложение единодушно одобрено. Указанная документация будет Вам возвращена вместе с отправленным грузом.

2. Завод «Прогресс» не гарантирует качество изделий по истечении шести месяцев с момента отгрузки. Главное управление не возражает, чтобы завод приступил к выпуску самосвалов. Несмотря на неоднократные напоминания, завод «Электросталь» срывает поставку цветного литья.

8.Образуйте:

форму именительного падежа множественного числа от слов

директор, архитектор, компрессор, сорт, рапорт, слесарь, отпуск, ордер, сектор, штемпель, вектор, диспетчер, допуск, редактор, табель, цех, корм, квартал, отгул, шофёр, месяц, инструктор, бухгалтер, брокер, дилер, ректор, профессор, порт, торт;

форму родительного падежа множественного числа от существительных

амперы, апельсины, баклажаны, бананы, ватты, вольты, гектары, георгины, граммы, кеды, носки, чулки, помидоры, мандарины, ставни, солдаты, свадьбы, шорты, рельсы, сапёры, солдаты, капитаны, погоны;

формы 1-го и 3-го лица настоящего (будущего) времени от глаголов

бороздить, выздороветь, бриться, растить, вынудить, тыкать, трусить, щипать, ютиться, плескать, махать, опротиветь, пылесосить, гудеть, колесить, брызгать, победить;

формы родительного, творительного и предложного падежей числительных

7, 63, 585, 3944, 1,534 доли секунды, 1,5 килограмма, 2/3 часа.

9. Образуйте с данными существительными словосочетания:

«существительное + прилагательное»

А) соло-вексель, банк-ипотека, кредит-нота, письмо-запрос, бизнес-крузиз, холдинг-компания, диван-кровать;

Б) сальдо, жюри, интервью, какаду, кенгуру, фиаско, досье, пресс-атташе, авизо, бюро, реноме, маэстро, импресарио, лобби, рантье, факсимиле, ревю, буржуа, пани, эмбарго, иваси, бра;

В) поясы - пояса, секторы — сектора, лагеря — лагеря, учителя — учителя, хлебы — хлеба, тоны — тона, пропуска — пропуска, цветы — цвета;

«существительное + глагол в прошедшем времени»

(например, МИД заявил): ООН, ОРТ, СНГ, ОПЕК, ГРЭС, ТЭЦ, РЭУ, ФИДЕ, ФСБ, ММВБ, ЕЭС, МВФ, ЧИФ, СГУ, ЮНЕСКО.

10. Перепишите предложения, раскрывая скобки. Мотивируйте свой ответ.

А) 1.Согласно (счёт-фактура) было выплачено 23000 тысячи рублей.2.Я отказался от (шоп-тур) в Европу из-за срочного заказа.3.Мы вынуждены пре-

рвать сотрудничество с (фабрика-поставщик). 4. На семинаре обсуждались инновации в сфере (бизнес-образование). 5. В этом случае функции (банк-гарант) будет выполнять «Контобанк». 6. В качестве (инструктор-испытатель) приглашён Иванченко А.В. 7. В качестве (фирма-агент) будет выступать наше предприятие. 8. Управляющий распорядился в течение дня приготовить предварительный вариант (бизнес-план).

Б) 1. Революции (двигают — движут) историю. 2. Ею (двигает — движет) чувство страха. 3. Автобус медленно (двигается — движется). 4. С лица (капает — каплет) пот. 5. Крыша (капает — каплет). 6. Он (махает — машет) рукой. 7. Волки (рыщут — рыскают) по лесу. 8. По деревне (рыскают — рыщут) полицейские. 9. В панике он (мечется — метается) по комнате.

11. Укажите стилистические недочеты и грамматические ошибки в употреблении форм:

имён существительных

Согласно протоколу на окнах в квартире потерпевшей висела капроновая оранжевая тюль. На допросе Ищенко показала, что работает секретаршей с 1995 года. В отделе чулков и носок в этот день работали Астахова и Гулиева. Обнаружилась недостача 20 пачек чая, 43 килограмм сахара, 3 бутылок коньячку. Задержанные покупали водку у цыганов и перепродавали её. В какие порта вы ходили в поисках распространителей? Они сидели в 12 ряду.

имён прилагательных

Энергетика является одной из самых важнейших отраслей промышленного производства страны. Поставки топлива на предприятие были в два раза меньше необходимого. В истории юриспруденции очень выдающаяся роль принадлежит А. Кони. Метод расследования правилен и соответствен сложности поставленной задачи. Этот закон и в настоящее время действен. Материал, применявшийся в ходе этого строительства, достаточно лёгкий и прочный.

имён числительных

В митинге участвовало более 7,5 тысяч человек. Проверка показала, что расходы турфирмы выросли до 17,2 миллионов в месяц, а доходы в то время не превышали 9,4 миллионов. Забастовка рабочих фабрики была приурочена к 23 февралю. Желаящим приобрести путёвки на турбазу необходимо до 15 мая внести по ста пятидесяти тысячи рублей. Для оформления загранпоездки необходима справка с места работы о том, что зарплата составляет не менее семь тысяч рублей. Двое свидетелей опоздали на процесс. Семь волчат были убиты браконьерами за неделю. В зале суда осталось лишь четверо женщин. Остановимся здесь на сутки или двои. Кравченко и Силантьев вскрыли сейф с тремя миллионами триста семьдесят пяти тысячами рублей.

местоимений

Если кто-нибудь скажет мне против Брюлова хоть слово, я дам ему по физиономии. В доме царил беспорядок: на столе лежал молоток без никакой пользы. По окончании своей учёбы я обязательно останусь работать в родном для меня селе. Заведующая обувной секцией, срочно подойдите к себе. Это

сотая новинка для детей, производство которых освоено предприятиями города с начала года. Отец умер, когда ему было 4 года. Мысли, высказанные автором в своей книге, так или иначе затронули каждого. Следовательно попросил меня не смеяться над собой.

12. Составьте словосочетания со словами

Беспокоиться — тревожиться, коснуться — затронуть, объяснить — описать, одеть — надеть, преисполненный — проникнутый, указывать — доказывать, отчитаться — отвечать — подвести итог, уделять внимание — обращать внимание, неосведомлённость — незнакомство, цена — стоимость, оплатить — платить, осудить — приговорить, оправдываться — отвечать.

13. Произнесите глаголы в соответствии с нормами русского литературного языка.

Упр...чивать, удост...ивать, проср...чивать, обезб...ливать, подзад...ривать, прищп...ривать, сосредот...чиваться, обескр...вливать, удв...ивать, подытож...вать, узак...нивать, усв...ивать, успок...иваться, обусл...вливать, уполном...чивать, приур...чивать.

14. Раскройте скобки, поставьте слова в нужном падеже

Согласно (наша договорённость) товары должны прибыть в магазин не позднее следующего месяца. Прошу оплатить командировочные расходы согласно (договор). Соответственно (принятые обязательства) отправляем в Ваш адрес образцы нашей продукции. Согласно (прилагаемый список) наградить работников завода денежной премией в размере 0,5 оклада. Просим сообщить дополнительные сведения относительно (изменение в финансировании) нашего предприятия. Поступать вопреки (правило). Отложить принятие решения вплоть до (выяснение обстоятельств дела). По (ознакомление с приговором) расписаться. Написать отчёт по (окончание работы). Мероприятия в целях усиления (безопасность жителей). Корректировать план в сторону (уменьшение работ). Приступить к выполнению обязанностей по (истечение срок производственной практики). Невыполнение соглашения со стороны (фирма-заказчик). Навести справки по (прибытие на место).

15. Перепишите предложения, вставляя вместо точек предлоги благодаря, ввиду, вследствие с учётом их лексического значения.

- ... ожидаемых заморозков принять меры предосторожности и провести профилактику оборудования.

- ... ремонта железнодорожного полотна пассажирский поезд пришел с опозданием.

- ... мужеству и самообладанию водителя авария была предотвращена.

- ... затопления части набережной ремонтные работы приостановить.

- ...большого наплыва посетителей время работы выставки увеличено с 10 до 19 часов.

-... повышения цены на товары и услуги будут согласовываться с членами комиссии.

- ...активной деятельности экологических служб города выброс экологически вредных веществ в атмосферу предприятиями города сократился на 0,3%.

Практическое занятие № 4 «Нормы деловой речи. Функционирование языковых (синтаксических) единиц в речи юриста» - 4 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. В чем заключаются синтаксические особенности официально-делового стиля?
2. Что такое синтаксическая норма?
3. Порядок слов и его роль в организации речи. Порядок слов стилистически нейтральный и стилистически значимый.
4. Какие ошибки могут быть вызваны неправильным порядком слов?
5. Какие трудности возникают при согласовании сказуемого с подлежащим в предложении?
6. Какие трудности возникают при согласовании определений, приложений с определяемыми словами?
7. Каковы формы управления в языке права?
8. Особенности управления при однородных членах предложения.
9. Чем вызваны ошибки в управлении? Приведите примеры.
10. Каковы синтаксические и коммуникативные функции однородных членов в тексте юридических документов?
11. В чём особенности употребления причастных и деепричастных оборотов в речи?
12. Чем вызвано использование сложных предложений в письменной юридической речи?
13. Какие придаточные предложения характерны для уголовного, уголовно-процессуального законов?
14. Каковы функции сложных предложений в процессуальных актах?
15. Что является причиной ошибок в употреблении сложных предложений?
16. Что такое параллельные синтаксические конструкции, их функции в языке права?
17. Трудности в употреблении конструкций с отглагольными существительными.

Рефераты:

1. Иностранные слова в юридических документах.
2. Выразительные возможности русского синтаксиса.
3. История русской пунктуации

Практические задания:

1. Исправьте, если необходимо, ошибки в следующих предложениях
1. Прошу уволить вас по собственному желанию. 2. Исковое заявление подавалось по адресу соседа. 3. Выплатит премию в размере 0,5 оклада за качественный ремонт следующих товарищей. 4. Осмотр места происшествия был произведён 15 мая т. г., где было совершено убийство с участием понятых. 5. Шум шагов заглушал вой ветра. 6. В результате небрежного хранения тары свалившийся

металлический сосуд со стеллажа причинил телесные повреждения пострадавшим.7. Предъявленное обвинение нашло в суде подтверждение.8. Текучесть кадров порождает невнимательное отношение администрации.9. На этих лошадях скрылись преступники, следы от которых ведут в Ингушскую республику.10. Статья 108, часть 1 УК РСФСР требует наличия тяжких телесных повреждений, относясь к категории тяжких. 11. Изучая материалы дела, мне даже в голову не приходило лично поговорить с братом подозреваемого.12. Лицо, которое совершившее преступление, должно быть привлечено к уголовной ответственности.13. Приехав во Владивосток, молодой коммерсант на второй день был найден убитым. 14. Затем Петрикин назначается начальником отдела продаж, работая в этой должности полтора года.15. Подъезжая к дому, он быстро достал ключи и открыл дверь.16. Лица, привлекающиеся в качестве свидетелей, обязаны давать правдивые показания.17. Нетрезвый организм Тушина, свалившись с лесов на Барсукова, придавив ему собой ногу. 18. На допросе Аскин показал, что он с оставшимися членами компании направились пешком на Васильевский остров. 19. Часть депутатов городской думы перешла на работу в областное правительство. 20. Потерпевшему было нанесено семь огнестрельных ранений, повлекшие потерю крови, приводящую к смерти. 21. Карпов с Васильевым трижды нарушил правила дорожного движения за последний месяц. 22. Он систематически избивал жену, нанося удары кулаками, ногами и другими предметами домашнего обихода. 23. Гребнев организовал и постоянно следил за сетью сбыта контрабанды. 24. При осмотре трупа следов ранения, кроме свидетельства о смерти жены, обнаружено не было.

2. Определите, какие ошибки допущены в предложениях с однородными членами предложения. Исправьте ошибки.

1. Жмыхов организовал и руководил бандой. 2. Все эти показания говорят о невиновности моего подзащитного и что он не принимал участия в разбойном нападении. 3. Милованов имеет гордую осанку и упитанность. 4. Мне сказали, что намечается вылазка в лес с детьми, женами, удочками и другим спортивным инвентарем. 5. Лескин сказал: "Студенческий коэффициент можно применять и к рабочим, не имеющим специальности и которые приобретают специальность непосредственно на месте работы». 6. В кювете обнаружены две пуговицы: женская и одна черная. 7. Кроме огрызка малосолевого огурца, документов у задержанного не обнаружено. 8. Власов совершил преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 206 УК РФ и которое представляет серьезную общественную опасность. 9. Рассмотрев в открытом судебном заседании дело Рукосуевой Елены Марковны, 1949 года рождения, уроженки с. Ентоль Большемуртинского р-на Красноярского. русской, из рабочих, не замужем, беспартийной, ранее не судимой, работает варщицей в колбасном цехе Красноярского мясокомбината, проживает по ул. Кольцевая, N 2, кв. 61, суд установил ... 10. Лицо, находясь в состоянии алкогольного опьянения, нарушив правила дорожного движения и совершил наезд. 11. У шкафа на полу стоят две хрустальные вазы, один графин, флакон одеколона и женская юбка. 12. Он систематически избивает жену, нанося побои кулаками, ногами и

другими предметами домашнего обихода. 13. Человек, находившийся в комнате и который видел всех присутствовавших, не мог не заметить, кто первый ударил потерпевшую. 14. Бурдина находилась в сильной степени опьянения и, кроме того, направлялась в больницу на стационарное лечение. 15. На основании изложенного и принимая во внимание указанные обстоятельства, следователь постановил. 16. Он предложил обвиняемому Войтенко Б. С. показать дом, квартиру и женщину, которой он продал две хрустальные вазы. 17. Афнина показала, что Агеева, вызвав Франкину с урока, и предложила" написать заявление. 18. Муж ушел на станцию, чтобы купить водки и еще кое-что для детей. 19. От испуга и других телесных повреждений пало 62 кури-несушки. 20. Новые препараты не являются содержащими ядовитых веществ и поэтому не опасны для окружающих. 21. Антохин организовал и постоянно занимался сбытом «левого» железа, 22. При задержании у гр-на Борисова имеется запах алкоголя, покраснение кожного покрытия лица, заплетание языка.

3. Определите, какие ошибки допущены в сложных предложениях. Исправьте ошибки.

1. Меркурьев в своих показаниях пояснил, что взял нож из газона, которым ударил студента. 2. Ответчику направлена претензия, на которую получен ответ, в котором ответчик старается оправдаться. 3. Таким образом, подсудимым совершены злостные хулиганские действия, отличающие по своему содержанию особой дерзостью, поскольку события происходили в общественном месте на ул. Пугачева, следовательно, был грубо нарушен общественный порядок, проявлено явное неуважение к гражданам и причинено физическое насилие над потерпевшим, т. е. совершил преступление, предусмотренное ч. 1 СТ. 213 УК РФ. 4. 18 сентября 2004 года в вечернее время около клуба деревни Кулаково началась взаимная драка между Милюковым, Вагиным и Сычевым, которая продолжалась продолжительное время и затем прекратилась, после чего Милюков ушел к своей теще и вскоре вернулся назад, где вновь началась ссора с Вагиным и Сычевым, где вытащил из кармана нож и бросился за Вагиным, который побежал от него, тогда Сычев догнал Милюкова, свалил его на землю, здесь же подбежал Вагин, и они стали бить Милюкова. 5. Власова была задержана 10 апреля 1999 года в Игарске, при задержании у которой было обнаружено 700 тысяч рублей. 6. Затем, когда Рукосуев хотел пойти в милицию и заявить о действиях подсудимой и как только направился к двери, подсудимая его оттолкнула. 7. Во время осмотра члены семьи в составе трех человек находились в квартире, двери открыты, которые все плакали. 8. Потерпевшая пояснила, что подсудимый, будучи в тот момент незнакомым для нее лицом, около подъезда дома №2 8 по ул. Володарского угрожал ей словесно, нецензурно, а также ножом, приставив конец его к боку ее, что она основывает на том, что почувствовала прикосновение постороннего предмета, но не имела возможности обозреть данный предмет, поскольку отсутствовало соответствующее освещение ввиду испорченной лампочки. 9. Считая, что Сухарев должен нести уголовную ответственность по Ч. 2 СТ.

105 УК РФ, так как его действия нашли полное подтверждение в суде и они доказаны полностью. 10. Петрова ломиком нанесла несколько ударов по двери, которая не была подвергнута экспертизе на предмет определения степени опьянения. 11. В результате небрежного хранения стеклотары и нарушения техники безопасности свалившийся металлический сосуд со стеллажа нанес телесный ущерб кладовщику, который получил вмятину в боку и оказался непригодным для дальнейшего использования по назначению. 12. Власов совершил преступление, которое представляет серьезную опасность и предусмотренное Ч. 2 СТ. 213 УК РФ. 13. В шестом часу вечера они возвратились домой, где находился брат Рукосуевой с семьей, чтобы угостить своего брата, Рукосуева дала мужу 100 рублей на водку. 14. Кирпич, брошенный Дзюбой, стукнул Жилина по голове, совершив тем самым дерзкое хулиганство. 15. Хищение произведено путем выдавливания стекла, влезания в окно, открывания шкафа, собирания вещей в узел и вылезания обратно. 16. срыв шапки осуществлен подсудимым с помощью тихого подкрадывания, незаметного протягивания руки, резкого снятия и быстрого бега. 17. Нарушив правила дорожного движения, пострадало три человека.

4. Прочитайте ст.37, 235, 236, 308, УПК РФ. Установите, чем осложнен каждый однородный член предложения: причастным оборотом или придаточным предложением. Обратите внимание, насколько цифровое обозначение однородных членов помогает выразить мысль.

5. Обратите внимание на правильное использование причастных и деепричастных оборотов в отрывке из обвинительного заключения. Определите их функции. Выделите в отрывке параллельные синтаксические конструкции.

Будучи привлеченным и допрошенным в качестве обвиняемого Сидоров В.В. Виновным себя признал полностью и показал, что 18 декабря 2010 года в 17 часов, будучи в нетрезвом состоянии, в районе остановки «Нефтебаза» он остановил такси и попросил подвезти его к дому по ул. Игарской. По приезде на ул. Игарскую он вышел из такси и пошел к своей бывшей жене, проживающей в доме № 13. Угрожал ли он ножом водителю такси, он не помнит. Но помнит, что в такси доставал нож. Побыв некоторое время у жены, он поехал к себе в общежитие. Подъезжая к автовокзалу, он попросил остановить такси и зашел на автовокзал, чтобы продать свой складной нож. Но находившийся там работник милиции отобрал у него нож, после чего он уехал к себе домой и лег спать.

6. Определите значения следующих слов и составьте с ними словосочетания.

Абонент, абонемент, альманах, амплуа, апогей, глашатай, имитация, колосс, кредо, лейтмотив, маринист, меморандум, мораторий, нивелировать, огульный, оснастка, острастка, постскриптум, ратификация, фиктивный, эквивалент, эксцентричный, эффективный, эффектный.

7. Составьте с данными предложениями предложения.

● Ввиду - вследствие - в силу - в связи - по причине - благодаря - в результате.

- О-про-насчет-относительно.
- С помощью- при помощи.
- В меру - по мере.
- В отношении - по отношению.
- С целью- в целях.
- Между- меж.
- Через-сквозь.
- По - после.
- У- около –близ.
- Несмотря на- невзирая на.

8.Выберите нужную форму. Объясните свой выбор.

1.Большинство произведений Куприна (заканчивается, заканчиваются) трагично. 2.В течение трех последних лет руководство Центрального и районного рынков неоднократно (обращались, обращалось) с жалобами в вышестоящие организации. 3.Ровно в 6 часов вечера (прозвучало, прозвучали) одиннадцать выстрелов. 4.В нынешнем году в столице (открылось, открылись) десять новых школ. Три школы (закрыты, закрыто) и три (переименованы, переименовано). 5.Для них несколько столичных фабрик (шьют, шьет) костюмы. 6.В конкурсе участвовал (о, и) тридцать один школьник. 7.Три скамейки стоял (о, и) у стены. 8.Большинство произведений поэта посвящен (о, ы) теме любви. 9.Не то снег, не то град выпад (ет, ут) завтра. 10.Любопытство, а не жажда познания взял (о, и) верх. 11. Музей-квартира художника (закрыт, закрыта) на реставрацию. 12.Плащ-палатка (был, была) (сложен, сложена) и (упакован, упакована) в рюкзак. 13. «Известия» уже неоднократно поднимал (а,и) эту проблему. 14.Озеро Ильмень расположен(о) недалеко от Новгорода. 15.Часы-будильник (испортились, испортился) в первый же день. 16.Женщина-врач дал(а) направление в больницу. 17.Два (лучшие, лучших) друга уехали учиться в другой город. 18.За три послед (них, ние) месяца в городе побывали многие артисты. 19.Поступили в продажу две (новые, новых) модели автомобиля. 20. (Целые, целых) два месяца мы готовились к этому экзамену. 21.Три (наши, наших) спортсмена вышли в финал соревнований.

9. Из вариантов, данных в скобках, употребите те, которых требуют управляющие слова.

1. Выяснить (обстоятельства, об обстоятельствах), посягать (здоровьем, на здоровье), закрепить (в статье, статьей), показывать (о чем, чем, что), установить (о невиновности, виновность), признать (нетрудоспособность, о нетрудоспособности), запомнить (об обстоятельствах, обстоятельства), квалифицировать (статьей, по статье), учесть (обстоятельства, об обстоятельствах), частное определение (по адресу, в адрес), сознался (в хулиганстве, о хулиганстве).

10. Раскройте скобки, поставьте существительные в нужном падеже. С полученными словосочетаниями составьте предложения.

1.Согласно (распоряжение, приказ, решение, постановление, желание, указание).

2.Благодаря (выступление, успех, знание, предупреждение).

3. Вопреки (просьба, предложение, уговор, усилие).

Практическое занятие № 5 «Виды деловой документации. Юридические документы. Структура и содержание служебных и юридических документов»

Вопросы для подготовки:

1. О каких особенностях языка документов говорит С. Л. Ария в конспекте лекции для стажеров «Язык и стиль процессуальных документов»?
2. Что такое стандартизация деловой речи?
3. Что такое документ? Каковы общие и специальные функции документа?
4. Что такое реквизиты документа? Какие требования предъявляются к составу и оформлению реквизитов документов?
5. Какие Вам известны виды классификаций документов?
6. Что такое электронный документ и электронная подпись?
7. Что такое «облачные технологии» и каковы преимущества «облачной» СЭД (системы электронного документооборота)?
8. Назовите и охарактеризуйте основные типы служебных документов?
9. Чем оправдано стремление к унификации языка и формы служебных документов?
10. Что такое констатирующая, что такое распорядительная часть служебного документа?
11. Какие вам известны виды распорядительных документов?
12. Что такое справочно-аналитические и справочно-информационные документы? Их виды и назначение.
13. Какие вам известны виды служебных записок? Каково их назначение и оформление?
14. Что входит в содержание договора?
15. Какие виды доверенностей вам известны? Что входит в их содержание?
16. Какие аспекты содержания документа могут быть переданы с помощью стандартных языковых моделей? Приведите примеры.
17. Каковы этапы подготовки служебного документа?
18. В чем специфика написания юридических документов?
19. Охарактеризуйте композиционные части известных вам процессуальных документов.
20. Расскажите о типичных «юридических ловушках» в тексте документа.
21. Расскажите о специфике составления актов прокурорского реагирования (ст. 23-25 ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации»)

Рефераты:

1. Иск: правила его составления.
2. Ходатайство, особенности его составления.
3. Разновидности жалоб и специфика их составления.

4. Правила составления судебного решения и судебного приговора.

Практические задания:

1. Определите лексическое значение слов.

Адресат, адресант, апелляция, бюллетень, декларация, коммюнике, меморандум, петиция, прокламация, реквизит, ходатайство.

2. К словам из левой колонки подберите антонимы из правой колонки.

Получить	Отставка
Письмо-запрос	Отсутствие
Удовлетворить	Отказать
Вышеизложенный	Запретить
Назначение	Исходящий документ
Входящий документ	Экспортёр
Разрешить	Отправить
Импортёр	Письмо-ответ
Присутствие	Нижеизложенный

3. Какое утверждение неверно:

1. Основная задача распорядительных документов — придание юридической силы тому или иному действию руководителя.

2. Официальные доверенности выдаются организацией своему представителю на совершение сделок, получение денег, товарно-материальных ценностей или других действий от имени организации.

3. Справка выдаётся на неопределённый срок.

4. Распорядительная часть документа содержит перечень мероприятий или предписываемых действий, их исполнителей и сроков исполнения.

4. Найдите в приведённых фразах канцелярские штампы. Исправьте предложения.

1. В деле получения высоких результатов по раскрытию преступлений первостепенное значение имеет наличие квалифицированных специалистов.

2. Уголовное дело прекращено в силу отсутствия улик.

3. В отделе по борьбе с экономическими преступлениями со стороны отдельных сотрудников имеет место формальное отношение к своей работе.

4. В своем выступлении прокурор области отметил, что на высоком уровне находится количество нераскрытых преступлений.

5. В этом году многое было сделано по части удовлетворения культурных запросов населения нашего города.

6. В целях решения задачи погашения задолженности по выплате зарплаты и пенсии необходимо решить вопрос о своевременном сборе налогов с предприятий и коммерческих структур.

7. На заседании учебно-методического совета академии было принято решение о необходимости поднять на должную высоту уровень преподавания специальных дисциплин в Институте прокуратуры.

8. По линии культурно-массовой работы актива академии намечено проведение конкурса «Студенческая весна».

9. В редакции студенческой газеты «Юрист» ощущалась нехватка художественных материалов, способных приковать внимание молодёжного читателя.

5. Найдите и исправьте ошибки в оформлении заявлений.

а)

Заявление на имя

директора Федорова З.П.
от Никифоровой М.И.

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, Никифорова Мария Ивановна, проживающая в г. Москве, ул. Шелковичная, д. 23, кв. 9, прошу вас принять меня на конкурсной основе на 1 курс в юридический колледж №2.

б)

Директору библиотеки
Саратовской государственной
академии права
Логиновой Ю.А.
от студента 1 курса ИЮ
Борисова Игоря

ЗАЯВЛЕНИЕ

Уважаемая Ирина Викторовна!

К вам обращается студент 1 курса Борисов Игорь по такому вопросу. Я сейчас пишу курсовую работу по истории государства и права. Прошу вас разрешить мне посетить отдел редких книг и немного с ними поработать.

Очень прошу не отказать в моей просьбе и подписываюсь.

Борисов Игорь

2 марта 2019г.

6.Какие ошибки допущены при составлении доверенности и объявления?

а)

Доверенность

Я, Любимов Сергей, доверяю моему другу Петренко Ивану получить мою стипендию за декабрь. В связи с тем, что я нахожусь в больнице.

16 декабря 2019 г.

С.А. Любимов

б)

Объявление

В воскресенье в 12 часов для студентов 1 курса организуется поход в село Озерное. Сбор у здания Саратовской государственной академии права.

7. Смешение каких стилей допущено в автобиографии. Устраните ошибки в оформлении, содержании и языке документа.

Я, Шустров Илья, родился в 2000 году в сельской местности, в деревне Куликовка, которая находится недалеко от Татищева.

Мой отец, Шустров Сергей Александрович, зоотехник АО «Лесное».

Моя мать, Шустрова Ирина Ивановна, продавщица в магазине

«Продукты».

В 2007 году я пошел в местную среднюю школу вместе с другом Колькой Сергеевым. Очень любил историю и физкультуру. Не любил географию.

В 2018 году я окончил школу и поступил в Саратовскую государственную академию права в г. Саратове.

Сейчас учусь на 2 курсе. Меня взяли в сборную академии по волейболу. Участвую в соревнованиях.

27.05.20.

И. Шустров.

8. Составьте самостоятельно автобиографию, заявление, объяснительную записку о пропущенных занятиях, доверенность на получение стипендии.

9. Устраните ошибки в оформлении и содержании постановления. Какая композиционная часть юридического документа отсутствует?

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

2 мая 2000 года Савельев Г.П. в общежитии Барнаульского индустриально-педагогического колледжа, расположенного в г. Барнауле, ул. Новая, дом 86, около 22 часа вечера совершил убийство дежурного вахтера этого колледжа Пашкова Сергея Юрьевича, нанеся ему колото-резаную рану.

При осмотре места происшествия были обнаружены и изъяты отвертка и нож, изготовленный по типу финского. Принимая во внимание, что для установления причины нанесенного ему ранения обязательно производство судебно-медицинской экспертизы, руководствуясь п.1. ст УК РФ,

постановил:

1. Назначить по настоящему делу судебно-медицинскую экспертизу, производство которой поручить бюро судебно-медицинской экспертизы г. Барнаула.

2. На разрешение эксперта поставить вопросы:

а) какие телесные повреждения имеются на трупе Пашкова С.Ю., каков их характер и расположение;

б) не нанесены ли эти повреждения ножом и отвёрткой, изъятыми с места происшествия;

в) причинены ли повреждения прижизненно или посмертно;

г) какова причина и давность наступления смерти Пашкова С.Ю.

д) не находился ли потерпевший в момент получения травмы в состоянии алкогольного опьянения.

3. Представить в распоряжение эксперта:

а) труп Пашкова С.Ю.;

б) протокол осмотра места происшествия от 2 мая 2000 г.;

в) нож, изъятый на месте происшествия.

Следователь

юрист 2-го класса

Ростов А.В.

10. Проанализируйте договор, выделите в нем достоинства и недостатки. Определите, соблюден ли порядок расположения композиционных частей в приведённом ниже договоре. Расположите их в нужной последовательности.

Договор о сотрудничестве №

1. «ВУЗ» имеет право:

- осуществлять контроль за проведением набора и получать всю интересующую информацию;
- расторгнуть настоящий договор при несоблюдении школой своих обязательств.

2. «Школа» обязана:

- соблюдать правила внутреннего распорядка, установленного «ВУЗом»;
- по окончании срока проведения набора составить протокол, в котором «Школа» должна указать количество поступивших в нее человек и окончательную сумму, причитающуюся к оплате «ВУЗу».

3.Региональный агент Школы бизнеса Ф.И.О., именуемый в дальнейшем «Школа», с одной стороны, и

название ВУЗа _____
в лице _____ (должность, Ф.И.О.) _____,
именуемый в дальнейшем «ВУЗ», с другой стороны, заключили настоящий договор и условились о следующем:

4.Вопросы, возникающие в процессе сотрудничества, могут регулироваться дополнительным соглашением к договору.

5.Настоящий договор начинает действовать с момента его подписания.

Срок действия договора до «__» _____ 2017 года.

6. «ВУЗ» предоставляет «Школе» помещение или место для проведения набора абитуриентов, не поступивших в «ВУЗ», сроком до «__» _____ 2017 года.

7. Адреса сторон.

11. Студенты разбиваются на группы. Каждая группа работает над проектом договора. Предмет договора: строительство дачного домика, репетиторство, ремонт жилого помещения, подряд на изготовление одежды, трудовой, брачный, найма жилого помещения, займа, аренды, на оказание услуг.. Через установленный промежуток времени студенты обмениваются проектами договоров с целью выявления недостатков. Затем проекты дорабатываются их составителями. В конце занятия группа публично анализирует проделанную работу и делает вывод.

12. Познакомьтесь с исковым заявлением. Проанализируйте, сколько частей содержит документ. Как автор добивается логической последовательности в документе?

В _____ районный суд г.Москвы
Истец: Зеленин Иван Константинович,
проживающий по адресу г. Москва, _____

Адрес для корреспонденции: _____

Представитель истца: адвокат _____

Ответчики: Электричев Альберт
Иванович,
зарегистрированный по месту
жительства
по адресу _____

Помогаев Денис Анатольевич,
зарегистрированный по месту
жительства

по адресу _____.

Третье лицо: Главное управление Федеральной
регистрационной службы в г.
Москве, расположенное по адресу
г. Москва, ул. Б. Тульская, д. 15.

Нотариус г. Москвы _____,
контора

расположена по адресу г. Москва, ____.

ИСКОВОЕ ЗАЯВЛЕНИЕ

о признании недействительными сделок и признании права собственности

13.03.2005г. умерла гражданка Ольхова Надежда Леонтьевна (копия свидетельства о смерти прилагается), родная тетка Зеленина Ивана Константиновича (истца по настоящему делу). Истец является наследником Ольховой Н.Л. по завещанию (копия завещания прилагается).

В собственности Ольховой Н.Л. находилась квартира, расположенная по адресу г. Москва, _____ (далее по тексту – спорная квартира). Данная квартира была ею приобретена в собственность путем выплаты паевого взноса в ЖСК «_____».

После смерти Ольховой Н.Л. истец как ее наследник по завещанию обратился в нотариальную контору по ее последнему месту жительства для оформления наследственных отношений и принял наследство. При этом ему стало известно, что спорная квартира на момент смерти Ольховой Н.Л. ей уже не принадлежала, поскольку собственником спорной квартиры, согласно Выписке из ЕГРП (копия выписки прилагается), является гражданин Электричев Альберт Иванович (ответчик по настоящему делу).

От другой тетки, Ольховой О.Л., истцу стало известно, что при жизни Ольховой Н.Л. был оформлен договор купли-продажи принадлежащей ей квартиры.

Считаем, что данный договор купли-продажи является недействительным по следующим основаниям.

Ольхова Н.Л., родившаяся в 1918 г., в конце жизни находилась на лечении в психиатрической больнице № NN, а впоследствии по состоянию здоровья была помещена в психоневрологический интернат № NN, где и находилась до смерти. При этом в указанном интернате она была зарегистрирована по месту жительства.

По состоянию своего здоровья Ольхова Н.Л. не могла отдавать себе отчета в своих действиях и руководить ими. В связи с этим она не могла понимать смысла совершаемой ею сделки купли-продажи.

Аналогичным образом Ольхова Н.Л. не могла понимать смысла доверенности, выданной ею Помогаеву Д.А. на представление ее интересов при продаже принадлежащей ей квартиры, на основании которой был заключен оспариваемый договор купли-продажи.

В связи с вышеизложенным, на основании п. 1 ст. 177, ст. 1110, ст. 1111, ст. 1152 Гражданского кодекса Российской Федерации и ст. 3 ГПК РФ

ПРОШУ:

признать недействительной доверенность от имени Ольховой Надежды Леонтьевны на имя Помогаева Дениса Анатольевича от _____ г., удостоверенную нотариусом г. Москвы _____ за номером _____;

признать недействительным договор купли-продажи жилого помещения, расположенного по адресу _____ г. Москва, _____, заключенный «__» _____ г. между Помогаевым Денисом Анатольевичем, действовавшим от имени Ольховой Надежды Леонтьевны, и Электричевым Альбертом Ивановичем;

признать за Зелениным Иваном Константиновичем право собственности в порядке наследования по завещанию на жилое помещение, расположенное по адресу г. Москва, _____.

Приложение:

1. копии искового заявления;
2. квитанция об уплате государственной пошлины (только в адрес суда);
3. копия повторного свидетельства о смерти Ольховой Н.Л.;
4. копия дубликата завещания Ольховой Н.Л. от «__» _____ г.;
5. копия выписки из ЕГРП от «__» _____ г.;
6. копия доверенности от «__» _____ г. (только в адрес суда).

_____, адвокат,
представляющий интересы Зеленина И.К.
(материалы предоставлены адвокатом Макаровым С.Ю.)

13. Проанализируйте ходатайство, из каких частей состоит документ?

Следователю СО при Московско-Курском ЛУВД
адвоката _____, рег. номер _____
в реестре адвокатов г. Москвы
в защиту интересов С.

ХОДАТАЙСТВО

об изменении меры пресечения

16 декабря 2008 года решением Басманного районного суда г. Москвы С. заключен под стражу, о чем вынесено соответствующее постановление.

Основаниями применения к подозреваемому С. данной меры пресечения суд признал вероятность его сокрытия от следствия и суда, продолжение занятия им преступной деятельностью, возможность вступления в связь с другими соучастниками, оказание давления на участников процесса, воспрепятствование иным путем установлению истины по делу.

Вместе с тем судом в нарушение требований ч. 1 ст. 108 УПК РФ не установлено, каким именно иным путем С. может воспрепятствовать установлению истины. Объективных данных, свидетельствующих о намерении С. скрыться от следствия и суда, продолжить заниматься преступной деятельностью, оказать давление на участников процесса (каких и каков их процессуальный статус?) следствием суду не представлено и судом также не установлено.

Кроме того, в решении суда отмечено, что при избрании меры пресечения учитывается семейное положение подозреваемого, его состояние здоровья, возраст и род занятий. Однако какие данные о личности С. послужили, по мнению суда, обстоятельствами, свидетельствующими о необходимости избрания именно заключения под стражу, судья не указал.

Что касается содеянного, необходимо отметить, что, по мнению защиты, в действиях С. отсутствуют признаки инкриминируемого ему преступления, определенного уголовным законодательством, как контрабанда, либо иного преступления. В этой связи содержание С. под стражей является неправомерным, неадекватным в данном случае способом уголовного преследования, наносит непоправимый вред его здоровью, психике, ущемляет гражданские права и интересы.

Следствие полагает, что вина С. подтверждается материалами дела, о чем свидетельствует предъявленное ему обвинение в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 188 УК РФ. Таким образом, по мнению следствия, добыты и закреплены достаточные доказательства его причастия к совершению преступления. В таком случае для воспрепятствования установления истины по делу у С. отсутствует какая-либо возможность, новых данных о намерении скрыться от следствия и суда, продолжить заниматься преступной деятельностью, у следствия не имеется. В связи с этим, необходимости и целесообразности дальнейшего содержания С. в условиях изоляции от общества нет. Более того, установлено, что С. положительно характеризует-

ся, ранее никогда не привлекался к какой-либо ответственности, имеет постоянное место жительства и род занятий.

С учетом изложенного, руководствуясь ст. ст. 119, 120 УПК РФ,

п р о ш у:

в порядке ст. 110 УПК РФ изменить С. меру пресечения с заключения под стражу на более мягкую, не связанную с лишением свободы.

Адвокат

(материалы предоставлены адвокатом Кобылиным Р.Э.)

14. Составьте самостоятельно исковое заявление, ходатайство по фаб-улам, данным преподавателем.

15. Составьте самостоятельно претензию:

- по поводу некачественно предоставленной услуги;
- в автосалон с требованием вернуть деньги за некачественный автомобиль;
- авиакомпании с требованием вернуть деньги пассажиру, опоздавшему на рейс по причине непредоставления ему необходимой информации;
- в Управляющую компанию о нарушении сроков предоставления услуги;
- по договору подряда с требованием устранить недостатки работы и возместить убытки;
- по договору поставки товара, с требованием передать заказанную по образцам и оплаченную мебель;
- должнику;
- работодателю по поводу защиты трудовых прав.

Практическое занятие № 6 «Виды деловой документации. Юридические документы. Структура и содержание официальных писем» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Охарактеризуйте основные типы деловых писем.
 2. Что такое композиция делового письма?
 3. Рекламные письма, в чем их специфика?
 4. Как проявляются правила этикета в практике делового письма?
- Назовите стандартные выражения и формулы вежливости.
5. Дайте определение понятия «культура официальной переписки».
 6. Как сочетаются такие требования к деловому письму, как лаконизм и достаточность информационного сообщения?
 7. Что означают понятия достоверности и убедительности информационного сообщения?
 8. Расскажите об унификации сокращений, широко используемых в

деловых письмах.

9. Расскажите о содержании и оформлении резюме.

Рефераты:

1. История русской школы делового письма.

2. Успех делового общения.

3. Редактирование деловых бумаг.

Практические задания:

1. Определите коммуникативные функции данных языковых моделей.

Закончите фразы деловых писем.

1. На основании договора о намерениях...

2. В ответ на вашу просьбу...

3. Считаю необходимым еще раз напомнить Вам...

4. Ставим Вас в известность...

5. Мы можем предложить Вам...

6. Ваше предложение отклонено...

7. Мы будем весьма признательны Вам за участие...

8. Убедительно просим Вас...

2. Все ли элементы письменного речевого этикета соблюдены в письме-приглашении?

Уважаемый!

Торговая палата приглашает Вас на официальное открытие выставки «Современное оборудование легкой промышленности».

Открытие выставки состоится _____ 2017 г. в _____ часов на территории парка «Сокольники».

Торговая палата

3. В чём проявилось нарушение письменного речевого этикета в письме-приглашении?

Дорогая Елена Вячеславовна!

22 октября 2017 года в зале Ученого совета РГУ состоится защита моей докторской диссертации. Вы, мой первый научный руководитель, все эти годы поддерживали меня. Мне было бы очень приятно видеть вас на защите. Надеюсь, что у вас будет возможность приехать (расходы за проезд и проживание беру на себя).

С наилучшими пожеланиями

ваша бывшая аспирантка _____ подпись _____

4. Прочитайте предложения, найдите в них нарушение административного речевого этикета. Объясните характер допущенных ошибок. Отредактируйте предложения.

1. Не откажите нам в любезности и пришлите, если это Вас не затруднит, проект Устава фирмы. 2. Институт просит представить Ваши экспонаты для выставки в приемлемом для экспонирования виде. 3. Направляем Вам откорректированный вариант проекта нового положения. Просим рассмотреть и утвердить. 4. Обращаюсь к Вам с убедительной просьбой прислать

срочно необходимую документацию. 5. Мы просили бы Вас сообщить нам результаты эксперимента.

5. Составьте сопроводительные письма для отправки следующих документов: 1) приложения к договору; 2) каталога выставки-ярмарки. В тексте используйте языковые модели, соответствующие данному типу писем.

6. Составьте письма-приглашения с предложениями принять участие в: а) студенческой научной конференции; б) выставке новинок юридической литературы.

7. Составьте начальные фразы служебных писем: гарантийного, сопроводительного, письма-приглашения, инициативного письма.

8. Какая позиция пропущена в резюме?

1. наименование документа;
 2. персональные данные соискателя (фамилия, имя, отчество, дата и место рождения, семейное положение);
 3. адреса и телефоны соискателя с указанием времени для контактов;
 4. основной текст, включающий в себя перечень мест работы и (или) учебы в хронологическом порядке, с указанием полного официального наименования организации, времени пребывания в них, наименование занимаемой должности (наименование учебной специальности);
 5. дополнительные сведения (опыт внештатной работы, общественная деятельность, профессиональная переподготовка);
 6. прочие сведения (сопутствующие знания и навыки: иностранные языки, заграничные поездки, владение компьютером, вождение автомобиля);
 7. интересы, склонности, имеющие отношение к предполагаемой профессиональной деятельности соискателя;
 8. рекомендации (сведения о рекомендациях);
 9. дата написания резюме;
 10. подпись соискателя.
9. Составьте самостоятельно свое резюме.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- Анализ Федерального закона от 01.06.2005 № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации»;
- Анализ закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Анализ Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 гг.;
- Изучение ГОСТ Р 7.08-2013 Делопроизводство и архивное дело;
- Изучение Федерального закона «Об электронной подписи» от 06.04.2011 № 63-ФЗ;

- Ознакомление с различными видами процессуальных документов: исковым заявлением, ходатайством, заключением судебного эксперта, различными видами жалоб, судебным решением, судебным приговором.
- Анализ действующих правовых актов.
- Выполнение тестов для самоконтроля при подготовке к практическому занятию;
- Подготовка к контрольному тестированию.
- Использование электронных ресурсов информационно-образовательных порталов, Веб-сайтов по предметной области, ресурсов электронных библиотек и специализированных баз данных.

Темы рефератов:

1. Делопроизводство в России: исторический аспект.
2. Интеграция государственных информационных систем и ресурсов.
3. Объем и качество государственных услуг, предоставляемых организациям и гражданам в электронном виде.
4. Обеспечение юридической силы электронных документов, защита их целостности и аутентичности.
5. Система электронного документооборота.
6. Применение электронной цифровой подписи в электронном документообороте.
7. Факсимиле: где и как использовать.
8. Как общаться по электронной почте и телефону.
9. Происхождение юридической терминологии.
10. Композиция юридических документов.
11. Стилистически окрашенная лексика в речи юриста.
12. Функции синонимов и антонимов в речи юристов.
13. Использование юридических клише и штампов.
14. Функции однородных членов в тексте закона и юридических документов.
15. Сложные предложения в процессуальных актах и гражданско-правовых документах.

Модельные задания:

1. Напишите претензию на некачественно предоставленную услугу.
2. Напишите резюме и трудовой договор.
3. Напишите жалобу на неправомерные действия должностного лица.
4. Напишите рекламное письмо.
5. Напишите исковое заявление о защите чести и достоинства.
6. Проследите, как разнообразно выражается функция предписания в статьях семейного кодекса РФ.
7. Составьте протокол осмотра места происшествия (той аудитории, где вы находитесь). Форму протокола, его реквизиты проверьте по ст. 166, 167 УПК РФ.

8. Из ст. 25, 27, 96, 140, 151, 212, 242, 382, 435, 438, 535, 583, 606, 665, 763, 771, 815, 819, 844, 867, 874, 881, 926, 1000, 1008, 1081 ГК РФ и 22, 23, 38, 48, 50, 51, 67, 70, 72, ЗК РФ выпишите заимствованные слова, обозначающие юридические понятия; по словарям иностранных слов проверьте, из каких языков они заимствованы.

9. Выпишите из УК РФ, ГК РФ, НК РФ, ТК РФ составные термины, в которые входят понятия *вред* и *ущерб*. Проанализируйте, везде ли правильно, в соответствии с их значением употреблены эти термины. Сделайте об этом сообщение.

10. Прочитайте ст. 37, 235, 236, 308, 318 УПК РФ, ст. 123 АПК РФ, ст. 16, 26, 346, 358, 359 НК РФ. Установите, чем осложнен каждый однородный член предложения: причастным оборотом или придаточным предложением? Что помогает четко выразить мысль?

11. Проследите, как введены деепричастные обороты в текст статей УПК РФ, какие функции выполняют (обозначают причину, условие, время действия) и чем осложнены (причастным оборотом, однородными членами предложения или придаточным предложением); какую функцию выполняют эти добавочные структуры.

12. В ст. 45, 59, 107, 113 СК РФ выделите сложные предложения. Сделайте вывод, какие виды придаточных характерны для этого Кодекса.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) Примерный перечень тем для докладов и сообщений

1. Языковые преступления: миф и реальность.
2. Юридический и лингвистический аспекты речевого оскорбления.
3. Элементы техники речи
4. Использование в юридической деятельности устной и письменной форм речи.
5. Что такое дикция? Какие качества она придает речи?
6. Жаргон и речь юриста.
7. Нужна ли экспрессивность в речи юриста?
8. Орфоэпические нормы современного русского литературного языка в профессиональной юридической речи.
9. Акцентологические нормы современного русского литературного языка в профессиональной речи юриста.
10. Нарушение акцентологических норм в профессиональной речи юристов: ошибка или профессиональный жаргон?
11. Основные нормативные словари в помощь юристам.
12. Иностранные слова в юридических документах.
13. Выразительные возможности русского синтаксиса.
14. История русской пунктуации.
15. В чем социальная функция профессиональной этики юриста?

16. Атрибуты вежливости: что это такое?
17. Особенности русского речевого этикета.
18. Успех делового общения.
19. Редактирование деловых бумаг.

б) Контрольные вопросы по дисциплине (модулю) «Русский язык в юридических документах»

1. Дайте определение понятия «функциональный стиль».
2. Охарактеризуйте известные Вам стили русского литературного языка.
3. Назовите сферу использования и отличительные признаки официально-делового стиля. Каковы функции и стилевые черты официально-делового стиля?
4. Какие языковые и речевые средства образуют официально-деловой стиль? На какие подстили подразделяется официально-деловой стиль? Охарактеризуйте каждый из них.
5. Что такое норма литературного языка? Каковы её признаки? Приведите примеры изменчивости норм.
6. Что в современной лингвистике подразумевается под орфоэпической правильностью речи?
7. Что должен знать юрист об орфоэпических и акцентологических нормах русского литературного языка?
8. Охарактеризуйте свойства хорошей речи, напрямую зависящие от соблюдения лексических норм. Перечислите основные типы речевых ошибок, вызванных нарушением лексических норм в юридических документах.
9. Определите, в чём различие между омонимами и паронимами.
10. Поясните, почему возникает плеоназм и тавтология в юридической речи. Подтвердите свой ответ примерами.
11. Специфика использования юристами фразеологических оборотов.
12. Что такое клише и речевой штамп? В чем их различия? Какая разновидность юридических клише характерна для нормативных и процессуальных актов?
13. Как понимается юридический термин? Каковы характеристики термина?
14. Чем обусловлено использование в текстах документов иностранной лексики? Расскажите о правилах ее применения.
15. В чем заключаются грамматические особенности официально-делового стиля?
16. Каковы особенности рода и числа в русском языке?
17. В чём заключаются трудности склонения имён существительных?
18. Каковы особенности склонения фамилий в русском языке?
19. Какие смысловые различия существуют между полными и краткими прилагательными? Какова стилистическая окраска полных и

кратких прилагательных?

20. В чем заключаются особенности образования и употребления форм степеней сравнения имен прилагательных?

21. Назовите трудности в употреблении количественных и собирательных числительных.

22. Какие грамматические нормы необходимо соблюдать при употреблении местоимений? Расскажите о речевых недочетах, вызванных употреблением местоимений.

23. Какие способы выражения долженствования Вам известны?

24. Какие глагольные формы отличаются между собой функциональной окраской? Назовите трудности в употреблении глагольных форм.

25. Расскажите о синонимии причастий и деепричастий.

26. В чем специфика использования отыменных предлогов?

27. В чем заключаются синтаксические особенности официально-делового стиля?

28. Что такое синтаксическая норма?

29. Порядок слов и его роль в организации речи. Порядок слов стилистически нейтральный и стилистически значимый.

30. Какие ошибки могут быть вызваны неправильным порядком слов?

31. Какие трудности возникают при согласовании сказуемого с подлежащим в предложении?

32. Какие трудности возникают при согласовании определений, приложений с определяемыми словами?

33. Каковы формы управления используются в языке права?

34. Особенности управления при однородных членах предложения.

35. Чем вызваны ошибки в управлении? Приведите примеры.

36. Каковы синтаксические и коммуникативные функции однородных членов в тексте юридических документов?

37. В чём особенности употребления причастных и деепричастных оборотов в речи?

38. Чем вызвано использование сложных предложений в письменной юридической речи?

39. Какие придаточные предложения характерны для уголовного, уголовно-процессуального законов?

40. Каковы функции сложных предложений в процессуальных актах?

41. Что является причиной ошибок в употреблении сложных предложений?

42. Что такое параллельные синтаксические конструкции, их функции в языке права?

43. Трудности в употреблении конструкций с отглагольными существительными.

44. Каковы особенности языка служебных документов?

45. Что такое стандартизация деловой речи?

46. Что такое документ? Каковы общие и специальные функции

документа?

47. Что такое реквизиты документа? Какие требования предъявляются к составу и оформлению реквизитов документов?

48. Какие Вам известны виды классификаций документов?

49. Назовите и охарактеризуйте основные типы служебных документов?

50. Чем оправдано стремление к унификации языка и формы служебных документов?

51. Что такое констатирующая, что такое распорядительная часть служебного документа?

52. Какие вам известны виды распорядительных документов?

53. Что такое справочно-аналитические и справочно-информационные документы?

54. Какие вам известны виды служебных записок?

55. Что входит в содержание договора?

56. Какие виды доверенностей вам известны? Что входит в их содержание?

57. Что такое аспект документа? Какие документы называются одноаспектными, какие — многоаспектными? Какие аспекты содержания документа могут быть переданы с помощью стандартных языковых моделей? Приведите примеры.

58. Назовите документы собственно законодательного и административно-канцелярского подстилей.

59. Охарактеризуйте основные типы деловых писем.

60. Что такое композиция делового письма?

61. Как проявляются правила этикета в практике делового письма? Назовите стандартные выражения и формулы вежливости.

62. Что вам известно об истории русской школы делового письма?

63. Дайте определение понятия «культура официальной переписки».

64. Как сочетаются такие требования к деловому письму, как лаконизм и достаточность информационного сообщения?

65. Что означают понятия достоверности и убедительности информационного сообщения?

66. Расскажите об унификации сокращений, широко используемой в деловых письмах.

67. Расскажите о содержании и оформлении резюме.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Основная литература

1. Абрамова, Н.А. Русский язык в деловой документации [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Москва: Проспект, 2019. - 192 с. – ISBN 978-5-392-24246-7. - Режим доступа : Виртуальный читальный зал МГЮА

2. Абрамова, Н.А. Юридическое делопроизводство [Электронный ресурс]. - Москва : Проспект, 2019. – 224 с. - ISBN 978-5-392-28186-2. - Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/41007>.

3. Марьева, М. В. Русский язык в деловой документации [Электронный ресурс]: учебник / М.В. Марьева. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 323 с. — ISBN: 978-5-16-011621-1. — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/940490>

4. Иванова, А. Ю. Русский язык в деловой документации [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / А. Ю. Иванова. — М. : Юрайт, 2018. — 157 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-9916-5842-3. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/A9822169-D834-44A4-87C0-CD6B14681E8E

5. Документационное обеспечение управления (делопроизводство) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т. А. Быкова, Т. В. Кузнецова, Л. В. Санкина ; под общ. ред. Т. В. Кузнецовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — ISBN 978-5-16-004805-5. — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/942800>

6. Гугуева, Т. А. Конфиденциальное делопроизводство [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.А. Гугуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 199 с. — ISBN 978-5-16-012525-1. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/766722>

4.2. Дополнительная литература

1. [Ивакина Н. Н.](#) Профессиональная речь юриста: Учебное пособие / Н.Н. Ивакина. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 448 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/968860>

2. [Ивакина Н. Н.](#) Юристу о нормах правописания: Практическое пособие / Н. Н. Ивакина. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 288 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/988573>

3. Кашанина Т.В. Юридическая техника: Учебник / Кашанина Т.В., - 2-е изд., пересмотр. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 496 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-91768-194-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/491346>

Электронные информационные ресурсы удаленного доступа

- www.gramota.ru
- www.gramma.ru
- www.doc-style.ru
- www.kodeks.ru
- www.Academic.ru

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:

				- № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научнотехническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349

				от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИ-КОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLI-	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ»,

	BRARY.RU			договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИ-КОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по

				31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и проти-

вопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра философии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

БИБЛИОГРАФИЯ

Б1.О.08

год набора – 2021

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	Прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры философии и социологии, протокол № 11 от «27» апреля 2021 года.

Автор:

Беляев М.А. — кандидат философских наук, доцент кафедры философии и социологии Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Дидикин А.Б. — доктор философских наук, кандидат юридических наук, Председатель правления Фонда «СЭЦ Модернизация».

Беляев М.А.

Библиография: рабочая программа дисциплины (модуля)/М.А. Беляев — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «Библиография» – сформировать у обучающихся знания, умения и навыки, необходимые для осуществления эффективного поиска, обработки и использования библиографической информации в учебной и научно-исследовательской деятельности.

Основной задачей дисциплины (модуля) «Библиография» является формирование у обучающихся навыков поиска, аналитико-синтетической переработки и стандартизированной презентации библиографической информации, что предполагает решение следующих конкретных задач обучения:

- формирование у обучающихся навыков работы в единой информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и их адаптация к самостоятельной работе с ресурсами Библиотеки Университета;
- обучение обучающихся алгоритмам работы и поиска библиографической информации в локальных и удаленных электронных ресурсах, подключенных в Университете;
- развитие у обучающихся навыков работы со справочно-поисковым аппаратом Библиотеки Университета: Систематический и Алфавитный каталоги, базы диссертаций, авторефератов диссертаций, трудов профессорско-преподавательского состава Университета;
- развитие у обучающихся навыков аналитико-синтетической переработки полученной информации;
- развитие и совершенствование навыков составления списков литературы и оформления библиографических описаний в соответствии с действующими отечественными и зарубежными стандартами.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Библиография» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как логика, риторика, теория государства и права.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-6 способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-9 способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Единая информационно-образовательная среда вуза: Библиотека как центр информационного обеспечения деятельности Университета	ОПК-9 способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 9.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью ИОПК 9.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности
Аналитико-синтетическая переработка источников. Составление списков литературы	УК-6 способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;	ИУК 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей ИУК 6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения
Зарубежные электронные ресурсы. Библиографические, реферативные, патентные и полнотекстовые БД различных стран	ОПК-9 способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.	ИОПК 9.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью ИОПК 9.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
Оценка уникально-	УК-6 способен определять	ИУК 6.3 Использует основные

сти текстов и предотвращение недобросовестных заимствований. Система «Антиплагиат»	и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;	возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 1 з.е., 36 академических часов.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем ест р/ три мес тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образо- вательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежу- точной аттеста- ции
			лекции	ПЗ	СР		
1	Единая информационно-образовательная среда вуза: Библиотека как центр информационного обеспечения деятельности Университета	2	2	4	6	Мастер-класс, кейс-стади, тренинг-семинар	Тестово-поисковые задания, размещенные на платформе дистанционного обучения
2	Аналитико-синтетическая переработка источников. Составление списков литературы	2	2	0	6	Мастер-класс, кейс-стади, тренинг-семинар	Тестово-поисковые задания, размещенные на платформе дистанционного обучения
3	Зарубежные электронные ресурсы. Библиографические, реферативные, патентные и полнотекстовые БД различных стран	2	0	2	6	Кейс-стади, тренинг-семинар	Тестово-поисковые задания, размещенные на платформе дистанционного обучения
4	Оценка уникальности текстов и предотвращение недобросовестных заимствований. Система «Антиплагиат»	2	0	2	6	Кейс-стади, тренинг-семинар	Тестово-поисковые задания, размещенные на платформе дистанционного обучения
	Всего по ОФО		4	8	24		Зачет

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	кур с	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Единая информационно-образовательная среда вуза: Библиотека как центр информационного обеспечения деятельности Университета	6	2	4	4	Мастер-класс, кейс-стади, тренинг-семинар	Тестово-поисковые задания, размещенные на платформе дистанционного обучения
2	Аналитико-синтетическая переработка источников. Составление списков литературы	6	0	0	8	Мастер-класс, кейс-стади, тренинг-семинар	Тестово-поисковые задания, размещенные на платформе дистанционного обучения
3	Зарубежные электронные ресурсы. Библиографические, реферативные, патентные и полнотекстовые БД различных стран	6	0	0	8	Кейс-стади, тренинг-семинар	Тестово-поисковые задания, размещенные на платформе дистанционного обучения
4	Оценка уникальности текстов и предотвращение недобросовестных заимствований. Система «Антиплагиат»	6	0	0	6	Кейс-стади, тренинг-семинар	Тестово-поисковые задания, размещенные на платформе дистанционного обучения
Всего по ЗФО			2	4	26	Зачет – 4 ак.ч.	

2.1.3. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО) / для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	кур с	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Единая информационно-образовательная среда вуза: Библиотека как центр информационного обеспечения деятельности Универси-	2	2	2	6	Мастер-класс, кейс-стади, тренинг-семинар	Тестово-поисковые задания, размещенные на платформе дистанционного обучения

	тета						
2	Аналитико-синтетическая переработка источников. Составление списков литературы	2	0	0	8	Мастер-класс, кейс-стади, тренинг-семинар	Тестово-поисковые задания, размещенные на платформе дистанционного обучения
3	Зарубежные электронные ресурсы. Библиографические, реферативные, патентные и полнотекстовые БД различных стран	2	0	0	8	Кейс-стади, тренинг-семинар	Тестово-поисковые задания, размещенные на платформе дистанционного обучения
4	Оценка уникальности текстов и предотвращение недобросовестных заимствований. Система «Антиплагиат»	2	0	0	6	Кейс-стади, тренинг-семинар	Тестово-поисковые задания, размещенные на платформе дистанционного обучения
	Всего по ЗФУО на базе ВО / ГВД		2	2	28	Зачет – 4 ак.ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Единая информационно-образовательная среда вуза

1. Российское единое электронное пространство знаний.
2. Единая информационно-образовательная среда вуза: Библиотека как центр информационной поддержки и библиографического обеспечения учебной и научно-исследовательской деятельности Университета.
3. Отечественные и зарубежные локальные и удаленные ресурсы, подключенные в Университете.
4. Электронный и традиционные каталоги и картотеки Библиотеки.

Задания для подготовки к лекции:

1. Определить компоненты единой информационно-образовательной среды Университета.
2. Ознакомиться с перечнем электронных ресурсов Библиотеки Университета и порядком локального и удаленного доступа к ним.

Лекция 2. Аналитико-синтетическая переработка источников информации

1. Основные правила и приемы аналитико-синтетической переработки источников информации.
2. Отечественные и зарубежные стандарты библиографической записи и библиографического описания.
3. Оформление библиографических ссылок и сносок.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с ГОСТ «7.1-2003: Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».
2. Изучить ГОСТ «7.0.5-2008: Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Электронные ресурсы Библиотеки Университета

1. Определение, цели и принципы работы ЭБС. Примеры ЭБС.
2. Виртуальный читальный зал Университета.
3. Информационно-поисковые возможности ЭБС «Юрайт».
4. Инструменты ЭБС «Znanium».
5. Юридическая коллекция ЭБС «Проспект».
6. Коллекция «Право» ЭБС «Book.ru».
7. Поиск информации в периодических изданиях (elibrary, Гарант, Консультант и иные источники поиска периодики).

Задания для подготовки к практическому занятию.

1. Ознакомиться с учебно-информационными материалами по теме практического занятия в системе дистанционного образования (СДО).
2. Выполнить тестовые задания в системе СДО.

Тема 2. Зарубежные электронные ресурсы Библиотеки Университета

1. Технология работы с зарубежными электронными ресурсами.
2. Библиографические, реферативные, патентные и полнотекстовые БД различных стран, доступ к которым предоставлен Университету.
3. Научометрические базы данных Web of Science и SCOPUS.
4. Зарубежные подписные ресурсы Библиотеки Университета (EBSCOhost, ScienceDirect, Springer и др.).
5. Инструменты систематизации ссылок (EndNote и т.д.).

Задания для подготовки к практическому занятию.

1. Ознакомиться с учебно-информационными материалами по теме практического занятия в системе дистанционного образования (СДО).
2. Выполнить тестовые задания в системе СДО.

Тема 3. Оценка уникальности текстов и предотвращение недобросовестных заимствований

1. Нормативные требования к уникальности текстов и предотвращение недобросовестных заимствований.
2. Системы анализа текстов на наличие заимствований: «Антиплагиат» и «Znanium.Discovery».
3. Инструменты предотвращения недобросовестных заимствований в англоязычных системах «SafeAssign» и «Turnitin».

Задания для подготовки к практическому занятию.

1. Ознакомиться с нормативными актами и иными источниками, регулирующими требования к уникальности текста.

2. Ознакомиться с учебно-информационными материалами по работе с инструментами оценки уникальности текста и предотвращения недобросовестных заимствований.

3. Подготовить краткий фрагмент работы объемом 3-5 страниц (до 10 000 знаков с пробелами).

2.4. Самостоятельная работа

Организация самостоятельной работы по дисциплине (модулю) «Библиография» требует внедрения широкого спектра мультимедийных образовательных технологий с возможностью приема-передачи информации. Широкий доступ к информации библиографического, правового и наукометрического содержания на русском и английском языках мотивирует обучающегося к ее изучению, повышению уровня информационной грамотности, приобретению навыков стандартизированного оформления библиографической информации, относящейся к учебной и научно-исследовательской работе, знакомит с научными тенденциями фундаментального и прикладного характера в сфере его будущей профессиональной деятельности.

Организация самостоятельной работы обучающегося представляет единство трех взаимосвязанных форм:

1. Аудиторная самостоятельная работа осуществляется под непосредственным руководством преподавателя во время лекционных и практических занятий;

2. Внеаудиторная самостоятельная работа, направленная на конспектирование, реферирование научной литературы, подготовка к лекциям и практическим занятиям, выполнение поисково-тестовых заданий, подготовленных преподавателем для развития и закрепления навыков работы с библиографической информацией, освоение различных вебинаров и видеоуроков по темам дисциплины;

3. Творческая самостоятельная работа, в том числе научно-исследовательского характера, направленная на подготовку краткого фрагмента работы и составление правильно оформленных списков источников, используемых в учебной и научно-исследовательской работе обучающегося.

Формы организации самостоятельной работы обучающихся:

1. Изучение тематической литературы;

2. Работа с дистанционными информационными ресурсами: обучающие видео-семинары, видео-инструкции, справочные материалы;

3. Выполнение тестово-поисковых заданий в системе дистанционного обучения;

4. Составление библиографических списков используемых источников;

5. Проверка подготовленных фрагментов работ на уникальность текста.

Контроль самостоятельной работы обучающегося осуществляется преподавателем, проводящим учебные занятия в целях оценки усвоения знаний, умений и уровня приобретаемых компетенций. Этот контроль осуществляется в виде постоянной оценки результатов самостоятельной работы в системе дистанционного обучения либо в виде разбора результатов на практических занятиях. Таким образом, текущий контроль осуществляется на каждом занятии, итоговый контроль осуществляется 1 раз по окончании изучения дисциплины.

Тестово-поисковые и творческие задания для самостоятельной внеаудиторной и творческой работы приведены в системе дистанционного обучения Университета.

Модельные задания по дисциплине:

1. Найти 5 монографий или статей по выбранной теме в Виртуальном читальном зале МГЮА.

2. Найти и оформить в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись» 5 монографий по выбранной теме в отечественных электронно-библиотечных системах.

3. Найти и оформить в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись» 5 учебников в отечественных электронно-библиотечных системах.

4. Найти и оформить в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись» 5 статей из периодических изданий в Научной электронной библиотеке «eLibrary».

5. Найти и оформить в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись» 5 статей из периодических изданий в Web of Science.

6. Найти и оформить в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись» 5 статей из периодических изданий в Scopus.

7. Найти и оформить в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 Библиографическая запись 5 статей из периодических изданий в Scopus.

8. Найти и оформить в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись» 5 статей из периодических изданий в EBSCOhost.

9. Найти и оформить в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись» 5 нормативно-правовых актов Великобритании или США в справочно-правовой системе Westlaw.

10. Найти и оформить в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись» 5 статей из периодических изданий в справочно-правовой системе Westlaw.

11. Найти и оформить в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись» 5 судебных решений в справочно-правовой системе Westlaw.

12. Подготовить пояснительную справку по результатам проверки фрагмента работы на заимствования в системе «Антиплагиат».

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, а также итоговой аттестации по итогам освоения учебной дисциплины «Библиография» создается фонд оценочных средств, позволяющий оценить достижение запланированных результатов обучения и уровень сформированности компетенций, заявленных в программе учебной дисциплины.

Использование балльно-рейтинговой системы измерения и оценки образовательной деятельности обучающихся осуществляется в соответствии с требованиями, установленными локальными актами Университета.

При обучении дисциплине «Библиография» лиц с ограниченными возможностями здоровья для их удобства разрабатываются специальные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Виды и формы контроля.

Основными видами контроля уровня образовательных достижений обучающихся (знаний, умений, навыков и личностных качеств - компетенций) в рамках этой системы по дисциплине являются:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

Формами текущего контроля могут быть:

- опрос (сплошной или выборочный, письменный или устный и др.);
- тестирование (письменное или компьютерное);
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий, в том числе в системе дистанционного обучения;
- подготовка библиографических списков используемых источников;
- другие формы (по усмотрению преподавателя).

При оценке текущей успеваемости обучающегося преподавателем учитываются все виды учебной деятельности обучающегося (аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы), а именно:

1. Активность его участия в работе в аудитории;
2. Способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
3. Способность логически верно, аргументировано и ясно обосновывать принимаемые решения при поиске и обработке библиографической информации;
4. Готовность обучающегося к занятию, полнота и качество выполнения домашнего задания (самостоятельная работа);
5. Использование дополнительных источников информации при подготовке домашнего задания с использованием ресурсов и сервисов Библиотеки;
6. Репрезентативность и соответствие заявленным требованиям выполненных заданий.

В качестве форм **итогового контроля** используются такие способы проверки как:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- собеседование /зачет;
- самостоятельная (индивидуальная творческая) работа;
- составление библиографических списков источников;
- другие формы (по усмотрению преподавателя).

Для получения зачета по дисциплине необходимо осуществить поиск адекватного количества источников для написания работы по выбранной теме в отечественных и зарубежных библиотечно-информационных ресурсах, оформить библиографическое описание найденных источников в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.05–2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» и ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись».

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные документы

1. ГОСТ Р 7.0.100-2018. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления" (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 03.12.2018 N 1050-ст).

2. ГОСТ Р 7.05–2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. – Введен 2008 – 07 – 01; вступает в силу 2009 – 01-01. – М.: Изд-во стандартов, 2008. – 23 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

3. ГОСТ 7.11–2004. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках. – Взамен ГОСТ 7.11–78; введ. 2005 – 09 – 01. – М.: Стандартинформ, 2005. – 82 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

4. ГОСТ 7.1–2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – Взамен ГОСТ 7.1–84; введ. 2002 – 07 – 02. – М.: Изд-во стандартов, 2004. – 48 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

5. ГОСТ 7.60–2003. Издания. Основные виды. Термины и определения. – Взамен ГОСТ 7.60–90; введ. 2004 – 07 – 01. – Минск: Изд-во стандартов, 2005. – 41 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

6. ГОСТ 7.82 - 2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов: Общие требования и правила составления. – Введен 2002 – 07 - 01. – Минск: Изд-во стандартов, 2001. – 31с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

7. ГОСТ 7.12–1993. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила. – Взамен ГОСТ 7.12–77; введ. 1995 – 07 - 01. – М.: Изд-во стандартов, 1995. – 18 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

4.2. Основная литература

1. Ефанова Н.Н. Поиск правовой информации: стратегия и тактика / Н.Н. Ефанова. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 191 с. – ISBN 978-5-534-04427-0. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/412650>.

2. Дрещинский В. А. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — ISBN 978-5-534-07187-0. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/453548>.

4.3. Дополнительная литература

1. Галеева И.С. Интернет как инструмент библиографического поиска [Электронный ресурс] / И. С. Галеева. – СПб.: Профессия, 2007. – 248 с. – Режим доступа : <http://bookre.org/reader?file=651198>

2. Информационное обслуживание в библиотеках: электронные библиографические ресурсы [Электронный ресурс] : науч.-метод. пособие / Рос. нац. б-ка, Рос. библ. ассоц.; науч. ред.: д-р пед. наук Е.Д. Жабко. – СПб.: Изд-во «Российская национальная библиотека», 2009. – 200 с.– Режим доступа : <http://нэб.пф>, локальная сеть МГЮА

3. Куфаев М. Н. Книговедение. Библиографоведение. Избранные работы [Электронный ресурс] / М. Н. Куфаев. — М. : Юрайт, 2019. — 175 с. — ISBN 978-5-534-05336-4. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/441556>

4. Лаврёнова О. А. Методика разработки информационно-поискового тезауруса [Электронный ресурс] / О. А. Лаврёнова. – М. : Пашков дом, 2001. – 54 с. – Режим доступа : <http://нэб.пф>, локальная сеть МГЮА

5. Словарь библиотечных терминов [Электронный ресурс] / Гос. б-ка СССР им. В.И. Ленина; ред. О.С. Чубарьян. – М.: Книга, 1976. – 224 с. – Режим доступа : <http://нэб.пф>, локальная сеть МГЮА

6. Справочник библиографа [Электронный ресурс] / Е. Н. Буринская [и др.]. – 3-е изд. перераб. и доп. – СПб. : Профессия, 2005. – 591 с. – Режим доступа : <http://нэб.пф>, локальная сеть МГЮА

7. Справочник библиотекаря [Электронный ресурс] / науч. ред. А. Н. Ванеев, В. А. Минкина. – 3-е изд., перераб. и доп.– СПб.: Профессия, 2006. – 496 с. – Режим доступа : <http://нэб.пф>, локальная сеть МГЮА

8. Словарь стандартизированной терминологии по информации, библиотечному издательскому делу / сост. В. Н. Белоозёров. – М.: ВИНТИ РАН, 2007. – 129 с. – Режим доступа : <https://textarchive.ru/c-1650024.html>.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-	ООО «Агентство пра-

			online.com	новой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668

				от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИ-КОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г.,

				бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИ-КОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от

				02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
5.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
7.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
8.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
9.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
10.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
11.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
13.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия

12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
 стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 стол студенческий трехместный – 10 шт.,
 кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
 стул – 135 шт.,
 компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
 проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.
2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра информационного права и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Б1.О.09

год набора-2021

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная, заочная заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва-2021

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий 14 мая 2021 г., протокол № 10.

Автор:

Пальянова Н.В. — кандидат технических наук, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Чеботарева А.А. — доктор юридических наук, доцент, зав. кафедрой административного, информационного и экологического права Российского университета транспорта (МИИТ)

Пальянова Н.В.

Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности: рабочая программа / Н.В. Пальянова — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» является формирование и развитие в обучающихся умений и навыков использования современных информационных технологий, подготовка специалистов с необходимым, в настоящее время, профессиональным уровнем информационной культуры, владеющих средствами вычислительной техники; новейшими профессиональными информационными технологиями; специализированными автоматизированными информационными системами.

Задача освоения дисциплины (модуля) «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»: сформировать понимание у обучающихся современных представлений о целях, задачах и практической программно-аппаратной реализации процесса информатизации всех сфер правовой деятельности; обучить знаниям и умениям, позволяющим обучающимся свободно ориентироваться и само развиваться в современном информационном пространстве; привить обучающимся умения и навыки, необходимые для выполнения профессионально-служебных задач в едином информационном пространстве России.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули), основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем общеобразовательном этапе обучения информационным технологиям, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности», необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами, такими как, «Юридическая техника», «Основы управления», «Правовая статистика».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам изучения дисциплины (модуля) «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4)

общепрофессиональными:

способностью получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности (ОПК-9)

способностью понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК- 10)

профессиональными:

способностью применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности (ПК-1).

способностью обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности (ПК-4).

N п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1	Государственная политика в информационной сфере	ПК-1 Способностью применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности ОПК-10 Способностью понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИПК-1.2 Знает функции прокуратуры ИПК-1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора ИОПК 16.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий
2	Информационно-технологическое обслуживание профессиональной юридической деятельности (LegalTech)	ОПК-9 Способностью получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи	ИОПК-9.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК-9.3

		профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности ОПК-10 Способностью понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ПК-4 способностью обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности	Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности ИОПК 16.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 16.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИПК-4.1 Способен алгоритмизировать и оптимизировать свои действия
3	Операционные системы: назначение, основные функции	УК-4 Способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
4	Технологии подготовки текстовых документов	ПК-1 Способностью применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИПК-1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования
5	Технологии работы с табличными процессорами	ПК-1 Способностью применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности безопасности	ИПК-1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки

6	Технологии работы с системами обработки больших данных	ОПК-9 Способностью получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	ИОПК-9.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью
7	Технологии работы в компьютерных сетях	УК-4 Способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
8	Технологии разработки электронных презентаций	УК-4 Способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)
9	Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах	ПК-1 Способностью применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности ПК-4	ИПК-1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК-1.4 Понимает механизм реализации норм права,

		способностью обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности	регламентирующих прокурорскую деятельность ИПК-1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ ИПК-4.2 Умеет взаимодействовать в цифровой среде с учетом норм этики и правового регулирования цифрового пространства

В результате изучения дисциплины (модуля) «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» обучающийся должен:

знать:

основные закономерности информационных процессов в правовой сфере, основы государственной политики в информационной сфере, методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;

уметь:

применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;

владеть:

навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»: 10 з.е. (360 академических часов). Форма промежуточного контроля - зачет, экзамен.

2.1. Тематический план

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины		Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)	Технология образователь	Форма текущего контроля/

		тримест	Лекции	ПЗ	СР	ного процесса	Форма промежуточн ой аттестации
1	Тема 1. Государственная политика в информационной сфере.	1	2	2	12	Лекция- презентация/ выполнение практических заданий	Опрос/ тестирование
2	Тема 2. Информационно- технологическое обеспечение профессиональной юридической деятельности (LegalTech)	1	2	2	12	Лекция- презентация/ выполнение практических заданий	Опрос/ проверка практических заданий/ тестирование
3	Тема 3. Операционные системы: назначение, основные функции.	1	2	2	12	Лекция- презентация/ выполнение практических заданий	Опрос/ проверка практических заданий/ тестирование
4	Тема 4. Технологии подготовки текстовых документов.	1	10	12	12	Лекция- презентация/ выполнение практических заданий	Опрос/ проверка практических заданий/ тестирование
5	Тема 5. Технологии работы с табличными процессорами.	1	8	12	12	Лекция- презентация/ выполнение практических заданий	Опрос/ проверка практических заданий/ тестирование
6	Тема 6. Технологии работы с системами обработки больших данных.	1	8	10	12	Лекция- презентация/ выполнение практических заданий	Опрос/ проверка практических заданий/ тестирование
Итого по модулю 1			32	40	72		зачет
7	Тема 7. Технологии работы в компьютерных сетях.	2	6	8	30	Лекция- презентация/ выполнение практических заданий	Опрос/ проверка практических заданий/ тестирование
8	Тема 8. Технологии разработки электронных презентаций.	2	6	8	30	Лекция- презентация/ выполнение практических заданий	Опрос/ проверка практических заданий/ тестирование
9	Тема 9. Технологии работы с правовой информацией в	2	28	30	34	Лекция- презентация/ выполнение	Опрос/ проверка практических

	справочных правовых системах.					практических заданий/ конкурсы на знание справочных правовых систем/мастер-классы экспертов компаний-разработчиков в СПС	заданий/ тестирование
	Итого по модулю 2		40	46	94		экзамен 36 ак.ч.
	Всего		72	86	166		

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	курс	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Государственная политика в информационной сфере.	1			24	Лекция-презентация/ выполнение практических заданий	Опрос/ тестирование
2	Тема 2. Информационно-технологическое обеспечение профессиональной юридической деятельности (LegalTech)	1	2		26	Лекция-презентация/ выполнение практических заданий	Опрос/ проверка практических заданий/ тестирование
3	Тема 3. Операционные системы: назначение, основные функции.	1			20	Лекция-презентация/ выполнение практических заданий	Опрос/ проверка практических заданий/ тестирование
	зачет		2		70		
4	Тема 4. Технологии подготовки текстовых документов	2	2	4	40	Лекция-презентация/ выполнение практических заданий	Опрос/ проверка практических заданий/ тестирование
5	Тема 5. Технологии	2	2	4	40	Лекция-	Опрос/

	работы с табличными процессорами.					презентация/выполнение практических заданий	проверка практических заданий/тестирование
6	Тема 6. Технологии работы с системами обработки больших данных	2	2	2	44	Лекция-презентация/выполнение практических заданий	Опрос/проверка практических заданий/тестирование
	Итого по модулю 1		6	10	124		Зачет – 4 ак.ч.
7	Тема 7. Технологии работы в компьютерных сетях	3	2	2	40	Лекция-презентация/выполнение практических заданий	Опрос/проверка практических заданий/тестирование
8	Тема 8. Технологии разработки электронных презентаций	3		2	40	Лекция-презентация/выполнение практических заданий	Опрос/проверка практических заданий/тестирование
9	Тема 9. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах	3	2	6	31	Лекция-презентация/выполнение практических заданий/конкурсы на знание справочных правовых систем/мастер-классы экспертов компаний-разработчиков СПС	Опрос/проверка практических заданий/тестирование
	Итого по модулю 2		4	10	121		Экзамен -9 ак.ч.
	Всего		12	20	315		13

2.1.3. Тематический план для заочной (ускоренной) и заочной (ускоренной ГВД) формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	курс	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1.	1			24	Лекция-	Опрос/

	Государственная политика в информационной сфере.					презентация/выполнение практических заданий	тестирование
2	Тема 2. Информационно-технологическое обеспечение профессиональной юридической деятельности (LegalTech)	1	2		26	Лекция-презентация/выполнение практических заданий	Опрос/проверка практических заданий/тестирование
3	Тема 3. Операционные системы: назначение, основные функции.	1			20	Лекция-презентация/выполнение практических заданий	Опрос/проверка практических заданий/тестирование
	зачет		2		70		
4	Тема 4. Технологии подготовки текстовых документов	2	2	2	40	Лекция-презентация/выполнение практических заданий	Опрос/проверка практических заданий/тестирование
5	Тема 5. Технологии работы с табличными процессорами.	2	2	2	40	Лекция-презентация/выполнение практических заданий	Опрос/проверка практических заданий/тестирование
6	Тема 6. Технологии работы с системами обработки больших данных	2		2	50	Лекция-презентация/выполнение практических заданий	Опрос/проверка практических заданий/тестирование
	Итого по модулю 1		4	6	130		Зачет – 4 ак.ч.
7	Тема 7. Технологии работы в компьютерных сетях	3	2	2	40	Лекция-презентация/выполнение практических заданий	Опрос/проверка практических заданий/тестирование
8	Тема 8. Технологии разработки электронных презентаций	3		2	40	Лекция-презентация/выполнение практических заданий	Опрос/проверка практических заданий/тестирование
9	Тема 9. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах	3	2	4	43	Лекция-презентация/выполнение практических заданий/конкурсы на	Опрос/проверка практических заданий/тестирование

						знание справочных правовых систем/мастер-классы экспертов компаний-разработчиков СПС	
	<i>Итого по модулю 2</i>		4	8	123		Экзамен -9 ак.ч.
	<i>Всего</i>		10	14	323		13

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Государственная политика в информационной сфере

Содержание:

1. Цели, задачи, порядок изучения дисциплины (модуля).
2. Основные понятия и определения.
3. Государственная политика в информационной сфере.
4. Основы информационной безопасности.
5. Внедрение современных информационных технологий в сфере правовых услуг.

Задания для подготовки:

1. На сайте Совета по развитию информационного общества в России (<http://www.infosovet.ru>) познакомиться с результатами развития информационного общества в России за прошедшие периоды.

Лекция 2. Информационно-технологическое обеспечение профессиональной юридической деятельности (LegalTech)

Содержание:

1. Виды цифровых технологий.
2. Этапы развития информационных технологий.
3. Типы современных компьютеров.
4. Основные устройства персонального компьютера: назначение функции, основные технические характеристики.
5. Программное обеспечение. Классификация компьютерных программ.
6. Сквозные цифровые технологии: понятие и виды. Краткая характеристика сквозных цифровых технологий.

Задание для подготовки:

1. Используя различные источники, в том числе информационные ресурсы сети Интернет, подобрать информацию о технологиях решения

правовых задач, облегчающих работу юристов или полностью их заменяющих.

Лекции 3. Операционные системы: назначение и основные функции

Содержание:

1. Назначение и функции операционных систем.
2. Виды операционных систем.
3. Организация хранения данных. Понятие файла, папки, документа.
4. Управление объектами: создание, копирование, удаление, переименование, перемещение папок и файлов. Средства обслуживания папок и файлов.
5. Работа с приложениями: вызов приложения, создание, сохранение, открытие документа. Параметры команд приложений: управляющие элементы.
6. Обмен данными между программами: использование буфера обмена.
7. Настройка режимов работы операционной системы.

Задание для подготовки:

1. Используя различные источники, в том числе информационные ресурсы сети Интернет, подобрать информацию об истории развития и операционных систем.

Лекции 4. Технологии подготовки текстовых документов

Содержание:

1. Текстовые редакторы: назначение и функции.
2. Создание, открытие и сохранение текстовых документов (файлов). Режимы просмотра документа на экране. Масштабирование.
3. Основные понятия: формат печатного документа, шрифтовое оформление, параметры оформления абзаца. Колонтитулы.
4. Правила ввода и редактирования текста: вставка, удаление, замена и перемещения фрагментов текста. Использование специальных средств при вводе и редактировании текста.
5. Орфографический и грамматический контроль, исправление ошибок.
6. Оформление текстового документа. Структурные единицы текста. Расположение текста на странице.
7. Средства форматирования текстового документа: использование команд меню и панели инструментов.
8. Создание и оформление колонтитулов. Нумерация страниц.
9. Средства оформления структурированных абзацев. Использование табуляции для оформления структурированных абзацев.
10. Сноски. Средства создания и оформления сносок. Расположение сносок в текстовом документе.
11. Многоколонное расположение текста на странице.

12. Введение в текстовый документ нетекстовых элементов: рисунков, графиков, формул. Редактирование, масштабирование, обрезка рисунков.

13. Графическое выделение абзацев: обрамление и заливка.

14. Табличная форма организации текста. Структура таблиц. Расположение текстовой и числовой информации в таблице. Средства создания и оформления таблиц. Порядок создания, заполнения и оформления таблиц. Упорядочение информации в таблице. Организация вычислений.

15. Создание документов на основе образцов и шаблонов. Образец документа: создание и использование. Особенности создания и использования образцов документов с бланочной частью. Шаблон документа: разработка и использование.

16. Понятие стиля: создание и использование. Использование стандартных шаблонов для деловой переписки.

17. Работа с оглавлением и указателями.

18. Особенности создания текстовых документов на основе других документов или их фрагментов. Слияние текстовых файлов.

19. Многооконный режим работы.

20. Печать документа: настройка принтера и режимов печати.

Задание для подготовки:

1. Используя различные источники, в том числе информационные ресурсы сети Интернет, подобрать информацию о требованиях к оформлению статей, направляемых для публикации в ведущие юридические журналы.

2. Выяснить содержание понятий «грамматический контроль текста» и «орфографический контроль текста».

Лекции 5. Технологии работы с табличными процессорами

Содержание:

1. Назначение, основные и дополнительные возможности электронных таблиц.

2. Структура рабочего экрана: заголовок, меню, панель инструментов, рабочее поле, строка сообщений.

3. Интерфейс и структурные единицы электронных таблиц: понятие книги, листа, ячейки таблицы.

4. Операции над листами, строками, столбцами и ячейками.

5. Ввод и редактирование данных: вставка, удаление, перемещение, копирование. Строка ввода и редактирования данных.

6. Создание и оформление таблиц.

7. Форматирование ячеек таблицы: выравнивание информации в ячейке, объединение ячеек, шрифтовое оформление, обрамление и заливка.

8. Средства автоматизации ввода: автозавершение и автозаполнение.

9. Формат данных: текстовый, числовой, логический.

10. Организация вычислений. Формула, ее структура. Порядок ввода формулы, «мастер функций».

11. Виды операций в формулах. Использование встроенных функций в формулах.

12. Абсолютные и относительные ссылки в формулах, особенности их использования при распространении формулы: копировании и перемещении. Формат результата вычислений.

13. Защита данных в таблицах.

14. Построение графиков и диаграмм средствами электронных таблиц. Использование «мастера диаграмм».

15. Порядок построения диаграмм: выбор типа и формата диаграммы, выделение области данных, задание «осевых» параметров и надписей, расположение на листе. Масштабирование диаграмм.

16. Редактирование и форматирование диаграммы в целом и ее отдельных элементов.

17. Список: структура, назначение. Организация списков средствами электронных таблиц.

18. Упорядочение списка: сортировка по выделенному полю, сортировка по нескольким полям.

19. Отбор данных по критерию: использование фильтров.

20. Подведение промежуточных итогов.

21. Размещение таблицы на странице. Просмотр и печать таблиц. Выделение области печати.

Задания для подготовки:

1. Используя различные источники, в том числе информационные ресурсы сети Интернет, найти информацию о том, с помощью каких программ создается статистическая отчетность юридических организаций, предоставляемая для формирования государственных статистических информационных ресурсов.

2. На официальном сайте МВД в сети Интернет, найти раздел «Статистика» и проанализировать, по каким параметрам идет представление статистической отчетности, и какие виды графического представления данных используются для иллюстрации отчетов.

Лекции 6. Технологии работы с системами обработки больших данных

Содержание:

1. Информационные модели данных.
2. Реляционные базы данных. Системы управления базами данных (СУБД): назначение и основные функции.
3. Средства создания баз данных.
4. Структура баз данных. Основные объекты баз данных: таблицы, запросы, формы, отчеты, макросы, страницы.
5. Виды связи между объектами баз данных.

6. Понятие целостности данных. Типы данных.
7. Ввод и редактирование данных в таблицах: вставка, удаление, перемещение, копирование.
8. Упорядочение и выборка данных в таблицах.
9. Средства поиска информации в базе данных. Типы запросов.
10. Запросы на выборку.
11. Использование встроенных функций. Построитель выражений.
12. Запросы на изменение: назначение, особенности.
13. Добавление и расчет новых данных в таблицах.
14. Анализ данных: выбор и группировка данных, отвечающих заданным условиям, определение групповых количественных показателей.
15. Средства создания форм в базах данных: автоформы и мастер форм.
16. Построение отчетов в базах данных.

Задания для подготовки:

1. В сети Интернет найти информацию (название и содержащиеся сведения) о базах данных используемых в правоохранительной деятельности. Проанализировать, в каком формате (текстовом, графическом, видео, аудио) систематизируется информация в данных базах.
2. Вспомнить с какими базами данных (телефонные справочники, адресные книги и др.) сталкивались на практике, какие поисковые и аналитические задачи можно решить с информацией, хранящейся в этих базах данных.

Лекции 7. Технологии работы в компьютерных сетях

Содержание:

1. Понятие и классификация компьютерных сетей
2. Современные информационно-телекоммуникационные технологии и виды компьютерных сетей.
3. Локальные и глобальные компьютерные сети. Топология сетей. Понятие протокола. Технологии беспроводной связи.
4. Сеть Интернет: история создания и развития. Структура сети Интернет. Основные службы Интернет.
5. Протокол TCP/IP.
6. Понятие гипертекста. Язык гипертекстовой разметки HTML.
7. Адресация в Интернет: IP-адрес, универсальный указатель ресурса URL, система доменных имен.
8. Программные и технические средства организации работы в сети Интернет. Доступ к сети Интернет.
9. Методы поиска информации в Интернет: по известному URL, с использованием поисковых каталогов, контекстный поиск. Поисковые системы в Интернет. Язык запросов.
10. Применение возможностей сети Интернет в юридической деятельности. Правовые ресурсы сети Интернет.

11. Цифровая научно-образовательная социальная сеть МГЮА (ЦНОСС).

Задания для подготовки:

1. Используя различные источники, в том числе информационные ресурсы сети Интернет, найти информацию о способах передачи данных по компьютерным сетям.
2. Проанализировать виды программных средств организации коллективной работы в сетях.

Лекции 8. Разработка электронных презентаций

Содержание:

1. Понятие и виды электронных презентаций. Структура электронной презентации.
2. Редакторы электронных презентаций: назначение, основные возможности.
3. Понятие слайда. Создание и управление слайдами электронной презентации: копирование, перемещение, удаление.
4. Оформление слайда. Макет слайда. Использование шаблонов для оформления слайда. Цветовая схема слайда.
5. Работа с объектами на слайде: текстом, колонтитулами, управляющими кнопками, гиперссылками, диаграммами, графическими объектами.
6. Анимация текста и графических объектов на слайде.
7. Управление презентацией. Добавление переходов между слайдами. Задание временных интервалов показа слайдов. Настройка демонстрации.
8. Виды раздаточных материалов по электронной презентации. Средства создания раздаточных материалов.

Задания для подготовки:

1. Используя различные источники, в том числе информационные ресурсы сети Интернет, найти информацию о способах создания электронных презентаций.
2. Проанализировать, какие объекты (текстовые, графические, видео) возможно использовать при создании презентаций.

Лекции 9. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах

Содержание:

1. Справочные правовые системы: назначение и основные возможности.
2. Регистр правовых актов в СПС. Государственные и коммерческие СПС.

3. Организация хранения правовой информации в СПС, структура информационных баз данных.
4. Технологии поиска правовой информации в СПС.
5. Виды и средства поиска документов в СПС: поиск по реквизитам, тематические виды поиска (по тематическому классификатору, по ключевым понятиям), контекстный поиск, комбинированные виды поиска.
6. Принципы построений поисковых запросов.
7. Технологии работы со списками документов: представление списка, сортировка, фильтрация, редактирование, поиск в списке документов.
8. Анализ списков документов.
9. Сохранение списков в файлах.
10. Сохранение списков в папках пользователя, операции над папками.
11. Работа со списками документов в различных СПС.
12. Синхронный просмотр в списке: текстов документов, аннотаций, справок.
13. Технологии работы с текстами документов в СПС: представление текста документа; организация контекстного поиска в документе, создание и работа с комментариями пользователей.
14. Установка, использование, изменение и удаление закладок в текстах документов.
15. Способы сохранения в файл названий, текстов, примечаний, аннотаций документов.
16. Аналитические возможности СПС: путеводители, энциклопедии, гиды, справочная информация, анализ и мониторинг законодательства.
17. Текущая редакция документов. Сравнение редакций документов.
18. Постановка документа на контроль.
19. Связи (ссылки) документов в СПС: прямые и обратные.
20. Организация хранения правовой информации в различных СПС.
21. Виды и средства поиска правовой информации в различных СПС.
22. Интеграция с другими программными средствами.
23. Государственные системы правовой информации: Эталон и Система. Официальный интернет-портал правовой информации (pravo.gov.ru). Информационно-правовая система «Законодательство России».
24. Официальный сайт Государственной Думы РФ (duma.gov.ru).
25. Государственная Автоматизированная система РФ «Правосудие». Интернет-портал (sudrf.ru).
26. Официальный портал [Генеральная прокуратура РФ](http://genproc.gov.ru) (genproc.gov.ru).
27. Портал правовой статистики Генеральной прокуратуры РФ (crimestat.ru).

Задание для подготовки:

1. Из теории государства и права вспомнить особенности систематизации нормативных правовых актов и норм права, виды

систематизации нормативных правовых актов: инкорпорация, консолидация, кодификация.

2. В Собрании законодательства РФ от 31 июля 2006 г. № 31 (часть I) ст. 3448 найти текст Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

В Собрании законодательства РФ от 2 августа 2010 г. № 31 ст. 4196 найти текст Федерального закона от 27 июля 2010 г. № 227-ФЗ, вносящего изменения в ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защиты информации».

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Государственная политика в информационной сфере.

1. Основные понятия и определения: информация, информатизация, информационные процессы, информационные технологии (ИТ), информационные системы.

2. Основы государственной политики в информационной сфере.

3. Стратегия развития информационного общества в России.

4. Доктрина информационной безопасности РФ.

5. Обзор федерального законодательства в информационной сфере.

6. Выполнение практических заданий.

Задания для подготовки:

1. Изучить положения Окинавской хартии глобального информационного общества.

2. В Стратегии развития информационного общества в России определить цели и задачи построения информационного общества.

3. Определить основные направления развития информационного общества, закрепленные в Государственной программе РФ «Информационное общество»

4. Используя положения Концепции правовой информатизации, изучить основные направления правовой информатизации.

5. Познакомиться с приоритетным сценарием развития информационного общества в России согласно Указа Президента РФ от 09.05.2017 N 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы".

Практическое занятие 2. Информационно-технологическое обеспечение профессиональной юридической деятельности (LegalTech).

1. Технические и программные средства реализации современных информационных технологий.

2. Основные этапы развития информационных технологий.

3. Типы современных компьютеров.

4. Основные устройства персонального компьютера: назначение функции, основные технические характеристики.

5. Программное обеспечение. Классификация компьютерных программ.

6. Выполнение практических заданий.

Задания для подготовки:

1. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практического занятия.

2. Подобрать информацию о технических характеристиках современных персональных компьютеров.

Практическое занятие 3. Операционные системы: назначение, основные функции

1. Назначение и функции операционных систем.

2. Организация хранения данных. Понятие файла, папки (каталога), документа.

3. Обслуживание внешних накопителей информации и данных.

4. Управление приложениями.

5. Настройка внешнего интерфейса операционной системы.

6. Выполнение практических заданий.

Задания для подготовки:

1. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практического занятия.

2. Разобраться с предлагаемой структурой хранения данных, полученных обучающимся в результате выполнения практических заданий.

3. Найти дополнительные материалы по свободному программному обеспечению.

Практическое занятие 4. Технологии подготовки текстовых документов.

1. Текстовый редактор как средство подготовки текстового документа.

2. Особенности интерфейса конкретного текстового редактора

3. Правила ввода и редактирования текста: основные и дополнительные средства.

4. Орфографический и грамматический контроль.

5. Процедура оформления текстового документа.

6. Средства оформления текстового документа. Структурные единицы текста. Формат документа, шрифтовое оформление, параметры форматирования абзацев, раздел, колонтитулы. Графическое выделение абзаца: обрамление и заливка.

8. Введение в текстовый документ графических элементов. Редактирование и форматирование рисунков.

9. Нумерация страниц, колонтитулы.

10. Создание и оформление ссылок и сносок.
11. Создание и оформление таблиц.
12. Создание юридических документов на основе шаблона. Понятие шаблона и стиля. Средства разработки шаблонов и стилей.
13. Автоматическое создание оглавления.
14. Создание юридических документов на основе образцов. Образцы документов с бланочной частью: средства создания и порядок заполнения.
15. Создание списка сложной структуры в составе документа.
16. Создание документов с многоколонным расположением текста на странице.
17. Выполнение практических заданий.

Задания для подготовки:

1. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практических занятий.
2. Определить в текстах основные структурные единицы.
3. Изучить положения ГОСТ 7.1–2003, касающиеся правил оформления списка литературы и ссылок на источники.
4. На сайте Академии найти требования к оформлению статей, направляемых в журнал «Актуальные проблемы российского права».
5. Подготовить обязательные реквизиты форматирования текста при создании шаблона курсовой работы.

Практическое занятие 5. Технологии работы с табличными процессорами.

1. Электронная таблица, как средство доступной и удобной систематизации табличных данных.
2. Особенности и возможности интерфейса рабочей области конкретной электронной таблицы: структурные единицы и работа с ними.
3. Создание таблиц. Ввод и редактирование данных: вставка, удаление, перемещение, копирование. Средства автоматизации ввода: автозавершение и автозаполнение.
4. Форматирование данных в ячейке: выравнивание, шрифтовое оформление, обрамление и заливка. Объединение ячеек. Защита ячеек.
5. Типы данных и их форматирование.
6. Организация расчетов. Порядок записи формулы. Виды математических операций и табличных функций. Средства задания функций. Распространение формул.
7. Абсолютные и относительные ссылки. Особенности копирования и перемещения формул, имеющих в своей структуре ссылки на ячейки.
8. Построение, редактирование и форматирование диаграмм. Средства создания диаграмм. Порядок построения диаграмм.
9. Использование электронных таблиц для создания и обработки списков. Структура списка.

10. Обобщение данных: сортировка, фильтрация, подведение итогов, консолидация.

11. Знакомство с возможностями встроенного пакета анализа научных данных;

12. Работа с внешними данными. Защита данных.

13. Выполнение практических заданий

Задания для подготовки:

1. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практического занятия.

2. Определить по заданию вычисляемые величины. Проанализировать какие виды ссылок должны использоваться для вычисления данных величин.

3. Проанализировать, какие виды графического отображения информации возможно использовать для наглядного представления результатов расчетов.

4. Разобраться в особенностях использования таких средств отбора данных по критерию как автофильтр и расширенный фильтр.

5. Продумать процесс формирования критерия отбора в виде логического выражения, его структуру.

6. Определить, какие виды группировок данных в практических заданиях можно провести для подведения промежуточных итогов.

Практическое занятие 6. Технологии работы с системами обработки больших данных.

1. Информационные модели данных. Реляционная база данных.

2. СУБД: назначение и основные функции.

3. Основные объекты базы данных.

4. Структура базы данных. Виды связи между объектами базы данных.

Понятие целостности данных.

5. Определение и задание типов и свойств данных.

6. Ввод и редактирование данных: вставка, удаление, перемещение, копирование.

7. Поиск информации в базе данных.

8. Упорядочение и сортировка данных в базе.

9. Добавление и расчет новых данных в базу данных. Использование встроенных функций.

10. Анализ данных: выбор и группировка данных, отвечающих заданным условиям, определение групповых количественных показателей.

11. Построение отчетов по базе данных.

12. Выполнение практических заданий.

Задания для подготовки:

1. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практических занятий.

2. Для создаваемой базы данных уяснить, что является ее предметной областью, какие параметры для объектов предметной области систематизируются в базе данных.

3. Продумать на какие таблицы должны быть разбиты систематизируемые параметры, какие поля в таблицах базы данных являются ключевыми и какие связи между таблицами должны быть созданы.

4. Проанализировать, как должна быть обеспечена целостность данных в создаваемой базе данных.

5. Продумать какие объекты должны быть созданы в базе данных для решения поставленных в задании задач. Выбрать средства для создания указанных объектов.

6. Для отбора данных по критерию необходимо вспомнить такие понятия математической логики, как логическая переменная, логические операции и структура логического выражения.

Практическое занятие 7. Технологии работы в компьютерных сетях.

1. Типы и топология локальных сетей.
2. Локальные и общие ресурсы сети. Доступ к общим ресурсам.
3. Понятие сайта. Гипертекстовые ссылки.
4. Сетевые технологии разработки Web-страниц.
5. Сущность сетевых протоколов в Интернет.
6. Система адресации. Доменные имена.
7. Наиболее часто используемые службы сети.
8. Методы поиска информации в Интернет.
9. Электронная почта, средства управления, планирования и контроля.
10. Средства составления поискового запроса.
11. Правовые ресурсы сети Интернет.
12. Выполнение практических задач.

Задания для подготовки:

1. Для различных поисковых систем в сети Интернет (yandex.ru, rambler.ru, google.ru и др.) сравнить возможности формирования поискового запроса. Понять различия простого и расширенного поиска.

2. На страницах поисковых систем в сети Интернет (yandex.ru, rambler.ru, google.ru и др.) проанализировать поисковые каталоги на предмет наличия рубрик для поиска правовой информации в сети.

3. Различными способами найти в сети Интернет портал государственных услуг.

4. Изучить возможности цифровой научно-образовательной социальной сети МГЮА (ЦНОСС).

Практическое занятие 8. Технологии разработки электронных презентаций.

1. Понятие и виды электронных презентаций.

2. Структура электронной презентации.
3. Структура слайда электронной презентации.
4. Создание и управление слайдами презентации.
5. Дизайн слайда презентации.
6. Анимация объектов на слайде презентации.

Задания для подготовки:

1. Познакомиться с содержанием задания, предложенного для практического занятия.
2. Продумать структуру презентации по заданной теме.
3. Подобрать иллюстративный материал, необходимый для создания презентации.
4. Продумать дизайн слайдов.
5. Определить для каких объектов должен быть задан эффект анимации.

Практическое занятие 9. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах.

1. Назначение и основные возможности СПС.
2. Особенности интерфейса различных СПС.
3. Виды поиска в СПС.
4. Возможности СПС по работе со списками документов.
5. Возможности СПС по работе с текстом документа.
6. Аналитические возможности СПС.
7. Государственные СПС и порталы правовой информации.
8. Выполнение практических заданий.

Задания для подготовки:

1. Вспомнить основные виды систематизации нормативных правовых актов. Разобраться какие средства поиска информации могут обеспечить каждый вид систематизационных работ.
2. Вспомнить какие обязательные реквизиты должны присутствовать у нормативного правового акта согласно правилам юридической техники. Найти средства, реализующие поиск информации по данным реквизитам в справочных правовых системах.
3. Сравнить тематические классификаторы различных справочных правовых систем.
4. Для формирования запроса как логического выражения, необходимо вспомнить такие понятия математической логики как логическая переменная, логические операции, структура логического выражения.

2.4. Самостоятельная работа

Подготовка к выполнению заданий обучающимися очной формы обучения предусматривает следующую самостоятельную работу:

- ознакомление с заданием на практическое занятие;
- выбор средств и составление процедур решения конкретной задачи;
- формулирование вопросов для обсуждения в начале практического занятия.

Тема 1. Государственная политика в информационной сфере

При изучении этой темы следует обратить особое внимание на сущность и значение информации в развитии современного информационного общества. Для этого необходимо проанализировать положения Окинавской хартии глобального информационного общества, Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, Государственной программы РФ «Информационное общество», Концепции правовой информатизации.

Следует знать и понимать основные направления государственной политики в информационной сфере, принципы обеспечения информационной безопасности, основы защиты информации, которые определены в Доктрине информационной безопасности РФ, Федеральном законе «Об информации, информатизации и о защите информации», Законе РФ «О государственной тайне».

Тема 2. Информационно-технологическое обслуживание профессиональной юридической деятельности (LegalTech)

Следует проследить процесс развития информационных технологий от создания письменности до использования компьютерных сетей, понять те кардинальные изменения в технологиях фиксации, хранения, обработки и передачи информации, которые характеризуют отдельные этапы данного процесса развития.

Важно также обратить внимание на историю развития вычислительной техники и типы современных компьютеров, в первую очередь персональных компьютеров. Для успешного освоения персонального компьютера необходимо знать его назначение, архитектуру, функции основных его устройств.

Поскольку реализация информационных компьютерных технологий невозможна без соответствующего программного обеспечения, необходимо усвоить классификацию компьютерных программ, знать назначение и функциональные возможности каждого класса программ, а в конечном итоге знать какие программы использовать для решения конкретных задач применительно к профессиональной деятельности юриста.

Следует отметить, что беспрецедентное развитие цифровых технологий кардинально поменяло все сферы человеческой деятельности, и даже в традиционно консервативной юридической сфере список изменений бесконечен. Основным драйвером развития является всеобщая потребность в цифровизации юридической деятельности, модернизации бизнес-модели при

взаимодействии с всеми участниками рынка юридических услуг. Создание продуктов, которые сделают мир права понятным и доступным для бизнеса и позволят юристам избавиться от рутинной работы.

Если первоначально под термином LegalTech понимали компьютерные программы, призванные облегчить работу юристов, то сегодня Legal Tech — отрасль, специализирующаяся на информационно-технологическом обслуживании профессиональной юридической деятельности и на предоставлении потребителям юридических услуг с использованием информационных технологий. Продукты Legal Tech отлично справляются с рутинными задачами, высвобождая для профессионалов время на решение сложных проблем, требующих высокой квалификации.

Обучающимся необходимо познакомиться с примерами популярных продуктов Legal Tech, таких как, конструкторы документов, чат-боты, заменяющие юридические консультации, сервисы согласования и подписания документов, пакеты анализа документов с помощью искусственного интеллекта, системы управления юридическими задачами и другие сервисные решения.

Тема 3. Операционные системы: назначение и основные функции

При подготовке к занятиям по этой теме следует уяснить назначение и основные функции операционных систем, организацию хранения данных на внешних накопителях информации: понятие файла и файловой структуры.

При изучении конкретной операционной системы следует изучить ее внешний интерфейс, основные объекты, основные инструменты работы с объектами. Особое внимание надо уделить средствам управления объектами, с помощью которых выполняются операции с файлами и папками или другими структурными единицами хранения информации: создание, удаление, перемещение, копирование и т.д.

Особое место занимает в этой теме работа с приложениями (программами). Обучающемуся следует усвоить основные приемы работы с приложениями, а именно вызов приложения и правильный выход из него; создание, сохранение и открытие документа; порядок использования меню приложения и панели инструментов; работу с диалоговым окном команды (виды элементов управления и их использование). Овладение этими основными приемами является залогом успешного освоения конкретных программных пакетов.

Следует уделить также внимание к средствам настройки операционной системы, создание пользовательского интерфейса.

Обучающиеся должны изучить возможности операционной системы по обмену данными между ее приложениями (прикладными программами).

Тема 4. Технологии подготовки текстовых документов

При подготовке к практическим занятиям необходимо в первую очередь усвоить назначение текстовых редакторов, их основные

возможности, представлять этапы подготовки текстовых документов. Затем перейти к изучению возможностей конкретного текстового редактора.

Следует уяснить, что подготовка текстовых документов с помощью текстовых редакторов включает следующие основные этапы: ввод и редактирование текста (удаления, перемещения, замены фрагментов текста), грамматический и орфографический контроль, форматирование.

Особое внимание надо уделить основным правилам ввода (набора) текста, в частности переходу к следующему абзацу, созданию неразрывных абзацев.

Обучающемуся следует четко знать о понятии абзаца, как основной структурной единицы текст, средствах оформления структурированных абзацев, использование табуляции для оформления структурированных абзацев.

Редактирование текста предполагает выполнение определенных манипуляций с фрагментами текста. Поэтому обучающемуся следует выбрать для себя наиболее простые приемы выделения различных фрагментов текста и средства, а также порядок их использования для выполнения вставки, замены, удаления и перемещения выделенных фрагментов текста.

Также следует определить, какие специальные средства и каким образом следует использовать при вводе и редактировании текста. Редакционная обработка текста, как правило, заканчивается орфографическим и грамматическим контролем, поэтому необходимо освоить приемы такого контроля и исправления обнаруженных ошибок.

При подготовке к освоению оформления текстовых документов следует, прежде всего, уяснить содержание таких понятий, как абзац, раздел, формат документа, колонтитул, шрифтовое оформление. Поскольку основной структурной единицей оформления текстового документа является абзац, надо обратить внимание на параметры оформления абзаца (отступы, интервалы, абзацный отступ, выравнивание).

Поскольку многие текстовые документы, и в частности юридические, содержат ссылки и сноски, которые могут по-разному располагаться в тексте документа, следует уделить особое внимание средствам создания и оформления автоматического оглавления, расположению сносок в текстовом документе.

Необходимо познакомиться со средствами форматирования текстового документа: использование команд меню и панели инструментов.

Поскольку текстовый документ может содержать нетекстовые (например, графические) фрагменты, рекомендуется обратить внимание на средства введения такого рода фрагментов в текстовый документ и их обработки. Особое внимание надо уделить созданию и оформлению колонтитулов, нумерации страниц.

Многоколонное расположение текста на странице. Многие текстовые документы, и в частности, юридического характера содержат таблицы.

Прежде чем осваивать приемы создания, заполнения и оформления таблиц, обучающемуся следует уяснить структуру таблицы, состав отдельных ее частей, правила расположения информации в ячейках таблицы. Затем необходимо определить порядок построения таблицы, заполнения таблицы данными, а затем и ее оформления.

Для ускорения и автоматизации создания текстовых документов в современных текстовых редакторах предусмотрены такие средства как образцы или шаблоны. Необходимо усвоить понятие шаблона, порядок его создания и использования. Обучающийся должен познакомиться с имеющимся стандартным набором шаблонов, уметь их использовать, а также создавать собственные пользовательские шаблоны.

Тема 5. Технологии работы с табличными процессорами

При подготовке к практическим занятиям по этой теме необходимо уяснить назначение электронных таблиц, их основные возможности, и лишь затем приступить к изучению средств конкретного редактора электронных таблиц. Обучающемуся следует обратить внимание на основные структурные элементы: книга, лист, столбец, строка, ячейка, диапазон ячеек. Ключевым понятием является ссылка на ячейку (ее адрес). Важно понимать различие между абсолютной и относительной ссылками, обратить внимание на структуру полной ссылки на ячейку с целью организации связей между ячейками разных книг и/или листов.

Затем необходимо обратить внимание на понятие формата ячейки, столбца и строки и определить средства и порядок их использования для их установки. Особое внимание следует обратить на формат числовых данных и установку ширины ячейки (столбца), в которой размещается результат вычисления.

Особенно следует уяснить организацию вычислений, правила записи формул, использование в них абсолютных и относительных ссылок на ячейки. Определить, какие операции и функции допустимо использовать в формулах. Ключевыми моментами при организации вычислений являются вопросы о «распространении» формулы, способы ее распространения и порядок изменения абсолютных и относительных ссылок.

Средства построения диаграмм на основе числовых данных позволяют наглядно увидеть результаты вычислений, а также динамику и тенденции изменения данных относительно некоторого параметра. При освоении средств построения диаграмм необходимо обратить внимание на порядок построения диаграммы, в частности, на выделение области данных и области «осевых» параметров и надписей. Следует также уделить внимание средствам редактирования и форматирования диаграмм и порядку их использования.

При освоении средств организации и обработки списков средствами электронных таблиц следует, прежде всего, обратить внимание на структуру списка, на расположение списка на листе. Усвоить, какие средства и как

следует использовать для обработки списков: упорядочение, подведение итогов, отбор данных по критерию. При этом ключевым вопросом является формирование критерия в виде логического выражения: сложность логического выражения, его структура. Следует также обратить внимание на расположение результатов отбора на листе(ах) и их сохранение.

Тема 6. Технологии работы с системами обработки больших данных

При изучении этой темы необходимо усвоить, что такое база данных и ее информационная модель. Особое внимание следует уделить реляционной модели базы данных. Понимание этой модели невозможно без освоения таких математических понятий как множество и отношение, основных операций на множествах.

Необходимо уяснить назначение, функции и средства систем управления базами данных для обработки информации.

Далее следует сосредоточить внимание на изучении основных средств конкретной СУБД, ее объектах и средствах создания объектов.

Следует обратить особое внимание на виды связей между объектами и проблему обеспечения целостности данных.

Для изучаемой СУБД следует определить порядок использования средств создания базы данных, в частности определить порядок описания полей (тип, размер, формат и другие свойства). Понимать назначение ключевого поля и порядок его задания. Следует обратить внимание на операцию индексирования данных по значению поля. Обучающийся должен знать назначение этой операции и порядок ее задания.

Следующим этапом изучения СУБД является освоение средств изменения структуры базы данных. При этом особое внимание следует уделить обеспечению целостности данных.

Изучая возможности СУБД по обработке данных в базе, в первую очередь, следует разобраться с отбором данных по определенному правилу (критерию). Здесь ключевым вопросом является формирование критерия в виде логического выражения. Поэтому необходимо усвоить такие понятия математической логики, как логическая переменная, логические операции, структура логического выражения. При формировании запроса следует обращать внимание на вид представления результатов: список отобранных данных или результаты вычислений значений групповых функций. В последнем случае необходимо правильно выбрать групповые функции.

Особое внимание следует уделить определению значений вычисляемых полей. В связи с этим следует четко уяснить порядок формирования запроса на обновление.

Тема 7. Технологии работы в компьютерных сетях

При изучении этой темы необходимо, прежде всего, уделить внимание структуре и особенностям компьютерных сетей, и в первую очередь Интернет, а также выявить основные средства, обеспечивающие доступ к

сетевым ресурсам. Необходимо выявить и освоить простые формы обмена сообщениями в локальной сети.

Особое внимание следует уделить принципиальным моментам, а именно: сущности сетевых протоколов в Интернет, гипертекстовой технологии, методам адресации.

Следует изучить базовые особенности языка гипертекстовой разметки – HTML и на его основе уметь самостоятельно создать несложную персональную страничку. Также следует уяснить особенности сетевых технологий разработки Web-страниц, что позволит создать учебный личный сайт.

Необходимо понять сущность адресации в Интернет с помощью системы доменных имен.

Необходимо изучить возможности использования Интернет. Обучающиеся должны понять назначение служб в Интернет, таких как WWW, FTP, Telnet, электронная почта и пр. Важно практически освоить способы навигации по ресурсам Интернет, возможности программного обеспечения по формированию персональных средств, упрощения доступа к посещаемым информационным ресурсам.

Особенно следует акцентировать внимание на изучение способов программной реализации задач по управлению электронной почтой с функциями планировщика и календаря. В этой части следует остановиться на привитии практических навыков организации и управлении личного рабочего электронного стола.

Первостепенное значение следует уделить изучению методов поиска информации в Интернет. Необходимо развить умение сочетать различные методы и средства поиска. При изучении способов поиска информации в Интернет необходимо научиться формулировать и уточнять поисковый запрос, знать и понимать принципы простого и расширенного поиска. Важно научиться на основе, найденной в сети информации, составлять списки ссылок, уметь сохранять на локальном компьютере нужную информацию.

Актуальным является знакомство с Цифровой научно-образовательной социальной сетью Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (ЦНОСС), которая предназначена для достижения обучающимся максимальной эффективности во взаимодействии обучающегося и преподавателя в единой информационной сети Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Используя функционал ЦНОСС, пользователи могут оперативно и своевременно получать нужные им сведения, напрямую работать со всеми информационно-образовательными ресурсами Университета, обмениваться информацией, подписываться на ленты новостей научных кружков, сообществ, конференций, непосредственно принимая в них участие, а также быть в курсе своих достижений в учебной и научной деятельности. Личный профиль пользователя обладает гибкими настройками приватности и персонализированными возможностями для создания подробного представления о себе в портфолио и создания личного резюме.

Тема 8. Технологии разработки электронных презентаций

В результате изучения данной темы обучающийся должен знать понятие и виды электронных презентаций, понимать и уметь объяснить назначение и особенности использования каждого вида электронной презентации, уяснить структуру электронной презентации и понятие слайда. Обучающийся должен знать основные возможности современных редакторов электронных презентаций.

Далее следует сосредоточить свое внимание на изучении основных средств конкретного редактора электронных презентаций.

Обучающийся должен продемонстрировать навыки создания и управления слайдами электронной презентации: копирование, перемещение, удаление. Уметь задать или изменить оформление слайда: макет, цветовой схемы слайда. Для ускорения и автоматизации процесса создания электронной презентации в составе редактора электронных презентаций имеется большой набор стандартных схем оформления (шаблонов). Обучающийся должен уметь разрабатывать презентацию с использованием шаблонов оформления слайда.

Для различных объектов на слайде (текста, колонтитулов, управляющих кнопок, гиперссылок, диаграмм, графических объектов) обучающийся должен владеть средствами их создания.

С целью выделения и привлечения внимания к отдельным объектам слайда обучающийся должен понимать назначение такого средства как анимация и владеть технологией его задания.

Для управления готовой презентацией и ее демонстрацией необходимо освоить добавление переходов между слайдами, задание временных интервалов показа слайдов, настройку демонстрации.

Наконец, обучающийся должен знать какие виды раздаточных материалов по электронной презентации возможно получить средствами конкретного редактора электронных презентаций и освоить средства создания раздаточных материалов.

Тема 9. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах

Правовые базы: "Консультант", "Гарант", "Кодекс" - это фактически ноу-хау, хотя юристы уже привыкли к этому продукту искусственного интеллекта и перестали вырезать из газет новые редакции правовых норм.

При изучении этой темы необходимо усвоить принципы систематизации и структуризации информации в СПС, способам отображения подструктур российского законодательства. Особое внимание следует уделить тематическому классификатору и классификатору ключевых понятий, их структуре, составу и назначению.

Необходимо уяснить назначение, функции и средства СПС как программных средств для создания, ведения и поиска правовых документов.

Далее следует сосредоточить свое внимание на изучении системы реквизитов, описывающих документ, а также прочих полях карточки поиска, используемых в СПС для поиска документов.

Следующим этапом изучения СПС является освоение средств поиска документов. При этом особое внимание следует уделить выбору вида поиска: тематического, по реквизитам, полнотекстового или их сочетания – в зависимости от стоящей перед пользователем задачи.

Самое пристальное внимание следует уделить формированию запроса как логического выражения. Поэтому необходимо вспомнить такие понятия математической логики как логическая переменная, логические операции, структура логического выражения.

Особое внимание следует уделить сохранению найденной информации, а именно ведению тематических электронных папок документов, установке в текстах документов электронных закладок, что обеспечит простой и быстрый доступ к необходимой информации. Поэтому, следует изучить структуру хранения папок и закладок, а также средств их создания и использования.

Поскольку в юридической практике часто возникает необходимость привести выдержку из нормативного правового акта, следует обратить внимание на средства передачи информации из документа СПС в документ, подготавливаемый в каком-либо текстовом редакторе, например, MS Word.

Также следует ознакомиться с дополнительными возможностями СПС: словарями юридических терминов, справочной информацией, онлайн-сервисами, аналитическими подборками и материалами.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущая аттестация. Осуществление постоянного контроля выполнения заданий обучающегося и оценка результатов его работы.

При оценке выполненного задания учитываются:

- качество выполнения задания (наличие несущественных недочетов, существенных ошибок);
- время выполнения задания;
- степень самостоятельности выполнения задания;
- умение оценить результаты своей работы и исправить ошибки.

Формы рубежного контроля (при модульной организации изучения дисциплины):

- решение контрольных задач (контроль на уровне понимания и владения);
- тестирование (контроль на уровне знания).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации оценочные материалы представлены в форме вопросов для подготовки к зачету и экзамену, примеров билетов.

3.1. Модельные задания для текущего контроля успеваемости

Тема 1. Государственная политика в информационной сфере

1. Предложить обсудить направления государственной политики в сфере информатизации.
2. Сформулировать основные положения государственной политики обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.

Тема 2. Информационно-технологическое обслуживание профессиональной юридической деятельности (LegalTech)

1. Предложить вариант конфигурации персонального компьютера применительно к задачам, решаемым юристом в процессе профессиональной деятельности. Привести обоснование предложенного варианта с точки зрения основных характеристик выбранных устройств.
2. Составить перечень программного обеспечения необходимого для осуществления профессиональной деятельности юриста. Обосновать сделанный выбор.

Тема 3. Операционные системы: назначение, основные функции

Практическая работа 1. Работа с файлами и папками.

1. На диске сервера в личной папке создать папку ИиИТВПД, а в ней 7 папок для «хранения» выполненных заданий: ОС, ТР, ЭТ, БД, ЭП, Сеть, СПС, а в папке СПС создать три папки: Консультант+, Гарант, Кодекс.
2. В папке ОС создать две папки: Тексты и Рисунки.
3. Скопировать следующие файлы из папки Texts (Программы для занятий/УММ/DOCUMENT/ОС/Texts) в папку Тексты:
 - а) один файл с расширением txt;
 - б) любые два файла с расширением rtf;
 - в) все файлы с расширением doc.
4. Скопировать следующие файлы из папки Picture (Программы для занятий/УММ/DOCUMENT/ОС/Picture) в папку Рисунки:
 - а) один файл с расширением bmp;
 - б) все файлы с расширением jpg.
5. Переместить файл с расширением txt из папки Тексты в папку Рисунки.
6. Переименовать файл с расширением txt в папке Рисунки.
7. Установить следующие режимы отображения файлов:
 - а) таблица – для папки Тексты;
 - б) значки – для папки Рисунки;
8. Упорядочить файлы:
 - а) по расширению – в папке Рисунки;
 - б) по размеру – в папке Тексты.

Практическая работа 2. Работа с корзиной, ярлыками.

1. Скопировать папку JOB (Программы для занятий Программы для занятий/УММ/DOCUMENT/ОС/JOB) в папку ОС личной папки.
2. Удалить следующие файлы из папки JOB, вложенной в папку ОС.
 - а) avto.old;
 - б) два файла с расширением doc.
3. Восстановить следующие файлы на прежнем месте:
 - а) avto.old;
 - б) один из файлов с расширением doc.
4. Создать ярлыки для двух рисунков (расширение tif и bmp) из папки JOB.
5. Создать папку Рисунки в папке JOB, вложенной в папку ОС.
6. Поместить созданные ярлыки рисунков в папку Рисунки.
7. Создать на Рабочем столе ярлык для программы (расширение exe) из папки JOB, вложенной в папку ОС.
8. Запустить программу из папки JOB, с Рабочего стола, из главного меню.
9. Удалить ярлык программы с Рабочего стола.

Тема 4. Технологии подготовки текстовых документов

Практическая работа 1. Ввод и редактирование текста.

1. Набрать текст *Указа Президента РФ*.
2. **Отформатировать** документ: установить параметры страницы; задать шрифтовое оформление; отформатировать абзацы; вставить колонтитулы и номера страниц в соответствии со следующими параметрами:

Размер бумаги – формат А4 (210х297 мм); поля документа: верхнее 2 см; нижнее 2,5 см; левое – 2,5 см; правое – 2 см.

Параметры оформления **абзаца-заголовка**: размер шрифта – 14 пт, начертание – полужирное; выравнивание – по центру; интервалы «перед» и «после» – 12 пт и 6 пт соответственно; междустрочный интервал – одинарный.

Параметры оформления **обычного абзаца**: размер шрифта – 12 пт; выравнивание – по ширине; междустрочный интервал – полуторный; абзацный отступ (красная строка) – 1 см.

Параметры оформления **абзаца-подписи**: размер шрифта – 12 пт; междустрочный интервал – одинарный; интервал «перед» абзацем – 12 пт; «должность» выровнена по центру относительно позиции табуляции – 3 см, «Ф.И.О.» – по правому.

Указание. Перед форматированием снять флажок «Устанавливать отступы клавишами» и «Стили нумерованных списков» (Файл / Параметры Word / Правописание / Параметры автозамены / вкладка Автоформат при вводе).

Параметры оформления абзаца – «выходные сведения»: размер шрифта – 12 пт; междустрочный интервал – одинарный; интервал «перед» абзацем – 12 пт; выравнивание по левому краю;

Слово «**п о с т а н о в л я ю**» выделить полужирным шрифтом в разрядку 2 пт.

**УКАЗ
ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
О денежном поощрении лучших учителей**

В целях стимулирования преподавательской и воспитательной деятельности учителей, развития их творческого и профессионального потенциала
п о с т а н о в л я ю :

1. Выплачивать ежегодно, начиная с 2010 года, 1 тыс. денежных поощрений в размере 200 тыс. рублей каждое лучшим учителям за высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание.

2. Утвердить прилагаемое Положение о денежном поощрении лучших учителей.

3. Признать утратившими силу:

Указ Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 г. № 324 «О денежном поощрении лучших учителей» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 15, ст. 1582);

Указ Президента Российской Федерации от 30 января 2008 г. № 118 «О внесении изменений в Положение о денежном поощрении лучших учителей, утвержденное Указом Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 г. № 324» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, № 5, ст. 366).

4. Настоящий Указ вступает в силу с 1 января 2010 г.

Президент
Российской Федерации

Д. Медведев

Москва, Кремль
28 января 2010 года
№ 117

Практическая работа 2. Создание документа со списком.

1. Создать текстовый документ посредством ввода с клавиатуры с использованием средств автоматизации ввода текстового редактора (автозамена и автозавершение).

2. Отформатировать документ: установить параметры страницы; задать шрифтовое оформление; отформатировать абзацы; вставить колонтитулы и номера страниц.

3. Вставить в документ графические объекты.

4. Создать и отформатировать список.

УТВЕРЖДЕН
Постановлением
Правительства Москвы
от 13 марта 2001 г. № 243-ПП

СОСТАВ
Межведомственной комиссии при Правительстве Москвы
по вопросам реализации жилой площади на коммерческой основе,
построенной по городскому заказу

Председатель комиссии

Омельченко С.Д. – заместитель руководителя Департамента градостроительной политики, развития и реконструкции города Москвы

Заместители председателя комиссии

Волков С.С. – заместитель руководителя Департамента градостроительной политики, развития и реконструкции города Москвы

Забрапов С.Н. – заместитель начальника Правового управления Правительства Москвы

Секретарь комиссии

Сырина Е.Ю. – начальник Управления по реализации целевого заказа в строительстве

Члены комиссии

Давыд А.С. – заместитель руководителя Департамента экономической политики и развития города Москвы

Дрица Е.Б. – начальник Финансового управления Контрольного комитета города Москвы

Дорош В.М. – заместитель руководителя Департамента жилищной политики и жилищного фонда города Москвы

Вербилкая Ю.В. – начальник Правового управления Департамента градостроительной политики, развития и реконструкции города Москвы

Матвицина Т.Н. – первый заместитель начальника ГУП «Московское городское бюро технической инвентаризации»

Захаревская В.Е. – советник заместителя руководителя Департамента градостроительной политики, развития и реконструкции города Москвы

Алешкин М.С. – советник руководителя Департамента градостроительной политики, развития и реконструкции города Москвы

Практическая работа 3. Создание документа с таблицей

1. Создать документ из готовых текстовых фрагментов, сохраненных в других файлах.

2. Отформатировать документ: установить параметры страницы; задать шрифтовое оформление; отформатировать абзацы; вставить колонтитулы и номера страниц.

3. Создание в документе таблицы, ее форматирование и заполнение данными. Расчет показателей.

Год	Кол-во преступлений (в тыс.)			Всего (в тыс.)
	Грабеж	Разбой	Кража	
2015	142,5	44,5	1270,4	
2016	167,3	47,0	926,8	
2017	198,0	48,7	1150,7	
2018	251,0	55,4	1276,9	
2019	344,0	63,7	1573,0	
Итого				

Практическая работа 4. Создание документа с использованием шаблонов и стилей.

1. На основе готового шаблона **Рукопись.dot** (Программы для занятий/УММ/DOCUMENT/), используя текстовый файл **Книга.doc** (Программы для занятий/УММ/DOCUMENT/) подготовить сложный

документ, состоящий из глав, параграфов, пунктов, используя готовый текстовый файл.

Указание. Для создания документа необходимо открыть шаблон **Рукопись.dot** и вставить в него текстовый файл **Книга.doc** (Вставка / Текст из файла / *Выбрать файл*).

2. Создать стили Заголовок 1, Заголовок 2, Заголовок 3 для заголовков трех уровней – глав, параграфов, пунктов.

3. Оформить заголовки 1-го, 2-го, 3-го уровней, используя стили **Заголовок 1, Заголовок 2, Заголовок 3** соответственно.

4. Вставить в верхний колонтитул Фамилию И.О. автора (слева) и номер страницы (справа).

Указание. Номер вставляется при помощи вкладки **Вставка** блока **Колонтитулы** пиктограммы **Номер страницы** используя команду «**Текущее положение**». При изменении номера первой страницы использовать команду «**Формат номера страницы**».

5. Вставить в конце документа на отдельной странице оглавление, предварительно перейдя в конце документа на пустую страницу (**Ctrl+Enter**).

Указание. Оглавление вставляется при помощи вкладки **Ссылки** блока **Оглавление** пиктограммы **[Оглавление]** используя команду «**Настраиваемое оглавление**».

Практическая работа 5. Разработать шаблон для курсовой/дипломной работы.

Использовать за основу шаблон курсовой работы учебного заведения.

Титульный лист разработать с созданием стилей оформления: «Министерства», «Кафедры», «Название работы», «Руководитель», «Дата сдачи», «Заголовков 1..2..3», «Обычного текста», «Сносок» и др. Сохранить шаблон в личной папке.

Указание. Стили создаются при помощи вкладки **Главная** блока **Стили** пиктограммы **Стили** используя команду «**Создать стиль**».

Тема 5. Технологии работы с табличными процессорами

Практическая работа 1. Анализ данных криминологических исследований.

1. Создать таблицу, содержащую статистические данные о количестве зарегистрированных преступлений за период с 2016 г. по 2020 г.

Виды преступлений	2016		2017		2018		2019		2020	
	абсолютный показатель	в % от общего числа	абсолютный показатель	в % от общего числа	абсолютный показатель	в % от общего числа	абсолютный показатель	в % от общего числа	абсолютный показатель	в % от общего числа
Убийства и покушения на убийства	29551		31140		32618		34999		32285	
Умышленное	45170		47669		47454		53576		58469	

причинение тяжкого вреда здоровью										
Изнасилования и покушения на изнасилования	9014		8346		8968		9380		8117	
Хулиганство	131082		128701		132858		133575		133187	
Разбой	38513		41138		38550		44525		47052	
Кража	1143364		1413810		1297696		1270444		926815	
Грабеж	122366		138973		126312		142471		167267	
Присвоение или растрата	44399		48516		41334		41557		48983	
Взяточничество	5804		6823		7420		6233		7311	
Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков	190127		216364		243617		241589		189576	
Иные преступления	822550		920268		908802		933876		907243	
Итого:										

1. Провести форматирование ячеек таблицы.
2. Переименовать рабочий Лист1 книги, дав ему название «База_преступлений_ФИО» обучающегося;
3. Рассчитать итоговые показатели за все годы с использованием кнопки Автосумма Σ .
4. Рассчитать показатель структуры преступности, поместив их в столбец «В % от общего числа».
5. Добавить в таблицу последним по счету столбец «Средний показатель за 2016-2020 гг.». Для каждого вида преступлений рассчитать данный показатель как среднее арифметическое «Абсолютных показателей» за все годы.
6. Для каждого года добавить столбец «Абсолютное отклонение от среднего». Рассчитать абсолютное отклонение годового уровня определенного вида преступлений от среднего.
7. Построить круговую диаграмму, иллюстрирующую структуру преступности в 2016 г. Диаграмму разместить на отдельном листе.
8. Для преступлений против личности (убийств, умышленного причинения вреда здоровью и изнасилований) построить на отдельном листе книги таблицу и соответствующий ей график, характеризующий изменение количества преступлений данных видов за 2016-2020 гг.:

Виды преступлений	2016	2017	2018	2019	2020
Убийства и покушения на убийства	29551	31140	32618	34999	32285
Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью	45170	47669	47454	53576	58469
Изнасилования и покушения на изнасилования	9014	8346	8968	9380	8117

– переименовать *Лист2* книги, дав ему название «Преступления против личности»;

– данные о количестве преступлений задать в виде ссылок на соответствующие ячейки таблицы листа «База_преступлений_ФИО».

– по данным таблицы листа «Преступления против личности» построить график, разместив его на этом же листе.

9. Для таблицы, расположенной на листе «База_преступлений_ФИО», с помощью автофильтра:

– вывести только итоговые данные.

– вывести данные тех видов преступлений, средний показатель которых за период 2016-2020 гг. находился в интервале от 10000 до 100000.

10. Для таблицы, расположенной на листе «Преступления против личности», с помощью расширенного фильтра вывести записи, в которых:

– количество преступлений в 2017 г. не попадало в интервал от 10000 до 50000;

– количество преступлений против личности в 2016 г. не превысило 50000, а в 2017 г. превысило 10000;

– количество преступлений против личности в 2016 году превысило 50000 или количество преступлений в 2018 году не превысило 10000.

11. Для таблицы, расположенной на листе «База_преступлений_ФИО», с помощью сортировки упорядочить виды преступлений по убыванию среднего показателя за 2016-2020 гг.

Практическая работа 2. Индекс сезонной преступности

Большинству юридически значимых явлений свойственны сезонные колебания. Наиболее простой метод выявления и измерения сезонных колебаний - это сопоставление месячных данных со средним уровнем за год. Это отношение уровней, выраженное в процентах, именуется *индексом сезонности* рассчитывается по формуле:

$$\text{ИС} = \text{Ум} / \text{Уср} \cdot 100\%,$$

где **ИС** - индекс сезонности,

Ум - уровень по месяцам,

Уср - средний уровень за год

1. Создать таблицу, содержащую данные помесечной динамики преступности в России.

Месяц	Уровень преступности (Ум)	Индекс сезонности (ИС)
январь	202013	
февраль	231917	
март	236772	
апрель	217325	
май	216308	
июнь	224342	
июль	210395	
август	214087	

сентябрь	227999	
октябрь	232266	
ноябрь	206925	
декабрь	204732	
Уср		

2. Рассчитать средний уровень преступности за год (**Уср**).
3. Определить индекс сезонности (**ИС**) для каждого месяца по предложенной выше формуле.
4. Вывести только те записи, уровень преступности в которых превышает средний уровень преступности за год.
5. Построить гистограмму, отражающую динамику индекса сезонности по месяцам, расположив ее на отдельном листе с именем «Динамика ИС».

Практическая работа 3. Изучение возрастной преступной активности

Выявление закономерности является задачей статистической обработки социально-правовых данных. Основными показателями анализа статистических данных являются математическое ожидание и дисперсия.

Математическое ожидание характеризует среднее взвешенное значение данных, вычисляемое по формуле:

$$\bar{x} = \sum_{i=1}^n x_i \frac{f_i}{\sum_{i=1}^n f_i}$$

Дисперсия характеризует отклонение данных от среднего значения и вычисляется по формуле:

$$\sigma^2 = \sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2 \frac{f_i}{\sum_{i=1}^n f_i}$$

1. Создать таблицу, содержащую данные о возрастной преступной активности:

№	Возраст лиц, лет	Процент преступлений (f_i)	Средний возраст в группе (x_i)
1	14-15	3	14,5
2	16-20	11	18,0
3	21-25	22	23,0
4	26-30	26	28,0
5	31-35	19	33,0
6	36-40	10	38,0
7	41-45	5	43,0
8	46-50	3	48,0
9	51-60	1	55,5
Среднее взвешенное ($\bar{x}$)			
Дисперсия (σ^2)			

2. Рассчитать основные статистические параметры: среднее взвешенное и дисперсию.

3. Построить график распределения процентов преступлений по возрастным группам, поместив его на лист «Распределение».

Практическая работа 4. Ведение списка «Договоры»

В профессиональной деятельности часто возникает необходимость учета различного рода событий, явлений, объектов. Примером такой задачи может служить задача учета и контроля выполнения договоров. Каждый договор описывается системой признаков: например, шифр, регион, исполнитель и т.д. Список может пополняться, могут изменяться и вычисляться значения признаков при наступлении некоторых событий.

1. Создать таблицу, содержащую список учета договоров:

Шифр	Регион	Исполнитель	Срок исполнения	Фактическая дата	Сумма	Срыв	Процент штрафа	Штраф	Итог
1001	Запад	РУССТЕК	01.01.2019	03.01.2019	10000		0,10		
1202	Восток	РУНА ЛТД	02.01.2019	04.01.2019	12000		0,20		
3001	Север	ЗАО МВ	03.01.2019	03.01.2019	13000		0,15		
4001	Юг	ООО ЛИРА	04.03.2019	04.03.2019	1500		0,01		
2345	Север	ЗАО МВ	05.01.2019	05.01.2019	25000		0,03		
4567	Запад	РУССТЕК	05.02.2019	06.02.2019	12000		0,05		
3450	Юг	ЗАО МВ	06.01.2019	07.01.2019	13000		0,01		
2349	Восток	РУНА ЛТД	06.02.2019	08.02.2019	13000		0,01		
1222	Запад	РУНА ЛТД	07.01.2019	09.01.2019	7000		0,02		
1111	Север	ЗАО МВ	07.03.2019	10.03.2019	1500		0,03		
1234	Юг	ЗАО МВ	08.01.2019	11.01.2019	85000		0,02		
2348	Юг	ООО ЛИРА	08.01.2019	12.01.2019	25000		0,01		
1300	Север	ЗАО МВ	15.04.2019	18.04.2019	500000		0,03		
1400	Восток	ООО ЛИРА	07.01.2019	10.01.2019	250000		0,01		
2450	Запад	ООО ЛИРА	08.03.2019	09.03.2019	1500		0,02		
4566	Север	РУССТЕК	16.04.2019	16.04.2019	200000		0,01		
1217	Юг	ООО ЛИРА	09.01.2019	21.01.2019	3000		0,02		

2. Установить форматы:

- денежный (в рублях) для поля (столбца) *Сумма*;
- числовой для поля *Срыв*;
- процентный для поля *Процент штрафа*.

3. Вычислить показатели - итого, среднюю сумму, максимум и минимум, по полю *Сумма*, вставив соответствующие формулы.

4. Вычислить *Срыв* по формуле: *Фактическая дата* - *Срок исполнения*.

5. Вычислить *Штраф*, по формуле: *Сумма*Срыв*Процент штрафа*.

6. Вычислить *Итог* по формуле *Сумма* - *Штраф*.

7. Провести сортировку данных в списке:

- по Регионам;
- по Регионам и Исполнителю.

8. Отобрать договоры по региону «Юг»

9. Отобрать договоры, оканчивающиеся в марте 2019 года

10. Отобрать договоры, не выполненные в срок *Исполнителем* «ООО ЛИРА».

11. Отобрать договоры по региону «Север», сумма которых превышает 50000 рублей или по региону «Юг», сумма которых не превышает 50000 руб.

12. Вычислить по каждому *Региону* общую *Сумму* договоров.

13. Скрыть на листе «13», детальные данные, оставив только итоги, а затем снова отобразить детальные данные.

14. Вычислить среднюю сумму и средний срыв по каждому *Исполнителю*.

15. Скрыть детальные данные по 2-му уровню.

16. Построить по данным полученной таблицы гистограмму с 2-мя осями Y: основной - для ряда *Сумма* и вспомогательной - для ряда *Срыв*, расположив ее на отдельном листе для диаграмм с названием «Анализ».

Практическая работа 5. Анализ динамики преступлений.

В юридической статистике большое значение имеет анализ рядов динамики различных юридических явлений и процессов. В результате данного анализа по накопленным за десятки лет данным можно выявлять изменения различных статистических показателей, сделать анализ динамики изучаемого юридического явления. Рассмотрим основные показатели динамики на примере процесса преступности, статистические данные для которого приведены в таблице:

Динамика преступности в России (2006-2013 гг.)

Характеристики	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Абсолютное число преступлений (y_i)	2645587	2755669	2625081	2397311	2581940	3001748	2952417	2968327
Цепной абсолютный прирост по сравнению с предыдущим годом (Δy_i)								
Базисный абсолютный прирост по сравнению с 2013 годом (Δu_i)								
Цепные темпы роста ($Трц_i$), %								
Базисные темпы роста ($Трб_i$), %								
Цепные темпы прироста ($Тпц_i$), %								
Базисные темпы прироста ($Тпб_i$), %								

Наиболее распространенными показателями анализа динамики являются:

- абсолютный прирост,
- темпы роста,
- темпы прироста

В основе расчета показателей рядов динамики лежит сравнение его уровней. В зависимости от применяемого способа сопоставления показатели

динамики могут вычисляться на постоянной или переменной базах сравнения.

Для расчета показателей динамики на постоянной базе каждый уровень ряда (y_i) сравнивается с одним и тем же базисным уровнем (y_0). Исчисленные при этом показатели называются *базисными*. Для расчета показателей динамики на переменной базе каждый последующий уровень ряда сравнивается с предыдущим. Вычисленные таким образом показатели динамики называются *цепными*. В этом примере за базисный принят уровень 2013 года.

1. Рассчитать основные статистические показатели динамики преступлений:

Цепной абсолютный прирост: $\Delta y_i = y_i - y_{i-1}$.

Базисный абсолютный прирост: $\Delta u_i = y_i - y_0$.

Цепные темпы роста: $Трц_i = y_i / y_{i-1} * 100\%$.

Базисные темпы роста: $Трб_i = y_i / y_0 * 100\%$.

Цепные темпы прироста: $Тпц_i = \Delta y_i / y_{i-1} * 100\%$.

Базисные темпы прироста: $Тпб_i = \Delta u_i / y_0 * 100\%$.

2. Построить график, отражающий динамику абсолютного числа преступлений, и столбчатую диаграмму для абсолютного прироста числа преступлений по сравнению с 2012 годом.

Тема 6. Технологии работы с системами обработки больших данных

Практическая работа 1. Разработка базы данных ДОГОВОР.

1. Создать файл базы данных ДОГОВОР.

Указания: Файл базы данных ДОГОВОР сохранить в личной папке обучающегося.

2. Описать структуру таблиц Договоры и Контрагенты.

Указания: Описания структуры таблиц проводить в режиме **Конструктора**. Значения не указанных в таблице параметров оставить заданными по умолчанию.

Структура таблицы «Договоры»

Имя поля	Тип поля	Свойства поля	Примечание	Описание поля
ШИФР	Короткий текст	размер – 5, обязательное поле – да, индексированное поле – да (совпадения не допускаются)	Ключевое поле	Шифр договора
ВИД	Короткий текст	размер – 20, обязательное поле – да		Вид договора
ЗАК	Короткий текст	размер – 20, обязательное поле – да		Заказчик

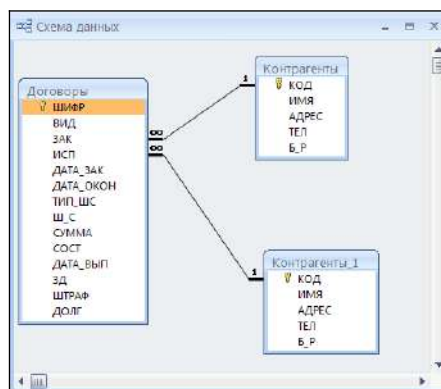
ИСП	Короткий текст	размер –20, обязательное поле – да		Исполнитель
ДАТА_ЗАК	Дата/ время	формат – краткий формат даты, обязательное поле – да		Дата заключения
ДАТА_ОКОН	Дата/ время	формат – краткий формат даты		Дата окончания
ТИП_ШС	Короткий текст	размер – 1		Тип штрафных санкций
Ш_С	Числовой	размер – одинарное с плавающей точкой, формат – фиксированный, количество десятичных знаков - 2		Штрафные санкции (в %)
СУММА	Числовой	размер – одинарное с плавающей точкой, формат – фиксированный, количество десятичных знаков – 2, обязательное поле – да		Сумма договора
СОСТ	Короткий текст	размер поля – 1, обязательное поле – да, значение по умолчанию – д		Состояние договора

Структура таблицы «Контрагенты»

Имя поля	Тип поля	Свойства поля	Примечание	Описание поля
КОД	Короткий текст	размер поля – 20, обязательное поле – да, индексированное поле – да (совпадения не допускаются)	Ключевое поле	Код контрагента
ИМЯ	Длинный текст	обязательное поле – да		Наименование организации
АДРЕС	Длинный текст	обязательное поле – да		Адрес организации
ТЕЛ	Короткий текст	размер поля – 12, обязательное поле – да		Телефон организации
Б_Р	Длинный текст	обязательное поле – да		Банковские реквизиты

3. Установить связь между таблицами **Договоры** и **Контрагенты** с обеспечением целостности и каскадным обновлением данных.

Указания: Данные таблицы связаны между собой, т.к. в полях **ЗАК** и **ИСП** таблицы **Договоры** должны стоять только те кодовые обозначения организаций, которые содержатся в поле **КОД** таблицы **Контрагенты**. Если необходимо ввести договор с новым контрагентом, данная организация сначала должна быть описана в таблице **Контрагенты**.



4. Внести в таблицу **Контрагенты** сведения об организациях-участниках договорных отношений:

Указания: Данные вводятся в режиме **Таблицы**.

Содержание таблицы «Контрагенты»

КОД	ИМЯ	АДРЕС	ТЕЛ	Б_Р
ЗАО МВ	ЗАО Компания МВ	Москва, 117345, Садовая, 12	(095)2347112	ОРГ Банк к/с 3010337 р/с 4150219
РУНА ЛТД	Агентство РУНА ЛТД	Москва, 117419, Шаболовка, 50	(095)9521344	КЭИ Банк к/с 3010333 р/с 4200115
РУССТЕК	Торговый дом «РУССТЕК»	Москва, 117328, Стасовой, 4	(095)9542200	МАСТЕР Банк к/с 3010327 р/с 4120314
МГЮА	Московская государственная юридическая академия	Москва, 128324, Садовая- Кудринская, 9	(095)2448000	СБ к/с 3010225 р/с 4340524
МГАП	Московская государственная академия печати	Москва, 127315, Прянишникова, 5	(095)3335700	УНИКУМ Банк к/с 3010333 р/с 4220555
МЭИ	Московский энергетический институт	Москва, 112356, Красноказарменна я, 14	(095)3974524	СБ к/с 3010555 р/с 4130222
обучающийся	ВУЗ обучающегося	Москва, 121222, Шереметьевская, 22	(095)2972213	ЯКИМАНКА Банк к/с 3010232 р/с 4140323
ООО ЛИРА	ООО Издательство «ЛИРА»	Москва, 123315, Щипок, 22	(095)2511000	СБ к/с 3010567 р/с 4160354

5. Внести в таблицу **Договоры** сведения о 25 заключенных договорах, скопировав их из базы данных **Договор_образец**.

Указания: открыть файл базы данных **Договор_образец** (D:/Student/Document/Договор_образец);

скопировать таблицу **Договоры** в Буфер обмена;

открыть личную базу данных **ДОГОВОР**;

вставить таблицу из буфера. В окне «Вставка таблицы» указать имя таблицы – **Договоры** и установить переключатель **Параметры вставки** на значение **Добавление данных в таблицу**.

В результате проведенной операции таблица **Договоры** примет вид:

Содержание таблицы «Договоры»

ШИФР	ВИД	ЗАК	ИСП	ДАТА_ЗАК	ДАТА_ОКОН	ТИП Ш_С	Ш_С	СУММА	СОСТ
1200	инф.обсл.	обучающийся	РУНА ЛТД	31.12.18	31.03.14			500	д
1242	поставка	ООО ЛИРА	РУССТЕК	15.10.18	15.03.19	2	0.05	3000500	д
1441	поставка	МГЮА	РУССТЕК	20.10.18	14.03.19	2	1.00	10000	д
1551	поставка	обучающийся	РУССТЕК	10.10.18	10.03.19	1	10.00	20000	д
2002	поставка	МЭИ	ЗАО МВ	30.01.18	15.05.19	2	0.03	80000	д
2134	поставка	МГАП	РУНА ЛТД	15.10.18	10.02.19	1	15.00	25000	д
2212	поставка	МЭИ	ЗАО МВ	15.09.18	25.03.19	1	5.00	55000	д
3001	купля/ продажа	МГЮА	РУССТЕК	25.01.18	13.05.19	1	15.00	75000	д
3002	купля/ продажа	МГАП	ЗАО МВ	26.01.18	30.04.19	2	0.02	65000	д
3401	купля/ продажа	МГАП	РУССТЕК	25.12.18	13.04.19	1	25.00	80000	д
3443	купля/ продажа	МГЮА	ЗАО МВ	12.12.18	13.04.19	1	20.00	10000	д
4001	поставка	МЭИ	ЗАО МВ	19.11.18	15.03.19	1	8.00	20000	д
4004	поставка	МЭИ	РУНА ЛТД	02.02.18	10.06.19			95000	д
4212	поставка	МЭИ	РУНА ЛТД	13.10.18	22.02.19			70000	д
4300	поставка	МЭИ	РУССТЕК	12.09.18	14.04.18	2	0.01	34000	д
4312	поставка	МЭИ	РУНА ЛТД	02.11.18	12.03.19	1	15.00	15000	д
5005	поставка	ООО ЛИРА	РУНА ЛТД	10.02.18	05.06.19			56000	д
5225	купля/ продажа	обучающийся	ЗАО МВ	13.12.18	10.04.19	2	0.05	67000	д
5445	инф.обсл.	ООО ЛИРА	РУНА ЛТД	31.12.18	30.06.19			300	д
5534	купля/ продажа	ООО ЛИРА	ЗАО МВ	12.10.18	15.02.19	1	50.00	48000	д
5660	инф.обсл.	МГЮА	РУНА ЛТД	11.11.18	30.06.19			750	д
5666	инф.обсл.	МГАП	РУНА ЛТД	31.12.18	31.03.19			450	д
6001	поставка	МГЮА	ЗАО МВ	13.12.18	15.05.19	2	0.02	30000	д
6609	купля/ продажа	обучающийся	ЗАО МВ	20.11.18	21.05.19	2	0.05	30000	д
7601	поставка	ООО ЛИРА	РУНА ЛТД	15.12.18	20.04.19	2	0.06	45000	д

6. В таблицу **Контрагенты** в режиме **Таблицы** вместо «обучающийся» введите свои фамилию, имя и отчество, а вместо «ВУЗ обучающегося» - ВУЗ обучающегося. Откройте таблицу **Договоры** в режиме **Таблицы** и проверьте каскадное обновление заполненных данных.

7. Используя режим **Автоформа** создать форму **Ввод** для внесения данных в таблицу **Договоры**. Вид формы – «в столбец».

8. С помощью формы **Ввод** внести в базу данных сведения о 5 вновь заключенных договорах:

ШИФР	ВИД	ЗАК	ИСП	ДАТА_ЗАК	ДАТА_ОКОН	ТИП Ш_С	Ш_С	СУММА	СОСТ
3333	инф.обсл.	МГЮА	РУНА ЛТД	05.01.19	30.06.19			350	д
3400	поставка	ООО ЛИРА	ЗАО МВ	20.02.19	20.06.19	2	0.02	64000	д
3402	купля/ продажа	обучающийся	РУССТЕК	25.02.19	13.06.19	1	20	90000	д
4425	поставка	МГАП	РУССТЕК	07.02.19	02.06.19	1	10	95000	д
6006	поставка	ООО ЛИРА	РУССТЕК	13.02.19	15.05.19	1	15	45000	д

Указания:

Вместо текста «обучающийся» вводите свою фамилию.

9. Изменить структуру таблицы **Договоры**, добавив поля:

Имя поля	Тип поля	Свойства поля	Описание поля

10. Используя *Мастер форм*, создать форму **Выполнено** для внесения сведений о выполнении договоров.

В составе указанной формы включить поля: **ШИФР, СОСТ, ДАТА_ВЫП**. Вид формы – «в столбец».

Листая записи базы данных, в поле **ШИФР** найдите договоры с указанными в таблице шифрами, в поле **ДАТА_ВЫП** введите дату фактического выполнения договора, в поле **СОСТ** значение «д» (действующий договор) заменить на «о» (оконченный договор):

ШИФР	ДАТА_ВЫП	ШИФР	ДАТА_ВЫП	ШИФР	ДАТА_ВЫП
1200	31.03.19	2134	20.02.19	4212	25.02.19
1242	20.03.19	2212	31.03.19	4312	16.03.19
1441	17.03.19	3443	13.04.19	5534	15.02.19
1551	10.03.19	4001	20.04.19	6609	26.07.19

11. Упорядочите договоры по дате окончания договора.

Указания:

Откройте таблицу **Договоры** в режиме *Таблицы* и воспользуйтесь командой сортировки по соответствующему полю.

12. Упорядочить договоры по исполнителю.

13. Отсортируйте договоры по исполнителю и по дате окончания договора.

Указания:

Для выполнения задания используйте расширенный фильтр.

14. Используя запрос на выборку, составьте календарный план окончания договоров в марте 2019 года, указав дату окончания, шифр, исполнителя, сумму.

Указания:

В режиме *Конструктора* создайте запрос на основе таблицы **Договоры**, в который включите поля **ДАТА_ОКОН, ШИФР, ИСП, СУММА**.

Для поля **ДАТА_ОКОН** в строке *Условие отбора* с помощью построителя выражений задайте соответствующий условию задания оператор сравнения - **Between 01.03.19 And 31.03.19**

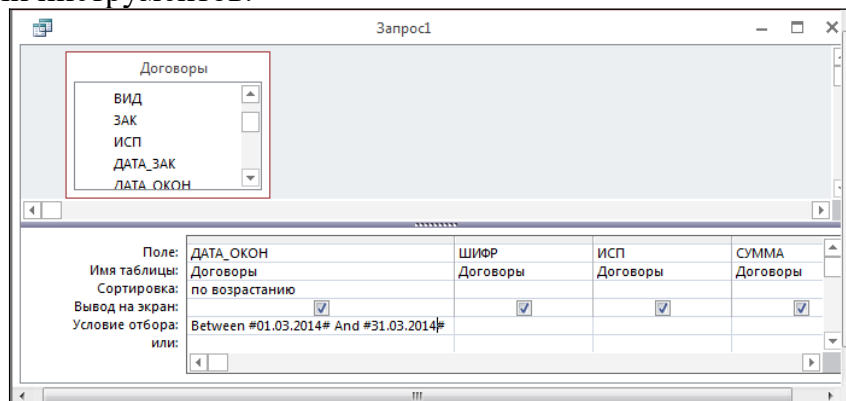
Для поля **ДАТА_ОКОН** в строке *Сортировка* задайте сортировку значений по возрастанию.

15. Определить количество и среднюю сумму договоров, срок действия которых оканчивается в марте месяце 2019 года.

Указания:

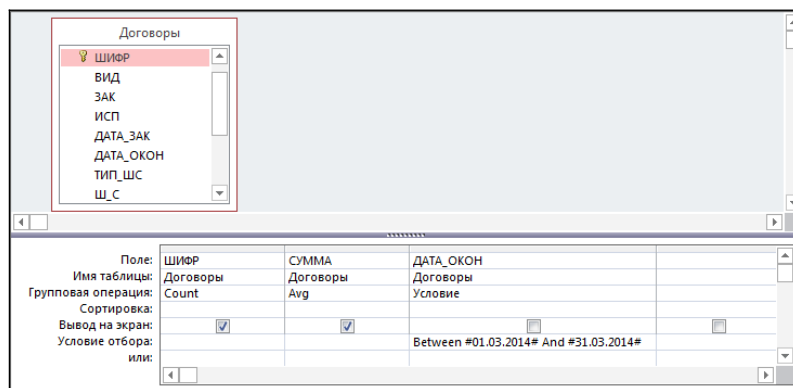
В режиме *Конструктора* создайте запрос на основе таблицы **Договоры**, в который включите поля **ШИФР, СУММА, ДАТА_ОКОН**.

Введите в запрос строку *Групповых операций*, используя соответствующую кнопку панели инструментов.



Для поля **ШИФР** в строке **Групповые операции** задайте операцию **Count** (подсчитать число), для поля **СУММА** - **Avg** (среднее арифметическое).

Для поля **ДАТА_ОКОН** строке **Групповые операции** задайте операцию **Условие**, а в строке **Условие обора** с помощью построителя выражений задайте соответствующий условию задания оператор сравнения - **Between 01.03.19 And 31.03.19**.



16. Определите общую сумму договоров, выполненных в марте 2019 года.

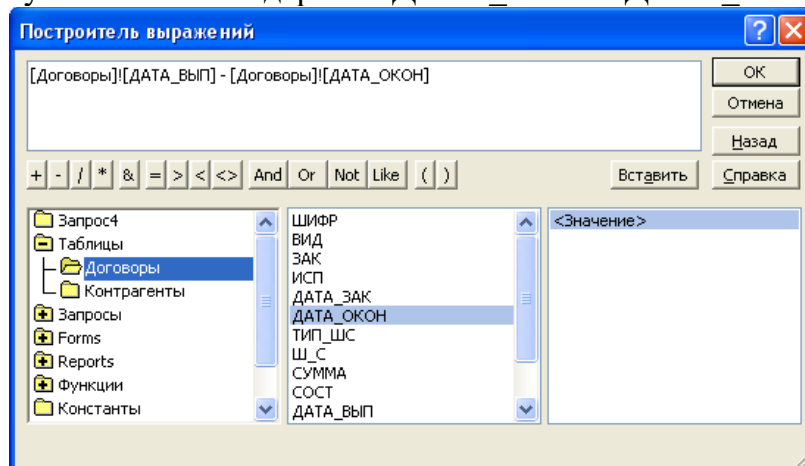
17. Вычислите количество дней задержки выполнения по окончанным договорам.

Указания:

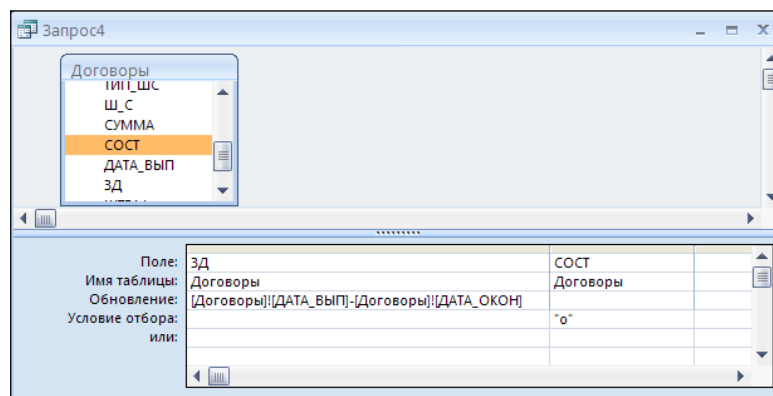
Поскольку данный запрос должен внести рассчитанные значения в таблицу **Договоры**, следует создавать запрос, который имеет тип **Обновление**.

В запрос включите поля **ЗД** и **СОСТ**.

Для поля **ЗД** в строке **Обновление** с помощью **Построителя выражений** задайте формулу вычисления задержки: **ДАТА_ВЫП – ДАТА_ОКОН**.



Для поля **СОСТ** в строке **Условие обора** задайте значение «о» (договор окончен).



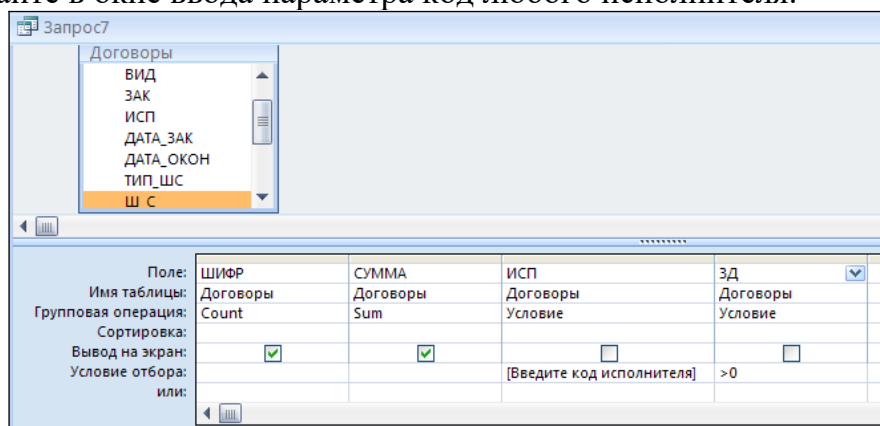
Выполните запрос и проверьте его выполнение, открыв таблицу **Договоры** в режиме **Таблицы**. Поле **ЭД** для оконченных договоров должно быть рассчитано.

18. Определите общее количество договоров, выполнение которых задержано.

19. Составьте список фирм, задерживающих выполнение договоров с указанием количества не выполненных в срок договоров.

20. Определите количество и общую сумму не выполненных в срок договоров для произвольного исполнителя.

Указания: Создайте запрос с параметром для поля **ИСП**. При выполнении запроса задайте в окне ввода параметра код любого исполнителя.



21. Вычислите штрафы по просроченным договорам, используя следующую сложную формулу: если **ТИП_ШС = 1**, то **СУММА*Ш_С/100**,. если **ТИП_ШС = 2**, то **СУММА*Ш_С/100*ЭД**. Для договоров, по которым начислены штрафы, задать значение «да» для указателя задолженности **ДОЛГ**.

Указания:

Поскольку данный запрос должен внести значения в таблицу **Договоры**, следует создавать запрос, который имеет тип **Обновление**.

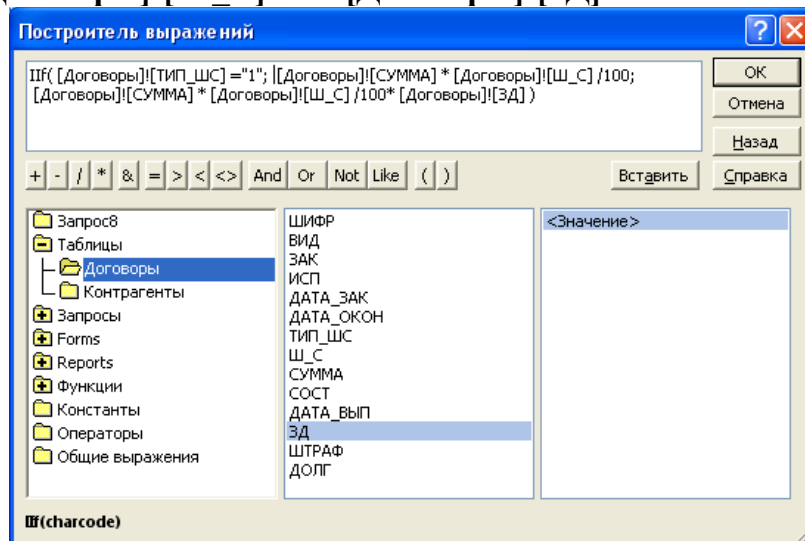
В запрос включить поля **ЭД**, **ТИП_ШС**, **ШТРАФ** и **ДОЛГ**.

Для поля **ЭД** в строке **Условие отбора** задайте значение «>0» (исполнение договора задержано).

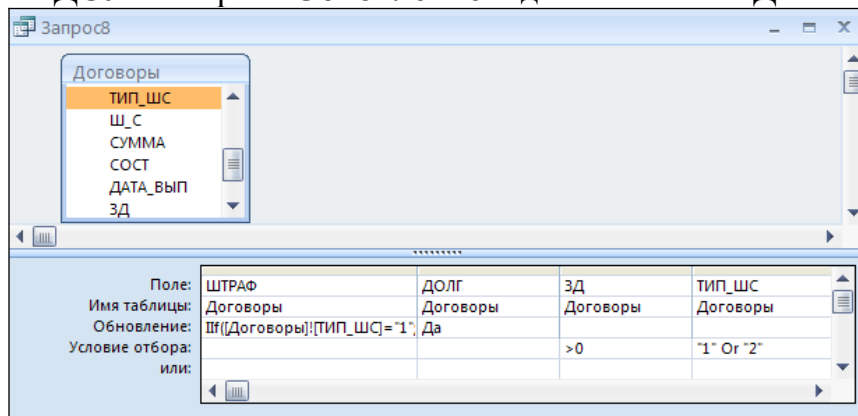
Для поля **ТИП_ШС** в строке **Условие отбора** задайте значение “1” OR “2” (только для указанных типов штрафных санкций должны начисляться штрафы).

Для поля **ШТРАФ** в строке **Обновление** задайте указанную формулу вычисления размера штрафа. Для этого с помощью **Построителя выражений** выберите встроенную функцию **ЕСЛИ – If** («expr»; «truepart»; «falsepart»). Открыв в нижнем окне **Построителя выражений** таблицу **Договор** и выбирая щелчком мыши соответствующие поля, вместо условия «expr» задайте **[Договоры]!**

[ТИП_ШС] = "1"; вместо выражения «truepart», которое считается когда условие выполнено – [Договоры]![СУММА]*[Договоры]![Ш_С]/100; вместо выражения «falsepart», которое считается когда условие не выполнено - [Договоры]![СУММА]*[Договоры]![Ш_С]/100*[Договоры]![ЗД]



Для поля **ДОЛГ** в строке **Обновление** задайте значение **Да**



Выполните запрос и проверьте его выполнение, открыв таблицу **Договоры**. Поле **ШТРАФ** для соответствующих условию задания договоров должно быть рассчитано.

22. Составить список договоров, по которым выставлены штрафы, указав исполнителя, шифр договора и штраф.

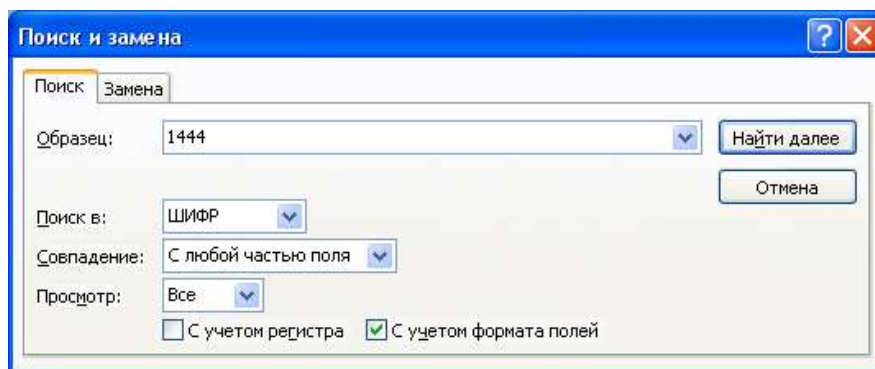
Указания: Условие, что штрафы выставлены, означает, что **ШТРАФ > 0**.

23. С помощью формы для договоров, имеющих шифры **1441, 2134, 4001** внести сведения о выплате штрафа.

Указания:

С помощью **Мастера форма** создать форму **Выплачено** с полями **ШИФР** и **ДОЛГ**. Вид формы – «в столбец».

В поле **ШИФР** с помощью кнопки поиска  найти запись с нужными заданным шифром.



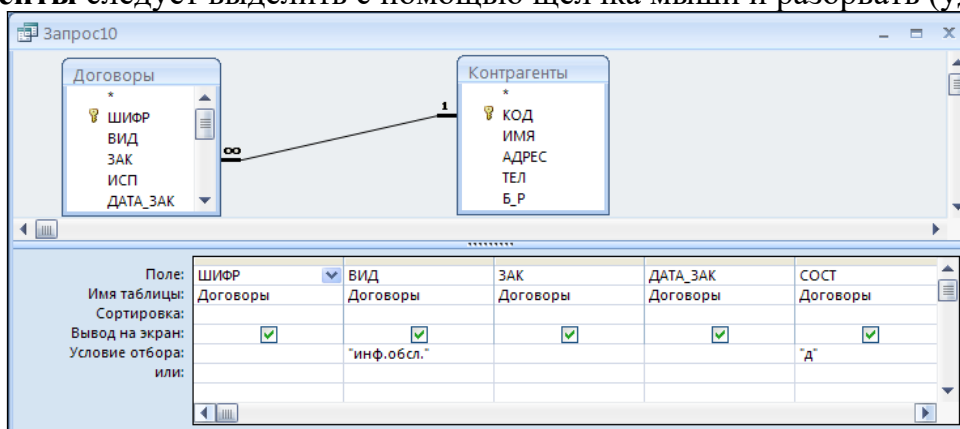
В поле **ДОЛГ** убрать галочку, что означает задать значение для этого поля **Нет**. Повторить операцию для других значений поля **ШИФР**.

24. Составить список действующих договоров на информационное обслуживание, с указанием шифра договора, даты заключения, заказчика и его контактного телефона.

Указания:

В данном запросе должны участвовать поля и из таблицы **Договоры** (**ШИФР**, **ВИД**, **ЗАК**, **ДАТА_ЗАК**, **СОСТ**), и из таблицы **Контрагенты** (**ТЕЛ**). Обе эти таблицы следует выбрать при составлении запроса.

Между таблицами существуют две связи. Так как нас интересует телефон заказчика, то связь между полем **ИСП** таблицы **Договоры** и полем **КОД** таблицы **Контрагенты** следует выделить с помощью щелчка мыши и разорвать (удалить).



25. Составить список договоров с невыплаченным штрафом, указав наименование исполнителя, его адрес, телефон, шифр договора и штраф по договору.

Указания:

Выполняется аналогично предыдущему заданию. При составлении запроса следует разорвать (удалить) связь между полем **КОД** таблицы **Контрагенты** и полем **ЗАК** таблицы **Договоры**.

26. Используя запрос, построенные в задании 14, составить параметрический запрос для составления календарного плана окончания договоров на любой период времени.

27. Составить запрос для определения количества и средней суммы договоров, заключенных в произвольный период времени.

28. Определить количество действующих договоров для каждой пары «Заказчик – Исполнитель».

29. Составить список договоров, выполнение которых задержано, указав шифр договора, штраф, наименование и телефон исполнителя, наименование и телефон заказчика.

30. Определить среднюю задержку по каждому исполнителю.

31. На основе запроса, построенного в задании 26, создайте отчет «**План окончания договоров**» за май 2019. Сгруппируйте данные по исполнителю. В каждой группе данных подведите итоги – рассчитайте общую сумму всех договоров в группе.

Указания:

Данные в отчете группируются по полю **ИСП**, сортируются по возрастанию по полю **ДАТА_ОКОН**. Тип макет отчета – ступенчатый.

Практическая работа 2. Разработка базы данных «АБИТУРИЕНТ»

1. Разработать информационную структуру базы данных «АБИТУРИЕНТ», которая содержит следующие сведения об абитуриентах:

а) анкетные сведения:

регистрационный номер (шифр);
фамилию, имя, отчество;
год рождения;
учебное заведение (*школа, гимназия, лицей, училище, техникум*);
год окончания;
наличие медали или диплома с отличием;
город;
адрес;
телефон.

б) сведения о результатах сдачи вступительных экзаменов и зачислении:

история отчества;
основы государства и права;
иностранный язык;
сочинение;
средний балл;
зачисление.

Указание. При разработке структуры базы данных учесть, что анкетные сведения и сведения о результатах сдачи вступительных экзаменов должны храниться раздельно.

2. Подготовить анкетные сведения о 20 абитуриентах.

3. Создать базу данных и занести в нее анкетные сведения о 20 абитуриентах.

4. Проверить правильность заполнения компьютерных анкет и внести необходимые коррективы.

5. Упорядочить анкеты по:

1) Ф.И.О;
2) учебному заведению;
3) городу.

6. Определить число абитуриентов, окончивших учебное заведение ранее года поступления.

7. Определить число иногородних абитуриентов и составить их список.

8. Составить алфавитный список абитуриентов, имеющих медаль или диплом с отличием, указав Ф.И.О., учебное заведение и год его окончания.
9. Внести результаты сдачи очередного вступительного экзамена и составить список абитуриентов, допущенных к следующему экзамену.
10. Вычислить средний балл по каждому экзамену.
11. Определить средний балл каждого абитуриента.
12. Произвести зачисление при проходном среднем балле 4,5.
13. Составить алфавитный список зачисленных абитуриентов.

Тема 7. Технологии работы в компьютерных сетях

Практическая работа 1.

Сравнить базовые топологии компьютерных сетей с точки зрения:

- надежности сети;
- стоимости;
- гибкости управления и изменения.

Оценить максимально возможное количество узлов сети адресуемых с использованием IP-адреса.

Объяснить структуру универсального указателя ресурса URL.

Практическая работа 2.

4. Сопоставить результаты поиска официального сайта Московского городского суда, полученные с использованием:

- поиска по тематическим каталогам;
- поиска по известному URL (<http://www.mos-gorsud.ru>);
- контекстного (простого и расширенного) поиска.

Практическая работа 3.

Составить подборку из 10 ссылок на правовые ресурсы сети Интернет. Отчет представить в файле Word с расширением *.mht (Web-страница в одном файле).

Практическая работа 4. Создание сайта средствами HTML.

1. Создайте папку Сайт_HTML, а в ней создайте файл в WordPad с именем: *Первая_страница.txt*, который содержит текст в кодах HTML. Замените ФИО_обучающегося, преподаватель ФИО, текст бегущих строк, оценки – своими значениями. Сохраните как с расширением txt: *Первая_страница.txt*. Еще раз сохраните как файл в web формате: *Первая_страница.html*.

```
<HTML><title>Фамилия</title> <head>Первая_страница</head>
<body text = "#993311" bgcolor = "yellow" background="Глав.здание МГЮА.jpg">
<p><a href="Вторая_страница.html"><font size="6"><font color="red"> фото </font></a></p>
  <div align="center">
    <H2> <font color="blue">Университет им. О.Е.Кутафина (МГЮА) </font>
    <H3> <font color="red"> Институт Прокуратуры </font>
    <H4> <font color="#990099"> Судебная и прокурорская деятельность </font>
    <p></p>
    <p><font size="6"><font color="white"><marquee bgcolor = "Blue" behavior="alternate"
direction="right">Наш Alma-mater</marquee> </font> </p></div align>
  <div align="left"><H4><font color="green">ФИО обучающихся</font></div align>
```

```

<div align="right"><p><a href = "http://www.msal.ru"><img src = "Герб МГЮА.jpg" border="2"
width="80" height="80" title="Ссылка на сайт МГЮА"></a></p></div align>
<div align = "center"><p><font size="5"> <font color="yellow"><marquee bgcolor="#990077">Мы
изучаем информатику и информационные <br> технологии в профессиональной деятельности
</marquee></font></p></div align>
<div align = "center"><font size="6"><font color="blue"><b><i>ИиИТвПД</i></b></font>
<table border="2" bordercolor="#660099" bgcolor="pink" cellpadding="0">
<TH> <center><font size="6"><font color="red"> Тема </font></center></TH>
<TH> <center><font size="6"><font color="green"> Оценка </font></center></TH>
<TH> <center><font size="6"><font color="yellow"> Ярлык </font></center></TH>
<TR> <TD> <font size="5"><font color="red"> Microsoft Word </font></TD>
<TD> <center><font size="6"><font color="green"> 5 </font></center></TD>
<TD> <center> <p> <img src = "Word.png" width="50" height="50"></center></p></TD></TR>
<TR> <TD> <font size="5"><font color="red"> Microsoft Excel </font></TD>
<TD> <center><font size="6"><font color="green"> 5 </font></center></TD>
<TD> <center> <p> <img src = "Excel.png" width="50" height="50"> </center></p></TD></TR>
<TR> <TD> <font size="5"><font color="red"> Microsoft Access </font></TD>
<TD> <center><font size="6"><font color="green"> 5 </font></center></TD>
<TD> <center> <p> <img src = "Access.png" width="50" height="50"></center></p></TD></TR>
</table></div align></H></body></HTML>

```

2. Создайте файл в WordPad с именем *Вторая_страница.txt*, которая содержит текст в кодах HTML. Вы можете изменить размер картинок, ширину и цвет бордюров и других элементов своими значениями. Сохраните как с расширением txt: *Вторая_страница.txt*. Еще раз сохраните как файл в web формате: *Вторая_страница.html*.

```

<HTML> <title> Фамилия </title> <head> Вторая_страница </head>
<body text="red" bgcolor="white" background="академия1.jpg">
<p><a href = "Первая_страница.html"><font size="6"> <font color="#4B0082"> Возврат </font></a>
<div align = "center"> <H1><font color="#FF00FF"> Судебная и прокурорская деятельность 2021 год
</font></H><br>


<br>


<br>


<br>

</div align></p></body></HTML>

```

3. В папку Сайт_HTML загрузите все файлы картинок, которые прописаны в текстах файлов *Первая_страница* и *Вторая_страница*: Картинки могут использоваться любые, но имена файлов, внедряемых картинок, должны совпадать абсолютно с написанием их в тексте программ кодов. Смотрите примеры ниже.

4. Закройте все файлы и щелкните по файлу *Первая_страница.html*. Откроется сайт, который связан гиперссылкой с файлом *Вторая_страница.html* и сайтом МГЮА.

Тема 8. Технологии разработки электронной презентации

Практическая работа 1. Создание презентации.

Создать презентацию по результатам изучения дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»

1. Спланировать презентацию и каждый слайд.
2. Подготовить текстовое содержание презентации (цели и задачи дисциплины, содержание дисциплины, описание и демонстрация достигнутых результатов). Подбор иллюстративного материала.
3. Создать и оформить слайды с помощью встроенных шаблонов.
4. Настроить анимацию для выбранных объектов на слайдах.
5. Создать оглавления презентации с возможностью перехода из пунктов оглавления на соответствующие слайды и обратно.
6. Задать параметры управления презентацией (порядок смены слайдов, временные интервалы показа слайда). Настроить демонстрацию.
7. Провести демонстрацию презентации с использованием проектора.

Тема 9. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах

Практическая работа 1.

1. Охарактеризовать особенности интерфейса известных СПС. Выявить сходства и различия.
2. Основные этапы работы с СПС:
 - формирование запроса на поиск интересующего пользователя набора документов;
 - работа со списком документов;
 - работа с текстом документа;
 - анализ полученной правовой информации.
3. Соотнести поисковые средства СПС с поисковыми задачами, возникающими в процессе профессиональной деятельности юриста.
4. Построить список документов по заданным исходным данным. Обосновать выбор использованного средства поиска.
5. Продемонстрировать основные возможности СПС при работе со списками документов.
6. Основные возможности СПС при работе с текстом документа.
7. Основные возможности СПС при работе с аналитическими возможностями СПС.
8. Особенности работы с СПС КонсультантПлюс.
9. Особенности работы с СПС Гарант.
10. Особенности работы со СПС Кодекс.
11. Государственные системы правовой информации: Эталон и Система. Официальный интернет-портал правовой информации (pravo.gov.ru). Информационно-правовая система «Законодательство России».
12. Официальный сайт Государственной Думы РФ (duma.gov.ru).
13. Государственная Автоматизированная система РФ «Правосудие». Интернет-портал (sudrf.ru).
14. Официальный портал [Генеральная прокуратура РФ](http://genproc.gov.ru) (genproc.gov.ru).

15. Портал правовой статистики Генеральной прокуратуры РФ (crimestat.ru).

Практические задания:

Используя на выбор СПС: КонсультантПлюс, Гарант или Кодекс решить следующие задачи.

1. Найти в законодательстве, какие сведения не подлежат отнесению к государственной тайне и засекречиванию.

2. Определить, какое наказание предусматривает Уголовный кодекс за незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую или банковскую тайну.

3. Построить списки действующих законов по следующим тематикам:

а) средства массовой информации;

б) авторское право.

Каждый из полученных списков сохранить в электронной папке пользователя с соответствующим названием (СМИ, АП).

Используя электронные папки, составить список действующих законов по вопросам авторского права в СМИ. Полученный список сохранить в электронной папке пользователя с именем «АПвСМИ».

4. Сформировать наиболее точный запрос, позволяющий найти все Постановления Министерства труда и социального развития РФ, в которых содержатся в качестве приложений классификаторы.

5. Найти информацию (основные актуальные документы) по вопросу президентских грантов.

6. Найти все документы, в которых говорится о контроле качества высшего образования.

7. Найти документы в которых говорится о сроках получения высшего образования.

8. Найти основные актуальные документы по вопросу льготного проезда обучающихся в г. Москве.

9. С помощью инструмента сравнения редакций проанализировать, как изменилось определение обработка персональных данных в результате изменений в Федеральном законе «О персональных данных»:

- какие действия составляют понятие «обработка персональных данных»;

- каким действиям даны определения в законе;

- какие действия не определены в законе и, с Вашей точки зрения, требуют законодательного закрепления.

10. 20 мая 2009 года водитель не уступил дорогу пешеходу, в связи с этим сотрудник ДПС вынес Постановление по делу об административном правонарушении и наложил административный штраф в размере 800 рублей. Правомерно ли было вынесено решение?

11. Правомерно ли включение в договор образовательных услуг требования, согласно которому абитуриент обязан приобрести банковскую карту? Используйте быстрый, базовый или интеллектуальный поиски.

12. Используя Путеводитель по судебной практике (КонсультантПлюс), ответьте на вопросы:

- Что такое «гонорар успеха»?
- Является ли условие договора возмездного оказания услуг о "гонораре успеха" законным?
- Какие позиции судов по данному вопросу существуют?

13. Используя Путеводитель по кадровым вопросам (КонсультантПлюс), найдите ответ на вопрос: является ли законным наличие двух и более трудовых книжек? Если нет, какое наказание возможно за использование двух и более трудовых книжек?

14. С помощью Путеводителя по корпоративным процедурам (КонсультантПлюс) ответьте на вопрос: какими способами участник акционерного общества может направлять требования о предоставлении информации о деятельности общества и знакомиться с его документацией? Какая информация должна содержаться в указанном требовании? Какие документы должны прилагаться к требованию о предоставлении информации?

15. С помощью Путеводителя по налогам (КонсультантПлюс) ответьте на вопрос: можно ли подтвердить право на налоговый вычет первичными документами, заверенными факсимильной подписью руководителя?

16. Покупатели интернет-магазина должны зарегистрироваться на сайте магазина. Для этого они заполняют электронную форму, где указываются Ф.И.О., номер телефона, e-mail, дата рождения, местонахождение. Эти сведения необходимы для коммуникации с клиентом. Доступ к этим данным имеют только сотрудники организации. Нарушает ли организация Федеральный [закон](#) от 27.07.2006 № 152-ФЗ "О персональных данных", запрашивая указанные данные у покупателей? Стоит ли внести в оферту, которую клиенты должны принять для регистрации на сайте, положения о согласии клиентов на обработку их персональных данных?

17. В молодой семье, проживающей в Москве, 01 июня 2010 г. родился второй ребенок. Укажите размер единовременного пособия за рождение ребенка, которое полагается молодой семье.

18. ООО «Новая волна» для продвижения своего товара решило установить наружную рекламу на оборотной стороне дорожных знаков вдоль ул. Б. Дмитровка в г. Москве. Сможет ли компания реализовать свою маркетинговую задумку?

19. Увольняясь, гражданин Н. не оформил обходной лист. Обязан ли работодатель выдать ему трудовую книжку в день увольнения?

20. Через 4 года после развода гражданка Н. случайно узнала, что коллекция книг, которая была собрана мужем в период брака и перешла к нему после раздела имущества, стоит значительную сумму денег, что не

было учтено при разделе имущества. Есть ли у Н. возможность для пересмотра раздела имущества? Поставьте закладку на фрагмент документа, содержащий ответ на вопрос.

21. Гражданин В. 30 августа 2013 г. ехал в автомобиле с 11-летним сыном, который сидел на переднем пассажирском сиденье и был пристегнут ремнем безопасности. Однако В. Был остановлен сотрудником ДПС, и на него был наложен административный штраф в размере 3000 руб. за нарушение правил перевозки детей. Правомерно ли был наложен штраф сотрудником ДПС? Поставьте закладку на фрагмент документа, содержащий ответ на вопрос.

22. При создании договора подряда руководство фирмы воспользовалось образцом, который нашли в сети Интернет. В нем предусмотрена обязанность заказчика оказывать содействие подрядчику. Выясните, какие риски для подрядчика возникают в этой ситуации.

23. Используя инструмент «Обзор изменений законодательства» (Гарант), построить обзор изменений по теме «Информация и информатизация за 2011 год. В тексте обзора найти, какие изменения в законодательстве произошли в связи с принятием новой редакции Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и защите информации».

24. Используя инструмент «Мониторинг законодательства» (Гарант), ознакомиться с мониторингом федерального законодательства от 24 января 2015 года по вопросам оказания высокотехнологичной мед.помощи.

25. С помощью раздела «Новости онлайн» основного меню (Гарант) найдите информацию о курсе доллара и евро на текущую дату.

26. Найти все действующие нормативные правовые акты России, без актов о внесении изменений и дополнений и сравнить с количеством документов в базе. Для исключения из списка документов нужно задать в названии % (Кодекс).

27. Найти в атрибутом поиске (Кодекс) по тексту все документы, содержащие слово «образование». Затем осуществить поиск по слову «образование» в интеллектуальном поиске. После проделать те же два поиска со словом «сервитут». Сравнить полученные результаты.

28. Найти графическое изображение дорожной разметки в «Правилах дорожного движения». Поиск может осуществляться по аббревиатуре «ПДД разметка» или «разметка в правилах дорожного движения» (Кодекс). При этом имеет смысл обратить внимание также на «подборку цитат запроса» в открытом документе из списка интеллектуального поиска: в левой колонке представлены по весу пункты оглавления и фрагменты текста, в которых содержатся слова запроса, а в самом тексте выделены найденные слова.

29. Найти и открыть для заполнения форму договора купли-продажи автомобиля. Есть формы, утвержденные официально и формы, подготовленные юристами для использования в типичных случаях.

30. Найдите ответ на вопрос: может ли в третейском суде быть четыре судьи?

31. Рассчитайте размер государственной пошлины при подаче искового заявления в суд общей юрисдикции с ценой иска 20000 рублей.

32. В информационном банке системы найдите ответ на вопрос: может ли работодатель задержать выдачу трудовой книжки при увольнении сотрудника, если он не подписал обходной лист?

33. Найти законы, принятые Государственной думой в январе истекшего года, исключая законы о внесении изменений. Список законов поместить в текстовый документ Word.

34. Найти все действующие нормативно-правовые акты федерального уровня по теме «Информация и информатизация», в текстах которых встречается термин «информационная безопасность».. Определить количество законов среди них. Список законов поместить в текстовый документ Word.

35. Найти Федеральный закон «О банках и банковской деятельности». Найденный документ поставить на контроль.

36. Найти Уголовный кодекс РФ. Найти материалы судебной практики, ссылающиеся на Главу 16 (Административные правонарушения в области таможенного дела (нарушения таможенных правил)), сохранить найденные документы в папке пользователя.

37. Найти Постановление Девятого апелляционного суда по вопросам самовольного занятия земельного участка с ценой иска до 1000000 рублей (Кодекс).

38. Найти Постановление Десятого апелляционного суда по вопросам прав и обязанностей членов семьи нанимателя жилого помещения по договору социального найма (Кодекс).

39. На официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/> в разделе «Опубликование» найдите Определение Конституционного Суда РФ по жалобе ООО «Русский сахар».

40. На официальном сайте Государственной Думы РФ <http://www.duma.gov.ru/> в автоматизированной системе обеспечения законодательной деятельности найдите все рассмотренные законопроекты текущего созыва, касающиеся Интернета.

41. Используя данные Портала правовой статистики <http://crimestat.ru/>, постройте в Excel гистограмму числа зарегистрированных преступлений в г. Москве.

42. На интернет-портале Автоматизированной системы РФ «Правосудие» <http://www.sudrf.ru/> - найти порядок подачи документов в электронном виде по делам, рассматриваемым в Верховном Судом РФ.

3.2. Модельные тесты для рубежного контроля успеваемости

1. В информационном обществе информация становится:

а) важным стратегическим ресурсом;

- б) экономическим товаром;
- в) оружием;
- г) средством производства

2. Характерными чертами информационного общества являются:

- а) информационная экономика;
- б) глобальный характер информационных технологий;
- в) экономика услуг;
- г) приоритет информации по сравнению с другими ресурсами

3. Опасными тенденциями информатизации являются:

- а) глобальный характер информационных технологий;
- б) усложнение отбора качественной и достоверной информации;
- в) возрастающая возможность проникновения в частную жизнь посредством информационных технологий;
- г) проблема адаптации части людей к условиям информационного общества

4. Основные принципы вхождения государств в информационное общество провозглашены в:

- а) Федеральном законе «Об информации, информационных Технологий и защите информации»;
- б) Окинавской Хартии Глобального Информационного Общества;
- в) Федеральном законе «О средствах массовой информации»;
- г) Доктрине информационной безопасности Российской Федерации

5. Целями перехода России к информационному обществу являются:

- а) преодоление информационного неравенства и равноправное вхождение в глобальное информационное общество;
- б) мировое информационное господство;
- в) развитие гражданского общества и демократических традиций;
- г) обеспечение прав человека на свободный доступ к информации и защиту персональных данных

6. Задачами государственной информационной политики являются:

- а) совершенствование правовой системы;
- б) формирование единого информационного пространства России;
- в) обеспечение информационной безопасности личности, общества и государства;
- г) вхождение России в мировое информационное пространство

7. Информационная безопасность - это

- а) состояние защищенности информации, циркулирующей в обществе;
- б) состояние правовой защищенности информационных ресурсов, информационных продуктов, информационных услуг;

в) состояние защищенности информационных ресурсов, обеспечивающее их формирование, использование и развитие в интересах граждан, организаций, государства;

г) состояние защищенности национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере, определяющихся совокупностью сбалансированных интересов личности, общества и государства

8. Расставьте следующие понятия в порядке от частного к общему:

- а) безопасность информации;
- б) информационная безопасность;
- в) защищенность информации

9. Совокупность официальных взглядов на цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности изложены в:

- а) Конституции РФ;
- б) Гражданском Кодексе РФ;
- в) Доктрине информационной безопасности РФ;
- г) Федеральном законе «Об информации, информационных
Технологиях и защите информации»

10. Защита информации представляет собой принятие следующих мер:

- а) правовых;
- б) технических;
- в) экономических;
- г) организационных

11. Защита информации направлена на:

- а) обеспечение мирового господства России в информационной сфере;
- б) обеспечение защиты информации от неправомерного доступа, уничтожения, модифицирования, блокирования, копирования, предоставления, распространения, а также от иных неправомерных действий в отношении такой информации;
- в) соблюдение конфиденциальности информации ограниченного доступа;
- г) реализацию права на доступ к информации

12. Впишите пропущенное слово

... **тайна** – это защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации.

13. Система защиты государственной тайны включает:

- а) совокупность органов защиты государственной тайны;

- б) средства и методы защиты сведений, составляющих государственную тайну, и их носителей;
- в) сведения, составляющие государственную тайну;
- г) мероприятий, проводимых в целях защиты сведений, составляющих государственную тайну.

14. Средства защиты сведений, составляющих государственную тайну, включают:

- а) программно-технические средства;
- б) криптографические средства;
- в) экономические средства;
- г) средства контроля эффективности защиты информации;
- д) организационно-правовые средства.

15. Сведения, которые не могут составлять государственную тайну:

- а) о чрезвычайных происшествиях и катастрофах, угрожающих безопасности и здоровью граждан;
- б) о фактах нарушения прав и свобод человека и гражданина;
- в) о разработке, технологии, производстве, об объемах производства, о хранении, об утилизации ядерных боеприпасов;
- г) о состоянии экологии, здравоохранения, санитарии, демографии, образования, культуры, сельского хозяйства, а также о состоянии преступности;
- д) о привилегиях, компенсациях и социальных гарантиях, предоставляемых государством гражданам, должностным лицам, предприятиям, учреждениям и организациям.

16. Основные функции операционных систем:

- а) поддержка работы прикладных и системных программ;
- б) обеспечение пользовательского интерфейса;
- в) подготовка различного вида документов;
- г) организация файловой системы.

17. Основными функциями современного текстового редактора являются:

- а) ввод и редактирование текста;
- б) создание и редактирование сложных изображений;
- в) форматирование текста;
- г) распечатка текстового документа.

18. Основной структурной единицей форматирования текста является:

- а) слово;
- б) строка;
- в) предложение;
- г) абзац.

19. Последовательность выполнения действий при задании увеличенного интервала между буквами в MS Word:

- а) открыть пункт меню «Формат»;
- б) открыть вкладку «Интервал»;
- в) выделить слово;
- г) выбрать команду «Шрифт»;
- д) управляющий элемент «Интервал» установить в положение «Разряженный», в поле справа установить величину разрядки в пунктах;
- е) нажать кнопку «ОК».

20. Редактирование текста в текстовом редакторе осуществляется посредством выполнения следующих действий:

- а) удаление фрагмента текста;
- б) изменение шрифта фрагмента текста;
- в) замена фрагмента текста;
- г) вставка фрагмента текста;
- д) перестановка фрагмента текста.

21. Автоматическое исправление ошибок при вводе слова в текстовом редакторе осуществляется с помощью средства:

- а) Правописание;
- б) Автозамена;
- в) Автотекст;
- г) Автоформат.

22. Основные функции электронных таблиц:

- а) Автоматическое проведение вычислений по заданным формулам
- б) Построение различного вида диаграмм
- в) Подготовка различного вида документов;
- г) Работу с рабочими таблицами как с базами данных
- д) Автоматизированные способы создания презентаций
- е) Поддержка работы прикладных и системных программ;

23. При сохранении рабочей книги с несколькими листами рабочих таблиц в файл:

- а) Отводится один файл со стандартным расширением. Имя файла может быть произвольным
- б) Каждый лист рабочей книги сохраняется в отдельный файл
- в) Имя файла и расширение может быть произвольным

24. Адрес ячейки в MS Excel имеет вид:

- а) Строки обозначаются цифрами, а столбцы буквами, например А1.
- б) Строки обозначаются цифрами, а столбцы буквами, например 1А
- в) Строки обозначаются буквами, а столбцы цифрами, например А1

25. Результатом вычисления по формуле будет максимальное число из минимальных значений трех диапазонов:

- а) =МАКС(МИН(В4:В10); МИН(С4:С10); МИН(Д4:Д10))
- б) =(МАКС(МИН(В4:В10)+МИН(С4:С10)+МИН(Д4:Д10))/3

в) =МАКС(МИН(В4:В10; С4:С10; D4:D10))

г) =СРЗНАЧ(МАКС(МИН(В4:В10); МИН(С4:С10); МИН(D4:D10)))

26. Выберите обозначение относительного адреса ячейки:

а) А1

б) \$B\$1

в) \$C1

27. Укажите правильный порядок ввода формул:

а) Укажите ячейку, в которую необходимо ввести формулу

б) Введите = (знак равенства)

в) Введите формулу

г) Нажмите кнопку Enter

28. Расставьте в нужном порядке: приоритет выполнения действий в формулах:

а) : (двоеточие) , (запятая) _ (пробел) – операторы ссылок

б) % – процент

в) ^ – возведение в степень

г) * и / – умножение и деление

д) + и - – сложение и вычитание

29. Вставьте недостающее слово:

ЕСЛИ(логическое_выражение; если_истина; если_{...})

а) ложь

б) правда

в) равенство

г) неравенство

30. База данных, в основе которой лежит система взаимосвязанных таблиц называется:

а) реляционная;

б) сетевая;

в) объектно-ориентированная;

г) табличная.

31. Поставьте соответствие высказываниям из левой колонки таблицы высказывания из правой.

1. База данных	а) описание свойств основных объектов и отношений между ними;
2. СУБД	б) система специально организованных данных, предусматривающая общие принципы хранения, обработки и представления данных по запросам пользователей
3. Модель данных	в) данные, структурированные в виде таблиц для удобного поиска необходимой информации
	г) пакет программ, предоставляющий пользователям возможность создания баз данных и средства обработки, поиска и защиты целостности данных в базах

32. Вставьте пропущенное слово

Поле реляционной базы данных, значение которого однозначно определяет запись, называется <...>.

33. В реляционных базах данных связи между таблицами могут быть следующих типов:

- а) один–к–одному;
- б) несколько–ко–многим;
- в) один–ко–многим;
- г) один–к–нескольким.

34. Компьютерная сеть – это:

- а) совокупность компьютеров, установленных в одной комнате;
- б) совокупность компьютеров одной организации;
- в) совокупность компьютеров, соединенных с помощью каналов связи в единую систему;
- г) совокупность компьютеров и обслуживающего персонала.

35. Язык HTML – это

- а) язык протокола передачи текстовых документов;
- б) специальный язык разметки текстовых электронных документов;
- в) язык описания файлов на Web-серверах;
- г) язык описания графических изображений.

36. Работа с электронной почтой может осуществляться с помощью следующих клиентских почтовых программ:

- а) MS Outlook Express;
- б) Netscape Navigator;
- в) The Bat!
- г) MS FrontPage.

37. Протокол передачи данных в сети – это:

- а) юридически оформленный документ для обеспечения сохранности данных;
- б) правила передачи данных и поиска адресата в сети, язык общения в сети;
- в) алгоритм взаимодействия, оформленный документально;
- г) название способа управления передачей данных.

38. Протокол IP определяет

- а) как отображается информация на экране компьютера;
- б) как происходит передача информации;
- в) куда происходит передача информации;
- г) как упаковывается информация.

39. Учетная запись в почтовой программе используется

- а) для контроля приема/отправки писем;
- б) для задания параметров почтового ящика пользователя;
- в) для контроля несанкционированного доступа к почтовым отправлениям;
- г) для шифровки почтовых отправлений.

40. Справочная правовая система содержит в своем информационном массиве:

- а) нормативные акты Российской Федерации;
- б) документы по внутреннему законодательству других стран;
- в) международные договоры;
- г) судебную практику

41. Какие виды поиска реализованы в современных справочных правовых системах:

- а) по реквизитам;
- б) тематический;
- в) по аналогии;
- г) по тексту документов

42. Для каждого элемента слева отметьте соответствующий ему элемент справа

Вид информационного массива	Вид документа
1. Законодательство	а) научная статья;
2. Судебная практика	б) Указ Президента;
3. Формы документов	в) Определение Верховного Суда;
	г) декларация о доходе физических лиц

43. К реквизитам нормативного правового акта, по которым можно организовать поиск в СПС относятся:

- а) Принявший орган;
- б) Тематика;
- в) Срок действия;
- г) Название документа

44. Если ни одно поле карточки поиска по реквизитам в СПС не заполнено:

- а) поиск проводиться не будет;
- б) результатом поиска будут все документы, содержащиеся в информационном массиве;
- в) результатом поиска будут все действующие документы информационного массива;
- г) результатом поиска будут все действующие федеральные законы, содержащиеся в информационном массиве

45. При организации поиска в СПС по времени принятия документа можно задать:

- а) точную дату;
- б) интервал «С... по....»;
- в) несколько интервалов, объединенных условием ИЛИ;
- г) интервал «Раньше...»;
- д) интервал «Позже...»

46. Тематический классификатор поиска по реквизитам в СПС является:

- а) алфавитным;
- б) иерархическим;
- в) хронологическим;
- г) универсальным

47. Задайте правильную последовательность работа с СПС:

- а) Работа с текстом документа;
- б) Выбор раздела информационного массива;
- в) Построение и работа со списком документов;
- г) Формирование запроса на поиск документов

48. Для того чтобы в СПС быстро переместиться к нужному фрагменту документа, не повторяя поиск, необходимо:

- а) сохранить документ в папку;
- б) поставить на фрагмент закладку;
- в) сохранить документ в текстовый редактор;
- г) такой возможности в СПС нет

3.3. Вопросы для промежуточной аттестации успеваемости

Вопросы для зачета:

1. Подходы к определению понятия информации. Определение информации в российском законодательстве.
2. Понятие и виды информационных технологий. Этапы развития ИТ. Классификация ИТ.
3. Понятие и характерные черты информационного общества. Опасные тенденции информатизации.
4. Государственная политика в информационной сфере: характеристика основных документов.
5. Основные положения Стратегии развития информационного общества.
6. Концепция правовой информатизации.
7. Государственная политика в сфере информационной безопасности. Определение и задачи информационной безопасности. Составляющие национальных интересов РФ в информационной сфере.
8. Защита информации. Виды и содержание мероприятий.
9. Основные положения законодательства о защите информации.
10. Сквозные информационные технологии в государственной программе цифровая экономика
11. История развития ЭВМ.
12. Типы современных компьютеров.
13. Персональный компьютер: назначение, архитектура, роль в юридической деятельности.
14. Основные устройства ПК, назначения, функции, характеристики.
15. Единицы измерения информации.
16. Устройства хранения информации.

17. Виды и классификация программных средств.
18. Операционные системы: назначение, функции.
19. Роль и место ОС в программном обеспечении компьютера.
20. Характеристика и особенности операционной системы Windows.
21. Организация хранения информации. Структура файловой системы.
22. Понятие диска, файла, папки. Типы файлов.
23. Основные операции с файлами и папками. Средства работы с папками и файлами: ярлык.
24. Системная папка «Корзина», буфер обмена.
25. Обслуживание внешних устройств памяти средствами служебных программ ОС.
26. Основные элементы управления интерфейса пользователя Windows. Объектно-ориентированный подход организации интерфейса.
27. Настройка интерфейса пользователя. Настройка Главного меню, Рабочего стола.
28. Текстовые редакторы как средство подготовки правовых документов: основные и дополнительные возможности и функции (MS Word).
29. Структура текстового документа, основные элементы, их назначение. Понятие абзаца, виды, правила оформления.
30. Основные этапы подготовки текстового документа.
31. Правила ввода текста. Средства автоматизации ввода текста (MS Word).
32. Принципы и средства редактирования текста (MS Word).
33. Шрифтовое оформление микро-фрагментов текста (MS Word).
34. Понятие абзаца, как макро-фрагмента текстового документа, его параметры и средства форматирования (MS Word)
35. Орфографический и стилистический контроль, исправление ошибок (MS Word).
36. Параметры страницы и способы их задания (MS Word).
37. Нумерация страниц. Параметры колонцифры (MS Word).
38. Использование настраиваемой табуляции для оформления структурированных абзацев (MS Word).
39. Подготовка документов на основе образцов. Заполнение бланочной части документа (MS Word).
40. Подготовка и оформление таблиц (MS Word).
41. Сноски: средства создания и оформления (MS Word).
42. Понятия шаблона документа и стиля оформления: их использование (MS Word).
43. Понятие колонтитула: средства создания и оформления (MS Word).
44. Автоматизированное создание оглавления структурированного документа (MS Word).
45. Средства создания многоколонного текста (MS Word).
46. Электронные таблицы: назначение, основные функции (MS Excel).

47. Понятие книги, листа ячейки электронной таблицы.
 48. Абсолютная и относительная ссылка на ячейку (MS Excel).
 49. Ввод и редактирование данных в электронных таблицах (MS Excel).
 50. Форматы строки, столбца, ячеек электронной таблицы и их установка.
 51. Основные форматы данных (MS Excel).
 52. Организация вычислений в электронной таблице: ввод и копирование формулы.
 53. Организация вычислений в электронной таблице: основные функции. Мастер функций (MS Excel).
 54. Создание и редактирование диаграмм и графиков в электронной таблице: этапы построения (MS Excel).
 55. Список в электронной таблице, назначение, структура, средства обработки.
 56. Выполнение аналитической обработки данных в списке: сортировка, отбор данных по критерию, подведение итогов (MS Excel).
 57. Защита данных в электронной таблице (MS Excel).
 58. Классификация информационных моделей баз данных (БД): распределенные, сетевые, иерархические, реляционные модели данных.
 59. Распределенная база данных в одноранговых сетях, как основа технологии распределенного реестра (блокчейна).
 60. Реляционные базы данных: информационная структура, понятия атрибута, области допустимых значений, записи, поля, типа. Выбор типа поля.
 61. Системы управления базами данных (СУБД): назначение и функции.
 62. СУБД Access: объекты и средства их создания.
 63. Создание базы данных. Описание поля: тип, размер, формат и другие свойства поля (MS Access).
 64. Ключевое поле, его назначение и использование (MS Access).
 65. Структура базы данных в MS Access. Связь между таблицами, виды связей.
 66. Средства MS Access для установления связей между таблицами.
- Целостность данных и ее обеспечение.
67. Изменение связей. Каскадное обновление и удаление связей
 68. Пополнение и коррекция данных в БД.
 69. Формы: назначение, средства создания, использование (MS Access).
 70. Сортировка записей на экране: использование фильтра (MS Access).
 71. Виды запросов. Порядок формирования запроса: (MS Access).
 72. Запрос на выборку. (MS Access).
 73. Способы группировки в запросе, групповые функции. (MS Access).
 74. Запрос на обновление. Вычисления в запросе (MS Access).
 75. Запросы с параметрами (MS Access).
 76. Отчеты: назначение, средства создания, использование (MS Access).

77. Внедрение элементов управления в таблицы, формы, отчеты в режиме конструктора (MS Access).

78. Возможности дизайна. Инструменты конструктора отчетов.

Вопросы для экзамена:

1. Понятие и виды компьютерных сетей. Сеть Internet как информационная среда.
2. Роль сети Internet в организации информационных процессов в юриспруденции.
3. Логическая и физическая структура Internet. Протокол TCP/IP.
4. Гипертекстовая Технологии WWW, язык HTML. Web – страница.
5. Адресация в сети Internet, доменная система имен.
6. Обзор Microsoft Internet Explorer. Характеристика, способы настройки и использование.
7. Доступ к Internet. Службы Internet. Способы поиска информации в Internet.
8. Основные поисковые системы в Internet: Google, Rambler, Yandex, MSN Web Search.
9. Электронная почта: почтовые программы.
10. Правовые ресурсы сети Internet.
11. Понятие и виды электронных презентаций.
12. Шаблоны презентаций для юристов.
13. Планирование и организация электронной презентации.
14. Структура слайда электронной презентации.
15. Создание и управление слайдами презентации.
16. Дизайн слайда презентации.
17. Анимация объектов на слайде презентации.
18. Назначение и основные возможности справочных правовых систем для работы с большими данными.
19. Основы систематизации информации в справочных правовых системах, в том числе для организации хранения больших данных.
20. Структура информационного массива в справочной правовой системе.
21. Виды поиска в справочных правовых системах. Основные виды поиска.
22. Поиск по тематическим классификаторам в справочных правовых системах.
23. Поиск по “ключевым словам”, в справочных правовых системах: назначение и использование.
24. Особенности поиска по реквизитам (атрибутам) документов.
25. Реквизиты документов в справочных правовых системах: назначение и использование.
26. «Контекстный» поиск документов в справочных правовых системах: назначение, возможности и использование.

27. Поиск документов в справочных правовых системах по правовой проблеме: структура и состав тематического классификатора.
28. Поиск документов в справочных правовых системах по правовой проблеме: быстрый, базовый, интеллектуальный поиски.
29. Списки документов в справочных правовых системах: возможности и средства обработки.
30. Тексты документов в справочных правовых системах: возможности и средства обработки.
31. Папки в справочных правовых системах: назначение, структура, использование. Операции над папками (списками).
32. Закладки в текстах документов в справочных правовых системах: назначение, структура хранения, использование.
33. Ссылки в документах (связи документов) в справочных правовых системах: назначение и использование.
34. Виды аналитической информации в справочных правовых системах (Путеводители в КонсультантПлюс, Энциклопедии в Гарант, Гиды в Кодекс).
35. Справочная информация в СПС.
36. Работа с редакциями документа в справочных правовых системах: поиск и сравнение редакций, обзоры изменений документа.
37. Ресурсы СПС по работе с судебной практикой: «Специальный поиск судебной практики» в КонсультантПлюс, аналитическая система «Сутяжник» в Гарант, «Судебный аналитик» в Кодекс.
38. Обзоры изменений законодательства в справочных правовых системах.
39. Онлайн ресурсы КонсультантПлюс: Конструктор договоров, Конструктор учетной политики.
40. Онлайн ресурсы Гарант: конструктор правовых актов, электронный документооборот, электронная подпись, электронные торги, электронная отчетность.
41. Онлайн услуги Кодекс: Мастер документов, промо-страница Помощник юриста.

Контрольные задания для третьего вопроса экзаменационного билета:

1. Найти законы, принятые Государственной думой в прошедшем году, исключая законы о внесении изменений.
2. Установить закладки на статьи закона «О средствах массовой информации», в которых речь идет об ответственности СМИ.
3. Составить список документов, связанных со ст. 128 ГК РФ. Вид окна связей или списков документов поместить в документ-отчет.
4. Найти редакцию закона «О средствах массовой информации», действовавшую на 1 июня 2009 года. Сравнить действующую редакцию закона «О средствах массовой информации» и редакцию, действовавшую 1 июня 2007 года.

5. Какой порядок вступления в силу предусмотрен для Постановлений Правительства РФ? При поиске ответа используйте раздел "Справочная информация"

6. Определите величину прожиточного минимума по Москве за четвертый квартал 2010 г.

7. Найдите и заполните (только ФИО) Декларацию по налогу на доходы физического лица.

8. Найти Федеральный Закон № 7-ФЗ от 13.01.1995. Поставить его на контроль.

9. Составить подборку совместных приказов МВД РФ и Минобороны РФ, принятых после 2009 г.

10. Составить подборку документов по теме «Информация и информатизация». Отобрать из полученного списка федеральные законы.

11. Составить подборку федеральных законов, в тексте которых встречается словосочетание «информационная безопасность».

12. Найти все документы по вопросам интеллектуальной собственности.

13. Найти толкование термина «электронная подпись».

14. Найти Международные правовые акты по вопросам миграции.

15. Составить подборки действующих законов по следующим темам:

а) земельный налог;

б) водный налог.

Каждый из полученных списков сохранить в электронной папке пользователя с соответствующим именем (ЗН, ВН).

16. Найти Договор купли продажи здания.

17. Составить список документов, ссылающихся на ФЗ «О средствах массовой информации».

18. Найти графическое изображение дорожной разметки в «Правилах дорожного движения».

19. Найти Постановление Девятого апелляционного суда по вопросам самовольного занятия земельного участка с ценой иска до 1000000 рублей.

20. Найти Федеральный закон «О банках и банковской деятельности». Найденный документ поставить на контроль. Поставить его на контроль. Посмотреть сколько произошло изменений в законе по сравнению с его первой публикацией.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты и судебная практика

1. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (утв. Президентом РФ 09.09.2000 № Пр-1895) // Российская газета. № 187. 28.09.2000.

2. Окинавская Хартия глобального информационного общества от 22 июля 2000 г.// Дипломатический вестник. № 8. август 2000 г.

3. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации,

информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. № 31 (1 ч.). ст. 3448.

4. Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне» // СЗ РФ. 13 октября 1997 г. № 41. ст. 4673.

5. Указ Президента РФ от 09.05.2017 N 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы" // СЗ РФ, 15.05.2017, N 20, ст. 2901.

6. Указ Президента РФ от 28 июня 1993 г. № 966 «О Концепции правовой информатизации России» // "Собрание актов Президента и Правительства РФ", 05.07.1993, N 27, ст. 2521.

7. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 313 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Информационное общество" // СЗ РФ, 05.05.2014, № 18 (часть II), ст. 2159.

4.2. Основная литература

1. Правовая информатика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вуза / С. Г. Чубукова, Т. М. Беляева, А. Т. Кудинов, Н. В. Пальянова ; под ред. С. Г. Чубуковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 314 с. — ISBN 978-5-534-03900-9. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/449895>

2. Казиев В. М. Основы правовой информатики и информатизации правовых систем [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Казиев, К.В. Казиев, Б.В. Казиева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 336 с. - ISBN 978-5-16-104376-9. — Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1002243>

3. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник / А. А. Бабкин, С. В. Видов, С. А. Грязнов [и др.] ; под ред. В. П. Корячко, М. И. Купцова. — Рязань : Академия ФСИН России, 2016. — 354 с. - ISBN 978-5-7743-0767-8. — Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/41925>

4.3. Дополнительная учебная литература

1. Правовая информатика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Т. М. Беляева, А. С. Кудинов [и др.] ; ред. В. Д. Элькин ; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 398 с. — ISBN 978-5-9916-4034-3. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/381125>

2. Информационные технологии в юридической деятельности [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Д. Элькин [и др.] ; под ред. В. Д. Элькина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 403 с. — ISBN 978-5-9916-5283-4. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/431764>.

3. Информационные технологии в юридической деятельности [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Т. М. Беляева, А. Т.

Кудинов, Н. В. Пальянова и др. ; под ред. В. Д. Элькина. — М. : Проспект, 2019. — 352 с. - ISBN 978-5-392-29567-8. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/2436>.

4. КонсультантПлюс: учимся на примерах [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. — М.: ООО «Август Борг», 2019. — 95 с. — Режим доступа : <http://www.consultant.ru/edu/center/spoon-fed/>

5. Система Гарант Аэро [Электронный ресурс]: практикум для студентов. — М. : ООО НПП «Гарант – Сервис. Университет», 2019. - 131 с. — Режим доступа : <http://edu.garant.ru/garant/learning/practicum/>.

6. Кодекс - эталон поиска. [Электронный ресурс]: Руководство пользователя версии 6.2018 - СПб.: Издательство «Кодекс», 2018 - 76 с. — Режим доступа : https://www.kodeks.ru/products/programmny_kompleks_2018/video.phtml.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании

лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по

				31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный

				договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.

				№ ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от

				03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г.	

		№ 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно-правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия
		Кодекс	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,

стул – 4 шт.

5.4. Компьютерный класс с доступом к сети «Интернет»

В реализации дисциплины (модуля) задействованы компьютерные классы с доступом к сети «Интернет» (ауд. №30 по адресу: Москва, ул. Яблочкова, 5, стр. 2).

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра истории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ

Б1.О.10

год набора – 2021

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация:	прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная, заочная, заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры истории государства и права, протокол № 9 от «19» марта 2021 года.

Ответственный редактор - Исаев И.А. - доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Авторы:

Данилова Н.В. – преподаватель, преподаватель кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Пахольчик Е.Д. - кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры истории государства и права Университета им. Кутафина (МГЮА).

Салтыкова С.А. - кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Соколова С.Н. - кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Чупова М.Д. - кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры истории государства и права Университета им. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Петюкова О.Н. - доктор юридических наук, доцент, профессор Департамента международного и публичного права Юридического факультета ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

Данилова Н.В.

История государства и права России: рабочая программа дисциплины (модуля) История государства и права России. / Данилова Н.В.; Пахольчик Е.Д., Салтыкова С.А.; Соколова С.Н.; Чупова М.Д. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- развитие творческого отношения к освоению исторического опыта, позволяющего аккумулировать, осмыслить и использовать его в современных условиях;
- формирование профессионального правосознания, правовой культуры, особого юридического мышления, необходимого для усвоения и применения права.

Задачами дисциплины (модуля) «История государства и права России» являются:

- получение обучающимися знаний о процессе возникновения и развития государства и права в России, теоретического осмысления и обобщения закономерностей и особенностей исторического развития;
- развитие навыков работы с историческими источниками и нормативно-правовыми документами;
- овладение юридической терминологией, умение соотносить современные понятия и термины с их историческими аналогами;
- развитие способности самостоятельно оценивать конкретные задачи и, используя исторический опыт, искать оптимальные пути их решения;
- одной из важных задач является критика реакционной, антинаучной историографии, разоблачение фальсификаторов истории государства и права нашей страны.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «История государства и права России» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Дисциплина (модуль) базируется на «входные» знания, имеющиеся у обучающихся при получении среднего общего образования по таким предметным областям, как «Общественные науки».

Дисциплина (модуль) «История государства и права России» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры обучающихся, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения иных дисциплин (модулей) ОПОП ВО.

Успешное изучение дисциплины (модуля) «История государства и права России» заложит прочный фундамент для усвоения и закрепления знаний и умений, приобретённых в результате изучения общеправовых дисциплин (модулей), создаст прочный базис для дальнейшей практической деятельности, послужит наиболее полному освоению теоретического арсенала всей

юридической науки, юридического языка, без знания которого невозможно понимание других, важнейших дисциплин (модулей) – гражданское право (модуль), уголовное право (модуль), трудовое право, финансовое право, уголовно-процессуальное право (уголовный процесс), гражданское процессуальное право (гражданский процесс) и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)).

По итогам освоения дисциплины (модуля) «История государства и права России» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 -способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-5 - способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 – способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенция (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Введение в историю государства и права России. Возникновение государственности у восточных славян	УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (Далее УК-1) ОПК-1 способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права; (Далее ОПК-1)	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области (Далее ИУК 1.1; ИУК 1.3; ИУК 1.5) ИОПК 1.1 Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права ИОПК 1.2 Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи

		ИОПК 1.4 Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов (Далее ИОПК 1.1-1.2; ИОПК-1.4)
2. Государство и право Древней Руси.	УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (Далее УК-5) ОПК-1	ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп (Далее ИУК 5.1-5.2) ИОПК 1.1-1.2 ИОПК 1.5 Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реализации права ИОПК 1.6 Умеет определять составляющие компоненты системы права, осуществлять их сравнительный и системный анализ (Далее ИОПК-1.5-1.6)
3. Феодалы государства на территории Руси в XII-XV вв.	УК-5 ОПК-1	ИУК 5.1-5.2 ИОПК 1.1-1.2 ИОПК 1.5
4. Русское (Московское) государство XV-XVII вв.	УК-5 ОПК-1	ИУК 5.1-5.2 ИОПК 1.1-1.2 ИОПК 1.4-1.6
5. Государство и право Российской империи в период абсолютизма.	УК-1 ОПК-1	ИУК 1.1 ИУК 1.5 ИОПК 1.1-1.2 ИОПК 1.3 Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал (Далее ИОПК-1.3) ИОПК-1.5-1.6
6. Государство и право Российской империи в период перехода к буржуазной монархии.	УК-1 ОПК-1	ИУК 1.1 ИУК 1.3 ИУК 1.5 ИОПК 1.1-1.4
7. Государство и право России в	УК-1	ИУК 1.1

период буржуазно-демократической республики (февраль-октябрь 1917 г.).	ОПК-1	ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению (Далее ИУК-1.2) ИУК-1.3 ИУК 1.5 ИОПК 1.1-1.4
8. Создание советского государства и права	УК-1 ОПК-1	ИУК 1.1-1.3 ИУК 1.5 ИОПК 1.1-1.5
9. Государство и право в период новой экономической политики. Национально-государственное строительство.	УК-5 ОПК-1	ИУК 5.1-5.2 ИОПК 1.1-1.5
10. Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930-начало 1960-х гг.).	УК-1 ОПК-1	ИУК 1.1-1.3 ИУК 1.5 ИОПК 1.1-1.4
11. Государство и право в условиях кризиса социализма, распада СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации.	УК-1 УК-5	ИУК 1.1-1.3 ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 ИУК 5.1-5.2 ИУК 5.3 Обеспечивает создание не дискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

В результате освоения дисциплины (модуля) «История государства и права России» обучающийся должен

Знать:

- источниковую базу и историографию дисциплины (модуля);
- основные исторические этапы становления государства и права России;
- развитие структур, институтов и механизмов государственной власти;
- развитие системы в целом, отдельных отраслей, институтов, норм права;
- закономерности и особенности развития государств и права России

Уметь:

- формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для аргументации фактический исторический материал;
- самостоятельно пользоваться рациональными приемами поиска, сбора, обработки и систематизации информации;
- логично и последовательно излагать материал, делать обоснованные выводы и заключения;
- сопоставлять отдельные события и факты в их исторической взаимосвязи;
- анализировать полученную информацию, сопоставляя достоверность и источники ее получения;
- проводить историко-правовые исследования с привлечением законодательных источников;
- проводить параллели по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности.

Владеть:

- базовыми знаниями, полученными в результате успешного освоения программы «История государства и права России»;
- навыками творческой научной работы;
- навыками использования правовых норм и правовых средств, накопленными в предшествующие исторические периоды;
- необходимым понятийным аппаратом, понимать исторические определения и исторические термины;
- навыками работы с историческими источниками и нормативно-правовыми документами;
- знаниями историко-юридических теорий и традиций, основных правовых институтов, кодификаций.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «История государства и права России» составляет 5 з.е., 180 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел I.

Введение

1. Предмет истории отечественного государства и права. Задачи изучения истории отечественного государства и права. Методы изучения истории отечественного государства и права.

2. Историография отечественной истории государства и права. Начало научного изучения истории государства и права России (XVIII — перв. пол. XIX в.). «Государственная» школа. Основные направления историко-правовой

науки в конце XIX — начале XX в. Евразийство. Становление и развитие марксистской историографии. Современные направления научного изучения истории отечественного государства и права. Научные издания юридических памятников.

Раздел II.

Государство и право Древней Руси

1. Возникновение государственности у восточных славян. Процессы классообразования. Строй военной демократии. Образование протогосударств. Образование единого древнерусского феодального государства.

2. Киевская Русь как раннефеодальная монархия. Правовые формы раннефеодальных отношений. Рабовладельческий уклад. Государственный строй: сюзеренитет-вассалитет, власть князя, становление княжеской администрации, феодальные съезды. Вече, десятичная система управления. Дворцово-вотчинное управление. Административные и правовые реформы первых князей. Церковная организация и юрисдикция.

3. Становление древнерусского права. Обычное право. «Закон Русский». Церковные уставы. Договоры Руси с Византией.

4. Русская Правда как памятник права. Возникновение Русской Правды. Редакции. Источники. Правовое положение населения: привилегии князей и бояр, статус свободного населения; смерды, закупы, холопы. Основные черты гражданского права. Преступления и наказания. Судопроизводство.

Раздел III.

Феодальные государства на территории Руси в XII-XV вв.

1. Русские княжества в условиях политической раздробленности. Киевское княжество. Галицко-Волынское княжество. Владимиро-Суздальское княжество. Особенности феодальных отношений. Государственный строй.

2. Новгородское и Псковское государства. Особенности общественного строя и феодальных отношений на северо-западе Руси. Власть князя. Феодальная демократия и самоуправление. Местное управление. Отношения с Московским государством.

3. Развитие права на северо-западе Руси. Новгородская судная грамота. Формы судопроизводства. Псковская судная грамота: вещное и обязательственное право, преступления и наказания, судебное право.

4. Золотая Орда как военно-феодальная монархия. Особенности феодальных отношений. Военная организация. Государственный строй: власть хана, феодальные советы, центральная и местная администрации. Отношения

с русскими княжествами. Ярлыки на княжение. Источники татаро-монгольского права. Распад Орды. Татарские государства Поволжья и Сибири.

5. Великое княжество Литовское как сословная монархия. Русские земли в составе великого княжества. Особенности общественного строя. Развитие городов. Государственный строй: власть князя, феодальные сеймы, местная администрация, городское самоуправление. Судебная организация. Общинные (конные) суды. Люблинская уния.

6. Развитие права в Литовском государстве. Литовские статуты: редакции, источники. Правовые формы феодальных отношений. Семейное право. Уголовное право.

7. Московское княжество в XII—XIV вв. Усиление власти московских князей. Развитие феодально-поместных отношений. Колонизация. Формирование единого русского государства вокруг Москвы. Государственная централизация. Преобразование политической системы и административных органов. Система кормления. Формирование сословно-представительных учреждений. Боярская дума. Особенности государственной централизации.

Раздел IV.

Русское (Московское) государство в XV—XVII вв.

1. Сословный строй. Феодальная аристократия. Служилые сословия. Дворянство. Городское население. Правовые категории крестьянства. Холопство и его правовая эволюция. Формирование крепостного права и крепостное законодательство.

2. Сословно-представительная монархия в России. Государственный строй сословно-представительной монархии. Власть царя. Боярская дума. Приказы. Земские соборы. Местное управление. Местничество. Зарождение феодальной бюрократии.

3. Государственные реформы середины XVI в.: земская, губная, военно-финансовая. Усиление централизации. Церковная политика. Правовая регламентация церковного землевладения. Опричнина. Уголовная политика Ивана IV.

4. Развитие русского феодального права. Источники права. Формы законодательства. Частные акты. Правовые формы феодальной собственности: домен, вотчина, виды вотчин, поместье. Регламентация отчуждения собственности. Права крестьян на землю.

5. Судебники XV—XVI вв. как памятники права. Судебник 1497г. Судебник 1550г. Разработка. Источники. Преступления и наказания по Судебникам. Судопроизводство. Формирование системы судебного розыска. Институты гражданского права.

6. Церковная организация и церковное право XV—XVII вв. Система церковного управления. Церковь в учреждениях сословно-представительной монархии. Власть патриарха. Церковные приказы. Источники церковного права. Кормчая книга. Правосудие митрополичье. Стоглав. Церковная юрисдикция. Семейное право. Уголовное право. Регулирование внутрицерковной жизни.

7. Уложение 1649 г. как свод феодального права. Земский собор 1648—1649 гг. и разработка Уложения. Источники, структура Уложения 1649 г. Полномочия государя. Административное и судебное право. Следствие и судопроизводство. Уголовное право. Развитие вещного и обязательственного права. Наследственное право.

Раздел V.

Государство и право Российской империи в период абсолютизма

1. Становление абсолютной монархии в России. Предпосылки абсолютизма.

Изменения сословного строя и политической системы во второй половине XVII в. Отмирание сословно-представительных учреждений. Усиление власти монарха. Развитие административной централизации. Военные реформы. Особенности российского абсолютизма.

2. Государственные реформы первой четверти XVIII в. Экономическая политика абсолютной монархии. Сословно-правовые преобразования. Бюрократизация государственного аппарата. Система чинов. Табель о рангах. Реорганизация центрального и местного управления. Провозглашение империи. Власть императора. Сенат. Прокуратура. Коллегии. Областные реформы и местная администрация. Военные реформы. Изменение порядка престолонаследия. Публично-правовые принципы абсолютизма.

3. Развитие государственной системы во второй четверти XVIII в. Изменения высшего государственного управления: Верховный Тайный совет. Кабинет министров. Реорганизация Сената. Дворцовые перевороты и попытки правовых реформ. Политические репрессии. «Слово и дело». Создание регулярной полиции.

4. Формирование новой системы права. Источники права. Формы законодательных актов. Становление отраслевого законодательства. Попытки кодификации права. Уголовное право. Судебно-процессуальное право. Военно-уголовное законодательство.

5. «Просвещенный абсолютизм» в России. Доктрина и практика государственного либерализма. «Наказ» Екатерины II. Уложенная комиссия 1767 г. Законодательная деятельность Екатерины II. Государственные реформы «просвещенного абсолютизма»: реформа Сената, реорганизация коллегиальной системы, императорский совет, кабинет императора.

6. Губернская реформа 1775 г. «Учреждения для управления губерний Всероссийской империи». Власть губернатора. Местная администрация. Система сословных судов. Судебное право «просвещенного абсолютизма». Реорганизация полиции. «Устав благочиния» 1782 г.

7. Сословный строй XVIII — первой половины XIX вв. Правовая консолидация дворянства. Городское население. Цеховой строй. Правовые категории крестьянства. Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г. Правовой статус сословий. Сословное самоуправление. Развитие дворянского права собственности. Межевое законодательство. Законодательство о предпринимательстве.

8. Развитие государственной системы в первой половине XIX в. Реорганизация высшего государственного управления: Государственный совет, министерства, комитет министров, канцелярия императора. «Положение о министерствах». Правительственный конституционализм. Деятельность М. М. Сперанского. «Уставная грамота Российской империи». Политическая реакция второй четверти XIX в. Система государственной и политической безопасности. Реорганизация полиции. Жандармерия. Цензурное законодательство.

9. Изменения в правовом положении русской православной Церкви. Ликвидация патриаршества. Синод и синодальное управление. Секуляризация церковного имущества. Изменения в сословном статусе духовенства. Законодательство о неправославных исповеданиях. «Духовный регламент». Изменения в церковном праве.

10. Военная и административная система Украины XVII-XVIII вв. Гетманство. Войсковые чины. Выборное управление. Источники малороссийского права.

11. Правовое положение окраин империи. Государственный статус Финляндии. Административные и правовые автономии. Особенности местной администрации. Кодификация местных законов. Устав 1822 г. управления Сибири.

12. Кодификация русского права в первой половине XIX в. Кодификационные комиссии. Полное собрание законов Российской Империи. Свод законов 1832 г. Разработка, структура. Основные черты государственного права. Развитие частного права. Регламентация предпринимательства. Становление авторского права.

13. Кодификация и развитие уголовного права в первой половине XIX в. Уложение о наказаниях 1845 г. Систематизация преступлений. Наказания.

Раздел VI.

Государство и право Российской империи в период перехода к буржуазной монархии

1. Государственно-политический кризис 1850-х гг. Социально-политические предпосылки буржуазных реформ. Реформистский курс правительства. Частичное обновление законодательства в 1850-е гг.

2. Крестьянская реформа 1861 г. Основные акты. Изменения в сословном статусе крестьянства. Земельная кредитная реформа. Крестьянская община, волостные учреждения. Регламентация хозяйственной деятельности крестьянства.

3. Формирование сословного самоуправления. Земская реформа 1864 г. Городовое положение 1870 г. Система выборов. Структура и компетенция органов самоуправления.

4. Судебная реформа. Разработка судебной реформы. Судебные уставы 1864 г. Новая судебная организация: мировой суд, общие суды, сословные и ведомственные суды. Суд присяжных. Сенат. Изменения в судебном праве. Формирование адвокатуры в России. Известные процессы 1860—1880-х гг. Реформы полицейского и уголовного законодательства.

5. Военная реформа. Изменение принципов военной службы. Сословная воинская повинность. Реорганизация военного управления. Реформа военной юстиции.

6. Развитие государственной системы России. Реорганизация центрального государственного управления. Совет министров. Государственный совет. Министерство внутренних дел и его структура. Политический консерватизм.

7. Контрреформы 1880—1890-х гг. Консервативное и чрезвычайное законодательство. Положение 1881 г. Положение о земских участковых начальниках 1889 г. Положение о губернских и уездных земских учреждениях 1890 г. Городовое положение 1892 г. Усиление сословно-административной роли местного дворянства.

8. Развитие права. Обновление Свода законов. Судебная практика Сената. Правовое регулирование экономики, новые организационно-правовые формы хозяйствования. Фабричное законодательство. Изменения в уголовном праве.

9. Изменение политической системы в конце XIX — начале XX вв.

10. Новые организационные формы общественных движений. Земское движение. Начало формирования политических партий в России. Буржуазные и мелкобуржуазные партии. Партия конституционных демократов. Государственно-политические программы. Либерализм. Социалистические партии. Деятельность социалистов-революционеров. Формирование и программа РСДРП. В.И. Ленин и оформление большевизма. Правые и монархические партии. Национально-патриотические движения. Общественные объединения. Возникновение рабочих, солдатских, матросских и крестьянских Советов.

11. Оформление конституционной монархии в России. Государственно-политический кризис 1904—1905 гг. Революция 1904—1905 гг. и ее итоги. Государственные акты переходного времени. Манифест 17 октября 1905 г. «Основные законы» 1906 г. Законодательство о гражданских свободах. Власть императора. Реформы Совета министров и Государственного совета.

12. Государственная дума в России.

Избирательные законы. Полномочия и правовой статус Думы. Организация и регламент работы. Политические партии в I—IV созывах Думы. Законодательная деятельность Думы I—IV созывов. Прогрессивный блок. Борьба за ответственное правительство. Ликвидация Думы.

13. Правовая политика времени правительственной реакции. Аграрная реформа 1906—1910 гг. Деятельность П. А. Столыпина. Уголовное и административное законодательство.

14. Изменения в государственном аппарате в годы первой мировой войны. Милитаризация экономики. Новые органы центрального и межведомственного управления. Развитие общественного самоуправления. Военное строительство и управление.

15. Развитие права в начале XX в.

Источники права. Кодификационные учреждения и их деятельность. Уголовное уложение 1903 г. Работа над Гражданским уложением.

Торгово-промышленное законодательство. Правовое регулирование экономики. Чрезвычайное законодательство периода Первой мировой войны.

Изменения в судебном праве. Юридические науки в обществе. Юридические периодические издания. Влияние юридической науки на политическую жизнь и развитие права.

Раздел VII.

Государство и право России в период буржуазно-демократической республики (февраль-октябрь 1917 г.)

1. Февральская революция 1917 г. Государственно-политический кризис 1916—1917 гг. Свержение монархии. Двоевластие. Образование новых органов власти. Провозглашение республики.

2. Изменение государственной системы в период республики.

Временное правительство. Декларация от 3 марта 1917 г. Реформа центрального и местного государственного аппарата. Административная юстиция. Развитие самоуправления. Правительственные кризисы.

3. Политические партии в период демократической республики. Коалиционные правительства. Распад монархических партий.

Организация и деятельность Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Съезды Советов и их решения. Политическая деятельность РСДРП. Курс партии на вооруженный захват власти.

4. Законодательная политика Временного правительства. Демократизация политической жизни. Уголовное законодательство.

5. Аграрный вопрос. Правовые меры по стабилизации экономики. Юридическое совещание. Чрезвычайная следственная комиссия.

6. Учредительное собрание.

Вопрос об Учредительном собрании в программах политических партий.

Законодательство о выборах.

Раздел VIII.

Создание Советского государства и права

1. Политический кризис осени 1917 г. Большевизация Советов. Вооруженное восстание. Петроградский ВРК. II съезд Советов. Первые декреты. Политико-правовая доктрина «слома» старого государства.

2. Создание советской государственной системы.

Съезды Советов. Объединение Советов. ВЦИК. Совет народных комиссаров. Отраслевые комиссариаты. Чрезвычайные органы управления. Система власти на местах. Отношение к земскому и городскому самоуправлению. Комбеды. Партийный аппарат власти.

3. Утверждение советской системы.

Отношение советского государства к Учредительному собранию. Выборы, созыв Учредительного собрания и его роспуск. III съезд Советов и его решения. Полновластие Советов. «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа».

4. Правовая политика Советского государства.

Национализация средств производства. Создание основ социалистической экономики. Рабочий контроль. Государственные монополии. ВСНХ. Политика «военного коммунизма». Программа построения социалистического общества. VIII съезд РКП(б).

5. Формирование нового права.

Источники права. Социалистическое правотворчество. Декреты СНК в области гражданского, семейного, трудового, земельного, уголовного права.

6. Конституция РСФСР 1918 года.

Вопрос о Конституции в законодательной политике. Работа конституционной комиссии. Полемика по вопросам государственного строительства. V съезд Советов. Основные принципы Конституции РСФСР 1918г. Политическая и экономическая основы, органы советской власти. Избирательная система. Права трудящихся. Историческое значение Конституции РСФСР 1918 г.

7. Судебная реформа.

Слом старой судебной системы. Первые народные и революционные суды. Создание местных судов. Положение о народном суде 1918 г.

Положение о народном суде 1920 г. Принципы нового судебного права. Съезды работников юстиции.

8. Создание и развитие системы репрессивных органов. Создание революционных трибуналов, их система. Положение о ревтрибуналах 1919 г. Особенности судебного процесса. Реорганизация ревтрибуналов в 1921-1923 гг. Чрезвычайная юстиция. Внесудебные органы репрессии. ВЧК. Красный террор. Организация рабочей милиции. Уголовный розыск.

9. Изменения в государственной системе Советского государства в годы Гражданской войны. Съезды Советов. ВЦИК и президиум. Совет рабочей и крестьянской обороны. Перестройка органов управления. Чрезвычайные органы власти. Ревкомы. Создание Красной Армии. Военное строительство. Реввоенсовет. Партийно-политические органы.

10. Государственная организация «белого» движения в годы Гражданской войны. Военно-политическое размежевание территории бывшей России. Сибирское правительство. Правительство Юга России. Правовая политика военных правительств. Разгром «белого» движения.

11. Распад Российской империи в годы революции и гражданской войны. Образование самостоятельных государств на территории бывшей империи. Советские республики. Развитие конфедеративных и федеративных отношений с РСФСР. Дальневосточная республика. Развитие национальной и территориальной автономии в РСФСР.

12. Формирование советского законодательства. Отношение к дореволюционному праву. Первые кодификации права в РСФСР. КЗоТ 1918 г. КЗАГС 1919 г. Основные черты трудового, гражданского, брачно-семейного права. «Руководящие начала по уголовному праву» 1919 г., основные принципы.

Раздел IX.

Государство и право в период нэпа. Государственно-политическая система

1. Изменения политической системы в условиях переходного периода.

Оформление диктатуры РКП(б). X съезд РКП(б) и борьба за единство партии. Разгром внутрипартийных оппозиций. Судьбы некоммунистических партий в Советской России. Запрещение либеральных и буржуазных партий. Борьба РКП(б) с эсерами, РСДРП(м) и анархистами. Судебные процессы над политической оппозицией 1921-1924 гг.

2. Изменения государственной системы в условиях переходного периода и многоукладной экономики. Реорганизация советской системы. Съезды Советов. Совет Труда и Оборона и СНК. Органы государственного контроля. Правовое регулирование многоукладной экономики. Тресты. Синдикаты. Кредитная система. Биржи. Акционирование. Госплан. ВСНХ. Создание новых ведомств отраслевого управления. Политика укрепления государственно-социалистической экономики.

3. Реорганизация юстиции и правоохранительных органов. Судебная реформа 1922 г. Создание прокуратуры. Адвокатура.

Арбитраж. Реорганизация органов государственной безопасности. Доктрина «революционной законности». Законодательство о правах граждан. Репрессии 1920-х гг. Борьба Советского государства с Церковью.

Национально-государственное строительство

1. Создание нового социалистического федеративного государства.

Курс на образование федерации Советских республик. Решения X съезда РКП(б) по национальному вопросу. Внутрипартийные дискуссии о принципах федерации. I съезд Советов СССР. Договор и Декларация об образовании СССР 1922 г.

2. Конституция СССР 1924 г. Разработка Конституции СССР. XIII съезд РКП(б) о принципах национально-государственного устройства СССР. II съезд Советов СССР и его решения. Основные принципы Конституции: союзные органы власти, управления и юстиции. Изменение статуса союзных республик.

3. Национально-государственное размежевание в Средней Азии. Создание новых республик. Изменение автономного и административно-территориального деления РСФСР. Конституция РСФСР 1925 г.

4. Кодификация советского права. Кодификационная работа в период нэпа. Усиление роли централизованного законодательного регулирования. Кодификация 1922—1924 гг.: КЗоТ 1922 г., Земельный кодекс 1922 г., Гражданский кодекс 1922 г., Уголовный кодекс 1922 г. Основные черты обновленного трудового, гражданского, земельного и уголовного права. Первые процессуальные кодексы. Создание общесоюзных кодификационных актов. «Основные начала уголовного законодательства» 1924 г., «Общие начала землепользования» 1928 г. Кодификационные акты республик. Уголовный кодекс РСФСР 1926 г.

Раздел X.

Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930 — начало 1960-х гг.)

1. Трансформация политической системы и государственного аппарата в 1930—1940 гг. Перерождение ВКП(б). Формирование партийно-бюрократической диктатуры. Культ личности Сталина. Режим единоличной власти.

2. Социалистическая реконструкция народного хозяйства. Ликвидация правовых основ многоукладной экономики. Принудительная коллективизация сельского хозяйства. Кредитно-финансовые реформы. Реорганизация управления промышленностью. Формирование командно-административной системы управления народным хозяйством.

3. Централизация правоохранительной системы. Создание прокуратуры СССР. НКВД. Внесудебные репрессии. Судебные процессы 1936—1938 гг. и их юридическая характеристика. Система ГУЛАГа.

4. Обновление конституционного законодательства. Конституционные изменения советского строя. Разработка новой Конституции СССР. Чрезвычайный VIII съезд Советов СССР. Конституция СССР 1936 г., система союзных органов власти и управления, избирательная система, права граждан. Принципы федерации. Перестройка государственного аппарата по новой Конституции. Конституция РСФСР 1937 г. Административно-территориальное деление.

5. Изменения в государственной системе в период Великой Отечественной войны 1941—1945 гг. Чрезвычайные органы власти и управления. ГКО. Создание новых органов управления. Ликвидация партийной и советской демократии и создание военно-партийной диктатуры. Военное строительство. Военная юстиция.

6. Развитие государственно-политической системы в конце 1940 — начале 1950-х гг. Реорганизация государственного аппарата. Партийно-советская система управления. Политическая борьба в руководстве государства. Реорганизация правоохранительной системы. Изменения в Конституции СССР и в Конституции РСФСР. XX съезд КПСС и его решения.

7. Развитие советской федерации. Национально-государственное строительство по Конституции СССР 1936 г. Изменения субъектов федерации. Новые конституции союзных и автономных республик. Образование новых республик. Присоединение новых территорий Прибалтики, Западной Украины и Западной Белоруссии. Изменения конституционных прав союзных республик в годы Великой Отечественной войны. Проблема национальных меньшинств. Репрессии в отношении «малых» народов. Ликвидация ряда автономий.

8. Национально-государственное строительство в конце 1940 - начале 1950-х гг. Развитие конституционных прав союзных и автономных республик. Территориальные изменения. Изменение статуса национально-государственных образований. Частичное восстановление прав репрессированных народов.

9. Развитие советского права. Основные тенденции развития советского права в 1930-е годы. Источники права. Правовое значение постановлений партии. Доктрина «социалистической законности». Ограничение гражданских прав. Паспортная система. Трудовое законодательство. Колхозное право. Изменения в праве в годы Великой Отечественной войны. Гражданское, трудовое, колхозное, семейное, уголовное право. Чрезвычайное законодательство военного времени. Правовая политика германских властей на оккупированных территориях Советского государства.

10. Развитие права в конце 1940—1950-х гг. Правовое регулирование экономики и трудовых отношений в условиях восстановления народного хозяйства. Основные изменения в праве. Соотношение общесоюзного и республиканского законодательства. Обновление уголовного и процессуального права. Основы уголовного законодательства 1958 г. Кодификация советского права, ее новые формы.

Раздел XI.

Государство и право в условиях кризиса социализма, распада СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации

1. Эволюция государственно-политической системы. XXII Съезд КПСС и Программа построения коммунистического общества. Доктрина «общенародного государства». Реорганизация системы Советов. Рост партийно-советской бюрократии. Попытки экономических и хозяйственно-правовых реорганизаций.

2. Изменения государственного аппарата. Реорганизация ведомственного и территориального управления хозяйством. Реорганизация правоохранительных органов. Аппарат партийного и государственного контроля.

3. Развитие конституционного законодательства. Проблема нового конституционного законодательства. Концепция «развитого социализма». Разработка и обсуждение новой Конституции СССР. VII внеочередная сессия Верховного Совета СССР 1977 г. Конституция СССР 1977 г. Новые правовые формы в Конституции.

4. Изменения в политической системе в период «перестройки». XIX Всесоюзная конференция КПСС. Доктрина «социалистического правового государства». Возникновение новых политических партий и общественных движений. Съезды Советов СССР и РСФСР. Учреждение президентства. Изменения в советской системе. Распад СССР как федеративного государства

5. Обновление законодательства. Судебно-правовая реформа. Основные направления кодификации права. Работа над Сводом законов СССР и республик. Формирование новых отраслей права.

6. Формирование новой российской государственности. I - V Съезды народных депутатов и их решения. Учреждение президентства в РСФСР. События августа 1991 г. и их государственно-политическое значение. Оформление Российской Федерации. VI Съезд народных депутатов Российской Федерации. Распад СССР. Конституция Российской Федерации 1993 г.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Модуль 1. Введение в историю государства и права России. Возникновение государственности у восточных славян.	2	2	2	4	«Займи позицию»	Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.

2.	Государство и право Древней Руси.	2	2	2	8	«Ролевая игра».	Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
3.	Феодалы государства на территории Руси в XII-XV вв.	2	2	2	4	Творческое проблемное задание. Рубежная контрольная работа (контрольные задания/ тесты/ понятийный диктант).	Оценка выступлений обучающихся. Тесты/ контрольные задания..
4.	Русское (Московское) государство XV-XVII вв.	2	4	4	8	Творческое проблемное задание.	Оценка выступлений обучающихся. Тесты/ контрольные задания.
5.	Государство и право Российской империи в период абсолютизма.	2	4	6	14	«Мозговой штурм». «Творческое проблемное задание. Ролевая игра.	Оценка выступлений обучающихся. Устный опрос обучающихся. Проверка письменных заданий (в виде таблиц).
6.	Модуль 2. Государство и право Российской империи в период перехода к буржуазной монархии.	2	4	4	14	«Мозговой штурм».	Устный опрос обучающихся. Оценка письменных заданий и выступлений обучающихся.
7.	Государство и право России в период буржуазно-демократической республики (февраль-октябрь 1917 г.).	2	4	4	6	«Сократический диалог» Рубежная контрольная работа (контрольные задания/ тесты/ понятийный диктант).	Оценка выступлений обучающихся. Тесты/ контрольные задания.
8.	Создание советского государства и права.	2	2	2	14	«Мозговой штурм», Творческое проблемное задание	Оценка выступлений обучающихся. Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся..
9.	Государство и право в период новой экономической политики. Национально-государственное строительство						

10.	Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930-начало 1960-х гг.).	2	2	2	18	«Творческое проблемное задание».	Оценка выступлений обучающихся.
11.	Государство и право в условиях кризиса социализма, распада СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации.					«Мозговой штурм».	
						Рубежная контрольная работа (контрольные задания/ тесты/ понятийный диктант).	
	Всего по ОФО		26	28	90	Экзамен (36 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)	

**2.1.2. Тематический план для заочной формы/ заочной формы
(ускоренное обучение на базе ВО) /для заочной формы
(ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Введение в дисциплину (модуль) истории государства и права России. Государство и право Древней Руси. Феодальные государства на территории Руси в XII-XV вв.	2/1/1	2	2	20	Ролевая игра при рассмотрении этапов судебного процесса и видов доказательств по Русской Правде. «Case-study» (ситуационные задачи).	Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
2.	Русское (Московское) государство XV-XVII вв.	2/1/1		2	20	«Мозговой штурм»: Церковь в учреждениях сословно-представительной монархии.	Устный опрос обучающихся.
3.	Государство и право Российской империи в период абсолютизма.	2/1/1			20	Самостоятельная работа обучающихся.	Контроль.

4.	Модуль 2. Обзор государственно-правовых институтов Российской империи, Советской России, СССР, Российской Федерации во второй половине XIX – XX вв.	2/1/1	4	2	29	«Мозговой штурм»: в чем состоял буржуазный характер крестьянской реформы 1861 г.? «Мозговой штурм»: основные причины политики контрреформ Александра III. Творческое проблемное задание. Подготовить выступление на тему: «Изменения в системах Гражданского кодекса РСФСР 1922 г. и КЗоТ РСФСР 1922 г. по сравнению с соответствующим законодательством 1918-1919 гг.».	Оценка выступлений обучающихся. Устный опрос студентов.
ВСЕГО по ЗФО/ЗФУО (на базе ВО)/ ЗФУО на базе ВО-гвд:			6	6	89	Экзамен (9 ак. ч. на подготовку и сдачу экзамена)	

2.2. Занятия лекционного типа

2.2.1. Очная форма обучения

Разделы I - II программы дисциплины (модуля)

Лекция 1. Введение в историю государства и права России. Возникновение государственности у восточных славян. (2 ак. часа)

Предмет, задачи, методология, историография дисциплины (модуля).

При подготовке к лекции обучающимся необходимо уяснить предмет и задачи, методологию дисциплины, ознакомиться с литературой, рекомендованной кафедрой в соответствующем разделе учебника; уяснить предпосылки и формы территориального, политического развития восточных славян.

Лекция 2. Государственный строй и правовая система Древней Руси. (2 ак. часа)

Государственный строй Киевской Руси. Центральное и местное управление. Источники древнерусского права. Возникновение, редакции, источники Русской Правды. Правовое положение населения. Отраслевая характеристика данного сборника.

При подготовке к лекции обучающимся необходимо уяснить организацию власти и управления Киевской Руси, систему источников права, прочитать текст Русской Правды, помещенный в хрестоматии.

Раздел III.

Лекция 3. Феодалные государства на территории Руси в XII - XV вв.(2 ак. часа)

Предпосылки, основные политические центры удельного периода. Развитие правовой системы. Новгородская и Псковская судные грамоты: создание, источники, отраслевая характеристика.

При подготовке к лекции, читая соответствующие разделы учебника и хрестоматии, обучающиеся должны уяснить факторы, под влиянием которых распалось древнерусское государство, акцентировать внимание на различных принципах правления в русских землях, источниках права.

Разделы III - IV.

Лекция 4. Создание единого Русского (Московского) государства в XIII – XV вв. Судебники XV – XVI вв. (2 ак. часа)

Предпосылки усиления власти московских князей. Этапы формирования единого Русского (Московского) государства. Новая государственная идеология. Источники права. Судебники XV-XVI вв.: создание, источники, отраслевая характеристика.

При подготовке к лекции важно уяснить факторы усиления власти московских князей, рассмотреть этапы объединительного процесса, изменения в системе органов центрального, местного управления, прочитать текст Судебников Ивана III и Ивана IV, помещенный в хрестоматии.

Раздел IV.

Лекция 5. Сословно-представительная монархия в России XVI - XVII вв. Соборное уложение 1649 г. (2 ак. часа)

Государственный строй. Центральное, местное управление. Церковная организация и церковное право. Соборное уложение 1649 г.: разработка, источники, отраслевая характеристика.

При подготовке к лекции необходимо ознакомиться с соответствующими разделами учебника, обратить внимание на систему власти и управления в Московском государстве, обратиться к тексту Соборного уложения 1649 г., помещенному в хрестоматии.

Раздел V.

Лекция 6. Государственный и сословный строй Российской империи в период абсолютизма XVIII – первой половины XIX вв. (2 ак. часа)

Становление абсолютной монархии в России. Предпосылки, этапы, основные черты российского абсолютизма. Развитие государственной системы

России в XVIII в. (государственные реформы Петра I, период «дворцовых переворотов», «просвещенный абсолютизм» Екатерины II) – первой половине XIX в. (государственные реформы Александра I, Николая I). Понятие сословия. Этапы развития сословного строя в XVIII в. Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г. Законодательство о крестьянах XVIII – первой половины XIX вв.

Задание для подготовки к лекции: ознакомиться с соответствующими разделами учебника и хрестоматии, уяснить особенности российского абсолютизма, механизма управления, развития сословного строя на различных этапах данного исторического периода.

Раздел V.

Лекция 7. Право Российской империи в период абсолютизма.(2 ак. часа)

Особенности правовой системы России, формы законодательства. Отрасли права. Кодификация права в XVIII – первой половине XIX вв.

Задание для подготовки к лекции: ознакомиться с соответствующими разделами учебника и с обширным правовым материалом, помещенным в хрестоматии.

Раздел VI.

Лекция 8. Государство и право Российской империи в период перехода к буржуазной монархии во второй половине XIX в. (2 ак. часа)

Предпосылки, общий обзор буржуазных реформ Александра II 1860-1870 гг. Подготовка, законодательные акты, принципы крестьянской реформы 1861 г. Судебная реформа 1864 г.: судостроительство, судопроизводство. Земская 1864 г., городская 1870 г. реформы. Предпосылки контрреформ Александра III 1880-1890 гг. Реорганизация судебной системы. Изменения в системе земского и городского самоуправления. «Политический консерватизм» конца XIX в.

Задание для подготовки к лекции: ознакомиться с соответствующими разделами учебника, текстами законодательных актов, помещенными в хрестоматии. Обратить внимание на тот факт, что в содержании реформ имелись элементы, породившие контрреформы.

Раздел VI.

Лекция 9. Государство и право Российской империи в период перехода к конституционной монархии 1905 - 1917 гг.(2 ак. часа)

Предпосылки, основные этапы перехода к конституционной монархии в 1905–1906 гг.: Государственная дума, Государственный совет, Совет министров; законодательство о гражданских свободах. Основные государственные законы 1906 г. Деятельность русского парламента в 1906 – 1917 гг. Правовая политика правительства П.А. Столыпина.

При подготовке к данной лекции следует ознакомиться с соответствующими разделами учебника и хрестоматии, уяснить проблемы и противоречия реформирования государственного строя России в 1905 - 1917 гг.

Раздел VII.

Лекция 10. Буржуазно-демократическая республика (февраль – октябрь 1917 г.). (2 ак. часа)

Свержение монархии в России. Двоевластие. Деятельность Временного буржуазного правительства. Вопрос об Учредительном собрании.

При подготовке к лекции следует ознакомиться с соответствующими разделами учебника и хрестоматии, уяснить сущность системы «двоевластия» в феврале-октябре 1917 г.

Раздел VIII.

Лекция 11. Советское государство и право 1917–1922 гг. Конституция РСФСР 1918 г. (2 ак. часа)

Законодательная деятельность II – III Всероссийских съездов Советов. Роспуск Учредительного собрания. Источники советского права. Первые декреты, кодексы советской власти. Разработка, структура Конституции РСФСР 1918 г. Система органов законодательной и исполнительной власти, избирательное право, права и обязанности граждан по Конституции. Формирование советской судебной системы в 1917 - 1922 гг. (первые советские декреты о суде 1917-1918 гг., Положение о народном суде 1918 г.; развитие системы репрессивных органов; судебная реформа 1922 г.).

При подготовке к данной лекции следует ознакомиться с соответствующими разделами учебника и хрестоматии, иметь представление об этапах становления механизма власти и управления, судебной системы советской республики, первых конституционных актах, Конституции РСФСР 1918 г., уяснить понятие «революционное правосознание».

Раздел IX.

Лекция 12. Кодификация 1922–1924 гг. Образование федеративного государства. Конституция СССР 1924 г. (2 ак. часа)

Основные направления, принципы новой экономической политики. Перестройка государственного аппарата. Кодификация советского права в 1922-1924 гг.: разработка, структура, правовые институты Гражданского, Земельного, Трудового, Уголовного кодексов РСФСР. Распад Российской империи и образование независимых советских республик. Развитие национальной и территориальной автономии в РСФСР. Этапы создания федеративного государства. Конституция СССР 1924 г.: разработка, структура; союзные органы власти, управления и юстиции; права республик.

При подготовке к данной лекции следует ознакомиться с соответствующими разделами учебника и хрестоматии. Необходимо рассмотреть особенности переходного периода, время интенсивной кодификации права, когда

законодательство отразило новую политико-экономическую ситуацию в стране. Обучающимся следует иметь представление о Конституции СССР 1924 г., главной целью которой было закрепление создания Союза, поэтому ее содержание сводится, в основном, к соответствующим проблемам.

Разделы X - XI.

Лекция 13. Основные направления развития советской государственности и права (1930 – начало 1990-х гг.). Формирование новой государственности и права Российской Федерации. (2 ак. часа)

Перестройка политической системы и государственного аппарата в 1930-40-е гг.: формирование партийно-бюрократической диктатуры, культ личности Сталина, ликвидация правовых основ многоукладной экономики, принудительная коллективизация сельского хозяйства, формирование командно-административной системы управления народным хозяйством. Разработка, структура Конституции СССР 1936 г., система союзных и республиканских органов власти и управления, избирательная система, права граждан по Конституции. Изменения в государственной системе и праве СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.): чрезвычайные органы власти и управления, ГКО, военное строительство, военная юстиция; изменения в гражданском, трудовом, колхозном, семейном, уголовном праве, чрезвычайное законодательство военного времени. Развитие партийно-советской бюрократии в 1950 - начале 1960 гг. Государство и право в условиях кризиса социализма: особенности государственно-политической системы в 1960 - 1970 гг., реорганизация Советов, правоохранительных органов, попытки экономических и хозяйственно-правовых реформ. Разработка, структура Конституции СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Изменения в политической системе в период «перестройки» второй половины 1980 гг.: возникновение новых политических партий и общественных движений, съезды Советов СССР и РСФСР, учреждение института президентства. Распад СССР и формирование новой российской государственности. Подготовка, структура, основные принципы Конституции РФ 1993 г.

Задание для подготовки к лекции: ознакомиться с соответствующими разделами учебника и хрестоматии, уделить внимание Конституции 1936 г., отметить ее отличие от первой Конституции Союза (вопросы общественного строя, правового статуса граждан, избирательного права и др.). Следует обратить внимание на изменения в государственной системе СССР и в праве в годы Великой Отечественной войны, уяснить основные этапы и особенности развития общества в 1950-х - начале 1990-х гг., концепцию «развитого социализма» по Конституции СССР 1977 г. Необходимо обратить внимание на проблемы периода «перестройки» 1980-х гг., распада Союза ССР, ознакомиться с текстом Конституции РФ 1993 г.

2.2.2. Занятия лекционного типа для обучающихся на заочных формах обучения

Разделы I-V. Введение. Государство и право Древней Руси. Феодалы-ные государства на территории Руси в XII-XV вв. Русское (Московское) государство в XV-XVII вв. Государство и право Российской империи в период абсолютизма.

Лекция 1. Введение в дисциплину (модуль) истории государства и права России. Государство и право Руси (России) X - первой половины XIX вв. (2 ак. часа)

1. Предмет, задачи, методология, историография. Возникновение государственности у восточных славян.

2. Государственный строй Киевской Руси. Центральное и местное управление. Источники древнерусского права. Возникновение, редакции, источники Русской Правды, отраслевая характеристика данного сборника.

3. Предпосылки, основные политические центры удельного периода. Развитие правовой системы; Новгородская и Псковская судные грамоты: создание, источники, отраслевая характеристика.

4. Создание единого Русского (Московского) государства в XIII-XV вв.

5. Сословно-представительная монархия в России XVI-XVII вв.: государственный строй, центральное, местное управление. Источники права, формы законодательства, частные акты. Судебники, Соборное уложение XV-XVII вв.: разработка, источники, отраслевая характеристика.

6. Становление абсолютной монархии в России. Предпосылки, этапы, основные черты российского абсолютизма. Развитие государственной системы России в XVIII в. (государственные реформы Петра I, период «дворцовых переворотов», «просвещенный абсолютизм» Екатерины II) - первой половине XIX в. (государственные реформы Александра I, Николая I). Понятие сословия. Этапы развития сословного строя в XVIII в. Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г. Законодательство о крестьянах. Особенности правовой системы России, формы законодательства. Отрасли права. Кодификация права в XVIII - первой половине XIX вв.

Задание для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с соответствующими разделами учебника.

2. Уяснить организацию власти и управления Киевской Руси, систему источников права, прочитать текст Русской Правды, помещенный в хрестоматии.

3. Уяснить факторы, под влиянием которых распалось Древнерусское государство, акцентировать внимание на различных принципах правления в русских землях, источниках права.

4. Отметить основные черты процесса централизации, систему власти и управления в Московском государстве в XV-XVII вв., появление новых демократических институтов (Земских соборов), а также обратиться к

текстам великокняжеского Судебника 1497 г., царского Судебника 1550 г. и Соборного уложения 1649 г., размещенным в хрестоматии.

5. Выявить особенности российского абсолютизма, механизма управления, развития сословного строя на различных этапах данного исторического периода, привлечь обширный правовой материал, размещенный в хрестоматии.

Разделы VI-VII. Государство и право Российской империи в период перехода к буржуазной монархии. Государство и право России в период буржуазно-демократической республики (февраль-октябрь 1917 г.).

Лекция 2. Государство и право России в период буржуазных реформ и демократических революций. (2 ак. часа)

1. Предпосылки, общий обзор буржуазных реформ Александра II 1860-1870 гг. Подготовка, законодательные акты, принципы крестьянской реформы 1861 г. Судебная реформа 1864 г.: судостроительство, судопроизводство. Земская 1864 г., городская 1870 г. реформы. Предпосылки контрреформ Александра III 1880-1890 гг. Реорганизация судебной системы. Изменения в системе земского и городского самоуправления. «Политический консерватизм» конца XIX в.

2. Предпосылки, основные этапы перехода к конституционной монархии в 1905-1906 гг.: Государственная дума, Государственный совет, Совет министров; законодательство о гражданских свободах. Основные государственные законы 1906 г. Деятельность русского парламента в 1906- 1917 гг. Правовая политика правительства П.А. Столыпина.

3. Изменения в государственном аппарате и правовой системе России в период Первой мировой войны.

4. Свержение монархии в России. Двоевластие. Деятельность Временного буржуазного правительства. Вопрос об Учредительном собрании.

Задание для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с соответствующими разделами учебника, текстами законодательных актов, размещенными в хрестоматии.

2. Обратить внимание на тот факт, что в содержании буржуазных реформ имелись элементы, породившие контрреформы.

3. Уяснить проблемы и противоречия реформирования государственного строя России в 1905 - 1917 гг., сущность системы «двоевластия» в феврале-октябре 1917 г.

Разделы VIII-XI. Создание Советского государства и права. Государство и право в период нэпа. Государственно-политическая система. Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930 - начало 1960-х гг.). Государство и право в условиях кризиса социализма, распада СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации.

Лекция 3. Основные направления развития советской государственности и права (1917 - начало 1990-х гг.). Формирование новой государственности и права Российской Федерации. (2 ак. часа)

1. Создание Советского государства. Законодательная деятельность II-III Всероссийских съездов Советов. Роспуск Учредительного собрания. Источники советского права. Первые декреты, кодексы советской власти. Разработка, структура Конституции РСФСР 1918 г. Система органов законодательной и исполнительной власти, избирательное право, права и обязанности граждан по Конституции. Формирование советской судебной системы в 1917-1922 гг. (первые советские декреты о суде 1917-1918 гг., Положение о народном суде 1918 г.; развитие системы репрессивных органов; судебная реформа 1922 г.).

2. Основные направления, принципы новой экономической политики. Перестройка государственного аппарата. Кодификация советского права в 1922-1924 гг.: разработка, структура, правовые институты Гражданского, Земельного, Трудового, Уголовного кодексов РСФСР.

3. Распад Российской империи и образование независимых советских республик. Развитие национальной и территориальной автономии в РСФСР. Этапы создания федеративного государства. Конституция СССР 1924 г.: разработка, структура; союзные органы власти, управления и юстиции; права республик.

4. Перестройка политической системы и государственного аппарата в 1930-40-е гг.: формирование партийно-бюрократической диктатуры, культ личности Сталина, ликвидация правовых основ многоукладной экономики, принудительная коллективизация сельского хозяйства, формирование командно-административной системы управления народным хозяйством. Разработка, структура Конституции СССР 1936 г., система союзных и республиканских органов власти и управления, избирательная система, права граждан по Конституции.

5. Изменения в государственной системе и праве СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.): чрезвычайные органы власти и управления, ГКО, военное строительство, военная юстиция; изменения в гражданском, трудовом, колхозном, семейном, уголовном праве, чрезвычайное законодательство военного времени.

6. Развитие партийно-советской бюрократии в 1950 - начале 1960 гг.

7. Государство и право в условиях кризиса социализма: особенности государственно-политической системы в 1960-1970 гг., реорганизация Советов, правоохранительных органов, попытки экономических и хозяйственно-правовых реформ. Разработка, структура Конституции СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма».

8. Изменения в политической системе в период «перестройки» второй половины 1980 гг.: возникновение новых политических партий и общественных движений, съезды Советов СССР и РСФСР, учреждение института президентства.

9. Распад СССР и формирование новой российской государственности. Подготовка, структура, основные принципы Конституции РФ 1993 г.

Задание для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с соответствующими разделами учебника и хрестоматии.

2. Иметь представление об этапах становления механизма власти и управления, судебной системы советской республики, первых конституционных актах, Конституции РСФСР 1918 г.

3. Уяснить понятие «революционное правосознание».

4. Рассмотреть особенности переходного периода, время интенсивной кодификации права, когда законодательство отразило новую политико-экономическую ситуацию в стране.

5. Иметь представление о Конституции СССР 1924 г., главной целью которой было закрепление создания Союза, поэтому ее содержание сводится, в основном, к соответствующим проблемам.

6. Уделить внимание Конституции СССР 1936 г., отметить ее отличие от первой Конституции Союза (вопросы общественного строя, правового статуса граждан, избирательного права и др.).

7. Отметить изменения в государственной системе СССР и в праве в годы Великой Отечественной войны.

8. Уяснить основные этапы и особенности развития общества в 1950-х-начале 1990-х гг., концепцию «развитого социализма» по Конституции СССР 1977 г.

9. Уяснить проблемы периода «перестройки» 1980-х гг., распада Союза ССР, ознакомиться с текстом Конституции РФ 1993 г.

2.3. Занятия семинарского типа

Раздел I. Введение.

Тема 1. Методологические и историографические основы изучения истории государства и права России. Возникновение государственности у восточных славян (2 ак. часа)

План

1. Предмет истории отечественного государства и права. Задачи и методы изучения дисциплины (модуля).

2. Историография отечественной истории государства и права.

3. Периодизация истории государства и права России.

4. Возникновение государственности у восточных славян.

Задания для подготовки к практическому занятию

Приступая к изучению истории государства и права России, необходимо определить предмет, задачи и методологию дисциплины (модуля), рассмотреть этапы становления и развития государственно-правовых форм и институтов на протяжении многовековой истории России. Очень важно обучающимся познакомиться с перечнем монографических источников, нормативных актов, рекомендуемых кафедрой для изучения дисциплины (модуля).

Следует проанализировать многочисленные факторы, влияющие на образование государства в Древней Руси: социально-экономические, внутрисполитические, внешнеполитические и другие. Необходимо рассмотреть основные постулаты «норманнской теории» происхождения государственности на Руси и уметь выполнить критику данной теории, представить объективный процесс территориального, социально-политического развития восточного славянства.

«Займи позицию»: обучающимся необходимо обосновать свою точку зрения по поводу происхождения российского государства (норманисты – антинорманисты).

Раздел II. Государство и право Древней Руси.

Тема 2. Государственный строй и правовая система Древней Руси. Русская Правда. (2 ак. часа)

План

1. Государственный строй Киевской Руси. Центральное и местное управление.
2. Становление древнерусского права: обычное право, судебная практика, договоры Руси с Византией, законодательная деятельность князей.
3. Церковная организация и юрисдикция. Рецепция византийского права. Церковные уставы, Кормчая книга.
4. Возникновение Русской Правды: редакции, состав, источники.
5. Основные черты права по Пространной Правде: правовое положение социальных групп; гражданское право; уголовное право; судебный процесс.

Задания для подготовки к практическому занятию

При изучении государственного строя Киевской Руси необходимо охарактеризовать форму правления на данном этапе – раннефеодальную монархию, а также рассмотреть структуру и компетенцию органов центрального и местного управления. При изучении древнерусского права необходимо выявить его основные черты, познакомиться с источниками, определить степень и значение рецепции византийского права в формировании правовой системы Руси.

Изучение Русской Правды необходимо начинать с характеристики причин создания данного сборника, места и времени возникновения редакций РП. Учитывая, что данный вопрос дискуссионный, следует познакомиться с различными точками зрения по данной проблеме. Необходимо выполнить сравнительный анализ Краткой и Пространной редакций РП, изучить статьи, раскрывающие социальную структуру древнерусского общества, также учитывая

дискуссионный характер темы. Рассматривая гражданское право, необходимо выявить нормы, указывающие на зарождение институтов вещного, обязательственного, наследственного права. По вопросу об уголовном праве следует уяснить понятие преступления по РП, определить круг субъектов, субъективную, объективную стороны преступления, объекты преступной деятельности; далее раскрыть виды преступлений, цели и виды наказаний. В вопросе о процессуальном праве, необходимо определить основные черты, этапы судебного процесса, систему доказательств.

«Ролевая игра» при рассмотрении этапов судебного процесса и видов судебных доказательств по Русской Правде.

Раздел III. Феодальные государства на территории Руси **в XII-XV вв.**

Тема 3. Русские княжества в условиях политической раздробленности XII-XV вв. (2 ак. часа)

План

1. Предпосылки, основные черты удельного периода.
2. Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества.
3. Новгородская и Псковская феодальные республики. Общественный и государственный строй.
4. Развитие правовой системы в удельный период. Особенности права на северо-западе Руси. Новгородская судная грамота. Формы судопроизводства.
5. Псковская судная грамота: источники, структура; гражданское, уголовное, судебное право.

Задания для подготовки к практическому занятию

При рассмотрении данной темы, прежде всего, следует указать предпосылки перехода от относительно единого государственного устройства к суверенным государствам-княжествам, исследовать основные черты, этапы политической раздробленности на Руси в XII – XV вв. Необходимо выполнить сравнительную характеристику социально-экономического, политического развития основных центров удельного периода - Киевского, Галицко-Волынского, Владимиро-Суздальского княжеств, особое внимание уделить уникальной Новгородско-Псковской республиканской системе. Исследуя источники права удельного периода, также следует выделить особенности правовой системы северо-запада Руси, рассмотреть вопрос о происхождении, источниках Новгородской и Псковской судных грамот, выполнить характеристику правовых отраслей данных документов.

«Мозговой штурм» в ходе сравнительной характеристики особенностей гражданского, уголовного, процессуального права Псковской судной грамоты и Русской Правды.

Разделы III - IV. Феодальные государства на территории Руси **в XII-XV вв. Русское (Московское) государство в XV – XVII вв.**

Тема 4. Государственная централизация XIII-XV вв.

Судебники XV – XVI вв. (2 ак. часа)

План

1. Предпосылки усиления власти московских князей.
2. Этапы формирования единого Русского (Московского) государства.
3. Особенности социально-экономического и политического развития Московского княжества. Новая государственная идеология.
4. Развитие русского феодального права. Источники права, формы законодательства. Частные акты.
5. Судебники XV-XVI вв.: разработка, система, источники. Начало юридического оформления крепостного права. Гражданское, уголовное право, судоустройство и судопроизводство.

Задания для подготовки к практическому занятию

В данной теме очень важно исследовать комплекс факторов социально-экономического, политического, геополитического, идеологического характера, позволивших Московскому княжеству стать центром новой государственности на Руси, рассмотреть этапы объединительного процесса, методы деятельности московских князей. Важно отметить новые явления в области социально-экономической, классовой структуры общества, уяснить изменения в системе органов центрального, местного управления. Исследуя становление единого Русского (Московского) государства, необходимо учитывать роль Русской Православной Церкви в этом процессе, византийское влияние, рассмотреть основы нового политического мировоззрения, формирующего идеологию нарождающейся самодержавной государственности.

При рассмотрении вопроса о развитии правовой системы Московского государства необходимо указать изменения в системе источников права, сформулировать цели кодификации XV – XVI вв., исследовать процесс разработки Судебников Ивана III и Ивана IV, выполнить отраслевую характеристику сборников. Следует поработать со статьями, ограничивающими право выхода крестьян, рассмотреть развитие институтов вещного, гражданского, наследственного права, отметить новое отношение законодателя к понятию преступления по сравнению с Русской Правдой, выявить новые виды преступлений и наказаний, усиление розыскных, инквизиционных начал судопроизводства. «*Case-study*»: этапы оформления крепостного права по Судебникам.

Раздел IV. Русское (Московское) государство в XV—XVII вв.

Тема 5. Сословно-представительная монархия в России XVI - XVII вв.

Соборное уложение 1649 г. (2 ак. часа)

План

1. Социально-экономические, политические предпосылки сословно-представительной монархии.
2. Государственный строй. Центральное, местное управление.
3. Церковная организация и церковное право. Церковь в учреждениях сословно-представительной монархии.

4. Уложение 1649 г.: разработка, источники, структура. Правовое положение населения. Гражданское, уголовное право, судоустройство, судебный процесс.

Задания для подготовки к практическому занятию

Изучая период расцвета Московской государственности, необходимо раскрыть основные черты, предпосылки новой формы правления – сословно-представительной монархии, уделяя особое внимание реформам, идеологии правительства Ивана IV. Необходимо выделить этапы развития сословно-представительной монархии в истории России XVI – XVII вв., указывая изменения в структуре, компетенции, принципах формирования органов центрального (царь, Боярская дума, Земские соборы, приказы) и местного управления (наместники, земские и губные органы самоуправления, воеводы). Особое внимание следует обратить на вопрос о церковно-государственных отношениях («симфония» Церкви и государства), развитии церковной организации и церковного права, взаимодействии со светской государственно-правовой системой.

Важно рассматривать Соборное уложение 1649 г., с одной стороны, как основной документ сословно-представительной монархии, с другой стороны, как сборник, обозначающий начало перехода к новой эпохе – абсолютной монархии. Необходимо исследовать вопрос о разработке, источниках Уложения, обратить внимание на попытку отраслевого структурирования данного документа. В вещном праве необходимо сравнить две формы землевладения – вотчинную и поместную, указать новые институты, понятия в области обязательственного и наследственного права. Рассматривая социальную систему, необходимо сравнить правовое положение служилого, неслужилого, тяглового классов, особо выделяя в этом вопросе реформы в отношении посадского населения и крестьянства. Следует обратить внимание на развитие понятия преступления, усложнение элементов состава преступления, исследовать систему преступлений и наказаний, сравнить состязательную и розыскную формы судебного процесса.

Раздел V. Государство и право российской империи **в период абсолютизма**

Тема 6. Развитие государственной системы России в XVIII – первой половине XIX вв. (2 ак. часа)

План

1. Становление абсолютной монархии в России во второй половине XVII-начале XVIII вв., ликвидация сословно-представительных учреждений. Предпосылки, основные черты, этапы развития российского абсолютизма. Законодательное оформление, идеология абсолютной монархии.
2. Государственные реформы Петра I в первой четверти XVIII в.
3. Особенности государственной системы в период «дворцовых переворотов» второй четверти XVIII в.

4. «Просвещенный абсолютизм» в России второй половины XVIII в. Законодательная деятельность Екатерины II. Реорганизация центрального и местного управления.

5. Реорганизация высшего государственного управления в первой четверти XIX в. «Правительственный конституционализм». Деятельность М.М. Сперанского.

6. «Политическая реакция» второй четверти XIX в.

Задания для подготовки к практическому занятию

При рассмотрении данной темы, прежде всего, необходимо указать изменения в социальной, политической системе русского общества во второй половине XVII в., свидетельствующие о переходе к новой форме правления – абсолютизму, выявить предпосылки, основные черты абсолютной монархии в России, ее отличия от европейских моделей абсолютизма. Рассматривая этапы развития российской абсолютной монархии, необходимо учитывать дискуссионный характер этой темы. Важно указать законодательные акты, формулирующие полномочия русского монарха, порядок престолонаследия.

Далее важно сравнить эпохи реформирования государственного строя России в XVIII веке: модель империи, созданную Петром I (Сенат, Синод, коллегии, прокуратура, губернаторы, магистраты и т. д.), изменение данной модели в период «дворцовых переворотов» (Верховный тайный совет, Кабинет министров) и империю периода «просвещенного абсолютизма» Екатерины II, раскрывая понятие «просвещенный абсолютизм», указывая основные реформы в области центрального и местного управления. Необходимо исследовать реорганизацию высшего государственного управления первой четверти XIX в. (Государственный совет, министерства, Комитет министров) в эпоху «правительственного конституционализма» императора Александра I и проследить изменения новой правительственной модели в эпоху «политической реакции» императора Николая I второй четверти XIX в. Рассматривая вопрос о попытках демократизации государственного строя России, необходимо уделить особое внимание политическим проектам, государственной деятельности М.М. Сперанского.

Раздел V. Государство и право российской империи в период абсолютизма.

Тема 7. Сословный строй России в XVIII — первой половине XIX вв. (2 ак. часа)

План

1. Понятие сословия. Особенности социальной системы России в первой половине XVIII в.

2. Развитие сословного строя во второй половине XVIII в. Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г.

3. Правовые категории крестьянства, законодательство о крестьянах XVIII – первой половины XIX вв.

Задания для подготовки к практическому занятию

В данной теме, прежде всего, необходимо рассмотреть понятие сословия и сравнить социальную систему России в первой половине XVIII в., основанную на служилых, тяглых обязательствах классов перед государством, с социальной системой второй половины XVIII в, когда на первое место выступают права и привилегии отдельных социальных групп. Важно отметить, что XVIII век стал апогеем развития крепостного права, и в этой связи следует рассмотреть правовые категории крестьянства, законодательство о крестьянах, но также указать и попытки правительства Павла I, Александра I, Николая I ослабить крепостную зависимость, предоставить крепостным людям России возможность стать свободными.

Раздел V. Государство и право российской империи **в период абсолютизма.**

Тема 8. Формирование новой системы права в XVIII - первой половине XIX вв. (2 ак. часа)

План

1. Источники права, формы законодательных актов.
2. Становление отраслевого законодательства. Гражданское, административное, финансовое право.
3. Уголовное право. Воинские артикулы 1715 г.: создание, источники, правовая систематизация. Преступления и наказания.
4. Новые формы судопроизводства: «Краткое изображение процессов или судебных тяжб» 1715 г., указ «О форме суда» 1723 г.
5. Кодификация русского права. Деятельность кодификационных комиссий XVIII века. Уложенная комиссия, «Наказ» Екатерины II. Кодификационные работы в первой половине XIX в.: Полное собрание законов Российской империи; Свод законов Российской империи 1832 г. (разработка, структура, отрасли права).
6. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.

Задания для подготовки к практическому занятию

В ходе исследования правовой системы России в XVIII – XIX вв., важно отметить, что закон становится единственным источником права, рассмотреть различные формы законодательства (указы, регламенты, уставы), уделяя особое внимание уставам, свидетельствующим о появлении в российской правовой системе отраслевых сборников, успехах частной кодификации. Необходимо отметить уровень рецепции европейского права, рассмотреть дуализм национальных и иностранных правовых институтов на примерах гражданского, административного, финансового права.

Уголовное и процессуальное право – это отрасли, где более всего были отражены рецепция европейского права, развитие частных кодификаций. По данному вопросу важно рассмотреть источники, структуру уголовного и процессуального кодексов – Воинских артикулов и Краткого изображения процессов 1715 г., исследовать развитие институтов уголовного права (элементов состава преступления, системы преступлений и наказаний), процессуальных

форм, новых принципов оценки доказательств. Следует также изучить указ «О форме суда» 1723 г., сравнивая состязательную и розыскную формы процесса.

В данной теме важно рассмотреть этапы кодификации русского права, деятельность кодификационных комиссий, начиная с Палаты об уложении 1700 г., и до успешного завершения работ Сводом законов 1832 г. Особое внимание следует уделить Уложенной комиссии 1767 г., анализу «Наказа» Екатерины II. Рассматривая кодификационные работы XIX в., необходимо указать роль М.М. Сперанского, его идеи относительно форм и источников кодификации. Следует сравнить Полное собрание законов и Свод законов, указать основные направления, формы кодификационных работ. При исследовании Свода законов важно отметить структуру данного сборника, основные черты государственного, гражданского, уголовного права (с учетом изменений и дополнений Уложения о наказаниях 1845 г.).

«Творческое проблемное задание»: сравнительный анализ институтов уголовного и уголовно-процессуального права по Соборному уложению 1649 г. и законодательным актам первой четверти XVIII в.

Раздел VI. Государство и право российской империи **в период перехода к буржуазной монархии**

Тема 9. Буржуазные реформы и контрреформы в России **во второй половине XIX в. (2 ак. часа)**

План

1. Предпосылки политических и правовых реформ 1860-1870 гг. правительства Александра II. Основные направления реформ.
2. Крестьянская реформа 1861 г. Подготовка, законодательные акты. Основные этапы и принципы освобождения крестьян.
3. Судебная реформа 1864 г. Судебные уставы. Судоустройство, судопроизводство.
4. Земская 1864 г. и городская 1870 г. реформы. Создание всесословного самоуправления.
5. Предпосылки контрреформ 1880-1890 гг. правительства Александра III. Реорганизация судебной системы. Чрезвычайное законодательство. Изменения в системе земского и городского самоуправления. «Политический консерватизм» конца XIX в.

Задания для подготовки к практическому занятию

Исследование данной темы следует начинать с характеристики исторических предпосылок реформ, обусловленных кризисом феодально-крепостнической системы, необходимостью перехода к буржуазному обществу. Следует охарактеризовать общую политику реформ правительства Александра II. Особое внимание следует уделить главной - крестьянской реформе 1861 г.: рассмотреть процесс подготовки проекта реформы, изучить законодательные акты об освобождении крестьян и выкупе земли у помещиков. Важно проанализировать права нового сословия свободных сельских обывателей, этапы и принципы наделения крестьян землей, порядок выкупной операции, указать

положительные стороны реформы и ее недостатки. Изучая судебные уставы 1864 г., необходимо определить систему новых сословных судов, их формирование, компетенцию, рассмотреть буржуазные принципы судебного процесса. Исследование земского и городского самоуправления также должно основываться на принципах независимости, сословности, хотя следует указать и формы административного контроля в отношении земских и городских органов.

Необходимо указать основные причины ужесточения государственной правовой политики правительства Александра III, учитывая дискуссионный характер темы. Рассматривая изменения в судебной системе, прежде всего, необходимо рассмотреть чрезвычайное законодательство о военных судах, а также законодательство, разрушающее мировую юстицию и принцип разделения административной и судебной власти. Исследуя нормы Положения о губернских и уездных земских учреждениях 1890 г. и Городового положения 1892 г., важно отметить усиление сословно-административной роли дворянства и крупной городской буржуазии, усложнение форм административного контроля в отношении земских и городских органов. В вопросе о «политическом консерватизме» конца XIX в. особое внимание следует уделить идеологии К.П. Победоносцева.

«Сократический диалог»: причины политики корректировки реформ Александра III.

Раздел VI. Государство и право российской империи **в период перехода к буржуазной монархии**

Тема 10. Конституционная монархия в России. (2 ак. часа)

План

1. Революция 1905-1907 гг. и изменения в государственно-политическом строе России.
2. Учреждение Государственной думы, развитие ее компетенции. Избирательные законы.
3. Реорганизация Государственного совета, Совета министров.
4. Законодательство о гражданских свободах.
5. Основные государственные законы 1906 г.
6. Государственная дума в России 1906 – 1917 гг. Формирование политических партий в России. Деятельность, причины роспуска Думы I-II созывов. Новый избирательный закон 3 июня 1907 г. Законодательная деятельность Думы III созыва. Правовая политика правительства П.А. Столыпина. Деятельность Думы IV созыва в чрезвычайных условиях Первой мировой войны. Прогрессивный блок, борьба за ответственное правительство.

Задания для подготовки к практическому занятию

При рассмотрении данной темы следует указать предпосылки революции и, соответственно, буржуазно-демократических реформ в стране. Важно выделить основные этапы перехода к конституционной монархии, проследить

развитие компетенции Государственной думы, демократизацию избирательного законодательства. Необходимо также отметить новый статус Совета министров, учреждение должности премьер-министра, превращение Государственного совета в верхнюю палату парламента. При исследовании законодательства о гражданских свободах особое внимание следует уделить Манифесту 17 октября 1905 г. Характеризуя форму правления по Основным государственным законам в редакции 23 апреля 1906 г., необходимо учитывать, что вопрос о переходе к конституционной монархии является дискуссионным.

Исследование деятельности русского парламента в первой четверти XX в. необходимо связывать с развитием партийно-политической системы России. Рассматривая деятельность Думы I – II созывов, важно учитывать ее кадетское большинство, в деятельности Думы III созыва определяющее значение имел «октябристский маятник». Необходимо исследовать содержание избирательного закона 3 июня 1907 г., указать нормы Основных государственных законов 1906 г., нарушенные данным законодательным документом. Важно познакомиться с различными оценками историков реформаторской деятельности правительства П.А. Столыпина и сформировать собственную точку зрения по данному вопросу.

Раздел VII. Государство и право России в период буржуазно-демократической республики (февраль-октябрь 1917 г.).

Тема 11. Буржуазно-демократическая республика в России (февраль – октябрь 1917 г.) (2 ак. часа)

План

1. Свержение монархии в России. Двоевластие.
2. Законодательная политика Временного буржуазного правительства
3. Вопрос об Учредительном собрании.
4. Законодательство о выборах в Учредительное собрание, итоги выборов.

Задания для подготовки к практическому занятию

По данной теме следует рассмотреть этапы установления республиканской формы правления в России: роспуск Государственной думы IV созыва в феврале 1917 г., отречение от власти императора Николая II и создание Временного правительства в марте 1917 г. Однако, необходимо учитывать временный характер новой государственной системы, основанной на компромиссе между Временным правительством и Петроградским Советом рабочих и солдатских депутатов («двоевластие»). Окончательно вопросы о власти, земле и мире должно было решить Учредительное собрание. Именно с этой позиции нужно оценивать деятельность Временного правительства, проводимые им реформы.

«Сократический диалог»: существовала ли правовая преемственность между царской властью и властью Временного правительства?

Раздел VIII. Создание Советского государства и права.

Тема 12. Создание основ Советского государства и права. Первые конституционные акты и кодификации. (2 ак. часа)

План

1. II Всероссийский съезд Советов и его решения.
2. Распуск Учредительного собрания.
3. III Всероссийский съезд Советов и его решения. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа. Система высших органов власти и управления Советского государства.
4. Конституция РСФСР 1918 г.: разработка, структура; политическая и экономическая основы, органы советской власти; права и обязанности трудящихся; избирательная система.
5. Создание и развитие социалистической судебной системы: первые советские Декреты о суде; Положение о народном суде 1918 г.; репрессивные органы (революционные трибуналы, ВЧК); судебная реформа 1922 г. – принципы судостроительства, создание прокуратуры, адвокатуры.
6. Источники советского права. Отношение к дореволюционному праву. Первые декреты советской власти.
7. Кодекс законов о труде РСФСР 1918 г.
8. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве РСФСР 1918 г.
9. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г.

Задания для подготовки к практическому занятию

При подготовке данной темы следует изучить законодательные акты II Всероссийского съезда Советов 1917 г.: Декреты о мире, о земле, Постановление об образовании СНК; законодательство III съезда Советов 1918 г.: Резолюцию «О федеральных учреждениях», закон «О социализации земли». Особое внимание следует уделить Декларации прав трудящегося и эксплуатируемого народа. На основании данных учредительных документов необходимо рассмотреть особенности новой формы правления – республики Советов, изучить структуру высших органов власти и управления, принципы внешней политики, аграрной реформы, основные социально-экономические и политические задачи советской власти. При изучении деятельности Советов, необходимо учитывать ссылки в декретах II съезда Советов на Учредительное собрание, придающие реформам юридически временный характер. Именно решения III съезда Советов (после роспуска Учредительного собрания) окончательно сформировали российскую советскую социалистическую республику.

Изучение Конституции РСФСР 1918 г. следует начинать с вопроса о разработке первого советского кодекса, деятельности конституционной комиссии, рассмотреть полемику по вопросам государственного строительства. Далее необходимо рассмотреть структуру Конституции, систему органов власти и управления, политические и экономические основы советской власти, права и обязанности граждан РСФСР, особенности избирательного права.

В работе над данной темой следует учитывать политико-правовую доктрину «слома» старого государства. Необходимо выполнить анализ новой системы судебных органов, принципов организации и деятельности советского суда по нормам Декретов о суде 1917-1918 гг.; рассказать о создании единого народного суда, руководствуясь нормами Положения о народном суде РСФСР 30 ноября 1918 г. Необходимо учитывать, что в период «военного коммунизма» действовала система репрессивных органов. В связи с этим необходимо выполнить характеристику системы революционных трибуналов, процессуальных особенностей их деятельности (Положение о ревтрибуналах 1919 г), рассмотреть этапы реорганизации ревтрибуналов. Кроме того, необходимо уяснить принципы организации и деятельности репрессивных следственных органов Всероссийской чрезвычайной комиссии. Реорганизацию юстиции и правоохранительных органов в 1922 г. следует рассматривать в контексте проводимой в стране новой экономической политики.

Необходимо рассмотреть систему источников советского права, выполнить юридический анализ первых декретов советской власти в области государственного, гражданского, земельного права. Особое внимание следует уделить такому источнику как революционное правосознание, отметить возможность применения в 1917 – 1918 гг. дореволюционного права. Далее необходимо поработать с нормами советских кодексов, исследовать развитие новых трудовых и семейных отношений. При анализе Руководящих начал по уголовному праву РСФСР 1919 г. надо обратить внимание на структуру кодекса, уметь объяснить отсутствие Особенной части, принципы аналогии, объективного вменения, рассмотреть понятие преступления, элементы состава преступления, цели и виды наказаний.

Раздел IX. Государство и право в период нэпа. Государственно-политическая система. Национально-государственное строительство.

Тема 13. Кодификация советского права (1922 - 1924 гг.).

Образование союзного государства. (2 ак. часа)

План

1. Основные направления, принципы новой экономической политики.
2. Перестройка советского государственного аппарата при переходе к нэпу.
3. Задачи кодификации советского права. Создание, структура, основные институты Гражданского, Земельного, Трудового, Уголовного кодексов РСФСР 1922 г.
4. Распад Российской империи и образование независимых советских республик. Формирование федеративных и конфедеративных отношений в годы Гражданской войны. Развитие национальной и территориальной автономии в РСФСР.
5. Создание федеративного государства. Провозглашение СССР в 1922 г. Конституция СССР 1924 г.

Задания для подготовки к практическому занятию

Отвечая на первый вопрос, важно обосновать необходимость изменений в государственном аппарате и в правовой системе при переходе к нэпу, отметить основные принципы новой экономической политики. При изложении второго вопроса нужно рассказать о переходе от методов главкизма к хозрасчету в промышленности, о реорганизации ВСНХ, о создании и роли Госплана, а также новых ведомств отраслевого управления. Необходимо обосновать реорганизацию ВЧК как одно из важнейших направлений укрепления законности в условиях нэпа. Рассматривая вопрос о путях совершенствования государственного аппарата, важно показать роль ЦКК - РКИ, цели и задачи перестройки этого органа, а также рассказать о перестройке работы местных Советов, развитии демократических форм их деятельности, о политике «оживления» Советов.

Подготовку третьего вопроса данной темы следует начать с рассмотрения основных предпосылок кодификационных работ, главной из которых является переход к новой экономической политике. Важно изучить процедуру разработки, структурные особенности кодексов. На основании текстов кодексов необходимо раскрыть основные институты и особенности гражданского права (формы собственности, положение государственной собственности, ограничения частной собственности, принципы обязательственного, наследственного права), земельного права (формы и субъекты землепользования, виды и порядок аренды земли, применение наемного труда, правовое положение кооперации), трудового права (переход от всеобщей трудовой повинности к трудовому договору, от системы социального обеспечения к социальному страхованию), уголовного права (понятие, состав преступления, виды преступлений и наказаний, внимание к хозяйственным преступлениям).

Рассматривая этапы национально-государственного строительства, необходимо, во-первых, изучить первые конституционные акты советской власти: Декрет о мире II съезда Советов и Декларацию прав народов России 1917 г. – сформулировавшие принципы равенства и суверенитета наций, на основании которых развивается процесс разрушения Империи и образования независимых республик. Во-вторых, следует изучить формы национальной и территориальной автономии в рамках РСФСР, а также отметить предпосылки и этапы объединительного процесса в годы Гражданской войны и послевоенный период восстановления народного хозяйства, формирования конфедеративных отношений между республиками (военный, хозяйственный, международный союзы). Рассматривая вопрос о создании Союза ССР, необходимо отметить внутрипартийную дискуссию о принципах федерации, рассмотреть документы I съезда Советов СССР – Договор и Декларацию об образовании СССР 1922 г. Изучение Конституции СССР 1924 г. также следует начать с вопроса о разработке, структуре данного документа, определить основные принципы национально-государственного устройства СССР, структуру союзных и республиканских органов власти, управления и юстиции.

«Мозговой штурм»: почему в 1922 г. при создании СССР нельзя было использовать форму федерации, аналогичную федерации 1918 г. (РСФСР)?

Разделы X - XI. Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930 — начало 60-х гг.). Государство и право в условиях кризиса социализма, распада СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации.

Тема 14. Основные направления развития советской государственности и права (1930 – начало 1990-х гг.).

**Формирование новой государственности и права Российской Федерации.
(2 ак. часа)**

План

1. Деформации в государственно-политической системе СССР в конце 1920-1930 гг. Партийно-бюрократическая диктатура, культ личности Сталина.

2. Конституция СССР 1936 г.: разработка, структура; система органов власти и управления союзного государства, полномочия республик; местные советы; права и обязанности граждан СССР; принципы избирательного права.

3. Реорганизация государственной и правовой системы в период Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.: перестройка государственного аппарата, чрезвычайные органы власти и управления, ГКО, военная юстиция; изменения в правовой системе (гражданское, трудовое, колхозное, семейное, уголовное право). Чрезвычайное законодательство военного времени.

4. Тенденции развития командно-административной системы и права в 1950 – начале 1960 гг.

5. Государство и право в период кризиса социализма 1960-1970 гг. Попытки экономических и хозяйственно-правовых реформ. Реорганизация правоохранительных органов.

6. Конституция СССР 1977 г.: разработка, структура, основы государственного строительства, концепция «развитого социализма».

7. Изменения в социально-экономической, политической системе в период «перестройки» второй половины 1980 гг. Съезды Советов СССР и РСФСР. Учреждение института президентства.

8. Распад СССР и формирование новой российской государственности в 1990-е гг. Подготовка, структура, основные принципы Конституции РФ 1993 г.

Задания для подготовки к практическому занятию

В ходе работы над этой сложной темой следует учитывать, что многие вопросы имеют крайне дискуссионный характер, поэтому важно не только изучить материал учебной литературы, нормативные акты 30 – 90-х гг. XX века, но и дать собственную оценку этапов развития советского государства. Необходимо учитывать, что перестройка политической системы и государственного аппарата в 1930-1940-е гг. была обусловлена развитием партийно-бюрократической диктатуры, культа личности Сталина, ликвидацией правовых основ многоукладной экономики, принудительной коллективизацией сельского хозяйства, формированием командно-административной системы управления народным хозяйством. В ходе работы с Конституцией СССР 1936

г. важно отметить ее отличие от первой Конституции Союза (вопросы общественного строя, правового статуса граждан, избирательного права и др.).

Рассматривая период развития государства и права СССР в 60-70-е гг. XX в., важно исследовать основные проблемы государственно-политической системы, свидетельствующие о кризисе советской социалистической модели общества, росте партийно-советской бюрократии. Необходимо также рассмотреть вопрос о попытках модернизации хозяйственно-экономической системы, правоохранительных органов. Анализируя нормы Конституции СССР 1977 г., важно уяснить концепцию «развитого социализма», сделать выводы о соответствии данной концепции реалиям развития советского государства и права в 70-е гг. XX в.

Давая оценку политики «перестройки» второй половины 80-х гг. XX века, необходимо проанализировать изменения в социально-экономической, политической системе, рассмотреть проблему распада СССР и т. д.. Необходимо исследовать основные направления, принципы формирования новой российской государственности и права в начале 1990-х гг., процесс разработки Конституции РФ 1993 г., вопросы о форме правления, государственном устройстве, правах граждан РФ.

«Творческое проблемное задание»: подготовить выступление на тему: «Прокуратура в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.».

2.3.2. Занятия семинарского типа для обучающихся на заочных формах обучения

Разделы I - IV программы дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в курс истории государства и права России. Формирование и развитие государственного строя и правовой системы Древней Руси (России) в IX – XVII вв. (2 ак. часа)

План

1. Предмет, задачи, методология, историография дисциплины (модуля).
2. Государственный строй Киевской Руси. Источники древнерусского права. Происхождение и правовые особенности Русской Правды.
3. Основные политические центры, развитие правовой системы удельного периода. Новгородская и Псковская судные грамоты.
4. Этапы формирования единого Русского (Московского) государства. Источники права. Судебники XV-XVI вв. Государственный строй России XVI – XVII вв. Соборное уложение 1649 г.

Задания для подготовки к практическому занятию

При подготовке к занятию обучающимся необходимо уяснить предмет и задачи, методологию дисциплины, ознакомиться с литературой, рекомендованной кафедрой в соответствующем разделе учебника; уяснить предпосылки и формы территориального, политического развития восточных славян, организацию власти и управления Киевской Руси, систему источников права, прочитать текст Русской Правды, помещенный в хрестоматии. Обучающиеся

должны уяснить факторы, под влиянием которых распалось древнерусское государство, акцентировать внимание на различных принципах правления в русских землях, источниках права. Необходимо рассмотреть этапы объединительного процесса, изменения в системе органов центрального, местного управления, прочесть текст Судебников Ивана III и Ивана IV, помещенный в хрестоматии. Важно обратить внимание на систему власти и управления в Московском государстве, обратиться к тексту Соборного уложения 1649 г., помещенному в хрестоматии.

Разделы V - VI

Тема 2. Государство и право Российской империи в период абсолютизма и в период перехода к буржуазной монархии (XVIII - XIX вв.).(2 ак. часа)

План

1. Становление абсолютной монархии в России. Предпосылки, этапы, основные черты российского абсолютизма.

2. Государственный строй Российской империи в XVIII в.: государственные реформы Петра I; период «дворцовых переворотов»; «просвещенный абсолютизм» Екатерины II.

3. Государственный строй Российской империи в первой половине XIX в.: государственные реформы Александра I, Николая I.

4. Этапы развития сословного строя в XVIII - первой половине XIX в.

5. Особенности правовой системы России, формы законодательства. Отрасли права. Кодификация права в XVIII – первой половине XIX вв.

6. Предпосылки, общий обзор буржуазных реформ Александра II 1860-1870 гг. и контрреформ Александра III 1880-1890 гг. «Политический консерватизм» конца XIX в.

Задания для подготовки к практическому занятию

Обучающимся необходимо ознакомиться с соответствующими разделами учебника и хрестоматии, уяснить особенности российского абсолютизма, механизма управления, развития сословного строя на различных этапах данного исторического периода. Ознакомиться с обширным правовым материалом, помещенным в хрестоматии. Обратит внимание на тот факт, что в содержании буржуазных реформ имелись элементы, породившие контрреформы.

Разделы VI - XI

Тема 3. Государство и право России в XX в. От конституционной монархии к республике Советов. (2 ак. часа)

План

1. Предпосылки, основные этапы перехода к конституционной монархии в 1905 - 1907 гг. Правовая политика правительства П.А. Столыпина. Свержение монархии в России. Двоевластие.

2. Этапы формирования советского государства и права. Конституция РСФСР 1918 г. Формирование советской судебной системы в 1917 - 1922 гг.

3. Основные направления новой экономической политики. Перестройка государственного аппарата. Кодификация советского права в 1922-1924 гг. Этапы создания федеративного государства. Конституция СССР 1924 г.

4. Перестройка политической системы и государственного аппарата в 1930-40-е гг. Конституция СССР 1936 г. Изменения в государственной системе и праве СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).

5. Государство и право в условиях кризиса социализма 1960 - 1970 гг. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма».

6. Изменения в политической системе в период «перестройки» второй половины 1980 гг. Учреждение института президентства. Распад СССР и формирование новой российской государственности. Конституция РФ 1993 г.

Задания для подготовки к практическому занятию

При подготовке к данной теме следует ознакомиться с соответствующими разделами учебника и хрестоматии, уяснить проблемы и противоречия реформирования государственного строя России в 1905 - 1917 гг., сущность системы «двоевластия» в феврале-октябре 1917 г. Важно иметь представление об этапах становления механизма власти и управления, судебной системы советской республики, первых конституционных актах, Конституции РСФСР 1918 г., уяснить понятие «революционное правосознание». Необходимо рассмотреть особенности переходного периода, время интенсивной кодификации права, когда законодательство отразило новую политико-экономическую ситуацию в стране. Обучающимся следует иметь представление о Конституции СССР 1924 г., главной целью которой было закрепление создания Союза, поэтому ее содержание сводится, в основном, к соответствующим проблемам. Уделить внимание Конституции 1936 г., отметить ее отличие от первой Конституции Союза (вопросы общественного строя, правового статуса граждан, избирательного права и др.). Следует обратить внимание на изменения в государственной системе СССР и в праве в годы Великой Отечественной войны, уяснить основные этапы и особенности развития общества в 1950-х - начале 1990-х гг., концепцию «развитого социализма» по Конституции СССР 1977 г. Необходимо обратить внимание на проблемы периода «перестройки» 1980-х гг., распада Союза ССР, ознакомиться с текстом Конституции РФ 1993 г.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю):
поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
подготовка и написание реферата по заданной теме;
самостоятельная работа по отдельным разделам и темам;
подготовка и участие в научных студенческих конференциях.

Модели (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам

Раздел I. Введение.

Обучающимся предлагается самостоятельно составить библиографию научных публикаций за 2016-2020 гг. (в историко-правовых журналах и интернет-ресурсах) по изучаемой теме.

Раздел II. Государство и право Древней Руси.

При изучении раздела, обучающимся рекомендуется дополнительно ознакомиться с оценкой Русской Правды В.О. Ключевским.

Раздел III. Феодалные государства на территории Руси.

Обучающимся предлагается самостоятельно изучить соответствующие разделы учебника и рассмотреть следующие вопросы:

1. Золотая Орда как военно-феодалная монархия.
2. Великое княжество Литовское как сословная монархия. Русские земли в составе великого княжества.
3. Развитие права в Литовском государстве.

Раздел IV. Русское (Московское) государство в XV-XVII вв.

Обучающимся предлагается ознакомиться с особенностями управления и суда в Московском государстве по сочинению Г. Котошихина.

Раздел V. Государство и право Российской империи в период абсолютизма.

При изучении данного раздела обучающимся рекомендуется рассмотреть:

1. Правовые принципы бюрократической службы по «Табели о рангах».
2. Сословный строй XVIII-первая половина XIX вв.
3. Правовое положение окраин Российской империи (XVIII - начало XIX вв.).
4. Подготовить в виде таблиц сравнительный анализ основных институтов уголовного и уголовно-процессуального права по Соборному Уложению 1649 г. и законодательству первой четверти XVIII в.

Раздел VI. Государство и право Российской империи в период перехода к буржуазной монархии.

Обучающиеся могут самостоятельно рассмотреть вопросы:

1. Развитие государственной системы России во второй половине XIX в.
2. Изменения в государственном аппарате в годы Первой мировой войны.
3. Развитие права в России (конец XIX - начало XX вв.).

4. Составить уставную грамоту между помещиком и сельским обществом с участием мирового посредника.

Раздел VIII. Октябрьская революция в России и создание Советского государства и права.

Обучающимся рекомендуется ознакомиться с изменениями в государственной системе Советского государства в годы Гражданской войны.

Раздел IX. Государство и право в период нэпа. Государственно-политическая система. Национально-государственное строительство.

Обучающимся рекомендуется дополнительно рассмотреть:

1. Отношения советского государства с Церковью.
2. Национально-государственное размежевание в Средней Азии.
3. Подготовить сообщение к выступлению на практическом занятии на тему: «Изменения в системах Гражданского кодекса РСФСР 1922 г. и КЗоТ РСФСР 1922 г. по сравнению с соответствующим законодательством 1918-1919 гг.».

Раздел X. Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930-начало 60-х гг.). Государственно-политическая система.

В качестве самостоятельной работы обучающиеся могут подготовить следующие вопросы:

1. Реорганизация государственной системы в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).
2. Изменения в праве в годы Великой Отечественной войны.

Раздел XI. Государство и право в условиях кризиса социализма, распада СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации.

Обучающимся предлагается рассмотреть особенности обновления законодательства в период кризиса социализма и «перестройки».

Примерные темы рефератов:

1. История государства и права России в системе юридических наук.
2. Современные направления научного изучения истории государства и права России.
3. Административные и правовые реформы первых киевских князей.
4. Договор как источник права Древней Руси.
5. Опричнина и её влияние на государственную систему Российского государства во второй половине XVI в.
6. Церковно-земские соборы в истории Русского (Московского) государства.
7. Литовский Статут 1588 г. как источник Соборного Уложения 1649 г.

8. Новоторговый устав 1667 года.
9. Соотношение понятий абсолютизм и самодержавие.
10. Судебная система России в первой половине XVIII века.
11. Конституция Царства Польского 1815 г.
12. Университетские реформы в России в первой половине XIX в.
13. Гражданско-процессуальный кодекс РСФСР 1923 г.
14. Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР 1923 г.
15. Кредитно-финансовые реформы. Реорганизация управления промышленностью в 30-е годы XX века.
16. Конституция РСФСР 1937 года.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценочные материалы по дисциплине (модулю) «История государства и права России» включают в себя: примерные темы рефератов, тестовые задания, вопросы для контроля самостоятельной работы по отдельным разделам, вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля).

Тематика контрольных работ для заочной формы обучения

1. Уголовное право по Русской Правде
2. Уголовное право по Судебнику 1497г.
3. Судебный процесс по Судебнику 1497г.
4. Государственный строй Новгорода XII-XV вв.
5. Закрепощение крестьян по Судебникам 1497 и 1550 гг.
6. Сословно-представительная монархия в России XVI-XVII вв. (органы власти и управления: царь, Боярская дума, Земские соборы, приказы)
7. Государственные реформы первой четверти XVIII в. в России
8. Уголовное право по Воинским артикулам 1715г.
9. Судебная реформа 1864г.
10. Государственная дума по Основным законам Российской империи 1906г.
11. Избирательное право по Конституции РСФСР 1918г.
12. Судебная реформа 1922г.
13. Гражданский кодекс РСФСР 1922г.
14. Уголовный кодекс РСФСР 1922г.
15. Кодекс законов о труде РСФСР 1922г.

Примерные тестовые задания

В целях осуществления текущего контроля знаний, умений и уровня приобретенных компетенций обучающихся по дисциплине (модулю) «История государства и права России», предусматривается активная работа с тестами.

Модуль1 – Темы 1 - 8. Государство и право Руси – России в IX – первой половине XIX вв.

Выберите один правильный ответ:

1. Государственный строй Киевской Руси можно определить как...

- a. сословно-представительную монархию
- b. абсолютную монархию
- c. раннефеодальную монархию
- d. конституционную монархию

2. Главным источником Русской Правды является...

- a. обычное право
- b. византийское право
- c. княжеское законодательство

3. Высшей мерой наказания по Русской Правде является...

- a. смертная казнь
- b. штраф
- c. конфискация имущества и продажа в рабство
- d. кровная месть

4. Первым московским князем был ...

- a. Иван Данилович Калита
- b. Юрий Владимирович Долгорукий
- c. Даниил Александрович
- d. Дмитрий Иванович Донской

5. Государственный строй Московского государства XVI-XVII вв. можно определить как ...

- a. абсолютную монархию
- b. раннефеодальную монархию
- c. сословно-представительную монархию
- d. конституционную монархию

6. Новой мерой наказания по Судебнику 1497 года являлась...

- a. смертная казнь
- b. торговая казнь
- c. лишение свободы
- d. продажа

7. Признаком абсолютной монархии является ...

- a. неограниченная власть монарха
- b. опора монарха на органы, формируемые из представителей сословий
- c. разделение власти между монархом и феодалами, связанными сюзерено-вассальными отношениями

8. Указ о единонаследии, принятый в 1714 году ...

- a. Ликвидировал правовые различия между поместьем и вотчиной
- b. Утвердил право монарха назначать наследника престола

- c. Установил новую систему чинов государственной службы
- d. Уравнял военную, гражданскую и придворную службу

II. Выберите несколько правильных ответов:

1. Объектами преступления по Русской Правде являются...

- a. государство
- b. семья
- c. личность
- d. имущество

2. Протогосударственными объединениями славянских племен являлись...

- a. Славия
- b. Золотая Орда
- c. Хазарский Каганат
- d. Куяба
- e. Артания

3. Церковные уставы X-XI веков были приняты ...

- a. вел. кн. Изяславом
- b. вел. кн. Владимиром I
- c. вел. кн. Ярополком
- d. вел. кн. Ярославом Мудрым

4. Русская правда закрепляет привилегии правящего слоя древне-русского общества в области ...

- a. уголовного права
- b. семейного права
- c. наследственного права
- d. всех отраслей права

5. Государственными органами местного управления на Руси до сер. XVI в. являлись...

- a. земские избы
- b. наместники
- c. губные избы
- d. волостели

6. Источниками первого русского Судебника 1497 года являлись....

- a. Русская Правда
- b. Текущее княжеское законодательство
- c. Псковская судная грамота
- d. Договоры Руси с Византией
- e. Закон Русский

7. Преступлениями против государства по Судебнику 1497 года являлись...

- a. крамола
- b. подым

с. убийство

d. кража (татьба)

8. Преступлениями против личности по Соборному Уложению считались...

a. Убийство

b. Нанесение увечья

с. Мошенничество

d. Оскорбление чести.

III. Закончите предложение:

1. Христианство стало государственной религией Руси в году.
2. Высшим органом власти в Новгороде и Пскове формально можно считать...
3. Формой наследственного земельного владения в Московском государстве XVI-XVII вв. являлась ...
4. Установление бессрочного сыска беглых крестьян было закреплено в...
5. Соборное Уложение было принято в году.
6. Первым уголовным кодексом в истории русского права являлся Артикул 1715 г.
7. Органами дворянского самоуправления по Жалованной грамоте 1785 г. являлись дворянские...

Модуль 2 – Темы 1 – 6. Государство и право России в период буржуазных реформ и демократических революций. Советское государство и право.

I. Выберите один правильный ответ:

1. Институт мировых посредников был предусмотрен ...
 - a. городской реформой
 - b. военной реформой
 - с. крестьянской реформой
 - d. судебной реформой
2. Высшим судебным органом по реформе 1864 года являлся ...
 - a. Государственный совет
 - b. Сенат
 - с. Синод
 - d. Совет министров
3. Первым председателем Совета Народных Комиссаров был...
 - a. Свердлов Я.М.
 - b. Дзержинский Ф.Э.
 - с. Сталин И.Ф.
 - d. Ленин В.И.
4. Временное Правительство было образовано ...
 - a. в марте 1917 г.
 - b. в октябре 1917 г.
 - с. в январе 1918 г.

d. в августе 1918 г.

5. *Возраст участия в выборах по Конституции РСФСР 1918 года ...*

a. 21 год

b. 18 лет

c. 25 лет

d. 20 лет

6. *Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа была принята:*

a. II Всероссийским Съездом Советом

b. Учредительным собранием

c. Советом народных комиссаров

d. III Всероссийским Съездом Советов

7. *Высший орган государственной власти СССР по Конституции СССР 1977г.:*

a. Верховный Совет СССР

b. Политбюро ЦК КПСС

c. Совет Министров СССР

d. ВЦСПС

II. Выберите несколько правильных ответов:

1. *Местными судебными органами по реформе 1864 года являлись...*

a. окружные суды

b. мировые судьи

c. съезды мировых судей

d. судебные палаты

2. *II Всероссийский съезд Советов сформировал следующие государственные органы...*

a. ВЧК

b. ВЦИК

c. СНК

d. ВРК

e. ВСНХ

3. *Декретом о суде № 1 были созданы следующие судебные органы ...*

a. мировые суды

b. революционные трибуналы

c. суды присяжных заседателей

d. областные суды

e. местные суды

4. *Выборы членов Государственной Думы по Положению от 6 августа 1905 г. проводились по избирательным куриям ...*

a. землевладельцев

b. городских избирателей

c. рабочих

d. сельских обществ

5. Первые кодексы Советского государства:

- a. Гражданский кодекс
- b. Кодекс законов об актах гражданского состояния
- c. Кодекс законов о труде
- d. Земельный кодекс

6. Исключительные полномочия Всероссийского съезда Советов по Конституции РСФСР 1918 года:

- a. право амнистии
- b. ратификация мирных договоров
- c. утверждение бюджета РСФСР
- d. установление, дополнение и изменение основных начал Конституции

7. Законодательными полномочиями по Конституции РСФСР 1918 г. обладали...

- a. Всероссийский съезд Советов
- b. Всероссийский съезд Советов; ВЦИК, СНК
- c. Всероссийский съезд Советов, ВЦИК
- d. Всероссийский съезд Советов, ВЦИК, СНК, Президиум Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета

III. Закончите предложение:

- 1. Крепостное право в России было отменено в...году.
- 2. Возрастной ценз для мировых судей по Учреждению судебных установлений 1864 г. устанавливался не менее ...
- 3. Срок полномочий Государственной Думы определялся в лет.
- 4. Аграрная реформа в начале XX века была проведена по инициативе ...
- 5. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа про-возгласила диктатуру ...
- 6. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа вошла в качестве раздела в Конституцию ...
- 7. Временное Правительство было образовано в...

Примерные вопросы для контроля самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам (темам) дисциплины (модуля).

- 1. Русская Правда в оценке В.О. Ключевского.
- 2. Золотая Орда как военно-феодалная монархия: особенности феодальных отношений, государственный строй.
- 3. Источники золотоордынского права.
- 4. Распад Золотой Орды. Татарские государства Поволжья и Сибири.
- 5. Государственный строй Великого княжества Литовского.
- 6. Литовские статуты: общая характеристика, редакции, источники, систематизация правовых норм.
- 7. Литовский статут: правовое положение сословий.
- 8. Литовский статут: брачно-семейные отношения.

9. Литовский статут: преступления и наказания.
10. Особенности государственного управления и суда в Московском государстве в оценке Г. Котошихина.
11. Правовые принципы бюрократической службы по «Табели о рангах».
12. Развитие сословного строя во второй половине XVIII в. Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г.
13. Правовые категории крестьянства, законодательство о крестьянах XVIII-первой половины XIX вв.
14. Правовой статус Польши и Финляндии в составе Российской империи.
15. Развитие государственной системы России во второй половине XIX в. Совет министров. Государственный совет. Сенат. Совет министров. Министерство внутренних дел и его структура. Политический консерватизм.
16. Реорганизация государственного аппарата в годы Первой мировой войны. Новые органы центрального и межведомственного управления.
17. Развитие общественного самоуправления, военное управление в годы Первой мировой войны.
18. Развитие права России в конце XIX-начале XX вв. Обновление Свода законов. Судебная практика Сената. Правовое регулирование экономики. Фабричное законодательство.
19. Изменения в уголовном праве России в конце XIX-начале XX вв. Уголовное Уложение 1903 г.
20. Государственный аппарат советского государства в годы Гражданской войны: съезды Советов, ВЦИК и президиум, СРКО, СТО, РКИ. Чрезвычайные органы власти.
21. Советское государство и Церковь.
22. Национально-государственное размежевание Средней Азии.
23. Перестройка государственной системы в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Чрезвычайные органы власти и управления. ГКО. Военная юстиция.
24. Изменения в правовой системе в годы Великой Отечественной войны. Гражданское, трудовое, колхозное, семейное, уголовное право.
25. Развитие правовой системы в период кризиса социализма и «перестройки».

Примерная тематика курсовых работ

1. Образование государства в Древней Руси.
2. Древнерусское феодальное право.
3. Развитие уголовного права в России в XI—XVIII вв.
4. Развитие судебного процесса в России в XI—XIX вв.
5. Республиканская форма правления в Новгороде и Пскове (XII-XV вв.).
6. Закрепощение крестьян в России в IX—XVII вв.
7. Возникновение и развитие Боярской думы в России (XV-XVII вв.).

8. Приказная система центрального управления в России (конец XV - начало XVIII вв.).
9. Церковная организация и церковное право в России (XV-XVII вв.).
10. Сословно-представительная монархия в России (XVI-XVII вв.).
11. Соборное уложение 1649 г. — свод феодального права.
12. Система управления в России (XVIII век).
13. Уголовное право и судебный процесс в России в первой четверти XVIII в.
14. Создание министерской системы управления в России.
15. Буржуазные реформы 1860—1870 гг.
16. Русская адвокатура во второй половине XIX в.
17. Форма правления в России в 1905—1907 гг.
18. Государственная дума в дореволюционной России.
19. Формирование буржуазной государственности в России после Февральской революции 1917г.
20. Создание советского государственного аппарата после Октябрьской революции.
21. Советское государство и Учредительное собрание.
22. Правовые формы организации и деятельности советского суда в 1917—1924 гг.
23. Первые кодификации советского права.
24. Перестройка советского государственного аппарата при переходе к нэпу.
25. Кодификация советского права в 1922—1924 гг.
26. Роль государства и права в разгроме фашистских агрессоров (1941-1945 гг.).

Примерные контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля) (экзамен).

Контрольные вопросы для экзамена.

1. Предмет истории отечественного государства и права, методология, задачи, историография дисциплины (модуля).
2. Периодизация истории отечественного государства и права.
3. Образование древнерусского феодального государства. Норманнская теория.
4. Возникновение государственности у восточных славян. Военная демократия. Объединение протогосударств в единое образование.
5. Киевская Русь как раннефеодальная монархия. Организация центрального и местного управления.
6. Особенности государственного устройства Киевской Руси.
7. Становление древнерусского права, его основные источники.
8. Источники древнерусского права: правовой обычай и судебная практика.

9. Княжеское законодательство как источник права Древней Руси. Церковные уставы русских князей.
10. Договор как источник права Древней Руси.
11. Церковная организация и юрисдикция в Киевской Руси. Рецепция византийского права.
12. Русская Правда: источники, система, редакции. Точки зрения историков по поводу происхождения Русской Правды.
13. Русская Правда: правовое положение населения Древней Руси.
14. Русская Правда: вещное, обязательственное, наследственное право.
15. Русская Правда: понятие, состав, виды преступлений; цели и виды наказаний.
16. Русская Правда: судебный процесс; виды судебных доказательств.
17. Предпосылки феодальной раздробленности на Руси, значение, последствия.
18. Русские княжества в условиях политической раздробленности (Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское). Особенности феодальных отношений, развитие княжеской власти.
19. Государственный и общественный строй Новгорода и Пскова в XII–XV вв.
20. Развитие правовой системы в удельный период. Особенности права на северо-западе Руси. Новгородская судная грамота.
21. Псковская судная грамота: происхождение, источники, система.
22. Псковская судная грамота: вещное, обязательственное, наследственное право.
23. Псковская судная грамота: понятие, состав, виды преступлений; цели и виды наказаний.
24. Псковская судная грамота: судоустройство, судопроизводство, виды судебных доказательств.
25. Образование русского централизованного государства: предпосылки и этапы.
26. Московское княжество в XII—XIV вв., усиление власти московских князей.
27. Особенности социально-экономического и политического развития Московского княжества в XII – XV вв. Новая государственная идеология.
28. Золотая Орда и русские княжества.
29. Государственная централизация XIV—XV вв. Преобразование политической системы и административных органов. Кормления. Боярская дума.
30. Развитие русского феодального права в XIV – XVI вв. Источники права. Формы законодательства, частные акты.
31. Судебники XV—XVI вв.: источники, разработка, систематика правовых норм.
32. Судебники XV—XVI вв.: понятие, состав, виды преступлений; цели и виды наказаний.

33. Судебники XV—XVI вв.: судоустройство, судопроизводство, виды судебных доказательств.
34. Судебники XV – XVI вв.: вещное, обязательственное, наследственное право.
35. Стоглав 1551 г. Брачно-семейное право.
36. Этапы формирования крепостного права в XV—XVII вв.
37. Сословный строй России в XV—XVII вв.: феодальная аристократия; служилые сословия; правовые категории крестьянства; холопство и его правовая эволюция.
38. Государственные реформы середины XVI в.: земская, губная, военно-финансовая. Опричнина.
39. Социально-экономические, политические предпосылки сословно-представительной монархии в России.
40. Государственной строй сословно-представительной монархии. Власть царя. Земские соборы. Боярская дума. Приказы.
41. Земские соборы в XVI—XVII вв.: состав, виды, порядок деятельности.
42. Боярская дума в XVI – XVII вв.: состав, компетенция, порядок деятельности. Развитие приказной системы управления.
43. Церковная организация и церковное право XV-XVII вв.
44. Российская государственность в конце XVI — начале XVII в. Смутное время.
45. Организация местного управления в XV - XVII вв.
46. Предпосылки создания, разработка, историческое значение Соборного уложения 1649 г.
47. Соборное уложение 1649 г.: источники, структура.
48. Соборное уложение 1649 г.: правовое положение населения.
49. Соборное уложение 1649 г.: развитие права феодальной собственности. Вотчины, поместья.
50. Соборное уложение 1649 г.: обязательственное, наследственное, брачно-семейное право.
51. Соборное Уложение 1649 г.: понятие, состав, виды преступлений; цели и виды наказаний.
52. Соборное Уложение 1649 г.: судебный процесс, система доказательств.
53. Становление абсолютной монархии в России. Предпосылки, законодательное оформление, идеология абсолютизма.
54. Особенности, этапы абсолютной монархии в России.
55. Государственные реформы первой четверти XVIII в. Сенат, коллегии, Синод.
56. Формирование и развитие системы органов по надзору за законностью в XVIII в.
57. Изменения в правовом положении Русской Православной Церкви (XVIII-первая половина XIX вв.).

58. Областные реформы первой четверти XVIII в. Развитие городского самоуправления.
59. Развитие государственной системы во 2-й четверти XVIII в. Верховный тайный совет. Кабинет министров. Реорганизация Сената.
60. «Просвещенный абсолютизм» в России. Государственные реформы и законодательная деятельность Екатерины II.
61. Губернская реформа 1775 г. Судебная и полицейская реформы.
62. Государственные реформы и законодательная деятельность Павла I.
63. Развитие государственной системы России в первой четверти XIX в. Деятельность М. М. Сперанского.
64. Развитие государственной системы России во второй четверти-середине XIX в.
65. Понятие сословия. Особенности социальной системы России в первой половине XVIII в.
66. Развитие сословного строя во второй половине XVIII в. Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г.
67. Правовые категории крестьянства. Законодательство о крестьянах XVIII – первой половины XIX вв.
68. Развитие права в XVIII в.: формы законодательных актов, становление отраслевого законодательства. Гражданское, административное, финансовое право.
69. Развитие уголовного права в первой четверти XVIII в.
70. Развитие судебно-процессуального права в первой четверти XVIII в.
71. Попытки кодификации в XVIII в. Уложенная комиссия Екатерины II.
72. Кодификация русского права в первой половине XIX в.
73. Развитие уголовного права в первой половине XIX в.
74. Буржуазные реформы 60-70 – х гг. XIX в. Предпосылки, основные направления реформ.
75. Крестьянская реформа 1861 г. Подготовка, законодательные акты. Основные этапы и принципы освобождения крестьян.
76. Судебная реформа 1864 г. Судебные уставы. Судоустройство, судопроизводство.
77. Земская реформа 1864 г.
78. Городская реформа 1870 г.
79. Контрреформы 80-90-х гг. XIX в.: предпосылки, основные направления. «Политический консерватизм» конца XIX в.
80. Оформление конституционной монархии в России. Предпосылки, этапы. Государственная дума. Государственный совет. Совет министров. Законодательство о гражданских свободах.
81. Основные государственные законы 1906 г.
82. Государственная дума в России 1906 – 1917 гг. Законодательная деятельность, причины роспуска.

- 83.. Аграрная реформа 1906— 1910 гг. Деятельность П. А. Столыпина.
84. Февральская революция 1917 г. и формирование новой государственной системы.
85. Законодательная политика Временного буржуазного правительства России в 1917 г.
86. II Всероссийский съезд Советов и его решения.
87. Учредительное собрание в России (1917—1918 гг.). Созыв и причины роспуска.
88. III Всероссийский съезд Советов. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа.
89. Создание основ советского права. Источники права. Первые декреты советской власти. Кодификация в области семейного, трудового, уголовного права.
90. Конституция РСФСР 1918 г.: разработка, структура, организация советской власти, права и обязанности граждан, избирательное право.
91. Создание и развитие советской судебной системы в 1917 – 1922 гг.
92. Система репрессивных органов в 1917 – 1922 гг.
93. Государственно-политическая система в период нэпа.
94. Задачи, основные направления кодификации советского права в 1922—1924 гг.
95. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.: разработка, принятие, основные черты права.
96. Земельный кодекс РСФСР 1922 г.
97. Трудовой кодекс РСФСР 1922 г.
98. Создание и основные положения Уголовного кодекса РСФСР 1922 г.
99. Создание социалистического федеративного государства. Конституции СССР 1924 г.
100. Деформация в государственно-политической системе СССР в конце 1920 – 1930 гг. Конституция СССР 1936 г.
101. Изменение в государственном строе СССР в период Великой Отечественной войны.
102. Советское право в годы Великой Отечественной войны.
103. Государство и право в условиях кризиса социализма 1960 – 1970 гг. Конституция СССР 1977 г.
104. Изменения в социально-экономической, политической системе СССР в период «перестройки» второй половины 1980 гг. Формирование новой государственности и права Российской Федерации в 1990 –е гг. Конституция РФ 1993 г.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература.

Исаев, И.А. История отечественного государства и права: учебное пособие для подготовки к кандидатскому экзамену / И. А. Исаев. - Москва : Норма

: ИНФРА-М, 2017. – 800 с. – ISBN 978-5-91768-793-3. – URL : <http://znanium.com/catalog/product/754612> (дата обращения: 03.06.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Исаев И. А. История государства и права России: учебник / И. А. Исаев. – 4-е изд., стер. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2013. – 800 с. – ISBN 978-5-91768-378-2. – URL : <http://znanium.com/catalog/product/405424> (дата обращения: 03.01.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Хрестоматия по истории государства и права России : учебное пособие / сост. Ю. П. Титов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2013. – 480 с. – URL : https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=45225&idb=0 (дата обращения: 03.01.2021). – Режим доступа : Электронный каталог Библиотеки, для авториз. пользователей. – Текст : непосредственный

Исаев, И. А. История государства и права России. Часть 1. Формирование и развитие отечественного государства и права в IX—XVII вв. : учебник для бакалавров: в 2 ч. / И. А. Исаев, С. А. Салтыкова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 464 с. - ISBN 978-5-00156-076-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1092457> (дата обращения: 03.01.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Дополнительная литература.

Великая реформа: к 150-летию Судебных Уставов : В 2 т. Т. I : Устав гражданского судопроизводства / ред. Е.А. Борисова, В.В. Аргунов [и др.]; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Юрид. фак. - М. : ЮСТИЦИНФОРМ. - 2014. - 544 с. - ISBN 978-5-7205-1256-9. – Режим доступа : <http://base.garant.ru>, локальная сеть МГЮА

Великая реформа: к 150-летию Судебных Уставов : В 2 т. Т. II : Устав уголовного судопроизводства / ред. Е.А. Борисова, Л. В. Головкин [и др.]; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Юрид. фак. - М. : ЮСТИЦИНФОРМ. - 2014. - 338 с. - ISBN 978-5-7205-1257-6. – Режим доступа : <http://base.garant.ru>, локальная сеть МГЮА

Зайцева Л.А. Правовое регулирование высшего образования в Российской империи XIX века: университетские уставы [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров / ред. И.А. Исаев ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2018. - 111 с. - ISBN 978-5-392-27124-5. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/39632>.

Законодательство императора Петра III: 1761-1762 годы. Законодательство императрицы Екатерины II: 1762-1782 годы. - М. Зерцало, 2011. – Режим доступа : <http://base.garant.ru>, локальная сеть МГЮА

История отечественного государства и права в схемах и таблицах [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата / И. А. Исаев, Н. С. Кувырченков; отв. ред. И. А. Исаев. М. : Проспект, 2014. — 336 с. - ISBN 978-5-392-09060-0. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/17011>

История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / О. И. Чистяков [и др.] ; под ред. О. И. Чистякова. — 6-е изд., испр. — М. : Юрайт, 2019. — 434 с. — ISBN 978-5-9916-4858-5. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/431749>.

История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / О. И. Чистяков [и др.] ; под ред. О. И. Чистякова. — 6-е изд., испр. — М. : Юрайт, 2019. — 469 с. — ISBN 978-5-534-05782-9. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/431760>

История судебной системы в России: учеб. пособие / А.А. Демичев [и др.] ; под ред. Н.А. Колоколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017. — 471 с. - ISBN 978-5-238-01849-2. — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1025598>.

Ковалевский М.М. Очерки по истории политических учреждений России / М. М. Ковалевский. — М. : Юрайт, 2019. — 199 с. — ISBN 978-5-534-07926-5. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/423978>

Колунтаев, С. А. История суда и правосудия в России: Монография: В 9 т.. Т. 1 : Законодательство и правосудие в Древней Руси (IX — середина XV века)/КолунтаевС.А., СырыхВ.М., ЕршовВ.В. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 640 с. - ISBN 978-5-16-103784-3. — Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/document?pid=528488>.

Кутафин О. Е. Избранные труды : в 7 томах. Том 1. Предмет конституционного права [Электронный ресурс] : монография. — Москва: Проспект, 2014. — 448 с. - ISBN 978-5-392-02040-9. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/27982>.

Кутафин О. Е. Избранные труды : в 7 томах. Том 2. Источники конституционного права [Электронный ресурс] : монография. — М. : Проспект, 2014. — 352 с. - ISBN 978-5-392-02039-3. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/22510> Кутафин О.Е. Российская автономия. М., 2006.

Латкин В. Н. Учебник истории русского права периода империи (XVIII и XIX вв.) / под ред. В.А. Томсинова. - М., 2004. — 504 с. — Режим доступа : <https://lawbook.online/rossii-prava-gosudarstva-istoriya/uchebnik-istorii-russkogo-prava-perioda.html>.

Момотов В.В. Формирование русского средневекового права в IX-XIV вв. / В. В. Момотов ; Куб. гос. ун-т, Юрид. фак. - М. : Зерцало-М, 2003. - 416 с. — ISBN 5-94373-062-1. — Режим доступа : <https://sci.house/prava-gosudarstva-istoriya-scibook/formirovanie-russkogo-srednevekovogo-prava-xiv.html>.

Муромцев С.А. Определение и основное разделение права / С. А. Муромцев. — М. : Юрайт, 2019. — 170 с. — ISBN 978-5-534-07311-9. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/437370>

Сергеевич, В. И. Древности русского права в 4 т. Том 1 / В. И. Сергеевич. — М. : Юрайт, 2019. — 382 с. — ISBN 978-5-534-07688-2. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/437815>.

Сергеевич, В. И. Древности русского права в 4 т. Том 2 / В. И. Сергеевич. — М. : Юрайт, 2019. — 301 с. — ISBN 978-5-534-07690-5. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/437916>.

Сергеевич, В. И. Древности русского права в 4 т. Том 3 / В. И. Сергеевич. — М. : Юрайт, 2019. — 295 с. — ISBN 978-5-534-07693-6. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/437917>.

Сергеевич, В. И. Древности русского права в 4 т. Том 4 / В. И. Сергеевич. — М. : Юрайт, 2019. — 258 с. — ISBN 978-5-534-07691-2. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/437918>.

Сперанский М.М. О законах. Избранные работы и письма / М. М. Сперанский. — М. : Юрайт, 2019. — 206 с. — ISBN 978-5-534-07381-2. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/438587>.

Сырых В. М. История государства и права России. В 2-х т. Т. 1: учебник / В. В. Захаров; под общ. ред. В. М. Сырых; ФГБОУ ВПО "Российская академия правосудия". - М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. - 448 с. - ISBN 978-5-91768-428-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/426401>.

Сырых В. М. История государства и права России. В 2-х т. Т. 2.: учебник / В. М. Сырых; под общ. ред. В. М. Сырых; ФГБОУ ВПО "Российская академия правосудия". - М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. - 400 с. - ISBN 978-5-91768-429-1. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/426403>.

Хрестоматия по истории отечественного государства и права : учебное пособие для вузов / О. И. Чистяков, Г. А. Кутыина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 520 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00426-7. - Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/449777>.

Чистяков О.И. Хрестоматия по истории отечественного государства и права : учебное пособие для академического бакалавриата / О. И. Чистяков, Г. А. Кутыина. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2018. — 520 с. — ISBN 978-5-534-00426-7. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/412588>.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам

возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с

				16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная

				научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.

				- № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.

2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия

12.	Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
 стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 стол студенческий трехместный – 10 шт.,
 кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
 стул – 135 шт.,
 компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
 проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

кафедра истории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Б1.О.11

год набора 2021

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация:	Прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная, заочная, заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры истории государства и права, протокол № 9 от «19» марта 2021 года.

Авторы:

Байгарина А.Е. - доцент, доцент кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), Берзина А.А. - доцент, доцент кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), Гоголева Т.Ю.- доцент, доцент кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), Мележик И.Н. - доцент кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), Филиппова Т.П. - доцент, доцент кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Петюкова О.Н. - доктор юридических наук, доцент, профессор Департамента международного и публичного права Юридического факультета ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

Байгарина А.Е.

История государства и права зарубежных стран: рабочая программа дисциплины (модуля)/ А.Е. Байгарина [и др.]-М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «История государства и права зарубежных стран» является научить пониманию сущности и закономерности основных государственно-правовых явлений, эволюции государства и права зарубежных стран в русле тенденций развития мировой цивилизации, обеспечить обучающемуся необходимую базу знаний и умений, без которых невозможно дальнейшее успешное овладение специализированными предметами, а также применение полученных знаний на практике.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «История государства и права зарубежных стран» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами различных отраслей права. Знание теоретических основ дисциплины (модуля) и научных представлений о возникновении, развитии, смене типов и форм государства и права в зарубежных странах позволит обучающимся приобрести и развить способности самостоятельно оценивать конкретные задачи, и, используя исторический опыт, искать наиболее оптимальные пути их решения.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «История государства и права зарубежных стран» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «История государства и права России», «Всеобщая история», «Римское право», «Теория государства и права» и многими другими.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-5 - способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 - способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Введение в предмет истории государства и права зарубежных стран и методология его изучения	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (Далее УК-5)	ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп (Далее ИУК 5.1-5.2)
2. Государство и право Древнего Востока	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (Далее ОПК-1)	ИОПК 1.1 Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права ИОПК 1.2 Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи ИОПК 1.3 Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал ИОПК 1.4 Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов (Далее ИОПК 1.1-1.4)
3. Государство и право Древней Греции	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (Далее УК-1)	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с

		противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области (Далее ИУК-1.1-1.5)
4.Государство и право Древнего Рима и Византии	ОПК-1	ИОПК 1.2-1.4 ИОПК 1.5 Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реализации права ИОПК 1.6 Умеет определять составляющие компоненты системы права, осуществлять их сравнительный и системный анализ (Далее ИОПК 1.5-1.6)
5.Государство и право салических франков	УК-1	ИУК-1.2-1.5
6.Государство и право Франции в Средние века	УК-1	ИУК-1.1-1.4
7.Государство и право Германии в Средние века	УК-5	ИУК 5.1-5.2
8.Государство и право Англии в Средние века	ОПК-1	ИОПК 1.1-1.6
9.Переход в Англии от абсолютной монархии к конституционной	УК-5	ИУК 5.1-5.2
10.Утверждение конституционной монархии в Великобритании	ОПК-1	ИОПК 1.1-1.4
11.Развитие государства и права Великобритании в XIX-XX вв.	УК-1	ИУК-1.1-1.5
12.Возникновение и развитие государства и права США	ОПК-1	ИОПК 1.2-1.6
13.Государство и право Франции периода Великой французской рево-	УК-1	ИУК-1.2-1.5

люции		
14.Государство и право Франции в XIX веке	УК-1	ИУК-1.1-1.4
15.Образование единой Германии	УК-5	ИУК 5.1-5.2
16.Конституционное развитие Англии в XX веке	ОПК-1	ИОПК 1.1-1.6
17.Изменение в государственном строе США в XX веке.	УК-5	ИУК 5.3 Обеспечивает создание не-дискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
18.Государство и право Германии в XX веке	ОПК-1	ИОПК 1.1-1.4
19.Государство и право Франции в XX веке.	УК-1	ИУК-1.1-1.5
20.Государство и право Китая и Японии в конце XIX-XX вв.	ОПК-1	ИОПК 1.2-1.6

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 7 з.е., 252 академических часа.
Формы промежуточной аттестации – зачет и экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	Практические занятия	СР		
1	Введение в предмет истории государства и права зарубежных стран и методология его изучения	1	2	2	2	Коллоквиум, собеседование	Вопросы по темам/ разделам дисциплины (модуля); Устный опрос
2	Государство и право Древнего Востока	1	4	4	4	Дискуссия по вопросу об историческом типе восточных госу-	Оценка выступления обучающихся

						дарств.	
3	Государство и право Древней Греции	1	2	2	2	Мозговой штурм при обсуждении вопроса о формировании демократических институтов в Афинах.	Оценка выступления обучающихся.
4.	Государство и право Древнего Рима и Византии	1	4	4	4	Деловая игра при обсуждении судебного процесса по Законам XII таблиц.	Анализ деловой игры.
5.	Государство и право салических франков	1	2	2	2	Деловая игра при рассмотрении судебного процесса по Салической правде	Анализ деловой игры.
6.	Государство и право Франции в Средние века	1	2	2	2	Собеседование, устный опрос	Опрос обучающихся.
7.	Государство и право Германии в Средние века	1	2	2	2	Деловая игра при рассмотрении судебного процесса по Каролине.	Анализ деловой игры.
8.	Государство и право Англии в Средние века	1	4	4	4	Дискуссия по Великой Хартии вольностей 1215 г. Деловая игра при рассмотрении Хабеас корпус акт.	Оценка выступлений обучающихся.
9.	Переход в Англии от абсолютной монархии к конституционной.	1	2	2	2	Работа в малых группах при рассмотрении конституционных актов Великобритании	Оценка выступления обучающихся.
	Всего за 1 семестр/триместр по ОФО		24	24	24		зачет
1	Утверждение конституционной монархии в Великобритании	2	2	2	8	Коллоквиум и последующая дискуссия	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); Устный или письменный опрос
2	Развитие государства и права Великобритании в XIX-XX вв.	2	2	2	8	Собеседование, устный опрос	вопросы по темам/разделам дис-

							циплины (модуля); устный или письменный опрос
3	Возникновение и развитие государства и права США	2	4	4	8	Дискуссия по вопросу о Новом курсе Рузвельта	Оценка выступления обучающихся
4	Государство и право Франции периода Великой французской революции	2	4	4	8	Работа в малых группах при анализе нормативных актов периода революции	Оценка участия работы обучающихся в малых группах
5	Государство и право Франции в XIX веке	2	2	4	10	Работа в малых группах при изучении Кодекса Наполеона	Оценка участия работы обучающихся в малых группах
6.	Образование единой Германии	2	2	2	6	Собеседование, устный опрос	Опрос обучающихся
7	Конституционное развитие Англии в XX веке	2	2	2	8	Работа в малых группах при рассмотрении ГГУ	Оценка умения обучающихся работать с нормативными актами
8	Изменение в государственном строе США в XX веке.	2	2	2	10	Собеседование, устный опрос	вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); устный или письменный опрос
9	Государство и право Германии в XX веке	2	2	2	6	Реферат; собеседование, устный опрос	Оценка рефератов. Опрос обучающихся
10	Государство и право Франции в XX веке.	2	2	2	10	Собеседование, устный опрос	Опрос обучающихся
11.	Государство и право Китая и Японии в XX вв.	2	2	2	8	Работа в малых группах	Опрос обучающихся
	Всего за 2 семестр/триместр по ОФО		26	28	90	Экзамен (36 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Л	ПЗ	СР		

1	Введение в предмет истории государства и права зарубежных стран и методология его изучения	1	2	—	34	Коллоквиум, собеседование	Вопросы по темам/ разделам дисциплины (модуля); Устный опрос
	Всего за 1 сессию		2		34		
2	Государство и право Древнего мира	1	2	2	48	Дискуссия по вопросу об историческом типе восточных государств	Оценка выступления обучающихся
3.	Государство и право в Средние века.	1	2	4	46	Деловая игра при рассмотрении судебного процесса по Каролине.	Оценка выступления обучающихся.
	Всего за 2 сессию		4	6	94	Зачет (4 ак. ч. на подготовку и сдачу зачета)	
4.	Становление буржуазного государства в странах Западной Европы и США в XVII-XIX вв.	2	2	4	30	Дискуссия по созданию конфедерации Южными Штатами США в XIX в.	Оценка выступления обучающихся.
5	Становление континентальной системы права	2		2	30	Работа в малых группах по сравнительному анализу ФГК и ГГУ	Оценка работы обучающихся в малых группах.
6	Основные тенденции государственно-правового развития в XX вв. в странах Западной Европы и США.	2		—	31		
	Всего за 3 сессию		2	6	91	Экзамен (9 ак. ч. на подготовку и сдачу экзамена)	
	ВСЕГО по ЗФО		8	12	219	Контроль 13 ак.ч.	

**2.1.3. Тематический план для заочной формы
(ускоренное обучение на базе ВО)/для заочной формы (ускоренное
обучение на базе ВО - группа выходного дня)**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Л	ПЗ	СР		
1	Введение в предмет истории государства и права зарубежных стран и методология	1	2	—	34	Коллоквиум, собеседование	Вопросы по темам/ разделам дисциплины (модуля);

	его изучения						Устный опрос
	Итого за 1 сессию		2		34		
2	Государство и право Древнего Востока, Древней Греции и Древнего Рима	1	2	2	52	Дискуссия по вопросу об историческом типе восточных государств	Оценка выступления обучающихся
3	Государство и право Франции, Германии и Англии в средние века	1		2	46	Деловая игра при рассмотрении судебного процесса по Каролине	Анализ и оценка выступления обучающихся
	Итого за 2 сессию	2		4	98	Зачет (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)	
4	Государство и право Германии, Франции, Великобритании в XX вв.	1	2	4	41	Работа «малых групп»: сравнительный анализ ФГК и ГГУ	Оценка работы обучающихся в «малых группах»
5	Государство и право Китая и Японии в XX вв.	1		2	50	Подготовка презентаций и/или рефератов	Самоподготовка. Оценка презентаций и/или рефератов
	Итого за 3 сессию		2	6	91	Экзамен (9 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)	
	Всего по 3ФУО (на базе ВО)/3ФУО (на базе ВО – гвд)		6	10	223	Контроль 13 ак.ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция. Введение в предмет и методология изучения истории государства и права зарубежных стран

1. Предмет науки истории государства и права зарубежных стран и ее место в системе юридических наук.
2. Методология науки и курса истории государства и права.
3. Периодизация истории государства и права.
4. Особенности изучения дисциплины (модуля) «История государства и права зарубежных стран».

Лекция. Государство и право Древнего Востока

1. Общественный и государственный строй Древнего Египта и Вавилона.
2. Отличительные черты общественного и государственного строя Древней Индии.

3. Законы Хаммурапи и Законы Ману. Общая характеристика.
4. Особенности государства и права Древнего Китая.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомиться с текстами Законов Хаммурапи и Законов Ману.

Лекция. Государство и право Древней Греции

1. Возникновение полисных государств на территории Древней Греции.
2. Образование Афинского государства.
3. Реформы Солона, Клисфена, Эфиальта и Перикла.
4. Общественный и государственный строй Афин период расцвета.
5. Афинские морские союзы.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомиться с разделом учебника, посвященного истории Афинского государства.

Лекция. Государство и право Древнего Рима и Византии

1. Основные этапы в истории римского государства.
2. Общественный и государственный строй царского периода.
3. Особенности римской республики.
4. Переход к империи. Принципат и доминат.
5. Периодизация истории римского права.
6. Основные черты права древнейшего и классического периодов.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомиться с текстом Законов XII таблиц.

МОДУЛЬ II.

Лекция. Государство и право салических франков

1. Образование и основные этапы развития государства салических франков
2. Государственный строй при Меровингах и Каролингах.
3. Салическая правда.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомиться с текстом Салической правды.

Лекция. Государство и право Франции в Средние века

1. Основные периоды в истории Средневековой Франции. Борьба за создание единого государства.
2. Сословно-представительная монархия во Франции.
3. Государственный строй в эпоху абсолютизма. Предревно-

люционный кризис абсолютизма.

4. Основные черты права.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомиться с текстом Великого мартовского ордонанса 1357 г.

Лекция. Государство и право Германии в Средние века

1. Образование феодального государства в Германии. «Священная римская империя германской нации».
2. Сословно-представительная монархия.
3. Особенности абсолютизма в Германии. Княжеский абсолютизм. «Просвещенный абсолютизм».
4. Каролина.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомиться с текстами Золотой буллы 1356 г. и Каролины 1532 г.

Лекция. Феодальное государство и право Англии

1. Англо-саксонские королевства.
2. Нормандское завоевание и его влияние на общественный и государственный строй Англии в XI-XIII вв.
3. Возникновение и развитие парламента.
4. Особенности английского абсолютизма.
5. «Общее право» и «право справедливости».

Задания для подготовки к лекции:

Готовясь к данной лекции обучающемуся, необходимо ознакомиться с соответствующим разделом учебника и такими историческими событиями, как война Алой и Белой Роз, реформация католической церкви и образование англиканской.

МОДУЛЬ III

Лекция. Переход в Англии от абсолютной монархии к конституционной

1. Кризис английского абсолютизма. Антифеодальная революция 1640-1660 гг.
2. Реставрация Стюартов. Хабеас корпус Акт.
3. «Славная революция». Оформление «писаной» части английской конституции.

Задание для подготовки к лекции: ознакомиться с текстом Хабеас корпус акта 1679 г.

Лекция. Утверждение конституционной монархии в Великобрита-

нии.

1. Государственный строй Англии в XVII-XVIII вв.
2. Возникновение кабинета министров. Ответственное правительство.
3. Конституционное развитие Англии. Избирательные реформы XIX в. Реформы местного управления и судебной системы в XIX в.
4. Акты о парламенте 1911 г., 1949 г. и 1999 г. Избирательные реформы XX века.

Задание для подготовки к лекции:

Ознакомиться с текстами Билля о правах 1689г. и Акта об устройении 1701г.

Ознакомиться с Актами о народном представительстве, принятыми в XIX-XX вв.

Лекция. Возникновение и развитие государства и права США

1. Борьба американских колоний Англии за независимость. Декларация независимости 1776 года.
2. «Статьи конфедерации».
3. Переход к федерации. Конституция 1787 г. Билль о правах 1791 г.
4. Гражданская война в США, ее причины и результаты. Конституционное развитие США после гражданской войны.
5. Конституционное развитие США в XXв.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомиться с текстами «Статей конфедерации» 1781 г., Конституцией 1787 г., Биллем о правах 1791 г. и новыми поправками к конституции.

МОДУЛЬ IV

Лекция. Государство и право Франции периода Великой французской революции

1. Учредительное собрание. Декларация прав человека и гражданина.
2. Переход к конституционной монархии. Конституция 1791 г.
3. Установление Первой республики. Конвент.
4. Якобинская диктатура. «Революционный порядок управления»
5. Термидорианский переворот. Директория.
6. Консульство. Конституция 1799 г. Первая империя.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомиться с текстами Декларации прав человека и гражданина

1789 г., Конституции 1791 г., Конституцией 1799 г.

Лекция. Государство и право Франции в XIX.

1. Кодификационные работы в правление Наполеона.
2. Реставрация Бурбонов.
3. Революция 1830 г. и ее политическое значение.
4. Революция и конституция 1848 года. Вторая республика. Государственный переворот и Вторая империя.
5. Третья республика во Франции. Конституционные законы 1875 года.
6. Возникновение Четвертой республики. Конституция 1946 г. Переход к Пятой республике.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомиться с текстами Конституции 1848г., Конституционных законов 1875 г. и Конституции 1946 г.

Лекция. Объединение единой Германии

1. Германия после Венского конгресса.
2. Революция 1848 года, ее значение для дальнейшего объединения Германии.
3. Северо-Германский союз. Конституция 1867 года.
4. Образование германской империи. Конституция 1871 года.
5. Борьба за унификацию права. Принятие ГГУ.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомиться с текстами Конституции 1867 г. и Конституции 1871 г.

МОДУЛЬ V

Лекция. Государство и право Германии в XX в.

1. Ноябрьская революция 1918 года.
2. Веймарская конституция 1919 года.
3. Историческая судьба Веймарской республики.
4. Послевоенные государства Германии. Второе объединение Германии.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомиться с текстом Конституции 1919 г.

Лекция. Государство и право Китая и Японии в XX в.

1. Революция 1911 г. и последующая политическая борьба. Гоминьдан и КПК.
2. Образование и развитие КНР. Конституции КНР. Высшие органы власти.
3. Реформы конца XX века.
4. Изменения в государстве и праве Японии в XX веке. Осо-

бенности Конституции.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомиться с текстом Конституции 1982 г.

2.3. Занятия семинарского типа

МОДУЛЬ I

Тема. Государство и право Древнего Востока (Древний Египет).

Вопросы для подготовки:

1. Основные этапы в истории Древнего Египта
2. Общественный строй.
3. Восточная деспотия как специфическая форма правления.

Главные ведомства. Роль жречества в управлении государством.

При подготовке к занятию необходимо уяснить особенности «восточной деспотии» как формы правления, изучить систему органов власти и управления, обратив внимание на трехуровневую структуру этих органов.

Тема. Государство и право Древнего Востока (Древний Вавилон).

Вопросы для подготовки:

1. Образование государства в Месопотамии. Царство Шумера и Аккада. Возвышение Вавилона. Государственный строй. Нововавилонское царство.
2. Законы царя Хаммурапи:
 - а) общая характеристика,
 - б) социальная структура и правовое положение основных групп населения,
 - в) имущественные отношения,
 - г) преступления и наказания,
 - д) судебный процесс.

При подготовке к занятию следует уяснить особенности образования государственности в Месопотамии, уделив основное внимание образованию Вавилонского государства. Необходимо тщательно изучить текст Законов Хаммурапи, обратив особое внимание правовому статусу лиц и обязательственному праву.

Тема. Государство и право Древнего Востока (Древняя Индия).

Вопросы для подготовки:

1. Образование государства в Древней Индии, основные этапы. Империя Маурьев. Государственный строй.
2. Общая характеристика Законов Ману.
3. Правовое положение основных групп населения.
4. Имущественные отношения: право собственности, обяза-

тельства из договоров и причинения вреда.

5. Преступления и наказания.

6. Суд и процесс.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на особенности становления государства в Древней Индии, на своеобразную структуру общества. Необходимо выяснить, чем варны отличаются от каст. Следует изучить Законы Ману, обратив внимание на специфику правовых отношений.

Тема. Государство и право Древнего Востока (Древний Китай).

Вопросы для подготовки:

1. Возникновение и развитие государства. Легизм и конфуцианство; их влияние на государство и право.

2. Царства Шан (Инь) и Чжоу. Империи Цинь и Хань.

3. Основные черты права.

При изучении истории Китая следует обратить внимание на специфическую периодизацию, необходимо уяснить суть каждого периода, особое внимание следует уделить имперской эпохи. Необходимо также разобраться с понятиями легизма и конфуцианства.

Тема. Государство и право Древней Греции (первый опыт демократии Древнего мира).

Вопросы для подготовки:

1. Образование Афинского государства. «Реформы Тезея».

2. Реформы Солона, Клисфена, Эфиальта, Перикла. Их место в истории Афинского государства.

3. Основные государственно-правовые институты Афинской демократической республики.

4. Афинские морские союзы, их историческое значение.

При подготовке к данному занятию следует разобраться с такими понятиями как олигархия и демократия. Тщательно изучив все названные выше реформы, надо уяснить, каким образом происходило утверждение демократической республики в Афинах.

Тема. Государство и право Древнего Рима и Византии (становление и развитие государственного строя).

Вопросы для подготовки:

1. Периодизация истории государства Древнего Рима.

2. Политическая организация в царский период. Реформы Сервия Туллия.

3. Установление республики. Правовое положение населения. Государственный строй.

4. Режим военных диктатур конца республики. Переход к монархии.

5. Принципат. Упадок республиканских учреждений и формирование императорского чиновничества.

6. Доминат. Реформы Диоклетиана и законодательство Константина.

7. Разделение империи на Западную и Восточную. Падение Западной Римской империи. Византия как преемница Римской империи.

Готовясь к занятиям, следует изучить реформы Сервия Туллия, уяснив их значение для становления государства в Древнем Риме. Затем необходимо последовательно ознакомиться с каждым этапом в истории государства, понять особенности Римской республики, сравнив ее с республикой в Афинах. Особое внимание следует уделить имперскому периоду. Необходимо понять различие между принципатом и доминатом.

Тема. Государство и право Древнего Рима и Византии. (Законы XII таблиц).

Вопросы для подготовки:

1. Периодизация истории Римского права. Основные системы права.
2. Законы XII таблиц, как первый памятник гражданского права.
3. Вещные права по Законам XII таблиц: право квинтиской собственности и сервитута. Обязательственные отношения в гражданском праве.
4. Основные черты семейного и наследственного права по Законам XII таблиц.

Изучение этой темы следует начать с прочтения Законов XII таблиц, что необходимо для понимания особенностей гражданского права как базового элемента правовой системы Рима. Затем необходимо выяснить причины появления преторского права и права народов и отметить их отличительные черты.

МОДУЛЬ II

Тема. Государство и право салических франков

Вопросы для подготовки:

1. Образование франкского государства. Центральное и местное управление. Реформа Карла Мартелла. Империя Карла Великого. Верденский договор
2. Салическая правда – памятник раннефеодального права:
 - а) формы земельной собственности;
 - б) преступления и наказания;
 - в) судебный процесс.

При подготовке данной темы необходимо уяснить особенности образования государства салических франков и выяснить его историческое значение. Далее надо разобраться с вопросом о развитии земельных отношений, их влиянии на общественный и государственный строй. Для этого надо изучить текст Салической правды и уяснить суть реформы Карла Мартелла.

Тема. Государство и право Франции в Средние века).

Вопросы для подготовки:

1. Образование государства во Франции. Начало централиза-

ции. Реформы Людовика IX.

2. Формирование сословно-представительной монархии во Франции. Генеральные штаты, «Великий мартовский ордонанс».

3. Французский абсолютизм. Центральное и местное управление в эпоху абсолютизма.

Готовясь к данному занятию, следует уяснить периодизацию средневекового государства и уяснить суть каждого этапа на примере Франции, где каждый этап имел классическое выражение. В обязательном порядке следует изучить текст «Великого мартовского ордонанса», а также ознакомиться с другими документами, содержащимися в хрестоматии.

Тема. Государство и право Германии в Средние века.

Вопросы для подготовки:

1. Образование «Священной римской империи германской нации».

2. «Золотая Булла» 1356 г. и ее историческое значение.

3. Особенности развития феодального государства в Германии.

(Сословно-представительная монархия, княжеский абсолютизм).

При изучении данной темы необходимо понять особенности становления германского государства и особенности его дальнейшего развития. Необходимо тщательно изучить текст «Золотой Буллы» и разобраться с такими понятиями как «княжеский абсолютизм» и «просвещенный абсолютизм».

Тема. Государство и право Германии в Средние века (Каролина).

Вопросы для подготовки:

1. История создания и общая характеристика Каролины. Её структура.

2. Основные стадии уголовного процесса по Каролине. Виды доказательств.

3. Виды преступлений и наказаний. Отягчающие и смягчающие обстоятельства.

При подготовке данной темы необходимо уяснить причины создания «Каролины», ее структуру, значение для средневековой Германии. Изучив текст данной кодификации, следует понять, что нового она внесла в уголовное право и процесс.

Тема. Государство и право Англии в Средние века.

Вопросы для подготовки:

1. Возникновение государственности в Англии. Англо - саксонские королевства.

2. Нормандское завоевание Англии 1066 г. Реформы Генриха I и Генриха II.

3. Великая Хартия Вольностей 1215 г. Оксфордские и Вест-

министерские провизии.

4. Возникновение английского парламента, его структура, развитие и компетенция.

5. Особенности английского абсолютизма.

6. Формирование английской судебной системы. Общее право и право справедливости.

При подготовке к занятиям следует уяснить, каким образом возникло английское государство, какую роль сыграло нормандское завоевание, почему удалось избежать политической раздробленности, чем парламент в Англии отличался от сословно-представительных учреждений в других странах, почему английский абсолютизм называют незавершенным. Следует тщательно изучить текст Великой Хартии Вольностей и уяснить ее значение для истории Англии.

Тема. Переход в Англии от абсолютной монархии к конституционной.

Вопросы для подготовки:

1. Правление Стюартов. «Петиция о праве» 1628 г.
2. Гражданская война. Казнь короля.
3. Протекторат Кромвеля. «Орудие управления»
4. Реставрация Стюартов. Хабеас корпус акт 1679 года.

Готовясь к занятиям, необходимо уяснить, каковы причины революции 1640-1660 гг., что представляла собой индипендентская республика, почему республиканская форма правления не утвердилась в Англии и что привело к реставрации Стюартов. При изучении упомянутых выше нормативных актов особое внимание следует уделить Хабеас корпус акту.

МОДУЛЬ III

Тема. Утверждение конституционной монархии в Великобритании.

Вопросы для подготовки:

1. «Славная революция». Билль о правах 1689 г.
2. Акт об устроении 1701 г.
3. Конституционное развитие Англии в XVIII веке. Кабинет министров.

При подготовке к занятию необходимо уяснить, чем была вызвана «Славная революция» и каково ее историческое значение. Очень тщательно следует изучить Билль о правах и Акт об устроении. Затем необходимо понять, каким образом конституционная монархия преобразовалась в парламентскую.

Тема. Развитие государства и права Великобритании в XIX веке

Вопросы для подготовки:

1. Избирательные реформы XIX в.
2. Реформы местного самоуправления
3. Судебные реформы

При подготовке к занятиям необходимо уяснить причины проведения реформ избирательного права, содержание этих реформ и понять те изменения, к которым они привели. Изучая также реформы местного самоуправления и суда, следует дать оценку развития государства эволюционным путем.

Тема. Возникновение и развитие государства и права США.

Вопросы для подготовки:

1. Борьба американских колоний Англии за независимость. Декларация независимости 1776 г.
2. «Статьи конфедерации». Переход к федеративному устройству.
3. Конституция 1787 г. Система сдержек и противовесов.
4. Билль о правах 1791 г.
5. Гражданская война 1861 - 1865 г. Конституционное развитие после гражданской войны.

При подготовке к занятиям необходимо уяснить, каким путем было образовано независимое государство США, какой путь прошло это государство в своем развитии, почему утвердилось федерация. Следует изучить Декларацию независимости, «Статьи конфедерации», с особой тщательностью - Конституцию 1787г. Далее следует понять причины гражданской войны, понять каким образом удалось сохранить федерацию и какие важные поправки были внесены в Конституцию 1787г.

МОДУЛЬ IV

Тема. Государство и право Франции периода Великой французской революции. (Законодательство Учредительного собрания).

Вопросы для подготовки:

1. Начало революции. Учредительное собрание.
2. Декларация прав человека и гражданина 1789 г.
3. Установление конституционной монархии. Конституция 1791 г.

При подготовке к занятию следует понять причины Великой французской революции, определить ее этапы. Необходимо тщательно изучить Декларацию прав человека и гражданина 1789г., понять ее историческое значение. Также следует изучить Конституцию 1791г. и уяснить какую форму государственного устройства закрепила эта конституция и в чем важность этого явления.

Тема. Государство и право Франции периода Великой французской революции. (Первая республика во Франции).

Вопросы для подготовки:

1. Переход к республиканскому строю во Франции. Конвент.
2. Якобинская диктатура. Декларация и конституция 1793 г. «Революционный порядок управления». Декрет об упразднении феодальных прав 17 июля 1793 г.

3. Термидорианский переворот 1794 г. Директория.
4. Консульство. Конституции 1795 и 1799 гг.
5. Сенатус-консульты 1802 и 1804 гг. Переход к империи.

При подготовке к занятиям необходимо уяснить, почему был осуществлен переход к республиканской форме правления вопреки желанию всех партий. Необходимо изучить все периоды Первой республики и понять, почему происходила частая смена правящих группировок.

Тема. Государство и право Франции в XIX веке. (Гражданский кодекс Франции 1804 года).

Вопросы для подготовки:

1. Общая характеристика кодекса (источники, принципы, структура). Субъекты права
2. Право собственности.
3. Обязательственное право.

Готовясь к занятию, следует понять причины проведения кодификационных работ при Наполеоне, необходимо уяснить историю создания гражданского кодекса и, основываясь на тексте, тщательно разобраться с важнейшими институтами кодекса: правом собственности и обязательственным правом. Особое внимание следует уделить ст. ст. 544, 545, 546, 552, 1101, 1134 Кодекса Наполеона.

Тема. Государство и право Франции в XIX веке.

Вопросы для подготовки:

1. Реставрация Бурбонов. Революция 1830 г. Хартии 1814 и 1830 гг.
2. Вторая республика. Конституция 1848 г.
3. Государственный переворот и Вторая империя. Конституция 1852 г.
4. Конституционные законы 1875 г. Третья республика

Готовясь к занятиям, следует выяснить причины реставрации Бурбонов и изменения, произошедшие в государственном строе Франции во второй половине XIX в. Особое внимание следует уделить Второй и Третьей республикам, изучив конституции этих республик.

Тема. Образование единой Германии.

Вопросы для подготовки:

1. Распад «Священной Римской империи германской нации». Установление протектората Наполеона.
2. Германия после Венского конгресса. Соперничество Австрии и Пруссии.
Таможенный союз.
3. Революция 1848 года. Ее значение для дальнейшего объединения Германии.
4. Северо-Германский союз. Гегемония Пруссии.
5. Объединение страны. Конституция Германской империи 1871 г

При подготовке к занятию следует уяснить, какую роль в процессе создания единого государства в Германии сыграла Пруссия и Отто фон Бисмарк. Необходимо отметить значение Таможенного союза в этом процессе. Тщательно изучив текст Конституции 1871г., необходимо понять особенность федеративного устройства единой Германии, на каких компромиссах было создано это государство.

Тема. Образование единой Германии. (Германское гражданское уложение 1896 года).

Вопросы для подготовки:

1. Общая характеристика кодекса (источники, принципы, структура). Субъекты права.
2. Право собственности.
3. Обязательственное право

При подготовке к занятию следует выяснить причины создания Германского гражданского уложения, отметить историю создания. Давая общую характеристику этому кодексу, следует провести сравнительный анализ с Кодексом Наполеона. При изучении текста особое внимание необходимо уделить параграфам 903, 905, 906, 907.

МОДУЛЬ V

Тема. Конституционное развитие Англии в XX веке

Вопросы для подготовки:

1. Избирательные реформы 1918, 1928, 1948, 1969 гг.
2. Изменения в двухпартийной системе.
3. Реформы парламента 1911 и 1949 гг. Реформа палаты лордов 1999 г.
4. Изменения в системе государственного управления.

При подготовке к занятию следует понять причины проведения реформ избирательного права и реформ самого парламента. Также следует уяснить, как изменилось соотношение между законодательной и исполнительной властью.

Тема. Изменение в государственном строе США в XX веке

Вопросы для подготовки:

1. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Опыт законодательного регулирования экономики и социальных отношений.
2. Конституционное развитие США в XX веке. Новые поправки к Конституции.

При подготовке к занятию следует выяснить причины «великой депрессии», показать, какой путь выхода из нее был найден в США, в чем суть «Нового курса» Рузвельта, что от него сохранилось к настоящему времени.

Тема. Государство и право Германии в XX веке

Вопросы для подготовки:

1. Ноябрьская революция. Версальский мирный договор и его значение для Германии.
2. Веймарская конституция 1919 г., её структура, основные черты и институты.
3. Веймарская республика и её историческая судьба.
4. Послевоенные германские государства и их объединение.

Готовясь к занятию, необходимо понять причины и ход Ноябрьской 1918г. революции в Германии, почему попытки установления советской власти потерпели неудачу и как удалось избежать гражданской войны. Изучив текст Веймарской конституции, следует отметить те ее положения, которые позволяют говорить о социальном характере. Необходимо также внимательно изучить статьи, характеризующие власть президента.

Тема. Государство и право Франции в XX веке.

Вопросы для подготовки:

1. Возникновение Четвертой республики. Учредительное собрание 1945 и 1946г. Борьба вокруг конституционных проектов.
2. Конституция 1946 г., её основные черты. «Права второго поколения».
3. Переход к Пятой республике.

При подготовке к занятию необходимо выяснить причины установления Четвертой республики, каким образом происходила разработка конституции. Изучив ее текст, необходимо уяснить, какую форму правления установила конституция, что отличает ее от конституций предыдущих поколений.

Тема. Государство и право Китая и Японии в конце XIX- XX вв.

Вопросы для подготовки:

1. Революция 1911 г. и установление республиканского строя.
2. Политическая борьба в Китайской республике. Гоминьдан и КПК.
3. Образование и развитие КНР. Конституции КНР. Высшие органы власти.
4. Реформы в КНР в конце XX века.
5. Государственное устройство и правовая система современной Японии.

При подготовке к занятию необходимо выяснить причины падения империи и установления республики. Далее надо понять причины политической борьбы между Гоминьданом и КПК. Необходимо знать, каким образом произошло образование КНР, какую роль в управлении государством играл Мао Цзэдун и как его политика отразилась на конституциях КНР. Затем необходимо выяснить, какие реформы были проведены в 80-е годы XX в. и к какому результату они привели.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы

- 1.Предварительное ознакомление с программой дисциплины (модуля) перед лекцией
- 2.Изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой;
3. Ознакомление с текстами первоисточников при подготовке к занятию;
- 4.Работа с дополнительной и справочной литературой по отдельным темам дисциплины (модуля);
- 5.Решение казусов при подготовке к практическому занятию;
- 6.Подготовка рефератов, сообщений для выступлений на практических занятиях;
- 7.Подготовка презентаций к выступлениям;
- 8.Подготовка докладов для участия в работе заседаний студенческого научного кружка, учебных и научно-практических конференций.

Модельные задания по отдельным разделам (модулям) и темам дисциплины (модуля)

МОДУЛЬ I

Тема 1 - 4. Государство и право Древнего Востока

При изучении этой темы обучающиеся могут самостоятельно изучить дискуссионный вопрос об особенностях восточного способа производства и обсудить его на практическом занятии.

Тема 5. Государство и право Древней Греции.

Обучающимся предлагается составить схему государственного строя Афин в V веке до н.э., выделив демократические органы.

Тема 6. Государство и право Древнего Рима

Обучающиеся должны решить казусы по римскому праву, предложенные преподавателем.

МОДУЛЬ II

Тема 1. Государство и право франков

Кому-либо из обучающихся поручается подготовить к практическому занятию сообщение о создании империи Карла Великого.

Темы 2, 3, 5. Государство и право Франции, Германии, Англии в средние века

При изучении этих тем обучающимся предлагается провести сравнительную характеристику различных этапов развития в истории этих

государств.

Тема 4. Уголовное право и уголовный процесс в странах Западной Европы. Каролина

Обучающиеся должны решить казусы на основании текстов «Каролины»

Тема 6. Переход от абсолютной к конституционной монархии

Обучающимся необходимо самостоятельно изучить вопрос о религиозных течениях, сформировавшихся накануне гражданской войны. Кто-либо из обучающихся может подготовить сообщение об Оливере Кромвеле и его роли в истории Англии.

МОДУЛЬ III

Тема 1. Утверждение конституционной монархии в Англии

Опираясь на тексты конституционных актов, обучающимся необходимо составить перечень полномочий английского парламента в XVII веке.

Тема 2, 3. Избирательные реформы в Великобритании.

Конституционное развитие Англии

Обучающиеся должны решить казусы, предложенные преподавателем, опираясь на новые законы об избирательном праве.

Тема 4. Образование США

Обучающиеся могут подготовить сообщения:

1. Об отцах-основателях этого государства;
2. О том, как происходил процесс написания Конституции 1787 года.

Тема 5. «Новый курс» Ф. Рузвельта

При изучении этой темы обучающиеся самостоятельно могут проработать вопрос о том, какую роль в развитии профсоюзного движения сыграл Закон Вагнера.

МОДУЛЬ IV

Тема 1. Возникновение государства нового исторического типа во Франции XVIII века

При изучении этой темы обучающимся следует из Декларации человека и гражданина 1789 года выписать:

- a. Статьи, посвященные правовому положению личности;
- b. Статьи, которые утверждали новые принципы государственного строя;
- c. Статьи, провозглашающие принципы нового права.

Тема 2. Первая республика во Франции

К практическому занятию отдельным обучающимся предполагается

ется подготовить сообщение о Наполеоне, его вкладе в историю Франции

Тема 3. Гражданский кодекс Франции 1804 года

Обучающиеся должны решить казусы на основании Кодексы Наполеона, предложенные преподавателем.

Тема 4. Изменение в государственном строе Франции в XIX веке

Обучающимся необходимо при изучении этой темы самостоятельно ознакомиться с ходом революционных событий 1848 года.

Тема 5. Четвертая республика во Франции

При подготовке к практическому занятию по этой теме обучающимся следует познакомиться с историческими событиями, предшествующими становлению IV Республики: создание Народного фронта, Франция во Второй мировой войне, освобождение государства.

Тема 6. Объединение Германии

Обучающимся может быть предложено сделать на практическом занятии сообщение о Бисмарке.

Тема 7. Германское гражданское уложение 1896 года

При подготовке к практическому занятию обучающиеся должны решить казусы, предложенные в содержании рабочей программы дисциплины (модуля) (Раздел 5.1.).

Тема 8. Развитие Германии в XX веке

При подготовке к практическому занятию обучающимся необходимо выписать статьи Веймарской Конституции, содержащие предпосылки для тоталитаризма.

МОДУЛЬ V

Тема 1. Государство и право Китая в XIX-XX вв.

Необходимо подготовить вопрос о реформах, составляющих суть «большого скачка».

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Вопросы для письменного или компьютерного тестирования

Условия выполнения задания 1. Максимальное время выполнения задания: 30 мин 2. Задания представлены в 4-х вариантах, которые определяются случайным образом. В каждом варианте – 4 задания: задания на выбор одного правильного ответа (1): по 1 баллу за правильный ответ задания на выбор нескольких правильных ответов (1): по 1 баллу за правильный ответ 1 задания, требующие свободного ответа (1): по 1 баллу за правильный ответ задания на установление соответствия (1): по 1 баллу за правильный ответ

МОДУЛЬ I

I. Выберите один правильный ответ:

1. Как назывался верховный сановник в Древнем Египте?:
а) раджа, б) архонт, в) джати.
2. Сколько времени продолжалось долговое рабство по Законам Хаммурапи?:
а) 3 года, б) 5 лет, в) 10 лет.
3. Как называлось имущество военнослужащих в Древнем Вавилоне?:
а) имущество баирум, б) имущество редум, в) имущество илку.
4. Представители каких варн в Древней Индии были единождырожденными?:
а) брахманы, б) кшатрии, в) вайшьи, г) шудры.
5. Какой орган принимал законы в Афинах?:
а) ареопаг, б) гелиэя, в) народное собрание.
6. Чьи интересы в Древнем Риме защищали народные трибуны?:
а) бедных римлян, б) патрициев, в) плебеев.
7. Как назывался описанный в Законах XII таблиц древний договор займа?:
а) манципация, б) стипуляция, в) нексум.

II. Выберите несколько правильных ответов:

1. Какие ведомства были в Древнем Египте?:
а) судебное, б) общественных работ, в) общественного призрения, г) санитарного надзора.
2. Какие формы договора были закреплены в Законах Хаммурапи?:
а) устная, б) простая письменная, в) нотариальная письменная.
3. Представители каких варн в Древней Индии занимались управлением?:
а) брахманы, б) шудры, в) кшатрии, г) вайшьи.
4. Представители каких варн в Древней Индии были дваждырожденные?:
а) брахманы, б) кшатрии, в) вайшьи, г) шудры.

5. Какие органы осуществляли в Афинах исполнительную власть ?:

а) Совет пятисот, б) коллегия стратегов, в) Народное собрание.

6. По каким основаниям Сервий Туллий произвел деление населения Древнего Рима?:

а) имущественному, б) территориальному, в) семейному.

III. Закончите предложение:

1. Главой государства в Древнем Египте был...

2.Известная кодификация права в Древнем Вавилоне была осуществлена...

3. Совет царских сановников в Древней Индии назывался...

4.Самым известным стратегом в Афинах был...

5. Деление населения по имущественному признаку в Афинах произ-
вел...

6. В римской республике законы принимались...

7. Переходный период между республикой и монархией в Древнем Риме назывался ...

IV. Установите соответствие:

1. Назовите в хронологическом порядке основные этапы в истории Древнего Египта:

а) первый этап

а) Раннее царство

б) второй этап

б) Древнее царство

в) третий этап

в) Новое царство

г) четвертый этап

г) Позднее царство

д) пятый этап

д) Среднее царство

2. Определите статус следующих групп населения:

а) авилум

а) рабы

б) мушкетум

б) полноправные

в) вардум

в) свободные неполноправные

3. Определите род занятий каждой варны:

а) брахманы

а) ВОИНЫ

б) кшатрии

б) крестьяне

в) вайшы

в) жрецы

г) шудры

г) слуги

4. Назовите в хронологическом порядке основные этапы в истории Древней Индии:

а) первый этап

а) ведийский период

- б) второй этап
- в) третий этап

- б) хараппский период
- в) магадско-маурийский период

5. Определите статус указанных ниже органов в Афинах:

- а) законодательный орган
- б) исполнительный орган
- а) совет пятисот
- б) народное собрание

6. Назовите реформатора и соответствующую ему реформу:

- а) Солон
- б) Клисфен
- а) произвел деление населения по территориальному признаку
- б) произвел деление населения по имущественному признаку

7. Укажите род занятий следующих магистратов в Древнем Риме:

- а) консулы
- б) преторы
- в) цензоры
- а) составление списков граждан
- б) военное дело
- в) организация судебного процесса

цесса

МОДУЛЬ II

I. Выберите один правильный ответ

1. С чьим именем связано возникновение государства у салических франков?:

- а) Карла Великого, б) Карла Мартелла, в) Хлодвига.

2. Как называлась судебная палата, созданная во Франции в результате реформы Людовика IX ?:

- а) Парижский парламент, б) Парижская коммуна, в) Генеральные Штаты.

3. Кто был первым министром во Франции при Людовике XIII?:

- а) Кольбер, б) Ришелье, в) Мазарини.

4. Как назывались сословно-представительные органы в Германии?:

- а) парламенты, б) штаты, в) ландтаги

5. Какое государство было главным в «Священной римской империи германской нации»?:

- а) Пруссия, б) Австрия, в) Бавария.

6. Какой суд Англии стали называть «Судом справедливости»?:

- а) суд королевской скамьи, б) суд общих тяжб, в) суд канцлера.

7.С правления какого короля в Англии начинается период абсолютной монархии?:

- а) Генриха VII, б) Генриха VIII, в) Елизаветы I.

II . Выберите несколько правильных ответов

1.Назовите должности, существовавшие во франкском государстве:

- а) пфальцграф, б) маршал, в) тезаурарий, г) интендант.

2.Что имело место во Франции в период сословно-представительной монархии?:

а) еще более укрепились социально-экономические основы союза королевской власти и городов;

б) вокруг королевской власти сплотились основные группы среднего и мелкого дворянства;

в) вокруг королевской власти сплотились крупные феодалы;

г) вокруг королевской власти сплотилось католическое духовенство.

3.В какие исторические периоды Германия являлась раздробленным государством?:

- а) в XIв., б) в XIIIв., в) XVв., г) в XVIв.

4.Какие функции осуществлял английский средневековый парламент?:

- а) законодательную, б) финансовую, в) исполнительную, г) судебную.

III. Закончите предложение

1.Появление бенефиция во франкском государстве связано с именем...

2.Общезаконодательный сословно-представительный орган назывался...

3.Политическую раздробленность Германии закрепил документ, названный...

4.«Книгой страшного суда» в Англии называли...

IV. Установите соответствие

1.Определите соотношение названия и определения:

а) аллод	а) передаваемое по наследству держание земли на условиях несения службы
б) бенефиций	б) свободно отчуждаемая частная собственность на землю
в) феодал	в) не передаваемое по наследству держание земли на условиях несения службы

2. Назовите в исторической последовательности основные этапы развития средневекового государства во Франции:

а) первый период	а) сословно-представительная монархия
б) второй период	б) сеньориальная монархия
в) третий период	в) абсолютная монархия

3. Определите соотношение полномочий:

а) император «Священной римской империи германской нации»	а) абсолютная власть
б) правители отдельных германских государств	б) номинальная власть

4. Определите соотношение функций органов в средневековой Англии:

а) палата шахматной доски	а) судебная функция
б) звездная палата	б) финансовая функция

МОДУЛЬ III

I. Выберите один правильный ответ

1. Какая партия выступала за республиканскую форму во время революции 1640-60 гг. в Англии?:

- а) индепенденты, б) левеллеры, в) пресвитериане.

2. Какая форма правления установилась в Англии после «Славной революции»?:

- а) сословно-представительная монархия, б) абсолютная монархия, в) конституционная монархия.

3. В каком нормативном акте был установлен принцип контрассигнатуры?:

- а) Хабеас корпус акт, б) Билль о правах, в) Акт об устройении.

4. В каком городе прошел первый Континентальный конгресс североамериканских колоний?:

- а) Вашингтоне, б) Нью-Йорке, в) Филадельфии.

5. Что послужило поводом для гражданской войны в США в 19 веке?:

- а) отмена рабства, б) выход из состава федерации южных штатов, в) избрание президентом А. Линкольна.

6. Какую форму государственного устройства закрепила Конституция США 1787 г.?:

- а) федерацию, б) конфедерацию, в) унитарное государство.

II. Выберите несколько правильных ответов

1.Какие функции английского парламента закрепил Билль о правах 1689г.?:

а) законодательную, б) финансовую, в) социальной защиты населения.

2.Какие акты вошли в писаную часть английской конституции?:

- а) Бредская декларация,
- б) Хабеас корпус акт,
- в) Акт об устройении,
- г) Билль о правах.

3.Какие местечки потеряли право посылать депутатов в парламент после реформ избирательного права в 19 веке?:

а)»гнилые», б) «карманные», в) «забытые», г) «исчезнувшие».

4.Кто из названных отцов-основателей стал впоследствии президентом США?:

а) Д.Вашингтон, б) Т.Джефферсон, в) Б.Франклин, г) Д.Адамс.

5.Какими полномочиями обладает президент США по Конституции 1787г.?:

а) глава законодательной власти, б) глава исполнительной власти, в) глава государства.

6.Каким органом являлся конгресс США согласно «Статьям конфедерации»?:

а) законодательным, б) исполнительным, в) судебным, г) органом массовой информации.

III. Закончите предложение

1.Конституция, закрепившая государственный строй индипендентской республики в Англии называлась...

2.Конституционные прецеденты составили ту часть английской конституции, которая называется...

3.Первая конституция США называлась...

4.Первым президентом США был...

5.Независимость северо-американских колоний впервые была провозглашена в...

6.Законодательная власть согласно конституции США 1787г. принадлежит...

IV. Установите соответствие

1.Какие названия обозначают одну и ту же партию?:

- а) тори
- б) виги

- а) либералы
- б) консерваторы

2. Какой нормативный акт какой из названных принципов утвердил?:

- а) Хабеас корпус акт
- а) принцип контрассигнатуры
- б) Акт об устройении
- б) презумпцию невиновности

3. Какой нормативный акт каким образом ограничил власть английской короны?:

- а) Билль о правах
- а) лишил короля судебной власти
- б) Акт об устройении
- б) лишил короля законодательной власти

4. Какая из названных поправок какое изменение внесла в Конституцию США 1787г.?:

- а) 13-я поправка
- а) установила равенство всех граждан перед законом
- б) 14-я поправка
- б) установила всеобщее мужское избирательное право
- в) 15-я поправка
- в) отменила рабство

5. О чем говорится в каждом из названных ниже законов США?:

- а) Закон Джима Кроу
- а) о предоставлении права на земельный участок
- б) Гомстед-акт
- б) о сегрегации

6. В каком государстве какой из названных актов был принят?:

- а) Билль о правах 1689г.
- а) в США
- б) Билль о правах 1791г.
- б) в Англии

МОДУЛЬ IV

I. Выберите один правильный ответ

1. Какая партия окончательно уничтожила феодальный порядок во время Великой французской революции?:

- а) фельяны,
- б) жирондисты,
- в) роялисты,
- г) якобинцы.

2. Какой орган осуществлял законодательную власть согласно Конституции Германии 1871г.?:

- а) Союзный совет,
- б) рейхстаг,
- в) Союзный совет и рейхстаг вместе.

3. Какие виды юридических лиц названы в Германском гражданском уложении?:

а) фрейны, б) учреждения, в) акционерные общества.

4. Какие виды лиц названы в Кодексе Наполеона?:

а) физические, б) юридические, в) неспособные учреждения.

5. Какому государству принадлежало главенство в Таможенном союзе 1834г.?:

а) Австрии, б) Пруссии, в) Баварии.

6. Какого государства не было в Северо-Германском союзе?:

а) Австрии, б) Пруссии, в) Ганновера, г) Шлезвига.

II. Выберите несколько правильных ответов

1. Какие кодексы были изданы во Франции при Наполеоне Бонапарте?:

а) гражданский, б) семейный, в) торговый, г) уголовный.

2. В каких названных ниже актах были закреплены принципы нового государства и права Франции?:

а) Конституция 1791г., б) Конституция 1793г., в) Декларация прав человека и гражданина 1789г. г) Декларация прав человека и гражданина 1793г.

3. Какие из названных ниже источников легли в основу Кодекса Наполеона?:

а) римское право, б) кутюмы, в) революционное законодательство, г) ГГУ.

4. Какие виды собственности получили признание в Кодексе Наполеона?:

а) индивидуальная, б) государственная, в) общинно-коммунальная, г) кооперативная.

5. Задачами революции 1848г. в Германии было?:

а) создать единое государство, б) упразднить остатки феодализма, в) дать правителям возможность подавить буржуазно-демократическое движение.

6. Кем осуществлялась исполнительная власть в объединенной Германии?:

а) Союзным советом, б) имперским канцлером, в) рейхстагом, г) правителями отдельных областей.

III. Закончите предложение

1. Наиболее радикальной партией в эпоху Великой французской революции была партия...
2. Конституция Франции 1791г. установила форму правления в виде...
3. В 1848 году во Франции была установлена ... по счету республика.
4. По Конституции Германии 1871г. имперское правительство представлял ...
5. Кодекс Наполеона был построен по ... системе.
6. Формой государственного устройства объединенной Германии по Конституции 1871г. была ...

IV. Установите соответствие

1. Укажите, кому какая власть принадлежала согласно Конституции Франции 1791г.:

а) королю	а) законодательная
б) Национальному собранию	б) исполнительная
2. Определите соответствие кодекса и системы, по которой он построен:

а) Кодекс Наполеона	а) пандектная
б) Германское гражданское уложение	б) институционная
3. Определите соответствие между партией и ее воззрением:

а) роялисты	а) сторонники конституционной монархии
б) фельяны	б) сторонники республики
в) монтаньяры	в) сторонники абсолютной монархии
4. Укажите, чье правление какому историческому периоду во Франции соответствовало:

а) правление Наполеона Бонапарта	а) легитимная монархия
б) правление Бурбонов	б) первая империя
в) правление Луи Наполеона	в) вторая империя
5. Укажите, какое государство какой союз возглавляло:

а) Пруссия	а) Германский союз

б) Австрия

б) Таможенный союз

6. Укажите, какая конституция какую форму правления устанавливала:

а) Конституция 1791г.

а) республику

б) Конституция 1799г.

б) конституционную монархию

в) Конституция 1848г.

в) республику

МОДУЛЬ V

I. Выберите один правильный ответ

1. Какая партия Англии заняла место либеральной в XX веке?:

а) социал-демократическая, б) христианская, в) лейбористская.

2. Какой срок деятельности английского парламента установил Акт о парламенте 1911г?:

а) 3 года, б) 4 года, в) 5 лет.

3. Какая задача стояла перед Учредительным собранием Франции в 1946г.?:

а) составить новую конституцию, б) подредактировать старую, в) выбрать президента, г) сформировать парламент.

4. К какой партии принадлежал первый президент Веймарской республики Фридрих Эберт?:

а) социал-демократической, б) демократической, в) национал-социалистической.

5. Кто был первым президентом Китайской республики?:

а) Сунь Ятсен, б) Юань Шикай, в) Чан Кайши.

6. Какой президент США проводил «Новый курс»?:

а) Вудро Вильсон, б) Герберт Гувер, в) Франклин Рузвельт.

II. Выберите несколько правильных ответов

1. Какие партии стали ведущими в Великобритании в XX веке?:

а) социал-демократическая, б) либеральная, в) консервативная, г) лейбористская.

2. Какую задачу выполнила Конституция КНР 1975г.?:

а) закрепила изменения в общественной жизни, б) легализовала преобразования в государственном строе, в) расширила полномочия ВСНД, г) утвердила принцип выборности депутатов в ВСНД.

3.Какую задачу выполнила Конституция КНР 1978г.?:

а) ужесточила режим, закрепленный Конституцией 1978г., б) восстановила ряд положений Конституции 1954г., в) усовершенствовала систему государственных органов, г) учредила ревкомы.

4.Какие принципы федеративного устройства закрепила Веймарская конституция 1919г.?:

а) принцип недобровольности, б) принцип неравноправия, в) принцип свободы выхода из федерации.

5.Какие положения закрепил Закон от 23 марта 1933г. в Германии?:

а) наделил полицию неограниченными полномочиями,
б) отменил свободу слова, печати, собраний;
в) запретил коммунистическую партию,
г) лишил депутатов-коммунистов мандатов.

6.Какие партии сыграли главную роль в образовании Четвертой республики во Франции?:

а) коммунистическая партия, б) социалистическая партия, в) народно-республиканское движение, г) католическая партия.

III. Закончите предложение

1.Конституция Франции 1946г. учредила ... по счету республику.

2.Английский Акт о парламенте 1911г ограничил полномочия палаты...

3.Главой КНР в 1949г. был избран...

4.Согласно Веймарской конституции чрезвычайное положение в стране мог установить ...

5.Президент Франции по Конституции 1946г. избирался на ... лет.

6.Политика президента США Франклина Рузвельта во времена «великой депрессии» получила название ...

IV. Установите соответствие

1. Определите, какой английский закон какое правило установил:

а) Акт о парламенте 1911г.	а) палата лордов имеет право отлагательного вета на финансовые билли на 1 год
б) Закон 16 декабря 1949г.	б) палата лордов имеет право отлагательного вета на финансовые билли на 2 года.

2. Определите, кто из названных лиц какой пост занимал в Китае:

- а) Сунь Ятсен
- б) Мао Цзедун

- а) первый председатель КНР
- б) первый президент Китайской республики

3. Укажите статус каждой палаты по Конституции Германии 1919г.:

- а) рейхстаг
- б) рейхсрат
- а) верхняя палата
- б) нижняя палата

4. Укажите, какой закон США какое правило установил:

- а) Закон Хэтча 1939г.
- б) Закон Вагнера 1935г.
- а) установил преимущественное право при приеме на работу членам профсоюза
- б) запретил государственным служащим участвовать в политических компаниях

5. Укажите статус каждой палаты по Конституции Франции 1946г.:

- а) Национальное собрание
- б) Совет республики
- а) выполняет функцию верхней палаты
- б) выполняет функцию нижней палаты

Критерии оценивания тестового контроля знаний

Обучающимся даны правильные ответы на

91-100% заданий – отлично

81-90% - хорошо;

71-80% - удовлетворительно

70 и менее заданий – неудовлетворительно

2.2. Вопросы для быстрого письменного или устного опроса

МОДУЛЬ I

1. Что такое «восточная деспотия» и в каких восточных государствах эта форма правления получила развитие?

2. Какие ведомства были созданы в Древнем Египте?

3. В каком государстве и когда были написаны Законы Хаммурапи?

4. На какие этапы делится история государственности в Месопотамии?

5. На какие этапы делится история государства Древней Индии?

6. Что такое варны и касты в Древней Индии?

7. В каком государстве и когда были созданы Законы Ману?

8. На какие этапы делится история государства Древнего Китая?

9. Какую роль в истории Древнего Китая сыграли реформы Шан Яна?

10. Какую роль в истории Афин сыграли реформы Солона и Клисфена?

11. Какие органы власти и управления действовали в Афинах в V в. до н.э.?

12. Какие реформы были проведены в Афинах по предложению Эфиальта?

13. Какую роль в истории Афин сыграл Перикл?

14. На какие периоды можно разделить историю Древнего Рима?

15. Каково содержание и историческое значение реформ Сервия Тул-

лия?

16.Какой орган в Римской республике осуществлял законодательную власть?

17.Какой орган в Римской республике реально осуществлял всю полноту власти?

18.Какой период в истории Древнего Рима называют принципатом?

19.Что такое тетрархия и кто ввел такую форму правления в Древнем Риме?

20.В чем причина кризиса римской республики?

МОДУЛЬ П

1. На какие периоды делится история государства салических франков?

2. Какая форма правления сложилась в государстве салических франков?

3. Какая форма землевладения появилась в результате реформы Карла Мартелла?

4. Как назывался сословно-представительный орган во Франции и когда состоялось его первое заседание?

5. Чьи реформы способствовали становлению абсолютизма во Франции?

6. Как называлась политика государственного регулирования экономики, проводимая в средневековой Франции?

7. Когда и кем была создана «Священная римская империя германской нации»?

8. Что такое «Золотая Булла»?

9. Органом какого представительства являлся германский рейхстаг?

10.Почему абсолютизм в Германии получил название «княжеского»?

11.Какую форму уголовного процесса ввела «Каролина»?

12.Какую роль в истории Англии сыграло нормандское завоевание?

13.Как называются королевские суды, созданные в Англии после реформы Генриха II?

14.Что такое «Великая хартия вольностей»?

15.Какова структура и компетенция английского парламента?

16.Каковы причины революции 1640-1660гг. в Англии?

17.Что такое «Орудие управления»?

18.О чем говорится в Бредской декларации?

19.Кто такие тори и виги?

20.Что такое «Хабеас корпус акт»?

МОДУЛЬ Ш.

1.Каковы причины и итоги «Славной революции» в Англии?

2.Кому принадлежала законодательная власть в Англии согласно «Биллю о правах» 1689г.?

3.Кому принадлежала судебная власть в Англии согласно «Акту об устройении» 1701г.?

4. Что понимается под писаной частью английской конституции?
5. Что такое неписаная часть английской конституции?
6. Что такое «ответственное правительство»?
7. Какие реформы были проведены в Англии в XIX веке?
8. Что явилось причиной борьбы за независимость американских колоний против Англии?
9. Что такое «Декларация независимости» 1776г.?
10. Как назывался орган, который возглавил борьбу американских колоний за независимость?
11. Что такое «Статьи конфедерации»?
12. Каковы причины перехода к федерации в США?
13. Как трактуется принцип разделения властей в конституции США 1787г.?
14. Что такое система сдержек и противовесов?
15. На каких принципах построена федерация по Конституции 1787г.
16. О чем говорится в Билле о правах 1791г.?
17. Каковы причины гражданской войны 1861-1865гг. в США ?
18. Какие акты, принятые в ходе гражданской войны 1861-1865гг., способствовали победе Севера?
19. Что такое «Реконструкция Юга»?
20. О чем говорится в 13-15 поправках к Конституции США 1787г.?

МОДУЛЬ IV

1. Каковы причины Великой французской революции?
2. Каково историческое значение Декларации прав человека и гражданина 1789г.?
3. Какую форму правления и форму государственного устройства установила Конституция Франции 1791г.?
4. На какие этапы делится период Первой республики во Франции?
5. Что такое «Революционное правительство», созданное якобинцами?
6. Каким образом был решен земельный вопрос в ходе Великой французской революции?
7. Какой период в истории Франции носит название «первой империи» и кто стоял во главе государства в это время?
8. По какой системе был построен Кодекс Наполеона 1804г.?
9. На каких источниках создавался Кодекс Наполеона 1804г.?
10. Каковы причины революции во Франции в 1848г.?
11. Какую форму правления установила Конституция Франции 1848г.?
12. Какие права граждан провозгласила Конституция Франции 1848г.?
13. Каковы причины образования Третьей республики во Франции?
14. Какие акты составили конституцию Третьей республики во Франции?
15. Каким образом произошло создание единого государства в Германии?
16. Какую форму правления закрепила Конституция Германии 1871г.?

17.Какая форма государственного устройства утверждена Конституцией Германии 1871г.

18.По какой системе построено Германское гражданское уложение 1896г.?

19.Какие виды лиц названы в ГГУ в качестве субъектов права?

20.Какие кодексы были изданы во Франции в эпоху правления Наполеона?

МОДУЛЬ V

1.Какие реформы избирательного права были проведены в Англии в XXв.?

2.Какие изменения с палатой лордов английского парламента произошли в XXв.?

3.Что такое «Новый курс» Рузвельта и в связи с чем он проводился в США?

4.Какие законы в русле «Нового курса» были приняты в США в 1933г.?

5.О чем говорится в Законе Вагнера 1935г.?

6.Какие законы социального характера были приняты в США в 1935-36гг.?

7.Какие новые поправки к конституции США, касающиеся президентской власти, были приняты в XX веке?

8.В каких условиях была установлена Четвертая республика во Франции?

9.Какую форму правления установила Конституция 1946г. во Франции?

10.Какие права «второго поколения» провозгласила Конституция Франции 1946г.?

11.Каковы причины революции 1918г. в Германии?

12.Почему к власти в Германии после революции 1918г. были допущены социал-демократы?

13.Какую форму правления провозгласила Веймарская конституция?

14.Какие особые полномочия были предоставлены президенту Веймарской конституцией?

15.Какую форму государственного устройства утвердила Веймарская конституция?

16.Какие социальные права граждан провозгласила Веймарская конституция?

17.Какие изменения в Веймарской конституции произошли с приходом к власти национал-социалистов?

18.Какую роль в истории Китая сыграла Синьхайская революция 1911г.?

19.Когда и при каких условиях была образована КНР?

20.Какую систему органов власти и управления утвердила Конституция КНР 1954г.?

21.Какие изменения были внесены в Конституцию 1954г. в связи с культом личности Мао?

Критерии оценивания результатов быстрого письменного опроса

- Оценка «отлично» - вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики по теме.

- Оценка «хорошо» - вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

Оценка «удовлетворительно» - вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

Оценка «**отлично**» ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «**хорошо**» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. Оценка «не удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

2.3. «Кейс-стади» (ситуационные задачи)

МОДУЛЬ 1.

Задание 1.

Опираясь на текст Законов Ману, решите следующий казус.

Индийский крестьянин купил плуг, а через 3 дня решил вернуть его продавцу. Последний отказался принять проданную вещь обратно. Прав ли он?

Задание 2.

Опираясь на текст Законов Ману, решите следующий казус.

Два крестьянина спорили о границе между своими участками. При этом свидетели дали ложные показания. Будут ли свидетели за это нести наказание? Каким образом решается спор о границе между участками?

Задание 3.

Опираясь на текст Законов Ману, решите следующий казус.

Пастух пас общее стадо коз в лесу. Волк, напавший на это стадо, загрыз одну козу. Может ли ее хозяин потребовать от пастуха возмещения ущерба?

Задание 4.

Опираясь на текст Законов Ману, решите следующий казус.

В доме ремесленника ночью был пойман вор. Какое наказание ему грозит? Какое наказание несут люди, укрывающие вора?

Задание 5.

Опираясь на текст Законов Ману, решите следующий казус.

Один из царских воинов был замечен в азартной игре. Преследовалось ли такое занятие по закону? Если да, то каким было наказание?

Задание 6.

Опираясь на текст Законов царя Хаммурапи, решите следующий казус.

Вавилонянин X поймал беглого раба и оставил его у себя. Об этом узнал хозяин этого раба и потребовал наказать X. Какое наказание грозит X по законам Хаммурапи? Если бы X вернул беглого раба хозяину, мог ли он рассчитывать на вознаграждение?

Задание 7.

Опираясь на текст Законов царя Хаммурапи, решите следующий казус.

Редум продал принадлежащее ему поле. Каковы последствия такой сделки?

Задание 8.

Опираясь на текст Законов царя Хаммурапи, решите следующий казус.

Вавилонский ремесленник поссорился со своим сыном, который ударил отца. Какое наказание должен понести такой сын?

Задание 9.

Опираясь на текст Законов царя Хаммурапи, решите следующий казус.

Врач, снимая бельмо с глаза авилума повредил ему глаз. Какое наказание понесет врач?

Задание 10.

Решите казус, используя Законы XII таблиц. Римский юрист Авл Геллий сообщает о некоем Верации, который «за удовольствие считал» ходить по улицам и раздавать прохожим пощечины. За ним шел раб с мешком денег и тут же выплачивал каждому потерпевшему по 25 ассов. Расскажите об ответственности за это по квиритскому и преторскому праву, опираясь на Законы XII таблиц.

Задание 11.

Решите казус, используя Законы царя Хаммурапи. Вавилонянин Акургал взял в долг крупную сумму серебром. В залог он отдал своего сына. Какой процент мог потребовать кредитор при займе серебром? Нес ли кредитор ответственность за жизнь заложника? Мог ли заложник освободиться из долговой кабалы?

Задание 12.

Решите казус, используя Законы царя Хаммурапи. Вавилонянин Акургал был ограблен неизвестными лицами на территории одной из сельских общин. По прошествии времени он обнаружил свои похищенные драгоценности выставленными для продажи. Продавец заявил, что он купил драгоценности у наследников недавно умершего известного ювелира. Лица, могу-

щие засвидетельствовать факт этой сделки, по словам продавца, находятся временно в отсутствии.

Задание 13.

Решите казус, используя Законы XII таблиц. В конце V в. до н. э. римляне Авл Агерий и Нумерий Негидий заключили договор займа в форме *пехум*. В установленный срок должник Нумерий Негидий не смог вернуть долг.

Каковы были правовые последствия данного договора по законам XII таблиц?

Задание 14.

Решите казус. В 595 году до н.э. афинский крестьянин Феодор взял в долг под залог своего земельного участка 100 драхм у знатного землевладельца Иона.

В назначенный срок ему не удалось рассчитаться с кредитором.

Каковы могли быть последствия неуплаты долга? Изменится ли решение казуса, если описанные события происходили в 594 г. до н.э.?

МОДУЛЬ 2.

Задание 15.

Решите казус, используя Салическую Правду. Бездомный франкский крестьянин был приглашен поселиться в вилле (деревне), к которой он не принадлежал (по своему рождению, происхождению). Ему удалось построить жилище и засеять участок свободной земли. Спустя 6 месяцев после вселения один из соседей заявил требование о выселении пришельца. Последний оставил деревню, предварительно продав дом и засеянное поле. Но и эти продажи были оспорены.

На каком основании? Каким образом могли появляться люди, искавшие прибежище в чужих деревнях?

Задание 16.

Решите казус, используя Салическую правду. Дружинник короля Хлодвиг Лотарь безосновательно обвинил другого дружинника Сигиберта в трусости, в том, что тот бросил в сражении свой щит.

В завязавшейся драке Лотарь повредил Сигиберту руку. От явки в суд рахинбургов, куда он был вызван Сигибертом, Лотарь категорически отказался.

Как должно решиться дело согласно Салическому закону?

Задание 17.

Решите казус, используя Салическую правду. В военном походе был убит дружинник короля Дагоберт. Брат погибшего королевского дружинника обвиняет в убийстве воина-франка Дитриха в судебном собрании рахинбургов. Подозреваемый в убийстве Дитрих отрицает свою вину, ссылаясь на недостаточность улик и отсутствие свидетелей преступления.

Какие возможны варианты судебного решения по Салическому закону?

Задание 18.

Решите казус, используя Салическую правду. Свободный франк Сиги-

берт назвал своего соседа Атаульфа уродом, а его жену - распутной бабой, при этом грубо схватив ее за руку. Будучи вызванным в суд рахинбургов, Сигиберт не явился на судебное заседание.

Каковы последствия его действий по Lex Salica? («Салическая правда»).

Какую ответственность несли рахинбурги за неправильное отправление правосудия?

Кто исполнял вынесенные ими решения?

Задание 19.

Решите казус, используя Реформы Генриха II. В 1189 г. рыцарь Джеймс Шелтон, вернувшись из военного похода в свой замок, узнал, что часть принадлежащих ему земель захвачена его родственником Джоном Мелвилем, давно претендовавшим на эти угодья, некогда принадлежащие их общему предку.

Какими способами может Джеймс Шелтон защищать свои права на спорную землю после реформы короля Генриха II?

Задание 20.

Решите казус, используя Саксонское зеркало. Свободный, но безземельный саксонский крестьянин Лотарь поселился в конце XIII в. в одном из феодальных имений на условиях уплаты поземельного оброка (чинша).

Какие платежи и повинности причитаются с Лотаря на основании Саксонского зеркала — основного памятника феодального права северо-восточных областей Германии? Мог ли Лотарь при желании покинуть имение данного феодала?

Задание 21.

Опираясь на текст Каролины, решите следующий казус.

Жители одной деревушки в Баварии обвинили Луизу Фишер в колдовстве. Какому наказанию она может быть подвергнута по Каролине?

Задание 22.

Опираясь на текст Каролины, решите следующий казус.

Крестьянин Фриц Шульц, затаив обиду на своего соседа, поджог его амбар. Какое наказание следует применить к Шульцу согласно Каролине?

МОДУЛЬ 3.

Задание 23.

Решите казус, используя Habeas corpus акт 1679. Освобожденный под залог и поручительство приказом лорда-канцлера Джон Тардинг был вновь арестован властями графства по обвинению в том же преступлении. Находясь в заключении, Джон Тардинг попытался еще раз получить Habeas corpus у лорда-канцлера. Однако судья оставил его ходатайство без рассмотрения, ссылаясь на вакационное время.

Какие нарушения Акта 1679 г. здесь допущены?

Задание 24.

Решите казус. На протяжении нескольких поколений жители одного из маленьких поселков (местечек) в английском графстве Ланкашир избирали в

парламент членов семьи местных крупных землевладельцев в обмен на их денежную помощь и покровительство.

В 1832 г. они узнали, что их местечко утратило право посылать депутатов в парламент. Мэр обратился за разъяснениями к манчестерскому адвокату.

К этому же адвокату обратился и Браун - квалифицированный тонкопрядильщик одной из манчестерских фабрик. Он выразил удивление, что он, Браун, зарабатывая 40 шиллингов в неделю (96 фунтов стерлингов в год) и снимая для своей семьи отдельную квартиру, не имеет избирательного права, в то время как его сосед Робинсон - мелкий лавочник, чей годовой доход едва достигает 10 фунтов, - включен в список избирателей.

Какие разъяснения дал адвокат мэру и Брауну? Когда подобные Брауну английские рабочие начали получать избирательные права?

МОДУЛЬ 4.

Задание 25.

Решите казус, используя Гражданский кодекс Франции 1804 г. и Германское Гражданское Уложение 1896г.

Землевладелец А. предъявил иск к собственнику промышленного предприятия, находившегося по соседству с его землевладением, с требованием предпринять меры для того, чтобы дым и пепел из заводских труб не проникали на территорию землевладения.

Каково будет решение суда на основе Французского гражданского кодекса 1804 г. и на основе Германского гражданского уложения 1900 г.?

Задание 26.

Решите казус. Группа коммерсантов решила без предварительного согласования с правительственными органами создать новое общество по производству сельскохозяйственного оборудования. Объявив себя правлением общества, эта группа утвердила устав и приступила к продаже акций.

А. Правомерны ли действия коммерсантов по Германскому гражданскому уложению? Какой порядок создания юридических лиц предусмотрен этим кодексом?

В. Правомерны ли данные действия по французскому законодательству XIX в. об обществах? Изменится ли решение казуса по французскому праву, если акционерное общество было создано для разработки полезных ископаемых?

Задание 27.

Решите казус, используя Гражданский кодекс Франции 1804 г. Брачный контракт запретил дарение между супругами. Вопреки этому запрещению, жена, получив наследство, подарила мужу с его согласия виноградник, а своему сыну от первого брака — дом. Затем без согласия мужа она составила завещание, по которому все свое остальное имущество завещала одному из сыновей от первого брака.

Законны ли действия жены и как должно быть решено дело по Французскому гражданскому кодексу 1804 г.?

Задание 28.

Решите казус, используя Гражданский кодекс Франции 1804 г. Жан Робер оставил завещание, в котором в качестве единственного наследника назвал своего внебрачного сына Ги Труа. Законные дети Робера, Жан и Люси, оспорили завещание.

Каково должно быть решение суда по Гражданскому кодексу Франции 1804 г.? Может ли Ги Труа претендовать на часть наследства отца?

Задание 29.

Решите казус, используя Германское Гражданское Уложение 1896 г. Группа из 5 частных лиц без соответствующего разрешения правительственных органов Баварии, объявила себя юридическим лицом, объединение преследовало торговые цели. Образовав управление и утвердив Устав, группа преступила к продаже ценных бумаг на имя нового общества с целью создания достаточного капитала. Правомерны ли действия коммерсантов? Какие нарушения допущены ими по правилам ГГУ?

Задание 30.

Решите казус. К началу Великой французской революции крестьяне деревни Ваккевилль обязаны были уплачивать своему сеньору графу Н. ценз со своих земельных участков и натуральный оброк - шампар. В августе 1789 г., узнав, что Национальное собрание окончательно упраздняет феодальный порядок, крестьяне уничтожили архив графа Н., сожгли документы, где были записаны их повинности, и отказались от их уплаты. Граф Н. обратился к властям с требованием принять меры для подавления беспорядков.

Как разрешится вопрос о соответствии с законодательством первого этапа революции? Когда во Франции были упразднены феодальные повинности крестьянства?

Задание 31.

Решите казус. В начале 1863 г. в одну из нью-йоркских адвокатских контор обратился Франц Шульце, в недавнем прошлом эмигрант из Германии. Он рассказал, что на родине всю жизнь был батраком в поместье богатого прусского юнкера, но переселился в Америку, услышав о возможности получить там землю. Адвокат ознакомил клиента с содержанием Закона о гомстедах, подписанного президентом США Авраамом Линкольном 20 мая 1862 г.

Проанализируйте содержание Закона о гомстедах (1862 г.) и объясните, сможет ли Франц Шульце получить участок так называемой «свободной земли» и на каких условиях. Когда он приобретет право собственности на этот участок?

Задание 32.

Решите казус, используя Гражданский кодекс Франции 1804 г. Пьер Леру взял в аренду сроком на три года дом и договорился с хозяином дома о продаже его по окончании срока аренды по обусловленной цене. По истечении трех лет Пьер Леру потребовал исполнения ранее достигнутой договоренности, но продавец воспротивился, мотивируя свой отказ тем, что ввиду резкого подорожания недвижимостей он потерял бы при продаже дома на прежних условиях более 7/12 его новой цены.

Правомерны ли требования Пьера Леру? Обоснованы ли возражения продавца по правилам Гражданский кодекс Франции 1804 г.?

Задание 33.

Решите казус, используя Германское Гражданское Уложение 1896г. Вследствие поломки машины рабочий получил травму, лишившую его возможности заниматься прежней профессиональной деятельностью. Потерпевший обратился в суд с иском к предпринимателю о возмещении убытков. Последний заявил на суде, что он лично не виновен в несчастье, постигшем рабочего, что предусмотренные законом правила безопасности соблюдаются на предприятии и на этом основании он отказывается признать иск рабочего.

Каково будет решение по Германскому гражданскому уложению 1896 г.?

Задание 34.

Решите казус, используя Гражданский кодекс Франции 1804 г. Жак Леруа купил красивый старинный особняк, обязавшись уплатить обусловленную цену через месяц. Через неделю он узнал, что действительная стоимость дома на 60% ниже покупной цены. Кроме того, при тщательном осмотре обнаружилось, что из-за начавших гнить потолочных балок дом может со временем оказаться в аварийном состоянии. Жак Леруа отказался от уплаты покупной цены и потребовал признания сделки недействительной. Продавец обратился в суд.

Каким будет решение суда по Французскому гражданскому кодексу 1804 года?

Задание 35.

Решите казус, используя Гражданский кодекс Франции 1804 г.

Венсан обещал продать Леграну секретер старинной работы. В связи с тем, что антиквар, которому предстояло оценить его, опоздал и должен был прийти только на следующий день, было решено перенести и реализацию достигнутой договоренности. На следующий день Венсан объявил Леграну, что секретер продан им пришедшему ранее антиквару. Легран потребовал расторжения сделки и выполнения ранее достигнутой договоренности. Венсан, не отрицая ранее данного обещания, тем не менее настаивал на со-хранении в законной силе совершенной продажи.

Как должен быть решен спор по Гражданскому кодексу Франции 1804 г.?

Задание 36.

Решите казус, используя Гражданский кодекс Франции 1804 г. Ремон дал Микелю в пожизненный узупфрукт изолированную жилую комнату в своем доме. После смерти Ремона его сын унаследовавший дом, сделал названную комнату проходной. Микель обратился в связи с этим в суд.

Каким должно быть решение по Гражданскому кодексу Франции 1804 г.?

Задание 37.

Решите казус, используя Гражданский кодекс Франции 1804 г.

В XIX веке французские коммерсанты Жан-Рено и Поль Лангранж за-

ключили договор купли-продажи. Рено обязался поставить Лангранжу через три месяца большую партию товара по согласованной цене. Лангранж обязался оплатить товар по его получении. Однако в установленный срок Рено не передал товар покупателю, ссылаясь на пошатнувшееся финансовое положение последнего и сомнениях в его платежеспособности. Лангранж обратился в суд. Он указал, что неисполнение продавцом данного договора причинило ему большой ущерб и способствовало его банкротству. Он требовал возмещение ущерба.

Какое решение мог принять суд на основании ГК Франции 1804 г.?

Задание 38.

Решите казус, используя Гражданский кодекс Франции 1804 г.

Жан Робер оставил завещание, в котором в качестве единственного наследника назвал своего внебрачного сына Ги Труа.

Законные дети Робера, Жан и Люси, оспорили завещание.

Каково должно быть решение суда по Кодексу Наполеона? Может ли Ги Труа претендовать на часть наследства отца?

Задание 39.

Решите казус, используя Германское Гражданское Уложение 1896г. В начале XX в. к адвокату обратились две группы германских граждан. Первая группа хотела организовать певческий союз. Вторая — общество для занятий коммерцией. Адвокат объяснил тем и другим порядок образования юридических лиц по ГГУ 1896 г. Каков был этот порядок?

Глава фирмы на весьма выгодных для себя условиях заключил договор трудового найма сроком на 10 лет с лицом, обязанным выполнять работу секретаря. По истечении 5 лет — это лицо заявило об одностороннем прекращении им этого договора.

Правомерно ли его решение о досрочном расторжении этого договора в рамках установлений Германского гражданского уложения 1896 г.?

Задание 40.

Решите казус, используя Германское Гражданское Уложение 1896г. Группа рабочих предприятия химической промышленности обратилась в директорат с просьбой устранить проникновение в цех вредных паров. В ответ рабочие были немедленно уволены. Условия в цехе не изменились. Уволенные обратились в суд, требуя восстановления на работе и улучшения условий труда.

Каким должно быть решение по Германскому гражданскому уложению 1896 г.?

Задание 41.

Решите казус, используя Германское Гражданское Уложение 1896г. В 1912 г. два германских гражданина И. Шульц и Г. Крафт заключили в установленном порядке договор купли-продажи автомобиля, оговорив, что вещь будет передана покупателю через месяц.

Однако в день заключения сделки покупатель Г. Крафт с согласия продавца сел за руль и по неопытности разбил машину.

Через месяц Крафт потребовал от Шульца исполнить договор. По ука-

занной выше причине продавец не смог этого сделать. Тогда покупатель обратился в суд.

Каким могло быть решение суда по ГГУ 1896 г.?

Задание 42.

Решите казус, используя Германское Гражданское Уложение 1896г. В начале XX века Германский предприниматель Отто Брандт умер, не составив завещания. У него остались родители, жена, дочь, сын, внук от живого сына и внук от умершего сына.

Кто из указанных лиц имел право на открывшееся наследство и в каких долях на основании ГГУ 1896?

Задание 43.

Решите казус, используя Германское Гражданское Уложение 1896г. В Германии в начале XX в. химический концерн построил завод, не оборудованный очистными сооружениями. Сброс газов и сточных вод завода привел к тому, что на соседних земельных участках снизилась урожайность и ухудшились условия жизни крестьян.

Собственники участков, крестьяне, обратились в суд с иском против концерна, требуя, чтобы были приняты меры против выброса вредных веществ на их землю. Адвокаты концерна заявили на суде, что воздействие вредных веществ на земельные участки крестьян якобы незначительно.

Как было бы решено дело по Германскому гражданскому уложению 1896 г.?

Задание 44.

Решите казус, используя Уголовный кодекс Франции 1810.

В 20-е годы XIX в. в одном из французских департаментов перед судом предстали двое безработных, обвинявшихся в том, что, разбив ночью витрину булочной, они похитили выставленный там хлеб, но были тут же задержаны. При обыске у одного из них был обнаружен складной охотничий нож.

Какое наказание грозило обвиняемым по Уголовному кодексу Франции 1810 г.? Какие обстоятельства отягчали совершенную ими кражу? Какой режим был предусмотрен для осужденных вовремя и после отбытия наказания?

Задание 45.

Решите казус, используя Гражданский кодекс Франции 1804 г. и Германское Гражданское Уложение 1896г. Франц Хаузер, житель Эльзаса, потребовал расторжения договора найма жилого помещения, мотивируя тем, что оно является чрезмерно сырым. Домовладелец отказался и потребовал сохранения условий договора, ссылаясь на то, что наниматель был при заключении договора предупрежден о состоянии помещения.

Каким должно быть решение: а) по Кодексу Наполеона; б) по Германскому гражданскому уложению 1896 г.?

Задание 46.

Решите казус, используя Гражданский кодекс Франции 1804 г. и Германское Гражданское Уложение 1896г.

Наниматель, используя крайнюю нужду рабочего, нанял его на услови-

ях худших, чем обычные для данной местности При этом договор был заключен с соблюдением всех требований, предъявляемых законом.

Может ли рабочий потребовать расторжения договора: а) по Французскому гражданскому кодексу 1804 г., б) по Германскому гражданскому уложению 1900 г.?

МОДУЛЬ 5.

Задание 47.

Опираясь на статьи Конституции Франции 1946 г., определите: почему президент Франции не мог справиться с Алжирским кризисом 1958 года?

Задание 48.

Опираясь на Акт о народном представительстве 1918 года, решите следующий казус. В 1920 году 40 летняя домохозяйка, Элизабет Браун, жительница Манчестера, обратилась к адвокату с просьбой разъяснить ей: на каких основаниях ее не допустили до голосования на выборов в палату общин, в то время как ее соседка Луиза Пенни 40 лет, хозяйка машинописного бюро, такое право имеет?

Задание 49.

Используя Конституцию Германской Империи (Веймарскую) (1919г.), решите следующий казус. В 1920 году в Германии режиссёр Карл Голлингер снял фильм, который цензура не выпустила в прокат. Голлингер обратился в суд отстаивая право на свободное выражение своего мнения в соответствии с Конституцией Германской Империи 1919года. Какое решение должен принять суд?

Задание 50.

Используя Кодекс О справедливой конкуренции для хлопчатобумажной текстильной промышленности от 17 июля 1933 года, решите следующий казус. Хозяин небольшой текстильной фабрики, расположенной в Атланте, 15 августа 1933 года установил для своих рабочих 45 часовую рабочую неделю. Прав ли он?

Задание 51.

Используя Закон Об оздоровлении национальной промышленности от 16 июля 1933года, решите следующий казус. В сентябре 1933 года рабочие небольшого предприятия, находящегося в Детройте, хотели заключить коллективный договор со своим работодателем. Последний отказался. Имел ли он на это право?

Задание 52.

Используя Закон Об улучшении положения в сельском хозяйстве от 12 мая 1933 года, решите следующий казус. В июле 1933 года Макс Коути, фермер из Джорджии, обратился к адвокату с просьбой объяснить ему: может ли он рассчитывать на какую-либо компенсацию, если сократит посевные площади хлопка? Каков был ответ адвоката?

Условия выполнения задания

1.Максимальное время выполнения задания: 15 мин

2.Задание представлено в 2-х вариантах, каждый из которых включает 2 ситуационные задачи.

3. За выполнение каждой задачи можно заработать 1-3 балла в зависимости от правильности и полноты ответа.

4. При выполнении задания необходимо записать решение, а если по условиям задачи возможны несколько вариантов решения, представить все варианты.

5. Решение задачи должно быть мотивированным и содержать ссылки на конкретные нормы права.

2.4. Темы эссе (рефератов, докладов)

МОДУЛЬ 1

1.Роль жрецов в управлении Древним Египтом. Реформы Эхнатона.

2.Образование эллинистических государств. Новая политическая система.

3.Возникновение буддизма, как первой мировой религии, в Древней Индии.

4.Юлий Цезарь как основоположник принципата в Древнем Риме.

МОДУЛЬ II

1.Значение империи Карла Великого для формирования государственности в странах Западной Европы.

2.Становление «Общего права» и «Права справедливости» в Англии.

3.Роль Ришелье в утверждении абсолютизма во Франции.

4.Города-государства на территории средневековой Германии. Городское право.

МОДУЛЬ III.

1.История становления и развития кабинета министров в Англии.

2.Государственные реформы девятнадцатого века в Англии (эволюционный путь развития).

3.Отцы-основатели США: их вклад в становление государства.

4.Конституционное развитие США в XIX веке.

МОДУЛЬ IV

1.Решение земельного вопроса в ходе Великой французской революции.

2.Государственные реформы во Франции во время правления Наполеона Бонапарта.

3.Роль Отто фон Бисмарка в образовании единой Германии.

4.Становление континентальной и англо-саксонской систем права.

МОДУЛЬ V

1.Утверждение режима «демократического элитизма» в США в XX веке.

2.«Великая депрессия» в начале XX века и выход из нее в Веймар-

ской республике.

3. Причины и особенности перехода от Четвертой республики к Пятой во Франции.

4. КНР: история упадка и возрождения.

Критерии для оценки эссе

1. Четко сформулирована позиция автора в начале эссе. Поставлены ключевые проблемы.

2. Позиция автора подкреплена аргументами в основной части эссе. Выявлены причинно-следственные связи.

3. В заключении четко формулируются выводы.

4. Эссе четко структурировано и логично выстроено.

2.5 Задания для контрольных работ для обучающихся по заочной форме обучения

Контрольная работа должна активизировать самостоятельное изучение студентом курса истории государства и права зарубежных стран и проверить его способность применять полученные знания к решению конкретных правовых вопросов.

Из предлагаемых пяти вариантов (по два казуса в каждом) нужно самостоятельно выбрать один вариант.

Контрольная работа должна содержать четкие, последовательные, аргументированные ответы на вопросы.

Пересказ материала, заведомо не имеющего отношения к теме казуса, не нужен.

Работа будет зачтена при условии изучения рекомендованных первоисточников. Нужны конкретные ссылки на соответствующие нормы права и другие историко-юридические документы.

Объем контрольной работы – около 7-8 страниц. Она должна быть выполнена аккуратно, быть удобочитаемой, без грамматических и стилистических ошибок. В конце следует привести список использованной литературы, поставить подпись и дату.

Вариант I

Казус 1

Вавилонский строительный подрядчик Аспасин заключил письменный договор с заказчиком Зашир-Белом о постройке дома. Через полгода построенный дом обвалился, в результате чего погиб сын заказчика и был причинен ущерб его имуществу.

Какова в данном случае ответственность подрядчика по Судебнику Хаммурапи? Приведите также другие статьи Судебника, посвященные ответственности по договору подряда.

Методические указания

Решение казуса нужно начать с краткой характеристики Судебника Хаммурапи. В частности следует перечислить упоминаемые в Судебнике договоры. Переходя к данному конкретному договору необходимо показать применение принципа талиона к обязательственным отношениям.

Литература

1. История государства и права зарубежных стран. Учебник / под ред. И.А.Исаева и Т.П.Филипповой. М. 2012. Глава 2. § 5.
2. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. Т. 1 /под ред. К.И.Батыра и Е.В.Поликарповой. М. 2008.

Казус 2

Французы Люк Дюран и Жюль Бертье заключили договор купли-продажи принадлежащего Дюрану загородного дома. Продавец должен был передать покупателю дом 15 июня. Однако он не смог в этот день привезти ключи из-за сильнейшей грозы. Во время грозы в дом попала молния и он частично сгорел.

Каковы правовые последствия данных фактов для продавца и покупателя по ГК Франции 1804 г.?

Методические указания

При решении казуса необходимо внимательно изучить положения Третьей книги Кодекса Наполеона, относящиеся к обязательственному праву. Прежде всего, следует привести содержащееся в Кодексе определение договора. Затем нужно обратиться к главе III Титула III, посвященной «силе обязательств», и к Титулу VI, посвященному договору купли-продажи, и найти статьи, применимые к описанной в казусе ситуации.

Литература

1. История государства и права зарубежных стран. Учебник / под ред. И.А.Исаева и Т.П.Филипповой. М. 2012. Глава 21. § 3.
2. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. Т. 2. М.2008.

Вариант II

Казус 1

Римлянин Нумерий Негиций взял у Авла Агерия крупную сумму денег, заключив в установленной форме договор пехит. Однако он не смог вернуть деньги в срок и попросил об отсрочке.

Разновидностью какого договора был пехит? Каков порядок его заключения? Какова ответственность за неисполнение данного договора по Зако-

нам XII Таблиц? Какие изменения были внесены Законом Петелия 326 г. до н.э.?

Методические указания

Решению казуса должна предшествовать краткая пред история принятия Законов XII таблиц. Ответы на поставленные вопросы обязательно должны быть основаны на конкретных положениях данного правового памятника.

Литература

1. История государства и права зарубежных стран. Учебник /под ред. И.А.Исаева и Т.П.Филипповой. М. 2012. Глава 6. § 2.
2. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран /под ред. К.И.Батыра и Е.В.Поликарповой. Т. 1. М. 2008.
3. Римское частное право /под ред. И.Б.Новицкого и И.С. Перетерского. М. Юрайт. 2010.

Казус 2.

Летом 1830 г. студент Анри Дебюрон снял в Париже квартиру в мансарде дома, принадлежащего Жану Бузанке. Осенью наниматель попросил домовладельца отремонтировать протекающую крышу. Бузанке отказался сделать ремонт и выгнал квартиранта из своего дома. Дебюрон обратился в суд.

Каким должно быть решение суда по ГК Франции 1804 г.?

Методические указания

Решая казус следует обратиться к определению договора, содержащемуся в Кодексе Наполеона. Затем нужно указать, какой именно договор был заключен в данном случае и проанализировать относящиеся к нему статьи.

Литература

1. История государства и права зарубежных стран. Учебник /под ред. И.А.Исаева и Т.П.Филипповой. М. 2012. Глава 21. § 3.
2. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. / под ред. К.И.Батыра и Е.В.Поликарповой. Т.2. М. 2008.

Вариант III

Казус 1

Франк Арнульф, убивший своего соседа, не смог уплатить вергельд и обратился за помощью к родным. Его дядя Сигиберт заявил, что он больше не считает убийцу племянником, и не хочет иметь никаких дел ни с ним, ни с другими родственниками.

Каков в данном случае вергельд, установленный Салической Правдой? Должны ли родственники помогать в его уплате? Вправе ли Сигиберт отказаться от родства?

Методические указания

Приступая к решению казуса следует кратко объяснить, что такое «варварские правды». Ответы на поставленные в казусе вопросы обязательно должны быть основаны на конкретных положениях «Салической правды».

Литература

1. История государства и права зарубежных стран. Учебник /под ред. И.А. Исаева и Т.П.Филипповой. М. 2012. Глава 11 § 1.
2. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран /под ред. К.И.Батыра и Е.В.Поликарповой. Т. 1. М. 2008.

Казус 2

В 1863 г. к нью-йоркскому адвокату обратился германский иммигрант Карл Шульце. Он рассказал, что на родине всю жизнь был батраком в поместье крупного прусского землевладельца, но решил переселиться в США в надежду получить здесь землю. Адвокат объяснил клиенту содержание Закона о гомстедах.

Имел ли Карл Шульце право на получение участка земли и приобретение право собственности?

Методические указания

Решая казус следует кратко рассказать об обстоятельствах принятия Закона о гомстедах, его целях и значении. Затем нужно применить содержание Закона к описанной в казусе ситуации.

Литература

1. История государства и права зарубежных стран. Учебник / под ред. И.А.Исаева и Т.П.Филипповой. М. 2012. Глава 15 § 2.
2. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран /под ред. К.И.Батыра и Е.В.Поликарповой. Т. 2. М. 2008.

Вариант IV

Казус 1

Франк Берульф купил у Сегимунда коня, обязавшись через месяц уплатить обусловленную цену. Однако в установленный срок покупатель уклонился от уплаты. Сегимунд обратился в суд, но Берульф не явился в судебное заседание.

Каковы последствия его действий по Салической Правде?

Методические указания

Приступая к решению казуса следует кратко объяснить, что такое «варварские правды». Ответы на поставленные в казусе вопросы обязательно должны быть основаны на конкретных положениях «Салической правды».

Литература

1. История государства и права зарубежных стран. Учебник /под ред. И.А.Исаева и Т.П.Филипповой. М. 2012. Глава 11 § 1.
2. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран /под ред. К.И.Батыра и Е.В.Поликарповой. Т. 1. М. 2008.

Казус 2

Умерший германский предприниматель Иоганн Мюллер оставил жену, сына и дочь. После открытия наследства выяснилось, что незадолго до смерти Мюллер специальным завещательным распоряжением лишил сына наследства за недостойное, по мнению отца, поведение.

На какую часть наследства вправе претендовать каждый из указанных членов семьи умершего по ГГУ 1900 г.? Что такое «обязательная доля»?

Методические указания

Решению должны предшествовать краткие сведения о Германском гражданском уложении (кодексе) и его структуре. После чего нужно обратиться к соответствующей его книге и найти статьи, применимые к описанной в казусе ситуации.

Литература

1. История государства и права зарубежных стран. Учебник /под ред. И.А.Исаева и Т.П.Филипповой. М. 2012. Глава 21 § 5.
2. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран /под ред. К.И.Батыра и Е.В.Поликарповой. Т. 2. М. 2008.

Вариант V

Казус 1

В XVI веке германский горожанин Карл Шмидт убил неизвестного ему человека. На допросе он объяснил, что убитый напал на него с кинжалом и пытался ограбить, когда он поздно вечером с женой и престарелым отцом возвращался из гостей домой.

Должен ли Карл Шмидт нести ответственность за убийство по «Каролине»? Изменится ли решение казуса, если бы Шмидт находился в момент нападения в обществе взрослых сыновей?

Методические указания

Решение казуса следует начать с краткой характеристики данного «уголовно-судебного уложения», его целей и значения для фактически раздробленной Германии. Обратившись к конкретным положениям правового первоисточника расскажите об «извинительных случаях лишения жизни» по «Каролине», обратив особое внимание на статьи о необходимой обороне. В каких еще случаях лишение жизни могло быть признано ненаказуемым?

Литература

1. История государства и права зарубежных стран. Учебник /под ред. И.А.Исаева и Т.П.Филипповой. М. 2012. Глава 11 § 5.
2. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран /под ред. К.И.Батыра и Е.В.Поликарповой. Т. 1. М. 2008.

Казус 2

Британский журналист Джон Уилкс в 1763 г. был арестован за критику тронной речи короля Георга III. Его поверенный обратился в суд за приказом о Habeas corpus.

Какие гарантии прав арестованного предусмотрены Актом о Habeas corpus 1679 г.?

Методические указания

Следует объяснить обязанности и ответственность, налагаемые Актом о Habeas corpus на судей и администрацию мест заключения, а также порядок определения меры пресечения для задержанного. Имейте ввиду, что Джон Уилкс – реальное историческое лицо и описанная в казусе ситуация имела место.

Литература

1. История государства и права зарубежных стран. Учебник / под ред. И.А.Исаева и Т.П.Филипповой. М. 2012. Глава 14 §2.
2. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран /под ред. К.И.Батыра и Е.В.Поликарповой. Т. 2. М. 2008.

2.6. Вопросы для зачета/ экзамена по темам/разделам/модулям дисциплины (модуля)

Модуль I

1. Основные этапы в истории Древнего Египта. Государственный строй.
2. Образование государственности в Месопотамии. Усиление Вавилона. Государственный строй Вавилона. Нововавилонское царство.
3. Законы царя Хаммурапи: общественный строй; земельная соб-

ственность; обязательственное право; уголовное право; судебный процесс.

4. Государство в Древней Индии. Империя Маурьев. Законы Ману. Варны и касты.

5. Образование и развитие государства Древнего Китая. Основные этапы.

6. Возникновение Афинского государства. Путь Афин от аристократии к демократии: реформы Солона и Клисфена.

7. Афинская демократическая республика в 5 в. до н. э. Реформы Эфиальта и Перикла. Система демократической власти и управления. Афинские морские союзы.

8. Основные этапы римской государственности. Царский период. Реформы царя Сервия Туллия. Установление республиканского строя.

9. Государственный строй Римской республики. Политический кризис республики.

10. Установление принципата и его развитие. Эдикт Каракаллы.

11. Римский доминат. Реформы императоров Диоклетиана и Константина. Падение Западной Римской империи.

12. Основные этапы развития римского права. Законы XII таблиц как памятник гражданского права. Манципация. Нексум.

Модуль II

13. Франкское государство. Центральное и местное управление. Военная реформа Карла Мартелла. Империя Карла Великого. Верденский договор 843 г.

14. Салическая правда — памятник раннефеодального права; формы земельной собственности, преступления и наказания, судебный процесс.

15. Образование и развитие феодального государства в Германии. «Священная Римская империя германской нации». Золотая булла 1356 г.

16. Сословно-представительная монархия в Германии.

17. Абсолютизм в Германии. Императорская власть. «Княжеский абсолютизм». «Просвещенный абсолютизм» в Австрии и Пруссии.

18. Источники феодального права Западной Европы. Обычное право. Частные кодификации. Городское право. Каноническое право. Рецепция римского права.

19. «Каролина» как общегерманский свод уголовного права и уголовного процесса.

20. Формы феодального землевладения во Франции: аллод, бенефиций, феодал. Феодальные права. Цензива.

21. Образование единого государства во Франции. Реформы Людовика IX.

22. Формирование сословно-представительной монархии во Франции. Генеральные штаты, «Великий мартовский ордонанс».

23. Французский абсолютизм. Реформы Ришелье. Центральное и местное управление. Кольбертизм.

24. Возникновение государственности в Англии. Англосаксонские

королевства. Альфред Великий. Англосаксонские правды.

25. Нормандское завоевание Англии 1066 г. Реформы Генриха I и Генриха II.

26. Великая хартия вольностей 1215 г.

27. Формирование сословно-представительной монархии в Англии. Возникновение парламента и развитие его полномочий. Статуты и билли.

28. Особенности английского абсолютизма. Тюдоры и Стюарты.

29. Развитие английской судебной системы и права в Средние века. «Общие суды» и «общее право». «Суд справедливости» (канцлерский) и «право справедливости».

30. Революция 1640-1660 гг. в Англии. Протекторат. «Орудие управления».

31. Реставрация монархии в Англии в 1660 г. Бредская декларация. Тори и виги.

32. Хабеас корпус акт.

Модуль III

33. «Славная революция» в Англии 1688 г. Билль о правах 1689 г.

34. «Акт об устроении» 1701 г.

35. Развитие конституционной монархии в Англии XVIII — начала XIX в. Кабинет министров. Ответственное правительство.

36. Реформы избирательного права в Англии XIX в. (борьба против гнилых местечек, особенности имущественного ценза, введение тайного голосования). Модернизация местного самоуправления и суда.

37. Образование США. Декларация независимости. Статьи конфедерации.

38. Конституция США 1787 г. Переход к федерации. Билль о правах 1791 г.

39. Гражданская война в США. Закон о гомстедах. Освобождение рабов. XIII, XIV, XV поправки к Конституции.

40. Государственный строй США в XX веке. Новые поправки к конституции.

Модуль IV

41. Начало Великой французской революции. Законодательство Учредительного собрания. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Первая конституция 1791 г.

42. Первая республика во Франции. Конвент. Якобинская диктатура. (Революционный порядок управления). Ликвидация феодальных прав.

43. Термидорианский переворот 1794г. Директория. Консульство. Империя.

44. Вторая республика во Франции. Конституция 1848 г. Вторая империя.

45. Третья республика во Франции. Конституционные законы 1875 г.

46. Создание единой Германии. Северогерманский союз. Провозглашение империи. Конституция 1871 г.

47. Гражданский кодекс Франции 1804 г. (Кодекс Наполеона). История создания кодекса, его структура (институциональная система), источники и значение.

48. Право собственности по Кодексу Наполеона. Статьи 544, 545, 546, 552. Основные черты обязательственного права по ФГК.

49. Уголовный кодекс Франции 1810г. Структура. Система преступлений и наказаний.

50. Германское гражданское уложение 1896 г., его разработка и принятие. Структура ГГУ (пандектная система). Юридические лица.

51. Вещное и обязательственное право по ГГУ.

Модуль V

52. Реформы парламента в Англии в XX веке 1911-1949 гг., 1999 г. Избирательные реформы 1918, 1928, 1948 и 1969 гг.

53. «Новый курс» Ф. Д. Рузвельта. Законы 1933-1935 гг.

54. Установление Четвертой республики во Франции. Конституция 1946 г. Переход к пятой республике.

55. Ноябрьская революция в Германии 1918г. Веймарская конституция 1919 г. Судьба Веймарской республики.

56. Синьхайская революция в Китае. Провозглашение республики.

57. Образование и развитие Китайской Народной Республики. Конституция КНР 1982 г.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Основная литература

1. История государства и права зарубежных стран : учебник / К. И. Батыр, И. А. Исаев [и др.] ; ред.: И. А. Исаев, Т. П. Филиппова. - Москва : Проспект, 2012, 2014, 2015. - 560 с. - ISBN 978-5-392-03448-2. - ISBN 978-5-392-17761-5. - ISBN 978-5-392-07403-7. - URL : https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=41798&idb=0 (дата обращения: 02.06.2021). - Режим доступа : Электронный каталог Библиотеки, для авториз. пользователей. – Текст : электронный ; непосредственный
2. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: учебное пособие: в 2 т. Т. 1 / под ред. К. И. Батыра и Е. В. Поликарповой. – Москва: Проспект, 2014. – 392 с. – URL : <http://ebs.prospekt.org/book/25692> (дата обращения: 02.06.2021) – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Хрестоматия по государства и права зарубежных стран: учебное пособие: в 2 т. Т. 2 / под ред. К. И. Батыра и Е. В. Поликарповой. – Москва : Проспект, 2014. – 520 с. – URL : <http://ebs.prospekt.org/book/25695> (дата обращения: 02.06.2021) – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Английская буржуазная революция XVII века. Том 1 / под. ред. Е. А. Косминского, Н. А. Левицкого. - Москва : Изд-во акад. Наук СССР, 1954. – 494 с. – URL : <http://padaread.com/?book=221869> (дата обращения: 31.05.2021) – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный
2. Английская буржуазная революция XVII века. Том 2 / под. ред. Е. А. Косминского, Н. А. Левицкого. - Москва : Изд-во акад. Наук СССР, 1954. – 378 с. – URL : <http://padaread.com/?book=221868> (дата обращения: 31.05.2021) – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный
3. Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1 : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00069-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/453328> (дата обращения: 31.05.2021) – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
4. Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 2 : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00071-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/453329> (дата обращения: 31.05.2021) – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
5. Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 1 : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01688-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/453331> (дата обращения: 31.05.2021) – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
6. Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 2 : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01690-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/453332> (дата обращения: 31.05.2021) – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
7. Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Середина XX - начало XXI века : учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. — Москва : Юрайт, 2021. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9365-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/469920> (дата обращения: 31.05.2021) – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е.

- Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
8. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01978-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/470763> (дата обращения: 31.05.2021) – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
 9. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01980-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/470764> (дата обращения: 31.05.2021) – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
 10. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в Средние века : учебное пособие для вузов / А. А. Вологдин. — Москва : Юрайт, 2021. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8306-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/470142> (дата обращения: 31.05.2021) – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
 11. Гартунг, Н. История уголовного судопроизводства и судоустройства Франции, Англии, Германии и России / Н. Гартунг. – Санкт-Петербург: Типография Э. Арнольда, 1868. – 206 с. — URL : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522182> (дата обращения: 31.05.2021) – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
 12. Графский, В. Г. Всеобщая история права и государства : учебник для вузов / В. Г. Графский. - 3-е изд., доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 816 с. - ISBN 978-5-91768-078-1. — URL : <http://znanium.com/catalog/product/947254> (дата обращения: 31.05.2021) – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
 13. Дождев, Д. В. Римское частное право: учебник / Д. В. Дождев; под общ. ред. В. С. Нерсисянца. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 784 с. - ISBN 978-5-91768-506-9. — URL : <https://znanium.com/catalog/product/1194772> (дата обращения: 31.05.2021) – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
 14. Исаев, М. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 1. Введение в историю права. Древний мир : учебник для вузов / М. А. Исаев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10470-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/449762> (дата обращения: 31.05.2021) – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
 15. Исаев, М. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 2.

- Средневековье. Новое и Новейшее время : учебник для вузов / М. А. Исаев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 539 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14496-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/477736> (дата обращения: 31.05.2021) — Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст : электронный.
16. История города Рима в Средние века в 4 ч. Часть 1. Книги 1-4 / Ф. Грегоровиус ; переводчик М. Литвинова, В. Линде, В. Савина. — Москва : Юрайт, 2020. — 480 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06513-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/455387> (дата обращения: 31.05.2021) — Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст : электронный.
17. История города Рима в Средние века в 4 ч. Часть 2. Книги 5-7 / Ф. Грегоровиус. — Москва : Юрайт, 2020. — 419 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06515-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/455388> (дата обращения: 31.05.2021) — Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст : электронный.
18. История государства и права зарубежных стран: учебник для бакалавров / отв. ред. И. А. Исаев, Т. П. Филиппова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2016. — 448 с. — URL : <http://ebs.prospekt.org/book/30755> (дата обращения: 02.06.2021) — Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст : электронный.
19. История государства и права зарубежных стран: учебник / Е. В. Сафронова, О. А. Бельчук, С. Г. Евтушенко; под ред. Е. В. Сафроновой - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019 — 502 с. - ISBN 978-5-369-01278-9. — URL : <https://znanium.com/catalog/product/1008030> (дата обращения: 31.05.2021) — Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст : электронный.
20. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / под ред. В. Е. Сафонова. - Москва : РГУП, 2015. - 404 с. - ISBN 978-5-93916-461-0. — URL : <http://znanium.com/catalog/product/517346> (дата обращения: 31.05.2021) — Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст : электронный.
21. История государства и права зарубежных стран: учебно-методическое пособие / М. А. Гринько, Л. Л. Кофанов, О. Л. Лысенко; отв. ред. Н. А. Крашенинникова. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2014. - 320 с. - ISBN 978-5-91768-237-2. — URL : <http://znanium.com/catalog/product/407097> (дата обращения: 31.05.2021) — Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст : электронный.
22. История государства и права зарубежных стран: учебник: В 2 томах. Том 1: Древний мир и Средние века / отв. ред. Н. А. Крашенинникова и О. А. Жидкова. - Москва : Норма, ИНФРА-М, 2021. - 720 с. - ISBN 978-5-00156-116-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178197> (дата

- обращения: 31.05.2021) – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
23. История государства и права зарубежных стран. В 2 томах.: Том 2: Современная эпоха : учебник / отв. ред. Крашенинникова Н. А. - Москва : Норма, ИНФРА-М, 2020. - 816 с. - ISBN 978-5-00156-114-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1191313> (дата обращения: 31.05.2021) – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
24. История государства и права зарубежных стран: Избранные памятники права. Древность и Средневековье: учебное пособие / под науч. ред. Н. А. Крашенинниковой. – Москва : Норма, ИНФРА-М, 2019. - 320 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015031> (дата обращения: 31.05.2021) – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
25. История Древнего мира : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Т. В. Кудрявцевой. — Москва : Юрайт, 2021. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05055-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/469868> (дата обращения: 31.05.2021) – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
26. История религии в 2 т. Том 2. Книга 2. Западные конфессии. Ислам. Новые религии : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03802-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/451823> (дата обращения: 31.05.2021) – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
27. Исхакова, О. Д. История Франции : учебник для вузов / О. Д. Исхакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07599-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/471832> (дата обращения: 31.05.2021) – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
28. Ключков, В. В. Эволюция английских политических институтов в XVI - конца XVIII вв. : учебное пособие / Ключков В.В. – Таганрог : Южный федеральный университет, 2016. - 234 с. - ISBN 978-5-9275-2111-1. – URL : <http://znanium.com/catalog/product/991915> (дата обращения: 31.05.2021) – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
29. Крашенинников, П. В. 12 апостолов права / Крашенинников П.В. - 2-е изд. – Москва : Статут, 2016. - 223 с. - ISBN 978-5-8354-1186-3. – URL : <http://znanium.com/catalog/product/765719> (дата обращения: 31.05.2021) – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

- 30.Крымский, А. Е. История мусульманства / А. Е. Крымский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 289 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09016-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/472818> (дата обращения: 31.05.2021) – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
- 31.Мелкумян, Е. С. История арабских стран. Государства залива в XX — начале XXI века : учебное пособие для вузов / Е. С. Мелкумян. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06941-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/474147> (дата обращения: 31.05.2021) – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
- 32.Никишин, В. О. История Древнего мира. Древний Рим : учебное пособие для вузов / В. О. Никишин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00262-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/470371> (дата обращения: 31.05.2021) – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
- 33.Новицкий, И. Б. Основы римского гражданского права: учебник. — Москва : Проспект, 2015. — 272 с. - ISBN 978-5-392-16397-7. — URL : <http://ebs.prospekt.org/book/1451> (дата обращения: 31.05.2021) – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
- 34.Нефедов П. В. Война и общество. Факторный анализ исторического процесса. История Востока : монография / Нефедов П. В. - Москва : ИД Территория будущего, 2008. - 752 с. - ISBN 5-91129-026-X. — URL : <http://znanium.com/catalog/product/179348> (дата обращения: 31.05.2021) – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
- 35.Никишин, В. О. История Древнего мира. Древний Рим : учебное пособие для вузов / В. О. Никишин. — Москва : Юрайт, 2021. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00262-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/470371> (дата обращения: 31.05.2021) – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
- 36.Оськина, И. Ю. История государства и права зарубежных стран: учебное пособие / Оськина И. Ю., Лупу А. А. — Москва : Русайнс, 2016. — 283 с. — ISBN 978-5-4365-1295-2. — URL : <https://book.ru/book/921887> (дата обращения: 31.05.2021) – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
- 37.Петрушевский, Д. М. Очерки из истории средневекового общества и государства / Д. М. Петрушевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 372 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06363-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/474230> (дата обращения: 31.05.2021) – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

38. Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран в 2 ч. Часть 1. Государство и право в древности и Средние века : учебник и практикум для вузов / М. Н. Прудников. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05241-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/477512> (дата обращения: 31.05.2021) — Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст : электронный.
39. Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран в 2 ч. Часть 2. Государство и право в современную эпоху : учебник и практикум для вузов / М. Н. Прудников. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05242-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/477513> (дата обращения: 31.05.2021) — Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст : электронный.
40. Родригес-Фернандес, А. М. История стран Азии и Африки (Новое время) : учебно-методическое пособие / А. М. Родригес-Фернандес [и др.]. - Москва : МПГУ, 2018. - 96 с. - ISBN 978-5-4263-0600-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020529> (дата обращения: 31.05.2021) — Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст : электронный.
41. Рубаник, В. Е. История государства и права зарубежных стран : учебник / Рубаник В.Е. — Москва : КноРус, 2021. — 486 с. — ISBN 978-5-406-03507-8. — URL: <https://book.ru/book/936591> (дата обращения: 31.05.2021) — Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст : электронный.
42. Саломатин, А. Ю. История государства и права зарубежных стран : учебно-методический комплекс / А. Ю. Саломатин. — Москва : Норма, 2017. — 496 с. — (Серия учебно-методических комплексов). - ISBN 978-5-468-00289-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/522403> (дата обращения: 31.05.2021) — Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст : электронный.
43. Саломатин, А. Ю. История государства и права зарубежных стран: учебное пособие / А. Ю. Саломатин. - Москва : ИЦ РИОР : НИЦ Инфра-М, 2019. - 344 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00914-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002743> (дата обращения: 31.05.2021) — Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст : электронный.
44. Симонишвили, Л. Р. История государства и права зарубежных стран : учеб. пособие / Л. Р. Симонишвили. - Москва : МФПА, 2011. - 280 с. - ISBN 978-5-902597-23-0. — URL : <http://znanium.com/catalog/product/451201> (дата обращения: 31.05.2021) — Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст : электронный.
45. Согрин, В. В. Демократия в США. От колониальной эры до XXI века / В.В. Согрин. — Москва : Весь Мир, 2011. - 368 с. - ISBN 978-5-7777-

- 0173-2. – URL : <http://znanium.com/catalog/product/1012975> (дата обращения: 31.05.2021) – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
- 46.Согрин, В. В. США в XX - XXI веках. Либерализм. Демократия. Империя: монография / Согрин В. В. – Москва : Весь Мир, 2015. - 592 с. - ISBN 978-5-7777-0591-4. – URL : <http://znanium.com/catalog/product/1014212> (дата обращения: 31.05.2021) – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
- 47.Тураев, Б. А. История древнего востока. Т. 1. / под ред. В. В. Струве, И. Л. Снегирева. – Ленинград : ОГИЗ, 1935. – 374 с. – URL : https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_008321513/ (дата обращения: 31.05.2021) – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
- 48.Тураев, Б. А. История древнего востока. Т. 2. / под ред. В. В. Струве, И. Л. Снегирева. – Ленинград : ОГИЗ, 1935. – 370 с. – URL : https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_008321514/ (дата обращения: 31.05.2021) – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
- 49.Успенский, Ф. И. История Византийской империи в 8 т. Том 1 / Ф. И. Успенский. — Москва : Юрайт, 2021. — 287 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05237-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/473510> (дата обращения: 31.05.2021) – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
- 50.Успенский, Ф. И. История крестовых походов / Ф. И. Успенский. — Москва : Юрайт, 2021. — 161 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08665-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/473506> (дата обращения: 31.05.2021) – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
- 51.Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран : в 2 томах. Том 1. Древний мир и Средние века / сост. О. Л. Лысенко, Е. Н. Трикоз ; отв. ред. Н. А. Крашенинникова. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 816 с. - ISBN 978-5-91768-280-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1041585> (дата обращения: 31.05.2021) – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
- 52.Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 2 : Современное государство и право / отв. ред. Н. А. Крашенинникова. - Москва : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 672 с. - ISBN 978-5-91768-282-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1006905> (дата обращения: 31.05.2021) – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.;

				- № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский

				фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - лицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - лицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры:

				- № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОH», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от

				02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус ме- диа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», до- говоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio- online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по

				31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия

9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра истории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

РИМСКОЕ ПРАВО

Б1.О.12

год набора – 2021

Код и наименование специальности: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Уровень высшего образования: специалитет

Специализация: Прокурорская деятельность

Форма (формы) обучения: очная, заочная, заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)

Квалификация: юрист

Москва-2021

Программа утверждена на заседании кафедры истории государства и права, протокол № 9 от «19» марта 2021 г.

Авторы:

Мележик И.Н. - кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры истории государства и права Университета им. О.Е.Кутафина (МГЮА).

Филиппова Т.П. - кандидат юридических наук, доцент, доценткафедры истории государства и права Университета им. О.Е.Кутафина (МГЮА).

Чупова М.Д. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры истории государства и права Университета им. О.Е.Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Петюкова О.Н. - доктор юридических наук, доцент, профессор Департамента международного и публичного права Юридического факультета ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

Чупова М.Д. [и др.]

Римское право: рабочая программа дисциплины (модуля) / Мележик И.Н., Филиппова Т.П., Чупова М.Д. – М.: Издательский центр Университета им. Кутафина (МГЮА) 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Римское право» являются:

- ознакомление обучающихся с системой и содержанием институтов римского частного права классического периода (I – III в. н.э);
- формирование у обучающихся понятийного аппарата.
- приобретение навыков анализа нормативных актов, решения конкретных правовых ситуаций, консультирования граждан.

Задачами дисциплины (модуля) «Римское право» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать базовыми идеями и положениями доктрины права, легшими в основу нормам современного гражданского и административного права.

В рамках освоения дисциплины (модуля) обучающийся готовится к решению задач профессиональной деятельности экспертно-консультационного типа.

1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Римское право» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Дисциплина (модуль) «Римское право» изучается на 1 курсе, в связи с чем, требования к «входным» знаниям и умениям соответствуют требованиям к уровню подготовки выпускника образовательной программы среднего общего образования.

Римское право представляет собой теоретическое основание и формулирует значительную часть понятийного аппарата для таких дисциплин (модулей), как гражданское право (модуль), гражданское процессуальное право (гражданский процесс), международное частное право.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

Обучающийся освоивший программу дисциплины (модуля), должен обладать:

Общепрофессиональной компетенцией:

ОПК-1- способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

Наименование раздела (темы) дисциплины	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))

(модуля)		
1. Понятие римского права. Судебный процесс в Древнем Риме	ОПК-1- способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (Далее ОПК - 1)	ИОПК-1.1- Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права.
2. Лица в римском праве. Брак и семья	ОПК - 1	ИОПК-1.2- Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи.
3. Вещное право	ОПК - 1	ИОПК- 1.3 -Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал
4. Наследственное право	ОПК - 1	ИОПК -1.4- Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов
5.Обязательственное право	ОПК - 1	ИОПК-1.5- Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реализации права; ИОПК-1.6- Умеет определять составляющие компоненты системы права, осуществлять их сравнительный и системный анализ.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Римское право» обучающийся должен:

1) *знать*: особенности становления и развития римского права, суть рецепции римского права, понятие права и дееспособности физических лиц, а также причины появления нового субъекта права - юридического лица; особенности римского брака и семьи, понятие и классификацию вещей, суть вещного права и его виды, особенности различных вещных прав, понятие универсального и сингулярного преемства при наследовании, сущность и виды обязательств, их содержание, основание возникновения и прекращения обязательств, понятие и виды контрактов (договоров), условия их действительности, понятие и виды деликтов, а также иные основания обстоятельств.

2) *уметь*: определить место предмета в системе юридических дисциплин (модулей), применять нормы римского права при разрешении казусов, логично и грамотно излагать юридическую позицию по конкретному казусу, показать практическое значение классификации вещей, разграничить различные виды вещных прав, раскрыть характер отношений собственности, раскрыть формирование необходимого наследования, классифицировать контракты в зависимости от момента возникновения обязательства, правильно определять предмет контракта, ответственность сторон.

3) *владеть*: юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками сравнительного анализа различных вещных прав, способностью выделить непреходящие черты вещных прав, способностью определить конкретный договор или деликт, навыками выделения особенностей каждого договора.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации — зачет.

Содержание дисциплины (модуля)

Введение

Предмет науки римского частного права. Право публичное и частное. Место римского частного права в системе юридических дисциплин (модулей).

Естественное право. Цивильное право, преторское право, право народов. Дуализм в римском праве. Формализм римского права. Консерватизм и прогрессивность как принципы римского частного права.

Обзор научной и литературы. Институциональная система.

Раздел I

Источники римского частного права

Обычай. Законы XII таблиц. Значение обычая в классический период.

Закон: постановления народных собраний, сенатусконсульты, императорские конституции.

Эдикты магистратов. «Годичные эдикты» и «разовые эдикты». Закон Корнелия (Суллы). Постоянный эдикт. Эдикты магистратов и преторское право.

Юриспруденция. Основные направления деятельности юристов. Юридическая литература. Прокулианцы и сабинианцы. Закон о цитировании.

Кодификации римского права. Кодекс Гермогениана. Кодекс Феодосия. Свод законов Юстиниана.

Раздел II

Защита прав

Формы защиты прав: самоуправство, государственная защита прав.

Судебный процесс: легисакционный, формулярный, экстраординарный. Интердиктное производство.

Организация судебного процесса. Юрисдикция и подсудность. Стадии судебного процесса: юридическая и судебная. Значение литисконтестации.

Исполнение решения. Реституция.

Римское право как система исков. Вещные и личные иски. Цивильные иски и преторские. Иски строгого права и иски, основанные на доброй совести. Фиктивные иски. Иски по аналогии.

Формула иска. Номинация, интенция, кондемпнация, эксцепция, демонстрация, прескрипция, адьюдикация.

Раздел III

Лица

Физические лица. Правоспособность. Статус свободы. Статус гражданства, семейный статус. Изменение правоспособности. Гражданская честь. Дееспособность. Опекa и попечительство. Римские граждане. Либертины. Латины. Перегрины. Рабы.

Юридические лица. Муниципии и корпорации.

Раздел IV

Брак и семья

Римская фамилия. Агнаты и когнаты. Лица своего права и лица чужого права.

Брак кум ману и сине ману. Конкубинат, Законы Октавиана Августа о браке и семье. Условия действительности брака. Сговор. Способы заключения брака. Прекращение брака.

Личные отношения супругов. Имущественные отношения супругов. Приданое. Брачный дар. Отцовская власть. Отношения между матерью и детьми.

Раздел V

Вещное право

Вещи. Виды вещей. Виды вещных прав.

Понятие собственности. Собственность по праву квиритов. Установление права собственности. Защита права собственности.

Бонитарное обладание. Традиция как способ установления бонитарного обладания. Временный характер бонитарного обладания. Добрая вера бонитарного обладателя. Защита: Публицианов иск и эксцепции.

Владение. Понятие. Значение материального и волевого элементов.

Завладение. Первичность владения. Добросовестное и недобросовестное владение. Держание. Владение и собственность. Защита владения.

Сервитуты. Возникновение и прекращение. Земельные сервитуты. Сельские и городские. Защита сервитута. Узус и узифрукт. Суперфиций и эмфитевзис.

Залоговое право. Фидуция. Пигнус. Ипотека.

Раздел VI

Наследственное право

Понятие наследования. Наследование по цивильному праву. Наследование по преторскому праву.

Наследование по закону. Наследование по завещанию. Формы завещания. Завещательная правоспособность. Подназначение наследника. Утрата завещанием силы. Необходимое наследование.

Легаты и фидеикомиссы. Универсальный фидеикомисс. Ограничения свободы назначения легатов и фидеикомиссов.

Раздел VII

Обязательственное право

Понятие Обязательства. Содержание обязательства. Основания возникновения обязательства. Виды обязательств. Предмет обязательства. «Кауза» в обязательстве. Место и время исполнения обязательства. Просрочка в исполнении. Обеспечение обязательств: задаток, неустойка, поручительство, залог.

Контракты (договоры). Значение соглашения для договора. Пороки согласия. Условия действительности договора. Порядок исполнения.

Виды контрактов. Вербальные. Стипуляции. Литеральные. Синграфы и хирографы. Реальные. Заем. Ссуда. Договор хранения. Консенсуальные. Купля-продажа. Наем. Договор товарищества. Договор поручения.

Безымянные контракты. Мена. Оценочный договор.

Квази-контракты. Ведение чужих дел без поручения. Обязательства из неосновательного обогащения.

Пакты. Голые пакты. Одетые пакты.

Деликты. Деликты цивильного права. Деликты преторского права. Закон Аквилы. Квази-деликты.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	СР		
1	Понятие римского права. Судебный процесс в Древнем Риме	2 (вводная по темам 1-2)	4	6	Дискуссия. Деловая игра. Модель судебного процесса	устный опрос
2	Лица в римском праве. Брак и семья		2	6	Дискуссия	тестирование
3	Вещное право	4	6	6	Дискуссия	тестирование
4	Наследственное право	2	2	6	Деловая игра. Форма завещания – модель кураторной комиссии	устный опрос
5	Обязательственное право	4	10	12	Дискуссия	устный опрос
Всего по ОФО		12	24	36	зачет	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Понятие римского права. Судебный процесс в Древнем Риме		2	12	Дискуссия	устный опрос
2.	Лица в римском праве. Брак и семья			12	Дискуссия	устный опрос
3.	Вещное право.	2	2	12	Дискуссия	устный опрос
4.	Наследственное право			12	Дискуссия	устный опрос
5.	Обязательственное право.		2	12	Работа в малых группах	тестирование
Итого по ЗФО:		2	6	60	Зачет (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)	

2.1.3. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	СР		
1	Понятие римского права. Судебный процесс в Древнем Риме		2	12	Дискуссия	устный опрос
2.	Лица в римском праве. Брак и семья	2		12	Дискуссия	устный опрос
3.	Вещное право			14	Дискуссия	устный опрос
4.	Наследственное право			12	Дискуссия	устный опрос
5.	Обязательственное право		2	12	Дискуссия	устный опрос
Итого по ЗФУО (на базе ВО)		2	4	62	Зачет (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)	

2.1.4. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО- группа выходного дня)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	СР		
1	Понятие римского права. Судебный процесс в Древнем Риме		2	12	Дискуссия	устный опрос
2.	Лица в римском праве. Брак и семья	2		12	Дискуссия	устный опрос
3.	Вещное право			32	Дискуссия	устный опрос
4.	Наследственное право	2		12	Дискуссия	устный опрос
5.	Обязательственное право		2	12	Дискуссия	устный опрос
Итого по ЗФУО (на базе ВО - группа выходного дня)		4	4	60	Зачет (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)	

2.2 Занятия лекционного типа

Тема 1. Понятие римского права. Лица в римском праве

Предмет.

Классификация и источники римского права

Римское право – система исков.

Общее понятие право- и дееспособности физических лиц.

Правовое положение свободных лиц. Юридические лица в римском праве.

Желательно, чтобы обучающиеся ознакомились с соответствующими разделами учебника, вспомнили периодизацию римского права, с которой познакомились при изучении дисциплины (модуля) истории государства и права зарубежных стран, сущность классического этапа в истории римского права. Также обучающимся необходимо прочитать соответствующие разделы учебника, а также вспомнить значение таких понятий, как лицо в праве, виды лиц, правоспособность и дееспособность.

Тема 2. Вещное право

Понятие и виды вещей.

Квиритская собственность (понятие, порядок установления и прекращения, защита).

Бонитарное обладание (особенности возникновения, сравнение с квиритской собственностью).

Особенности института владения.

Права на чужие вещи.

Готовясь, обучающиеся должны прочитать соответствующий раздел учебника, а также просмотреть тексты Законов XII таблиц, Институций Гая, посвященные вещному праву.

Тема 3. Наследственное право.

Понятие наследственного права и порядка наследования.

Наследование по закону в цивильном и преторском праве.

Наследование по завещанию.

Завещательные отказы.

При подготовке обучающимся необходимо ознакомиться с соответствующим разделом учебника, а также разобраться с понятиями: наследование, наследство, наследодатель, наследник.

Тема 4. Обязательственное право.

Понятие обязательства и виды обязательств.

Основания возникновения и прекращения обязательств.

Контракты (понятие, виды, условия действительности, порядок исполнения).

Квази-контракты и безымянные контракты.

Пакты. Понятие и виды.
Деликты и квази-деликты.

Готовясь, обучающимся необходимо прочитать соответствующий раздел учебника и хрестоматии, вспомнить характер древнего обязательства.

2.3 Занятия семинарского типа

Модуль I

Тема 1. Понятие римского права. Судебный процесс в Древнем Риме. Предмет дисциплины (модуля). Классификация римского права.

Источники римского права классического периода.

Свод законов Юстиниана.

Понятие и виды исков, их значение в формировании римского права.

Виды судебного процесса. Организация судебного процесса. Формула в формулярном процессе. Преторские формы защиты.

При подготовке к данной теме обучающимся необходимо особое внимание обратить на понятие частного права, уяснить роль претора в развитии римского права, оценить Дигесты как основной источник познания римского права. Также обучающиеся должны понять, почему римское право называют системой исков, в чем особенность формулярного процесса, что такое юрисдикция, подсудность.

Тема 2. Лица в римском праве. Брак и семья. Общее понятие о право- и дееспособности физического лица в классическом римском праве.

Правовое положение римских граждан.

Юридические лица в римском праве.

Римская фамилия. Агнаты и когнаты.

Опека и попечительство.

При изучении данной темы обучающиеся должны разобраться с понятием статуса и уяснить, какое значение имеет каждый статус для определенного уровня правоспособности лица. Необходимо также понять, почему в классический период не было еще четкого различия между правоспособностью и дееспособностью. Обучающиеся должны четко уяснить понятие агнатского и когнатского родства. Необходимо понять значение статуса лица своего права, суть отцовской власти. Важно также знать суть института опеки и отличие ее от попечительства.

МОДУЛЬ II

Тема 3. Вещное право

Понятие и виды вещей.

Понятие и виды вещных прав.

Квиритская собственность и бонитарное обладание (понятие, порядок установления и прекращения, защита).

Владение в римском праве (понятие и виды, порядок установления и прекращения, защита).

Права на чужие вещи.

При изучении этой темы обучающимся следует обратить особое внимание на специфику квиритской собственности, уяснив при этом, что римские юристы не создали конструкции права собственности. Необходимо также понять причину появления бонитарного обладания, сравнить его с квиритской собственностью.

Очень важно разобраться с вопросом о владении, необходимо различать владение в широком смысле этого слова и владение как институт преторского права.

При изучении прав на чужие вещи надо особо остановиться на понятии сервитутов, отделив их от таких прав пользования чужой вещью, которые в праве Юстиниана будут названы личными сервитутами.

Тема 4. Наследственное право

Понятие наследования. Порядок наследования.

Наследование по закону в гражданском и преторском праве.

Понятие завещания, его формы, условия действительности, способы ограничения.

Легаты и фидеикомиссы.

При подготовке к занятию обучающимся следует уяснить понятие универсального и сингулярного преемства, наследственной массы, особенности наследования по гражданскому и преторскому праву.

МОДУЛЬ III

Тема 5. Обязательственное право.

Понятие и виды обязательств.

Основания возникновения и прекращения обязательств.

Способы обеспечения обязательств.

Защита обязательств.

Контракты (договоры). Понятие и виды.

Условия действительности контрактов.

Порядок исполнения контрактов. Просрочка в исполнении и ее последствия.

Вербальные контракты. Стипуляция.

Литеральные контракты. Синграф и хирограф.

Реальные контракты. Заем. Ссуда. Хранение.

Консенсуальные контракты. Купля-продажа. Наем. Товарищества. По-

ручение.

Безымянные контракты.

Квази-контракты.

Пакты. Дополнительные соглашения.

Деликты. Квази-деликты.

При подготовке к занятиям обучающимся следует обратить особое внимание на особенности обязательственного права классического периода, усвоить понятие договора, разобраться с сущностью каждого отдельного договора. Необходимо понять суть деликтов, их специфические черты, а также разобраться с понятием – иные источники обязательств.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

Предварительное ознакомление с программой дисциплины (модуля) перед лекцией;

Изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой;

Ознакомление с текстами первоисточников при подготовке к занятию;

Работа с дополнительной и справочной литературой по отдельным темам дисциплины (модуля);

Решение казусов, предложенных преподавателем, при подготовке к практическому занятию;

Подготовка рефератов, сообщений для выступлений на практических занятиях;

Подготовка докладов на студенческих научных кружках и тематических конференциях.

Модели (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам.

№	Название темы	Задание для самостоятельной работы обучающегося	Форма контроля преподавателем
1.	Понятие римского права. Судебный процесс в Древнем Риме	Подготовка докладов, сообщений, эссе Изучение знаменитых исторических процессов. Возможно моделирование	Дискуссия на практическом занятии, устный опрос, обсуждение докладов и эссе, проверка выполнения индивидуальных заданий.
2.	Лица в римском праве. Семья.	Подготовка докладов, сообщений, эссе	Дискуссия на практическом занятии, устный опрос, обсуждение докладов и эссе, проверка письменных работ, выполнения индивидуальных заданий.
3.	Вещное право	Подготовка докладов, со-	Дискуссия на практическом заня-

		общений, эссе	тии, устный опрос, обсуждение докладов и эссе, проверка письменных работ, выполнения индивидуальных заданий.
4.	Наследственное право	Подготовка докладов, сообщений, эссе	Дискуссия на практическом занятии, устный опрос, обсуждение докладов и эссе, проверка письменных работ, выполнения индивидуальных заданий.
5.	Обязательственное право	Подготовка докладов, сообщений, эссе	Дискуссия на практическом занятии, устный опрос, обсуждение докладов и эссе, проверка письменных работ, выполнения индивидуальных заданий.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных материалов могут быть использованы, в том числе:

Вопросы для письменного или компьютерного тестирования

Вопросы для быстрого устного или письменного опроса

Вопросы для понятийного диктанта

«Кейс-стади» (ситуационные задачи)

Темы эссе (рефератов, докладов)

Вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты)

Вопросы для подготовки к зачету.

Контроль за самостоятельной работой обучающихся и оценка ее результатов может быть осуществлена различными методами. Среди них первое место принадлежит экспертному методу с его классическим подходом, который осуществляется:

в устном опросе преподавателем обучающихся в ходе практического занятия;

оценке докладов, сообщений, с которыми обучающиеся выступают на практических занятиях.

Активно применяется тестирование, вопросы разработаны по всем учебным модулям

Контрольные вопросы для зачета по дисциплине (модулю):

Предмет и значение дисциплины (модуля). Классификация римского права.

Периодизация истории римского права. Источники римского права.

Свод законов Юстиниана.

Иски. Понятие и виды.

Организация судебного процесса. Юрисдикция, подсудность.

Виды судебного процесса

Значение формулы в формулярном процессе. Составные элементы формулы.

Преторские формы защиты.

Лица в римском праве. Общее понятие право- и дееспособности.

Правовое положение римских граждан. Либертины.

Правовое положение латинов, перегринов.

Правовое положение рабов.

Колонат.

Юридические лица в римском праве.

Римская фамилия. Агнаты и когнаты.

Понятие и виды брака. Личные и имущественные отношения супругов.

Конкубинат.

Порядок заключения и прекращения брака.

Правовые отношения родителей и детей.

Опека и попечительство.

Вещи. Понятие и виды.

Понятие права собственности. Особенности квинтского права собственности.

Установление и прекращение права собственности

Защита квинтской собственности.

Бонитарное обладание Отличительные признаки. Защита.

Понятие владения. Порядок установления и прекращения. Виды владения.

Защита владения. Интердиктное производство.

Сервитуты. Понятие, порядок установления, защита.

Виды сервитутов. Узуфрукт.

Суперфиций. Понятие, порядок установления и прекращения, права и обязанности суперфициария.

Эмфитевзис. Понятие, порядок установления и прекращения, права и обязанности эмфитевты.

Залоговое право. Понятие и формы залога.

Понятие наследования: универсальное и сингулярное преемство. Порядок наследования.

Наследование по закону.

Наследование по завещанию.

Завещательные отказы.

Обязательственное право. Понятие и виды обязательств.

Основания и прекращения обязательств.

Способы обеспечения обязательств.

Цессия в римском праве.

Понятие контракта (договора) в римском праве. Виды договоров.

Условия действительности договора. Пороки согласия.

Порядок исполнения договоров. Просрочка в исполнении.

Вербальные контракты. Стипуляция.

Литеральные контракты. Синграфы и хирографы.
Договор займа.
Договор ссуды.
Договор хранения.
Договор купли-продажи.
Договоры найма.
Договор товарищества.
Договор поручения.
Квази-контракты. Понятие и виды.
Безымянные контракты. Понятие и виды.
Пакты. Понятие и виды.
Деликты. Понятие и виды.
Квази-деликты.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Источники

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учеб. пособие: в 2 т. Т. 1 / под ред. К. И. Батыра и Ею В. Поликарповой. – М. : Проспект, 2014. – 392 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/25692> (любой год издания).

Основная литература

1. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран : учебное пособие: в 2 т. Т. 1 / под ред. К. И. Батыра и Е. В. Поликарповой. – Москва: Проспект, 2014. – 392 с. – URL : <http://ebs.prospekt.org/book/25692> (дата обращения: 31.05.2021) – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА); - URL : https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=38102&idb=0 (дата обращения: 31.05.2021). - Режим доступа : Электронный каталог Библиотеки, для авториз. пользователей. – Текст : электронный; непосредственный

Основная литература

1. Римское частное право : учебник / Новицкий И.Б., Перетерский И.С. под ред. — Москва : КноРус, 2014. — 608 с. — ISBN 978-5-406-03367-8. — URL: <https://book.ru/book/916040> (дата обращения: 04.06.2021). — Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст : электронный.
2. Новицкий, И.Б. Римское право: учебник для вузов / И. Б. Новицкий. — Москва : Юрайт, 2021. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00474-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/468423> (дата об-

- ращения: 04.06.2021) – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
3. Зайков, А. В. Римское частное право : учебник для вузов / А. В. Зайков. — 2-е изд., испр. — Москва : Юрайт, 2021. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05385-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/473487> (дата обращения: 04.06.2021). — Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст : электронный.
 4. Кайнов, В. И. Римское право : учебник и практикум для вузов / В. И. Кайнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05148-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/473364> (дата обращения: 04.06.2021). — Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст : электронный.
 5. Прудников, М. Н. Римское право : учебник для вузов / М. Н. Прудников. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03808-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/449754> (дата обращения: 04.06.2021) – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст : электронный.
 6. Римское частное право : учебник / Р. А. Курбанов, А. С. Лалетина, В. А. Гуреев и др. ; под ред. Р. А. Курбанова. — Москва : Проспект, 2015. — 312 с. — ISBN 978-5-392-16613-8. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27682> (дата обращения: 04.06.2021). — Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Санфилиппо, Ч. Курс римского частного права : учебник / Чезаре Санфилиппо ; [пер. с итал. И. И. Маханькова] ; под общ. ред. Д. В. Дождева. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 464 с. - ISBN 978-5-91768-994-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1114564> (дата обращения: 31.05.2021) – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
2. Дождев, Д.В. Римское частное право: учебник / Д. В. Дождев; под общ. ред. В. С. Нерсисянца. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 784 с. - ISBN 978-5-91768-506-9. — URL : <https://znanium.com/catalog/product/1194772> (дата обращения: 31.05.2021) – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
3. Муромцев С. Гражданское право Древнего Рима / С. Муромцев. - Москва : Тип. А. И. Мамонтова и Ко, 1883. - 732 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/354411> (дата обращения:

- 31.05.2021) – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
4. Ширвиндт, А.М. Значение фикции в римском праве / Ширвиндт А.М. - Москва : Статут, 2013. - 255 с. - ISBN 978-5-8354-0939-6. – URL : <https://new.znanium.com/catalog/product/1006858> (дата обращения: 31.05.2021) – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие спра-

вочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - sublicензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - sublicензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), sublicензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - sublicензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - sublicензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), sublicензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от

				01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (без- возмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президент- ская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о со- трудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бес- срочно
6.	НЭБ eLI- BRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», до- говоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библио- тека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», до- говор № 290120/Б-1- 76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по

				01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам:	

		№ 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра теории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Б1.О.13

год набора – 2021

Код и наименование специальности: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Уровень высшего образования: специалитет

Специализация: Прокурорская деятельность

Форма (формы) обучения: очная, заочная, заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)

Квалификация: юрист

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры теории государства и права протокол № 8 от «22» марта 2021 года

Авторы:

Корнев А.В. – д.ю.н, профессор кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Липень С.В. - д.ю.н, профессор кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Радько Т.Н.- д.ю.н, профессор кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Петрова Т.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Чупрова Н.А. - кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Сидоров А.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры предпринимательского права Уральского государственного юридического университета.

Корнев А.В. [и др.]

Теория государства и права: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Корнев А.В., Липень С.В. Радько Т.Н., Петрова Т.В., Чупрова Н.А. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель определяет результаты освоения данной дисциплины (модуля).

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Целью освоения дисциплины (модуля) «Теория государства и права» является получение знаний, касающихся теоретических основ и научных представлений о возникновении, развитии, смене типов и форм государства и права; функциях государства и права; системе права и системе законодательства; механизме правового регулирования; источниках права; правовых отношениях; основных формах реализации права; толковании права; правомерном поведении и правонарушениях; юридической ответственности, правах человека. Это позволит обучающимся приобрести и развить способности самостоятельно оценивать конкретные задачи, и, используя теоретические навыки и умения, анализировать различные юридические ситуации, искать наиболее оптимальные пути их разрешения.

При прохождении дисциплины (модуля) «Теория государства и права» комплексно формируются и достигаются три главные цели – общеобразовательная, правоведческая и практическая, раскрывающие вопросы о сущности, содержания и форм государства и права, эволюции государственно-правовых институтов.

Последовательное освоение ключевых понятий и категорий, образующих теоретико-методологический фундамент отраслевых юридических дисциплин (модулей) дает понимание смысла политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права, формирует у слушателей ответственное гражданское отношение и профессиональные навыки работы в различных сферах государственно-правовой деятельности.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Дисциплина (модуль) «Теория государства и права» даёт обучающемуся необходимый багаж базисных знаний и умений, без которых невозможно дальнейшее успешное овладение специализированными предметами и дисциплинами (модулями), а также применение полученных знаний на практике.

При прохождении дисциплины (модуля) комплексно решаются вопросы повышения общей правовой культуры обучающихся.

Задачами дисциплины (модуля) «Теория государства и права» являются формирование умения и готовности в процессе профессиональной деятельности реализовывать и толковать юридические нормы; осуществлять их экспертизу и систематизацию; участвовать в правотворческой деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Теория государства и права» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Дисциплина (модуль) базируется на «входных» знаниях, имеющихся у обучающихся при получении среднего общего образования.

Освоения дисциплины (модуля) «Теория государства и права» обучающимися осуществляется одновременно с такими дисциплинами (модулями) как «Философия», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран». В тоже время дисциплина (модуль) «Теория государства и права» является базовой для изучения таких дисциплин (модулей), как «Конституционное право России», «Административное право», «Гражданское право (модуль)», «Трудовое право», «Уголовное право (модуль)», «Земельное право», «Финансовое право», других отраслевых юридических дисциплин (модулей).

Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1- Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права;

ОПК-2- Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения;

ОПК-5 - Способен профессионально толковать нормы права.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
МОДУЛЬ 1		
1.Предмет и методология теории государства и права	УК-5- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (Далее УК-5)	ИУК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; ИУК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; ИУК -5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. (Далее ИУК 5.1-5.3)
2.Происхождение государства и права	УК-5 ОПК-1- Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (Далее ОПК-1)	ИУК 5.1-5.3 ИОПК-1.1- Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права; ИОПК-1.2- Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи; ИОПК- 1.3 -Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал; ИОПК -1.4- Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов; ИОПК-1.5- Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реализации права; ИОПК-1.6- Умеет определять составляющие компоненты системы права, осуществлять их сравнительный и системный анализ. (Далее ИОПК 1.1-1.6)
3.Понятие права. Принципы и функции права.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (Далее УК-1)	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

		ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логику-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области (Далее ИУК 1.1-1.5) ИОПК 1.1-1.6
	ОПК-1	
4.Право в системе социально-нормативного регулирования.	УК-5 ОПК-1	ИУК 5.1-5.3 ИОПК 1.1-1.6
5.Понятие и виды форм (источников) права.	УК-5	ИУК 5.1-5.3
6.Нормы права.	УК-1	ИУК 1.1-1.5
МОДУЛЬ 2		
7.Правотворчество и систематизация права.	УК-5 ОПК-1	ИУК 5.1-5.3 ИОПК 1.1-1.6
8.Юридическая техника.	УК-1 УК-5 ОПК-1	ИУК 1.1-1.5 ИУК 5.1-5.3 ИОПК 1.1-1.6
9.Система права и система законодательства	УК-1	ИУК 1.1-1.5
10.Правовые отношения.	УК-1 ОПК-1	ИУК 1.1-1.5 ИОПК 1.1-1.6
11.Реализация права. Пробелы и коллизии в праве.	УК-1 ОПК-1 ОПК-5 - Способен профессионально толковать нормы права. (Далее ОПК-5)	ИУК 1.1-1.5 ИОПК 1.1-1.6 ИОПК 5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания (Далее ИОПК 5.1-5.2)
12.Толкование права.	ОПК-5	ИОПК 5.1-5.2
МОДУЛЬ 3		
13.Механизм правового регулирования.	УК-1 УК-5 ОПК-1	ИУК 1.1-1.5 ИУК 5.1-5.3 ИОПК 1.1-1.6
14.Правовое сознание и правовая культура.	УК-5	ИУК 5.1-5.3

15.Правомерное поведение и правонарушение	УК-1 УК-5	ИУК 1.1-1.5 ИУК 5.1-5.3
16.Юридическая ответственность.	УК-1	ИУК 1.1-1.5
17.Законность и правопорядок.	УК-1 УК-5	ИУК 1.1-1.5 ИУК 5.1-5.3
18.Права человека.	УК-1	ИУК 1.1-1.5
19.Правовые системы современности.	УК-5	ИУК 5.1-5.3
МОДУЛЬ 4		
20.Государство и право. Право и другие социальные институты	УК-5	ИУК 5.1-5.3
21.Понятие и функции государства.	УК-1 УК-5	ИУК 1.1-1.5 ИУК 5.1-5.3
22.Форма государства.	УК-5	ИУК 5.1-5.3
23.Механизм государства.	УК-1 УК-5	ИУК 1.1-1.5 ИУК 5.1-5.3
24.Государство в политической системе общества.	ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения (Далее ОПК-2)	ИОПК 2.1 Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле ИОПК 2.4 Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности (Далее ИОПК 2.1-2.4)
25.Правовое государство. Социальное государство.	ОПК-2	ИОПК 2.1-2.4

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 8 з.е., 288 академических часов.
Формы промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (мо- дуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности, и объем (в ак. часах)				Технология об- разовательного процесса	Форма теку- щего кон- троля/ Форма промежуточ- ной аттеста- ции
			лек- ции	прак- тич. заня- тия ¹		крп		
МОДУЛЬ 1								
1	Предмет и ме- тодология тео- рии государ- ства и права	1	2	2	4		работа в малых группах, эссе	вопросы по темам/разде- лам дисци- плины (мо- дуля); опрос
2	Происхожде- ние государ- ства и права	1	2	2	2		работа в малых группах	вопросы по темам/разде- лам дисци- плины (мо- дуля); опрос
3	Понятие права. Принципы и функции права.	1	4	4	4		«мозговой штурм»	вопросы по темам/разде- лам дисци- плины (мо- дуля); опрос
4	Право в си- стеме соци- ально-норма- тивного регу- лирования.	1	2	2	2		полемика	Решение практиче- ских ситуа- ций
5	Понятие и виды форм (источни- ков) права.	1	4	4	4		«мозговой штурм»	Опрос. Ре- шение прак- тических си- туаций
6	Нормы права.	1	2	2	4		Ролевые игры	Опрос. Ре- шение прак- тических си- туаций
МОДУЛЬ 2								
7.	Правотворче- ство и система- тизация права.	1	2	2	4		Лекция-презен- тация	Опрос. Ре- шение прак- тических си- туаций
8.	Юридическая техника.	1	2	2	4		работа в груп- пах	Решение практиче- ских ситуа- ций
9.	Система права и система зако- нодательства.	1	2	2	4		работа в груп- пах	Решение практиче- ских ситуа- ций

¹ Выбор формы проведения занятия семинарского типа отводится на усмотрение преподавателя.

10.	Правовые отношения.	1	4	4	4		Лекция- презентация, работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия
11.	Реализация права. Пробелы и коллизии в праве.	1	4	4	4		практика публичного выступления	Опрос, эссе
12.	Толкование права.	1	2	2	4		Работа в малых группах	Научная дискуссия, эссе
	Всего за 1 сем.		32	32	44			зачет
МОДУЛЬ 3								
13.	Механизм правового регулирования.	2	4	4	4		Лекция- презентация, работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия, опрос
14.	Правовое сознание и правовая культура.	2	4	2	4		практика публичного выступления, круглые столы	Контрольная работа, опрос
15.	Правомерное поведение и правонарушение.	2	4	4	4		Лекция-презентация, работа в малых группах	Опрос
16.	Юридическая ответственность.	2	4	4	4		Лекция- презентация, работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия, опрос
17.	Законность и правопорядок.	2	2	2	4		Лекция-презентация, работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия, эссе
18.	Права человека.	2	2	2	4		работа в малых группах, круглые столы, дебаты	Научная дискуссия, опрос
19.	Правовые системы современности.	2	4	4	4		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа
МОДУЛЬ 4								
20.	Государство и право. Право и другие социальные институты.		4	4	4		Работа в малых группах	Контрольная работа
21.	Понятие и функции государства.	2	4	4	4		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, эссе

22.	Форма государства.	2	4	4	4		Лекция-презентация, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Научная дискуссия, контрольная работа
23.	Механизм государства.	2	4	4	4		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, опрос
24.	Государство в политической системе общества.	2	2	4	4		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, опрос
25.	Правовое государство. Социальное государство.	2	2	4	4		Работа в малых группах.	Контрольная работа, опрос
	Всего за 2 сем.		44	46	52	2	Экзамен (36 ак. ч. на подготовку и сдачу экзамена)	
	ВСЕГО по ОФО		76	78	96	2		

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (мо- дуля)	курс	Виды учебной деятельности, и объем (в ак. часах)				Технология об- разовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма про- межуточной аттестации
			лек- ции	прак- тич. заня- тия ²	СР	крп		
МОДУЛЬ 1								
1	Предмет и ме- тодология тео- рии государ- ства и права	1	2		14		работа в малых группах, эссе	вопросы по темам/раз- делам дис- циплины (модуля); опрос
2	Происхожде- ние государ- ства и права	1			12		работа в малых группах	вопросы по темам/раз- делам дис- циплины (модуля); опрос
3	Понятие права. Принципы и функции права.	1			14		«мозговой штурм»	вопросы по темам/раз- делам дис- циплины (модуля); опрос

² Выбор формы проведения занятия семинарского типа отводится на усмотрение преподавателя.

4	Право в системе социально-нормативного регулирования.	1	2		12		полемика	Решение практических ситуаций
5	Понятие и виды форм (источников) права.	1		2	14		«мозговой штурм»	Опрос. Решение практических ситуаций
6	Нормы права.	1			14		Ролевые игры	Опрос. Решение практических ситуаций
МОДУЛЬ 2								
7.	Правотворчество и систематизация права.	1		2	12		Лекция-презентация	Опрос. Решение практических ситуаций
8.	Юридическая техника.	1	2		14		работа в группах	Решение практических ситуаций
9.	Система права и система законодательства.	1			14		работа в группах	Решение практических ситуаций
10.	Правовые отношения.	1			14		Лекция-презентация, работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия
11.	Реализация права. Пробелы и коллизии в праве.	1		2	12		практика публичного выступления	Опрос, эссе
12.	Толкование права.	1			18		Работа в малых группах	Научная дискуссия, эссе
	Всего за 1 и 2 сессию		6	6	164		Зачет (4 ак. часа на подготовку и сдачу зачета)	
МОДУЛЬ 3								
13.	Механизм правового регулирования.	1			6		Лекция-презентация, работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия, опрос
14.	Правовое сознание и правовая культура.	1		2	6		практика публичного выступления, круглые столы	Контрольная работа, опрос

15.	Правомерное поведение и правонарушение.	1			6		Лекция-презентация, работа в малых группах	Опрос
16.	Юридическая ответственность.	1			17		Лекция- презентация, работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия, опрос
17.	Законность и правопорядок.	1			6		Лекция-презентация, работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия, эссе
18.	Права человека.	1		2	6		работа в малых группах, круглые столы, дебаты	Научная дискуссия, опрос
19.	Правовые системы современности.	1			6		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа
МОДУЛЬ 4								
20.	Государство и право. Право и другие социальные институты.	1		2	6		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа
21.	Понятие и функции государства.	1			6		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, эссе
22.	Форма государства.	1			6		Лекция-презентация, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Научная дискуссия, контрольная работа
23.	Механизм государства.	1			6		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, опрос
24.	Государство в политической системе общества.	1		2	6		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, опрос
25.	Правовое государство. Социальное государство.	1			6		Лекция-презентация, работа в малых группах.	Контрольная работа, опрос
	Всего за 3 сессию		-	8	89	2	Экзамен (9 ак. ч. на подготовку и сдачу экзамена)	
	ВСЕГО по ЗФО		6	14	253	2	Контроль – 13 ак. часов.	

2.1.3. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО) /для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практич. занятия	СР	крп		
1	Предмет и методология теории государства и права	1			10		работа в малых группах, эссе	вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); опрос
2	Происхождение государства и права	1			16		работа в малых группах	вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); опрос
3	Понятие права. Принципы и функции права.	1	2	2	10		«мозговой штурм»	вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); опрос
4	Право в системе социально-нормативного регулирования.	1			14		полемика	Решение практических ситуаций
5	Понятие и виды форм (источников) права.	1	2		16		«мозговой штурм»	Опрос. Решение практических ситуаций
6	Нормы права.	1			14		Рольевые игры	Опрос. Решение практических ситуаций
7.	Правотворчество и систематизация права.	1			16		Лекция-презентация	Опрос. Решение практических ситуаций
8.	Юридическая техника.	1			14		работа в группах	Решение практических ситуаций
9.	Система права и система законодательства.	1		2	16		работа в группах	Решение практических ситуаций
10.	Правовые отношения.	1			14		Лекция-презентация, работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия

11.	Реализация права. Пробелы и коллизии в праве.	1			10		практика публичного выступления	Опрос, эссе
12.	Толкование права.	1		2	16		Работа в малых группах	Научная дискуссия, эссе
	Всего за 1 и 2 сессию		4	6	166		Зачет (4 ак. часа на подготовку и сдачу зачета)	
13.	Механизм правового регулирования.	1			10			Контрольная работа
14.	Правовое сознание и правовая культура.	1			10			Контрольная работа
15.	Правомерное поведение и правонарушение.	1		2	10		работа в малых группах	Опрос
16.	Юридическая ответственность.	1			10			Контрольная работа
17.	Законность и правопорядок.	1			10			Контрольная работа
18.	Права человека.	1			5			Контрольная работа
19.	Правовые системы современности.	1			5			Контрольная работа
20.	Государство и право. Право и другие социальные институты.	1		2	5		работа в малых группах	Контрольная работа
21.	Понятие и функции государства.	1			5		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, эссе
22.	Форма государства.	1			4			Контрольная работа
23.	Механизм государства.	1		2	5		работа в малых группах	Контрольная работа
24.	Государство в политической системе общества.	1	2		5		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа
25.	Правовое государство. Социальное государство.	1			5			Контрольная работа
	Всего за 3 сессию		2	6	89		Экзамен (9 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)	

	<i>Всего по ЗФУО (на базе ВО) / ЗФУО (на базе ВО-гвд):</i>		<i>6</i>	<i>12</i>	<i>255</i>	<i>2</i>	<i>Контроль 13 ак.ч.</i>

2.2. Занятия лекционного типа

МОДУЛЬ 1

Тема 1. Предмет и методология государства и права

Содержание:

1. Государство и право как объекты изучения общественных наук. Предмет теории государства и права. Теория государства и права как наука и дисциплина (модуль).

2. Методология теории государства и права.

3. Междисциплинарные связи теории государства и права в системе социальных и юридических наук.

Задания для подготовки:

При подготовке к лекции обучающиеся должны восполнить знания и умения, приобретенные ими в результате освоения «Истории» и «Обществознания», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования.

Использование обучающимися дополнительных знаний, полученных в рамках изучения в школе факультативного предмета «Правоведение», значительно облегчит решение поставленных задач.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Тема 2. Происхождение государства и права

Содержание:

1. Общая характеристика первоначальных социальных систем. Институты социальной власти и нормативные системы первобытных обществ.

2. Предпосылки и особенности возникновения права. Предпосылки появления государственности.

3. Основные теории возникновения государства и права.

Задания для подготовки:

При подготовке к лекции обучающиеся должны восполнить знания и умения, приобретенные в результате освоения «Истории» и «Обществознания», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования. Особое внимание следует обратить на проблему соотношения форм социальной организации первобытных обществ и форм организации публичной власти и социально-нормативного регулирования. Власть и право первобытного общества вытекали из коллективного начала в его организации и функционировании.

Право как социальный институт возникает практически вместе с государством, поскольку во многом они призваны обеспечивать эффективность действия друг друга. Органы государственной власти становятся основными структурами, контролирующими выполнение правовых предписаний и реализующими в случае их нарушения соответствующие юридические санкции.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Тема 3. Понятие права. Принципы и функции права

Содержание:

1. Роль правопонимания в определении права. Признаки права. Сущность и содержание права.
2. Понятие функций права. Система функций права. Принципы права: понятие и классификация.
3. Право в системе социально-нормативного регулирования.
4. Право и другие социальные институты.

Задания для подготовки:

Возникновение, характер, природа права обусловлены многими факторами – экономическими, политическими, культурными, национальными, религиозными. Главная миссия права – быть объективным, справедливым и эффективным регулятором общественных отношений, участники которых и являются носителями соответствующих интересов и потребностей. Важным аспектом права является то, что оно выступает официальной мерой, шкалой свободы личности, свободы юридически признанной, гарантированной, выраженной (оформленной) в виде законов и иных нормативных актов.

При подготовке к лекции обучающимся необходимо восполнить знания по вопросам институтов власти и нормативных регуляторов ранних и переходных обществ, полученные ими при изучении предыдущих тем данной дисциплины (модуля). Особое внимание важно уделить вопросам потестарного права, историческим формам возникновения и существования права: обычному праву (протоправу), санкционированному обычному праву (правовому обычаю), религиозному праву, судебному праву, законодательному праву. Важно более подробно изучить концепцию мононорм, проанализировав ее значение в развитии теории происхождения права.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Тема 4. Право в системе социально-нормативного регулирования.

Содержание:

1. Понятие социального регулирования. Нормативное и ненормативное регулирование. Социальные нормы и технические нормы. Право в системе социальных норм.
2. Роль правопонимания в определении права. Понятие и признаки права. Сущность и содержание права. Структура права. Понятие функций права. Система функций права.

Задания для подготовки:

Возникновение, характер, природа права обусловлены многими факторами – экономическими, политическими, культурными, национальными, религиозными. Главная миссия права – быть объективным, справедливым и эффективным регулятором общественных отношений, участники которых и являются носителями соответствующих интересов и потребностей. Важным ас-

пектом права является то, что оно выступает официальной мерой, шкалой свободы личности, свободы юридически признанной, гарантированной, выраженной (оформленной) в виде законов и иных нормативных актов.

При подготовке к лекции обучающимся необходимо восполнить знания по вопросам институтов власти и нормативных регуляторов ранних и переходных обществ, полученные ими при изучении предыдущих тем данной дисциплины (модуля). Особое внимание важно уделить вопросам потестарного права, историческим формам возникновения и существования права: обычному праву (протоправу), санкционированному обычному праву (правовому обычаю), религиозному праву, судебному праву, законодательному праву. Важно более подробно изучить концепцию мононорм, проанализировав ее значение в развитии теории происхождения права.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Тема 5. Понятие и виды форм (источников) права

Содержание:

1. Понятие источника права. Классификация источников права.
2. Общая характеристика отдельных видов источников права.
3. Нормативно-правовой акт: понятие и конститутивные признаки.

Задания для подготовки:

Одним из признаков права является его формальная определенность. Правовые нормы должны быть обязательно объективированы, выражены вовне, содержаться в тех или иных формах, которые являются способом их существования, формами жизни.

При подготовке к лекции обучающиеся должны восполнить знания и умения, приобретенные ими в результате освоения «Истории» и «Обществознания», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования. Изучение данной темы связано с повторением вопросов происхождения государства и права, нормативных регуляторов ранних и переходных обществ, исторических форм возникновения и существования права, понятиях права в различных версиях правопонимания, сущности и социального назначения права.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Тема 6. Нормы права

Содержание:

1. Понятие нормы права. Логическая структура: общая и отраслевая.
2. Классификация норма права.
3. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах.

Задания для подготовки:

Право представляет собой сложную и многообразную систему юридических норм, общих правил поведения, распространяющихся на большой круг лиц и ситуаций и функционирующих относительно длительный период времени. Норма права выступает одной из наиболее важных разновидностей действующих в обществе социальных норм. Социальное назначение правовых норм определяется их регулирующей ролью.

Обучающиеся при подготовке к лекции по данной теме должны располагать необходимым уровнем знаний, касающихся понятия и признаков права, его внутреннего строения, места и роли права в системе нормативных регуляторов общественных отношений. К составным элементам права относятся: правовые идеи, правовые нормы, правовые ценности, правовые факты. Слушателям важно иметь четкое представление о широком и узком понимании права, объективном и субъективном в праве. Норма права – это первичный элемент системы права. Поэтому при изучении данной темы обучающимся важно ориентироваться в системе их основных и факультативных признаков.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

МОДУЛЬ 2

Тема 7. Правотворчество и систематизация права. Юридическая техника

Содержание:

1. Понятие правотворчества. Виды правотворчества.
2. Законотворческий процесс: понятие и стадии.
3. Пределы действия нормативных актов. Систематизация нормативных правовых актов.
4. Понятие юридическая техника. Виды юридической техники.
5. Юридические документы: понятие, признаки, классификация.
6. Техничко-правовые категории в юридической технике.

Задания для подготовки:

Правотворчество – это деятельность прежде всего государственных органов по принятию, изменению и отмене юридических норм. Сущность правотворчества состоит в возведении государственной воли в нормы права, в форму юридических предписаний, имеющих общеобязательный характер. Правотворчество заключается в принятии новых норм права, отмене либо совершенствовании старых путем внесения изменений и дополнений.

Правотворчество относится к основным функциям государства, поэтому при подготовке к лекции обучающиеся должны повторить пройденный материал, касающийся функций и механизма государства, понятия и признаков права, источников права.

Для более глубокого понимания правил, приемов, средств и способов юридической техники важно хорошо уяснить понятие и стадии правотворческого процесса, порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативных правовых актов, пределы их действия. Обучающиеся при изучении данной темы должны различать отдельные виды юридической техники, обслуживающие собственно правотворческий процесс, а также процессы применения и толкования права.

Тема 8. Система права и система законодательства

Содержание:

1. Понятие системы права. Система права и правовая система.
2. Предмет и метод правового регулирования.

3. Публичное и частное право. Система права и система законодательства.

Задания для подготовки:

Изучение данной темы предполагает наличие у обучающихся знаний по вопросам понятия, признаков и функций права, правовых норм, систематизации права, понятие и видов правотворчества, источников права, юридической техники. Системность – общее свойство всех типов права. Система права показывает, из каких элементов, частей состоит право и как они соотносятся между собой. Под системой права понимается внутренняя его структура, складывающаяся объективно как отражение реально существующих и развивающихся общественных отношений. Фактический социальный строй общества, государства определяет ту или иную систему права, его отрасли, институты. Структура права предопределена в конечном счете характером общественных отношений на том или ином этапе исторического развития.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Тема 9. Правовые отношения

Содержание:

1. Понятие и классификация правоотношений.
2. Составные элементы и структура правоотношений: субъекты, объекты и содержание правоотношений.
3. Понятие юридических фактов и их классификация. Простые и сложные юридические факты.

Задания для подготовки:

Право – особый, официальный регулятор общественных отношений. Регулируя общественные отношения, право тем самым придает им правовую форму. Правоотношения – следствие действия права как социального и государственного института. Право регулирует далеко не все, а лишь наиболее принципиальные отношения, имеющие существенное значение для интересов государства, общества, нормальной жизнедеятельности людей. Рассмотрение вопросов, касающихся понятия и признаков права, системы права, юридической техники, функций и механизма государства позволит обучающимся более детально уяснить понятие и признаки правоотношений как особого вида общественных отношений, рассмотреть их структуру, провести видовую градацию.

Тема 10. Реализация права. Пробелы и коллизии в праве. Толкование права

Содержание:

1. Понятие реализации права. Формы реализации права. Правоприменение как особая форма реализации права.
2. Правоприменительные акты: понятие и классификация.
3. Понятие пробельности в праве. Коллизионность права.
4. Понятие толкования права. Способы толкования права.
5. Виды толкования права. Акты толкования права.

Задания для подготовки:

Процесс реализации права протекает под влиянием целого ряда факторов – социально-экономических, политических, культурных, нравственных, психологических, организационных и других. Механизм реализации права довольно сложный и многоаспектный. Реализация права представляет собой комплекс взаимосвязанной правовой деятельности, характер и направления которой зависят от особенностей тех или иных норм, их целей и содержания, юридической силы и иерархии, отраслевой принадлежности. В связи с чем, обучающимся необходимо особое внимание уделить пройденным вопросам, касающимся понятия и признаков права, его внутренней структуры, правовым нормам, их основным разновидностям, механизма государства, системы государственных органов. Изучение темы включает в себя анализ двух основных юридических процессов осуществления права – реализации субъективного права и реализации объективного права

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Тема 11. Реализация права. Пробелы и коллизии в праве. Толкование права

Содержание:

1. Понятие реализации права. Формы реализации права. Правоприменение как особая форма реализации права.
2. Правоприменительные акты: понятие и классификация.
3. Понятие пробельности в праве. Коллизионность права.
4. Понятие толкования права. Способы толкования права.
5. Виды толкования права. Акты толкования права.

Задания для подготовки:

Процесс реализации права протекает под влиянием целого ряда факторов – социально-экономических, политических, культурных, нравственных, психологических, организационных и других. Механизм реализации права довольно сложный и многоаспектный. Реализация права представляет собой комплекс взаимосвязанной правовой деятельности, характер и направления которой зависят от особенностей тех или иных норм, их целей и содержания, юридической силы и иерархии, отраслевой принадлежности. В связи с чем, обучающимся необходимо особое внимание уделить пройденным вопросам, касающимся понятия и признаков права, его внутренней структуры, правовым нормам, их основным разновидностям, механизма государства, системы государственных органов. Изучение темы включает в себя анализ двух основных юридических процессов осуществления права – реализации субъективного права и реализации объективного права

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

МОДУЛЬ 3

Тема 12. Механизма правового регулирования

Содержание:

1. Понятие механизма правового регулирования. Элементы механизма правового регулирования.

2. Типы, методы и способы правового регулирования. Пределы правового регулирования.

3. Понятие правосознания. Функции, виды и уровни правосознания.

4. Понятие «правовая культура». Правовой реализм, правовой идеализм и правовой нигилизм.

Задания для подготовки:

Право как инструмент социального управления призвано упорядочивать общественные отношения, обеспечивая реализацию позитивных интересов субъектов. Механизм правового регулирования представляет собой систему различных по своей природе и функциям юридических средств, позволяющих достигать его целей. Понятие механизма правового регулирования позволяет собрать и систематизировать юридические средства правового воздействия на общественные отношения, обозначить их место и роль. При подготовке к лекции обучающиеся должны особое внимание уделить вопросам понятия и признаков права, системы права, ее структурным элементам, реализации и толкования юридических норм.

Правосознание – одна из форм общественного сознания, играющая особую роль в судебной, прокурорской, следственной практике. С помощью правосознания осмысливаются, оцениваются, анализируются все элементы правовой системы общества. Правосознание тесно связано с правовой культурой, правовой образованностью гражданина. Правовая культура отражает деятельность человека не только непосредственно в правовой сфере, но и за ее пределами, связанную с применением правовых знаний. При изучении данной темы обучающиеся должны понимать, что правовое регулирование, его границы и эффективность самым непосредственным образом зависят и определяются уровнем развития правового сознания и правовой культуры.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Тема 13. Правомерное поведение и правонарушение

Содержание:

1. Понятие правомерного поведения. Типология правомерного поведения.

2. Понятие правонарушения. Юридическая конструкция состава правонарушения.

3. Виды правонарушений.

Задания для подготовки:

Правомерное поведение – важнейшая социальная характеристика личности, сущность которой проявляется в практической деятельности. Правомерное поведение – это такое поведение, которое соответствует требованиям юридических норм. Подчинением правовым императивам обусловлено жизненным опытом индивида, его культурными, нравственными и правовыми воззрениями.

Противоправное поведение противостоит правомерному. По своей направленности и содержанию эти понятия выступают как антиподы, характеризуются полярностью. Правонарушения подрывают основы нормальной жизни общества, режим законности и правопорядка. При подготовке к лекции обучающимся необходимо особо остановиться на вопросах понятия и признаков права, механизма государства, правоотношениях, реализации права. Материал данной темы позволяет обучающимся получить необходимое и достаточное представление о двух формах социального поведения – правомерного и неправомерного поведения.

Тема 14. Юридическая ответственность

Содержание:

1. Общая теория юридической ответственности. Цели, функции и принципы юридической ответственности.

2. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности.

Задания для подготовки:

При подготовке к лекции обучающимся необходимо повторить материал, касающийся вопросов понятия и принципов права, реализации права, правоотношений, правомерного поведения и правонарушений. Особое внимание важно уделить понятию, признакам и видам правонарушений, их юридическому составу.

Поведение человека должно быть социально полезным, общество обладает правом на социальный контроль за действиями своих членов. Только таким образом можно обеспечить порядок и организованность в обществе. Слушателям важно уяснить понятия и признаки юридической ответственности, понимаемой как необходимость для виновного лица подвергнуться мерам государственного воздействия, претерпеть определенные отрицательные последствия.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Тема 15. Законность и правопорядок

Содержание:

1. Понятие законности. Законность и право. Законность и государство. Принципы и гарантии законности.

2. Понятие правопорядка. Система правопорядков.

3. Права человека и гражданина. Эволюция концепции прав человека. Основные исторические документы.

4. Система прав человека. Международно-правовые институты защиты прав человека.

Задания для подготовки:

Подготовка к лекции основывается на знании обучающимися вопросов, посвященных понятию и признакам права, системе права и системе законодательства, юридической техники, правомерному поведению, правонарушениям и юридической ответственности.

Законность связана с неуклонным и строгим соблюдением всеми субъектами права существующих в стране законов и основанных на них подзаконных нормативных актов.

Правопорядок – это система отношений, охраняемых, защищаемых, регулируемых правом. Особое внимание необходимо уделить факторам, влияющим на уровень законности и правопорядка.

Поиск оптимальной модели взаимоотношения государства и личности всегда представляет собой сложнейшую проблему. Эти модели в решающей степени зависят от характера общества, типа собственности, демократии, развитости экономики, культуры. Права и свободы человека являются естественными и неотчуждаемыми, признаются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав человека – обязанность государства.

При подготовке к лекции обучающиеся должны подробно остановиться на вопросах сущности и социального назначения государства, функций государства, понятия и признаков права, реализации права, правомерного поведения, правонарушений и юридической ответственности. Изучение данной темы предполагает знакомство обучающихся с различными теоретическими подходами в исследовании взаимоотношений между государством и личностью.

Тема 16. Правовые системы современности

Содержание:

1. Понятие правовой системы. Виды правовых систем: общее и особенное.
2. Сравнительное правоведение: метод, наука и дисциплина (модуль).
3. Процессы глобализации и правовые системы.

Задания для подготовки:

Правовая система – интегрирующая категория, отражающая всю правовую организацию общества. Помимо права как стержневого элемента правовая система включает в себя множество других слагаемых: правотворчество, правосудие, юридическую практику, нормативные, правоприменительные акты, акты толкования права, правоотношения, субъективные права и юридические обязанности, законность, механизмы правового регулирования, правосознание и т.п.

При подготовке к лекции обучающиеся должны особое внимание уделить темам, посвященным источникам права, системе права и системе законодательства, реализации и толкованию права. При освоении материала следует ознакомиться с современными точками зрения по вопросу взаимодействия, взаимовлияния, взаимообогащения правовых систем, особенно в условиях глобализации и унификации социально-экономических и социо-культурных условий общественного развития.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

МОДУЛЬ 4

Тема 17. Понятие государства. Функции государства

Содержание:

1. Понятие государства. Историческая типология. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства.

2. Функции государства: понятие и классификация. Формы и методы осуществления функций государства.

Задания для подготовки:

Государство – это выделившаяся из общества и обусловленная его социально-экономическим укладом, традициями, культурой политическая организация суверенной публичной власти. Государство как управляющая система имеет собственную внутреннюю логику развития, четкую структурную организацию, специфический механизм взаимодействия структурных элементов.

Обучающимся необходимо повторить учебный материал, полученный при изучении предметов «История» и «Обществознание» в рамках среднего (полного) образования, особое внимание уделив признакам, конституирующим государственность как таковую, конкретным признакам, характеризующим исторические разновидности института государства, возникающего на тех или иных фазах социально-экономического и социально-политического развития социальных систем.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Тема 18. Форма государства

Содержание:

1. Понятие форма государства. Форма правления, форма территориального устройства и форма политического режима.

2. Межгосударственные объединения.

Задания для подготовки:

На форму государства, как способ организации политической власти, влияют факторы социально-экономического, национально-исторического, географического, религиозного характеров. От формы государства в значительной степени зависит и политическая жизнь общества, и устойчивость политических институтов.

Подготовка к лекции, посвященной формам государства, связана с восполнением знаний по «Истории» и «Обществознанию», полученных в рамках среднего (полного) образования. Особое внимание необходимо уделить историческим формам возникновения государства, моделям государственности, повторить основные теории происхождения государства.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Тема 19. Механизм государства

Содержание:

1. Понятие «механизм государства». Функции государства и механизм государства. Принцип разделения государственной власти и механизм государства.

2. Понятие государственного органа. Система и виды государственных органов.

3. Принципы организации и деятельности органов государства.

4. Государственная служба.

Задания для подготовки:

Государство действует, проявляет себя только как система, как упорядоченная совокупность специальных органов, коллективов людей, осуществляющих управление делами общества от его имени и в пределах предоставленных полномочий. Механизм государства – это организационная и материальная сила, располагая которой государство проводит определенную политику. Анализ государства с позиций его механизма позволяет выявить место и роль каждого элемента в системе государственного властвования, определить его оптимальную структуру, иерархические связи с иными элементами.

Подготовка к лекции связана с повторением обучающимися пройденного материала, посвященного вопросам происхождения государства и права, понятия и функций государства, форм государства. Важно проанализировать государство не только как политическую корпорацию граждан, но и административное учреждение. Обучающиеся должны знать понятие государства, материальные (содержательные) и формальные (инструментальные) функции государства, методы и формы их реализации, тенденции развития функций государства в условиях глобализации.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Тема 20. Государство в политической системе общества

Содержание:

1. Понятие и уровни политической системы общества. Место государства в политической системе.

2. государство и гражданское общество.

Задания для подготовки:

Обучающимся необходимо повторить пройденный материал, уяснив, что государство как политический и юридический институт существует в системе социальных отношений; понимать различия между политической и гражданской составляющей социальной системы, которое фиксируется категориями гражданское общество и политической общество или государство.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

2.3. Занятия семинарского типа

МОДУЛЬ 1

Тема 1. Предмет и методология теории государства и права

План:

1. Предмет теории государства и права и его содержание
2. Место теории государства и права в системе социальных и юридических наук

3. Методология теории государства и права

4. Структура теории государства и права как дисциплины (модуля).

Задания для подготовки:

При изучении данной темы необходимо иметь в виду, что каждая наука имеет свой предмет исследования – определенный круг явлений и категорий. Обучающиеся должны ориентироваться в системе социальных и общественных наук, в рамках которых «Теория государства и права» занимает определенное место как с точки зрения своего предмета и методов исследования. Сложность и разнообразие методологии теории государства и права предопределяет многообразие подходов к изучению государственно-правовых явлений. Необходимо различать различные формы выражения теории государства и права – как научной и дисциплины (модуля).

Тема 2. Происхождение государства и права

План:

1. Современные подходы к пониманию причин возникновения государства.
2. Институты власти и нормативного регулирования в первобытном обществе.
3. Модели возникновения государства – западная и восточная государственность.
4. Основные теории возникновения государства и права.

Задания для подготовки:

Изучение данной темы необходимо рассматривать в широком контексте развития первоначальных социальных систем первобытного общества, увязывая ее с переходом от присваивающей экономике к производящей экономике. Особое внимание следует обратить на проблему соотношения форм социальной организации первобытных обществ и форм организации публичной власти и социально-нормативного регулирования. Власть и право первобытного общества вытекали из коллективного начала в его организации и функционировании. В литературе выделяют две модели политогенеза и государствово-генеза первобытных обществ – западную и восточную. Необходимо четко аргументировать свою позицию по каждой из перечисленных точек зрения. Понимание данной темы предполагает освоение различных теорий происхождения государства и права.

Тема 3. Понятие права. Принципы и функции права

План:

1. Правопонимание и теория государства и права.
2. Право как нормативный регулятор общественных отношений.
3. Сущность и содержание права
4. Социальное назначение права
5. Принципы и функции права.

Задания для подготовки:

При подготовке ответа по данной ключевой теме дисциплины (модуля) необходимо иметь в виду, что исходные представления о праве связаны с правопониманием, выступающим главным методологическим и мировоззренческим ориентиром в изучении данного явления и категории. Различным

версиям правопонимания корреспондируют различные подходы в исследовании права. В юридической науке сложились два подхода в определении сущности и социального назначения права – классовая и общесоциальная. Эти подходы получили отражение и в теории функций права и делении принципов права на основные и производные.

Тема 4. Право в системе социально-нормативного регулирования

План:

1. Понятие социального регулирования. Право в системе социального регулирования
2. Социальные и технические нормы
3. Техничко-юридические правила
4. Право и обычаи. Право и мораль. Право и религия.

Задания для подготовки:

При подготовке вопросов по данной теме важно понимать, что социальные системы конституируют разнообразные системы регуляции поведения. В общей совокупности принято различать собственно нормативное регулирование и ненормативное, в основании которого лежат ценностные, директивные и информационные способы воздействия на сознание и действия людей. Особое значение в общем механизме регулирования поведения занимают технические регуляторы, обеспечивающие наиболее эффективные способы взаимодействия с предметами природного мира, предметами и средствами труда, техническими средствами.

Все социальные нормы, действующие как в традиционном и современном обществе имеют своей целью упорядочивание социальных отношений, внесения в них определенности. Отсюда важно не только различать отдельные формы социального регулирования – обычаи, мораль, религию и право, но, прежде всего их взаимоналожение, пересечение, коллизии в реальном процессе социального общения.

Тема 5. Понятие и виды форм (источников) права

План:

1. Понятие «источник права».
2. Виды источников права. Общая характеристика.
3. Обычное право и правовой обычай.
4. Судебное право. Судебный прецедент
5. Нормативный правовой акт: понятие и система

Задания для подготовки:

При изучении данной темы обучающиеся должны исходить из наличия двух подходов в определении соотношения понятий «источник права» и «форма права».

Первый подход основан на отождествлении данных категорий, второй подход предполагает их различение. Отсюда выделяют источники права в материальном смысле и источники права в юридическом или формальном

смысле. Источник права в юридическом смысле – это и есть форма выражения, фиксирования, позитивации объективного права.

Освоение материала данной темы предполагает знание основных форм права - правовых обычаев, правовых прецедентов, правовых доктрин, нормативных правовых актов, с которыми связано развитие и функционирование различных правовых систем.

Тема 6. Нормы права

План:

1. Понятие нормы права.
2. Логическая структура нормы права.
3. Классификация норм права.
4. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах.

Задания для подготовки:

Норма права – это первичный элемент системы права. Поэтому при изучении данной темы обучающиеся должны четко ориентироваться в системе их основных и факультативных признаков. Важной составляющей темы является различие в общей совокупности правовых правил норм-предписаний, норм-целей, норм-дефиниций и других специальных правил с точки зрения состава образующих элементов, структуры и выполняемых функций в механизме правового регулирования. Для более четкого представления о взаимосвязи правил поведения и форм их объективации следует внимательно рассмотреть выработанные юридической практикой варианты изложения правовых норм в статьях нормативных актов: прямой, отсылочный и бланкетный.

МОДУЛЬ 2

Тема 7. Правотворчество и систематизация права

План:

1. Правообразование и правотворчество.
2. Виды правотворчества.
3. Правотворческий процесс. Законодательный процесс.
4. Стадии законодательного процесса.
5. Пределы действия нормативных актов
6. Систематизация нормативных правовых актов.

Задания для подготовки:

При подготовке к данной теме важно уяснить, что существуют различные формы юридического процесса, обеспечивающего формирование развитие и воспроизводство права. В их общей совокупности выделяют процесс собственно нормообразования, правотворчество и законотворчество. Понятием «правотворчество» охватывают все виды и способы деятельности по формулированию и оформлению волевых решений общее правило поведения. Правотворчество применительно к различным типам правовых систем характеризуется определенным субъектным составом, процедурами выработки нор-

мативных правоположений, стадиями выработки и принятия правил поведения. Существенно значение при изучении темы имеют вопросы систематизации действующего нормативного массива, особенно таких форм как инкорпорация, консолидация и кодификация.

Тема 8. Юридическая техника

План:

1. Юридическая техника: понятие и виды.
2. Средства, приемы, правила, способы юридической техники.
3. Техничко-юридические категории.
4. Юридические документы: понятие, признаки, реквизиты.

Задания для подготовки:

Под юридической техникой понимается система правил, приемов и способов подготовки, оформления, публикации нормативных правовых актов и иных правовых документов. Обучающиеся при изучении данной темы должны различать отдельные виды юридической техники, обслуживающие собственно правотворческий процесс, а также процессы применения и толкования права. Основное место должно быть уделено изучению правил построения и оформления нормативных правовых актов, реквизитам отдельных видов юридических документов. Существенно значение имеет вопрос роли технико-юридических категорий в механизме правового регулирования – правовых аксиом, правовых фикций и правовых презумпций.

Тема 9. Система права и система законодательства

План:

1. Понятие системы и структурные элементы права.
2. Основные критерии деления права на отрасли: предмет и метод правового регулирования.
3. Публичное и частное регулирование. Материальное и процессуальное право. Национальное и международное право.
4. Система права и система законодательства: предметные и функциональные связи

Задания для подготовки:

При подготовке к данной теме обучающимся рекомендуется акцентировать внимание на ключевом элементе системы права, а именно правовом институте. Теория правовых институтов составляет центральную часть теории права. Правовые институты – это относительно автономные правовые образования, обеспечивающие целевое регулирование отдельных видов общественных отношений. Правовые институты являются несущими конструкциями отдельных отраслей права.

Отрасли права различаются по предмету и методам правового регулирования. Обучающимся необходимо четко ориентироваться в разработанной юридической наукой материальных и формальных критериях разграничения отраслей права. Существенное значение при освоении материала данной темы имеют вопросы определения и квалификации понятий «публичное и частное

право», «материальное и процессуальное право», «объективное и субъективное право».

Тема 10. Правовые отношения

План:

1. Правоотношения: понятие и признаки.
2. Элементы и структура правоотношений.
3. Субъекты правоотношений.
4. Объекты правоотношений.
5. Содержание правоотношений.
6. Юридические факты: понятие и классификация.

Задания для подготовки:

Понятие «правоотношение» является одной из ключевых категорий теоретического правоведения. Поэтому обучающимся при изучении материала данной темы необходимо обратить особое внимание на вопрос соотношения правовых норм и правовых отношений. Волевое, нормативно-должное содержание права в рамках правоотношений проявляется в форме субъективных юридических прав и субъективных юридических обязанностей. Специально следует остановиться на выявлении основных характеристик правоотношений – их субъектном составе, объектах и содержании. Их различиями определяется многообразие правоотношений как формы реализации права. Особое внимание необходимо уделить вопросу классификации правоотношений и основаниям их возникновения, изменения и прекращения, простым и сложным юридическим фактам и юридическим состояниям.

Тема 11. Реализация права. Пробелы и коллизии в праве

План:

1. Понятие реализации права. Формы реализации права
2. Правоприменение как форма реализации права. Субъекты и стадии правоприменительного процесса.
3. Правоприменительные акты: понятие и классификация.
4. Отличие правоприменительных актов от нормативно-правовых актов.
5. Пробелы в праве: понятие и виды. Способы устранения и преодоления пробелов.
6. Коллизии в праве. Порядок разрешения коллизий в праве

Задания для подготовки:

Изучение темы включает в себя анализ двух основных юридических процессов осуществления права – реализации субъективного права и реализации объективного права. Различия между ними характеризуют разнообразные формы осуществления права, соответственно, соблюдение, использование и исполнение права и применение права. Обучающиеся должны понимать, что каждая из перечисленных форм реализации права характеризуется своим субъектным составом, юридическими действиями и процедурами.

Правоприменительная деятельность представляет собой сложный юридический процесс. Субъектами данного процесса выступают специально

уполномоченные органы. Их деятельность подчинена системе юридических критериев-требований, в совокупности обеспечивающих правомерность вырабатываемых решений. Применение норм права оформляется актами-документами, актами применения права. Юридическая природа актов применения права обнаруживает себя при их сравнении с нормативными правовыми актами.

При подготовке данного раздела темы обучающимся необходимо четко проводить различия юридической природы пробельности правового регулирования и коллизионности права. Пробельность права – это отсутствие правового регулирования социальных отношений. Коллизионность права обнаруживает себя в системе противоречий между отдельными нормами и правовыми актами, регулирующими социальные отношения. Юридическая теория и юридическая практика выработали ряд подходов и способов преодоления правовых пробелов и разрешения правовых коллизий. Особое внимание следует уделить анализу объективных и субъективных факторов их возникновения, политических, экономических и юридических причин их формирования и развития.

Тема 12. Толкование права

План:

1. Понятие толкования права.
2. Способы (приемы) толкования права.
3. Виды толкования права. Субъекты толкования.
4. Акты толкования права: понятия и классификация.
5. Акты толкования права и нормативные правовые акты.

Задания для подготовки:

При изучении данной темы обучающиеся должны усвоить, что под толкованием норм права понимается деятельность, направленная на установление юридического содержания права, раскрытие действительной воли законодателя. Толкование права – сложное комплексное явление, сочетающее элементы исследования, понимания права и формального разъяснения права, имеющего определенные правовые последствия. Юридическая практика выработала ряд общепризнанных способов толкования права. Необходимо четко различать их место и значение в общем механизме реализации и применения права.

Результат толкования права – акты толкования или интерпретационные акты, обладают собственной структурой, содержанием, формой и реквизитами. Юридическая квалификация актов толкования права предполагает их сравнение с нормативными правовыми актами и актами применения права. Особое место в изучении данной темы имеет вопрос роли толкования права применительно к различным типам правовых систем.

МОДУЛЬ 3

Тема 13. Механизма правового регулирования

План:

1. Правовое регулирование и правовое воздействие: общее и особенное.
2. Понятие механизма правового регулирования. Узкий и широкий подход.
3. Типы, методы и способы правового регулирования.
4. Эффективность и пределы правового регулирования

Задания для подготовки:

Механизм правового регулирования сложная правовая категория, включающая в себя широкий круг элементов, обеспечивающих в совокупности процесс юридической организации общественных отношений – нормы права, правоотношения, юридические факты. Изучение темы предполагает достаточно полное владение слушателя перечисленными категориями, поскольку именно их сочетанием в рамках единого юридического процесса реализуются основные функции права. Правовое регулирование имеет свои границы, определяемые природой социальных отношений, возможностями юридических средств, уровнем развития правовой культуры общества в целом.

Тема 14. Правовое сознание и правовая культура

План:

1. Понятие правосознания.
2. Уровни и формы правосознания.
3. Понятие правовой культуры.
4. Правовой нигилизм, правовой идеализм.

Задания для подготовки:

При изучении данной темы обучающиеся должны понимать, что правовое регулирование, его границы и эффективность самым непосредственным образом зависят и определяются уровнем развития правового сознания и правовой культуры. Обе категории связаны с социокультурными основаниями происхождения, развития и функционирования права как системы правовых идей, правовых ценностей и правовых норм.

Содержание правосознания определяется его аксиологической природой – нормативно пониманием права, отношением к праву и оценкой права в терминах должного и недолжного в юридических формах и способах правового регулирования общественных отношений. В процессе изучения материала обучающимся необходимо овладеть такими категориями как структура и функции правосознания.

Правовая культура – вторая составляющая темы, характеризует качественные состояния социальных систем, уровни развития правовой действительности и ее составных частей – правовых институтов, законодательства, правового образования и воспитания. Правовая культура охватывает правосознание в различных формах его существования и выражения. Обе категории правовой реальности взаимозависимы и взаимоопределяют друг друга.

Тема 15. Правомерное поведение и правонарушение

План:

1. Понятие правомерного поведения. Объективная и субъективная стороны.

2. Понятие правонарушения. Юридическая конструкция состава правонарушения: элементы и характеристика.

3. Виды правонарушений.

4. Профилактика правонарушений.

Задания для подготовки:

Материал данной темы позволяет обучающимся получить необходимое и достаточное представление о двух формах социального поведения – правомерного и неправомерного поведения. Если правомерное поведение – это сознательные волевые действия физических и юридических лиц, соответствующие предписаниям правовых норм, то правонарушение – синоним отклоняющего от нормативно установленного стандарта социального поведения.

Принимая во внимание волевой аспект обеих форм соблюдения, исполнения и использования права, следует различать объективные и субъективные основания правомерного и правонарушающего поведения - их субъектов, объекты, объективную сторону и субъективную сторону. Обе формы поведения характеризуются определенными признаками. Освоение темы позволит обучающимся достаточно четко ориентироваться в многообразии конкретных форм действия права. При изучении вопроса правонарушения права следует различать причины и условия правонарушений, принимая во внимание, что борьба с правонарушениями включает в себя два основных направления: предупреждение совершения правонарушений и последовательное применение мер юридической ответственности.

Тема 16. Юридическая ответственность

План:

1. Понятие юридической ответственности.

2. Основания юридической ответственности. Цели, функции и принципы.

3. Виды и меры юридической ответственности.

4. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.

Основания освобождения от юридической ответственности.

Задания для подготовки к семинарскому занятию:

Вопросы юридической ответственности занимают центральное место в теории государства и права. Юридическая ответственность сложная правовая категория и правовой институт. Обучающиеся должны знать весь комплекс признаков, квалифицирующих юридическую ответственность как форму и меру социального государственного принуждения. Следует раскрыть цели, функции и принципы юридической ответственности, основания юридической ответственности.

Нормативным основанием юридической ответственности являются нормы права. Фактическим основанием юридической ответственности выступают правонарушения.

Обучающиеся должны четко различать отдельные виды юридической ответственности по их отраслевой принадлежности, содержанию, формам осуществления и санкциям. Принципиальное значение освоения темы имеют вопросы, касающиеся обстоятельств, исключающих юридическую ответственность (невменяемость, недееспособность), а также оснований освобождения от юридической ответственности, исходя из законодательных определений.

Тема 17. Законность и правопорядок

План:

1. Понятие законности.
2. Принципы и гарантии законности.
3. Понятие правопорядка.
4. Законность и правопорядок
5. Национальный и международный правопорядок

Задания для подготовки:

Изучение данной темы дисциплины (модуля) представляет известную сложность для обучающихся, поскольку в юридической науке понятие «законность» раскрывается исходя из различных представлений о формах и способах правовой организации социальных систем. Под законностью понимается принцип государственно-правовой жизни в целом, метод государственного управления, как юридический режим поведения субъектов права. Обучающимся следует понимать эти аспекты данной правовой категории.

Прежде всего, необходимо усвоить наличие широкой совокупности принципов законности, рассматриваемых в качестве основополагающих начал, идей и требований, предъявляемых к различным субъектам права в рамках определенного социального порядка общественных отношений. Обучающиеся должны знать, что все эти принципы являются не абстрактными категориями, а выстраданными на практике формами организации общества на правовых началах. Правопорядок в этом смысле является ничем иным, как манифестацией принципа законности. Это одновременно реализованная и не-реализованная законность

Факторами, способствующими законности и правопорядку, являются, в конечном итоге, все составные элементы действующей правовой системы – система права, система законодательства, система правового образования и воспитания.

Тема 18. Права человека

План:

1. Теоретические подходы. Эволюция концепции прав человека.
2. Правовой статус личности: понятие, структура и виды.
3. Ограничения прав и свобод.
4. Международно-правовые акты и права человека.

Задания для подготовки:

Изучение данной темы предполагает знакомство обучающихся с различными теоретическими подходами в исследовании взаимоотношений между государством и личностью. Отдельные исторические эпохи в развитии правовых систем демонстрировали различное понимание места и роли человека в государственно-организованных обществах. Различные исторические группировки и модификации социальных систем – цензовых, кастовых, сословных, классовых, определяли свои собственные формы и методы фиксации правового положения личности в ее структуре.

Правовой статус личности, его содержание, условия приобретения, реализации и утраты во всем разнообразии составляющих элементов итог длительной правовой эволюции. Необходимо знать основные юридические документы, характеризующие исторические эпохи в развитии концепции прав человека и гражданина. Важной частью изучения темы является знакомство с международно-правовыми актами в этой области политико-правовых отношений.

Тема 20. Правовые системы современности

План:

1. Понятие правовой системы.
2. Классификация и виды правовых систем в современном мире.
3. Характеристика основных правовых систем.
4. Глобализация и правовые системы современности.

Задания для подготовки:

В каждой стране действует собственная исторически сложившаяся национальная правовая система. При изучении данной темы обучающиеся должны понимать, что, наряду с особенными характеристиками правовых систем, их объединяет как общая история или общие источники возникновения и существования, так и общие конститутивные признаки, выражающие их принадлежность к более широким культурно-историческим и юридическим массивам. Обучающимся необходимо понимать и знать именно те критерии объединения, интеграции отдельных национальных правовых систем в правовые комплексы – правовые семьи.

При освоении материала следует ознакомиться с современными точками зрения по вопросу взаимодействия, взаимовлияния, взаимообогащения правовых систем, особенно в условиях глобализации и унификации социально-экономических и социокультурных условий общественного развития. Важной частью изучения темы является вопрос формирования в составе теоретической юриспруденции особого научного направления – сравнительного права как научного метода, самостоятельной научной и дисциплины (модуля) в корпусе юридических наук.

МОДУЛЬ 4

Тема 21. Понятие и функции государства

План:

1. Понятие и основные признаки государства

2. Подходы к пониманию сущности и социального назначения государства.

3. Государственная власть: понятие и формы выражения.

4. Типология государств. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства. Традиционное и современное государство. Переходное государство.

5. Функции государства: понятие и классификация.

Задания для подготовки:

Изучение темы предполагает, что всем государствам присущи общие признаки, объединенные в понятие «государство». Обучающимся необходимо различать признаки, конституирующие государственность как таковую, и конкретные признаки, характеризующие исторические разновидности института государства, возникающие на тех или иных фазах социально-экономического и социально-политического развития социальных систем.

Важной составляющей предмета изучения темы является также различение понятий «сущность государства» и «социальное назначение государства». Раскрыть сущность государства – означает выявить в нем основное начало, определяющее его объективную необходимость и смысл. При подготовке темы обучающиеся должны различать основные категории, относительно которых выстраивается теория и понятие государства – власть, публичная власть, политическая власть, государственная власть. Государственная власть – это разновидность социальной власти, институционально оформленной в систему государственных органов, обладающей верховенством и суверенитетом. В составе государственной власти как категории теоретического государствоведения выделяют такие элементы как субъекты, объекты, содержание, режимы и ресурсы властвования.

Особое внимание следует уделить вопросу исторической типологии государств, формационному и цивилизационному подходам, активно развивающимся в теории вопроса.

Тема 22. Форма государства

План:

1. Понятие «форма государства». Теория трех элементов.

2. Формы правления: понятие и виды.

3. Формы государственного устройства: понятие и виды.

4. Формы политического режима: понятие и виды.

5. Межгосударственные объединения.

Задания для подготовки:

Форма государства раскрывает структурные особенности его внутренней организации. При изучении данной темы обучающиеся могут исходить из трех элементной концепции понятия «форма государства» как формы правления, формы территориального устройства и формы политического режима.

Их последовательное освоение позволит выстроить достаточно полное представление системе государственных институтов, их взаимных отношениях, политических и юридических основаниях организации и воспроизводства власти.

Следует уделить особое внимание такой категории анализа как межгосударственные объединения. Для современной эпохи различные конфигурации политических и институциональных объединений имеет существенное значение. Необходимо рассмотреть отличительные признаки отдельных форм объединений государств.

Тема 23. Механизм государства

План:

1. Понятие «механизм государства».
2. Механизм государства и функции государства. Механизм государства и государственная власть.
3. Понятие государственного органа. Виды государственных органов: состав и компетенция
4. Принципы организации и деятельности органов государства.
5. Государственная служба

Задания для подготовки:

При изучении данной темы обучающиеся должны уяснить органическую связь между механизмом государства и выполняемыми государством внешними и внутренними функциями, а также отображение принципа разделения государственной власти на отдельные ветви в построении и организации деятельности государства.

Следует уделить внимание базовым характеристикам законодательных, исполнительных и судебных органов государственной власти, порядку образования структуре и компетенции.

Необходимо также рассмотреть вопросы прохождения государственной службы в каждой из подсистем механизма государства, систему должностей и нормативно-правовых актов, определяющих права и обязанности государственных служащих

Тема 24. Государство в политической системе общества

План:

1. Общество как система. Исторические типы обществ. Гражданское общество.
2. Государство и гражданское общество.
3. Понятие и уровни политической системы.
4. Место государства в политической системе.

Задания для подготовки:

При работе над данной темой следует уяснить, что государство как политический и юридический институт существует в системе социальных отношений. Его формирование и условия развития в определяющей степени свя-

заны и зависят от типа общественной системы, в которой государство получает свое предметное – институциональное и функциональное выражение. Обучающиеся должны четко понимать различия между политической и гражданской составляющей социальной системы, которое фиксируется категориями «гражданское общество» и «политическое общество» или «государство».

Политическая система связана и определяется необходимостью осуществления политической власти. Ядро политической системы составляет государство. Через взаимодействие государства с другими элементами политической системы реализует себя политический процесс организации и воспроизводства государственной власти. Необходимо составить развернутое представление о роли и месте политических партий, средств массовой информации, общественных организаций и религиозных институтов в данном процессе.

Тема 25. Правовое государство. Социальное государство

План:

1. Понятие и признаки правового государства.
2. Понятие и признаки социального государства.
3. Функции социального государства.
4. Модели социального государства: история и современность.
5. Соотношение правового и социального государства.

Задания для подготовки:

Изучение данной темы дает возможность обучающимся понять сложную природу современной государственности в ее историческом - политико-правовом и социально-экономическом развитии.

Правовое государство и социальное государство взаимосвязанные, но не совпадающие категории и понятия. Обе модели организации и осуществления публичной власти имеют определенную историческую традицию, доктринальные и концептуальные основания. Освоение материала темы определяется необходимостью более глубокого понимания проблемы соотношения фундаментальных прав человека и социального государства.

Изучение социальной политики конкретного государства предполагает сравнение отдельных национальных моделей социального государства, роли международных социальных стандартов.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) «Теория государства и права»:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- написание эссе или реферата по заданной теме;
- подготовка и участие в научных студенческих конференциях;
- подготовка презентаций Power Point;
- составление схем, таблиц;

- выполнение заданий преподавателя.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Темы эссе (письменные работы) по дисциплине (модулю) «Теория государства и права»

1. Предмет теории государства и права.
2. Современные подходы в исследовании государства и права
3. Понятие права
4. Исторические типы права
5. Право в системе социально-нормативной регуляции
6. Источники права и формы права
7. Нормы права.
8. Правоотношения.
9. Юридические факты
10. Реализация права
11. Применение права
12. Толкование права
13. Правонарушение
14. Юридическая ответственность
15. Принципы права: понятия и классификация
16. Правовые традиции: рецепция и преемственность развития.
17. Социальные нормы.
18. Понятие и функции государства.
19. Исторические типы государств
20. Традиционное государство
21. Современное государство
22. Форма правления
23. Форма государственного устройства
24. Форма политического режима
25. Правовое государство: понятие и функции
26. Социальное государство: понятие и функции
27. Конституционно-демократическое государство
28. Либеральное государство: понятие и функции
29. Кризис современного государства.
30. Государство в условиях глобализации

3.2 Темы для проведения контрольных по дисциплине (модулю) «Теория государства и права»

1. Предмет теории государства и права.
2. Современные подходы в исследовании государства и права
3. Понятие права
4. Исторические типы права
5. Право в системе социально-нормативной регуляции

6. Источники права и формы права
7. Нормы права.
8. Правоотношения.
9. Юридические факты
10. Реализация права
11. Применение права
12. Толкование права
13. Правонарушение
14. Юридическая ответственность
15. Принципы права: понятия и классификация
16. Правовые традиции: рецепция и преемственность развития.
17. Социальные нормы.
18. Понятие и функции государства.
19. Исторические типы государств
20. Традиционное государство
21. Современное государство
22. Форма правления
23. Форма государственного устройства
24. Форма политического режима
25. Правовое государство: понятие и функции
26. Социальное государство: понятие и функции
27. Конституционно-демократическое государство
28. Либеральное государство: понятие и функции
29. Кризис современного государства.
30. Государство в условиях глобализации

3.3 Темы курсовых работ по «Теории государства и права»

1. Теория государства и права как научная и дисциплина (модуль).
2. Правопонимание: понятие и виды.
3. Типы правопонимания и юридическая наука.
4. Историческая школа права.
5. Происхождение государства: современные подходы и концепции.
6. Происхождение права: современные подходы и концепции.
7. Объективное право и субъективное право.
8. Позитивное право и реальное право.
9. Публичное право: понятие, предмет, метод, система.
10. Частное право: понятие, предмет, метод, система.
11. Государственная власть: понятие и виды.
12. Легальность и легитимность государственной власти.
13. Законодательная власть: понятие, функции и система.
14. Исполнительная власть: понятие, функции и система.
15. Судебная власть: понятие, функции и система.
16. Понятие государства.
17. Понятие права.
18. Государство и право переходного периода.

19. Социальные нормы: понятие и система.
20. Правовой институт: понятие и структура.
21. Традиционное право: предмет, метод, структура.
22. Современные правовые системы.
23. Право в условиях глобализации.
24. Государство в условиях глобализации.
25. Гражданское общество и государство.
26. Будущее государства и права: проблемы и перспективы.
27. Теория государства и права в системе юридических наук
28. Теория государства и права в системе социальных наук.
29. Отечественная теория государства и права: история и современное состояние развития научной дисциплины (модуля).
30. Развитие концепции прав и свобод человека и гражданина

3.4 Контрольные вопросы по «Теории государства и права»

1. Предмет и функции теории государства и права.
2. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук.
3. Методология теории государства и права
4. Теории происхождения права
5. Теории происхождения государства
6. Власть и социальные нормы первобытного общества
7. Предпосылки и особенности возникновения государства
8. Предпосылки и особенности возникновения права
9. Власть и ее виды. Государственная власть
10. Понятие государства
11. Сущность и социальное назначение государства
12. Понятие типа государства. Историческая типология
13. Формационный подход
14. Цивилизационный подход
15. Понятие формы государства.
16. Форма правления: понятие и классификация
17. Монархическая форма правления.
18. Республиканская форма правления.
19. Форма государственного устройства: понятие и классификация
20. Унитарное государство
21. Федеративное государство
22. Понятие регионального государства
23. Межгосударственные объединения: понятие и виды
24. Политический режим: понятие и классификация
25. Демократический режим
26. Авторитарный режим.
27. Тоталитарный режим.
28. Функции государства: понятие и классификация
29. Формы методы реализации функций государства

30. Законодательная власть: понятие, структура и компетенция
31. Исполнительная власть: понятие, структура и компетенция
32. Судебная власть: понятие структура и система
33. Политическая система общества: понятие и структура
34. Государство в политической системе общества
35. Глобализация и государство
36. Социальные нормы: понятие и классификация
37. Социальные и технические нормы. Юридикто-технические нормы
38. Право в системе социальных норм.
39. Понятие права
40. Сущность и социальное назначение права.
41. Понятие тип права. Историческая типология
42. Функции права: понятие и классификация
43. Концепции понимания права: исторические версии.
44. Правопонимание и теория государства и права.
45. Основные концепции современного правопонимания.
46. Источник (форма) права: понятие и классификация.
47. Норма права: понятие, структура и классификация.
48. Система права: понятие и основные элементы.
49. Система законодательства и систематизация законодательства.
50. Нормативно-правовой акт: понятие и виды. Изложение норм права в статьях нормативно-правовых актов.
51. Предмет и метод правового регулирования.
52. Правовой институт.
53. Материальное и процессуальное право.
54. Публичное и частное право.
55. Национальное и международное право.
56. Правотворчество: понятие, принципы и стадии.
57. Понятие юридической техники.
58. Правоотношение: понятие, содержание, виды
59. Юридические факты: понятие и виды.
60. Реализация права: понятие и формы.
61. Применение права: понятие, субъекты, виды.
62. Акты применения права.
63. Пробелы в праве и способы их восполнения.
64. Правовые коллизии и способы их разрешения.
65. Толкование права: понятие, способы, виды. Акты толкования права.
66. Понятие правомерного поведения.
67. Правонарушение: понятие, виды, юридический состав.
68. Юридическая ответственность: понятие, виды, основания юридической ответственности.
69. Правосознание и правовая культура
70. Законность и правопорядок
71. Правовая система: понятие и виды

72. Романо-германская правовая система: исторические основания, признаки и структура.
73. Англо-саксонская правовая система: исторические основания, признаки и структура
74. Религиозно-правовые системы: понятие и виды.
75. Этико-правовые системы: понятие и виды
76. Системы (обычного) традиционного права: история и современность
77. Механизм правового регулирования
78. Действие нормативно-правовых актов.
79. Порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативных актов
80. Права человека.
81. Теория правового государства.
82. Социальное государство: понятие и функции
83. Модели социального государства: история и современность
85. Проблемы обеспечения государственного суверенитета в условиях глобализации
86. Развитие концепции прав и свобод человека: исторические версии и современные подходы.
87. Основные тенденции развития государства.
88. Основные тенденции развития права.
89. Общество и государство: цензовое государство, кастовое государство, сословное государство, классовое государство.
90. Гражданское общество и государство.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ // Российская газета. № 4831. 21.01.2009г.

Всеобщая декларация прав человека (Принята резолюцией 217А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 г.) // Российская газета. 1995. 5 апреля.

Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) // Бюллетень международных договоров, №3, 2001.

Протокол № 1 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод ETS № 009 (Париж, 20 марта 1952 г.) // СЗ РФ. 1998. 18 марта. №20. Ст. 2143

Конвенция о правах ребенка. Одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989. Ратифицирована Постановлением ВС СССР от 13.06.1990 № 1559-1. Вступила в силу для СССР 15.09.1990 // Сборник международных договоров СССР. Вып. XLVI. М., 1993.

Федеральный закон от 30.03.1998 №54-ФЗ «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней» // СЗ РФ, 06.04.1998, № 14, ст. 1514.

Декларация прав и свобод человека и гражданина. Принята Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991г. // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР 1991, № 52.

Международный пакт от 16 декабря 1966 г. «О гражданских и политических правах», ст. 17, 19// БВС РФ. 1994. № 12.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть I) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018) // Российская газета. № 238 – 239. 08.12.1994 г.

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая (ред. от 29.07.2018) // СЗ РФ. 1996. №5. Ст. 411; 1997. № 43. Ст. 4903.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ в (ред. от 27.12.2018 г.) // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.

Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12. 1995 г. № 223-ФЗ (ред. от 03.08.2018 г.) // СЗ РФ. 01.01.1996г. №1. Ст. 16.

Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 06.02.2019) // СЗ РФ. 07.01.2002 г. №1, (ч. 1). Ст. 1

Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 N 21-ФЗ (ред. от 31.07.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.08.2020)

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 27.12.2018) // СЗ РФ, 17.06.1996г. № 25.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ (ред. от 27.12.2018) // СЗ РФ. 2001. № 52 (ч. I). Ст. 4921

Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ (ред. от 22.01.2019) // Российская газета. № 1. 12.01.2005 г.

Федеральный закон Российской Федерации от 24.09.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 27.06.2018) // СЗ РФ. 1999. № 26.Ст. 3177.

Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. от 27.12.2018) // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3802.

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (ред. от 18.12.2018) // СЗ РФ. 2011. № 1. Ст. 48

Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» (ред. от 27.12.2018) // СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2031.

Федеральный закон от 13.03.2006 №38-ФЗ «О рекламе» (ред. от 01.01.2013) // СЗ РФ. 20.03.2006. №12. Ст. 1232.

Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 27.12.2018) //СЗ РФ. 07.01.2002. № 1 (Ч. 1). Ст. 3.

Закон РФ от 27.12.1991 № 2124-1 «О средствах массовой информации» (ред. от 18.04.2018) // Ведомости СНД и ВС РФ, 13.02.1992, №7, ст. 300.

Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» (ред. от 29.07.2018) // Ведомости СНД и ВС РФ, 09.04.1992, №5, ст. 766.

2. Основная литература:

1. Морозова, Л. А. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Л. А. Морозова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 464 с. — ISBN 978-5-91768-844-2. — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/961491>
2. Радько Т. Н. Хрестоматия по теории государства и права [Электронный ресурс]: учебник / Т. Н. Радько ; под общей ред. И. И. Лизиковой. — 2-е издание. — Москва : Проспект, 2015. — 720 с. - ISBN 978-5-392-16698-5. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/4223>.
3. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / У. Э. Батлер, З. Ш. Гафуров [и др.] ; ред. О. В. Мартышин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Проспект, 2016. — 432 с. — ISBN 978-5-392-21134-0. // Электронная библиотека МГЮА — Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

3. Дополнительная литература:

1. Барзилова И.С. Понятие и юридическая природа правовых режимов // LexRussica. - 2013. - №11. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
2. Веденеев Ю.А. Правовая реальность: онтология и эпистемология // LexRussica. - 2015. - №5. — Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=24222837>
3. Витрук И. В. Общая теория юридической ответственности [Электронный ресурс]: монография / И. В. Витрук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М. 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-16-105665-3. — Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/760768>.
4. Голунский С.А. Обычай и право. - М., 1939 // ЭБ Наука права. — Режим доступа : <https://naukaprava.ru/catalog/435/936/545338/38916>
5. Рейснер М. Государство и верующая личность. - М., 1905. — Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета
6. Марченко М. Государство и право в условиях глобализации. - М., 2015. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/28107>
7. Дюги Л. Социальное право, индивидуальное право и преобразование государства. - М., 1909. — Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета
8. Завьялов Ю.С. Феноменология и познание права // Государство и право. - 2015. - №2. — Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=23133922>
9. Кашанина Т.В. Происхождение государства и права : учебное пособие. 4-е изд. - М., 2015. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/27640>
10. Кашанина Т.В. Структура права. - М., 2016. — Режим доступа :

<http://ebs.prospekt.org/book/9323>

11. Кашанина Т.В. Юридическая техника. - М., 2015. – Режим доступа : <https://new.znaniy.com/catalog/document?id=217103>
12. Лазарев В. В. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 521 с. — ISBN 978-5-534-06539-8. — Режим доступа : <https://urait.ru/book/teoriya-gosudarstva-i-prava-448912>
13. Марченко М.Н. Проблемы теории государства и права. - М., 2015. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/7032>
14. Морозова Л.А. Теория государства и права. - М., 2017. – Режим доступа : <https://new.znaniy.com/catalog/document?id=139338>
15. Нерсесянц В.С. Философия права [Электронный ресурс] / В. С. Нерсесянц. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2010. - 256 с. - ISBN 5-89123-427-0. - Режим доступа : <http://znaniy.com/catalog/product/206953>.
16. Радько Т.Н. Теория государства и права. - М., 2015. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/1154>
17. Радько Т.Н. Теория функций права. - М., 2014. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/26457>
18. Саидов В.М. Сравнительное правоведение. - М., 2007. – Режим доступа : <https://new.znaniy.com/catalog/document?id=107630>
19. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Т. Н. Радько, В. В. Лазарев, Л. А. Морозова. — Москва : Проспект, 2018. — 568 с. - ISBN 978-5-392-26391-2. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/1978>
20. Трубецкой Е.Н. Лекции по энциклопедии права. - М., 1916. – Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета
21. Шершеневич Г.Ф. Общая теория права. Т. I – II- М., 1910. – Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета
22. Яценко А.С. Теория федерализма. Опыт синтетической теории права и государства. - Юрьев, 1914. – Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее -

ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.

				- №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.

2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с

				17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библио- тека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», до- говор № 290120/Б-1- 76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-изда- тельский центр ЗНА- НИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период

				доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия

9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра конституционного и муниципального права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

Б1.О.14

год набора – 2021

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	уровень специалитета
Специализация:	Прокурорская деятельность
Формы обучения:	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2021

Программа одобрена на заседании кафедры конституционного и муниципального права, протокол № 9 от «15» апреля 2021 г.

Авторы:

Варлен М.В. - доктор юридических наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права кафедры конституционного и муниципального права

Комарова В.В. - доктор юридических наук, профессор кафедры конституционного и муниципального права

Нарутто С.В. - доктор юридических наук, профессор кафедры конституционного и муниципального права

Садовникова Г. Д. - доктор юридических наук, профессор кафедры конституционного и муниципального права

Зенин С.С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права

Дорошенко Е.Н. - кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права

Зенкин С.А. – кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права

Кононов К.А. - кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права

Рецензент:

Н.С. Малютин – к.ю.н., доцент кафедры конституционного и муниципального права МГУ

Варлен М.В., Комарова В.В., Нарутто С.В., Садовникова Г.Д., Зенин С.С., Дорошенко Е.Н., Сергеев А.Л., Зенкин С.А., Барциц А.Л. Конституционное право: рабочая программа / Варлен М.В., Комарова В.В., Нарутто С.В., Садовникова Г.Д., Зенин С.С., Дорошенко Е.Н., Сергеев А.Л., Зенкин С.А., Барциц А.Л. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Конституционное право России» является формирование у обучающихся знаний о принципах и основных нормах конституционного права, показать особенности правового регулирования организации и порядка осуществления власти в Российской Федерации, взаимоотношений между личностью и государством.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Конституционное право России» являются формирование у обучающихся навыков: разработки нормативных правовых актов в сфере конституционного права; обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей правовых решений, а также совершение действий, связанных с реализацией конституционно-правовых норм; составления юридических документов и осуществление правового обеспечения прокурорской деятельности; взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления прокурорской деятельности; оказания юридической помощи и консультирование граждан по вопросам порядка реализации и защиты их прав и свобод; участия в проведении научных исследований в области конституционного права.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина (модуль) «Конституционное право России» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности, продолжения обучения по программе подготовки кадров высшей квалификации. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Конституционное право зарубежных стран», «Муниципальное право» и другими.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Конституционное право России» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права;

ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права;

ПК-3. Способностью защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Коды форми- руемых компе- тенций	Планируемый результат обучения (знания, умения, владение компетенциями)
1	Конституционное право в системе российского права	ОПК-1; ПК-3	ИОПК 1.1 Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права; ИОПК 1.4 Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов; ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности право-защитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институ-тами;
2	Конституция Рос-сийской Федера-ции и ее развитие	ОПК-1; ПК-3	ИОПК 1.2 Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в Рос-сии и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи; ИОПК 1.3 Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал; ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия проку-рора, связанные с его участием в рассмотрении су-дами гражданских, административных и арбитраж-ных дел;
3	Основы конститу-ционного строя Российской Феде-рации	ОПК-5; ПК-3	ИОПК 5.1 Понимает сущность и значение толкова-ния норм права в профессиональной юридической деятельности; ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявле-ния, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина; ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нару-шенных прав, свобод и законных интересов и осо-

			знает значимость правового просвещения населения;
4	Основы правового статуса личности в Российской Федерации	ОПК-1; ОПК-5	ИОПК 1.5 Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реализации права; ИОПК 1.6 Умеет определять составляющие компоненты системы права, осуществлять их сравнительный и системный анализ; ИОПК 5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания;
5	Гражданство Российской Федерации	ОПК-1; ПК-3	ИОПК 1.1 Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права; ИОПК 1.4 Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов; ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами;
6	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации	ОПК-1; ПК-3	ИОПК 1.2 Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи; ИОПК 1.3 Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал; ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел;
7	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	ОПК-5; ПК-3	ИОПК 5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина;

			ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения;
8	Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации	ОПК-1; ОПК-5	ИОПК 1.5 Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реализации права; ИОПК 1.6 Умеет определять составляющие компоненты системы права, осуществлять их сравнительный и системный анализ; ИОПК 5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания;
9	Федеративное устройство России	ОПК-1; ПК-3	ИОПК 1.1 Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права; ИОПК 1.4 Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов; ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правоохранительных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами;
10	Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации	ОПК-1; ПК-3	ИОПК 1.2 Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи; ИОПК 1.3 Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал; ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел;
11	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации	ОПК-5; ПК-3	ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИОПК 3.1 Определяет необходимость подготовки

			нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность; ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права; ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры;
12	Президент Российской Федерации	ОПК-1; ОПК-5	ИОПК 1.5 Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реализации права; ИОПК 1.6 Умеет определять составляющие компоненты системы права, осуществлять их сравнительный и системный анализ; ИОПК 5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания;
13	Федеральное Собрание Российской Федерации	ОПК-1; ПК-3	ИОПК 1.1 Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права; ИОПК 1.4 Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов; ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности право-защитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами;
14	Правительство Российской Федерации	ОПК-1; ПК-3	ИОПК 1.2 Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи; ИОПК 1.3 Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал; ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел;

15	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	ОПК-5; ПК-3	ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИОПК 3.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность; ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права; ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры;
16	Конституционный Суд Российской Федерации	ОПК-1; ОПК-5	ИОПК 1.5 Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реализации права; ИОПК 1.6 Умеет определять составляющие компоненты системы права, осуществлять их сравнительный и системный анализ; ИОПК 5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания;
17	Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации	ОПК-1; ПК-3	ИОПК 1.1 Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права; ИОПК 1.4 Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов; ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами;
18	Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации	ОПК-1; ПК-3	ИОПК 1.2 Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи; ИОПК 1.3 Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для

			аргументации фактический исторический материал; ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел;
19	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	ОПК-5; ПК-3	ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИОПК 3.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность; ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права; ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры;

В результате освоения дисциплины (модуля) «Конституционное право России» специалист должен:

знать:

общие категории и понятия конституционного права, а также специальные термины, применяемые в конституционно-правовом законодательстве;

специфику конституционно-правовых отношений, права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений; особенности правового статуса прокурора как субъекта конституционно-правовых отношений;

источники конституционного права, их соотношение по юридической силе, специфику участия прокуратуры в правотворческой деятельности;

значение, особенности и содержание Конституции Российской Федерации, этапы ее развития;

значение и содержание основ конституционного строя Российской Федерации; конституционные характеристики Российского государства; конституционные основы экономической, общественно-политической и духовно-культурной деятельности в Российской Федерации; конституционно-правовые особенности статуса отдельных институтов гражданского общества;

основы правового положения личности; вопросы гражданства Россий-

ской Федерации, содержание конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; способы защиты прав и свобод личности;

федеративное устройство России, основные этапы его развития; принципы современного российского федерализма; конституционно-правовой статус Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;

конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления;

конституционные основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.

уметь:

обобщать полученные знания в области конституционного права;

правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой, правоприменительной, правозащитной, экспертно-консультационной прокурорской практике;

правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере конституционно-правового регулирования общественных отношений;

осуществлять сопоставление правовых актов по юридической силе;

анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права;

толковать конституционно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования;

анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации и руководствоваться ими в своей профессиональной деятельности;

принимать правовые решения в соответствии с Конституцией РФ, федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права;

осуществлять выбор порядка защиты нарушенных прав и свобод человека и гражданина;

применять процедурные нормы конституционного права, необходимые для реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий органов и должностных лиц прокуратуры.

владеть:

конституционно-правовой терминологией в области основ правового статуса личности;

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права;

способностью формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполнения научных исследований;

способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов конституционного права, правовых статусов субъектов конституционных правоотношений;

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

способностью обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований;

навыками юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, затрагивающих права и свободы человека и гражданина, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Конституционное право России» составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ № п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак.ч.)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/ Форма (формы) промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Модуль 1						
1	Конституционное право России в системе российского права	2	2	4	4	Дискуссия. Разбор конкретных ситуаций	Опрос. Терминологический диктант

2	Конституция Российской Федерации и ее развитие	2	2	4	4	Творческое задание. Презентация	Опрос. Тестирование
	Модуль 2						
3	Основы конституционного строя Российской Федерации	2	2	6	4	Презентация. Разбор конкретных ситуаций	Опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ
	Модуль 3						
4	Основы правового статуса личности в Российской Федерации	2	4	2	2	Презентация Кейс-метод	Опрос Терминологический диктант
5	Гражданство Российской Федерации	2		2	2	Подготовка рецензии на статью по вопросам получения гражданства	Опрос. Тестирование
6	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации	2		2	2	Кейс-метод	Опрос. Тестирование
7	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	2	2	2	2	Презентация. Разбор конкретных ситуаций	Опрос. Решение практических и ситуационных задач
8	Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации	2	2	2	2	Презентация. Разбор конкретных ситуаций	Опрос. Решение практических и ситуационных задач
	Модуль 4						
9	Федеративное устройство России	2	2	6	4	Презентация	Опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ
Итого:			16	30	26		Зачет

	Модуль 5						
10	Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации	3	2	2	5	Презентация. Выполнение эссе	Опрос. Терминологический диктант
11	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации	3	2	6	5	Презентация. Подготовка обзора научной литературы	Опрос. Решение практических и ситуационных задач
	Модуль 6						
12	Президент Российской Федерации	3	2	2	6	Составление юридического документа	Опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ
13	Федеральное Собрание Российской Федерации	3	2	6	6	Презентация. Деловая игра	Опрос
14	Правительство Российской Федерации	3	2	2	6	Презентация. Подготовка юридического документа	Опрос. Решение практических и ситуационных задач
15	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	3	2	2	6	Презентация. Деловая игра	Опрос
16	Конституционный Суд Российской Федерации	3		4	6	Подготовка обзора правовых позиций Конституционного Суда. Деловая игра	Опрос
17	Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации	3	2	4	6	Подготовка обзора правовых позиций Конституционного Суда. Кейс-метод подготовка юридического документа выполнение эссе	Опрос. Решение практических и ситуационных задач. Проверка выполнения самостоятельных работ

	Модуль 7						
18	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	3	2	2	6	Презентация. Кейс-метод	Опрос
19	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	3		4	6	Презентация. Кейс-метод	Опрос
	Итого:		16	34	58		Экзамен – 36 ак.ч.
	Итого по ОФО:		32	64	84		Зачет, экзамен

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ № п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак.ч.)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/ Форма (формы) промежуточной аттестации
			лек-ции	практические занятия	СР		
1	Модуль 1						
1	Конституционное право России в системе российского права	2	2	1	14	Дискуссия. Разбор конкретных ситуаций	Опрос. Терминологический диктант
2	Конституция Российской Федерации и ее развитие	2	2	1	14	Творческое задание. Презентация	Опрос. Тестирование
	Модуль 2						
3	Основы конституционного строя Российской Федерации	2	2	1	14	Презентация. Разбор конкретных ситуаций	Опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ
	Модуль 3						
4	Основы правового статуса личности в Российской Федерации	2		1	14	Презентация Кейс-метод	Опрос Терминологический диктант

5	Гражданство Российской Федерации	2		1	14	Подготовка рецензии на статью по вопросам получения гражданства	Опрос. Тестирование
6	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации	2		1	14	Кейс-метод	Опрос. Тестирование
7	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	2			14	Презентация. Разбор конкретных ситуаций	Опрос. Решение практических и ситуационных задач
8	Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации	2			14	Презентация. Разбор конкретных ситуаций	Опрос. Решение практических и ситуационных задач
	Модуль 4						
9	Федеративное устройство России	2			16	Презентация	Опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ
Итого:			6	6	128		Зачет – 4 ак.ч.
	Модуль 5						
10	Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации	3	2	2	15	Презентация. Выполнение эссе	Опрос. Терминологический диктант
11	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации	3		2	15	Презентация. Подготовка обзора научной литературы	Опрос. Решение практических и ситуационных задач
	Модуль 6						
12	Президент Российской Федерации	3		2	10	Составление юридического документа	Опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ

13	Федеральное Собрание Российской Федерации	3		2	13	Презентация. Деловая игра	Опрос
	Итого:		2	8	53		Экзамен – 9 ак.ч.
	Итого по ЗФО:		8	14	18 1		Зачет – 4 ак.ч., эк- замен – 9 ак.ч.

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения (по ускоренной программе)

№ № п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Конституционное право России в системе российского права	1-й	2 час.		12 час.		
2	Конституция Российской Федерации и ее развитие				12 час.	Разбор конкретных ситуаций Презентация	Опрос Тестирование
3	Основы конституционного строя Российской Федерации				12 час.	Решение задач	Проверка контрольных работ
4	Основы правового статуса личности в Российской Федерации				10 час.	Обзор научной литературы Дискуссия	Проверка контрольных работ
5	Гражданство Российской Федерации				12 час.	Подготовка рецензии научной статьи	Проверка контрольных работ
6	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации				12 час.	Дискуссия	Проверка контрольных работ
7	Конституционные права, свободы и обязанности человека и	2-й		2 час.	10 час	Дискуссия	Опрос

	гражданина в Российской Федерации				.		Решение практических и ситуационных задач
8	Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации				6 час .	Комментарий научной статьи	Опрос Решение практических и ситуационных задач
9	Федеративное устройство России		2 час.	2 час.	12 час .	Обзор юридической литературы	Опрос Проверка выполнения самостоятельных работ
10	Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации				10 час .	Решение задач	Тестирование
11	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации			2 час.	12 час .	Презентация Разбор конкретных ситуаций	Опрос Решение практических и ситуационных задач
12	Президент Российской Федерации				10 час .	Решение задач	Опрос Проверка выполнения самостоятельных работ
13	Федеральное Собрание Российской Федерации	3-й		2 час.	10 час .	Дискуссия	Опрос
14	Правительство Российской Федерации				8 час .	Подбор правовых позиций Конституционного Суда РФ	Тестирование
15	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации		2 час.	2 час.	8 час .	Обзор научной литературы	Тестирование
16	Конституционный Суд Российской Федерации				8 час .	Дискуссия	Опрос
17	Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации				10 час .	Обзор научной литературы	Тестирование
18	Конституционные ос-			2 час.	11 час	Дискуссия	Проверка контрольных работ

	новы местного самоуправления в Российской Федерации				.		
	Итого:		6 час.	12 час.	18 5 час		Зачет – 4 ак.ч., экзамен – 9 ак.ч.

2.1.4. Тематический план для заочной формы обучения по ускоренной программе (группа выходного дня)

№ № п/п	Раздел (тема) дисциплины	Сессия	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Конституционное право России в системе российского права	1-й	2 час.		12 час		
2	Конституция Российской Федерации и ее развитие			2 час.	12 час	Разбор конкретных ситуаций Презентация	Опрос Тестирование
3	Основы конституционного строя Российской Федерации				12 час	Дискуссия	Проверка контрольных работ
4	Основы правового статуса личности в Российской Федерации				10 час	Обзор научной литературы	Проверка контрольных работ
5	Гражданство Российской Федерации				12 час	Комментарий научной статьи	Тестирование
6	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации				12 час	Обзор научной литературы	Тестирование
7	Конституционные	2-й	2 час.		10 час	Дискуссия	Опрос

	права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации				.		Решение практических и ситуационных задач
8	Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации				6 час .	Дискуссия Кейс-метод	Опрос Решение практических и ситуационных задач
9	Федеративное устройство России		2 час.	2 час.	12 час .	Кейс-метод Решение задач	Опрос Проверка выполнения самостоятельных работ
10	Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации				10 час .	Презентация	Тестирование
11	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации			2 час.	12 час .	Презентация Разбор конкретных ситуаций	Опрос Решение практических и ситуационных задач
12	Президент Российской Федерации				10 час .	Решение задач	Опрос Проверка выполнения самостоятельных работ
13	Федеральное Собрание Российской Федерации	3-й		2 час.	10 час .	Дискуссия	Опрос
14	Правительство Российской Федерации				8 час .	Обзор научной литературы	Тестирование
15	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации		2 час.	2 час.	8 час .	Комментарий научной статьи	Тестирование
16	Конституционный Суд Российской Федерации				8 час .	Обзор научной литературы	Опрос
17	Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации				10 час .	Решение задач	Тестирование
18	Конституционные ос-			2 час.	11 час	Решение задач	Тестирование

	новы местного самоуправления в Российской Федерации				.		
	Итого:		6 час.	12 час.	18 5 час		Зачет – 4 ак.ч., экзамен – 9 ак.ч.

Содержание дисциплины

Модуль I

Тема 1. Конституционное право России в системе российского права

Понятие и предмет конституционного права как отрасли права Российской Федерации. Характерные черты общественных отношений, составляющих предмет отрасли конституционного права. Критерии их единства.

Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. Нормы Конституции – важнейшие нормы конституционного права Российской Федерации. Конституционно-правовые институты.

Конституционно-правовые отношения, их понятие и виды. Субъекты конституционно-правовых отношений. Органы прокуратуры как субъекты конституционно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений.

Источники конституционного права Российской Федерации, их понятие и виды. Конституция Российской Федерации – основной источник конституционного права. Федеральные конституционные законы, федеральные законы и правовые акты федеральных органов государственной власти как источники конституционного права.

Федеративный договор, договоры между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Федерации как источники конституционного права. Конституции республик и уставы других субъектов Федерации. Иные акты субъектов Федерации, являющиеся источниками конституционного права. Значение муниципальных правовых актов как источников конституционного права Российской Федерации.

Постановления Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации – особый вид источников конституционного права.

Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации как источники конституционного права России.

Система конституционного права Российской Федерации: понятие и основы ее построения.

Конституционно-правовая ответственность: понятие и особенности. Соотношение конституционно-правовой и других видов юридической ответственности. Их использование для защиты конституционно-правовых отношений. Основания и субъекты конституционно-правовой ответственности. Процедурные формы применения конституционно-правовой ответственности. Санкции.

Место и роль конституционного права в системе права Российской Федерации. Значение конституционного права для других отраслей права Российской Федерации, его ведущая роль. Тенденции развития конституционного права Российской Федерации на современном этапе.

Тема 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие

Понятие и сущность конституции.

Основные этапы развития российской конституции. Реформы конституционного характера в России начала XX века. Первые советские акты конституционного значения. Конституция РСФСР 1918 года, ее роль в формировании государственного права нового социалистического государства. Предпосылки принятия Конституции РСФСР 1925 года, ее значение для дальнейшего развития институтов государственного права.

Характерные черты и основные особенности конституций РСФСР 1937 года и 1978 года как источников государственного (конституционного) права.

Конституционная реформа в России 1989 – 1992 годов.

Разработка и принятие Конституция Российской Федерации 1993 года. Различные концепции Конституции и их отражение в конституционных проектах. Конституционное совещание. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 года.

Конституция Российской Федерации – важнейший юридический акт и политический документ.

Значение Конституции Российской Федерации для построения в России демократического правового государства и формирования гражданского общества.

Основные черты и юридические свойства Конституции Российской Федерации. Структура Конституции, особенности и значение ее преамбулы, заключительных и переходных положений.

Верховенство и высшая юридическая сила Конституции Российской Федерации, их правовое закрепление и гарантии.

Конституция Российской Федерации – ядро российской правовой системы. Особенности действия конституционных норм.

Правовая охрана Конституции Российской Федерации. Содержание и формы конституционного контроля.

Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок в главы 3 – 8 и изменений в статью 65. Конституционное Собрание, его конституционно-правовой статус.

Толкование Конституции.

Способы и гарантии реализации Конституции Российской Федерации, ее прямое действие. Роль текущего законодательства в реализации Конституции Российской Федерации.

Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций республик, уставов других субъектов Российской Федерации.

Модуль II

Тема 3. Конституционный строй Российской Федерации и его основы

Понятие конституционного строя и его основ. Воплощение идей конституционализма в основах конституционного строя Российской Федерации. Гражданское общество как неотъемлемый атрибут конституционного строя. Роль конституционного права в становлении и развитии конституционного строя в России. Основы конституционного строя – фундамент единства российской государственности. Место норм, закрепляющих основы конституционного строя, в системе конституционного права Российской Федерации.

Человек, его права и свободы – высшая конституционная ценность. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства. Связь между признанием человека, его прав и свобод высшей ценностью и конституционными правами и свободами человека и гражданина, сочетание прав личности с социальными функциями человека, его ответственностью перед другими людьми, обществом и государством.

Модуль III

Тема 4. Основы правового статуса личности

Понятие основ правового статуса личности, их закрепление в Конституции Российской Федерации. Основы правового статуса личности как конституционно-правовой институт. Его значение в определении правового статуса граждан Российской Федерации и место в системе конституционного права Российской Федерации. Принципы правового статуса человека и гражданина, их общая характеристика. Международные акты о правовом

статусе человека и гражданина. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России.

Тема 5. Гражданство Российской Федерации

Понятие гражданства. Развитие законодательства о российском гражданстве. Принципы гражданства Российской Федерации.

Категории лиц, являющихся гражданами Российской Федерации.

Основания и порядок приобретения гражданства. Прекращение гражданства. Порядок изменения гражданства детей и недееспособных лиц. Гражданство детей при усыновлении (удочерении).

Порядок решения дел о гражданстве. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.

Тема 6. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации

Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.

Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища.

Правовой статус соотечественников.

Роль органов прокуратуры за исполнением законодательства в сфере миграции.

Тема 7. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации

Понятие, юридическая природа и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей.

Личные (гражданские) права и свободы граждан: понятие и содержание. Право на жизнь. Право на охрану государством достоинства личности. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени. Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Неприкосновенность жилища. Свобода передвижения, право выбирать место пребывания и жительства. Право свободно выезжать за пределы России и право беспрепятственно возвращаться в нее. Право определять и указывать свою национальную принадлежность. Право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения,

воспитания, обучения и творчества. Свобода совести, свобода вероисповедания. Свобода мысли и слова. Право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию. Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

Политические права и свободы граждан Российской Федерации: понятие и содержание. Право участвовать в управлении делами государства. Право граждан обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления. Право граждан на объединение, включая право создавать профсоюзы для защиты своих интересов. Право собираться мирно, без оружия, проводить митинги и демонстрации, шествия и пикетирование.

Экономические, социальные и культурные права и свободы граждан: понятие и содержание. Право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности. Право частной собственности. Права человека в сфере труда. Взаимные права родителей и детей. Право на социальное обеспечение. Право на жилище. Право на охрану здоровья и социально - медицинскую помощь. Право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением. Право на образование. Свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания. Право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям.

Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.

Тема 8. Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации

Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина.

Государственная защита прав и свобод человека и гражданина. Защита прав и свобод человека и гражданина органами прокуратуры.

Президент Российской Федерации как гарант прав и свобод человека и гражданина.

Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.

Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, его функции, порядок назначения, статус, полномочия.

Деятельность иных государственных органов как гарантия защиты прав и свобод человека и гражданина.

Деятельность органов местного самоуправления, общественных объединений как гарантии прав и свобод человека и гражданина.

Самозащита прав и свобод человека и гражданина.

Международные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Право обращения в межгосударственные органы по защите прав и свобод. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года и Протоколы к ней.

Пределы реализации прав и свобод человека и гражданина. Конституционно-правовое регулирование ограничения прав и свобод человека и гражданина.

Модуль IV

Тема 9. Федеративное устройство России

Основные этапы становления и развития федеративного устройства Российской Федерации. Провозглашение Российской республики федеративным государством. Особенности становления Российской Федерации на начальном этапе. Статус РСФСР как союзной республики в составе бывшего Союза ССР. Особенности правового статуса субъектов РСФСР: автономной республики, автономной области, национального (автономного) округа. Реформирование РСФСР в 1990-1992 гг. Федеративный договор от 31 марта 1992 г. и его значение. Конституционное изменение принципов ее федеративного устройства и состава субъектов.

Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Состав Российской Федерации.

Основные черты, характеризующие конституционно-правовой статус Российской Федерации.

Суверенитет Российской Федерации. Конституционные гарантии суверенитета Российской Федерации.

Территориальное единство Российской Федерации. Правовой статус территории Российской Федерации и ее границ.

Единое гражданство Российской Федерации. Общие для Федерации органы государственной власти. Единая система права.

Экономическая основа суверенитета Российской Федерации. Федеральная государственная собственность и ее объекты. Единая денежная и кредитная система.

Единые Вооруженные Силы Российской Федерации.

Государственный язык Российской Федерации. Декларация о языках народов России. Закон о языках народов Российской Федерации.

Государственные символы Российской Федерации. Государственный флаг Российской Федерации. Государственный герб Российской Федерации. Государственный гимн Российской Федерации. Закон о статусе столицы Российской Федерации.

Предметы ведения Российской Федерации и их классификация. Принципы, лежащие в основе разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами.

Предметы ведения Российской Федерации в сферах государственного, экономического и социально-культурного строительства, внешних сношений и защиты государственного суверенитета Российской Федерации.

Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации.

Конституционно-правовые основы участия Российской Федерации в межгосударственных объединениях.

Конституционно-правовые основы национальной и региональной политики в Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус коренных малочисленных народов.

Национально-культурная автономия: понятие, система, порядок учреждения и регистрации.

Роль Конституционного Суда Российской Федерации в обеспечении конституционных основ федеративного устройства России.

Модуль V

Тема 10. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации

Понятие и основные признаки государственного органа. Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации. Конституционные основы их классификации. Федеральные органы государственной власти. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Конституционно-правовое регулирование их организации и деятельности, взаимодействия с органами прокуратуры.

Государственные органы, не являющиеся органами государственной власти: понятие и виды. Конституционно-правовое регулирование их статуса. Место органов прокуратуры в системе государственных органов.

Тема 11. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации

Выборы в Российской Федерации: виды и правовое регулирование. Понятие избирательного права и избирательной системы. Мажоритарные, пропорциональные и смешанные избирательные системы.

Принципы избирательного права: понятие и конституционно-правовое регулирование. Международные избирательные стандарты.

Всеобщее избирательное право. Понятие всеобщего избирательного права. Активное и пассивное избирательное право. Понятие избирательного ценза. Избирательные цензы по российскому избирательному праву. Гарантии всеобщего избирательного права.

Равное избирательное право. Понятие равного избирательного права. Гарантии равного избирательного права.

Прямое избирательное право. Понятие прямого избирательного права. Виды непрямого избирательного права.

Тайное голосование. Понятие тайного голосования и его гарантии.

Свободное и добровольное участие граждан Российской Федерации в выборах.

Срок полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления. Обязательность выборов органов государственной власти, органов местного самоуправления и проведения их в установленные законодательством сроки.

Порядок организации и проведения выборов. Понятие, участники и стадии избирательного процесса.

Территориальный принцип организации выборов. Регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков.

Избирательные комиссии: система, порядок формирования, статус. Состав избирательных комиссий, статус члена избирательной комиссии. Гласность в деятельности избирательных комиссий. Организация работы избирательных комиссий, полномочия избирательных комиссий. Акты избирательных комиссий. Взаимодействие избирательных комиссий и органов прокуратуры.

Избирательные объединения. Политические партии как участники избирательного процесса.

Назначение выборов. Выдвижение и регистрация кандидатов. Субъекты права выдвижения кандидатов. Выдвижение кандидатов в порядке са-

мовыдвижения. Выдвижение кандидатов (списков кандидатов) избирательным объединением. Порядок сбора подписей в поддержку кандидатов. Проверка данных, содержащихся в подписных листах, и сведений о кандидатах. Регистрация кандидатов (списков кандидатов). Основания отказа в регистрации.

Статус кандидатов. Их права и обязанности. Гарантии деятельности. Доверенные лица кандидатов. Уполномоченные представители по финансовым вопросам.

Предвыборная агитация, ее формы и сроки проведения. Условия проведения предвыборной агитации через средства массовой информации. Недопустимость злоупотребления правом на проведение предвыборной агитации. Гарантии прав граждан на получение и распространение информации о выборах.

Финансирование выборов. Бюджетное финансирование расходов избирательных комиссий по подготовке и проведению выборов. Избирательные фонды кандидатов и избирательных объединений. Порядок их создания. Порядок расходования средств избирательных фондов. Контроль за целевым расходованием средств избирательных фондов. Финансовые отчеты.

Порядок голосования и определения результатов выборов. Помещения для голосования. Избирательный бюллетень. Открепительное удостоверение. Время и процедура голосования. Порядок досрочного голосования. Порядок голосования избирателей вне помещения для голосования. Подсчет голосов избирателей и установление итогов голосования. Порядок определения результатов выборов. Повторное голосование, повторные выборы. Опубликование итогов голосования и результатов выборов. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Выборы».

Прокурорский надзор за исполнением законодательства о выборах.

Избирательные споры. Ответственность за нарушение избирательных прав. Судебная защита избирательных прав граждан.

Модуль VI

Тема 12. Президент Российской Федерации

Возникновение и развитие института президентства в России.

Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации, его положение в системе органов государственной власти. Президент Российской Федерации – глава государства; его конституционная роль в обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти. Президент Российской Федерации как гарант Конституции Российской Федерации. Конституционные основы его взаимоотно-

ношений с законодательной, исполнительной и судебной властью, с государственными органами субъектов Российской Федерации.

Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации. Символы президентской власти.

Полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации. Администрация Президента Российской Федерации, ее взаимодействие с органами прокуратуры. Полномочные представители Президента Российской Федерации. Институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах. Основные задачи, функции и права полномочного представителя.

Совет Безопасности Российской Федерации. Порядок формирования, состав, полномочия.

Государственный совет Российской Федерации и его роль в реализации функций Президента. Состав и организация работы Государственного совета.

Иные консультативно-совещательные органы при Президенте Российской Федерации.

Основания прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность Президента Российской Федерации, процедура отрешения его от должности.

Гарантии Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи.

Тема 13. Федеральное Собрание Российской Федерации

Конституционно-правовое регулирование статуса Федерального Собрания и его палат. Регламенты палат.

Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации.

Двухпалатная структура Федерального Собрания, ее характерные особенности.

Порядок формирования палат Федерального Собрания. Совет Федерации: состав, порядок формирования. Государственная Дума, ее состав, порядок выборов депутатов.

Вопросы ведения Совета Федерации. Акты Совета Федерации.

Вопросы ведения Государственной Думы. Акты Государственной Думы.

Роспуск Государственной Думы.

Внутреннее устройство и органы палат. Внутреннее устройство и органы Совета Федерации. Совет палаты. Комитеты и комиссии. Внутреннее устройство и органы Государственной Думы. Совет Государственной Думы. Комитеты и комиссии. Фракции.

Общий порядок работы палат Федерального Собрания. Общий порядок работы Совета Федерации. Общий порядок работы Государственной Думы. Парламентские слушания.

Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Начало и прекращение полномочий члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Формы деятельности членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы. Их права и обязанности, гарантии деятельности. Помощники члена Совета Федерации, депутат Государственной Думы. Неприкосновенность членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы. Генеральная прокуратура как субъект выдвижения инициативы о снятии неприкосновенности члена Совета Федерации или депутата Государственной Думы.

Парламентский контроль: понятие и пределы. Формы парламентского контроля. Парламентское расследование Федерального Собрания.

Законодательный процесс. Виды законов. Стадии законодательного процесса. Понятие законодательной инициативы, ее субъекты. Порядок обсуждения законопроектов Государственной Думой. Особенности рассмотрения законопроектов по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Порядок голосования по законопроектам. Принятие закона.

Участие Совета Федерации в законодательном процессе. Порядок разрешения разногласий палат в законодательном процессе.

Подписание принятого федерального закона Президентом. Вето Президента, порядок его преодоления.

Особенности порядка принятия федеральных конституционных законов.

Опубликование и вступление в силу федеральных законов.

Тема 14. Правительство Российской Федерации

Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти. Место Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти, взаимоотношения с Президентом Российской Федерации и Федеральным Собранием. Взаимодействие Правительства РФ и органов прокуратуры.

Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации.

Полномочия Правительства Российской Федерации.

Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации.

Акты Правительства Российской Федерации.

Конституционно-правовая ответственность Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства.

Тема 15. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации

Общая характеристика и функции судебной власти. Осуществление правосудия – исключительная функция судебной власти. Самостоятельность судебной власти и ее соотношение с законодательной и исполнительной властями. Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства.

Участие органов прокуратуры в судебном нормоконтроле. Взаимодействие прокуратуры и органов правосудия.

Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Суды в Российской Федерации. Единство судебной системы. Финансирование судов.

Конституционные принципы правосудия. Обеспечение доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации. Единство статуса судей. Порядок наделения полномочиями судей. Срок полномочий судей.

Органы судейского сообщества.

Тема 16. Конституционный Суд Российской Федерации

Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.

Состав, порядок формирования и срок полномочий судей Конституционного Суда. Статус судьи Конституционного Суда.

Структура и организация деятельности Конституционного Суда. Общие правила и принципы конституционного судопроизводства.

Прокурор как участник конституционного судебного процесса.

Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды, порядок принятия, юридическая сила. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации.

Участие прокуратуры в исполнении решений Конституционного Суда

Российской Федерации.

Тема 17. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации

Место прокуратуры в системе государственных органов.

Функции прокуратуры. Участие прокуроров в правотворческой деятельности, проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации

Система и организация прокуратуры.

Порядок назначения прокуроров на должность, их подчиненность и основания освобождения от должности.

Модуль VII

Тема 18. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации

Конституционно-правовая регламентация системы органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Реализация принципа разделения властей на уровне субъекта Российской Федерации.

Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации: структура, срок полномочий, порядок формирования, компетенция, принимаемые акты, статус депутатов. Порядок досрочного прекращения полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

Органы прокуратуры как субъекты права законодательной инициативы на уровне субъектов Российской Федерации.

Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

Высшее должностное лицо (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации. Порядок наделения гражданина Российской Федерации полномочиями высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации. Полномочия высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации, принимаемые акты.

Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации: основы деятельности, полномочия, акты. Оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти субъекта Рос-

сийской Федерации. Ответственность должностных лиц органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации

Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.

Защита прокурором прав и свобод человека и гражданина в конституционном (уставном) суде субъекта Российской Федерации.

Координация деятельности органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти ее субъектов

Временное осуществление федеральными органами государственной власти отдельных полномочий органов государственной власти субъекта Федерации.

Обеспечение законности в деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Тема 19. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации

Местное самоуправление – конституционная форма осуществления народовластия. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления. Европейская хартия местного самоуправления. Конституционно-правовые гарантии прав граждан на осуществление местного самоуправления.

Общие принципы организации местного самоуправления и его функции.

Муниципальные образования: понятие и виды.

Органы и должностные лица местного самоуправления.

Предметы ведения и полномочия местного самоуправления.

Конституционные гарантии местного самоуправления. Судебная защита прав местного самоуправления. Другие правовые гарантии местного самоуправления.

Прокурорский надзор за деятельностью органов местного самоуправления.

Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

2.2. Занятия лекционного типа

№ п/п	Раздел курса Наименование лекций Тематика (план)	Объем (в ак.ч.)	Задания для подготовки к лекциям
1	Тема 1. Конституционное право России в	2	1. Прочитать соответ-

	системе российского права 1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права. 2. Конституционно-правовые нормы и отношения. 3. Система конституционного права, его роль и место в системе права Российской Федерации. 4. Источники конституционного права Российской Федерации. 5. Конституционно-правовая ответственность. 6. Конституционное право России Российской Федерации как наука.		ствующий раздел учебника по конституционному праву России. 2. Ознакомиться со структурой Конституции Российской Федерации с целью выявления ее взаимосвязи с системой конституционного права как отрасли права.
2	Тема 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие 1. Понятие и сущность конституции, ее юридические свойства 2. Основные этапы развития российской конституции. 3. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок в главы 3 – 8 и изменений в статью 65. 4. Толкование Конституции Российской Федерации. 5. Способы и гарантии реализации Конституции Российской Федерации, ее прямое действие.	2	1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву России. 2. Ознакомиться с содержанием главы 9 Конституции Российской Федерации. 3. Ознакомиться с одним из решений Конституционного Суда о толковании отдельных статей Конституции Российской Федерации. 4. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.
3	Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации 1. Понятие конституционного строя и его основ. 2. Человек, его права и свободы – высшая конституционная ценность. 3. Конституционные основы государственности Российской Федерации. 4. Конституционные основы народо-властия в Российской Федерации. Формы	2	1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву России. 2. Ознакомиться с главой первой Конституции Российской Федерации с целью выяснения значимости основ конституционного строя для государства и общества.

	осуществления власти народа. 5. Конституционные основы общественно-политической деятельности. 6. Конституционные основы социально-экономической деятельности. 7. Конституционные основы духовно-культурной деятельности.		3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.
4	Тема 4. Основы правового статуса личности 1. Понятие основ правового статуса личности, их закрепление в Конституции Российской Федерации. 2. Значение института основ правового статуса личности в определении правового статуса граждан РФ и место в системе конституционного права Российской Федерации. 3. Международные акты о правовом статусе человека и гражданина. 4. Принципы правового статуса человека и гражданина. 5. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России.	4	1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву России. 2. Ознакомиться с главой второй Конституции Российской Федерации. 3. Ознакомиться с Всеобщей декларацией прав человека (1948 г.) 4. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.
5	Тема 5. Гражданство Российской Федерации 1. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации. 2. Развитие законодательства о российском гражданстве. 3. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации. 4. Порядок изменения гражданства детей и недееспособных лиц. 5. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.		1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву России. 2. Ознакомиться с Федеральным законом «О гражданстве Российской Федерации» (2002 г.) 3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.
6	Тема 6. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации 1. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.		1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву России. 2. Ознакомиться с Федеральным законом «О пра-

	Федерации. 2. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. 3. Институт политического убежища в конституционном праве. 4. Правовой статус российских соотечественников за рубежом.		вовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (2002 г.) 3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.
7	Тема 7. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации 1. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их юридическая природа и классификация. 2. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации. 3. Пределы реализации прав и свобод человека и гражданина. 5. Конституционно - правовое регулирование ограничения прав и свобод человека и гражданина.	2	1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву России. 2. Ознакомиться с главой второй Конституции Российской Федерации. 3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.
8	Тема 8. Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина 1. Понятие и виды гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина. 2. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина. 3. Деятельность органов местного самоуправления, общественных объединений как гарантии прав и свобод человека и гражданина. 4. Самозащита прав и свобод человека и гражданина. 5. Международные гарантии прав и свобод человека и гражданина.	2	1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву России. 2. Ознакомиться с главой второй Конституции Российской Федерации. 3. Ознакомиться с Европейской Конвенцией о защите прав человека и основных свобод (1950 г.). 4. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.
9	Тема 9. Федеративное устройство России 1. Основные этапы становления и развития федеративного устройства России. 2. Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства	2	1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву России. 2. Ознакомиться с главой

	Российской Федерации. 3. Состав и конституционно-правовой статус Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации. 4. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации. Конституционно-правовой статус коренных малочисленных народов. 5. Субъекты Российской Федерации: виды, наименование, закрепление конституционно-правового статуса в нормативных правовых актах Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации. 6. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации. 7. Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации. 8. Порядок изменения наименования субъекта Российской Федерации. 9. Предметы ведения и полномочия субъектов Российской Федерации, их классификация. 10. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.		третьей Конституции Российской Федерации. Выяснить, какие субъекты изменили свое наименование после принятия Конституции 1993 г. 3. Ознакомиться с конституцией (уставом) субъекта России (по месту жительства). Выяснить, на какие административно-территориальные единицы подразделяется территория данного субъекта. 4. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.
10	Тема 10. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации 1. Понятие и основные признаки государственного органа. 2. Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации, конституционные основы их классификации. 3. Федеральные органы государственной власти. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. 4. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Конституционно-правовое регулирование их организации и деятельности.	2	1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву России. 2. Проанализировать статьи 3, 10, 11, 12, а также ознакомиться с содержанием глав 4, 5, 6, 7 и 8 Конституции Российской Федерации. 3. Ознакомиться с конституцией (уставом) субъекта РФ (по месту жительства). Выяснить, какие органы государ-

	5. Государственные органы, не являющиеся органами государственной власти: понятие и виды. Конституционно-правовое регулирование их статуса.		ственной власти образуются в данном субъекте. 4. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.
11	Тема 11. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации 1. Понятие избирательного права и избирательной системы. Виды избирательных систем. 2. Принципы избирательного права. 3. Порядок организации и проведения выборов. Понятие, участники и стадии избирательного процесса. 4. Регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков. 5. Избирательные комиссии: система, порядок формирования, статус. 6. Избирательные объединения. Политические партии как участники избирательного процесса. 7. Назначение выборов. 8. Выдвижение кандидатов. 9. Порядок сбора подписей в поддержку кандидатов. 10. Регистрация кандидатов (списков кандидатов). 11. Статус кандидатов. 12. Предвыборная агитация, ее формы, сроки и условия проведения. 13. Финансирование выборов. 14. Порядок голосования и определения результатов выборов. 15. Опубликование итогов голосования и результатов выборов. 16. Избирательные споры. Ответственность за нарушение избирательных прав.	2	1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву России. 2. Найти в Конституции Российской Федерации положения, касающиеся порядка выборов органов государственной власти и органов местного самоуправления. 3. Ознакомиться с конституцией (уставом) субъекта России (по месту жительства). Выяснить, какие органы государственной власти образуются в данном субъекте. 4. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.

12	Тема 12. Президент Российской Федерации 1. Конституционная роль Президента Российской Федерации как главы государства. 2. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации. 3. Полномочия Президента Российской Федерации. Правовые акты Президента Российской Федерации. 4. Администрация Президента Российской Федерации. Консультативно-совещательные органы при Президенте Российской Федерации. 5. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность Президента Российской Федерации, процедура отрешения его от должности.	2	1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву России. 2. Проанализировать статьи 10, и 11, а также ознакомиться с главой 4 Конституции Российской Федерации с целью определения места Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти. 3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.
13	Тема 13. Федеральное Собрание Российской Федерации 1. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации. Особенности двухпалатной структуры Федерального Собрания. 2. Совет Федерации: состав, порядок формирования. Государственная Дума, ее состав, порядок выборов депутатов. 3. Вопросы ведения Совета Федерации. Вопросы ведения Государственной Думы. Акты палат. 4. Респуск Государственной Думы: основания и порядок. 5. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. 6. Понятие и основные стадии законодательного процесса.	2	1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву России. 2. Ознакомиться с главой 5 Конституции Российской Федерации с целью выяснения конституционной природы и основных функций Федерального Собрания. 3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.
14	Тема 14. Правительство Российской Федерации 1. Правительство Российской Федерации	2	1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву России.

	ции – высший исполнительный орган государственной власти Российской Федерации. 2. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации. 3. Полномочия Правительства Российской Федерации. 4. Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации. 5. Конституционно-правовая ответственность Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства.		2. Ознакомиться с главой 6 Конституции Российской Федерации с целью уяснения конституционного статуса Правительства Российской Федерации. 3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.
15	Тема 15. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации 1. Общая характеристика и функции судебной власти. 2. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Единство судебной системы. Финансирование судов. 3. Конституционные принципы правосудия. 4. Обеспечение доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации. 5. Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации. 6. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.	2	1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву России. 2. Ознакомиться с главой 7 Конституции Российской Федерации, а также с Федеральным конституционным законом «О судебной системе Российской Федерации». 3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.
16	Тема 16. Конституционный Суд Российской Федерации 1. Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля. 2. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации. 3. Состав, порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации. 4. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.		1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации. 2. Проанализировать статью 125 Конституции Российской Федерации с целью уяснения сути и содержания судебного конституционного контроля в Российской Федерации. 3. Выполнить рекомендации лектора, данные на

	5. Организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. 6. Решения и правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации.		предыдущей лекции.
17	Тема 17. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации 1. Место прокуратуры в системе государственных органов. 2. Функции прокуратуры. Участие прокуроров в правотворческой деятельности, проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. 3. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации 4. Система и организация прокуратуры. 5. Порядок назначения прокуроров на должность, их подчиненность и основания освобождения от должности.	2	1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву России. 2. Проанализировать статью 129 Конституции Российской Федерации с целью уяснения конституционного статуса прокуратуры Российской Федерации. 3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.
18	Тема 18. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации 1. Конституционно-правовая регламентация системы органов государственной власти субъекта Российской Федерации. 2. Правовой статус законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. 3. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации. 4. Правовой статус высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации. 5. Правовой статус высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации. 6. Ответственность должностных лиц органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. 7. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.	2	1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву России. 2. Проанализировать статью 11, 72, 77 и 78 Конституции Российской Федерации с целью уяснения принципов формирования и деятельности органов государственной власти субъектов РФ. 3. Ознакомиться с Федеральным законом «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации». 4. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.

19	Тема 19. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации 1. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления. Европейская хартия местного самоуправления. 2. Общие принципы организации местного самоуправления и его функции. 3. Муниципальные образования: понятие и виды. 4. Органы и должностные лица местного самоуправления. 5. Конституционные гарантии местного самоуправления. 6. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.		1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву России. 2. Проанализировать статьи 12, 72, главу 8 Конституции Российской Федерации с целью определения конституционного статуса местного самоуправления, его места и роли в системе публичной власти в Российской Федерации. 3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.
		32	

2.3. Занятия семинарского типа

№ п/п	Раздел курса Тема практического занятия	Объем (в ак.ч.)	Задания для подготовки к практическому занятию
	Модуль 1		
1.	Тема 1. Конституционное право России в системе российского права Занятие 1 1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права Российской Федерации. 2. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. 3. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты, основания возникновения, изменения и прекращения. Органы прокуратуры как субъекты конституционно-правовых отношений. 4. Система конституционного права Российской Федерации: понятие и основы ее построения. 5. Место и роль конституционного права в системе права Российской Федерации.	4	1. На примере конкретного федерального закона (например, Федерального закона «Об обращениях граждан Российской Федерации») провести классификацию норм, выявить субъекты и объекты конституционно-правовых отношений, основания их возникновения, изменения и прекращения. 2. Сравнить определения предмета регулирования конституционного права Российской Федерации, содержащиеся в разных учебниках по конституционному праву.

	Занятие 2 1. Источники конституционного права Российской Федерации, их понятие и виды. 2. Конституционно-правовая ответственность: понятие и особенности, основания и субъекты. Процедурные формы применения конституционно-правовой ответственности. Санкции. 3. Конституционное право России Российской Федерации как наука: понятие, предмет, система, источники, основные задачи. Методы изучения конституционного права. 4. Конституционное право России Российской Федерации – специальная учебная юридическая дисциплина. Значение конституционного права для подготовки юристов.		1. Составить сравнительную таблицу законов о поправках к Конституции, федеральных конституционных законов и федеральных законов с учетом их правовых особенностей. 2. Подобрать примеры нормативных правовых актов субъектов России – источников конституционного права. 3. Привести примеры применения различных методов при изучении государственно-правовых явлений (например, организация и проведения выборов). 4. Подготовить обзор научной статьи по проблемам конституционно-правовой ответственности (по своему выбору).
2.	Тема 2. Конституция России и ее развитие Занятие 1 1. Понятие и сущность конституции. 2. Основные этапы развития российской конституции. 3. Основные черты и юридические свойства Конституции Российской Федерации. 4. Структура Конституции Российской Федерации. 5. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок в главы 3 – 8 и изменений в статью 65. Конституционное Собрание, его конституционно-правовой статус. Занятие 2 1. Толкование Конституции Российской Федерации.	4	1. Подобрать несколько различных мнений ученых о сущности Конституции, проанализировать их. 2. Составить проект закона о поправке к Конституции. 3. Подготовить проект акта, вносящего изменение в ст. 65 Конституции. 1. На примере конституции (устава) конкретного субъекта России проиллюстрировать проблемы

	2. Способы и гарантии реализации Конституции Российской Федерации, ее прямое действие. 3. Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций республик, уставов других субъектов Российской Федерации.		их соотношения с Конституцией. 2. Привести несколько примеров толкования статей Конституции с использованием различных способов и видов толкования. 3. Проанализировать постановления Конституционного Суда о толковании отдельных статей Конституции.
	Модуль 2		
3.	Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации Занятие 1 1. Понятие конституционного строя и его основ. 2. Человек, его права и свободы – высшая конституционная ценность. 3. Конституционные основы государственности Российской Федерации 4. Российская Федерация – демократическое государство. 5. Конституционное закрепление России как федеративного государства. 6. Российская Федерация – правовое государство. Роль органов прокуратуры в становлении России как правового государства. 7. Принцип разделения властей – конституционная основа осуществления государственной власти в Российской Федерации. Координирующая роль прокуратуры в системе разделения властей. 8. Российское государство – социальное государство. Основные направления социальной политики Российской Федерации. 9. Российское государство – светское государство. 10. Конституционное закрепление Рос-	6	1. Продумать наименование статей главы 1 Конституции, обосновать выбор наименований статей. 2. Решение задач. 3. Проанализировать постановления Конституционного Суда об основах конституционного строя Российской Федерации. 4. Соотнести понятия «общественный строй», «государственный строй», «конституционный строй». Схематически изобразить соотношение. 5. Соотнести понятия «народный суверенитет» и «государственный суверенитет». 6. Перечислить причины, влияющие на государственный суверенитет; указать меры, способствующие усилению государственного суверенитета.

	6. Конституционные основы духовно-культурной деятельности. Правовой статус религиозных объединений. Порядок их создания и деятельности.		правовых позиций Конституционного Суда, связанных с определением юридического содержания категорий «правовое государство», «социальное государство», «светское государство». 5. Подготовить проект заключения о соответствии положений законов ряда субъектов Российской Федерации о дополнении ФГОС общего образования курсом «Православная культура» конституционному принципу светского государства. 6. На основе анализа правовых позиций Конституционного Суда, определить основания, пределы, условия правомерности и порядок реализации прокурорского надзора в отношении некоммерческих организаций.
	Модуль 3		
4.	Тема 4. Основы правового статуса личности в Российской Федерации 1. Понятие основ правового статуса личности, их закрепление в Конституции Российской Федерации. 2. Принципы правового статуса человека и гражданина. 2.1. Принцип высшей ценности человека, его прав и свобод. 2.2. Естественный и неотчуждаемый характер прав человека и гражданина. 2.3. Принцип равноправия. Равенство прав мужчины и женщины: содержание и проблемы реализации. 2.4. Принцип гарантированности прав и свобод человека и гражданина.	2	1. Подобрать и проанализировать решения Конституционного Суда, связанные с содержанием принципов правового статуса человека и гражданина. 2. Решение задач. 3. Подобрать примеры, иллюстрирующие значение конституционных основ статуса личности для профессиональной деятельности юриста, формирования его правосознания и правовой культуры. 4. Подготовить примеры,

	3. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России.		раскрывающие значение норм международного права в признании и гарантировании прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
5.	Тема 5. Гражданство Российской Федерации 1. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации. 2. Развитие законодательства о российском гражданстве. 3. Категории лиц, являющихся гражданами Российской Федерации. 4. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. 5. Прекращение гражданства Российской Федерации. 6. Порядок изменения гражданства детей и недееспособных лиц. Гражданство детей при усыновлении (удочерении). 7. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.	2	1. Подготовить перечень документов, которые должен представить иностранный гражданин, обратившийся в полномочный государственный орган с заявлением о приеме в гражданство Российской Федерации. 2. Дать консультацию о процедуре приема в гражданство Российской Федерации. 3. Составить жалобу на отказ в приеме в гражданство Российской Федерации. 4. Указать, на каком основании студент приобрел (может приобрести) гражданство Российской Федерации. 5. Решение задач.
6.	Тема 6. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации 1. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. 2. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. 3. Институт политического убежища. Порядок представления и рассмотрения ходатайств о предоставлении политического убежища в Российской Федерации.	2	1. Найти, обобщить и проанализировать информацию о правовом положении иностранных граждан и лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев, соотечественников. 2. Определить проблемы, связанные с положением лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Предложить собственные варианты разрешения указанных проблем.

	4. Правовой статус российских соотечественников за рубежом. 5. Надзор органов прокуратуры за исполнением законодательства в сфере миграции.		3. Решение задач. 4. Составить перечень документов, необходимых для получения визы. 5. Дать консультацию о правах лица без гражданства. 6. Подготовить проект заявления о предоставлении статуса беженца, вынужденного переселенца. 7. Подготовить обзор судебной практики по вопросам правового статуса отдельных категорий лиц в России.
7.	Тема 7. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации 1. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их юридическая природа и классификация. 2. Личные (гражданские) права и свободы: понятие и содержание. 3. Политические права и свободы граждан Российской Федерации: понятие и содержание. 4. Экономические и социальные права и свободы, проблемы их реализации. Права и свободы в области культуры. 5. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации. 6. Пределы реализации прав и свобод человека и гражданина. Конституционно-правовое регулирование ограничения прав и свобод человека и гражданина.	2	1. Подобрать и проанализировать решения Конституционного Суда, Европейского Суда по правам человека, связанные с содержанием личных, политических, социально-экономических и культурных конституционных прав и свобод человека и гражданина. 2. Решение задач. 3. По материалам судебной практики подготовить комментарий фактов нарушений и недопустимых ограничений конституционных прав и свобод. Позицию обосновать. 4. Дать консультацию о порядке проведения митинга (или реализации другого конституционного права). 5. Составить экспертное заключение на проект нормативного правового акта, затрагивающего права и свободы человека

			и гражданина, в том числе, в целях выявления в нем положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
8.	Тема 8. Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина 1. Понятие гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина, их виды. 2. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина. Защита прав и свобод человека и гражданина органами прокуратуры. 3. Президент Российской Федерации как гарант прав и свобод человека и гражданина. 4. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина. 5. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, его функции, порядок назначения, статус, полномочия. 6. Деятельность органов местного самоуправления, общественных объединений как гарантии прав и свобод человека и гражданина. 7. Самозащита прав и свобод человека и гражданина. 8. Международные гарантии прав и свобод человека и гражданина.	2	1. Составить таблицу видов гарантий прав и свобод человека и гражданина. 2. Решение задач. 3. Подготовить проект жалобы Уполномоченному по правам человека в Российской Федерации. 4. Подготовить проект ответа Уполномоченного по правам ребенка субъекта Российской Федерации на жалобу гражданина. 5. По конкретной фактуре дела оценить условия допустимости жалоб в Конституционный Суд, Европейский Суд по правам человека. 6. Дать консультацию о правилах обращения граждан в орган государственной власти (или орган местного самоуправления).
	Модуль 4		
9.	Тема 9. Федеративное устройство России Занятие первое 1. Основные этапы становления и развития федеративного устройства России. 2. Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации. 3. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Состав Российской Федерации.	6	1. Составить таблицу основных этапов развития российского федерализма. 2. Подобрать примеры, свидетельствующие, по мнению студента, об отступлении от конституции.

	Занятие 3 1. Субъекты Российской Федерации: виды, наименование, закрепление конституционно-правового статуса в нормативных правовых актах Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. 2. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации. 3. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации. 4. Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации. 5. Порядок изменения наименования субъекта Российской Федерации. 6. Предметы ведения и полномочия субъектов Российской Федерации, их классификация. 7. Административно - территориальное устройство субъектов Российской Федерации.		1. Проанализировать закрепление в конституциях (уставах) субъектов РФ компетенции субъектов РФ, выявить и прокомментировать отличия. 2. Подобрать и прокомментировать правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам статуса субъектов РФ. 3. Подобрать примеры из судебной практики по вопросу изменения границ между субъектами РФ. 4. Изучить законы субъектов РФ об их административно-территориальном устройстве. 5. Дать консультацию о порядке переименования субъекта Российской Федерации и составить в связи с этим проект нормативного правового акта, связанного с изменением статьи 65 Конституции Российской Федерации.

			6. Проанализировать конкретные договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Сопоставить их с федеральным законодательством, выявить отличия, прокомментировать их.
	Модуль 5		
10.	Тема 10. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации 1. Понятие и основные признаки государственного органа. 2. Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации, конституционные основы их классификации. 3. Федеральные органы государственной власти. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. 4. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти, конституционно-правовое регулирование их организации и деятельности. 5. Государственные органы, не являющиеся органами государственной власти: понятие и виды, конституционно-правовое регулирование их статуса.	2	1. Составить таблицу, отражающую систему органов государственной власти в Российской Федерации. 2. Решение задач. 3. Подобрать примеры использования в нормативных правовых актах понятий «орган государственной власти» и «государственный орган».
11.	Тема 11. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации Занятие 1 1. Понятие избирательного права и избирательной системы. Виды избирательных систем. 2. Принципы избирательного права: понятие и конституционно-правовое регулирование. Международные избирательные стандарты. 2.1. Всеобщее избирательное право.	6	1. Подготовить обзор судебной практики судов общей юрисдикции, Конституционного Суда, Европейского Суда по правам человека по вопросам реализации принципов избирательного права. 2. Подготовить юридическое заключение по результатам экспертизы

	2.2. Равное избирательное право. 2.3. Прямое избирательное право. 2.4. Тайное голосование. 2.5. Свободное и добровольное участие граждан Российской Федерации в выборах. 3. Порядок организации и проведения выборов. Понятие, участники и стадии избирательного процесса. 4. Регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков. 5. Избирательные комиссии: система, порядок формирования, статус. 6. Избирательные объединения. Политические партии как участники избирательного процесса. 7. Взаимодействие органов прокуратуры и избирательных комиссий. Занятие 2 1. Назначение выборов. 2. Выдвижение кандидатов в порядке самовыдвижения и выдвижение кандидатов (списков кандидатов) избирательным объединением. 3. Порядок сбора подписей в поддержку кандидатов.		проекта поправки к закону, регулирующему избирательные отношения. 3. Выявить в нормативном правовом акте, регулирующем избирательные отношения, положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции при проведении выборов. 4. Решение задач. 5. Проследить эволюцию подходов российского законодателя к предоставлению гражданам России права голосовать против всех кандидатов на выборах органов власти и должностных лиц различного уровня. 6. Выделить достоинства и недостатки мажоритарной и пропорциональной избирательных систем. 1. Дать юридическую консультацию о правах и кандидата. 2. Составить таблицу особенностей подготовки и проведения различных видов выборов в Российской Федерации. 3. Подготовить проект документа о назначении выборов. 4. Решение задач.

	4. Регистрация кандидатов (списков кандидатов). Основания отказа в регистрации. 5. Статус кандидатов. 6. Предвыборная агитация, ее формы, сроки и условия проведения. 7. Финансирование выборов. Занятие 3 1. Порядок голосования и определения результатов выборов. 2. Основные правила определения результатов голосования при пропорциональной избирательной системе. 3. Повторное голосование, повторные выборы. Опубликование итогов голосования и результатов выборов. 4. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Выборы». 5. Избирательные споры. Ответственность за нарушение избирательных прав. Судебная защита избирательных прав граждан. 6. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о выборах.		1. Решение задач. 2. Обратившись к положениям Уголовного кодекса России и Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, определить, какие нарушения избирательных прав граждан служат основанием для наступления уголовной, а какие – административной ответственности. 3. Соотнести понятия «повторные выборы», «повторное голосование», «недействительные выборы», «несостоявшиеся выборы», «дополнительные выборы», «замещение вакантного депутатского мандата».
	Модуль 6		
12.	Тема 12. Президент Российской Федерации 1. Причины учреждения института президентства в России. 2. Конституционная роль Президента Российской Федерации как главы государства. 3. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации. Символы президентской власти. 4. Полномочия Президента Российской Федерации. Понятие «скрытых полномочий» Президента Российской Федерации. 5. Правовые акты Президента Российской Федерации Российской Федерации. 6. Администрация Президента Российской Федерации. Полномочные представители	2	1. Подобрать и проанализировать правовые позиции Конституционного Суда о полномочиях Президента Российской Федерации. 2. Выявить в федеральных законах полномочия Президента Российской Федерации, не обозначенные в Конституции, «скрытые» полномочия. 3. Решение задач. 4. Дать юридическую консультацию, касающуюся процедуры проведения выборов Президента

	Президента Российской Федерации в федеральных органах государственной власти и федеральных округах. Взаимодействие органов прокуратуры и Администрации Президента РФ. 7. Совет Безопасности Российской Федерации, Государственный совет Российской Федерации и иные консультативно-совещательные органы при Президенте Российской Федерации. 8. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность Президента Российской Федерации, процедура отрешения его от должности. 9. Гарантии Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи.		Российской Федерации. 5. По материалам официального сайта Президента Российской Федерации подготовить обзор практики реализации им своих полномочий. 6. Составить проект указа Президента Российской Федерации по указанному вопросу. 7. Подготовить обзор правовых позиций Конституционного Суда в отношении оснований досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации. 8. Определить, какие совместные направления работы имеются у прокуратуры и Администрации Президента.
13.	Тема 13. Федеральное Собрание Российской Федерации – Занятие 1 1. Конституционно-правовое регулирование статуса Федерального Собрания и его палат. Регламенты палат. 2. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации. Особенности двухпалатной структуры Федерального Собрания. 3. Совет Федерации: состав, порядок формирования. Государственная Дума, ее состав, порядок выборов депутатов. 4. Вопросы ведения Совета Федерации. Вопросы ведения Государственной Думы. Акты палат. Ресурсы Государственной Думы: основания и порядок. 5. Внутреннее устройство и органы палат Федерального Собрания, порядок работы. Парламентские слушания. 6. Парламентский контроль: понятие, пределы, формы.	6	1. Провести сравнение отдельных форм парламентского контроля в России. 2. Продемонстрировать эволюцию порядка выборов депутатов Государственной Думы и порядка формирования Совета Федерации с 1993 года по настоящее время. 3. Решение задач. 4. Сравнить перечень комитетов, образованных в структуре Государственной Думы нынешнего и предыдущего созывов. Какие изменения произошли?

	7. Парламентское расследование Федерального Собрания. 8. Взаимодействие органов прокуратуры и Федерального Собрания РФ. Занятие 2 1. Законодательство о статусе члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания российской Федерации. 2. Правовая природа депутатского мандата. 3. Начало и прекращение полномочий члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. 4. Формы деятельности членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы. 5. Права и обязанности членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы, гарантии их деятельности. 6. Помощники члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы. 7. Неприкосновенность членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы. Генеральная прокуратура как субъект выдвижения инициативы о снятии неприкосновенности членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы. Занятие 3 1. Понятие и основные стадии законодательного процесса. 2. Законодательная инициатива: понятие, ее субъекты. 3. Порядок обсуждения законопроектов Государственной Думой. 4. Особенности рассмотрения законопроектов по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.		1. Дать юридическую консультацию, касающуюся правового статуса парламентария. 2. Провести сравнение императивного и свободного депутатского мандата. 3. Решение задач. 4. С опорой на действующее законодательство определить, имеется ли зависимость между партийной принадлежностью депутата Государственной Думы, его принадлежностью к определенной фракции, и досрочным прекращением полномочий депутата Государственной Думы. 1. Подобрать и проанализировать правовые позиции Конституционного Суда о законодательном процессе. 2. Сделать подборку федеральных законов, которые по-разному вступили

	5. Порядок голосования по законопроектам. Принятие закона. 6. Участие Совета Федерации в законодательном процессе. Порядок разрешения разногласий палат в законодательном процессе. 7. Подписание принятого федерального закона Президентом Российской Федерации. Вето Президента, порядок его преодоления. 8. Особенности порядка принятия федеральных конституционных законов. 9. Опубликование и вступление в силу федеральных законов.		в силу. 3. Составить пояснительную записку о необходимости принятия федерального закона по конкретному вопросу государственной или общественной жизни. 4. Решение задач. 5. Провести правовую экспертизу федерального закона (постановления, заявления и обращения) Государственной Думы и Совета Федерации на соответствие их Конституции и законодательству. Подготовить юридическое заключение по результатам экспертизы. 6. Проанализировать и дать оценку содержанию экспертных заключений в сфере законодательной процедуры.
14.	Тема 14. Правительство Российской Федерации 1. Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти Российской Федерации. 2. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации. 3. Полномочия Правительства Российской Федерации. 4. Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации. 5. Акты Правительства Российской Федерации. 6. Конституционно-правовая ответственность Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства. 7. Взаимодействие Правительства РФ и органов прокуратуры.	2	1. Подобрать и проанализировать правовые позиции Конституционного Суда о полномочиях Правительства Российской Федерации и его ответственности. 2. Решение задач. 3. По материалам официального сайта Правительства Российской Федерации подготовить обзор практики реализации им своих полномочий. 4. Составить проект постановления Правительства Российской Федерации по указанному вопросу.

15.	Тема 15. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации 1. Общая характеристика и функции судебной власти. Самостоятельность судебной власти и ее соотношение с законодательной и исполнительной властями. 2. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Единство судебной системы. Финансирование судов. 3. Конституционные принципы правосудия. 4. Обеспечение доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации. 5. Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации. 6. Органы судейского сообщества. 7. Участие органов прокуратуры в судебном нормоконтроле. Взаимодействие прокуратуры и органов правосудия.	2	1. Составить схему судебной системы Российской Федерации. 2. Подобрать и проанализировать правовые позиции Конституционного Суда о судебной власти. 3. Привести примеры, свидетельствующие о нарушении конституционных принципов правосудия и построить функциональную модель восстановления этих принципов. 4. Решение задач. 5. Изучить и сравнить законы нескольких субъектов РФ о порядке назначения и обеспечения деятельности мировых судей. 6. Составить экспертное заключение о соответствии закона субъекта РФ, связанного с назначением и обеспечением мировых судей, Конституции Российской Федерации и федеральным законам. 7. По материалам сайтов подготовить обзор о доступности информации о деятельности судов. 8. Определить основные направления взаимодействия органов прокуратуры и судов.
16.	Тема 16. Конституционный Суд Российской Федерации Занятие 1 1. Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля.	4	1. Составить проект конституционной жалобы по заданной фабуле. 2. Выполнение задач и упражнений. 3. На основе положений

	2. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации. 3. Состав, порядок формирования и срок полномочий судей Конституционного Суда Российской Федерации. 4. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации. Занятие 2 1. Структура и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Общие правила и принципы конституционного судопроизводства. 2. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды, порядок принятия, юридическая сила. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации. 3. Прокурор как участник конституционного судебного процесса. 4. Участие прокуратуры в исполнении решений Конституционного Суда РФ.		Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде РФ» составить сравнительную таблицу, отражающую полномочия Конституционного Суда. 4. Обосновать, имеется ли смысл в объединении Конституционного Суда и Верховного Суда. 1. Подготовить обзор правовых позиций Конституционного Суда по вопросам обращения с конституционной жалобой граждан. 2. Дать юридическую консультацию по вопросу порядка обращения в Конституционный Суд. 3. Решение задач. 4. Разъяснить, в каком порядке осуществляется исполнение решений Конституционного Суда. 5. Охарактеризовать статус прокурора как субъекта обращения в Конституционный Суд.
17.	Тема 17. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации Занятие 1 1. Место прокуратуры в системе государственных органов. 2. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.	4	1. Подготовить обзор правовых позиций Конституционного Суда по вопросам конституционно-правовой природы и функций института прокуратуры. 2. Соотнести понятия контрольной и надзорной деятельности. 3. Произвести разграничение прокурорского надзора и специализированного ведомственного

Занятие 2		государственного контроля. 4. На основе анализа положений Закона РФ о поправке к Конституции от 05.02.2014 № 2-ФКЗ определить, какие изменения произошли в конституционно-правовом закреплении института прокуратуры. 5. Подготовка эссе на тему: «Роль прокуратуры в гарантировании Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина, охране суверенитета и обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти». 6. Дать характеристику прокурорскому надзору как самостоятельному виду юридической деятельности. 7. Решение задач. 1. Определить юридическую силу заключения прокурора на проект нормативного правового акта. 2. Провести классификацию и привести примеры коррупциогенных факторов, подлежащих выявлению прокурором в ходе экспертизы нормативных правовых актов. 3. Составить заключение Генерального прокурора на проект федерального закона, находящийся на

	1. Функции прокуратуры. Участие прокуроров в правотворческой деятельности, проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. 2. Система и организация прокуратуры. 3. Порядок назначения прокуроров на должность, их подчиненность и основания освобождения от должности.		рассмотрении Государственной Думы. 4. Решение задач.
	Модуль 7		
18.	Тема 18. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации 1. Конституционно-правовая регламентация системы органов государственной власти субъекта Российской Федерации. 2. Реализация принципа разделения властей на уровне субъекта Российской Федерации. 3. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации: структура, срок полномочий, порядок формирования, компетенция, принимаемые акты, статус депутатов, порядок досрочного прекращения полномочий. Органы прокуратуры как субъекты права законодательной инициативы на уровне субъектов РФ. 4. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации. 5. Высшее должностное лицо (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации: порядок наделения полномочиями, принимаемые акты, компетенция. 6. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации: основы деятельности, полномочия, акты. Оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. 7. Ответственность должностных лиц органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. 8. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. Защита прокурором прав и свобод человека и гражданина в конституционном (уставном) суде субъекта	2	1. Подготовить обзор правовых позиций Конституционного Суда по вопросам организации государственной власти в субъектах Российской Федерации; 2. Подготовить юридическое заключение по вопросам организации государственной власти в субъектах Российской Федерации. 3. Дать юридическую консультацию, касающуюся полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации. 4. По заданной фабуле квалифицировать состав конституционного правонарушения органами и должностными лицами субъектов России. 5. Подготовить обзор законодательства субъектов Российской Федерации в части регулирования полномочий конституционных (уставных) судов и практики реализации данных полномочий.

	РФ. 9. Обеспечение органами прокуратуры законности в деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.		
19.	Тема 19. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации Занятие 1 1. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления. Европейская хартия местного самоуправления. 2. Общие принципы организации местного самоуправления и его функции. 3. Муниципальные образования: понятие и виды. Занятие 2 1. Органы и должностные лица местного самоуправления. 2. Конституционные гарантии местного самоуправления. Прокурорский надзор за деятельностью органов местного самоуправления. 3. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.	4	1. Подготовить обзор правовых позиций Конституционного Суда по вопросам реализации конституционных принципов местного самоуправления. 2. Дать юридическую консультацию по конкретному вопросу непосредственного осуществления населением или участия в осуществлении местного самоуправления. 3. Составить схему организации местного самоуправления в конкретном муниципальном образовании. 1. Составить заявление об обжаловании незаконного муниципального правового акта. 2. Разработать проект решения представительного органа местного самоуправления. 3. Решение задач.
		64	

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы по всем темам:

- изучение учебной литературы;

- работа с нормативными правовыми актами;
- изучение судебной практики;
- изучение дополнительной научной литературы;
- решение задач и казусов;
- подготовка эссе, тезисов докладов;
- подготовка презентаций Power Point;
- рецензирование научных статей;
- подготовка проектов правовых актов;
- подготовка юридических заключений;
- составление схем, таблиц и пр.;
- выполнение заданий преподавателя.

Содержание самостоятельной работы обучающихся по очной форме обучения в значительной мере определяется заданиями, получаемыми от преподавателей в рамках аудиторных занятий.

К особенностям самостоятельной работы обучающихся по очной форме относится:

использование электронной библиотеки и иных электронных ресурсов, доступ к которым организован в Академии;

активное участие в научно-практических конференциях, научных конкурсах, олимпиадах, факультативных курсах;

сбор, обобщение и анализ нормативных источников и иных материалов для участия в деловых играх, предусмотренных планами практических занятий.

использование опыта своей практической деятельности для подготовки к аудиторным занятиям по конституционному праву.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Кол- во часов	Виды самостоятельной работы студентов
	Модуль 1		
1.	Конституционное право России в системе российского права	4	• Изучение темы по нескольким учебникам. • Работа с заданными федеральными законами. • Составление сравнительной таблицы законов о поправках к Конституции, федеральных конституционных

			законов и федеральных законов. ● Работа с нормативными актами субъектов России, муниципальными актами – источниками конституционного права России. ● Подбор примеров составов конституционно-правовой ответственности.
2.	Конституция Российской Федерации и ее развитие	4	● Изучение вопроса о сущности Конституции по нескольким учебникам. ● Составление проекта закона о поправке к Конституции. ● Подготовка проекта акта, вносящего изменение в ст. 65 Конституции. ● Работа с конституциями (уставами) субъектов России. ● Толкование статей Конституции с использованием различных способов и видов. ● Анализ постановлений Конституционного Суда о толковании отдельных статей Конституции.
	Модуль 2		
3.	Основы конституционного строя Российской Федерации	4	● Анализ статей главы 1 Конституции, установление их наименования. ● Подготовка презентаций. ● Изучение правовых позиций Конституционного Суда об основах конституционного строя Российской Федерации. ● Анализ постановлений Конституционного Суда по вопросам народовластия. ● Решение задач. ● Составление документа о регистрации политической партии. ● Анализ правовых позиций Конституционного Суда и Европейского Суда по правам человека по вопросам темы. ● Подготовка пакета документов о создании общественного объединения.
	Модуль 3		

4.	Основы правового статуса личности в Российской Федерации	2	● Анализ правовых позиций Конституционного Суда и Европейского Суда по правам человека о принципах правового статуса человека и гражданина. ● Решение задач.
5.	Гражданство Российской Федерации	2	● Подготовка консультации по вопросам гражданства Российской Федерации. ● Решение задач. ● Составление документа о приеме в гражданство Российской Федерации.
6.	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации	2	● Подготовка проекта заявления о предоставлении статуса беженца, вынужденного переселенца. ● Составление перечня документов, необходимых для получения визы. ● Решение задач.
7.	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	2	● Анализ правовых позиций Конституционного Суда, связанных с реализацией конституционных прав, свобод и обязанностей. ● Решение задач.
8.	Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации	2	● Подбор информации по вопросам, связанным с гарантиями прав человека. ● Решение задач. ● Анализ правовых позиций Конституционного Суда. ● Составление жалобы о нарушении конституционных прав.
	Модуль 4		
9.	Федеративное устройство России	4	● Составление таблицы основных этапов развития российского федерализма. ● Решение задач. ● Анализ правовых позиций Конституционного Суда о принципах российского федерализма. ● Изучение статей конституции (устава) субъекта, закрепляющих компетенцию субъекта России.

			● Составление экспертного заключения об их соответствии или несоответствии Конституции. ● Изучение федеральных законов в части закрепления разграничения компетенции между Российской Федерацией и ее субъектами. ● Составление схемы этапов принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта РФ. ● Изучение положений конституций (уставов) субъектов, закрепляющих компетенцию субъектов России. ● Анализ правовых позиций Конституционного Суда по вопросам статуса субъектов. ● Анализ судебной практики по вопросу изменения границ между субъектами, изменения административно-территориального устройства. ● Изучение законов субъектов об их административно-территориальном устройстве.
	Модуль 5		
10.	Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации	5	● Составить таблицу системы органов государственной власти. ● Изучение законодательства о государственных органах, не являющихся органами государственной власти (Прокуратура, Следственный комитет, Центробанк, ЦИК России и др.) ● Решение задач.
11.	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации	5	● Решение задач. ● Обзор практики судов общей юрисдикции, Конституционного Суда, Европейского Суда по правам человека по вопросам реализации принципов избирательного права. ● Обзор практики судов общей юрисдикции, Конституционного Суда, Европейского Суда по правам человека по вопросам реализации принципов избирательного права.

	Модуль 6		
12.	Президент Российской Федерации	6	● Решение задач. ● Подборка и анализ правовых позиций Конституционного Суда РФ о полномочиях Президента. ● Выявление в действующих законах полномочий Президента, не обозначенных в Конституции, «скрытых» полномочий.
13.	Федеральное Собрание Российской Федерации	6	● Анализ правовых позиций Конституционного Суда по вопросам формирования палат, их компетенции. ● Решение задач. ● Составление проекта повестки заседания палаты Федерального Собрания. ● Анализ правовых позиций Конституционного Суда по вопросам статуса члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. ● Составление экспертного заключения. ● Подбор и анализ правовых позиций Конституционного Суда о законодательном процессе. ● Подбор федеральных законов – источников конституционного права России, которые по-разному вступили в силу. ● Составление пояснительной записки о необходимости принятия конкретного закона и подготовка его концепции.
14.	Правительство Российской Федерации	6	● Анализ правовых позиций Конституционного Суда по вопросам статуса Правительства. ● Решение задач.
15.	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	6	● Составление схемы судебной системы России. ● Подбор и анализ правовых позиций Конституционного Суда о судебной власти.

			● Решение задач. ● Изучение законов нескольких субъектов России о порядке назначения и обеспечения деятельности мировых судей. ● Обзор по материалам сайтов судов доступности информации о деятельности судов.
16.	Конституционный Суд Российской Федерации	6	● Составление проекта конституционной жалобы по заданной факту. ● Выполнение задач и упражнений. ● Составление таблицы отличительных особенностей конституционного судопроизводства. ● Изучение правовых позиций Конституционного Суда по вопросам обращения с конституционной жалобой граждан. ● Подготовка устной консультации о порядке обращения в Конституционный Суд.
17.	Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации	6	● Изучение темы по нескольким учебникам. ● Работа с Конституцией и Федеральным законом «О прокуратуре Российской Федерации». ● Изучение правовых позиций Конституционного Суда по вопросам конституционно-правовой природы и функций института прокуратуры. ● Подготовка заключения Генерального прокурора на проект федерального закона, находящегося на рассмотрении Государственной Думы РФ. ● Подготовка эссе на тему: «Роль прокуратуры в гарантировании Конституции, прав и свобод человека и гражданина, охране суверенитета и обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти». ● Решение задач.
	Модуль 7		

18.	Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации	6	● Составление обзора правовых позиций Конституционного Суда по вопросам организации государственной власти в субъектах России. ● Решение задач.
19.	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	6	● Составление схемы организации местного самоуправления в конкретном муниципальном образовании («малой Родине»). ● Изучение правовых позиций Конституционного Суда по вопросам местного самоуправления.
	Всего часов	84	

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формы текущего и промежуточного контроля

Текущий контроль успеваемости осуществляется в следующих формах:

- опрос;
- проверка выполнения самостоятельных работ;
- решение практических и ситуационных задач;
- демонстрация презентаций;
- терминологический диктант;
- тестирование.

Темы курсовых и контрольных работ

1. Источники конституционного права.
2. Вида законов в Российской Федерации.
3. Толкование Конституции России Конституционным Судом России.
4. Формы народовластия в Российской Федерации.
5. Референдум субъекта Российской Федерации.
6. Создание политических партий, приостановление их деятельности и ликвидация.
7. Основные личные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.

8. Политические права и свободы граждан Российской Федерации.
9. Право граждан на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления.
10. Деятельность некоммерческих организаций как объект прокурорского надзора.
11. Конституционно-правовой статус религиозных объединений.
12. Принципы федеративного устройства России.
13. Российская Федерация – суверенное государство.
14. Предметы ведения субъектов Российской Федерации.
15. Организация законодательной власти в субъектах Российской Федерации.
16. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в развитии избирательного законодательства.
17. Полномочия Президента Российской Федерации.
18. Двухпалатная структура Федерального Собрания Российской Федерации.
19. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
20. Выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: формирование списков кандидатов и определение результатов выборов.
21. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания Российской Федерации.
22. Конституционно-правовое регулирование роспуска Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
23. Законодательный процесс в Российской Федерации.
24. Парламентский контроль в Российской Федерации.
25. Участие Правительства Российской Федерации в законодательном процессе.
26. Основные полномочия и гарантии деятельности члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
27. Полномочия и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
28. Статус судей Конституционного Суда Российской Федерации.

29. Прокуратура в системе органов государственной власти Российской Федерации.
30. Конституционно-правовая природа прокурорского надзора.
31. Особенности осуществления прокурорского надзора за исполнением избирательного законодательства.
32. Роль прокуратуры в обеспечении единства конституционного правового пространства.
33. Экспертиза нормативных правовых актов и их проектов как направление деятельности прокуратуры Российской Федерации.
34. Вопросы организации и деятельности прокуратуры в решениях Конституционного Суда РФ.
35. Прокуратура и судебная власть.
36. Прокурор как участник конституционного судопроизводства.
37. Роль органов прокуратуры в исполнении решений Конституционного Суда РФ.
38. Защита прокурором прав и свобод человека и гражданина в конституционном (уставном) суде субъекта РФ.

Контрольные вопросы к зачету

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права.
2. Источники конституционного права как отрасли права и как науки.
3. Федеральные конституционные законы и федеральные законы как источники конституционного права.
4. Конституционно-правовая ответственность.
5. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, классификация.
6. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты.
7. Место конституционного права в системе права России.
8. Система конституционного права как отрасли и как науки.
9. Понятие и сущность конституции.
10. Этапы развития российской Конституции.
11. Юридические свойства Конституции России.
12. Пересмотр Конституции России: понятие, процедура.
13. Порядок принятия и вступления в силу поправок к Конституции России.

14. Порядок изменения ст. 65 Конституции России.
15. Правовая охрана Конституции Российской Федерации.
16. Структура Конституции России.
17. Конституционная реформа 2020 г.: содержание и процедуры.
18. Толкование Конституции России.
19. Основы конституционного строя как государственно-правовой институт.
20. Формы непосредственной демократии в Российской Федерации.
21. Порядок назначения референдума Российской Федерации. Вопросы референдума.
22. Определение результатов всероссийского референдума. Вступление в силу и юридическая сила решения, принятого на референдуме.
23. Конституционное закрепление принципа многопартийности и практика его реализации в России.
24. Правовой статус политических партий в Российской Федерации. Порядок их создания, реорганизации и ликвидации
25. Государственная поддержка политических партий.
26. Понятие, организационно-правовые формы и виды общественных объединений в России.
27. Общественная палата России: порядок формирования и задачи.
28. Российская Федерация – социальное государство.
29. Российская Федерация – светское государство.
30. Свобода совести. Правовые основы организации религиозных объединений в Российской Федерации.
31. Суверенитет России. Охрана государственного суверенитета.
32. Правовые и организационные основы противодействия экстремистской деятельности.
33. Конституционное закрепление принципов экономической системы и форм собственности в России.
34. Понятие и юридическая природа основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина.
35. Основы правового статуса личности. Принципы правового статуса человека и гражданина в России.
36. Гарантии равенства прав и свобод человека и гражданина.

37. Понятие и принципы гражданства России.
38. Основания, условия и порядок приобретения российского гражданства.
39. Гражданство детей при изменении гражданства родителей.
40. Прекращение гражданства Российской Федерации.
41. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации.
42. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в России.
43. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в России.
44. Политические права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации
45. Порядок выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию.
46. Право граждан на объединение. Организационно-правовые формы общественных объединений.
47. Право граждан на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации.
48. Право граждан России на обращение в органы государственной власти и местного самоуправления. Порядок рассмотрения обращений.
49. Личные (гражданские) права и свободы человека и гражданина в РФ
50. Право на обращение в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека.
51. Право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию. Гарантии свободы массовой информации.
52. Правовая регламентация порядка организации и проведения собраний, митингов, уличных шествий, демонстраций и пикетирований.
53. Экономические, социальные и культурные права граждан России.
54. Конституционные обязанности в Российской Федерации.
55. Основания правомерного ограничения прав и свобод.
56. Ограничения прав и свобод человека и гражданина в условиях режима чрезвычайного положения.
57. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина.

58. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: порядок назначения, правовой статус, формы деятельности.

59. Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства России.

60. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Состав России.

61. Порядок принятия в Россию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации.

62. Виды субъектов Российской Федерации. Общее и особенное в конституционно-правовом статусе отдельных видов субъектов Российской Федерации.

63. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации

64. Предметы ведения Российской Федерации.

65. Предметы ведения субъектов Российской Федерации.

66. Федеральные округа, федеральные территории и иные особые статусы территорий в Российской Федерации.

Контрольные вопросы к экзамену

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права и науки. Место конституционного права в системе российского права.

2. Конституционно-правовые нормы и отношения: понятие, особенности, виды.

3. Источники конституционного права, их понятие и виды.

4. Конституционно-правовая ответственность.

5. Тенденции развития конституционного права на современном этапе.

6. Этапы развития российской Конституции.

7. Юридические свойства Конституции России.

8. Толкование Конституции России.

9. Порядок принятия и вступления в силу поправок к Конституции России и ее пересмотра.

10. Правовая охрана Конституции России.

11. Понятие конституционного строя и его основ.

12. Конституционные основы российской государственности.

13. Конституционное закрепление России как демократического

государства.

14. Конституционное закрепление России как федеративного государства.

15. Конституционное закрепление России как правового государства.

16. Принцип разделения властей – конституционная основа осуществления государственной власти в России.

17. Конституционные основы системы публичной власти в России.

18. Конституционное закрепление России как социального государства.

19. Конституционное закрепление России как светского государства.

20. Конституционное закрепление России как государства с республиканской формой правления.

21. Понятие суверенитета Российской Федерации, конституционная форма его закрепления как основы конституционного строя.

22. Формы осуществления власти народа. Непосредственная (прямая) и представительная (непрямая) демократия, их взаимосвязь.

23. Виды референдумов и их правовое регулирование.

24. Конституционное закрепление местного самоуправления как основы конституционного строя.

25. Конституционное закрепление принципа многопартийности и практика его реализации. Правовой статус политических партий.

26. Организационно-правовые формы общественных объединений. Порядок создания, реорганизации и ликвидации общественных объединений.

27. Правовой статус Общественной палаты Российской Федерации как института гражданского общества.

28. Экономические основы конституционного строя. Значение признания частной собственности как основы формирования гражданского общества.

29. Сущность идеологического многообразия и его значение для демократического развития России.

30. Правовой статус религиозных объединений в Российской Федерации.

31. Понятие основ правового статуса личности, их закрепление в

Конституции Российской Федерации. Принципы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации.

32. Понятие и принципы российского гражданства.
33. Основания, условия и порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.
34. Гражданство детей при изменении гражданства родителей.
35. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.
36. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в России.
37. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в России.
38. Понятие, юридическая природа и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей.
39. Личные (гражданские) права и свободы человека и гражданина: понятие и содержание.
40. Политические права и свободы граждан Российской Федерации: понятие и содержание.
41. Право граждан России участвовать в управлении делами государства
42. Экономические, социальные и культурные права и свободы граждан: понятие и содержание.
43. Конституционные обязанности человека и гражданина.
44. Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина.
45. Президент России как гарант прав и свобод человека и гражданина.
46. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.
47. Уполномоченные по правам человека в России, их функции, порядок назначения, статус, полномочия.
48. Самозащита прав и свобод человека и гражданина. Международные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
49. Конституционно-правовое регулирование ограничения прав и свобод человека и гражданина.
50. Основные этапы становления и развития федеративного устройства Российской Федерации.
51. Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства России.

52. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Состав России.
53. Государственные символы Российской Федерации.
54. Предметы ведения Российской Федерации.
55. Предметы совместного ведения России и субъектов Российской Федерации.
56. Порядок принятия в Россию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации.
57. Конституционно-правовой статус коренных малочисленных народов. Национально-культурная автономия: понятие, система, порядок учреждения и регистрации.
58. Виды субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации
59. Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации. Конституционные основы их классификации.
60. Государственные органы, не являющиеся органами государственной власти: понятие, виды, статус.
61. Понятие избирательного права и избирательной системы. Виды избирательных систем.
62. Принципы избирательного права: понятие и конституционно-правовое регулирование.
63. Понятие, участники и стадии избирательного процесса. Регистрация (учет) избирателей и составление списков избирателей.
64. Порядок образования избирательных округов и избирательных участков.
65. Избирательные комиссии: система, порядок формирования, статус.
66. Избирательные объединения. Политические партии как участники избирательного процесса.
67. Назначение выборов. Выдвижение и регистрация кандидатов. Порядок сбора подписей в поддержку кандидатов. Регистрация кандидатов (списков кандидатов). Основания отказа в регистрации.
68. Предвыборная агитация, ее формы и условия проведения.
69. Финансирование выборов.

70. Порядок голосования и определения результатов выборов. Повторное голосование, повторные выборы.
71. Ответственность за нарушение избирательных прав. Судебная защита избирательных прав граждан.
72. Президент Российской Федерации – глава государства.
73. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации. Символы президентской власти.
74. Полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации.
75. Администрация Президента Российской Федерации.
76. Полномочные представители Президента Российской Федерации.
77. Совет Безопасности России: порядок формирования, состав, полномочия.
78. Государственный Совет России и его роль в обеспечении единства системы публичной власти.
79. Консультативно-совещательные органы при Президенте России.
80. Основания досрочного прекращения полномочий Президента России. Конституционно-правовая ответственность Президента России.
81. Гарантии Президенту России, прекратившему исполнение своих полномочий.
82. Конституционно-правовое регулирование статуса Федерального Собрания и его палат.
83. Двухпалатная структура Федерального Собрания, ее характерные особенности.
84. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
85. Порядок выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
86. Вопросы ведения Совета Федерации. Акты Совета Федерации.
87. Вопросы ведения Государственной Думы. Акты Государственной Думы.
88. Роспуск Государственной Думы.
89. Внутреннее устройство и порядок работы палат Федерального Собрания.

90. Статус сенатора Российской Федерации и депутата Государственной Думы.

91. Парламентский контроль в Российской Федерации: понятие, формы и пределы.

92. Федеральный законодательный процесс: понятие, стадии.

93. Понятие законодательной инициативы, ее субъекты. Участие Совета Федерации в законодательном процессе. Участие Президента России в законодательном процессе.

94. Особенности рассмотрения законопроектов по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

95. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации.

96. Конституционные основы судебной системы России. Единство судебной системы России.

97. Конституционные принципы правосудия.

98. Конституционно-правовой статус судей в России.

99. Конституционный Суд России – судебный орган конституционного контроля. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.

100. Состав, порядок формирования и срок полномочий судей Конституционного Суда России. Статус судьи Конституционного Суда России.

101. Структура и организация деятельности Конституционного Суда России. Общие правила и принципы конституционного судопроизводства.

102. Решения Конституционного Суда России: виды, порядок принятия, юридическая сила.

103. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры России.

104. Конституционно-правовая регламентация системы органов государственной власти субъекта Российской Федерации.

105. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта России: структура, срок полномочий, порядок формирования, компетенция, принимаемые акты, статус депутатов.

106. Высшее должностное лицо (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта России: порядок наделения полномочиями, компетенция, принимаемые акты.

107. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта России: основы деятельности, компетенция, акты.

108. Конституционно-правовая ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

109. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления.

Вопросы для дискуссии

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вопросы
1.	Конституционное право России в системе российского права	В чем заключается дискуссионность вопроса о предмете конституционного права? Может ли честь и достоинство быть предметом конституционно-правовых отношений? Могут ли субъектами конституционно-правовых отношений выступать этносы? Решения Конституционного Суда – источник права или правоприменительный акт? Конституционное процессуальное право – самостоятельная отрасль права?
2.	Конституция Российской Федерации и ее развитие	Почему Конституция не имеет официального наименования «Основной Закон»? Обладает ли Конституция идеологической функцией? Что делает возможным расхождение юридической и фактической конституции? Можно ли упразднить конституцию? Как соотносятся термины «действие Конституции», «применение Конституции», «реализация Конституции»? Целесообразно ли наделить Генерального прокурора правом обращения в Конституционный Суд с запросом о толковании Конституции?
3.	Основы конституционного строя Российской Федерации	Каково соотношение терминов «государственный суверенитет» и «народный суверенитет»? Нет ли противоречия между принципами разделения властей и единства государственной власти? Как соотносятся положения о «социалистическом выборе» Конституции РСФСР 1978г. и о «социальном государстве» Конституции 1993г.? Действительно ли референдум отражает волю народа?

		Каковы критерии квалификации экстремистской деятельности? Могут ли граждане украшать свои автомобили, одежду, жилище государственными гербом и флагом Российской Федерации?
4.	Основы правового статуса личности в российской Федерации	Возможна ли реализация принципа равенства в России? Установление льгот – отступление от принципа равенства? Каковы пределы свободы личности? Почему во имя безопасности государства возможно ограничение прав человека?
5.	Гражданство Российской Федерации	Как соотносятся единое гражданство и двойное гражданство? Двойное гражданство – благо или проблема? Лишение гражданства: допустимо в демократическом правовом государстве?
6.	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации	Каковы проблемы государственного управления миграцией в России? Каким образом можно усовершенствовать правовое урегулирование проблем нелегальной миграции в России? Торговля людьми: причины и пути искоренения. «Гастербайтеры» в России: социальные и правовые проблемы.
7.	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	Что такое «достоинство человека»? Какие средства защиты достоинства личности должно использовать государство? Согласны ли вы с утверждением, что государственным деятелям защита чести и достоинства предоставляется в меньшей степени, чем рядовым гражданам? Каково соотношение свободы мысли и слова с политкорректностью и толерантностью? Может ли юридическое лицо обладать честью и достоинством?
8.	Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации	Все ли предусмотренные Конституцией гарантии прав и свобод человека и гражданина реализуются? Проблемы реализации? Почему не во всех субъектах России учреждены должности уполномоченных по правам человека, уполномоченных по правам ребенка? Какие гарантии прав и свобод, по мнению студента, наиболее

		эффективные в Российской Федерации?
9.	Федеративное устройство России	В чем заключаются преимущества (или недостатки) федеративной формы государственного устройства от унитарной? В чем заключаются отличия самостоятельности от суверенитета субъектов федерации? Нужна ли унификация субъектов Российской Федерации? Возможно ли создание Русской республики? Целесообразно ли преобразование федеральных округов в субъекты России? Оптимальная модель будущего государственного устройства России. Какова природа договоров о разграничении предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами? Каково значение конституционной формулы о единой системе исполнительной власти в Российской Федерации? Каковы пределы федерального правового регулирования по предметам совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов?
10.	Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации	Почему в статье Конституции, закрепляющей принцип разделения властей, не упоминается президентская власть? Почему законодатель выделяет «органы государственной власти» и «государственные органы»?
11.	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации	В чем преимущества и недостатки пропорциональной и мажоритарной избирательных систем? Почему был отменен избирательный залог? Графа - «против всех»? Голосование по почте: за и против.
12.	Президент Российской Федерации	Президент – глава исполнительной власти? Имеет ли Президент право своими указами восполнять пробелы федеральных законов? «Скрытые» полномочия Президента – как их оценивать?
13.	Федеральное Собрание Российской Федерации	Каков оптимальный вариант формирования Совета Федерации? Зачем нужен парламентский контроль? Депутатская неприкосновенность – устаревший институт?
14.	Правительство Российской Федерации	Какова практика ежегодных отчетов Правительства в Государственной Думе: «плюсы и минусы»?

		Должна ли Государственная Дума участвовать в формировании Правительства?
15.	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	Какие функции помимо правосудия осуществляют суды? Как это соотносится с принципом разделения властей? Каковы гарантии независимости суда и судей? Должны ли граждане участвовать в процедуре назначения судей?
16.	Конституционный Суд Российской Федерации	Оценка порядка формирования Конституционного Суда? Акты Конституционного Суда – нормативные акты или судебные прецеденты? Какова практика исполнения решений Конституционного Суда? Целесообразно ли наделить Генерального прокурора правом обращения в Конституционный Суд в рамках абстрактного нормоконтроля?
17.	Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации	Какова природа требования прокурора об изменении нормативного правового акта? Как можно определить место и роль прокуратуры в системе разделения властей в Российской Федерации? Целесообразно ли конституционное закрепление контрольной власти в Российской Федерации? Как можно объяснить отсутствие в Конституции предписаний, определяющих полномочия прокуратуры и порядок ее деятельности? Справедливо ли утверждать, что прокуратура возглавляет систему государственного контроля в России?
18.	Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации	Может ли форма правления субъектов России отличаться от общефедеральной формы правления? Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации (руководитель высшего исполнительного органа исполнительной власти субъекта): каков, по мнению студента, наиболее оптимальный порядок замещения должности?
19.	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	Местное самоуправление: миф или реальность? Природа местного самоуправления – общественная или государственная? Каким образом граждане определяют структуру органов местного самоуправления?

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Обучающимся рекомендуется следить за публикациями по вопросам конституционного права в журналах «Конституционное и муниципальное право», «Журнал российского права», «Государство и право», «Государственная власть и местное самоуправление», «Право и политика», «Право и государство: теория и практика», «Сравнительное конституционное обозрение», «Lex Russica» и др., а также за изменением федерального и регионального законодательства, относящегося к конституционному праву. Федеральные законы и другие нормативные правовые акты публикуются в Собрании законодательства Российской Федерации, в «Российской газете», «Парламентской газете», на Официальном интернет-портале правовой информации (www.pravo.gov.ru). Следует также использовать справочные правовые системы "КонсультантПлюс" или "Гарант". Полезно изучать судебные решения на сайте Конституционного Суда Российской Федерации (www.ksrf.ru).

Нормативные правовые акты и судебная практика (в действующей редакции):

Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года.

ВВЕДЕНИЕ В КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. №6-ФКЗ "Об изменении срока полномочий Президента Российской Федерации и Государственной Думы" // СЗ РФ. 2009. №1. Ст.1.

Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. №7-ФКЗ "О контрольных полномочиях Государственной Думы в отношении Правительства Российской Федерации" // СЗ РФ. 2009. №1. Ст.2.

Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 5 февраля 2014 г. №2-ФКЗ "О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской Федерации" // СЗ РФ. 2014. №6. Ст.548.

Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 21 июля 2014 г. №11-ФКЗ "О Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации" // СЗ РФ. 2014. №30. Ст.4202.

Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 14.03.2020 N 1-ФКЗ

"О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти"// <http://www.pravo.gov.ru> - 14.03.2020.

Федеральный закон от 4 марта 1998 г. №33-ФЗ "О порядке принятия

и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации" // СЗ РФ. 1998. №10. Ст.1146.

Указ Президента Российской Федерации от 9 января 1996 г. №20 "О включении новых наименований субъектов Российской Федерации в статью 65 Конституции Российской Федерации" // СЗ РФ. 1996. №3. Ст.152.

Указ Президента Российской Федерации от 10 февраля 1996 г. №173 "О включении нового наименования субъекта Российской Федерации в статью 65 Конституции Российской Федерации" // СЗ РФ. 1996. №7. Ст.676.

Указ Президента Российской Федерации от 9 июня 2001 г. №679 "О включении нового наименования субъекта Российской Федерации в статью 65 Конституции Российской Федерации" // СЗ РФ. 2001. №24. Ст.2421.

Указ Президента Российской Федерации от 25 июля 2003 г. №841 "О включении нового наименования субъекта Российской Федерации в статью 65 Конституции Российской Федерации" // СЗ РФ. 2003. №30. Ст.3051.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 31 октября 1995 г. №12-П "По делу о толковании статьи 136 Конституции Российской Федерации" // СЗ РФ. 1995. №45. Ст.4408.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 28 ноября 1995 г. №15-П "По делу о толковании части 2 статьи 137 Конституции Российской Федерации" // СЗ РФ. 1995. №49. Ст.4868.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 31 октября 1995 г. №8 "О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия" (с посл. изм. от 3 марта 2015 г.) // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 1996. №1.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 г. №5 "О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации" (с изм. от 5 марта 2013 г.) // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2003. №12.

Конституция (Основной Закон) Российской Федерации – России: Принята Верховным Советом РСФСР 12 апреля 1978 г., с изменениями, внесенными законами РСФСР от 27 октября 1989 г., 31 мая, 16 июня и 15 декабря 1990 г., 24 мая и 1 ноября 1991 г. и законами Российской Федерации от 21 апреля, 9 декабря и 10 декабря 1992 г. // Ведомости Верховного Совета РСФСР. 1978. №15. Ст.407; 1989. №44. Ст.1303; Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1990. №2. Ст.14; №3. Ст.25; №29. Ст.395; 1991. №22. Ст.776, 778; №27. Ст.935; №45. Ст.1497; Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. №20. Ст.1084; №52. Ст.3051; 1993.

№2. Ст.55.

Указ Президента Российской Федерации от 21 сентября 1993 г. №1400 "О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации" (с изм. от 1 и 11 октября 1993 г.) // Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации. 1993. №39. Ст.3597; №41. Ст. 3907; №42. Ст. 3993.

Положение о всенародном голосовании по проекту Конституции Российской Федерации 12 декабря 1993 года: утверждено Указом Президента Российской Федерации от 15 октября 1993 г. №1633 // Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации. 1993. №42. Ст.3995.

ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИИ

Декларация о государственном суверенитете Российской Советской Федеративной Социалистической Республики: Принята Съездом народных депутатов РСФСР 12 июня 1990 г. // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1990. №2. Ст.22.

Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. №5-ФКЗ "О референдуме Российской Федерации" (в редакции от 18.06.2017) // СЗ РФ. 2004. №27. Ст.2710.

Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. №125-ФЗ "О свободе совести и о религиозных объединениях" (в редакции от 05.02.2108) // СЗ РФ. 1997. №39. Ст.4465.

Федеральный закон от 11 июля 2001 г. №95-ФЗ "О политических партиях" (в редакции от 03.07.2018) // СЗ РФ. 2001. №29. Ст.2950.

Федеральный закон от 12 июня 2002 г. №67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" (в редакции от 27.12.2018) // СЗ РФ. 2002. №24. Ст.2253.

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. №114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" (в редакции от 23.11.2015) // СЗ РФ. 2002. №30. Ст.3031.

Федеральный закон от 4 апреля 2005 г. №32-ФЗ "Об Общественной палате Российской Федерации" (в редакции от 05.12.2017) // СЗ РФ. 2005. №15. Ст.1277.

Федеральный закон от 21 июля 2014 г. №212-ФЗ "Об основах общественного контроля в Российской Федерации" (в редакции от 27.12.2018) // СЗ РФ. 2014 №30. Ст.4213.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 24 декабря 1996 г. №21-П "По делу о проверке конституционности закона Московской области от 28 апреля 1995 года "О порядке отзыва депутата Мос-

ковской областной Думы" в связи с запросом Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации" // СЗ РФ. 1997. №2. Ст.348.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 23 ноября 1999 г. №16-П "По делу о проверке конституционности абзацев третьего и четвертого пункта 3 статьи 27 Федерального закона от 26 сентября 1997 года "О свободе совести и о религиозных объединениях" в связи с жалобами религиозного общества Свидетелей Иеговы в городе Ярославле и религиозного объединения "Христианская церковь Прославления" // СЗ РФ. 1999. №51. Ст.6363.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 7 июня 2000 г. № 10-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений Конституции Республики Алтай и Федерального закона "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" // СЗ РФ. 2000. №25. Ст.2728. *(Пункт 9 мотивировочной и пункт 8 резолютивной части – об отзыве высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 2 апреля 2002 г. №7-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений Закона Красноярского края "О порядке отзыва депутата представительного органа местного самоуправления" и Закона Корякского автономного округа "О порядке отзыва депутата представительного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления в Корякском автономном округе" в связи с жалобами заявителей А.Г.Злобина и Ю.А.Хнаева" // СЗ РФ. 2002. №14. Ст.1374.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 11 июня 2003 г. №10-П "По делу о проверке конституционности Федерального конституционного закона "О внесении изменения и дополнения в Федеральный конституционный закон "О референдуме Российской Федерации" // СЗ РФ. 2003. №25. Ст.2564. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20 декабря 2004 г. №18-П "По делу о проверке конституционности пункта 3 статьи 9 Федерального закона "О политических партиях" в связи с запросом Коптевского районного суда города Москвы, жалобами общероссийской общественной политической организации "Православная партия России" и граждан И.В.Артёмова и Д.А.Савина" // СЗ РФ. 2004. №51. Ст.5260. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. №1-П "По делу о проверке конституционности абзацев второго и третьего пункта 2 статьи 3 и пункта 6 статьи 47 "Федерального закона "О политических партиях" в связи с жалобой общественно-политической организации "Балтийская республиканская партия" // СЗ РФ. 2005.

№6. Ст.491. *ОСНОВЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА ЛИЧНОСТИ В РОССИИ*

Всеобщая декларация прав человека: Принята 10 декабря 1948 г. Генеральной Ассамблеей ООН // Российская газета. 1998. 10 декабря.

Международный пакт о гражданских и политических правах: Принят 16 декабря 1966 г. Генеральной Ассамблеей ООН // Ведомости Верховного Совета СССР. 1976. №17. Ст.291.

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах: Принят 16 декабря 1966 г. Генеральной Ассамблеей ООН // Ведомости Верховного Совета СССР. 1976. №17. Ст.291.

Конвенция о защите прав человека и основных свобод и Протоколы к ней (заключена в г. Риме 4 ноября 1950 г.) // СЗ РФ. 2001. №2. Ст.163.

Декларация прав и свобод человека и гражданина: Принята постановлением Верховного Совета РСФСР от 22 ноября 1991 г. №1920-I // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. №52. Ст.1865.

Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. №1-ФКЗ "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации" (в редакции от 31.01.2016) // СЗ РФ. 1997. №9. Ст.1011.

Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. №3-ФКЗ "О чрезвычайном положении" (в редакции от 03.07.2016) // СЗ РФ. 2001. №23. Ст.2277.

Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. №1-ФКЗ "О военном положении" (в редакции от 01.07.2017) // СЗ РФ. 2002. №5. Ст.375.

Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. №1807-I "О языках народов Российской Федерации" (с посл. изм. от 12 марта 2014 г.) // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. №50. Ст.1740.

Закон Российской Федерации от 27 декабря 1991 г. №2124-I "О средствах массовой информации" (в редакции от 17.01.2019) // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. №7. Ст.300.

Федеральный закон от 19 февраля 1993 г. №4528-I "О беженцах" (в редакции от 27.12.2018) // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1993. №12. Ст.425; СЗ РФ. 1997. №26. Ст.2956.

Закон Российской Федерации от 19 февраля 1993 г. №4530-I "О вынужденных переселенцах" (в редакции от 27.12.2018) // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета Российской Федерации. 1993. №12. Ст.427; СЗ РФ. 1995. №52. Ст.5110.

Закон Российской Федерации от 25 июня 1993 г. №5242-І "О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации" (в редакции от 27.12.2018) // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1993. №32. Ст.1227.

Закон Российской Федерации от 21 июля 1993 г. №5485-І "О государственной тайне" (в редакции от 29.07.2018) // СЗ РФ. 1997. №41. Ст.4673.

Федеральный закон от 19 мая 1995 г. №82-ФЗ "Об общественных объединениях" (в редакции от 20.12.2017) // СЗ РФ. 1995. №21. Ст.1930.

Федеральный закон от 15 августа 1996 г. №114-ФЗ "О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию" (в редакции от 27.01.2019) // СЗ РФ. 1996. №34. Ст.4029.

Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. №125-ФЗ "О свободе совести и о религиозных объединениях" (в редакции от 05.02.2108) // СЗ РФ. 1997. №39. Ст.4465.

Федеральный закон от 24 мая 1999 г. № 99-ФЗ "О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом" (с посл. изм. от 23 июля 2013 г.) // СЗ РФ. 1999. № 22. Ст. 2670.

Федеральный закон от 31 мая 2002 г. №62-ФЗ "О гражданстве Российской Федерации" (в редакции от 27.12.2018) // СЗ РФ. 2002. №22. Ст.2031.

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. №113-ФЗ "Об альтернативной гражданской службе" (в редакции от 27.06.2018) // СЗ РФ. 2002. №30. Ст.3030.

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. №115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" (в редакции от 16.01.2019) // СЗ РФ. 2002. №30. Ст.3032.

Федеральный закон от 27 мая 2003 г. №58-ФЗ "О системе государственной службы Российской Федерации" (в редакции от 23.05.2016) // СЗ РФ. 2003. №22. Ст.2063.

Федеральный закон от 19 июня 2004 г. №54-ФЗ "О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях" (в редакции от 11.10.2018) // СЗ РФ. 2004. №25. Ст.2485.

Федеральный закон от 27 июля 2004 г. №79-ФЗ "О государственной гражданской службе Российской Федерации" (в редакции от 01.01.2019) // СЗ РФ. 2004. №31. Ст.3215.

Федеральный закон от 2 мая 2006 г. №59-ФЗ "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации" (в редакции от 27.12.2018) // СЗ РФ. 2006. №19. Ст.2060.

Федеральный закон от 18 июля 2006 г. №109-ФЗ "О миграционном учёте иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации" (в редакции от 27.12.2018) // СЗ РФ. 2006. №30. Ст.3285.

Федеральный закон от 27 июля 2006 г. №149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (в редакции от 18.12.2018) // СЗ РФ. 2006. №31. Ст.3448.

Федеральный закон от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ "О персональных данных" (в редакции от 31.12.2017) // СЗ РФ. 2006. №31. Ст.3451.

Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления" (в редакции от 28.12.2017) // СЗ РФ. 2009. №7. Ст.776.

Федеральный закон от 7 мая 2013 г. №78-ФЗ "Об уполномоченных по защите прав предпринимателей в Российской Федерации" (в редакции от 28.11.2015) // СЗ РФ. 2013. №19. Ст.2305.

Федеральный закон от 27.12.2018 N 501-ФЗ "Об уполномоченных по правам ребенка в Российской Федерации" // СЗ РФ. 2018. N 53 (часть I). Ст. 8427.

Положение о порядке предоставления Российской Федерацией политического убежища: Утверждено Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 1997 г. №746 (в редакции от 19.12.2018) // СЗ РФ. 1997. №30. Ст.3601.

Положение о порядке рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации: Утверждено Указом Президента Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. №1325 (в редакции от 24.10.2018) // СЗ РФ. 2002. №46. Ст.4571.

Указ Президента Российской Федерации от 22 июня 2006 г. №637 "О мерах по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом" (в редакции от 15.03.2018) // СЗ РФ. 2006. №26. Ст.2820.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 18 июля 2012 г. №19-П "По делу о проверке конституционности части 1 статьи 1, части 1 статьи 2 и статьи 3 Федерального закона "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации" в связи с запросом Законодательного Собрания Ростовской области" // СЗ РФ. 2012. №31. Ст.4470. *(О распространении положений Федерального закона на отношения, связанные с рассмотрением обращений объединений граждан, в том числе юридических лиц, а также о распространении установленного порядка рассмотрения обращений на государственные и муниципальные учреждения и иные организации, осуществляющие публично значимые функции.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 5 декабря 2012 г. №30-П "По делу о проверке конституционности положений пункта 5 статьи 16 Федерального закона "О свободе совести и о религиозных объединениях" и пункта 5 статьи 19 Закона Республики Татарстан "О свободе совести и о религиозных объединениях" в связи с жалобой Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации" // СЗ РФ. 2012. №51. Ст.7324. *(О распространении на публичные богослужения, другие религиозные обряды и церемонии порядка проведения митингов, демонстраций и шествий.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 14 февраля 2013 г. №4-П "По делу о проверке конституционности Федерального закона "О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях и Федеральный закон "О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях" в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы и жалобой гражданина Э.В.Савенко" // СЗ РФ. 2013. №8. Ст.868. *(В частности, об определении органами исполнительной власти специально отведённых или приспособленных для проведения публичных мероприятий мест.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 13 мая 2014 г. №14-П "По делу о проверке конституционности части 1 статьи 7 Федерального закона "О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях" в связи с жалобой гражданина А.Н.Якимова" // СЗ РФ. 2014. №21. Ст.2764. *(Об обеспечении возможности подачи уведомления о проведении публичного мероприятия при совпадении срока с нерабочими праздничными днями.)*

ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ

Федеративный договор от 31 марта 1992 г. // Федеративный договор: Документы. Комментарий. М., 1994.

Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. №1-ФКЗ "О Государственном флаге Российской Федерации" (с посл. изм. от 12 марта 2014 г.) // СЗ РФ. 2000. №52. Ст.5020.

Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. №2-ФКЗ "О Государственном гербе Российской Федерации" (в редакции от 20.12.2017) // СЗ РФ. 2000. №52. Ст.5021.

Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. №3-ФКЗ "О Государственном гимне Российской Федерации" (с посл. изм. от 21 декабря 2013 г.) // СЗ РФ. 2000. №52. Ст.5022.

Федеральный конституционный закон от 17 декабря 2001 г. №6-ФКЗ "О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе нового субъекта Российской Федерации" (с изм. от 31 октября 2005 г.) // СЗ

РФ. 2001. №52. Ст.4916.

Федеральный конституционный закон от 25 марта 2004 г. №1-ФКЗ "Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Пермской области и Коми-Пермяцкого автономного округа" (с посл. изм. от 12 апреля 2006 г.)// СЗ РФ. 2004. №13. Ст.1110.

Федеральный конституционный закон от 14 октября 2005 г. №6-ФКЗ "Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Красноярского края, Таймырского (Долгано-Ненецкого) автономного округа и Эвенкийского автономного округа" // СЗ РФ. 2005. №42. Ст.4212.

Федеральный конституционный закон от 12 июля 2006 г. №2-ФКЗ "Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Камчатской области и Корякского автономного округа" // СЗ РФ. 2006. №29. Ст.3119.

Федеральный конституционный закон от 30 декабря 2006 г. №6-ФКЗ "Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Иркутской области и Усть-Ордынского Бурятского автономного округа" (с изм. от 2 июня 2007 г.)// СЗ РФ. 2007. №1. Ст.1.

Федеральный конституционный закон от 21 июля 2007 г. №5-ФКЗ "Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Читинской области и Агинского Бурятского автономного округа"// СЗ РФ. 2007. № 30. Ст. 3745.

Федеральный конституционный закон от 21 марта 2014 г. № 6-ФКЗ "О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя" (в редакции от 25.12.2018) // СЗ РФ. 2014. №12. Ст.1201.

Закон Российской Федерации от 14 июля 1992 г. №3297-1 "О закрытом административно-территориальном образовании" (в редакции от 29.06.2018) // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. №33. Ст.1915.

Закон Российской Федерации от 15 апреля 1993 г. №4802-1 "О статусе столицы Российской Федерации" (в редакции от 03.07.2018) // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1993. №19. Ст.683.

Федеральный закон от 17 июня 1996 г. №74-ФЗ "О национально-культурной автономии" (с посл. изм. от 4 ноября 2014 г.) // СЗ РФ. 1996. №25. Ст.2965.

Федеральный закон от 4 января 1999 г. №4-ФЗ "О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации" (в редакции от 13.07.2015)// СЗ РФ. 1999. №2. Ст.231.

Федеральный закон от 30 апреля 1999 г. №82-ФЗ "О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации" (в редакции от 27.06.2018) // СЗ РФ. 1999. №18. Ст.2208.

Федеральный закон от 6 октября 1999 г. №184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" (в редакции от 27.01.2019) // СЗ РФ. 1999. №42. Ст.5005.

Федеральный закон от 20 июля 2000 г. №104-ФЗ "Об общих принципах организации общин коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации" (в редакции от 27.06.2018) // СЗ РФ. 2000. №30. Ст.3122.

Федеральный закон от 1 июня 2005 г. №53-ФЗ "О государственном языке Российской Федерации" (с посл. изм. от 5 мая 2014 г.) // СЗ РФ. 2005. №23. Ст.2199.

Федеральный закон от 22 июля 2005 г. №116-ФЗ "Об особых экономических зонах в Российской Федерации" (в редакции от 18.07.2017) // СЗ РФ. 2005. № 30. Ст. 3127.

Постановление Правительства Российской Федерации от 5 декабря 2005 г. №725 "О взаимодействии и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти" (в редакции от 08.12.2008) // СЗ РФ. 2005. №50. Ст.5311.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 14 июля 1997 г. №12-П "По делу о толковании содержащегося в части 4 статьи 66 Конституции Российской Федерации положения о вхождении автономного округа в состав края, области" // СЗ РФ. 1997. №29. Ст.3581.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 7 июня 2000 г. №10-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений конституции Республики Алтай и Федерального закона "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" // СЗ РФ. 2000. №25. Ст.2728.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 4 апреля 2002 г. №8-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной

власти субъектов Российской Федерации" в связи с запросами Государственного Собрания (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия) и Совета Республики Государственного Совета – Хасэ Республики Адыгея" // СЗ РФ. 2002. №15. Ст.1497.

СИСТЕМА ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Европейская хартия местного самоуправления: Принята 15 октября 1985 г. // СЗ РФ. 1998. №36. Ст.4466.

Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. №1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации" (в редакции от 29.07.2018) // СЗ РФ. 1994. №13. Ст.1447.

Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. №1-ФКЗ "Об арбитражных судах в Российской Федерации" (в редакции от 29.07.2018) // СЗ РФ. 1995. №18. Ст.1589.

Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. №1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации" (в редакции от 30.10.2018) // СЗ РФ. 1997. №1. Ст.1.

Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации" // СЗ РФ. 2020. № 45. Ст. 7061.

Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. №1-ФКЗ "О военных судах Российской Федерации" (в редакции от 30.10.2018) // СЗ РФ. 1999. №26. Ст.3170.

Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации" (в редакции от 29.07.2018) //СЗ РФ. 2011. № 7. Ст.898.

Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. №3-ФКЗ "О Верховном Суде Российской Федерации" (в редакции от 30.10.2018) // СЗ РФ. 2014. №6. Ст.550.

Федеральный закон от 17 января 1992 г. №2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации" (в редакции от 08.01.2019) // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. №8. Ст.366; СЗ РФ. 1995. №47. Ст.4472.

Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 г. № 3132-1 "О статусе судей в Российской Федерации" (в редакции от 01.01.2019) // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. №30. Ст.1792.

Федеральный закон от 8 мая 1994 г. №3-ФЗ "О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" (в редакции от 27.12.2018) // СЗ РФ. 1994. №2.

Ст.74.

Федеральный закон от 14 июня 1994 г. №5-ФЗ "О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания" (в редакции от 01.07.2017) // СЗ РФ. 1994. №8. Ст.801.

Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 7-ФЗ "О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации" (в редакции от 30.10.2018) // СЗ РФ. 1998. №2. Ст.223.

Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ "О мировых судьях в Российской Федерации" (в редакции от 18.04.2018) // СЗ РФ. 1998. №51. Ст.6270.

Федеральный закон от 6 октября 1999 г. №184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" (в редакции от 27.01.2019) // СЗ РФ. 1999. №42. Ст.5005.

Федеральный закон от 12 февраля 2001 г. №12-ФЗ "О гарантиях Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи" (с посл. изм. от 21 июля 2014 г.) // СЗ РФ. 2001. №7. Ст.617.

Федеральный закон от 14 марта 2002 г. №30-ФЗ "Об органах судейского сообщества в Российской Федерации" (в редакции от 29.07.2018) // СЗ РФ. 2002. №11. Ст.1022.

Федеральный закон от 12 июня 2002 г. №67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" (в редакции от 27.12.2018) // СЗ РФ. 2002. №24. Ст.2253.

Федеральный закон от 10 июля 2002 г. №86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" (в редакции от 01.01.2019) // СЗ РФ. 2002. №28. Ст.2790.

Федеральный закон от 10 января 2003 г. №19-ФЗ "О выборах Президента Российской Федерации" (в редакции от 11.12.2018) // СЗ РФ. 2003. №2. Ст.171.

Федеральный закон от 10 января 2003 г. №20-ФЗ "О Государственной автоматизированной системе Российской Федерации "Выборы" (с посл. изм. от 12 марта 2014 г.) // СЗ РФ. 2003. №2. Ст.172.

Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" (в редакции от 08.01.2019) // СЗ РФ. 2003. №40. Ст. 3822.

Федеральный закон от 20 августа 2004 г. №113-ФЗ "О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации" (в редакции от 01.07.2017) // СЗ РФ. 2004. № 34. Ст. 3528.

Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ "Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации" (в редакции от 28.12.2017) // СЗ РФ. 2008. № 52. Ст.6217.

Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. №8-ФЗ "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления" (в редакции от 28.12.2017) // СЗ РФ. 2009. №7. Ст.776.

Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. №390-ФЗ "О безопасности" (в редакции от 05.10.2015)// СЗ РФ. 2011. №1. Ст.2.

Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. №403-ФЗ "О Следственном комитете Российской Федерации" (в редакции от 08.01.2019) // СЗ РФ. 2011. №1. Ст.15.

Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. №6-ФЗ "Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счётных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований" (в редакции от 27.12.2018) // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст.903.

Федеральный закон от 3 декабря 2012 г. №229-ФЗ "О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации" (в редакции от 01.07.2017) // СЗ РФ. 2012. №50. Ст.6952.

Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. №41-ФЗ "О Счётной палате Российской Федерации" (в редакции от 28.06.2017) // СЗ РФ. 2013. №14. Ст.1649.

Федеральный закон от 07 мая 2013 г. №77-ФЗ "О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации" (в редакции от 03.08.2018) // СЗ РФ. 2006. №1. Ст.7.

Федеральный закон от 22 февраля 2014 г. №20-ФЗ "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" (в редакции от 27.12.2018) // СЗ РФ. 2014. №8. Ст.740.

Федеральный закон от 23.06.2016 N 183-ФЗ "Об общих принципах организации и деятельности общественных палат субъектов Российской Федерации" (ред. от 05.12.2017) // СЗ РФ. 2016. N 26 (Часть I). Ст. 3852.

Регламент Государственной Думы Федерального Собрания – парламента Российской Федерации: Принят постановлением Государственной Думы от 22 января 1998 г. №2134-II ГД (в редакции от 15.11.2018) // СЗ РФ. 1998. №7. Ст.801.

Регламент Совета Федерации Федерального Собрания Российской

Федерации: Принят постановлением Совета Федерации от 30 января 2002 г. №33-СФ (в редакции от 17.01.2018) // СЗ РФ. 2002. №7. Ст.635.

Указ Президента Российской Федерации от 23 мая 1996 г. №763 "О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти" (в редакции от 29.05.2017) // СЗ РФ. 1996. №22. Ст.2663.

Указ Президента Российской Федерации от 13 мая 2000 г. №849 "О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе" (в редакции от 13.12.2018) // СЗ РФ. 2000. №20. Ст.2112.

Указ Президента Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №314 "О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти" (в редакции от 28.09.2017) // СЗ РФ. 2004. №11. Ст.945.

Указ Президента Российской Федерации от 25 марта 2004 г. №400 "Об Администрации Президента Российской Федерации" (в редакции от 02.10.2018) // СЗ РФ. 2004. №13. Ст.1188.

Указ Президента Российской Федерации от 22 июня 2004 г. №792 "О полномочных представителях Президента Российской Федерации в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации" (с посл. изм. от 12 февраля 2015 г.) // СЗ РФ. 2004. №26. Ст.2651.

Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2008 г. № 724 "Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти" (в редакции от 23.11.2016) // СЗ РФ. 2008. №20. Ст.2290.

Указ Президента Российской Федерации от 4 декабря 2009 г. №1381 "О типовых государственных должностях субъектов Российской Федерации" (в редакции от 05.10.2015) // СЗ РФ. 2009. №49. Ст.5921.

Указ Президента Российской Федерации от 6 мая 2011 г. №590 "Вопросы Совета Безопасности Российской Федерации" (с изм. от 25 июля 2014 г.) // СЗ РФ. 2011. №19. Ст.2721.

Указ Президента Российской Федерации от 15 мая 2018 г. №215 "О структуре федеральных органов исполнительной власти" (в редакции от 14.09.2018) // СЗ РФ. 2012. №22. Ст.2754.

Положение о порядке взаимодействия Президента Российской Федерации с палатами Федерального Собрания Российской Федерации в законотворческом процессе: Утверждено Указом Президента Российской Федерации от 13 апреля 1996 г. №549 (в редакции от 12.02.2015) // СЗ РФ. 1996. №16. Ст.1842; 2005. №46. Ст.4654.

Положение о Государственном совете Российской Федерации: утверждено Указом Президента Российской Федерации от 1 сентября 2000 г. №1602 (в редакции от 22.11.2016) // СЗ РФ. 2000. №36. Ст.3633.

Положение об Администрации Президента Российской Федерации: Утверждено Указом Президента Российской Федерации от 6 апреля 2004 г. №490 (в редакции от 14.06.2018) // СЗ РФ. 2004. №15. Ст.1395.

Постановление Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2009 г. № 953 "Об обеспечении доступа к информации о деятельности Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти" // СЗ РФ. 2009. №48. Ст.5832.

Положение "О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации": Утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 1 июня 2004 г. №260 (в редакции от 31.10.2018) // СЗ РФ. 2004. №23. Ст.2313.

Положение о Комиссии Правительства Российской Федерации по законопроектной деятельности: Утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 2 июня 2004 г. №264 (в редакции от 16.08.2018) // СЗ РФ. 2004. №23. Ст.2317.

Положение о законопроектной деятельности Правительства Российской Федерации: Утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2009 г. № 389 (в редакции от 16.08.2018) // СЗ РФ. 2009. №19. Ст.2346.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 23 марта 1995 г. №1-П "По делу о толковании части 4 статьи 105 и статьи 106 Конституции Российской Федерации" // СЗ РФ. 1995. №13. Ст.1207.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 12 апреля 1995 г. №2-П "По делу о толковании статей 103 (часть 3), 105 (части 2 и 5), 107 (часть 3), 108 (часть 2), 117 (часть 3) и 135 (часть 2) Конституции Российской Федерации" // СЗ РФ. 1995. №16. Ст.1451.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 18 января 1996 г. №2-П "По делу о проверке конституционности ряда положений Устава (Основного Закона) Алтайского края" // СЗ РФ. 1996. №4. Ст.409.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 1 февраля 1996 г. №3-П "По делу о проверке конституционности ряда положений Устава – Основного Закона Читинской области" // СЗ РФ. 1996. №7. Ст.700.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20 февраля 1996 г. №5-П "По делу о проверке конституционности положений

частей первой и второй статьи 18, статьи 19 и части второй статьи 20 Федерального закона от 8 мая 1994 года "О статусе депутата Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" // СЗ РФ. 1996. №9. Ст.828.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 22 апреля 1996 г. №10-П "По делу о толковании отдельных положений статьи 107 Конституции Российской Федерации" // СЗ РФ. 1996. №18. Ст.2253.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 10 декабря 1997 г. №19-П "По делу о проверке конституционности ряда положений Устава (Основного Закона) Тамбовской области" // СЗ РФ. 1997. №51. Ст.5877.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 6 апреля 1998 г. №11-П "По делу о разрешении спора между Советом Федерации и Президентом Российской Федерации, между Государственной Думой и Президентом Российской Федерации об обязанности Президента Российской Федерации подписать принятый Федеральный закон "О культурных ценностях, перемещенных в Союз ССР в результате Второй мировой войны и находящихся на территории Российской Федерации" // СЗ РФ. 1998. №16. Ст.1879.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 11 декабря 1998 г. № 28-П "По делу о толковании положений части 4 статьи 111 Конституции Российской Федерации" // СЗ РФ. 1998. №52. Ст.6447.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 6 июля 1999 г. №10-П "По делу о толковании положений статьи 92 (части 2 и 3) Конституции Российской Федерации" // СЗ РФ. 1999. №29. Ст.3773.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20 июля 1999 г. №12-П "По делу о проверке конституционности Федерального закона от 15 апреля 1998 года "О культурных ценностях, перемещённых в Союз ССР в результате Второй мировой войны и находящихся на территории Российской Федерации" // СЗ РФ. 1999. №30. Ст.3989. *(Пункты 13 и 14 мотивировочной части, пункты 10 и 11 резолютивной части.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 11 ноября 1999 г. №15-П "По делу о толковании статей 84 (пункт "б"), 99 (части 1, 2 и 4) и 109 (часть 1) Конституции Российской Федерации" // СЗ РФ. 1999. №47. Ст.5787.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 1 декабря 1999 г. №17-П "По спору о компетенции между Советом Федерации и Президентом Российской Федерации относительно принадлежности полномочия по изданию акта о временном отстранении Генерального проку-

рора Российской Федерации от должности в связи с возбуждением в отношении него уголовного дела" // СЗ РФ. 1999. №51. Ст.6364.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 7 июня 2000 г. №10-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений Конституции Республики Алтай и Федерального закона "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" // СЗ РФ. 2000. №25. Ст.2728.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 11 июля 2000 г. № 12-П "По делу о толковании положений статей 91 и 92 (часть 2) Конституции Российской Федерации о досрочном прекращении полномочий Президента Российской Федерации в случае стойкой неспособности по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия" // СЗ РФ. 2000. №29. Ст.3118.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 4 апреля 2002 г. №8-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" в связи с запросами Государственного Собрания (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия) и Совета Республики Государственного Совета – Хасэ Республики Адыгея" // СЗ РФ. 2002. №15. Ст.1497. *(О мерах, применяемых федеральной властью в отношении законодательного органа и высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 30 октября 2003 г. №15-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы и жалобами граждан С.С.Бунтмана, К.А.Катаняна и К.С.Рожкова" // СЗ РФ. 2003. №44. Ст.4358. *(О понимании предвыборной агитации.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 14 ноября 2005 г. №10-П "По делу о проверке конституционности положений пункта 5 статьи 48 и статьи 58 Федерального закона "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации", пункта 7 статьи 63 и статьи 66 Федерального закона "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" в связи с жалобой Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации" // СЗ РФ. 2005. №47. Ст.4968. *(Об осуществлении гражданами права на проведение предвыборной агитации против всех кандидатов.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 21 декабря 2005 г. №13-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" в связи с жалобами ряда граждан" // СЗ РФ. 2006. №3. Ст.336. *(О наделении полномочиями высшего должностного лица субъекта Российской Федерации по представлению Президента Российской Федерации законодательным органом субъекта Российской Федерации.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 16 июня 2006 г. №7-П "По делу о проверке конституционности ряда положений статей 48, 51, 52, 54, 58 и 59 Федерального закона "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" в связи с запросом Государственной Думы Астраханской области" // СЗ РФ. 2006. №27. Ст.2970. *(О запрете для граждан осуществлять самостоятельное, т.е. помимо избирательных фондов, финансирование предвыборной агитации.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 29 ноября 2006 г. №9-П "По делу о проверке конституционности пункта 100 Регламента Правительства Российской Федерации" // СЗ РФ. 2006. №50. Ст.5371. *(О возвращении субъекту права законодательной инициативы законопроекта, поступившего на заключение в Правительство Российской Федерации без финансово-экономического обоснования и иных необходимых материалов.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 22 июня 2010 г. № 14-П "По делу о проверке конституционности подпункта "а" пункта 1 и подпункта "а" пункта 8 статьи 29 Федерального закона "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" в связи с жалобой гражданина А.М.Малицкого"// СЗ РФ. 2010. №27. Ст.3552. *(О запрете гражданину Российской Федерации, получившему вид на жительство на территории иностранного государства, быть членом территориальной избирательной комиссии с правом решающего голоса.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 7 июля 2011 г. №15-П "По делу о проверке конституционности положений части 3 статьи 23 Федерального закона "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" и частей 2 и 3 статьи 9 Закона Челябинской области "О муниципальных выборах в Челябинской области" в связи с жалобами Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и граждан И.И.Болтушенко и Ю.А.Гурмана" // СЗ РФ.

2011. №29. Ст.4557. *(О применении пропорциональной избирательной системы (в том числе как элемента смешанной) на выборах в представительные органы сельских поселений с малочисленным населением и малым числом депутатов.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2012 г. №34-П "По делу о проверке конституционности положений пункта "в" части первой и части пятой статьи 4 Федерального закона "О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы" // СЗ РФ. 2013. №1. Ст.78. *(О прекращении полномочий депутата Государственной Думы постановлением палаты без предварительного судебного контроля.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 22 апреля 2013 г. №8-П "По делу о проверке конституционности статей 3, 4, пункта 1 части первой статьи 134, статьи 220, части первой статьи 259, части второй статьи 333 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, подпункта "з" пункта 9 статьи 30, пункта 10 статьи 75, пунктов 2 и 3 статьи 77 Федерального закона "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации", частей 4 и 5 статьи 92 Федерального закона "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" в связи с жалобами граждан А.В.Андропова, О.О.Андроновой, О.Б.Белова и других, Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и регионального отделения политической партии СПРАВЕДЛИВАЯ РОССИЯ в Воронежской области" // СЗ РФ. 2013. №18. Ст.2292. *(Об обжаловании гражданами, принимавшими участие в выборах в качестве избирателей, решений и действий (бездействия) избирательных комиссий, связанных с установлением итогов голосования на том избирательном участке, на котором эти граждане принимали участие в выборах.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 10 октября 2013 г. №20-П "По делу о проверке конституционности подпункта "а" пункта 3² статьи 4 Федерального закона "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации", части первой статьи 10 и части шестой статьи 86 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Г.Б.Егорова, А.Л.Казакова, И.Ю.Кравцова, А.В.Куприянова, А.С.Латыпова и В.Ю.Синькова" // СЗ РФ. 2013. №43. Ст.5622. *(Об ограничении пассивного избирательного права в отношении граждан Российской Федерации, осуждённых к лишению свободы за совершение тяжких и (или) особо тяжких преступлений).*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 19

декабря 2013 г. №28-П "По делу о проверке конституционности положения абзаца второго пункта 5 статьи 53 Уставного закона Красноярского края "О выборах депутатов Законодательного Собрания Красноярского края" в связи с жалобой гражданина В.А.Худоренко" // СЗ РФ. 2013. №52. Ст.7306. *(О передаче вакантного депутатского мандата в случае отказа от мандата зарегистрированного кандидата, включенного в общекраевую часть краевого списка кандидатов.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. №11-П "По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 65 Федерального закона "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" в связи с запросом Законодательного Собрания Владимирской области" // СЗ РФ. 2014. №16. Ст.1922. *(О возможности досрочного голосования избирателей.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 16 декабря 2014 г. №33-П "По делу о проверке конституционности ряда положений пунктов 17 и 18 статьи 71 Федерального закона "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" и частей 3 и 4 статьи 89 Федерального закона "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" в связи с жалобой гражданина Н.В.Гончарова" // СЗ РФ. 2014. №52. Ст.7785. *(О передаче вакантного депутатского мандата лицу, ранее получившему депутатский мандат, а затем добровольно прекратившему исполнение депутатских полномочий досрочно.)*

Студентам рекомендуется следить за публикациями по вопросам конституционного права в журналах "Конституционное и муниципальное право", "Журнал российского права", "Государство и право", "Государственная власть и местное самоуправление", "Право и политика", "Право и государство: теория и практика", "Сравнительное конституционное обозрение" и др., а также за изменением федерального и регионального законодательства, относящегося к конституционному праву. Федеральные законы и другие нормативные правовые акты публикуются в Собрании законодательства Российской Федерации, в "Российской газете", "Парламентской газете", на Официальном интернет-портале правовой информации (www.pravo.gov.ru). Следует также использовать справочные правовые системы "КонсультантПлюс" или "Гарант". Полезно изучать судебные решения на сайте Конституционного Суда Российской Федерации (www.ksrf.ru).

Основная литература

Авакьян С. А. Конституционное право России. Учебный курс [Электронный ресурс] : учеб. пособие : в 2 т. Том 1 / С. А. Авакьян. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 864 с. – Режим доступа :

<https://new.znanium.com/catalog/product/761228>.

Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс. В 2-х т. Том 2 [Электронный ресурс] : учеб.пособие / С. А. Авакьян. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА – М, 2019. – 912 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/984086>.

Баглай М. В. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник / М. В. Баглай – М. : Норма, ИНФРА-М, 2018. - 768 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/918093>.

Конституционное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / [М. В. Варлен Е. Н. Дорошенко, С. А. Зенкин и др. ; отв. ред. В. И. Фадеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2017. — 592 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/35683>.

Эбзеев Б.С. Конституционное право России: учебник. – Москва: Проспект, 2019. – 768 с.

Дополнительная литература

Козлова Е.И. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин; Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2014. – 592 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/23053>.

Нарутто С.В. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник / С. В. Нарутто, Н. Е. Таева, Е. С. Шугрина. - 3-е изд. - М. : РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 435 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/961401>.

Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник / М. В. Варлен, А. М. Величко, В.В. Комарова, [и др.] ; под ред. Б. С. Эбзеева. - М. : Проспект, 2017. - 456. Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/37952>.

Права человека: сборник научных работ / сост., отв. ред. Г.Д. Садовникова. – Т. V. – Москва: Проспект, 2021. – 400 с.

Современный российский конституционализм: проблемы становления и перспективы развития: монография / отв. ред. В.В. Комарова, Г.Д. Садовникова. М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. 448 с.

Конституционное право: практикум для бакалавров / А. М. Будаев, С. А. Васильев [и др.]; ред.: В. И. Фадеев, М. В. Варлен, И. А. Алебастрова; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2015. 272 с.

Комментарий к Конституции Российской Федерации: нормативная литература / С.В. Нарутто. – Москва: КНОРУС, 2021. - 452 с.

Система органов публичной власти: сборник научных работ / сост., отв. ред. В. В. Комарова, В. В. Невинский, А. М. Осавелюк. Том 3. М.: Проспект, 2018. 344с.

ВВЕДЕНИЕ В КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

Кутафин О.Е. Избранные труды : в 7 томах. Том 2. Источники конституционного права [Электронный ресурс] : монография. — М. : Проспект, 2014. — 352 с. - ISBN 978-5-392-02039-3. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/22510>.

Кутафин О.Е. Избранные труды : в 7 томах. Том 1. Предмет конституционного права [Электронный ресурс] : монография. — Москва: Проспект, 2014. — 448 с. - SBN 978-5-392-02040-9. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/27982>.

Михалёва Н.А. Конституции и уставы субъектов Российской Федерации (сравнительно-правовое исследование). [Электронный ресурс] / Н. А. Михалева ; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. - М. : ЮРКОМПАНИ, 2010. - 366 с. — Режим доступа : [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть МГЮА.

Будаев А.М. Конституционное право как основа перспективных междисциплинарных исследований // Актуальные проблемы российского права. 2017 год. № 2. С. 67-71.

Зенкин С.А. Модернизация Конституции Российской Федерации: нормативная модель и практика // Lex Russica. 2018. №11. С. 40 - 62.

Комарова В.В. Вопросы конституционного развития (в контексте позиций О.Е. Кутафина) // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 12. С. 3-6.

Кутафин О.Е. Предмет конституционного права. М.: Юристъ. 2001. 444с.

Кутафин О.Е. Источники конституционного права Российской Федерации. М.: Юристъ. 2002. 348с.

Кутафин О.Е. Неприкосновенность в конституционном праве Российской Федерации. М.: Юристъ. 2004. 407с.

Кутафин О.Е. Субъекты конституционного права Российской Федерации как юридические и приравненные к ним лица. М.: Проспект. 2007. 336с.

Митюков М.А. К истории Конституции Российской Федерации // Вестник Российской нации. М., 2017. № 4 (56). С. 35-49.

Митюков М.А. От Конституционной комиссии Съезда народных депутатов РСФСР – к Конституционному совещанию: многовариантность конституционной реформы // Конституционное и муниципальное право. М.,

2016. № 8. С. 66-72.

Нарутто С.В. Научные воззрения профессоров МГЮА о предмете конституционного права // Актуальные проблемы российского права. 2016. № 4. С. 21-28.

Нарутто С.В. Профессор Е.И. Козлова о предмете конституционного права // Lex Russica. 2016. № 3. С. 112-120.

Нарутто С.В. Вклад академика О. Е. Кутафина в развитие учения о предмете конституционного права России // Актуальные проблемы российского права. 2018. № 10 (95). С. 65-75.

Нарутто С.В. Верховенство Конституции как основа конституционного правопорядка в России // Российское право: образование, практика, наука. 2018. №3. С. 30-35.

Невинский В.В. Предмет отрасли российского конституционного (государственного) права (к вопросу о преемственности в научных исследованиях и учебном процессе) // Актуальные проблемы российского права. 2017. № 2 (75). С. 76-86.

Невинский В.В. Прямое действие Российской Конституции на перекрестке мнений конституционалистов // Вестник Саратовской государственной юридической академии. 2018. № 2. С. 31-35.

Невинский В.В. Сущность и универсализация конституционных ценностей в современном обществе // Lex Russica. 2018. № 11 (144). С. 106-121.

Осавелюк А.М. Конституционное право в системе российского права: уникальность предмета отрасли // Актуальные проблемы российского права. 2018. № 10 (95). С.55-64.

Садовникова Г.Д. Системообразующие институты конституционного права // Актуальные проблемы российского права. 2018. № 10 (95). С. 84-92.

Таева Н.Е. Нормы конституционного права в системе правового регулирования Российской Федерации. М.: Проспект. 2016. 352 с.

ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИИ

Кабышев С.В. Интеллектуальная собственность в системе конституционного строя: сравнительный анализ // Актуальные проблемы российского права. 2017. № 9 (82). С. 141-146.

Кабышев С.В. Диалог в конституционной системе власти // Вестник Саратовской государственной юридической академии. 2018. № 6. С. 40-47.

Коврякова Е.В. Концепции представительных систем и их практическое воплощение в государственном механизме // LEX RUSSICA. 2016. №11. С.77-90.

Коврякова Е.В. Основы государственной национальной стратегии России: конституционно-правовой аспект // LEX RUSSICA. 2017. №1. С. 50-61.

Комарова В.В. Идеи народовластия // Lex Russica. 2016. № 3 (112). С. 69-81.

Комарова В.В. Демократия в современной России: конституционно-правовое закрепление // Теория государства и права. 2016. № 4. С. 51-58.

Комарова В.В. Конституционная система власти России и принцип разделения властей // Актуальные проблемы российского права. 2017. № 9(82). С. 36-46.

Комарова В.В. Органы публичной власти и субъекты гражданского общества: правовое оформление взаимодействия // Право и государство: теория и практика. 2017. № 2 (146). С. 104-107.

Комарова В.В. Потенциал политической партии как института гражданского общества: правовое закрепление // Право и общество. 2017. № 1 (23). С. 35-48.

Конституционная законность в реализации принципа разделения властей (на примере Российской Федерации): учебное пособие / А. С. Бурмистров, М. В. Варлен [и др.]; ред. В. В. Комарова. 2-е изд. М.: Проспект, 2017. 192.

Кутафин О.Е. Российский конституционализм. М.: НОРМА, 2008. 544 с.

Кутейников Д.Л. Народная правотворческая инициатива в системе народовластия в Российской Федерации // Проблемы права. 2018. № 1. С. 25-34.

Лебедев В. А. Государственная власть и политические партии в современной России: конституционно-правовые проблемы их взаимодействия // Конституционное и муниципальное право. 2017. №11. С.26-30.

Митюков М.А. Образ светского государства: по материалам Конституционной комиссии Съезда народных депутатов РСФСР (РФ) (1990-1993 гг.) // Конституционное и муниципальное право. М., 2018. № 4. С. 58-65.

Митюков М.А. Дискуссия о светском государстве на Конституционном совещании // Актуальные проблемы российского права. М., 2017. № 9. С. 68-80.

Осавелюк А.М. Государственный режим как способ реализации формы правления: проблемы и перспективы // Российское право: образование, практика, наука. 2017. № 1. С. 12-16.

Осавелюк А.М. Правовое государство как конституционная основа //

Актуальные проблемы российского права. 2017. № 9 (82). С. 47-55.

Таева Н.Е. Реализация принципа равноправия и самоопределения народов в Республике Крым и Севастополе // Lex Russica. 2017. № 2 (123). С. 9-17.

ОСНОВЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА ЛИЧНОСТИ В РОССИИ

Варлен М.В. Гражданство: Россия и СНГ: учебно-практическое пособие. М.: Проспект, 2015. 328 с.

Васильев С.А. Конституционно-правовые основы взаимодействия общественных объединений с правоохранительными органами России в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина: монография. 2-е изд. М.: Вуз. учебник: ИНФРА-М, 2018. 116 с.

Кутафин О.Е. Российское гражданство. М.: Юристъ. 2003. 587с.

Лебедев В. А. Конституционные права и свободы человека и гражданина в современной России. Концепция, ограничения, механизм охраны и защиты: монография. М.: Проспект. 2016. 208 с.

Лебедев В. А. Конституционные основы ограничения прав и свобод человека и гражданина // Lex Russica. 2017. № 1. С. 130–139.

Лебедев В. А. Политические права и свободы в системе конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации // Проблемы права. 2017. № 1. С.7–14.

Лебедев В. А. Уполномоченный по права человека в Российской Федерации // Проблемы права. 2017. № 4. С.7-14.

Лебедев В. А. Гарантирующая роль Президента РФ в механизме прав и свобод человека и гражданина // Проблемы права. 2017. № 5. С.19-25.

Лебедев В. А. Место прокуратуры в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина. Проблемы права. 2018. № 1. С.20-24.

Нарутто С.В., Ростовская Т.К. Обзор основных положений законодательных актов, затрагивающих интересы молодежи // Вопросы ювенальной юстиции. 2016. № 2. С. 27-32.

Нарутто С.В. Семья как конституционная ценность //Актуальные проблемы российского права. 2017. № 5. С. 21-30.

Нарутто С.В. Определенность законодательства как гарантия прав и свобод человека и гражданина в конституционно-судебной доктрине // LEX RUSSICA. 2018. № 10 (143). С. 40-49.

Невинский В.В. «Естественные права» человека на весах современного конституционализма // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 8. С.14-17.

Невинский В.В. Право человека на достойную жизнь в системе конституционных ценностей России (не взятый рубеж постсоветской истории) // Конституционное и муниципальное право. 2018. № 12. С. 56-65.

Осавелюк А.М. Права и свободы личности в современном мире: проблемы конституционно-правового и международно-правового обеспечения // Актуальные проблемы российского права. 2017. № 1 (74). С.15-19.

Осавелюк А.М. Конституция России и проблема гарантий прав и свобод человека // Lex Russica. 2018. № 11 (144). С.63-68.

Права человека: сборник научных работ / сост., отв. ред. Г.Д. Садовникова. – Т. V. – Москва: Проспект, 2021. – 400 с.

ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ

Вопросы федерализма: школа российского конституционализма: сборник научных работ / сост., отв. ред. С.В. Нарутто. Т.4. Москва: Проспект, 2018. 384 с.

Забелина Е.П. Федерализм и местное самоуправление: сферы взаимодействия // Вестник Московского университета МВД России. 2017. № 4. С. 25-32

Комарова В.В. Демократия в конституциях и уставах субъектов Российской Федерации // Lex Russica. 2017. № 1(22). С. 94-106.

Кутафин О.Е. Российская автономия. М.: Проспект. 2006. 768с.

Лебедев В. А. Законодательная и исполнительная власть субъектов Российской Федерации в теории и практике государственного строительства: монография. М.: Проспект. 2016. 280 с.

Митюков М.А. Конституция и Федеративный договор: проблемы соотношения (политико-правовые дискуссии мая 1990 – апреля 1992 гг.) // Lex Russica. М., 2016. № 3 (112). С. 91-111.

Митюков М.А. Конституция и Федеративный договор: проблемы соотношения (политико-правовые дискуссии мая 1992 – сентября 1993 гг.) // Lex Russica. М., 2017. № 3 (124). С. 89-105.

Митюков М.А. Конституция и Федеративный договор: проблемы соотношения (дискуссии на первом этапе Конституционного совещания) // Конституционное и муниципальное право. М., 2016. № 2. С. 57-65.

Митюков М.А. Конституция и Федеративный договор: проблемы соотношения (дискуссии на втором этапе Конституционного совещания) // Конституционное и муниципальное право. М., 2017. № 2. С. 66-73.

Нарутто С.В. Единство и многообразие российского федерализма // Актуальные проблемы российского права. 2017. № 9 (82). С. 56-67.

Нарутто С.В. Российский федерализм: научные воззрения Н.А. Михайловой // Lex Russica. 2017. № 1. С. 11-23.

Нарутто С.В. Особенности конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации // Образование и право. 2017. № 3. С. 57-64.

Нарутто С.В. Конституционная модель российского федерализма: проблемы и перспективы развития // Вестник Академии права и управления. 2017. № 1 (46). С. 23-30.

Нарутто С.В. Конституционное разграничение компетенции между Федерацией и ее субъектами: история и современность // Вестник Московского государственного областного университета. 2018. №3. С. 1471-1478.

Невинский В.В. Законодательная инициатива субъекта Российской Федерации по вопросам совместного ведения в Государственную Думу Федерального Собрания РФ: правовые основы, проблемы реализации // Право и государство: теория и практика. 2017. № 2 (146). С. 108-112.

СИСТЕМА ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Будаев А.М. Оценка эффективности деятельности главы государства: методология, теория, практика // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2018 год. № 6. С. 112-123.

Бялкина Т.М., Шугрина Е.С., Баженова О.И., Ялтонская Н.С., Вишневский А.С. Глава муниципального образования: теория, законодательство, правоприменение. Монография. М.: Юрлитинформ, 2019. 240 с.

Варлен М.В. Порядок формирования Совета Федерации - эволюция федеративной основы российской государственности // Проблемы права. 2016. №3(57). С.9-17.

Варлен М.В. Статус парламентария в конституционном государстве // Представительная власть XXI. 2016. № 7-8. С.16-22.

Забелина Е.П. Регулирование процесса преобразования муниципальных образований: состояние, перспективы совершенствования // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 12. С. 72-76.

Заикин С.С. Незаметная конституционная поправка, или зачем нужны представители федерации в Совете Федерации России // Сравнительное конституционное обозрение. 2016. № 6 (115). С. 21-47.

Кабышев С.В. Тенденции развития законодательства о выборах Президента Российской Федерации // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2018. № 6 (46). С. 105-111.

Комарова В.В. Органы конституционного судебного контроля России: решения, их разъяснение и пересмотр // Юридическая наука. 2016. № 5. С.

52-57.

Комарова В.В. Скрытые полномочия Президента России: вопросы теории и практики // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2018. № 6. С. 15-23.

Кутафин О.Е. Глава государства: монография. М.: Проспект, 2012. 560 с.

Лебедев В.А. Становление и развитие института Полномочного представителя Президента Российской Федерации в федеральном округе // Вестник университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2018. №6. С.88-96.

Митюков М.А. Образ Конституционного Суда в представлениях участников конституционного процесса 1990-х годов // Верность Конституции: Сборник материалов международной научно-практической конференции, посвященной 80-летию со дня рождения Н.В. Витрука. М.: РГУП, 2017. С. 62-67.

Митюков М.А., Безруков А.В. Проблемы становления и развития конституционной юстиции субъектов Российской Федерации // Проблемы права. 2018. № 1 (65). С. 7-19.

Нарутто С.В. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в определении парадигмы современного правопонимания // Конституционное и муниципальное право. 2016. N 11. С. 64 - 70.

Нарутто С.В. О взаимодействии органов прокуратуры с представительными органами субъектов Российской Федерации и муниципальных образований // Вестник Академии генеральной прокуратуры Российской Федерации. 2017. № 6 (62). С. 12-18.

Нарутто С.В. В целях правовой определенности / С.В. Нарутто, А.В. Никитина // Адвокатская газета. 2018. № 21 (278). С. 3.

Нарутто С.В. Эволюция законодательных положений, направленная на исполнимость решений Конституционного Суда РФ федеральным законодателем // Юридическое образование и наука. 2018. № 7. С. 21-28.

Осавелюк А.М. Об особенностях правового статуса Президента России // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 11. С.54-58.

Осавелюк А.М. Роль принципов права в обеспечении контроля и защиты избирательных прав граждан // Избирательное законодательство и практика. 2016. № 4. С.8-10.

Осавелюк А.М. К вопросу о системе государственных органов в России // Право и государство: теория и практика. 2017. № 2(146). С.113-117.

Осавелюк А.М. Послания Президента РФ: правовые аспекты // Образование. Наука. Научные кадры. 2017. № 5. С.17-19.

Осавелюк А.М. Некоторые свойства актов Президента РФ, издаваемых

им в качестве Верховного Главнокомандующего Вооруженными Силами Российской Федерации // Закон и право. 2017. № 10. С. 29 – 31.

Осавелюк А.М. Правовые аспекты стратегий, издаваемых Президентом Российской Федерации // Государственная служба и кадры. 2017. № 4. С.17-19.

Осавелюк А.М. Понятие и правовой статус вспомогательных государственных органов: Монография. 2-е изд., испр. и доп. СПб.: Издательство «Лань», 2019. 212 с.

Петухова Н.В. Правовая природа целей и принципов федерального парламентского контроля // Журнал Российского права. 2016. № 7 (235). С. 29-34.

Садовникова Г.Д. Влияние параметров законодательства субъектов Российской Федерации о муниципальных выборах на качественный состав представительных органов местного самоуправления // Современное общество и право. 2016. № 3 (24). С. 75-79.

Садовникова Г.Д. Взаимодействие представительных и судебных органов в системе разделения властей // Право и государство: теория и практика. 2017. № 2 (146). С.118-122.

Садовникова Г.Д. Законодательные органы субъектов Российской Федерации: проблемы формирования и реализации представительной функции // LEX RUSSICA. 2017. № 1 (122). С.62-77.

Интернет-ресурсы

<http://президент.рф> – Президент Российской Федерации

<http://www.duma.gov.ru> – Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

<http://council.gov.ru> – Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации

<http://www.government.ru> – Правительство Российской Федерации

<http://www.minjust.ru> – Министерство юстиции Российской Федерации

<http://www.cikrf.ru> – ЦИК России

<http://ombudsmanrf.org> – Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации

<http://www.ksrf.ru> – Конституционный Суд Российской Федерации

<http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html> – субъекты Российской Федерации в сети Интернет

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	Консультант-Плюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), суб-

				лицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.

7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по

				31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электрон- ное издательство Юрайт», дого- воры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия

		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,

стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра конституционного и муниципального права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ
СТРАН**

Б1.О.15

год набора – 2021

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	уровень специалитета
Специализация:	Прокурорская деятельность
Формы обучения:	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры конституционного и муниципального права, протокол № 10 от «11» мая 2021 года.

Авторы:

Будагова А.Ш. - кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Коврякова Е.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Алебастрова И.А. - доктор юридических наук, доцент, заведующая кафедрой конституционного и международного права Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста)

Будагова А.Ш., Коврякова Е.В.

Конституционное право зарубежных стран: рабочая программа дисциплины (модуля)/ [Будагова А.Ш. Коврякова Е.В.] — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) является: дать обучающемуся адекватное представление о мировом опыте конституционно-правового регулирования общественных отношений, его истории, закономерностях, проблемах и перспективах, об общих закономерностях мирового конституционного развития и его особенностях в отдельных странах и их группах. Это необходимо для расширения профессионального кругозора, развития юридического мышления и понимания тех направлений, в которых движется отечественное конституционное право.

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Задачами дисциплины (модуля) являются: сформировать у обучающегося систему знаний о моделях конституционно-правового регулирования общественных отношений в различных зарубежных странах и их фактической реализации; существенным образом расширить кругозор обучающихся не только как будущего юриста, но также человека, получившего высшее образование; изучить тенденции развития конституционного права, а также политические процессы, которые происходят в мире, в том числе в нашей стране; учесть негативный опыт зарубежных стран и освоить их позитивный опыт.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности, продолжения обучения по программе подготовки кадров высшей квалификации. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Избирательное право», «Муниципальное право», «Права человека», «Конституционный судебный процесс» и другими.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-5. - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Общая характеристика конституционного права и конституции	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии УК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач ОПК 1.1 Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права ОПК 1.2 Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи ОПК 1.3 Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал ОПК 1.4 Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных

		регуляторов ОПК 1.5 Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реализации права ОПК 1.6 Умеет определять составляющие компоненты системы права, осуществлять их сравнительный и системный анализ ОПК 5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ОПК 5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
Конституционно-правовой статус человека и гражданина	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии УК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач ОПК 1.1 Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права ОПК 1.2 Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи ОПК 1.3 Способен формулировать

		собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал ОПК 5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ОПК 5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
Конституционно-правовое регулирование общественного строя	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии УК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач ОПК 1.1 Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права ОПК 1.2 Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи ОПК 1.3 Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический

		материал
Формы правления и государственные режимы	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии УК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач ОПК 1.1 Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права ОПК 1.2 Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи ОПК 1.3 Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал
Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии УК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм

	права ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права	научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ОПК 1.1 Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права ОПК 1.2 Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи ОПК 1.3 Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал ОПК 5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ОПК 5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
Законодательная власть: парламент	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК 1.1 Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права ОПК 1.2 Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи ОПК 1.3 Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал ОПК 5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности

		ОПК 5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
Исполнительная власть: глава государства и правительство	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК 1.1 Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права ОПК 1.2 Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи ОПК 1.3 Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал ОПК 5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ОПК 5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
Судебная власть	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии УК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач ОПК 1.1 Понимает смысл политико-

		правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права ОПК 1.2 Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи ОПК 1.3 Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал
Территориальная организация публичной власти	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК 1.1 Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права ОПК 1.2 Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи ОПК 1.3 Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал ОПК 5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ОПК 5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
Основы конституционного права Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ОПК-1 Способен анализировать основные	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии УК-5.2 Выстраивает социальное и

	закономерности формирования, функционирования и развития права	профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач ОПК 1.1 Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права ОПК 1.2 Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи ОПК 1.3 Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал
Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии УК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач ОПК 1.1 Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права

		ОПК 1.2 Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи ОПК 1.3 Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал
Основы конституционного права Франции	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии УК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач ОПК 1.1 Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права ОПК 1.2 Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи ОПК 1.3 Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал

Основы конституционного права Германии	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии УК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач ОПК 1.1 Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права ОПК 1.2 Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи ОПК 1.3 Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал
Основы конституционного права Китая	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии УК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

		УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач ОПК 1.1 Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права ОПК 1.2 Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи ОПК 1.3 Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов.
Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семес- тр/т ри- мес тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лек- ции	прак- тиче- ские заня- тия	СР		
1	Общая характеристика конституционного права и конституции	3	2	2	1	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Виды конституций», «Этапы развития мирового	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)

						конституционализма» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	
2	Конституционно-правовой статус человека и гражданина	3	2	4	2	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Основания приобретения и прекращения гражданства», «Виды конституционных прав и свобод человека и гражданина» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
3	Конституционно-правовое регулирование общественного строя	3		2	1	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Элементы общественного строя», «Виды политических партий» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
4	Формы правления и государственные режимы	3	2	2	1	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Формы правления», «Виды государственных режимов» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, работа в	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)

						малых группах	
5	Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)	3	2	4	1	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Различия мажоритарной и пропорциональной избирательных систем», «Достоинства и недостатки мажоритарной и пропорциональной избирательных систем» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
6	Законодательная власть: парламент	3	2	2	1	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Полномочия парламента и его палат», «Виды парламентских процедур» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
7	Исполнительная власть: глава государства и правительство	4	1	2	1	Лекция: устный обзор проблематики, презентация «Способы формирования правительства», «Импичмент и подобные процедуры» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
8	Судебная власть	3	1	2	2	Лекция: устный	Устный опрос

						обзор проблематики, презентации «Ветви судебной власти», «Полномочия органов конституционного контроля» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
9	Территориальная организация публичной власти	3	2	2	1	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Различия федерации и унитарного государства», «Муниципальные системы» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
10	Основы конституционного права Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии	3	2	2	1	Лекция: устный обзор проблематики, презентация «Источники конституционного права Королевства», «Особенности конституционного регулирования прав и свобод в СК», «Состав Палаты лордов» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
11	Основы конституционного права США	3	2	2	1	Лекция: устный обзор проблематики, презентация	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная

						тации «Особенности Конституции США», «Способы внесения поправок в Конституцию США» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	контрольная работа (по выбору преподавателя)
12	Основы конституционного права Франции	3	2	2	1	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Конституционный блок Франции», «Полномочия Президента Франции» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
13	Основы государственного права Германии	3	2	2	1	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Особенности Основного закона ФРГ», «Судебная система ФРГ» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
14	Основы государственного права Китая	3	2	2	1	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Особенности законодательной власти КНР», «Китайская автономия» и т.п. Семинар:	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)

						опрос, дискус- сия, деловая игра	
	Всего по ОФО		24	32	16	Экзамен	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се- мес тр/т ри- мес тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма Текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лек- ции	прак- ти- че- ские за- ня- тия	СР		
1	Общая характеристика конституционного права и конституции				6	Выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
2	Конституционно-правовой статус человека и гражданина	3	2		8	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Основания приобретения и прекращения гражданства», «Виды конституционных прав и свобод человека и гражданина» и т.п.	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
3	Конституционно-правовое регулирование общественного строя				6	выполнение заданий при подготовке темы	
4	Формы правления и государственные режимы	32		2	6	Семинар: опрос, дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или пись-

							менная контрольная работа (по выбору преподавателя)
5	Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)	3		2	6	Семинар: опрос, дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
6	Законодательная власть: парламент				6	Анализ действующих нормативных актов, изучение судебной практики, выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
7	Исполнительная власть: глава государства и правительство				6	Анализ действующих нормативных актов, изучение судебной практики, выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
8	Судебная власть				8	Анализ действующих нормативных актов, изучение судебной практики, выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
9	Территориальная организация публичной власти				6	Анализ действующих нормативных актов, изучение судебной практики, выполнение заданий при подготовке	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по вы-

						темы	бору преподавателя)
10	Основы конституционного права Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии	4	2		6	Лекция: устный обзор проблематики, презентация «Источники конституционного права Королевства» «Особенности конституционного регулирования прав и свобод в СК», «Состав Палаты лордов» и т.п.	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
11	Основы конституционного права США	4		2	7	Семинар: опрос, дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
12	Основы конституционного права Франции				6	Анализ действующих нормативных актов, изучение судебной практики, выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
13	Основы государственного права Германии				6	Анализ действующих нормативных актов, изучение судебной практики, выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
14	Основы государственного права Китая				6	Анализ действующих нормативных актов, изучение	Устный опрос и/или тестирование,

						судебной практики, выполнение заданий при подготовке темы	и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
	Всего по ОФО		4	6	89	Экзамен	

2.1.3. Тематический план для заочной (ускоренное обучение) формы обучения (группы выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Общая характеристика конституционного права и конституции				6	выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
2	Конституционно-правовой статус человека и гражданина	2	2		8	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Основания приобретения и прекращения гражданства», «Виды конституционных прав и свобод человека и гражданина» и т.п.	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
3	Конституционно-правовое регулирование общественного строя				6	выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная ра-

							бота (по выбору преподавателя)
4	Формы правления и государственные режимы	3		2	6	Семинар: опрос, дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
5	Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)	3		2	6	Семинар: опрос, дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
6	Законодательная власть: парламент				6	Анализ действующих нормативных актов, изучение судебной практики, выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
7	Исполнительная власть: глава государства и правительство				6	Анализ действующих нормативных актов, изучение судебной практики, выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
8	Судебная власть				8	Анализ действующих нормативных актов, изучение судебной практики, выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)

9	Территориальная организация публичной власти				6	Составьте сравнительную таблицу форм территориального устройства с отличительными признаками каждой из них, выполнение задания при подготовке к теме	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
10	Основы конституционного права Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии	3	2		6	Лекция: устный обзор проблематики, презентация «Источники конституционного права Королевства» «Особенности конституционного регулирования прав и свобод в СК», «Состав Палаты лордов» и т.п.	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
11	Основы конституционного права США	3		2	7	Семинар: опрос, дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
12	Основы конституционного права Франции				6	Эссе: «Особенности французского конституционного права»	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
13	Основы государственного права Германии				6	Эссе: «Особенности государственного права ФРГ»	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная кон-

							трольная работа (по выбору преподавателя)
14	Основы государственного права Китая				6	Эссе: «Специфика формы правления КНР»	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
	Всего по ОФО		4	6	89	Экзамен	

2.1.4. Тематический план для заочной (ускоренное обучение) формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/три-мес-тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Общая характеристика конституционного права и конституции				6	Выполнение задания при подготовке по теме	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
2	Конституционно-правовой статус человека и гражданина	2	2	2	8	Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
3	Конституционно-правовое регулирование общественного				6	Выполнение задания при подготовке по теме	Устный опрос и/или тестирование,

	строю						и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
4	Формы правления и государственные режимы	2		2	6	Семинар: опрос, дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
5	Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)	2	2		6	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Различия мажоритарной и пропорциональной избирательных систем», «Достоинства и недостатки мажоритарной и пропорциональной избирательных систем» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
6	Законодательная власть: парламент				6	Анализ действующих нормативных актов, изучение судебной практики, выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
7	Исполнительная власть: глава государства и правительство				6	Анализ действующих нормативных актов, изучение судебной практики, выполнение заданий	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа

						при подготовке темы	бота (по выбору преподавателя)
8	Судебная власть				8	Анализ действующих нормативных актов, изучение судебной практики, выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
9	Территориальная организация публичной власти				6	Составьте сравнительную таблицу форм территориального устройства с отличительными признаками каждой из них, выполнение задания при подготовке к теме	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
10	Основы конституционного права Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии				7	Эссе: «Статус главы государства»	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
11	Основы конституционного права США	2		2	7	Семинар: опрос, дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
12	Основы конституционного права Франции				6	Эссе: «Конституционный блок во Франции»	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по вы-

							бору преподавателя)
13	Основы государственного права Германии				6	Эссе: «Особенности государственного права ФРГ»	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
14	Основы государственного права Китая				7	Эссе: «Специфика формы правления КНР»	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
	Всего по ОФО		2	6	91	Экзамен	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Общая характеристика конституционного права и конституции

Понятие конституционного права. Различие понятий «конституционное право» и «государственное право».

Предмет и метод, система конституционного права, общие принципы, конституционно-правовые институты. Конституционно-правовые нормы, их особенности.

Предмет и объект конституционно-правового регулирования, конституционно-правовые отношения. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений. Конституционная ответственность, ее особенности по сравнению с другими видами юридической ответственности. Политическая ответственность и конституционное право.

Источники конституционного права в зарубежных странах. Виды источников и их особенности в различных странах.

Место и роль конституционного права в правовых системах различных государств.

Основные тенденции развития конституционного права в зарубежных странах. Факторы, определяющие развитие конституционного права. Тенденции развития основных конституционно-правовых институтов.

Конституционное право как система учебных дисциплин. Место в этой системе учебного курса конституционного права зарубежных стран и его структура.

Понятие конституции. Конституция в материальном и формальном смысле. Юридическая и фактическая конституция. Классификация конституций.

Социально-политическая сущность конституции. Юридическая сущность и действие конституции.

Форма и структура конституций. Язык и стиль конституций.

Принятие, изменение и отмена конституций.

Правовая охрана конституции. Понятие конституционного контроля (надзора). Модели систем конституционного контроля, его объекты и виды в разных странах.

Тема 2. Конституционно-правовой статус человека и гражданина

Права человека в конституционном праве. Различие между правами человека и правами гражданина, различие между правами и свободами. Основные права и свободы, их соотношение с конституционными. Соотношение прав и свобод с обязанностями. Способы конституционного формулирования прав, свобод и обязанностей. Классификация прав, свобод и обязанностей.

Равенство прав, свобод и обязанностей. Ограничения прав и свобод, основания их введения и условия применения. Общие гарантии прав и свобод. Специальные гарантии.

Гражданство (подданство). Способы приобретения и прекращения гражданства. Гражданство и национальность. Безгражданство и многогражданство. Гражданство детей при разногражданстве и/или отсутствии гражданства родителей.

Личные (гражданские) права, свободы и обязанности. Уголовно-правовые и процессуальные гарантии личных прав и свобод. Политические права, свободы и обязанности. Экономические, социальные и культурные права, свободы и обязанности. Особенности их конституционно-правового регулирования.

Тема 3. Конституционно-правовое регулирование общественного строя

Понятие общественного строя, его структура, особенности регулирования его основ конституционным правом.

Конституционно-правовое регулирование экономических отношений. Собственность как конституционно-правовой институт. Конституционно-правовые принципы экономической деятельности. Финансовая система и ее конституционное регулирование.

Конституционно-правовое регулирование социальных отношений. Конституционно-правовые принципы регулирования отношений между трудом и капиталом. Основы регулирования межэтнических и межнациональных отношений, охрана брака и семьи. Конституционно-правовое определение принципов государственной политики в области экологии, здравоохранения и социального обеспечения.

Конституционно-правовое регулирование духовно-культурных отношений. Конституционное определение принципов государственной политики в области образования, науки и культуры. Конституционное право и религия.

Политическая власть и политическая система, их конституционные основы. Конституционно-правовое регулирование политических отношений. Конституционные принципы политического процесса. Политическая и правовая культура общества и ее влияние на конституционное право. Отражение политического режима в конституционном праве.

Понятие государства в конституционном праве, его задачи и функции. Конституционные принципы статуса государства как властной организации общества. Правовое, демократическое, социальное, светское государство. Конституционные принципы внутренней и внешней политики государства.

Политические партии и движения. Социально-политическая классификация партий. Организационная классификация политических партий. Институционализация политических партий и конституционно-правовое регулирование их статуса. Регистрация и финансирование политических партий, публикация их финансовых отчетов. Партийные системы и их отражение в конституционном праве.

Социально-экономические и социально-культурные общественные объединения, их сущность, виды, задачи и функции и их конституционно-правовой статус. Организации предпринимателей и работодателей, профессиональные союзы, союзы потребителей, социальные объединения сельских производителей. Профессиональные объединения с публично-властными полномочиями и обязательным членством, саморегулируемые организации.

Религиозные общины и церкви в политической системе, конституционно-правовое регулирование их статуса.

Средства массовой информации и их взаимоотношения с государством. Конституционное регулирование статуса средств массовой информации и журналистов.

Тема 4. Формы правления и государственные режимы

Понятия формы правления и государственного режима. Отличие государственного режима от политического режима.

Классификация форм правления. Монархия, ее виды. Республика, ее виды. Смешанные формы правления.

Виды государственных режимов. Их соотношение с формами

правления.

Тема 5. Народные голосования: выборы, отзыв, референдум

Выборы как институт конституционного права: понятие и функции. Виды выборов. Периодичность выборов. Понятия избирательной системы и избирательного права.

Принципы избирательного права. Понятие и значение принципов избирательного права.

Всеобщее избирательное право. Активное и пассивное избирательное право. Избирательные цензы. Понятия избирательного корпуса и электората. Неизбираемость и несовместимость мандатов. Свободное участие в выборах и обязательный вотум.

Равное избирательное право, его признаки. Плюральный вотум. Куриальные выборы. Квоты для отдельных социальных групп. Норма представительства.

Прямое и косвенное (многостепенное) избирательное право.

Тайное голосование, его способы.

Избирательный процесс, его стадии. Назначение выборов и определение их даты. Избирательные округа и иные избирательные единицы. Избирательные участки. Избирательные органы. Регистрация избирателей, ее виды. Выдвижение кандидатов, его способы. Агитационная кампания, ее финансирование и ее законодательное регулирование. Голосование, его способы. Подсчет голосов и установление итогов голосования. Определение результатов выборов. Повторное голосование и новые выборы. Контроль за соблюдением законоположений об избирательном процессе. Избирательно-правовые споры. Ответственность за избирательные правонарушения.

Виды избирательных систем, их достоинства и недостатки.

Мажоритарная система относительного большинства. Альтернативное голосование. Мажоритарная система абсолютного большинства. Мажоритарная система квалифицированного большинства.

Полупропорциональные (предпропорциональные) избирательные системы: ограниченный вотум, система единственного непередаваемого голоса, кумулятивный вотум.

Система пропорционального представительства. Избирательная квота (избирательный метр, избирательное частное). Системы делителей. Преференциальное голосование. Панаширование. Способы нарушения пропорциональности представительства: заградительный пункт (процентный барьер) и соединение списков (блокирование). Система единственного передаваемого голоса.

Смешанные избирательные системы: мажоритарно-пропорциональные, пропорционально-мажоритарные, уравновешенные.

Отзыв выборных лиц, понятие и процедуры.

Референдум. Понятие и социальная функция. Плебисцит. Виды референдумов. Ограничение круга вопросов, выносимых на референдум. Инициатива и назначение референдума. Формула референдума. Организация и порядок проведения референдума. Определение результатов референдума. Правовые последствия референдума.

Тема 6. Законодательная власть: парламент

Понятие и социальные функции парламента. Представительный характер парламента. Парламентское право. Юридическая природа парламентских регламентов в разных странах.

Компетенция и акты парламента.

Структура парламента и организация его палат. Двухпалатные системы. Формирование палат и срок их полномочий. Роспуск парламентов (палат). Делегирование полномочий и замещение парламента. Руководство палат. Секретари палат, квесторы. Комитеты (комиссии) парламентов и палат и иные их органы.

Статус парламентария. Юридическая природа мандата. Права и обязанности парламентария. Парламентский иммунитет, индемнитет и другие привилегии парламентария. Объединения парламентариев, их статус. Лоббизм.

Порядок работы парламента. Сессии парламента. Процедура пленарных заседаний палат. Голосования. Совместные заседания палат и порядок голосования на них. Процедура заседаний комитетов (комиссий). Парламентские слушания.

Законодательный процесс: понятие и отличие от законотворческого процесса. Стадии законодательного процесса. Законодательная инициатива, ее субъекты. Законопроекты и законопредложения. Законодательная техника. Обсуждение проектов актов парламентов и палат. Принятие закона палатами. Разрешение расхождений между палатами. Санкционирование, промульгация и опубликование закона. Особенности законодательного бюджетного процесса и законодательства в сфере финансов. Прохождение и принятие конституционных (дополняющих) и органических законов. Процедура рассмотрения международных договоров и вопроса об их денонсации.

Контрольные парламентские процедуры. Процедуры выборов и назначений должностных лиц и их отзыва. Рассмотрение петиций и докладов омбудсменов.

Органы, учреждения и должностные лица при парламентах. Счетные палаты (суды, трибуналы). Уполномоченные по правам человека (омбудсмены). Иные конституционные органы, учреждения и должностные лица, формируемые и наделяемые полномочиями при участии парламентов (центральные банки и др.).

Тема 7. Исполнительная власть: глава государства и правительство

Глава государства. Понятие и место в системе власти. Полномочия главы государства при различных формах правления.

Монарх: особенности статуса. Порядок престолонаследия.

Президент: порядок избрания и замещения, ответственность. Вспомогательные органы и учреждения при главе государства.

Правительство. Понятие и место в системе власти. Компетенция правительства. Формирование и состав правительства. Глава правительства. Министры и государственные секретари: значение этих терминов в разных странах. Правительственные ведомства. Ответственность правительства и его членов - политическая и судебная.

Публичная администрация, прямая и косвенная.

Тема 8. Судебная власть

Понятие и социальная функция судебной власти. Понятия юстиции, юрисдикции, правосудия. Компетенция судов. Структура судебной власти. Статус судей, прокуроров, следователей. Высшие органы судейского (судейско-прокурорского) сообщества. Правосудие и политика.

Конституционно-правовые принципы судоустройства и судопроизводства. Системы судов общей юрисдикции. Административная юстиция. Иные специализированные суды (ювенальные, военные, социальные и пр.).

Конституционная юстиция. Полномочия, формирование, организация конституционных судов (советов). Конституционное судопроизводство и особенности процедуры рассмотрения дел в конституционных советах.

Органы, учреждения и корпорации, содействующие судебной власти. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Судебная полиция. Пенитенциарные учреждения.

Тема 9. Территориальная организация публичной власти

Территориальное устройство государства. Понятия политико-территориального, политико-административного и административно-территориального устройства и деления территории. Территориальная автономия и ее разновидности. Формы политико-территориального устройства.

Федерация. Статус субъектов федераций и иных носителей государственной автономии.

Унитарное государство. Региональное государство как промежуточная форма.

Симметричное и асимметричное, централизованное, относительно децентрализованное и децентрализованное территориальное устройство.

Распределение компетенции и отношения между федерацией и ее субъ-

ектами, между унитарным государством и состоящими в нем территориальными единицами с государственной автономией.

Организация государственной власти субъектов федераций и иных территориальных единиц с государственной автономией, их формы правления и государственные режимы. Их законодательные, исполнительные и судебные органы.

Организация публичной власти на местах. Местное самоуправление и местное управление, различные модели сочетания. Административный надзор за местным самоуправлением.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 10. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии

Конституционное право и его особенности. Источники конституционного права, их юридическое значение. Понятия статутного права, общего права, прецедентного права и права справедливости.

Конституционно-правовой статус человека и гражданина и особенности его конституционно-правового регулирования. Подданство. Британское гражданство, его категории и гражданство Содружества. Режим иностранцев, его виды. Основные права, свободы и обязанности. Гарантии прав и свобод.

Конституционно-правовые основы экономических, социальных и духовно-культурных отношений.

Конституционно-правовые основы политической системы. Политические партии и партийная система. Избирательная система. Активное и пассивное избирательное право. Избирательные округа и системы распределения мандатов на парламентских, региональных и местных выборах. Референдум.

Особенности разделения властей в Великобритании. Форма правления и государственный режим.

Парламент, его структура. Реформа Палаты лордов. Полномочия Парламента, особенности двухпалатной системы. Формирование палат, их внутренняя организация. Статус парламентариев, объединений депутатов. Общая процедура: сессии, процедура заседаний палат и комитетов, комитеты всей палаты. Законодательный процесс и взаимоотношения палат. Контрольные процедуры.

Монарх. Прерогативы Короны и ее фактическая политическая роль. Порядок престолонаследия.

Правительство и Кабинет. Порядок формирования. Правовой статус и роль Премьер-министра. Правительственный аппарат. Парламентские секретари. Политическая ответственность Правительства.

Парламентский комиссар по делам администрации и иные омбудсмены.

Судебная реформа и основы действующей судебной системы.

Политическая регионализация. Статус Уэльса, Шотландии, Северной Ирландии, островов Мэн, Гернси и Джерси, их правовые системы и системы их органов власти. Статус Лондона. Реформа политико-административного устройства территории в Англии. Местное самоуправление. Островные и заморские территории, управление ими и их самоуправление.

Тема 11. Основы конституционного права США

Конституционное развитие. Конституция США 1787 г., ее общая характеристика. Содержание конституционных поправок. «Живая конституция». Конституции штатов.

Конституционный статус человека и гражданина. Его содержание и гарантии. Билль о правах и последующее конституционно-правовое регулирование.

Конституционно-правовое регулирование экономических, социальных и духовно-культурных отношений. Конституционные основы политической системы. Политические партии. Партийная система.

Избирательная система. Активное и пассивное избирательное право. Порядок выборов Президента, Вице-президента, конгрессменов и сенаторов, губернаторов и легислатур штатов, органов местного самоуправления. Первичные выборы (праймериз). Избирательные округа. Система распределения мандатов. Референдум.

Форма правления и государственный режим.

Конгресс, его структура и полномочия. Специальные полномочия палат, их внутренняя организация. Статус конгрессменов и сенаторов, их объединения. Общая процедура: сессии, дисконтинуитет, процедура заседаний палат и комитетов. Законодательный процесс и взаимоотношения палат. Контрольные процедуры.

Президент. Полномочия, акты, ответственность. Порядок замещения должности в случае досрочной вакансии. Вице-президент. Кабинет. Исполнительное управление. Федеральная публичная администрация.

Судебная система США и ее особенности. Система конституционного контроля. Верховный суд США. Порядок формирования и полномочия.

Федерализм. Правовое положение штатов и их взаимоотношения с Союзом. Распределение компетенции: доктрина «подразумеваемых полномочий» и доктрина «присущих полномочий». Органы штатов. Положение федерального округа.

Политико-административное устройство территории штатов. Местное самоуправление. Резервации.

Свободно присоединившиеся государства. Островные владения.

Тема 12. Основы конституционного права Франции

Конституционное развитие Франции после Второй мировой войны. История принятия и основные характеристики Конституции 1958 г., ее последующие изменения. Иные источники действующего конституционного права. Конституционный блок.

Конституционный статус человека и гражданина. Особенности его определения и гарантий. Гражданство и режим иностранцев. Права, свободы и обязанности.

Конституционно-правовые основы экономических, социальных и духовно-культурных отношений. Конституционные основы политической системы. Конституционная характеристика государства. Политические партии и партийная система.

Избирательная система. Активное и пассивное избирательное право. Порядок выборов Президента, сенаторов, депутатов, членов представительных органов местного самоуправления. Избирательные округа. Система распределения мандатов. Референдум.

Форма правления и государственные режимы.

Президент, его конституционный статус и политическая роль. Компетенция и взаимоотношения с Парламентом и Правительством. Акты. Ответственность, Высший суд. Аппарат Президента.

Парламент, его структура. Особенности компетенции Парламента. Формирование палат, их внутренняя организация. Статус депутатов и сенаторов, их объединения. Общая процедура: сессии, процедура заседаний палат и их комиссий. Законодательный процесс и взаимоотношения палат. Контрольные процедуры.

Правительство. Порядок его формирования и компетенция. Акты. Ответственность. Суд правосудия Республики. Правительственный аппарат.

Система конституционного контроля. Конституционный совет и Государственный совет.

Экономический и социальный совет. Защитник прав. Защитник детей. Счетный суд.

Конституционно-правовые основы судебной системы. Суды общей юрисдикции, административные суды, Трибунал по конфликтам. Ассизы. Высший совет магистратуры.

Политико-административное устройство территории. Реформа конституционного регулирования статуса территориальных коллективов. Региональное и местное управление и самоуправление.

Тема 13. Основы государственного права Германии

Конституционное развитие Германии после Второй мировой войны. Основной закон 1949 г., его характеристика и развитие. Другие источники конституционного права. Объединение Германии. Конституции земель.

Конституционный статус человека и гражданина и его гарантии. Гражданство и режим иностранцев. Основные права, свободы и обязанности.

Конституционное регулирование экономических, социальных и духовно-культурных отношений. Конституционные основы политической системы. Конституционная характеристика государства. Политические партии и их конституционно-правовой статус, партийная система.

Активное и пассивное избирательное право. Избирательная система на выборах Бундестага, органов земель и органов местного самоуправления. Избирательные округа. Референдум.

Форма правления и государственный режим.

Бундестаг и Бундесрат. Порядок их формирования, их полномочия, внутренняя организация, Совместный комитет. Общая процедура в палатах. Статус депутатов Бундестага и их объединения. Статус члена Бундесрата. Законодательный процесс и взаимоотношения палат. Контрольные процедуры. Уполномоченный Бундестага по обороне.

Федеральный президент. Порядок избрания, компетенция и порядок ее осуществления, ответственность. Реальная политическая роль.

Федеральное правительство. Порядок его формирования, компетенция, акты. Статус Федерального канцлера. Особенность парламентской ответственности Федерального правительства. Чрезвычайные полномочия. Федеральный правительственный аппарат.

Федеральная счетная палата. Федеральный банк.

Система конституционного контроля. Федеральный конституционный суд, конституционные суды земель.

Конституционные основы судебной системы. Ее полисистемность. Шёффены. Прокуратура.

Федерализм. Правовое положение земель и их взаимоотношения с Союзом в нормальных и чрезвычайных условиях. Органы земель. Особенности системы органов власти Берлина, Гамбурга и Бремена. Федеральное вмешательство.

Политико-административное устройство территории земель. Местное управление и самоуправление в землях.

Тема 14. Основы государственного права Китая

Конституция КНР 1982 г., ее характеристика и эволюция.

Конституционный статус человека и гражданина, его гарантии и реализация. Гражданство и режим иностранцев. Конституционные права, свободы и обязанности.

Конституционно-правовое регулирование экономических, социальных и духовно-культурных отношений. Конституционные основы политической

системы. Конституционное регулирование статуса государства. Коммунистическая партия Китая и ее положение в политической системе; «демократические партии», их специфика. Народный политический консультативный совет Китая.

Форма правления и государственный режим.

Всеитайское собрание народных представителей. Полномочия, организация и процедура, включая законодательный процесс. Постоянный комитет Всеитайского собрания народных представителей. Порядок его формирования, полномочия, порядок работы.

Председатель КНР. Порядок избрания, полномочия, ответственность, реальная политическая роль. Центральный военный совет.

Государственный совет. Порядок формирования, полномочия, ответственность. Ведомства и их статус.

Политико-административное устройство территории. Районная национальная автономия. Особые административные районы. Свободные экономические зоны.

Местные собрания народных представителей, их постоянные комитеты и местные народные правительства. Порядок формирования, полномочия, взаимоотношения, ответственность. Особенности статуса органов самоуправления районов национальной автономии. Органы общественного самоуправления на местах.

2.2. Занятия лекционного типа

Тема1. *Общая характеристика конституционного права. Основы теории конституции*

1. Конституционное право: отрасль национального права, наука и учебная дисциплина.
2. Конституционное право и конституция: проблемы соотношения.
3. История появления первых конституций и развития мирового конституционализма; современные тенденции развития конституций.
4. Виды конституций.
5. Общее понятие о конституционном контроле.

Задания для подготовки:

1. Повторить основные положения общей теории права по вопросам систематики права, предмета и метода правового регулирования, источников права и месте среди них конституции; повторить материал по теории конституции из курса российского конституционного права.

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 2. Конституционно-правовой статус человека и гражданина

1. Понятие и значение прав человека.
2. Историческая эволюция конституционных прав человека и гражданина.
3. Права и свободы; человека и права гражданина; права и обязанности в конституциях зарубежных стран.
4. Виды конституционных прав и свобод человека и гражданина по сферам общественных отношений.
5. Конституционные гарантии и ограничения прав и свобод. Понятие, виды и конституционно-правовые основы режимов обеспечения национальной безопасности. Особенности правового статуса человека и гражданина в условиях данных режимов.
6. Понятие гражданства, основания его приобретения и прекращения.

Задания для подготовки:

1. Повторить основные положения общей теории права относительно понятия права в субъективном смысле и юридической обязанности; повторить материал о правах и свободах в Конституции РФ из курса российского конституционного права.
2. Повторить положения Конституции РФ о правах человека и гражданина.
3. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 3. Конституционно-правовое регулирование общественного строя

1. Понятие и структура общественного строя.
2. Основные направления и объем конституционного регулирования элементов общественного строя конституциями различных стран и поколений.
3. Конституционно-правовой статус государства.
4. Конституционно-правовой статус политических партий.
5. Конституционно-правовой статус неполитических объединений и средств массовой информации.

Задания для подготовки:

1. Повторить материал о понятии, признаках и функциях государства, политических и неполитических организациях из курсов теории государства, политологии и конституционного права России

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения

Тема 4. *Формы правления и государственные режимы*

1. Понятия формы правления и государственного режима. Отличие государственного режима от политического режима.

2. Классификация форм правления. Монархия, ее виды. Республика, ее виды.

3. Смешанные формы правления.

4. Виды государственных режимов. Их соотношение с формами правления.

Задания для подготовки:

1. Повторить основные положения лекции по теме.

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 5. *Народные голосования*

1. Понятие и виды народных голосований.

2. Понятие выборов, их социальные функции, достоинства и недостатки, виды.

3. Избирательное право: понятие и принципы.

4. Избирательный процесс: понятие и стадии.

5. Избирательная система: понятие и виды.

6. Референдум в зарубежных странах.

Задания для подготовки:

1. Систематизировать знания о народных голосованиях, приобретенные в результате освоения курсов теории государства и права, политологии, конституционного права РФ.

2. Повторить российское федеральное законодательство о выборах и референдуме.

3. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 6. *Законодательная власть: парламент*

1. Понятие, функции и полномочия парламента

2. Структура парламента

3. Организация и процедуры работы парламента

4. Статус парламентария

Задания для подготовки:

1. Повторить положения теории парламентаризма, изученные в курсах теории государства и права, а также политологии относительно понятия и предназначения парламента, его полномочий и организации.
2. Повторить нормы Конституции РФ, регламентирующие статус Федерального Собрания РФ, а также положения российской конституционно-правовой и историко-правовой доктрины об отечественном парламентаризме.
3. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 7. Исполнительная власть: глава государства и правительство

1. Понятие исполнительной власти и ее место в государственном механизме.
2. Глава государства.
3. Правительство.

Задания для подготовки:

1. Повторить нормы Конституции РФ и положения российской конституционно-правовой доктрины о статусе Президента РФ и Правительства РФ.
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 8. Судебная власть

1. Общее понятие, предназначение и особенности судебной власти.
2. Конституционные принципы организации и деятельности судебной власти.
3. Основные модели организации судебной власти.
4. Конституционная юстиция.

Задания для подготовки:

1. Повторить федеральное и региональное российское законодательство, регламентирующее статус судебной власти.
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 9. Территориальная организация публичной власти

1. Территориальное устройство государства. Понятия политико-территориального, политико-административного и административно-территориального устройства и деления территории. Территориальная автономия и ее разновидности. Формы политико-территориального устройства.

2. Федерация. Статус субъектов федераций и иных носителей государственной автономии.

3. Унитарное государство. Региональное государство как промежуточная форма. Симметричное и асимметричное, централизованное, относительно децентрализованное и децентрализованное территориальное устройство.

4. Распределение компетенции и отношения между федерацией и ее субъектами, между унитарным государством и состоящими в нем территориальными единицами с государственной автономией.

5. Организация государственной власти субъектов федераций и иных территориальных единиц с государственной автономией, их формы правления и государственные режимы. Их законодательные, исполнительные и судебные органы.

6. Организация публичной власти на местах. Местное самоуправление и местное управление, различные модели сочетания. Административный надзор за местным самоуправлением.

Задания для подготовки:

1. Повторить понятия федерации, унитарного государства и конфедерации.

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема10. *Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии*

1. Особенности и история британской конституции.

2. Основы правового статуса человека и гражданина.

3. Конституционно-правовой статус политических партий. Партийная система.

4. Форма правления и государственный режим. Конституционно-правовой статус высших органов государственной власти.

5. Судебная система.

6. Территориальное устройство публичной власти.

Задания для подготовки:

1. Повторить материал об истории государства и права Соединенного Королевства.

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема11. *Основы конституционного права США*

1. Исторические условия принятия, особенности формы и содержания Конституции США.

2. Основы правового статуса человека и гражданина.

3. Конституционно-правовой статус политических партий. Партийная система.

4. Форма правления и государственный режим. Конституционно-правовой статус высших органов государственной власти.

5. Судебная система.

6. Американский федерализм и организация власти на местах.

Задания для подготовки:

1. Повторить материал об истории государства и права США.

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема12. Основы государственного права Германии

1. Особенности и история принятия Основного Закона ФРГ.

2. Основы правового статуса человека и гражданина.

3. Конституционно-правовой статус политических партий. Партийная система.

4. Форма правления и государственный режим. Конституционно-правовой статус высших органов государственной власти.

5. Судебная система.

6. Германский федерализм и организация власти на местах.

Задания для подготовки:

1. Повторить материал об истории государства и права Германии

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения

Тема13. Основы государственного права Китая

1. Исторические условия принятия и особенности Конституции КНР как конституции социалистической модели.

2. Основы правового статуса личности

3. Конституционно-правовой статус политических партий. Партийная система.

4. Форма правления и государственный режим. Конституционно-правовой статус высших органов государственной власти.

5. Конституционный статус суда и прокуратуры.

6. Территориальное устройство КНР. Китайская автономия.

Задания для подготовки:

1. Повторить материал об истории государства и права Китая
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Общая характеристика конституционного права и конституции

Конституционное право: система правовых норм, наука, учебная дисциплина. Субъекты, источники и основные тенденции развития конституционного права.

Конституционно-правовая ответственность в зарубежных странах.

Конституция и ее виды, ее юридическая и социально-политическая сущность.

Задания для подготовки:

1. Какие значения имеет термин "конституционное (государственное) право"?
2. Чем конституционное право отличается по своему предмету и методу от других отраслей права?
3. Как строится система конституционного права?
4. Каковы характер и особенности конституционно-правовых отношений?
5. В чем специфика источников конституционного права?
6. Чем обусловлена и в чем проявляется ведущая роль конституционного права в правовой системе?
7. Каковы основные тенденции в развитии конституционного права и в чем они проявляются?
8. Чем занимается наука конституционного права?
9. Почему применительно к советскому периоду в истории нашей страны мы говорим не о науке, а о литературе в области конституционного права?
10. Что представляет собой учебная дисциплина "конституционное право зарубежных стран"? Чем она отличается от науки?
11. Что такое конституция с юридической и социально-политической точек зрения?
12. Почему конституция является юридической базой текущего законодательства и актом высшей юридической силы?

13. Что означают положения ирландской Конституции о правах, предшествующих позитивному праву?

14. Имеются ли различия по сущности, содержанию, форме и порядку изменения между конституциями США и Великобритании? Какие это различия?

15. Какой порядок принятия и изменения конституций Вам представляется наиболее демократичным и почему?

16. Какие признаки положены в основу классификации конституций? К каким классификационным видам можно отнести Основной закон для Германии?

17. Сравните юридическое оформление заключительных и переходных положений в конституциях зарубежных европейских государств и в действующей Конституции России.

18. Какие объекты и какие виды конституционного контроля предусмотрены Основным законом для Германии? А Конституцией России?

19. Чем органы политического конституционного контроля отличаются от органов судебного такого контроля?

Тема 2. Конституционно-правовой статус человека и гражданина

1. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей. Способы их конституционного формулирования.

2. Классификация прав, свобод и обязанностей.

2. Равенство прав, свобод и обязанностей в зарубежных странах. Запрет дискриминации. Позитивная дискриминация.

3. Гарантии и ограничения прав и свобод в зарубежных странах.

4. Гражданство, безгражданство, многогражданство, подданство в зарубежных странах. Основания приобретения и прекращения гражданства.

5. Личные права, свободы и обязанности в зарубежных странах. Хабеас корпус, Хабеас дата, ампаро, «народное действие».

6. Политические права, свободы и обязанности в зарубежных странах.

7. Экономические, социальные и культурные права, свободы и обязанности в зарубежных странах.

Задания для подготовки:

1. Чем различаются права и свободы, права человека и права гражданина?

2. Можно ли считать коллективные права естественными, прирожденными и неотчуждаемыми? Обоснуйте ваш ответ.

3. Каковы конституционные гарантии равноправия?

4. Для чего нужны конституционные ограничения прав и свобод? Нельзя ли эти ограничения записать только в текущем законодательстве? Как они формулируются в конституциях?

5. Что представляют собой конституционные гарантии прав и свобод?

6. Каково значение гражданства для прав и свобод? Что значит право на гражданство?

7. Что такое филиация, натурализация, экспатриация, экстрадиция?

8. Как Вы относитесь к смертной казни, праву на аборт, эвтаназии, использованию стволовых клеток эмбриона в медицинских целях?

9. Какие Вам известны права и свободы, связанные с информацией?

10. Как соотносятся между собой права собственников и права трудящихся?

11. Сравните перечень конституционных прав, свобод и обязанностей, записанных в Конституции Российской Федерации и какой-либо конституции зарубежной демократической страны, сравните формулировки отдельных прав, свобод и обязанностей в этих конституциях и дайте собственный комментарий.

Тема 3. Конституционно-правовое регулирование общественного строя

1. Понятие общественного строя и его элементов.

2. Конституционно-правовые принципы экономической деятельности в зарубежных странах.

3. Социальные конституционно-правовые институты в зарубежных странах. 4. Государство и религиозные общины. Светское государство.

5. Проблема межнациональных отношений в конституционном праве зарубежных стран.

6. Конституционно-правовые институты зарубежных стран в духовно-культурной сфере.

7. Политическая система и ее элементы. Конституционный статус государства. Правовое государство и господство права в зарубежных странах. Конституционно-правовой статус вооруженных сил в зарубежных странах. Конституционно-правовой статус политических партий, иных общественных объединений, средств массовой информации в современном мире.

Задания для подготовки:

1. Что такое общественный строй и каким образом его основы регулируются конституциями?

2. Что представляет собой конституционно-правовой институт экономической системы?

3. В чем различие между публичной и частной собственностью?
4. В чем заключается социальная функция собственности?
5. Сравните конституционное регулирование экономических отношений в Конституции КНР (с изменениями), Основном законе для ФРГ и действующей российской Конституции.
6. Как современные конституции регулируют отношения между трудом и капиталом?
7. Какими конституционно-правовыми институтами регулируются национальные отношения?
8. Каковы современные тенденции в конституционно-правовом регулировании семейных отношений?
9. Как отражаются в современном конституционном праве проблемы экологии?
10. В чем смысл конституционных характеристик государства как демократического, социального, правового, светского?
11. Как отличить государственный орган от государственного учреждения? Армия - орган или учреждение?
12. Что такое правовой статус государственного органа? Из каких элементов он складывается? Проанализируйте конституционный статус любого государственного органа, содержащийся в конституции какой-либо страны.
13. Как Вы понимаете разделение властей?
14. Что такое деполитизация? К каким частям государственного механизма применимо это понятие? В каких конституционно-правовых формах она выражается?
15. Каково различие между конфессиональными и клерикальными партиями?
16. Что такое институционализация политических партий? В чем она проявляется?
17. Что такое политический плюрализм? Как он соотносится с партийными системами?
18. Что Вам известно о роли религии, религиозных общин и церкви? Что такое церковь? Что можно сказать об институционализации религии, религиозных общин и церкви? Приведите примеры.
19. Почему ведется борьба с монополизмом на рынке СМИ? Какова роль в этом конституционного права?

Тема 4. Формы правления и государственные режимы

1. Формы правления: понятие и виды.
2. Отличительные признаки монархии (абсолютная и конституционная).

3. Республика (президентская, парламентарная, полупрезидентская и иные виды).

4. Государственные режимы и их связь с формами правления.

Задания для подготовки:

1. Что такое форма правления? Можно ли, определив форму правления, получить целостное представление об организации публичной власти в стране?

2. Чем различаются монархия и республика? Определите различия между «монархической республикой» и «республиканской монархией».

3. Какие государственные режимы Вы знаете? Как они соотносятся с формами правления?

4. Чем отличается советская республика от парламентарной? В чем суть партократического государственного режима?

5. Проанализируйте текст любой конституции зарубежного государства и определите форму правления. Подтвердите Ваше суждение положениями этой конституции.

6. Можно ли на основе текста конституции определить государственный режим соответствующей страны? Попробуйте это сделать.

Тема 5. Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)

1. Выборы органов публичной власти и должностных лиц в зарубежных странах. Отличия от референдума. Периодичность выборов, их виды.

2. Субъективные избирательные права в зарубежных странах. Основные принципы избирательного права.

3. Избирательный процесс в зарубежных странах.

4. Избирательные системы в зарубежных странах, сравнение их достоинств и недостатков.

5. Референдумы (плебисциты) в современном мире.

Задания для подготовки:

1. В чем сходство и различие таких конституционно-правовых институтов, как выборы, отзыв и референдум?

2. Для чего нужны выборы? Почему они используются для формирования не всех государственных органов?

3. В чем, по-вашему, ценность основных принципов избирательного права? Одинакова ли она во всех странах?

4. Как вы относитесь к избирательным цензам? Мотивируйте свою позицию.

5. Какие значения термина «электорат» вам известны?

6. Какая разница между избирателем и выборщиком?
7. В чем цель «избирательной геометрии» («географии») и в каких формах она проявляется?
8. Как вы относитесь к производственному принципу представительства? К курриальным выборам? К косвенным выборам? Обоснуйте свою позицию.
9. Сопоставьте преимущества и недостатки мажоритарной и пропорциональной избирательных систем.
10. Как Вы относитесь к институту отзыва? Почему он не получил широкого распространения?
11. Какова, на ваш взгляд, социальная ценность референдума? В чем его преимущества и недостатки как способа принятия государственных и самоуправленческих решений?

Тема 6. Законодательная власть: парламент

1. Сущность законодательной власти и ее носители.
2. Парламент как орган законодательной власти. Его представительный характер и компетенция в зарубежных странах.
3. Однопалатная и двухпалатная структура парламента. Формирование парламентских палат в зарубежных странах. Сроки их полномочий. 4. Организация парламентских палат и внутренние органы парламентов и их палат в зарубежных странах.
5. Статус члена парламента в зарубежных странах.
6. Законодательный процесс в зарубежных странах.
7. Контрольные и иные парламентские процедуры в зарубежных странах.

Задания для подготовки:

1. Для чего нужен парламент? Нельзя ли обойтись без него?
2. К какому виду относятся парламенты Германии и Италии с точки зрения классификации парламентов по объему их компетенции?
3. Какие функции, кроме законодательной, бывают у парламента?
4. В чем проявляется представительный характер парламента?
5. Что такое делегированное законодательство, каковы здесь функции парламента? Сопоставьте статьи конституций Франции, Италии и Германии, предоставляющие парламентам право делегировать свои полномочия. Какие выводы можно сделать из сравнения?
6. Какие существуют двухпалатные системы парламента и зачем они нужны?

7. Каково значение института роспуска парламента (палаты)?
8. Какие существуют системы организации руководства палатами парламента и парламентом в целом?
9. В чем различие свободного и императивного мандата в теории и на практике? Как вы относитесь к лоббизму? Как влияет общественное мнение на деятельность парламентариев?
10. Чем отличается индемнитет от иммунитета? Каковы их особенности в зарубежных странах. Нужна ли в демократических странах депутатская неприкосновенность, и если да, то в каком объеме?
11. Каковы взаимоотношения между парламентариями и политическими партиями, в которых они состоят? Как вы относитесь к практике фракционного принуждения? «Кнуты» и их роль в парламентах зарубежных стран.
12. Какова зависимость состава парламентариев от избирательных систем?
13. Какая разница между сессией и заседанием?
14. Каково значение нескольких чтений при обсуждении законопроекта?
15. Какие особенности законодательного процесса существуют в финансовой области? Чем это обусловлено?

Тема 7. Исполнительная власть: глава государства и правительство

1. Сущность исполнительной власти, ее задачи, бицефальная и моноцефальная структура.
2. Глава государства, его конституционный статус при различных формах правления и государственных режимах.
3. Правительство, его конституционный статус при различных формах правления и государственных режимах, а также состав.
4. Публичная администрация, прямая и косвенная, в различных странах.

Задания для подготовки:

1. Что такое исполнительная власть? Как это понятие соотносится с понятиями «административная власть», «исполнительно-распорядительная деятельность», а также «государственное управление»?
2. Как соотносятся при разных формах правления глава государства и глава исполнительной власти?
3. Какие функции и полномочия специфичны для главы государства?
4. В чем сходство и различие статусов монарха и президента при парламентарных формах правления?
5. Каковы взаимоотношения главы государства с законодательной, исполнительной и судебной властями при разных формах правления?

6. Какие вам известны виды ответственности главы государства?
7. Сравните конституционный статус главы Российской Федерации и главы зарубежного государства.
8. Что такое правительство? Что имеется в виду под данным термином применительно к США и другим президентским республикам?
9. Что такое кабинет? Какие значения этого термина и его разновидности вам известны?
10. Что делает и за что отвечает правительство?
11. Чем обусловлен различный порядок формирования правительства в разных странах?

Тема 8. Судебная власть

1. Понятие и назначение судебной власти. Ее место в системе разделения властей. Понятия юрисдикции, юстиции, правосудия, судебной инстанции.
2. Конституционные принципы судоустройства в зарубежных странах.
3. Порядок формирования судов.
4. Статус судей в зарубежных странах, включая порядок назначения и ответственности. Виды судебных заседателей и их статус в разных странах.
5. Виды судов в зарубежных странах и особенности их юрисдикции.
6. Компетенция и организация конституционной юстиции.
6. Конституционные принципы судопроизводства в зарубежных странах.
7. Прокуратура и ее аналоги в зарубежных странах. Конституционно-правовой статус, функции и организация прокуратуры в различных зарубежных странах; конституционно-правовой статус прокуроров и следователей. Организация следствия в зарубежных странах.

Задания для подготовки:

1. Что такое судебная власть и в чем ее назначение?
2. Каковы взаимоотношения судебной власти с другими ветвями власти?
3. Чем объяснить полисистемность судебной власти во многих странах?
4. Что такое магистратура? Есть ли соответствующий институт в России?
5. Чем отличается по структуре судебной власти Россия от США и зарубежной Европы?
6. Что представляют собой высшие советы магистратуры и подобные им органы? Какой подобный орган есть в России и в чем его отличие?
7. Какие судебные органы упомянуты в Конституции Италии?

8. Сравните конституционные принципы судоустройства в России, Германии и Испании.

9. Какие принципы судебного процесса содержатся в конституциях России, Франции, Болгарии?

10. Чем отличается административная юрисдикция от административной юстиции?

11. Почему французский Конституционный совет нельзя считать конституционным судом?

12. Чем конституционное судопроизводство отличается от гражданского и уголовного?

13. Являются ли прокуратура и адвокатура органами судебной власти? Объясните, на чем основано ваше мнение.

Тема 9. Территориальная организация публичной власти

Понятие территориального устройства и его формы. Территориальная автономия и ее виды.

Унитарное государство и его виды.

Региональные государства: понятие и причины возникновения.

Федеративное государство и его виды. Отличие от конфедераций. Способы распределения компетенции между федерацией и ее субъектами в зарубежных странах.

Статус субъектов федерации и иных носителей государственной автономии в зарубежных странах.

Способы разрешения конфликтов между федерацией и ее субъектами.

Местное самоуправление и управление: понятие, органы и их полномочия. Виды муниципальных систем. Контроль органов центральной власти за местным самоуправлением.

Задания для подготовки:

Чем отличается политико-территориальное деление от административно-территориального?

Какое государство более демократично - централизованное или децентрализованное, федеративное или унитарное и почему?

Как соотносятся форма правления и форма территориального устройства?

Чем федерация отличается от унитарного государства и от конфедерации?

Возможно ли конфедеративное государство?

В чем различие терминов "федеральный" и "федеративный"? В каких

случаях мы говорим о федеративной конституции и в каких - о федеральной? Как с этими терминами соотносится термин "союзный"?

В чем различие между компетенцией и ее сферой?

Обладают ли компетенцией федеральные территории и зависимые территории?

Определите модели организации публичной власти на местах. Какая из них вам представляется предпочтительней?

Подчинены ли органы исполнительной власти субъектов федераций исполнительным органам федеральным?

Местная администрация, образованная местным представительным органом или избранная населением, - орган управления или самоуправления?

Особенная часть

Тема 10. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии

Особенности британской конституции.

Британская партийная система. Форма правления и государственный режим Соединенного Королевства. Вестминстерская модель.

Порядок формирования и верховенство парламента в Великобритании. Реформа Палаты лордов 1999 года. Конституционная реформа 2005 года.

Статус монарха и порядок престолонаследия.

Судебная власть.

Реформа территориального устройства Соединенного Королевства.

Задания для подготовки:

1. Есть ли какое-либо различие между географическими понятиями «Великобритания» и «Англия», «Соединенное Королевство», «Британские острова»?

2. Какова специфика соотношения юридической и фактической, формальной и материальной конституции в Соединенном Королевстве?

3. Какая разница между статусом и статутом?

4. Как вы думаете, почему Партия либеральных демократов традиционно борется за реформу избирательной системы в стране?

5. Как вы думаете, почему женщине — наследнице престола ни разу в истории страны не присваивался титул принцессы Уэльской?

6. Не содержит ли внутреннего логического противоречия термин «выборные наследственные пэры»?

7. Как вы думаете, поколеблен ли принцип парламентского верхо-

венства учреждением законодательных органов в Шотландии, Уэльсе и Северной Ирландии? А участвовавшей практикой проведения референдумов? А становлением европейского права?

8. Верно ли характеризовать территориальное устройство Соединенного Королевства как «квазифедерализм»?

9. Почему большинство бывших британских колоний в той или иной форме сохранило государственно-правовую связь с Соединенным Королевством? Какое юридическое значение имеет членство государств — бывших британских колоний в Содружестве?

10. Как вы думаете, появилась ли у Палаты лордов перспектива ее восстановления как сильной палаты?

Тема 11. Основы конституционного права США

Конституция США 1787 г. Билль о правах. Процедура внесения поправок к конституции.

Партийная система США. Форма правления и государственный режим. Разделение властей, система сдержек и противовесов в США.

Конгресс и Президент США.

Судебная система. Особенности конституционного контроля в США.

Американский федерализм. Местное самоуправление и управление.

Задания для подготовки:

1. Чем можно объяснить долгожительство Конституции США?
2. В чем состоят различия правового статуса урожденных и натурализованных граждан США?
3. Каков сегодня конституционно-правовой статус индейцев?
4. Как Вы думаете, чем объясняются те парадоксальные факты, что в статьях Конституции США норм о правах человека почти не содержалось, а сразу после ее принятия началась разработка Билля о правах?
5. Какое воплощение получил в Конституции США правовой принцип: «разрешено все то, что не запрещено законом»?
6. Исследовав текст Конституции США 1787 г., попытайтесь найти положения, на которые ссылаются сторонники и противники смертной казни для обоснования своей позиции. Чья аргументация вам кажется более убедительной с формально-юридической точки зрения?
7. Как вы думаете, почему не была ратифицирована поправка к Конституции США о равноправии мужчин и женщин?
8. Как вы думаете, почему число выборщиков Президента (и Вице-президента) США от федерального округа Колумбия равно именно трем? Случайна ли эта цифра?

9. Как вы оцениваете целесообразность заимствования нами института праймериз? Каковы его предназначение, достоинства и недостатки?

10. Поправка I к Конституции США установила, что Конгресс не может принимать законы, ограничивающие целый ряд прав человека. Почему в поправке установлен запрет только в отношении актов Конгресса? А Президент может издавать соответствующие акты? А суды? А органы государственной власти штатов? Ответ обоснуйте.

11. Охарактеризуйте причины появления и сохранения косвенных выборов Президента США, их достоинства и недостатки.

Тема 12. Основы конституционного права Франции

Особенности французской конституции в материальном смысле слова. Конституционный блок. Конституционная реформа 2008 г.

Партийная система. Форма правления и государственный режим во Франции.

Статус Президента республики. Статус Правительства. Регламентарная власть и делегированное законодательство. Высокий суд и Суд правосудия Республики.

Судебная власть. Высший совет магистратуры. Конституционный и Государственный советы: статус, полномочия.

Территориальное устройство. Организация местного управления и самоуправления во Франции.

Задания для подготовки:

1. Почему период действия Конституции 1958 г. именуется Пятой республикой?

2. Что представляет собой юридическая конституция Франции? А России? Есть ли какое-либо сходство между ними?

3. В чем особенность конституционного регулирования прав и свобод во Франции? Сравните этот институт с аналогичными институтами других стран, включая Россию. Сопоставьте перечень конституционных прав и свобод, их формулировки, гарантии, сделайте выводы.

4. По какой системе избираются палаты Парламента, Президент, местные советы, мэры? Какое требуется в соответствующих случаях большинство голосов? Сравните с порядком выборов в нашей стране.

5. Чем различается регулирование компетенции Парламента во Франции и в России? В чем различие регулирования, содержащегося в ч. 2 и 3 ст. 34 французской Конституции?

6. В чем сходство и различие конституционного статуса Правительства во Франции и России?

7. Есть ли во Франции делегированное законодательство? В случае

утвердительного ответа приведите соответствующие конституционные положения. А у нас оно есть?

8. Что такое ордонанс и декрет? Чем они различаются? Какие бывают декреты?

9. В чем особенность французского вопроса о доверии? А как у нас?

10. Каковы особенности уголовной ответственности членов французского Правительства?

11. Сравните компетенцию Конституционного совета Франции и Конституционного Суда России. Почему эти органы конституционного контроля называются различно?

12. В чем сходство и различие организации региональной и местной власти во Франции и в России?

13. Существуют ли конституционные возможности для участия Франции в международных наднациональных организациях? Есть ли подобные нормы в действующей Конституции России?

Тема 13. Основы конституционного права Германии

Особенности германского конституционного права после Второй мировой войны.

Партийная система Германии. Форма правления и государственный режим в Германии: формирование и взаимодействие высших законодательных и исполнительных органов.

Бундестаг и Бундесрат: формирование, компетенция, взаимоотношения. Совместный комитет. Законодательный процесс и контрольные процедуры.

Федеральный президент и Федеральное правительство: порядок назначения, компетенция, ответственность.

Судебная власть, специфика ее организации. Федеральный конституционный суд.

Территориальное устройство и организация местного управления и самоуправления.

Задания для подготовки:

1. Из каких актов складывается действующая юридическая конституция Германии?

2. Чем германская конституция отличается от французской и итальянской?

3. Какой порядок реализации права собраний установлен Основным законом?

4. Кто является субъектом основных прав, записанных в ст. 9 Основного закона?

5. Назовите те права и свободы, которые признаются только за немцами, и те, субъектом которых может стать каждый. Что можно заключить из этого разграничения? Сравните с главой 2 Конституции России и сделайте вывод.

6. Подумайте, в чем заключается социальная функция собственности (ч. 2 ст. 14 Основного закона), как практически она может быть реализована.

7. Истолкуйте содержание ч. 3 ст. 20 Основного закона. Объясните, в частности, почему здесь говорится не только о законе, но о законе и праве.

8. Можно ли считать ХДС конфессиональной и клерикальной партией?

9. Сравните конституционные полномочия германского Федерального правительства в бюджетном процессе с конституционными полномочиями Правительства Российской Федерации.

10. Сравните порядок формирования Бундестага и Бундесрата, с одной стороны, и палат российского Федерального Собрания — с другой. Выявите черты сходства и различия.

11. Почему в Бундестаге считают членов, а в Бундесрате голоса?

12. Каков численный состав Совместного комитета?

13. Сколько раз одно и то же лицо может избираться на должность Федерального президента?

14. Чем Федеральное собрание Германии отличается от одноименного органа в России?

15. Как вы оцениваете компетенцию Федерального президента?

16. В чем различие полномочия Федерального президента распускать Бундестаг по ст. 63 и по ст. 68 Основного закона?

17. Федерация в Германии симметричная или асимметричная? Обоснуйте ваш ответ.

18. Сравните конституционные формулировки презумпции законодательной компетенции субъектов федерации в Германии и России.

19. Сравните компетенцию Федерального конституционного суда Германии и Конституционного Суда Российской Федерации.

Тема 14. Основы государственного права Китая

Конституционное развитие Китая после Второй мировой войны. Характеристика действующей Конституции КНР.

Особенности политической системы КНР. Роль Коммунистической партии. Единый фронт и Народный политический консультативный совет Китая. Форма правления и государственный режим КНР.

Особенности избирательной системы КНР.

Всекитайское собрание народных представителей (ВСНП) и его Постоянный комитет (ПК ВСНП).

Председатель КНР. Центральный военный совет. Государственный совет КНР (правительство).

Судебная система и прокуратура КНР.

Территориальное устройство КНР. Статус единиц районной национальной автономии и особых административных районов (Гонконга / Сянгана и Аомынь / Макао). Местные собрания народных представителей, их постоянные комитеты и местные народные правительства как органы государственной власти.

Тайвань (Китайская Республика): противоречивость конституционно-правового и международно-правового статуса. Конституционное устройство.

Задания для подготовки:

1. Каковы особенности государственного права КНР, обусловленные ее социалистическими целями?
2. Какой характер имеет конституционное право Тайваня?
3. Сравните конституционное регулирование прав, свобод и обязанностей в КНР и в России. Какие вы видите отличия?
4. Какие особенности вы усматриваете в конституционном регулировании основ общественного строя в КНР?
5. Чем политическая система КНР отличается от политических систем в демократических странах? Как можно охарактеризовать политический режим в КНР?
6. Что можно сказать об институтах непосредственной демократии в КНР? А на Тайване?
7. Каковы форма правления и государственный режим в КНР? А на Тайване?
8. Существует ли в КНР разделение властей?
9. В чем заключается основная особенность организации законодательной власти в КНР? А ее деятельности?
10. Существует ли в КНР независимый суд? Обоснуйте свой ответ, используя, в частности, государственно-правовое регулирование институтов суда и прокуратуры.
11. Есть ли в КНР местное самоуправление? А на Тайване?

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающихся

В процессе освоения учебной дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» обучающиеся выполняют следующие виды

самостоятельной работы:

- изучение учебной и научной литературы, а также текстов конституций зарубежных стран;
- конспектирование;
- реферирование литературы;
- аннотирование монографий и научных статей;
- подготовка к лекциям и практическим занятиям;
- решение юридических казусов;
- тестирование;
- подготовка к участию в игровых судебных процессах;
- подготовка научной дискуссии по заданной теме;
- анализ решений органов конституционного контроля и ЕСПЧ;
- выполнение контрольных работ;
- подготовка эссе и курсовых работ;
- ответы на вопросы текущей аттестации по соответствующей теме;
- выполнение индивидуальных заданий (проведение сравнительного анализа, составление таблиц, схем и др.).

При выполнении самостоятельной работы необходимо знакомиться с основной литературой, прежде всего учебной, изучать тексты конституций и иных источников конституционного права. Необходимо также знакомиться с трудами отечественных и зарубежных конституционалистов, в том числе – на языках оригиналов. Полноценное изучение курса «Конституционное право зарубежных стран» невозможно без обращения к практике работы высших органов государственной власти изучаемых государств и их решениям, которые можно найти на сайтах соответствующих органов (см. п. 6 настоящей программы).

Особенности самостоятельной работы обучающихся по отдельным темам курса

Тема 1. Общая характеристика конституционного права

Начиная изучать курс конституционного права зарубежных стран, прежде всего, следует понять, почему изучаемая Вами дисциплина именуется конституционное (государственное) право зарубежных стран. В связи с этим необходимо обратить внимание на значения терминов «конституционное право» и «государственное право», существующие точки зрения по вопросу об их содержании.

Приступая к изучению курса необходимо также определиться с предметом конституционного права как отрасли права и методом правового регули-

рования, внимательно подойти к рассмотрению вопроса о системе конституционного права, обратить внимание на особенности конституционно-правовых норм, в том числе их структуры. Для усвоения вопроса об особенностях конституционно-правовых норм рекомендуется изучить тексты ряда конституций зарубежных стран на предмет поиска разных разновидностей норм.

Отдельно необходимо остановиться на вопросе о конституционно-правовых отношениях, их субъектах и объектах. Здесь же следует изучить вопрос о конституционной ответственности, отличия ее от иных видов юридической ответственности, ознакомиться с различными точками зрения, высказываемыми относительно содержания данного института и сформировать собственное представление по этому вопросу.

Определяя систему источников конституционного права зарубежных стран, необходимо различать их виды и иерархию, в том числе в странах с англо-саксонской и романо-германской правовой системами, а также в странах, в которых значительную роль играют религиозные источники.

Исследуя вопрос о тенденциях развития конституционного права в зарубежных странах, следует выделить факторы, определяющие развитие конституционного права.

Приступая к изучению конституции, следует иметь в виду, что в науке используются понятия юридической и фактической, реальной и фиктивной конституции. Определите их соотношение, обратив внимание на возможную зависимость от политического режима государства. Важно иметь в виду, что сущность конституции различается в юридическом и социально-политическом смысле.

Один из важнейших элементов теории конституции – предмет конституционного регулирования. Необходимо уметь выявлять пределы, объем и содержание конституционного регулирования, общие и специфические черты в различных странах, а также эволюцию конституционно регулируемых общественных отношений в связи с изменениями в экономической, политической, социальной жизни общества, научно-техническим прогрессом, информатизацией общества и т.д. Постарайтесь определить различия в механизме конституционного регулирования, способах его реализации. Следует уяснить действие конституций во времени, пространстве и по кругу лиц, понимать, что означает непосредственное их действие. Проанализировав конституционные тексты, подтвердите свои выводы примерами.

Необходимо уяснить понятие формы и структуры конституции. Приведите примеры различных по форме конституций. Попробуйте сравнить структуру различных конституций, выделяя ее составные элементы.

Проанализируйте различные способы принятия конституции, обращая внимание на современные тенденции конституционного развития. Изучая способы изменения конституции, подумайте о причинах внесения таких измене-

ний, а также о процедуре конституционного пересмотра и ограничении возможных изменений. Определите способы отмены конституции и приведите примеры.

Тема 2. Конституционно-правовой статус человека и гражданина

Для уяснения материала по этой теме необходимо разобраться в понятийном аппарате. Прежде всего, следует определить понятие, структуру и место этого института в системе основных институтов конституционного права зарубежных стран. Попробуйте соотнести понятия “правовой статус” и “конституционный статус”. Определите основные элементы конституционного статуса человека и гражданина и оцените их значение. Далее следует остановиться на понятии “права человека” и соотнести их с понятием “права гражданина”. Проанализируйте тексты конституций зарубежных стран, обратив внимание на то, проводится ли в них различие между «правами человека» и «правами гражданина».

Затем следует обратить внимание на соотношение понятий “право” и “свобода”. В науке конституционного права высказываются различные точки зрения, в которых обучающимся надо ориентироваться, также необходимо определиться в собственных предпочтениях на соотношение указанных понятий и уметь аргументировать свою точку зрения.

Необходимо уяснить вопрос о способах конституционного формулирования прав и свобод, подтвердив наличие указанных знаний конкретными примерами из конституций зарубежных стран.

Конституционный статус характеризуется не только наличием прав и свобод. Важный его элемент образуют конституционные обязанности. Целесообразно подчеркнуть обязанности, которые предусматриваются многими конституциями зарубежных стран, и обязанности, которые выделяются лишь некоторыми из них, обратив внимание на эволюцию развития и исторический опыт таких стран. Необходимо представлять себе, существует ли взаимообусловленность прав и свобод, с одной стороны, и обязанностей, - с другой.

Кроме того, надо рассмотреть варианты классификации прав, свобод и обязанностей. Проанализируйте изменение перечня прав, свобод и обязанностей на различных этапах конституционного развития и государственного строительства зарубежных стран.

Уяснение темы предполагает оценку роли и значения провозглашенного многими конституциями принципа равенства прав, свобод и обязанностей. Выявите гарантии равноправия, установленные конституциями зарубежных стран. С этих позиций проанализируйте сущность таких явлений, как трайбализм, апартеид, сегрегация и т.п. Уясните разницу между дискриминацией и так называемой позитивной дискриминацией.

Провозглашение широкого круга прав, свобод и обязанностей предполагает установление на конституционном уровне ряда их ограничений, без которых, пожалуй, невозможно обеспечение нормального функционирования

жизни общества и государства. Следует осмыслить необходимость указания таких ограничений именно в конституции, а не в текущем законодательстве. Обратите внимание на формы конституционных ограничений, их формулировки, на пределы и основные положения содержания. Особо рассмотрите ограничения прав и свобод в условиях режима чрезвычайного положения и при других чрезвычайных обстоятельствах. Подумайте, не противоречит ли установление ограничений прав и свобод в конституциях зарубежных стран принципу их неотъемлемости.

Формальное закрепление прав и свобод в конституции не всегда означает реальное наделение ими субъектов конституционно-правовых отношений. Необходимы гарантии. Обучающиеся должны уметь выделять виды гарантий, оценивать их значение и эффективность, определять порядок их осуществления. Следует учесть при этом различие гарантий существующих и только провозглашенных, декларированных. Обратите внимание на различия в закреплении и осуществлении гарантий в демократических и социалистических конституциях.

Один из важнейших институтов конституционного права зарубежных стран — гражданство. Здесь также следует внимательно отнестись к понятийному аппарату. Надо ориентироваться в различиях понятий “гражданство”, “подданство”, “иностранец”, “лицо без гражданства”, “гражданин”, “аполид”, “апатрид”, “бипатрид”, “безгражданство”, “многогражданство”, “право на гражданство” и др. Особую сложность при изучении темы представляют вопросы об основаниях приобретения и прекращения гражданства. Оговорим, что для уяснения этого вопроса следует изучить не только конституции, но и специальное законодательство о гражданстве.

На территории государства могут находиться и проживать не только граждане этого государства, но и иностранцы. Следует обратить внимание на определяемый конституциями зарубежных стран объем прав и свобод иностранцев, предоставляемый им режим пребывания. С этой проблемой связаны такие институты конституционного права, как предоставление убежища, экспатриация, высылка из страны, экстрадиция иностранному государству. Надо свободно владеть всей этой терминологией.

Определите перечень прав, свобод и обязанностей, характеризующихся соответственно как личные (гражданские), политические, а также экономические, социальные и культурные. Оцените с точки зрения полноты этого перечня конституции изучаемых стран. Сопоставьте конституционные гарантии и ограничения прав и свобод в этих странах. Для подтверждения качественной подготовки по теме сравните формулировки некоторых конституций по основным видам прав и свобод и определите свои предпочтения.

Тема 3. Конституционно-правовое регулирование общественного строя

Приступая к изучению темы, следует определиться с понятием «обще-

ственный строй», уяснить его структуру, а также объемы конституционно-правового регулирования общественного строя, выяснить соотношение понятий «общественный строй» и «конституционной строй».

Среди конституционно-правовых институтов, относящихся к экономической системе общества, нужно выделить правовое регулирование собственности. Следует разграничивать понятия “собственность”, “имущество”, “достояние”. Характеризуя публичную и частную собственность, обратите внимание, в каких формах выступают оба типа собственности, в чем заключается социальная функция собственности. Подумайте о возможности органа публичной власти или должностного лица выступать в гражданском обороте в качестве законного представителя частного собственника.

Важно различать такие понятия, как “приватизация”, “планирование”, “национализация”, “монополизация”, “муниципализация”, “социализация”, ориентируясь в различиях их конституционно-правового регулирования. Целесообразно обратить внимание на конституционную регламентацию частнохозяйственной инициативы и запрещение частных монополий.

Для выявления влияния политического режима на определенных этапах исторического развития на динамику экономических отношений попробуйте сравнить их регламентацию конституциями стран с различными политическими режимами.

При характеристике регулирования государственных финансов рекомендуется обратиться к нормам конституций зарубежных стран, выявив общие тенденции и существенные различия в таком регулировании.

Обратите внимание на особенности конституционного регулирования социальных отношений в демократических и социалистических государствах. Специфична регламентация межклассовых отношений в части разрешения конфликтов между работниками (трудящимися) и предпринимателями.

На основе анализа конституционных норм разных зарубежных стран попробуйте определить современные тенденции в конституционно-правовом регулировании семейно-брачных отношений в зарубежных странах.

Одной из остро встающих проблем перед государствами, пожалуй, всего мира можно назвать проблему сохранения окружающей среды и рационального природопользования. Проанализируйте, в каких формах осуществляется конституционное регулирование государственной политики в области. Тесно связаны с вышеназванными проблемами социальные задачи государства в области здравоохранения и социального обеспечения. Обратите внимание на различные подходы в государственной политике в области социального обеспечения в странах с давно существующей рыночной экономикой и странах, переживающих посттоталитарный переходный период. Определите особенности принципов конституционной политики в области социальных отношений в социалистических государствах.

Немаловажное значение имеют в обществе духовно-культурные отношения. Следует проанализировать нормы конституций, формулирующие принципы в области образования, науки и культуры, религии. Следует разобратся в соотношении понятий религии, вероисповедания, религиозной общины и церкви в современном конституционном праве. Сравните современное конституционно-правовое регулирование образования при демократических и тоталитарных режимах.

Наиболее подробно конституционное (государственное) право зарубежных стран регулирует элементы политической системы общества. Необходимо определить соотношение и взаимосвязь конституционного права и политики. Целесообразно отметить, что содержание и пределы институционализации политической системы на современном этапе в конституционном (государственном) праве зарубежных стран различны. Следует разобратся в конституционных институтах политической системы и порядке их функционирования. Определите конституционно-правовые институты, регулирующие политический процесс и его стадии. Подумайте о соотношении понятия «политический процесс» и «юридический процесс», а также о видах политического процесса, приобретающего характер юридического процесса.

Важные характеристики политических отношений - политическая и правовая культура. Надо уяснить их взаимосвязь и влияние на конституционно-правовое регулирование общественных отношений, прежде всего на реализацию конституционно-правовых норм.

Раскрывая механизм осуществления политической власти, важно обозначить понятие и значение политического режима в установлении определенного порядка политических отношений. Целесообразно иметь в виду, что в научной литературе предлагаются различные варианты классификации политических режимов. Обучающийся вправе придерживаться любой точки зрения, однако должен аргументировать свои предпочтения. Изучив особые черты каждого типа, попробуйте определить характер политического режима на основе анализа текстов некоторых конституций зарубежных стран. Проследите его отражение в конституционно-правовых институтах и влияние на изменение конституции. Кроме того, целесообразно уяснить взаимосвязь политического режима с формой правления, политико-территориальным устройством и отражение ее в конституционном (государственном) праве зарубежных стран. Заслуживает особого изучения специфика политических режимов в социалистических странах и странах Азии, Африки, Латинской Америки.

Центральное место в политической системе занимает государство. Надо объяснить, почему. Существует множество толкований понятия “государство”. Важно выделить значение этого термина как конституционно-правового института с учетом специфики иностранного права, где данное понятие подчас приобретает своеобразный смысл, не присущий русскому термину.

Анализируя тексты конституций, проследите основные направления ре-

гламентации статуса государства как субъекта конституционно-правовых отношений. Прежде всего, обратите внимание на характеристики государства, содержащиеся в текстах конституций, выявите общие тенденции.

Объясните смысл и значение содержащихся в конституционных нормах функций, а также характеристик государства: демократическое, социальное, правовое, светское. Целесообразно сравнить функции государства в демократических, социалистических странах и странах так называемого третьего мира.

Обратите внимание на конституционные нормы, определяющие принципы внутренней и внешней политики государства. Определите значение и роль конституционной регламентации этих вопросов

Анализ конституционного законодательства предполагает выявление основного рычага функционирования государственного механизма в условиях демократии - принципа разделения властей. Прежде всего, представляется важным проследить эволюцию самой идеи принципа разделения властей, разных подходов к его пониманию. Необходимо раскрыть систему “сдержек и противовесов”. Обратите внимание на принцип “единства власти”, установленный в социалистических странах.

Попробуйте соотнести понятия “народный суверенитет” и “представительное правление” с понятием “разделение властей”. Обучающиеся должны уметь анализировать конституционные гарантии реализации принципа разделения властей. Рекомендуются действовать следующим образом: выберите страну, проанализируйте текст ее конституции, определяя, как в нем регулируется разделение властей, а затем проверьте себя, называя “сдержку” со стороны одной ветви власти и “противовес” - со стороны другой ветви. Серьезно следует подойти к анализу конституционно-правового статуса различных органов государства в системе разделения властей.

Политические партии являются одним из самых важных элементов политической системы демократического государства. Для уяснения конституционно-правового статуса политических партий следует определить, чем они отличаются от других общественных объединений, включая и те, которые преследуют определенные политические цели. Для этого следует проанализировать сущность политических партий, их функции и задачи. Попробуйте определить соотношение названия партии с ее политикой и социальной базой и привести примеры этих соотношений. При характеристике партий следует различать процессы конституционализации и законодательной институционализации, определять стадии последней.

Неоднозначность общества, меняющиеся интересы людей обуславливают также наличие множества неполитических общественных объединений, прежде всего социально-экономических и социально-культурных, имеющих некоммерческий характер. Характеризуя их конституционную и законодательную институционализацию, уделите внимание чертам, отличающим такие объединения от политических партий.

Целесообразно проанализировать современную тенденцию возрастания роли социально-политических движений (против войны, за расовое равноправие, за сохранение окружающей среды и т.д.). Иногда такие движения приводят к возникновению новых политических партий (например, “зеленых”).

Особое место среди неполитических общественных объединений занимают такие социально-профессиональные объединения, членство в которых является обязательным и которые выполняют некоторые публичные или даже публично-властные функции. Подумайте над тем, как определить их правовую природу.

Религиозные общины представляют собой неполитические общественные объединения, и их влияние на политическую жизнь страны зависит прежде всего от уровня развития демократии, который, в свою очередь, определяется уровнем ее социально-экономического развития. Анализируя тексты конституций ряда стран, приведите примеры конституционализации религии, религиозных общин и церкви. Обратите внимание на тенденции в отношениях религиозных общин и церквей с властью при авторитарных и тоталитарных режимах. Попробуйте определить взаимосвязи церкви с государством, политическими партиями, а также влияние ее на светские общественные объединения (профсоюзы, например).

Особая роль принадлежит средствам массовой информации (СМИ). Для уяснения значения СМИ в политическом процессе следует обозначить понятие СМИ, определить их задачи и функции. СМИ обладают различными способами воздействия на общественное сознание. Определяя их, следует учесть особенности участия СМИ в избирательных и других политических кампаниях. Попробуйте оценить и аргументировать истинность условного определения СМИ как “четвертой ветви власти”. Продемонстрируйте, используя текст конституций и специального законодательства о СМИ, взаимоотношения СМИ и государства, определите формы государственного контроля над их деятельностью. При характеристике конституционно-правового статуса СМИ следует обратить внимание на регламентацию ответственности за нарушение законодательства о СМИ.

Тема 4. Формы правления и государственные режимы

Приступая к изучению темы, следует определиться с понятиями «форма правления», «политический режим», «государственный режим».

Следует уяснить различие между основными формами правления, их классификацию. Также необходимо обратить внимание на существование в некоторых странах «нетипичных» форм правления, привести примеры.

При изучении монархии необходимо понять ее характерные черты, учесть историческое развитие, выявить особенные признаки ее разновидностей. Предполагается, что обучающиеся обратят внимание на возможность существования выборной монархии и отметят ее отличия от республики с пожизненным президентством.

При характеристике монархии также следует обратить внимание на порядок престолонаследия, место монарха в системе органов государственной власти, взаимоотношения монарха с законодательной, исполнительной и судебной властями в зависимости от различных разновидностей монархической формы правления. Для полноценного усвоения материала обучающимся рекомендуется проанализировать положения конституций отдельных зарубежных стран с монархической формой правления, подтвердив собственный вывод о форме правления, установленной в страны, конкретными положениями конституции, регламентирующими взаимоотношения монарха, исполнительной и законодательной власти. Для определения сложившегося государственного режима в выбранных обучающимися странах рекомендуется обратиться к специальной литературе о соответствующей стране или получить соответствующее представление из прессы.

Переходя к изучению следующей формы правления – республики, следует начать с понятия. Представляется важным обратить внимание, что некоторые государства сразу определялись как республики, а часть государств приходили к республике через неоднократную реставрацию монархии. Существуют в мире и республики, характеризующиеся нелегитимностью власти. Особый интерес представляют советские республики, отличающиеся своеобразным государственным режимом.

Изучая разновидности республики, постарайтесь обнаружить те существенные черты, которые определяют характер отношений между законодательной и исполнительной властью. Важно, чтобы обучающиеся ориентировались в текстах конституций и могли демонстрировать на их основе понимание взаимоотношений между главой государства, законодательной и исполнительной властью и связи этих взаимоотношений с партийной системой. Также, как и при изучении монархической формы правления, проанализируйте положения конституций стран с республиканской формой правления, установив, какая разновидность республики существует в стране, и попробуйте определить сложившийся в них государственный режим.

Тема 5. Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)

Изучение темы следует начать с уяснения понятия выборов, выделения их существенных черт, отличающих их от других процедур формирования государственных органов и наделения полномочиями должностных лиц. Необходимо определить социальное назначение выборов.

В зависимости от положенного в основу критерия определите виды выборов. Следует обратить внимание на периодичность выборов, связанную со сроком полномочий выборного органа. Противоположен выборам институт отзыва, присущий обычно (но не обязательно) императивному мандату. Представляется необходимым также отличать отзыв от отставки выборного лица и досрочного лишения мандата представительным органом, в котором состоит выборное лицо.

Понятие “избирательное право” имеет два значения: в субъективном и

объективном смысле. Определяя эти значения, важно выделить основные принципы, характеризующие субъективное избирательное право. Необходимо уяснить понятие избирательных цензов, их назначение и ценность в различных странах. Следует обратить внимание на такие ограничения всеобщего избирательного права, как несовместимость и неизбираемость. Успешнее всего уяснить эти моменты можно, обратившись к законодательству о выборах, скажем к французскому Избирательному кодексу.

Важное значение имеет принцип свободного участия в выборах. Внимательно надо отнестись к проблеме абсентеизма, его причинам и правовым последствиям. Нужно помнить, что в ряде стран предусмотрен обязательный вотум. Уместна была бы ваша личная оценка этого института.

При характеристике равного избирательного права следует обратить внимание на возможность наличия у избирателя не одного, а большего числа голосов. Предполагается, что, характеризуя этот принцип избирательного права, обучающийся обозначит понятия “плюральный вотум”, “кумулятивный вотум”. Необходимо разобраться с понятием «веса» голоса. Следует обратить внимание на некоторые отклонения от этого принципа в развивающихся странах, осмыслить их причины (куриальные выборы, квоты для представительства определенных социальных групп).

Обучающиеся должны различать прямые и косвенные выборы, привести примеры их применения в различных странах. Важны различия между понятиями «избиратель» и «выборщик», определение значения термина «электорат».

Следует обозначить смысл и значение тайного голосования и ориентироваться в способах его обеспечения в разных странах.

Обучающийся должен различать стадии избирательного процесса. Обозначив их, проще выявить его общие закономерности, а затем и особенности различных этапов в разных странах.

Следует помнить, что стадии избирательного процесса определяются законодательно. Поэтому более детально проработать эти моменты рекомендуется с первоисточником в руках. Особо предлагается обратить внимание на порядок разделения территории государства на избирательные единицы и на принципы образования избирательных округов. Во многих странах это достаточно подробно регламентируется конституциями и специальными законами о выборах. Следует различать одномандатные и многомандатные округа, территориальный и производственный принципы представительства. Изучающим курс предлагается определить свою точку зрения относительно возможных нарушений норм представительства при нарезке избирательных округов, целей и форм “избирательной географии” (“избирательной геометрии”, “джерримэндера”).

Необходимо различать характер и вид органов, на которые возлагается

организационное руководство избирательным процессом, и определять их полномочия.

Выдвижение кандидатов в зарубежных странах возможно различными способами, в некоторых странах возможно сочетание этих способов. Было бы верным обратить внимание на выдвижение кандидатов посредством первичных выборов (праймериз), а также на некоторые требования, предъявляемые к кандидатам, в том числе имущественного характера (избирательный залог).

Характеризуя избирательный процесс, целесообразно обратить внимание на цели и формы финансирования избирательной кампании, правовую регламентацию роли государства на данной стадии избирательного процесса. Продемонстрировать это можно на примерах специального законодательства государств. Важно обратить внимание на роль СМИ в агитационной кампании и правовое регулирование этого вопроса в конституционном (государственном) праве зарубежных стран.

Надо различать способы голосования на избирательных участках, ознакомиться с различным законодательным регулированием этой стадии избирательного процесса. При подсчете голосов важна возможность вынесения решения о недействительности выборов, их нерезультативности, а также необходимости проведения дополнительного тура голосования.

Следует иметь в виду, что на случай возникновения избирательно-правового спора между участниками избирательного процесса, законодательство зарубежных стран устанавливает процедуры их разрешения, а также предусматривает ответственность за нарушение избирательного права.

Обычно у обучающихся вызывает сложность вопрос об избирательных системах и их разновидностях. Прежде всего, следует определить суть, основополагающие принципы основных избирательных систем: мажоритарной и пропорциональной. Но нельзя забывать, что существуют системы, сочетающие в себе достоинства основных систем, а также некоторые компромиссные варианты, позволяющие, не меняя кардинально избирательную систему, все же свести к минимуму ее недостатки.

Для более легкого усвоения материала, рекомендуется использовать числовые примеры. Это помогает разобраться в проблеме даже с чисто математической стороны. Кроме того, следует учесть, что при использовании каждой разновидности мажоритарной системы наблюдаются как положительные моменты, так и отрицательные. Надо знать способы преодоления нерезультативности рассматриваемой системы. Предполагается, что обучающиеся смогут привести примеры стран, где используется тот или иной вид мажоритарной системы.

Важно разбираться в так называемых полупропорциональных (предпропорциональных) системах. Следует попытаться понять, почему они так называются и в чем их назначение. Определите суть предпропорциональных избирательных систем.

Зачастую обучающиеся путаются в определениях системы единственного непередаваемого голоса и системы единственного передаваемого голоса, которая большинством из теоретиков относится все-таки к пропорциональной избирательной системе.

Характеризуя систему пропорционального представительства, прежде всего определите, между чем и чем должна быть установлена (соблюдена) пропорция. Обратите внимание на то, в каких округах может использоваться пропорциональная избирательная система в отличие от мажоритарной. Пропорциональная система так же не безгрешна, как и другие. Поэтому в зарубежных странах определяются различные способы ее корректировки, которые также надо уяснить.

Очень важно уметь раскрывать способы распределения мандатов внутри партийных списков. Надо разбираться в таких понятиях, как “связанные” и “свободные” списки, “преференциальное голосование”, “панаширование” и др. Целесообразно проанализировать практику установления законодательством ряда зарубежных стран специальных избирательных систем. Необходимо обратить внимание на смешанные избирательные системы. Следует различать избирательные системы с доминированием пропорционального представительства (пропорционально- мажоритарные), с доминированием мажоритарной системы (мажоритарно- пропорциональная) и уравновешенные смешанные системы.

Попробуйте проанализировать достоинства и недостатки различных избирательных систем и определиться в своем предпочтении.

Надо уметь решать задачи на распределение мандатов по пропорциональной системе при произвольно выбранных числе мандатов, числе партий и числе полученных ими голосов.

Референдум имеет определенные отличительные черты от процедуры выборов. Представляется важным проанализировать этот институт непосредственной демократии, его преимущество перед представительной демократией и недостаток по сравнению с ней. Подумайте о соотношении непосредственной и представительной демократии, об их месте в механизме народо-властия. Особенно следует учесть конституционные нормы и нормы других законодательных актов о референдуме.

Обучающиеся должны выделять виды референдума, определять стадии его проведения. Важно различать и соотносить такие понятия, как “референдум”, “плебисцит”, “всенародное голосование”, “всенародный опрос”, выделять возможные общие и различные черты. Необходимо представлять себе правовые последствия референдума, определять целесообразность его использования при принятии государственных и самоуправленческих решений.

Тема 6. Законодательная власть: парламент

Прежде всего необходимо определиться с понятием “парламент” и сфе-

рой его применения на современном этапе. Попробуйте выделить отличия современного парламента от сословно-представительных учреждений, существовавших ранее в зарубежных странах. Обратите внимание на то, как зарубежные государства определяют этот орган в текстах своих конституций. Обучающийся должен быть в состоянии охарактеризовать представительный характер парламента, выделив некоторые принципы концепции народного (национального) представительства. Обратите внимание на значение верхних палат парламента как органов, главным образом, территориального представительства, а также на существующие в конституционном праве зарубежных стран исключения. Специфичны социалистическая концепция народного представительства и ее отражение в государственном праве социалистических стран, что также представляет интерес при оценке значения парламента.

Подумайте, какие юридические и политические факторы ослабляют либо укрепляют представительный характер парламента.

Прежде чем, детально анализировать компетенцию парламента, определенную в текстах конституций конкретных зарубежных стран, обратите внимание на существующую классификацию компетенции парламента в зависимости от ее объема. Затем проиллюстрируйте конкретными примерами, основанными на положениях конституций зарубежных стран, изученный материал по данному вопросу. Обратите внимание на объем полномочий парламента в зависимости о формы правления, существующей в государстве.

Обучающимся следует ориентироваться в вопросах делегированного законодательства, определить возможные здесь функции парламента, анализировать нормы конституций, регламентирующие осуществление такого законодательства. Также необходимо проанализировать правовое оформление замещения парламента, его основания и назначения.

Структура парламента и организация его палат имеют важное значение. Обычно обучающиеся считают достаточным определить, одно- или двухпалатный парламент существует в конкретном государстве. Этого мало. Следует уяснить способы формирования палат, возможную взаимосвязь структуры парламента с формой правления, политико-территориальным устройством и политическим режимом государства. Важно выявить взаимосвязь между порядком формирования верхней палаты и ее полномочиями. Обучающиеся должны разбираться в двухпалатной системе парламента и ее разновидностях. Следует разобраться в системах организации руководства парламентами и их палатами.

Характеризуя статус парламентария, необходимо обратить внимание на характер мандата парламентария, порядок вступления в должность парламентария, права и обязанности последнего, гарантии статуса парламентария, меры ответственности, а также порядок прекращения полномочий парламентария. Подтверждая усвоение материала по данному вопросу конкретными примерами из конституций зарубежных стран, обучающимся рекомендуется обратить внимание, в том числе на особенности статуса парламентария в странах,

воспринявших социалистическую доктрину. Обучающимся следует ориентироваться во взаимоотношениях между парламентариями и политическими партиями, в которых они состоят, сформировать свое мнение по вопросу неформального воздействия групп давления на парламентариев.

Весьма важна характеристика парламентских процедур. Значение имеют различия между сессией и заседанием, различие процедур на пленарных заседаниях палат и в комитетах, способы голосования, приемы сокращения парламентских дебатов. Необходимо, чтобы обучающиеся различали принципы дисконтинуитета и континуитета. Попробуйте проанализировать и сравнить конституционно-правовое регулирование процедуры заседаний парламентов в выбранных двух зарубежных странах.

Обучающимся необходимо различать законодательный процесс и законотворческий процесс. Надо уметь определять стадии законодательного процесса и оценивать их значение. Конституции зарубежных стран по-разному регламентируют законодательный процесс, но достаточно конкретно. Проследите на примерах отдельных конституций путь законопроекта от первой до последней стадии. Выявите особенности законодательного процесса некоторых стран (“чрезвычайное законодательное положение”, “челнок”). Установите, с какого момента законопроект становится законом; в разных странах этот момент различен. Определите роль нескольких чтений при обсуждении законопроектов в парламенте, различие содержания понятия «чтение» в ряде стран.

Обратите внимание на последний этап законодательного процесса - санкционирование, промульгацию и опубликование закона. Каждый из этих терминов несет в себе определенную смысловую нагрузку. Проследите, как конституции зарубежных стран называют эту стадию законодательного процесса.

Необходимо учесть особенности порядка принятия конституционных (дополняющих), органических, финансовых законов, законов о ратификации и денонсации международных договоров.

Определяя иные специальные парламентские процедуры, следует отличать выборы от назначений, оценивать контрольные процедуры парламентов, ориентироваться в формах контроля парламентов над правительством. Обратите внимание следует на различия в терминах и понятиях, на выявление соотношения между ними. Например, попробуйте выявить отличия запроса парламентариев от вопроса правительству, вотума недоверия от отказа в доверии, а также определить соотношение понятий подотчетности, подчиненности и ответственности, охарактеризовать интерпелляцию и последствия ее применения, проанализировать институт парламентских расследований.

Вопрос политической ответственности правительства перед парламентом тесно связан с формой правления государства. Обратите внимание на формы этой ответственности, в частности на “конструктивный” вотум недоверия. Проанализируйте понятие и значение резолюции порицания, порядок ее

применения.

Для того чтобы проверить, насколько вы овладели материалом данной главы, попробуйте схематично изложить вопросы структуры парламентов и их взаимоотношений с другими органами государственной власти.

Тема 7. Исполнительная власть: глава государства

Изучение темы следует начать с определения исполнительной власти и соотношения этого понятия с понятиями “административная власть”, “государственное управление” и “исполнительно-распорядительная деятельность”. Необходимо разобраться в структуре исполнительной власти, различных моделях исполнительной власти на примере разных зарубежных стран.

Анализируя статус главы государства, прежде всего, необходимо обратиться к конституциям различных зарубежных стран, обратив внимание на то, какое место в системе органов государственной власти, а также в системе разделение властей отводится главе государства, а также на функции, возлагаемые конституцией на главу государства.

Изучив вопрос о юридических формах главы государства, следует перейти к анализу юридического и фактического положения главы государства при различных формах правления. Для усвоения теоретического материала обучающимся рекомендуется обратиться к текстам конституций зарубежных стран, воспринявших различные формы правления. При этом необходимо остановиться на вопросах о порядке замещения должности главы государства, полномочиях главы государства в сфере «личного статуса», в сфере законодательной, исполнительной и судебной власти, прекращения полномочий главы государства, в зависимости от различных форм правления. Анализируя статус главы государства, следует не забыть о статусе и функциях вспомогательных органах и учреждениях при главе государства. Попробуйте сравнить статус Президента Российской Федерации со статусом главы государства в двух-трех зарубежных странах.

Изучение материала о правительстве надо начать с определения понятия правительства, приняв во внимание, что конституции разных стран различно его называют. Различен и его политический и партийный состав. Определяя место правительства как органа исполнительной власти при различных формах правления, выявите взаимосвязи и взаимоотношения этого органа с главой государства, парламентом, судебными органами. При этом следует иметь в виду особенности этих взаимосвязей при различных формах правления.

Уясните значение термина “кабинет” и определите его соотношение с термином “правительство”. При изучении конституций зарубежных стран явно выделяются различные модели формирования правительства. Проанализируйте причины такого положения вещей. Проследите, как и что именно высшие законы государств называют компетенцией правительства и как опреде-

ляют его ответственность. Обратите внимание на состав правительства, различный статус министров, государственных секретарей и других должностных лиц государственных органов исполнительной власти специальной компетенции.

Особое значение имеет статус главы правительства. Конституции содержат различные наименования этого института и по-разному определяют его правовое положение. Анализируя статус премьер-министра и правительства, важно помнить об их ответственности, различая политическую и чисто юридическую ответственность. Соотнесите ответственность правительства и ответственность главы государства, выявите общее и различия между ними.

Обычно вызывает затруднения у обучающихся вопрос о публичной администрации. Прежде всего, следует уяснить различные значения этого термина. Затем определить виды и принципы комплектования публичной администрации. Проанализируйте ее законодательное оформление, обратившись к правовым конституций ряда зарубежных стран.

Тема 8. Судебная власть

Приступая к изучению темы, обучающимся следует разобраться в понятиях “юстиция”, “юрисдикция”, “правосудие”, а также уяснить, в чем заключается социальная роль судебной власти.

Кроме того, необходимо понимать место судебной власти в системе разделения властей, определить отношение к ней как к самой сильной либо как к самой слабой из трех ветвей власти, ознакомиться со мнениями известных политических деятелей, философов и юристов по данной проблематике. Посмотрите, какие функции и задачи возлагаются на судебные органы в конституциях различных зарубежных стран, каков объем регулирования формирования и деятельности судебных органов в конституциях зарубежных стран.

При изучении темы необходимо разобраться в особенностях различных моделей структуры судебной власти, а также специфичных чертах ведения судебного процесса в странах с разными правовыми системами. Следует иметь правильное представление об органах и учреждениях, обслуживающих судебную власть: прокуратуре, адвокатуре, судебной полиции, органах предварительного расследования, учреждениях исполнения наказаний и др. Оцените их роль и значение, а также правовой статус.

Кроме того, отдельное внимание следует уделить институту магистратуры, определить смысл и назначение данного института, привести примеры существования данного института в зарубежных странах. Также необходимо остановиться на суде присяжных, оценить его роль в судебном процессе, а также на особенностях конституционно-правового регулирования.

Следует разобраться в понятиях «административная юстиция», «административная юрисдикция», «конституционная юстиция». Необходимо определить пределы компетенции административной юстиции, конституционной

юстиции, устанавливаемые в конституциях различных зарубежных стран. Отдельно рекомендуется обратить внимание на задачи органов конституционной юстиции, принципы формирования этих органов, требования, предъявляемые к кандидатам в судьи, структуре конституционных судов и сроках их полномочий, процедуре и правовых последствиях решений.

Тема 9. Территориальная организация публичной власти

При изучении данной темы, прежде всего, необходимо разобраться в терминологии: следует уяснить понятия “территория государства”, “территориальное устройство”, “государственное устройство”, “территориальное деление государства”, “политико-территориальное устройство”, “политико-территориальное деление”, “политико-административное устройство”, “политико-административное деление территории”, “административно-территориальное деление”, «территориальная автономия».

Особо следует обратить внимание на понятие и специфические признаки федеративного и унитарного государства, определить разновидности федеративных и унитарных государств. Отдельно необходимо остановиться на явлении регионализации, проявляющемся в территориальном устройстве ряда зарубежных стран. Для уяснения темы рекомендуется обратиться к текстам конституций зарубежных стран, установивших различные формы территориального устройства.

При исследовании федеративной формы территориального устройства необходимо проанализировать «государственноподобный» характер субъектов федерации, проиллюстрировав свои выводы конкретными примерами конституционных положений, а также изучить применяемые в конституциях зарубежных стран подходы к решению вопросов об изменении территории федеративного государства, способах разрешения конфликтов между федерацией и ее субъектами. Также следует остановиться на моделях распределения компетенции между центральной властью и властями субъектов федерации, выявить содержание американской, германской, индийской и австрийской моделей регламентации компетенции.

Анализируя положения конституций различных зарубежных стран, регулирующих вопросы территориального устройства государства и статуса территориальных единиц, необходимо сформировать собственное мнение о наиболее демократичной форме территориального устройства.

Следует уяснить понятие и правовой режим федеральных территорий, статус зависимых территорий (владений).

Необходимо разобраться в организации государственной власти субъектов федерации и иных государственно-автономных образований. Уясните статус и взаимоотношения законодательных, исполнительных и судебных органов таких территориальных единиц.

В местных территориальных единицах может осуществляться как

местное управление, так и местное самоуправление. Важно определить различие этих понятий. Целесообразно выделить системы демократической организации на местах - англо-американскую и европейскую и определить характерные для каждой из них функции местного самоуправления. Обучающиеся должны усвоить формы контроля центральной власти за деятельностью местных органов. Проанализируйте некоторые конкретные модели соотношения местного управления и самоуправления. Найдите элементы этих систем в текстах конституций зарубежных стран (конституции Польши, Болгарии, Италии).

Нужно уяснить также понятие конфедерации. Определите отличительные признаки конфедерации, отделяющие ее от унитарного и федеративного государств.

Проконтролируйте качество изучения материала составлением сравнительной характеристики по данному предмету России и двух-трех зарубежных стран, выявите общие и различные черты.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 10. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии

Именно в Англии начали формироваться многочисленные правовые институты, на основе которых на протяжении веков постепенно сложились основные конституционные принципы и нормы других современных цивилизованных правовых, демократических, социальных и светских государств, и многочисленные положения международного права.

При этом конституционное право Соединенного Королевства сохраняет большое своеобразие, связанное со старинным происхождением многих его современных институтов, традиций, источников, терминологии и т. д. В этой стране нет конституции как единого кодифицированного закона, обладающего высшей юридической силой. В число источников конституционного права Соединенного Королевства включаются относимые к предмету конституционного права законы и другие акты Парламента, подзаконные акты, судебные прецеденты, правовые обычаи (конституционные соглашения), доктринальные источники, а также многие акты международного права. При этом традиционно принято ограничивать содержание конституционного права вопросами государственной власти и самоуправления, правами граждан (особенно личными и политическими), относя иные вопросы к «рядовым» отраслям права. Ранее всего стали охраняться личные и имущественные права, а только в XIX и XX вв. постепенно стали всеобщими и политические права граждан.

Обучающимся следует усвоить четыре вида источников конституционного права Соединенного Королевства с их спецификой, а также особенности источников конституционного права в Шотландии и Северной Ирландии.

Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Соединенного Королевства занимают важное место в правовой системе:

гражданство, его формы и их развитие, режим иностранцев; равноправие граждан, его гарантии; содержание этих прав; их гарантии и ограничения; права политические (включая избирательные), экономические (право частной собственности и наследования, их социальная функция, ограничения и обязанности; право на труд и др.), социальные, культурные права.

Изучая конституционные основы общественного строя Соединенного Королевства, надо ознакомиться прежде всего с особенностями их экономического строя. Следует обратить внимание на меры по национализации и приватизации промышленности, транспорта, Британского банка и т. д., на процессы монополизации и ее ограничения, на ограничения частной инициативы и активизацию государственного регулирования в общественных целях, демократизм и его ограничения в процессе разрешения трудовых и экологических конфликтов, санитарных вопросов, а также этнических проблем в Соединенном Королевстве.

Изучая конституционные основы политического строя Соединенного Королевства, надо выяснить, в чем выражаются его демократический, правовой, социальный и светский характер, включая тенденции интернационализации, расширение круга конституционно регулируемых отношений, разделение властей, систему сдержек и противовесов, информационные права, свободы и их ограничения, деполитизацию государственного аппарата.

Общественные объединения в Соединенном Королевстве – это, главным образом, система политических партий. Следует обратить внимание на специфику британской системы неполитических общественных объединений, а также на конституционно-правовой статус конфессий и церквей в Соединенном Королевстве.

Охарактеризуйте форму правления в Соединенном Королевстве. Уясните систему формирования британского Парламента, его компетенцию и реальную роль в управлении страной. Обратите внимание на возможности участия иностранцев в выборах. Разберитесь во взаимоотношениях монарха, Парламента и Правительства: что в действительности представляет собой Правительство, что такое Кабинет и какова роль Премьер-министра. Какое влияние оказывает конституционная реформа 2005 г.?

Весьма важно разобраться в судебной системе Соединенного Королевства и всех его частей, уяснить принципы реформы судебной власти. Огромная роль судов в правотворчестве должна быть внимательно изучена и понята.

Наконец, очень важно понять значение современных реформ политико-территориального устройства в Соединенном Королевстве. Их общее направление – деволюция, объясните ее суть. Обратите внимание на специфику самоуправления островных владений.

Тема 11. Основы конституционного права США

Обратите внимание на то, какое влияние на содержание американской

Конституции оказали события, связанные с её принятием? Насколько обоснованно её считают краткой? Какую роль в конституционном регулировании играют конституции отдельных штатов, и конституционные обычаи?

Права и свободы человека и гражданина весьма сжато изложены в Конституции США. Как называются разделы, в которых они содержатся. Каковы их история и в чём специфика такого регулирования?

Необходимо определить, в чём особенности регулирования общественного строя в Конституции США. Ряд положений, регулирующих общественный строй, можно вывести из поправок к конституции, законодательства и судебной практики. Проанализируйте эти источники и определите такие принципы.

Следует подробно ознакомиться с многопартийной системой, изучить роль основных партий (состоящую главным образом в политической борьбе за власть посредством выборов), особенности их организации, сходство и различия между ними.

Равноправие церквей и конфессий сопровождается общими обращениями к единому Богу, иногда отдельными конфессиональными богослужениями в некоторых государственных органах и учреждениях. Какие конституционные положения обеспечивают это?

Надо понять основные черты формы правления и государственного режима в США, где разделение властей осуществляется наиболее последовательно. В чем состоит система «сдержек и противовесов» и зачем она нужна?

Выборы в США проводятся шире, чем во многих странах. Следует изучить своеобразие регистрации избирателей, порядок выдвижения кандидатов, порядок голосования и определения его результатов. Что такое праймериз? Как решается проблема отзыва? Обратите внимание на специфику референдумов.

Объясните, почему при выборах Президента США иногда большинство голосов в коллегии выборщиков получают сторонники кандидата, за которого проголосовало меньшинство избирателей, принявших участие в голосовании. Может ли это быть легко изменено?

Изучите статус, структуру, функции и роль Конгресса, состав и структуру его палат, статус конгрессменов и сенаторов, а также взаимоотношения Конгресса с другими органами власти и партиями.

Правовой и фактический статус Президента США и возглавляемой им федеральной администрации, ее состав и роль, взаимодействие с другими органами власти также важны. Обратите внимание на институт импичмента, основания и порядок его возбуждения, процедуру и результаты.

Огромная, в частности нормотворческая, власть судов и, в особенности, Верховного суда США, а также иных федеральных судов и судов штатов тре-

бует внимательного изучения. В значительной мере судебный конституционный контроль формирует конституционное поле. Поэтому важно понять специфику организации и функционирования судебной системы в США.

Изучая федерализм в США, надо усвоить основы их территориального устройства, т.е. состав США разграничение компетенции между Союзом, его субъектами, федеральным округом, свободно присоединившимися государствами и владениями, особенности конституций штатов, организацию их государственной власти, ее органы, решение вопроса о гражданстве, организацию местного самоуправления, его институты.

Тема 12. Основы конституционного права Франции

При характеристике конституционного права Франции надо разобраться, что представляет собой конституционный блок, который включает не только текст действующей Конституции 1958 г., но и ряд других источников права.

Обратите внимание на специфику конституционно-правового регулирования статуса человека и гражданина. Изучите проблематику гражданства и режима иностранцев, конституционный перечень и гарантии прав и свобод.

Знакомясь с конституционными принципами общественного строя Франции, надо обратить внимание на регулирование отношений собственности, социальной политики государства. Следует знать правовой режим политических партий и тенденции развития многопартийной системы. Необходимо внимательно изучить французскую систему выборов (на всех уровнях) и народных голосований (референдумов). Ознакомьтесь с Избирательным кодексом Франции.

В системе государственных органов с особым вниманием следует изучить статус:

- Президента с его обширными полномочиями гаранта Конституции и межгосударственных договоров Франции, ее независимости и территориальной целостности, его ответственность в сравнении со статусом глав других государств;

- Правительства, Совета министров и более узкого по составу Совета кабинета. Полномочия и акты Правительства также должны быть рассмотрены и уяснены. Обратите внимание на механизм изменения государственного режима в зависимости от результатов парламентских выборов;

- Парламента, сохраняющего законодательную власть по широкому кругу вопросов, хотя и ограниченному в пользу Президента и правительства. Порядок формирования палат, их регламенты, процедуру и взаимоотношения следует понять и усвоить;

- судебных и квазисудебных органов, которые тоже отличаются рядом особенностей, Высшего совета магистратуры;

- Конституционного и Государственного советов, Посредника, Защитника детей;
- органов регионального и местного самоуправления территориальных коллективов.

Тема 13. Основы государственного права Германии

В Германии данная отрасль права именуется государственным правом, а под конституционным правом понимается только совокупность собственно конституционных норм. Необходимо знание видов источников германского государственного права и характеристика Основного закона для Германии, а также конституций германских земель.

Обратите внимание на особенности конституционного регулирования прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, включая проблематику гражданства и режима иностранцев.

Особо следует отметить нормы Основного закона об экономической жизни общества: современное понимание права собственности и наследования, их социальной функции, финансово-бюджетных отношений в Федерации), а также о политике государства в социальной и культурной области.

Необходимо будет разобраться как Основной закон характеризует государство в качестве демократического и социального. Вместе с тем изучите нормы, регулирующие статус вооруженных сил.

Многопартийность в ФРГ, как и в ряде других развитых демократий, отличается особой ролью двух крупнейших партий, которые сменяют друг друга у власти. Изучите конституционно-правовое регулирование избирательной системы и референдума.

Форма правления и демократический государственный режим отражаются в конституционном статусе Бундестага и Бундесрата, Федерального президента, Федерального правительства, возглавляемого Федеральным канцлером. Продумайте аргументы за и против признания Бундесрата верхней палатой парламента. Что представляет собой Совместный комитет? Что такое конструктивный вотум недоверия? В чем состоит его конструктивность, и чем он отличается от обычного вотума недоверия в других странах. Сравните статусы Федерального президента и Федерального канцлера ФРГ со статусом Президента США – конституционного носителя исполнительной власти.

Необходимо изучить конституционные основы статуса Федерального конституционного суда и других судов. Проанализируйте особенности судопроизводства и судопроизводства в Германии

Ознакомьтесь со статусом Уполномоченного по обороне, Федеральной счетной палаты, Федерального банка.

Заслуживает особого внимания федерализм, в частности распределение компетенции между Федерацией и землями, статус земель, бюджетный федерализм, порядок перераспределения территории между землями и др. Следует

изучить систему территориальных единиц с их местным управлением и самоуправлением.

Тема 14. Основы государственного права Китая

Современное государственное право континентального Китая юридически основано на Конституции КНР 1982 г. с очень существенными поправками 1988 - 2018 гг. Стоит отметить, что нынешняя Конституция – уже четвёртая, действующая со времени основания КНР – при первой прошла большая часть правления Мао Цзэдуна с 1954 по 1975 гг., после чего до 1982 г. последовательно сменились сразу три Конституции.

Изучая конституционные основы правового статуса граждан, надо обратить внимание на значительное расширение круга, объема и содержания конституционных норм, в которых речь идет о гражданстве, о равноправии граждан, о личных, политических, экономических, социальных и культурных правах. Эти институты в КНР отличаются заметным своеобразием.

Конституционные основы общественного строя надо внимательно изучать. Китай осуществляет под руководством его Коммунистической партии «социалистическую модернизацию». Так, в соответствии с поправками 2018 года ст.1 устанавливающая, что "Социалистический строй является основным строем в КНР», дополнена положением о руководящей роли КПК как определяющей характеристике социализма с китайской спецификой. Кроме того, в параграфе 3 с. 79 исключено положение о том, что председатель КНР и заместитель председателя КНР "могут занимать должность не более двух сроков подряд". Конституционные поправки учреждают новый государственный орган – надзорные комиссии, которые перечислены наряду с административными, судебными и прокурорскими органами. Теперь создаётся Национальная народная комиссия и комиссии во всех китайских уездах, провинциях и городах центрального подчинения. Новые надзорные органы будут осуществлять надзор, расследование и наказание по антикоррупционным делам. Важно обратить внимание и на другие поправки 2018 года.

В Конституции КНР (как и в партийных решениях) это выразилось в устранении из нее упоминаний о «продолжении революции при диктатуре пролетариата», о допущении в патриотический (а не революционный) Единый фронт лиц и организаций, «не стоящих на социалистических позициях». Страна переходит на путь регулируемой государством рыночной экономики, в составе которой возобладал восстановленный после полной коллективизации «народных коммун» единоличный сектор в сельском хозяйстве (хозяйства на семейном подряде), ремесле, торговле, а также созданный при участии иностранного капитала государственный и государственно-капиталистический секторы. В Китае проводится принцип «одна страна – две системы»: что это значит? В Конституции получило отражение соотношение государственного плана и более или менее частного рынка.

Многоукладная экономика КНР конституционно основывается на госу-

дарственной и кооперативной формах «социалистической коллективной собственности трудящихся масс» и на несоциалистическом частном секторе. Ст. 9 Конституции устанавливает, что земли и природные ресурсы могут быть и государственной (всемирной) и коллективной собственностью, имуществом. Земля – вне оборота, но теперь ее участки могут быть сданы в аренду. Ознакомьтесь и с социальной и культурной политикой КНР.

Надо внимательно изучить систему государственных органов КНР от центральных до местных органов власти, которые следует изучать в связи с уровнями политико-территориального устройства и демографической ситуацией в КНР. При этом надо обратить особое внимание также на органы самоуправления в районах национальной автономии и на конституционный режим в особых административных районах. Следует определить форму правления КНР и действующий в ней государственный режим, которые исходят из «марксистско-ленинской» концепции организации публичной власти.

Особенности самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения

Заочная форма обучения имеет ряд особенностей, которые учтены при подготовке методических материалов. Для рассмотрения на лекциях и семинарах вынесены лишь наиболее концептуальные и сложные темы. Следовательно, многие темы курса должны быть изучены обучающимися самостоятельно, т.е. по этим темам не запланировано ни лекционных, ни семинарских занятий. Формой контроля их изучения являются практические семинарские занятия и экзамен.

Предложенные в Программе задания для самостоятельной подготовки носят не только информационный характер, но и ориентируют обучающихся на творческую деятельность.

Возможности информационного контакта с преподавателем также обеспечиваются на консультациях и средствами электронной почты, поэтому при осуществлении самостоятельной работы обучающимся предлагается шире использовать возможности в режиме Интернет-общения с преподавателем.

В процессе самостоятельной работы обучающимся заочной формы рекомендуется:

- готовить конспекты, составлять схемы, таблицы по теме, которая изучается самостоятельно;
- выполнять все предусмотренные задания в установленные сроки;
- закреплять знания в области конституционного права зарубежных стран путем активной работы на семинарских занятиях и консультациях, в процессе осуществления профессиональной деятельности.

Тема 1. Общая характеристика конституционного права

Начиная изучать курс конституционного права зарубежных стран, прежде всего, следует понять, почему изучаемая Вами дисциплина именуется

конституционное (государственное) право зарубежных стран. В связи с этим необходимо обратить внимание на значения терминов «конституционное право» и «государственное право», существующие точки зрения по вопросу об их содержании.

Приступая к изучению курса необходимо также определиться с предметом конституционного права как отрасли права и методом правового регулирования, внимательно подойти к рассмотрению вопроса о системе конституционного права, обратить внимание на особенности конституционно-правовых норм, в том числе их структуры. Для усвоения вопроса об особенностях конституционно-правовых норм рекомендуется изучить тексты ряда конституций зарубежных стран на предмет поиска разных разновидностей норм.

Отдельно необходимо остановиться на вопросе о конституционно-правовых отношениях, их субъектах и объектах. Здесь же следует изучить вопрос о конституционной ответственности, отличия ее от иных видов юридической ответственности, ознакомиться с различными точками зрения, высказываемыми относительно содержания данного института и сформировать собственное представление по этому вопросу.

Определяя систему источников конституционного права зарубежных стран, необходимо различать их виды и иерархию, в том числе в странах с англо-саксонской и романо-германской правовой системами, а также в странах, в которых значительную роль играют религиозные источники.

Исследуя вопрос о тенденциях развития конституционного права в зарубежных странах, следует выделить факторы, определяющие развитие конституционного права.

Приступая к изучению конституции, следует иметь в виду, что в науке используются понятия юридической и фактической, реальной и фиктивной конституции. Определите их соотношение, обратив внимание на возможную зависимость от политического режима государства. Важно иметь в виду, что сущность конституции различается в юридическом и социально-политическом смысле.

Один из важнейших элементов теории конституции – предмет конституционного регулирования. Необходимо уметь выявлять пределы, объем и содержание конституционного регулирования, общие и специфические черты в различных странах, а также эволюцию конституционно регулируемых общественных отношений в связи с изменениями в экономической, политической, социальной жизни общества, научно-техническим прогрессом, информатизацией общества и т.д. Постарайтесь определить различия в механизме конституционного регулирования, способах его реализации. Следует уяснить действие конституций во времени, пространстве и по кругу лиц, понимать, что означает непосредственное их действие. Проанализировав конституционные тексты, подтвердите свои выводы примерами.

Необходимо уяснить понятие формы и структуры конституции. Приведите примеры различных по форме конституций. Попробуйте сравнить структуру различных конституций, выделяя ее составные элементы.

Проанализируйте различные способы принятия конституции, обращая внимание на современные тенденции конституционного развития. Изучая способы изменения конституции, подумайте о причинах внесения таких изменений, а также о процедуре конституционного пересмотра и ограничении возможных изменений. Определите способы отмены конституции и приведите примеры.

Тема 2. Конституционно-правовой статус человека и гражданина

Для уяснения материала по этой теме необходимо разобраться в понятийном аппарате. Прежде всего, следует определить понятие, структуру и место этого института в системе основных институтов конституционного права зарубежных стран. Попробуйте соотнести понятия “правовой статус” и “конституционный статус”. Определите основные элементы конституционного статуса человека и гражданина и оцените их значение. Далее следует остановиться на понятии “права человека” и соотнести их с понятием “права гражданина”. Проанализируйте тексты конституций зарубежных стран, обратив внимание на то, проводится ли в них различие между «правами человека» и «правами гражданина».

Затем следует обратить внимание на соотношение понятий “право” и “свобода”. В науке конституционного права высказываются различные точки зрения, в которых обучающимся надо ориентироваться, также необходимо определиться в собственных предпочтениях на соотношение указанных понятий и уметь аргументировать свою точку зрения.

Необходимо уяснить вопрос о способах конституционного формулирования прав и свобод, подтвердив наличие указанных знаний конкретными примерами из конституций зарубежных стран.

Конституционный статус характеризуется не только наличием прав и свобод. Важный его элемент образуют конституционные обязанности. Целесообразно подчеркнуть обязанности, которые предусматриваются многими конституциями зарубежных стран, и обязанности, которые выделяются лишь некоторыми из них, обратив внимание на эволюцию развития и исторический опыт таких стран. Необходимо представлять себе, существует ли взаимообусловленность прав и свобод, с одной стороны, и обязанностей, - с другой.

Кроме того, надо рассмотреть варианты классификации прав, свобод и обязанностей. Проанализируйте изменение перечня прав, свобод и обязанностей на различных этапах конституционного развития и государственного строительства зарубежных стран.

Уяснение темы предполагает оценку роли и значения провозглашенного многими конституциями принципа равенства прав, свобод и обязанностей. Выявите гарантии равноправия, установленные конституциями зарубежных

стран. С этих позиций проанализируйте сущность таких явлений, как трайбализм, апартеид, сегрегация и т.п. Уясните разницу между дискриминацией и так называемой позитивной дискриминацией.

Провозглашение широкого круга прав, свобод и обязанностей предполагает установление на конституционном уровне ряда их ограничений, без которых, пожалуй, невозможно обеспечение нормального функционирования жизни общества и государства. Следует осмыслить необходимость указания таких ограничений именно в конституции, а не в текущем законодательстве. Обратите внимание на формы конституционных ограничений, их формулировки, на пределы и основные положения содержания. Особо рассмотрите ограничения прав и свобод в условиях режима чрезвычайного положения и при других чрезвычайных обстоятельствах. Подумайте, не противоречит ли установление ограничений прав и свобод в конституциях зарубежных стран принципу их неотъемлемости.

Формальное закрепление прав и свобод в конституции не всегда означает реальное наделение ими субъектов конституционно-правовых отношений. Необходимы гарантии. Обучающиеся должны уметь выделять виды гарантий, оценивать их значение и эффективность, определять порядок их осуществления. Следует учесть при этом различие гарантий существующих и только провозглашенных, декларированных. Обратите внимание на различия в закреплении и осуществлении гарантий в демократических и социалистических конституциях.

Один из важнейших институтов конституционного права зарубежных стран — гражданство. Здесь также следует внимательно отнестись к понятийному аппарату. Надо ориентироваться в различиях понятий “гражданство”, “подданство”, “иностранец”, “лицо без гражданства”, “гражданин”, “аполид”, “апатрид”, “бипатрид”, “безгражданство”, “многогражданство”, “право на гражданство” и др. Особую сложность при изучении темы представляют вопросы об основаниях приобретения и прекращения гражданства. Оговорим, что для уяснения этого вопроса следует изучить не только конституции, но и специальное законодательство о гражданстве.

На территории государства могут находиться и проживать не только граждане этого государства, но и иностранцы. Следует обратить внимание на определяемый конституциями зарубежных стран объем прав и свобод иностранцев, предоставляемый им режим пребывания. С этой проблемой связаны такие институты конституционного права, как предоставление убежища, экспатриация, высылка из страны, экстрадиция иностранному государству. Надо свободно владеть всей этой терминологией.

Определите перечень прав, свобод и обязанностей, характеризующихся соответственно как личные (гражданские), политические, а также экономические, социальные и культурные. Оцените с точки зрения полноты этого перечня конституции изучаемых стран. Сопоставьте конституционные гарантии и ограничения прав и свобод в этих странах. Для подтверждения качественной

подготовки по теме сравните формулировки некоторых конституций по основным видам прав и свобод и определите свои предпочтения.

Тема 3. Конституционно-правовое регулирование общественного строя

Приступая к изучению темы, следует определиться с понятием «общественный строй», уяснить его структуру, а также объемы конституционно-правового регулирования общественного строя, выяснить соотношение понятий «общественный строй» и «конституционный строй».

Среди конституционно-правовых институтов, относящихся к экономической системе общества, нужно выделить правовое регулирование собственности. Следует разграничивать понятия “собственность”, “имущество”, “достояние”. Характеризуя публичную и частную собственность, обратите внимание, в каких формах выступают оба типа собственности, в чем заключается социальная функция собственности. Подумайте о возможности органа публичной власти или должностного лица выступать в гражданском обороте в качестве законного представителя частного собственника.

Важно различать такие понятия, как “приватизация”, “планирование”, “национализация”, “монополизация”, “муниципализация”, “социализация”, ориентируясь в различиях их конституционно-правового регулирования. Целесообразно обратить внимание на конституционную регламентацию частнохозяйственной инициативы и запрещение частных монополий.

Для выявления влияния политического режима на определенных этапах исторического развития на динамику экономических отношений попробуйте сравнить их регламентацию конституциями стран с различными политическими режимами.

При характеристике регулирования государственных финансов рекомендуется обратиться к нормам конституций зарубежных стран, выявив общие тенденции и существенные различия в таком регулировании.

Обратите внимание на особенности конституционного регулирования социальных отношений в демократических и социалистических государствах. Специфична регламентация межклассовых отношений в части разрешения конфликтов между работниками (трудящимися) и предпринимателями.

На основе анализа конституционных норм разных зарубежных стран попробуйте определить современные тенденции в конституционно-правовом регулировании семейно-брачных отношений в зарубежных странах.

Одной из остро встающих проблем перед государствами, пожалуй, всего мира можно назвать проблему сохранения окружающей среды и рационального природопользования. Проанализируйте, в каких формах осуществляется конституционное регулирование государственной политики в области. Тесно связаны с вышеназванными проблемами социальные задачи государства в области здравоохранения и социального обеспечения. Обратите внимание на

различные подходы в государственной политике в области социального обеспечения в странах с давно существующей рыночной экономикой и странах, переживающих посттоталитарный переходный период. Определите особенности принципов конституционной политики в области социальных отношений в социалистических государствах.

Немаловажное значение имеют в обществе духовно-культурные отношения. Следует проанализировать нормы конституций, формулирующие принципы в области образования, науки и культуры, религии. Следует разобраться в соотношении понятий религии, вероисповедания, религиозной общины и церкви в современном конституционном праве. Сравните современное конституционно-правовое регулирование образования при демократических и тоталитарных режимах.

Наиболее подробно конституционное (государственное) право зарубежных стран регулирует элементы политической системы общества. Необходимо определить соотношение и взаимосвязь конституционного права и политики. Целесообразно отметить, что содержание и пределы институционализации политической системы на современном этапе в конституционном (государственном) праве зарубежных стран различны. Следует разобраться в конституционных институтах политической системы и порядке их функционирования. Определите конституционно-правовые институты, регулирующие политический процесс и его стадии. Подумайте о соотношении понятия «политический процесс» и «юридический процесс», а также о видах политического процесса, приобретающего характер юридического процесса.

Важные характеристики политических отношений - политическая и правовая культура. Надо уяснить их взаимосвязь и влияние на конституционно-правовое регулирование общественных отношений, прежде всего на реализацию конституционно-правовых норм.

Раскрывая механизм осуществления политической власти, важно обозначить понятие и значение политического режима в установлении определенного порядка политических отношений. Целесообразно иметь в виду, что в научной литературе предлагаются различные варианты классификации политических режимов. Обучающийся вправе придерживаться любой точки зрения, однако должен аргументировать свои предпочтения. Изучив особые черты каждого типа, попробуйте определить характер политического режима на основе анализа текстов некоторых конституций зарубежных стран. Проследите его отражение в конституционно-правовых институтах и влияние на изменение конституции. Кроме того, целесообразно уяснить взаимосвязь политического режима с формой правления, политико-территориальным устройством и отражение ее в конституционном (государственном) праве зарубежных стран. Заслуживает особого изучения специфика политических режимов в социалистических странах и странах Азии, Африки, Латинской Америки.

Центральное место в политической системе занимает государство. Надо

объяснить, почему. Существует множество толкований понятия “государство”. Важно выделить значение этого термина как конституционно-правового института с учетом специфики иностранного права, где данное понятие подчас приобретает своеобразный смысл, не присущий русскому термину.

Анализируя тексты конституций, проследите основные направления регламентации статуса государства как субъекта конституционно-правовых отношений. Прежде всего, обратите внимание на характеристики государства, содержащиеся в текстах конституций, выявите общие тенденции.

Объясните смысл и значение содержащихся в конституционных нормах функций, а также характеристик государства: демократическое, социальное, правовое, светское. Целесообразно сравнить функции государства в демократических, социалистических странах и странах так называемого третьего мира.

Обратите внимание на конституционные нормы, определяющие принципы внутренней и внешней политики государства. Определите значение и роль конституционной регламентации этих вопросов

Анализ конституционного законодательства предполагает выявление основного рычага функционирования государственного механизма в условиях демократии - принципа разделения властей. Прежде всего, представляется важным проследить эволюцию самой идеи принципа разделения властей, разных подходов к его пониманию. Необходимо раскрыть систему “сдержек и противовесов”. Обратите внимание на принцип “единства власти”, установленный в социалистических странах.

Попробуйте соотнести понятия “народный суверенитет” и “представительное правление” с понятием “разделение властей”. Обучающиеся должны уметь анализировать конституционные гарантии реализации принципа разделения властей. Рекомендуются действовать следующим образом: выберите страну, проанализируйте текст ее конституции, определяя, как в нем регулируется разделение властей, а затем проверьте себя, называя “сдержку” со стороны одной ветви власти и “противовес” - со стороны другой ветви. Серьезно следует подойти к анализу конституционно-правового статуса различных органов государства в системе разделения властей.

Политические партии являются одним из самых важных элементов политической системы демократического государства. Для уяснения конституционно-правового статуса политических партий следует определить, чем они отличаются от других общественных объединений, включая и те, которые преследуют определенные политические цели. Для этого следует проанализировать сущность политических партий, их функции и задачи. Попробуйте определить соотношение названия партии с ее политикой и социальной базой и привести примеры этих соотношений. При характеристике партий следует различать процессы конституционализации и законодательной институционализации, определять стадии последней.

Неоднозначность общества, меняющиеся интересы людей обуславливают также наличие множества неполитических общественных объединений, прежде всего социально-экономических и социально-культурных, имеющих некоммерческий характер. Характеризуя их конституционную и законодательную институционализацию, уделите внимание чертам, отличающим такие объединения от политических партий.

Целесообразно проанализировать современную тенденцию возрастания роли социально-политических движений (против войны, за расовое равноправие, за сохранение окружающей среды и т.д.). Иногда такие движения приводят к возникновению новых политических партий (например, “зеленых”).

Особое место среди неполитических общественных объединений занимают такие социально-профессиональные объединения, членство в которых является обязательным и которые выполняют некоторые публичные или даже публично-властные функции. Подумайте над тем, как определить их правовую природу.

Религиозные общины представляют собой неполитические общественные объединения, и их влияние на политическую жизнь страны зависит прежде всего от уровня развития демократии, который, в свою очередь, определяется уровнем ее социально-экономического развития. Анализируя тексты конституций ряда стран, приведите примеры конституционализации религии, религиозных общин и церкви. Обратите внимание на тенденции в отношениях религиозных общин и церквей с властью при авторитарных и тоталитарных режимах. Попробуйте определить взаимосвязи церкви с государством, политическими партиями, а также влияние ее на светские общественные объединения (профсоюзы, например).

Особая роль принадлежит средствам массовой информации (СМИ). Для уяснения значения СМИ в политическом процессе следует обозначить понятие СМИ, определить их задачи и функции. СМИ обладают различными способами воздействия на общественное сознание. Определяя их, следует учесть особенности участия СМИ в избирательных и других политических кампаниях. Попробуйте оценить и аргументировать истинность условного определения СМИ как “четвертой ветви власти”. Продемонстрируйте, используя текст конституций и специального законодательства о СМИ, взаимоотношения СМИ и государства, определите формы государственного контроля над их деятельностью. При характеристике конституционно-правового статуса СМИ следует обратить внимание на регламентацию ответственности за нарушение законодательства о СМИ.

Тема 4. Формы правления и государственные режимы

Приступая к изучению темы, следует определиться с понятиями «форма правления», «политический режим», «государственный режим».

Следует уяснить различие между основными формами правления, их классификацию. Также необходимо обратить внимание на существование в

некоторых странах «нетипичных» форм правления, привести примеры.

При изучении монархии необходимо понять ее характерные черты, учесть историческое развитие, выявить особенные признаки ее разновидностей. Предполагается, что обучающиеся обратят внимание на возможность существования выборной монархии и отметят ее отличия от республики с пожизненным президентством.

При характеристике монархии также следует обратить внимание на порядок престолонаследия, место монарха в системе органов государственной власти, взаимоотношения монарха с законодательной, исполнительной и судебной властями в зависимости от различных разновидностей монархической формы правления. Для полноценного усвоения материала обучающимся рекомендуется проанализировать положения конституций отдельных зарубежных стран с монархической формой правления, подтвердив собственный вывод о форме правления, установленной в страны, конкретными положениями конституции, регламентирующими взаимоотношения монарха, исполнительной и законодательной власти. Для определения сложившегося государственного режима в выбранных обучающимися странах рекомендуется обратиться к специальной литературе о соответствующей стране или получить соответствующее представление из прессы.

Переходя к изучению следующей формы правления – республики, следует начать с понятия. Представляется важным обратить внимание, что некоторые государства сразу определялись как республики, а часть государств приходили к республике через неоднократную реставрацию монархии. Существуют в мире и республики, характеризующиеся нелегитимностью власти. Особый интерес представляют советские республики, отличающиеся своеобразным государственным режимом.

Изучая разновидности республики, постарайтесь обнаружить те существенные черты, которые определяют характер отношений между законодательной и исполнительной властью. Важно, чтобы обучающиеся ориентировались в текстах конституций и могли демонстрировать на их основе понимание взаимоотношений между главой государства, законодательной и исполнительной властью и связи этих взаимоотношений с партийной системой. Также, как и при изучении монархической формы правления, проанализируйте положения конституций стран с республиканской формой правления, установив, какая разновидность республики существует в стране, и попробуйте определить сложившийся в них государственный режим.

Тема 5. Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)

Изучение темы следует начать с уяснения понятия выборов, выделения их существенных черт, отличающих их от других процедур формирования государственных органов и наделения полномочиями должностных лиц. Необходимо определить социальное назначение выборов.

В зависимости от положенного в основу критерия определите виды выборов. Следует обратить внимание на периодичность выборов, связанную со сроком полномочий выборного органа. Противоположен выборам институт отзыва, присущий обычно (но не обязательно) императивному мандату. Представляется необходимым также отличать отзыв от отставки выборного лица и досрочного лишения мандата представительным органом, в котором состоит выборное лицо.

Понятие “избирательное право” имеет два значения: в субъективном и объективном смысле. Определяя эти значения, важно выделить основные принципы, характеризующие субъективное избирательное право. Необходимо уяснить понятие избирательных цензов, их назначение и ценность в различных странах. Следует обратить внимание на такие ограничения всеобщего избирательного права, как несовместимость и неизбираемость. Успешнее всего уяснить эти моменты можно, обратившись к законодательству о выборах, скажем к французскому Избирательному кодексу.

Важное значение имеет принцип свободного участия в выборах. Внимательно надо отнестись к проблеме абсентеизма, его причинам и правовым последствиям. Нужно помнить, что в ряде стран предусмотрен обязательный вотум. Уместна была бы ваша личная оценка этого института.

При характеристике равного избирательного права следует обратить внимание на возможность наличия у избирателя не одного, а большего числа голосов. Предполагается, что, характеризуя этот принцип избирательного права, обучающийся обозначит понятия “плюральный вотум”, “кумулятивный вотум”. Необходимо разобраться с понятием «веса» голоса. Следует обратить внимание на некоторые отклонения от этого принципа в развивающихся странах, осмыслить их причины (куриальные выборы, квоты для представительства определенных социальных групп).

Обучающиеся должны различать прямые и косвенные выборы, привести примеры их применения в различных странах. Важны различия между понятиями «избиратель» и «выборщик», определение значения термина «электорат».

Следует обозначить смысл и значение тайного голосования и ориентироваться в способах его обеспечения в разных странах.

Обучающийся должен различать стадии избирательного процесса. Обозначив их, проще выявить его общие закономерности, а затем и особенности различных этапов в разных странах.

Следует помнить, что стадии избирательного процесса определяются законодательно. Поэтому более детально проработать эти моменты рекомендуется с первоисточником в руках. Особо предлагается обратить внимание на порядок разделения территории государства на избирательные единицы и на принципы образования избирательных округов. Во многих

странах это достаточно подробно регламентируется конституциями и специальными законами о выборах. Следует различать одномандатные и многомандатные округа, территориальный и производственный принципы представительства. Изучающим курс предлагается определить свою точку зрения относительно возможных нарушений норм представительства при нарезке избирательных округов, целей и форм “избирательной географии” (“избирательной геометрии”, “джерримэндера”).

Необходимо различать характер и вид органов, на которые возлагается организационное руководство избирательным процессом, и определять их полномочия.

Выдвижение кандидатов в зарубежных странах возможно различными способами, в некоторых странах возможно сочетание этих способов. Было бы верным обратить внимание на выдвижение кандидатов посредством первичных выборов (праймериз), а также на некоторые требования, предъявляемые к кандидатам, в том числе имущественного характера (избирательный залог).

Характеризуя избирательный процесс, целесообразно обратить внимание на цели и формы финансирования избирательной кампании, правовую регламентацию роли государства на данной стадии избирательного процесса. Продемонстрировать это можно на примерах специального законодательства государств. Важно обратить внимание на роль СМИ в агитационной кампании и правовое регулирование этого вопроса в конституционном (государственном) праве зарубежных стран.

Надо различать способы голосования на избирательных участках, ознакомиться с различным законодательным регулированием этой стадии избирательного процесса. При подсчете голосов важна возможность вынесения решения о недействительности выборов, их нерезультативности, а также необходимости проведения дополнительного тура голосования.

Следует иметь в виду, что на случай возникновения избирательно-правового спора между участниками избирательного процесса, законодательство зарубежных стран устанавливает процедуры их разрешения, а также предусматривает ответственность за нарушение избирательного права.

Обычно у обучающихся вызывает сложность вопрос об избирательных системах и их разновидностях. Прежде всего, следует определить суть, основополагающие принципы основных избирательных систем: мажоритарной и пропорциональной. Но нельзя забывать, что существуют системы, сочетающие в себе достоинства основных систем, а также некоторые компромиссные варианты, позволяющие, не меняя кардинально избирательную систему, все же свести к минимуму ее недостатки.

Для более легкого усвоения материала, рекомендуется использовать числовые примеры. Это помогает разобраться в проблеме даже с чисто математической стороны. Кроме того, следует учесть, что при использовании каждой разновидности мажоритарной системы наблюдаются как положительные

моменты, так и отрицательные. Надо знать способы преодоления нерезультативности рассматриваемой системы. Предполагается, что обучающиеся смогут привести примеры стран, где используется тот или иной вид мажоритарной системы.

Важно разбираться в так называемых полупропорциональных (предпропорциональных) системах. Следует попытаться понять, почему они так называются и в чем их назначение. Определите суть предпропорциональных избирательных систем.

Зачастую обучающиеся путаются в определениях системы единственного непередаваемого голоса и системы единственного передаваемого голоса, которая большинством из теоретиков относится все-таки к пропорциональной избирательной системе.

Характеризуя систему пропорционального представительства, прежде всего определите, между чем и чем должна быть установлена (соблюдена) пропорция. Обратите внимание на то, в каких округах может использоваться пропорциональная избирательная система в отличие от мажоритарной. Пропорциональная система так же не безгрешна, как и другие. Поэтому в зарубежных странах определяются различные способы ее корректировки, которые также надо уяснить.

Очень важно уметь раскрывать способы распределения мандатов внутри партийных списков. Надо разбираться в таких понятиях, как “связанные” и “свободные” списки, “преференциальное голосование”, “панаширование” и др. Целесообразно проанализировать практику установления законодательством ряда зарубежных стран специальных избирательных систем. Необходимо обратить внимание на смешанные избирательные системы. Следует различать избирательные системы с доминированием пропорционального представительства (пропорционально- мажоритарные), с доминированием мажоритарной системы (мажоритарно- пропорциональная) и уравновешенные смешанные системы.

Попробуйте проанализировать достоинства и недостатки различных избирательных систем и определиться в своем предпочтении.

Надо уметь решать задачи на распределение мандатов по пропорциональной системе при произвольно выбранных числе мандатов, числе партий и числе полученных ими голосов.

Референдум имеет определенные отличительные черты от процедуры выборов. Представляется важным проанализировать этот институт непосредственной демократии, его преимущество перед представительной демократией и недостаток по сравнению с ней. Подумайте о соотношении непосредственной и представительной демократии, об их месте в механизме народовластия. Особенно следует учесть конституционные нормы и нормы других законодательных актов о референдуме.

Обучающиеся должны выделять виды референдума, определять стадии

его проведения. Важно различать и соотносить такие понятия, как “референдум”, “плебисцит”, “всенародное голосование”, “всенародный опрос”, выделять возможные общие и различные черты. Необходимо представлять себе правовые последствия референдума, определять целесообразность его использования при принятии государственных и самоуправленческих решений.

Тема 6. Законодательная власть: парламент

Прежде всего необходимо определиться с понятием “парламент” и сферой его применения на современном этапе. Попробуйте выделить отличия современного парламента от сословно-представительных учреждений, существовавших ранее в зарубежных странах. Обратите внимание на то, как зарубежные государства определяют этот орган в текстах своих конституций. Обучающийся должен быть в состоянии охарактеризовать представительный характер парламента, выделив некоторые принципы концепции народного (национального) представительства. Обратите внимание на значение верхних палат парламента как органов, главным образом, территориального представительства, а также на существующие в конституционном праве зарубежных стран исключения. Специфичны социалистическая концепция народного представительства и ее отражение в государственном праве социалистических стран, что также представляет интерес при оценке значения парламента.

Подумайте, какие юридические и политические факторы ослабляют либо укрепляют представительный характер парламента.

Прежде чем, детально анализировать компетенцию парламента, определенную в текстах конституций конкретных зарубежных стран, обратите внимание на существующую классификацию компетенции парламента в зависимости от ее объема. Затем проиллюстрируйте конкретными примерами, основанными на положениях конституций зарубежных стран, изученный материал по данному вопросу. Обратите внимание на объем полномочий парламента в зависимости от формы правления, существующей в государстве.

Обучающимся следует ориентироваться в вопросах делегированного законодательства, определить возможные здесь функции парламента, анализировать нормы конституций, регламентирующие осуществление такого законодательства. Также необходимо проанализировать правовое оформление замещения парламента, его основания и назначения.

Структура парламента и организация его палат имеют важное значение. Обычно обучающиеся считают достаточным определить, одно- или двухпалатный парламент существует в конкретном государстве. Этого мало. Следует уяснить способы формирования палат, возможную взаимосвязь структуры парламента с формой правления, политико-территориальным устройством и политическим режимом государства. Важно выявить взаимосвязь между порядком формирования верхней палаты и ее полномочиями. Обучающиеся должны разбираться в двухпалатной системе парламента и ее разновидностях. Следует разобраться в системах организации руководства парламентами и их палатами.

Характеризуя статус парламентария, необходимо обратить внимание на характер мандата парламентария, порядок вступления в должность парламентария, права и обязанности последнего, гарантии статуса парламентария, меры ответственности, а также порядок прекращения полномочий парламентария. Подтверждая усвоение материала по данному вопросу конкретными примерами из конституций зарубежных стран, обучающимся рекомендуется обратить внимание, в том числе на особенности статуса парламентария в странах, воспринявших социалистическую доктрину. Обучающимся следует ориентироваться во взаимоотношениях между парламентариями и политическими партиями, в которых они состоят, сформировать свое мнение по вопросу неформального воздействия групп давления на парламентариев.

Весьма важна характеристика парламентских процедур. Значение имеют различия между сессией и заседанием, различие процедур на пленарных заседаниях палат и в комитетах, способы голосования, приемы сокращения парламентских дебатов. Необходимо, чтобы обучающиеся различали принципы дисконтинуитета и континуитета. Попробуйте проанализировать и сравнить конституционно-правовое регулирование процедуры заседаний парламентов в выбранных двух зарубежных странах.

Обучающимся необходимо различать законодательный процесс и законотворческий процесс. Надо уметь определять стадии законодательного процесса и оценивать их значение. Конституции зарубежных стран по-разному регламентируют законодательный процесс, но достаточно конкретно. Проследите на примерах отдельных конституций путь законопроекта от первой до последней стадии. Выявите особенности законодательного процесса некоторых стран (“чрезвычайное законодательное положение”, “челнок”). Установите, с какого момента законопроект становится законом; в разных странах этот момент различен. Определите роль нескольких чтений при обсуждении законопроектов в парламенте, различие содержания понятия «чтение» в ряде стран.

Обратите внимание на последний этап законодательного процесса - санкционирование, промульгацию и опубликование закона. Каждый из этих терминов несет в себе определенную смысловую нагрузку. Проследите, как конституции зарубежных стран называют эту стадию законодательного процесса.

Необходимо учесть особенности порядка принятия конституционных (дополняющих), органических, финансовых законов, законов о ратификации и денонсации международных договоров.

Определяя иные специальные парламентские процедуры, следует отличать выборы от назначений, оценивать контрольные процедуры парламентов, ориентироваться в формах контроля парламентов над правительством. Обратить внимание следует на различия в терминах и понятиях, на выявление соотношения между ними. Например, попробуйте выявить отличия запроса парламентариев от вопроса правительству, вотума недоверия от отказа в доверии,

а также определить соотношение понятий подотчетности, подчиненности и ответственности, охарактеризовать интерпелляцию и последствия ее применения, проанализировать институт парламентских расследований.

Вопрос политической ответственности правительства перед парламентом тесно связан с формой правления государства. Обратите внимание на формы этой ответственности, в частности на “конструктивный” вотум недоверия. Проанализируйте понятие и значение резолюции порицания, порядок ее применения.

Для того чтобы проверить, насколько вы овладели материалом данной главы, попробуйте схематично изложить вопросы структуры парламентов и их взаимоотношений с другими органами государственной власти.

Тема 7. Исполнительная власть: глава государства и правительство

Изучение темы следует начать с определения исполнительной власти и соотношения этого понятия с понятиями “административная власть”, “государственное управление” и “исполнительно-распорядительная деятельность”. Необходимо разобраться в структуре исполнительной власти, различных моделях исполнительной власти на примере разных зарубежных стран.

Анализируя статус главы государства, прежде всего, необходимо обратиться к конституциям различных зарубежных стран, обратив внимание на то, какое место в системе органов государственной власти, а также в системе разделение властей отводится главе государства, а также на функции, возлагаемые конституцией на главу государства.

Изучив вопрос о юридических формах главы государства, следует перейти к анализу юридического и фактического положения главы государства при различных формах правления. Для усвоения теоретического материала обучающимся рекомендуется обратиться к текстам конституций зарубежных стран, воспринявших различные формы правления. При этом необходимо остановиться на вопросах о порядке замещения должности главы государства, полномочиях главы государства в сфере «личного статуса», в сфере законодательной, исполнительной и судебной власти, прекращения полномочий главы государства, в зависимости от различных форм правления. Анализируя статус главы государства, следует не забыть о статусе и функциях вспомогательных органах и учреждениях при главе государства. Попробуйте сравнить статус Президента Российской Федерации со статусом главы государства в двух-трех зарубежных странах.

Изучение материала о правительстве надо начать с определения понятия правительства, приняв во внимание, что конституции разных стран различно его называют. Различен и его политический и партийный состав. Определяя место правительства как органа исполнительной власти при различных формах правления, выявите взаимосвязи и взаимоотношения этого органа с главой государства, парламентом, судебными органами. При этом следует иметь в виду особенности этих взаимосвязей при различных формах

правления.

Уясните значение термина “кабинет” и определите его соотношение с термином “правительство”. При изучении конституций зарубежных стран явно выделяются различные модели формирования правительства. Проанализируйте причины такого положения вещей. Проследите, как и что именно высшие законы государств называют компетенцией правительства и как определяют его ответственность. Обратите внимание на состав правительства, различный статус министров, государственных секретарей и других должностных лиц государственных органов исполнительной власти специальной компетенции.

Особое значение имеет статус главы правительства. Конституции содержат различные наименования этого института и по-разному определяют его правовое положение. Анализируя статус премьер-министра и правительства, важно помнить об их ответственности, различая политическую и чисто юридическую ответственность. Соотнесите ответственность правительства и ответственность главы государства, выявите общее и различия между ними.

Обычно вызывает затруднения у обучающихся вопрос о публичной администрации. Прежде всего, следует уяснить различные значения этого термина. Затем определить виды и принципы комплектования публичной администрации. Проанализируйте ее законодательное оформление, обратившись к правовым конституций ряда зарубежных стран.

Тема 8. Судебная власть

Приступая к изучению темы, обучающимся следует разобраться в понятиях “юстиция”, “юрисдикция”, “правосудие”, а также уяснить, в чем заключается социальная роль судебной власти.

Кроме того, необходимо понимать место судебной власти в системе разделения властей, определить отношение к ней как к самой сильной либо как к самой слабой из трех ветвей власти, ознакомиться со мнениями известных политических деятелей, философов и юристов по данной проблематике. Посмотрите, какие функции и задачи возлагаются на судебные органы в конституциях различных зарубежных стран, каков объем регулирования формирования и деятельности судебных органов в конституциях зарубежных стран.

При изучении темы необходимо разобраться в особенностях различных моделей структуры судебной власти, а также специфичных чертах ведения судебного процесса в странах с разными правовыми системами. Следует иметь правильное представление об органах и учреждениях, обслуживающих судебную власть: прокуратуре, адвокатуре, судебной полиции, органах предварительного расследования, учреждениях исполнения наказаний и др. Оцените их роль и значение, а также правовой статус.

Кроме того, отдельное внимание следует уделить институту магистратуры, определить смысл и назначение данного института, привести примеры

существования данного института в зарубежных странах. Также необходимо остановиться на суде присяжных, оценить его роль в судебном процессе, а также на особенностях конституционно-правового регулирования.

Следует разобраться в понятиях «административная юстиция», «административная юрисдикция», «конституционная юстиция». Необходимо определить пределы компетенции административной юстиции, конституционной юстиции, устанавливаемые в конституциях различных зарубежных стран. Отдельно рекомендуется обратить внимание на задачи органов конституционной юстиции, принципы формирования этих органов, требования, предъявляемые к кандидатам в судьи, структуре конституционных судов и сроках их полномочий, процедуре и правовых последствиях решений.

Тема 9. Территориальная организация публичной власти

При изучении данной темы, прежде всего, необходимо разобраться в терминологии: следует уяснить понятия “территория государства”, “территориальное устройство”, “государственное устройство”, “территориальное деление государства”, “политико-территориальное устройство”, “политико-территориальное деление”, “политико-административное устройство”, “политико-административное деление территории”, “административно-территориальное деление”, «территориальная автономия».

Особо следует обратить внимание на понятие и специфические признаки федеративного и унитарного государства, определить разновидности федеративных и унитарных государств. Отдельно необходимо остановиться на явлении регионализации, проявляющемся в территориальном устройстве ряда зарубежных стран. Для уяснения темы рекомендуется обратиться к текстам конституций зарубежных стран, установивших различные формы территориального устройства.

При исследовании федеративной формы территориального устройства необходимо проанализировать «государственноподобный» характер субъектов федерации, проиллюстрировав свои выводы конкретными примерами конституционных положений, а также изучить применяемые в конституциях зарубежных стран подходы к решению вопросов об изменении территории федеративного государства, способах разрешения конфликтов между федерацией и ее субъектами. Также следует остановиться на моделях распределения компетенции между центральной властью и властями субъектов федерации, выявить содержание американской, германской, индийской и австрийской моделей регламентации компетенции.

Анализируя положения конституций различных зарубежных стран, регулирующих вопросы территориального устройства государства и статуса территориальных единиц, необходимо сформировать собственное мнение о наиболее демократичной форме территориального устройства.

Следует уяснить понятие и правовой режим федеральных территорий,

статус зависимых территорий (владений).

Необходимо разобраться в организации государственной власти субъектов федерации и иных государственно-автономных образований. Уясните статус и взаимоотношения законодательных, исполнительных и судебных органов таких территориальных единиц.

В местных территориальных единицах может осуществляться как местное управление, так и местное самоуправление. Важно определить различие этих понятий. Целесообразно выделить системы демократической организации на местах - англо-американскую и европейскую и определить характерные для каждой из них функции местного самоуправления. Обучающиеся должны усвоить формы контроля центральной власти за деятельностью местных органов. Проанализируйте некоторые конкретные модели соотношения местного управления и самоуправления. Найдите элементы этих систем в текстах конституций зарубежных стран (конституции Польши, Болгарии, Италии).

Нужно уяснить также понятие конфедерации. Определите отличительные признаки конфедерации, отделяющие ее от унитарного и федеративного государств.

Проконтролируйте качество изучения материала составлением сравнительной характеристики по данному предмету России и двух-трех зарубежных стран, выявите общие и различные черты.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 10. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии

Именно в Англии начали формироваться многочисленные правовые институты, на основе которых на протяжении веков постепенно сложились основные конституционные принципы и нормы других современных цивилизованных правовых, демократических, социальных и светских государств, и многочисленные положения международного права.

При этом конституционное право Соединенного Королевства сохраняет большое своеобразие, связанное со старинным происхождением многих его современных институтов, традиций, источников, терминологии и т. д. В этой стране нет конституции как единого кодифицированного закона, обладающего высшей юридической силой. В число источников конституционного права Соединенного Королевства включаются относимые к предмету конституционного права законы и другие акты Парламента, подзаконные акты, судебные прецеденты, правовые обычаи (конституционные соглашения), доктринальные источники, а также многие акты международного права. При этом традиционно принято ограничивать содержание конституционного права вопросами государственной власти и самоуправления, правами граждан (особенно личными и политическими), относя иные вопросы к «рядовым» отраслям права. Ранее всего стали охраняться личные и имущественные права, а только

в XIX и XX вв. постепенно стали всеобщими и политические права граждан.

Обучающимся следует усвоить четыре вида источников конституционного права Соединенного Королевства с их спецификой, а также особенности источников конституционного права в Шотландии и Северной Ирландии.

Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Соединенного Королевства занимают важное место в правовой системе: гражданство, его формы и их развитие, режим иностранцев; равноправие граждан, его гарантии; содержание этих прав; их гарантии и ограничения; права политические (включая избирательные), экономические (право частной собственности и наследования, их социальная функция, ограничения и обязанности; право на труд и др.), социальные, культурные права.

Изучая конституционные основы общественного строя Соединенного Королевства, надо ознакомиться прежде всего с особенностями их экономического строя. Следует обратить внимание на меры по национализации и приватизации промышленности, транспорта, Британского банка и т. д., на процессы монополизации и ее ограничения, на ограничения частной инициативы и активизацию государственного регулирования в общественных целях, демократизм и его ограничения в процессе разрешения трудовых и экологических конфликтов, санитарных вопросов, а также этнических проблем в Соединенном Королевстве.

Изучая конституционные основы политического строя Соединенного Королевства, надо выяснить, в чем выражаются его демократический, правовой, социальный и светский характер, включая тенденции интернационализации, расширение круга конституционно регулируемых отношений, разделение властей, систему сдержек и противовесов, информационные права, свободы и их ограничения, деполитизацию государственного аппарата.

Общественные объединения в Соединенном Королевстве – это, главным образом, система политических партий. Следует обратить внимание на специфику британской системы неполитических общественных объединений, а также на конституционно-правовой статус конфессий и церквей в Соединенном Королевстве.

Охарактеризуйте форму правления в Соединенном Королевстве. Уясните систему формирования британского Парламента, его компетенцию и реальную роль в управлении страной. Обратите внимание на возможности участия иностранцев в выборах. Разберитесь во взаимоотношениях монарха, Парламента и Правительства: что в действительности представляет собой Правительство, что такое Кабинет и какова роль Премьер-министра.

Весьма важно разобраться в судебной системе Соединенного Королевства и всех его частей, уяснить принципы реформы судебной власти. Огромная роль судов в правотворчестве должна быть внимательно изучена и понята.

Наконец, очень важно понять значение современных реформ политико-

территориального устройства в Соединенном Королевстве. Их общее направление – деволюция, объясните ее суть. Обратите внимание на специфику самоуправления островных владений.

Тема 11. Основы конституционного права США

Обратите внимание на то, какое влияние на содержание американской Конституции оказали события, связанные с её принятием? Насколько обоснованно её считают краткой? Какую роль в конституционном регулировании играют конституции отдельных штатов, и конституционные обычаи?

Права и свободы человека и гражданина весьма сжато изложены в Конституции США. Как называются разделы, в которых они содержатся. Каковы их история и в чём специфика такого регулирования?

Необходимо определить, в чём особенности регулирования общественного строя в Конституции США. Ряд положений, регулирующих общественный строй, можно вывести из поправок к конституции, законодательства и судебной практики. Проанализируйте эти источники и определите такие принципы.

Следует подробно ознакомиться с многопартийной системой, изучить роль основных партий (состоящую главным образом в политической борьбе за власть посредством выборов), особенности их организации, сходство и различия между ними.

Равноправие церквей и конфессий сопровождается общими обращениями к единому Богу, иногда отдельными конфессиональными богослужениями в некоторых государственных органах и учреждениях. Какие конституционные положения обеспечивают это?

Надо понять основные черты формы правления и государственного режима в США, где разделение властей осуществляется наиболее последовательно. В чем состоит система «сдержек и противовесов» и зачем она нужна?

Выборы в США проводятся шире, чем во многих странах. Следует изучить своеобразие регистрации избирателей, порядок выдвижения кандидатов, порядок голосования и определения его результатов. Что такое праймериз? Как решается проблема отзыва? Обратите внимание на специфику референдумов.

Объясните, почему при выборах Президента США иногда большинство голосов в коллегии выборщиков получают сторонники кандидата, за которого проголосовало меньшинство избирателей, принявших участие в голосовании. Может ли это быть легко изменено?

Изучите статус, структуру, функции и роль Конгресса, состав и структуру его палат, статус конгрессменов и сенаторов, а также взаимоотношения Конгресса с другими органами власти и партиями.

Правовой и фактический статус Президента США и возглавляемой им

федеральной администрации, ее состав и роль, взаимодействие с другими органами власти также важны. Обратите внимание на институт импичмента, основания и порядок его возбуждения, процедуру и результаты.

Огромная, в частности нормотворческая, власть судов и, в особенности, Верховного суда США, а также иных федеральных судов и судов штатов требует внимательного изучения. В значительной мере судебный конституционный контроль формирует конституционное поле. Поэтому важно понять специфику организации и функционирования судебной системы в США.

Изучая федерализм в США, надо усвоить основы их территориального устройства, т.е. состав США разграничение компетенции между Союзом, его субъектами, федеральным округом, свободно присоединившимися государствами и владениями, особенности конституций штатов, организацию их государственной власти, ее органы, решение вопроса о гражданстве, организацию местного самоуправления, его институты.

Тема 12. Основы конституционного права Франции

При характеристике конституционного права Франции надо разобраться, что представляет собой конституционный блок, который включает не только текст действующей Конституции 1958 г., но и ряд других источников права.

Обратите внимание на специфику конституционно-правового регулирования статуса человека и гражданина. Изучите проблематику гражданства и режима иностранцев, конституционный перечень и гарантии прав и свобод.

Знакомясь с конституционными принципами общественного строя Франции, надо обратить внимание на регулирование отношений собственности, социальной политики государства. Следует знать правовой режим политических партий и тенденции развития многопартийной системы. Необходимо внимательно изучить французскую систему выборов (на всех уровнях) и народных голосований (референдумов). Ознакомьтесь с Избирательным кодексом Франции.

В системе государственных органов с особым вниманием следует изучать статус:

- Президента с его обширными полномочиями гаранта Конституции и межгосударственных договоров Франции, ее независимости и территориальной целостности, его ответственность в сравнении со статусом глав других государств;

- Правительства, Совета министров и более узкого по составу Совета кабинета. Полномочия и акты Правительства также должны быть рассмотрены и уяснены. Обратите внимание на механизм изменения государственного режима в зависимости от результатов парламентских выборов;

- Парламента, сохраняющего законодательную власть по широкому кругу вопросов, хотя и ограниченному в пользу Президента и правительства.

Порядок формирования палат, их регламенты, процедуру и взаимоотношения следует понять и усвоить;

- судебных и квазисудебных органов, которые тоже отличаются рядом особенностей, Высшего совета магистратуры;

- Конституционного и Государственного советов, Посредника, Защитника детей;

- органов регионального и местного самоуправления территориальных коллективов.

Тема 13. Основы государственного права Германии

В Германии данная отрасль права именуется государственным правом, а под конституционным правом понимается только совокупность собственно конституционных норм. Необходимо знание видов источников германского государственного права и характеристика Основного закона для Германии, а также конституций германских земель.

Обратите внимание на особенности конституционного регулирования прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, включая проблематику гражданства и режима иностранцев.

Особо следует отметить нормы Основного закона об экономической жизни общества: современное понимание права собственности и наследования, их социальной функции, финансово-бюджетных отношений в Федерации), а также о политике государства в социальной и культурной области.

Необходимо будет разобраться как Основной закон характеризует государство в качестве демократического и социального. Вместе с тем изучите нормы, регулирующие статус вооруженных сил.

Многопартийность в ФРГ, как и в ряде других развитых демократий, отличается особой ролью двух крупнейших партий, которые сменяют друг друга у власти. Изучите конституционно-правовое регулирование избирательной системы и референдума.

Форма правления и демократический государственный режим отражаются в конституционном статусе Бундестага и Бундесрата, Федерального президента, Федерального правительства, возглавляемого Федеральным канцлером. Продумайте аргументы за и против признания Бундесрата верхней палатой парламента. Что представляет собой Совместный комитет? Что такое конструктивный вотум недоверия? В чем состоит его конструктивность, и чем он отличается от обычного вотума недоверия в других странах. Сравните статусы Федерального президента и Федерального канцлера ФРГ со статусом Президента США – конституционного носителя исполнительной власти.

Необходимо изучить конституционные основы статуса Федерального конституционного суда и других судов. Проанализируйте особенности судопроизводства в Германии

Ознакомьтесь со статусом Уполномоченного по обороне, Федеральной счетной палаты, Федерального банка.

Заслуживает особого внимания федерализм, в частности распределение компетенции между Федерацией и землями, статус земель, бюджетный федерализм, порядок перераспределения территории между землями и др. Следует изучить систему территориальных единиц с их местным управлением и самоуправлением.

Тема 14. Основы государственного права Китая

Современное государственное право континентального Китая юридически основано на Конституции КНР 1982 г. с очень существенными поправками 1988 - 20018 гг. Так, в соответствии с поправками 2018 года ст.1 устанавливающая, что "Социалистический строй является основным строем в КНР», дополнена положением о руководящей роли КПК как определяющей характеристике социализма с китайской спецификой. Кроме того, в параграфе 3 с. 79 исключено положение о том, что председатель КНР и заместитель председателя КНР "могут занимать должность не более двух сроков подряд". Конституционные поправки учреждают новый государственный орган – надзорные комиссии, которые перечислены наряду с административными, судебными и прокурорскими органами. Теперь создаётся Национальная народная комиссия и комиссии во всех китайских уездах, провинциях и городах центрального подчинения. Новые надзорные органы будут осуществлять надзор, расследование и наказание по антикоррупционным делам. Важно обратить внимание и на другие поправки 2018 года.

Изучая конституционные основы правового статуса граждан, надо обратить внимание на значительное расширение круга, объема и содержания конституционных норм, в которых речь идет о гражданстве, о равноправии граждан, о личных, политических, экономических, социальных и культурных правах. Эти институты в КНР отличаются заметным своеобразием.

Конституционные основы общественного строя надо внимательно изучить. Китай осуществляет под руководством его Коммунистической партии «социалистическую модернизацию». В Конституции КНР (как и в партийных решениях) это выразилось в устранении из нее упоминаний о «продолжении революции при диктатуре пролетариата», о допущении в патриотический (а не революционный) Единый фронт лиц и организаций, «не стоящих на социалистических позициях». Страна переходит на путь регулируемой государством рыночной экономики, в составе которой возобладал восстановленный после полной коллективизации «народных коммун» единоличный сектор в сельском хозяйстве (хозяйства на семейном подряде), ремесле, торговле, а также созданный при участии иностранного капитала государственный и государственно-капиталистический секторы. В Китае проводится принцип «одна страна – две системы»: что это значит? В Конституции получило отражение соотношение государственного плана и более или менее частного рынка.

Многоукладная экономика КНР конституционно основывается на государственной и кооперативной формах «социалистической коллективной собственности трудящихся масс» и на несоциалистическом частном секторе. Ст. 9 Конституции устанавливает, что земли и природные ресурсы могут быть и государственной (всенародной) и коллективной собственностью, имуществом. Земля – вне оборота, но теперь ее участки могут быть сданы в аренду. Ознакомьтесь и с социальной и культурной политикой КНР.

Надо внимательно изучить систему государственных органов КНР от центральных до местных органов власти, которые следует изучать в связи с уровнями политико-территориального устройства и демографической ситуацией в КНР. При этом надо обратить особое внимание также на органы самоуправления в районах национальной автономии и на конституционный режим в особых административных районах. Следует определить форму правления КНР и действующий в ней государственный режим, которые исходят из «марксистско-ленинской» концепции организации публичной власти.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вопросы для письменного или компьютерного тестирования

В каждом задании – несколько вариантов, в которых может быть один или несколько правильных ответов. Выставляется по одному баллу за каждый правильный ответ задания.

Объект регулирования конституционного права в различных зарубежных странах:

- А.** отношения физических и юридических лиц;
- Б.** взаимоотношения главы государства, парламента, правительства;
- В.** взаимоотношения государственных органов и органов местного самоуправления;
- Г.** основы экономической, социальной, политической и духовной систем, духовной жизни общества и правового положения личности.

2. Нарушение принципа равенства связано с сохранением специфики, определяющей характер той или иной цивилизации (индусской - 1, мусульманской - 2, западной – 3). Согласны ли Вы с этим утверждением? Если да, соотнесите цифры и буквы. А - жесткое разделение по статусу имущих и неимущих; Б - приоритет мусульманина перед немусульманином; В - кастовые отношения.

Право на забастовку:

- А.** политическое;
- Б.** социально-экономическое;
- В.** личное;

Г. социально-политическое;

Г. коллективное;

Е. индивидуальное.

4. В 1922 г. король Виктор Эммануил III назначил Бенито Муссолини главой коалиционного правительства, которому парламент выразил доверие. В 1924 г. на выборах в парламент Национальная фашистская партия получила большинство голосов, которая и сформировала правительство. В соответствии с принятым законодательством были отменены все политические свободы, парламентский контроль, запрещены все партии, кроме фашистской во главе с Муссолини (он стал вождем/ дуче), устранена оппозиция. При этом формально действовал Альбертинский статут (конституция) 1848 г. В Италии фактически (1) и юридически (2): А – существовал авторитарный режим; Б - действовал тоталитарный режим; В – существовала фашистская республика (по форме правления); Г – конституционная монархия (по форме правления). Соотнесите буквы и цифры.

5. В Корейской Народно-Демократической Республике (КНДР) сын пожизненного Президента (Ким Ир Сена) Ким Чен Ир был объявлен его наследником и стал руководителем страны в 1994 г. После смерти Ким Чен Ира в 2011 г. страну возглавил его сын Ким Чен Ын. По Форме правления КНДР: А – монархия; Б – республика без некоторых республиканских элементов; В – республика.

6. Итоги выборов в парламенты в (1) англосаксонских и (2) европейских странах, как правило, определяются:

а) по пропорциональной избирательной системе;

б) по мажоритарной системе;

в) по смешанной избирательной системе.

Соотнесите буквы и цифры.

7. Расставьте стадии законодательного процесса по порядку: А – внесение законопроекта; Б – обсуждение и голосование каждой статьи законопроекта; В – обсуждение и голосование за или против внесения поправок в законопроект; Г – обсуждение принципиальных положений законопроекта; Д – принятие закона; Е - промульгация и опубликование закона главой государства; Ж - обсуждение и голосование проекта в целом.

8. Какие из перечисленных формы парламентского контроля присущи (1) президентской, (2) полупрезидентской и (3) парламентской республикам: А – парламентские запросы, а также вопросы депутатов; Б – парламентские расследования; В – деятельность парламентских вспомогательных служб и органов (Счетных палат, Главного ревизионного управления, Уполномоченных по правам человека и т.д.); Г – участие в решении вопросов войны и мира, ратификация международных договоров; Д - выражение недоверия правитель-

ству; **Е** - привлечение к ответственности должностных лиц в порядке импичмента; **Ж** – утверждение парламентом бюджета и контроль над его исполнением.

9. *Конституционный контроль (1) и неспециализированный конституционный надзор (2):* **А** - осуществляется государственными органами наряду с выполнением ими других основных задач (например, президентом, являющимся гарантом конституции, омбудсманом – уполномоченным по правам человека); **Б** - решения при обращении указанных государственных органов принимают сами органы, которые, как предполагается, допустили нарушения или другие вышестоящие органы государства; **В** – предполагает принятие обязывающих решений, имеющих общий характер, специально созданными для этой цели органами (например, конституционными судами). *Соедините числа и буквы при ответе.*

10. *Российская Федерация (1) и США (2) являются:* **А** – симметричной федерацией (состоит только из субъектов); **Б** – ассиметричной федерацией (имеет федеральные территории); **В** – национально-территориальной федерацией; **Г** – территориальной федерацией. *Соотнесите буквы и цифры.*

11. *Конституция Великобритании состоит из статуты (законов), судебных прецедентов и конституционных обычаев. Основным законом этой страны является:* **А** - писаным; юридическим; кодифицированным (консолидированным); **Б** – неписаным; некодифицированным (неконсолидированным); **В** - фактическим; **Г** - материальным; **Д** – – гибким; **Е** - жестким; **Ж** - в Великобритании нет конституции.

12. В решении Верховного суда США 1936 года по делу Соединенные Штаты против экспортной корпорации Кёртисса-Райта (*United States v. Curtiss-Wright Export Corp.*) Суд провел принципиальное различие между властью Президента во внешней и внутренней политике. Так, положение о том, что федеральная исполнительная власть, "не может иметь иных прав, кроме указанных в Конституции", признавалось "категорически верным только в отношении внутренних дел". По мнению Верховного суда, права, связанные с осуществлением национального суверенитета, не сводятся только к прямым указаниям Конституции. Суд обосновывал это тем, что эти права перешли от британской короны к США, как единому целому, поэтому Президент, как единственный орган федерального правительства, имеет исключительную власть в области международных отношений, и эта власть не требует в качестве основы для своего осуществления одобрения Конгресса. *Это решение Верховного суда США:* **А** – соответствовало концепции разделения властей; **Б** - не соответствовало концепции разделения властей; **В** – соответствовало концепции разделения властей, хотя и расширяло полномочия Президента США.

13. *Конституция Франции — это:*

А. Конституция 1946 г.

Б. Конституция 1958 г.;

В. Конституция 1958 г. и Декларация прав человека и гражданина 1789 г.;

Г. Там нет национальной Конституции, т.к. действует Конституция ЕС;

Д. Конституционный блок, включающий названные в тексте конституции некоторые важнейшие законы.

14. В ФРГ в настоящее время действует:

А. Веймарская конституция 1919 г.

Б. Основной закон ФРГ 1949 г.;

В. Конституция ФРГ 1990 г., принятая после объединения ГДР и ФРГ.

15. В соответствии с Конституцией Китайской Народной Республики 1982 года:

1. Сектор экономики, находящийся в государственной собственности, <...> является ведущей силой в национальной экономике <...> (ст. 7).

2. Законная частная собственность граждан является неприкосновенной. В соответствии с законом, государство охраняет право граждан на частную собственность и ее наследование <...> (ст. 13).

3. <...> сформировался руководимый Коммунистической партией Китая широкий патриотический Единый фронт различных демократических партий и народных организаций (Преамбула Конституции).

КНР является: А – социалистическим государством; Б – капиталистическим государством.

Критерии оценивания тестового контроля знаний

Обучающимся даны правильные ответы на

91-100% заданий – отлично

81-90% - хорошо;

71-80% - удовлетворительно

заданий и менее -неудовлетворительно

2.2. Вопросы для быстрого письменного или устного опроса

Вопросы к разделам

1. Тема. Общая характеристика конституционного права и конституции.

Конституционное право: система правовых норм, наука, учебная дисциплина. Субъекты, источники и основные тенденции развития конституционного права.

Конституционно-правовая ответственность в зарубежных странах.

Конституция и ее виды, ее юридическая и социально-политическая сущность. Конституционный контроль в зарубежных странах.

2. Тема. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина

Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей. Коллективные и индивидуальные права и свободы. Способы их конституционного формулирования.

Равенство прав, свобод и обязанностей в зарубежных странах. Запрет дискриминации. Гарантии и ограничения прав и свобод в зарубежных странах.

Гражданство, безгражданство, многогражданство, подданство в зарубежных странах.

Личные права, свободы и обязанности в зарубежных странах. Хабеас корпус, Хабеас дата, ампаро, «народное действие».

Политические права, свободы и обязанности в зарубежных странах.

Экономические, социальные и культурные права, свободы и обязанности в зарубежных странах.

3. Тема. Конституционно-правовое регулирование общественного строя

Понятие общественного строя и его элементов.

Конституционно-правовые принципы экономической деятельности в зарубежных странах.

Социальные конституционно-правовые институты в зарубежных странах. Государство и религиозные общины. Светское государство.

Проблема межнациональных отношений в конституционном праве зарубежных стран.

Конституционно-правовые институты зарубежных стран в духовно-культурной сфере.

Политическая система и ее элементы. Конституционный статус государства. Правовое государство и господство права в зарубежных странах. Конституционно-правовой статус вооруженных сил в зарубежных странах. Конституционно-правовой статус политических партий, иных общественных объединений, средств массовой информации в современном мире.

4. Тема. Форма правления и государственный режим в зарубежных странах

Принцип разделения властей. Система сдержек и противовесов.

Формы правления: монархия (абсолютная и конституционная) и республика (президентская, парламентарная, полупрезидентская и иные виды).

Государственные режимы и их связь с формами правления.

5. Тема. Институты непосредственной демократии в зарубежных странах

Значение и возможности непосредственной демократии в современном мире.

Выборы органов публичной власти и должностных лиц в зарубежных странах. Периодичность выборов, их виды. Избирательная инфраструктура.

Субъективные избирательные права в зарубежных странах.

Избирательный процесс в зарубежных странах.

Избирательные системы в зарубежных странах, сравнение их достоинств и недостатков.

Референдумы (плебисциты) в современном мире.

6. Тема. Законодательная власть в зарубежных странах

Сущность законодательной власти и ее носители.

Парламент как орган законодательной власти. Его представительный характер и компетенция в зарубежных странах.

Однопалатная и двухпалатная структура парламента. Причины создания и виды двухпалатных парламентов. Формирование парламентских палат в зарубежных странах. Сроки их полномочий. Организация парламентских палат и внутренние органы парламентов и их палат в зарубежных странах. Статус члена парламента в зарубежных странах.

Общая парламентская процедура в зарубежных странах.

Законодательный процесс в зарубежных странах. Контрольные и иные парламентские процедуры в зарубежных странах.

7. Тема. Исполнительная власть в зарубежных странах

Сущность исполнительной власти, ее задачи, бицефальная и моноцефальная структура.

Глава государства, его конституционный статус при различных формах правления и государственных режимах.

Правительство, его конституционный статус при различных формах правления и государственных режимах, а также состав.

Публичная администрация, прямая и косвенная, в различных странах.

8. Тема. Судебная власть в современном мире

Понятие и назначение судебной власти. Ее место в системе разделения властей. Понятия юрисдикции, юстиции, правосудия, судебной инстанции.

Конституционные принципы судоустройства в зарубежных странах. Порядок формирования судов.

Статус судей в зарубежных странах, включая порядок назначения и ответственности. Виды судебных заседателей и их статус в разных странах.

Виды судов в зарубежных странах и особенности их юрисдикции. Компетенция и организация конституционной юстиции.

Конституционные принципы судопроизводства в зарубежных странах.

Прокуратура и ее аналоги в зарубежных странах. Организация следствия в зарубежных странах. Адвокатура и нотариат в зарубежных странах.

9. Тема. Территориальное устройство публичной власти в зарубежных странах

Понятие территориального устройства и его формы. Территориальная автономия и ее виды.

Унитарное государство и его виды.

Региональные государства: понятие и причины возникновения.

Федеративное государство и его виды. Отличие от конфедераций. Способы распределения компетенции между федерацией и ее субъектами в зарубежных странах.

Статус субъектов федерации и иных носителей государственной автономии в зарубежных странах.

Способы разрешения конфликтов между федерацией и ее субъектами.

Местное самоуправление и управление: понятие, органы и их полномочия. Виды муниципальных систем. Контроль органов центральной власти за местным самоуправлением.

10. Тема. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии (2 часа)

Особенности британской конституции.

Британская партийная система. Форма правления и государственный режим Соединенного Королевства. Вестминстерская модель.

Порядок формирования и верховенство парламента в Великобритании. Реформа Палаты лордов 1999 года. Конституционная реформа 2005 года.

Статус монарха и порядок престолонаследия.

Судебная власть.

Реформа территориального устройства Соединенного Королевства.

11. Тема. Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки

Конституция США 1787 г. Билль о правах. Процедура внесения поправок к конституции.

Партийная система США. Форма правления и государственный режим.

Разделение властей, система сдержек и противовесов в США.

Конгресс и Президент США.

Судебная система. Особенности конституционного контроля в США.

Американский федерализм. Местное самоуправление и управление.

12. Тема. Основы конституционного права Французской Республики

Особенности французской конституции в материальном смысле слова. Конституционный блок. Конституционная реформа 2008 г.

Партийная система. Форма правления и государственный режим во Франции.

Статус Президента республики. Статус Правительства. Регламентарная власть и делегированное законодательство. Высокий суд и Суд правосудия Республики.

Судебная власть. Высший совет магистратуры. Конституционный и Государственный советы: статус, полномочия.

Территориальное устройство. Организация местного управления и самоуправления во Франции.

13. Тема. Основы конституционного права Федеративной Республики Германии

Особенности германского конституционного права после Второй мировой войны.

Партийная система Германии. Форма правления и государственный режим в Германии: формирование и взаимодействие высших законодательных и исполнительных органов.

Бундестаг и Бундесрат: формирование, компетенция, взаимоотношения. Совместный комитет. Законодательный процесс и контрольные процедуры.

Федеральный президент и Федеральное правительство: порядок назначения, компетенция, ответственность.

Судебная власть, специфика ее организации. Федеральный конституционный суд.

Территориальное устройство и организация местного управления и самоуправления.

14. Тема. Основы государственного права Китайской Народной Республики

Конституционное развитие Китая после Второй мировой войны. Характеристика действующей Конституции КНР.

Особенности политической системы КНР. Роль Коммунистической партии. Единый фронт и Народный политический консультативный совет Китая.

Форма правления и государственный режим КНР.

Особенности избирательной системы КНР.

Всекитайское собрание народных представителей (ВСНП) и его Постоянный комитет (ПК ВСНП).

Председатель КНР. Центральный военный совет. Государственный совет КНР (правительство).

Судебная система и прокуратура КНР.

Территориальное устройство КНР. Статус единиц районной национальной автономии и особых административных районов (Гонконга / Сянган и Аомынь / Макао). Местные собрания народных представителей, их постоянные комитеты и местные народные правительства как органы государственной власти.

Тайвань (Китайская Республика): противоречивость конституционно-правового и международно-правового статуса. Конституционное устройство.

Критерии оценивания результатов быстрого письменного опроса

- Оценка «отлично» - вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики по теме.

- Оценка «хорошо» - вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

Оценка «удовлетворительно» - вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

Оценка **«отлично»** ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка **«хорошо»** ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. Оценка «не удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание

ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

2.3. Вопросы для понятийного диктанта

ВАРИАНТ 1

Административная опека означает, что решения органов местного самоуправления для вступления в силу требуют одобрения чиновника, назначенного сверху органами государственной власти (префекта, губернатора и т.д.). При этом опека над решениями проводится как с позиции законности, так и целесообразности.

Административный надзор – одна из функций государственной власти, которая заключается в проверке законности решений органов местного самоуправления.

Административная юстиция – система органов, созданных для рассмотрения и разрешения в особой процессуальной форме споров, возникающих в сфере административного управления, как правило, между гражданами и юридическими лицами, с одной стороны, и административными органами – с другой, и связанных с нарушением прав и свобод человека и гражданина. Среди основных моделей административной юстиции можно выделить следующие: *англосаксонскую* (представлена квазисудебными органами или учреждениями, не составляющими единой системы¹, и для которых рассмотрение административных споров может быть не единственной функцией Их членами могут быть как профессиональные юристы, так и лица, не имеющие юридического образования и считающимися судьями только во время процесса. Решения таких органов могут быть обжалованы в общие суды. Одновременно заинтересованные лица сохраняют право на обращение в общий суд по любому административному делу - Великобритания, США, Канада, Австралия и др.), *континентальную* (для рассмотрения споров, возникающих в управленческой сфере, создаются административные суды, образующие специальную систему, которая, как правило, представляет собой три инстанции – Австрия, ФРГ, Италия, Франция и др.) и *смешанная* (например, когда часть административных споров рассматривается общими судами, а часть – специализированными, как в Нидерландах).

Академическая свобода — *свобода преподавания*. Это означает, что преподаватель вправе учить своему предмету так, как он считает нужным. Вместе с тем существуют государственные образовательные стандарты, на основе которых строится обучение. При этом законодательство запрещает при обучении внушать насилие, презрение к другим народам, нарушать моральные принципы. Зачастую принцип академической свободы применяется только к высшей школе.

¹ За исключением Великобритании

Активное избирательное право – право избирать.

Апартеид – форма дискриминации, при которой африканцы и другие категории небелого населения не имели прав граждан (например, существовал в ЮАР до принятия в 1994 г. временной конституции).

Аполиды или Апатриды - лица без гражданства, т.е. вообще не имеющие никакого гражданства и не пользующиеся дипломатической защитой какого-либо государства.

Глава государства - это должностное лицо или орган, занимающие высшее место в системе органов государства. Оно представляет государство вовне и внутри страны, является символом единства нации, государства (народа и государства). Бывает единоличным или коллегиальным.

Гражданство – это взаимосвязь лица и государства, порождающая с обеих сторон определенные права и обязанности.

Демонстрация - собрание в движении, хотя бывают, например, «сидячие» и «стоячие» демонстрации.

Депутатский иммунитет означает, что депутат не может быть подвергнут полицейскому задержанию или аресту, против него не может быть возбуждено уголовное дело без согласия палаты, членом которой он является.

Депутатский индемнитет. Это слово имеет два значения. Первое — ответственность за свои выступления в парламенте и за действия, которые депутат поддерживал своим голосованием, даже если эти действия будут затем признаны противоправными. Второе значение индемнитета — выплата депутатского вознаграждения.

Дискриминация — ущемление в правах, закрепленное на законодательном уровне.

Избирательная система в широком смысле — это общественные отношения, составляющие порядок выборов органов публичной власти.

Избирательная система в узком смысле — способ распределения депутатских мандатов между кандидатами в зависимости от результатов голосования избирателей или других уполномоченных лиц (различают мажоритарную, пропорциональную и смешанную системы).

Избирательные участки – это территориальные единицы, объединяющие избирателей общим местом голосования.

Императивный мандат - возможность досрочного отзыва депутата, если он не выполняет наказы избирателей.

Институты Конституционного права – это системы норм, регулирующих однородные общественные отношения (например, институты гражданства, конституционного надзора и др.). Некоторые комплексные институты составляют подотрасли конституционного права (избирательное право, парла-

ментское право). В свою очередь, институт может подразделяться на субинституты (например, институт правового статуса человека и гражданина включает в себя такие субинституты как гражданство, личные права и свободы, политические права и т. д.).

Консолидированные или кодифицированные конституции - это юридические конституции, которые представляют собой один документ, единый акт, регулирующий основные вопросы конституционного характера (таких конституций большинство).

Конституции смешанного типа. В Великобритании, Новой Зеландии под конституцией понимается совокупность законов, судебных прецедентов и неписаных конституционных обычаев. Законы, считающиеся частью такой конституции, принимаются не в особом порядке (квалифицированным большинством), а обычным способом.

Конституционное право как отрасль регулирует конституционные правоотношения между личностью, коллективом публичного характера, обществом и государством (участниками данных правоотношений), которые вправе непосредственно осуществлять или участвовать в осуществлении государственной власти, а также лоббировать свои интересы в рамках, определенных действующим законодательством.

Конституционное право как учебная дисциплина состоит из Общей и Особенной частей. Первая изучает основные институты и позволяет составить общее представление о конституционном праве зарубежных стран как отрасли (сюда входит изучение предмета, метода, источников, системы, науки конституционного права, конституционного строя, политических партий, основ правового положения человека и гражданина, форм государства, избирательного права, парламента, правительства и т.д.). Вторая - конституционное право конкретной страны. При этом используются такие методы, как исторический, логический, системный, сравнительный и др.

Конституционный надзор предполагает установление конкретного факта несоответствия нарушения конституционных норм, а решения при обращении надзорных органов принимают сами органы, которые, как предполагается, допустили нарушения или другие вышестоящие органы государства. Конституционный контроль предполагает принятие обязывающих решений, имеющих общий характер, специально созданными для этой цели органами (например, конституционными судами). Впрочем, функции конституционного надзора и контроля не всегда можно четко разграничить.

Конституция. Термин употребляется в нескольких значениях. Так, выделяются: фактическая (социальная конституция) и юридическая (формальная) конституция. *Фактическая конституция* - это реально существующие основы общественно-политического строя, действительное положение человека в стране /т.е. фактическая конституция – это фактическое положение дел в стране, общественные отношения/.

Лица с множественным гражданством (частный случай – *двугражданство* или *бинатризм*), т.е. принадлежность лица к гражданству двух государств). Обладают правами и несут обязанности в соответствии с законодательством тех государств, гражданами которых они являются. Такие коллизии, как совпадение обязанностей по отношению к нескольким государствам (например, служба в армии), разрешаются по дипломатическим каналам.

Лоббистские организации (лобби или группы давления) создаются с целью оказания влияния на процесс принятия решений в законодательных органах в интересах определенной социальной группы. В законодательстве ряда стран (например, США) иногда содержатся требования регистрации лоббистских организаций в представительных органах.

Манифестация - употребляется как синоним терминов «демонстрация», «шествие», либо как обобщающее понятие для любых выступлений под открытым небом, а именно митингов, демонстраций, шествий, пикетов.

Материальная конституция (конституция в материальном смысле слова) это совокупность норм, регулирующих вопросы конституционного значения, которые могут быть как писаными, так и неписаными, т.е. обычаями. Все государства имеют конституцию в материальном смысле, но не все - в юридическом. В материальном смысле в Великобритании есть конституция. Во Франции в материальном смысле конституция – это не только непосредственно сама Конституция 1958 года, Декларация прав человека и гражданина от 26 августа 1789 года, Преамбула Конституции от 27 октября 1946 года, но и другие законы, регулирующие вопросы конституционного значения (пожалуй, сюда же можно отнести и практику Конституционного Совета, проверяющего соблюдение перечисленных актов).

Местное самоуправление – это право и способность местных властей в рамках закона регулировать и управлять значительной частью публичных дел, действуя под свою собственную ответственность и в интересах местного населения

Местное управление - управленческая деятельность в местной территориальной единице, осуществляемая центральной властью или администрацией вышестоящего территориального уровня управления.

ВАРИАНТ 2

Митинг - собрание только под открытым небом, после проведения которого, как правило, принимается резолюция с каким-либо требованием к властям или призывом к гражданам.

Многомандатный округ характеризуются тем, что в нем избирается несколько депутатов. Как правило, применяется при пропорциональной системе (Финляндия, Швеция, Голландия, Норвегия).

Монарх – глава государства, который получает и передает свой государственный пост по наследству и пожизненно.

Монархия — это такая форма правления, когда главой государства является лицо, получающее и передающее свой государственный пост и особый почетный титул по наследству и пожизненно (король, император, султан и др.). Правда, в ряде стран (Малайзия, ОАЭ) из этого правила есть исключения.

Наука конституционного права изучает конституционно-правовые нормы, принципы и институты, а также общественные отношения, которые регулируются или могут либо должны регулироваться ими, а также практику реализации конституционно-правовых норм и институтов, теории и взгляды, разрабатываемые исследователями конституционного права.

Научная школа – коллектив (группа) ученых, использующих сходные методы исследований и дающих в целом аналогичные истолкования их результатов. Различают: юридическую, институциональную, политологическую, теологическую и марксистскую школы.

Неконсолидированные или некодифицированные конституции - это законы, принятые в разное время (например, "Форма правления" 1974 г., "Акт о престолонаследии" 1810 г., "Акт о свободе печати" 1974 г., "Основной закон о свободе высказываний" 1991 г. - в Швеции), во Франции – Декларация прав человека и гражданина 1789 г., Преамбула отмененной конституции 1946 г, Конституция 1958 г.

Нормы Конституционного права – общеобязательные правила поведения, установленные или санкционированные государством в целях охраны и регулирования конституционно – правовых отношений, которые осуществляются через конкретные права и обязанности и обеспечиваются принудительной силой государства.

Одномандатный (униноминальный, т.е. одноименный) округ характеризуется тем, что в нем избирается один депутат. Кандидатов может быть несколько, но всегда это представительство одного депутата. Одномандатные округа характерны для мажоритарной системы (США, Великобритания, Канада, Индия и др.).

Оптация (выбор гражданства той или иной страны в связи с переходом части территории от одного государства к другому или провозглашением части территории прежнего государства новым независимым государством, когда лицо может оставить прежнее гражданство или выбрать новое, как это было, например, в Алжире после достижения им независимости в течение трех лет после 1962 г.).

Пассивное избирательное право – право избираться.

Плебисцит (от лат. plebiscitum – решение народа или «то, что сказал плебс», т.е. собственно народ, а не римская аристократия) — в настоящее время это голосование избирателей. С юридической точки зрения различий между референдумом и плебисцитом нет, это слова-синонимы. Однако часто плебисцитом называют голосование по наиболее важным для страны вопросам, например, по территориальным, международным проблемам.

Термин *подданство* применяется в монархиях и отражает личную связь человека с монархом ("подданный его величества"). В развитых демократических странах термины гражданство и подданство употребляются как равнозначные.

Политическая партия — это активная и организованная часть общества, объединенная общими интересами, целями или идеалами и стремящаяся овладеть государственной властью или решающим образом влиять на ее осуществление.

Правительство - это коллегиальный орган общей компетенции, осуществляющий руководство исполнительной и распорядительной (т.е. административной) деятельностью в стране.

Президент - выборный глава государства, как правило, на определенный срок.

Приобретения гражданства: по рождению — *филиация* (от латинского слова «филиус» — сын) и *натурализация* — прием в гражданство уполномоченными на то органами государства; обычно это делается от имени главы государства (президента, монарха). В свою очередь приобретение гражданства *по рождению* имеет два основания: право крови и право почвы. Первое означает приобретение ребенком гражданства родителей независимо от места его рождения. Принцип права почвы означает, что ребенок становится гражданином того государства, на территории которого родился, и применяется к узкому кругу лиц, преимущественно к тем, гражданство родителей которых или родители которых неизвестны, а зачастую к родившимся на территории данной страны детям граждан другого государства (как правило, в странах Латинской Америки), если только родители не находились в данной стране по службе (например, дипломаты).

Право на труд - обеспечение государством гарантированной работой всех трудоспособных и желающих трудиться, а также ликвидация безработицы.

Публичная власть (от лат. *publicus* — общественный, государственный, официальный) — термин, имеющий несколько значений. Во-первых, это система полномочий по управлению общественными делами. В зависимости от уровня управления данные полномочия могут осуществлять либо государством в лице его органов (государственная власть), либо самоуправляющимися публичными корпорациями. Кроме того, акты публичной власти могут приниматься также прямым народным голосованием на собраниях граждан в небольших общинах или на референдуме. Во-вторых, в странах преимущественно романо-германской системы, под публичной властью понимаются органы государственной власти и местного самоуправления.

Республика (от лат. *res publica* — общественное или общее дело) — это такая форма правления, которая характеризуется выборностью главы государства, именуемого обычно президентом.

Референдум (от латинского referendum — «то, что должно быть сообщено») — это голосование избирателей, посредством которого принимается государственное или самоуправленческое решение. Это решение по определенному вопросу имеет силу закона, а иногда и большую силу, чем обычный закон парламента (считается, что решение, принятое путем референдума, не следует отменять обыкновенным законом), или силу важного постановления местного самоуправления.

Свобода труда, т.е. право заниматься любым видом труда по своему желанию, если эта форма работы не запрещена законом. Однако реализация этого права также зависит от наличия спроса на рынке труда, и оно также практически не может быть защищено в судебном порядке. Эта формулировка одно временно была направлена против принудительного труда, практиковавшегося в тоталитарных, фашистских государствах, и против обязательного принуждения к труду. В демократических странах принудительный труд допускается на военной службе, по приговору суда, в условиях чрезвычайного положения.

Советская республика - форма правления, при которой:

1) верховенство и полновластие советов либо представительных органов под иными наименованиями — все остальные государственные органы (кроме жестко централизованной прокуратуры) формируются советами соответствующего уровня, ответственны перед ними и/или подотчетны им;

2) советы всех ступеней образуют единую систему, внутри которой существуют отношения руководства и подчинения;

3) представительные органы работают сессионно, а их текущие полномочия осуществляются исполнительными органами на местах и особыми коллегияльными органами в центре, решения которых обычно подлежат последующему утверждению советами (в Китае такие органы созданы до уровня уезда);

4) действует принцип единства власти, что означает осуществление Советами и законодательных, и исполнительных функций;

5) каждый из членов правительства, как и другие высшие чиновники, ответственен перед политбюро центрального комитета коммунистической партии;

6) роспуск парламента в случае правительственного кризиса не предусмотрен.

Трансферт или признание гражданства (переход территории сопровождается изменением гражданства без права выбора, что бывает редко, но имело место в некоторых государствах после второй мировой войны).

Форма правления - система формирования и взаимоотношений главы государства, высших органов законодательной и исполнительной власти.

Юридическая конституция - это документ, основной закон (несколько

основных законов), имеющий высшую юридическую силу, принимаемый и изменяемый в особом порядке, регулирующий в большем или меньшем объеме основы социально-экономического строя, политической системы, правового статуса личности, духовной жизни общества, т.е. конституционно-правовые отношения /закон законов/. Это всегда писанный акт (опубликованный в официальном издании), например упомянутая Конституция США. Конституция в формальном (юридическом) смысле есть и в Бельгии, Бразилии, Германии, Египте, Испании, Италии, Китае, России, Украине, во Франции² и т.д. Однако в формальном (юридическом) смысле в Великобритании нет конституции, т.к. там нет писаной конституции.

Электорат (от англ. «elector», франц. «electeur» — «избиратель») - образуют сторонники партии, голосующие за выдвинутых ею кандидатов на выборах в государственные органы.

Форма проведения диктанта может быть различной: преподаватель дает термин, обучающиеся записывают его определение, или к данному определению необходимо записать правильный термин:

1. *Апартеид* – <...>, при которой африканцы и другие категории небелого населения не имели прав граждан (например, существовал в ЮАР до принятия в 1994 г. временной конституции).

2. *Правительство* - это коллегиальный орган общей компетенции, осуществляющий <...> в стране.

3. *Приобретения гражданства*: <...> (перечислить основания).

4. *Форма правления* - система формирования и взаимоотношений <...>.

Так называемая разминка по терминологии может быть проведена и в устной форме³.

Цель игры: экспресс-контроль уровня подготовленности учащихся; усвоение базовых понятий хотя бы на уровне простого запоминания.

Содержание игры: учебное занятие, напоминающее тренировку баскетболистов, начинается с того, что учащиеся по очереди «забрасывают» в корзину» выученные термины. Разминка идет в динамическом темпе: забросил – следующий, не забросил – следующий и т.д. Необходимо тщательно отобрать термины для заучивания. Их не должно быть слишком много. На занятии следует обратить внимание на развертывание термина в полноценный ответ по вопросу. Желательно, чтобы ответ строился с определения понятия. Кроме того, учащихся следует предупредить, что проверка знания терминологии будет в числе дополнительных вопросов на экзамене, особенно в тех случаях,

² Включает: Конституцию 1958 года, Декларацию прав человека и гражданина от 26 августа 1789 года, Преамбулу Конституции от 27 октября 1946 года.

³ См.: Игропрактикум: опыт преподавания основ права в Высшей школе экономики: метод. пособие/ под ред. В.Б. Исакова. М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. С. 243 – 244.

когда речь идет о повышенной оценке.

2.4. «Кейс-стади» (ситуационные задачи)

Задание № 1: решите ситуационные задачи.

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания – в течение семинарского занятия

2. Решение задания представлено в 2-х вариантах, из которых необходимо выбрать верный.

3. За выполнение каждой задачи можно заработать 1-3 балла в зависимости от правильности и полноты ответа.

4. При выполнении задания необходимо записать решение, а если по условиям задачи возможны несколько вариантов решения, представить все варианты.

5. Решение задачи должно быть мотивированным и содержать ссылки на конкретные нормы права.

В 1993 году в Федеральный Конституционный Суд ФРГ поступили конституционные жалобы от группы политических деятелей, преподавателей и группы германских депутатов Европейского парламента, представляющих партию “зеленых”. В жалобах оспаривалась конституционность Договора о Европейском Союзе (ДЕС).

ДЕС предусматривает более тесную интеграцию в рамках Европейских Сообществ, в частности введение единой валюты, осуществление общей политики в сфере международных отношений и безопасности, а также введение единого гражданства ЕС, дающего право гражданам ЕС избирать и избираться на европейских и местных выборах во всех государствах-членах.

Заявители считали, что ДЕС ведет к неконституционной передаче полномочий и отмене конституционного порядка, установленного Основным законом ФРГ 1949 г.

Суд решил, что допустимой является только жалоба, касающаяся ослабления демократии в ЕС, но она недостаточно обоснована. Суд определил, что индивидуальная жалоба может быть обоснована нарушением избирательных прав международным договором, который передает суверенные права наднациональной организации. Избирательное право запрещает лишать национальный парламент его демократических функций путем передачи полномочий наднациональной организации, если при этом нарушается принцип демократии, который Основной закон провозглашает нерушимым. Однако принцип демократии не препятствует членству Германии в наднациональных сообществах при условии сохранения легитимации и полномочий, источником которых является народ.

Суд отметил, что ДЕС учредил “сообщество государств”, а не государство. При этом за парламентом Германии сохраняется достаточно функций и полномочий существенной политической значимости. Суд оставил за собой право осуществлять контроль актов европейских органов с точки зрения соблюдения ими своих полномочий. Этими актами могут быть затронуты гарантии основных прав в Германии, поэтому эти акты подпадают под юрисдикцию Конституционного Суда, задачи которого не ограничиваются защитой основных прав только от органов Германского государства. Свою юрисдикцию в области применения производного права Сообщества Конституционный Суд осуществляет “в отношениях сотрудничества” с Судом Европейских Сообществ. Суд пришел к выводу, что ДЕС установил новый уровень европейской интеграции без соответствующего углубления и расширения демократии.

Это решение Федерального Конституционного Суда: А – соответствовало Основному закону ФРГ, Б - не соответствовало Основному закону ФРГ.

2.5. Темы эссе (рефератов, докладов)

1. Правовое регулирование ограничения прав и свобод в США после 11 сентября 2001 г.
2. Право на достоинство: конституционно-правовое регулирование (на примере одной - двух стран).
3. Проблема дискриминации русскоязычного населения в зарубежных странах.
4. Реализация права на образование в зарубежных странах.
5. Информационные технологии и правовой статус человека и гражданина.
6. Разделение властей - миф или реальность (на примере Великобритании)?
7. Представительная система в зарубежных странах (на примере одной - двух стран).
8. Современные партийные системы зарубежных стран (на примере одной - двух стран).
9. Имперское президентство в США: миф или реальность?
10. КНР: одна страна - две системы.
11. Правовой статус лоббистских организаций в США.
12. Вспомогательные государственные органы зарубежных стран.
13. Влияние ислама на конституционное право зарубежных государств (на примере Исламской Республики Иран).
14. Идеологические основы современной Украины.

15. Частные военные компании: проблема правового регулирования.
16. Проблема правового статуса Федеральной резервной системы в США.
17. Концепция панславянства в работе Н.Я. Данилевского «Россия и Европа: взгляд на культурные и политические отношения Славянского мира к Германо-Романскому».
18. Программы политических партий зарубежных государств (на примере США, Великобритании, Франции, ФРГ или КНР).
19. Ювенальная юстиция в зарубежных странах (конституционно-правовой аспект).
20. Конституция (Основной закон) Венгрии 2011 г. и общечеловеческие ценности.
21. Проблема правового статуса современных квазигосударств.
22. Нарушение законов логики в основных законах зарубежных государств.
23. Влияние транснациональных корпораций на развитие современного конституционного права.

Критерии для оценки эссе

1. Четко сформулирована позиция автора в начале эссе. Поставлены ключевые проблемы.
2. Позиция автора подкреплена аргументами в основной части эссе. Выявлены причинно-следственные связи.
3. В заключении четко формулируются выводы.
4. Эссе четко структурировано и логично выстроено.

2.6. Вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты)

1. Игра-конференция по проблемам глобализации⁴

Организуйте деловую игру «Суд над глобализацией». Образуйте команды сторонников и противников глобализации (глобалистов и антиглобалистов) и в форме судебного процесса обсудите позитивные и негативные последствия процесса глобализации (по делу должен выступить «обвиняемый», прокурор, адвокаты, свидетели и т.д.). Ключевой элемент игры – провозглашение судебного решения. В связи со сложностью подготовки этого итогового документа рекомендуется разработать проект судебного решения заранее, а в ходе игры расширить его, дополнить ссылками на выступления сторон и т.д.

⁴ См.: Игропрактикум: опыт преподавания основ права в Высшей школе экономики: метод. пособие/ под ред. В.Б. Исакова. М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. С. 236.

В отличие от настоящего судебного процесса сторонам игрового процесса разрешается по ходу провозглашения решения суда открыто выражать свои эмоции – приветствовать аплодисментами или осуждать те или иные пассажи из решения суда⁵.

2. Организуйте деловую игру – пресс-конференцию главы государства (или час вопросов министров на парламентских слушаниях) по проблемам (например, глобализации). По 3 – 4 вопроса министру, после которого министр меняется. Задача отвечающих - дать конкретные и содержательные ответы на каждый поставленный вопрос, при этом удержаться от грубостей и ответных нападок⁶.

3. Защита диссертации⁷.

Цель игры: обсуждение в игровой форме вопросов темы; стимулирование интеллектуальной творческой активности; тренировка психологической устойчивости.

Содержание игры: игра представляет собой разновидность дискуссии, организованной в форме защиты диссертации. Избирается или назначается диссертант, которому дается некоторое время на подготовку выступления. Ученый секретарь докладывает «личное дело» диссертанта, акцентируя внимание на признаках его компетенции. Затем диссертант выступает с научным докладом. Далее следуют вопросы членов Ученого совета к диссертанту. После этого выступают официальные и неофициальные оппоненты. Вновь получает слово диссертант, который отвечает на замечания оппонентов и благодарит всех за замечания. Игра завершается тайным голосованием бюллетенями за или против присуждения диссертанту степени кандидата или доктора по обсуждаемой теме. Приветствуется использование в игре академических реквизитов: зеленой скатерти, кафедры, мантии, шапочки и т.д.

4. Конференция⁸

Цель игры: обсуждение в игровой форме вопросов темы; тренировка психологической устойчивости и умения выражать свои мысли.

Содержание игры: обсуждение темы заранее организуется в форме конференции или круглого стола. Заранее готовятся карточки (записочки) с темами, которые раздаются участникам игры. Дается 5 – 7 минут на подготовку. Затем начинаются выступления.

В конце игры преподаватель подводит итоги, объясняя сильные стороны и недостатки выступлений каждого из участников конференции.

Варианты игры:

⁵ См.: Игропрактикум: опыт преподавания основ права в Высшей школе экономики: метод. пособие/ под ред. В.Б. Исакова. М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. С. 236.

⁶ Там же. С. 236.

⁷ Там же. С. 255 – 256.

⁸ См.: Игропрактикум: опыт преподавания основ права в Высшей школе экономики: метод. пособие/ под ред. В.Б. Исакова. М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. С. 252 – 254.

1. Обязать каждого выступающего вставлять в выступление живой пример, факт или анекдот по теме.

2. Обязать каждого выступающего делать «мостик» - оригинальную связку с предыдущим выступлением.

3. Делать комплимент предыдущему выступлению.

4. Жестко критиковать предыдущие выступления.

5. Чередовать «бархатные» и «агрессивные» выступления: после залпа критики следующий выступающий должен сгладить агрессивность, найти примиряющие мотивы и аргументы, затем – снова залп критики и т.д. (задачу каждого выступающего можно определить, используя карточку соответствующего цвета).

5. Задание на решение поставленной проблемы⁹.

Перед студентами ставится несколько знакомых им проблем (например, плагиат в академической среде) и предлагается решить каждую из них различными способами. В конце поинтересоваться у студентов, какой способ решения проблемы, на их взгляд, является оптимальным.

6. Изложить своими словами¹⁰.

Студентам дается задание подготовить выступление перед вымышленной аудиторией (администрацией города, кабинетом министров и т.д.) и в нем упрощенно своими словами изложить какую-либо правовую концепцию или теорию, с которой они ознакомились во время изучения темы.

7. Коллоквиум как устная форма работы на семинарском занятии. Состоит в выражении студентами собственного мнения по конкретной теме или проблеме на основании ознакомления с литературными источниками и статистическими и социологическими данными. В ходе коллоквиума предлагать студентам высказывать свою точку зрения¹¹.

8. Публичные доклады с мультимедиа-презентацией. Данная форма предполагает выступление одного или нескольких студентов-докладчиков по актуальной проблеме перед аудиторией. Слушатели могут задавать вопросы докладчику по теме выступления. После доклада и ответов на вопросы целесообразно провести обсуждение доклада (обмен репликами), в ходе которого отметить его слабые и сильные стороны¹².

Примерные критерии для оценивания круглого стола (дискуссий, полемики, диспута, дебатов)

№№	Критерии оценивания	Баллы*

⁹ См.: Игропрактикум: опыт преподавания основ права в Высшей школе экономики: метод. пособие. Указ. соч.. С. 167.

¹⁰ Там же. С. 167.

¹¹ Там же. С. 176.

¹² Там же. С. 176.

1	Знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности (пример)	0	1	2	3
2	Масштабность, глубина и оригинальность суждений	0	1	2	3
3	Аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений	0	1	2	3
4	Умение вести дискуссию	0	1	2	3
5	Умение отстаивать свое мнение	0	1	2	3
6	Активность в обсуждении	0	1	2	3
7	Общая культура и эрудиция	0	1	2	3
8	Владение понятийным аппаратом	0	1	2	3

**обведите нужный балл по каждому критерию 0 – критерий не отражён 1 – недостаточный уровень проявления критерия 2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах 3 – критерий отражен полностью*

2.7. Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося

Примерная модель (особенности) и виды самостоятельной работы

Виды самостоятельной работы

1. Анализ действующих нормативных правовых актов в зарубежных странах;

2. Изучение судебной практики органов конституционного контроля в зарубежных странах.

Модельные задания:

Найдите в СМИ сведения о ..., которые стали предметом общественного обсуждения (судебное решение, отстранение от должности ...), и дайте им правовую оценку.

Найдите судебное решение. Выделите в решении фрагмент, в котором дается юридическая квалификация. Проанализируйте содержание и логику квалификационной аргументации суда.

Найдите в судебном решении примеры различных способов толкования юридических норм.

Исходя из зарубежного опыта разработайте систему мер, направленных на ...

Дайте анализ какой-либо концепции, теории и т.п. Укажите достоинства и недостатки.

Посмотрите художественный или документальный фильм и подготовьте

на него рецензию, обратив внимание на то, как авторы относятся к проблеме, поднятой в фильме. Определите Ваше отношение к этому.

Прочитайте произведение художественной литературы и подготовьте его анализ с точки зрения регулирования конституционно-правовых норм.

Разработайте модельную программу по усилению эффективности деятельности каких-либо органов государства РФ на примере зарубежного опыта.

Проанализируйте обращение главы государства к парламенту на предмет отражения проблем конституционного права.

Составьте сравнительную таблицу, сопоставив ... Попробуйте объяснить полученные результаты.

Подготовьте доклад на тему «Перспективы развития государств в условиях глобализации».

Заполните таблицу, охарактеризовав источники и принципы избирательного права, избираемые народом органы, виды применяемых избирательных систем США, Великобритании, Франции, ФРГ, КНР

	Источники избирательного права	Принципы избирательного права	Избираемые народом органы	Применяемые избирательные системы
США				
Великобритания				
Франция				
ФРГ				
КНР				

2.8. Вопросы для зачета/ экзамена по темам/разделам/модулям дисциплины

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Тема 1. Общая характеристика конституционного права и конституции

Понятие конституционного права. Различие понятий «конституционное право» и «государственное право».

Предмет и метод, система конституционного права, общие принципы, конституционно-правовые институты. Конституционно-правовые нормы, их особенности.

Предмет и объект конституционно-правового регулирования, конституционно-правовые отношения. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений. Конституционная ответственность, ее особенности по сравнению с другими видами юридической ответственности. Политическая ответственность и конституционное право.

Источники конституционного права в зарубежных странах. Виды источников и их особенности в различных странах.

Место и роль конституционного права в правовых системах различных государств.

Основные тенденции развития конституционного права в зарубежных странах. Факторы, определяющие развитие конституционного права. Тенденции развития основных конституционно-правовых институтов.

Конституционное право как система учебных дисциплин. Место в этой системе учебного курса конституционного права зарубежных стран и его структура.

Понятие конституции. Конституция в материальном и формальном смысле. Юридическая и фактическая конституция. Классификация конституций.

Социально-политическая сущность конституции. Юридическая сущность и действие конституции.

Форма и структура конституций. Язык и стиль конституций.

Принятие, изменение и отмена конституций.

Правовая охрана конституции. Понятие конституционного контроля (надзора). Модели систем конституционного контроля, его объекты и виды в разных странах.

Тема 2. Конституционно-правовой статус человека и гражданина

Права человека в конституционном праве. Различие между правами человека и правами гражданина, различие между правами и свободами. Основные права и свободы, их соотношение с конституционными. Соотношение прав и свобод с обязанностями. Способы конституционного формулирования прав, свобод и обязанностей. Классификация прав, свобод и обязанностей.

Равенство прав, свобод и обязанностей. Ограничения прав и свобод, основания их введения и условия применения. Общие гарантии прав и свобод. Специальные гарантии.

Гражданство (подданство). Способы приобретения и прекращения гражданства. Гражданство и национальность. Безгражданство и многогражданство. Гражданство детей при разногражданстве и/или отсутствии гражданства родителей.

Личные (гражданские) права, свободы и обязанности. Уголовно-правовые и процессуальные гарантии личных прав и свобод. Политические права, свободы и обязанности. Экономические, социальные и культурные права, свободы и обязанности. Особенности их конституционно-правового регулирования.

Тема 3. Конституционно-правовое регулирование общественного строя

Понятие общественного строя, его структура, особенности регулирования его основ конституционным правом.

Конституционно-правовое регулирование экономических отношений. Собственность как конституционно-правовой институт. Конституционно-правовые принципы экономической деятельности. Финансовая система и ее конституционное регулирование.

Конституционно-правовое регулирование социальных отношений. Конституционно-правовые принципы регулирования отношений между трудом и капиталом. Основы регулирования межэтнических и межнациональных отношений, охрана брака и семьи. Конституционно-правовое определение принципов государственной политики в области экологии, здравоохранения и социального обеспечения.

Конституционно-правовое регулирование духовно-культурных отношений. Конституционное определение принципов государственной политики в области образования, науки и культуры. Конституционное право и религия.

Политическая власть и политическая система, их конституционные основы. Конституционно-правовое регулирование политических отношений. Конституционные принципы политического процесса. Политическая и правовая культура общества и ее влияние на конституционное право. Отражение политического режима в конституционном праве.

Понятие государства в конституционном праве, его задачи и функции. Конституционные принципы статуса государства как властной организации общества. Правовое, демократическое, социальное, светское государство. Конституционные принципы внутренней и внешней политики государства.

Политические партии и движения. Социально-политическая классификация партий. Организационная классификация политических партий. Инсти-

туционализация политических партий и конституционно-правовое регулирование их статуса. Регистрация и финансирование политических партий, публикация их финансовых отчетов. Партийные системы и их отражение в конституционном праве.

Социально-экономические и социально-культурные общественные объединения, их сущность, виды, задачи и функции и их конституционно-правовой статус. Организации предпринимателей и работодателей, профессиональные союзы, союзы потребителей, социальные объединения сельских производителей. Профессиональные объединения с публично-властными полномочиями и обязательным членством, саморегулируемые организации.

Религиозные общины и церкви в политической системе, конституционно-правовое регулирование их статуса.

Средства массовой информации и их взаимоотношения с государством. Конституционное регулирование статуса средств массовой информации и журналистов.

Тема 4. Формы правления и государственные режимы

Понятия формы правления и государственного режима. Отличие государственного режима от политического режима.

Классификация форм правления. Монархия, ее виды. Республика, ее виды. Смешанные формы правления.

Виды государственных режимов. Их соотношение с формами правления.

Тема 5. Народные голосования: выборы, отзыв, референдум

Выборы как институт конституционного права: понятие и функции. Виды выборов. Периодичность выборов. Понятия избирательной системы и избирательного права.

Принципы избирательного права. Понятие и значение принципов избирательного права.

Всеобщее избирательное право. Активное и пассивное избирательное право. Избирательные цензы. Понятия избирательного корпуса и электората. Неизбираемость и несовместимость мандатов. Свободное участие в выборах и обязательный вотум.

Равное избирательное право, его признаки. Плюральный вотум. Куриальные выборы. Квоты для отдельных социальных групп. Норма представительства.

Прямое и косвенное (многостепенное) избирательное право.

Тайное голосование, его способы.

Избирательный процесс, его стадии. Назначение выборов и определение

их даты. Избирательные округа и иные избирательные единицы. Избирательные участки. Избирательные органы. Регистрация избирателей, ее виды. Выдвижение кандидатов, его способы. Агитационная кампания, ее финансирование и ее законодательное регулирование. Голосование, его способы. Подсчет голосов и установление итогов голосования. Определение результатов выборов. Повторное голосование и новые выборы. Контроль за соблюдением законоположений об избирательном процессе. Избирательно-правовые споры. Ответственность за избирательные правонарушения.

Виды избирательных систем, их достоинства и недостатки.

Мажоритарная система относительного большинства. Альтернативное голосование. Мажоритарная система абсолютного большинства. Мажоритарная система квалифицированного большинства.

Полупропорциональные (предпропорциональные) избирательные системы: ограниченный вотум, система единственного непередаваемого голоса, кумулятивный вотум.

Система пропорционального представительства. Избирательная квота (избирательный метр, избирательное частное). Системы делителей. Преференциальное голосование. Панаширование. Способы нарушения пропорциональности представительства: заградительный пункт (процентный барьер) и соединение списков (блокирование). Система единственного передаваемого голоса.

Смешанные избирательные системы: мажоритарно-пропорциональные, пропорционально-мажоритарные, уравновешенные.

Отзыв выборных лиц, понятие и процедуры.

Референдум. Понятие и социальная функция. Плебисцит. Виды референдумов. Ограничение круга вопросов, выносимых на референдум. Инициатива и назначение референдума. Формула референдума. Организация и порядок проведения референдума. Определение результатов референдума. Правовые последствия референдума.

Тема 6. Законодательная власть: парламент

Понятие и социальные функции парламента. Представительный характер парламента. Парламентское право. Юридическая природа парламентских регламентов в разных странах.

Компетенция и акты парламента.

Структура парламента и организация его палат. Двухпалатные системы. Формирование палат и срок их полномочий. Роспуск парламента (палат). Делегирование полномочий и замещение парламента. Руководство палат. Секретари палат, квесторы. Комитеты (комиссии) парламента и палат и иные их органы.

Статус парламентария. Юридическая природа мандата. Права и обязан-

ности парламентария. Парламентский иммунитет, индемнитет и другие привилегии парламентария. Объединения парламентариев, их статус. Лоббизм.

Порядок работы парламента. Сессии парламента. Процедура пленарных заседаний палат. Голосования. Совместные заседания палат и порядок голосования на них. Процедура заседаний комитетов (комиссий). Парламентские слушания.

Законодательный процесс: понятие и отличие от законотворческого процесса. Стадии законодательного процесса. Законодательная инициатива, ее субъекты. Законопроекты и законопредложения. Законодательная техника. Обсуждение проектов актов парламентов и палат. Принятие закона палатами. Разрешение расхождений между палатами. Санкционирование, промульгация и опубликование закона. Особенности законодательного бюджетного процесса и законодательства в сфере финансов. Прохождение и принятие конституционных (дополняющих) и органических законов. Процедура рассмотрения международных договоров и вопроса об их денонсации.

Контрольные парламентские процедуры. Процедуры выборов и назначений должностных лиц и их отзыва. Рассмотрение петиций и докладов омбудсманов.

Органы, учреждения и должностные лица при парламентах. Счетные палаты (суды, трибуналы). Уполномоченные по правам человека (омбудсмены). Иные конституционные органы, учреждения и должностные лица, формируемые и наделяемые полномочиями при участии парламентов (центральные банки и др.).

Тема 7. Исполнительная власть: глава государства и правительство

Глава государства. Понятие и место в системе власти. Полномочия главы государства при различных формах правления.

Монарх: особенности статуса. Порядок престолонаследия.

Президент: порядок избрания и замещения, ответственность. Вспомогательные органы и учреждения при главе государства.

Правительство. Понятие и место в системе власти. Компетенция правительства. Формирование и состав правительства. Глава правительства. Министры и государственные секретари: значение этих терминов в разных странах. Правительственные ведомства. Ответственность правительства и его членов - политическая и судебная.

Публичная администрация, прямая и косвенная.

Тема 8. Судебная власть

Понятие и социальная функция судебной власти. Понятия юстиции, юрисдикции, правосудия. Компетенция судов. Структура судебной власти. Статус судей, прокуроров, следователей. Высшие органы судейского (судейско-прокурорского) сообщества. Правосудие и политика.

Конституционно-правовые принципы судоустройства и судопроизводства. Системы судов общей юрисдикции. Административная юстиция. Иные специализированные суды (ювенальные, военные, социальные и пр.).

Конституционная юстиция. Полномочия, формирование, организация конституционных судов (советов). Конституционное судопроизводство и особенности процедуры рассмотрения дел в конституционных советах.

Органы, учреждения и корпорации, содействующие судебной власти. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Судебная полиция. Пенитенциарные учреждения.

Тема 9. Территориальная организация публичной власти

Территориальное устройство государства. Понятия политико-территориального, политико-административного и административно-территориального устройства и деления территории. Территориальная автономия и ее разновидности. Формы политико-территориального устройства.

Федерация. Статус субъектов федераций и иных носителей государственной автономии.

Унитарное государство. Региональное государство как промежуточная форма.

Симметричное и асимметричное, централизованное, относительно децентрализованное и децентрализованное территориальное устройство.

Распределение компетенции и отношения между федерацией и ее субъектами, между унитарным государством и состоящими в нем территориальными единицами с государственной автономией.

Организация государственной власти субъектов федераций и иных территориальных единиц с государственной автономией, их формы правления и государственные режимы. Их законодательные, исполнительные и судебные органы.

Организация публичной власти на местах. Местное самоуправление и местное управление, различные модели сочетания. Административный надзор за местным самоуправлением.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 10. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии

Конституционное право и его особенности. Источники конституционного права, их юридическое значение. Понятия статутного права, общего права, прецедентного права и права справедливости.

Конституционно-правовой статус человека и гражданина и особенности

его конституционно-правового регулирования. Подданство. Британское гражданство, его категории и гражданство Содружества. Режим иностранцев, его виды. Основные права, свободы и обязанности. Гарантии прав и свобод.

Конституционно-правовые основы экономических, социальных и духовно-культурных отношений.

Конституционно-правовые основы политической системы. Политические партии и партийная система. Избирательная система. Активное и пассивное избирательное право. Избирательные округа и системы распределения мандатов на парламентских, региональных и местных выборах. Референдум.

Особенности разделения властей в Великобритании. Форма правления и государственный режим.

Парламент, его структура. Реформа Палаты лордов. Полномочия Парламента, особенности двухпалатной системы. Формирование палат, их внутренняя организация. Статус парламентариев, объединений депутатов. Общая процедура: сессии, процедура заседаний палат и комитетов, комитеты всей палаты. Законодательный процесс и взаимоотношения палат. Контрольные процедуры.

Монарх. Прерогативы Короны и ее фактическая политическая роль. Порядок престолонаследия.

Правительство и Кабинет. Порядок формирования. Правовой статус и роль Премьер-министра. Правительственный аппарат. Парламентские секретари. Политическая ответственность Правительства.

Парламентский комиссар по делам администрации и иные омбудсмены.

Судебная реформа и основы действующей судебной системы.

Политическая регионализация. Статус Уэльса, Шотландии, Северной Ирландии, островов Мэн, Гернси и Джерси, их правовые системы и системы их органов власти. Статус Лондона. Реформа политико-административного устройства территории в Англии. Местное самоуправление. Островные и заморские территории, управление ими и их самоуправление.

Тема 11. Основы конституционного права США

Конституционное развитие. Конституция США 1787 г., ее общая характеристика. Содержание конституционных поправок. «Живая конституция». Конституции штатов.

Конституционный статус человека и гражданина. Его содержание и гарантии. Билль о правах и последующее конституционно-правовое регулирование.

Конституционно-правовое регулирование экономических, социальных и духовно-культурных отношений. Конституционные основы политической системы. Политические партии. Партийная система.

Избирательная система. Активное и пассивное избирательное право. Порядок выборов Президента, Вице-президента, конгрессменов и сенаторов, губернаторов и легислатур штатов, органов местного самоуправления. Первичные выборы (праймериз). Избирательные округа. Система распределения мандатов. Референдум.

Форма правления и государственный режим.

Конгресс, его структура и полномочия. Специальные полномочия палат, их внутренняя организация. Статус конгрессменов и сенаторов, их объединения. Общая процедура: сессии, дисконтинуитет, процедура заседаний палат и комитетов. Законодательный процесс и взаимоотношения палат. Контрольные процедуры.

Президент. Полномочия, акты, ответственность. Порядок замещения должности в случае досрочной вакансии. Вице-президент. Кабинет. Исполнительное управление. Федеральная публичная администрация.

Судебная система США и ее особенности. Система конституционного контроля. Верховный суд США. Порядок формирования и полномочия.

Федерализм. Правовое положение штатов и их взаимоотношения с Союзом. Распределение компетенции: доктрина «подразумеваемых полномочий» и доктрина «присущих полномочий». Органы штатов. Положение федерального округа.

Политико-административное устройство территории штатов. Местное самоуправление. Резервации.

Свободно присоединившиеся государства. Островные владения.

Тема 12. Основы конституционного права Франции

Конституционное развитие Франции после Второй мировой войны. История принятия и основные характеристики Конституции 1958 г., ее последующие изменения. Иные источники действующего конституционного права. Конституционный блок.

Конституционный статус человека и гражданина. Особенности его определения и гарантий. Гражданство и режим иностранцев. Права, свободы и обязанности.

Конституционно-правовые основы экономических, социальных и духовно-культурных отношений. Конституционные основы политической системы. Конституционная характеристика государства. Политические партии и партийная система.

Избирательная система. Активное и пассивное избирательное право. Порядок выборов Президента, сенаторов, депутатов, членов представительных органов местного самоуправления. Избирательные округа. Система распределения мандатов. Референдум.

Форма правления и государственные режимы.

Президент, его конституционный статус и политическая роль. Компетенция и взаимоотношения с Парламентом и Правительством. Акты. Ответственность, Высокий суд. Аппарат Президента.

Парламент, его структура. Особенности компетенции Парламента. Формирование палат, их внутренняя организация. Статус депутатов и сенаторов, их объединения. Общая процедура: сессии, процедура заседаний палат и их комиссий. Законодательный процесс и взаимоотношения палат. Контрольные процедуры.

Правительство. Порядок его формирования и компетенция. Акты. Ответственность. Суд правосудия Республики. Правительственный аппарат.

Система конституционного контроля. Конституционный совет и Государственный совет.

Экономический и социальный совет. Защитник прав. Защитник детей. Счетный суд.

Конституционно-правовые основы судебной системы. Суды общей юрисдикции, административные суды, Трибунал по конфликтам. Ассизы. Высший совет магистратуры.

Политико-административное устройство территории. Реформа конституционного регулирования статуса территориальных коллективов. Региональное и местное управление и самоуправление.

Тема 13. Основы государственного права Германии

Конституционное развитие Германии после Второй мировой войны. Основной закон 1949 г., его характеристика и развитие. Другие источники конституционного права. Объединение Германии. Конституции земель.

Конституционный статус человека и гражданина и его гарантии. Гражданство и режим иностранцев. Основные права, свободы и обязанности.

Конституционное регулирование экономических, социальных и духовно-культурных отношений. Конституционные основы политической системы. Конституционная характеристика государства. Политические партии и их конституционно-правовой статус, партийная система.

Активное и пассивное избирательное право. Избирательная система на выборах Бундестага, органов земель и органов местного самоуправления. Избирательные округа. Референдум.

Форма правления и государственный режим.

Бундестаг и Бундесрат. Порядок их формирования, их полномочия, внутренняя организация, Совместный комитет. Общая процедура в палатах. Статус депутатов Бундестага и их объединения. Статус члена Бундесрата. Законодательный процесс и взаимоотношения палат. Контрольные процедуры. Уполномоченный Бундестага по обороне.

Федеральный президент. Порядок избрания, компетенция и порядок ее

осуществления, ответственность. Реальная политическая роль.

Федеральное правительство. Порядок его формирования, компетенция, акты. Статус Федерального канцлера. Особенность парламентской ответственности Федерального правительства. Чрезвычайные полномочия. Федеральный правительственный аппарат.

Федеральная счетная палата. Федеральный банк.

Система конституционного контроля. Федеральный конституционный суд, конституционные суды земель.

Конституционные основы судебной системы. Ее полисистемность. Шёффены. Прокуратура.

Федерализм. Правовое положение земель и их взаимоотношения с Союзом в нормальных и чрезвычайных условиях. Органы земель. Особенности системы органов власти Берлина, Гамбурга и Бремена. Федеральное вмешательство.

Политико-административное устройство территории земель. Местное управление и самоуправление в землях.

Тема 14. Основы государственного права Китая

Конституция КНР 1982 г., ее характеристика и эволюция.

Конституционный статус человека и гражданина, его гарантии и реализация. Гражданство и режим иностранцев. Конституционные права, свободы и обязанности.

Конституционно-правовое регулирование экономических, социальных и духовно-культурных отношений. Конституционные основы политической системы. Конституционное регулирование статуса государства. Коммунистическая партия Китая и ее положение в политической системе; «демократические партии», их специфика. Народный политический консультативный совет Китая.

Форма правления и государственный режим.

Всеитайское собрание народных представителей. Полномочия, организация и процедура, включая законодательный процесс. Постоянный комитет Всеитайского собрания народных представителей. Порядок его формирования, полномочия, порядок работы.

Председатель КНР. Порядок избрания, полномочия, ответственность, реальная политическая роль. Центральный военный совет.

Государственный совет. Порядок формирования, полномочия, ответственность. Ведомства и их статус.

Политико-административное устройство территории. Районная национальная автономия. Особые административные районы. Свободные экономические зоны.

Местные собрания народных представителей, их постоянные комитеты и местные народные правительства. Порядок формирования, полномочия, взаимоотношения, ответственность. Особенности статуса органов самоуправления районов национальной автономии. Органы общественного самоуправления на местах.

2.9. Темы курсовых работ

1. Современные тенденции развития конституционного права.
2. Порядок приобретения и утраты гражданства в зарубежных странах (конституционно-правовой аспект).
3. Современный конституционно-правовой статус человека и гражданина (на примере одной - двух стран).
4. Право на неприкосновенность частной жизни: конституционно-правовое регулирование (на примере одной - двух стран).
5. Ограничения прав и свобод в современном мире.
6. Реализация права на образование в зарубежных странах.
7. Гарантии прав и свобод в зарубежных странах (конституционно-правовой аспект).
8. Информационная война и духовная система общества: конституционно-правовой аспект.
9. Конституционный контроль в зарубежных странах (на примере одной – двух стран).
10. Народное представительство в зарубежных странах (на примере одной – двух стран).
11. Соотношение прямой и представительной демократии в зарубежных странах (на примере одной - двух стран).
12. Проблема дискриминации русскоязычного населения в зарубежных странах (на примере одной – двух стран).
13. Парламентский контроль в зарубежных странах (на примере одной - двух стран).
14. Импичмент в зарубежных странах.
15. Избирательные и партийные системы: проблемы взаимоотношения (на примере одной – двух стран).
16. Нарушения избирательного законодательства в зарубежных странах.
17. Партийные системы и парламентский контроль (на примере одной – двух стран) (на примере одной – двух стран).
18. Миграционная политика в зарубежных странах: конституционно-правовой аспект (на примере одной – двух стран).

19. Конституционно-правовой статус Центральных банков в зарубежных странах.
20. Идеология и конституция (на примере одной - двух стран).
21. Юридические лица в публичном праве (на примере одной - двух стран).
22. Ювенальная юстиция в зарубежных странах (конституционно-правовой и нравственный аспекты).
23. Нравственные ценности и конституционное право.
24. Глобализация и государственный суверенитет (конституционно-правовой аспект).
25. Глобализация и воля народов (конституционно-правовой аспект).
26. Тенденции развития территориального устройства в зарубежных странах.
27. Особенности местного самоуправления в зарубежных странах (на примере одной - двух стран).

2.10 . Подборка вопросов для экзаменационного билета

Билет №

1. Понятие и классификация конституции в зарубежных странах.
2. Особенности конституции и конституционного права США.

Билет №

1. Юридическая и социально-политическая сущность конституции.
2. Конгресс США, статус конгрессмена.

Билет №

1. Основные тенденции развития конституционного права в современном мире.
2. Порядок выборов Президента США.

Билет №

1. Права, свободы и обязанности человека и гражданина: соотношение между ними.
2. Система сдержек и противовесов в США.

Билет №

1. Равенство прав, свобод и обязанностей, запрет дискриминации в зарубежных странах. Позитивная дискриминация.
2. Судебная система США.

Билет №

1. Гарантии и ограничения прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах.

2. Территориальное устройство США.

Билет №

1. Личные (гражданские) права, свободы и обязанности в зарубежных странах.

2. Особенности конституционного права Соединенного Королевства.

Билет №

1. Политические права, свободы и обязанности в зарубежных странах.

2. Конституционно- правовая реформа в Соединенном Королевстве (конец XX века).

Билет №

1. Экономические, социальные и культурные права, свободы и обязанности в зарубежных странах.

2. Статус монарха в Соединенном Королевстве .

Билет №

1. Основы общественного строя как конституционно-правовой институт в зарубежных странах.

2. Британский Парламент, его взаимоотношения с Королевой и Правительством.

Билет №

1. Государство как конституционно-правовой институт в зарубежных странах.

2. Политико-территориальное устройство Соединенного Королевства.

Билет №

1. Конституционно- правовой статус политических партий в зарубежных странах.

2. Особенности французского конституционного права. Конституционный блок.

Билет №

1. Формы правления и государственные режимы в зарубежных странах.

2. Французская модель конституционного контроля.

Билет №

1. Понятие и принципы избирательного права, особенности их реализация в зарубежных странах.

2. Форма правления во Франции, формирование и взаимодействие высших государственных органов.

Билет №

1. Основные избирательные системы в зарубежных странах.

2. Политико-территориальное устройство, организация региональной и местной власти во Франции.

Билет №

1. Избирательный процесс в зарубежных странах.

2. Особенности германского государственного права.

Билет №

1. Референдум в зарубежных странах, его виды, процедура и правовые последствия.

2. Правительство Германии: порядок формирования и полномочия.

Билет №

1. Парламент в зарубежных странах: понятие, компетенция, структура и порядок формирования.

2. Конституционно-правовой статус политических партий в ФРГ.

Билет №

1. Глава государства в зарубежных странах.

2. Форма правления и государственный режим в Германии, формирование и взаимодействие высших государственных органов.

Билет №

1. Правительство в зарубежных странах.

2. Германский федерализм, организация публичной власти на местах.

Билет №

1. Функции, принципы и структура судебной власти в зарубежных странах.

2. Особенности государственного права в Китае.

Билет №

1. Модели конституционного контроля в зарубежных странах. Органы, осуществляющие конституционный контроль, их компетенция. Виды конституционного контроля.

2. Особенности конституционно- правового статуса личности в КНР.

Билет №

1. Формы политико-территориального устройства в зарубежных странах. Конфедерация и ее отличия от федерации.

2. Специфика формы правления КНР.

Билет №

1. Конституционные модели разграничения компетенции между федерацией и ее субъектами в зарубежных странах.

2. Организация центральной власти в КНР. Роль КПК.

Билет №

1. Основные модели организации публичной власти на местах в зарубежных странах.

2. Политико-территориальное устройство и организация местной власти в Китае.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные источники

Избранные конституции зарубежных стран. Учебное пособие. 2-е изд. Отв. ред. Б.А. Страшун. М.: Юрайт, 2014.

Конституции зарубежных государств. Великобритания, Франция, Германия, Италия, Европейский союз, Соединенные Штаты Америки, Япония. 8-е изд., перераб. и доп. Составитель В.В. Маклаков. М.:Инфотропик, 2012.

Конституции зарубежных государств. Великобритания, Франция, Германия, Италия, Соединенные Штаты Америки, Япония, Бразилия. 6-е изд., перераб. и доп. М.: Волтерс Клувер, 2009.

Конституции зарубежных государств. Великобритания, Франция, Германия, Италия, Испания, Европейский союз, Соединенные Штаты Америки, Япония, Индия. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Волтерс Клувер, 2006.

Конституции зарубежных государств. Великобритания, Франция, Германия, Италия, Испания, Швейцария, Европейский союз, Соединенные Штаты Америки, Япония, Бразилия. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Бек, 2000.

Конституции государств Европы в трех томах. М.: Норма, 2001 (см. конституции и конституционные акты в т. 1 - Соединенного Королевства, Германии, в т. 2 – Италии, Казахстана, Польши, в т. 3 – Франции).

Конституции государств Америки: В 3 т. М.: Норма, 2006 (см. Конституцию США в т. 1 и Конституцию Бразилии в т. 3).

Конституции государств – участников СНГ. М.: Норма - Инфра.М, 1999.

Конституции стран СНГ и Балтии. М.: Юристъ, 1999.

Конституции зарубежных государств. Американский континент: Аргентина, Бразилия, Канада, Мексика, США. Ер.: Мхитар Гош, 1998.

Современное законодательство Китайской Народной Республики. Сборник нормативных актов / Сост., ред., автор предисловия Л.М. Гудошников. М.: Зерцало-М., 2004.

Соединенные Штаты Америки. Конституция и законодательные акты. М.: Прогресс-Универс, 1993.

Конституция Китайской Республики. Таіреі: Правительственное информационное бюро Китайской Республики, 1998.

Дополнительные статьи Конституции Китайской Республики // Современный Тайвань. Справочно-аналитические материалы. Вып. 2 (11). М.: ИДВ РАН, 2000.

Литература

1. Афанасьева О.В. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / О.В. Афанасьева, Е.В. Колесников, Г.Н. Комкова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2018. – 380 с. – ISBN 978-5-534-09067-3. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran-427419>, локальная сеть университета (18.05.2018).

2. Конституционное право [Электронный ресурс] : практикум для бакалавров / А. М. Будаев, И. А. Алебастрова [и др.] ; ред.: В. И. Фадеев, М. В. Варлен, И. А. Алебастрова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Норма : ИНФРА-М, 2015. – 272 с. - ISBN 978-5-91768-596-0 – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web> ; <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501283> (18.05.2018).

3. Конституционное (государственное) право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / И. А. Алебастрова, А. Ш. Будагова [и др.]. ; ред. Б. А. Страшун ; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. – М. : Проспект, 2013, 2014. – 296 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web> : <http://ebs.prospekt.org/book/13677>, локальная сеть университета. (18.05.2018)

4. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник/ М.В. Баглай, О.О. Базина, Г.В. Бобылев [и др.] ; под общ. ред. М. В. Баглая, Ю. И. Лейбо, Л. М. Энтина ; Моск. гос. ин-т междунар. отнош. (Университет) МИД России. – 4-е изд, перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. – 976 с. – ISBN 978-5-91768-726-1 – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/document?pid=814519> ; <https://znanium.com/catalog/document?id=302354>, локальная сеть университета. (18.05.2018)

5. Чиркин В.Е. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник / В.Е. Чиркин ; Ин-т гос-ва и права РАН – 8-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2014. – 528 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=418387>, локальная сеть университета.

(18.05.2018).

Дополнительная литература

1. Избранные конституции зарубежных стран [Текст] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И.А. Алебастрова, В.А. Кикоть [и др.] ; ред. Б.А. Страшун ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2014. – 852 с. - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
2. Кутафин О.Е. Избранные труды : в 7 томах. Том 1. : Предмет конституционного права [Электронный ресурс] : монография. — М. : Проспект, 2014. — 448 с. - ISBN 978-5-392-02040-9. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/27982>, локальная сеть университета.
3. Кутафин О.Е. Избранные труды : в 7 томах. Том 2. : Источники конституционного права [Электронный ресурс] : монография. — М. : Проспект, 2014. — 352 с. - ISBN 978-5-392-02039-3. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/22510>, локальная сеть университета.
4. Кутафин О. Е. Избранные труды : в 7 томах. Том 6. Субъекты конституционного права Российской Федерации как юридические лица и приравненные к ним лица [Электронный ресурс] : монография / О.Е. Кутафин. - М. : Проспект, 2011. - 336 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/28046>, локальная сеть университета.
5. Права человека [Электронный ресурс] : учебник / Т.А. Васильева, В.А. Карташкин [и др.] ; отв. ред. Е. А. Лукашева ; Ин-т гос-ва и права РАН.— 3-е изд., перераб. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-578-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002189>, локальная сеть университета.
6. Васильева Т.А. Институт квазигражданства в странах Центральной и Восточной Европы как конституционный инструмент консолидации нации [Электронный ресурс] // Конституционное и муниципальное право. - 2014. - № 10. – С. 52-54. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.
7. Васильева Т.А. Концепция суверенитета в условиях глобализации и европейской интеграции [Электронный ресурс] // Конституционное и муниципальное право. - 2016. - № 2. – С. 7-9. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.
8. Кокотова М.А. Обеспечение процессуальных гарантий в Конституционном Совете Франции в сравнении с Конституционным Судом РФ [Электронный ресурс] // Российский юридический журнал. - 2014. - № 4. – С. 46-51. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.

Обучающимся, владеющим иностранными языками, преподаватели ка-

федры могут рекомендовать литературу на этих языках, имеющуюся в московских библиотеках, а также адреса сайтов в Интернете для получения актуальных нормативных актов зарубежных стран.

Программное обеспечение и электронные ресурсы

[http:// www.parliament.UK/](http://www.parliament.UK/)

официальный сайт Парламента Соединенного Королевства

<http://www.supremecourt.gov.uk/>

официальный сайт Верховного суда Соединенного Королевства

<http://www.legifrance.gouv.fr>

официальный сайт Парламента Франции

<http://www.conseil-constitutionnel.fr/>

официальный сайт Конституционного совета Франции

<http://www.bundestag.de/>

официальный сайт Бундестага ФРГ

<http://www.bundesrat.de/>

официальный сайт Бундесрата ФРГ

<http://www.bundesverfassungsgericht.de/>

официальный сайт Федерального конституционного суда ФРГ

<http://www.house.gov/>

официальный сайт Палаты представителей Конгресса США

<http://www.senate.gov/>

Официальный сайт Сената США

<http://www.supremecourtus.gov/>

официальный сайт Верховного суда США

<http://www.icj-cij.org/homepage/ru/>

официальный сайт Международного суда
ООН www.un.org/russian/law/icc официальный сайт Международного уголовного
суда

www.coe.int

официальный сайт Совета Европы

http://www.coe.int/T/R/Human_Rights_Court/

официальный сайт Европейского суда по правам человека

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интегра-

				ции «КОНТИ-НЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	Консультант-Плюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - sublicензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - sublicензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), sublicenseонный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - sublicenseонный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - sublicenseонный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), sublicenseонный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно

	EBSCOHost БД eBook Collection			
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (без-возмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-

				1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по

				02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электрон- ное издательство Юрайт», догово- ры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого под-
лежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реали-
зации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам:	

		№ 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,

стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра конституционного и муниципального права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО

Б1.О.16

год набора – 2021

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	уровень специалитета
Специализация:	Прокурорская деятельность
Формы обучения:	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры конституционного и муниципального права, протокол № 8 от «9» апреля 2020года, обновлена - протокол № 9 от «15» апреля 2021 года.

Автор:

Садовникова Г.Д. – доктор юридических наук, профессор кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Таева Н.Е. – доктор юридических наук, профессор кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Забелина Е.П. – кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент(ы):

Алебастрова И.А. - доктор юридических наук, доцент, заведующая кафедрой конституционного и международного права Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста)

Садовникова Г.Д., Таева Н.Е., Забелина Е.П.

Муниципальное право: рабочая программа дисциплины (модуля)/ [Садовникова Г.Д., Таева Н.Е., Забелина Е.П.] — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

При подготовке программы использованы учебно-методические материалы кафедры разных лет, в том числе подготовленные профессором В.И. Фадеевым и профессором Е.С. Шугриной.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Муниципальное право» является формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности муниципального права и местного самоуправления, общих принципах и основах организации и осуществления местного самоуправления в Российской Федерации, получение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков по применению муниципальных нормативных правовых актов.

Изучение муниципального права необходимо не только для общеправовой, но и для практической подготовки. Обучающиеся должны приобрести умение применять нормы муниципального права при решении конкретных вопросов, возникающих на практике.

В ходе освоения дисциплины «Муниципальное право» обучающийся способен к решению следующих **профессиональных задач**:

- обеспечение законности, правопорядка в сфере местного самоуправления;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений на местном уровне;
- защита муниципальной и иных форм собственности;
- составление юридических документов, необходимых в деятельности органов местного самоуправления, муниципальных органов;
- осуществление правовой экспертизы документов по запросам органов местного самоуправления.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплины (модуль) «Муниципальное право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Муниципальное право является комплексной отраслью права, что требует определенного уровня подготовки обучающихся. До изучения данной дисциплины необходимы знания и умения, полученные при освоении: теории государства и права (отрасль права и отрасль законодательства, источники права, правосубъектность, орган публичной власти, юридическая ответственность), истории государства и права России (земская и городская реформы, контрреформы, местные органы государственной власти и управления в советском государстве), конституционного права (основы конституционного строя, система конституционных прав граждан, федеративные отношения, органы государственной власти и органы местного самоуправления, судебная власть, конституционная ответственность).

Муниципальное право как дисциплина имеет междисциплинарный характер. Компетенции, сформированные у обучающихся при изучении курса «Муниципальное право», будут полезны в дальнейшем учебном процессе по таким дисциплинам как «Финансовое право», «Гражданское право», «Административное право», «Земельное право».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения.

ПК-1. Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Муниципальное право России как комплексная отрасль российского права	ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения. ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИОПК 2.1. Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК 1.2. Знает функции прокуратуры
Тема 2. Историко-теоретические основы местного самоуправления	ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения. ПК-1 Способен применять правовые нормы	ИОПК 2.3. Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле ИОПК 2.4. Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности ИПК 1.3 Знает методику и тактику

	и принимать право- применительные акты в сфере прокурорской деятельности	осуществления прокурорского надзора ИПК 1.4 Понимает механизм реали- зации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность
Тема 3. Понятие и система местного самоуправления	ОПК-2 Способен определять правовую природу об- щественных отноше- ний, профессионально квалифицировать факты и правоотноше- ния. ПК-1 Способен приме- нять правовые нормы и принимать право- применительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИОПК 2.1. Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отно- шением, понимает сущность юридиче- ского факта ИОПК 2.2. Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИПК 1.1 Знает нормативные право- вые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК 1.2. Знает функции прокура- туры ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обоб- щения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выпол- нения иных функций прокуратуры РФ
Тема 4. Правовая основа местного са- моуправления	ОПК-2 Способен определять правовую природу об- щественных отноше- ний, профессионально квалифицировать факты и правоотноше- ния. ПК-1 Способен приме- нять правовые нормы и принимать право- применительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИОПК 2.2. Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3. Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юри- дическом деле ИПК 1.1 Знает нормативные право- вые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обоб- щения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выпол- нения иных функций прокуратуры РФ ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагиrowa- ния
Тема 5. Территори- альная организация	ОПК-2	ИОПК 2.1. Понимает взаимосвязь между

местного самоуправления	Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения. ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.3. Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность
Тема 6. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в его осуществлении	ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения. ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИОПК 2.2. Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.4. Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки
Тема 7. Организационная основа местного самоуправления. Муниципальные правовые акты	ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения. ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИОПК 2.1. Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.3. Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки
Тема 8. Муниципальная служба	ОПК-2 Способен определять	ИОПК 2.2. Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую

	правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения. ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	оценку доказательств ИОПК 2.3. Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования
Тема 9. Экономическая основа местного самоуправления	ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения. ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИОПК 2.1. Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.4. Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки
Тема 10. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления	ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения. ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИОПК 2.1. Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.3. Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность
Тема 11. Полномочия органов местного самоуправления в отдельных	ОПК-2 Способен определять правовую природу об-	ИОПК 2.2. Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам

сферах жизни	местной	щественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения. ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки
Тема 12. Особенности организации местного самоуправления в некоторых муниципальных образованиях		ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения. ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИОПК 2.2. Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность
Тема 13. Понятие и система гарантий местного самоуправления		ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения. ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИОПК 2.3. Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК 1.2. Знает функции прокуратуры ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ

Тема 14. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, контроль и надзор за их деятельностью	ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения. ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИОПК 2.3. Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле ИОПК 2.4. Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК 1.2. Знает функции прокуратуры ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часа.
Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр /триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Тема 1. Муниципальное право как комплексная отрасль российского права	4	2	2	1	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия,	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
2	Историко-теоретические основы местного самоуправления	4		2	1	Семинар: опрос, дискуссия, ра-	Устный опрос и/или тестирование, и/или

						бота в ма- лых группах	письменная контрольная работа (по выбору пре- подавателя)
3	Понятие и система местного самоуправ- ления.	4	2	2	2	Лекция: уст- ный обзор проблема- тики, пре- зентации Се- минар: опрос, дис- куссия, «кейс- стади» ме- тод	Устный опрос и/или тестирова- ние, и/или письменная контрольная работа (по выбору пре- подавателя)
4	Правовая основа местного самоуправ- ления	4	-	2	2	Лекция: уст- ный обзор проблема- тики, пре- зентации Се- минар: опрос, дис- куссия, ра- бота в ма- лых группах	Устный опрос и/или тестирова- ние, и/или письменная контрольная работа (по выбору пре- подавателя)
5	Территориальная ор- ганизация местного самоуправления	4	2	2	2	Лекция: уст- ный обзор проблема- тики, пре- зентации Се- минар: опрос, дис- куссия, «кейс- стади» ме- тод	Устный опрос и/или тестирова- ние, и/или письменная контрольная работа (по выбору пре- подавателя)
6	Формы непосред- ственного осуществ- ления населением местного самоуправ- ления и участия насе- ления в его осуществ- лении	4	2	4	2	Лекция: уст- ный обзор проблема- тики, пре- зентации Се- минар: опрос, дис- куссия, де- ловая игра	Устный опрос и/или тестирова- ние, и/или письменная контрольная работа (по выбору пре- подавателя)
7	Организационная ос- нова местного само- управления. Муници- пальные правовые	4	2	4	2	Лекция: уст- ный обзор проблема-	Устный опрос и/или тестирова- ние, и/или

	акты					тики, презентация Семинар: опрос, дискуссия	письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
8	Муниципальная служба	4		2	1	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
9	Экономическая основа местного самоуправления	4	2	2	1	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
10	Предметы ведения полномочия местного самоуправления	4	2	2	1	Лекция: устный обзор проблематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
11	Полномочия органов местного самоуправления в отдельных сферах местной жизни	4		2	1	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
12	Особенности организации местного самоуправления в некоторых муниципальных	4	2		2	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или

	образованиях					тики, презентации Семинар: опрос, дискуссия	письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
13	Понятие и система гарантий местного самоуправления	4	2		2	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
14	Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, контроль и надзор за их деятельностью	4		4	2	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия,	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
	Всего:		18	34	22	Экзамен – 36 ак.ч.	

2.1.2. Тематический план для заочной (ускоренное обучение –ГВД) формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр /триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Тема 1. Муниципальное право как комплексная отрасль российского права	4	2	-	6	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия,	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)

2	Историко-теоретические основы местного самоуправления	4		-	6	Семинар: опрос, дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
3	Понятие и система местного самоуправления.	4	-	2	6	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
4	Правовая основа местного самоуправления	4	-	-	6	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
5	Территориальная организация местного самоуправления	4	-	-	6	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
6	Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в его осуществлении	4	-	-	6	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)

7	Организационная основа местного самоуправления. Муниципальные правовые акты	4	-	2	9	Лекция: устный обзор проблематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
8	Муниципальная служба	4		-	6	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
9	Экономическая основа местного самоуправления	4	-	-	6	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
10	Предметы ведения полномочия местного самоуправления	4	-	-	6	Лекция: устный обзор проблематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
11	Полномочия органов местного самоуправления в отдельных сферах местной жизни	4		-	6	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)

12	Особенности организации местного самоуправления в некоторых муниципальных образованиях	4	-	-	9	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
13	Понятие и система гарантий местного самоуправления	4		-	6	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
14	Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, контроль и надзор за их деятельностью	4		-	9	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия,	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
	Всего	108	2	4	93	9 экзамен	

2.1.3. Тематический план для заочной (ускоренное обучение) формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр /триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Тема 1. Муниципальное право как комплексная отрасль российского права	4	2	-	6	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар:	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная

						опрос, дис- куссия,	работа (по выбору пре- подавателя)
2	Историко-теоретиче- ские основы местного самоуправления	4		-	6	Семинар: опрос, дис- куссия, ра- бота в ма- лых группах	Устный опрос и/или тестирова- ние, и/или письменная контрольная работа (по выбору пре- подавателя)
3	Понятие и система местного самоуправ- ления.	4	-	2	6	Лекция: уст- ный обзор проблема- тики, пре- зентации Се- минар: опрос, дис- куссия, «кейс- стади» ме- тод	Устный опрос и/или тестирова- ние, и/или письменная контрольная работа (по выбору пре- подавателя)
4	Правовая основа местного самоуправ- ления	4	-	-	6	Лекция: уст- ный обзор проблема- тики, пре- зентации Се- минар: опрос, дис- куссия, ра- бота в ма- лых группах	Устный опрос и/или тестирова- ние, и/или письменная контрольная работа (по выбору пре- подавателя)
5	Территориальная ор- ганизация местного самоуправления	4	-	-	6	Лекция: уст- ный обзор проблема- тики, пре- зентации Се- минар: опрос, дис- куссия, «кейс- стади» ме- тод	Устный опрос и/или тестирова- ние, и/или письменная контрольная работа (по выбору пре- подавателя)
6	Формы непосред- ственного осуществ- ления населением местного самоуправ- ления и участия насе-	4	-	-	6	Лекция: уст- ный обзор проблема- тики, пре- зентации Се- минар:	Устный опрос и/или тестирова- ние, и/или письменная контрольная

	ления в его осуществлении					опрос, дискуссия, деловая игра	работа (по выбору преподавателя)
7	Организационная основа местного самоуправления. Муниципальные правовые акты	4	-	2	9	Лекция: устный обзор проблематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
8	Муниципальная служба	4		-	6	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
9	Экономическая основа местного самоуправления	4	-	-	6	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
10	Предметы ведения полномочия местного самоуправления	4	-	-	6	Лекция: устный обзор проблематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
11	Полномочия органов местного самоуправления в отдельных сферах местной жизни	4		-	6	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия,	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по

						«кейс-стади» метод	выбору преподавателя)
12	Особенности организации местного самоуправления в некоторых муниципальных образованиях	4	-	-	9	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
13	Понятие и система гарантий местного самоуправления	4		-	6	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
14	Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, контроль и надзор за их деятельностью	4		-	9	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия,	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
	Всего		2	4	93	Экзамен – 9 ак.ч.	

2.1.4. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр /триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Тема 1. Муниципальное право как комплексная отрасль российского права	4	2	-	6	Лекция: устный обзор проблематики	Устный опрос и/или тестирование, и/или

						тики, презентации Семинар: опрос, дискуссия,	письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
2	Историко-теоретические основы местного самоуправления	4		-	6	Семинар: опрос, дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
3	Понятие и система местного самоуправления.	4	-	2	6	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
4	Правовая основа местного самоуправления	4	-	-	6	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
5	Территориальная организация местного самоуправления	4	-	-	6	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
6	Формы непосредственного осуществления населением	4	-	-	6	Лекция: устный обзор проблематики	Устный опрос и/или тестирование, и/или

	местного самоуправления и участия населения в его осуществлении					тики, презентации Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
7	Организационная основа местного самоуправления. Муниципальные правовые акты	4	-	2	9	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
8	Муниципальная служба	4		-	6	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
9	Экономическая основа местного самоуправления	4	-	-	6	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
10	Предметы ведения полномочия местного самоуправления	4	-	-	6	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
11	Полномочия органов местного самоуправления в отдельных сферах местной жизни	4		-	6	Лекция: устный обзор проблематики, пре-	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная

						зентации Се- минар: опрос, дис- куссия, «кейс- стади» ме- тод	контрольная работа (по выбору пре- подавателя)
12	Особенности органи- зации местного само- управления в некото- рых муниципальных образованиях	4	-	-	8	Лекция: уст- ный обзор проблема- тики, пре- зентации Се- минар: опрос, дис- куссия	Устный опрос и/или тестирова- ние, и/или письменная контрольная работа (по выбору пре- подавателя)
13	Понятие и система га- рантий местного са- моуправления	4		-	6	Лекция: уст- ный обзор проблема- тики, пре- зентации Се- минар: опрос, дис- куссия	Устный опрос и/или тестирова- ние, и/или письменная контрольная работа (по выбору пре- подавателя)
14	Ответственность ор- ганов и должностных лиц местного само- управления, контроль и надзор за их дея- тельностью	4		-	6	Лекция: уст- ный обзор проблема- тики, пре- зентации Се- минар: опрос, дис- куссия,	Устный опрос и/или тестирова- ние, и/или письменная контрольная работа (по выбору пре- подавателя)
	Всего	10 8	2	4	89	9 экзамен	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Муниципальное право России как комплексная отрасль русского права

1 Понятие и предмет муниципального права. Местное самоуправление как объективная основа формирования и развития муниципального права. Особенности муниципальных отношений, составляющих предмет отрасли муниципального права. Комплексный характер муниципального права.

2. Правовое регулирование муниципальных отношений. Обусловленность особенностей правового регулирования муниципальных отношений

спецификой предмета муниципального права. Сочетание публично-правовых и частноправовых методов в правовом регулировании муниципальных отношений.

3 Муниципально-правовые нормы. Понятие, особенности и классификация муниципально-правовых норм. Материальные и процессуальные муниципальные нормы. Муниципально-правовые институты: понятие и виды.

4. Источники муниципального права. Понятие и классификация источников муниципального права. Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации. Европейская хартия местного самоуправления. Конституция Российской Федерации. Федеральные законы, иные нормативные правовые акты федеральных органов государственной власти по вопросам местного самоуправления. Конституции (уставы) субъектов Российской Федерации. Законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации по вопросам местного самоуправления.

Постановления Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных и уставных судов субъектов Российской Федерации как источник муниципального права.

Уставы муниципальных образований и иные муниципальные нормативные правовые акты. Договоры и соглашения, заключаемые муниципальными образованиями. Учет исторических и иных местных традиций при осуществлении и правовом регулировании местного самоуправления.

5. Муниципально-правовые отношения. Понятие и основные виды муниципально-правовых отношений. Отношения, связанные с организацией местного самоуправления (образование и преобразование муниципальных образований, формирование органов местного самоуправления, определение их структуры и т.д.). Отношения, связанные с решением населением, органами местного самоуправления вопросов местного значения. Отношения, связанные с осуществлением органами местного самоуправления переданных им отдельных государственных полномочий. Отношения, связанные с решением вопросов, которые органы местного самоуправления вправе принимать к своему решению. Субъекты муниципально-правовых отношений: понятие и виды.

6. Система муниципального права: понятие и основные элементы.

7. Место муниципального права в системе права Российской Федерации. Соотношение и взаимодействие муниципального права с другими отраслями права.

8. Задачи науки муниципального права на современном этапе.

Тема 2. Историко-теоретические основы местного самоуправления

1. Основные теории местного самоуправления. Теория свободной об-

щины (теория естественных прав общины). Общественная (общественно-хозяйственная) теория самоуправления. Государственная теория самоуправления. Теория дуализма муниципального управления. Теория социального обслуживания.

2. Муниципальные системы зарубежных стран: общая характеристика. Англо-саксонская модель местного самоуправления. Французская (континентальная) модель местного самоуправления. Особенности организации местного самоуправления в федеративных государствах (США и ФРГ).

3. Земское и городское самоуправление в дореволюционной России. Земская (1864 г.) и городская (1870 г.) реформы Александра II. Земские органы самоуправления. Организация городского самоуправления. Положение о земских учреждениях (1890 г.) и Городовое положение (1892 г.): общая характеристика. Порядок выборов, компетенция земских и городских органов самоуправления. Контроль государства за деятельностью земских и городских органов самоуправления.

4. Организация местной власти в советский период развития российского государства. Местные Советы и исполнительные комитеты как местные органы государственной власти и государственного управления. Основные принципы, лежащие в основе организации и деятельности местных органов советской власти.

5. Становление и основные тенденции развития местного самоуправления в России на современном этапе. Начало реформирования местных органов советской власти. Значение Закона СССР «Об общих началах местного самоуправления и местного хозяйства в СССР» (1990г.) и Закона РСФСР «О местном самоуправлении в РСФСР» (1991г.) для становления местного самоуправления в Российской Федерации. Роль Конституции РФ 1993 г., Европейской хартии местного самоуправления, Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в развитии местного самоуправления и муниципального права в Российской Федерации. Основные положения государственной политики в области местного самоуправления.

Тема 3. Понятие и система местного самоуправления

1. Многообразие подходов к определению понятия местного самоуправления. Местное самоуправление как одна из основ конституционного строя. Местное самоуправление как право населения на самостоятельное решение вопросов местного значения. Право граждан на осуществление местного самоуправления. Местное самоуправление как форма народовластия. Местное самоуправление и его органы в демократическом механизме управления обществом и государством. Соотношение и взаимодействие государственной власти и местного самоуправления.

2. Понятие системы местного самоуправления и ее элементов. Формы

прямого волеизъявления граждан и другие формы участия населения в осуществлении местного самоуправления (общая характеристика). Органы и должностные лица местного самоуправления (общая характеристика). Формы межмуниципального сотрудничества.

3. Понятие, система и конституционно-правовое закрепление общих принципов местного самоуправления. Взгляды ученых на вопросы содержания и классификации общих правовых, территориальных, организационных и экономических принципов организации местного самоуправления. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Признание и гарантированность государством местного самоуправления как обязательной формы осуществления власти народа. Организационное обособление местного самоуправления, его органов в системе управления государством и взаимодействие с органами государственной власти. Сочетание и взаимодействие форм представительной демократии с формами прямого волеизъявления граждан при осуществлении местного самоуправления. Соответствие материальных и финансовых ресурсов местного самоуправления его полномочиям. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления перед населением. Многообразие организационных форм осуществления местного самоуправления. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина. Гласность деятельности местного самоуправления. Коллегиальность и единоначалие в деятельности местного самоуправления.

4. Понятие и общая характеристика функций местного самоуправления. Обеспечение участия населения в решении вопросов местного значения. Управление муниципальной собственностью, финансовыми средствами местного самоуправления. Обеспечение комплексного социально-экономического развития муниципального образования. Обеспечение удовлетворения основных жизненных потребностей населения в сферах, отнесенных к ведению муниципальных образований. Предоставление муниципальных услуг населению. Охрана общественного порядка. Представительство и защита интересов и прав местного самоуправления, гарантированных государством.

Тема 4. Правовая основа местного самоуправления

1. Понятие и развитие правовой основы местного самоуправления. Федеральный, региональный и муниципальный уровни правового регулирования местного самоуправления.

2. Конституция Российской Федерации, федеральные законы в системе нормативных правовых актов о местном самоуправлении. Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации. Европейская хартия местного самоуправления и ее роль в развитии правовой основы местного самоуправления. Полномочия федеральных органов государственной власти в области местного самоуправления.

3. Конституции (уставы), законы субъектов Российской Федерации о местном самоуправлении. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области местного самоуправления.

4. Муниципальные правовые акты в системе правового регулирования местного самоуправления.

Тема 5. Территориальная организация местного самоуправления.

1. Понятие и развитие территориальной организации местного самоуправления. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации и территориальная организация местного самоуправления. Правовое закрепление принципов территориальной организации местного самоуправления.

Муниципальное образование: понятие и виды. Городское и сельское поселение. Муниципальный район. Городской округ. Внутригородские муниципальные образования городов федерального значения. Внутригородской район. Городской округ с внутригородскими районами. Муниципальный округ.

2. Границы и состав территории муниципального образования. Межселенная территория. Административный центр муниципального образования. Порядок и процедуры по установлению и изменению границ муниципального образования.

3. Порядок образования и преобразования муниципальных образований. Упразднение городских и сельских поселений.

Тема 6. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в его осуществлении

Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в его осуществлении. Местный референдум. Муниципальные выборы. Отзыв депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления. Голосование по вопросам изменения границ муниципального образования, преобразования муниципального образования Сход граждан. Правотворческая инициатива граждан. Инициативные проекты граждан. Публичные слушания. Общественные обсуждения. Собрание граждан. Конференция граждан (собрание делегатов). Опрос граждан. Обращения граждан в органы местного самоуправления. Территориальное общественное самоуправление и другие формы участия населения в осуществлении местного самоуправления.

Тема 7. Организационная основа местного самоуправления. Муниципальные правовые акты

1. Структура органов местного самоуправления: понятие и содержание. Органы местного самоуправления и муниципальные органы: понятие и соотношение. Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» о структуре органов местного самоуправления. Перечень обязательных органов местного самоуправления, формируемых в муниципальных образованиях. Органы местного самоуправления как юридические лица.

2. Структура и организация работы представительного органа муниципального образования. Численность депутатов представительного органа муниципального образования. Правовой статус и формы деятельности муниципального депутата. Гарантии прав депутатов представительного органа муниципального образования.

3. Структура и организация работы местной администрации. Выборные и иные должностные лица местного самоуправления: понятие, правовой статус. Глава муниципального образования. Глава местной администрации. Иные должностные лица местного самоуправления.

4. Структура и организация работы контрольно-счетного органа муниципального образования, избирательной комиссии муниципального образования.

5. Муниципальные правовые акты органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления: наименования и виды. Система муниципальных правовых актов. Устав муниципального образования. Решения, принятые путем прямого волеизъявления граждан. Муниципальный правотворческий процесс: понятие, стадии, процедуры. Подготовка муниципальных правовых актов. Требования, предъявляемые к муниципальным правовым актам органов и должностных лиц местного самоуправления. Порядок принятия, вступления в силу, приостановления и отмены муниципальных правовых актов органов и должностных лиц местного самоуправления. Федеральный регистр муниципальных нормативных правовых актов.

Тема 8. Муниципальная служба

1. Понятие, принципы и правовое регулирование муниципальной службы. Соотношение и взаимосвязь муниципальной службы и государственной службы.

2. Муниципальные должности и должности муниципальной службы. Реестр должностей муниципальной службы. Классификация должностей муниципальной службы. Основные квалификационные требования для замещения должностей муниципальной службы.

3. Правовой статус муниципального служащего. Основные права и обязанности муниципального служащего. Ограничения и запреты, связанные с муниципальной службой. Сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера муниципального служащего. Рабочее (служебное) время и время отдыха. Общие принципы оплаты труда муниципального служащего. Гарантии, предоставляемые муниципальному служащему. Пенсионное обеспечение муниципального служащего и членов его семьи. Стаж муниципальной службы. Поощрение и дисциплинарная ответственность муниципального служащего.

4. Порядок поступления на муниципальную службу, ее прохождения и прекращения. Конкурс на замещение должности муниципальной службы. Аттестация муниципальных служащих. Основания для расторжения трудового

договора с муниципальным служащим.

5. Кадровая работа в органах местного самоуправления. Электронный документооборот.

6. Программы развития муниципальной службы.

Тема 9. Экономическая основа местного самоуправления

1. Понятие экономической основы местного самоуправления. Муниципальная собственность: муниципальное имущество, средства местных бюджетов. Имущественные права муниципальных образований. Формирование муниципальной собственности.

2. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области обеспечения финансовой и экономической самостоятельности местного самоуправления.

3. Понятие и состав муниципального имущества. Особенности состава муниципальной собственности различных муниципальных образований.

4. Местный бюджет. Доходная и расходная части местного бюджета. Местные налоги и сборы. Доходы от федеральных и региональных налогов. Неналоговые доходы. Безвозмездные перечисления из бюджетов других уровней. Выравнивание бюджетной обеспеченности городских и сельских поселений, муниципальных районов и городских округов. Предоставление субвенций местным бюджетам на осуществление органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий. Муниципальные заимствования.

5. Средства самооблажения граждан.

Тема 10. Предметы ведения и полномочия органов местного самоуправления.

1. Понятие и правовое регулирование предметов ведения местного самоуправления.

2. Вопросы местного значения различных видов муниципальных образований.

3. Право органов местного самоуправления на решение вопросов, не отнесенных к вопросам местного значения.

4. Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения и других нормативно закрепленных вопросов.

5. Отдельные государственные полномочия, осуществляемые органами местного самоуправления. Порядок наделения и осуществления органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий.

Тема 11. Полномочия органов местного самоуправления в отдельных сферах местной жизни

1. Реализация полномочий местного самоуправления в области планово-

финансовой деятельности. Муниципальные планы и программы. Бюджетный процесс в муниципальных образованиях.

2. Реализация полномочий местного самоуправления в области управления муниципальным имуществом, взаимоотношений с организациями на территории муниципального образования. Муниципальный заказ. Межмуниципальное экономическое сотрудничество. Хозяйственные общества и другие межмуниципальные организации. Инициативное бюджетирование на уровне местного самоуправления.

3. Реализация полномочий местного самоуправления в области использования и охраны земли и других природных ресурсов.

4. Реализация полномочий местного самоуправления в области строительства и транспорта.

5. Реализация полномочий местного самоуправления в сфере жилищных отношений и в сфере коммунального обслуживания населения.

6. Реализация полномочий местного самоуправления в сфере связи, общественного питания, торговли и бытового обслуживания населения.

7. Реализация полномочий местного самоуправления в области образования, культуры и охраны здоровья.

8. Реализация полномочий местного самоуправления в области охраны общественного порядка, гражданской обороны, обеспечения безопасности населения.

9. Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления.

10. Инновационные технологии в системе управления муниципальным хозяйством.

Тема 12. Особенности организации местного самоуправления в некоторых муниципальных образованиях

1. Особенности организации местного самоуправления городах федерального значения.

2. Особенности организации местного самоуправления в закрытых административно-территориальных образованиях.

3. Особенности организации местного самоуправления в наукоградах.

4. Особенности организации местного самоуправления на приграничных территориях.

5. Особенности организации местного самоуправления в муниципальных образованиях, расположенных в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях с ограниченными сроками завоза груза (продукции).

6. Особенности организации местного самоуправления на территории инновационного центра «Сколково».

7. Особенности организации местного самоуправления на территориях опережающего социально-экономического развития.

8. Особенности организации местного самоуправления на территориях инновационных научно-технологических центров.

9. Особенности организации местного самоуправления на территории свободного порта Владивосток.

10. Особенности организации местного самоуправления в муниципальных образованиях, территории которых относятся к Арктической зоне Российской Федерации.

Тема 13. Понятие и система гарантий местного самоуправления

1. Понятие гарантий местного самоуправления. Общие и специальные (юридические) гарантии местного самоуправления.

2. Гарантии территориальной организации местного самоуправления.

3. Гарантии организационной самостоятельности местного самоуправления.

4. Гарантии экономической самостоятельности местного самоуправления.

5. Судебная и иные правовые формы защиты прав местного самоуправления.

Тема 14. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, контроль и надзор за их деятельностью

1. Понятие ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления в муниципальном праве.

2. Ответственность депутатов, членов выборных органов и выборных должностных лиц местного самоуправления перед населением: понятие, основания и формы.

3. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством.

Ответственность представительного органа муниципального образования, главы муниципального образования и главы местной администрации перед государством. Основания и формы ответственности. Удаление главы муниципального образования в отставку.

Временное осуществление органами государственной власти субъектов Российской Федерации отдельных полномочий органов местного самоуправления.

4. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед физическими и юридическими лицами: понятие, основания и формы ответственности.

5. Контроль и надзор за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления. Прокурорский надзор за соблюдением законности в деятельности органов и должностных лиц местного самоуправления.

6. Обжалование в суд решений, принятых путем прямого волеизъявления граждан, решений и действий (бездействия) органов и должностных лиц местного самоуправления.

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. Муниципальное право как комплексная отрасль российского права

1. Понятие и предмет муниципального права.
2. Правовое регулирование муниципальных отношений.
3. Муниципально-правовые нормы.
4. Источники муниципального права.
5. Муниципально-правовые отношения и их субъекты.
6. Система муниципального права.
7. Место муниципального права в системе права Российской Федерации.
8. Муниципальное право как наука и учебная дисциплина.

Задания для подготовки

1. Прочитать соответствующий раздел кафедрального учебника по муниципальному праву.
2. Изучить конституционные положения о местном самоуправлении в РФ.
3. Ознакомиться с положениями Европейской хартии местного самоуправления.
4. Ознакомиться с положениями главы 1 Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Муниципальное право как комплексная отрасль российского права

1. Понятие и предмет муниципального права.
2. Правовое регулирование муниципальных отношений.
3. Муниципально-правовые нормы.
4. Источники муниципального права.
5. Муниципально-правовые отношения и их субъекты.
6. Система муниципального права.

7. Место муниципального права в системе права Российской Федерации.
8. Муниципальное право как наука и учебная дисциплина.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

Ответьте на вопросы

1. Дать сравнительный анализ определений местного самоуправления, содержащихся в статье 1 Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131 –ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и статье 3 Европейской хартии местного самоуправления.

2. Основываясь на анализе решений Конституционного Суда РФ обосновать вывод о том, что данные решения можно рассматривать как особый вид источника муниципального права.

3. Выполнить иные практические задания к данной теме, предусмотренные кафедральным Учебно-практическим пособием по муниципальному праву.

Тема 2. Историко-теоретические основы местного самоуправления.

1. Основные теории местного самоуправления.
2. Земское и городское самоуправление в дореволюционной России.
3. Особенности организации местной власти в советский период.
4. Зарубежный муниципальный опыт (общая характеристика)

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

1. Основываясь на знании положений основных теорий местного самоуправления, необходимо обосновать свой вывод о том, положения какой теории нашли свое закрепление в Конституции Российской Федерации.

2. Основываясь на знании истории государства и права России, на анализе Положения о губернских и уездных земских учреждениях (1890 г.), Городовом положении (1892 г.), а также на анализе положений Конституции РСФСР 1978 г., выделить характерные черты организации местной власти в дореволюционной и Советской России.

3. Выполнить иные практические задания к данной теме, предусмотренные кафедральным Учебно-практическим пособием по муниципальному праву.

Тема 3. Понятие и система местного самоуправления

1. Понятие местного самоуправления.
2. Понятие системы местного самоуправления и ее элементов.
3. Общие принципы организации местного самоуправления: понятие, правовое регулирование и содержание.
4. Функции местного самоуправления.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

1. Привести примеры 10 определений понятия «местное самоуправление».
2. Проанализировать понятия местного самоуправления в конституциях зарубежных государств.
3. Выучить определение понятия «местное самоуправление», закрепленное в статье 1 Федерального закона № 131-ФЗ.
4. На основе анализа положений статей 14, 15, 16 Федерального закона № 131-ФЗ сформулировать функции местного самоуправления и функции органов местного самоуправления.
5. Каково соотношение понятий «система муниципального права» и «система местного самоуправления»?

Тема 5. Территориальная организация местного самоуправления:

1. Муниципальное образование – территория местного самоуправления.
2. Понятие и виды муниципальных образований.
3. Принципы территориальной организации местного самоуправления.
4. Границы и состав территории муниципального образования.
5. Порядок образования, преобразования и упразднения муниципальных образований.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

1. Выяснить, к какому виду относится муниципальное образование по месту жительства. Когда и в каком порядке оно было образовано?
2. Основываясь на анализе конституции (устава) субъекта РФ (по месту своего жительства), его закона об административно-территориальном устройстве и закона, регулирующего территориальную организацию местного самоуправления, подготовить экспертное заключение о том, как соотносится в данном субъекте РФ административно-территориальное устройство и территориальная организация местного самоуправления.
3. Выполнить иные практические задания к данной теме, предусмотренные кафедральным Учебно-практическим пособием по муниципальному праву.

Тема 6. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в его осуществлении

1. Формы муниципальной демократии.
2. Местный референдум.
3. Муниципальные выборы.

4. Отзыв депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления.

5. Голосование по вопросам изменения границ муниципального образования, преобразования муниципального образования

6. Сход граждан.

7. Правотворческая инициатива граждан.

8. Публичные слушания. Общественные обсуждения.

1. Собрание граждан. Конференция граждан (собрание делегатов).

2. Опрос граждан.

3. Обращения граждан в органы местного самоуправления.

4. Территориальное общественное самоуправление и другие формы участия населения в осуществлении местного самоуправления.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

1. Выяснить, какие формы непосредственной демократии использовались при осуществлении местного самоуправления за последние 2-3 года в муниципальном образовании по месту жительства.

2. Привести по два примера на каждую форму муниципальной демократии.

3. Подготовить проект обращения гражданина в местную администрацию.

4. Привести по 3 примера вопросов опросов граждан в муниципальном образовании по месту жительства.

Тема 7. Организационная основа местного самоуправления. Муниципальные правовые акты

1. Структура органов местного самоуправления: понятие и правовое регулирование. Органы местного самоуправления и муниципальные органы: понятие и соотношение.

2. Органы местного самоуправления как юридические лица.

3. Структура и организация работы представительного органа муниципального образования. Численность депутатов представительного органа муниципального образования.

4. Правовой статус и формы деятельности депутата представительного органа муниципального образования. Гарантии прав депутатов представительного органа муниципального образования.

5. Структура и организация работы местной администрации.

Выборные и иные должностные лица местного самоуправления: поня-

тие, правовой статус. Глава муниципального образования. Глава местной администрации. Иные должностные лица местного самоуправления.

6. Структура и организация работы контрольно-счетного и иных органов местного самоуправления.

7. Муниципальные правовые акты органов и должностных лиц местного самоуправления: наименования и виды. Система муниципальных правовых актов.

8. Муниципальный правотворческий процесс. Порядок принятия, вступления в силу, приостановления и отмены муниципальных правовых актов органов и должностных лиц местного самоуправления.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

1. Ознакомиться со структурой органов местного самоуправления по месту своего жительства.

2. Подготовить проект муниципального правового акта.

3. Выполнить иные практические задания к данной теме, предусмотренные кафедральным Учебно-практическим пособием по муниципальному праву.

Тема 8. Муниципальная служба

1. Понятие, принципы и правовое регулирование муниципальной службы. Соотношение и взаимосвязь муниципальной службы и государственной службы.

2. Муниципальные должности и должности муниципальной службы. Реестр должностей муниципальной службы.

3. Правовой статус муниципального служащего.

4. Порядок поступления на муниципальную службу, ее прохождение и прекращения.

5. Кадровая работа в органах местного самоуправления.

6. Программы развития муниципальной службы.

Задания для подготовки:

1. Составить перечень документов, необходимых для поступления гражданина на муниципальную службу.

2. Проанализировать судебную практику, касающуюся защиты прав муниципальных служащих

Тема 9. Экономическая основа местного самоуправления:

1. Понятие экономической основы местного самоуправления.

2. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области

обеспечения финансовой и экономической самостоятельности местного самоуправления.

3. Понятие и состав муниципального имущества.

4. Местный бюджет. Доходная и расходная части местного бюджета.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

1. Изучить положения Гражданского кодекса РФ о муниципальной собственности и сделать юридически обоснованный вывод о способах формирования муниципальной собственности.

2. Изучите главу 9 Бюджетного кодекса РФ «Доходы местных бюджетов» и подготовьте тезисы выступления по этому вопросу.

3. Основываясь на положениях Конституции РФ, Европейской хартии местного самоуправления, Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», ст.31 Бюджетного кодекса РФ, обосновать юридически аргументированный вывод о принципе самостоятельности местных бюджетов.

4. Выполнить практические задания к данной теме, предусмотренные кафедральным Учебно-практическим пособием по муниципальному праву.

Тема 11. Полномочия органов местного самоуправления в отдельных сферах местной жизни.

1. Полномочия органов местного самоуправления в области планово-финансовой деятельности. Муниципальные планы и программы. Бюджетный процесс в муниципальных образованиях.

2. Полномочия органов местного самоуправления в области управления муниципальным имуществом, взаимоотношений с организациями на территории муниципального образования. Муниципальный заказ. Межмуниципальное экономическое сотрудничество. Хозяйственные общества и другие межмуниципальные организации.

3. Полномочия органов местного самоуправления в области использования и охраны земли и других природных ресурсов.

4. Полномочия органов местного самоуправления в области строительства и транспорта.

5. Полномочия органов местного самоуправления в сфере жилищных отношений и в сфере коммунального обслуживания населения.

6. Полномочия органов местного самоуправления в сфере связи, общественного питания, торговли и бытового обслуживания населения.

7. Полномочия органов местного самоуправления в области образования, культуры и охраны здоровья.

8. Полномочия органов местного самоуправления в области охраны об-

публичного порядка, гражданской обороны, обеспечения безопасности населения.

9. Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

1. Изучить положение о порядке управления и распоряжения имуществом, находящимся в муниципальной собственности, которое действует в муниципальном образовании по месту жительства (или в ином муниципальном образовании). Подготовить тезисы своего выступления по этому вопросу.

2. Изучить положение о бюджетном процессе в муниципальном образовании, которое действует в муниципальном образовании по месту жительства (или в ином муниципальном образовании) и дать юридическую оценку данному положению на предмет его соответствия положениям Бюджетного кодекса РФ о местном бюджете.

3. Основываясь на анализе гражданского, земельного и муниципального законодательства, подготовить справку о том, как решается вопрос о собственности муниципального образования на землю.

4. На основе материалов судебной практики подготовить сообщение о практике реализации полномочий местного самоуправления в сфере строительства.

5. Проанализировать статьи Жилищного кодекса РФ о муниципальном жилищном фонде и соответствующие положения статей 14, 15 и 16 Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» на предмет их соответствия.

6. Проанализировать положения Федерального закона «О полиции» на предмет легально закреплённых форм взаимодействия правоохранительных органов и органов местного самоуправления.

7. Выполнить иные практические задания к данной теме, предусмотренные кафедральным Учебно-практическим пособием по муниципальному праву.

Тема 12. Особенности организации местного самоуправления в некоторых муниципальных образованиях:

1. Особенности организации местного самоуправления в городах федерального значения.

2. Особенности организации местного самоуправления в закрытых административно-территориальных образованиях.

3. Особенности организации местного самоуправления в наукоградах.

4. Особенности организации местного самоуправления на приграничных территориях.

5. Особенности организации местного самоуправления в муниципальных образованиях, расположенных в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях с ограниченными сроками завоза груза (продукции).

6. Особенности организации местного самоуправления на территории инновационного центра «Сколково».

7. Особенности организации местного самоуправления на территориях опережающего социально-экономического развития.

8. Особенности организации местного самоуправления на территориях инновационных научно-технологических центров.

9. Особенности организации местного самоуправления на территории свободного порта Владивосток.

10. Особенности организации местного самоуправления в муниципальных образованиях, территории которых относятся к Арктической зоне Российской Федерации.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

1. Изучить законы городов федерального значения Москвы, Санкт-Петербурга, Севастополя об организации местного самоуправления и выявить особенности предметов ведения внутригородских муниципальных образований в этих субъектах Федерации.

2. Подготовить сообщение об организации местного самоуправления в ЗАТО, расположенных на территории Московской области.

3. Подготовить презентацию на тему: Особенности организации местного самоуправления на территории инновационного центра «Сколково».

Тема 13. Понятие и система гарантий местного самоуправления.

1. Понятие гарантий местного самоуправления. Общие и специальные (юридические) гарантии местного самоуправления.

2. Гарантии территориальной организации местного самоуправления.

3. Гарантии организационной самостоятельности местного самоуправления.

4. Гарантии экономической самостоятельности местного самоуправления.

5. Судебная и иные правовые формы защиты прав местного самоуправления.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

1. Дать юридическое обоснование решению Конституционного Суда РФ, признавшего право органов местного самоуправления на обращение в Конституционный Суд РФ (см. Постановление Конституционного Суда РФ от 2 апреля 2002 г. № 7 – П).

2. Проанализировать решения Конституционного Суда РФ, касающиеся вопросов территориальной организации местного самоуправления и его организационной самостоятельности.

3. Выполнить иные практические задания к данной теме, предусмотренные кафедральным Учебно-практическим пособием.

Тема 14. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, контроль и надзор за их деятельностью:

1. Понятие ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления в муниципальном праве.

2. Ответственность депутатов, членов выборных органов и выборных должностных лиц местного самоуправления перед населением.

3. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством.

Удаление главы муниципального образования в отставку.

Временное осуществление полномочий органами государственной власти субъектов Российской Федерации отдельных полномочий органов местного самоуправления.

4. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед физическими и юридическими лицами.

5. Контроль и надзор за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления.

6. Обжалование в суд решений, принятых путем прямого волеизъявления граждан, решений и действий (бездействия) органов и должностных лиц местного самоуправления.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

1. Изучить вопрос о соотношении конституционной и муниципальной ответственности и подготовить тезисы для своего выступления по данному вопросу с конкретными примерами соответствующих видов ответственности.

2. Подготовить юридически обоснованное заключение по вопросу: удаление главы муниципального образования в отставку – это проявление ответственности данного должностного лица перед государством или перед населением?

3. Выполнить иные практические задания к данной теме, предусмотренные кафедральным Учебно-практическим пособием.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающихся

В процессе освоения учебной дисциплины «Муниципальное право» обучающиеся выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- изучение учебной и научной литературы, а также нормативных правовых актов;

- конспектирование;

- реферирование литературы;

- аннотирование монографий и научных статей;

- подготовка к лекциям и практическим занятиям;

- решение юридических казусов;

- тестирование;

- подготовка к участию в игровых судебных процессах;

- подготовка научной дискуссии по заданной теме;

- анализ решений Конституционного Суда РФ;

- подготовка эссе и курсовых работ;

- ответы на вопросы текущей аттестации по соответствующей теме;

- выполнение индивидуальных заданий (проведение сравнительного анализа, составление таблиц, схем и др.).

При выполнении самостоятельной работы необходимо знакомиться с рекомендуемой основной литературой по муниципальному праву.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРИМЕРНЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

1.1. Вопросы для письменного или компьютерного тестирования

1. В юридической науке «пространство, населенное людьми, в границах которого население осуществляет местное самоуправление непосредственно и (или) через выборные или иные» называется

- а) муниципальным образованием
- б) межселенной территорией
- в) местным самоуправлением
- г) населенным пунктом.

2. Является ли городская агломерация видом муниципального образования?

- а) да
- б) нет
- в) да, в случае, предусмотренном федеральным законодательством

г) да, в случаях, определенных Правительством РФ.

3. К признакам муниципального образования относятся:

а) границы муниципального образования

б) устав муниципального образования

в) муниципальные предприятия

г) органы местного самоуправления

4. Каким нормативным правовым актом определяются границы муниципальных образований, расположенных в границах субъекта Российской Федерации?

а) федеральным законом

б) законом субъекта РФ

в) уставом муниципального образования

г) указом Президента РФ.

5. Возможно ли в дальнейшем изменение границ муниципальных образований субъекта Российской Федерации?

а) возможно

б) невозможно

в) возможно в случаях, установленных международными договорами

г) возможно в случаях, установленных муниципальными правовыми актами.

6. Какие органы власти должны в обязательном порядке принимать участие в решении вопроса установления границ муниципальных образований?

а) Совет Федерации Федерального Собрания РФ

б) Президент РФ

в) органы местного самоуправления

г) законодательный орган государственной власти субъекта РФ.

7. Может ли административное территориальное деление субъекта Российской Федерации не совпадать с границами муниципальных образований данного субъекта Российской Федерации?

а) да, может

б) нет, не может

в) может только в исключительных случаях

г) может, исходя из исторических и иных традиций.

8. Учитывается ли мнение населения муниципального образования

при изменении границ муниципального образования?

- а) нет
- б) да
- в) да, но только в случаях, установленных законом субъекта РФ
- г) да, в исключительных случаях

9. Могут ли входить в состав муниципального района сельские поселения, не имеющие общей границы?

- а) могут
- б) не могут
- в) могут, если одно из них является административным центром муниципального образования
- г) могут, в случаях, предусмотренных Федеральным законом.

10. Является ли муниципальный депутат должностным лицом местного самоуправления?

- а) нет
- б) да, так как замещает муниципальную должность
- в) да, так как избирается на муниципальных выборах
- г) да, если является главой муниципального образования.

11. Муниципальный депутат является

- а) полномочным представителем населения муниципального образования
- б) представителем муниципальной власти
- в) высшим должностным лицом субъекта РФ
- г) депутатом Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

12. В соответствии со статьей 3 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» граждане Российской Федерации обладают правом на осуществление местного самоуправления. Влияет ли место жительства гражданина на возможность реализации данного права?

- а) да
- б) нет
- в) да, в том случае, если место жительства гражданина совпадает с местом его регистрации.
- г) нет, в том случае, если гражданство получено по рождению.

13. Для обсуждения вопросов местного значения, информирования

населения о деятельности органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления, осуществления территориального общественного самоуправления на части территории муниципального образования могут проводиться:

- а) конференции граждан
- б) собрания граждан.
- в) съезды граждан
- г) заседания граждан.

14. К формам непосредственной демократии в системе местного самоуправления относят:

- а) сход граждан
- б) территориальное общественное самоуправление
- в) выборы мэра Москвы
- г) участие в митингах и шествиях.

15. В каких случаях может проводиться сход граждан?

а) в поселении с численностью жителей, обладающих избирательным правом, не более 100 человек

б) в поселении с численностью жителей, обладающих избирательным правом, более 100 и не более 300 человек для решения вопросов местного значения в соответствии с уставом муниципального образования

в) в населенном пункте по вопросу изменения границ поселения (муниципального района), в состав которого входит указанный населенный пункт, влекущего отнесение территории указанного населенного пункта к территории другого поселения (муниципального района)

г) в поселении, в котором полномочия представительного органа муниципального образования осуществляются сходом граждан, по вопросам изменения границ, преобразования указанного поселения.

16. На сходе граждан председательствует:

- а) глава муниципального образования;
- б) лицо, избираемое сходом граждан;
- в) глава местной администрации;
- г) председатель схода.

17. Назовите основания для отзыва депутата представительного органа муниципального образования:

а) конкретные противоправные решения или действия в случае их подтверждения в судебном порядке;

б) противоправные действия (бездействия) муниципального депутата;

в) противоправные действия или решения, указанные в уставе муниципального образования;

г) конкретные противоправные решения или действия, указанные в Уголовном кодексе РФ.

18. Подлежат официальному опубликованию:

а) итоги голосования по отзыву члена выборного органа местного самоуправления

б) решения, принятые на сходе граждан

в) решение, принятое по итогам рассмотрения обращения гражданина

г) итоги собрания граждан по месту жительства

19. Что такое муниципальные выборы - это

а) форма непосредственного (прямого) волеизъявления граждан на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании, осуществляющегося периодически в соответствии с требованиями, определенными федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации, уставом муниципального образования, и имеющего целью определение представителей населения соответствующего муниципального образования, которые в индивидуальном порядке или в составе коллегиального органа власти решают от имени населения вопросы местного значения, а также иным образом осуществляют местное самоуправление, в том числе наделяя полномочиями должностных лиц местного самоуправления и формируя органы местного самоуправления.

б) форма прямого волеизъявления граждан, осуществляемого в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, конституциями (уставами), законами субъектов Российской Федерации, уставами муниципальных образований в целях формирования органа местного самоуправления или наделения полномочиями должностного лица;

в) акт самоуправления, который основывается на социальной активности населения, осознании им своей ответственности за управление местными делами, посредством которого граждане определяют тех, кто наиболее подготовлен для осуществления функций местного самоуправления в качестве их представителей в выборных органах местного самоуправления.

20. Не могут быть отнесены к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации полномочия органов местного самоуправления:

а) по управлению муниципальной собственностью

б) по формированию, утверждению и исполнению местного бюджета

в) по осуществлению охраны общественного порядка

г) по принятию устава муниципального образования и внесению в него

изменений и дополнений, издание муниципальных правовых актов.

21. На какой срок возможно перераспределение полномочий между органами государственной власти и органами местного самоуправления?

- а) на 1 год
- б) не менее срока полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
- в) не менее 5 лет
- г) не менее срока полномочий представительного органа муниципального образования.

22. Какие обязательные платежи не являются налогами:

- а) взнос
- б) сбор
- в) патентная пошлина
- г) налоговый сбор.

23. Экономическую основу местного самоуправления составляют:

- а) находящееся в муниципальной собственности имущество
- б) средства местных бюджетов
- в) имущественные права муниципальных образований
- г) имущество физических и юридических лиц, осуществляющих свою деятельность на территории муниципального образования.

24. От имени муниципального образования приобретать и осуществлять имущественные и иные права и обязанности, выступать в суде без доверенности могут:

- а) глава местной администрации
- б) другие должностные лица местного самоуправления в соответствии с уставом муниципального образования
- в) представительный орган муниципального образования
- г) высшее выборное должностное лицо местного самоуправления

25. На какой срок возможно введение временной администрации?

- а) 1 год
- б) до 1 года
- в) 2 года
- г) срок устанавливается судом.

26. Может ли уставом муниципального образования быть предусмотрено принятие муниципальных правовых актов в ряде случаев квалифицированным большинством голосов либо, наоборот, большинством голосов от числа присутствующих депутатов?

- а) может
- б) не может быть
- в) может в случаях, установленных уставом муниципального образования
- г) может, в случаях, установленных федеральным законодательством.

27. Должен ли глава муниципального образования подписывать муниципальные правовые акты представительного органа муниципального образования, принимаемые им по вопросам своей деятельности?

- а) должен
- б) не должен
- в) должен, если является председательствующим на заседании представительного органа муниципального образования
- г) не должен, если вопрос не относится к компетенции главы муниципального образования.

28. Предельный возраст главы муниципального образования:

- а) достижение пенсионного возраста
- б) не установлен
- в) не менее 21 года
- г) не более 70 лет.

29. Старостой сельского населенного пункта не может быть назначено лицо:

- а) замещающее государственную должность, должность государственной гражданской службы, муниципальную должность или должность муниципальной службы
- б) признанное судом недееспособным или ограниченно дееспособным
- в) имеющее непогашенную или неснятую судимость
- г) обладающее активным избирательным правом.

30. Может ли Государственная Дума Федерального Собрания РФ наделить органы местного самоуправления сельских поселений полномочиями по регистрации актов гражданского состояния?

- а) нет, это не компетенция данного органа государственной власти РФ
- б) нет

в) да, если с инициативой обратятся органы местного самоуправления сельских поселений.

г) может только с согласия Президента РФ.

Критерии оценивания тестового контроля знаний

Обучающимся даны правильные ответы на

91-100% заданий – отлично

81-90% - хорошо;

71-80% - удовлетворительно

70 заданий и менее -неудовлетворительно

1.2. Вопросы для быстрого письменного или устного опроса

Вопросы к разделам

Тема 1. Муниципальное право как комплексная отрасль российского права

Вопросы к теме:

1. Понятие и предмет муниципального права как отрасли права.
2. Понятие, особенности и классификация муниципально-правовых норм. Муниципально-правовые институты: понятие и виды.
3. Источники муниципального права как отрасли права и научной дисциплины: понятие, виды.
4. Муниципально-правовые отношения: понятие, виды, структура. Субъекты муниципально-правовых отношений.
5. Система муниципального права как отрасли права и научной дисциплины.
6. Место муниципального права в системе права Российской Федерации. Соотношение и взаимодействие муниципального права с другими отраслями права.
7. Понятие и предмет научной дисциплины муниципального права. Эволюция научной дисциплины муниципального права в России.

Тема 2. Историко-теоретические основы местного самоуправления

Вопросы к теме:

1. Характеристика основных теорий местного самоуправления.
2. Муниципальные системы зарубежных стран: общая характеристика.
3. Земское и городское самоуправление в дореволюционной России.
4. Организация местной власти в советский период развития российского государства.

Тема 3. Понятие и система местного самоуправления

Вопросы к теме:

1. Понятие местного самоуправления. Многообразие подходов к понятию местного самоуправления. Местное самоуправление и государственная власть
2. Понятие системы местного самоуправления и ее элементов.
3. Понятие и система общих принципов местного самоуправления. Правовое закрепление общих принципов местного самоуправления.

Тема 4. Правовая основа местного самоуправления

Вопросы к теме:

1. Правовая основа местного самоуправления (общая характеристика). Европейская Хартия местного самоуправления.
2. Устав муниципального образования (понятие, содержание, порядок принятия, регистрации, вступления в силу).

Тема 5. Территориальная организация местного самоуправления

Вопросы к теме:

1. Муниципальное образование: понятие, виды; порядок образования, преобразования и упразднения
2. Принципы и порядок установления и изменения границ территории муниципальных образований. Согласие населения на изменение границ муниципального образования.

Тема 6. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в его осуществлении

Вопросы к теме:

1. Организационно-правовые формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в его осуществлении.
2. Местный референдум: порядок назначения, проведения и определения результатов. Правовое регулирование.
3. Муниципальные выборы: порядок назначения, проведения и определения результатов. Правовое регулирование.
4. Правотворческая инициатива граждан.
5. Обращения граждан в органы местного самоуправления.
6. Публичные слушания, опрос граждан в системе местного самоуправления.
7. Отзыв депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления.

8. Голосование по вопросам изменения границ муниципального образования, преобразования муниципального образования

9. Сход граждан, собрание и конференция граждан (собрание делегатов) в системе местного самоуправления.

10. Территориальное общественное самоуправления (ТОС): понятие, порядок образования и осуществления. Органы ТОС, их полномочия.

Тема 7. Организационные основы местного самоуправления. Муниципальные правовые акты.

Вопросы к теме:

1. Структура органов местного самоуправления: понятие и правовое закрепление. Органы местного самоуправления и муниципальные органы.

2. Представительный орган муниципального образования: порядок формирования, структура, порядок работы, акты.

3. Органы местного самоуправления как юридические лица.

4. Правовой статус и формы деятельности депутата представительного органа муниципального образования.

5. Местная администрация: понятие, структура, полномочия (общая характеристика), акты Главы местной администрации.

6. Муниципальные правовые акты: наименование, порядок принятия и отмены. Федеральный регистр муниципальных нормативных правовых актов.

7. Выборные и иные должностные лица местного самоуправления: понятие, правовой статус. Глава муниципального образования: порядок избрания, правовой статус.

8. Контрольно-счетный орган муниципального образования: порядок формирования, функции и полномочия.

Тема 8. Муниципальная служба

Вопросы к теме:

1. Понятие, принципы и правовое регулирование муниципальной службы. Финансирование муниципальной службы.

2. Муниципальные должности и должности муниципальной службы. Реестр муниципальных должностей муниципальной службы. Основные классификационные требования для замещения должностей муниципальной службы.

3. Правовой статус муниципального служащего. Основные права и обязанности муниципального служащего. Ограничения и запреты, связанные с муниципальной службой.

4. Порядок поступления на муниципальную службу, ее прохождение

и прекращения.

Тема 9. Экономическая основа местного самоуправления

Вопросы к теме:

1. Экономическая основа местного самоуправления: понятие, правовое регулирование. Муниципальная собственность.
2. Понятие и состав муниципального имущества. Особенности состава муниципальной собственности городских и сельских поселений, муниципальных районов, городских округов, внутригородских муниципальных образований.
3. Местный бюджет: порядок формирования, утверждения и исполнения.
4. Доходы и расходы местных бюджетов. Местные налоги и сборы. Муниципальные заимствования.
5. Выравнивание бюджетной обеспеченности городских и сельских поселений, муниципальных районов и городских округов.

Тема 10. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления

Вопросы к теме:

1. Предметы ведения местного самоуправления: понятие, правовое регулирование. Вопросы местного значения.
2. Права органов местного самоуправления на решение вопросов, не отнесенных к вопросам местного значения.
3. Порядок наделения и осуществления органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий. Государственный контроль за осуществлением органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий.
4. Понятие и правовое регулирование компетенции органов местного самоуправления.
5. Исключительная компетенция представительного органа муниципального образования.

Тема 11. Полномочия органов местного самоуправления в отдельных сферах местной жизни

Вопросы к теме:

1. Реализация полномочий местного самоуправления в области планово-финансовой деятельности. Муниципальные планы и программы. Бюджетный процесс в муниципальных образованиях.
2. Полномочия органов местного самоуправления в области управления муниципальным имуществом.

3. Правовые основы взаимодействия органов местного самоуправления с предприятиями, учреждениями и организациями, не находящимися в муниципальной собственности. Муниципальный заказ.

4. Правовые основы взаимоотношений органов местного самоуправления с муниципальными предприятиями и учреждениями.

5. Реализация полномочий местного самоуправления в области использования и охраны земли и других природных ресурсов.

6. Реализация полномочий местного самоуправления в области строительства и транспорта.

7. Реализация полномочий местного самоуправления в сфере жилищных отношений и в сфере коммунального обслуживания населения.

8. Реализация полномочий местного самоуправления в сфере связи, общественного питания, торговли и бытового обслуживания населения.

9. Реализация полномочий местного самоуправления в области образования, культуры и охраны здоровья.

10. Реализация полномочий местного самоуправления в области охраны общественного порядка, гражданской обороны, обеспечения безопасности населения.

11. Межмуниципальное сотрудничество: понятие и формы.

Тема 12. Особенности организации местного самоуправления в некоторых муниципальных образованиях

Вопросы к теме:

1. Особенности организации местного самоуправления в городах федерального значения.

2. Особенности организации местного самоуправления в закрытых административно-территориальных образованиях.

3. Особенности организации местного самоуправления в наукоградах.

4. Особенности организации местного самоуправления на приграничных территориях.

5. Особенности организации местного самоуправления в муниципальных образованиях, расположенных в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях с ограниченными сроками завоза груза (продукции).

6. Особенности организации местного самоуправления на территории инновационного центра «Сколково».

7. Особенности организации местного самоуправления, обусловленные проживанием на территории муниципального образования коренных ма-

лочисленных народов Российской Федерации, историческими и иными местными традициями.

Тема 13. Понятие и система гарантий местного самоуправления

Вопросы к теме:

1. Понятие гарантий местного самоуправления. Общие и специальные (юридические) гарантии местного самоуправления.
2. Судебная и иные формы правовой защиты местного самоуправления
3. Гарантии права граждан РФ на осуществление местного самоуправления

Тема 14. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, контроль и надзор за их деятельностью

Вопросы к теме:

1. Понятие ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления в муниципальном праве.
2. Ответственность депутатов, членов выборных органов и выборных должностных лиц местного самоуправления перед населением.
3. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством.
4. Ответственность представительного органа муниципального образования перед государством.
5. Ответственность главы муниципального образования и главы местной администрации перед государством
6. Удаление главы муниципального образования в отставку.
7. Временное осуществление полномочий органами государственной власти субъектов Российской Федерации отдельных полномочий органов местного самоуправления.
8. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед физическими и юридическими лицами.
9. Контроль и надзор за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления.
10. Обжалование в суд решений, принятых путем прямого волеизъявления граждан, решений и действий (бездействия) органов и должностных лиц местного самоуправления.

Критерии оценивания результатов быстрого письменного опроса

- Оценка «отлично» - вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики по теме.

- Оценка «**хорошо**» - вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

- Оценка «**удовлетворительно**» - вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

Оценка «**отлично**» ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «**хорошо**» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. Оценка «не удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

2.3. Вопросы для понятийного диктанта

ВАРИАНТ 1

1. сельское поселение – это
2. городское поселение – это....
3. местное самоуправление в Российской Федерации – это....
4. городской округ с внутригородским делением – это....
5. муниципальное образование – это....
6. органы местного самоуправления – это....

ВАРИАНТ 2

1. – это один или несколько объединенных общей территорией сельских населенных пунктов (поселков, сел, станиц, деревень, хуторов, кишла-

ков, аулов и других сельских населенных пунктов), в которых местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления.

2. – это город или поселок, в которых местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления.

3. – это форма осуществления народом своей власти, обеспечивающая в пределах, установленных Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, а в случаях, установленных федеральными законами, - законами субъектов Российской Федерации, самостоятельное и под свою ответственность решение населением непосредственно и (или) через органы местного самоуправления вопросов местного значения исходя из интересов населения с учетом исторических и иных местных традиций.

4. – это городской округ, в котором в соответствии с законом субъекта Российской Федерации образованы внутригородские районы как внутригородские муниципальные образования.

5. – это городское или сельское поселение, муниципальный район, городской округ, городской округ с внутригородским делением, внутригородской район либо внутригородская территория города федерального значения).

6. – это избираемые непосредственно населением и (или) образуемые представительным органом муниципального образования органы, наделенные собственными полномочиями по решению вопросов местного значения.

2.4. «Кейс-стади» (ситуационные задачи)

Задание № 1: решите ситуационную задачу.

Жители четырех населенных пунктов Дзержинского района решили войти в его состав, поскольку эти населенные пункты были расположены в непосредственной близости от границы Дзержинского района, многие из жителей данных населенных пунктов работали в районном центре — городе Дзержинск, а сами эти населенные пункты по профилю хозяйственной деятельности были тесно связаны с близлежащими поселениями Дзержинского района. Однако глава Дзержинского района заявил о своем категорическом несогласии с изменением границ территории района.

Каков порядок изменения территорий муниципальных образований? Возможен ли в указанной ситуации переход части населенных пунктов из одного района в другой? А внутри одного района из состава одного поселения в состав другого поселения? Ответ аргументируйте с учетом положений Федерального закона от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 30 минут.

2. За выполнение каждой задачи можно заработать 1-3 балла в зависимости от правильности и полноты ответа.

3. При выполнении задания необходимо записать решение, а если по условиям задачи возможны несколько вариантов решения, представить все варианты.

4. Решение задачи должно быть мотивированным и содержать ссылки на конкретные нормы права.

Задание № 2: решите ситуационную задачу.

Группа жителей села Соколовка решила провести местный референдум по вопросу о необходимости строительства в селе новой школы. Представители инициативной группы обратились в правовое управление районной администрации за разъяснениями о порядке подготовки и проведения местного референдума.

От имени начальника правового управления районной администрации подготовьте ответ жителям села.

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 30 минут.

2. За выполнение каждой задачи можно заработать 1-3 балла в зависимости от правильности и полноты ответа.

3. При выполнении задания необходимо записать решение, а если по условиям задачи возможны несколько вариантов решения, представить все варианты.

4. Решение задачи должно быть мотивированным и содержать ссылки на конкретные нормы права.

Задание № 3: решите ситуационную задачу.

При обсуждении проекта закона об административно-территориальном устройстве области депутат областной Думы внес предложение, чтобы муниципальными образованиями считать только городские и сельские поселения, а в районах области должно существовать только государственное управление.

Соответствует ли данное предложение депутата действующему законодательству?

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 30 минут.

2. За выполнение каждой задачи можно заработать 1-3 балла в зависимости от правильности и полноты ответа.

3. При выполнении задания необходимо записать решение, а если по

условиям задачи возможны несколько вариантов решения, представить все варианты.

4. Решение задачи должно быть мотивированным и содержать ссылки на конкретные нормы права.

2.5. Темы эссе (рефератов, докладов)

1. Перспективы развития информационных технологий на уровне местного самоуправления.

1. Взаимная обусловленность муниципально-правовых и конституционно-правовых отношений.

2. Причины низких темпов внедрения системы электронного документооборота в деятельность администраций муниципальных образований и ее структурных подразделений.

3. Соотношение и взаимодействие муниципального права с другими отраслями права.

4. Использование технологий «больших данных» органами местного самоуправления.

5. Состояние науки муниципального права в России.

6. Применимость основных теорий местного самоуправления.

7. Содержание устава муниципального образования.

8. Современная классификация видов муниципальных образований.

9. Нарушения на муниципальных выборах.

10.Собрание или конференция граждан в системе местного самоуправления.

11.Применение технологий «Юртех» на уровне местного самоуправления.

12.Органы местного самоуправления и муниципальные органы.

13.Возможности электронного документооборота на уровне местного самоуправления.

14.Органы местного самоуправления как юридические лица.

15.Почетно ли быть депутатом представительного органа муниципального образования?

16. Развитие удаленного доступа к муниципальным услугам.

17.Дефицитный и профицитный местный бюджет?

18.Государственно-бюджетная «игла» для муниципальных образований или о целесообразности выравнивания бюджетной обеспеченности.

19. Проблемы электронного взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти и судами.

20. Соотношение компетенции представительного и исполнительного органов местного самоуправления: кто по-настоящему управляет?

21. Современное межмуниципальное сотрудничество.

22. Перспективы регулирования обращений граждан в социальные сети органов местного самоуправления.

23. Зачем инновационному центру «Сколково» местное самоуправление?

Критерии для оценки эссе

1. Четко сформулирована позиция автора в начале эссе. Поставлены ключевые проблемы.

2. Позиция автора подкреплена аргументами в основной части эссе. Выявлены причинно-следственные связи.

3. В заключении четко формулируются выводы.

4. Эссе четко структурировано и логично выстроено.

2.6. Вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты)

1. Перспективы развития информационных технологий на уровне местного самоуправления.

2. Причины низких темпов внедрения системы электронного документооборота в деятельность администраций муниципальных образований и ее структурных подразделений.

3. Использование технологий «больших данных» органами местного самоуправления.

4. Причины сохраняющегося неравенства структурных подразделений органов местного самоуправления в техническом обеспечении.

5. Пути преодоления низкой квалификации должностных лиц муниципальной службы в области информационных ресурсов.

6. Применение технологий «Юртех» на уровне местного самоуправления.

7. Возможности электронного документооборота на уровне местного самоуправления.

8. Развитие удаленного доступа к муниципальным услугам.

9. Проблемы электронного взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти и судами.

10. Возможности правовых алгоритмов в работе органов местного самоуправления.

11. Перспективы регулирования обращений граждан в социальные

сети органов местного самоуправления.

12. Зачем «Сколково» местное самоуправление?

Примерные критерии для оценивания круглого стола (дискуссий, полемики, диспута, дебатов)

№№	Критерии оценивания	Баллы*			
1	Знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности	0	1	2	3
2	Масштабность, глубина и оригинальность суждений	0	1	2	3
3	Аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений	0	1	2	3
4	Умение вести дискуссию	0	1	2	3
5	Умение отстаивать свое мнение	0	1	2	3
6	Активность в обсуждении	0	1	2	3
7	Общая культура и эрудиция	0	1	2	3
8	Владение понятийным аппаратом	0	1	2	3

**обведите нужный балл по каждому критерию 0 – критерий не отражён 1 – недостаточный уровень проявления критерия 2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах 3 – критерий отражен полностью.*

2.7. Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося

1. Разработка и защита проекта (темы утверждает преподаватель). Рекомендуемые темы проектов:

- 1) Разработка проекта муниципального правового акта;
- 2) проект «Мои предложения по привлечению населения активно участвовать в решении вопросов местного значения»;
- 3) проект «Совершенствование механизма взаимодействия государственной власти и местного самоуправления: законодательные предложения»;
- 4) проект «Как усилить контроль населения за деятельностью депутатов представительного органа местного самоуправления: разработка правового механизма»;
- 5) проект «Оценки эффективности и качества оценки оказания конкретных услуг: выработка критериев»;
- 6) проект «Обоснование выбора управленческой модели конкретного муниципального образования»;
- 7) проект «Использование форм непосредственной демократии в осуществлении местного самоуправления»;
- 8) проект закона о применении инновационных технологий на уровне

местного самоуправления.

2. Моделирование ситуации.

- модель аттестации муниципальных служащих;
- модель проведения публичных слушаний;
- модель проведения схода граждан.

2.8. Вопросы для зачета/ экзамена по темам/разделам/модулям дисциплины

Тема 1. Муниципальное право как комплексная отрасль российского права

Вопросы к теме:

1. Понятие и предмет муниципального права как отрасли права.
2. Понятие, особенности и классификация муниципально-правовых норм. Муниципально-правовые институты: понятие и виды.
3. Источники муниципального права как отрасли права и научной дисциплины: понятие, виды.
4. Муниципально-правовые отношения: понятие, виды, структура. Субъекты муниципально-правовых отношений.
5. Система муниципального права как отрасли права и научной дисциплины.
6. Место муниципального права в системе права Российской Федерации. Соотношение и взаимодействие муниципального права с другими отраслями права.
7. Понятие и предмет научной дисциплины муниципального права. Эволюция научной дисциплины муниципального права в России.

Тема 2. Историко-теоретические основы местного самоуправления

Вопросы к теме:

1. Характеристика основных теорий местного самоуправления.
2. Муниципальные системы зарубежных стран: общая характеристика.
3. Земское и городское самоуправление в дореволюционной России.
4. Организация местной власти в советский период развития российского государства.

Тема 3. Понятие и система местного самоуправления

Вопросы к теме:

1. Понятие местного самоуправления. Многообразие подходов к понятию местного самоуправления. Местное самоуправление и государственная власть.

2. Понятие системы местного самоуправления и ее элементов.
3. Понятие и система общих принципов местного самоуправления. Правовое закрепление общих принципов местного самоуправления.

Тема 4. Правовая основа местного самоуправления

Вопросы к теме:

1. Правовая основа местного самоуправления (общая характеристика). Европейская Хартия местного самоуправления.
2. Устав муниципального образования (понятие, содержание, порядок принятия, регистрации, вступления в силу).

Тема 5. Территориальная организация местного самоуправления

Вопросы к теме:

1. Муниципальное образование: понятие, виды; порядок образования, преобразования и упразднения.
2. Принципы и порядок установления и изменения границ территории муниципальных образований. Согласие населения на изменение границ муниципального образования.

Тема 6. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в его осуществлении

Вопросы к теме:

1. Организационно-правовые формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в его осуществлении.
2. Местный референдум: порядок назначения, проведения и определения результатов. Правовое регулирование.
3. Муниципальные выборы: порядок назначения, проведения и определения результатов. Правовое регулирование.
4. Правотворческая инициатива граждан.
5. Обращения граждан в органы местного самоуправления.
6. Публичные слушания, опрос граждан в системе местного самоуправления.
7. Отзыв депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления.
8. Голосование по вопросам изменения границ муниципального образования, преобразования муниципального образования.
9. Сход граждан, собрание и конференция граждан (собрание делегатов) в системе местного самоуправления.

10. Территориальное общественное самоуправление (ТОС): понятие, порядок образования и осуществления. Органы ТОС, их полномочия.

Тема 7. Организационные основы местного самоуправления. Муниципальные правовые акты.

Вопросы к теме:

1. Структура органов местного самоуправления: понятие и правовое закрепление. Органы местного самоуправления и муниципальные органы.

2. Представительный орган муниципального образования: порядок формирования, структура, порядок работы, акты.

3. Органы местного самоуправления как юридические лица.

4. Правовой статус и формы деятельности депутата представительного органа муниципального образования.

5. Местная администрация: понятие, структура, полномочия (общая характеристика), акты Главы местной администрации.

6. Муниципальные правовые акты: наименование, порядок принятия и отмены. Федеральный регистр муниципальных нормативных правовых актов.

7. Выборные и иные должностные лица местного самоуправления: понятие, правовой статус. Глава муниципального образования: порядок избрания, правовой статус.

8. Контрольный орган муниципального образования: порядок формирования, функции и полномочия.

Тема 8. Муниципальная служба

Вопросы к теме:

1. Понятие, принципы и правовое регулирование муниципальной службы. Финансирование муниципальной службы.

2. Муниципальные должности и должности муниципальной службы. Регистр муниципальных должностей муниципальной службы. Основные классификационные требования для замещения должностей муниципальной службы.

3. Правовой статус муниципального служащего. Основные права и обязанности муниципального служащего. Ограничения и запреты, связанные с муниципальной службой.

4. Порядок поступления на муниципальную службу, ее прохождение и прекращения.

Тема 9. Экономическая основа местного самоуправления

Вопросы к теме:

1. Экономическая основа местного самоуправления: понятие, правовое регулирование. Муниципальная собственность.

2. Понятие и состав муниципального имущества. Особенности состава муниципальной собственности городских и сельских поселений, муниципальных районов, городских округов, внутригородских муниципальных образований.

3. Местный бюджет: порядок формирования, утверждения и исполнения.

4. Доходы и расходы местных бюджетов. Местные налоги и сборы. Муниципальные заимствования.

5. Выравнивание бюджетной обеспеченности городских и сельских поселений, муниципальных районов и городских округов.

Тема 10. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления

Вопросы к теме:

1. Предметы ведения местного самоуправления: понятие, правовое регулирование. Вопросы местного значения.

2. Права органов местного самоуправления на решение вопросов, не отнесенных к вопросам местного значения.

3. Порядок наделения и осуществления органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий. Государственный контроль за осуществлением органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий.

4. Понятие и правовое регулирование компетенции органов местного самоуправления.

5. Исключительная компетенция представительного органа муниципального образования.

Тема 11. Полномочия органов местного самоуправления в отдельных сферах местной жизни

Вопросы к теме:

1. Реализация полномочий местного самоуправления в области планово-финансовой деятельности. Муниципальные планы и программы. Бюджетный процесс в муниципальных образованиях.

2. Полномочия органов местного самоуправления в области управления муниципальным имуществом.

3. Правовые основы взаимодействия органов местного самоуправления с предприятиями, учреждениями и организациями, не находящимися в муниципальной собственности. Муниципальный заказ.

4. Правовые основы взаимоотношений органов местного самоуправления с муниципальными предприятиями и учреждениями.

5. Реализация полномочий местного самоуправления в области использования и охраны земли и других природных ресурсов.

6. Реализация полномочий местного самоуправления в области строительства и транспорта.

7. Реализация полномочий местного самоуправления в сфере жилищных отношений и в сфере коммунального обслуживания населения.

8. Реализация полномочий местного самоуправления в сфере связи, общественного питания, торговли и бытового обслуживания населения.

9. Реализация полномочий местного самоуправления в области образования, культуры и охраны здоровья.

10. Реализация полномочий местного самоуправления в области охраны общественного порядка, гражданской обороны, обеспечения безопасности населения.

11. Межмуниципальное сотрудничество: понятие и формы.

Тема 12. Особенности организации местного самоуправления в некоторых муниципальных образованиях

Вопросы к теме:

Особенности организации местного самоуправления в городах федерального значения.

1. Особенности организации местного самоуправления в закрытых административно-территориальных образованиях.

2. Особенности организации местного самоуправления в наукоградах.

3. Особенности организации местного самоуправления на приграничных территориях.

4. Особенности организации местного самоуправления в муниципальных образованиях, расположенных в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях с ограниченными сроками завоза груза (продукции).

5. Особенности организации местного самоуправления на территории инновационного центра «Сколково».

6. Особенности организации местного самоуправления, обусловленные проживанием на территории муниципального образования коренных малочисленных народов Российской Федерации, историческими и иными местными традициями.

Тема 13. Понятие и система гарантий местного самоуправления

Вопросы к теме:

1. Понятие гарантий местного самоуправления. Общие и специальные (юридические) гарантии местного самоуправления.

2. Судебная и иные формы правовой защиты местного самоуправления.
3. Гарантии права граждан РФ на осуществление местного самоуправления.
4. Гражданское общество и информационные технологии на уровне местного самоуправления.

Тема 14. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, контроль и надзор за их деятельностью

Вопросы к теме:

1. Понятие ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления в муниципальном праве.
2. Ответственность депутатов, членов выборных органов и выборных должностных лиц местного самоуправления перед населением.
3. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством.
4. Ответственность представительного органа муниципального образования перед государством.
5. Ответственность главы муниципального образования и главы местной администрации перед государством
6. Удаление главы муниципального образования в отставку.
7. Временное осуществление полномочий органами государственной власти субъектов Российской Федерации отдельных полномочий органов местного самоуправления.
8. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед физическими и юридическими лицами.
9. Контроль и надзор за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления.
10. Обжалование в суд решений, принятых путем прямого волеизъявления граждан, решений и действий (бездействия) органов и должностных лиц местного самоуправления.

2.10 . Подборка вопросов для экзаменационного билета

Билет №

1. Понятие и предмет муниципального права как отрасли права.
2. Правовой статус главы муниципального образования.

Билет №

1. Понятие, особенности и классификация муниципально-правовых норм.

2. Муниципальные выборы: порядок назначения, проведения и определения результатов, правовое регулирование.

Билет №

1. Источники муниципального права как отрасли права и научной дисциплины: понятие, виды.

2. Правотворческая инициатива граждан.

Билет №

1. Муниципально-правовые отношения: понятие, виды, структура. Субъекты муниципально-правовых отношений.

2. Обращения граждан в органы местного самоуправления

Билет №

1. Система муниципального права.

2. Публичные слушания, опрос граждан в системе местного самоуправления.

Билет №

1. Место муниципального права в системе права Российской Федерации. Соотношение и взаимодействие муниципального права с другими отраслями права.

2. Отзыв депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления: понятие, процессуальный порядок.

Билет №

1. Наука муниципального права.

2. Голосование граждан по вопросам изменения границ муниципального образования, преобразования муниципального образования

Билет №

1. Характеристика основных теорий местного самоуправления.

2. Сход граждан.

Билет №

1. Муниципальные системы зарубежных стран: общая характеристика.

2. Собрания (конференции) граждан

Билет №

1. Земское и городское самоуправление в дореволюционной России.

2. Инициативное бюджетирование.

Билет №

1 Организация местной власти в советский период развития российского государства.

2. Местные налоги и сборы.

Билет №

1.Понятие местного самоуправления. Многообразие подходов к понятию местного самоуправления.

2.Территориальное общественное самоуправления (ТОС): понятие, порядок образования и осуществления. Органы ТОС, их полномочия.

Билет №

1.Местное самоуправление и государственная власть.

2.Структура органов местного самоуправления: понятие, правовое закрепление.

Билет №

1.Функции местного самоуправления.

2.Муниципальные правовые акты: наименование, порядок принятия и отмены. Федеральный регистр муниципальных нормативных правовых актов.

Билет №

1.Понятие системы местного самоуправления и ее элементов.

2.Муниципальный правотворческий процесс.

Билет №

1.Понятие и система общих принципов местного самоуправления. Правовое закрепление общих принципов местного самоуправления.

2.Правовой статус главы муниципального образования. Способы замещения этой должности.

Билет №

1.Правовая основа местного самоуправления (общая характеристика). Европейская Хартия местного самоуправления.

2.Контрольно-счетный орган муниципального образования: порядок формирования, функции и полномочия.

Билет №

1.Устав муниципального образования (понятие, содержание, порядок принятия, регистрации, вступления в силу).

2.Правовой статус муниципального служащего.

Билет №

- 1.Муниципальные правовые акты: понятие, система.
- 2.Порядок поступления на муниципальную службу, ее прохождение и прекращения.

Билет №

1. Муниципальное образование: понятие, признаки и виды.
2. Понятие и виды ответственности муниципального служащего

Билет №

1. Порядок образования, преобразования и упразднения муниципального образования.
2. Понятие и состав муниципального имущества.

Билет №

1. Принципы и порядок установления и изменения границ территории муниципальных образований.
2. Экономическая основа местного самоуправления: понятие, правовое регулирование.

Билет №

1. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления.
2. Понятие и состав муниципального имущества.

Билет №

1. Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления.
2. Местный бюджет: порядок формирования, утверждения и исполнения.

Билет №

1. Местный референдум: порядок назначения, проведения и определения результатов, правовое регулирование.
2. Муниципальный бюджетный процесс.

Билет №

1. Внебюджетные фонды: порядок создания, формирования и использования средств.
2. Предметы ведения местного самоуправления: понятие, правовое регулирование. Вопросы местного значения.

Билет №

1. Межмуниципальные организации.
2. Права органов местного самоуправления на решение вопросов, не отнесенных к вопросам местного значения.

Билет №

1. Порядок наделения и осуществления органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий.
2. Муниципальный заказ.

Билет №

1. Государственный контроль за осуществлением органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий.
2. Муниципальные услуги.

Билет №

1. Стратегическое планирование на уровне местного самоуправления.
2. Понятие, структура и принципы правового регулирования компетенции органов местного самоуправления.

Билет №

1. Взаимоотношения органов местного самоуправления с организациями не муниципальной формы собственности, расположенными на территории муниципального образования.
2. Местные обычаи, традиции и праздники.

Билет №

1. Полномочия органов местного самоуправления в области охраны общественного порядка, гражданской обороны, обеспечения безопасности населения.
2. Межмуниципальное сотрудничество: понятие и формы.

Билет №

1. Муниципальный контроль: понятие и виды.
2. Особенности организации местного самоуправления в городе Москве.

Билет №

1. Особенности организации местного самоуправления в закрытых административно-территориальных образованиях.
2. Понятие и система гарантий местного самоуправления.

Билет №

1. Особенности организации местного самоуправления в наукоградах.
2. Судебная защита местного самоуправления

Билет №

1. Особенности организации местного самоуправления на приграничных территориях.
2. Гарантии права граждан РФ на осуществление местного самоуправления

Билет №

1. Удаление главы муниципального образования в отставку.
2. Особенности организации местного самоуправления в муниципальных образованиях, расположенных в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях с ограниченными сроками завоза груза (продукции).

Билет №

1. Особенности организации местного самоуправления на территории инновационного центра «Сколково».
2. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед физическими и юридическими лицами.

Билет №

1. Контроль и надзор за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления.
2. Полномочия органов местного самоуправления в сфере связи, общественного питания, торговли и бытового обслуживания населения.

Билет №

1. Полномочия органов местного самоуправления в сфере жилищных отношений, коммунального обслуживания населения.
2. Средства самооблажения граждан.

Билет №

1. Полномочия органов местного самоуправления в области использования и охраны земли и других природных ресурсов.
2. Межбюджетные отношения.

Билет №

1. Полномочия органов местного самоуправления в области строительства и транспорта.
2. Инициативные проекты граждан.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные источники

1. Конституция Российской Федерации.
2. Европейская хартия местного самоуправления // СЗ РФ. 1998. № 36. Ст. 4466.
3. Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»// СЗ РФ. 2003. № 40. Ст.3822.
4. Федеральный закон от 2 марта 2007 года (с послед. измен.) № 25-ФЗ «О муниципальной службе в РФ» // СЗ РФ. 2007. № 10. Ст. 1152.
5. Федеральный закон от 21 июля 2005 (с послед. измен.) № 97-ФЗ «О государственной регистрации уставов муниципальных образований» // СЗ РФ. 2005. № 30 (ч. 1). Ст. 3108.
6. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. (с послед. измен.) № 190-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 16.
7. Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ (с послед. измен.) «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» // СЗ РФ. 2003. № 40. Ст. 3822.
8. Федеральный закон от 25 июня 2002 (с послед. измен.) № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 26. Ст. 2569.
9. Федеральный закон от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ (с послед. измен.) «Об основных гарантиях избирательных прав граждан и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 24. Ст. 2253.
10. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. (с послед. измен.) № 136-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.
11. Федеральный закон от 7 апреля 1999 (с послед. измен.) № 70-ФЗ «О статусе наукограда Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 15. Ст. 1750.
12. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. (с послед. измен.) № 145-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3823.
13. Федеральный закон от 28 августа 1995 года № 154-ФЗ (с послед. измен.) «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» // СЗ РФ. 1995. № 35. Ст. 3506.
14. Федеральный закон от 21 декабря 1994 (с послед. измен.) № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // СЗ РФ. 1994. № 35. Ст. 3648.
15. Закон РФ от 14 июля 1992 с послед. измен.) № 3297-1 «О закрытом административно-территориальном образовании» // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1992. № 33. Ст. 1915.

16. Закон СССР от 9 апреля 1990 г. «Об общих началах местного самоуправления и местного хозяйства в СССР» // Ведомости Съезда народных депутатов СССР и Верховного Совета СССР. 1990. № 16. Ст. 267. Утратил силу.

17. Закон РСФСР от 6 июля 1991 года № 1550-1 «О местном самоуправлении в РСФСР» // Ведомости СНД и ВС РСФСР. 1991. № 29. Ст. 1010. Утратил силу.

Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 05.07.2017 N 18-П "По делу о проверке конституционности части 2 статьи 40 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" в связи с жалобой администрации муниципального образования городской округ город Сибай Республики Башкортостан" //СЗ РФ. 2017. № 29. Ст. 4437.

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 01.12.2015 N 30-П "По делу о проверке конституционности частей 4, 5 и 5.1 статьи 35, частей 2 и 3.1 статьи 36 Федерального закона "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" и части 1.1 статьи 3 Закона Иркутской области "Об отдельных вопросах формирования органов местного самоуправления муниципальных образований Иркутской области" в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы" //СЗ РФ. 2015. № 50. Ст. 7226.

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 26.06.2014 N 19-П "По делу о проверке конституционности положений части 18 статьи 35 Федерального закона "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации", пункта 4 статьи 10 и пункта 2 статьи 77 Федерального закона "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" и пункта 3 статьи 7 Закона Ивановской области "О муниципальных выборах" в связи с жалобой граждан А.В. Ерина и П.В. Лебедева" //СЗ РФ. 2014. № 2014. Ст. 3849.

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 18.05.2011 N 9-П "По делу о проверке конституционности положений пункта 1 части 4 и части 5 статьи 35 Федерального закона "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" в связи с жалобой гражданина Н.М. Савостьянова" //СЗ РФ. 2011. № 22. Ст. 3239.

5. Постановление Конституционного Суда РФ от 29.03.2011 N 2-П "По делу о проверке конституционности положения пункта 4 части 1 статьи 16 Федерального закона "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" в связи с жалобой муниципального образования - городского округа "Город Чита" //СЗ РФ. 2011. № 15. Ст. 2190.

6. Постановление Конституционного Суда РФ № 5-П от 15 мая 2006 года «По делу о проверке конституционности положений статьи 153 Феде-

рального закона от 22 августа 2004 года № 122-Федерального закона «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием федеральных законов «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в связи с жалобой главы города Твери и Тверской городской Думы.

7. Постановление Конституционного Суда РФ от 11 ноября 2003 года № 16-П по делу о проверке конституционности положений пункта 2 статьи 81 закона Челябинской области «О бюджетном устройстве и бюджетном процессе в Челябинской области» в связи с запросом челябинского областного суда // СЗ РФ. 2003. № 46. Ст. 4509.

8. Постановление Конституционного Суда РФ от 2 апреля 2002 года № 7-П по делу о проверке конституционности отдельных положений закона Красноярского края «О порядке отзыва депутата представительного органа местного самоуправления» и закона Корякского автономного округа «О порядке отзыва депутата представительного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления в Корякском автономном округе» в связи с жалобами заявителей А.Г. Злобина и Ю.А. Хнаева // СЗ РФ. 2002. № 14. Ст. 1374.

9. Постановление Конституционного Суда РФ от 30 ноября 2000 года № 15-П по делу о проверке конституционности отдельных положений устава (основного закона) Курской области в редакции закона Курской области от 22 марта 1999 года «О внесении изменений и дополнений в устав (основной закон) Курской области» // СЗ РФ. 2000. № 50. Ст. 4943.

10. Постановление Конституционного Суда РФ от 24 января 1997 года. № 1-П по делу о проверке конституционности закона Удмуртской Республики от 17 апреля 1996 года «О системе органов государственной власти в Удмуртской Республике» // СЗ РФ. 1997. № 5. Ст. 708.

11. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 1 февраля 1996 г. по делу о проверке конституционности ряда положений Устава - Основного Закона Читинской области // СЗ РФ. 1996. № 7. Ст. 700.

12. Определение Конституционного Суда РФ от 3 апреля 2007 года № 171-О-П «По жалобе гражданина О.Б. Гуртуева и коллективной жалобе граждан - жителей Кабардино-Балкарской Республики на нарушение их конституционных прав положениями законов Кабардино-Балкарской Республики «Об административно-территориальном устройстве Кабардино-Балкарской Республики», «О статусе и границах муниципальных образований в Кабардино-Балкарской Республике» и федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2007. № 21. Ст. 2561.

13. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 года № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2003. № 12.

14. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 31 октября 1995 года № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 1996. № 1.

Основная учебная литература

1. Муниципальное право России / Отв. ред. С.А. Авакьян. М.: Проспект, 2019. 656 с.

2. Муниципальное право России [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. А. Н. Кокотова. 5-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, 2018. 444 с. Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/EAD9B401-C06E-4795-87A1-5A29DA710BF0/municipalnoe-pravo-rossii>

3. Муниципальное право: практикум для бакалавров / А. М. Будаев, С. А. Васильев [и др.] ; отв. ред.: В. В. Комарова, В. И. Фадеев ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). М. : Норма : ИНФРА-М, 2015. 160 с. То же [Электронный ресурс].Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501275>

4. Муниципальное право : учебник для бакалавров / Е. Н. Дорошенко, Е. М. Заболотских [и др.]; ред. В. И. Фадеев ; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина, каф. конст. и муницип. права РФ. М. Проспект, 2013. 336 с.

5. Шугрина, Е. С. Муниципальное право [Электронный ресурс] : учебник / Е.С. Шугрина. 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2015. 576 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=444790>

Дополнительная учебная литература

1. Бабичев И.В. О некоторых актуальных тенденциях и задачах развития местного самоуправления // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 3. С. 46 - 54.

2. Бондарь Н.С., Джагарян А.А. Сильное местное самоуправление - сильное государство: история и современность // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 4. С. 62 - 74.

3. Бондарь Н.С. Местное самоуправление и конституционное правосудие: конституционализация муниципальной демократии в России. М., 2008.

4. Бондарь Н.С., Джагарян А.А. Сильное местное самоуправление -

сильное государство: история и современность // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 4. С. 62 – 74.

5. Баженова О.И. Современные проблемы организации муниципальной власти в городских округах: состояние и перспективы // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 7. С. 54 - 66.

6. Баженова О.И. Муниципальный округ: новое решение старой проблемы или новая проблема организации местного самоуправления в России? // Конституционное и муниципальное право. 2020. № 1. С. 58-66.

7. Бялкина Т.М., Шугрина Е.С., Баженова О.И., Ялтонская Н.С., Вишневецкий А.С. Глава муниципального образования: теория, законодательство, правоприменение. Монография. М.: Юрлитинформ, 2019. – 240 с.

8. Забелина Е.П. Муниципальный процесс. Монография. М. Проспект, 2019.

9. Джагарян А.А., Джагарян Н.В. Зеркальный лабиринт муниципальной реформы: конституционно-судебная практика как основа для поиска выходов // Сравнительное конституционное обозрение. 2016. № 5. С. 14 - 42.

10. Джагарян А.А., Джагарян Н.В. Функционально-правовые ориентиры местного самоуправления: теоретический аспект // Сравнительное конституционное обозрение. 2017. № 5. С. 94 - 115.

11. Заболотских Е.М. Вопросы местного значения в решениях Конституционного Суда Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2017. № 3. С. 56 - 59.

12. Зотов В.Б. Современные информационные технологии как средство повышения эффективности деятельности органов местного самоуправления // Муниципальная академия. № 4, октябрь-декабрь 2017. С. 8-20.

13. Комарова В.В. Референдумный процесс Российской Федерации. Учебное пособие. М., 2014. 608 с.

14. Комментарий к Федеральному закону «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» / под ред. И.В. Бабичева, Е.С. Шугриной. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. 672 с.

15. Костюков А.Н. Муниципальное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Государственное и муниципальное управление»/Электрон. текстовые данные. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 791 с.

16. Ларичев А.А. Правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации и Канаде: сравнительное исследование. СПб., 2015. 205 с.

17. Лолаева А.С. Учет исторических и местных традиций как принцип организации местного самоуправления // Государственная власть и местное самоуправление. 2017. № 3. С. 18 - 22.

18. Лютцер В.Л. Основные проблемы развития муниципального права

и местного самоуправления в Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2017. № 10. С. 42 - 49.

19. Ларичев А.А. Полномочия органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья граждан: проблемы правового регулирования и пути их решения // Муниципальная служба: правовые вопросы. 2017. № 2. С. 14 - 19.

20. Мадьярова А.В. Предмет и пределы компетенции органов местного самоуправления в сфере благоустройства: проблемы и пути решения // Практика муниципального управления. 2015. № 8. С. 47 - 56; № 9. С. 57 - 63; № 10. С. 40 - 46.

21. Муниципальное право Российской Федерации. В 2 т. учебник для академического бакалавриата / под ред. Н. С. Бондаря. 4-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2016. 416 с.

22. Некрасов С.И. Самоуправление и автономия: некоторые вопросы теории // Сборник, посвященный памяти Владимира Фадеева. Том II. М.: Проспект, 2015.

23. Пешин Н.Л. Новые тенденции муниципальной реформы: уровень городских округов и муниципальных районов // Конституционное и муниципальное право. 2015. № 1. С. 57 - 61.

24. Сальников Е.В., Сальникова И.Н. Инновационные направления деятельности органов местного самоуправления по профилактике экстремизма (экономический и правовой аспекты) // Государственная власть и местное самоуправление. 2017. № 7. С. 23 - 28.

25. Сборник, посвященный памяти Владимира Фадеева. Том I. – М.: Проспект, 2015. – 992 с.

26. Трещева О.Ю., Балаян Э.Ю. Конституционные гарантии осуществления, обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина органами местного самоуправления // Государственная власть и местное самоуправление. 2019. № 10. С. 40-45.

27. Теория и практика российского самоуправления / под ред. Ю.Л. Шульженко. М: Изд-во «Юрлитинформ», 2017. 280 с.

28. Территориальное общественное самоуправление как основа развития территорий: Учебное пособие / Отв. ред. А.А. Ларичев, А.В. Баталин. Петрозаводск: Карельский научный центр РАН, 2017. 186 с.

6. Уваров, А. А. Местное самоуправление как форма публичной власти народа в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Уваров. М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. 320 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=671505>.

29. Чаннов С.Е. Развитие конституционной ответственности депутатов представительных органов власти // Актуальные проблемы российского

права. 2018. № 4. С. 41 - 47.

30. Черкасов А.И. Местное управление в США: организация и тенденции развития: монография. М.: НОРМА-ИНФРА-М, 2017. 80 с.

31. Шугрина Е.С. Полномочия главы муниципального образования: за что удаляют в отставку? // Местное право. 2017. № 6.

32. Шугрина Е.С. Муниципальные выборы в решениях Конституционного Суда Российской Федерации //Избирательное законодательство и право. 2019. № 4.С. 20-25

Программное обеспечение и электронные ресурсы

1.

2. <http://www.komitet4.km.duma.gov.ru/> - Государственная Дума Федерального Собрания РФ

3. <http://region.council.gov.ru/> - Совет Федерации Федерального Собрания РФ

4. <http://minjust.ru/ru/activity/development> - Минюст России

5. <http://okmo.news/> - Общероссийский конгресс муниципальных образований

6. <http://www.urbaneeconomics.ru/> - Фонд Институт экономики города

7. <http://131fz.ranepa.ru/> - Центр поддержки и сопровождения органов местного самоуправления ВШГУ РАНХиГС.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.

2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	Консультант-Плюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020

				г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г.,

				бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;

				- № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от

				01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г.	

		№ 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются

по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра административного права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Административное право

Б1.О.17

год набора - 2021

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация:	Прокурорская деятельность
Формы обучения:	очная, заочная, заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	Юрист

Москва 2021

Программа одобрена на заседании кафедры административного права и процесса, протокол № 9 от 26 января 2021 г.

Авторы:

Стандзонь Л.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры административного права и процесса МГЮА.

Рецензент:

Кононов А.М. - доктор юридических наук, профессор, Заслуженный юрист РФ

Стандзонь Л.В.

Административное право: рабочая программа дисциплины (модуля) /Л.В. Стандзонь. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е.Кутафина (МГЮА), 2021

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Административное право» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений административного права, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами административного права, а также проблемами правоприменения.

Задачами дисциплины (модуля) «Административное право» являются формирование умения и готовности обучающихся в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами административного права.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Административное право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Философия», «Иностранный язык», «История (модуль)», «Теория государства и права», «Безопасность жизнедеятельности», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Гражданское право (модуль)», «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)», «Арбитражный процесс», «Трудовое право», «Уголовное право (модуль)», «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)», «Экологическое право», «Земельное право», «Финансовое право», «Налоговое право (модуль)», «Конституционное право России», «Конституционное право зарубежных стран» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Административное право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

		особенностей поведения и мнений ее членов ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
Тема. Административно-правовые нормы и отношения.	УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-3 - способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов ИУК 3.3

[illegible]

	УК-3 - способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
Тема. Административно-правовой статус органов исполнительной власти	УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4

	УК-2 - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ИУК 3.4
	УК-3 - способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	

		Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
Тема. Административно-правовой статус государственных служащих	УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-2 - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК 2.4

	УК-3 - способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
Тема. Административно-правовой статус государственных и негосударственных предприятий и учреждений	УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе

		нормативных правовых актов (проектов) ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
Тема. Административное правонарушение и административная ответственность	ОПК-3 - Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права. ПК-2 - Способен обеспечивать законность и правопорядок.	ИОПК 3.1. Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты ИОПК 3.2. Определяет пределы действия нормативного правового акта ИОПК 3.3. Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности правоприменения в деятельности государственных органов ИОПК 3.4. Умеет принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной

		Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов) ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
Тема. Административно-правовые основы организации государственного управления	ОПК-3 - Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права.	ИОПК 3.1. Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты ИОПК 3.2. Определяет пределы действия нормативного правового акта ИОПК 3.3. Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности правоприменения в деятельности государственных органов ИОПК 3.4. Умеет принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

	ПК-2 - Способен обеспечивать законность и правопорядок.	ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов) ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
Модуль 5. Тема. Управление экономической сферой	УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов

	УК-2 - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;	ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
	УК-3 - способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям ИУК 3.5

		Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
Модуль 6. Тема. Управление социально-культурной сферой	УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-2 - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные

	УК-3 - способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
Тема. Управление административно-политической сферой	УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

В результате освоения дисциплины (модуля) «Административное право» обучающийся должен:

знать:

- общие теоретические положения административного права (понятие, предмет, метод, функции, субъектов административного права; понятие и особенности административно-правовых норм и административных правоотношений, их классификацию);
- основы административно-правового статуса граждан и законодательство, его закрепляющее;
- основы административно-правового статуса юридических лиц и законодательство, его закрепляющее;
- основы административно-правового статуса государственных служащих и законодательство, его закрепляющее;
- основы административно-правового статуса органов исполнительной власти, их виды, принципы организации деятельности и законодательство, его закрепляющее;
- понятие и особенности административной ответственности; понятие, виды административных правонарушений;
- понятие, цели, виды административных наказаний, общие правила их назначения;
- понятие и содержание производства по делам об административных правонарушениях;
- особенности государственного управления в экономической, социально-культурной и административно-политической сферах.

уметь:

- оперировать административно-правовыми понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты, являющиеся основаниями для возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений во всех сферах жизни общества и др.;
- отграничивать управленческие отношения от иных видов отношений, например, финансовых;
- применять административное законодательство;
- использовать аналогию закона и права;
- толковать нормативные акты, касающиеся административного законодательства;
- анализировать судебную практику;
- критически оценивать существующие теоретические концепции;
- проводить правовую экспертизу процессуальных документов, используемых судебными экспертами;
- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению в процессе применения норм административного законодательства;
- сопоставлять и исследовать особенности административно-правового статуса субъектов административного права (граждан; государственных органов, в том числе органов исполнительной власти; государственных

служащих и лиц, замещающих государственные должности; государственных и негосударственных коммерческих (предприятий) и некоммерческих (учреждений) организаций и общественных и религиозных организаций, органов местного самоуправления);

- выявлять и формулировать проблемы в части форм и методов реализации исполнительной власти, их соотношение с формами и методами государственного управления;

- формировать способности: вспомнить, обнаружить, избрать необходимую норму, касающуюся административного правонарушения и процесса привлечения к административной ответственности за указанные правонарушения; сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права;

- формулировать задачи, на решение которых направлен процесс обеспечения законности в сфере реализации исполнительной власти;

- выявлять сущность государственного управления в экономической, социально-культурной и административно-политической сферах.

владеть:

- административно-правовой юридической терминологией;

- навыками работы с источниками административного права;

- навыками анализа норм административного права и действующего законодательства;

- философско-правового анализа, оценки своих действий и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали, сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм;

- способностью разрешения проблем и коллизий в процессе применения норм административного права и др.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Административное право» составляет 6 з.е., 216 академических часов. Формы промежуточной аттестации - зачет, экзамен.

2.1 Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		

Часть 1							
1	Модуль 1: Введение в курс административного права. Исполнительная власть и административное право Предмет и метод административного права	3	4	4	1	Лекции- презентации публичные выступления, управляемая дискуссия	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме
2	Административно- правовые нормы и отношения	3	4	4	1	Лекции- презентации, публичные выступления, дебаты, управляемая дискуссия	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, тестирование по итогам модуля
3	Модуль 2: Административно- правовой статус гражданина	3	4	4	1	Лекции- презентации, публичные выступления, дебаты, управляемая дискуссия	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов по проблемам тематики
4.	Административно- правовой статус органов исполнительной власти	3	4	4	1	Лекции- презентации, публичные выступления, дебаты, ролевые игры, управляемая дискуссия	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов по проблемам тематики, деловая игра
5.	Административно- правовой статус государственных служащих	3	4	4	1	Лекции- презентации, публичные выступления, дебаты, управляемая дискуссия	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов по проблемам тематики, деловая игра
6.	Административно- правовой статус государственных и негосударственных	3	2	2	1	Лекции- презентации, публичные выступления,	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по

	предприятий и учреждений					дебаты, управляемая дискуссия	теме, решение задач, тестирование по итогам модуля
7.	Модуль 3: Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти	3	4	4	1	Лекции-презентации, публичные выступления, дебаты, управляемая дискуссия	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов по проблемам тематики
8.	Административное правонарушение и административная ответственность	3	6	6	1	Лекции-презентации, публичные выступления, дебаты, управляемая дискуссия	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов по проблемам тематики, деловая игра
Всего по ОФО за 3 семестр			32	32	8		Зачет
9.	Модуль 4: Административный процесс	4	4	6	5	Лекции-презентации, публичные выступления, дебаты, управляемая дискуссия	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, деловая игра, тестирование по итогам модуля
10	Законность в сфере реализации исполнительной власти	4	4	4	4	Лекции-презентации, публичные выступления, дебаты, управляемая дискуссия	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов по проблемам тематики
Часть 2							
11	Административно-правовые основы организации государственного управления	4	4	4	2	Лекции-презентации, публичные выступления, дебаты	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, деловая игра, тестирование по итогам модуля

12	Модуль 5: Управление экономической сферой	4	8	8	9	Лекции- презентации, публичные выступления, дебаты, деловые игры, управляемая дискуссия	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, деловая игра, подготовка рефератов по проблемам тематики, тестирование по итогам модуля
13	Модуль 6: Управление социально- культурной сферой	4	8	8	9	Лекции- презентации, публичные выступления, дебаты, дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, деловая игра, подготовка рефератов по проблемам тематики
14	Управление административно- политической сферой	4	8	6	7	Лекции- презентации, публичные выступления, дебаты, дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, деловая игра, подготовка рефератов по проблемам тематики, тестирование по итогам модуля
Всего по ОФО за 4 семестр			36	36	36	Экзамен (36 ак.ч.)	
Всего по ОФО			68	68	44		

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
Часть 1							
1	Модуль 1: Введение в курс административного права. Исполнительная	2 курс 1 сессия	2	-	12	Лекции- презентации публичные выступления,	Опрос, письменная работа, предъявление к

	власть и административное право Предмет и метод административного права					управляемая дискуссия	проверке схем по теме
2	Административно- правовые нормы и отношения	2 курс 1 сессия	-	-	12	презентации, эссе, рефераты	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, тестирование по итогам модуля
3	Модуль 2: Административно- правовой статус гражданина	2 курс 1 сессия	-	-	10	презентации, эссе, рефераты	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов по проблемам тематики
	Всего по ЗФО за 2 курс 1 сессию		2	-	34		
4.	Административно- правовой статус органов исполнительной власти	2 курс 2 сессия	2	2	20	Лекции- презентации, публичные выступления, дебаты, ролевые игры, управляемая дискуссия	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов по проблемам тематики, деловая игра
5.	Административно- правовой статус государственных служащих	2 курс 2 сессия	2	-	19	Лекции- презентации, публичные выступления, дебаты, управляемая дискуссия	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов по проблемам тематики, деловая игра
6.	Административно- правовой статус государственных и	2 курс 2 сессия	-	-	15	презентации, эссе, рефераты	Опрос, письменная работа,

	негосударственных предприятий и учреждений						предъявление к проверке схем по теме, решение задач, тестирование по итогам модуля
7.	Модуль 3: Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти	2 курс 2 сессия	-	2	20	презентации, публичные выступления, дебаты, управляемая дискуссия	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов по проблемам тематики
8.	Административное правонарушение и административная ответственность	2 курс 2 сессия	-	2	20	презентации, публичные выступления, дебаты, управляемая дискуссия	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов по проблемам тематики, деловая игра
Всего по ЗФО за 2 курс 2 сессия			4	6	94		Зачет (4 ак. ч)
9.	Модуль 4: Административный процесс	2 курс 3 сессия	2	-	5	Лекции-презентации, публичные выступления, дебаты, управляемая дискуссия	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, деловая игра, тестирование по итогам модуля
10	Законность в сфере реализации исполнительной власти	2 курс 3 сессия	-	-	10	презентации, публичные выступления, дебаты, управляемая дискуссия	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов по проблемам тематики
Часть 2							
11	Административно-правовые основы	2 курс	-	-	10	презентации, публичные	Опрос, письменная

	организации государственного управления	3 сессия				выступления, дебаты	работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, деловая игра, тестирование по итогам модуля
12	Модуль 5: Управление экономической сферой	2 курс 3 сессия	-	2	10	презентации, публичные выступления, дебаты, деловые игры, управляемая дискуссия	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, деловая игра, подготовка рефератов по проблемам тематики, тестирование по итогам модуля
13	Модуль 6: Управление социально-культурной сферой	2 курс 3 сессия	-	2	10	презентации, публичные выступления, дебаты, дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, деловая игра, подготовка рефератов по проблемам тематики
14	Управление административно-политической сферой	2 курс 3 сессия	-	2	10	Лекции-презентации, публичные выступления, дебаты, дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, деловая игра, подготовка рефератов по проблемам тематики, тестирование по итогам модуля
Всего по ЗФО за 2 курс 3 сессия			2	6	55	Экзамен (9 ак. ч)	
ИТОГО по ЗФО			8	12	183		

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренная)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
Часть 1							
1	Модуль 1: Введение в курс административного права. Исполнительная власть и административное право Предмет и метод административного права	2 курс 1 сессия	2	-	12	Лекции- презентации публичные выступления, управляемая дискуссия	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме
2	Административно- правовые нормы и отношения	2 курс 1 сессия	-	-	12	презентации, эссе, рефераты	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, тестирование по итогам модуля
3	Модуль 2: Административно- правовой статус гражданина	2 курс 1 сессия	-	-	10	презентации, эссе, рефераты	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов по проблемам тематики
	Всего по ЗУФО за 2 курс 1 сессию		2	-	34		
4.	Административно- правовой статус органов исполнительной власти	2 курс 2 сессия	2	2	20	Лекции- презентации, публичные выступления, дебаты, ролевые игры, управляемая дискуссия	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов по проблемам тематики, деловая игра

5.	Административно-правовой статус государственных служащих	2 курс 2 сессия	-	-	19	Лекции-презентации, публичные выступления, дебаты, управляемая дискуссия	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов по проблемам тематики, деловая игра
6.	Административно-правовой статус государственных и негосударственных предприятий и учреждений	2 курс 2 сессия	-	-	19	презентации, эссе, рефераты	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, тестирование по итогам модуля
7.	Модуль 3: Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти	2 курс 2 сессия	-	2	20	презентации, публичные выступления, дебаты, управляемая дискуссия	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов по проблемам тематики
8.	Административное правонарушение и административная ответственность	2 курс 2 сессия	-	-	20	презентации, публичные выступления, дебаты, управляемая дискуссия	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов по проблемам тематики, деловая игра
Всего по ЗУФО за 2 курс 2 сессия			2	4	98		Зачет (4 ак. ч)
9.	Модуль 4: Административный процесс	2 курс 3 сессия	-	-	7	Лекции-презентации, публичные выступления, дебаты, управляемая дискуссия	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, деловая игра,

							тестирование по итогам модуля
10	Законность в сфере реализации исполнительной власти	2 курс 3 сессия	-	-	10	презентации, публичные выступления, дебаты, управляемая дискуссия	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов по проблемам тематики
Часть 2							
11	Административно-правовые основы организации государственного управления	2 курс 3 сессия	-	-	10	презентации, публичные выступления, дебаты	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, деловая игра, тестирование по итогам модуля
12	Модуль 5: Управление экономической сферой	2 курс 3 сессия	-	2	10	презентации, публичные выступления, дебаты, деловые игры, управляемая дискуссия	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, деловая игра, подготовка рефератов по проблемам тематики, тестирование по итогам модуля
13	Модуль 6: Управление социально-культурной сферой	2 курс 3 сессия	-	2	10	презентации, публичные выступления, дебаты, дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, деловая игра, подготовка рефератов по проблемам тематики
14	Управление административно-политической сферой	2 курс 3 сессия	-	2	10	Лекции-презентации, публичные выступления, дебаты,	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по

						дискуссии, деловые игры	теме, решение задач, деловая игра, подготовка рефератов по проблемам тематики, тестирование по итогам модуля
Всего по ЗУФО за 2 курс 3 сессия			-	6	57	Экзамен (9 ак. ч)	
ИТОГО по ЗУФО			4	10	189		

2.1.4. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренная ГВД)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
Часть 1							
1	Модуль 1: Введение в курс административного права. Исполнительная власть и административное право Предмет и метод административного права	2 курс 1 сессия	2	-	12	Лекции- презентации публичные выступления, управляемая дискуссия	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме
2	Административно- правовые нормы и отношения	2 курс 1 сессия	-	-	12	презентации, эссе, рефераты	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, тестирование по итогам модуля
3	Модуль 2: Административно- правовой статус гражданина	2 курс 1 сессия	-	-	10	презентации, эссе, рефераты	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов по проблемам тематики

	Всего за 2 курс 1 сессию		2	-	34		
4.	Административно-правовой статус органов исполнительной власти	2 курс 2 сессия	2	2	20	Лекции-презентации, публичные выступления, дебаты, ролевые игры, управляемая дискуссия	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов по проблемам тематики, деловая игра
5.	Административно-правовой статус государственных служащих	2 курс 2 сессия	-	-	19	Лекции-презентации, публичные выступления, дебаты, управляемая дискуссия	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов по проблемам тематики, деловая игра
6.	Административно-правовой статус государственных и негосударственных предприятий и учреждений	2 курс 2 сессия	-	-	19	презентации, эссе, рефераты	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, тестирование по итогам модуля
7.	Модуль 3: Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти	2 курс 2 сессия	-	2	20	презентации, публичные выступления, дебаты, управляемая дискуссия	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов по проблемам тематики
8.	Административное правонарушение и административная ответственность	2 курс 2 сессия	-	-	20	презентации, публичные выступления, дебаты, управляемая дискуссия	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов по проблемам

							тематики, деловая игра
Всего за 2 курс 2 сессия			2	4	98		Зачет (4 ак. ч)
9.	Модуль 4: Административный процесс	2 курс 3 сессия	2	-	5	Лекции-презентации, публичные выступления, дебаты, управляемая дискуссия	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, деловая игра, тестирование по итогам модуля
10	Законность в сфере реализации исполнительной власти	2 курс 3 сессия	-	-	10	презентации, публичные выступления, дебаты, управляемая дискуссия	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов по проблемам тематики
Часть 2							
11	Административно-правовые основы организации государственного управления	2 курс 3 сессия	-	-	10	презентации, публичные выступления, дебаты	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, деловая игра, тестирование по итогам модуля
12	Модуль 5: Управление экономической сферой	2 курс 3 сессия	-	2	10	презентации, публичные выступления, дебаты, деловые игры, управляемая дискуссия	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, деловая игра, подготовка рефератов по проблемам тематики, тестирование по итогам модуля
13	Модуль 6: Управление социально-культурной сферой	2 курс 3 сессия	-	2	10	презентации, публичные выступления, дебаты,	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по

						дискуссии, деловые игры	теме, решение задач, деловая игра, подготовка рефератов по проблемам тематики
14	Управление административно- политической сферой	2 курс 3 сессия	-	2	10	Лекции- презентации, публичные выступления, дебаты, дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, деловая игра, подготовка рефератов по проблемам тематики, тестирование по итогам модуля
Всего за 2 курс 3 сессия			2	6	55	Экзамен (9 ак. ч)	
ИТОГО по ЗФУО ГВД			6	10	187		

Содержание дисциплины (модуля)

2.2. Занятия лекционного типа

Часть I. ОСНОВНЫЕ ИНСТИТУТЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА

Модуль 1. ПОНЯТИЕ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА

Лекция 1. Введение в курс административного права. Исполнительная власть и административное право. Предмет и метод административного права

1. Общее понятие управления. Социальное управление и его виды. Сфера государственного управления.

2. Исполнительная власть в системе разделения властей, ее основные признаки и функции. Соотношение исполнительной власти и государственного управления.

3. Административное право: понятие, функции, принципы.

4. Понятие и система субъектов административного права. Административная право- и дееспособность.

5. Метод административного права (предписания, запреты, дозволения).

6. Соотношение административного права с другими отраслями права.

7. Система административного права.

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции,

подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Лекция 2. Административно-правовые нормы и отношения

1. Понятие, признаки и структура административно-правовой нормы.
2. Виды административно-правовых норм, основания их классификации.
3. Источники административного права.
4. Понятия и особенности административно-правовых отношений. Виды административно-правовых отношений.
5. Юридические факты в административном праве.

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Модуль 2. СУБЪЕКТЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА

Лекция 3. Административно-правовой статус гражданина

1. Основы административно-правового статуса гражданина РФ.
2. Реализация прав, свобод и обязанностей граждан в сфере государственного управления.
3. Административно-правовые гарантии прав и свобод граждан.
4. Обращения граждан.
5. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Отличие административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства от граждан РФ.

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Лекция 4. Административно-правовой статус органов исполнительной власти

1. Понятие и признаки органа исполнительной власти. Соотношение органов исполнительной власти и исполнительных органов.

2. Основные принципы организации и деятельности органов исполнительной власти.
3. Виды органов исполнительной власти.
4. Полномочия Президента Российской Федерации в исполнительной власти.
5. Правительство Российской Федерации — высший орган исполнительной власти. Его состав и компетенция.
6. Федеральные органы исполнительной власти: их система и структура.
7. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Лекция 5. Административно-правовой статус государственных служащих

1. Государственная служба: понятие, система и виды. Принципы построения и функционирования системы государственной службы.
2. Законодательные основы государственной службы.
3. Государственные должности и должности государственной службы: особенности, виды, соотношение.
4. Виды государственных служащих. Общие условия прохождения государственной службы.
5. Основы административно-правового статуса государственных гражданских служащих. Права, обязанности, ограничения, запреты и гарантии.
6. Административно-правовое регулирование прохождения государственной гражданской службы. Поступление на работу: конкурс, испытание. Аттестация и квалификационный экзамен. Прекращение службы.
7. Поощрение и ответственность государственных служащих.

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Лекция 6. Административно-правовой статус государственных и негосударственных предприятий и учреждений

1. Понятие и виды предприятий и учреждений.

2. Законодательные основы административно-правового статуса государственных предприятий и учреждений.

3. Особенности административно-правового статуса негосударственных предприятий и учреждений.

4. Порядок образования и прекращения деятельности предприятий и учреждений.

5. Полномочия органов исполнительной власти по регулированию деятельности предприятий и учреждений.

6. Законодательные основы административно-правового статуса общественных объединений.

7. Особенности административно-правового положения религиозных объединений.

8. Полномочия органов исполнительной власти по регулированию деятельности общественных и религиозных объединений.

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Модуль 3. АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВОНАРУШЕНИЕ И АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ. АДМИНИСТРАТИВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Лекция 7. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти

1. Понятие административно-правовых форм, их значение и виды.
2. Административно-правовые договоры: сущность и виды.
3. Понятие, юридическое значение и виды правовых актов управления.
4. Требования, предъявляемые к правовым актам управления.
5. Понятие административно-правовых методов реализации исполнительной власти, их назначение.
6. Виды административно-правовых методов реализации исполнительной власти, критерии их классификации.
7. Сущность административного убеждения и принуждения.
8. Понятие, правовая природа и основания административного принуждения.
19. Меры административного принуждения, их классификация.

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Лекция 8. Административное правонарушение и административная ответственность

1. Понятие и признаки административного правонарушения.
2. Юридический состав административного правонарушения. Субъекты административных правонарушений.
3. Отграничение административных правонарушений от преступлений и дисциплинарных проступков. Декриминализация преступлений.
4. Понятие и основные черты административной ответственности. Административная ответственность в системе юридической ответственности.
5. Обстоятельства, исключающие административную ответственность.
6. Административная ответственность юридических лиц.
7. Понятие, виды административных наказаний. Эффективность административных наказаний.
8. Общие правила наложения административных наказаний. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность.
9. Система органов, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях.

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Модуль 4. АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ПРОЦЕСС И ЗАКОННОСТЬ В СФЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ. ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Лекция 9. Административный процесс

1. Понятие и признаки административного процесса. Правовое регулирование и принципы административно-процессуальной деятельности. Индивидуальное административное дело.
2. Виды административно-процессуальной деятельности.
3. Сущность процедурного производства и его виды (производство по подготовке правовых актов управления, регистрационное производство,

лицензионно-разрешительное производство, технико-регулятивное производство).

4. Понятие, основные черты административной юрисдикции. Административно-правовой спор. Сущность, участники, цели разрешения.

5. Виды административной юрисдикции (дисциплинарное производство, производство по применению мер административного принуждения, производство по жалобам, производство по спорам о компетенции государственных органов).

6. Производство по делам об административных правонарушениях: правовые основы производства, участники производства, доказательства и доказывание, меры административно-процессуального обеспечения, стадии.

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Лекция 10. Законность в сфере реализации исполнительной власти

1. Законность, дисциплина, целесообразность.

2. Понятие и система обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти.

3. Соотношение государственного контроля и государственного надзора.

4. Виды контроля в сфере реализации исполнительной власти (президентский контроль, парламентский контроль, судебный контроль, контроль органов исполнительной власти, общественный контроль). Общий, ведомственный и надведомственный контроль.

5. Виды государственного надзора за обеспечением законности в сфере реализации исполнительной власти (прокурорский надзор, надзор органов исполнительной власти). Общий, ведомственный и надведомственный надзор.

6. Роль обжалования в обеспечении законности в управлении.

7. Сущность, цели административно-правовых режимов. Виды административно-правовых режимов.

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Часть II. АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Лекция 11. Административно-правовые основы организации государственного управления

1. Сущность административно-правовой организации государственного управления.
2. Основные сферы государственно-управленческой деятельности. Управленческие комплексы.
3. Соотношение территориального и регионального управления.
4. Сущность государственного регулирования и его соотношение с государственным управлением.

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Модуль 5. УПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СФЕРОЙ

Лекция 12. Управление экономической сферой

1. Экономическая сфера (значение, структура, основные направления административно-правового регулирования).
2. Управление экономическим развитием (организационно-правовая система, органы управления). Федеральные органы по стандартизации, аккредитации, государственной регистрации, кадастра и картографии.
3. Управление промышленным комплексом и торговлей. Внешнеэкономическая деятельность (организационно-правовая система, органы управления). Органы управления военно-промышленным комплексом.
4. Управление энергетическим комплексом (организационно-правовая система, органы управления).
5. Антимонопольное регулирование и регулирование естественных монополий (организационно-правовая система, органы регулирования).
6. Управление агропромышленным комплексом (организационно-правовая система, органы управления сельским хозяйством и рыболовством).
7. Управление строительно-жилищным комплексом (организационно-правовая система, органы управления строительством и жилищно-коммунальным хозяйством).
8. Управление транспортом (организационно-правовая система, органы управления транспортно-дорожным комплексом).
9. Управление связью, информационными технологиями и массовыми коммуникациями (организационно-правовая система, органы управления).
10. Управление финансами (организационно-правовая система управления). Министерство финансов РФ, его компетенция и компетенция

подотчетных ему органов. Организация бюджетной системы; организация банковского и кредитного дела. Центральный банк РФ как мегарегулятор; организация налогового дела. Таможенное дело. Финансовый мониторинг.

11. Управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования (организационно-правовая система, органы управления природопользованием, охраной природных ресурсов и лесным хозяйством).

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Модуль 6. УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ И АДМИНИСТРАТИВНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ СФЕРАМИ

Лекция 13. Управление социально-культурной сферой

1. Социально-культурная сфера (значение, структура, основные направления административно-правового регулирования социально-культурной сферы).

2. Управление образованием и молодежной политикой (организационно-правовая система управления, органы управления образованием, их система, компетенция). Государственные образовательные стандарты.

3. Правовой статус вуза.

4. Управление наукой (организационно-правовая система управления, органы управления).

5. Организация науки (Российская Академия Наук; научные учреждения; государственные научные центры; наукограды; ВАК России; ученые степени и звания).

6. Управление в области культуры и туризма (организационно-правовая система управления, органы управления). Учреждения культуры, особенности их правового статуса.

7. Управление в области здравоохранения и социального развития (организационно-правовая система, органы управления здравоохранением и социальным развитием, трудом и занятостью). Учреждения здравоохранения и социальные службы, особенности их статуса. Защита прав потребителей и благополучия человека.

8. Управление в области спорта (организационно-правовая система, органы управления).

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции,

подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Лекция 14. Управление административно-политической сферой

1. Административно-политическая сфера (значение, структура, основные направления административно-правового регулирования).

2. Управление в области обороны (организационно-правовая система). Министерство обороны РФ, его компетенция. Генеральный штаб.

3. Вооруженные Силы Российской Федерации: понятие, состав, порядок комплектования. Военная служба.

4. Управление в области безопасности (организационно-правовая система управления). Полномочия Президента Российской Федерации и Совета Безопасности. Федеральная служба безопасности, ее компетенция. Охрана государственной границы РФ. Служба внешней разведки.

5. Борьба с терроризмом. Организация гражданской обороны, борьбы с чрезвычайными ситуациями и ликвидации последствий стихийных бедствий.

6. Управление внутренними делами (организационно-правовая система). Министерство внутренних дел РФ, его компетенция. Внутренние войска.

7. Государственный контроль за оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

8. Управление юстицией (организационно-правовая система). Министерство юстиции РФ, его компетенция. Организация управления исполнением наказаний, судебными приставами.

9. Управление иностранными делами (организационно-правовая система, органы управления). Представительства и консульства за рубежом.

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

2.3. Занятия семинарского типа

Часть I. ОСНОВНЫЕ ИНСТИТУТЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА

Модуль 1. ПОНЯТИЕ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА

Практическое занятие 1. Введение в курс административного права. Исполнительная власть и административное право. Предмет и метод административного права

Вопросы для подготовки:

1. Общее понятие управления. Социальное управление и его виды. Государственное управление. Исполнительная власть в системе разделения властей, ее основные признаки, функции. Соотношение исполнительной власти и государственного управления.

2. Административное право: понятие, функции и принципы. Общественные отношения, составляющие предмет административного права.

2 часа

3. Понятие и система субъектов административного права.

4. Метод административного права. Предписания, запреты, дозволения.

5. Соотношение административного права с другими отраслями права.

6. Система административного права.

Задание для подготовки:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);

2. Дать определения понятий «исполнительная власть», «управление», «административное право», «предмет административного права», «метод административного права», функции исполнительной власти, функции управления.

3. Охарактеризовать каждое их используемых по теме понятий, назвать их основные признаки.

4. Составить схему соотношения трех ветвей государственной власти.

5. Привести конкретные примеры общественных отношений, регулируемых нормами административного права.

6. Решение практических задач.

7. Подготовиться к интерактивной части занятий:

- по 3 вопросу темы – разработка презентации вопроса о субъектах административного права;

Практическое занятие 2. Административно-правовые нормы и отношения

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и признаки административно-правовых норм.

2. Виды административно-правовых норм.

3. Административное правотворчество и нормотворчество.
4. Действие и реализация административно-правовых норм.
5. Источники административного права.
6. Административно-правовые отношения: понятие и особенности.
7. Виды административно-правовых отношений. Горизонтальные и вертикальные отношения.
8. Юридические факты в административном праве.

Задание для подготовки:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);
2. Дать определения понятий «административно-правовая норма», «административно-правовые отношения» и охарактеризовать их признаки, особенности.
3. Привести примеры административно-правовых норм. Охарактеризовать каждый из элементов нормы.
4. Проиллюстрировать на примерах юридические факты и возникающие в связи с ними административно-правовые отношения. Уметь проанализировать их, толковать и правильно применять относящиеся к приведённому примеру административно-правовые нормы.
5. Решение практических задач.
6. Подготовиться к интерактивной части занятий:
 - по 2 вопросу темы – разработка презентации вопроса о видах административно-правовых норм;
 - по 4 вопросу темы – сбор информации к ситуационной игре по действию и реализации административно-правовых норм;
7. Подготовиться к тестированию или иной форме контроля по тематике модуля.

Модуль 2. СУБЪЕКТЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА

Практическое занятие 3. Административно-правовой статус гражданина

Вопросы для подготовки:

1. Основы административно-правового статуса гражданина РФ (характеристика его элементов).
2. Реализация прав, свобод и обязанностей граждан в сфере государственного управления.
3. Регистрационный учёт граждан.

4. Административно-правовые гарантии прав и свобод граждан, их виды.
5. Обращения граждан.
6. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
7. Административно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
8. Статус лица, получившего политическое убежище.

Задание для подготовки:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);
2. Сформулировать определение и раскрыть элементы административно-правового статуса гражданина РФ.
3. Составить таблицу конституционных и административных прав и обязанностей граждан.
4. Перечислить основные права и обязанности гражданина каждой из вышеназванных групп, проиллюстрировать примерами из законодательства.
5. Решение практических задач.
6. Подготовиться к интерактивной части занятий:
 - по 4 вопросу темы – разработка презентации вопроса о видах административно-правовых гарантий реализации прав и свобод граждан;
 - по 3 вопросу темы – разработка презентации о необходимости института регистрации, миграционного учёта и его возможных формах;
 - по 7-8 вопросам темы – подбор материала к диспуту о возможности внесения изменений в действующее законодательство, определяющее статус беженцев, вынужденных переселенцев и лиц, получивших политическое убежище.

Практическое занятие 4. Административно-правовой статус органов исполнительной власти

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и признаки органа исполнительной власти.
2. Виды органов исполнительной власти.
3. Основные принципы их организации и деятельности.
4. Полномочия Президента Российской Федерации как главы государства в сфере исполнительной власти.

5. Правительство Российской Федерации — высший орган исполнительной власти: состав, структура, основы компетенции. Организация взаимодействия Правительства РФ с другими государственными органами.

6. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.

7. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Задание для подготовки:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);

2. Составить схему классификации видов органов исполнительной власти по различным критериям.

3. Выучить определения: федерального министерства, федеральной службы, федерального агентства, запомнить и привести примеры 3-4 органов.

4. Определить по какому принципу структура федеральных органов исполнительной власти разделена на 3 части.

5. Решение практических задач.

6. Подготовиться к интерактивной части занятий:

- по 2 вопросу темы – разработка презентации вопроса о видах органов исполнительной власти;

- по 4 вопросу темы – сбор информации к ролевой игре по статусу Правительства Российской Федерации (например, имитации заседания Правительства РФ);

- по 6 вопросу темы – разработка презентации о системе и структуре федеральных органов исполнительной власти.

Практическое занятие 5. Административно-правовой статус государственных служащих

Вопросы для подготовки:

1. Государственная служба: понятие, система, виды.

2. Принципы построения и функционирования системы государственной службы.

3. Государственные должности и должность государственной службы: особенности, виды, соотношение.

4. Виды государственных служащих.

5. Общие условия прохождения государственной службы.

6. Основы административно-правового статуса государственных гражданских служащих.

7. Права, обязанности, ограничения, запреты, гарантии, поощрения и ответственность государственного служащего.

8. Поступление на государственную гражданскую службу, прохождение государственной гражданской службы и прекращение

Задание для подготовки:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);

2. Решение практических задач.

3. Подготовиться к интерактивной части занятий:

- по 1 вопросу темы – разработка презентации вопроса о системе и видах государственной службы;

- по 7 вопросу темы – подбор материала к диспуту о запретах, ограничениях и требованиях, предъявляемых к государственным служащим, в контексте борьбы с коррупцией;

- по 8 вопросу темы – сбор информации к ролевой игре по поступлению на государственную гражданскую службу, прохождению государственной гражданской службы и ее прекращению (например, конкурса на замещение вакантной должности государственной службы или процедуры аттестации государственного служащего).

Практическое занятие 6. Административно-правовой статус государственных и негосударственных предприятий и учреждений

Вопросы для подготовки:

1. Государственные и негосударственные предприятия и учреждения (понятие, виды, особенности статуса).

2. Полномочия органов исполнительной власти по регулированию деятельности предприятий и учреждений различных форм собственности.

3. Общественные и религиозные объединения: виды, особенности статуса.

4. Полномочия органов исполнительной власти по регулированию деятельности общественных и религиозных объединений.

Задание для подготовки:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);

2. Подготовить схему федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное регулирование предпринимательской деятельности.

3. Решение практических задач.

4. Подготовиться к интерактивной части занятий:

- по 1 вопросу темы – разработка презентации вопроса о видах государственных и негосударственных предприятий и учреждений;

- по 3 вопросу темы – разработка презентации вопроса о видах общественных и религиозных объединений.

4. Подготовиться к тестированию или иной форме контроля по тематике модуля.

Модуль 3. АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВОНАРУШЕНИЕ И АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Практическое занятие 7. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти

Вопросы для подготовки:

1. Административно-правовые формы реализации исполнительной власти (понятие, виды).

2. Правовые акты управления. Их юридическое значение.

3. Виды правовых актов управления.

4. Требования, предъявляемые к ним.

5. Административный договор.

6. Административно-правовые методы реализации исполнительной власти: понятие, назначение, особенности.

7. Виды методов реализации исполнительной власти.

8. Административное принуждение. Сущность и виды мер.

9. Характеристика отдельных мер административного пресечения, процессуального обеспечения производства по делу об административном правонарушении.

Задание для подготовки:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);

2. Дать определения понятий: административно-правовые формы реализации исполнительной власти, правовые акты управления, методы реализации исполнительной власти. Назвать их виды.

3. Подготовить схему «Соотношение административно-правовых методов и метода административного права»; «Соотношение административно-правовых методов и административно-правовых форм».

4. Охарактеризовать каждый из видов административно-правовых форм реализации исполнительной власти, правовых актов управления, методов реализации исполнительной власти.

5. Привести примеры форм и методов реализации исполнительной власти с учётом компетенции органа исполнительной власти и характера административных правоотношений. Проиллюстрировать примерами из законодательства и правоприменительной практики.

6. Решение практических задач.

7. Подготовиться к интерактивной части занятий:

- по 1 вопросу темы – разработка презентации вопроса о требованиях, предъявляемых к правовым актам управления;

- по 5 вопросу темы – разработка презентации о видах административных договоров;

- по 8 вопросу темы – сбор информации к презентациям и ролевой игре по видам административно-принудительных мер.

Практическое занятие 8. Административное правонарушение и административная ответственность

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и признаки административного правонарушения.

2. Юридический состав административного правонарушения. Субъекты административных правонарушений.

3. Юридические лица как субъекты административных правонарушений. Понятие их вины

4. Отграничение административного правонарушения от преступления и других видов проступков.

5. Понятие административной ответственности как вида юридической ответственности, ее основные особенности

6. Административная ответственность в системе мер административного принуждения.

7. Административное наказание

Задание для подготовки:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с

рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);

2. Дать определения понятий: административное правонарушение, административная ответственность. Охарактеризовать их признаки.

3. Дать определение понятия юридический состав административного правонарушения. Охарактеризовать каждый из их элементов юридического состава административного правонарушения, проиллюстрировать примерами.

4. Назвать субъектов административных правонарушений.

5. Отграничить административное правонарушение от преступления и дисциплинарного проступка – на конкретных примерах.

6. Соотнести административную ответственность с другими видами юридической ответственности. Привести конкретные примеры.

7. Решение практических задач.

8. Составить письменно процессуальные документы по делам об административных правонарушениях: протокол, постановление, определение, ходатайство, протест и иные, предварительно смоделировав письменно фабулу дела об административном правонарушении.

9. Подготовка к интерактивной части занятий:

- по 1 и 2 вопросам темы – разработка презентации вопроса о признаках и составе административного правонарушения;

- по 1 вопросу темы – разработка презентаций об административных правонарушениях по законодательству субъектов РФ (на выбор обучающихся);

- по 5 вопросу темы – разработка презентации об административной ответственности как виде юридической ответственности и ее месте в системе последней;

- по 7 вопросу темы – сбор информации к ролевой игре по видам и общим вопросам назначения административных наказаний

10. Подготовиться к тестированию или иной форме контроля по тематике модуля.

Модуль 4. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО И ЗАКОННОСТЬ В СФЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ. ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Практическое занятие 9. Административный процесс

Вопросы для подготовки:

1. Понятие административного процесса. Принципы административного процесса. Административное индивидуальное дело.

2. Виды административно-процессуальной деятельности.

3. Административно-процедурные производства (понятие, особенности, виды) - **2 часа**

4. Административная юрисдикция. Ее сущность и формы. Административно-правовой спор.
5. Виды административно-юрисдикционных производств.
6. Производство по делам об административных правонарушениях (понятие, общая характеристика).
7. Участники производства. Доказательства
8. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
9. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.

Задание для подготовки:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);
2. Знать определения понятий: административный процесс, административно-процедурное производство, административная юрисдикция.
3. Назвать их виды, принципы, основные черты. Выделить критерии разделения на виды. Изобразить схематично.
4. Привести конкретные примеры административно-процедурных и административно-юрисдикционных правоотношений, в том числе с анализом судебной и административной практики.
5. Смоделировать проблемные (конфликтные) ситуации в ходе административного процесса, предлагать пути их решения.
6. Решение практических задач.
7. Подготовиться к деловой игре по одному из составов административного правонарушения, установленных КоАП РФ.
8. Подготовиться к интерактивной части занятий:
 - по 2 вопросу темы – разработка презентации вопроса о видах административно-процессуальной деятельности (на выбор обучающегося);
 - по 5 вопросу темы – разработка презентации о видах административно-процедурных производств;

Практическое занятие 10. Законность в сфере реализации исполнительной власти

Вопросы для подготовки:

1. Законность, дисциплина, целесообразность.
2. Способы обеспечения законности в сфере реализации исполнительной власти.

3. Соотношение контроля и надзора как способов обеспечения законности.

4. Виды государственного контроля (президентский контроль, парламентский контроль, судебный контроль, контроль органов исполнительной власти).

5. Общий, ведомственный, надведомственный контроль и надзор в сфере реализации исполнительной власти.

6. Надзор органов прокуратуры.

7. Административный надзор.

8. Обжалование как способ обеспечения законности.

Задание для подготовки:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);

2. Дать определения понятий: законность, дисциплина, целесообразность, контроль, надзор и охарактеризовать признаки указанных понятий.

3. Назвать субъектов, обеспечивающих законность, дисциплину и целесообразность в сфере реализации исполнительной власти, рассказать об их деятельности, привести примеры из практики.

4. Составить схему соотношения понятий «контроль», «надзор», «административных надзор» в сфере реализации исполнительной власти. Привести примеры каждого из видов деятельности.

5. Подготовить письменно жалобу, заявление, предложение гражданина в соответствующий орган исполнительной власти. Составить письменно ответ по существу этих обращений с учётом соблюдения порядка их рассмотрения.

6. Решение практических задач.

7. Подготовиться к интерактивной части занятий:

- по 2 вопросу темы – разработка презентации вопроса о способах обеспечения законности в сфере реализации исполнительной власти;

- по 4 и 5 вопросам темы – разработка презентации о видах государственного контроля;

- по 7 вопросу темы – сбор информации к ролевой игре по видам административного надзора.

Часть II. АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Практическое занятие 11. Административно-правовые основы организации государственного управления

Вопросы для подготовки:

1. Сущность административно-правовой организации государственного управления.
2. Основные сферы, комплексы и отрасли (области) государственно-управленческой деятельности.
3. Соотношение территориального и регионального управления.
4. Сущность государственного регулирования и его соотношение с государственным управлением.

Задание для подготовки:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);
2. Составить схему, иллюстрирующую организацию государственного управления и государственного регулирования (органов исполнительной власти).
3. Подготовка к интерактивной части занятий:
 - по 1 и 2 вопросам темы – разработка презентаций вопроса о соотношении понятий «государственное управление», «сфера государственного управления», «управленческий комплекс», «отрасль государственного управления», «область государственного управления»;
 - по 4 вопросу темы – подбор материала к диспуту о сущности государственного регулирования и его соотношения с государственным управлением.
4. Подготовиться к тестированию или иной форме контроля по тематике модуля.

Модуль 5. УПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СФЕРОЙ

Практическое занятие 12. Управление экономической сферой

Вопросы для подготовки:

1. Экономическая сфера (значение, структура). Основные направления административно-правового регулирования экономики.
2. Управление экономическим развитием. Федеральные органы по стандартизации, аккредитации, государственной регистрации, кадастра и картографии, управления государственным имуществом.
2. Управление промышленным комплексом и торговлей. Внешнеэкономическая деятельность.
3. Управление энергетическим комплексом.

4. Управление агропромышленным комплексом.
5. Антимонопольное регулирование.
6. Управление строительством и жилищно-коммунальным хозяйством.
7. Управление транспортным комплексом.
8. Управление в области связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.
9. Управление в сфере природопользования и экологии.
10. Управление финансами. Организация кредитного и банковского дела. Таможенное дело. Организация бюджетного, налогового дела. Финансовый мониторинг.

Задание для подготовки:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);
2. Охарактеризовать организацию государственного управления в экономической сфере.
3. Назвать предметы ведения Российской Федерации, совместного ведения, относящиеся к вопросу экономики.
4. Составить схему федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере экономики.
5. Решение практических задач по указанию преподавателя.
6. Подготовка к интерактивной части занятий:
 - разработка презентаций для каждого практического занятия по теме;
 - подбор материала к диспуту и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.
7. Подготовиться к тестированию или иной форме контроля по тематике модуля.

Модуль 6. УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ И АДМИНИСТРАТИВНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ СФЕРАМИ

Практическое занятие 13. Управление социально-культурной сферой

Вопросы для подготовки:

1. Социально-культурная сфера (значение, структура). Основные направления административно-правового регулирования социально-культурных процессов.

2. Управление образованием и молодежной политикой (организационно-правовая система управления, органы управления образованием, их система, компетенция). Государственные образовательные стандарты.

3. Правовой статус образовательной организации высшего образования

4. Управление наукой (организационно-правовая система управления, органы управления).

5. Организация науки (Российская Академия Наук; научные учреждения; государственные научные центры; наукограды; ВАК России; ученые степени и звания).

6. Управление в области культуры и туризма (организационно-правовая система управления, органы управления). Учреждения культуры, особенности их правового статуса.

7. Управление в области здравоохранения (организационно-правовая система, органы управления здравоохранением). Государственные учреждения здравоохранения. Защита прав потребителей и благополучия человека.

8. Управление в области труда и социального развития (организационно-правовая система, органы управления в области труда, социальной защиты и занятости). Государственные учреждения и социальные службы, особенности их статуса.

8. Управление в области физической культуры и спорта (организационно-правовая система, органы управления)

Задание для подготовки:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);

2. Охарактеризовать организацию государственного управления в социально-культурной сфере.

3. Назвать предметы ведения Российской Федерации, совместного ведения, относящиеся к вопросу социально-культурной сферы.

4. Составить схему федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в социально-культурной сфере.

5. Решение практических задач.

6. Подготовка к интерактивной части занятий:

- разработка презентаций для каждого практического занятия по теме;
- подбор материала к диспуту и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.

Практическое занятие 14. Управление административно-политической сферой

Вопросы для подготовки:

1. Административно-политическая сфера (значение, структура, основные направления административно-правового регулирования)
 2. Управление в области обороны (организационно-правовая система). Министерство обороны РФ, его компетенция. Генеральный штаб.
 3. Вооруженные Силы Российской Федерации: понятие, состав, порядок комплектования. Военная служба. Федеральная служба войск национальной гвардии
 4. Управление в области безопасности (организационно-правовая система управления). Полномочия Президента Российской Федерации и Совета Безопасности. Федеральная служба безопасности, ее компетенция. Охрана государственной границы РФ. Служба внешней разведки.
 5. Борьба с терроризмом.
 6. Организация гражданской обороны, борьбы с чрезвычайными ситуациями и ликвидации последствий стихийных бедствий.
 7. Управление внутренними делами (организационно-правовая система). Министерство внутренних дел РФ, его компетенция.
 8. Управление юстицией (организационно-правовая система). Министерство юстиции РФ, его компетенция. Организация управления исполнением наказаний, судебными приставами.
 9. Государственная фельдъегерская служба
- Управление иностранными делами (организационно-правовая система, органы управления). Представительства и консульства за рубежом. Особенности государственной службы в органах иностранных дел.

Задание для подготовки:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);
2. Охарактеризовать организацию государственного управления в административно-политической сфере.
3. Назвать предметы ведения Российской Федерации, относящиеся к административно-политической сфере.
4. Составить схему федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в административно-политической сфере.
5. Решение практических задач.

6. Подготовка к интерактивной части занятий:
- разработка презентаций для каждого практического занятия по теме;
 - подбор материала к диспуту и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.

7. Подготовиться к тестированию или иной форме контроля по тематике модуля.

2.4. Самостоятельная работа

К видам самостоятельной работы обучающегося относятся:

ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);

решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;

подготовка к интерактивной части занятий:

- разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме;

- подбор материала к диспутам, коллоквиумам и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.

подготовка рефератов и коллоквиумов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам дисциплины «Административное право», наиболее заинтересовавших обучающихся, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки научно-практических (включая курсовые и дипломные) работ по такой тематике. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована обучающимся с преподавателем.

Модели (особенности) самостоятельной работы

Модели самостоятельной работы определяются ее видами и характером. Работа в течение семестра (курсовая работа, проектное задание, составление портфолио, самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации и пр.) преследует цель освоить курс дисциплины в целом.

Вместе с тем существует вторая модель, которая состоит в систематической самоподготовке к лекционным и практическим занятиям, в усвоении материала по конкретной теме, вопросу темы. Эта модель носит узкий характер и связана в основном с выполнением домашних заданий.

1) Самостоятельная работа проводится в основном в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных материалов по дисциплине.

Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, договоров, в том числе с использованием электронных баз данных;

- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- поиск и изучение судебной практики по определённым вопросам;
- решение задач (кейсов) и тестовых заданий на основании материалов, имеющихся на кафедре;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;
- проектная деятельность.

2) Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения по отдельным разделам и темам курса:

- изучение учебной литературы и нормативных материалов по соответствующей теме;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;
- составление схем, сравнительных таблиц;
- изучение дополнительных тем (вопросов темы), определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

Самостоятельная работа очной формы обучения

Наименование темы	№ п/п	Вид самостоятельной работы обучающегося
Модуль 1. Тема 1. Введение в курс административного права. Исполнительная власть. Предмет и метод административного права. Тема 2. Административно-правовые нормы и отношения.	1.	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала)
	2.	решение практических задач и казусов по указанию преподавателя дисциплины
	3.	подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме; - подбор материала к диспутам, сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия
	4.	подготовка рефератов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам дисциплины «Административное право» в рамках модуля, наиболее заинтересовавших обучающихся, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических (включая курсовые) работ по такой тематике. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована обучающимся с преподавателем.
Модуль 2.	1.	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по

Тема 3. Административно-правовой статус гражданина. Тема 4. Административно-правовой статус органов исполнительной власти. Тема 5. Административно-правовой статус государственных служащих. Тема 6. Административно-правовой статус государственных и негосударственных предприятий и учреждений		вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала)
	2.	решение практических задач и казусов по указанию преподавателя дисциплины
	3.	подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме; - подбор материала к диспутам, сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия
	4.	подготовка рефератов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам дисциплины «Административное право» в рамках модуля, наиболее заинтересовавших обучающихся, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических (включая курсовые) работ по такой тематике. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована обучающимся с преподавателем.
Модуль 3. Тема 7. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти. Тема 8. Административное правонарушение и административная ответственность	1.	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала)
	2.	решение практических задач и казусов по указанию преподавателя дисциплины
	3.	подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме; - подбор материала к диспутам, сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия
	4.	подготовка рефератов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам дисциплины «Административное право» в рамках модуля, наиболее заинтересовавших обучающихся, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических (включая курсовые) работ по такой тематике. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована обучающимся с преподавателем.

Модуль 4. Тема 9. Административный процесс. Тема 10. Законность в сфере реализации исполнительной власти. Тема 11. Административно-правовые основы организации государственного управления.	1.	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала)
	2.	решение практических задач и казусов по указанию преподавателя дисциплины
	3.	подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме; - подбор материала к диспутам, сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия
	4.	подготовка рефератов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам дисциплины «Административное право» в рамках модуля, наиболее заинтересовавших обучающихся, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических (включая курсовые) работ по такой тематике. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована обучающимся с преподавателем.
Модуль 5. Тема 12. Управление экономической сферой	1.	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала)
	2.	решение практических задач и казусов по указанию преподавателя дисциплины
	3.	подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме; - подбор материала к диспутам, сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия
	4.	подготовка рефератов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам дисциплины «Административное право» в рамках модуля, наиболее заинтересовавших обучающихся, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических (включая курсовые) работ по такой тематике. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована обучающимся с преподавателем.

Модуль 6. Тема 13. Управление социально-культурной сферой. Тема 14. Управление административно-политической сферой.	1.	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала)
	2.	решение практических задач и казусов по указанию преподавателя дисциплины
	3.	подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме; - подбор материала к диспутам, сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия
	4.	подготовка рефератов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам дисциплины «Административное право» в рамках модуля, наиболее заинтересовавших обучающихся, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических (включая курсовые) работ по такой тематике. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована обучающимся с преподавателем.

Самостоятельная работа заочной формы обучения

Наименование темы	№ п/п	Вид самостоятельной работы обучающегося
Модуль 1. Тема 1. Введение в курс административного права. Исполнительная власть и административное право. Предмет и метод административного права. Тема 2. Административно-правовые нормы и отношения.	1.	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала)
	2.	решение практических задач и казусов по указанию преподавателя дисциплины
	3.	подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме; - подбор материала к диспутам, сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия
	4.	подготовка рефератов по темам занятий, а также по вопросам дисциплины «Административное право» в рамках модуля, наиболее заинтересовавших обучающихся, с целью углублённого их изучения и возможной

		подготовки уже научно-практических (включая курсовые) работ по такой тематике. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована обучающимся с преподавателем.
Модуль 2. Тема 3. Административно-правовой статус гражданина. Тема 4. Административно-правовой статус органов исполнительной власти. Тема 5. Административно-правовой статус государственных служащих. Тема 6. Административно-правовой статус государственных и негосударственных предприятий и учреждений	1.	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала)
	2.	решение практических задач и казусов по указанию преподавателя дисциплины
	3.	подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме; - подбор материала к диспутам, сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия
	4.	подготовка рефератов по темам практических занятий, а также по вопросам дисциплины «Административное право» в рамках модуля, наиболее заинтересовавших обучающихся, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических (включая курсовые) работ по такой тематике. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована обучающимся с преподавателем.
Модуль 3. Тема 7. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти. Тема 8. Административное правонарушение и административная ответственность	1.	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала)
	2.	решение практических задач и казусов по указанию преподавателя дисциплины
	3.	подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме; - подбор материала к диспутам, сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия
	4.	подготовка рефератов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам дисциплины «Административное право» в рамках модуля, наиболее заинтересовавших обучающихся, с целью углублённого их

		изучения и возможной подготовки уже научно-практических (включая курсовые) работ по такой тематике. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована обучающимся с преподавателем.
Модуль 4. Тема 9. Административный процесс. Тема 10. Законность в сфере реализации исполнительной власти. Тема 11. Административно-правовые основы организации государственного управления.	1.	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала)
	2.	решение практических задач и казусов по указанию преподавателя дисциплины
	3.	подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме; - подбор материала к диспутам, сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия
	4.	подготовка рефератов по темам практических занятий, а также по вопросам дисциплины «Административное право» в рамках модуля, наиболее заинтересовавших обучающихся, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических (включая курсовые) работ по такой тематике. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована обучающимся с преподавателем.
Модуль 5. Тема 12. Управление экономической сферой	1.	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала)
	2.	решение практических задач и казусов по указанию преподавателя дисциплины
	3.	подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме; - подбор материала к диспутам, сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия
	4.	подготовка рефератов по темам практических занятий, а также по вопросам дисциплины «Административное право» в рамках модуля, наиболее заинтересовавших

		обучающихся, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических (включая курсовые) работ по такой тематике. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована обучающимся с преподавателем.
Модуль 6. Тема 13. Управление социально-культурной сферой. Тема 14. Управление административно-политической сферой.	1.	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала)
	2.	решение практических задач и казусов по указанию преподавателя дисциплины
	3.	подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме; - подбор материала к диспутам, сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия
	4.	подготовка рефератов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам дисциплины «Административное право» в рамках модуля, наиболее заинтересовавших обучающихся, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических (включая курсовые) работ по такой тематике. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована обучающимся с преподавателем.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Примерная тематика эссе, рефератов

Темы эссе, рефератов по первой части дисциплины (модуля): «Основные институты административного права»

1. Административная реформа в Российской Федерации: история и современность.
2. Понятие управления, его системность и характерные черты.
3. Социальное управление, его понятие, характерные черты и виды. Место государственного управления в системе социального управления.
4. Государственное управление, его общее понятие и виды.
5. Исполнительная власть, ее понятие, признаки, функции и место в системе разделения властей.
6. Государственное управление и исполнительная власть, их сущность и соотношение.

7. Функции государственного управления: их понятие и виды.
8. Федерализм в государственном управлении.
9. Принципы государственно-управленческой деятельности как условие реализации исполнительной власти.
10. Предмет административного права.
11. Метод административного права.
12. Принципы административного права.
13. Административно-правовые нормы: их понятие, особенности.
14. Административно-правовые отношения: их понятие, особенности и виды.
15. Полицейское право: история и современность.
16. Государственно-служебное право: перспективы развития.
17. История развития административного права в России.
18. Административное право в англосаксонской системе права. Сравнительно-правовое исследование.
19. Административное право в мусульманской правовой системе. Сравнительно-правовое исследование.
20. Административное право в романо-германской правовой системе. Сравнительно-правовое исследование.
21. Источники административного права, их понятие и виды.
22. Систематизация и кодификация административного права.
23. Основные направления совершенствования административного законодательства.
24. Основные направления совершенствования федерального административного законодательства.
25. Основные направления совершенствования административного законодательства субъектов РФ.
26. Субъекты административного права. Индивидуальные и коллективные субъекты.
27. Административно-правовой статус гражданина, проблемы взаимоотношения с исполнительной властью.
28. Административно-правовой статус общественных объединений: проблемы, перспективы.
29. Административно-правовой статус экспертов, специалистов.
30. Органы исполнительной власти, понятие, система и правовое положение, основные направления реформирования.
31. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной власти. Полномочные представители Президента в федеральных округах.
32. Администрация Президента РФ, ее административно-правовой статус и взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти.
33. О вертикали исполнительной власти и единстве правового пространства Российской Федерации.

34. Правительство Российской Федерации: порядок образования, состав, функции и полномочия как высшего органа исполнительной власти.

35. Система и структура федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации.

36. Правовое положение федерального министерства, федеральной службы и федерального агентства. Основные направления модернизации и реформирования.

37. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

38. Административно-правовые формы реализации исполнительной власти: понятие, виды.

39. Правовые акты управления: порядок их подготовки, принятия, опубликования, вступления в силу и прекращения действия.

40. Государственная служба: понятие, система, виды. Принципы построения и функционирования системы государственной службы.

41. Государственный служащий: виды, административно-правовой статус, проблемы правового регулирования.

42. Государственные должности и должности государственной службы: особенности, виды, соотношение.

43. Административно-правовое регулирование прохождения государственной службы, проблемы правового регулирования.

44. Поощрение и ответственность государственных служащих.

45. Государственные награды: система, статуты и порядок награждения.

46. Административно-правовые методы управленческой деятельности, их понятие, виды.

47. Административно-правовая природа регистрации, разрешения, лицензирования, технического регулирования.

48. Административное принуждение: понятие и виды.

49. Административная ответственность, ее понятие, характерные черты и основания; субъекты административной ответственности.

50. Административное правонарушение: понятие, признаки, юридический состав.

51. Административная ответственность юридических лиц.

52. Административная ответственность эксперта, специалиста.

53. Административная и дисциплинарная ответственность, их понятие и соотношение.

54. Производство по делам об административных правонарушениях.

55. Система административных наказаний: содержание, проблемы и перспективы.

56. Участники производства по делам об административных правонарушениях: содержание и проблемы правового регулирования.

57. Роль эксперта при производстве по делам об административных правонарушениях.

58. Административный процесс: понятие и виды.

59. Административно-процедурное производство: сущность и виды.

60. Административная юрисдикция: понятие, структура и виды.
61. Способы обеспечения законности в сфере исполнительной власти.
62. Обжалование: проблемы и перспективы.
63. Государственный контроль, понятие, виды, перспективы развития.
64. Административный надзор: понятие, виды; перспективы развития.
65. Судебный контроль в сфере исполнительной власти.
66. Значение мер профилактики при совершении административных правонарушений.

Темы эссе, рефератов по второй части дисциплины (модуля):
«Административно-правовая организация государственного управления»

1. Основные направления административной реформы в экономической сфере.
2. Основные направления и содержание административно-правового воздействия на экономическую (хозяйственную) деятельность.
3. Антимонопольное законодательство: содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.
4. Государственная поддержка предпринимательства: сущность и содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.
5. Государственное имущество и управление им: содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.
6. Стандартизация, сертификация и статистика в сфере государственного управления экономикой. Содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.
7. Защита прав потребителей, административно-правовой аспект, содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.
8. Организационно-правовые формы управления промышленностью.
9. Государственный заказ (административно-правовые вопросы). Содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.
10. Административно-правовое регулирование естественных монополий. Содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.
11. Организационно-правовые формы управления транспортным комплексом. Содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.
12. Организационно-правовые формы управления использованием и охраной природных ресурсов. Содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.
13. Организационно-правовые формы управления строительством и жилищно- коммунальным хозяйством. Содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.

14. Организационно-правовые формы управления финансами. Содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.

15. Центральный Банк РФ как мегарегулятор. Содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.

16. Счетная палата: административно-правовой статус и контрольные полномочия.

17. Государственное управление в сфере налогов и сборов: задачи, система и полномочия органов управления.

18. Организационно-правовые формы управления образованием. Содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.

19. Организационно-правовые формы управления здравоохранением. Содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.

20. Организационно-правовые формы управления культурой. Содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.

21. Организационно-правовые формы управления в области информационных технологий, связи и массовых коммуникаций. Содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.

22. Организационно-правовые формы управления в области труда, социальной защиты населения. Содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.

23. Организационно-правовые формы управления обороной. Содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.

24. Военная служба: понятие, организация и порядок прохождения. Содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.

25. Правовой статус военнослужащих: понятие, способы и особенности защиты прав, свобод и законных интересов. Содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.

26. Организационно-правовые формы управления внутренними делами.

27. Правовое положение полиции. Содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.

28. Надзор за безопасностью дорожного движения. Содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.

29. Организационно-правовые формы управления юстицией. Содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.

30. Организационно-правовые формы управления иностранными делами. Содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.

С научным руководителем — преподавателем кафедры могут быть согласованы иные темы, не предусмотренные данным перечнем.

Дополнительные примерные темы работ:

1. Административное право: сущность, цели, функции и предмет.
2. Метод административного права.
3. Субъекты административного права.
4. Административно-правовые отношения: понятие и виды.
5. Вертикальные и горизонтальные административно-правовые отношения.
6. Исполнительная власть: понятие, признаки, функции и место в системе разделения властей.
7. Гражданин как субъект административного права.
8. Общественное объединение как субъект административного права.
9. Административная правосубъектность: понятие, особенности, элементы, их общая характеристика.
10. Органы исполнительной власти: понятие, виды, особенности их правового статуса.
11. Правительство Российской Федерации в системе исполнительной власти.
12. Система и структура федеральных органов исполнительной власти в РФ.
13. Правовой статус федеральных министерств, федеральных служб и федеральных агентств.
14. Президент Российской Федерации и его полномочия в сфере исполнительной власти.
15. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации; виды и правовой статус.
16. Компетенция органов исполнительной власти.
17. Исполнительная власть и местное самоуправление.
18. Государственная служба: понятие, система и виды. Принципы построения и функционирования системы государственной службы.
19. Административно-правовой статус государственного служащего.
20. Административно-правовое регулирование прохождения государственной службы.
21. Ответственность государственных служащих.
22. Административно-правовые режимы: понятие, признаки, виды.
23. Административно-правовые формы управления.
24. Правовые акты органов государственного управления: понятие и виды.
25. Административно-правовые методы управления.
26. Административный договор: понятие, формы и возможности использования в административно-правовой практике.

27. Общественный порядок: понятие, формы и соотношение с понятием «общественная безопасность».

28. Административное правонарушение: понятие, юридический состав и классификация по КоАП РФ.

29. Административная ответственность: понятие, основание и соотношение с другими видами юридической ответственности.

30. Административная ответственность юридических лиц по российскому законодательству.

31. Административное принуждение: понятие, основания и виды.

32. Административно-процессуальное право: понятие, особенности и место в системе административного права.

33. Административные процедуры и административная юрисдикция.

34. Административная юстиция.

35. Административный контроль и надзор в РФ.

36. Парламентский и президентский контроль в РФ.

37. Банк России – административно-правовой статус.

38. Государственный надзор за деятельностью коммерческих банков.

39. Судебный контроль в сфере исполнительной власти РФ.

40. Общий надзор органов прокуратуры: понятие, виды и акты прокурорского реагирования.

41. Государственное управление в области налогов и сборов.

42. Административно-правовые средства обеспечения налоговой системы.

43. Правовые основы и методы государственного управления экономикой в РФ.

44. Административно-правовое регулирование предпринимательской деятельности.

45. Государственное управление использованием и охраной природных ресурсов.

46. Государственное управление транспортно-дорожным комплексом.

47. Государственное управление торговлей и внешнеэкономической деятельностью.

48. Государственное управление здравоохранением.

49. Государственное управление безопасностью.

50. Государственное управление внутренними делами.

51. Государственное управление обороной.

52. Государственное управление юстицией.

53. Таможенное дело: понятие, административно-правовые аспекты.

54. Регистрационное, разрешительное и лицензионное производство.

55. Государственное управление социальной защитой населения.

56. Национальная гвардия. Проблемы, перспективы.

57. Военная служба.

58. Государственное управление СМИ.

59. Финансовый контроль (административно-правовой аспект).

60. Система органов, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях.

Методические указания для выполнения эссе, курсовых работ, рефератов

1. Примерная тематика эссе, курсовых работ, рефератов по административному праву составлена с учетом уровня теоретической подготовки обучающихся.

2. Написание работы по административному праву дает возможность глубоко изучить определенную, интересующую автора учебно-научную проблему, раскрыть ее содержание и тем существенно повысить уровень своей теоретической и правовой подготовки.

Учитывая многообразие сфер и отраслей государственного управления, кафедра предложила широкий перечень тем, фактически отражающий содержание всего курса «Административное право». Обучающемуся предоставлена возможность самостоятельно избрать любую тему, соответствующую личному научно-творческому интересу.

3. Избрав тему работы, необходимо внимательно изучить соответствующий раздел учебника, после чего, пользуясь данным сборником и другими источниками, *самостоятельно* выявить относящиеся к теме правовые акты, в том числе новейшие, и литературу, внимательно ознакомиться с их содержанием и на этой основе составить *план работы*, который следует согласовать со своим научным руководителем.

4. Работа должна иметь четкую внутреннюю структуру и правильное оформление.

Структура работы включает:

1) план, в котором последовательно указываются номера, названия глав или параграфов, раскрывающих общее содержание темы;

2) краткое введение, в котором определяются цель и задачи разработки данной темы, показывается ее актуальность;

3) основное содержание — текст работы, разделенный на главы или параграфы: внутри текста должен быть повторен номер и заголовок каждой главы или параграфа, указанные в плане; в конце текста необходимо сформулировать заключение;

4) перечень использованных нормативных актов и список литературы. При этом должны соблюдаться общепринятые правила библиографического описания источников.

Объем курсовой работы — 20-25 страниц машинописного текста, напечатанного через 1,5 интервала. Реферата — 10-15 страниц машинописного текста; эссе — 3-5 страниц машинописного текста.

Важное значение имеет правильное оформление *титального листа*. На нем должны быть указаны полные наименования темы, дисциплины, по которой выполнена работа; фамилия, имя, отчество обучающегося; номер учебной группы, курс, факультет; фамилия преподавателя — научного руководителя.

Текст работы должен иметь сплошную нумерацию страниц. На каждой странице должны быть оставлены поля для пометок рецензента. На последней странице после перечисления правовых актов и списка литературы обучающийся ставит свою подпись и указывает дату. Это позволяет рецензенту видеть, учтены ли автором новейшие правовые акты и литературные источники.

5. Главным требованием к написанию работы является обеспечение достаточного научно-теоретического и правового уровня разработки и освещения избранной темы.

Это возможно только на базе глубокого изучения относящихся к теме действующих правовых актов, а также учебной и научной литературы, статей в журналах и газетах. Сейчас много публикуется аналитических материалов.

Написание работы — это самостоятельное учебно-научное творческое освещение вопросов темы. Завершенная работа — отчетливый показатель степени и глубины освоения автором сути и содержания рассмотренной проблемы.

6. Курсовую работу обучающийся обязан представить методисту **не позднее, чем за месяц до** начала экзаменационной сессии. Это требование предусмотрено планом межсессионной работы обучающегося. Эссе и рефераты сдаются преподавателю в течение всего семестра.

7. Рецензирование работы имеет своей целью проверить, насколько полно разработана тема, использованы ли нормативно-правовые акты и специальная литература, а также материалы практики. При этом обращается внимание на степень творческой самостоятельности автора в освещении вопросов темы, умение формулировать и обосновывать выводы; оцениваются грамотность и стиль изложения текста; проверяется наличие ссылок на использованные источники в случаях, когда из них дословно выписываются определения, фрагменты текста (без ссылок заимствование не разрешается).

8. *К защите и обсуждению допускаются работы*, в целом отвечающие предъявляемым требованиям. Автор такой работы уясняет замечания, знакомится с ними и рекомендациями рецензента и с учетом этого готовится к защите работы в установленном порядке: в часы еженедельных консультаций научного руководителя-преподавателя, что предпочтительнее, в крайнем случае — во время экзаменационной сессии вместе со своей группой. При этом авторы курсовых работ должны быть готовы ответить на все относящиеся к теме вопросы, в том числе сообщить, в какой мере учтены замечания рецензента, реализованы его рекомендации.

По итогам защиты курсовая работа, эссе, реферат оцениваются по пятибалльной системе/балльно-рейтинговой системе. Соответствующие оценки указываются преподавателем в рецензии и ставятся в зачетную книжку обучающегося. Рецензия с оценкой сдается методисту и хранится в личном деле.

9. *Неудовлетворительно* оценивается работа, не отвечающая предъявляемым требованиям: тема не раскрыта; новейшие действующие

правовые акты и специальная литература не использованы; план курсовой работы, системность и стиль изложения оставляют желать лучшего; перечень использованных правовых актов и список литературы, который должен быть в конце курсовой работы, отсутствует либо наспех составлен без соблюдения правил библиографического описания источников и т.д. Такая курсовая работа подлежит переработке с учетом требований и рекомендаций преподавателя, а также повторному представлению на рецензию.

Бесспорно, отрицательно оцениваются «работы», списанные у своих коллег, а также заимствованные «компьютерные вариации».

Вопросы к экзамену и зачету

1. Вопросы по общей и особенной частям курса, соотносясь с учебной программой, в перечне расположены по темам и разделам курса. Изучение учебного материала и подготовка ответов на вопросы именно в указанной последовательности, как свидетельствует многолетняя учебная практика, методически наиболее эффективны.

2. Указанные ниже вопросы первой части включаются в *билеты для экзаменационного зачета*. В каждом билете для зачета будет по два вопроса.

3. Получив билет для зачета или экзамена, прежде всего следует внимательно прочитать его и точно уяснить, в чем именно суть каждого данного вопроса, о чем надо говорить. При малейшей неясности необходимо посоветоваться с преподавателем, чтобы избежать иногда встречающейся ошибки – так называемой невольной «подмены вопроса»: в билете стоит один вопрос, а обучающийся отвечает на какой-то другой.

4. При подготовке к ответу на вопросы билета, уяснив их содержание, необходимо сформулировать определения соответствующих понятий или раскрыть другие теоретические положения; активно использовать относящиеся к вопросу положения Конституции РФ, конституционных и федеральных законов, актов Президента и Правительства РФ, а также других нормативно-правовых актов. Требуется знание не только общих положений, но и конкретных правовых актов, которыми определяются цели и задачи, система и полномочия органов государственного управления определенной отраслью (областью, сферой). При этом желательно дать характеристику и самому объекту управления, показать специфику тех общественных отношений, которые складываются в данной сфере, области, отрасли, и которые испытывают на себе административно-властное воздействие со стороны соответствующей управленческой системы.

Таким образом, от обучающегося потребуются не только знания теоретических положений, но и умение ориентироваться в системе действующих актов административного законодательства, а также знание соответствующего конкретного правового акта (правовой нормы) по указанному в экзаменационном билете вопросу.

5. При подготовке к экзамену определенные трудности вызывают масштабные (объемные) вопросы, относящиеся ко второй (особенной) части

курса. Например, «Государственное управление промышленным комплексом», «Государственное управление в области финансов и кредита», «Государственное управление в области обороны» и т.д. и т.п.

В учебной литературе и правовых актах материалы по этим вопросам достаточно четко и компактно изложены. Надо только суметь во время экзамена кратко и системно изложить свой ответ: указать на сущность и общее содержание данной отрасли, ее понятие; назвать основные правовые акты по данному вопросу; показать систему и полномочия органов управления; остановиться на некоторых вопросах темы (по своему усмотрению); возможно, указать на формы контроля в данной отрасли и т.п.

Словом, при подготовке к ответам на подобные вопросы от обучающегося требуются не просто знания, а творческо-системное обобщение этих знаний.

Вопросы к зачету

1. Административная ответственность военнослужащих.
2. Административная ответственность: понятие, виды.
3. Административная ответственность юридических лиц.
4. Административная юрисдикция.
5. Административное правонарушение: понятие и признаки.
6. Административное правонарушение: юридический состав.
7. Административный процесс: понятие, виды.
8. Административно-правовой статус прокурора.
9. Административно-правовой статус гражданина.
10. Административно-правовой статус общественных объединений.
11. Административно-правовые отношения: понятие, особенности, виды.
12. Административные наказания, понятие, виды.
13. Административный штраф.
14. Виды правовых актов управления.
15. Возбуждение дел об административных правонарушениях.
16. Административно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
17. Давность привлечения к административной ответственности.
18. Дисквалификация.
19. Исполнительная власть: понятие, соотношение с государственным управлением.
20. Источники административного права: понятие, система.
21. Классификация и виды органов исполнительной власти.
22. Административно-процедурная деятельность: понятие, особенности, виды.
23. Меры административного пресечения.
24. Метод административного права: понятие, особенности.
25. Назначение административных наказаний.

26. Общее понятие управления и его виды.
27. Органы (должностные лица), назначающие административные наказания.
28. Органы исполнительной власти субъектов РФ.
29. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.
30. Отмена и приостановление действия правовых актов управления.
31. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти.
32. Понятие и виды административного принуждения.
33. Понятие и принципы административной ответственности.
34. Понятие и виды административно-правовых методов управления.
35. Понятие и виды административно-правовых норм.
36. Государственные должности и должности государственной службы: особенности, виды, соотношение.
37. Виды государственных служащих. Общие условия прохождения государственной службы.
38. Понятие и признаки органа исполнительной власти.
39. Государственная служба: понятие, система и виды. Принципы построения и функционирования системы государственной службы.
40. Понятие и юридическое значение правовых актов управления.
41. Поощрение и ответственность государственных гражданских служащих.
42. Права, обязанности, гарантии государственных гражданских служащих.
43. Ограничения и запреты для замещения должностей государственной гражданской службы.
44. Правительство РФ: состав, компетенция, взаимоотношения с другими органами государственной власти.
45. Право жалобы.
46. Предмет административного права.
47. Прохождение государственной гражданской службы: поступление на службу, конкурс, назначение, аттестация.
48. Прохождение государственной гражданской службы: квалификационный экзамен, конфликт интересов, прекращение службы.
49. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.
50. Сущность государственного регулирования. Соотношение государственного регулирования с государственным управлением.
51. Требования, предъявляемые к правовым актам управления.
52. Федеральные министерства.
53. Федеральные службы.
54. Федеральные агентства.
55. Формы реализации исполнительной власти: понятие и виды.
56. Функции и принципы административного права.

Вопросы к экзамену

1. Административная юрисдикция: понятие, содержание. Виды административно-юрисдикционных производств.
2. Административное правонарушение: юридический состав.
3. Административно-правовой статус высшего учебного заведения.
4. Административно-правовой статус граждан.
5. Административно-правовой статус предприятий и учреждений.
6. Административно-правовой статус Центрального банка Российской Федерации.
7. Административно-правовые отношения: понятие, особенности, структура, виды.
8. Административно-процедурное производство.
9. Административные наказания: система, общие правила их назначения.
10. Административно-правовой статус прокурора.
11. Административный процесс: понятие и виды.
12. Административное принуждение: сущность и виды мер.
13. Государственная защита прав потребителей и благополучия человека.
14. Государственное регулирование антимонопольной деятельности.
15. Государственное регулирование деятельности судебных приставов.
16. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.
17. Государственное регулирование естественных монополий.
18. Государственное регулирование прокурорской деятельности.
19. Государственное управление в области внутренних дел.
20. Государственное управление в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства.
21. Государственное управление в области здравоохранения.
22. Государственное управление в области иностранных дел.
23. Государственное управление в области культуры.
24. Государственное управление в области налогов и сборов.
25. Государственное управление в области труда и социального развития.
26. Государственное управление в области обеспечения безопасности.
27. Государственное управление в области обороны.
28. Государственное управление в области образования.
29. Государственное управление в области экологии и охраны окружающей среды.
30. Государственное управление в области информационного развития, связи и массовых коммуникаций.
31. Государственное управление в области финансов.
32. Государственное управление в области юстиции.

33. Государственное управление промышленным комплексом и торговлей.
34. Государственное управление транспортным комплексом.
35. Государственное управление в области науки.
36. Государственное управление экономическим развитием.
37. Государственный контроль в сфере исполнительной власти.
38. Доказывание и доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях.
39. Исполнение постановлений о назначении административных наказаний.
40. Исполнительная власть: понятие, соотношение с государственным управлением.
41. Источники административного права: понятие, виды.
42. Метод административного права.
43. Обжалование действий и решений органов исполнительной власти и должностных лиц.
44. Общее понятие управления. Социальное управление: понятие, особенности и виды. Государственное управление: основные черты и формы.
45. Общественные объединения как субъекты административного права: понятие, виды и основания их классификации.
46. Органы исполнительной власти субъектов РФ.
47. Особенности административной ответственности юридических лиц.
48. Административная ответственность военнослужащих.
49. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти.
50. Понятие и виды административно-правовых методов управления.
51. Административно-правовая норма: понятие и виды.
52. Понятие и виды форм реализации исполнительной власти.
53. Государственные служащие: виды, общие условия прохождения государственной службы.
54. Понятие и признаки административного правонарушения.
55. Понятие и признаки административной ответственности.
56. Понятие и признаки органа исполнительной власти. Виды органов исполнительной власти.
57. Государственная служба: понятие, система и виды. Принципы построения и функционирования системы государственной службы.
58. Понятие и юридическое содержание актов управления.
59. Права, обязанности, ответственность государственных гражданских служащих.
60. Правительство Российской Федерации: состав, структура, компетенция.
61. Предмет административного права.
62. Производство по делам об административных правонарушениях: понятие, признаки, принципы, стадии.

63. Прокурорский надзор. Формы реагирования прокурора на нарушение законности.

64. Поступление на государственную гражданскую службу. Прохождение государственной гражданской службы: аттестация, квалификационный экзамен, прекращение службы.

65. Регистрационный учет граждан.

66. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.

67. Судебный контроль в сфере исполнительной власти.

68. Общественный контроль в сфере исполнительной власти.

69. Управление государственным имуществом.

70. Федеральные министерства, федеральные службы, федеральные агентства.

Контрольная работа

а) краткие методические указания к написанию контрольной работы

В рамках выполнения индивидуального задания обучающиеся по решению преподавателя могут выполнить письменную контрольную работу по курсу административного права.

1. Этот вид учебной работы представляет собой форму письменного «отчета» обучающегося за обязательное изучение предписанных заданием конкретных вопросов. Написание контрольной работы дает возможность не только изучить предложенный конкретный материал, но, и это главное, научиться юридически грамотно формулировать письменные ответы на поставленные вопросы, решать тесты, казусы.

2. При подготовке ответов на поставленные вопросы необходимо, прежде всего, обстоятельно изучить соответствующие разделы учебника; пользуясь настоящей программой, найти и изучить относящиеся к заданию правовые акты; выявить и использовать новейшие из них, опубликованные после издания учебника и рабочей программы.

3. Завершенная контрольная работа подписывается автором.

В результате рецензирования контрольная работа оценивается преподавателем по пятибалльной системе/балльно-рейтинговой системе.

б) Задания для написания контрольной работы, являющиеся оценочными средствами для текущего контроля успеваемости и контроля самостоятельной работы обучающегося

Вопросы (тесты) для контрольной работы № 1 по Общей части административного права:

Вариант 1

1. Предмет административного права: понятие; виды (группы) общественных отношений.

2. Функции органов исполнительной власти.

3. Виды актов управления (подзаконных актов) – составить схему.

4. Правовые основы административно-правового статуса гражданина.

5. Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти установлены:

- а) Конституцией Российской Федерации;
- б) конституциями (уставами) субъектов Российской Федерации;
- в) Указом Президента Российской Федерации;
- г) Постановлением Правительства Российской Федерации.

Вариант 2

- 1. Метод административного права: понятие; особенности.
- 2. Виды органов исполнительной власти – составить схему.
- 3. Каким правовым актом регулируется вопрос системы государственной службы Российской Федерации?
- 4. Государственное управление в широком и узком смыслах.
- 5. Основные функции федеральных служб.

Вопросы для контрольной работы № 2 по Общей части административного права:

Вариант 1

- 1. Понятие органа исполнительной власти.
- 2. Какими правовым актом (правовыми актами) регулируются общественные отношения, связанные с обращениями граждан?
- 3. Виды государственной службы Российской Федерации.
- 4. Схема управленческих отношений.
- 5. Основные функции федеральных министерств.

Вариант 2

- 1. Правовые основы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти.
 - 2. В какой срок, по общему правилу, должно быть рассмотрено обращение гражданина?
 - 3. Основные функции федеральных агентств.
 - 4. Вопросы разграничения полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами регулируются:
 - а) Конституцией Российской Федерации;
 - б) конституциями (уставами) субъектов Российской Федерации;
 - в) Указом Президента Российской Федерации;
 - г) Постановлением Правительства Российской Федерации;
 - д) нормативными правовыми актами федеральных министерств.
 - 5. Относится ли должность Президента Российской Федерации к деятельности органов какой-либо ветви государственной власти:
 - а) нет;
 - б) да. К какой?
- Подкрепите свой ответ ссылкой на норму права.

Вопросы для контрольной работы № 3 по Общей части административного права:

Вариант 1

1. Административное правонарушение: понятие; признаки; юридический состав.
2. Субъекты административных правонарушений.
3. Сущность и виды административного принуждения.

Вариант 2

1. Административная ответственность: понятие, особенности.
2. Отграничение административных правонарушений от преступлений.
3. Виды административных наказаний. Правовая основа (ссылка на норму права, акт).

Вопросы для контрольной работы № 1 по Особенной части административного права:

Вариант 1

1. Каким нормативным правовым актом регулируется вопрос функций федеральных органов исполнительной власти (название, реквизиты)?
2. Назовите способы обеспечения законности в сфере государственного управления. Охарактеризуйте каждый из них (признаки). Приведите пример по схеме: субъект-объект.
3. Назовите виды административного процесса. Основным критерием разделения административного процесса на виды является:
 - а) наличие/отсутствие спора;
 - б) форма правового акта, регулирующего порядок того или иного производства;
 - в) вид органа, его осуществляющего.

Вариант 2

1. Перечислите функции государственного управления (не путать с функциями органов исполнительной власти по реализации исполнительной власти).
2. Дайте определение понятия контроль. Назовите виды контроля. Приведите примеры по схеме: субъект-объект.
3. Место производства по делу об административном правонарушении в административном процессе (можно схематично).
4. К мерам обеспечения производства по делам об административных правонарушениях относятся:
 - а) просьба;
 - б) привод;
 - в) временный запрет деятельности;
 - г) административное приостановление деятельности. Назовите законодательный источник правильного ответа.

Вариант 3

1. Виды федеральных органов исполнительной власти. Правовая основа (название акта, его реквизиты).

2. Дайте определение понятия надзор. Назовите виды, в зависимости от субъекта, его осуществляющего. Приведите примеры по схеме: субъект-объект.

3. Соотнесите понятия «административный процесс» и «административная юрисдикция». Проиллюстрируйте схематично с помощью кругов Эйлера. Приведите примеры.

Вопросы для контрольной работы № 2 по Особенной части административного права:

Вариант 1

1. В науке административного права выделены условно 3 сферы общественных отношений, в которых осуществляется государственное управление и производится деятельность органов исполнительной власти. Назовите их.

2. Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере анализа и прогнозирования социально-экономического развития, развития предпринимательской деятельности, в том числе среднего и малого бизнеса, защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) является:

- а) Минюст России;
- б) Минфин России;
- в) Федеральная антимонопольная служба;
- г) Правительство Российской Федерации;
- д) орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации;
- е) Минэкономразвития России.

3. Опишите вопросы взаимодействия органов законодательной и исполнительной власти в сфере экономики.

Вариант 2

1. Перечислите полномочия Правительства Российской Федерации в сфере экономики (ссылки на правовые акты, нормы).

2. Назовите базовые нормативные правовые акты, которыми регулируются общественные отношения и деятельность органов исполнительной власти в сфере экономики.

3. Опишите вопросы взаимодействия органов исполнительной и судебной власти в сфере экономики.

Вариант 3

1. Перечислите предметы ведения Российской Федерации в сфере экономики. Правовая основа (название акта, норма).

2. Назовите федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие государственное управление экономикой. Правовая основа.

3. Опишите роль прокуратуры Российской Федерации в процессе реализации исполнительной власти.

Вопросы для контрольной работы № 3 по Особенной части административного права:

Вариант 1

1. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года утверждена:

- а) федеральным законом;
- б) указом Президента Российской Федерации;
- в) распоряжением Президента Российской Федерации;
- г) постановлением Правительства Российской Федерации;
- д) распоряжением Правительства Российской Федерации.

2. Назовите федеральные министерства, осуществляющие государственное управление в социально-культурной сфере. Руководство их деятельностью осуществляет:

- а) Государственная Дума Российской Федерации;
- б) Совет Федерации Российской Федерации;
- в) Президент Российской Федерации;
- г) Правительство Российской Федерации;
- д) законодательный (представительный) орган субъекта Российской Федерации.

Источник (название правового акта, его реквизиты).

3. Министерству юстиции Российской Федерации:

- а) подведомственная федеральная служба;
- б) подведомственно федеральное агентство;
- в) подведомственны федеральная служба и федеральное агентство;
- г) подведомственны федеральные службы;

Назвать их (его). Источник (название правового акта, его реквизиты).

Вариант 2

1. Назовите, в какой сфере государственного управления осуществляет деятельность Министерства спорта.

2. Перечислите федеральные министерства, осуществляющие деятельность в административно-политической сфере государственного управления. Источник (название правового акта, его реквизиты).

3. Перечислите федеральные службы, руководство деятельностью которых напрямую осуществляет Правительство Российской Федерации. Источник.

Вариант 3

1. Основным правовым актом, определяющим организацию деятельности федерального органа исполнительной власти, является:

- а) инструкция;
- б) положение;
- в) рекомендации;
- г) регламент.

Кем и чем утверждается:

а) указом Президента Российской Федерации, если руководство деятельностью осуществляет Президент Российской Федерации;

б) распоряжением Президента Российской Федерации, если руководство деятельностью осуществляет Президент Российской Федерации;

в) постановлением Правительства Российской Федерации, если руководство деятельностью осуществляет Правительство Российской Федерации;

г) распоряжением Правительства Российской Федерации, если руководство деятельностью осуществляет Правительство Российской Федерации.

2. Основными функциями Министерства иностранных дел Российской Федерации являются:

а) выработка и реализация государственной политики и нормативно-правовое регулирование в установленной сфере деятельности;

б) контроль и надзор в установленной сфере деятельности;

в) оказание государственных услуг и управление государственным имуществом в установленной сфере деятельности.

3. Перечислите, федеральные службы, руководство деятельностью которых напрямую осуществляет Президент Российской Федерации. Источник (название правового акта, его реквизиты).

Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося

Модуль 1. Тема: *«Введение в курс административного права. Исполнительная власть и административное право»*

Контрольные вопросы:

1. Что представляет собой управление?

2. На какие виды можно подразделить управление? Критерий разделения?

3. Дайте определение понятия «социальное управление», раскройте его содержание. Каковы виды социального управления?

4. Каково назначение и содержание государственного управления?

5. Что представляет собой исполнительная власть, какова ее сущность?

6. Как соотносятся понятия «государственное управление» и «исполнительная власть»?

7. Что представляет собой государственное управление как объект административно-правового регулирования?

8. Что представляет собой предмет административного права?

9. Что представляет собой метод административного права?

10. Что представляет собой административное право как отрасль права?

11. Административное право как наука: что это?

12. В чем особенности административного права как учебной дисциплины?

13. Система административного права: что это? Из каких элементов она состоит?

14. Каковы понятие, функции и принципы административного права?
15. Как соотносится административное право с другими отраслями права?

модельные задания для самостоятельной работы:

Проанализировать различные точки зрения ученых о таких научных категориях, как «государственное управление», «исполнительная власть», «административное право».

Тема: «Административно-правовые нормы и отношения»

Контрольные вопросы:

Понятие и признаки административно-правовой нормы.

Структура административно-правовой нормы.

Виды административно-правовых норм, основания их классификации.

Действие административно-правовых норм.

Источники административного права.

Понятие и особенности административно-правовых отношений.

Виды административно-правовых отношений.

Структура административно-правового отношения.

модельные задания для самостоятельной работы:

Проанализировать различные точки зрения ученых о таких научных категориях, как «административно-правовое отношение», «административно-правовая норма».

Модуль 2: Тема: «Административно-правовой статус гражданина»

Контрольные вопросы:

1. В чем отличие административно-правового статуса от конституционно-правового статуса гражданина РФ?

2. Какие элементы можно выделить в административно-правовом статусе гражданина?

3. Какие можно привести классификации прав и обязанностей граждан в сфере государственного управления?

4. В чем отличие административно-правового статуса иностранного гражданина от гражданина РФ?

5. Какие преимущества дает административно-правовой статус беженцев?

6. Какими правами, обязанностями и льготами пользуются вынужденные переселенцы?

7. В чем состоит разница административно-правового статуса беженцев и вынужденных переселенцев?

8. В чем отличие статуса лиц, получивших политическое убежище в Российской Федерации, от общего статуса иностранцев?

9. Что такое обращение гражданина?

10. Какие виды обращений граждан выделяются в российском законодательстве?

модельные задания для самостоятельной работы:

Проанализировать различные точки зрения ученых о таких научных категориях, как «административно-правовой статус гражданина», «обращения граждан».

Тема: «Административно-правовой статус органов исполнительной власти»

Контрольные вопросы:

1. Каковы основные признаки органа исполнительной власти?
2. Какие можно выделить классификации органов исполнительной власти?
3. В чем состоят полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти?
4. Какой орган исполнительной власти возглавляет единую систему исполнительной власти в Российской Федерации?
5. Каков состав Правительства РФ?
6. Какие можно выделить полномочия Правительства РФ?
7. Какова организация деятельности Правительства РФ?
8. Что представляет собой система и структура федеральных органов исполнительной власти?
9. Дайте определения федеральному министерству, федеральной службе, федеральному агентству. Какие функции они выполняют?
10. Укажите правовые основы деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ.
11. Какие существуют органы исполнительной власти субъектов РФ?
12. Какие Вы знаете организации, которые наделены государственными полномочиями?

модельные задания для самостоятельной работы:

Проанализировать различные точки зрения ученых о таких научных категориях, как «административно-правовой статус органа исполнительной власти», «компетенция органа исполнительной власти», «эффективность деятельности органа исполнительной власти».

Тема: «Административно-правовой статус государственных служащих»

Контрольные вопросы:

1. Дайте понятие государственной службы.
2. Охарактеризуйте систему и классификации государственной службы.

3. Перечислите принципы построения и функционирования системы государственной службы.

4. Охарактеризуйте государственные должности и должности государственной службы.

5. Перечислите и дайте определения видам государственных служащих.

6. Определите структуру административно-правового статуса гражданского служащего.

7. Дайте характеристику такого элемента административно-правового статуса гражданского служащего как права государственного гражданского служащего.

8. Дайте характеристику такого элемента административно-правового статуса гражданского служащего как обязанности государственного гражданского служащего.

9. Дайте характеристику такого элемента административно-правового статуса гражданского служащего как ограничения для государственного гражданского служащего.

10. Дайте характеристику такого элемента административно-правового статуса гражданского служащего как запреты для государственного гражданского служащего.

11. Дайте характеристику такого элемента административно-правового статуса гражданского служащего как гарантии для государственного гражданского служащего.

12. Дайте характеристику такого элемента административно-правового статуса гражданского служащего как поощрения государственного гражданского служащего.

13. Дайте характеристику такого элемента административно-правового статуса гражданского служащего как ответственность государственного гражданского служащего.

14. Раскройте порядок поступления на государственную гражданскую службу.

15. Перечислите основные этапы прохождения государственной гражданской службы.

16. Дайте понятие аттестации государственного гражданского служащего.

17. Дайте понятие квалификационного экзамена государственного гражданского служащего.

18. Перечислите основные классные чины для государственного гражданского служащего.

модельные задания для самостоятельной работы:

Проанализировать различные точки зрения ученых о таких научных категориях, как «административно-правовой статус органа исполнительной

власти», «государственная служба», «государственный служащий», «административно-правовой статус государственного служащего».

Тема: «Административно-правовой статус государственных и негосударственных предприятий и учреждений»

Контрольные вопросы:

1. Дайте характеристику видов организаций по их целям.
2. Дайте характеристику видов организаций по форме собственности.
3. Дайте характеристику видов организаций в зависимости от правового режима функционирования.
4. Охарактеризуйте административно-правовой статус государственных и муниципальных унитарных предприятий.
5. Охарактеризуйте административно-правовой статус хозяйственных обществ.
6. Охарактеризуйте административно-правовой статус хозяйственных товариществ.
7. Охарактеризуйте административно-правовой статус производственного кооператива.
8. Охарактеризуйте административно-правовой статус учреждения.
9. Охарактеризуйте административно-правовой статус государственной компании.
10. Охарактеризуйте административно-правовой статус государственной корпорации.
11. Перечислите виды общественных объединений.
12. Перечислите виды религиозных объединений.

модельные задания для самостоятельной работы:

Проанализировать различные точки зрения ученых о таких научных категориях, как «административно-правовой статус предприятий», «административно-правовой статус учреждений», «государственные корпорации».

Модуль 3: Тема: «Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти»

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение форм реализации исполнительной власти, назовите их основные признаки.
2. Назовите особенности административно-правовых форм реализации исполнительной власти.
3. Какие административно-правовые формы реализации исполнительной власти Вы знаете?
4. Каково предназначение неправовых форм реализации исполнительной власти?

5. Назовите основные признаки акта управления.
6. Дайте развернутую классификацию актов управления.
7. Чем отличается нормативный акт управления от индивидуального?
8. Чем отличаются акты управления от актов судебных органов?
9. Каким требованиям должны отвечать акты управления, чтобы приобрести юридическую силу?
10. Назовите признаки оспоримых и ничтожных актов управления.
11. Раскройте понятие административно-правового договора.
12. Назовите основные отличительные признаки административного договора от других видов договоров.
13. Назовите основные признаки государственного принуждения.
14. Что такое административное принуждение? Назовите его признаки.
15. Назовите основные виды административного принуждения.
16. Какие органы государства наделены полномочиями по применению мер административного принуждения.
17. Классифицируйте меры административного принуждения по различным критериям.

модельные задания для самостоятельной работы:

Проанализировать различные точки зрения ученых о таких научных категориях, как «административно-правовые формы», «административно-правовые методы», «административно-правовой договор».

Тема: «Административное правонарушение и административная ответственность»

Контрольные вопросы:

1. Какие подходы имеются к понятию административной ответственности?
2. Какое место занимает административная ответственность в системе юридической ответственности?
3. На каких принципах базируется административная ответственность?
4. Понятие административного правонарушения?
5. Назовите административные наказания. Какова их общая характеристика?

модельные задания для самостоятельной работы:

Проанализировать различные точки зрения ученых о таких научных категориях, как «административное правонарушение», «административная ответственность», «административные наказания».

Модуль 4: Тема: «Административный процесс»

Контрольные вопросы:

1. Какие подходы имеются к понятию административного процесса?
2. Какие виды включает в себя административный процесс?

3. Какое место занимает административное судопроизводство в административном процессе?
4. В чем заключаются особенности административно-процессуальной деятельности?
5. На каких принципах базируется административный процесс?
6. Какие гарантии обеспечивают реализацию принципов административного процесса?
7. Как можно определить административное дело?
8. Какое место занимает административное дело в административном процессе?
9. Существует ли типовой перечень стадий административных дел управленческой процедурной направленности?
10. Каковы особенности административных дел, связанных с юрисдикционным, правоохранительным видом административного процесса?
11. Какие подходы у ученых-административистов имеются на соотношение процедуры и производства в административном процессе?
12. Какие элементы образуют структуру административного процесса?
13. Какое место занимает административный процедурный процесс в государственном управлении?
14. Дайте определение понятию «административный процедурный процесс».
15. Назовите признаки административного процедурного процесса.
16. Какие виды административного процедурного процесса выделяются в науке административного права и процесса? Приведите различные точки зрения.
17. Что такое нормотворческая процедура? Определите правовые основы административной нормотворческой процедуры.
18. Приведите классификацию нормотворческой деятельности в зависимости от правового статуса субъекта нормотворчества.
19. В чем отличие постановлений от распоряжений Правительства Российской Федерации?
20. Раскройте содержание процедуры по принятию нормативных актов управления федеральными органами исполнительной власти.
21. Каким образом осуществляется согласование проекта нормативного правового акта с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти?
22. Какие регистрационные процедуры можно выделить на основе анализа действующего законодательства?
23. Используется ли термин «процедура» в российском законодательстве?
24. Имеется ли законодательное определение понятия «административная процедура»?
25. Какие стадии характерны для административно-процедурной деятельности органов исполнительной власти?

26. Какие принципы характерны для реализации регистрационных процедур?

27. Какое место в структуре позитивного управленческого процесса занимают регистрационные процедуры?

28. Есть ли в юридической науке единообразие относительно стадий регистрационной процедуры? Какой позиции Вы придерживаетесь?

29. Какие существуют классификации регистрационных процедур? Назовите основания для классификации и раскройте их содержание.

30. В чем отличие лицензии от лицензирования?

31. Каковы правовые основы лицензирования в Российской Федерации? Перечислите общее и специальное законодательство в сфере лицензирования.

32. Назовите общие и специальные принципы лицензионных процедур.

33. Какими специфическими чертами обладают лицензионные процедуры?

34. Назовите лицензирующие органы на федеральном уровне.

35. Каковы стадии процедуры лицензирования? Раскройте содержания каждой стадии.

36. В каких случаях лицензирующий орган обязан приостановить действие лицензии?

37. Что такое аннулирование лицензии?

38. В каких случаях лицензирующий орган обязан принять решение о прекращении действия лицензии?

39. По каким видам лицензируемой деятельности возможен отзыв лицензии?

40. Что такое разрешительные процедуры?

41. Как соотносятся термины «разрешение» и «лицензия»?

42. Каким образом можно классифицировать разрешения?

43. Определите правовые основы проведения митингов, демонстраций, шествий и пикетирования.

44. В чем заключается порядок организации и проведения публичного мероприятия?

45. Перечислите основания прекращения публичного мероприятия.

46. Какие законы устанавливают порядок проведения публичных мероприятий?

47. Назовите нормативные правовые акты, регламентирующие административную процедуру выдачи разрешения на приобретение, хранение и использование охотничьего ружья.

48. В каких случаях разрешение на приобретение, хранение и ношение оружия аннулируются органами, выдавшими разрешение?

49. Какими нормативными правовыми актами регулируется процедура выдачи разрешений на въезд и выезд в пограничную зону?

50. Дайте определение правовой категории «техническое регулирование».

51. Назовите правовые основы технико-регулятивным административным процедурам.

52. Какие выделяются виды технико-регулятивной деятельности?

53. Дайте характеристику каждой процедуре принятия технических регламентов.

54. Что такое стандарт и стандартизация? Соотнесите содержание этих понятий.

55. Каков процессуальный порядок принятия национальных стандартов?

56. Какое место занимает административная юрисдикция в государственном управлении?

57. Дайте определение понятию «административная юрисдикция».

58. Назовите признаки административной юрисдикции.

59. Дайте определение понятию «административная юстиция».

60. Какие виды административной юрисдикции выделяются в науке административного права и процесса? Приведите различные точки зрения.

61. Как соотносятся такие категории как «обращение» и «жалоба»?

62. Что такое дисциплинарное производство?

63. Выделяется ли дисциплинарное производство в других отраслях права?

64. Какое место занимает производство по делам об административных правонарушениях в административном процессе?

65. Дайте определение понятию «производство по делам об административных правонарушениях».

66. Назовите задачи производства по делам об административных правонарушениях. В чем они отличаются от задач законодательства об административных правонарушениях?

67. Какие принципы производства по делам об административных правонарушениях Вам известны?

68. В чем отличие принципов производства по делам об административных правонарушениях от принципов законодательства об административных правонарушениях?

69. Как определяется «подсудность» и «подведомственность» в производстве по делам об административных правонарушениях?

модельные задания для самостоятельной работы:

Подготовить схему или таблицу по всем видам административного процесса, дать им основную характеристику.

Тема: «Законность в сфере реализации исполнительной власти»

Контрольные вопросы:

1. Понятие и сущность законности и государственной дисциплины.

2. Законность в сфере реализации исполнительной власти как принцип, режим и метод деятельности государственных органов, их должностных лиц и государственных служащих.

3. Система способов и средств обеспечения законности в сфере исполнительной власти.

4. Общие условия (предпосылки) формирования законности.

5. Специальные юридические способы и средства обеспечения законности.

6. Контроль и надзор как способы обеспечения законности.

7. Понятие и сущность контроля в сфере реализации исполнительной власти.

8. Характеристика видов государственного контроля в сфере реализации исполнительной власти.

9. Виды надзора в сфере реализации исполнительной власти.

10. Прокурорский надзор.

11. Административный надзор: понятие, признаки, виды.

12. Обжалование (опротестование) как способ обеспечения законности.

13. Правовые основы административного и судебного обжалования.

14. Порядок и содержание административного обжалования.

15. Общий порядок и специальные виды административного обжалования.

16. Административная юстиция: понятие, признаки, нормативная основа.

17. Порядок и содержание судебного обжалования.

модельные задания для самостоятельной работы:

разработайте проекты актов контрольных и надзорных органов по результатам проверок.

Тема: «Административно-правовые основы организации государственного управления»

Контрольные вопросы:

1. В чем Вы видите предназначение и содержание государственного управления?

2. Назовите сферы государственного регулирования?

3. Раскройте понятие государственного управления.

4. В чем различие государственного управления и государственного регулирования?

5. Перечислите функции государственного управления.

6. Раскройте понятие организации государственного управления.

7. Назовите основные нормативные правовые акты организации государственного управления.

8. В чем состоит отраслевой принцип государственного управления?

9. В чем состоит функциональный принцип государственного управления?

10. В чем состоит территориальный принцип государственного управления?

11. Перечислите и охарактеризуйте сферы государственно-управленческой деятельности.

12. Каковы место и роль Президента Российской Федерации в системе государственного управления?

13. В чем предназначение исполнительной власти в системе государственного управления?

14. Охарактеризуйте взаимодействие законодательной власти и исполнительной власти РФ.

15. Место и роль судебной власти в системе государственного управления.

16. Роль институтов гражданского общества в системе государственного управления.

модельные задания для самостоятельной работы:

Подготовить схему или таблицу по основам организации государственного управления, дать основную характеристику.

Модуль 5. Тема: «Управление экономической сферой»

Контрольные вопросы:

1. В чем Вы видите предназначение и содержание административно-правового регулирования в экономической сфере?

2. Назовите сферы экономики. Какие государственные услуги предоставляются в области экономического развития?

3. Охарактеризуйте организационно-правовую систему управления в сфере экономического развития.

4. Каково содержание государственного регулирования в сфере экономического развития?

5. Охарактеризуйте систему и компетенцию органов исполнительной власти, осуществляющих управление в области экономического развития.

6. Каковы правовые источники, на основе которых осуществляется управление в области экономического развития?

7. Каково содержание управления в области промышленности и торговли?

8. Охарактеризуйте систему органов исполнительной власти, осуществляющих управление в области промышленности и торговли.

9. Раскройте компетенцию органов исполнительной власти, осуществляющих управление в области промышленности и торговли.

10. Какова сущность внешнеэкономической деятельности?

11. Раскройте правовые основы управления в области энергетики.

12. Какова компетенция Министерства энергетики Российской Федерации?
13. Охарактеризуйте административно-правовой статус Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом».
14. Какова сущность антимонопольного регулирования?
15. Раскройте сущность естественных монополий.
16. Каковы основы государственного управления в сфере защиты конкуренции и естественных монополий?
17. Какова структура организационно-правовой системы управления в области сельского хозяйства?
18. Каковы правовые основы государственного управления в области рыболовства?
19. Каковы правовые основы государственного управления в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства?
20. Раскройте административно-правовой статус Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации.
21. Охарактеризуйте систему управления в области транспорта.
22. Раскройте административно-правовой статус Федеральной службы по надзору в сфере транспорта.
23. Какова сущность управления в области железнодорожного транспорта?
24. Какова сущность управления в области автомобильного транспорта?
25. Какова сущность управления в области воздушного транспорта?
26. Какова сущность управления в области речного и морского транспорта?
27. Раскройте правовые основы управления в области связи и массовых коммуникаций.
28. Охарактеризуйте систему и компетенцию органов исполнительной власти, осуществляющих управление в области связи и массовых коммуникаций.
29. Охарактеризуйте систему управления в области финансов.
30. Раскройте административно-правовой статус и структуру Министерства финансов Российской Федерации.
31. Охарактеризуйте организацию кредитного дела.
32. Раскройте административно-правовой статус Центрального банка Российской Федерации и Счетной палаты Российской Федерации.
33. Какова сущность финансового мониторинга, осуществляемого Федеральной службой по финансовому мониторингу.
34. Какова сущность управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования?
35. Охарактеризуйте систему и компетенцию органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования.

модельные задания для самостоятельной работы:

Подготовить схему или таблицу по основам организации государственного управления экономикой, дать основную характеристику.

Модуль 6. Тема: «Управление социально-культурной сферой»

Контрольные вопросы:

1. В чем Вы видите предназначение и содержание административно-правового регулирования в социально-культурной сфере?
2. Назовите сферы социально-культурной деятельности. Какие государственные услуги предоставляются в сферах культуры и искусства?
3. Какие виды разрешительных полномочий отнесены к ведению органов исполнительной власти в сфере образования? Являются ли полномочия лицензирования и государственной аккредитации взаимообусловленными, либо возможно осуществление одного из них?
4. К ведению какого органа исполнительной власти отнесены полномочия имущественного регулирования в сфере научной деятельности?
5. Возможно ли взаимодействие РАН с органами исполнительной власти в сфере регулирования научной деятельности?
6. К ведению каких органов исполнительной власти отнесены полномочия административно-правового регулирования в сфере культуры? Находятся ли такие органы в непосредственном подчинении Правительства РФ или они отнесены к ведению Президента РФ?
7. В чем вы усматриваете пределы государственного воздействия в сферах творческой деятельности? Отнесено ли к ведению органов исполнительной власти, действующих в сфере культуры, утверждение репертуарных планов государственных театров, кинотеатров, съемочных планов киностудий?
8. К ведению каких органов исполнительной власти отнесены полномочия управления в сфере здравоохранения? Какие виды разрешительных полномочий входят в их компетенцию?
9. Назовите государственные внебюджетные фонды, действующие в социально-культурной сфере. Каким органам исполнительной власти подчинены такие фонды?
10. В каких случаях применяются меры принудительного медицинского воздействия?
11. В чем вы усматриваете социальное и публичное предназначение оказания социальных услуг?
12. Какие полномочия отнесены к ведению органов исполнительной власти в сферах труда и социальной защиты?
13. В чем вы усматриваете предназначение государственного регулирования в сферах физической культуры и спорта? Назовите виды государственных услуг, предоставляемых в этих сферах.
14. В каких случаях спортивные организации взаимодействуют с органами исполнительной власти?

модельные задания для самостоятельной работы:

Подготовить схему или таблицу по основам организации государственного управления социально-культурной сферой, дать основную характеристику.

Модуль 6. Тема: «Управление административно-политической сферой»

Контрольные вопросы:

1. Понятие административно-политической сферы.
2. Структура и особенности формирования административно-политической сферы.
3. Основные направления государственного регулирования в административно-политической сфере.
4. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.
5. Вооруженные Силы Российской Федерации.
6. Военная служба как один из видов государственной службы в РФ.
7. Обеспечение безопасности: организационная структура и административно-правовое регулирование.
8. Статус Президента РФ и Совета Безопасности РФ.
9. Правовые основы и организация контртеррористической операции.
10. Организация защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.
11. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации. Округа и территориальные органы Росгвардии.
12. Правовое регулирование оборота оружия.
13. Управление внутренними делами: организационно-правовая система.
14. Организация и основные направления деятельности полиции. Права и обязанности полиции.
15. Управление юстицией: организационно-правовая система.
16. Правовая основа и организация деятельности ФСИН России.
17. Служба судебных приставов.
18. Адвокатура.
19. Нотариат.
20. Управление иностранными делами: организационно-правовая система.
21. Представительства и консульства Российской Федерации за рубежом.

модельные задания для самостоятельной работы:

Подготовить схему или таблицу по основам организации государственного управления административно-политической сферой, дать основную характеристику.

Примеры тестовых заданий, казусов по модулям дисциплины

1 модуль:

1. *Административное право может рассматриваться как* (укажите верные варианты ответа)

- а) отрасль права;
- б) правовой институт;
- в) учебная дисциплина;
- г) процесс административного нормотворчества;
- д) отрасль юридической науки;
- е) совокупность правовых норм.

2. *Методом административного права* являются (укажите верные варианты ответа):

- а) запреты;
- б) управление государственной собственностью;
- в) дозволения;
- г) финансирование;
- д) предписания.

3. Расположите в порядке *от общего к частному* следующие понятия:

- а) орган исполнительной власти;
- б) субъект административного правоотношения;
- в) субъект административного права;
- г) субъект исполнительной власти.

4. Вставьте слова в понятие:

Предмет административного права составляют

....., возникающие, изменяющиеся и прекращающиеся в процессе практической реализации исполнительной власти.

5. Коллективными субъектами административного права являются (укажите верные варианты ответа):

- а) органы исполнительной власти;
- б) органы местного самоуправления;
- в) должностные лица;
- г) общественные организации;
- д) государственные предприятия и учреждения;
- е) предприниматели без образования юридического лица.

6. *Нормы*, устанавливаемые органами исполнительной власти по отношению к законодательным нормам, являются (выберите верный вариант ответа):

- а) первичными;
- б) вторичными;
- в) третичными;
- г) не соотносятся друг с другом.

7. Вставьте два пропущенных слова:

Реализация административно-правовых норм означает практическое использование содержащихся в них в интересах регулирования управленческих общественных отношений.

8. Найдите соответствующие характеристики структурным элементам административно-правовой нормы:

1.1. Гипотеза	2.1. Веление правотворческого органа
1.2. Диспозиция	2.2. Предусматривает применение той или иной меры административного принуждения
1.3. Санкция	2.3. Соответствующее предписание, запрет или дозволение (правило поведения)
	2.4. Юридический факт либо предположение (условие)

1.1 - _____, 1.2 - _____, 1.3 - _____.

9. Способы реализации административно-правовых норм являются (отметьте верные варианты ответа):

- а) исполнение;
- б) неисполнение;
- в) применение;
- г) действие.

10. Юридическими фактами возникновения, изменения, прекращения административно-правовых отношений являются (укажите верные варианты ответа):

- а) административные акты;
- б) соглашения и договоры;
- в) административные правонарушения;
- г) дисциплинарные правонарушения;
- д) преступление;
- е) смерть;
- ж) стихийное бедствие.

11. Особенности основных административно-правовых отношений являются (выберите верные варианты ответа):

- а) отсутствие юридического равенства сторон;
- б) наличие публично-правового интереса;
- в) особый субъект;
- г) объектом является предмет материального мира.

12. Вставьте пропущенное устойчивое выражение (в двух местах одно и то же):

Административно-правовое отношение представляет собой урегулированное управленческое общественное отношение, стороны которого выступают в качестве носителей взаимных прав и обязанностей, установленных и гарантированных

13. Видами административно-правовых отношений являются (выберите верные варианты ответа):

- а) административно-процессуальные;
- б) внутриорганизационные;
- в) материальные;
- г) административно-договорные;
- д) трудовые отношения;
- е) государственно-служебные отношения.

14. Охарактеризуйте *виды деяний*, как основание возникновения административных правоотношений

1.1.Правомерное действие	2.1. явление, независящее от воли людей
1.2.Неправомерное действие	2.2. активная деятельность в полном соответствии требованиям административно-правовых норм
1.3.Неправомерное бездействие	2.3. активное пренебрежение требованиям административно-правовых норм (деятельность не соответствующая указанным требованиям)
	2.4. бездеятельность при необходимости осуществления каких-либо мероприятий для устранения каких-либо общественно-опасных последствий

1.1 - _____, 1.2 - _____, 1.3 - _____.
1.2

15. *Источниками административного права* как отрасли права являются (укажите верные ответы):

- а) удостоверение нотариальной сделки;
- б) Федеральный закон;
- в) приказ министра РФ;
- г) постановление Правительства РФ;
- д) акты гражданского состояния;
- е) Указ Президента РФ.

16. Соответствие наименования *функции административного права*, содержанию вида функции:

1.1.Правоисполнительная функция	2.1. является выражением наделения субъектов исполнительной власти полномочиями по административному нормотворчеству
1.2. Правоохранительная функция	2.2. имеет своей целью обеспечение разумного и эффективного взаимодействия всех элементов регулируемой административным правом сферы государственного управления
1.3.Правотворческая функция	2.3. обеспечивает как соблюдение установленного в сфере государственного управления правового режима, так и защиту законных интересов и прав всех участников регулируемых управленческих отношений
	2.4. определяется тем, что административное право является юридической формы реализации исполнительной власти

1.1 - _____, 1.2 - _____, 1.3 - _____.

17. *Государственная власть* состоит из следующих ветвей (выберите верные варианты ответа):

- а) законодательная власть;
- б) информационная власть;
- в) судебная власть;
- г) исполнительная власть.

18. Вставьте слова в понятие:

Методы правового регулирования – это совокупность правовых регулирующего воздействия на управленческие общественные отношения, т.е. на поведение их участников.

19. *Субъектами исполнительной власти* являются (отметьте верные варианты ответа):

- а) Президент РФ;
- б) Президент республики в составе РФ;
- в) Правительство РФ;
- г) Счётная палата РФ;
- д) Федеральное Собрание;
- е) Федеральное Министерство

20. Вставьте слова в понятие:

Функция административного права – категория, непосредственно относящаяся к общей характеристике административного права как отрасли российского права, дающая возможность определить его в данной системе.

21. *Административно-правовыми категориями* являются (укажите верные варианты ответа):

- а) орган исполнительной власти;
- б) субъект административного правоотношения;
- в) субъект административного права;
- г) субъект исполнительной власти;
- д) уголовно-правовое отношение;
- е) должностное лицо.

22. Закончите определение (два слова):

Государственное управление есть государственная деятельность, в рамках которой практически реализуется

23. Вставьте пропущенное устойчивое выражение:

Норма административного права – это устанавливаемые государством, целью которых является регулирование общественных отношений, возникающих, изменяющихся и прекращающихся в сфере функционирования механизма исполнительной власти.

24. Соответствие вида *виды административно-правовых норм* виду их конкретного юридического содержания административно-правовой нормы:

1.1. Обязывающие нормы	2.1. предусматривающие запрет на совершение тех или иных действий в условиях, определяемых данной нормой
1.2. Запретительные нормы	2.2. предусматривающие возможность адресата действовать в рамках требований данной нормы по своему усмотрению
1.3. Уполномочи вающие нормы	2.3. обеспечивающие должное поведение с помощью соответствующих средств материального или морального воздействия на участников регулируемых управленческих отношений
	2.4. содержащие юридическое предписание действовать в предусмотренных нормой условиях должным образом

1.1 - _____, 1.2 - _____, 1.3 - _____.

25. Вставьте пропущенное слово:

Источники административного права – это внешние формы выражения административно-правовых

26. *Административно-правовые нормы по субъектам регулирования* подразделяются на (укажите верные варианты ответа):

- а) общие;
- б) межотраслевые;
- в) отраслевые;
- г) индивидуальные;
- д) распространяющиеся на определенный круг лиц.

27. Расположите *источники административного права* по юридической силе в порядке убывания

- а) Указ Президента РФ;
- б) Федеральный закон;
- в) приказ министра РФ;
- г) постановление Правительства РФ.

28. *Элементами административно-правового отношения* являются (выберите верные варианты ответа):

- а) субъект;
- б) объект;
- в) юридические факты;
- г) субъективная сторона;
- д) объективная сторона;
- е) содержание.

29. Вставьте пропущенное слово:

Юридические факты –, при которых в соответствии с требованиями соответствующей нормы между сторонами должны (или могут) возникнуть конкретные правоотношения.

30. Видами *систематизации источников* административного права являются:

- а) консолидация;
- б) учет;
- в) инкорпорация;

г) кодификация.

2 модуль:

1. Сроки действия паспорта гражданина Российской Федерации (выберите верные варианты ответа):

- а) от 14 лет – до достижения 20-летнего возраста;
- б) от 20 лет – до достижения 45-летнего возраста;
- в) от 20 лет – до достижения 35-летнего возраста;
- г) от 35 лет - бессрочно;
- д) от 45 лет - бессрочно.

2. Правоограничениями иностранных граждан в Российской Федерации к государственной службе и к отдельным видам деятельности являются (выберите верные варианты ответа):

- а) запрет на замещение должностей государственной гражданской службы;
- б) запрет на прохождение военной службы по призыву;
- в) запрет на прохождение военной службы по контракту;
- г) запрет на замещение должности в составе экипажа судна, плавающего под Государственным флагом Российской Федерации;
- д) запрет быть членом экипажа военного корабля РФ или другого эксплуатируемого в некоммерческих целях судна, а также летательного аппарата государственной или экспериментальной авиации;
- е) запрет быть командиром воздушного судна гражданской авиации.

3. Основными документами для выезда из России и въезда в Россию граждан Российской Федерации, признаются (выберите верные варианты ответа):

- а) паспорт;
- б) дипломатический паспорт;
- в) служебный паспорт;
- г) удостоверение личности моряка (паспорт моряка);
- д) диплом об образовании;
- е) виза.

4. Вынужденным переселенцем признается лицо (выберите верный вариант ответа):

- а) покинувшее место жительства вследствие совершенного в отношении его или членов его семьи насилия или преследования по признаку расовой или национальной принадлежности, вероисповедания, языка;
- б) совершившее преступление против мира, человечности или другое тяжкое преступление, признаваемое таковым законодательством РФ;
- в) не обратившееся без уважительных причин с ходатайством о признании его вынужденным переселенцем в связи с утратой статуса беженца;
- г) покинувшее место жительства по экономическим причинам либо вследствие голода, эпидемии или чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

5. Документами, удостоверяющими личность без гражданства в Российской Федерации, являются (выберите верные варианты ответа):

- а) паспорт иностранного гражданина;
- б) документ, выданный иностранным государством и признаваемый в соответствии с международным договором РФ в качестве документа, удостоверяющего личность без гражданства;
- в) разрешение на временное проживание;
- г) вид на жительство.

6. Основаниями для замены паспорта являются (выберите верные варианты ответа):

- а) Достижение возраста, необходимого для замены паспорта;
- б) изменение гражданином в установленном порядке инициалов, сведений о дате или месте рождения;
- в) снятие граждан с регистрационного учета по месту жительства;
- г) непригодность паспорта вследствие износа, повреждения;
- д) обнаружение неточности или ошибочности произведенных в паспорте записей;
- е) изменение пола.

7. Основаниями временного ограничения права гражданина Российской Федерации на выезд из Российской Федерации может быть временно ограничено в случаях, если он (укажите верные ответы):

- а) имел допуск к сведениям, составляющим государственную тайну, при условии, что срок ограничения на выезд не истек;
- б) призван на военную службу или направлен на альтернативную гражданскую службу;
- в) осуждение за совершение преступления;
- г) привлечение к административной ответственности;
- д) сообщение гражданином о себе заведомо ложные сведения при оформлении документов для выезда из РФ.

8. Основными принципами деятельности Правительства Российской Федерации являются (укажите верные ответы):

- а) законность;
- б) народовластие;
- в) федерализм;
- г) разделение властей;
- д) единство органов государственной власти и управления;
- е) обеспечение прав и свобод человека и гражданина.

9. Правомочным считается заседание Правительства Российской Федерации, если на нем присутствуют (укажите верный вариант ответа):

- а) все члены Правительства;
- б) более половины членов Правительства;
- в) не менее половины членов Правительства;
- г) две трети членов Правительства.

10. Возложение *полномочий на исполнительные органы государственной власти субъекта РФ* по предметам ведения Российской Федерации определяется (укажите верные варианты ответа):

- а) федеральными законами;
- б) нормативными правовыми актами Президента РФ;
- в) нормативными правовыми актами Правительства РФ;
- г) договорами о разграничении полномочий;
- д) соглашениями о разграничении полномочий.

11. Полномочиями *Правительства РФ в сфере бюджетной, финансовой, кредитной и денежной политики* являются (укажите верные варианты ответа):

- а) разработка, предоставление Государственной Думе федерального бюджета и его исполнение;
- б) разработка и исполнение бюджета субъекта Российской Федерации;
- в) разработка и реализация налоговой политики;
- г) разработка и осуществление мер по проведению единой политики цен;
- д) регулирование ценных бумаг;
- е) управление государственным внутренним и внешним долгом РФ.

12. *Органами исполнительной власти* являются (укажите верные варианты ответа):

- а) Федеральное Собрание
- б) Правительство РФ
- в) Министерство
- г) Местная администрация местного самоуправления
- д) Администрация коммерческой и некоммерческой организации
- е) федеральная служба;
- ж) агентство.

13. Назначение и освобождение на *должность Руководителя Аппарата Правительства* Российской Федерации осуществляет (укажите верный вариант ответа):

- а) Президент Российской Федерации по представлению Председателя Правительства;
- б) Руководитель Администрации Российской Федерации;
- в) Председатель Правительства Российской Федерации;
- г) Заместитель Председателя Правительства Российской Федерации.

14. *Ответственность за ненадлежащее осуществление* части переданных по соглашению полномочий органу исполнительной власти субъекта РФ несет (укажите верный вариант ответа):

- а) Президент Российской Федерации;
- б) Правительство Российской Федерации;
- в) Федеральный орган исполнительной власти;
- г) Федеральный орган исполнительной власти и орган исполнительной власти субъекта РФ;
- д) Высший исполнительный орган государственной власти субъекта РФ.

15. Система государственной службы включает в себя следующие виды государственной службы (укажите верные варианты ответа):

- а) государственная гражданская служба;
- б) военная служба;
- в) муниципальная служба;
- г) иные виды государственной службы (федеральной).

16. Реестр должностей федеральной государственной службы образуют (укажите верные варианты ответа):

- а) перечни должностей федеральной гражданской службы;
- б) перечни должностей государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации;
- в) перечни типовых воинских должностей;
- г) перечни типовых должностей иных видов государственной службы.

17. Этапами прохождения государственной службы являются (отметьте верные ответы):

- а) поступление на государственную службу;
- б) назначение на должность;
- в) присвоение классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания;
- г) аттестация или квалификационный экзамен;
- д) прекращение государственной службы.

18. Видами государственной гражданской службы выступают (укажите верные варианты ответа):

- а) государственная федеральная гражданская служба;
- б) государственная служба в аппарате Администрации Президента РФ;
- в) государственная служба в аппарате Конституционного Суда;
- г) государственная служба в аппарате Совета Федерации и аппарате Государственной Думы;
- д) государственная гражданская служба субъекта РФ.

19. Вставьте пропущенные два слова: Федеральный государственный служащий – гражданин, осуществляющий профессиональную служебную деятельность на должности федеральной государственной службы и получающий денежное содержание (вознаграждение, довольствие) за счет средств

20. Общими требованиями присвоения, сохранения и лишения классных чинов, дипломатических рангов, воинских и специальных званий являются (выберите верные ответы):

- а) последовательное присвоение классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания по прошествии установленного времени пребывания в определенном классном чине, дипломатическом ранге, воинском и специальном звании после их присвоения впервые;
- б) присвоение классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания государственному служащему в соответствии с замещаемой должностью федеральной государственной службы;

в) досрочное присвоение в качестве меры поощрения классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания на одну ступень выше классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания, предусмотренных для замещаемой должности федеральной государственной службы или увольнении с федеральной государственной службы;

г) сохранение присвоенного классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания при освобождении от замещаемой должности федеральной государственной службы или увольнении с федеральной государственной службы;

д) лишение ранее присвоенного классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания при переводе государственного служащего с государственной службы одного вида на государственную службу;

е) лишение присвоенного классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания возможно по решению суда.

21. *Целями регистрационного учета граждан являются* (выберите верные варианты ответа):

а) обеспечение необходимых условий для реализации гражданами своих прав и обязанностей;

б) исполнение гражданами обязанностей перед другими гражданами, государством и обществом;

в) контроль за гражданами;

г) ущемление субъективных прав граждан.

22. *Срок, на который предоставляется статус вынужденного переселенца* (выберите верный вариант ответа):

а) 1 год;

б) 3 года;

в) от 1 – до 3 -х лет;

г) от 3-х до пяти лет;

д) 5 лет.

23. *Основаниями снятия гражданина Российской Федерации с регистрационного учета по месту жительства являются* (выберите верные варианты ответа):

а) изменение места жительства;

б) призыв на военную службу;

в) регистрация по месту пребывания;

г) осуждение к лишению свободы;

д) признание безвестно отсутствующим;

е) выселение из занимаемого жилого помещения или признание утратившим право пользования жилым помещением.

24. *Основаниями лишения статуса вынужденного переселенца являются* (выберите верные варианты ответа):

а) вступивший в законную силу приговора суда за совершение преступления;

б) выезд для постоянного проживания за пределы территории Российской Федерации;

в) указание ложных сведений или предъявление заведомо фальшивых документов, послуживших основанием для признания вынужденным переселенцем;

г) истечение срока, на который предоставлен статус вынужденного переселенца.

25. Вставьте пропущенное словосочетание:

Реализация субъективного права гражданина может быть ограничена в случаях, ... прямо установленных.....
...

26. *Территориями, на которых может быть ограничено право граждан РФ на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации являются* (выберите верные варианты ответа):

а) пограничная полоса;

б) закрытые военные городки;

в) закрытые административно-территориальные образования;

г) зоны экологического бедствия;

д) территории, где введено чрезвычайное или военное положение;

е) города с населением свыше 1 миллиона человек.

27. *Документом, необходимым для осуществления регистрационного учета гражданина, проходящего военную службу по призыву или по контракту, являются* (выберите верный вариант ответа):

а) паспорт;

б) свидетельство о рождении;

в) загранпаспорт;

г) удостоверение личности для военнослужащих;

д) военный билет.

28. *Актами, которыми проводятся в жизнь управленческие решения Правительства РФ, являются* (укажите верные ответы):

а) Указ;

б) Распоряжение;

в) Закон;

г) Постановление.

29. *Членами Правительства Российской Федерации являются* (укажите верные варианты ответа):

а) Президент Российской Федерации;

б) Председатель Правительства Российской Федерации;

в) Заместители Председателя Правительства Российской Федерации;

г) Федеральные министры;

д) высшие должностные лица субъектов Российской Федерации.

30. Система исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации устанавливается (укажите верный вариант ответа):

- а) Президентом Российской Федерации;
- б) Правительством Российской Федерации;
- в) Субъектами Российской Федерации по согласованию с Правительством;
- г) Субъектами Российской Федерации самостоятельно.

31. Вставьте пропущенное слово:

К *действиям (решениям) государственных органов*, органов местного самоуправления, учреждений, предприятий и их объединений, общественных объединений и должностных лиц, государственных служащих, которые могут быть обжалованы в относятся коллегиальные и единоличные действия (решения).

32. Назначение и освобождение от должности заместителя Председателя Правительства РФ и федеральных министров осуществляет (укажите верный вариант ответа):

- а) Президент Российской Федерации по предложению Председателя Правительства РФ;
- б) Председатель Правительства по согласованию с Государственной Думой;
- в) Глава администрации Президента Российской Федерации по согласованию с Президентом Российской Федерации;
- г) Председатель Правительства Российской Федерации по согласованию с Президентом Российской Федерации;
- д) Президент Российской Федерации по предложению Совета Федерации и Государственной Думы.

33. Управление Делами Президента РФ это (укажите верный ответ):

- а) Территориальный орган Президента РФ;
- б) Рабочий орган Администрации Президента РФ;
- в) Рабочий орган Президента РФ и Правительства Российской Федерации;
- г) Федеральный орган исполнительной власти.

34. Общими полномочиями Правительства РФ являются (отметьте верные варианты ответа):

- а) организация реализации внутренней и внешней политики РФ;
- б) осуществление регулирования в социально-экономической сфере;
- в) обеспечение единства системы исполнительной власти в РФ;
- г) осуществление правосудия;
- д) осуществление законотворчества;
- е) реализация предоставленного ему права законодательной инициативы.

35. Основными принципами построения и функционирования системы государственной службы являются (укажите верные варианты ответа):

- а) федерализм;
- б) законность;
- в) равный доступ граждан к государственной службе;
- г) приоритет интересов государства над приоритетом прав и свобод человека и гражданина;
- д) профессионализм и компетентность государственных служащих;
- е) приоритет прав и свобод человека и гражданина, их непосредственное действие, обязательность их признания, соблюдения и защиты.

36. Закончите предложение: *Нанимателем федерального государственного служащего* является

37. Закончите предложение: *Процедура определения уровня профессиональной подготовки государственного служащего и соответствия замещаемой должности* называется

38. Вставьте пропущенное слово: *Государственная служба РФ* - это профессиональная служебная деятельность Российской Федерации по обеспечению полномочий Российской Федерации.

39. Должности государственной службы подразделяются на (укажите верные варианты ответа):

- а) должности федеральной государственной гражданской службы;
- б) должности государственной гражданской службы субъекта РФ;
- в) воинские должности;
- г) должности граждан, проходящих альтернативную гражданскую службу;
- д) должности иных видов государственной службы;
- е) должности муниципальной службы.

40. Возможные сроки заключения контракта с гражданами для прохождения государственной службы (выберите верные ответы):

- а) на неопределенный срок;
- б) на определенный срок;
- в) на срок прохождения военной службы по призыву;
- г) срок обучения в образовательном учреждении профессионального образования и на определенный срок государственной службы после его окончания.

Казус №1

Содержание казуса:

Студент государственного университета Иванов гулял по центральной площади города. К нему подошли сотрудники полиции сержант Сергеев и рядовой Алексеев. Не представившись, сержант Сергеев попросил Иванова предъявить документ, удостоверяющий личность. Студент объяснил сотрудникам полиции, что паспорт он оставил дома и при себе у него есть

только студенческий билет. Сотрудники полиции пояснили Иванову, что студенческий билет не является документом, удостоверяющим личность гражданина РФ, и грубо попросили его проследовать с ними в ближайшее отделение полиции для установления его личности. Иванов пробыл 3 часа в отделе полиции, после чего его отпустили домой, без составления каких-либо процессуальных документов.

Вопросы и задания по казусу:

1. Каково содержание административно-правового статуса гражданина РФ? Какие элементы включает в себя административная правосубъектность гражданина РФ?

2. Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации. Нарушил ли студент Иванов положения законодательства Российской Федерации?

3. Законны ли требования и действия сотрудников полиции в описанной ситуации? Является ли студенческий билет документом, удостоверяющим личность гражданина РФ? Какие документы удостоверяют личность гражданина РФ?

Казус №2

Содержание казуса:

Гражданин Матвеев в выходной день пришёл на ледовый каток отдохнуть и покататься на коньках. Согласно правилам, установленным на катке, помимо оплаты входа и проката коньков, также было необходимо сдать в залог паспорт или иной документ, удостоверяющий личность. Матвеев уплатил установленную сумму за прокат, и передал в залог арендатору катка, владельцу ООО «Снежок» гражданину Алиеву, не паспорт, а водительское удостоверение. Гражданин Алиев принял документ и позволил гражданину Матвееву пройти на каток.

Вопросы и задания по казусу:

1. Дайте понятие гражданства Российской Федерации. Перечислите основные элементы административно-правового статуса гражданина РФ.

2. Есть ли нарушения правовых норм в условиях данного казуса? Правомерно правилами ООО «Снежок» был установлен залог паспорта или иного документа, удостоверяющего личность?

3. Какие документы удостоверяют личность гражданина Российской Федерации? В какой контрольно-надзорный орган государственной власти можно обратиться с жалобой, в том случае, если в условиях задачи есть нарушения норм права?

Казус №3

Содержание казуса:

Кейс 1. Гражданин ФРГ Берг женился на гражданке России Ивановой и, оставаясь гражданином своей страны, переехал на постоянное место жительства в Москву. В УФМС «Люблино» г. Москвы он оформил разрешение на проживание. Устраиваясь на работу в ФГУП «Алмаз», занимающееся разработкой авиационных двигателей, Берг не прошёл

предварительное собеседование у директора ФГУП «Алмаз» Соколова, получив официальный отказ в приёме на должность конструктора, так как данная работа была связана с работой со сведениями, составляющими государственную тайну.

Вопросы и задания по казусу:

Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации.

Укажите всех участников административных отношений в данной ситуации.

Законно ли решение об отказе в приёме на работу Берга?

Какие различия характеризуют административно-правовой статус иностранных лиц и граждан РФ?

Казус №4

Содержание казуса:

Согласно части 4 статьи 17 ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ» «структура исполнительных органов государственной власти субъекта РФ определяется высшим должностным лицом субъекта РФ (руководителем высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ) в соответствии с конституцией (уставом) субъекта РФ». Однако в части 7 статьи 26.3 указанного Федерального закона содержится исключение из нормативного порядка, предусмотренного ст. 17 ФЗ «Об общих принципах...», согласно которому законы о передаче полномочий на уровень субъектов РФ должны содержать положения, предусматривающие «права и обязанности федеральных органов исполнительной власти ... связанные с определением структуры органов исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющих переданные полномочия».

Вопросы и задания по казусу:

Можно ли сделать вывод о слишком широкой трактовке принципа единства исполнительной власти, несоразмерном вмешательстве в организационную самостоятельность субъектов Российской Федерации, в том числе в части права влиять на определение структуры исполнительных органов власти субъектов трактуется слишком широко? Определите, присутствует ли здесь коллизия правовых норм.

Казус №5

Содержание казуса:

Гражданин Российской Федерации А., имеющий регистрацию по месту жительства в городе Баку (Республика Азербайджан), но фактически в течение многих лет проживающий в городе Москве, в 2013 году обращался в УФМС ЦАО г. Москвы с заявлением о выдаче ему заграничного паспорта. Однако в этом ему было отказано за неимением жилого помещения, наличие которого позволяло бы ему получить в городе Москве регистрацию по месту жительства или по месту пребывания.

По тем же основаниям Тверской суд Центрального округа города Москвы отказал в удовлетворении жалобы А., сославшись, в частности, на норму Федерального закона "О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию". При этом суд указал, что А. в соответствии с данной нормой вправе обращаться за выдачей загранпаспорта лишь в уполномоченные органы - по месту жительства за пределами Российской Федерации, т. е. в Республике Азербайджан.

Вопросы и задания по казусу:

Правомерны ли действия органов государственной власти?

Сформулируйте правовую позицию на основании норм действующего законодательства.

3 модуль:

1. Назначение административного наказания *без составления протокола об административном правонарушении* осуществляется в следующих случаях (укажите правильные ответы):

- а) правонарушитель находится в невменяемом состоянии;
- б) если при совершении физическим лицом административного правонарушения назначается административное наказание в виде предупреждения или административного штрафа, протокол об административном правонарушении не составляется, а уполномоченным на то должностным лицом на месте совершения административного правонарушения оформляется предупреждение либо налагается административный штраф в порядке, предусмотренном статьей 32.3 КоАП РФ, взимаемый в порядке, предусмотренном статьей 32.2 указанного Кодекса;
- в) дело об административном правонарушении рассматривается исключительно компетентным органом исполнительной власти или должностным лицом;
- г) в случае совершения административных правонарушений, предусмотренных частями 1 и 3 статьи 17.14 и статьей 17.15 КоАП РФ;
- д) в случае выявления административного правонарушения, предусмотренного главой 12 КоАП РФ и зафиксированного с применением работающих в автоматическом режиме специальных технических средств, имеющих функции фото- и киносъемки, видеозаписи, или средств фото- и киносъемки, видеозаписи.

2. Вставьте пропущенный срок: Решение о предоставлении или об отказе в *предоставлении лицензии* должно быть принято компетентным органом в срок не превышающий дней со дня поступления заявления.

3. Вставьте пропущенное слово: Административная в теории административного права понимается как *система специализированных судебных органов* или судебный контроль за деятельностью субъектов исполнительной власти.

4. *Обстоятельствами, исключаящими производство по делам об административных правонарушениях, являются (укажите верные ответы):*

- а) отсутствие события административного правонарушения;
- б) отсутствие юридического состава административного правонарушения;
- в) деятельное раскаяние лица, привлекаемого к административной ответственности;
- г) истечение сроков давности привлечения к административной ответственности;
- д) издание акта о помиловании в отношении правонарушителя;
- е) смерть лица, привлекаемого к административной ответственности.

5. *Органами и должностными лицами, наделенными правом привлекать к административной ответственности, являются (укажите правильные ответы):*

- а) судьи (мировые судьи);
- б) уполномоченный по правам человека;
- в) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- г) органы исполнительной власти РФ и субъектов РФ (соответствующие должностные лица), а также их структурные и территориальные подразделения;
- д) административные комиссии;
- е) счетная палата РФ и ее должностные лица.

6. *Сущностными признаками административного судопроизводства как самостоятельного вида судопроизводства в теории административного права называют (укажите верные ответы):*

- а) основанием возникновения является наличие публично-правового спора;
- б) бремя доказывания лежит на стороне процесса, наделенной государственно-властными полномочиями;
- в) в ходе административного судопроизводства разрешается спор по существу и осуществляется контроль за деятельностью публичной администрации;
- г) действует принцип презумпции невиновности публичной администрации;
- д) более активная (инквизиционная) роль суда, обусловленная неравенством сторон в материально-правовых отношениях.

7. Вставьте пропущенные слова: До наложения *дисциплинарного взыскания* с виновного лица должно быть истребованы

8. Вставьте пропущенное слово: *Специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности* при обязательном соблюдении определенных требований и условий, выданное компетентным органом называется —

9. *Процедуры государственной регистрации нормативного правового акта* в Минюсте РФ включают в себя:

- а) юридическую экспертизу соответствия этого акта законодательству РФ;
- б) принятие решения о целесообразности государственной регистрации данного акта;
- в) присвоение регистрационного номера;
- г) занесение в Государственный реестр нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти;
- д) опубликование данного акта.

10. Вставьте пропущенное слово: При применении мер административно-процессуального обеспечения в обязательном порядке составляется —

11. Вставьте пропущенные слова: Подпись протокола об административном правонарушении является не, а лица, привлекаемого к административной ответственности.

12. *Признаками законности* в сфере государственного управления являются (укажите верные ответы):

- а) всеобщность нормативно-правовых актов для всех юридических и физических лиц на всей территории России;
- б) во всех случаях противоречия законов субъекта РФ федеральным законам применению подлежат федеральные законы;
- в) единство законности, что обеспечивает единообразное понимание и применение законов на всей территории РФ;
- г) недопустимость противопоставления законности и целесообразности в сфере государственного управления;
- д) неизбежность наступления юридической ответственности за противоправное поведение.

13. Назовите три основных способа обеспечения законности в сфере реализации исполнительной власти:, ... и

14. Специально уполномоченными органами по рассмотрению дел об оспаривании нормативно-правовых актов Президента и Правительства РФ являются:

- а) Конституционный Суд РФ;
- б) Верховный Суд РФ;
- в) Высший Административный Суд РФ;
- г) Высший Арбитражный Суд РФ;
- д) Палата по информационным спорам.

15. К видам государственного контроля относятся (укажите верные ответы):

- а) президентский контроль;

- б) судебный контроль;
- в) общественный контроль;
- г) контроль органов исполнительной власти;
- д) контроль органов законодательной власти.

16. Указ о награждении гражданина РФ наградой относится к (укажите правильный ответ):

- а) нормативному правовому акту управления;
- б) индивидуальному правовому акту управления;
- в) смешанному правовому акту управления;
- г) общему правовому акту управления.

17. Правовыми актами управления, подлежащими государственной регистрации являются (укажите верные ответы):

- а) все нормативные правовые акты управления;
- б) акты, имеющие межведомственный характер;
- в) акты, затрагивающие права, свободы граждан;
- г) акты, затрагивающие статус органов исполнительной власти;
- д) акты, затрагивающие правовой статус юридических лиц.

18. Административно-предупредительными мерами являются (укажите верные ответы):

- а) личный досмотр;
- б) введение карантина;
- в) изъятие вещей и документов;
- г) проверка документов, удостоверяющих личность;
- д) приостановление или аннулирование действия лицензии;
- е) осмотр помещений, территорий и находящихся там вещей и документов.

19. Административное задержание, изъятие вещей и документов, арест товаров, транспортных средств являются мерами (укажите правильный ответ):

- а) восстановительными;
- б) административного пресечения;
- в) административного наказания;
- г) административно-предупредительными.

20. Нормативно-правовые Правительства РФ могут быть приняты в форме (укажите верные ответы):

- а) постановление;
- б) письмо;
- в) приказ;
- г) распоряжение;
- д) телеграмма.

21. Административная ответственность в РФ устанавливается (укажите верный ответ):

- а) КоАП РФ;
- б) КоАП РФ и подзаконные акты;

в) КоАП РФ и принимаемые в соответствии с ними законы субъектов РФ об административных правонарушениях;

г) КоАП РФ, иные федеральные законы, законы субъектов РФ.

22. Только *основными административными наказаниями* могут быть (укажите верные ответы):

а) дисквалификация;

б) административное выдворение за пределы РФ;

в) административный арест;

г) лишение специального права;

д) конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения;

е) административное приостановление деятельности.

23. Срок назначения *дисквалификации* (укажите правильный ответ):

а) от 1 месяца до 2 лет;

б) от шести месяцев до 2 лет;

в) от 3 месяцев до 2 лет;

г) от шести месяцев до 3 лет.

24. Обстоятельствами, *смягчающими административную ответственность*, являются (укажите верные ответы):

а) совершение административного правонарушения в условиях стихийного бедствия или других чрезвычайных обстоятельствах;

б) совершение административного правонарушения в состоянии аффекта или стечении тяжелых личных или семейных обстоятельств;

в) совершение административного правонарушения несовершеннолетним;

г) совершение административного правонарушения в состоянии опьянения;

д) совершение административного правонарушения группой лиц;

е) раскаяние лица, совершившего административное правонарушение.

25. *Способ совершения* административного правонарушения отражает (укажите верный ответ):

а) объект;

б) объективная сторона;

в) субъект;

г) субъективная сторона.

26. *Органами (должностными лицами), уполномоченными рассматривать дела об административных правонарушениях на уровне субъекта РФ* являются (укажите верные ответы):

а) мировые суды (судьи);

б) суды (судьи) административных судов;

в) административные комиссии;

г) уполномоченные органы исполнительной власти субъектов РФ.

27. Административное наказание в виде *дисквалификации* означает (выберите правильный ответ):

а) запрещение работнику и государственному служащему заниматься профессиональной деятельностью в течение определенного времени;

б) лишение физического и юридического лица права осуществлять предпринимательскую деятельность по управлению юридическим лицом;

в) отстранение от должности государственного служащего на период проведения административного расследования;

г) лишении физического лица права занимать руководящие должности в исполнительном органе управления юридического лица, входить в совет директоров (наблюдательный совет), осуществлять предпринимательскую деятельность по управлению юридическим лицом, а также осуществлять управление юридическим лицом в иных случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

28. *Давность привлечения к административной ответственности* составляет (укажите верные варианты ответа):

а) 1 месяц со дня совершения или обнаружения правонарушения;

б) 2 месяца со дня совершения или обнаружения правонарушения;

в) 6 месяцев со дня совершения или обнаружения правонарушения;

г) 1 год со дня совершения или обнаружения правонарушения.

29. Административное наказание – установленная государством за совершение административного правонарушения и применяется в целях предупреждения совершения новых правонарушений как самим правонарушителем, так и другими лицами (вставьте пропущенные слова).

30. Административный штраф является
....., выражается в рублях (вставьте пропущенные слова).

Казус №1

Содержание казуса:

1 мая 2018 года гражданин Дмитриев 2001 года рождения купил три бутылки пива в магазине «Юность» и отправился в центральный городской парк отдохнуть и весело провести время. Через три часа такого отдыха, он стал вести себя развязано, делать неприличные комментарии гуляющим по парку людям, разбрасывать мусор рядом с тем местом, где он пил пиво. Дежурившие в это время в парке сотрудники полиции лейтенант Шестаков и сержант Иванов, подошли к Дмитриеву и попросили его предъявить документы, но он им ответил, что ещё ребёнок и не обязан отвечать на подобные просьбы. Сотрудники полиции после этого попросили Дмитриева пройти с ними с ближайшее отделение полиции для установления личности, после чего Дмитриев собрал свои вещи и попытался убежать от полицейских. Сотрудники полиции задержали Дмитриева и составили протокол о появлении в состоянии сильного алкогольного опьянения в общественном месте. На

следующий день начальник отдела полиции подполковник Гусев наложил на гражданина Дмитриева административный штраф в размере 3000 рублей.

Вопросы и задания по казусу:

1. Дайте понятие административной деликтоспособности. Перечислите обстоятельства, исключающие привлечение лица к административной ответственности.

2. Есть ли состав правонарушения в действиях гражданина Дмитриева? Мог ли гражданин Дмитриев быть привлечён к административной ответственности, исходя из условий казуса?

3. Правомерно ли гражданин Дмитриев был привлечён к административной ответственности? Какие нарушения законности со стороны должностных лиц присутствуют в данной задаче?

Казус № 2

Содержание казуса:

В 13.00 часов 15 ноября 2017 года по результатам плановой проверки соблюдения требований пожарной безопасности на территории, в зданиях ОАО "Авиационное предприятие "ОРЕЛ-М" государственным инспектором по пожарному надзору, выявлено, что инженер по охране труда ОАО "Авиационное предприятие "ОРЕЛ-М" допустил эксплуатацию в своем рабочем кабинете электронагревательного прибора не заводского (нестандартного) производства, чем нарушил правила пожарной безопасности.

15 апреля 2018 г. по результатам рассмотрения протокола об административном правонарушении инженер по охране труда за нарушение требований пожарной безопасности был привлечен к административной ответственности в виде штрафа в сумме 30 000 рублей.

В материалах дела об административном правонарушении установлено, что каких-либо доказательств, подтверждающих факт эксплуатации указанного электронагревательного прибора в кабинете инженера по охране труда, не имеется.

В протокол по делу об административном правонарушении вносились исправления после его составления и вручения лицу, привлекаемому к административной ответственности.

Вопросы и задания по казусу:

1. Дайте определение и раскройте содержание административной ответственности должностных лиц. Раскройте содержание всех 4 элементов юридического состава административного правонарушения. Укажите виды обстоятельств, исключающих производство по делу об административном правонарушении.

2. Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации. Проанализируйте указанное дел, возбужденное МЧС России и найдите все нарушения, которые были допущены при его производстве со ссылкой на законодательство.

3. Каковы сроки давности привлечения к административной ответственности за данный вид правонарушений? Какие дальнейшие действия можно предпринять по пресечению данных нарушений. На какие аргументы необходимо ссылаться в жалобе?

Казус № 3

Содержание казуса:

Гражданин Петров получил по почте постановление о наложении на него административного штрафа в размере 2000 рублей за превышение установленной скорости движения в пределах населенного пункта. К постановлению прилагалась фотография, на которой был запечатлен автомобиль гражданина Петрова, двигающийся в пределах города со скоростью 90 км/ч. В постановлении было отмечено, что данное административное правонарушение было совершено 1 августа 2017 года, однако дата вынесения самого постановления была указана 1 декабря 2018 года. Гражданин Петров решил обжаловать данное постановление в судебный участок мирового судьи, так как посчитал, что был нарушен срок давности привлечения к административной ответственности.

Вопросы и задания по казусу:

1. Дайте понятие административной ответственности. Раскройте содержание административного правонарушения. Укажите основные и факультативные элементы состава административного правонарушения.

2. Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации. Есть ли нарушения правовых норм Российской Федерации в условиях данной задачи?

3. Каковы сроки давности привлечения к административной ответственности? Может ли гражданин Петров, исходя из условий задачи, обжаловать данное постановление? Опишите, ссылаясь на правовые нормы, порядок обжалования постановлений о привлечении к административной ответственности в суд.

Казус № 4

Содержание казуса:

Мясокомбинатом «В новый путь» был произведен выброс неочищенных отходов производства, что привело к незначительному загрязнению проточных вод реки. В связи с указанным фактом в отношении мясокомбината «В новый путь» было возбуждено дело об административном правонарушении.

Давая объяснения по делу, представитель мясокомбината сообщил, что выброс вредных веществ был произведен умышленно, чтобы предотвратить пожар на мясокомбинате. Остановить технологический процесс не представлялось возможным, так как сломалось бы оборудование на мясокомбинате. Поэтому представитель мясокомбината отрицал вину в совершении данного правонарушения и потребовал прекращения производства по делу об административном правонарушении.

В итоге мясокомбинат «В новый путь» был привлечен к административной ответственности в виде административного штрафа.

Вопросы и задания по казусу:

1. Какие существуют обстоятельства, исключаящие производство по делу об административном правонарушении? Какие формы вины можно выделить? Как определяется вина юридического лица, в совершении административного правонарушения?

2. Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации. Дайте юридическую оценку данного казуса со ссылкой на законодательство. Есть ли здесь административное правонарушение и какое?

3. Обоснованы ли доводы представителя мясокомбината? Возможно ли прекращение производства по данному делу?

Казус № 5

Содержание казуса:

Карапетян А. был привлечен к административной ответственности за нецензурную брань в общественном месте - парке и приставание к гражданке Сочиной, которая прогуливалась по парку с собакой. Данное правонарушение квалифицировали как мелкое хулиганство.

Начальник отдела полиции решил сам рассматривать указанное дело, ведь данный гражданин регулярно привлекался за совершение подобного вида правонарушений и его уже все знали в отделении полиции.

Для участия в рассмотрении данного дела начальник отдела полиции вызывал Карапетян А. повестками дважды и отправлял ему дважды СМС-сообщения на мобильный телефон. Но тот, в назначенный день рассмотрения данного дела не явился. Начальник отдела полиции рассмотрел указанное дело в отсутствие Карапетян А. и назначил ему административный штраф в размере 1 500 рублей.

Вопросы и задания по казусу:

1. Раскройте содержание порядка рассмотрения дела об административном правонарушении.

2. Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации. Дайте юридическую квалификацию данного казуса.

3. Какой порядок вызова лица, подозреваемого в совершении административного правонарушения? Можно ли было избежать сложностей с явкой Карапетяна А. и как это нужно было сделать? Кто уполномочен рассматривать данное дело об административном правонарушении, совершенное Карапетяном А.?

Казус № 6

Содержание казуса:

Управление государственного автодорожного надзора по Республике Карелия Федеральной службы по надзору в сфере транспорта к ООО «АТП» выявило нарушение лицензионного законодательства.

Согласно протоколу об административном правонарушении от 09.09.2015 Г. обществу вменяется в вину нарушение условий, предусмотренных лицензией, а именно возможное нарушение требований, установленных подпунктом «и» пункта 4 Положения о лицензировании перевозок пассажиров автомобильным транспортом, оборудованным для перевозки более 8 человек.

По мнению административного органа, допущенные ответчиком нарушения выразились в осуществлении обществом с 13 июля 2018 года регулярных перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом, оборудованным для перевозок более 8 человек, по межмуниципальному автобусному маршруту «Олонец – Петрозаводск – Олонец» без утвержденного в установленном порядке расписания движения автобусов под видом перевозок пассажиров и багажа по заказам, а также в фактической организации продажи билетов на такие рейсы, что является нарушением пунктов 3 и 42 Правил перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 14.02.2009 № 112, и части 1 статьи 20 Федерального закона от 08.11.2007 № 259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта».

Вопросы и задания по казусу:

1. Дайте юридический анализ данной ситуации со ссылкой на нормативно-правовые акты.
2. Какие меры административного принуждения может применить контролирующий орган в целях устранения выявленных нарушений лицензионных правил и условий? Где они закреплены?
3. По какой статье КоАП РФ можно привлечь ООО «АТП»?

4 модуль:

1. Стадиями производства по делам об административных правонарушениях являются (укажите последовательность):

- а) рассмотрение и разрешение дела об административном правонарушении по существу;
- б) исполнение постановления (решения) по делу об административном правонарушении;
- в) возбуждение дела об административном правонарушении;
- г) обжалование или опротестование постановления (решения) по делу об административном правонарушении;

2. Вставьте пропущенный срок: Дело об административном правонарушении рассматривается в-дневный срок со дня получения компетентным лицом протокола об административном правонарушении и других материалов дела.

3. *Сроки обращения в суд с жалобой* на действия и решения, нарушающие права и законные интересы граждан, составляют (укажите верные ответы):

- а) один месяц со дня, когда гражданину стало известно о нарушении его права;
- б) один месяц со дня получения гражданином письменного уведомления об отказе в удовлетворении жалобы;
- в) три месяца со дня, когда гражданин узнал о нарушении его прав;
- г) три года с момента совершения неправомерного действия или издания незаконного акта в отношении гражданина;
- д) один месяц со дня истечения месячного срока после подачи жалобы, если гражданином не был получен на нее письменный ответ.

4. *Органом, осуществляющим государственную регистрацию субъектов предпринимательской деятельности (юридических лиц и индивидуальных предпринимателей)* является (выберите правильный ответ):

- а) Министерство юстиции РФ и его структурные подразделения и подведомственные им государственные учреждения;
- б) регистрационные палаты в субъектах РФ;
- в) Министерство экономического развития РФ и его структурные подразделения и подведомственные им государственные учреждения;
- г) органы местного самоуправления;
- д) Федеральная налоговая служба и ее территориальные подразделения.

5. *Государственная регистрация* осуществляется в следующих случаях (укажите верные ответы):

- а) совершения сделок и иных действий с автотранспортными средствами;
- б) физических лиц по месту жительства и пребывания;
- в) актов гражданского состояния;
- г) поездки на транспорте;
- д) прав на недвижимость и сделок с недвижимостью.

6. Вставьте пропущенное слово: При нарушении прав и законных интересов физических и юридических лиц они могут обратиться с в вышестоящий орган (должностному лицу) либо в суд.

7. Укажите пропущенный срок: *Постановление (решение) по делу об административном правонарушении может быть обжаловано* в течение суток со дня вручения или получения соответствующей копии.

8. Вставьте пропущенный срок: *Давность приведения в исполнение постановления о назначении административного наказания составляет* со дня вступления его в законную силу.

9. *Обязательной государственной регистрации в Минюсте РФ* подлежат следующие нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти (укажите верные ответы):

- а) затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина;

- б) устанавливающие правовой статус организаций;
- в) имеющие межведомственный характер, независимо от срока их действия;
- г) предусматривающие финансирование за счет федерального бюджета;
- д) содержащие сведения, составляющие государственную тайну, или сведения конфиденциального характера.

10. Вставьте пропущенное слово: При назначении административного расследования компетентным органом оформляется *процессуальный документ* в виде

11. Какое *решение* принимает суд (судья) на стадии рассмотрения дела при обнаружении неустранимых недостатков в протоколе или материалах дела об административном правонарушении? (укажите верный ответ):

- а) о приостановлении производства по делу об административном правонарушении;
- б) о прекращении производства по делу об административном правонарушении;
- в) о возвращении всех материалов дела лицу, правомочному устранить выявленные недостатки;
- г) о рассмотрении и разрешении дела об административном правонарушении по существу.

12. *Актами реагирования прокурора* на нарушение законности являются (укажите верные ответы):

- а) предупреждение;
- б) представление;
- в) постановление;
- г) предписание;
- д) протест;
- е) предостережение о недопустимости нарушения законности.

13. Установите соответствие наименования правовой *формы реагирования прокурора* на нарушение законности содержанию вида правовой формы:

1.1. протест	2.1. документ, характеризующий государственного служащего с целью понижения или повышения последнего в должности
1.2. предостережение	2.2. документ об устранении нарушений закона, который вносится прокурором в орган или должностному лицу, полномочных устранить допущенные нарушения.
1.3. представление	2.3. мотивированный акт о возбуждении прокурором производства об административном правонарушении.
1.4. постановление	2.4. приносится прокурором на противоречащий закону правовой акт лицу, издавшему данный акт, вышестоящему лицу либо в суд.
	2.5. при наличии сведений о готовящихся противоправных деяниях прокурор в письменной форме извещает физических и юридических лиц о недопустимости нарушения закона.

1.1. - _____; 1.2.- _____; 1.3. - _____, 1.4. - _____

14. Назовите два *способа признания актов органов* исполнительной власти *недействительными*: и

15. Вставьте пропущенное слово: *Обращение гражданина*, не содержащее указания на фамилию, имя, отчество, данные о месте жительства, работы, этого гражданина, а также его подпись называется и рассмотрению не подлежит.

Казус № 1

Содержание казуса:

В продуктовый магазин «Пятерочка» г. Тверь были приняты на работу кассирами две гражданки Таджикистана. В результате проведенной плановой проверки сотрудниками миграционной службы было обнаружено, что у них не было временной регистрации и разрешения на работу. Сотрудники Главного Управления по вопросам миграции МВД России возбудили административные дела и привлекли виновных к административной ответственности.

После проведения внеплановой проверки через 3 месяца сотрудники миграционной службы установили, что эти же самые гражданки снова работают в данном магазине кассирами без регистрации и разрешения на работу. Сотрудники Главного Управления по вопросам миграции МВД России повторно возбудили административные дела и привлекли нарушителей к административной ответственности.

Несогласный с вынесенным решением директор магазина обратился в суд с жалобой об отмене вынесенного постановления, аргументируя тем, что нельзя повторно привлекать к административной ответственности за одно и то же правонарушение.

Вопросы и задания по казусу:

1. Какие принципы административного процесса здесь используются? К какому виду административного процесса и административного производства относится данное дело? Дайте краткую характеристику данного вида производства.

2. Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации. По каким статьям следует квалифицировать данное деяние и в отношении каких субъектов? Дайте юридическую квалификацию рассматриваемой ситуации. Если бы данные нарушения были совершены в г. Москва или г. Санкт-Петербург изменились ли бы административные наказания за их совершение и каким образом?

3. Каковы сроки и порядок проведения плановых и внеплановых проверок? Возможно ли повторно привлекать к административной ответственности тех же лиц за совершение одного и того же правонарушения? Дайте ответ со ссылкой на правовые нормы. Каким образом можно воздействовать на нарушителей?

Казус № 2

Содержание казуса:

Прокуратура города Севастополя с привлечением специалистов федеральной миграционной службы России провела проверку исполнения миграционного законодательства.

В январе 2018 г. установлено, что в нарушение требований закона руководство ООО «Ромашка» приняло на работу 10 граждан из Узбекистана.

В ходе проверки было установлено, что ООО «Ромашка» не обеспечило постановку на миграционный учет этих иностранных граждан, пребывающих в общежитии «Романтик», которое находится на балансе предприятия и тем самым нарушило действующее законодательство. ООО «Ромашка» свою вину в совершении данного административного правонарушения не признала, аргументируя это тем, что иностранные граждане должны сами встать на миграционный учет.

Прокуратурой г. Севастополя в отношении ООО «Ромашка» было возбуждено дело об административном правонарушении.

Вопросы и задания по казусу:

1. Дайте краткую характеристику прокурорского надзора. Какие существуют формы прокурорского реагирования на выявленные нарушения?

2. Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации? Дайте юридический анализ данной ситуации.

3. Какие меры прокурорского реагирования вправе применить прокуратура г. Севастополя в данном случае? Что должно быть в содержании данного документа?

Казус № 3

Содержание казуса:

В сентябре 2017 года в г. Магадане осуществлялся набор абитуриентов для учебы на юридический факультет негосударственного ВУЗа.

В ходе проверки Рособрнадзором в декабре 2017 г. было обнаружено: состояние помещений, зданий, сооружений, технических средств, оборудования и иных объектов не соответствует лицензионным требованиям и условиям.

Также ВУЗ допускает нарушения в части правил размещения информации на сайте и обновлении сведений о своей работе.

Вместо очной формы обучения в ВУЗе активно использовалась дистанционная форма обучения.

В октябре 2017 г. ректор негосударственного ВУЗа за нарушение условий лицензии, выданной этой организации был привлечен к административной ответственности.

Вынесенное постановление о назначении административного наказания, ректор обжаловал в суд.

Вопросы и задания по казусу:

1. Дайте понятие лицензии. Какой существует порядок выдачи лицензии в области образования?

2. Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации. Дайте юридическую квалификацию данного казуса.

3. Возможно ли привлечь в данном случае к административной ответственности одновременно и юридическое лицо – ВУЗ и ректора? Можно ли к нарушителю применить другие меры административного принуждения, а не административное наказание? Какие?

Казус № 4

Содержание казуса:

В середине 2018 г. по результатам контрольного мероприятия ОАО «Коронн» получило от проверяющих предписание по устранению выявленных нарушений лицензионных правил и условий.

Предписаниями общество обязали в трехмесячный срок представить проверяющим необходимую документацию и устранить выявленные нарушения законодательства.

Летом 2018 г. была проведена внеплановая документарная и выездная проверка. Из приказа на проверку следовало, что ее предметом являлось выполнение юридическим лицом ранее выданных предписаний, требований законодательства и лицензионных требований. В ходе проверки от общества были затребованы документы, не относящиеся к предмету проверки, проводимой с целью контроля выполнения предписаний. Контролирующим органом были выявлены новые нарушения, т.е. фактически проводилась повторная проверка по соблюдению ОАО условий лицензий и обязательных требований. По результатам мероприятия выявилось неисполнение предписаний, а также установлены новые нарушения. Одновременно было установлено, что предписание, выданное обществу в середине 2018 г., было исполнено им частично, о чем проверяющие были уведомлены. Был составлен акт. В целях устранения нарушений ООО получило еще одно предписание.

Вопросы и задания по казусу:

1. Дайте юридический анализ данной ситуации со ссылкой на нормативно-правовые акты.

2. Какие нарушения в данном случае допустили контролирующие органы?

3. Какие меры административного принуждения может применить контролирующий орган в целях устранения выявленных нарушений лицензионных правил и условий? Где они закреплены?

Казус № 5

Содержание казуса:

Гражданин С. обжаловал в судебном порядке отказ в приеме документов для прохождения конкурса на замещение вакантной должности государственной гражданской службы. Свою позицию он обосновал тем, что пунктом 1 ст. 3 Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части реализации мер по повышению престижа и привлекательности военной службы по призыву»

установлены необоснованные ограничения для принятия гражданина на государственную гражданскую службу и прохождения гражданином государственной гражданской службы в случае признания его не прошедшим военную службу по призыву, не имея на то законных оснований, в соответствии с заключением призывной комиссии. Согласно ч. 4 ст. 32 Конституции РФ граждане имеют равный доступ к государственной службе.

Представитель нанимателя обосновал свое решение тем, что для лиц, не исполнивших возложенную на них конституционную обязанность по защите Отечества путем прохождения военной службы по призыву (при отсутствии предусмотренных законом оснований для освобождения от исполнения воинской обязанности, призыва на военную службу или отсрочки от призыва), нормативно установлено дисквалифицирующее препятствие для доступа к государственной гражданской службе, сопряженного с повышенными репутационными требованиями к государственным гражданским служащим как лицам, осуществляющим соответствующую деятельность в публичных интересах, и тем самым подобное препятствие преследует конституционно значимую цель сохранения и надлежащего функционирования публичного правопорядка в целях устранения нарушений ООО получило еще одно предписание.

Вопросы и задания по казусу:

1. Дайте юридический анализ данной ситуации со ссылкой на нормативно-правовые акты.
2. Какое решение по жалобе должен принять суд?

5 модуль:

1. *Контроль в сфере размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для федеральных государственных нужд*, за исключением полномочий по контролю в сфере размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг по государственному оборонному заказу, осуществляет (укажите верный ответ):

- а) Министерство промышленности и торговли РФ;
- б) Федеральное агентство по управлению государственным имуществом;
- в) Федеральная антимонопольная служба;
- г) Министерство экономического развития РФ.

2. *Государственное управление строительством и жилищно-коммунальным хозяйством* осуществляет (укажите верные ответы):

- а) Министерство регионального развития РФ;
- б) Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ;
- в) Федеральное агентство по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству;
- г) Федеральное агентство специального строительства.

3. Государственное управление государственным имуществом осуществляет (укажите верные ответы):

- а) Министерство экономического развития РФ;
- б) Министерство финансов РФ;
- в) Российский фонд федерального имущества;
- г) Федеральное агентство по управлению государственным имуществом;
- д) Федеральное агентство по государственным резервам.

4. Органами государственного управления в области охраны окружающей среды и природопользования являются:

- а) Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды;
- б) Министерство природных ресурсов и экологии РФ;
- в) федеральное агентство водных ресурсов;
- г) федеральная служба по надзору в сфере природопользования;
- д) Федеральная служба лесного хозяйства;
- е) федеральное агентство по недропользованию;
- ж) министерство сельского хозяйства РФ;
- з) Министерство по делам гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий.

5. В налоговую систему входят (укажите правильные ответы):

- а) Федеральная таможенная служба;
- б) Пенсионный фонд РФ;
- в) Министерство финансов РФ;
- г) Федеральная налоговая служба;
- д) Министерство экономического развития РФ.

6. Систему таможенных органов составляют (укажите верные ответы):

- а) таможенные посты;
- б) таможни;
- в) Федеральная таможенная служба;
- г) таможенные отделы;
- д) региональные таможенные управления.

7. Закончите предложение: *Специально уполномоченным органом, представляющим в делах о банкротстве и в процедурах банкротства требования об оплате обязательных платежей и требования Российской Федерации по денежным обязательствам, является*

8. Органом, принимающим решение о введении мер ограничения (ответных мер) внешней торговли товарами, услугами и интеллектуальной собственностью, является (выберите верный ответ):

- а) Федеральное Собрание;
- б) Президент РФ;
- в) Правительство РФ;
- г) Уполномоченный федеральный орган исполнительной власти;

д) Высший исполнительный орган государственной власти субъекта РФ.

9. Органом регулирования естественных монополий является (укажите верный ответ):

- а) Федеральная антимонопольная служба;
- б) Министерство экономического развития РФ;
- в) Министерство промышленности и торговли РФ;
- г) Федеральная служба по тарифам.

10. *Министерству цифрового развития, связи и массовых коммуникаций* Российской Федерации подведомственны (укажите верные ответы):

- а) Федеральная служба по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций;
- б) Государственная фельдъегерская служба Российской Федерации (федеральная служба);
- в) Федеральное агентство по информационным технологиям;
- г) Федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям;
- д) Федеральное агентство связи.

11. *Министерству природных ресурсов и экологии* Российской Федерации подведомственны (укажите верные ответы):

- а) Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды;
- б) Федеральная служба по надзору в сфере природопользования;
- в) Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору;
- г) Федеральное агентство лесного хозяйства;
- д) Федеральное агентство водных ресурсов;
- е) Федеральное агентство по рыболовству;
- ж) Федеральное агентство по недропользованию

12. Государственное *управление промышленным комплексом* осуществляют (укажите верные ответы):

- а) Министерство промышленности и торговли РФ;
- б) Министерство финансов РФ;
- в) Министерство промышленности и энергетики РФ;
- г) Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору;
- д) Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии.

13. *Антимонопольное законодательство* РФ включает следующие законы (укажите верные ответы):

- а) Закон РФ «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках»;
- б) ФЗ «О мерах по защите экономических интересов РФ при осуществлении внешней торговли товарами»;
- в) ФЗ «О естественных монополиях»;
- г) ФЗ «О защите конкуренции».

14. Государственное управление воздушным транспортом осуществляет (укажите верные ответы):

- а) Федеральная аэронавигационная служба;
- б) Федеральная служба по надзору в сфере транспорта;
- в) Федеральная служба воздушного транспорта;
- г) Федеральное агентство воздушного транспорта;
- д) Министерство транспорта РФ.

15. Органами государственного управления агропромышленным комплексом являются (укажите верные ответы):

- а) Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору;
- б) Федеральное агентство лесного хозяйства;
- в) Министерство сельского хозяйства РФ;
- г) Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости;
- д) Федеральное агентство по рыболовству.

16. Наблюдение, оценка и прогноз состояния окружающей среды является (укажите верный ответ):

- а) экологической экспертизой;
- б) надзором в области охраны окружающей среды;
- в) контролем в области охраны окружающей среды;
- г) мониторингом окружающей среды.

17. Денежная эмиссия в РФ осуществляется (укажите правильный ответ):

- а) Министерством финансов РФ;
- б) Центральным банком РФ;
- в) Правительством РФ;
- г) Президентом РФ.

18. Федеральными органами исполнительной власти, подведомственными Министерству финансов РФ, являются (укажите верные ответы):

- а) федеральная налоговая служба;
- б) федеральная таможенная служба;
- в) федеральная служба по финансовым рынкам;
- г) Федеральная служба финансово-бюджетного надзора;
- д) Федеральная служба по финансовому мониторингу;
- е) Федеральное казначейство (федеральная служба);
- ж) Счетная Палата Федерального Собрания РФ;

19. Органами валютного регулирования в Российской Федерации являются (укажите правильные ответы):

- а) Правительство Российской Федерации;
- б) Министерство финансов Российской Федерации;
- в) Федеральная налоговая служба;
- г) Центральный Банк Российской Федерации.

20. Видами деятельности в рамках государственной монополии, являются:

а) деятельность, связанная с производством, изготовление наркотических средств, психотропных веществ, предусмотренных специальным списком Правительства;

б) добыча газа и нефти;

в) военно-техническое сотрудничество;

г) осуществление воздушных перевозок;

д) опробование и клеймение государственным пробирным клеймом ювелирных и иных бытовых изделий из драгоценных металлов;

е) регулирование экспорта необработанных алмазов.

21. *Министерству экономического развития Российской Федерации подведомственны следующие федеральные органы исполнительной власти (укажите верные ответы):*

а) Федеральная служба государственной статистики;

б) Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии;

в) Федеральная служба по аккредитации;

г) Федеральное агентство по государственным резервам;

д) Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии;

е) Федеральное агентство по управлению государственным имуществом.

22. *Аккредитацию иностранных юридических лиц (филиалов), осуществляющих деятельность в области туризма осуществляет:*

а) Министерство спорта, туризма и молодёжной политики РФ;

б) Министерство экономического развития РФ;

в) Федеральное агентство по управлению особыми экономическими зонами;

г) Федеральное агентство по туризму.

Казус №1

Содержание казуса:

Председатель Правительства России Мишин 1 августа 2016 года дал официальное задание министру промышленности Козлову разработать в течение месяца план развития промышленности Российской Федерации на ближайшие пять лет. Через месяц, 1 сентября 2016 года на внеочередном заседании Правительства РФ Председатель Правительства РФ Мишин предложил министру Козлову кратко обозначить ключевые направления развития промышленности. Министр ответил, что программа в полном объеме не готова и развернутый ответ на поставленный вопрос он дать не может. После этого Мишин публично, в присутствии других членов Правительства РФ, объявил выговор в письменной форме распоряжением министру Козлову и пообещал ему, что если данное им поручение не будет выполнено в самые кратчайшие сроки, то его ждёт увольнение с должности. На следующий день Козлов написал служебное письмо Президенту Путилову, в котором изложил

необоснованность и незаконность его привлечения к дисциплинарной ответственности и попросил снять в него наказание.

Вопросы и задания по казусу:

1. Какова структура и система федеральных органов исполнительной власти? Перечислите основные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность федеральных органов исполнительной власти.

2. Каковы основные полномочия Председателя Правительства РФ по отношению к федеральным министерствам? Правильно ли министр Козлов был привлечён к дисциплинарной ответственности?

3. Укажите конституционные полномочия Президента РФ по отношению к Правительству РФ. Имеет ли право Президент РФ отменить решение Председателя Правительства РФ о наложении дисциплинарного взыскания на министра?

Казус № 2.

Содержание казуса:

ОАО «Кристалл» осуществляло добычу, разлив и оптово-розничную продажу природной минеральной воды. В 2018 году в прокуратуру г. Пятигорск поступило сообщение, о том, что указанное предприятие осуществляет свою деятельность без лицензии. При выезде на место выяснилось, что лицензии у предприятия нет. Из пояснений руководителя следовало, ОАО не может получить лицензию. Не знает куда обратиться и как её получить. А раз оно зарегистрировано как ОАО, то осуществляет данный вид деятельности законно.

Вопросы и задания по казусу:

1. Дайте юридический анализ данной ситуации со ссылкой на нормативно-правовые акты.

2. Какие нарушения есть в данном случае?

3. Какую лицензию должно получить ОАО, в каком органе исполнительной власти и каков порядок её получения?

Казус № 3

Содержание казуса:

Иванова, являясь многодетной матерью, обратилась в суд с заявлением о признании недействующим пункта 2 части 11 Закона Ярославской области от 27 апреля 2007 г. № 22-з «О бесплатном предоставлении в собственность граждан земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности», предусматривающего возможность снятия с учета гражданина в случае утраты им оснований для бесплатного предоставления земельного участка в собственность в соответствии с данным законом.

В обоснование требований ссылалась на то, что в 2014 года их семья постановлена на учёт в целях бесплатного предоставления в собственность земельного участка для индивидуального жилищного строительства. В 2017 г. семья Горбунцовой О.В. снята с такого учёта в соответствии с указанной нормой в связи с получением в установленном порядке от органа

государственной власти бюджетных средств на приобретение жилого помещения. По мнению заявительницы, оспариваемое положение, согласно которому многодетная семья, переставшая состоять на учёте нуждающихся в жилых помещениях граждан, теряет право на бесплатное приобретение в собственность земельного участка для индивидуального жилищного строительства, противоречит положениям Жилищного кодекса Российской Федерации, которыми предусмотрено право семей, имеющих трёх и более детей, получить жилое помещение по договору социального найма и земельный участок в собственность бесплатно.

Вопросы и задания по казусу:

1. Дайте юридический анализ данной ситуации со ссылкой на нормативно-правовые акты.
2. Дайте правовую оценку данного спора со ссылкой на законодательство.
3. Есть ли здесь противоречие федеральному законодательству?
4. Как Вы считаете, кто прав и какое решение примет суд?

6 модуль:

1. *Федеральную Службу Безопасности возглавляет*, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Президентом РФ (выберите верный ответ):

- а) Председатель Правительства РФ;
- б) Федеральный министр ФСБ России;
- в) Председатель ФСБ России;
- г) Директор ФСБ России.

2. *Федеральными органами исполнительной власти, подведомственными Министерству обороны Российской Федерации являются* (укажите правильные ответы):

- а) Федеральная служба по военно-техническому сотрудничеству;
- б) Федеральная служба по оборонному заказу;
- в) Федеральная служба по техническому и экспортному контролю;
- г) Федеральное агентство по поставкам вооружения, военной, специальной техники и материальных средств;
- д) Федеральное агентство специального строительства;
- е) Федеральное агентство по обустройству государственной границы.

3. *Пенсионный Фонд Российской Федерации это* (выберите верный ответ):

- а) Структурное подразделение Правительства Российской Федерации;
- б) Федеральный орган исполнительной власти;
- в) Орган государственного управления;
- г) Саморегулируемая организация;
- д) государственное учреждение.

4. *Академии наук Российской Федерации, имеющие государственный статус* (укажите правильные ответы):

- а) Российская академия наук;
- б) Российская академия сельскохозяйственных наук;
- в) Российская академия медицинских наук;
- г) Российская академия образования;
- д) Российская академия архитектуры и строительных наук;
- е) Российская академия художеств;
- ж) Российская общественная академия естественных наук.

5. В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни профессионального образования (укажите правильные ответы):

- а) высшее образование, подтверждаемое присвоением лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, квалификации (степени) «бакалавр» – бакалавриат;
- б) высшее образование, подтверждаемое присвоением лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, квалификации (степени) «специалист»;
- в) неоконченное высшее образование, подтверждаемое соответствующей справкой;
- г) высшее образование, подтверждаемое присвоением лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, квалификации (степени) «магистр» – подготовка специалиста или магистратура.

6. Основными программами, разработанными и действующими в области обеспечения безопасности РФ:

- а) концепция научно-технической безопасности;
- б) военная доктрина;
- в) концепция экологической безопасности;
- г) доктрина информационной безопасности;
- д) стратегия национальной безопасности;

7. Этапами порядка введения военного и чрезвычайного положения на территории РФ являются:

- а) согласование Президентом РФ с Федеральным Собранием введения военного (чрезвычайного) положения;
- б) издание Президентом РФ указа о введении военного (чрезвычайного) положения;
- в) незамедлительное обнародование и опубликование указа Президента;
- г) незамедлительная передача указа Президента в Совет Федерации для утверждения;
- д) рассмотрение Советом Федерации в течение 48 часов вопроса об утверждении указа Президента и оформление соответствующего постановления.

8. Вставьте пропущенные слова: Под *образованием* понимается целенаправленный процесс в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов).

9. *Видами высших учебных заведений* являются (укажите верные ответы):

- а) колледжи;
- б) академии;
- в) институты;
- г) высшие школы;
- д) университеты.

10. *Федеральными министерствами, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство Российской Федерации,* являются (укажите верные ответы):

- а) Министерство культуры Российской Федерации;
- б) Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации;
- в) Министерство юстиции Российской Федерации;
- г) Министерство промышленности и торговли Российской Федерации;
- д) Министерство финансов Российской Федерации;
- е) Министерство культуры и массовых коммуникаций Российской Федерации.

11. *Специально уполномоченным органом, осуществляющим контроль за оборотом наркотических средств и психотропных веществ* является (укажите правильные ответы):

- а) Министерство внутренних дел РФ;
- б) Федеральная миграционная служба;
- в) Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков;
- г) Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ;
- д) Министерство здравоохранения и социального развития РФ.

12. *Федеральными министерствами, руководство деятельностью которых осуществляет Президент Российской Федерации,* являются:

- а) Министерство внутренних дел Российской Федерации;
- б) Министерство иностранных дел Российской Федерации;
- в) Министерство юстиции Российской Федерации;
- г) Министерство образования Российской Федерации;
- д) Министерство экономического развития Российской Федерации;
- е) Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

13. *Государственная фельдъегерская служба* является федеральным органом исполнительной власти подведомственным (укажите правильный ответ):

- а) Президенту Российской Федерации;
- б) Правительству Российской Федерации;
- в) Министерству экономического развития РФ;
- г) Министерству обороны Российской Федерации;

14. Федеральными органами исполнительной власти, подведомственными Министерству юстиции РФ, являются (укажите правильные ответы):

- а) Федеральная служба исполнения наказаний;
- б) Федеральная регистрационная служба;
- в) Федеральная служба судебных приставов;
- г) Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости;
- д) Федеральное агентство по государственным резервам.

15. *Формами обучения в высшем учебном заведении* в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимся, являются:

- а) очная;
- б) очно-заочная;
- в) дневная;
- г) заочная
- д) экстернат.

16. Структурными подразделениями МВД являются (укажите верные ответы):

- а) служба противопожарной охраны;
- б) национальная гвардия;
- в) ГИБДД;
- г) служба вневедомственной охраны;
- д) государственные учреждения исполнения наказаний.

17. *Совет безопасности* это (укажите правильный ответ):

- а) самостоятельный федеральный орган исполнительной власти;
- б) конституционный орган, осуществляющий подготовку решений Президента России в области обеспечения безопасности;
- в) государственный орган, формируемый Федеральным собранием РФ;
- г) структурное подразделение Федеральной службы безопасности;
- д) коллегиальный (совещательный) орган при Правительстве РФ.

18. К *основным общеобразовательным программам* относятся программы (укажите верные варианты ответа):

- а) дошкольного образования;
- б) начального общего образования;
- в) основного общего образования;
- г) среднего (полного) общего образования;
- д) послевузовского профессионального образования.

19. К федеральным органам исполнительной власти, осуществляющим государственное управление в области культуры являются (укажите верные ответы):

- а) Министерство культуры Российской Федерации;
- б) Федеральная служба по надзору за соблюдением законодательства в области охраны культурного наследия;
- в) Федеральное агентство по культуре;

г) Федеральное архивное агентство.

20. Функции упраздняемого Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию по оказанию государственных услуг и управлению государственным имуществом были переданы (укажите верный ответ):

- а) Министерству здравоохранения и социального развития;
- б) Федеральной службе по надзору в сфере здравоохранения и социального развития;
- в) Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
- г) Федеральному медико-биологическому агентству.

Казус № 1.

Содержание казуса.

В столовой университета произошло массовое отравление обучающихся, преподавателей и сотрудников университета. Государственный санитарный врач провел внеплановую проверку и принял решение о временном отстранении от работы повара столовой, являющегося носителем возбудителей инфекционного заболевания.

Вопросы и задания к казусу:

1. Дайте юридический анализ данной ситуации со ссылкой на нормативно-правовые акты.
2. Правомерны ли действия государственного санитарного врача?
3. К каким мерам административного принуждения относится указанная мера?
4. Можно ли было применить еще и другие меры административного принуждения и какие?

Казус № 2.

Содержание казуса.

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (далее Рособрнадзор) провела плановую проверку у негосударственного юридического ВУЗа г. Москвы. В ходе проверки обнаружено: состояние помещений, зданий, сооружений, технических средств, оборудования и иных объектов не соответствует лицензионным требованиям.

Также ВУЗ допускает нарушения в части правил размещения информации на сайте и обновлении сведений о своей работе.

Рособрнадзором обнаружены нарушения в порядке приема на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры на 2014/15 учебный год.

Вопросы и задания к казусу:

1. Дайте юридический анализ данной ситуации со ссылкой на нормативно-правовые акты.
2. Какие меры административно-правового воздействия может применить Рособрнадзор в данном случае?

3. Подготовьте проект процессуального документа, составленный Рособрнадзором в отношении данного негосударственного юридического ВУЗа г. Москвы.

Казус № 3.

Содержание казуса.

7 марта 2017 г. в г. Москве по ул. Иллюзорная в районе дома № 5 сотрудниками ДПС ГИБДД остановлена автомашина «Ниссан». В ходе проверки и досмотра транспортного средства в багажнике автомобиля было обнаружено три прозрачных пакетика с веществом зеленого цвета, а в ходе личного досмотра обнаружен пакет с веществом растительного происхождения.

Вопросы и задания к казусу:

1. Какие дальнейшие действия нужно произвести по данному делу?
2. Дайте юридический анализ ситуации.
3. Составьте проект процессуального акта об административном задержании водителя автомашины «Ниссан».

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативно-правовые акты и официальные акты высших судебных органов

а) нормативные правовые акты:

УКАЗАТЕЛЬ ПРАВОВЫХ АКТОВ К ПЕРВОЙ (ОБЩЕЙ) ЧАСТИ КУРСА

ПРЕДМЕТ, МЕТОД И СИСТЕМА АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА

Конституция Российской Федерации.

Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 №4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"(СЗ РФ, 2020, № 45 ст. 7061);

Федеральный Закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 42, ст. 5005).

АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВЫЕ НОРМЫ И ОТНОШЕНИЯ

Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 №4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"(СЗ РФ, 2020, № 45 ст. 7061);

Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 42, ст. 5005);

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, с изм. и доп. (СЗ РФ. 2002. № 1. ст. 1, 2);

Трудовой кодекс РФ, с изм. и доп. (СЗ РФ. 2002, № 1(ч.1), ст. 3);
Земельный кодекс РФ, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2001, № 44, ст. 4147);
Градостроительный кодекс РФ, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 1 (ч.1), ст. 16);
Гражданский кодекс РФ, с изм. и доп. (СЗ РФ: 1994, № 32, ст. 3301; 1996, № 5, ст. 410; 2001, № 49, ст. 4552; 2006, № 52 (ч. 1) ст. 5496);
Налоговый кодекс РФ, с изм. и доп. (СЗ РФ: 1998, № 31, ст. 3824; 2000, № 32, ст. 3340);
Уголовный кодекс РФ, с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 25, ст. 2954);
иные федеральные законы, законы субъектов Российской Федерации на усмотрение обучающегося.

АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОЙ СТАТУС ГРАЖДАНИНА

Конвенция о защите прав человека и основных свобод и Протоколы к ней (СЗ РФ, 2001, № 2, ст. 163). Конвенция ратифицирована РФ 30 марта 1998 г. № 54-ФЗ (СЗ РФ, 1998, № 14, ст. 1514);

Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 22, ст. 2031);

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 30, ст. 3032);

Федеральный закон от 18 июля 2006 г. № 109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 30, ст. 3285);

Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 19, ст. 2060);

Федеральный закон от 19 июня 2004 года № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях», с изм. и доп. (СЗ РФ. 2004. № 25. Ст. 2485);

Закон РФ от 25 июня 1993 г. № 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации», с изм. и доп. (ВСНД и ВС РФ, 1993, №32, ст.1227);

Закон РФ от 19 февраля 1993 г. № 4530-1 «О вынужденных переселенцах», с изм. и доп. (ВСНД и ВС, 1993, №12, ст. 423);

Закон РФ от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 «О беженцах», с изм. и доп. (ВСНД и ВС, 1993, №12, ст. 425);

Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. №324-ФЗ "О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации" (СЗ РФ, 2011, №48 ст. 6725);

Федеральный закон от 28 декабря 2012 г. №272-ФЗ "О мерах воздействия на лиц, причастных к нарушениям основополагающих прав и свобод человека, прав и свобод граждан Российской Федерации» (СЗ РФ, 2012, №53 (часть I) ст. 7597);

Федеральный закон от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 34, ст. 4029);

Федеральный Конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1997, № 9, ст. 1011);

Указ Президента РФ от 22 мая 2004 г. № 662 «Об утверждении Положения об Управлении Президента Российской Федерации по обеспечению конституционных прав граждан», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 21, ст. 2025);

Указ Президента РФ от 17 февраля 2010 г. № 201 «Об Управлении Президента Российской Федерации по работе с обращениями граждан и организаций», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2010, № 8, ст. 838).

Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. №1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года" (СЗ РФ, 2012, № 52 ст. 7477);

Указ Президента РФ от 17 февраля 2010 г. №201 "Об Управлении Президента Российской Федерации по работе с обращениями граждан и организаций", с изм. и доп. (СЗ РФ, 2010, №8 ст. 838);

Постановление Правительства РФ от 17 июля 1995 г. № 713 «Об утверждении правил регистрации и снятия граждан Российской Федерации с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации и перечня должностных лиц, ответственных за регистрацию» (СЗ РФ, 1995, № 30, ст. 2939);

Постановление Конституционного Суда РФ от 02.02.1998 №4-П «По делу о проверке конституционности пунктов 10, 12 и 21 Правил регистрации и снятия граждан Российской Федерации с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 июля 1995 г. №713» (СЗ РФ 09.02.1998, № 6, ст. 783).

АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОЙ СТАТУС ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ

Конституция Российской Федерации.

Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 №4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"(СЗ РФ, 2020, № 45 ст. 7061).

Федеральный закон от 08.12.2020 N 394-ФЗ "О Государственном Совете Российской Федерации" //СЗ РФ. 2020. N 50 (часть III). ст. 8039.

Федеральный закон от 6 октября 1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 42, ст. 5005);

Федеральный закон от 31.07.2020 N 247-ФЗ "Об обязательных требованиях в Российской Федерации" //СЗ РФ. 2020. N 31 (часть I), ст. 5007.

Федеральный закон от 4 января 1999 г. №4-ФЗ "О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации" с изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, №2 ст. 231);

Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2010, № 31, ст. 4179)

Закон РФ от 15 апреля 1993 года № 4802-1 «О статусе столицы Российской Федерации», с изм. и доп. (ВСНД и ВС РФ, 1993, № 19, ст. 684);

Указ Президента РФ от 25 марта 2004 г. № 400 «Об Администрации Президента Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 13, ст. 1188);

Положение об Администрации Президента РФ, утв. Указом Президента РФ от 6 апреля 2004 № 490, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 15, ст. 1395);

Положение о Государственно-правовом управлении Президента Российской Федерации, утв. Указом Президента РФ от 28 мая 2004 года № 699, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 22, ст. 2147);

Положение о полномочном представителе Президента РФ в федеральном округе, утв. Указом Президента РФ от 13 мая 2000 года № 849, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2000, № 20, ст. 2112);

Указ Президента Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 11, ст. 945);

Указ Президента РФ от 21 января 2020 г. № 21 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» (с изм. и доп.) (СЗ РФ, 2020, № 4, ст. 346);

Указ Президента РФ от 28 июня 2007 г. № 825 «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2007, № 27, ст. 3256);

Постановление Правительства РФ от 1 июня 2004 г. № 260 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 23, ст. 2313);

Постановление Правительства РФ от 5 декабря 2005 г. № 725 «О взаимодействии и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 50, ст. 5311);

Постановление Правительства РФ от 19 января 2005 года № 30 «О типовом регламенте взаимодействия федеральных органов исполнительной власти», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 4, ст. 305);

Постановление Правительства РФ от 28 июля 2005 г. № 452 «О Типовом регламенте внутренней организации федеральных органов исполнительной власти», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 31, ст. 3233);

Постановление Правительства РФ от 11 ноября 2005 г. № 679 «О порядке разработки и утверждения административных регламентов

исполнения государственных функций (предоставления государственных услуг)», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 47, ст. 4933);

Устав города Москвы от 28.06.1995, с изм. и доп. (Вестник мэрии Москвы. 2001. № 18);

Постановление Конституционного Суда РФ от 27.01.1999 № 2-П «По делу о толковании статей 71 (пункт «г»), 76 (часть 1) и 112 (часть 1) Конституции Российской Федерации» (СЗ РФ, 1999, № 6, ст. 866);

Постановление Конституционного Суда РФ от 29.11.2006 № 9-П «По делу о проверке конституционности пункта 100 Регламента Правительства Российской Федерации» (СЗ РФ, 2006, № 50, ст. 5371);

Решение Верховного Суда РФ от 15.02.2007 № ГКПИ06-1355 «О признании недействующим абзаца третьего пункта 108 Регламента Правительства РФ, утв. Постановлением Правительства РФ от 01.06.2004 № 260» (Бюллетень Верховного Суда РФ, № 5, май, 2008).

АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СЛУЖАЩИХ

СТАТУС

Указ Президента РФ от 04.12.2009 № 1382 «Об утверждении Положения об Управлении Президента Российской Федерации по вопросам государственной службы и кадров», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2009, № 49 (2 ч.), ст. 5922);

Указ Президента РФ от 27.11.2009 № 1356 «Об утверждении Положения об Управлении Президента Российской Федерации по государственным наградам», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2009, № 48, ст. 5793);

Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2003, № 22, ст. 2064);

Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 31, ст. 3215);

Федеральный закон от 27.07.2010 № 205-ФЗ «Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации» (СЗ РФ, 2010, № 31, ст. 4174);

Федеральный закон от 5 декабря 2005 г. № 154-ФЗ «О государственной службе российского казачества», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 50, ст. 5245);

Федеральный Закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 13, ст. 1475);

Федеральный закон от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, 22, ст. 2331);

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 30, ст. 3030);

Федеральный закон от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ "О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные

Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 21, ст. 1930);

Федеральный закон от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ «О политических партиях», с изм. и доп. (СЗ РФ 2001, № 29, ст. 5147);

Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 3, ст. 148);

Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 33, ст. 3340);

Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 99-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 27, ст. 2503);

Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1997, № 39, ст. 4465);

Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 3, ст. 145);

Федеральный закон от 3 ноября 2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 45, ст. 4626);

Федеральный закон "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О внесении изменений в Бюджетный кодекс Российской Федерации в части казначейского обслуживания и системы казначейских платежей" от 24.02.2021 №20-ФЗ, (СЗ РФ, 2020, № 31, ст. 5056);

Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 28, ст. 2790);

Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 23, ст. 2102);

Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 48, ст. 4746);

Федеральный закон от 27.12.2019 №485-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О государственных и муниципальных унитарных предприятиях" и Федеральный закон "О защите конкуренции", (СЗ РФ, 2019, № 52, ст. 7803);

Федеральный закон от 26 декабря 1995 года № 208-ФЗ «Об акционерных обществах», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 1, ст. 1);

Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью», с изм. и доп. (СЗ РФ.1998. № 7. ст. 345);

Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2001, № 33 (ч. 1), ст. 3441);

Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2011, № 19 ст. 2716);

Федеральный закон от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2009, № 52 (ч. 1), ст. 6249);

Федеральный закон от 29 июля 2004 № 98-ФЗ «О коммерческой тайне», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 32, ст. 3283).

АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ

Федеральный закон от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1994, № 8, ст. 801);

Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» (СЗ РФ, 2010, № 31, ст. 4179)

Порядок опубликования и вступления в силу актов Президента РФ, Правительства РФ и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти, утв. указом Президента РФ от 23 мая 1996 года № 763 с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 22, ст. 2663);

Правила подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации, утв. постановлением Правительства РФ от 13 августа 1997 года № 1009, с изм. и доп. (СЗ РФ, 1997, № 33, ст.3895);

Постановление Правительства РФ от 1 июня 2004 г. № 260 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 23, ст. 2313);

Постановление Правительства РФ от 5 декабря 2005 г. № 725 «О взаимодействии и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 50, ст. 5311);

Постановление Правительства РФ от 19 января 2005 года № 30 «О типовом регламенте взаимодействия федеральных органов исполнительной власти», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 4, ст. 305);

Постановление Правительства РФ от 28 июля 2005 г. № 452 «О Типовом регламенте внутренней организации федеральных органов исполнительной власти», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 31, ст. 3233);

Постановление Правительства РФ от 11 ноября 2005 г. № 679 «О порядке разработки и утверждения административных регламентов исполнения государственных функций (предоставления государственных услуг)», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 47, ст. 4933);

Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2007 г. №31 ст. 4017);

Закон РФ от 20 марта 1992 г. «Об установлении Звания Герой Российской Федерации и учреждении знака особого отличия – медали «Золотая звезда» (ВСНД и ВС, 1992, № 14, ст. 719,720);

Закон РФ от 15 января 1993 г. «О статусе Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы», с изм. и доп. (ВСНД и ВС, 1993, № 7, ст. 247);

Федеральный закон от 9 января 1997 г. № 5-ФЗ «О предоставлении социальных гарантий Героям Социалистического Труда и полным кавалерам ордена Трудовой Славы», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1997, № 3, ст. 349);

Указ Президента РФ от 07.09.2010 № 1099 «О мерах по совершенствованию государственной наградной системы Российской Федерации» (вместе с «Положением о государственных наградах Российской Федерации», «Статутами орденов Российской Федерации, положениями о знаках отличия Российской Федерации, медалях Российской Федерации, почетных званиях Российской Федерации, описаниями названных государственных наград Российской Федерации и нагрудных знаков к почетным званиям Российской Федерации») (СЗ РФ, 2010, № 37, ст. 4643),

Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 года № 1-ФКЗ «О военном положении» с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 5; ст. 375);

Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2001, № 23, ст. 2277);

Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции», с изм. и доп. (РГ, № 25 от 08.02.2011, РГ, № 28, 10.02.2011);

Налоговый кодекс РФ, с изм. и доп. (СЗ РФ: 1998, № 31, ст. 3824; 2000, № 32, ст. 3340);

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 1, ст. 1, 2);

Указ Президента РФ от 21 января 2020 г. № 21 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» (с изм. и доп.) (СЗ РФ, 2020, № 4, ст. 346).

АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВОНАРУШЕНИЕ И АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 1, ст. 1, 2);

Налоговый кодекс РФ, с изм. и доп. (СЗ РФ: 1998, № 31, ст. 3824; 2000, № 32, ст. 3340).

Законы субъектов РФ об административных правонарушениях

АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ПРОЦЕСС

Конституция Российской Федерации.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 1, ст. 1, 2);

Налоговый кодекс РФ, с изм. и доп. (СЗ РФ: 1998, № 31, ст. 3824; 2000, № 32, ст. 3340);

Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24 июля 2002 года № 95-ФЗ, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 30, ст. 3012).

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 №138-ФЗ (СЗ РФ, 18.11.2002, №46, ст. 4532).

Кодекс административного судопроизводства РФ от 08.03.2015 №21-ФЗ (СЗ РФ. 2015, № 10, ст. 1391);

Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2001, № 33 (ч. 1), ст. 3441);

Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2011, № 19 ст. 2716);

Федеральный закон от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2009, № 52 (ч. 1), ст. 6249);

Федеральный закон от 29 июля 2004 № 98-ФЗ «О коммерческой тайне», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 32, ст. 3283).

Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 52 (ч. 1), ст. 5140);

Федеральный закон от 21.07.1997 №118-ФЗ «О судебных приставах» (СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3590).

Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» (СЗ РФ. № 41. Ст. 4849);

Федеральный закон "Об особенностях исполнения судебных актов, актов других органов и должностных лиц, а также возврата просроченной задолженности в период распространения новой коронавирусной инфекции" от 20.07.2020 №215-ФЗ (СЗ РФ. —2020. № 30. Ст. 4741)

СПОСОБЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗАКОННОСТИ В СФЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ

Конституция Российской Федерации.

Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 №4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"(СЗ РФ, 2020, № 45 ст. 7061);

Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ. 1994. № 13. Ст. 1447);

Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» (РГ, № 29 от 11.02.2011);

Федеральный Конституционный закон от 21 июня 1999 года № 1-ФКЗ «О военных судах в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 199, № 26, ст. 3170);

Арбитражно-процессуальный кодекс РФ от 24 июля 2002 года № 95-ФЗ, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 30, ст. 3012).

Федеральный закон от 31.07.2020 N 248-ФЗ "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации" (СЗ РФ.2020. N 31 (часть I). ст. 5007);

Федеральный закон от 07.05.2013 № 77-ФЗ «О парламентском контроле» (с изм.) // СЗ РФ.2013, № 19, ст. 2304.

Федеральный закон от 21.07.2014 № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 2014, № 30 (Часть I), ст. 4213.

Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 19, ст. 2060);

Закон РФ от 25 июня 1993 г. № 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации», с изм. и доп. (ВСНД и ВС РФ, 1993, №32, ст.1227);

Федеральный Конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1997, № 9, ст. 1011);

Федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 2013, № 14, ст. 1649.

Федеральный закон от 4 апреля 2005 г. № 32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 15 ст. 1277);

Федеральный закон от 17 ноября 1995 года № 168-ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 47, ст. 4472);

Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2011, № 1, ст. 15);

Положение о Контрольном управлении Президента Российской Федерации, утв., Указом Президента РФ от 8 июня 2004 № 729, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 24, ст. 2395);

Указ Президента РФ от 21 января 2020 г. № 21 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» (с изм. и доп.) (СЗ РФ, 2020, № 4, ст. 346).

УКАЗАТЕЛЬ ПРАВОВЫХ АКТОВ КО ВТОРОЙ (ОСОБЕННОЙ) ЧАСТИ КУРСА

Вторая (особенная) часть курса административного права, в соответствии с Программой, посвящена изучению проблем *административно-правовой организации государственного управления* многочисленными и весьма разнообразными *сферами, отраслями и видами*

деятельности людей и их объединений в стране. В зависимости от решаемых государственных и общественных задач и специфики складывающихся при этом административно-правовых отношений, все эти многочисленные объекты государственного управления по устоявшейся традиции делятся на три крупномасштабных сферы:

1) *сфера экономической (хозяйственной) деятельности.* Как объект государственного управления экономика структурно представляет собой сложный многопрофильный комплекс разнообразных отраслей промышленности и агропромышленного производства, различных видов транспорта и связи, строительно-жилищного хозяйства и т.д.;

2) *сфера социально-культурной деятельности* представляет собой сложный комплекс регулируемых государством разнообразных общественных отношений, преимущественной задачей которых в конечном счете является всестороннее развитие образования, культуры, науки, здравоохранения, социальной защиты населения в целях достойного удовлетворения культурных и социальных потребностей людей и обеспечения высоконравственного культурного облика общества в целом. Структурно эта сфера как объект государственного управления и административно-правового регулирования также включает различные отрасли социальной и культурной деятельности;

3) *сфера административно-политической деятельности* представляет собой также сложный комплекс общественных отношений, возникающих в процессе решения государством задач поддержания и защиты государственного суверенитета и территориальной целостности страны, ее безопасности и обороны, в том числе, при необходимости, с применением Вооруженных Сил; обеспечения твердого правопорядка и общественной безопасности в обществе, защиты прав, свобод и законных интересов граждан. Важной составляющей этой сферы является обеспечение внешнеполитических интересов страны, поддержание и развитие научно-технического и культурного сотрудничества с иностранными государствами и международными организациями. Как объект государственного управления и административно-правового регулирования эта сфера структурно охватывает области обороны, государственной безопасности, внутренних дел, юстиции и иностранных дел.

Важно подчеркнуть, что, несмотря на многообразие указанных выше сфер и общественных отношений в них, управленческие отношения являются неременным компонентом, экономических, социально-культурных и административно-политических отношений, испытывающих на себе властно-распорядительное воздействие административно-управленческих систем. Именно этим обстоятельством продиктована множественность актов административного законодательства, изучение которых входит в предмет административного права как учебной дисциплины, и подлежит использованию при разработке и написании курсовых и дипломных работ по кафедре административного права.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ

Конституция Российской Федерации. Конституционные основы государственного управления, в том числе в сфере экономики, установлены, например, ст.ст. 8, 9, 17, 34-36, 40, 42, 53, 55, 57, 58, 114, 132 и др.

Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 №4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"(СЗ РФ, 2020, № 45 ст. 7061). В ст. 18 указанного Закона установлены полномочия Правительства РФ в сфере экономики, в, ст. 19 – в сфере бюджетной, финансовой, кредитной и денежной.

Правовые основы государственного управления в сфере экономики

Федеральный закон от 04.06.2018 №127-ФЗ "О мерах воздействия (противодействия) на недружественные действия Соединенных Штатов Америки и иных иностранных государств" (<http://www.pravo.gov.ru>. 04.06.2018);

Федеральный закон от 29 ноября 2007 г. № 282-ФЗ "Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации» (СЗ РФ, 2007, № 49, ст. 6043);

Налоговый кодекс РФ от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ и от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ, с изм. и доп. (СЗ РФ: 1998, № 31, ст. 3824; 2000, № 32, ст. 3340);

Федеральный закон от 28.06. 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014. № 26 (ч. I), ст. 3378.

Федеральный закон от 29 апреля 2008 г. № 57-ФЗ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства» (СЗ РФ, 2008, № 18, ст. 1940);

Федеральный закон от 21 декабря 2001 г. № 178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 4, ст. 251);

Федеральный закон от 17 мая 2007 г. № 82-ФЗ «О банке развития» (СЗ РФ, 2007, № 22, ст. 2562);

Федеральный закон от 22 июля 2005 г. № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 30 (часть II), ст. 3127);

Федеральный закон от 29.12.2014 г. № 473-ФЗ, в ред. «О территориях опережающего социально-экономического развития» (СЗ РФ. 2014. № 30, ст. 3756);

Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2007, № 31, ст. 4017);

Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2007, № 31, ст. 4006);

Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 49, ст. 5491);

Федеральный закон от 13.07.2015 г. № 212-ФЗ «О свободном порте Владивосток» (СЗ РФ. 2015. № 29. Ч.1 Ст. 4338);

Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 43, ст. 4190);

Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 48 ст. 4746);

Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей», с изм и доп. (СЗ РФ, 2001, № 33 (Часть I), ст. 3431);

Федеральный закон от 29 декабря 1994 г. № 79-ФЗ «О государственном материальном резерве», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 1, ст. 3);

Федеральный закон от 29.06.2015 № 162-ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 30.06.2015.

Федеральный закон от 23 февраля 1995 г. № 26-ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 9, ст. 713);

Указ Президента РФ от 21 января 2020 г. № 21 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» (с изм. и доп.) (СЗ РФ, 2020, № 4, ст. 346);

Постановление Правительства РФ от 6 июля 2008 г. № 510 «О Правительственной комиссии по контролю за осуществлением иностранных инвестиций в Российской Федерации» (СЗ РФ, 2008, № 28, ст. 3382);

Постановление Правительства РФ от 01.06.2009 № 457 «О Федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии» вместе с «Положением о Федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии», с изм. и доп. (СЗ РФ, 22.06.2009, № 25, ст. 3052).

Постановление Правительства РФ от 5 июня 2008 г. № 437 «О Министерстве экономического развития Российской Федерации» (СЗ РФ, 2008, № 24, ст. 2867).

Постановление Правительства РФ от 17.10.2011 N 845 "О Федеральной службе по аккредитации" (СЗ РФ. 2011. N 43. ст. 6079).

Постановление Правительства РФ от 02.06.2008 N 420 "О Федеральной службе государственной статистики" (СЗ РФ.2008. N 23. ст. 2710).

Постановление Правительства РФ от 21.03.2012 N 218 "О Федеральной службе по интеллектуальной собственности" (СЗ РФ. 2012. N 14. ст. 1627).

Государственное управление промышленным комплексом, торговлей

Типовой закон ЮНСИТРАЛ (Комиссия Организации Объединенных Наций по праву международной торговли, 21 июня 1985 г.) «О международном торговом арбитраже»;

Федеральный закон от 5 июня 2003 г. № 64-ФЗ «О ратификации Соглашения о правовом обеспечении формирования Таможенного союза и Единого экономического пространства» (СЗ РФ, 2003, № 23 ст. 2173);

Налоговый кодекс РФ от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ и от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ, с изм. и доп. (СЗ РФ: 1998, № 31, ст. 3824; 2000, № 32, ст. 3340);

Федеральный закон от 30 декабря 2006 г. № 281-ФЗ «О специальных экономических мерах» (СЗ РФ, 2007, № 1 (часть I), ст. 44);

Федеральный закон от 13 марта 2006 г. № 38-ФЗ «О рекламе», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 12, ст. 1232);

Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2003, № 50, ст. 4859);

Федеральный закон от 8 декабря 2003 г. № 165-ФЗ «О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2003, № 50, ст. 4851);

Федеральный закон от 8 декабря 2003 г. № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2003, № 50, ст. 4850);

Федеральный закон от 18 июля 2006 г. № 117-ФЗ «Об экспорте газа» (СЗ РФ, 2006, № 30 ст. 3293);

Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 52 (часть I), ст. 5140);

Федеральный закон от 18 июля 1999 г. № 183-ФЗ «Об экспортном контроле», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 30, ст. 3774);

Федеральный закон от 24 июня 1998 г. № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 26, ст. 3009);

Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 117-ФЗ «О безопасности гидротехнических сооружений», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1997, № 30, ст. 3589);

Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1997, № 30, ст. 3588);

Федеральный закон от 20 июня 1996 г. № 81-ФЗ «О государственном регулировании в области добычи и использования угля, об особенностях социальной защиты работников организаций угольной промышленности», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 26, ст. 3033);

Федеральный закон от 26 июня 2008 г. № 102-ФЗ «Об обеспечении единства измерений» (СЗ РФ, 2008, № 26, ст. 3021);

Федеральный закон от 3 апреля 1996 г. № 29-ФЗ «О финансировании особо радиационно-опасных и ядерно-опасных производств и объектов» (СЗ РФ, 1996, № 15, ст. 1552);

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 275-ФЗ «О государственном оборонном заказе», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 53, ст. 7600);

Закон РФ от 7 июля 1993 г. № 5340-1 «О торгово-промышленных палатах в Российской Федерации», с изм. и доп. (ВСНД и ВС РФ, 1993 г., № 33, ст. 1309);

Федеральный закон от 30 декабря 1995 г. №225-ФЗ "О соглашениях о разделе продукции", с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 1, ст. 18);

Указ Президента РФ от 21 января 2020 г. № 21 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» (с изм. и доп.) (СЗ РФ, 2020, № 4, ст. 346);

Указ Президента РФ от 20 марта 2006 г. № 231 «О Военно-промышленной комиссии при Правительстве Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 13, ст. 1360);

Указ Президента РФ от 25 апреля 2005 г. № 468 «О Комиссии по экспортному контролю Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 18, ст. 1664);

Указ Президента РФ от 10 сентября 2005 г. № 1062 «Вопросы военно-технического сотрудничества Российской Федерации с иностранными государствами» (СЗ РФ, 2005, № 38, ст. 3800);

Указ Президента РФ от 16 августа 2004 г. № 1085 «Вопросы Федеральной службы по техническому и экспортному контролю», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 34, ст. 3541);

Указ Президента РФ от 17 ноября 2003 г. № 1357 «О федеральном государственном унитарном предприятии «Рособоронэкспорт», с изм. и доп. (СЗ РФ, 47, ст. 4518);

Указ Президента РФ от 24.01.2011 № 86 «О единой национальной системе аккредитации» (РГ, № 14, 26.01.2011);

Постановление Правительства РФ от 5 июня 2008 г. № 438 «О Министерстве промышленности и торговли Российской Федерации» (СЗ РФ, 2008, № 24, ст. 2868);

Постановление Правительства РФ от 17 июня 2004 г. № 294 «О Федеральном агентстве по техническому регулированию и метрологии», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 25, ст. 2575);

Государственное управление энергетическим комплексом

Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. № 317-ФЗ «О Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом» (СЗ РФ, 2007, № 49 ст. 6078);

Федеральный закон от 18 июля 2006 г. № 117-ФЗ «Об экспорте газа» (СЗ РФ, 2006, № 30 ст. 3293);

Федеральный закон от 26 марта 2003 г. № 35-ФЗ «Об электроэнергетике», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2003, № 13, ст. 1177);

Федеральный закон от 5 февраля 2007 г. № 13-ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом и акциями организаций, осуществляющих деятельность в области использования атомной энергии, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2007, № 7, ст. 834);

Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 190-ФЗ «О теплоснабжении» (СЗ РФ, 2010, № 34, ст. 4050);

Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 43, ст. 4190);

Федеральный закон от 30 декабря 1995 г. № 225-ФЗ «О соглашениях о разделе продукции», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 1, ст. 18);

Федеральный закон от 31 марта 1999 г. № 69-ФЗ «О газоснабжении в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 14, ст. 1667);

Федеральный закон "Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 23.11.2009 №261-ФЗ, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2009, № 48, ст. 5711);

Федеральный закон от 20 июня 1996 г. № 81-ФЗ «О государственном регулировании в области добычи и использования угля, об особенностях социальной защиты работников организаций угольной промышленности», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 26, ст. 3033);

Федеральный закон от 21 ноября 1995 г. № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 48, ст. 4552);

Указ Президента РФ от 21 января 2020 г. № 21 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» (с изм. и доп.) (СЗ РФ, 2020, № 4, ст. 346);

Постановление Правительства РФ от 28 мая 2008 г. № 400 «О Министерстве энергетики Российской Федерации» (СЗ РФ, 2008, № 22, ст. 2577);

Постановление Правительства РФ от 30 июля 2004 г. № 401 «О Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 32, ст. 3348);

Постановление Правительства РФ от 29.12.2011 №1178 "О ценообразовании в области регулируемых цен (тарифов) в электроэнергетике" (вместе с "Основами ценообразования в области регулируемых цен (тарифов) в электроэнергетике", "Правилами государственного регулирования (пересмотра, применения) цен (тарифов) в электроэнергетике"), с изм. и доп. (СЗ РФ, 2012, № 4, ст. 504);

Распоряжение Правительства РФ от 9 июня 2020 г. № 1523-р «Об Энергетической стратегии РФ на период до 2035 года»;

Управление агропромышленным комплексом

Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 137-ФЗ, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2001, № 44, ст. 4148);

Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 50, ст. 5278);

Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 264-ФЗ «О развитии сельского хозяйства», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2007, № 1 (часть I), ст. 27);

Федеральный закон от 21 июля 2005 г. № 108-ФЗ «О Всероссийской сельскохозяйственной переписи» (СЗ РФ, 2005, № 30 (часть I), ст. 3119);

Федеральный закон от 20 декабря 2004 г. № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 52 (часть I), ст. 5270);

Федеральный закон от 7 июля 2003 г. № 112-ФЗ «О личном подсобном хозяйстве», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2003, № 28, ст. 2881);

Федеральный закон от 11 июня 2003 г. № 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2003, № 24, ст. 2249);

Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, 30, ст. 3018);

Федеральный закон от 9 июля 2002 г. № 83-ФЗ «О финансовом оздоровлении сельскохозяйственных товаропроизводителей», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 28, ст. 2787);

Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 206-ФЗ «О карантине растений», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2014, № 30, ст. 4207);

Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 101-ФЗ «О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 29, ст. 3399);

Федеральный закон от 17 декабря 1997 г. № 149-ФЗ «О семеноводстве», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1997, № 51, ст. 5715);

Федеральный закон от 19 июля 1997 г. № 109-ФЗ «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1997, № 29, ст. 3510);

Федеральный закон от 8 декабря 1995 г. № 193-ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 50, ст. 4870);

Федеральный закон от 3 августа 1995 г. № 123-ФЗ «О племенном животноводстве», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 32, ст. 3199);

Федеральный закон от 2 декабря 1994 г. № 53-ФЗ «О закупках и поставках сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия для государственных нужд», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1994, 32, ст. 3303);

Закон РФ от 14 мая 1993 г. № 4979-1 «О ветеринарии», с изм. и доп. (ВСНД И ВС РФ, 1993, № 24, ст. 857);

Закон РФ от 14 мая 1993 г. № 4973-1 «О зерне», с изм. и доп. (ВСНД И ВС РФ, 1993, № 22, ст. 799);

Указ Президента РФ от 21 января 2020 г. № 21 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» (с изм. и доп.) (СЗ РФ, 2020, № 4, ст. 346);

Указ Президента РФ от 16 июля 2003 г. № 784 «О дополнительных мерах по улучшению финансового состояния сельскохозяйственных товаропроизводителей» (СЗ РФ, 2003, № 29, ст. 2990);

Постановление Правительства РФ от 12 июня 2008 г. № 450 «О Министерстве сельского хозяйства Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2008, № 25, ст. 2983);

Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 327 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 28, ст. 2903);

Постановление Правительства РФ от 11 июня 2008 г. № 444 «О Федеральном агентстве по рыболовству» (СЗ РФ, 2008, № 25, ст. 2979).

Антимонопольное регулирование и регулирование естественных монополий

Федеральный закон от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 31 (часть I), ст. 3434);

Федеральный закон от 17 августа 1995 г. № 147-ФЗ «О естественных монополиях», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 34, ст. 3426);

Указ Президента РФ от 21 января 2020 г. № 21 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» (с изм. и доп.) (СЗ РФ, 2020, № 4, ст. 346);

Постановление Правительства РФ от 23 апреля 2008 г. № 293 «О государственном регулировании и контроле цен (тарифов, сборов) на услуги субъектов естественных монополий в транспортных терминалах, портах, аэропортах и услуги по использованию инфраструктуры внутренних водных путей» (СЗ РФ, 2008, № 17, ст. 1887);

Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2007 г. № 980 «О государственном регулировании тарифов на услуги субъектов естественных монополий по транспортировке нефти и нефтепродуктов» (СЗ РФ, 2008, № 2, ст. 104);

Постановление Правительства РФ от 26 июня 2007 г. № 409 «Об утверждении Условий признания доминирующим положения кредитной организации и Правил установления доминирующего положения кредитной организации» (СЗ РФ, 2007, № 27, ст. 3296);

Постановление Правительства РФ от 24 октября 2005 г. № 637 «О государственном регулировании тарифов на услуги общедоступной электросвязи и общедоступной почтовой связи», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 44, ст. 4561);

Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 331 «Об утверждении Положения о Федеральной антимонопольной службе», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 28, ст. 2907).

Государственное управление в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Жилищный кодекс от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 1 (часть 1), ст. 14);

Градостроительный кодекс от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 1 (часть 1), ст. 16);

Федеральный закон от 24 июля 2008 г. № 161-ФЗ «О содействии развитию жилищного строительства» (СЗ РФ, 2008, № 30 (часть II), ст. 3617);

Федеральный закон от 17 ноября 1995 г. № 169-ФЗ «Об архитектурной деятельности в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 47, ст. 4473);

Федеральный закон от 21 июля 2007 г. № 185-ФЗ «О Фонде содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2007, 30 ст. 3799);

Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 215-ФЗ «О жилищных накопительных кооперативах», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 1 (часть 1), ст. 41);

Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 190-ФЗ «О теплоснабжении» (СЗ РФ, 2010, № 34, ст. 4050);

Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 214-ФЗ «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 1 (часть 1), ст. 40);

Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 117-ФЗ «О накопительно-ипотечной системе жилищного обеспечения военнослужащих», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 34, ст. 3532);

Указ Президента РФ от 21 января 2020 г. № 21 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» (с изм. и доп.) (СЗ РФ, 2020, № 4, ст. 346);

Указ Президента РФ от 7 мая 2008 г. № 715 «О мерах по развитию жилищного строительства» (СЗ РФ, 2008, № 19, ст. 2117);

Указ Президента РФ от 16 августа 2004 г. № 1084 «Вопросы Федерального агентства специального строительства», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 34, ст. 3540);

Постановление Правительства РФ от 18.11.2013 г. № 1038 «Об утверждении положения о Министерстве строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ» (СЗ РФ. 2013. № 47. Ст. 6117);

Постановление Правительства РФ от 5 марта 2007 г. № 145 «О порядке организации и проведения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2007, № 11, ст. 1336).

Управление в области информационных технологий и связи

Федеральный закон от 31.07.2020 N 258-ФЗ "Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации" (СЗ РФ. 2020. N 31 (часть I). ст. 5017);

Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (СЗ РФ, 2006, № 31 (часть I), ст. 3448);

Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (СЗ РФ, 2006, № 31 (часть I), ст. 3451);

Федеральный закон от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ «О связи», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2003, № 28, ст. 2895);

Федеральный закон от 20 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (СЗ РФ, 2010, № 52, ст. 6780)

Федеральный закон от 06 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной цифровой подписи», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2011, №15, ст. 2036);

Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 176-ФЗ «О почтовой связи», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 29, ст. 3697);

Федеральный закон от 17 декабря 1994 г. № 67-ФЗ «О федеральной фельдъегерской связи», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1994, № 34, ст. 3547);

Закон РФ от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 «О средствах массовой информации», с изм. и доп. (ВСНД и ВС РФ, 1992, № 7, ст. 300);

Указ Президента РФ от 21 января 2020 г. № 21 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» (с изм. и доп.) (СЗ РФ, 2020, № 4, ст. 346);

Указ Президента РФ от 17 марта 2008 г. № 351 «О мерах по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации при использовании информационно-телекоммуникационных сетей международного информационного обмена» (СЗ РФ, 2008, № 12, ст. 1110);

Указ Президента РФ от 8 июля 2003 г. № 759 «Об утверждении Положения о президентской связи», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2003, № 28, ст. 2899);

Указ Президента РФ от 13 августа 2004 г. № 1074 «Вопросы Государственной фельдъегерской службы Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 33, ст. 3437);

Указ Президента РФ от 8 мая 1998 г. № 511 «О совершенствовании работы государственных электронных средств массовой информации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 19, ст. 2079);

Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 313 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Информационное общество" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 24.04.2014.

Постановление Правительства РФ от 2 июня 2008 г. № 418 «О Министерстве цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации» (СЗ РФ, 2008, № 23, ст. 2708);

Постановление Правительства РФ от 16 марта 2009 г. № 228 «О Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций» (СЗ РФ, 2009, № 12, ст. 1431);

Постановление Правительства РФ от 22 декабря 2006 г. № 785 «Об утверждении Правил оказания услуг связи для целей телевизионного вещания и (или) радиовещания», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2007, № 1 (часть II), ст. 249);

Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2005 г. № 222 «Об утверждении Правил оказания услуг телеграфной связи», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 17, ст. 1557);

Постановление Правительства РФ от 1 апреля 2005 г. № 175 «Об утверждении Правил осуществления радиоконтроля в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 14, ст. 1255);

Государственное управление транспортным комплексом

Кодекс внутреннего водного транспорта РФ от 07 марта 2001 г. № 24-ФЗ, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2001, № 11, ст. 1001);

Кодекс торгового мореплавания от 30 апреля 1999 г. № 81-ФЗ, изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 10, ст. 337);

Воздушный кодекс РФ от 19 марта 1997 г. № 60-ФЗ, с изм. и доп. (СЗ РФ, 1997, № 12, ст. 1383)

Конвенция о взаимном признании и исполнении решений по делам об административных нарушениях правил дорожного движения, подписанная в г. Москве 28 марта 1997 г., ратифицирована Федеральным законом от 22 июля 2008 г. № 134-ФЗ «О ратификации Конвенции о взаимном признании и исполнении решений по делам об административных нарушениях правил дорожного движения» (СЗ РФ, 2008, № 30 (часть I), ст. 3590);

Федеральный закон от 13.07.2015 г. № 212-ФЗ «О свободном порте Владивосток» (СЗ РФ. 2015. № 29. Ч.1 Ст. 4338);

Федеральный закон от 8 ноября 2007 г. № 261-ФЗ «О морских портах в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2007, № 46, ст. 5557);

Федеральный закон от 8 ноября 2007 г. № 259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта» (СЗ РФ, 2007, № 46, ст. 5555);

Федеральный закон от 8 ноября 2007 г. № 257-ФЗ «Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2007, № 46, ст. 5553);

Федеральный закон от 9 февраля 2007 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2007, № 7, ст. 837);

Федеральный закон от 30 июня 2003 г. № 87-ФЗ «О транспортно-экспедиционной деятельности» (СЗ РФ, 2003, № 27 (ч.1), ст. 2701);

Федеральный закон от 27 февраля 2003 г. № 29-ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2003, № 9, ст. 805);

Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2003, № 2, ст. 170);

Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2003, № 2, ст. 169);

Федеральный закон от 25 апреля 2002 г. № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 18, ст. 1720);

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 127-ФЗ «О государственном контроле за осуществлением международных автомобильных перевозок и об ответственности за нарушение порядка их выполнения», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 31, ст. 3805);

Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 10-ФЗ «О государственном регулировании развития авиации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 2, ст. 226);

Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», с посл. изм. и доп. от 1 декабря 2007 г. (СЗ РФ, 1995, № 50, ст. 4873);

Указ Президента РФ от 21 января 2020 г. № 21 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» (с изм. и доп.) (СЗ РФ, 2020, № 4, ст. 346);

Указ Президента РФ от 20 февраля 2008 г. № 217 «О национальном центре авиастроения» (СЗ РФ, 2008, № 8, ст. 701);

Указ Президента РФ от 22 сентября 2006 г. № 1042 «О первоочередных мерах по обеспечению безопасности дорожного движения» (СЗ РФ, 2006, № 39, ст. 4040);

Указ Президента РФ от 8 августа 1998 г. № 938 «О повышении безопасности полетов в Российской Федерации и мерах по совершенствованию деятельности в области авиации» (СЗ РФ, 1998, 33, ст. 3960);

Постановление Правительства РФ от 1 февраля 2011 г. № 42 «Об утверждении правил охраны аэропортов и объектов их инфраструктуры» (РГ, от 02.02.2011 № 33)

Постановление Правительства РФ от 15 июля 2008 г. № 530 «Об утверждении Федеральных авиационных правил поиска и спасания в Российской Федерации» (СЗ РФ, 2008, № 29 (часть II) ст. 3525);

Постановление Правительства РФ от 6 июля 2008 г. № 511 «Об утверждении Положения о Правительственной комиссии по транспорту и связи» (СЗ РФ, 2008, № 28, ст. 3383);

Постановление Правительства РФ от 25 апреля 2006 г. № 237 «О Правительственной комиссии по обеспечению безопасности дорожного движения», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 18, ст. 2004);

Постановление Правительства РФ от 20 апреля 2006 г. № 223 «О Правительственной комиссии по обеспечению интеграции предприятий авиастроительного комплекса Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 17 (часть II), ст. 1877);

Постановление Правительства РФ от 23 апреля 2008 г. № 293 «О государственном регулировании и контроле цен (тарифов, сборов) на услуги субъектов естественных монополий в транспортных терминалах, портах, аэропортах и услуги по использованию инфраструктуры внутренних водных путей» (СЗ РФ, 2008, № 17, ст. 1887);

Постановление Правительства РФ от 8 сентября 2006 г. № 554 «Об утверждении Правил транспортно-экспедиционной деятельности» (СЗ РФ, 2006, № 37, ст. 3890);

Постановление Правительства РФ от 30 июля 2004 г. № 395 «Об утверждении Положения о Министерстве транспорта Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 32, ст. 3342);

Постановление Правительства РФ от 30 июля 2004 г. № 398 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере транспорта», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 32, ст. 3345);

Постановление Правительства РФ от 30 июля 2004 г. № 396 «Об утверждении Положения о Федеральном агентстве воздушного транспорта», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 32, ст. 3343);

Постановление Правительства РФ от 30 июля 2004 г. № 397 «Об утверждении Положения о Федеральном агентстве железнодорожного транспорта» (СЗ РФ, 2004, № 32, ст. 3344);

Постановление Правительства РФ от 23 июля 2004 г. № 371 «Об утверждении Положения о Федеральном агентстве морского и речного транспорта», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 31, ст. 3261);

Постановление Правительства РФ от 23 июля 2004 г. № 374 «Об утверждении Положения о Федеральном дорожном агентстве», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 31, ст. 3264).

Государственное управление финансами, банковской и кредитной деятельностью

Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ, с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 31 ст. 3823);

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 1) от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ и (часть 2) от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ, с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 31, ст. 3824, СЗ РФ, 2000, № 32, ст. 3340);

Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (www.eaeunion.org);

Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2007, № 49, ст. 6076);

Федеральный закон от 29 ноября 2007 г. № 286-ФЗ «О взаимном страховании» (СЗ РФ, 2007, № 49 ст. 6047);

Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 208-ФЗ «О консолидированной финансовой отчетности» (СЗ РФ, № 32, ст. 3476);

Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований» (РГ, от 08.02.2011, № 39);

Федеральный закон от 17 мая 2007 г. № 82-ФЗ «О банке развития» (СЗ РФ, 2007, № 22, ст. 2562);

Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 1 (часть I), ст. 44);

Федеральный закон от 30 декабря 2006 г. № 281-ФЗ «О специальных экономических мерах» (СЗ РФ, 2007, № 1 (часть I), ст. 44);

Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2003, № 50, ст. 4859);

Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2003, № 52 (часть I), ст. 5029);

Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 43, ст. 4190);

Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 28, ст. 2790);

Федеральный закон от 29 ноября 2001 г. № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2001, № 49, ст. 4562);

Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2001, № 33 (Часть I), ст. 3418);

Федеральный закон от 30 декабря 2008 г. № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2009, № 1, ст. 15);

Федеральный закон от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 29, ст. 3686);

Федеральный закон от 5 марта 1999 г. № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 10, ст. 1163);

Федеральный закон от 9 июля 1999 г. № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 28, ст. 3493);

Федеральный закон от 29 октября 1998 г. № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 44, ст. 5394);

Федеральный закон от 29 июля 1998 г. № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 31, ст. 3813);

Федеральный закон от 26 марта 1998 г. № 41-ФЗ «О драгоценных металлах и драгоценных камнях», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 13, ст. 1463);

Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 17, ст. 1918);

Федеральный закон от 06 декабря 2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2011, № 20, ст. 7344);

Федеральный закон от 11 марта 1997 г. № 48-ФЗ «О переводном и простом векселе» (СЗ РФ, 1997, № 11, ст. 1238);

Федеральный закон от 11 января 1995 г. № 4-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 3, ст. 167);

Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-І «Об организации страхового дела в Российской Федерации», с изм. и доп. (ВСНД и ВС РФ, 1993, № 2, ст. 56);

Указ Президента РФ от 21 января 2020 г. № 21 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» (с изм. и доп.) (СЗ РФ, 2020, № 4, ст. 346);

Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 329 «О Министерстве финансов Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 31, ст. 3258);

Постановление Правительства РФ от 23.04.2021 N 636 "Об утверждении Положения о Федеральной таможенной службе, внесении изменений в Положение о Министерстве финансов Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации" (<http://pravo.gov.ru>, 27.04.2021);

Постановление Правительства РФ от 30 сентября 2004 г. № 506 «Об утверждении Положения о Федеральной налоговой службе», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 40, ст. 3961);

Постановление Правительства РФ от 1 декабря 2004 г. № 703 «О Федеральном казначействе», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 49, ст. 4908);

Постановление Правительства РФ от 24 февраля 2009 г. № 154 «Об утверждении положения о федеральной службе по регулированию алкогольного рынка» (СЗ РФ. 2009. № 9. Ст. 1119.

Постановление Правительства РФ от 20.03.2020 N 307 "О Федеральной пробирной палате" (СЗ РФ.2020. N 13. ст. 1921).

Постановление Правительства РФ от 05.06.2008 N 432 "О Федеральном агентстве по управлению государственным имуществом" (СЗ РФ. 2008. N 23. ст. 2721).

Государственное управление в области экологии и использования природных ресурсов

Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 2, ст. 133);

Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ, с изм. и доп. от (СЗ РФ, 2006, № 50, ст. 5278);

Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 23, ст. 2381);

Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2001, № 44, ст. 4147);

Федеральный закон от 20 декабря 2004 г. № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 52 (часть I), ст. 5270);

Федеральный закон от 10 июля 2001 г. № 92-ФЗ «О специальных экологических программах реабилитации радиационно загрязненных участков территории» (СЗ РФ, 2001, № 29 ст. 2947);

Федеральный закон от 18 июня 2001 г. № 78-ФЗ «О землеустройстве», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2001, № 26 ст. 2582);

Федеральный закон от 7 мая 2001 г. № 49-ФЗ «О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2001, № 20, ст. 1972);

Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2007, № 31, ст. 4017);

Федеральный закон от 4 мая 1999 г. № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 18, ст. 2222);

Федеральный закон от 1 мая 1999 г. № 94-ФЗ «Об охране озера Байкал», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 18, ст. 2220);

Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 191-ФЗ «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, 51, ст. 6273);

Федеральный закон от 31 июля 1998 г. № 155-ФЗ «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 31, ст. 3833);

Федеральный закон от 19 июля 1998 г. № 113-ФЗ «О гидрометеорологической службе», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 30 ст. 3609);

Федеральный закон от 26 марта 1998 г. № 41-ФЗ «О драгоценных металлах и драгоценных камнях», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 13, ст. 1463);

Федеральный закон от 19 июля 1997 г. № 109-ФЗ «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1997, № 29, ст. 3510);

Федеральный закон от 10 января 1996 г. № 4-ФЗ «О мелиорации земель», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 3, ст. 142);

Федеральный закон от 30 ноября 1995 г. № 187-ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 49, ст. 4694);

Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 48, ст. 4556);

Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ «О животном мире», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 17, ст. 1462);

Федеральный закон от 21 ноября 1995 г. № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 48, ст. 4552);

Федеральный закон от 9 января 1996 г. № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 3, ст. 141);

Федеральный закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 12, ст. 1024);

Федеральный закон от 23 февраля 1995 г. № 26-ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 9, ст. 713);

Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1994, № 35, ст. 3648);

Закон РФ от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 «О недрах», с изм. и доп. (ВСНД РФ и ВС РФ, 1992, № 16, ст. 834);

Указ Президента РФ от 21 января 2020 г. № 21 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» (с изм. и доп.) (СЗ РФ, 2020, № 4, ст. 346);

Постановление Правительства РФ от 29 мая 2008 г. № 404 «О Министерстве природных ресурсов и экологии Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2008, № 22, ст. 2581);

Постановление Правительства РФ от 23 июля 2004 г. № 372 «О Федеральной службе по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 31, ст. 3262);

Постановление Правительства РФ от 30 июля 2004 г. № 400 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере природопользования и внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 22 июля 2004 г. № 370», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 32, ст. 3347);

Постановление Правительства РФ от 30 июля 2004 г. № 401 «О Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 32, ст. 3348);

Постановление Правительства РФ от 16 июня 2004 г. № 282 «Об утверждении Положения о Федеральном агентстве водных ресурсов», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 25, ст. 2564);

Постановление Правительства РФ от 17 июня 2004 г. № 293 «Об утверждении Положения о Федеральном агентстве по недропользованию», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 26, ст. 2669);

Постановление Правительства РФ от 11 июня 2008 г. № 444 «О Федеральном агентстве по рыболовству» (СЗ РФ, 2008, № 25, ст. 2979);

Постановление Правительства РФ от 12 июня 2008 г. № 450 «О Министерстве сельского хозяйства Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2008, № 25, ст. 2983);

Постановление Правительства РФ от 23 сентября 2010 г. № 736 «Об утверждении Положения о Федеральном агентстве лесного хозяйства», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2010, № 40, ст. 4060).

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СФЕРЕ

Конституция Российской Федерации, в том числе статьи 2, 7, 17, 37-44, 55, 144 п. «в» и другие.

Государственное управление образованием

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (СЗ РФ. 2012. № 53. Ч.1. Ст. 7598.

Федеральный закон от 30.12.2020 N 489-ФЗ "О молодежной политике в Российской Федерации" (СЗ РФ. 2021. N 1 (часть I), ст. 28);

Указ Президента РФ от 21 января 2020 г. № 21 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» (с изм. и доп.) (СЗ РФ, 2020, № 4, ст. 346);

Указ Президента РФ от 6 апреля 2006 г. № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи» (СЗ РФ, 2006, № 15, ст. 1583);

Указ Президента РФ от 6 апреля 2006 г. № 324 «О денежном поощрении лучших учителей», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 15, ст. 1582);

Указ Президента РФ от 30 августа 2004 г. № 1131 «О Совете при Президенте Российской Федерации по науке, технологиям и образованию», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 36 ст. 3655);

Постановление Правительства РФ от 23 апреля 2008 г. № 294 «Об утверждении Правил отбора государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, которым предоставляется право проводить дополнительные вступительные испытания профильной направленности» (СЗ РФ, 2008, № 17, ст. 1888);

Постановление Правительства РФ от 6 марта 2008 г. № 152 «Об обучении граждан Российской Федерации по программе военной подготовки в федеральных государственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования» (СЗ РФ, 2008, № 11 (часть I), ст. 1025);

Постановление Правительства РФ от 23 августа 2007 г. № 534 «О проведении эксперимента по государственной поддержке предоставления образовательных кредитов студентам образовательных учреждений высшего профессионального образования, имеющих государственную аккредитацию» (СЗ РФ, 2007, № 35, ст. 4317);

Постановление Правительства РФ от 20 февраля 2007 г. № 116 «Об утверждении Правил осуществления контроля и надзора в сфере образования», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2007, № 9, ст. 1098);

Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2006 г. № 848 «О мерах государственной поддержки субъектов Российской Федерации, внедряющих комплексные проекты модернизации образования», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2007, № 1 (часть II), ст. 299);

Постановление Правительства РФ от 28 июля 2018 г. № 884 «Об утверждении Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации» (СЗ РФ, 2018, № 32, ч.2, ст. 5343);

Постановление Правительства РФ от 15 июня 2018 г. № 682 «Об утверждении Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации» (СЗ РФ, 2018, № 26, ст. 3851);

Постановление Правительства РФ от 28 июля 2018 г. № 885 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки» (СЗ РФ, 2018, № 32, ч.2, ст. 5344);

Постановление Правительства РФ от 29 мая 2008 г. № 409 «Об утверждении положения о федеральном агентстве по делам молодежи» (СЗ РФ, 2008. № 22. Ст. 2586);

Государственное управление наукой

Федеральный закон от 7 апреля 1999 г. № 70-ФЗ «О статусе наукограда Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 15, ст. 1750);

Федеральный закон от 28 сентября 2010 г. № 244-ФЗ «Об инновационном центре «Сколково», с изм. и доп. (СЗ РФ, № 43, ст. 4257);

Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 35, ст. 4137);

Федеральный закон от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 35, ст. 4135);

Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. № 308-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам интеграции образования и науки» (СЗ РФ, 2007, № 49, ст. 6069);

Указ Президента РФ от 21 января 2020 г. № 21 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» (с изм. и доп.) (СЗ РФ, 2020, № 4, ст. 346);

Указ Президента РФ от 10 июля 2008 г. № 1052 «Вопросы Государственной корпорации по содействию разработке, производству и экспорту высокотехнологичной промышленной продукции «Ростехнологии» (СЗ РФ, 2008, № 28, ст. 3362);

Указ Президента РФ от 30 августа 2004 г. № 1131 «О Совете при Президенте Российской Федерации по науке, технологиям и образованию», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 36 ст. 3655);

Постановление Правительства РФ от 15 июня 2018 г. № 682 «Об утверждении Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации» (СЗ РФ, 2018, № 26, ст. 3851);

Постановление Правительства РФ от 28 июля 2018 г. № 885 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки» (СЗ РФ, 2018, № 32, ч.2, ст. 5344);

Постановление Правительства РФ от 14 июля 2008 г. № 522 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций» (СЗ РФ, 2008, № 29 (часть II), ст. 3520);

Положение о Совете по грантам Президента Российской Федерации для поддержки молодых российских ученых и ведущих научных школ Российской Федерации, утв. Постановлением Правительства РФ от 1 октября 2002 г. № 725 (СЗ РФ, 2002, № 40, ст. 3936);

Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 «Об утверждении Положения о порядке присуждения ученых степеней» (СЗ РФ, 2013, № 40. Ч.3, ст. 5074).

Государственное управление в области культуры

Закон РФ от 9 октября 1992 г. № 3612-І «Основы законодательства Российской Федерации о культуре», с изм. и доп. (ВСНД РФ и ВС РФ, 1992, № 46, ст. 2615);

Федеральный закон от 22 октября 2004 г. № 125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 26, ст. 2519);

Федеральный закон от 25 июня 2002 г. № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов РФ», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 26, ст. 2519);

Федеральный закон от 6 января 1999 г. № 7-ФЗ «О народных художественных промыслах», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 2, ст. 234);

Федеральный закон от 15 апреля 1998 г. № 64-ФЗ «О культурных ценностях, перемещенных в Союз ССР в результате Второй мировой войны и находящихся на территории Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 16, ст. 1799);

Федеральный закон от 22.08.1996 № 126-ФЗ «О государственной поддержке кинематографии», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 35, ст. 4136);

Федеральный закон от 26 мая 1996 г. № 54-ФЗ «О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 22, ст. 2591);

Федеральный закон 17 июня 1996 г. № 74-ФЗ «О национально-культурной автономии», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 25, ст. 2965);

Федеральный закон от 29 декабря 1994 г. № 78-ФЗ «О библиотечном деле», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 1, ст. 2);

Федеральный закон от 29 декабря 1994 г. № 77-ФЗ «Об обязательном экземпляре документов», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 1, ст. 1);

Закон РФ от 15 апреля 1993 г. № 4804-1 «О вывозе и ввозе культурных ценностей», с изм. и доп. (ВСНД и ВС РФ, № 20, ст. 718);

Закон РФ от 25 октября 1991 г. № 1807-І «О языках народов Российской Федерации», с изм. и доп. (ВСНД РФ и ВС РФ, 1991, № 50, ст. 1740);

Указ Президента РФ от 21 января 2020 г. № 21 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» (с изм. и доп.) (СЗ РФ, 2020, № 4, ст. 346);

Указ Президента РФ от 30 августа 2004 г. № 1132 «О Совете при Президенте Российской Федерации по культуре и искусству», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 36, ст. 3656);

Указ Президента РФ от 15 марта 2005 г. № 291 «О мерах государственной поддержки ведущих профессиональных коллективов народного музыкального и хореографического искусства» (СЗ РФ, 2005, № 12, ст. 1022);

Указ Президента РФ от 11 августа 2005 г. № 953 «Об учреждении грантов Президента Российской Федерации в области театрального искусства» (СЗ РФ, 2005, № 33, ст. 3400);

Постановление Правительства РФ от 20 июля 2011 г. № 590 «О Министерстве культуры Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2011, № 31, ст. 4758);

Постановление Правительства РФ от 19 апреля 2008 г. № 285 «Об утверждении Правил выплаты автору вознаграждения при публичной перепродаже оригиналов произведений изобразительного искусства, авторских рукописей (автографов) литературных и музыкальных произведений» (СЗ РФ, 2008, № 17, ст. 1880);

Постановление Правительства РФ от 20 февраля 2007 г. № 117 «О лицензировании деятельности по реставрации объектов культурного наследия (памятников истории и культуры)», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2007, № 9, ст. 1099);

Постановление Правительства РФ от 5 июля 2001 г. № 504 «Об общероссийском мониторинге состояния и использования памятников истории и культуры, предметов Музейного фонда Российской Федерации, документов библиотечных фондов, Архивного фонда Российской Федерации, а также кинофонда» (СЗ РФ, 2001, № 29, ст. 3015);

Постановление Правительства РФ от 25 марта 1999 г. № 329 «О государственной поддержке театрального искусства в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 13, ст. 1615);

Постановление Правительства РФ от 26 июня 1995 г. № 609 «Об утверждении Положения об основах хозяйственной деятельности и финансирования организаций культуры и искусства», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 28, ст. 2670);

Постановление Правительства РФ от 6 октября 1994 г. № 1143 «Об утверждении Положения о Государственном своде особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации» (СЗ РФ, 1994, № 25, ст. 2710);

Постановление Правительства Российской Федерации от 17 июля 1995 г. № 719 «Вопросы деятельности особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации», (СЗ РФ, 1995, № 30, ст. 2943).

Государственное управление в области здравоохранения, защиты прав потребителей, труда и социального развития

Федеральный закон от 13.07.2020 N 189-ФЗ "О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере" (СЗ РФ.2020. N 29, ст. 4499);

Федеральный закон от 29 июня 2015 г. № 160-ФЗ «О медицинском кластере и внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ», (СЗ РФ, 2015, № 27, ст. 3951);

Федеральный закон от 23 февраля 2013 № 15-ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции", с изм. и доп. (СЗ РФ, 2013, № 8 ст. 721);

Федеральный закон от 18 июня 2001 г. № 77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2001, № 26 ст. 2581);

Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2001, № 23 ст. 2291);

Федеральный закон от 2 января 2000 г. № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2000, № 2, ст. 150);

Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2010, № 27, ст. 920);

Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 14, ст. 1650);

Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 38, ст. 4736);

Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2010, № 26, ст. 3006);

Федеральный закон от 30 марта 1995 г. № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 14, ст. 1212);

Федеральный закон от 20 июля 2012 г. № 125-ФЗ «О донорстве крови и ее компонентов», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2012, № 28, ст. 1064);

Закон РФ от 2 июля 1992 г. № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантии прав граждан при ее оказании», с изм. и доп. (ВСНД и ВС РФ, 1992, № 33, ст. 1913);

Федеральный закон от 2 января 2000 г. № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2000, № 2, ст. 150, № 17, ст. 1902);

Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 52 (часть I), ст. 5140);

Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 1, ч. 1, ст. 3);

Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 424-ФЗ «О накопительной пенсии» (СЗ РФ. 2013. № 52. Ч.1, Ст. 6989);

Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях» (СЗ РФ. 2013. № 52. Ч.1. Ст. 6965);

Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» (СЗ РФ, 2008 г. №17, ст. 1755);

Федеральный закон от 30 апреля 2008 г. № 56-ФЗ «О дополнительных страховых взносах на накопительную часть трудовой пенсии и государственной поддержке формирования пенсионных накоплений» (СЗ РФ, 2008, № 18, ст. 1943);

Федеральный закон от 29 ноября 2007 г. № 286-ФЗ «О взаимном страховании» (СЗ РФ, 2007, № 49, ст. 6047);

Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2007, № 1 (часть I), ст. 19);

Федеральный закон от 30 декабря 2006 г. № 284-ФЗ «О социальных гарантиях и компенсациях военнослужащим, проходящим военную службу в воинских формированиях Российской Федерации, дислоцированных на территориях Республики Беларусь, Республики Казахстан и Киргизской Республики, а также лицам, работающим в этих формированиях» (СЗ РФ, 2007, № 1 (часть I), ст. 47);

Федеральный закон от 7 декабря 2006 г. № 227-ФЗ «О ратификации Договора между Российской Федерацией и Республикой Беларусь о сотрудничестве в области социального обеспечения», подписанного в г. Санкт-Петербурге 24 января 2006 года (СЗ РФ, 2006, № 51, ст. 5373);

Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2001, № 51, ст. 4831);

Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2001, № 51, ст. 4832);

Федеральный закон от 19 июня 2000 г. № 82-ФЗ «О минимальном размере оплаты труда», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2000, № 26, ст. 2729);

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 31, ст. 3802);

Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 29, ст. 3699);

Федеральный закон от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 29, ст. 3686);

Федеральный закон от 7 мая 1998 г. № 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 19, ст. 2071);

Федеральный закон от 24 октября 1997 г. № 134-ФЗ «О прожиточном минимуме в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1997, № 43, ст. 4904);

Федеральный закон от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в РФ» с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 17, ст. 1915);

Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 3 ст. 148);

Указ Президента РФ от 21 января 2020 г. № 21 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» (с изм. и доп.) (СЗ РФ, 2020, № 4, ст. 346);

Постановление Правительства РФ от 19 июня 2012 г. № 608 «Об утверждении Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2012, № 26 ст. 3526);

Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 322 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 28 ст. 2899);

Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 323 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере здравоохранения», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 28 ст. 2900);

Постановление Правительства РФ от 19 июня 2012 г. № 610 «Об утверждении положения о Министерстве труда и социальной защиты РФ» (СЗ РФ, 2012, № 26, Ст. 3528);

Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 324 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по труду и занятости», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 28, ст. 2901);

Постановление Правительства РФ от 11 апреля 2005 г. № 206 «О Федеральном медико-биологическом агентстве», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 16, ст. 1456).

Государственное управление в области физической культуры, спорта

Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2007, № 50 ст. 6242);

Федеральный закон от 27 декабря 2006 г. № 240-ФЗ «О ратификации Международной конвенции о борьбе с допингом в спорте», принятую Генеральной конференцией ЮНЕСКО на 33-й сессии в г. Париже 19 октября 2005 г. (СЗ РФ, 2007, № 1 (часть I), ст. 3);

Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 26, ст. 3177);

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 31, ст. 3802);

Федеральный закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 12, ст. 1024);

Указ Президента РФ от 21 января 2020 г. № 21 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» (с изм. и доп.) (СЗ РФ, 2020, № 4, ст. 346);

Постановление Правительства РФ от 24 июля 2000 г. № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях» (СЗ РФ, 2000, № 31, ст. 3292);

Постановление Правительства РФ от 19 июня 2012 г. № 607 «О Министерстве спорта Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2012, № 26, ст. 3525);

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ АДМИНИСТРАТИВНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Конституция Российской Федерации, в том числе статьи 3 п. 4; 4 п. 3; 13 п. 5; 55 п. 3; 59; 71 п.п. «м», «н», «т»; 72 п.п. «а», «б», «з», «к»; 77; 78 п. 4; 103 п. 1, п.п. «а», «б»; 106 п.п. «д», «е»; 132 п. 2.

Указ Президента РФ от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ до 2024 года» (РГ. 2018. № 75601).

Указ Президента РФ от 21 января 2020 г. № 21 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» (с изм. и доп.) (СЗ РФ, 2020, № 4, ст. 346);

Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (СЗ РФ, 2016, № 1. Ч.2, ст. 212);

Военная доктрина РФ (утв. Президентом РФ от 25.12.2014 г. № Пр-2976);

Указ Президента РФ от 5 февраля 2010 г. № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» (СЗ РФ, 2010, № 7, ст. 724).

Полномочия Правительства РФ детализированы в Федеральном конституционном законе от 06 ноября 2020 № 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"(СЗ РФ, 2020, № 45 ст. 7061).

Государственное управление в области обороны

Федеральный Конституционный закон от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ «О военном положении», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 5, ст. 375);

Федеральный закон от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 23, ст. 2750);

Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 13, ст. 1475);

Федеральный закон от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 22, ст. 2331);

Федеральный закон от 29 декабря 2000 г. № 162-ФЗ «О знамени Вооруженных Сил Российской Федерации, знамени Военно-Морского Флота, знаменах иных видов Вооруженных Сил Российской Федерации и знаменах других войск», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2001, № 1 (Часть II), ст. 14);

Федеральный закон от 12 января 1995 г. № 5-ФЗ «О ветеранах», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2000, № 2, ст. 161);

Федеральный закон от 12 июля 1999 г. № 161-ФЗ «О материальной ответственности военнослужащих», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 29, ст. 3682);

Федеральный закон от 19 июля 1998 г. № 114-ФЗ «О военнотехническом сотрудничестве Российской Федерации с иностранными государствами», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 30, ст. 3610);

Федеральный закон от 26 февраля 1997 г. № 31-ФЗ «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1997, № 9, ст. 1014);

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе», с изм и доп. (СЗ РФ, 2002, № 30, ст. 3030);

Указ Президента РФ от 21 января 2020 г. № 21 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» (с изм. и доп.) (СЗ РФ, 2020, № 4, ст. 346);

Указ Президента РФ от 7 мая 1992 г. № 466 «О Создании Вооруженных Сил Российской Федерации» (ВСНД и ВС РФ, 1992, № 19, ст. 1077);

Указ Президента РФ от 10 ноября 2007 г. № 1495 «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2007, № 47 (часть I), ст. 5749). Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ: Устав внутренней службы, Дисциплинарный устав, Устав гарнизонной и караульной служб;

Указ Президента РФ от 16 августа 2004 г. № 1082 «Вопросы Министерства обороны Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 34, ст. 3538);

Указ Президента РФ от 20 марта 2006 г. № 231 «О Военнопромышленной комиссии при Правительстве Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 13, ст. 1360);

Указ Президента РФ от 10 сентября 2005 г. № 1062 «Вопросы военнотехнического сотрудничества Российской Федерации с иностранными государствами», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 38, ст. 3800);

Указ Президента РФ от 16 августа 2004 г. № 1083 «Об утверждении положения о федеральной службе по военнотехническому сотрудничеству» (СЗ РФ, 2004, № 34, Ст. 3539);

Указ Президента РФ от 16 августа 2004 г. № 1085 «Вопросы Федеральной службы по техническому и экспортному контролю», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 34, ст. 3541);

Указ Президента РФ от 17 ноября 2003 г. № 1357 «О федеральном государственном унитарном предприятии «Рособоронэкспорт», с изм. и доп. (СЗ РФ, 47, ст. 4518);

Указ Президента РФ от 16 августа 2004 г. № 1084 «Вопросы Федерального агентства специального строительства», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 34, ст. 3540);

Указ Президента РФ от 20 сентября 2010 г. № 1144 «О военноадминистративном делении Российской Федерации» (СЗ РФ, 2010, № 39 ст. 4929);

Указ Президента РФ от 27 июля 1998 г. № 901 «Об утверждении Положения о Военном округе Вооруженных Сил РФ», с изм и доп. (СЗ РФ, 1998, № 31, ст. 3840);

Указ Президента РФ от 24 марта 2001 г. № 337с «Об обеспечении строительства и развития Вооруженных Сил Российской Федерации, совершенствовании их структуры» (СЗ РФ, 2001, № 14, ст. 1326);

Указ Президента РФ от 16 сентября 1999 г. № 1237 «Вопросы прохождения военной службы» с изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 38, ст. 4534);

Указ Президента РФ от 5 февраля 2010 г. № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» (СЗ РФ, 2010, № 7, ст. 724);

Указ Президента РФ от 11 сентября 2007 г. № 1164 «Об утверждении Положения о Межведомственной комиссии по военнопленным, интернированным и пропавшим без вести и ее состава» (СЗ РФ, 2007, № 38, ст. 4512);

Указ Президента РФ от 1 сентября 2007 г. № 1132 «Об утверждении Положения о военных комиссариатах», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2007, № 37 ст. 4433). Военные комиссариаты – территориальные учетно-мобилизационные органы Министерства обороны РФ;

Указ Президента РФ от 18 декабря 2006 г. № 1422 «О Боевом знамени воинской части» (СЗ РФ, 2006, № 52 (часть III), ст. 5564);

Указ Президента РФ от 8 мая 2005 г. № 531 «О военной форме одежды, знаках различия военнослужащих и ведомственных знаках отличия», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 19, ст. 1787);

Указ Президента РФ от 30 сентября 2004 г. № 1258 «Вопросы денежного довольствия военнослужащих», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 41, ст. 4017);

Указ Президента РФ от 4 февраля 2002 г. № 141 «О знаменах видов Вооруженных Сил Российской Федерации» (СЗ РФ, 2002, № 6, ст. 564);

Указ Президента РФ от 2 октября 1998 г. № 1175 «Об утверждении Положения о военно-транспортной обязанности» (СЗ РФ, 1998, № 40, ст. 4941);

Указ Президента РФ от 14 ноября 1997 г. № 1227 «О полномочиях федеральных органов исполнительной власти в области мобилизационной подготовки и мобилизации» (СЗ РФ, 1997, № 46, ст. 5281);

Указ Президента РФ от 20 марта 2006 г. № 231 «О Военно-промышленной комиссии при Правительстве Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 13, ст. 1360);

Постановление Правительства РФ от 12 февраля 2003 г. № 91 «Об удостоверении личности военнослужащего Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2003, № 7, ст. 654);

Постановление Правительства РФ от 27 ноября 2006 г. № 719 «Об утверждении Положения о воинском учете», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 49 (часть II) ст. 5220);

Постановление Правительства РФ от 28 июля 2008 г. № 574 «Об утверждении Положения о независимой военно-врачебной экспертизе и о

внесении изменений в Положение о военно-врачебной экспертизе» (СЗ РФ, 2008, № 31, ст. 3744);

Постановление Правительства РФ от 11 ноября 2006 г. № 663 «Об утверждении Положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации» (СЗ РФ, 2006, № 47 ст. 4894);

Постановление Правительства РФ от 29 мая 2006 г. № 333 «О военных сборах и некоторых вопросах обеспечения исполнения воинской обязанности», (СЗ РФ, 2006, № 23, ст. 2525);

Постановление Правительства РФ от 31 декабря 1999 г. № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан к военной службе» (СЗ РФ, 2000, № 2, ст. 225);

О Постановление Правительства РФ от 21 сентября 2000 г. № 745 «Об утверждении Положения о статусе воспитанников воинских частей», с изм. и доп. (СЗ РФ 2000, № 8, ст. 962, № 41, ст. 4074);

Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2006 г. № 852 «Об утверждении Положения о призыве граждан Российской Федерации по мобилизации, приписанных к воинским частям (предназначенных в специальные формирования), для прохождения военной службы на воинских должностях, предусмотренных штатами военного времени, или направления их для работы на должностях гражданского персонала Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований, органов и специальных формирований» (СЗ РФ, 2007, № 2, ст. 380);

Постановление Правительства РФ от 6 марта 2008 г. № 152 «Об обучении граждан Российской Федерации по программе военной подготовки в федеральных государственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования» (СЗ РФ, 2008, № 11 (часть I), ст. 1026);

Постановление Правительства РФ от 30 апреля 2008 г. № 328 «Об утверждении Типового положения о суворовских военных, нахимовских военно-морских, военно-музыкальном училищах и кадетских (морских кадетских) корпусах» (СЗ РФ, 2008, № 19 ст. 2169);

Постановление Правительства РФ от 7 мая 2006 г. № 278 «Об утверждении Положения о Военно-промышленной комиссии при Правительстве Российской Федерации и ее состава», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 20, ст. 2175).

Государственное управление в области безопасности

Федеральный закон от 8 марта 2006 г. № 40-ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции» от 31 октября 2003 г., подписанной от имени Российской Федерации в г. Мерида (Мексика) 9 декабря 2003 г. (СЗ РФ, 2006, № 12, ст. 1231);

Федеральный закон от 20 апреля 2006 г. № 56-ФЗ «О ратификации Конвенции Совета Европы о предупреждении терроризма» от 16 мая 2005 г., подписанную от имени Российской Федерации в г. Страсбурге 17 ноября 2005 г. (СЗ РФ, 2006, № 17 (часть I), ст. 1785);

Федеральный закон от 2 октября 2006 г. № 158-ФЗ «О ратификации Международной конвенции о борьбе с актами ядерного терроризма», подписанную от имени Российской Федерации в г. Нью-Йорке 14 сентября 2005 г. (СЗ РФ, 2006, № 41, ст. 4205);

Федеральный закон от 26.07.2017 №187-ФЗ "О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации" (СЗ РФ. 2017. № 31. Ч.1. ст. 4736);

Федеральный закон от 26 июля 2017 г. № 179-ФЗ «Об основах приграничного сотрудничества» (СЗ РФ. 2017. № 31. Ч.1. ст. 4728);

Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2001, №23, ст. 2277);

Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности» (СЗ РФ, 2011, № 1 ст. 2);

Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ «О Федеральной службе безопасности», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 15, ст. 1269);

Федеральный закон от 27 мая 1996 г. № 57-ФЗ «О государственной охране», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 22, ст. 2594);

Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1997, № 41, ст. 4673);

Федеральный закон от 10 января 1996 г. № 5-ФЗ «О внешней разведке», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 3, ст. 143);

Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (СЗ РФ, 2006, № 31 (часть I), ст. 3448);

Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 11, ст. 1146);

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 30, ст. 3031);

Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 30, ст. 3029);

Федеральный закон от 25 июля 1998 г. № 128-ФЗ «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 31, ст. 3806);

Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1994, № 35, ст. 3649);

Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1994, № 35, ст. 3648);

Федеральный закон от 22 августа 1995 г. № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 35, ст. 3503);

Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 7, ст. 799);

Указ Президента РФ от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ до 2024 года» (РГ. 2018. № 75601).

Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (СЗ РФ, 2016, № 1. Ч.2, ст. 212);

Указ Президента РФ от 21 января 2020 г. № 21 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» (с изм. и доп.) (СЗ РФ, 2020, № 4, ст. 346);

Указ Президента РФ от 30 января 2010 г. № 120 «Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации» (СЗ РФ, 2010, № 5, ст. 502);

Указ Президента РФ от 19 мая 2008 г. № 815 «О мерах по противодействию коррупции» (СЗ РФ, 2008, № 21, ст. 2429);

Указ Президента РФ от 15 февраля 2006 г. № 116 «О мерах по противодействию терроризму», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 8, ст. 897);

Указ Президента РФ от 11 августа 2003 г. № 960 «Вопросы Федеральной службы безопасности Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2003, № 33, ст. 3254);

Указ Президента РФ от 7 августа 2004 г. № 1013 «Вопросы Федеральной службы охраны Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 32, ст. 3314);

Указ Президента РФ от 13 августа 2004 г. № 1074 «Вопросы Государственной фельдъегерской службы Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 33, ст. 3437);

Указ Президента РФ от 11 июля 2004 г. № 868 «Вопросы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 28, ст. 2882);

Указ Президента РФ от 7 сентября 2004 г. № 1146 «Вопросы Главного управления специальных программ Президента Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 37, ст. 3712);

Указ Президента РФ от 16 августа 2004 г. № 1082 «Вопросы Министерства обороны Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 34, ст. 3538).

Управление в области внутренних дел

Федеральный закон от 28 мая 2001 г. № 62-ФЗ «О ратификации Конвенции об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности» от 8 ноября 1990 г., подписанную от имени Российской Федерации в г. Будапеште 7 мая 1999 г. (СЗ РФ, 2001, № 23, ст. 2280);

Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» (СЗ РФ, 2011, № 7 ст. 900);

Федеральный закон от 03.07.2016 № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии РФ» (СЗ РФ. 2016. № 27. ч.1. Ст. 4159);

Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 51, ст. 5681);

Федеральный закон от 18 июля 2006 г. № 109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 30, ст. 3285);

Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 33, ст. 3349);

Закон РФ от 11 марта 1992 г. № 2490-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации», с изм. и доп. (ВСНД и ВС РФ, 1992, № 17, ст. 888);

Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 26, ст. 3177);

Федеральный закон от 14 апреля 1999 г. № 77-ФЗ «О ведомственной охране», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 16, ст. 1935);

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 30, ст. 3031);

Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 30, ст. 3029);

Федеральный закон от 25 июля 1998 г. № 128-ФЗ «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 31, ст. 3806);

Федеральный закон от 3 декабря 2008 г. № 242-ФЗ «О государственной геномной регистрации в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2008, № 49, ст. 5740);

Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 2, ст. 219);

Федеральный закон от 20 апреля 1995 г. № 45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 17, ст. 1455);

Закон РФ от 25 июня 1993 г. № 5242-1 «О праве граждан на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации», с изм. и доп. (ВСНД и ВС РФ, 1993, № 32, ст. 1227);

Федеральный закон от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 34, ст. 4029);

Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 50, ст. 4873);

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 30, ст. 3032);

Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, №22, ст. 2031);

Закон РФ от 19 февраля 1993 г. № 4530-1 «О вынужденных переселенцах», с изм. и доп. (ВСНД и ВС, 1993, №12, ст. 423);

Закон РФ от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 «О беженцах», с изм. и доп. (ВСНД и ВС, 1993, №12, ст. 425);

Указ Президента РФ от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ до 2024 года» (РГ. 2018. № 75601).

Указ Президента РФ от 21 января 2020 г. № 21 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» (с изм. и доп.) (СЗ РФ, 2020, № 4, ст. 346);

Указ Президента РФ от 1 марта 2011 г. № 248 «Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2011, № 10, ст. 1334);

Указ Президента РФ от 5 апреля 2016 г. № 157 «Вопросы федеральной службы войск национальной гвардии РФ» (СЗ РФ. 2016. № 15. Ст.2072);

Положение о Национальном центральном бюро Интерпола, утв. постановлением Правительства РФ от 14 сентября 1996 г. № 1190, с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 43, ст. 4916);

Указ Президента РФ от 26 октября 2004 г. № 1362 «О центральных органах Российской Федерации, ответственных за реализацию положений Конвенции Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности, касающихся взаимной правовой помощи», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 44, ст. 4327);

Указ Президента РФ от 13 марта 1997 г. № 232 «Об основном документе, удостоверяющем личность гражданина РФ на территории РФ – паспорте гражданина Российской Федерации» (СЗ РФ, 1997, №11, ст. 1301);

Постановление Правительства РФ от 17 января 2007 г. № 21 «Об утверждении Правил подачи иностранным гражданином или лицом без гражданства уведомления о подтверждении своего проживания в Российской Федерации» (СЗ РФ, 2007, № 4, ст. 526);

Постановление Правительства РФ от 25 апреля 2006 г. № 237 «О Правительственной комиссии по обеспечению безопасности дорожного движения», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 18, ст. 2004);

Правила дорожного движения, утв. Постановлением Совета Министров РФ от 23 октября 1993 г. № 1090, с изм. и доп. (СА-93, № 47, ст. 4531).

Государственное управление в области юстиции

Федеральный закон от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности» (СЗ РФ. 2001. № 23. Ст. 2291);

Федеральный закон от 10 июня 2008 г. № 76-ФЗ «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания» (СЗ РФ, 2008, № 24, ст. 2789);

Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2007, № 41, ст. 4849);

Федеральный закон от 21 июня 1997 г. № 118-ФЗ «О судебных приставах», с посл. изм. и доп. от 23 июля 2008 г. (СЗ РФ, 1997, № 30, ст. 3590);

Федеральный закон от 1 декабря 2006 г. № 199-ФЗ «О судопроизводстве по материалам о грубых дисциплинарных проступках при применении к военнослужащим дисциплинарного ареста и об исполнении дисциплинарного ареста», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 49 (часть I), ст. 5089);

Федеральный Закон от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1997, № 47, ст. 5340). Координацию деятельности по государственной регистрации актов гражданского состояния осуществляет Министерство юстиции РФ;

Основы законодательства о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1, с изм. и доп. (ВСНД и ВС РФ, 1993, № 10, ст. 357);

Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 23, ст. 2102);

Уголовно-исполнительный кодекс РФ от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ, с изм. и доп. (СЗ РФ, 1997, № 2, ст. 198);

Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы», с изм. и доп. (ВСНД и ВС РФ, 1993, № 33, ст. 1316);

Указ Президента РФ от 21 января 2020 г. № 21 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» (с изм. и доп.) (СЗ РФ, 2020, № 4, ст. 346);

Указ Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1313 «Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 42, ст. 4108);

Указ Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1314 «Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 42, ст. 4109);

Указ Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1316 «Вопросы Федеральной службы судебных приставов», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 42, ст. 4111);

Постановление Правительства РФ от 04 июля 2013 г. № 565 «Об утверждении положения о военно-врачебной экспертизе» (СЗ РФ. 2013. № 28. Ст. 3831);

Постановление Правительства РФ от 26 февраля 2010 г. № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» (СЗ РФ).

Постановление Правительства РФ от 3 марта 2008 г. № 135 «О государственных юридических бюро» (СЗ РФ, 2008, № 10 (часть II), ст. 933);

Постановление Правительства РФ от 19 сентября 2003 г. № 584 «Об утверждении Положения о ведении реестра адвокатов иностранных

государств, осуществляющих адвокатскую деятельность на территории Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2003, № 39, ст. 3768).

Государственное управление в области иностранных дел

Конституция Российской Федерации, ст. 80, 83, 86, 114.

Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 №4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"(СЗ РФ, 2020, № 45 ст. 7061).

Федеральный Закон от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 29, ст. 2757);

Федеральный закон от 05.07.2010 № 154-ФЗ «Консульский устав Российской Федерации» (СЗ РФ, 2010, № 28, ст. 3554);

Федеральный закон от 27.07.2010 № 205-ФЗ «Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации» (СЗ РФ, 2010, № 31, ст. 4174);

Федеральный Закон от 4 января 1999 г. № 4-ФЗ «О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов РФ» (СЗ РФ, 1999, № 2, ст. 231);

Федеральный Закон от 24 мая 1999 г. № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом», с посл. изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 22, ст. 2670);

Федеральный закон от 23 июня 1995 г. № 93-ФЗ «О порядке предоставления Российской Федерацией военного и гражданского персонала для участия в деятельности по поддержанию или восстановлению международного мира и безопасности», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 26, ст.2401);

Указ Президента РФ от 21 января 2020 г. № 21 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» (с изм. и доп.) (СЗ РФ, 2020, № 4, ст. 346);

Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (СЗ РФ, 2016, № 1. Ч.2, ст. 212);

Указ Президента РФ от 29 марта 1998 г. № 310 «Об Уполномоченном Российской Федерации при Европейском Суде по правам человека – заместителе Министра юстиции Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 14, ст. 1540);

Указ Президента РФ от 21 декабря 1996 г. № 1752 «Об основных документах, удостоверяющих личность гражданина Российской Федерации за пределами Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 52, ст. 5914);

Указ Президента РФ от 7 сентября 1999 г. № 1180 «Об утверждении Положения о Чрезвычайном и Полномочном После РФ в иностранном государстве», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2000, № 1 (ч. II), ст. 101);

Указ Президента РФ от 28 октября 1996 г. № 1497 «Об утверждении Положения о Посольстве Российской Федерации» (СЗ РФ, 1996, № 45, ст. 5090);

Указ Президента РФ от 5 ноября 1998 г. № 1330 «Об утверждении Положения о Консульском учреждении РФ», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 45, ст. 5509);

Указ Президента РФ от 29 сентября 1999 г. № 1316 «Об утверждении Положения о Постоянном представительстве РФ при международной организации» (СЗ РФ, 1999, № 40, ст. 4819);

Указ Президента РФ от 14 июня 1997 г. № 582 «Об организации и порядке осуществления федеральными органами исполнительной власти и российскими государственными учреждениями функций, связанных с деятельностью за рубежом» с изм. и доп. (СЗ РФ, 1997, № 24, ст. 2743);

Указ Президента РФ от 11 июля 2004 г. № 865 «Вопросы Министерства иностранных дел Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 28, ст. 2880); Указанному Министерству подотчетно Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству, в соответствии с Указом Президента РФ от 06.09.2008 г. № 1315, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2008, № 37, ст. 4181).

Основная литература:

1. Административная ответственность: учебное пособие / отв. ред. Б. В. Россинский. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. — 248 с. - ISBN 978-5-00156-080-7. - Текст: электронный. - Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog/product/1099996> .

2. Административный процесс Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник / Э. П. Андрюхина, Н. Н. Бакурова [и др.] ; ред. Л. Л. Попов ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). — М. : Проспект, 2021. — 352 с. // Электронная библиотека (МГЮА) — Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web> , локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

3. Административное право: учебник / под ред. Л. Л. Попова, М. С. Студеникиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 736 с. - ISBN 978-5-00156-083-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216381>.

б) дополнительная литература:

Попов, Л. Л. Административное право Российской Федерации: учебник для бакалавров / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев ; отв. ред. Л. Л. Попов; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). — М. : РГ-Пресс, 2013, 2017. — 568 с.

Мигачев, Ю. И. Административное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для акад. бакалавриата / Ю. И. Мигачев, Л. Л.

Попов, С. В. Тихомиров ; под ред. Л. Л. Попова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2013. – 396 с. – Режим доступа : <https://biblioonline.ru/book/78256D87-19D4-49BB-8A74-536369B31975>.

Агапов А.Б. Административная ответственность. 5-е изд., пер. и доп. Бакалавр и магистр. Академический курс. М: Юрайт, 2015 - 494 с.

Агапов А.Б. Административная ответственность. Учебник, М: Юрайт, 2011.

Агапов А.Б. Административное право. Учебник, М.: Юрайт, 2011.

Административное право. Учебник под ред. Н.Ю.Хаманевой – М.: Проспект, 2011.

Административное право. Учебник под ред. проф. Л.Л. Попова, М.С. Студеникиной. – М.: Норма, 2013.

Административный процесс / под ред. М.А. Штатиной. Учебник. М.:Юрайт. 2015 - 364 с. Правовое регулирование государственного контроля /отв. ред. Ноздрачев А.Ф. М.:Анkil. 2012 - 480 с.

Бахрах Д.Н. Административное право России: учебник. М.: Эксмо, 2011.

Бельский К.С. Административное право России. Электронный учебник. – М.: Кнорус, 2009.

Ведомственное нормотворчество /отв. ред. М.А. Лапина, В.А. Баранов. М.: Проспект. 2014. – 240 с.

Габричидзе Б.Н., Чернявский А.Г. Административное право России. Учебник. М.: Проспект, 2009.

Государственная служба и служебное право: учебное пособие / Ю. Н. Старилов. - М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2015. - 240 с.

Давыдов К.В. Административные регламенты федеральных органов исполнительной власти. 2-е изд. испр. и доп. М.: Экоонис. 2011 - 312 с.

Демин А. А. Государственная служба. М.: Книгодел. 2013 - 184 с.

Калинина Л.А. Административная ответственность: Учебное пособие. — М.: Норма, 2009.

Костенников М.В., Куракин А.В., Кононов А.М. Актуальные проблемы административного права и процесса. 2-е изд. М.: Юнити-Дана, 2015. – 495 с.

Краснов А.С., Круглова Ю.Б. Административная ответственность. Учебно-методический комплекс. Сборник административно-процессуальных документов. М.: Проспект, 2015 - 250 с.

Круглов В.А., Попов Л.Л. Административно-деликтный процесс. Учебное пособие. – М., Издательство деловой и учебной литературы, 2005.

Манохин В.М. Административное право России: учебник. М: Ай пи эр Медиа, 2010.

Манохин. В., Конин Н., Соболева Ю. Административное право России. Практикум. М.: Ай пи эр. Медиа, 2009.

Мицкевич Л.А. Очерки теории административного права. Современное наполнение. М.: Проспект, 2015. – 296 с.

Овсянко Д.М. Государственная служба Российской Федерации. Учебное пособие. — М.: Юрист, 2009.

Попов Л.Л., Мигачев Ю.И., Тихомиров С.В. Административное право России. Учебник. – М.: Проспект, 2011.

Россинский Б.В., Старилов Ю.Н. Административное право. Учебник. 5-е изд., пересмотр. М.: Норма. 2015 - 576 с.

Старилов Ю.Н. Государственная служба и служебное право. Учебное пособие. М.: Норма; Инфра-М. 2015 - 240 с.

Стахов А.И., Кононов П.И. Административное право России. Учебник. М.: Юрайт. 2015 - 656с.

Тихомиров Ю.А. Административное право и административный процесс. Полный курс. – М.: ГУ-ВШЭ, 2008.

Уманская В.П. Правовые акты органов исполнительной власти: системный подход. М.: Юнити-Дана. 2015. 272 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Электронно-образовательные ресурсы ФГБОУ ВПО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»:

- личный кабинет преподавателя;
- доступ к системам КонсультантПлюс и Гарант;
- «Цифровая научно-образовательная социальная сеть МГЮА (ЦНОСС);

- [файловый сервер студентов и сотрудников](#);
- [почтовый сервер сотрудников](#);
- электронная среда обучения Moodle;
- электронные редакторы курса (УМК, учебники и др.) – Ispring, eAutor;
- вебинарные комнаты;
- электронные ресурсы библиотеки МГЮА (электронный каталог, доступ в РГБ и др.);

- коллекция видео-лекций и др. электронных материалов;
- электронные образовательные инструменты и ресурсы: Panopto.

Иные Интернет-ресурсы:

- официальный портал правовой информации: parvo.gov.ru;
- официальный портал проектов правовых актов: regulation.gov.ru;
- официальный сайт Президента РФ: www.kremlin.ru;
- официальный сайт Правительства РФ: www.government.ru;
- официальный сервер Правительства Москвы: www.mos.ru;

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины

(модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г.

				с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный

				договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно

6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б- 1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно- издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с

				01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio- online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра трудового права и права социального обеспечения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТРУДОВОЕ ПРАВО

Б1.О.18

год набора - 2021

Код и наименование специальности: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Уровень высшего образования: специалитет

Специализация ОПОП ВО: Прокурорская деятельность

Форма (формы) обучения: очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)

Квалификация: юрист

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры трудового права и права социального обеспечения, протокол № 6 от «27» апреля 2021 года.

Автор:

Челнокова Г.Б. - кандидат юридических наук, доцент кафедры трудового права и права социального обеспечения Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Челнокова Г.Б.

Трудовое право: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Челнокова Г.Б. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Трудовое право» является подготовка обучающегося, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в области трудового права в своей профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование у обучающихся глубоко осознанного, опирающегося на научно обоснованные концепции и доктрины об основах правового регулирования отношений в сфере труда в Российской Федерации умения выявлять тенденции развития законодательства и правоприменительной практики в этой области;
- развитие у обучающихся правового мышления, способствующего пониманию того, что право каждого на свободу труда относится к числу важнейших социально-экономических прав и принципов; знание обучающимися вопросов происхождения, правовой природы, сущности и тенденций развития трудового законодательства;
- умение осознанно воспринимать комплекс норм трудового права;
- формирование навыков применения норм трудового законодательства в практической деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Трудовое право» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как: «Международное право», «Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

Общепрофессиональные компетенции:

Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права (**ОПК-3**);

Способен профессионально толковать нормы права (**ОПК-5**).

Профессиональные компетенции:

Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства (**ПК-3**).

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Понятие, предмет, метод и система трудового права	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10)	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Источники трудового права	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10)	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Принципы трудового права	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10)	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые

		инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Субъекты трудового права	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права (ОПК-3)	ИОПК 3.1 Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты ИОПК 3.2 Определяет пределы действия нормативного правового акта ИОПК 3.3 Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности правоприменения в деятельности государственных органов ИОПК 3.4 Умеет принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Права профессиональных союзов в сфере труда	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права (ОПК-3)	ИОПК 3.1 Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты ИОПК 3.2 Определяет пределы действия нормативного правового акта ИОПК 3.3 Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности правоприменения в деятельности государственных органов ИОПК 3.4 Умеет принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Правоотношения в сфере трудового права	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права (ОПК-3)	ИОПК 3.1 Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты

		ИОПК 3.2 Определяет пределы действия нормативного правового акта ИОПК 3.3 Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности правоприменения в деятельности государственных органов ИОПК 3.4 Умеет принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Социальное партнерство в сфере труда	Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-5)	ИОПК 5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
Правовое регулирование занятости и трудоустройства	Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-5)	ИОПК 5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
Трудовой договор	Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-5)	ИОПК 5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
Защита персональных данных работника	Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-5)	ИОПК 5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников	Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-5)	ИОПК 5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их

		смысла и содержания
Рабочее время	Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-5)	ИОПК 5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
Время отдыха	Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-5)	ИОПК 5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
Оплата и нормирование труда	Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства (ПК-3)	ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами
Гарантии и компенсации	Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства (ПК-3)	ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения

		населения ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами
Дисциплина труда	Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства (ПК-3)	ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами
Материальная ответственность сторон трудового договора	Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и

	(ПК-3)	законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами
Охрана труда	Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства (ПК-3)	ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами
Защита трудовых прав работников	Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина,	ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина

	юридических лиц, общества и государства (ПК-3)	ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 7 з.е., 252 академических часов.
Форма промежуточной аттестации – зачет и экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Понятие, предмет, метод и система трудового права	2	4	2	Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использование презентаций в формате PowerPoint	Дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся
2.	Источник и	2	4	2	Лекция с элементами	Дискуссии, решение

	трудового права				дискуссии	задач, комментирование ответов обучающихся, анализ Постановлений высших судебных органов
3.	Принципы трудового права		2	2	«Кейс-стади»	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся, анализ международных актов,
4.	Субъекты трудового права	2	4	2	Лекция с элементами дискуссии	Дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся
5.	Права профессиональных союзов в сфере труда	2	2	2	Лекция с постановкой проблем, использование презентаций в формате PowerPoint	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся, составление сравнительной таблицы
6.	Правоотношения в сфере трудового права	2	6	2	«Кейс-стади»	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся
7.	Социальн	4	6	2	Использовани	Решение

	ое партнерство в сфере труда				е презентаций в формате PowerPoint.	задач, комментирование ответов обучающихся, анализ конкретных коллективных договоров Тестирование
8.	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	2	8	2	Лекция с постановкой проблем, использование презентаций в формате PowerPoint.	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся, анализ позиции Конституционного суда
9.	Трудовой договор	2	10	2	Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся Тестирование
10.	Защита персональных данных работника		0	2	Дискуссия	Комментирование ответов обучающихся
11.	Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников		2	4	Дискуссия	Комментирование ответов обучающихся

	ОВ					
12.	Рабочее время	2	2	10	Использование презентаций в формате PowerPoint.	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся
13.	Время отдыха	2	2	10	Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использование презентаций в формате PowerPoint	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся
14.	Оплата и нормирование труда	2	2	10	Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии решение задач, комментирование ответов обучающихся, анализ позиции высших судебных органов
15.	Гарантии и компенсации	2	2	10	«Кейс-стади»	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии решение задач, комментирование ответов обучающихся, подготовка проекта локального

						нормативног о акта
16.	Дисципли на труда	2	2	10	«Кейс-стади»	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментиро вание ответов обучающихс я, подготовка юридически х документов Тестировани
17.	Материал ная ответстве нность сторон трудового договора	2	2	10	Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использовани е презентаций в формате PowerPoint	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментиро вание ответов обучающихс я
18.	Охрана труда	2	2	10	«Кейс-стади»	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментиро вание ответов обучающихс я
19.	Защита трудовых прав работник ов	0	14	10	«Кейс-стади»	Комментиро вание ответов обучающихс я
	ВСЕГО	32	76	104		Экзамен, зачет – 36 академичес ких часов

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисципли ны (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательн ого процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
		Лекции	Практи ческие занятия	СР		
1.	Понятие, предмет, метод и система трудового права	2	2	10	Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использовани е презентаций в формате PowerPoint	Дискуссии, решение задач, комментиро вание ответов обучающихс я
2.	Источник и трудового права	2	2	10	Лекция с элементами дискуссии	Дискуссии, решение задач, комментиро вание ответов обучающихс я, анализ Постановлен ий высших судебных органов
3.	Принцип ы трудового права		2	10	«Кейс-стади»	Дискуссии, комментиро вание ответов обучающихс я, анализ международ ных актов,
4.	Субъекты трудового права	4	2	10	Лекция с элементами дискуссии	Дискуссии, решение задач, комментиро вание ответов обучающихс я
5.	Права професси ональных союзов в сфере труда		2	10	Лекция с постановкой проблем, использовани е презентаций в формате PowerPoint	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментиро вание

						ответов обучающихся, составление сравнительной таблицы
6.	Правоотношения в сфере трудового права		2	10	«Кейс-стади»	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся
7.	Социальное партнерство в сфере труда			10	Использование презентаций в формате PowerPoint.	Решение задач, комментирование ответов обучающихся, анализ конкретных коллективных договоров Тестирование
8.	Правовое регулирование занятости и трудоустройства			10	Лекция с постановкой проблем, использование презентаций в формате PowerPoint.	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся, анализ позиции Конституционного суда
9.	Трудовой договор			10	Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов

						обучающих я Тестировани е
10.	Защита персональ ных данных работника			10	Дискуссия	Комментиро вание ответов обучающих я
11.	Подготов ка и дополнит ельное професси ональное образован ие работник ов			10	Дискуссия	Комментиро вание ответов обучающих я
12.	Рабочее время			10	Использовани е презентаций в формате PowerPoint.	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментиро вание ответов обучающих я
13.	Время отдыха			10	Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использовани е презентаций в формате PowerPoint	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментиро вание ответов обучающих я
14.	Оплата и нормиров ание труда			10	Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии решение задач, комментиро вание ответов обучающих я, анализ

						позиции высших судебных органов
15.	Гарантии и компенса ции			10	«Кейс-стади»	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии решение задач, комментиро вание ответов обучающихс я, подготовка проекта локального нормативног о акта
16.	Дисципли на труда			10	«Кейс-стади»	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментиро вание ответов обучающихс я, подготовка юридически х документов Тестировани
17.	Материал ная ответстве нность сторон трудового договора			10	Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использовани е презентаций в формате PowerPoint	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментиро вание ответов обучающихс я
18.	Охрана труда			29	«Кейс-стади»	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение

						задач, комментиро вание ответов обучающихс я
19.	Защита трудовых прав работник ов			18	«Кейс-стади»	Комментиро вание ответов обучающихс я
	ВСЕГО	10	12	217		Экзамен, зачет – 13 академичес ких часов

2.1.3. Тематический план для заочной ускоренной формы обучения и для заочной ускоренной формы обучения (группа выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) дисципли ны (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательн ого процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
		Лекции	Практи ческие занятия	СР		
1.	Понятие, предмет, метод и система трудового права	2	2	10	Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использовани е презентаций в формате PowerPoint	Дискуссии, решение задач, комментиро вание ответов обучающихс я
2.	Источник и трудового права	2	2	10	Лекция с элементами дискуссии	Дискуссии, решение задач, комментиро вание ответов обучающихс я, анализ Постановлен ий высших судебных органов
3.	Принцип ы трудового права	2	2	10	«Кейс-стади»	Дискуссии, комментиро вание ответов

						обучающих я, анализ международ ных актов,
4.	Субъекты трудового права	2	2	10	Лекция с элементами дискуссии	Дискуссии, решение задач, комментиро вание ответов обучающихс я
5.	Права професси ональных союзов в сфере труда		2	10	Лекция с постановкой проблем, использовани е презентаций в формате PowerPoint	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментиро вание ответов обучающихс я, составление сравнительн ой таблицы
6.	Правоотно шения в сфере трудового права		2	10	«Кейс-стади»	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментиро вание ответов обучающихс я
7.	Социальн ое партнерст во в сфере труда			10	Использовани е презентаций в формате PowerPoint.	Решение задач, комментиро вание ответов обучающихс я, анализ конкретных коллективны х договоров Тестировани е
8.	Правовое регулиров ание			10	Лекция с постановкой проблем,	Разбор конкретных ситуаций,

	занятости и трудоустройства				использование презентаций в формате PowerPoint.	дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся, анализ позиции Конституционного суда
9.	Трудовой договор			10	Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся Тестирование
10.	Защита персональных данных работника			10	Дискуссия	Комментирование ответов обучающихся
11.	Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников			10	Дискуссия	Комментирование ответов обучающихся
12.	Рабочее время			10	Использование презентаций в формате PowerPoint.	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся
13.	Время отдыха			10	Лекция с элементами	Разбор конкретных

					дискуссии, постановкой проблем, использование презентаций в формате PowerPoint	ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся
14.	Оплата и нормирование труда			10	Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии решение задач, комментирование ответов обучающихся, анализ позиции высших судебных органов
15.	Гарантии и компенсации			10	«Кейс-стади»	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии решение задач, комментирование ответов обучающихся, подготовка проекта локального нормативного акта
16.	Дисциплина труда			10	«Кейс-стади»	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся, подготовка

						юридически х документов Тестировани
17.	Материал ная ответстве нность сторон трудового договора			14	Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использовани е презентаций в формате PowerPoint	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментиро вание ответов обучающихс я
18.	Охрана труда			29	«Кейс-стади»	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментиро вание ответов обучающихс я
19.	Защита трудовых прав работник ов			20	«Кейс-стади»	Комментиро вание ответов обучающихс я
	ВСЕГО	4	12	223		Экзамен, зачет – 13 академичес ких часов

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел Наименование лекций	Тематика (план) лекций	Задания для подготовки к лекциям
Понятие, предмет, метод и система трудового права	1. Понятие труда и формы общественной организации труда. 2. Круг общественных отношений, являющихся предметом трудового права 3. Комплекс способов правового регулирования труда, являющийся методом трудового права, его особенности. 4. Понятие системы трудового права,	Знание общей теории права о предмете и методе правового регулирования

	ее структура. 5. Предмет, метод и система науки трудового права. 6. Отграничение трудового права от смежных отраслей права, связанных с трудом (гражданского, административного, права социального обеспечения). 7. Роль, цели и задачи трудового права и тенденции его развития.	
Источники трудового права	1. Понятие источников трудового права, их классификация. 2. Система источников трудового права и ее особенности. 3. Конституция Российской Федерации как источник трудового права. 4. Международные правовые акты 5. Трудовой кодекс Российской Федерации. Его место в системе источников трудового права. Структура Трудового кодекса РФ. 6. Общая характеристика важнейших федеральных законов как источников трудового права. 7. Соотношение законодательства РФ и законодательства субъектов в составе РФ в сфере трудового права. 8. Трудовое законодательство: общее и специальное. Виды специальных норм в трудовом праве. 9. Подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие трудовые и иные непосредственно связанные с ними отношения 10. Формы, содержание и значение коллективно-договорного регулирования трудовых отношений: генеральное, региональное, отраслевое (межотраслевое), территориальное соглашения; коллективные договоры и другие формы локального регулирования трудовых и непосредственно связанных с ними отношений 11. Локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права 12. Действие норм трудового права во времени, в пространстве.	Знание общей теории права об источниках права, нормы Конституции

	13. Исчисление сроков. 14. Место и значение руководящих постановлений высших судебных органов в применении норм трудового законодательства.	
Субъекты трудового права	1. Понятие и классификация субъектов трудового права. 2. Юридический статус субъектов трудового права 3. Работник как субъект трудового права. Основные права и обязанности работника. 4. Работодатель как субъект трудового права.	Знание общей теории права по вопросам понятия субъекта права, его правового статуса, нормы гражданского права о правоспособности и дееспособности, о юридических лицах
Права профессиональных союзов в сфере труда	1. Право граждан на объединение в профессиональные союзы в целях защиты своих экономических и социальных интересов. 2. Законодательство о правах профсоюзов и гарантиях их деятельности. 3. Основные функции профсоюзов: представительская и защитная функции профсоюзов и главные направления их реализации. 4. Основные права выборных профсоюзных органов организации в области установления и применения условий труда. 5. Гарантии прав профессиональных союзов. Обязанности работодателя по созданию условий для осуществления деятельности выборного органа первичной профсоюзной организации. 6. Ответственность за нарушение прав профсоюзов.	Знание гражданского законодательства о юридических лицах и общественных объединениях
Правоотношения в сфере трудового права	1. Понятие и система правоотношений в сфере трудового права. 2. Понятие трудового правоотношения и его отличительные признаки 3. Субъекты трудового правоотношения. 4. Содержание трудового правоотношения. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений.	Знание общей теории права о понятии и содержании правоотношений, о юридических фактах

	5. Общая характеристика правоотношений, непосредственно связанных с трудовыми.	
Социальное партнерство в сфере труда	1. Право работников на защиту своих экономических и социальных интересов, на ведение коллективных переговоров. 2. Понятие, стороны и значение социального партнерства. 3. Основные принципы социального партнерства. 4. Уровни и формы социального партнерства. 5. Органы социального партнерства. Российская трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений. 6. Коллективные переговоры, порядок их проведения. 7. Понятие коллективного договора, его содержание и структура. 8. Понятие и виды социально-партнерских соглашений. Содержание и структура социально-партнерских соглашений. Порядок разработки проекта социально-партнерского соглашения и его заключения. Действие социально-партнерского соглашения. Изменение и дополнение социально-партнерского соглашения. 9. Регистрация и контроль за выполнением коллективного договора, социально-партнерского соглашения. 10. Право работников на участие в управлении организацией. Основные формы участия работников в управлении организацией. 11. Ответственность сторон социального партнерства.	Изучение действующего Генерального соглашения между Общероссийскими объединениями профсоюзов, Общероссийскими объединениями работодателей и Правительством РФ, а также отраслевых или территориальных соглашений
Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1. Общая характеристика законодательства о занятости населения. 2. Понятие занятости. Круг граждан, считающихся занятыми. 3. Понятие безработного. Правовой статус безработного. 4. Понятие подходящей работы, ее	Изучение законодательства, регулирующего вопросы занятости

	критерии. 5. Основные направления государственной политики в области занятости населения. 6. Дополнительные гарантии трудоустройства для отдельных категорий граждан, испытывающих трудности в поисках работы. 7. Гарантии материальной и социальной поддержки граждан, потерявших работу, впервые ищущих работу или желающих возобновить трудовую деятельность	
Трудовой договор	1. Трудовой договор как основная форма реализации конституционного принципа свободы труда. Юридическое значение трудового договора. 2. Понятие трудового договора и отграничение его от смежных гражданско-правовых договоров, связанных с трудом (подряда, поручения, возмездного оказания услуг и т.п.). 3. Заключение трудового договора. 4. Содержание трудового договора. Испытание при приеме на работу и его правовые последствия 6. Срочный трудовой договор, случаи его заключения. 7. Аттестация работников: понятие и значение ее проведения. Круг аттестуемых. Организация аттестации и порядок ее проведения. Правовые последствия аттестации. Гарантии для работников при аттестации. 8. Изменение трудового договора. 9. Отстранение от работы. 10. Общие основания прекращения трудового договора. 11. Расторжение трудового договора по инициативе работника (по собственному желанию). 12. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. 13. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон. 14. Прекращение трудового договора вследствие нарушения	Изучение нормативных актов, регулирующих трудовой договор

	установленных Трудовым кодексом или иным федеральным законом обязательных правил при заключении трудового договора. 15. Дополнительные юридические гарантии при увольнении для некоторых категорий работников 16. Порядок увольнения и производство расчета. 17. Правовые последствия незаконного перевода и увольнения работников.	
Рабочее время	1. Понятие рабочего времени и значение его правового регулирования. 2. Виды рабочего времени: нормальное, сокращенное и неполное. 3. Режим и учет рабочего времени, порядок их установления. Гибкие графики работы, сменная работа, вахтовый метод организации работ, разделение рабочего дня на части. Режим ненормированного рабочего дня. 4. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени. Ненормированный рабочий день. Понятие сверхурочных работ, случаи их допущения и порядок разрешения сверхурочных работ.	Изучение нормативных актов, регулирующих рабочее время и время отдыха в отдельных отраслях экономики
Время отдыха	1. Понятие времени отдыха и его виды. 2. Право работника на отпуск и гарантии его реализации. Виды отпусков. 3. Порядок предоставления отпусков. 4. Учебные отпуска работникам, совмещающим работу с получением образования 5. Отпуск без сохранения заработной платы и порядок его предоставления.	Изучение нормативных актов, регулирующих рабочее время и время отдыха в отдельных отраслях экономики
Оплата и нормирование труда	1. Понятие заработной платы и его юридические признаки. 2. Основные государственные гарантии по оплате труда работников. 3. Формы оплаты труда.	Изучение международных актов, касающихся вопросов заработной платы

	4. Ограничение удержаний из заработной платы. 5. Оплата труда работников федеральных бюджетных, автономных и казенных учреждений 6. Системы заработной платы: сдельная, повременная и их разновидности. 7. Стимулирующие выплаты. 8. Оплата труда при отклонениях от установленных нормальных условий труда. 9. Правовая охрана заработной платы. Сроки расчета при увольнении. Выдача заработной платы, неполученной ко дню смерти работника. 10. Нормирование труда. Нормы труда.	
Гарантии и компенсации	1. Понятие гарантий и компенсаций. Случаи предоставления гарантий и компенсаций. 2. Гарантии при направлении работников в служебные командировки и переезде на работу в другую местность. 3. Гарантии и компенсации работникам при исполнении ими государственных или общественных обязанностей. 4. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с получением образования. 5. Гарантии и компенсации работникам, связанные с расторжением трудового договора. 6. Иные виды гарантий и компенсаций, предусмотренные Трудовым кодексом РФ.	Изучение нормативных актов, регулирующих вопросы, связанные с гарантийными и компенсационными выплатами, знание гарантии при расторжении трудового договора
Дисциплина труда	1. Понятие и значение трудовой дисциплины. Методы ее обеспечения. 2. Понятие внутреннего трудового распорядка организации. 3. Поощрения за труд и их значение. Виды, основания и порядок применения поощрений. 4. Дисциплинарная ответственность работников.	Изучение Уставов и Положений о дисциплине работников отдельных отраслей экономики

	Дисциплинарный проступок. Виды дисциплинарной ответственности работников: общая и специальная. 5. Дисциплинарные взыскания. Порядок применения дисциплинарных взысканий. Снятие дисциплинарного взыскания.	
Материальная ответственность сторон трудового договора	1. Понятие, принципы и условия материальной ответственности сторон трудового договора. 2. Понятие и значение материальной ответственности работников за ущерб, причиненный работодателю. Ее отличие от гражданско-правовой ответственности. Обстоятельства, исключающие материальную ответственность работника. 3. Виды материальной ответственности работников. 4. Определение размера причиненного ущерба. Порядок взыскания ущерба. 5. Возмещение затрат, связанных с обучением работника. 6. Материальная ответственность работодателя.	Знание норм гражданского законодательства по вопросам возмещения ущерба, понятие «убытков»
Охрана труда	1. Понятие, содержание и значение охраны труда как правового института. 2. Система законодательства об охране труда. 3. Основные направления государственной политики в области охраны труда. 4. Требования охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. 5. Обязанности работника в области охраны труда. Право работника на труд, отвечающий требованиям безопасности и гигиены. Организация охраны труда. 6. Организационно-правовые формы обеспечения охраны труда. 7. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.	Изучение нормативных актов, регулирующих вопросы охраны труда
Защита трудовых прав работников	1. Государственный контроль (надзор), профсоюзный контроль за	Знание норм административного права,

	соблюдением трудового законодательства (включая законодательство об охране труда) и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права: понятие и виды. 2. Федеральная инспекция труда, ее задачи и функции, права и обязанности. Специализированные федеральные надзорные органы. 3. Самозащита работниками трудовых прав. Понятие самозащиты работниками своих прав. Формы самозащиты работниками своих трудовых прав.	касающихся органов по контролю (надзору) за соблюдением законодательства, а также права профессиональных союзов

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Понятие, предмет, метод и система трудового права

1. Понятие труда и формы общественной организации труда.
2. Круг общественных отношений, являющихся предметом трудового права: трудовые отношения и иные непосредственно связанные с ними отношения.
3. Комплекс способов правового регулирования труда, являющийся методом трудового права, его особенности.
4. Понятие системы трудового права, ее структура.
5. Предмет, метод и система науки трудового права.
6. Отграничение трудового права от смежных отраслей права, связанных с трудом (гражданского, административного, права социального обеспечения).
7. Роль, цели и задачи трудового права и тенденции его развития.
8. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова. - М., 2014).

Тема 2. Источники трудового права

1. Понятие источников трудового права и их виды.
2. Декларация прав человека и гражданина РФ от 22 ноября 1991 г. и Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. как правовая основа регулирования социально-трудовых отношений.
3. Трудовой кодекс РФ как источник трудового права.
4. Международные акты как источники трудового права.
5. Единство и дифференциация условий труда - важнейший принцип правового регулирования социально-трудовых отношений.
6. Разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере регулирования социально-трудовых отношений.
7. Общее и специальное законодательство о труде и формы его выражения.

8. Система законов и иных нормативно-правовых актов, регулирующих социально-трудовые отношения; сфера их действия и значение.

9. Подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие социально-трудовые и связанные с ними отношения.

10. Формы, содержание и значение коллективно-договорного и индивидуально-договорного регулирования труда.

11. Соотношение законодательного и договорного регулирования социально-трудовых отношений.

12. Значение руководящих постановлений высших судебных органов в применении норм трудового законодательства.

13. Действие источников трудового права во времени и пространстве и по кругу лиц.

Тема 3. Принципы трудового права

1. Понятие правовых принципов и их виды (основные, межотраслевые, отраслевые и принципы отдельных правовых институтов).

2. Принципы правового регулирования труда (межотраслевые) и принципы трудового права (отраслевые). Их содержание.

3. Гарантии обеспечения соблюдения этих принципов.

Тема 4. Субъекты трудового права

1. Понятие и классификация субъектов трудового права. Правовой статус субъекта трудового права.

2. Граждане как субъекты трудового права.

3. Работодатели (организации, индивидуальные частные предприниматели, физические лица) как субъекты трудового права.

4. Профсоюзные и иные органы как субъекты трудового права.

Тема 5. Права профессиональных союзов в сфере труда

1. Конституционное право граждан на объединение в профессиональные союзы для защиты своих интересов.

2. Законодательство о правах профсоюзов и гарантиях их деятельности.

3. Право профсоюзов на представительство интересов работников.

4. Защитная функция профсоюзов и главные направления ее реализации.

5. Право на ведение коллективных переговоров, заключение коллективных договоров и соглашений о регулировании трудовых отношений и защите социально-экономических интересов работника.

6. Права профсоюзов в области охраны труда.

7. Гарантии и защита прав профсоюзов.

8. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова. - М., 2014).

Тема 6. Правоотношения в сфере трудового права

1. Понятие и система правоотношений в трудовом праве.

2. Понятие трудового правоотношения, его субъекты.

3. Содержание трудового правоотношения.
4. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения.
5. Общая характеристика правоотношений, непосредственно связанных с трудовыми:
 - а) правоотношения по организации труда и управлению трудом;
 - б) правоотношения по обеспечению занятости и трудоустройству;
 - в) организационно-управленческие правоотношения в сфере труда;
 - г) правоотношения по социальному партнерству;
 - д) правоотношения по подготовке и дополнительному профессиональному образованию работников непосредственно у данного работодателя;
 - е) правоотношения по правоотношения по государственному контролю (надзору), профсоюзному контролю за соблюдением трудового законодательства (включая законодательство об охране труда) и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права;
 - ж) правоотношения по материальной ответственности сторон трудового договора;
 - з) правоотношения по разрешению трудовых споров.
 - и) правоотношения по обязательному социальному страхованию в случаях, предусмотренных федеральными законами
6. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова. - М.,2014).

Тема 7. Социальное партнерство в сфере труда.

1. Понятие, формы, уровни и значение социального партнерского регулирования социально-трудовых отношений.
2. Нормативные акты, определяющие правовые основы социально-партнерского регулирования.
3. Органы социального партнерства.
4. Право на ведение переговоров и порядок их организации.
5. Основные принципы социального партнерства.
6. Понятие, стороны и порядок заключения коллективного договора.
7. Структура и содержание коллективного договора.
8. Действие коллективного договора и контроль за его выполнением
9. Понятие и виды соглашений.
10. Порядок и сроки разработки соглашений.
11. Содержание соглашений, сроки и сфера их действия.
12. Ответственность сторон коллективно-договорного регулирования за нарушение соглашений и коллективных договоров.
13. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова. - М.,2014).

Тема 8. Правовое регулирование занятости и трудоустройства

Общая характеристика законодательства о занятости населения, его значение.

1. Понятие занятости, обеспечения занятости, понятие безработного.
2. Государственная политика в области занятости населения
3. Понятие трудоустройства, его формы и значение.
4. Специфика трудоустройства слабо защищенных категорий (инвалидов, молодежи и др.).
5. Правовой статус безработного.
6. Общественные работы, порядок их организации и направление на них
7. Меры социальной поддержки безработных
8. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова. - М., 2014).

Темы 9-10. Трудовой договор. Защита персональных данных работника.

1. Свобода труда. Трудовой договор как одна из форм реализации права свободно распоряжаться своими способностями к труду.
2. Понятие и значение трудового договора. Его отличие от смежных гражданско-правовых договоров, связанных с трудом (подряда, поручения, авторского и т.д.).
3. Стороны трудового договора.
4. Юридические гарантии при приеме на работу.
5. Порядок заключения трудового договора.
6. Содержание трудового договора.
7. Срочный трудовой договор
8. Аттестация работников: понятие, значение ее проведения, круг аттестуемых, правовые последствия аттестации.
9. Перевод на другую работу: понятие перевода и его отличие от перемещения.
10. Классификации переводов на другую работу.
11. Общая характеристика оснований прекращения трудового договора, их классификация. Отличие прекращения трудового договора от отстранения от работы.
12. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
13. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
14. Прекращение трудового договора по основаниям, не зависящим от воли сторон.
15. Гарантии от необоснованных увольнений. Дополнительные гарантии при увольнении для некоторых категорий работников.
16. Порядок увольнения и производство расчета. Выходное пособие.
17. Правовые последствия незаконного перевода и увольнения работников.
18. Защита персональных данных работника.
19. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова. - М., 2014).

Тема 11. Подготовка и дополнительное профессиональное

образование работников

1. Понятия квалификации работника, профессионального стандарта.
2. Права и обязанности работодателя по подготовке и дополнительному профессиональному образованию работников.
3. Право работников на подготовку и дополнительное профессиональное образование
4. Ученический договор. Его содержание, срок, форма и действие. Время ученичества.
5. Оплата ученичества.
6. Права и обязанности сторон ученического договора.
7. Основания прекращения ученического договора.
8. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова. - М., 2014).

Тема 12. Рабочее время

1. Правовое понятие рабочего времени.
2. Методы и значение правового регулирования рабочего времени. Основные нормативные акты, регулирующие продолжительность рабочего времени.
3. Виды рабочего времени.
4. Режим и учет рабочего времени.
5. Особенности учета рабочего времени в отдельных отраслях экономики (на транспорте, на погрузочно-разгрузочных работах и др.).
6. Ограничение сверхурочных работ (их понятие, случаи допущения и порядок привлечения).
7. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова. - М., 2014).

Тема 13. Время отдыха

1. Понятие и виды времени отдыха.
2. Право работника на отпуск и гарантии его реализации.
3. Виды отпусков.
4. Порядок предоставления отпусков
5. Отпуска без сохранения заработной платы и порядок их предоставления.
6. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова. - М., 2014).

Тема 14. Оплата и нормирование труда

1. Понятие заработной платы. Отличие заработной платы от гарантийных и компенсационных выплат.
2. Основные государственные гарантии по оплате труда работников.
3. Методы правового регулирования заработной платы в современных условиях хозяйствования организаций: государственное (централизованное) и локальное; нормативное и договорное.
4. Оплата труда работников федеральных бюджетных, автономных и казенных учреждений

5. Формы и система оплаты труда (сдельная, повременная, их разновидности).

6. Стимулирующие выплаты.

7. Оплата труда в особых условиях, а также в других случаях выполнения работы в условиях, отклоняющихся от нормальных.

8. Порядок исчисления средней заработной платы.

9. Порядок, место и сроки выплаты заработной платы. Правовая охрана заработной платы.

10. Нормы труда (нормы выработки, времени, обслуживания), порядок их разработки и утверждения. Введение, замена и пересмотр норм труда в организации.

11. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова. - М., 2014).

Тема 15. Гарантии и компенсации

1. Понятие гарантий и компенсаций. Случаи предоставления гарантий и компенсаций.

2. Гарантии при направлении работников в служебные командировки и переезде на работу в другую местность.

3. Гарантии и компенсации работникам при исполнении ими государственных или общественных обязанностей.

4. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с получением образования.

5. Гарантии и компенсации работникам, связанные с расторжением трудового договора.

6. Иные виды гарантий и компенсаций, предусмотренные Трудовым кодексом РФ.

7. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова. - М., 2014).

Тема 16. Дисциплина труда

1. Понятие и значение дисциплины труда.

2. Методы обеспечения трудовой дисциплины.

3. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка.

4. Меры поощрения за успехи в труде и порядок их применения.

5. Дисциплинарная ответственность, ее виды

6. Меры дисциплинарного взыскания. Порядок их применения.

7. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова. - М., 2014).

Тема 17. Материальная ответственность сторон трудового договора

1. Понятие материальной ответственности сторон трудового договора, ее отличие от гражданско-правовой ответственности.

2. Условия наступления материальной ответственности.

3. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю.

4. Обстоятельства, исключающие материальную ответственность работника.
5. Виды материальной ответственности работника.
6. Полная материальная ответственность работника.
7. Письменные договоры о полной материальной ответственности работников.
8. Определение размера причиненного ущерба.
9. Порядок взыскания ущерба.
10. Возможность снижения органом по рассмотрению трудовых споров размера ущерба, подлежащего взысканию с работника.
11. Возмещение затрат, связанных с обучением работника.
12. Материальная ответственность работодателя перед работником:
 - в результате незаконного лишения его возможности трудиться;
 - за ущерб, причиненный имуществу работника;
 - за задержку выплаты заработной платы.
13. Возмещение морального вреда, причиненного работнику.
14. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова. - М.,2014).

Темы 18. Охрана труда

1. Понятие, содержание и значение охраны труда как правового института.
2. Система законодательства об охране труда.
3. Основные направления государственной политики в области охраны труда.
4. Требования охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.
5. Обязанности работника в области охраны труда. Право работника на труд, отвечающий требованиям безопасности и гигиены. Организация охраны труда.
6. Организационно-правовые формы обеспечения охраны труда.
7. Медицинские осмотры некоторых категорий работников .
8. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
9. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова. - М.,2014).

Тема 19. Защита трудовых прав работников

1. Понятие и способы защиты трудовых прав работников.
2. Государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства (включая законодательство об охране труда) и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права: понятие и виды.
3. Ответственность должностных лиц организаций за нарушение правил по охране труда и нарушение трудового законодательства.
4. Самозащита работниками трудовых прав. Понятие самозащиты

работниками своих прав. Формы самозащиты работниками своих трудовых прав.

5. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова. - М., 2014).

Виды заданий для практических занятий по всем разделам

Предварительное ознакомление с лекционным материалом, а также с учебной и специальной литературой по теме практического занятия.

- Изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой.
- Сбор и обобщение новейших нормативных актов по теме практического занятия.
- Поиск решений Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по теме практического занятия (в соответствии с Практикумом);
- Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова. - М., 2014) по теме практического занятия (в соответствии с Практикумом).
- Краткое описание подходов и задания для подготовки к практическому занятию по всем формам обучения
- Каждая тема практического занятия содержит вопросы для изучения и задачи для предварительной подготовки, которые по указанию преподавателя необходимо решить к практическому занятию. Начинать подготовку к занятиям следует с внимательного изучения текста лекции, методических указаний, соответствующего раздела учебника и специальной литературы. Целесообразно использовать комментарии к Трудовому кодексу РФ, тематические журналы. Для более глубокого усвоения основ трудового права как науки, развития навыков юридического мышления необходимо изучение классических монографий, в том числе советского периода.
- При решении задачи сначала следует выяснить предмет трудового спора, определить круг вопросов, которые нужно разрешить, и в письменном виде сформулировать их. Затем изучить соответствующие нормативные правовые акты и судебную практику, относящиеся к ней (они, как правило, включены в список правовых источников к каждой теме), подобрать подходящие правовые нормы и дать их толкование применительно к данному казусу.
- Отвечая на поставленные в задаче вопросы, необходимо дать точные ответы и сделать конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты с указанием их статьи и пункта. При этом нужно не только изложить содержание нормы, но и объяснить ее смысл, раскрыть ее регулирующее значение. Ответы должны быть полными, развернутыми, достаточно аргументированными. В заключение на основе теоретических положений и нормативного материала нужно сформулировать решение задачи и сделать четкие выводы.
- Кроме задач, некоторые темы содержат задания (проанализировать правовые нормы, сравнить комментарии разных авторов по одному и тому же спорному вопросу, составить таблицу, разработать проект локального

нормативного акта, сформулировать приказы работодателя и др.), цель которых - углубленное изучение нормативного материала и комментариев к нему, практическое применение полученных знаний.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающегося:

Видами самостоятельной работы обучающегося являются:

- предварительное ознакомление с программой перед лекцией;
- изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой;
- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- составление аннотированных каталогов, обзоров периодической литературы, каталогов Интернет-ресурсов по отдельным проблемам;
- поиск и изучение судебной практики по отдельным вопросам и составление обобщений судебной практики;
- подготовка рефератов;
- подготовка электронных презентаций;
- подготовка дискуссий и круглых столов;
- составление проектов процессуальных документов.
- поиск решений Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по теме практического занятия;
- решение задач, предложенных преподавателем, при подготовке к практическому занятию;
- подготовка докладов на студенческих научных кружках и тематических конференциях. Выполнение заданий преподавателя, данных в порядке индивидуальной работы с обучающимся (решение задач, подготовка докладов, эссе и рефератов, обобщение опубликованной судебной практики, изучение документов, подготовка проектов документов, подготовка к деловым и ролевым играм и др.).

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам:

1. Подготовка проекта регионального, отраслевого (межотраслевого), локального нормативного акта.
2. Составление проекта трудового договора.
3. Составление Правил внутреннего трудового распорядка и положения об оплате труда.
4. Составление перечня вопросов, решаемых работодателем в соответствии с ТК РФ на локальном уровне.
5. Подготовка проекта акта о неисполнении (ненадлежащем исполнении) работником его трудовых обязанностей.

6. Подготовка проекта акта об отказе работника от предоставления письменного объяснения по существу допущенного нарушения.

7. Подготовка проекта приказа (распоряжения) о применении дисциплинарного взыскания.

8. Подготовка проекта искового заявления о восстановлении на работе и оплате времени вынужденного прогула, возмещении морального вреда.

9. Подготовка проекта искового заявления о возмещении работником ущерба, причиненного работодателю.

10. На основе изучения судебной практики выявить наиболее часто встречающиеся нарушения трудового законодательства.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Модельные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации могут использоваться примеры заданий, приведенных в планах практических занятий (п. 3.3 Программы), материалы Практикума, тестовые задания, иные предложенные преподавателем материалы.

Технология: составление сложной схемы с участием всех обучающихся в группе.

Содержание занятия. Перед обучающимися группы ставится задание составить схему, иллюстрирующую классификацию источников трудового права по юридической силе. К доске приглашаются обучающиеся по одному человеку. Первый обучающийся начинает чертить схему, указав конкретный источник, каждый следующий обучающийся дополняет схему последующими источниками (с конкретными примерами), раскрывая их смысл и содержание, вплоть до полного их раскрытия. Особое внимание при составлении схемы следует обратить на общие и специальные нормы трудового права, подкрепив их соответствующими примерами.

Вариант 2. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Принципы трудового права».

Кооперативное обучение по вопросу: «Запрещение дискриминации в сфере труда». После получения заданий и инструкций от преподавателя группа обучающихся делится на 3 малые группы. Одна изучает понятие дискриминации и ее признаки, приведенное в международных правовых актах, а вторая выделяет признаки дискриминации по Конституции РФ, третья изучает ст.3 ТК РФ. Затем каждая группа самостоятельно работает над заданием до тех пор, пока все ее члены разберутся в нем и успешно его выполнят. Впоследствии обучающиеся должны обменяться полученными знаниями.

Вариант 3. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Субъекты трудового права».

Технология: направляемая дискуссия с участием всей группы.

Содержание занятия. В ходе занятия преподаватель ставит на обсуждение сложный дискуссионный вопрос о волевом критерии правосубъектности работника и предлагает обучающимся изложить известные точки зрения по этому вопросу и сформулировать и обосновать свою точку зрения. Иницируется полемика. В ходе дискуссии можно использовать метод Сократа.

Вариант 4. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Правовое регулирование занятости и трудоустройства населения»

Технологии: творческое задание, презентация проекта.

Предварительное задание. Обучающимся предлагается в качестве домашнего задания подобрать примеры Постановлений Конституционного Суда по вопросам, связанным с Законом РФ «О занятости населения в Российской Федерации»; четко сформулировать позицию суда и подготовить письменную и устную презентацию материала.

Вариант 5. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Понятие и стороны трудового договора».

«Мозговой штурм» («мозговая атака») по вопросу о работодателе как стороне трудового договора.

Содержание занятия. Преподаватель формулирует проблему, связанную с возможностью филиала и представительства быть работодателем, и формирует экспертную группу (3-4 человека), способную отобрать наилучшие идеи и разработать показатели и критерии оценки. Затем каждая группа самостоятельно вырабатывает собственную позицию по данной проблеме. Впоследствии обучающиеся должны обменяться полученными знаниями.

Вариант 6. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Заключение трудового договора».

Кооперативное обучение по вопросу «Гарантии при приеме на работу». После получения заданий и инструкций от преподавателя группа обучающихся делится на 3 группы. Одна изучает понятие дискриминации и ее признаки, приведенные в ст.3 ТК РФ, вторая группа – в ст.64 ТК РФ, третья группа анализирует понятие «деловые качества работника». Затем каждая группа самостоятельно работает над заданием до тех пор, пока все ее члены разберутся в нем и успешно его выполнят. Впоследствии обучающиеся должны обменяться полученными знаниями.

Вариант 7. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Заключение трудового договора».

Технологии: творческое задание, презентация проекта.

Предварительное задание. Обучающимся предлагается в качестве домашнего задания подобрать пример из опубликованной судебной практики по вопросу о незаконном отказе в приеме на работу. По этому примеру поручается четко сформулировать позицию суда и подготовить письменную и устную презентацию материала.

Вариант 8. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Расторжение трудового договора по инициативе работодателя»

Технология: составление сложной схемы с участием всех обучающихся группы.

Содержание занятия. Перед обучающимися группы ставится задание составить схему порядка расторжения трудового договора в связи с сокращением численности или штата работников. К доске приглашаются обучающиеся по одному человеку. Первый обучающийся начинает чертить схему, указав условие правомерности такого расторжения, каждый следующий обучающийся дополняет схему последующими условиями, раскрывая их смысл и содержание, вплоть до полного их раскрытия.

Вариант 9. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Расторжение трудового договора по инициативе работодателя»

Технология: Метод случаев.

Содержание. Преподаватель предлагает обучающимся определить, кому из предполагаемых к увольнению по сокращению численности и штата работников, принадлежит преимущественное право на оставление на работе. Информация о работниках дается посредством печатного текста, который преподаватель раздает и, определив время для его изучения, следит за тем, чтобы обучаемые изучили его самостоятельно. Обучающиеся должны определить, какой информации недостает. Это определяется открытым обменом мнениями. Далее обучающиеся должны выделить существенные обстоятельства, необходимые для решения главной проблемы – возможности или невозможности сократить конкретного работника, обосновывая свое решение ссылками на соответствующую норму ТК РФ. Принятие общего решения проводится методом свободной дискуссии.

Вариант 10. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Заработная плата».

Технологии: творческое задание, презентация проекта на тему: «Заработная плата».

Предварительное задание. Обучающимся предлагается в качестве домашнего задания подобрать пример из опубликованной судебной практики по вопросу о МРОТ. По этому примеру поручается четко сформулировать позицию Конституционного или Верховного Суда и подготовить письменную и устную презентацию материала.

Вариант 11. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Трудовые споры».

Ролевая игра по теме «Индивидуальные трудовые споры»

Содержание. Преподаватель осуществляет набор индивидуальных ролей (работник, подавший заявление в комиссию, его представители и представители работодателя). Группа делится пополам и формируется комиссия по трудовым спорам. Осуществляется игровое взаимодействие участников игры, в дальнейшем ситуация проигрывается путем смены роли разными участниками, также путем повтора ситуации с разным составом участников.

Вариант 12. Модельное задание для проведения текущего контроля по темам «Дисциплина труда», «Материальная ответственность сторон трудового договора» и др.

Анализ конкретных ситуаций (case-study), при котором обучающиеся и преподаватель участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач.

Содержание. Преподаватель предлагает конкретную ситуацию. Обучающиеся распределяются на малые группы по 4-6 человек. Каждой группе дается задание, направленное на проверку знаний, практических навыков и умений по теме: решить задачу и юридически грамотно мотивировать решение. Преподаватель распределяет роли обучающихся внутри каждой группы: «ведущий» (один обучающийся) слушает коллег, фиксирует аргументацию, формулирует итоговое решение и аргументирует, и докладывает его; «советники» предлагают варианты решения и их правовое обоснование.

Каждая группа разрабатывает варианты ее решения, затем производится публичная защита разработанных вариантов разрешения ситуаций с последующим оппонированием, после чего преподаватель подводит итоги и оценивает результаты занятия.

Вариант 13. Модельное задание для проведения текущего контроля на последнем практическом занятии дисциплины «Трудовое право».

Метод структурированного противоречия

Содержание. Группа делится на 2 группы, одна из которых должна выявить недостатки, а вторая достоинства ТК РФ, при этом каждая из групп может быть подразделена на малые подгруппы, анализирующие отдельные главы ТК РФ. Впоследствии каждая группа обсуждает одну сторону проблемы, но с целью не победить, а набрать как можно больше материала для объяснения проблемы в целом. Затем каждая пара обсуждает противоположную сторону проблемы. Итогом должно стать целостное решение проблемы всей группой.

Вариант 14.

1. Выберите из предложенных вариантов правильный ответ (правильные

ответы).

Однократным грубым нарушением работником трудовых обязанностей является

а) появление на работе в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения

б) опоздание работника на работу

в) разглашение охраняемой законом тайны

2. Решите задачу на основе нормативных правовых актов. Используйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 2 от 17 марта 2004 г. «О применении судами РФ Трудового кодекса РФ»

Клементьев был принят на работу в АО «ПриливКонсалтинг» на должность юриста. Через год в связи с расширением бизнеса в АО было создано структурное подразделение (юридический отдел), в котором Клементьев продолжил работать юрисконсультом.

Изменились ли условия трудового договора?

Следует ли вносить в трудовую книжку работника запись о переводе в юридический отдел, если изначально в трудовом договоре структурное подразделение не было указано?

2. Ответьте на вопрос

Дайте определение занятости. Кто, согласно Федеральному закону «О занятости населения в Российской Федерации», считается занятым?

Вариант 15.

1. Выберите из предложенных вариантов правильный ответ (правильные ответы).

Если работник, заключивший трудовой договор, оформленный надлежащим образом, не приступил к работе с даты, определенной в трудовом договоре, работодатель:

а) может уволить работника за прогул;

б) может аннулировать трудовой договор;

в) может уволить работника за неоднократное неисполнение трудовых обязанностей.

2. Решите задачу на основе нормативных правовых актов. Используйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 2 от 17 марта 2004 г. «О применении судами РФ Трудового кодекса РФ»

Нестерова работала вахтером в ООО «Ли́ра». Ночью, когда она временно отсутствовала, из помещения ООО «Ли́ра» были похищены компьютер и видеоманитофон. Кроме того, были украдены личные вещи сотрудников ООО «Ли́ра» (дорогая косметика и мобильный телефон), которые в нарушение установленных правил были оставлены сотрудниками на рабочих местах. Непосредственные виновники кражи обнаружены не были. Нестерова была уволена с ООО «Ли́ра» по п. 7 ст. 81 ТК РФ.

Общество обратилось в суд с иском о взыскании с Нестеровой причиненного ущерба, включающего стоимость компьютера, видеоманитофона, косметики, мобильного телефона. Нестерова предъявила

встречный иск о восстановлении на работе, взыскании среднего заработка за время вынужденного прогула и моральный вред. При этом она пояснила, что не относится к работникам с полной материальной ответственности и потому ее увольнение является незаконным. Какое решение должен принять суд?

3. Ответьте на вопрос

Покажите отличие трудового договора от смежных гражданско-правовых договоров

Вариант 16.

1. Выберите из предложенных вариантов правильный ответ (правильные ответы).

Петрова была принята на работу на должность юрисконсульта с трехмесячным испытательным сроком. Спустя три месяца работодатель издал приказ о продлении срока испытания на один месяц (с согласия Петровой), так как не сложилось определенного представления о ее деловых качествах. Через полмесяца после этого был издан приказ об увольнении Петровой как не выдержавшей испытания. Имел ли право работодатель продлевать испытательный срок?

а) да, имел право, так как Петрова дала свое согласие

б) нет, не имел права, так как срок испытания не может превышать трех месяцев

в) установленный при приеме на работу срок испытания продлению не подлежит

2. Определите, в каких случаях допускается отстранение работников от работы:

а) появление работника на работе в выходной день в состоянии алкогольного опьянения;

б) приостановление действия права на ношение оружия на один месяц у водителя-логиста транспортной компании;

в) непрохождение медицинского осмотра врачом-педиатром в связи с тем, что работодателем не была организована замена работника на время прохождения осмотра;

г) нахождения работника на работе в состоянии токсического опьянения, вызванного парами газа, который работники вдохнули на нефтяном производстве при очистке тары бензиновой помпой;

д) приостановление права управления транспортным средством на срок шесть месяцев у водителя;

е) непрохождение обучения по охране труда электриком;

ж) выявление в результате периодического медицинского осмотра заболевания, препятствующего продолжению работы крановщиком башенного крана;

з) совершение работником прогула;

и) отсутствие у работодателя работы, которую может выполнять работник в соответствии с заключенным трудовым договором;

к) употребление алкоголя на рабочем месте в рабочее время;

л) хищение кладовщиком готовой продукции со склада работодателя.

Отстранение от работы является правом или обязанностью работодателя?

Возможно ли установление случаев отстранения от работы локальным нормативным актом работодателя?

2. Решите задачу на основе нормативных правовых актов. Используйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 2 от 17 марта 2004 г. «О применении судами РФ Трудового кодекса РФ»

Бобылев работал ведущим юрисконсультантом в отделе. Приказом директора без его согласия он был направлен на работу на должность главного юрисконсульта. При этом директор сослался на то, что после направления Бобылева условия его работы не изменились, а оплата труда значительно возросла, поэтому его согласия не требуется. Бобылев, полагая, что изменился характер и объем его работы, подал заявление в суд. Как следует разрешить жалобу Бобылева?

3. Ответьте на вопрос

Назовите признаки безработного. Раскройте правовой статус безработного.

Вариант 17.

1. Выберите из предложенных вариантов правильный ответ (правильные ответы).

Директор организации отказал в заключении трудового договора подростку 15-летнего возраста, получившему общее образование, поскольку он решил устроиться на работу без разрешения родителей. Правомерен ли отказ в заключении трудового договора с 15-летним подростком при отсутствии согласия родителей (одного из родителей)?

а) неправомерен, так как заключение трудового договора допускается с лицами, получившими общее образование и достигшими 15-летнего возраста для выполнения легкого труда, не причиняющего вреда их здоровью

б) правомерен, так как, так как трудовой договор могут заключать лица, достигшие возраста пятнадцати лет только с согласия одного из родителей (попечителя) и органа опеки и попечительства

в) правомерен, так как заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста шестнадцати лет.

2. Решите задачу на основе нормативных правовых актов. Используйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 2 от 17 марта 2004 г. «О применении судами РФ Трудового кодекса РФ»

В правила внутреннего трудового распорядка организации было включено положение о том, что работники, опаздывающие на работу, должны отрабатывать период отсутствия на работе во внеурочное время без какой-либо дополнительной оплаты. В противном случае они подлежат увольнению за прогул по подп. «а» п. 6 ч. 1 ст. 81 ТК. Соответствует ли это положение правил внутреннего трудового распорядка трудовому законодательству?

3. Ответьте на вопрос

Назовите общие основания прекращения трудового договора и дайте их классификацию

Вариант 18.

1. Выберите из предложенных вариантов правильный ответ (правильные ответы).

Правомерно ли заключение срочного трудового договора на один год на вакантную должность бухгалтера с перспективой его продления на неопределенный срок в зависимости от результатов работы?

а) правомерно, так как с согласия работника испытательный срок может быть установлен 1 год

б) правомерно, так как работодатель вправе заключить срочный трудовой договор с согласия работника

в) неправомерно, так как срочный трудовой договор может быть заключен лишь в исключительных случаях в соответствии со ст. 59 ТК РФ

2. Решите задачу на основе нормативных правовых актов. Используйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 2 от 17 марта 2004 г. «О применении судами РФ Трудового кодекса РФ»

Кулакова 20 апреля подала заявление об увольнении по собственному желанию. 23 апреля она подала второе заявление, в котором просила считать недействительным первоначально поданное заявление, так как она решила со своей работы не увольняться. В этот же день был издан приказ о ее увольнении согласно заявлению, поданному 20 апреля, с ней был произведен расчет и ей выдали трудовую книжку.

Считая увольнение неправильным, Кулакова обратилась в суд с иском о восстановлении на работе.

Какое решение должен, по Вашему мнению, вынести суд в данном случае?

3. Ответьте на вопрос

Назовите основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя при отсутствии виновных действий со стороны работника

Вариант 19.

1. Выберите из предложенных вариантов правильный ответ (правильные ответы).

Иванов работал по срочному трудовому договору и заболел. Во время болезни срок его трудового договора истек, и на этом основании, в соответствии со ст. 79 ТК РФ, он был уволен. Правомерно ли увольнение Иванова?

а) правомерно, так как увольнение в связи с истечением срока договора допускается в период временной нетрудоспособности

б) неправомерно, так как не допускается увольнение работника по инициативе работодателя в период его временной нетрудоспособности и в период пребывания в отпуске

в. неправомерно, так как срок трудового договора должен быть продлен до выздоровления работника

2. Решите задачу на основе нормативных правовых актов. Используйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 2 от 17 марта 2004 г. «О применении судами РФ Трудового кодекса РФ»

Коммерческий директор Смирнов был уволен по пункту 9 ч. 1 статьи 81 ТК РФ за принятие необоснованного решения о продаже оборудования, что причинило крупный ущерб организации. Является ли увольнение коммерческого директора по данному основанию законным?

3. Ответьте на вопрос

Перечислите гарантии при приеме на работу

В статье 130 ТК РФ приведены государственные гарантии по оплате труда работников.

Какие нормы ст. 130 можно отнести к обязательному централизованному нормированию (регуливанию) оплаты труда?

Вариант 20

1. Выберите из предложенных вариантов правильный ответ (правильные ответы).

В трудовую книжку заносятся сведения о:

- 1) приеме на работу и выполняемой трудовой функции;
- 2) перемещении работника на другое рабочее место;
- 3) периодах временной нетрудоспособности;
- 4) семейном положении;
- 5) наличии иждивенцев;
- 6) временных переводах на другую работу продолжительностью до 1 года;
- 7) предоставляемых ежегодных оплачиваемых отпусках.

2. Решите задачу на основе нормативных правовых актов. Используйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 2 от 17 марта 2004 г. «О применении судами РФ Трудового кодекса РФ»

Конов в связи с образованием структурного подразделения цеха 4 в АО «Ельцовка» переведен с его согласия с должности старшего экономиста из цеха 1 в цех 4 на одноименную должность. Образование цеха 4 повлекло изменение штатного расписания организации. Согласно измененному штатному расписанию должность старшего экономиста в цехе 4 получила название консультант экономист. По мнению Конова, работодатель поступил неправомерно, поскольку без его согласия он переведен на должность консультанта-экономиста. Необходимо ответить на следующие вопросы: Конова перевели или переместили на другую работу в цех 4? Какие требования работодатель должен выполнить при переводе, перемещении работника на другую работу? Изменение наименования должности работника можно ли рассматривать как перевод на другую работу?

3. Ответьте на вопрос

Раскройте порядок применения дисциплинарных взысканий

Вариант 21

1. Выберите из предложенных вариантов правильный ответ (правильные ответы).

Какие виды расходов работодатель обязан возмещать работнику при направлении его в служебную командировку:

- 1) расходы по проезду;
- 2) расходы по найму жилого помещения;
- 3) дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства;
- 4) суточные;
- 5) полевое довольствие;
- 6) расходы на медицинское обслуживание.

2. Решите задачу на основе нормативных правовых актов. Используйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 2 от 17 марта 2004 г. «О применении судами РФ Трудового кодекса РФ»

Шмелев, занимающий должность заместителя управляющего магазином, приказом от 14 сентября уволен по п.п. «а» п. 6 ч. 1 ст. 81 ТК РФ за однократное грубое нарушение работником трудовых обязанностей – прогул, то есть отсутствие на рабочем месте без уважительных причин в течение всего рабочего времени. На основании решения суда он восстановлен на работе по основанию – несоответствие дисциплинарного взыскания тяжести совершенного проступка. Какое разъяснение по данному вопросу содержится в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 17.3.2004 г. N 2 «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации»? Приведите аргументы, свидетельствующие о несоответствии примененной работодателем меры дисциплинарного взыскания тяжести совершенного проступка.

3. Ответьте на вопрос

Укажите случаи полной материальной ответственности работника

Вариант 22

1. Выберите из предложенных вариантов правильный ответ (правильные ответы).

Какие из приведенных ниже положений признаются принципами правового регулирования трудовых отношений:

- 1) равенство прав и возможностей работников;
- 2) запрещение принудительного труда;
- 3) свобода выбора при обсуждении вопросов, входящих в сферу труда;
- 4) уважение и учет интересов сторон.

2. Решите задачу на основе нормативных правовых актов. Используйте

Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 2 от 17 марта 2004 г. «О применении судами РФ Трудового кодекса РФ»

Л. работала бухгалтером в ООО «Исполнительный оборот» по трудовому договору о дистанционной работе. 10.07.2018 г. трудовой договор был расторгнут по соглашению сторон, в этот же день Л. на электронную почту пришел приказ работодателя о прекращении трудового договора. Через неделю Л. обратилась к работодателю с просьбой направить по почте копию приказа на бумажном носителе. Работодатель сказал, что в этом нет необходимости, так как Л. была ознакомлена с приказом в форме электронного документа. Прав ли работодатель?

3. Ответьте на вопрос

Укажите, какие споры непосредственно подведомственны суду.

Примерный перечень тем рефератов

1. Предмет трудового права.
2. Правовое регулирование труда и роль трудового права на современном этапе.
3. Особенности метода трудового права.
4. Единство и дифференциация правового регулирования труда.
5. Сфера действия норм трудового права.
6. Локальные нормативные акты.
7. Отраслевые принципы трудового права.
8. Запрещение принудительного труда.
9. Свобода труда в свете Конституции РФ.
10. Система правоотношений в трудовом праве.
11. Основания возникновения трудовых правоотношений.
12. Защитная функция профсоюзов на современном этапе.
13. Понятие и стороны коллективного договора.
14. Структура и содержание коллективного договора.
15. Понятие, принципы и значение социального партнерства.
16. Понятие безработного. Гарантии и права безработных.
17. Государственная политика в сфере занятости.
18. Понятие, стороны и значение трудового договора.
19. Содержание трудового договора
20. Работник как сторона трудового договора.
21. Работодатель как сторона трудового договора.
22. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников (по выбору).
23. Понятие переводов на другую работу, их отличие от перемещения и изменения определенных сторонами условий трудового договора.
24. Временные переводы на другую работу.
25. Общие основания расторжения трудового договора.
26. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
27. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя при

отсутствии виновных действий со стороны работника.

28. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя по вине работника.

29. Расторжение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.

30. Ученический договор.

31. Защита персональных данных работников.

32. Понятие рабочего времени и его виды.

33. Режим и учет рабочего времени, их виды.

34. Конституционное право на отдых. Виды времени отдыха.

35. Виды отпусков как видов времени отдыха.

36. Порядок предоставления ежегодных отпусков.

37. Понятие и функции заработной платы. Методы регулирования заработной платы.

38. Государственные гарантии по оплате труда.

39. Оплата труда в случаях выполнения работы в условиях, отклоняющихся от нормальных.

40. Гарантии в трудовом праве.

41. Правовое регулирование служебных командировок.

42. Дисциплинарная ответственность и ее виды.

43. Дисциплинарные взыскания. Порядок их применения.

44. Материальная ответственность работника, понятие, условия и порядок возмещения ущерба, причиненного работодателю

45. Виды материальной ответственности работника.

46. Полная материальная ответственность работника на основании письменного договора.

47. Материальная ответственность работодателя.

48. Содержание правового института охраны труда.

49. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.

50. Общая характеристика рассмотрения индивидуальных трудовых споров.

51. Комиссия по трудовым спорам, порядок образования и действия.

52. Судебный порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров.

53. Порядок разрешения коллективных трудовых споров.

54. Забастовка как способ разрешения коллективного трудового спора.

55. Международное трудовое право (по выбору).

56. Гендерное равенство в трудовом праве

57. Некоторые проблемы реализации права на достойный труд

58. Злоупотребление правом сторонами трудового договора

59. Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников

Примеры тестовых заданий

1. Отметить верные положения.

Что из перечисленного следует отнести к принудительному труду?

- а) работа, выполняемая в условиях чрезвычайных обстоятельств
- б) работа, выполняемая вследствие вступившего в законную силу приговора суда
- в) нарушение установленных сроков выплаты заработной платы
- г) требование работодателя об исполнении работником своих трудовых обязанностей

2. Отметить верные положения

Система источников трудового права включает ...

- а) федеральные нормативные правовые акты
- б) постановления Пленума Верховного Суда РФ
- в) нормативные правовые акты субъектов РФ
- г) акты органов местного самоуправления
- д) локальные нормативные акты
- е) трудовые договоры
- ж) трудовые обычаи

3. Выберите верные положения.

Расторжение трудового договора с работником за прогул (пп. "а" п. 6 ч.1 ст. 81 ТК РФ) может быть произведено:

- а) за отсутствие работника на работе без уважительных причин более трех часов в течение рабочего дня
- б) за нахождение работника без уважительных причин более четырех часов подряд в течение рабочего дня вне пределов рабочего места;
- в) за оставление без уважительной причины работы лицом, заключившим трудовой договор на неопределенный срок, без предупреждения работодателя о расторжении договора, а равно и до истечения двухнедельного срока предупреждения (часть первая статьи 80 ТК РФ).

4. Укажите верное утверждение.

За время исполнения работниками государственных или общественных обязанностей, если в соответствии с законом эти обязанности должны исполняться в рабочее время, за ними сохраняется:

- а) место работы (должность)
- б) место работы и заработок в размере не ниже двух третей тарифной ставки
- в) право на получение денежных сумм, предусмотренных в Правилах внутреннего трудового распорядка.

5. Проанализируйте понятие «прямой действительный ущерб». Решите, что из нижеперечисленного относится к прямому действительному ущербу:

- 1.) штраф за нарушение требований охраны труда, выплаченный работодателем;
- 2) дважды начисленная и выплаченная работнику заработная плата;
- 3) денежная компенсация за задержку выплаты заработной платы;

- 4) расходы на ремонт испорченного имущества;
- 5) провоз пассажира без билета;
- 6) оплата вынужденного прогула работнику;
- 7) убытки, возникшие в результате разглашения работником коммерческой тайны.

3.2 Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

3.2.1. Контрольные вопросы для сдачи экзаменационного зачета

1. Понятие и его отграничение от смежных отраслей права (гражданского, предпринимательского, административного, права социального обеспечения).
2. Предмет трудового права
3. Метод правового регулирования трудовых отношений.
4. Система трудового права как отрасли права и как науки.
5. Роль и функции трудового права.
6. Цели и задачи трудового законодательства.
7. Понятие источников трудового права и их виды.
8. Конституция Российской Федерации как источник трудового права.
9. Трудовой кодекс Российской Федерации как кодифицированный источник трудового права (общая характеристика).
10. Общая характеристика Закона РФ “О занятости населения в Российской Федерации”.
11. Локальные нормы как источники трудового права.
12. Общее и специальное законодательство о труде. Единство и дифференциация в правовом регулировании трудовых отношений. Факторы дифференциации
13. Значение руководящих постановлений высших судебных органов в применении норм трудового законодательства.
14. Разграничение компетенции между РФ и субъектами РФ в сфере регулирования трудовых и непосредственно связанных с ними отношений.
15. Действие трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права, во времени, в пространстве и по кругу лиц.
16. Принципы трудового права.
17. Запрещение принудительного труда.
18. Запрещение дискриминации в сфере труда
19. Истечение сроков в трудовом законодательстве.
20. Понятие и классификация субъектов трудового права.
21. Работник как субъект трудового права.
22. Основные права и обязанности работника.
23. Работодатель как субъект трудового права.
24. Права и обязанности работодателя.
25. Право граждан на объединение в профессиональные союзы в целях защиты своих экономических и социальных интересов.
26. Защитная функция профсоюзов.

27. Классификация прав профсоюзов.
28. Порядок принятия решений работодателем с учетом мнения выборного профсоюзного органа.
29. Гарантии реализации прав профсоюзов.
30. Понятие и система правоотношений в трудовом праве.
31. Трудовое правоотношение: понятие, субъекты, трудовая правоспособность.
32. Основания возникновения трудовых правоотношений.
33. Общая характеристика правоотношений, непосредственно связанных с трудовыми.
34. Основные принципы социального партнерства.
35. Формы и уровни социального партнерства.
36. Понятие и стороны коллективного договора. Его роль на современном этапе.
37. Представительство в социальном партнерстве.
38. Социально-партнерские соглашения: понятие, виды и содержание.
39. Участие органов социального партнерства в формировании и реализации государственной политики в сфере труда.
40. Ответственность сторон социального партнерства.

3.2.2. Контрольные вопросы для сдачи экзамена

1. Предмет трудового права как отрасли права.
2. Метод трудового права как отрасли права.
3. Цели и задачи трудового законодательства. Тенденции его развития.
4. Система трудового права как отрасли права и как науки.
5. Роль и основные функции трудового права на современном этапе.
6. Сфера действия норм трудового права.
7. Источники трудового права: понятие и виды. Особенности системы источников трудового права.
8. Конституция Российской Федерации как источник трудового права.
9. Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации» (общая характеристика).
10. Общая характеристика Трудового кодекса РФ
11. Локальные нормы как источники трудового права.
12. Единство и дифференциация в правовом регулировании условий труда. Факторы дифференциации.
13. Значение руководящих постановлений высших судебных органов в единообразном применении норм законодательства о труде.
14. Общее и специальное законодательство о труде.
15. Отраслевые принципы трудового права.
16. Свобода труда как принцип трудового права и его воплощение в нормах трудового законодательства.

17. Запрещение дискриминации в сфере труда.
18. Запрещение принудительного труда.
19. Субъекты трудового права: понятие и общая характеристика.
20. Работодатель как субъект трудового права.
21. Работник как субъект трудового права.
22. Основные трудовые права и обязанности работодателя.
23. Основные права и обязанности работника.
24. Трудовое правоотношение: понятие, субъекты.
25. Основания возникновения трудовых правоотношений.
26. Содержание трудового правоотношения.
27. Правоотношения, непосредственно связанные с трудовыми. Их субъекты и содержание.
28. Защита трудовых прав работников профессиональными союзами.
29. Дополнительные личные гарантии членов профсоюза.
30. Социальное партнерство в сфере труда: понятие, стороны и значение.
31. Коллективный договор: понятие, стороны, его значение в современных условиях.
32. Порядок заключения коллективного договора и срок его действия.
33. Структура и содержание коллективного договора.
34. Содержание соглашений. Порядок заключения, изменения соглашений и контроль за их выполнением.
35. Понятие занятости. Круг лиц, считающихся занятыми. Правовой статус безработного.
36. Трудовой договор: понятие, стороны и его отличие от гражданско-правовых договоров о труде.
37. Общий порядок заключения трудового договора.
38. Гарантии при приеме на работу
39. Содержание трудового договора.
40. Изменение трудового договора
41. Понятие и виды переводов на другую работу. Временный перевод на другую работу.
42. Аттестация работников: понятие и значение ее проведения. Круг аттестуемых. Правовые последствия аттестации.
43. Общая характеристика оснований прекращения трудового договора и их классификация.
44. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
45. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя при отсутствии виновных действий работника.
46. Основания, условия и порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя за виновные действия работника.
47. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не

зависящим от воли сторон.

48. Юридические гарантии для некоторых категорий лиц при переводе и увольнении.

49. Понятие и виды рабочего времени. Режим и учет рабочего времени.

50. Работа за пределами установленной продолжительности рабочего времени.

51. Понятие и виды времени отдыха.

52. Право граждан на отпуск и гарантии его реализации. Виды отпусков

53. Понятие заработной платы, методы ее правового регулирования. Основные государственные гарантии по оплате труда

54. Формы и системы заработной платы. Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда.

55. Гарантии и компенсации в сфере труда.

56. Дисциплина труда. Поощрения за труд и порядок их применения.

57. Дисциплинарная ответственность работников: понятие и виды. Дисциплинарные взыскания, порядок их применения, обжалования и снятия.

58. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю: понятие, условия, виды. Определение размера ущерба, причиненного работником и порядок его взыскания.

59. Материальная ответственность работодателя перед работником.

60. Понятие и содержание охраны труда как института трудового права

61. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.

62. Специальные нормы по охране труда женщин и лиц с семейными обязанностями.

63. Специальные нормы по охране труда несовершеннолетних работников.

64. Способы защиты трудовых прав и свобод.

65. Понятие, причины и виды трудовых споров. Общий порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров

66. Индивидуальные трудовые споры, рассматриваемые непосредственно в судах. Исполнение решений КТС и суда по индивидуальным трудовым спорам

67. Особенности рассмотрения индивидуальных трудовых споров о переводах на другую работу и увольнениях работников. Правовые последствия незаконного перевода и увольнения.

68. Коллективные трудовые споры: понятие и порядок их рассмотрения и разрешения.

69. Забастовка. Порядок ее проведения и правовые последствия

для участников.

70. Международная организация труда, ее цели и задачи. Конвенции и рекомендации МОТ о труде (общая характеристика).

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. М., 1993.
2. Всеобщая Декларация прав человека от 10.12.1948.
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. М., 1966.
4. Декларация МОТ «Об основополагающих принципах и правах в сфере труда», принятая Международной Конференцией труда от 18 июня 1998г.
5. Декларация прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации от 22 ноября 1991 г.
6. Хартия основных прав работников. 1989. Конвенции и рекомендации МОТ, принятые в 1919-1990 гг.: В 2 т. Женева, 1991.
7. Социальная Европейская Хартия
8. Трудовой кодекс РФ
9. Федеральный закон от 28.12.2013 N 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда"
10. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
11. Федеральный закон от 20.07.2012 N 125-ФЗ "О донорстве крови и ее компонентов"
12. Федеральный закон от 03.12.2012 № 227-ФЗ «О потребительской корзине в целом по РФ»
13. Федеральный закон от 12.01.1996 № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»
14. Федеральный закон от 1 мая 1999 «О Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений» №92-ФЗ
15. Федеральный закон от 27 ноября 2002 «Об объединениях работодателей» № 156-ФЗ
16. Федеральный закон от 27.07.2010 N 205-ФЗ "Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации"
17. Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2010 "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)" N 193-ФЗ
18. Закон РФ от 19 апреля 1991 “О занятости населения в РФ” N 1032-1
19. Генеральное соглашение между общероссийскими объединениями профсоюзов, общероссийскими объединениями работодателей и

Судебная практика

20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 2 от 17 марта 2004 г. «О применении судами РФ Трудового кодекса РФ»

21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 52 от 16 ноября 2006 г. «О применении судами законодательства, регулирующего материальную ответственность работников за ущерб, причиненный работодателю»

22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.01.2014 N 1 "О применении законодательства, регулирующего труд женщин, лиц с семейными обязанностями и несовершеннолетних"

Основная литература

1. Гейхман, В. Л. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. Л. Гейхман, И. К. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 432 с. — ISBN 978-5-534-07073-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/03D4E0AB-DEF1-476B-A4BB-2C856B81804C

2. Кириллова, Е. А. Трудовое право РФ [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Р. А. Курбанова. — М. : РЭУ им. Г. В. Плеханова, 2017. — 101 с. — Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=29784875>

3. Трудовое право России [Электронный ресурс] : учебник / К. Н. Гусов, А. А. Андреев, Э. Н. Бондаренко [и др.]; отв. ред. К. Н. Гусов, Н. Л. Лютов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2017. — 592 с. — ISBN 978-5-392-24630-4. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/36401>

4. Трудовое право. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. Л. Гейхман [и др.] ; под ред. В. Л. Гейхмана, И. К. Дмитриевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 290 с. — ISBN 978-5-534-04155-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/31A1336E-E89A-499E-AE6A-6905B41C8D31

5. Трудовое право. Практикум. Учебное пособие для академического бакалавриата / И.Я. Белицкая, М.О. Буянова, Е.С. Герасимова (и др.) ред.Ю.П.Орловский, А.Я.Петров; Высш.шк. экономики, Нац. исслед. ун-т. — М., Юрайт.2017. 2019. — 308 с.- (Бакалавр. Академический курс). — Библиогр. В конце тем. — Гриф УМО — ISBN 978-5-9916-4056-5 - ISBN? 978-5-9916-4056-5 [https://biblio-online.ru/book/6DBA362C-CB67-4F0C-BCEC-094FC46925B5](http://biblio-online.ru/book/6DBA362C-CB67-4F0C-BCEC-094FC46925B5)

6. Трудовое право. В 2 т. : учебник для бакалавриата и магистратуры. Т. 2 : Особенная часть / Ю.П. Орловский, И.Я. Белицкая, М.О. Буянова [и др.]; ред. Ю.П. Орловский, Е.С. Герасимова ; Высш. школа экономики. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮРАЙТ, 2018. - 506 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 496-506. - Гриф УМО ВО. - ISBN 978-5-534-03592-6 : 1159. 00.

<https://biblio-online.ru/book/E7CA90F8-E7FB-493B-9867-4BB9ADF9A546> 10
экз или
http://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=60124&idb=0

7. Трудовое право России : учебник для бакалавров / К.Н. Гусов, А.А. Андреев, Э.Н. Бондаренко и др. ; К. Н. Гусов, А. А. Андреев, Э. Н. Бондаренко и др. ; отв. ред.: К. Н. Гусов, Н. Л. Лютов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2017. - 592 с.
http://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=62875&idb=0

8. Трудовое право России в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Е. Б. Хохлов [и др.] ; ответственный редактор Е. Б. Хохлов, В. А. Сафонов. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 231 с. – ISBN 978-5-534-06043-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/451722> (дата обращения: 24.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный.

9. Трудовое право России в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / Е. Б. Хохлов [и др.] ; ответственный редактор Е. Б. Хохлов, В. А. Сафонов. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 467 с. – ISBN 978-5-534-06044-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/451723> (дата обращения: 24.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный.

10. Трудовое право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Ю. П. Орловский [и др.] ; ответственный редактор Ю. П. Орловский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 285 с. – ISBN 978-5-534-03590-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/451878> (дата обращения: 24.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный.

11. Трудовое право в 2 т. Том 2. Особенная часть. Международно-правовое регулирование труда : учебник для вузов / Ю. П. Орловский [и др.] ; ответственный редактор Ю. П. Орловский. — 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 506 с. – ISBN 978-5-534-03592-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/451881> (дата обращения: 24.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный.

12. Миронов В. И. Трудовое право : учебник. — Москва : Проспект, 2020. – 992 с. – ISBN 978-5-392-31023-4. – DOI 10.31085/9785392310234-2020-992. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42868> (дата обращения: 24.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный.

Дополнительная литература

1. Абаева Т.В. Правовое регулирование расторжения трудового договора по соглашению сторон и по инициативе работника : монография / Т. В. Абаева. – Москва : Проспект, 2015, 2020. – 126 с. – ISBN 978-5-392-16411-0. – ISBN 978-5-392-11548-8. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27973> (дата

обращения: 24.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный.

2. Абузярова, Н. А. Заработная плата: правовое регулирование: монография / Н. А. Абузярова. - М. : Проспект, 2016. – Режим доступа :<http://ebs.prospekt.org/book/29332>

3. Агафонова Г.А. Прекращение трудового договора по инициативе работодателя по основаниям, не связанным с виной работника : монография. - М. : Проспект, 2011. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

4. Алексеев С.В. Спортивное право. Трудовые отношения в спорте: учебник для вузов. – М. : ЮНИТИ ; Закон и право, 2015. – 647 с. – Режим доступа : <http://нэб.рф>

5. Батусова Е.С. Правовое регулирование срочных трудовых договоров в России и некоторых зарубежных странах: монография / отв. ред. Ю.П. Орловский. - М.: КОНТРАКТ, 2015.– Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

6. Белицкая И.Я. Особенности правового регулирования работы за пределами установленной продолжительности рабочего времени: монография. М.: КОНТРАКТ, 2017.– Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

7. Бондаренко Э.Н. Динамика трудового правоотношения. –М., 2015. – Режим доступа :<http://znanium.com/catalog/product/503207>

8. Бондаренко Э.Н. Международные трудовые стандарты и российское трудовое право: перспективы координации: монография / Бондаренко Э.Н., Герасимова Е.С., Головина С.Ю. [и др.]; под ред. С.Ю. Головиной, Н.Л. Лютова. М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2016. – Режим доступа :<http://znanium.com/catalog/product/526436>

9. Борисов А.Н. Комментарий к Федеральному закону от 28 декабря 2013 г. N 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда" (постатейный) (Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2014) – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

10. Головина, С. Ю. Трудовое право : учебник для вузов / С. Ю. Головина, Ю. А. Кучина ; под общей редакцией С. Ю. Головиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 313 с. — ISBN 978-5-534-00340-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/468520> (дата обращения: 24.03.2021). — Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный.

11. Трудовое право. Практикум : учебное пособие для вузов / С. Ю. Головина [и др.] ; под редакцией С. Ю. Головиной. — Москва : Юрайт, 2020. — 346 с. — ISBN 978-5-534-00993-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/450393> (дата обращения: 24.03.2021). — Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный.

12. Головина, С. Ю. Трудовое право : учебник для вузов /

С. Ю. Головина, Ю. А. Кучина ; под общей редакцией С. Ю. Головиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 313 с. — ISBN 978-5-534-00340-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/468520> (дата обращения: 24.03.2021). — Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. — Текст: электронный.

13. Гусов К.Н. Международное трудовое право :учебник / Гусов К.Н., Лютов Н.Л. — М., 2015. - Режим доступа :<http://ebs.prospekt.org/book/2787>

14. Гусов К.Н. Ответственность по российскому трудовому праву : науч.- практ. пособие / Гусов К.Н., Полетаев Ю.Н. - М. : Проспект, 2008.— Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

15. Гусов К.Н., Особенности трудового договора с отдельными категориями работников : науч.-практ. пособие / Циндяйкина Е.П., Цыпкина И.С. ; ред. К.Н. Гусов. - М., 2018. — Режим доступа :<http://ebs.prospekt.org/book/37996>

16. Гусов К.Н. Спортивное право. Правовой статус спортсменов, тренеров, спортивных судей и иных специалистов в области физической культуры и спорта / Гусов К.Н., Шевченко О.А. — М., 2011. — Режим доступа :<http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

17. Жилин Г.А. Настольная книга судьи по трудовым спорам: учебно-практическое пособие / Жилин Г.А., Коробченко В.В., Маврин С.П. [и др.] ; под ред. С.П. Маврина. - М., 2011 — Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

18. Коллективные трудовые конфликты: Россия в глобальном контексте: монография / П.В. Бизюков, П. Бирке, А.Ф. Вальковой и др.; под ред. Ю.П. Орловского, Е.С. Герасимовой. М.: КОНТРАКТ, 2016. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

19. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации / под ред. К.Н. Гусова, Э.Г. Тучковой. - М. 2018.— Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/40575>

20. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации / отв. ред. профессор Ю. П. Орловский. — М.: Юридическая фирма «Контракт», «Инфра-М», 2018.— Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

21.Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный) / под ред. А.М. Куренного, С.П. Маврина, В.А. Сафонова, Е.Б. Хохлова. - М, 2015 — Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

22. Куренной А.М. Правовое регулирование коллективных трудовых споров. - М.,2010.— Режим доступа : СПС Гарант: \\garant\GarantClient\garant.exe, локальная сеть университета

23.Коршунова Т.Ю. Особенности правового регулирования трудовых отношений отдельных категорий работников : научно—практ. пособие / Т. Ю. Коршунова, Е. Г. Азарова [и др.] ; ред. Т. Ю. Коршунова ; Институт

законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ. – М. : Юриспруденция, 2015. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

24. Лебедев В.М. Трудовое право: опыт сравнительного правового исследования: монография / Лебедев В.М., Мельникова В.Г., Назметдинов Р.Р. ; под ред. В.М. Лебедева. - М., 2018. Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/995371>

25. Лушников А.М. Охрана труда и трудовправовой контроль (надзор): науч.-практ. пособие. - М., 2016. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/27701>

26. Лушников А.М. Трудовые права в XXI веке: современное состояние и тенденции развития / Лушников А.М., Лушникова М.В. – М. : Проспект, 2016. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/28731>

27. Лютов Н.Л. Межотраслевая координация правового регулирования труда в корпоративных организациях / Лютов Н.Л., Егоров С.А. [и др.] ; под ред. Н.Л. Лютова. – М. : Буки Веди, 2016. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

28. Лютов Н.Л. Международное трудовое право : учебное пособие / Лютов Н.Л., Морозов П.Е. ; под ред. К.Н. Гусова. – М., 2012. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

29. Магницкая Е.В. Трудовое право : учебное пособие. - М., 2013. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/405697>

30. Минимальные границы заработной платы. Эффективный контракт : монография / отв. ред. Ю. П. Орловский. - М.: Контракт : ИНФРА-М, 2015. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

31. Морозов П.Е. Современные тенденции развития зарубежного трудового права в условиях глобализации : монография. - М. : Проспект, 2017. – Режим доступа : <http://нэб.рф>

32. Морозов П.Е. Особенности правового регулирования труда авиационного персонала гражданской авиации стран Евразийского экономического союза : научно-практическое пособие / Морозов П.Е., Чанышев А.С., Саломатин И.Н. - М.: Проспект, 2017. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/36493>

33. Научно-практический комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный) / отв. ред. В.Л. Гейхман. - М. 2013. – Режим доступа : СПС Гарант: \\garant\GarantClient\garant.exe, локальная сеть университета

34. Орловский Ю.П. Настольная книга кадровика. Юридические аспекты / Орловский Ю.П., Нуртдинова А.Ф., Чиканова Л.А..М., 2011. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
Орловский Ю.П. Актуальные проблемы трудового законодательства в условиях модернизации экономики : монография. - М. : Юстицинформ, 2012. – Режим доступа : СПС Гарант: \\garant\GarantClient\garant.exe, локальная сеть университета

35. Орловский Ю.П. Трудовое законодательство: актуальные вопросы, ком-ментарии, разъяснения : практ. пособие - М., 2012. – Режим доступа : СПС Гарант: \\garant\GarantClient\garant.exe, локальная сеть университета

36. Особенности регулирования трудовых отношений в условиях цифровой экономики: монография / И.Я. Белицкая, Д.Л. Кузнецов, Ю.П. Орловский и др.; под ред. Ю.П. Орловского, Д.Л. Кузнецова. - М.: КОНТРАКТ, 2018. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

37. Панов П.А. Компенсационные выплаты и компенсации в трудовом праве: научно-практическое исследование. - М., 2011. – Режим доступа : СПС Гарант: \\garant\GarantClient\garant.exe, локальная сеть университета

38. Петров А.Я. Трудовой договор: учеб.-практ. пособие. - М. :Юрайт, 2016. – Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/trudovoy-dogovor-432045>

39. Петров А.Я. Дисциплинарная ответственность работников : практическое пособие / А.Я. Петров; А. Я. Петров. - Москва : ЮРАЙТ, 2020. - 89 с. - (Профессиональная практика). - ISBN 978-5-534-05442-2. - Текст : электронный.
http://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=68686&idb=0

40. Правовые основы регулирования рабочего времени и времени отдыха : учеб. пособие / Ю.Н. Авдоница, А.А. Бикеев, М.В. Васильев [и др.]; Ю.Н. Авдоница [и др.] ; под ред. М.В. Васильева ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т. - М. : Статут, 2018. - 224 с. - (Учебник Казанского университета). - Библиогр.: с. 102-116. - ISBN 978-5-8354-1402-4 : 588.00 р.
http://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=61034&idb=0

41. Петров А.Я. Заработная плата: актуальные вопросы трудового права. - М., 2013. – Режим доступа : СПС Гарант: \\garant\GarantClient\garant.exe, локальная сеть университета

42. Петров, А. Я. Дисциплинарная ответственность работников : практическое пособие / А. Я. Петров. – Москва : Юрайт, 2020. – 89 с. – ISBN 978-5-534-05442-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/454186> (дата обращения: 24.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный.

43. Полетаев Ю.Н. Материальная ответственность сторон трудового договора. - М., 2003. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

44. Рузаева Е.М. Лица с ограниченными возможностями как субъекты трудового права : монография - М. : Юрлитинформ, 2014. – Режим доступа : <http://нэб.рф>

45. Рыженков, А. Я. Трудовое право России : учебник / А. Я. Рыженков, В. М. Мелихов, С. А. Шаронов ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 426 с. — ISBN 978-5-9916-8267-1. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/bcode/394532>.

46. Сафаралеев М.Р., Шаронов С.А. Комментарий к Федеральному закону от 12 января 1996 года № 10-ФЗ "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности" (Подготовлен для системы Консультант Плюс, 2012). – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

47. Ситникова Е.Г. Трудовой договор: некоторые основания прекращения / Ситникова Е.Г., Сенаторова Н.В. // "Библиотечка "Российской газеты", 2014. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

48. Специфика регулирования труда отдельных категорий работников : учебное пособие / Акатнова М.И., Астраханцева Е.В., Бондаренко Э.Н. [и др.] ; отв. ред. Н.Л. Лютов, И.С. Цыпкина. - М. : Проспект, 2018. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/39406>

49. Таль Л.С. Очерки промышленного рабочего права. - изд.2-е. - М., 1918. – Режим доступа : СПС Гарант: \\garant\GarantClient\garant.exe, локальная сеть университета

50. Трудовое право в 2 т : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. П. Орловский [и др.] ; ответственный редактор Ю. П. Орловский. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 858 с. — ISBN 978-5-9916-6738-8. Режим доступа : <https://biblio-online.ru/bcode/389624>

51. Трудовое право России : учебник и практикум / Хохлов Е.Б. – М., 2015. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-rossii-v-2-t-praktikum-na-cd-383847>

52. Трудовое право : учебник для академического бакалавриата / В. Л. Гейхман, И. К. Дмитриева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 548 с. — ISBN 978-5-9916-3783-1. — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/bcode/385212>

53. Циндяйкина Е.П. Особенности трудового договора с отдельными категориями работников : науч.-практ. пособие / Циндяйкина Е.П., Цыпкина И.С. ; ред. К.Н. Гусов. - М., 2017. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/37996>

54. Черных Н.В. Избрание по конкурсу научно-педагогических работников : монография. - М., 2018. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/40421>

55. Шевченко О.А. Международное и сравнительное трудовое право в сфере профессионального спорта : монография. – М., 2014. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/26708>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами

и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.;

				- № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ),

				сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г.

				с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7. Legal Source		сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8. ЛитРес: Библиотека		сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с

				01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам:	

		№ 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов

дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра трудового права и права социального обеспечения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Б1.О.19

год набора - 2021

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	Прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры трудового права и права социального обеспечения, протокол № 6 от «27» апреля 2021 года.

Автор:

Акатнова М.И. – кандидат юридических наук, доцент кафедры трудового права и права социального обеспечения Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Акатнова М.И.

Право социального обеспечения: рабочая программа / Акатнова М.И. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Право социального обеспечения» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений права социального обеспечения, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами права социального обеспечения, а также проблемами правоприменения.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Право социального обеспечения» являются:

- изучение основных положений теории права социального обеспечения о происхождении, правовой природе и сущности социального обеспечения;
- изучение международных правовых актов, федеральных законов, иных нормативных правовых актов, содержащих нормы права социального обеспечения (в том числе актов министерств и ведомств), коллективных договоров, социально-партнерских соглашений и локальных нормативных актов, содержащих нормы права социального обеспечения;
- изучение судебной практики;
- формирование представлений о тенденциях развития социально-обеспечительного законодательства Российской Федерации.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как: «Международное право», «Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-4 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Общая часть	ОПК-4 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности	ИОПК 4.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 4.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения в судебной и прокурорской деятельности ИОПК 4.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов
Особенная часть	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.	ИУК.9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства

		защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами

В результате освоения дисциплины (модуля) «Право социального обеспечения» обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия отрасли права социального обеспечения;
- механизмы реализации и основные тенденции развития права социального обеспечения в РФ.

Уметь:

- пользоваться основными понятиями и категориями права социального обеспечения, анализировать и толковать нормативно правовые акты в сфере права социального обеспечения;
- использовать полученные знания в практической деятельности.

Владеть:

- способностью работать с нормативно-правовой базой в сфере права социального обеспечения;
- способностью правильно и квалифицировано применять правовые нормы для разрешения споров в сфере права социального обеспечения.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., 144 академических часа. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ
		лекции	практические занятия	СР		

						ной аттестации
1	Общая часть Тема 1. Понятие, предмет, метод, система, функции права социального обеспечения	2	2	6	Управляема я дискуссия	Контрольн ые задания
2	Тема 2. Принципы права социального обеспечения			6	Управляема я дискуссия	Контрольн ые задания
3	Тема 3. Источники права социального обеспечения	2	2	6	Управляема я дискуссия	Тесты/контр ольные задания
4	Тема 4. Правоотношен ия в сфере социального обеспечения			6	Управляема я дискуссия	Контрольн ые задания
5	Особенная часть Тема 5. Трудовой стаж	2	2	6	Управляема я дискуссия	Тесты/контр ольные задания
6	Тема 6. Пенсионная система России на современном этапе			6	Управляема я дискуссия	Контрольн ые задания
7	Тема 7. Пенсии по старости	2	2	4	Управляема я дискуссия	Тесты/контр ольные задания
8	Тема 8. Пенсии за выслугу лет			4	Управляема я дискуссия	Тесты/контр ольные задания
9	Тема 9. Пенсии по инвалидности		2	4	Управляема я дискуссия	Тесты/контр ольные задания
10	Тема 10. Пенсии по случаю потери кормильца		2	4	Управляема я дискуссия	Тесты/контр ольные задания
11	Тема 11. Пенсионное и материальное		2	4	Управляема я дискуссия	Тесты/контр ольные задания

	обеспечение отдельных категорий граждан					
12	Тема 12. Назначение, конвертация, валоризация, индексация и перерасчет пенсий. Выплата пенсий. Ответственность за достоверность документов. Разрешение споров			4	Управляемая дискуссия	Контрольные задания
13	Тема 13. Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата. Льготы по системе социального обеспечения	2	2	6	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
14	Тема 14. Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	6	2	4	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
15	Тема 15. Медицинская помощь и лечение		14	4	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
16	Тема 16.			4	Управляемая	Тесты/контр

	Социальное обслуживание				я дискуссия	ольные задания
	Всего по ОФО	16	32	60		Экзамен – 36 академических часов

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		лекции	практические занятия	СР		
1	Общая часть Понятие, предмет, метод, система, функции права социального обеспечения	4	-	10		
2	Особенная часть Трудовой стаж Пенсионная система России на современном этапе	2		10		
3	Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний			10		
1	Общая часть Тема 1. Понятие, предмет, метод,		2	10	Управляемая дискуссия	Контрольные задания

	система, функции права социального обеспечения					
2	Тема 2. Принципы права социального обеспечения			10	Управляемая дискуссия	Контрольные задания
3	Тема 3. Источники права социального обеспечения			10	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
4	Тема 4. Правоотношения в сфере социального обеспечения			10		Контрольные задания
5	Особенная часть Тема 5. Трудовой стаж		2	10	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
6	Тема 6. Пенсионная система России на современном этапе			10	Управляемая дискуссия	Контрольные задания
7	Тема 7. Пенсии по старости		2	10	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
8	Тема 8. Пенсии за выслугу лет			10	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
9	Тема 9. Пенсии по инвалидности			10	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
10	Тема 10. Пенсии по случаю потери кормильца			1	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
11	Тема 11. Пенсионное и материальное обеспечение отдельных категорий граждан					Тесты/контрольные задания

12	Тема 12. Назначение, конвертация, валоризация, индексация и перерасчет пенсий.Выплат а пенсий. Ответственност ь за достоверность документов. Разрешение споров					Контрольны е задания
13	Тема 13. Пособия, компенсационн ые выплаты, субсидии. Государственн ая социальная помощь, ежемесячная денежная выплата. Льготы по системе социального обеспечения		2		Управляем ая дискуссия	Тесты/контр ольные задания
14	Тема 14. Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случая на производстве и профессиональ ных заболеваний				Управляем ая дискуссия	Тесты/контр ольные задания
15	Тема 15. Медицинская помощь и лечение					Тесты/контр ольные задания
16	Тема 16. Социальное обслуживание					Тесты/контр ольные задания
	Всего по ЗФО	6	8	121		Экзамен – 9 академичес ких часов

2.1.3. Тематический план для заочной ускоренной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
		лекции	практически е занятия	СР		
1	Общая часть Тема 1. Понятие, предмет, метод, система, функции права социального обеспечения	2	-	10		
1	Общая часть Тема 1. Понятие, предмет, метод, система, функции права социального обеспечения		2	10	Управляемая дискуссия	Контрольны е задания
2	Тема 2. Принципы права социального обеспечения			10	Управляемая дискуссия	Контрольны е задания
3	Тема 3. Источники права социального обеспечения			10	Управляемая дискуссия	Тесты/контр ольные задания
4	Тема 4. Правоотношени я в сфере социального обеспечения			10	Управляемая дискуссия	Контрольны е задания
5	Особенная часть Тема 5. Трудовой стаж		2	10	Управляемая дискуссия	Тесты/контр ольные задания
6	Тема 6. Пенсионная система России на современном этапе			10	Управляемая дискуссия	Контрольны е задания
7	Тема 7. Пенсии по старости			10	Управляемая дискуссия	Тесты/контр ольные задания
8	Тема 8. Пенсии			10	Управляемая	Тесты/контр

	за выслугу лет				дискуссия	ольные задания
9	Тема 9. Пенсии по инвалидности			10	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
10	Тема 10. Пенсии по случаю потери кормильца			10	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
11	Тема 11. Пенсионное и материальное обеспечение отдельных категорий граждан			10	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
12	Тема 12. Назначение, конвертация, валоризация, индексация и перерасчет пенсий. Выплата пенсий. Ответственность за достоверность документов. Разрешение споров			2	Управляемая дискуссия	Контрольные задания
13	Тема 13. Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата. Льготы по системе социального обеспечения		2	2	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
14	Тема 14. Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на			2	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания

	производстве и профессиональных заболеваний					
15	Тема 15. Медицинская помощь и лечение			2	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
16	Тема 16. Социальное обслуживание			1	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
	Всего по ЗФО УО	2	4	129		Экзамен – 9 академических часов

2.1.4. Тематический план для заочной ускоренной формы обучения (группа выходного дня)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		лекции	практические занятия	СР		
1	Общая часть Тема 1. Понятие, предмет, метод, система, функции права социального обеспечения	4	-	10		
1	Общая часть Тема 1. Понятие, предмет, метод, система, функции права социального обеспечения		2	10	Управляемая дискуссия	Контрольные задания
2	Тема 2. Принципы права социального обеспечения			10	Управляемая дискуссия	Контрольные задания
3	Тема 3. Источники права социального обеспечения			10	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
4	Тема 4. Правоотношения			10	Управляемая дискуссия	Контрольные задания

	я в сфере социального обеспечения					
5	Особенная часть Тема 5. Трудовой стаж		2	10	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
6	Тема 6. Пенсионная система России на современном этапе			10	Управляемая дискуссия	Контрольные задания
7	Тема 7. Пенсии по старости			10	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
8	Тема 8. Пенсии за выслугу лет			10	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
9	Тема 9. Пенсии по инвалидности			10	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
10	Тема 10. Пенсии по случаю потери кормильца			10	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
11	Тема 11. Пенсионное и материальное обеспечение отдельных категорий граждан			10	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
12	Тема 12. Назначение, конвертация, валоризация, индексация и перерасчет пенсий. Выплата пенсий. Ответственность за достоверность документов. Разрешение споров			2	Управляемая дискуссия	Контрольные задания
13	Тема 13. Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная		2	2	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания

	помощь, ежемесячная денежная выплата. Льготы по системе социального обеспечения					
1 4	Тема 14. Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний			2	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
1 5	Тема 15. Медицинская помощь и лечение			1	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
1 6	Тема 16. Социальное обслуживание				Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
	Всего по ЗФО УО ГВД	4	4	127		Экзамен – 9 академических часов

2.2. Занятия лекционного типа

Темы №1-2. Понятие, предмет, метод, система, функции права социального обеспечения. Принципы права социального обеспечения.

1. Понятие социального обеспечения, его функции.
2. Понятие права социального обеспечения как отрасли права.
3. Предмет права социального обеспечения.
4. Метод права социального обеспечения.
5. Система права социального обеспечения.
6. Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения и соотношение их с общеправовыми и межотраслевыми принципами.
7. Содержание принципов права социального обеспечения.

Задания для подготовки:

1. На основании изучения учебной литературы попытаться самостоятельно определить отличие права социального обеспечения как отрасли права от научной и дисциплины.
2. Повторить учебные материалы из общей теории права о понятии общеправовых принципов и их классификацию.

3. Повторить ст. 7, 17 - 19, 20, 37 - 39, 41, 45, 46, 53, 55 Конституции РФ.

Темы №3-4 Источники права социального обеспечения. Правоотношения в сфере социального обеспечения.

1. Общая характеристика источников права социального обеспечения и их классификация.

2. Конституция РФ как источник права социального обеспечения.

3. Международные акты как источники права социального обеспечения.

4. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих пенсионное обеспечение; обеспечение граждан страховыми выплатами, пособиями, компенсационными выплатами, субсидиями, а также нормативных актов по вопросам социального обслуживания.

5. Организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации и их место в общей системе источников права социального обеспечения.

6. Виды материальных и процедурно-процессуальных правоотношений в сфере социального обеспечения.

Задания для подготовки:

1. Повторить учебные материалы из общей теории права о понятии источников права и их классификацию, о понятии и содержании правоотношений.

2. Самостоятельно изучить главы и разделы рекомендованных основных литературных источников, посвящённые правоотношениям данной отрасли права.

Темы 5-6. Трудовой стаж. Пенсионная система России на современном этапе.

1. Понятие трудового стажа и его классификация.

2. Общий трудовой стаж: понятие, юридическое значение.

3. Страховой стаж: понятие и юридическое значение. Периоды, засчитываемые в страховой стаж.

4. Специальный страховой стаж, необходимый для получения досрочной пенсии по старости в связи с особыми условиями труда и в связи с определенными видами профессиональной деятельности.

5. Специальный трудовой стаж, необходимый для получения пенсий за выслугу лет.

6. Исчисление и подтверждение общего, страхового и специального трудового стажа.

7. Основные этапы пенсионных реформ (2002 г., 2015 г.)

8. Элементы пенсионной системы: страховое, накопительное и государственное пенсионное обеспечение. Финансирование страховых и государственных пенсий.

9. Понятие пенсии: страховой, накопительной и государственной.

10. Круг лиц, обеспечиваемых страховыми, накопительными и государственными пенсиями. Виды пенсий. Право на одновременное получение двух пенсий.

11. Пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф.

Задания для подготовки:

1. Самостоятельно изучить главы и разделы рекомендованных основных литературных источников по теме лекций.

2. Посетить официальный сайт Пенсионного фонда РФ, Фонда социального страхования РФ и Фонда обязательного медицинского страхования РФ и ознакомиться с содержащимся там контентом.

Темы №7-10. Пенсии по старости. Пенсии за выслугу лет. Пенсии по инвалидности. Пенсии по случаю потери кормильца.

1. Понятие пенсии по старости. Круг лиц, обеспечиваемых пенсией по старости.

2. Пенсии по старости на общих основаниях и назначаемые досрочно.

3. Порядок определения размера государственной и страховой пенсии по старости. Размер накопительной пенсии по старости.

4. Понятие инвалидности, ее причины, группы и их юридическое значение.

5. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности.

6. Размер страховой и государственной пенсии по инвалидности. Выплата пенсии.

7. Понятие пенсии по случаю потери кормильца. Условия назначения пенсии, относящиеся к кормильцу. Условия назначения пенсии, относящиеся к членам семьи.

8. Размеры страховой и государственной пенсии по случаю потери кормильца. Выплата пенсии.

9. Понятие пенсии за выслугу лет. Круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией и условия ее назначения.

10. Размеры пенсий за выслугу лет и порядок их выплаты.

Задания для подготовки к лекции:

1. Самостоятельно изучить главы и разделы рекомендованных основных литературных источников по теме лекции.

2. Посетить официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ и ознакомиться с содержащимся там контентом о численности лиц с ограниченными возможностями.

Тема №13. Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата.

1. Понятие пособий и их классификация.

2. Пособие по временной нетрудоспособности.

3. Пособие по беременности и родам.

4. Пособия на детей и в связи с уходом за ребенком до достижения им возраста 1,5 лет.
5. Пособие по безработице.
6. Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения.
7. Государственная социальная помощь.
8. Жилищные субсидии.
9. Материнский (семейный) капитал.

Задания для подготовки к лекции:

1. Самостоятельно изучить главы и разделы рекомендованных основных литературных источников по теме лекции.
2. Повторить положения Закона РФ от 19.04.1991 N 1032-1 "О занятости населения в Российской Федерации" (в действующей редакции).
3. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ об установлении размеров минимальной и максимальной величин пособия по безработице в действующей редакции на соответствующий год.

Тема №14. Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

1. Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания.
2. Круг лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
3. Круг лиц, имеющих право на получение страховых выплат в случае смерти застрахованного.
4. Виды обеспечения по страхованию. Размеры выплат.
5. Права и обязанности застрахованного.
6. Учет вины застрахованного при определении размера ежемесячных страховых выплат.
7. Назначение и выплата обеспечения по страхованию.

Задания для подготовки к лекции:

1. Самостоятельно изучить главы и разделы рекомендованных основных литературных источников по теме лекции.
2. Повторить гл. 36 Трудового кодекса РФ по вопросам несчастных случаев на производстве, их расследованию и учету.
3. Изучить положения Федерального закона от 28.12.2013 № 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда" (в действующей редакции).

2.3. Занятия семинарского типа

Темы №1-2. Понятие, предмет, метод, система права, функции социального обеспечения. Принципы права социального обеспечения.

1. Понятие социального обеспечения, социального страхования и социальной защиты населения. Социальное обеспечение как социально-экономическая категория. Функции социального обеспечения.

2. Организационно-правовые формы осуществления социального обеспечения в России.

3. Российская система социального обеспечения и ее основные элементы.

4. Виды социального обеспечения.

5. Понятие права социального обеспечения как отрасли права.

6. Предмет права социального обеспечения.

7. Метод права социального обеспечения.

8. Система права социального обеспечения.

9. Право социального обеспечения как научная дисциплина: понятие, предмет, метод, система.

10. Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения и соотношение их с общеправовыми и межотраслевыми принципами.

11. Содержание отраслевых принципов права социального обеспечения.

Темы №3-4. Источники права социального обеспечения. Правоотношения в сфере социального обеспечения.

1. Общая характеристика источников права социального обеспечения.

2. Нормы международных договоров как источники права социального обеспечения.

3. Конституция РФ о праве граждан права социального обеспечения.

4. Законы и подзаконные акты.

5. Акты министерств и ведомств и их место в общей системе источников права социального обеспечения.

6. Муниципальные и локальные акты, их значение на современном этапе.

7. Акты высших судебных органов в сфере социального обеспечения.

8. Виды общественных отношений по материальному обеспечению граждан, регулируемых правом социального обеспечения.

9. Виды общественных отношений процедурного и процессуального характера, регулируемых правом социального обеспечения:

Темы №5-6. Трудовой стаж. Пенсионная система России на современном этапе

1. Понятие трудового стажа и его классификация.

2. Общий трудовой стаж.

3. Специальный трудовой стаж (выслуга лет).

4. Страховой стаж в пенсионном обеспечении и его виды.

5. Специальный страховой стаж.

6. Страховой стаж для определения размеров пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам.

7. Исчисление трудового стажа.

8. Подтверждение страхового стажа. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования.

9. Структура пенсионной системы России.

10. Современное состояние пенсионной системы.

11. Виды пенсионного обеспечения.

12. Накопительный элемент в системе обязательного пенсионного страхования.

Темы №7-8. Пенсии по старости. Пенсии за выслугу лет.

1. Понятие пенсии по старости. Круг лиц, имеющих право на пенсии по старости.

2. Условия назначения пенсии по старости на общих основаниях.

3. Досрочные пенсии по старости. Круг лиц и условия их назначения.

4. Условия назначения пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф.

5. Размер страховой пенсии по старости и порядок определения.

6. Размер пенсии по старости по Федеральному закону № 166-ФЗ от 15 декабря 2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».

7. Условия назначения и порядок исчисления накопительной пенсии.

8. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих пенсионное обеспечение за выслугу лет.

9. Понятие пенсии за выслугу лет. Круг лиц, имеющих право на данную пенсию и условия ее назначения.

10. Условия назначения пенсии за выслугу лет государственным гражданским служащим.

11. Условия назначения пенсии за выслугу лет гражданам из числа космонавтов.

12. Условия назначения пенсии за выслугу лет работникам летно-испытательного состава.

13. Условия назначения пенсии за выслугу лет военнослужащим и другим, приравненным к ним категориям служащих.

14. Правила определения размеров пенсий за выслугу лет.

Тема №9. Пенсии по инвалидности

1. Понятие инвалидности, ее причины, группы и их юридическое значение.

2. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности.

3. Порядок определения размера страховой пенсии по инвалидности.

4. Круг лиц, имеющих право на получение государственных пенсий по инвалидности.

5. Порядок определения размера государственных пенсий по инвалидности.

6. Сроки выплаты пенсии по инвалидности.

Тема №10. Пенсии по случаю потери кормильца

1. Понятие пенсии по случаю потери кормильца.
2. Условия назначения пенсии, относящиеся к кормильцу.
3. Условия назначения пенсии, относящиеся к членам семьи:
 - а) круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией;
 - б) понятие нетрудоспособности члена семьи;
 - в) понятие иждивения;
 - г) случаи назначения пенсии членам семьи, не находившимся на иждивении кормильца.
4. Правила обеспечения государственными пенсий по случаю потери кормильца.
5. Размеры страховой и государственной пенсии по случаю потери кормильца.
6. Особенности обеспечения семей судей; судей Конституционного Суда РФ; членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы.

Темы №11-12. Пенсионное и материальное обеспечение отдельных категорий граждан. Назначение, перерасчет, индексация, корректировка, выплата и доставка пенсий. Ответственность. Разрешение споров

1. Круг лиц, обеспечиваемых социальной пенсией. Условия назначения и виды социальной пенсии, ее размеры.
2. Ежемесячное пожизненное содержание судей, ушедших в отставку.
3. Дополнительное материальное обеспечение граждан за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией.
4. Дополнительное ежемесячное пожизненное материальное обеспечение при выходе на пенсию специалистов ядерного оружейного комплекса РФ.
5. Ежемесячная доплата к пенсии членам летных экипажей воздушных судов гражданской авиации и некоторым категориям работников угольной промышленности.
6. Порядок назначения, перерасчета и выплаты пенсий. Индексация и корректировка пенсий.
7. Сроки, с которых назначается пенсия либо изменяется ее размер. День обращения за пенсией.
8. Приостановление и возобновление, прекращение и восстановление выплаты страховой пенсии. Сроки выплаты и доставки пенсии.
9. Выплата пенсии лицам, выезжающим на постоянное жительство за пределы территории РФ.
10. Ответственность за достоверность сведений, необходимых для установления и выплаты пенсии.
11. Удержания из пенсии.
12. Разрешение споров.

Тема №13. Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата. Льготы по системе социального обеспечения

1. Понятие пособий и их классификация.
2. Пособия по временной нетрудоспособности:
 - а) условия назначения;
 - б) определение заработка для исчисления размера пособия;
 - в) размеры пособия;
 - г) отказ в назначении пособия по временной нетрудоспособности, основания для снижения его размера.
3. Пособие по беременности и родам.
4. Пособия и иные выплаты на детей.
5. Пособие по безработице: условия назначения, размер, сроки выплаты. Случаи принятия решения органом службы занятости: о прекращении выплаты пособия; о приостановлении выплаты; о снижении размера пособия.
6. Социальное пособие на погребение.
7. Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения.
8. Жилищные субсидии.
9. Государственная социальная помощь: понятие, виды и формы. Круг лиц, имеющих право на государственную социальную помощь.
10. Понятие и классификация льгот по системе социального обеспечения.

Тема №14. Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случая на производстве и профессиональных заболеваний

1. Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания.
2. Круг лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
3. Круг лиц, имеющих право на получение страховых выплат в случае смерти застрахованного.
4. Виды обеспечения по страхованию. Размеры выплат и их индексация.
5. Учет вины застрахованного при определении размера ежемесячных страховых выплат.
6. Назначение и выплата обеспечения по страхованию. Права и обязанности застрахованного.
7. Обеспечение по обязательному социальному страхованию лиц, имеющих право на его получение и выехавших на постоянное место жительства за пределы территории РФ.

Темы №15-16. Медицинская помощь и лечение. Социальное обслуживание

1. Основные принципы охраны здоровья граждан.
2. Виды медицинской помощи.
3. Права граждан в области охраны здоровья:
 - а) семьи;
 - б) беременных женщин и матерей;
 - в) несовершеннолетних;
 - г) инвалидов;
 - д) медицинская помощь гражданам, страдающим социально значимыми заболеваниями и заболеваниями, представляющими опасность для окружающих.
3. Гарантии осуществления медицинской помощи гражданам. Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи.
4. Обязательное медицинское страхование. Базовая программа обязательного медицинского страхования.
5. Лекарственная помощь. Круг лиц, пользующихся правом на бесплатное и льготное обеспечение лекарствами. Санаторно-курортное лечение.
6. Понятие социального обслуживания. Общая характеристика законодательства, регулирующего социальное обслуживание населения.
7. Социальные услуги как форма реализации права на социальное обслуживание. Отличие социальных услуг от услуг в рамках договора возмездного оказания услуг по гражданскому праву.
8. Формы социального обслуживания и виды социальных услуг.
9. Социальное обслуживание, предоставляемое инвалидам.
10. Социальная помощь детям, семьям с детьми.
11. Социальное обслуживание отдельных категорий граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию (беженцев, переселенцев, лиц, пострадавших в результате террористических актов).
12. Оказание ритуальных услуг.

Виды заданий для практических занятий по всем разделам:

Виды заданий для практических занятий по всем разделам:

- непрерывный сбор и обобщение новейших нормативных актов по теме практического занятия;
- поиск решений Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по теме практического занятия (в соответствии с Практикумом¹);
- письменное решение задач по теме практического занятия (в соответствии с Практикумом).

2.4. Самостоятельная работа

¹Право социального обеспечения России. Практикум: учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., Проспект. 2016.

Виды самостоятельной работы:

- самостоятельный поиск необходимой информации;
- приобретение знаний, использование этих знаний для решения учебных, научных и профессиональных задач;
- творческое восприятие и осмысление учебного материала в ходе лекции;
- подготовка к лекционным и практическим занятиям;
- подготовка к экзамену;
- разнообразные виды индивидуальной, групповой познавательной деятельности обучающихся на занятиях или во внеаудиторное время без непосредственного руководства, но под наблюдением преподавателя;
- консультации по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся для обучающихся всех форм обучения

Особенности самостоятельной работы обучающихся заключается в следующем:

- изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы с составлением обзоров периодической литературы, каталогов интернет-ресурсов по отдельным проблемам;
- изучение нормативных правовых актов и судебной практики, составление обобщений судебной практики по вопросам, указанным в модели самостоятельной работы по отдельным разделам;
- подготовка докладов и рефератов по темам, рекомендованным в модели самостоятельной работы по отдельным разделам;
- подготовка к практическим занятиям в соответствии с тематическим планом и рекомендованными заданиями с составлением конспектов.

Модельные задания:

1. Подготовка проекта локального нормативного акта или правового акта, содержащего нормы права социального обеспечения (коллективного договора, регионального закона и др.).
2. Разработка схемы, иллюстрирующей способы применения источников права социального обеспечения в Российской Федерации.
3. Составление сравнительной таблицы по вопросам сходства и отличия страховых и государственных пенсий.
4. В программе PowerPoint подготовка и демонстрация материалов по отдельным видам социального обеспечения (пенсий, пособий, социального обслуживания).
5. Представление в виде схем соотношение уровня обеспечения на федеральном уровне и уровне субъектов РФ по различным видам социального обеспечения.

6. Подготовка проекта заявления по жалобе гражданина в связи невыплатой, полагающейся ему пенсии.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Задания для самостоятельных работ

1. Подготовка проекта локального нормативного акта или правового акта, содержащего нормы права социального обеспечения (коллективного договора, регионального закона и др.).

2. Разработка схемы, иллюстрирующей способы применения источников права социального обеспечения в Российской Федерации.

3. Составление сравнительной таблицы по вопросам сходства и отличия страховых и государственных пенсий.

4. Анализ положений о социальном обеспечении в социально-партнерских соглашениях.

5. В программе PowerPoint демонстрация материалов по отдельным видам социального обеспечения (пенсий, пособий, социального обслуживания).

Темы рефератов

1. Обязательное социальное страхование как организационная форма социального обеспечения.

2. Метод права социального обеспечения. Сочетание публичного и частного начал в праве социального обеспечения.

3. Тенденции развития российского права социального обеспечения.

4. Роль и место судебной практики в механизме правового регулирования отношений по социальному обеспечению.

5. Пенсионная реформа: плюсы и минусы.

6. Система государственных пособий гражданам имеющим детей.

7. Виды страхового обеспечения в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями.

8. Медицинская помощь и лечение: вчера и сегодня.

9. Дополнительные меры социальной поддержки государственных гражданских служащих.

10. Дополнительные меры социальной поддержки работников органов прокуратуры.

Темы коллоквиумов

1. Предмет права социального обеспечения на современном этапе.

2. Метод права социального обеспечения. Сочетание публичного и частного начал в праве социального обеспечения.

3. Тенденции развития российского права социального обеспечения.

4. Роль и место судебной практики в механизме правового регулирования отношений по социальному обеспечению.
5. Пенсионная реформа: плюсы и минусы.
6. Понятие и классификация пособий.
7. Страхование в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями.
8. Медицинская помощь и лечение: вчера и сегодня.
9. Социальная поддержка населения.

Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Право человека на социальное обеспечение в международных актах.
2. Российская система социального обеспечения: современное состояние, правовые проблемы дальнейшего развития.
3. Организационно-правовые формы социального обеспечения.
4. Обязательное социальное страхование и его виды. Понятие социальных рисков и страховых случаев.
5. Обязательное пенсионное страхование.
6. Понятие права социального обеспечения как отрасли и научной дисциплины.
7. Предмет права социального обеспечения.
8. Метод правового регулирования общественных отношений в сфере социального обеспечения.
9. Система права социального обеспечения (как отрасли и научной дисциплины).
10. Принципы правового регулирования отношений по социальному обеспечению.
11. Право граждан на достойный уровень жизни и его реализация в сфере социального обеспечения. Прожиточный минимум.
12. Общая характеристика материальных правоотношений по социальному обеспечению.
13. Процедурные и процессуальные правоотношения в сфере социального обеспечения.
14. Субъекты общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения.
15. Источники права социального обеспечения.
16. Право граждан на социальное обеспечение в Конституции РФ.
17. Международные правовые акты как источники права социального обеспечения.
18. Общая характеристика Федерального закона от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования».
19. Общая характеристика Федерального закона от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».

20. Общая характеристика Федерального закона от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».

21. Общая характеристика Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ».

22. Общая характеристика Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

23. Общая характеристика Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».

24. Общая характеристика нормативных правовых актов, регулирующих социальное обеспечение семей с детьми.

25. Общая характеристика нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение граждан пособиями.

26. Понятие трудового стажа и его классификация.

27. Страховой стаж и его юридическое значение.

28. Общий трудовой стаж: понятие, юридическое значение.

29. Специальный трудовой стаж.

30. Специальный страховой стаж: понятие, юридическое значение.

31. Виды трудовой и иной общественно полезной деятельности, включаемые в общий трудовой и общий страховой стаж.

32. Исчисление трудового стажа.

33. Доказательства трудового стажа. Установление стажа по свидетельским показаниям.

34. Понятие пенсии: страховой и по государственному пенсионному обеспечению.

35. Круг лиц, обеспечиваемых государственными и страховыми пенсиями. Виды пенсий. Право на одновременное получение двух пенсий.

36. Основные правила определения размеров пенсий по федеральным законам: «О страховых пенсиях» и «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».

37. Фиксированная выплата к страховой пенсии по старости. Основания повышения фиксированной выплаты.

38. Накопительная пенсия.

39. Понятие страховой пенсии по старости и общие основания ее назначения. Повышение пенсионного возраста.

40. Досрочные пенсии по старости в связи с особыми условиями труда.

41. Право на досрочное назначение страховой пенсии по старости отдельным категориям граждан в связи с социально значимыми обстоятельствами.

42. Пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф. Размер пенсии.

43. Размер страховой пенсии по старости и порядок его определения: индивидуальный пенсионный коэффициент; стоимость одного пенсионного коэффициента.

44. Понятие пенсии за выслугу лет и круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией.

45. Условия назначения пенсий за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим.

46. Условия назначения пенсии за выслугу лет военнослужащим и иным приравненным к ним категориям служащих.

47. Ежемесячное пожизненное содержание судей, ушедших в отставку.

48. Понятие инвалидности, ее группы, причины и их юридическое значение.

49. Условия, определяющие право на страховую пенсию по инвалидности.

50. Условия, определяющие право на государственную пенсию по инвалидности.

51. Размер страховой и государственной пенсии по инвалидности и порядок его определения.

52. Специальные правила обеспечения пенсией инвалидов: из числа военнослужащих. Размеры пенсии.

53. Понятие пенсии по случаю потери кормильца. Условия назначения страховой пенсии, относящиеся к кормильцу.

54. Условия назначения страховой пенсии, относящиеся к членам семьи, потерявшей кормильца.

55. Страховая пенсия по случаю потери кормильца и порядок определения ее размера.

56. Специальные правила обеспечения пенсией по случаю потери кормильца семей: военнослужащих. Размеры пенсии.

57. Выплата пенсий работающим пенсионерам.

58. Дополнительное материальное обеспечение за особые заслуги.

59. Круг лиц, обеспечиваемых социальной пенсией. Виды социальных пенсий, условия назначения, размеры, порядок выплаты в период работы.

60. Порядок назначения, перерасчета и выплаты пенсии; индексация пенсий.

61. Сроки назначения пенсии.

62. Приостановление, возобновление, прекращение выплаты страховой пенсии.

63. Выплата пенсий лицам, выезжающим на постоянное жительство за пределы территории РФ.

64. Ответственность за достоверность сведений, необходимых для установления и выплаты страховой пенсии. Удержания из пенсии.

65. Разрешение споров по пенсионным вопросам.

66. Круг лиц, обеспечиваемых страховыми выплатами в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

67. Виды страхового обеспечения в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и их размеры.

68. Порядок назначения и выплаты страхового обеспечения.
69. Понятие пособий и их классификация. Единовременные и ежемесячные пособия.
70. Пособия по временной нетрудоспособности: условия назначения, сроки выплаты, размеры.
71. Определение заработка для исчисления пособия по временной нетрудоспособности.
72. Основания для отказа в назначении пособия по временной нетрудоспособности. Периоды, за которые пособие не назначается.
73. Пособие по беременности и родам.
74. Пособия на детей и по уходу за ребенком в возрасте до 1,5 лет.
75. Пособие на ребенка, принятого в семью на воспитание.
76. Размеры пособий на детей и по уходу за ребенком в возрасте до 1,5 лет.
77. Материнский (семейный) капитал.
78. Пособие по безработице.
79. Пособие на детей и супруге военнослужащего, проходящего военную службу по призыву.
80. Жилищные субсидии.
81. Компенсационные выплаты: понятие и основания для их получения.
82. Государственная социальная помощь.
83. Ежемесячная денежная выплата.
84. Набор социальных услуг, предоставляемых в порядке государственной социальной помощи.
85. Право на бесплатную медицинскую помощь и лечение. Виды медицинской помощи.
86. Бесплатная либо со скидкой лекарственная помощь.
87. Понятие и формы социального обслуживания. Виды социальных услуг.
88. Общая характеристика системы социального обслуживания пожилых граждан, инвалидов, семей с детьми.
89. Договор о предоставлении социальных услуг. Индивидуальная программа. Социальное сопровождение.
90. Реабилитация и абилитация инвалидов.
91. Профессиональное обучение и трудоустройство инвалидов.
92. Обеспечение инвалидов техническими средствами реабилитации.
93. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.
94. Социальная поддержка детей-сирот.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные акты:²

²В связи со спецификой отрасли права социального обеспечения (отсутствие единого кодифицированного нормативного акта, огромное количество законов и иных нормативных правовых актов, актов

1. Конституция Российской Федерации. Ст. 7, 33, 37-39, 41, 45, 46, 53. "Российская газета" от 25 декабря 1993 г. N 237.
2. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации». СЗ РФ от 25 июля 1994 г. № 13 ст. 1447 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
3. Закон РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации». ВСНД РФ и ВС РФ от 2 мая 1991 г., № 18, ст. 566 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
4. Закон РСФСР от 26 апреля 1991 г. № 1107-1 «О реабилитации репрессированных народов». ВСНД РФ и ВС РФ от 2 мая 1991 г., № 18, ст. 572 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
5. Закон РФ от 15 мая 1991 г. № 1244-1 «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС». ВСНД РФ и ВС РФ от 23 мая 1991 г., № 21, ст. 699 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
6. Закон РФ от 18 октября 1991 г. № 1761-1 «О реабилитации жертв политических репрессий». ВСНД РФ и ВС РФ от 31 октября 1991 г., № 44, ст. 1428 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
7. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации». ВСНД РФ и ВС РФ от 20 февраля 1992 г., № 8, ст. 366 (со всеми последующими на день ознакомления с актом).
8. Закон РФ от 11 марта 1992 г. № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации». ВСНД РФ и ВС РФ от 23 апреля 1992 г., № 17, ст. 888 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
9. Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации». ВСНД РФ и ВС РФ от 30 июля 1992 г., № 30, ст. 1792 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
10. Закон РФ от 15 января 1993 г. № 4301-1 «О статусе Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы». ВСНД РФ и ВС РФ от 18 февраля 1993 г., № 7 ст. 247 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
11. Закон РФ от 12 февраля 1993 г. № 4468-1 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, Федеральной службе войск национальной гвардии РФ, и их семей». ВСНД РФ и ВС РФ от 4 марта 1993 г., № 9, ст. 328 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

12. Закон РФ от 19 февраля 1993 г. № 4520-1 «О государственных гарантиях и компенсациях для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях». Ведомости РФ от 22 апреля 1993 г., № 16, ст. 551 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

13. Федеральный закон от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 «О беженцах». ВСНД РФ и ВС РФ от 25 марта 1993 г., № 12, ст. 425 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

14. Федеральный закон от 8 мая 1994 г. № 3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ». СЗ РФ от 9 мая 1994 г. № 2 ст. 74 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

15. Федеральный закон от 12 января 1995 г. № 5-ФЗ «О ветеранах». СЗ РФ от 16 января 1995 г. № 3 ст. 168 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

16. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей». СЗ РФ от 22 мая 1995 г. № 21, ст. 1929 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

17. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ». СЗ РФ от 27 ноября 1995 г. № 48 ст. 4563 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

18. Федеральный закон от 8 декабря 1995 г. № 193-ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации». СЗ РФ от 11 декабря 1995 г., № 50, ст. 4870 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

19. Федеральный закон от 10 января 1996 г. № 5-ФЗ «О внешней разведке». СЗ РФ от 15 января 1996 г., № 3, ст. 143 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

20. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 8-ФЗ «О погребении и похоронном деле». СЗ РФ от 15 января 1996 г. № 3 ст. 146 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

21. Федеральный закон от 1 апреля 1996 г. № 27-ФЗ «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования». СЗ РФ от 1 апреля 1996 г. № 14 ст. 1401 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

22. Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». СЗ РФ от 23 декабря 1996 г. № 52 ст. 5880 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

23. Федеральный закон от 9 января 1997 г. № 5-ФЗ «О предоставлении социальных гарантий Героям Социалистического Труда, Героям Труда Российской Федерации и полным кавалерам ордена Трудовой Славы». СЗ РФ от 20 января 1997 г. № 3, ст. 349 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

24. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 114-ФЗ «О службе в таможенных органах Российской Федерации». СЗ РФ от 28 июля 1997 г. № 30, ст. 3586 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

25. Федеральный закон от 24 октября 1997 г. № 134-ФЗ «О прожиточном минимуме в Российской Федерации». СЗ РФ от 27 октября 1997 г. № 43 ст. 4904 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

26. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». СЗ РФ от 30 марта 1998 г. № 13 ст. 1475 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

27. Федеральный закон от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих». СЗ РФ от 1 июня 1998 г. № 22 ст. 2331 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

28. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ». СЗ РФ от 3 августа 1998 г., № 31, ст. 3802 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

29. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний». СЗ РФ от 3 августа 1998 г. № 31 ст. 3803 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

30. Федеральный закон от 31 июля 1998 г. № 137-ФЗ «О материальном обеспечении членов семьи умершего члена Совета Федерации или депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации». СЗ РФ от 3 августа 1998 г. № 31 ст. 3815 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

31. Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней». СЗ РФ от 3 августа 1998 г. № 31 ст. 3803 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

32. Федеральный закон от 26 ноября 1998 г. № 175-ФЗ «О социальной защите граждан РФ, подвергшихся воздействию радиации вследствие аварии в 1957 г. на производственном объединении «Маяк» и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча». СЗ РФ от 30 ноября 1998 г., № 48, ст. 5850 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

33. Федеральный закон от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования». (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом)

34. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи». СЗ РФ от 19 июля 1999 г. № 29 ст. 3686 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

35. Федеральный закон от 7 августа 2000 г. № 122-ФЗ «О порядке установления размеров стипендий и социальных выплат в Российской

Федерации». СЗ РФ от 14 августа 2000 г., № 33, ст. 3348 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

36. Федеральный закон от 7 ноября 2000 г. № 136-ФЗ «О социальной защите граждан, занятых на работах с химическим оружием». СЗ РФ от 13 ноября 2000 г., № 46, ст. 4538 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

37. Федеральный закон от 27 ноября 2001 г. № 155-ФЗ «О дополнительном социальном обеспечении членов летных экипажей воздушных судов гражданской авиации». СЗ РФ от 3 декабря 2001 г. № 49 ст. 4561 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

38. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации». СЗ РФ от 17 декабря 2001 г. № 51 ст. 4832 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

39. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации». СЗ РФ от 17 декабря 2001 г. № 51 ст. 4831 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

40. Федеральный закон от 17 декабря 2001 г. № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации». СЗ РФ от 24 декабря 2001 г. № 52 (Часть I) ст. 4920 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом) (с 1 января 2015 года применяется только в части норм, регулирующих исчисление размера трудовых пенсий и подлежащих применению в целях определения размеров страховых пенсий).

41. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 2-ФЗ «О социальных гарантиях гражданам, подвергшимся радиационному воздействию вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне». СЗ РФ от 14 января 2002 г. № 2 ст. 128 (со всеми последующими дополнениями и изменениями на день ознакомления с актом).

42. Федеральный закон от 4 марта 2002 г. № 21-ФЗ «О дополнительном ежемесячном материальном обеспечении граждан РФ за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией». СЗ РФ от 11 марта 2002 г. № 10 ст. 964 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

43. Федеральный закон от 25 октября 2002 г. № 125-ФЗ «О жилищных субсидиях гражданам, выезжающим из районов Крайнего Севера и приравненных к ним местностей». СЗ РФ от 28 октября 2002 г. № 43 ст. 4188 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

44. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму». СЗ РФ от 13 марта 2006 г. № 11 ст. 1146 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

45. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством». СЗ РФ от 1 января 2007 г. №

1 (часть I) ст. 18 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

46. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей». СЗ РФ от 1 января 2007 г. № 1 (часть I) ст. 19 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

47. Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств». СЗ РФ от 19 апреля 2010 г. № 16 ст. 1815 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

48. Федеральный закон от 10 мая 2010 г. № 84-ФЗ «О дополнительном социальном обеспечении отдельных категорий работников организаций угольной промышленности». СЗ РФ от 10 мая 2010 г. № 19 ст. 2292 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

49. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ». СЗ РФ от 6 декабря 2010 г. № 49 ст. 6422 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

50. Федеральный закон от 4 июня 2011 г. № 126-ФЗ «О гарантиях пенсионного обеспечения для отдельных категорий граждан». СЗ РФ от 6 июня 2011 г. № 23 ст. 3266 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

51. Федеральный закон от 4 июня 2011 г. № 128-ФЗ «О пособии детям военнослужащих и сотрудников некоторых федеральных органов исполнительной власти, погибших (умерших, объявленных умершими, признанных безвестно отсутствующими) при исполнении обязанностей военной службы (служебных обязанностей), и детям лиц, умерших вследствие военной травмы после увольнения с военной службы (службы в органах и учреждениях)». СЗ РФ от 6 июня 2011 г. № 23 ст. 3268 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

52. Федеральный закон от 17 июля 2011 г. № 211-ФЗ «О жилищных субсидиях гражданам, выезжающим из закрывающихся населенных пунктов в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях». СЗ РФ от 25 июля 2011 г. № 30 (часть I) ст. 4559 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

53. Федеральный закон от 19 июля 2011 г. № 247-ФЗ «О социальных гарантиях сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». СЗ РФ от 25 июля 2011 г. № 30 (часть I) ст. 4595 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

54. Федеральный закон от 30 ноября 2011 г. № 360-ФЗ «О порядке финансирования выплат за счет средств пенсионных накоплений». СЗ РФ от 5 декабря 2011 г. № 49 (часть I) ст. 7038 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

55. Федеральный закон от 20 июля 2012 г. № 125-ФЗ «О донорстве крови и ее компонентов». СЗ РФ от 23 июля 2012 г. № 30 ст. 4176 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

56. Федеральный закон от 3 декабря 2012 г. № 227-ФЗ «О потребительской корзине в целом по Российской Федерации». СЗ РФ от 10 декабря 2012 г. № 50 (часть IV) ст. 6950 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

57. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». СЗ РФ от 31 декабря 2012 г. № 53 (часть I) ст. 7598 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

58. Федеральный закон от 30 декабря 2012 № 283-ФЗ «О социальных гарантиях сотрудникам некоторых федеральных органов исполнительной власти и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». СЗ РФ от 31 декабря 2012 г. № 53 (часть I) ст. 7608(со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

59. Федеральный закон от 23 февраля 2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака». СЗ РФ от 25 февраля 2013 г. № 8 ст. 721(со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

60. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях». СЗ РФ от 30 декабря 2013 г. № 52 (часть I) ст. 6965 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

61. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 422-ФЗ «О гарантировании прав застрахованных в системе обязательного пенсионного страхования Российской Федерации при формировании и инвестировании средств пенсионных накоплений и осуществлении выплат за счет средств пенсионных накоплений». СЗ РФ от 30 декабря 2013 г. N 52 (часть I) ст. 6987.

62. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 424-ФЗ «О накопительной пенсии». СЗ РФ от 30 декабря 2013 г. № 52 (часть I) ст. 6989.

63. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда». СЗ РФ от 30 декабря 2013 г. № 52 (ч. I) ст. 6991.

64. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации». СЗ РФ от 30 декабря 2013 г. № 52 (часть I) ст. 7007.

65. Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 208-ФЗ «Об особенностях пенсионного обеспечения граждан Российской Федерации, проживающих на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя». СЗ РФ от 28 июля 2014 г. № 30 (часть I) ст. 4209.

67. Федеральный закон от 1 декабря 2014 г. № 398-ФЗ «Об особенностях пенсионного обеспечения отдельных категорий граждан Российской Федерации, проживающих на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя». СЗ РФ от 8 декабря 2014 г. N 49 (часть VI) ст. 6907.

68. Федеральный закон от 1 декабря 2014 г. № 399-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений, связанных с выплатой пособия по безработице, в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя». СЗ РФ от 8 декабря 2014 г. N 49 (часть VI) ст. 6908.

69. Федеральный закон от 1 декабря 2014 г. № 400-ФЗ «О нормативе финансовых затрат в месяц на одного гражданина, получающего государственную социальную помощь в виде социальной услуги по обеспечению лекарственными препаратами, медицинскими изделиями, а также специализированными продуктами лечебного питания для детей-инвалидов, на 2015 год». СЗ РФ от 8 декабря 2014 г. N 49 (часть VI) ст. 690.

70. Федеральный закон от 22 декабря 2014 г. № 421-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений, связанных с предоставлением мер социальной защиты (поддержки), а также выплат по обязательному социальному страхованию отдельным категориям граждан, проживающих на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя». СЗ РФ от 29 декабря 2014 г. N 52 (ч. I) ст. 7532.

71. Федеральный закон от 8 июня 2015 г. № 139-ФЗ «О гарантиях социальной защиты отдельных категорий граждан». СЗ РФ от 15 июня 2015 г. №24 ст. 3366.

72. Федеральный закон от 29 декабря 2015 г. № 385-ФЗ «О приостановлении действия отдельных положений законодательных актов Российской Федерации, внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и особенностях увеличения страховой пенсии, фиксированной выплаты к страховой пенсии и социальных пенсий». СЗ РФ. 2016 г. N 1 (часть I) ст. 5

73. Федеральный закон от 23 мая 2016 г. № 141-ФЗ «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». СЗ РФ. 2016 г. N 22 ст. 3089.

74. Федеральный закон от 3 июля 2016 г. № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации». СЗ РФ. 2016 г. N 27 (часть I) ст. 4159.

75. Федеральный закон от 03 июля 2016 г. № 243-ФЗ «О внесении изменений в части первую и вторую Налогового кодекса Российской Федерации в связи с передачей налоговым органам полномочий по администрированию страховых взносов на обязательное пенсионное, социальное и медицинское страхование». СЗ РФ. 2016. № 27 (Часть I). Ст. 4176.

76. Федеральный закон от 28 декабря 2017 г. № 418-ФЗ «О ежемесячных выплатах семьям, имеющим детей». СЗ РФ. 2018. № 1 (Часть I). Ст. 2(со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

77. Федеральный закон от 03.10.2018 N 349-ФЗ «О ратификации Конвенции о минимальных нормах социального обеспечения (Конвенции №

102)». СЗ РФ. 2018 г. N 41 ст. 6189.

78. Федеральный закон от 03.10.2018 N 350-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсий». СЗ РФ, 08.10.2018, № 41, ст. 6190.

79. Федеральный закон от 11.12.2018 N 460-ФЗ "О приостановлении действия части второй статьи 43 Закона Российской Федерации "О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии Российской Федерации, и их семей" в связи с Федеральным законом "О федеральном бюджете на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов"

80. Федеральный закон от 08 декабря 2020 г. № 389-ФЗ «Об ожидаемом периоде выплаты накопительной пенсии на 2021 год». СЗ РФ. 2020 г. N 50 (часть III) ст. 8034.

81. Федеральный закон от 22 декабря 2020 г. № 434-ФЗ «О страховых тарифах на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов». СЗ РФ. 2020 г. N 52 (часть I) ст. 8580.

Основная литература

1. Право социального обеспечения России : учебник для бакалавров / отв. ред. Э.Г. Тучкова. – Москва : Проспект, 2017. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/33700>(дата обращения: 29.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный.

2. Право социального обеспечения России. Практикум : учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2016. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=53217&idb=0(дата обращения: 29.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный.

3. Право социального обеспечения : учебник / коллектив авторов ; под ред. В.Ш. Шайхатдинова. — 3-е изд., пер. и доп. — Москва : Юстиция, 2021. — 578 с. — ISBN 978-5-4365-6373-2. — URL: <https://book.ru/book/938957> (дата обращения: 29.03.2021). — Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный.

Дополнительная литература

1. Азарова, Е.Г. Социальное обеспечение детей: теоретические подходы : монография. – Москва : Контракт, 2012 // СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина (дата обращения: 29.03.2021). – Текст: электронный

2. Акатнова, М.И. Возмещение вреда от несчастного случая на производстве как одна из гарантий права работников на охрану труда: международный аспект. – Текст: электронный // Социальное и пенсионное право. – № 2. – 2016. – С. 46-50. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина (дата обращения: 29.03.2021)

3. Антипьева, Н.В. Единство и дифференциация в праве социального обеспечения : монография / Н. В. Антипьева. – Москва : Проспект, 2016. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/32658>(дата обращения: 29.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный

4. Васильева, Ю.В. Кодификация российского законодательства о социальном обеспечении: теоретические и практические проблемы : дис. ... д-ра юрид. наук : 12.00.05 : защищена 25.03.2010 / Ю. В. Васильева ; Моск. гос. юрид. акад. – Москва, 2010. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_004747360/(дата обращения: 29.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный.

5. Говорухина, Е.Ю. Применение норм права социального обеспечения: вопросы теории и практики : автореферат дис. ... кандидата юрид. наук : 12.00.05 : защищена 19.05.2006 / Е. Ю. Говорухина ; Ур. гос. юрид. акад. – Екатеринбург, 2006. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_002936323/(дата обращения: 29.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный

6. Гусева, Т.С. Демографическая функция права социального обеспечения. – Текст: электронный // Журнал российского права. – 2013. – № 2. – С. 58-67. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=18944062>(дата обращения: 29.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный

7. Гусева, Т.С. Проблемы реализации права на социальное обеспечение семьями, имеющими детей, в Российской Федерации. – Текст: электронный // Российский юридический журнал. – 2012. – № 1. – С. 125-131. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина(дата обращения: 29.03.2021)

8. Гусева, Т.С. Социальное обеспечение семьи, материнства, отцовства и детства в России: теоретические и практические проблемы : автореферат дис. ... доктора юрид. наук : 12.00.05 : защищена 11.04.2013 / Т.С. Гусева ; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. – Москва, 2012. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_005049744/(дата обращения: 29.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный.

9. Дзгоева, Ф.О. Правовое регулирование труда и социального обеспечения лиц с семейными обязанностями : дис. ... кандидата юрид. наук : 12.00.05 / Ф.О. Дзгоева ; Моск. гос. юрид. акад. – Москва, 2001. –

URL:https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_000332294/(дата обращения: 29.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный.

10. Жаворонков, Р.Н. Социальная защита инвалидов: вчера, сегодня, завтра (правовые аспекты) : монография. – Москва : У Никитских ворот, 2020. – 248 с. – ISBN 978-5-00170-124-8. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43172562>(дата обращения: 29.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный.

11. Ерофеева, О.В. Защита прав граждан на пенсионное обеспечение: монография. – Москва : Проспект, 2013. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/19053>(дата обращения: 29.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный

12. Захаров, М.Л. О стратегии долгосрочного развития пенсионной системы России / Захаров М.Л., Тучкова Э.Г. – Текст: электронный // Трудовое право в России и за рубежом. – 2012. – № 4. – С. 26-31. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=18724887>(дата обращения: 29.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина

13. Захаров, М.Л. Социальное страхование в России: прошлое, настоящее и перспективы развития (трудовые пенсии, пособия, выплаты пострадавшим на производстве) : монография. – Москва : Проспект, 2015. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/23584>(дата обращения: 29.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный

14. Кобзева, С.И. [К вопросу о кодификации законодательства о социальном обеспечении](#). – Текст: электронный // [Вестник Университета имени О.Е. Кутафина \(МГЮА\)](#). – 2019. – № 11 (63). – С. 117-122. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41615305>(дата обращения: 29.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина

15. Кобзева, С.И. Конституция Российской Федерации как основополагающий источник права социального обеспечения. – Текст: электронный // LexRussica = Русский закон. – Т. LXVII. – № 3. – С. 540-557. – URL:<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=10206184>(дата обращения: 29.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина

16. Лушникова М.В. Международное и сравнительное трудовое право и право социального обеспечения: введение в курс : учебное пособие. – Москва : Юрлитинформ, 2011. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=39795&idb=0(дата обращения: 29.03.2021). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: непосредственный

17. Мигранова, Л.А. Социальное страхование в России: состояние, современные вызовы и ответы на них / Мигранова Л.А., Роик В.Д. – Текст: электронный // Научное обозрение. Серия 1: Экономика и право. – 2020. – №

1-2. – С. 75-95. – DOI: 10.26653/2076-4650-2020-1-2-07. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44142183>(дата обращения: 29.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина.

18. Миронова Т.К. Право на социальное обеспечение в системе социально-экономических прав. – Текст: электронный // Право и государство: теория и практика. –2010. – № 3. – С. 33-36. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=13609876>(дата обращения: 29.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина

19. Миронова Т.К. Право социального обеспечения : учебное пособие. – Москва : КНОРУС, 2018. – 303 с. – ISBN 978-5-406-06091-9. – URL: <https://book.ru/book/929644> (дата обращения: 29.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный

20. Миронова, Т.К. Правовой механизм социального обеспечения иностранных граждан по российскому законодательству. – Текст: электронный // Вопросы российского и международного права. – 2020. – Т. 10. – № 6-1. – С. 82-95. – DOI: 10.34670/AR.2020.54.61.010. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43979412>(дата обращения: 29.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина.

21. Право на бесплатную медицинскую помощь : учеб. пособие / М.И. Акатнова, Е.В. Астраханцева [и др.]; ред. Э.Г. Тучкова, Т.С. Гусева. – Москва : Проспект, 2019. – 200 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41481>(дата обращения: 29.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный

22. Проблемы Общей части права социального обеспечения : монография. – Москва : Проспект, 2017. – URL:<http://ebs.prospekt.org/book/36836>(дата обращения: 29.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный

23. Роик В.Д. Основы социального страхования. – Москва, 2005. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_002587138/(дата обращения: 29.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный

24. Сотникова Л.В. Социальное обеспечение семей с детьми в Российской Федерации (правовые вопросы) : автореферат дис. ... к.ю.н. : 12.00.05 : защищена: 19.04.2007 / Л.В. Сотникова ; Уральская гос. юрид. акад. – Екатеринбург, 2007. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000200_000018_RU_NLR_bibl_1150456/(дата обращения: 29.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный

25. Сулейманова, Г. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум / Г. В. Сулейманова. – 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. – URL: <https://urait.ru/bcode/431847>(дата обращения: 30.03.2021). –

Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный

26. Тактаева, З.Р. Актуальные проблемы пенсионного обеспечения в России и пути их преодоления / Тактаева З.Р., Баймурзин А.С., Егоров А.Р. – Текст: электронный // Евразийский юридический журнал. – 2020. – № 12 (151). – С. 155-156. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44638363> (дата обращения: 29.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина.

27. Тучкова Э.Г. Итоги реформ и перспективы формирования многоуровневой национальной пенсионной системы / [Вестник Университета имени О.Е. Кутафина \(МГЮА\)](#). – 2017. – № 10 (38). – С. 16-25. – URL: <https://vestnik.msal.ru/jour/article/view/247> (дата обращения: 30.03.2021). – Режим доступа: [свободный](#); <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30592293> (дата обращения: 30.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный

28. Тучкова Э.Г. Проблемы реализации социально-экономических прав человека в условиях четвертой промышленной революции / [Вестник Университета имени О.Е. Кутафина \(МГЮА\)](#). – 2019. – № 11 (63). – С. 48-53. – URL : <https://vestnik.msal.ru/jour/article/view/933> (дата обращения: 30.03.2021). – Режим доступа: [свободный](#); <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41615297> (дата обращения: 30.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по

				31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно- техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566- 06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно- техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный

				договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с

				01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая

			лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра гражданского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО (ОБЩАЯ ЧАСТЬ)

Б1.О.20.01

год набора - 2021

**Код и наименование
специальности:** 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

**Уровень высшего
образования:** специалитет

**Специализация ОПОП
ВО:** Прокурорская деятельность

**Форма (формы)
обучения:** очная; заочная;
заочная (ускоренное обучение на базе ВО),
заочная (ускоренное обучение на базе ВО –
группа выходного дня)

Квалификация: юрист

Москва – 2021

Программа одобрена на заседании кафедры гражданского права, протокол № 11 от «26» апреля 2021 года.

Авторы:

Аюшеева И.З. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Кравец В.Д. – кандидат юридических наук, преподаватель, преподаватель кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Фролова Н. М. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензенты:

Горчаков А.В. - кандидат юридических наук, начальник юридического отдела ООО «СУПЕР продакшн».

И.З. Аюшеева, В.Д. Кравец, Н.М. Фролова

Гражданское право (общая часть): рабочая программа учебной дисциплины (модуля)/ И.З. Аюшеева, В.Д. Кравец [и др.]– М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Гражданское право (общая часть)» являются: понимание сущности основных цивилистических конструкций и осмысление содержания доктринальных положений гражданского права, приобретение навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами гражданского права, а также проблемами правоприменения. Достижение обозначенных целей позволит обучающемуся продолжить профессиональное образование и/или успешно начать профессиональную деятельность.

Задачами дисциплины (модуля) «Гражданское право (общая часть)» являются формирование навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям; формирование умения и готовности обучающегося в процессе своей профессиональной деятельности оперировать гражданско-правовыми нормами, в том числе в ходе осуществления судебной и прокурорской деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Гражданское право (общая часть)» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)», «Предпринимательское право», «Экологическое право», «Земельное право», «Семейное право», «Жилищное право» и других.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам изучения учебной дисциплины (модуля) «Гражданское право (общая часть)» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК- 2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения,

ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права,

ОПК-7 Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел I. Общая характеристика гражданского права		
Понятие гражданского права как отрасли права, науки и учебной дисциплины (модуля)	ОПК – 7 Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов	ИОПК 7.1 Определяет необходимость подготовки правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность ИОПК 7.4 Знает основные процедуры, связанные с разработкой проектов правовых актов и иных юридических документов
Источники гражданского права	ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК 5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
Раздел II. Гражданское правоотношение		
Понятие и классификация гражданских правоотношений	ОПК- 2 - Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ИОПК 2.1 Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам
Граждане как субъекты гражданского права	ОПК- 2 - Способен определять правовую природу обще-	ИОПК 2.1 Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает

	ственных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	сущность юридического факта ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле
Юридические лица как субъекты гражданского права	ОПК- 2 - Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ИОПК 2.1 Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле
Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
Объекты гражданских прав	ОПК- 2 - Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ИОПК 2.1 Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле
Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки	ОПК- 2 - Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ИОПК 2.1 Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам
Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Защита субъективных гражданских прав. Предста-	ОПК- 2 - Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и пра-	ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле ИОПК 2.4 Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонару-

вительство. Довренность.	воотношения	шений и юридической ответственности
Сроки в гражданском праве. Исковая давность.	ОПК- 2 - Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ИОПК 2.1 Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле
Раздел III. Право собственности и другие вещные права		
Общие положения о праве собственности	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
Право собственности физических и юридических лиц	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Право государственной и муниципальной собственности	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
Право общей собственности	ОПК- 2 - Способен определять правовую природу общественных отноше-	ИОПК 2.1 Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта

	ний, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле
Вещные права, отличные от права собственности (ограниченные вещные права)	ОПК- 2 - Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ИОПК 2.1 Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле
Гражданско-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав	ОПК- 2 - Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ИОПК 2.1 Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле ИОПК 2.4 Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности
Раздел IV. Обязательственное право. Общие положения		
Общие положения об обязательственном праве и обязательстве	ОПК- 2 - Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифици-	ИОПК 2.1 Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие

	ровать факты и правоотношения	юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле
Исполнение обязательств	ОПК- 2 - Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле ИОПК 2.4 Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности
Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК- 2 - Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле
Ответственность за нарушение обязательств.	ОПК- 2 - Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ИОПК 2.1 Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению

		нию в юридическом деле ИОПК 2.4 Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности
Прекращение обязательств	ОПК – 7 Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов ОПК- 2 - Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ИОПК 7.1 Определяет необходимость подготовки правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность ИОПК 7.2 Выделяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, знает основные требования к их содержанию ИОПК 7.4 Знает основные процедуры, связанные с разработкой проектов правовых актов и иных юридических документов ИОПК 2.1 Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле
Общие положения о договоре	ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права ОПК – 7 Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов	ИОПК 5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 7.2 Выделяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, знает основные требования к их содержанию ИОПК 7.3 Умеет анализировать проекты правовых актов и иных юридических документов на предмет их соответствия требованиям законодательства, применяет правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов

В результате освоения дисциплины (модуля) «Гражданское право (общая часть)» обучающийся должен:

знать:

- источники гражданского права;
- понятия и основные теоретические положения науки гражданского права;
- актуальные проблемы правового регулирования;
- правовые позиции высших судебных органов по гражданско-правовым вопросам;

уметь:

- выявлять и анализировать проблемы правового регулирования гражданских правоотношений,
- давать оценку проектам нормативных актов,
- толковать нормы гражданского права,
- анализировать локальные акты,
- обобщать судебную практику и правовые обычаи,
- давать обоснованные юридические заключения и консультации по гражданско-правовым вопросам,

владеть:

- навыками работы с гражданским законодательством, судебной практикой, локальными актами и правовыми обычаями;
- навыками поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Гражданское право (общая часть)» составляет 288 академических часов, 8 зачётных единиц. Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Лекции	практические занятия	СР	Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
3 семестр						
	Раздел I. Общая характеристика гражданского права				Практические занятия по теоретическим темам, интерактивные	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-
1	Понятие гражданского права как отрасли права, науки и	2	2			

	учебной дисциплины (модуля)			80	занятия и практико-ориентированные семинары, деловые игры, творческие задания, работа в малых группах, case-study. Итоговое тестирование, в т.ч. с использованием дистанционных технологий.	стади»; вопросы по темам/разделам дисциплины; Устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; сценарий деловой игры; вопросы к контрольной работе.
2	Источники гражданского права	2	2			
	Раздел II. Гражданское правоотношение					
3	Понятие и классификация гражданских правоотношений	2	2			
4	Граждане как субъекты гражданского права	2	2			
5	Юридические лица как субъекты гражданского права	6	6			
6	Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права	2	2			
7	Объекты гражданских прав	6	6			
8	Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки	6	6			
9	Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Защита субъективных гражданских прав. Представительство. Доверенность.	2	2			
10	Сроки в гражданском праве. Исковая давность.	2	2			
Всего в 3 сем по ОФО		32	32	80		Зачёт
4 семестр						
	Раздел III. Право собственности и другие вещные права			36	Практические занятия по теоретическим темам, интерактивные занятия и практико-ориентированные семинары, деловые игры, творческие задания, работа в малых группах, case-study. Итоговое тестирование, в т.ч. с использованием дистанционных технологий.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»; вопросы по темам/разделам дисциплины; Устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к понятийному диктанту; темы рефератов, докладов и др.
1	Общие положения о праве собственности	4	4			
1	Право собственности физических и юридических лиц	2	2			
1	Право государственной и муниципальной собственности	2	2			
1	Право общей собственности	4	4			
1	Вещные права, отличные от права собственности (ограниченные вещные права)	4	4			
1	Гражданско-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав	2	2			
	Раздел IV. Обязательственное право. Общие положения					

	ния					
1 7	Общие положения об обязательственном праве и обязательстве	2	2			
1 8	Исполнение обязательств	2	2			
1 9	Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств	4	4			
2 0	Ответственность за нарушение обязательств.	4	4			
2 1	Прекращение обязательств	2	2			
2 2	Общие положения о договоре	4	4			
Всего в 4 сем. по ОФО		36	36	36		Экзамен 36 ак.ч.

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Лекции	практические занятия	СР	Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
2 курс, 1 сессия						
	Раздел I. Общая характеристика гражданского права					
1	Понятие гражданского права как отрасли права, науки и учебной дисциплины (модуля)	2	-		Практические занятия по теоретическим темам, интерактивные занятия и практико-ориентированные семинары, деловые игры, творческие задания, работа в малых группах, case-study.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»;
2	Источники гражданского права	-	-	70	Итоговое тестирование, в т.ч. с использованием дистанционных технологий.	вопросы по темам/разделам дисциплины; Устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; сценарий деловой игры; вопросы к контрольной работе.
Всего в 1 сессии ЗФО		2	-	70		
2 курс, 2 сессия						
	Раздел II. Гражданское правоотношение				Практические занятия по теоретическим темам, ин-	Проблемы для решения практических ситуаций или

3	Понятие и классификация гражданских правоотношений	-	-	90	терапевтические занятия и практико-ориентированные семинары, деловые игры, творческие задания, работа в малых группах, case-study. Итоговое тестирование, в т.ч. с использованием дистанционных технологий.	«кейс-стади»; вопросы по темам/разделам дисциплины; Устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к понятийному диктанту; темы рефератов, докладов и др.
4	Граждане как субъекты гражданского права	-	2			
5	Юридические лица как субъекты гражданского права	2	2			
6	Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права	-	-			
7	Объекты гражданских прав	2	2			
8	Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки	2	-			
9	Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Защита субъективных гражданских прав. Представительство. Доверенность.	-	2			
10	Сроки в гражданском праве. Исковая давность.	-	-			
Всего во 2 сессии ЗФО		6	8	90		Зачёт – 4 ак.ч.
2 курс, 3 сессия						
	Раздел III. Право собственности и другие вещные права			87	Практические занятия по теоретическим темам, интерактивные занятия и практико-ориентированные семинары, деловые игры, творческие задания, работа в малых группах, case-study. Итоговое тестирование, в т.ч. с использованием дистанционных технологий.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»; вопросы по темам/разделам дисциплины; Устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к понятийному диктанту; темы рефератов, докладов и др.
11	Общие положения о праве собственности	2	2			
12	Право собственности физических и юридических лиц	-	-			
13	Право государственной и муниципальной собственности	-	-			
14	Право общей собственности	-	-			
15	Вещные права, отличные от права собственности (ограниченные вещные права)	-	-			
16	Гражданско-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав	-	2			
	Раздел IV. Обязательственное право. Общие положения					
17	Общие положения об обязательственном праве и обязательстве	2	-			
18	Исполнение обязательств	-	-			

8						
19	Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств	-	2			
20	Ответственность за нарушение обязательств.	-	-			
21	Прекращение обязательств	-	-			
22	Общие положения о договоре	-	2			
Всего в 3 сессии ЗФО		4	8	87		Экзамен 9 ак.ч.

2.1.3. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)

№	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Лекции	практические занятия	СР	Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
2 курс, 1 сессия						
	Раздел I. Общая характеристика гражданского права				Практические занятия по теоретическим темам, интерактивные занятия и практико-ориентированные семинары, деловые игры, творческие задания, работа в малых группах, case-study.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»;
1	Понятие гражданского права как отрасли права, науки и учебной дисциплины (модуля)	2	-			вопросы по темам/разделам дисциплины;
2	Источники гражданского права	-	-	70	Итоговое тестирование, в т.ч. с использованием дистанционных технологий.	Устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; сценарий деловой игры; вопросы к контрольной работе.
Всего в 1 сессии ЗФУО-ГВД		2	-	70		
2 курс, 2 сессия						
	Раздел II. Гражданское правоотношение				Практические занятия по теоретическим темам, интерактивные занятия и практико-ориентированные семинары, деловые игры, творческие задания, работа в малых группах, case-study.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»;
3	Понятие и классификация гражданских правоотношений	-	-			вопросы по темам/разделам дисциплины;
4	Граждане как субъекты	-	2			

	гражданского права			92	вые игры, творческие задания, работа в малых группах, case-study. Итоговое тестирование, в т.ч. с использованием дистанционных технологий.	Устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к понятийному диктанту; темы рефератов, докладов и др.
5	Юридические лица как субъекты гражданского права	2	2			
6	Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права	-	-			
7	Объекты гражданских прав	2	2			
8	Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки	2	-			
9	Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Защита субъективных гражданских прав. Представительство. Доверенность.	-	-			
10	Сроки в гражданском праве. Исковая давность.	-	-			
Всего в 2 сессии ЗФУО-ГВД		6	6	92		Зачёт – 4 ак.ч.
2 курс, 3 сессия						
	Раздел III. Право собственности и другие вещные права			87	Практические занятия по теоретическим темам, интерактивные занятия и практико-ориентированные семинары, деловые игры, творческие задания, работа в малых группах, case-study. Итоговое тестирование, в т.ч. с использованием дистанционных технологий.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»; вопросы по темам/разделам дисциплины; Устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к понятийному диктанту; темы рефератов, докладов и др.
11	Общие положения о праве собственности	2	2			
12	Право собственности физических и юридических лиц	-	-			
13	Право государственной и муниципальной собственности	-	-			
14	Право общей собственности	-	-			
15	Вещные права, отличные от права собственности (ограниченные вещные права)	-	-			
16	Гражданско-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав	-	2			
	Раздел IV. Обязательственное право. Общие положения					
17	Общие положения об обязательственном праве и обязательстве	2	-			
18	Исполнение обязательств	-	-			
19	Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств	-	2			
20	Ответственность за нарушение	-	-			

	ние обязательств.					
21	Прекращение обязательств	-	-			
22	Общие положения о договоре	-	2			
Всего в 3 сессии ЗФУО-ГВД		4	8	87		Экзамен – 9 ак.ч.

2.1.4. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Лекции	практические занятия	СР	Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
2 курс, 1 сессия						
	Раздел I. Общая характеристика гражданского права				Практические занятия по теоретическим темам, интерактивные занятия и практико-ориентированные семинары, деловые игры, творческие задания, работа в малых группах, case-study.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»; вопросы по темам/разделам дисциплины; Устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; сценарий деловой игры; вопросы к контрольной работе.
1	Понятие гражданского права как отрасли права, науки и учебной дисциплины (модуля)	2	-			
2	Источники гражданского права	-	-	70	Итоговое тестирование, в т.ч. с использованием дистанционных технологий.	
Всего в 1 сессии ЗФУО-ГВД		2	-	70		
2 курс, 2 сессия						
	Раздел II. Гражданское правоотношение				Практические занятия по теоретическим темам, интерактивные занятия и практико-ориентированные семинары, деловые игры, творческие задания, работа в малых группах, case-study.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»; вопросы по темам/разделам дисциплины; Устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к поня-
3	Понятие и классификация гражданских правоотношений	-	-			
4	Граждане как субъекты гражданского права	-	2			
5	Юридические лица как субъекты гражданского права	2	2			
6	Российская Федерация, субъекты Российской Федерации	-	-			

	и муниципальные образования как субъекты гражданского права			94	Итоговое тестирование, в т.ч. с использованием дистанционных технологий.	тийному диктанту; темы рефератов, докладов и др.
7	Объекты гражданских прав	-	2			
8	Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки	2	-			
9	Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Защита субъективных гражданских прав. Представительство. Доверенность.	-	-			
10	Сроки в гражданском праве. Исковая давность.	-	-			
Всего в 2 сессии ЗФУО-ГВД		4	6	94		Зачёт – 4 ак.ч.
2 курс, 3 сессия						
	Раздел III. Право собственности и другие вещные права			87	Практические занятия по теоретическим темам, интерактивные занятия и практико-ориентированные семинары, деловые игры, творческие задания, работа в малых группах, case-study. Итоговое тестирование, в т.ч. с использованием дистанционных технологий.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»; вопросы по темам/разделам дисциплины; Устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к понятийному диктанту; темы рефератов, докладов и др.
11	Общие положения о праве собственности	2	2			
12	Право собственности физических и юридических лиц	-	-			
13	Право государственной и муниципальной собственности	-	-			
14	Право общей собственности	-	-			
15	Вещные права, отличные от права собственности (ограниченные вещные права)	-	-			
16	Гражданско-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав	-	2			
	Раздел IV. Обязательственное право. Общие положения					
17	Общие положения об обязательственном праве и обязательстве	2	-			
18	Исполнение обязательств	-	-			
19	Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств	-	2			
20	Ответственность за нарушение обязательств.	-	-			
21	Прекращение обязательств	-	-			
22	Общие положения о договоре	-	2			
Всего в 3 сессии ЗФУО-ГВД		4	8	87		Экзамен – 9 ак.ч.

2.2. Занятия лекционного типа

Планы лекций являются примерными. Темы, по которым лекции не читаются, обучающиеся изучают самостоятельно и разбирают на практическом занятии с преподавателем.

Раздел I. Общая характеристика гражданского права

Лекция 1. Понятие гражданского права как отрасли права, науки и учебной дисциплины (модуля)

1. Понятие гражданского права как отрасли права. Предмет и метод гражданского права.
2. Принципы гражданского права. Функции гражданского права.
3. Система отрасли гражданского права.
4. Гражданское право (модуль) как учебная дисциплина (модуль).

Задание для подготовки к лекции:

Вспомнить из дисциплины (модуля) «Теории государства и права» такие понятия, как отрасль права, предмет и метод права, принципы права, функции права, система отрасли права.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 2. Источники гражданского права

1. Понятие источника гражданского права. Система источников гражданского права.
2. Аналогия закона и аналогия права.
3. Действие источников гражданского права во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Задание для подготовки к лекции:

Вспомнить из дисциплины (модуля) «Теории государства и права» такие понятия, как источник права, признаки источника права. Повторить порядок опубликования и вступления в силу Федеральных конституционных законов, Федеральных законов, актов Президента РФ, Правительства РФ и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти. Изучить структуру Гражданского кодекса РФ. Подобрать Постановления Пленумов ВАС РФ и ВС РФ, необходимые для изучения темы лекции.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Раздел II. Гражданское правоотношение

Лекция 3. Понятие и классификация гражданских правоотношений

1. Понятие и признаки гражданского правоотношения.
2. Структура гражданского правоотношения.
3. Виды гражданских правоотношений.

Задание для подготовки к лекции:

Вспомнить из дисциплины (модуля) «Теории государства и права» понятия «правоотношение». Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 4. Граждане как субъекты гражданского права

1. Понятие гражданской правоспособности граждан. Содержание гражданской правоспособности.
2. Возникновение и прекращение гражданской правоспособности.
3. Понятие и виды гражданской дееспособности.
4. Место жительства гражданина.
5. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.

Задание для подготовки к лекции:

Подобрать нормативные акты, относящиеся к теме лекции. Вспомнить содержание понятий: право на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 5. Юридические лица как субъекты гражданского права

1. Понятие и признаки юридического лица.
2. Учредительные документы юридического лица.
3. Порядок и способы создания юридических лиц.
4. Реорганизация и ликвидация юридических лиц.
5. Классификация юридических лиц.
6. Отдельные организационно-правовые формы корпоративных и унитарных юридических лиц.

Задание для подготовки к лекциям:

Подобрать нормативные акты, касающиеся отдельных видов юридических лиц. Подобрать Постановления Пленумов ВАС РФ и ВС РФ, необходимые для изучения темы лекции. Самостоятельно ознакомиться с основными теориями сущности юридического лица.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 6. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права

1. Особенности их гражданской правосубъектности Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

2. Участие Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований во внутреннем гражданском обороте и во внешнеэкономических гражданских отношениях.

3. Ответственность по обязательствам Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.

Задание для подготовки к лекции:

Подобрать нормативные акты, касающиеся статуса публично-правовых образований. Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 7. Объекты гражданских прав

1. Понятие и виды объектов гражданских прав.
2. Понятие и классификация вещей.
3. Ценные бумаги как объекты гражданских прав: понятие и общая характеристика.
4. Результаты работ и оказание услуг.
5. Результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальная собственность).
6. Нематериальные блага как объекты гражданских прав: понятие и общая характеристика.

Задание для подготовки к лекциям:

Вспомнить из дисциплины (модуля) «Теории государства и права» понятие объекта прав и объекта правоотношения. Сделать подборку нормативных актов, относящихся к теме лекции.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 8. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.

1. Понятие юридических фактов и их классификация.
2. Понятие и виды сделок.
3. Форма сделок. Последствия несоблюдения формы сделок.
4. Понятие и виды недействительных сделок. Последствия признания сделки недействительной.

Задание для подготовки к лекциям:

Повторить понятие юридического факта. Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 9. Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Представительство. Доверенность.

1. Понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей.
2. Пределы осуществления гражданских прав.
3. Институт представительства в гражданском праве.

Задание для подготовки к лекции:

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 10. Сроки в гражданском праве. Исковая давность.

1. Понятие срока исковой давности в гражданском праве. Виды сроков исковой давности.
2. Применение срока исковой давности.
3. Приостановление, перерыв и восстановление срока исковой давности.

Задание для подготовки к лекции:

Вспомнить из дисциплины (модуля) теории государства и права понятие срока и его юридическое значение. Подобрать Постановления Пленумов ВАС РФ и ВС РФ, необходимые для изучения темы лекции.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Раздел III. Право собственности и другие вещные права

Лекция 11. Общие положения о праве собственности.

1. Понятие права собственности.
2. Содержание права собственности. Пределы осуществления права собственности.
3. Основания возникновения и прекращения права собственности (общие положения).

Задание для подготовки к лекциям:

Самостоятельно ознакомиться с понятием собственности как экономической категорией. Проанализировать соотношение понятий способ и основание возникновения права собственности.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 12. Право собственности физических и юридических лиц

1. Право собственности физических лиц.
2. Особенности права собственности граждан на отдельные виды объектов (земельные участки, жилые помещения, объекты культурного наследия, музейные предметы).
3. Право собственности юридических лиц.
4. Право собственности коммерческих юридических лиц (общие положения).
5. Право собственности некоммерческих организаций (общие положения).

Задание для подготовки к лекции:

Подобрать нормативные акты, устанавливающие особенности приобретения гражданами права собственности на земельные участки, жилые помещения, объекты культурного наследия, музейные предметы. Подобрать нормативные акты, касающиеся отдельных видов юридических лиц. Изучить положения специальных законов об отдельных видах юридических лиц применительно к отношениям собственности юридических лиц.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 13. Право государственной и муниципальной собственности

1. Понятие и содержание права государственной собственности. Основания возникновения и прекращения права государственной собственности.

2. Объекты права государственной собственности.
3. Субъекты права государственной собственности.
4. Общая характеристика права муниципальной собственности.
5. Общие положения о приватизации государственного и муниципального имущества.

Задание для подготовки к лекции:

Изучить положения рекомендованных нормативных актов.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 14. Право общей собственности.

1. Понятие права общей собственности.
2. Виды права общей собственности.

Задание для подготовки к лекциям:

Самостоятельно изучить понятие общей собственности как экономической категории. Выделить отличия права общей долевой собственности от права общей совместной собственности. Изучить юридическую сущность доли. Найти нормативные акты, предусматривающие образование совместной собственности на имущество.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 15. Вещные права лиц, отличные от права собственности (ограниченные вещные права)

1. Понятие и признаки вещных прав. Виды вещных прав.
2. Право хозяйственного ведения и оперативного управления. Приобретение и прекращение права хозяйственного ведения и права оперативного управления.
3. Право пожизненного наследуемого владения и постоянного бессрочного пользования земельным участком.
4. Сервитуты.

Задание для подготовки к лекциям:

Изучить понятия вещного права и ограниченного вещного права. Подобрать нормативные акты, регулирующие различные виды ограниченных вещных прав.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 16. Гражданско-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав

1. Понятие защиты права собственности. Способы защиты.
2. Вещно-правовые способы защиты права собственности.
3. Понятие титульного владельца и защита его прав.

Задание для подготовки к лекциям:

Вспомнить содержание права собственности, понятие законного и незаконного владельца, категорию добросовестности в гражданском праве.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Раздел IV. Обязательственное право. Общие положения

Лекция 17. Общие положения об обязательственном праве и обязательстве

1. Понятие обязательственного права и его система.
2. Понятие обязательства. Классификация обязательств.
3. Перемена лиц в обязательстве.

Задание для подготовки к лекциям:

Изучить понятие обязательства. Подумать над соотношением понятий «обязательство» и «обязанность». Изучить структуру обязательственного права.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 18. Исполнение обязательств.

1. Понятие исполнения обязательств. Принципы исполнения обязательств.
2. Условия исполнения обязательств.

Задание для подготовки к лекции:

Вспомнить содержание таких общегражданских принципов как принцип свободы договора, принцип недопустимости произвольного вмешательства в частные дела, принцип добросовестности и разумности.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 19. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств.

1. Понятие и виды способов обеспечения исполнения обязательств.
2. Неустойка как способ обеспечения исполнения обязательств.

3. Залог как способ обеспечения исполнения обязательств: понятие и общая характеристика.

4. Удержание как способ обеспечения исполнения обязательств.

5. Поручительство и банковская гарантия: понятие, общая характеристика, отличия.

Задание для подготовки к лекциям:

Вспомнить понятие исполнение обязательства. Изучить соотношение акцессорного обязательства с основным обязательством. Подобрать нормативные акты, регулирующие отдельные виды способов обеспечения исполнения обязательств. Подобрать постановления Пленумов ВАС РФ и Информационные письма Президиума ВАС РФ, разъясняющие особенности применения и толкования норм ГК РФ об отдельных способах обеспечения исполнения обязательств.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 20. Ответственность за нарушение обязательств.

1. Понятие гражданско-правовой ответственности.

2. Условия наступления гражданско-правовой ответственности.

3. Виды ответственности.

4. Применение гражданско-правовой ответственности.

Задание для подготовки к лекциям:

Вспомнить из дисциплины (модуля) «Теория государства и права» понятие и виды ответственности, понятие и признаки юридической ответственности. Подумать над соотношением понятий «условия» и «основания» ответственности.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 21. Прекращение обязательств.

1. Понятие и основания прекращения обязательств.

2. Общая характеристика отдельных способов прекращения обязательств.

Задание для подготовки к лекции:

Осуществить подборку постановлений Пленумов ВАС РФ и Информационных писем Президиума ВАС РФ, разъясняющие особенности применения и толкования норм ГК РФ об отдельных способах прекращения обязательств.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 22. Общие положения о договоре.

1. Понятие договора.

2. Классификация договоров.

3. Содержание договора.
4. Заключение договора. Изменение и расторжение договора.

Задание для подготовки к лекциям:

Ознакомиться со значениями термина «договор», которые используются в законодательстве и практике. Вспомнить классификацию сделок по различным основаниям. Подумать над соотношением понятий «сделка», «обязательство» и «договор». Ознакомиться с постановлениями Пленумов ВАС РФ, относящимися к теме лекции.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

2.3. Занятия семинарского типа

Раздел I. Общая характеристика гражданского права

Практическое занятие 1. Понятие гражданского права как отрасли права, науки и учебной дисциплины (модуля)

1. Предмет гражданского права. Имущественные и неимущественные отношения. Корпоративные отношения в предмете гражданского права. Вопрос о месте «организационных» отношений.
2. Метод гражданско-правового регулирования.
3. Функции гражданского права.
4. Принципы гражданского права.
5. Система гражданского права.
6. Отграничение гражданского права от других отраслей. Частное и публичное право.
7. Общая характеристика науки гражданского права.

Задания для подготовки к занятию: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, выяснение наиболее значимых позиций по спорным вопросам.

Практическое занятие 2. Источники гражданского права

1. Понятие источника гражданского права.
2. Система источников гражданского права. Понятие гражданского законодательства.
3. Аналогия закона и аналогия права.
4. Действие источников гражданского права во времени, в пространстве и по кругу лиц.
5. Виды гражданско-правовых норм и их толкование.

Задания для подготовки к занятию: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, подбор приме-

ров норм права, применяемых по аналогии закона, подготовка к case-study, работа в малых группах.

Раздел II. Гражданское правоотношение

Практическое занятие 3. Понятие и классификация гражданских правоотношений

1. Понятие гражданского правоотношения.
2. Основные положения о субъектах и объектах гражданских прав.
3. Содержание гражданского правоотношения. Структура субъективного гражданского права. Право на защиту.
4. Виды гражданских правоотношений.

Задания для подготовки к занятию: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, подготовка сообщений по темам «Правоотношение как идеальная конструкция или реальное отношение», «Понимание объекта правоотношения в цивилистической доктрине», «Понятие секундарного права», составление схемы в форме электронной презентации «Структура гражданского правоотношения», решение задач, обобщение мнений, высказанных в литературе, относительно природы правоотношения и его структуры.

Практическое занятие 4. Граждане как субъекты гражданского права

1. Понятие и возникновение гражданской правоспособности.
2. Содержание и ограничение правоспособности.
3. Понятие и возникновение гражданской дееспособности.
4. Объем дееспособности физических лиц разных категорий.
5. Ограничение дееспособности.
6. Опекa и попечительство.
7. Объявление гражданина умершим: основания и правовые последствия.
8. Признание гражданина безвестно отсутствующим.
9. Место жительства гражданина.
10. Акты гражданского состояния.
11. Особенности гражданско-правового статуса индивидуального предпринимателя.

Задания для подготовки к занятию: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, решение задач, обобщение судебной практики, подготовка к case-study.

Практическое занятие 5. Юридические лица как субъекты гражданского права

1. Понятие и признаки юридического лица.
2. Правоспособность юридического лица.

3. Классификации юридических лиц. Корпоративные и унитарные организации.

4. Образование юридических лиц. Учредительные документы. Государственная регистрация. Особенности образования кредитных, страховых организаций.

5. Органы юридических лиц. Осуществление прав и обязанностей через участников и представителей.

6. Местонахождение юридического лица. Филиалы и представительства.

7. Реорганизация юридического лица и ее формы. Защита прав кредиторов при реорганизации.

8. Ликвидация юридического лица в добровольном и принудительном порядке.

9. Несостоятельность (банкротство) юридического лица.

10. Характеристика гражданско-правового статуса коммерческих юридических лиц.

11. Характеристика гражданско-правового статуса некоммерческих юридических лиц.

Задания для подготовки к занятиям: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, составление по указанию преподавателя документов, связанных с образованием и деятельностью юридического лица, анализ практики применения законодательства, обобщение судебной практики, а также подготовка к тренингу (деловой игре) по теме «Ликвидация юридического лица», «Банкротство» и других, подготовка к тренингу (деловой игре) по теме «Проведение общего собрания», подготовка к тренингу (разработка юридического проекта вымышленного «дачного поселка»), подготовка к case-study.

Практическое занятие 6. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права

1. Особенности государственных и муниципальных образований как субъектов гражданского права.

2. Участие государственных и муниципальных образований во внутреннем обороте.

3. Участие государственных и муниципальных образований во внешне-экономическом обороте.

4. Ответственность государственных и муниципальных образований по обязательствам.

Задания для подготовки к занятию: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, решение задач, обобщение судебной практики, подготовка к тестированию по модулю.

Практическое занятие 7. Объекты гражданских прав

1. Понятие и виды объектов гражданских прав.
2. Понятие и классификация вещей. Имущество. Предприятие. Деньги. Валютные ценности.
3. Понятие и виды ценных бумаг.
4. Работы и услуги.
5. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.
6. Нематериальные блага как объекты гражданских прав.

Задания для подготовки к занятиям: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, решение задач, обобщение судебной практики, составление образцов документов по заданию преподавателя, подборка статей Гражданского кодекса, в которых термин «имущество» используется в различных значениях, изучение предложений по развитию гражданского законодательства.

Практическое занятие 8. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки

1. Понятие юридических фактов и их классификации.
2. Понятие сделки, ее основание, мотив и элементы.
3. Классификация сделок.
4. Форма сделок. Последствия несоблюдения формы сделки. Государственная регистрация сделок.
5. Понятие недействительности сделки.
6. Ничтожные сделки: понятие, виды, последствия совершения.
7. Оспоримые сделки: понятие, виды, последствия совершения.

Задания для подготовки к занятиям: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, подготовка схемы «Юридические факты», обобщение судебной практики, решение задач, подготовка образцов документов, подготовка к case-study, подготовка к ролевой игре «Оспаривание сделок с пороком воли» и тренингу «Оспаривание подозрительных сделок в рамках банкротства».

Практическое занятие 9. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Защита субъективных гражданских прав. Представительство. Доверенность

1. Понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей.
2. Пределы осуществления гражданских прав.
3. Понятие представительства и его виды. Особенности коммерческого представительства.
4. Доверенность: понятие, виды, форма, срок, передоверие, прекращение.
5. Защита гражданских прав: понятие, порядок и способы.

6. Особенности защиты нематериальных благ. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Охрана изображения гражданина. Охрана частной жизни гражданина.

Задания для подготовки к занятию: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, решение задач, указанных преподавателем, обобщение судебной практики по спорам о защите чести, достоинства и деловой репутации, подготовка к case-study.

Практическое занятие 10. Сроки в гражданском праве. Исковая давность

1. Юридическое значение и виды сроков.
2. Порядок исчисления сроков.
3. Понятие и классификация сроков защиты гражданского права.
4. Понятие, начало течения и применение исковой давности.
5. Приостановление, перерыв и восстановление исковой давности.
6. Требования, на которые исковая давность не распространяется.

Задания для подготовки к занятию: изучение рекомендованной литературы, решение задач, указанных преподавателем, составление схемы «Виды сроков», подбор судебной практики по вопросам определения начала течения срока исковой давности, подготовка к тестированию по модулю.

Раздел III. Право собственности и другие вещные права

Практическое занятие 11. Общие положения о праве собственности

1. Владение. Понятие посессорной защиты.
2. Понятие вещного права.
3. Понятие права собственности в объективном и субъективном смысле слова.
4. Содержание права собственности и его пределы.
5. Основания (способы) возникновения права собственности.
6. Основания (способы) прекращения права собственности.

Задания для подготовки к занятиям: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, обобщение судебной практики, подготовка таблицы «Классификация оснований прекращения права собственности», решение задач, обсуждение необходимости введения в ГК РФ норм о владении и посессорной защите, подготовка сравнительной таблицы «Владение: факт или право», подготовка сообщений на темы «Владельческая защита в Римском праве», «Понятие владения в германской доктрине», «Национализация: тенденции развития законодательства» или иных по рекомендации преподавателя.

Практическое занятие 12. Право собственности граждан и юридических лиц

1. Понятие права собственности граждан и юридических лиц в объективном и субъективном смысле слова.

2. Особенности правового режима собственности граждан на отдельные объекты: земельные участки, жилые помещения и др.

3. Особенности права собственности коммерческих организаций.

4. Особенности права собственности некоммерческих организаций.

Задания для подготовки к занятию: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, обобщение судебной практики, решение задач, обобщение судебной практики и подготовка сообщений на темы «Последствия ненадлежащего использования жилого помещения», «Статус членов семьи собственника» или иных по рекомендации преподавателя.

Практическое занятие 13. Право государственной и муниципальной собственности

1. Понятие права государственной и муниципальной собственности в объективном и субъективном смысле слова.

2. Субъекты и основания возникновения права государственной и муниципальной собственности.

3. Объекты права государственной и муниципальной собственности.

4. Осуществление правомочий по владению, пользованию и распоряжению государственным и муниципальным имуществом.

5. Основания прекращения права государственной и муниципальной собственности.

6. Приватизация государственного и муниципального имущества.

Задания для подготовки к занятию: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, обобщение судебной практики, решение задач, подготовка схем «Стадии приватизации», «Способы приватизации», изучение материалов сайта <http://torgi.gov.ru>.

Практическое занятие 14. Право общей собственности

1. Понятие права общей собственности и основания его возникновения.

2. Право общей долевой собственности: понятие, реализация правомочий.

3. Право общей совместной собственности: понятие, реализация правомочий.

4. Правовой режим общей собственности супругов, собственников помещений в многоквартирном доме, членов крестьянского (фермерского) хозяйства.

Задания для подготовки к занятиям: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, обобщение судебной практики, решение задач, разработка проекта соглашения о разделе общего имущества супругов, подготовка к case-study.

Практическое занятие 15. Вещные права, отличные от права собственности (ограниченные вещные права)

1. Система вещных прав.
2. Сервитуты.
3. Права типа узуфрукта. Права членов семьи собственника жилого помещения, рентополучателя и легатария (отказополучателя).
4. Иные вещные права на земельные участки. Права типа эмфитевзиса и суперфиция.
5. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления.

Задания для подготовки к занятиям: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, обобщение судебной практики, подготовка таблицы: «Содержание права оперативного управления различными видами учреждений», подготовка к case-study.

Практическое занятие 16. Гражданско-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав

1. Охрана и защита вещных прав. Особенности гражданско-правовых способов защиты права собственности и их классификация.
2. Виндикационный иск. Понятие, определение истца и ответчика, основание и предмет иска, условия удовлетворения иска. Исковая давность.
3. Негаторный иск. Понятие, определение истца и ответчика, основание и предмет иска, условия удовлетворения иска.
4. Иск об исключении имущества из описи (освобождении от ареста). Понятие, определение истца и ответчика, основание и предмет иска, условия удовлетворения иска.
5. Иск о признании права собственности.
6. Особенности защиты прав давностного владельца.
7. Иные способы защиты вещных прав.

Задания для подготовки к занятиям: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, обобщение судебной практики, решение задач, составление проектов исков (виндикационного, негаторного, иска о признании права собственности, иска о признании права отсутствующим), подготовка сообщения по темам «Соотношение виндикации и реституции», «Проблемы истребования имущества у добросовестного приобретателя», «Публицианов иск», подготовка к тестированию по модулю.

Раздел IV. Обязательственное право. Общие положения

Практическое занятие 17. Общие положения об обязательственном праве и обязательстве

1. Понятие обязательственного права и его структура.
2. Понятие обязательства и основания его возникновения.

3. Классификации обязательств.
4. Субъекты обязательства. Множественность лиц в обязательстве. Перемена лиц в обязательстве.
5. Третьи лица в обязательстве.

Задания для подготовки к занятиям: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, обобщение судебной практики, решение задач, подготовка схемы «Классификация обязательств», подготовка сообщений на темы «Неимущественные обязательства», «Проблема выделения простых и сложных обязательств», «Регрессное обязательство».

Практическое занятие 18. Исполнение обязательств

1. Понятие исполнения обязательств.
2. Принципы исполнения обязательств.
3. Принцип реального исполнения обязательства. Односторонний отказ от исполнения обязательства.
4. Принцип надлежащего исполнения обязательства. Предмет, место, способ, срок исполнения обязательства.
5. Принципы разумности и добросовестности.
6. Принцип сотрудничества сторон.
7. Особенности исполнения денежных обязательств.

Задания для подготовки к занятию: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, обобщение судебной практики, решение задач.

Практическое занятие 19. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств

1. Понятие и виды способов обеспечения исполнения обязательств.
2. Неустойка.
3. Залог.
4. Удержание.
5. Поручительство.
6. Независимая гарантия.
7. Задаток.
8. Обеспечительный платёж.

Задания для подготовки к занятиям: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, обобщение судебной практики, решение задач, подготовка проектов договоров залога и поручительства, а также независимой гарантии, подготовка сообщений, посвящённых отдельным видам залога (залог товаров в обороте, залог вещей в ломбарде, залог обязательственных прав, залог прав по договору банковского счета). Рекомендуется также подготовка схем-презентаций «Основания, порядок обращения взыска-

кания на заложенное имущество и его реализация» (отдельно для движимого и недвижимого имущества).

Практическое занятие 20. Ответственность за нарушение обязательств

1. Условия наступления ответственности (противоправное поведение, вред, причинная связь, вина). Основания освобождения от ответственности.
2. Виды и формы гражданско-правовой ответственности.
3. Возмещение убытков.
4. Уплата неустойки.
5. Ответственность за неисполнение денежного обязательства.
6. Ответственность и исполнение обязательства в натуре.

Задания для подготовки к занятиям: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, обобщение судебной практики, решение задач, подготовка проектов расчёта неустойки и процентов по ст.395 ГК РФ по условиям, заданным преподавателем, подготовка схем-презентаций «Виды и формы ответственности». Рекомендуются выяснить различия гражданско-правового и уголовно-правового понимания вины, вспомнить изученные в дисциплине (модуле) «Уголовное право (модуль)» теории причинной связи.

Практическое занятие 21. Прекращение обязательств

1. Понятие и система оснований прекращения обязательств.
2. Прекращение обязательства исполнением.
3. Отступное.
4. Прекращение обязательства зачётом.
5. Прекращение обязательства совпадением должника и кредитора в одном лице.
6. Прекращение обязательства новацией.
7. Прощение долга.
8. Прекращение обязательства невозможностью исполнения или на основании акта органа государственной власти или органа местного самоуправления.
9. Прекращение обязательства смертью гражданина или ликвидацией юридического лица.

Задания для подготовки к занятию: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, обобщение судебной практики, решение задач, подготовка проекта соглашений об отступном и о новации.

Практическое занятие 22. Общие положения о договоре

1. Понятие договора.
2. Содержание договора и его толкование. Существенные и иные условия договора. Условие договора о предмете.
3. Признание договора незаключённым.

4. Принцип свободы договора.
5. Форма договора и государственная регистрация.
6. Классификации договоров.
7. Порядок заключения договора. Заключение договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах.
8. Изменение и расторжение договора.

Задания для подготовки к занятиям: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, обобщение судебной практики, решение задач, подготовка сообщений на темы «Проблемы признания договоров незаключёнными», «Принцип добросовестности при заключении договоров», подготовка к тестированию по модулю.

2.4. Самостоятельная работа

В процессе обучения обучающиеся выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках внеаудиторной работы.

К видам самостоятельной работы в рамках обучения по данной программе относятся:

- поиск и изучение существующих доктринальных материалов в рамках дисциплины (модуля);
- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение материалов судебной практики по каждой теме дисциплины (модуля);
- анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и рефератов в соответствии с выбранной для этого вида работы темой.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера обучающиеся должны ознакомиться с основными подходами к изучению каждой темы, составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в теме.

Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам:

Но- мер раз- дела	Раздел учебной дисци- плины (модуля)	Тема	Виды самостоятельной работы с	Формы контроля
1	Общая характеристика гражданского права	Понятие гражданского права как отрасли права, науки и учебной дисциплины (модуля)	Поиск и изучение научных материалов о предмете и методе гражданского права в российском и зарубежном праве, подготовка сообщений по данной тематике, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, выяснение наиболее значи-	Проверка решённых задач, устный опрос

			мых позиций по спорным вопросам. Письменное решение рекомендованных преподавателем задач.	
		Источники гражданского права	Подбор примеров норм права, применяемых по аналогии закона (права), изучение рекомендованной литературы, подготовка доклада по теме «История развития кодифицированного законодательства в России». Письменное решение рекомендованных преподавателем задач.	Проверка решённых задач, устный опрос, заслушивание докладов
2	Гражданское правоотношение	Гражданское правоотношение: общие положения	Письменное решение рекомендованных преподавателем задач, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, решение задач, обобщение судебной практики	Проверка решённых задач, устный опрос
		Граждане как субъекты гражданского права	Письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Анализ и обобщение практики применения судами законодательства об ограничении дееспособности и признании гражданина недееспособным. Подготовка проектов судебных решений о признании гражданина недееспособным.	Проверка решённых задач, устный опрос
		Юридические лица как субъекты гражданского права	Письменное решение рекомендованных преподавателем задач, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, решение задач, обобщение судебной практики. Составление по указанию преподавателя документов, связанных с образованием и деятельностью юридического лица, анализ практики применения законодательства, обобщение судебной практики, а также подготовка к деловой игре по теме «Ликвидация юридического лица», «Банкротство» и других, подготовка к деловой игре по теме «Проведение общего собрания участников ООО», разработка юридического проекта вымышленного «дачного посёлка».	Проверка решённых задач, устный опрос. Оценка участия в деловой игре. Тестирование.
		Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права	Письменное решение рекомендованных преподавателем задач, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, решение задач, обобщение судебной практики.	Проверка решённых задач, устный опрос

		Объекты гражданских прав	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Составление образцов документов по заданию преподавателя, подборка статей Гражданского кодекса, в которых термин «имущество» используется в различных значениях, изучение предложений по развитию гражданского законодательства. Подготовка схем «Классификация вещей», «Ценные бумаги» и других по указанию преподавателя.	Проверка решённых задач, устный опрос, обсуждение составленных проектов (образцов)
		Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки	Анализ и обобщение практики применения судами законодательства о недействительности сделок. Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Подготовка проектов судебных решений о признании сделки недействительной.	Проверка решённых задач, устный опрос
		Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Защита субъективных гражданских прав. Представительство. Доверенность.	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Подготовка схемы «Юридические факты», обобщение судебной практики, подготовка образцов документов, подготовка к case-study «Оспаривание сделок с пороком воли», «Оспаривание подозрительных сделок в рамках банкротства».	Проверка решённых задач, устный опрос. Оценка участия в деловой игре.
		Сроки в гражданском праве. Исковая давность.	Анализ и обобщение практики применения судами законодательства об исковой давности. Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, решение задач, обобщение судебной практики, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Составление схемы «Виды сроков»	Проверка решённых задач, устный опрос. Тестирование.
3	Право собственности и другие вещные	Общие положения о праве собственности	Поиск и изучение научных материалов о владении и владельческой защите, подготовка сообщений по данной тематике Поиск и изучение существующих доктринальных материалов о сущности и признаках вещных прав.	Проверка решённых задач и иных письменных зада-

	права		Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Подготовка таблицы «Классификация оснований прекращения права собственности»	ний (таблиц, образцов документов и др.), обсуждение в группе, устный опрос.
		Право собственности физических и юридических лиц	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Разработка алгоритма практических действий и составление проектов документов, необходимых для прекращения права собственности на бесхозяйственно содержимое жилое помещение.	Проверка решённых задач и иных письменных заданий (таблиц, образцов документов и др.), обсуждение в группе, устный опрос.
		Право государственной и муниципальной собственности	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Подготовка схемы «Стадии приватизации».	Проверка решённых задач и иных письменных заданий (таблиц, образцов документов и др.), обсуждение в группе, устный опрос.
		Право общей собственности	Изучение судебной и деловой практики, подготовка проекта соглашения о разделе общего имущества супругов. Письменное решение рекомендованных преподавателем задач	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, обсуждение в группе, устный опрос.
		Вещные права, отличные от	Развёрнутое схематическое изображение системы сервитутов.	Проверка решённых

		права собственности (ограниченные вещные права)	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Разработка проекта соглашения об установлении сервитута. Подготовка таблицы: «Содержание права оперативного управления различных видов учреждений»	задач и иных письменных заданий (таблиц, образцов документов и др.), обсуждение в группе, устный опрос.
		Гражданско-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав	Составление проекта виндикационного иска, негаторного иска, анализ судебной практики по вопросу о соотношении виндикации и реституции. Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики, письменное решение рекомендованных преподавателем задач	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, обсуждение в группе, устный опрос. Тестирование.
4	Обязательственное право. Общие положения	Общие положения об обязательственном праве и обязательстве	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики по теме "Общие положения об обязательственном праве и обязательстве" и подготовка письменного обзора, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Подготовка таблиц (схем): «Классификация обязательств», «Основания возникновения обязательств», «Альтернативные и факультативные обязательства» Подготовка докладов по темам: «Денежные обязательства», «Основные тенденции развития обязательственного права» и др. Подготовка образцов документов: «Соглашение об уступке права требования», «Соглашение о переводе долга»	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, обсуждение в группе докладов обучающихся, устный опрос.
		Исполнение обязательств	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики по теме "Надлежащее исполнение обязательств", «Особенности исполнения денежного обязательства» и подготовка письменного обзора, письменное решение рекомендованных преподава-	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, обсуждение в

			телем задач. Подготовка таблицы (схемы): «Принципы исполнения обязательства» Подготовка доклада по теме: «Развитие принципа добросовестного исполнения обязательств»	группе обобщений практики, устный опрос.
		Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики по теме "Проблемы применения правил уменьшения размера неустойки", а также по применению норм о каждом из способов обеспечения исполнения обязательств. Письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Подготовка образцов документов: «Договор залога», «Договор поручительства» и других. Разработка алгоритма практических действий по обращению взыскания на заложенное имущество. Разработка проекта иска к поручителю.	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.
		Ответственность за нарушение обязательств.	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики по теме "Применение нормы ст.395 ГК РФ" и подготовка письменного обзора, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Подготовка таблиц (схем): «Виды и формы ответственности», «Основания гражданско-правовой ответственности», «Основания освобождения от ответственности». Подготовка проектов расчёта убытков, неустойки и процентов по ст.395 ГК РФ по условиям, заданным преподавателем	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.
		Прекращение обязательств	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики по теме «Прекращение обязательств» и подготовка письменного обзора, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Подготовка проекта соглашений об отступном и о новации	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.
		Общие положения о договоре	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики по теме и подготовка письменного обзора, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Подготовка таблицы (схемы): «Классификация договоров».	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, об-

			Подготовка доклада по темам: «Признание договора незаключённым: современные тенденции судебной практики», «Опционный договор», «Рамочный договор». Подготовка к деловой игре «Аукционные торги». Разработка проекта иска о понуждении к заключению договора.	суждение в группе докладов обучающихся, устный опрос. Оценка участия в деловой игре. Тестирование.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При оценке успеваемости учитываются активность на занятиях, правильные ответы, решение казусов, результаты тестирования, подготовка рефератов, докладов, презентаций и т.п.

Преподаватель предлагает задания на каждое практическое занятие с учётом степени успеваемости группы.

Периодически (не чаще 2 раза в семестр) может проводиться внутрисеместровый коллоквиум, как правило, в форме тестирования.

3.1. Контрольные задания:

1. Изучить законодательство по теме.
2. Ознакомиться с литературой по теме
3. Найти в правовых актах примеры по заданному вопросу.
4. Подготовить справку в письменной форме по заданному вопросу.
5. Используя правовые акты составить таблицу (сравнительную) по заданному вопросу.
6. Разработать алгоритм определённого действия.
7. Проанализировать правовые акты и выявить определенные закономерности.
8. Разработать проект документа (локального правового акта, примерной должностной инструкции и т.п.) или его фрагмента.
9. Проанализировать судебные акты высших судов по определённому вопросу.
10. Подготовить доклад-презентацию по определённой теме.
11. Подготовиться к деловой игре.
12. Case-study (анализ конкретных, практических ситуаций).

Для повышения оптимизации текущего контроля знаний по каждой теме можно давать мини-тест (не более 5 вопросов, с возможностью выбора неограниченного количества правильных ответов).

3.2. Вопросы к зачёту/ экзамену по гражданскому праву (общая часть)

1. Понятие гражданского права, система, соотношение с другими отраслями права.
2. Предмет и метод гражданского права.
3. Принципы и функции гражданского права.
4. Понятие и виды источников гражданского права.
5. Действие гражданского законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц.
6. Аналогия права и аналогия закона в гражданском праве.
7. Гражданское правоотношение: понятие, структура, классификации. Организационные и корпоративные отношения.
8. Понятие и содержание правосубъектности. Правоспособность физических и юридических лиц.
9. Понятие и виды дееспособности физических лиц. Ограничение дееспособности. Признание гражданина недееспособным.
10. Опекa и попечительство: понятие, регулирование. Требования, предъявляемые к опекунам и попечителям. Патронаж.
11. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление умершим: понятие, порядок и правовые последствия.
12. Место жительства, местопребывание и местонахождение: понятие, юридическое значение.
13. Правовой статус индивидуального предпринимателя.
14. Понятие, признаки и концепции (теории) юридического лица.
15. Образование юридического лица. Учредительные документы. Государственная регистрация.
16. Прекращение юридических лиц: понятие, формы.
17. Несостоятельность (банкротство) физических и юридических лиц.
18. Классификации юридических лиц в гражданском праве.
19. Правовое положение хозяйственных товариществ.
20. Гражданско-правовой статус хозяйственных партнерств.
21. Гражданско-правовой статус акционерного общества
22. Гражданско-правовой статус общества с ограниченной ответственностью.
23. Гражданско-правовой статус производственного кооператива.
24. Гражданско-правовой статус государственных и муниципальных унитарных предприятий.
25. Гражданско-правовой статус общественных и религиозных организаций.
26. Правовое положение учреждений в гражданском праве.

27. Гражданско-правовой статус государственных корпораций, государственных компаний.
28. Органы, филиалы и представительства юридических лиц.
29. Понятие и виды объектов гражданских прав (правоотношений).
30. Вещи: понятие, классификации. Имущество. Правовой режим предприятия и единого недвижимого комплекса.
31. Особенности правового режима денег и валютных ценностей.
32. Понятие, виды и особенности правового режима ценных бумаг.
33. Юридические факты в гражданском праве: понятие, классификации.
34. Понятие, признаки, условия действительности сделки.
35. Форма сделки: понятие, виды, последствия несоблюдения. Государственная регистрация сделок.
36. Виды сделок. Мелкие бытовые сделки. Экстраординарные (выходящие за пределы обычной хозяйственной деятельности юридического лица) сделки. Сделки, совершенные под условием.
37. Недействительность сделок: понятие, виды, санация. Последствия заключения и исполнения недействительных сделок.
38. Решения собраний: понятие, порядок принятия, недействительность.
39. Представительство: понятие и виды, основания возникновения. Особенности коммерческого представительства.
40. Доверенность: понятие, форма, срок, виды.
41. Сроки: понятие, исчисление, классификации.
42. Исковая давность: понятие, виды, применение, исчисление. Приостановление, перерыв и восстановление срока исковой давности.
43. Осуществление субъективного гражданского права и исполнение гражданской обязанности: понятие, принципы, способы, пределы.
44. Понятие и содержание права на защиту. Способы защиты гражданских прав.
45. Понятие и виды вещных прав. Право собственности: понятие, содержание.
46. Основания (способы) возникновения права собственности.
47. Основания (способы) прекращения права собственности.
48. Право собственности физических лиц: понятие, содержание, субъекты и объекты.
49. Право собственности юридических лиц: понятие, содержание, субъекты и объекты.
50. Право государственной и муниципальной собственности: понятие, содержание, субъекты и объекты.
51. Общая долевая собственность: понятие, режим, особенности.
52. Общая совместная собственность: понятие, режим, особенности.
53. Вещные права на жилое помещение, земельный участок.
54. Право хозяйственного ведения: понятие, субъекты, содержание.

55. Право оперативного управления: понятие, субъекты, содержание.
56. Понятие и виды сервитутов в гражданском праве.
57. Вещно-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав.
58. Обязательственно-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав.
59. Обязательство: понятие, субъектный состав, содержание, основания возникновения.
60. Виды обязательств в гражданском праве.
61. Переход прав кредитора к другому лицу: основания, порядок, формы (виды).
62. Понятие и условия перемены должника в обязательствах.
63. Исполнение обязательства: понятие, принципы, способы, срок, место, валюта.
64. Способы обеспечения исполнения обязательств: понятие, признаки, виды.
65. Неустойка: понятие, виды, соглашение о неустойке.
66. Залог как способ обеспечения исполнения обязательства: понятие, основания возникновения, субъектный состав, содержание, прекращение.
67. Отдельные виды залога в гражданском праве: залог вещей в ломбарде, залог товаров в обороте, залог прав участников юридических лиц, залог ценных бумаг, залог исключительных прав.
68. Особенности залога обязательственных прав.
69. Ипотека как способ обеспечения исполнения обязательства.
70. Поручительство как способ обеспечения исполнения обязательства.
71. Независимая гарантия как способ обеспечения исполнения обязательства.
72. Задаток, обеспечительный платеж и удержание вещи как способы обеспечения исполнения обязательства.
73. Гражданско-правовая ответственность: понятие, функции, виды.
74. Условия гражданско-правовой ответственности.
75. Просрочка должника. Просрочка кредитора.
76. Основания снижения размера ответственности и освобождения от нее.
77. Ответственность за нарушение денежных обязательств.
78. Понятие убытков в гражданском праве. Компенсация морального вреда.
79. Понятие, основания и способы прекращения обязательств.
80. Прекращение обязательства предоставлением отступного, зачетом, новацией.
81. Прекращение обязательства прощением долга, невозможностью исполнения.

82. Понятие договора, содержание, классификации.
83. Заключение договора. Предварительный договор. Рамочный договор. Опцион на заключение договора.
84. Свобода договора. Соотношение договора и закона. Толкование договора.
85. Публичный договор. Договор присоединения. Договор в пользу третьего лица.
86. Изменение и расторжение договора.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты (в действующей редакции) и судебная практика

Основные нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс РФ, часть I от 30 ноября 1994 г. // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс РФ, часть вторая от 26 января 1996 г. // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
4. Гражданский кодекс РФ, часть третья от 26 ноября 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс РФ, часть четвертая от 18 декабря 2006 г. // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5496.
6. Земельный кодекс РФ от 25 октября 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.
7. Жилищный кодекс РФ от 29 декабря 2004 г. // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 14.
8. Семейный кодекс РФ от 29 декабря 1995 г. // СПС Консультант-Плюс.
9. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 16.
10. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30 апреля 1999 г. // СЗ РФ. 1999. № 18. Ст. 2207.
11. Водный кодекс Российской Федерации от 03 июня 2006 г. // СЗ РФ. 2006. № 23. Ст. 2381.
12. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19 марта 1997 г. // СЗ РФ. 1997. № 12. Ст. 1383.
13. Лесной кодекс Российской Федерации от 04 декабря 2006 г. // СЗ РФ. 2006. № 50. Ст. 5278.
14. Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 5 февраля 2014 г. N 2-ФКЗ "О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru
15. Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. N 3-

ФКЗ "О Верховном Суде Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru

16. Федеральный закон от 2 ноября 2013 г. N 291-ФЗ "О Российском научном фонде и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru

17. Федеральный закон от 7 мая 2013 г. N 79-ФЗ "О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами" // www.pravo.gov.ru

18. Федеральный закон от 16 октября 2012 г. N 174-ФЗ "О Фонде перспективных исследований" // www.pravo.gov.ru

19. Федеральный закон от 7 июля 2003 г. N 126-ФЗ "О связи" // www.pravo.gov.ru

20. Федеральный закон от 08 мая 1996 г. «О производственных кооперативах» // СЗ РФ. 1996. № 20. Ст. 2321

21. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. «Об общественных объединениях» // СЗ РФ. 1995. № 21. Ст. 1930.

22. Федеральный закон от 08 декабря 1995 г. «О сельскохозяйственной кооперации» // СЗ РФ. 1995. № 50. Ст. 4870.

23. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. «О несостоятельности (банкротстве)» // СЗ РФ. 2002. № 43. Ст. 4190.

24. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3594.

25. Федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» // СЗ РФ. 2015, N 29 (часть I), ст. 4344.

26. Федеральный закон от 03.07.2016 N 237-ФЗ «О государственной кадастровой оценке // СЗ РФ. 2016, N 27 (Часть I), ст. 4170.

27. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. «О валютном регулировании и валютном контроле» // СЗ РФ. 2003. № 50. Ст. 4859

28. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. «Об ипотеке (залоге недвижимости)» // СЗ РФ. 1998. № 29. Ст. 3400.

29. Федеральный закон от 11 марта 1997 г «О переводном и простом векселе» // СЗ РФ. 1997. № 11. Ст. 1238.

30. Федеральный закон от 08 августа 2001 г. «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // СЗ РФ. 2001. № 33 (ч. 1).Ст. 3431.

31. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г «Об акционерных обществах» // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 1.

32. Федеральный закон от 08 февраля 1998 г «Об обществах с ограниченной ответственностью» // СЗ РФ. 1998. № 7. Ст. 785.

33. Федеральный закон от 03.12.2011 N 380-ФЗ «О хозяйственных партнерствах» // СЗ РФ. 2011, N 49 (ч. 5), ст. 7058.

34. Федеральный закон от 03.07.2016 N 236-ФЗ «О публично-правовых компаниях в Российской Федерации и о внесении изменений в от-

дельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016, N 27 (Часть I), ст. 4169.

35. Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» // СЗ РФ. 2002. № 48. Ст. 4746.

36. Федеральный закон от 12 января 1996 г «О некоммерческих организациях» // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 145.

37. Федеральный закон от 30 ноября 1994 г «О введении в действие части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3302.

38. Федеральный закон от 26 января 1996 г «О введении в действие части второй Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 411.

39. Федеральный закон от 26 ноября 2001 г «О введении в действие части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4553.

40. Федеральный закон от 18 декабря 2006 г «О введении в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5497.

41. Федеральный закон от 21 декабря 2001 г. «О приватизации государственного и муниципального имущества» // СЗ РФ. 2002. № 4. Ст. 251.

42. Закон РФ от 04 июля 1991 г № 1541-1 «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации» // Бюллетень нормативных актов. 1992. № 1.

43. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. «О техническом регулировании» // СЗ РФ. 2002. № 52 (ч. 1). Ст. 5140.

44. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" // www.pravo.gov.ru

45. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru

46. Закон РСФСР от 26 июня 1991 г. «Об инвестиционной деятельности в РСФСР» // Бюллетень нормативных актов. 1992. № 2-3.

47. Федеральный закон от 25 февраля 1999 г. «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» // СЗ РФ. 1999. № 9. Ст. 1096.

48. Федеральный закон от 09 июля 1999 г. «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 28. Ст. 3493.

49. Федеральный закон от 04 мая 2011 г. «О лицензировании отдельных видов деятельности» // СЗ РФ. 2011. № 19. Ст. 2716.

50. Федеральный закон от 02 декабря 1990 г. «О банках и банковской деятельности» // СЗ РФ. 1996. № 6. Ст. 492.

51. Федеральный закон от 03.07.2016 N 230-ФЗ "О защите прав и законных интересов физических лиц при осуществлении деятельности по возврату просроченной задолженности и о внесении изменений в Федеральный

закон «О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях» // СЗ РФ. 2016, N 27 (Часть I), ст. 4163.

52. Федеральный закон от 07 августа 2001 г. «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // СЗ РФ. 2001. № 33 (ч. 1). Ст. 3418.

53. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. «О кредитных историях» // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 44.

54. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 52 (ч. 1). Ст. 5029.

55. Федеральный закон от 10.07.2002 г. «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // СЗ РФ. 2002. № 28. Ст. 2790.

56. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. «О рынке ценных бумаг» // СЗ РФ. 1996. № 17. Ст. 1918.

57. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. «Об организации страхового дела в Российской Федерации» // Российская газета от 12.01.1993. № 6.

58. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 48. Ст. 6724.

59. Федеральный закон от 29 июля 2004 г. «О коммерческой тайне» // СЗ РФ. 2004. Ст. 3283.

60. Постановление Правительства РФ от 13 августа 2006 г. N 491 "Об утверждении Правил содержания общего имущества в многоквартирном доме и Правил изменения размера платы за содержание и ремонт жилого помещения в случае оказания услуг и выполнения работ по управлению, содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме ненадлежащего качества и (или) с перерывами, превышающими установленную продолжительность" // www.pravo.gov.ru

61. Постановление Правительства РФ от 21 мая 2014 г. N 476 "О предоставлении согласия на уступку прав требований" // www.pravo.gov.ru

62. Постановление Правительства РФ от 28 ноября 2013 г. N 1089 "Об условиях проведения процедуры конкурса с ограниченным участием при закупке товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" // www.pravo.gov.ru

63. Постановление Правительства РФ от 28 ноября 2013 г. N 1088 "Об утверждении Правил проведения совместных конкурсов и аукционов" // www.pravo.gov.ru

64. Постановление Правительства РФ от 8 ноября 2013 г. N 1005 "О банковских гарантиях, используемых для целей Федерального закона "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" // www.pravo.gov.ru

65. Постановление Правительства РФ от 10 октября 2013 г. N 903 "О федеральной целевой программе "Развитие единой государственной системы регистрации прав и кадастрового учета недвижимости (2014 - 2019 годы)" // www.pravo.gov.ru

66. Постановление Правительства РФ от 18 сентября 2013 г. N 821

"Об утверждении Правил принятия исполнительным органом государственной власти или органом местного самоуправления решения об изъятии земельного участка, предоставленного государственному или муниципальному учреждению, казенному предприятию (за исключением государственных академий наук, созданных такими академиями наук и (или) подведомственных им учреждений), при его ненадлежащем использовании" // www.pravo.gov.ru

67. Постановление Правительства РФ от 17 января 2013 г. N 4 "О порядке предоставления жилого помещения в собственность отдельным категориям граждан" // www.pravo.gov.ru

68. Постановление Правительства РФ от 27 декабря 2012 г. N 1424 "Об утверждении Положения об уничтожении изъятых у граждан и должностных лиц документов, имеющих признаки подделки, а также вещей, изъятых из гражданского оборота или ограниченно оборотоспособных, находящихся у них без специального разрешения" // www.pravo.gov.ru

69. Постановление Правительства РФ от 4 октября 2012 г. N 1006 "Об утверждении Правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг" // www.pravo.gov.ru

70. Постановление Правительства РФ от 27 августа 2012 г. N 860 "Об организации и проведении продажи государственного или муниципального имущества в электронной форме" // www.pravo.gov.ru

71. Постановление Правительства РФ от 6 июня 2012 г. N 558 "Об утверждении типового устава жилищно-строительного кооператива, создаваемого в целях обеспечения жилыми помещениями отдельных категорий граждан, предусмотренных законодательством Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru

72. Постановление ЦИК СССР и СНК СССР от 07 августа 1937 г. «О введении в действие Положения о переводном и простом векселе» // Свод законов СССР. Т 5. С. 586.

73. Постановление Правительства РФ от 27 мая 2002 г. «Об утверждении Правил совершения завещательных распоряжений правами на денежные средства в банках» // СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2097.

74. Письмо ЦБ РФ от 10 февраля 1992 г. № 14-3-20 в ред. от 29.11.2000 г. «Положение «О сберегательных и депозитных сертификатах кредитных организаций» // Деньги и кредит. 1992. № 4.

75. Положение Банка России от 19 июня 2012 г. N 383-П "О правилах осуществления перевода денежных средств" // Вестник Банка России от 28 июня 2012 г. N 34

4.2. Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 8 апреля 2014 г. N 10-П "По делу о проверке конституционности положений пункта 6 статьи 2 и пункта 7 статьи 32 Федерального закона "О некоммерческих организациях", части шестой статьи 29 Федерального закона "Об общественных объедине-

ниях" и части 1 статьи 19.34 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях в связи с жалобами Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, фонда "Костромской центр поддержки общественных инициатив", граждан Л.Г. Кузьминой, С.М. Смиренского и В.П. Юкечева" // www.pravo.gov.ru

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 21 февраля 2014 г. N 3-П "По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 19 Федерального закона "Об обществах с ограниченной ответственностью" в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью "Фирма Рейтинг" // www.pravo.gov.ru

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 9 июля 2013 г. N 18-П "По делу о проверке конституционности положений пунктов 1, 5 и 6 статьи 152 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Е.В. Крылова" // www.pravo.gov.ru

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 июня 2012 г. N 15-П "По делу о проверке конституционности пунктов 1 и 2 статьи 29, пункта 2 статьи 31 и статьи 32 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки И.Б. Деловой" // www.pravo.gov.ru

5. Постановление Конституционного Суда РФ от 30 марта 2012 г. N 9-П "По делу о проверке конституционности части второй статьи 4 Закона Российской Федерации "О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации" в связи с жалобой администрации муниципального образования "Звениговский муниципальный район" Республики Марий Эл" // www.pravo.gov.ru

6. Постановление Конституционного Суда РФ от 6 декабря 2011 г. N 26-П "По делу о проверке конституционности положений статьи 21.1 и пункта 7 статьи 22 Федерального закона "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" в связи с жалобой гражданина А.В. Федичкина" // www.pravo.gov.ru

7. Постановление Конституционного Суда РФ от 26 мая 2011 г. N 10-П "По делу о проверке конституционности положений пункта 1 статьи 11 Гражданского кодекса Российской Федерации, пункта 2 статьи 1 Федерального закона "О третейских судах в Российской Федерации", статьи 28 Федерального закона "О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним", пункта 1 статьи 33 и статьи 51 Федерального закона "Об ипотеке (залоге недвижимости)" в связи с запросом Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru

8. Постановление Конституционного Суда РФ от 11 апреля 2011 г. N 4-П "По делу о проверке конституционности статьи 7 Федерального закона "О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации" в связи с жалобой граждан А.С. Епанечникова и Е.Ю. Епанечниковой" // www.pravo.gov.ru

9. Постановление Конституционного Суда РФ от 20 декабря 2010 г. N 21-П "По делу о проверке конституционности части первой статьи 2 Федерального закона от 12 февраля 2001 года N 5-ФЗ "О внесении изменений и

дополнений в Закон Российской Федерации "О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС" в связи с жалобой гражданина И.В. Рузайкина" // www.pravo.gov.ru

10. Постановление Конституционного Суда РФ от 8 июня 2010 г. N 13-П "По делу о проверке конституционности пункта 4 статьи 292 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки В.В. Чадоевой" // www.pravo.gov.ru

11. Постановление Конституционного Суда РФ от 28 мая 2010 г. N 12-П "По делу о проверке конституционности частей 2, 3 и 5 статьи 16 Федерального закона "О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации", частей 1 и 2 статьи 36 Жилищного кодекса Российской Федерации, пункта 3 статьи 3 и пункта 5 статьи 36 Земельного кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Е.Ю. Дугенец, В.П. Минина и Е.А. Плеханова" // www.pravo.gov.ru

12. Постановление Конституционного Суда РФ от 14 июля 2005 г. N 8-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений федеральных законов о федеральном бюджете на 2003 год, на 2004 год и на 2005 год и постановления Правительства Российской Федерации "О порядке исполнения Министерством финансов Российской Федерации судебных актов по искам к казне Российской Федерации на возмещение вреда, причиненного незаконными действиями (бездействием) органов государственной власти либо должностных лиц органов государственной власти" в связи с жалобами граждан Э.Д. Жуховицкого, И.Г. Пойма, А.В. Понятовского, А.Е. Чеславского и ОАО "Хабаровскэнерго" // www.pravo.gov.ru

13. Постановление Конституционного Суда РФ от 18 июля 2003 г. N 14-П "По делу о проверке конституционности положений статьи 35 Федерального закона "Об акционерных обществах", статей 61 и 99 Гражданского кодекса Российской Федерации, статьи 31 Налогового кодекса Российской Федерации и статьи 14 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами гражданина А.Б.Борисова, ЗАО "Медиа-Мост" и ЗАО "Московская Независимая Вещательная Корпорация" // www.pravo.gov.ru

14. Постановление Конституционного Суда РФ от 21 апреля 2003 г. N 6-П "По делу о проверке конституционности положений пунктов 1 и 2 статьи 167 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан О.М.Мариничевой, А.В.Немировской, З.А.Скляновой, Р.М.Скляновой и В.М.Ширяева" // www.pravo.gov.ru

15. Постановление Конституционного Суда РФ от 25 июля 2001 г. N 12-П "По делу о проверке конституционности пункта 7 статьи 21 Федерального закона "О приватизации государственного имущества и об основах приватизации муниципального имущества в Российской Федерации" в связи с запросом Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru

16. Постановление Конституционного Суда РФ от 23 февраля 1999 г.

№ 4-П "По делу о проверке конституционности положения части второй статьи 29 Федерального закона от 3 февраля 1996 года "О банках и банковской деятельности" в связи с жалобами граждан О.Ю.Веселяшкиной, А.Ю.Веселяшкина и Н.П.Лазаренко" // www.pravo.gov.ru

17. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 ноября 2008 г. № 11-П «По делу о проверке конституционности части второй статьи 5 Федерального закона “О минимальном размере оплаты труда” в связи с жалобами граждан А. Ф. Кутиной и А. Ф. Поварничиной» // СЗ РФ. 2008. № 51. Ст. 6205.

18. Постановление Конституционного Суда РФ от 23 февраля 1999 г. № 4-П «По делу о проверке конституционности положения части второй статьи 29 Федерального закона от 3 февраля 1996 года “О банках и банковской деятельности” в связи с жалобами граждан О. Ю. Веселяшкиной, А. Ю. Веселяшкина и Н. П. Лазаренко» // СЗ РФ. 1999. № 10. Ст. 1254.

19. Постановление Конституционного Суда РФ от 21 апреля 2003 г. № 6-П «По делу о проверке конституционности положений пунктов 1 и 2 статьи 167 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан О. М. Мариничевой, А. В. Немировской, З. А. Скляновой, Р. М. Скляновой и В. М. Ширяева» // СЗ РФ. 2003. № 17. Ст. 1657.

20. Обзор судебной практики по делам, связанным с истребованием жилых помещений от добросовестных приобретателей, по искам государственных органов и органов местного самоуправления, утв. Президиумом ВС РФ 01.10.2014г.

21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06. 2015 № 25 «О применении судами некоторых положений раздела 1 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Бюллетень ВС РФ. 2015. № 8.

22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.09.2015 № 43 «О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности» // Российская газета. № 223. 05.10.2015.

23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2016 N 7 «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств» // Российская газета. N 70, 04.04.2016.

24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.10.2015 № 45 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие процедур, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве) граждан» // Российская газета. № 235. 19.10.2015.

25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 № 28 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости объектов недвижимости» // Бюллетень ВС РФ. 2015. № 9.

26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 2 и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ № 1 от 28 февраля 1995 г. «О некоторых

вопросах, связанных с введением в действие части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Бюллетень ВС РФ. 1995. № 5.

27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 1 июля 1996 г. № 6/8 (в ред. от 23.06.2015 года) «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 1996. № 9.

28. Постановление Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ от 08 октября 1998 г. № 13/14 «О практике применения положений Гражданского кодекса Российской Федерации о процентах за пользование чужими денежными средствами» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 11.

29. Постановление Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ № 33/14 от 4 декабря 2000 г. «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с обращением векселей» // Вестник ВАС РФ. 2001. № 2.

30. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.11.2016 N 54 «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации об обязательствах и их исполнении» // Российская газета, N 275, 05.12.2016.

31. Постановление Пленума ВАС РФ от 06.06.2014 №35 «О последствиях расторжения договора» // www.arbitr.ru

32. Постановление Пленума ВАС РФ от 06.06.2014 №36 «О некоторых вопросах, связанных с ведением кредитными организациями банковских счетов лиц, находящихся в процедурах банкротства» // www.arbitr.ru

33. Постановление Пленума ВАС РФ от 14.03.2014 №16 «О свободе договора и ее пределах» // www.arbitr.ru

34. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 №62 «О некоторых вопросах возмещения убытков лицами, входящими в состав органов юридического лица» // www.arbitr.ru

35. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 №61 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с достоверностью адреса юридического лица» // www.arbitr.ru

36. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.12.2020 № 45 «О некоторых вопросах разрешения споров о поручительстве» // Российская газета, № 6, 15.01.2021

37. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.03.2012 №14 «Об отдельных вопросах практики разрешения споров, связанных с оспариванием банковских гарантий» // www.arbitr.ru

38. Постановление Пленума ВАС РФ от 22.12.2011 №81 «О некоторых вопросах применения статьи 333 Гражданского кодекса Российской Федерации» // www.arbitr.ru

39. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.06.2011 №51 «О рассмотрении дел о банкротстве индивидуальных предпринимателей» // www.arbitr.ru

40. Постановление Пленума ВАС РФ от 17.02.2011 №10 «О некоторых вопросах применения законодательства о залоге» // www.arbitr.ru
41. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 16 мая 2014 г. N 28 "О некоторых вопросах, связанных с оспариванием крупных сделок и сделок с заинтересованностью" // Вестник ВАС РФ, 2014 г., N 6
42. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 № 8 (ред. от 03.03.2015) «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» // Бюллетень ВС РФ. 1996. № 1.
43. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 декабря 1994 № 10 «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда» // Российская газета. 08.02.1995. № 29.
44. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 февраля 2005 г. № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц» // Бюллетень ВС РФ. 2005. № 4.
45. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12 ноября 2001 г. № 15 и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 15 ноября 2001 г. № 18 «О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности» // Бюллетень ВС РФ. 1995. № 5.
46. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от июня 2006 г. № 21 «О некоторых вопросах практики рассмотрения арбитражными судами споров с участием государственных и муниципальных учреждений, связанных с применением статьи 120 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 8.
47. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 10 апреля 2008 г. № 22 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с применением статьи 169 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2008. № 5.
48. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 23 июля 2009 г. № 64 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров о правах собственников помещений на общее имущество здания» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 9.
49. Постановление Пленума ВАС РФ от 29 апреля 2010 г. № 10/22 (в ред. от 23.06.2015 года) «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» // Вестник ВАС РФ. 2010. № 6.
50. Постановление Пленума ВАС РФ от 23 июля 2009 г. № 57 «О некоторых процессуальных вопросах практики рассмотрения дел, связанных с неисполнением либо ненадлежащим исполнением договорных обязательств» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 9.
51. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 25 февраля 2014 г. N 165 Обзор судебной практики по спорам, связанным с признанием договоров незаключенными // www.arbitr.ru

52. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 10 декабря 2013 г. N 162 Обзор практики применения арбитражными судами статей 178 и 179 Гражданского кодекса РФ // www.arbitr.ru
53. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 15 января 2013 г. N 153 "Обзор судебной практики по некоторым вопросам защиты прав собственника от нарушений, не связанных с лишением владения" // www.arbitr.ru
54. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 24 мая 2012 г. N 151 Об обзоре практики рассмотрения арбитражными судами споров, связанных с исключением участника из общества с ограниченной ответственностью // www.arbitr.ru
55. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 12 февраля 2014 г. N 163 "О наложении ареста на денежные средства должника в размере, определяемом по курсу иностранной валюты" // www.arbitr.ru
56. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 сентября 2011 г. N 147 Об обзоре судебной практики разрешения споров, связанных с применением положений Гражданского кодекса РФ о кредитном договоре // www.arbitr.ru
57. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 сентября 2011 г. N 146 Об обзоре судебной практики по некоторым вопросам, связанным с применением к банкам административной ответственности за нарушение законодательства о защите прав потребителей при заключении кредитных договоров // www.arbitr.ru
58. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 9 декабря 2010 г. N 143 Об Обзоре судебной практики по некоторым вопросам применения арбитражными судами статьи 222 Гражданского кодекса Российской Федерации // www.arbitr.ru
59. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 20 октября 2010 г. N 142 "О порядке взимания сбора за подачу и уборку вагонов с владельцев железнодорожных путей необщего пользования" // www.arbitr.ru
60. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 31 мая 2011 г. N 145 Об обзоре практики рассмотрения арбитражными судами дел о возмещении вреда, причиненного государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами // www.arbitr.ru
61. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 18 января 2011 г. N 144 "О некоторых вопросах практики рассмотрения арбитражными судами споров о предоставлении информации участникам хозяйственных обществ" // www.arbitr.ru
62. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 20 октября 2010 г. N 141 "О некоторых вопросах применения положений статьи 319 Гражданского кодекса Российской Федерации" // www.arbitr.ru

63. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 16 февраля 2001 г. № 59 «Обзор практики разрешения споров, связанных с применением Федерального закона “О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним”» // Вестник ВАС РФ. 2001. № 4.

64. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 25 июля 1997 г. № 18 «Обзор практики разрешения споров, связанных с использованием векселя в хозяйственном обороте» // Вестник ВАС РФ. 1997. № 10.

65. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 24 сентября 2002 г. № 69 «Обзор практики разрешения споров, связанных с договором мены» // Вестник ВАС РФ. 2003. № 1.

66. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 23 сентября 1999 г. № 46 «Обзор практики разрешения арбитражными судами споров, связанных с защитой деловой репутации» // Вестник ВАС РФ. 1999. № 11.

67. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 15 января 1998 г. № 26 «Обзор практики рассмотрения споров, связанных с применением арбитражными судами норм Гражданского кодекса Российской Федерации о залоге» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 3.

68. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 20 января 1998 г. № 28 «Обзор практики разрешения споров, связанных с применением арбитражными судами норм Гражданского кодекса Российской Федерации о поручительстве» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 3.

69. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 15 января 1998 г. № 27 «Обзор практики разрешения споров, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации о независимой гарантии» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 3.

70. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 05 мая 1997 г. № 14 «Обзор практики разрешения споров, связанных с заключением, изменением и расторжением договоров» // Вестник ВАС РФ. 1997. № 7.

71. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 28 января 2005 г. № 90 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами споров, связанных с договором об ипотеке» // Вестник ВАС РФ. 2005. № 4.

72. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.06.2020 № 6 «О некоторых вопросах применения положений Гражданского кодекса Российской Федерации о прекращении обязательств» // Российская газета, № 136, 25.06.2020

73. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 21 декабря 2005 г. № 102 «Обзор практики применения арбитражными судами статьи 409 Гражданского кодекса РФ» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 4.

74. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 21 декабря 2005 г. № 103 «Обзор практики применения арбитражными судами статьи 414 Гражданского кодекса РФ» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 4.

75. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 21 декабря 2005 г. № 104 «Обзор практики применения арбитражными судами норм Гражданского кодекса РФ о некоторых основаниях прекращения обязательств» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 4.

76. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2017 № 54 "О некоторых вопросах применения положений главы 24 Гражданского кодекса Российской Федерации о перемене лиц в обязательстве на основании сделки" // Российская газета, № 297, 29.12.2017.

77. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 30 октября 2007 г. № 120 «Обзор практики применения арбитражными судами положений главы 24 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2008. № 1.

78. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 ноября 2008 г. № 126 «Обзор судебной практики по некоторым вопросам, связанным с истребованием имущества из чужого незаконного владения» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 1.

79. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 25 ноября 2008 г. № 127 «Обзор практики применения арбитражными судами статьи 10 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 2.

80. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 25 июня 2009 г. № 131 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами споров о преимущественном праве приобретения акций закрытых акционерных обществ» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 9.

81. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 21 июля 2009 г. № 132 «О некоторых вопросах применения арбитражными судами статей 20 и 28 Федерального закона «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 9.

82. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 18 января 2011 г. № 144 «О некоторых вопросах практики рассмотрения арбитражными судами споров о предоставлении информации участникам хозяйственных обществ».

83. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 09 декабря 2010 г. № 143 «Обзор судебной практики по некоторым вопросам применения арбитражными судами статьи 222 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2011. № 2.

84. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 20 октября 2010 г. № 141 «О некоторых вопросах применения положений статьи 319 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2010. № 12.

85. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 30 марта 2010 г. № 135 «О некоторых вопросах, связанных с применением статьи 5 Федерального закона от 30.12.2008 № 312-ФЗ «О внесении изменений в часть первую Гражданского кодекса Российской Федерации и отдельные законода-

4.3. Основная литература

1. Гражданское право : учебник : в 2 т. / И. З. Аюшеева, Е. Е. Богданова, Б. А. Булаевский [и др.]; под ред. Е. Е. Богдановой. — Москва : Проспект, 2020. Т. I. — 440 с. - ISBN 978-5-392-29951-5 ; Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/42728>
2. Гражданское право : учебник : в 2 т. / Е. Е. Богданова, Д. Е. Богданов, Л. Ю. Василевская [и др.]; под ред. Е. Е. Богдановой. — Москва : Проспект, 2020. Т. II. — 448 с. - ISBN 978-5-392-29950-8 ; Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/42727>
3. Гражданское право. Часть первая : практикум / Н. Н. Агафонова, И. З. Аюшеева и др. ; отв. ред. И. З. Аюшеева, Е. Е. Богданова. — Москва : Проспект, 2018. — 376 с. - ISBN 978-5-392-21928-5 ; Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/38651>
4. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 1 / под ред. Б. М. Гонгало. — М. : Статут, 2018. — 528 с. — Режим доступа : <https://new.znaniy.com/catalog/document?id=337802>
5. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 2 / под ред. Б. М. Гонгало. — М. : Статут, 2018. — 560 с. — Режим доступа : <https://new.znaniy.com/catalog/document?id=337803>

4.4. Дополнительная литература

Тема 1. Понятие гражданского права как отрасли права, науки и учебной дисциплины (модуля). Источники гражданского права

1. Маковский А.Л. Гражданское законодательство как предмет ведения федерации в прошлом и настоящем нашего Отечества // Журнал российского права. - 2003. - № 11. — Режим доступа : <http://znaniy.com/bookread2.php?book=450675>
2. Микрюков В.А. О методе гражданского права / Микрюков В.А., Микрюкова Г.А. // Вестник Пермского университета. - 2013. - Вып.1 (19). — Режим доступа : <http://www.jurvestnik.psu.ru/index.php/ru/vypusk-1192013/22-2010-12-01-13-31-58/-1-19-2013/392-mikryukovmikryukova-o-metode-grazhdanskogo-prava>
3. Обыденнов А.Н. Предмет и объект как существенные условия гражданско-правового договора // Журнал российского права. - 2003. - № 8. — Режим доступа : <http://znaniy.com/bookread2.php?book=450659>
4. Рахмилович В.А. Гражданское право как предмет законодательной компетенции Российской Федерации и ее субъектов // Журнал российского права. - 2003. - № 8. — Режим доступа : <http://znaniy.com/bookread2.php?book=450659>
5. Российское гражданское право. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные

права : учебник / отв. ред. Суханов Е. А. - 4-е изд., стер. - Москва : Статут, 2015. - 958 с. - Режим доступа : <https://new.znaniy.com/catalog/document?id=279984>

6. Российское гражданское право. В 2 т. Т. 2. Обязательственное право : Учебник / отв. ред. Е.А. Суханов. - 4-е изд., стер. - Москва : Статут, 2015. - 1208 с. - Режим доступа : <https://new.znaniy.com/catalog/document?id=185403>

7. Шабунова И.Н. Корпоративные отношения как предмет гражданского права // Журнал российского права. - 2004. - № 2. - Режим доступа : <http://znaniy.com/bookread2.php?book=450679>

8. Кулаков В.В. Основные принципы гражданского права как особая форма права // Вестник Пермского университета. Юридические науки. - 2013. - Вып. 4. - Режим доступа : <http://www.jurvestnik.psu.ru/index.php/ru/vypusk-4222013/26-2010-12-01-13-31-58/4-22-2013/494-kulakovvovosnovnye-princzipy-grazhdanskogo-prava-kak-osobaya-forma-prava>

9. Ершов В.В. Правовая природа принципов российского права: теоретические и практические аспекты // Российский судья. - 2009. - N 5,6. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.ru/Consultant/cons.exe), локальная сеть университета.

10. Маковский А.Л. О кодификации гражданского права (1922-2006) / А. Л. Маковский ; Исслед. центр част. права при Президенте РФ. - М. : СТАТУТ, 2010. - 736 с. - Режим доступа - <https://new.znaniy.com/catalog/document?id=205854>

11. Микрюков В.А. Некоторые вопросы применения гражданского законодательства по аналогии / Микрюков В.А., Микрюкова Г.А. // Вестник Пермского университета. Юридические науки. - 2014. - Вып. 1. - Режим доступа : <http://www.jurvestnik.psu.ru/index.php/ru/vypusk-1-23-2014/27-2010-12-01-13-31-58/1-23-2014/559-mikryukovva-mikryukovaga-nekotorye-voprosy-primeneniya-grazhdanskogo-zakonodatelstva-po-analogii>

Тема 2. Понятие и классификация гражданских правоотношений

1. Богданов Е.В. Преимущества и преимущественные права в российском гражданском праве // Юрист. - 2019. - N 3. - С. 50 - 56. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.ru/Consultant/cons.exe), локальная сеть университета.

2. Микрюков В.А. Ограничения и обременения гражданских прав / В. А. Микрюков. - М. : СТАТУТ, 2007. - Режим доступа : <https://new.znaniy.com/catalog/document?id=147158>

Тема 3. Граждане как субъекты гражданского права

1. Нечаева А.М. Правоспособность физических лиц / Законы России: опыт, анализ, практика. - 2015. - N 1. - Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=23235380>

2. Правовой статус гражданина в частном праве: Постатейный ком-

ментарий главы 3 Гражданского кодекса Российской Федерации / под ред. П.В. Крашенинникова. - М. : Статут, 2009. – Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/document?id=205896>

Тема 4. Юридические лица как субъекты гражданского права

1. Гаврилов Э. О наименовании юридического лица // Хозяйство и право. - 2011. - N 12. – Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета
2. Агеев А. Б. Создание современной системы корпоративного управления в акционерных обществах: вопросы теории и практики. - М. : Волтерс Клувер, 2010. – Режим доступа : <http://нэб.рф>
3. Габов А. В. Общества с ограниченной и дополнительной ответственностью в российском законодательстве. - М. : СТАТУТ, 2010. – Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/document?id=115235>
4. Долинская В.В. Органы юридического лица: проблемы доктрины и современного законодательства (на примере акционерного общества) // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2014. - № 11. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета
5. Долинская В.В. Общее собрание акционеров : монография. - М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2016. – Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/document?id=124948>
6. Серова О.А. Классификация юридических лиц по виду правоспособности // Юридический мир. - 2010. - N 5. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета
7. Могилевский С. Д. Общество с ограниченной ответственностью: законодательство и практика его применения. - М. : СТАТУТ, 2010. – Режим доступа : <http://znaniyum.com/catalog/product/237601>
8. Габов А.В. Некоммерческие организации: теоретические и практические проблемы // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2008. - № 10. – С. 92-110. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=12879662>
9. Юридические лица и их государственная регистрация: постатейный комментарий к ст. 48-65 Гражданского кодекса Российской Федерации и Закону о государственной регистрации / В. В. Андропов [и др.] ; ред. Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинников. - М. : СТАТУТ, 2010. – Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/document?id=160600>
10. Юридические лица в российском гражданском праве. В 3-х т. Т. 1. Общие положения о юридических лицах : монография / А.В. Габов, О.В. Гутников, Н.Г. Доронина [и др.] ; отв. ред. А.В. Габов, О.В. Гутников, С.А. Сеницын. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. — 384 с. — www.dx.doi.org/10.12737/13212. - ISBN 978-5-16-103806-2. – Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/document?id=333550>
11. Юридические лица в российском гражданском праве. В 3-х т. Т. 2. Виды юридических лиц в российском законодательстве : монография /

А.А. Аюрова, О.А. Беляева, М.М. Вильданова [и др.] ; отв. ред. А.В. Габов. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. — 352 с. — www.dx.doi.org/10.12737/17050. - ISBN 978-5-16-104264-9. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=342544>

12. Юридические лица в российском гражданском праве. В 3-х т. Т. 3. Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц : монография / А.В. Габов, К.Д. Гасников, В.П. Емельянцев, Ю.Н. Кашеварова ; отв. ред. А.В. Габов. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. — 280 с. — www.dx.doi.org/10.12737/17051. - ISBN 978-5-16-104265-6. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=342545>

Тема 5. Несостоятельность (банкротство) физических и юридических лиц

1. Суворов Е.Д. Банкротство в практике нового Верховного Суда РФ за первый год работы (2014 - 2015): акты и комментарии. М.: Статут, 2016. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/document?id=35395>

2. Кузнецов С.А. Основные проблемы правового института несостоятельности (банкротства) : монография. - М. : Инфотропик Медиа, 2015. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://\consultant\Consultant\cons.exe), локальная сеть университета

3. Банкротство хозяйствующих субъектов : учебник для бакалавров (отв. ред. И.В. Ершова, Е.Е. Енькова). - М. : Проспект, 2016. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31158>

4. Банкротство физических лиц. Часть I. Основные изменения в законодательстве о несостоятельности (постатейный) (выпуск 19) / под ред. В.А. Гуреева. - М. : Редакция "Российской газеты", 2015. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://\consultant\Consultant\cons.exe), локальная сеть университета

5. Банкротство физических лиц. Часть II. Изменения в уголовном, гражданском, административном законодательстве и другие (постатейный) (выпуск 20) / под ред. В.А. Гуреева. - М. : Редакция "Российской газеты", 2015. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://\consultant\Consultant\cons.exe), локальная сеть университета

6. Шишмарева Т.П. Институт несостоятельности в России и Германии. - М. : Статут, 2015. <https://new.znanium.com/catalog/document?id=15244>

Тема 6. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права

1. Белов В.Е. К вопросу об участии государства и муниципальных образований в отношениях, регулируемых гражданским законодательством // Муниципальная служба: правовые вопросы. - 2013. - № 1. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://\consultant\Consultant\cons.exe), локальная сеть университета

2. Голубцов В.Г. Особенности имущественной ответственности публично-правовых образований в гражданском праве: общие положения // Вестник Пермского университета. Юридические науки, - 2012. - N 2. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета

3. Публично-правовые образования в частном праве: постатейный комментарий главы 5 Гражданского кодекса Российской Федерации / П. В. Крашенинников, О. А. Рузакова ; ред. П. В. Крашенинников. - М. : СТАТУТ, 2010. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/document?id=160602>

Тема 7. Объекты гражданских прав

2. Лебедев К. К. Защита прав обладателей бездокументарных ценных бумаг (материально- и процессуально-правовые аспекты разрешения споров, связанных с отчуждением бездокументарных ценных бумаг). - М. : Волтерс Клувер, 2007. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета

3. Малеина М.Н. Личные неимущественные права граждан: понятие, осуществление, защита. - М., 2001. – Режим доступа : <http://нэб.рф>

4. Малеина М.Н. Юридическая характеристика здоровья как нематериального блага. - Медицинское право. - 2014. - № 4. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.

5. Малеина М.Н. Право государства (публичного образования) на репутацию. - Государство и право. - 2013. - № 5. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.

6. Объекты гражданского оборота : сб. статей / Исслед. центр част, права ; отв. ред. М. А. Рожкова. - М. : СТАТУТ, 2007. – Режим доступа : <http://нэб.рф>

Тема 8. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки.

1. Долинская В.В. Согласие на совершение сделки: проблемы законодательства и доктрины. – Законы России: опыт, анализ, практика. - 2014. - № 12. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.

2. Сделки: проблемы теории и практики : сб. статей / М. А. Рожкова [и др.] ; ред. М. А. Рожкова ; Исслед. центр част, права (М.). - М. : СТАТУТ, 2008. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/document?id=30588>

3. Солдатова В.И. Административные акты как основания возникновения, изменения и прекращения гражданских / Право и экономика, - 2016. - N 9. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.

4. Тузов Д. О. Теория недействительности сделок: опыт российского права в контексте европейской правовой традиции. - М. : СТАТУТ, 2007. - 602 с. – Режим доступа : <http://нэб.рф>

5. Тузов Д. О. Недопущение реституции и конфискация при недействительности сделок. Теоретический очерк. - М. : СТАТУТ, 2008. – Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета

Тема 9. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Защита субъективных гражданских прав. Представительство. Доверенность

1. Богданова Е. Е. Добросовестность и право на защиту в договорных отношениях : монография. - М. : Юнити-Дана, 2010. – Режим доступа : <http://нэб.пф>

2. Булаевский Б.А. Презумпции как средства правовой охраны интересов участников гражданских правоотношений. - М. : ИЗиСП, 2013. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

3. Вавилин, Е. В. Осуществление и защита гражданских прав ; Ин-т гос-ва и права РАН. - М. : Волтерс Клувер, 2009. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

4. Волков А. В. Теория концепции «Злоупотребление гражданскими правами». - Волгоград : Станица-2, 2007. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

5. Представительство и доверенность: постатейн. коммент. к главе 10 Гражданского кодекса Российской Федерации / Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинников [и др.] ; ред. П. В. Крашенинников. - М. : СТАТУТ, 2009. – Режим доступа : <http://нэб.пф>

6. Поротикова О. А. Проблема злоупотребления субъективным гражданским правом. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Волтерс Клувер, 2008. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

Тема 10. Сроки. Исковая давность

1. Новицкий И.Б. Сделки. Исковая давность. М., 1954. – Режим доступа : <https://naukaprava.ru/catalog/297/5226/31909?view=1>

2. Кириллова М.Я. Сроки в гражданском праве. Исковая давность / Кириллова М.Я., Крашенинников П.В. - М. : Статут, 2016. . – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

3. Эрделевский А. М. Сделки. Исковая давность // СПС ГАРАНТ, 2008. – Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета

Тема 11. Общие положения о праве собственности

1. Актуальные проблемы права собственности : матер. науч. чтений памяти проф. С. Н. Братуся / Ин-т законод. и сравн. правовед. при Прави-

тельстве РФ. (25 октября 2006 г. ; М.). - М. : Юриспруденция, 2007. – Режим доступа : <http://нэб.рф>

2. Вещные права: система, содержание, приобретение : сб. науч. тр. в честь проф. Б. Л. Хаскельберга / ред. Д. О. Тузов. - М. : СТАТУТ, 2008. – Режим доступа : <http://нэб.рф>

3. Скловский К. И. Собственность в гражданском праве. 4-е изд., перераб. и доп. - М. : СТАТУТ, 2010. – Режим доступа : <https://new.znaniy.com/catalog/document?id=31672>

Тема. 12 - 13. Право собственности физических и юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности

1. Андреев В. К. Андреев В. К. О праве частной собственности в России (критический очерк). - М. : Волтерс Клувер, 2007. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

Тема 14. Право общей собственности

1. Архипов Б. П. Предприятие как предмет права общей совместной собственности супругов // Законодательство. - 2005. - № 10. – Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета

2. Маркова И. В. Управление общим имуществом в многоквартирном доме: проблемы и решения. - Деловой двор, 2010. – Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета

3. Стешин А. Ю. Обращение взыскания на имущество должника, находящееся в общей совместной собственности супругов // Законодательство. - 2006. - № 4. – Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета

Тема 15,16. Вещные права, отличные от права собственности (ограниченные вещные права). Гражданско-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав

1. Василевская Л.Ю. Реформирование системы вещных прав в гражданском законодательстве РФ: проблемы теории и практики. // 20 лет Конституции Российской Федерации: актуальные проблемы юридической науки и правоприменения в условиях совершенствования российского законодательства: Четвертый пермский международный конгресс ученых-юристов (г. Пермь, 18 - 19 октября 2013 г.): избранные материалы / А.А. Ананьева, В.К. Андреев, Л.В. Андреева и др.; отв. ред. В.Г. Голубцов, О.А. Кузнецова. - М. : Статут, 2014. – Режим доступа : <https://new.znaniy.com/catalog/document?id=272555>

Малеина М.Н. Плата за частный сервитут: определение размера, порядок изменения, последствия неуплаты. - Гражданское право. - 2013. - № 5. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

Тема 17. Общие положения об обязательственном праве и обязательствах

1. 1. Гайдук Ю. Н. Перевод долга в гражданских правоотношениях : дис. ... к.ю.н. : 12.00.03 / Гайдук Юрий Николаевич. – Минск, 2002. – Режим доступа : <http://нэб.пф>

2. Кулаков, В. В. Обязательство и осложнения его структуры в гражданском праве России : монография / Рос. акад. правосудия. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Волтерс Клувер, 2010. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

Тема 18. Исполнение обязательств

1. Егорова М. А. Односторонний отказ от исполнения гражданско-правового договора. М. : СТАТУТ, 2008. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

2. Харитонов Ю.С. Ответственность кредитора за неисполнение обязательства, присужденного к исполнению в натуре / Законы России: опыт, анализ, практика. – 2016. - N 7. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

Тема 19. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств

1. Гринь О.С. Нормы о поручительстве в проекте новой редакции Гражданского кодекса РФ // Закон. - 2013. - № 3. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

2. Залог, банковская гарантия и другие способы обеспечения исполнения обязательств : постатейный коммент. главы 23 Гражданского кодекса Российской Федерации / ред. Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинников. М. : СТАТУТ, 2010. – Режим доступа : <http://нэб.пф>

3. Соменков С.А. Об обращении взыскания на предмет залога. – Законы России: опыт, анализ, практика. - 2012. - № 5.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=17722980>

Тема 20. Ответственность за нарушение обязательств

1. Добрачев Д. В. Взыскание основного денежного долга и убытков в гражданском праве России. - М. : Волтерс Клувер, 2010. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

2. Садиков О. Н. Убытки в гражданском праве Российской Федерации / Ин-т законод. и сравн. правовед. при Прав-ве РФ. - М. : СТАТУТ, 2009. – Режим доступа : <http://нэб.пф>

3. Слесарев В.Л. Экономические санкции в советском гражданском праве : автореф. дисс. ... д.ю.н. – Свердловск, 1990. – Режим доступа : <http://нэб.пф>

Тема 21. Прекращение обязательств

1. Бабаев А. Б. Соглашение о новации, предоставлении отступного и прощение долга // Законодательство. - 2001. - № 9. – Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета
2. Кулаков В.В. Прекращение обязательств по гражданскому законодательству России: Монография. РГУП, 2015. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета
3. Лозовская С. О. Отступное как способ прекращения обязательств // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2010. - № 12. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета
4. Мельниченко О. А. Прекращение альтернативного обязательства зачетом // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2010. - № 12. – Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета
5. Петров В. С. Правовая природа и соотношение институтов новации и отступного // Законодательство. - 2005. - № 7. – Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета

Тема 22. Общие положения о договоре

1. Богданова Е.Е. Принцип добросовестности и эволюция защиты гражданских прав в договорных отношениях. - М. : Юрлитинформ, 2014. – Режим доступа : <http://нэб.пф>
2. Брагинский М. И. Договорное право. Общие положения / Брагинский М. И., Витрянский В. В. - М. : СТАТУТ, 2011. – Режим доступа : <https://new.znaniy.com/catalog/document?id=96746>
3. Договорное право России: реформирование, проблемы и тенденции развития : монография / под общ. ред. Л.Ю. Василевской. - М. : НОРМА, ИНФРА-М, 2016. – Режим доступа : <https://new.znaniy.com/catalog/document?id=5574>
4. Медведев М. Ю. Аукционы: проведение, участие, судебные споры : справочник инвестора / М. Ю. Медведев, А. М. Насонов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юстицинформ, 2010. – Режим доступа : <http://нэб.пф>
5. Подузова Е.Б. Организационные договоры в гражданском праве. – М. : Проспект, 2014. – Режим доступа : <http://нэб.пф>
6. Соменков С.А. Прекращение договорных обязательств в связи с существенным изменением обстоятельств. – Законы России: опыт, анализ, практика. - 2010. - № 12. – Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета

Программное обеспечение и электронные ресурсы

Официальный сайт Конституционного Суда РФ — URL: www.ksrf.ru.
Официальный сайт Верховного Суда РФ — URL: www.vsrfs.ru.

Официальный сайт Комитета Государственной Думы по гражданскому, уголовному, арбитражному и процессуальному законодательству — URL: <http://www.komitet2-10.km.duma.gov.ru>.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая

				библиотека России»: - лицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - лицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - лицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - лицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская

	библиотека имени Б.Н. Ельцина			библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от

				29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус ме- диа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio- online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия

10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными модулями с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра гражданского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО (ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ)

Б1.О.20.02

год набора - 2021

**Код и наименование
специальности:** 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

**Уровень высшего
образования:** специалитет

**Специализация ОПОП
ВО:** Прокурорская деятельность

**Форма (формы)
обучения:** очная; заочная;
заочная (ускоренное обучение на базе ВО),
заочная (ускоренное обучение на базе ВО –
группа выходного дня)

Квалификация: юрист

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского права, протокол № 11 от «26» апреля 2021 года.

Авторы:

Аюшеева И.З. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Кравец В.Д. – кандидат юридических наук, преподаватель, преподаватель кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Фролова Н. М. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензенты:

Горчаков А.В. - кандидат юридических наук, начальник юридического отдела ООО «СУПЕР продакшн».

И.З. Аюшеева, В.Д. Кравец, Н.М. Фролова

Гражданское право (особенная часть): рабочая программа дисциплины (модуля) / И.З. Аюшеева, В.Д. Кравец [и др.] – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Гражданское право (особенная часть)» являются: понимание сущности основных цивилистических конструкций и осмысление содержания доктринальных положений гражданского права, приобретение навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами гражданского права, а также проблемами правоприменения. Достижение обозначенных целей позволит обучающемуся продолжить профессиональное образование и/или успешно начать профессиональную деятельность.

Задачами дисциплины (модуля) «Гражданское право (особенная часть)» являются формирование навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям; формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать гражданско-правовыми нормами, в том числе в ходе осуществления судебной и прокурорской деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Гражданское право (особенная часть)» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)», «Предпринимательское право», «Семейное право», «Жилищное право» и других.

1.3. Формируемые компетенции

По итогам изучения дисциплины (модуля) «Гражданское право (общая часть)» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК- 2 Способен определять правовую природу общественных отно-

шений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения,
 ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права,
 ОПК-7 Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и
 иных юридических документов.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел 1. Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование		
Общие положения о договоре купли-продажи	ОПК – 7 Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов ОПК- 2 - Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ИОПК 7.1 Определяет необходимость подготовки правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность ИОПК 7.3 Умеет анализировать проекты правовых актов и иных юридических документов на предмет их соответствия требованиям законодательства, применяет правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле
Договор розничной купли-продажи	ОПК- 2 - Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ИОПК 2.1 Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле
Договор поставки товаров. Договор поставки товаров	УК-10 Способен принимать обоснованные экономиче-	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и

для государственных и муниципальных нужд	ские решения в различных областях жизнедеятельности ОПК- 2 - Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	формы участия государства в экономике ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле
Договор контрактации. Договор энергоснабжения. Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия	ОПК- 2 - Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ИОПК 2.1 Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле
Договор мены. Договор дарения	ОПК- 2 - Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ИОПК 2.1 Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле
Договоры ренты и пожизненного содержания с иждивением	ОПК- 2 - Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ИОПК 2.1 Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле
Общие положения	ОПК – 7 Способен	ИОПК 7.1 Определяет необходи-

о договоре аренды.	участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов ОПК- 2 - Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	мость подготовки правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность ИОПК 7.3 Умеет анализировать проекты правовых актов и иных юридических документов на предмет их соответствия требованиям законодательства, применяет правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле
Отдельные виды договора аренды	ОПК- 2 - Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ИОПК 2.1 Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле
Договор найма жилого помещения	ОПК- 2 - Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ИОПК 2.1 Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле
Договор безвозмездного пользования (ссуды)	ОПК- 2 - Способен определять правовую природу общественных отношений	ИОПК 2.1 Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта

	ний, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле
Раздел II. Обязательства по выполнению работ		
Общие положения о договоре подряда	ОПК – 7 Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов ОПК- 2 - Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ИОПК 7.1 Определяет необходимость подготовки правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность ИОПК 7.3 Умеет анализировать проекты правовых актов и иных юридических документов на предмет их соответствия требованиям законодательства, применяет правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов ИОПК 7.4 Знает основные процедуры, связанные с разработкой проектов правовых актов и иных юридических документов ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле
Отдельные виды договора подряда	ОПК – 7 Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов ОПК- 2 - Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и пра-	ИОПК 7.1 Определяет необходимость подготовки правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность ИОПК 7.3 Умеет анализировать проекты правовых актов и иных юридических документов на предмет их соответствия требованиям законодательства, применяет правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов ИОПК 7.4 Знает основные проце-

	воотношения	дуры, связанные с разработкой проектов правовых актов и иных юридических документов ИОПК 2.1 Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле
Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ	ОПК – 7 Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов ОПК- 2 - Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ИОПК 7.1 Определяет необходимость подготовки правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность ИОПК 7.3 Умеет анализировать проекты правовых актов и иных юридических документов на предмет их соответствия требованиям законодательства, применяет правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов ИОПК 7.4 Знает основные процедуры, связанные с разработкой проектов правовых актов и иных юридических документов ИОПК 2.1 Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле
Раздел III. Обязательства по оказанию услуг		
Договоры возмездного оказания услуг	ОПК- 2 - Способен определять право-	ИОПК 2.1 Понимает взаимосвязь между правовой нормой и обще-

	вую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ственным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле
Транспортные обязательства.	ОПК – 7 Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов ОПК- 2 - Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ИОПК 7.1 Определяет необходимость подготовки правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность ИОПК 7.3 Умеет анализировать проекты правовых актов и иных юридических документов на предмет их соответствия требованиям законодательства, применяет правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов ИОПК 7.4 Знает основные процедуры, связанные с разработкой проектов правовых актов и иных юридических документов ИОПК 2.1 Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле ИОПК 2.4 Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности
Договор транспортной экспедиции.	ОПК- 2 - Способен определять правовую природу общественных отноше-	ИОПК 2.1 Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта

	ний, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле ИОПК 2.4 Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности
Договор займа. Кредитный договор. Договор финансирования под уступку денежного требования	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК- 2 - Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле
Договор банковского вклада	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК- 2 - Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифици-	ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать

	ровать факты и правоотношения	юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле
Договор банковского счета	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК- 2 - Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле
Правовое регулирование расчётов	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК- 2 - Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИОПК 2.1 Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле

Правовое регулирование хранения	ОПК- 2 - Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ИОПК 2.1 Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле
Правовое регулирование страхования	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК- 2 - Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИОПК 2.1 Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле
Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения. Договор комиссии. Агентский договор	ОПК- 2 - Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения ОПК-5 Способен профессионально	ИОПК 2.1 Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3 Умеет определять право-

	толковать нормы права	вые нормы, подлежащие применению в юридическом деле ИОПК 2.4 Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности ИОПК 5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
Договор доверительного управления имуществом	ОПК- 2 - Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ИОПК 2.1 Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле ИОПК 2.4 Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности
Раздел IV. Обязательства из иных сделок		
Договор коммерческой концессии	ОПК- 2 - Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК 2.1 Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле ИОПК 5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения

		их смысла и содержания
Договор простого товарищества	ОПК- 2 - Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ИОПК 2.1 Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле
Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари.	ОПК- 2 - Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК 2.1 Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле ИОПК 5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
Раздел V. Внедоговорные обязательства		
Обязательства вследствие причинения вреда	ОПК- 2 - Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ИОПК 2.1 Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле ИОПК 2.4 Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонару-

		шений и юридической ответственности
Обязательства вследствие неосновательного обогащения	ОПК- 2 - Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК 2.1 Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле ИОПК 5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
Раздел VI. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации		
Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	ОПК- 2 - Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК 2.1 Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле ИОПК 2.4 Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности ИОПК 5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в

		профессиональной юридической деятельности ИОПК 5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
Раздел VII. Наследственное право		
Наследственное право	ОПК- 2 - Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК 2.1 Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле ИОПК 5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания

В результате освоения дисциплины (модуля) «Гражданское право (особенная часть)» обучающийся должен:

знать:

- источники гражданского права;
- понятия и основные теоретические положения науки гражданского права;
- актуальные проблемы правового регулирования;
- правовые позиции высших судебных органов по гражданско-правовым вопросам;

уметь:

- выявлять и анализировать проблемы правового регулирования гражданских правоотношений,
- давать оценку проектам нормативных актов,
- толковать нормы гражданского права,
- анализировать локальные акты,
- обобщать судебную практику и правовые обычаи,
- давать обоснованные юридические заключения и консультации

по гражданско-правовым вопросам,

– правильно составлять и оформлять договоры, претензии, акты и иные юридические документы

владеть:

– навыками работы с гражданским законодательством, судебной практикой, локальными актами и правовыми обычаями;

– навыками поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Гражданское право (особенная часть)» составляет 396 академических часов, 11 зачётных единиц. Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	лекции	практические занятия	СР	Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
5 семестр						
	Раздел 1. Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование			52	Практические занятия по теоретическим темам, интерактивные занятия и практико-ориентированные семинары, деловые игры, творческие задания, работа в малых группах, case-study. Итоговое тестирование, в т.ч. с использованием дистанционных технологий.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»; вопросы по темам/разделам дисциплины; Устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы и задания к контрольной работе.
1	Общие положения о договоре купли-продажи	2	4			
2	Договор розничной купли-продажи	2	2			
3	Договор поставки товаров. Договор поставки товаров для государственных и муниципальных нужд	2	4			
4	Договор контрактации. Договор энергоснабжения. Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия	2	4			
5	Договор мены. Договор дарения	2	2			
6	Договоры ренты и пожизненного содержания с иждивением	2	4			
7	Общие положения о договоре	2	4			

	аренды.					
8	Отдельные виды договора аренды	2	6			
9	Договор найма жилого помещения	2	4			
10	Договор безвозмездного пользования (ссуды)	2	2			
	Раздел II. Обязательства по выполнению работ					
11	Общие положения о договоре подряда	2	4			
12	Отдельные виды договора подряда	2	6			
13	Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ	2	2			
	Раздел III. Обязательства по оказанию услуг					
14	Договоры возмездного оказания услуг	2	4			
15	Транспортные обязательства.	2	6			
16	Договор транспортной экспедиции.	2	2			
Всего в 5 сем. по ОФО		32	60	52		Зачёт
6 семестр						
17	Договор займа. Кредитный договор. Договор финансирования под уступку денежного требования	4	4			
18	Договор банковского вклада	2	2			
19	Договор банковского счета	4	4			
20	Правовое регулирование расчётов	4	4			
21	Правовое регулирование хранения	2	4			
22	Правовое регулирование страхования	4	4			
23	Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения. Договор комиссии. Агентский договор	4	4	98	Практические занятия по теоретическим темам, интерактивные занятия и практико-ориентированные семинары, деловые игры, творческие задания, работа в малых группах, case-study.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам/разделам дисциплины; Устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов и др.
24	Договор доверительного управления имуществом	2	2			
	Раздел VI. Обязательства из иных сделок					
25	Договор коммерческой концессии	2	2			
26	Договор простого товарищества	2	2			
27	Публичное обещание награ-	2	2		Итоговое тестирование, в т.ч. с использованием дистанционных технологий.	

	ды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари.					
	Раздел V. Внедоговорные обязательства					
28	Обязательства вследствие причинения вреда	6	8			
29	Обязательства вследствие неосновательного обогащения	2	2			
	Раздел VI. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации					
30	Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	8	10			
	Раздел VII. Наследственное право					
31	Наследственное право	6	10			
Всего в 6 сем. по ОФО		54	64	98		Экзамен 36 ак.ч.

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Лекции	практические занятия	СР	Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
3 курс, 1 сессия						
	Раздел 1. Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование					
1	Общие положения о договоре купли-продажи	2	-			
2	Договор розничной купли-продажи	-	-			
3	Договор поставки товаров. Договор поставки товаров для государственных и муниципальных нужд	-	-			
4	Договор контрактации. Договор энергоснабжения. Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия	-	-			
				70	Практические занятия по теоретическим темам, интерактивные занятия и практико-ориентированные семинары, деловые игры, творческие задания, работа в малых группах, case-study. Итоговое тестирование, в т.ч. с использованием дистанционных технологий.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»; вопросы по темам/разделам дисциплины; Устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы и задания к контрольной работе.
Всего в 1 сес. по ЗФО		2	-	70		-
3 курс, 2 сессия						

5	Договор мены. Договор дарения	2	2	190	Практические занятия по теоретическим темам, интерактивные занятия и практико-ориентированные семинары, деловые игры, творческие задания, работа в малых группах, case-study. Итоговое тестирование, в т.ч. с использованием дистанционных технологий.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»; вопросы по темам/разделам дисциплины; Устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы и задания к контрольной работе.
6	Договоры ренты и пожизненного содержания с иждивением	-	-			
7	Общие положения о договоре аренды.	2	2			
8	Отдельные виды договора аренды	2	-			
9	Договор найма жилого помещения	-	2			
10	Договор безвозмездного пользования (ссуды)	-	-			
	Раздел II. Обязательства по выполнению работ					
11	Общие положения о договоре подряда	2	-			
12	Отдельные виды договора подряда	-	2			
13	Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ	-	-			
	Раздел III. Обязательства по оказанию услуг					
14	Договоры возмездного оказания услуг	2	2			
15	Транспортные обязательства.	-	2			
16	Договор транспортной экспедиции.	-	-			
Всего во 2 сес. по ЗФО		10	12	190		Зачёт – 4 ак.ч.
3 курс, 3 сессия						
17	Договор займа. Кредитный договор. Договор финансирования под уступку денежного требования	2		77	Практические занятия по теоретическим темам, интерактивные занятия и практико-ориентированные семинары, деловые игры, творческие задания, работа в малых группах, case-study. Итоговое тести-	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»; вопросы по темам/разделам дисциплины; Устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докла-
18	Договор банковского вклада	-	1			
19	Договор банковского счёта	-	1			
20	Правовое регулирование расчётов	2	-			
21	Правовое регулирование хранения	-	-			
22	Правовое регулирование	-	2			

	страхования				рование, в т.ч. с использованием дистанционных технологий.	дов и др.
23	Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения. Договор комиссии. Агентский договор	-	2			
24	Договор доверительного управления имуществом	-	-			
	Раздел VI. Обязательства из иных сделок					
25	Договор коммерческой концессии	-	-			
26	Договор простого товарищества	-	-			
27	Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари.	-	-			
	Раздел V. Внедоговорные обязательства					
28	Обязательства вследствие причинения вреда	2	2			
29	Обязательства вследствие неосновательного обогащения	-	-			
	Раздел VI. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации					
30	Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	2	2			
	Раздел VII. Наследственное право					
31	Наследственное право	2	2			
Всего в 3 сес. по ЗФО		10	12	77		Экзамен – 9 ак.ч.

2.1.3. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО) / заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)

№	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Лекции	практические занятия	СР	Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
3 курс, 1 сессия						

	Раздел 1. Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование				Практические занятия по теоретическим темам, интерактивные занятия и практико-ориентированные семинары, деловые игры, творческие задания, работа в малых группах, case-study.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»; вопросы по темам/разделам дисциплины; Устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы и задания к контрольной работе.
1	Общие положения о договоре купли-продажи	2	-			
2	Договор розничной купли-продажи	-	-			
3	Договор поставки товаров. Договор поставки товаров для государственных и муниципальных нужд	-	-	70		
4	Договор контрактации. Договор энергоснабжения. Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия	-	-		Итоговое тестирование, в т.ч. с использованием дистанционных технологий.	
Всего в 1 сес.		2	-	70		-
3 курс, 2 сессия						
5	Договор мены. Договор дарения	2	2		Практические занятия по теоретическим темам, интерактивные занятия и практико-ориентированные семинары, деловые игры, творческие задания, работа в малых группах, case-study.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»; вопросы по темам/разделам дисциплины; Устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы и задания к контрольной работе.
6	Договоры ренты и пожизненного содержания с иждивением	-	-			
7	Общие положения о договоре аренды.	2	-			
8	Отдельные виды договора аренды	-	2			
9	Договор найма жилого помещения	-	-	190		
10	Договор безвозмездного пользования (ссуды)	-	-			
	Раздел II. Обязательства по выполнению работ				Итоговое тестирование, в т.ч. с использованием дистанционных технологий.	
11	Общие положения о договоре подряда	2	-			
12	Отдельные виды договора подряда	-	2			
13	Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ	-	-			
	Раздел III. Обязательства по оказанию услуг					
14	Договоры возмездного оказания услуг	2	2			
15	Транспортные обязатель-	-	-			

	ства.					
16	Договор транспортной экспедиции.	-	-			
Всего в 2 сес.		8	8	196		Зачёт – 4 ак.ч.
3 курс, 3 сессия						
17	Договор займа. Кредитный договор. Договор финансирования под уступку денежного требования	2		83	Практические занятия по теоретическим темам, интерактивные занятия и практико-ориентированные семинары, деловые игры, творческие задания, работа в малых группах, case-study. Итоговое тестирование, в т.ч. с использованием дистанционных технологий.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»; вопросы по темам/разделам дисциплины; Устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов и др.
18	Договор банковского вклада	-	1			
19	Договор банковского счёта	-	1			
20	Правовое регулирование расчётов	-	-			
21	Правовое регулирование хранения	-	-			
22	Правовое регулирование страхования	-	-			
23	Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения. Договор комиссии. Агентский договор	-	2			
24	Договор доверительного управления имуществом	-	-			
	Раздел VI. Обязательства из иных сделок					
25	Договор коммерческой концессии	-	-			
26	Договор простого товарищества	-	-			
27	Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари.	-	-			
	Раздел V. Внедоговорные обязательства					
28	Обязательства вследствие причинения вреда	2	2			
29	Обязательства вследствие неосновательного обогащения	-	-			
	Раздел VI. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации					
30	Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индиви-	-	2			

	дуализации					
	Раздел VII. Наследственное право					
31	Наследственное право	2	2			
Всего в 3 сес.		6	10	83		Экзамен – 9 ак.ч.

2.2. Занятия лекционного типа

Планы лекций являются примерными. Темы, по которым лекции не читаются, обучающиеся изучают самостоятельно и разбирают на практическом занятии с преподавателем.

Раздел I. Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование

Лекция 1. Общие положения о договоре купли-продажи.

1. Понятие и общая характеристика договора купли-продажи. Условия договора.

2. Стороны договора.

3. Условия договора.

4. Обязанности сторон.

5. Ответственность сторон.

Задание для подготовки к лекциям:

Самостоятельно изучить структуру главы 30 ГК РФ. Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих отдельные виды договоров купли-продажи.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 2. Договор розничной купли-продажи

1. Понятие договора розничной купли-продажи и его особенности.

2. Особенности договора розничной купли-продажи с участием потребителя.

3. Условия договора.

4. Права и обязанности сторон.

5. Ответственность сторон.

Задание для подготовки к лекции:

Ознакомиться с рекомендованными нормативными актами и учебной литературой.

Лекция 3. Договор поставки товаров Договор поставки товаров для государственных и муниципальных нужд.

1. Понятие договора поставки.

2. Условия договора поставки.
3. Права и обязанности сторон по договору поставки.
4. Общая характеристика договора поставки товаров для государственных и муниципальных нужд.

Задание для подготовки к лекции:

Ознакомиться с рекомендованными нормативными актами и учебной литературой. Изучить историю развития договора поставки в дореволюционный и советский период.

Подобрать нормативные акты, регулирующие порядок заключения договора поставки товаров для государственных и муниципальных нужд.

Лекция 4. Договор контрактации. Договор энергоснабжения. Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия как имущественного комплекса.

1. Понятие и особенности договора контрактации.
2. Понятие и особенности договора энергоснабжения.
3. Понятие и общая характеристика договора продажи недвижимости.
4. Понятие и общая характеристика договора продажи предприятия как имущественного комплекса.

Задание для подготовки к лекции:

Ознакомиться с рекомендованными нормативными актами и учебной литературой.

Повторить тему «Объекты гражданских прав», в том числе понятие и особенности режима недвижимых вещей.

Лекция 5. Договор мены. Договор дарения.

1. Понятие и природа договора мены. Условия договора мены.
2. Понятие и общая характеристика договора дарения.
3. Условия договора дарения.

Задание для подготовки к лекции:

Ознакомиться с рекомендованными нормативными актами и учебной литературой. Вспомнить понятие безвозмездного договора.

Лекция 6. Договоры ренты и пожизненного содержания с иждивением.

1. Понятие договора ренты, его правовая характеристика.
2. Стороны договора ренты. Форма договора, последствия несоблюдения формы договора. Обеспечение выплаты ренты.
3. Особенности отдельных видов договора ренты.

Задание для подготовки к лекции:

Ознакомиться с рекомендованными нормативными актами и учебной литературой.

Изучить историю развития сходных правовых конструкций в советский период.

Ознакомиться с образцами договоров ренты.

Лекция 7. Общие положения о договоре аренды.

1. Договор аренды: понятие и элементы договора.
2. Содержание договора аренды.
3. Последствия ненадлежащего исполнения договора аренды.

Задание для подготовки к лекциям:

Вспомнить из дисциплины (модуля) гражданского права (части I) понятие индивидуально определённых вещей, их отличие от вещей, определённых родовыми признаками. Осуществить подборку постановлений Пленумов ВАС РФ и Информационных писем Президиума ВАС РФ, разъясняющие особенности применения и толкования норм ГК РФ о договоре аренды.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 8. Отдельные виды договора аренды.

1. Понятие и особенности договора проката.
2. Договор аренды транспортного средства.
3. Договор аренды зданий и сооружений. Договор аренды предприятия.
4. Договор финансовой аренды (лизинга).

Задание для подготовки к лекциям:

Ознакомиться с рекомендованными нормативными актами и учебной литературой, образцами договоров (проформами тайм-чартера и другими).

Лекция 9. Договор найма жилого помещения

1. Понятие жилого помещения. Жилищные фонды.
2. Договор найма жилого помещения. Виды договора.
3. Права и обязанности сторон по договору найма жилого помещения.

Задание для подготовки к лекциям:

Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих отношения по найму жилого помещения. Вспомнить особенности правового режима жилых помещений как объекта гражданских прав.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 10. Договор безвозмездного пользования (ссуды).

1. Понятие договора безвозмездного пользования.
2. Стороны, форма, условия договора безвозмездного пользования.
3. Обязанности сторон. Распределение рисков случайной гибели.

Задание для подготовки к лекции:

Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих отношения безвозмездного пользования. Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Раздел II. Обязательства по выполнению работ

Лекция 11. Общие положения о договоре подряда.

1. Понятие договора подряда. Общая характеристика.
2. Содержание договора подряда.
3. Ответственность сторон по договору.

Задание для подготовки к лекциям:

Вспомнить из дисциплины (модуля) гражданского права (части I) понятие результата работы как объекта гражданских прав.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 12. Отдельные виды договора подряда.

1. Общая характеристика договора бытового подряда.
2. Договор строительного подряда: понятие и видовые признаки договора.
3. Договор на выполнение проектных и изыскательских работ: понятие и видовые признаки.

Задание для подготовки к лекциям:

Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих отдельные виды договора подряда.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 13. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.

1. Понятие договоров на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.
2. Элементы договоров на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.
3. Содержание договоров на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.

Задание для подготовки к лекции:

Посмотреть особенности правового регулирования договоров на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Раздел III. Обязательства по оказанию услуг

Лекция 14. Договор возмездного оказания услуг.

1. Понятие договора возмездного оказания услуг. Общая характеристика.
2. Содержание договора возмездного оказания услуг.
3. Односторонний отказ от договора возмездного оказания услуг.

Задание для подготовки к лекции:

Вспомнить из дисциплины (модуля) гражданского права (общая часть) понятие услуги как объекта гражданских прав, соотношение результатов работ и оказания услуг как объектов гражданских прав.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 15. Транспортные обязательства.

1. Понятие и общая характеристика транспортных обязательств.
2. Особенности договора перевозки груза.
3. Договор перевозки пассажира и багажа: понятие и общая характеристика.

Задание для подготовки к лекции:

Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих отношения из договора перевозки. Посмотреть особенности правового регулирования отдельных видов договоров перевозки.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 16. Договор транспортной экспедиции.

1. Понятие и форма договора транспортной экспедиции.
2. Условия договора транспортной экспедиции.
3. Права и обязанности сторон договора транспортной экспедиции. Ответственность экспедитора.

Задание для подготовки к лекции:

Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих отношения из договора транспортной экспедиции. Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 17. Договор займа. Кредитный договор. Договор финансирования под уступку денежного требования.

1. Договор займа: понятие и общая характеристика. Виды договора займа.
2. Содержание договора займа. Ответственность сторон.
3. Кредитный договор: понятие и общая юридическая характеристика.
4. Договор финансирования под уступку денежного требования: понятие и особенности.

Задание для подготовки к лекциям:

Вспомнить особенности денег как объекта гражданских прав; понятие вещей, определённых родовыми признаками. Ознакомиться с Федеральным

законом РФ от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности» в части регулирования кредитного договора. Проанализировать нормы Федерального закона от 21 декабря 2013 г. № 353-ФЗ «О потребительском кредите (займе)».

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 18. Договор банковского вклада.

1. Понятие и общая характеристика договора банковского вклада. Форма договора.
2. Содержание договора банковского вклада.
3. Ответственность сторон по договору.

Задание для подготовки к лекции:

Ознакомиться с Федеральным законом РФ от 02.12.1990г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности» в части регулирования договора банковского вклада. Посмотреть требования, предъявляемые к банкам, желающим привлекать во вклады денежные средства физических лиц.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 19. Договор банковского счета.

1. Понятие и общая характеристика договора банковского счета. Виды банковских счетов.
2. Форма договора банковского счета. Заключение договора банковского счета.
3. Содержание договора банковского счета.

Задание для подготовки к лекциям:

Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих отношения, вытекающие из договора банковского счета.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 20. Правовое регулирование расчётов.

1. Общая характеристика национальной платёжной системы. Понятие платёжной услуги и перевода денежных средств.
2. Понятие платёжной услуги и услуги по переводу денежных средств. Понятие формы безналичных расчётов, расчётной сделки.
3. Классификации форм перевода денежных средств (форм безналичных расчётов).
4. Отдельные формы безналичных расчётов.

Задание для подготовки к лекциям:

Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих расчётные отношения. Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 21. Правовое регулирование хранения.

1. Понятие и общая характеристика договора хранения.
2. Стороны договора. Форма договора.
3. Условия договора. Права и обязанности сторон.
4. Последствия ненадлежащего исполнения договора хранения. Прекращение договора.
5. Особенности договора складского хранения.
6. Хранение в ломбарде, банке, камере хранения транспортной организации, гардеробе организации, гостинице. Секвестр.

Задание для подготовки к лекциям:

Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих договор хранения. Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 22. Правовое регулирование страхования.

1. Понятие страхования. Формы и виды страхования.
2. Договор страхования: общая характеристика.
3. Содержание договора страхования.

Задание для подготовки к лекциям:

Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих отношения, вытекающих из договора страхования. Вспомнить понятие алеаторной сделки. Ознакомиться с основными понятиями страхового права.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 23. Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения. Договор комиссии. Агентский договор.

1. Договор поручения: понятие и общая характеристика.
2. Общая характеристика действий в чужом интересе без поручения.
3. Договор комиссии: понятие и общая характеристика.
4. Агентский договор: понятие и общая характеристика.

Задание для подготовки к лекциям:

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 24. Договор доверительного управления имуществом.

1. Понятие и общая характеристика договора доверительного управления имуществом.
2. Стороны договора. Форма договора.
3. Условия договора. Права и обязанности сторон.
4. Последствия ненадлежащего исполнения договора. Прекращение договора.

Задание для подготовки к лекции:

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Раздел IV. Обязательства из иных сделок

Лекция 25. Договор коммерческой концессии.

1. Понятие и общая характеристика договора коммерческой концессии.
2. Стороны договора. Коммерческая субконцессия. Форма договора.
3. Условия договора. Права и обязанности сторон.
4. Последствия ненадлежащего исполнения договора.
5. Изменение и прекращение договора коммерческой концессии.

Задание для подготовки к лекции:

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 26. Договор простого товарищества.

1. Понятие и общая характеристика договора простого товарищества.
2. Стороны договора.
3. Условия договора. Права и обязанности сторон.
4. Ответственность товарищей.
5. Прекращение договора простого товарищества.

Задание для подготовки к лекции:

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 27. Публичное обещание награды. Публичный конкурс.

Проведение игр и пари.

1. Понятие, природа и содержание обязательств, возникающих из публичного обещания награды.
2. Публичный конкурс.
3. Требования, связанные с организацией игр и пари и с участием в них.

Задание для подготовки к лекции:

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Раздел V. Внедоговорные обязательства

Лекция 28. Обязательства вследствие причинения вреда.

1. Понятие обязательств вследствие причинения вреда. Субъекты, объект и содержание.
2. Общие условия наступления ответственности за причинение вреда.
3. Виды обязательств вследствие причинения вреда (краткая характеристика).

Задание для подготовки к лекциям:

Вспомнить из курса (модуля) Гражданского права (общая часть) такие понятия как «основание гражданско-правовой ответственности», «условия ответственности», «усечённый деликт».

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 29. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.

1. Понятие обязательств, возникающих вследствие неосновательного обогащения. Условия возникновения.
2. Исполнение обязательств вследствие неосновательного обогащения.
3. Соотношение обязательств из неосновательного обогащения с другими способами защиты гражданских прав.
4. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату.

Задание для подготовки к лекции:

Вспомнить из курса (модуля) Гражданского права (общая часть) такие понятия как «реституция», «виндикация». Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Раздел VI. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации

Лекция 30. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

1. Понятие охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.
2. Понятие и система интеллектуальных прав.
3. Общие положения об авторских и смежных правах.
4. Общие положения о патентных правах.
5. Общие положения о правах на средства индивидуализации.
6. Общая характеристика правового режима нетипичных объектов интеллектуальных прав.

Задание для подготовки к лекциям:

Вспомнить из курса (модуля) Гражданского права (общая часть) общие признаки, характерные для результатов интеллектуальной деятельности.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Раздел VII. Наследственное право

Лекция 31. Наследственное право.

1. Наследование как основание возникновения права собственности.
2. Наследование по завещанию.
3. Наследование по закону.

Задание для подготовки к лекциям:

Вспомнить из курса (модуля) Гражданского права (общая часть) понятие имущества и его значения.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

2.3. Занятия семинарского типа

Раздел I. Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование

Практическое занятие 1. Общие положения о договоре купли-продажи.

1. Понятие и общая характеристика договора купли-продажи. Виды договора. Форма договора.
2. Стороны договора.
3. Условия договора.
4. Права и обязанности сторон.
5. Последствия ненадлежащего исполнения договора купли-продажи.

Задания для подготовки к занятиям: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, обобщение судебной практики, решение задач, разработка проектов договоров купли-продажи, подготовка к деловой игре по заранее определённой преподавателем спору о ненадлежащем исполнении обязанностей по договору купли-продажи (например, спор, связанный с передачей товара ненадлежащего качества).

Практическое занятие 2. Договор розничной купли-продажи.

1. Понятие и характеристика договора розничной купли-продажи.
2. Стороны договора. Статус потребителя.
3. Форма и особенности заключения договора розничной купли-продажи. Продажа товара по образцам и дистанционный способ продажи товара
4. Права и обязанности сторон. Последствия ненадлежащего исполнения договора купли-продажи.
5. Договор розничной купли-продажи с участием потребителей.

Задания для подготовки к занятиям: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, подготовка к case-study, подготовка к имитационной игре «Предъявление претензии покупателем продавцу о ненадлежащем качестве товара». При подготовке к занятию обязательно изучение особенностей, предусмотренных Федеральным законом «О защите прав потребителей».

Практическое занятие 3. Договор поставки товаров. Договор поставки товаров для государственных и муниципальных нужд.

1. Понятие и общая характеристика договора поставки.
2. Стороны договора поставки. Структура договорных связей.
3. Заключение договора поставки.
4. Условия договора поставки. Права и обязанности сторон.
5. Последствия ненадлежащего исполнения договора поставки.

6. Особенности поставки товаров для государственных нужд. Понятие контрактной системы.

7. Способы размещения заказа на поставку товаров для государственных и муниципальных нужд.

8. Понятие, форма и содержание государственного контракта на поставку товаров. Ответственность сторон государственного контракта.

Задания для подготовки к занятиям: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, решение задач, составление проекта договора поставки, подборка решений арбитражных судов квалификации сроков как существенного условия договора поставки, подготовка документации для проведения торгов путём запроса котировок. При подготовке следует также ознакомиться с Правилами Incoterms 2010.

Практическое занятие 4. Договор контрактации. Договор энергоснабжения. Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия.

1. Понятие и особенности договора контрактации.
2. Договор энергоснабжения.
3. Договор продажи недвижимости.
4. Договор продажи предприятия.

Задания для подготовки к занятиям: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, решение задач. При изучении договор энергоснабжения необходимо изучить также основные положения о розничном и оптовом рынках электроэнергии, рассмотреть статус покупателя и абонента, выявить различия между договором энергоснабжения и договор поставки энергии (мощности), проанализировать порядок заключения договоров с гарантирующим поставщиком. Рекомендуется ознакомиться с образцами договоров, размещёнными на сайтах энергоснабжающих организаций (например, ОАО «Мосэнергосбыт»: <http://www.mosenergosbyt.com>).

Практическое занятие 5. Договор мены. Договор дарения.

1. Понятие и особенности договора мены. Отличие от договора купли-продажи.
2. Понятие и общая характеристика договора дарения.
3. Форма договора дарения.
4. Стороны договора дарения. Запрет дарения. Ограничения дарения.
5. Условия договора дарения. Права и обязанности сторон. Последствия ненадлежащего исполнения договора дарения.
6. Основания и последствия отмены дарения.
7. Пожертвования.

Задания для подготовки к занятиям: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, решение задач, подготовка таблицы «От-

личия договора мены от бартерной сделки», подготовка проекта консенсуального договора дарения, подготовка к case-study.

Практическое занятие 6. Договоры ренты и пожизненного содержания с иждивением.

1. Понятие и общая характеристика договора ренты.
2. Договор постоянной ренты (стороны, условия, права и обязанности сторон, основания прекращения договора).
3. Договор пожизненной ренты (стороны, условия, права и обязанности сторон, основания прекращения договора).
4. Особенности договора пожизненного содержания с иждивением.

Задания для подготовки к занятию: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, решение задач, составление проекта договора пожизненного содержания с иждивением, подготовка таблицы «Отличия договоров ренты».

Практическое занятие 7. Общие положения о договоре аренды.

1. Понятие и общая характеристика договора аренды. Виды договора.
2. Стороны договора.
3. Форма договора аренды и последствия несоблюдения.
4. Условия договора. Права и обязанности сторон.
5. Последствия ненадлежащего исполнения договора аренды.
6. Прекращение договора аренды.

Задания для подготовки к занятиям: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, решение задач, составление проекта договора аренды.

Практическое занятие 8. Отдельные виды договора аренды.

1. Договор проката.
2. Договор аренды транспортных средств.
3. Договор аренды зданий и сооружений.
4. Договор аренды предприятий.
5. Договор финансовой аренды (лизинг).

Задания для подготовки к занятиям: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, решение задач, составление проекта договора аренды нежилого помещения, подготовка схемы «Лизинговые отношения», изучение проформ тайм-чартера и бербоут-чартера (Balttime, Barecon и др.), подготовка сообщений на темы «Договоры аренды земельных участков», изучение образцов договоров лизинга, размещённых на сайтах лизингодателей.

Практическое занятие 9. Договор найма жилого помещения.

1. Понятие и общая характеристика договора найма жилого помещения. Виды договора.

2. Договор коммерческого найма жилого помещения: субъекты, форма, содержание, ответственность сторон, прекращение.

3. Договор социального найма жилого помещения: субъекты, порядок предоставления жилых помещений, содержание, ответственность сторон, прекращение договора (по воле нанимателя, выселение). Особенности предоставления общежития и служебного жилого помещения.

4. Особенности договора найма жилого помещения жилищного фонда социального использования.

Задания для подготовки к занятиям: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, составление проекта договора коммерческого найма, подготовка к деловой игре «Спор о выселении», подготовка к case-study.

Практическое занятие 10. Договор безвозмездного пользования (ссуды).

1. Понятие и общая характеристика договора безвозмездного пользования.

2. Стороны договора.

3. Условия договора. Права и обязанности сторон.

4. Последствия ненадлежащего исполнения договора безвозмездного пользования. Прекращение договора.

Задания для подготовки к занятию: изучение рекомендованной литературы, решение задач, анализ использования конструкции договора ссуды в различных областях (библиотечное и музейное дело, жилищные отношения и т.д.).

Раздел II. Обязательства по выполнению работ

Практическое занятие 11. Общие положения о договоре подряда. Договор бытового подряда.

1. Понятие и общая характеристика договора подряда. Виды договора.

2. Стороны договора.

3. Условия договора. Права и обязанности сторон.

4. Последствия ненадлежащего исполнения договора подряда.

5. Особенности договора бытового подряда.

Задания для подготовки к занятиям: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, решение задач, составление проектов договора подряда на выполнение текущего ремонта квартиры, подготовка к имитационной игре «Предъявление претензии подрядчику в связи с некачественным выполнением работы по текущему ремонту квартиры, надлежащем качестве товара», подготовка к case-study.

Практическое занятие 12. Отдельные виды договора подряда.

1. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ.
2. Договор строительного подряда.
3. Правовое регулирование подрядных работ для государственных нужд.

Задания для подготовки к занятиям: прослушивание лекции, обобщение судебной практики, изучение норм градостроительного законодательства в части установления требований, предъявляемых к подрядчику по договору строительного подряда, порядка получения разрешений на строительство, экспертизы, ввода в эксплуатацию законченных строительством объектов, подготовка искового заявления с требованием об устранении недостатков.

Практическое занятие 13. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.

1. Понятие и общая характеристика договоров НИР, ОКР и ТР.
2. Стороны. Особенности заключения договоров.
3. Условия договоров. Права и обязанности сторон.
4. Последствия ненадлежащего исполнения договоров.

Задания для подготовки к занятию: обобщение судебной практики, изучение рекомендованной литературы, составление таблицы «Отличия в правовом регулировании договоров на выполнения научно-исследовательских работ от договоров на выполнение опытно-конструкторских и технологических работ», составление сводной таблицы «Договоры на выполнение работ».

Раздел III. Обязательства по оказанию услуг

Практическое занятие 14. Договоры возмездного оказания услуг.

1. Понятие и общая характеристика договора возмездного оказания услуг.
2. Стороны договора.
3. Условия договора. Права и обязанности сторон.
4. Последствия ненадлежащего исполнения договора.
5. Прекращение договора.
6. Особенности договоров на оказание отдельных видов услуг (услуг связи, медицинских, образовательных и др.).

Задания для подготовки к занятиям: изучение рекомендованной литературы, составление таблицы «Договоры на выполнение работ и договоры оказания услуг», подготовка сообщений о туристских, платных образовательных, гостиничных, медицинских и др. услугах.

Практическое занятие 15. Транспортные обязательства.

1. Понятие и общая характеристика транспортных обязательств.
2. Транспортные обязательства по железнодорожной перевозке грузов. Отношения по использованию транспортной инфраструктуры и подвижного состава. Организация перевозки. Форма и порядок заключения договора перевозки. Стороны договора. Права и обязанности сторон. Ответственность сторон.
3. Транспортные обязательства по морской перевозке грузов. Виды морской перевозки. Форма и порядок заключения договора перевозки. Стороны договора. Права и обязанности сторон. Ответственность сторон.
4. Особенности договора воздушной перевозки грузов.
5. Особенности договора перевозки пассажира, багажа и грузобагажа различными видами транспорта.

Задания для подготовки к занятиям: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, составление проектов грузовой накладной и сопутствующего комплекта документов, коммерческого акта и акта общей формы, составление проектов претензии к перевозчику в связи с утратой багажа.

Практическое занятие 16. Договор транспортной экспедиции.

1. Понятие и правовая природа договора.
2. Форма договора.
3. Стороны договора.
4. Существенные и иные условия договора.
5. Обязанности сторон.
6. Ответственность сторон.
7. Особенности прекращения договора.

Задания для подготовки к занятию: изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, подготовка к тестированию по модулю.

Практическое занятие 17. Договор займа. Кредитный договор. Договор финансирования под уступку денежного требования.

1. Понятие и природа договора займа. Стороны договора. Заключение и форма договора. Условия договора. Права и обязанности сторон. Последствия ненадлежащего исполнения договора займа. Государственный заём. Договор потребительского займа.
2. Особенности кредитного договора. Защита прав заёмщика-гражданина.
3. Особенности договора товарного кредита.
4. Понятие и общая характеристика договора финансирования под уступку денежного требования. Стороны договора. Условия договора. Права и обязанности сторон. Последствия ненадлежащего исполнения.

Задания для подготовки к занятиям: изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, изучение правил кредитования и образцов кредитных договоров, размещённых на сайтах кредитных организаций; обобщение практики применения Закона «О потребительском кредите (займе)»; повторение изученного в теме «Ценные бумаги» материала о векселе и облигации, подготовка сообщений на тему «Особенности предоставления займов ломбардами», «Особенности предоставления займов микрофинансовыми организациями», «Проблема “ростовщических процентов”».

Практическое занятие 18. Договор банковского вклада.

1. Понятие и общая характеристика договора банковского вклада.
2. Виды вкладов.
3. Стороны договора. Последствия привлечения вкладов неуправомоченным лицом.
4. Форма договора.
5. Условия договора.
6. Права и обязанности сторон. Последствия ненадлежащего исполнения договора банковского вклада.

Задания для подготовки к занятию: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, составление проекта договора срочного банковского вклада, изучение правил, размещённых на сайтах кредитных организаций.

Практическое занятие 19. Договор банковского счёта.

1. Понятие, природа, порядок заключения договора банковского счёта.
2. Условия договора банковского счёта.
3. Виды счетов. Режим номинального счёта. Режим счёта эскроу. Корреспондентские счета.
4. Права и обязанности сторон по договору банковского счёта. Удостоверение права распоряжения денежными средствами, находящимися на счете. Зачёт встречных требований банка и клиента. Понятие банковской тайны.
5. Ограничение свободы клиента по распоряжению денежными средствами (арест денежных средств, приостановление операций и др.). Очередность списания денежных средств со счёта.
6. Ответственность по договору банковского счёта.
7. Основания расторжения и одностороннего отказа от исполнения договора банковского счёта.

Задания для подготовки к занятиям: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, подготовка сообщений по темам «Природа «безналичных денежных средств», «Проблемы регулирования “совместного счёта”», «Проблемы регулирования “карточного счёта”», «Проблемы регулирования “накопительного счёта”». Необходимо уделить также внимание дополнительным требованиям, уста-

новленным законодательством о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём. При подготовке обязательно изучение инструкции Банка России от 30 мая 2014 г № 153-И «Об открытии и закрытии банковских счетов, счетов по вкладам (депозитам), депозитных счетов».

Практическое занятие 20. Правовое регулирование расчётов.

1. Понятие перевода денежных средств как вида платёжной услуги. Форма безналичных расчётов. Классификация форм перевода денежных средств (форм безналичных расчётов).

2. Общие правила осуществления перевода денежных средств. Расчётные документы и требования к их оформлению.

3. Понятие электронных денежных средств и электронного средства платежа. Особенности осуществления перевода электронных денежных средств.

4. Расчёты платёжными поручениями.

5. Расчёты по аккредитиву.

6. Расчёты в форме перевода денежных средств по требованию получателя средств (прямое дебетование). Расчёты инкассовыми поручениями.

7. Расчёты чеками. Понятие, природа, виды чеков. Акцепт чека. Последствия отказа от оплаты чека.

Задания для подготовки к занятиям: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, подготовка схем механизма расчетов по каждой форме, подготовка сообщений (докладов) по темам «Договоры об организации расчётов и договоры об осуществлении расчётов», «Проблемы несанкционированного доступа к электронному средству платежа», «Исполнение аккредитива» и другим по рекомендации преподавателя, подготовка к case-study.

При подготовке обязательно изучение Федерального закона от 27 июня 2011 г № 161-ФЗ «О национальной платёжной системе» и положения о правилах осуществления перевода денежных средств, утверждённого. Банком России 19 июня 2012 г. № 383-П.

Практическое занятие 21. Правовое регулирование хранения.

1. Понятие и общая характеристика договора хранения.

2. Стороны договора. Форма договора.

3. Условия договора. Права и обязанности сторон.

4. Последствия ненадлежащего исполнения договора хранения. Прекращение договора.

5. Особенности договора складского хранения.

6. Хранение в ломбарде, банке, камере хранения транспортной организации, гардеробе организации, гостинице. Секвестр.

Задания для подготовки к занятиям: изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, составление проекта договора складского хранения и образцов складских документов, подготовка к case-study.

Практическое занятие 22. Правовое регулирование страхования.

1. Природа договора страхования. Виды (формы) страхования.
2. Субъекты страхового дела.
3. Статус страхователя, выгодоприобретателя и застрахованного лица.
4. Форма и порядок заключения договора страхования.
5. Условия договора страхования
6. Обязанности сторон договора страхования.
7. Особенности договоров имущественного страхования.
8. Особенности договоров личного страхования.

Задания для подготовки к занятиям: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, разработка проекта договора страхования домашней обстановки, проекта искового заявления о взыскании страхового возмещения по договору ОСАГО, составление таблицы «Виды перестрахования».

Практическое занятие 23. Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения. Договор комиссии. Агентский договор.

1. Понятие и общая характеристика договора поручения. Стороны договора. Условия договора. Права и обязанности сторон. Прекращение договора поручения.
2. Действия в чужом интересе без поручения.
3. Понятие и общая характеристика договора комиссии. Стороны договора. Условия договора. Права и обязанности сторон. Последствия ненадлежащего исполнения договора комиссии. Прекращение договора.
4. Понятие и общая характеристика агентского договора. Стороны договора. Условия договора. Права и обязанности сторон. Прекращение агентского договора.

Задания для подготовки к занятиям: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, разработка проекта договора поручения, комиссии, агентского соглашения, составление сводной таблицы: «Отличия договоров поручения, комиссии и агентского соглашения».

Практическое занятие 24. Договор доверительного управления имуществом.

1. Понятие и общая характеристика договора доверительного управления имуществом.

2. Стороны договора.
3. Форма договора.
4. Условия договора.
5. Права и обязанности сторон. Последствия ненадлежащего исполнения договора.
6. Прекращение договора.

Задания для подготовки к занятию: изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, подготовка сообщений «Конструкция доверительной собственности в англо-американском праве», «Особенности доверительного управления паевыми инвестиционными фондами», «Особенности доверительного управления пенсионными накоплениями», «Особенности доверительного управления ценными бумагами», «Доверительное управление наследством».

Раздел IV. Обязательства из иных сделок

Практическое занятие 25. Договор коммерческой концессии.

1. Понятие и общая характеристика договора коммерческой концессии.
2. Стороны договора. Коммерческая субконцессия. Форма договора.
3. Условия договора. Права и обязанности сторон.
4. Последствия ненадлежащего исполнения договора.
5. Изменение и прекращение договора коммерческой концессии.

Задания для подготовки к занятию: изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, подготовка сообщения на темы «Ограничивающие условия договора коммерческой концессии и защита конкуренции», «Перспективы развития законодательства о договоре коммерческой концессии», «Квалификация дистрибьюторского договора по российскому праву и отграничение от договора коммерческой концессии». Необходимо также изучить нормы гл.75-76 ГК РФ о товарном знаке (знаке обслуживания), коммерческом обозначении и секрете производства

Практическое занятие 26. Договор простого товарищества.

1. Понятие и общая характеристика договора простого товарищества.
2. Стороны договора. Участники договора об инвестиционном товариществе.
3. Порядок заключения и форма договора простого товарищества. Требования к форме договора об инвестиционном товариществе.
4. Условия договора.
5. Права и обязанности сторон. Управление и ведение дел товарищества.
6. Ответственность товарищей.
7. Прекращение договора простого товарищества.

Задания для подготовки к занятию: изучение рекомендованной литературы, повторение материала о понятии многосторонней сделки, обобщение судебной практики, решение рекомендованных преподавателем задач, разработка проекта договора простого товарищества, анализ норм Федерального закона от 28 ноября 2011 г. № 335-ФЗ «Об инвестиционном товариществе», подготовка сообщения на темы «Страховые пулы», «Квалификация договоров по поводу недвижимости, которая будет создана или приобретена в будущем», «Теоретические проблемы определения природы договора простого товарищества».

Практическое занятие 27. Публичное обещание награды. Публичный конкурс.

1. Понятие, природа и содержание обязательств, возникающих из публичного обещания награды.
2. Публичный конкурс.
3. Требования, связанные с организацией игр и пари и с участием в них.

Задания для подготовки к занятию: изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач

Раздел V. Внедоговорные обязательства

Практическое занятие 28. Обязательства вследствие причинения вреда.

1. Понятие обязательств вследствие причинения вреда. Субъекты и содержание обязательств вследствие причинения вреда.
2. Общие условия наступления ответственности за причинение вреда.
3. Предупреждение причинения вреда.
4. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры, суда.
5. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными.
6. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.
7. Особенности возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.
8. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ, услуг.
9. Компенсация морального вреда.

Задания для подготовки к занятиям: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, разработка проекта искового заявления о взыскании возмещения вреда, причиненного повреждением здоровья, подготовка к case-study.

Практическое занятие 29. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.

1. Понятие обязательств, возникающих вследствие неосновательного обогащения. Условия возникновения.
2. Исполнение обязательств вследствие неосновательного обогащения.
3. Соотношение обязательств из неосновательного обогащения с другими способами защиты гражданских прав.
4. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату.

Задания для подготовки к занятию: изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, выяснение соотношения кондикционных, виндикационных и реституционных требований.

Раздел VI. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации

Практическое занятие 30. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

1. Понятие охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации. Понятие и система интеллектуальных прав.
2. Понятие объекта авторского права. Виды объектов. Субъекты авторского права. Соавторство. Исключительное право, личные неимущественные и иные права на объекты авторского права. Передача исключительного права.
3. Понятие смежных прав. Субъекты смежных прав. Права исполнителя, производителя фонограммы, организации эфирного или кабельного вещания, права публикатора.
4. Понятие патентного права. Объекты патентного права. Условия патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца. Правила выдачи патентов.
5. Исключительное право на использование изобретения, полезной модели, промышленного образца. Лицензионный договор. Личные неимущественные права автора.
6. Общие положения о правах на средства индивидуализации.

Задания для подготовки к занятиям: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, подготовка к диспутам (деловым играм) по темам «Защита авторских прав на музыкальные произведения», «Авторское право и Интернет» и других по рекомендации преподавателя, подготовка сообщений (докладов) по теме «История регулирования прав на аудиовизуальное произведение» и другим по рекомендации преподавателя.

Раздел VII. Наследственное право

Практическое занятие 31. Наследственное право.

1. Понятие и основания наследования. Время и место открытия наследства.
2. Наследование по завещанию.
3. Наследование по закону.
4. Принятие наследства и отказ от него.
5. Особенности наследования отдельных видов имущества.

Задания для подготовки к занятиям: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, составление проекта завещания, подготовка к деловой игре «Оспаривание завещания».

2.4. Самостоятельная работа

В процессе обучения обучающиеся выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках внеаудиторной работы.

К видам самостоятельной работы в рамках обучения по данной программе относятся:

- поиск и изучение существующих доктринальных материалов в рамках дисциплины (модуля);
- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение материалов судебной практики по каждой теме;
- анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и рефератов в соответствии с выбранной для этого вида работы темой.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера обучающиеся должны ознакомиться с основными подходами к изучению каждой темы, составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в теме.

2.4.1. Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам:

Номер раздела	Раздел учебной дисциплины (модуля)	Тема	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Обязательства по передаче	Общие положения о договоре купли-	Изучение рекомендованной литературы, обобщение судебной практики, решение задач, разработка проектов договоров купли-продажи, подготовка к деловой игре «Спор об эвикции»	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный

иму- ще- ства в соб- ствен- ность и поль- зова- ние	продажи		опрос.
	Договор розничной купли-продажи	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики по теме "Защита прав потребителей" и подготовка письменного обзора, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Подготовка таблицы (схемы): «Последствия ненадлежащего исполнения договора купли-продажи.» Подготовка докладов по темам: «Защита прав потребителя при приобретении товаров через Интернет». Подготовка образцов документов: «Иск о возврате товара ненадлежащего качества», «Претензии покупателя о ненадлежащем качестве товара» и других	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, обсуждение в группе докладов обучающихся, устный опрос. Оценка участия в деловой игре.
	Договор поставки товаров. Договор поставки товаров для государственных и муниципальных нужд	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики по теме и подготовка письменного обзора, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Подготовка таблиц (схем): «Способы размещения заказов на поставку товаров для государственных нужд» Подготовка докладов по темам: «Нарушения закона при размещении заказов на поставку товаров для государственных нужд» Подготовка образца «Договор поставки сырья», подготовка документации для проведения торгов путём запроса котировок. Изучение заказов на поставку на сайте www.zakupki.gov.ru	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, обсуждение в группе докладов обучающихся, устный опрос.
	Договор контрактации. Договор энергоснабжения. Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики по теме и подготовка письменного обзора, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Составление проекта договоров контрактации и продажи жилого помещения. Изучение образцов договоров энергоснабжения с гарантирующим поставщиком, размещённых на официальном сайте поставщика (например, ОАО «Мосэнергосбыт»: http://www.mosenergosbyt.ru/portal/page/portal/site/corporate/important/contracts/msk)	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.
	Договор мены. Договор дарения	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики по теме и подготовка письменного обзора, письменное решение	Проверка решённых задач и иных письменных

			рекомендованных преподавателем задач. Подготовка образцов документов: «Договор мены», «Договор дарения жилого помещения»	заданий, устный опрос.
		Договоры аренды и пожизненного содержания с иждивением	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики по теме и подготовка письменного обзора, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Подготовка таблицы: «Виды договора аренды». Подготовка образцов документов: «Договор постоянной аренды», «Договор пожизненной аренды».	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.
		Общие положения о договоре аренды.	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики по теме и подготовка письменного обзора, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Подготовка образцов документов: «Договор аренды», «Акт передачи арендованного имущества», «Иск о возврате арендованного имущества»	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.
		Отдельные виды договора аренды	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Поиск и изучение научных материалов о природе договора тайм-чартера. Изучение проформ тайм-чартера и бербоут-чартера (BIMCO и др.).	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос. Тестирование.
		Договор найма жилого помещения	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Подготовка к деловой игре «Спор о выселении».	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос. Оценка участия в деловой игре.
		Договор безвозмездного пользования (ссуды)	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики и подготовка письменного обзора, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Подготовка проекта договора безвозмездного пользования.	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.
2	Обязательства	Общие положения о догово-	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики и подготовка письменного обзора, письменное решение рекомендован-	Проверка решённых задач и иных письменных

	по вы- пол- нению работ	ре под- ряда	ных преподавателем задач. Составление проектов договора подряда на выполнение текущего ремонта квартиры, подготовка к игре «Предъявление претензии подрядчику в связи с некачественным выполнением работы по текущему ремонту квартиры, надлежащем качестве товара»	заданий, устный опрос.
		Отдель- ные ви- ды дого- вора подряда	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Изучение норм градостроительного законодательства в части установления требований, предъявляемых к подрядчику по договору строительного подряда, порядка получения разрешений на строительство, экспертизы, ввода в эксплуатацию законченных строительством объектов, подготовка к имитационной игре «Приёмка в эксплуатацию законченного строительством многоквартирного жилого дома», подготовка к case-study (дело определяется преподавателем).	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос. Оценка участия в case-study.
		Догово- ры на выпол- нение научно- иссле- дова- тель- ских, опытно- кон- струк- торских и техно- логиче- ских ра- бот	Обобщение судебной практики, изучение рекомендованной литературы, составление таблицы «Отличия в правовом регулировании договоров на выполнения научно-исследовательских работ от договоров на выполнение опытно-конструкторских и технологических работ», составление сводной таблицы «Договоры на выполнение работ».	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.
3	Обязатель- ства по оказанию услуг	Догово- ры воз- мездно- го ока- зания услуг	Изучение рекомендованной литературы, составление таблицы «Договоры на выполнение работ и договоры оказания услуг», подготовка аналитических сообщений о туристских, платных образовательных, гостиничных, коммунальных и др. услугах, подготовка к обсуждению Постановления Конституционного Суда РФ от 23.01.2007г. № 1-П. Подготовка проекта договора оказания услуг (по выбору обучающегося).	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.
		Транс-	Изучение рекомендованной литературы и	Проверка

	портные обязательства.	судебной практики, решение задач, составление проектов грузовой накладной и сопутствующего комплекта документов, коммерческого акта и акта общей формы, составление проектов претензии к перевозчику в связи с утратой багажа.	решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.
	Договор транспортной экспедиции.	Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач. Составление проекта договора транспортной экспедиции.	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос. Тестирование.
	Договор займа. Кредитный договор. Договор финансирования под уступку денежного требования	Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, изучение правил кредитования и образцов кредитных договоров, обобщение практики применения Закона «О защите прав потребителей» и Федерального закона «О потребительском кредите (займе)». Подготовка образцов документов: «Кредитный договор с гражданином-потребителем», «Кредитный договор с участием юридического лица».	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.
	Договор банковского вклада	Повторение лекции, изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, составление проекта договора срочного банковского вклада.	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.
	Договор банковского счёта	Повторение лекции, изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, подготовка доклада по теме «Природа «безналичных денежных средств». Необходимо уделить также внимание дополнительным требованиям, установленным законодательством о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём.	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.
	Правовое регулирование расчётов	Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, подготовка схем механизма расчётов по каждой форме, подготовка сообщений (докладов) по темам «Сравнительный анализ российского и международного регулирования аккредитивной формы расчётов», «Соотноше-	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, обсуждение в группе до-

			ние понятий «бесспорное» и «безакцептное» списание» и другим по рекомендации преподавателя, подготовка к case-study.	кладов обучающихся, устный опрос. Оценка участия в case-study
		Договор хранения	Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, составление проекта договора складского хранения и образцов складских документов	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, обсуждение в группе докладов обучающихся, устный опрос.
		Договор страхования	Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, разработка проекта договора страхования домашней обстановки, проекта искового заявления о взыскании страхового возмещения по договору ОСАГО	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос. Тестирование.
		Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения. Договор комиссии. Агентский договор	Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, разработка проекта договора поручения, комиссии, агентского соглашения, составление сводной таблицы: «Отличия договоров поручения, комиссии и агентского соглашения».	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.
		Договор доверительного управления имуществом	Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.
4	Обязательства	Договор коммерческой концес-	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики по теме и подготовка письменного обзора, письменное решение	Проверка решённых задач и иных письменных

	из иных сделок	сии	рекомендованных преподавателем задач. Подготовка проекта договора коммерческой концессии	заданий, обсуждение в группе докладов обучающихся, устный опрос.
		Договор простого товарищества	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики по теме и подготовка письменного обзора, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Подготовка проекта договора простого товарищества.	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.
		Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари.	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы,	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, обсуждение в группе докладов обучающихся, устный опрос.
5	Внедоговорные обязательства	Обязательства вследствие причинения вреда	Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, разработка проекта искового заявления о возмещении вреда, причинённого повреждением здоровья	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.
		Обязательства вследствие неосновательного обогащения	Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, выяснение соотношения кондикционных, виндикационных и реституционных требований. Составление проекта кондикционного иска.	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.

6	Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, письменное решение задач, подготовка к диспутам (деловым играм) по темам «Защита авторских прав на музыкальные произведения», «Авторское право и Интернет» и других по рекомендации преподавателя, подготовка сообщений (докладов) по теме «История регулирования прав на аудиовизуальное произведение» и другим по рекомендации преподавателя. Ознакомление с образцами договоров и иными документами на сайте Общероссийской общественной организации «Российское Авторское Общество» (http://www.rao.ru/) Ознакомление с образцами патентов на сайте ФГБУ «Федеральный институт промышленной собственности» (http://www1.fips.ru , раздел «Информационно-поисковая система»).	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, обсуждение в группе докладов обучающихся, устный опрос.
7	Наследственное право		Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, составление проекта завещания, подготовка к деловой игре «Оспаривание завещания»	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос. Тестирование.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При оценке успеваемости учитываются активность на занятиях, правильные ответы, решение казусов, результаты тестирования, подготовка рефератов, докладов, презентаций и т.п.

Преподаватель предлагает задания на каждое практическое занятие с учётом степени успеваемости группы.

Периодически (не чаще 2 раз в семестр) может проводиться внутрисеместровый коллоквиум, как правило, в форме тестирования.

3.1. Контрольные задания:

1. Изучить законодательство по теме.
2. Ознакомиться с литературой по теме
3. Найти в правовых актах примеры по заданному вопросу.
4. Подготовить справку в письменной форме по заданному вопросу.
5. Используя правовые акты составить таблицу (сравнительную) по заданному вопросу.

6. Разработать алгоритм определённого действия.
7. Проанализировать правовые акты и выявить определенные закономерности.
8. Разработать проект документа (локального правового акта, примерной должностной инструкции и т.п.) или его фрагмента.
9. Проанализировать судебные акты высших судов по определённому вопросу.
10. Подготовить доклад-презентацию по определённой теме.
11. Подготовиться к деловой игре.
12. Case-study (анализ конкретных, практических ситуаций).

Для повышения количества баллов и оптимизации текущего контроля знаний по каждой теме можно давать обучающимся мини-тест (не более 5 вопросов, с возможностью выбора неограниченного количества правильных ответов).

Например, по теме «Наследственное право»:

1. В состав наследства входят:
 - А) вещи,
 - Б) имущественные права,
 - В) имущественные права, кроме неразрывно связанных с личностью наследодателя,
 - Г) имущественные обязанности
 - Д) имущественные обязанности, кроме неразрывно связанных с личностью наследодателя,
 - Е) личные неимущественные права,
 - Ж) нематериальные блага.
2. Завещание это:
 - А) односторонняя сделка,
 - Б) распоряжение имуществом на случай смерти,
 - В) договор
3. Наследники по закону:
 - А) родственники,
 - Б) пасынки, падчерицы, отчимы, мачехи,
 - В) нетрудоспособные иждивенцы наследодателя вне зависимости от отношений родства,
 - Г) супруги,
 - Д) юридические лица,
 - Е) домашние животные,
 - Ж) государство.

3.2. Вопросы к зачёту/экзамену по гражданскому праву (особенная часть)

1. Договор купли-продажи: предмет, юридическая природа, содержание.
2. Договор розничной купли-продажи: предмет, юридическая природа, содержание.
3. Защита прав потребителей при продаже товаров отдельных видов.
4. Договор поставки товаров.
5. Договор поставки товаров для государственных и муниципальных нужд.
6. Договор контрактации.
7. Договор энергоснабжения.
8. Договор продажи недвижимости.
9. Договор продажи предприятия.
10. Договор мены.
11. Договор дарения. Запрет и ограничение дарения.
12. Договор ренты: понятие, общая характеристика.
13. Договор постоянной ренты.
14. Договор пожизненной ренты
15. Договор пожизненного содержания с иждивением.
16. Договор аренды: понятие, виды, юридическая природа, содержание.
17. Договор проката.
18. Договор аренды транспортных средств.
19. Договор аренды зданий и сооружений.
20. Договор аренды предприятий.
21. Договор финансовой аренды (лизинга).
22. Договор найма жилого помещения: понятие, юридическая природа, виды, содержание.
23. Договор коммерческого найма жилого помещения.
24. Договор социального найма жилого помещения.
25. Договор безвозмездного пользования (ссуды).
26. Договор подряда: понятие, виды, субъектный состав, содержание.
27. Договор бытового подряда.
28. Договор строительного подряда.
29. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ.
30. Подрядные работы для государственных и муниципальных нужд.
31. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.
32. Договоры возмездного оказания услуг: понятие, общая характеристика, виды, правовое регулирование.
33. Транспортные обязательства: общая характеристика, источники правового регулирования, виды. Договоры об организации перевозок.

34. Договор перевозки груза.
35. Ответственность перевозчика за нарушение обязательств из договора перевозки груза.
36. Общая и частная авария: понятие, расчет и распределение убытков.
37. Договор перевозки пассажира и багажа.
38. Договор транспортной экспедиции.
39. Договор займа: понятие, юридическая природа, виды, содержание. Ответственность за ненадлежащее исполнение договора.
40. Кредитный договор. Товарный и коммерческий кредит.
41. Договор финансирования под уступку денежного требования (договор факторинга).
42. Договор банковского вклада.
43. Договор банковского счета: понятие, содержание, особенности исполнения. Виды счетов.
44. Расчетные отношения. Правовое регулирование безналичных расчетов в Российской Федерации. Формы безналичных расчетов.
45. Расчеты платежными поручениями.
46. Расчеты по аккредитиву.
47. Расчеты по инкассо.
48. Расчеты чеками.
49. Договор хранения: понятие, виды, форма, юридическая природа, содержание.
50. Договор страхования: регулирование, виды, юридическая природа, содержание.
51. Договор личного страхования.
52. Договор имущественного страхования.
53. Договор поручения.
54. Договор комиссии.
55. Агентский договор.
56. Действия в чужих интересах без поручения.
57. Договор доверительного управления имуществом.
58. Договор коммерческой концессии.
59. Договор простого товарищества (договор о совместной деятельности).
60. Публичный конкурс. Публичное обещание награды.
61. Правовое регулирование проведения игр и пари.
62. Обязательства вследствие причинения вреда: понятие, основания возникновения, условия, субъектный состав. Основания для освобождения от гражданско-правовой ответственности.
63. Возмещение вреда, причиненного малолетними, несовершеннолетними, ограниченно дееспособными, недееспособными гражданами.
64. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью.
65. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ, услуг.

66. Возмещение вреда, причиненного деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.
67. Возмещение вреда, причиненного государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами.
68. Компенсация морального вреда.
69. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.
70. Правовое регулирование создания и использования результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации: общая характеристика.
71. Защита прав на результаты интеллектуальной деятельности.
72. Авторское право: понятие, объекты. Права, принадлежащие авторам. Сроки охраны исключительных прав.
73. Права, смежные с авторскими: понятие, объекты, субъектный состав.
74. Патентное право: понятие, субъектный состав, условия патентоспособности объектов. Порядок получения патента.
75. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.
76. Гражданско-правовой режим отдельных результатов технического творчества и секретов производства (программ для ЭВМ и баз данных, топологий интегральных микросхем, секрета производства (ноу-хау), единой технологии).
77. Наследование: понятие, открытие наследства, субъекты наследственного правопреемства.
78. Наследование по закону: очередность, наследование по праву представления, право на обязательную долю в наследстве.
79. Наследование по завещанию: понятие, виды, форма завещаний, толкование завещания.
80. Завещательный отказ, завещательное возложение.
81. Охрана наследственного имущества и управление им.
82. Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах, производственных и потребительских кооперативах.
83. Наследование земельных участков. Особенности раздела земельного участка.
84. Наследование предприятия, имущества, ограниченного обороте, государственных наград, почетных и памятных знаков.
85. Принятие наследства: понятие, способы, сроки.
86. Отказ от принятия наследства.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные акты (в действующей редакции) и судебная практика

1. Конституция Российской Федерации.

2. Гражданский кодекс РФ, часть первая от 30 ноября 1994 г. // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс РФ, часть вторая от 26 января 1996 г. // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
4. Гражданский кодекс РФ, часть третья от 26 ноября 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс РФ, часть четвертая от 18 декабря 2006 г. // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5496.
6. Земельный кодекс РФ от 25 октября 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.
7. Жилищный кодекс РФ от 29 декабря 2004 г. // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 14.
8. Семейный кодекс РФ от 29 декабря 1995 г. // СПС Консультант-Плюс.
9. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 16.
10. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30 апреля 1999 г. // СЗ РФ. 1999. № 18. Ст. 2207.
11. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 07 марта 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 11. Ст. 1001.
12. Водный кодекс Российской Федерации от 03 июня 2006 г. // СЗ РФ. 2006. № 23. Ст. 2381.
13. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19 марта 1997 г. // СЗ РФ. 1997. № 12. Ст. 1383.
14. Лесной кодекс Российской Федерации от 04 декабря 2006 г. // СЗ РФ. 2006. № 50. Ст. 5278.
15. Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 5 февраля 2014 г. N 2-ФКЗ "О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru
16. Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. N 3-ФКЗ "О Верховном Суде Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru
17. Федеральный закон от 21 декабря 2013 г. N 353-ФЗ "О потребительском кредите (займе)" // www.pravo.gov.ru
18. Федеральный закон от 2 ноября 2013 г. N 293-ФЗ "Об актуарной деятельности в Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru
19. Федеральный закон от 2 ноября 2013 г. N 291-ФЗ "О Российском научном фонде и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru
20. Федеральный закон от 7 мая 2013 г. N 79-ФЗ "О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами" // www.pravo.gov.ru
21. Федеральный закон от 16 октября 2012 г. N 174-ФЗ "О Фонде перспективных исследований" // www.pravo.gov.ru

22. Федеральный закон от 7 июля 2003 г. N 126-ФЗ "О связи" // www.pravo.gov.ru
23. Федеральный закон от 2 января 2000 г. N 29-ФЗ "О качестве и безопасности пищевых продуктов" // www.pravo.gov.ru
24. Федеральный закон от 08 мая 1996 г. «О производственных кооперативах» // СЗ РФ. 1996. № 20. Ст. 2321
25. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. «Об общественных объединениях» // СЗ РФ. 1995. № 21. Ст. 1930.
26. Федеральный закон от 08 декабря 1995 г. «О сельскохозяйственной кооперации» // СЗ РФ. 1995. № 50. Ст. 4870.
27. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. «О несостоятельности (банкротстве)» // СЗ РФ. 2002. № 43. Ст. 4190.
28. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3594.
29. Федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» // СЗ РФ. 2015, N 29 (часть I), ст. 4344.
30. Федеральный закон от 03.07.2016 N 237-ФЗ «О государственной кадастровой оценке // СЗ РФ. 2016, N 27 (Часть I), ст. 4170.
31. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. «О валютном регулировании и валютном контроле» // СЗ РФ. 2003. № 50. Ст. 4859
32. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. «Об ипотеке (залоге недвижимости)» // СЗ РФ. 1998. № 29. Ст. 3400.
33. Федеральный закон от 11 марта 1997 г «О переводном и простом векселе» // СЗ РФ. 1997. № 11. Ст. 1238.
34. Закон РФ от 07 февраля 1992 г «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 140.
35. Федеральный закон от 08 августа 2001 г. «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // СЗ РФ. 2001. № 33 (ч. 1).Ст. 3431.
36. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г «Об акционерных обществах» // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 1.
37. Федеральный закон от 08 февраля 1998 г «Об обществах с ограниченной ответственностью» // СЗ РФ. 1998. № 7. Ст. 785.
38. Федеральный закон от 03.12.2011 N 380-ФЗ «О хозяйственных партнерствах» // СЗ РФ. 2011, N 49 (ч. 5), ст. 7058.
39. Федеральный закон от 03.07.2016 N 236-ФЗ «О публично-правовых компаниях в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016, N 27 (Часть I), ст. 4169.
40. Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» // СЗ РФ. 2002. № 48. Ст. 4746.
41. Федеральный закон от 12 января 1996 г «О некоммерческих организациях» // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 145.
42. Федеральный закон от 10 января 2003 г «Устав железнодорожно-

го транспорта Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 2. Ст. 170.

43. Федеральный закон от 08 ноября 2007 г. «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта» // СЗ РФ. 2007. № 46. Ст. 5555.

44. Федеральный закон от 30 ноября 1994 г «О введении в действие части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3302.

45. Федеральный закон от 26 января 1996 г «О введении в действие части второй Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 411.

46. Федеральный закон от 26 ноября 2001 г «О введении в действие части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4553.

47. Федеральный закон от 18 декабря 2006 г «О введении в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5497.

48. Федеральный закон от 21 декабря 2001 г. «О приватизации государственного и муниципального имущества» // СЗ РФ. 2002. № 4. Ст. 251.

49. Закон РФ от 04 июля 1991 г № 1541-1 «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации» // Бюллетень нормативных актов. 1992. № 1.

50. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. «О техническом регулировании» // СЗ РФ. 2002. № 52 (ч. 1). Ст. 5140.

51. Федеральный закон от 26 марта 2003 г. «Об электроэнергетике» // СЗ РФ. 2003. № 13. Ст. 1177.

52. Федеральный закон от 31 марта 1999 г. «О газоснабжении в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 14. Ст. 1667.

53. Федеральный закон от 14 апреля 1995 г. «О государственном регулировании тарифов на электрическую и тепловую энергию в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 16. Ст. 1316.

54. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" // www.pravo.gov.ru

55. Федеральный закон от 29 декабря 1994 г. «О государственном материальном резерве» // СЗ РФ. 1995. № 1. Ст. 3.

56. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 275-ФЗ "О государственном оборонном заказе" // www.pravo.gov.ru

57. Федеральный закон от 02 декабря 1994 г. «О закупках и поставках сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия для государственных нужд» // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3303.

58. Федеральный закон от 29 октября 1998 г. «О финансовой аренде (лизинге)» // СЗ РФ. 1998. № 44. Ст. 5394.

59. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru

60. Закон РСФСР от 26 июня 1991 г. «Об инвестиционной деятель-

ности в РСФСР» // Бюллетень нормативных актов. 1992. № 2-3.

61. Федеральный закон от 25 февраля 1999 г. «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» // СЗ РФ. 1999. № 9. Ст. 1096.

62. Федеральный закон от 09 июля 1999 г. «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 28. Ст. 3493.

63. Федеральный закон от 04 мая 2011 г. «О лицензировании отдельных видов деятельности» // СЗ РФ. 2011. № 19. Ст. 2716.

64. Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1996. № 49. Ст. 5491.

65. Федеральный закон от 30 июля 2003 г. «О транспортно-экспедиционной деятельности» // СЗ РФ. 2003. № 27 (ч. 1). Ст. 2701.

66. Федеральный закон от 10 января 2003 г. «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 2. Ст. 169.

67. Федеральный закон от 02 декабря 1990 г. «О банках и банковской деятельности» // СЗ РФ. 1996. № 6. Ст. 492.

68. Федеральный закон от 03.07.2016 N 230-ФЗ "О защите прав и законных интересов физических лиц при осуществлении деятельности по возврату просроченной задолженности и о внесении изменений в Федеральный закон «О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях» // СЗ РФ. 2016, N 27 (Часть I), ст. 4163.

69. Федеральный закон от 07 августа 2001 г. «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // СЗ РФ. 2001. № 33 (ч. 1). Ст. 3418.

70. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. «О кредитных историях» // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 44.

71. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 52 (ч. 1). Ст. 5029.

72. Федеральный закон от 10.07.2002 г. «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // СЗ РФ. 2002. № 28. Ст. 2790.

73. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. «О рынке ценных бумаг» // СЗ РФ. 1996. № 17. Ст. 1918.

74. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. «Об организации страхового дела в Российской Федерации» // Российская газета от 12.01.1993. № 6.

75. Федеральный закон от 11 ноября 2003 г. «О лотереях» // СЗ РФ. 2003. № 46 (ч. 1). Ст. 4434.

76. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 48. Ст. 6724.

77. Федеральный закон от 29 июля 2004 г. «О коммерческой тайне» // СЗ РФ. 2004. Ст. 3283.

78. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 190-ФЗ «О теплоснабжении» // СЗ от 2 августа 2010 г. № 31. Ст. 4159.

79. Постановление Правительства РФ от 18 июля 2007 г. N 452 "Об утверждении Правил оказания услуг по реализации туристского продукта" //

www.pravo.gov.ru

80. Постановление Правительства РФ от 13 августа 2006 г. N 491 "Об утверждении Правил содержания общего имущества в многоквартирном доме и Правил изменения размера платы за содержание и ремонт жилого помещения в случае оказания услуг и выполнения работ по управлению, содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме ненадлежащего качества и (или) с перерывами, превышающими установленную продолжительность" // www.pravo.gov.ru

81. Постановление Правительства РФ от 17 ноября 2001 г. N 795 "Об утверждении Правил оказания услуг автостоянок" // www.pravo.gov.ru

82. Постановление Правительства РФ от 11 апреля 2001 г. N 290 "Об утверждении Правил оказания услуг (выполнения работ) по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств" // www.pravo.gov.ru

83. Постановление Правительства РФ от 6 июня 1998 г. N 569 "Об утверждении Правил комиссионной торговли непродовольственными товарами" // www.pravo.gov.ru

84. Постановление Правительства РФ от 16 июня 1997 г. N 720 "Об утверждении перечня товаров длительного пользования, в том числе комплектующих изделий (деталей, узлов, агрегатов), которые по истечении определенного периода могут представлять опасность для жизни, здоровья потребителя, причинять вред его имуществу или окружающей среде и на которые изготовитель обязан устанавливать срок службы, и перечня товаров, которые по истечении срока годности считаются непригодными для использования по назначению" // www.pravo.gov.ru

85. Постановление Правительства РФ от 2 июля 2014 г. N 606 "О порядке разработки типовых контрактов, типовых условий контрактов, а также о случаях и условиях их применения" // www.pravo.gov.ru

86. Постановление Правительства РФ от 4 июня 2014 г. N 512 "Об утверждении Правил выплаты вознаграждения за служебные изобретения, служебные полезные модели, служебные промышленные образцы" // www.pravo.gov.ru

87. Постановление Правительства РФ от 21 мая 2014 г. N 476 "О предоставлении согласия на уступку прав требований" // www.pravo.gov.ru

88. Постановление Правительства РФ от 25 декабря 2013 г. N 1248 "О восстановлении и защите прав Российской Федерации на товарные знаки на алкогольную продукцию за рубежом" // www.pravo.gov.ru

89. Постановление Правительства РФ от 28 ноября 2013 г. N 1093 "О порядке подготовки и размещения в единой информационной системе в сфере закупок отчета об исполнении государственного (муниципального) контракта и (или) о результатах отдельного этапа его исполнения" // www.pravo.gov.ru

90. Постановление Правительства РФ от 28 ноября 2013 г. N 1089 "Об условиях проведения процедуры конкурса с ограниченным участием при закупке товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муници-

пальных нужд" // www.pravo.gov.ru

91. Постановление Правительства РФ от 28 ноября 2013 г. N 1088 "Об утверждении Правил проведения совместных конкурсов и аукционов" // www.pravo.gov.ru

92. Постановление Правительства РФ от 8 ноября 2013 г. N 1005 "О банковских гарантиях, используемых для целей Федерального закона "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" // www.pravo.gov.ru

93. Постановление Правительства РФ от 10 октября 2013 г. N 903 "О федеральной целевой программе "Развитие единой государственной системы регистрации прав и кадастрового учета недвижимости (2014 - 2019 годы)" // www.pravo.gov.ru

94. Постановление Правительства РФ от 18 сентября 2013 г. N 821 "Об утверждении Правил принятия исполнительным органом государственной власти или органом местного самоуправления решения об изъятии земельного участка, предоставленного государственному или муниципальному учреждению, казенному предприятию (за исключением государственных академий наук, созданных такими академиями наук и (или) подведомственных им учреждений), при его ненадлежащем использовании" // www.pravo.gov.ru

95. Постановление Правительства РФ от 16 февраля 2013 г. N 129 "О государственном информационном ресурсе в области защиты прав потребителей" // www.pravo.gov.ru

96. Постановление Правительства РФ от 17 января 2013 г. N 6 "О стандартах раскрытия информации в сфере водоснабжения и водоотведения" // www.pravo.gov.ru

97. Постановление Правительства РФ от 17 января 2013 г. N 4 "О порядке предоставления жилого помещения в собственность отдельным категориям граждан" // www.pravo.gov.ru

98. Постановление Правительства РФ от 27 декабря 2012 г. N 1424 "Об утверждении Положения об уничтожении изъятых у граждан и должностных лиц документов, имеющих признаки подделки, а также вещей, изъятых из гражданского оборота или ограниченно оборотоспособных, находящихся у них без специального разрешения" // www.pravo.gov.ru

99. Постановление Правительства РФ от 4 октября 2012 г. N 1006 "Об утверждении Правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг" // www.pravo.gov.ru

100. Постановление Правительства РФ от 4 октября 2012 г. N 1005 "Об утверждении Положения об установлении льготной арендной платы и ее размеров юридическим и физическим лицам, владеющим на праве аренды находящимися в федеральной собственности объектами культурного наследия (памятниками истории и культуры) народов Российской Федерации, вложившим свои средства в работы по их сохранению и обеспечившим выполнение этих работ" // www.pravo.gov.ru

101. Постановление Правительства РФ от 27 августа 2012 г. N 860 "Об

организации и проведении продажи государственного или муниципального имущества в электронной форме" // www.pravo.gov.ru

102. Постановление Правительства РФ от 6 июня 2012 г. N 558 "Об утверждении типового устава жилищно-строительного кооператива, создаваемого в целях обеспечения жилыми помещениями отдельных категорий граждан, предусмотренных законодательством Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru

103. Постановление Правительства РФ от 2 мая 2012 г. N 412 "Об утверждении Положения о федеральном государственном надзоре в области защиты прав потребителей" // www.pravo.gov.ru

104. Постановление Правительства РФ от 19 января 1998 г. «Об утверждении Правил продажи отдельных видов товаров, перечня товаров длительного пользования, на которые не распространяется требование покупателя о безвозмездном предоставлении ему на период ремонта или замены аналогичного товара, и перечня непродовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих возврату или обмену на аналогичный товар других размера, формы, габарита, фасона, расцветки или комплектации» // СЗ РФ. 1998. № 4. Ст. 482.

105. Постановление Правительства РФ от 27 сентября 2007 г. «Об утверждении Правил продажи товаров дистанционным способом» // СЗ РФ. 2007. № 41. Ст. 4894.

106. Постановление Правительства РФ от 21 июля 1997 г. «Об утверждении Правил продажи товаров по образцам» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3657.

107. Постановление Правительства РФ от 10 ноября 2011 г. N 924 "Об утверждении перечня технически сложных товаров" // www.pravo.gov.ru

108. Постановление Правительства РФ от 05 января 1998 г. «О Порядке прекращения или ограничения подачи электрической и тепловой энергии и газа организациям-потребителям при неоплате поданных им (использованных ими) топливно-энергетических ресурсов» // СЗ РФ. 1998. № 2. Ст. 262.

109. Постановление Правительства РФ от 05 февраля 1998 г. «Об утверждении Правил поставки газа в Российской Федерации» // СЗ РФ. № 6. 1998. Ст. 770.

110. Постановление Правительства РФ от 06 июня 1998 г. «Об утверждении Правил комиссионной торговли непродовольственными товарами» // СЗ РФ. 1998. № 24. Ст. 2733.

111. Постановление Правительства РФ от 15 августа 1997 г. «Об утверждении Правил бытового обслуживания населения в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 34. Ст. 3979.

112. Постановление Правительства РФ от 18 мая 2005 г. «Об утверждении Правил оказания услуг местной, внутризоновой, междугородной и международной телефонной связи» // СЗ РФ. 2005. № 21. Ст. 2030.

113. Постановление Правительства РФ от 17 ноября 1994 г. «Об утверждении Правил по киновидеообслуживанию населения» // СЗ РФ. 1994. № 31. Ст. 3282.

114. Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг" // www.pravo.gov.ru

115. Постановление Правительства РФ от 25 апреля 1997 г. «Об утверждении Правил предоставления гостиничных услуг в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 18. Ст. 2153.

116. Постановление Правительства РФ от 4 октября 2012 г. N 1006 "Об утверждении Правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг" // www.pravo.gov.ru

117. Постановление Правительства РФ от 08 сентября 2006 г. «Об утверждении Правил транспортно-экспедиционной деятельности» // СЗ РФ. 2006. № 37. Ст. 3890.

118. Постановление ЦИК СССР и СНК СССР от 07 августа 1937 г. «О введении в действие Положения о переводном и простом векселе» // Свод законов СССР. Т 5. С. 586.

119. Постановление Правительства РФ от 27 мая 2002 г. «Об утверждении Правил совершения завещательных распоряжений правами на денежные средства в банках» // СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2097.

120. Постановление Правительства РФ от 30 апреля 2009 г. «Об утверждении Правил государственной регистрации договоров о распоряжении исключительным правом на селекционное достижение и перехода такого права без договора» // СЗ РФ. 2009. № 19. Ст. 2341.

121. Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2007 г. «Об утверждении Положения о государственной аккредитации организаций, осуществляющих коллективное управление авторскими и смежными правами» // СЗ РФ. 2008. № 2. Ст. 114.

122. Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2007 г. «Об утверждении Правил сбора, распределения и выплаты вознаграждения исполнителям и изготовителям фонограмм за использование фонограмм, опубликованных в коммерческих целях» // СЗ РФ. 2008. № 2. Ст. 112.

123. Постановление Правительства РФ от 21 марта 1994 г. «О минимальных ставках авторского вознаграждения за некоторые виды использования произведений литературы и искусства» // Собрание актов Президента и Правительства РФ. 1994. № 13.

124. Постановление Правительства РФ от 27 мая 2002 г. «Об утверждении предельного размера вознаграждения по договору хранения наследственного имущества и договору доверительного управления наследственным имуществом» // СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2096.

125. Письмо ЦБ РФ от 10 февраля 1992 г. № 14-3-20 в ред. от 29.11.2000 г. «Положение «О сберегательных и депозитных сертификатах кредитных организаций» // Деньги и кредит. 1992. № 4.

126. Положение Банка России от 19 июня 2012 г. N 383-П "О правилах осуществления перевода денежных средств" // Вестник Банка России от 28 июня 2012 г. N 34

4.2. Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 8 апреля 2014 г. N 10-П "По делу о проверке конституционности положений пункта 6 статьи 2 и пункта 7 статьи 32 Федерального закона "О некоммерческих организациях", части шестой статьи 29 Федерального закона "Об общественных объединениях" и части 1 статьи 19.34 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях в связи с жалобами Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, фонда "Костромской центр поддержки общественных инициатив", граждан Л.Г. Кузьминой, С.М. Смиренского и В.П. Юкечева" // www.pravo.gov.ru

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 21 февраля 2014 г. N 3-П "По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 19 Федерального закона "Об обществах с ограниченной ответственностью" в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью "Фирма Рейтинг" // www.pravo.gov.ru

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 23 декабря 2013 г. N 29-П "По делу о проверке конституционности абзаца первого пункта 1 статьи 1158 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина М.В. Кондрачука" // www.pravo.gov.ru

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 9 июля 2013 г. N 18-П "По делу о проверке конституционности положений пунктов 1, 5 и 6 статьи 152 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Е.В. Крылова" // www.pravo.gov.ru

5. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 июня 2012 г. N 15-П "По делу о проверке конституционности пунктов 1 и 2 статьи 29, пункта 2 статьи 31 и статьи 32 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки И.Б. Деловой" // www.pravo.gov.ru

6. Постановление Конституционного Суда РФ от 5 июня 2012 г. N 13-П "По делу о проверке конституционности положения пункта 2 статьи 1086 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Ю.Г. Тимашова" // www.pravo.gov.ru

7. Постановление Конституционного Суда РФ от 30 марта 2012 г. N 9-П "По делу о проверке конституционности части второй статьи 4 Закона Российской Федерации "О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации" в связи с жалобой администрации муниципального образования "Звениговский муниципальный район" Республики Марий Эл" // www.pravo.gov.ru

8. Постановление Конституционного Суда РФ от 6 декабря 2011 г. N 26-П "По делу о проверке конституционности положений статьи 21.1 и пункта 7 статьи 22 Федерального закона "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" в связи с жалобой гражданина А.В. Федичкина" // www.pravo.gov.ru

9. Постановление Конституционного Суда РФ от 26 мая 2011 г. N 10-П "По делу о проверке конституционности положений пункта 1 статьи 11

Гражданского кодекса Российской Федерации, пункта 2 статьи 1 Федерального закона "О третейских судах в Российской Федерации", статьи 28 Федерального закона "О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним", пункта 1 статьи 33 и статьи 51 Федерального закона "Об ипотеке (залоге недвижимости)" в связи с запросом Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru

10. Постановление Конституционного Суда РФ от 11 апреля 2011 г. N 4-П "По делу о проверке конституционности статьи 7 Федерального закона "О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации" в связи с жалобой граждан А.С. Епанечникова и Е.Ю. Епанечниковой" // www.pravo.gov.ru

11. Постановление Конституционного Суда РФ от 20 декабря 2010 г. N 22-П "По делу о проверке конституционности части 8 статьи 4 и частей 2, 3 и 4 статьи 9 Федерального закона "Об особенностях отчуждения недвижимого имущества, находящегося в государственной собственности субъектов Российской Федерации или в муниципальной собственности и арендуемого субъектами малого и среднего предпринимательства, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" в связи с жалобой администрации города Благовещенска" // www.pravo.gov.ru

12. Постановление Конституционного Суда РФ от 20 декабря 2010 г. N 21-П "По делу о проверке конституционности части первой статьи 2 Федерального закона от 12 февраля 2001 года N 5-ФЗ "О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации "О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС" в связи с жалобой гражданина И.В. Рузайкина" // www.pravo.gov.ru

13. Постановление Конституционного Суда РФ от 20 октября 2010 г. N 18-П "По делу о проверке конституционности ряда положений статьи 18 Федерального закона "О статусе военнослужащих" и статьи 1084 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с запросом Ногайского районного суда Республики Дагестан" // www.pravo.gov.ru

14. Постановление Конституционного Суда РФ от 8 июня 2010 г. N 13-П "По делу о проверке конституционности пункта 4 статьи 292 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки В.В. Чадаевой" // www.pravo.gov.ru

15. Постановление Конституционного Суда РФ от 28 мая 2010 г. N 12-П "По делу о проверке конституционности частей 2, 3 и 5 статьи 16 Федерального закона "О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации", частей 1 и 2 статьи 36 Жилищного кодекса Российской Федерации, пункта 3 статьи 3 и пункта 5 статьи 36 Земельного кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Е.Ю. Дугенец, В.П. Минина и Е.А. Плеханова" // www.pravo.gov.ru

16. Постановление Конституционного Суда РФ от 15 июля 2009 г. N 13-П "По делу о проверке конституционности части четвертой статьи 29 Закона Российской Федерации "О милиции" и статьи 1084 Гражданского ко-

декса Российской Федерации в связи с запросами Нижегородского районного суда города Нижнего Новгорода и Сормовского районного суда города Нижнего Новгорода" // www.pravo.gov.ru

17. Постановление Конституционного Суда РФ от 23 января 2007 г. N 1-П "По делу о проверке конституционности положений пункта 1 статьи 779 и пункта 1 статьи 781 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами общества с ограниченной ответственностью "Агентство корпоративной безопасности" и гражданина В.В. Макеева" // www.pravo.gov.ru

18. Постановление Конституционного Суда РФ от 14 июля 2005 г. N 8-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений федеральных законов о федеральном бюджете на 2003 год, на 2004 год и на 2005 год и постановления Правительства Российской Федерации "О порядке исполнения Министерством финансов Российской Федерации судебных актов по искам к казне Российской Федерации на возмещение вреда, причиненного незаконными действиями (бездействием) органов государственной власти либо должностных лиц органов государственной власти" в связи с жалобами граждан Э.Д. Жуховицкого, И.Г. Пойма, А.В. Понятовского, А.Е. Чеславского и ОАО "Хабаровскэнерго" // www.pravo.gov.ru

19. Постановление Конституционного Суда РФ от 18 июля 2003 г. N 14-П "По делу о проверке конституционности положений статьи 35 Федерального закона "Об акционерных обществах", статей 61 и 99 Гражданского кодекса Российской Федерации, статьи 31 Налогового кодекса Российской Федерации и статьи 14 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами гражданина А.Б.Борисова, ЗАО "Медиа-Мост" и ЗАО "Московская Независимая Вещательная Корпорация" // www.pravo.gov.ru

20. Постановление Конституционного Суда РФ от 21 апреля 2003 г. N 6-П "По делу о проверке конституционности положений пунктов 1 и 2 статьи 167 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан О.М.Мариничевой, А.В.Немировской, З.А.Скляновой, Р.М.Скляновой и В.М.Ширяева" // www.pravo.gov.ru

21. Постановление Конституционного Суда РФ от 25 июля 2001 г. N 12-П "По делу о проверке конституционности пункта 7 статьи 21 Федерального закона "О приватизации государственного имущества и об основах приватизации муниципального имущества в Российской Федерации" в связи с запросом Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru

22. Постановление Конституционного Суда РФ от 25 января 2001 г. N 1-П "По делу о проверке конституционности положения пункта 2 статьи 1070 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан И.В.Богданова, А.Б.Зернова, С.И.Кальянова и Н.В.Труханова" // www.pravo.gov.ru

23. Постановление Конституционного Суда РФ от 23 февраля 1999 г. N 4-П "По делу о проверке конституционности положения части второй ста-

тии 29 Федерального закона от 3 февраля 1996 года "О банках и банковской деятельности" в связи с жалобами граждан О.Ю.Веселяшкиной, А.Ю.Веселяшкина и Н.П.Лазаренко" // www.pravo.gov.ru

24. Постановление Конституционного Суда РФ от 23 декабря 1997 г. N 21-П "По делу о проверке конституционности пункта 2 статьи 855 Гражданского кодекса Российской Федерации и части шестой статьи 15 Закона Российской Федерации "Об основах налоговой системы в Российской Федерации" в связи с запросом Президиума Верховного Суда Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru

25. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 ноября 2008 г. № 11-П «По делу о проверке конституционности части второй статьи 5 Федерального закона “О минимальном размере оплаты труда” в связи с жалобами граждан А. Ф. Кутиной и А. Ф. Поварничиной» // СЗ РФ. 2008. № 51. Ст. 6205.

26. Постановление Конституционного Суда РФ от 23 февраля 1999 г. № 4-П «По делу о проверке конституционности положения части второй статьи 29 Федерального закона от 3 февраля 1996 года “О банках и банковской деятельности” в связи с жалобами граждан О. Ю. Веселяшкиной, А. Ю. Веселяшкина и Н. П. Лазаренко» // СЗ РФ. 1999. № 10. Ст. 1254.

27. Постановление Конституционного Суда РФ от 25 января 2001 г. № 1-П «По делу о проверке конституционности положения пункта 2 статьи 1070 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан И. В. Богданова, А. Б. Зернова, С. И. Кальянова и Н. В. Труханова» // СЗ РФ. 2001. № 7. Ст. 700.

28. Постановление Конституционного Суда РФ от 21 апреля 2003 г. № 6-П «По делу о проверке конституционности положений пунктов 1 и 2 статьи 167 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан О. М. Мариничевой, А. В. Немировской, З. А. Склиановой, Р. М. Склиановой и В. М. Ширяева» // СЗ РФ. 2003. № 17. Ст. 1657.

29. Определение Конституционного Суда РФ от 04 декабря 2003 г. № 440-О «По жалобе гражданки Аликиной Татьяны Николаевны на нарушение ее конституционных прав пунктом 1 статьи 1070 Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 7. Ст. 596.

30. Обзор судебной практики по делам, связанным с истребованием жилых помещений от добросовестных приобретателей, по искам государственных органов и органов местного самоуправления, утв. Президиумом ВС РФ 01.10.2014г.

31. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06. 2015 № 25 «О применении судами некоторых положений раздела 1 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Бюллетень ВС РФ. 2015. № 8.

32. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.09.2015 № 43 «О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности» // Российская газета. № 223. 05.10.2015.

33. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2016 N 7 «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств» // Российская газета. N 70, 04.04.2016.

34. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.10.2015 № 45 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие процедур, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве) граждан» // Российская газета. № 235. 19.10.2015.

35. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 № 28 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости объектов недвижимости» // Бюллетень ВС РФ. 2015. № 9.

36. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 2 и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ № 1 от 28 февраля 1995 г. «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Бюллетень ВС РФ. 1995. № 5.

37. Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 1 июля 1996 г. № 6/8 (в ред. от 23.06.2015 года) «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 1996. № 9.

38. Постановление Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ от 26 марта 2009 г. № 5/29 «О некоторых вопросах, возникших в связи с введением в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 6.

39. Постановление Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ от 08 октября 1998 г. № 13/14 «О практике применения положений Гражданского кодекса Российской Федерации о процентах за пользование чужими денежными средствами» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 11.

40. Постановление Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ № 33/14 от 4 декабря 2000 г. «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с обращением векселей» // Вестник ВАС РФ. 2001. № 2.

41. Постановление Пленума ВАС РФ от 18.07.2014 №51

42. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.11.2016 N 54 «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации об обязательствах и их исполнении» // Российская газета, N 275, 05.12.2016.

43. Постановление Пленума ВАС РФ от 06.06.2014 №35 «О последствиях расторжения договора» // www.arbitr.ru

44. Постановление Пленума ВАС РФ от 06.06.2014 №36 «О некоторых вопросах, связанных с ведением кредитными организациями банковских счетов лиц, находящихся в процедурах банкротства» // www.arbitr.ru

45. Постановление Пленума ВАС РФ от 14.03.2014 №16 «О свободе договора и ее пределах» // www.arbitr.ru

46. Постановление Пленума ВАС РФ от 14.03.2014 №17 «Об отдельных вопросах, связанных с договором выкупного лизинга» // www.arbitr.ru
47. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 №62 «О некоторых вопросах возмещения убытков лицами, входящими в состав органов юридического лица» // www.arbitr.ru
48. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 №61 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с достоверностью адреса юридического лица» // www.arbitr.ru
49. Постановление Пленума ВАС РФ от 12.07.2012 №42 «О некоторых вопросах разрешения споров, связанных с поручительством» // www.arbitr.ru
50. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.03.2012 №14 «Об отдельных вопросах практики разрешения споров, связанных с оспариванием банковских гарантий» // www.arbitr.ru
51. Постановление Пленума ВАС РФ от 22.12.2011 №81 «О некоторых вопросах применения статьи 333 Гражданского кодекса Российской Федерации» // www.arbitr.ru
52. Постановление Пленума ВАС РФ от 17.11.2011 №73 «Об отдельных вопросах практики применения правил Гражданского кодекса Российской Федерации о договоре аренды» // www.arbitr.ru
53. Постановление Пленума ВАС РФ от 17.11.2011 №72 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с расчетами за коммунальные ресурсы» // www.arbitr.ru
54. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.06.2011 №51 «О рассмотрении дел о банкротстве индивидуальных предпринимателей» // www.arbitr.ru
55. Постановление Пленума ВАС РФ от 11.07.2011 №54 «О некоторых вопросах разрешения споров, возникающих из договоров по поводу недвижимости, которая будет создана или приобретена в будущем» // www.arbitr.ru
56. Постановление Пленума ВАС РФ от 17.02.2011 №10 «О некоторых вопросах применения законодательства о залоге» // www.arbitr.ru
57. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 16 мая 2014 г. N 28 "О некоторых вопросах, связанных с оспариванием крупных сделок и сделок с заинтересованностью" // Вестник ВАС РФ, 2014 г., N 6
58. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 № 8 (ред. от 03.03.2015) «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» // Бюллетень ВС РФ. 1996. № 1.
59. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 сентября 1994 г. № 7 «О практике рассмотрения судами дел о защите прав потребителей» // Российская газета. 26.11.1994. № 230.
60. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 22 октября 1997 г. № 18 «О некоторых вопросах, связанных с применением Положений Гражданского кодекса Российской Федерации о договоре поставки»

// Вестник ВАС РФ. 1998. № 3.

61. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 06 октября 2005 г. № 30 «О некоторых вопросах практики применения Федерального закона “Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации”» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 1.

62. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 19 апреля 1999 г. № 5 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с заключением, исполнением и расторжением договоров банковского счета» // Вестник ВАС РФ. 1999. № 7.

63. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 декабря 1994 № 10 «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда» // Российская газета. 08.02.1995. № 29.

64. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 мая 2012 г. N 9 "О судебной практике по делам о наследовании" // Российская газета от 6 июня 2012 г. N 127, Бюллетень ВС РФ, июль 2012 г., N 7

65. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2012 г. N 17 "О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей" // РГ от 11 июля 2012 г. N 156, Бюллетень ВС РФ, сентябрь 2012 г., N 9

66. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 января 2010 г. N 1 "О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина" // Российская газета от 5 февраля 2010 г. N 24, Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации, март 2010 г., N 3

67. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 февраля 2005 г. № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц» // Бюллетень ВС РФ. 2005. № 4.

68. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12 ноября 2001 г. № 15 и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 15 ноября 2001 г. № 18 «О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности» // Бюллетень ВС РФ. 1995. № 5.

69. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от июня 2006 г. № 21 «О некоторых вопросах практики рассмотрения арбитражными судами споров с участием государственных и муниципальных учреждений, связанных с применением статьи 120 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 8.

70. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 10 апреля 2008 г. № 22 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с применением статьи 169 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2008. № 5.

71. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 23 июля 2009 г. № 64 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров о правах собственников помещений на общее имущество здания» // Вестник

ВАС РФ. 2009. № 9.

72. Постановление Пленума ВАС РФ от 29 апреля 2010 г. № 10/22 (в ред. от 23.06.2015 года) «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» // Вестник ВАС РФ. 2010. № 6.

73. Постановление Пленума ВАС РФ от 23 июля 2009 г. № 57 «О некоторых процессуальных вопросах практики рассмотрения дел, связанных с неисполнением либо ненадлежащим исполнением договорных обязательств» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 9.

74. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 25 февраля 2014 г. N 165 Обзор судебной практики по спорам, связанным с признанием договоров незаключенными // www.arbitr.ru

75. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 10 декабря 2013 г. N 162 Обзор практики применения арбитражными судами статей 178 и 179 Гражданского кодекса РФ // www.arbitr.ru

76. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 15 января 2013 г. N 153 "Обзор судебной практики по некоторым вопросам защиты прав собственника от нарушений, не связанных с лишением владения" // www.arbitr.ru

77. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 24 мая 2012 г. N 151 Об обзоре практики рассмотрения арбитражными судами споров, связанных с исключением участника из общества с ограниченной ответственностью // www.arbitr.ru

78. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 12 февраля 2014 г. N 163 "О наложении ареста на денежные средства должника в размере, определяемом по курсу иностранной валюты" // www.arbitr.ru

79. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 сентября 2011 г. N 147 Об обзоре судебной практики разрешения споров, связанных с применением положений Гражданского кодекса РФ о кредитном договоре // www.arbitr.ru

80. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 сентября 2011 г. N 146 Об обзоре судебной практики по некоторым вопросам, связанным с применением к банкам административной ответственности за нарушение законодательства о защите прав потребителей при заключении кредитных договоров // www.arbitr.ru

81. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 9 декабря 2010 г. N 143 Об Обзоре судебной практики по некоторым вопросам применения арбитражными судами статьи 222 Гражданского кодекса Российской Федерации // www.arbitr.ru

82. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 20 октября 2010 г. N 142 "О порядке взимания сбора за подачу и уборку вагонов с владельцев железнодорожных путей необщего пользования" // www.arbitr.ru

83. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного

Суда РФ от 31 мая 2011 г. N 145 Об обзоре практики рассмотрения арбитражными судами дел о возмещении вреда, причиненного государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами // www.arbitr.ru

84. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 18 января 2011 г. N 144 "О некоторых вопросах практики рассмотрения арбитражными судами споров о предоставлении информации участникам хозяйственных обществ" // www.arbitr.ru

85. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 20 октября 2010 г. N 141 "О некоторых вопросах применения положений статьи 319 Гражданского кодекса Российской Федерации" // www.arbitr.ru

86. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 16 февраля 2001 г. № 59 «Обзор практики разрешения споров, связанных с применением Федерального закона “О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним”» // Вестник ВАС РФ. 2001. № 4.

87. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 ноября 1997 г. № 21 «Обзор практики разрешения споров, возникающих по договорам купли-продажи недвижимости» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 1.

88. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 17 февраля 1998 г. № 30 «Обзор практики разрешения споров, связанных с договором энергоснабжения» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 4.

89. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 25 июля 1997 г. № 18 «Обзор практики разрешения споров, связанных с использованием векселя в хозяйственном обороте» // Вестник ВАС РФ. 1997. № 10.

90. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 24 сентября 2002 г. № 69 «Обзор практики разрешения споров, связанных с договором мены» // Вестник ВАС РФ. 2003. № 1.

91. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 11 января 2002 г. № 66 «Обзор практики разрешения споров, связанных с арендой» // Вестник ВАС РФ. 2002. № 3.

92. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 01 июня 2000 г. № 53 «О государственной регистрации договоров аренды нежилых помещений» // Вестник ВАС РФ. 2000. № 7.

93. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 24 января 2000 г. № 51 «Обзор практики разрешения споров по договору строительного подряда» // Вестник ВАС РФ. 2000. № 3.

94. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 29 сентября 1999 г. № 48 «О некоторых вопросах судебной практики, возникающих при рассмотрении споров, связанных с договорами на оказание правовых услуг» // Вестник ВАС РФ. 1999. № 11.

95. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного

Суда РФ от 13 августа 2004 г. № 81 «Обзор практики применения арбитражными судами Кодекса торгового мореплавания Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2004. № 10.

96. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 23 сентября 1999 г. № 46 «Обзор практики разрешения арбитражными судами споров, связанных с защитой деловой репутации» // Вестник ВАС РФ. 1999. № 11.

97. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 15 января 1999 г. № 39 «Обзор практики рассмотрения споров, связанных с использованием аккредитивной и инкассовой форм расчетов» // Вестник ВАС РФ. 1999. № 4.

98. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 17 ноября 2004 г. № 85 «Обзор практики разрешения споров по договору комиссии» // Вестник ВАС РФ. 2005. № 1.

99. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 11 января 2000 г. № 49 «Обзор практики рассмотрения споров, связанных с применением норм о неосновательном обогащении» // Вестник ВАС РФ. 2000. № 3.

100. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 декабря 2007 г. № 122 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел, связанных с применением законодательства об интеллектуальной собственности» // Вестник ВАС РФ. 2008. № 2.

101. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 29 июля 1997 г. № 19 «Обзор практики разрешения споров, связанных с защитой прав на товарный знак» // Вестник ВАС РФ. 1997. № 10.

102. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 15 января 1998 г. № 26 «Обзор практики рассмотрения споров, связанных с применением арбитражными судами норм Гражданского кодекса Российской Федерации о залоге» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 3.

103. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 20 января 1998 г. № 28 «Обзор практики разрешения споров, связанных с применением арбитражными судами норм Гражданского кодекса Российской Федерации о поручительстве» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 3.

104. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 15 января 1998 г. № 27 «Обзор практики разрешения споров, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации о независимой гарантии» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 3.

105. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 05 мая 1997 г. № 14 «Обзор практики разрешения споров, связанных с заключением, изменением и расторжением договоров» // Вестник ВАС РФ. 1997. № 7.

106. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 28 января 2005 г. № 90 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами споров, связанных с договором об ипотеке» // Вестник ВАС РФ. 2005. № 4.

107. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 21

декабря 2005 г. № 102 «Обзор практики применения арбитражными судами статьи 409 Гражданского кодекса РФ» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 4.

108. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 21 декабря 2005 г. № 103 «Обзор практики применения арбитражными судами статьи 414 Гражданского кодекса РФ» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 4.

109. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 21 декабря 2005 г. № 104 «Обзор практики применения арбитражными судами норм Гражданского кодекса РФ о некоторых основаниях прекращения обязательств» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 4.

110. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 30 октября 2007 г. № 120 «Обзор практики применения арбитражными судами положений главы 24 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2008. № 1.

111. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 ноября 2008 г. № 126 «Обзор судебной практики по некоторым вопросам, связанным с истребованием имущества из чужого незаконного владения» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 1.

112. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 25 ноября 2008 г. № 127 «Обзор практики применения арбитражными судами статьи 10 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 2.

113. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 25 июня 2009 г. № 131 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами споров о преимущественном праве приобретения акций закрытых акционерных обществ» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 9.

114. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 21 июля 2009 г. № 132 «О некоторых вопросах применения арбитражными судами статей 20 и 28 Федерального закона «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 9.

115. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 18 января 2011 г. № 144 «О некоторых вопросах практики рассмотрения арбитражными судами споров о предоставлении информации участникам хозяйственных обществ».

116. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 09 декабря 2010 г. № 143 «Обзор судебной практики по некоторым вопросам применения арбитражными судами статьи 222 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2011. № 2.

117. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 20 октября 2010 г. № 141 «О некоторых вопросах применения положений статьи 319 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2010. № 12.

118. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 30 марта 2010 г. № 135 «О некоторых вопросах, связанных с применением статьи 5 Федерального закона от 30.12.2008 № 312-ФЗ «О внесении изменений в часть

первую Гражданского кодекса Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2010. № 6.

4.3. Основная литература

1. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров. Т. 2. / отв. ред. В. Л. Слесарев. – М. : Проспект, 2016. – 768 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30076>.
2. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник : в 3 т. Т. 3 / под ред. А. П. Сергеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2016. – 736 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31301>.
3. Гражданское право. Часть вторая : практикум / А. В. Анисимов, Н. Н. Агафонова и др. ; отв. ред. И. З. Аюшеева, Е. Е. Богданова. — Москва : Проспект, 2020. — 424 с. - ISBN 978-5-392-31060-9 ; Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/42923>

4.4. Дополнительная литература

Темы . 1-4. Общие положения о договоре купли-продажи. Виды договора купли-продажи.

1. Тасалов Ф.А. Контрактная система в сфере государственных закупок России и США: сравнительно-правовое исследование [Электронный ресурс] : Монография. — Москва : Проспект, 2017. — 240 с. - ISBN 978-5-392-23667-1. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/26249>.

Тема 5. Договор мены. Договор дарения

1. Ковалева М. А. Обязательство мены: истоки и развитие // Журнал российского права, 2005. - № 11. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.2.

Тема 6. Договор ренты и пожизненного содержания с иждивением

1. Токарева К.Г. Договор пожизненного содержания с иждивением: теоретические и практические вопросы // Правовые вопросы недвижимости, 2015. - N 2. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.

Темы 7-8. Общие положения о договоре аренды. Отдельные виды договора аренды

1. Брагинский М. И., Витрянский В. В. Договорное право. Книга вторая. Договоры о передаче имущества [Электронный ресурс] / Брагинский, М. И., Витрянский, В. В. – 2-е изд., стер. – М. : Статут, 2011. – 780 с. – Режим доступа : <https://new.znaniy.com/catalog/product/309194>

Тема 9. Договор найма жилого помещения.

1. Корнеева И. Л. Жилищное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Л.

Корнеева. 3-е изд., пер. и доп. М.: ЮРАЙТ, 2019. – 393 с. – ISBN: 978-5-534-05720-1 – Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/zhilischnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-431750>

Тема 10. Договор безвозмездного пользования (ссуды).

1. Сулова С.И. Договор безвозмездного пользования жилым помещением // Российская юстиция, 2014. - N 5. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

Тема 11-12. Общие положения о договоре подряда. Виды договора подряда.

1. Синюкова Е. Коммерческие споры: договоры подряда и возмездного оказания услуг // Корпоративный юрист, 2009. - № 7. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

Тема 13. Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ

1. Сова В.В. Судьба создаваемых по договору на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ патентоспособных результатов интеллектуальной деятельности // Адвокат, 2012. - N 11. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

Тема 14. Договор возмездного оказания услуг

1. Завьялова С.В. Проблемы гражданско-правового регулирования туристской деятельности в Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография. – Москва : Проспект, 2016. – 112 с. - ISBN 978-5-392-21421-1. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/32736>. 4. Соколова Н. А. Туризм в Российской Федерации: правовое регулирование : учеб. пособие. М. : Волтерс Клувер, 2010.

Темы 15 - 16. Транспортные обязательства. Договор транспортной экспедиции

1. Морозова Н. В. Ответственность экспедитора по договору транспортной экспедиции // Законодательство и экономика, 2005. - № 4. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

Тема 17. Договор займа. Кредитный договор. Договор финансирования под уступку денежного требования

1. Прокофьев А.С. Факторинг: российское законодательство и Конвенция УНИДРУА // Журнал российского права, N 7, июль 2012 г. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

Темы 18-19. Договор банковского вклада. Договор банковского счета.

1. Турбанов А. В. Система страхования банковских вкладов: современность и новые вызовы // Журнал российского права, 2011. - № 1. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

Тема 20. Правовое регулирование расчётов

1. Ефимова Л.Г. Спорные вопросы теории безналичных расчетов [Электронный ресурс] // Цивилист, 2010. - № 2, № 3. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

Тема 21. Договор хранения

1. Гаряева Е.Ю. Правовое регулирование отношений, возникающих при помещении ценностей в банковскую ячейку [Электронный ресурс] : Монография. - М.: Проспект, 2016. – 96 с. - ISBN: 978-5-392-19921-1. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30899>.

Тема 22. Договор страхования

1. Арзуманова С. М. Страхование право в схемах и определениях [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Москва : Проспект, 2019. — 64 с. - ISBN 978-5-392-24151-4. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/41346>.

Тема 23. Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения. Договор комиссии. Агентский договор

1. Алексеев С. С., Васильев А. С., Голофаев В. В., Гонгало Б. М. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации (учебно-практический). Части первая, вторая, третья, четвертая / под ред. С. А. Степанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект; Екатеринбург: Институт частного права, 2010. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

Тема 24. Договор доверительного управления имуществом

1. Гришаев С.П. Доверительное управление имуществом // Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2010. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

Тема 26. Договор простого товарищества

1. Защита прав инвесторов в капитальном строительстве / под ред. В.А. Баранова, О.Н. Петюковой. - "Деловой двор", 2012 г. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

Тема 27. Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари

1. Томтосов А.А., Романова И.Н., Багров Д.В. Комментарий к Федеральному закону от 11 ноября 2003 г. N 138-ФЗ "О лотереях". - Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2013. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.

Тема 28. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда

1. Крыжановская А.А. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный в связи с использованием сложных программных продуктов [Текст] : научно-практ. исследование / А. А. Крыжановская ; Ин-т законод. и сравн. правовед. при Правительстве РФ. - М. : Волтерс Клувер, 2010. - 160 с. - ISBN 978-5-466-00574-5. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.

Тема 29. Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения

1. Новак Д.В., Гербутов В.С. Ключевые проблемы обязательств из неосновательного обогащения // Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, 2014 г. - N 1. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.

Темы 25 и 30. Права на результаты интеллектуальной деятельности. Договор коммерческой концессии

1. Гринь Е.С. Авторские права на мультимедийный продукт [Электронный ресурс]: монография / Е. С. Гринь ; авт. предисл. Л. Ю. Василевская. - М. : Проспект, 2015. - 128 с. – Режим доступа : <http://base.garant.ru/57391259>, локальная сеть МГЮА – М.: Проспект, 2014.

Тема 31. Наследственное право

1. Гришаев С.П. Наследственное право [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие. — Москва : Проспект, 2019. — 184 с. - ISBN 978-5-392-29575-3. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/22975>.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным си-

стемам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.;

				- № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.

2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - лицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - лицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по

				16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиоте- ка	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», догово- вор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно- издательский центр ЗНАНИУМ», догово- ры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус ме- диа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от

				29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование	Вид лицензиро-

		ПО, программная среда, СУБД	вания
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра семейного и жилищного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Б1.О.21

год набора – 2021

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация:	прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная, заочная, заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня).
Квалификация:	юрист

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры семейного и жилищного права, протокол № 7 от «29» марта 2021 года.

Авторы:

Ксенофонтова Д.С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры семейного и жилищного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Румянцева Н.С. – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры семейного и жилищного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Миленко А.С. – директор по правовым вопросам ООО «Пакер Сервис».

Ксенофонтова Д.С., Румянцева Н.С.

Семейное право: рабочая программа дисциплины (модуля) / Д.С. Ксенофонтова, Н.С. Румянцева. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Семейное право» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений семейного права, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациями, ознакомление с современными теоретическими проблемами семейного права, а также проблемами правоприменения.

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда *задач*. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели. Задачами дисциплины (модуля) «Семейное право» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе в своей профессиональной деятельности оперировать нормами семейного права в российском судопроизводстве.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Семейное право» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования. Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Гражданское право (общая часть)», «Гражданское право (особенная часть)», «Административное право», «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)», «Уголовное право (модуль)», «Международное частное право», «Жилищное право».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Семейное право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 – способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения;

ОПК-3 – способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Общие положения семейного права	ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения (Далее ОПК-2)	ИОПК 2.1 Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле ИОПК 2.4 Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности (Далее ИОПК 2.1-2.4)
2. Семейные правоотношения	ОПК-2	ИОПК 2.1-2.4
3. Заключение и прекращение брака	ОПК-2	ИОПК 2.1-2.4
4. Права и обязанности супругов	ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права (Далее ОПК-3)	ИОПК 3.1 Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты ИОПК 3.2 Определяет пределы действия нормативного правового акта ИОПК 3.3 Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности правоприменения в деятельности государственных органов ИОПК 3.4 Умеет принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права (Далее ИОПК 3.1-3.4)
5. Установление происхождения детей	ОПК-3	ИОПК 3.1-3.4
6. Права и обязанности родителей и детей	ОПК-3	ИОПК 3.1-3.4

7.Алиментные обязательства членов семьи	ОПК-3	ИОПК 3.1-3.4
8.Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	ОПК-2	ИОПК 2.1-2.4

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Семейное право» составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Общие положения семейного права	8	2	2	4	«Кейс-стади»; коллоквиум, самостоятельная работа обучающихся; и др.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос.
2	Семейные правоотношения	8	2	2	4	Коллоквиум; самостоятельная работа обучающихся; и др.	Вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); анализ судебной практики; устный опрос.
3	Заключение и прекращение брака	8	2	2	4	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); рубежная контрольная работа; и др.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к понятийному/юридическому диктанту; вопросы к контрольной работе.

4	Права и обязанности супругов	8	2	2	4	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, понятийный диктант; и др.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к понятийному / юридическому диктанту; темы рефератов, докладов; и др.
5	Установление происхождения детей	8	2	2	4	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов; и др.
6	Права и обязанности родителей и детей	8	2	2	4	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов; и др.
7	Алиментные обязательства членов семьи	8	2	2	8	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов; и др.
8	Формы устройства де-	8	2	2	8	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия;	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»;

	тей, оставшихся без попечения родителей					самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, понятийный диктант; и др.	вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); Устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к понятийному/юридическому диктанту; темы рефератов, докладов; и др.
	Всего по ОФО		16	16	40	Зачет	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Общие положения семейного права	4	-	-	8	самостоятельная работа обучающихся; и др.	вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля).
2	Семейные правоотношения	4	-	-	8	самостоятельная работа обучающихся; и др.	Вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); анализ судебной практики.
3	Заключение и прекращение брака	4	-	-	8	самостоятельная работа обучающихся (в письменной форме); рубежная контрольная работа; и др.	вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к понятийному/юридическому диктанту; вопросы к контрольной работе.
4	Права и обязанности супругов	4	-	2	6	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, понятийный диктант; и др.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к понятийному / юридическому диктанту; темы рефератов, докладов; и др.

5	Установление происхождения детей	4	-	-	8	самостоятельная работа обучающихся (в письменной форме); реферат, доклад.	вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов; и др.
6	Права и обязанности родителей и детей	4	2	-	6	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов; и др.
7	Алиментные обязательства членов семьи	4	2	-	8	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов; и др.
8	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	4	-	2	8	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, понятийный диктант; и др.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); Устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к понятийному/юридическому диктанту; темы рефератов, докладов; и др.
	Всего по ЗФО		4	4	60	Зачет (4 ак. часа на подготовку и сдачу зачета)	

2.1.3. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)/для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Общие положения семейного права	4	-	-	8	самостоятельная работа обучающихся; и др.	вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля).
2	Семейные правоотношения	4	-	-	8	самостоятельная работа обучающихся; и др.	Вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); анализ судебной практики.
3	Заключение и прекращение брака	4	-	-	8	самостоятельная работа обучающихся (в письменной форме); рубежная контрольная работа; и др.	вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к понятийному/юридическому диктанту; вопросы к контрольной работе.
4	Права и обязанности супругов	4	-	2	6	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, понятийный диктант; и др.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к понятийному / юридическому диктанту; темы рефератов, докладов; и др.
5	Установление происхождения детей	4	-	-	8	самостоятельная работа обучающихся (в письменной форме); реферат, доклад.	вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов; и др.
6	Права и обязанности родителей и детей	4	-	2	6	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия;	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»;

						самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад.	вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов; и др.
7	Алиментные обязательства членов семьи	4	2	-	8	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов; и др.
8	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	4	-	2	8	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, понятийный диктант; и др.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); Устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к понятийному/юридическому диктанту; темы рефератов, докладов; и др.
	Всего по ЗФУО на базе ВО /ЗФУО на базе ВО-гвд		2	6	60	Зачет (4 ак. часа на подготовку и сдачу зачета)	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Общие положения семейного права

Содержание:

1. Понятие и место семейного права в системе права России. Взаимодействие семейного права с другими отраслями права.
2. Предмет и метод семейно-правового регулирования.
3. Принципы семейного права Российской Федерации. Функции семейного права.
4. Система семейного права.

5. Источники семейного права. Действие семейного законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц.

Задания для подготовки:

1. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.
2. Вспомните конституционные положения о семье и семейном законодательстве, проанализируйте правоприменительную практику.
3. Вспомните из дисциплины (модуля) «Теория государства и права» такие понятия, как отрасль права, предмет и метод правового регулирования, принципы права, система права.
4. Изучите структуру Семейного кодекса РФ, подготовьте перечень основных федеральных законов и законов субъектов РФ, регулирующих семейные отношения.

Лекция 2. Семейные правоотношения

Содержание:

1. Понятие семьи в социологическом и юридическом смыслах.
2. Понятие, особенности, виды и элементы семейных правоотношений.
3. Правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений.
4. Юридические факты в семейном праве, их виды. Юридическое значение родства и свойства.
5. Сроки в семейном праве. Применение исковой давности к семейным отношениям.
6. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей.
7. Меры защиты и меры ответственности в семейном праве.

Задания для подготовки:

1. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.
2. Вспомните из дисциплины (модуля) «Теория государства и права» такие понятия, как правоотношение, субъекты права, юридическая ответственность.
3. Вспомните из дисциплины (модуля) «Гражданское право (общая часть)» такие понятия, как правоспособность и дееспособность, сроки и исковая давность, договор и соглашение, меры защиты и меры ответственности.
4. Ознакомьтесь с дискуссионными в доктрине случаями применения исковой давности к требованиям, возникающим из семейных отношений, проанализируйте судебную практику по данному вопросу.

Лекция 3. Заключение и прекращение брака

Содержание:

1. Понятие и правовая природа брака.
2. Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
3. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака.
4. Прекращение брака: понятие, основания и правовые последствия.

5. Судебный и административный порядок расторжения брака.
6. Недействительность брака: понятие, основания, порядок и правовые последствия. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.
7. Особенности коллизионного регулирования заключения и прекращения брака.

Задания для подготовки:

1. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.
2. Изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 ноября 1998 г. № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака».
3. Ознакомьтесь с дискуссионным в доктрине вопросом о понятии брака, сформулируйте признаки, отличающие брак от сделки.
4. Определите правовую природу фактических брачных отношений.

Лекция 4. Права и обязанности супругов

Содержание:

1. Личные права и обязанности супругов.
2. Понятие и виды имущественных правоотношений супругов.
3. Законный режим имущества супругов. Общее имущество супругов. Имущество каждого из супругов. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.
5. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор: понятие, субъектный состав, форма, содержание. Изменение и расторжение брачного договора. Недействительность брачного договора.
6. Раздел общего имущества супругов. Соглашение о разделе общего имущества супругов.
7. Ответственность супругов по обязательствам.
8. Особенности правового регулирования личных и имущественных отношений супругов, осложненных иностранным элементом.

Задания для подготовки:

1. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.
2. Изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 ноября 1998 г. № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака».
3. Вспомните из дисциплины (модуля) «Гражданское право (общая часть)» содержание понятия «имущество», а также особенности режима общей совместной собственности супругов.
4. Ознакомьтесь с дискуссионным в доктрине вопросом о правовой природе брачного договора, проанализируйте судебную практику по данному вопросу.

Лекция 5. Установление происхождения детей

Содержание:

1. Понятие и основания возникновения правоотношения между родителями и детьми.

2. Установление материнства. Административный порядок. Судебный порядок установления факта рождения ребенка и установления родства между матерью и ребенком.

3. Установление отцовства: административный и судебный порядок.

4. Государственная регистрация рождения: основания, порядок, особенности. Свидетельство о рождении.

5. Оспаривание отцовства (материнства).

6. Правовое регулирование и правовые последствия применения вспомогательных репродуктивных технологий. Суррогатное материнство.

7. Особенности коллизионного регулирования установления происхождения детей.

Задания для подготовки:

1. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

2. Изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 мая 2017 г. № 16 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей».

3. Ознакомиться с дискуссионным в научной литературе вопросом о соотношении публичных и частных интересов при регистрации рождения ребенка.

4. Проанализируйте судебную практику о применении вспомогательных репродуктивных технологий.

Лекция 6. Права и обязанности родителей и детей

Содержание:

1. Права несовершеннолетних детей по российскому законодательству.

2. Виды родительских прав и обязанностей, их осуществление и защита. Права и обязанности несовершеннолетних родителей.

3. Споры о детях между родителями и между родителями и другими родственниками. Осуществление и защита родительских прав. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.

4. Лишение родительских прав и ограничение в родительских правах: основания, порядок и правовые последствия. Восстановление в родительских правах. Отмена ограничения родительских прав.

5. Участие органа опеки и попечительства, прокурора при разрешении дел, связанных с воспитанием детей.

6. Особенности правового регулирования родительских отношений и отношений других членов семьи, осложненных иностранным элементом.

Задания для подготовки:

1. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

2. Изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 мая 2017 г. № 16 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей».

3. Изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 мая 1998 г. № 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей».

4. Изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 ноября 2017 г. № 44 «О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав».

Лекция 7. Алиментные обязательства членов семьи

Содержание:

1. Алиментные обязательства: понятие, правовая природа, содержание, виды, основания возникновения и прекращения.
2. Алиментные обязательства родителей и детей.
3. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
4. Алиментные обязательства других членов семьи.
5. Соглашение об уплате алиментов: понятие, субъектный состав, форма, содержание.
6. Изменение и расторжение соглашения об уплате алиментов. Недействительность соглашения об уплате алиментов.
7. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
8. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.
9. Особенности правового регулирования алиментных отношений, осложненных иностранным элементом.

Задания для подготовки:

1. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.
2. Изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 декабря 2017 г. № 56 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов».
3. Вспомните из дисциплины (модуля) «Гражданское право (общая часть)» гражданско-правовые нормы об алиментных обязательствах.
4. Ознакомьтесь с дискуссионным в доктрине вопросом о правовой природе соглашения об уплате алиментов, проанализируйте судебную практику по данному вопросу.

Лекция 8. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей

Содержание:

1. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Выявление, учет и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Усыновление (удочерение): понятие, условия, порядок и правовые последствия. Отмена усыновления. Правовые основы обеспечения тайны усыновления.
3. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми.
4. Приемная семья. Договор о приемной семье.
5. Патронатная семья как форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

6. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

7. Правовое регулирование международного усыновления.

Задания для подготовки:

1. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

2. Изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 апреля 2006 г. № 8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей».

3. Вспомните из дисциплины (модуля) «Гражданское право (общая часть)» особенности установления над несовершеннолетними детьми опеки и попечительства.

4. Проанализируйте законодательство субъектов РФ о патронатной семье.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Общие положения семейного права

1. Понятие семейного права. Место семейного права в системе права России.

2. Предмет и метод семейно-правового регулирования.

3. Основные начала семейного права: цели и принципы семейно-правового регулирования.

4. Система семейного права.

5. Источники семейного права Российской Федерации.

6. Применение к семейным отношениям гражданского законодательства. Применение семейного и гражданского законодательства к семейным отношениям по аналогии.

7. Судебная практика в механизме правового регулирования семейных отношений.

8. Иностранный опыт правового регулирования семейных отношений: основные начала.

Задания для подготовки:

1. Изучите конспект прослушанной лекции.

2. Подготовьтесь к дискуссии о месте семейного права в системе права России.

3. Проанализируйте семейное законодательство, судебную практику и приведите примеры: а) применения к семейным отношениям норм гражданского законодательства, б) применения семейного и гражданского законодательства к семейным отношениям по аналогии.

4. Определение компетенцию субъектов РФ в регулировании семейных отношений.

5. Решите практические казусы, указанные преподавателем.

Практическое занятие 2. Семейное правоотношение

1. Понятие семьи в социологическом и юридическом смыслах.

2. Понятие, особенности, виды и элементы семейных правоотношений.
3. Правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений.
4. Юридические факты в семейном праве, их виды. Юридическое значение родства и свойства.
5. Сроки в семейном праве. Применение исковой давности к семейным отношениям.
6. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей.
7. Меры защиты и меры ответственности в семейном праве.

Задания для подготовки:

1. Подготовьте схему «Виды юридических фактов в семейном праве».
2. Раскройте особенности договоров и соглашений в семейном праве России.
3. Определите исключительные требования, вытекающие из семейных отношений, на которые распространяется исковая давность.
4. Ознакомьтесь с постановлением Европейского Суда по правам человека от 24 ноября 2005 г. «Дело «Шофман (Shofman) против Российской Федерации» (жалоба № 74826/01).
5. Решите практические казусы, указанные преподавателем.

Практическое занятие 3. Заключение и прекращение брака

1. Понятие брака по российскому семейному праву. Понятие брака в иностранных правовых порядках.
2. Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
3. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака.
4. Понятие, основания, порядок и правовые последствия прекращения брака. Определение момента прекращения брака.
5. Особенности расторжения брака в органах записи актов гражданского состояния.
6. Особенности расторжения брака в судебном порядке. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.
7. Понятие, основания и порядок признания брака недействительным.
8. Правовые последствия признания брака недействительным.
9. Санация (оздоровление) брака.
10. Коллизионное регулирование заключения и прекращения брака.

Задания для подготовки:

1. Изучите конспект прослушанной лекции.
2. Рассмотрите сформировавшиеся в науке концепции брака.
3. Ознакомьтесь с Определением Конституционного Суда РФ от 16 ноября 2006 г. № 496-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Э. Мурзина на нарушение его конституционных прав пунктом 1 статьи 12 Семейного кодекса Российской Федерации».

4. Внимательно изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 ноября 1998 г. № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака».

5. Подготовьтесь к дискуссии о гендерной сбалансированности и конституционности семейно-правового положения об ограничении права на предъявление мужем требования о расторжении брака.

6. Подготовьте таблицу «Основания недействительности брака и лица, имеющие право требовать признания брака недействительным».

7. Решите практические казусы, указанные преподавателем.

Практическое занятие 4. Права и обязанности супругов

1. Личные права и обязанности супругов.

2. Законный режим имущества супругов. Общее имущество супругов. Имущество каждого из супругов. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.

3. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор: понятие, субъектный состав, форма, содержание. Изменение и расторжение брачного договора. Недействительность брачного договора.

4. Раздел общего имущества супругов. Соглашение о разделе общего имущества супругов.

5. Ответственность супругов по обязательствам. Совместное банкротство супругов.

6. Особенности правового регулирования личных и имущественных отношений супругов, осложненных иностранным элементом.

Задания для подготовки:

1. Изучите конспект прослушанной лекции.

2. Назовите особенности осуществления и защиты личных неимущественных прав супругов.

3. Подготовьте схему «Законный и договорный режимы имущества супругов».

4. Внимательно изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 ноября 1998 г. № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака».

5. Подготовьтесь к дискуссии о правовой природе брачного договора и соглашения о разделе общего имущества супругов.

6. Подготовьте проект брачного договора или соглашения о разделе общего имущества супругов.

7. Проанализируйте законодательство, судебную практику и подготовьте аргументированную позицию по вопросу о допустимости / недопустимости применения исковой давности к требованиям о признании недействительными брачного договора и соглашения о разделе общего имущества супругов.

8. Проанализируйте судебную практику по делам об обращении взыскания на имущество супругов и назовите основные ее тенденции.

9. Решите практические казусы, указанные преподавателем.

Практическое занятие 5. Установление происхождения детей

1. Понятие и основания возникновения правоотношения между родителями и детьми.
2. Установление материнства. Административный порядок. Судебный порядок установления факта рождения ребенка и установления родства между матерью и ребенком.
3. Добровольное установление отцовства. Установление отцовства в судебном порядке.
4. Государственная регистрация рождения: основания, порядок, особенности. Свидетельство о рождении.
5. Оспаривание отцовства (материнства).
6. Правовое регулирование и правовые последствия применения вспомогательных репродуктивных технологий. Суррогатное материнство.
7. Особенности коллизионного регулирования установления происхождения детей.

Задания для подготовки:

1. Изучите конспект прослушанной лекции.
2. Внимательно изучите Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 мая 2017 г. № 16 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей».
3. Раскройте соотношение установления отцовства в судебном порядке, установления судом факта отцовства и установления судом факта признания отцовства.
4. Ознакомьтесь с определением Конституционного Суда РФ от 15.05.2012 № 880-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы граждан Ч.П. и Ч.Ю. на нарушение их конституционных прав положениями пункта 4 статьи 51 Семейного кодекса Российской Федерации и пункта 5 статьи 16 Федерального закона «Об актах гражданского состояния».
5. Подготовьтесь к дискуссии об этичности применения вспомогательных репродуктивных технологий, прежде всего процедуры суррогатного материнства.
6. Решите практические казусы, указанные преподавателем.

Практическое занятие 6. Права и обязанности родителей и детей

1. Личные и имущественные права несовершеннолетних детей.
2. Права и обязанности родителей.
3. Особенности семейно-правового положения несовершеннолетних родителей.
4. Споры о детях между родителями и между родителями и другими родственниками. Защита родительских прав.
5. Лишение родительских прав: понятие, основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах.
6. Ограничение в родительских правах: понятие, основания, порядок, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав.

7. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью: понятие, основания, порядок, правовые последствия.

8. Участие органа опеки и попечительства, прокурора при разрешении дел, связанных с воспитанием детей.

9. Особенности правового регулирования родительских отношений и отношений других членов семьи, осложненных иностранным элементом.

Задания для подготовки:

1. Изучите конспект прослушанной лекции.

2. Внимательно изучите Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 мая 1998 г. № 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей».

3. Внимательно изучите Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 ноября 2017 г. № 44 «О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав».

4. Проанализируйте «Обзор практики рассмотрения судами дел о возвращении ребенка на основании Конвенции о гражданско-правовых аспектах международного похищения детей от 25 октября 1980 года» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 18.12.2019).

5. Разработайте проект соглашения об определении места жительства ребенка при раздельном проживании родителей или соглашения об осуществлении родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.

6. Дайте характеристику всем основаниям лишения родительских прав и ограничения в родительских правах.

7. Решите практические казусы, указанные преподавателем.

Практическое занятие 7. Алиментные обязательства членов семьи

1. Алиментные обязательства: понятие, правовая природа, содержание, виды, основания возникновения и прекращения.

2. Алиментные обязательства родителей и детей. Участие в родителей в дополнительных расходах на детей. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей.

3. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности.

4. Алиментные обязательства других членов семьи.

5. Соглашение об уплате алиментов: понятие, субъектный состав, форма, содержание.

6. Изменение и расторжение соглашения об уплате алиментов. Недействительность соглашения об уплате алиментов.

7. Порядок уплаты и взыскания алиментов.

8. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.

9. Правовое регулирование алиментных отношений, осложненных иностранным элементом.

Задания для подготовки:

1. Изучите конспект прослушанной лекции.
2. Подготовьте таблицу «Субъекты алиментирования и основания возникновения алиментных правоотношений».
3. Внимательно изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 декабря 2017 г. № 56 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов».
4. Определите правовую природу отношений по участию в несении дополнительных расходов, вызванных исключительными обстоятельствами.
5. Подготовьтесь к дискуссии о правовой природе соглашения об уплате алиментов.
6. Подготовьте проект соглашения об уплате алиментов.
7. Проанализируйте законодательство, судебную практику и подготовьте аргументированную позицию по вопросу о допустимости / недопустимости применения исковой давности к требованиям о признании недействительным соглашения об уплате алиментов.
8. Решите практические казусы, указанные преподавателем.

Практическое занятие 8. *Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей*

1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Понятие, условия, порядок и правовые последствия усыновления (удочерения).
3. Понятие, основания, порядок и правовые последствия отмены усыновления.
4. Особенности опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми.
5. Приемная семья. Договор о приемной семье.
6. Патронатная семья.
7. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
8. Правовое регулирование международного усыновления.

Задания для подготовки:

1. Изучите конспект прослушанной лекции.
2. Подготовьте таблицу «Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей».
3. Внимательно изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 апреля 2006 г. № 8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей».
4. Подготовьте проект решения суда об усыновлении (удочерении) или об отмене усыновления (удочерения).
5. Ознакомьтесь с постановлением Конституционного Суда РФ от 31 января 2014 года № 1-П «По делу о проверке конституционности абзаца 10

пункта 1 статьи 127 Семейного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.А. Аникиева».

6. Ознакомьтесь с постановлением Конституционного Суда РФ от 20 июня 2018 года № 25-П «По делу о проверке конституционности подпункта 6 пункта 1 статьи 127 Семейного кодекса Российской Федерации и пункта 2 перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью, в связи с жалобой гражданина К.С. и гражданки Р.С.».

7. Определите соотношение положений о тайне усыновления с положениями о праве ребенка знать своих родителей.

8. Ознакомьтесь с постановлением Конституционного Суда РФ от 16 июня 2015 г. № 15-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 139 Семейного кодекса Российской Федерации и статьи 47 Федерального закона «Об актах гражданского состояния» в связи с жалобой граждан Г.Ф. Грубич и Т.Г. Гущиной».

9. Подготовьтесь к дискуссии о правовой природе договора о приемной семье.

10. Решите практические казусы, указанные преподавателем.

2.4. Самостоятельная работа

При освоении дисциплины (модуля) «Семейное право» обучающиеся выполняют самостоятельные задания в рамках внеаудиторной работы. К видам самостоятельной работы относятся:

– анализ нормативных правовых актов по конкретным темам дисциплины (модуля), в том числе посредством использования справочно-правовых систем;

– анализ материалов судебной и иной правоприменительной практики по конкретным темам дисциплины (модуля), в том числе посредством использования справочно-правовых систем;

– изучение представленных в науке семейного права дискуссионных теоретических вопросов, формирование и аргументирование собственной позиции по каждому из вопросов;

– выполнение задания к лекциям и практическим занятиям;

– выполнение таких модельных заданий, как:

1) составления проектов исковых заявлений и возражений на них,

2) выработка правовых позиций по спорным вопросам,

3) разработка проектов семейно-правовых договоров и соглашений;

– подготовка устных докладов, рефератов и презентаций по следующим вопросам:

1) место семейного права в системе права России,

2) основные начала семейного законодательства,

3) межотраслевые связи семейного права,

4) диспозитивность в семейном праве,

- 5) судебная практика в механизме правового регулирования семейных отношений,
- 6) правосубъектность в семейном праве,
 - 7) юридические факты в семейном праве,
 - 8) договоры и соглашения в семейном праве,
 - 9) защита семейных прав,
 - 10) ответственность в семейном праве,
 - 11) исковая давность в семейном праве,
 - 12) специфика семейных правоотношений,
 - 13) брак по российскому и иностранному праву,
 - 14) правовые режимы имущества супругов,
 - 15) договорное регулирование имущественных отношений супругов,
 - 16) семейно-правовой статус несовершеннолетних родителей,
 - 17) споры о детях и их разрешение,
 - 18) договорное регулирование алиментных отношений,
 - 19) международное усыновление (удочерение),
 - 20) правовая природа договора о приемной семье,
 - 21) геномные исследования и семейное право,
 - 22) влияние цифровизации гражданского оборота на правовое регулирование имущественных отношений членов семьи.

Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным темам дисциплины (модуля) «Семейное право» очной формы обучения

Тема	Объем (в ак. часах)	Модель (особенности) самостоятельной работы
Тема 1. Общие положения семейного права	4	1. Подготовка к дискуссии / устного доклада / реферата / презентации о месте семейного права в системе права России и иностранных государств. 2. Анализ семейного законодательства и судебной практики в целях определения примеров: а) применения к семейным отношениям норм гражданского законодательства, б) применения семейного и гражданского законодательства к семейным отношениям по аналогии. 3. Подготовка аналитической справки о международных источниках правового регулирования семейных отношений. 4. Решение практических казусов.
Тема 2. Семейные правоотношения	4	1. Подготовка к дискуссии / устного доклада / реферата / презентации по следующим вопросам: «Соотношение административного и судебного порядка защиты семейных прав (органы, способы)», «Сроки в семейном праве», «Срок исковой давности в семейном праве», «Презумпции в семейном праве». 2. Анализ правовой позиции, представленной в постановлении Европейского Суда по правам человека от 24 ноября 2005 г. «Дело «Шофман (Shofman) против Российской Федерации» (жалоба № 74826/01).

		3. Подготовка аналитической справки о правовых позициях судов о правовой природе договоров в семейном праве. 4. Решение практических казусов.
Тема 3. Заключение и прекращение брака	4	1. Подготовка к дискуссии / устного доклада / реферата / презентации: а) о юридическом признании фактических брачных отношений; б) о гендерной сбалансированности и конституционности семейно-правового положения об ограничении права на предъявление мужем требования о расторжении брака. 2. Анализ правовой позиции, представленной в Определении Конституционного Суда РФ от 16 ноября 2006 г. № 496-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Э. Мурзина на нарушение его конституционных прав пунктом 1 статьи 12 Семейного кодекса Российской Федерации». 3. Подготовка проекта искового заявления о расторжении брака. 4. Решение практических казусов.
Тема 4. Права и обязанности супругов	4	1. Анализ законодательства и судебной практики в целях формирования позиции по вопросу о допустимости / недопустимости применения исковой давности к требованиям о признании недействительными брачного договора и соглашения о разделе общего имущества супругов. 2. Подготовка проекта искового заявления о разделе общего имущества супругов. 3. Исследование научно-теоретических источников по изучаемой теме. Проанализировать судебную практику и выявить наиболее типичные споры между супругами. 4. Разработка проекта брачного договора и (или) соглашения о разделе общего имущества супругов. 5. Решение практических казусов.
Тема 5. Установление происхождения детей	4	1. Подготовка к дискуссии / устного доклада / реферата / презентации по следующим темам: «Свидетельские показания как основание регистрации ребенка»; «Значение внесения фиктивных сведений об отце в свидетельство о рождении»; «Отчество как часть имени гражданина, принятого в РФ»; «Порядок оспаривания отцовства»; «Методы вспомогательных репродуктивных технологий». 2. Анализ правовой позиции, представленной в Определении Конституционного Суда РФ от 15.05.2012 № 880-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы граждан Ч.П. и Ч.Ю. на нарушение их конституционных прав положениями пункта 4 статьи 51 Семейного кодекса Российской Федерации и пункта 5 статьи 16 Федерального закона «Об актах гражданского состояния». 3. Решение практических казусов.
Тема 6. Права и обязанности родителей и детей	4	1. Подготовка аналитической справки по правовым позициям Европейского Суда по правам человека в части обеспечения права ребенка на общение с родителями и другими родственниками. 2. Разработка проекта соглашения об определении места жительства ребенка при раздельном проживании родителей и (или) соглашения об осуществлении родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. 3. Подготовка проекта искового заявления о лишении родительских прав. 4. Решение практических казусов.

Тема 7. Алиментные обязательства членов семьи	8	1. Составление таблицы «Субъекты алиментирования и основания возникновения алиментных правоотношений». 2. Подготовка к дискуссии / устного доклада / реферата / презентации: а) о правовой природе отношений по участию в несении дополнительных расходов, вызванных исключительными обстоятельствами; б) о правовой природе соглашения об уплате алиментов. 3. Разработка проекта соглашения об уплате алиментов. 4. Анализ законодательства и судебной практики в целях формирования позиции по вопросу о допустимости / недопустимости применения исковой давности к требованиям о признании недействительным соглашения об уплате алиментов. 5. Анализ правовой позиции, представленной в Постановлении Конституционного Суда РФ от 6 октября 2017 г. № 23-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 2 статьи 115 Семейного кодекса Российской Федерации и пункта 1 статьи 333 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Р.К. Костяшкина». 6. Решение практических казусов.
Тема 8. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	8	1. Составление таблицы «Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей». 2. Разработка проекта решения суда об усыновлении (удочерении) и (или) об отмене усыновления (удочерения). 3. Анализ правовой позиции, представленной: а) в Постановлении Конституционного Суда РФ от 31 января 2014 г. № 1-П «По делу о проверке конституционности абзаца 10 пункта 1 статьи 127 Семейного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.А. Аникиева»; б) в Постановлении Конституционного Суда РФ от 20 июня 2018 г. № 25-П «По делу о проверке конституционности подпункта 6 пункта 1 статьи 127 Семейного кодекса Российской Федерации и пункта 2 перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью, в связи с жалобой гражданина К.С. и гражданки Р.С.»; в) Постановлении Конституционного Суда РФ от 16 июня 2015 г. № 15-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 139 Семейного кодекса Российской Федерации и статьи 47 Федерального закона «Об актах гражданского состояния» в связи с жалобой граждан Г.Ф. Грубич и Т.Г. Гущиной». 4. Подготовка к дискуссии / устного доклада / реферата/ презентации: а) о соотношении положений о тайне усыновления с положениями о праве ребенка знать своих родителей; б) о правовой природе договора о приемной семье; в) о международном усыновлении. 5. Решение практических казусов.

Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным темам дисциплины (модуля) «Семейное право» заочной формы обучения, заочной

формы (ускоренное обучение), заочной формы (ускоренное обучение – группа выходного дня)

Тема	Объем (в ак. часах)	Модель (особенности) самостоятельной работы
Тема 1. Общие положения семейного права	8	1. Подготовка к дискуссии / устного доклада / реферата / презентации о месте семейного права в системе права России и иностранных государств. 2. Подготовка аналитической справки по совершенствованию семейного законодательства России. 3. Анализ семейного законодательства и судебной практики в целях определения примеров: а) применения к семейным отношениям норм гражданского законодательства, б) применения семейного и гражданского законодательства к семейным отношениям по аналогии. 4. Подготовка аналитической справки о международных источниках правового регулирования семейных отношений. 5. Подготовка устного доклада / реферата / презентации о роли судебной практики в правовом регулировании семейных отношений. 6. Решение практических казусов.
Тема 2. Семейные правоотношения	8	1. Подготовка к дискуссии / устного доклада / реферата / презентации по следующим вопросам: «Соотношение административного и судебного порядка защиты семейных прав (органы, способы)», «Сроки в семейном праве», «Срок исковой давности в семейном праве», «Презумпции в семейном праве». 2. Анализ правовой позиции, представленной в постановлении Европейского Суда по правам человека от 24 ноября 2005 г. «Дело «Шофман (Shofman) против Российской Федерации» (жалоба № 74826/01). 3. Подготовка аналитической справки о правовых позициях судов о правовой природе договоров в семейном праве. 4. Подготовка конспекта следующего научного труда: Ворожейкин Е.М. Семейные правоотношения в СССР. М., 1972. 5. Решение практических казусов.
Тема 3. Заключение и прекращение брака	8	1. Подготовка к дискуссии / устного доклада / реферата / презентации: а) о юридическом признании фактических брачных отношений; б) о гендерной сбалансированности и конституционности семейно-правового положения об ограничении права на предъявление мужем требования о расторжении брака. 2. Анализ правовой позиции, представленной в Определении Конституционного Суда РФ от 16 ноября 2006 г. № 496-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Э. Мурзина на нарушение его конституционных прав пунктом 1 статьи 12 Семейного кодекса Российской Федерации». 3. Подготовка проекта искового заявления о расторжении брака. 4. Подготовка аналитической справки о правовом регулировании брачных отношений в зарубежных правовых порядках. 5. Решение практических казусов.

Тема 4. Права и обязанности супругов	6	1. Анализ законодательства и судебной практики в целях формирования позиции по вопросу о допустимости / недопустимости применения исковой давности к требованиям о признании недействительными брачного договора и соглашения о разделе общего имущества супругов. 2. Подготовка проекта искового заявления о разделе общего имущества супругов. 3. Исследование научно-теоретических источников по изучаемой теме. Проанализировать судебную практику и выявить наиболее типичные споры между супругами. 4. Разработка проекта брачного договора и (или) соглашения о разделе общего имущества супругов. 5. Подготовка аналитической справки о правовых позициях судов о правовой природе брачного договора и соглашения о разделе общего имущества супругов. 6. Решение практических казусов.
Тема 5. Установление происхождения детей	8	1. Подготовка к дискуссии / устного доклада / реферата / презентации по следующим темам: «Свидетельские показания как основание регистрации ребенка»; «Значение внесения фиктивных сведений об отце в свидетельство о рождении»; «Отчество как часть имени гражданина, принятого в РФ»; «Порядок оспаривания отцовства»; «Методы вспомогательных репродуктивных технологий»; «Правовое измерение применения процедуры суррогатного материнства». 2. Анализ правовой позиции, представленной в Определении Конституционного Суда РФ от 15.05.2012 № 880-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы граждан Ч.П. и Ч.Ю. на нарушение их конституционных прав положениями пункта 4 статьи 51 Семейного кодекса Российской Федерации и пункта 5 статьи 16 Федерального закона «Об актах гражданского состояния». 3. Исследование научно-теоретических источников по изучаемой теме. Проанализировать судебную практику и выявить наиболее типичные споры, вытекающие из детско-родительских правоотношений. 4. Решение практических казусов.
Тема 6. Права и обязанности родителей и детей	6	1. Подготовка аналитической справки по правовым позициям Европейского Суда по правам человека в части обеспечения права ребенка на общение с родителями и другими родственниками. 2. Разработка проекта соглашения об определении места жительства ребенка при раздельном проживании родителей и (или) соглашения об осуществлении родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. 3. Подготовка проекта искового заявления о лишении родительских прав. 4. Исследование научно-теоретических источников по изучаемой теме. Проанализировать судебную практику и выявить наиболее типичные споры, вытекающие из детско-родительских правоотношений.

		5. Разработка проекта соглашения об определении места жительства ребенка при раздельном проживании родителей и соглашения об определении порядка осуществления родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. 6. Решение практических казусов.
Тема 7. Алиментные обязательства членов семьи	8	1. Составление таблицы «Субъекты алиментирования и основания возникновения алиментных правоотношений». 2. Подготовка к дискуссии / устного доклада / реферата / презентации: а) о правовой природе отношений по участию в несении дополнительных расходов, вызванных исключительными обстоятельствами; б) о правовой природе соглашения об уплате алиментов. 3. Разработка проекта соглашения об уплате алиментов. 4. Анализ законодательства и судебной практики в целях формирования позиции по вопросу о допустимости / недопустимости применения исковой давности к требованиям о признании недействительным соглашения об уплате алиментов. 5. Анализ правовой позиции, представленной в Постановлении Конституционного Суда РФ от 6 октября 2017 г. № 23-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 2 статьи 115 Семейного кодекса Российской Федерации и пункта 1 статьи 333 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Р.К. Костяшкина». 6. Подготовка аналитической справки по правовым позициям Конституционного Суда РФ в сфере алиментирования. 7. Составление таблицы «Ответственность за несвоевременную уплату алиментов». 8. Решение практических казусов.
Тема 8. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	8	1. Составление таблицы «Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей». 2. Разработка проекта решения суда об усыновлении (удочерении) и (или) об отмене усыновления (удочерения). 3. Анализ правовой позиции, представленной: а) в Постановлении Конституционного Суда РФ от 31 января 2014 г. № 1-П «По делу о проверке конституционности абзаца 10 пункта 1 статьи 127 Семейного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.А. Аникиева»; б) в Постановлении Конституционного Суда РФ от 20 июня 2018 г. № 25-П «По делу о проверке конституционности подпункта 6 пункта 1 статьи 127 Семейного кодекса Российской Федерации и пункта 2 перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью, в связи с жалобой гражданина К.С. и гражданки Р.С.». 4. Подготовка к дискуссии / устного доклада / реферата / презентации: а) о соотношении положений о тайне усыновления с положениями о праве ребенка знать своих родителей; б) о

		правовой природе договора о приемной семье; в) о международном усыновлении. 5. Подготовка аналитической справки о законодательном закреплении субъектами РФ положений об устройстве в семью детей, оставшихся без попечения родителей. 6. Изучение Постановления Конституционного Суда РФ от 16 июня 2015 г. № 15-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 139 Семейного кодекса Российской Федерации и статьи 47 Федерального закона «Об актах гражданского состояния» в связи с жалобой граждан Г.Ф. Грубич и Т.Г. Гущиной» и подготовка к дискуссии о соотношении положений о тайне усыновления и праве ребенка знать своих родителей. 7. Решение практических казусов.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

1. Понятие семейного права. Место семейного права в системе права России.
2. Предмет и метод семейно-правового регулирования.
3. Принципы и функции семейного права.
4. Источники семейного права.
5. Понятие, особенности и виды семейных правоотношений.
6. Правосубъектность в семейном праве.
7. Юридические факты в семейном праве. Родство и свойство.
8. Сроки в семейном праве. Исковая давность.
9. Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей.
10. Защита семейных прав. Ответственность в семейном праве.
11. Понятие и функции семьи.
12. Понятие брака. Порядок заключения брака.
13. Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
14. Государственная регистрация брака.
15. Понятие и основания прекращения брака. Определение момента прекращения брака.
16. Особенности расторжения брака в органах записи актов гражданского состояния.
17. Особенности расторжения брака в судебном порядке.
18. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.
19. Основания, порядок и правовые последствия признания брака недействительным.
20. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
21. Понятие и виды имущественных правоотношений между супругами.
22. Общее имущество супругов. Имущество каждого из супругов.

23. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.

24. Раздел общего имущества супругов. Определение долей супругов при разделе общего имущества в судебном порядке.

25. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор: понятие, субъектный состав, форма и содержание.

26. Изменение и расторжение брачного договора. Признание брачного договора недействительным.

27. Соглашение о разделе общего имущества супругов: понятие, субъектный состав, форма и содержание.

28. Ответственности супругов по обязательствам.

29. Установление происхождения детей. Добровольное установление отцовства. Установление отцовства в судебном порядке.

30. Запись родителей ребенка в книге записей рождения. Государственная регистрация рождений.

31. Оспаривание отцовства (материнства).

32. Семейно-правовые последствия применения вспомогательных репродуктивных технологий.

33. Личные и имущественные права несовершеннолетних детей.

34. Права и обязанности родителей.

35. Особенности семейно-правового положения несовершеннолетних родителей.

36. Споры о детях между родителями и между родителями и другими родственниками. Защита родительских прав.

37. Лишение родительских прав: понятие, основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах.

38. Ограничение в родительских правах: понятие, основания, порядок, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав.

39. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью: понятие, основания, порядок, правовые последствия.

40. Алиментные обязательства: понятие, правовая природа, содержание, виды, основания возникновения и прекращения.

41. Алиментные обязательства родителей и детей.

42. Участие в родителей в дополнительных расходах на детей. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей.

43. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.

44. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности.

45. Алиментные обязательства других членов семьи.

46. Соглашение об уплате алиментов: понятие, субъектный состав, форма, содержание.

47. Изменение и расторжение соглашения об уплате алиментов. Недействительность соглашения об уплате алиментов.

48. Порядок уплаты и взыскания алиментов.

49. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.

50. Индексация размера алиментов.
51. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
52. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей: общая характеристика.
53. Понятие, условия, порядок и правовые последствия усыновления (удочерения).
54. Тайна усыновления.
55. Требования, предъявляемые к лицам, желающим усыновить (удочерить) ребенка.
56. Понятие, основания, порядок и правовые последствия отмены усыновления.
57. Особенности опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми.
58. Прекращение опеки и попечительства.
59. Приемная семья: общая характеристика.
60. Договор о приемной семье.
61. Патронатная семья: общая характеристика.
62. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
63. Права детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
64. Особенности усыновления (удочерения) детей, являющихся гражданами Российской Федерации, иностранными гражданами.

Модельные задания для проведения текущего контроля

1. Подготовка проекта искового заявления о расторжении брака в районный суд.
2. Подготовка проекта искового заявления о признании брака недействительным.
3. Разработка проекта брачного договора/ соглашения о разделе общего имущества супругов.
4. Подготовка проекта искового заявления о разделе общего имущества супругов.
5. Разработка проекта соглашения об определении места жительства ребенка при раздельном проживании родителей и (или) соглашения об осуществлении родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.
6. Подготовка проекта искового заявления о лишении родительских прав.
7. Подготовка проекта искового заявления о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей/нетрудоспособных родителей.
8. Разработка проекта соглашения об уплате алиментов.
9. Разработка проекта решения суда об усыновлении (удочерении) и (или) об отмене усыновления (удочерения).

10. Разработка проекта решения суда об отмене усыновления (удочерения).

11. Проект заявления в суд об оспаривании отцовства.

12. Проект заявления в суд об установлении факта рождения/факта родства.

Тестовые задания для проведения текущего контроля

1. Заключение брака производится:

а) в личном присутствии лиц, вступающих в брак, по истечении месяца и не позднее 12 месяцев со дня подачи ими заявления в орган записи актов гражданского состояния;

б) в личном присутствии лиц, вступающих в брак, по истечении недели со дня подачи ими заявления в органы записи актов гражданского состояния;

в) в личном присутствии лиц, вступающих в брак, по истечении месяца со дня подачи ими заявления в орган записи актов гражданского состояния.

2. Допускается заключение брака между:

а) полнородными и неполнородными (имеющими общих отца или мать) братьями и сестрами;

б) усыновителями и усыновленными;

в) лицами, из которых хотя бы одно лицо признано ограниченно дееспособным.

3. Брак прекращается:

а) вследствие смерти одного из супругов;

б) вследствие объявления судом одного из супругов умершим;

в) все вышеперечисленное.

4. Расторжение брака и выдача свидетельства о расторжении брака производятся органом записи актов гражданского состояния по истечении:

а) месяца со дня подачи заявления о расторжении брака;

б) трех месяцев со дня подачи заявления о расторжении брака;

в) двух месяцев со дня подачи заявления о расторжении брака.

5. При наличии взаимного согласия на расторжение брака супругов, имеющих общих несовершеннолетних детей:

а) брак расторгается в судебном порядке;

б) брак расторгается в административном порядке;

в) брак не расторгается, а дается время для примирения не менее шести месяцев.

6. Требовать признания брака недействительным вправе:

а) прокурор;

б) не знавший о фиктивности брака супруг в случае заключения брака;

в) все вышеперечисленное.

7. Брак не может быть признан недействительным после его расторжения, за исключением случаев наличия:

а) между супругами запрещенной законом степени родства;

б) состояния одного из супругов в момент регистрации брака в другом нерасторгнутом браке;

в) все вышеперечисленное.

8. В случае расторжения брака супруги вправе:

а) сохранить общую фамилию;

б) восстановить свои добрачные фамилии;

в) все вышеперечисленное.

9. Могут ли супруги приобрести двойную фамилию при регистрации брака:

а) нет;

б) да;

в) да, если иное не предусмотрено законами субъектов РФ.

10. С какого возраста в семейных отношениях учитывается мнение ребенка:

а) с двенадцати лет;

б) с четырнадцати лет;

в) с десяти лет.

11. Могут ли субъекты РФ снизить своими нормативными актами брачный возраст:

а) да;

б) да, во всех субъектах РФ брачный возраст может быть снижен до пятнадцати лет;

в) да, могут, но только в отношении лиц, проживающих на данной территории.

12. В отношении, каких лиц предусмотрено действие принципа обеспечения приоритета защиты прав и интересов:

а) в отношении нетрудоспособных членов семьи;

б) в отношении детей;

в) все вышеперечисленное.

13. Регулирует ли семейное право отношения между бывшими членами семьи:

а) нет;

б) да;

в) да, но только те отношения, которые определены семейным законодательством.

14. Кто имеет право предъявить иск об ограничении родительских прав:

а) другой родитель;

б) бабушки и дедушки;

в) все вышеперечисленное.

15. В чем ведении находится семейное законодательство?

а) в исключительном ведении Российской Федерации;

б) в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;

в) в ведении субъектов Российской Федерации.

16. Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака:

- а) во время беременности жены и в течение трех лет после рождения ребенка;
- б) в течение трех месяцев после рождения ребенка;
- в) во время беременности жены и в течение года после рождения ребенка.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Нормативные правовые акты

1. Конвенция ООН о правах ребенка от 20 ноября 1989 г. Ратифицирована Верховным Советом СССР 13 июля 1990 г. // Ведомости ВС СССР. 1990. № 45. Ст. 955.
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // Российская газета. 1993. № 237. 25 декабря.
3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 16.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5496.
8. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 14.
9. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.
10. Федеральный закон от 2 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // СЗ РФ. 2008. № 17. Ст. 1755.
11. Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» // СЗ РФ. 2007. № 41. Ст. 4849.
12. Федеральный закон от 16 апреля 2001 г. № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» // СЗ РФ. 2001. № 17. Ст. 1643.
13. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3802.
14. Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // СЗ РФ. 1997. № 47. Ст. 5340.
15. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 10. Ст. 357.

16. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 195 «О детском доме семейного типа» // СЗ РФ. 2001. № 13. Ст. 1251.

17. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2000 г. № 275 «Об утверждении правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства» // СЗ РФ. 2000. № 15. Ст. 1590.

18. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 июля 1996 г. № 841 «О перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей» // СЗ РФ. 1996. № 31. Ст. 3743.

19. Постановление Правительства Российской Федерации от 1 мая 1996 г. № 542 «Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную семью» // СЗ РФ. 1996. № 19. Ст. 2304.

20. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года» // СЗ РФ. 2014. № 35. Ст. 4811.

2. Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 1 февраля 2019 г. № 7-П «По делу о проверке конституционности подпункта «п» пункта 2 Перечня видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, в связи с жалобой гражданина Г.А. Белоскова» // СЗ РФ. 2019. № 6. Ст. 581.

2. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20 июня 2018 г. № 25-П «По делу о проверке конституционности подпункта 6 пункта 1 статьи 127 Семейного кодекса Российской Федерации и пункта 2 перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью, в связи с жалобой гражданина К.С. и гражданки Р.С.» // СЗ РФ. 2018. № 27. Ст. 4138.

3. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 6 октября 2017 г. № 23-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 2 статьи 115 Семейного кодекса Российской Федерации и пункта 1 статьи 333 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Р.К. Костяшкина» // СЗ РФ. 2017. № 42. Ст. 6220.

4. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 16 июня 2015 г. № 15-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 139 Семейного кодекса Российской Федерации и статьи 47 Федерального закона «Об актах гражданского состояния» в связи с жалобой граждан Г.Ф. Грубич и Т.Г. Гущиной» // Российская газета. 2015. № 140. 30 июня.

5. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 31 января 2014 года № 1-П «По делу о проверке конституционности абзаца десятого пункта 1 статьи 127 Семейного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.А. Аникиева» // СЗ РФ. 2014. № 7. Ст. 735.

6. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20 июля 2010 года № 17-П «По делу о проверке подпункта «з» пункта 2 Перечня видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, в связи с жалобой гражданина Л.А. Амаякяна» // СЗ РФ. 2010. № 31. Ст. 4297.

7. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 56 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов» // Бюллетень ВС РФ. 2018. № 4.

8. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 14 ноября 2017 г. № 44 «О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав» // Бюллетень ВС РФ. 2018. № 7.

9. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 16 мая 2017 г. № 16 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей» // Бюллетень ВС РФ. 2017. № 7.

10. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20 апреля 2006 г. № 8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей» // Бюллетень ВС РФ. 2006. № 6.

11. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 5 ноября 1998 г. № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака» // Бюллетень ВС РФ. 1999. № 1.

12. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 мая 1998 г. № 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» // Бюллетень ВС РФ. 1998. № 8.

3. Основная литература

1. Семейное право [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Е.А. Чефранова, В.А. Гуреев [и др.] ; ред. Е.А. Чефранова. — М/ : Юрайт, 2020. — 331 с. — (Высшее образование). — Гриф УМО ВО. — ISBN 978-5-534-06447-6. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449757>.

2. Семейное право [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Л. М. Пчелинцева [и др.] ; под ред. Л. М. Пчелинцевой; под общ. ред. Л. В. Цитович. — М. : Юрайт, 2019. — 330 с. — ISBN 978-5-534-06463-6. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/431747>.

3. Семейное право [Электронный ресурс] : учебник / Б.М. Гонгало, П.В. Крашенинников, Л.Ю. Михеева, О.А. Рузакова ; ред. П.В. Крашенинников. —

М. : Статут, 2019. — 318 с. — ISBN 978-5-907139-04-6. — Режим доступа : <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=346753>

4. Дополнительная литература

1. Алборов С.В. Правовое регулирование суррогатного материнства [Электронный ресурс] : монография / Алборов С.В. — М. : Юстицинформ, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-7205-1636-9. — Режим доступа: <https://book.ru/book/938436>.

2. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебно-практический с учетом изм. № 126 ФЗ / О. Г. Алексеева, Л. В. Заец, Л. М. Звягинцева; ред. С. А. Степанова. — М. : Проспект; Екатеринбург : Институт частного права, 2017. — 352 с. - ISBN 978-5-392-21460-0. —Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/27710>.

3. Ксенофонтова Д.С. Правовые гарантии в сфере алиментирования [Электронный ресурс] : монография / Д.С. Ксенофонтова. — М. : Статут, 2018. — 207 с. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

4. Лушников А.М. Договоры в сфере семьи, труда и социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Лушников, М.В. Лушникова, Н.Н. Тарусина. — М. : Проспект, 2017. — 432 с. — ISBN 978-5-392-23333-5. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/22473>.

5. Матвеева Н.А. Семейное право России и зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебное пособие / Матвеева Н.А. — М. : КноРус, 2021. — 303 с. — ISBN 978-5-406-02704-2. — Режим доступа: <https://book.ru/book/936271>.

6. Нечаева А.М. Правовые проблемы семейного воспитания несовершеннолетних [Электронный ресурс] : монография / А. М. Нечаева. — Москва : Проспект, 2016. — 128 с. — ISBN 978-5-392-20379-6. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31193>.

7. Петурова Н.Н. Современное состояние законодательства об опеке и попечительстве в Европе [Электронный ресурс] : сравнительно-правовой очерк / Н.Н. Петурова. — М. : Статут, 2018. — 240 с. — ISBN 978-5-8354-1425-3. — Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/991883>.

8. Савельев Д.Б. Головоломки по семейному праву [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Д.Б. Савельев. — М.: Проспект, 2017. — 64 с. — ISBN 978-5-392-25780-5. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/37724>

9. Саенко Л.В. Охрана и защита семейных прав на постсоветском пространстве [Электронный ресурс] : монография / Л.В. Саенко — М. : Русайнс, 2020. — 266 с. — ISBN 978-5-4365-3946-1. —Режим доступа : URL: <https://book.ru/book/935127>.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:

				- № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	Консультант-Плюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.;

				ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;

				- № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;

				- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и поме-

щения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,

стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра гражданского и административного судопроизводства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ГРАЖДАНСКОЕ ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО
(ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС)**

Б1.О.22

год набора 2021

Код и наименование специальности: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Уровень высшего образования: специалитет

Специализация: Прокурорская деятельность

Форма (формы) обучения: очная, заочная, заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)

Квалификация: юрист

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского и административного судопроизводства, протокол №14 от 30 марта 2021г.

Автор:

Тихомирова Ю.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент: Гильманова В.М. - помощник судьи Арбитражного суда Московской области.

Тихомирова Ю. В.

Гражданское процессуальное право (гражданский процесс): рабочая программа дисциплины (модуля)/ [Тихомирова Ю.В.] — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа подготовлена с использованием справочных правовых систем «КонсультантПлюс», «ГАРАНТ».

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель определяет результаты освоения данной дисциплины (модуля).

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Целью освоения дисциплины (модуля) «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений гражданского процессуального права, приобретение навыков толкования гражданско-процессуальных норм и их правильного применения к конкретным практическим ситуациям, овладение умениями и навыками составления процессуальных документов, а также ознакомление с современными теоретическими проблемами гражданского процессуального права, а также проблемами правоприменения.

Задачами дисциплины (модуля) «Гражданское процессуальное право» (Гражданский процесс) являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами гражданского процессуального права в российском судопроизводстве.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Гражданское право (модуль)», «Предпринимательское право», «Международное частное право», «Налоговое право (модуль)»; «Арбитражный процесс».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК -3;

ОПК-7.

Профессиональные компетенции:

ПК-3

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1.Предмет и система дисциплины (модуля) «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)». Источники и принципы гражданского процессуального права	ОПК -3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права. (далее ОПК-3)	ИОПК 3.1. Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания нормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты. ИОПК 3.2. Определяет пределы действия нормативного правового акта. ИОПК 3.3. Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности правоприменения в деятельности государственных органов (далее ИОПК-3.1-3.3)
2.Гражданские процессуальные правоотношения, их особенности и субъекты	ОПК -3 ОПК – 7 Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов.	ИОПК 3.4. Умеет принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. (далее ИОПК- 3.4) ИОПК 7.1. Определяет необходимость подготовки правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность. ИОПК 7.2. Выделяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, знает основные требования к их содержанию. (далее ИОПК 7.1-7.2)
3. Подведомственность и подсудность гражданских дел. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы	ОПК -3 ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства. (далее ПК-3)	ИОПК-3.1-3.4 ИПК 3.2. Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения. (далее ИПК-3.2)

4. Доказывание и доказательства. Иск.	ОПК -3 ПК-3	ИОПК 3.3-3.4. ИПК 3.1. Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина. ИПК 3.2. ИПК 3.3. Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства ИПК 3.5. Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами. (далее ИПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.5)
5. Производство в суде первой инстанции	ОПК – 7 ПК-3	ИОПК 7.1-7.2 ИОПК 7.3. Умеет анализировать проекты правовых актов и иных юридических документов на предмет их соответствия требованиям законодательства, применяет правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов. ИОПК 7.4. Знает основные процедуры, связанные с разработкой проектов правовых актов и иных юридических документов. ИПК 3.1-3.3 ИПК 3.4. Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел. ИПК 3.5.
6. Производство по проверке и пересмотру судебных постановлений	ОПК -3 ПК-3	ИОПК 3.2-3.4 ИПК 3.1-3.5
7. Исполнительное производство	ОПК -3 ПК-3	ИОПК 3.3-3.4 ИПК 3.2-3.3 ИПК 3.5.
8. Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров	ОПК -3 ОПК – 7	ИОПК 3.1-3.4 ИОПК 7.3-7.4

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часа. Формы промежуточной аттестации - зачет и экзамен.

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел первый.

Предмет и система дисциплины (модуля) «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)» источники и принципы гражданского процессуального права

Тема 1. Предмет и система дисциплины (модуля) «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)»

Конституция РФ о праве на судебную защиту. Формы защиты прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, публичных образований.

Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод, система и значение гражданского процессуального права.

Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права.

Источники гражданского процессуального права. ГПК РФ (структура, основное содержание).

Нормы гражданского процессуального права; действие их во времени и пространстве. Аналогия гражданского процессуального закона и права.

Понятие гражданского судопроизводства и его задачи. Гражданское и административное судопроизводство. Стадии гражданского процесса. Отличие гражданского процесса от арбитражного процесса.

Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы.

Предмет и система науки гражданского процессуального права. Система дисциплины (модуля).

Тема 2. Принципы гражданского процессуального права

Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Классификация принципов гражданского процессуального права.

Организационно–функциональные принципы правосудия. Принципы, определяющие процессуальную деятельность.

Раздел второй

Гражданские процессуальные правоотношения, их особенности и субъекты.

Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения

Понятие гражданских процессуальных правоотношений и их особенности. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских процессуальных правоотношений. Содержание гражданских процессуальных правоотношений.

Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.

Суд – орган правосудия, обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Состав суда. Единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел.

Понятие, признаки, состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле.

Тема 4. Стороны в гражданском процессе

Понятие сторон в гражданском процессе. Процессуальные права и обязанности сторон.

Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность.

Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников.

Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Условия, порядок и последствия замены ненадлежащего ответчика.

Понятие и основания процессуального правопреемства. Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение. Отличие процессуального правопреемства от замены ненадлежащего ответчика.

Тема 5. Третьи лица в гражданском процессе

Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Их виды.

Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования. Основания и процессуальный порядок вступления в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования. Отличия третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, от соистцов.

Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований. Основания и процессуальный порядок привлечения (вступления) их в дело; процессуальные права и обязанности третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований. Отличия третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований, от соучастников (соистцов, соответчиков).

Тема 6. Участие прокурора в гражданском процессе

Цели и задачи участия прокурора в гражданском процессе.

Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Процессуальное положение прокурора.

Участие прокурора в суде первой инстанции. Его права и обязанности в зависимости от формы участия.

Тема 7. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц

Обращение в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц, в интересах неопределенного круга лиц. Условия возбуждения гражданского дела в защиту других лиц. Процессуальные права и обязанности лиц, обращающихся в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц.

Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления с целью дачи заключения по делу. Основания их вступления в дело. Процессуальные права и обязанности государственных органов, органов местного самоуправления.

Отличия участвующих в деле государственных органов и органов местного самоуправления от других участников процесса (прокурора, третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований относительно предмета спора, экспертов, специалистов).

Тема 8. Представительство в суде

Понятие представительства в суде. Судебные представители. Лица, которые не могут быть представителями в суде.

Основания и виды представительства.

Полномочия представителя в суде (объем и оформление).

Раздел третий

Подведомственность и подсудность гражданских дел. процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы

Тема 9. Компетенция по рассмотрению гражданских дел

Понятие и виды компетенции по рассмотрению гражданских дел. Компетенция судов по рассмотрению гражданских дел судам (понятие, значение, виды).

Разграничение компетенции по рассмотрению гражданских дел между судами и несудебными юрисдикционными органами.

Тема 10. Подсудность гражданских дел

Понятие подсудности. Ее отличие от судебной компетенции.

Виды подсудности. Родовая подсудность.

Территориальная подсудность, ее виды.

Последствия несоблюдения правил подсудности дела. Основания и порядок передачи дела из одного суда в другой.

Тема 11. Процессуальные сроки

Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков.

Исчисление и приостановление процессуальных сроков. Правила определения разумных сроков разбирательства гражданских дел. Заявление об ускорении рассмотрения дела.

Последствия пропуска процессуальных сроков. Продление, восстановление процессуального срока.

Тема 12. Судебные расходы. Судебные штрафы

Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина. Издержки, связанные с рассмотрением дела. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов.

Судебные штрафы. Основания наложения судебных штрафов. Порядок сложения или уменьшения штрафа.

Раздел четвертый

Иск. доказывание и доказательства

Тема 13. Иск

Понятие иска. Элементы иска. Виды исков.

Право на иск и право на предъявление иска.

Защита интересов ответчика. Возражения против иска. Встречный иск. Условия принятия и порядок предъявления встречного иска.

Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение. Обеспечение иска.

Тема 14. Доказывание и доказательства

Понятие и цель судебного доказывания. Роль суда в процессе доказывания.

Понятие судебных доказательств. Сведения о фактах и средства доказывания. Доказательственные факты.

Понятие предмета доказывания. Формирование предмета доказывания по конкретному делу. Факты, не подлежащие доказыванию.

Обязанность доказывания и представления доказательств. Понятие и значение доказательственных презумпций.

Относимость и допустимость доказательств.

Оценка доказательств.

Классификация судебных доказательств.

Объяснения сторон и третьих лиц. Утверждения и признания.

Свидетельские показания. Обязанности и права свидетеля. Свидетельский иммунитет. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Оценка свидетельских показаний.

Письменные доказательства. Классификация письменных доказательств. Документы в электронном виде. Процессуальный порядок представления, исследования и оценки письменных доказательств.

Вещественные доказательства. Их отличие от письменных доказательств. Процессуальный порядок представления (истребования), исследования и оценки вещественных доказательств.

Осмотр на месте письменных и вещественных доказательств. Права лиц, участвующих в деле, при осмотре на месте. Протокол осмотра.

Аудио- и видеозаписи. Их отличие от письменных и вещественных доказательств. Процессуальный порядок представления (истребования), исследования и оценки аудио- и видеозаписей. Хранение и возврат носителей аудио- и видеозаписей.

Заявление о подложности доказательств.

Экспертиза в гражданском процессе. Виды судебных экспертиз. Основания и порядок назначения судебной экспертизы. Порядок производства судебной экспертизы. Процессуальные обязанности и права эксперта. Заключение эксперта, его содержание и оценка.

Роль специалиста в исследовании доказательств. Консультация специалиста. Отличия процессуального положения специалиста от эксперта.

Обеспечение доказательств. Основания обеспечения доказательств. Обеспечение доказательств до и после предъявления иска.

Судебные поручения. Процессуальный порядок направления и выполнения судебного поручения.

Раздел пятый

Производство в суде первой инстанции

Тема 15. Возбуждение гражданского дела

Порядок предъявления иска. Последствия его несоблюдения. Исковое заявление, его форма и содержание. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Порядок исправления недостатков искового заявления. Оставление заявления без движения.

Принятие искового заявления. Основания и последствия отказа в принятии искового заявления. Возвращение искового заявления (основания, последствия). Отличия отказа в принятии заявления от возвращения заявления и оставления заявления без движения.

Правовые последствия возбуждения гражданского дела.

Тема 16. Подготовка дела к судебному разбирательству

Подготовка дела к судебному разбирательству, ее задачи и значение. Процессуальные действия, совершаемые сторонами и судьей в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству.

Соединение и разъединение нескольких исковых требований.

Предварительное судебное заседание (цели, порядок и сроки проведения). Окончание предварительного судебного заседания.

Назначение дела к судебному разбирательству. Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле. Вызов в суд. Содержание судебных повесток и иных судебных извещений. Порядок доставки и вручения повесток и извещений.

Тема 17. Судебное разбирательство

Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела.

Части судебного заседания. Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки лиц, извещенных или вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок, последствия разрешения). Разбирательство дела по существу. Порядок исследования доказательств. Судебные прения. Принятие и объявление судебного решения.

Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Отличия отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу.

Окончание производства по делу без вынесения судом решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Отличия прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения (по основаниям и правовым последствиям).

Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Права лиц, участвующих в деле, на ознакомление с протоколом судебного заседания и подачу замечаний на протокол. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.

Тема 18. Постановления суда первой инстанции

Понятие и виды судебных постановлений. Отличия судебного решения от судебного определения.

Сущность и значение судебного решения. Требования, предъявляемые к судебному решению. Содержание решения (его составные части). Резолютивная часть решений.

Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление опечаток и явных арифметических ошибок.

Законная сила судебного решения. Правовые последствия вступления решения в законную силу.

Немедленное (предварительное) исполнение решения (виды и основания). Обеспечение исполнения судебного решения.

Отсрочка и рассрочка исполнения решения. Изменение способа и порядка исполнения. Индексация присужденных денежных сумм.

Определение суда первой инстанции. Виды определений (по содержанию, форме, порядку вынесения). Законная сила судебных определений. Содержание и значение частных определений.

Тема 19. Заочное производство

Понятие и значение заочного производства. Основания для заочного производства. Порядок заочного производства. Содержание заочного решения.

Способы обжалования заочного решения. Содержание заявления об отмене заочного решения вынесшим его судом. Порядок рассмотрения данного заявления, полномочия суда. Основания и последствия отмены заочного решения вынесшим его судом.

Законная сила заочного решения.

Тема 20. Приказное производство

Понятие и сущность приказного производства и судебного приказа. Требования, по которым выдается судебный приказ.

Форма и содержание заявления о вынесении судебного приказа. Основания для отказа в принятии заявления и его возвращения.

Порядок вынесения судебного приказа. Его содержание. Отмена судебного приказа. Выдача судебного приказа взыскателю.

Тема 21. Упрощенное производство

Понятие и сущность упрощенного производства.

Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства. Особенности рассмотрения данных дел.

Решение суда по делу, рассматриваемому в порядке упрощенного производства.

Тема 22. Судопроизводство по делам о защите прав и законных интересов группы лиц

Понятие группового иска и группового производства.

Порядок обращения в суд и возбуждение. Подготовка и порядок рассмотрения этих дел. Решение суда.

Тема 23. Особое производство

Понятие и сущность особого производства. Виды дел особого производства. Общие правила рассмотрения дел особого производства.

Установление фактов, имеющих юридическое значение. Подведомственность суду дел об установлении юридических фактов. Условия установления юридических фактов. Подсудность этих дел. Содержание заявления. Лица, участвующие в таких делах. Решение суда.

Усыновление (удочерение) ребенка. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Подготовка дела к судебному разбирательству. Рассмотрение заявления. Решение суда. Отмена усыновления.

Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. Подсудность дела. Содержание заявления. Подго-

товка дела к судебному разбирательству. Лица, участвующие в деле. Решение суда. Последствия явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим.

Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Лица, обладающие правом на обращение в суд. Подсудность. Подготовка дела к судебному разбирательству. Рассмотрение заявления. Решение суда. Отмена ограничения гражданина в дееспособности и признание гражданина дееспособным.

Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). Право на обращение в суд. Подсудность. Рассмотрение заявления. Решение суда.

Признание движимой вещи бесхозной и признание права собственности на бесхозную недвижимую вещь. Подсудность. Порядок обращения в суд. Подготовка дела к судебному разбирательству. Решение суда.

Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство). Подсудность. Содержание заявления. Подготовка дела к судебному разбирательству. Последствия поступления заявления держателя документа. Рассмотрение дела в случае отсутствия заявления держателя документа. Решение суда.

Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Подсудность. Содержание заявления. Решение суда.

Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении. Подсудность. Срок подачи заявления. Лица, участвующие в деле. Порядок рассмотрения дела. Решение суда.

Восстановление утраченного судебного производства. Право на обращение в суд. Подсудность. Оставление заявления без движения или рассмотрения. Прекращение производства по делу. Отказ в восстановлении утраченного судебного производства. Рассмотрение дела. Решение суда о восстановлении утраченного судебного производства.

Тема 24. Производство по делам с участием иностранных лиц

Понятие международного гражданского процесса, его источники. Значение международных договоров.

Положение иностранных граждан, лиц без гражданства, иностранных и международных организаций в гражданском процессе. Иски к международным организациям. Дипломатический иммунитет. Участие иностранного государства в гражданском процессе.

Международная подсудность дел с участием иностранных лиц, ее виды.

Судебные поручения иностранных судов.

Процессуальные аспекты применения судом норм иностранного материального права.

Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей): круг признаваемых и исполняемых в России иностранных решений, условия и порядок их признания и исполнения.

Раздел шестой

Производство по проверке и пересмотру судебных постановлений

Тема 25. Производство в суде апелляционной инстанции

Понятие, сущность и значение апелляционного производства. Право апелляционного обжалования (объект, субъекты права). Порядок и срок подачи апелляционной жалобы (представления), ее содержание.

Действия судьи суда первой инстанции после получения жалобы (представления). Оставление жалобы (представления) без движения. Возвращение жалобы (представления).

Процессуальный порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции.

Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции.

Основания для отмены решения, изменения и вынесения нового решения.

Постановление суда апелляционной инстанции.

Обжалование определений суда первой инстанции.

Тема 26. Производство в суде кассационной инстанции

Сущность и значение кассационного производства. Задачи кассационной инстанции.

Право на обращение в суд кассационной инстанции (субъекты права, объект). Суды, рассматривающие дело в кассационном порядке. Содержание кассационной жалобы (представления), порядок и срок ее подачи. Возвращение кассационной жалобы (представления) без рассмотрения по существу.

Рассмотрение кассационной жалобы (представления) для решения вопроса о передаче дела для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Определение судьи.

Процессуальный порядок рассмотрения кассационной жалобы (представления) в судебном заседании суда кассационной инстанции.

Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке. Полномочия суда кассационной инстанции.

Постановление или определение суда кассационной инстанции. Обязательность содержащихся в нем указаний.

Тема 27. Производство в суде надзорной инстанции

Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора.

Право на обращение в Президиум Верховного Суда РФ (субъекты, объекты права, порядок и срок подачи надзорной жалобы (представления), их содержание).

Возвращение надзорной жалобы (представления) без рассмотрения по существу. Рассмотрение надзорной жалобы (представления) для решения вопроса о передаче дела для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Определение судьи.

Процессуальный порядок рассмотрения жалобы (представления) в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ.

Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.

Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора.

Постановление Президиума Верховного Суда РФ.

Тема 28. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу

Сущность и значение пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Основания для пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Круг лиц, имеющих право инициировать пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Суды, пересматривающие судебные постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Содержание определения суда о пересмотре судебного постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Раздел седьмой

Исполнительное производство

Тема 29. Общие положения об исполнительном производстве

Исполнительное производство, его значение.

Органы принудительного исполнения. Судебный пристав-исполнитель. Роль суда в исполнительном производстве. Органы и организации, исполняющие требования судебных актов и актов иных органов.

Лица, участвующие в исполнительном производстве. Стороны в исполнительном производстве, их права и обязанности. Лица, содействующие исполнительному производству, их права и обязанности.

Акты, подлежащие принудительному исполнению (основания исполнения). Исполнительные документы, их виды и правовое значение. Исполнительный лист, порядок его выдачи, ответственность за утрату исполнительного листа. Дубликат исполнительного листа.

Срок предъявления исполнительных документов к исполнению (давность исполнения). Перерыв и восстановление срока предъявления исполнительного документа к исполнению.

Общие правила исполнения. Возбуждение исполнительного производства. Меры принудительного исполнения. Расходы по исполнению. Имущество, на которое не может быть обращено взыскание по исполнительным документам.

Отложение исполнительных действий. Приостановление исполнительного производства и его возобновление.

Окончание исполнительного производства. Прекращение исполнительного производства. Возвращение исполнительного документа.

Поворот исполнения отмененных судебных постановлений.

Защита прав взыскателя, должника и других лиц в исполнительном производстве.

Раздел восьмой

Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров

Тема 30. Медиация

Понятие и значение альтернативных способов разрешения споров. Предпосылки возникновения. Виды. Правовое регулирование в Российской Федерации.

Процедура урегулирования споров с участием посредника (процедура медиации). Требования, предъявляемые к медиаторам. Условия проведения медиации. Соглашение о медиации. Порядок проведения процедуры медиации. Окончание процедуры медиации, ее правовые последствия.

Тема 31. Третейское разбирательство (арбитраж)

Третейский суд. Значение третейского разрешения гражданско-правовых споров. Правовое регулирование деятельности третейских судов.

Арбитражное (третейское) соглашение.

Состав и компетенция третейского суда. Постоянно действующие арбитражные учреждения.

Порядок рассмотрения споров в третейском суде. Арбитражное (третейское) решение, приведение его в исполнение.

Оспаривание решений третейского суда. Право на обращение в суд. Подсудность дела. Форма и содержание заявления об отмене решения третейского суда, порядок его рассмотрения. Основания для отмены решения третейского суда. Определение суда по делу об оспаривании решения третейского суда.

Выдача исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. Право на обращение в суд. Форма и содержание заявления, порядок его рассмотрения. Основания для отказа в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. Определение суда.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/ форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Предмет и система дисциплины (модуля) «Гражданский процесс». Источники и принципы гражданского процессуального права	6	4	6	12	дискуссия	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
2	Гражданские процессуальные правоотношения, их особенности и субъекты	6	6	12	14	Ролевые и ситуационные игры, мозговой штурм	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
3	Подведомственность и подсудность гражданских дел. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы	6	4	6	10	Работа в малых группах, ролевые игры	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
4	Иск. Доказывание и доказательства	6	6	12	16	Лекция-презентация, ролевые игры, работа в малых группах	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
Итого в 6 семестре			20	36	52		Зачет

5	Производство в суде первой инстанции	7	16	28	18	Имитационная игра, деловые и ситуационные игры, дискуссия, мозговые штурмы	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
6	Производство по проверке и пересмотру судебных постановлений	7	8	12	14	Лекция-дискуссия с участием практических работников, имитационные игры	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
7	Исполнительное производство	7	2	2	2	Дискуссия, ситуационная игра	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия тестирование
8	Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров	7	2	2	2	Мастер-класс с участием практического работника	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия тестирование
Итогов 7 семестре			28	44	36	Экзамен (36 ак. часов на подготовку и сдачу экзамена)	
Всего по ОФО			48	80	88		

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/ форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Предмет и система курса «Гражданский процесс». Источники и принципы гражданского процессуального права	3	2	2	22	дискуссия	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
2	Гражданские процессуальные правоотношения, их особенности и субъекты	3	2	2	22	Рольевые и ситуационные игры, мозговой штурм	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование

3	Подведомственность и подсудность гражданских дел. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы	3		2	22	Работа в малых группах, ролевые игры	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
4	Иск. Доказывание и доказательства	3	2	2	24	Лекция-презентация, ролевые игры, работа в малых группах	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
Итого на 3 курсе			6	8	90	Зачет (4 ак. часа на подготовку и сдачу зачета)	
5	Производство в суде первой инстанции	4	2	2	30	Имитационная игра, деловые и ситуационные игры, дискуссия, мозговые штурмы	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
6	Производство по проверке и пересмотру судебных постановлений	4	2	2	30	Лекция-дискуссия с участием практических работников, имитационные игры	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
7	Исполнительное производство	4		2	30	Дискуссия, ситуационная игра	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
8	Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров	4	2	2	31	Мастер-класс с участием практического работника	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
Итого на 4 курсе			6	8	121	Экзамен (9 ак. часов на подготовку и сдачу экзамена)	
Всего по ЗФО			12	16	211	Контроль 13 ак. часов	

2.1.3. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)	Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/ форма промежуточной аттестации

			лекции	практические занятия	СР		
1	Предмет и система курса «Гражданский процесс». Источники и принципы гражданского процессуального права	3	2		22	дискуссия	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
2	Гражданские процессуальные правоотношения, их особенности и субъекты	3	2	2	22	Ролевые и ситуационные игры, мозговой штурм	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
3	Подведомственность и подсудность гражданских дел. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы	3	2	2	24	Работа в малых группах, ролевые игры	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
4	Иск. Доказывание и доказательства	3	2	2	22	Лекция-презентация, ролевые игры, работа в малых группах	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
Итого за 1 и 2 сессии			8	6	90	Зачет (4 ак. часа на подготовку и сдачу зачета)	
5	Производство в суде первой инстанции	3	2		31	Имитационная игра, деловые и ситуационные игры, дискуссия, мозговые штурмы	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
6	Производство по проверке и пересмотру судебных постановлений	3		2	32	Лекция-дискуссия с участием практических работников, имитационные игры	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование

7	Исполнительное производство	3	2	2	31	Дискуссия, ситуационная игра	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия тестирование
8	Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров	3		2	31	Мастер-класс с участием практического работника	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия тестирование
Итого за 3 сессии			4	6	125	Экзамен (9 ак. часов на подготовку и сдачу экзамена)	
Всего по ЗФУО (на базе ВО)			12	12	215	Контроль 13 ак. часов	

**2.1.4. Тематический план для заочной формы
(ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)**

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/ форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Предмет и система курса «Гражданский процесс». Источники и принципы гражданского процессуального права	3	2		22	дискуссия	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
2	Гражданские процессуальные правоотношения, их особенности и субъекты	3	2	2	22	Рольевые и ситуационные игры, мозговой штурм	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
3	Подведомственность и подсудность гражданских дел. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы	3	2	2	24	Работа в малых группах, рольевые игры	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
4	Иск. Доказывание и доказательства	3	2	2	22	Лекция-презентация, рольевые игры, работа	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование

						в малых группах	
Итого за 1 и 2 сессии			8	6	90	Зачет (4 ак. часа на подготовку и сдачу зачета)	
5	Производство в суде первой инстанции	3	2		31	Имитационная игра, деловые и ситуационные игры, дискуссия, мозговые штурмы	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
6	Производство по проверке и пересмотру судебных постановлений	3	2	2	30	Лекция-дискуссия с участием практических работников, имитационные игры	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
7	Исполнительное производство	3	2	2	31	Дискуссия, ситуационная игра	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
8	Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров	3		2	31	Мастер-класс с участием практического работника	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
Итого за 3 сессии			6	6	123	Экзамен (9 ак. часов на подготовку и сдачу экзамена)	
Всего по 3ФУО (на базе ВО-ГВД)			14	12	213	Контроль 13 ак. часов	

2.2. Занятия лекционного типа

РАЗДЕЛ I.

ПРЕДМЕТ И СИСТЕМА КУРСА «ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС». ИСТОЧНИКИ И ПРИНЦИПЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА

Лекция: «Предмет и система дисциплины (модуля) «Гражданский процесс»

Содержание:

Понятие гражданского процессуального права, его предмет, метод и система. Предмет и система науки гражданского процессуального права.

Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права.

Источники гражданского процессуального права.

Понятие гражданского судопроизводства и его задачи. Гражданское и административное судопроизводство. Стадии гражданского процесса.

Гражданская процессуальная форма.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона.

Лекция: «Принципы гражданского процессуального права»

Содержание:

Понятие принципов гражданского процессуального права, их значение и классификация.

Организационно – функциональные принципы правосудия.

Принципы, определяющие процессуальную деятельность.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, изучить положения Конституции РФ и законодательства, касающиеся отдельных принципов осуществления правосудия в РФ.

РАЗДЕЛ II.

ГРАЖДАНСКИЕ ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ, ИХ ОСОБЕННОСТИ И СУБЪЕКТЫ

Лекция: «Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты. Стороны и третьи лица в гражданском процессе»

Содержание:

Понятие гражданских процессуальных правоотношений и их особенности.

Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.

Суд – орган правосудия, обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел.

Понятие, состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле.

Понятие сторон в гражданском процессе. Процессуальные права и обязанности сторон.

Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность.

Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников.

Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Условия, порядок и последствия замены ненадлежащего ответчика.

Понятие и основания процессуального правопреемства. Отличие процессуального правопреемства от замены ненадлежащего ответчика.

Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Их виды.

Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования. Основания и процессуальный порядок вступления в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования. Отличия третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, от соистцов.

Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований. Основания и процессуальный порядок привлечения (вступления) их в дело; процессуальные права и обязанности третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований. Отличия третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований, от соучастников (соистцов, соответчиков).

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, касающиеся субъектов права и правоотношения, подготовить необходимый нормативный материал.

Лекция. «Участие прокурора в гражданском процессе. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц»

Содержание:

Цели и задачи участия прокурора в гражданском процессе.

Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Процессуальное положение прокурора.

Участие прокурора в суде первой инстанции. Его права и обязанности в зависимости от формы участия.

Обращение в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц, в интересах неопределенного круга лиц. Процессуальные права и обязанности лиц, обращающихся в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц.

Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления с целью дачи заключения по делу. Основания их вступления в дело. Процессуальные права и обязанности государственных органов, органов местного самоуправления.

Отличия участвующих в деле государственных органов и органов местного самоуправления от других участников процесса (прокурора, третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований относительно предмета спора, экспертов, специалистов).

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, касающиеся субъектов права и правоотношения, подготовить необходимый нормативный материал.

Лекция. «Представительство в суде

Содержание:

Понятие представительства в суде. Судебные представители. Лица, которые не могут быть представителями в суде.

Основания и виды представительства.

Полномочия представителя в суде (объем и оформление).

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, касающиеся субъектов права и правоотношения, подготовить необходимый нормативный материал.

РАЗДЕЛ III.

ПОДВЕДОМСТВЕННОСТЬ И ПОДСУДНОСТЬ ГРАЖДАНСКИХ ДЕЛ.

ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ СРОКИ. СУДЕБНЫЕ РАСХОДЫ. СУДЕБНЫЕ ШТРАФЫ

Лекция. «Подведомственность и подсудность гражданских дел»

Содержание:

Понятие и виды подведомственности гражданских дел судам.

Разграничение подведомственности гражданских дел между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.

Понятие подсудности. Ее отличие от судебной подведомственности.

Виды подсудности. Родовая подсудность.

Территориальная подсудность, ее виды.

Последствия несоблюдения правил подсудности дела. Основания и порядок передачи дела из одного суда в другой.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, касающиеся субъектов права и правоотношения, подготовить необходимый нормативный материал.

Лекция. «Судебные расходы. Судебные штрафы»

Содержание:

Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе.

Государственная пошлина.

Издержки, связанные с рассмотрением дела.

Освобождение от судебных расходов.

Распределение судебных расходов.

Судебные штрафы. Основания наложения судебных штрафов.

Порядок сложения или уменьшения штрафа.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, касающиеся субъектов права и правоотношения, подготовить необходимый нормативный материал.

РАЗДЕЛ IV.

ИСК. ДОКАЗЫВАНИЕ И ДОКАЗАТЕЛЬСТВА

Лекция: «Иск»

Содержание:

Понятие иска. Элементы иска. Виды исков.

Право на иск и право на предъявление иска.

Защита интересов ответчика. Возражения против иска. Встречный иск. Условия принятия и порядок предъявления встречного иска.

Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение.

Обеспечение иска.

Задания для подготовки: повторить теоретические положения, касающиеся конституционного права на судебную защиту, форм и способов защиты права, подготовить необходимый нормативный материал.

Лекция: «Доказывание и доказательства»

Содержание:

Понятие и цель судебного доказывания. Роль суда в процессе доказывания.

Понятие судебных доказательств. Доказательственные факты.

Понятие предмета доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию.

Обязанность доказывания и представления доказательств. Доказательственные презумпции (понятие, значение).

Относимость и допустимость доказательств.

Оценка доказательств.

Классификация доказательств.

Отдельные виды доказательств: объяснения сторон и третьих лиц, свидетельские показания, письменные доказательства, вещественные доказательства, аудио- и видеозаписи, заключение эксперта.

Задания для подготовки: повторить категории философии о целях, содержании, способах познания, общие положения теории права, относящиеся к этапам правоприменения, подготовить необходимый нормативный материал.

РАЗДЕЛ V.

ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ

Лекция: «Возбуждение гражданского дела. Подготовка дела к судебному разбирательству»

Содержание:

Порядок предъявления иска. Последствия его несоблюдения.

Принятие искового заявления. Основания и последствия отказа в принятии искового заявления. Возвращение искового заявления (основания, последствия). Отличия отказа в принятии заявления от возвращения заявления и оставления заявления без движения.

Правовые последствия возбуждения гражданского дела.

Подготовка дела к судебному разбирательству, ее задачи и значение. Процессуальные действия, совершаемые сторонами и судьей в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству.

Предварительное судебное заседание (цели, порядок и сроки проведения). Окончание предварительного судебного заседания.

Назначение дела к судебному разбирательству. Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ, касающиеся данной темы.

Лекция. «Судебное разбирательство»

Содержание:

Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела.

Части судебного заседания. Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки лиц, извещенных или вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок, последствия разрешения). Разбирательство дела по существу. Порядок исследования доказательств. Судебные прения. Принятие и объявление судебного решения.

Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Отличия отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу.

Окончание производства по делу без вынесения судом решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Отличия прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения (по основаниям и правовым последствиям).

Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Права лиц, участвующих в деле, на ознакомление с протоколом судебного заседания и подачу замечаний на протокол. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ, касающиеся данной темы.

Лекция: «Постановления суда первой инстанции»

Содержание:

Понятие и виды судебных постановлений.

Решение суда. Заочное решение.

Судебный приказ.

Определение суда.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ, касающиеся данной темы.

Лекция: «Заочное производство. Приказное производство. Упрощенное производство»

Содержание:

Понятие и значение заочного производства. Основания для заочного производства.

Порядок заочного производства. Содержание заочного решения.

Способы обжалования заочного решения.

Содержание заявления об отмене заочного решения вынесшим его судом. Порядок рассмотрения данного заявления, полномочия суда. Основания и последствия отмены заочного решения вынесшим его судом.

Законная сила заочного решения.

Понятие и сущность приказного производства и судебного приказа. Требования, по которым выдается судебный приказ.

Форма и содержание заявления о вынесении судебного приказа. Основания для отказа в принятии заявления и его возвращения.

Порядок вынесения судебного приказа. Его содержание. Отмена судебного приказа. Выдача судебного приказа взыскателю.

Понятие и сущность упрощенного производства.

Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства. Особенности рассмотрения данных дел.

Решение суда по делу, рассматриваемому в порядке упрощенного производства.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ, касающиеся данной темы.

Лекция: «Особое производство»

Содержание:

Понятие и сущность особого производства. Виды дел особого производства. Общие правила рассмотрения дел особого производства.

Установление фактов, имеющих юридическое значение.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ, касающиеся данной темы.

Лекция: «Особенности административного судопроизводства»

Содержание:

1. Понятие и сущность административного судопроизводства.
2. Участники административного судопроизводства.
3. Подведомственность и подсудность административных дел.
4. Доказательства и доказывание.
5. Меры предварительной защиты по административному иску. Меры процессуального принуждения.
6. Общие правила производства в суде первой инстанции (предъявление административного искового заявления; подготовка административного дела к судебному разбирательству; судебное разбирательство; решение суда; определение суда).
7. Особенности производства по отдельным категориям административных дел.
8. Упрощенное (письменное) производство по административным делам.

Задания для подготовки: изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Пленума Верховного Суда РФ и Конституционного Суда РФ по тематике».

РАЗДЕЛ VI.

ПРОИЗВОДСТВО ПО ПРОВЕРКЕ И ПЕРЕСМОТРУ СУДЕБНЫХ ПОСТАНОВЛЕНИЙ

Лекция: «Производство в суде апелляционной инстанции»

Содержание:

Понятие, сущность и значение апелляционного производства. Право апелляционного обжалования (объект, субъекты права). Порядок и срок подачи апелляционной жалобы (представления), ее содержание.

Действия судьи суда первой инстанции после получения жалобы (представления). Оставление жалобы (представления) без движения. Возвращение жалобы (представления).

Процессуальный порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции.

Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции.

Основания для отмены решения, изменения и вынесения нового решения.

Обжалование определений суда первой инстанции.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, касающиеся конституционного права на судебную защиту, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ и постановления Конституционного Суда РФ, относящиеся к изучаемой теме.

Лекция: «Производство в суде кассационной инстанции»

Содержание:

Сущность и значение кассационного производства. Задачи кассационной инстанции.

Право на обращение в суд кассационной инстанции (субъекты права, объект).

Суды, рассматривающие дело в кассационном порядке.

Содержание кассационной жалобы (представления), порядок и срок ее подачи. Возвращение кассационной жалобы (представления) без рассмотрения по существу.

Рассмотрение кассационной жалобы (представления) для решения вопроса о передаче дела для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Определение судьи.

Процессуальный порядок рассмотрения кассационной жалобы (представления) в судебном заседании суда кассационной инстанции.

Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке. Полномочия суда кассационной инстанции.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, касающиеся конституционного права на судебную защиту, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ и постановления Конституционного Суда РФ, относящиеся к изучаемой теме.

Лекция: «Производство в суде надзорной инстанции и пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу»

Содержание:

Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора.

Право на обращение в Президиум Верховного Суда РФ (субъекты, объекты права, порядок и срок подачи надзорной жалобы (представления), их содержание).

Возвращение надзорной жалобы (представления) без рассмотрения по существу. Рассмотрение надзорной жалобы (представления) для решения вопроса о передаче дела для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Определение судьбы.

Процессуальный порядок рассмотрения жалобы (представления) в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ.

Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора.

Сущность и значение пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Основания для пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Круг лиц, имеющих право инициировать пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Суды, пересматривающие судебные постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Содержание определения суда о пересмотре судебного постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, касающиеся конституционного права на судебную защиту, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ и постановления Конституционного Суда РФ, относящиеся к изучаемой теме.

РАЗДЕЛ VII.

ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

Лекция. Общие положения об исполнительном производстве

Содержание:

Исполнительное производство, его значение.

Органы принудительного исполнения. Судебный пристав-исполнитель. Роль суда в исполнительном производстве. Органы и организации, исполняющие требования судебных актов и актов иных органов.

Лица, участвующие в исполнительном производстве. Стороны в исполнительном производстве, их права и обязанности. Лица, содействующие исполнительному производству, их права и обязанности.

Акты, подлежащие принудительному исполнению (основания исполнения). Исполнительные документы, их виды и правовое значение. Исполнительный лист, порядок его выдачи, ответственность за утрату исполнительного листа. Дубликат исполнительного листа.

Срок предъявления исполнительных документов к исполнению (давность исполнения). Перерыв и восстановление срока предъявления исполнительного документа к исполнению.

Общие правила исполнения. Возбуждение исполнительного производства. Меры принудительного исполнения. Расходы по исполнению. Имущество, на которое не может быть обращено взыскание по исполнительным документам.

Отложение исполнительных действий. Приостановление исполнительного производства и его возобновление.

Окончание исполнительного производства. Прекращение исполнительного производства. Возвращение исполнительного документа.

Поворот исполнения отмененных судебных постановлений.

Защита прав взыскателя, должника и других лиц в исполнительном производстве.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, касающиеся конституционного права на судебную защиту, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ и постановления Конституционного Суда РФ, относящиеся к изучаемой теме.

РАЗДЕЛ VIII.

АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ (СПОСОБЫ) РАЗРЕШЕНИЯ СПОРОВ

Лекция. Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров

Содержание:

Понятие и значение альтернативных способов разрешения споров. Предпосылки возникновения. Виды. Правовое регулирование в Российской Федерации.

Процедура урегулирования споров с участием посредника (процедура медиации). Требования, предъявляемые к медиаторам. Соглашение о медиации. Порядок проведения процедуры медиации. Окончание процедуры медиации, ее правовые последствия.

Третейский суд. Значение третейского разрешения гражданско-правовых споров.

Состав и компетенция третейского суда. Постоянно действующие арбитражные учреждения.

Порядок рассмотрения споров в третейском суде. Арбитражное (третейское) решение, приведение его в исполнение.

Оспаривание решений третейского суда. Право на обращение в суд. Подсудность дела. Форма и содержание заявления об отмене решения третейского суда, порядок его рассмотрения. Основания для отмены решения третейского суда. Определение суда по делу об оспаривании решения третейского суда.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, касающиеся конституционного права на судебную защиту, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ и постановления Конституционного Суда РФ, относящиеся к изучаемой теме.

2.3. Занятия семинарского типа

РАЗДЕЛ I.

ПРЕДМЕТ И СИСТЕМА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС». ИСТОЧНИКИ И ПРИНЦИПЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА

Практическое занятие: «Предмет и система курса «Гражданский процесс»

1. Формы защиты прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, публичных образований.

2. Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод, система и значение гражданского процессуального права.

3. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права.

4. Источники гражданского процессуального права.

5. Понятие гражданского судопроизводства и его задачи. Гражданское и административное судопроизводство. Стадии гражданского процесса.

6. Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2. Подготовка рефератов: «Форма и способ защиты права: их соотношение», «Неформализованные источники гражданского процессуального права».

3. Подготовка дискуссии «Гражданское и административное судопроизводство: проблемы соотношения».

4. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики гражданского права и гражданского процессуального права.

Практическое занятие: «Принципы гражданского процессуального права»

1. Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение.

2. Классификация принципов гражданского процессуального права.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2. Составление схемы «Классификация принципов гражданского процессуального права».

5. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 464 с. <<http://ebs.prospekt.org/book/38463>>).

Практическое занятие: «Принципы гражданского процессуального права»

1. Организационно – функциональные принципы правосудия.

2. Принципы, определяющие процессуальную деятельность.

Задания для подготовки:

1. Подготовка дискуссии «Принципы состязательности и объективной истины: модель соотношения».

2. Подготовка рефератов: «Правовые аксиомы и принципы гражданского процессуального права», «Принцип гласности гражданского процессуального права: соотношение частных и публичных интересов», «Принцип диспозитивности и ограничение его действия в процессе».

3. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред.

А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 464 с.<
<http://ebs.prospekt.org/book/38463>>).

РАЗДЕЛ II. ГРАЖДАНСКИЕ ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ, ИХ ОСОБЕННОСТИ И СУБЪЕКТЫ

Практическое занятие: «Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты»

1. Понятие гражданских процессуальных правоотношений и их особенности.

2. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.

3. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений; его состав. Единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел.

4. Лица, участвующие в деле: понятие, признаки, состав, процессуальные права и обязанности.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2. Подготовка реферата: «Субъекты гражданского процессуального права и гражданского процессуального правоотношения».

3. Составление схем: «Состав суда на различных стадиях гражданского процесса», «Классификация субъектов гражданских процессуальных правоотношений».

4. Анализ судебных решений по 4-5 гражданским делам с целью установления состава лиц, участвующих в деле.

Практическое занятие: «Стороны в гражданском процессе»

1. Понятие сторон в гражданском процессе. Процессуальные права и обязанности сторон.

2. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность.

3. Процессуальное соучастие: цель, основания, виды. Процессуальные права и обязанности соучастников.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики гражданской и гражданской процессуальной правоспособности; гражданской и гражданской процессуальной дееспособности.

5. Подготовка обобщений судебной практики по различным основаниям процессуального соучастия.

3. Составление проекта ходатайства о привлечении в дело соответчика в следующей практической ситуации: «Моложанинов предъявил в N-ский районный суд иск к Старилову о выселении. В ходе рассмотрения дела выяснилось, что в жилом помещении, принадлежащем на праве собственности Моложанинову, совместно со Стариловым проживает его супруга». Недостающие в условии ситуации данные следует дополнить самостоятельно.

Практическое занятие 6: «Стороны в гражданском процессе»

1. Замена ненадлежащего ответчика: условия, порядок, последствия замены.

2. Процессуальное правопреемство: понятие, основания, отличие от замены ненадлежащего ответчика.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2. Составление проекта ходатайства о замене ненадлежащего ответчика в следующей практической ситуации: «Бесподобный предъявил в N-ский районный суд иск о возмещении ущерба, причиненного порчей забора на принадлежащем ему садовом участке в результате наезда на него автомобиля, управлял которым Молчаливый. В ходе рассмотрения дела выяснилось, что владеет автомобилем на праве собственности Пехоркин, который «дал порулить» Мочалову». Недостающие в условии ситуации данные следует дополнить самостоятельно.

3. Подготовка обобщений судебной практики по различным основаниям процессуального правопреемства.

4. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики процессуального правопреемства и замены ненадлежащего ответчика.

5. Ситуационная игра. Качанов обратился в суд с иском к Суметовой об определении места жительства ребенка. Действуя в роли судьи, обучающийся должен разъяснить Качанову и Суметовой их процессуальные права и обязанности.

6. Подготовка ролевой игры «Замена ненадлежащего ответчика».

7. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред.

А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 464 с.<
<http://ebs.prospekt.org/book/38463>>).

Практическое занятие: «Третьи лица в гражданском процессе»

1. Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Их виды.

2. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора: понятие, основания и порядок вступления в процесс. Их процессуальные права и обязанности. Отличия от соистцов.

3. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора: понятие, основания, порядок вступления (привлечения) в процесс. Их процессуальные права и обязанности. Отличия от соучастников (соистцов, соответчиков).

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, и соистцов.

3. Подготовка обобщений судебной практики по различным основаниям участия в деле третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования.

4. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований, и соучастников (соистцов и соответчиков).

5. Подготовка обобщений судебной практики по различным основаниям участия в деле третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований.

6. Составление проекта ходатайства ответчика о привлечении в процесс третьего лица, не заявляющего самостоятельных требований, и мотивированного определения суда в следующей практической ситуации: «Макшанцева предъявила в N-ский районный суд иск о возмещении вреда здоровью, причиненного наездом на нее автомобиля, принадлежащего ООО «Скорее с нами!». Автомобилем управлял работник ООО, Лембех, который доставлял служебную почту». Недостающие в условии ситуации данные следует дополнить самостоятельно.

7. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 464 с.<
<http://ebs.prospekt.org/book/38463>>).

Практическое занятие: «Участие прокурора в гражданском процессе. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц»

1. Цели и задачи участия прокурора в гражданском процессе.
2. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе.
3. Участие прокурора в суде первой инстанции.
4. Обращение в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц по ст. 46 ГПК РФ. Условия возбуждения гражданского дела. Процессуальные права и обязанности лиц, обратившихся в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц.
5. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления с целью дачи заключения по делу. Процессуальные права и обязанности этих органов.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.
2. Подготовка реферата «Участие прокурора в гражданском процессе: пределы публично-правового вмешательства».
3. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики участия в гражданском процессе прокурора и лиц, указанных в ст. 46, 47 ГПК РФ.
4. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики участия лиц, дающих заключение по ст. 47 ГПК РФ, и экспертов, специалистов.
5. Подготовка обобщений судебной практики по отдельным категориям дел с участием прокурора.
6. Подготовка обобщений судебной практики по отдельным категориям дел с участием лиц, обращающихся в суд по ст. 46 ГПК РФ.
7. Подготовка обобщений судебной практики по отдельным категориям дел с участием лиц, дающих заключение по ст. 47 ГПК РФ.
8. Подготовка ролевой игры «Заключение прокурора по делу о выселении».
9. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 464 с. <<http://ebs.prospekt.org/book/38463>>).

Практическое занятие : «Представительство в суде»

1. Понятие представительства в суде.

2. Понятие судебного представителя. Лица, которые не могут быть представителями в суде.

3. Основания и виды представительства.

4. Полномочия представителя в суде (объем и оформление).

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2. Мозговой штурм: «Профессиональное представительство: доводы «за» и «против»».

3. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики отдельных видов представительства.

4. Составление проектов доверенностей на ведение дела в суде с различным объемом полномочий.

5. Подготовка к проведению ролевой игры «Проверка полномочий представителя в суде».

6. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 464 с. <<http://ebs.prospekt.org/book/38463>>).

РАЗДЕЛ III.

ПОДВЕДОМСТВЕННОСТЬ И ПОДСУДНОСТЬ ГРАЖДАНСКИХ ДЕЛ.

ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ СРОКИ. СУДЕБНЫЕ РАСХОДЫ. СУДЕБНЫЕ ШТРАФЫ

Практическое занятие: «Компетенция по рассмотрению гражданских дел»

1. Понятие и виды компетенции по рассмотрению гражданских дел.

2. Судебная компетенция по рассмотрению гражданских дел (понятие, значение, виды).

3. Разграничение компетенции по рассмотрению гражданских дел между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, правовых позиций Верховного и Высшего Арбитражного судов РФ.

2. Подготовка реферата «Подведомственность или компетенция: проблемы соотношения».

3. Подготовка обобщений судебной практики по спорным ситуациям, связанным с определением компетенции по рассмотрению гражданских дел судами общей юрисдикции.

4. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 464 с. <<http://ebs.prospekt.org/book/38463>>).

Практическое занятие: «Подсудность гражданских дел»

1. Понятие подсудности. Ее отличие от судебной подведомственности. Виды подсудности.

2. Родовая подсудность.

3. Территориальная подсудность и ее виды.

4. Последствия несоблюдения правил подсудности. Основания и порядок передачи дела из одного суда в другой.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2. Подготовка реферата «Конституционное право на надлежащую подсудность в практике Конституционного Суда РФ».

3. Подготовка обобщений судебной практики по спорным ситуациям, связанным с определением родовой подсудности.

4. Подготовка обобщений судебной практики по спорным ситуациям, связанным с определением территориальной подсудности.

5. Подготовка ролевой игры «Передача дела в другой суд».

6. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 464 с. <<http://ebs.prospekt.org/book/38463>>).

Практическое занятие: «Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы»

1. Понятие процессуальных сроков, их значение и виды.

2. Исчисление и приостановление процессуальных сроков.

3. Правила определения разумных сроков разбирательства гражданских дел. Заявление об ускорении рассмотрения дела.

4. Последствия пропуска процессуальных сроков.

5. Продление и восстановление процессуального срока.

6. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе.
7. Государственная пошлина: основания и порядок определения.
8. Издержки, связанные с рассмотрением дела: состав, порядок определения.
9. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов.
10. Судебные штрафы, основания наложения штрафа. Порядок сложения или уменьшения штрафа

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.
2. Подготовка реферата «Разумный срок судебного разбирательства: практика ЕСПЧ и российское гражданское процессуальное законодательство».
3. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики prolongation и восстановления процессуальных сроков.
4. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики государственной пошлины и судебных издержек.
5. Подготовка заявления о восстановлении срока на апелляционное обжалование в следующей ситуации: «По иску Мордвинова к Беранже Н-ский районный суд вынес решение об отказе в иске в окончательной форме 14 января 2019 года. 15 января 2019 года Мордвинов был госпитализирован в Н-скую инфекционную больницу в срочном порядке с диагнозом «синдром системной воспалительной реакции». Из больницы Мордвинова выписали 19 февраля 2019 года. 21 февраля 2019 года он обратился к юристу за составлением апелляционной жалобы на решение суда». Недостающие в условии ситуации данные следует дополнить самостоятельно.
6. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 464 с. <<http://ebs.prospekt.org/book/38463>>).

РАЗДЕЛ IV.

ИСК. ДОКАЗЫВАНИЕ И ДОКАЗАТЕЛЬСТВА

Практическое занятие: «Иск»

1. Понятие иска.
2. Элементы иска и их значение.
3. Виды исков.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.
2. Подготовка рефератов: «Основные концепции сущности иска в теории гражданского процессуального права», «Классификация исков по характеру защищаемого интереса», «Право на иск и право на предъявление иска в теории и судебной практике».
3. Анализ предложенных преподавателем текстов 4-6 судебных решений по конкретным делам с целью определения вида иска, предъявленного истцом, и его элементов.
4. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 464 с. <<http://ebs.prospekt.org/book/38463>>).

Практическое занятие: «Иск»

1. Право на иск и право на предъявление иска.
2. Защита интересов ответчика (возражения против иска, встречный иск).
3. Изменение иска.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.
4. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики возражений против иска и встречного иска.
7. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 464 с. <<http://ebs.prospekt.org/book/38463>>).

Практическое занятие: «Иск»

1. Отказ от иска.
2. Признание иска.
3. Мировое соглашение.
4. Условия утверждения судом мирового соглашения.
5. Обеспечение иска. Меры по обеспечению иска.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

5. Подготовка к ролевым играм: «Признание иска», «Отказ от иска».

6. Подготовка обобщения судебной практики по применению отдельных мер по обеспечению иска.

7. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 464 с. <<http://ebs.prospekt.org/book/38463>>).

Практическое занятие: «Доказывание и доказательства»

1. Понятие и цель судебного доказывания. Роль суда в процессе доказывания.

2. Понятие судебных доказательств. Доказательственные факты.

3. Предмет доказывания: понятие, порядок формирования.

4. Факты, не подлежащие доказыванию.

5. Обязанность доказывания и представления доказательств. Доказательственные презумпции: понятие и значение.

6. Относимость и допустимость доказательств.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2. Подготовка рефератов: «Тип процесса и роль суда в доказывании», «Виды свидетельских иммунитетов»

4. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики относимости и допустимости доказательств.

7. Анализ предложенных преподавателем текстов 4-6 судебных решений с целью установления правильности определения предметов доказывания по конкретным гражданским делам.

6. Подготовка обобщения судебной практики применения различных оснований освобождения от доказывания (общеизвестных и преюдициальных фактов, обстоятельств, подтвержденных нотариусом).

9. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 464 с. <<http://ebs.prospekt.org/book/38463>>).

Практическое занятие: «Доказывание и доказательства»

1. Оценка доказательств.
2. Классификация доказательств.
3. Объяснения сторон и третьих лиц. Утверждения и признания.
4. Свидетельские показания. Обязанности и права свидетеля. Свидетельский иммунитет. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Оценка свидетельских показаний.
5. Письменные доказательства, их классификация. Процессуальный порядок представления, исследования и оценки письменных доказательств. Документы в электронном виде.
6. Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств. Процессуальный порядок представления, исследования и оценки вещественных доказательств. Осмотр на месте письменных и вещественных доказательств.
1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.
8. Подготовка к ролевым играм «Признание стороной факта», «Допрос свидетеля», «Осмотр на месте».
9. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.]

Практическое занятие: «Доказывание и доказательства»

1. Аудио- и видеозаписи; их отличие от письменных и вещественных доказательств. Процессуальный порядок представления, исследования и оценки аудио- и видеозаписей.
2. Заявление о подложности доказательств.
3. Понятие и виды судебных экспертиз в гражданском процессе. Основания, порядок назначения и производства судебной экспертизы. Эксперт, его процессуальные обязанности и права. Заключение эксперта: содержание и оценка.
4. Роль специалиста в исследовании доказательств. Консультация специалиста. Отличия специалиста от эксперта.
5. Обеспечение доказательств. Судебные поручения.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.
5. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики консультации специалиста и заключения эксперта.

8. Подготовка к ролевым играм «Заключение эксперта», «Заявление о подложности доказательств».

9. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 464 с.

РАЗДЕЛ V.

ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ

Практическое занятие: «Возбуждение гражданского дела»

- 1.Порядок предъявления иска.
- 2.Исковое заявление: его форма и содержание Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Принятие искового заявления.
- 3.Отказ в принятии искового заявления.
- 4.Оставление искового заявления без движения.
- 5.Возвращение искового заявления.
- 6.Правовые последствия возбуждения гражданского дела.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала по теме занятия.

2. Подготовка рефератов: «Практические сложности применения норм о возбуждении производства по делу», «Несоблюдение досудебного порядка урегулирования спора как условие возбуждения гражданского дела».

3. Подготовка эссе по следующей проблеме: «Конституция РФ 1993 г. установила безусловное право на обращение в суд. В науке гражданского процесса высказываются мнения о целесообразности ограничения этого права. Надо ли согласиться с этой позицией?»

4. Подберите в справочной информационной системе не менее двух определений суда об отказе в принятии искового заявления и о возвращении искового заявления по конкретным делам. Проанализируйте указанные в них основания для отказа или возвращения заявления.

5. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 464 с. <<http://ebs.prospekt.org/book/38463>>).

Практическое занятие: «Подготовка дела к судебному разбирательству»

1. Задачи и значение подготовки дела к судебному разбирательству.
2. Процессуальные действия, совершаемые сторонами и судьей при подготовке дела к судебному разбирательству.
3. Предварительное судебное заседание (цель, порядок и сроки проведения).
4. Назначение дела к судебному разбирательству.
5. Судебные извещения и вызовы. Содержание повесток и иных судебных извещений. Порядок доставки и вручения повесток и извещений.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия.
2. Мозговой штурм: «Обязательна ли подготовка гражданского дела к судебному разбирательству?»
3. Подготовка реферата «Значение предварительного судебного заседания».
4. Проведение в форме таблицы сравнительно-правового анализа предварительного судебного заседания по АПК РФ и ГПК РФ.
5. Составление текстов извещения истца о судебном разбирательстве и вызова переводчика в судебное заседание.
6. Ситуационная игра. Крылов обратился в суд иском к Волковой о виндикации кота по кличке «Сен-Себастьян-Джуниор», породы «норвежский лесной кот». Действуя в роли суда, опросите истца по существу заявленных требований, определите круг лиц, участвующих в деле; предмет доказывания и доказательства, необходимые по делу.
7. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 464 с. <<http://ebs.prospekt.org/book/38463>>).

Практическое занятие: «Судебное разбирательство»

1. Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством. Части судебного заседания.
2. Последствия неявки лиц, извещенных или вызванных в судебное заседание.
3. Отводы судей, других участников процесса: основания, порядок, последствия разрешения.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия.

2. Мозговой штурм «Обоснован ли отказ от принципа непрерывности?», «Активный суд – благо или порок правосудия?».

3. Подготовка реферата «Истоки права на отвод и их воздействие на современную концепцию отводов в гражданском процессе».

4. Ситуационная игра. Пелейко обратилась в суд с иском к Лаковари о взыскании награды, ранее обещанной Лаковари за найденный альт. В качестве доказательства Пелейко ссылалась на свидетеля Рожкова, а также предоставила объявление о потере альта с предложением о награде. Ответчик Лаковари в ходе подготовки дела к судебному разбирательству потребовал предоставить ему переводчика с финского языка. Действуя в роли судьи, проведите первую часть судебного заседания.

5. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 464 с. <<http://ebs.prospekt.org/book/38463>>).

Практическое занятие: «Судебное разбирательство»

1.Отложение разбирательства дела.

2.Приостановление производства по делу.

3.Прекращение производства по делу, оставление искового заявления без рассмотрения (основания и последствия).

4.Протокол судебного заседания (содержание и значение).

5.Подача и рассмотрение замечаний на протокол судебного заседания.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия.

4. Проведение в форме таблицы сравнительного анализа отложения судебного разбирательства и приостановления производства по делу.

5. Проведение в форме таблицы сравнительного анализа прекращения производства по делу и оставления заявления без рассмотрения.

7. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред.

А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 464 с. < <http://ebs.prospekt.org/book/38463>>).

Практическое занятие: «Постановления суда первой инстанции»

1. Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения.

2. Сущность и значение судебного решения.

3. Требования, предъявляемые к судебному решению.

4. Содержание судебного решения (его составные части).

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия.

2. Подготовка рефератов: «Справедливость судебного решения как самостоятельное требование, предъявляемое к судебному решению», «Историко-правовой анализ формы судебного решения», «Требование обязательности как определяющее свойство решения государственного суда»,

3. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики судебного решения и определения суда первой инстанции.

4. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процесса : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 464 с. < <http://ebs.prospekt.org/book/38463>>).

Практическое занятие: «Постановления суда первой инстанции»

1. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.

2. Немедленное (предварительное) исполнение решения (виды, основания). Отсрочка и рассрочка исполнения решения.

3. Законная сила судебного решения (понятие, свойства, пределы).

4. Определения суда первой инстанции: значение и виды.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия.

2. Подготовка рефератов: «Немедленное исполнение как дополнительная гарантия защиты права».

3. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики судебного решения и определения суда первой инстанции.

4. Подготовка письменного ответа на вопрос: «Могут ли лица, участвующие в деле, ходатайствовать перед судом о вынесении частного определения?».

5. Ситуационная игра. В ходе судебного разбирательства о лишении родительских прав Лопаря суд пришел к выводу, что должностные лица отдела опеки и попечительства районной управы г. Демидовска не исполняли надлежащим образом свои обязанности, что привело к нарушению прав малолетнего Ефима Лопаря. Суд вынес частное определение в отношении должностных лиц отдела опеки и попечительства. Составьте частное определение. Кому должно быть направлено это определение?

6. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 464 с. <<http://ebs.prospekt.org/book/38463>>).

Практическое занятие: «Заочное производство. Приказное производство.»

1. Понятие и значение заочного производства.
2. Основания и порядок заочного производства.
3. Содержание заочного решения. Обжалование заочного решения (способы обжалования, содержание заявления об отмене заочного решения вынесшим его судом, порядок рассмотрения данного заявления, полномочия суда).
4. Понятие и сущность приказного производства и судебного приказа.
5. Возбуждение приказного производства.
6. Порядок вынесения и выдача судебного приказа. Отмена судебного приказа.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия.
2. Подготовка рефератов: «Проблемы обжалования заочного решения», «История развития заочного производства».
3. Составление проектов жалобы на заочное решение по конкретному делу, выбранному из материалов судебной практики.
4. Подготовка дискуссии «Приказное производство: преимущества и недостатки».
6. Проведение в форме таблицы сравнительно-правового анализа искового производства и приказного производства.

7. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 464 с. < <http://ebs.prospekt.org/book/38463>>).

Практическое занятие: «Упрощенное производство»

1. Понятие и сущность упрощенного производства.
2. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства.
- 3 Особенности рассмотрения данных дел.
4. Решение суда по делу, рассматриваемому в порядке упрощенного производства.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия.
2. Подготовка реферата: «Мировая практика упрощения судебных процедур».
5. Подготовка эссе на тему: «Упрощение производства: плюсы и минусы».
7. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 464 с. < <http://ebs.prospekt.org/book/38463>>).

Практическое занятие: «Особое производство»

- 1.Понятие и сущность особого производства.
- 2.Виды дел особого производства и общие правила их рассмотрения.
3. Подведомственность суду дел об установлении юридических фактов. Подсудность этих дел.
4. Условия установления юридических фактов. Содержание заявления.
5. Действия судьи после принятия заявления. Лица, участвующие в таких делах. Решение суда.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия.

2. Мозговой штурм «Следует ли выделять особое производство как особый вид гражданского судопроизводства?»

4. Подготовка деловой игры «Установление фактов, имеющих юридическое значение».

5. Подготовка сравнительной таблицы действий судьи в исковом производстве и действий судьи в особом производстве (на этапах подготовки дела и судебного разбирательства).

6. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 464 с. <<http://ebs.prospekt.org/book/38463>>).

Практическое занятие: «Особое производство»

1. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. Подсудность дела. Содержание заявления.

2. Подготовка дела к судебному разбирательству. Лица, участвующие в деле. Решение суда.

3. Последствия явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим.

4. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего (14-18 лет) права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Лица, обладающие правом на обращение в суд. Подсудность дела. Содержание заявления. Подготовка дела к судебному разбирательству. Рассмотрение заявления. Решение суда.

5. Отмена ограничения в дееспособности и признание гражданина дееспособным.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия.

3. Подготовка рефератов «Природа дел об ограничении дееспособности граждан».

4. Подготовка деловой игры «Признание гражданина недееспособным».

6. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред.

А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 464 с. < <http://ebs.prospekt.org/book/38463>>).

Практическое занятие: «Особое производство»

1. Признание движимой вещи бесхозной и признание права собственности на бесхозную недвижимую вещь. Подсудность. Порядок обращения в суд. Подготовка дела к судебному разбирательству. Решение суда.

2. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам (вызывное производство). Порядок подачи и содержание заявления. Подготовка дела к судебному разбирательству.

3. Последствия поступления заявления держателя документа.

4. Рассмотрение дела в случае отсутствия заявления держателя документа. Решение суда.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия.

6. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 464 с. < <http://ebs.prospekt.org/book/38463>>).

Практическое занятие: «Судопроизводство по делам о защите прав и законных интересов группы лиц

Понятие группового иска и группового производства.

Порядок обращения в суд и возбуждение.

Подготовка и порядок рассмотрения этих дел о защите прав и законных интересов группы лиц.

Решение суда по делам о защите прав и законных интересов группы лиц.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия.

2. Дискуссия «Место групповых исков и группового производства в системе права РФ».

3. Подготовка рефератов «Групповой иск», Особенности рассмотрения этих дел о защите прав и законных интересов группы лиц.»

5. Решение задач, рекомендованных преподавателем.

Практическое занятие: «Особенности административного судопроизводства»

1. Меры предварительной защиты по административному иску. Меры процессуального принуждения.

2. Общие правила производства в суде первой инстанции (предъявление административного искового заявления; подготовка административного дела к судебному разбирательству; судебное разбирательство; решение суда; определение суда).

3. Особенности производства по отдельным категориям административных дел.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия.

2. Подготовка деловой игры «Оспаривание действий, нарушающих права и свободы граждан».

3. Решение задач, рекомендованных преподавателем.

Практическое занятие: Производство по делам с участием иностранных лиц.

Понятие международного гражданского процесса, его источники. Значение международных договоров.

Положение иностранных граждан, лиц без гражданства, иностранных и международных организаций в гражданском процессе. Иски к международным организациям. Дипломатический иммунитет. Участие иностранного государства в гражданском процессе.

Международная подсудность дел с участием иностранных лиц, ее виды.

Судебные поручения иностранных судов.

Процессуальные аспекты применения судом норм иностранного материального права.

Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей): круг признаваемых и исполняемых в России иностранных решений, условия и порядок их признания и исполнения.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия.

2. Подготовка рефератов «Подсудность гражданских дел с участием иностранных граждан», «Проблемы договорной подсудности гражданских дел с участием иностранного элемента»

3. Подготовка деловой игры «Рассмотрение судом дел о признании иностранного судебного решения»

5. Решение задач, рекомендованных преподавателем.

РАЗДЕЛ VI.

ПРОИЗВОДСТВО ПО ПРОВЕРКЕ И ПЕРЕСМОТРУ СУДЕБНЫХ ПОСТАНОВЛЕНИЙ

Практическое занятие: Производство в суде апелляционной инстанции»

1. Понятие, сущность и значение апелляционного производства.
2. Право апелляционного обжалования (объект, субъекты права).
3. Порядок и срок подачи апелляционной жалобы, ее содержание.
4. Действия судьи первой инстанции после получения жалобы.
5. Оставление жалобы без движения.
6. Возвращение жалобы.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия.

2. Подготовка рефератов: «Положительные и отрицательные стороны полной и неполной апелляции», «Проверка судебных постановлений в системе общеправовых и процессуальных гарантий».

5. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 464 с. <<http://ebs.prospekt.org/book/38463>>).

Практическое занятие: Производство в суде апелляционной инстанции»

1. Процессуальный порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции.

2. Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции.

3. Основания для отмены решения, изменения и вынесения нового решения.

4. Полномочия суда апелляционной инстанции.

5. Постановление суда апелляционной инстанции.

6. Обжалование определений суда первой инстанции.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия.

3. Составление схемы «Основания для отмены решения, изменения и вынесения нового решения в апелляционной инстанции».

4. Подготовка деловой игры «Модель рассмотрения дела судом апелляционной инстанции».

5. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 464 с. <<http://ebs.prospekt.org/book/38463>>).

Практическое занятие: «Производство в суде кассационной инстанции»

1. Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в кассационном порядке.

2. Право на обращение в суд кассационной инстанции (субъекты, объект, содержание жалобы (представления), срок и порядок подачи жалобы или представления прокурора).

3. Решение вопроса о передаче жалобы (представления) для рассмотрения в судебном заседании. Порядок рассмотрения кассационной жалобы (представления) в судебном заседании суда кассационной инстанции.

4. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке. Полномочия судов кассационной инстанции.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия.

2. Подготовка реферата «Проблемы реализации права на обращение в суды кассационной инстанции»

3. Мозговой штурм «Необходима ли в гражданском процессе «вторая кассация»?»

4. Составление схемы судов, полномочных пересматривать дела в порядке кассации.

7. Подготовка имитационной игры «Модель рассмотрения дела судом кассационной инстанции».

8. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 464 с. <<http://ebs.prospekt.org/book/38463>>).

Практическое занятие: «Производство в суде надзорной инстанции»

1. Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в надзорном порядке.

2. Право на обращение в суд надзорной инстанции (субъекты, объект, содержание жалобы (представления), срок и порядок подачи жалобы или представления прокурора).

3. Решение вопроса о передаче жалобы (представления) для рассмотрения в судебном заседании. Порядок рассмотрения надзорной жалобы (представления) в судебном заседании суда надзорной инстанций.

4. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в надзорном порядке. Полномочия суда надзорной инстанции.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия.

2. Подготовка реферата «Проблемы реализации права на обращение в суд надзорной инстанции»

3. Мозговой штурм «Необходимо ли сохранение в РФ стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора?».

5. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики апелляционного, кассационного и надзорного производств.

6. Подберите в материалах судебной практики не менее трех примеров постановлений Президиума ВС РФ и проанализируйте примененные им основания для изменения или отмены судебных постановлений. Составьте презентацию по итогам анализа.

7. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 464 с. <<http://ebs.prospekt.org/book/38463>>).

Практическое занятие: «Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу»

1. Сущность и значение пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

2. Основания для пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

3. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых обстоятельств.

4. Круг лиц, имеющих право инициировать пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

5. Процессуальный порядок возбуждения и рассмотрения заявлений о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Полномочия суда.

6. Содержание определения суда о пересмотре судебного постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия.

2. Подготовка рефератов: «Практические проблемы реализации права на пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам или новым обстоятельствам», «Отличия вновь открывшихся и новых обстоятельств».

3. Проведение обобщения правовых позиций Конституционного Суда РФ, касающихся отдельных оснований для пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

4. Составление схемы «Возбуждение и рассмотрение заявления о пересмотре судебного постановления по вновь открывшимся и новым обстоятельствам».

5. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 464 с. <<http://ebs.prospekt.org/book/38463>>).

РАЗДЕЛ VII.

ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

Практическое занятие: «Общие положения об исполнительном производстве»

1. Исполнительное производство, его значение. Проблема исполнительного производства как стадии гражданского процесса.

2. Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве. Органы и организации, исполняющие требования судебных актов и актов иных органов.

3. Лица, участвующие в исполнительном производстве. Стороны в исполнительном производстве, их права и обязанности. Лица, содействующие исполнительному производству, их права и обязанности.

4. Акты, подлежащие принудительному исполнению. Виды исполнительных документов.

5. Срок давности для предъявления исполнительных документов исполнению. Перерыв и восстановление этого срока.

6. Общие правила исполнения.

7. Защита прав взыскателя, должника и других лиц в исполнительном производстве.

8. Поворот исполнения отмененных судебных постановлений.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Конституционного Суда РФ по тематике занятия.

2. Подготовка рефератов: «Частные службы исполнения. Зарубежный опыт и возможность использования в РФ», «Права взыскателя в исполнительном производстве (анализ российского законодательства с 1864 г.)», «Меры принуждения в исполнительном производстве (на анализе современного международного опыта)».

3. Проведение в форме таблицы сравнительного анализа процессуальных прав суда и судебного пристава-исполнителя в исполнительном производстве.

4. Подготовка дискуссии «Перспективы развития исполнительного производства в России».

5. Ситуационная игра. Судебный пристав-исполнитель Гузеев описал и наложил арест на движимое имущество «Негосударственного открытого университета «Восток-Запад». Кто должен принимать участие в процедуре описи и ареста имущества? Проведите опись и арест движимого имущества. Составьте необходимые процессуальные документы.

6. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 464 с. <<http://ebs.prospekt.org/book/38463>>).

РАЗДЕЛ VIII.

АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ (СПОСОБЫ) РАЗРЕШЕНИЯ СПОРОВ

Практическое занятие: «Медиация. Третейское разбирательство»

1. Понятие и виды альтернативных способов разрешения споров.
2. Посредничество (медиация) как способ урегулирования споров. Статус посредника. Общие правила медиации.
3. Правовое регулирование деятельности третейских судов в Российской Федерации. Значение третейского разрешения гражданских дел.
4. Третейское разбирательство (арбитраж) гражданско-правовых споров: состав и компетенция третейского суда, рассмотрение спора, арбитражное (третейское) решение и его исполнение.
5. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов: право на обращение, подсудность, порядок рассмотрения заявления. Основания для отмены решения третейского суда.
6. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов: право на обращение, подсудность, порядок рассмотрения заявления. Основания для отказа в выдаче исполнительного листа. Определение суда о выдаче исполнительного листа.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.
2. Мозговой штурм «Нужно ли устанавливать в российском процессуальном законодательстве требование обязательного досудебного урегулирования споров?».
3. Подготовка реферата «Сравнительно-правовой анализ регламентов третейских (арбитражных) судов при ТПП г. Москвы, г. Стокгольма и г. Парижа».
4. Проведение в форме таблицы сравнительно-правового анализа принципов третейского разбирательства и принципов гражданского процесса.
5. Подготовка письменного ответа на вопрос: «Какие законодательные требования, предъявляемые к личности третейского судьи, совпадают с требованиями, предъявляемыми законодателем к личности федерального судьи?».
6. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 464 с. < <http://ebs.prospekt.org/book/38463> >).

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

решение задач из учебного пособия: Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2018. – 464 с. <<http://ebs.prospekt.org/book/38463>>;

изучение учебной литературы по теме семинарского занятия;

поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных, например, СПС “Консультант +”, “Гарант”;

поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;

поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам с составлением обобщений;

Формы самостоятельной работы:

написание рефератов,

написание эссе,

подготовка доклада,

подготовка презентаций;

написание конспекта,

составление глоссария,

разработка проекта (индивидуального, группового)

составление схем и сравнительных таблиц;

подготовка дискуссий и мозговых штурмов;

подготовка имитационных, ролевых и деловых игр.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам:

Составление проектов процессуальных документов, в том числе искового заявления, апелляционной, кассационной, надзорной, частной жалоб, проекта судебного решения и определения, протокола судебного заседания.

Обобщение материалов судебной практики по определенным вопросам.

Подготовка к проведению ролевых, имитационных и деловых игр.

Подготовка вопросов для проведения дискуссий

Составление схем, сравнительных таблиц.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения:

Самостоятельное планирование времени изучения тем в течение семестра

Изучение основной и дополнительной литературы

Изучение нормативно правовых актов

Изучение судебной практики

Решение практических ситуаций

Подготовка письменных работ

Подготовка к практическим занятиям.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Автором указываются только те типы оценочных средств, которые находят свое отражение в оценочных материалах дисциплины (модуля).

Автором самостоятельно указываются темы контрольных работ, тестов, лабораторных работ и др. Приводятся контрольные вопросы и модельные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля).

В качестве оценочных средств могут быть использованы, в том числе: тесты по отдельным темам и всей дисциплине (модулю) (даются преподавателем);

задания для выполнения контрольных работ (даются преподавателем);

задания для анализа практических ситуаций по одной или нескольким темам (даются преподавателем);

задания для составления процессуальных документов (даются преподавателем);

задания для подготовки эссе, рефератов, презентаций (даются преподавателем);

вопросы для подготовки к зачету, экзамену.

Контрольные вопросы для подготовки к зачету, экзамену

Формы защиты прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, публичных образований. Право на судебную защиту.

Понятие гражданского процессуального права, его предмет, метод, система и значение.

Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права.

Источники гражданского процессуального права.

Понятие гражданского судопроизводства и его задачи. Гражданское и административное судопроизводство. Стадии гражданского процесса.

Гражданская процессуальная форма: сущность, основные черты и значение.

Предмет и система науки гражданского процессуального права.

Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Классификация принципов.

Организационно-функциональные принципы правосудия.

Принципы, определяющие процессуальную деятельность.

Гражданские процессуальные правоотношения: понятие, особенности, основания возникновения, изменения и прекращения.

Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.

Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Состав суда. Единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел.

Лица, участвующие в деле: понятие, признаки, состав, процессуальные права и обязанности.

Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.

Понятие сторон в гражданском процессе, их процессуальные права и обязанности.

Процессуальное соучастие: понятие, основания и виды. Процессуальные права и обязанности соучастников.

Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Замена ненадлежащего ответчика: условия, порядок и последствия.

Процессуальное правопреемство: понятие, основания, отличия от замены ненадлежащего ответчика.

Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора: понятие, основания, порядок вступления в дело, процессуальные права и обязанности, отличия от соистцов.

Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора: понятие, основания, порядок вступления (привлечения) в дело, процессуальные права и обязанности, отличия от соучастников.

Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Участие прокурора в суде первой инстанции.

Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц: цель, основания и формы участия, процессуальные права и обязанности.

Представительство в суде: понятие, основания, виды,

Полномочия представителя в суде: объем и оформление.

Понятие и виды подведомственности гражданских дел. Компетенция судов по рассмотрению гражданских дел: понятие, значение, виды.

Понятие подсудности и ее виды. Родовая подсудность.

Территориальная подсудность и ее виды.

Последствия несоблюдения правил подсудности. Основания, порядок и последствия передачи дела в другой суд.

Процессуальные сроки: понятие, значение, виды.

Исчисление процессуальных сроков. Правила определения разумных сроков разбирательства гражданских дел. Заявление об ускорении рассмотрения дела.

Приостановление, продление и восстановление процессуальных сроков.

Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе.

Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов.

Судебные штрафы. Основания наложения штрафа; порядок сложения или уменьшения штрафа.

Понятие иска и его элементы.

Виды исков.

Право на иск и право на предъявление иска. Предпосылки права на предъявление иска и последствия их отсутствия.

Изменение иска.

Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение.

Защита интересов ответчика (возражения против иска, встречный иск).

Обеспечение иска.

Понятие и цель судебного доказывания. Роль суда в процессе доказывания.

Понятие судебных доказательств. Доказательственные факты.

Предмет доказывания: понятие, состав образующих его фактов, порядок их определения.

Факты, не подлежащие доказыванию.

Обязанность доказывания и представления доказательств. Доказательственные презумпции (понятие и значение).

Относимость и допустимость доказательств.

Оценка доказательств.

Классификация судебных доказательств.

Объяснения сторон и третьих лиц. Утверждения и признания.

Свидетельские показания. Процессуальные обязанности и права свидетеля. Свидетельский иммунитет.

Процессуальный порядок допроса свидетелей. Оценка свидетельских показаний.

Письменные доказательства, их классификация. Документы в электронном виде. Процессуальный порядок представления (истребования), исследования и оценки письменных доказательств.

Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств. Процессуальный порядок представления (истребования), исследования и оценки вещественных доказательств.

Осмотр на месте письменных и вещественных доказательств.

Аудио- и видеозаписи. Процессуальный порядок представления (истребования), исследования и оценки аудио-и видеозаписей.

Заявление о подложности доказательств.

Экспертиза в гражданском процессе: основания, порядок назначения. Виды судебных экспертиз. Процессуальные обязанности и права эксперта.

Заключение эксперта как доказательство; его содержание и оценка.

Роль специалиста в исследовании доказательств. Консультация специалиста. Отличие процессуального положения специалиста от эксперта.

Обеспечение доказательств: понятие, основания и порядок обеспечения.

Судебные поручения: понятие, основания, порядок направления и исполнения судебного поручения.

Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения.

Исковое заявление, его форма и содержание. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Порядок исправления недостатков искового заявления.

Отличие отказа в принятии заявления от возвращения заявления и оставления заявления без движения.

Принятие искового заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.

Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству, ее задачи и значение. Процессуальные действия, совершаемые сторонами и судьей в порядке подготовки дела к судебному разбирательству.

Предварительное судебное заседание (цели, порядок и сроки проведения). Окончание предварительного судебного заседания.

Назначение дела к судебному разбирательству. Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле. Извещения и вызовы суда.

Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством.

Части судебного заседания.

Отводы судей и других участников процесса: основания, порядок разрешения заявленного отвода, последствия удовлетворения.

Последствия неявки лиц, извещенных или вызванных в судебное заседание.

Отложение разбирательства дела.

Приостановление производства по делу: понятие, виды, основания. Процессуальный порядок приостановления и возобновления производства, отличия от отложения разбирательства дела.

Прекращение производства по делу: понятие, основания, последствия.

Оставление заявления без рассмотрения: понятие, основания, последствия, отличия от прекращения производства по делу.

Протокол судебного заседания (содержание и значение). Порядок подачи и рассмотрения замечаний лиц, участвующих в деле, на протокол судебного заседания.

Понятие и виды судебных постановлений. Отличия судебного решения от судебного определения.

Сущность и значение судебного решения.

Требования, предъявляемые к судебному решению.

Содержание судебного решения (его составные части).

Законная сила судебного решения. Правовые последствия вступления решения в законную силу.

Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.

Немедленное (предварительное) исполнение решения: виды и основания.

Определение суда первой инстанции: понятие, виды. Частные определения, их содержание и значение.

Понятие, значение, основания и порядок заочного производства.

Заочное решение: содержание, способы обжалования. Порядок и последствия рассмотрения заявления об отмене заочного решения вынесшим его судом.

Судебный приказ: понятие, сущность, основания и порядок выдачи. Отмена судебного приказа.

Понятие и сущность упрощенного производства. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства.

Особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства. Решение суда по данным делам.

Понятие и сущность особого производства. Отличия особого производства от искового. Общие правила рассмотрения дел особого производства.

Установление фактов, имеющих юридическое значение.

Усыновление (удочерение) ребенка.

Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим.

Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным. Ограничение или лишение несовершеннолетнего возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.

Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).

Признание движимой вещи бесхозной и признание права собственности на бесхозную недвижимую вещь.

Вызовное производство.

Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.

Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.

Восстановление утраченного судебного производства.

Производство по делам с участием иностранных лиц (общая характеристика).

Понятие, сущность и значение апелляционного производства.

Право апелляционного обжалования (субъекты права, объект, срок и порядок подачи жалобы (представления), ее содержание).

Процессуальный порядок и пределы рассмотрения дел судом апелляционной инстанции.

Основания для отмены решения, изменения и вынесения нового решения в апелляционном порядке.

Полномочия суда апелляционной инстанции. Постановление суда апелляционной инстанции.

Обжалование определений суда первой инстанции в апелляционном порядке.

Сущность и значение кассационного производства.

Право на обращение в суд кассационной инстанции (субъекты, объект, содержание жалобы (представления), срок и порядок подачи жалобы или представления прокурора).

Действия судьи кассационной инстанции после получения кассационной жалобы или представления.

Процессуальный порядок рассмотрения кассационной жалобы (представления) в судебном заседании суда кассационной инстанции.

Основания для изменения или отмены судебных постановлений в кассационном порядке.

Полномочия суда кассационной инстанции. Постановление или определение суда кассационной инстанции.

Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора.

Право на обращение в Президиум Верховного Суда РФ (субъекты, объект, содержание жалобы (представления), срок и порядок подачи жалобы или представления прокурора).

Процессуальный порядок рассмотрения надзорной жалобы (представления) в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ.

Основания для изменения или отмены судебных постановлений в порядке надзора.

Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора.

Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся и новым обстоятельствам как стадия гражданского процесса.

Основания для пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых обстоятельств.

Процессуальный порядок возбуждения производства и рассмотрения заявления о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Содержание определения суда о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Исполнительное производство и его значение.

Органы принудительного исполнения. Судебный пристав-исполнитель. Роль суда в исполнительном производстве.

Стороны в исполнительном производстве, их права и обязанности.

Акты, подлежащие принудительному исполнению (основания исполнения). Исполнительные документы, их виды и правовое значение. Давность для предъявления исполнительных документов к исполнению.

Общие правила исполнения. Возбуждение исполнительного производства. Меры принудительного исполнения.

Отсрочка, рассрочка, изменение порядка и способа исполнения. Индексация присужденных денежных сумм.

Поворот исполнения отмененных судебных постановлений.

Защита прав взыскателя, должника и других лиц в исполнительном производстве.

Понятие, виды и значение альтернативных способов разрешения споров. Посредничество (медиация).

Третейский суд. Значение и правовое регулирование деятельности третейских судов. Порядок рассмотрения споров в третейском суде.

Оспаривание решений третейского суда.

Выдача исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)
2. Судебная практика
3. Основная литература (*имеется гиперссылка*)
4. Дополнительная литература

Список по каждому пункту оформляется автором.

В соответствии с рабочей программой обучающиеся обеспечиваются учебно-методическими материалами, практикумами, тестовым материалом.

Для изучения может быть рекомендована основная и дополнительная литература.

Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учётом внесенных поправок) // СПС Гарант, Консультант Плюс.

Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22.11.1991 // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1991. – №5. – Ст. 1865, СПС Гарант, Консультант Плюс.

Конвенция по вопросам гражданского процесса. Гаага от 01.03.1954 // Собрание постановлений Правительства СССР. – 1967. – № 20. – Ст. 145, СПС Гарант, Консультант Плюс.

Конвенция о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским и торговым делам. Гаага, 15.11.1965 // СЗ РФ от 13.12.2004. – № 50. – Ст. 4951, СПС Гарант, Консультант Плюс

Конвенция о получении за границей доказательств по гражданским или торговым делам. Гаага, 18.11.1970 // Библиотечка журнала «Вестник ВАС РФ». Специальное приложение к № 10 за 2000, СПС Гарант, Консультант Плюс.

Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. Минск, 22.01.1993 // Вестник ВАС РФ. – 1994. – № 2, СПС Гарант, Консультант Плюс.

Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // СПС Гарант, Консультант Плюс.

Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» // СПС Гарант, Консультант Плюс.

Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» с последующими изменениями и дополнениями // РГ от 23.07.1994, СПС Гарант, Консультант Плюс.

Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» с последующими изменениями и дополнениями // РГ от 16.05.1995, СПС Гарант, Консультант Плюс.

Федеральный конституционный закон от 31.12.1996. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» с последующими изменениями и дополнениями // РГ от 06. 01.1997, СПС Гарант, Консультант Плюс.

Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» с изменениями и дополнениями // РГ от 29.06.1999, СПС Гарант, Консультант Плюс.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002. № 138-ФЗ с изменениями и дополнениями //СЗ РФ от 18.11.2002. № 46. Ст. 4532, СПС Гарант, Консультант Плюс.

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002. № 95-ФЗ с изменениями и дополнениями // СЗ РФ от 29.07.2002. № 30. Ст. 3012, СПС Гарант, Консультант Плюс.

Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ // РГ.2015. 11 марта.

Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 2, Раздел 8, Глава 25.3 // СЗ РФ от 08.11.2004, СПС Гарант, Консультант Плюс.

Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» от 26.06.1992. № 3132-І с изменениями и дополнениями // РГ от 29.07.1992, СПС Гарант, Консультант Плюс.

Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17.12.1998. № 188-ФЗ с изменениями и дополнениями // СЗ РФ от 21.12.1998. № 51. Ст. 6270, СПС Гарант, Консультант Плюс.

Федеральный закон «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» от 14.03.2002 № 30-ФЗ с изменениями и дополнениями // РГ от 19.03.2002. № 48, СПС Гарант, Консультант Плюс.

Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 г. N 2202-І с изменениями и дополнениями // Ведомости СНД и ВС РФ от 20.02.1992. № 8. Ст. 366, СПС Гарант, Консультант Плюс.

Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями // РГ от 05.06.2002, СПС Гарант, Консультант Плюс.

Федеральный закон от 31.05.2001 г. N 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями // РГ от 05.06.2001, СПС Гарант, Консультант Плюс.

Федеральный закон от 30.04.2010 № 68-ФЗ «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» // РГ от 04.05.2010 № 94, СПС Гарант, Консультант Плюс.

Федеральный закон от 29.12.2015 № 382-ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» // РГ от 31.12.2015 №297, СПС Гарант, Консультант Плюс.

Федеральный закон от 27.07.2010 № 194-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» // РГ от 30.07.2010 № 168, СПС Гарант, Консультант Плюс.

Федеральный закон от 21.07.1997. № 118-ФЗ «О судебных приставах» с изменениями и дополнениями// РГ от 05.08.1997, СПС Гарант, Консультант Плюс.

Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 02.10.2007 № 229-ФЗ с изменениями и дополнениями // РГ от 06.10.2007, СПС Гарант, Консультант Плюс.

Постановление Правительства РФ от 01.12.2012 № 1240 «О порядке и размере возмещения процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением гражданского дела, административного дела, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых актов Совета Министров РСФСР и Правительства Российской Федерации» // СПС Гарант, Консультант Плюс.

2. Судебная практика

Постановления Конституционного Суда РФ

«По делу о проверке конституционности ст. 44 УПК РСФСР и ст. 123 ГПК РСФСР в связи с жалобами ряда граждан» от 16.03.1998 № 9-П // РГ от 25.03.1998; СПС Гарант, Консультант Плюс.

«По делу о толковании отдельных положений ст. 125, 126 и 127 Конституции РФ» от 16.06.1998 №19-П // РГ от 30.06.1998; СПС Гарант, Консультант Плюс.

«По делу о проверке конституционности отдельных положений п. 2 ст. 1, п. 1 ст. 21 и п. 3 ст. 22 ФЗ «О прокуратуре РФ» в связи с запросом Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ» от 11.04.2000. // РГ от 27.04.2000; СПС Гарант, Консультант Плюс.

«По делу о проверке конституционности положения п.2 ст.1070 ГК РФ в связи с жалобами граждан И.В.Богданова, А.Б.Зернова, С.И. Кальянова и Н.В.Труханова» от 25.01.2001. № 1-П // РГ от 13.02.2001; СПС Гарант, Консультант Плюс.

«По делу о проверке конституционности ст. 140 ГПК РСФСР в связи с жалобой гражданки Л.Б.Фишер» от 14.02.2002. № 4-П // РГ от 02.03.2002; СПС Гарант, Консультант Плюс.

«По делу о проверке конституционности положений ст. 115 и 231 ГПК РСФСР, ст. 26, 251 и 253 ГПК РФ, ст. 1, 21 и 22 ФЗ «О прокуратуре РФ» в связи с запросами Государственного Собрания - Курултая Республики Башкортостан, Государственного Совета Республики Татарстан и Верховного Суда Республики Татарстан» от 18.07. 2003. № 13-П // РГ от 29.07.2003; СПС Гарант, Консультант Плюс.

«По делу о проверке конституционности отдельных положений п. 2 ч. 1 ст. 27, ч.1,2,4 ст. 251, ч.2, 3 ст. 253 ГПК РФ в связи с запросом Правительства РФ» от 27.01.2004. № 1-П // РГ от 03.02.2004; СПС Гарант, Консультант Плюс.

«По делу о проверке конституционности п. 10 ст. 75 ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ» и ч.1 ст. 259 ГПК РФ в связи с запросом Верховного Суда РФ» от 25.02.2004. № 4-П // РГ от 03.03.2004; СПС Гарант.

«По делу о проверке конституционности отдельных положений ст. 260 ГПК РФ в связи с жалобой гражданина Е.Г. Одиянкова» от 26.12.2005. №14-П // РГ от 12.01.2006; СПС Гарант, Консультант Плюс.

«По делу о проверке конституционности части первой статьи 320, части второй статьи 327 и статьи 328 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами гражданки Е.В. Алейниковой и общества с ограниченной ответственностью "Три К" и запросами Норильского городского суда Красноярского края и Центрального районного суда города Читы» от 21.04.2010 N 10-П // СПС Гарант, Консультант Плюс.

«По делу о проверке конституционности положения ст. 336 ГПК РФ в связи с жалобами граждан К.А.Инешина, Н.С.Никонова и открытого акционерного общества «Нижекамскнефтехим» от 20.02.2006. №1-П // РГ от 03.03.2006; СПС Гарант, Консультант Плюс.

«По делу о проверке конституционности положений ст. 16, 20, 112, 336, 376, 377, 380, 381, 382, 383, 387, 388 и 389 ГПК РФ в связи с запросом Кабинета Министров Республики Татарстан, жалобами открытых акционерных обществ «Нижекамскнефтехим» и «Хакасэнерго», а также жалобами ряда граждан» от 05.02.2007. №2-П // РГ от 14.02.2007; СПС Гарант, Консультант Плюс.

«По делу о проверке конституционности части второй статьи 392 ГПК РФ в связи с жалобами граждан А.А. Дорошка, А.Е. Кота и Е.Ю. Федотовой» от 26.02.10 № 4-П// РГ от 12.03.2010 № 51 СПС Гарант, Консультант Плюс.

«По делу о проверке конституционности положения пункта 5 части первой статьи 244.6 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.Ю. Какуева» от 19.07.2011 N 17-П// РГ от 27.07.2011, N 162, СПС Гарант, Консультант Плюс.

«По делу о проверке конституционности абзаца второго статьи 215 и абзаца второго статьи 217 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Д.В. Барабаша и А.В. Исхакова» от 01.03.2012 N 5-П// РГ от 16.03.2012, N 58, СПС Гарант, Консультант Плюс.

«По делу о проверке конституционности положения абзаца второго части первой статьи 446 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Ф.Х. Гумеровой и Ю.А. Шикунова» от 14.05.2012 N 11-П// РГ от 30.05.2012, N 121, СПС Гарант, Консультант Плюс.

«По делу о проверке конституционности положений части пятой статьи 244.6 и части второй статьи 333 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан А.Г. Круглова, А.В. Маргина, В.А. Мартынова и Ю.С. Шардыко» от 30.11.2012 N 29-П// РГ от 14.12.2012, N 289, СПС Гарант, Консультант Плюс.

По делу о проверке конституционности положений статьи 11 и пунктов 3 и 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом президиума Ленинградского окружного военного суда» от 06.12.2013 N 27-П// РГ от 18.12.2013, N 285, СПС Гарант, Консультант Плюс.

«По делу о проверке конституционности части первой статьи 256 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Т.И. Романовой» от 08.06.2015 N 14-П// РГ от 18.06.2015, N 130, СПС Гарант, Консультант Плюс.

«По делу о проверке конституционности положений статьи 1 Федерального закона "О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней", пунктов 1 и 2 статьи 32 Федерального закона "О международных договорах Российской Федерации", частей первой и четвертой статьи 11, пункта 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 13, пункта 4 части 3 статьи 311 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 15, пункта 4 части 1 статьи 350 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации и пункта 2 части четвертой статьи 413 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы» от 14.07.2015 N 21-П // РГ от 27.07.2015, N 163, СПС Гарант, Консультант Плюс.

«По делу о проверке конституционности части третьей статьи 333 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан А.И. Карабанова и В.А. Мартынова» от 20.10.2015 N 27-П // РГ от 30.10.2015, N 246, СПС Гарант, Консультант Плюс.

«По делу о проверке конституционности части 1 статьи 21, части 2 статьи 22 и части 4 статьи 46 Федерального закона "Об исполнительном производстве" в связи с жалобой гражданина М.Л. Ростовцева» от 10.03.2016 N 7-П // РГ от 23.03.2016. N 60, СПС Гарант, Консультант Плюс.

«По делу о проверке конституционности пункта 5 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Д.А. Абрамова, В.А. Ветлугаева и других» от 17.10.2017 N 24-П // РГ от 09.11.2017, N 253. СПС Гарант, Консультант Плюс.

«По делу о проверке конституционности части первой статьи 208 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Т.В. Ивановой, И.М. Митина и Е.В. Шкотова» от 23.07.2018 N 35-П //РГ от 03.08.2018, N 169, СПС Гарант, Консультант Плюс.

«По делу о проверке конституционности абзаца второй части третьей статьи 445 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.С. Волосникова» от 12.11.2018 N 40-П //РГ от 26.11.2018, N 265, СПС Гарант, Консультант Плюс.

«По делу о проверке конституционности части первой статьи 44 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан А.Б. Болчинского и Б.А. Болчинского» от 16.11.2018 N 43-П// РГ от 30.11.2018, N 270, СПС Гарант, Консультант Плюс.

«По делу о проверке конституционности положения статьи 54 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки С.» от 21 января 2020 г. N 3-П// РГ от 04.11. 2020 № 22, СПС Гарант, Консультант Плюс.

«По делу о проверке конституционности частей третьей и пятой статьи 79 Федерального конституционного закона "О Конституционном Суде Российской Федерации", части первой статьи 439 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и пункта 4 части 1 статьи 43 Федерального закона "Об исполнительном производстве" в связи с жалобой граждан В.В. Одиноборцева, Е.В. Одиноборцева, М.Е. Одиноборцева, Н.В. Одиноборцевой и Т.П. Одиноборцевой» от 26 июня 2020 г. № 30-П// РГ от 10.07.2020, № 150, СПС Гарант, Консультант Плюс.

«По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 52 Семейного кодекса Российской Федерации, пункта 1 части первой статьи 134 и абзаца второй статьи 220 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки О.С. Шишкиной» от 02.03.2021 N 4-П// Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 05.03.2021

Постановления Пленума Верховного Суда РФ

«О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» от 31.10.1995 № 8 с изменениями от 16.04.2013 № 9 // РГ от 28.12.1995, СПС Гарант, Консультант Плюс.

«О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. и Протоколов к ней» от 27.06.2013 № 21// РГ от 05.07.2013, СПС Гарант, Консультант Плюс.

«О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации» от 20.01.2003. № 2 // РГ от 25.01.2003, СПС Гарант, Консультант Плюс.

«Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов» от 13.12.2012 № 35 // РГ от 19.12.2012, СПС Гарант, Консультант Плюс.

«О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции» от 26 июня 2008. № 13 // РГ от 02.07.2008, СПС Гарант, Консультант Плюс.

«О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству» от 24.06.2008. № 11 // РГ от 02.07.2008, СПС Гарант, Консультант Плюс.

«О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях» от 27.12.2007. №52 // РГ от 12.01.2008, СПС Гарант, Консультант Плюс.

«О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей» от 20.04.2006. №8 // РГ от 03.05.2006, СПС Гарант, Консультант Плюс.

«О судебном решении» от 19.12.2003. № 23 // РГ от 26.12.2003, СПС Гарант, Консультант Плюс.

«О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» от 10.10.2003. № 5 с изменениями от 05.03.2013 № 4 // РГ от 02.12.2003, СПС Гарант, Консультант Плюс.

«О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» от 29.04.2010 № 10/22// СПС Гарант, Консультант Плюс.

«О применении судами норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции» от 19.06.2012. № 13 // РГ от 29.06.2012, СПС Гарант, Консультант Плюс.

«О применении судами норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции» от 11.12.2012. № 29 // РГ от 21.12.2012, СПС Гарант, Консультант Плюс.

«О применении норм ГПК РФ при рассмотрении судами заявлений, представлений о пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам вступивших в законную силу судебных постановлений» от 11.12.2012, №31 // РГ от 21.12.2012, СПС Гарант, Консультант Плюс.

«О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» от 23.06.2015 № 25 // РГ от 30. 06. 2015, СПС Гарант, Консультант Плюс.

«О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости объектов недвижимости» от 30.06.2015 № 28 // РГ от 10.07.2015, СПС Гарант, Консультант Плюс.

«О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности» от 29.09.2015 N 43 // РГ от 05.10.2015, СПС Гарант, Консультант Плюс.

«О некоторых вопросах, связанных с введением в действие процедур, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве) граждан» от 13.10.2015 № 45 // РГ от 19.10. 2015, СПС Гарант, Консультант Плюс.

«О применении судами законодательства при рассмотрении некоторых вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства» от 17.11.2015 № 50 // РГ от 30.11.2015, СПС Гарант, Консультант Плюс.

«О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении издержек, связанных с рассмотрением дела» от 21.01.2016 N 1 // РГ от 01.03.2016, СПС Гарант, Консультант Плюс.

«О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» от 29.03.2016 № 11 // РГ от 06.04.2016, СПС Гарант, Консультант Плюс.

«О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств» от 24.03.2016 № 7 // РГ от 04.04.2016, СПС Гарант, Консультант Плюс.

«О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации об упрощенном производстве» от 18.04.2017 № 10 // РГ от 25.04.2017, СПС Гарант, Консультант Плюс.

«О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации о приказном производстве» от 27.12.2016 № 62 // РГ от 13.01.2017, СПС Гарант, Консультант Плюс.

«О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей» от 16.05.2017 № 16 // РГ от 24.05.2017, СПС Гарант, Консультант Плюс.

«О некоторых вопросах рассмотрения судами споров по оплате коммунальных услуг и жилого помещения, занимаемого гражданами в многоквартирном доме по договору социального найма или принадлежащего им на праве собственности» от 27.06.2017 № 22 // РГ от 04.07.2017.

«О рассмотрении арбитражными судами дел по экономическим спорам, возникающим из отношений, осложненных иностранным элементом» от 27.06. 2017 N 23 //РГ от 04. 07. 2017, СПС Гарант, Консультант Плюс.

«О некоторых вопросах, связанных с привлечением контролирующих должника лиц к ответственности при банкротстве» от 21 декабря 2017 N 53//РГ от 29 декабря 2017, СПС Гарант, Консультант Плюс.

«О некоторых вопросах применения положений главы 24 Гражданского кодекса Российской Федерации о перемене лиц в обязательстве на основании сделки» от 21.12.2017 N 54 //РГ от 29 декабря 2017, СПС Гарант, Консультант Плюс.

«О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов

общей юрисдикции и арбитражных судов» от 26.12.2017 N 57//РГ от 29 декабря 2017, СПС Гарант, Консультант Плюс.

3. Основная литература

Гражданский процесс : учебное пособие / Решетникова И.В., Ярков В.В. – 8-е изд., перераб. – Москва : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2021. – 304 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1002332> (дата обращения: 23.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный.

Решетникова, И. В. Гражданский процесс / И. В. Решетникова, В. В. Ярков. — 8-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-00156-061-6. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216471> (дата обращения: 23.03.2021). — Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. — Текст: электронный

Афанасьев, С. Ф. Гражданское процессуальное право : учебник / С. Ф. Афанасьев, А. И. Зайцев. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2018. – 522 с. – ISBN 978-5-9916-2671-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/412706> (дата обращения: 23.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный

Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учебное пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2018. – 464 с. – ISBN 978-5-392-24166-8. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/38463> (дата обращения: 23.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный

4. Дополнительная литература

Гражданский процесс: учебник/ под ред. М.К. Треушникова. - М.: Городец, 2020. - 992 с. – ISBN 978-5-907220-60-7.

Гражданское процессуальное право [Текст]: учеб. / под общ. ред. Л. В. Тумановой. — М.: Проспект, 2011. — 575 с.

Гражданский процесс России [Текст]: учебник / под ред. М.А. Викут. – М. : Юрист, 2005. – 480 с.

Гражданское процессуальное право России [Текст]: учебник / под ред. О.В. Исаенковой – М.: Норма, 2009. – 224 с.

Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации [Текст] / под ред. М.С. Шакарян – М.: Проспект, 2007. – 816 с.

Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации [Текст] / под ред. В.М. Жуйкова, М.К. Треушникова – М.: Городец, 2008. – 1008 с.

Гражданский процесс. Хрестоматия [Текст]: учебное пособие / Под ред. М.К. Треушникова – М. : Городец, 2005. – 896 с.

Осокина, Г.Л. Гражданский процесс. Общая часть. [Текст] Учебник. – М.: Норма, 2013. – 704 с.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.

3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-

				06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с

				01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.

				№ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

Кроме того, в реализации дисциплины (модуля) в рамках практических занятий задействован Учебный зал судебных заседаний (ауд. №269), который является одним из элементов материально-технической базы для теоретической и практической подготовки обучающихся. В рамках практических занятий, проводимых в Учебном зале судебных заседаний, обучающиеся получают необходимые профессиональные умения и навыки, а именно: развитие навыков подготовки и составления юридических документов; развитие способностей принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; развитие способности разрабатывать нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права; развитие способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; изучение особенностей отдельных стадий судопроизводства; изучение особенностей рассмотрения и разрешения отдельных категорий судебных дел; организация и проведение деловых, ролевых, ситуационных и имитационных процессуальных игр; развитие навыков судебной риторики. Материально-техническое обеспечение Учебного зала судебных заседаний отражено в соответствующем паспорте.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,

стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

5.4. Учебный зал судебных заседаний

В реализации учебной дисциплины (модуль) задействован Учебный зал судебных заседаний (ауд. №269 по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1,2). В рамках практических занятий, проводимых в нем, обучающиеся получают необходимые профессиональные умения и навыки, а именно: развитие навыков подготовки и составления юридических документов; развитие способностей принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; развитие способности разрабатывать нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права; развитие способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; изучение

особенностей отдельных стадий судопроизводства; изучение особенностей рассмотрения и разрешения отдельных категорий судебных дел; организация и проведение деловых, ролевых, ситуационных и имитационных процессуальных игр; развитие навыков судебной риторики. Материально-техническое обеспечение Учебного зала судебных заседаний отражено в соответствующем паспорте.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра экологического и природоресурсного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

Б1.О.23

год набора - 2021

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	Прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры экологического и природоресурсного права, протокол № 18 от «14» марта 2021 года.

Автор:

Романова О.А. - кандидат юридических наук, доцент кафедры экологического и природоресурсного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Краснова И.О., доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой Земельного и экологического права Российского государственного университета правосудия при Верховном Суде Российской Федерации

Романова О.А.

Земельное право: рабочая программа дисциплины (модуля) / О.А. Романова — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «Земельное право» заключается в формировании у обучающихся комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах земельного права, сущности и особенностях правового регулирования земельных отношений в Российской Федерации; системе действующего земельного российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования земельных отношений, а также способности самостоятельно применять на практике полученные знания.

Задачами дисциплины (модуля) «Земельное право» являются освоение необходимых теоретических знаний, на основе которых у обучающихся формируются практические навыки по применению земельного законодательства при осуществлении профессиональной деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Земельное право» относится к обязательной части Блока 1 дисциплин (модулей) ОПОП ВО по направлению подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, в том числе: «Конституционное право», «Безопасность жизнедеятельности».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

общефессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-5 - способен профессионально толковать нормы права

ОПК-9 - способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности

Разделы дисциплины	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины)

Раздел 1. Земельное право – общая часть	ОПК-5 - способен профессионально толковать нормы права	ИОПК-5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК-5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
	ОПК-9 - способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	ИОПК-9.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью ИОПК-9.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК-9.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
Раздел 2. Земельное право – особенная часть	ОПК-5 - способен профессионально толковать нормы права	ИОПК-5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК-5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания

	ОПК-9 - способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	ИОПК-9.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью ИОПК-9.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК-9.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., 144 академических часов.
Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (мо- дуля)	Се- мес тр	Виды учебной деятель- ности и объем (в акаде- мических часах)			Технология образователь- ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма про- межуточной аттестации
			лек- ции	ПЗ	СР		
РАЗДЕЛ I. Земельное право: общая часть							
1	Понятие, пред- мет и система зе- мельного права. Источники зе- мельного права	5	2	4	5	лекция-презен- тация, дискус- сия	Рефераты, опрос
2	Система прав на земельные участки	5	2	6	5	лекция-презен- тация, дискус- сия, презента- ции	тесты
3	Возникновение, ограничение и прекращение прав	5	2	6	5	лекция-презен- тация, реше- ние	тесты / кон- трольные за- дания

	на земельные участки					ние задач, информационный поиск	
4	Управление в области использования и охраны земель	5	2	4	5	лекция-презентация, управляемая дискуссия	опрос, анализ активности
5	Ответственность за земельные правонарушения	5		2	5	лекция-презентация, управляемая дискуссия	решение задач
РАЗДЕЛ II. Земельное право: особенная часть							
6	Правовой режим земель	5	1	2	5	лекция-презентация, управляемая дискуссия	Рефераты, опрос
7	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	5	1	2	5	лекция-презентация, управляемая дискуссия	тесты
8	Правовой режим земель населенных пунктов	5	1	4	5	лекция-презентация, управляемая дискуссия	Опрос, Тесты
9	Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения	5	1	2	5	лекция-презентация, управляемая дискуссия	тесты , опрос
10	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	5	1	2	5	лекция-презентация, управляемая дискуссия	тесты / контрольные задания
11	Правовой режим земель лесного фонда, водного	5	1	2	8	лекция-презентация, управляемая дискуссия	тесты , опрос

6	Правовой режим земель	3/2		2	10	лекция-презентация, управляемая дискуссия	Рефераты, опрос
7	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	3/2			10	лекция-презентация, управляемая дискуссия	тесты
8	Правовой режим земель населенных пунктов	3/2			10	лекция-презентация, управляемая дискуссия	Опрос, Тесты
9	Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения	3/2			10	лекция-презентация, управляемая дискуссия	тесты , опрос
10	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	3/2			10	лекция-презентация, управляемая дискуссия	тесты / контрольные задания
11	Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса	3/2			10	лекция-презентация, управляемая дискуссия	тесты , опрос
	Всего по ОФО		4	8	123	Экзамен	

2.1.3. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения на базе ВО

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (мо- дуля)	се- мес- тр/ три мес- тр	Виды учебной деятель- ности и объем (в акаде- мических часах)			Технология образователь- ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма про- межуточной аттестации
			лек- ции	ПЗ	СР		
РАЗДЕЛ I. Земельное право: общая часть							
1	Понятие, пред- мет и система зе- мельного права. Источники зе- мельного права	2/1	2		15	лекция-презен- тация, дискус- сия	Эссе
2	Система прав на земельные участки	2/2		2	15	дискуссия, презентации	тесты
3	Возникновение, ограничение и прекращение прав на земельные участки	2/2		2	15	решение задач, информацион- ный поиск	тесты / кон- трольные за- дания
4	Управление в об- ласти использо- вания и охраны зе- мель	2/2		2	15	управляемая дискуссия	опрос, ана- лиз активнос- ти
5	Ответственность за земельные пра- вонарушения	2/2			13		решение за- дач
РАЗДЕЛ II. Земельное право: особенная часть							
6	Правовой режим земель	2/2		2	10	управляемая дискуссия, ин- формацион- ный поиск	Тесты, опрос
7	Правовой режим земель сельскохо- зяйственного назначения	2/2			12		Реферат

8	Правовой режим земель населенных пунктов	2/2			10		Тесты
9	Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения	2/2			10		тесты
10	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	2/2			10		тесты
11	Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса	2/2			10		тесты
	Всего по ОФО		2	8	125	Экзамен – 9 академических часов	

2.1.4. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (группа выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се-мес тр/ три мес тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лек-ции	ПЗ	СР		
РАЗДЕЛ I. Земельное право: общая часть							
1	Понятие, пред-	2/2	2		15	лекция-презен-	Эссе

	мет и система земельного права. Источники земельного права					тация, дискуссия	
2	Система прав на земельные участки	2/3		2	15	дискуссия, презентации	тесты
3	Возникновение, ограничение и прекращение прав на земельные участки	2/3		2	15	решение задач, информационный поиск	тесты / контрольные задания
4	Управление в области использования и охраны земель	2/3		2	15	управляемая дискуссия	опрос, анализ активности
5	Ответственность за земельные правонарушения	2/3			13		решение задач
РАЗДЕЛ II. Земельное право: особенная часть							
6	Правовой режим земель	2/3		2	10	управляемая дискуссия, информационный поиск	Тесты, опрос
7	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	2/3			12		Реферат
8	Правовой режим земель населенных пунктов	2/3			10		Тесты
9	Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения	2/3			10		тесты

10	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	2/3			10		тесты
11	Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса	2/3			10		тесты
	Всего по ОФО		2	8	125	Экзамен	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Понятие, предмет и система земельного права. Источники земельного права

Содержание:

1. Понятие и характеристика земельного права как отрасли права и дисциплины.
2. Принципы земельного права.
3. Особенности метода правового регулирования земельных отношений.
4. Система земельного права.
5. Соотношение земельного права с другими отраслями права.
6. Понятие и классификация источников земельного права

Задания для подготовки:

1. Изучить статьи 1-7 Земельного кодекса РФ.
2. В справочных правовых базах ознакомиться со списком источников по тематике «использование и охрана земли».
3. Изучить структуру Земельного кодекса РФ.
4. Изучить изменения Конституции РФ 2020 года.
5. Проанализировать практику Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ 2019-2021 гг. в сфере земельных отношений.

Лекция 2. Система прав на земельные участки

Содержание:

1. Классификация, виды и общая характеристика прав на земельные участки.
2. Формы и виды права собственности на земельные участки.
3. Разграничение государственной собственности на землю.
4. Ограниченные вещные права на земельные участки: понятие и виды.

5. Аренда земельных участков.
6. Право безвозмездного пользования земельным участком.

Задания для подготовки:

1. Изучить статьи 9 и 36 Конституции РФ.
2. Изучить главы 13-17, 34 ГК РФ.
3. Проанализировать статьи 15-19, главу IV ЗК РФ.
4. проанализировать Концепцию развития гражданского законодательства в части вещных прав.

Лекция 3. Возникновение, ограничение и прекращение прав на земельные участки

Содержание:

1. Общая характеристика оснований возникновения прав на земельные участки.
2. Предоставление земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
3. Сделки с земельными участками.
4. Основания прекращения прав на земельные участки.
5. Ограничения прав на земельные участки.

Задания для подготовки:

1. повторить общие положения ГК РФ о приобретении права собственности, сделках, договорах;
2. изучить рекомендуемую дополнительную литературу по теме.
3. повторить общие положения ГК РФ о прекращении права собственности, статьи 278-287 ГК РФ;
4. изучить главы VII, VII.1, VIII, XIX ЗК РФ.

Лекция 4. Управление в области использования и охраны земель

Содержание:

1. Понятие и виды управления в области использования и охраны земель.
2. Система и компетенция федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере земельных отношений.
3. Полномочия государственных органов субъектов РФ в сфере земельных отношений.
4. Полномочия органов местного самоуправления в сфере земельных отношений.
5. Функции государственного управления земельными ресурсами.

Задания для подготовки:

1. проанализировать Указ Президента РФ от 21.01.2020 № 21 «О структуре федеральных органов исполнительной власти»;
2. изучить дополнительную литературу по теме.

Лекция 5. Правовой режим земель. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

Содержание:

1. Понятие, содержание правового режима земель.
2. Деление земель на категории, зонирование территорий.
3. Целевое назначение, разрешенное использование земельных участков.
4. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.
5. Общая характеристика правового режима земель сельскохозяйственного назначения.
6. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения.

Задания для подготовки:

1. Повторить статьи 1, 7 и 8, ознакомиться с главой XIV ЗК РФ,
2. изучить Федеральный закон от 21 декабря 2004 г. «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую».
3. изучить Федеральный закон от 24.07.2002 № 101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения».

Лекция 6. Правовой режим земель населенных пунктов. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земель иного специального назначения

Содержание:

1. Понятие, структура земель населенных пунктов.
2. Правовой режим земель населенных пунктов.
3. Понятие и состав земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земель иного специального назначения.
4. Особенности правового режима земель промышленности.
5. Особенности правового режима земель энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики.
6. Особенности правового режима земель для обеспечения космической деятельности, обороны и безопасности.

Задания для подготовки:

1. ознакомиться с главой XV и XVI ЗК РФ;
2. изучить главы 3 и 4 Градостроительного кодекса РФ.

Лекция 7. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса

Содержание:

1. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов.
2. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.
3. Правовой режим земель лесного фонда.
4. Правовой режим земель водного фонда.
5. Правовой режим земель запаса.

Задания для подготовки:

1. ознакомиться с главой XVII и VIII ЗК РФ;
2. изучить главу 1 Лесного кодекса РФ;
3. проанализировать главы 1-2, статью 65 Водного кодекса РФ.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Понятие, предмет и система земельного права. Источники земельного права

1. Понятие и правовая природа земельного права.
2. Предмет земельного права.
3. Виды и содержание земельных правоотношений.
4. Субъекты земельных правоотношений.
5. Объекты земельных отношений. Земельный участок как объект земельных отношений.
6. Система земельного права. Соотношение земельного права с другими отраслями права.

Задания для подготовки:

1. Сделать сопоставительную таблицу «Виды земельных правоотношений» с указанием вида правоотношения, субъектного состава, объектов;
2. подготовиться к дискуссии на тему «Особенности правового регулирования земельных отношений»;

Практическое занятие 2. Источники земельного права

1. Понятие и особенности источников земельного права. Классификация источников земельного права.
2. Закон как источник земельного права.
3. Подзаконные нормативные правовые акты как источники земельного права.
4. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере земельных отношений.
5. Роль судебной практики в регулировании земельных отношений.

Задания для подготовки:

1. в информационно-правовых системах «КонсультантПлюс» или «Гарант» найти и ознакомиться с общим перечнем источников, регулирующих использование и охрану земель в Российской Федерации;
2. в информационно-правовых системах «КонсультантПлюс» или «Гарант» найти и составить перечень законов субъектов Российской Федерации, регулирующих земельные отношения (на примере любого субъекта РФ);
3. найти и проанализировать постановления и определения Конституционного Суда РФ, касающиеся земельных отношений.

Практическое занятие 3. Система прав на земельные участки

1. Формы и виды права собственности на землю.
2. Государственная собственность на землю.
3. Муниципальная собственность на земельные участки.
4. Порядок разграничения государственной собственности на землю.
5. Частная собственность на земельные участки.
6. Ограничение оборотоспособности земельных участков.

Задания для подготовки:

1. Сделать сравнительную таблицу оснований возникновения права собственности государственных и муниципальных образований в Российской Федерации;
2. определить режим оборотоспособности земельного участка, расположенного в границах второго пояса зоны санитарной охраны источников питьевого водоснабжения.

Практическое занятие 4. Система прав на земельные участки

1. Понятие, виды и классификация иных прав на земельные участки.
2. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: субъекты, содержание.
3. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком: субъекты, содержание.

4. Право ограниченного пользования земельным участком (сервитут): виды, содержание, субъекты, порядок установления.

Задания для подготовки:

1. Сделать сравнительную таблицу «Система иных прав на земельные участки»;
2. может ли быть объектом аренды часть земельного участка? Ответ обоснуйте с использованием материалов судебной практики;
3. определите, является ли действительным договор аренды земельного участка из состава земель сельскохозяйственного назначения, заключенный на срок 50 лет в части срока договора?

Практические занятия 5. Система прав на земельные участки

1. Особенности аренды земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
2. Право безвозмездного пользования земельным участком. Служебный надел.

Задания для подготовки:

1. может ли быть объектом аренды часть земельного участка? Ответ обоснуйте с использованием материалов судебной практики;
2. определите, является ли действительным договор аренды земельного участка из состава земель сельскохозяйственного назначения, заключенный на срок 50 лет в части срока договора?

Практическое занятие 6. Возникновение, ограничение и прекращение прав на земельные участки

1. Основания возникновения прав на земельные участки.
2. Предоставление земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, гражданам и юридическим лицам, на торгах.
3. Предоставление земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, гражданам и юридическим лицам, без торгов.
4. Особенности совершения сделок с земельными участками.

Задания для подготовки:

1. Сделать классификацию оснований предоставления земельных участков из государственной или муниципальной собственности не на торгах;
2. сформулировать перечень случаев предоставления земельных участков бесплатно в собственность и на праве аренды;
3. определить перечень правоустанавливающих документов на земельные участки.

Практическое занятие 7. Возникновение, ограничение и прекращение прав на земельные участки

1. Понятие, общая характеристика и классификация ограничений прав на земельные участки.
2. Условия и порядок установления ограничений прав на земельные

участки.

3. Ограничения прав на земельные участки в границах зон с особыми условиями использования территорий.

4. Особые условия охраны окружающей среды, в том числе животного и растительного мира, памятников природы, истории и культуры, археологических объектов, сохранения плодородного слоя почвы, естественной среды обитания, путей миграции диких животных.

5. Резервирование земель для государственных или муниципальных нужд.

Задания для подготовки:

1. составить классификатор зон с особыми условиями использования территорий.

Практическое занятие 8. Возникновение, ограничение и прекращение прав на земельные участки

1. Классификация оснований прекращения прав на земельный участок.

2. Порядок добровольного отказа от прав на земельные участки.

3. Прекращение права собственности на земельные участки, которые не могут принадлежать лицу на праве собственности; конфискация; реквизиция.

4. Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд.

5. Неправомерные действия правообладателей земельных участков как основания прекращения прав на землю: основания, порядок прекращения прав.

Задания для подготовки:

1. Сделать сравнительный анализ норм главы VII ЗК РФ и статей 235, 276, 283, 287 ГК РФ;

2. сделать классификацию принудительных оснований прекращения прав на земельные участки;

3. найти примеры судебной практики прекращения прав на земельные участки у собственников земельных участков или иных правообладателей за ненадлежащее использование земельного участка;

4. составить классификатор зон с особыми условиями использования территорий.

Практическое занятие 9. Управление в области использования и охраны земель

1. Понятие и общая характеристика управления в области охраны и использования земель.

2. Система и полномочия федеральных государственных уполномоченных органов исполнительной власти в области охраны и использования земель.

3. Полномочия государственных органов исполнительной власти субъектов РФ в области охраны и использования земель.

4. Полномочия органов местного самоуправления в области охраны

и использования земель.

Задания для подготовки:

1. На основании Указа Президента РФ, устанавливающего структуру федеральных органов исполнительной власти, а также положений о соответствующих органах власти, утвержденных Постановлениями Правительства РФ, составить сопоставительную таблицу системы и полномочий федеральных государственных органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере использования и охраны земель;
2. используя официальные сайты, составить таблицу полномочий в сфере земельных отношений органов местного самоуправления

Практическое занятие 10. Управление в области использования и охраны земель

1. Территориальное планирование.
2. Государственный мониторинг земель.
3. Землеустройство.
4. Государственный кадастровый учет земельных участков и государственная регистрация прав на земельные участки.
5. Государственный земельный надзор и муниципальный земельный контроль.
6. Установление платы за использование земельных участков и оценка земельных участков.

Задания для подготовки:

1. Используя данные Государственных докладов о состоянии и использовании земель в Российской Федерации, выложенных на сайте Росреестра, сделать сопоставительную таблицу об изменении состояния земель по основным характеристикам за последние пять лет;
2. определить пакет документов, необходимый для осуществления государственного кадастрового учета земельного участка;
3. составить сопоставительную таблицу органов власти, осуществляющий государственный земельный надзор, и их полномочий.

Практическое занятие 11. Ответственность за земельные правонарушения

1. Понятие и особенности юридической ответственности за земельные правонарушения.
2. Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства.
3. Административная ответственность за земельные правонарушения.
4. Гражданско-правовая ответственность за земельные правонарушения.

Задания для подготовки:

1. На основании изучения норм Уголовного кодекса РФ, устанавливающих составы земельных преступлений (статьи 170, 170.2, 254 и других); Кодекса РФ об административных правонарушениях (статьи 7.1, 7.10, 7.16,

8.6, 8.12 и других) выделить особенности и проанализировать составы земельных правонарушений;

2. на основании изучения материалов судебной практики в справочных правовых базах и на сайтах судов выделить наиболее распространенные виды земельных правонарушений.

Практическое занятие 12. Правовой режим земель

1. Понятие правового режима земель и земельных участков.
2. Деление земель на категории, целевое назначение земель. Отнесение земель и земельных участков к категории.
3. Порядок перевода земель и земельных участков из одной категории в другую.
4. Зонирование территорий, разрешенное использование земельных участков.
5. Порядок изменения разрешенного использования земельных участков.

Задания для подготовки:

1. Подготовить схему и перечень документов для перевода земельного участка из состава земель сельскохозяйственного назначения в земли населенных пунктов;
2. используя публичную кадастровую карту, определить правовой режим земельных участков с кадастровыми номерами, указанными преподавателем.

Практическое занятие 13. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

1. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Виды разрешенного использования земель сельскохозяйственного назначения.
2. Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения.
3. Общая характеристика правового режима земель сельскохозяйственного назначения. Особенности использования сельскохозяйственных угодий.
4. Ограничения оборота земель сельскохозяйственного назначения. Особенности оборота земельных долей.
5. Правовой режим земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения, предоставленных гражданам для ведения личных подсобных хозяйств, садоводства, огородничества.

Задания для подготовки:

1. Определить, в каких случаях возможно строительство объектов капитального строительства на земельных участках из состава земель сельскохозяйственного назначения и каких объектов;
2. используя классификатор видов разрешенного использования, составить перечень видов разрешенного использования для земельных участков из состава сельскохозяйственных угодий.
3. составить перечень ничтожных сделок с земельными участками из состава земель сельскохозяйственного назначения.

Практическое занятие 14. Правовой режим земель населенных пунктов

1. Понятие, целевое назначение и состав земель населенных пунктов.
2. Понятие границы населенных пунктов и порядок ее установления и изменения.
3. Общая характеристика правового режима земель населенных пунктов.

Задания для подготовки:

1. Определить соотношение понятий «населенный пункт» и «городское и сельское поселение»;
2. изучив действующее законодательство, составить алгоритм действий по изменению границы населенного пункта для заинтересованного частного лица;
3. используя официальные сайты администраций городских и сельских поселений или городских округов (по выбору обучающегося) найти и ознакомиться с правилами землепользования и застройки конкретного поселения или городского округа.

Практическое занятие 15. Правовой режим земель населенных пунктов

1. Градостроительное зонирование земель населенных пунктов.
2. Правовой режим земель отдельных территориальных зон.

Задания для подготовки:

1. используя официальные сайты администраций городских и сельских поселений или городских округов (по выбору обучающегося) найти и ознакомиться с правилами землепользования и застройки конкретного поселения или городского округа;
2. для предложенных преподавателем земельных участков, исходя из их местоположения, определить основные, условно разрешенные и вспомогательные виды разрешенного использования данных земельных участков, используя правила землепользования и застройки муниципального образования.

Практическое занятие 16. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения

1. Понятие, целевое назначение и состав земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения.
2. Правовой режим земель промышленности.
3. Правовой режим земель энергетики.
4. Правовой режим земель транспорта.
5. Правовой режим земель обороны и безопасности.

Задания для подготовки:

1. По каждому виду данной категории земель составить список нормативных правовых актов, регулирующих их правовой режим, изучить их в

части определения порядка предоставления и использования соответствующих земельных участков;

2. составить сопоставительную таблицу видов земель данной категории и соответствующих зон с особыми условиями использования территорий, характерных для каждого вида.

Практическое занятие 17. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов

1. Понятие, целевое назначение и состав земель особо охраняемых территорий и объектов. Общие признаки правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов.

2. Понятие, состав и особенности правового режима земель особо охраняемых природных территорий. Порядок использования и охраны земель особо охраняемых природных территорий.

3. Понятие, состав и особенности правового режима земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

4. Понятие, состав и особенности правового режима земель природоохранного назначения.

5. Понятие, состав и особенности правового режима земель рекреационного назначения.

6. Понятие, состав и особенности правового режима земель историко-культурного назначения.

Задания для подготовки:

1. По каждому виду данной категории земель составить список нормативных правовых актов, регулирующих их правовой режим, изучить их в части определения порядка предоставления и использования соответствующих земельных участков;

2. составить перечень земель природоохранного назначения с указанием ограничений их использования.

Практическое занятие 18. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса

1. Понятие, целевое назначение и состав земель лесного фонда. Особенности правового режима земель лесного фонда. Особенности управления в области охраны и использования земель лесного фонда.

2. Понятие, целевое назначение и состав земель водного фонда. Особенности правового режима земель водного фонда.

3. Понятие земель запаса. Особенности правового режима земель запаса.

Задания для подготовки:

1. Изучить правовые основы «лесной амнистии», выявить достоинства и недостатки;

2. составить диаграмму соотношения лесных и нелесных земель в составе земель лесного фонда, используя официальные данные Росреестра;

3. определить особенности правового режима земель водоохранной зоны и прибрежной защитной полосы.

2.4. Самостоятельная работа

При изучении дисциплины (модуля) «Земельное право» используются следующие виды самостоятельной работы обучающихся: подготовка рефератов, написание конспекта, информационный поиск, участие в тестировании, анализ предложенной ситуации, составление алгоритмов действий, выполнение кейс-задания, разработка мультимедийной презентации.

Примерные темы рефератов:

1. Объекты земельных правоотношений.
2. Реализация принципов земельного права в действующем российском законодательстве.
3. Земельная реформа в России на современном этапе.
4. Государственная собственность на землю в Российской Федерации.
5. Муниципальная собственность на землю в Российской Федерации.
6. Правовое регулирование разграничения государственной собственности на землю.
7. Особенности приватизации земельных участков собственниками зданий, сооружений.
8. Понятие, виды и содержание ограничений прав на земельные участки.
9. Особенности аренды земельных участков.
10. Цели, значение и порядок резервирования земель для государственных и муниципальных нужд.
11. Государственный кадастровый учет земельных участков.
12. Полномочия органов местного самоуправления в сфере земельных отношений.
13. Особенности предоставления земельных участков для целей, не связанных со строительством.
14. Землеустройство как функция государственного управления в сфере земельных отношений.
15. Реализация принципа единства земельных участков и прочно связанных с ними объектов в действующем российском законодательстве.
16. Правовой режим сельскохозяйственных угодий.
17. Правовой режим земель населенных пунктов.
18. Зонирование как способ установления правового режима территорий и земельных участков.
19. Земельный участок как объект земельных отношений.
20. Целевое назначение и разрешенное использование земельного участка.

Примерные модельные задания для обучающихся очной формы обучения:

1. Самостоятельная подготовка тестов по изучаемой теме для решения на практическом занятии.

2. Определение правового режима земельного участка по его кадастровому номеру путем использования публичной кадастровой карты.
3. Подготовка к участию в дискуссии по теме занятия.
4. Составление правового заключения по предложенной ситуации.
5. Анализ предложенных правоустанавливающих документов на земельные участки.
6. Составление сопоставительных и сравнительных таблиц по изучаемой теме.
7. Подготовка презентаций по изучаемой теме.

Примерные модельные задания для обучающихся очно-заочной формы обучения:

1. Самостоятельная подготовка тестов по изучаемой теме для решения на практическом занятии.
2. Определение правового режима земельного участка по его кадастровому номеру путем использования публичной кадастровой карты.
3. Подготовка к участию в дискуссии по теме занятия.
4. Составление правового заключения по предложенной ситуации.
5. Анализ предложенных правоустанавливающих документов на земельные участки.
6. Составление сопоставительных и сравнительных таблиц по изучаемой теме.
7. Подготовка презентаций по изучаемой теме.

Примерные модельные задания для обучающихся заочной формы обучения:

1. Самостоятельная подготовка тестов по изучаемой теме для решения на практическом занятии.
2. Определение правового режима земельного участка по его кадастровому номеру путем использования публичной кадастровой карты.
3. Подготовка к участию в дискуссии по теме занятия.
4. Составление правового заключения по предложенной ситуации.
5. Анализ предложенных правоустанавливающих документов на земельные участки.
6. Составление сопоставительных и сравнительных таблиц по изучаемой теме.
7. Подготовка презентаций по изучаемой теме.

Анализ предложенной ситуации:

1. Квалификация спорного земельного правоотношения.
2. Определение перечня норм, регулирующих данное правоотношение, с указанием соответствующих нормативных правовых актов.
3. Выработка правовой позиции одной из сторон спорного земельного правоотношения в предложенной ситуации.
4. Оценка правомерности осуществленных действий конкретного субъекта в предложенной ситуации.
5. Составление алгоритма действий различных субъектов земельных правоотношений в предложенной ситуации.

6. Определение видов доказательств для разрешения предложенной спорной ситуации.

7. Составление плана интервьюирования клиента по предложенной ситуации.

Составление сравнительных таблиц и диаграмм:

1. Виды земельных правоотношений с указанием вида правоотношения, субъектного состава, объектов.

2. Основания возникновения права собственности государственных и муниципальных образований в Российской Федерации.

3. Система иных прав на земельные участки.

4. Норм главы VII ЗК РФ и статей 235, 276, 283, 287 ГК РФ.

5. Органов власти, осуществляющий государственный земельный надзор, и их полномочий.

6. Соотношение понятий «населенный пункт» и «городское и сельское поселение».

7. Изменения состояния земель по основным характеристикам за последние пять лет.

8. Виды земель данной категории и соответствующих зон с особыми условиями использования территорий, характерных для каждого вида.

9. Соотношение лесных и нелесных земель в составе земель лесного фонда.

Составление алгоритма действий:

1. по изменению границы населенного пункта для заинтересованного частного лица.

Дискуссия:

1. Особенности правового регулирования земельных отношений

Информационный поиск:

1. В информационно-правовых системах «КонсультантПлюс» или «Гарант» найти и ознакомиться с общим перечнем источников, регулирующих использование и охрану земель в Российской Федерации.

2. В информационно-правовых системах «КонсультантПлюс» или «Гарант» найти и составить перечень законов субъектов Российской Федерации, регулирующих земельные отношения (на примере любого субъекта РФ).

3. На сайтах судов выделить наиболее распространенные виды земельных правонарушений.

4. Используя публичную кадастровую карту, определить правовой режим земельных участков с кадастровыми номерами.

5. Используя официальные сайты администраций городских и сельских поселений или городских округов (по выбору обучающегося) найти и ознакомиться с правилами землепользования и застройки конкретного поселения или городского округа.

Выполнение кейс-задания:

Кейс 1. Между администрацией муниципального образования

(арендодателем) и обществом (арендатором) заключен долгосрочный договор земельного участка. Впоследствии при разграничении государственной собственности на этот земельный участок право собственности на него было зарегистрировано за Российской Федерацией, вследствие чего между сторонами договора и Территориальным управлением Росимущества (далее - Управление) было заключено соглашение о переводе на Российскую Федерацию прав и обязанностей арендодателя по упомянутому договору аренды.

В договор аренды также было внесено положение о том, что при расторжении договора арендатор обязан вносить арендную плату за пользование земельным участком до момента государственной регистрации прекращения договора.

В дальнейшем в соответствии с муниципальным контрактом объекты недвижимости, находящиеся на земельном участке, перешли из собственности общества в муниципальную собственность.

В связи с этим общество обратилось в Управление с предложением о расторжении ранее заключенного с ним договора аренды земельного участка. Управление согласилось расторгнуть договор, но только после полного погашения задолженности по арендной плате вплоть до момента государственной регистрации прекращения договора.

Общество обратилось в суд с требованием расторгнуть договор аренды земельного участка.

Вопросы:

1) *Какова судьба договора аренды земельного участка при отчуждении находящихся на нем объектов недвижимости?*

2) *Происходит ли замена арендатора земельного участка при отчуждении объекта недвижимого имущества, находящегося на данном участке, на приобретателя этого объекта?*

3) *Вправе ли лицо, выбывшее из арендных правоотношений, требовать расторжения договора аренды земельного участка?*

4) *С какого момента у прежнего арендатора прекращается обязанность по уплате арендной платы?*

Кейс 2. АО в 2020 году приобрело по договору купли-продажи здание, находящееся на земельном участке, который продавцу здания был предоставлен на праве постоянного (бессрочного) пользования. АО, полагая, что в порядке п.1 ст. 35 Земельного кодекса РФ к нему перешло право постоянного (бессрочного) пользования на соответствующий земельный участок, обратилось в территориальное отделение Росреестра с заявлением о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования. Росреестр отказал обществу в государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования.

Вопросы:

1) *если собственник здания, сооружения не переоформил право постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок, занятый имеющимся у него в собственности зданием, сооружением, до его продажи, какое право переходит к приобретателю здания, сооружения?*

2) правомерен ли отказ Росреестра обществу в государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования на данный земельный участок?

2) какие виды прав и в каком порядке общество может оформить на данный на земельный участок?

Кейс 3. В Арбитражный суд области с иском обратился индивидуальный предприниматель Х к Управлению архитектуры и градостроительства о признании права собственности на объект недвижимого имущества: административное здание с торгово-выставочным залом, общей площадью 1060,7 кв.м, число этажей – 2, расположенное по адресу: область, город, улица, дом.

Как следует из материалов дела, 02 сентября 2013 года Комитет по управлению муниципальным имуществом (арендодатель) и индивидуальный предприниматель Х. (арендатор) заключили договор аренды земельного участка для строительства № 14028, согласно которому арендодатель предоставил арендатору в аренду земельный участок из земель населенных пунктов площадью 1200 кв.м, расположенный по адресу: область, город, улица, с целью строительства административного здания с торгово-выставочными залами; отдельно стоящего объекта торгового назначения; отдельно стоящего объекта коммерческого назначения, сроком действия с 30.08.2013 по 29.08.2020. Договор аренды зарегистрирован в установленном порядке.

Управление архитектуры 15 ноября 2013 года выдало градостроительный план земельного участка на застройку вышеуказанного земельного участка.

В соответствии с разрешением на строительство от 06 июня 2014 года Х. предоставлено право осуществить строительство на указанном земельном участке административного здания с торгово-выставочным залом сроком до 06 июня 2020 года.

На основании указанного разрешения истец выполнил строительство административного здания с торгово-выставочным залом.

Предприниматель Х. 08 июня 2020 года обратился к Управлению архитектуры с заявлением о вводе в эксплуатацию указанного построенного объекта недвижимости.

Управление архитектуры отказало истцу в выдаче разрешения на ввод в эксплуатацию объекта недвижимости на основании части 6 статьи 55 Градостроительного кодекса Российской Федерации, поскольку нарушено место допустимого размещения объекта.

Вопрос: *Какое решение примет Арбитражный суд области?*

Кейс 4. С заявлением о признании недействительным постановления губернатора области об изъятии земельного участка для государственных нужд в арбитражный суд обратилось акционерное общество.

Суд первой инстанции требование общества удовлетворил в связи с тем, что изъятие участка противоречит действующему законодательству.

При рассмотрении дела судом установлено, что АО является собственником земельного участка. Губернатор субъекта Федерации вынес постанов-

ление об изъятии участка. Не согласившись с таким решением, общество обратилось в суд. При принятии решения суд руководствовался статьей 49 Земельного кодекса РФ, в силу которой изъятие земли допускается в исключительных случаях, когда отсутствуют другие варианты размещения объектов государственного и муниципального значения. В городских поселениях земельные участки могут быть изъятые для застройки в соответствии с генеральным планом и правилами землепользования (ст. 83 ЗК РФ).

Из этих положений законодательства следует, что решение об изъятии земельного участка должно быть мотивированным. Поскольку в оспариваемом постановлении губернатора не были указаны цели изъятия, суд предложил представить сведения об объектах, которые планируется размещать на спорной земле. Данное требование выполнено не было. Поэтому суд удовлетворил иски АО.

Вопрос: *Оцените законность судебного решения.*

Кейс 5. В арбитражный суд с заявлением о признании недействительным распоряжения мэра об изъятии земельного участка для муниципальных нужд обратился индивидуальный предприниматель. Суды первой и кассационной инстанций требование предпринимателя удовлетворили, поскольку администрация не доказала, что причины изъятия носят исключительный характер и соответствуют перечню, предусмотренному статьей 49 Земельного кодекса РФ (далее - ЗК РФ).

Как следует из материалов дела, мэром вынесено постановление, которым муниципальному департаменту имущественных отношений поручено изъять путем выкупа у предпринимателя земельный участок для муниципальных нужд - строительства детской площадки. Не согласившись с таким решением, предприниматель подал иск в суд.

В ходе рассмотрения дела установлено, что спорный земельный участок принадлежит предпринимателю на праве собственности. Отстаивая правомерность своей позиции, мэрия указала, что размещение детской площадки в другом месте невозможно, поэтому решение об изъятии соответствует положениям статьи 49 ЗК РФ.

Суд обоснованно признал данную позицию незаконной, так как предусмотренные статьей 49 ЗК РФ случаи изъятия земельных участков для муниципальных нужд носят исключительный характер и строительство детской площадки не соответствует перечню объектов, для возведения которых допускается изъятие земель.

На основании изложенного требование предпринимателя о признании незаконным постановления мэра об изъятии земельного участка для муниципальных нужд правомерно удовлетворено.

Вопрос: *Оцените законность судебных решений*

Кейс 6. Общество с ограниченной ответственностью (далее - ООО) обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании недействительным постановления главы муниципального образования «Об изъятии и утверждении

проекта границ земельных участков». По мнению общества, указанным постановлением нарушены его права и порядок изъятия земли не соответствует действующему законодательству. Решением суда первой инстанции требования удовлетворены, но апелляционная инстанция в иске отказала, а суд кассационной инстанции оставил решение апелляции в силе.

Из материалов дела следовало, что глава муниципального образования вынес постановление об утверждении границ земельного участка для строительства жилых пятиэтажных домов с последующей передачей земли в аренду ООО (заявителю).

Позже было установлено, что в границах указанной земли находятся участки общего пользования, предназначенные для прокладки улицы, а также участок, на котором в соответствии с генеральным планом предполагается возведение силами муниципалитета жилого девятиэтажного дома. Данные обстоятельства явились основанием для принятия решения об изменении постановления об утверждении границ земельного участка. Вновь принятым постановлением земли общего пользования и участок, предназначенный для строительства девятиэтажного дома, были изъяты из состава земель, которые предполагалось передать ООО. Посчитав свои права нарушенными, ООО обратилось в суд с заявлением о признании недействительным постановления об изъятии земель.

В обоснование своих требований ООО указало, что муниципалитет, принимая решения об изъятии, нарушил положение статьи 49 Земельного кодекса в части несоответствия перечню оснований изъятия, предусмотренному данной статьей. Заявитель также считает, что принятие решения об изъятии находится в компетенции органа государственной власти субъекта РФ (ст. 279 ГК РФ).

Суд первой инстанции признал постановление муниципалитета недействительным, так как, по мнению суда, органы местного самоуправления не обладают правом отмены ранее принятого решения, которое подлежит изменению (отмене) только в судебном порядке. Этот вывод не основан на положениях ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», в соответствии со статьей 48 которого муниципальные правовые акты могут быть отменены или их действие приостановлено органами местного самоуправления и должностными лицами местного самоуправления, принявшими (издавшими) соответствующий муниципальный правовой акт. Поэтому суд апелляционной инстанции правомерно указал на незаконность данного вывода.

При рассмотрении дела суд апелляционной инстанции установил, что у ООО не возникли права на земельный участок, так как оспариваемым постановлением земля обществу не передавалась и договор аренды заключен не был.

Вопрос: *Оцените законность позиции арбитражного суда первой инстанции и апелляционной инстанций.*

Кейс 7. Департамент имущественных и земельных отношений админи-

страции области и государственное бюджетное учреждение "Управление автомобильных дорог администрации области" предъявили иск к Ш. о выкупе земельного участка.

Судом установлено, что постановлением губернатора области от 15 февраля 2020 г. принято решение об изъятии земельных участков для государственных нужд в целях строительства мостового перехода. В перечень подлежащих изъятию вошел и земельный участок, принадлежащий Ш. При этом уведомление о принятом решении и о проведении его регистрации, проект договора купли-продажи земельного участка были направлены прежнему собственнику земельного участка Б.

Решением городского суда отказано в удовлетворении иска департамента имущественных и земельных отношений администрации области и государственного бюджетного учреждения "Управление автомобильных дорог администрации области" к Ш. о выкупе земельного участка.

***Вопрос:** Оцените правомерность судебного решения.*

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Темы тестов:

Земельные правоотношения.

Источники земельного права.

Право собственности на земельные участки.

Ограниченные вещные права на земельные участки.

Обязательственные права на земельные участки.

Основания возникновения прав на земельные участки.

Основания прекращения прав на земельные участки.

Основания ограничения прав на земельные участки.

Государственное управление земельными ресурсами.

Ответственность за земельные правонарушения.

Плата за землю и оценка земель.

Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.

Правовой режим земель населенных пунктов.

Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения.

Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.

Правовой режим земель лесного фонда.

Правовой режим земель водного фонда.

Правовой режим земель запаса.

Вопросы для промежуточного контроля:

1. Земельное право как отрасль российского права.
2. Понятие, предмет и метод земельного права.
3. Принципы земельного права.

4. Система земельного права.
5. Источники земельного права.
6. Характеристика земельных правоотношений.
7. Объекты земельных правоотношений.
8. Земельный участок как объект земельных отношений.
9. Способы и условия образования земельных участков.
10. Право собственности на земельные участки: формы, виды, содержание, основания возникновения.
11. Государственная собственность на землю.
12. Муниципальная собственность на земельные участки.
13. Порядок разграничения государственной собственности на землю.
14. Право собственности на земельные участки граждан и юридических лиц.
15. Понятие и классификация ограниченных прав на земельные участки.
16. Право постоянного (бессрочного) пользования и пожизненного наследуемого владения земельным участком.
17. Сервитуты: понятие, виды, содержание, порядок установления.
18. Публичный сервитут.
19. Аренда земельных участков.
20. Право безвозмездного пользования земельным участком.
21. Оборотоспособность земельных участков.
22. Ограничение прав на земельные участки.
23. Общая характеристика оснований возникновения прав на земельные участки.
24. Общая характеристика и классификация оснований прекращения прав на земельные участки.
25. Особенности совершения сделок с земельными участками.
26. Порядок предоставления земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности, на торгах.
27. Случаи и порядок предоставления земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности, в собственность без торгов.
28. Случаи использования земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, без предоставления земельных участков.
29. Случаи предоставления земельных участков из государственной или муниципальной собственности в аренду без торгов.
30. Особенности аренды земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
31. Переход прав на земельный участок при переходе права собственности на здание, строение, сооружение.
32. Оформление прав на земельные участки собственниками зданий и сооружений.
33. Отказ от прав на земельный участок.

34. Порядок изъятия земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
35. Резервирование земель для государственных и муниципальных нужд.
36. Основания и порядок принудительного изъятия земельных участков в связи с ненадлежащим использованием земельных участков.
37. Система и полномочия органов государственной исполнительной власти в сфере земельных отношений.
38. Функции государственного управления в области использования и охраны земель.
39. Полномочия органов местного самоуправления в области использования и охраны земель.
40. Землеустройство.
41. Территориальное планирование. Виды документов территориального планирования.
42. Государственный мониторинг земель.
43. Плата за землю: виды, порядок установления и взимания.
44. Оценка земельных участков: виды, порядок, юридическое значение.
45. Государственный кадастровый учет земельных участков.
46. Государственная регистрация прав на земельные участки. Правоустанавливающие документы.
47. Государственный земельный надзор. Органы государственного земельного надзора, их полномочия.
48. Виды и содержание юридической ответственности за нарушение земельного законодательства.
49. Правовой режим земель: понятие, способы установления.
50. Деление земель на категории: содержание, юридическое значение.
51. Зонирование как способ установления правового режима земель и земельных участков. Разрешенное использование земельных участков.
52. Правовой режим земельного участка: понятие, содержание.
53. Общая характеристика правового режима земель сельскохозяйственного назначения. Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения.
54. Правовой режим сельскохозяйственных угодий.
55. Правовой режим земель населённых пунктов.
56. Правовой режим земель промышленности, информатики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения
57. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий и объектов.
58. Правовой режим земель лесного фонда.
59. Общая характеристика правового режима земель водного фонда.

60. Правовой режим земель запаса. Соотношение земель запаса с фондом перераспределения земель.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г., с изм. от 01.07.2020) // Российская газета. 2020. 4 июля.
2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.
3. Гражданский кодекс РФ, часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс РФ, часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
5. Гражданский кодекс РФ, часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 49. ст. 4552.
6. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 16.
7. Жилищный кодекс РФ от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 14.
8. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 7 марта 2001 г. № 24-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 11. Ст. 1001.
9. Налоговый кодекс РФ, ч. 1 от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3824.
10. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954
11. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч.1). Ст. 1.
12. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 50. Ст. 5278.
13. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 23. Ст. 2381
14. Федеральный закон от 3 июля 2016 г. №237-ФЗ «О государственной кадастровой оценке» // СЗ РФ. 2016. № 27 (Ч.1). Ст.4170.
15. Федеральный закон от 1 мая 2016 г. №119-ФЗ «Об особенностях предоставления гражданам земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности и расположенных на территориях субъектов Российской Федерации, входящих в состав Дальневосточного федерального округа, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016. №18. Ст.2495.
16. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» // СЗ РФ. 2015. №29 (Ч.1). Ст. 4344.

17. Федеральный закон от 29 декабря 2014 г. № 473-ФЗ «О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2015. №1. Ст. 26.
18. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 221-ФЗ «О кадастровой деятельности» // СЗ РФ. 2007. № 31. Ст. 4017.
19. Федеральный закон от 25 октября 2001 г. № 137-ФЗ «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4148.
20. Федеральный закон «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую» от 21 декабря 2004 г. № 172-ФЗ // СЗ РФ. 2004. № 52 (часть 1). Ст. 5276.
21. Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3018.
22. Федеральный закон от 10 января 1996 г. «О мелиорации земель» // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 142.
23. Федеральный закон от 29.07.2017 № 217-ФЗ «О ведении гражданами садоводства и огородничества для собственных нужд и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2017. № 31 (Часть I). Ст. 4766.
24. Федеральный закон от 11 июня 2003 г. № 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» // СЗ РФ. 2003. № 24. Ст. 2249.
25. Федеральный закон от 7 июля 2003 г. № 112-ФЗ «О личном подсобном хозяйстве» // СЗ РФ. 2003. № 28. Ст. 2881.
26. Федеральный закон от 31.05.96 г. № 61-ФЗ «Об обороне» // СЗ РФ. 1996. № 23. Ст. 2750.
27. Закон РФ от 01.04.93 г. № 4730-1 «О Государственной границе Российской Федерации» // ВСНД и ВС РФ. 1993. № 17. Ст. 594.
28. Федеральный закон от 08.11.2007 г. № 261-ФЗ «О морских портах в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2007. № 46. Ст. 5557.
29. Федеральный закон от 08.11.2007 г. № 257-ФЗ «Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2007. № 46. Ст. 5553.
30. Закон Российской Федерации от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 «О недрах» // ВСНД и ВС РФ. 1992. № 16. Ст. 834.
31. Федеральный закон от 31.03.1999 г. № 69-ФЗ «О газоснабжении в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 14. Ст. 1667.
32. Федеральный закон от 07.07.2003 г. № 126-ФЗ «О связи» // СЗ РФ. 2003. № 28. Ст. 2895.
33. Закон РФ от 14.07.1992 г. № 3297-1 «О закрытом административно-территориальном образовании» // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1992. № 33. Ст. 1915.
34. Федеральный закон 14.03.1995 г. № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» от // СЗ РФ. 1995. № 12. Ст.1024.

35. Федеральный закон от 27.01.1995 г. № 26-ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» // СЗ РФ. 1995. № 9. Ст. 713.

36. Федеральный закон от 25.06.2002 г. № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов РФ» // СЗ РФ. 2002. № 26. Ст. 2519.

37. Федеральный закон от 07.05.2001 г. № 49-ФЗ «О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 20. Ст.1972.

38.Федеральный закон от 21.07.1997 г. № 117-ФЗ «О безопасности гидротехнических сооружений» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3589.

39. Федеральный закон от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 40. Ст. 3822.

40. Федеральный закон от 21.12.2001 г. № 178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества» // СЗ РФ. 2002. № 4. Ст. 251.

41. Федеральный закон от 16.07.1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» // СЗ РФ. 1998. № 29. Ст. 3400.

42. Федеральный закон от 18.06.2001 г. № 78-ФЗ «О землеустройстве» // СЗ РФ. 2001. № 26. Ст. 2582.

43. Федеральный закон от 26.12.2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» // СЗ РФ. 2008. № 52 (ч.1). Ст. 6249.

44. Федеральный закон от 29.07.1998 г. № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. №31. Ст. 3813.

45. Указ Президента РФ от 09.01.2011 г. № 26 «Об утверждении перечня приграничных территорий, на которых иностранные граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица не могут обладать на праве собственности земельными участками» // СЗ РФ. 2011. № 2. Ст. 268.

46. Постановление Правительства РФ от 02.01.2015 г. № 1 «Об утверждении Положения о государственном земельном надзоре» // СЗ РФ. 2015. № 2, ст. 514.

47. Постановление Правительства РФ от 06.05.2015 г. № 442 «Об утверждении организаций, имеющих право на обращение с ходатайствами об изъятии земельных участков для федеральных нужд» // СЗ РФ. 2015. №19. Ст. 2841.

48. Постановление Правительства РФ от 26.03.2015 № 279 «Об утверждении Правил определения цены земельного участка, находящегося в федеральной собственности, при заключении договора купли-продажи такого земельного участка без проведения торгов» // СЗ РФ. 2015. №14. Ст. 2124.

49. Постановление Правительства РФ от 26.12.2014 г. №1515 «Об утверждении Правил взаимодействия федеральных органов исполнительной

власти, осуществляющих государственный земельный надзор, с органами, осуществляющими муниципальный контроль» // СЗ РФ. 2015. №1. Ст.298.

50. Постановление Правительства РФ от 23.12.2014 г. №1461 «Об утверждении Правил определения размера платы по соглашению об установлении сервитута в отношении земельных участков, находящихся в федеральной собственности» // СЗ РФ. 2015. № 1. Ст. 256.

51. Постановление Правительства РФ от 16.07.2009 г. № 582 «Об основных принципах определения арендной платы при аренде земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, и о Правилах определения размера арендной платы, а также порядка, условий и сроков внесения арендной платы за земли, находящиеся в собственности Российской Федерации» // СЗ РФ. 2009. № 30, ст. 3821.

52. Постановление Правительства Российской Федерации от 22.06.2008 г. № 561 «О некоторых вопросах, связанных с резервированием земель для государственных или муниципальных нужд» // СЗ РФ. 2008. № 30 (ч. 2). Ст. 3646.

53. Приказ Минэкономразвития России от 26.12.2014 г. № 8 «Об утверждении Порядка осуществления государственного мониторинга земель, за исключением земель сельскохозяйственного назначения» // <http://www.pravo.gov.ru>, 16.02.2015.

Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 05.03.2020 N 11-П «По делу о проверке конституционности подпунктов 4 и 5 пункта 1 и пункта 5 статьи 57 Земельного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки И.С. Бутримовой» // СПС КонсультантПлюс.

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 14.11.2019 N 35-П «По делу о проверке конституционности абзаца второго статьи 42 Земельного кодекса Российской Федерации и части 1 статьи 8.8 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях в связи с жалобой гражданки О.В. Гламоздиновой» // СПС КонсультантПлюс.

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 12.11.2020 N 46-П «По делу о проверке конституционности подпункта 1 пункта 4 статьи 378.2 Налогового кодекса Российской Федерации в связи с жалобой открытого акционерного общества «Московская шерстопрядильная фабрика» // СПС КонсультантПлюс.

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 30.01.2009 N 1-П «По делу о проверке конституционности положений пунктов 2, 3 и 4 статьи 13 и абзаца второго пункта 1.1 статьи 14 Федерального закона «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» в связи с жалобой гражданки Л.Г. Погодиной» // СПС КонсультантПлюс.

5. Постановление Конституционного Суда РФ от 13.12.2001 № 16-П «По делу о проверке конституционности части второй статьи 16 Закона города Москвы «Об основах платного землепользования в городе Москве» в связи с жалобой гражданки Т.В. Близинской» // СПС КонсультантПлюс.

6. Определение Конституционного Суда РФ от 06.11.2003 № 387-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Бовиной Ольги Павловны на нарушение ее конституционных прав положениями статей 16, 20 и 62 Градостроительного кодекса Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс.

7. Постановление Пленума ВС РФ и Пленума ВАС РФ от 29.04.2010 № 10/22 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» // СПС КонсультантПлюс

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 № 28 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости объектов недвижимости» // СПС КонсультантПлюс.

9. Постановление Пленума ВАС РФ от 24.03.2005 № 11 «О некоторых вопросах, связанных с применением земельного законодательства» // СПС КонсультантПлюс.

10. Обзор судебной практики по делам, связанным с изъятием для государственных или муниципальных нужд земельных участков в целях размещения объектов транспорта (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 10.12.2015) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. №4.

11. Обзор судебной практики по делам об установлении сервитута на земельный участок (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 26.04.2017) // СПС КонсультантПлюс.

Основная литература

1. Земельное право : учебник для бакалавров / В. Б. Агафонов, Г. В. Выпханова [и др.] ; ред.: Н. Г. Жаворонкова, О. А. Романова. – М. : Проспект, 2015. – 352 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

2. Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник / С. А. Боголюбов. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 255 с. — ISBN 978-5-534-05031-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/29AFD3EF-64C6-4144-8037-5C7512A8C949.

3. Крассов, О.И. Земельное право : учебник / О.И. Крассов О.И., - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 560 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989510>.

Дополнительная литература

1. Анисимов А.П. Земельная функция современного государства : монография / Анисимов А.П., Рыженков А.Я. – М. : Новый индекс, 2012. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета

2. Грачева О.С. Юридическая ответственность за земельные правонарушения : учебное пособие / О.С. Грачева, А.А. Романова. - М. : Русайнс, 2019. - 232 с. - Библиогр.: с. 44-46. - ISBN 978-5-4365-3526-5. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/935506>

3. Галиновская Е.А. Применение земельного законодательства: проблемы и решения : научно-практическое пособие / Е.А. Галиновская ; Ин-т законод. и срав. правовед. при Правительстве РФ. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 270 с. - ISBN 978-5-9516-0615-0. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/982650>

4. Зоны с особыми условиями использования территорий (проблемы установления и соблюдения правового режима) : научно-практическое пособие / Е.А. Галиновская, Е.С. Болтанова, Г.А. Волков [и др.] ; ред. Е.А. Галиновская ; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 304 с. - Zones with special conditions of use of territories (problems of establishment and observance of the legal regime). Доп. тит. лист на англ. яз. - ISBN 978-5-16-016078-8. - Текст : непосредственный. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1080400>

5. Корнилова У.В. Правовое регулирование ограничений оборотоспособности земельных участков : монография / У.В. Корнилова, Н.Н. Мельников. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 109 с. - (Научная мысль). - Библиогр.: с. 92-107. - ISBN 978-5-16-014265-4. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/972348>

6. Липски С.А. Тенденции и перспективы в развитии земельного законодательства : монография / С.А. Липски. - М. : Русайнс, 2020. - 220 с. - Библиогр.: с. 208-216. - ISBN 978-5-4365-4032-0. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/935168>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами

и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.

2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	Консультант-Плюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.

2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с

				17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библио- тека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», догово- р № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-изда- тельский центр ЗНА- НИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус ме- диа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;

				- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,

стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра экологического и природоресурсного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

Б1.О.24

год набора - 2021

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	Прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры экологического и природоресурсного права, протокол № 18 от «14» марта 2021 года.

Авторы:

Агафонов В.Б. – д.ю.н., профессор кафедры экологического и природоресурсного права;

Мищенко В.Л. – к.ю.н, доцент кафедры экологического и природоресурсного права;

Спиридонов Д.В. – к.ю.н, старший преподаватель кафедры экологического и природоресурсного права.

Рецензент:

Заместитель директора Департамента государственной политики и регулирования в области геологии и недропользования Минприроды России, к.ю.н. Киржиманов М.Г.

Агафонов В.Б., Мищенко В.Л., Спиридонов Д.В. «Экологическое право» / рабочая программа дисциплины (модуля) / [Агафонов В.Б., Мищенко В.Л., Спиридонов Д.В.]— М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Экологическое право» является формирование комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах экологического права, а также изучение особенностей правового регулирования охраны окружающей среды в Российской Федерации.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Экологическое право» является уяснение обучающимися особенностей действующего экологического законодательства, особенностей правового регулирования охраны окружающей среды в Российской Федерации, а также привитие им навыков использования действующих нормативных правовых и инструктивно-методических актов в области охраны окружающей среды в практической деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Экологическое право» относится к обязательной части учебного плана подготовки специалистов по направлению 40.05.04. Судебная и прокурорская деятельность.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Гражданское право», «Административное право», «Уголовное право», «Конституционное право» и «Земельное право».

1.3. Формируемые компетенции

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права;

ОПК-9 Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи

профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности;

Профессиональные компетенции:

ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Экологическая проблема в современном мире. Экологическое право Российской Федерации	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности ИУК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций ИУК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
Тема 2. Источники экологического права	ОПК-9 Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 9.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью ИОПК 9.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 9.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
Тема 3. Экологические права граждан и некоммерческих организаций	ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК 5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их

		смысла и содержания
Тема 4. Право собственности на природные ресурсы и объекты	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства
Тема 5. Право природопользования	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства
Тема 6. Экологическое управление в Российской Федерации	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
Тема 7. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды	ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК 5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
Тема 8. Нормирование в области охраны окружающей среды,	ОПК-5 Способен профессионально толковать	ИОПК 5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической

техническое регулирование, экологическое лицензирование и сертификация	нормы права	деятельности ИОПК 5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
Тема 9. Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза	ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК 5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
Тема 10. Информационное обеспечение в области природопользования и охраны окружающей среды	ОПК-9 Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 9.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью ИОПК 9.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 9.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
Тема 11. Надзор (контроль) в области охраны окружающей среды (экологический надзор (контроль))	ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК 5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
Тема 12. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности ИУК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций ИУК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;

		оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
Тема 13. Правовое обеспечение экологической безопасности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности ИУК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций ИУК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
Тема 14. Правовые требования обращения с отходами производства и потребления и радиоактивными отходами	ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК 5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
Тема 15. Юридическая ответственность за экологические правонарушения	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел ИПК 3.5 Осознает значимость

		деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами
Тема 16. Возмещение вреда, причиненного окружающей среде	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами
Тема 17. Правовое регулирование использования и охраны недр	ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК 5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
Тема 18. Правовое регулирование использования и охраны вод	ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК 5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
Тема 19. Правовое регулирование использования и охраны лесов	ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК 5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
Тема 20. Правовое регулирование использования и охраны животного мира	ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК 5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм

		права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
Тема 21. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха	ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК 5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
Тема 22. Правовой режим особо охраняемых территорий	ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК 5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
Тема 23. Международно-правовая охрана окружающей среды	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций ИУК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Программа учебной дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы, 144 часов. Форма промежуточного контроля - экзамен

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля Форма (формы) промежуточного контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		

1.	Экологическая проблема в современном мире. Экологическое право Российской Федерации.	6	2	2	2	Дискуссия; лекция-презентация практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативность и и содержательность и участия обучающегося в дискуссиях
2.	Источники экологического права	6		2	2	лекция-презентация, практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативность и и содержательность и участия обучающегося в дискуссиях
3.	Экологические права граждан и некоммерческих организаций	6	2	2	2	практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативность и и содержательность и участия обучающегося в дискуссиях
4.	Право собственности на природные ресурсы и объекты	6		2	2	лекция-презентация, практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативность и и содержательность и участия обучающегося в дискуссиях
5.	Право природопользования	6		2	2	лекция-презентация практика публичного выступления	тестирование
6.	Экологическое управление в Российской Федерации	6	2	2	2	лекция с элементом дискуссии, практика публичного выступления	опрос

7.	Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды	6		2	2	практика публичного выступления	опрос
8.	Нормирование в области охраны окружающей среды, техническое регулирование, экологическое лицензирование и сертификация	6			2	практика публичного выступления	опрос
9.	Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза	6	2	2	2	ролевая (деловая) игра	оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
10.	Информационное обеспечение природопользования и охраны окружающей среды в Российской Федерации	6		2	2	работа в малых группах	оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
11.	Надзор (контроль) в области охраны окружающей среды (экологический надзор (контроль))	6		2	2	ролевая (деловая) игра	оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
12.	Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности	6		2	2	практика публичного выступления	опрос
13.	Правовое обеспечение экологической безопасности	6	2	2	2	лекция с элементом дискуссии, практика публичного выступления	опрос
14.	Правовые требования обращения с	6		2	2	практика публичного	опрос

	отходами производства и потребления и радиоактивными отходами					выступления	
15.	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	6	2	2	2	ролевая (деловая) игра	оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
16.	Возмещение вреда, причиненного окружающей среде	6		2	2	практика публичного выступления	тестирование
17.	Правовое регулирование использования и охраны недр	6	2	2	2	лекция-презентация работа в малых группах	оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
18.	Правовое регулирование использования и охраны вод	6		2	2	лекция-презентация работа в малых группах	оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
19.	Правовое регулирование использования и охраны лесов	6	2	2	2	лекция-презентация работа в малых группах	оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
20.	Правовое регулирование использования и охраны животного мира	6		2	2	лекция-презентация работа в малых группах	оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
21.	Правовое регулирование охраны атмосферного	6	2	2	2	лекция-презентация,	опрос

	воздуха					практика публичного выступления	
22.	Правовой режим особо охраняемых природных территорий	6		2	2	лекция-презентация, практика публичного выступления	опрос
23.	Международно-правовая охрана окружающей среды	6		2	2	практика публичного выступления	опрос
	ИТОГО		18	44	46		экзамен

Трудоемкость экзамена составляет одну зачетную единицу (36 часов)

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля Форма (формы) промежуточного контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Тема 1. Источники экологического права	6	2		20	лекция-дискуссия	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
2.	Тема 2. Право собственности на природные ресурсы и объекты. Право природопользования	7	2	2	20	лекция-презентация, практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
3.	Тема 3.	7		2	20	практика	опрос,

	Экологическое управление в Российской Федерации					публичного выступления	оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
4.	Тема 4. Правовое обеспечение экологической безопасности	7			20	практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
5.	Тема 5. Юридическая ответственность за экологические правонарушения	7		2	20	практика публичного выступления	тестирование
6.	Тема 6. Правовое регулирование использования и охраны природных ресурсов	7		2	23	практика публичного выступления	опрос
	ИТОГО		4	8	123		экзамен

Тематический план для заочной ускоренной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля Форма (формы) промежуточного контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Тема 1. Источники экологического права	6	2		20	лекция-дискуссия	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия

							обучающегося в дискуссиях
2.	Тема 2. Право собственности на природные ресурсы и объекты. Право природопользования	6		2	20	лекция-презентация, практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
3.	Тема 3. Экологическое управление в Российской Федерации	7		2	20	практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
4.	Тема 4. Правовое обеспечение экологической безопасности	7			20	практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
5.	Тема 5. Юридическая ответственность за экологические правонарушения	7		2	20	практика публичного выступления	тестирование
6.	Тема 6. Правовое регулирование использования и охраны природных ресурсов	7		2	25	практика публичного выступления	опрос

	ИТОГО	2	8	125		экзамен

Тематический план для заочной формы обучения группы выходного дня

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля Форма (формы) промежуточного контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Тема 1. Источники экологического права	6	2		20	лекция-дискуссия	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
2.	Тема 2. Право собственности на природные ресурсы и объекты. Право природопользования	6		2	20	лекция-презентация, практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
3.	Тема 3. Экологическое управление в Российской Федерации	7		2	20	практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
4.	Тема 4. Правовое обеспечение экологической безопасности	7			20	практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативности и содержательности

							ости участия обучающегося в дискуссиях
5.	Тема 5. Юридическая ответственность за экологические правонарушения	7		2	20	практика публичного выступления	тестирование
6.	Тема 6. Правовое регулирование использования и охраны природных ресурсов	7		2	25	практика публичного выступления	опрос
	ИТОГО		2	8	125		экзамен

2.2. Занятия лекционного типа для очной формы обучения

Разделы 1, 2

Тема лекции: «Экологическая проблема в современном мире. Экологическое право Российской Федерации. Источники экологического права»

План лекции:

1. Сущность экологических проблем. Консервативная охрана природы. Сохранение и рациональное использование природных ресурсов. Сохранение благоприятной для человека благоприятной окружающей среды и предупреждение возникновения глобального экологического кризиса.

2. Причины экологических кризисных явлений и проблем. Роль права в решении экологических проблем. Историческая обусловленность экологического права.

3. Концепции экологического права. Концепция экологической безопасности. Система теоретических взглядов о соотношении экономики и экологии. Теория устойчивого развития.

4. Экологическое право как самостоятельная отрасль права в системе российского права. Экологическое право как наука и учебная дисциплина. Соотношение экологического права с другими отраслями права.

5. Концепции экологического права. Принципы экологического права.

6. Предмет экологического права. Методы экологического права. Система и структура экологического права.

7. Понятие источников экологического права. Система экологического законодательства. Классификация источников экологического права.

8. Конституционные основы экологического законодательства.

9. Федеральные законы и подзаконные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды.

10. Место и роль нормативных правовых актов субъектов РФ и органов местного самоуправления в регулировании экологических отношений.

Задания для подготовки к лекции.

Ознакомиться с Докладом Международной комиссии по окружающей среде и развитию «Наше общее будущее» (М., Прогресс, 1989)

Подготовить перечень нормативных правовых актов по вопросам охраны окружающей среды и природопользования в исторической последовательности, принятых с 90-х годов XX в.

Разделы 3,4,5

Тема лекции: «Экологические права граждан и некоммерческих организаций. Право собственности на природные ресурсы и объекты. Право природопользования»

План лекции:

1. Понятие и содержание экологических прав граждан. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Право граждан на получение экологической информации. Права и обязанности общественных экологических организаций.

2. Понятие права собственности на природные ресурсы и объекты. Конституционные основы права собственности на природные ресурсы и объекты. Формы и виды права собственности на природные ресурсы и объекты. Содержание, объекты и субъекты права собственности. Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности.

3. Право государственной собственности на природные ресурсы и объекты. Федеральная собственность и собственность субъектов Российской Федерации. Порядок разграничения. Муниципальная собственность на природные ресурсы и объекты. Частная собственность на природные ресурсы и объекты.

4. Понятие права природопользования в объективном и субъективном смыслах. Классификации природопользования на виды по объектам, по целевому назначению, по срокам и основаниям возникновения. Общее и специальное природопользование.

5. Субъекты права природопользования. Права и обязанности природопользователей. Объекты права природопользования. Основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования. Виды разрешительных документов. Договор как основание возникновения права природопользования. Конкурсы и аукционы.

Задания для подготовки к лекции. Изучить положения лесного, земельного, водного, фаунистического, горного законодательства в части нормативного правового регулирования отношений собственности на природные ресурсы и объекты, а также предоставления в пользование соответствующих природных объектов. Составить схему видов природопользования.

Изучить гарантии деятельности общественных экологических организаций на основе актуальных примеров.

Разделы 6,7,8

Тема лекции: «Экологическое управление в Российской Федерации. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды. Нормирование в области охраны окружающей среды, техническое регулирование, экологическое лицензирование и сертификация»

1. Понятие и общая характеристика экологического управления. Государственное, муниципальное, производственное и общественное экологическое управление.

2. Система и полномочия органов государственного экологического управления. Государственное экологическое управление на федеральном уровне и уровне субъектов Российской Федерации. Роль органов местного самоуправления в обеспечении исполнения экологического законодательства. Полномочия Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации, подведомственных агентств и служб. Роль и место других федеральных органов исполнительной власти в реализации экологического законодательства.

Основные управленческие функции в области охраны окружающей среды и регулирования природопользования. Издание подзаконных актов в развитие актов экологического законодательства. Выдача разрешительных документов на право использования природных объектов. Разработка и принятие экологических нормативов и стандартов, учет природных объектов, ведение кадастров и реестров природных объектов, источников воздействия на окружающую среду, организация и проведение государственной экологической экспертизы, государственной экспертизы проектов строительства, мониторинг состояния окружающей среды, государственный экологический надзор (контроль).

3. Правовые формы участия населения в принятии экологически значимых государственных решений.

4. Методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды.

5. Виды негативного воздействия на окружающую среду и порядок исчисления и взимания платы за негативное воздействие.

6. Меры обеспечения государственной поддержки предпринимательской деятельности, осуществляемой в целях охраны окружающей среды.

7. Понятие и цели нормирования в области охраны окружающей среды. Понятие, содержание, виды и порядок определения нормативов допустимого воздействия на окружающую среду.

8. Категории объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду. Наилучшие доступные технологии. Комплексное экологическое разрешение.

9. Специфика лицензирования отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды.

10. Порядок осуществления экологической сертификации.

Задания для подготовки к лекции. Изучить полномочия Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации, подведомственных ему служб и агентств, а также иных уполномоченных федеральных органов государственной власти, осуществляющих государственное управление в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Составить схему.

Составить классификацию экономических мер государственного регулирования сферы экологии по критерию их воздействия на предпринимателей.

Составить таблицу-сравнение экологического лицензирования и экологической сертификации.

Разделы 9, 10, 11, 12

Тема лекции: «Оценка воздействия на окружающую среду.

Экологическая экспертиза. Информационное обеспечение природопользования и охраны окружающей среды в Российской Федерации. Надзор (контроль) в области охраны окружающей среды. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности»

План лекции:

1. Понятие, цель и принципы проведения оценки воздействия деятельности на окружающую среду. Основные этапы оценки воздействия на окружающую среду.

2. Общая характеристика экологической экспертизы. Порядок проведения государственной экологической экспертизы. Права граждан и общественных организаций (объединений) в области экологической экспертизы, включая порядок организации и проведения общественной экологической экспертизы.

3. Система наблюдений за состоянием окружающей природной среды в Российской Федерации. Государственный учет природных ресурсов и объектов. Ведение кадастров и реестров природных объектов, Государственный учет источников, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду. Государственный экологический мониторинг окружающей среды.

4. Понятие, задачи и виды надзора (контроля) в области охраны окружающей среды (экологического надзора (контроля)). Порядок организации и проведения государственного экологического надзора.

5. Производственный экологический контроль и общественный экологический контроль.

6. Общая характеристика и классификация требований в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.

Задания для подготовки к лекции. Составить таблицу-соотношение экологической экспертизы с другими видами государственных экспертиз, направленных на обеспечение экологической безопасности (государственной экспертизой проектной документации и результатов инженерных изысканий, санитарно-эпидемиологической, экспертизой промышленной безопасности и др.).

Составить схему разграничения объектов хозяйственной и иной деятельности, подлежащих федеральному государственному экологическому надзору и объектов хозяйственной и иной деятельности, подлежащих экологическому надзору органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Разделы 13,14

Тема лекции: «Правовое обеспечение экологической безопасности. Правовые требования обращения с отходами производства и потребления и радиоактивными отходами»

План лекции:

1. Понятие и правовая природа экологической безопасности. Соотношение экологической безопасности с охраной окружающей среды.

2. Предупреждение производственных аварий с тяжелыми экологическими последствиями и устранение их последствий. Опасные производственные объекты. Декларация промышленной безопасности. Экспертиза промышленной безопасности. Планы действий в аварийных ситуациях на предприятиях. Страхование ответственности за причинение вреда при эксплуатации опасного производственного объекта.

3. Предупреждение и ликвидация последствий стихийных бедствий. Система прогнозирования стихийных бедствий. Организация и проведение аварийно-спасательных работ.

4. Виды и правовой режим экологически неблагополучных территорий. Зоны чрезвычайной ситуации, зоны экологического бедствия, территории, подвергшиеся радиоактивному загрязнению.

5. Понятие и классификация отходов производства и потребления. Порядок обращения с отходами производства и потребления.

6. Требования к объектам размещения отходов. Порядок эксплуатации полигонов отходов производства и потребления.

7. Государственный учет и контроль ядерных материалов, радиоактивных веществ и радиоактивных отходов. Понятие радиоактивных отходов. Порядок ввоза и вывоза в Российскую Федерацию радиоактивных веществ и ядерных материалов. Установление санитарно-защитных зон и зон наблюдения.

Задания для подготовки к лекции. Изучить основные нормативные правовые акты в области обеспечения экологической безопасности.

Изучить требования к эксплуатации полигонов хранения радиоактивных отходов.

Разделы 15,16

Тема лекции: «Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Возмещение вреда, причиненного окружающей среде»

План лекции:

1. Понятие, сущность и функции юридической ответственности за экологические правонарушения. Виды юридической ответственности.
2. Понятие экологического правонарушения. Виды экологических правонарушений. Состав экологического правонарушения. Экологические преступления.
3. Понятие и виды экологического вреда.
4. Порядок возмещения вреда, причиненного окружающей среде.

Задания для подготовки к лекции. Составить таблицу соотношения видов юридической ответственности в сфере экологии с указанием конкретных составов и санкций за них.

Изучить порядок приостановления, ограничения и прекращения экологически вредной деятельности.

Разделы 17,18

Тема лекции: «Правовое регулирование использования и охраны недр. Правовое регулирование использования и охраны вод»

План лекции:

1. Понятие и виды участков недр. Участки недр федерального значения. Федеральный фонд резервных участков недр. Участки недр местного значения. Сроки пользования недрами. Основания возникновения права пользования участками недр.
2. Порядок предоставления недр в пользование на условиях разрешительной системы, а также на условиях раздела продукции. Предоставление в пользование участков недр континентального шельфа.
3. Требования в области охраны окружающей среды и рациональному использованию недр при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию, эксплуатации, ликвидации и консервации предприятий по добыче полезных ископаемых и подземных сооружений, не связанных с добычей полезных ископаемых. Требования по безопасному ведению работ, связанных с использованием недрами.
4. Требования в области охраны окружающей среды при строительстве и эксплуатации объектов нефтегазодобывающих производств, расположенных в акваториях водных объектов, на континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне Российской Федерации.
5. Понятие и классификация водных объектов. Пользование водными объектами.
6. Виды права водопользования. Договор пользования водным объектом, решение о предоставлении водных объектов в пользования. Предоставление водных объектов вне процедуры заключения договоров и вынесения решений.

7. Правовые меры охраны водных объектов от загрязнения, засорения и истощения. Нормирование воздействий на водные объекты.

Задания для подготовки к лекции. Изучить Закон Российской Федерации от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 «О недрах».

Изучить Водный Кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. № 7-ФЗ

Разделы 19,20

Тема лекции: «Правовое регулирование использования и охраны лесов.

Правовое регулирование использования и охраны животного мира»

План лекции:

1. Понятие и классификация лесов по целевому назначению. Общее и специальное лесопользование. Право свободного пребывания граждан в лесах.

2. Заготовка древесины гражданами для личных нужд. Использование лесов для хозяйственных целей.

3. Порядок предоставления гражданам и юридическим лицам лесных участков. Права на лесные участки. Договор аренды лесного участка. Договор купли-продажи лесных насаждений. Аукционы. Лесная декларация, проект освоения лесов.

4. Восстановление лесов, лесоразведение и охрана лесов. Ведение лесного хозяйства. Охрана лесов от пожаров, вредителей и болезней леса, незаконных порубок.

5. Понятие животного мира как объекта фаунистических отношений. Водные биологические ресурсы, охотничьи ресурсы, животные, не отнесенные к объектам охоты, редкие и исчезающие виды животных.

6. Право пользования животным миром. Порядок предоставления объектов животного мира в пользование. Правовое регулирование охоты и рыболовства.

7. Правовые меры охраны животного мира. Ограничения и запреты на добычу. Ведение Красной книги Российской Федерации. Регулирование численности и искусственное разведение. Охрана среды обитания животных.

Задания для подготовки к лекции. Изучить Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ.

Изучить Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ «О животном мире», Федеральный закон от 20 декабря 2004 г. № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов», Федеральный закон от 24 июля 2009 г. № 209-ФЗ «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

Разделы 21, 22, 23

**Тема лекции: «Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха.
Правовой режим особо охраняемых природных территорий.
Международно-правовая охрана окружающей среды»**

План лекции:

1. Атмосферный воздух как объект использования и охраны. Понятие озонового слоя Земли. Понятие климатической системы. Источники загрязнения атмосферного воздуха. Стационарные и передвижные источники. Меры охраны атмосферного воздуха. Нормирование воздействий на атмосферный воздух. Проблемы разрушения озонового слоя и климатических изменений. Снижение производства и потребления озоноразрушающих веществ. Сокращение выбросов парниковых газов. Охрана естественных поглотителей парниковых газов.

2. Понятие и виды особо охраняемых природных территорий. Порядок учреждения и управления. Правовой режим государственных природных заповедников. Цели создания и порядок природопользования. Правовой режим национальных и природных парков. Порядок зонирования. Правовой режим иных особо охраняемых территорий. Памятники природы, государственные природные заказники.

3. Система и источники международного экологического права. Международные экологические организации и конференции.

Задания для подготовки к лекции. Изучить Федеральный закон от 4 мая 1999 г. № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха», Федеральный закон от 23 февраля 1995 г. № 26-ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах», Федеральный закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях».

Изучить воздействие международно-правовых норм и международных договоров на регулирование экологических отношений в РФ.

Занятия лекционного типа для заочной формы обучения

Лекция 1

Тема лекции: «Источники экологического права»

План лекции:

1. Понятие источников экологического права. Система экологического законодательства. Классификация источников экологического права.

2. Конституционные основы экологического законодательства.

3. Федеральные законы и подзаконные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды.

4. Место и роль нормативных правовых актов субъектов РФ и органов местного самоуправления в регулировании экологических отношений.

Задания для подготовки к лекции.

Ознакомиться с Докладом Международной комиссии по окружающей среде и развитию «Наше общее будущее» (М., Прогресс, 1989)

Подготовить перечень нормативных правовых актов по вопросам охраны окружающей среды и природопользования в исторической последовательности, принятых с 90-х годов XX в.

Лекция 2

Тема лекции: «Право собственности на природные ресурсы и объекты. Право природопользования»

План лекции:

1. Понятие права собственности на природные ресурсы и объекты. Конституционные основы права собственности на природные ресурсы и объекты. Формы и виды права собственности на природные ресурсы и объекты. Содержание, объекты и субъекты права собственности. Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности.

2. Право государственной собственности на природные ресурсы и объекты. Федеральная собственность и собственность субъектов Российской Федерации. Порядок разграничения. Муниципальная собственность на природные ресурсы и объекты. Частная собственность на природные ресурсы и объекты.

3. Понятие права природопользования в объективном и субъективном смыслах. Классификации природопользования на виды по объектам, по целевому назначению, по срокам и основаниям возникновения. Общее и специальное природопользование.

4. Субъекты права природопользования. Права и обязанности природопользователей. Объекты права природопользования. Основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования. Виды разрешительных документов. Договор как основание возникновения права природопользования. Конкурсы и аукционы.

Задания для подготовки к лекции. Изучить положения лесного, земельного, водного, фаунистического, горного законодательства в части нормативного правового регулирования отношений собственности на природные ресурсы и объекты, а также предоставления в пользование соответствующих природных объектов. Составить схему видов природопользования.

Изучить гарантии деятельности общественных экологических организаций на основе актуальных примеров.

Занятия лекционного типа для заочной ускоренной формы обучения и для заочной формы обучения группы выходного дня

Лекция 1

Тема лекции: «Источники экологического права» «Право собственности на природные ресурсы и объекты. Право природопользования»

План лекции:

1. Понятие источников экологического права. Система экологического законодательства. Классификация источников экологического права.

2. Конституционные основы экологического законодательства.
3. Федеральные законы и подзаконные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды.
4. Место и роль нормативных правовых актов субъектов РФ и органов местного самоуправления в регулировании экологических отношений.
5. Понятие права собственности на природные ресурсы и объекты. Конституционные основы права собственности на природные ресурсы и объекты. Формы и виды права собственности на природные ресурсы и объекты. Содержание, объекты и субъекты права собственности. Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности.
6. Право государственной собственности на природные ресурсы и объекты. Федеральная собственность и собственность субъектов Российской Федерации. Порядок разграничения. Муниципальная собственность на природные ресурсы и объекты. Частная собственность на природные ресурсы и объекты.
7. Понятие права природопользования в объективном и субъективном смыслах. Классификации природопользования на виды по объектам, по целевому назначению, по срокам и основаниям возникновения. Общее и специальное природопользование.
8. Субъекты права природопользования. Права и обязанности природопользователей. Объекты права природопользования. Основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования. Виды разрешительных документов. Договор как основание возникновения права природопользования. Конкурсы и аукционы.

Задания для подготовки к лекции.

Ознакомиться с Докладом Международной комиссии по окружающей среде и развитию «Наше общее будущее» (М., Прогресс, 1989)

Подготовить перечень нормативных правовых актов по вопросам охраны окружающей среды и природопользования в исторической последовательности, принятых с 90-х годов XX в.

Изучить положения лесного, земельного, водного, фаунистического, горного законодательства в части нормативного правового регулирования отношений собственности на природные ресурсы и объекты, а также предоставления в пользование соответствующих природных объектов. Составить схему видов природопользования.

Изучить гарантии деятельности общественных экологических организаций на основе актуальных примеров.

2.3. Занятия семинарского типа для очной формы обучения

Практическое занятие 1.

Тема практического занятия: «Экологическая проблема в современном мире. Экологическое право Российской Федерации»

Вопросы для подготовки:

1. Сущность экологических проблем. Причины возникновения и пути решения.

2. Концепции экологического права.

3. Экологическое право как самостоятельная отрасль права, учебная дисциплина и отрасль правовой науки. Соотношение экологического права с другими отраслями права.

4. Предмет и методы экологического права.

5. Система и структура экологического права

6. Принципы экологического права.

7. Экологические правоотношения. Субъекты, объекты, виды.

Практические задания:

Подготовить перечень законов по вопросам охраны окружающей среды и природопользования в исторической последовательности, принятых до 90-х годов.

Дайте характеристику основным функциям экологического права как отрасли права, науки и учебной дисциплины.

Раскройте соотношение экологического права с другими отраслями права в форме таблицы.

Перечислите основные юридические категории и понятия экологического права, а также институты экологического права общей и особенной частей.

Темы для докладов: «Характеристика состояние окружающей среды в Российской Федерации» (используя актуальные материалы Государственного доклада Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации «О состоянии и об охране окружающей среды Российской Федерации», а также материалы иных федеральных органов государственной власти, осуществляющих государственное управление в области охраны окружающей среды, природопользования и обеспечения экологической безопасности, в том числе данные статистической отчетности). «Суть Доклада Международной комиссии по окружающей среде и развитию «Наше общее будущее»».

Дискуссия. «Экологическое право как отрасль права»

Описание игры

Участники делятся на три группы «специалистов», которые представляют различные точки зрения по вопросу о месте экологического права в системе современного российского права.

Группа №1 уверена, что экологическое право является комплексной интегрированной отраслью права и включает в себя две подотрасли: природоохранное право и природоресурсное право.

Группа №2 считает, что экологическое право (иное название – природоохранное право) и природоресурсное право – две самостоятельные, хотя и взаимосвязанные, отрасли права.

Группа №3 полагает, что экологическое право представляет собой часть (подотрасль) земельного права, поскольку земля как природный объект и Земля как планета являются основой и территориальным базисом для

существования всех остальных природных объектов – животного и растительного мира, недр, водных ресурсов и др.

Практическое занятие 2.

Тема практического занятия: «Источники экологического права»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие источников экологического права. Классификации.
2. Международные договоры Российской Федерации в области охраны окружающей среды и обеспечения рационального природопользования.
3. Конституционные основы экологического законодательства.
5. Законодательство об использовании природных ресурсов.
6. Указы Президента Российской Федерации как источники экологического права.
7. Постановления Правительства Российской Федерации как источники экологического права.
8. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти как источники экологического права.
9. Место и роль нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в регулировании экологических отношений.

Практические задания: Ознакомиться с Постановлением Пленума Верховного суда РФ от 10 октября 2003 года № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации». Федеральным законом от 15 июля 1995 года № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации»

Подготовить краткое изложение Постановления Пленума Конституционного суда РФ по делу о проверке конституционности Лесного кодекса Российской Федерации от 9 января 1998 № 1-П в форме презентации.

Темы для докладов: «Общепризнанные принципы международного экологического права и их роль в регулировании экологических отношений в РФ», «Роль Федерального закона от 10 января 2002г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» в регулировании экологических отношений», «Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти как источники экологического права».

Практическое занятие 3.

Тема практического занятия: «Экологические права граждан и некоммерческих организаций»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и содержание экологических прав граждан.
2. Конституционные права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды и природопользования.
3. Право граждан на благоприятную окружающую среду.

4. Право граждан на получение экологической информации. Соотношение экологической информации и информации о состоянии окружающей среды. Источники экологической информации.

5. Право граждан на возмещение вреда, причиненного экологическими правонарушениями.

6. Развитие конституционных прав граждан в экологическом законодательстве.

7. Права и обязанности общественных экологических организаций.

8. Система государственных мер по обеспечению экологических прав граждан. Юридические гарантии реализации конституционных прав граждан.

Практические задания: Определить содержание экологических прав и иных прав в области охраны окружающей среды и природопользования. Дать основные отличительные признаки.

Изучить информационное законодательство, регулирующее отношения в области доступа к экологической информации.

Тема для реферата: «Источники и порядок получения экологической информации».

Практическое занятие 4.

Тема практического занятия: «Право собственности на природные ресурсы и объекты»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие права собственности на природные ресурсы и объекты. Объекты права собственности

2. Формы и виды права собственности на природные ресурсы и объекты.

3. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы и объекты.

Практические задания: Раскройте понятие, содержание, формы и виды права собственности на природные ресурсы и объекты.

Перечислите ограничения права частной собственности, установленные действующим природоохранным и природоресурсным законодательством.

Изучить Федеральный Закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», соответствующие положения Лесного, Водного кодексов Российской Федерации, Закона Российской Федерации «О недрах» и определить полномочия органов местного самоуправления по владению, пользованию и распоряжению природными объектами.

Перечислите меры юридической защиты права собственности на природные ресурсы и объекты от незаконного изъятия, незаконного использования и действий, приводящих к ухудшению состояния природных ресурсов и объектов (в том числе с использованием материалов судебной практики).

Темы для докладов: «Характеристика права государственной собственности на природные ресурсы и объекты, а также порядок ее разграничения», «Право муниципальной собственности на природные ресурсы и объекты», «Понятие и содержание частной собственности на природные ресурсы и объекты», «Порядок приватизации государственной собственности и иные процедуры приобретения права частной собственности на природные ресурсы и объекты», «Принцип приоритета общественных интересов перед частными в отношении собственности на природные ресурсы и объекты».

Темы для рефератов: «Концепция государственной собственности на природные объекты», «Порядок разграничения государственной собственности на природные объекты».

Практическое занятие 5.

Тема практического занятия: «Право природопользования»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие права природопользования, виды, принципы.
2. Субъекты права природопользования. Права и обязанности природопользователей.
3. Объекты права природопользования.
4. Право общего и специального природопользования.
5. Основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования.
6. Плата за использование природных ресурсов и загрязнение окружающей среды.

Практические задания:

Проведите классификацию природопользования на виды по объектам, по целевому назначению, по срокам и основаниям возникновения в форме таблицы. Перечислите права и обязанности природопользователей.

Темы для докладов: «Содержание общего и специального природопользования», «Объекты и субъекты права природопользования», «Понятие права природопользования в объективном и субъективном смыслах».

Практическое занятие 6.

Тема практического занятия: «Экологическое управление в Российской Федерации»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, виды, формы и принципы экологического управления.

2. Государственное, муниципальное, производственное и общественное экологическое управление. Понятие и специфика.

3. Система, структура и полномочия органов государственного экологического управления.

Практические задания: Раскройте понятие, виды, основные задачи и принципы экологического управления в Российской Федерации.

Проведите анализ разграничения полномочий в сфере регулирования отношений, связанных с охраной окружающей среды, между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Раскройте систему и структуру органов, осуществляющих государственное экологическое управление в Российской Федерации, назовите их основные полномочия.

Изучить полномочия Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации, подведомственных ему служб и агентств, а также иных уполномоченных федеральных органов государственной власти, осуществляющих государственное управление в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Составить схему.

Перечислите основные функции управления в области охраны окружающей среды и дайте краткую характеристику каждой функции.

Тема для доклада: «Развитие государственного экологического управления РФ (исторический контекст)».

Практическое занятие 7,8.

Тема практического занятия: «Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды. Нормирование в области охраны окружающей среды, техническое регулирование, экологическое лицензирование и сертификация»

Вопросы для подготовки:

1. Основные методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды.

2. Виды негативного воздействия на окружающую среду и порядок исчисления и взимания платы за негативное воздействие.

3. Меры обеспечения государственной поддержки предпринимательской деятельности, осуществляемой в целях охраны окружающей среды.

4. Сущность и функции экологического страхования.

5. Особенности и порядок финансирования мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности.

6. Понятие и цели нормирования в области охраны окружающей среды.

7. Основные требования к разработке нормативов в области охраны окружающей среды.

8. Понятие, содержание и критерии определения нормативов качества окружающей среды.

9. Понятие, содержание, виды и порядок определения нормативов допустимого воздействия на окружающую среду.

10. Категории объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду. Наилучшие доступные технологии. Комплексное экологическое разрешение. Декларация о воздействии на окружающую среду.

11. Специфика лицензирования отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды.

12. Порядок осуществления экологической сертификации.

Практические задания: Подготовить краткий обзор экологического, налогового и бюджетного законодательства в части регулирования платы за негативное воздействие на окружающую среду и за использование природных объектов, решения Верховного суда РФ от 28 марта 2002 г. № ГКПИ 2002-178 и Определения Конституционного суда РФ от 10 декабря 2002 г. № 284-О.

Темы для докладов: «Лицензирование в сфере природопользования и охраны окружающей среды», «Институт нормирования в экологическом праве».

Практическое занятие 9.

Тема практического занятия: «Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, цель и принципы проведения оценки воздействия намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду.
2. Основные этапы оценки воздействия на окружающую среду.
3. Порядок информирования общественности и раскройте порядок ее участия в процессе оценки воздействия на окружающую среду.
4. Требования к материалам по оценке воздействия на окружающую среду.
5. Понятие, виды экологической экспертизы, объекты и сроки ее проведения.
6. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.
7. Права граждан и общественных организаций (объединений) в области экологической экспертизы, включая порядок организации и проведения общественной экологической экспертизы.
8. Соотношение экологической экспертизы с другими видами государственных экспертиз, направленных на обеспечение экологической безопасности (государственной экспертизой проектной документации и результатов инженерных изысканий, санитарно-эпидемиологической, экспертизой промышленной безопасности и др.).

Практические задания: Деловая игра с распределением ролей. Проведение судебного заседания. Росприроднадзор по итогам проверки деятельности Общества по вопросам соблюдения законодательства Российской Федерации в сфере природопользования и охраны окружающей

среды, выявлено, что общество на принадлежащем ему судне на основании разрешения на право ведения рыбного промысла, выданного Управлением Россельхознадзора по Сахалинской области, осуществляло хозяйственную деятельность по добыче краба на континентальном шельфе Российской Федерации без положительного заключения государственной экологической экспертизы, что, в свою очередь, явилось основанием для привлечения к административной ответственности.

Общество обратилось в Арбитражный суд Сахалинской области с заявлением о признании незаконным и отмене постановления о привлечении к административной ответственности.

По мнению заявителя жалобы, деятельность по добыче водных биологических ресурсов не является объектом государственной экологической экспертизы, кроме того, в Перечне документов, необходимых пользователям для осуществления промышленного рыболовства, содержащемся в п.8 Правил рыболовства для Дальневосточного рыбохозяйственного бассейна, утвержденных Приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 01.03.2007 № 151, заключение государственной экологической экспертизы не поименовано.

Решите дело.

Практическое занятие 10.

Тема практического занятия: «Информационное обеспечение природопользования и охраны окружающей среды в Российской Федерации»

Вопросы для подготовки:

1. Система наблюдений за состоянием окружающей природной среды в Российской Федерации. Государственный учет природных ресурсов и объектов. Ведение кадастров и реестров природных объектов, Государственный учет источников, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.

2. Единая система государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды).

3. Государственный фонд данных государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды).

4. Понятие и виды государственного мониторинга окружающей среды (государственного экологического мониторинга).

5. Порядок осуществления государственного мониторинга окружающей среды (государственного экологического мониторинга).

Практические задания: Работа в малых группах. Перечислить государственные информационные системы в области учета природных ресурсов, природных объектов, а также источников, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.

Практическое занятие 11.

Тема практического занятия: «Надзор (контроль) в области охраны окружающей среды (экологический надзор (контроль))»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, задачи и виды надзора (контроля) в области охраны окружающей среды (экологического надзора (контроля)). Формы и методы надзора (контроля).

2. Порядок организации и проведения государственного надзора в области охраны окружающей среды (государственного экологического надзора). Применение риск-ориентированного подхода при организации отдельных видов государственного экологического надзора.

3. Порядок разграничения объектов хозяйственной и иной деятельности, подлежащих федеральному государственному экологическому надзору и объектов хозяйственной и иной деятельности, подлежащих экологическому надзору органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

4. Права, обязанности и ответственность государственных инспекторов в области охраны окружающей среды.

5. Производственный контроль в области охраны окружающей среды (производственный экологический контроль). Экологический аудит.

6. Общественный контроль в области охраны окружающей среды (общественный экологический контроль).

Практические задания: Деловая игра с распределением ролей. Проведение контрольной проверки. Проведение плановой контрольной проверки объекта хозяйственной деятельности, оказывающего негативное воздействие на окружающую среду. (Участники игры: государственный инспектор Росприроднадзора, представитель юридического лица, представители органов власти субъекта Российской Федерации, представители общественности).

Практическое занятие 12.

Тема практического занятия: «Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и классификация требований в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.

2. Требования в области охраны окружающей среды, предъявляемые к размещению, проектированию, строительству, реконструкции, вводу в эксплуатацию, эксплуатации, консервации и ликвидации зданий, строений, сооружений и иных объектов, которые прямо или косвенно могут оказать негативное воздействие на окружающую среду.

3. Требования в области охраны окружающей среды при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию и эксплуатации объектов энергетики.

4. Требования в области охраны окружающей среды при эксплуатации объектов сельскохозяйственного назначения.

5. Требования в области охраны окружающей среды при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию и эксплуатации объектов нефтегазодобывающих производств, объектов переработки, транспортировки, хранения и реализации нефти, газа и продуктов их переработки.

6. Требования в области охраны окружающей среды при производстве, обращении и обезвреживании потенциально опасных химических и биологических веществ, в том числе радиоактивных, иных веществ и микроорганизмов.

7. Требования в области охраны окружающей среды при использовании радиоактивных веществ и ядерных материалов.

8. Требования в области охраны окружающей среды при обращении с отходами производства и потребления.

9. Требования в области охраны окружающей среды при установлении защитных и охранных зон.

Практические задания: Изучить следующие нормативные правовые акты: Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 52 (ч.1). Ст. 5140.

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25 сентября 2007 г. № 74 «О введении в действие новой редакции санитарно-эпидемиологических правил и нормативов САНПИН 2.2.1/2.1.1.1200-03 «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов»// Российская газета, 2008, № 28.

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 34 «Об утверждении СП 2.2.1.2513-09» (вместе с «Санитарными правилами «Гигиенические требования к размещению, проектированию, строительству, эксплуатации и перепрофилированию объектов по уничтожению химического оружия, реконструкции зданий и сооружений и выводу из эксплуатации объектов по хранению химического оружия» СП 2.2.1.2513-09»)// Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, 2009, № 33.

Гигиеническая оценка качества почвы населенных мест. Методические указания. МУ 2.1.7.730-99, утв. Минздравом Российской Федерации 7 февраля 1999 г.)// Минздрав РФ, М., 1999.

Составить таблицу классификаций требований в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности с указанием всех возможных критериев выделения указанных требований.

Подготовить рефераты, используя в качестве тем вопросы 2-9 для подготовки к практическому занятию по выбору обучающегося.

Практическое занятие 13.

Тема практического занятия: «Правовое обеспечение экологической безопасности»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие экологической безопасности как предупреждение и устранение экологической деградации, связанной с угрозой жизни и существованию человека, государства, общества.
2. Предупреждение производственных аварий с тяжелыми экологическими последствиями и устранение их последствий.
3. Порядок эксплуатации опасных производственных объектов.
4. Предупреждение и ликвидация последствий стихийных бедствий. Система прогнозирования стихийных бедствий. Организация и проведение аварийно-спасательных работ.
5. Виды и правовой режим экологически неблагополучных территорий. Зоны чрезвычайной экологической ситуации, зоны экологического бедствия, территории, подвергшиеся радиоактивному загрязнению.
6. Правовое регулирование генно-инженерной деятельности.
7. Правовые меры обеспечения радиационной безопасности. Санитарно-защитные зоны и зоны наблюдения. Нормирование. Меры защиты граждан и окружающей среды при радиационных авариях. Радиационно-гигиенические паспорта организаций и территорий.
8. Порядок обращения с химическими и биологическими веществами. Государственная регистрация потенциально опасных химических и биологических веществ.
9. Порядок обращения с пестицидами и агрохимикатами.
10. Правовые требования к уничтожению химического оружия.

Практические задания: Темы для докладов: «Законодательное регулирование общественных отношений в сфере обеспечения экологической безопасности», «Система мер, направленных на предупреждение чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

Практическое занятие 14.

Тема практического занятия: «Правовые требования обращения с отходами производства и потребления и радиоактивными отходами»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и классификация отходов производства и потребления.
2. Порядок обращения с отходами производства и потребления. Лицензирование деятельности по сбору, использованию, обезвреживанию, транспортированию, размещению отходов I - IV класса опасности.
3. Нормирование в области обращения с отходами. Порядок разработки и утверждения нормативов образования отходов и лимитов на их размещение.

4. Требования к объектам размещения отходов. Порядок эксплуатации полигонов отходов производства и потребления. Ведение государственного реестра объектов размещения отходов.

5. Понятие радиоактивных отходов. Порядок обращения с радиоактивными отходами.

6. Государственный учет и контроль ядерных материалов, радиоактивных веществ и радиоактивных отходов.

7. Хранение и переработка ядерных материалов, радиоактивных веществ и радиоактивных отходов. Порядок эксплуатации полигонов хранения радиоактивных отходов.

8. Порядок ввоза и вывоза в Российскую Федерацию радиоактивных веществ и ядерных материалов.

9. Основные требования к безопасности намечаемых к размещению и сооружению ядерных установок, радиационных источников и пунктов хранения. Установление санитарно-защитных зон и зон наблюдения.

Практические задания: Темы для докладов: «Специфика правового регулирования деятельности по обращению с радиоактивными отходами и отходами производства и потребления», «Правовое регулирование использования ГМО в Российской Федерации и зарубежных странах», «Правовые аспекты клонирования человека», «Меры обеспечения безопасности от радиационных аварий».

Практическое занятие 15.

Тема практического занятия: «Юридическая ответственность за экологические правонарушения»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, сущность и функции юридической ответственности за экологические правонарушения. Виды юридической ответственности.

2. Понятие экологического правонарушения. Виды экологических правонарушений. Состав экологического правонарушения.

3. Дисциплинарная и материальная ответственность за экологические правонарушения.

4. Административная ответственность за экологические правонарушения.

5. Уголовная ответственность за экологические преступления.

6. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный нарушением экологического законодательства.

Практические задания: 1. Деловая игра с распределением ролей. Проведение судебного заседания.

Решить задачу № 1. Гражданин К., проживающий в Мурманске, обратился в суд с иском против Водоканала по факту причинения вреда здоровью, вызванного использованием загрязненной питьевой воды. В суд был представлен акт медицинского освидетельствования, подтверждающий факт приобретения заболевания, вызванного загрязнением питьевой воды. Одновременно, Комитет по охране окружающей среды Мурманска

представил в суд результаты экспертизы воды в источнике питьевого водоснабжения города, которые доказывали, что превышение нормативов ПДК вызвано сбросами сточных вод предприятием Водоканала. Однако он также свидетельствовал, что предприятие имеет разрешение на сброс сверх установленных нормативов ПДС и внесло плату за сбросы в пределах лимитов. Суд рассмотрел иск гражданина К. и вынес решение:

1. удовлетворить иск и обязать Водоканал возместить гражданину К в полном объеме расходы по восстановлению здоровья и ущерб, причиненный загрязнением вод

2. отказать в удовлетворении иска, так как в действиях предприятия нет состав правонарушения

3. удовлетворить иск и обязать предприятие возместить расходы по восстановлению здоровья, но в размере, необходимом на дополнительное питание

4. отказать в удовлетворении иска, так как между действиями предприятия и наступившими последствиями отсутствует причинная связь.

Позицию аргументировать при проведении судебного заседания.

3. Провести сравнительный анализ гл. 26 Уголовного кодекса РФ и гл. 8 Кодекса об административных правонарушениях РФ, и определить критерии разграничения уголовной и административной ответственности за экологические правонарушения.

2. Деловая игра с распределением ролей. Проведение судебного заседания. *Решить задачу № 2.* Мастер транспортного цеха СМУ «Жилстрой» г. Дубинска Хромов, чтобы избежать ответственности за простой цистерны с эмульсолом, являющимся разновидностью нефтепродуктов, дал указание рабочим слить 16 т эмульсола в овраг, по дну которого течет ручей, впадающий в пруд. В свою очередь, пруд через реку сообщается с рекой Волгой. Тем самым была загрязнена река Волга. По оценке экспертов, ущерб составил 22 млн. руб.

Вопросы:

К какому виду ответственности может быть привлечен Хромов? Имеются ли основания для возбуждения уголовного дела?

3. Деловая игра с распределением ролей. Проведение судебного заседания. *Решить задачу № 3.* На одном из разъездов железной дороги в Чувашской республике потерпел аварию товарный поезд, с рельсов сошли 24 вагона. Из поврежденных вагонов произошел разлив фенола и дизельного топлива на почвы и в реки. В результате крушения поезда, растекания ядовитых химических веществ и возникновения пожара окружающей природной среде причинен существенный вред: интенсивное загрязнение почвы, грунтовых и поверхностных вод, массовое отравление рыбы, гибель других животных и водорослей в открытых водоемах. Общая сумма ущерба составила 4 млрд. руб. Также была создана угроза здоровью граждан.

Волжский природоохранный прокурор обратился в арбитражный суд с иском в интересах Министерства природных ресурсов (МПР) Чувашской

Республики и в защиту государственных интересов к «ОАО ЖД» (собственнику железной дороги) о взыскании 4 млрд. руб.

В ходе рассмотрения дела МПР Чувашской Республики и «ОАО ЖД» заключили мировое соглашение, предусматривающее проведение ОАО мероприятий по восстановлению нарушенного состояния почв и окружающей природной среды в целом.

Вопросы:

Какие виды и меры ответственности и к каким лицам могут быть применены в данной ситуации?

Освобождает ли заключение такого мирового соглашения от какой-либо ответственности юридических и должностных лиц в случае их виновности в случившейся аварии?

Практическое занятие 16.

Тема практического занятия: «Возмещение вреда, причиненного окружающей среде»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и виды экологического вреда.
2. Порядок возмещения вреда, причиненного окружающей среде.
3. Особенности и порядок приостановления, ограничения и прекращения экологически вредной деятельности.

Практические задания: Тема для доклада: «Механизм возмещения вреда, причиненного здоровью граждан, имуществу физических и юридических лиц экологическим правонарушением».

Практическое занятие 17.

Тема практического занятия: «Правовое регулирование использования и охраны недр»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, содержание, принципы, объекты и субъекты права недропользования.
2. Виды пользования недрами. Участки недр, предоставляемые в пользование. Государственный фонд недр. Участки недр федерального и местного значения. Федеральный фонд резервных участков недр.
3. Особенности государственного управления в сфере обеспечения рационального использования и охраны недр (разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, ведение государственного кадастра месторождений и проявлений полезных ископаемых, государственного баланса запасов полезных ископаемых, государственный учет и государственная регистрация, государственная экспертиза запасов полезных ископаемых, государственный надзор за рациональным использованием и охраной недр, государственный надзор за

безопасным ведением работ, связанных с использованием недр, государственный мониторинг состояния недр).

4. Порядок предоставления участков недр в пользование на условиях разрешительной системы, а также на условиях раздела продукции. Особенности предоставления в пользование участков недр континентального шельфа Российской Федерации.

5. Требования в области охраны окружающей среды и рациональному использованию недр при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию, эксплуатации, ликвидации и консервации предприятий по добыче полезных ископаемых и подземных сооружений, не связанных с добычей полезных ископаемых.

6. Основные требования по безопасному ведению работ, связанных с использованием недр.

7. Требования в области охраны окружающей среды при строительстве и эксплуатации объектов нефтегазодобывающих производств, расположенных в акваториях водных объектов, на континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне Российской Федерации.

Практические задания: Работа в малых группах. Решение задач. Постановлением Правительства Амурской области от 28 января 2014 г. № 30 был утвержден Порядок добычи общераспространенных полезных ископаемых, строительства подземных сооружений, а также устройства и эксплуатации бытовых колодцев и скважин собственниками земельных участков, землепользователями, землевладельцами и арендаторами земельных участков.

Пунктом 1.3 Порядка установлено, что собственники земельных участков, землепользователи, землевладельцы и арендаторы земельных участков имеют право по своему усмотрению в их границах осуществлять для удовлетворения своих нужд: добычу общераспространенных полезных ископаемых (далее - ОПИ), не числящихся на государственном балансе, на глубину до пяти метров без применения взрывных работ; строительство подземных сооружений на глубину до пяти метров; устройство и эксплуатацию бытовых колодцев и скважин на первый водоносный горизонт, не являющийся источником централизованного водоснабжения.

Пунктом 1.4 Порядка предусмотрено, что под своими нуждами понимаются потребности владельца земельного участка, связанные с использованием ОРПИ, подземного сооружения, подземных вод непосредственно для личного потребления (в личных целях) и не связанные с использованием результатов деятельности, указанной в пункте 1.3 Порядка, в коммерческих целях, в том числе для производственных нужд, или в технологических целях, влекущих в дальнейшем получение прибыли, в том числе опосредованно.

Общество обратилось в суд с заявлением о признании недействующим пункта 1.4 Порядка, как противоречащего статье Закона РФ от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 "О недрах", поскольку вводит ограничение, не предусмотренное федеральным законодательством, на безлицензионную

добычу собственниками земельных участков, землепользователями, землевладельцами и арендаторами земельных участков ОРПИ в коммерческих целях, для производственных нужд или в технологических целях, влекущих получение прибыли.

Вопросы:

- к какому виду права пользования недрами относится право добычи общераспространенных полезных ископаемых, строительства подземных сооружений для своих нужд, а также устройства и эксплуатации бытовых колодцев и скважин собственниками земельных участков, землепользователями, землевладельцами и арендаторами земельных участков? Раскройте его содержание.

- какими нормативными правовыми актами устанавливается данное право?

- что является основанием возникновения данного права?

- какие полномочия имеют субъекты Российской Федерации в сфере отношений по недропользованию?

-какое решение примет суд?

Практическое занятие 18.

Тема практического занятия: «Правовое регулирование использования и охраны вод»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, признаки и классификация водных объектов.
2. Содержание, принципы, объекты и субъекты права водопользования
3. Порядок и процедура предоставления водных объектов в пользование. Договор водопользования. Решение о предоставлении водного объекта в пользование. Общее водопользование. Принцип платности водопользования. Плата по договору водопользования. Водный налог.

4. Особенности государственного управления в области использования и охраны водных объектов (разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации в области водных отношений, бассейновые округа, бассейновые советы, государственный мониторинг водных объектов, государственный водный реестр, гидрографическое и водохозяйственное районирование территории Российской Федерации, схемы комплексного использования и охраны водных объектов, государственный контроль и надзор за использованием и охраной водных объектов).

5. Правовые меры охраны водных объектов от загрязнения, засорения и истощения. Нормирование воздействий на водные объекты. Водоохранные зоны и прибрежные защитные полосы.

6. Права и обязанности собственников водных объектов, водопользователей при использовании водных объектов.

7. Основания приостановления, ограничения или прекращения права водопользования.

8. Правовые меры охраны морской среды.

Практические задания: Работа в малых группах. Решение задач.

Ленинградский межрайонный природоохранный прокурор обратился в суд с заявлением о признании недействующим абзаца 3 подпункта 1.3.2 пункта 1 распоряжения правительства Ленинградской области от 31 августа 2007 года № 341-р «О разработке лесного плана Ленинградской области» с момента опубликования, ссылаясь на то, что оспариваемой нормой совмещаются водоохранные зоны и прибрежные защитные полосы вокруг Ладожского озера и Онежского озера и устанавливается их ширина. В соответствии с абзацем 3 подпункта 1.3.2 пункта 1 оспариваемого распоряжения комитету по природным ресурсам и охране окружающей среды Ленинградской области предписано при разработке лесного плана Ленинградской области в лесах, расположенных в водоохранных зонах, совместить водоохранные зоны вокруг Ладожского озера и Онежского озера с прибрежными защитными полосами и установить их ширину в размере 200 метров от среднемноголетнего уровня воды в этих озерах.

По мнению прокурора, Правительство Ленинградской области вышло за пределы предоставленных статьей 25 Водного кодекса Российской Федерации полномочий. Кроме того, введенный порядок установления ширины водоохранных зон и прибрежных защитных полос Ладожского и Онежского озер противоречит статье 65 Водного кодекса Российской Федерации.

Вопросы:

- дайте характеристику правового режима водоохранных зон и прибрежных защитных полос и раскройте порядок их установления;
- как определяются границы водных объектов?
- раскройте содержание полномочий субъектов РФ в области охраны водных объектов. Могут ли субъекты РФ устанавливать размеры водоохранных зон и прибрежных защитных полос?
- подлежит ли удовлетворению требования прокурора?

Практическое занятие 19.

Тема практического занятия: «Правовое регулирование использования и охраны лесов»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие леса и лесного участка. Отношения, регулируемые лесным законодательством. Категории земель, на которых располагаются леса.
2. Содержание, принципы, объекты и субъекты права лесопользования.
3. Виды использования лесов. Подразделение лесов по целевому назначению. Требования к использованию лесов.
4. Особенности государственного управления в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов (разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти,

органами государственной власти субъектов Российской Федерации в области лесных отношений, документы лесного планирования (лесной план субъекта Российской Федерации), лесохозяйственный регламент лесничества, лесопарка, государственная или муниципальная экспертиза проекта освоения лесов, государственная инвентаризация лесов, ведение государственного лесного реестра, государственный кадастровый учет лесных участков, государственная регистрация прав на лесные участки и сделок с ними, государственный лесной контроль и надзор, государственный пожарный надзор в лесах).

5. Порядок и особенности предоставления гражданам, юридическим лицам лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.

6. Меры охраны и защиты лесов (обеспечение пожарной безопасности в лесах, меры защиты лесов, санитарная безопасность в лесах, лесопатологический мониторинг, авиационные работы по охране и защите лесов, охрана лесов от загрязнения радиоактивными веществами, охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения видов деревьев, кустарников, лиан, иных лесных растений, предоставление отчета об охране и о защите лесов).

7. Порядок проведения мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению.

8. Порядок проведения лесоустройства (содержание лесоустройства, проектирование лесных участков, порядок выполнения работ, оказания услуг по лесоустройству).

9. Особенности охраны защитных лесов и особо защитных участков лесов.

Практические задания: Работа в малых группах. Решение задач.

В Архангельской области гражданин А. самовольно, без каких либо разрешительных документов осуществил незаконную рубку сосны рядом с городом в объёме 0,6 кубометров на территории земель лесного фонда.

Вопросы:

-какие меры ответственности могут быть применены за данное лесонарушение по отношению к гражданину А.?

-охарактеризуйте особенности таксовой имущественной ответственности за лесонарушения.

-произведите точный расчет ущерба, причиненного данным правонарушением.

Практическое занятие 20.

Тема практического занятия: «Правовое регулирование использования и охраны животного мира»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, содержание, принципы, объекты и субъекты права пользования объектами животного мира.

2. Особенности государственного управления в области использования и охраны объектов животного мира (разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации в области использования и охраны объектов животного мира, государственный учет и государственный кадастр объектов животного мира, государственный мониторинг объектов животного мира, государственный надзор в области охраны, воспроизводства и использования объектов животного мира и среды их обитания, нормирование в области использования и охраны животного мира и среды его обитания).

3. Виды, способы, условия и порядок пользования объектами животного мира.

4. Права и обязанности пользователей объектами животного мира.

5. Меры охраны объектов животного мира и среды их обитания.

6. Особенности правового регулирования охоты и рыболовства.

Практические задания: Работа в малых группах. Решение задач. В целях сохранения мест отдыха водоплавающих и околоводных птиц в период весенней миграции в пойме реки Чепца, сохранения численности водоплавающих птиц, гнездящихся на данной территории, снижения рекреационной нагрузки и фактора беспокойства Правительством Удмуртской Республики издано постановление от 6 февраля 2012 г. № 37 «Об ограничении охоты на территории Ярского района Удмуртской Республики».

Удмуртский Республиканский союз охотников и рыболовов (РСООиР) обратился в суд с заявлением о признании недействующим пункта 1 Постановления, ссылаясь на его противоречие Постановлению Правительства Российской Федерации от 10 января 2009 г. № 18 "О добычании объектов животного мира, отнесенных к объектам охоты", которым установлены сроки охоты в весенний период на пернатую дичь, разделенную на боровую и водоплавающую. Оспариваемым актом введен запрет на охоту в весенний период на все виды пернатой дичи, без какого-либо деления. По мнению заявителя, Постановлением нарушено право Удмуртского РСООиР и право отдельных охотников, чьи интересы он представляет, пользования боровой дичью в весенний период в пределах указанной территории.

Вопросы:

- перечислите основные меры охраны объектов животного мира и среды их обитания.

- раскройте порядок и условия установления ограничений и запретов на использование объектов животного мира.

- решите дело.

Практическое занятие 21.

Тема практического занятия: «Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха»

Вопросы для подготовки:

1. Законодательство в области охраны атмосферного воздуха. Источники загрязнения атмосферного воздуха.

2. Права граждан, юридических лиц и общественных объединений в области охраны атмосферного воздуха, обязанности граждан и юридических лиц, имеющих стационарные и передвижные источники выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух, а также мероприятия по защите населения при изменении состояния атмосферного воздуха, угрожающем жизни и здоровью людей.

3. Требования в области охраны атмосферного воздуха (нормирование качества атмосферного воздуха и вредных физических воздействий на атмосферный воздух, гигиенические и экологические нормативы качества атмосферного воздуха, предельно допустимые уровни физических воздействий на атмосферный воздух, нормативы выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух и вредных физических воздействий на атмосферный воздух, государственная регистрация вредных (загрязняющих) веществ и потенциально опасных веществ, порядок выдачи разрешений на выбросы вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух стационарным источником и при эксплуатации транспортных и иных передвижных средств, государственный учет вредных воздействий на атмосферный воздух и их источников, инвентаризация выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух, вредных физических воздействий на атмосферный воздух и их источников).

4. Порядок установления платы за загрязнение окружающей природной среды выбросами вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух и другими видами воздействия на него, особенности администрирования платы за негативное воздействие на окружающую среду в части выбросов в атмосферный воздух.

5. Требования к хозяйственной и иной деятельности, оказывающей вредное воздействие на атмосферный воздух и специальные требования охраны атмосферного воздуха при проектировании, размещении, строительстве, реконструкции и эксплуатации объектов хозяйственной и иной деятельности, включая Гигиенические требования к обеспечению качества атмосферного воздуха. (САНПИН 2.1.6.1032-01)

6. Особенности правового регулирования выбросов вредных (загрязняющих) веществ при хранении, захоронении, обезвреживании и сжигании отходов производства и потребления.

Практические задания: Проанализируйте основные международные соглашения в области охраны атмосферного воздуха (Конвенция Европейской экономической комиссии ООН (ЕЭК ООН) о трансграничном загрязнении атмосферного воздуха на большие расстояния 1979г., Венская конвенция об охране озонового слоя 1985г., Монреальский протокол по веществам, разрушающим озоновый слой 1987г., Деятельность Межправительственной группы экспертов по изменению климата (МГЭИК).

Рамочная конвенция ООН об изменении климата 1992г., Киотский протокол, Марракешское соглашение).

Тема для доклада: «Роль международного права об охране атмосферного воздуха на формирование российского законодательства».

Практическое занятие 22.

Тема практического занятия: «Правовой режим особо охраняемых территорий»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, категории и виды особо охраняемых территорий и объектов.
2. Порядок и особенности организации охраны особо охраняемых природных территорий.
3. Государственный учет особо охраняемых природных территорий.
4. Механизм участия граждан и юридических лиц в организации, охране и функционировании особо охраняемых природных территорий федерального, регионального и местного значения.

Практические задания: Проанализируйте Положение о Всемирной сети биосферных резерватов, утвержденное резолюцией 27С/2.3 Генеральной конференции ЮНЕСКО 20-25 марта 1995 г. в Севилье (Испания).

Изучите и дайте характеристику правовому режиму заповедника на основе анализа конкретного примера.

Практическое занятие 23.

Тема практического занятия: «Международно-правовая охрана окружающей среды»

Вопросы для подготовки:

1. Система международного экологического права.
2. Источники международного экологического права.
3. Международные экологические организации.
4. Международные экологические конференции.
5. Понятие и система экологического права Европейского Союза.

Практические задания: Перечислите и раскройте содержание основных принципов международного экологического права, выраженных в Уставе ООН, Стокгольмской и Бразильской декларациях, декларации Йоханнесбурга, Всемирной хартии природы.

Изучите основные директивы и регламенты, регулирующие вопросы охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности в Европейском Союзе.

Тема для доклада: «Основные этапы развития международного экологического права».

Занятия семинарского типа для заочной формы обучения, заочной (ускоренной) формы обучения, заочной формы обучения группы выходного дня

Практическое занятие 1.

Тема практического занятия: «Источники экологического права»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие источников экологического права. Классификации.
2. Международные договоры Российской Федерации в области охраны окружающей среды и обеспечения рационального природопользования.
3. Конституционные основы экологического законодательства.
5. Законодательство об использовании природных ресурсов.
6. Указы Президента Российской Федерации как источники экологического права.
7. Постановления Правительства Российской Федерации как источники экологического права.
8. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти как источники экологического права.
9. Место и роль нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в регулировании экологических отношений.

Практические задания:

Подготовить краткое изложение Постановления Пленума Конституционного суда РФ по делу о проверке конституционности Лесного кодекса Российской Федерации от 9 января 1998 № 1-П в форме презентации.

Темы для докладов: «Общепризнанные принципы международного экологического права и их роль в регулировании экологических отношений в РФ», «Роль Федерального закона от 10 января 2002г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» в регулировании экологических отношений», «Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти как источники экологического права».

Практическое занятие 2.

Тема практического занятия: «Право собственности на природные ресурсы и объекты. Право природопользования»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие права собственности на природные ресурсы и объекты. Объекты права собственности
2. Формы и виды права собственности на природные ресурсы и объекты.
3. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы и объекты.
4. Понятие права природопользования, виды, принципы.
5. Субъекты права природопользования. Права и обязанности природопользователей.
6. Объекты права природопользования.
7. Право общего и специального природопользования.
8. Плата за использование природных ресурсов и загрязнение окружающей среды.

Практические задания: Раскройте понятие, содержание, формы и виды права собственности на природные ресурсы и объекты.

Перечислите ограничения права частной собственности, установленные действующим природоохранным и природоресурсным законодательством.

Проведите классификацию природопользования на виды по объектам, по целевому назначению, по срокам и основаниям возникновения в форме таблицы. Перечислите права и обязанности природопользователей.

Темы для докладов: «Характеристика права государственной собственности на природные ресурсы и объекты, а также порядок ее разграничения», «Право муниципальной собственности на природные ресурсы и объекты», «Понятие и содержание частной собственности на природные ресурсы и объекты», «Содержание общего и специального природопользования», «Объекты и субъекты права природопользования», «Понятие права природопользования в объективном и субъективном смыслах».

Темы для рефератов: «Концепция государственной собственности на природные объекты», «Порядок разграничения государственной собственности на природные объекты».

Практическое занятие 3,4

Тема практического занятия: «Экологическое управление в Российской Федерации», «Правовое обеспечение экологической безопасности»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, виды, формы и принципы экологического управления.
2. Государственное, муниципальное, производственное и общественное экологическое управление. Понятие и специфика.
3. Система, структура и полномочия органов государственного экологического управления.
4. Понятие экологической безопасности как предупреждение и устранение экологической деградации, связанной с угрозой жизни и существованию человека, государства, общества.

Практические задания: Раскройте понятие, виды, основные задачи и принципы экологического управления в Российской Федерации.

Проведите анализ разграничения полномочий в сфере регулирования отношений, связанных с охраной окружающей среды, между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Раскройте систему и структуру органов, осуществляющих государственное экологическое управление в Российской Федерации, назовите их основные полномочия.

Изучить полномочия Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации, подведомственных ему служб и агентств, а также иных уполномоченных федеральных органов государственной власти,

осуществляющих государственное управление в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Составить схему.

Перечислите основные функции управления в области охраны окружающей среды и дайте краткую характеристику каждой функции.

Тема для доклада: «Развитие государственного экологического управления РФ (исторический контекст)». «Законодательное регулирование общественных отношений в сфере обеспечения экологической безопасности», «Система мер, направленных на предупреждение чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

Практическое занятие 5.

Тема практического занятия: «Юридическая ответственность за экологические правонарушения»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, сущность и функции юридической ответственности за экологические правонарушения. Виды юридической ответственности.
2. Понятие экологического правонарушения. Виды экологических правонарушений. Состав экологического правонарушения.
3. Дисциплинарная и материальная ответственность за экологические правонарушения.
4. Административная ответственность за экологические правонарушения.
5. Уголовная ответственность за экологические преступления.
6. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный нарушением экологического законодательства.

Практические задания: Изучить и систематизировать судебную практику в сфере привлечения природопользователей к юридической ответственности за экологические правонарушения

Практическое занятие 6.

Тема практического занятия: «Правовое регулирование использования и охраны природных ресурсов»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, содержание, принципы, объекты и субъекты использования и охраны природных ресурсов.
2. Порядок предоставления в пользование природных ресурсов.
3. Меры правовой охраны природных ресурсов.

Практические задания:

Раскройте основания возникновения, изменения и прекращения права пользования природными ресурсами. Перечислите меры их правовой охраны.

2.4. Самостоятельная работа

В процессе освоения учебной дисциплины (модуля) «Экологическое право» обучающиеся выполняют следующие **виды самостоятельной работы**:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время может состоять из:

- проработки лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- проработки учебной и научной литературы при изучении разделов курса, предназначенных для самостоятельной работы;
- работы с нормативными правовыми актами (в т.ч. с электронными базами данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом.

- модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам курса;

Экологическая проблема в современном мире

Задания

Изучить научные труды ведущих ученых России по вопросам системы и структуры экологического права, его соотношения с другими отраслями российского права, методов правового регулирования экологических отношений.

Ознакомиться с Докладом Международной комиссии по окружающей среде и развитию «Наше общее будущее» (М., Прогресс, 1989)

Подготовить перечень законов по вопросам охраны окружающей среды и природопользования в исторической последовательности, принятых до 90х годов.

Источники экологического права

Задания

Ознакомиться с Постановлением Пленума Верховного суда Российской Федерации от 10 октября 2003 года № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации». Федеральным законом от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации»

Подготовить реферат по теме: «Общепризнанные принципы международного экологического права и их роль в регулировании экологических отношений в Российской Федерации».

Подготовить краткое изложение Постановления Пленума Конституционного Суда Российской Федерации по делу о проверке конституционности Лесного кодекса Российской Федерации от 9 января 1998 г. № 1-П.

Экологические права граждан

Задания

Определить содержание экологических прав и иных прав в области охраны окружающей среды и природопользования. Дать основные отличительные признаки.

Изучить информационное законодательство, регулирующие отношения в области доступа к экологической информации. Подготовить реферат на тему: «Источники и порядок получения экологической информации».

Право собственности на природные объекты.

Задания

Подготовить устные доклады для выступления на семинарском занятии на темы: «Концепция государственной собственности на природные объекты», «Порядок разграничения государственной собственности на природные объекты».

Изучить Федеральный Закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», соответствующие положения Лесного, Водного кодексов Российской Федерации, Закона Российской Федерации «О недрах» и определить права

муниципальных образований по владению, пользованию и распоряжению природными объектами.

Подготовить краткий обзор экологического, налогового и бюджетного законодательства в части регулирования платы за негативное воздействие на окружающую среду и за использование природных объектов, в том числе по результатам анализа решения Верховного суда Российской Федерации от 28 марта 2002 г. № ГКПИ 2002-178 и Определения Конституционного суда Российской Федерации от 10 декабря 2002 г. № 284-О.

Право природопользования.

Задания

Изучить понятие, раскройте виды и охарактеризуйте правовую природу договоров в сфере пользования природными ресурсами.

Экологическое управление в Российской Федерации.

Задания

Подготовить устный доклад для выступления на семинарском занятии на тему «Развитие государственного экологического управления РФ (исторический контекст)».

Провести анализ разграничения полномочий в сфере регулирования отношений, связанных с охраной окружающей среды, между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза

Задания. Решите задачу.

Росприроднадзором по итогам проверки деятельности Общества по вопросам соблюдения законодательства Российской Федерации в сфере природопользования и охраны окружающей среды, выявлено, что общество на принадлежащем ему судне на основании разрешения на право ведения рыбного промысла, выданного Управлением Россельхознадзора по Сахалинской области, осуществляло хозяйственную деятельность по добыче краба на континентальном шельфе Российской Федерации без положительного заключения государственной экологической экспертизы, что, в свою очередь, явилось основанием для привлечения к административной ответственности.

Общество обратилось в Арбитражный суд Сахалинской области с заявлением о признании незаконным и отмене постановления о привлечении к административной ответственности.

По мнению заявителя жалобы, деятельность по добыче водных биологических ресурсов не является объектом государственной экологической экспертизы, кроме того, в Перечне документов, необходимых пользователям для осуществления промышленного рыболовства, содержащемся в п.8 Правил рыболовства для Дальневосточного рыбохозяйственного бассейна, утвержденных Приказом Министерства

сельского хозяйства РФ от 01.03.2007 № 151, заключение государственной экологической экспертизы не поименовано.

Решите дело.

Правовое обеспечение экологической безопасности

Задания

Перечислить требования в области охраны окружающей среды при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию, эксплуатации, выводе из эксплуатации, ликвидации и консервации зданий, строений, сооружений и иных объектов.

Раскрыть порядок проведения государственной экспертизы градостроительной документации и проектов строительства в Российской Федерации.

Перечислить санитарно-эпидемиологические требования к планировке и застройке городских и сельских населенных пунктов.

Дать общую характеристику законодательного и иного нормативного правового регулирования общественных отношений в сфере обеспечения экологической безопасности.

Изучить следующие законодательные акты: Закон РФ от 5 марта 1992 г. «О безопасности», ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».

Перечислить систему мер, направленных на предупреждение чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; раскройте их содержание.

Изучить ФЗ «О государственном регулировании генно-инженерной деятельности».

Правовое регулирование деятельности в области обращения с отходами производства и потребления, радиоактивными и опасными веществами.

Задания

Выявить специфику правового регулирования деятельности по обращению с радиоактивными отходами и отходами производства и потребления.

Перечислить меры обеспечения безопасности от радиационных аварий.

Раскрыть содержание Федерального закона «Об отходах производства и потребления». Дать характеристику паспорта отходов.

Юридическая ответственность за экологические правонарушения

Задания

Провести сравнительный анализ главы 26 Уголовного кодекса Российской Федерации и главы 8 Кодекса об административных

правонарушениях РФ, и определить критерии разграничения уголовной и административной ответственности за экологические правонарушения.

Подготовить реферат не тему: «Механизм возмещения вреда, причиненного здоровью граждан, имуществу физических и юридических лиц экологическим правонарушением».

Решите задачу. На одном из разъездов железной дороги в Чувашской республике потерпел аварию товарный поезд, с рельсов сошли 24 вагона. Из поврежденных вагонов произошел разлив фенола и дизельного топлива на почвы и в реки. В результате крушения поезда, растекания ядовитых химических веществ и возникновения пожара окружающей природной среде причинен существенный вред: интенсивное загрязнение почвы, грунтовых и поверхностных вод, массовое отравление рыбы, гибель других животных и водорослей в открытых водоемах. Общая сумма ущерба составила 4 млрд. руб. Также была создана угроза здоровью граждан.

Волжский природоохранный прокурор обратился в арбитражный суд с иском в интересах Министерства природных ресурсов (МПР) Чувашской Республики и в защиту государственных интересов к «ОАО ЖД» (собственнику железной дороги) о взыскании 4 млрд. руб.

В ходе рассмотрения дела МПР Чувашской Республики и «ОАО ЖД» заключили мировое соглашение, предусматривающее проведение ОАО мероприятий по восстановлению нарушенного состояния почв и окружающей природной среды в целом.

Вопросы:

- Какие виды и меры ответственности и к каким лицам могут быть применены в данной ситуации?
- Освобождает ли заключение такого мирового соглашения от какой-либо ответственности юридических и должностных лиц в случае их виновности в случившейся аварии?

Правовое регулирование использования и охраны недр

Деловая игра. Решить задачу. Получив сведения о том, что на угольном разрезе «Раздольный» осуществляется выборочная добыча каменного угля с низкой зольностью, а остальной уголь перемешивается с породой и безвозвратно теряется, администрация управления горного округа приняла решение провести проверку как на вышеназванном, так и на других угольных разрезах.

Как следует организовать эти проверки? Какие вопросы подлежат выяснению? Каких специалистов можно привлечь к проведению проверок?

Правовое регулирование использования и охраны вод

Задания

Изучить особенности государственного управления в области использования и охраны водных объектов (разграничение полномочий между

федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации в области водных отношений, бассейновые округа, бассейновые советы, государственный мониторинг водных объектов, государственный водный реестр, гидрографическое и водохозяйственное районирование территории Российской Федерации, схемы комплексного использования и охраны водных объектов, государственный контроль и надзор за использованием и охраной водных объектов).

Правовое регулирование использования и охраны лесов

Задания

Раскрыть порядок проведения мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению.

Раскрыть понятие и принципы экономического механизма платности за использование лесов, а также порядок оценки лесов.

Перечислить меры охраны защитных лесов и особо защитных участков лесов.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Модельные задания:

1. Составление сравнительных таблиц, наглядных схем и графиков статистических данных.

2. Поиск в справочных правовых системах или в сети Интернет нормативного материала с целью составления подборок по конкретным вопросам тем занятий.

3. Самостоятельное составление обучающимися практических задач на основании анализа судебной практики с формулированием условия и вопросов к нему, а также исчерпывающих ответов на поставленные вопросы.

4. Игра «задай вопрос» на основании полученных знаний по материалам пройденных тем.

5. Творческие задания по написанию эссе в рамках тем, сформулированных в данной рабочей программе или преподавателем.

6. Написание рефератов по важным вопросам курса в рамках тем, сформулированных в данной рабочей программе или преподавателем, с компьютерной презентацией выводов проведенного исследования, написание докладов по более узким вопросам.

Примерные темы рефератов и сообщений

1. Правовые проблемы охраны окружающей среды.
2. Проблемы государственного управления в области охраны окружающей среды.

3. Проблемы совершенствования законодательства, регулирующего охрану окружающей среды.
4. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.
5. Экологические права граждан: состояние правового регулирования и механизмы защиты
6. Правовое регулирование нормирования в области охраны окружающей среды.
7. Система источников экологического права
8. Вопросы кодификации экологического законодательства
9. Конференции ООН в области охраны окружающей среды и устойчивого развития
10. Право граждан на экологическую информацию
11. Экономический механизм охраны окружающей среды
12. Административная ответственность за экологические правонарушения.
13. Экологические преступления: эволюция правового регулирования.
14. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный экологическим правонарушением.
15. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления
16. Понятие экологической безопасности и меры ее обеспечения
17. Правовые меры предупреждения производственных аварий с тяжелыми экологическими последствиями
18. Правовое регулирование размещения полигонов размещения промышленных и бытовых отходов
19. Правовой режим радиационно-загрязненных территорий
20. Экологически чистая продукция: проблемы правового регулирования и перспективы
21. Порядок выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух
22. Международные организации в области охраны окружающей природной среды.
23. Международное сотрудничество в области охраны окружающей природной среды.
24. Природоохранительная деятельность судов и арбитражных судов.
25. Экологическая деятельность правоохранительных органов.

Примерная тематика курсовых работ

1. Правовые проблемы охраны окружающей среды.
2. Проблемы государственного управления в области природопользования и охраны окружающей среды.
3. Проблемы совершенствования законодательства, регулирующего природопользование и охрану окружающей среды.
4. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.

5. Экологические права граждан: состояние правового регулирования и механизмы защиты
6. Правовое регулирование нормирования в области охраны окружающей среды.
7. Система источников экологического права
8. Вопросы кодификации экологического законодательства
9. Конференции ООН в области охраны окружающей среды и устойчивого развития
10. Право граждан на экологическую информацию
11. Платежи и налоги в области природопользования и охраны окружающей среды
12. Административная ответственность за экологические правонарушения.
13. Экологические преступления: эволюция правового регулирования.
14. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный экологическим правонарушением.
15. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления
16. Понятие экологической безопасности и меры ее обеспечения
17. Правовые меры предупреждения производственных аварий с тяжелыми экологическими последствиями
18. Правовое регулирование размещения полигонов размещения промышленных и бытовых отходов
19. Правовой режим радиационно-загрязненных территорий
20. Экологически чистая продукция: проблемы правового регулирования и перспективы
21. Порядок предоставления участков недр в пользование
22. Пользование участками недр, предоставленных на условиях раздела продукции
23. Правовой режим континентального шельфа
24. Правовой режим озера Байкал
25. Правовые меры охраны морской среды
26. Правовой режим Каспийского моря
25. Пользование водными объектами для рыболовства
26. Правовое регулирование сброса сточных вод в водные объекты
27. Порядок ведения охоты
28. Правовое регулирование международной торговли редкими и исчезающими видами фауны и флоры
29. Порядок выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух
30. Международно-правовая охрана ценных экосистем
31. Заповедная охрана природы в России: история и перспективы
28. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
31. Международные организации в области охраны окружающей природной среды.

32. Международное сотрудничество в области охраны окружающей природной среды.
33. Природоохранительная деятельность судов и арбитражных судов.
34. Экологическая деятельность правоохранительных органов.

Вопросы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Сущность экологической проблемы. Причины возникновения. Роль права в решении экологических проблем.
2. Понятие, предмет и метод экологического права.
3. Система и структура экологического права.
4. Основные принципы экологического права.
5. Экологические правоотношения. Виды, субъекты, объекты.
6. Понятие и классификации источников экологического права.
7. Общая характеристика экологических прав граждан и общественных объединений.
8. Право граждан на благоприятную окружающую среду.
9. Право граждан на достоверную информацию о состоянии окружающей среды.
10. Право граждан на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением.
11. Понятие права собственности на природные ресурсы. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы.
12. Право государственной собственности на природные объекты. Федеральная собственность и собственность субъектов Российской Федерации. Порядок разграничения.
13. Понятие и классификация права природопользования.
14. Основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования.
15. Понятие и общая характеристика экологического управления.
16. Система структура и полномочия органов государственного экологического управления.
17. Понятие и содержание экономического регулирования охраны окружающей среды и природопользования.
18. Понятие нормирования в области охраны окружающей среды от загрязнения (экологическое нормирование). Виды экологических нормативов.
19. Основные требования, принципы и содержание оценки воздействия на окружающую среду
20. Понятие, значение и правовые основы экологической экспертизы.
21. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.
22. Общественная экологическая экспертиза.
23. Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды.
24. Экологический мониторинг (мониторинг окружающей среды).

25. Понятие, задачи и виды надзора (контроля) в области охраны окружающей среды (экологического надзора (контроля)).
26. Порядок организации и проведения государственного надзора в области охраны окружающей среды (государственного экологического надзора).
27. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.
28. Понятие и правовое регулирование экологической безопасности.
29. Правовой режим экологически неблагоприятных территорий.
30. Правовое регулирование предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
31. Правовое обеспечение радиационной безопасности.
32. Порядок обращения с химическими и биологическими веществами.
33. Правовое регулирование деятельности в области обращения с отходами производства и потребления.
34. Правовые требования обращения с радиоактивными веществами и радиоактивными отходами.
35. Понятие и виды юридической ответственности за экологические правонарушения.
36. Юридическая ответственность за экологические преступления.
37. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
38. Порядок возмещения экологического вреда.
39. Понятие, содержание, принципы, объекты и субъекты права недропользования.
40. Виды пользования недрами и особенности правового режима участков недр, предоставляемых в пользование.
41. Порядок предоставления участков недр в пользование на условиях разрешительной системы, а также на условиях раздела продукции.
42. Требования в области охраны окружающей среды, рациональному использованию и охране недр при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию, эксплуатации, ликвидации и консервации предприятий по добыче полезных ископаемых и подземных сооружений, не связанных с добычей полезных ископаемых.
43. Водное законодательство. Общая характеристика.
44. Право пользования водными объектами. Виды водопользования. Порядок предоставления водных объектов в пользование.
45. Правовая охрана водных объектов.
46. Общая характеристика и принципы лесного законодательства. Объекты и субъекты лесных отношений
47. Виды использования лесов. Предоставление лесных участков. Договор купли-продажи лесных насаждений.
48. Охрана, защита и воспроизводство лесов

49. Понятие, содержание, объекты и субъекты права пользования объектами животного мира
 50. Меры охраны объектов животного мира и среды их обитания.
 51. Правовое регулирование охоты
 52. Правовое регулирование рыболовства
 53. Правовые меры охраны атмосферного воздуха
 54. Понятие и виды особо охраняемых природных территорий.
- Порядок учреждения и управления
55. Правовой режим государственных природных заповедников и национальных парков
 56. Понятие, принципы и источники международного экологического права

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные акты и судебная практика

На первых лекционных и практических занятиях преподаватели объясняют обучающимся, что в данной программе приведены сведения об источниках и датах первоначальной публикации нормативных правовых актов. В процессе самостоятельной работы обучающиеся должны руководствоваться действующей редакцией этих актов с последующими дополнениями и изменениями (если таковые имелись), используя информационно-правовые системы (базы данных).

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // СЗ РФ. 2009. №4. Ст. 445.
2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч.1). Ст. 1.
4. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 25 Ст. 2954.
5. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч.1). Ст. 16.
6. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 23. Ст. 2381.
7. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 50. Ст. 5278.
8. Федеральный закон от 4 декабря 2006 г. № 201-ФЗ «О введении в действие Лесного кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2006 г. № 50. Ст. 5279.

9. Федеральный закон от 24 июля 2009 г. № 209-ФЗ «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2009. № 30 ст. 3735.
10. Федеральный закон от 11 июля 2011 г. № 190-ФЗ «Об обращении с радиоактивными отходами и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»// СЗ РФ, 2011, № 29, ст. 4281.
11. Федеральный закон от 2 июля 2013 г. № 148-ФЗ «Об аквакультуре (рыбоводстве) и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»//СЗ РФ, 2013, № 27, ст. 3440.
12. Федеральный закон от 28 июня 2014 г.. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»// СЗ РФ, 2014, № 26 (ч. I), ст. 3378.
13. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. №191-ФЗ «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации // СЗ РФ. 1998. № 51. Ст. 6273.
14. Закон Российской Федерации от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 «О недрах» // ВСНД и ВС РФ. 1992. № 16. Ст. 834; СЗ РФ. 1995. № 10. Ст. 823.
15. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности». СЗ РФ. 2011. № 1. Ст. 2.
16. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера» // СЗ РФ. 1994. № 35. Ст. 3648.
17. Федеральный закон от 23 февраля 1995 г. № 26-ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» // СЗ РФ. 1995. № 9. Ст. 713.
18. Федеральный закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» //СЗ РФ. 1995. № 12. Ст. 1024.
19. Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ «О животном мире» // СЗ РФ. 1995. № 17. Ст. 1462.
20. Федеральный закон от 21 ноября 1995 г. № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии» //СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4552.
21. Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4556.
22. Федеральный закон от 30 ноября 1995 г. № 187-ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 49. Ст. 4694.
23. Федеральный закон от 30 декабря 1995 г. № 225-ФЗ «О соглашениях о разделе продукции» // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 18.
24. Федеральный закон от 9 января 1996 г. № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения» //СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 14.
25. Федеральный закон от 10 января 1996 г. № 4-ФЗ «О мелиорации земель» // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 142.
26. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3588.

27. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 117-ФЗ «О безопасности гидротехнических сооружений» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3589.
28. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3594.
29. Федеральный закон от 24 июня 1998 г. № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления» // СЗ РФ. 1998. № 26. Ст. 3009.
30. Федеральный закон от 27 июля 1998 г. № 113-ФЗ «О гидрометеорологической службе» // СЗ РФ. 1998. № 30. Ст. 3609.
31. Федеральный закон от 31 июля 1998 г. № 155-ФЗ «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3833.
32. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. 1999. № 14. Ст. 1650.
33. Федеральный закон от 1 мая 1999 г. № 94-ФЗ «Об охране озера Байкал» // СЗ РФ. 1999. № 18. Ст. 2220.
34. Федеральный закон от 4 мая 1999 г. № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. 1999. Ст. 2222.
35. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. 2002. № 2. Ст. 133.
36. Федеральный закон от 20 декабря 2004 г. № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов» // СЗ РФ. 2004. № 52 (ч.1). Ст. 5270; 2006. № 1. Ст. 10.
37. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости» // СЗ РФ. 2007. № 31 ст. 4017.

Судебная практика применения законодательства Российской Федерации в сфере охраны окружающей среды и природопользования

1. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 18 октября 2012 г. № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования» // Российская газета, 2012, № 251.
2. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 30 ноября 2017 г. № 49 «О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении вреда, причиненного окружающей среде»

Основная и дополнительная литература;

а) основная литература

1. Экологическое право : учебник / О.И. Крассов. - 4-е изд., пересмотр. - М. : Юр. Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 528 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/992084>.

2. Экологическое право : учебник / С. А. Боголюбов [и др.] ; под ред. С. А. Боголюбова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 281 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-02319-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4C098E3A-183E-4A4C-938F-7429B273B787.

3. Ерофеев, Б. В. Экологическое право России : учебник / Б. В. Ерофеев ; под науч. ред. Л. Б. Братковской. — 24-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 455 с. — ISBN 978-5-534-01378-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/756A2751-84E8-4E9F-AEE1-BB0E61645A12.

б) дополнительная литература

1. Шпаковский Ю.Г., Жаворонкова Н.Г. Правовое обеспечение экологической безопасности в условиях экономической интеграции РФ. Монография. Проспект. 2017. - 160 с.

2. Правовые основы бизнеса в сфере природопользования / отв. ред. Н.Г. Жаворонкова, В.Б. Агафонов. Учебное пособие. М.: Издательство Проспект, 2017. - 160 с.

Программное обеспечение и электронные ресурсы

Официальные сайты федеральных органов исполнительной власти

1. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации <http://www.mnr.gov.ru/>

2. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования <http://control.mnr.gov.ru/>

3. Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды <http://meteorf.ru/default.aspx>

4. Федеральное агентство по недропользованию <http://www.rosnedra.com/>

5. Федеральное агентство водных ресурсов <http://voda.mnr.gov.ru/>

6. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации <http://www.mcx.ru/>

7. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору <http://www.fsvps.ru/fsvps>

8. Федеральное агентство по рыболовству <http://www.fishcom.ru/>

9. Федеральное агентство лесного хозяйства <http://www.rosleshoz.gov.ru/>

10. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору <http://www.gosnadzor.ru/>

11. Министерство экономического развития Российской Федерации <http://www.economy.gov.ru/wps/wcm/myconnect/economylib/mert/welcome/main/>

12. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии <http://www.rosregistr.ru/>

Официальные сайты Международных организаций в области охраны окружающей среды, неправительственных организаций и правительственных агентств

1. Веб-сайт Программы развития ООН «Природа и устойчивое энергообеспечение» (United Nations Development Programme, Environment and Sustainable Energy) <http://www.undp.org/energy/index.html>.
2. Веб-сайт Программы ООН по окружающей среде (ЮНЕП) (UNEP, United Nations Environment Programme) <http://www.unep.org/> Российский национальный комитет содействия Программе ООН по окружающей среде (ЮНЕПКОМ) <http://www.unepcom.ru/index.php?go=home>
3. Веб-сайт Генеральной Дирекции Европейской Комиссии по охране окружающей среды http://europa.eu.int/comm/dgs/environment/index_en.htm.
4. Веб-сайт международной межправительственной организации Международного Агентства по атомной энергии (МАГАТЭ) (International Atomic Energy Agency — IAEA) — <http://www.un.org/russian/ga/iaea/>; <http://www.iaea.org/>.
5. Веб-сайт Организации Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры - ЮНЕСКО (UNESCO — United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization) <http://www.unesco.org>.
6. Веб-сайт международной неправительственной природоохранной организации Гринпис (Greenpeace) <http://www.greenpeace.org>; Гринпис (Greenpeace) (Российское отделение) <http://www.greenpeace.org/russia/ru/>; <http://www.greenpeace.ru>.
7. Веб-сайт международной неправительственной природоохранной организации Всемирный фонд дикой природы (WWF) - <http://www.wwf.ru/>; <http://www.wwf.org/>; <http://www.panda.org/>
8. Веб-сайт международной правительственно-неправительственной природоохранной организации Всемирный союз охраны природы (the International Union for Conservation of Nature, IUCN) <http://www.iucn.org/>

Официальные сайты правовых справочных информационных систем

1. Информационная правовая система Гарант <http://www.garant.ru/>
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
3. Информационная правовая система «КОДЕКС» <http://www.kodeks.ru/>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами

и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным

справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.;

				- № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая

				библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по

				31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от

				14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от

				23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		<u>По договорам:</u> <u>№ 31907848213 от 03.06.2019 г.</u> <u>№ 31806590686 от 14.06.2018</u> №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec	Открытая лицензия

		Pack	
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже,

предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра предпринимательского и корпоративного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО

Б1.О.25

год набора – 2021

**Код и наименование
специальности:** 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

**Уровень высшего
образования:** специалитет

**Специализация ОПОП
ВО:** Прокурорская деятельность

**Форма (формы)
обучения:** очная; заочная;
заочная (ускоренное обучение на базе ВО),
заочная (ускоренное обучение на базе ВО –
группа выходного дня)

Квалификация: юрист

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры предпринимательского и корпоративного права, протокол № 15 от «11» мая 2021 года.

Авторы:

Енькова Е.Е. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры предпринимательского и корпоративного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Сушкова О.В. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры предпринимательского и корпоративного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Мурашкина Елена Вячеславовна, кандидат юридических наук, арбитражный управляющий

Енькова Е.Е. Сушкова О.В. Предпринимательское право: рабочая программа / Енькова Е.Е., Сушкова О.В. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Предпринимательское право» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений гражданского, предпринимательского права, практики применения источников предпринимательского права, доктрины предпринимательского права.

Задачами дисциплины (модуля) «Предпринимательское право» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами гражданского, предпринимательского права, а также проводить обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, совершение действий, связанных с реализацией правовых норм предпринимательского права; составление юридических документов, связанных с осуществлением и индивидуальным регулированием предпринимательской деятельности; представление интересов хозяйствующих субъектов в их взаимоотношениях с контрагентами, органами государственной власти и местного самоуправления, правоохранительными органами; обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в сфере предпринимательства; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; защита прав и законных интересов предпринимателей; консультирование по вопросам предпринимательского права; осуществление правовой экспертизы документов в сфере предпринимательства; оказание квалифицированной юридической помощи хозяйствующим субъектам.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Предпринимательское право» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О.) «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность».

При изучении учебной дисциплины (модуля) «Предпринимательское право» обучающийся должен обладать следующими «входными» знаниями и умениями: знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки, основных понятий о государстве и праве; наличие базовых представлений об основных отраслях российского права; умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов; умение осуществлять поиск, толкование судебной практики; умение осваивать учебную литературу, излагать свои мысли и участвовать в обсуждении обозначенных проблем; умение участвовать в занятиях, проводимых в ин-

терапевтических формах; наличие навыков выполнения письменных работ; умение подбирать, изучать, обсуждать монографические и иные научные исследования.

Освоение дисциплины (модуля) «Предпринимательское право» дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как Конституционного права России, Административного, Гражданского, Финансового, Уголовного права.

В то же время учебная дисциплина (модуль) «Предпринимательское право» является базовой для изучения таких учебных дисциплин, как налоговое, международное частное право и арбитражный процесс.

1.3. Формируемые компетенции

По итогам освоения учебной дисциплины (модуля) «Предпринимательское право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-5 - Способен профессионально толковать нормы права

ОПК-8 - Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел 1. Введение в предпринимательское право Тема 1. Общие положения о предпринимательском праве	ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК 5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
Тема 2. Источники предпринимательского права	УК-10 Способен принимать обоснованные эконо-	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономии-

	номические решения в различных областях жизнедеятельности	ческого развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Тема 3. Право на осуществление предпринимательской деятельности	ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК 5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
Раздел 2. Субъекты предпринимательской деятельности Тема 4. Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
Тема 5. Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
Тема 6. Правовое регули-	УК-2	ИУК 2.2

рование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости
Тема 7. Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Тема 8. Правовые основы несостоятельности (банкротства)	ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	ИОПК 8.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 8.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИОПК 8.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
Тема 9. Приватизация государственного и муниципального имущества	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в

		рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости
Тема 10. Информационное обеспечение деятельности субъектов предпринимательства	ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК 5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
Тема 11. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	ИОПК 8.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 8.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИОПК 8.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
Раздел 3. Регулирование предпринимательской деятельности Тема 12. Правовое обеспечение деятельности субъектов предпринимательства	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в

		том числе с учетом их заменимости
Тема 13. Общие положения о государственном регулировании предпринимательской деятельности	ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	ИОПК 8.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 8.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИОПК 8.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
Тема 14. Саморегулирование предпринимательской деятельности	ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК 5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
Тема 15. Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности	ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	ИОПК 8.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 8.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИОПК 8.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
Тема 16. Лицензионный и	УК-10	ИУК 10.1

уведомительный режимы осуществления предпринимательской деятельности	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Тема 17. Техническое регулирование предпринимательской деятельности	ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	ИОПК 8.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 8.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне
Тема 18. Экологические требования к предпринимательской деятельности	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Тема 19. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности	ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере	ИОПК 8.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 8.2

	своей профессиональной деятельности	Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИОПК 8.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
Тема 20. Ценовое регулирование предпринимательской деятельности	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Тема 21. Государственное регулирование бухгалтерского и статистического учета и отчетности	ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	ИОПК 8.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 8.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне
Тема 22. Государственный контроль (надзор) за осуществлением предпринимательской деятельности	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сфе-

		ры их применения ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости
Тема 23. Защита прав и законных интересов предпринимателей	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Раздел 4. Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности Тема 24. Правовое регулирование рынка банковских услуг	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости
Тема 25. Правовое регулирование рынка ценных бумаг	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Тема 26. Правовое регулирование рынка аудитор-	УК-10 Способен принимать	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функ-

ских услуг	обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Тема 27. Правовое регулирование инвестиционной деятельности	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Тема 28. Правовое регулирование инновационной деятельности	ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК 5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
Тема 29. Правовое регулирование торговой деятельности	ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	ИОПК 8.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 8.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне

Тема 30. Правовое регулирование рекламной деятельности	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости
Тема 31. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности	ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК 5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Предпринимательское право» составляет 5 з.е., 180 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
	Раздел 1. Введение в предпринимательское право						
1.	Общие положения о предпринима-	7	2	2	4	Лекция-дискуссия, ра-	Устный опрос, про-

	тельском праве					бота в малых группах	верка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум
2.	Источники предпринимательского права	7	–	2	4	Подбор нормативных правовых актов, дебаты	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование
3.	Право на осуществление предпринимательской деятельности	7	–	–	4	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Написание эссе
	Раздел 2. Субъекты предпринимательской деятельности						
4.	Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности	7	2	2	4	Лекция-презентация, работа в малых группах, кейс-стади	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование. Написание реферата.
5.	Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности	7	–	–	4	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР.
6.	Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства	7	2	2	4	Лекция-дискуссия, технология «Займи позицию», работа в малых группах	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум
7.	Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности	7	–	2	4	Практика публичного выступления, «Кейс-стади»	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестиро-

							вание
8.	Правовые основы несостоятельности (банкротства)	7	2	4	6	Лекция-презентация, дискуссия, кейс-стади	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Написание реферата.
9.	Приватизация государственного и муниципального имущества	7	–	2	2	Практика публичного выступления, кейс-стади	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум
10.	Информационное обеспечение деятельности субъектов предпринимательства	7	–	2	4	Направленная дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование
11.	Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	7	–	2	4	Направленная дискуссия. Практика публичного выступления	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР.
	Всего за 7 сем.		8	20	44	Зачет	
	Раздел 3. Регулирование предпринимательской деятельности						
12.	Правовое обеспечение деятельности субъектов предпринимательства	8	–	–	1	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР.
13.	Общие положения о государственном регулировании предпринимательской деятельности	8	2	2	0,5	Лекция-дискуссия, работа в малых группах, кейс-стади, «мозговой штурм»	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование, написание реферата
14.	Саморегулирование предпринимательской деятельности	8			0,5		
15.	Государственная регистрация субъ-	8		2	1	Лекция-презентация,	Устный опрос, про-

	ектов предпринимательской деятельности					дебаты, кейс-стадии, разработка проектов документов	верка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум
16.	Лицензионный и уведомительный режимы осуществления предпринимательской деятельности	8	2	2	1		
17.	Техническое регулирование предпринимательской деятельности	8	2	2	2	Лекция-презентация, Дискуссия, «Кейс-стади»	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование
18.	Экологические требования к предпринимательской деятельности	8	—	—	2	Направленная дискуссия. Практика публичного выступления	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум
19.	Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности	8	—	2	2	Работа в малых группах, кейс-стадии	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование
20.	Ценовое регулирование предпринимательской деятельности	8	—	2	1	Работа в малых группах, кейс-стадии	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование Коллоквиум
21.	Государственное регулирование бухгалтерского и статистического учета и отчетности	8	—	2	2	Практика публичного выступления	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум
22.	Государственный контроль (надзор) за осуществлением предпринимательской деятельности	8	—	2	2	Работа в малых группах, дискуссия, кейс-стадии	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР.

23.	Защита прав и законных интересов предпринимателей	8	–	2	1	Подготовка презентации, кейс-стадии	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование
	Раздел 4. Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности						
24.	Правовое регулирование рынка банковских услуг	8	–	2	1	Работа в малых группах, кейс-стадии	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум, написание реферата
25.	Правовое регулирование рынка ценных бумаг	8	–	2	2	Работа в малых группах, кейс-стадии	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР.
26.	Правовое регулирование рынка аудиторских услуг	8	–	2	1	Практика публичного выступления, дебаты, работа в малых группах	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум
27.	Правовое регулирование инвестиционной деятельности	8	2	4	2	Лекция-дискуссия, презентация проекта, кейс-стадии	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. написание реферата
28.	Правовое регулирование инновационной деятельности	8	–	2	1	Практика публичного выступления, дебаты, работа в малых группах	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Колло-

							квиум
29.	Правовое регулирование торговой деятельности	8	–	2	1	Практика публичного выступления, работа в малых группах	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум
30.	Правовое регулирование рекламной деятельности	8	2	2	1	Лекция-презентация, кейс-стадии	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование, написание реферата
31.	Правовое регулирование внешне-экономической деятельности	8	–	2	1	Работа в малых группах, дебаты	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование
Всего за 8 сем			10	36	26	Экзамен 36 ак.ч.	
Итого по ОФО			18	56	70	36	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
	Установочная лекция	4	2		34	Лекция-дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум
	Раздел 1. Введение в предпринимательское право						
1.	Общие положения о предпринимательском праве	4	2	-	6	Лекция-дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос, проверка выпол-

						группах	нения заданий, контроль СР. Коллоквиум
2.	Источники предпринимательского права	4	—	-	6	-	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование
3.	Право на осуществление предпринимательской деятельности	4	—	-	6	-	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Написание эссе
	Раздел 2. Субъекты предпринимательской деятельности	4					
4.	Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности	4	2	-	5	Лекция-презентация, работа в малых группах, кейс-стади	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование. Написание реферата.
5.	Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности	4	-	-	5	-	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР.
6.	Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства	4	-	-	5	-	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум
7.	Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности	4	-	2	5	практика публичного выступления, «Кейс-стади»	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование

8.	Правовые основы несостоятельности (банкротства)	4	-	2	5	Дискуссия, кейс-стади	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Написание реферата.
9.	Приватизация государственного и муниципального имущества	4	-	-	5	-	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум
10.	Информационное обеспечение деятельности субъектов предпринимательства	4	-	-	5	-	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование
11.	Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	4	-	2	5	Направленная дискуссия. Практика публичного выступления	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР.
	Всего за 1 сем.		6	6	58	Зачет 4 ак.ч.	
	Раздел 3. Регулирование предпринимательской деятельности	4					
12.	Правовое обеспечение деятельности субъектов предпринимательства	4	—	—	3	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР.
13.	Общие положения о государственном регулировании предпринимательской деятельности	4	2	-	3	Лекция-дискуссия, работа в малых группах, кейс-стади, «мозговой штурм»	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование, написание реферата
14.	Саморегулирование предпринимательской деятельности	4		2	3		
15.	Государственная регистрация субъектов предприни-	4		2	3	Лекция-презентация, дебаты, кейс-	Устный опрос, про- верка выпол-

	матерской дея- тельности					стадии, разра- ботка проектов документов	нения зада- ний, контроль СР. Колло- квиум
16.	Лицензионный и уведомительный режимы осу- ществления пред- принимательской деятельности	4	-	-	3		
17.	Техническое регу- лирование пред- принимательской деятельности	4	-	-	3	-	Устный опрос, про- верка выпол- нения зада- ний, контроль СР. Тестиро- вание
18.	Экологические требования к предприниматель- ской деятельности	4	—	-	3	-	Устный опрос, про- верка выпол- нения зада- ний, контроль СР. Колло- квиум
19.	Антимонопольное регулирование предприниматель- ской деятельности	4	—	2	3	Работа в малых группах, кейс- стадии	Устный опрос, про- верка выпол- нения зада- ний, контроль СР. Тестиро- вание
20.	Ценовое регули- рование предпри- нимательской дея- тельности	4	-	-	3	-	Устный опрос, про- верка выпол- нения зада- ний, контроль СР. Тестиро- вание Колло- квиум
21.	Государственное регулирование бухгалтерского и статистического учета и отчетности	4	-	-	3	-	Устный опрос, про- верка выпол- нения зада- ний, контроль СР. Колло- квиум
22.	Государственный контроль (надзор) за осуществлени- ем предпринима- тельской деятель- ности	4	-	-	3	-	Устный опрос, про- верка выпол- нения зада- ний, контроль СР.

23.	Защита прав и законных интересов предпринимателей	4	—	-	3	-	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование
	Раздел 4. Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности	4					
24.	Правовое регулирование рынка банковских услуг	4	-	-	3	-	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум, написание реферата
25.	Правовое регулирование рынка ценных бумаг	4	-	-	3	-	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР.
26.	Правовое регулирование рынка аудиторских услуг	4	-	-	3	-	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум
27.	Правовое регулирование инвестиционной деятельности	4	-	-	2	-	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. написание реферата
28.	Правовое регулирование инновационной деятельности	4	-	-	2	-	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум

29.	Правовое регулирование торговой деятельности	4	-	-	2	-	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум
30.	Правовое регулирование рекламной деятельности	4	-	-	2	-	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование, написание реферата
31.	Правовое регулирование внешне-экономической деятельности	4	-	-	2	-	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование
Всего за 2 сем			2	6	55	Экзамен 9 ак.ч.	
Итого по ЗФО			8	12	147	13	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
	Установочная лекция	4	2	-	34	Лекция-дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум
	Раздел 1. Введение в предпринимательское право						
1.	Общие положения о предпринимательском праве	4	-	-	6	-	Устный опрос, проверка выпол-

							нения заданий, контроль СР. Коллоквиум
2.	Источники предпринимательского права	4	—	-	6	-	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование
3.	Право на осуществление предпринимательской деятельности	4	—	-	6	-	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Написание эссе
	Раздел 2. Субъекты предпринимательской деятельности	4					
4.	Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности	4	2	-	5	Лекция-презентация, работа в малых группах, кейс-стади	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование. Написание реферата.
5.	Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности	4	-	-	5	-	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР.
6.	Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства	4	-	-	5	-	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум
7.	Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности	4	-	2	5	Лекция-презентация, практика публичного выступления, «Кейс-стади»	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование

8.	Правовые основы несостоятельности (банкротства)	4	-	2	5	Лекция-презентация, дискуссия, кейс-стади	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Написание реферата.
9.	Приватизация государственного и муниципального имущества	4	-	-	7	-	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум
10.	Информационное обеспечение деятельности субъектов предпринимательства	4	-	-	5	-	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование
11.	Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	4	-	2	5	Направленная дискуссия. Практика публичного выступления	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР.
	Всего за 1 сем.		2	6	94	Зачет 4 ак.ч.	
	Раздел 3. Регулирование предпринимательской деятельности	4					
12.	Правовое обеспечение деятельности субъектов предпринимательства	4	—	—	3	-	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР.
13.	Общие положения о государственном регулировании предпринимательской деятельности	4	2	-	3	Лекция-дискуссия, работа в малых группах, кейс-стади, «мозговой штурм»	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование, написание реферата
14.	Саморегулирование предпринимательской деятельности	4		-	3		
15.	Государственная регистрация субъектов предприни-	4		2	3	Лекция-презентация, дебаты, кейс-	Устный опрос, про-

	матерской дея- тельности					стадии, разра- ботка проектов документов	нения зада- ний, контроль СР. Колло- квиум
16.	Лицензионный и уведомительный режимы осу- ществления пред- принимательской деятельности	4	-	-	3		
17.	Техническое регу- лирование пред- принимательской деятельности	4	-	-	3	-	Устный опрос, про- верка выпол- нения зада- ний, контроль СР. Тестиро- вание
18.	Экологические требования к предприниматель- ской деятельности	4	-	-	3	-	Устный опрос, про- верка выпол- нения зада- ний, контроль СР. Колло- квиум
19.	Антимонопольное регулирование предприниматель- ской деятельности	4	-	2	3	Работа в малых группах, кейс- стадии	Устный опрос, про- верка выпол- нения зада- ний, контроль СР. Тестиро- вание
20.	Ценовое регули- рование предпри- нимательской дея- тельности	4	-	-	3	-	Устный опрос, про- верка выпол- нения зада- ний, контроль СР. Тестиро- вание Колло- квиум
21.	Государственное регулирование бухгалтерского и статистического учета и отчетности	4	-	-	3	-	Устный опрос, про- верка выпол- нения зада- ний, контроль СР. Колло- квиум
22.	Государственный контроль (надзор) за осуществлени- ем предпринима- тельской деятель- ности	4	-	-	3	-	Устный опрос, про- верка выпол- нения зада- ний, контроль СР.

23.	Защита прав и законных интересов предпринимателей	4	—	-	3	-	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование
	Раздел 4. Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности	4				-	
24.	Правовое регулирование рынка банковских услуг	4	-	-	3	-	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум, написание реферата
25.	Правовое регулирование рынка ценных бумаг	4	-	-	3	-	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР.
26.	Правовое регулирование рынка аудиторских услуг	4	-	-	3	-	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум
27.	Правовое регулирование инвестиционной деятельности	4	-	-	2	-	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. написание реферата
28.	Правовое регулирование инновационной деятельности	4	-	-	2	-	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум

29.	Правовое регулирование торговой деятельности	4	-	-	2	-	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум
30.	Правовое регулирование рекламной деятельности	4	-	-	2	-	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование, написание реферата
31.	Правовое регулирование внешне-экономической деятельности	4	-	-		-	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование
Всего за 2 сем			2	4	57	Экзамен 9 ак.ч.	
Итого по ЗФУО-ГВД			6	10	151	13	

2.1.4. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
	Установочная лекция	4	2	-	34	Лекция-дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум
	Раздел 1. Введение в предпринимательское право	4					
1.	Общие положения о предпринима-	4	2	-	6	Лекция-дискуссия, ра-	Устный опрос, про-

	тельском праве					бота в малых группах	верка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум
2.	Источники предпринимательского права	4	—	-	6	-	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование
3.	Право на осуществление предпринимательской деятельности	4	—	-	6	-	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Написание эссе
	Раздел 2. Субъекты предпринимательской деятельности	4					
4.	Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности	4	-	-	6	-	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование. Написание реферата.
5.	Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности	4	-	-	6	-	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР.
6.	Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства	4	-	-	5	-	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум
7.	Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности	4	-	2	5	практика публичного выступления, «Кейс-стади»	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестиро-

							вание
8.	Правовые основы несостоятельности (банкротства)	4	-	2	5	дискуссия, кейс-стади	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Написание реферата.
9.	Приватизация государственного и муниципального имущества	4	-	-	5	-	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум
10.	Информационное обеспечение деятельности субъектов предпринимательства	4	-	-	5	-	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование
11.	Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	4	-	2	5	Направленная дискуссия. Практика публичного выступления	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР.
	Всего за 1 сем.		4	6	60	Зачет 4 ак.ч.	
	Раздел 3. Регулирование предпринимательской деятельности	4					
12.	Правовое обеспечение деятельности субъектов предпринимательства	4	—	—	3	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР.
13.	Общие положения о государственном регулировании предпринимательской деятельности	4	2	-	3	Лекция-дискуссия, работа в малых группах, кейс-стади, «мозговой штурм»	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование, написание реферата
14.	Саморегулирование предпринимательской деятельности	4		2	3		
15.	Государственная регистрация субъ-	4		2	3	Лекция-презентация,	Устный опрос, про-

	ектов предпринимательской деятельности					дебаты, кейс-стадии, разработка проектов документов	верка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум
16.	Лицензионный и уведомительный режимы осуществления предпринимательской деятельности	4	-	-	3		
17.	Техническое регулирование предпринимательской деятельности	4	-	-	3	—	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование
18.	Экологические требования к предпринимательской деятельности	4	—	-	3	—	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум
19.	Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности	4	—	2	3	Работа в малых группах, кейс-стадии	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование
20.	Ценовое регулирование предпринимательской деятельности	4	-	-	3	—	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование Коллоквиум
21.	Государственное регулирование бухгалтерского и статистического учета и отчетности	4	-	-	3	—	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум
22.	Государственный контроль (надзор) за осуществлением предпринимательской деятельности	4	-	-	3	—	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР.

23.	Защита прав и законных интересов предпринимателей	4	—	-	3	—	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование
	Раздел 4. Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности	4				—	
24.	Правовое регулирование рынка банковских услуг	4	-	-	3	—	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум, написание реферата
25.	Правовое регулирование рынка ценных бумаг	4	-	-	3	—	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР.
26.	Правовое регулирование рынка аудиторских услуг	4	-	-	3	—	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум
27.	Правовое регулирование инвестиционной деятельности	4	-	-	2	—	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. написание реферата
28.	Правовое регулирование инновационной деятельности	4	-	-	2	—	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Колло-

							квиум
29.	Правовое регулирование торговой деятельности	4	-	-	2	—	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум
30.	Правовое регулирование рекламной деятельности	4	-	-	4	—	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование, написание реферата
31.	Правовое регулирование внешне-экономической деятельности	4	—	-	4	—	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование
	Всего за 2 сем		-	4	59	Экзамен 9 ак.ч.	
	Итого по ЗФУО на базе ВО		4	14	153	13	

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел 1. Введение в предпринимательское право

Лекция 1: «Общие положения о предпринимательском праве»

План:

1. Понятие предпринимательского права.
2. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
3. Принципы предпринимательского права.
4. История науки предпринимательского (хозяйственного) права.

Задания для подготовки к лекции: повторение общих положений теории государства и права о предмете, методе и принципах отрасли права.

Раздел 2. Субъекты предпринимательской деятельности

Лекция 2: «Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности»

План:

1. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности.
2. Классификация субъектов предпринимательской деятельности.

3. Организационно-правовые формы осуществления предпринимательской деятельности.

4. Создание субъектов предпринимательской деятельности.

5. Реорганизация субъектов предпринимательской деятельности.

6. Ликвидация субъектов предпринимательской деятельности.

Задания для подготовки к лекции: повторение знаний по теории государства и права, гражданскому праву применительно к субъектам права.

Лекция 3: «Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства»

План:

1. Система нормативного правового регулирования деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства.

2. Понятие субъекта малого и среднего предпринимательства.

3. Особенности нормативного правового регулирования деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства.

4. Поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства.

Задания для подготовки к лекции: ознакомление с нормативными правовыми актами, регулирующими правовое положение субъектов малого и среднего предпринимательства.

Лекция 4: «Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности»

План:

1. Права на имущество.

2. Понятие и виды имущества, используемого в предпринимательской деятельности.

3. Правовой режим основных средств.

4. Правовой режим нематериальных активов.

5. Правовой режим оборотных средств. Материально-производственные запасы.

6. Правовой режим капиталов, фондов и резервов организации.

7. Правовое регулирование оценки имущества.

Задания для подготовки к лекции: обращение к учебной литературе по экономической теории, гражданскому праву с целью повторения материала о категориях «имущество», «право на имущество», «оценка», критериях классификации имущества.

Лекция 5: «Правовые основы несостоятельности (банкротства)»

План:

1. Характеристика законодательства о банкротстве.

2. Понятие, признаки банкротства. Основания для обращения в суд.

3. Субъекты банкротства. Их права и обязанности.

4. Процедуры банкротства.

Задания для подготовки к лекции: повторение общих сведений по экономической теории, гражданскому праву о банкротстве.

Лекция 6: «Информационное обеспечение деятельности субъектов предпринимательства»

План:

1. Понятие и виды информации.
2. Гражданские правоотношения, возникающие по поводу обеспечения информацией предпринимательской деятельности
3. Информация как объект публичных информационных отношений.
4. Информация ограниченного доступа. Коммерческая тайна.

Задания для подготовки к лекции: изучение материала из курса информационного права применительно к правовому режиму информации.

Раздел 3. Регулирование предпринимательской деятельности

Лекция 7: «Общие положения о государственном регулировании предпринимательской деятельности. Саморегулирование предпринимательской деятельности»

План:

1. Понятие и правовые формы государственного регулирования предпринимательской деятельности.
2. Виды и правовые средства государственного регулирования предпринимательской деятельности.
3. Общая характеристика требований, предъявляемых к предпринимательской деятельности, правовые формы их закрепления и выражения.
4. Общие положения о саморегулировании в сфере предпринимательской деятельности.

Задания для подготовки к лекции: обращение к учебной литературе по административному праву с целью повторения знаний по теории государственного регулирования, ознакомление с системой органов государственной власти, регулирующих предпринимательскую деятельность и предъявляющих требования к предпринимателям.

Лекция 8: «Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности. Лицензионный и уведомительный режимы осуществления предпринимательской деятельности»

План:

1. Понятие, принципы, правовые основы государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности.
2. Порядок государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности.
3. Отказ в государственной регистрации и признание регистрации недействительной. Ответственность в данной сфере.
4. Лицензирование предпринимательской деятельности.

5. Уведомление о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности.

Задания для подготовки к лекции: усвоение конституционных основ права на осуществление предпринимательской деятельности и пределов его ограничения.

Лекция 9: «Техническое регулирование предпринимательской деятельности»

План:

1. Понятие и правовая основа технического регулирования.
2. Технические регламенты.
3. Стандартизация.
4. Подтверждение соответствия.
5. Аккредитация.
6. Система органов государственного регулирования и ответственность в сфере технического регулирования.

Задания для подготовки к лекции: ознакомление с системой нормативных правовых актов, регламентирующих различные аспекты технического регулирования.

Лекция 10: «Ценовое регулирование предпринимательской деятельности»

План:

1. Понятие и виды цен.
2. Правовые основы государственного регулирования цен.
3. Способы государственного регулирования цен.
4. Система государственных органов регулирования цен. Ответственность в сфере ценообразования.

Задания для подготовки к лекции: повторение материала курса экономической теории о коммерческом ценообразовании.

Лекция 11. Государственное регулирование бухгалтерского и статистического учета и отчетности»

План:

1. Понятие, объекты бухгалтерского учета
2. Система нормативного правового регулирования бухгалтерского учета.
3. Основные правила ведения бухгалтерского учета.
4. Понятие, состав и правовое регулирование бухгалтерской (финансовой) отчетности.
5. Консолидированная финансовая отчетность.
6. Правовое регулирование аудита и аудиторской деятельности.
7. Правовые основы налогового учета и налоговой отчетности.

8. Правовые основы статистического учета и статистической отчетности.

Задания для подготовки к лекции: повторение материала курса экономической теории о коммерческом ценообразовании; о бухгалтерском учете и финансовой отчетности, аудиторской деятельности.

Раздел 4. Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности

Лекция 12: «Правовое регулирование инвестиционной деятельности»

План:

1. Понятие и виды инвестиций.
2. Понятие и виды инвестиционной деятельности. Этапы инвестиционной деятельности.
3. Инвесторы – основные субъекты инвестиционной деятельности. Другие субъекты инвестиционной деятельности.
4. Объекты инвестиционной деятельности.
5. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
6. Правовые формы реализации инвестиционной деятельности.
7. Правовое регулирование иностранных инвестиций.

Задания для подготовки к лекции: повторение материала по экономической теории в отношении инвестиций, инвестиционной деятельности, составления бизнес-проектов.

Лекция 13 «Правовое регулирование инновационной деятельности»

План:

1. Законодательство в сфере инновационной деятельности.
2. Понятие инноваций и инновационной деятельности.
3. Субъекты и объекты инновационной деятельности.
4. Государственное регулирование инновационной деятельности.
5. Основные организационные формы осуществления инновационной деятельности.

Задания для подготовки к лекции: ознакомление с соответствующими главами основной рекомендованной литературы; изучение нормативных правовых актов; подбор и анализ научных публикаций по теме занятия.

Лекция 14: «Правовое регулирование рекламной деятельности»

План:

1. Система нормативного правового регулирования рекламы.
2. Понятие и виды рекламы.
3. Субъекты рекламных отношений.
4. Требования, предъявляемые к рекламе.
5. Государственное регулирование рекламной деятельности.
6. Ответственность за нарушение законодательства о рекламе.

Задания для подготовки к лекции: повторение ранее пройденного в рамках настоящего курса материала о понятии и видах информации, понятии и формах недобросовестной конкуренции.

2.3. Занятия семинарского типа

Раздел 1. Введение в предпринимательское право

Практическое занятие 1. Общие положения о предпринимательском праве

Вопросы для подготовки:

- 1) определение предмета и метода предпринимательского права;
- 2) выявление принципов предпринимательского права;
- 3) отграничение предпринимательского права от смежных отраслей;
- 4) изучение понятия и признаков предпринимательской деятельности;
- 5) рассмотрение основных школ хозяйственного (предпринимательского) права;
- 6) «кейс-стадии» по теме: «Квалификация деятельности субъектов в качестве предпринимательской».

Задания для подготовки к занятию: ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных норм Конституции РФ и Гражданского кодекса РФ, судебной практики.

Практическое занятие 2. Источники предпринимательского права

Вопросы для подготовки:

- 1) определение видов источников предпринимательского права;
- 2) уяснение понятия нормативного правового акта, составление классификаций;
- 3) рассмотрение обычая как вспомогательного источника;
- 4) изучение общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров (понятие, виды);
- 5) рассмотрение на примере конкретных нормативных правовых актов механизма разрешения коллизий в праве.

Задания для подготовки к занятию: ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Раздел 2. Правовые формы осуществления предпринимательской деятельности

Практическое занятие 3. Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности

Вопросы для подготовки:

- 1) уяснение понятия и признаков субъектов предпринимательской деятельности;
- 2) характеристика признаков субъектов предпринимательской деятельно-

сти;

3) формулирование понятия и определение способов создания субъектов предпринимательской деятельности;

4) рассмотрение основных этапов создания субъектов предпринимательской деятельности;

5) проведение обучающей игры по теме: «Проведение собрания участников (учредителей) по вопросу о создании юридического лица»;

6) обсуждение подготовленных студентами проектов учредительных документов;

7) анализ специальных требований законодательства к фирменному наименованию коммерческой организации;

8) формулирование понятия и уяснение правовой сущности реорганизации;

9) характеристика видов и способов реорганизации;

10) анализ гарантий прав кредиторов при реорганизации;

11) уяснение понятия и характеристика видов ликвидации;

12) рассмотрение основных этапов ликвидации;

13) «кейс-стадии» по указанной теме.

Задания для подготовки к занятию: ознакомление с соответствующими параграфами учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Практическое занятие 4. Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства

Вопросы для подготовки:

1) определение нормативно-правовой базы регулирования деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства;

2) уяснение понятия субъекта малого и среднего предпринимательства;

3) изучение различных категорий субъектов малого и среднего предпринимательства;

4) рассмотрение комплекса мер по развитию и поддержке субъектов малого и среднего предпринимательства.

Задания для подготовки к занятию: ознакомление с соответствующими параграфами учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Практическое занятие 5. Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности

Вопросы для подготовки:

1) характеристика прав на имущество;

2) уяснение понятия и видов имущества, используемого в предпринимательской деятельности;

3) характеристика правового режима отдельных видов имущества;

4) анализ правового режима капиталов, фондов и резервов;

- 5) рассмотрение правового режима денежных средств и иностранной валюты;
- 6) рассмотрение понятия и принципов оценочной деятельности;
- 7) характеристика субъектов оценочной деятельности;
- 8) уяснение понятия объекта оценки, случаев обязательного проведения оценки;
- 9) определение видов стоимости объектов оценки;
- 10) изучение методов и подходов к оценке;
- 11) характеристика договора и отчета об оценке;
- 12) рассмотрение этапов проведения оценки;
- 13) работа в малых группах с целью разработки дополнительных условий членства в СРО оценщиков;
- 14) обсуждение составленного студентами проекта отчета об оценке.

Задания для подготовки к занятию: ознакомление с соответствующих глав учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Практическое занятие 6. Правовые основы несостоятельности (банкротства)

Вопросы для подготовки:

- 1) уяснение понятия и признаков банкротства;
- 2) рассмотрение процедурных аспектов банкротства (подведомственность, подсудность, основания и право на обращение в арбитражный суд);
- 3) характеристика субъектов банкротства (должник, конкурсные кредиторы, кредиторы по текущим платежам, уполномоченные органы, арбитражные управляющие, СРО);
- 4) рассмотрение процедур банкротства (наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение);
- 5) «кейс-стадии»;
- 6) проведение обучающей игры по темам: «Проведение собрания кредиторов», «Рассмотрение арбитражным судом требований кредиторов»;
- 7) презентация проекта «План внешнего управления».

Задания для подготовки к занятию: ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Практическое занятие 7. Приватизация государственного и муниципального имущества

Вопросы для подготовки:

- 1) уяснение понятия и принципов приватизации;
- 2) характеристика субъектов приватизации;
- 3) определение объектов приватизации;
- 4) рассмотрение отдельных способов приватизации;
- 5) «кейс-стадии» по данной теме;

6) обсуждение разработанного студентами проекта прогнозного плана (программы) приватизации.

Задания для подготовки к занятию: ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Практическое занятие 8. Информационное обеспечение деятельности субъектов предпринимательства

Вопросы для подготовки:

- 1) характеристика законодательства в сфере информации;
- 2) изучение понятия и видов информации;
- 3) характеристика информации с ограниченным доступом;
- 4) установление режима коммерческой тайны в организации;
- 5) определение способов защиты информации;
- 6) выявление норм об ответственности за правонарушения в сфере информации;
- 7) работа в малых группах с целью разработки проекта положения о коммерческой тайне (локальный нормативный акт).

Задания для подготовки к занятию: ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых актов.

Практическое занятие 9. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности

Вопросы для подготовки:

- 1) уяснение содержания и разграничение понятий «санкции» и «ответственность»;
- 2) рассмотрение видов санкций и ответственности;
- 3) определение оснований возникновения ответственности перед государством;
- 4) анализ конкретных правовых ситуаций применения различных видов санкций и ответственности.

Задания для подготовки к занятию: ознакомление с соответствующими параграфами учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Раздел 3. Регулирование предпринимательской деятельности

Практическое занятие 10. Общие положения о государственном регулировании предпринимательской деятельности

Вопросы для подготовки:

- 1) формулирование понятия государственного регулирования, уяснение его правовых форм, видов и правовых средств;
- 2) критерии классификации и виды государственного регулирования предпринимательской деятельности. Прямое и косвенное регулирование;
- 3) средства государственного регулирования предпринимательской дея-

тельности;

4) понятие требований, предъявляемых к предпринимательской деятельности. Критерии классификации и виды требований.

Задания для подготовки к занятию: ознакомление с соответствующими главами учебника, изучение определенных нормативных правовых актов.

Практическое занятие 11. Саморегулирование предпринимательской деятельности

Вопросы для подготовки:

- 1) правовые основы саморегулирования предпринимательской и профессиональной деятельности;
- 2) понятие и сущность саморегулирования. Теории саморегулирования;
- 3) понятие и правовой саморегулируемой организации. Органы управления и специализированные органы саморегулируемых организаций;
- 4) функции саморегулируемых организаций. Классификация функций;
- 5) саморегулирование в отдельных сферах предпринимательской деятельности.

Задания для подготовки к занятию: ознакомление с соответствующими главами учебника, изучение определенных нормативных правовых актов, судебной практики.

Практическое занятие 12. Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности

Вопросы для подготовки:

- 1) понятие и правовые основы государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности;
- 2) цели, задачи, функции государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности;
- 3) принципы государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности;
- 4) порядок государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности;
- 5) отказ в государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности;
- 6) ответственность за нарушения законодательства о государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности.

Задания для подготовки к занятию: ознакомление с соответствующими главами учебника, изучение определенных нормативных правовых актов, судебной практики.

Практическое занятие 13. Лицензионный и уведомительный режимы осуществления предпринимательской деятельности

Вопросы для подготовки:

- 1) система правового регулирования лицензирования предпринима-

тельской деятельности;

2) понятийный аппарат в сфере лицензирования предпринимательской деятельности;

3) получение лицензии: правовой алгоритм действий предпринимателя;

4) уведомительный режим начала осуществления предпринимательской деятельности: содержание, соотношение и иными правовыми режимами осуществления предпринимательства;

5) ответственность за непредставления уведомлений.

Задания для подготовки к занятию: ознакомление с соответствующими главами учебника, изучение определенных нормативных правовых актов, судебной практики.

Практическое занятие 14. Техническое регулирование предпринимательской деятельности

Вопросы для подготовки:

1) уяснение понятия технического регулирования, его правового обеспечения;

2) определение правового режима технических регламентов;

3) характеристика правовых основ стандартизации;

4) изучение правовых основ подтверждения соответствия;

5) рассмотрение вопросов осуществления госконтроля и ответственности в сфере технического регулирования;

6) проведение обучающей игры по теме: «Техническое регулирование» (рассмотрение процедуры разработки и принятия технического регламента, правовое сопровождение процедуры обязательной сертификации или декларирования соответствия).

Задания для подготовки к занятию: ознакомление с соответствующими главами учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Практическое занятие 15. Экологические требования к предпринимательской деятельности

Вопросы для подготовки:

1) уяснение общих положений об экологических требованиях, предъявляемых к субъектам предпринимательской деятельности;

2) краткая характеристика общих экологических требований, предъявляемых к субъектам предпринимательской деятельности;

3) рассмотрение экологических требований, предъявляемых к отдельным видам предпринимательской деятельности и их краткая характеристика;

4) анализ экологических требований, предъявляемых к юридическим лицам и к индивидуальным предпринимателям, осуществляющим деятельность на территориях с особыми правовыми режимами.

Задания для подготовки к занятию: ознакомление с соответствующей

главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Практическое занятие 16. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности

Вопросы для подготовки:

- 1) уяснение понятия товарного рынка, его границ; изучение этапов анализа состояния конкуренции на товарном рынке;
- 2) анализ понятия и признаков доминирующего положения;
- 3) рассмотрение понятия и видов монополистической деятельности;
- 4) уяснение понятия и форм недобросовестной конкуренции;
- 5) характеристика государственного контроля за экономической концентрацией;
- 6) изучение правовых средств антимонопольного регулирования; определение видов ответственности за нарушение антимонопольного законодательства;
- 7) формулирование понятия естественной монополии; указание сфер, в которых действуют субъекты естественных монополий; характеристика методов регулирования их деятельности;
- 8) «кейс-стадии»;
- 9) работа в малых группах с целью определения доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке;
- 10) проведение обучающей игры по теме: «Рассмотрение антимонопольным органом заявлений о создании, реорганизации коммерческих организаций, совершение сделок с акциями (долями), имуществом коммерческих организаций».

Задания для подготовки к занятию: ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Практическое занятие 17. Ценовое регулирование предпринимательской деятельности

Вопросы для подготовки:

- 1) уяснение понятия цены как экономической и правовой категории;
- 2) определение видов цен;
- 3) изучение правовых основ государственного регулирования цен;
- 4) рассмотрение способов регулирования цен;
- 5) характеристика государственных органов регулирования цен;
- 6) изучение норм об ответственности в сфере ценообразования.

Задания для подготовки к занятию: ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Практическое занятие 18. Государственное регулирование бухгалтер-

ского и статистического учета и отчетности

Вопросы для подготовки:

- 1) виды учета и отчетности в деятельности хозяйствующих субъектов;
- 2) бухгалтерский учет: понятие и правовое регулирование;
- 3) бухгалтерская отчетность: понятие, состав, порядок предоставления;
- 4) уяснение понятия консолидированной финансовой отчетности;
- 5) правовые основы статистического учета и отчетности;
- 6) ответственность за нарушение законодательства о бухгалтерском, статистическом учете и отчетности в предпринимательской деятельности.

Задания для подготовки к занятию: ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Практическое занятие 19. Государственный контроль (надзор) за осуществлением предпринимательской деятельности

Вопросы для подготовки:

- 1) рассмотрение понятия государственного контроля, принципов его осуществления;
- 2) изучение понятия и видов проверок;
- 3) рассмотрение прав хозяйствующих субъектов при осуществлении государственного контроля;
- 4) организация и проведение обучающей игры по теме: «Плановая (внеплановая) проверка соблюдения хозяйствующим субъектом требований законодательства РФ»;
- 5) обсуждение подготовленного студентами проекта акта проверки.

Задания для подготовки к занятию: ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Практическое занятие 20. Защита прав и законных интересов предпринимателей

Вопросы для подготовки:

- 1) уяснение понятий «способы» и «формы» защиты прав предпринимателей;
- 2) уяснение роли государства в обеспечении защиты прав субъектов предпринимательской деятельности;
- 3) определение круга государственных органов, организаций, должностных и иных лиц, осуществляющих защиту, либо содействующих защите прав и законных интересов предпринимателей;
- 4) рассмотрение отдельных способов и форм защиты прав предпринимателей (судебная защита прав предпринимателей; внесудебная защита прав предпринимателей).

Задания для подготовки к занятию: ознакомление с соответствующими параграфами учебника, изучение определенных нормативных правовых и су-

дебных актов.

Раздел 4. Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности

Практическое занятие 21. Правовое регулирование рынка банковских услуг

Вопросы для подготовки:

- 1) понятие банковской деятельности. Банковские операции и сопутствующие им виды деятельности;
- 2) банковские счета юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;
- 3) понятия, способы и формы расчетов в предпринимательской деятельности;
- 4) банковское кредитование юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

Задания для подготовки к занятию: ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Практическое занятие 22. Правовое регулирование рынка ценных бумаг

Вопросы для подготовки:

- 1) рассмотрение понятия и структуры рынка ценных бумаг, его отдельных сегментов;
- 2) уяснение сферы действия Федерального закона от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» и других источников правового регулирования рынка ценных бумаг;
- 3) характеристика видов ценных бумаг по российскому праву, их классификаций, отличительных особенностей документарных, бездокументарных, эмиссионных ценных бумаг;
- 4) определение видов субъектов рынка ценных бумаг, их функций и особенностей их правового положения;
- 5) анализ функций Банка России по регулированию отношений на рынке ценных бумаг;
- 6) рассмотрение процедуры эмиссии ценных бумаг и юридических документов, составляемых в процессе эмиссии;
- 7) анализ содержания обязанностей эмитента по раскрытию информации на рынке ценных бумаг;
- 8) «кейс-стадии»;
- 9) работа в малых группах с целью оформления сделки по переходу прав на бездокументарные ценные бумаги;
- 10) разработка схемы по теме «Защита прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг».

Задания для подготовки к занятию: ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Практическое занятие 23. Правовое регулирование рынка аудиторских услуг

Вопросы для подготовки:

- 1) система нормативного правового регулирования аудиторской деятельности;
- 2) понятие аудита и аудиторской деятельности;
- 3) правовое положение аудиторов и аудиторских организаций. Само-регулируемые организации аудиторов;
- 4) виды аудиторских проверок. Обязательный аудит;
- 5) форма и содержание аудиторского заключения.

Задания для подготовки к занятию: ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Практическое занятие 24. Правовое регулирование инвестиционной деятельности

Вопросы для подготовки:

- 1) уяснение понятия инвестиций, изучение их видов;
- 2) рассмотрение понятия, видов и этапов инвестиционной деятельности;
- 3) характеристика субъектов и объектов инвестиционной деятельности;
- 4) уяснение роли государства в процессе осуществления инвестиционной деятельности; рассмотрение форм участия государства в инвестиционной деятельности;
- 5) анализ правового режима деятельности иностранных инвесторов;
- 6) характеристика форм осуществления инвестиционной деятельности на территории РФ с использованием иностранных инвестиций;
- 7) рассмотрение гарантий прав иностранных инвесторов на территории РФ;
- 8) характеристика инвестиционной деятельности в форме концессионных соглашений, соглашений о государственно-частном партнерстве;
- 9) анализ осуществления инвестиционной деятельности в особых экономических зонах, зонах территориального развития, на территориях опережающего социально-экономического развития;
- 10) работа в малых группах с целью разработки проекта инвестиционного соглашения;
- 11) презентация и обсуждение инвестиционных проектов, в том числе с участием иностранных инвесторов;
- 12) «кейс-стадии».

Задания для подготовки к занятию: ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных

актов.

Практическое занятие 25. Правовое регулирование инновационной деятельности

Вопросы для подготовки:

- 1) уяснение понятий инноваций, инновационной деятельности;
- 2) определение видов инноваций, а также цели, предмета, источников финансирования инновационной деятельности;
- 3) характеристика субъектов и объектов инновационной деятельности;
- 4) изучение правовых форм создания и реализации инноваций;
- 5) рассмотрение основных направлений государственного регулирования инновационной деятельности;
- 6) презентация и обсуждение инновационных проектов;
- 7) работа в малых группах с целью разработки мер, направленных на поддержку и развитие инновационной деятельности.

Задания для подготовки к занятию: ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых актов.

Практическое занятие 26. Правовое регулирование торговой деятельности

Вопросы для подготовки:

- 1) система источников правового регулирования торговой деятельности;
- 2) понятие и виды торговой деятельности;
- 3) методы государственного регулирования торговой деятельности;
- 4) понятие и виды субъектов торговой деятельности (коммерсанты, торговые посредники, организаторы торговли, субъекты, содействующие продвижению товаров).
- 5) коммерческие договоры: понятие и виды.

Задания для подготовки к занятию: ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Практическое занятие 27. Правовое регулирование рекламной деятельности

Вопросы для подготовки:

- 1) уяснение понятия рекламы, ее признаков;
- 2) определение видов рекламы;
- 3) характеристика субъектов рекламных отношений;
- 4) анализ общих и специальных требований, предъявляемых к рекламе;
- 5) рассмотрение норм об ответственности за ненадлежащую рекламу;
- 6) изучение направлений государственного регулирования рекламной деятельности;
- 7) презентация и обсуждение рекламного проекта;

8) обучающая игра по теме: «Рассмотрение антимонопольным органом дел, возбужденных по признакам нарушения законодательства РФ о рекламе»;

9) «кейс-стадии».

Задания для подготовки к занятию: ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Практическое занятие 29. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности

Вопросы для подготовки:

1) изучение понятия и источников правового регулирования внешнеэкономической деятельности;

2) уяснение понятия правового режима, определение их видов;

3) характеристика субъектов внешнеэкономической деятельности;

4) рассмотрение методов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;

5) работа в малых группах с целью разработки системы мер по эффективному государственному урегулированию конкретной ситуации в сфере внешнеэкономической деятельности;

6) презентация и обсуждение внутрифирменной программы экспортного контроля;

7) «кейс-стадии».

Задания для подготовки к занятию: ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа делится на аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная работа выполняется в ходе проведения занятий лекционного и семинарского типа под непосредственным руководством преподавателя. Внеаудиторная – в свободное от занятий время без участия преподавателя, но по его заданию, а также по собственной инициативе обучающегося. Внеаудиторная самостоятельная работа имеет свои разновидности.

1. Самостоятельная внеаудиторная подготовка к аудиторным занятиям лекционного и семинарского типа.

Для подготовки к занятиям лекционного и, прежде всего, семинарского типа по всем темам курса для всех форм обучения рекомендуется:

- предварительное ознакомление с учебной и специальной литературой по теме занятия;

- изучение вопросов занятия в соответствии с его планом;

- сбор и обобщение нормативных актов по теме занятия;

- поиск и анализ судебной и/или административной практики по теме занятия;
- выполнение заданий, обозначенных в программе учебной дисциплины применительно к каждой теме занятий семинарского типа.

2. Выполнение дополнительных определенных преподавателем заданий для самостоятельной работы.

Конкретные дополнительные задания для самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам курса применительно к отдельным формам обучения определяет преподаватель.

Особенности самостоятельной работы студентов по отдельным разделам и темам курса

Раздел 1. Введение в предпринимательское право

Тема 1. Общие положения о предпринимательском праве:

- а) подготовка обзора учебной и монографической литературы, периодики по теме: «Предмет, метод, принципы предпринимательского права»;
- б) написание эссе на тему: «Соотношение понятий экономическая, хозяйственная, предпринимательская, коммерческая деятельность»;
- в) составление классификаций признаков предпринимательской деятельности.

Тема 2. Источники предпринимательского права:

- а) разработка схемы «Источники предпринимательского права»;
- б) составление классификаций нормативных правовых актов;
- в) написание эссе на тему: «Обычай как факультативный источник предпринимательского права»;
- г) анализ учебной, монографической литературы, судебной практики с целью обнаружения примеров общепризнанных принципов и норм международного права.

Тема 3. Право на осуществление предпринимательской деятельности:

- а) разработка схемы «Содержание права на осуществление предпринимательской деятельности»;
- б) составление таблицы запретов и ограничений права на осуществление конкретного вида предпринимательской деятельности;
- в) сравнительный анализ общего и специального режимов осуществления предпринимательской деятельности;
- г) написание эссе на тему: «Система гарантий права на осуществление предпринимательской деятельности».

Раздел 2. Субъекты предпринимательской деятельности

Тема 4. Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности:

- а) составление классификаций субъектов предпринимательской деятельности;
- б) подготовка реферата на тему: «Самостоятельная имущественная ответственность субъектов предпринимательской деятельности»;
- в) решение задач из практикума;
- г) составление таблицы требований, предъявляемых при выборе коммерческой организацией фирменного наименования;
- д) разработка схем «Основные этапы создания субъектов предпринимательской деятельности», «Основные этапы ликвидации юридического лица»;
- е) подготовка проекта передаточного акта (разделительного баланса);
- ж) подготовка обзора судебных актов, затрагивающих вопросы реорганизации и ликвидации коммерческих организаций;
- з) прохождение тестирования.

Тема 5. Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности:

- а) подготовка реферата на тему: «Особенности правового положения индивидуального предпринимателя (организатора торговли, инвестиционных фондов и пр.)»;
- б) решение задач из практикума;
- в) прохождение тестирования.

Тема 6. Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства:

- а) подготовка обзора нормативных правовых актов по теме: «Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства»;
- б) составление схемы «Субъекты малого и среднего предпринимательства»;
- в) составление сравнительной таблицы «Меры по развитию и поддержке субъектов малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации и за рубежом»;
- г) написание эссе на тему: «Факторы, препятствующие развитию малого и среднего предпринимательства в России»;
- д) проведение обучающей игры на тему: «Особенности проведения плановой (внеплановой) проверки субъекта малого предпринимательства».

Тема 7. Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности:

- а) подготовка эссе на тему: «Понятие и содержания имущества хозяйствующего субъекта»;
- б) составление классификаций видов имущества;

- в) составление аналитической справки о деятельности Росреестра по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним в отношении юридических лиц, индивидуальных предпринимателей;
- г) разработка схемы: «Капиталы, фонды, резервы организации»;
- д) подготовка обзора нормативных правовых актов по теме: «Правовое регулирование оценочной деятельности»;
- е) подготовка обзора судебных актов, связанных с имущественными спорами между хозяйствующими субъектами (например, государственная и муниципальная собственность, аренда и т.п.) либо спорами, возникающими при осуществлении оценочной деятельности;
- ж) разработка проектов задания на оценку, отчета об оценке;
- з) подготовка аналитических справок о деятельности конкретной СРО оценщиков, Национального совета по аудиторской деятельности.

Тема 8. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства):

- а) прохождение тестирования;
- б) подготовка аналитической справки о рассмотрении арбитражными судами дел о банкротстве за соответствующий период;
- в) разработка схем «Субъекты банкротства», «Процедуры банкротства»;
- г) написание эссе на тему: «Должники – юридические лица, которых нельзя признать банкротами»;
- д) составление классификаций кредиторов при банкротстве;
- е) подготовка проекта плана финансового оздоровления (плана внешнего управления);
- ж) составление сравнительной таблицы по теме: «Финансовое оздоровление и внешнее управление как меры, направленные на восстановление платежеспособности»;
- з) подготовка обзора информационных писем Президиума и постановлений Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ.

Тема 9. Приватизация государственного и муниципального имущества:

- а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;
- б) составление классификаций объектов, способов приватизации;
- в) составление проекта прогнозного плана (программы приватизации);
- г) составление аналитической справки о деятельности Росимущества в сфере приватизации;
- д) решение задач из практикума.

Тема 10. Информационное обеспечение предпринимательской деятельности:

- а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;
- б) составление классификаций видов информации;
- в) разработка проекта положения о коммерческой тайне;

- г) разработка схем «Защита информации (например, персональных данных)», «Ответственность за правонарушения в сфере информации»;
- д) прохождение тестирования;
- е) решение задач из практикума.

Тема 11. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности:

- а) написание эссе на тему: «Соотношение понятий «санкции» и «ответственность» в предпринимательском праве»;
- б) составление классификаций видов санкций, ответственности;
- в) решение задач из практикума;
- г) прохождение тестирования.

Раздел 3. Регулирование предпринимательской деятельности

Тема 12. Правовое обеспечение деятельности субъектов предпринимательства:

- а) подготовка обзора нормативных правовых актов по теме;
- б) решение задач из практикума;
- в) разработка проекта локального нормативного акта о юридической службе организации;
- г) составление сравнительной таблицы «Юридическая служба организации и правовой аутсорсинг как формы правового обеспечения деятельности субъектов предпринимательства».

Тема 13. Общие положения о государственном регулировании предпринимательской деятельности:

- а) разработка схемы «Формы, виды и средства государственного регулирования»;
- б) составление классификаций требований, предъявляемых к осуществлению предпринимательской деятельности;
- в) подготовка обзора представленных в литературе определений государственного регулирования предпринимательской деятельности;
- г) прохождение тестирования.

Тема 14. Саморегулирование предпринимательской деятельности:

- а) подготовка обзора нормативных правовых актов, затрагивающих вопросы саморегулирования предпринимательской деятельности;
- б) разработка схемы «Локальные акты саморегулируемых организаций»;
- б) написание реферата на тему: «Правовое положение саморегулируемых организаций»;
- д) прохождение тестирования.

Тема 15. Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности:

- а) подготовка проекта заявления о государственной регистрации при создании (реорганизации, ликвидации) юридического лица;
- б) подготовка обзора нормативных правовых и судебных актов, затрагивающих вопросы государственной регистрации хозяйствующих субъектов;
- в) подготовка аналитической справки о деятельности ФНС России по государственной регистрации хозяйствующих субъектов;
- д) прохождение тестирования.

Тема 16. Лицензионный и уведомительный режимы осуществления предпринимательской деятельности:

- а) составление схемы «Порядок лицензирования предпринимательской деятельности»;
- б) составление сравнительной таблицы по теме: «Приостановление действия и аннулирование лицензии» (сравнение норм федеральных законов от 08.08.2001 № 128-ФЗ и от 04.05.2011 № 99-ФЗ);
- в) подготовка обзора судебных актов, затрагивающих вопросы лицензирования;
- г) заполнение формы о начале осуществления предпринимательской деятельности;
- д) прохождение тестирования.

Тема 17. Техническое регулирование предпринимательской деятельности:

- а) подготовка обзора нормативных правовых актов различной юридической силы, утверждающих технические регламенты;
- б) разработка схемы «Процедура разработки и принятия технического регламента»;
- в) разработка проекта стандарта организации;
- г) составление сравнительной таблицы «Сертификация и декларирование соответствия как формы подтверждения соответствия»;
- д) разработка проекта декларации соответствия;
- е) составление схемы «Федеральные органы исполнительной власти в сфере технического регулирования»;
- ж) прохождение тестирования.

Тема 18. Экологические требования к деятельности предпринимателя:

- а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;
- б) составление схемы «Проверка уполномоченными органами соблюдения предпринимателями экологических требований»;
- в) прохождение тестирования.

Тема 19. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности:

- а) разработка схемы: «Товарный рынок: понятие, виды, границы, параметры»;
- б) составление сравнительной таблицы: «Доминирующее положение хозяйствующего субъекта (группы лиц)» (сравнение норм Закона РСФСР от 22.03.1991 № 948-1 и Федерального закона от 26.07.2006 № 135-ФЗ);
- в) подготовка обзора судебных актов, связанных с разрешением споров о нарушениях антимонопольного законодательства (например, установление границ товарного рынка, недобросовестная конкуренция, нарушения, допущенные органами государственной власти и местного самоуправления);
- г) составление проектов заявлений о получении согласия на создание (реорганизацию) коммерческой организации, совершение сделок с акциями (долями), имуществом коммерческой организации;
- д) разработка схемы: «Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства»;
- е) составление аналитической справки и о деятельности ФАС России;
- ж) решение задач из практикума;
- з) прохождение тестирования.

Тема 20. Ценовое регулирование предпринимательской деятельности:

- а) составление классификаций видов цен;
- б) разработка схемы: «Способы регулирования цен»;
- в) подготовка аналитической справки о деятельности государственных органов, осуществляющих регулирование цен;
- г) подготовка обзора судебных актов по спорам о нарушениях в сфере ценообразования;
- д) решение задач из практикума;
- е) прохождение тестирования.

Тема 21. Государственное регулирование бухгалтерского и статистического учета и отчетности:

- а) составление схемы «Система нормативного правового регулирования бухгалтерского учета»;
- б) составление сравнительной таблицы «Основные правила ведения бухгалтерского учета» (сравнение норм федеральных законов от 21.11.1996 № 129-ФЗ и от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»);
- в) разработка проекта положения об учетной политике организации;
- г) написание реферата на тему: «Консолидированная финансовая отчетность».

Тема 22. Государственный контроль (надзор) осуществления предпринимательской деятельности:

- а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;

б) разработка схемы по вопросу: «Сфера действия Федерального закона 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;

в) составление сравнительной таблицы по теме: «Государственный контроль предпринимательской деятельности» (сопоставление норм федеральных законов от 08.08.2001 № 134-ФЗ и от 26.12.2008 № 294-ФЗ);

г) подготовка обзора судебных актов по спорам, связанным с осуществлением государственного контроля;

д) прохождение тестирования.

Тема 23. Защита права и законных интересов предпринимателей:

а) подготовка обзора нормативных правовых актов по теме;

б) разработка схемы «Субъекты, осуществляющие защиту прав и законных интересов предпринимателей»;

в) решение задач из практикума;

г) разработка проектов процессуальных документов;

д) прохождение тестирования.

Раздел 4. Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности

Тема 24. Правовое регулирование рынка банковских услуг:

а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;

б) разработка схем механизма безналичных расчетов платежными поручениями, по аккредитиву, путем прямого дебетования, инкассовыми поручениями, чеками;

в) решение задач из практикума;

г) прохождение тестирования.

Тема 25. Правовое регулирование рынка ценных бумаг:

а) подготовка обзора нормативных правовых актов, монографической литературы и публикаций в периодике по данной теме;

б) подготовка эссе на тему: «Рынок ценных бумаг: понятие, отграничение от смежных категорий»;

в) прохождение тестирования;

г) разработка схем: «Эмиссия ценных бумаг», «Субъекты рынка ценных бумаг»;

д) составление аналитической справки о деятельности Банка России по регулированию отношений на рынке ценных бумаг.

Тема 26. Правовое регулирование рынка аудиторских услуг:

а) разработка схемы: «Требования, предъявляемые к аудиторам, аудиторским организациям»;

б) разработка проекта заключения аудитора;

- в) составление классификаций видов аудиторских проверок;
- г) разработка схемы: «Осуществление обязательного аудита»;
- д) подготовка обзора судебных актов по спорам, связанным с осуществлением аудиторской деятельности;
- е) подготовка аналитических справок о деятельности конкретной СРО аудиторов, Совета по аудиторской деятельности.

Тема 27. Правовое регулирование инвестиционной деятельности

- а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;
- б) составление классификаций инвестиций;
- в) составление сравнительной таблицы: «Права и обязанности субъектов инвестиционной деятельности»;
- г) разработка схемы: «Государственное регулирование инвестиционной деятельности»;
- д) прохождение тестирования;
- е) разработка проекта инвестиционного соглашения;
- ж) написание реферата на тему: «Особенности правового регулирования иностранных инвестиций»;
- з) подготовка обзора судебных актов по спорам с участием иностранных инвесторов;
- и) подготовка проекта заявки на создание особой экономической зоны;
- к) составление аналитической справки о деятельности Минэкономразвития России в инвестиционной сфере.

Тема 28. Правовое регулирование инновационной деятельности:

- а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;
- б) составление классификаций видов инноваций;
- в) разработка схемы: «Государственное регулирование инновационной деятельности»;
- г) составление аналитических справок о деятельности конкретного наукограда, технико-внедренческой особой экономической зоны, инновационного центра «Сколково», Минобрнауки России;
- д) прохождение тестирования.

Тема 29. Правовое регулирование торговой деятельности:

- а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;
- б) составление таблицы понятие и виды торговой деятельности;
- в) составление схемы соотношение понятий «предпринимательская деятельность» и «торговая деятельность»;
- в) решение задач из практикума;
- г) прохождение тестирования.

Тема 30. Правовое регулирование рекламной деятельности:

- а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;

- б) составление классификаций видов рекламы;
- в) разработка схем: «Общие требования, предъявляемые к рекламе», «Специальные требования, предъявляемые к рекламе»;
- г) подготовка обзора примеров ненадлежащей рекламы;
- д) подготовка обзора судебных актов по делам о нарушении законодательства о рекламе;
- е) составление аналитической справки о деятельности ФАС России в сфере рекламы;
- ж) прохождение тестирования;
- з) решение задач.

Тема 31. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности:

- а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;
- б) подготовка аналитической справки о деятельности Евразийской экономической комиссии по регулированию ВЭД;
- в) подготовка аналитической справки о деятельности федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих регулирование ВЭД;
- г) разработка схемы: «Методы государственного регулирования ВЭД»;
- д) разработка проектов заявления о выдаче лицензии с указанием необходимого перечня документов, внутрифирменной программы экспортного контроля;
- е) провести анализ правовой ситуации: юридическое лицо планирует открыть счет в швейцарском банке. Следует ли обращаться при этом в Банк России за получением разрешения? Надо ли уведомлять налоговые органы об открытии счета в швейцарском банке?
- ж) прохождение тестирования;
- з) решение задач.

Темы эссе

1. О предпринимательском (торговом) кодексе и необходимости его принятия в России.
2. О соотношении понятий «предпринимательское право», «хозяйственное право», «торговое право», «коммерческое право».
3. Основные направления законодательного обеспечения предпринимательской деятельности.
4. Акты Конституционного Суда РФ как источник предпринимательского права.
5. Проблемы реализации права на осуществление предпринимательской деятельности как субъективного конституционного права.
6. Соотношение государственного регулирования и саморегулирования предпринимательской деятельности.

Темы рефератов

1. Роль и место ученых в развитии предпринимательского (хозяйственного) права России.
2. Основные концепции современного предпринимательского (хозяйственного) права.
3. Принципы предпринимательского права.
4. История развития предпринимательского (хозяйственного) права (основные школы).
5. Система предпринимательского права.
6. Теории государственного регулирования предпринимательской деятельности и их реализация в современной России.

Модульные задания для самостоятельной работы

1. Подготовка обзора нормативных правовых актов по отдельным темам учебной дисциплины «Предпринимательское право».
2. Подготовка обзора основной учебной и дополнительной монографической литературы, научных статей по отдельным темам учебной дисциплины «Предпринимательское право».
3. Составление сравнительных таблиц по отдельным положениям тем курса.
4. Разработка схем, иллюстрирующих структуру и основные элементы изучаемых тем.
5. Подбор и (или) обобщение судебной / административной практики по темам учебной дисциплины.
6. Заполнение форм документов, утвержденных нормативными правовыми актами, с последующим обсуждением на практическом занятии.
7. Разработка проектов документов с последующим обсуждением на практическом занятии.
8. Анализ конкретных практических ситуаций.
9. Решение задач из практикума.
10. Составление классификаций.
11. Подготовка научных докладов по актуальным вопросам предпринимательского права.
12. Подготовка аналитических справок о деятельности уполномоченных органов, саморегулируемых организаций и пр.
13. Подбор и анализ статистической информации.
14. Подготовка презентаций.
15. Разработка тестов.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Темы коллоквиумов:

1. Актуальные проблемы предпринимательского права.
2. Перспективы развития законодательства о рыночной экономике.
3. Проблемы правосубъектности в предпринимательской сфере.
4. Государственное регулирование предпринимательской деятельности: формы, способы, пределы вмешательства.
5. Тенденции развития саморегулирования предпринимательской деятельности.
6. Государственный контроль осуществления предпринимательской деятельности: проблемы правоприменения.
7. Перспективные формы инвестиционной деятельности в России.
8. Специфика ответственности в предпринимательских отношениях.
9. Инновационная деятельность: проблемы государственного вмешательства.
10. Финансово-правовое регулирование предпринимательской деятельности: основные формы и способы.

3.2. Контрольные вопросы к зачету

1. Предмет и метод предпринимательского права.
2. Принципы предпринимательского права.
3. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
4. Понятие и виды источников предпринимательского права.
5. История развития науки хозяйственного (предпринимательского) права. Основные школы.
6. Право на осуществление предпринимательской деятельности (содержание права, гарантии, реализация права).
7. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности.
8. Критерии классификации и виды субъектов предпринимательского деятельности.
9. Организационно-правовые формы осуществления предпринимательской деятельности.
10. Порядок создания коммерческих организаций.
11. Основания, порядок реорганизации коммерческих организаций.
12. Основания, порядок ликвидации коммерческих организаций.
13. Правовое положение индивидуального предпринимателя.
14. Правовое положение обособленных структурных подразделений.
15. Правовое положение организаторов торговли.
16. Правовое положение инвестиционных фондов.
17. Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства.
18. Понятие и состав имущества хозяйствующего субъекта. Критерии классификации и виды имущества.
19. Виды прав на имущество, используемое в предпринимательской деятельности.

20. Правовой режим отдельных видов имущества.
21. Правовой режим капиталов, фондов и резервов, образуемых в процессе предпринимательской деятельности.
22. Правовое регулирование оценки имущества.
23. Понятие, признаки и правовое регулирование несостоятельности (банкротства).
24. Должник и кредиторы как субъекты банкротства.
25. Правовой статус арбитражного управляющего.
26. Наблюдение как процедура банкротства.
27. Финансовое оздоровление как процедура банкротства.
28. Внешнее управление как процедура банкротства.
29. Конкурсное производство как процедура банкротства.
30. Мировое соглашение как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
31. Понятие, правовое регулирование и планирование приватизации государственного и муниципального имущества.
32. Субъекты и объекты приватизации.
33. Способы приватизации. Общая характеристика.
34. Правовые основы информационного обеспечения предпринимательской деятельности. Понятие и виды информации.
35. Правовой режим коммерческой тайны.
36. Защита информации. Ответственность за нарушение законодательства в данной сфере.
37. Правовые основы государственного финансирования и кредитования предпринимательской деятельности.
38. Ответственность в предпринимательских отношениях.
39. Защита прав и законных интересов предпринимателей.
40. Правовое обеспечение деятельности субъектов предпринимательства.

3.3. Контрольные вопросы к экзамену

1. Предмет, метод и принципы предпринимательского права.
2. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
3. Понятие и виды источников предпринимательского права.
4. История развития науки хозяйственного (предпринимательского) права. Основные школы.
5. Право на осуществление предпринимательской деятельности (содержание права, гарантии, реализация права).
6. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательской деятельности.
7. Порядок создания коммерческих организаций.
8. Основания, порядок реорганизации коммерческих организаций.
9. Основания, порядок ликвидации коммерческих организаций.
10. Правовое положение индивидуального предпринимателя.

11. Правовое положение организаторов торговли.
12. Правовое положение инвестиционных фондов.
13. Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства.
14. Виды прав на имущество, используемое в предпринимательской деятельности.
15. Правовой режим отдельных видов имущества.
16. Правовой режим капиталов, фондов и резервов, образуемых в процессе предпринимательской деятельности.
17. Правовое регулирование оценки имущества.
18. Понятие, признаки и правовое регулирование несостоятельности (банкротства).
19. Субъекты банкротства, их права и обязанности.
20. Наблюдение как процедура банкротства. Конкурсное производство как процедура банкротства.
21. Финансовое оздоровление как процедура банкротства. Внешнее управление как процедура банкротства.
22. Понятие, правовое регулирование приватизации государственного и муниципального имущества. Субъекты и объекты приватизации.
23. Способы приватизации. Общая характеристика.
24. Правовые основы информационного обеспечения предпринимательской деятельности. Понятие и виды информации.
25. Правовой режим коммерческой тайны.
26. Правовые основы государственного финансирования и кредитования предпринимательской деятельности.
27. Ответственность в предпринимательских отношениях.
28. Защита прав и законных интересов предпринимателей.
29. Понятие, формы, виды и средства государственного регулирования предпринимательской деятельности.
30. Система требований, предъявляемых к предпринимательской деятельности.
31. Саморегулирование предпринимательской деятельности.
32. Государственная регистрация коммерческих организаций.
33. Лицензирование предпринимательской деятельности.
34. Уведомительный порядок начала осуществления предпринимательской деятельности.
35. Разработка, принятие и применение технических регламентов и документов по стандартизации.
36. Правовое регулирование подтверждения соответствия (понятие, цели, принципы, формы).
37. Понятие и признаки доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке.
38. Понятие, формы монополистической деятельности на товарном рынке.
39. Недобросовестная конкуренция на товарном рынке.

40. Правовые средства антимонопольного регулирования предпринимательской деятельности. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.

41. Правовое положение субъектов естественных монополий. Государственное регулирование их деятельности.

42. Понятие, виды цен, правовое регулирование цен (тарифов).

43. Государственная ценовая политика. Способы регулирования цен.

44. Понятие, правовое регулирование и основные правила ведения бухгалтерского учета. Учетная политика организации.

45. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: понятие, содержание, порядок представления.

46. Понятие и правовое регулирование аудиторской деятельности. Требования, предъявляемые к аудиторам (аудиторским организациям).

47. Виды аудиторских проверок. Аудиторское заключение.

48. Государственный контроль осуществления предпринимательской деятельности.

49. Понятие и правовое регулирование инвестиционной деятельности.

50. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.

51. Правовое регулирование иностранных инвестиций.

52. Правовое регулирование инвестиционной деятельности в форме концессионных соглашений.

53. Правовое регулирование инвестиционной деятельности в форме договоров инвестиционного товарищества.

54. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в особых экономических зонах и зонах территориального развития.

55. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.

56. Субъекты рынка ценных бумаг.

57. Понятие и правовое регулирование инновационной деятельности.

58. Понятие, виды рекламы, правовое регулирование рекламы.

59. Общие требования, предъявляемые к рекламе.

60. Специальные требования, предъявляемые к рекламе.

61. Правовое регулирование сферы закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

62. Понятие и правовые способы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.). – М. : Юрид. лит., 1993. – 64 с.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30

ноября 1994 г. № 51-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.

4. Гражданский Кодекс Российской Федерации (часть четвертая): Федеральный закон от 18.12.2006 г. № 230-ФЗ // СЗ РФ. – 2006. – № 52 (ч. 1). – Ст. 5496.

5. О введении в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации : Федеральный закон от 18.12.2006 г. № 231-ФЗ // СЗ РФ. – 2006. – № 52 (ч. 1). – Ст. 5497.

6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 г. № 117-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ. – 2000. – № 32. – Ст. 3340.

7. О коммерческой тайне : Федеральный закон РФ от 29.07.2004 г. № 98-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ. – 2004. – № 32. – Ст. 3283.

8. Об иностранных инвестициях в Российской Федерации: Федеральный закон от 09.07.1999 г. № 160-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ. – 1999. – № 28. – Ст. 3493.

9. Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений : Федеральный закон от 25.02.1999 г. № 39-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ. – 1999. – № 9. – Ст. 1096.

10. О некоммерческих организациях : Федеральный закон от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 145.

11. Об инвестиционных фондах : Федеральный закон от 29.11.2001 г. № 156-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4562.

12. Об особых экономических зонах в Российской Федерации : Федеральный закон от 22.07.2005 г. № 116-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ. – 2005. – № 30 (Ч. 2). – Ст. 3127.

13. О науке и государственной научно-технической политике : Федеральный закон от 23.08.1996 г. № 127-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4137.

14. О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации : Федеральный закон от 24.07.2007 г. № 209-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ. – 2007. – № 31. – Ст. 4006.

15. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам создания бюджетными научными и образовательными учреждениями хозяйственных обществ в целях практического применения (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности : Федеральный закон от 02.08.2009 г. № 217-ФЗ // СЗ РФ. – 2009. – № 31. – Ст. 3923.

16. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части формирования благоприятных налоговых условия для финансирования инновационной деятельности : Федеральный закон от 19.07.2007 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. – 2007. – № 31. – Ст. 3991.

17. Федеральный закон от 07 апреля 1999 г. № 70-ФЗ «О статусе

наукограда Российской Федерации»;

18. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

19. Федеральный закон от 28 сентября 2010 года № 244-ФЗ «Об инновационном центре «Сколково»;

20. Федеральный закон от 28 ноября 2011 г. № 335-ФЗ «Об инвестиционном товариществе»;

21. Федеральный закон от 31 декабря 2014 г. № 488-ФЗ «О промышленной политике в Российской Федерации»;

22. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации»;

1. Федеральный закон от 17.08.1995 № 147-ФЗ «О естественных монополиях»

2. Федеральный закон от 21.11.1995 № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии»

3. Федеральный закон от 23.11.1995 № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе»

4. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах»

5. Федеральный закон от 30.12.1995 № 225-ФЗ «О соглашениях о разделе продукции»

6. Федеральный закон от 09.01.1996 № 3-ФЗ «О радиационной безопасности».

7. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг»

8. Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»

9. Федеральный закон от 21.07.1997 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»

10. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»

11. Федеральный закон от 24.06.1998 № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления»

12. Федеральный закон от 19.07.1998 № 114-ФЗ «О военнотехническом сотрудничестве Российской Федерации с иностранными государствами»

13. Федеральный закон от 29.07.1998 № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности»

14. Федеральный закон от 29.07.1998 № 136-ФЗ «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг»

15. Федеральный закон от 29.10.1998 № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)»

16. Федеральный закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ «Об инвестиционной

деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений»

17. Федеральный закон от 05.03.1999 № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг»

18. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

19. Федеральный закон от 07.04.1999 № 70-ФЗ «О статусе наукограда Российской Федерации»

20. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха»

21. Федеральный закон от 09.07.1999 № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации»

22. Федеральный закон от 18.07.1999 № 183-ФЗ «Об экспортном контроле»

23. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»

24. Федеральный закон от 29.11.2001 № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах»

25. Федеральный закон от 21.12.2001 № 178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества»

26. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»

27. Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях»

28. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании»

29. Федеральный закон от 27.02.2003 № 29-ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта»

30. Федеральный закон от 26.03.2003 № 35-ФЗ «Об электроэнергетике»

31. Федеральный закон от 08.12.2003 № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»

32. Федеральный закон от 08.12.2003 № 165-ФЗ «О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров»

33. Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»

34. Федеральный закон от 29.07.2004 № 98-ФЗ «О коммерческой тайне»

35. Федеральный закон от 30.12.2004 № 210-ФЗ «Об основах регулирования тарифов организаций коммунального комплекса»

36. Федеральный закон от 30.12.2004 № 214-ФЗ «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации»

37. Федеральный закон от 21.07.2005 № 97-ФЗ «О государственной регистрации уставов муниципальных образований»

38. Федеральный закон от 21.07.2005 № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях»
39. Федеральный закон от 22.07.2005 № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации»
40. Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе»
41. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции»
42. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
43. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»
44. Федеральный закон от 30.12.2006 № 281-ФЗ «О специальных экономических мерах»
45. Федеральный закон от 19.07.2007 № 139-ФЗ «О Российской корпорации нанотехнологий»
46. Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»
47. Федеральный закон от 01.12.2007 № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях»
48. Федеральный закон от 29.04.2008 № 57-ФЗ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства»
49. Федеральный закон от 26.06.2008 № 102-ФЗ «Об обеспечении единства измерений»
50. Федеральный закон от 22.07.2008 № 159-ФЗ «Об особенностях отчуждения недвижимого имущества, находящегося в государственной собственности субъектов Российской Федерации или в муниципальной собственности и арендуемого субъектами малого и среднего предпринимательства, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
51. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»
52. Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности»
53. Федеральный закон от 27.11.2010 № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации»
54. Федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи»
55. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»
56. Федеральный закон от 27.06.2011 № 161-ФЗ «О национальной платежной системе»
57. Федеральный закон от 21.11.2011 № 325-ФЗ «Об организованных торгах»

58. Федеральный закон от 03.12.2011 № 392-ФЗ «О зонах территориального развития в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
59. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»
60. Федеральный закон от 29.12.2012 № 275-ФЗ «О государственном оборонном заказе»
61. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»
62. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»
63. Федеральный закон от 29.12.2014 № 473-ФЗ «О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации»
64. Федеральный закон от 31.12.2014 № 488-ФЗ «О промышленной политике в Российской Федерации»
65. Федеральный закон от 13.07.2015 № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости»
66. Федеральный закон от 29.06.2015 № 162-ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации»
67. Федеральный закон от 13.07.2015 № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
68. Федеральный закон от 03.07.2016 № 237-ФЗ «О государственной кадастровой оценке»
69. Федеральный закон от 29.07.2017 № 216-ФЗ «Об инновационных научно-технологических центрах и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
70. Указ Президента Российской Федерации от 28.02.1995 № 221 «О мерах по упорядочению государственного регулирования цен (тарифов)»
71. Указ Президента Российской Федерации от 06.03.1997 № 188 «Об утверждении Перечня сведений конфиденциального характера»
72. Постановление Правительства Российской Федерации от 07.03.1995 № 239 «О мерах по упорядочению государственного регулирования цен (тарифов)»
73. Положение Банка России от 31.08.1998 № 54-П «О порядке предоставления (размещения) кредитными организациями денежных средств и их возврата (погашения)»

4.2. Международные акты

1. Парижская конвенция по охране промышленной собственности 1883 г.

2. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.
3. Сеульская конвенция об утверждении Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций 1985 г.
4. Конвенция УНИДРУА о международном финансовом лизинге 1988 г.
5. Евразийская патентная конвенция 1994 г.
6. Таможенный кодекс Таможенного союза (ТК ТС)
7. Договор о Евразийском экономическом союзе (г. Астана, 29.05.2014)

4.3. Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 23.12.1997 № 21-П «По делу о проверке конституционности пункта 2 статьи 855 Гражданского кодекса Российской Федерации и части шестой статьи 15 Закона Российской Федерации «Об основах налоговой системы в Российской Федерации» в связи с запросом Президиума Верховного Суда Российской Федерации»
2. Постановление Пленумов Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 01.07.1996 № 6/8 «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации»
3. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 18.11.2004 № 23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве и легитимации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем»
4. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24.10.2006 № 18 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Особенной части Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях»
5. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 20.12.2006 № 67 «О некоторых вопросах практики применения положения законодательства о банкротстве отсутствующих должников и прекращении недействующих юридических лиц»
6. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.06.2008 № 30 «О некоторых вопросах, возникающих в связи с применением арбитражными судами антимонопольного законодательства»
7. Постановление Пленумов Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 29.04.2010 № 10/22 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав»
8. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 08.10.2012 № 58 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами Федерального закона "О рекламе"»
9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 № 25

10. «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации»
11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.10.2015 № 45
12. «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие процедур, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве) граждан»
13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2016 № 7
14. «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств»
15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.03.2016 № 11
16. «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел
17. о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок»
18. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 28.04.1997 № 13 «Обзор практики разрешения споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав»
19. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 13.01.2000 № 50 «Обзор практики разрешения споров, связанных с ликвидацией юридических лиц (коммерческих организаций)»
20. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 18.01.2001 № 58 «Обзор практики разрешения арбитражными судами споров, связанных с защитой иностранных инвесторов»
21. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 13.08.2004 № 84 «О некоторых вопросах применения арбитражными судами статьи 61 Гражданского кодекса Российской Федерации»
22. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 30.05.2005 № 92 «О рассмотрении арбитражными судами дел об оспаривании оценки имущества, произведенной независимым оценщиком»
23. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13.09.2011 № 147 «Обзор судебной практики разрешения споров, связанных с применением положений Гражданского кодекса Российской Федерации о кредитном договоре»

4.4. Основная учебная литература

1. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебник / Р. А. Курбанов, С. А. Азарова, Л. Л. Баланюк и др. ; отв. ред. Р. А. Курбанов. – Москва : Проспект, 2019. – 856 с. - ISBN 978-5-392-29364-3. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/41557>.
2. Предпринимательское право. Правовое сопровождение бизнеса [Электронный ресурс] : практикум / Р. Н. Аганина, Л. В. Андреева [и др.] ; ред. И. В. Ершова. - М. : Проспект, 2018. - 504 с. - ISBN 978-5-392-24107-1. – Режим

доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/38351>.

3. Шашкова А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. В. Шашкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01005-3. — Режим доступа: <http://biblio-online.ru/bcode/451803>

4.5. Дополнительная литература

1. Банкротство хозяйствующих субъектов [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И.В. Ершова, Е.Е. Енькова [и др.] ; отв. ред. И.В. Ершова, Е.Е. Енькова; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). — М.: Проспект, 2016. — 337 с. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31158>

2. Государственное регулирование экономической деятельности в условиях членства России во Всемирной торговой организации, Евразийском экономическом сообществе и Таможенном союзе [Электронный ресурс] : монография / И.В. Ершова, Р.Н. Аганина [и др.] ; отв. ред. И.В. Ершова. — М.: Норма : ИНФРА-М, 2014. — 288 с. - ISBN 978-5-91768-500-7. — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/462620>.

3. Инвестиционное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Ершова, Г.Д. Отнюкова, А.А.Спектор, О.М. Шевченко; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). — М.: Проспект, 2014. — 296 с. — Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/26462>

4. Коммерческое (торговое) право [Электронный ресурс]: учебник / Л.В. Андреева. - 4-е изд., перераб и доп. — Москва: КНОРУС, 2018. — 278 с. — Режим доступа : <https://www.book.ru/book/929490>

5. Кутафин О. Е. Избранные труды : в 7 томах. Том 2. Источники конституционного права [Электронный ресурс] : монография / О. Е. Кутафин. — М. : Проспект, 2014. — 352 с. - ISBN 978-5-392-02039-3. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/22510>

6. Правовое регулирование экономической деятельности: единство и дифференциация [Электронный ресурс] : монография / И.В. Ершова, А.А. Мохов [и др.] ; отв. ред. И. В. Ершова, А. А. Мохов. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 464 с. - ISBN 978-5-91768-779-7. — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/671512>.

7. Предпринимательское право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник / Е.П. Губин [и др.] ; отв. ред. Е.П. Губин, П.Г. Лахно. - 3-е изд. — М. : Норма, 2017. — 992 с. — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/937251>

8. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И. В. Ершова, Г. Д. Отнюкова [и др.] ; отв. ред. И. В. Ершова, Г. Д. Отнюкова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2017. - 624 с. - ISBN 978-5-392-23116-4. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/27171>.

9. Российское предпринимательское право : учебник / Р. С. Бевзенко, Т. А. Волкова [и др.] ; ред. В. А. Хохлов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Риор:

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный до-

				говор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - лицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - лицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - лицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно

6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с

				01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», до- говоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio- online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого под-
лежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия

10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра международного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Б1.О.26

год набора - 2021

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	Прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры международного права, протокол № 9 от «16» марта 2021 года

Авторы:

Ануфриева Л.П. – доктор юридических наук, профессор кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина

Батырь В.А. – кандидат юридических наук, профессор кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина

Гуласарян А.С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина

Захарова Л.И. – кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина

Ильинская О.И. – кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина

Кожеуров Я.С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина

Лебединец И.Н. – кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина

Соколова Н.А. – доктор юридических наук, профессор кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина

Теймуров Э.С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина

Рецензент:

Козик А.Л. – к.ю.н., советник по правовым вопросам Региональной делегации МККК в России, Беларуси и Молдове

Международное право рабочая программа дисциплины (модуля) / Л.П. Ануфриева [и др.] - М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Международное право» является формирование у обучающегося системных представлений о сущности международного права, его функциях и роли в регулировании международных отношений, закономерностях и факторах его создания и развития, а также профессиональных умений и навыков по толкованию и применению норм международного права в различных областях профессиональной деятельности юриста.

Задачами дисциплины (модуля) «Международное право» являются:

- формирование понимания основных категорий международного права – в частности, понятие, особенности, система, субъекты, принципы, источники международного права;
- изучение принципов и норм, а также практики их применения, по основным отраслям международного права;
- формирование навыков подготовки юридических документов в области международного права на русском и иностранных языках;
- подготовка к экспертно-консультационной деятельности в области международного права.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) Б1.О.26 «Международное право» относится к обязательной части Блока 1 дисциплин (модулей) ОПОП ВО по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, в том числе: «Международного частного права», «Трудового права» и т.д.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины)

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Международное право» обучающийся должен обладать следующими универсальными и общепрофессиональными компетенциями:

- универсальные компетенции (УК)

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

- общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

- профессиональные компетенции:

ПК-1: Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности

Разделы дисциплины	Коды и наименования формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций
Раздел 1. Международное право – общая часть	УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)
	УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

		ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
	ПК-1: Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования
Раздел 2. Международное право – особенная часть	УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
	ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК 1.1 Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права

		ИОПК 1.2 Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи ИОПК 1.3 Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал ИОПК 1.4 Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов ИОПК 1.5 Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реализации права ИОПК 1.6 Умеет определять составляющие компоненты системы права, осуществлять их сравнительный и системный анализ
	ПК-1: Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования

В результате освоения дисциплины (модуля) «Международное право» обучающийся сможет:

Знать:

предмет международного права, его основные особенности, источники и систему; содержание международных правоотношений; роль международного права в регулировании международных отношений; основные теории взаимодействия и основные формы согласования международного и внутригосударственного права; историю становления международного права; периодизацию развития международного права; виды и основные характеристики субъектов международного права; признаки государства, понятие суверенитета государства, понятие и виды государственной юрисдикции; понятие и признаки международной межправительственной организации; теории признания государств; основания, виды и порядок правопреемства в международном праве; юридическое содержание основных принципов международного права, источники принципов, их отличия от других норм международного права; понятие, виды, структуру и форму международных договоров; сущность и содержание основных понятий, институтов права международных договоров; теорию и практику подготовки и заключения международных договоров; понятие, классификацию, признаки и роль международных организаций; элементы правового статуса, компетенцию и основные направления деятельности международных организаций; организационную структуру, полномочия главных и вспомогательных органов ООН, а также ее специализированных учреждений; понятие международного спора и ситуации, их виды, способы разрешения споров; понятие и особенности международной ответственности, понятие и элементы международно-противоправного деяния, содержание, порядок и способы имплементации международной ответственности; универсальные и региональные механизмы международной защиты прав человека; основные положения международных документов в области прав человека; основы внешней политики РФ; систему, функции и полномочия внутригосударственных и зарубежных органов внешних сношений РФ; порядок назначения главы дипломатического представительства и консульского учреждения; дипломатические и консульские привилегии и иммунитеты; понятие и виды международной безопасности и международно-правовые средства ее обеспечения; современные системы коллективной безопасности на универсальном и региональном уровнях, организационные и правовые основы обеспечения их функционирования; международно-правовые основы разоружения; режим нераспространения ядерного оружия; направления сотрудничества России и США в области разоружения; основные положения доктрин и концепций и стратегий безопасности РФ; специфику предмета, специальные (отраслевые) принципы, систему (подотрасли) международного экономического права, его соотношение с общим международным правом; понятие международного морского права, историю его развития, источники; правовой режим морских пространств; направления деятельности ИМО; понятие и виды территорий; правовые режимы территорий и договоры, их устанавливающие; основания и способы изменения террито-

рий; предмет регулирования, источники, принципы; правовой режим космического и воздушного пространств; источники, принципы, направления, формы и виды международного сотрудничества государств в борьбе с преступностью; признаки международных преступлений и преступлений международного характера; предмет, источники, содержание принципов международного гуманитарного права; классификацию вооруженных конфликтов, правовой статус участников вооруженных конфликтов; систему защиты жертв вооруженных конфликтов и гражданских объектов; понятие, принципы и источники международного экологического права; понятие международного процессуального права, его основные принципы.

Уметь:

оперировать понятиями и категориями международного права; анализировать, толковать и применять правовые нормы в строгом соответствии с положениями международных договоров и национального законодательства в связи с реализацией международного права во внутригосударственной сфере; применять международные договоры в судебной практике; правильно разрешать вопросы, связанные с правопреемством государств в отношении государственных долгов и государственной собственности, международных договоров, гражданства; аргументировать и ясно излагать позицию по вопросам признания или непризнания новых государств или образований; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами права международных договоров; осуществлять правовую экспертизу проектов международных договоров; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по проектам международных договоров; правильно составлять проекты международных договоров; выявлять обстоятельства, способствующие несоблюдению принятых государством договорных обязательств; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике несоблюдения договорных обязательств; анализировать, толковать и применять нормы актов международных организаций; правильно квалифицировать международные споры, их предмет, стороны; ориентироваться в выборе различных средств разрешения международных споров, выбирать наиболее приемлемые из них; составлять процессуальные и иные юридические документы, меморандумы и контрмеморандумы; анализировать судебную практику международных судебных учреждений; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам разрешения международных споров; квалифицировать деяния субъектов международного права в качестве международно-противоправных, определять последствия международно-противоправного деяния, способ и форму возмещения вреда, содействовать выявлению и пресечению противоправного поведения, обеспечению и защите прав и интересов Российской Федерации, защите прав и интересов ее граждан и юридических лиц; анализировать факты, свидетельствующие о нарушении международных обязательств государств в области прав человека, и возникающие в связи с ними правовые отношения; давать квалифицированные юридические заключения и консультации относительно исчерпания внутренних средств правовой защиты прав че-

ловека; правильно составлять и оформлять индивидуальные обращения в международные контрольные органы или международные судебные учреждения; анализировать факты, представляющие угрозу международной безопасности, и возникающие в связи с ними правовые отношения; квалифицировать международные преступления и преступления международного характера; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам борьбы с международной преступностью, правовой помощи, в том числе по вопросам выдачи (экстрадиции); квалифицировать вооруженные конфликты, определять правовой статус их участников; использовать установленные процедуры в процессе реализации трансграничных проектов и осуществления международного природоохранного сотрудничества.

Владеть:

международно-правовой терминологией; навыками поиска, анализа и толкования международных договоров и документов; навыками работы с текстами международных договоров и иных международных документов применительно к осуществлению норм международного права в национальной правовой системе; навыками анализа правоприменительной практики в вопросах взаимодействия международного и внутригосударственного права; навыками работы составления проектов международных договоров; методикой разрешения различных международных споров; приемами дипломатической защиты граждан и юридических лиц; навыками анализа правоприменительной практики международных контрольных органов и международных судебных учреждений по защите прав человека.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины (модуля) «Международное право» составляет 4 зачетных единицы или 144 часа. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

Тематический план для обучающихся очной формы обучения:

№	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии ¹	Формы текущего контроля ²
			Лекции	Практи-	СР		

¹ Преподавателем могут использоваться и иные образовательные технологии.

² По выбору преподавателя по согласованию с заведующим кафедрой могут использоваться и иные формы текущего контроля

				ческие занятия			
РАЗДЕЛ I. Международное право: общая часть							
1	Понятие, предмет, система и источники международного права	8	2	2	2	лекция-презентация, дискуссия, решение задач	эссе и рефераты, тестирование
2	Взаимодействие международного и внутригосударственного права	8	2	2	2	лекция-презентация, кейс-стади, работа в малых группах, «мозговой штурм»	коллоквиум, опрос, анализ активности
3	История международного права и его науки	8	-	2	2	дискуссия, работа в малых группах	эссе и рефераты, тестирование, контрольная, опрос, анализ активности
4	Субъекты международного права	8	-	2	2	кейс-стади, работа в малых группах	контрольная, опрос, анализ активности
5	Основные принципы международного права	8	2	2	2	презентация, кейс-стади, «мозговой штурм», работа в малых группах	эссе и рефераты, тестирование, опрос, анализ активности
6	Право международных договоров	8	2	2	2	«дерево решений», мозговой штурм, работа в малых группах	эссе и рефераты, коллоквиум, опрос, анализ активности
7	Право международных организаций	8	2	4	2	кейс-стади, презентации	эссе и рефераты, опрос, анализ активности
8	Мирное разрешение споров	8	-	2	2	кейс-стади, работа в малых группах	эссе и рефераты, тестирование, контрольная, коллоквиум, опрос, анализ активности
9	Ответственность в международном праве	8	-	2	2	кейс-стади, работа в малых группах, творче-	эссе и рефераты, контрольная,

						ское задание	коллоквиум, опрос, ана- лиз активност
РАЗДЕЛ II. Международное право: особенная часть							
10	Международное право прав человека	8	2	4	2	кейс-стади, решение задач, творческое задание	эссе и рефераты, тестирование, опрос, анализ активности
11	Право внешних сношений	8	-	2	2	работа в малых группах	коллоквиум, опрос, анализ активности
12	Право международной безопасности	8	-	2	2	модельный процесс, кейс-стади	эссе и рефераты, опрос, анализ активности
13	Международное экономическое право	8	-	2	2	кейс-стади, презентации, работа в малых группах	эссе и рефераты, коллоквиум, опрос, анализ активности
14	Международное морское право	8	2	2	2	творческое задание, презентации, работа в малых группах	контрольная, опрос, анализ активности
15	Территория в международном праве	8	2	2	2	работа в малых группах	эссе и рефераты, тестирование, контрольная, анализ активности
16	Международное космическое право	8	-	2	2	презентации, работа в малых группах	эссе и рефераты, анализ активности
17	Международное воздушное право	8	-	2	2	работа в малых группах	тестирование, опрос, анализ активности
18	Международное уголовное право	8	2	2	2	кейс-стади, мозговой штурм, дерево решений, творческое задание	контрольная, коллоквиум, опрос, анализ активности
19	Международное гуманитарное право	8	2	2	2	творческое задание, работа в малых группах	эссе и рефераты, , опрос, анализ активности

20	Международное экологическое право	8	-	2	2	творческое задание, кейс-стади, деловая игра	эссе и рефераты, коллоквиум, опрос, анализ активности
21	Международное процессуальное право	8	-	2	2	творческое задание	деловая игра
	Итого		20	46	42		Экзамен – 36 академических часов

Тематический план для обучающихся заочной формы обучения:

№	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии ³	Формы текущего контроля ⁴
			Лекции	Практические занятия	СР		
РАЗДЕЛ I. Международное право: общая часть							
1	Понятие, предмет, система и источники международного права	5	2	2	5	лекция-презентация, дискуссия, решение задач	эссе и рефераты, тестирование
2	Взаимодействие международного и внутригосударственного права	5			5	кейс-стади, работа в малых группах, «мозговой штурм»	коллоквиум, опрос, анализ активности
3	История международного права и его науки	5	-	-	5	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
4	Субъекты международного права	5	-	-	5	конспектирование	опрос
5	Основные принципы международного права	5	-	2	5	конспектирование	опрос
6	Право международных договоров	5	-	2	5	«дерево решений», мозговой штурм, работа в малых группах	эссе и рефераты, коллоквиум, опрос, ана-

³ Преподавателем могут использоваться и иные образовательные технологии.

⁴ По выбору преподавателя по согласованию с заведующим кафедрой могут использоваться и иные формы текущего контроля

							лиз активно- сти
7	Право международных организаций	5	-	-	5	кейс-стади, презентации	эссе и рефераты, опрос, анализ активности
8	Мирное разрешение споров	5	-	-	5	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
9	Ответственность в международном праве	5	-	-	5	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
РАЗДЕЛ II. Международное право: особенная часть							
10	Международное право прав человека	5	-	-	5	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
11	Право внешних сношений	5	-	-	7	работа в малых группах	коллоквиум, опрос, анализ активности
12	Право международной безопасности	5	2	2	7	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
13	Международное экономическое право	5	-	-	10	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
14	Международное морское право	5	2	2	5	творческое задание, презентации, работа в малых группах	контрольная, опрос, анализ активности
15	Территория в международном праве	5	-	-	5	конспектирование	тестирование
16	Международное космическое право	5	-	-	8	конспектирование	эссе и рефераты
17	Международное воздушное право	5	-	-	5	конспектирование	опрос
18	Международное уголовное право	5	-	-	5	конспектирование	коллоквиум
19	Международное гуманитарное право	5	-	-	8	конспектирование	опрос
20	Международное экологическое право	5	-	-	5	конспектирование	эссе и рефераты
21	Международное процессуальное право	5	-	-	4	конспектирование	опрос
	Итого		6	10	119		Экзамен – 9 академических часов

**Тематический план для обучающихся заочной
(ускоренной) формы обучения:**

№	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии ⁵	Формы текущего контроля ⁶
			Лекции	Практические занятия	СРО		
РАЗДЕЛ I. Международное право: общая часть							
1	Понятие, предмет, система и источники международного права	3	2	2	5	лекция-презентация, дискуссия, решение задач	эссе и рефераты, тестирование
2	Взаимодействие международного и внутригосударственного права	3			5	кейс-стади, работа в малых группах, «мозговой штурм»	коллоквиум, опрос, анализ активности
3	История международного права и его науки	3	-	-	5	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
4	Субъекты международного права	3	-	-	5	конспектирование	опрос
5	Основные принципы международного права	3	-	-	5	конспектирование	опрос
6	Право международных договоров	3	-	2	5	«дерево решений», мозговой штурм, работа в малых группах	эссе и рефераты, коллоквиум, опрос, анализ активности
7	Право международных организаций	3	-	-	5	кейс-стади, презентации	эссе и рефераты, опрос, анализ активности
8	Мирное разрешение споров	3	-	-	5	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
9	Ответственность в международном праве	3	-	-	5	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
РАЗДЕЛ II. Международное право: особенная часть							

⁵ Преподавателем могут использоваться и иные образовательные технологии.

⁶ По выбору преподавателя по согласованию с заведующим кафедрой могут использоваться и иные формы текущего контроля

10	Международное право прав человека	3	-	-	5	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
11	Право внешних сношений	3	-	-	7	работа в малых группах	коллоквиум, опрос, анализ активности
12	Право международной безопасности	3	-	2	7	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
13	Международное экономическое право	3	-	-	10	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
14	Международное морское право	3	-	2	5	творческое задание, презентации, работа в малых группах	контрольная, опрос, анализ активности
15	Территория в международном праве	3	-	-	5	конспектирование	тестирование
16	Международное космическое право	3	-	-	10	конспектирование	эссе и рефераты
17	Международное воздушное право	3	-	-	5	конспектирование	опрос
18	Международное уголовное право	3	-	-	5	конспектирование	коллоквиум
19	Международное гуманитарное право	3	-	-	10	конспектирование	опрос
20	Международное экологическое право	3	-	-	5	конспектирование	эссе и рефераты
21	Международное процессуальное право	3	-	-	6	конспектирование	опрос
	Итого		2	8	125		Экзамен – 9 академических часов

**Тематический план для обучающихся заочной
(группа выходного дня) формы обучения:**

№	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии ⁷	Формы текущего контроля ⁸
			Лекции	Практические занятия	СР О		
РАЗДЕЛ I. Международное право: общая часть							
1	Понятие, предмет, система и источники	3	2	2	5	лекция-презентация,	эссе и рефераты, тести-

⁷ Преподавателем могут использоваться и иные образовательные технологии.

⁸ По выбору преподавателя по согласованию с заведующим кафедрой могут использоваться и иные формы текущего контроля

	международного права					дискуссия, решение задач	рование
2	Взаимодействие международного и внутри-государственного права	3			5	кейс-стади, работа в малых группах, «мозговой штурм»	коллоквиум, опрос, анализ активности
3	История международного права и его науки	3	-	-	5	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
4	Субъекты международного права	3	-	-	5	конспектирование	опрос
5	Основные принципы международного права	3	-	-	5	конспектирование	опрос
6	Право международных договоров	3	-	2	5	«дерево решений», мозговой штурм, работа в малых группах	эссе и рефераты, коллоквиум, опрос, анализ активности
7	Право международных организаций	3	-	-	5	кейс-стади, презентации	эссе и рефераты, опрос, анализ активности
8	Мирное разрешение споров	3	-	-	5	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
9	Ответственность в международном праве	3	-	-	5	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
РАЗДЕЛ II. Международное право: особенная часть							
10	Международное право прав человека	3	-	-	5	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
11	Право внешних сношений	3	-	-	7	работа в малых группах	коллоквиум, опрос, анализ активности
12	Право международной безопасности	3	2	2	7	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
13	Международное экономическое право	3	-	-	10	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
14	Международное морское право	3	-	2	5	творческое задание, презентации, работа в малых группах	контрольная, опрос, анализ активности
15	Территория в международном праве	3	-	-	5	конспектирование	тестирование
16	Международное космическое право	3	-	-	10	конспектирование	эссе и рефераты
17	Международное воздушное право	3	-	-	5	конспектирование	опрос

18	Международное уголовное право	3	-	-	5	конспектирование	коллоквиум
19	Международное гуманитарное право	3	-	-	8	конспектирование	опрос
20	Международное экологическое право	3	-	-	5	конспектирование	эссе и рефераты
21	Международное процессуальное право	3	-	-	6	конспектирование	опрос
	Итого		4	8	123		Экзамен – 9 академических часов)

2.2. Занятия лекционного типа (лекции)

Тема 1. Понятие, предмет, система и источники международного права

1. Международное право: понятие, правовая природа, сущность, особенности, предмет, функции.
2. Система международного права. Отрасли и институты.
3. Источники международного права: понятие, виды.
4. Российская Федерация и международное право. Конституция России о международном праве.

Задание для подготовки к лекции:

1. Повторить основные положения общей теории права по вопросам предмета правового регулирования, систематики права.
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 4. Субъекты международного права

1. Государства как главные субъекты международного права.
2. Международные межгосударственные (межправительственные) организации: понятие, виды, участие России.
3. Международная правосубъектность народов и наций, борющихся за свою государственность.
4. Государственно-подобные образования: понятие, особенности. Международная правосубъектность Ватикана.
5. Основные концепции по проблеме международной правосубъектности индивидов.
6. Признание государств в международном праве. Конститутивная и декларативная теории.
7. Правопреемство государств: теория и практика. Российская Федерация как государство-правопродолжатель СССР.

Задание для подготовки к лекции

1. Повторить основные положения общей теории права относительно правосубъектности, понятия субъекта права.

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

3. С использованием различных информационных ресурсов подготовить материал по проблемам признания государств Абхазии, Южной Осетии, Косово и ряда других.

Тема 5. Основные принципы международного права

1. Основные принципы международного права: понятие, источники, классификация, значение.

2. Краткая характеристика правового содержания основных принципов международного права.

3. Развернутая характеристика становления, развития, правового содержания одного из основных принципов международного права.

Задание для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

2. Ознакомиться с текстом Устава Организации Объединенных Наций.

Тема 6. Право международных договоров

1. Право международных договоров: понятие международного договора, становление и источники отрасли.

2. Виды международных договоров, их наименование, форма, структура, язык.

3. Стадии заключения международных договоров. Оговорка. Депозитарий.

4. Условия действительности и недействительности международных договоров.

5. Прекращение и приостановление действия международных договоров.

6. Россия и международные договоры. Конституция РФ о международных договорах. Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации» 1995 г.

Задание для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

2. Ознакомиться со следующими международными соглашениями: Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г., Венская конвенция о праве международных договоров между государствами и международными организациями и между международными организациями 1986 г.

Тема 7. Право международных организаций

1. Международные организации и право международных организаций.

2. Организация Объединенных Наций: создание, Устав, принципы и цели, главные органы, деятельность, реформирование. Система ООН.

3. Специализированные учреждения ООН: понятие, признаки, деятельность.

Задание для подготовки к лекции:

1. Повторить изученное относительно международных организаций как субъектов международного права.

2. Повторить виды международных организаций ознакомиться с Уставом ООН.

3. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 9. Ответственность в международном праве

1. Понятие и особенности международной ответственности. Кодификация права международной ответственности. Статьи об ответственности государств 2001 г.

2. Понятие и признаки международно-противоправного поведения. Присвоение поведения государству.

3. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния (согласие, самооборона, контрмеры, форс-мажор, необходимость, бедствие).

4. Виды и формы международной ответственности.

5. Международная ответственность за вредные последствия действий, не запрещенных международным правом.

Задание для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

2. Ознакомиться со следующими актами Комиссии международного права ООН: Статьи об ответственности государств за международно-противоправные деяния 2001 г., Статьи об ответственности международных организаций за международно-противоправные деяния 2009 г., проект статей о предотвращении трансграничного ущерба от опасной деятельности 2001 г., проект принципов о распределении убытков в случае причинения трансграничного ущерба в результате осуществления опасной деятельности 2006 г.

Тема 10. Право внешних сношений

1. Право внешних сношений: понятие, источники.

2. Внутригосударственные и зарубежные органы внешних сношений: понятие и виды.

3. Дипломатическое право. Дипломатические представительства: понятие, виды, состав, функции, полномочия. Дипломатические иммунитеты и привилегии.

4. Консульское право. Консульские учреждения: понятие, виды, состав, функции, полномочия. Консульские иммунитеты и привилегии.

Задание для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

2. Повторить положения Конституции РФ, определяющих функции и полномочия высших государственных органов РФ в области внешней политики и внешних сношений.

3. Ознакомиться с Концепцией внешней политики РФ 2013 г.

Тема 12. Международное право прав человека

1. Международное право прав человека как отрасль международного права: принципы, источники.

2. Понятие поколений прав человека в международно-правовой доктрине.

3. Международная защита прав человека на универсальном уровне: основные документы и их характеристика. Деятельность Совета по правам человека ООН, Верховного комиссара ООН по правам человека.

4. Региональные системы защиты прав человека (на примере Совета Европы). Деятельность Европейского суда по правам человека, Комиссара Совета Европы по правам человека. Примеры из судебной практики по обращениям российских граждан.

5. Международно-правовая защита прав детей, женщин, инвалидов, национальных меньшинств и коренных народов.

Задание для подготовки к лекции:

1. Систематизировать имеющиеся знания относительно основных категорий прав человека (гражданские, политические, экономические, социальные, культурные).

2. Сформировать представление о том, какие категории прав человека закреплены в каждом из следующих международных документов:

а) Всеобщей декларации прав человека 1948 г., Международном пакте о гражданских и политических правах 1966 г., Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.

б) Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г.;

в) Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г. и Конвенции о правах ребенка 1989 г.;

г) Конвенции о правах инвалидов 2006 г.

д) Декларации о правах лиц, принадлежащих к национальным, религиозным и языковым меньшинствам 1992 г. и Декларации ООН о правах коренных народов 2007 г.

Тема 13. Международное экономическое право

1. Международное экономическое право: понятие, субъекты, предмет и место в международном праве.

2. Система и источники международного экономического права.

3. Цели и принципы международного экономического права.

4. Международное торговое право: понятие, становление, принципы. Всемирная торговая организация (ВТО): создание, структура, деятельность. Вступление России в ВТО в 2012 г.: плюсы и минусы.

Задание для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 14. Международное морское право

1. Международное морское право: понятие, принципы, источники, кодификация.
2. Внутренние морские воды: понятие, правовой режим. «Исторические воды». Правовой режим портов и их акваторий.
3. Территориальное море и прилежащая зона: понятие, ширина, порядок отсчета, юрисдикция прибрежного государства, право мирного прохода.
4. Исклyчительная экономическая зона: понятие, ширина, правовой режим.
5. Континентальный шельф: понятие, внешний предел, правовой режим.
6. Открытое море: понятие, свободы. Борьба с пиратством.
7. Международнyй Район морского дна: понятие, правовой режим.

Задание для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с федеральными законами РФ: «О морских портах в РФ» от 08.11.07 № 261-ФЗ, «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации» от 31 июля 1998 г. № 155-ФЗ, «Об исключительной экономической зоне РФ» от 17.12.1998 №191-ФЗ.
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 15. Территория в международном праве

1. Понятие и виды территорий в международном праве.
2. Актуальные проблемы разграничения территорий в международном праве: разграничение морских пространств в Беринговом море, в Баренцевом море, в Каспийском море. Проблема Курильских островов.
3. Международно-правовой режим Антарктики: понятие, принципы. Договор об Антарктике 1959 г. и его система. Освоение минеральных ресурсов Антарктики. Защита живых ресурсов. Консультативные совещания.
4. Арктика: понятие, правовой режим. Арктический континентальный шельф. Законодательство России и иных арктических государств об арктических пространствах. Северный морской путь.

Задание для подготовки к лекции:

1. Повторить изученный материал, касающийся правового статуса открытого моря, международного района морского дна, исключительной экономической зоны, континентального шельфа.
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 18. Международное уголовное право

1. Международное уголовное право: понятие, становление, источники, принципы.
2. Международные преступления и преступления международного характера: сравнительная характеристика.
3. Международные преступления: понятие и виды.
4. Международная уголовная юстиция: международные военные трибуналы, трибуналы по Югославии и Руанде, Международный уголовный суд.
5. Преступления международного характера и сотрудничество государств по их пресечению и наказанию преступников.
6. Борьба с преступностью в рамках международных организаций: ООН, ИКАО, ИМО, Интерпола и др.
7. Правовая помощь по уголовным делам. Выдача преступников: понятие, правовые основания.

Задание для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.
2. Ознакомиться с Римским статутом Международного уголовного суда 1998 г.

Тема 19. Международное гуманитарное право

1. Международное гуманитарное право: понятие, история развития, принципы, источники. Сфера применения международного гуманитарного права.
2. Участники вооруженных конфликтов: виды и правовой статус.
3. Запрещенные методы и средства ведения войны.
4. Жертвы войны: понятие, виды, международно-правовая защита.
5. Окончание войны и вооруженного конфликта: предварительное и окончательное. Мирные договоры, заключенные после окончания Второй мировой войны.

Задание для подготовки:

1. Какие вооруженные конфликты происходят в современном мире?
2. Повторить случаи, связанные с применением силы в соответствии с нормами международного права.
3. Определить предмет регулирования Женевских конвенций 1949 г. и Дополнительных протоколов к ним 1977 г.
4. Ознакомиться с международными договорами, запрещающими или ограничивающими применение ОМУ и других видов оружия.

2.3. Занятия семинарского типа

Занятие 1. Тема 1. Понятие, предмет, система и источники международного права

План:

1. Понятие международного права.

2. Предмет и особенности международного права. Международное и международное частное право.

3. Система международного права: отрасли и институты.

4. Нормы международного права: понятие и виды, теория согласования воли государств, нормы *jus cogens*.

6. Источники международного права: международный договор, международный обычай, решения международных организаций, вспомогательные средства для определения правовых норм. Кодификация в международном праве.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия, указанные в п. 4.2. настоящей программы.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Привести конкретные примеры отношений, выходящих за пределы компетенции одного государства.

5. Изучить особенности международного права по сравнению с правом внутригосударственным (по предмету, по субъектам, по порядку нормообразования, по источникам, по порядку осуществления принуждения и др.).

6. Привести примеры обычных норм международного права (международно-правовых обычаев). Какие из них, по Вашему мнению, являются нормами *jus cogens*?

7. Составить сравнительную таблицу международного договора и международного обычая.

8. Привести примеры решений международных организаций, проанализировать их юридическую силу.

9. Подобрать примеры кодификации международного права Комиссией международного права ООН.

Дополнительно: подготовить задание, указанное в п. 3.3. настоящей программы к теме 1.

Занятие 2. Тема 2. Взаимодействие международного и внутригосударственного права

План:

1. Международное и внутригосударственное право: основные концепции соотношения и взаимодействия, монистическая и дуалистическая теории.

2. Юридические формы согласования систем международного и национального права. Концепции «трансформации» в российской доктрине.

3. Влияние внутригосударственного права, в том числе права СССР и РФ, на формирование и осуществление норм международного права.

4. Влияние международного права на формирование, функционирование и развитие внутригосударственного права, в частности, российского права.

5. Конституция РФ о международном праве. Место международного договора в правовой системе РФ.

6. Применение судами общей юрисдикции и арбитражными судами РФ международных договоров РФ.

7. Акты международных организаций, решения международных судебных учреждений и внутригосударственное право. Постановления Европейского суда по правам человека в правовой системе РФ.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия, указанные в п. 4.2. настоящей программы.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

2. Какой подход (монистический или дуалистический), по мнению, отражен в части 4 статьи 15 Конституции РФ? Почему?

3. Построить иерархию источников российского права по их юридической силе. Определить место международного договора РФ в этой системе. Определить правила разрешения коллизий между международными договорами РФ (с учетом их видов) с различными источниками российского права.

4. Какое место занимают постановления ЕСПЧ в правовой системе РФ?

5. Повторить содержание и иметь на семинаре следующие акты (см. п. 4.2. программы, тема 2):

- Конституция России 1993 г.

- Федеральный закон «О международных договорах РФ» 1995 г.

- Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» №5 от 10.10.2003 г. № 5

- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 21 "О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней".

- Постановление Большой Палаты ЕСПЧ от 22.03.2012 по делу «Константин Маркин против России», № 30078/06.

- Постановление Конституционного Суда РФ от 06.12.2013 N 27-П "По делу о проверке конституционности положений статьи 11 и пунктов 3 и 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом президиума Ленинградского окружного военного суда".

- Определение Конституционного Суда РФ от 03.05.2015 г. № 417-О/2015 по запросу Арбитражного суда Центрального округа о проверке конституционности пункта 4 Порядка применения освобождения от уплаты таможенных пошлин при ввозе отдельных категорий товаров на единую таможенную территорию Таможенного союза.

- - Постановление Конституционного Суда РФ №21-П от 14.07.2015 г. по делу о проверке конституционности положений статьи 1 Федерального

закона «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней», пунктов 1 и 2 статьи 32 Федерального закона «О международных договорах Российской Федерации», частей первой и четвертой статьи 11, пункта 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 13, пункта 4 части 3 статьи 311 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 15, пункта 4 части 1 статьи 350 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации и пункта 2 части четвертой статьи 413 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы.

Дополнительно: подготовить задание, указанное в п. 3.3. настоящей программы к теме 2.

Занятие 3. Тема 3. История международного права и его науки

План:

1. Возникновение и развитие международного права, его периодизация.
2. Международное право периода Древнего мира и Средних веков.
3. Возникновение науки международного права. Гуго Гроций и Эмерик де Ваттель.
4. Классическое международное право: основные черты, источники и отрасли. Вестфальский мирный договор 1648 г. Возникновение международных организаций. Кодификация законов и обычаев войны. Гаагские конференции 1899 и 1907 гг. Наука международного права этого периода.
5. Международное право XX века: источники, принципы, особенности. Антивоенная и антиколониальная направленность. Возникновение новых отраслей. Лига Наций. Организация Объединенных Наций.
6. Развитие науки международного права в России. Вклад Ф.Ф. Мартенса, Г.И. Тункина, В.Э. Грабаря в науку международного права.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.
2. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.
3. Определить основные особенности международного права Древнего мира, Средних веков.
4. Определить основные особенности классического международного права.
5. Определить основные особенности современного международного права (по содержанию, по системе, по субъектам, по источникам и др.)
6. Ознакомиться с историческими документами: договоры Руси с Византией, Вестфальский мирный договор 1648 г., Версальский мирный договор 1919 г.
7. Ознакомиться с трудом Г.Гроция «Три книги о праве войны и мира», Ф.Ф.Мартенса «Современное международное право цивилизованных народов», одной из книг серии «Золотой фонд российской науки международного права», «Русское юридическое наследие».

Дополнительно: подготовить задание, указанное в п. 3.3. настоящей программы к теме 3.

Занятие 4. Тема 4. Субъекты международного права

План:

1. Понятие субъекта международного права: признаки, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, общая правосубъектность, отраслевая правосубъектность, специальная правосубъектность.

2. Виды субъектов международного права. Основные и производные субъекты.

3. Государства – основные субъекты международного права: суверенитет, юрисдикция, территория, население, власть, унитарное и федеративное государства. Субъекты федерации и международное право.

4. Международная правосубъектность народов и наций. Устав ООН, Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г., Декларация о принципах международного права 1970 г., Заключительный акт СБСЕ 1975 г., Международные пакты о правах человека 1966 г.

5. Международная правосубъектность международных организаций. Понятие и признаки международной межправительственной организации.

6. Международная правосубъектность государственно-подобных образований: вольные города, Ватикан.

7. Проблема международной правосубъектности индивида: основные концепции, обоснование собственной точки зрения.

8. Международно-правовое признание: понятие, правовые последствия, виды признания по объему устанавливаемых правоотношений и по адресатам, теории. Актуальные современные международно-правовые проблемы признания: Косово, Абхазия, Южная Осетия.

9. Международное правопреемство государств и его виды: понятие. теории. Правопреемство в отношении международных договоров, государственной собственности, государственных архивов, государственных долгов, гражданства физических лиц. Правопреемство в связи с распадом бывшего Союза ССР, Россия – государство-продолжатель бывшего Союза ССР.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия, указанные в п. 4.2. настоящей программы.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

2. Ознакомиться со следующими международными соглашениями: Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров 1978 г., Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1978 г., Договор о правопреемстве в отношении внешнего государственного долга и активов Союза ССР от 04.12.1991 г., Соглашение о распре-

делении всей собственности бывшего Союза ССР за рубежом от 06.07.1992 г. Указанные акты необходимо иметь на семинаре.

3. Как Вы считаете, почему Ватикан называют государственно-*подобным* образованием?

4. При подготовке к седьмому вопросу плана семинарского занятия необходимо аргументировано изложить собственную точку зрения по вопросу о международной правосубъектности индивида.

5. В чем состоят особенности правового положения России по сравнению с остальными правопреемниками бывшего Союза ССР?

Дополнительно: подготовить задание, указанное в п. 3.3. настоящей программы к теме.

Занятие 5. Тема 5. Основные принципы международного права

План:

1. Основные принципы международного права: понятие, особенности, классификация, место в иерархии международно-правовых норм. Закрепление данных принципов в международных документах. Перспективы формирования новых основных принципов международного права.

2. Принцип уважения государственного суверенитета: понятие, становление, источники, нормативное содержание. Российская доктрина о принципе уважения государственного суверенитета.

3. Принцип суверенного равенства государств: понятие и нормативное содержание. Роль СССР и России в формировании и развитии данного принципа.

4. Принцип неприменения силы или угрозы силой в международных отношениях: понятие, становление, источники, нормативное содержание, проблема повышения эффективности. Понятие агрессии. Случаи правомерного применения силы. Российская доктрина о сущности данного принципа.

5. Принцип нерушимости государственных границ: понятие, становление, источники, нормативное содержание. Проблема закрепления данного принципа в международных документах и международных отношениях.

6. Принцип территориальной целостности государств: понятие, становление, источники, нормативное содержание.

7. Принцип мирного разрешения международных споров: понятие, становление, источники, нормативное содержание. Проблема закрепления данного принципа в международных отношениях.

8. Принцип невмешательства во внутренние дела государств: понятие, становление, источники, нормативное содержание.

8. Принцип уважения прав человека и основных свобод: понятие, становление, источники, нормативное содержание. Российская доктрина о принципе уважения прав человека.

9. Принцип равноправия и права народов распоряжаться своей судьбой: понятие, становление, источники, нормативное содержание.

10. Принцип сотрудничества государств: понятие, становление, источники, нормативное содержание.

11. Принцип добросовестного выполнения обязательств по международному праву: понятие, становление, источники, нормативное содержание.

12. Российская Федерация и основные принципы международного права. Закрепление основных принципов в правовых документах РФ. Соблюдение Россией основных принципов. Примеры.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия, указанные в п. 4.2. настоящей программы.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

2. Ознакомиться со следующими международными актами: Конвенция о мирном разрешении международных столкновений 1907 г., Парижский договор об отказе от войны в качестве орудия национальной политики 1928 г., Устав ООН 1945 г., Декларация принципов международного права 1970 г., Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН «Об определении агрессии» 1974 г., Хельсинский Заключительный акт СБСЕ 1975 г. Указанные акты необходимо иметь на семинаре.

3. Определить и проиллюстрировать примерами особенности основных принципов международного права, их отличительные свойства.

4. Разобрать определение агрессии, подобрать примеры ситуаций, которые должны квалифицироваться в качестве акта агрессии, в соответствии с резолюцией Генеральной ассамблеи ООН 1974 г. «Об определении агрессии».

5. Проанализировать концепции упреждающей самообороны, превентивной самообороны, их оценку в докладе Генерального секретаря ООН «При большей свободе: к развитию, безопасности, правам человека для всех» 2005 г., часть E раздела III (Док. ООН А/59/2005).

6. Привести примеры решений Совета Безопасности ООН, санкционирующих применение силы на основании главы VII Устава ООН.

7. Привести примеры ситуаций, в которых, по мнению обучающегося, нарушаются основные принципы международного права.

8. Проанализировать соотношение принципа территориальной целостности и принципа равноправия и права народов распоряжаться своей судьбой; принципа уважения прав и свобод человека и принципа невмешательства во внутренние дела.

Дополнительно: подготовить задание, указанное в п. 3.3. настоящей программы к теме 5.

Занятие 6. Тема 6. Право международных договоров

План:

1. Право международных договоров: понятие, становление, источники, кодификация.

2. Виды международных договоров, наименование, форма, структура, язык международных договоров.

3. Стадии заключения международных договоров. Способы установления аутентичности текста международного договора. Способы выражения согласия на обязательность международного договора. Ратификация международных договоров. Оговорка к договору. Регистрация договора. Депозитарий.

4. Толкование международных договоров: виды, принципы, практика.

5. Условия действительности и недействительности международных договоров.

6. Прекращение и приостановление действия международных договоров. Способы прекращения действия договоров. Денонсация и аннулирование.

7. Россия и международные договоры. Конституция РФ о международных договорах. Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации» 1995 г.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия, указанные в п. 4.2. настоящей программы.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Ознакомиться и иметь на семинаре Венскую конвенцию о праве международных договоров 1969 г.

5. Классификацию международных договоров следует иллюстрировать примерами конкретных международных договоров.

6. Процесс заключения международных договоров рассмотреть на примере заключения Договора между РФ и США о мерах по дальнейшему сокращению и ограничению стратегических наступательных вооружений от 8 апреля 2010 г. (переговоры – подписание, ратификации – обмен ратификационными грамотами – вступление в силу).

7. Изучить случаи обязательной ратификации международных договоров, привести примеры.

8. Привести конкретные примеры оговорок к международным договорам, определить их назначение.

9. Проанализировать, как в различных международных договорах формулируются условия вступления их в силу (на примере конкретных договоров).

10. Проанализируйте и кратко охарактеризуйте судебные акты Конституционного Суда РФ, указанные в списке правовых актов и судебной практики к теме 6 (см. п. 4.2. настоящей программы). Какие выводы можно из них сделать относительно права международных договоров?

Дополнительно: подготовить разбор ситуации и решение задачи, которые указаны в п. 3.3. настоящей программы к теме 6.

Занятие 7. Тема 7. Право международных организаций

План:

1. Международные организации: понятие, признаки, классификация, роль и значение.
2. Краткая история создания ООН: разработка, подписание и вступление в силу Устава ООН, цели и принципы.
3. Система ООН: главные и вспомогательные органы, специализированные учреждения ООН, иные связанные с ООН организации.
4. Генеральная Ассамблея ООН: компетенция, порядок работы, резолюции и решения, статус и функции; вспомогательные органы.
5. Совет Безопасности ООН: состав, компетенция, действия по поддержанию мира, порядок работы, решения и постановления, вспомогательные органы, миротворчество и поддержание мира.
6. Экономический и Социальный совет ООН: состав, компетенция, порядок работы, вспомогательные органы, связь с другими организациями.
7. Специализированные учреждения ООН: понятие, признаки, виды, связь с ООН, направления деятельности. Краткая характеристика одного из учреждений.
8. Проблемы реформирования ООН

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.
2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия, указанные в п. 4.2. настоящей программы.
3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.
4. Составить схему, иллюстрирующую систему ООН (главные и вспомогательные органы, специализированные учреждения ООН, иные связанные с ООН организации).
5. Проанализировать юридическую силу решений Генеральной Ассамблеи ООН, определить их роль и значение в системе международного правового регулирования, привести примеры решений.
6. Классифицировать полномочия Совета Безопасности ООН, особое внимание уделив действиям в отношении угрозы миру, нарушения мира, актов агрессии.
7. Подобрать примеры применения Советом Безопасности санкций по статьям 41 и по статье 42 Устава ООН. Ознакомиться с резолюциями Совета Безопасности 678 (1990), 1244 (1999), 1929 (2010), 1970 (2011), 1973 (2011) - <http://www.un.org/ru/sc/documents/resolutions/>.
8. Подготовить развернутую характеристику одного из специализированных учреждений ООН, особое внимание уделив направлениям и результатам деятельности.
9. Какие существуют варианты реформирования Совета Безопасности ООН?
10. При подготовке к семинару посетить официальный сайт ООН в сети Интернет.

Дополнительно: подготовить задание, указанное в п. 3.3. настоящей программы к теме 7.

Занятие 8. Тема 8. Мирное разрешение международных споров

План:

1. Международный спор: понятие, виды, отличие от ситуации. Политические и юридические споры. Территориальные споры.
2. Общая характеристика способов разрешения международных споров, их соотношение.
3. Международные переговоры. Консультации: факультативные и обязательные.
4. Международные следственные и примирительные комиссии: понятие, образование, полномочия, отличия, юридическая сила решений, примеры.
5. Добрые услуги и посредничество: понятие, различия, источники, примеры.
6. Третьейской (арбитражное) разбирательство: понятие, история развития. Постоянная палата третейского суда в Гааге: создание, состав, деятельность.
7. Международный суд ООН: состав, порядок образования, компетенция, юрисдикция. Разрешение межгосударственных споров и консультативные заключения Суда. Случаи обязательной юрисдикции Международного суда ООН. Примеры решений и консультативных заключений Суда.
8. Международный трибунал по морскому праву: создание, состав, полномочия, деятельность.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.
2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия, указанные в п. 4.2. настоящей программы.
3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.
4. Ознакомиться со следующими международными соглашениями: Гаагская конвенция о мирном разрешении международных столкновений 1907 г., Статут Лиги Наций 1919 г., Парижский договор об отказе от войны в качестве орудия национальной политики 1928 г., Устав ООН 1945 г., Статут Международного суда 1945 г., Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. (часть XV, а также Приложения VI, VII, VIII) Указанные акты необходимо иметь на семинаре.
5. Привести примеры международных споров и ситуаций.
6. Привести примеры конкретных способов разрешения споров (по каждому способу).
7. С использованием информационных ресурсов (см. 7.3. настоящей программы) ознакомиться с одним-двумя решениями международных третейских судов и арбитражей, одним-двумя решениями Международного Суда ООН, с одним консультативным заключением Международного суда ООН, с одним из решений Международного трибунала по морскому праву.

Быть готовым дать им краткую характеристику. Сделать письменный (2-3 стр.) обзор одного из решений (кратко фабула, характер нарушения, выводы суда, по желанию – комментарий).

Дополнительно: подготовить решение задачи, указанной в п. 3.3. настоящей программы к теме 8.

Занятие 9. Тема 9. Ответственность в международном праве

План:

1. Понятие и особенности международной ответственности
2. Кодификация права международной ответственности. Статьи об ответственности государств 2001 года: краткая характеристика
3. Понятие и признаки международно-противоправного поведения. Присвоение поведения государству: общие правила, примеры.
4. Обстоятельства, исключающие противоправность (согласие, самооборона, контрмеры, форс-мажор, необходимость, бедствие)
5. Формы международной ответственности: реституция, компенсация, сатисфакция.
6. Имплементация ответственности: контрмеры и санкции
7. Дипломатическая защита физических и юридических лиц.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.
2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия, указанные в п. 4.2. настоящей программы.
3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.
4. Ознакомиться и **иметь на семинаре** следующие акты Комиссии международного права ООН:
 - Статьи об ответственности государств за международно-противоправные деяния 2001 г.,
 - Статьи о дипломатической защите 2006 г.
5. Проанализируйте юридическую силу и значение Статей об ответственности государств за международно-противоправные деяния 2001 г.
6. Какие точки зрения существуют по вопросу о том, являются ли вина и ущерб обязательными элементами международно-противоправного деяния.
7. Приведите примеры реституции, компенсации, сатисфакции.
8. Приведите примеры обстоятельств, исключающих противоправность международно-противоправного деяния. Чем отличаются друг от друга форс-мажор, бедствие, состояние необходимости?
9. В чем заключаются особенности имплементации международной ответственности в порядке дипломатической защиты?

Дополнительно: подготовить разбор ситуации и решение задачи, указанные в п. 3.3. настоящей программы к теме 9.

Занятие 10. Тема 10. Право внешних сношений

План:

1. Право внешних сношений: понятие, источники. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г. Конвенция о специальных миссиях 1969 г. и др.

2. Внутригосударственные органы внешних сношений: понятие и виды. Органы внешних сношений РФ. Полномочия Президента, Федерального Собрания, Правительства, Министерства иностранных дел РФ в области внешней политики страны.

3. Зарубежные органы внешних сношений государств, их виды.

4. Дипломатические представительства: понятие, виды, состав, функции, полномочия. Классы глав дипломатических представительств. Ранги дипломатов. Порядок назначения и отзыва глав дипломатических представительств. Агремен. Верительные грамоты. Дипломатический корпус. Дуайен.

5. Дипломатические привилегии и иммунитеты дипломатических представительств и дипломатов: понятие, виды, содержание.

6. Консульские учреждения: понятие, виды, состав, функции, полномочия. Классы глав консульских учреждений. Консульский округ. Почетный консул. Порядок назначения и отзыва глав консульских учреждений. Консульский патент и экзекатура.

7. Привилегии и иммунитеты консульских учреждений и консулов.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия, указанные в п. 4.2. настоящей программы.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Ознакомиться с Венской конвенцией о дипломатических сношениях 1961 г. и Венской конвенцией о консульских сношениях 1963 г. Указанные акты необходимо иметь на семинаре.

5. На основе ознакомления с указанной литературой и международно-правовыми актами подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

6. Подготовить схему органов внешних сношений государства (на примере Российской Федерации).

7. Определить отличия функций и полномочий дипломатического представительства от функций и полномочий консульского учреждения.

8. Сравнить порядок назначения главы дипломатического представительства и главы консульского учреждения.

9. Чем отличаются иммунитеты и привилегии дипломатов от иммунитетов и привилегий консулов?

10. Подготовить решение задач 1 – 3, содержащихся в п. 3.3. настоящей программы к теме 10.

Дополнительно: подготовить решение задачи №4, указанной в п. 3.3. настоящей программы к теме 10.

Занятие 11. Тема 11. Право международной безопасности

План:

1. Право международной безопасности: понятие и принципы.
2. Виды международной безопасности. Система коллективной безопасности: универсальная и региональная.
3. ООН и ее роль в создании всеобъемлющей системы международной безопасности. Полномочия Совета Безопасности ООН.
4. Правовые основы обеспечения коллективной безопасности в рамках региональных международных организаций (ОБСЕ, СНГ, ШОС, НАТО). Необходимость повышения эффективности деятельности ОБСЕ. Инициативы России по подготовке и принятию Договора о европейской безопасности.
5. Международно-правовое запрещение бактериологического (биологического) оружия и химического оружия. Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении 1993 г. Порядок осуществления государствами обязательств по уничтожению химического оружия.
6. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г.: краткая характеристика. Полномочия МАГАТЭ в области поддержания режима нераспространения ядерного оружия.
6. Международно-правовые основы запрещения испытаний ядерного оружия. Международные договоры о запрещении испытаний ядерного оружия в трех средах 1963 г. и о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний 1996 г. Безъядерные зоны.
7. Договоры между СССР, РФ и США по ограничению ракетно-ядерных вооружений. Содержание и значение Договора между РФ и США о мерах по дальнейшему сокращению и ограничению стратегических наступательных вооружений от 8 апреля 2010 г.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.
2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия, указанные в п. 4.2. настоящей программы.
3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.
4. Является ли с точки зрения современного международного права правомерным применение государством ядерного оружия? Ознакомиться с текстом консультативного заключения Международного суда ООН 1996 г. о правомерности применения ядерного оружия (*см. список нормативных актов*). Правомерно ли ставить вопрос и добиваться запрещения производства и уничтожения ядерного оружия всеми государствами? Какова позиция ядерных и неядерных государств по этому вопросу?
5. Указать на политической карте мира безъядерные зоны. В чем заключаются особенности правового режима указанных территорий? - <http://www.opanal.org/NWFZ/nwfz.htm>

6. Наибольшее продвижение по пути создания системы коллективной безопасности достигнуто в Европе. Какие усилия предпринимает Россия в данном направлении? Что мешает этому процессу?

7. Можно ли считать НАТО организацией, препятствующей созданию коллективной безопасности в Европе, или, наоборот, данный альянс вносит существенный вклад в обеспечение коллективной безопасности в Европе?

Дополнительно: подготовить разбор ситуаций, указанных в п. 3.3. настоящей программы к теме 11.

Занятие 12. Тема 12 (1). Международное право прав человека.

Часть I.

План:

1. Международное право прав человека: предмет регулирования, принципы, источники, доктрина.

2. Три поколения прав человека и современные тенденции развития международного права прав человека. Всеобщая декларация ЮНЕСКО о биоэтике и правах человека 2005 г.

3. Международная защита прав человека на универсальном уровне: документы и механизмы.

а) Международные стандарты в области прав и свобод человека. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. и два факультативных протокола к нему (1966 г., 1989 г.). Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. и факультативный протокол к нему 2008 г. Конвенции о запрещении и пресечении геноцида 1948 г.; расовой дискриминации 1965 г.; апартеида 1973 г. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г. и факультативный протокол к ней 2002 г.

б) Универсальные механизмы международной защиты прав человека: виды и деятельность. Совет по правам человека ООН. Международные договорные органы. Верховный комиссар ООН по правам человека.

Международные стандарты труда Международной организации труда (МОТ). Декларация МОТ об основополагающих принципах и правах в сфере труда 1998 г. Международно-правовое регулирование труда отдельных категорий работников (женщин, детей и подростков, трудящихся-мигрантов, моряков, рыбаков и докеров, трудящихся коренных народов и народов, ведущих племенной образ жизни). Программа сотрудничества между Российской Федерацией и МОТ на 2010-2012 гг.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия, указанные в п. 4.2. настоящей программы.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Найти и ознакомиться с содержанием следующих статей:

- Karel Vasak. Third Generation of Human Rights. – Paris: UNESCO, 1984;
- Золотухин С.В. К вопросу о концепции третьего поколения прав человека или «прав солидарности»// Советский ежегодник международного права 1989-1990-1991.- СПб: Россия-Нева, 1992.

5. Ознакомиться с основными положениями следующих международных документов:

а) Всеобщей декларации прав человека 1948 г., Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 г. и двух факультативных протоколов к нему (1966 г., 1989 г.), Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. и факультативного протокола к нему 2008 г., Конвенции о запрещении и пресечении геноцида 1948 г.; расовой дискриминации 1965 г.; апартеида 1973 г., Конвенции против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г. и факультативного протокола к ней 2002 г.;

б) Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. и протоколов №№1,2,6, 11, 13,14;

в) Конвенций: о политических правах женщин 1953 г.; о гражданстве замужней женщины 1957 г.; о согласии на вступление в брак, брачном возрасте и регистрации брака 1962 г.; о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г. и факультативного протокола к ней 1999 г.; Конвенции о правах ребенка 1989 г. и двух факультативных протоколов к ней 2000 г.;

г) Конвенции о правах инвалидов 2006 г. и факультативного протокола к ней 2006 г.;

д) Декларации о правах лиц, принадлежащих к национальным, религиозным и языковым меньшинствам 1992 г., Конвенции МОТ №169 о коренных народах и народах, ведущих племенной образ жизни в независимых странах 1989 г. и Декларации ООН о правах коренных народов 2007 г.;

Занятие 13. Тема 12 (2). Международное право прав человека.

Часть 2

План:

1. Региональные системы защиты прав человека.
2. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.: общая характеристика, каталог прав.
3. Европейский суд по правам человека: состав, структура, компетенция
4. Порядок принятия и рассмотрения индивидуальных жалоб: условия приемлемости жалобы, процедура Суда, итоговое решение по существу (постановление).
5. Россия и Европейский суд по правам человека, примеры постановлений ЕСПЧ, их влияние на законодательство РФ и практику его применения.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия, указанные в п. 4.2. настоящей программы.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. **Подготовить обзор 2 (двух) постановлений или решений ЕСПЧ** в соответствии со следующим примерным планом:

- 1) краткая фабула дела (изложение фактов), не более 2-3х абзацев;
- 2) установленное Судом нарушение конкретных положений Конвенции с изложением мотивов, основное внимание следует уделить толкованию Судом положений Конвенции во взаимосвязи с прецедентной практикой Суда;
- 3) значение данного постановления для внутригосударственной практики (влияние на развитие законодательства, практику его применения и другие правовые последствия общего характера).

Общий объем конспекта должен быть не менее одной и не более трех страниц машинописного текста 12-14 шрифтом полуторным интервалом.

Одно постановление – по указанию преподавателя из списка в п. 4.2. настоящей программы.

Другое постановление обучающийся находит самостоятельно исходя из своих предпочтений, используя следующие ресурсы:

- официальный сайт ЕСПЧ - <http://www.echr.coe.int>
- Вкладка “Case-Law” – “Case-Law Analysis” - <http://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=caselaw/analysis&c=>

Далее необходимо выбрать интересующее обучающегося дело, воспользовавшись либо Путеводителем по судебной практике (*Case-law guides*), либо Отчетом об исследовании практики (*Case-law research reports*), либо перейдя на страничку Тематических подборок (*Factsheets*) - http://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=press/factsheets&c=#n1347890855564_pointer

В тематических подборках (имеются в том числе на русском) подобраны дела в соответствии с тематикой – жизнь, защита данных, высылка, Интернет и т.д. В подборке кратко анонсируются знаковые для прецедентной практики дела, которые следует найти, воспользовавшись базой данных ЕСПЧ – **HUDOC**.

Можно также воспользоваться постатейным перечнем наиболее важных дел – на страничке *Case-law Information Note* - http://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=echrpublications/other&c=#n1347528850996_pointer, смотреть нужно *Indexes* за какой-либо год, например, за 2010 - http://www.echr.coe.int/Documents/CLIN_INDEX_2010_ENG_886238.PDF

Дополнительно: подготовить решение задач, содержащихся в п. 3.3. настоящей программы к теме 12.

Занятие 14. Тема 13. Международное экономическое право

План:

1. Международное экономическое право: понятие, субъекты, предмет и место в международном праве. Система МЭП.

2. Источники международного экономического права. Классификация и виды международных экономических договоров.

3. Принципы МЭП. Принцип национального режима и принцип режима наибольшего благоприятствования.

4. Международное торговое право: понятие, становление, принципы. Всемирная торговая организация (ВТО): создание, структура, «пакет соглашений ВТО». Россия и ВТО. Механизм разрешения споров в рамках ВТО.

5. Международное финансовое право: понятие, источники, принципы. Международный валютный фонд: создание, структура, деятельность. Участие РФ. Международный банк реконструкции и развития: создание, структура, деятельность. Участие РФ.

6. Особенности международного инвестиционного права. Регулирование инвестиций на двустороннем, региональном, межрегиональном и универсальном уровнях. Разработка многостороннего международного соглашения по инвестициям. Кодекс поведения ТНК. МАГИ, МЦУИС. Разрешение международных инвестиционных споров.

7. Сотрудничество государств по вопросам налогообложения. Соглашения об избежании двойного налогообложения.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия, указанные в п. 4.2. настоящей программы.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Приведите примеры действия принципа национального режима и исключения из него. Приведите примеры действия режима наибольшего благоприятствования.

5. Укажите особенности международной ответственности за нарушение права ВТО.

6. Разграничьте цели и задачи МВФ, МБРР, МАР, МФК и МАГИ. Необходимо определить, какая организация чем занимается, не дублируются ли их функции.

7. Приведите примеры определения понятия «иностранные инвестиции» их международных соглашений, практики МЦУИС.

8. Проанализируйте одно из соглашений РФ об избежании двойного налогообложения.

Дополнительно:

1. Дайте краткую характеристику международным соглашениям по ограничению «оффшорного» бизнеса.

2. Подвергните анализу положения конкретных двусторонних международных торговых соглашений (по выбору) в части их положений о разрешении споров.

3. Выберите одно из интеграционных образований и дайте квалификацию организационно-правовой формы, в которую облечено данное междуна-

родное интеграционное образование, предварительно ознакомившись с теоретическим материалом по данному вопросу.

4. Проанализируйте признаки соответствующей организационно-правовой формы интеграции у Евразийского Экономического Союза, руководствуясь нормами ГАТТ.

Занятие 15. Тема 14. Международное морское право

План:

1. Международное морское право: понятие, принципы, институты.
2. Источники международного морского права. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.: разработка, принятие, структура, значение, новые институты отрасли.
3. Внутренние морские воды, «исторические» воды: понятие, состав, правовой режим, примеры. Правовой режим портов. Законодательство РФ.
4. Территориальное море: понятие, ширина, правовой режим, право мирного прохода. Законодательство РФ.
5. Прилежащая зона.
6. Исклнительная экономическая зона: понятие, ширина, правовой режим, суверенные права и юрисдикция прибрежных государств. Законодательство РФ.
7. Континентальный шельф: понятие, отсчет ширины, правовой режим, суверенные права прибрежных государств. Законодательство РФ
8. Открытое море: понятие, свобода открытого моря, права и обязанности государства флага, преследование «по горячим следам».
9. Правовой режим Международного района морского дна. Порядок освоения ресурсов Района. Международный орган по морскому дну.
10. Международно-правовая борьба с пиратством.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.
2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия, указанные в п. 4.2. настоящей программы.
3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.
4. Составьте схему расположения морских пространств в зависимости от их правового режима. Где проходит государственная граница на море?
5. Какие морские пространства входят в состав государственной территории?
6. Определите отличия правового режима внутренних морских вод и территориального моря.
7. Одним из вопросов, обсуждавшимся на Третьей конференции ООН по морскому праву (1973-1982) был вопрос о максимальной ширине территориального моря. Как известно, в принятой по результатам конференции Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. этот предел был закреплен на расстоянии не более 12 морских миль от исходной линии. В результате какого компромисса была достигнута указанная договоренность, если учесть, что к

моменту принятия конвенции многие государства «закрепили» за собой территориальные моря, значительно превышающие указанный предел? Какие появились новые институты международного морского права?

8. В чем отличия между морским пиратством и вооруженным разбоем на море?

9. Составьте схему определения границ континентального шельфа.

10. На основе ознакомления с сайтом Комиссии по границам континентального шельфа проанализируйте одну из заявок на расширенный континентальный шельф (например, Австралии, Новой Зеландии). В чем заключаются проблемы российской заявки на континентальный шельф в Северном Ледовитом океане и каковы ее перспективы?

11. По материалам сайта Международного органа по морскому дну приведите примеры контрактов на разведку и/или разработку ресурсов Района.

Дополнительно: подготовить решение задач, указанных в п. 3.3. настоящей программы к теме 14.

Занятие 16. Тема 15. Территория в международном праве

План:

1. Территория в международном праве: понятие, значение, виды.

2. Государственные территории, территории с международным режимом (открытое море, международный район морского дна, космическое пространство и небесные тела, международное воздушное пространство, Антарктика), территории со смешанным режимом (континентальный шельф, прилежащая зона, исключительная экономическая зона).

3. Государственная территория: понятие, составные части, режим. Проблемы разграничения государственных территорий. Территориальное разграничение в Баренцевом, Беринговом и Каспийском морях. Вопрос о Курильских островах, позиция России.

4. Международные реки: понятие и правовой режим. Конвенция о режиме Дуная 1948 г.

5. Арктика: понятие, правовой режим. Арктический континентальный шельф. Законодательство России и иных арктических государств об арктических пространствах. Северный морской путь.

6. Международно-правовой режим Антарктики: понятие, принципы. Договор об Антарктике 1959 г. и его система. Освоение минеральных ресурсов Антарктики. Защита живых ресурсов. Консультативные совещания.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия, указанные в п. 4.2. настоящей программы.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Определите порядок прохождения государственных границ на суше, по озерам, рекам, водохранилищам. Где проходит граница государственного

воздушного пространства? В чем заключаются проблемы с разграничением недр?

5. В чем заключается проблема разграничения в Каспийском море? Какие существуют предложения на этот счет?

6. Приведите примеры нерешенных территориальных проблем в мире.

7. В чем заключается смысл «секторной теории» в Арктике? Какие страны ее придерживаются. Какова, на ваш взгляд, ее дальнейшая судьба?

8. Какие существуют проблемы международно-правового режима Антарктики?

Дополнительно: подготовить задание, указанное в п. 3.3. настоящей программы к теме 15.

Занятие 17. Тема 16. Международное космическое право

План:

1. Международное космическое право: понятие, становление, развитие, предмет, субъекты. Роль России.

2. Специальные принципы международного космического права.

3. Источники международного космического права.

4. Правовой режим космического пространства и небесных тел. Проблема высотной границы государственного суверенитета.

5. Правовой режим искусственных космических объектов.

6. Правовой статус космонавтов.

7. Коммерческо-правовые аспекты использования космического пространства.

8. Международно-правовая ответственность за космическую деятельность.

9. Россия и международное космическое право.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия, указанные в п. 4.2. настоящей программы.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. В чем заключаются особенности международной ответственности за космическую деятельность?

5. Укажите актуальные проблемы международного космического права.

6. Ситуация для разбора на занятии (подготовиться письменно):

В сети Интернет сейчас можно легко найти массу предложений купить участок на Луне и других небесных телах, а также присвоить имя звезде. Проанализируйте указанные предложения (отдельно по покупке участков на Луне и отдельно для присвоения названий звездам), самостоятельно ознакомившись с ними с использованием поисковых систем, укажите, что именно предлагается, какая правовая база подводится под эти предложения, и проведите их юридическую экспертизу с точки зрения международного права. Для

анализа предложений по звездам можно использовать материалы сайта Международного астрономического союза (www.iau.org).

Дополнительно: подготовить задание, указанное в п. 3.3. настоящей программы к теме 16.

Занятие 18. Тема 17. Международное воздушное право

План:

1. Международное воздушное право: понятие, принципы. Признание полного и исключительного суверенитета государства на его воздушное пространство.

2. Источники международного воздушного права. Чикагская конвенция о международной гражданской авиации 1944 г.

3. Международные полеты и режим воздушного пространства. Правила полетов в воздушном пространстве государств и в международном воздушном пространстве.

4. Роль международных организаций в регулировании деятельности международной гражданской авиации. ИКАО: создание, структура, органы, правила и стандарты, деятельность, участие РФ.

5. Международно-правовое регулирование ответственности воздушного перевозчика.

6. Режим воздушного пространства РФ. Воздушный кодекс РФ. Авиационные правила полетов в воздушном пространстве РФ 2002 г.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия, указанные в п. 4.2. настоящей программы.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Раскрыть содержание принципа свободы полетов в международном воздушном пространстве, привести возможные ограничения.

5. Приведите примеры имплементации правил и стандартов ИКАО в законодательстве российской Федерации.

6. Проведите сравнительный анализ ответственности воздушного перевозчика по Варшавской конвенции 1929 г. и Монреальской конвенции 1999 г. (см. ниже).

7. По материалам сайта Международного Суда ООН подготовьте краткий обзор дел, предметом которых были авиационные инциденты (aerial incident) - <http://www.icj-cij.org/docket/index.php?p1=3&p2=2>

Дополнительно: подготовить решение задачи, указанной в п. 3.3. настоящей программы к теме 17.

Занятие 19. Тема 18. Международное уголовное право

План:

1. Международное уголовное право: понятие, становление, источники, принципы.

2. Международные преступления и преступления международного характера: сравнительная характеристика.

3. Международные преступления: понятие и виды. Геноцид, военные преступления, преступления против человечности.

4. Международная уголовная юстиция: Международные военные трибуналы, Трибуналы по Югославии и Руанде, Международный уголовный суд.

5. Преступления международного характера и сотрудничество государств по их пресечению и наказанию преступников.

6. Международный терроризм: понятие, виды и формы сотрудничества государств в борьбе с терроризмом.

7. Интерпол: устав, цели, задачи, деятельность. НЦБ Интерпола в России.

8. Правовая помощь по уголовным делам. Выдача преступников: понятие, условия, основания отказа в выдаче.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия, указанные в п. 4.2. настоящей программы.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Составить сравнительную таблицу международных преступлений и преступлений международного характера.

5. Письменно подготовить характеристику элементов состава одного из международных преступлений.

6. Приведите примеры по каждому из международных преступлений – желательно, со ссылкой на соответствующие приговоры.

7. Сравните предметную, персональную, территориальную и временную юрисдикции международных уголовных трибуналов (можно составить таблицу).

8. В чем заключаются отличия красного и зеленого циркуляра Интерпола?

9. Раскройте понятия «экстрадиционность преступления», «двойная криминальность», «правило конкретности».

10. Подготовить краткий обзор одного из дел, находящегося в производстве Международного уголовного суда.

Дополнительно: подготовить решение задач, указанных в п. 3.3. настоящей программы к теме 18.

Занятие 20. Тема 19. Международное гуманитарное право

План:

1. Концепции международного гуманитарного права, предмет регулирования, источники и принципы.

2. Система международного гуманитарного права: «право Женевы» и «право Гааги».

3. Виды вооруженных конфликтов, их характеристика. Правовые последствия начала войны.

4. Участники вооруженных конфликтов, их правовой статус.

5. Методы и средства ведения войны: международно-правовая регламентация.

6. Международно-правовая защита гражданского населения. Особая защита женщин и детей.

7. Международно-правовая защита гражданских объектов. Особая защита культурных ценностей.

8. Деятельность Международного Комитета Красного Креста по защите жертв вооруженных конфликтов.

9. Окончание войны и его правовые последствия.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия, указанные в п. 4.2. настоящей программы.

3. Подготовить конспект по основным понятиям МГП (вооруженный конфликт, военная оккупация, военная необходимость, военный объект, гражданский объект и др.).

4. Подготовить перечень запрещенных средств ведения войны (оружия) со ссылками на соответствующие международно-правовые акты.

5. Подготовить сравнительную таблицу различий в правовом регулировании международных вооруженных конфликтов и вооруженных конфликтов немеждународного характера (последние – отдельно по ст. 3 Женевских конвенций и Дополнительному протоколу №2).

6. Укажите основные различия в правовом положении комбатантов и некомбатантов.

7. Подготовить перечень действий, которые квалифицируются как «военные преступления» в соответствии с Римским статутом Международного уголовного суда.

8. Ознакомьтесь с практикой Международного уголовного суда, какие дела, связанные с нарушением международного гуманитарного права, рассматривались в Международном уголовном суде?

9. Дайте в письменной форме характеристику деятельности МККК в условиях вооруженных конфликтов и в мирное время (можно составить таблицу).

Дополнительно: подготовить задания, указанные в п. 3.3. настоящей программы к теме 19.

Занятие 21. Тема 20. Международное экологическое право

План:

1. Понятие и принципы международного экологического права.

2. Роль международных организации в решении проблем охраны окружающей среды.

3. Международно-правовая охрана Мирового океана.
4. Международно-правовая охрана биоразнообразия.
5. Международно-правовая охрана атмосферного воздуха, защита озонового слоя и борьба с изменением климата.
6. Международно-правовое регулирование предотвращения и возмещения трансграничного ущерба окружающей среде.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.
 2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия, указанные в п. 4.2. настоящей программы.
 3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.
 4. Подготовить определение объектов окружающей среды на основе международных договоров.
 5. С какими отраслями МЭП взаимодействует наиболее тесно и в чем проявляется такое взаимодействие?
 6. Проанализируйте соотношение принципа суверенитета над природными ресурсами и непричинения вреда за пределами национальной юрисдикции. Подготовьте письменный ответ с указанием норм международных договоров и резолюций Генеральной Ассамблеи ООН.
 7. Проанализируйте взаимодействие принципов «загрязнитель платит», принципа предосторожного подхода, принципа ответственности за загрязнение окружающей среды.
 8. Какие экологические аспекты имеет концепция общего наследия человечества?
 9. Что такое разделяемые ресурсы?
 10. Проведите сравнительный анализ принципов, изложенных в Стокгольмской декларации по окружающей человека среде, 1972 г. и принципов Декларации по окружающей среде и развитию, 1992 г.
- Дополнительно:** подготовить задания, указанные в п. 3.3. настоящей программы к теме 20.

Занятие 22. Тема 21. Международное процессуальное право

План:

1. Международное процессуальное право: понятие, становление, развитие.
2. Процессуальные нормы в международных договорах.
3. Третьейской (арбитражное) разбирательство: понятие, история развития. Постоянная палата третейского суда в Гааге: создание, состав, деятельность.
4. Международный суд ООН: состав, порядок образования, компетенция, юрисдикция. Разрешение межгосударственных споров и консультативные заключения Суда. Случаи обязательной юрисдикции Международного суда ООН. Примеры решений и консультативных заключений Суда. Статут Международного суда ООН 1945 г.

5. Международный трибунал по морскому праву: создание, состав, полномочия, деятельность.

6. Процедура разрешения споров в ООН. Роль Генеральной Ассамблеи, Совета Безопасности, Международного суда, Генерального секретаря в разрешении споров.

7. Разрешение споров в рамках ОБСЕ. Суд ОБСЕ по примирению и арбитражу: полномочия, процедура, правовая основа.

8. Разрешение межгосударственных споров Европейским Судом по правам человека.

9. Разрешение межгосударственных экономических споров. Механизмы и институты разрешения споров в рамках Всемирной торговой организации. Экономический суд СНГ.

10. Международные трибуналы по бывшей Югославии, Руанде.

11. Международный уголовный суд: создание, структура, компетенция, деятельность.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия, указанные в п. 4.2. настоящей программы.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

2.4. Самостоятельная работа (СР)

2.4.1. Виды самостоятельной работы

В процессе освоения дисциплины (модуля) «**Международное право**» обучающиеся выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- конспектирование;
- реферирование литературы;
- аннотирование монографий и научных статей;
- подготовка к лекциям и практическим занятиям;
- решение юридических казусов;
- тестирование;
- подготовка к участию в игровых судебных процессах;
- подготовка научной дискуссии по заданной теме;
- анализ решений международных судов и арбитражей;
- выполнение контрольных работ;
- подготовка эссе, рефератов, курсовых работ;
- ответы на вопросы текущей аттестации по соответствующей теме;
- выполнение индивидуальных заданий (проведение сравнительного анализа, составление таблиц, схем и др.);
- изучение отдельных тем.

При выполнении самостоятельной работы необходимо ознакомиться с основной литературой, прежде всего учебной, изучить нормативные источники, перечень которых представлен в соответствующих разделах програм-

мы. Важно обратить внимание, что наряду с международными договорами основным источником международного права также является международный обычай. Особое значение для регулирования международных отношений имеют акты международных организаций, вспомогательную роль играют решения международных судов и доктрины наиболее квалифицированных специалистов в области международного права, которые также требуют изучения. Необходимо знакомиться как с работами отечественных ученых, так и зарубежных. Следует обратить внимание, что многие источники, а также международная практика, изложены на английском языке, что потребует от обучающихся соответствующих знаний и навыков. В международных договорах и литературе встречаются латинские формулы, которые обучающемуся, поняв их смысл, следует запоминать.

Тексты международных договоров можно найти в сборниках международных договоров, в правовых базах данных; тексты многих конвенций содержатся на официальных сайтах организаций, например, на официальном сайте ООН. Полноценное изучение дисциплины (модуля) «Международное право» невозможно без обращения к практике международных судебных и договорных органов, решения которых можно найти на сайтах соответствующих органов (см. п. 7.3. настоящей программы).

2.4.2. Особенности самостоятельной работы по отдельным темам

Тема 1. Понятие, предмет, система и источники международного права

При изучении данной темы необходимо уяснить сущность и природу международного права, четко знать его особенности, элементы системы. Международное публичное право имеет сложную нормативную структуру, включая универсальные, региональные и локальные нормы. Обучающимся необходимо выявить такие нормы на основе анализа Устава ООН, других международных универсальных, региональных и двусторонних договоров. Обучающиеся должны получить представление о международном праве как самостоятельной системе права, определить его место в правовой надстройке общества (международное публичное право, международное частное право, внутригосударственное право; транснациональное право).

Тема 2. Взаимодействие международного и внутригосударственного права

Как известно, в мире существует две системы права: система международного права и система внутригосударственного права. Обе эти системы тесно связаны между собой и находятся во взаимодействии, обогащая друг друга. Изучая данную тему, обучающийся должен обратиться к трудам ведущих отечественных специалистов в данной области: И. П. Блищенко, В. Н. Дурденевского, Ф. И. Кожевникова, Е. А. Коровина, И. И. Лукашука, С. А. Малинина, Г. И. Тункина, Н. А. Ушакова, Е. Т. Усенко, С.В. Черниченко, В. М. Шуршалова и других.

Важнейшей составляющей предмета темы являются различия в теоретических подходах к соотношению международного и внутригосударственного права. Среди них можно выделить дуалистическую и монистическую концепции, которые распадаются на теории примата внутригосударственного права и примата международного права, теории «солидаризма», «умеренного монизма». Обращаясь к статье 15 Конституции Российской Федерации, которая при расхождении норм международного и внутригосударственного права объявляет имеющими приоритет нормы международного договора, не следует трактовать это как примат международного права.

По вопросу соотношения международного и внутригосударственного права полезно проанализировать соответствующие положения конституций и иных нормативных актов зарубежных государств: США, Великобритании, Испании, Германии, Франции и др.

Чтобы лучше понять влияние международного права на внутригосударственное и наоборот, полезно обратиться к соответствующим примерам форм их согласования между собой (путем трансформации, рецепции, инкорпорации, отсылки к международному договору).

Для уяснения сути взаимодействия международного и внутригосударственного права необходимо обратиться также к примерам осуществления актов международных межправительственных организаций (например, ООН, ВТО, ЕС и др.). При изучении предмета темы целесообразно также проанализировать вопрос применения норм международного права и прежде всего международных договоров, национальными правоприменительными органами в Российской Федерации и других странах.

Тема 3. История международного права и его науки

Задача обучающегося состоит в том, чтобы знать основные этапы развития международного права, уметь охарактеризовать отличительные черты каждого этапа, дать оценку его эволюции, проследить появление новых отраслей. Необходимо быть готовым комментировать итоги крупных международных форумов – Вестфальского (1648г.), Венского (1814-1815 гг.), Парижского (1856 г.), Берлинского (1878 г. и 1884-1885 гг.), Гаагских конференций мира 1899 и 1907 гг.

Следует обратить особое внимание на вклад России в прогрессивное развитие международного права.

Наряду с системой международного публичного права развивалась и его наука, что требует от обучающихся знаний об идеях и трудах Г. Гроция, Э. де Ватттеля, Ж.-Ж. Руссо и др. Обучающемуся необходимо знать развитие российской и советской науки международного права (работы, Д. Каченовского, Л. Камаровского, Н. Коркунова, В. Незабитовского, В. Малиновского, Ф. Мартенса, А. Стоянова, А. Таубе, И.П. Блищенко, Ф.И. Кожевникова, И.И. Лукашука, Г.И. Тункина, В.М. Шуршалова и др.), а также его современное состояние (Л.П. Ануфриева, К.А. Бекашев, Г.В. Игнатенко, А.Я. Капустин, А.Л. Колодкин, Г.И. Курдюков, Е.Г. Моисеев, С.В. Черниченко, Г.С. Стародубцев, Я. Броунли, М. Шо и др.)

Тема 4. Субъекты международного права

При изучении данной темы следует помнить, что понятие субъекта международного права является разновидностью более общей категории – субъекта права, в связи с чем обучающемуся необходимо повторить положения общей теории права о правосубъектности. Международное право не содержит перечня своих субъектов, в связи с чем этот вопрос является доктринальным. Традиционным, основанным на дуалистических воззрениях на соотношение международного и внутригосударственного права, является подход, согласно которому субъектами международного права признаются государства, нации, борющиеся за свое освобождение, международные межправительственные организации и государственно-подобные образования. Вместе с тем, существуют и другие точки зрения, в частности, концепции международной правосубъектности индивида (физического лица). Также в последнее время в доктрине активно обсуждается вопрос о международной правосубъектности транснациональных корпораций, международных неправительственных организаций. Необходимо изучить основные концепции правосубъектности, иметь аргументированную точку зрения по этим проблемам.

Изучая вопросы правопреемства в связи с распадом бывшего СССР, необходимо помнить, что Россия является не просто правопреемником бывшего СССР, а государством-правопродолжателем бывшего СССР. Необходимо знать особенности правового положения России в этом качестве.

Рассматривая существующие в доктрине теории признания (конститутивную и декларативную), необходимо отметить как достоинства, так и недостатки обеих теорий.

Тема 5. Основные принципы международного права

Данная тема требует анализа системы принципов международного права, механизма их действия. Обучающийся должен понимать значение принципов для регулирования международных отношений и их место в системе международного права.

В целях усвоения материала о конкретном принципе международного права обучающийся должен представлять себе время его возникновения, источники, общественные отношения, им защищаемые, круг субъектов, их права и обязанности, виды деяний, нарушающих принцип, механизмы, обеспечивающие реализацию того или иного принципа международного права. Необходимо понимать, что все принципы взаимосвязаны и равны по юридической силе.

Тема 6. Право международных договоров

Ключевым принципом данной отрасли является максима «*pacta sunt servanda*». Обучающемуся следует хорошо знать признаки международного договора как источника международного права, возможный субъектный состав. При изучении темы нужно обратить внимание на стадии заключения

международного договора, его форму и структуру, действие и толкование договора, условия действительности и основания для признания недействительным, пролонгации, а также на условия прекращения, приостановления и их последствия, необходимость регистрации международных договоров.

Порядок заключения, действия и исполнения международных договоров с участием РФ определяется, прежде всего, Конституцией России и Федеральным законом «О международных договорах Российской Федерации» 1995 г., положения которых обучающемуся необходимо знать. Следует обратить внимание на полномочия Конституционного Суда РФ относительно проверки на соответствие Конституции РФ международных договоров, порядок ратификации, случаи обязательной ратификации, порядок опубликования международных договоров РФ.

Тема 7. Право международных организаций

При изучении указанной темы важно четко различать правовой статус межправительственных и неправительственных организаций. Главное внимание уделяется изучению международной правосубъектности международных межправительственных организаций (ММПО). Значительное количество таких организаций обуславливают потребность в их классификации, что облегчает уяснение вопросов о международно-правовой основе их деятельности, их компетенции, членстве, сфере действия, правах и обязанностях, привилегиях и иммунитетах, ответственности. ММПО в процессе своей деятельности принимают различные акты, которые образуют внешнее и внутренне право организации, на что необходимо обратить внимание.

Наиболее подробный анализ в рамках данной темы должен быть представлен по Организации Объединенных Наций (ООН), поэтому обучающемуся следует строго структурировать вопросы, которые он будет освещать: содержание Устава ООН, структура ООН, включая подробную характеристику главных органов (состав, порядок формирования, компетенция, порядок принятия решений, их юридическая сила), деятельности вспомогательных органов, знание системы ООН. Проблемы повышения эффективности ООН предполагают информированность обучающихся о процессе реформирования Организации, знание позиции России и опыта ее сотрудничества с ООН.

Тема 8. Международно-правовые средства разрешения международных споров

Принцип мирного урегулирования споров является императивным, основным принципом международного права. Обучающийся обязан на конкретных примерах показать процесс становления и развития этого принципа. Он должен также уяснить содержание понятий «международный спор» и «ситуация», каковы виды международных споров. Для уяснения понятия этих терминов необходимо внимательно изучить Гаагскую Конвенцию о мирном разрешении международных столкновений 1907 г., статьи 33 – 54 Устава ООН, а также соответствующую литературу.

Добрые услуги и посредничество предусматривают оказание содействия сторонам в споре третьей стороной в целях его разрешения. Обучающемуся необходимо видеть различия между добрыми услугами и посредничеством, а также между обследованием и примирением.

Отличия третейского и судебного разбирательства от других способов разрешения споров заключаются в том, что решения этих органов обязательны для спорящих сторон. Однако обязательность решения не следует путать с обязательностью юрисдикции судебных органов. Юрисдикция международных судебных органов носит факультативный, то есть зависящий от выраженного тем или иным способом и в той или иной форме предварительного согласия сторон в споре с рассмотрением их дела судом.

Тема 9. Ответственность в международном праве

В первую очередь следует разобраться с понятием ответственности в международном праве, учитывая, что этот термин используется в самых разных значениях. Необходимо отличать позитивную и негативную ответственность, ответственность государств и международных организаций от международной уголовной ответственности физических лиц. В рамках данной темы рассматриваются вопросы международной ответственности государств и международных организаций за международно-противоправные деяния, а также международной ответственности за вредные последствия действий, не запрещенных международным правом.

Особенностью данной темы является то, что основными источниками института международной ответственности являются подготовленные Комиссией международного права Статьи об ответственности государств 2001 г., Статьи о дипломатической защите 2006 г., Статьи об ответственности международных организаций (первое чтение, 2009 г.). Необходимо четко представлять юридическую силу и значение данных документов, рассматривать их как авторитетное исследование существующих общепризнанных международных обычных норм.

Обучающемуся следует особое внимание уделить понятию присвоения поведения государству, отметить, что Комиссия международного права не стала выделять в качестве обязательных такие признаки международно-противоправного деяния, как вина и ущерб. Существенно упорядочила КМП терминологию. КМП не делит ответственность на материальную и политическую, а среди форм возмещения вреда указывает только реституцию, компенсацию и сатисфакцию. Контрмеры отнесены к способам принудительной имплементации ответственности, а термин репрессалии признан устаревшим. Репарация понимается КМП в широком смысле, как общий термин «возмещение вреда», при этом узкое понимание термина как денежной выплаты заменено термином компенсация. При изучении реторсий необходимо иметь в виду, что они возможны не только в ответ на правонарушение, но и на недружественный акт, не составляющий правонарушения, кроме того, сами по себе реторсии не составляли бы международно-противоправного деяния, по-

сколькx являются формой реализации не запрещенного международным правом поведения.

Тема 10. Международное право прав человека

Юридическую основу данной отрасли составляет принцип уважения прав и свобод человека. Обучающийся должен раскрыть содержание этого принципа.

Необходимо знать основные положения и значение Всеобщей декларации прав человека 1948 г., Международных пактов о правах человека 1966 г., факультативных протоколов к ним. Кроме того, обучающийся должен знать содержание и других важных международных документов в области защиты прав человека, указанных в учебной литературе. Помимо универсальных международных конвенций и договоров изучение материалов по данной теме предполагает рассмотрение региональных соглашений, значительная часть которых принята в рамках Совета Европы и СНГ.

Особого внимания заслуживает вопрос о роли международных организаций в деле защиты прав человека. Необходимо знать действие универсальных (система ООН) и региональных механизмов по обеспечению и защите прав человека (Европейский суд по правам человека и др.).

Тема 11. Право внешних сношений

Обучающийся должен отличать классы глав дипломатических представительств от рангов дипломатов, знать, как происходит назначение и отзыв послов в зарубежных государствах. Необходимо обратить внимание на различие функций дипломатических представительств и консульских учреждений, сравнить объем их привилегий и иммунитетов.

Следует знать понятие и функции специальных миссий, а также представительств государств при международных организациях и представительства международных организаций в том или ином государстве.

Обучающийся должен быть знаком с нормативными актами Российской Федерации в области внешней политики, структуры и направлений деятельности внутригосударственных и зарубежных органов внешней сношений.

Тема 12. Право международной безопасности

При изучении данной темы необходимо представлять, какие угрозы международной безопасности являются наиболее серьезными, и какие существуют международно-правовые средства и меры для их уменьшения и преодоления.

Серьезное внимание следует уделить проблеме разоружения, укреплению режима нераспространения ядерного оружия, сотрудничеству России и США по вопросам сокращения стратегических наступательных вооружений.

Следует обратить внимание на инициативу РФ о необходимости разработки и принятия Договора о европейской безопасности.

Национальную безопасность Российской Федерации нужно трактовать в свете положений, изложенный в Концепции национальной безопасности РФ, утвержденной Президентом России 10 января 2009 г. Основные параметры национальной безопасности РФ связаны с правильной оценкой тенденций современных международных отношений, необходимостью повышения авторитета и роли РФ в современном мире, оценкой возможных угроз национальной безопасности РФ, а также обеспечением национальной безопасности страны, в том числе и внешнеполитическими средствами.

Тема 13. Международное экономическое право

В своих представлениях о МЭП обучающийся должен исходить из того, что международное экономическое право представляет собой систему юридических принципов и норм, регулирующих сотрудничество субъектов международного права в области взаимодействия национальных экономик различных государств, включая торговлю, использование транспорта, валютно-финансовые и кредитные отношения, научно-техническое и промышленное сотрудничество в освоении новых технологий, природных ресурсов, создании равноправных экономических отношений между всеми государствами с преимущественным учетом интересов развивающихся стран.

Источниками международного экономического права являются международные договоры, которые по предмету регулирования можно разделить на соглашения об оказании технической помощи, экономическом, промышленном и научно-техническом сотрудничестве, торговые договоры, различающиеся между собой по предмету регулирования: закрепляющие принципы сотрудничества (о торговле и мореплавании), контингентные, о товарообороте и платежах и т.д., а также международно-правовые обычаи, широко применяемые в инвестиционных отношениях, торговых связях и мореплавании (например, по использованию морских портов, перевозке грузов морем, по определению статуса государства в «диагональных» отношениях с учетом иммунитета и др.).

Обеспечению реализации торговых договоров служат межправительственные кредитные соглашения, соглашения о международных расчетах (платежные, клиринговые, комбинированные). Важную роль при формировании источников права в этой отрасли международного права играют решения и резолюции международных организаций и принимаемые ими новые акты рекомендательного статуса – декларации, программы, коммюнике и т.д., которые нередко выступают платформой для создания в дальнейшем договорных норм международного экономического права. Нельзя игнорировать и односторонние акты государств (заявления и декларации), которые в ряде случаев могут служить доказательством существования или уяснения содержания обычно-правовых норм либо толкования предписаний международных договоров.

К числу основных специальных принципов международного экономического права относятся принципы свободы выбора формы организации внешних экономических связей, запрета противоправного экономического

принуждения, суверенитета государств над природными ресурсами и экономической деятельностью, экономической недискриминации, национального режима, наибольшего благоприятствования, взаимности и взаимной выгоды.

Важно уяснить ситуацию, которая сложилась в период мирового экономического кризиса 2008 – 2011 годов, представлять меры, принятые государствами по быстрейшему выводу международной экономики и финансов государств мира из кризиса, особ оценивая соответствующие инициативы России, сформулированные ею в рамках международных организаций (ООН, МВФ, МБРР) и саммитов «Большой двадцатки».

Особое внимание при изучении темы стоит уделить важнейшим из международных институций, действующих в сфере торгово-экономического и валютно-финансового сотрудничества: ЮНКТАД, ЮНИДО, ПРООН, МВФ, МБРР, МФК, МАР, ВТО, ОЭСР. Обучающийся должен ознакомиться с характеристикой и основными направлениями деятельности региональных интеграционных объединений (ЕС, НАФТА, Андского содружества наций, Меркосур, ЕврАзЭС, Таможенного союза Беларуси, Казахстана и России).

Тема 14. Международное морское право

Международное морское право – отрасль международного публичного права, регламентирующая деятельность его субъектов по поводу использования пространств и ресурсов Мирового океана. Основа такой регламентации – определение правового режима отдельных морских пространств. Следует четко различать морские пространства в зависимости от их правового режима. Внутренние морские воды и территориальное море являются составными частями государственной территории, они подчиняются суверенитету и юрисдикции прибрежного государства. В отличие от них прилежащая зона, исключительная экономическая зона и континентальный шельф не входят в состав государственной территории, но международное право наделяет прибрежное государство особыми суверенными правами и ограниченной, строго целевой юрисдикцией в этих районах. Открытое море и Международный район морского дна являются территориями, не подчиненными ни суверенитету, ни юрисдикции какого-либо государства, но при этом имеют глубокие внутренние различия: в правовом режиме открытого моря реализована старая концепции *terra nullius*, тогда как в международном районе морского дна находит свое закрепление новая концепция общего наследия человечества.

Тема 15. Территория и международное право

Основное внимание при изучении темы следует уделить классификации территорий в зависимости от их правового режима. Различают государственные территории (сухопутная поверхность, внутренние морские воды и территориальное море, их недра и воздушное пространство над ними до верхнего пределов примерно в 100-110 километров), территории с международным режимом (открытое море, международный район морского дна, космическое пространство и небесные тела, международное воздушное пространство, Антарктика), а также территории со смешанным режимом, соче-

тающие в себе признаки и того, и другого вида (прилежащая и исключительная экономическая зоны, континентальный шельф). Часто к территориям со смешанным режимом относят также международные реки, проливы и каналы.

Юридический статус региона Арктика подразделяется на две категории. Материковые и островные образования подчинены суверенитету одного из приполярных государств – России, Норвегии, Дании, Канады или США. Это определяется сложившимися традициями, вытекает из факта первоначального завладения и длительного пользования, договорного оформления либо приобретения и с течением времени было закреплено во внутригосударственных актах некоторых из этих стран.

Что же касается акватории Северного Ледовитого океана, то она подразделяется на такие же категории морских пространств, что и остальные части Мирового океана – внутренние морские воды, территориальное море, прилежащую и исключительную экономическую зоны, а также пространства открытого моря. Это распространяется и на подводные пространства Северного Ледовитого океана – континентальный шельф и Международный район морского дна.

В отличие от Арктики, Антарктика имеет единый правовой режим, причем международно-правовой. Международно-правовой статус Антарктики определен Договором об Антарктике 1959 г. В этом регионе признается право всех стран на беспрепятственный доступ ко всем мирным видам деятельности. Запрещены создание военных баз и укреплений, проведение военных маневров, а также испытаний любых видов оружия. Как демилитаризованная и нейтрализованная территория Антарктика не может использоваться для размещения там воинских контингентов, служить театром военных действий, хотя использование военного персонала или воинского оснащения для осуществления научных исследований и других видов мирной деятельности при условии надлежащего оповещения об этом не возбраняется.

Важнейшим аспектом правового режима Антарктики является поощрение международного сотрудничества в проведении научных исследований, обмен полученными данными. Антарктика рассматривается как безъядерная зона: значит, здесь не могут проводиться ядерные испытания и захоронение ядерных материалов.

Для реализации предписаний Договора об Антарктике создан специальный международный механизм в виде Консультативного совещания государств – участников, целью которого является разработка рекомендаций их правительствам относительно использования данной территории в мирных целях и содействия проведению инспекционных мероприятий.

Тема 16. Международное космическое право

Международное космическое право – сравнительно новая отрасль международного права. Её особенности состоят в том, что она, во-первых, возникла в правовом поле, сцементированном основными принципами меж-

дународного права, а во-вторых, данная отрасль не следовала за практикой, как другие отрасли, а опережала ее.

Международное космическое право регулирует отношения, связанные с пространством, являющимся общим достоянием человечества. Это также определяет специфику отрасли, в частности, круг специальных принципов, которые запрещают национальное присвоение космоса, требуют его использования и исследования с учетом требований основных принципов международного права и на благо всего человечества, без дискриминации государств, еще не приступивших к космической деятельности.

Круг субъектов отрасли в целом совпадает с кругом субъектов международного права. Однако международные космические организации имеют некоторые особенности, вызванные повышенным риском космической деятельности – большинство их участников должны составлять государства – участники Договора о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела, 1967 года.

Значительными особенностями отличается институт ответственности, порядок реализации которой различается в зависимости от того, где был причинен ущерб космическим объектом.

При изучении данной темы необходимо уделить внимание деятельности международных организаций, прежде всего ООН.

Следует также уделить внимание проблемам, связанным с новыми видами использования космического пространства, увеличением числа государств и негосударственных акторов, осуществляющих космическую деятельность, а также инициативам, связанным с пересмотром Договора 1967 г. Важной проблемой остается предотвращение гонки вооружений в космическом пространстве.

Необходимо уделить внимание перспективам деятельности РФ в космосе и видам международного сотрудничества по использованию космического пространства в мирных целях.

Тема 17. Международное воздушное право

Изучение данной темы требует обратить внимание на взаимосвязь содержания принципов МВП с правовым режимом воздушного пространства, за исключением обеспечения безопасности международной гражданской авиации.

В процессе международных полетов возникают отношения, связанные с пересечением государственной границы, нахождением судна в воздушном пространстве иностранного государства, с необходимостью согласования правил по унификации документов и ответственности авиаперевозчика, осуществления коммерческой деятельности гражданской авиации, безопасности полетов, что требует со стороны обучающегося внимательного отношения к положениям многосторонних и двусторонних договоров, а также к национальному законодательству.

Технико-эксплуатационные условия, требования, стандарты и правила коммерческого воздухоплавания устанавливают международные межгосударственные организации, прежде всего Международная организация гражданской авиации (ИКАО), правовую основу деятельности, структуру и основные принятые документы которой обучающемуся следует знать.

Тема 18. Международное уголовное право

Необходимо исходить из того, что международное сотрудничество в области борьбы с преступностью активно развивается. Преступления международного характера необходимо отличать от международных преступлений, за совершение которых к ответственности привлекают международные уголовные трибуналы и Международный уголовный суд.

Для характеристики преступлений международного характера, мер сотрудничества между государствами по борьбе с ними следует проанализировать содержание международных конвенций по конкретным видам преступлений: терроризм, незаконный оборот наркотических средств, пиратство и др. Обучающийся должен знать содержание конвенций, субъект, объект преступления, права и обязанности государств в борьбе с каждым видом преступлений, механизмы обеспечения соблюдения конвенций.

При изучении данной темы особое место отводится институт правовой помощи, поэтому необходимо уделить внимание видам правовой помощи, особенно порядку экстрадиции (выдачи); рассмотреть процедуру оказания правовой помощи на примере многосторонних конвенций и двусторонних договоров.

Борьба с преступностью осуществляется в рамках международных организаций как общей и специальной компетенции. Необходимо ознакомиться с основными направлениями деятельности ООН и Международной организации уголовной полиции (Интерпол).

Следует проанализировать соответствие уголовного законодательства России ее международным обязательствам по борьбе с преступностью.

Тема 19. Международное гуманитарное право

Наилучшим образом понять природу современного МГП помогает знание его истории, поэтому обучающемуся необходимо иметь представление о развитии международно-правового регулирования отношений в период вооруженных конфликтов, знать итоги Гаагских конференции 1899 и 1907 гг. МГП тесно связано и взаимодействует с различными отраслями международного права, поэтому необходимо четко отграничить предмет его регулирования от иных отраслей.

В процессе подготовки необходимо обратить особое внимание на различие *ius ad bellum* и *ius in bello*; хорошо знать систему договоров по международному гуманитарному праву, которые регулируют как защиту жертв вооруженных конфликтов, так и права и обязанности воюющих сторон. Поэтому нужно обратить внимание на понятие «военной необходимости». Следует обратить внимание на роль обычного права, которое имеет чрезвычайно

важное значение для МГП, используя указанные в списке дополнительной литературе к теме сборники. Для понимания природы МГП обучающимся важно знать оговорку Мартенса. Успешное освоение данной темы зависит от того, насколько хорошо будет понято содержание специальных принципов МГП. Для этого лучше всего познакомиться с научными работами Ж. Пикте, Х. Гессера, Э. Давида. Необходимо помнить, что нормы МГП применяются в ситуации оккупации, поэтому обучающийся должен знать основные характеристики режима военной оккупации. Изучение МГП предполагает внимательное отношение к статусу таких категорий как комбатанты, наемники, добровольцы, шпионы. Одна из главных задач МГП – защита жертв вооруженных конфликтов, поэтому обучающемуся следует хорошо знать положения по защите гражданского населения. Особое внимание следует уделить вопросам международной уголовной ответственности за серьезные нарушения МГП, ознакомившись с деятельностью международных уголовных трибуналов и Международного уголовного суда, а также иметь представление о том, как происходит имплементация норм МГП в законодательство Российской Федерации. Особую роль в развитии МГП играет Международный Комитет Красного Креста, обучающемуся необходимо знать правовую основу его деятельности, структуру, принципы и мандат.

Тема 20. Международное экологическое право

При изучении данной темы необходимо уяснить содержание специальных принципов МЭП, знать содержание концепции устойчивого развития, особенности охраны Мирового океана, трансграничных водотоков, биоразнообразия, атмосферы, околоземного космического пространства, знать меры по защите природной среды от радиоактивного заражения. Наибольшее внимание следует уделять изучению основных конвенций, которые посвящены охране отдельных объектов, а также природных ресурсов. Необходимо обратить внимание, что многие договоры регулируют отношения по защите и сохранению конкретных природных объектов, к примеру, региональных морей или Антарктики.

На основе изучения конвенций необходимо знать, каковы международные обязательства государств и какие меры по охране они должны принимать совместно и самостоятельно. Особое значение для регулирования международных отношений в сфере охраны окружающей среды имеют декларации и резолюции международных организаций, на чем обучающемуся также следует сосредоточиться.

Многие международные организации занимаются вопросами охраны окружающей среды, поэтому необходимо изучить их деятельность, в особенности организацию системы ООН, а также проанализировать вклад неправительственных организаций в решение проблем охраны окружающей среды.

Вопросы ответственности в МЭП чаще всего рассматриваются в контексте причинения трансграничного ущерба, попытка урегулирования которых была предпринята Комиссией международного права ООН, принявшей Тексты проектов принципов, касающихся распределения убытков в случае

трансграничного вреда, причиненного в результате опасных видов деятельности, 2006.

Тема 21. Международное процессуальное право

Во всех предыдущих темах рассматривалось в основном международное материальное право. Иными словами, в указанных темах в основном речь шла о правовых принципах и нормах, регулирующих международные отношения по существу.

Вместе с тем в международном праве, как и во внутригосударственном, существуют нормы, определяющие процедуру применения материальных правовых норм. И таких норм немало. Таким образом, можно констатировать о том, что в международном праве помимо материального есть и процессуальное право. И оно всё более и всё чаще применяется. В нем сложилась своя специфика, свои принципы и правила, которые необходимо как-то кодифицировать.

Таким образом, в международном праве помимо материального имеется также и процессуальное право. Нормы этого правила определяют, как применить, реализовать нормы материального права. Этот процесс применения норм материального права теперь и именуется международным процессуальным правом.

Процессуальные нормы применяются как непосредственно самими государствами, так и соответствующими специальными органами, например, международными судами. Поэтому настало время, когда можно говорить о том, что складывается и действует в международном праве специальная отрасль - международное процессуальное право.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Темы контрольных работ, эссе и рефератов

1. Соотношение международного права и международного частного права.
2. Согласование воли как основной метод создания норм международного права
3. Структура нормы международного права.
4. Понятие и структура обычной нормы международного права.
5. Функции международного права.
6. Сравнительная характеристика международного и внутригосударственного права.
7. Место международного договора в правовой системе Российской Федерации.
8. Правовые основы применения в Российской Федерации общепризнанных принципов и норм международного права.
9. Правовые основы применения в Российской Федерации международных договоров Российской Федерации.
10. Периодизация международного права.

11. Роль Гаагских конференций мира 1899 и 1907 годов в развитии международного права.
12. Вклад Ф.Ф. Мартенса в развитие международного права.
13. Международная правосубъектность Ватикана.
14. Непризнанные и «полупризнанные» государства.
15. Россия – государство-правопродолжатель бывшего Союза ССР.
16. Консультативное заключение Международного суда ООН по вопросу провозглашения независимости Косово.
17. Правовые основы современного взаимодействия международного и национального права.
18. Влияние основных принципов международного права на внутригосударственное регулирование защиты прав человека.
19. Рецепция норм международного права во внутригосударственном регулировании (на примере права собственности/ или иных прав субъектов национального права).
20. История кодификации основных принципов международного права.
21. Понятие и признаки основного принципа международного права.
22. Конституция РФ об основных принципах международного права.
23. Ответственность за нарушение основных принципов международного права.
24. Формирующиеся основные принципы международного права.
25. Самооборона в международном праве.
26. Соотношение принципов территориальной целостности государств и равноправия и самоопределения народов и наций.
27. Современные формы обеспечения международных договоров.
28. Многоязычные международные договоры.
29. Принципы права международных договоров.
30. Понятие и признаки межправительственных организаций.
31. Понятие и структура права международных организаций.
32. Правосубъектность межправительственных организаций.
33. Перспективы реформирования Организации Объединенных Наций.
34. Будущее Содружества Независимых Государств.
35. Правовой статус и основные направления деятельности специализированных учреждений ООН.
36. Правовой статус и деятельность одного из специализированных учреждений ООН (по выбору обучающегося).
37. Роль решений Генеральной Ассамблеи ООН в развитии международного права.
38. Добрые услуги и посредничество как способы разрешения международных споров.
39. Виды международных споров.
40. Дело судна «Алабама» и его влияние на развитие третейского разбирательства.

41. Международные судебные учреждения.
42. Консультативные заключения Международного суда ООН, их роль в развитии международного права.
43. Вопросы применения силы в решениях Международного суда ООН.
44. Разрешение Международным судом ООН территориальных споров.
45. Концепция международного преступления государства («crime of a state») в доктрине и практике международного права.
46. Присвоение поведения государству: актуальные проблемы.
47. Ответственность государства за действия лиц, находящихся под его руководством или контролем.
48. Форс-мажор, бедствие и состояние необходимости как обстоятельства, исключающие противоправность: сравнительная характеристика.
49. Роль Совета Безопасности ООН в имплементации международной ответственности.
50. Дипломатическая защита юридических лиц.
51. Историко-правовое развитие идеи международной защиты прав человека (со времен Великой французской революции 1789 г. до наших дней).
52. Биоэтика и права человека: опыт международно-правового регулирования в рамках Совета Европы.
53. Конвенционные международные механизмы обеспечения прав человека.
54. Опыт Лиги Наций в сфере международной защиты прав человека:.
55. Роль Организации (Совещания) по безопасности и сотрудничеству в Европе в становлении принципа уважения прав и свобод человека.
56. Правовой статус и основные направления деятельности Европейского суда по правам человека.
57. Анализ прав и основных свобод, признанных в рамках региональной организации по защите прав человека по выбору обучающегося (Африканского Союза, Организации американских государств, Лиги арабских государств, Содружества Независимых Государств).
58. Условия приемлемости индивидуальной жалобы в Европейский Суд по правам человека.
59. Запрет пыток в практике Европейского Суда по правам человека.
60. Право на жизнь и смертная казнь.
61. Возрастание значения дипломатии в условиях глобализации.
62. Дипломатические привилегии и иммунитеты
63. Задачи и основные направления деятельности консульской службы России.
64. Право международной безопасности: понятие, принципы, источники.
65. Международно-правовые проблемы обеспечения безопасности в

Европе.

66. Международно-правовые основы нераспространения ядерного оружия.

67. Проблема ограничения стратегических наступательных вооружений в международном праве.

68. Сотрудничество России и НАТО: возможности и перспективы.

69. Национальный режим и режим наибольшего благоприятствования в международной торговле

70. Разрешение торговых споров в современном МЭП.

71. Разрешение инвестиционных споров в современном МЭП.

72. Региональные межгосударственные экономические организации – субъекты МЭП

73. Правовое регулирование международной экономической интеграции в МЭП.

74. Принципы международного морского права.

75. Кодификация международного морского права.

76. Международно-правовой режим исторических вод.

77. Определение границ континентального шельфа.

78. Международно-правовая борьба с пиратством: проблемы универсальной юрисдикции.

79. Порядок освоения ресурсов Международного района морского дна.

80. Проблема использования «удобных» флагов.

81. Правовой статус капитана морского судна.

82. Классификация территорий по их правовому режиму.

83. Расширенный континентальный шельф России в Арктике.

84. Территориальная проблема в отношениях России и Японии.

85. Проблема международно-правового статуса Каспийского моря.

86. Освоение минеральных ресурсов Антарктики.

87. Деятельность Консультативных совещаний по Антарктике.

88. Международно-правовое регулирование научных исследований в Антарктике.

89. Основные формы и цели деятельности ИКАО.

90. Принципы международного воздушного права.

91. Роль и значение основных «свобод воздуха».

92. Понятие и источники международного космического права.

93. Общие и специальные принципы международного космического права.

94. Правовой режим космического пространства и естественных небесных тел.

95. Правовой режим искусственных космических объектов.

96. Правовой статус космонавтов.

97. Международно-правовая ответственность в связи с деятельностью в космическом пространстве.

98. Понятие, сущность и особенности международного уголовного

права.

99. Комплексный характер международного уголовного права.
100. Механизм формирования международного уголовного права.
101. Соотношение международного права и международного уголовного права.
102. Концептуальные подходы к правовой природе международного уголовного права.
103. Правовая природа международных преступлений. Основания международной уголовной ответственности физических лиц.
104. Основания привлечения физических лиц к международной уголовной ответственности.
105. Сотрудничество государств в борьбе с незаконным оборотом наркотических средств.
106. Международный терроризм и международное право.
107. Международно-правовая борьба с коррупцией.
108. Биоразнообразие как объект международно-правовой охраны
109. Концепция международной экологической безопасности
110. Перспективы создания Международного экологического суда
111. Защита окружающей среды и права человека в международном праве
112. Международно-правовая регламентация вооруженных конфликтов немеждународного характера.
113. Лица, которые погибли или пропали без вести. Проблема насильственных исчезновений.
114. Международная правосубъектность МККК: аргументы «за» и «против».
115. Новые виды оружия и международное гуманитарное право

3.2. Вопросы для промежуточной аттестации

1. Основные особенности международного права.
2. Понятие и виды норм международного права.
3. Система международного права.
4. Классификация источников международного права.
5. Сравнительная характеристика международного договора и международного обычая.
6. Юридическое значение решений международных организаций.
7. Процесс применения в Российской Федерации международных договоров
8. Какие международные договоры будут иметь приоритет применения в случае их противоречия нормам федерального закона РФ?
9. Кто считается основоположником науки международного права?
10. Назовите научные труды Г.Гроция, Ф.Ф.Мартенса, Г.И. Тункина.
11. Периодизация международного права.
12. Основные особенности современного международного права по сравнению с классическим международным правом.

13. Гаагские конференции мира 1899 и 1907 годов
14. Виды субъектов международного права.
15. Являются ли субъекты Российской Федерации субъектами международного права?
16. Признаки международной межправительственной организации.
17. В чем заключаются отличия декларативной и конститутивной теорий признания?
18. Кем является Россия по отношению к бывшему СССР? Раскройте правовое содержание понятия.
19. Какие существуют точки зрения по вопросу международной правосубъектности индивидов? Назовите представителей точек зрения.
20. В чем заключается основное содержание ведущих теорий соотношения международного и внутригосударственного права?
21. Какие существуют юридические формы согласования международного и национального права?
22. В чем состоит основное содержание и особенности таких понятий, как «трансформация», «имплементация», «осуществление» международного права?
23. Каково юридическое содержание явления «инкорпорация»?
24. Что такое «рецепция»?
25. Каковы главные особенности «отсылки»?
26. В чем заключаются особенности основных принципов международного права?
27. Раскройте понятие универсальности и императивности основных принципов международного права.
28. Высшая юридическая сила и обратная сила основных принципов международного права.
29. «Уставные» принципы международного права.
30. Основные принципы международного права, содержащиеся в Заключительном акте СБСЕ 1975 г.
31. Международно-правовые документы, в которых постепенно закреплялся принцип неприменения силы или угрозы силой.
32. Что такое агрессия? Перечислите действия, которые должны квалифицироваться в качестве акта агрессии.
33. Случаи правомерного применения силы в международном праве.
34. Приведите примеры дел, по существу входящих во внутреннюю компетенцию государства.
35. Принцип территориальной целостности и принцип нерушимости государственных границ.
36. Раскройте понятие суверенитета в международном праве.
37. Источники права международных договоров.
38. Международный договор: понятие и виды.
39. Стороны в международном договоре.
40. Стадии заключения международного договора.
41. Случаи обязательной ратификации международного договора.

42. Что такое оговорка к международному договору и когда она допустима?
43. Основания признания международного договора недействительным.
44. Денонсация и аннулирование международного договора.
45. Понятие и виды международных организаций.
46. История создания ООН.
47. Система ООН.
48. Функции и полномочия главных органов ООН.
49. Виды сессий Генеральной Ассамблеи ООН.
50. Санкции Совета Безопасности ООН.
51. Порядок голосования в Совете Безопасности ООН.
52. Экономический и Социальный Совет ООН и международные неправительственные организации.
53. Краткая характеристика одной из международных организаций.
54. Понятие международного спора и ситуации.
55. Сравнительная характеристика добрых услуг и посредничества.
56. Сравнительная характеристика обследования и примирения.
57. Международные судебные учреждения.
58. Компетенция и юрисдикция Международного суда ООН.
59. Состав Международного суда ООН.
60. Кто может быть стороной в споре, рассматриваемом Международным судом ООН?
61. Компетенция Международного трибунала по морскому праву.
62. Приведите примеры решений и консультативных заключений Международного суда ООН.
63. Краткая характеристика Статей об ответственности государств 2001 г.
64. Последствия международно-противоправного деяния.
65. Понятие и элементы международно-противоправного деяния.
66. Что такое присвоение поведения государству? Каковы основные правила присвоения поведения государству.
67. Формы возмещения вреда. Примеры.
68. Контрмеры: понятие, цель, условия, ограничения.
69. Понятие потерпевшего государства.
70. Дипломатическая защита физических лиц.
71. Ответственность за вредные последствия действий, не запрещенных международным правом.
72. Международное право прав человека: понятие, принципы, источники.
73. Международный Билль о правах человека: основные положения Всеобщей декларации прав человека 1948 г., Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 г. и факультативных протоколов к нему 1966 г. и 1989 г.; Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. и факультативного протокола к нему 2008 г.

74. Международно-правовой запрет пыток (Конвенция о запрещении пыток 1984 г. и факультативный протокол к ней 2002 г.).

75. Международно-правовая защита женщин (краткая характеристика основных конвенций).

76. Международно-правовая защита детей (краткая характеристика Конвенции о правах ребенка 1989 г. и факультативных протоколов к ней 2000 г.).

77. Совет по правам человека ООН: правовой статус, состав, компетенция.

78. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.: структура, протоколы, контрольный механизм, значение.

79. Порядок рассмотрения и условия приемлемости индивидуальных жалоб в Европейском суде по правам человека (с учетом изменений, внесенных Протоколом №14 к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г.).

80. Условия приемлемости индивидуальной жалобы в Европейский Суд по правам человека.

81. Примеры постановлений ЕСПЧ по делам против России.

82. Региональные системы защиты прав человека.

83. Как соотносятся понятия «международные отношения», «внешняя политика» и «дипломатия»?

84. Каковы основные источники права внешних сношений?

85. Каковы полномочия Президента и других конституционных органов России в области внешних сношений?

86. Каков правовой статус дипломатических представительств и консульских учреждений?

87. Что представляет собой дипломатический корпус? Каков порядок старшинства в нем?

88. Порядок назначения главы дипломатического представительства.

89. Дать понятие и изложить содержание международной безопасности.

90. Объяснить понятие, виды и структуру системы коллективной безопасности.

91. Изложить основные положения договоров о запрещении и ограничении различных видов оружия массового уничтожения.

92. Назвать и раскрыть составляющие обеспечения коллективной безопасности в Европе.

93. Изложить сущность и направленность количественных и качественных ограничений стратегических наступательных вооружений РФ и США.

94. Провести сравнительный анализ деятельности Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе и НАТО в сфере обеспечения безопасности в Евро-Атлантическом регионе.

95. Режим нераспространения ядерного оружия. Деятельность МАГАТЭ.

96. Что такое «международное экономическое право» (МЭП)?
97. Какие отношения регулирует МЭП?
98. Каковы этапы становления и развития МЭП?
99. Какие наиболее характерные концепции МЭП существуют в отечественной и западной доктринах?
100. Каков состав источников МЭП? Что подразумевается под «мягким правом»?
101. Какова система принципов МЭП?
102. Кто относится к субъектам МЭП?
103. Какие основные акты были приняты в рамках «пакета соглашений» Уругвайского раунда?
104. Что понимается под «международным инвестиционным правом»?
105. Что понимается под «международным финансовым правом»?
106. Раскройте принцип исключительной юрисдикции государства флага судна.
107. Основные этапы кодификации международного морского права. Краткая характеристика Конвенции по морскому праву 1982 г.
108. Понятие и виды исходных линий.
109. Правовой режим внутренних морских вод.
110. Право мирного прохода через территориальное море.
111. Суверенные права и юрисдикция прибрежного государства в исключительной экономической зоне.
112. Понятие и определение границ континентального шельфа.
113. Свободы открытого моря.
114. Преступления, совершаемые в открытом море. Пиратство.
115. Преследование по горячим следам.
116. Международный район морского дна. Порядок освоения ресурсов Района.
117. Правовой режим Черноморских проливов.
118. Перечислите территории со смешанным режимом и территории с международным режимом. Почему они так называются?
119. Определите географическую область Земли, к которой применяются положения Договора об Антарктике 1959 г.
120. Основные принципы правового режима Антарктики. Система Договора об Антарктике 1959 г.
121. Правовой режим Шпицбергена.
122. Правовой режим Северного морского пути.
123. Что представляет собой международное воздушное право?
124. Какие специальные принципы лежат в основе международного воздушного права?
125. Что такое «Варшавская система» в международном воздушном праве?
126. Каковы правовые статусы воздушного судна и его экипажа?
127. Как решаются вопросы ответственности в международном воздушном праве?

128. Назовите основные принципы современного международного права, имеющие наибольшее влияние на отрасль международного космического права или ее отдельные институты.

129. Принципы международно-правового режима космического пространства и небесных тел.

130. Определите понятие и виды космических объектов, основания их классификации, статус основных видов космических объектов.

131. Определите сходство и различия в статусе государства запуска и «запускающего» государства.

132. Определите статус космического аппарата, обнаруженного на территории третьего государства.

133. Виды и правовое положение международных организаций, допускаемых к космической деятельности.

134. Охарактеризуйте нормативную базу отрасли международного космического права; покажите, какова роль резолюций, принимаемых Генеральной Ассамблеей ООН и ее комитетов по исследованию и использованию космического пространства в мирных целях.

135. Особенности международной ответственности за космическую деятельность.

136. Юридический анализ Устава Международного военного трибунала 1945г. и Устава Международного военного трибунала для Дальнего Востока 1946г.

137. Юридический анализ Уставов Международного трибунала по Югославии 1993г. и Международного военного трибунала по Руанде 1994г.

138. История создания и правовая природа Международного уголовного суда. РФ и Международный уголовный суд.

139. Геноцид и преступления против человечности.

140. Преступления международного характера: понятие, виды, международно-правовые основы сотрудничества государств.

141. Конвенционное и институциональное сотрудничество государств в борьбе с международным терроризмом.

142. Интерпол: правовой статус, основные направления деятельности.

143. Экстрадиция как один из старейших институтов международного уголовного права. Условия выдачи. Основания для отказа в выдаче.

144. Какие известны принципы международного экологического права?

145. Являются ли объектом международно-правовой охраны трансграничные водотоки?

146. Какие международные конвенции регулируют обращение с опасными отходами с целью защиты окружающей среды?

147. Какие принимаются меры по охране живых ресурсов Мирового океана?

148. Какие известны основные направления сотрудничества Российской Федерации по охране окружающей среды?

149. В чем заключается различие между *jus in bello* и *jus ad bellum*?

150. Какое место международное гуманитарное право занимает в системе современного международного права?

151. Как развивалось договорное международное гуманитарное право (1864-2010 гг.)?

152. Какие категории лиц являются комбатантами? Какие лица не имеют право на статус комбатанта?

153. Каково значение гуманитарных эмблем: красного креста, красного полумесяца, красного кристалла?

154. В чем заключается суть принципа различия между гражданскими и военными объектами? Могут ли гражданские объекты использоваться в военных целях?

3.3. Задания для самостоятельной работы (примеры индивидуальных письменных домашних заданий, модельных заданий, ситуаций и казусов для разбора на семинарах, фабул и заданий деловых игр)

Тема 1. Понятие, предмет, система, источники международного права

Ситуация для разбора на занятии (подготовиться письменно):

Начиная с 1933 года, когда были установлены дипломатические отношения между США и СССР, резиденцией американских послов в Москве является особняк Спасо-Хаус. Он расположен в одной миле к западу от Кремля по адресу: Спасопесковская площадь, 10. Это недалеко от Садового кольца и Арбата, одного из старинных районов Москвы. 1 июля 1985 г. с посольством США был заключен договор на аренду особняка, арендная ставка была определена тогда в размере 25 рублей (42 доллара по курсу 1985 года) за 1 квадратный метр в год. За особняк с обширным земельным участком, расположенный в центре Москвы, американская сторона должна была ежегодно платить России 72 тысячи 500 рублей в год. После падения курса рубля в начале 90-х годов, такая арендная плата была просто смешной.

Вопрос: каким правом должны быть урегулированы отношения по поводу аренды указанного особняка? Аргументируйте свою точку зрения.

Тема 2. Взаимодействие международного и внутригосударственного права

Разбор судебного решения. Ознакомьтесь с решением Арбитражного суда г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области от 09 февраля 2015 г. по делу № А56-48129/2014 - http://kad.arbitr.ru/PdfDocument/c3b94d7e-3fa7-44a8-a6df-dba0e15b0c79/A56-48129-2014_20150209_Reshenie.pdf

Постарайтесь вычленить и выписать последовательность аргументов, которые привел суд для обоснования своего вывода о возможности рассмотрения данного дела в национальном суде Российской Федерации.

Оцените аргументы суда с точки зрения соотношения национального и международного права.

Тема 3. История международного права

По вопросу о моменте зарождения международного права весьма распространенной является точка зрения, что международное право возникает тогда, когда появляются первые государства, неизбежно вступающее в отношения с друг с другом, которые, соответственно, требуют нормативного урегулирования. Перефразируя известное ленинское выражение, Д.Б.Левин писал в 1962 г.: «Международное право возникает там и тогда, где и когда возникает классовое общество и государство». О.И.Тиунов считает, что «международное право стало складываться и развиваться вместе с возникновением государств и зарождением системы отношений между ними» . По мнению Г.С.Стародубцева, международное право «зародилось во время распада родоплеменных отношений и становления первых государств. (...) С образованием государств возникают и отношения между ними. Появляется потребность урегулирования межгосударственных отношений. Здесь и рождаются первые нормы международного права, в основе которого лежат уже существовавшие межплеменные правила» . И далее: «Родиной международного права явился Ближний Восток, долины рек Тигра, Ефрата, Нила. Именно там в 4 тысячелетии до н. э. образовались древнейшие государства» .

Однако есть и несогласные с этой точкой зрения. По мнению И.И.Лукашука, в античности «договоры представляли собой личные обязательства фараонов, императоров и др. Подтверждением тому могут служить договоры о династических браках, имевших важное политическое значение. Договоры скреплялись религиозными клятвами, а их обязательная сила опиралась на религиозную мораль. Известно, что для создания норм международного права необходимо, во-первых, согласие субъектов относительно содержания нормы и, во-вторых, согласие придать ей юридическую силу. Вот этот второй элемент и отсутствовал» . Согласно этой точке зрения, международное право возникает лишь тогда, когда в межгосударственных отношениях возникают соответствующие условия: «Необходимо, чтобы международные отношения достигли весьма высокого уровня развития, при котором суверенные государства осознали необходимость во имя своих национальных и интернациональных интересов подчиниться нормам, обладающим юридической силой. (...) История свидетельствует о том, что международное право как юридическое средство регулирования межгосударственных отношений находит признание в практике государств лишь в конце средних веков» . Эти взгляды разделяет В.Л.Толстых: «Обязательной предпосылкой возникновения международного права является наличие в рамках одного географического региона нескольких независимых, но объединенных общей культурой государств. В связи с этим возникновение международного права в Западной Европе было вызвано ослаблением центральной императорской и папской власти и, соответственно, образованием сообщества неподчиненных друг другу государств. Эти процессы происходили на закате Средневековья и окончательно были оформлены к середине XVII века. Знаковым событием, повлиявшим на установление принципа суверенного равенства в отношениях между европейскими державами, часто признается Вестфальский мир 1948

г.» . Л.Оппенгейм считал, что международное право «является продуктом современной христианской цивилизации и существует около четырехсот лет» . По мнению А.Фердросса, международное право возникло в результате децентрализации Священной римской империи германской нации , то есть примерно в это же время. Л.Камаровский писал в 1895 году: «Для существования международного права необходимы некоторые предварительные условия, как свидетельствует об этом история: во-первых, наличие многих государств; во-вторых, государств, друг от друга независимых, но в-третьих, более или менее связанных между собой общностью культуры» . По его мнению, международное право возникает в период укрепления абсолютизма в Европе, то есть в XVI-XVII веках.

Когда, на Ваш взгляд, возникло международное право? Какая точка зрения Вам кажется более убедительной и почему?

Тема 4. Субъекты международного права

Ситуация для разбора на занятии (подготовиться письменно):

2 сентября 1967 года отставной майор британской армии Пэдди Рой Бейтс объявил о создании суверенного государства – Княжества Силэнд (The Principality of Sealand) и провозгласил себя князем Роем I. «Территорией» этого «государства» стала заброшенная морская платформа, использовавшаяся англичанами во время Второй мировой войны для размещения гарнизона и зенитных орудий и расположенная на подступах к побережью Великобритании, но за пределами ее территориального моря (то есть, за пределами юрисдикции). На Силэнде имеется конституция, флаг, герб, чеканится монета. Ни одно из государств мира не признает «государство» Силэнд и не имеет с ним официальных отношений.

Как можно охарактеризовать описанную ситуацию с точки зрения конститутивной и декларативной теорий признания? Какие имеются аргументы в пользу признания международной правосубъектности Силэнда? Какие против?

Тема 5. Основные принципы международного права

Ситуация для разбора на занятии (подготовиться письменно): 17 февраля 2008 г. временные институты самоуправления Косово в одностороннем порядке провозгласили независимость Косово. Часть государств общим числом более 70 (например, США, Великобритания) сделали заявление о признании Косово как независимого государства. Другая часть государств (например, Россия, Китай, Испания) заявили о том, что признание независимости Косово представляет собой нарушение международного права.

29 мая 1992 года власти Южной Осетии провозгласили независимость этой части Грузии. Аналогичное заявление сделала Абхазия после войны с Грузией 1992-93 гг. 26 августа 2008 года, после вооруженного конфликта в Южной Осетии, Россия двумя указами Президента признала независимость Абхазии и Южной Осетии. Позднее это сделали еще Никарагуа, Венесуэла и Науру.

На основе изучения материалов основной, дополнительной и справочной литературы, информационных ресурсов (п. 7.3. программы), средств массовой информации, а также с учетом резолюции Совета Безопасности ООН 1244(1999) и Консультативного заключения Международного суда ООН от 22.07.2010 г. (см. п. 7.2.2.) подготовьте ответы на следующие вопросы:

Как можно охарактеризовать описанные ситуации с позиций принципа территориальной целостности государств и принципа равноправия и самоопределения народов и наций? Какие аргументы приводят страны, признающие независимость Косово? В чем заключается позиция Российской Федерации по косовскому вопросу? В чем заключаются отличия фактических ситуаций, предшествующих признанию, в Косово, а также в Абхазии и Южной Осетии? Какие аргументы приводятся в обоснование правомерности признания Абхазии и Южной Осетии? Какие против?

Тема 6. Право международных договоров

1. Ситуация для разбора: 1 июля 2002г. вступил в силу Статут Международного уголовного суда. Его подписали около 150 государств, а ратифицировали – более 60 государств. Россия и США подписали Статут, но пока его не ратифицировали.

Однако 6 мая 2002г. заместитель Госсекретаря США Дж.Болтон проинформировал Генерального секретаря ООН Кофи Аннана о том, что США не желают стать участником Статута Суда. В этой связи США не имеют правовых обязательств, вытекающих из подписанного документа Суда. В тот же день другой заместитель Госсекретаря США М.Гроссман изложил 4 причины, по которым США отказываются участвовать в работе Суда, а именно: а) создание и функционирование Суда принижает роль Совета Безопасности в деле поддержания мира и безопасности; б) Суд создал систему наказаний, которая не будет контролироваться государствами; в) юрисдикция Суда распространяется на граждан государств, которые до сих пор не ратифицировали Статут Суда; г) помимо прочего, учреждение Суда основывается на «шатком основании» (flawed foundation). Далее М.Гроссман подчеркнул, что США уважают волеизъявление тех государств, которые ратифицировали Статут Суда. Однако они, в свою очередь, должны уважать решение США не ратифицировать Статут, и чтобы юрисдикция Суда не распространялась на американских граждан.

Следует отметить, что такую позицию официального Вашингтона не разделяет ряд общественных организаций США. Например, в совместном докладе Комитета юристов по ядерной политике и Института исследования проблем энергетики и окружающей среды обстоятельно перечисляются многочисленные договоры, которые США вообще отказались подписывать или открыто нарушают: тут и запрет на ядерные испытания, и нераспространение оружия массового поражения, и запрет на инженерные мины, и соглашения об изменении климата на планете и др. Вывод: «На протяжении последнего десятилетия Вашингтон упрямо отказывается от договоров, которые стали

бы обязующими для Соединённых Штатов Америки, несмотря на то, что американский народ в массе своей восторженно относится к идее главенства закона в мировых делах и пытается в масштабах своего общества подражать ей».

1. Какая оценка может быть дана приведённой позиции Госдепартамента США с точки зрения применимых положений Венской конвенции о праве международных договоров 1969г.?

2. Как соотносится критика вышеупомянутыми американскими общественными организациями позиции официального Вашингтона по отношению к ратификации Статута Международного уголовного Суда с точки зрения принципа суверенитета государств?

3. Какие обязательства лежат на государстве, которое подписало, но пока не ратифицировало международный договор?

2. Задача. По договору 1 декабря 1964г. между ФРГ и Нидерландами и по договору от 9 июня 1965г. между ФРГ и Данией стороны определили границы континентального шельфа только вблизи побережья. Ввиду того, что относительно разграничения остальной части шельфа к единому мнению прийти не удалось, стороны договорились передать данный спор в Международный Суд ООН. Правительства Дании и Нидерландов заняли следующую позицию: в данном деле необходимо использовать метод равного отстояния, поскольку он стал обычной нормой международного права, получившей закрепление в п.2 ст.6 Конвенции 1958г. о континентальном шельфе и в законодательной практике государств; хотя ФРГ и не ратифицировала данную Конвенцию, она всё же связана её положениями ввиду официального заявления германского правительства о согласии с нею без каких-либо оговорок в отношении ст.6. Позиция правительства ФРГ сводилась к тому, что упомянутое положение о континентальном шельфе не может применяться к ФРГ, так как она не ратифицировала эту конвенцию, а метод разграничения континентального шельфа на основе принципа равного отстояния при отсутствии соглашения между заинтересованными странами не может рассматриваться как сформировавшаяся обычная норма международного права.

Вопросы: Могут ли положения многостороннего договора быть применимыми в отношении государства, которое его не ратифицировало?

2. При каких условиях обязательны для государств, не принимающих участия в том или ином договоре, положения такого договора, содержащие обязательства, и положения, содержащие определённые права?

3. Чья позиция в приведённой ситуации является обоснованной?

Тема 7. Право международных организаций

Задание для самостоятельной письменной работы: 14 мая 1993 года на основании резолюции WHA 46.40 Всемирная организация здравоохранения обратилась в Международный суд ООН с просьбой дать консультативное заключение по вопросу о том, будет ли с точки зрения влияния на здоровье и окружающую среду применение государством ядерного оружия в войне или другом вооружённом конфликте представлять собой нарушение обязательств

государства по международному праву, включая Конституцию ВОЗ. 8 июля 1996 года Международный суд признал, что не обладает юрисдикцией для ответа на этот вопрос Всемирной организации здравоохранения (<http://www.icj-cij.org/docket/files/93/7407.pdf>). 15 декабря 1994 года Генеральная Ассамблея, приняв резолюцию 49/47 К, обратилась к Международному суду с просьбой дать заключение по вопросу: «Допускает ли международное право при каких-либо обстоятельствах угрозу ядерным оружием или его применение». 8 июля 1996 года Международный суд ООН вынес консультативное заключение по данному вопросу (англ. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/95/7495.pdf>, рус. - http://www.icj-cij.org/homepage/ru/advisory/advisory_1996-07-08.pdf). Используя систему официальной документации ООН и сайт Международного суда, ознакомившись с указанными актами Международного суда, сформулируйте причины, по которым Международный суд оставил без рассмотрения запрос ВОЗ и в то же время дал консультативное заключение по запросу ГА ООН. Какие выводы в свете указанных документов можно сделать из теоретических положений о специальной правосубъектности международных организаций?

Тема 8. Мирное разрешения международных споров

Задача. 01 марта 2014 года открытым море по подозрению в перевозке наркотиков военный корабль государства *А* захватил торговое судно под флагом государства *Б* без предварительного разрешения последнего с 30 членами экипажа, являющимися гражданами государства *В*. Члены экипажа были лишены свободы, в течение 2-х недель содержались под арестом на военном корабле государства *А*, все это время они подвергались жестокому и бесчеловечному обращению. Все три государства являются членами ООН (с 1945 г.), участниками Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. (с 1997 г.), Конвенции о защите прав и основных свобод 1950 г. (с 1999 г.) При ратификации Конвенции по морскому праву 1982 г. в соответствии с ее статьей 287 государство *А* выбрало в качестве средства разрешения споров Международный трибунал по морскому праву, учрежденный в соответствии с Приложением VI к указанной Конвенции, государство *Б* – Международный Суд ООН, государство *В* – арбитраж, образованный в соответствии с Приложением VII к Конвенции 1982 г. Государство *А* в 2006 г. сделало заявление в соответствии с п. 2 ст. 36 Статута Международного Суда ООН о признании обязательной юрисдикции Международного Суда ООН.

Вопросы:

- 1) *В какие международные судебные органы и по какому поводу возможно обращение?*
- 2) *Какой субъект может обратиться?*
- 3) *При соблюдении каких условий возможно обращение субъекта (субъектов) в данный международный судебный орган?*

Тема 8. Ответственность в международном праве

1. Ситуация для разбора на семинаре (подготовиться письменно):

12 августа 2008 года Грузия обратилась в Международный суд ООН с иском, в котором утверждает, что Российская Федерация, действуя через свои органы, своих должностных лиц, других лиц и организации, осуществляющие элементы государственной власти, а также через юго-осетинские и абхазские сепаратистские силы, находящиеся под ее управлением и контролем, осуществляла, поощряла и поддерживала расовую дискриминацию путем нападений на грузин, а также другие этнические группы, и их массового изгнания в Югоосетинском и Абхазском регионах Республики Грузия»⁹. В исковом заявлении выделяется три «фазы интервенции». В первой «фазе интервенции», которая, по утверждению грузинской стороны, имела место в Южной Осетии с 1990 по 1992 годы, а в Абхазии – с 1991 по 1994 годы, «Российская Федерация оказывала существенную поддержку югоосетинским и абхазским сепаратистам в осуществлении нападений на грузинское население Южной Осетии и Абхазии и его практически полном изгнании», указанная поддержка включала «поставки оружия и продовольствия, вербовку наемников для поддержки сил сепаратистов в обоих регионах». Во время второй, относительно мирной, «фазы интервенции» поддержка Россией юго-осетинских и абхазских формирований выражалась, по утверждению грузинской стороны, в том, что Российская Федерация «предоставила свое гражданство почти всем жителям Южной Осетии и Абхазии, которые не являются грузинами», в том, что руководство силовых структур Южной Осетии сформировано из бывших сотрудников российских силовых ведомств, а также в том, что Россия в течение 2008 года вышла из режима коллективных санкций в отношении Абхазии, введенных в 1996 году решением Совета глав государств СНГ, приняла решение «установить официальные отношения» с Абхазией и Южной Осетией, а затем и признала их независимость. Третья «фаза интервенции» началась в августе 2008 года после ввода на территорию Южной Осетии подразделений российских вооруженных сил, в результате чего Российская Федерация, по утверждению Грузии, установила свой контроль над территориями Абхазии и Южной Осетии.

1. Дать оценку указанным претензиям с точки зрения доктрины «эффективного контроля», сложившейся в практике Международного суда ООН (Решение 1986 г. по делу Никарагуа против США, решение 2005 года по делу Демократическая Республика Конго против Уганды, решение 2007 года по делу Босния и Герцеговина против Сербии и Черногории).

⁹ Application Instituting Proceedings. 12.08.2008. P. 1. International Court of Justice - <http://www.icj-cij.org/docket/files/140/14657.pdf>. Изложение мотивировки грузинской стороны содержится также в Определении Международного суда ООН от 15.10.2008 г. по делу, касающегося применения Международной конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации (Грузия против Российской Федерации), заявление о временных мерах. Перевод на русский язык: Российский ежегодник международного права. 2008. С.-Пб, 2009. С. 340-387. Кратко на русс. - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/171_r.pdf. См. также решение Суда от 1 апреля 2011 г. - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/184_r.pdf

2. Указать на иные стандарты присвоения государству поведения лиц, фактически действующих под его руководством и контролем, встречающиеся в практике иных международных судебных учреждений (решение апелляционной камеры Международного трибунала по бывшей Югославии по делу Тадича 1999 г., постановление Европейского Суда по правам человека от 08.07.2004 г. по делу Илашку и другие против Молдовы и России).

2. Задача. Компания, зарегистрированная в США, полностью принадлежащая двум французским гражданам, владела газораспределительными сетями в Чили. В 2008 году в условиях аномальных холодов на юге страны и чрезвычайно серьезного экономического кризиса, следствием которого стал резкий рост цен и высочайшая инфляция, с целью не допустить лишения подавляющего большинства населения средств к существованию, а также с целью обеспечения работы государственных органов, образовательных учреждений, учреждений здравоохранения, спасательных, неотложных и иных социальных служб, правительство Чили приняло решение о введении государственного регулирования (замораживания) цен на газ для населения и социальных служб. Данное решение, противоречащее двусторонним соглашениям о защите инвестиций, заключенным Чили с более чем 30 странами, в том числе с США и с Францией, повлекло многомиллионные убытки газовой компании и ее акционеров.

Вопросы: 1) *Какое государство вправе осуществлять дипломатическую защиту?* 2) *Какие действия можно предпринять в порядке дипломатической защиты?* 3) *Имеются ли основания, исключаящие противоправность действий Чили, и если да, то какие?*

Вопросы для подготовки к решению задачи:

Дипломатическая защита как особый порядок имплементации международной ответственности. Обстоятельства, исключаящие противоправность. Статьи КМП об ответственности государств за международно-противоправные деяния 2001 г. Статьи КМП ООН о дипломатической защите 2006 г. Решение Международного Суда ООН по делу компании «Барселона Трекшн» 1970 г.

Тема 10. Международное право прав человека

I. На основе фактов и мотивировки рассмотренного дела (можно творчески их переработать) постараться составить проект жалобы в ЕСПЧ, используя для этого правило 47 Регламента Суда, формуляр жалобы, инструкцию по его заполнению и другие вспомогательные документы, размещенные на сайте ЕСПЧ (есть на русс. яз.) - <http://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=applicants/rus&c=>

II. Задачи (кейсы для подготовки – Aslakhanova, Janowies, von Hannover№2, Al-Skeini, Finogenov – см. п. 7.2.2.)

1. В крупной общественно-политической газете была опубликована статья, посвященная тяжелой финансово-экономической ситуации в стране. В статье анализировались ухудшающиеся макро-экономические показатели, уровень инфляции, падение реальных доходов населения, угрожающий де-

фицит бюджета и другие негативные для экономики факторы. В статье также сообщалось, что в это самое время министр финансов проводит свой отпуск на заграничном курорте, катаясь на яхте в компании двух неизвестных молодых девушек, и приводилась соответствующая фотография, сделанная фотографом-папарацци. После публикации министр обратился в суд с иском к издателю газеты, утверждая, что приведенная в газете информация и фотография нарушают его право на частную жизнь, изображение и персональные данные, предусмотренные, в том числе, ст. 8 Конвенции о защите прав и основных свобод человека 1950 г. Ответчик иск не признал и ссылаясь, среди прочего, на свободу выражения мнений, гарантированную ст. 10 этой же Конвенции.

Вопрос: оцените позиции сторон с учетом прецедентной практики ЕСПЧ. Каким, на Ваш взгляд, должно быть решение суда?

Темы для подготовки к решению задачи: критерии баланса между правом на уважение частной жизни и свободой выражения мнений в практике ЕСПЧ.

2. Ночью в дом заявительницы, расположенный в зоне проведения контртеррористической операции, ворвались неизвестные вооруженные люди в камуфляжной форме, вывели на улицу и избили сына заявительницы, усадили его в автомобиль без номерных знаков и увезли в неизвестном направлении. После многочисленных заявлений и обращений в правоохранительные органы уголовное дело было возбуждено спустя пять месяцев после похищения. Следователь допросил заявительницу и соседей, после чего приостановил производство по делу в связи с неустановлением лица, подлежащего привлечению к уголовной ответственности. В течение трех последующих лет, несмотря на непрекращающиеся попытки заявительницы выяснить судьбу сына, никакой новой информации получено не было. Многочисленные жалобы, обращения и заявления заявительницы правоохранительные органы либо оставляли без ответа, либо ссылались на постановление о приостановлении уголовного дела.

Вопрос: существуют ли основания для обращения в Европейский Суд по правам человека? Какие права, на Ваш взгляд, были нарушены?. В отношении кого? В каком аспекте?

Темы для подготовки к решению задачи: право на жизнь, насильственные исчезновения в практике ЕСПЧ; процедурный аспект позитивных обязательств государства по защите права на жизнь; запрет бесчеловечного или унижающего достоинство обращения в отношении родственников жертв нарушений.

3. 5 мая 2010 года в открытом море в 350 милях от ближайшего побережья сомалийскими пиратами был захвачен нефтеналивной танкер «Московский университет», плавающий под флагом Либерии. Команда во главе с капитаном (российские граждане) укрылась и забаррикадировалась с специальным укрепленным помещением, подав сигнал “SOS”. На следующий день танкер был освобожден спецназом с российского большого противолодочного корабля «Маршал Шапошников». Один пират в ходе штурма был убит,

остальные захвачены. Оставшиеся в живых пираты были посажены в их же лодку, с которой были предварительно сняты средства связи и навигации, и отпущены. Больше о судьбе этих лиц ничего неизвестно.

Вопросы: Обладает ли ЕСПЧ юрисдикцией в отношении указанных событий? Если да, имеется ли нарушение каких-либо прав, предусмотренных Конвенцией о защите прав человека и основных свобод? Кто может быть заявителем?

Темы для подготовки к решению задачи: юрисдикция *ratione loci* ЕСПЧ; международно-правовая борьба с пиратством; право на жизнь в практике ЕСПЧ: применение смертоносной силы, негативные и позитивные обязательства; понятие жертвы в практике ЕСПЧ.

4. 10 мая 2012 г. гражданин Литвы обратился в правоохранительные органы своей страны с заявлением о проведении расследования смерти трех его родственников, убитых, как он утверждает, в марте 1943 года во время карательной операции партизанских сил против хутора, жители которого поддерживали фашистских оккупантов. После проведения проверки в возбуждении уголовного дела было отказано со ссылкой на недостаточность фактических данных. Заявитель обратился в ЕСПЧ с утверждением о нарушении Литвой процедурного аспекта позитивных обязательств по защите права на жизнь, ссылаясь на то, что власти не провели надлежащего расследования факта смерти его родственников.

Вопрос: обладает ли ЕСПЧ компетенцией рассматривать указанное заявление?

Темы для подготовки к решению задачи: юрисдикция *ratione temporis* ЕСПЧ.

Тема 11. Право внешних сношений

Задача 1. В Москве 28 марта 1999 г. около двух часов дня было обстреляно посольство США на Новинском бульваре. Белый внедорожник «Опель-Фронтера» остановился прямо на Садовом кольце, на противоположной стороне от посольства, перед зданием которого в это время находилось несколько человек – участников митинга. Неизвестный в камуфляжной форме и маске выскочил из машины и прицелился в сторону посольства из гранатомета. Однако гранатомет дал осечку – выстрела не последовало. Бросив оружия на асфальт, неизвестный запрыгнул обратно в машину, из приоткрытого окна которой в направлении посольства последовала автоматная очередь. Дежурившие около митингующих милиционеры открыли ответную стрельбу по удалявшемуся автомобилю.

Вопросы. 1. Какие обязанности возлагает международное право на государство в отношении находящихся на его территории иностранных дипломатических представительств?

2. В чем могут состоять надлежащие меры, предпринимаемые государством в случаях совершения преступлений против дипломатических агентов и других лиц, пользующихся международной защитой?

Каковы юридические формы, в которых осуществляется сотрудничество между государствами по вопросам обеспечения безопасности лиц, пользующихся международной защитой?

Задача 2. 21 декабря 2001 г. официальные власти Туркмении объявили посла Узбекистана А.Кадырова персоной нон грата и потребовали, чтобы он в 24 час покинул страну. Причина, как утверждали туркменские власти, - доказанная причастность посла к покушению на президента Туркмении. 16 декабря 2002 г. посольство Узбекистана было подвергнуто обыску туркменскими спецслужбами. В ответ на это узбекский МИД выступил с заявлением, обвинив Туркмению в нарушении дипломатической неприкосновенности здания посольства и непричастности посла А.Кадырова к участникам заговора.

Вопросы. 1. Какие положения применимых международно-правовых актов были нарушены властями Туркмении в связи с фактом производства обыска в помещении посольства Узбекистана?

2. Какие процедурные формы используются для прекращения миссии дипломатического агента в связи с совершением им неблагоприятных действий по отношению к государству пребывания?

3. Какие правовые последствия может иметь отказ дипломатического агента подчиниться требованию властей страны пребывания выехать из нее в связи с объявлением его персоной нон грата?

Задача 3. 31 октября 1997 г. сотрудниками нью-йоркской полиции был спровоцирован дипломатический инцидент, выразившейся в том, что Постоянный представитель России при ООН подвергся задержанию в своем служебном автомобиле по подозрению в нарушении правил уличного движения. Тем самым он был лишен физической возможности явиться на заседание Совета Безопасности, куда направлялся для выполнения своей официальной миссии. В связи с инцидентом МИД России заявил временному поверенному в делах США в Москве, что российская сторона возмущена вторжением американских полицейских в автомобиль дипломата и серьезно обеспокоена бездеятельностью компетентных официальных властей США, фактически попустительствовавших подобным преследованиям российских дипломатов.

Вопрос: Какую юридическую оценку Вы могли бы дать имевшему место инциденту в свете положений применимых международно-правовых актов?

Задача 4. В ходе демонстрации митингующие при отсутствии какого-либо противодействия со стороны правоохранительных органов захватили здание посольства иностранного государства, совершили многочисленные акты насилия, грабежа и вандализма в отношении сотрудников и имущества представительства. Был причинен вред здоровью работников посольства, здание подверглось серьезным разрушениям, было повреждено или уничтожено иное имущество. Митингующие сорвали и сожгли флаг иностранного государства, заставляли посла и других членов дипломатического персонала стоять на коленях и громко приносить извинения за якобы причиненные в прошлом иностранным государством народу принимающего государства

обиды и оскорбления. Все происходящее снималось на мобильные телефоны и размещалось в социальных сетях. Спустя несколько часов правоохранительные органы, вызвав подкрепление, очистили территорию посольства от митингующих, задержав некоторых из них.

Вопросы: 1) За какие деяния принимающее государство несет международную ответственность? 2) Какие обязательства возлагаются на принимающее государство в связи с данными международно-противоправными деяниями? 3) Какие меры следует предпринять иностранному государству, какие требования предъявить?

Тема 12. Право международной безопасности

Ситуации для разбора на семинаре (подготовиться письменно):

1. 1 сентября 1983 г. советской ракетой был сбит американский пассажирский самолет Боинг-747, следовавший по маршруту Анкоридж (Аляска-США) – Сеул (Корейская Республика). Лайнер длительное время летел в запретной зоне СССР, не реагируя на все запросы и попытки связаться с экипажем самолета. Все пассажиры и члены экипажа данного лайнера в количестве около 300 человек погибли. Правомерно ли с точки зрения международного права действовал Советский Союз?

2. Ядерная программа Ирана стала вызывать озабоченность мирового сообщества примерно с 2003 г., когда МАГАТЭ обнаружило, что на протяжении 18 лет Тегеран утаивал некоторые виды деятельности в этой сфере. В конце 2003 г. Иран подписал Дополнительный протокол к Договору о нераспространении ядерного оружия и добровольно объявил о приостановке деятельности по обогащению урана. Однако позже он неоднократно сообщал о намерении продолжать свою ядерную программу и, в частности, обогащение урана. Иран подчеркивал, что как участник Договора о нераспространении ядерного оружия он имеет полное право на использование ядерных технологий в мирных целях. Однако обогащенный уран может использоваться как топливо для АЭС, так и для производства ядерного оружия. В сентябре 2005 г. Совет управляющих МАГАТЭ принял решение о том, что иранская ядерная проблема входит в компетенцию Совета Безопасности ООН.

Резолюцией 1969 (2006) от 31 июля 2006 г. Совет Безопасности потребовал от Ирана остановить действие программы по обогащению Ирана. 23 декабря 2006 г. в ответ на отказ Ирана подчиняться указанному требованию Совет Безопасности резолюцией 1737 (2006) Совет ввел запрет на поставки в Иран предметов, материалов, оборудования, товаров и технологий, которые могли бы способствовать деятельности этой страны, «связанной с обогащением, переработкой или тяжелой водой или разработкой систем доставки ядерного оружия», а также заморозил счета ряда физических и юридических лиц, имеющих отношение к чувствительной ядерной деятельности в Иране и разработке систем доставки ядерного оружия. Новые, весьма чувствительные санкции были возложены на Иран резолюцией Совета Безопасности 1929 (2010).

Вопросы: В чем заключаются претензии МАГАТЭ и Совета Безопасности ООН к Ирану? Как взаимосвязаны между собой права государств по развитию мирных атомных программ и режимом нераспространения ядерного оружия. Каковы полномочия в этой области МАГАТЭ и Совета Безопасности?

Тема 13. Международное экономическое право

Фабула деловой игры: «Агуа дель Торо, С.А. против Республики Бонивиа (Agua del Toro v. Republic of Bonivia)»

В Международный центр по разрешению инвестиционных споров (ИКСИД) поступило требование, предъявленное против Бонивии бонивийской компанией, первоначальными собственниками которой - через посредника, принадлежащего Апперландии, – являлись две компании: американская и испанская. Спор касается концессионного соглашения, в котором содержалось условие о подчинении споров в случае их возникновения бонивийскому суду. В основе спора лежали попытки Бонивии в 90 гг. XX в. приватизировать водохозяйственные службы в округе и городе Кочабамба – третьем по значимости в Бонивии. В сентябре 1999 г. Бонивиа предоставила бонивийской компании Агуа дель Торо, С.А. (АдТ) в концессию на 40 лет исключительное право осуществления водоснабжения и обслуживания водного хозяйства для целей обеспечения водой города на базе соглашения. Между Апперландией и Бонивией заключено двустороннее инвестиционное соглашение (ДИС). Главными акционерами АдТ были иностранные инвесторы. Самый крупный акционер, который владел 55 % акций АдТ, был компанией, инкорпорированной на Каймановых островах, собственником которой в свою очередь выступала американская компания – Бехтел компани. После заключения приватизационного соглашения незамедлительно обнаружилось сопротивление ему со стороны общественности, которая опасалась повышения тарифов на воду. В течение последовавших с этого момента нескольких месяцев опасения подтвердились, разразившееся недовольство перекинулось на другие части страны. К апрелю 1999 г. протесты населения Бонивии грозили перерасти в гражданскую войну. Бонивиа вынуждена была расторгнуть концессионное соглашение. В ноябре 2001 г. АдТ заявила иск в ИКСИД о нарушении Бонивией двустороннего инвестиционного соглашения (ДИС), а также соглашения, предоставившего АдТ концессию.

Бонивиа возражала против компетенции международного арбитража, ссылаясь на концессионное соглашение и указывая на его условие о подчинении споров бонивийским судам. В частности, она основывалась на ст. 41.2 инвестиционного соглашения, в которой зафиксировано, что «АдТ признает юрисдикцию и компетенцию бонивийских законодательных властей и судебных учреждений». Помимо этого, Бонивиа оспаривала юрисдикцию арбитража, ссылаясь на двусторонний инвестиционный договор между Бонивией и Апперландии, который позволял «гражданам одной стороны предъявлять в арбитраж требования против другой стороны», так как АдТ не имела «национальности» Апперландии. Статья 1 (б) (iii) ДИС предусматривает, что тер-

мин «национальный» включает по отношению к стороне, юридических лиц, «контролируемых прямо или косвенно» национальными лицами этой стороны, но учрежденными в соответствии с законами другой стороны. Таким образом, даже если АДТ была и учреждена по бонивийским законам, она должна считаться национальным юридическим лицом Апперландии, при условии, что она контролировалась прямо или косвенно гражданами или национальными юридическими лицами Апперландии. Ключевым в споре о компетенции арбитража стал вопрос о понятии «контроль» над юридическим лицом.

Тема 14. Международное морское право

Ситуации для разбора на занятиях (подготовиться письменно)

1. В октябре 2005 года рядом со Шпицбергенем за нарушение правил рыболовства норвежской береговой охраной был задержан российский траулер «Электрон». Капитан судна отказался следовать в порт Тромсе и с двумя норвежскими инспекторами на борту направился в российские территориальные воды. Погоня за траулером продолжалась пять дней и завершилась на границе территориального моря РФ, где судно было встречено российскими пограничниками. В дальнейшем «Электрон» прибыл в Мурманск, норвежцы вернулись на родину, а в отношении капитана Яранцева российской прокуратурой было возбуждено уголовное дело по обвинению в браконьерстве и незаконном лишении свободы двух человек. 26 апреля 2007 года Первомайский суд Мурманска оправдал капитана траулера «Электрон» по обвинению в незаконном лишении людей свободы. По второму обвинению - в незаконной добыче рыбы - он приговорен к штрафу в сто тысяч рублей.

Вопросы: Как с точки зрения международного права можно оценить действия норвежской береговой охраны: по задержанию судна? по преследованию судна, в том числе за пределами юрисдикции Норвегии? Как можно оценить действия капитана судна «Электрон» с точки зрения международного права? Можно ли по российскому уголовному закону привлекать лицо к ответственности за нарушение норвежских рыболовных правил в рыболовной зоне Норвегии?

2. Судно «New Star» ходило под флагом Сьерра-Леоне, имело порт приписки Фритаун, принадлежало шанхайской судоходной компании и находилось в оперативном управлении гонконгской компании. Капитан – гражданин Индонезии. Сообщение МИД РФ от 21.02.2009 г.: «Поздно вечером 12 февраля сухогруз New Star, не пройдя таможенного и пограничного оформления, без получения соответствующего разрешения властей самовольно вышел от места стоянки в заливе Находка в сторону государственной границы. С 3.41 до 10.10 час. 13 февраля российские пограничные корабли подавали на судно New Star принятые в международной практике сигналы об остановке и о возможном применении против него оружия. Судно-нарушитель на предупредительную стрельбу не реагировало, продолжая следовать курсом на выход из исключительной экономической зоны Российской Федерации. В этой ситуации в 10.51 час. пограничный корабль вынужден был произвести стрельбу на поражение по носовой части сухогруза. В 16.15

пограничный корабль был вынужден снова произвести стрельбу на поражение по винторулевой группе судна-нарушителя. Даже после этого New Star продолжало попытки уйти и было остановлено только около 18.00. Осмотревшую группу из-за плохих погодных условий высаживать на борт сухогруза было невозможно. В 7.55 капитан New Star подал сигнал бедствия и решил эвакуировать экипаж. В 8.50 экипаж покинул судно New Star с использованием спасательных плотов. К 9.40 15 февраля пограничный корабль поднял на борт 8 человек с закрытого спасательного плота. Объективные обстоятельства указывают на то, что данный инцидент вызван действиями капитана судна New Star, который должен нести всю вину за происшедшее». В результате погибло 8 членов экипажа из 16. Капитан сухогруза был приговорен к 3 месяцам колонии-поселения по ст. 322 УК РФ (Нарушение правил пересечения государственной границы).

Вопросы: Какие положения применимых международно-правовых актов нарушил капитан сухогруза? Как с точки зрения международного права, в том числе положений, касающихся преследования по горячим следам и обязательств по спасению человеческой жизни на море, можно оценить действия российских пограничников?

3. 5 мая 2010 года в 350 милях от побережья Сомали пиратами был захвачен российский танкер (под либерийским флагом) «Московский университет». 6 мая 2010 года освобожден танкер был спецназом с БПК «Маршал Шапошников» в ходе освобождения судна 1 пират был убит, 10 захвачены. Захваченных пиратов посадили в их же лодку, сняв с нее средства связи и навигации, и отправили к берегу. Через 1 час «связь с пиратами была потеряна».

Вопросы: какие права предоставляет и какие обязательства налагает международное право на государство, чей военный корабль осуществил захват пиратов? Что такое принцип универсальной юрисдикции? Какие существуют сложности с его реализацией в ходе борьбы с пиратством? Какие существуют в рамках ООН предложения по созданию международных судебных органов для суда над пиратами?

Тема 15. Территория и международное право

Ситуация для разбора на занятии (подготовиться письменно):

7 февраля 2011 года в очередной так называемый День северных территорий премьер-министр Японии Наото Кан назвал «непозволительной грубостью» состоявшуюся в ноябре 2010 года поездку Президента России Дмитрия Медведева на Южные Курилы. Глава правительства Наото Кан заявил: «Я считаю визит президента России Дмитрия Медведева на Кунашир непозволительной грубостью. Я лично выразил в связи с этим решительный протест президенту России на нашей встрече в Иокогаме. При этом я вновь подчеркнул важность обсуждения этой проблемы на высшем уровне и призвал к продолжению переговоров. Одновременно я выступил и за развитие консультаций по вопросу о экономическом сотрудничестве, призвав российского лидера продолжать диалог в комплексе». Российский МИД последовательно

отвергает все претензии японских властей, отмечая, что поездки российского президента и чиновников по различным регионам страны - внутреннее дело РФ.

Вопросы: в чем заключается проблема Курильских островов? Какие острова являются предметом спора между Россией и Японией? Какими международными документами регулировался статус Курил в 19-20 веках? В чем заключаются и на чем основаны претензии Японии на Курильские острова? Какова позиция России по вопросу принадлежности и дальнейшей судьбы Курильских островов? На чем она основана?

Тема 16. Международное космическое право

Сделайте обзор ситуации, возникшей в результате падения советского военного спутника «Космос-954» на территорию Канады в 1978 г. Претензия Канады и соглашение об урегулировании - Settlement of Claim between Canada and the Union of Soviet Socialist Republics for Damage Caused by "Cosmos 954" (Released on April 2, 1981) - http://www.jaxa.jp/library/space_law/chapter_3/3-2-2-1_e.html.

Тема 17. Международное воздушное право

Задача 1. 12 апреля 1967 г. Великобритания установила в воздушном пространстве над Гибралтарским проливом запретную для полетов иностранных самолетов зону. В связи с этим возник спор, о котором в сентябре 1967 г. Великобритания сообщила в Международную организацию гражданской авиации (ИКАО). В ноте испанского представителя на имя генерального секретаря ИКАО отмечалось, что в соответствии со ст. 9 Чикагской конвенции 1944 г. государства вправе устанавливать запретные для полетов зоны в воздушном пространстве только в том случае, когда это диктуется военной необходимостью для обеспечения своей безопасности.

Вопросы. 1. Правомерно ли с точки зрения современного международного права установление Великобританией запретной зоны над Гибралтарским проливом?

2. Какой международно-правовой принцип определяет режим использования воздушного пространства над международными проливами?

3. Какие виды специальных воздушных зон разрешает устанавливать современное международное право в международном воздушном пространстве?

Тема 18. Международное уголовное право

Задача 1. Обвиняемый в совершении мошенничества в крупном размере, в отношении которого была избрана мера пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении, неоднократно не являлся по вызовам следователя, по месту последнего места жительства не появлялся в течение 2-х месяцев. Согласно сведениям пограничной службы, обвиняемый пересек российско-украинскую границу 2 недели назад.

Вопрос: Опишите возможные процедуры, с помощью которых можно осуществить розыск, задержание и доставку обвиняемого в Российскую Федерацию для осуществления уголовного преследования.

Задача 2. В мае 1993г. Совет Безопасности ООН своей резолюцией учредил Международный трибунал по бывшей Югославии (МТБЮ) в целях судебного преследования лиц, ответственных за серьезные нарушения международного гуманитарного права на территории бывшей Югославии, начиная с 1991г. Учреждая Трибунал, Совет Безопасности ссылаясь на главу VII Устава ООН, согласно которой он уполномочен принимать надлежащие меры для обеспечения или восстановления международного мира и безопасности.

В 1994 г. Трибунал возбудил дело против Душко Тадича, обвиненного в военных преступлениях и преступлениях против человечности в Боснии и Герцеговине.

На суде Душко Тадич выдвинул предварительные возражения против юрисдикции МТБЮ.

По его мнению, Трибунал был создан незаконно, так как у Совета Безопасности ООН нет полномочий по созданию подобных судебных органов, это не предусмотрено Уставом ООН. Грубые нарушения международного гуманитарного права всегда имели место, однако тогда подобные органы не создавались.

Кроме того, Трибунал учрежден незаконно также и потому, что согласно общему принципу права суд должен быть учрежден на основе закона или международного договора.

МТБЮ отверг эти обвинения, ссылаясь на Устав ООН.

Вопрос: на какие статьи Устава ООН сослался Трибунал, подтверждая правомерность действий Совета Безопасности и можно ли согласиться с такой аргументацией Трибунала?

Задача 3. Законодательством ряда стран за производство и распространение наркотиков предусмотрена смертная казнь. В этих странах применяется, как правило, либо повешение (в бывших английских колониях), либо расстрел (бывшие колонии Франции и других континентальных держав). В странах шариата, например в Саудовской Аравии, осужденному отсекают голову. Головы в королевстве рубят почти ежедневно, хотя традиционно это совершается в пятницу после дневной молитвы. За месяц может быть казнено до 40 человек, в том числе и иностранцев, главным образом за торговлю наркотиками. Кроме голов жителей этой страны там летят головы пакистанцев, афганцев, йеменцев, египтян, филиппинцев, чадцев и нигерийцев. Власти королевства Саудовской Аравии не любят тянуть с приведением приговора в исполнение. Система апелляций здесь практически не действует, и это считают наиболее эффективным средством в борьбе с распространением наркотиков. "Мы выполняем заветы Аллаха, Великого и Всемогущего, и не придаем значения тем, кто их как-либо оспаривает", - так комментирует министр внутренних дел принц Наиф упреки в несоблюдении международных гарантий для подсудимых. Казнь проходит обычно в наиболее многочисленных

местах, присутствие женщин поощряется. Такая норма введена даже в законодательства ряда стран. Например, в Иране: ст. 4 Закона "О борьбе с употреблением наркотиков" указывает на то, что казнь целесообразно совершать в общественных местах. По этому же законодательству у приговоренного к пожизненному заключению или смертной казни конфисковывается имущество за исключением совсем незначительной части.

Вопрос: Какие виды наказания за незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ предписывают государствам Конвенции 1961 и 1971 гг.

Тема 19. Международное гуманитарное право

1. Выберите любой вооруженный конфликт и подготовьте письменные ответы на следующие вопросы:

- когда начался конфликт, и с какого момента применяются нормы МГП?

- его основные участники?

- какими были действия Совета Безопасности ООН в связи с конфликтом?

2. На основе анализа конвенций и решений международных судебных учреждений подготовьте в письменной форме ответы на следующие вопросы:

- в каких случаях территория считается оккупированной?

- когда и на каких основаниях прекращается ситуация оккупации?

3. Письменно дайте ответы на следующие вопросы:

- как соотносятся понятие «серьезные нарушения международного гуманитарного права» и «военные преступления»?

- распространяется ли понятие «серьезных нарушений» на вооруженные конфликты немеждународного характера?

- как преступления против человечности и преступление геноцида связаны с международным гуманитарным правом?

Тема 20. Международное экологическое право

1. Какие споры, связанные с защитой экологических интересов, были предметом рассмотрения Международного суда ООН, Международного трибунала по морскому праву, системы разрешения споров Всемирной торговой организации? Попробуйте составить задачу на основе конкретного дела.

2. Являются ли экологические права человека объектом международно-правовой защиты? Существуют ли международные механизмы защиты экологических прав человека? Защищает ли Европейский суд по правам человека (ЕСПЧ) экологические права? Подготовьте подробный (1-2 стр.) обзор одного из постановлений ЕСПЧ, в которых, на ваш взгляд, затрагиваются экологические права человека.

Тема 21. Международное процессуальное право ДЕЛОВАЯ ИГРА

(по материалам Международного конкурса им. Ф.Джессопа 2011

г.).

Описание проблемной ситуации. В двух сопредельных государствах - Ардении и Ригалии - проживают зитяне, являющиеся национальным меньшинством в каждом из рассматриваемых государств. В гористых Северных провинциях Ригалии зитяне проживают компактно и составляют почти 100%-ное большинство, в Южных провинциях Ардении они составляют 90% населения. Провинции управляются Советами племен, которые вырабатывают соблюдаемые зитянами правила поведения, хотя официально ни Ардения, ни Ригалия не признают их юридически обязательными.

На территории Северных провинций в Ригалии и Южных провинций в Ардении зитяне ведут племенной образ жизни: занимаются скотоводством, кочуют со своими стадами в поисках лучших пастбищ, пересекая при этом границу между Ригалией и Арденией, исповедуют свою традиционную религию масинто, которая предписывает всем женщинам и девушкам начиная с 14 лет носить мавази – специальный головной убор, закрывающий голову, включая лицо.

Поскольку зитяне - кочевники, еще в 1924 году между Ригалией и Арденией было заключено двустороннее соглашение о предоставлении зитянам гражданства обоих государств.

В Ардении зитяне обладают значительной автономией от центрального правительства. Ригалия, напротив, является государством с высокой степенью централизации, стремящееся к полному и беспрепятственному осуществлению юрисдикции в Северных провинциях. В обоих государствах зитяне стремятся к самоопределению, однако в Ригалии они в ходе борьбы за свои права неоднократно прибегали к насильственным методам борьбы, совершали террористические акты на ригалийской территории за пределами Северных провинций.

Для противодействия террору Ригалия нанесла ряд точечных бомбовых ударов в районах сосредоточения террористов в гористых местностях вдоль арденийско-ригалийской границы, в том числе на территории Ардении, а также законодательно ввела частичный запрет мавази (на его ношение в публичных местах), который, как считают ригалийцы, соответствует международно-правовым обязательствам их государства.

Ардения подготовила иск в Международный Суд ООН, Ригалия выразила согласие на его рассмотрение в данном Суде. Дело было возбуждено нотификацией специального соглашения между сторонами. В своем иске Ардения выступила с протестом против контртеррористических атак, осуществляемых Ригалией на арденийской территории и заявила, что введение Ригалией запрета на публичное ношение мавази нарушает права женщин и девушек, гарантированные международным правом. Ригалия утверждала, что ни осуществляемая ею контртеррористическая деятельность, ни частичный запрет мавази не нарушают норм международного права.

Ардения и Ригаля являются членами ООН, государствами-участниками Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 г., Конвенции ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г., Конвенции о правах ребенка 1989 г., Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. Оба государства также подписали Всеобщую Декларацию прав человека 1948 г., Декларацию о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970 г. и Декларацию ООН о правах коренных народов 2007 г.

Цель: в ходе деловой игры Международный Суд ООН в составе 15 авторитетных и беспристрастных судей должен рассмотреть вопросы:

1) о правомерности применения силы Ригалией против террористов на территории Арденции;

2) о правомерности запрета ношения мавази с точки зрения современного международного права прав человека.

Роли с позиций игровых целей. Каждая из сторон должна письменно подготовить меморандум, содержащий правовую позицию, и обеспечить устное выступление двух своих представителей (по 10 минут для каждого выступающего). В устных прениях представители каждой из сторон также могут пользоваться помощью одного эксперта.

Слушание дела ведется под руководством Председателя Суда, в роли которого выступает преподаватель, ведущий семинарское занятие. Судьи задают выступающим вопросы для прояснения их позиций, на которые представителям сторон необходимо квалифицированно ответить. По окончании слушания дела Суд удаляется для обсуждения решения. Все вопросы разрешаются большинством голосов присутствующих судей. В случае разделения голосов поровну, голос Председателя дает перевес.

Нормативные источники, необходимые для разрешения поставленной проблемы.

Вопрос 1:

Устав Организации Объединенных Наций от 26 июня 1945 г. - <http://www.un.org/ru/documents/charter/>.

Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН, от 24 октября 1970 г., документ ООН A/RES/2625(XXV) - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/intlaw_principles.shtml.

Декларация об усилении принципа отказа от угрозы силой или ее применения в международных отношениях от 18 ноября 1987 г., документ ООН A/RES/42/22 - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/useofforce_refraining.shtml.

Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г. - <http://www.osce.org/ru/mc/39505?download=true>.

Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 14 декабря 1974 года «Определение агрессии» A/RES/3314(XXIX) -

[http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/RES/3314\(XXIX\)](http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/RES/3314(XXIX)), [http://daccess-ny.un.org/doc/RESOLUTION/GEN/NR0/742/34/IMG/NR074234.pdf?OpenElement](http://daccess-dds-ny.un.org/doc/RESOLUTION/GEN/NR0/742/34/IMG/NR074234.pdf?OpenElement).

Конвенция о мирном разрешении международных столкновений 1907 г. -

http://pca-cpa.org/showfile.asp?fil_id=1121.

Парижский договор об отказе от войны в качестве орудия национальной политики (Пакт Бриана-Келлога) 1928 г. - <http://www.law.edu.ru/norm/norm.asp?normID=1167568>.

Решение Международного Суда ООН по делу о военной и полувоенной деятельности в и против Никарагуа (Никарагуа против США) от 27 июня 1986 г. / The Military and Paramilitary Activities In and Against Nicaragua (Nicaragua v. United States of America), Judgment of 27 June 1986, ICJ Report, 1986. p. 14

краткое изложение на русс. - <http://www.icj-cij.org/homepage/ru/summary.php>

полное на англ. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/70/6503.pdf>).

Решение Международного Суда ООН по делу о военной деятельности на территории Конго от 19 декабря 2005 г. / Armed Activities on the Territory of the Congo (Democratic Republic of the Congo v. Uganda), Judgment of 18 December 2005, ICJ Reports, 2005? h/ 168 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/116/10455.pdf>, кратко на русс. - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/ST-LEG-SER-F-1-Add3_R.pdf

Резолюция Совета Безопасности ООН 1368(2001) от 12 сентября 2001 г - <http://www.un.org/ru/sc/documents/resolutions/2001.shtml>

Резолюция Совета Безопасности ООН 1373(2001) от 28 сентября 2001 г. - <http://www.un.org/ru/sc/documents/resolutions/2001.shtml>

Доклад Генерального секретаря ООН «При большей свободе: к развитию, безопасности, правам человека для всех» 2005 г., часть Е раздела III (Док. ООН А/59/2005) -

<http://www.un.org/ru/events/pastevents/largerfreedom.shtml>

<http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=%D0%90/59/2005>

[http://daccess-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N05/270/80/PDF/N0527080.pdf?OpenElement](http://daccess-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N05/270/80/PDF/N0527080.pdf?OpenElement)

Вопрос 2:

Всем обучающимся, выступающим в роли судей, представителей сторон и экспертов, рекомендуется изучить ст.18 и 29 Всеобщей декларации прав человека 1948 г., ст.4 и 18 Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 г., ст. 9 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г., посвященные праву на свободу религии и возможностям отступления государств от принятых обязательств, если «жизнь нации находится под угрозой».

Представителям Арденнии также следует найти и изучить Комментарий 22, принятый в 1993 г. Комитетом по правам человека к ст.18 Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 г. – http://tbinternet.ohchr.org/_layouts/treatybodyexternal/Download.aspx?symbolno=CCPR%2fC%2f21%2fRev.1%2fAdd.4&Lang=en

<http://docstore.ohchr.org/SelfServices/FilesHandler.ashx?enc=6QkG1d%2fPpRiCAqhKb7yhsjYoiCfMKoIRv2FVaVzRkMjTnjRO%2bfud3cPVrcM9YR0iUh4IvOtM7YUcKE6R1aBpKgLZfQLdUZCkpSI%2fDYooEjg45Nu4Tmm5l0LxNe0mVNWsm3Tt8BCkhxr95auTp7MkQ%3d%3d>

Кроме того, обеим спорящим сторонам необходимо сослаться на практику Комитета по правам человека (<http://www.ohchr.org/EN/Issues/FreedomReligion/Pages/IstandardsI3c.aspx>), Европейского Суда по правам человека и, возможно, национальных судов при принятии решений по указанной проблематике. Представителям Арденнии рекомендуется ознакомиться с решением, вынесенным 05.11.2004 г. Комитетом по правам человека по индивидуальному обращению «ХудойбергANOва против Узбекистана» (**Hudoyberganova v. Uzbekistan**, №931/2000 (<http://www1.umn.edu/humanrts/undocs/html/931-2000.html>); с решением Конституционного Суда Германии по делу о мусульманском платке учительницы от 24.09.2003 г. (BVerfG, 2 BvR 1436/02, http://www.bverfg.de/entscheidungen/rs20030924_2bvr143602en.html). Представители должны изучить дела Европейского суда по правам человека (ЕСПЧ): постановление ЕСПЧ по делу «Лейла Шахин против Турции» от 10.11.2005 г. по жалобе №44774/98 (**Leyla Şahin v. Turkey**), по делу «Догру против Франции» от 04.12.2008 г. по жалобе N 27058/05 (**Dogru v. France**), и по делу «Керванджи против Франции» от 04.12.2008 г. (**Kervanci v. France**) по жалобе N 31645/04, по делу «Р. Сингх против Франции» (**Singh v. France**) от 30.06.2009 г. по жалобе № 27561/08, по делу «Лаутси против Италии» от 18.03.2011 по жалобе №30814/06 (**Lautsi v. Italy**), по делу «Эвейда и др. против Великобритании» от 15.01.2013 по жалобам №№48420/10 36516/10 51671/10 (**Eweida and others v. United Kingdom**) –

[http://hudoc.echr.coe.int/sites/eng/Pages/search.aspx#{"documentcollectionid2":\["GRANDCHAMBER","CHAMBER"\]}](http://hudoc.echr.coe.int/sites/eng/Pages/search.aspx#{)

Приветствуется использование представителями спорящих сторон и экспертами и других изученных международно-правовых актов в сфере прав человека.

3.4. Экзаменационные вопросы

1. Международное право: понятие, сущность, особенности и функции
2. Возникновение и основные этапы развития международного права
3. Роль России и ее ученых в прогрессивном развитии международного права

4. Соотношение международного и внутригосударственного права: доктрины, механизмы взаимодействия
5. Нормы международного права в правовой системе России. Конституция РФ о международном праве
6. Система международного публичного права. Отрасли и институты международного права
7. Нормы международного права, их особенности и виды. Нормы *jus cogens*. Кодификация в международном праве
8. Нормотворчество в международном праве. Теория согласования воли государств
9. Источники международного права, их общая характеристика и соотношение. Вспомогательные средства для определения международно-правовых норм
10. Обычай как источник международного права
11. Решения международных организаций, их особенности, виды, юридическая сила
12. Понятие и особенности основных принципов международного права, их место в иерархии международно-правовых норм
13. Принцип уважения государственного суверенитета и суверенного равенства государств
14. Принцип неприменения силы и угрозы силой. Определение агрессии. Самооборона в международном праве.
15. Принципы территориальной целостности государств и нерушимости государственных границ
16. Принцип мирного разрешения международных споров. Юридическое содержание и становление принципа. Понятие международного спора и ситуации
17. Принцип уважения прав и основных свобод человека: возникновение, развитие, содержание, источники
18. Принцип равноправия и самоопределения народов и наций. Содержание и значение. Соотношение с принципом территориальной целостности государств
19. Субъекты международного публичного права: понятие, виды, содержание и особенности международной правосубъектности
20. Государства как основные субъекты международного права. Права и обязанности государств. Государственный суверенитет в международном праве
21. Международные организации как субъекты международного права: понятие, признаки, виды, особенности правосубъектности
22. Признание государств и его юридические последствия. Виды признания
23. Правопреемство в международном праве. Объекты правопреемства. Общая характеристика конвенций. Правопреемство в связи с распадом бывшего СССР

24. Проблема международной правосубъектности индивида. Основные концепции.
25. Международно-правовые средства разрешения международных споров. Примеры
26. Судебное разрешение международных споров. Международные суды
27. Процедура разрешения споров в рамках ООН
28. Международный договор: понятие, виды. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г.
29. Стадии заключения международных договоров. Ратификация и другие способы выражения согласия на обязательность. Вступление в силу. Регистрация
30. Форма и структура международных договоров. Оговорки. Недействительность, прекращение и приостановление действия международных договоров. Денонсация
31. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.: содержание и оценка
32. Международный пакт о гражданских и политических правах человека 1966 г. и факультативные протоколы к нему. Контрольный механизм
33. Международно-правовая защита женщин и детей. Краткая характеристика конвенций
34. Право на подачу индивидуальной жалобы в международные органы. Примеры
35. Совет по правам человека ООН: правовой статус, состав, компетенция
36. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.: структура, протоколы, контрольный механизм, значение
37. Порядок рассмотрения и условия приемлемости индивидуальных жалоб в Европейском суде по правам человека (с учетом изменений, внесенных Протоколом №14 к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г.)
38. Российская Федерация и Европейский суд по правам человека
39. Конвенция о запрещении пыток 1984 г.: понятие пытки, полномочия Комитета против пыток
40. Право внешних сношений: понятие, источники, система. Российская Федерация и право внешних сношений.
41. Внутренние и зарубежные органы внешних сношений государств. Правовой статус. Показать на примере России
42. Дипломатические представительства: понятие, состав, функции. Порядок назначения и отзыва глав дипломатических представительств. Агреман
43. Классы и ранги дипломатических представителей. Дипломатические привилегии и иммунитеты. Дипломатический корпус
44. Консульский учреждения: понятие, виды, состав, функции. Консульский округ

45. Классы консулов. Почетный консул. Консульские иммунитеты и привилегии. Порядок назначения и отзыва консулов. Консульский патент и экзекватура
46. Международная организация труда (МОТ). Конвенции МОТ по охране трудовых и социальных прав человека
47. Организация Объединенных Наций: история создания, цели и принципы. Структура и содержание Устава ООН. Система ООН.
48. Генеральная Ассамблея ООН: состав, виды сессий, структура, порядок работы, юридическая сила решений. Примеры
49. Совет Безопасности ООН: состав, порядок голосования, полномочия по поддержанию мира, санкции, юридическая сила решений. Примеры
50. Международный суд ООН: состав, порядок образования, компетенция, юрисдикция. Примеры решений и консультативных заключений Суда
51. Специализированные учреждения ООН: понятие, виды, связь с ООН. Направления деятельности. Примеры
52. Правовой статус Комиссии международного права ООН, краткая характеристика деятельности, вклад в развитие международного права
53. Право международной безопасности: понятие, принципы, источники.
54. Международно-правовое запрещение бактериологического и химического оружия. Конвенции
55. Международно-правовое регулирование запрещения испытаний ядерного оружия.
56. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г. Механизм контроля за соблюдением его положений
57. Международное экономическое право: понятие, система, принципы, источники
58. Международные экономические организации. Всемирная торговая организация: краткая характеристика. ВТО и Россия.
59. Виды международных экономических договоров. Разрешение межгосударственных экономических споров в рамках ВТО. Разрешение международных инвестиционных споров
60. Виды территорий в международном праве
61. Государственная территория: понятие и виды. Правовые основания и способы изменения. Государственные границы
62. Правовой режим Арктики. «Секторная» теория. Юридический статус морских пространств Арктики. Северный морской путь. Арктический континентальный шельф
63. Международно-правовой режим Антарктики. Система Договора об Антарктике 1959 г. Контрольный механизм
64. Международное морское право: понятие, источники, институты
65. Внутренние морские воды, «исторические» воды: понятие, правовой режим. Примеры

66. Территориальное море: понятие, ширина, правовой режим. Право мирного прохода и порядок его осуществления
67. Исключительная экономическая зона: понятие, ширина, правовой режим. Суверенные права и юрисдикция прибрежных государств. Права третьих государств. Законодательство РФ об исключительной экономической зоне
68. Континентальный шельф: понятие, отсчет ширины, правовой режим. Суверенные права прибрежных государств. Права третьих государств. Законодательство РФ о континентальном шельфе
69. Открытое море: понятие, принципы свободы открытого моря. Права и обязанности государства флага. Преследование по горячим следам
70. Международно-правовая борьба с пиратством
71. Правовой режим Международного района морского дна. Международный орган по морскому дну. Порядок освоения ресурсов Района
72. Международное воздушное право: понятие, принципы, источники. Виды воздушного пространства и их правовой режим
73. Международная организация гражданской авиации (ИКАО): цели, структура, деятельность. Конвенции и регламенты
74. Понятие, принципы и источники международного космического права
75. Международно-правовой режим космического пространства, Луны, космических объектов. Правовой статус космонавтов
76. Понятие, источники и принципы международного экологического права.
77. Международно-правовая охрана Мирового океана
78. Международно-правовая охрана атмосферного воздуха, озонового слоя и сотрудничество в борьбе с изменением климата
79. Понятие международного уголовного права. Его становление и развитие. Принципы и источники международного уголовного права
80. Международные преступления. Понятие и виды преступлений международного характера
81. Виды и формы борьбы с международным терроризмом
82. Преступления против безопасности гражданской авиации. Краткая характеристика международно-правовых актов
83. Интерпол: история создания, структура и основные направления деятельности. Российская Федерация и Интерпол
84. Экстрадиция: понятие, условия, основания отказа. Примеры
85. Международная уголовная ответственность физических лиц. Международный уголовный суд: создание, компетенция, юрисдикция. Деятельность Международных трибуналов по бывшей Югославии и Руанде
86. Понятие и источники международного гуманитарного права, система принципов. Виды вооруженных конфликтов
87. Понятие и правовой статус участников вооруженных конфликтов
88. Статус военнопленных и порядок обращения с ними.

89. Защита гражданских объектов в международном гуманитарном праве
90. Запрещенные методы и средства ведения войны
91. Ответственность в международном праве. Кодификация норм об ответственности государств Комиссией международного права ООН
92. Понятие и элементы международно-противоправного деяния. Присвоение поведения государству. Обстоятельства, исключающие противоправность
93. Содержание международной ответственности. Формы возмещения вреда. Имплементация международной ответственности. Контрмеры

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Международное право : учебник для бакалавров / Л.П. Ануфриева, К.А. Бекашев, М.Е. Волосов [и др.]. - Москва : Проспект, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-392-29571-5. <http://ebs.prospekt.org/book/25181>

Дополнительная литература

1. Бекашев К.А. Международное право = International Law : учебник для бакалавров / К.А. Бекашев. - Москва : Проспект, 2020. - 896 с. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-392-30562-9. <https://urait.ru/bcode/449989>
2. Международное право : учебник / Г.В. Игнатенко, Ю.С. Безбородов [и др.]; отв. ред. Л.А. Лазутин, В.Я. Суворова, И.В. Фёдоров ; Урал. гос. юрид. ун-т. - М. : Юстиция, 2018. - 400 с. - (Серебряная серия. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 360-389; Алф.-Предм. указ.: с. 390-398. - Гриф УМС по образ. Урал. федер.округа. - ISBN 978-5-4365-1934-0. <https://www.book.ru/book/927588>
3. Практикум по международному праву / Г. В. Игнатенко, С. Ю. Марочкин [и др.] ; ред. С. Ю. Марочкин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : НОР-МА, 2017 : ИНФРА-М. - 352 с. - Библиогр.: с. 349-351. - Гриф УМО. - ISBN 978-5-91768-546-5. <http://znanium.com/catalog/product/478775>

Правовые акты и судебная практика

Тема 1 Понятие, предмет, система и источники международного права

Устав Организации Объединенных Наций от 26 июня 1945 г. - <http://www.un.org/ru/documents/charter/>.

Статут Международного Суда ООН 1945 г. - <http://www.un.org/ru/icj/statut.shtml>.

Венская конвенция о праве международных договоров от 23 мая 1969 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/law_treaties.shtml.

Положение о Комиссии международного права 1947 г., утв. Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 21 ноября 1947 г. A/RES/174(II) (на русском - [http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/RES/174\(II\)](http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/RES/174(II)), <http://daccess->

dds-ny.un.org/doc/RESOLUTION/GEN/NR0/040/35/IMG/NR004035.pdf?OpenElement; на англ. (с поправками) - http://legal.un.org/ilc/texts/instruments/english/statute/statute_e.pdf).

Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН, 1970 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/intlaw_principles.shtml.

Конституция Российской Федерации 1993 г.

Федеральный закон Российской Федерации «О международных договорах Российской Федерации» от 15.07.1995 № 101-ФЗ - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_139785/.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 г. № 5 «О порядке применения судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» - <http://docs.pravo.ru/document/view/17125/32794277/>.

Тема 2. Взаимодействие международного и внутригосударственного права

Конституция Российской Федерации 1993 г.

Федеральный закон Российской Федерации «О международных договорах Российской Федерации» от 15.07.1995 № 101-ФЗ - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_139785/.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 г. № 5 «О порядке применения судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» - <http://docs.pravo.ru/document/view/17125/32794277/>.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 21 "О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней" - <http://www.rg.ru/2013/07/05/konvencia-dok.html>.

Постановление Большой Палаты ЕСПЧ от 22.03.2012 по делу «Константин Маркин против России», № 30078/06 - <http://hudoc.echr.coe.int/webservices/content/pdf/001-109868>.

Постановление Конституционного Суда РФ от 06.12.2013 N 27-П "По делу о проверке конституционности положений статьи 11 и пунктов 3 и 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом президиума Ленинградского окружного военного суда" - <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>.

Определение Конституционного Суда РФ от 03.05.2015 г. № 417-О/2015 по запросу Арбитражного суда Центрального округа о проверке конституционности пункта 4 Порядка применения освобождения от уплаты таможенных пошлин при ввозе отдельных категорий товаров на единую тамо-

женную территорию Таможенного союза
<http://doc.ksrf.ru/decision/KSRFDecision190708.pdf>

Постановление Конституционного Суда РФ №21-П/2015 от 14.07.2015 г. по делу о проверке конституционности положений статьи 1 Федерального закона «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней», пунктов 1 и 2 статьи 32 Федерального закона «О международных договорах Российской Федерации», частей первой и четвертой статьи 11, пункта 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 13, пункта 4 части 3 статьи 311 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 15, пункта 4 части 1 статьи 350 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации и пункта 2 части четвертой статьи 413 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы - <http://doc.ksrf.ru/decision/KSRFDDecision201896.pdf>

Постановление Конституционного Суда РФ от 25.06.2015 N 16-П
«По делу о проверке конституционности пункта 2 статьи 207 и статьи 216
Налогового кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина
Республики Беларусь С.П. Лярского» -
<http://doc.ksrf.ru/decision/KSRFDecision199747.pdf>

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» - <http://constitution.garant.ru/act/right/10103328/>.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 19 апреля 2016 г. № 12-П «По делу о разрешении вопроса о возможности исполнения в соответствии с Конституцией Российской Федерации постановления Европейского Суда по правам человека от 4 июля 2013 года по делу «Анчугов и Гладков против России» в связи с запросом Министерства юстиции Российской Федерации».

Постановление Конституционного Суда РФ от 15.11.2016 № 24-П «По делу о проверке конституционности пункта "б" части третьей статьи 125 и части третьей статьи 127 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации в связи с запросом Вологодского областного суда и жалобой граждан Н.В. Королева и В.В. Королевой»

Постановление Конституционного Суда РФ от 19.01.2017 № 1-П «По делу о разрешении вопроса о возможности исполнения в соответствии с Конституцией Российской Федерации постановления Европейского Суда по правам человека от 31 июля 2014 года по делу "ОАО "Нефтяная компания "ЮКОС" против России" в связи с запросом Министерства юстиции Российской Федерации»

Постановление Конституционного Суда РФ от 10.02.2017 № 2-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 212.1 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина И.И. Дадина»

Постановление ФАС МО от 2 августа 2010 г. № КА-А40/8071-10 по делу № А40-157263/09-143-715 - <http://ras.arbitr.ru/>.

Решение Арбитражного суда г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области от 09 февраля 2015 г. по делу № А56-48129/2014 - http://kad.arbitr.ru/PdfDocument/c3b94d7e-3fa7-44a8-a6df-dba0e15b0c79/A56-48129-2014_20150209_Reshenie.pdf

Тема 3. История международного права

Вестфальский мирный договор 1648 г.

Гаагская конвенция о мирном разрешении международных столкновений 1907 г.

Статут Лиги Наций 1919 г.

Парижский договор об отказе от войны в качестве орудия национальной политики 1928 г. (Пакт Бриана-Келлога)

Тема 4. Субъекты международного права

Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров 1978 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/states_succession.shtml.

Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1978 г. - <http://docs.pravo.ru/document/view/20073336/18952244/>.

Договор о правопреемстве в отношении внешнего государственного долга и активов Союза ССР от 04.12.1991 г. - <http://ppt.ru/texts/index.phtml?id=15878>.

Соглашение о распределении всей собственности бывшего Союза ССР за рубежом от 06.07.1992 г. - <http://zaki.ru/pagesnew.php?id=1174>.

Решение Международного суда ООН по делу братьев ЛаГранд (Германия против США) от 27.06.2001 г. / LaGrand Case (*Germany v. United States of America*). Judgment, 27 June 2001 (краткое изложение на русс. - <http://www.icj-cij.org/homepage/ru/summary.php>, полное на англ. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/104/7736.pdf>).

Консультативное заключение Международного суда ООН по делу «Соответствие одностороннего провозглашения независимости Косово нормам международного права» от 22.07.2010 г. – документ ООН А/64/881 (краткое изложение на русс. - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/180_r.pdf, полное изложение на русс. - <http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/64/881>, <http://daccess-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N10/469/83/PDF/N1046983.pdf?OpenElement>, на англ. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/141/15987.pdf>).

Указ Президента РФ от 26.08.2008 №1260 «О признании Республики Абхазия» - <http://graph.document.kremlin.ru/page.aspx?973231>.

Указ Президента РФ от 26.08.2008 №1261 «О признании Республики Южная Осетия» - <http://document.kremlin.ru/page.aspx?1114437>.

Заявление МИД РФ от 01 сентября 2011 г. № 1279-01-09-2011 о признании Переходного национального совета Ливии в качестве действующей власти - http://www.mid.ru/brp_4.nsf/0/310780824B15F0F8C32578FE001F14A6.

Договор между Святым престолом и Италией от 11 февраля 1929 г. - <http://vaticanstate.ru/zakonodatelstvo/>.

Тема 5. Основные принципы международного права

Устав ООН 1945 г.

Тексты резолюций Генеральной Ассамблеи ООН - <http://www.un.org/ru/ga/sessions/>.

Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН, от 24 октября 1970 г., документ ООН A/RES/2625(XXV) - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/intlaw_principles.shtml.

Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам от 14 декабря 1960 г., документ ООН A/RES/1514(XV) - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/colonial.shtml.

Декларация об усилении принципа отказа от угрозы силой или ее применения в международных отношениях от 18 ноября 1987 г., документ ООН A/RES/42/22 - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/useofforce_refraining.shtml.

Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г. - <http://www.osce.org/ru/mc/39505?download=true>.

Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 14 декабря 1974 года «Определение агрессии» A/RES/3314(XXIX) - [http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/RES/3314\(XXIX\)](http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/RES/3314(XXIX)), <http://daccess-dds-ny.un.org/doc/RESOLUTION/GEN/NR0/742/34/IMG/NR074234.pdf?OpenElement>.

Конвенция о мирном разрешении международных столкновений 1907 г. - http://pca-cpa.org/showfile.asp?fil_id=1121.

Парижский договор об отказе от войны в качестве орудия национальной политики (Пакт Бриана-Келлога) 1928 г. - <http://www.law.edu.ru/norm/norm.asp?normID=1167568>.

Решение Международного Суда ООН по делу о военной и полувоенной деятельности в и против Никарагуа (Никарагуа против США) от 27 июня 1986 г. / The Military and Paramilitary Activities In and Against Nicaragua (Nicaragua v. United States of America), Judgment of 27 June 1986, ICJ Report, 1986. p. 14

краткое изложение на русс. - <http://www.icj-cij.org/homepage/ru/summary.php>

полное на англ. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/70/6503.pdf>).

Консультативное заключение Международного суда ООН по делу «Соответствие одностороннего провозглашения независимости Косово нормам международного права» от 22.07.2010 г. – документ ООН A/64/881 (краткое изложение на русс. –

http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/180_r.pdf, полное изложение на русс. – <http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/64/881>

<http://daccess-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N10/469/83/PDF/N1046983.pdf?OpenElement> на англ. – <http://www.icj-cij.org/docket/files/141/15987.pdf>).

Доклад Генерального секретаря ООН «При большей свободе: к развитию, безопасности, правам человека для всех» 2005 г., часть E раздела III (Док. ООН A/59/2005) –

<http://www.un.org/ru/events/pastevents/largerfreedom.shtml>
<http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=%D0%90/59/2005>
[http://daccess-dds-](http://daccess-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N05/270/80/PDF/N0527080.pdf?OpenElement)

[ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N05/270/80/PDF/N0527080.pdf?OpenElement](http://daccess-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N05/270/80/PDF/N0527080.pdf?OpenElement)

Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН A/RES/68/262 от 27 марта 2014 г. «Территориальная целостность Украины» – <http://daccess-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N13/455/19/PDF/N1345519.pdf?OpenElement>

Тема 6. Право международных договоров

Венская конвенция о праве международных договоров от 23 мая 1969 г. – http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/law_treaties.shtml.

Венская конвенция о праве международных договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г. – <http://www.mid.ru/bdomp/ns-dp.nsf/0/B6644B07AA18813DC3257460003C00DF>.

Федеральный закон Российской Федерации «О международных договорах Российской Федерации» от 15.07.1995 № 101-ФЗ – http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_139785/.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 г. № 5 «О порядке применения судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» – <http://docs.pravo.ru/document/view/17125/32794277/>.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 21 "О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней" – <http://www.rg.ru/2013/07/05/konvencia-dok.html>.

Определение Конституционного Суда РФ от 19.11.2009 N 1344-О-Р "О разъяснении пункта 5 резолютивной части Постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 2 февраля 1999 года N 3-П по делу о проверке конституционности положений статьи 41 и части третьей статьи 42 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР, пунктов 1 и 2 Постановления Верховного Совета Российской Федерации от 16 июля 1993 года "О порядке

введения в действие Закона Российской Федерации "О внесении изменений и дополнений в Закон РСФСР "О судоустройстве РСФСР", Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР, Уголовный кодекс РСФСР и Кодекс РСФСР об административных правонарушениях" - <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>.

Постановление Конституционного Суда РФ от 27.03.2012 N 8-П
"По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 23 Федерального закона "О международных договорах Российской Федерации" в связи с жалобой гражданина И.Д. Ушакова" - <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>.

Постановление Конституционного Суда РФ от 09.07.2012 N 17-П
"По делу о проверке конституционности не вступившего в силу международного договора Российской Федерации - Протокола о присоединении Российской Федерации к Марракешскому соглашению об учреждении Всемирной торговой организации" - <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>.

Определение Конституционного Суда РФ от 02.07.2013 N 1055-О
"Об отказе в принятии к рассмотрению запроса группы депутатов Государственной Думы о проверке конституционности Федерального закона "О ратификации Протокола о присоединении Российской Федерации к Марракешскому соглашению об учреждении Всемирной торговой организации от 15 апреля 1994 года" - <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>.

Тема 7. Право международных организаций

Устав Организации Объединенных Наций 1945 г.

Конвенция о привилегиях и иммунитетах ООН от 13 февраля 1946 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/privileg.shtml.

Конвенция о безопасности персонала Организации Объединенных Наций и связанного с ней персонала от 9 декабря 1994 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/un_personnel_safety.shtml.

Устав Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) от 16 ноября 1945 г. - <http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001255/125590r.pdf#constitution>.

Соглашение между ООН и ЮНЕСКО от 14 декабря 1946 г. - <http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001255/125590r.pdf#constitution>.

Консультативное заключение Международного суда ООН по делу о возмещении за увечье, причиненное на службе в ООН, от 11 апреля 1949 г. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/4/1835.pdf>.

Тема 8 Мирное разрешение международных споров

Устав Организации Объединенных Наций от 26 июня 1945 г. - <http://www.un.org/ru/documents/charter/>.

Статут Международного Суда ООН 1945 г. - <http://www.un.org/ru/icj/statut.shtml>.

Конвенция о мирном разрешении международных столкновений 1907 г. - http://pca-cpa.org/showfile.asp?fil_id=1121.

Парижский договор об отказе от войны в качестве орудия национальной политики (Пакт Бриана-Келлога) 1928 г. - <http://www.law.edu.ru/norm/norm.asp?normID=1167568>.

Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. - http://www.un.org/depts/los/convention_agreements/texts/unclos/unclos_r.pdf

Конвенция об урегулировании инвестиционных споров между государствами и физическими и юридическими лицами других государств 1965 г. – <http://www.arbitrations.ru/userfiles/file/Law/Treaty/icsid%20convention%20russia.pdf>

Международный Суд ООН - <http://www.icj-cij.org/>

Краткое изложение решений и консультативных заключений Международного Суда ООН (на русском языке) 1947-2012 - <http://legal.un.org/ICJsummaries/>

1947-1991, 1997-2002 - <http://www.icj-cij.org/homepage/ru/summary.php>

1947-1991 - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/ST-LEG-SER-F-1_R.pdf

1992-1996 - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/ST-LEG-SER-F-1-Add1_R.pdf

1997-2002 - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/ST-LEG-SER-F-1-Add2_R.pdf

2003-2007 - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/ST-LEG-SER-F-1-Add3_R.pdf

Nottebohm case (Liechtenstein v. Guatemala), Second Phase, Judgment of 06 April 1955, ICJ Report, 1955, p. 4 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/18/2674.pdf>

Interhandel case (Switzerland v. United States of America), Preliminary Objections, Judgment of 21 March 1959, ICJ Report, 1959, p. 6 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/34/2297.pdf>

Barcelona Traction, Light and Power Company, Limited (Belgium v. Spain), (New Application: 1962), Second Phase, Judgment of 05 February 1970, ICJ Report, 1970, p. 3 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/50/5387.pdf>

Elettronica S.p.A. (ELSI) (United States of America v. Italy), Judgment of 20 July 1989, ICJ Report, 1989, p. 15 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/76/6707.pdf>

Ahmadou Sadio Diallo case (Republic of Guinea v. Democratic Republic of the Congo), Judgment of 30 November 2010, ICJ Report, 2010, p. 639 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/103/16244.pdf>, кратко на русс. - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/182_r.pdf.

Corfu Channel (United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland v. Albania). Merits. Judgment of 9 April 1949, ICJ Report, 1949, p. 4. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/1/1645.pdf>

LaGrand Case (Germany v. United States of America). Judgment of 27 June 2001. ICJ Report, 2001, p. 466. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/104/7736.pdf>.

United States Diplomatic and Consular Staff in Tehran (United States of America v. Islamic Republic of Iran), Judgment of 24 May 1980, ICJ Reports, 1980, p. 3. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/64/6291.pdf>

The Military and Paramilitary Activities In and Against Nicaragua (Nicaragua v. United States of America), Judgment of 27 June 1986, ICJ Reports, 1986, p. 14. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/70/6503.pdf>

Case Concerning the Application of the Convention on the Prevention and Punishment of the Crime of Genocide (Bosnia and Herzegovina v. Serbia and Montenegro), Judgment of 26th February, 2007, ICJ Reports, 2007, p. 43 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/91/13685.pdf>

The Gabcikovo-Nagymaros Project (Hungary v. Slovakia), Judgment of 25 September 1997, ICJ Report, 1997, p. 7 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/92/7375.pdf>

Jurisdictional Immunities of the State (Germany v. Italy: Greece intervening), Judgment of 3 February 2012, ICJ Report, 2012, p. 99. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/143/16883.pdf>, кратко на русском языке - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/192_r.pdf

Certain Questions of Mutual Assistance in Criminal Matters (Djibouti v. France), Judgment of 3 February 2012, ICJ Report, 2012, p. 99 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/136/14550.pdf>, кратко на русском языке - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/169_r.pdf

Avena and Other Mexican Nationals (Mexico v. United States of America), Judgment of 31 March 2004, ICJ Reports 2004, p. 12 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/128/8188.pdf>

Request for Interpretation of the Judgment of 31 March 2004 in the Case concerning Avena and Other Mexican Nationals (Mexico v. United States of America) (Mexico v. United States of America), Judgment of 19 January 2009, ICJ Reports 2009, p. 3 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/139/14939.pdf>, кратко на русском - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/173_r.pdf

Консультативное заключение Международного суда ООН по делу о возмещении за увечье, причиненное на службе в ООН, от 11 апреля 1949 г. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/4/1835.pdf>.

Консультативное заключение Международного суда ООН по делу «Соответствие одностороннего провозглашения независимости Косово нормам международного права» от 22.07.2010 г. – документ ООН А/64/881 (краткое изложение на русс. - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/180_r.pdf, полное изложение на русс. - <http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/64/881>, <http://daccess-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N10/469/83/PDF/N1046983.pdf?OpenElement>, на англ. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/141/15987.pdf>).

Консультативное заключение Международного Суда ООН относительно законности угрозы ядерным оружием или его применения от 08.07.1996 г. (англ. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/95/7495.pdf>, рус. - http://www.icj-cij.org/homepage/ru/advisory/advisory_1996-07-08.pdf).

Международные третейские суды и арбитражи - <http://www.un.org/law/riaa/>

Alabama claims of the United States of America against Great Britain / Award rendered on 14 September 1872 by the tribunal of arbitration established by Article I of the Treaty of Washington of 8 May 1871 // Reports of International Arbitral Awards (<http://www.un.org/law/riaa/>). Vol. XXIX, p. 125 - http://legal.un.org/riaa/cases/vol_XXIX/125-134.pdf.

Francisco Mallén (United Mexican States v. U.S.A). 27 April 1927 // Reports of International Arbitral Awards (<http://www.un.org/law/riaa/>) Vol. IV, pp. 173-190 - http://legal.un.org/riaa/cases/vol_IV/173-190.pdf.

Factory at Chorzow (Germany v. Poland). Merits. Award of 13.09.1928. Para. 73. - http://www.worldcourts.com/pcij/eng/decisions/1928.09.13_chorzow1.htm

Дело судна «Рейнбоу Уорриер» (the Rainbow Warrior Affair)

New Zealand and France concerning the interpretation or application of two agreements concluded on 9 July 1986 between the two States and which related to the problems arising from the **Rainbow Warrior Affair**. Decision of 30 April 1990 // Reports of International Arbitral Awards (<http://www.un.org/law/riaa/>) Volume XX. P. 215-284. - http://legal.un.org/riaa/cases/vol_XX/215-284.pdf

Дело о возмещении России (Россия/Турция), 11 ноября 1912 г.

Affaire de l'indemnité russe, Russie, Turquie Sentence, 11 novembre 1912 // Reports of International Arbitral Awards (<http://www.un.org/law/riaa/>) Volume XI. P. 421-447 - http://legal.un.org/riaa/cases/vol_XI/421-447.pdf (на французском языке). Краткое изложение на английском языке – см. документ "*Force majeure*" and "*fortuitous event*" as circumstances precluding wrongfulness: survey of State practice, international judicial decisions and doctrine. Study prepared by the Secretariat. 27 June 1977. UN Doc. A/CN.4/315 // Yearbook of the International Law Commission, 1978, Volume II, Part I, pp. 166-167 (paras. 368-394) - [http://legal.un.org/ilc/publications/yearbooks/Ybkvolumes\(e\)/ILC_1978_v2_p1_e.pdf](http://legal.un.org/ilc/publications/yearbooks/Ybkvolumes(e)/ILC_1978_v2_p1_e.pdf)

Trail Smelter Case (United States, Canada), 16 April 1938 and 11 March 1941 // Reports of International Arbitral Awards (<http://www.un.org/law/riaa/>), Vol. III, pp. 1905-1982 - http://legal.un.org/riaa/cases/vol_III/1905-1982.pdf

Case concerning the Air Service Agreement of 27 March 1946 between the United States of America and France, Decision of 9 December 1978, // Reports of International Arbitral Awards (<http://www.un.org/law/riaa/>), Volume XVIII, p. 417-493. - http://legal.un.org/riaa/cases/vol_XVIII/417-493.pdf

Arbitral tribunal constituted pursuant to article 287 and in accordance with Annex VII of the United Nations Convention on the Law of the Sea, **In the Matter of an Arbitration between Guyana and Suriname**, Award of the Arbitral Tribu-

nal, 17 September 2007, <http://www.pca-cpa.org/upload/files/Guyana-Suriname%20Award.pdf> Chapter II “Introduction” (paras. 127-163), Chapter VII “Guyana’s Third Submission” (paras. 401-452).

Международный центр по урегулированию инвестиционных споров:

Варианты поиска нужного решения:

1. Официальный сайт МЦУИС
<https://icsid.worldbank.org/ICSID/Index.jsp>

Вкладка “Cases” – “Search cases” – “Click here for advanced search options” – ввести в поисковую форму номер дела – открыть карточку дела – вкладка “Decisions&Awards” - найти нужное решение.

2. Скопировать и ввести в адресную строку браузера ссылку на решение (ссылка целиком, без пробелов и лишних знаков).

3. Кликнуть по ссылке.

Maffezini v. Kingdom of Spain, Case № ARB/97/7, decision on objections to jurisdiction, 25 January 2000.

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC565_En&caseId=C163

Maffezini v. Kingdom of Spain, Case № ARB/97/7, award, 13 November, 2000.

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC566_En&caseId=C163

LG&E Energy Corp., LG&E Capital Corp. and LG&E International Inc. v. Argentine Republic (ICSID Case No. *ARB/02/1*), Decision on Liability, 03 October 2006 -

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC627_En&caseId=C208

CMS Gas Transmission Company v. Argentine Republic (ICSID Case No. ARB/01/8), Decision of the *ad hoc* Committee on the Application for Annulment of the Argentine Republic (25 September, 2007) –

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC687_En&caseId=C4

Autopista Concesionada de Venezuela, C.A. (“Aucoven”) v. Bolivarian Republic of Venezuela (ICSID Case No. ARB/00/5), Award of the Tribunal (September 23, 2003) -

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC610_En&caseId=C192

ADC Affiliate Limited and ADC & ADMC Management Limited v. Republic of Hungary (ICSID Case No. ARB/03/16), Award, 02 October 2006 -

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC648_En&caseId=C231

Archer Daniels Midland Company and Tate & Lyle Ingredients Americas, Inc. v. United Mexican States, (ICSID Case No. ARB(AF)/04/5), Award (21 November 2007), paras. 100-180 –

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC782_En&caseId=C43

Международный Трибунал по морскому праву -
<https://www.itlos.org/>

The M/V “SAIGA” (No. 2) Case (Saint Vincent and the Grenadines v. Guinea), Judgment of 01 July 1999 –

https://www.itlos.org/fileadmin/itlos/documents/cases/case_no_2/merits/Judgment.01.07.99.E.pdf

Тема 9. Ответственность в международном праве

Статьи об ответственности государств за международно-противоправные деяния. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН A/RES/56/83 от 12 декабря 2001 г. -
<http://www.un.org/ru/ga/56/docs/56res2.shtml>

Комментарий Комиссии международного права ООН к Статьям об ответственности государств за международно-противоправные деяния // Доклад Комиссии международного права ООН о работе ее пятьдесят третьей сессии (23 апреля – 1 июня и 2 июля – 10 августа 2001 года). Док. ООН A/56/10. Стр. 12-380 - <http://legal.un.org/ilc/reports/2001/2001report.htm>

Статьи КМП о дипломатической защите (приложение к резолюции ГА ООН A/RES/62/67 от 06.12.2007 г.) -
<http://www.un.org/ru/ga/62/docs/62res1.shtml>
<http://daccess-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N07/467/81/PDF/N0746781.pdf?OpenElement>

Комментарий Комиссии международного права ООН к Статьям дипломатической защите // Доклад Комиссии международного права ООН о работе ее пятьдесят восьмой сессии (1 мая – 9 июня и 3 июля – 11 августа 2006 года). Док. ООН A/61/10. Стр. 12-100 –
<http://legal.un.org/ilc/reports/2006/2006report.htm>

Международный Суд ООН - <http://www.icj-cij.org/>

Краткое изложение решений и консультативных заключений Международного Суда ООН (**на русском языке**) - <http://legal.un.org/ICJsummaries/>

Barcelona Traction, Light and Power Company, Limited (Belgium v. Spain), (New Application: 1962), Second Phase, Judgment of 05 February 1970, ICJ Report, 1970, p. 3 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/50/5387.pdf>

The Military and Paramilitary Activities In and Against Nicaragua (Nicaragua v. United States of America), Judgment of 27 June 1986, ICJ Reports, 1986. p. 14. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/70/6503.pdf>

Case Concerning the Application of the Convention on the Prevention and Punishment of the Crime of Genocide (Bosnia and Herzegovina v. Serbia and Montenegro), Judgment of 26th February, 2007, ICJ Reports, 2007, p. 43 -
<http://www.icj-cij.org/docket/files/91/13685.pdf>

The Gabčíkovo-Nagymaros Project (Hungary v. Slovakia), Judgment of 25 September 1997, ICJ Report, 1997, p. 7 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/92/7375.pdf>

Международный уголовный трибунал по бывшей Югославии:

Case IT-94-1, *Prosecutor v. Dusko Tadic*, (“*Prijedor*”), Judgment of 15th July 1999 // International Law Materials, vol. 38, p. 1541.

<http://www.icty.org/x/cases/tadic/acjug/en/tad-aj990715e.pdf> - полный текст;

http://www.icty.org/x/cases/tadic/acjug/en/990715_summary_en.pdf - summary.

Case № IT-94-2-PT, *Prosecutor v. Dragan Nikolić* (“*Sušica Camp*”), Decision on Defence Motion Challenging the Exercise of Jurisdiction by the Tribunal, 9 October 2002 -

http://www.icty.org/x/cases/dragan_nikolic/tdec/en/10131553.htm

Европейский Суд по правам человека:

Ilascu and others v. Moldova and Russia, Application no. 48787/99, Judgment of 08 July 2004 (Grand Chamber – GC) - <http://hudoc.echr.coe.int/sites/eng/pages/search.aspx?i=001-61886>,

на русском языке (извлечения) - http://sutyajnik.ru/rus/echr/judgments/ilascu_rus.htm, <http://hudoc.echr.coe.int/sites/eng/pages/search.aspx?i=001-109229>

Catan and Others v. Moldova and Russia (GC), nos. [43370/04](#), [8252/05](#) and [18454/06](#), Judgment of 19 October 2012 - <http://hudoc.echr.coe.int/sites/eng/pages/search.aspx?i=001-114082>, на русском языке (кратко) - <http://hudoc.echr.coe.int/sites/eng/pages/search.aspx?i=001-117884>

Международный центр по урегулированию инвестиционных споров:

Maffezini v. Kingdom of Spain, Case № ARB/97/7, decision on objections to jurisdiction, 25 January 2000.

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC565_En&caseId=C163

Maffezini v. Kingdom of Spain, Case № ARB/97/7, award, 13 November, 2000.

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC566_En&caseId=C163

LG&E Energy Corp., LG&E Capital Corp. and LG&E International Inc. v. Argentine Republic (ICSID Case No. *ARB/02/1*), Decision on Liability, 03 October 2006 -

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC627_En&caseId=C208

CMS Gas Transmission Company v. Argentine Republic (ICSID Case No. ARB/01/8), Decision of the *ad hoc* Committee on the Application for Annulment of the Argentine Republic (25 September, 2007) –

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC687_En&caseId=C4

Тема 10. Международное право прав человека

Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. (в ред. протокола №14), с протоколами 1, 4, 7 -

http://www.echr.coe.int/Documents/Convention_RUS.pdf

Регламент Суда (Rules of the Court) -
http://www.echr.coe.int/Documents/Rules_Court_ENG.pdf

База данных HUDOC (для поиска решений о приемлемости нужно поставить галочку в окошке “decisions”) -
[http://hudoc.echr.coe.int/sites/eng/Pages/search.aspx#{"documentcollectionid2":\["GRANDCHAMBER","CHAMBER"\]}](http://hudoc.echr.coe.int/sites/eng/Pages/search.aspx#{)

Практика ЕСПЧ

№	Дело	номер(а)	дата
1	ROMAN ZAKHAROV v. (GC)	47143/06	04/12/2015
2	FINOGENOV AND OTHERS v. RUSSIA	18299/03 27311/03	20/12/2011
3	ASLAKHANOVA AND OTHERS v. RUSSIA	2944/06 332/08 42509/10	18/12/2012
4	JANOWIEC AND OTHERS v. RUSSIA (GC)	55508/07 29520/09	21/10/2013
5	KOPYLOV v. RUSSIA	3933/04	29/07/2010
6	SAVRIDDIN DZHURAYEV v. RUSSIA	71386/10	25/04/2013
7	KONSTANTIN MARKIN v. RUSSIA (GC)	30078/06	22/03/2012
8	ANANYEV AND OTHERS v. RUSSIA	42525/07 60800/08	10/01/2012
9	ALEKSANYAN v. RUSSIA	46468/06	22/12/2008
10	BANNIKOVA v. RUSSIA	18757/06	04/11/2010
11	NAVALNYY AND OFITSEROV v. RUSSIA	46632/13 28671/14	23/02/2016
12	KHODORKOVSKIY v. RUSSIA	5829/04	31/05/2011
13	NAVALNYY v. RUSSIA	29580/12 36847/12 11252/13	02/02/2017
14	OLEYNIKOV v. RUSSIA	36703/04	14/03/2013
15	KONONOV v. LATVIA (GC)	36376/04	17/05/2010
16	DELFI AS v. ESTONIA	64569/09	10/10/2013
17	GLADYSHEVA v. RUSSIA	7097/10	06/12/2011
18	ОАО НЕФТЯНАЯ КОМПАНИЯ YUKOS v. RUSSIA	14902/04	20/09/2011
19	ALEKSEYEV v. RUSSIA	4916/07	21/10/2010

		25924/08 14599/09	
20	A.H. AND OTHERS v. RUSSIA	6033/13 8927/13 10549/13	17/01/2017
21	KIYUTIN v. RUSSIA	2700/10	10/03/2011
22	ANCHUGOV AND GLADKOV v. RUSSIA	11157/04 15162/05	04/07/2013
23	BLOKHIN v. RUSSIA – (GC)	47152/06	23/03/2016
24	SABANCHIYEVA AND OTHERS v. RUSSIA	38450/05	06/06/2013
25	LAUTSI AND OTHERS v. ITALY (GC)	30814/06	18/03/2011
26	FRUMKIN v. RUSSIA	74568/12	05/01/2016
27	KHOROSHENKO v. RUSSIA - GC	41418/04	30/06/2015
28	TAGAYEVA AND OTHERS v. RUSSIA	26562/07 14755/08 49339/08	13/04/2017
29	CATAN AND OTHERS v. THE REPUBLIC OF MOLDOVA AND RUSSIA (GC)	43370/04 18454/06 8252/05	19/10/2012
30	LEYLA ŞAHİN v. TURKEY (GC)	44774/98	10/11/2005
31	KOTOV v. RUSSIA (GC)	54522/00	03/04/2012

(GC) – Grand Chamber (Большая Палата)

(decision) – решение о приемлемости

В остальных случаях – judgment (постановление палаты или Большой Палаты)

Тема 11. Право внешних сношений

Венская конвенция о дипломатических сношениях от 18 апреля 1961 г.

- http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/dip_rel.shtml

Венская конвенция о консульских отношениях от 24 апреля 1963 г. -

http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/consular.pdf

Венская конвенция о представительстве государств в их отношениях с международными организациями универсального характера от 14 марта 1975 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/state_relations.pdf

Конвенция о специальных миссиях от 8 декабря 1969 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/sp_missions.shtml

Конституция Российской Федерации 1993 г.

Указ Президента РФ от 11.07.2004 № 865 «Вопросы Министерства иностранных дел Российской Федерации» (Положение о Министерстве иностранных дел Российской Федерации).

Указ Президента РФ от 28.10.1996 № 1497 «Об утверждении Положения о Посольстве Российской Федерации».

Указ Президента РФ от 07.09.1999 № 1180 «Об утверждении Положения о Чрезвычайном и Полномочном После Российской Федерации в иностранном государстве».

Указ Президента РФ от 05.11.1998 № 1330 (ред. от 28.12.2008) «Об утверждении Положения о Консульском учреждении Российской Федерации».

Указ Президента РФ от 29.09.1999 № 1316 «Об утверждении Положения о постоянном представительстве Российской Федерации при международной организации».

Решение Международного Суда ООН от 24 мая 1980 г. по делу о дипломатическом и консульском персонале (США против Ирана) / *United States Diplomatic and Consular Staff in Tehran (United States of America v. Islamic Republic of Iran)*, Judgment of 24 May 1980, ICJ Report, 1980. p. 3 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/64/6291.pdf>

Постановление ЕСПЧ от 14.03.2013 по делу OLEYNIKOV v. RUSSIA (36703/04).

Тема 12. Право международной безопасности

Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой от 5 августа 1963 г. - <http://www.mid.ru/bdomp/ns-dvbr.nsf/11d2e6203c37ed2643256a1700434414/e31bd5296c8ceefe43256a5a002e6460!OpenDocument>

Договор о нераспространении ядерного оружия от 12 июня 1968 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/npt.shtml

Договор о запрещении размещения на дне морей и океанов и в его недрах ядерного оружия и других видов оружия массового уничтожения от 11 февраля 1971 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/seabed_wmd_prohibition.shtml

Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении 1993 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/chemweapons.pdf

Договор о запрещении размещения ядерного оружия в Латинской Америке (Договор Тлателолко) 1967 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/tlatelolko.pdf

Договор о безъядерной зоне южной части Тихого океана (Договор Раротонга) от 6 августа 1985 г. - <http://www.mid.ru/bdomp/ns-dvbr.nsf/11d2e6203c37ed2643256a1700434414/96579f4a8385019243256a5a002e646f!OpenDocument>

Договор о зоне, свободной от ядерного оружия, в Юго-Восточной Азии (Бангкокский договор) от 15 декабря 1995 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/bangkok.shtml

Договор о зоне, свободной от ядерного оружия, в Африке 1996 г. http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/pelindaba.pdf

Договор между РФ и США о мерах по дальнейшему сокращению и ограничению стратегических наступательных вооружений от 8 апреля 2010 г. - http://news.kremlin.ru/ref_notes/512

Консультативное заключение Международного Суда ООН относительно законности угрозы ядерным оружием или его применения от 08.07.1996 г. (англ. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/95/7495.pdf>, на русском языке - http://www.icj-cij.org/homepage/ru/advisory/advisory_1996-07-08.pdf).

Сайт, посвященный безъядерным зонам - <http://www.opanal.org/NWFZ/nwfz.htm>

Тема 13. Международное экономическое право

Договоренность о правилах и процедурах, регулирующих разрешение споров - http://www.rgwto.com/upload/contents/323/torg_spory.doc

Судебная практика ОРС ВТО:

http://www.wto.org/english/tratop_e/dispu_e/dispu_status_e.htm

United States - Standards for Reformulated and Conventional Gasoline. WT/DS2/AB/R. 29.04.1996.

Korea - Measures Affecting Government Procurement. WT/DS163/R. 19.01.2000. WT/DS163/R. 01.05.2000.

Australia — Measures Affecting Importation of Salmon. WT/DS18/R. 12.06.1998.

United States — Measures Affecting the Cross-Border Supply of Gambling and Betting Services. WT/DS285/R. 10.11.2004.

Turkey — Restrictions on Imports of Textile and Clothing Products. WT/DS34/R. 31.05.1999.

Canada — Measures Affecting the Importation of Milk and the Exportation of Dairy Products. WT/DS103/R; WT/DS113/R. 17.05.1999.

US — Countervailing Duty Investigation on Dynamic Random Access Memory Semiconductors (DRAMs) from Korea. WT/DS296/AB/R. 27.06.2005.

Australia – Subsidies Provided to Producers and Exporters of Automotive Leather - Recourse to Article 21.5 of the DSU by the United States. WT/DS126/RW. 21.01.2000.

Guatemala — Definitive Anti-Dumping Measure on Grey Portland Cement from Mexico. WT/DS156/R. 24.10.2000.

United States — Import Measures on Certain products from the European Communities. WT/DS165/R. 17.07.2000.

European Communities — Measures Affecting Trade in Commercial Vessels. WT/DS301/R. 22.04.2005.

European Communities — Regime for the Importation, Sale and Distribution of Bananas; Recourse to Article 22.6 Arbitration Report. WT/DS27/ARB. 09.04.1999.

United States — Tax Treatment for «Foreign Sales Corporations»; Recourse to Article 22.6 Arbitration Report. WT/DS108/ARB. 30.08.2002.

Brazil — Export Financing Programme for Aircraft; Recourse to Article 22.6 Arbitration Report. WT/DS46/ARB. 28.08.2000.

United States — Transitional Safeguard Measure on Combed Cotton Yarn from Pakistan, Appellate Body Report. WT/DS192/AB/R. 08.10.2001.

United States — Definitive Safeguard Measures on Imports of Circular Welded Carbon Quality Line Pipe from Korea, Appellate Body Report. WT/DS202/AB/R. 15.02.2002.

Международный центр по урегулированию инвестиционных споров:

Maffezini v. Kingdom of Spain, Case № ARB/97/7, decision on objections to jurisdiction, 25 January 2000.

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC565_En&caseId=C163

Maffezini v. Kingdom of Spain, Case № ARB/97/7, award, 13 November, 2000.

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC566_En&caseId=C163

LG&E Energy Corp., LG&E Capital Corp. and LG&E International Inc. v. Argentine Republic (ICSID Case No. *ARB/02/1*), Decision on Liability, 03 October 2006 -

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC627_En&caseId=C208

CMS Gas Transmission Company v. Argentine Republic (ICSID Case No. *ARB/01/8*), Award of the Tribunal (12 May 2005) -

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC504_En&caseId=C4

Autopista Concesionada de Venezuela, C.A. (“Aucoven”) v. Bolivarian Republic of Venezuela (ICSID Case No. *ARB/00/5*), Award of the Tribunal (September 23, 2003) -

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC610_En&caseId=C192

ADC Affiliate Limited and ADC & ADMC Management Limited v. Republic of Hungary (ICSID Case No. *ARB/03/16*), Award, 02 October 2006 -

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC648_En&caseId=C231

Archer Daniels Midland Company and Tate & Lyle Ingredients Americas, Inc. v. United Mexican States, (ICSID Case No. *ARB(AF)/04/5*), Award (21 November 2007), paras. 100-180 -

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC782_En&caseId=C43

Тема 14. Международное морское право

Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. -
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/lawsea.shtml

Федеральный закон «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации» от 31.07.1998 г. №155-ФЗ.

Федеральный закон «О континентальном шельфе Российской Федерации» от 30.11.1995 г. № 187-ФЗ.

Федеральный закон «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации» от 17.12.1998 г. № 191-ФЗ.

Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30.04.1999 г. №81-ФЗ.

Тема 15. Территория в международном праве

Договор об Антарктике 1959 г. -
http://www.ats.aq/documents/keydocs/vol_1/vol1_2_AT_Antarctic_Treaty_r.pdf

Соглашение между СССР и США о линии разграничения морских пространств 1990 г. -
<http://www.un.org/Depts/los/LEGISLATIONANDTREATIES/PDFFILES/TREATIES/USA-RUS1990MB.PDF>

Договор между Российской Федерацией и Королевством Норвегия о разграничении морских пространств и сотрудничестве в Баренцевом море и Северном Ледовитом океане 15 сентября 2010 года -
http://news.kremlin.ru/ref_notes/707

Симодский трактат 1855 г.

Договор между Россией и Японией 1875 г.

Портсмутский мирный договор между Россией и Японией 1905 г.

Сан-Францисский мирный договор с Японией 1951 г.

Совместная декларация СССР и Японии 1956 г.

Тема 16. Международное космическое право

Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967 г. -
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/outer_space_governing.shtml

Соглашение о спасании космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство 1968 г. -
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/astronauts_rescue.shtml

Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г. -
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/damage.shtml

Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство 1975 г. -
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/objects_registration.shtml

Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах 1979 г. -
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/moon_agreement.shtml

Тема 17. Международное воздушное право

Чикагская конвенция о международной гражданской авиации 1944 г. -
http://www.icao.int/publications/Documents/7300_cons.pdf

Конвенция об ущербе, причиненном иностранными воздушными судами третьим лицам на поверхности 1952 г. -
<http://law.edu.ru/norm/norm.asp?normID=1293569>

Варшавская конвенция об унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок 1929 г. -
http://www.businesspravo.ru/Docum/DocumShow_DocumID_36041.html

Монреальская конвенция для унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок 1999 года -
<http://www.femida.info/12/kunpmvpmonrealr281999g000.htm>

Тема 18. Международное уголовное право

Римский Статут Международного уголовного суда 1998 г. -
[http://www.un.org/ru/law/icc/rome_statute\(r\).pdf](http://www.un.org/ru/law/icc/rome_statute(r).pdf)

Элементы преступлений Международного уголовного суда -
<http://www.mup-info.com/mup/sites/all/themes/newspro/docs/elementy-prestypleny.pdf>

Правила процедуры и доказывания Международного уголовного суда -
<http://www.mup-info.com/mup/sites/all/themes/newspro/docs/pravila-procedury-docazivanja.pdf>

Устав Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси 1945 г. -
<http://docs.cntd.ru/document/901737883>

Устав Международного трибунала для судебного преследования лиц, ответственных за серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории бывшей Югославии с 1991 г., 1993 г. -
<http://www.un.org/ru/law/icty/charter.shtml>

Международный уголовный трибунал для судебного преследования лиц, ответственных за геноцид и другие серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории Руанды, и граждан Руанды, ответственных за геноцид и другие подобные нарушения, совершенные на территории соседних государств, в период с 1 января по 31 декабря 1994 - <http://www.un.org/ru/law/icty/charter.shtml>

Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него 1948 г. -
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/genocide.shtml

Единая конвенция о наркотических средствах 1961 г. -
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/single1961.pdf

Конвенция о психотропных веществах 1971 г. -
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/substances1971.pdf

Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ 1988 г.
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/illicit_drugs.pdf

Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов, 1973 г. -
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/int_protected_persons.shtml

Международная конвенция о борьбе с захватом заложников 1979 г. -
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/hostages.shtml

Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1970 г.
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/aircraft_seizure.shtml

Конвенция по борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации, 1971 г. -
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/aviation_security.shtml
(вместе с Протоколом о борьбе с незаконными актами насилия в аэропортах 1988 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/airports.shtml).

Конвенция о борьбе с незаконными актами в отношении международной гражданской авиации -
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/beijing_convention.shtml

Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом 1997 г. -
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/bombing.shtml

Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 г. http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/terfin.shtml

Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма 2005 г. http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/nucl_ter.shtml

Европейская конвенция о выдаче 1957 г. -
<http://conventions.coe.int/treaty/rus/Treaties/Html/024.htm>

Устав (Конституция) Международной организации уголовной полиции 1956 г. -
<http://www.interpol.int/content/download/9429/69209/version/9/file/Constitution.pdf>

Положение о Национальном центральном бюро Интерпола МВД России -
http://mvd.ru/mvd/structure1/Upravlenija/Nacionalnoe_centralnoe_bjuro_Interpola/Polozhenie_o_Nacionalnom_centralnom_bjur

Тема 19. Международное гуманитарное право

Женевский конвенции и дополнительные протоколы к ним -
<http://www.icrc.org/rus/resources/ihl-databases/index.jsp>

Конвенция (I) об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях 1949 г.

Конвенция (II) об улучшении участи раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение из состава вооруженных сил на море 1949 г.

Конвенция (III) об обращении с военнопленными 1949 г.

Конвенция (IV) о защите гражданского населения во время войны 1949 г.

Дополнительный протокол I к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 г., касающийся защиты жертв международных вооруженных конфликтов 1977 г.

Дополнительный протокол II к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 г., касающийся защиты жертв вооруженных конфликтов немеждународного характера, 1977 г.

Консультативное заключение Международного суда ООН относительно правовых последствий строительства стены на оккупированной палестинской территории от 9 июля 2004 г. - http://www.icj-cij.org/homepage/ru/advisory/advisory_2004-07-09.pdf

Консультативное заключение Международного Суда ООН относительно законности угрозы ядерным оружием или его применения от 08.07.1996 г. (англ. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/95/7495.pdf>, рус. - http://www.icj-cij.org/homepage/ru/advisory/advisory_1996-07-08.pdf).

Prosecutor v. Tadic, IT-94-1-AR72. Decision of an Appellate Body. 15 July 1999. URL: <http://www.un.org/icty/tadic/appeal/judgement/index.htm>

Тема 20. Международное экологическое право

Декларации ООН по окружающей среде:

Стокгольмская Декларация конференции ООН по проблемам окружающей среды человека 1972 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declarathenv.shtml

Рио-де-Жанейрская декларация по окружающей среде и развитию 1992 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/riodecl.shtml

Йоханнесбургская декларация по устойчивому развитию 2002 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/decl_wssd.shtml

Конвенции по защите Мирового океана:

Международная конвенция относительно вмешательства в открытом море в случаях аварий, приводящих к загрязнению нефтью 1969 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/sea_pollution.pdf

Конвенция по предотвращению загрязнения моря сбросами отходов и других материалов 1972 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/dumping.shtml с Протоколом 1996 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/protocol_sea_waste.shtml

Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973 г. с изменениями, внесенными Протоколом 1978 г. к ней (МАРПОЛ 73/78) -

<http://www.sur.ru/sites/default/files/Mejdunarodnor%20zakonodatelstvo/Morpolrus.doc>

Биоразнообразие:

Конвенция о биологическом разнообразии 1992 г. -
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/biodiv.shtml с Картахен-
ским протоколом 2000 г. -

http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/cartagena.pdf

Охрана климата, атмосферы и озонового слоя:

Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстоя-
ния 1979 г. -

http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/transboundary.shtml (с
протоколами -

http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conv_environment.shtml)

Венская конвенция об охране озонового слоя 1985 г. -
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/ozone.shtml

Рамочная конвенция ООН об изменении климата 1992 г. -
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/climate_framework_conv.shtml

Котский протокол 1997 г. к Рамочной конвенции об изменении климата
1997 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/kyoto.shtml

ОВОС:

Соглашение об оценке воздействия на окружающую среду в трансгра-
ничном контексте 1991 г. -

http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/env_assessment.shtml

Конвенция о доступе к информации, участии общественности в про-
цессе принятия решений и доступе к правосудию по вопросам, касающимся
окружающей среды, 1998 г.

http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/orhus.shtml

Антарктика:

Протокол 1991 г. об охране окружающей среды к Договору об Антарк-
тике с приложениями - <http://www.ats.aq/r/ep.htm>

Международная ответственность за трансграничный ущерб:

Международная конвенция о гражданской ответственности за ущерб от
загрязнения, нефтью (КГО) 1969 г., Международная конвенция о создании
Международного фонда для компенсации ущерба от загрязнения нефтью
(Конвенция о Фонде) 1971 г. (в ред. 1992 г.), с Протоколом о дополнительном
Фонде 2003 г. -

http://www.iopcfunds.org/uploads/tx_iopcpublishations/Text_of_Conventions_e.pdf
f

Венская конвенция о гражданской ответственности за ядерный ущерб
1963 г. -

http://www.iaea.org/Publications/Documents/Infocircs/Others/Russian/infocirc500_rus.pdf

Венская конвенция о гражданской ответственности за ядерный ущерб
(в ред. Протокола 1997 г.) -

http://www.iaea.org/Publications/Documents/Infciircs/1998/Russian/infcirc566_rus.pdf

Конвенция о дополнительном возмещении за ядерный ущерб 1997 г. - http://www.iaea.org/Publications/Documents/Infciircs/1998/Russian/infcirc567_rus.pdf

Киевский протокол 2003 г. о гражданской ответственности и компенсации за ущерб, причиненный трансграничным воздействием промышленных аварий на трансграничные воды к [Конвенции 1992 года по охране и использованию трансграничных водотоков и международных озер](#) и к Конвенции 1992 года о трансграничном воздействии промышленных аварий - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/27_16r.pdf

Базельский протокол об ответственности и компенсации за ущерб, причиненный в результате трансграничной перевозки опасных отходов и их удаления, 1999 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/basel_protocol.shtml

Практика Международного Суда ООН

Консультативное заключение Международного Суда ООН относительно законности угрозы ядерным оружием или его применения от 08.07.1996 г. (англ. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/95/7495.pdf>, рус. - http://www.icj-cij.org/homepage/ru/advisory/advisory_1996-07-08.pdf).

The Gabcikovo-Nagymaros Project (Hungary v. Slovakia), Judgment of 25 September 1997, ICJ Report, 1997, p. 7 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/92/7375.pdf>, кратко на русс. - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/ST-LEG-SER-F-1-Add2_R.pdf

Pulp Mills on the River Uruguay (Argentina v. Uruguay), Judgment of 20 April 2010, ICJ Report, 2010, p. 14 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/135/15877.pdf>, кратко на русс. - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/177_r.pdf

Международные третейский суды и арбитражи:

Trail Smelter Case (United States, Canada), 16 April 1938 and 11 March 1941 // Reports of International Arbitral Awards (<http://www.un.org/law/riaa/>), Vol. III, pp. 1905-1982 - http://legal.un.org/riaa/cases/vol_III/1905-1982.pdf

Практика ЕСПЧ:

Тематический обзор «Окружающая среда» (выбор дела для обзора) - http://www.echr.coe.int/Documents/FS_Environment_RUS.pdf

Практика Международного трибунала по морскому праву

Консультативное заключение Камеры по спорам, касающимся морского дна, относительно обязанностей и обязательств государств, поручившихся за физических и юридических лиц применительно к деятельности в Районе, 2011 г. —

https://www.itlos.org/fileadmin/itlos/documents/cases/case_no_17/Adv_Op_01021_1_eng.pdf, резолютивная часть на русс. - <http://www.isa.org.jm/files/documents/RU/17Sess/LTC/ISBA-17LTC-5.pdf>

Дела № 3 и 4: Southern Bluefin Tuna Cases (New Zealand v. Japan; Australia v. Japan), Provisional Measures - <https://www.itlos.org/index.php?id=62&L=0%20and%207%3D2>

Дело № 7: Case concerning the Conservation and Sustainable Exploitation of Swordfish Stocks in the South-Eastern Pacific Ocean (Chile/European Union) - <https://www.itlos.org/index.php?id=99&L=0%20and%207%3D2>

Дело № 10: The MOX Plant Case (Ireland v. United Kingdom), Provisional Measures - <https://www.itlos.org/index.php?id=102&L=0%20and%207%3D2>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность

одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для

				образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская

	электронная библиотека (НЭБ)			государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;

				- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.
				- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия

6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра международного частного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО

Б1.О.27

год набора – 2021

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	Прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры Международного частного права, протокол № 10 от 25 февраля 2021 г.

Авторы:

Дмитриева Г.К. – доктор юридических наук, профессор кафедры международного частного права

Канашевский В.А. – доктор юридических наук, профессор кафедры международного частного права

Луткова О.В. – доктор юридических наук, профессор кафедры международного частного права

Викторова Н.Н. – кандидат юридических наук, доцент кафедры международного частного права

Мажорина М.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры международного частного права

Рецензент:

Поляков Ю.В. – кандидат юридических наук, председатель Московской областной Коллегии адвокатов «Правовая защита».

Международное частное право: рабочая программа/Г.К. Дмитриева, В.А. Канашевский, О.В. Луткова, Н.Н. Викторова, М.В. Мажорина – М., 2021.

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Международное частное право» является:

в формировании всестороннего глубокого понимания природы и сущности международного частного права, его норм, институтов и подотраслей, наиболее значимыми среди которых являются международное торговое право, международное брачно-семейное и наследственное право, международный коммерческий арбитраж и международный гражданский процесс.

Задачами дисциплины «Международное частное право» являются:

а) участие в подготовке нормативных правовых актов и международных договоров, регулирующих цивилистические общественные отношения трансграничного характера;

б) обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией юридических норм в области правового регулирования цивилистических общественных отношений трансграничного характера; составление юридических документов в сфере реализации правовых норм, изученных в рамках дисциплины «Международное частное право»;

в) консультирование по вопросам международного частного права; осуществление правовой экспертизы документов в сфере реализации норм, изученных в рамках дисциплины «Международное частное право».

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Международное частное право» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теория государства и права», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Международное право».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения

(планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК -4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК- 3 Способен применять нормы материального и процессуально-го права при решении задач профессиональной деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
I. Общие положения международного частного права	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; ИУК 4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах); ИУК 4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат; ИУК 4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).
II. Субъекты международного частного права	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в	ИУК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе

	процессе межкультурного взаимодействия.	исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. ИУК 5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры. представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
III.Институты и подотрасли международного частного права	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	ИУК 10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; ИУК 10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
IV.Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж	ОПК-3 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	ИОПК 3.1. Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты; ИОПК 3.2. Определяет пределы действия нормативного правового акта; ИОПК 3.3. Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности правоприменения в деятельности государственных органов; ИОПК 3.4. Умеет принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., 144 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	ср		
I	Общие положения международного частного права						
1	Международное частное право: понятие, юридическая природа.	8	2	2		Интерактивная лекция	Коллоквиум Самостоятельная работа
2	Система международного частного права.	8			2		
3	История науки международного частного права.	8			2		
4	Источники международного частного права.	8	2	1	2	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
5	Унификация и гармонизация в международном частном праве.	8		1	2	Работа в малых группах	Тесты/контрольные задания
6	Коллизионные нормы.	8	2	2	2	Кейс-стади	Эссе, реферат
7	Общие начала правоприменения в международном частном праве. Особенности применения коллизионных норм. Проблемы, связанные с применением иностранного права.	8	2	4	2	Интерактивная лекция	Тесты/контрольные задания
II	Субъекты международного частного						

	права						
8	Физические лица в международном частном праве.	8		2	2	Кейс-стади	Эссе, реферат
9	Юридические лица в международном частном праве.	8		2	2	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
10	Государство как субъект международного частного права.	8	2	2	2	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
III	Институты и подотрасли международного частного права						
11	Отношения собственности в международном частном праве.	8		2	2	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
12	Право иностранных инвестиций.	8		2	2	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
13	Договорные обязательства в международном частном праве. Международные коммерческие сделки.	8	2	4	2	Интерактивная лекция	Контрольные задания
14	Денежные обязательства в международном частном праве.	8		2	2	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
15	Право трансграничных перевозок грузов и пассажиров.	8		2	2	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
16	Внедоговорные обязательства в международном частном праве.	8	2	2	2	Кейс-стади	Решение задач
17	Трудовые отношения в международном частном праве.	8			2		
18	Брачно-семейные отношения в международном частном праве.	8		2	2	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
19	Наследственные отношения в международном частном праве.	8		2	2		
20	Интеллектуальная собственность в международном частном праве.	8	2	4	2	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
IV	Международный						

	гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж						
21	Международный гражданский процесс.	8	2	4	2	Кейс-стади	Решение задач
22	Международный коммерческий арбитраж.	8	2	4	2	Кейс-стади	Решение задач
	Всего:		20	46	42	Экзамен – 36 ак.ч.	

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	ср		
I	Общие положения международного частного права						
1	Международное частное право: понятие, юридическая природа.	5	2	4	15	Интерактивная лекция	Коллоквиум Самостоятельная работа
2	Система международного частного права.	5					
3	История науки международного частного права.	5			4		
4	Источники международного частного права.	5			4	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
5	Унификация и гармонизация в международном частном праве.	5			4	Работа в малых группах	Тесты/контрольные задания
6	Коллизионные нормы.	5			4	Кейс-стади	Эссе, реферат
7	Общие начала правоприменения в международном частном	5			4	Интерактивная лекция	Тесты/контрольные задания

	праве. Особенности применения коллизионных норм. Проблемы, связанные с применением иностранного права.						
II	Субъекты международного частного права						
8	Физические лица в международном частном праве.	5	2	2	4	Кейс-стади	Эссе, реферат
9	Юридические лица в международном частном праве.	5			4	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
10	Государство как субъект международного частного права.	5			4	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
III	Институты и подотрасли международного частного права	5			4		
11	Отношения собственности в международном частном праве.	5	1	2	4	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
12	Право иностранных инвестиций.	5			4	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
13	Договорные обязательства в международном частном праве. Международные коммерческие сделки.	5			4	Интерактивная лекция	Контрольные задания
14	Денежные обязательства в международном частном праве.	5			4	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
15	Право трансграничных перевозок грузов и пассажиров.	5			4	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
16	Внедоговорные обязательства в международном частном праве.	5			6	Кейс-стади	Решение задач
17	Трудовые отношения в международном частном праве.	5			14		
18	Брачно-семейные отношения в международном частном праве.	5			12	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания

19	Наследственные отношения в международном частном праве.	5			4		
20	Интеллектуальная собственность в международном частном праве.	5			4	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
IV	Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж	5					
21	Международный гражданский процесс.	5	1	2	4	Кейс-стади	Решение задач
22	Международный коммерческий арбитраж.	5			4	Кейс-стади	Решение задач
	Всего:		6	10	119	Экзамен – 9 ак.ч.	

Тематический план для заочной формы ускоренного обучения и заочной формы ускоренного обучения (ГВД)

№ п/п	Раздел (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	ср		
I	Общие положения международного частного права						
1	Международное частное право: понятие, юридическая природа.	3	1	2	15	Интерактивная лекция	Коллоквиум Самостоятельная работа
2	Система международного частного права.	3					
3	История науки международного частного права.	3			6		
4	Источники международного частного	3			6	Управляемая дис-	Тесты/контрольные

	права.					куссия	задания
5	Унификация и гармонизация в международном частном праве.	3			4	Работа в малых группах	Тесты/контрольные задания
6	Коллизионные нормы.	3			4	Кейс-стади	Эссе, реферат
7	Общие начала правоприменения в международном частном праве. Особенности применения коллизионных норм. Проблемы, связанные с применением иностранного права.	3			4	Интерактивная лекция	Тесты/контрольные задания
II	Субъекты международного частного права	3					
8	Физические лица в международном частном праве.	3	1	2	4	Кейс-стади	Эссе, реферат
9	Юридические лица в международном частном праве.	3			4	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
10	Государство как субъект международного частного права.	3			4	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
III	Институты и подотрасли международного частного права	3			4		
11	Отношения собственности в международном частном праве.	3	1	2	4	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
12	Право иностранных инвестиций.	3			4	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
13	Договорные обязательства в международном частном праве. Международные коммерческие сделки.	3			4	Интерактивная лекция	Контрольные задания
14	Денежные обязательства в международном частном праве.	3			4	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
15	Право трансграничных перевозок грузов и пассажиров.	3			4	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
16	Внедоговорные обязательства в между-	3			6	Кейс-стади	Решение задач

	народном частном праве.						
17	Трудовые отношения в международном частном праве.	3			14		
18	Брачно-семейные отношения в международном частном праве.	3			12	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
19	Наследственные отношения в международном частном праве.	3			4		
20	Интеллектуальная собственность в международном частном праве.	3			4	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
IV	Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж	3					
21	Международный гражданский процесс.	3	1	2	4	Кейс-стади	Решение задач
22	Международный коммерческий арбитраж.	3			4	Кейс-стади	Решение задач
	Всего:		4	8	123	Экзамен – 9 ак.ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Международное частное право: понятие, юридическая природа

Содержание:

1. Термин «Международное частное право».
2. Предмет регулирования международного частного права: трансграничные частноправовые отношения. Иностранный элемент.
3. Отдельные вопросы становления международного частного права как науки и как отрасли права.
4. Коллизия права.
5. Метод международного частного права. Коллизионно-правовой способ регулирования трансграничных частноправовых отношений. Материально-правовой способ регулирования.
6. Система международного частного права.
7. Место международного частного права в системе права. Международное право и международное частное право. Международное частное

право как самостоятельная отрасль национального права.

Задания для подготовки:

1. Проанализировать современные международные отношения по характеру, кругу субъектов, правовой природе и пр. Соотнести международные (межгосударственные, межвластные) отношения и трансграничные (частноправовые) отношения.
2. Сопоставить международное право (по ранее изученным материалам) и национальное право по системообразующим критериям: предмет, метод, источники, объекты, субъекты, порядок нормообразования и пр.
3. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лекция 2. Источники международного частного права

Содержание:

1. Понятие и виды источников международного частного права. Концепция двойственности источников.
2. Национальное законодательство государств как источник международного частного права. Современные кодификации международного частного права.
3. Роль международных договоров в развитии международного частного права.
4. Процессы унификации и гармонизации в международном частном праве.
5. Обычаи как источник международного частного права. Обычаи международного делового оборота. Неофициальная кодификация обычаев.
6. Современные тенденции развития источников международного частного права.

Задания для подготовки:

1. Повторить определения общей теории права в отношении понятий «норма права», «источник права», «система права», «унификация права», «гармонизация права», «рецепция права», а также определения международного публичного права в отношении понятий «трансформация», «имплементация», «инкорпорация».
2. Ознакомиться с основными источниками коллизионных норм в Российской Федерации: Гражданский кодекс РФ 2001 г. (разд. VI), Семейный кодекс РФ 1995 г. (разд. VII), Кодекс торгового мореплавания РФ 1999 г. (гл. XXVI). Подобрать источники международного частного права других стран (из последних кодификаций: Закон Бельгии «О кодексе международного частного права» 2004 г., Кодекс международного частного права Болгарии (с изм. 2007 г.), Турецкий кодекс 2007 г. «О международ-

ном частном праве и международном гражданском процессе» и др.)

3. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лекция 3. Коллизионные нормы

Содержание:

1. Понятие коллизионной нормы.
2. Статут правоотношения.
3. Структура коллизионных норм.
4. Виды коллизионных норм.
5. Основные коллизионные принципы. Формулы прикрепления.
6. Тенденции развития коллизионных норм.

Задания для подготовки:

1. Повторить определения общей теории права в отношении понятий «норма права», «структура нормы права», общие положения о видах норм права.

2. Проанализировать особенности коллизионных норм, соотнести их с материально-правовыми и процессуально-правовыми нормами.

3. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лекция 4. Общие начала правоприменения в международном частном праве

Содержание:

1. Особенности применения коллизионных норм.
2. Проблемы, связанные с выбором применимого права.
 - 2.1. Обратная отсылка. Отсылка к праву третьего государства.
 - 2.2. Скрытая коллизия.
3. Проблемы, связанные с применением иностранного права.
 - 3.1. Понимание иностранного права: концептуальные подходы в праве разных государств.
 - 3.2. Установление содержания иностранного права.
 - 3.3. Применение иностранного права. Толкование иностранного права.
 - 3.4. Интерлокальные, интертерриториальные, интерперсональные коллизии.
 - 3.5. Последствия неустановления содержания иностранного права.
4. Пределы применения иностранного права.
 - 4.1. Оговорка о публичном порядке.
 - 4.2. Концепция норм непосредственного применения (императивных

норм).

Задания для подготовки:

1. Смоделировать ситуации, порождающие коллизию права. Подобрать соответствующие коллизионные нормы в законодательстве России, регулирующие такие ситуации.
2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лекция 5. Государство как субъект международного частного права

Содержание:

1. Особенности правового положения государства как участника трансграничных частноправовых отношений.
2. Понятие иммунитета государства.
3. Содержание иммунитета: судебный иммунитет, иммунитет от применения мер по предварительному обеспечению иска, иммунитет от принудительного исполнения иностранных судебных решений, иммунитет собственности государства, иммунитет сделок государства.
4. Виды иммунитета государства: абсолютный, функциональный, ограниченный.
5. Национально-правовое и международно-правовое регулирование иммунитета государства.

Задания для подготовки:

1. Повторить положения общей теории права и международного права в отношении статуса государства, принципа суверенитета государств, иммунитета государств.
2. Ознакомиться с положениями ГПК РФ, АПК РФ, иных актов российского законодательства об иммунитете государства, ФЗ от 3 ноября 2015 г. N 297-ФЗ "О юрисдикционных иммунитетах иностранного государства и имущества иностранного государства в Российской Федерации".
3. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лекция 6. Договорные обязательства в международном частном праве. Международные коммерческие сделки

Содержание:

1. Международная коммерческая сделка: понятие, признаки, соотношение со смежными понятиями.

2. Система правового регулирования международных коммерческих сделок.

3. Коллизионно-правовое регулирование международных коммерческих сделок.

3.1. Обязательственный статут.

3.2. Принцип "автономии воли" (*lex voluntatis*). Сфера и пределы его применения.

3.3. Закон наиболее тесной связи (*Proper Law*).

4. Материально-правовое регулирование международных коммерческих сделок.

4.1. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.

4.2. Договор международного финансового лизинга, договор международного факторинга (Оттавские конвенции 1988 г.), агентский договор.

5. Негосударственное регулирование трансграничных договорных обязательств. *Lex mercatoria*.

5.1. Международные торговые термины (ИНКОТЕРМС-2020 г.).

5.2. Принципы международных коммерческих контрактов (Принципы УНИДРУА) 2016 г.

6. Электронная торговля.

Задания для подготовки:

1. Используя справочно-поисковые системы осуществить мониторинг международных договоров в сфере международных коммерческих сделок, в которых участвует Российская Федерация.

2. На основе анализа норм российского законодательства определить содержание термина «внешнеэкономическая сделка».

3. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лекция 7. Внедоговорные обязательства в международном частном праве

Содержание:

1. Понятие и виды внедоговорных обязательств в международном частном праве.

2. Обязательства из причинения вреда международного характера.

2.1. Понятие, виды, содержание.

2.2. Коллизионно-правовое регулирование деликтных отношений.

2.3. Международно-правовое регулирование деликтных отношений.

3. Коллизионно-правовое регулирование обязательств из недобросовестной конкуренции.

4. Коллизионно-правовое регулирование обязательств из неосновательного обогащения.

5. Тенденции регулирования внедоговорных обязательств в международном частном праве.

Задания для подготовки:

1. Повторить положения общей части гражданского права о внедоговорных обязательствах.

2. Проанализировать тенденции развития гражданского права России в вопросах регулирования внедоговорных обязательств.

3. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лекция 8. Интеллектуальная собственность в международном частном праве

Содержание:

1. Понятие интеллектуальной собственности в международном частном праве. Территориальный характер прав на объекты интеллектуальной собственности.

2. Правовая охрана авторских прав в трансграничном пространстве: международно-правовое регулирование, национально-правовое регулирование (часть IV Гражданского кодекса РФ). Механизмы охраны.

3. Правовая охрана смежных прав в трансграничном пространстве.

4. Понятие "промышленной собственности" в международном частном праве. Правовая охрана промышленной собственности в трансграничном пространстве. Механизмы охраны.

5. Правовая охрана прав на средства индивидуализации товаров, работ, услуг. Принципы охраны. Особенности охраны общеизвестных знаков, фирменных наименований. Международная регистрация товарных знаков

6. Международно-правовая охрана прав на средства индивидуализации в сети Интернет.

Задания для подготовки:

1. Повторить определения гражданского права в отношении понятий «интеллектуальная собственность», «авторское право», «право промышленной собственности», объекты охраны права интеллектуальной собственности, «фактологическая и регистрационная ветви интеллектуальной собственности», «патент», «критерии охраноспособности», «смежные права», «средства индивидуализации», «товарные знаки». Вспомнить особенности объектов интеллектуальной собственности и их охраны.

2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить

вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лекция 9. *Международный гражданский процесс*

Содержание:

1. Понятие международного гражданского (арбитражного) процесса.
2. Правовое положение иностранцев в гражданском процессе.
3. Международная судебная юрисдикция по трансграничным по гражданским делам. Понятие международной юрисдикции. Способы определения юрисдикции.
4. Международная правовая помощь. Исполнение иностранных судебных поручений. Оказание правовой помощи на основании международных договоров. Легализация официальных документов.
5. Признание и исполнение иностранных судебных решений. Порядок и способы исполнения. Международно-правовое регулирование порядка признания и исполнения иностранных судебных решений.

Задания для подготовки:

1. Повторить материалы международного публичного права по вопросам оказания правовой помощи.
2. Ознакомиться с положениями ГПК РФ и АПК РФ по вопросам признания и исполнения иностранных судебных (арбитражных) решений.
3. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лекция 10. *Международный коммерческий арбитраж*

Содержание:

1. Понятие и юридическая природа международного коммерческого арбитража. Основные концепции правовой природы международного коммерческого арбитража.
2. Виды международного коммерческого арбитража.
3. Компетенция. Процедура. Принцип обязательности арбитражных решений. Порядок создания арбитража; порядок рассмотрения дел.
4. Арбитражные соглашения, понятие, виды.
5. Международно-правовое регулирование вопросов деятельности коммерческого арбитража.
6. Порядок рассмотрения международных экономических споров в Российской Федерации. Исполнение иностранных арбитражных решений.
7. Международный коммерческий арбитраж за рубежом. Арбитражный суд Международной торговой палаты (Париж), Лондонский международный третейский суд, Арбитражный институт Стокгольмской торговой палаты, Американская арбитражная ассоциация (Нью-Йорк), Вашингтонский центр по разрешению инвестиционных споров.

8. Международный коммерческий арбитраж в системе досудебных (альтернативных) способов разрешения споров.

Задания для подготовки:

1. Проанализировать основные способы разрешения трансграничных частноправовых споров.

2. Используя Интернет-ресурсы, ознакомиться с направлениями деятельности Торгово-промышленной палаты Российской Федерации в сфере разрешения трансграничных хозяйственных споров.

3. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Международное частное право: понятие, юридическая природа

1. Термин «международное частное право». Объект регулирования в международном частном праве. Соотношение международного права и международного частного права. Разграничение объекта международного частного права и объектов ряда отраслей национального права (гражданского, трудового, семейного, финансового).

2. Коллизия права разных государств: понятие, сфера возникновения, причины.

3. Метод международного частного права. Способы регулирования в международном частном праве и их правовые формы. Отечественная доктрина о методе правового регулирования в международном частном праве.

4. Нормативный состав международного частного права. Доктринальные подходы к определению нормативного состава международного частного права.

5. Система международного частного права как отрасли права и отрасли правоведения. Место международного частного права в юридической системе.

Задания для подготовки:

1) В чем Вам видятся преимущества и недостатки коллизионного и материального способов регулирования частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом?

2) Как вы думаете, будут ли основания для применения ст. 1186 ГК РФ к договору между двумя российскими юридическими лицами с местонахождением на территории России, если одно из них - организация с иностранными инвестициями?

Практическое занятие 2. Источники международного частного права. Унификация и гармонизация в международном частном праве

1. Источники международного частного права: понятие и виды.
 - а) российское законодательство по международному частному праву;
 - б) законодательство зарубежных стран по международному частному праву, кодификация в международном частном праве;
 - в) международные договоры по международному частному праву: значение, виды. Понятие и виды трансформации в международном частном праве;
 - г) обычай и обыкновение, судебная и арбитражная практика, доктрина.
2. Унификация и гармонизация в международном частном праве.
 - а) понятие и механизм унификации в международном частном праве;
 - б) виды унификации;
 - в) международные организации по унификации международного частного права и результаты унификации;
 - г) гармонизация: понятие, признаки, особенности;
 - д) способы и формы гармонизации;
 - е) соотношение унификации и гармонизации в международном частном праве;
 - ж) иные способы сближения права: рецепция, адаптация и пр.

Задания для подготовки:

1) При подготовке к занятию используйте сравнительно-правовой метод для уяснения содержания понятий «унификация» и «гармонизация», опираясь на следующие критерии: субъекты нормотворчества, юридическая природа включаемых в национальную отрасль международного частного права положений; способы включения в национальное право; различия во вступлении в силу и прекращении норм международного частного права, связанные с их юридической природой; требования к формулировкам, включаемым в состав национального права в процессе унификации и гармонизации; правовая обязательность унификации и гармонизации. Все результаты сравнения следует представить в виде таблицы.

2) Проанализируйте положения п.п. 26-27 Типового закона ЮНСИТРАЛ об электронных подписях от 5 июля 2001 г. и сделайте выводы о сущности институтов унификации и гармонизации в международном частном праве.

3) С позиции процессов унификации, гармонизации и других способов сближения права дайте оценку следующим нормативным источникам:

- Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.;
- Кодекс Бустаманте 1928 г.;
- Модельный гражданский кодекс для государств-участников СНГ;

- Конвенция ООН о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений 1958 г.;
- Типовой закон ЮНСИТРАЛ о международном торговом арбитраже 1985 г.;
- Инкотермс-2020;
- Кишиневская конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 2002 г.;
- Принципы УНИДРУА.

Практическое занятие 3. Коллизионные нормы

1. Коллизионные нормы: понятие, строение, виды и классификации.
2. Основные коллизионные принципы, их соотношение с формулами прикрепления.
3. Современные тенденции развития коллизионных норм. Явление множественности коллизионных привязок (расщепление и кумуляция), новые виды коллизионных привязок (жесткие, гибкие) в современном международном частном праве.

Задания для подготовки:

1) При подготовке к занятию обратите внимание на закон наиболее тесной связи (Proper law) как одну из формул прикрепления: оцените ее значение (на основе норм ГК РФ часть III, раздел VI) как общего субсидиарного начала при выборе применимого права. Что осложняет применение этой формулы прикрепления в российской практике? Кто и каким образом устанавливает «наиболее тесную связь»?

2) Смоделируйте решение следующей ситуации:

В соответствии со ст. 24 Закона Грузии «О международном частном праве» 1998 г. «правоспособность и дееспособность юридического лица определяется правом страны, где орган управления имеет фактическое место нахождения». В законодательстве Российской Федерации, а также большинства стран СНГ личный закон юридического лица определяется на основе критерия инкорпорации. Какие проблемы на практике могут возникнуть в связи с этим? Какие меры необходимо предпринять соответствующим хозяйствующим субъектам во избежание проблем?

Практическое занятие 4. Общие начала правоприменения в международном частном праве. Особенности применения коллизионных норм. Проблемы, связанные с применением иностранного права

1. Общие начала правоприменения в международном частном праве.
2. Проблемы, связанные с применением коллизионных норм:
 - а) обратная отсылка и отсылка к праву третьего государства (коллизия

коллизий): российская доктрина и законодательство о *renvoi*; решение проблемы *renvoi* в зарубежном законодательстве;

б) конфликт квалификации («скрытые коллизии»): понятие, варианты решения, регулирование конфликта квалификации в российском законодательстве;

в) хромающие отношения, предварительный коллизионный вопрос, обход закона в международном частном праве.

3. Применение иностранного права:

а) различия в подходах к иностранному праву в национальных правовых системах. Иностранное право как фактическое обстоятельство и как правовая система;

б) установление содержания иностранного права;

в) применение и толкование иностранного права.

г) интерлокальные, интерперсональные и интертемпоральные коллизии. Применение права непризнанного государства;

4. Пределы применения иностранного права. Оговорка о публичном порядке. Нормы непосредственного применения (императивные нормы). Последствия неприменения иностранного права.

Задания для подготовки:

1) Аргументируйте, как должен поступить российский суд при необходимости квалификации институтов «репудииции», «места заключения договора», «узаконения внебрачных детей в мечети», «родительского согласия на брак несовершеннолетних детей», «места жительства» при разрешении спора, вытекающего из отношений, осложненных иностранным элементом?

2) Российское общество с ограниченной ответственностью обратилось в арбитражный суд Российской Федерации с иском к иностранной компании в связи с ненадлежащим исполнением последней обязательств по поставке товара.

Соглашение сторон о применимом праве отсутствовало. Суд решил, что к спорным правоотношениям в силу [пункта 3 статьи 1211 ГК РФ](#) подлежит применению право страны продавца. Истец в обоснование своей позиции ссылался на нормы российского права, сведений о содержании иностранного права не представлял. Ответчик не участвовал в судебном разбирательстве, отзыв не представил.

Суд пришел к выводу о том, что при рассмотрении споров в арбитражных судах в Российской Федерации обязанность доказывания содержания норм иностранного права возложена на стороны. В связи с тем, что стороны не представили сведений о содержании иностранного права, суд применил к правоотношениям сторон российское право, поскольку содержание норм иностранного права в разумные сроки не было установлено.

Прав ли суд? Какова роль суда в установлении содержания иностранного права?

Практическое занятие 5. Физические лица в международном частном праве

1. Основы правового положения физических лиц в международном частном праве.

2. Личный закон физического лица. Сфера применения личного закона физического лица.

3. Понятие и виды режимов, предоставляемых государствами иностранным физическим лицам, находящимся на их территории.

4. Значение интерлокальных, интерперсональных и интертемпоральных коллизий для определения статуса отдельных категорий физических лиц.

5. Правовое положение иностранцев в Российской Федерации.

Задания для подготовки:

Проведите сравнительную характеристику коллизионных норм законодательства Российской Федерации, Швейцарии, Германии, Венгрии, Болгарии, Бельгии, Австрии, иных государств, регулирующих по вопросу правового положения физических лиц. Постарайтесь вычленить новые привязки, проанализируйте причины их появления.

Практическое занятие 6. Юридические лица в международном частном праве

1. Понятие личного статута иностранного юридического лица и способы его определения. Национальность юридического лица, основные концепции и значение её определения. Соотношение статута и национальности. Понятие «коммерческого предприятия».

2. Правовое положение иностранных юридических лиц в Российской Федерации. Виды предоставляемых им режимов, понятие взаимности. Филиалы и представительства иностранных юридических лиц.

3. Международные юридические лица. Транснациональные корпорации. Оффшорные компании.

Задания для подготовки:

1) В 2003 г. Лондонский коммерческий суд рассмотрел дело¹, которое интересно тем, что суд отступил от формальных требований критерия инкорпорации (предусмотренного в законодательстве России и Великобритании) и фактически применил к отношениям сторон закон наиболее тесной связи.

¹ Дело приводится по: Канашевский В.А. Внешнеэкономические сделки: материально-правое и коллизийное регулирование. М., 2008.

Российскими гражданами на о. Гернси (оффшорная территория) была учреждена компания для осуществления торговли алюминием, производственным Новокузнецким алюминиевым заводом. Компания не вела хозяйственной деятельности на о. Гернси, и ее деятельность почти полностью осуществлялась из России. Торговля металлом велась в Лондоне через местных брокеров. Между директорами компании возник спор, и в английский суд был заявлен иск об имущественной ответственности одного из директоров перед компанией за убытки, вызванные несанкционированной торговлей металлом. Истцы ссылались на английское право, применимое на о. Гренси, исходя из которого действия директора противоречили интересам компании (нарушение "презюмируемого обязательства"). Ввиду того, что дело затрагивало несколько юрисдикций, суд рассмотрел вопрос о том, право какой страны должно применяться к обязательствам директора в отношении компании. Поскольку деятельность совместного предприятия осуществлялась с территории России через представительство компании в Москве, суд установил, что обязанности директора должны регулироваться российским правом.

Суд отклонил доводы истцов о том, что, поскольку компания была зарегистрирована на о. Гернси, суд должен толковать отношения сторон в соответствии с правом о. Гернси (т.е. английским правом). В итоге суд определил, что ко всему иску должно применяться российское право.

Попробуйте мотивировать решение суда.

2) Дайте оценку следующей ситуации: Закрытое акционерное общество "Национальное информационное агентство "Телевизионная служба новостей" (далее - Агентство) обратилось в Арбитражный суд города Москвы с иском к закрытому акционерному обществу "Межгосударственная телерадиокомпания "Мир" (далее - Компания) об обязанности возратить имущество на общую сумму 3300000 долларов США, из которой 1570000 долларов США - стоимость оборудования, переданного компании по актам приема-передачи от 05.07.2002, и 1406489 обыкновенных именных акций открытого акционерного общества "Лит-Фонон" стоимостью 1730000 долларов США. Определением суда первой инстанции от 28.04.2003 производство по делу прекращено в соответствии с пунктом 1 части 1 статьи 150 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации по тому основанию, что Соглашением о создании Межгосударственной телерадиокомпания "Мир" от 09.10.1992, предусмотрен иммунитет компании от судебного вмешательства и исполнительных действий. Постановлением суда апелляционной инстанции от 09.07.2003 определение оставлено без изменения по тем же основаниям. Федеральный арбитражный суд Московского округа постановлением от 10.09.2003 оставил принятые судебные акты без изменения.

Президиум Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации постановил отменить определение и постановление нижестоящих судов и

направить дело на новое рассмотрение, указав при этом: данный спор возник в связи с осуществлением компанией коммерческой деятельности. В материалах дела отсутствуют доказательства того, что все имущество, приобретенное по договору, в том числе и ценные бумаги, должно использоваться в целях осуществления профессиональной, то есть направленной на реализацию основных уставных целей, а не вспомогательной коммерческой деятельности. При данных обстоятельствах у суда отсутствовали правовые основания для распространения функционального иммунитета на все правоотношения сторон по спорному коммерческому договору.

Практическое занятие 7. Государство как субъект международного частного права

1. Государство – особый субъект международного частного права. Правовое положение государства в частноправовых отношениях, осложненных иностранным элементом.

2. Иммунитет государства. Понятие. Юридическое содержание элементов иммунитета: судебный (юрисдикционный), иммунитет от применения мер по предварительному обеспечению иска, иммунитет принудительного исполнения судебного решения, иммунитет собственности государства, иммунитет от применения иностранного права.

3. Виды иммунитета: абсолютный, функциональный, ограниченный. Доктрины, их обосновывающие.

4. Национально-правовое регулирование иммунитета государства.

5. Международно-правовое регулирование иммунитета государства.

6. Правовой статус торговых представительств Российской Федерации за границей.

Задания для подготовки:

Посольство иностранного государства обратилось в государственный арбитражный суд РФ с иском к российской компании. Исковые требования вытекали из договора подряда. Российская компания (подрядчик) заявила встречный иск к посольству иностранного государства (заказчику). Посольство сослалось на иммунитет от судопроизводства в стране пребывания.

Должен ли суд отказать в принятии встречного иска?

Практическое занятие 8. Отношения собственности в международном частном праве

1. Общие начала коллизионного регулирования трансграничных вещных отношений.

2. Коллизионные нормы общего и специального характера, применя-

емые к отдельным видам трансграничных вещных отношений.

3. Толкование коллизионного принципа *lex rei sitae* применительно к различным видам вещных отношений.

Задания для подготовки:

1. При подготовке к обсуждению определите содержание основных терминов (keywords), характерных для изучаемой темы, с целью их активного использования в дискуссии.

2. Опираясь на знания, полученные в процессе ответов на вопросы плана занятия, объясните различия в применении коллизионной нормы «*lex rei sitae*» применительно к движимой и недвижимой собственности.

3. Обратитесь к иностранному законодательству, в частности, к принятым в начале XX в. законам и кодексам МЧП Бельгии 2004, Украины 2005, Японии 2006, Турции 2007 г.г., (опубликованы в Журнале международного частного права, СПб, в период с 2005 по 2009 г.), обратите внимание на положения а) о видах собственности, б) о праве государства на принудительные меры в отношении иностранной собственности и правах иностранного собственника на её защиту. Результаты работы перенесите в конспект.

Практическое занятие 9. Право иностранных инвестиций

1. Понятие и виды инвестиций. Прямые и портфельные инвестиции, основные характеристики.

2. Субъекты трансграничных инвестиционных отношений. Государство как участник инвестиционных отношений. Допуск иностранного инвестора к хозяйственной деятельности.

3. Правовое регулирование иностранных инвестиций. Правовой статус иностранных инвестиций в Российской Федерации. Федеральный закон «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» 1999 г.

4. Международно-правовое регулирование иностранных инвестиций. Двусторонние соглашения Российской Федерации с иностранными государствами о взаимной защите иностранных капиталовложений.

Универсальные международно-правовые механизмы защиты иностранных инвестиций: Вашингтонская конвенция об урегулировании инвестиционных споров между государствами и национальными субъектами других государств 1965 г., Сеульская конвенция об учреждении Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций 1985 г.

Задания для подготовки:

1. Что понимается под стабилизационной оговоркой? Какое значение имеет эта оговорка для защиты иностранных инвестиций? Выполните анализ ст. 9 Федерального закона «Об иностранных инвестициях в Россий-

ской Федерации» 1999 г.

2. На основе анализа нескольких двусторонних соглашений Российской Федерации с иностранными государствами о взаимной защите иностранных капиталовложений покажите, какие механизмы разрешения инвестиционных споров между государством, принимающим инвестиции, и иностранным инвестором предусмотрены в этих соглашениях. Дайте их характеристику.

Практическое занятие 10. Договорные обязательства в международном частном праве. Международные коммерческие сделки

1. Понятие сделки международного характера и понятие международной коммерческой сделки: общее и особенное.

2. Коллизионно-правовое регулирование сделок международного характера: закон автономии воли (*lex voluntatis*), закон наиболее тесной связи (*proper law of the contract*), закон страны продавца (*lex venditoris*) и другие формулы прикрепления.

3. Материально-правовое регулирование международных коммерческих сделок:

- а) договор международной купли-продажи;
- б) договор международного финансового лизинга;
- в) договор международного факторинга;
- г) международный дистрибьюторский договор, агентский договор.

4. Торговые обычаи. Неофициальная кодификация торговых обычаев. Концепция *lex mercatoria*. ИНКОТЕРМС-2020. Принципы УНИДРУА 2004 г. (редакция 2016 г.)

5. Форма сделок международного характера. Форма и порядок подписания международных коммерческих сделок.

Задания для подготовки:

1) Проанализируйте несколько регламентов международных коммерческих арбитражей (Регламент Арбитражного суда МТП, Регламент Арбитражного института Стокгольмской торговой палаты, Регламент Международного коммерческого арбитражного суда при Торгово-промышленной палате РФ и др.) на предмет определения в них принципов выбора применимого права к ВЭС. Подумайте, могут ли арбитры не обращаться к коллизионным нормам, а напрямую применять *lex mercatoria*?

2) ООО "ТЦ Мальцевский" (Россия) обратилось в Арбитражный суд г. Москвы с исковым заявлением к фирме "Хомаг ГУС ГМБХ" (Германия) о взыскании 130.652.092 руб. в связи с неисполнением ответчиком своих обязательств по договору международной купли-продажи. Решением Арбитражного суда г. Москвы в удовлетворении исковых требований было отказано как не подтвержденных истцом ни по размеру, ни по основаниям.

Федеральный арбитражный суд Московского округа, рассматривая

данный спор, установил, что «в параграфе 11 заключенного между истцом и ответчиком контракта предусмотрено, что в случае, если партнерам не удастся урегулировать спор и/или разногласия путем переговоров, то все споры и разногласия между партнерами по контракту, возникающие по этому контракту или в связи с ним, разрешаются окончательно в соответствии с правилами судопроизводства Российской Федерации».

Из смысла данного параграфа следует, что стороны предусмотрели, что при разрешении спора подлежит применению российское процессуальное право. Вопрос же о применении к спорным правоотношениям материального права остался сторонами не урегулированным. В этой связи Федеральный арбитражный суд Московского округа, направив дело на новое рассмотрение, постановил: «при новом рассмотрении дела суду следует определить право, подлежащее применению к спорным правоотношениям».

Как должен поступить арбитражный суд? Какое право должно быть избрано им в качестве применимого? Необходимо ли учитывать положения Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.?

3) Решите задачу: в соответствии с договором купли-продажи, заключенным на условиях CIF между российской организацией и турецкой фирмой, российская организация обязуется поставить партию клюквы, а турецкая фирма оплатить товар. Во время перевозки судно, на котором находился товар, попало в шторм, вследствие чего товар был уничтожен. Турецкая фирма отказалась оплатить товар. Российская организация обратилась в суд.

Каково будет решение суда? Изменится ли решение, если базисными условиями поставки являются CFR, FOB, DDU, EXW?

Практическое занятие 11. Денежные обязательства в международном частном праве

1. Понятие и виды международных денежных обязательств.

2. Содержание денежных обязательств. Условия платежа. Валютные условия. Валюта цены товара (услуг). Валюта платежа. Валютный курс и его определение. Иные валютные условия. Защитные оговорки. Валютная оговорка: понятие, виды. Золотая оговорка: понятие, виды. Скользящая цена.

3. Международные денежные расчеты. Основные формы денежных расчетов. Унификация правил международных денежных расчетов. Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов 2006 г. Унифицированные правила по инкассо 1995 г. Порядок денежных расчетов, установленных в Общих условиях поставок товаров 1968-1988 гг.

Банковские гарантии. Унифицированные правила для гарантий по требованию 2010 г.

4. Вексель и чек. Коллизионное регулирование: применение *lex loci actus* и *lex personalis*. Унификация вексельного и чекового права. Женевские конвенции о простом и переводном векселе 1930 г. Женевские конвенции о чеках 1931 г. Конвенция ООН о международных переводных векселях и международных простых векселях 1988 г. Особенности англо-американского права, регулирующего вексель и чек.

Задания для подготовки:

1) Сформулировать различные виды защитных валютных оговорок для включения во внешнеэкономические контракты.

2) Провести сравнительный анализ англо-американской и континентальной моделей правового регулирования института векселя. Результаты оформить в виде сравнительной таблицы.

Практическое занятие 12. Право трансграничных перевозок грузов и пассажиров

1. Понятие трансграничного транспортного правоотношения. Понятие «транспортировка» и ее виды. Субъекты. Коллизионные принципы: *lex banderae (lex flagi)* – основной коллизионный принцип. Особенности содержания таких принципов, как *lex loci contractus*, *lex loci actus*, *lex rei sitae*.

2. Трансграничная морская перевозка. Понятие, субъекты трансграничного морского правоотношения.

Договор морской перевозки.

Чартерная (трамповая) перевозка. Линейное (регулярное или публичное) судоходство.

Транспортная документация: коносамент и его виды, накладная.

Общая и частная авария как способ распределения убытков и расходов.

Морской залог судна. Ипотека морского судна. Арест судна.

Разрешение коллизий законов по вопросам торгового мореплавания. Кодекс торгового мореплавания РФ 1999 г.

Международно-правовое регулирование морских перевозок. Брюссельская конвенция для унификации некоторых правил, касающихся коносаментов 1924 г. и дополнительные протоколы (Правила Гаага-Висби). Конвенция ООН о морской перевозке грузов 1978 г. (Гамбургские правила). Афинская конвенция о перевозке морем пассажиров и их багажа 1974 г. Международная конвенция о морских залогах и ипотеках 1993 г. Женевская конвенция об аресте судов коммерческого назначения 1999 г.

3. Трансграничная воздушная перевозка.

Договор международной воздушной перевозки.

Ответственность перевозчика.

Транспортная документация.

Источники. Воздушный кодекс РФ 1997 г. Международно-правовое регулирование воздушных перевозок. Варшавская конвенция для унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок 1929 г. Чикагская конвенция о международной гражданской авиации 1944 г. Монреальская конвенция об унификации некоторых правил международных воздушных перевозок 1999 г. Двусторонние договоры с участием Российской Федерации.

4. Трансграничная железнодорожная перевозка.

Классификация железнодорожных перевозок и выбор применимого права.

Особенности заключения и содержания договора железнодорожной перевозки.

Транспортная документация.

Ответственность перевозчика.

Соглашение о международных железнодорожных перевозках 1980 г. (КОТИФ). Соглашение о международном железнодорожном сообщении 1951 г. в ред. 1998 г (СМГС).

5. Трансграничная автомобильная перевозка.

Виды и особенности выбора применимого права.

Договор трансграничной автомобильной перевозки: понятие, стороны, права и обязанности.

Ответственность перевозчика.

Транспортная документация.

Источники. Федеральный закон «О государственном контроле за осуществлением международных автомобильных перевозок и об ответственности за нарушение порядка их выполнения» 1998 г. (ред. 2007 г.).

Международно-правовое регулирование: Женевская конвенция о договоре международной перевозки грузов по дорогам 1956 г. (ЦМР). Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП 1974 г. Конвенция о международных автомобильных перевозках пассажиров и багажа 1997 г. (СНГ). Двусторонние договоры с участием Российской Федерации.

6. Трансграничная смешанная перевозка.

Особенности содержания договора международной смешанной перевозки.

Оператор смешанной перевозки и его ответственность (сетевая ответственность).

Транспортная документация.

Международно-правовое регулирование: Соглашение о международном прямом смешанном железнодорожно-водном сообщении 1959 г. Конвенция ООН о международных смешанных перевозках грузов 1980 г.

Задания для подготовки:

1) Между российской авиакомпанией и российской организацией (грузоотправителем) были заключены два договора на перевозку оборудования для вертолета (коробка передач) и оборудования для печати (принтеры) стоимостью 900 000 и 66 000 долл. США соответственно из России в Турцию. Договоры перевозки были оформлены двумя авианакладными, но товары следовали одним рейсом. В отношении ответственности за оборудование для вертолета была сделана оговорка об ограничении ответственности перевозчика – не более 330 000 долл. США, а в отношении оборудования для печати – не более 20 долл. США за 1 кг. В результате неудачной посадки в Турции весь товар был поврежден и полностью пришел в негодность.

Разрешите вопрос об ответственности перевозчика учитывая, что перевозка осуществлялась на основании Варшавской конвенции 1929 г. в редакции Гаагского протокола 1955 г. Изменится ли решение суда, если бы к перевозке применялась Монреальская конвенция 1999 г. о международных воздушных перевозках?

2) Составьте проект договора международной автомобильной перевозки грузов из России в Германию, подчиняющийся требованиям ЦМР/КДПГ 1956 г.

Практическое занятие 13. Внедоговорные обязательства в международном частном праве

Понятие, признаки, виды трансграничных внедоговорных обязательств.

1. Понятие, признаки, виды трансграничных деликтных правоотношений в международном частном праве. Квази-деликты.

2. Способы определения статута деликтного отношения: виды коллизионных норм, регулирующих выбор права, их эволюция. Новые коллизионные привязки, причины их появления.

3. Коллизионно-правовое регулирование иных внедоговорных обязательств: отношений, возникающих из неосновательного обогащения, недобросовестной конкуренции.

4. Международно-правовое регулирование отношений в связи с внедоговорными обязательствами: унифицирующие договоры, гармонизация законодательств.

Задания для подготовки:

Изучите источники международного частного права иностранных государств и найдите коллизионные нормы, характерные для регулирования изучаемого правоотношения по семьям права; найдите традиционные

и новые коллизионные нормы, объясните причины появления новых привязок. 1. Подумайте, характерны ли новые привязки для сообщества государств или только для конкретной страны? 2. Определите, какие привязки типичны для отношений из неосновательного обогащения и недобросовестной конкуренции.

Практическое занятие 14. Брачно-семейные отношения в международном частном праве

1. Особенности правового регулирования брачно-семейных отношений, осложненных иностранным элементом.

2. Коллизионно-правовое регулирование заключения и расторжения браков. Правоотношения между супругами.

3. Коллизионно-правовое регулирование отношений между супругами, между родителями и детьми.

4. Коллизионно-правовое регулирование международного усыновления, опеки, попечительства.

Задания для подготовки:

Иностранные граждане - супруги Г. и Д. обратились в суд с заявлением об удочерении М., 2005 года рождения, находящейся в доме ребенка. Они ссылались на то, что их финансовое положение позволяет им иметь детей и заботиться о них, дать им хорошее образование, а также тепло и уют любящего дома; осведомлены о состоянии здоровья ребенка и могут обеспечить ему необходимое лечение. Решением областного суда было отказано в удовлетворении заявления иностранных граждан Г. и Д. об удочерении М. Свой отказ суд обосновал отсутствием такого предусмотренного законом обязательного основания, как соответствие удочерения интересам ребенка.

Судом установлено, что несовершеннолетняя М. является ребенком, утратившим родительское попечение, находится в детском доме. В свидетельстве о ее рождении в графе "мать" значится Т., сведения об отце отсутствуют. Вступившим в законную силу решением суда от 18 января 2006 г. Т. лишена родительских прав в отношении дочери. Передать ребенка на воспитание родственникам или для усыновления в семьи российских граждан не представилось возможным. Кроме того, судом установлено, что решением иностранного суда от 23 сентября 1982 г. расторгнут брак между истцом Д. и ответчицей Г. по причине жестокого и бесчеловечного обращения ответчицы с истцом. При этом в решении указано, что Г. были даны показания под присягой и представлен affidavit, доказывающие убедительно для российского суда жестокое и бесчеловечное обращение ответчицы с истцом.

Суд пришел к выводу о несоответствии интересам ребенка удочере-

ния супругами Г. и Д. несовершеннолетней М., в связи с чем отказал в удовлетворении их заявления.²

Можно ли согласиться с решением суда? Какой порядок усыновления ребенка иностранными гражданами предусмотрен законодательством Российской Федерации? Какие документы должны представить иностранные граждане?

Практическое занятие 15. Наследственные отношения в международном частном праве

1. Трансграничные наследственные правоотношения:

а) понятие;

б) особенности источников института;

2. Особенности правового регулирования трансграничных наследственных отношений.

3. Основные коллизионные принципы, применяемые к трансграничным наследственным отношениям.

4. Расщепление наследственного статуса.

5. Право, применимое к форме и действительности завещания.

Задания для подготовки:

При подготовке к обсуждению определите содержание основных терминов (keywords), характерных для изучаемой темы, с целью их активного использования в дискуссии.

1. Ознакомьтесь с законодательством России и иных стран по теме.

2. Последовательно, по стадиям, объясните, как следует написать завещание российскому туристу в Швейцарии, чтобы впоследствии оно было признано в России.

3. Каков порядок наследования для ребёнка от первого брака англичанина с российской гражданкой при рассмотрении дела о наследстве в российском суде? В английском суде?

4. По каким основаниям в марте 2009 г. Италия передала в дар Российской православной церкви Храм – подворье святителя Николая, 8 тыс. кв.м., который был построен в начале XX в. на собранные по всей России народные деньги и силами Императорского Православного Палестинского общества по проекту архитектора А.Щусева?

Практическое занятие 16. Интеллектуальная собственность в международном частном праве

Занятие 1. Международное авторское право

² Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ от 26 февраля 2008 г. N 33-Г08-1 // СПС «Гарант».

1. Понятие, виды и особенности авторских прав в международном частном праве.

2. Международно-правовая охрана авторских прав.

3. Законодательство РФ в области авторского права.

4. Регулирование охраны авторских прав в рамках СНГ.

5. Международно-правовая защита авторских прав в сети Интернет.

Задания для подготовки:

«С.Б.А. Мьюзик Пабблишинг» предъявила претензию издательству «АСТ Москва» на компенсацию за выпуск книги Сергея Минаева «Duxless», вошедший в первую десятку рейтингов продаж крупных книжных магазинов. Совокупный тираж «Duxless'a» превысил 200 тысяч экземпляров. В письме издательству «АСТ» упоминалось, что «составной частью» книги Сергея Минаева «Duxless» «являются тексты музыкальных произведений» «Lou Reed» и группы «The Smiths», авторские права на которые принадлежат «EMI Music Publishing Ltd». А поскольку разрешения на воспроизведение и распространение этих произведений запрошено не было, «Duxless» является контрафактной продукцией на основании действовавшего на тот момент пункта 3 статьи 48 закона РФ «Об авторском праве и смежных правах». Юристы издательской группы «АСТ» сослались на статью 19 закона РФ «Об авторском праве и смежных правах», а также статьи 10 и 10-bis «Бернской конвенции по охране литературных и художественных произведений» отмечая, что цитирование, с указанием имени автора и названий самих песен соответствует действующим российским и международным нормам права.

Дайте правовую оценку данного дела, основываясь на Четвертой части Гражданского кодекса РФ и Бернской конвенции.

Занятие 2. Международное право промышленной собственности

1. Понятие, виды и особенности охраны промышленной собственности в международном частном праве.

2. Международно-правовая охрана изобретений, промышленных образцов, полезных моделей.

3. Особенности международно-правовой охраны средств индивидуализации.

4. Права иностранцев на промышленную собственность на территории РФ и права российских лиц за границей.

5. Лицензионный договор в международном частном праве.

6. Доменное имя в сети Интернет: особенности правовой защиты.

Задания для подготовки:

1. Немецкая фирма "Квелле Акциенгезельшафт" являлась владельцем товарного знака "quelle", который был надлежащим образом зарегистрирован и имел международную защиту, в том числе и на территории РФ.

В 1999 г. немецкая фирма обнаружила, что обозначение, идентичное товарному знаку "quelle", используется в доменном имени "quelle.ru", что под данным доменным именем расположена страница с изображением титульного листа всемирно известного каталога "Quelle" и товарного знака "quelle". В связи с данным фактом немецкая фирма обратилась с иском в арбитражный суд к российскому юридическому лицу, являвшемуся владельцем доменного имени "quelle.ru", о прекращении незаконного использования товарного знака.

Дайте правовую оценку действий ответчика.

2. Корпорация "Истман Кодак Компани" (США) являлась владельцем товарных знаков в виде обозначения Kodak и комбинированного обозначения со словесным элементом "Kodak" в отношении классов товаров и услуг по международной классификации товаров и услуг, указанных в них.

Российский предприниматель без образования юридического лица в 1998 г. заключил с институтом договор о регистрации в Российской Федерации доменного имени своей страницы в сети Интернет в зоне RU в виде обозначения www.kodak.ru. Используя данную страницу, предприниматель предоставлял пользователям Интернета информацию о своей коммерческой деятельности по продаже товаров фирмы "Истман кодак компани", информацию о данных товарах и о своем магазине фототоваров и фотоуслуг.

Оцените действия ответчика с точки зрения Парижской конвенции по охране промышленной собственности 1883 г.

Практическое занятие 17. Международный гражданский процесс

1. Понятие международного гражданского процесса. Соотношение международного гражданского процесса и международного частного права.

2. Понятие международной подсудности. Основные системы определения подсудности. Договорная подсудность. Пророгационные и дерогационные соглашения.

3. Процессуальное положение иностранных физических и юридических лиц, иностранного государства, международных организаций. Судебный залог.

4. Международная правовая помощь. Выполнение судебных поручений.

5. Признание и исполнение иностранных судебных решений. Признание и исполнение решений иностранных судов иностранных по делам о несостоятельности (банкротстве). Предварительные обеспечительные меры.

6. Европейский суд по правам человека. Экономический суд СНГ.

Задания для подготовки:

В российском суде был предъявлен иск чешским производителем

ликера «Бехтеревка» против немецкого продавца этого ликера об ответственности за поставку на российский рынок некачественной партии товаров. На российский рынок под торговой маркой «Бехтеревка» был поставлен другой товар. Такие действия чешским производителем были расценены как недобросовестная конкуренция.

Вправе ли был российский суд принимать соответствующее дело к рассмотрению?

Практическое занятие 18. Международный коммерческий арбитраж

1. Международный коммерческий арбитраж как институт разрешения споров в МЧП: понятие, правовая природа и виды.

2. Альтернативное разрешение споров (переговоры, медиация, примирение, med-arb, mini-trial, суд со множеством дверей и т.п.).

3. Международные договоры об арбитражном разрешении инвестиционных споров.

4. Арбитражное соглашение: понятие, правовая природа, виды.

5. Международно-правовое регулирование коммерческого арбитража.

6. Признание и исполнение иностранных арбитражных решений.

7. Международный коммерческий арбитраж в РФ:

а) Международный коммерческий арбитражный суд при ТПП РФ;

б) Морская арбитражная комиссия при ТПП РФ.

8. Ведущие центры международного коммерческого арбитража. Арбитражный институт Торговой палаты г. Стокгольма.

Задания для подготовки:

1. При рассмотрении спора по иску французской компании "Compagne Generale des Faux" и ее аргентинской дочерней компании "Compana des Aguas del Aconquija, S.A." к Республике Аргентина МЦУИС отказал в удовлетворении иска, сославшись на то, что концессионный договор, был заключен с аргентинской провинцией Тукуман, а не с Республикой Аргентина. Кроме того, концессионный договор предусматривал разрешение спора в административном суде провинции Тукуман. Истец ссылаясь на обязательства Республики Аргентина, вытекающие из двустороннего соглашения между Аргентиной и Францией о защите капиталовложений, а также на тот факт, что Аргентина является участницей Вашингтонской конвенции. Кроме того, по утверждению истца, Аргентина обладает достаточными полномочиями, чтобы вмешаться и методами административного воздействия заставить провинцию исполнить заключенный договор. МЦУИС не согласился с аргументами истца, признав, что провинция является стороной в концессионном договоре, который предусматривает иную процедуру разрешения споров, в частности в админи-

стративном суде провинции.

Проанализируйте данное дело и ответьте на вопрос, как в российском законодательстве решена проблема разрешения споров с участием государства и его административно-территориальных образований.

Дайте оценку юридической силы Московской конвенции 1972 г «О разрешении арбитражным путем гражданско-правовых споров, вытекающих из экономического и научно-технического сотрудничества», устанавливающую обязательность арбитражного порядка разрешения споров между хозяйствующими организациями стран - участниц Конвенции.

2. Российское ООО (ответчик) обратилось в Арбитражный суд г. Москвы с заявлением об отмене решения МКАС при ТПП РФ по спору между ним и японской фирмой, ссылаясь на отсутствие у МКАС при ТПП РФ компетенции по рассмотрению данного спора. Контракт между сторонами предусматривал рассмотрение споров по нему арбитражем в соответствии с Российско-Японским коммерческим арбитражным соглашением, т.е. не содержал прямого указания на рассмотрение споров в МКАС. Соглашение между ТПП РФ и Японской коммерческой арбитражной ассоциацией 1995 г. рекомендовало физическим и юридическим лицам, занятым в торговле и инвестициях между Российской Федерацией и Японией, включать в их контракты арбитражную оговорку об урегулировании споров арбитражем в соответствии с Российско-Японским коммерческим арбитражным соглашением, что и было сделано сторонами контракта. Указанным соглашением предусмотрено, что местом арбитража будет являться, если стороны не договорились об ином, страна - местонахождения коммерческого предприятия – ответчика.

Есть ли у Арбитражного суда г. Москвы основания для отмены решения МКАС?

При каких условиях ссылка в договоре на документ, содержащий арбитражную оговорку, является арбитражным соглашением?

3. Македонская фирма обратилась в Арбитражный суд Алтайского края с заявлением о выдаче исполнительного листа на основании решения МКАС при ТПП РФ по спору между ней и российским открытым акционерным обществом, которое не было согласно с решением МКАС по мотивам отсутствия между сторонами третейского соглашения и по мотивам принятия МКАС решения по спору, не предусмотренному третейским соглашением. В частности, по мнению ОАО, третейские оговорки в контрактах содержат указания на разрешение споров действовавшими в момент их заключения третейскими судами и комиссиями, правопреемником которых МКАС не является. Контракты между сторонами от 1989 г. и 1992 г. содержали соглашения о передаче споров соответственно во Внешнеторговую арбитражную комиссию при ТПП СССР и во Внешнеторговую арбитражную комиссию при ТПП РФ.

Как вы думаете, удовлетворил ли суд заявление о выдаче исполни-

тельного листа?

4. Итальянская фирма обратилась в арбитражный суд с заявлением о признании и принудительном исполнении арбитражного решения, вынесенного арбитражем *ad hoc*, который проходил на территории Швеции. Решение было вынесено против российского открытого акционерного общества. Арбитражная оговорка, которая содержалась в соглашении, заключенном между фирмой и обществом, предусматривала передачу в арбитраж только тех споров, которые связаны с созданием совместного предприятия. Решение международного коммерческого арбитража касалось не только выхода фирмы из созданного на территории России совместного предприятия, но и споров относительно текущей экономической деятельности и реорганизации этого юридического лица. Однако между совместным предприятием и фирмой арбитражное соглашение не было заключено.

Откажет ли государственный арбитражный суд в приведении в исполнение этого решения и если да, то по каким основаниям?

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных материалов по дисциплине.

В целях более глубокого и качественного освоения дисциплины, формирования и закрепления необходимых компетенций, обучающиеся могут проводить самостоятельную исследовательскую работу по актуальным теоретическим и практическим вопросам международного частного права, так как отдельные темы в силу ограниченного количества учебных часов не получили детального освещения на практических занятиях, но представляют интерес для отечественной юридической науки и практики.

Обучающиеся по согласованию с преподавателем вправе выбрать для самостоятельного изучения одну или несколько тем для написания эссе или реферата. При изучении любой дополнительной темы, прежде всего, должен ознакомиться с существующей по ней учебной, монографической литературой и нормативными материалами. Перечень необходимых источников содержится в списках литературы и нормативных материалов настоящей программы и может быть уточнен по рекомендации преподавателя.

Избранные темы могут обсуждаться на семинарских занятиях в интерактивной форме: в форме диспутов, коллоквиумов, деловых игр.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Пример тестовых заданий

1. Отметить правильный ответ

В сферу международного частного права входит

- (1) гражданская право- и дееспособность иностранных физических и юридических лиц
- (2) особенности процессуальных действий, связанных с задержанием лиц, подозреваемых в совершении уголовного преступления
- (3) административное производство по делам с участием иностранных лиц

2. Дополнить

В отечественной доктрине преобладает точка зрения о том, что объектом регулирования международного частного права, помимо непосредственно гражданско-правовых отношений, являются семейные и

3. Отметить правильный ответ

К российским ученым, внесшим вклад в развитие международного частного права, относятся:

- 1) Л. А. Лунц;
- 2) А. Батиффоль;
- 3) М. Иссад.

4. Отметить правильный ответ

Если международный договор Российской Федерации содержит материально-правовые нормы, подлежащие применению к соответствующему отношению,

- 1) исключается применение коллизионных норм для определения права, применимого к вопросам, урегулированным такими материальными нормами;
- 2) сначала применяются национальные коллизионные нормы, а при их отсутствии - материально-правовые нормы международных договоров;
- 3) решение об очередности применения материальных и коллизионных норм принимает суд РФ, рассматривающий дело.

Темы рефератов и эссе

- 1. Понятие и особенности международного частного права в отечественной и иностранной правовых доктринах.
- 2. Место международного частного права в юридической системе.
- 3. Роль и место закона наиболее тесной связи - *Proper law* – в системе формул прикрепления.
- 4. Роль судебной практики в сфере коллизионного регулирования.
- 5. Проблема квалификации в международном частном праве.
- 6. Бремя доказывания иностранного права: основания и порядок

осуществления.

7. Обратная отсылка в международном частном праве: теория и практика.

8. Публичный порядок в международном частном праве и его значение для судебной практики государств.

9. Бремя доказывания иностранного права: основания и порядок осуществления.

10. Проблемы установления содержания иностранного права.

11. Особенности применения иностранного права.

12. Унификация и гармонизация как способы снятия коллизионного вопроса.

13. *Lex mercatoria* как источник транснационального права.

14. Международный торговый обычай: понятие, содержание, соотношение с международным обычаем, обычаем делового оборота.

15. Неофициальная унификация и кодификация международных торговых обычаев: значение для регулирования трансграничных частно-правовых отношений.

16. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в России и иных государствах, общая характеристика законодательства.

17. Иностранные юридические лица в РФ: особенности правового положения.

18. Проблема определения национальности юридических лиц.

19. Правовой статус «оффшорных компаний».

20. Особенности статуса государства как субъекта международного частного права.

21. Природа и виды иммунитета государства.

22. Международно-правовое регулирование иммунитета иностранного государства.

23. Трудовые отношения с иностранным участием, общие начала коллизионного и материально-правового регулирования.

24. Эволюция российского законодательства по международному семейному праву.

25. Особенности коллизионного регулирования брачных отношений в Российской Федерации.

26. Российское законодательство по вопросам международного усыновления (удочерения).

27. Вопросы международного усыновления в универсальных и региональных конвенциях.

28. Особенности производства дел, вытекающих из брачно-семейных отношений международного характера.

29. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность иностранных граждан и лиц без гражданства.

30. Легализация официальных документов: понятие, способы.

31. Принцип взаимности и принцип международной вежливости при исполнении судебных поручений.

32. Компетенция государственных судов РФ по спорам с участием иностранных лиц.

33. Понятие пророгационных соглашений, их отличие от арбитражной оговорки.

34. Основные системы международной подсудности.

35. Иностранные судебные решения: проблемы исполнения в РФ.

36. Основания отказа в принудительном исполнении иностранных судебных решений на территории РФ.

37. Система правового регулирования внешнеэкономической деятельности.

38. Международная коммерческая сделка в международном частном праве.

39. Международный коммерческий контракт: понятие, содержание, условия.

40. Соглашения о разделе продукции в международном частном праве.

41. Концессионные соглашения в международном частном праве.

42. Договор международной купли-продажи: понятие формы и структуры.

43. Материально-правовое регулирование договора международной купли-продажи товаров.

44. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. о денежных обязательствах покупателя.

45. Трансграничный дистрибьюторский договор.

46. Международный франчайзинг.

47. Валютные условия внешнеэкономических сделок.

48. Денежные обязательства и защита от валютных рисков, коллизионные проблемы международных расчетов.

49. Понятие и виды международных кредитно-денежных правоотношений.

50. Особенности международных денежных обязательств и расчетно-платежных отношений при осуществлении внешнеэкономической деятельности.

51. Право трансграничных инвестиций в системе международного частного права.

52. Национализация в трансграничном инвестиционном праве: теория и практика применения.

53. Иностранные юридические лица как субъекты инвестиционной деятельности.

54. Порядок допуска иностранного инвестора к хозяйственной деятельности в РФ.

55.Многостороннее агентство по гарантиям инвестиций (МАГИ) (Сеульская конвенция 1985 г.).

56.Лизинг как одна из форм привлечения иностранных инвестиций.

57.Порядок разрешения трансграничных инвестиционных споров.

58.Международно-правовая охрана авторских прав.

59.Международно-правовая охрана смежных прав.

60.Унификация и гармонизация авторского права и смежных прав.

61.Передача прав на объекты промышленной собственности в международном частном праве.

62.Передача прав на объекты авторских прав в международном частном праве.

63.Международно-правовая охрана авторских прав и смежных прав в сети Интернет.

64.Судебная юрисдикция и исполнение иностранных судебных решений по делам о нарушении авторских и смежных прав.

65.Международно-правовая охрана изобретений.

66.Сравнительная характеристика евразийской и европейской патентных систем.

67.Основные особенности охраны объектов промышленной собственности в США.

68.Классификация видов трансграничной транспортировки, понятие перевозки и перемещения – общее и особенное.

69.Особенности регламентации трансграничных смешанных перевозок грузов; правовое положение оператора трансграничной смешанной перевозки.

70.Источники института трансграничной воздушной перевозки, Варшавский и Чикагский «пакеты». Коллизионные проблемы трансграничной воздушной перевозки.

71.Особенности поиска права, применимого к регулированию отношений в связи с трансграничной перевозкой.

72.Понятие и виды трансграничной морской перевозки; чартерные и линейные перевозки, особенности их регулирования и оформления.

73.Понятие и виды фрахтования морского судна; субъекты правоотношения в связи с фрахтованием морского судна, понятие фактического перевозчика.

74.Понятие общей и частной аварии, принципы распределения убытков.

75.Унификация и гармонизация правовых норм, регулирующих трансграничную автомобильную перевозку.

76.Транспортная документация при трансграничной автомобильной перевозке, ее основные и факультативные реквизиты. Статус книжки МДП.

77.Понятие международного коммерческого арбитража. Основные

доктрины о правовой природе международного коммерческого арбитража.

78. Правовое регулирование деятельности международного коммерческого арбитража в РФ.

79. Арбитражное соглашение: понятие, особенности, виды.

80. Виды международного коммерческого арбитража.

81. Сравнительный анализ международного коммерческого арбитража разных государств.

82. Признание и исполнение иностранного арбитражного решения

Изучение дисциплины завершается экзаменом. Примерные контрольные вопросы к экзамену приведены далее.

Примерные контрольные вопросы к экзамену по международному частному праву

1. Понятие международного частного права. Предмет, определение.

2. Сфера действия международного частного права. Проблема «иностранного элемента» в международном частном праве.

3. Коллизия права и общий метод международного частного права.

4. Способы регулирования в международном частном праве и правовые формы их осуществления.

5. Нормативный состав международного частного права.

6. Место международного частного права в юридической системе. Термин «Международное частное право».

7. Международное частное право как комплексная отрасль права.

8. Соотношение и взаимодействие международного права и международного частного права.

9. Международные организации по вопросам международного частного права.

10. Соотношение и взаимодействие международного частного права с национальным правом (гражданским, семейным, процессуальным и др.).

11. Основные принципы международного частного права.

12. Источники международного частного права, понятие, виды. Концепция двойственности источников, ее критика.

13. Российское законодательство по международному частному праву.

14. Законодательство зарубежных стран по международному частному праву.

15. Роль международных договоров в развитии международного частного права. Участие РФ в договорах по международному частному

праву.

16. Обычай как источник международного частного права.
17. Место *lex mercatoria* в регулировании трансграничных отношений. Участие невластных субъектов в его формировании.
18. Унификация права в международном частном праве: понятие, виды, результаты.
19. Правовая природа унифицированных частноправовых норм, их место в национальном праве.
20. Гармонизация права: понятие, признаки, соотношение с унификацией.
21. Понятие и строение коллизионной нормы, виды коллизионных норм.
22. Коллизионные принципы, их соотношение с формулой прикрепления.
23. «Гибкие» привязки и их роль в современном международном частном праве.
24. Современные тенденции развития коллизионных норм.
25. Обратная отсылка и отсылка к праву третьего государства.
26. Конфликт квалификаций, способы их разрешения.
27. Основания и порядок применения иностранного права.
28. Применение иностранного права с множественностью правовых систем.
29. Оговорка о публичном порядке.
30. Нормы непосредственного применения (императивные нормы) в международном частном праве.
31. Национальный режим. Режим наибольшего благоприятствования.
32. Взаимность и реторсии в международном частном праве.
33. Гражданская правоспособность физических лиц в международном частном праве.
34. Гражданская дееспособность физических лиц в международном частном праве.
35. Коллизионные вопросы опеки и попечительства.
36. Коллизионные вопросы безвестного отсутствия и признания лица умершим.
37. Правовое положение иностранцев в Российской Федерации.
38. Основы правового положения иностранного юридического лица.
39. Личный статут и национальность юридического лица: понятие и их соотношение. Сфера применения личного статута юридического лица.
40. Правовое положение иностранных юридических лиц в Российской Федерации.
41. Государство как субъект международного частного права. Им-

мунитет государства: понятие, виды.

42. Международно-правовое регулирование иммунитета государства.

43. Законодательство Российской Федерации об иммунитете государства.

44. Вещный статут и сфера его применения.

45. Коллизионно-правовое регулирование отношений собственности в Российской Федерации.

46. Правовое регулирование иностранных инвестиций в Российской Федерации.

47. Международно-правовые стандарты защиты иностранных инвестиций.

48. Трансграничная (международная) коммерческая сделка: понятие, особенности регулирования.

49. Обязательственный статут и сфера его применения.

50. Коллизионно-правовое регулирование договорных обязательств.

51. Коллизионный принцип «автономии воли» и правила его применения в Российской Федерации.

52. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации.

53. Договор международной купли-продажи товаров.

54. Венская конвенция о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.

55. Форма трансграничного коммерческого договора.

56. Международный финансовый лизинг, правовое регулирование.

57. Международный факторинг, правовое регулирование.

58. Обычаи международной торговли.

59. Базисные условия договора международной купли продажи товаров. ИНКОТЕРМС-2020.

60. Принципы международных коммерческих договоров (Принципы УНИДРУА) 2016.

61. Международные денежные обязательства: понятие, содержание.

62. Вексель и чек в международном частном праве.

63. Валютные условия внешнеэкономической сделки.

64. Основные формы трансграничных денежных расчетов.

65. Коллизионно-правовые вопросы брака и развода.

66. Коллизионно-правовые вопросы правоотношений между супругами, между родителями и детьми.

67. Правовое регулирование трансграничного усыновления.

68. Вопросы семейного права в договорах об оказании правовой помощи.

69. Современные тенденции развития международного деликтного права.

70. Внедоговорные обязательства в международном частном праве: виды, особенности регулирования.

71. Коллизионно-правовое регулирование обязательств по возмещению вреда в Российской Федерации.

72. Коллизионно-правовое регулирование обязательств по возмещению вреда, причиненного товарами, работами, услугами, недобросовестной конкуренцией, в Российской Федерации.

73. Особенности интеллектуальной собственности в международном частном праве.

74. Международно-правовая охрана авторских прав.

75. Международно-правовая охрана смежных прав.

76. Международно-правовая охрана промышленности собственности.

77. Международно-правовая охрана товарных знаков.

78. Основные подходы к коллизионно-правовому регулированию наследования в зарубежных странах.

79. Правовое регулирование трансграничного наследования в Российской Федерации.

80. Вопросы наследственного права в договорах об оказании правовой помощи.

81. Трудовые отношения с участием иностранцев в Российской Федерации.

82. Международно-правовое регулирование морской перевозки.

83. Международно-правовое регулирование воздушной перевозки.

84. Международно-правовое регулирование автомобильной перевозки.

85. Международно-правовое регулирование железнодорожной перевозки.

86. Понятие международного гражданского процесса и его соотношение с международным частным правом.

87. Правовое положение иностранцев в гражданском процессе. Судебный залог.

88. Международная юрисдикция по трансграничным гражданским делам: понятие, виды. Пророгационные соглашения.

89. Правовые основы признания и исполнения иностранных судебных решений. Способы исполнения.

90. Признание и исполнение иностранных судебных решений в Российской Федерации.

91. Легализация официальных документов: понятие, способы.

92. Правовые основы исполнения иностранных судебных поручений: понятие, виды, способы.

93. Международно-правовое регулирование оказания правовой помощи в рамках СНГ.

94. Международный коммерческий арбитраж: правовая природа, виды, принципы деятельности.

95. Международно-правовое регулирование деятельности международного коммерческого арбитража. Единообразные регламенты и типовые законы.

96. Международно-правовое регулирование разрешения хозяйственных споров в рамках СНГ.

97. Международный коммерческий арбитраж в Российской Федерации.

98. Специальный порядок разрешения инвестиционных споров между иностранным инвестором и государством (на основе Вашингтонской конвенции 1965 г.).

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Нормативные правовые акты

Международные документы

Европейская конвенция о государственном иммунитете 1972 г.

Конвенция ООН о юрисдикционных иммунитетах государств и их собственности 2004 г.

Европейская конвенция об информации относительно иностранного законодательства от 7 июня 1968 г.

Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.// Вестник ВАС РФ. N 1. 1994.

Конвенция об исковой давности в международной купле-продаже товаров 1974 г. (в ред. Протокола 1980 г.).

Конвенция о международном финансовом лизинге 1988 г.

Конвенция о международном факторинге 1988 г.

Женевская конвенция, устанавливающая единообразный закон о переводном и простом векселях 1930 г.

Женевская конвенция, имеющая целью разрешение некоторых коллизий законов о переводных и простых векселях 1930 г.

Конвенция ООН о международных переводных векселях и международных простых векселях 1988 г.

Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений 1886 г. в редакции Парижского акта 1971 г.

Всемирная конвенция об авторском праве в редакции 1952 г.

Всемирная конвенция об авторском праве в редакции 1971 г.

Парижская конвенция по охране промышленной собственности 1883

г.

Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС), 1994 г.

Мадридское соглашение о международной регистрации знаков 1891 г. (Протокол к нему 1989 г.)

Договор о патентной кооперации (РСТ) 1970 г.

Римская конвенция об охране прав исполнителей, изготовителей фонограмм и вещательных организаций 1961 г.

Женевская конвенция об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм 1971 г.

Договор ВОИС по исполнениям и фонограммам 1996 г.

Варшавская конвенция для унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок 1929 г. (в ред. 1955 г.).

Конвенция о договоре международной дорожной перевозки грузов 1956 г.

Афинская конвенция о перевозке морем пассажиров и их багажа 1974 г.

Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с использованием книжки МДП 1975 г. \Соглашение о международном грузовом сообщении (СМГС) 1955 г. (в ред. 2010 г.).

Конвенция о международных железнодорожных перевозках (КОТИФ) 1980 г. (в ред. 1999 г.).

Гаагская конвенция по вопросам гражданского процесса 1954 г.

Конвенция, отменяющая требование легализации иностранных официальных документов, 1961 г.

Гаагская конвенция о получении за границей доказательств по гражданским и торговым делам 1970 г.

Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г.

Соглашение СНГ о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности, 1992 г.

Гаагская конвенция о защите детей и сотрудничестве в отношении иностранного усыновления 2003 г.

Конвенция ООН о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений 1958 г.

Вашингтонская конвенция об урегулировании инвестиционных споров между государствами и национальными субъектами других государств 1965 г.

Сеульская конвенция об учреждении Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций 1985 г.

Двусторонние договоры Российской Федерации с иностранными государствами об оказании правовой помощи.

Принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА

1994 г. (в ред. 2016 г.).

ИНКОТЕРМС 2020.

Унифицированные правила по инкассо 1996 г. (публикация Международной торговой палаты № 522).

Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов 2006 г. (публикация Международной торговой палаты № 600).

Унифицированные правила для гарантий по требованию 2010 г. (публикация Международной торговой палаты № 758).

Унифицированные правила для платежных банковских обязательств 2013 г. (публикация Международной торговой палаты).

Нормативные правовые акты Российской Федерации

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации 2002 г.// СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая. от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ// СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ// СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ// СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.

Федеральный закон от 30 сентября 2013 г. N 260-ФЗ "О внесении изменений в часть третью Гражданского кодекса Российской Федерации"//Рос. газ. – 2013. – 4 октября.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации 2002 г.// СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.

Семейный кодекс Российской Федерации 1995 г.//СЗ РФ. 1996. № 17. Ст. 16.

Кодекс торгового мореплавания РФ 1999 г.// СЗ РФ. 1999. № 18. Ст. 2207.

ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» 2003 г.// СЗ. 2003. № 50. Ст. 4850.

ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле в РФ» 2003 г.// СЗ РФ. 2003. № 50. Ст. 4859.

ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» 1999 г.

Закон РФ «О международном коммерческом арбитраже» 1993 г.// Российская газета. 1993. 14 августа.

ФЗ от 29 декабря 2015 г. № 382-ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016. № 1. Ст. 2.

ФЗ от 3 ноября 2015 г. N 297-ФЗ "О юрисдикционных иммунитетах иностранного государства и имущества иностранного государства в Российской Федерации"//СЗ РФ.2015. № 45. Ст. 6198.

ФЗ от 29 декабря 2015 г. N 409-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратив-

шим силу пункта 3 части 1 статьи 6 Федерального закона "О саморегулируемых организациях" в связи с принятием Федерального закона "Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации"//СЗ РФ. 2016. № 1, Ст. 29.

Федеральный закон от 3 августа 2018 г. N 290-ФЗ "О международных компаниях"// СЗ РФ. 2018. № 32. Ст. 5083.

Судебная практика

Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 16 февраля 1998 г. N 29 "Обзор судебно-арбитражной практики разрешения споров по делам с участием иностранных лиц"//СПС КонсультантПлюс.

Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 22 декабря 2005 г. № 96 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов, об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов» // СПС КонсультантПлюс.

Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 26 февраля 2013 г. № 156 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел о применении оговорки о публичном порядке как основания отказа в признании и приведении в исполнение иностранных судебных и арбитражных решений» б//СПС КонсультантПлюс.

Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 9 июля 2013 г. № 158 «Обзор судебной практики по некоторым вопросам, связанным с рассмотрением Арбитражными судами дел с участием иностранных лиц» //СПС КонсультантПлюс.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2017 г. N 23 "О рассмотрении арбитражными судами дел по экономическим спорам, возникающим из отношений, осложненных иностранным элементом» / СПС КонсультантПлюс

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2019 г. N 24 «О применении норм международного частного права судами Российской Федерации» / СПС КонсультантПлюс.

Арбитражная практика

Арбитражная практика за 1986-1991 гг. Торгово-промышленная палата РФ. М., 1997.

Арбитражная практика за 1996-1997 гг. Сост. М.Г.Розенберг. М., 1998.

Арбитражная практика Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 1998 гг. Сост. М.Г.Розенберг. М., 1999.

Из практики Морской арбитражной комиссии при ТПП РФ. 1987 – 2005 годы / Под ред. С.Н.Лебедева, А.И.Лободы, Д.Б.Филимонова. М. 2009.

Право и арбитражная практика. Вып.1, Торгово-промышленная палата РФ. М., 1997.

Практика международного коммерческого арбитражного суда: Научно-практ. комментарий. Сост. и автор комментария М.Г. Розенберг. М., 1997.

Практика международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 1999 – 2000 гг. Составитель М.Г. Розенберг. М., 2001.

Практика международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 2001 – 2002 гг. Составитель М.Г. Розенберг. М., 2004.

Практика Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 2003 г. / Сост. М.Г.Розенберг. М., 2004.

Практика Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 2005 г. / Сост. М.Г.Розенберг. М., 2006.

Практика Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 2006 г. / Сост. М.Г.Розенберг. М., 2008.

Практика Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 2007-2008 гг. / Сост. М.Г.Розенберг. - М.: Статут. 2010.

Основная литература

1.Богуславский, М. М. Международное частное право [Электронный ресурс] : учебник / М. М. Богуславский. – 7-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 672 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/947363>

2.Международное частное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Н. Н. Викторова, Г. К. Дмитриева [и др.] ; ред. Г. К. Дмитриева ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2016. - 392 с. - - ISBN 978-5-392-20956-9. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

3.Международное частное право [Электронный ресурс] : учебник / отв. ред. Г. К. Дмитриева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2016. - 680 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30369>

Дополнительная литература

1. Ануров В.Н. Юридическая природа международного коммерческого арбитража. Вопросы теории и практики. М., 2000.

2. Ануфриева Л.П. Международное частное право. В 3-х томах. М., 2001 – 2002.

3. Бахин С.В. Субправо. Международные своды унифицированного контрактного права. СПб, 2002.

4. Белоглазев, Александр Й. Европейское международное частное право - договорные связи и обязательства: в 2 т. - Киев : Таксон, 2010.

Т. 1. и Т. 2.

5. Вилкова Н.Г. Договорное право в международном обороте. М., 2002.
6. Вознесенская Н.Н. Иностраннные инвестиции. Россия и мировой опыт. М., 2001.
7. Гражданское и торговое право зарубежных государств: учебник /Отв. ред. Е.А.Васильев, А.С.Комаров. 4-е изд., перераб. и доп. Т. I. М., 2004; Т. II. М., 2006.
8. Давид Р. Основные правовые системы современности. М., 1999.
9. Дмитриева Г.К. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации части третьей разделу VI «Международное частное право». М., 2002.
10. Зайцев Р.В. Признание и приведение в исполнение в России иностранных судебных актов. М., 2007.
11. Звеков В.П. Международное частное право: Учебник. 2-е изд., перераб. и доп. М., 2004.
12. Звеков В.П. Коллизии законов в международном частном праве. М., 2007.
13. Звеков В.П. Обязательства из причинения вреда в коллизионном праве. М., 2007.
14. Ерпылева Н.Ю. Международное частное право. В 3 т. М., 2015.
15. Канашевский В.А. Международные сделки: правовое регулирование. М., 2016.
16. Канашевский В.А. Международное частное право: учебник. М., 2019.
17. Канашевский В.А., Толстых В.Л. Практикум по международному частному праву. М., 2021.
18. Карабельников Б. Исполнение решений международных коммерческих арбитражей. Комментарий к Нью-Йоркской Конвенции 1958 г. и главам 30 и 31 АПК РФ. Изд. 2-е, перераб. и доп. М., 2003.
19. Кокин А.С., Левилов Г.А. Экспорт товара: купля-продажа, перевозка, страхование, банковские сделки. М., 2005.
20. Кокин А.С. Международная морская перевозка груза: право и практика. М., 2007.
21. Комментарий к Кодексу торгового мореплавания Российской Федерации /Под. ред. Г.Г.Иванова. М., 2000.
22. Комментарий МТП к ИНКОТЕРМС 2000. Толкование и практическое применение. Публикация МТП № 620. / Пер. с англ. М., 2001.
23. Комментарий к части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации. Под ред. А.Л. Маковского и Е.А. Суханова. М., 2002.
24. Кох Х., Магнус У., Винклер фон Моренфельс П. Международное частное право и сравнительное правоведение. М., 2001.

25. Лунц Л.А. Курс международного частного права: В 3. т. М.: Спарк. 2002.
26. Луткова О.В., Терентьева Л.В., Шахназаров Б.А. Основные проблемы охраны интеллектуальной собственности в международном частном праве. М.: Проспект, 2021.
27. Мамаев А.А. Международная судебная юрисдикция по трансграничным гражданским делам: монография. М., 2008.
28. Мансуров Г.З. Международный аккредитив: доктрина, нормотворчество и правоприменительная практика: М., 2004.
29. Медведев И.Г. Международное частное право и нотариальная деятельность. М., 2005.
30. Международное частное право: Учебник / Отв. ред. Н.И. Марышева. 3-е изд., перераб. и доп. М. Волтерс Клувер. 2011.
31. Международное частное право. Иностранное законодательство / Сост. А.Н. Жильцов и А.И. Муранов. М., 2001.
32. Международное частное право. Сборник нормативных актов / Сост. Г.К. Дмитриева, М.В. Филимонова. М., 2010.
33. Международно-правовые акты о сотрудничестве России с иностранными государствами по оказанию правовой помощи. Сборник / Сост. М.Е. Волосов. М., 2003.
34. Муранов А.И. Международный договор и взаимность как основания приведения в исполнение в России иностранных судебных решений. М., 2003.
35. Нешатаева Т.Н. Международное частное право и международный гражданский процесс: Учебный курс в трех частях. М., 2004.
36. Отдельные виды обязательств в международном частном праве / Отв. ред. В.П. Звеков. М., 2008.
37. Перетерский И.С., Крылов С.Б. Международное частное право. М., 1959.
38. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности / Под ред. А.С. Комарова. М., 2001.
39. Принципы международных коммерческих договоров УНИД-РУА 2004 / Пер. с англ. А.С. Комарова. М., 2006.
40. Раапе Л. Международное частное право / Пер. с нем. М., 1960.
41. Розенберг М.Г. Международный договор и иностранное право в практике международного коммерческого арбитражного суда. М., 1998. (второе издание - 2000 г.).
42. Розенберг М.Г. Международная купля-продажа товаров. Комментарий к правовому регулированию и практике разрешения споров. 3-изд., испр. и доп. М., 2006.
43. Светланов А.Г. Международный гражданский процесс: современные тенденции. М. 2002.
44. Стародубцев Г.С. Международно-правовая наука российской

эмиграции. М., 2000.

45. Тимохов Ю.А. Иностранное право в судебной практике. М., 2004.

46. Толстых В.Л. Международное частное право. Коллизионное регулирование. СПб., 2004.

47. Толстых В.Л. Нормы иностранного права в международном частном праве Российской Федерации. СПб, 2006.

48. Тынель А., Фрунк Я., Хвалеи В. Курс международного торгового права. 2-е изд. Минск, 2000.

49. Федосеева Г.Ю. Брачно-семейные отношения как объект международного частного права РФ. М., 2006.

50. Хлестова И.О. Проблемы юрисдикционного иммунитета иностранного государства (законодательство и практика). М., 2002.

51. Чешир Дж., Норт П. Международное частное право. М., 1982.

52. Шак Х. Международное гражданское процессуальное право. М., 2001.

53. Цвайгерт К., Кетц Х. Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права. Т. 2. Пер с нем. М., 2000.

Дополнительная литература на иностранных языках

1. Batiffol H. Aspects philosophiques du droit international prive. P., 1961.

2. Collins J.G. Conflict of Laws. 3 ed. Cambridge, 2001.

3. Cheshire, North & Fawcett: Private International Law By James Fawcett, Janeen Carruthers. 15 ed. Oxford, 2017.

4. Dicey, Morris & Collins. The Conflict of Laws. Sweet & Maxwell; 15th Revised edition, 2018.

5. Kropholler J. Internationales Privatrecht: einschließlic der Grundbegriffe des Internationalen Zivilverfahrensrechts. Tübingen, 2001.

6. Levontin A. Choice of Law and Conflict of Laws, A.W. Sijthoff International Publishing Company B.V. Leyden, 1976.

7. Lipstein K. Principles of the Conflict of Laws. National and International, Martinus Nijhoff Publishers. The Hague, 1981.

8. Mayer P. Droit international prive. 12 ed. Paris, 2019.

9. Scoles E., Hay P., Borchers P.. Conflict of Laws Thomson-West Publ. Co., 4th ed. ... Kluwer Law International, Hague, 2008.

10. Stone P.A. The Conflict of Laws. Longman, 1995.

11. Tetley W. International Conflict of Laws. Common, Civil and Maritime, Int'l Shipping Publication Blais. Montreal, 1994.

12. Weintraub (Russell J), Commentary on the Conflict of Laws (Foundation Press, New York, 4th edn, 2001).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	Консультант-Плюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия

			nt.ru	для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - sublicензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - sublicензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), sublicензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - sublicензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - sublicензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фунда-

				ментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с

				17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.

				№ 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;

				- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия

		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.